



Образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ»



Утверждено

Ректор ДГИ

2014г.

М.Ю. Магомедов

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Махачкала

2014

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский гуманитарный институт» (Институт), реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности/направлению подготовки, Устава ОУ ВО «ДГИ».

1.2. ООП ВПО/ВО представляет собой комплект нормативно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.4. В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) - комплексная федеральная норма качества высшего профессионального образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми высшими учебными заведениями на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение;

- примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования и высшего образования (ПрООП ВПО/ВО) - система учебно-методических документов, сформированная на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования

и рекомендуемая вузу для использования при разработке основных образовательных программ высшего профессионального образования в части: набора профилей; компетентностно-квалификационной характеристики выпускника; содержания и организации образовательного процесса; ресурсного обеспечения реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования; итоговой аттестации выпускников;

- основная образовательная программа высшего профессионального образования и основная образовательная программа высшего образования (ООП ВПО/ВО) - комплексный проект образовательного процесса в институте, представляющий собой совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенному направлению, уровню и профилю подготовки;

- направление подготовки - совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- профиль - совокупность основных типичных черт какой-либо профессии (направления подготовки) высшего образования, определяющих конкретную направленность образовательной программы, ее содержание;

- компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

- модуль - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;

- зачетная единица - мера трудоемкости образовательной программы.

2. Структура ООП ВПО/ВО

2.1 ООП ВПО/ВО состоит из следующих элементов:

1 Общие положения:

- ООП ВПО/ВО (Определение);

1.1 Нормативные документы для разработки ООП ВПО/ВО;

1.2. Общая характеристика ООП ВПО/ВО;

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО/ВО.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО/ВО:

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника;
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника;
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника;
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО/ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО/ВО:

- 4.1. Календарный учебный график;
- 4.2. Учебный план;
- 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- 4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО/ВО:

- 5.1. Кадровое обеспечение;
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение;
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО/ВО:

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- 7.2. Итоговая аттестация выпускников ООП ВПО/ВО.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения.

3. Разработка ООП ВПО/ВО

3.1. Перед началом разработки ООП ВПО/ВО методическая комиссия по направлению подготовки определяет миссию программы, цели ООП, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающие ее специфику, направление и профиль подготовки, особенности научной школы, потребности рынка труда.

Далее методическая комиссия по направлению подготовки разрабатывает документ «Содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик ООП ВПО/ВО», содержащий: перечень дисциплин (модулей), практик с крат-

ким содержанием; перечень дисциплин (модулей), практик, на содержание которых опирается данная дисциплина; перечень дисциплин, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как опоры. Данный документ используется при согласовании рабочих программ дисциплин и разработки учебного плана.

3.2. ООП ВПО/ВО разрабатывается на основе ФГОС ВПО с учетом ПрООП ВПО/ВО.

3.3. ООП ВПО/ВО подготовки бакалавра разрабатывается по каждому направлению. ООП ВПО/ВО подготовки магистра разрабатывается по каждой магистерской программе.

3.4. ООП ВПО/ВО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.5. ООП ВПО/ВО размещаются на сайте Института.

3.6. Ответственной за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ООП ВПО/ВО, является деканат.

3.7. ООП ВПО/ВО утверждается ректором института.

4. Содержание ООП ВПО/ВО

4.1. Общие положения

4.1.1. ООП ВПО/ВО, реализуемая в институте по направлению подготовки и профилю подготовки, представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную на основе ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО/ВО и требований рынка труда.

4.1.2. ООП ВПО/ВО включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию со-ответствующей образовательной технологии.

4.1.3. Нормативные документы для разработки ООП ВПО/ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

- ФГОС ВПО/ВО по направлению подготовки, утвержденный соответствующим приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- ПрООП ВПО/ВО по направлению подготовки;

- Устав института.

4.1.4. Общая характеристика ООП ВПО/ВО

4.1.4.1. Цель (миссия) ООП ВПО/ВО

ООП ВПО/ВО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Формулировка целей ООП ВПО/ВО, как в области воспитания, так и в области обучения, даётся с учетом специфики конкретной ООП ВПО/ВО, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда.

4.1.4.2. Срок освоения ООП ВПО/ВО

Срок освоения ООП ВПО/ВО указывается в годах в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и решения Ученого совета института.

4.1.4.3. Трудоемкость ООП ВПО/ВО

Трудоемкость освоения студентом ООП ВПО/ВО указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВПО/ВО.

4.1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО/ВО

4.1.5.1. Для освоения ООП ВПО/ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

4.1.5.2. Для направлений подготовки, зарегистрированных в Перечне направлений подготовки, по которым при приеме для обучения могут проводиться

дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утвержденным в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, в данном разделе ООП ВПО/ВО могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

4.1.5.3. Лица, имеющие диплом о высшем профессиональном образовании и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются институтом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

4.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО/ВО

4.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Характеристика области профессиональной деятельности приводится в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. Описывается специфика профессиональной деятельности выпускника с учетом профиля его подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю подготовки.

4.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности указываются в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом профиля его подготовки и потребностями рынка труда.

4.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности указываются в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. Например: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная, педагогическая и др.

Виды профессиональной деятельности могут дополняться в соответствии с профилем подготовки и потребностями рынка труда.

4.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению подготовки и профилю подготовки на основе соответствующих ФГОС ВПО и ПрООП

ВПО/ВО и дополняются с учетом традиций института и потребностями рынка труда.

4.3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО/ВО

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ООП ВПО/ВО, определяются на основе ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки, ПрООП по данному профилю подготовки и могут дополняться профессионально-специализированными, в том числе профильно-специализированными компетенциями (и при необходимости – иными компетенциями) в соответствии с целями основной образовательной программы. На этапе проектирования ООП ВПО/ВО разрабатывается документ, определяющий содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик ООП ВПО/ВО и структурную матрицу формирования компетенций ООП ВПО/ВО.

4.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО/ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВПО/ВО регламентируется учебным планом, рабочим учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.4.1. Календарный учебный график

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВПО/ВО и размещается на первой странице рабочего учебного плана.

4.4.2. Учебный план

По каждой образовательной программе разрабатываются базовый учебный план и рабочий учебный план. В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО/ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В базовом учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также формы промежуточной аттестации.

В рабочем учебном плане трудоемкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля указывается в академических часах и в зачетных единицах.

При расчетах трудоемкости основных образовательных программ высшего профессионального образования в зачетных единицах необходимо исходить из следующего:

- одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут или 27 астрономическим часам;
- максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических часа или 1,5 зачетные единицы;
- одна неделя практики выражается 1,5 зачетными единицами;
- трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

ООП ВПО/ВО подготовки бакалавра и магистра предусматривает изучение учебных циклов и разделов, указанных в соответствующих стандартах.

Каждый цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую институтом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых, обязательных дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре для ООП ВПО/ВО бакалавриата и (или) обучения в аспирантуре для ООП ВПО/ВО магистра.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. В вариативных частях учебных циклов указывается самостоятельно сформированный методической комиссией перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с профилем подготовки с учетом рекомендации ПрООП.

Трудоемкость дисциплин (модулей) и практик должна определяться только целым числом зачетных единиц.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 2 зачетных единиц, за исключением дисциплин по выбору обучающихся.

Суммарная трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год должна составлять 60 зачетных единиц.

Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП ВПО/ВО.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в рабочем учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана необходимо руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки.

4.4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В ООП ВПО/ВО должны быть приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

4.4.3.1. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВПО раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

4.4.3.2. Программы учебных практик

Указываются все виды учебных практик и приводятся их программы, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, общекультурные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам. Указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми институт имеет заключенные договоры.

В том случае, если практики осуществляются в институте, перечисляются кафедры и лаборатории, на базе которых проводятся те или иные виды практик, с обязательным указанием их кадрового и научно-технического потенциала.

4.4.3.3. Программы производственных практик

В ООП ВПО/ВО указываются виды производственных практик и приводятся программы всех практик, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, общекультурные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

4.4.3.4. Программа научно-исследовательской работы

Данный раздел включается в ООП ВПО/ВО подготовки бакалавров в случае, если один из видов учебной практики заменяется научно-исследовательской работой (далее - НИР).

В программе НИР указываются виды, этапы НИР, в которых обучающийся должен принимать участие.

Например:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;

- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

- выступать с докладом на конференции и т.д.

Для магистерских программ в соответствии с ФГОС ВПО НИР обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной программы.

В ООП ВПО/ВО подготовки магистров перечисляются виды НИР, осуществляемые обучающимися при освоении данной магистерской программы; указываются виды, этапы НИР, формы контроля хода ее выполнения.

При планировании и организации НИР для магистрантов необходимо руководствоваться требованиями к организации НИР обучающихся, сформулированными ФГОС ВПО по направлению подготовки.

4.4.3.5. Разработка программ практик осуществляется в соответствии с нормативными документами о практике студентов высших учебных заведений.

4.5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО/ВО

Ресурсное обеспечение ООП ВПО/ВО института формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки, действующей нормативной правовой базой, с учетом рекомендаций ПрООП ВПО/ВО и особенностей, связанных с уровнем и профилем основной образовательной программы.

Ресурсное обеспечение ООП ВПО/ВО института определяется как в целом по ООП ВПО/ВО, так и по циклам дисциплин и/или модулей и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.5.1. Кадровое обеспечение

При разработке ООП ВПО/ВО должен быть определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Для программ всех уровней подготовки:

- базовое образование преподавателей должно, как правило, соответствовать профилям преподаваемых дисциплин (модулей);

- преподаватели должны систематически заниматься научной и/или научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин (модулей);

- преподаватели профессионального цикла должны, как правило, иметь ученую степень кандидата, доктора наук и(или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере;

- доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП ВПО/ВО, должна быть не менее критериального значения, предусмотренного ФГОС ВПО для соответствующего направления и уровня подготовки;

- доля преподавателей, имеющих основное место работы в данном вузе, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП ВПО/ВО, должна быть не менее критериального значения, утвержденного нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Для программ магистерского уровня:

- общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником института, имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее 3 лет;

- для штатного научно-педагогического работника института, работающего на полной ставке, допускается одновременное руководство не более чем двумя магистерскими программами, для внутреннего штатного совместителя – не более одной магистерской программой;

- непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем пятью магистрантами;

- руководители магистерских программ должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, являться авторами (соавторами) монографий, учебников, учебных пособий по данной магистерской программе, иметь публикации в отечественных научных журналах, включая журналы из списка Высшей аттестационной комиссии и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в 5 лет проходить курсы повышения квалификации.

4.5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

При разработке ООП ВПО/ВО должны быть определены электронные учебно-методические и информационные ресурсы, включая электронные учебно-методические комплексы дисциплин и/или модулей, необходимые для реализации данной ООП ВПО/ВО.

Должен быть обеспечен доступ каждого студента к современным информационным базам данных в соответствии с профилем подготовки. Для обучающихся на старших курсах должна быть обеспечена возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ООП ВПО/ВО в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВПО.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, должен соответствовать Минимальным нормативам обеспеченности вузов учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики должен быть представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и в обязательном порядке комплектоваться массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Фонд научной литературы должен быть представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы в соответствии с требованиями, определенными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Библиотечный фонд должен содержать число наименований отечественных и зарубежных журналов не ниже предусмотренного ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

При организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения допускается иметь учебную и учебно-методическую литературу, учебно-методические материалы в электронном виде.

4.5.3. Материально-техническое обеспечение

При разработке ООП ВПО/ВО должна быть определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и НИР студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у института на правах собственности, оперативного управления или аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями законодательства Российской Федерации. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями должна быть не ниже нормативного критерия критерии для каждого направления подготовки;

- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования, обеспечивающего выполнение ООП ВПО/ВО с учетом профиля подготовки;

- вычислительного и телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ООП ВПО/ВО и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- специализированных полигонов и баз учебных и учебно-научных практик;

- средств обеспечения транспортными услугами при проведении полевых практик и других выездных видов занятий со студентами;

- других материально-технических ресурсов.

4.6. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Указываются возможности в формировании общекультурных социально-личностных компетенций выпускников. Дается характеристика социокультурной

среды института, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Могут быть представлены соответствующие документы.

Например: документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работе; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.

4.7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО/ВО

В соответствии с ФГОС ВПО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВПО/ВО осуществляется в соответствии с нормативными документами института.

4.7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВПО/ВО кафедрами создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ООП ВПО/ВО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и главным образом обучения.

4.7.2 Итоговая аттестация выпускников ООП ВПО/ВО

Итоговая аттестация выпускника института является обязательной и осуществляется после освоения ООП ВПО/ВО в полном объеме.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и итоговый экзамен.

Кафедры института по конкретному направлению подготовки в рамках ООП ВПО/ВО разрабатывают программу итоговой аттестации на основе нормативных

документов об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений. Программа должна определять требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения итогового экзамена при его наличии.

4.8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ООП ВПО/ВО.

Например:

– описание электронной информационно-образовательной среды института, механизмов ее функционирования при реализации ООП ВПО/ВО

– положение о балльно-рейтинговой системе оценивания достижений студентов;

– соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами образовательных программ и мобильности студентов и преподавателей и т.д.

5. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения

5.1. Настоящее Положение, а так же изменения и дополнения к нему рассматриваются и утверждаются на Ученом совете института.

Структурная матрица формируемых компетенций

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Б1 | Гуманитарный, социальный и экономический цикл | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Б2 | Математический и естественнонаучный цикл | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Б3 | Профессиональный цикл | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Б4 | Физическая культура | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД | Факультативы | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| У | Учебная практика | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| П | Производственная практика | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Н | Научно-исследовательская работа | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| ИГА | Итоговая государственная аттестация | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Макет титульного листа основной образовательной программы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Утверждено

Ректор ДГИ

« » _____ 2014г.

_____ М.Ю. Магомедов

Принято

Постановлением

ученого совета ДГИ

« » _____ 2014г.

Протокол № _____

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направления подготовки

Профиль _____

Квалификация (степень) выпускника – _____

Нормативный срок освоения программы – _____

Форма обучения – очная (заочная)

Махачкала 20____

Основная образовательная программа составлена на основании ФГОС ВПО/ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « » _____ 20__ г. № _____

Утверждена на Совете факультета _____

Протокол № _____ от _____

Декан факультета _____

(роспись) (Ф.И.О.)

Одобен проректором по учебной и научной работе Института

Проректор _____

(роспись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ООП ВПО/ВО

1.1 Нормативные документы для разработки ООП ВПО/ВО по направлению подготовки _____

1.2 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО/ВО

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО/ВО

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО/ВО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО/ВО

4.1 Календарный учебный график.

4.2 Учебный план.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО/ВО

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО/ВО

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Итоговая аттестация выпускников

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Общая характеристика

Основная образовательная программа, реализуемая в Дагестанском гуманитарном институте по направлению подготовки _____ представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП ВПО/ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки ООП ВПО/ВО по направлению подготовки (специальности)

Нормативную правовую базу разработки ООП ВПО/ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки _____ высшего *профессионального* образования (ВПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « ____ » _____ 200__ г. № ____;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Дагестанского гуманитарного института.

1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки

Цель (миссия) ООП ВПО/ВО

ООП ВПО/ВО по направлению подготовки _____ имеет своей целью развитие у студентов

В области воспитания целью ООП ВПО/ВО по направлению подготовки _____ является:.....

В области обучения целью ООП ВПО/ВО по направлению подготовки (специальности) _____ является:.....

(Указывается, что ООП ВПО/ВО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

При этом формулировка целей ООП ВПО/ВО, как в области воспитания, так и в области обучения, даётся с учетом специфики конкретной ООП ВПО/ВО, характеристики групп обучающихся, а также особенностей вуза и потребностей рынка труда).

Срок освоения ООП ВПО/ВО

Срок освоения ООП ВПО/ВО -

(Срок освоения ООП ВПО/ВО в годах указывается для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению).

Трудоемкость ООП ВПО/ВО

Трудоемкость освоения студентом данной ООП ВПО/ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет _____ зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВПО/ВО.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО/ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.¹

(Для освоения ООП ВПО/ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Для направлений подготовки, зарегистрированных в Перечне направлений подготовки, по которым при приеме для обучения могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности (утвержденным в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации), в данном разделе ООП ВПО/ВО могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки _____ является

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки (специальности) и профилю подготовки ВПО входят: *(Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка выпускника, в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки; описывается специфика профессиональной деятельности выпускника с учетом профиля его подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю подготовки ВПО).*

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки _____ в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки являются: *(Указываются объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности выпускника с учетом профиля его подготовки).*

¹ Для программ подготовки бакалавров

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки выпускник с профилем подготовки _____ подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: *(Указываются виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. Например: организационно-управленческая, педагогическая и др.)*

В соответствии с запросами рынка труда выпускник с профилем подготовки _____ подготовлен к ... *(Виды профессиональной деятельности дополняются вузом совместно с заинтересованными работодателями).*

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки _____ (по профилю _____) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ООП ВПО/ВО: *(Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки ВПО на основе соответствующих ФГОС ВПО и ПрООП ВПО/ВО и дополняются с учетом традиций вуза и потребностей рынка труда).*

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО/ВО

Результаты освоения ООП ВПО/ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП ВПО/ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*(Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ООП ВПО/ВО, определяются на основе ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки, ПрООП ВПО/ВО по данному профилю подготовки и дополняются профессионально-специализированными, в том числе **профильно-специализированными компетенциями** (и при необходимости – иными компетенциями) в соответствии с целями основной образовательной программы.*

На этапе проектирования ООП ВПО/ВО рекомендуется разработать структурную матрицу формирования компетенций в соответствии с

ФГОС ВПО. При разработке указанной матрицы рекомендуется использовать шаблон, приведенный в приложении Б).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО/ВО

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по направлению подготовки _____ содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО/ВО регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ООП ВПО/ВО по направлению подготовки _____ (профиль _____) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в базовом и рабочем учебных планах.

4.2 Учебный план

Базовый и рабочий учебный планы прилагаются.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются.

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

4.4.1 Программы учебных практик

При реализации данной ООП ВПО/ВО предусматриваются следующие виды учебных практик:

(Указываются все виды учебных практик и приводятся их программы, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

Указывается перечень учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договоры.

В том случае, если практики осуществляются в вузе, перечисляются кафедры и лаборатории вуза, на базе которых проводятся те или иные виды практик, с обязательным указанием их кадрового и научного потенциала.

Разрабатывается в соответствии с Положением о практике.)

Программа учебных практик прилагается.

4.4.2 Программа производственной практики

При реализации данной ООП ВПО/ВО предусматриваются следующие виды производственных практик: _____

(Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практике.

Указывается перечень учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договоры (в соответствии с требованием статьи 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском образовании»).

Программа производственной практики прилагается.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы

Программа научно-исследовательской работы прилагается.

(Данный раздел включается в ООП ВПО/ВО подготовки бакалавра в случае, если один из видов учебной практики заменяется научно-исследовательской работой.

В программе НИР указываются виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие. Например:

изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении разработок;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступать с докладом на конференции и т. д.

5. Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ООП ВПО/ВО формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВПО/ВО, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) _____ с учетом рекомендаций **соответствующей ПрООП ВПО/ВО.**

.....
(Указывается, что ресурсное обеспечение ООП ВПО/ВО вуза формируется на основе требований к условиям ООП ВПО/ВО, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП ВПО/ВО.

С учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной образовательной программы, вуз может дать краткую характеристику привлекаемых к обучению педагогических кадров, а также фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Институте создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

.....
(Указываются возможности вуза в формировании общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Дается характеристика социокультурной среды вуза, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Могут быть представлены соответствующие документы.

Например: документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работе; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО/ВО

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) _____ оценка качества освоения обучающимися основных

образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВПО/ВО осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" и действующими нормативными документами института.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки _____ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:.....

Образцы фондов оценочных средств прилагаются.

(В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВПО/ВО вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации). Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Рекомендуется на основе требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП ВПО/ВО по соответствующему направлению подготовки разработать:

- *структурную матрицу формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВПО (Рекомендуемый шаблон матрицы дан в приложении Б);*
- *методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП ВПО/ВО (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);*

- *методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП ВПО (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам).*

7.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и итоговый экзамен.

(Рекомендуется на основе Положения об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки разработать и утвердить требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения итогового экзамена).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

(В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ООП ВПО/ВО, например:

– *Описание механизмов функционирования при реализации данной ООП ВПО/ВО системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ООП ВПО/ВО (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса);*

– *Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания достижений студентов (в случае ее применения);*

– *Соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей и т.д.)*