

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**



«28» августа 2015 г.

**ПРОГРАММА (СТРАТЕГИЯ) РАЗВИТИЯ  
ОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»  
НА 2015 – 2020 ГОДЫ**

**Махачкала  
2015**

**Паспорт**  
**Программы (стратегии) развития Образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский гуманитарный институт»**  
**на 2015 – 2020 годы**

Наименование Программы	Программа развития Образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский гуманитарный институт» на 2015 - 2020 годы (далее - Программа)
Цель Программы	Обеспечение качественного образования и востребованности выпускников института на рынке труда, увеличение вклада теологического образования в социально-экономическое развитие региона
Задачи Программы	приведение содержания и структуры образовательного процесса в соответствие с потребностями рынка труда; формирование системы непрерывного образования позволяющей выстраивать индивидуальные траектории по овладению системой компетенций; развитие системы оценки качества образования и оказываемых образовательных услуг; обеспечение социализации и условий для самореализации молодежи.
Срок реализации Программы	2015 – 2020 годы
Этапы реализации Программы	Первый этап – 2015 – 2016 годы; Второй этап – 2016 – 2018 годы; Третий этап – 2019 – 2020 годы.
Источники финансирования Программы	Внебюджетные средства
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели ее социально-экономической эффективности	Дагестанский гуманитарный институт станет ядром научно-образовательного и инновационного сектора экономики республики, обеспечивающее подготовку квалифицированных кадров для приоритетных направлений социально-экономического развития региона. Институт будет являться важным инструментом оптимизации межэтнических, межконфессиональных и внутриконфессиональных от-

	<p>ношений, погашения существующих и предупреждения возможных конфликтов, формирования толерантного общества, нацеливающего все свои ресурсы на построение мирной, стабильной и развивающейся республики;</p> <p>соответствие современным требованиям и потребностям общества образовательных программ института;</p> <p>система непрерывного образования, позволяющая выстраивать индивидуальные траектории по овладению компетенциями;</p> <p>наличие спектра программ дополнительного профессионального образования по направлению «Теология», обеспечивающих повышение квалификации и переподготовку научно-педагогических, и управленческих кадров для региона;</p> <p>эффективная система оценки качества образования в институте, удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг ДГИ;</p> <p>востребованность выпускников на рынке труда, продуктивная система реализации молодежной политики в институте;</p> <p>увеличение доли иностранных студентов, обучающихся в институте, международная деятельность, способствующая интеграции в мировое образовательное пространство;</p> <p>повышение финансово-хозяйственной самостоятельности за счет привлечения внебюджетных средств.</p>
--	---

Настоящая Стратегия разрабатывается в соответствии со Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года № 2227-р, которая определила развитие образования, фундаментальной и прикладной наук одними из приоритетных направлений по обеспечению государственной безопасности; государственной программой Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации

от 15.04.2014 № 301, и государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295м, а так же проектом стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан (РД) до 2025 года.

Стратегической целью государственной политики России, согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года в области образования, является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

В то же время Концепция долгосрочного социально-экономического развития РД определила, что Республика Дагестан, позиционируя себя в качестве стратегического центра юга Российской Федерации, становится и центром международного сотрудничества в Кавказском регионе. Переход экономики на инновационный тип развития возможен только при условии воспроизводства конкурентоспособных на мировом уровне кадров научной и научно-образовательной сферы. Это требует включения механизмов привлечения и закрепления в науке талантливой молодежи, обеспечения повышения качества подготовки кадров высшей квалификации, в первую очередь, в рамках научно-образовательных структур высших учебных заведений, эффективной внутрироссийской и международной академической мобильности научных и научно-педагогических кадров и обеспечения достижения баланса потребности экономики региона в квалифицированных кадрах.

Дагестанский гуманитарный институт сегодня является одним из ведущих учебно-научных, социокультурных и духовно-воспитательной центром Северокавказского федерального округа Российской Федерации, обеспечивает подготовку специалистов не только для всех видов и типов образовательных учреждений сферы образования, но и готовит кадры, обеспечивающие основные гуманитарные области жизнедеятельности республики Дагестан.

Обучение в институте осуществляется на основе многоуровневой и многоступенчатой системы подготовки кадров по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ИНСТИТУТА**

Полное наименование – Образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский гуманитарный институт».

Сокращённое наименование - ОУ ВО «ДГИ».

Ведомственная принадлежность – ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ им. Маммадибира ар-Рочи.

Ректор ОУ ВО «ДГИ» - Магомед Юсупович Магомедов, кандидат филологических наук.

Номер и дата выдачи лицензии на право ведения образовательной деятельности с указанием срока окончания ее действия Лицензия (серия 90Л01 № 0008257) , регистрационный № 1273 от 11 февраля 2015 г., бессрочная.

Место нахождения - 367010, Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км. Тел./факс (8722) 90- 00 -60.

Адрес электронной почты: URL-адрес: <http://www.daggum.ru>

Дагестанский гуманитарный институт является ведущим институтом в России и в Северо-Кавказском федеральном округе в частности, который готовит востребованных современным обществом специалистов по направлению подготовки бакалавров и магистров *Теология*. Дагестанский гуманитарный институт образован 4 декабря 2001 г., предыдущее наименование – «Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт теологии и международных отношений имени Маммадибира ар-Рочи».

В образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский гуманитарный институт» (далее ОУ ВО «ДГИ») функционирует 3 факультета, объединяющих 3 кафедры: факультет теологии; факультет экономики; факультет лингвистики и журналистики.

По состоянию на 01.09.2015 количество работников ОУ ВО «ДГИ» составляет 30 чел.; численность научно-педагогических работников – 55 чел., из них докторов наук и профессоров - 5, кандидатов науки, доцентов - 8.

В институте лицензировано 14 специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования по 4 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей.

На 01.09.2015 в вузе обучается 632 студента на всех формах обучения, в том числе около 280 - на очной форме обучения.

В ОУ ВО «ДГИ» работает магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Институт осуществляет подготовку кадров для проведения научных исследований и разработок по приоритетным направлениям теологии, экономики, журналистики, лингвистики и информационных технологий в широком диапазоне предметных областей и является основным поставщиком

специалистов ряда направлений экономики, духовной и образовательной сферы России.

Институт располагает собственными научно-педагогическими школами, уникальным учебным и исследовательским потенциалом. ДГИ обеспечивает высокий профессиональный уровень и формирование гражданских и нравственных качеств личности студента в условиях интеграции в общероссийское и мировое образовательное, научное и информационное пространство.

### **Стратегические приоритеты и задачи социально-экономического развития Республики Дагестан и место института в их реализации**

ДГИ – один из пяти негосударственных вузов России, включенных в программу «Подготовка специалистов по подготовке специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама» (Российский исламский университет, г.Казань; Российский исламский университет, г. Уфа; Московский исламский университет, г. Москва) является основным «поставщиком» кадров с высшим профессиональным образованием по направлению подготовки Теология для религиозных организаций Республики Дагестан и Российской Федерации.

Приоритетные направления развития и конкретные мероприятия настоящей программы предопределены необходимостью решения ключевых задач в образовательной сфере Северо-Кавказского федерального округа и Российской Федерации в целом, которые существенно влияют на социально-экономическое развитие региона, определенным в Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан и Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года.

В долгосрочной перспективе развитие института обеспечит решение комплекса проблем, характеризующих современную ситуацию в сфере образования Северо-Кавказского федерального округа, отличительной особенностью которого выступает полиэтничность, поликультурность и поликонфессиональность населения. С этих позиций актуальное значение приобретают проблемы сохранения и развития традиций русской культуры, русской литературы, русского языка как государственного языка и универсального средства общения народов Северного Кавказа, а также вопросы совершенствования этнического и межкультурного диалога, что будет учитываться при подготовке квалифицированных кадров для приоритетных направлений социально-экономического развития региона, в частности теологических кадров.

С целью дальнейшей интеграции института в единое образовательное пространство России и Северо-Кавказского федерального округа необходимо формировать комплекс научно-образовательных центров, исследовательских институтов, базовых кафедр и других подразделений, предопределяющих эффективность функционирования института как инновационного учреждения. С этих позиций образовательная, научная и культурно-просветительская составляющие деятельности института целесообразно ориентировать на расширение интеграционных процессов и сотрудничество с ведущими российскими и зарубежными образовательными и научными учреждениями, взаимодействие с бизнес структурами, в том числе и через сетевое взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования и ведущими научными организациями, расположенными в Республике Дагестан и Северо-Кавказском федеральном округе.

*Дагестанский гуманитарный институт при разработке программы развития ориентируется на цели, задачи и направления приоритетного проекта развития Республики Дагестан «Человеческий капитал» и на документы, в которых он отражен, а также на:*

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 21.01.2010 г.;

Постановление Правительства Российской Федерации «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 гг.» от 07.02.11. № 61;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

Стратегия социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.09.2010 г. № 1485-р;

Указ Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;

Указ президента РФ от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Устав Образовательного учреждения высшего образования «Дагестанского гуманитарного института».

Как известно, инновационное развитие, рассматриваемое как приоритетная задача обновления экономики и социальной сферы страны, во многом, определяется уровнем качества образования, инновационностью данной сферы общественной жизни, что обуславливает необходимость разработки новых моделей, программ и технологий подготовки профессионалов, создания современной инфраструктуры научно-исследовательской деятельности, усиления государственно-общественного управления образованием, обеспечения научной обоснованности и системности решений, принимаемых на разных уровнях управления образованием.

Определяя приоритеты ДГИ на перспективу на ближайшие годы, следует подчеркнуть, что сегодня наша страна, как и весь мир, сталкивается с новыми **вызовами**, которые обусловили наличие следующих актуальных проблем в сфере образования и которые требуют адекватных управленческих решений:

1. Несоответствия в системе подготовки профессионалов в гуманитарной области необходимым условиям развития всех секторов российской экономики и социальной сферы, вызывают острую потребность в нравственном оздоровлении общества, гуманизации социальных отношений, повышении качества жизни человека, самореализации личности в условиях ее активного социального участия во всех сферах жизнедеятельности в современном многонациональном, поликонфессиональном, поликультурном обществе.

2. Особого внимания требует проблема подготовки специалистов для работы в условиях регионального социума, для работы с молодежью, с семьями, лицами с девиантным поведением, мигрантами, людьми с ограниченными возможностями.

3. Другой актуальной и важнейшей проблемой в отмеченной сфере является то, что несовершенство существующей системы подготовки кадров для гуманитарной сферы в Российской Федерации в целом во многом обусловлено слабой интеграцией научно-педагогических исследований с образовательными программами, реализуемыми на разных уровнях образования, несформированностью единого научно-образовательного пространства, неразвитостью форм и средств реализации академической мобильности обучающихся и научно-педагогических кадров, низкой активностью их участия в международных научно-образовательных проектах.

4. Определяя свои задачи на перспективу развития, ДГИ необходимо сконцентрировать внимание на том, что реализуемые в настоящее время на всех уровнях образования модели организации образовательной деятельно-



сти не в полной мере соответствуют динамично изменяющимся социально-экономическим условиям, а так же созданию и поддержанию инновационной образовательной среды, усилить процессы интеграции науки и образования, внедрению в сферу образования новых организационно-экономических механизмов. Это препятствует успешной реализации государственной политики в сфере образования и науки, не обеспечивает системного эффекта от реализации приоритетных национальных проектов и стратегических инициатив.

5. Инновационные образовательные технологии недостаточно эффективно внедряются в образовательную практику, а иногда и отвергаются ею. В свою очередь, это ведет к усилению консервативности системы образования, стереотипизации сознания специалистов этой сферы, снижению продуктивности их инновационной и проектной деятельности, неиспользованию потенциала современного научного гуманитарного знания в процессе подготовки и переподготовки кадров, в решении стратегических задач образования.

Все вышеизложенное актуализирует новое понимание роли гуманитарного образования в развитии региона, значения его опережающего характера по отношению к другим видам, уровням образования.

Необходимость решения указанных проблем в рамках «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» и «Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.»» определяет направленность изменений современной системы образования, позволяет выделить основные приоритеты развития научно-образовательной и инновационной деятельности института.

### **Миссия ДГИ**

Осознавая возросшую роль образования в обеспечении национальной безопасности и инновационного развития России, опираясь на свои исторические традиции, опыт научно-педагогической деятельности и кадровый потенциал, **ДГИ видит свое предназначение в активном содействии формированию интеллектуального и духовно-нравственного потенциала современной молодежи Северо-Кавказского региона страны.** Подготовленные в институте профессионалы призваны стать носителями идей обновления, на основе сохранения и приумножения достижений отечественного образования и мирового опыта, гармоничного сочетания традиций и инноваций.

**Миссия** Дагестанского гуманитарного института в современных условиях, основываясь на лучших традициях отечественной высшей школы и образования, заключается в обеспечении единства образовательной, научной и воспитательной деятельности используя инновации в сфере науки и образования, построении социально-образовательного пространства способствующего жизненному самоопределению с учетом многообразия современной культурной практики.

**Миссия определяет вектор развития института**, нацеленный:

*на подготовку специалистов для приоритетных направлений социально-экономического развития региона, способных формировать уникальную целостность человека, знающих законы развития науки, техники, искусства и общественной жизни, умеющих создавать условия для раскрытия потенциала личности на разных этапах его жизненного пути, способных вести диалог с представителями различных социальных групп, конфессий и культур;*

*на всемерную поддержку отечественного теологического образования путем создания трехуровневой системы отечественного исламского образования;*

*на возможность развиваться как научно-образовательный центр, обеспечивающий научно-исследовательскую и научно-методическую поддержку образовательных систем;*

*на обеспечение преимуществ и выгодных рыночных позиций, развитие внутренних возможностей, способствующих результативности и качеству деятельности, конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.*

Институт осуществляет свою миссию через систему мероприятий по следующим ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

– участие в разработке и реализации стратегии развития отечественной высшей школы на современном этапе;

– опережающая разработка и научно-методическое сопровождение современного содержания и технологий высшего и дополнительного профессионального образования в целях обеспечения качества подготовки кадров, соответствующего мировым стандартам;

– развитие научных исследований по приоритетным направлениям науки, гуманитарной сферы и внедрение их результатов в образовательную деятельность и экономику;

– реализация в практической деятельности концепции гуманитарного образования институтского типа, основанной на интеграции науки, инноваций и образовательной практики, повышенном внимании к воспитанию гар-

монично развитого, социально активного, патриотически настроенного профессионала нового поколения;

– подготовка специалистов-гуманитариев по широкому спектру востребованных рынком труда образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования, позволяющих реализовать концепцию непрерывного образования («образования через всю жизнь»);

– подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для образования, науки, экономики и социальной сферы;

– многостороннее взаимодействие с образовательными и научными учреждениями, рынком труда, профессиональными сообществами, общественными организациями и объединениями работодателей, органами управления образования, средствами массовой информации, всеми заинтересованными в развитии образования лицами;

– создание системы поддержки внутрироссийской и международной академической мобильности магистрантов и молодых научно-педагогических работников института, в том числе в рамках сетевого научно-образовательного консорциума; повышение инновационной активности молодых научно-педагогических работников института, и расширение контингента обучающейся молодежи, принимающей участие в инновационной деятельности.

### **Цель Стратегии развития ДГИ**

Цель реализации Стратегии – обеспечить условия для динамичного развития ДГИ как институтского комплекса подготовки профессионалов, который способен эффективно содействовать решению задач кадрового, научно-методического и информационно-технологического обеспечения инновационного развития российской системы образования, активно участвовать в реализации стратегических планов государства в области образования, социальной и молодежной политики, усилению конкурентных преимуществ института в образовательной сфере, интеграции его в европейское и мировое образовательное пространство.

**Создание этих условий требует достижения следующих стратегических задач:**

- обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику института стать компетентным и мобильным на современном рынке труда;

- создание конкурентных преимуществ за счет повышения научного и модернизационного потенциала института;

- развитие инновационной активности и творческой инициативы научно- педагогических кадров, сотрудников и обучающихся;
- обеспечение высокого интеллектуального, образовательного, научно- го, культурного и экономического вклада в развитие института.

**Ценности**, которыми должен руководствоваться коллектив ДГИ для реализации своей Миссии:

- непрерывное профессиональное развитие научно-педагогических кадров, быстрое освоение ими технологических и образовательных инноваций;
- работа с высокой отдачей для пополнения базы знаний ДГИ, повышения его конкурентоспособности;
- следование этическим нормам и правилам поведения педагога, преданность ДГИ, понимание и поддержка его миссии.

Представляется, что в результате к **2020** году Институт должен стать **многопрофильным научно-образовательным центром, развивающимся на основе созданной инновационной инфраструктуры, эффективно выполняющим государственные задания учредителя, удовлетворяющим самые разнообразные научные, образовательные и экспертные потребности органов власти и управления, населения Республики Дагестан, других регионов РФ, а, возможно, и заказчиков из других стран.**

**Механизмы достижения** данной цели включают расширение объемов академических обменов с вузами-партнерами, использование новых образовательных технологий, выявление удовлетворенности потребителей научно-образовательных услуг ДГИ. Критериями оценки достижения цели к 2020 году являются доля рынка образовательных услуг в Республике Дагестан, объемы подготовки и переподготовки специалистов по педагогическим, гуманитарным и классическим специальностям и направлениям, объемы использования современных образовательных технологий, в том числе — информационных, объемы участия в инновационных программах и проектах, созданные объекты инновационной инфраструктуры.

Стратегия ориентирована на:

- системную модернизацию образовательной деятельности Института с учетом потребностей внешней среды;
- удовлетворение потребностей Северного Кавказа в подготовке профессиональных кадров востребованных на рынке труда, обладающих ключевыми компетенциями.

выми компетенциями и гуманистической личностно-профессиональной позицией;

- совершенствование методов профессиональной ориентации молодежи на гуманитарные и социально-экономические профессии;

- предоставление качественных, современных образовательных услуг по образовательным программам высшего образования, востребованных в обществе;

- построение партнерских отношений с предприятиями и организациями региона в сфере подготовки, переподготовки, и повышения квалификации кадров;

- совершенствование системы высшего образования за счет усиления интеграции учебных программ и научных исследований;

- создание информационно-аналитического банка данных по вопросам учебно-методического сопровождения образовательной деятельности;

- развитие кадрового потенциала вуза, обеспечивающего эффективное решение стратегических задач ДГИ;

- развитие комплексной инфраструктуры Института, отвечающей требованиям внешней среды;

- внедрение современных технологий управления образовательной деятельностью вуза;

- формирование современного эффективного имиджа Института как инновационно-образовательного центра, ориентированного на кадровое обеспечение отраслей социально-экономической и духовной направленности.

В соответствии со стратегической целью определены **ключевые задачи** развития образовательной деятельности:

- совершенствование структуры и содержания образовательной деятельности в ДГИ, ориентированных на удовлетворение потребностей регионального рынка труда в профессиональных кадрах;

- создание условий для обеспечения условий повышения качества образования в ДГИ;

- формирование материально-технической базы и информационной среды, обеспечивающих устойчивое развитие Института в долгосрочной перспективе;

- развитие кадрового потенциала и формирование кадрового резерва, обеспечивающего эффективное решение ключевых задач вуза;

- создание условий для эффективного использования результатов научной и исследовательской деятельности вуза в образовательном процессе;

- формирование профессионально-ориентированной деятельности студентов и их участие в социально-экономическом и духовно-нравственном развитии Республики Дагестан;

- формирование институциональных связей в системе образования региона от школы до вуза с целью повышения уровня подготовки абитуриентов и усиление практико-ориентированного профессионального образования;

- расширение рынка образовательных услуг и формирования эффективного и устойчивого имиджа Института для привлечения новых потребителей и подготовки высококвалифицированных кадров.

### **Этапы реализации задач**

Этапы реализации стратегии развития института определяются логикой и последовательностью модернизации российского образования, адекватного изменениям законодательной и нормативно-правовой базы образовательной деятельности вузов.

#### **Первый этап: 2014-2016 годы.**

Развитие модели и механизмов развития институтской инфраструктуры, соответствующих требованиям совершенствования системы гарантии качества, проведение самообследования вуза и подготовка к процедуре государственной аккредитации; подготовка кадровых, материально-технических, организационных условий функционирования новой структуры учебно-методического управления ДГИ (2015-2016 годы – годы функционирования новой структуры); выделение приоритетных областей образовательной деятельности и определении её ведущих направлений при максимальном использовании ранее приобретенных конкурентных преимуществ и сформированных факторов успеха вуза.

#### **Второй этап: 2016-2018 годы.**

Реализация мероприятий, обеспечивающих достижение стратегической программы развития института в среднесрочной перспективе на основе прохождения процедуры аккредитации вуза; выход на качественно новый уровень научно-педагогического состава ДГИ (увеличение доли докторов, профессоров и кандидатов наук); расширение спектра образовательных услуг.

#### **Третий этап: 2015-2020 годы.**

Реализация задач для достижения заявленной стратегической цели вуза на основе сохранения академических свобод, автономности и ответственности вуза за обеспечение равных возможностей при получении высшего образования; расширение образовательных приоритетных областей; удовлетворение региональной потребности в кадрах; расширение спектра образовательных услуг; реализация социально значимых региональных проектов.

### **Инновационная деятельность**

Являясь негосударственным вузом, ДГИ располагает высокой степенью мобильности и легко перестраивается в соответствии с быстро изменяющимися условиями рынка образовательных услуг и требованиями нормативных документов в сфере образования.

Эта способность позволит выступать в качестве инновационной и экспериментальной площадки для отработки механизмов модернизации системы высшего профессионального образования при переходе на Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО 3+).

К числу основных стратегических направлений развития института относятся:

- реализация модели развития ДГИ;
- модернизация образовательной системы ДГИ и интеграция в мировое образовательное пространство;
- модернизация системы научных исследований;
- модернизация информационной деятельности;
- модернизация системы воспитательной работы;
- кадровая политика;
- социальная политика;
- модернизация материально-технической базы.

### **Модель развития ДГИ**

Анализ ситуации, сложившейся в системе гуманитарного образования в ДГИ, показывает, что сохранить и упрочить свои позиции на рынке образовательных услуг институт может лишь при реализации инновационной модели развития.

#### **Реализация этой модели предполагает:**

- развитие ДГИ как базового центра подготовки высококвалифицированных кадров в области теологии, лингвистики, журналистики и бизнес-информатики и одновременно исследовательского центра социально-гуманитарного образования, деятельность которого ориентирована на опе-

режающие научные исследования, их определяющее влияние на содержание учебного процесса и инновационный подход к обеспечению устойчивого развития института в условиях уровневого образования;

- приоритетность фундаментального образования, сочетающегося с гибкой адаптацией к динамично меняющимся потребностям государства, общества и личности;

- совершенствование системы профессиональной ориентации путем более тесной интеграции институтского научно-образовательного комплекса с образовательными и научно-исследовательскими учреждениями столицы, развитие структур ДГИ;

реализующих программы довузовской профильной подготовки, осуществляющих мероприятия по привлечению абитуриентов и поддерживающих контакты с выпускниками института;

- активную деятельность института на российском и международном рынках образовательных услуг и научной продукции, обеспечение высокого качества образовательного, научного и обеспечивающих процессов;

- интеграцию образовательной и научной деятельности по перспективным научно-образовательным направлениям на основе углубления знаний и сохранения научных традиций ДГИ;

- развитие непрерывного и открытого образования с широким использованием дистанционных форм обучения, обеспечение воспроизводства интеллектуального потенциала и интеллектуального продукта;

- формирование социально востребованных личностных качеств, ценностей, мотивации и поведения молодежи; воспитание духа корпоративности, создание благоприятных социальных условий для обучающихся и работников института;

- формирование современной технологической среды, соответствующей требованиям информационного общества, для обучающихся и работников института;

- реализацию эффективной системы управления ДГИ на базе принципов менеджмента качества



№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1	Повышение качества образования в вузе	Семестровый анализ с 2015 по 2020 гг.	Модернизация образовательного процесса в Институте, направленного на удовлетворение потребностей регионального рынка труда в высококвалифицированных кадрах различного профиля и повышение конкурентоспособности выпускников.
2	Мониторинг удовлетворенности студентов качеством образования, преподавателей и сотрудников	Семестровый анализ с 2015 по 2020 гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация новых основных образовательных программ подготовки бакалавров, магистров с учетом требований внешней среды.</li> <li>2. Адаптация и оптимизация существующих основных образовательных программ под требования внешней среды и рынка труда.</li> <li>3. Усиление практической направленности образовательного процесса.</li> <li>4. Обновление материально-технической базы подразделений Института, направленных на повышение качества профессионального</li> </ol>
3	Внутренний аудит учебно-методического обеспечения образовательного процесса кафедрами, факультетами	По графику проверок с 2015 по 2020 гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление на ранней стадии несоответствий в учебно-методических материалах.</li> <li>2. Формирование ответственного отношения к качеству методических материалов.</li> <li>3. Повышение качества подготовки РПД и УМК.</li> <li>4. Соответствие РПД и УМК лицензионным и аккредитационным требованиям.</li> <li>5. Обеспечение постоянного обновления учебно-методических материалов.</li> </ol>
4	Внедрение балльно-рейтинговой	Семестровый анализ	1. Реализация практико-ориентированного и компетентностного подходов в учебном процессе.

	системы в образовательный процесс	с 2015 по 2020 гг.	<p>2. Применение инновационных методов оценки знаний студентов.</p> <p>3. Мотивация студентов к эффективному труду.</p> <p>4. Формирование нового взгляда у преподавателей на образовательный процесс в целом и в частности на методы преподавания отдельных дисциплин.</p> <p>5. Стимулирование</p> <p>6. Четкое определение положения студента среди сокурсников по результатам освоения специальности (направления).</p> <p>7. Повышение мотивации студентов к освоению профессиональных образовательных программ на базе более четкой дифференциации оценки результатов их учебной работы.</p> <p>8. Повышение академической мобильности обучающихся и конкурентоспособности выпускников на международном рынке образовательных услуг.</p>
5	Развитие современных форм обучения, соответствующих задачам предприятий и потребностям рынка труда	Постоянно с 2015 по 2020 гг.	<p>1. Внедрение дистанционных технологий в систему подготовки бакалавров, магистров, аспирантов во все формы обучения.</p> <p>2. Внедрение технологий маршрутного обучения.</p> <p>3. Реализация оптимального соотношения реального и виртуального практического обучения.</p> <p>4. Создание и оснащение мультимедийных аудиторий.</p>
	Формирование единого информационного пространства для студентов и	2015 г.	Построение эффективных взаимосвязей между студентами и преподавателями, позволяющими усовершенствовать формы и методы обучения в соответствии с требованиями внешней среды.

	преподавателей		
	Разработка и реализация современного программного модуля для дистанционных образовательных технологий	2016 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доступность учебно- методических материалов для студентов всех форм обучения.</li> <li>2. Реализация балльно- рейтинговой системы и рейтингования студентов, посредством формирования в программном модуле электронных листов учета работы студентов в соответствии с технологическими картами.</li> <li>3. Расширение фонда оценочных средств за счет самостоятельного формирования преподавателями тестов, кейсов, оценочных материалов в информационном модуле.</li> <li>4. Повышение частоты и периодичности проведения текущего контроля знаний студентов.</li> </ol>
	Внедрение в образовательный процесс как элемент качества подготовки выпускников on-line системы	2016г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение профессионального уровня выпускников.</li> <li>2. Повышения качества подготовки выпускных квалификационных работ. «Антиплагиат.Вуз»</li> <li>3. Снижение уровня незаконных заимствований.</li> <li>4. Повышение уровня оригинальности научных работ студентов.</li> <li>5. Развитие компетенций, связанных со сбором, анализом, переработкой информации и грамотности изложения текста.</li> </ol>
	Создание информационно-коммукационной среды обеспечивающей деятельность института на всех уровня	2015-2016 гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование системы управления качеством образовательной деятельности.</li> <li>2. Позиционирование ДГИ в региональных и национальных рейтингах гуманитарных институтов.</li> <li>3. Совершенствование технологий контроля качества образовательной деятельности вуза.</li> <li>3. Направления обеспечения качества профессорско- преподавательского состава ин-</li> </ol>

	управления		ститута
	Направления обеспечения качества профессорско-преподавательского состава института	Систематически с 2015 по 2020 гг.	Институт гарантирует, что пополнение штата сотрудников и процедуры назначения включают гарантии качества, что новые сотрудники обладают достаточным уровнем компетентности. Преподавателям института предоставляются возможности повышать профессиональную квалификацию и поощряется самосовершенствование.
	Качественный отбор, разработка требований к профессиональной компетентности преподавателей и четкая процедура назначения	Систематически с 2015 по 2020 гг.	Каждый педагог, претендующий на работу в ДГИ, обязан иметь достаточный уровень компетентности, обладать полным знанием и пониманием преподаваемого учебного предмета, иметь необходимые умения и опыт для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса и воспитания, уметь поддерживать обратную связь с обучаемыми. При этом важно, чтобы каждый преподаватель был воспитан, коммуникабелен и доступен для большинства студентов
	Разработка понятных и удобных в применении критериев и механизмов оценки качества деятельности ППС	Систематически с 2015 по 2020 гг.	<p>1. Качество преподавательской деятельности в институте зависит от ряда основных факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статуса вуза как научного и учебного центра;</li> <li>- готовности <b>института</b> к саморазвитию (прежде всего в области инновационной);</li> <li>- сплоченности педагогического коллектива на основе современных концепций образования;</li> <li>- научно-педагогического потенциала института;</li> <li>- владения преподавательским составом современными вузовскими технологиями;</li> <li>- уровня профессиональной культуры ППС.</li> </ul> <p>2. Также в оценку качества преподавательской деятельности необходимо внести такие</p>

			показатели как: ответственность, профессиональная компетентность, потребность в профессиональном самосовершенствовании, готовность и потребность в сотрудничестве
	Создание системы оценки качества деятельности ППС	Систематически с 2015 по 2020 гг.	<p>1. Внедрение системы контроля деятельности преподавателей осуществляется на нескольких уровнях: вузовском, факультетском и кафедральном.</p> <p>2. Составление плана методической работы УМУ, в котором отражены основные мероприятия по контролю учебного процесса, на основе его ежемесячно составляется план контроля учебного процесса.</p> <p>3. Внедрение вузовской системы контроля – контроль проводимых преподавателями учебных занятий руководством вуза; плановые и внезапные проверки деятельности (факультета, кафедры); собеседования с преподавателями руководителей института; заслушивание преподавателей на ректорате, научно- методическом совете, Ученом совете вуза.</p> <p>4. Внедрение факультетской системы контроля деятельности преподавателей – контроль проводимых преподавателями учебных занятий руководством факультета; собеседования руководства факультета, заслушивание на деканате, совете факультета.</p>
	Разработка и внедрение эффективной системы стимулирования творческой деятельности и самосовер-	Систематически с 2015 по 2020 гг.	<p>1. Корректировка «Положения об оплате труда работников ДГИ (с установлением краткого перечня надбавок, премий, доплат и условий об иных выплатах работнику)»; «Положения о премировании руководящих работников, специалистов, служащих и ППС»; «Положения о моральном и материальном стимулировании и поощрении работников института».</p>

	<p>шенствования преподавателей, их социальной защищенности</p>		<p>2. Осуществление следующих выплат работникам за их труд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тарифная сетка;</li> <li>- должностной оклад;</li> <li>- надбавки за ненормированный рабочий день, за высокую квалификацию, интенсивность труда, за высокий профессионализм;</li> <li>- доплаты за совмещение профессий и исполнение обязанностей за сверхурочную работу, за работу в выходные и праздничные дни, за увеличение объема работ, расширение зоны обслуживания;</li> <li>- премии по итогам работы за семестр, год, за выполнение особо важных заданий, за добросовестную работу, внедрение разработок, проектов, а также ценные подарки;</li> <li>- иные компенсационные, социальные выплаты и выплаты стимулирующего характера</li> </ul>
	<p>Совершенствование системы повышения профессиональной компетентности ППС</p>	<p>Систематически с 2015 по 2020 гг.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление и углубление знаний в научно-предметной, психолого-педагогической и культурно-просветительной областях деятельности ППС на основе ознакомления с современными достижениями науки, техники и технологий.</li> <li>2. Освоение прогрессивных методов, средств и технологий обучения;</li> <li>3. Расширение кругозора и повышение общей культуры.</li> <li>4. Изучение отечественного и зарубежного опыта.</li> </ol>

## **ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА, ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАБОРА АБИТУРИЕНТОВ**

Стратегическая цель направления: формирование профориентационной политики вуза с целью улучшения качества контингента абитуриентов института.

### **Задачи:**

1. Формирование имиджа ДГИ как ведущего научного и профессионально-ориентированного регионального образовательного центра.
2. Проведение профориентационной работы в г. Махачкала, Республики Дагестан в пограничных с регионом республик.
3. Расширение сети профильных классов, площадок взаимодействия института и образовательных учреждений региона (школы, гимназии, лицеи).
4. Расширение сети сотрудничества с учреждениями и организациями с целью заключения договоров о целевом обучении студентов.
5. Координация действий всех структурных подразделений ДГИ в профориентационном аспекте.
6. Обеспечение взаимодействия с органами государственной власти в регионе (Министерство образования и науки РД).
7. Расширение взаимодействия с представителями среднего (профессионального) образования.
8. Обеспечение взаимодействия с представителями СМИ региона.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
	Ежегодный мониторинг результатов ЕГЭ поступивших на 1 курс абитуриентов с целью определения качества полученного образования абитуриентов. Обсуждение повышения минимального значения баллов ЕГЭ для отбора наиболее способных для получения высшего образования выпускников	2015-2020	Определение уровня подготовки студентов- первокурсников. Повышение среднего балла ЕГЭ поступивших на очную форму обучения (бакалавриат)
	Мониторинг количества вакансий педагогических работников совместно с представителями органа государственной власти в регионе с целью формирования квоты целевого приема в ДГИ.	2015-2020	Увеличение доли студентов, поступивших на образовательные программы высшего образования, заключивших договора о целевом приеме.

			Расширение клиентской базы потенциальных работодателей, с которыми возможно сотрудничество в рамках организации целевого обучения.
	Мониторинг востребованности образовательных программ высшего образования, реализуемых по заочной форме обучения с целью формирования перечня направлений для подготовки наиболее значимых профессий и специальностей для лиц, уже имеющих профессиональное образование.	2015-2020	Увеличение контингента обучающихся по заочной форме обучения.
	<p>Осуществление профориентационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение профориентационных встреч, бесед, классных часов с выпускниками образовательных учреждений МО;</li> <li>- участие в проведении родительских собраний, встреч с родителями выпускников и учащихся 11 классов ОУ РД;</li> <li>- создание коммуникативно-профориентационной площадки для выпускников ОУ РД с целью знакомства с вузом, учебным процессом, кафедрами и структурами института;</li> <li>- организация совместных межвузовских олимпиад для учащихся ОУ РД;</li> </ul>	2015-2020	Продвижение имиджа института на образовательном рынке и увеличение контингента абитуриентов.



<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация совместных просветительских мероприятий совместно с кафедрами института для выпускников и учащихся ОУРД</li> <li>- проведение выездных профориентационных мероприятий «Один день с ДГИ», участие в образовательных выставках и ярмарках в ОУ МО.</li> <li>- проведение «Дня открытых дверей института» и «Дня открытых дверей институтов и факультетов»;</li> <li>- подготовка презентационного материала для рекламы образовательных услуг.</li> </ul>		
<p>Участие в рекламно- профориентационной деятельности, совместные мероприятия со СМИ региона (круглые столы в редакциях региональных газет, «работа горячей линии», статьи и другие публикации в печатных и электронных СМИ)</p>	<p>2015-2020</p>	<p>Продвижение имиджа института на образовательном рынке и увеличение контингента абитуриентов</p>
<p>Разработка ежегодных нормативных документов для обеспечения работы приемной комиссии (Правила приема и положений).</p>	<p>2015-2020</p>	<p>Введение в действие нормативной документации с соблюдением требований, установленных приказами Министерства образования и науки РФ.</p>

**Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:**

- Обеспечение инновационного характера базового образования;
- Модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;
- Создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей.
- Развитие и совершенствование системы многоуровневой подготовки высококвалифицированных специалистов на базе единства и инновационности научного, образовательного и организационно- управленческого процессов;
- Развитие инфраструктуры и укрепление материально-технической базы ДГИ для осуществления образовательной деятельности и проведения конкурентоспособных фундаментальных и прикладных научных исследований на современном уровне по приоритетным направлениям развития ДГИ;
- Совершенствование системы управления вузом на базе реализации принципов эффективного использования материальных ресурсов, человеческого, социального и интеллектуального капитала;
- Развитие системы кадрового обеспечения генерации знаний по приоритетным направлениям развития Института.

### **Цель и задачи развития института**

Целью Программы развития института является обеспечение подготовки квалифицированных кадров для приоритетных направлений социально-экономического развития региона и увеличение вклада теологического образования в социально-экономическое развитие региона.

Достижение поставленной цели возможно путем решения следующих задач направленных:

- на удовлетворение спроса региона на высококвалифицированные кадры по приоритетным направлениям;
- на системную модернизацию образовательной, научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры, формирование среды, обеспечивающей воспитание молодежи в традициях патриотизма, толерантности, понимание социально-экономических и политических процессов в регионе, стране и в мире;
- на дальнейшее развитие дополнительного и послевузовского образования, создание системы непрерывного образования, в том числе

теологического, позволяющей выстраивать индивидуальные траектории по овладению компетенциями;

- на обеспечение сетевого взаимодействия с ведущими институтами страны и зарубежья;
- на реализацию научно-исследовательского и инновационного потенциала коллектива института, усиление научного компонента в обучении студентов и деятельности профессорско-преподавательского состава;
- на создание современной системы оценки качества образования основанной на принципах объективности, прозрачности, общественно-профессиональной значимости;
- на обеспечение эффективной социализации и условий для самореализации молодежи;
- совершенствование организационной структуры управления и повышение ее эффективности, формирование института как центра консолидации полиэтничного, поликультурного и поликонфессионального населения региона и обеспечения его стабильности.

Осознавая возросшую роль теологического образования в обеспечении национальной безопасности России, опираясь на исторические традиции, опыт научно-педагогической деятельности и потенциал, институт видит свое предназначение в активном содействии формированию интеллектуального и духовно-нравственного потенциала народов Республики Дагестан и Северо-Кавказского федерального округа в целом. Подготовленные в институте специалисты станут носителями идей сохранения и приумножения достижений отечественного исламского образования и мирового опыта, гармоничного сочетания традиций и инноваций. Деятельность института, направленная на обеспечение сбалансированности социальных, межэтнических и межконфессиональных отношений населения региона, позволит решить задачи снижения оттока молодого населения из регионов округа, созданию комфортной среды для многонациональной молодежи, формированию мотиваций для карьерных устремлений, трудоустройству и проживанию в регионах Северо-Кавказского федерального округа.

Институт является важным инструментом оптимизации межэтнических, межконфессиональных и внутриконфессиональных отношений, погашения существующих и предупреждения возможных конфликтов, формирования толерантного общества, нацеливающего все свои ресурсы на построение мирной, стабильной и развивающейся республики.

Решение образовательных, научно-инновационных и социокультурных задач региона силами института станет важным ресурсом укрепления российской государственности, экономической и политической целостности страны.

### **Приоритетные направления развития института**

Выбор приоритетных направлений развития института продиктован задачами социально-экономического развития Республики Дагестан, потребностями общества в развитии образования и перспективных направлений науки, эффективного использования существующего научно-образовательного и инновационного потенциала института.

В соответствии с целью развития института выделены приоритетные направления развития института, на реализации которых будут концентрироваться основные управленческие усилия, финансовые и человеческие ресурсы. С этих позиций основными приоритетами в развитии ОУ ВО «ДГИ» выступают:

- развитие института как высшего учебного заведения инновационного типа, деятельность которого ориентирована на опережающие научные исследования, обновление содержания образовательного процесса, обеспечение устойчивого и динамичного влияния на становление специалиста для приоритетных направлений социально-экономического развития региона;
- активная деятельность института на российском и международном рынках образовательных услуг и выпуске научной продукции соответствующей современным требованиям;
- обеспечение приоритетности и фундаментальности образования, высокого качества образовательного, научного и воспитательного процессов сочетающегося с гибкой адаптацией к динамично меняющимся потребностям государства, общества и личности;
- интеграция образовательной и научной деятельности по перспективным научно-образовательным направлениям, сохранение традиций института;
- развитие непрерывного и открытого образования с широким использованием дистанционных форм обучения, обеспечивающих воспроизводство интеллектуального и личностного потенциала;
- формирование социально значимых и востребованных личностных качеств, ценностей предопределяющих поведение молодежи; воспитание коллективизма и духа корпоративности, через создание благоприятных социальных условий для обучающихся и работников института;

- расширение работы в рамках программы подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама, ориентированной на обеспечение единого образовательного пространства, создание отечественной трехступенчатой системы исламского образования;
- активизация взаимодействия с академическими институтами в образовательной сфере, практики приглашения сотрудников институтов РАН, РАО и других научных учреждений для написания совместных учебников и учебных пособий;
- развитие сотрудничества с ведущими российскими и зарубежными вузами в аспекте осуществления совместной образовательной деятельности, в том числе по программе подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама;
- внедрение в институте активных и интерактивных форм организации, продуктивных методов обучения, направленных на формирование современной технологически насыщенной среды, соответствующей требованиям информационного общества;
- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, использование возможностей междисциплинарного модульного подхода к организации образовательного процесса, реализация основных и дополнительных образовательных программ;
- разработка программы мероприятий, направленных на совершенствование существующих и разработку новых моделей и технологий организации образовательного процесса, обеспечивающих существенный прорыв в качестве подготовки, широкое применение современных информационных технологий;
- активизация научно-исследовательских работ по заявкам государственных органов и бизнеса, увеличение числа выигранных грантов, включение лучших студентов старшекурсников в состав научных коллективов реализующих научные гранты;
- комплектование библиотечно-информационного комплекса необходимыми обучающими материалами, научными изданиями в полной мере обеспечивающих реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов в части доступа к электронно-библиотечной системе, наличия учебной и учебно-методической литературы и изданий по основным изучаемым дисциплинам;
- сотрудничество с ведущими зарубежными теологическими институтами и научными центрами, международными организациями в обра-

звательной и научной деятельности, поддержание и развитие партнерских связей с вузами, имеющими международное признание;

- концентрация усилий коллектива института на увеличении числа иностранных учащихся, обеспечении высокой степени их удовлетворенности образовательным процессом в институте;

- выпуск молодых специалистов, обладающих широким мировоззрением, активной жизненной позицией, глубокими знаниями и навыками, удовлетворяющими работодателей, способных и готовых постоянно самосовершенствоваться и развиваться;

- обеспечение качественных характеристик контингента поступающих в институт, рейтинга факультетов и структур дополнительного образования характеризующих высокое качество образовательного процесса;

- поддержание стабильных и устойчивых связей с выпускниками, в том числе и с иностранными, для более полного учета в образовательном процессе потребностей экономики и общества, повышения престижа института;

- активное содействие трудоустройству выпускников института, осуществление мониторинга трудоустроенности и карьерного роста, оказание помощи в повышении образовательного уровня через магистратуру, аспирантуру, докторантуру, институты и школы дополнительного образования;

- существенное повышение эффективности маркетинговой деятельности, совершенствование организационной структуры института, оптимизации затрат на содержание персонала, незадействованного в образовательной деятельности, реализация эффективной системы управления институтом на базе принципов менеджмента качества.

## **I. Мероприятия программы**

Реализация приоритетных направлений развития института будет осуществлена на основе согласованных мероприятий, сгруппированных по следующим направлениям:

- модернизация образовательного процесса;
- модернизация научно-исследовательской деятельности;
- информатизация институтской среды;
- развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся;

- модернизация инфраструктуры;

- совершенствование организационной структуры управления институтом.

## **II. Ресурсное обеспечение реализации программы**

Для реализации настоящей программы, будут привлечены средства, поступающие в институт в порядке оплаты образовательных услуг, полученные от всей совокупности собственной, разрешенной законодательством Российской Федерации деятельности, включая сотрудничество с бизнесом в аспекте участия их в реализации отдельных направлений программы, бюджетные ассигнования за счет участия в реализации программы по подготовке специалистов с углубленным изучением истории и культуры ислама. В ходе реализации Программы предполагается постепенный переход института на условия саморазвития за счет планомерного увеличения доли внебюджетных средств от проведения мультидисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований по широкому спектру направлений, внедрения инновационных разработок, а также за счет других источников.

## **III. Этапы реализации программы**

Реализация Программы должна обеспечить динамичное развитие ОУ ВО «ДГИ» как образовательного комплекса подготовки кадров, который способен эффективно содействовать решению задач в сфере социальной и молодежной политики, участия в реализации стратегических планов государства в сфере теологического образования, усиления конкурентных преимуществ института в образовательной сфере, интеграции в европейское и мировое образовательное пространство.

Достижение основной цели развития института и решение задач по приоритетным направлениям развития осуществляется в 3 этапа:

**I этап (2015 – 2016 годы)** предполагает структурные изменения и оптимизацию всех видов деятельности института, ориентирование его на развитие как ведущего центра научно-образовательного и инновационного сектора экономики республики, через:

создание системы управления реализацией настоящей программы и мониторинга деятельности структурных подразделений;

определение перечня образовательных программ, их разработку и внедрение с учетом потребностей работодателей и приоритетных направлений социально-экономического развития региона;

разработку регламента, обеспечивающего использование сотрудниками института информационных технологий, активных, в том числе проектных и дистанционных форм получения образования в институте;

широкое внедрение современных информационных технологий в образовательную, научно-исследовательскую и инновационную деятельности и управление институтом;

создание свободной WiFi-зоны на всей территории института;

развитие системы непрерывного профессионального образования, в том числе теологического, создание условий для обеспечения преемственности уровней подготовки в институте;

совершенствование форм и механизмов привлечения внебюджетных средств за счет оказания платных образовательных услуг, расширение спектра программ дополнительного профессионального образования;

разработка модульных образовательных программ, расширяющих возможности для реализации индивидуальных образовательных траекторий;

разработка международных образовательных программ (в т.ч. на иностранных языках), совместных программ с ведущими зарубежными и российскими вузами по направлению подготовки «Геология»;

реализация программ обмена студентов с зарубежными институтами-партнерами (с зачетом результатов обучения);

мониторинг качества образования, создание системы общественно-государственной оценки эффективности подготовки выпускников;

создание научно-образовательных комплексов по научным направлениям с участием института и РАН;

совершенствование научно-исследовательской деятельности по важнейшим (приоритетным) направлениям фундаментальных и прикладных исследований путем участия в Федеральных целевых программах, научных грантах и хоздоговорах;

увеличение численности иностранных студентов, обучающихся в институте до 15 человек, расширение партнерских связей до 5 институтов;

модернизация существующих учебно-лабораторных корпусов, завершение строительства нового общежития для студентов;

разработка комплекса мер по созданию эффективной вузовской системы вовлечения студенческой молодежи в социальную деятельность, ориентированного на формирование гражданско-патриотических качеств;

реализация приоритетного проекта «Человеческий капитал»;

развитие инженерных сетей и коммуникаций, создание издательско-полиграфического центра в институте;



формирование ассоциации выпускников;  
прохождение институтом государственной аккредитации.

**II этап (2016 – 2018 годы)** – расширение спектра образовательных услуг и внедрение современных технологий в образовательный процесс, модернизация инфраструктуры института путем привлечения инвестиций, а также методическое, кадровое, информационное обеспечение мероприятий Программы, связанных с решением задач подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама в свете приоритетных направлений социально-экономического развития региона, включает в себя:

создание электронных образовательных ресурсов и научно-образовательных комплексов по основным направлениям подготовки;

разработку единого для вуза стандарта электронного представления образовательных программ и модулей;

реализацию системы непрерывного образования и сертификации квалификаций;

реализация основных образовательных программ послевузовского профессионального образования по направлению «Теология»;

увеличение доли иностранных студентов обучающихся в институте;

обеспечение высокой степени визуализации учебного процесса в институте, с помощью ИКТ технологий;

достижение уровня среднегодового объема научных исследований по институту в размере не менее 7 млн. руб.;

доведение количества публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах до 20 статей на 100 ППС;

расширение международного сотрудничества с крупнейшими научными и образовательными центрами, а также связей с ведущими вузами и исследовательскими центрами России, привлечение известных российских и зарубежных ученых, развитие академической мобильности студентов, магистрантов и преподавателей;

внедрение новых технологий и методик организации молодежного отдыха;

широкое внедрение сетевых учебно-методических комплексов, обеспечивающих дистанционный характер обучению по направлениям и профилям подготовки;

увеличение библиотечного фонда до 20 тыс. томов с внедрением спектра электронных библиотечных сервисов;

увеличение численности иностранных студентов, обучающихся в институте до 25 человек за счет профориентационной работы с представителя-

ми дагестанских диаспор в Турции, Азербайджане, Сирии, Египте, Индонезии и т.д.;

расширение границ академического обмена студентами и аспирантами в масштабах институтов и научных центров высокоразвитых стран Европы и Азии.

**III этап (2019 – 2020 годы)** – динамичное развитие института как ведущего научно-образовательного и инновационного сектора экономики республики, обеспечивающего подготовку квалифицированных кадров для приоритетных направлений социально-экономического развития региона, вхождение в рейтинги ведущих высших учебных заведений России; выход на высокий уровень оказания образовательных услуг, создания продукции; обеспечение динамичного развития института преимущественно за счет средств, полученных в результате инновационной деятельности.

#### **IV. Ожидаемые результаты реализации программы**

К 2020 году Институт представляет собой многопрофильный научно-образовательный центр с инновационной инфраструктурой, эффективно выполняющий государственные задания по подготовке специалистов в частности по направлению *Теология*, удовлетворяющей научные, образовательные и экспертные потребности органов власти и населения Республики Дагестан и России в целом.

Институт к 2020 году достигнув целей настоящей программы и выполнив поставленные задачи, будет обеспечивать региональный рынок труда востребованными и высококвалифицированными кадрами с необходимыми профессиональными компетенциями.

В образовательной сфере реализация Программы позволит обеспечить:

- функционирование многоуровневой системы подготовки и переподготовки кадров для образовательной и социальной сферы региона, страны, функционирование трехуровневой системы отечественного исламского образования, создание и внедрение инновационных образовательных программ опережающей подготовки бакалавров, магистров и специалистов, обладающих специализированными, междисциплинарными и другими компетенциями;
- модернизацию образовательных программ всех уровней, их соответствие требованиям работодателей и инновационной экономики региона;

- расширение спектра, повышение качества и доступности образовательных услуг в регионе, создание инфраструктуры и институциональных условий для мобильности студентов и преподавателей;
- существенное повышение качества образования за счет единства образовательного, научного и инновационного пространств института и опережающего обновления содержания подготовки по отношению к практике профессиональной деятельности;
- значительное расширение профилей подготовки специалистов, составляющих основу российского образования в средне- и долгосрочной перспективе, что позволит институту стать общероссийским научно-образовательным и научно-инновационным центром подготовки конкурентоспособных специалистов, в частности по направлению «Геология»;
- внедрение современных образовательных технологий и международно признанных систем оценки качества образования, аккредитацию основных образовательных программ института;
- развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей, научных сотрудников и аспирантов из других институтов, организация и проведение совместных семинаров и конференций.

**В научно-исследовательской и научно-инновационной сферах реализация Программы обеспечит:**

- выполнение на высоком уровне фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям науки, в том числе исламской, и другим актуальным и перспективным направлениям;
- значительное увеличение доли доходов от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- функционирование системы полноценного научного сотрудничества, в том числе, за счет совместного использования материально-технической и инновационно-технологической базы института для проведения фундаментальных и прикладных разработок;
- объединение усилий исследователей разных институтов в совместных проектах, расширения партнерства с академическими институтами, научными организациями и промышленными предприятиями;
- развитие исследовательской активности ученых института, повышение их публикационной, патентно-изобретательской, выставочной и грантовой активности;

- повышение уровня проводимых институтом фундаментальных и прикладных исследований, учебных и методических разработок для образовательных учреждений;
- интеграция в международное научное пространство, содействующая достижению высокого уровня результатов научной деятельности ученых института, создание международных научно-исследовательских коллективов для осуществления совместных фундаментальных и прикладных исследований, коллективному использованию научно-технического оборудования института в рамках международных связей.

В сфере информатизации реализация Программы позволит обеспечить:

- современного уровня образовательных услуг региона, повышение эффективности системы информационного обеспечения;
- содействие развитию информационного общества в регионе и повышение качества оказания информационных услуг.
- В социально-воспитательной сфере реализация Программы позволит обеспечить:
  - повышение уровня средней заработной платы в экономике региона и заинтересованности персонала в постоянном улучшении деятельности института;
  - улучшение статуса и имиджа научно-педагогического работника, поддержание высокого уровня физического и психического здоровья педагогических кадров, укрепление и развитие их потенциала;
  - обеспечение приоритетных направлений социально-экономического развития региона молодыми квалифицированными кадрами;
  - повышение социальной активности молодежи как основы личного и профессионального успеха, будущего благосостояния через вовлечение в деятельность молодежных общественных объединений;
  - обеспечение единства культурного пространства и доступности культурных ценностей для широких слоев населения, сохранение этнокультурной идентичности и культурного наследия народов Северного Кавказа.

## **V. Управление реализацией Программы**

Система управления реализацией Программы развития института строится на принципах:

- эффективного использования имеющихся ресурсов для достижения поставленных целей и решения стратегических задач;

- открытости системы управления, вовлечение в нее органов государственной и региональной власти, представителей работодателей и общественности;
- четкого распределения обязанностей и ответственности между руководителями и исполнителями;
- вовлеченности в процесс управления всех значимых структурных подразделений;
- непрерывного мониторинга результатов и постоянной корректировки процесса управления с учетом внешних и внутренних факторов.

Руководителем Программы является ректор института, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств.

Коллегиальным органом управления процессом реализации настоящей программы является совет по развитию института, в состав которого входят представители органов законодательной и исполнительной власти и общественности.

В функции совета входит: обеспечение стратегического партнерства с органами региональной власти, бизнес-сообществом, отечественными и зарубежными институтами, федеральными и региональными организациями; контроль за проводимыми мероприятиями и эффективным расходованием финансовых средств в рамках Программы; ежегодное рассмотрение хода реализации Программы.

Для повышения эффективности реализации программы предусматривается проведение регулярного мониторинга ее осуществления, по итогам каждого отчетного года будет организована внешняя экспертиза результатов выполненных проектов с привлечением представителей органов государственной власти и бизнеса. Ход реализации настоящей программы и ключевые проекты будут обсуждаться на заседаниях совета по развитию института и ученого совета института.

Прозрачность процесса реализации настоящей программы для общественности обеспечивается публичной отчетностью.