



Образовательное учреждение
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ»**

Утверждено
Ректор ОУ ВО «ДГИ»



М.Ю. Магомедов
2015

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОУ ВО
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Махачкала
2015

Аналитическая часть

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Образовательная деятельность.....	10
3. Научно-исследовательская деятельность.....	17
4. Международная деятельность	30
5. Внеучебная работа	35
6. Материально-техническое обеспечение	43

Приложение. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности института, системы управления ДГИ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДГИ.

Дагестанский гуманитарный институт сегодня является одним из ведущих учебно-научных, социокультурных и духовно-воспитательных центров Северокавказского федерального округа Российской Федерации, обеспечивает подготовку специалистов не только для всех видов и типов образовательных учреждений сферы образования, но и готовит кадры, обеспечивающие основные гуманитарные области жизнедеятельности Республики Дагестан.

Обучение в институте осуществляется на основе многоуровневой и многоступенчатой системы подготовки кадров по программам бакалавриата и магистратуры.

Характеристика института

Полное наименование – Образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский гуманитарный институт».

Сокращённое наименование - ОУ ВО «ДГИ».

Ведомственная принадлежность – ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ им. Маммадибира ар-Рочи.

Ректор ОУ ВО «ДГИ» - Магомед Юсупович Магомедов, кандидат филологических наук.

Номер и дата выдачи лицензии на право ведения образовательной деятельности с указанием срока окончания ее действия Лицензия (серия

90Л01 № 0008257) , регистрационный № 1273 от 11 февраля 2015 г., бессрочная.

Место нахождения - 367010, Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ул. А. Султана, 10 км. Тел./факс (8722) 90- 00 -60.

Адрес электронной почты: URL-адрес: <http://www.daggum.ru>

Дагестанский гуманитарный институт является ведущим институтом в России и в Северо-Кавказском федеральном округе в частности, который готовит востребованных современным обществом специалистов по направлению подготовки бакалавров и магистров **Теология**.

Дагестанский гуманитарный институт основан 4 декабря 2001 г., предыдущее наименование – «Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт теологии и международных отношений имени Маммадибира ар-Рочи».

Институт осуществляет подготовку кадров для проведения научных исследований и разработок по приоритетным направлениям теологии, экономики, журналистики, лингвистики и информационных технологий в широком диапазоне предметных областей и является основным поставщиком специалистов ряда направлений экономики, духовной и образовательной сферы России.

ДГИ – один из пяти негосударственных вузов России (Российский исламский институт, г. Казань; Российский исламский институт, г. Уфа; Московский исламский институт, г. Москва), включенных в программу «Подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама в 2014-2016 годах», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 мая 2014 года, является основным «поставщиком» кадров с высшим профессиональным образованием по направлению подготовки Теология для религиозных организаций Республики Дагестан и Российской Федерации.

Институт располагает собственными научно-педагогическими школами, уникальным учебным и исследовательским потенциалом. ДГИ обеспечивает высокий профессиональный уровень и формирование гражданских и нравственных качеств личности студента в условиях интеграции в общероссийское и мировое образовательное, научное и информационное пространство.

Одной из основных задач института является подготовка высококвалифицированных специалистов, способных к практической реализации полученных знаний и обладающих компетенциями, востребованными в различных областях деятельности. Данная миссия

реализуется за счет сложившегося многолетнего опыта системы обучения, устоявшейся корпоративной культуры, созданных условий, базирующихся на нравственных и научных ценностях, в постоянном совершенствовании системы менеджмента качества образовательного процесса

В долгосрочной перспективе развитие института обеспечит решение комплекса проблем, характеризующих современную ситуацию в сфере образования Северо-Кавказского федерального округа, отличительной особенностью которого выступает полиэтничность, поликультурность и поликонфессиональность населения.

Институт развивается в соответствии с **«Программой (стратегией) развития Образовательного учреждения высшего образования «Дагестанского гуманитарного института» на 2015 – 2020 годы.** Дагестанский гуманитарный институт при разработке программы развития ориентировался на цели, задачи и направления **Приоритетного проекта развития Республики Дагестан «Человеческий капитал»**, о котором Глава Республики Дагестан Р.Г. Абдулатипов официально заявил в послании Народному собранию 15 января 2014 г.

Миссия ДГИ

Осознавая возросшую роль образования в обеспечении национальной безопасности и инновационного развития России, опираясь на свои исторические традиции, опыт научно-педагогической деятельности и кадровый потенциал, **ДГИ видит свое предназначение в активном содействии формированию интеллектуального и духовно-нравственного потенциала современной молодежи Северо-Кавказского региона страны.** Подготовленные в институте профессионалы призваны стать носителями идей обновления, на основе сохранения и приумножения достижений отечественного образования и мирового опыта, гармоничного сочетания традиций и инноваций.

Миссия Дагестанского гуманитарного института в современных условиях, основываясь на лучших традициях отечественной высшей школы и образования, заключается в обеспечении единства образовательной, научной и воспитательной деятельности используя инновации в сфере науки и образования, построении социально-образовательного пространства способствующего жизненному самоопределению с учетом многообразия современной культурной практики.

Миссия определяет вектор развития института, нацеленный:

на подготовку специалистов для приоритетных направлений социально-экономического развития региона, способных формировать

уникальную целостность человека, знающих законы развития науки, техники, искусства и общественной жизни, умеющих создавать условия для раскрытия потенциала личности на разных этапах его жизненного пути, способных вести диалог с представителями различных социальных групп, конфессий и культур;

на всемерную поддержку отечественного теологического образования путем создания трехуровневой системы отечественного исламского образования;

на возможность развиваться как научно-образовательный центр, обеспечивающий научно-исследовательскую и научно-методическую поддержку образовательных систем;

на обеспечение преимуществ и выгодных рыночных позиций, развитие внутренних возможностей, способствующих результативности и качеству деятельности, конкурентноспособности на рынке образовательных услуг.

Институт осуществляет свою миссию через систему мероприятий по следующим ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

– участие в разработке и реализации стратегии развития отечественной высшей школы на современном этапе;

– опережающая разработка и научно-методическое сопровождение современного содержания и технологий высшего и дополнительного профессионального образования в целях обеспечения качества подготовки кадров, соответствующего мировым стандартам;

– развитие научных исследований по приоритетным направлениям науки, гуманитарной сферы и внедрение их результатов в образовательную деятельность и экономику;

– реализация в практической деятельности концепции гуманитарного образования институтского типа, основанной на интеграции науки, инноваций и образовательной практики, повышенном внимании к воспитанию гармонично развитого, социально активного, патриотически настроенного профессионала нового поколения;

– подготовка специалистов-гуманитариев по широкому спектру востребованных рынком труда образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования, позволяющих реализовать концепцию непрерывного образования («образования через всю жизнь»);

– подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для образования, науки, экономики и социальной сферы;

– многостороннее взаимодействие с образовательными и научными учреждениями, рынком труда, профессиональными сообществами, общественными организациями и объединениями работодателей, органами

управления образования, средствами массовой информации, всеми заинтересованными в развитии образования лицами;

– создание системы поддержки внутрироссийской и международной академической мобильности магистрантов и молодых научно-педагогических работников института, в том числе в рамках сетевого научно-образовательного консорциума;

- повышение инновационной активности молодых научно-педагогических работников института, и расширение контингента обучающейся молодежи, принимающей участие в инновационной деятельности.

В образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский гуманитарный институт» (далее ОУ ВО «ДГИ») функционирует 3 факультета, объединяющих 3 кафедры: факультет теологии; факультет экономики; факультет лингвистики и журналистики.

По состоянию на 01.10.2015 количество работников ОУ ВО «ДГИ» составляет 30 чел.; численность научно-педагогических работников – 55 чел., из них докторов наук и профессоров - 7, кандидатов науки, доцентов - 8.

В институте лицензировано 11 направлений подготовки высшего профессионального образования по 4 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей.

На 01.10.2015 в вузе обучается 623 студента на всех формах обучения, в том числе около 280 - на очной форме обучения.

В ОУ ВО «ДГИ» осуществляется подготовка магистров по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений института, факультетов, кафедр осуществляются на основе положений, разработанных в соответствии с Уставом института и утвержденных Ученым советом. Система управления институтом обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов.

Для обсуждения наиболее важных вопросов деятельности института и принятия решений по ним созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся института (далее – конференция).

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган — Ученый совет института. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению ученого совета — деканы факультетов, заведующие кафедрами, избранные в установленном порядке, и другие руководители подразделений. Совет участвует в разработке образовательных программ для

обеспечения подготовки молодых специалистов с учетом требований рынка труда и предпочтений работодателей. Ученый Совет института определяет перспективы и направления развития образовательной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности института, утверждает структурные изменения вуза, принимает решения по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава, заслушивает отчеты ректора и руководителей структурных подразделений, утверждает представления к наградам и почетным званиям. Заседания Ученого совета проводятся ежемесячно. Срок полномочий ученого совета — 5 лет. Непосредственное управление институтом осуществляет ректор — кандидат филологических наук, М.Ю. Магомедов.

Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры: проректор по учебной и научной работе — кандидат исторических наук, доцент Нурмагомедов И.Г. и проректор по воспитательной работе — Тумалаев Д.Р.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дагестанский гуманитарный институт в соответствии с лицензией Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, № 1273 от 11.02.2015 г., дающей право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования, реализует основные общеобразовательные программы по следующим направлениям подготовки (ФГОС ВПО и ФГОС ВО):

Профессиональное образование			
Коды профессий, специальностей и направлений	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
высшее образование – программы бакалавриата			
38.03.01	Экономика	Высшее образование бакалавриат	Академический - бакалавриат
38.03.05 (080500)	Бизнес-информатика	Высшее образование	Академический - бакалавриат

		бакалавриат	
48.03.01	Геология	Высшее образование бакалавриат	- Академический бакалавриат
42.03.02	Журналистика	Высшее образование бакалавриат	- Академический бакалавриат
45.03.02	Лингвистика	Высшее образование бакалавриат	- Академический бакалавриат
высшее образование – программа магистратуры			
48.04.01	Геология	Высшее образование магистратура	- Магистр

Подготовка бакалавров по ФГОС ВПО в вузе организована в рамках направления подготовки 080500.62 Бизнес-информатика. Лучшие выпускники основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Геология, а также абитуриенты с предприятий и организаций города и республики на конкурсной основе могут поступать в магистратуру по направлению подготовки 48.04.01 Геология.

В 2015 г. зачисление в вуз на очную и заочную формы обучения осуществлялось на основании результатов ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно для отдельных категорий абитуриентов, согласно Правилам приема 2015 г. Средний балл ЕГЭ среди всех зачисленных в ДГИ на первый курс по программам бакалавриата составил 46,37.

Содержание образовательных программ

В соответствии с ФГОС ВПО/ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательных программ регламентируется учебными планами, рабочими учебными планами; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При самообследовании качества содержания подготовки обучающихся проводился обобщенный анализ соответствия лицензируемых образовательных программ требованиям ФГОС ВПО/ВО.

Учебные планы составлены в соответствии с ФГОС ВПО/ВО по направлениям подготовки, рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета. График учебного процесса разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВПО/ВО по направлениям подготовки. При самообследовании качества содержания подготовки обучающихся проводился обобщенный анализ соответствия графиков учебного процесса лицензируемых образовательных программ требованиям ФГОС ВПО/ВО.

Графики учебного процесса, содержащие информацию:

- общий срок освоения образовательной программы;
- продолжительность теоретического обучения, практик;
- продолжительность каникул;
- продолжительность экзаменационных сессий;
- продолжительность итоговой аттестации;

по всем образовательным программам соответствуют требованиям ГОС ВПО и ФГОС ВПО / ФГОС ВО по каждому направлению подготовки.

Продолжительность учебной аудиторной и внеаудиторной нагрузки не превышает нормативного объема и соответствует требованиям ФГОС ВПО/ВО.

Разработанные рабочие учебные планы для всех образовательных программ унифицированы по структуре и содержат все рекомендуемые циклы дисциплин.

В рабочих учебных планах трудоемкость отдельных циклов дисциплин и общая трудоемкость планов соответствует требованиям. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), в том числе дисциплины по выбору обучающегося. В рабочих учебных планах всех направлений отражены все дисциплины, включая обязательные, дисциплины федерального (базового) компонента и дисциплины национально-регионального (вариативного) компонента, дисциплины специализации, курсы по выбору и факультативы.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО/ВО по каждому направлению подготовки. В вариативных (профильных) частях учебных циклов указывается самостоятельно сформированный ДГИ перечень и последовательность дисциплин. При выборе дисциплин учитывалась направленность образовательной программы, региональные особенности подготовки обучающихся.

Вариативная (профильная) часть позволяет:

-обеспечить фундаментальную и специальную подготовку обучающихся за счет расширения и углубления знаний, умений и навыков компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей);

-овладеть комплексом знаний, способствующих более глубокому пониманию профессиональных практических проблем;

-получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности.

Объемы национально-регионального компонента и вариативной части по всем образовательным программам также соответствуют ФГОС ВПО/ВО.

Вывод: Таким образом, содержание основных образовательных программ соответствует требованиям ГОС ВПО, ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

По каждой дисциплине ООП сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). По каждой дисциплине разработаны Фонды оценочных средств (ФОС). Рабочие программы, УМК и ФОСы находятся на кафедре в печатном и электронном видах и размещены в Электронной информационно-образовательной среде вуза (ЭИОС, Образовательном портале ДГИ). Для организации доступа студентов к учебно-методической документации разработан и внедрен в учебный процесс Образовательный портал ДГИ.

Образовательный портал предназначен для информационно-методического сопровождения образовательного процесса; обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам всех субъектов образовательного процесса института (студентов, преподавателей); организации учебной деятельности с использованием современных средств обучения и веб-технологий. Образовательный портал разработан на базе системы управления обучением Moodle. Для структурирования информации, представленной на портале, создана структура категорий и подкатегорий портала, соответствующая количеству структурных подразделений института, включая факультеты, и отражающая перечень реализуемых в факультетах направлений подготовки на основании ФГОС ВО и ФГОС ВПО. В настоящее время на Образовательном портале представлено 100 % обеспечение дисциплин основных образовательных программ электронными

версиями учебно-методической документации. Для организации самостоятельной работы студентов с учебно-методической документацией, представленной на Образовательном портале, обеспечен доступ студентов к portalу, как из внутренней сети института, так и из любой удаленной точки посредством сети Интернет. С этой целью всем студентам выданы персональные логины и пароли для доступа к ресурсам и сервисам portalа. Разработан нормативно-правовой документ, регламентирующий процесс организации доступа к portalу: «Положение об электронной информационно-образовательной среде ДГИ».

Анализ обеспеченности основной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов реализуемых образовательных программ. Библиотека института обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Библиотека оказывает услуги профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам института. Площадь помещений, занимаемых библиотекой, составляет более 156,8 кв.м. Читальные залы библиотеки вмещают более 65 читателей. Комфортные условия созданы не только для работы читателей, но и сотрудников. Библиотека института имеет широкий выбор научной, учебной, учебно-методической литературы, периодических изданий, рекомендованных государственными и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Фонды библиотечного комплекса составляют 13589 экземпляров. Он представлен учебной 7286 (54%), научной 522 (4%), художественной 5008 (37%) литературой. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к вузовскому электронному каталогу. По договорам с правообладателями читатели имеют возможность неограниченного круглосуточного доступа из любой точки, имеющей выход в Интернет. У Института имеется договор от 13.08.2015г. № 901/06-ЛВ-2015 с ООО «Центр цифровой дистрибуции», основным условием которого является единовременный доступ к электронному периодическому изданию Электронно-библиотечной системы «КНИГАФОНД». Срок истечения договора - 31.08.2016 г. А также продлен договор на предоставление доступа к ЭБС ООО «АЙ ПИ АР БУКС» (№ 1899/16 от 24.03.2016 г.).

Таким образом, информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВПО, ФГОС ВО и контрольным нормативам.

Контроль качества подготовки выпускников

Контроль качества подготовки выпускников является неотъемлемой частью образовательного процесса в ДГИ. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения студентов. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности студентов, проводится анализ отзывов потребителей и анализ успешности профессиональной деятельности выпускников института. В институте применяются следующие виды контроля:

- текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний студентов по всем дисциплинам;
- контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий;
- соблюдение сроков выполнения студентами расчетно-графических и курсовых работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Текущий и рубежный контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей учебной программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, форумов, т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины. Проведение рубежного контроля позволяет дать объективную оценку уровня подготовленности студентов и соответствие его знаний требованиям ФГОС ВПО/ВО.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о проведении зачетно-экзаменационной сессии (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов)

В ОУ ВО «ДГИ» промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами. Использование

балльно-рейтинговой системы оценивания знаний студентов применяется для всех видов текущей и промежуточной аттестации. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВПО/ВО, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачетно-экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определены учебным планом и графиком учебного процесса по каждой из реализуемых ООП. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием зачетно-экзаменационной сессии. По результатам сдачи итоговых контрольных мероприятий сессии сотрудники факультетов формируют сводный отчет по всем формам обучения в разрезе курсов специальностей факультета.

Итоги промежуточной и текущей аттестаций анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, на деканских совещаниях, заседаниях Ученого совета института с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации также обсуждаются на заседаниях старостата, собраниях в группах, публикуются на информационных ресурсах и стендах института.

Порядок проведения и содержание итоговой аттестации определены «Порядком проведения итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования ДГИ». Председатель Итоговой экзаменационной комиссии это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук. Магистерская диссертация и дипломный проект студента обязательно проходят процедуру рецензирования сторонними специалистами. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами ДГИ, с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС ВПО/ВО. Тематика выпускных квалификационных работ связана с тематикой работы предприятий города и

тематикой научно-исследовательских работ преподавателей выпускающих кафедр. Все выпускные квалификационные работы выполнены с применением компьютерных технологий, являются актуальными, тематика многих выпускных квалификационных работ согласована с предприятиями-заказчиками.

Учебная и производственная практики проводится в соответствии с учебными планами в сроки, предусмотренные учебным графиком. Каждый вид практики проводится по приказу ректора института. Практика, выполняя системно-образующую роль в подготовке специалистов, имеет своей целью - формирование практических навыков и умений, необходимых для осуществления плодотворной профессиональной деятельности. Программы всех видов практик разработаны в соответствии с ФГОС ВПО/ВО, предусматривают выполнение студентами видов работ, определенных квалификационными характеристиками и требованиями к условиям реализации основных образовательных программ. Институтом заключено более 10 Соглашений о всестороннем сотрудничестве и более 200 договоров с крупными предприятиями и организациями для проведения на их базе различных видов практик (ознакомительная, учебная, производственная, педагогическая, преддипломная и др.).

В ДГИ создана и работает система содействия трудоустройству выпускников, основанная на сотрудничестве с ведущими предприятиями города и региона. Ведется работа по заключению договоров о трудоустройстве выпускников. Решение задачи трудоустройства выпускников проводится в несколько этапов:

- проводится анализ рынка труда;
- изучается потребность предприятий в квалифицированных кадрах;
- формируется база данных предприятий-работодателей с вакансиями на должности, соответствующие специализации выпускников;
- формируется база данных выпускников;
- уточняются конкретные условия трудоустройства выпускников на предприятии;
- проводится информирование студентов о предложениях предприятий через ответственных лиц, занимающихся вопросами трудоустройства на выпускающих кафедрах и факультетах;
- организуется сопровождение карьеры выпускника.

В структуру учебно-методического отдела вуза введена штатная единица тьютора-психолога и инспектора по профориентационной работе,

который регулярно проводит консультационную работу со студентами по вопросам информирования о состоянии рынка труда, профориентации и самопрезентации. Для студентов института инспектор разрабатывает рекомендации по составлению резюме и прохождению собеседований, которые издаются в виде буклетов. За 2014-2015 учебный год консультации получили более 300 студентов ВУЗа. Информирование студентов о вакансиях работодателей проводится с использованием веб-сайта ДГИ <http://daggum.ru/> . С сайта вуза можно выйти на сайты наших партнеров, на которых студенты и выпускники имеют возможность разместить свои резюме, просмотреть информацию о вакансиях, а абитуриенты определиться с выбором профессии и учебного заведения. Профессиональная ориентация учащихся направлена на создание условий для осознанного выбора ими будущей профессии или специальности. Молодые люди знакомятся с историей образовательной организации, материально-технической базой и основными подразделениями. Регулярно проводятся дни открытых дверей, во время которых все желающие имеют возможность встретиться с заведующими подразделений, руководством образовательной организации, ознакомиться с Правилами и условиями приема, правилами обучения, задать интересующие их вопросы.

Для заведующих выпускающими кафедрами, ответственных за трудоустройство выпускников и взаимодействие с работодателями на факультетах и кафедрах проводятся обучающие семинары. Регулярно в институте организуются и проводятся ярмарки вакансий, в которых принимают участие представители профильных предприятий города и республики и городского Центра занятости населения г. Махачкала. Здесь студенты получают информацию о работодателях, консультации представителей предприятий, проходят собеседование, получают психологическую и правовую помощь от специалистов Центра занятости и заключают договора о трудоустройстве.

В рамках профориентационной работы в образовательной организации проводятся следующие мероприятия:

- профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных школ;
- выезд агитбригады образовательной организации в общеобразовательные учреждения республики;
- участие в ярмарках вакансий;
- размещение информации об образовательной организации в газетах и журналах области.

Инспектор по профориентационной работе вуза совместно с воспитательной частью организует посещения студентами дней открытых дверей, проводимых предприятиями и организациями города, также организует участие студентов в ярмарках и мини-ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости населения г. Махачкала.

Вывод: Качество подготовки выпускников по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля по представленным образовательным программам и проверки качества знаний соответствует требованиям ГОС, ФГОС.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей. Формирование профессорско-преподавательского состава (ППС) осуществляется в соответствии с необходимостью реализации образовательных стандартов по направлениям вуза. Избрание на должности ППС осуществляется в соответствии с трудовым кодексом РФ и Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении РФ. Заключение трудовых договоров предшествует конкурсному отбору. К участию в конкурсе допускаются лица из числа ППС, у которых истек срок трудового договора, или лиц, не работающих в вузе и изъявивших желание принять участие в конкурсе. Обсуждение и конкурсный отбор проводится на заседании Ученого совета института. Должности декана факультета и заведующего кафедрой являются выборными.

Общая численность профессорско-преподавательского состава в настоящий момент составляет 55 человека. Из них:

- штатные педагогические работники – 51 человек;
- педагогические работники, работающие на основе внешнего совместительства – 11 человек;

Среди ППС – 7 докторов и 32 кандидата наук. Анализ среднего возраста ППС показывает, что за отчетный период средний возраст педагогических кадров – 48 лет.

При анализе кадрового состава основное внимание было уделено вопросу остепенённости преподавателей – доли преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание. И бакалавриат, и магистратура ДГИ в целом выполняют требования, установленные образовательными стандартами, тем не менее: в бакалавриате - по направлениям «Бизнес-информатика», «Экономика» и «Лингвистика» требования выполняются с очень небольшим запасом. Кроме остепенённости, образовательные

стандарты содержат также определённые требования к научно-публикационной активности руководителей магистерских программ. Анализ этой активности показал, что руководителю магистерской программы необходимо увеличить участие в НИОКР, количество публикации в ведущих отечественных и/или зарубежных рецензируемых научных журналах и в трудах национальных и международных конференций.

В институте большое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей и специалистов. Содержание системы повышения квалификации преподавателей и специалистов определяется: современными тенденциями в международном и отечественном образовательном процессе; достижениями в области информационных технологий; современными методиками и технологиями обучения; социальными и экономическими изменениями в России; расширением спектра и содержания функций вуза, и, как следствие, функций его персонала. Основными формами повышения квалификации преподавателей института являются: краткосрочное обучение преподавателей по профилю преподаваемых дисциплин; стажировка; профессиональная подготовка и переподготовка. В 2015 году все преподаватели института прошли обучение в различных образовательных учреждениях и получили документы о повышении квалификации.

Вывод: Количественный и качественный состав ППС свидетельствует о его соответствии лицензионным требованиям.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом института и внутренними локальными нормативными актами. Вопросы научно-исследовательской работы (далее – НИР) отражены: в годовых планах работы кафедр, в индивидуальных планах преподавателей на учебный год, в плане проректора по учебной и научной работе по НИР на календарный год.

В соответствии с «Программой (стратегией) развития ОУ ВО «Дагестанский гуманитарный институт» на 2015–2020 гг.» Институт осуществляет свою миссию через систему мероприятий по следующим **приоритетным направлениям** развития науки:

– опережающая разработка и научно-методическое сопровождение современного содержания и технологий высшего и дополнительного

профессионального образования в целях обеспечения качества подготовки кадров, соответствующего мировым стандартам;

– развитие научных исследований по приоритетным направлениям науки, гуманитарной сферы и внедрение их результатов в образовательную деятельность и экономику;

– реализация в практической деятельности концепции гуманитарного образования институтского типа, основанной на интеграции науки, инноваций и образовательной практики, повышенном внимании к воспитанию гармонично развитого, социально активного, патриотически настроенного профессионала нового поколения;

– подготовка специалистов-гуманитариев по широкому спектру востребованных рынком труда образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования, позволяющих реализовать концепцию непрерывного образования («образования через всю жизнь»);

– подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для образования, науки, экономики и социальной сферы;

– многостороннее взаимодействие с образовательными и научными учреждениями, рынком труда, профессиональными сообществами, общественными организациями и объединениями работодателей, органами управления образования, средствами массовой информации, всеми заинтересованными в развитии образования лицами;

– создание системы поддержки внутрироссийской и международной академической мобильности магистрантов и молодых научно-педагогических работников института, в том числе в рамках сетевого научно-образовательного консорциума; повышение инновационной активности молодых научно-педагогических работников института, и расширение контингента обучающейся молодежи, принимающей участие в инновационной деятельности.

Придерживаясь этих направлений, в данный момент в вузе функционирует две научные школы («**Педагогический потенциал ислама в становлении и развитии общества**», «**Развитие журналистики в евразийском пространстве**») действующие в соответствии с Положением о научных школах ДГИ. Научные школы ДГИ осуществляют исследования по следующими направлениями:

- Теоретические основы гуманистического обучения и воспитания в исламе
- Педагогическая концепция и воспитательная практика ислама

- Идеалы и ценности ислама в образовательном пространстве России
- Нравственно-этические нормы в культуре ислама
- Интеграция научно-исследовательской и образовательной деятельности;
- Аксиология ислама и мусульманская этика
- Историко-культурное наследие ислама
- Теоретические и практические основы науки тасаввуф
- Фундаментальные и прикладные исследования Корана и Сунны как первоисточников конфессии
- Совершенствование взаимодействия и сотрудничества государства и духовенства в сочетании религиозного и светского образования
- Патриотическое воспитание молодежи как основа противостояния терроризму и экстремизму
- Ислам в России.
- Многоаспектные исследования мусульманского религиозного наследия.
- Исламская экономика и право.
- Инновационные технологии обучения иностранным языкам и культурам.
- Разработка оригинальной методики преподавания иностранных языков (арабского, английского, русского и татарского) направленной на развитие мышления студентов и поднятия их творческого потенциала с использованием инновационного зарубежного опыта.
- Принципы исламской экономики и их реализация в России.
- Исламские финансовые рынки и финансовые инструменты.
- Исламская бизнес-этика.
- Экономика стран исламского мира.
- Проблемы вероучения ислама и толкования основных источников ислама.
- Исследование и возвращение в научный оборот наследия дагестанских богословов.

В Пятигорском государственном лингвистическом институте в рамках президентской программы по подготовке специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама состоялось подписание двустороннего

договора о сотрудничестве между ПГЛУ и Дагестанским гуманитарным институтом.

В рамках работы научных школ ежегодно издаются учебные и учебно-методические пособия, монографии, организовываются международные, всероссийские и региональные конференции, семинары и круглые столы.

№	Наименование	Организатор	Время и место проведения
Научные мероприятия, проведенные на базе ДГИ			
1	Круглый стол «Межнациональные отношения в современной России»	Дагестанский гуманитарный институт	г.Махачкала, Дагестанский гуманитарный институт, 02.04.2015
	Международная научно-практической конференции «Психолого-педагогические аспекты духовно-нравственного развития современной молодежи»	Дагестанский гуманитарный институт, Дагестанский теологический институт им. Саида Афанди	г.Махачкала, Дагестанский гуманитарный институт 14.03.2015
	Республиканский конкурс на лучшее жизнеописание Пророка Мухаммада (мир ему и благословение) «Мы любим Пророка».	Дагестанский гуманитарный институт, Муфтият РД, Комитет по свободе совести, взаимодействию с религиозными организациями РД	г.Махачкала, Дагестанский гуманитарный институт, 23.05.2015
	Семинар «Опыт ДГИ в преподавании дисциплины «Исламское право»	Дагестанский гуманитарный институт, Пятигорский государственный лингвистический университет	г.Махачкала, Дагестанский гуманитарный институт, 04.06.2015
	Круглый стол «Принципы дозволенного способа заработка в исламе и его роль в решении социально-экономических проблем общества».	Муфтият РД, Дагестанский гуманитарный институт	г.Махачкала, конференц-зал администрации центральной Джума-мечети, 27.08.2015.
	Круглый стол «Опыт народов Дагестана в сфере противодействия терроризму и экстремизму».	Дагестанский гуманитарный институт, Муфтият РД, Комитет по свободе совести, взаимодействию с религиозными организациями РД.	г.Махачкала, конференц-зал администрации центральной Джума-мечети, 22.09.2015.
	Региональная научно-практическая конференция «Веротерпимость в исламе:	Муфтият РД, Дагестанский гуманитарный институт.	г.Махачкала, Дагестанский гуманитарный

	история и современность»		институт, 30.09.2015
	Семинар-тренинг для специалистов по работе с религиозной молодежью на тему «Современные формы работы с молодежью по противодействию идеологии терроризма», в рамках реализации государственной программы Республики Дагестан «Комплексная программа противодействия идеологии терроризма в Республике Дагестан на 2015 год» , утвержденной Постановлением Правительства РД от 25.11.2014 № 569.	Дагестанский гуманитарный институт при поддержке Комитета по свободе совести и взаимодействию с религиозными организациями Республики Дагестан.	г.Махачкала, конференц-зал администрации центральной Джума-мечети, 07.10.2015.
	Проведение встреч и лекций в городах и районах РД на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма» с привлечением представителей Совета алимов. Проводится мероприятие в рамках реализации государственной программы РД «Комплексная программа противодействия идеологии терроризма в Республике Дагестан на 2015 год» , утвержденной Постановлением Правительства РД от 25.11.2014 №569, на основании государственного контракта №2015.356022 от 25.09.2015 г.	Дагестанский гуманитарный институт	Муниципальные образования Республики Дагестан, 9-31.10.2015
	I Всероссийская научно-практическая конференция «Дагестан – IT-2015»	Дагестанский гуманитарный институт ДГУ, ДГТУ, ДГПУ,	г.Махачкала, ДГТУ, 10.11.2015
	Международная научно-практическая конференция «Участие религиозных организаций республики в развитии дагестанского общества. Исламская экономика и финансы как инструмент снижения социально-экономической напряженности и недопущения вовлечения молодежи в террористическую деятельность» .	Комитет по свободе совести, взаимодействию с религиозными организациями РД, Экономический совет при Главе РД, ОУ ВО «Дагестанский гуманитарный институт», Холдинг «Рисалат», ДГУНХ, ТНВ «Ляриба-Финанс», Институт социально-экономических исследований ДНЦ РАН, ООО «Центр исламского инвестирования	г.Махачкала, Дом дружбы, 24.10.2015

		«Мудариб».	
	Региональная научно-практическая конференция «Динамика развития культуры и искусства народов Северного Кавказа и профилактика ксенофобии, национализма и этносепаратизма».	Министерство по национальной политике РД, Дагестанский гуманитарный институт	г.Махачкала, Национальная библиотека им. Р.Гамзатова, 30.11.2015
	Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственные ценности в исламской культуре».	Дагестанский гуманитарный институт, Муфтият РД, Комитет по свободе совести, взаимодействию с религиозными организациями РД	г.Махачкала, Дагестанский гуманитарный институт, 13.05.2015

Участие сотрудников и студентов ДГИ в научных конференциях, семинарах, симпозиумах и т.п.			
	Экспресс-семинары: проблемы методики преподавания арабского языка в российских вузах; изучение и переводы Корана в России; классическая арабо-мусульманская литература в формировании культуры ислама; ислам и постсекулярное общество; ориентализм и колониализм в истории России.	Санкт-Петербургский государственный институт	г.Махачкала, Дагестанский гуманитарный институт, 21-24.06.2015
	Семинар «Учебно-методическое сопровождение образовательных программ подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама».	Санкт-Петербургский государственный университет	г.Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный институт, 01.07.2015
	Научно-методический семинар «Исламское образование как фактор профилактики экстремизма и радикализма».	ДУМ РФ, МГУ им. М.В. Ломоносова (Институт стран Азии и Африки), СПбГУ, Казанский (Приволжский) федеральный университет, МИИ	г.Москва, 30.10.2015
	Научно-методический семинар «Методика преподавания религиозных и светских дисциплин в исламских образовательных учреждениях».	ДУМ РФ, МГУ им. М.В. Ломоносова (Институт стран Азии и Африки), СПбГУ, Казанский (Приволжский) федеральный университет, МИИ	г.Москва, 30.10.2015
	Региональная студенческая научно-практическая конференция "Актуальные	Дагестанский государственный институт народного хозяйства	г.Махачкала, Дагестанский государственный

	проблемы юридической науки".		институт народного хозяйства, 21.04.2015
	Республиканская конференция «Роль религии в сохранении мира и стабильности в обществе».	Комитет по межнациональным отношениям, делам общественных и религиозных объединений Народного собрания РД, Комитет по свободе совести, взаимодействию с религиозными организациями РД, Муфтият РД, Исламский институт им. Шейха Абдуллы Эфенди	г.Дербент, Исламский институт им. Шейха Абдуллы Эфенди, 06.05.2015
	Международная богословская конференция «Международный опыт в укреплении единства мусульман: современные формы и методы».	Правительство РД, Муфтият РД	г.Махачкала, Дом дружбы, 03.09.2015
	Всероссийская научно-практическая конференция «Феномен экстремизма, терроризма и ксенофобии: факторы генезиса, пути и способы противодействия».	Министерство по делам молодежи РД, Министерство печати и информации РД	г.Махачкала, Национальная библиотека им.Р.Гамзатова, 30.09.2015
	Международная научно-практическая конференция «Исламское образование в поликультурном пространстве России: вчера, сегодня, завтра».	Пятигорский государственный лингвистический университет	г. Пятигорск, Пятигорский государственный лингвистический университет, 7-9.10.2015
	Международная научно-практическая конференция «Исламское образование в Крыму: исторические вехи и пути возрождения».	Совет министров Республики Крым, ЦРО Духовное управление мусульман Республики Крым и г. Севастополь, Фонд поддержки исламской культуры, науки и образования	г.Ялта, Республика Крым, 11-12.10.2015
	VIII Международная научно-практическая конференция «Идеалы и ценности ислама в образовательном пространстве XXI века».	Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы, Российский исламский институт Центрального духовного управления мусульман России	г.Уфа, Дом Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан, 21-23.10.2015
	VIII Международная теологическая научно-	ДУМ РФ, Московский государственный	г.Москва, 29-31.10.2015

	образовательная конференция имени Галимджана Баруди «Коранический гуманизм как фундамент мусульманского образования», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и открытию обновленной Московской Соборной мечети.	университет имени М.В. Ломоносова (Институт стран Азии и Африки), Санкт-Петербургский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный институт, Египетский институт исламской культуры «Нур-Мубарак» (Казахстан), Московский исламский университет	
	Всероссийская конференция «ИГИЛ. Информационно-психологическое противодействие терроризму на Северном Кавказе».	Дагестанский государственный университет	г.Махачкала, Дагестанский государственный университет, 12-13.11.2015
	III Всероссийская научно-практическая конференция «Законность и правопорядок в современном обществе».	Дагестанский государственный институт народного хозяйства, кафедра Гражданского права	г.Махачкала, Дагестанский государственный институт народного хозяйства, 19.11.2015
	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Региональная экономика: проблемы и перспективы развития».	Дагестанский государственный университет	г.Махачкала, Дагестанский государственный университет, 3-4.12.2015
	Всероссийская конференция «Межрелигиозное сотрудничество в противодействии идеологии терроризма».	Правительство РД, Муфтият РД, Махачкалинская и Грозненская епархия РПЦ	г.Махачкала, Дом дружбы, 09.12.2015.
	IV Межвузовская научно-практическая конференция «Арабский язык и арабоязычная культура народов Дагестана: история и современность».	Гуманитарно-педагогический колледж	г. Махачкала, Гуманитарно-педагогический колледж, 17.12.2015
	V Всероссийская научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Актуальные проблемы и перспективы развития экономики и права России».	Санкт-Петербургский государственный экономический университет, филиал в г.Кизляр.	г.Кизляр, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, филиал в г.Кизляр, 12.12.2015
	Региональная научно-практическая конференция «Профилактика идеологии экстремизма и терроризма: международный и отечественный	Комитет по свободе совести, взаимодействию с религиозными организациями РД, Северо-Кавказский	г. Махачкала, Северо-Кавказский филиала ВГУЮ Российской Правовой Академии,

	опыт».	филиал ВГУЮ РПА	16.12.2015
Участие сотрудников и студентов ДГИ в научных и общественно-политических мероприятиях			
	Круглый стол на тему: «Духовное развитие и культурное взаимодействие: исторический опыт Дагестана».	Дагестанский гуманитарный институт	Комитет по свободе совести, взаимодействию с религиозными организациями РД, 18.02.2015 г.
	Круглый стол «Механизмы реализации компетенции подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры Ислама».	Санкт-Петербургский государственный университет	г.Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный университет, 28.10.2015
	Заседание рабочей группы по организации и контролю за исполнением плана мероприятий по обеспечению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама в 2014-2016 годах, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 14 мая 2014 года.	Министерство образования и науки РФ, Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи	г.Москва, Министерство образования и науки РФ, 11.06.2015
	VI Всероссийский форум татар и религиозных деятелей "Национальная самобытность и религия".	Всемирный конгресс татар, Управление Президента Республики Татарстан	г.Казань, Республика Татарстан, 13.06.2015
	Мусульманский форум «Роль религии в укреплении единства народов Дагестана».	Комитет по свободе совести, взаимодействию с религиозными организациями РД, Муфтият РД	г.Махачкала, Дом дружбы, 16.06.2015
	Круглый стол по вопросам экстремизма и терроризма.	Администрация г.Дагестанские Огни	г.Дагестанские Огни, 27.10.2015
	Молодежный межконфессиональный и межнациональный форум, посвященный 2000-летию Дербента.	Международная исламская миссия, Комитет по свободе совести, взаимодействию с религиозными организациями РД, Министерство по делам молодежи РД	г.Дербент, конференц-зал учебно-молодежного центра «Алые паруса», 05.10.2015
	Заседание рабочей группы по организации и контролю за исполнением плана мероприятий по обеспечению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама в 2014-2016 годах, утвержденного распоряжением	Министерство образования и науки РФ, Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи	г.Москва, Министерство образования и науки РФ, 12.11.2015

	Правительства РФ от 14 мая 2014 года.		
	Круглый стол «Молодежь и религия».	Комитет по спорту, туризму и делам молодежи Администрации города Махачкала	г.Махачкала, актовый зал Дома шахмат, 29.11.2015
	IV Ставропольский форум Всемирного Русского народного собора (ВРНС) «Традиционные семейные ценности народов России и вызовы глобального мира».	ВРНС, Правительство Ставропольского края, Ставропольская и Невинномысская епархия, СКФУ, Администрация г.Ставрополь	г.Ставрополь, 1-2.12.2015
	III Конгресс религиозных лидеров Северного Кавказа «Роль исламских организаций в сохранении мира и стабильности».	Комитет по свободе совести, взаимодействию с религиозными организациями РД, Муфтият РД.	г.Махачкала, конференц-зал гостиницы «Метрополь», 08.12.2015
	III Международный политологический форум «Российский Кавказ».	Федеральное агентство по делам национальностей при поддержке Комитета Государственной Думы по делам национальностей, Министерство регионального развития РФ, Правительство РД, Институт социологии РАН	г. Махачкала, Дом дружбы, 9-14.12.2015
	Заседание Совета ректоров высших учебных заведений СКФО на тему «Языковая политика институтского образования на Северном Кавказе в условиях полиэтнической среды».	Совет ректоров высших учебных заведений СКФО	г. Махачкала, Дагестанский государственный институт, 15.12.2015
	Расширенное заседание Коллегии Министерства по делам молодежи Республики Дагестан.	Министерство по делам молодежи РД	г.Махачкала, Национальная библиотека им. Р.Гамзатова, 24.12.2015
	Первый молодежный межконфессиональный форум «Российское духовенство в поликонфессиональном обществе».	Духовное управление мусульман Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона России, Санкт-Петербургская Епархия Русской православной церкви, Муфтият РД, Комитет по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в	г.Санкт-Петербург, 24-25.12.2015

		СПб, Отдел по связям с религиозными объединениями Правительства СПб	
	Круглый стол «Противодействие вызовам радикализма в современном Исламе».	V Межрегионального форума «Мусульманский Мир»	г.Пермь 14.03.2015 г.
	Семинар «Формирование межконфессиональной и межнациональной гармонии на территории Северного Кавказа».	ЦРО «Международная Исламская Миссия»	г.Пятигорск, конференц-зал гостиницы «Интурист», 5-9.03.2015.

Курсы повышения квалификации на базе ДГИ			
	Краткосрочные курсы повышения квалификации религиозных деятелей и преподавателей исламских вузов и медресе по программе «Подготовка кадров для религиозных учреждений Республики Дагестан. Проблемы и перспективы».	Дагестанский гуманитарный институт, Пятигорский государственный лингвистический университет	г.Махачкала, Дагестанский гуманитарный институт, 1-3.06.2015
	Краткосрочные курсы повышения квалификации религиозных деятелей и преподавателей исламских вузов и медресе по программе «Интерактивные технологии обучения арабскому языку и дисциплинам профессиональной подготовки».	Дагестанский гуманитарный институт, Пятигорский государственный лингвистический университет	г.Махачкала, Дагестанский гуманитарный институт, 12-14.10.2015
	Краткосрочные курсы повышения квалификации религиозных деятелей и преподавателей исламских вузов и медресе по программе «Принципы и методы выстраивания системы начального и дополнительного религиозного образования в религиозных организациях и отдельных общинах».	Дагестанский гуманитарный институт, Пятигорский государственный лингвистический университет	г.Махачкала, Дагестанский гуманитарный институт, 19-21.10.2015

Старший преподаватель кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин Ильясов И.И. в 2015 г. защитил докторскую диссертацию на тему «Суфийская традиция в фольклоре и литературе народов Дагестана» по специальности 10.01.02. «Литература народов Российской Федерации».

Общий объем финансирования научно-исследовательских работ, выполненных институтом в 2015 году, составил 5390 тыс. руб. и складывался из следующих источников:

1. НИОКР по заказу Пятигорского государственного лингвистического университета в области изучения исламского права и арабского языка.- 2100 тыс.руб.
2. Средства образовательных учреждений республики — 3290 тыс. руб.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления международной деятельности института:

1. Мониторинг мировых тенденций в науке и образовании, изучение и освоение передового зарубежного опыта.
2. Интернационализация и развитие научных исследований и образовательных ресурсов в соответствии с мировыми тенденциями.
3. Презентация достижений в науке и образовании на международных конференциях, выставках, конкурсах.
4. Публикация результатов исследований и разработок за рубежом.
5. Экспорт за рубеж научно-образовательной продукции и услуг.
6. Международные академические обмены.
7. Обучение иностранных студентов и аспирантов.
8. Организация международных симпозиумов, конференций, семинаров.
9. Формирование в институте мультиязыковой и мультикультурной среды для международного сотрудничества.
10. Развитие Internet – сайта института на иностранных языках.
11. Позиционирование института в мировых рейтингах.

В отчетном году институт стал соорганизатором международной научно-практической конференции по исламской экономике и принял участие в международных научно-практических и богословских конференциях, образовательных выставках, ярмарках, форумах, получены благодарственные письма и дипломы.

ДГИ активно участвовал в организации и проведении III международной выставки Каспий Халал Экспо 2015. Регулярно проводятся семинары, круглые столы с участием Муфтията РД и Комитета по свободе совести, взаимодействию с религиозными организациями.

Студенты и специалисты из Казахстана, Азербайджана, Украины, Йемена, Палестины, Египта, Ирака, Турции, Индонезии прошли обучение в ДГИ (чтение лекций, конференции, выставки).

ДГИ посетило ряд иностранных делегаций из ближнего и дальнего зарубежья, в числе которых выдающиеся ученые богословы Генеральный

секретарь шейх, доктор Али Мухиддин аль-Карадаги, Кувейт, иракский богослов, шейх Мамун Шаабан Халил Ар-Равий, муфтий Беларуси Абу-Бекир Шабанович, Мухаммад Махмуд Ахмад Хашим, проректор института Аль-Ахзар (Египет), доктору наук в области хадисоведения, Мухаммад Мустафа Аз-Зухайли (Сирия), доктор богословских наук, профессор юриспруденции Дамасского института, высшего Института правовых наук г. Дубай, Исламского института г. Шарджа, шейх Усман Ахмад Абдурахим, доктор наук в области корановедения, советник министра вакуфов и исламских дел Республики Кувейт, Усман Умар Мухаммад, доктор шариатских наук, проповедник Департамента по вопросам ислама и гуманитарной деятельности ОАЭ; профессор Исламского института Эмира (Алжир) Абделькадер Башир Кардусси и доцент этого же института Фатих Халими; известный иракский богослов, шейх Мамун Шаабан Халил Ар-Равий (потомок пророка Мухаммада (мир ему и благословение)).

С 2013 года выпускники ДГИ имеют возможность получить Приложение к диплому европейского образца (Diploma Supplement).

Стоит также отметить, что в Вузе ведется преподавание отдельных дисциплин профессионального цикла на арабском и английском языках, с целью повышения уровня владения иностранным языком.

***Научные и образовательные международные семинары,
конференции и другие мероприятия, проведенные на базе (с участием)
ДГИ в отчетном году:***

№	Название	Место проведения	Время проведения
1	Визит известного иракского богослова, шейха Мамун Шаабан Халил Ар-Равий.	г.Махачкала, Дагестанский гуманитарный институт	14.04.2015
2	Визит Председателя мусульманского религиозного объединения Беларуси, муфтия Абу-Бекира Шабановича.	г.Махачкала, Дагестанский гуманитарный институт	28.05.2015
3	II Международный межрелигиозный молодежный форум.	г. Избербаш	2-12.08.2015
4	Международная богословская конференция «Международный опыт в укреплении единства мусульман:	г.Махачкала, «Дом дружбы»	03.09.2015

	современные формы и методы».		
5	Встреча со студентами-иностранцами, обучающимися в дагестанских вузах: Майкл Шоз (ЮАР), Девид Алехандро (Грузия) и Шафак Ялчин (Турция).	г.Махачкала, Дагестанский гуманитарный институт	22.09.2015
6	Международная научно-практическая конференция «Исламское образование в поликультурном пространстве России: вчера, сегодня, завтра».	г.Пятигорск, Пятигорский государственный лингвистический университет	08.10.2015
7	Международная научно-практическая конференция «Исламское образование в Крыму: исторические вехи и пути возрождения», посвященная 515-летию Зынджырлы медресе и памяти его основателя Менгли Герая хана.	Республика Крым	11- 12.10.2015
8	III международная выставка Каспий Халяль Экспо 2015.	г.Махачкала	23- 25.10.2015
9	Бизнес-форум в рамках II международной выставки Каспий Халяль Экспо 2015.	г.Махачкала	23.10.2015
10	Международная научно-практическая конференция «Участие религиозных организаций республики в развитии дагестанского общества. Исламская экономика и финансы как инструмент снижения социально-экономической напряженности и недопущения вовлечения молодежи в террористическую деятельность».	г.Махачкала, Дом дружбы	24.10.2015
11	VIII Международная теологическая научно-образовательная конференция имени Галимджана Баруди «Коранический гуманизм как фундамент мусульманского образования», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной	г.Москва	29- 31.10.2015

	войне и открытию обновленной Московской Соборной мечети.		
12	III Международный политологический форум «Российский Кавказ».	г. Махачкала, Дом дружбы	9-14.12.2015
13	Встреча с британским профессором, исследователем, лингвистом, религиоведом Домиником Рубиным.	г.Махачкала, Дагестанский гуманитарный институт	08.01.2016
14	Встреча с йеменцем Раидем Аш-Шаботи, аспирантом СГУ, преподавателем арабского языка.	г.Махачкала, Дагестанский гуманитарный институт	01.03.2016

ДГИ реализует широкий комплекс мероприятий, направленных на развитие международной академической мобильности своих студентов, организуя программы академических обменов, стажировки и языковые практики в партнерстве с ведущими зарубежными институтами.

Институт активно сотрудничает с международными организациями и посольствами иностранных стран в России. Налажены тесные связи и контакты с такими странами как Малайзия, Индонезия, Бруней, Иран, Палестина, Тунис, Египет, Кувейт.

Институт имеет партнерские связи с Государственным исламским институтом г. Джакарта, Индонезия; с Государственным исламским институтом штата Маланг, Индонезия; с Международным центром аль-Васатыя, Кувейт; с Институтом Абу Нур, Сирия; с Международным исламским институтом, Малайзия. Планируется подписание меморандума о сотрудничестве с Тунисским институтом «Аз-Зайтуна».

ВУЗ имеет договора с данными учебными заведениями, на основании которых выпускники института продолжают учебу в магистратуре в вышеперечисленных зарубежных учебных заведениях, за исключением Сирии.

ВУЗ оказывает помощь сотрудникам института в оформлении заявок на участие в международных программах и конференциях. Научно-педагогические работники института имеют возможность прохождения стажировки в Кувейте.

В 2015/16 учебном году доля иностранных студентов в численности обучающихся по основным образовательным программам ОУ ВО «ДГИ» составила 1,13%.

Важным инструментом по привлечению иностранных студентов являются олимпиады, творческие конкурсы, профориентационные мероприятия и версия официального сайта института на иностранных языках (английский, арабский).

Особое внимание уделяется развитию англоязычной и арабоязычной версии сайта института и обеспечению его привлекательности для международной аудитории.

В рамках институционального членства ДГИ в международных ассоциациях размещена информация о вузе в Федерации институтов исламского мира.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в ОУ ВО ДГИ является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов. Воспитательная работа ДГИ направлена на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, Основ государственной молодежной политики РФ до 2025 года, Программы (стратегии) развития Дагестанского гуманитарного института, Концепции воспитательной работы со студентами и других нормативных документов, регламентирующих воспитательную деятельность в вузе.

Воспитательная деятельность в институте, направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. В систему воспитательного процесса включены все сотрудники института, а объектами все обучающиеся. Воспитательная и внеучебная работа в институте осуществляется совместно с учебной, научной, творческой, производственной и общественной деятельностью студентов и сотрудников и реализуется в соответствии с планом воспитательной работы на текущий учебный год.

Воспитание обучающихся является одним из приоритетных направлений в деятельности Института, носит системный характер, осуществляется в тесной взаимосвязи учебной и внеучебной работы, строится в соответствии с современными нормативными документами и требованиями. В институте созданы необходимые условия для внеучебной воспитательной работы со студентами, формирования у них положительных

личностных качеств и развития общекультурных компетенций. Обязанности по организации системы воспитания студенческой молодежи и управлением воспитательным процессом в вузе возложены на начальника отдела по воспитательной работе.

Главной целью функционирования отдела является создание условий для формирования личности выпускника, которой присуща направленность на профессиональный успех, творческая целеустремленность, социальная активность, коммуникабельность, интеллигентность и высокая гражданственность. Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися осуществляется по следующим основным направлениям: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, правовое, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, профилактика правонарушений, пропаганда здорового образа жизни, развитие органов студенческого самоуправления и поддержка студенческих инициатив. Внеучебная работа со студентами направлена, в первую очередь, на повышение качества подготовки духовно развитых и физически здоровых личностей — специалистов-профессионалов, на формирование у каждого студента сознательной гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей.

Направления воспитательной работы:

- Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей.
- Формирование фундаментальных знаний в системах человек-человек; человек-общество; человек-техника; человек-природа.
- Формирование и развитие духовно-нравственных ценностей.
- Создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей.
- Формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей.
- Формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха
- Повышение мотивации самосовершенствования студентов.
- Формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение.
- Формирование качеств социально-активной личности.
- Навыки самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и личностно значимых дел.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в вузе реализуется на следующих уровнях: на уровне вуза, факультета, кафедры, студенческой группы и иных структурных подразделений вуза.

1. Координацию внеучебной работы в вузе осуществляет начальник отдела по воспитательной работе.

2. Для координации работы в конкретных направлениях в вузе создаются:

- Отдел по воспитательной работе как структурное подразделение вуза;
- Институт кураторства;
- Институт студенческого самоуправления;

3. Указанные структуры осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в вузе.

Для координации и организации внеучебной работы на кафедрах назначаются кураторы студенческих групп из числа профессорско-преподавательского состава.

Для организации внеучебной работы с академической группой приказом ректорам, на основании распоряжения декана, закрепляются кураторы академической группы, организация работы которого осуществляется на основании утвержденного в вузе Положения о кураторе. На собрании учебной группы избирается актив группы во главе со старостой.

Институт студенческого самоуправления представлен Студенческим советом ОУ ВО «Дагестанский гуманитарный институт».

Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях

Институт стремится создать все условия для реализации творческого потенциала студентов, поддерживая студенческие инициативы и реализуя социальные проекты на благо города и республики их силами и силами небезразличных сотрудников.

В вузе действуют студенческие творческие объединения, кружки, студии, клубы по интересам. Институт стремится использовать этот потенциал студенческой творческой активности для помощи в развитии

творческого потенциала молодежи Махачкалы, ее личностных качеств, внутренней культуры, поэтому молодые горожане могут принять участие в занятиях наших кружков, школ и студий.

Главными векторами внеучебной работы в ДГИ являются развитие лидерских и волонтерских программ для студентов. Студенты института имеют активную гражданскую позицию и участвуют в различных форумах.

Главными векторами внеучебной работы в ДГИ являются развитие лидерских и волонтерских программ для студентов. Ежемесячно проходят заседания Студенческого совета, Совета старост и Совета активистов института. Студенты института имеют активную гражданскую позицию и участвуют в различных форумах.

Студенты ДГИ активно участвуют так же в благотворительной деятельности, организовывая социальные акции и иные мероприятия, направленные на помощь детским домам, людям с ограниченными возможностями и иным незащищенным группам населения.

Так, в 2015 году активисты ДГИ совместно с активистами волонтерского движения мусульман Дагестана провели ряд благотворительных акций «Шарик жизни», «Продукты в каждый дом».

На Международной выставке Caspian Halal Expo 2015 студенты ДГИ выступили в качестве волонтеров.

Студенты института активно участвуют в профориентационной работе со школьниками.

В рамках культурно-массовой и профориентационной работы были организованы мероприятия, посвященные Дню учителя, а также Вечера английского и арабского языков.

Работа по гражданско-правовому воспитанию проводится в рамках дней воинской Славы России, Дня Победы, проведение благотворительных акций для детей, проживающих в детских реабилитационных домах, школьников Республики Дагестан. Также проведен традиционный урок мужества, посвященный 23 февраля.

Студенты ДГИ приняли участие в круглом столе на тему «Патриотизм: вчера, сегодня, завтра» в Комитете по спорту, туризму и делам молодежи Администрации г. Махачкалы, приуроченного к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Участвовали в молодежном патриотическом митинге, посвященному памяти Героя Советского союза Магомеда Гаджиева. В рамках акции: «Никто не забыт и ничто не забыто» регулярно посещают ветеранов ВОВ.

В 2015 году были проведены традиционные встречи с руководителем центра профессиональной подготовки МВД по РД, полковником А.М. Абдулатиповым, оперуполномоченным УЭБ ИПК Рагимом Казимовым и старшим лейтенантом полиции, инспектором ПДН Хадижат Квасиевой.

В рамках нравственно-эстетического воспитания студенты ДГИ посещают краеведческий музей им. Р. Гамзатова, дагестанский музей изобразительных искусств и художественные выставки, встречаются с дагестанскими учеными, поэтами, прозаиками, художниками и т.д.

Традиционно-символическое направление воспитательной деятельности в ДГИ развивается через проведение мероприятий направленных на духовно-нравственное воспитание студентов.

В рамках формирования культурного, духовно-нравственного потенциала студенческой молодежи в ДГИ состоялась викторина: «Страницы истории Дагестана и России», в котором приняли участие 7 вузов Дагестана.

Были проведены ряд круглых столов с активным участием студентов на различную тематику: «Духовное развитие и межкультурное взаимодействие: исторический опыт Дагестана», «Мухаммад-милость для миров», «Мы вместе! Мы едины», «Соотношение свободы слова и свободы вероисповедания».

Также приняли участие в открытом турнире по брейн-рингу среди исламских учебных заведений республики на тему «Жизнеописание пророка Мухаммада (мир ему и благословение)», в Дагестанском теологическом институте им. Саида Афанди в с.Чиркее.

А также студенты ДГИ, совместно с Комитетом по свободе совести, взаимодействию с религиозными организациями РД участвовали в праздничных мероприятиях посвященных Дню матери, окончанию праздника Курбан-байрам и в юбилейном вечере духовно-просветительской газеты «Ас-Салам».

Наряду со знаковыми для каждого студента мероприятиями, возобновилось проведение праздника первокурсников «Посвящение в студенты».

Участие студентов ДГИ в различных внутривузовских, городских и республиканских мероприятиях в 2014 году.

№		2014	2015
	Количество студентов, принявших участие в различных мероприятиях вуза:	400	213
1	В выездных мероприятиях	90	38

2	Внутривузовских мероприятиях	310	175
---	------------------------------	-----	-----

ОУ ВО ДГИ поддерживает студенческие проекты, направленные на развитие социальной ответственности, популяризацию здорового образа жизни, раскрытие способностей студентов. В ходе подготовки и реализации внеучебных проектов студенты дополняют профессиональные знания опытом командной работы и навыками проектной деятельности.

Институт реализует дискуссионный проект «Дебаты», представляющий собой площадку для обсуждения различных насущных проблем. Это уникальный в своём роде проект, которому пока нет аналогов в Дагестане. Клуб нацелен на развитие интеллектуальных способностей у студентов, на развитие критического мышления и анализа информации, толерантности и культуры диалога. Дебаты являются одной из форм проявления ораторского искусства.

Также в институте функционирует клуб разговорного английского языка, где все желающие имеют возможность улучшить свои навыки разговорной английской речи.

В рамках Года литературы состоялась встреча студентов с представителями Союза писателей Дагестана.

Совместно с республиканским телеканалом Наследие студенты института реализуют проект «Время молодых». В рамках проекта затрагиваются различные проблемы, с которыми сталкивается сегодня молодежь. Студенты-участники активно дискутируют и выражают свою гражданскую позицию, предлагают решение складывающихся проблем.

Студенты отделения журналистики Дагестанского гуманитарного института сняли праздничный выпуск передачи «Новый день» на канале «Наше национальное телевидение» (ННТ), посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Студент 4 курса отделения ДГИ М. Микаилов, сотрудник Министерства по молодежной политике РД, стал автором и ведущим нового телепроекта «Откровенно говоря» на телеканале ННТ («Наше национальное телевидение»).

Студент ДГИ Саид Саидгусейнов занял первое место в конкурсе стихотворений Поэтического семинара, приуроченного к 70-летию Великой Победы.

В 2015 года студенты ДГИ участвовали в Республиканском межвузовском турнире по футболу. Команда студентов ДГИ заняла 3 место.

Физический потенциал воспитательной деятельности вуза осуществляется в ходе участия команд в спортивных мероприятиях города и

вуза. Ежегодно студенты – спортсмены принимают участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы, соревнованиях по Мини-футболу, волейболу и баскетболу.

В мае 2014 года студенты вуза приняли участие в Республиканском турнире по волейболу. Турнир был посвящен Дню Победы.

Команда-студентов ДГИ участвует в турнире по мини футболу «Лига-Анжи».

Студент отделения журналистики ДГИ Тураб Гусейнов стал победителем чемпионата Дагестана по кунг-фу в возрастной категории 17-18 лет в весовой категории 65 кг., а также занял 1 место на чемпионате и первенстве Федерации кунг-фу России, посвященном 70-летию победы в ВОВ.

В целях трудового воспитания руководством ВУЗа совместно со студенческим самоуправлением систематически проводятся субботники, в которых принимают участие студенты как очного, так и заочного отделений всех специальностей и направлений.

В 2015 году ОУ ВО ДГИ был проведен Марафон «За здоровый образ жизни», конкурс социальной рекламы «Жизнь без курения, алкоголя, наркотиков», публичные акции «Обмен сигарет на конфеты», лекции на тему здорового образа жизни с приглашением врача-наркологов, гинекологов, терапевтов и другие профилактические беседы со студентами.

В 2015 года студенты ДГИ приняли участие в общереспубликанской акции «Молодежь против наркотиков», а также была организована ежегодная общеинститутская акция «Ветеран живет рядом».

Внеучебная деятельность – это не только участие в конкурсах, конференциях и форумах – это еще и активный отдых. В вузе регулярно организовываются поездки по экскурсионно-туристическим маршрутам, в числе которых древнейший в России город Дербент, самый крупный в Европе бархан Сары-хум, места исторической и воинской славы Дагестана (Гуниб, Унцукуль, Согратль) и др.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Институт располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время институт располагает учебно-материальной базой общей площадью 9084 кв.м. Здания и помещения, находящиеся в безвозмездном пользовании: четырехэтажное здание главного корпуса по ул. А. Султана, 10й км., общей площадью 6064 кв.м., здание по ул. Дахадаева 136, находящееся в безвозмездном пользовании общей площадью 3020 кв.м.

В институте имеются 74 учебных аудиторий, в том числе четыре компьютерных класса, библиотека, электронная библиотека (читальный зал) (30 посадочных мест, 30 компьютеров с выходом в интернет), спортивный зал (800 кв.м.), оснащенный всем необходимым оборудованием, футбольное поле с искусственным покрытием, актовый зал на 500 мест и другие вспомогательные помещения.

Институт имеет столовую на 80 посадочных мест, медицинский пункт. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения.

Студенты имеют неограниченный доступ к беспроводному интернету посредством сети Wi-Fi. Один компьютерный класс оборудован мультимедийным экраном, подключенным к интернету и предоставляющим возможности видеоконференц-связи.

Имеются два лингафонных класса для занятий по иностранным языкам. Имеются 4 переносных видеопроектора, для демонстрации презентаций.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Вывод: Материально-техническая база института является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям.

**Приложение 1. Показатели деятельности образовательной
организации высшего образования, подлежащей самообследованию, ОУ
ВО ДГИ за 2015 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	ДГИ
А	Б	В	Г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	623
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	280
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	343
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения		0
1.3.3	По заочной форме обучения		0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	46,37
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об	баллы	0

	образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,06

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	24/100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,37
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	311,11
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	144,44
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5390
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	99,81
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	77
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения	%	0

	соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	99,81
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	77
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6/11,11
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	30/55,56
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5/9,26
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		-/-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,26
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме	человек/%	1,13

	стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	7/1,13
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	4/1,52
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	3/0,82
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной	человек	0

	организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	25505
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	472,31
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	450,81
4.4	Отношение среднего заработка научно-	%	-

	педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона		
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	31,45
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	31,45
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,35
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	43,03
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0