

Образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский гуманитарный институт»



Отчет о самообследовании ОУ ВО «ДГИ»

**Махачкала
2015**

Аналитическая часть

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Образовательная деятельность.....	10
3. Научно-исследовательская деятельность.....	17
4. Международная деятельность	30
5. Внеучебная работа	35
6. Материально-техническое обеспечение	43

Приложение. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а так же с целью повышения качества образовательного процесса, повышения имиджа вуза в России и за рубежом руководство Образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский гуманитарный институт» (далее «ДГИ») принял решение о проведении самообследования Института по реализуемым основным образовательным программам (далее ООП).

Основными задачами процедуры самообследования ставились:

- анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания реализуемых образовательных программ и условий ее реализации;
- анализ научно-исследовательской, международной и воспитательной деятельности;
- анализ состояния материально-технической базы и кадрового обеспечения реализации образовательных программ;
- выявление сильных и слабых сторон образовательной деятельности;
- расчет показателей самообследования на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 3-НК, 1-ЗП и др.) за отчетный период.

Самообследование проводилось в течение одного месяца общеинститутской комиссией, созданной для организации и координации работ по самообследованию приказом по Институту № 03 от 15.01.2015 «О подготовке к проведению процедуры комплексной Государственной аккредитации основных образовательных программ высшего профессионального образования Института (ДГИ) в составе ведущих специалистов всех факультетов и представителей администрации Института. Процедура самообследования проводилась в условиях открытости, тесного взаимодействия административных и общественных структур, преподавателей, студентов и работодателей.

В процессе самообследования был проведён анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по всем реализуемым направлениям с оценкой соответствия их подготовки требованиям

образовательных стандартов, осуществлена оценка динамики развития факультетов; исследованы кадровое, информационное, материально-техническое, финансовое обеспечение учебного, научного и воспитательного процессов.

Отчет о самообследовании рассматривался на заседании Ученого совета Института протокол № 10 от 15.04.2015 г. Отчет размещен в свободном доступе на официальном сайте «ДГИ» по электронному адресу: www.daggum.ru и в учебно-методическом отделе ДГИ по адресу: 367010, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Дагестанский гуманитарный институт является по организационно-правовой форме образовательным учреждением высшего образования, действует на основании Устава. Институт является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Уставом вуза.

Основными локальными актами, регламентирующими деятельность Института, являются:

- Устав Института;
- Правила внутреннего распорядка Института;
- Положение об оплате труда работников ДГИ
- Положение о Приемной комиссии ДГИ
- Правила приема студентов в ДГИ
- Положение о проведении зачетно-экзаменационной сессии (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов)
- Положение о ликвидации текущей и академической задолженности
- Инструкция о порядке оформления и выдачи студентам зачетных книжек и студенческих билетов
- Положение об УМК и рабочих учебных программах
- Положение о курсовых работах
- Положение об организации самостоятельной работы студентов
- Положение о выпускных квалификационных работах

- Инструкция о порядке оформления документов итоговой государственной (квалификационной) аттестации выпускников
- О порядке предоставления академических отпусков
- Положение о промежуточной аттестации студентов ДГИ
- Положение об итоговой аттестации выпускников
- Положение об УМО
- Положение об Ученом совете института
- Положение об Ученом совете факультетов
- Положение об апелляционной комиссии
- Положение о старосте академической группы
- Положение о студенческом совете
- Положение о кураторе
- Положение о научно-исследовательской работе ДГИ
- Положение о конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу студентов ДГИ
- Положение о повышении квалификации преподавателей
- Положение о кафедре
- Положение о факультете
- Положение о библиотеке
- Положение об ООП ВПО
- Положение о Практике
- Инструкция по делопроизводству
- Положение о Пресс-службе
- Правила внутреннего распорядка для студентов
- Нормы времени для расчета объема нагрузки
- Положение о воспитательной работе
- Положение о работе архива
- Положение об учебно-методической комиссии
- Правила внутреннего распорядка для преподавателей
- Положение о бухгалтерии ДГИ
- Решения ученого совета Института
- Приказы и распоряжения ректора Института.

Полное наименование Института: Образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский гуманитарный институт». Сокращенное наименование: ОУ ВО «ДГИ». Полное наименование на английском языке: Institution of higher education «Dagestan Institution of Humanities». Сокращенное наименование Института на английском языке: IHE DIN.

Учредителем Института является Некоммерческое негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Духовно-гуманитарная академия имени Мамма-Дибера аль-Рочи».

Образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский гуманитарный институт» был создан 4 декабря 2001 года как негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт теологии и религиоведения им. Мамма-Дибера аль-Рочи» (ИТиР). В 2009 г. утверждено новое наименование - «Институт теологии и международных отношений им. Маммадибира ар-Рочи» (ИТиМО).

Становление ДГИ происходило в конкурентной внешней среде без государственной поддержки и протекций, что во многом послужило импульсом развития прочной материально-технической базы, формирования стабильного и квалифицированного профессорско-преподавательского состава, стремления к использованию инновационных управленческих технологий.

В состав института входят следующие структурные подразделения - *3 факультета*: факультет теологии, факультет лингвистики и журналистики, факультет экономики и международных отношений; *7 кафедр*: кафедра исламской теологии, кафедра русского языка и журналистики, кафедра арабского языка, кафедра английского языка, кафедра экономических дисциплин, кафедра математики и информационных технологий, кафедра социально-гуманитарных дисциплин; учебно-вспомогательные и хозяйственные подразделения.

22.07.2008 году вузу было выдано свидетельство о государственной аккредитации по направлению «Теология».

Дагестанский гуманитарный институт в соответствии с лицензией Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, № 1273 от 11.02.2015 г., дающей право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования, реализует основные общеобразовательные программы по следующим специальностям и направлениям подготовки (ГОС ВПО, ФГОС ВПО и ФГОС ВО):

Профессиональное образование			
Коды профессий, специальностей и направлений	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
высшее образование –программы бакалавриата			

38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Академический бакалавриат
38.03.05	Бизнес-информатика	Высшее образование - бакалавриат	Академический бакалавриат
48.03.01	Теология	Высшее образование - бакалавриат	Академический бакалавриат
42.03.02	Журналистика	Высшее образование - бакалавриат	Академический бакалавриат
45.03.02	Лингвистика	Высшее образование - бакалавриат	Академический бакалавриат
41.03.05	Международные отношения	Высшее образование - бакалавриат	Академический бакалавриат
50.03.01	Искусства и гуманитарные науки	Высшее образование - бакалавриат	Академический бакалавриат
Высшее образование – программа магистратуры			
48.04.01	Теология	Высшее образование - магистратура	Магистр

Миссия вуза

Осознавая возросшую роль образования в обеспечении национальной безопасности и инновационного развития России, опираясь на свои исторические традиции, опыт научно-педагогической деятельности и кадровый потенциал, **ДГИ видит свое предназначение в активном содействии формированию интеллектуального и духовно-нравственного потенциала современной молодежи Северо-Кавказского региона страны.** Подготовленные в институте профессионалы призваны стать носителями идей обновления, на основе сохранения и приумножения достижений отечественного образования и мирового опыта, гармоничного сочетания традиций и инноваций.

Институт осуществляет свою миссию через систему мероприятий по следующим приоритетным направлениям:

- участие в разработке и реализации стратегии развития отечественной высшей школы на современном этапе;
- опережающая разработка и научно-методическое сопровождение современного содержания и технологий высшего и дополнительного

профессионального образования в целях обеспечения качества подготовки кадров, соответствующего мировым стандартам;

- развитие научных исследований по приоритетным направлениям науки, гуманитарной сферы и внедрение их результатов в образовательную деятельность и экономику;

- реализация в практической деятельности концепции гуманитарного образования университетского типа, основанной на интеграции науки, инноваций и образовательной практики, повышенном внимании к воспитанию гармонично развитого, социально активного, патриотически настроенного профессионала нового поколения;

- подготовка специалистов-гуманитариев по широкому спектру востребованных рынком труда образовательных программ высшего профессионального образования, позволяющих реализовать концепцию непрерывного образования («образования через всю жизнь»);

- подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для образования, науки, экономики и социальной сферы;

- многостороннее взаимодействие с образовательными и научными учреждениями, рынком труда, профессиональными сообществами, общественными организациями и объединениями работодателей, органами управления образования, средствами массовой информации, всеми заинтересованными в развитии образования лицами;

- создание системы поддержки внутрироссийской и международной академической мобильности магистрантов и молодых научно-педагогических работников института, в том числе в рамках сетевого научно-образовательного консорциума; повышение инновационной активности молодых научно-педагогических работников института, и расширение контингента обучающейся молодежи, принимающей участие в инновационной деятельности.

Обеспечение единства образовательной, научной и воспитательной деятельности, используя инновации в сфере науки и образования; построение социально-образовательного пространства способствующего жизненному самоопределению с учетом многообразия современной культурной практики; развитие эффективной системы опережающей подготовки кадров по широкому спектру гуманитарных направлений в соответствии с требованиями инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации и международных стандартов., обеспечение узнаваемости в российском и международном университетском пространстве.

Миссия определяет вектор развития института, нацеленный на:

- подготовку специалистов для приоритетных направлений социально-экономического развития региона, способных формировать уникальную целостность человека, знающих законы развития науки, искусства и общественной жизни, умеющих создавать условия для раскрытия потенциала личности на разных этапах его жизненного пути, способных вести диалог с представителями различных социальных групп, конфессий и культур;

- всемерную поддержку теологического образования путем создания трехуровневой системы исламского образования;

- возможность развиваться как научно-образовательный центр, обеспечивающий научно-исследовательскую и научно-методическую поддержку образовательных систем;

- обеспечение преимуществ и выгодных рыночных позиций, развитие внутренних возможностей, способствующих результативности и качеству деятельности, конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

- системную модернизацию образовательной деятельности Института с учетом потребностей внешней среды;

- удовлетворение потребностей Северного Кавказа в подготовке профессиональных кадров востребованных на рынке труда, обладающих ключевыми компетенциями и гуманистической личностно-профессиональной позицией;

- совершенствование методов профессиональной ориентации молодежи на гуманитарные и социально-экономические профессии;

- предоставление качественных, современных образовательных услуг по образовательным программам высшего образования, востребованных в обществе;

- построение партнерских отношений с предприятиями и организациями региона в сфере подготовки, переподготовки, и повышения квалификации кадров;

- совершенствование системы высшего образования за счет усиления интеграции учебных программ и научных исследований;

- создание информационно-аналитического банка данных по вопросам учебно-методического сопровождения образовательной деятельности;

- развитие кадрового потенциала вуза, обеспечивающего эффективное решение стратегических задач ДГИ;

- развитие комплексной инфраструктуры Института, отвечающей требованиям внешней среды;

- внедрение современных технологий управления образовательной деятельностью вуза;

- формирование современного эффективного имиджа Института как инновационно-образовательного центра, ориентированного на кадровое обеспечение отраслей социально-экономической и духовной направленности.

В соответствии Дагестанский гуманитарный институт является ведущим вузом в России, осуществляющим подготовку востребованных современным обществом специалистов по направлению подготовки «Теология» (исламская). Институт входит в 5 вузов России, реализующих Программу подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На основании действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 90Л01 0008257 рег. № 1273 от 11.02.2015г. в Институте осуществляется подготовка специалистов по следующим уровням высшего профессионального образования – бакалавриат, специалитет, магистратура. В данный момент Институт реализует следующие образовательные программы высшего профессионального образования: 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 031201 Лингвистика, 031900 Теология, 080500.62 Бизнес-информатика, 42.03.02 Журналистика, 48.03.01 Теология. В данный момент в институте обучается 589 студентов: из них 277 – на очном отделении, 312 - на заочном.

В 2014 г. зачисление в вуз на очную и заочную формы обучения осуществлялось на основании результатов ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно для отдельных категорий абитуриентов, согласно правилам приема. Средний балл ЕГЭ среди всех зачисленных в ДГИ на первый курс по программам бакалавриата составил 54,7.

В рамках профориентационной работы в образовательной организации проводятся следующие мероприятия:

- профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных школ;
- выезд агитбригады образовательной организации в общеобразовательные учреждения республики; - участие в ярмарках вакансий;
- размещение информации об образовательной организации в газетах и журналах области;

- дни открытых дверей.

Профессиональная ориентация учащихся направлена на создание условий для осознанного выбора ими будущей профессии или специальности. Молодые люди знакомятся с историей образовательной организации, материально-технической базой и основными подразделениями. Регулярно проводятся дни открытых дверей, во время которых все желающие имеют возможность встретиться с заведующими подразделениями, руководством образовательной организации, ознакомиться с Правилами и условиями приема, правилами обучения, задать интересующие их вопросы.

Содержание образовательных программ

В соответствии с ГОС ВПО и ФГОС ВПО / ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательных программ регламентируется учебными планами, рабочими учебными планами; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При самообследовании качества содержания подготовки обучающихся проводился обобщенный анализ соответствия лицензируемых образовательных программ требованиям ГОС ВПО и ФГОС ВПО / ФГОС ВО.

Учебные планы составлены в соответствии с ГОС ВПО и ФГОС ВПО / ФГОС ВО по направлениям подготовки, рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета. График учебного процесса разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВПО и ФГОС ВПО / ФГОС ВО по направлениям подготовки. При самообследовании качества содержания подготовки обучающихся проводился обобщенный анализ соответствия графиков учебного процесса лицензируемых образовательных программ требованиям ГОС ВПО и ФГОС ВПО / ФГОС ВО.

Графики учебного процесса, содержащие информацию:

- общий срок освоения образовательной программы;
- продолжительность теоретического обучения, практик;

- продолжительность каникул;
- продолжительность экзаменационных сессий;
- продолжительность итоговой государственной аттестации;

по всем образовательным программам соответствуют требованиям ГОС ВПО и ФГОС ВПО / ФГОС ВО по каждому направлению подготовки.

Продолжительность учебной аудиторной и внеаудиторной нагрузки не превышает нормативного объема и соответствует требованиям ГОС ВПО и ФГОС ВПО / ФГОС ВО.

Разработанные рабочие учебные планы для всех образовательных программ унифицированы по структуре и содержат все рекомендуемые циклы дисциплин.

В рабочих учебных планах трудоемкость отдельных циклов дисциплин и общая трудоемкость планов соответствует требованиям. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), в том числе дисциплины по выбору обучающегося. В рабочих учебных планах всех направлений отражены все дисциплины, включая обязательные, дисциплины федерального (базового) компонента и дисциплины национально-регионального (вариативного) компонента, дисциплины специализации, курсы по выбору и факультативы.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ГОС ВПО и ФГОС ВПО / ФГОС ВО по каждому направлению подготовки. В вариативных (профильных) частях учебных циклов указывается самостоятельно сформированный ДГИ перечень и последовательность дисциплин. При выборе дисциплин учитывалась направленность образовательной программы, региональные особенности подготовки обучающихся.

Вариативная (профильная) часть позволяет:

-обеспечить фундаментальную и специальную подготовку обучающихся за счет расширения и углубления знаний, умений и навыков компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей);

-овладеть комплексом знаний, способствующих более глубокому пониманию профессиональных практических проблем;

-получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности.

Объемы национально-регионального компонента и вариативной части по всем образовательным программам соответствуют ГОС ВПО и ФГОС ВПО / ФГОС ВО.

Учебная и производственная практики проводится в соответствии с учебными планами в сроки, предусмотренные учебным графиком. Каждый вид практики проводится по приказу ректора института. Практика, выполняя системно-образующую роль в подготовке специалистов, имеет своей целью - формирование практических навыков и умений, необходимых для осуществления плодотворной профессиональной деятельности. Программы всех видов практик разработаны в соответствии с ГОС ВПО, ФГОС ВПО / ФГОС ВО, предусматривают выполнение студентами видов работ, определенных квалификационными характеристиками и требованиями к условиям реализации основных образовательных программ. Институтом заключено более 30 договоров с крупными предприятиями и организациями для проведения на их базе различных видов практик (ознакомительная, учебная, производственная, педагогическая, преддипломная и др.).

На данный момент в библиотечном фонде института имеется более 7000 книг, из которых 1/3 составляет учебная литература по циклам реализуемых дисциплин.

Формируется информационная база учебно-методической литературы, подготовленной и изданной в Институте.

У Института имеется договор от 01.01.2001 № 725/06-ЛВ-2014 с ООО «Центр цифровой дистрибуции», основным условием которого является единовременный доступ к электронному периодическому изданию Электронно-библиотечной системы «КнигаФонд». Срок истечения договора - 30.06.2015 г.

Читальный зал библиотеки оснащен компьютерами с возможностью выхода в интернет.

В целях повышения качества образования по реализуемым образовательным программам в учебный процесс активно внедряются современные образовательные технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии дискуссии, компьютерные технологии. Внедрение новых технологий позволяет студентам стать

активными субъектами образовательного процесса, сознательно работать с полученной информацией. Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается использованием технических средств обучения, аудио-, видео- и мультимедиа техники.

Вывод: Таким образом, содержание основных образовательных программ и информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ГОС ВПО, ФГОС ВПО/ВО и контрольным нормативам.

Контроль качества подготовки выпускников

Контроль качества подготовки выпускников является неотъемлемой частью образовательного процесса в ДГИ. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения студентов. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности студентов. В институте применяются следующие виды контроля:

- текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний студентов по всем дисциплинам;
- контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий;
- соблюдение сроков выполнения студентами курсовых работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Текущий и рубежный контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей учебной программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины. Проведение рубежного контроля позволяет дать объективную оценку уровня подготовленности студентов и соответствие его знаний требованиям ГОС ВПО, ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов ДГИ (утвержденный Ученым советом ДГИ протокол № 04 от 23.10.2014 г.). Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний (зачет, экзамен). Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ГОС, ФГОС, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачетно-экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определены учебным планом и графиком учебного процесса по каждой из реализуемых ООП. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием зачетно-экзаменационной сессии.

Освоение образовательной программы высшего образования завершается итоговой аттестацией выпускников. Целью итоговой аттестации является оценка уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и определение соответствия его подготовки квалификационным требованиям ГОС ВПО, ФГОС ВПО / ФГОС ВО, включая федеральный и национально-региональный (вузовский) компонент. Итоговая аттестационная комиссия организуется и проводится в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ, Положением об итоговой аттестации выпускников ДГИ и состоит в сдаче итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговый экзамен по направлениям, реализуемым в ДГИ, проводится по экзаменационным билетам. Структура и содержание экзаменационных билетов, тематика вопросов, соответствуют программе обучения и требованиям квалификационной характеристики; направленность экзамена на выявление у выпускника практических навыков и умений; а также сбалансированность теоретической и практической части экзамена выдержана. Председатель ИЭК это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами ДГИ, с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика работ отличается актуальностью. Методические рекомендации по подготовке выпускных квалификационных работ есть и отражают особенности по каждому направлению (специальности). Внешние рецензии отражают актуальность темы, практическую значимость, глубину анализа научной литературы и практической деятельности; недостатки в работе и т.д.

Итоги промежуточной и текущей аттестаций анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, на деканских совещаниях, заседаниях Ученого совета института с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации также обсуждаются на заседаниях старостата, собраниях в группах, публикуются на информационных ресурсах и стендах института.

Вывод: Качество подготовки выпускников по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля по представленным образовательным программам и проверки качества знаний соответствует требованиям ГОС, ФГОС.

Качество кадрового обеспечения

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей. Формирование профессорско-преподавательского состава (ППС) осуществляется в соответствии с необходимостью реализации образовательных стандартов по направлениям вуза. Избрание на должности ППС осуществляется в соответствии с трудовым кодексом РФ и Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении РФ. Заключение трудовых договоров предшествует конкурсному отбору. К участию в конкурсе допускаются лица из числа ППС, у которых истек срок трудового договора, или лиц, не работающих в вузе и изъявивших желание принять участие в конкурсе. Обсуждение и конкурсный отбор проводится на заседании Ученого совета института. Должности декана факультета и заведующего кафедрой являются выборными.

Общая численность профессорско-преподавательского состава в настоящий момент составляет 80 человека. Из них:

- штатные педагогические работники – 51 человек;
- педагогические работники, работающие на основе внешнего совместительства - 1 человек;

Среди ППС – 7 докторов и 32 кандидата наук. Анализ среднего возраста ППС показывает, что за отчетный период средний возраст педагогических кадров – 48 лет.

В Институте большое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей и специалистов. Содержание системы повышения квалификации преподавателей и специалистов определяется: современными тенденциями в международном и отечественном образовательном процессе; достижениями в области информационных технологий; современными методиками и технологиями обучения; социальными и экономическими изменениями в России; расширением спектра и содержания функций вуза, и, как следствие, функций его персонала.

Основными формами повышения квалификации преподавателей института являются: краткосрочное обучение преподавателей по профилю преподаваемых дисциплин; стажировка; профессиональная подготовка и переподготовка.

В 2014 году 19 преподавателей института прошли обучение в различных образовательных учреждениях и получили документы о повышении квалификации.

Вывод: Количественный и качественный состав ППС свидетельствует о его соответствии лицензионным требованиям.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом института и внутренними локальными нормативными актами. Вопросы научно-исследовательской работы (далее – НИР) отражены: в годовых планах работы кафедр, в индивидуальных планах преподавателей на учебный год, в планах научного центра, в плане проректора по учебной и научной работе по НИР на календарный год.

Основными задачами Института в области научной деятельности являются выполнение фундаментальных, прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, использование новейших научных

достижений и технологий в обучении, разработка научных проектов в интересах развития экономики и обеспечения безопасности страны, повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся.

Научная деятельность Института строится на следующих принципах:

- сохранение и развитие научных школ вуза;
- обеспечение органичной связи научных исследований и учебного процесса;
- поддержка и стимулирование фундаментальных, прикладных исследований, а также научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по приоритетным направлениям развития науки в Российской Федерации;
- формирование и выполнение совместно с другими вузами, научными организациями научных программ по направлениям, обеспечивающим ускоренное социально-экономическое развитие страны;
- содействие развитию международного научного сотрудничества.

В данный момент в вузе функционирует две научные школы («Педагогический потенциал ислама в становлении и развитии общества», «Развитие журналистики в евразийском пространстве») действующие в соответствии с Положением о научных школах ДГИ. Научные школы ДГИ осуществляют исследования в соответствии со следующими приоритетными научными направлениями ДГИ:

- Теоретические основы гуманистического обучения и воспитания в исламе
- Педагогическая концепция и воспитательная практика ислама
- Идеалы и ценности ислама в образовательном пространстве России
- Нравственно-этические нормы в культуре ислама
- Интеграция средней и высшей ступеней образования (высшей и постдипломной ступеней образования, основного и дополнительного образования).
- Интеграция научно-исследовательской и образовательной деятельности;
- Аксиология ислама и мусульманская этика
- Историко-культурное наследие ислама
- Теоретические и практические основы науки тасаввуф
- Фундаментальные и прикладные исследования Корана и Сунны как первоисточников конфессии

- Совершенствование взаимодействия и сотрудничества государства и духовенства в сочетании религиозного и светского образования
- Патриотическое воспитание молодежи как основа противостояния терроризму и экстремизму
- Ислам в России.
- Многоаспектные исследования мусульманского религиозного наследия.
- Исламская экономика и право.
- Инновационные технологии обучения иностранным языкам и культурам.
- Разработка оригинальной методики преподавания иностранных языков (арабского, английского, русского и татарского) направленной на развитие мышления студентов и поднятия их творческого потенциала с использованием инновационного зарубежного опыта.
- Принципы исламской экономики и их реализация в России.
- Исламские финансовые рынки и финансовые инструменты.
- Исламская бизнес-этика.
- Экономика стран исламского мира.
- Проблемы вероучения ислама и толкования основных источников ислама.
- Исследование и возвращение в научный оборот наследия дагестанских богословов.

**Научно-практические конференции, круглые столы, семинары,
проведенные в ДГИ**

№	Название мероприятия	Вид мероприятия (конференция, круглый стол, семинар)	Дата проведения	Количество участников
1	«Проблемы и перспективы журналиста 21 века».	Научно-практическая конференция	14.04.2014	27
2	«Актуальные проблемы современной	Ежегодная межвузовская студенческая	14.05.2014	80

	гуманитарной науки».	научно-практическая конференция		
3	«Пророк Мухаммад (с.а.с.). История и современность».	Всероссийская межвузовская студенческо-преподавательская конференция	23.05.2014	78
4	«Актуальные проблемы развития экономики и информационных технологий России в современных условиях».	Международная научно-практическая конференция	19.11.2014	43
5	«Молодой ученый: гуманитарные науки».	Ежегодная вузовская конференция	18.12.2014	12
6	«Мухаммад – милость для миров».	Круглый стол	26.01.2015	55
7	«Духовное развитие и культурное взаимодействие: исторический опыт Дагестана».	Круглый стол	18.02.2015	11
8	«СМИ и ценностные ориентиры современной журналистики»	Межвузовская конференция	25.02.2015	15
9	«Межкультурный и межрелигиозный диалог».	Семинар	6-9.03.2015	34
10	«Мы вместе. Мы едины».	Круглый стол	11.03.2015	21

11	«Психолого-педагогические аспекты духовно-нравственного развития современной молодежи».	Международная научно-практическая конференция	14-15.03.2015	65

Научно-практические конференции, круглые столы, семинары, в которых ДГИ принял участие

№	Название мероприятия	Место проведения	Время проведения
1	Круглый стол по обсуждению проекта «Волонтерское движение мусульман Дагестана».	Институт теологии и международных отношений, г.Махачкала	22.05.2014
2	Межведомственный форум по противодействию идеологии экстремизма и терроризма на Северном Кавказе «Южный щит».	г.Махачкала	2.06.2014
3	5-я международная выставка «Moscow Halal Expo 2014».	г.Москва	6.06.2014
4	Обучающий семинар по заказу Комитета по свободе совести, взаимодействию с религиозными организациями РД, по противодействию экстремизму и терроризму.	Институт теологии и международных отношений, г.Махачкала	3-7.06.2014
5	Международная конференция «Умеренность и толерантность в Исламе – путь к межрелигиозному диалогу и взаимопониманию».	г.Пятигорск	17-19.06.2014
6	I Международный межрелигиозный молодежный форум.	г.Махачкала	3-12.08.2014

7	Бизнес-форум в рамках II международной торгово-промышленной выставки-ярмарки Каспий Халал Экспо 2014.	г.Махачкала	26-28.09.2014
8	Международная межконфессиональная научная конференция «Традиционные религии: призыв к умеренности и к добрососедству».	г.Нальчик, Кабардино-Балкарская республика.	30.10.2014
9	II Всероссийская научно-практическая конференция «Законность и правопорядок в современном обществе» с международным участием.	Дагестанский государственный институт народного хозяйства, г.Махачкала	31.10.2014
10	Научно-практическая конференция «Сохранение, изучение и развитие языков народов Дагестана – веление времени».	Институт языка, литературы и искусства им.Г.Цадасы, ДНЦ РАН, г.Махачкала	22.11.2014
11	II Конгресс религиозных лидеров Северного Кавказа «Роль религиозных организаций в сохранении мира и стабильности».	г.Махачкала	3.12.2014
12	Международная научно-практическая конференция «Направления и перспективы реализации Концепции развития исламского образования в поликультурном пространстве России».	ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет», г.Пятигорск.	4.12.2014
13	Международный круглый стол «перспективы развития высшего теологического и духовного образования в России»; методический семинар «Опыт ФГБОУ ВПО «ПГЛУ» в области повышения квалификации педагогических работников	ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет», г.Пятигорск.	5.12.2014

	духовных образовательных организаций, религиозных деятелей, сотрудников духовных управлений мусульман».		
14	X международный мусульманский форум «Миссия религии и ответственность ее последователей перед вызовами современности».	г.Москва	10.12.2014
15	VII международная научно-образовательная мусульманская теологическая конференция «Роль и значение исламского богословского наследия в укреплении духовного пространства Евразии».	г.Москва	11.12.2014
16	Научно-практический семинар (с международным участием) «Современные подходы к разработке концепции подготовки специалистов с углубленным знанием ислама».	г.Москва	11.12.2014
17	X всероссийская научно-образовательная конференция (с международным участием) «Фаизхановские чтения». «Реформы образования мусульман Евразии от Хусаина Фаизханова до Исмаила Гаспринского: исторический опыт и современная актуальность».	г.Москва	12.12.2014
18	Межвузовская научно-практическая конференция «Арабский язык в Дагестане: история и перспективы развития».	г.Махачкала	18.12.2014
19	VII Всероссийская олимпиада по исламским дисциплинам и арабскому языку.	Российский исламский институт, г. Казань	22.12.2014
20	Первый Московский конкурс мультимедийных проектов «Московский стартап».	г. Москва	23.12.2014
21	Круглый стол на тему «Теология –	Российский	23.12.2014

	учение о Боге и/или конфессиональное религиоведение».	исламский институт, г. Казань	
22	Республиканская научно-практическая конференция «Проблема сохранения и развития языков народов Дагестана».	г. Махачкала	25.12.2014
23	Коллегия Комитета по свободе совести, взаимодействию с религиозными организациями РД.	г. Махачкала	03.02.2015
24	Круглый стол на тему «Соотношение свободы слова и свободы вероисповедания».	Северо-Кавказский филиал Российской правовой академии МЮ РФ, г. Махачкала	13.02.2015
25	Круглый стол на тему «Проблема профилактики экстремизма и терроризма в Республике Дагестан».	Народное собрание Республики Дагестан	17.02.2015
26	Круглый стол на тему «Патриотизм: вчера, сегодня, завтра».	Комитет по спорту, туризму и делам молодежи Администрации г. Махачкала	26.02.2015
27	V Межрегиональный форум «Мусульманский Мир».	г. Пермь	13.03.2015
28	Круглый стол «Противодействие вызовам радикализма в современном Исламе».	г. Пермь	14.03.2015

Сводные данные НИР

Участие в конференциях, семинарах и совещаниях

Международные	12
Всероссийские	8
Региональные	11
Городские	6
Внутривузовские	2
Всего	39

Издательская деятельность

Монографии	7
Учебники, учебные и методические пособия	18
Статьи в системе Scopus / Web of Science	
Научные статьи (РИНЦ и ВАК)	34
Научные статьи	130
Рецензии	7
Всего	192

Подготовка кандидатских и докторских диссертаций

Кандидатские	4
Докторские	3
Всего	7

Повышение квалификации

Всего	19
-------	----

Научно-практические конференции, круглые столы, семинары

Конференции	16
Круглые столы	12
Семинары	3
Форумы	5
Всего	36

Количество цитирований статей ППС

ФИО преподавателя	Количество публикаций в РИНЦ	Количество цитирований в РИНЦ	h-индекс	Количество цитирований в Scopus	Количество цитирований в Web of Science
Адухов М.Д.	7	3			
Ахмедова Э.С.	14	13	1		

Бахишев С.Д.	5	2			
Баширов Х.Г.	13	9			
Бедирханов С.А.	43	3	1		
Беркиханов М.С.	8	0			
Гаджиагаев Ш.С.	4	0			
Гаджиев Г.Г.	5	1	1		
Гаджилова Ш.М.	8	1	1		
Гаджимурадова Т.Э.	4	0			
Гаджиева С.Г.	2	0			
Гитинова К.Г.	3	0			
Дибиров М.Д.	36	27	2		
Доного Х.М.	10	6			
Зайнулабидов Г.М.	5	0			
Зайнулабидов М.М.	14	22	2		
Зубаирова Л.М.	2	0			
Ильясов И.О.	4	1			
Ильясов Х.И.	17	1			
Исаев Ш.М.	7	0			
Исмаилова М.И.	3	0			
Калантаров Д.М.	7	0			
Магомедов М.Ю.	3	0			
Магомедова Д.Р.	4	0			
Магомедова Р.И.	5	1			
Магомедова Х.М.	4	1	1		
Магомедсалихо в Х.Г.	42	66	4		

Мамаева У.З.	14	6	1		
Мурадалиева А.В.	4	0			
Назаралиева Ф.С.	3	0			
Паштаев Б.Д.	16	4		1	
Омарова З.М.	11	0			
Омарова П.А.	6	1			
Раджабова Н.В.	1	0			
Рамазанов М.Б.	3	3			
Расулова З.М.	2	0			
Сиражудинов Р.М.	4	0			
Сурхаев М.А.	32	63	5		
Тарамова А.С.	1	0			
Умаргаджиев М.У.	3	0			
Ханмагомедов Я.М.	16	8			
Хизбулаев М.М.	1	0			
Всего	446				

НИРС по кафедре

Виды деятельности	ДГИ	К ИТ	К ЭД	К МиИТ	К СГД	К АрЯ	К АЯ	К РЯиЖ
Студенческие конференции	1	1						1
Доклады студентов на конференциях		14	5	7		4	25	27
Публикации студентов		14	5	7		4	25	27

НИР МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Участие в конференциях, семинарах и совещаниях

Международные	12
Всероссийские	6
Региональные	10
Городские	6
Внутривузовские	2
Всего	36

Издательская деятельность

Монографии	1
Учебники, учебные и методические пособия	2
Статьи в системе Scopus / Web of Science	1
Научные статьи (РИНЦ и ВАК)	5
Научные статьи	58
Рецензии	7
Всего	72

Подготовка кандидатских и докторских диссертаций

Кандидатские	4
Докторские	2
Всего	6

Повышение квалификации

Всего	8
-------	---

Количество цитирований статей ппс

ФИО преподавателя	Количество публикаций в РИНЦ	Количество цитирований в РИНЦ	h-индекс	Количество цитирований в Scopus	Количество цитирований в Web of Science
Ахмедова Э.С.	14	13	1		

Калантаров Д.М.	7	0		
Магомедов М.Ю.	3	0		
Магомедова Д.Р.	4	0		
Магомедова Х.М.	4	1	1	
Мурадалиева А.В.	4	0		
Назаралиева Ф.С.	3	0		
Омарова П.А.	6	1		
Раджабова Н.В.	1	0		
Хизбулаев М.М.	1	0		
Всего	40	15	2	

Научно-исследовательская работа студентов является важнейшим средством выявления и целевого отбора талантливой молодежи. Включение студентов в НИР преподавателей способствует формированию интереса молодежи к научным исследованиям, повышению престижа научной деятельности, социализации молодых людей в академической культуре, адаптации молодых специалистов в научных организациях.

Традиционными формами научной деятельности студентов являются:

- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в ежегодной конференции студентов ОУ ВО ДГИ и других конференциях различного уровня;
- публикации научных статей, тезисов докладов;
- участие в конкурсах НИР, олимпиадах.

В институте налажена система поддержки научно- исследовательской работы студентов. Ежегодно проводятся студенческие и студенческо-преподавательские научно-практические конференции. В 2014 г. в проводимых как на базе ДГИ, так и других высших учебных заведениях, конференциях приняло участие около 100 студентов, в дальнейшем 82 студенческих доклада были опубликованы в сборниках: «Проблемы и перспективы журналиста 21 века» (Материалы научно-практической конференции 14 апреля 2014 года. Выпуск 3. Махачкала: ИТиМО, 2014); «Молодой ученый: гуманитарные науки (Материалы ежегодной вузовской конференции. ДГИ, Махачкала, 18 декабря 2014 г.); «СМИ и ценностные ориентиры современной журналистики» (Материалы межвузовской конференции. ДГИ, Махачкала, 25 февраля 2015 г.); «Актуальные проблемы изучения иностранных языков в полиязыковом культурном пространстве» (Материалы межвузовской конференции. ДГИ, Махачкала, 20 марта 2015 г. и др).

За отчетный год институт выполнил НИОКР по следующим направлениям:

1. НИР по созданию учебно-методического пособия по чтению Священной книги
2. НИР по переводу и изучению классических трудов мусульманских ученых по методике преподавания и приобретения знаний
3. НИР по созданию учебных пособий по исламскому воспитанию и семейным отношениям в исламе

на общую сумму 3,290 000 руб.

Вывод: Научно-исследовательская работа в целом соответствует современным требованиям развития социально-культурной деятельности науки.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления международной деятельности института:

1. Мониторинг мировых тенденций в науке и образовании, изучение и освоение передового зарубежного опыта.
2. Интернационализация и развитие научных исследований и образовательных ресурсов в соответствии с мировыми тенденциями.
3. Презентация достижений в науке и образовании на международных конференциях, выставках, конкурсах.
4. Публикация результатов исследований и разработок за рубежом.
5. Экспорт за рубеж научно-образовательной продукции и услуг.
6. Международные академические обмены.
7. Обучение иностранных студентов и аспирантов.
8. Организация международных симпозиумов, конференций, семинаров.
9. Формирование в институте мультиязыковой и мультикультурной среды для международного сотрудничества.
10. Развитие Internet – сайта института на иностранных языках.
11. Позиционирование института в мировых рейтингах.

В отчетном году институт организовал на своей базе одну международную научно-практическую конференцию и принял участие в международных научно-практических и богословских конференциях, образовательных выставках, ярмарках, форумах, получены благодарственные письма и дипломы.

На базе ДГИ была проведена II международная торгово-промышленная выставка-ярмарка *Кастий Халал Экспо 2014*. Регулярно проводятся семинары, круглые столы с участием Комитета по свободе совести, взаимодействию с религиозными организациями.

Руководство и студенты ВУЗа приняли участие в I Международном межрелигиозном молодежном форуме, который проходил с 3 по 12 августа на территории базы отдыха «Кизлярская лагуна», расположенной на побережье Каспийского моря в Махачкале.

В форуме, организованном по инициативе махачкалинской епархии Русской православной церкви и при поддержке Правительства Республики Дагестан, Духовного управления мусульман РД, Межрегиональной молодежной лаборатории по проблемам развития Кавказа, а также некоммерческого благотворительного «Фонда поддержки исламской культуры, науки и образования», приняли участие более 100 представителей молодежи от 14 до 30 лет, представляющих республики СКФО, Южную Осетию и Азербайджан.

Студенты и специалисты из Казахстана, Азербайджана, Украины, Йемена, Палестины, Египта, Ирака, Турции, Индонезии прошли обучение в ДГИ (чтение лекций, конференции, выставки).

ДГИ посетило ряд иностранных делегаций из ближнего и дальнего зарубежья, в числе которых выдающиеся ученые богословы Генеральный секретарь шейх, доктор Али Мухиддин аль-Карадаги, Кувейт, доктор исламских наук, профессор богословия, профессор красноречия, шейх Махмуд Насыр Аль-Хут, Алеппо, Сирия.

С 2013 года выпускники ДГИ имеют возможность получить Приложение к диплому европейского образца (DiplomaSupplement).

Стоит также отметить, что в Вузе ведется преподавание отдельных дисциплин профессионального цикла на арабском и английском языках, с целью повышения уровня владения иностранным языком.

***Научные и образовательные международные семинары,
конференции и другие мероприятия, проведенные на базе (с участием)
ДГИ в отчетном году:***

№	Название	Место проведения	Время проведения
1	5-я международная выставка «Moscow Halal Expo 2014».	г.Москва	6.06.2014
2	I Международный межрелигиозный молодежный форум.	г.Махачкала	3-12.08.2014
3	Визит известного сирийского богослова, доктора исламских наук, профессора богословия, профессора	ОУ ВО «Дагестанский гуманитарный	20.09.2015

	красноречия, шейха Махмуда НасераХута.	институт», г.Махачкала	
4	Бизнес-форум в рамках II международной торгово-промышленной выставки-ярмарки Каспий Халал Экспо 2014.	г.Махачкала	26-28.09.2014
5	Международная межконфессиональная научная конференция «Традиционные религии: призыв к умеренности и к добрососедству».	г.Нальчик, Кабардино-Балкарская республика.	30.10.2014
6	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития экономики и информационных технологий России в современных условиях».	ОУ ВО «Дагестанский гуманитарный институт», г.Махачкала	19.11.2014
7	Международная научно-практическая конференция «Направления и перспективы реализации Концепции развития исламского образования в поликультурном пространстве России».	ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет», г.Пятигорск.	4.12.2014
8	Международный круглый стол «перспективы развития высшего теологического и духовного образования в России»; методический семинар «Опыт ФГБОУ ВПО «ПГЛУ» в области повышения квалификации педагогических работников духовных образовательных организаций, религиозных деятелей, сотрудников духовных управлений мусульман».	ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет», г.Пятигорск.	5.12.2014
9	X международный мусульманский форум «Миссия религии и ответственность ее последователей перед вызовами современности».	г.Москва	10.12.2014
10	VII международная научно-	г.Москва	11.12.2014

	образовательная мусульманская теологическая конференция «Роль и значение исламского богословского наследия в укреплении духовного пространства Евразии».		
11	Научно-практический семинар (с международным участием) «Современные подходы к разработке концепции подготовки специалистов с углубленным знанием ислама».	г.Москва	11.12.2014
12	X всероссийская научно-образовательная конференция (с международным участием) «Фаизхановские чтения». «Реформы образования мусульман Евразии от Хусаина Фаизханова до Исмаила Гаспринского: исторический опыт и современная актуальность».	г.Москва	12.12.2014
13	Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогические аспекты духовно-нравственного развития современной молодежи».	с.Чиркей, Буйнакский район, Республика Дагестан.	14-15.03.2015
14	Визит делегации Исламского Университета Эмира Абделькадера (г.Константина, Алжир).	ОУ ВО «Дагестанский гуманитарный институт», г.Махачкала	25-26.03.2015

ДГИ реализует широкий комплекс мероприятий, направленных на развитие международной академической мобильности своих студентов, организуя программы академических обменов, стажировки и языковые практики в партнерстве с ведущими зарубежными университетами.

Институт активно сотрудничает с международными организациями и посольствами иностранных стран в России. Налажены тесные связи и контакты с такими странами как Малайзия, Индонезия, Бруней, Иран, Палестина, Тунис, Египет, Турция, Кувейт.

Институт имеет партнерские связи с Государственным исламским университетом г. Джакарта, Индонезия; с Государственным исламским

университетом г. Джокджакарта, Индонезия; с Государственным исламским университетом штата Маланг, Индонезия; с Международным центром аль-Васатыя, Кувейт; с Университетом Мармара, Турция; с Университетом Абу Нур, Сирия; с Международным исламским университетом, Малайзия;

Вуз имеет договора с данными учебными заведениями, на основании которых выпускники института продолжают учебу в магистратуре в вышеперечисленных зарубежных учебных заведениях, за исключением Сирии.

Вуз оказывает помощь сотрудникам института в оформлении заявок на участие в международных программах и конференциях. Научно-педагогические работники института имеют возможность прохождения стажировки в Кувейте.

Вуз планирует открытие двух образовательных центров: центр изучения турецкого языка и культуры и центр изучения языков и культуры стран юго-восточной Азии «Нусантара».

Обучение иностранных студентов

В 2014/15 учебном году доля иностранных студентов в численности обучающихся по основным образовательным программам ОУ ВО «ДГИ» составила 1,81%.

Важным инструментом по привлечению иностранных студентов являются олимпиады, творческие конкурсы, профориентационные мероприятия и версия официального сайта института на иностранных языках (английский, арабский).

Особое внимание уделяется развитию англоязычной и арабоязычной версии сайта института и обеспечению его привлекательности для международной аудитории.

В рамках институционального членства ДГИ в международных ассоциациях размещена информация о вузе в федерации университетов исламского мира.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Сведения об организации воспитательной работы в вузе

Воспитательная работа в ОУ ВО ДГИ является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов. Воспитательная работа ДГИ направлена на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, Основ

государственной молодежной политики РФ до 2025 года, Программы развития Дагестанского гуманитарного института Концепции воспитательной работы со студентами и других нормативных документов, регламентирующих воспитательную деятельность в вузе.

Воспитание обучающихся является одним из приоритетных направлений в деятельности Института, носит системный характер, осуществляется в тесной взаимосвязи учебной и внеучебной работы, строится в соответствии с современными нормативными документами и требованиями. В институте созданы необходимые условия для внеучебной воспитательной работы со студентами, формирования у них положительных личностных качеств и развития общекультурных компетенций. Обязанности по организации системы воспитания студенческой молодежи и управлением воспитательным процессом в вузе возложены на начальника отдела по воспитательной работе.

Главной целью функционирования отдела является создание условий для формирования личности выпускника, которой присуща направленность на профессиональный успех, творческая целеустремленность, социальная активность, коммуникабельность, интеллигентность и высокая гражданственность. Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися осуществляется по следующим основным направлениям: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, правовое, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, профилактика правонарушений, пропаганда здорового образа жизни, развитие органов студенческого самоуправления и поддержка студенческих инициатив. Внеучебная работа со студентами направлена, в первую очередь, на повышение качества подготовки духовно развитых и физически здоровых личностей — специалистов-профессионалов, на формирование у каждого студента сознательной гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей.

Она способствует освоению студентами новых социальных навыков и ролей, развитию культуры социального поведения с учетом открытости и динамики общественных отношений, формированию профессионально-нравственной культуры у студентов.

Направления воспитательной работы:

- Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей.

- Формирование фундаментальных знаний в системах человек-человек; человек-общество; человек-техника; человек-природа.
- Формирование и развитие духовно-нравственных ценностей.
- Создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей.
- Формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей.
- Формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха
- Повышение мотивации самосовершенствования студентов.
- Формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение.
- Формирование качеств социально-активной личности.
- Навыки самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и лично значимых дел.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в вузе реализуется на следующих уровнях: на уровне вуза, факультета, кафедры, студенческой группы и иных структурных подразделений вуза.

1. Координацию внеучебной работы в вузе осуществляет начальник отдела по воспитательной работе.

2. Для координации работы в конкретных направлениях в вузе создаются:

- Отдел по воспитательной работе как структурное подразделение вуза;
- Институт кураторства;
- Институт студенческого самоуправления;

3. Указанные структуры осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в вузе.

Для координации и организации внеучебной работы на кафедрах назначаются кураторы студенческих групп из числа профессорско-преподавательского состава.

Для организации внеучебной работы с академической группой приказом ректорам, на основании распоряжения декана, закрепляются

кураторы академической группы, организация работы которого осуществляется на основании утвержденного в вузе положения о кураторе. На собрании учебной группы избирается актив группы во главе со старостой.

Институт студенческого самоуправления представлен студенческим советом ОУ ВО «Дагестанский гуманитарный институт».

Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях

Институт стремится создать все условия для реализации творческого потенциала студентов, поддерживая студенческие инициативы и реализуя социальные проекты на благо города и республики их силами и силами небезразличных сотрудников.

В вузе действуют студенческие творческие объединения, кружки, студии, клубы по интересам. Институт стремится использовать этот потенциал студенческой творческой активности для помощи в развитии творческого потенциала молодежи Махачкалы, ее личностных качеств, внутренней культуры, поэтому молодые горожане могут принять участие в занятиях наших кружков, школ и студий.

Главными векторами внеучебной работы в ДГИ являются развитие лидерских и волонтерских программ для студентов. Студенты института имеют активную гражданскую позицию и участвуют в различных форумах.

С 25 по 29 сентября студенты института приняли участие в четвертом Международном молодёжном общеобразовательном форуме «Каспий-2014».

С 24 по 28 октября – в межрегиональном форуме IV слете добровольцев «3D-формат-2014», который проходил в г. Избербаш.

Студенты вуза приняли участие в I Международном межрелигиозном молодежном форуме, который проходил с 3 по 12 августа на территории базы отдыха «Кизлярская лагуна», расположенной на побережье Каспийского моря в Махачкале.

В форуме, организованном по инициативе махачкалинской епархии Русской православной церкви и при поддержке Правительства Республики Дагестан, Духовного управления мусульман РД, Межрегиональной молодежной лаборатории по проблемам развития Кавказа, а также некоммерческого благотворительного «Фонда поддержки исламской культуры, науки и образования», приняли участие более 100 представителей

молодежи от 14 до 30 лет, представляющих республики СКФО, Южную Осетию и Азербайджан.

В течение десяти дней в рамках форума проходили встречи с видными политическими, общественными и религиозными деятелями, тренинги, VIP-лекции, интеллектуальные, культурные и спортивные соревнования.

А в Международной выставке Caspian Halal Expo студенты ДГИ выступили в качестве волонтеров.

Студенты ДГИ активно участвуют так же в благотворительной деятельности, организовывая социальные акции и иные мероприятия, направленные на помощь детским домам, людям с ограниченными возможностями и иным незащищенным группам населения.

Так, в 2014 году активисты ДГИ совместно с активистами волонтерского движения мусульман Дагестана провели ряд благотворительных акций «Love is... Дарить надежду», «Шарик жизни», «Продукты в каждый дом».

Студенты института активно участвуют в профориентационной работе со школьниками.

В рамках культурно-массовой и профориентационной работы были организованы мероприятия, посвященные Дню учителя, а также Вечера английского и арабского языков.

Работа по гражданско-правовому воспитанию проводится в рамках дней воинской Славы России, Дня Победы, проведение благотворительных акций для детей, проживающих в детских реабилитационных домах, школьников Республики Дагестан.

Студенты ДГИ приняли участие в круглом столе на тему «Патриотизм: вчера, сегодня, завтра» в Комитете по спорту, туризму и делам молодежи Администрации г. Махачкалы, приуроченного к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Участвовали в молодежном патриотическом митинге, посвященному памяти Героя Советского союза Магомеда Гаджиева. В рамках акции: «Никто не забыт и ничто не забыто» регулярно посещают ветеранов ВОВ.

В 2014 году были проведены ряд встреч с руководителем центра профессиональной подготовки МВД по РД, полковником А.М. Абдулатиповым, оперуполномоченным УЭБ ИПК Рагимом Казимовым и старшим лейтенантом полиции, инспектором ПДН Хадижат Квасиевой.

В рамках нравственно-эстетического воспитания студенты ДГИ посетили краеведческий музей им. Р. Гамзатова, дагестанский музей

изобразительных искусств и художественную выставку «Цветы Ислама», встретились с дагестанским ученым, прозаиком Фейзудином Нагиевым.

Традиционно-символическое направление воспитательной деятельности в ДГИ развивается через проведение мероприятий направленных на духовно-нравственное воспитание студентов.

В рамках формирования культурного, духовно-нравственного потенциала студенческой молодежи в ДГИ состоялась викторина: «Страницы истории Дагестана и России», в котором приняли участие 7 вузов Дагестана.

Были проведены ряд круглых столов с активным участием студентов на различную тематику: «Духовное развитие и межкультурное взаимодействие: исторический опыт Дагестана», «Мухаммад-милость для миров», «Мы вместе! Мы едины», «Соотношение свободы слова и свободы вероисповедания» Также приняли участие в открытом турнире по брейн-рингу среди исламских учебных заведений республики на тему «Жизнеописание пророка Мухаммада (мир ему и благословение)», в Дагестанском теологическом институте им. Саида Афанди в Чиркее.

А также студенты ДГИ, совместно с Комитетом по свободе совести, взаимодействию с религиозными организациями РД участвовали в праздничных мероприятиях посвященных Дню матери, окончанию праздника Курбан-байрам и в юбилейном вечере духовно-просветительской газеты «Ас-Салам».

Наряду со знаковыми для каждого студента мероприятиями, возобновилось проведение праздника первокурсников «Посвящение в студенты». Ежемесячно проходят заседания Совета старост и Совета активистов института.

Участие студентов ДГИ в различных внутривузовских, городских и республиканских мероприятиях в 2014 году.

№	Количество студентов, принявших участие в различных мероприятиях вуза:	400
1	В выездных мероприятиях	90
2	Внутривузовских мероприятиях	310

Студент ДГИ Гергеев Абдурахман стал финалистом общенационального проекта «Человек года», по версии информационного агентства «Реальный Дагестан».

ОУ ВО ДГИ поддерживает студенческие проекты, направленные на развитие социальной ответственности, популяризацию здорового образа жизни, раскрытие способностей студентов. В ходе подготовки и реализации внеучебных проектов студенты дополняют профессиональные знания опытом командной работы и навыками проектной деятельности.

Институт реализует дискуссионный проект «Дебаты», представляющий собой площадку для обсуждения различных насущных проблем. Это уникальный в своём роде проект, которому пока нет аналогов в Дагестане. Клуб нацелен на развитие интеллектуальных способностей у студентов, на развитие критического мышления и анализа информации, толерантности и культуры диалога. Дебаты являются одной из формой ораторского искусства, которое, в свою очередь, является частью риторики.

Также в институте функционирует клуб разговорного английского языка, где все желающие имеют возможность улучшить свои навыки разговорной английской речи.

Совместно с республиканским телеканалом Наследие студенты института реализуют проект «Время молодых». В рамках проекта затрагиваются различные проблемы, с которыми сталкивается сегодня молодежь. Студенты-участники активно дискутируют и выражают свою гражданскую позицию, предлагают решение складывающихся проблем.

В 2014 году ОУ ВО ДГИ реализовал 3 крупных спортивно-оздоровительных проекта, собравших более 2 тысяч человек, из которых 60% составили жители города, не имеющих прямого отношения к институту. Был проведен Марафон «За здоровый образ жизни», конкурс социальной рекламы «Жизнь без курения, алкоголя, наркотиков», публичные акции «Обмен сигарет на конфеты», лекция на тему здорового образа жизни с приглашением врача-нарколога Гусейнова М.А и другие профилактические беседы со студентами.

Физический потенциал воспитательной деятельности вуза осуществляется в ходе участия команд в спортивных мероприятиях города и вуза. Ежегодно студенты – спортсмены принимают участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы, соревнованиях по Мини-футболу, волейболу и баскетболу. Студенты 1-2 курса в сентябре месяце приняли участие в спартакиаде «За здоровый образ жизни».

В апреле 2014 года студенты ДГИ участвовали в Республиканском межвузовском турнире по футболу. Команда студентов ДГИ заняла 3 место.

В мае 2014 года студенты вуза приняли участие в Республиканском турнире по волейболу. Турнир был посвящен Дню Победы.

Команда-студентов ДГИ участвует в турнире по мини футболу «Лига-Анжи».

Студент отделения журналистики ДГИ Тураб Гусейнов стал победителем чемпионата Дагестана по кунг-фу в возрастной категории 17-18 лет в весовой категории 65 кг.

В целях трудового воспитания руководством ВУЗа совместно со студенческим самоуправлением систематически проводятся субботники, в которых принимают участие студенты как очного, так и заочного отделений всех специальностей и направлений.

В мае 2014 года студенты ДГИ приняли участие в общереспубликанской акции «Молодежь против наркотиков», а так же была организована общеинститутская акция «Ветеран живет рядом».

Важно отметить, что ДГИ реализует свою социальную миссию не только через культурные и спортивные мероприятия, но и ведет работу в направлении научных исследований.

Научно-исследовательская работа студентов осуществляется через формирование познавательного потенциала студентов в основном в рамках научно-исследовательской деятельности ДГИ, преподаватели которого выступают научными руководителями студентов при подготовке различного уровня конференций, олимпиад.

Участие студентов ДГИ в межвузовских конференциях в 2014 году.

1.	В межвузовских конференциях (вне ДГИ)	150.
2.	В научных студенческих конференциях, проводимых в ДГИ	130 чел
3	В Республиканской открытой молодежной конференции «Инициатива-2014»	60 студ.

Студент ДГИ Абусаидов Аюб занял третье место в номинации «Арабский язык» на VII Всероссийской олимпиаде по исламским дисциплинам и арабскому языку в Российском исламском институте, г. Казань.

Студенты и преподаватели ДГИ стали финалистами Первого Московского конкурса мультимедийных проектов «Московский стартап», проводившегося с целью вовлечения большего количества творческой молодежи в межэтнический и межконфессиональный диалог, борьбу с ксенофобией и религиозной нетерпимостью, стимулирования творческого потенциала молодых специалистов в области интернет-коммуникаций, веб-дизайна и мультимедийных технологий.

Студенты ДГИ приняли самое активное участие в научно-практических конференциях республиканского уровня, таких как: «Проблема сохранения и развития языков народов Дагестана», проходившей при поддержке Министерства по национальной политике РД с целью привлечения внимания образовательного сообщества к вопросам сохранения и развития родных языков народов Дагестана; «Сохранение, изучение и развитие языков народов Дагестана – веление времени», состоявшейся в Институте языка, литературы и искусства ДНЦ РАН; «Актуальные проблемы развития экономики и информационных технологий России в современных условиях», проходившая в Дагестанском гуманитарном институте и др.

Внеучебная деятельность – это не только участие в конкурсах, конференциях и форумах – это еще и активный отдых. В вузе регулярно организовываются поездки по экскурсионно-туристическим маршрутам, в числе которых древнейший в России город Дербент, самый крупный в Европе бархан Сары-хум, места исторической и воинской славы Дагестана (Гуниб, Унцукуль, Согратль) и др.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Институт располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время институт располагает учебно-материальной базой общей площадью 6064 кв.м.

Здания и помещения, находящиеся в безвозмездном пользовании: четырехэтажное здание главного корпуса по ул. А. Султана, 10й км., общей площадью 6064 кв.м.

В институте имеются 40 учебных аудиторий, в том числе четыре компьютерных класса, библиотека, один читальный зал (20 посадочных мест, 3 компьютера с выходом в интернет), спортивный зал (800 кв.м.), оснащенный всем необходимым оборудованием, актовый зал на 500 мест и другие вспомогательные помещения.

Институт имеет столовую на 192 посадочных мест, медицинский пункт. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения.

Студенты имеют неограниченный доступ к беспроводному интернету посредством сети Wi-Fi. Один компьютерный класс оборудован мультимедийным экраном, подключенным к интернету и предоставляющим возможности видеоконференцсвязи.

Имеются один лингафонный класс для занятий по иностранным языкам. Имеются 2 переносных видеопроектора, для демонстрации презентаций.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Вывод: Материально-техническая база института является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям.

**Приложение 1 к отчету о самообследовании
ОУ ВО ДГИ за 2014 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	ДГИ
А	Б	В	Г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	589
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	277
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	312
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения		0
1.3.3	По заочной форме обучения		0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным	баллы	49,7

	программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5,6
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/%	33/ 1,06

	студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	242
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	446
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3290
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	63,26
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	13,43
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах	%	13,43

	образовательной организации от НИОКР		
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	63,26
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	211
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических	единиц	3,8

	работников		
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	10/ 1,69
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	6/ 2,16
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	4/ 1,28
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	2/ 5,88
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/ %	-

	(курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	4/ 1,7
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	8147
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	63,26
4.3	Доходы образовательной организации из	тыс. руб.	63,26

	средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника		
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	116
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6064
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,40
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	86,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	13434
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0