



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572022227 / КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Магомедова З. Р.

ПРИНЯТО
решением ученого совета ДГИ
« » августа 2023 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ДГИ
_____ Н.Д. Бахмудкадиев
«01» сентября 2023 г.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
к должностям профессорско-преподавательского состава
образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Дагестанский гуманитарный институт»

Махачкала
2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Квалификационные требования к должностям профессорско-преподавательского состава образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Дагестанский гуманитарный институт» (далее – Квалификационные требования) разработаны в соответствии с действующим законодательством РФ, в частности в соответствии с Федеральным Законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 N 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»; Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; Приказ Минздравсоцразвития от 05.05.2008 №217н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников высшего и дополнительного профессионального образования»; Уставом образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Дагестанский гуманитарный институт» (далее – ДГИ, Институт); Положением об эффективном контракте (категория работников – профессорско-преподавательский состав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический Институт»).

1.2. Квалификационные требования распространяются на должности:

– профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя, ассистента, которые отнесены к Профессиональной квалификационной группе должностей профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) и руководителей структурных подразделений (Приказ Минздравсоцразвития от 05.05.2008 №217н) и соответствуют следующим квалификационным уровням:

– должность ассистента соответствует 1 квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы должностей ППС и руководителей структурных подразделений;

– должность преподавателя соответствует 1 квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы должностей ППС и руководителей структурных подразделений;

– должность старшего преподавателя соответствует 2 квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы должностей ППС и руководителей структурных подразделений;

– должность доцента соответствует 3 квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы должностей ППС и руководителей структурных подразделений;

– должность профессора соответствует 4 квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы должностей ППС и руководителей структурных подразделений.

1.3. Квалификационные характеристики призваны способствовать правильному подбору и расстановке кадров, повышению их профессиональной квалификации, рациональному разделению труда, созданию действенного механизма разграничения функций, полномочий и ответственности между работниками, а также установлению единых подходов в определении их должностных обязанностей и предъявляемых к ним квалификационных требований.

1.4. Квалификационные характеристики применяются в качестве нормативных документов и служат основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников с учетом особенностей труда и управления, а также их прав и ответственности.

1.5. ППС Института выполняют обобщенные трудовые функции, трудовые функции и обязанности в соответствии с должностной инструкцией по занимаемой должности.

1.6. При прохождении избрания на должность ассистента, преподавателя, старшего преподавателя, доцента и профессора учитывается выполнение показателей эффективности педагогической деятельности, установленной для занимаемой должности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ ДОЛЖНОСТЕЙ ППС ИНСТИТУТА

2.1. Требования к должности ассистента (преподавателя)

2.1.1. Требования к образованию и обучению:

– высшее образование – специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

– дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

– педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

– педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области информационно-коммуникационных технологий;

– рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

2.1.2. Требование к опыту практической работы:

– стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявлений требований к стажу работы;

– при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) учитывается опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

– ассистент должен систематически заниматься научной, методической, художественно-творческой или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

2.1.3. Особые условия допуска к работе:

– отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

– прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

– прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

2.2. Требования к должности старшего преподавателя

2.2.1. Требования к образованию и обучению:

– высшее образование – специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

– дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

- педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

- педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области информационно-коммуникационных технологий;

- рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

2.2.2. Требование к опыту практической работы:

- стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года;

- при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) учитывается опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

- старший преподаватель должен систематически заниматься научной, методической, художественно-творческой или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

2.2.3. Особые условия допуска к работе:

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

2.3. Требования к должности доцента

2.3.1. Требования к образованию и обучению:

- высшее образование – специалитет или магистратура, аспирантура, ассистентура-стажировка, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

- дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры, ассистентуры-стажировки) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю); - ученая степень кандидата (доктора) наук;

- педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

- педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области информационно-коммуникационных технологий;

- рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

2.3.2. Требование к опыту практической работы:

- стаж научно-педагогической работы не менее трех лет;

- при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) учитывается опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

– доцент должен систематически заниматься научной, методической, художественно-творческой или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Должность доцента может быть замещена ведущими специалистами, руководителями предприятий соответствующих отраслей наук, а также лицами, имеющими почетные звания Российской Федерации, но не имеющими ученого звания доцента и ученой степени кандидата наук, и обладающими опытом практической работы по профилю преподаваемых дисциплин кафедры не менее 6 лет.

2.3.3. Особые условия допуска к работе:

– отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

– прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

– прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности;

– ученая степень (звание) (кроме преподавания по образовательным программам в области искусства, физической культуры и спорта).

2.4. Требования к должности профессора

2.4.1. Требования к образованию и обучению:

– высшее образование – специалитет, магистратура, аспирантура, ассистентура-стажировка, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

– ученая степень доктора наук или ученое звание профессора (кроме преподавания по образовательным программам в области искусства, физической культуры и спорта);

– педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

– педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области информационно-коммуникационных технологий;

– рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

2.4.2. Требование к опыту практической работы:

– при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) – опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

– стаж научно-педагогической работы не менее пяти лет;

– для общего руководства реализацией ООП ассистентуры-стажировки – опыт работы в образовательных организациях ВО не менее десяти лет;

– опыт и систематические занятия научной, методической, художественно-творческой или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Должность профессора может быть замещена ведущими специалистами, руководителями предприятий соответствующих отраслей науки, а также лицами, имеющими почетные звания Российской Федерации, но не имеющими ученого звания профессора и ученой

степени доктора наук, но имеющим ученую степень кандидата наук и ученое звание доцента и обладающим опытом практической работы на руководящих должностях по профилю преподаваемых дисциплин кафедры не менее 10 лет.

При прохождении избрания на должность профессора учитывается выполнение показателей эффективности педагогической деятельности, установленной для занимаемой должности.

2.4.3. Особые условия допуска к работе:

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

Для руководства подготовкой аспирантов по индивидуальному учебному плану: наличие публикаций в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях и(или) представления на национальных и международных конференциях результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности, соответствующей области исследований аспиранта;

Для руководства подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану: почетное звание Российской Федерации.

3. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Должность	Государственные требования	Требования ДГИ
Ассистент, Преподаватель	Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура) или ученой степени кандидата наук - без предъявлений требований к стажу работы.	Высшее образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура) или ученой степени кандидата наук – без предъявлений требований к стажу работы. При повторном избрании наличие научных публикаций (не менее 3 в журналах, входящих в базы РИНЦ, сборниках статей или материалах всероссийских и международных конференций) и учебно-методических разработок (не менее 1) за последние пять лет. Курсы повышения квалификации по направлению/специальности.
Старший преподаватель	Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3-х лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.	Высшее образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3-х лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года. Научные публикации (не менее 3 статей, в том числе не менее 1 в научных журналах из Перечня ВАК) и учебно-методические разработки за последние пять лет. Курсы повышения квалификации по специальности.
Доцент	Высшее профессиональное образование,	Высшее образование, учёная степень кандидата

	учёная степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3-х лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).	(доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3-х лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника). Наличие печатных учебно-методических работ (не менее 3, в том числе 1 с грифом УМО или Минобрнауки), научных публикаций (не менее 3 в журналах, рекомендованных ВАК) за последние пять лет, является руководителем или исполнителем научных проектов. Курсы повышения квалификации по специальности.
Доцент в порядке исключения	Имеющие стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности образовательного учреждения ВПО и ДПО.	Высококвалифицированные специалисты, имеющие стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности образовательного учреждения ВО и ДПО, в том числе не имеющие учёного звания и учёной степени, но обладающие опытом и стажем научно-педагогической или практической деятельности не менее 5 лет, являющиеся авторами монографий, научных статей (не менее 2 в журналах, рекомендованных ВАК), практических разработок и производственных изданий, использующихся в учебном процессе (не менее 5 за последние пять лет).
Профессор	Высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора	Высшее образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора. Наличие учебника или учебного пособия с грифом Минобрнауки РФ или другие методические разработки (не менее 5), монографии, не менее 5 публикаций в журналах, рекомендованных ВАК, в т.ч. 1 в журнале баз Web of Science или Scopus, осуществление руководства научным проектом, руководство аспирантами (не менее 2 лиц), которым присуждены ученые степени.
Профессор в порядке исключения	Имеющие стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности образовательного учреждения ВПО и ДПО не менее 10 лет	Высококвалифицированные специалисты, не имеющие ученого звания и ученой степени, но обладающие опытом и имеющие стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности образовательного учреждения ВО и ДПО не менее 10 лет. Авторы крупных научных (творческих) проектов, монографий, научных статей (не менее 3 в журналах, рекомендованных ВАК), производственных разработок, а также имеющие опыт руководства трудовыми коллективами.

4. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене- ния	Номера листов			Основание для внесе- ния изме- нений	Подпись	Рас- шиф- ровка под- писи	Дата	Дата вве- дения из- менения
	заме- ненных	новых	аннули- рован- ных					

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела _____ .

Юрисконсульт _____

Главный бухгалтер _____

Директор по персоналу _____