ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

ОДОБРЕНА
ученым советом ДГИ
«11» марта 2019 г.
протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ДГИ
Магомедова П. А.
«11» марта 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика
Профиль История и теория журналистики

Профессиональные стандарты, сопрягаемый с направлением подготовки
11.003 «Корреспондент средств массовой информации» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 № 339н)
11.004 «Ведущий телевизионной программы» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 534н)
11.006 «Редактор средств массовой информации» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 538н)
11.013 «Графический дизайнер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н)

Уровень высшего образования Бакалавриат

Формы обучения Очная, заочная

Нормативный срок освоения программы: при очной форме 4 года,
при заочной форме 5 лет

Махачкала, 2019

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....**Ошибка! Закладка не определена.**
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (определение)……3
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика 4
I.3.Характеристика ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика 5
I.4 Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ООП 6

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА.....6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 6
2.2. Объекты профессиональной деятельности 6
2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика 6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**Ошибка! Закладка не определена.**

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП 6
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....8
4.1 Структура ОПОП 8
4.2. Календарный график учебного процесса 10
4.3. Учебный план.....10
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....10
4.5. Программы учебной и производственной практик 10

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП 11
5.1. Кадровое обеспечение.....11
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....12
5.3. Материально-техническое обеспечение 14

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА.....15
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....15
6.2. Итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика 16
6.2.1. Общие требования к итоговой аттестации 16

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ИНСТИТУТА И ФАКУЛЬТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 16
7.1. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП: 18
7.2. Используемая инфраструктура вуза 19
ПРИЛОЖЕНИЕ
Приложение 1. Учебные планы направления подготовки 42.03.02 Журналистика (профиль «История и теория журналистики»)очной и заочной форм обучения ……..….21

Приложение 2. Аннотации рабочих программ направления подготовки…….. **Ошибка! Закладка не определена.**
Приложение 3. Матрица компетенций …….**Ошибка! Закладка не определена.**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (определение)

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский гуманитарный институт» (далее – Институт) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика по профилю «История и теория журналистики» с присвоением квалификации «Бакалавр», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанный и утвержденный Институтом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью и задачами ОПОП также является подготовка квалифицированных бакалавров журналистики, имеющих базовые гуманитарные знания и углубленно знания в сфере массовых коммуникаций, умеющих эффективно и профессионально работать в средствах массовой информации и смежных отраслях. Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта. ОПОП бакалавриата 42.03.02 Журналистика позволяет готовить журналистов для работы в корпоративных, региональных, общероссийских печатных, телевизионных, электронных СМИ.

Данная ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.02 Журналистика.

Основная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций. Факультет, реализующий данную ООП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса.

Важными характеристиками ОПОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания электронной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий в соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам.

1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата по направлению 42.03.02 Журналистика

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

– Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры”

– Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 951 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33777);

– Приказ Минтруда России от 21.05.2014 N 339н "Об утверждении профессионального стандарта "Корреспондент средств массовой информации";

– Приказ Минтруда России от 4 августа 2014 г. N 534н "Об утверждении профессионального стандарта «Ведущий телевизионной программы»;

– Приказ Минтруда России от 4 августа 2014 г. N 538н "Об утверждении профессионального стандарта «Редактор средств массовой информации»;

– Приказ Минтруда России от 17 января 2017 г. № 40н "Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер»;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Устав Института, локальные нормативные акты Института.

Руководствуясь процедурами, содержащимися в «Методических рекомендациях по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн) определен Профессиональный стандарт и уровень квалификации А-6. Эти данные внесены в титульный лист образовательной программы. Анализ ФГОС и указанного Профессионального образования показал, что требования профессионального стандарта полностью реализуются в перечне видов, задач деятельности и профессиональных компетенциях. Исходя из требований профессионального стандарта к журналистской деятельности, дополнены индикаторы (знание, умение, владение) паспортов компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3. Соответствующие изменения внесены в содержание рабочих программ дисциплин «Стилистика и литературное редактирование», «Профессионально-творческий практикум», «Аналитическая журналистика», «Художественно-публицистическая журналистика», «Расследовательская журналистика», «Технология репортажа», «Организация работы редакции», «Технология интервью», «Компьютерная верстка», в их оценочные материалы и программы государственной аттестации.

1.3 Характеристика ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика в Институте осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 242 зачетных единицы (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Срок получения образования по ОПОП бакалавриата в очной форме обучения составляет 4 года; в заочной форме обучения – 5 лет.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОООП

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем или высшем профессиональном образовании. Абитуриенты, поступающие по направлению 42.03.02 Журналистика, проходят дополнительное творческое испытание по журналистике.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в средствах массовой информации и в смежных информационно-коммуникационных сферах.

При подготовке образовательной программы учтен также и национально-региональный аспект. Поскольку выпускники-журналисты ДГИ востребованы, прежде всего, в СМИ и информационной сфере региона, ОПОП учитывает профиль будущей специальности – в частности потребности региона и работодателей в специалистах разнообразного профиля: журналистах радио и телевидения, интернет-журналистах, пресс-секретаря, руководителя пресс-службы, администратора СМИ, ведущего радио и телевидения, телеоператора, редактора и аналитика СМИ.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: массовая информация, передаваемая по различным каналам средствами массовой информации (далее - СМИ) и другим медиа, адресованная различным аудиторным группам.

2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика

Бакалавр, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

авторская;
редакторская;
проектная;
организационная.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов вуза Институт при разработке и реализации программы бакалавриата ориентируется на журналистскую авторскую, редакторскую виды профессиональной деятельности, к которым и готовится бакалавр.

Отмеченные виды деятельности указывают на то, что выпускник по данному направлению может работать в редакциях средств массовой информации (телерадиокомпании, редакции газет, информационных интернет-порталах), рекламных и PR-агентствах, пресс-службах и службах со связью с общественностью, издательствах, пресс-центрах и других типах медиа инфраструктуры, как на региональном медиа рынке, так и за его пределами.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *универсальными компетенциями* (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК- 4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК- 5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК- 6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК- 7);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК- 8).

3.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями* (ОПК):

- способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем (ОПК-1);
- способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах (ОПК- 2);
- способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов (ОПК- 3);
- способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности (ОПК- 4);
- способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования (ОПК-5);
- способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии (ОПК-6);
- способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности (ОПК-7).

3.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными* компетенциями (ПК):

авторская деятельность:

- сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации (ПК-1);
- подготовка и проведение выпуска программы (ПК-2).

редакторская деятельность:

- работа над содержанием публикаций СМИ (ПК-3);

- выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации (ПК- 4);

проектная деятельность:

- разработка основных направлений (концепций) вещания и осуществление эфирного планирования совместно с коллегами (ПК-5);

- проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации (ПК-6);

- разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации (ПК-7);

организационная деятельность:

- организация работы подразделения СМИ (ПК-8);

- руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации (ПК-9).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Структура ОПОП

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую вузом (вариативную), что обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	207
	Базовая часть	126
	Вариативная часть	99
Блок 2	Практики	27
	Вариативная часть	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем программы бакалавриата		240

Объем программы бакалавриата (с учетом факультативов)	242

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, Институт определил в объеме, установленном ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом примерной основной образовательной программы.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата. Институт определил объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) в соответствии с действующим ФГОС ВО данного направления.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

– базовой части Блока 1 программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

– элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту в ДГИ реализуются в соответствии с «Порядком организации учебных занятий по физической культуре в ДГИ» (протокол УС ДГИ № 04 от 23.10.2014 г.), который также устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Институт определил объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) и практик, относящихся к вариативной части программы бакалавриата, в соответствии с действующим ФГОС ВО данного направления.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика Блок **2** основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Производственная (преддипломная) практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Института.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

4.2. Календарный график учебного процесса

В годовом календарном графике учебного процесса (Приложение 2) указана последовательность реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

4.3. Учебный план

Учебный план (Приложение 1.) составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, и отображает последовательность освоения блоков и разделов ОПОП бакалавриата.

В учебном плане приведена последовательность освоения блоков ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В *Приложении 2.* приведены аннотации на рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (профиль подготовки «История и теория журналистики»).

4.5. Программы учебной и производственной практик

Реализация Блока Б2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика предусматривает учебную и производственную (в том числе преддипломную) практики (Приложение 4).

Практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий и (или) практической деятельности, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определены Институтом с учетом положений ФГОС ВО.

По каждому виду практики назначается руководитель. Проведение практики завершается итоговой аттестацией, которая осуществляется руководителем практики на основании отчетов обучающихся. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Для проведения различных видов практик заключаются договоры с учреждениями, соответствующими области профессиональной деятельности выпускника.

Целями учебной практики являются**:** расширение и углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей), приобретение дополнительных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

Целями производственной практики являются: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, знаний о практических формах деятельности СМИ как будущих мест профессиональной деятельности, а также практических навыков самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности.

Местами проведения производственной практики являются средства массовой информации и иные медиаорганизации, отвечающие области и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Целью производственной (преддипломной) практики является сбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Местами проведения преддипломной практики являются организации, соответствующие области профессиональной деятельности выпускника, тематике и содержанию выпускных квалификационных работ.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика сформировано на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определяемым ФГОС ВО по направлению подготовки.

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Площадь помещений организации с учетом учебно-лабораторных зданий из расчета на одного обучающегося (не менее 11 квадратных метров) соответствует норме.

Институт имеет действующие договоры о доступе к Электронно-библиотечной системе (ЭБС). ЭБС и электронная информационно-образовательная среда (Образовательный портал ДГИ) обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

5.1. Кадровое обеспечение

В соответствии с п. 7 ФГОС ВО квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., рег.№ 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисци-

плины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Квалификация профессорско-преподавательского состава обеспечивается: повышением квалификации (не реже одного раза за пять лет, в соответствии с планом повышения квалификации, Инструктивными письмами Министерства образования и науки); взаимопосещением учебных занятий преподавателями; стажировками преподавателей в вузах России и за рубежом.

Выпускающей кафедрой данного направления подготовки является кафедра иностранных языков и журналистики, в составе которой работают высококвалифицированные преподаватели. К ведению специальных курсов привлекаются специалисты-практики – ведущие журналисты города и республики, руководители СМИ региона, члены Союза журналистов. Кафедра также сотрудничает с отделением Союза журналистов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа полностью обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Все дисциплины учебного плана направления подготовки 42.03.02 Журналистика обеспечены рабочими программами, методическими рекомендациями для преподавателей и для студентов, конспектами лекций, заданиями для самостоятельной работы студентов, оценочными материалами (ФОС). Рабочие программы дисциплин ежегодно обновляются.

В ДГИ имеется собственная библиотека с оборудованным читальным залом и электронным каталогом.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным и лексикографическим источникам, художественным и публицистическим текстам:

1. www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. Электронно-библиотечная система knigafund.ru
3. www.vlibrary.ru – Сводный электронный каталог библиотечной системы образования и науки (ЭКБСОН).
4. Издания Дагестанского гуманитарного института;
5. www.skbr2.nilc.ru – Сводный каталог библиотек России в свободном доступе;
6. www.bookchamber.ru – сайт Российской книжной палаты.
7. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека (РГБ).
8. www.nlr.ru – Российская национальная библиотека (РНБ).
9. www.arbicon.ru – сайт Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).
10. www.liart.ru – Российская государственная библиотека по искусству.
11. www.libfl.ru – Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино (ВГБИЛ)
12. www.public.ru – Интернет-библиотека СМИ
13. www.online.ebiblioteka.ru – Полные тексты газет и журналов России и стран СНГ.
14. http://www.copyright.ru – Портал по авторскому праву, смежным правам, защите интеллектуальной собственности и патентованию в Рунете.
15. www.dissercat.com – Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat
16. www.inion.ru – сайт ИНИОН. Доступ к электронным журналам, книгам и базам данных по общественным и гуманитарным наукам.
17. www.dic.academic.ru — Каталог энциклопедий.
18. www.inforeg.ru – ФГУП НТЦ «Информрегистр», официальная государственная регистрация цифровых электронных объектов
19. www.elibrary.ru – «Научная электронная библиотека», агрегатор научных публикаций.
20. «КОМПЛЕКТОВАНИЕ.RU» является дополнением и развитием Сводного каталога библиотек России - основы национальной системы корпоративной каталогизации библиотек (www.nilc.ru).
21. Поисковая машина электронных книг, свободно распространяемых в Интернете www.poiskknig.ru
22. Специализированный федеральный портал «Инженерное образование» www.techno.edu.ru
23. www.gramma.ru – сайт "Культура письменной речи".
24. www.etymolog.ruslang.ru – сайт «Этимология и история слов русского языка»;
25. www.bmsi.ru – Библиотека международной спортивной информации
26. НИИ информационных технологий и телекоммуникаций- www.informika.ru
27. Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». Учебные и методические материалы по информационным технологиям с открытым доступом- http://www.ict.edu.ru/lib

Институт имеет действующие договоры о доступе к Электронно-библиотечной системе (ЭБС). ЭБС и электронная информационно-образовательная среда (Образовательный портал ДГИ) обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

Для проведения учебных и производственных практик студентов имеются специализированные аудитории, договора с предприятиями о трудоустройстве студентов на время прохождения практик.

Для преподавательской деятельности профессорско-преподавательскому составу предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Конкретизация ресурсного обеспечения ОПОП ВО по направлению 42.03.02 Журналистика по каждой дисциплине учебного плана осуществлена в рабочих программах учебных дисциплин и практик.

При использовании электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду ДГИ.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Вуз располагает 2 лингафонными кабинетами.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Институт оснащен тремя стационарными компьютерными классами, по 16 рабочих мест в каждом, и электронной библиотекой с 25 посадочными местами.

Все стационарные рабочие места объединены в единую компьютерную сеть с возможностью доступа к внутренним образовательным и информационным ресурсам института. Со всех стационарных и мобильных компьютеров имеется доступ в сеть Интернет. Во время аудиторных занятий и на самостоятельной подготовке студенты имеют возмож-

ность воспользоваться информационными ресурсами сети Интернет для выполнения заданий и проведения исследовательских работ.

Все стационарные компьютеры удовлетворяют современным требованиям и позволяют запускать необходимое для обучения программное обеспечение. Все программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано в рамках коммерческих или академических учебных программ. На компьютерах установлены операционные системы Windows и защитное программное обеспечение Антивирус Касперского.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301) оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по данной ОПОП осуществляется в соответствии с «Положением о проведении зачетно-экзаменационной сессии (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов) в ОАНО ВО "ДГИ"» и «Положением о ликвидации текущей и академической задолженности обучающимися ОАНО ВО "ДГИ"».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям настоящей ОПОП вуз использует фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ОАНО ВО «ДГИ» обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Вузом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств, включающие банк тестов, экзаменационных билетов, комплексных контрольных заданий по дисциплинам, за-

крепленным за кафедрой, по которым выявлено соответствие диагностических средств требованиям к компетенциям, знаниям и умениям выпускников.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

6.2.1. Общие требования к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения общих, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Содержание и характер *итогового экзамена* определяется данной образовательной программой бакалавриата. Экзамен выявляет умение использовать теоретическую подготовку для решения профессиональных задач на уровне требований ФГОС и сформированность профессиональных компетенций.

Выполнение выпускных квалификационных работ является заключительным этапом обучения студентов в институте и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний по направлению и применение этих знаний при решении конкретных практических задач по направлению 42.03.02 Журналистика;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности студентов к самостоятельной работе в условиях рыночной экономики в области своего направления;
- формирование умений и навыков оформления научной и другой документации.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ИНСТИТУТА И ФАКУЛЬТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Внеучебная работа со студентами в ДГИ является важнейшей составляющей качества подготовки бакалавров и магистров и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремлению к здоровому образу жизни, к сохранению и приумножения нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, обще-

культурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.)

Воспитательная и внеучебная работа со студентами осуществляется Отделом по воспитательной работе, Студенческим советом ДГИ, Советом старост совместно с психологом-тьютором и инспектором по профориентационной работе и трудоустройству.

При реализации молодежной политики Отдел руководствуется действующим законодательством РФ, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, локальными нормативными и правовыми актами ДГИ.

Специфика вуза, его направленность позволяют подготовить специалистов, способных работать в информационной духовной и научной областях общественной жизни.

Этому способствует широкая программа воспитательных и просветительских мероприятий, а также духовные программы формирования личности, ориентированной на общечеловеческие ценности. Все это обеспечивает развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Социально-культурная атмосфера ДГИ может быть охарактеризована как:

– среда, построенная на общечеловеческих ценностях и нравственных устоях современного общества, определяющая общекультурные компетенции будущего журналиста;

– правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны - Конституции РФ; законы и подзаконные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав института и правила внутреннего распорядка, которые формирует готовность выпускника использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности и проводить работу по формированию правовой культуры у учащихся;

– высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию научного потенциала студентов и повышению интереса к научному творчеству в различных отраслях журналистики;

– среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов, студентов и преподавателей, студентов и сотрудников института; позволяющая формировать готовность к использованию принципов толерантности, диалога и сотрудничества в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса;

– гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями, позволяющая формировать высокий уровень ИКТ-компетентности и информационную культуру, адекватные требованиям, предъявляемым к современному журналисту;

– среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, позволяющая использовать новые формы социального партнерства.

– среда, обладающая высоким воспитательным потенциалом и ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, культивирование корпоративных ценностей; формирующая у будущего журналиста опыт создания современной социокультурной среды образовательного учреждения.

Приоритетные направления воспитательной работы ДГИ:

– Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде;
– Духовно-нравственное воспитание;
– Интеллектуальное воспитание;
– Пропаганда здорового образа жизни студентов;
– Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
– Социально-психологическая работа;
– Спортивно-массовая работа;
– Профессионально-трудовое воспитание;

– Нравственно-эстетическое воспитание, культурно-массовая и творческая деятельность;

– Социальная поддержка студентов и благотворительность.

В Институте действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность Студенческого совета осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления Института входят студенческие советы факультетов, которые формируются из числа старост и лидеров курсов и учебных групп.

В Институте разработан комплекс мер, способствующий адаптации студентов первого курса.

Разработана система оценки внеучебной воспитательной работы со студентами. Ежегодно проводятся результаты рейтинга факультетов по этому направлению. Введена практика ежегодных отчетов факультетов, кафедр, структурных подразделений, участвующих в организации воспитательной работы. Разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие социокультурной среды.

Социокультурная среда института обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, общения, организации досуга, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Студенческий совет наделен широкими полномочиями в плане организации и проведений разных волонтерских мероприятий, активном участии в работе по благоустройству общественных и культурных объектов города, в организации разного рода помощи инвалидам, ветеранам, пожилым людям и людям с ограниченными возможностями здоровья.

Студенты Института участвуют в различных интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах.

В рамках сотрудничества с ЦИРО «Муфтият РД» еженедельно проводятся встречи, публичные лекции. Еженедельно организовываются встречи с известными журналистами и представителями региональных и центральных СМИ. В сотрудничестве с региональными СМИ (РГВК «Дагестан», Телеканал «ННТ», газета «Ассалам» и т.д.) проводятся мастер-классы, организовываются интерактивные занятия с участием сотрудников и руководителей этих организаций.

В Институте применяются индивидуальные, микрогрупповые, групповые и массовые формы воспитательной работы: индивидуальная работа преподавателя со студентом и его родителями, проведение групповых собраний (кураторских часов), экскурсии по музеям и памятным местам, организация соревнований, конкурсов.

7.1. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП:

– приобщение к общечеловеческим ценностям, таким как Родина, личность, семья, свобода, справедливость;

– создание условий для успешной социализации молодежи, воспитание личностных качеств, необходимых для успешной самореализации в роли журналиста: профессионализма, дисциплинированности, ответственности, организаторских и творческих способностей; социальной и инновационной активности, коммуникабельности и толерантности;

– содействие эффективной профориентации молодежи (внедрение современных технологий карьерного роста, сохранение и развитие мотивации к журналистской деятельности, подготовка специалиста, конкурентоспособного на современном рынке труда).

– формирование у студентов российской идентичности и профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов,

– выявление и развитие творческих способностей студентов, развитие добровольчества в студенческой среде.

Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Направление	Формы	Способы оценки
Профориентация	Проект, акция, отзыв, отчет, круглый стол, диспут	Экспертиза, согласование оценок, от-
Творчество	Фестиваль, сценическое представление, творческий отчет, грамоты	Отзыв, рефлексия, самооценка
Толерантность	Конкурс, выставка, форум, сценическое представление	Отзыв, рефлексия, самооценка
Волонтерство	Акция, сбор, конкурс, форум, выезд	Характеристика, анкетирование, отзыв, рефлек-
Спорт и здоровье	Форум, акция, поход, слет, соревнование, выезд	Рефлексия, отзыв
Лидерство	Конкурс, самопрезентация, фестиваль, проект, выставка	Отзыв, рефлексия, самооценка

Организация поощрения социальной активности

Формы: грамоты, рекомендации, занесение на доску почета, благодарственные письма, диплом, объявление благодарности, разовые денежные выплаты, корпоративный подарок, оплата расходов по участию в олимпиадах и студенческих форумах, ценные подарки.

7.2. Используемая инфраструктура вуза

- Актовый зал;
- Учебные аудитории, в т.ч. лингафонные кабинеты;
- Компьютерные классы;
- Библиотеки (в т.ч. электронная) института;
- Спортивный зал;
- Открытые спортивные площадки.

Используемая социокультурная среда города:

Учреждения культуры Республики Дагестан: Театры народов Дагестана, Муниципальное учреждение культуры «Городской парк культуры и отдыха», «Парк «Родопский бульвар», Республиканское учреждение культуры «Республиканская национальная библиотека», Крепость «Нарын-Кала» г. Дербент и др. ***Спортивные учреждения города:*** Дворец спорта им. А. Алиева, ДЮСШ, Республиканский стадион Динамо, спортивно-оздоровительный комплекс «Стадион Труд» г. Махачкала и т.д. Социокультурные комплексы городов, районов и сел республики Дагестан.

ОПОП одобрена на заседаниях:

кафедры лингвистики и журналистики (протокол № 7 от 25.02.2019)

Зав. кафедрой Саидова Я. М., к.ф.н., доцент 25.02.2019.

учебно-методического совета (протокол № 7 от 28.02.2019)

Председатель совета Халунов А. Н., к.ф.н., доц. 27.02.2019

Согласовано:

Проректор по учебной работе _____ А. Н. Халунов

Начальник отдела кадров _____ Х. С. Ильясова

Юрисконсульт _____ М. Р. Курамагомедов

Работодатели:

Главный редактор духовно-просветительской газеты «Ас-салам» _____ _____

Генеральный директор Телеканала "Наше национальное телевидение" (г. Махачкала) _____ _____

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Учебные планы направления подготовки 42.03.02 Журналистика (профиль подготовки «История и теория журналистики») очной и заочной форм обучения

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) направления подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль "История и теория журналистики"

Б1.О.01 ИСТОРИЯ

Дисциплина «История» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Курс «История» направлен на обучение студента умению владеть историческим материалом, систематизировать его, выработать собственную точку зрения на прошлое страны, её настоящее и будущее. Данный курс решает воспитательные и просветительские задачи. Знание истории своего отечества формирует гражданские позиции, вырабатывает чувство национального достоинства, помогает раскрыть нравственные качества человека, историки национальной культуры и т.д. Обогатившись этими знаниями, можно определить место отечественной истории в мировом историческом процессе, вклад своего народа в мировую цивилизацию.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *универсальных - УК-1; УК-5*.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	1	108	24	24	6	54	экзамен
Заочная	1	108	4	6		89	экзамен (9ч)

Б1.О.02 ПРАВО

Дисциплина **«Право»** относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины направлено формирование представления обучающихся о роли государства и права в общественной жизни и политической системе России, о взаимосвязи закона и правовых норм с экономическими, образовательными, политическими, религиозными процессами, научить использовать правовые знания в различных сферах, в том числе в будущей профессиональной деятельности, воспитать уважение к закону, гражданственность и правовую культуру.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *универсальных – УК-2; общепрофессиональных – ОПК-5.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в академических часах 180. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	3	180	34	36	10	100	экз.
Заочная	3	180	10	10		151	экз. (9ч)

Б1.О.03 ФИЛОСОФИЯ

Дисциплина **«Философия»** относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Учебная дисциплина «Философия» реализуется с целью ознакомления студентов с большим пластом человеческой мудрости, позволит лучше разбираться в культурно-просветительской деятельности, с большим пониманием исследовать культурное своеобразие различных народов на различных этапах исторического развития. Кроме данных функций знания философии позволяют не только воспитывать, но и воспитываться самому, способствуют формирование научно-методических, социально-педагогических навыков при работе с подрастающим поколением.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *универсальных - УК-1; УК-5.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	2	108	20	22	6	60	экз.
Заочная	2	108	6	6		87	экз. (9ч)

Б1.О.04 КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Дисциплина **«Концепции современного естествознания» относится** к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целями освоения дисциплины "Концепции современного естествознания" является показать место и значение естествознания в культуре цивилизации, познакомить на уровне общих представлений с наиболее важными для понимания мира и человека в мире концепциями науки о природе их развития.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *универсальных – УК-5; УК-6.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	4	72	14	14	4	40	зач.
Заочная	4	72	4	4		60	зач. (4ч)

Б1.О.05 СОЦИОЛОГИЯ

Дисциплина **«Социология»** относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Дисциплина «Социология» направлена на формирование социологических компонентов путем изучения социальных процессов и изменений общества, социальных групп, институтов, личности и социума в целом, основных связей между обществом как целостной системой социальных отношений и институтами социального управления.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *универсальных – УК-3; УК-5*.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	4	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	4	72	4	4		60	зачет (4ч)

Б1.О.06 ПСИХОЛОГИЯ

Дисциплина **«Психология»** относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины направлено на формирование знаний о психической организации человека как едином предмете теоретической и прикладной психологии; ознакомление студентов со сложностью и многогранностью внутренней, душевной жизни человека, развитие интереса к самопознанию и познанию других людей; освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах психологии, необходимых для понимания психики человека; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения психологической науки и ее вклада в научный прогресс; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной психологии;

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных – УК-3; УК-5.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	4	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	4	72	4	4		60	зачет (4ч)

Б1.О.07 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Дисциплина **«Культурология»** относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Преподавание культурологии основано на сочетании теоретического и конкретно-исторического материала, что позволяет раскрывать важнейшие культурологические положения и термины на примере характеристики основных исторических типов культур. Целями освоения дисциплины «Культурология» являются: формирование у студентов гуманистического мировоззрения, воспитание высших нравственных качеств, лежащих в основе овладения профессиональным мастерством, развитие умения адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально- экономических условиях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных – УК-3; УК-5; общепрофессиональных – ОПК-3.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	3	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	3	72	4	4		60	зачет (4ч)

Б1.О.08 ОСНОВЫ РЕЛИГИИ

Дисциплина **«Основы религии»** относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины направлено на формирования у студентов представления о теологическом знании и об основных теологических проблемах; представления о первоисточниках ислама; усвоение знаний по столпам всех трёх составляющих исламской религии; ознакомления студентов с основами ислама; ознакомления с основами исламской культуры, обучения их выполнению основных обязанностей: шахада, совершение намаза, соблюдение поста, выплата закята, совершение хаджа и др. В дисциплине раскрываются основополагающие понятия ислама без глубокого изучения, в объёме, достаточном для получения начальных знаний по исламской теологии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных - УК-5; УК-6; общепрофессиональных – *ОПК-3.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в академических часах 144. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	1,2	144	28	28	8	80	зачет, экзамен
Заочная	1,2	144	6	14		111	зачет(4ч), экзамен (9ч)

Б1.О.09 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Дисциплина **«Русский язык и культура речи»** относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины направлено на формирование у студентов навыков и умений оптимального речевого поведения в различных ситуациях общения; получение ими базовых знаний по русскому языку и культуре речи, форсированности убеждения в коммуникативной необходимости знаний культуры речи; способствование речевого профессионального становления студентов, совершенствование навыков грамотного письма и говорения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных - УК-4; общепрофессиональных - ОПК-1.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в академических часах 144. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	1	144	18	36	8	82	экзамен
Заочная	1	144	4	12		119	экзамен (9ч)

Б1.О.10 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дисциплина ***«Иностранный язык»*** относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины направлено на расширение и закрепление у студентов уровня владения студентами английским языком; обеспечение студентов необходимыми учебными материалами для повторения и расширения знаний профессиональной терминологии; развитие необходимых для студентов навыков аналитического чтения, что позволит им более эффективно читать, анализировать и оценивать профессиональную литературу, журнальные и газетные материалы; развитие у студентов навыков аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию, а так же говорения, позволяющие им эффективно и конструктивно использовать знания в области общего и профессионально ориентированного английского языка; формирование практического владения языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных - УК-4; общепрофессиональных - ОПК-1.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 10 зачетных единиц, в академических часах 360. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	1,2	360		142	20	198	Зачет, экзамен
Заочная	1,2	360		38		309	зачет(6ч), экзамен (4ч)

Б1.О.11 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина **«Информатика и информационные технологии»** относится к обязательной основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и информационных технологий.

Содержание дисциплины направлено на изучение основ информатики: понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; инструментарии функциональных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня, базы данных; программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ, основы и методы, формирование у студентов основ знаний в области информатики и обучение их использованию в профессиональной деятельности современных информационных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *общепрофессиональных – ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в академических часах 180. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	2	180	16	54	10	100	экз.
Заочная	2	180	8	12		151	экз. (9ч)

Б1.О.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина **«Безопасность жизнедеятельности»** относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и информационных технологий.

Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных - *УК-6; УК-7; УК-8.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	3	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	3	72	4	4		60	зачет (4ч)

Б1.О.13 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Дисциплина **«Физическая культура и спорт»** относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и информационных технологий.

Содержание дисциплины направлено на формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; выработки у студентов мотивационно-ценностных установок на качественное выполнение требований вузовской программы «Физической культуры и спорта» и дальнейшее применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития; укрепления здоровья студентов, повышения и поддержания на оптимальном уровне физической и умственной работоспособности, спортивной тренированности, психомоторной способности; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; формирование установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных - УК-7; УК-8.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	1	72	10	18	4	40	зачет
Заочная	1	72	4	6		58	зачет (4ч)

Б1.О.14 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Дисциплина *«Введение в профессию»* относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Цель дисциплины – освоение сведений, необходимых студенту для адаптации в учебном процессе и институтской жизни, знаний о журналистской профессии, ее истории, специфике, роли в обществе, формирование представлений о модели личности журналиста как совокупности профессионально-творческих, личностно-психологических, социально-демографических, нравственных и гражданских качеств; дать общеориентирующее представление о специфике журналистской профессии, модели личности журналиста, системе журналистского образования, формах учебной деятельности, культуре умственного труда, методах самовоспитания и развития творческой личности. Также познакомить студентов с профессией тележурналиста, ее историей, современным состоянием и перспективами, показать её роль в обществе, специфику в ряду других профессий, охарактеризовать достоинства и трудности, требования к журналистам (в том числе их отражение в профессиональной деятельности)

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *универсальных - УК-2; УК-6; общепрофессиональных – ОПК-4.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	1	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	1	72	4	4		60	зачет(4ч)

Б1.О.15 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Дисциплина *«***Основы экономической теории***»* относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и информационных технологий.

Содержание дисциплины направлено на формирование представлений об экономических категориях и закономерностях; методах экономического исследования; основных особенностях ведущих школ и современных направлений экономической науки; основных экономических системах общества. Также дисциплина призвана научить проводить сравнительный анализ рыночной и плановой экономики; использовать кривую производственных возможностей при анализе экономических явлений и процессов; грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по проблемам эффективности экономических систем; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *универсальных- УК-2; УК-6; общепрофессиональных – ОПК- 5.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	1	108	20	22	6	60	экзамен
Заочная	1	108	4	8		87	экзамен (9ч)

Б1.О.16 МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Дисциплина **«Межкультурная коммуникация»** относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, изучаемой по выбору студентами. Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» нацелена на ознакомление студентов с историей возникновения и теоретическими основами межкультурной коммуникации; помощь в овладении основными понятиями и терминологией дисциплины; развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах, способности к межкультурному деловому общению; формированию умения и навыков применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия; развитию способности толерантного отношения к другим культурам и их представителям.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *универсальных - УК-3; УК- 4; УК-5.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	3	108	16	26	6	60	экзамен
Заочная	3	108	4	12		119	экзамен (9ч)

Б1.О.17 ОСНОВЫ ТЕОРИИ КОММУНИКАЦИИ

Дисциплина **«Основы теории коммуникации»** относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины «Основы теории коммуникации» направлено на формирование у обучающихся представления об истоках, истории и специфике развития теории коммуникации, **о** целях, задачах и методах профессиональной деятельности специалиста в области коммуникаций, о теоретических основах социальной коммуникации, освоение социо-коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста. Также дисциплина "Основы теории коммуникации" призвана сформировать навыки правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом, понимание возможностей практического приложения социальной коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением человека, понимание зависимости коммуникационного процесса от изменений, происходящих в социально-экономической, политической жизни общества и научно-технических преобразований в мире.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных - *УК-3; УК-4; УК-5.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	8	72	14	18	4	36	Зачет
Заочная	8	72	6	4		58	зачет (4ч)

Б1.О.18 НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ В ИСЛАМЕ

Дисциплина **«Нравственно-этические нормы в исламе»** относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины «Нравственно-этические нормы в исламе» направлено на формирование у будущих журналистов знаний об этике в исламе, усвоения норм и правил поведения, основанных на Коране и Сунне пророка Мухаммада. В дисциплине раскрываются основополагающие и общие для всех членов общества принципы моральных ценностей. Особое внимание уделяется нравственным качествам студентов, необходимым им для успешного учебного процесса и повышения профессионального мастерства. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию мировоззрения честного и добропорядочного профессионала в своей области, научит его пониманию сущности истории мусульманской цивилизации и религиозной терминологии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных - УК-5; общепрофессиональных – ОПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в академических часах 144. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	5	144	26	26	8	82	Экзамен
Заочная	5	144	8	16		111	Экзамен (9ч.)

Б1.О.19 РЕЦИТАЦИЯ КОРАНА

Дисциплина **«Рецитация Корана»** является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

В дисциплине «Рецитация Корана» рассказывается об основных правилах таджвида. Тажвид – это наука, состоящая из махража (места произношения букв), сифатов (определения различий между буквами близкими друг к другу по махражу), ахкамов (правила, методы произношения букв в зависимости от их сочетания с другими). Освоение таджвида необходимо для правильного произношения религиозных текстов. В данном курсе предусмотрено заучивание коротких сур Корана и чтение длинных сур Корана.

Данная дисциплина имеет огромное значение для подготовки будущих бакалавров. Она способствует духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию мировоззрения честного и добропорядочного профессионала в своей области, научит его пониманию сущности истории мусульманской цивилизации и религиозной терминологии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных - *УК-4; УК-5; УК-6.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	2	72		28	4	40	зачет
Заочная	4	72		12		56	зачет (4ч)

Б1.О.20 ЖИЗНЕОПИСАНИЕ ПРОРОКА (МИР ЕМУ)

Дисциплина **«Жизнеописание Пророка (мир Ему)»** относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

В ходе изучения дисциплины студентам раскрываются разные стороны личности Посланника Аллаха и описывается вся его жизнь – от рождения до пророческой миссии, также события от начала получения Откровения от Всевышнего до смерти. Студенты узнают о внешности и характере Пророка и его взаимоотношениях с людьми – близкими и чужими, мусульманами и немусульманами, а также о важнейших событиях, которые происходили в жизни мусульманской общины в этот период.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных - УК-5; общепрофессиональных – ОПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	7	108	20	22	6	54	зачет
Заочная	9	108	6	8		86	зачет (4ч)

Б1.О.21 ОСНОВЫ ТЕОРИИ СУФИЗМА

Дисциплина **«Основы теории суфизма»** относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины «Основы теории суфизма» направлено на формирование у обучающихся представления науке тасаввуф и его роли в жизни мусульман, об основных источниках науки тасаввуф, о жизни и творчестве дагестанских шейхов тариката, об основных необходимых религиоведческих знаниях об исламе как мировой религии, в частности, систематических знаний в области постулатов традиционного мусульманского вероучения и учений различных движений, течений, сект, возникших в исламе или относящих себя к этой религии. Дисциплина призвана сформировать у студентов правильный взгляд на деятельность суфийских шейхов, ознакомить с основами суфийских путей. Знание теории данной дисциплины важно и в целях предостережения студентов и верующих в целом от влияния различных социально-опасных течений и сект.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных - УК-5; УК-6.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	7	72	16	16	4	36	Зачет
Заочная	7	72	6	8		58	зачет (4ч)

Б1.О.22 РЕЛИГИОЗНЫЕ ТЕЧЕНИЯ И СЕКТЫ

Дисциплина **«Религиозные течения и секты»** является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины «Религиозные течения и секты» направлено на формирование у обучающихся представлений о религиозных направлениях в исламе, сути псевдоисламских идеологий, их социальной опасности и пагубности; об отличиях течений, сект и движений, возникших еще в начальный период распространения этой религии, от традиционного ислама; об истории возникновения богословских школ по вероучению (акыда) и богословско-правовых школ (мазахиб аль-фикх) традиционного ислама, с правомерностью этих школ с точки зрения Шариата. Она призвана сформировать у студентов основы необходимых религиоведческих знаний об исламе как мировой религии, в частности, систематических знаний в области постулатов традиционного мусульманского вероучения и учений различных движений, течений, сект, возникших в исламе или относящих себя к этой религии. Знание теории данной дисциплины важно и в целях предостережения студентов, и верующих в целом, от влияния различных социально-опасных течений и сект.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных - УК-5; УК-6.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	7	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	9	72	4	8		56	зачет (4ч)

Б1.О.23 СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Дисциплина **«Современный русский язык»** относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины «Современный русский язык» направлено на формирование у обучающихся представления об основных лексических и фонетических законах современного русского языка, изучение характера системной организации лексики и фразеологии на лексико-семантическом и фразеологическом уровнях и системной организации фонологического уровня языка; разностороннее рассмотрение структурных и функциональных особенностей современной русской словообразовательной системы; эффективное использование лексических, грамматических, семантических, стилистических норм современного русского языка в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *универсальных - УК-4; общепрофессиональных – ОПК-1; профессиональных – ПК-3.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетные единицы, в академических часах 180. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	2,3	180	20	50	10	100	Зачет, экзамен
Заочная	2,3	144	4	12		119	зачет (4ч), экзамен(9ч)

Б1.О.24 РИТОРИКА

Дисциплина **«Риторика»** относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Курс «Риторика» нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов гуманитарного профиля – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Содержание дисциплины «Профессиональная этика журналиста» направлено на формирование у обучающихся представления об основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *универсальных – ОК-6; общепрофессиональных – ОПК-1*.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	7	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	7	144	4	12		119	зачет (9ч.)

Б1.О.25 ЛОГИКА

Дисциплина «Логика» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Основное назначение курса «Логика» – способствовать формированию компетенций, направленных на развитие культуры мышления студентов, формирование четкости, последовательности и доказательности рассуждений. Основной целью курса является раскрытие структуры мышления, его законов и правил, придание рассуждениям логической стройности, доказательности и результативности, овладение практическим умением не допускать логических ошибок в рассуждениях и ситуациях коммуникации, видеть ошибки в рассуждениях оппонента, умело участвовать в спорах, дискуссиях, дебатах и полемике.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных – УК-1; общепрофессиональных – ОПК-1.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	2	72	18	14	4	36	Зачет
Заочная	4	72	6	6		57	зачет (4ч)

Б1.О.26 ПОЛИТОЛОГИЯ

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины «Политология» направлено на формирование у обучающихся представления об истории развития политической мысли, теоретических основах политической науки, как особой области человеческого знания; системе знаний по основам политологии для осмысления политических явлений и процессов; формирует умение систематизировать и сознательно выражать свои взгляды, связанные с современными политическими процессами; хорошо представлять проблемы разработки и исполнения законов, указов и постановлений в различных государствах. Дисциплина также призвана выработать у обучающихся культуру рационального, аргументированного и нравственно ответственного отношения к практическим проблемам будущей профессиональной деятельности, понимать влияние политики на развитие всего общества, достижения и просчеты людей по устройству и созданию правового и социального государства, гражданского общества лучше разбираться в сложных политических явлениях и процессах

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных – УК-1; общепрофессиональных – ОПК-2.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лаборатор-	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации

				ные)	(час)		
Очная	3	72	18	14	4	36	зачет
Заочная	3	72	6	4		57	зачет (4ч)

Б1.О.27 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АРАБСКИЙ)

Дисциплина «Иностранный язык (арабский)» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (арабский)» реализуется с целью овладения студентами коммуникативными навыками на арабском языке, т.е. в формировании коммуникативных умений говорения, понимания на слух, чтения и письма. Дисциплина способствует повышению общеречевой и социальной культуры студентов, и прежде всего, нацелена на повышение уровня практического владения современным арабским языком.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование компетенций: *универсальных – УК-4; общепрофессиональных – ОПК-1.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 12 зачетных единиц, в академических часах 432.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	4, 6	432		160	44	246	экзамен
Заочная	6,7	432		50		364	экзамен (9ч)

Б1.О.28 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Дисциплина ***«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»*** относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины направлено на формирование представления о поэтике литературного произведения, структуре литературного произведения, уровнях его организации, особенностях его функционирования, основных этапах развития литературного процесса (в их внутренней взаимосвязи, причинно-следственной обусловленности), а также формирование литературоведческих навыков и филологической культуры.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных – УК-5; общепрофессиональных – ОПК-3.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в академических часах 252. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации

Очная	4	252	48	48	14	142	экзамен
Заочная	2	144	4	12		119	экзамен (9)

Б1.О.29 ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Дисциплина «**История зарубежной литературы**» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины направлено на формирование знаний о генезисе, основных тенденциях и художественном своеобразии зарубежной литературы на разных этапах ее исторического развития; также на формирование представления о системе жанров, стилевых направлениях, течениях каждого историко-литературного периода, о закономерностях литературного процесса и специфике его преломления в каждой национальной литературе, о художественной неповторимости творческой манеры крупнейших представителей зарубежной литературы. Дисциплина призвана обучить основам анализа произведений европейских писателей, навыкам работы с критической литературой, осветить высшие достижения зарубежной литературы, показать национальное своеобразие европейских литератур; раскрыть взаимосвязь и взаимовлияние зарубежной и отечественной литератур, изучить основные памятники всемирной литературы, выявить специфику этапов литературного развития Европы в контексте культуры.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций*: универсальных – УК-5; общепрофессиональных – ОПК-3.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в академических часах 216. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма	Се-	Трудо-	Лек-	Практиче-	Промежу-	Самостоя-	Форма аттеста-

обучения	местр	емкость	ции (час)	ские (лабораторные)	точный контроль (час)	тельная работа (час)	ции
Очная	5	216	40	44	12	120	экзамен
Заочная	5	144	4	12		119	экзамен (9ч.)

Б1.О.30 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ

Дисциплина «История отечественной журналистики» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины направлено на формирование знаний об организации и составе изданий, изучении деятельности редакторов, издателей и сотрудников периодической печати; о типах изданий, аудитории, личности журналиста; знаний об этапах развития русской периодической печати со времени ее возникновения, о закономерностях развития периодической печати в России, о развитии журналов и газет как специальных видов печатной продукции, их соотношение на разных этапах истории, о творческом своеобразии отдельных видных писателей, анализ их публицистического наследия.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

универсальных – УК-5; общепрофессиональных – ОПК-3.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в академических часах 144. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лаборатор-	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации

				ные)	(час)		
Очная	5	144	26	28	8	82	экзамен
Заочная	5	144	10	10		115	экзамен (9ч.)

Б1.О.31 ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ

Дисциплина «История зарубежной журналистики» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины «История зарубежной журналистики» направлено на формирование представлений об исторических закономерностях развития зарубежной журналистики и систем СМИ, о различных национально-исторических формах становления европейской идеи гуманизма. Пражурналистика. Журналистика периода ранних буржуазных революций в Европе. Журналистика Франции XVII-XVIII веков. Печать Франции в период Консульства и Империи. Развитие журналистики Англии XVIII – XIX веков. Периодическая печать Германии XVII-XIX веков. Зарождение и развитие демократической печати в XIX веке. Возникновение и развитие прессы в США. Концентрация и монополизация прессы на рубеже XIX-XX веков. Профессиональное образование журналистов на рубеже XIX-XX веков. Основные тенденции развития мировой журналистики в I-й пол. XX в. Влияние идеологии на мировую журналистику в 1-й пол. XX в. Журналистика США и стран Западной, Центральной и Восточной Европы в 1-й пол. XX в. Основные тенденции развития мировой журналистики после Второй Мировой войны. Влияние идеологии на мировые информационные процессы во 2-й пол. XX в. Журналистика США, Западной и Восточной Европы, Азии и Африки во 2-й пол. XX – нач. XXI вв

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

универсальных – УК-5; общепрофессиональных – ОПК-3.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в академических часах 216. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	6	144	26	28	8	82	экзамен
Заочная	6	144	10	10		115	экзамен (9ч.)

Б1.О.32 ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЖУРНАЛИСТИКИ

Дисциплина «Основы теории журналистики» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины направлено на формирование представления о природе журналистики, ее функциях, механизмах функционирования, месте и роли в современном обществе, современной системе СМИ, о различиях собственно журналистской деятельности и деятельности других социальных институтов и профессиональных сообществ в средствах массовой информации. Также знакомит студентов первого курса с основами журналистики, её азами и основными положениями, принятыми в международной практике, журналистских союзах, основными принципами творческой деятельности, правовой грамотностью.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общепрофессиональных – ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; профессиональных - ПК-1.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	1	108	20	28	6	54	Экзамен
Заочная	1	108	4	6		87	Экзамен (9ч)

Б1.О.33 ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЛИТЕРАТУРЫ

Дисциплина «Основы теории литературы» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины «Основы теории литературы» направлено на формирование у обучающихся представления об основных теоретико-литературных понятиях, категориях литературоведения, литературной критики, роли литературоведческих знаний в журналистской деятельности. В ходе освоения курса студенты знакомятся с эстетическими особенностями искусства и литературы, идейно-смысловой стороной искусства, функционированием литературы, основными понятиями и терминами теоретической поэтики, принципами рассмотрения литературного произведения, его поэтической структурой, закономерностями развития литературы и литературного процесса.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных – УК-5; общепрофессиональных – ОПК-3.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	2	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	2	144	4	12		119	зачёт (9ч.)

Б1.О.34 СИСТЕМА СМИ

Дисциплина «Система СМИ» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины «Система СМИ» направлено на формирование у обучающихся представления о журналистике как части социальной системы, представляющей собой совокупность средств массовой информации: печать, радио, телевидение, интернет, - имеющей достаточное количество функций, которые позволяют удовлетворять информационные потребности личности, всех групп населения, государства, общества в целом; также о закономерностях формирования системы средств массовой информации (её организации и самоорганизации); о процессах дифференциации и интеграции различных её компонентов, механизмов регулирования на их основе структуры медиасистемы; о качественных особенностях различных структурных медийных образований, современных типологических моделей различных средств массовой информации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *универсальных – УК-2; общепрофессиональных – ОПК- 4; ОПК-5.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	4	72	16	16	4	36	зачет
Заочная	4	72	6	6		56	зачет (4ч)

Б1.О.35 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ ДАГЕСТАНА

Дисциплина «История и культура народов Дагестана» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины «История и культура народов Дагестана» направлено на формирование у обучающихся представления **о** ходе исторического процесса, специфике социальной структуры дагестанских народов в определенные периоды их существования, генезисе и функционировании государственной власти, этнической структуры населения Дагестана, духовной и материальной культуре в каждый из периодов истории; особенностях исторического пути дагестанских народов и характерных специфических черт дагестанского общества. Также дисциплина призвана пробудить интерес к изучению конкретных фактов и явлений истории Дагестана как составной части истории Отечества; формировать гражданскую позицию будущих журналистов по отношению к историческому прошлому республики, их профессионального приобщения к изучению истории Дагестана; к осмыслению роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории, к изучению особенностей исторического пути и специфических черт дагестанского общества умение применять знания политической и экономической истории Дагестана. Знание истории своей родины формирует гражданские позиции, вырабатывает чувство национального достоинства, помогает раскрыть нравственные качества человека, историки национальной культуры и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных – УК-5; общепрофессиональных – ОПК-3.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	1	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	1	72	6	6		56	зачет (4ч)

Б1.В.01 ЯЗЫК ПРЕССЫ

Дисциплина «Язык прессы» является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины «Язык прессы» направлено на формирование у студентов навыков делового общения, формированию мировоззрения специалиста-журналиста, учит его пониманию сущности профессии в отечественной и зарубежной прессе. Учебная дисциплина «Язык прессы» реализуется с целью ознакомления с теорией и практикой работы с англоязычными источниками, через поэтапное усвоение основных значимых понятий в англоязычной периодике, а также вырабатывать навыки правильного делового общения.

Дисциплина «Язык прессы» призвана ознакомить студентов с различными, принятыми в отечественной и зарубежной практике, подходами и методами обучения иностранному языку как средству международного общения; ознакомить студентов с основами методики обучения английского языка в контексте формирования иноязычной коммуникативной компетенции.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *универсальных – УК- 4; общепрофессиональных – ОПК-1.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	5	108	16	26	6	60	Зачет
Заочная	7	108	4	10	4	90	Зачет (4ч)

Б1.В.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ И ЖУРНАЛИСТИКА

Дисциплина «Актуальные проблемы современности и журналистика» является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины «Актуальные проблемы современности и журналистика» направлено на формирование у обучающихся знаний об основных проблемах современности и возможностях СМИ в решении этих проблем; о кризисных процессах и явлениях в развитии земной цивилизации и резких изменениях в жизни России, вызванные трансформацией ее политической, экономической, социальной, культурной сфер; о позитивном опыте участия прессы в решении актуальных проблем современности и теми негативными тенденциями, проявление которых усугубляет процессы дестабилизации общества.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *общепрофессиональных - ОПК-7; профессиональных - ПК-1.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма	Се-	Трудо-	Лекции	Практиче-	Промежу-	Самостоя-	Форма атте-

обучения	местр	емкость	(час)	ские (лабораторные)	точный контроль (час)	тельная работа (час)	стации
Очная	5	72	14	14	4	40	Зачет
Заочная	7	72	4	6		58	зачет(4ч)

Б1.В.03 ТВОРЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ

Дисциплина «Творческие мастерские» является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины «Творческие мастерские» направлено на формирование у обучающихся знаний об основных теоретических принципах организации профессиональной журналистской деятельности, как общих, так и конкретных по видам профилизации; практические навыки ведения телепрограмм, умений создавать сценарии видеофильмов. Цель дисциплины «Творческие мастерские» – приобретение практического опыта работы в создании телевизионных программ, ведении телепередач; научить выявлять актуальные темы, разрешать острые ситуации и проблемы в телевизионном эфире; научить будущего журналиста видеть, слышать, понимать собеседника, участника теле-, радиопрограммы.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *общепрофессиональных – ОПК-4; ОПК-6; профессиональных - ПК-2; ПК-3.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекционных занятий, практических занятий и самостоятельной работы;

- контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	7	108	16	32	6	54	Экзамен
Заочная	8	108	4	8		87	Экзамен (9ч)

Б1.В.04 ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛИСТИКА

Дисциплина «Интернет-журналистика» является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики...

Содержание дисциплины «Интернет-журналистика» направлено на формирование у обучающихся целостного и системного представления об Интернете как массово-коммуникационный среде; базовых знаний об интернет - журналистике, о тенденциях ее развития и роли в обществе; истории и специфики интернет-журналистики, ее основных функциях; о специфике работы журналиста в конвергентных СМИ; представление о блоггинге как новой фазе развития интернет-журналистики. Также целью изучения дисциплины является знакомство с характеристикой и принципами классификации интернет-прессы, освоение приемов работы в данном виде СМИ, изучение возможностей блоггинга как нового инструмента журналистики и PR в глобальной Сети Интернет, выявление особенностей языка интернета; изучение принципов создания текстов для сети; знакомство с основными законами движения информационных потоков в Интернете; изучение основных понятий, свойств, законов и функций интернет-журналистики, изучение возможностей использования информационных технологий в творческой работе журналиста.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *общепрофессиональных – ОПК-6; профессиональных - ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекционных занятий, практических занятий и самостоятельной работы;

- контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	8	108	28	14	6	60	Зачет
Заочная	8	108	10	6		88	Зачет (4ч)

Б1.В.05 ОСНОВЫ ПАБЛИК РИЛЕЙШНЗ

Дисциплина «Основы паблик рилейшнз» является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины «Основы паблик рилейшнз» направлено на формирование у обучающихся представления о базовых категориях паблик рилейшнз; понятии, сущности и механизмах формирования стереотипов и предрассудков; способах преодоления коммуникационных барьеров; особенностях поведенческих стереотипов в условиях политической и социальной коммуникации. Также дисциплина призвана научить студентов адаптироваться к разным рекламным и PR-реальностям, проявлять толерантность к национальным культурным и религиозным различиям; способствовать развитию культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных социокультурных условиях; навыками успешной коммуникации, умением избегать стандартных коммуникативных помех и ошибок в нестандартной сфере; толерантным отношением к представителям разных наций и народов; межкультурной компетентностью, ориентированной на мультикультурализм; анализировать вербальную коммуникацию в контексте языковой картины мира.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *общепрофессиональных – ОПК-4; профессиональных - ПК- 4.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием

активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	6	72	14	14	4	40	Зачет
Заочная	6	72	4	4		60	Зачет (4ч)

Б1.В.06 НОВОСТНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

Дисциплина «Новостная журналистика» является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины «Новостная журналистика» направлено на формирование у обучающихся представления о роли и месте оперативной журналистики в современном мире, творческих и практико-технологических аспектах процессов поиска, обработки новостной информации и подготовки новостных материалов для СМИ; специфике отбора новостей для СМИ, принципах и основных формах подачи новостных сообщений; проблемах организации информационных служб редакции; информационных жанрах и процессе их создания.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *общепрофессиональных – ОПК-4; ОПК-7; профессиональных – ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	7	108	16	26	6	60	Экзамен
Заочная	9	108	6	12		81	Экзамен (9ч)

Б1.В.07 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

Дисциплина «Аналитическая журналистика» является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины «Аналитическая журналистика» направлено на формирование у обучающихся представления об истории аналитической журналистики в России и ее роли в обществе; о методах анализа в журналистике, о тематических видах анализа в журналистских текстах; жанрах аналитической журналистики и требованиях, предъявляемых к ним; методах подготовки журналистских текстов в разных жанрах; основных методах анализа действительности, обосновании суждений, оценок, умозаключений.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *общепрофессиональных - ОПК- 4; ОПК-7, профессиональных - ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	7	108	16	32	6	54	Экзамен
Заочная	8	108	6	12		81	Экзамен (9ч)

Б1.В.08 ХУДОЖЕСТВЕННО-ПУБЛИЦИСТИЧЕСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

Дисциплина «Художественно-публицистическая журналистика» является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины «Художественно-публицистическая журналистика» направлено на формирование у обучающихся представления об особенностях художественно-публицистического способа отражения действительности в материалах, предназначенных для СМИ; «авторском» направлении работы в прессе; основных методах работы над жанрами художественной публицистики; современных художественно-публицистических жанрах прессы, тенденциях их развития, структуру и их особенности; биографии и творческой лаборатории мастеров художественной публицистики; основных формах художественной публицистики, тенденции их развития, структуре, особенностях. Также дисциплина призвана ознакомить студентов с теорией художественно-публицистических жанров на ее современном этапе, обучить студентов использованию методов типизации и сатирического отражения действительности; различать художе-

ственные жанры от других жанров; научиться писать тексты в различных художественных формах.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *общепрофессиональных - ОПК-4; ОПК-7*; *профессиональных - ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5.*

В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	7	108	16	26	6	60	Экзамен
Заочная	9	108	6	12		81	Экзамен (9ч)

Б1.В.09 КУЛЬТУРА РЕЧИ ЖУРНАЛИСТА

Дисциплина «Культура речи журналиста» является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины «Культура речи журналиста» направлено на формирование у обучающихся представления **О ЛИТЕРАТУРНЫХ НОРМАХ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА, О СВЯЗИ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ ЖУРНАЛИСТА С ТЕОРИЕЙ ЖУРНАЛИСТИКИ, ТЕОРИЕЙ ЛИТЕРАТУРЫ, С РИТОРИКОЙ, СТИЛИСТИКОЙ И ЛИТЕРАТУРНЫМ РЕДАКТИРОВАНИЕМ; О ВИДАХ ОШИБОК В ЖУРНАЛИСТСКОМ ТЕКСТЕ. ТАКЖЕ ДИСЦИПЛИНА ПРИЗВАНА СОЗДАТЬ ЦЕЛОСТНОЕ, ОСНОВАННОЕ НА СОВРЕМЕННОЙ НАУЧНОЙ КОНЦЕПЦИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О КУЛЬТУРЕ РЕЧИ ЖУРНАЛИСТА, НАУЧИТЬ ВЫЯВЛЯТЬ И КОРРЕКТИРОВАТЬ ОШИБКИ В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ; ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЯЗЫКОВЫЕ ЕДИНИЦЫ В СООТВЕТСТВИИ С ЯЗЫКОВЫМИ, ЭТИЧЕСКИМИ НОРМАМИ И ТРЕБОВАНИЯМИ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО СТИЛЯ С УЧЁТОМ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ И СПЕЦИФИКИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ; ВОСПИТЫВАТЬ КУЛЬТУРУ МЫШЛЕНИЯ, ОСОЗНА-**

НИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЖУРНАЛИСТА ЗА ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОГО ВКУСА АДРЕСАТА.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *универсальных - УК-4; общепрофессиональных - ОПК-1; профессиональных - ПК-3.*

В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	7	108	16	26	6	60	Экзамен
Заочная	8	144	6	12		119	Экзамен (9ч)

Б1.В.10 РАССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

Дисциплина «Расследовательская журналистика» является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины «Расследовательская журналистика» направлено на формирование у обучающихся представления о журналистском расследовании как своеобразном исследовании действительности, одном из самых молодых направлений в современной отечественной журналистике; целях, средствах, принципах, условиях и формах существования этого вида деятельности; перспективах развития, особенностях проведения расследований отечественными журналистами; факторах, предопределяющих рост расследовательской журналистики в современном мире, ее роли в становлении гражданского общества России; творчестве известных журналистов-расследователей западной и отечественной журналистики

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *общепрофессиональных - ОПК- 4; ОПК-7; профессиональных - ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5.*

В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	8	108	16	32	6	54	Экзамен
Заочная	9	108	6	12		81	Экзамен (9ч)

Б1.В.11 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СМИ

Дисциплина «Техника и технология СМИ» является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины «Техника и технология СМИ» направлено на формирование у обучающихся представлений о журналистике как части социальной системы, представляющей собой совокупность средств массовой информации: печать, радио, телевидение, интернет, имеющей достаточное количество функций, которые позволяют удовлетворять информационные потребности личности, всех групп населения, государства, общества в целом. Также дисциплина призвана изучить закономерности формирования системы средств массовой информации (её организации и самоорганизации); обеспечить понимание процессов дифференциации и интеграции различных её компонентов, механизмов регулирования на их основе структуры медиасистемы; отличать качественные

особенности различных структурных медийных образований, современных типологических моделей различных средств массовой информации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общепрофессиональных - ОПК-5; ОПК-6; профессиональных - ПК-2.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	1	108	16	32	6	60	экзамен
Заочная	4	108	6	12	9	81	экзамен (9ч)

Б1.В.12 ПСИХОЛОГИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ

Дисциплина «Психология журналистики» является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Дисциплина «Психология журналистики» нацелена на ознакомление студентов с психологическими аспектами теории массовой коммуникации, законами психологической адаптации в профессиональной среде, правилами психологической экспертизы текстов и сообщений, формирование понимания психологических закономерностей, проявляющихся в процессе массовой коммуникации, прежде всего в творческой деятельности журналиста и на уровне восприятия текстов СМИ аудиторией. Журналист выполняет в социуме роль профессионального коммуникатора, что предполагает задействование большого количества глубоких личностных ресурсов. Организовать эти ресурсы таким образом, чтобы

профессиональные задачи могли быть мастерски выполнены – также одна из самых важных задач курса.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *универсальных - УК-3; общепрофессиональных - ОПК-7.*

В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	6	72	14	14	4	40	Зачет
Заочная	8	72	4	4		60	Зачет (4)

Б1.В.13 ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ В СМИ

Дисциплина «Экономика и менеджмент в СМИ» является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики...

Содержание дисциплины «Экономика и менеджмент в СМИ» направлено на формирование у обучающихся представления об особенностях деятельности СМИ как предприятия, включающих функции предприятия на рынке СМИ, управления процессами производства и распространения массового информационного продукта, ценообразовательную политику издания, стандартизацию качества информации, производимой СМИ и пр.; формирование и развитие компетенций в области бизнес-журналистики, ориентированных на совершенствование менеджерских качеств личности будущего журналиста и

направленных на повышение конкурентоспособности будущего специалиста-журналиста. Также дисциплина призвана ознакомить слушателей с экономическими и правовыми условиями функционирования СМИ; научить слушателей свободно оперировать экономическими категориями, разбираться в механизмах редакционно-издательского маркетинга и менеджмента; развить у слушателей навыки экономического мышления, способность к анализу коммерческой деятельности СМИ, определению уровня их рентабельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *универсальных - УК-2; общепрофессиональных – ОПК -5, профессиональных - ПК-8; ПК-9.*

В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	5	72	14	14	4	40	Зачет
Заочная	7	72	8	4		56	Зачет (4)

Б1.В.14 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТИКИ

Дисциплина «Правовые основы журналистики» является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Целью дисциплины «Правовые основы журналистики» является сформировать комплексное представление о принципах и нормах правового регулирования в сфере средств массовой информации (СМИ) в Российской Федерации (РФ). Курс рассматривает всю систему печатных, электронных, Интернет-СМИ, однако в силу специфики вуза ак-

цент сделан на правовых вопросах редакторской и журналистской деятельности. Тем самым дисциплина «Правовые основы журналистики» призвана способствовать формированию правовой культуры и правовой грамотности будущих редакторов и журналистов. Также дисциплина призвана раскрыть содержание права массовой информации, дать целостное представление о роле, системе, содержании и особенностях современного законодательства о СМИ в РФ; осветить организационно-правовые вопросы, наиболее часто возникающие в практике печатных, электронных, Интернет-СМИ; дать общее представление о перспективах развития законодательства о СМИ в РФ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *универсальных - УК-2; общепрофессиональных – ОПК-5; профессиональных - ПК-8.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	8	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	9	72	6	6		56	зачет (4ч)

Б1.В.15 СОЦИОЛОГИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ

Дисциплина «Социология журналистики» является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины «Социология журналистики» направлено на формирование у будущих журналистов высокой социологической культуры и социологического мышления, освоение студентами социологии журналистики как области знания, научной дисциплины и как ведущего компонента квалификации современного журналиста. Также

она призвана обосновать восприятие журналистской продукции как важнейшего источника познания общественной жизни; обогатить методический инструментарий журналиста адаптированными к практике СМИ социологическими методами исследования социальной действительности для изучения природы и функционирования СМИ, а также для применения в профессиональной деятельности; определить место и роль журналистики и журналистов в социальной действительности, их значение во взаимодействии социальных групп, институтов, организаций, общества и индивидов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *общепрофессиональных – ОПК-3; ОПК-7.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	4	72	16	16	4	36	зачет
Заочная	5	72	6	6		56	зачет (4ч)

Б1.В.16 ИСТОРИЯ ДАГЕСТАНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Дисциплина «История дагестанской литературы и журналистики» является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины «История дагестанской литературы и журналистики» направлено на формирование у обучающихся осмысленной позиций по проблемам развития дагестанской литературы в период развития устного народного творчества, в Новое время, советский и постсоветский периоды; отношения к ее развитию в трудах современ-

ных литературоведов и в учебниках по русской и дагестанской литературе; формирование навыков самостоятельного и нового творческого осмысления произведений литературы на практике; воспитание у студентов любви к литературе и журналистике, в том числе, к литературе народов Дагестана; привитие и совершенствование навыков анализа литературных произведений. Курс нацелен на овладение новым пониманием тенденций общественного развития и литературного процесса, на преодоление прежних устоявшихся представлений и закрепление новых, касающихся развития литературы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *универсальных - УК-5; общепрофессиональных - ОПК-3.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	7	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	9	72	6	6	4	56	зачет (4ч)

Б1.В.17 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЖУРНАЛИСТА

Дисциплина «Профессиональная этика журналиста» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины «Профессиональная этика журналиста» направлено на формирование у обучающихся представления о совокупности ценностей, норм и правил, включенных в состав основных регуляторов профессиональной деятельности журналиста; представления о природе профессиональной морали, характере профессионально-нравственных отношений в журналистике, их роли в профессиональной деятельности; о содержании основных профессионально-этических представлений, рассматриваемых мировым журналистским сообществом как стандарты профессионального поведения, ори-

ентация на которые обеспечивает оптимальное взаимодействие журналистики и общества; о методах и способах общественного и корпоративного контроля за соблюдением журналистами этических стандартов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *универсальных - УК-5; общепрофессиональных - ОПК- 4; ОПК-7.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	2	72	16	16	4	36	Зачет
Заочная	1	72	4	4		62	зачет (4ч)

Б1.В.18 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Дисциплина «Профессионально-творческий практикум» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины «Профессионально-творческий практикум» направлено на формирование у обучающихся представления об особенностях творческого процесса работы журналиста над медиатекстами информационного характера: методиках и технологиях и сбора, обработки и проверки информации; алгоритмах работы над новостными текстами для интерактивных и интерактивных СМИ; основных правилах их создания; о креативном использовании жанров; специфике подготовки материалов информационных жанров для интерактивных и интерактивных СМИ; поиске и выборе альтернативных ис-

точников информации, ее проверке; технологиях создания новостей для СМИ. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов необходимого набора практических навыков для работы над материалами информационных жанров и размещении публикаций в интерактивных СМИ (новость, репортаж, информационное интервью), способствовать формированию индивидуального журналистского стиля, научить работать с редакционной почтой, сформировать навыки творческой коллективной работы, научить выявлять актуальные темы, острые ситуации и проблемы, подготовить студентов к самостоятельной работе в средствах массовой информации

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *общепрофессиональных – ОПК-5; ОПК-6; профессиональных – ПК-2; ПК-3, ПК-5.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в академических часах 144.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	6	144	10	44	8	82	Экзамен
Заочная	6	144	4	16		155	Экзамен (9ч)

Б1.В.19 ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина «Основы журналистской деятельности» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины направлено на формирование знаний об общих закономерностей журналистики как творческой деятельности в их практически значимых проявлениях; формирование представления о специфике и методах работы в условиях конвергентной журналистики на базе возможностей цифровой техники; представления о важнейших проблемах, которые могут стать основой журналистского текста изучение журна-

листского творчества как профессиональной деятельности со сложной структурой, определяющей многообразие профессиональных обязанностей журналиста; освоение базовых представлений о специфике журналистики как информационной социально-ориентированной деятельности, содержание которой заключается в создании авторских журналистских текстов и организации сотрудничества с другими производителями массовой информации в целях формирования контента СМИ; овладение пониманием особенностей журналистских текстов как продукта авторской творческой деятельности, а также методами их подготовки в разных жанрах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: *универсальных - УК-1, общепрофессиональных – ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; профессиональных - ПК-1; ПК-2; ПК-3.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в академических часах 180. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	3	180	30	40	10	100	экзамен
Заочная	4	180	10	14		147	экзамен (9ч.)

Б1.В.20 СТИЛИСТИКА И ЛИТЕРАТУРНОЕ РЕДАКТИРОВАНИЕ

Дисциплина «Стилистика и литературное редактирование» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины направлено на формирование знаний об основных нормах современного русского литературного языка, основных форм речи; основных способах переработки текстовой информации; основных правил оформления деловых документов; теоретических основах стилистики и литературного редактирования, эффективных методиках коммуникации; разнообразных методах использования современного русского ли-

тературного языка как инструмента эффективного общения; культуре речи и коммуникативной компетентности, основных характеристиках функциональных стилей русского языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: *универсальных - УК- 4, общепрофессиональных – ОПК-1, профессиональных - ПК-3.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в академических часах 216. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	5,6	216	32	52	12	120	зачет, экзамен
Заочная	5,6	144	4	12		119	зачет (4ч.), экзамен (9ч.)

Б1.В. 21 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и информационных технологий.

Содержание дисциплины направлено на формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общепрофессиональных - ОПК-2; ОПК-7; профессиональных - ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лабораторных занятий и самостоятельной работы. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины в академических часах 328. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	2-7	328		328			зачет (2-7сем.
Заочная	2	328	10			314	зачет (4ч)

Б1.В.ДВ.01.01 ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ТЕЛЕВИДЕНИЯ

Дисциплина «Выразительные средства телевидения» является дисциплиной по выбору 1 учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики...

Содержание дисциплины «Выразительные средства телевидения» направлено на формирование представления о месте и роли телевидения в политической, экономической и социокультурной жизни общества. Также дисциплина призвана раскрыть особенности журналистского творчества, познакомить со специфическими особенностями и разнообразием профессиональных задач журналиста на телевидении, выработать необходимые профессиональные навыки редактуры и подготовки материалов для информационных и аналитических программ ТВ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *общепрофессиональных – ОПК-2; ОПК-7; профессиональных - ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в академических часах 144. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	5,6	144	20	36	8	80	зачет, экзамен
Заочная	7,8	144	12	12		107	Зачет (4ч), экзамен (9ч)

Б1.В.ДВ.01.02 ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА РАДИО

Дисциплина «Выразительные средства радио» является дисциплиной по выбору 1 учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины «Выразительные средства радио» направлено на изучение современных тенденций развития радиожурналистики; практическое знакомство с принципами подготовки радиопрограмм различных форм и жанров, с особенностями работы радиожурналиста; изучение радиожурналистики как элемента системы СМИ; овладение теоретическими и практическими знаниями в области радиожурналистики; приобретение навыков, необходимых для профессиональной работы в области радиожурналистики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общепрофессиональных - ОПК-2; ОПК-7; профессиональных - ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в академических часах 144. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	5,6	144	20	36	8	80	зачет, экзамен
Заочная	7,8	144	6	12		113	Зачет (4ч), экзамен (9ч)

Б1.В.ДВ.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РЕДАКЦИИ

Дисциплина «Организация работы редакции» является дисциплиной по выбору 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики...

Содержание дисциплины «Организация работы редакции» направлено на формирование представления о теоретических основах работы редакции, об организации современной редакции, ее построении, формах и методах деятельности. Также дисциплина призвана содействовать изучению теоретических основ создания контента СМИ с учетом его информационной ниши, принадлежности, адресной аудитории; знакомству с базисными принципами формирования редакционной политики; освоению организационных и творческих приемов создания публикаций определенной направленности; практической разработке концепции издания; практической разработке плана развернутой медиакампании и краткосрочной информационной акции.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных -УК-2; общепрофессиональных - ОПК- 4; профессиональных - ПК-3; ПК-8.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	8	108	20	22	6	60	Зачет
Заочная	9	108	8	10		86	Зачет (4ч)

Б1.В.ДВ.02.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПРЕСС-СЛУЖБЫ

Дисциплина «Организация работы пресс-службы» является дисциплиной по выбору 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины «Организация работы пресс-службы» направлено на формирование теоретических представлений о принципах организации работы пресс-службы, содержании ее деятельности, а также форм и методов работы сотрудников пресс-служб со СМИ, принципах сбора, обработки, распространения и обработки внутренней и внешней информации; деятельности пресс-служб органов государственной и муниципальной власти, и овладение навыками организации и управления пресс-службой коммерческой организации. Также дисциплина призвана дать студентам представление о теоретических основах информационных связей с общественностью как особого рода социальной деятельности; ознакомить с современной системой пресс-рилейшнз, их спецификой и особенностями функционирования; формировать практические навыки делового общения специалиста по связям с общественностью как с представителями СМИ всех видов и уровней, так и в контексте внутрикорпоративных коммуникаций; научиться организовывать, подготавливать и проводить мероприятия с участием прессы; ознакомиться с правовыми основами функционирования современных пресс-служб.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных - УК-2; общепрофессиональных - ОПК-4; профессиональных - ПК-3; ПК-8.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	8	108	20	22	6	60	Зачет
Заочная	9	108	8	10		86	Зачет (4ч)

Б1.В.ДВ.03.01 ОСНОВЫ РЕКЛАМЫ

Дисциплина «Основы рекламы» является дисциплиной по выбору 3 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Целью дисциплины «Основы рекламы» является формирование *профессиональной компетенции* студентов в сфере рекламы, как одной из форм массовых коммуникаций, обеспечивающей продвижение товаров и услуг от производителя к потребителю. При этом реклама рассматривается не только как компонент маркетинга, но и как информационный процесс, органично включенный в систему политических, социальных, коммуникативных отношений.

Задачи дисциплины:

изучение функций, видов, средств рекламы, рекламного менеджмента, в том числе:

- роли рекламы в обществе;
- истории возникновения и развития рекламы;
- средств распространения рекламы;
- планирования рекламной кампании;
- эффективности рекламы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *универсальных - УК-2; профессиональных -ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	5	108	20	22	6	60	Экзамен
Заочная	5	108	6	8	9	85	Экзамен (9ч)

Б1.В.ДВ.03.02 ПРОБЛЕМАТИКА ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ

Дисциплина «Проблематика периодической печати» относится к дисциплинам по выбору 3 основной профессиональной образовательной программы направления подготовки бакалавров 42.03.02 Журналистика, по профилю «История и теория журналистики».

Содержание дисциплины «Проблематика периодической печати» направлено на формирование у обучающихся представлений о структуре и модели рынка СМИ; особенностях журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками производства газеты. Умению разрабатывать планы анализа и синтезировать знания по предметным областям, оценивать эффективность и качество информационно-аналитического материала. Владению методами сбора и интерпретации информации о событиях, темах и тенденциях современной жизни и практикой последующего массового распространения информации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных - УК-1; профессиональных - ПК-1; ПК-3; ПК-6.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	5	108	20	22	6	60	Экзамен
Заочная	5	108	6	8	9	85	Экзамен (9ч)

Б1.В.ДВ.04.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИНТЕРВЬЮ

Дисциплина «Технология интервью» является дисциплиной по выбору 4 учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины «Технология интервью» направлено на формирование у обучающихся представление об интервью как методе сбора информации и самостоятельном жанре журналистики, выработать комплекс умений и навыков практической работы интервьюера; о структуре интервью, его значении, функциях и применении в практической работе журналиста; о специфике телевизионного интервью, познакомить с видами телеинтервью, показать особенности подготовки вопросов с учетом аудиовизуального

компонента на телевидении и радио; научить подготовить телевизионное и радиоинтервью различных видов; обучение основным методам интервьюирования, в том числе психологическим, этическим и технологическим нормам; обучение практическим навыкам работы интервьюера в широком диапазоне применений интервью в практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника*:*
общепрофессиональных - ОПК-2; ОПК-4; профессиональных -ПК-2; ПК-4; ПК-5.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	6	72	14	14	4	40	Зачет
Заочная	8	72	4	4		60	Зачет (4ч)

Б1.В.ДВ.04.02 ТЕХНОЛОГИЯ ТОК-ШОУ

Дисциплина «Технология ток-шоу» является дисциплиной по выбору 4 учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины «Технология ток-шоу» направлено на овладение особенностями работы тележурналиста в кадре и за кадром в самых различных жанрах, формирование профессиональных навыков работы в кадре и за кадром; изучение начальной профессиональной подготовки выступлений в кадре. Также дисциплина призвана научить создавать экранный образ телеведущего; освоить редакторскую работу ведущего; изучить профессиональные навыки работы; овладеть психологическими механизмами общения в кадре; поиск личностной доминанты; изучить жанровую специфику, приёмы, способы и методы контакта с телеаудиторией в прямом эфире и в записи.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
общепрофессиональных - ОПК-2; ОПК-4; профессиональных - ПК-2; ПК-4; ПК-5.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	6	72	14	14	4	40	Зачет
Заочная	8	72	4	4		60	Зачет (4ч)

Б1.В.ДВ.05.01 ДЕЛОВАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

Дисциплина «Деловая журналистика» является дисциплиной по выбору 5 учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины «Деловая журналистика» направлено на формирование у студентов необходимой базы теоретических знаний об особенностях контента (тип медиатекста, особенности подачи информации), типа издания, композиционно- графической модели и специфики аудитории деловой периодики. Также дисциплина призвана ознакомить с основными понятиями и категориями типологического изучения печатных СМИ; составить развернутое представление об основных методиках типологического изучения печатных СМИ; изучить типы текстов, представленных в деловой периодике; рассмотреть особенности подачи информации в деловых изданиях; овладеть знаниями о структурных особенностях различных деловых периодических изданий; используя периодические издания, попытаться произвести типологический анализ деловых изданий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общепрофессиональных - ОПК-4; профессиональных - ПК-1; ПК-2; ПК-5.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	7	72	14	14	4	40	Зачет
Заочная	8	72	6	6		56	Зачет (4ч)

Б1.В.ДВ.05.02 СПОРТИВНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

Дисциплина «Спортивная журналистика» является дисциплиной по выбору 5 учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины «Спортивная журналистика» направлено на ознакомление студентов с основными представлениями о социальной роли спортивной журналистики в современной России, формирование знаний о способах функционирования спортивных средств массовой информации и основных тенденциях отражения в них вопросов развития спорта высших достижений и массового физического воспитания, изучение методов работы спортивного журналиста в газете, на радио и телевидении. Задачами освоения дисциплины являются систематизация знаний об основах спортивной журналистики и ее роли в современном обществе; изучение методов организации спортивных средств массовой информации и форм отражения в них основных тенденций развития спорта высших достижений и физкультурно-массового движения; приобретение практических навыков по сбору, обработке и подготовке к публикации материалов в спортивных средствах массовой информации с использованием современных средств обработки информации; изучение специфики работы спортивных журналистов в электронных и печатных средствах массовой информации, а также в спортивных пресс-центрах и пресс-службах; приучение к тщательной работе над словом в процессе подготовки информации для публикации в прессе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
общепрофессиональных - ОПК-4; профессиональных -ПК-1; ПК-2; ПК-5

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	7	72	14	14	4	40	Зачет
Заочная	8	72	6	6		56	Зачет (4ч)

Б1.В.ДВ.06.01 ЖУРНАЛИСТИКА В ГОРЯЧИХ ТОЧКАХ

Дисциплина «Журналистика в горячих точках» является дисциплиной по выбору 6 учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с работой журналистов в горячих точках, их безопасностью в зонах конфликтов и военных действий. Данная дисциплина рассматривает проблемы безопасности работы журналиста в зонах конфликтов и военных действий, определение составляющих безопасного труда журналиста в горячих точках, алгоритм безопасности. Дисциплина «Журналистика в горячих точках» освещает правовые нормы, регламентирующие безопасность в деятельности журналиста в «горячих точках», знакомит с МГП, регламентирующим работу журналиста в экстремальных условиях. Определяет понятие «горячая точка», «МГП и СМИ» «безопасность в журналистской деятельности». Создает алгоритм безопасности в работе журналиста в «горячих точках».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
универсальных - УК-3, УК-7; общепрофессиональных - ОПК-4, ОПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	8	72	14	14	4	40	Зачет
Заочная	9	72	6	6		56	Зачет (4ч)

Б1.В.ДВ.06.02 ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ФЕЙКОВЫХ НОВОСТЕЙ

Дисциплина «Технология создания фейковых новостей» является дисциплиной по выбору 6 учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины «Технология создания фейковых новостей» формирует представление о сути и природе дезинформационных процессов, а также овладевать техническими навыками проверки фактов. Дисциплина ознакамливает с типами дезинформационных явлений обучает умению использовать методику и инструменты фактчекинга – научиться анализировать заявления и факты, фигурирующие в новых и традиционных медиа. Дисциплина изучает происхождение фэйковых новостей. Диверсифицированность и устойчивость новостной медиаэкосистемы. Проблема фильтров и эффекта «пузыря». Попытки решения проблемы фэйковых новостей. Будущее фэйковых новостей.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных -УК-1; общепрофессиональных –ОПК-6; ПК-1.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	8	72	14	14	4	40	Зачет
Заочная	9	72	6	6		56	Зачет (4ч)

Б1.В.ДВ.07.01 ПРЕССА И ВЛАСТЬ

Дисциплина «Пресса и власть» является дисциплиной по выбору 7 учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины «Пресса и власть» направлено на ознакомление студентов с основными подходами и взглядами на место и роль прессы в системе государственного и муниципального управления, овладение теоретическими и аналитическими знаниями, необходимыми для осмысления современных методов и технологий СМИ со стороны органов власти; формирование у студентов представления о принципах и технологиях взаимодействия со средствами массовой информации, гражданами, политическими партиями, общественными организациями и бизнесом; способах и методах использования PR-технологий в решении конкретных задач, возникающих в процессе реализации публичной власти, возможности и ограничения их применения. Дисциплина призвана научить собирать, оценивать информацию, анализировать общественное мнение, выявлять массовые настроения; способствовать гармонизации отношений органа публичной власти с общественностью; технологиями по проектированию, организации различных видов диалогов органов публичной власти с институтами гражданского общества; навыками формирования и продвижения имиджа органов власти и руководителей.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общепрофессиональных - ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; профессиональных - ПК-1; ПК-2; ПК-8.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	7	72	14	14	4	40	Зачет
Заочная	9	72	6	6		56	Зачет (4ч)

Б1.В.ДВ.07.02 ПРЕССА И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Дисциплина «Пресса и власть» является дисциплиной по выбору 7 учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины «Пресса и национальные отношения» направлено на формирование у студентов понимания содержание понятий этносоциальных и этнополитических процессов, наблюдаемых в современной РФ, а также целостного представления о правовых и политических механизмах регулирования межнациональных отношений на федеральном и региональном уровнях; малочисленного коренного народа, национального (этнического) меньшинства, диаспоры; основные механизмы и формы этнокультурной самоорганизации представителей нетитульных этносов в РФ и её отдельных субъектах; основных терминов и определений, имеющих отношение к этнополитической проблематике. Также дисциплина призвана научить организовывать взаимодействие между СМИ, государственными и муниципальными органами и диаспорами, землячествами и национально-культурными автономиями, работать в коллективе с людьми различных верований и культур; анализировать источники информации по этнополитической проблематике; выделять узловые проблемы межэтнических коммуникаций.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
общепрофессиональных - ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; профессиональных - ПК-1; ПК-2; ПК-8.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	7	72	14	14	4	40	Зачет
Заочная	9	72	6	6		56	Зачет (4ч)

Б1.В.ДВ.08.01 КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЕРСТКА

Дисциплина «Компьютерная верстка» является дисциплиной по выбору 8 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины «Компьютерная верстка» направлено на ознакомление студентов с основными проблемами и закономерностями верстки и дизайна газет как части издательского дела, с нормами, правилами и стилями макетирования будущих публикаций; обучение студентов работе с настольными издательскими системами и графическими редакторами, применению компьютерных технологий для верстки газет, необходимых для выполнения функций газетного дизайнера, специалиста по верстке, редактора, издателя, корреспондента и т.д. Дисциплина также призвана продемонстрировать студентам возможности современных программ верстки и дать практические навыки их применения в профессиональной деятельности; ознакомить студентов с основными этапами издательского процесса (замысел издания, подготовка текста и иллюстративного материала, проект оформления, верстка и допечатная подготовка публикации); дать необходимые представления о композиции основных видов периодических и разовых печатных изданий; обучить студентов основным правилам набора текста и чтению специальных корректорских знаков; ознакомить с необходимыми приемами подготовки фотографического материала для его дальнейшего использования в изданиях (свето- и цветокоррекция, кадрирование, ретушь); дать практические навыки компьютерной верстки различных видов изданий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общепрофессиональных - ОПК-6; профессиональных - ПК-4; ПК-6; ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	4	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	5	72	6	6		58	зачет (4ч)

Б1.В.ДВ.08.02 МАКЕТИРОВАНИЕ ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

Дисциплина «Макетирование полиграфической продукции» относится к дисциплинам по выбору 8 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 «Журналистика» по профилю «История и теория журналистики».

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Целью дисциплины «Макетирование полиграфической продукции» является формирование у студентов теоретических знаний о применении настольных издательских систем в создании печатной продукции (верстке газет и журналов). Дисциплина включает круг теоретических знаний о макетировании и верстке периодических изданий.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции: *общепрофессиональные - ОПК-6; профессиональные - ПК- 4; ПК-6; ПК-7.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	**Трудоемкость**					**Форма аттестации**
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	72	4	6		58	зачет (4 ч.)

Б1.В.ДВ.09.01 ДИЗАЙН ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

Дисциплина «Дизайн полиграфической продукции» является дисциплиной по выбору 9 учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины «Дизайн полиграфической продукции» направлено на формирование у будущих журналистов понимания общих закономерностей газетно-журнального дизайна, ознакомление с функциями дизайна прессы, изучение факторов, влияющих на дизайн издания, особенности оформления изданий различных типологических групп; освоение инструментария современного дизайнера прессы в теоретическом и прикладном аспекте; применение полученных знаний в процессе теоретической и практической профессиональной деятельности. Дисциплина посвящена различным аспектам визуального воплощения концепции издания в форме газет и журналов и представляет собой курс пошагового практического освоения создания нового издания; типографики и работы с текстом; работу с изображением; дизайн страниц и использование цвета; этики дизайна; знакомит студентов с художественно-техническим конструированием, формообразованием, дизайном газет и журналов в условиях применения новых технологий в издательском деле.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общепрофессиональных - ОПК-6; профессиональных -ПК-4; ПК-6; ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	4	72	10	22	4	36	Зачет

Заочная	5	72	4	8		56	Зачет (4ч)

Б1.В.ДВ.09.02 ОСНОВЫ ФОТОЖУРНАЛИСТИКИ

Дисциплина «Основы фотожурналистики» является дисциплиной по выбору 9 учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины «Основы фотожурналистики» направлено на формирование у будущих журналистов понимания общих закономерностей и принципов работы с изображением; формирование базовых представлений о современных технических средствах создания фотографического изображения; постижение жанровой структуры фотожурналистики и основ практической деятельности фотожурналиста; ознакомление студентов с историей возникновения и развития фотожурналистики; изучение новаторского поиска и открытий корифеев отечественной и зарубежной фотожурналистики; усвоение молодыми журналистскими кадрами углубленных теоретических знаний в области современной фотожурналистики, основными тенденциями ее развития, изучение основ отечественной и зарубежной теории и практики в области фотожурналистики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общепрофессиональных - ОПК-6; профессиональных - ПК-4; ПК-6; ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	4	72	10	22	4	36	Зачет
Заочная	5	72	4	8		56	Зачет (4ч)

Б1.В.ДВ.10.01 ТЕХНОЛОГИЯ РЕПОРТАЖА

Дисциплина «Технология репортажа» является дисциплиной по выбору 10 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины «Технология репортажа» направлено на формирование у обучающихся представлений о жанре телерепортажа; научить работать в жанре телерепортажа; научить использовать репортажность как имманентное свойство телевидения при подготовке телепередачи; познакомить с работами выдающихся журналистов, работающих в жанре телерепортажа. В результате обучающиеся должны научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общепрофессиональных - ОПК-2; ОПК-4; профессиональных - ПК-2; ПК-4; ПК-5.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	3	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	5	72	6	6		56	зачет (4ч)

Б1.В.ДВ.10.02 ЖАНРЫ ЖУРНАЛИСТИКИ

Дисциплина «Жанры журналистики» является дисциплиной по выбору 10 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

В процессе изучения дисциплины «Жанры журналистики» студент обязан овладеть знаниями об особенностях информационных, аналитических и художественно-публицистических жанров, о специфике их написания, иметь четкое представление о характеристиках каждого жанра.

В результате обучающиеся должны научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общепрофессиональных - ОПК-2; ОПК-4; профессиональных - ПК-1; ПК-3.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	3	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	5	72	6	6		56	зачет (4ч)

Б1.В.ДВ.11.01 ОПЕРАТОРСКОЕ ДЕЛО

Дисциплина «Операторское дело» является дисциплиной по выбору 11 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины «Операторское дело» направлено на формирование у обучающихся представления об истории становления и развитии операторского искусства**;** теоретических и практических основах операторского мастерства; композиционных, пространственных и других особенностей построения кадра; светотональных, колористических и других задачах, возникающих при построении кадра; методах оценки художественных, производственных и экспозиционных условий видеосъемки; принципах работы со светом во время съемочного процесса.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *общепрофессиональных - ОПК-6; профессиональных - ПК-4; ПК-7.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	5	108	8	34	6	60	Экзамен
Заочная	8	108	2	12		85	Экзамен (9ч)

Б1.В.ДВ.11.02 ОСНОВЫ ВИДЕОСЪЕМКИ

Дисциплина «Фото и видеосъемка» относится к дисциплинам по выбору 11 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Данная дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Целью дисциплины «Фото и видеосъемка» является формирование у студентов базовых знаний о работе телеоператора, необходимых всем специалистам, связанным с производством телевизионных программ. Изучение дисциплины базируется на современном подходе к теории и практике российской и мировой тележурналистики.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции: *общепрофессиональные - ОПК- 6; профессиональные - ПК-4; ПК-7.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	**Трудоемкость**					**Форма аттестации**
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	8	34	6	60	экз.
Заочная	108	2	12		85	экз. (9 ч.)

Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика относится к блоку Б2 «Практики» обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Учебная практика реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Цели учебной практики - получение студентом представления о системе средств массовой информации на примере деятельности конкретного издания и приобретение начального опыта журналистского труда, познакомить студентов с организацией работы в различных средствах массовой информации, сформировать первичные навыки подготовки журналистских материалов (выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа), а также закрепление теоретических знаний, полученных на аудиторных занятиях, приобретение и совершенствование профессиональных навыков, ознакомление с реалиями редакционной жизни.

В результате учебной практики бакалавр подготавливается к решению профессиональных задач авторской, редакторской деятельности (создание материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учетом их специфики).

Процесс прохождения учебной практики направлен на выработку и формирование в студенте-практиканте следующих компетенций:

универсальных - УК-3; УК-6; общепрофессиональных - ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; профессиональных - ПК-1; ПК-3.

В рабочей программе практики предусмотрено проведение: учебных занятий в виде консультаций руководителей практики в вузе; ознакомительных бесед руководителей практики в редакциях со студентами; вводный инструктаж по технике безопасности; вводный инструктаж по правилам работы на профессиональном оборудовании; технологии поиска и использования информации в сети Интернет; технологии использования цифровой техники в процессе подготовки медиаматериалов – диктофонов, фотоаппаратов, смартфонов, видеокамер и т.п.;

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость учебной практики для студентов очной и заочной форм обучения составляет 6 зачетных единиц (216 часов), 4 недели. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации

Очная	2	216				216	Диф.зачет
Заочная	4	216				216	Диф.зачет

Б2.О.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕРВАЯ) ПРАКТИКА

Производственная (первая) практика относится к блоку Б2 «Практики» обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Производственная (первая) практика реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Цели производственной (первой) практики:

- сформировать устойчивые навыки подготовки журналистских материалов (выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа);
- закрепление и расширение теоретических знаний, полученных на аудиторных занятиях;
- приобретение и совершенствование профессиональных навыков;
- проверка умения студентов использовать знания в реальной деятельности редакций СМИ.

В результате производственной (первой) практики бакалавр подготавливается к решению профессиональных задач авторской, редакторской деятельности (создание материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учетом их специфики).

Процесс прохождения производственной (первой) практики направлен на выработку и формирование в студенте-практиканте следующих компетенций: *универсальных - УК-2; УК-3; общепрофессиональных - ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; профессиональных - ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.*

В рабочей программе практики предусмотрено проведение: учебных занятий в виде консультаций руководителей практики в вузе; ознакомительных бесед руководителей практики в редакциях со студентами; вводный инструктаж по технике безопасности; вводный инструктаж по правилам работы на профессиональном оборудовании; технологии поиска и использования информации в сети Интернет; технологии использования цифровой техники в процессе подготовки медиаматериалов – диктофонов, фотоаппаратов, смартфонов, видеокамер и т.п. Контроль успеваемости предусмотрен в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость учебной практики для студентов очной и заочной форм обучения составляет 6 зачетных единиц (216 часов), 4 недели. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма	Се-	Трудо-	Лек-	Практиче-	Промежу-	Самостоя-	Форма атте-

обучения	местр	емкость	ции (час)	ские (лабо-раторные)	точный контроль (час)	тельная работа (час)	стации
Очная	4	216				216	Диф.зачет
Заочная	6	216				216	Диф.зачет

Б2.О.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ВТОРАЯ) ПРАКТИКА

Производственная (вторая) практика относится к блоку Б2 «Практики» обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Производственная (вторая) практика реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

В результате учебной практики бакалавр подготавливается к решению профессиональных задач авторской, редакторской деятельности (создание материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учетом их специфики).

В редакции газеты, типографии или теле-, радиокомпании студенты знакомятся с процессом выпуска или издания, начиная со сбора информационного материала журналистами, его обработки в отделах редакции, верстки газетных полос номера и заканчивая технологическим процессом печатания тиража газеты. Производственная (вторая) практика может стать началом контактов студентов с теми или иными СМИ для нештатного сотрудничества, прохождения здесь в дальнейшем производственных практик.

Процесс прохождения производственной (второй) практики направлен на выработку и формирование в студенте-практиканте следующих компетенций: *универсальных - УК-2; УК-3; общепрофессиональных - ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; профессиональных - ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.*

В рабочей программе практики предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде консультаций руководителей практики в вузе; ознакомительных бесед руководителей практики в редакциях со студентами; вводный инструктаж по технике безопасности; вводный инструктаж по правилам работы на профессиональном оборудовании; технологии поиска и использования информации в сети Интернет; технологии использования цифровой техники в процессе подготовки медиаматериалов – диктофонов, фотоаппаратов, смартфонов, видеокамер и т.п. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость учебной практики для студентов очной и заочной форм обучения составляет 6 зачетных единиц (216 часов), 4 недели. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма	Се-	Трудо-	Лек-	Практиче-	Промежу-	Самостоя-	Форма атте-

обучения	местр	емкость	ции (час)	ские (лабо-раторные)	точный контроль (час)	тельная работа (час)	стации
Очная	6	216				216	Диф.зачет
Заочная	8	216				216	Диф.зачет

Б2.О.04(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

Производственная (вторая) практика относится к блоку Б2 «Практики» обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Производственная (вторая) практика реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Целями производственной (преддипломной) практики являются:

- углубление знаний, умений и навыков в соответствии с выбранным профилем;
- написание под руководством научного руководителя выпускной квалификационной работы;
- формирование исследовательских навыков выпускника;
- освоение работы с библиотечными каталогами;
- обучение навыкам поиска научной информации с помощью *Internet*;
- освоение практики редакторской работы и подготовки научных публикаций с помощью компьютерных систем.

Главная задача преддипломной практики - выявить степень подготовленности студента-выпускника к самостоятельной профессиональной работе по специальности.

Процесс прохождения производственной (преддипломной) практики направлен на выработку и формирование в студенте-практиканте следующих компетенций: *универсальных - УК-2; УК-3; общепрофессиональных - ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; профессиональных - ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.*

В рабочей программе практики предусмотрено проведение: учебных занятий в виде консультаций руководителей практики в вузе; ознакомительных бесед руководителей практики в редакциях со студентами; вводный инструктаж по технике безопасности; вводный инструктаж по правилам работы на профессиональном оборудовании; технологии поиска и использования информации в сети Интернет; технологии использования цифровой техники в процессе подготовки медиаматериалов – диктофонов, фотоаппаратов, смартфонов, видеокамер и т.п.. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость учебной практики для студентов очной и заочной форм обучения составляет 6 зачетных единиц (216 часов), 4 недели. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	8	324				324	Диф.зачет
Заочная	10	324				324	Диф.зачет

Б3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636); Порядком проведения итоговой аттестации выпускников Дагестанского гуманитарного института (ДГИ), Положением о выпускной квалификационной работе в ДГИ и Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования государственная итоговая аттестация осуществляется комиссиями, организуемыми в институте по каждой основной образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация бакалавра для выпускников направления подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата) ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 7 августа 2014 г. N 951 включает выпускную квалификационную работу (ВКР) и итоговый (полидисциплинарный) экзамен, позволяющий выявить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач.

К итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс теоретического обучения и успешно выполнившие все требования учебного плана.

Государственные итоговые аттестационные испытания, включенные в состав итоговой аттестации, не могут быть заменены оценкой качества освоения основной образовательной программы путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Цель аттестации заключается в комплексной проверке знаний, умений и навыков выпускников направления 42.03.02 Журналистика, установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, позволяющей дать обоснованную квалификационную оценку с последующим присвоением степени «Бакалавр».

Б3.01 ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Итоговый экзамен по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата) проводится как итоговый экзамен (полидисциплинарный экзамен).

Итоговый экзамен должен способствовать реальной оценке уровня подготовки и качества подготовки студентов и должен учитывать общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО по направлению 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата). К итоговому экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Проведение экзамена организуется в сроки, предусмотренные учебным планом по направлению подготовки и графиком учебного процесса.

Общая трудоемкость подготовки и сдачи государственного экзамена для студентов, осваивающих образовательную программу ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 2 недели. По направлению подготовки 42.03.02 Журналистика государственный экзамен проводится как итоговый экзамен (итоговый полидисциплинарный/комплексный) по следующим дисциплинам: «Основы теории журналистики», «История отечественной журналистики», «История зарубежной журналистики», «Основы журналистской деятельности», «Техника и технология СМИ», «Основы рекламы и паблик рилейшнз в СМИ», «Социология журналистики», «Правовые основы журналистики», «Профессиональная этика журналиста» и т.д.

Государственный экзамен нацелен на формирование следующих компетенций выпускника: *универсальных - УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; общепрофессиональных - ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; профессиональных - ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК- 4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.*

В рабочей программе предусмотрено проведение: учебных занятий в виде лекционных занятий; - контроль успеваемости предусмотрен в форме итогового экзамена.

Общая трудоемкость учебной практики для студентов очной и заочной форм обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 2 недели. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	8	108	4			104	Итоговый экзамен

Заочная	10	108	4			104	Итоговый экзамен

Б3.02 ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы входит в государственную итоговую аттестацию образовательной программы бакалавриата по направлению 42.03.02 Журналистика. Для эффективной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения всех дисциплин базового и вариативного компонентов, а также дисциплин по выбору ОПОП.

Цель выпускной квалификационной работы – выполнить исследование по определенной теме, соответствующее требованиям квалификационной характеристики выпускника, на основе систематизации, закрепления, расширения, углубления и обобщения теоретических знаний и практических умений и навыков по профилю «История и теория журналистики».

Выпускная квалификационная работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *универсальных - УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; общепрофессиональных - ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; профессиональных - ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.*

В рабочей программе предусмотрено проведение контроля успеваемости в форме защиты выпускной работы. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы проводится в 8 семестре для студентов очного обучения и в 10 семестре для студентов заочного обучения.

Общая трудоемкость подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для студентов очной и заочной форм обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 2 недели. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	8	108				108	Защита ВКР
Заочная	10	108				108	Защита ВКР

ФТД.01 ИСТОРИЯ ИСЛАМА

Дисциплина «История ислама» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы бакалавриата по направлению 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Учебная дисциплина «История ислама» реализуется с целью ознакомления студентов с историей ислама; поэтапного усвоения основных значимых событий в истории исламской цивилизации. Дисциплина затрагивает важные события, произошедшие в период правления Исламского халифата вплоть до распада Османской империи. Реализация программы по истории ислама предполагает: усвоение студентами истории Исламского халифата; знакомство с основными каноническими текстами на арабском языке, умение правильно их анализировать и использовать; умение адекватно интерпретировать и сопоставлять различные первоисточники, умение правильно толковать события, имевшие место истории ислама, усвоение категориально - понятийного аппарата; формирование мировоззрение специалиста-журналиста.

Дисциплина «История Ислама» имеет огромное значение для подготовки будущих теологов. Она способствует духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию мировоззрения специалиста-теолога, научит его пониманию сущности истории мусульманской цивилизации и религиозной терминологии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *универсальных - УК-1; УК-5; УК-6.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции	Практические (лабо-	Промежуточный	Самостоятельная ра-	Форма аттестации

			(час)	раторные)	контроль (час)	бота (час)	
Очная	8	72	16	16	4	36	зачет
Заочная	8	72	2	4		62	зачет (4ч)