

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**



ПО КАМЕНИСТЫМ ТРОПАМ НАУКИ

**МАТЕРИАЛЫ
IV региональной студенческой
научно-практической конференции**

10 апреля 2021 г.



Махачкала 2021

УДК 08
ББК 94
П-41

Ответственный редактор:

Беркиханов М.С. – к.и.н., доцент кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин Дагестанского гуманитарного института

Составитель:

Маламагомедов Д.М. – ст. науч. сотрудник ИИАЭ ДФИЦ РАН

П-41 По каменистым тропам науки. Материалы IV региональной студенческой научно-практической конференции 10 апреля 2021 г. – Махачкала: АЛЕФ, ДГИ, 2021. – 174 с.

ISBN 978-5-00128-708-7

Настоящий сборник составлен по итогам IV региональной студенческой научно-практической конференции, состоявшейся 10 апреля 2021 г. на базе Дагестанского гуманитарного института по адресу: Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. братьев Нурбагандовых, 37.

В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов данного сборника ссылка на него обязательна. Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования).

ISBN 978-5-00128-708-7

© ДГИ, 2021
© Издательство «АЛЕФ», 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Абдулгасанова Х.М.</i> Значимость воли в деятельности личности	5
<i>Алиев Ш.А.</i> Ислам и его значение в жизни современного общества ..	12
<i>Амиргамзаев Г.М., Яхияев Э.М.</i> Исламская методология познания	16
<i>Ахматилев М.Х.</i> Причины радикализации населения и методы ее профилактики в республике Дагестан	25
<i>Ахмедова Д.С., Сиражудинова С.И.</i> Перспективы и проблемы развития исламских финансовых институтов в экономической системе России.....	29
<i>Ганаматова А.А.</i> Жизнь и творчество Омар-Хаджи из Миатли в перекрестке культур: Дагестан-Турция	36
<i>Гасанбекова З.Н., Беркиханов М.С.</i> Проблемы перевода Корана на русский язык	42
<i>Гасанбекова Ф.Н.</i> Суфизм в духовном наследии имама Аль-Газали.....	47
<i>Гасанов Р.Р.</i> Рукописное наследие дагестанских богословов и его роль в трансляции конфессиональной традиции	51
<i>Гюльмагомедова А.М., Зайнулабидов Г.М.</i> Метод решения избыточной системы линейных уравнений и его применение в экономической науке	59
<i>Джаватова Ш.А., Гусейнов Б.М.</i> Роль информационных технологий в современной научной деятельности	65
<i>Джаватова Ш.А., Гитинова К.Г.</i> Особенности мудараба.....	72
<i>Джаватова Ш.А., Зайнулабидов Г.М.</i> Обоснование нормативов оборотных средств, обеспечивающих оптимизацию производственного процесса.....	76
<i>Джаватханова С.И., Саидова Я.М.</i> Методика преподавания иностранного языка в полиэтнической и поликультурной среде	81
<i>Закаржаева М.Р.</i> Философия ислама о формировании моральных и нравственных качеств	86
<i>Измайлова С.С., Магомедсалихов Х.Г.</i> Конфликты, связанные с брачными разводами, и их разрешение в Дагестане в традиционный период	92
<i>Исмаилов К.И.</i> Самоуправление личности как средство познания Всевышнего	102
<i>Исрапилова М.М., Арсланалиев А.М., Сиражудинова С.И.</i> Историко-теоретические аспекты развития исламской экономики..	110
<i>Камбиева М.М.</i> Вклад шейха Саида-Афанди Чиркейского в развитие исламской науки	115

Курбанов Р.Г., Гитинова К.Г. Исламский лизинг (иджара)	122
Маадов К.С., Сиражудинова С.И. Институт гостеприимства в исламской традиции	126
Маадов Р.С. Расточительство в исламе	132
Маадов С.Н., Сиражудинова С.И. История возникновения суфизма и его развитие в Дагестане	140
Магомедов А.К., Сиражудинова С.И. Понятие и сущность залога в исламском праве	146
Магомедов Д.М., Зайнулабидов Г.М. Некоторые математические методы, позволяющие управлять инвестиционными или кредитными рисками	150
Меджидов Г.Ш., Магомедсалихов Х.Г. Особенности волновой активности мозга у взрослых и детей.....	156
Эльдарова П.А., Маламагомедов Д.М. Роль Магомед-Мирзы Мавраева в становлении и развитии издательского дела в Дагестане	163

Абдулгасанова Х.М.,
студент 4 курса ДГИ

ЗНАЧИМОСТЬ ВОЛИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТИ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы значимости проявления воли в трудовой деятельности и самоуправлении личности. Особое внимание уделено раскрытию понятия воли, играющей значимую роль в жизни и трудовой деятельности каждого человека и особенно мусульманина, желающего добиться довольства Всевышнего Аллаха.

Ключевые слова: воля, личность, труд, деятельность, самовоспитание.

Abdulgasanova Kh. M.,
4th year student of DHI

THE IMPORTANCE OF WILL IN THE ACTIVITIES OF THE INDIVIDUAL

Abstract: The article discusses the importance of the manifestation of will in work and personal self-government. Particular attention is paid to the disclosure of the concept of will and its manifestation, which plays a significant role in the life and work of every person, and especially a Muslim who wants to achieve the satisfaction of Allah Almighty.

Keywords: will, personality, work, activity, self-education.

Очень часто при осуществлении действий или деятельности, выполнении той или иной работы встречаются трудности, так называемые внешние или внутренние препятствия. Каждый поступок начинается с воли. Один из праведников сказал: «Береги свою волю, ведь с нее все начинается. Поэтому праведны поступки того, чья воля правдива и благочестива».

О понятии воли человека.

В Священном Коране сказано (смысл): «Мы поведаем тебе, о Пророк, подлинную историю о них. Поистине, они – мужественные люди, уверовавшие в своего Господа. И Мы укрепили их на прямом пути» (*«аль-Кахф», 13*).

По сути, из высказывания вышеизложенного Всевышним, что **«...они мужественные люди, уверовавшие в своего Господа»**, речь идет о проявлении ими волевых качеств в своих действиях.

Далее у нас речь пойдет не просто о воле, которая может проявляться как в негативном, так и в позитивном русле, а именно, речь пойдет о разумной воле, направленной на позитивные и корректирующие действия.

Что же понимается под волей с позиций ислама и светского понимания?

Автор работы «Аль-маназиль» говорит следующее: «Сила воли – это искренний порыв к желаемому, когда человек не может сдержать себя и не может отвлечься. Слова «искренний порыв к желаемому» означают, что этот порыв получает полностью власть над человеком, подобно власти хозяина над рабом. «Искренний» означает правдивый, откровенный. Другими словами, это определение можно выразить так: если воля человека бескорыстна, искренне и всецело направлена в угоду Истинному, Всевышнему Аллаху, то она и есть сильная (высокая), и он «не может сдержать себя». То есть не может более выжидать, не может усмирить свое терпение, так как оказывается подвластен ей, под ее сильным давлением к осуществлению поставленной цели, и «он не может отвлечься», то есть не может уделить внимание другому. Так вот, обладатель такой воли быстро достигнет своей цели и добьется желаемого, если на его пути не будет преград и помех, а Аллах знает лучше» [2].

Ибн аль-Каййим также говорит: «Сила воли – это означает стремиться лишь к Аллаху, не променять Его ни на что, желать только Его угоды, посвятить всецело эту силу тому, чтобы приблизиться к Аллаху, чувствовать Его присутствие, наслаждаться покоем, радостью и счастьем благодаря Ему, отдаться именно этому, а не преходящим радостям мирской жизни. Таким образом, сильная воля, по сравнению с другими силами, подобна птице самого высокого полета по отношению к другим птицам: она не довольствуется их обедками, и ее не постигают их беды. Словом, всякий раз, когда воля растет, она отдаляется от бед, и всегда, когда она идет по наклонной вниз, к ней подбираются отовсюду беды. Беды – это то, что разрывает и тянет вниз. Они действуют не с высокого места, а с низкого. Поэтому высокая (сильная) воля человека – залог его успеха, а низкая (слабая) – гарантия его лишений и провала».

Люди, с высокой волей и верующие с праведными делами и терпением, достойны высшей похвалы, более того, проявление воли - дело

сердца, которое не подвластно никому, кроме самого человека. И здесь решающими являются элементы самоуправления.

Воля - это способность человека принимать решения на основе мыслительного процесса и направлять свои мысли и действия в соответствии с решением. Кроме того, воля - это способность человека сознательно и целенаправленно регулировать, и контролировать свое поведение и деятельность, выражающуюся в способности мобилизовать умственные и физические возможности для преодоления трудностей и препятствий, стоящих на пути к достижению целей.

Волевое усилие - акт проявления, направленный на мобилизацию всех умственных и физических возможностей человека, направленный на преодоление препятствий в процессе деятельности. Концепция воли зародилась в философии, где воля определяется как способность разума к самоопределению, в том числе моральному, и порождению определенной причинности [5].

В самом общем смысле в психологии воля рассматривается как способность человека к сознательному саморегулированию. Воля необходима как для того, чтобы действовать, так и для отказа от выполнения этого действия. Основным элементом воли является акт сознательного принятия решений.

В более общем философско-психологическом смысле понимания, воля представлена у С. Л. Рубинштейна. Рубинштейн пишет: «Действия, регулируемые осознанной целью и отношением к ней как к мотиву, — это и есть волевые действия». Это определение позволяет четко отделить понятие воли от концепции желания и концепции мотивации. Это определение раскрывает, отрыв от непосредственной ситуации в виде напоминания об отношении к цели, ее познании. Также важна взаимосвязь между мотивом и целью. В том случае, когда цель и мотив совпадают, по крайней мере, в сознании субъекта, субъект полностью контролирует свою деятельность, она не носит спонтанного характера - в деятельности присутствует воля [6].

Воля - одно из самых сложных понятий в психологии управления. Она рассматривается и как независимый психический процесс, и как аспект других основных психических явлений, и как уникальная способность человека произвольно контролировать свое поведение. Воля - это психическая функция, которая буквально пронизывает все аспекты жизни человека.

В содержании волевого действия обычно выделяют три основных признака:

1. Воля - это осознанное преодоление человеком трудностей на пути к поставленной цели. Столкнувшись с препятствиями, человек либо отказывается действовать в выбранном направлении, либо наращивает усилия по преодолению возникших трудностей.

2. Воля обеспечивает целенаправленность и порядок человеческой деятельности. По определению С.Р. Рубинштейна, «Волевое действие — это сознательное, целенаправленное действие, посредством которого человек осуществляет поставленную перед ним цель, подчиняя свои импульсы сознательному контролю и изменяя окружающую действительность в соответствии со своим замыслом».

3. Воля, как способность человека к саморегулированию, делает его относительно свободным от внешних обстоятельств, действительно превращает его в активный субъект [3].

О проявлении воли.

Нам представляется, что воля личности проявляется во многих чертах и в частности, особенно, в таких чертах личности как:

- целеустремленность;
- решительность;
- самостоятельность;
- настойчивость;
- самообладание;
- выдержка;
- способность контролировать себя;
- уверенность в себе;
- способность концентрироваться.

Мы выяснили, что каждому из этих свойств противостоят противоположные черты характера, выражающие отсутствие воли, то есть отсутствие собственной воли и подчинение воле других.

Важнейшее волевое свойство человека – целеустремленность, как способность человека выполнять свои жизненные цели. Часто, когда говорят "волевой человек", имеют в виду человека, у которого есть четкая цель, и он делает все для ее достижения. Даже если у вас нет непреодолимого желания формировать и развивать волевые качества, все равно полезно ставить перед собой определенные цели, чтобы точно понимать, чего вы хотите от жизни.

Человек без определенной жизненной цели просто плывет по течению, и часто он может страдать от ощущения бессмысленности своей жизни. Когда цель поставлена, но шаги для ее достижения не предпринимаются, в результате индивид тоже начинает страдать, но на

этот раз от разочарования. Это психическое состояние проявляется в условиях реальной или возможной неспособности удовлетворить определенные потребности. Другими словами, когда желания не соответствуют имеющимся возможностям.

Решительность выражается в умении своевременно и без колебаний принять обоснованное решение и реализовать его. Действия решительного человека характеризуются продуманностью и быстротой, смелостью и уверенностью в своих действиях. Противоположностью решительности - нерешительность. Нерешительный человек постоянно сомневается при принятии решений и использовании выбранных методов принятия решений. Такой человек, даже приняв решение, снова начинает сомневаться, ожидая действий окружающих. Мало просто поставить перед собой цель, нужно еще и набраться смелости для ее достижения. Если вы готовы отказаться от всего при появлении первых трудностей, то вас вряд ли можно назвать волевым человеком. Мужество перед лицом жизненных испытаний - одно из основных качеств каждого успешного человека.

Самостоятельность проявляется в способности выполнять действия и принимать решения на основе внутренней мотивации и своих знаний, навыков и способностей. Несамостоятельный человек ориентирован на подчинение другому, на перекладывание ответственности за совершаемые действия на него.

Самоконтроль - это способность контролировать себя, свои действия и внешние проявления эмоций, постоянно их контролировать даже в случае крупных неудач. Противоположностью самоконтроля является неумение сдерживать себя, что вызвано отсутствием специального образования и самообразования.

Настойчивость выражается в умении добиваться поставленной цели, преодолевая трудности на пути к ее достижению. Настойчивый человек не отступает от решения, а в случае неудачи действует с удвоенной энергией. Человек, лишенный настойчивости, при первой же неудаче отступает от решения. Эта черта характерна для всех волевых людей. Если такой человек планирует что-то сделать, то он обязательно осуществит свою идею. Часто люди сталкиваются с тем, что они не в состоянии четко определить, приняли ли они правильное решение. В результате из-за такой неопределенности они предпочитают ничего не решать. С такими сомнениями надо бороться. Иногда лучше выбрать хоть что-то, чем оставаться бездеятельным.

Выдержка - это сознательное подчинение своего поведения определенным нормам и требованиям. Выдержка проявляется в различных

формах, как в поведении, так и в мышлении, и является противоположностью недисциплинированности.

Способность контролировать себя.

Волевые люди характеризуются высоким уровнем самоконтроля. Они умеют работать, даже когда не хотят, находят в себе силы после фразы "Я больше не могу". Возьмите для себя небольшой тест на определение уровня самоконтроля: начните с малого – не отвлекайтесь от дел, проверяйте социальные сети, составляйте распорядок дня, начинайте просыпаться и ложиться спать одновременно. Помимо прочих положительных эффектов, это позволит вам развить самоконтроль.

Уверенность в себе.

Для неуверенного в себе человека характерна бездеятельность. Он боится неудачи, и принятие любого решения для него подобно пытке. Чтобы стать активным, нужно развивать уверенность в себе.

Способность концентрироваться.

Довольно часто приходится отбрасывать все лишнее, полностью посвящая себя важному. Нам нужно развить в себе способность концентрироваться на том, что важно сейчас, и игнорировать второстепенное. Особенно это относится к «пожирателям времени» и ненужному труду.

Формирование этих волевых характеристик личности определяется главным образом целенаправленным воспитанием воли, которое должно быть неотделимо от воспитания чувств.

Из истории психологии известно, что понятие "воля" было введено как объяснительное понятие о происхождении действия, которое основывается не только на желаниях человека, но и на мысленном решении о его осуществлении.

Самовоспитание воли является частью самосовершенствования личности и, следовательно, должно осуществляться в соответствии с его правилами и, прежде всего, с разработкой программы самообразования «сила воли» [1].

Нам представляется, что из всего выше сказанного в нашем понимании волю следует рассматривать как самомобилизацию в широком смысле слова, проявляющая в нижеследующем:

1. Преодоление препятствий требует от человека умственных и физических нагрузок, обозначаемых как волевое усилие.

2. Проявление волевых качеств - это особенности волевой регуляции, которые стали чертами личности и проявляющиеся в конкретных ситуациях из-за характера преодолеваемой трудности.

3. Следует учитывать, что самомотивация, провоцирование волевых качеств, которые определяются не только мотивами личности (например, мотивом достижения, определяемым двумя составляющими: стремлением к успеху и избеганием неудачи), его нравственными установками, но и индивидуальными, отличительными особенностями проявления свойств нервной системы: сила — слабость, подвижность — инертность, уравновешенность — неуравновешенность нервных процессов. Например, страх более выражен у лиц со слабой нервной системой, подвижностью торможения и преобладанием торможения над возбуждением. Поэтому им труднее быть смелыми, чем людям с противоположными типологическими характеристиками.

Резюмируя все сказанное, следует отметить, что у одного и того же человека волевые качества проявляются по-разному: одни лучше, другие хуже. Это означает, что воля, понимаемая таким образом (как механизм выявления препятствий и трудностей, то есть как сила воли), неоднородна и по-разному проявляется в разных ситуациях. Следовательно, не существует общей для всех случаев воли (понимаемой как сила воли), иначе в любой ситуации воля проявлялась бы данным человеком либо одинаково успешно, либо одинаково плохо.

Нельзя не понимать, что воля - это также удел от Аллаха. Аллах дает удел тому, кому пожелает, и ограничивает тому, кому пожелает. Так вот, по Своей мудрости Всевышний Аллах наделил одних людей большими физическими способностями, а других – меньшими, ровно как одним людям Он даровал превосходство в знаниях над другими.

Список литературы:

1. Воля // Большая российская энциклопедия. Том 5. — М., 2006. — С. 697—698.
2. Ибн аль-Кайим. Маджаридж ас-саликин. - Т.3, С.3-4.
3. Ильясов Ф.Н. Методология ресурсного подхода к анализу трудовых мотивов и установок // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2013. № 5. С. 17.
4. Келли Макгонигал. Сила воли. Как развить и укрепить — М.: «Манн, Иванов и Фербер», 2012. — С. 312. — ISBN 978-5-91657-382-4
5. Новая философская энциклопедия
6. Рубинштейн С. Л. Бытие и сознание // Избранные философско-психологические труды. Основы онтологии, логики и психологии. — М.: Наука, 1997, с. 173.

*Алиев Ш.А.,
магистрант 2 курса ДГИ*

ИСЛАМ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Аннотация. Статья посвящена определению роли ислама в жизни человека и общества, объяснению предпосылок его широкого распространения в мире; в ней рассматриваются причины негативного отношения к исламу в современном мире. Подчеркивается важность ислама для обогащения общества общечеловеческими моральными ценностями. Изложена роль ислама в жизни современного человека и общества.

Ключевые слова: Толерантность, борьба с терроризмом, дискриминация, ислам, СМИ, мусульмане.

*Aliev Sh. A.,
Second year master student of the DGI*

ISLAM AND ITS SIGNIFICANCE IN THE LIFE OF MODERN SOCIETY

Abstract: The article is devoted to the definition of the role of Islam in the life of people and societies, explains the prerequisites for its wide spread in the world, and considers the reasons for the negative attitude in the modern world. The importance of Islam for enriching society with universal moral values is emphasized. The role of Islam in the life of modern man and society is clearly stated.

Keywords: Tolerance, anti-terrorism, discrimination, Islam, media, muslims.

Ислам – одна из трех мировых религий, которая во многом определила историю, идейную и культурную жизнь значительной части Азии, Африки и частично Европы (Испания).

Успех ислама проявляется, во-первых, простотой, которая внушает повиновение «Единственному истинному Богу», творцу-Аллаху, справедливому и милосердному. Священная книга мусульман – Коран, который учит нас, как нам жить в мире в качестве человека, призывает задуматься над тем, что все человеческие достижения зависят от милости и благосклонности Аллаха. В исламе нет понятия духовенства, не

предусматривается штат священнослужителей. Мечети довольно аскетичны в своем убранстве (иногда только каменные сооружения).

В исламской культуре традиция вероисповедания закладывается с ранних лет. Ислам воспитывает своих последователей, украшает жизнь человека со всех сторон. Она учит мусульман проявлять милосердие к слабым, делать пожертвования бедным, уважать старших, заботиться о своей семье, помогать тем, кого притесняют или кто попал в трудное положение. В частности, внушает, что обязанность мусульманина поддерживать ближнего, что сыновний долг – это беспрекословное почитание родителей: «Послушание отцу – такое же благое дело, как покорность Аллаху». Мусульмане должны быть честными в делах, помогать ближним (бедным, больным) и, наконец, соблюдать умеренность в еде и воздерживаться от употребления крепких напитков.

Следующему канонам ислама, мусульманину, свойственно уважительное отношение ко всем людям, независимо от их религиозного исповедания, стремление к миру и согласию.

Успех ислама – это преданность Аллаху, довольство тем, что дано Всевышним, согласие с волей Всевышнего, также успех ислама можно объяснить убеждением последователей в том, что тех, кто жил по заветам Аллаха и прославлял его в земной жизни, ожидает жизнь в раю.

Распространенность и жизнестойкость ислама выявляется органичным симбиозом глубокой веры мусульманина (исполнения им религиозных обрядов) и необходимостью соблюдения нравственного образа жизни.

Факихы очень умело и успешно перерабатывали с общих исламских позиций нормы обычного права – адаты, что противоречили канонам ислама. В ходе такого творческого процесса ими выносились фетвы, которые могли узаконить многие доисламские древние традиции (среди которых было много традиций зороастризма и тенгрианства) и нормы обычного права.

С периода средних веков можно наблюдать противостояние между исламом и христианством – двумя основополагающими религиозными системами. Между тем внимательному наблюдателю становится ясно, что влияние ислама на прогресс гораздо весомей западного христианства. Тут и технические новации, научные открытия, философские учения, стимулировавшие к развитию средневековую Европу, находившуюся в застое после долгого периода процветания инквизиции.

Сегодня ислам подвергается, на наш взгляд, несправедливой дискриминации со стороны СМИ и других общественных объединений. Практически не бывает дня, когда СМИ не сообщают о прямых или

косвенных «злодеяниях» исповедующих ислам людей. Недавно автору пришлось ознакомиться с сообщением английского телевидения в связи с освещением последних терактов. Поразительными, режущими слух любого последователя учения Пророка Мухаммада стали слова о ведущей. Она подверглась резкой критике за то, что была одета в хиджаб. Было сказано, что она не имеет права «освещать теракты, совершаемые мусульманами». Его ставят в один ряд с террористическими организациями и обвиняют в склонности к агрессии и насилию. В основном такая позиция характерна для стран Запада. Это обстоятельство, безусловно, оскорбляет чувства мусульман во всем мире. Здесь необходимо отметить, что никогда в истории не проводилось никакой военной кампании по насаждению ислама в Европе, или, скажем, в Америке, где эта религия распространяется столь же стремительно. Ни одна мусульманская армия не сражалась в Индонезии или на восточном побережье Африки, в регионах, где живет преобладающее число последователей ислама.

Не ислам является причиной сегодняшних проблем и жестоких столкновений во многих мусульманских регионах. Все дело в бессмысленной агрессии, максимализме и политических провокациях со стороны некоторых западных держав. Ислам же, напротив, является религией сострадания, мира и созидания. Он несет в себе только терпимость и понимание. При этом он не делит людей на белых и черных, богатых и бедных. Все равны перед Господом.

Проблему, которую, к сожалению, приходится поднимать, и которая исторически не имеет отношения к исламу, но искусственно связывается с ним, – это вопрос распространения терроризма и экстремизма.

И легенды об агрессивных, фанатичных группах мусульман размахисто распространяются и сегодня среди необразованного населения в угоду разным политическим интересам. Невежество и высокомерие, которые проявляются по отношению к странам Ближнего Востока, несомненно, являются главными причинами ответного негативного отношения к странам Запада и особенно к США.

Коран учит доброму отношению, терпимости. В нем достаточно сур о толерантности к другим религиям, представителям других конфессий и даже к нерелигиозным людям. Если и возьмем тезис к которому апеллируют радикальные исламисты, то нам следует знать это прежде всего борьба со своими недостатками, пороками – работа над собой, самоконтроль и самосовершенствование. Религия ислам допускает военные действия тогда, когда появляется угроза личной безопасности и безопасности семьи, когда религиозные убеждения верующих подвергаются

нападкам, как защита святынь. И если даже вооруженный конфликт является обоснованным, законным, и в этом случае ислам учит проявлять милосердие к врагам, особенно к женщинам, старикам, детям.

Термин «джихад», что означает «старание», «усердие», не обязательно относится к форме борьбы с врагами – хотя в некоторых случаях он может иметь и такой смысл. Прежде всего, «джихад» – это личная борьба мусульманина со злом, идеологическое противостояние. Проявлению агрессии, неадекватного поведения психически больных людей требует давать объективную оценку, безотносительно к какой бы то ни было религии.

Стоит отметить, что в данное время лицемерное демократическое общество Запада навязывает одностороннего подчинения своим культурным традициям. При этом не учитывая то обстоятельство, что ислам присутствует в Европе почти так же долго, как существует, чаще всего в качестве купцов-продавцов, исследователей, путешествующих через Средиземное море и Черное море. Мусульмане, как и жители европейских стран, несомненно, также имеют право на сохранение своей традиционной культуры. Под видом открытости и борьбы с терроризмом к мусульманам относятся как к гражданам второго сорта и всячески вытесняют из культурного сообщества.

Отношение Запада к исламу лучше всего характеризуют слова известного французского ориенталиста Жака Берка (1910–1995 гг.): «Ислам, который является последней из трех божественных религий, который исповедуют более миллиарда человек и который близок к Западу географически и исторически, даже с точки зрения ценностей и понятий, до сих пор продолжает оставаться для Запада отвергнутым братом – всегда далеким, всегда обвиняемым, всегда непонятым».

И поэтому сегодня так важна философия толерантности и культуры мира, что и признается сегодня необходимым условием общественного единения людей различных верований, культурных традиций, политических убеждений, понимаемой как утверждение общечеловеческих нравственных ценностей, конфессиональная терпимость и чувство интернационализма, равенства всех, независимо от вероисповедания, расы, национальности.

«В безрелигиозных гуманистических декларациях ООН и различных международных организаций содержится много блистательных призывов, осуществление которых, казалось бы, могла значительно улучшить мир. Но без согласования с Божественным порядком, суть

которой представляет из себя любовь, а не те или иные действия, диктуемые одним разумом, любое хорошее начало может превратиться в свою противоположность» [2].

Также важно отметить, что сегодня, когда в угоду различным силам, нередко искусственным путем создаются конфликтные ситуации между представителями различных религиозных конфессий, необходимо сделать акцент на взаимовлиянии религий, на взаимное обогащение общечеловеческими моральными ценностями, в основе которых уважение к ближним, любовь, добро, милосердие, благовоспитанность, созидание.

Вместо того, чтобы бросать камень в сторону ислама, необходимо выходить на новый уровень культурных отношений, основанный на «межкультурной коммуникации» – взаимного диалога, взаимообмена, уважения друг к другу. Только в таком случае возможен взаимный компромисс и мир во всем мире.

Список литературы:

1. Гайнутдин Р. Ислам в современной России. М.: Гранд, 2004. - 313с.
2. Гайнутдин Р. Ислам, вера, милосердие. М.: ДУМЕР, 1997. – 150с.
3. Дюркгейм. Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии. Ч.1.-М., 1994.-С.73.

Амиргамзаев Г.М.,
магистрант 2 курса ДГИ,
Яхияев Э.М.,
ст. преп. ДГИ

ИСЛАМСКАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ПОЗНАНИЯ

Аннотация. В статье рассматривается исламская методология познания в рамках науки «ильм аль-калям» (рациональное богословие). В статье приводятся общие принципы и методы познания различных исламских школ. Особое внимание уделено интегративной методологии познания школ «ашаритов» и «матурудитов». Целью статьи является проведение анализа методологии познания мусульман для дальнейшего сравнительно-сопоставительного анализа с методологией современной западной науки. На основании проведенного анализа автор

приходит к выводу о наличии существенных различий в методологии западной науки, философии и исламских богословов-рационалистов (*мутакаллимов*).

Ключевые слова: методология, калам, дедукция, хадис, рациональный, мутакаллимы, ашариты, матурудиты.

*Amirgamzaev G. M.,
Second year master student of the DHI.
Yakhiyaev E. M.,
of doctoral Islamic sciences. Art. Rev. DHI*

ISLAMIC METHODOLOGY OF COGNITION

Abstract: The article deals with the Islamic methodology of cognition within the framework of the science «ilm al-qalam (rational theology)». The article describes the general principles and methods of knowledge of different Islamic schools. The main attention is paid to the integrative methodology of cognition of the «asharite» and «maturudite» schools. The purpose of the article is to analyze the methodology of muslim cognition for further comparative analysis with the methodology of modern western science. Based on the analysis, the author concludes that there are significant differences in the methodology of western science, philosophers and rational theologians (*mutakallims*) of muslims.

Keywords: methodology, qalam, deduction, hadith, rational, mutakallims, asharites, maturudites.

Со времени откровения под влиянием тех или иных факторов и предпосылок в мусульманском мире стали формироваться науки. Содержание и предпосылки этих наук в том или ином виде заключены в самом Коране и хадисах Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует). Например, предпосылки к формированию науки «ильм аль-калям» – «рациональное богословие» – можно наблюдать в 164 аяте суры аль-Бакара: «Поистине, в сотворении небес и земли, в смене ночи и дня, в кораблях, плывущих по морю с тем, что приносит пользу людям, в воде, которую Аллах низвел с неба и которой Он оживил мертвую землю, расселив на ней все виды животных, в смене ветров, в облаках, покорных (Аллаху и находящихся) между небом и землей, — (во всем этом) заключены знамения для людей разумных».

Вышеприведенный аят призывает к размышлению, а, следовательно, и к исследованию, всего сотворенного Богом. Размышление же,

в свою очередь, должно основываться на точных и безошибочных предпосылках (постулатах), чтобы считаться истинным и с тем чтобы прийти к правильным выводам, а это создает почву для формирования наук, основанных на рациональных и эмпирических началах.

Другой аят призывает следовать принципу строжайшей точности при получении информации: «И не следуй (не требуя доказательств истинности) за тем, относительно чего у тебя нет знаний. Поистине, слух, зрение и сердце – за все это человек будет отвечать [перед Всевышним в День Суда]. (Сура «Перенесение», аят 36). Вышеприведенный и другие аяты послужили причиной формирования науки хадисоведения, которая служит гарантом достоверности и точности передаваемой информации в лоне ислама.

В исламе существующий мир разделен на два вида: скрытый (г'айб) и видимый (шахадат). О наличии этих двух миров повествуют множество аятов, в одном из них говорится: «Он — Аллах, и нет никого достойного поклонения, кроме Него. Он знает (все) тайное (г'айб) и явное (шахадат). Он — Милостивый, Милующий.

Под скрытым миром подразумевается все то, наличие чего недоступно для исследования человеку в этом мире, вследствие отсутствия необходимых инструментов для его познания: это мир ангелов, джиннов, рай и ад и другое. Следует заметить, что есть исключения в виде пророков и посланников, а также праведников, которым в той или иной форме доступно знание о скрытом мире, вследствие внушения (илхам) от Бога. Но информация о том, было ли такое внушение или нет, проверяется посредством исследования и проверки на достоверность заявляющего о подобном внушении и передатчиков информации. К слову, для анализа подобного рода информации есть свои условия и методы, о которых в последующем будет упомянуто.

Видимый мир – это все то, что доступно для изучения и исследования человеку, вследствие наличия у него необходимых инструментов познания, будь то чувства или разум.

Перед разьяснением методологии и принципов познания, следует принять во внимание, что мутакаллимы¹ разделяют сферы суждения человека на несколько видов:

- знание (аль-'ильм). Знанием мутакаллимы именуют категоричное суждение, которое соответствует действительности и не приемлет изменений, как, например, это происходит с научными теориями;

¹ Мутакаллимы – ученые науки «Ильм аль-Калям» (рациональное богословие).

- вероятное предположение (занн). Это предположение, которое в силу имеющихся доказательств, вероятно, соответствует действительности. Современные научные теории входят в эту сферу суждения;

- вероятность (шакк). Это когда информация в равной степени может быть, как отвергнута, так и принята;

- ошибочное предположение (вахм). Это ошибочное суждение, противоположное вероятному предположению;

- незнание (джахль).

В основы вероубеждения (акыда) мусульман принимается лишь информация, достигшая первого уровня – *аль-‘ильм*. Такого уровня достигают рациональные аргументы, основанные на категоричных предпосылках, а также информация, переданная методом мутавафир, то есть таким количеством людей и образом, что логически исключается возможность подлога.

Мусульманские богословы делят виды рационального суждения на три вида. Имам Мухаммад ибн Юсуф Ас-Сануси относительно этого пишет следующее: «Все, относительно чего разум выносит суждение делится на три вида:

1) то, что можно как принять, так и отвергнуть;

2) то, что разум принимает категорично;

3) то, что разум категорично отрицает.

Первое - это возможное (джаиз), второе - необходимое (ваджиб), третье – невозможное (мустахиль)» [5. С. 139].

Необходимое – это утверждение, которое здравый разум не может отвергнуть. Например, точно известно, что при сложении двух единиц суммой будет два. Научные открытия, место и время не могут изменить эти данные, это аксиома.

Невозможное противоположно необходимому, то есть, это то, бытие чего абсурдно для здравого разума. Пример этому: нахождение одного и того же предмета в двух разных местах в пространстве одновременно, или существование круглого квадрата.

Возможное – это то, в отношении чего разум не выносит категоричного суждения ни для подтверждения, ни для отрицания.

Следует принять во внимание, что природные явления или события, противоречащие обыденному ходу вещей и кажущиеся невероятными, не считаются невозможными с точки зрения разума. Пример этому, явления, выходящие за рамки обыденного хода вещей, например, излечение больного прикосновением к нему, насыщение куском хлеба огромное количество людей и т.д.

Вышеперечисленные три категории делятся на очевидные или априорные и теоретические. Разъясняя и упоминая значение этих трех категорий в исламской методологии доктор исламских наук Эсенбулат Яхияев пишет следующее: «Под очевидными имеются в виду аксиомы, не нуждающиеся в доказательствах; под теоретическими имеются в виду логические суждения, обоснованные доказательствами, нуждающимися в размышлении.

Признание этих категорий в качестве инструмента логического мышления является основополагающим фактором. Отрицание этих категорий подразумевает отрицание религии в целом, поскольку означает отрицание возможности достоверного познания того, что Бог существует, что Коран является неискаженным Писанием и чудом, что Пророк Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует), был Пророком Бога и Его Посланником» [3. С. 93].

Можно выделить около пяти методов исследования в исламском вероубеждении:

- релятивный метод. Аргументация приводится со ссылкой только на Коран, Сунну, единое мнение ученых. Этот метод в основном присущ богословам «ахлюль-хадис», также известен как асаритский или ханбалитский метод.

- рационалистический метод. Данный метод в основе своей присущ направлению мутазилитов и исламских философов. Аргументация выводится через призму логических конструкций, аксиом, философских признанных концепций и других форм логических умозаключений.

- интеграционный метод. Этот метод соединяет в себе релятивный, рационалистический и эмпирический методы познания. Интеграционный метод является наиболее удачным и совершенным из всех существующих. Его придерживаются богословские школы ашаритов и матурудитов.

- мистико-интуитивный метод. Метод познания, опирающийся на духовный опыт, целью которого является совершенствование эзотерического и уничтожение экзотерического. Такого подхода придерживаются суфии.

- гностический метод. Распространен среди мутакаллимов шиитов. Сочетает в себе интуитивный, релятивный и рациональный методы. От каждой брали то, что могло привести к «ирфану» - оккультному учению (тайному учению).

В данной статье мы рассмотрим интегративный метод ашаритов и матурудитов.

В отличие от многих философских школ и части современных ученых, мусульмане признают возможность объективного познания мира и истины, вследствие чего и были разработаны столь строгие и точные методы познания. Ориентиром для этих методов служит принцип: «Достоверность информации и обоснованность утверждения» [3. С. 105].

Этот принцип лежит в основе методологии мутакаллимов, в особенности, интеграционного метода ашаритов и матурудитов, который считается всеохватывающим.

Интеграционный метод включает в себя:

1) релятивный метод (наклий), основанный на богооткровенном тексте – Коране, и хадисах Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует), с учетом их достоверности;

2) рационалистический метод (аклий), основанный на общепризнанных философских принципах, логических аксиомах, императивах разума и других формах логического суждения.

3) эмпирический метод. Эмпирический метод в силу самой специфики религиозного знания, а это - постижение сакрального, метафизического, выходящего за рамки эмпирических видов познания, используется мало.

Далее рассмотрим общие методы исламского познания.

Первый метод: «достоверность информации».

Мусульманскими учеными был разработан метод проверки достоверности того или иного сообщения. В основе своей, метод был разработан для различения достоверного сообщения от ложного, при передаче вести о Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует), поскольку известен хадис, в котором сказано: «Кто передал от моего имени то, чего я не говорил, пусть приготовиться занять свое место в Аду» [2. С. 109]. Впоследствии этот метод мусульмане стали использовать повсеместно, в каждой науке.

Достоверность сообщения проверяется в рамках науки «хадисоведение». Наука хадисоведения разделяется на три подвида наук:

1) наука о терминологии хадиса (мусталахуль хадис);

2) наука критики нравственных характеристик передатчиков (аль-джарх ва ат-та'диль);

3) наука о библиографических данных передатчиков (ат-тараджиму риджалъ)

Каждая из этих наук взаимосвязана и на основе сведений выработанных и удостоверенных этими науками дается вердикт дошедшей информации.

Ученые хадиса выделяют четыре вида хадисов:

- 1) *сахих* – сообщение, переданное достоверным путем;
- 2) *хасан* – сообщение, переданное приемлемым путем;
- 3) *заиф* – сообщение, переданное сомнительным путем;
- 4) *мавзу'* – сообщение, переданное ложным путем.

Каждый из этих видов имеет свои подвиды и уровни, зависящие от достоверности, форм, методов передачи и других факторов. В вопросах основ вероубеждения, на уровне догматической истины, принимаются хадисы, входящие в разряд «сахих» – «достоверные» уровня «мутавафир». Мутавафир – хадисы высшей категории достоверности, при котором обуславливается, чтобы количество цепочек передачи информации, с соблюдением самых строгих условий принятия информации, было не менее трех. Те хадисы, которые не доходят до уровня мутавафир, но находящиеся в рамках сахих, принимаются во внимание на уровне предположения (аз-занн), но не уровня категоричного знания (аль-ильм). Разница между ними в том, что отрицание хадисов высшей категории приводит в неверие, а хадисов сахих, в заблуждение.

Для того, чтобы хадис считался достоверным имеется множество условий, рассматриваемых в рамках науки «мусталахуль-хадис» - терминологии хадиса. Приведем общие пять условий:

Непрерывность цепи передатчиков;

Соблюдение точности в формулировках, при передаче информации;

Незапятнанность чести и достоинства передатчиков;

Чтобы хадис не был внешне достоверным, которое противоречит более достоверному (шазз);

Отсутствии скрытых недостатков.

Перечислить все условия и тонкости метода верификации и фальсификации в рамках данной статьи не представляется возможным.

Второй метод: Утверждение через аргументацию.

В вопросах веры, логическая аргументация должна строиться на аксиоматических предпосылках (постулатах), чтобы суждение считалось истинным и было принято на уровне догматической веры. Для этого необходимо, чтобы суждение отвечало требованиям двух методик: Закону взаимосвязи (дилялят аль-ильтизам) и аналогии (кияс).

Закон взаимосвязи входит в число дедуктивных методов познания. Это тесная, априорная связь между двумя объектами, такая, что при воображении одного объекта на ум непременно придет и другой.

Ученые разделили закон взаимосвязи на три уровня доказательства:

1) "Аль-лязим аль-байин би ма'наль ахас" - очевидная априорная взаимосвязь в особом виде;

2) "Аль-лязим аль-байин би ма'наль а'амм" - очевидная априорная связь в общем виде;

3) "Аль-лязим гайруль баййин" - не очевидная взаимосвязь.

Самым убедительным и из них является первый вид: «Его сущность состоит в том, что между двумя вещами наблюдается настолько тесная и постоянная необходимая взаимосвязь, что, если представить одну из этих вещей, на ум непременно придёт и другая. В исламском вероубеждении в основном используется этот вид закона взаимосвязи, поскольку не нуждается в другом постулате» [3. С. 112].

Аналогия (кияс) широко использовалась исламскими учеными в области науки «усулюль-фикх» - основы исламского права и «усулю ад-дин» - основы религии.

В сути своей аналогия – это вынесения схожего решения относительно двух явлений, на основе схожести их причин.

Аналогия основана на двух априорных принципах:

1) закон причинности, то есть, у каждого следствия есть причина и влияющий субъект;

2) закон всеобщего порядка и гармонии во всем существующем [1. С. 87].

Вышеприведенный метод аналогии дает предположительные знания (занн), которые являются достаточными, чтобы исходящую аргументацию принимали во внимание в религиозно-правовой сфере, но не в сфере основ вероубеждения.

Решения аналогии принимаются во внимание в основах вероубеждения, при использовании ее в рамках полной индукции «аль-истикраъ ат-тамм»: «...методика «аль-истикраъ ат-тамм» (полная индукция), т.е., полная логическая индукция, которая считается индуктивным научным методом. В этом случае мы изучаем абсолютно все условия, где могут быть эти две вещи, и приходим к выводу, что одно из них постоянно вызывает (предусматривает) другое.

Если методика «кийас» будет приведена в рамках методики «аль-истикраъ ат-тамм» (полная индукция), то это доказательство категорично, как, к примеру, слово, произнесённое кем-то в тёмной комнате, указывает на наличие в ней человека. Или сирена пожарной машины непременно означает пожар, ведь только с его помощью можно установить целостные, всеобщие связи между внешне разными вещами [3. С. 112-113].

Следует отметить, что в вопросе объекта познания есть некоторые рамки, которые установлены следующим хадисом: «Размышляйте о сотворенном, но не о Сущности Творца, поскольку Его не объемлет разум». Хадис указывает на трансцендентность Бога, следовательно, не способность объять разумом, ограниченными категориями пространства и времени, Того, кто выше этого.

Мистико-интуитивный метод суфиев также может привести к искомому категоричному знанию. Однако, искомое от этих знаний не берется в расчет при вынесении шариатских решений и в вопросах основ религии, поскольку:

- опыт суфия будет субъективным и невозможным для объективной проверки.

- помимо пророков и посланников (да благословит его Аллах и приветствует) непогрешимых людей с позиции ислама нет, следовательно, искомые от духовных практик знания не лишены недостатков и ошибок.

Конечно, невозможно не упомянуть отношение исламской науки к современным научным теориям. Будем исходить из вышеприведенных принципов исламской методологии познания. Итак, современные теории основаны на эмпирических данных, которые дают предположительные знания (занн), вследствие чего, исходная от предположительных знаний теория является непроверяемой рабочей моделью, которая может меняться как в форме, так и в содержании, а то и вовсе быть опровергнута посредством выявления новых данных в той или иной области наук. Ведь не секрет, что еще во времена Эйнштейна в науке главенствовала теория о статичной вселенной, которая позже была опровергнута новыми данными, исходным результатом которого стало появление теории большого взрыва. Также известна теория о детерминированности в вопросе свободы выбора человека, которая впоследствии была поставлена под сомнение принципом неопределенности Гейзенберга. Поскольку утверждается, что синапсы, проводящие сигналы между нейронами мозга функционируют по правилам квантовой физики, а не классической [4. С. 70].

Религиозная мысль основывается на дедуктивных и индуктивных умозаклчениях. Известно, что вывод, следующий из дедуктивного умозаклчения полнее и точнее полученного из индуктивного метода. Научные теории основаны на индуктивном методе, следовательно, они не имеют такой силы довода, чтобы исходящим выводам было отдано предпочтение над религиозными взглядами, которые в основе своей основаны на дедуктивном методе. И потому, научная теория может

быть принята во внимание в том случае, если она не противоречит основам исламского вероучения, которые основаны на категоричных знаниях (аль-ильм).

Ислам воздаёт должное разуму и призывает использовать его через призму священных текстов, чтобы они направляли мысль верующего в правильное русло. Поэтому интеграционный метод, сочетающий в себе релятивный, рациональный и эмпирический методы, можно считать самым удачным методом в исламской методологии познания.

Список литературы:

1. Марио Борегар, Дениз О'Лири. Научные битвы за душу. Новейшие знания о мозге и вера в Бога: [перевод с английского]. – Москва: Эксмо, 2017. – 544 с. – (Религия. История Бога).

2. Мустафа Саид аль-Хин, Мухиддин Мустави. Аль-акыда аль-ислямийя. – Дамаск – Бейрут, 8-е издание: Издательский дом «Ибн Касир», 2014 г. – 618 с.

3. Мухаммад ибн Исмаил ибн Ибрахим аль-Бухари. Аль-Джами ас-Сахих. Дамаск, издательство «Даруль улюму-ль-инсанийа». 1993 год.

4. Мухаммад ибн Юсуф ас-Сануси. Шарх аль-Мукаддимат. – Дамаск: Издательский дом «Дар ат-Таква», 2019 г. – 304 с.

5. Яхияев Э.М. Каламическое наследие в арабоязычных трудах Мухаммада-Тахира аль-Карахи. Докторская диссертация, Махачкала 2020 г. -169 с.

*Ахматилев Мурад Хирамагомедович,
магистрант 2 курса факультета теологии
Дагестанского гуманитарного института*

ПРИЧИНЫ РАДИКАЛИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ И МЕТОДЫ ЕЕ ПРОФИЛАКТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН

Аннотация. В статье раскрываются причины радикализации населения в Республике Дагестане, предлагаются методы профилактики. Автором, с целью профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в регионе, предлагаются направления деятельности, такие как: информационно-пропагандистская работа среди молодежи, духовно-нравственное воспитание учащихся школ, научно-образовательная работа, работа в медийном пространстве.

Ключевые слова: радикализация, профилактика идеологии экстремизма, молодежь, мусульманская интеллигенция, религиозная грамотность.

*Akhmatilov Murad,
2nd year Master's student of the Faculty of Theology
Dagestan Institute of Humanities*

CAUSES OF POPULATION RADICALIZATION AND METHODS OF ITS PREVENTION IN THE REPUBLIC OF DAGESTAN

Annotation. The article reveals the reasons for the radicalization of the population in the Republic of Dagestan, suggests methods of prevention. The author, in order to prevent the spread of the ideology of extremism and terrorism in the region, suggests areas of activity, such as: information and propaganda work among young people, spiritual and moral education of school students, scientific and educational work, work in the media space.

Keywords: radicalization, prevention of the ideology of extremism, youth, Muslim intelligentsia, religious literacy.

Глобализация мира и стремительное насыщение информационного поля разными антиобщественными идеологиями, в том числе экстремистскими, указывает на необходимость ориентировать человека на правильный выбор, обеспечить его духовную и мировоззренческую безопасность. Именно поэтому сегодня религиозная грамотность граждан является условием социальной стабильности, обеспечения защиты общества и страны в целом, исключая социальные конфликты [2. С. 92].

Отсутствие у большинства наших граждан должных знаний, как в области религии, так и жизни в современном светском обществе, делает их уязвимыми к внешним агрессиям и манипуляциям, не способными противодействовать экстремистским, сектантским и другим антиобщественным идеологиям. К тому же в общественном сознании остался отношение советской власти к религии в период репрессий 30-х годов XX в. [1. С. 331]

Свобода вероисповедания, данная нам после распада Советского Союза, дала простор для деятельности псевдорелигиозных проповедников. Результатом деятельности этих проповедников стало то, что часть молодежи перестала считаться с нашими учеными-богословами.

В виду такого положения по совместной инициативе Муфтията и руководства республики в последние годы в Дагестан активно приглашались известные во всем мусульманском мире ученые-богословы.

С их участием было проведено большое количество мероприятий, направленных на профилактику идеологии экстремизма и терроризма: семинары, конференции, встречи со студентами высших учебных заведений, выступления в культовых учреждениях и на телевидении.

И все приглашенные ученые-богословы говорили в своих выступлениях всё то, что говорили ранее дагестанские богословы, которые, в том числе, отдали свои жизни за то, чтобы в нашем обществе воцарились мир и спокойствие. После приезда зарубежных богословов у последователей радикальных идей больше не осталось поводов для диспутов.

Как мы знаем, экстремизм и терроризм – опасные явления современности для каждого народа. Отчуждение человека от подлинной духовной культуры, религиозная неграмотность молодежи приводит к проявлению неблагоприятной общественной атмосферы. Поэтому воспитание нравственности и обогащение духовности молодежи является сегодня одной из приоритетных задач в деле обеспечения духовной безопасности наших регионов.

В этой связи хотелось бы отметить, что в России, по инициативе президента В.В. Путина, идет процесс возрождения отечественной богословской школы, подготовки высококвалифицированных российских мусульманских ученых, мусульманской интеллигенции.

Ведь именно мусульманская интеллигенция должна формировать общественное представление о мусульманах и показать, что верующие люди являются носителями светлых, чистых идей.

Несомненно, повышение культурного и образовательного уровня населения, особенно молодежи, её правосознания послужит воспитанию личности и важным фактором развития межконфессионального диалога и уважительного отношения к людям других мировоззрений.

В этой связи, с целью профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма целесообразно проводить работу по следующим направлениям:

1. Информационно-пропагандистская работа среди молодежи: в учреждениях культуры, спорта, ССУЗах и ВУЗах, во всех культурных и образовательных структурах, задействованных в работе с молодежью.

2. Духовно-нравственное воспитание учащихся школ, основанное на обучении детей со школьного возраста правильному пониманию основ религии и поэтапному их нравственному формированию.

3. Научно-образовательная работа. В этой сфере необходимо уделять внимание подготовке профессиональных кадров, сотрудников духовных образовательных учреждений по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлениям подготовки специалистов с углубленным знанием ислама и исламской культуры (например, по направлению подготовки «Геология»). Также, на регулярной основе, следует проводить повышение квалификации и аттестации религиозных деятелей.

Особого внимания заслуживает и вопрос осуществления контроля за выездом жителей республики за границу с целью обучения. Самым оптимальным видится следующее решение данного вопроса: наличие договорённостей между духовенством республики и зарубежными образовательными учреждениями о приеме в них только по рекомендации от религиозной организации.

3. Работа в медийном пространстве. Мы живем в век информационных технологий и, следовательно, необходимо использовать их активно в своей просветительской деятельности. Очень важно присутствие богословов в интернет пространстве. Голос наших ученых должен и здесь звучать громко [1. С. 334]. Следовательно, необходимо создать условия для религиозных деятелей по проведению просветительской и профилактической работы с молодежью в социальных сетях, учитывая тот факт, что большую часть свободного времени молодые люди проводят именно в интернете.

4. Профилактика экстремизма в местах лишения свободы. Совместно с представителями всех конфессий необходимо организовывать просветительскую работу в исправительных учреждениях республики с целью донесения истинных религиозных ценностей и искоренения крайних взглядов в среде заключенных.

Совместными усилиями органов власти и духовенства удастся противостоять многим вызовам и угрозам современности.

Литература

1. Магомедсалихов Х.Г. Конфликты в общественных отношениях горцев Дагестана (XIX – XX вв.) традиции и трансформация в период советской модернизации. Махачкала, 2012. с. 382.

2. Магомедсалихов Х.Г. Культура и традиции народов Дагестана. Учебное пособие для 9 класса. Махачкала, 2007. (Издание 2-е, дополненное и доработанное) с. 206.

*Ахмедова Д.С.,
к.э.н., магистрант ДГИ
Сиражудинова С.И.,
к.э.н., зам декана ДГИ*

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ИСЛАМСКИХ ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТОВ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ РОССИИ

Аннотация. В статье рассматриваются новые способы развития российской экономики. Анализируются тенденции развития системы исламских финансов, принципы деятельности исламских финансовых институтов, а также финансовые инструменты, которые применяются в рамках исламской финансовой системы. Особое внимание уделяется проблемам и перспективам развития системы исламских финансов.

Ключевые слова: исламская экономическая модель, исламский банкинг, исламские финансовые институты, инвестиции.

*Akhmedova D.S.
Candidate of Economic Sciences, undergraduate of DHI
Sirazhudinova S.I.
Candidate of Economic Sciences. Deputy Dean of DHI*

PROSPECTS AND PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF ISLAMIC FINANCIAL INSTITUTIONS IN THE ECONOMIC SYSTEM OF RUSSIA

Abstract. The article discusses new ways of developing the Russian economy. The article analyzes the trends in the development of the Islamic finance system, the principles of the Islamic financial institutions, as well as the financial instruments that are used within the Islamic financial system. Special attention is paid to the problems and prospects of the development of the system of Islamic finance.

Keywords: islamic economic model, Islamic banking, Islamic financial institutions, investment.

В настоящее время на лицо проблемы, связанные с уязвимостью мировой экономической системы в условиях кризиса, подорвана макроэкономическая стабильность национальных экономик. Правительство-

ства многих государств в поисках новых эффективных путей макроэкономической устойчивости и привлечения новых инвестиционных средств в свою экономику.

Как показала практика, меньше всего страдают в финансово кризисных условиях те страны, которые в той или иной степени применяли помимо традиционных экономических концепций в банковской и финансовой деятельности еще и исламские.

Исламская экономика представляет собой шариатскую точку зрения, включающую ряд мусульманских принципов и экономических показателей, и все реформы проводятся с учетом исламских норм.

Разницей между исламскими финансовыми институтами и традиционными банками, является в первую очередь, применение финансовой модели, базирующейся на полном отказе от ссудного процента в любом его проявлении.

Исламское законодательство определяет основные принципы, выражающие особенности исламской экономической модели.

- Закят – бескорыстная передача, определенной категории лиц (мусульман) части денежных средств (имущества) человеком, который выплачивает их в пользу бедных. Обязанность закята закреплена в Коране.

- Ростовщичество (риба) – полный запрет на ссудный процент и всякое необоснованное приращение капитала при осуществлении торговых и финансовых операций. Любая ставка, которая заранее определена, зависит от сроков и размера кредитуемых средств и не зависит от успешности инвестиционного проекта, попадает под понятие «риба».

- Гарар – запрет на использование фактора неопределенности, неоднозначности, случайности в предмете и условиях сделок и договоров.

Для соблюдения выше указанных принципов мусульманский мир разработал целый ряд операций и инструментов для ведения экономической деятельности.

Исламские торговые и другие финансовые сделки возможно классифицировать в зависимости от типа отношений, которые возникают между финансовым институтом и клиентом. Вот наиболее распространенные из них [9].

- Сделки, основанные на партнерстве сторон.

Мудароба – владелец денежных средств предоставляет капитал другой стороне с целью управления, заранее оговаривая порядок распределения прибыли. Если же в результате деятельности проект терпит

убытки, они относятся только на счет владельца денег. Потерей стороны, осуществлявшей управление, в этом случае считаются затраченные время и силы.

Мушарака – сделка, предполагающая полное партнерство сторон. Они совместно финансируют проект, прибыль и убытки распределяются пропорционально мере участия. Часто используется для реализации долгосрочных инвестиционных проектов, в рамках которых возможно изменение соотношения долей партнеров за счет их постепенного выкупа.

▪Сделки, основанные на продаже.

Мурабаха - продажа с наценкой за отсрочку платежа. Клиент выбирает тот или иной актив, финансовая организация приобретает его, а после перепродает клиенту по новой цене, учитывающей плату за отсрочку. При этом цена продажи не зависит от сроков отсрочки.

Салам – продажа с отсрочкой поставки по текущей цене. По сути – покупка с авансовым платежом. Покупатель через определенное время перепродает товар, получая прибыль за счет разницы между текущей рыночной ценой и ценой ранее совершенной сделки салам.

В случае, если речь идет о продолжительных отношениях, в ходе чего поставщик периодически передает товар покупателю, по цене, определенной договоренностью сторон, такой тип сделки называется истиджрар.

Истисна – подряд на создание определенной партии товара, подлежащей передаче заказчику по оговоренной цене. Особенность исламской истисны – в составлении детального графика работ и платежей и четком контроле за их соблюдением.

▪Сделки, основанные на принципе аренды или лизинга [11].

Иджара – сделка, при которой одна сторона приобретает оборудование или иной товар по поручению клиента, а потом сдает ему этот товар в аренду, получая доход от арендных платежей в течение определенного договором времени. Важным отличием от договора лизинга в классическом понимании является то, что возможные риски принимает на себя арендодатель.

▪Сделки, основанные на агентстве (комиссионные сделки)

Вакала – сделка, в результате которой одна сторона представляет интересы другой и получает за это вознаграждение, не участвуя в распределении прибылей и убытков.

Сукук – облигации по-исламски

Сукук – это сертификат долевого участия, обеспеченный активами. Финансисты часто называют этот вид ценной бумаги «исламской

облигацией» (Islamic bond), что не является верным, поскольку сукук - это доля в материальных активах без возможности их выделения в натуре, тогда как облигация – долговая ценная бумага. Доход по сукук возникает в результате «отдачи» от реальных активов.

Чаще всего халяльные финансовые институты расположены в странах с традиционно мусульманским населением. Так как одним из значимых требований исламской религии – это отказ от использования ссудного процента. В тоже время, исламские институты упрочили свои позиции на финансовых рынках ряда немусульманских стран. Развитие финансовой системы без применения ссудного процента активно внедряется и поддерживается и представителями разных конфессий.

Те финансовые институты, которые не используют ссудный процент, доказали свою эффективность, они оказались наиболее устойчивыми к мировому финансовому кризису в 2008 г. В отличие от традиционных коммерческих банков, которые за 2009 г. повысили свои активы на 6,8%, активы альтернативных банков выросли на 28,6% и составили 822 млрд. долл. США [3].

Вот почему разные мусульманские и немусульманские страны начали внедрять иные финансовые институты в свои финансовые системы.

Большую значимость в нынешней политической ситуации для России, когда Запад все больше и больше вводит антироссийские санкции, приобретает сотрудничество и взаимодействие со странами Ближнего Востока и Азии.

Интерес к исламскому банкингу и его инструментам, которые задействованы в его работе, являющиеся тем определяющим фактором, которые способствуют бурному развитию, наблюдается в настоящее время. Исламский банкинг предоставляет услуги разного характера, начиная от простого розничного финансирования и заканчивая сложными корпоративными схемами.

Основные стандарты и регламенты исламского банкинга разрабатываются и утверждаются организацией «Международный исламский финансовый рынок» (International Islamic Financial Market, IIFM). Данная организация стандартизирует финансовые инструменты, усиливает процессы международного сотрудничества, разрабатывает и создает новые финансовые товары и услуги, основанные на законах Шариата [10].

В настоящее время в исламском банкинге сформированы следующие модели государственно-правового регулирования.

Первая модель полностью запрещает ростовщичество (риба) на уровне Конституции государства (Пакистан). Вторая модель представляет собой смешанный тип с законодательством как для исламской банковской системы, так и для традиционного банковского сектора. Третья модель (наиболее широко распространенная) предполагает регулирование в рамках специальных статей в общем законодательстве [5].

Имеются два самых распространенных способа получения прибыли в исламских банках, которые дают возможность решить проблему рибы спекулятивным образом: первый способ - исламский банк получает свою долю дохода от бизнеса, который он кредитует, как формальный соучредитель бизнеса. Договора, на основании которых осуществляются данные операции, называются мудараба и мушарака; второй способ - дисконт. Он обнаруживается при продаже облигации (сукука) или векселя, которые продают дешевле их номинальной стоимости, в то время, как их погашение производится по номиналу. Таким образом, в результате пересчета дисконта исламский банк получает прибыль, хотя условно получаемый процент отсутствует.

Исламская финансовая система, несмотря на жесткую оценку своей деятельности, активно развивается в последние десятилетия, расширяется и география новых его партнеров. В настоящие дни среди заинтересованных в развитии и продвижении исламских стран выделяются Азербайджан, Катар, Оман, Китай, Маврикий, Австралия, Мальдивы, Нигерия, Пакистан, Уганда, Танзания, Япония. В этих государствах создаются все условия для внедрения исламских финансовых продуктов и развития исламской финансовой инфраструктуры, вносятся необходимые поправки в национальное законодательство [4].

Тот факт, что реализация потенциала развития исламских фондов составляет не более, чем 10-20 % объясняется отсутствием в системе исламских фондов достаточного количества опытных инвесторов, которые работают в традиционном сегменте, их неконкурентоспособностью, прозрачности в их деятельности, ввиду чего многие инвесторы из немусульманских государств осторожничают в отношении активов исламских фондов.¹

Наблюдается дефицит специалистов, разбирающихся как в традиционных, так и в исламских финансах. Ежегодно мировые образовательные центры выпускают специалистов в среднем количестве 5000 человек при спросе 50000 [7].

¹ Дохолян С. В. Альтернативные финансовые институты: возможности формирования и особенности функционирования в рыночной среде российского экономического пространства// Финансы, денежное обращение и кредит.

Отсутствие в разных странах правил ведения бизнеса в соответствии с нормами шариата, служит тормозом при внедрении и развитии системы исламских финансов. Но с другой стороны, у системы исламских финансов существуют благоприятные перспективы.

Несмотря на тот факт, что для развития исламских финансов появились довольно-таки позитивные изменения, существует и ряд особенностей такого развития:

- внедрение исламских технологий и механизмов сопровождалось в России закрытостью, отсутствием публичности; было немало провальных попыток (деятельность «Бадр-Форте Банка», Центра партнерского банкинга, опротестование Закона о вакфе в республике Татарстан);

- развитие системы исламских финансов происходит точно, так как существует боязнь исламизации российского общества;

- средства массовой информации освещают лишь отдельные сделки и проекты, и поэтому довольно сложно оценить реальный уровень развития отрасли и получить целостную картину.

- основное развитие исламских финансов происходит в отдельных регионах (Республике Татарстан, Дагестан, в меньшей степени Башкортостане);

- инициаторами внедрения исламских финансовых инструментов в российскую экономику являются власти регионов с высокой долей мусульманского населения или же отдельные граждане, то есть в становлении индустрии исламских не участвуют федеральные органы власти,

- отсутствует единая позиция Министерства финансов и Банка России [2].

Также наблюдаются различные препятствия в законодательной сфере. Требуется принятие «Закона об исламских банках».

Но и этого недостаточно, так как возникают другие вопросы:

- какой правовой статус должна иметь исламская финансовая компания?

- Кто именно должен заниматься исламскими финансами: только специализированные учреждения или любые финансовые организации?

- будут ли отличаться требования к исламским банкам от требований к традиционным? [5]

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1) Суть исламской экономической системы с присущей ей морально – этическим достоинством весьма существенно отличается от западных экономических систем.

2) В Российской Федерации может быть применен опыт тех стран, которые развивают двухсекторальную структуру финансов-экономической системы.

3) Преодоление имеющихся вопросов в большей степени зависит от заинтересованности как правительства, так и непосредственно предпринимателей и населения в целом.

4) В интересах государства оказание поддержки во внедрении исламских финансов, путем организации благоприятных условий через изменения в законодательной, фискальной сферах и созданию равных условий как для традиционных, так и исламских финансов.

Список литературы:

1. Шафиитский фикх. Каноны религиозной практики: очищение, намаз, обязательная милостыня, пост, паломничество. - Махачкала: 2010.

2. Гамбеева Ю.Н., Медведева С.Н. Исламские финансы: особенности становления и развития // Российское предпринимательство. – 2018. – Том 19. – № 1. – С. 335-349.

3. Дохолян С. В. Альтернативные финансовые институты: возможности формирования и особенности функционирования в рыночной среде российского экономического пространства// Финансы, денежное обращение и кредит.

4. Зарипов И.А. Исламские финансы в России: проблемы становления и пути их решения // Мир новой экономики. 2016. №2. С.64-72.

5. Калимуллина М.Э. Исламские финансы в России. Почему до сих пор нет исламских банков? <https://www.muslimeco.ru/page3232720.html> (дата обращения: 15.04.2018)

6. Любаненко А.В. Исламская банковская система как источник инвестиций в российскую экономику // Таврический научный обозреватель. 2016. № 4 (9). С. 43-45.

7. Степаненко В. (перевод). Важность образования в области исламских финансов. 1 октября 2012 // Al-Huda Center for Islamic Banking and Economics

8. Харон С., Азиз З.А. Исламские финансы и банковская система: философия, принципы и практика / С.Харон, З.А.Азиз – Казань. Татарстан – 2012.

9. Яхин Э. Перспективы развития исламских финансов в мире [Электронный ресурс] / Портал исламские финансы и бизнес URL: <http://islamic-finance.ru/board/2-1-0-30> (дата обращения: 15.04.2016)

10. International Islamic Financial Market Standards / Портал URL: <http://www.iifm.net/published-standards> (дата обращения: 15.04.2016)

11. <https://azan.ru>. Введение в исламскую торговую коммерцию. Ибрагим Десаи.

12. <http://islam.ru>. Торговля в исламе.

13. <https://islam.global>. Торговые отношения мусульман.

14. <https://islamjournal.idmedina.ru>. Сидоренко К.Д. Исламские финансы в России.

*Ганаматова А. А.,
магистрант ДГИ*

ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСТВО ОМАР-ХАДЖИ ИЗ МИАТЛИ В ПЕРЕКРЕСТКЕ КУЛЬТУР: ДАГЕСТАН – ТУРЦИЯ

Аннотация. В статье дается описание жизни и творчества выдающегося дагестанского ученого-богослова Омар-хаджи Зияудина Миатлинского, который жил в Турции, Медине и Египте, оставил после себя богатое научно-богословское наследие.

Ключевые слова: ислам, шариат, суфизм, ученый-богослов, младотурки, религиозный орден, хадисовед.

LIFE AND WORK OF OMAR-HAJI FROM MIATLI AT THE CROSSROADS OF CULTURES: DAGESTAN - TURKEY

Annotation. The article describes the life and work of the outstanding Dagestan scholar-theologian Omar-haji Ziyaudin Miatlinsky, who lived in Turkey, Medina and Egypt, left behind a rich scientific and theological heritage.

Keywords: Islam, Sharia, Sufism, scholar-theologian, Young Turks, religious order, hadith scholar.

Омар Зияудин Дагестани, ученый-богослов, родившийся в Дагестане и в юности переехавший в Турцию, оставил после себя достаточно богатое научно-богословское наследие. Базовые знания в религии Омару дал его отец, Абдулла. Дальнейшее образование он получил у разных ученых Дагестана. Для дагестанцев обычной практикой было получение религиозных знаний у разных алимов, переезжая и одного села в другое.

Образование подрастающего поколения того времени неразрывно было связано с религией ислам. В развитии культуры Дагестана, а в особенности в формировании его письменного литературного наследия, огромную роль сыграл ислам. Процесс исламизации Дагестана начался ещё в VII веке, длился несколько столетий и в основном завершился в XVI в.¹

Завоевания арабов длились чуть больше столетия, а итогом их было образование мощного государства. Невозможно переоценить роль Арабского халифата в истории множества народов, которые оказались в сфере влияния исламского мира. В этом громадном государстве на основе культурных традиций древних цивилизаций Востока и Средиземноморья усилиями поколений на языке новой религии были созданы культурные ценности, которые «быстро становились достоянием всего Халифата, как в период его единства, так и после его распада, когда разрушились территориальная и политическая целостность, но сохранился общемусульманский культурный ареал»².

Именно в Халифате «процесс взаимодействия различных цивилизаций породил новую высокоразвитую культуру, языком которой стал арабский, а идеологической основой - ислам, новая монотеистическая религия со своеобразной системой этико-правовых представлений и религиозно-политических институтов, зародившаяся в ходе арабских завоеваний. Эта арабо-мусульманская культура на много веков вперёд определила пути развития народов, исповедовавших ислам, сказываясь в жизни и до сего дня»³.

Дагестан не стал исключением в этих глобальных политических и культурных процессах. Принято выделять несколько этапов истории ислама в Дагестане: VII – первая половина X в.; вторая половина X –

¹ Шихсаидов А. Р. Ислам в средневековом Дагестане. Махачкала, 1969.

² Шихсаидов А. Р. Ислам и становление дагестанской исторической традиции//Ислам и исламская культура в Дагестане. М., 2001. С. 34.

³ Большаков О. Г. История Халифата. Т. I. М., 1989. С. 3.

XVII в.; XVII – XVIII в.; XIX – начало XX в.; 20-е – начало 80-х годов XX в.; вторая половина 80-х годов XX – настоящее время¹.

Новая религия, привнесенная арабскими завоеваниями, содействовала дальнейшему развитию социальных отношений, в этом регионе способствовала упрочению раннефеодального общества, благоприятствовала в итоге «усилению южной ориентации и сложению тесных многосторонних контактов» дагестанцев со странами Ближнего Востока. И, наконец, самое главное – она подготовила почву для развития арабской книжной культуры в Дагестане.

И хотя важной причиной распространения арабского языка и литературы на территории Дагестана обычно называют то обстоятельство, что арабский язык понимался как неотъемлемая часть мусульманского вероучения, имевшего большое значение в жизни феодального общества, однако, именно активные культурные и отчасти торгово-экономические контакты со странами Ближнего Востока были тем фактором, который способствовал расширению сферы распространения арабской письменности в Дагестане.

Распространение ислама на Северо-Восточном Кавказе сопровождалось активным строительством мечетей, которые являлись не только культовыми институтами, но и также играли роль образовательных центров, таких как мактабы и мадраса. Все это обусловило в дальнейшем широкое распространение на Северо-Восточном Кавказе грамотности и появлению здесь ярких представителей мусульманской интеллигенции, которая впоследствии играла существенную роль в общественно-политической жизни населения Дагестана.

В возрасте примерно 20-ти лет, отправившись в Мекку для совершения паломничества, на обратном пути Омар остался в Турции. Там у Омара состоялось знакомство с сыном имама Шамиля - Газимухаммадом, в полк которого он был принят на службу. В составе этого полка Омар принял участие в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.

После завершения войны Омар переехал жить в Стамбул и начал усиленно заниматься изучением исламских наук. Он стал мюридом (последователем) известного ученого, суфия Ахмада Зия ад-Дина Гюмюшханеви (Камашханави).

Вскоре турецкие власти назначили Омара муфтием 14 полка турецкой армии в г. Эдирне, и на этом посту он служил в течение 16 лет.

¹ Шихсаидов А. Р. Распространение ислама в Дагестане//Ислам и исламская культура в Дагестане. М., 2001. С.5.

После этого, оставив военную службу, Омар возвращается к религиозной деятельности в Стамбуле. Тем временем в России распространяются революционные настроения, которые в итоге вылились в революцию 1905-1907 гг. вести о ней разлетелись далеко за пределы России. Дошли они и до Турции.

Нужно отметить, что турецкие власти приложили много сил, чтобы не допустить влияния русской революции на турок. С целью распространения «заразы революции» была закрыта Кавказская граница с Россией, к защите обоих проливов было привлечено достаточно сил, а также строгая цензура работала на предотвращение проникновения революционной информации на территорию Турции из России.

Эти меры султанские власти приняли не напрасно. И в самом деле, в Османской империи повсеместно активизировались противоправительственные настроения, чего опасались власти. Также дух восстания начал проникать и в армию: появлялась информация, что в разных мечтах солдаты и матросы стали выступать против палочной дисциплины.

В этих условиях развивается младотурецкое движение, которое впоследствии выльется в младотурецкую революцию. Был объявлен Мешрутиет – Новая османская конституция.

Объявление Мешрутиета побудило Омара Зияуддина написать произведение под названием «Хадиси Эрбаин фи Хукук ас-Селятин» - «40 хадисов о правах султана». В этой работе очень жесткой критике подвергаются судебные и правовые реформы нового правительства, а также приводятся хадисы в защиту султана, обосновывающие правомерность монархии по законам ислама.

Такого активного деятеля оппозиции младотурки, конечно же, никак не могли оставить без внимания. Омар Зияуддин был приговорен к пожизненному заключению. Но его авторитет в народе был слишком высок, и власти, отменив свой приговор, заменили его пожизненной ссылкой в Медину. Случилось это в 1909 году.

С переселением в Медину интересные повороты в судьбе Омара Зияуддина не заканчиваются, более того, они продолжают.

Конечно же, очутившись в центре исламского мира, Омар продолжает религиозную деятельность. Да и для проповеднической деятельности открылось больше возможностей, так как в Медину стекалось большое количество мусульман со всего света.

Не суждено было Омару жить долго в Медине. Через несколько месяцев после прибытия в Медину он встретился с прибывшим туда правителем Египта – хедивом Аббасом Хильми.

Про эту встречу потомки Омара рассказывают удивительную историю. Хедив Египта Аббас Хильми однажды увидел во сне Пророка Мухаммада, который сказал ему, что в благословенной Медине находится Омар Зияуддин, чтобы Аббас Хильми отправился за ним в Медину и привел его в Египет.

Проживший в Медине несколько месяцев Омар соглашается с предложением правителя Египта и уезжает с ним в его страну. В Египте Омара поселили во дворце, где он в течение 10 лет занимался делами Аббаса Хильми, а также продолжал проповедническую деятельность.

В это время начинается первая мировая война. Участие в первой мировой войне на стороне Германии Англия использовала в своих интересах, объявив в декабре 1914 года об отделении Египта от Турции и переходе его под британский протекторат. Хедив Египта стал называться султаном, а английский генеральный консул - верховным комиссаром. Английские военные власти широко использовали ресурсы и население Египта. Свыше миллиона египтян было мобилизовано в «трудовые корпуса». У населения Египта было конфисковано огромное количество продовольствия и скота.

За годы первой мировой войны резко ухудшилось и без того тяжелое положение неимущих слоев населения - крестьян, рабочих, мелких чиновников, на которых легла вся тяжесть военных расходов.

Действия англичан, попиравших законные требования египтян, вызвали глубокую волну возмущения в стране.

Во время первой мировой войны английские военные стали в Египте набирать наемников среди арабов для участия в военных действиях против Турции. Омар-хаджи стал публично выступать и писать воззвания, чтобы арабы не соглашались участвовать в войне, ибо законы шариата запрещают мусульманам поднимать оружие на своих единоверцев.

Деятельность Омар-хаджи была настолько активной и результативной, что английские власти в Египте заключили его в тюрьму.

В 1919 году после освобождения из заключения Омар и его семья переезжают в Стамбул. В это время скончался шейх Исмаил Неджати эфенди, руководивший орденом халидийа. На освободившееся место из рядов мюридов ордена выбирают Омар-хаджи Зияуддина как наиболее одаренного, талантливого ученого-богослова, в полном объеме обладавшего наукой тасаввуфа.

На этой должности Омар-хаджи Зияуддин начинает преподавать мюридам уроки шариата и суфизма. Будучи занятым преподавательской деятельностью, его назначают мудраррисом (преподавателем) в медресе «Мадраса аль-Мутахассиса». В этом учебном заведении Омар-хаджи начинает читать лекции о хадисах и мазхабах.

Природа щедро одарила эту выдающуюся личность. Он обладал большим упорством и усидчивостью, фанатичной преданностью науке, феноменальной памятью. Его сын Юсуф Зия Бинатлы пишет, что его отец выучил Коран за 6 месяцев, благодаря чему его называли хафизом. До конца своей жизни после каждого намаза, состоял ли он из двух ракатов или это был таравих-намаз, Омар-хаджи от начала до конца читал наизусть Коран.

Вместе с тем он преподает хадисоведение в высшем медресе Стамбула, параллельно ведя обширную научную деятельность в этой области. Омар-хаджи становится одним из ведущих хадисоведов начала XX века.

В 1919 году последний султан Османской империи Вахетдин лично приходит в медресе к шейху Омар-хаджи Зияуддину-эфенди и предлагает ему принять на себя сан шейх-уль-ислама империи.

На предложение султан Омар-хаджи ответил следующими словами: «Когда земля находится под ногами врага, издавать фетву не имеет смысла»¹. Этот ответ шейха Омар-хаджи Зия ад-дина эфенди вошел в историю.

Шейх Омар-хаджи Зия ад-дин Миатлинский скончался в возрасте 75 лет в пятничную ночь 18 ноября 1921 года. Он похоронен в Стамбуле, в мечети Сулеймания, родовом кладбище султана Сулеймана.

Список литературы:

1. Большаков О. Г. История Халифата. Т. I. М., 1989.
2. Шихсаидов А. Р. Ислам в средневековом Дагестане. Махачкала, 1969.
3. Шихсаидов А. Р. Ислам и становление дагестанской исторической традиции//Ислам и исламская культура в Дагестане. М., 2001.
4. Шихсаидов А. Р. Распространение ислама в Дагестане//Ислам и исламская культура в Дагестане. М., 2001.
5. Ömer Ziyâuddîn DAĞISTÂNÎ. Tasavvuf ve tarikatlarla ilgili FETVALAR. Istanbul, 1992.

¹ Ömer Ziyâuddîn DAĞISTÂNÎ. Tasavvuf ve tarikatlarla ilgili FETVALAR. Istanbul, 1992. С. 7

*Гасанбекова З.Н.,
магистрант ДГИ
Беркиханов М.С.,
к.и.н., доцент ДГИ*

ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА КОРАНА НА РУССКИЙ ЯЗЫК

Аннотация. В статье рассматривается проблема перевода священного писания мусульман – Корана – на русский язык. Это весьма не легкий процесс, который выходит за пределы языкового перекодирования между двумя языками. Коранический текст имеет свои особенности, которые и отличают его от всех остальных литературных языковых текстов. Именно поэтому буквальный перевод всецело искажает смысл оригинала и никак не может считаться адекватным переводом. Таков феномен арабского языка и его графики, подобное в других языках не встречаются. Тем не менее, ученые-богословы считают, что можно и нужно переводить смысл Корана, ссылаясь на толкование.

Ключевые слова: Священный Коран, смысловой перевод, оригинал, разъяснение, феномен языка.

*Hasanbekova Z.N.,
Master student of DGI
Berkikhanov M.S.,
Ph.D., associate professor of DGI*

PROBLEMS OF TRANSLATION OF THE QURAN INTO RUSSIAN LANGUAGE

Annotation. The article deals with the problem of translating the holy scriptures of Muslims - the Koran - into Russian. This is a very difficult process that goes beyond linguistic recoding between two languages. The Quranic text has its own characteristics, which distinguish it from all other literary linguistic texts. That is why a literal translation completely distorts the meaning of the original and can in no way be considered an adequate translation. This is the phenomenon of the Arabic language and its graphics, which are not found in other languages. Nevertheless, scholars-theologians believe that it is possible and necessary to translate the meaning of the Quran, referring to the interpretation.

Keywords: Holy Quran, semantic translation, original, explanation, language phenomenon.

Священный Коран был обращен не только Пророку (мир ему) и его сподвижникам, а был обращен ко всем народам независимо от того владеют они арабским языком или нет. Подтверждением чему служат Слова Самого Всевышнего Аллаха, которые ясно свидетельствуют о характере всеобщности исламской религии в общем и Пророческой миссии Мухаммада (мир ему) в частности.

Всевышний сказал: «Скажи: “О люди! Я – Посланник Аллаха к вам всем...” (Преграды, 158).

В другом Аяте сообщается: «Мы отправили тебя ко всем людям без исключения вестником и увещателем...». (Саба, 28).

Посланник Аллаха также подчеркивал в своих изречениях: «Каждый пророк был послан отдельно своему народу, а я послан к каждому – будь то красному или чёрному» (т.е. независимо от расовых и национальных различий).

Однако с расширением границ халифата, расширился и призыв ислама с различным многообразием географического и социально-культурного спектра. То есть религию Всевышнего, стали принимать не только арабские племена, а целые народы, которым арабский язык был чуждым и не являлся родным. Таким образом, исламская умма предстала перед серьезной проблемой передачи и понимания священного Писания, с той стороны, что большая часть этого человечества не понимает священный текст, в своем исконном оригинале. Ведь изначально священный Коран был ниспослан арабам, которые в совершенстве владели арабским языком, сочиняли прекрасные стихи, умели красноречиво говорить и достигли высокого уровня в поэтическом мастерстве.

Это была эпоха процветания арабской литературы. При таких обстоятельствах Коран был ниспослан пророку Мухаммаду (мир ему) в откровениях, превосходно ритмизованных, прекрасных и совершенных по языковому стилю. В связи с этим в мусульманской теологии был впервые введен в употребление термин "языковой и'джаз Корана". Слово "и'джаз" означает невозможность, недоступность создать что-либо, подобное тому, что ниспослано Аллахом. И в этом заложена неизмеримая трудность перевода Корана на любой иностранный язык;

Перевести - значит выразить уверенно и полно при помощи средств одного языка то, что уже выражено ранее средствами другого языка.

Прогрессивный немецкий философ и драматург Лессинг (1729 - 1781) подчеркивал: «Верность переводчика подлиннику оборачивается предательством, если она затемняет смысл оригинала».

Коранический текст имеет свои особенности, которые и отличают его от всех остальных литературных языковых текстов. Арабское предложение в тексте Корана может вызвать на ум различное восприятие и это состояние существует поныне. Перед мусульманскими комментаторами по сей день не перестают открываться новые значения коранического текста, несмотря на то, что Всевышний Аллах ниспослал Коран более 14 веков тому назад.

Так к примеру, в суре “Пророки” в 30 аяте сказано: "Неужели неверные не знают, что небеса и земля были единым целым и что Мы разделили их и сотворили все живое из воды? Неужели же они [и после этого] не уверуют?"

Из сказанного понимается, что Небо и Земля составляли единое целое, которое в последствие распалось. Современными учеными уже доказана достоверность этого утверждения. По их мнению. Вселенная состояла из газообразного вещества, которое потом расчленилось на части.

Так образовалась Земля, входящая в галактику. Ученые утверждают, что на земле известно 92 различных химических элемента, 62 из которых есть также и на солнце. Это кислород, азот, железо, фосфор и т.д. Изучение веществ, встречающихся на луне, позволило прийти к выводу, что они имеются также и на нашей планете. Все это в конечном счете, свидетельствует о том, что сказанное в Коране о единстве Неба и Земли ничто иное кроме как истина.

Арабские исследователи делят переводы Корана на три вида:

1. Буквальный (дословный) перевод. Каждое арабское слово заменяется одним словом другого языка, часто без учета общего смысла фразы.

2. Смысловой перевод. Переводятся не слова в отдельности, а общий смысл высказывания.

3. Комментированный перевод. Дополнительно к переводу слов даются пояснения из комментариев (тафсиров) Корана [5. С. 45 – 64].

Коран не должен переводиться дословно, механически ни на русский, ни на другой язык, как и любой другой художественный текст.

А. С. Пушкин был ярким противником как дословных переводов, так и вольного украшательства: "Каждый язык имеет свои условные риторические фигуры, свои особенности, которые не могут быть переведены на другой язык соответствующими словами. Взгляды. В.Г. Белинского по этому вопросу были близки к взглядам Пушкина, вот, что он говорит по этому поводу: “Близость к подлиннику передается не

буквами, а духом создания. Каждый язык имеет свои, одному ему принадлежащие средства, особенности и свойства, до такой степени, что для того, чтобы передать верно иной образ или фразу, в переводе иногда их нужно совершенно изменить” [2].

Толкователь Корана имам аз-Замахшари писал: «Поистине, арабский язык - в частности Коран - способен выразить такие глубокие и тонкие смыслы, какие не в состоянии выразить ни один язык» [3. С. 308].

Переводчик должен в обязательном порядке опираться на тафсиры, т.е. комментарии к Корану. Слово "тафсир" означает разъяснение, толкование, комментирование. Учеными-богословами ему дано следующее определение: "Тафсир – это наука, изучающая, по мере человеческих возможностей изложенное в священном Коране откровение, ниспосланное Аллахом".

Сами арабы постигают смысл Писания только через параллельное чтение Корана и тафсиров, выполненных самыми просвещенными мусульманами на протяжении многих столетий.

К тому же, при переводе Корана, переводчик обязан знать, при каких обстоятельствах Всевышний Аллах ниспослал эти суры и аяты пророку Мухаммаду (мир ему). Также очень важным фактором при переводе Корана являются: знание исламской культуры и исламского религиозного законодательства; традиция исламского общества; знания о Коране, как божественной' книги, с разными комментариями к Корану, с жизнью пророка Мухаммада (мир ему), которому был ниспослан Коран, и с разными обстоятельствами, которые сопровождали призыв к исламу.

Переводчик также обязан быть знатоком арабского языка и арабской поэзии, распространившейся во время ниспослания Корана на Аравийском полуострове, где был провозглашен призыв к исламу. Если переводчик не обладает этими знаниями, то его попытка передать Божье Слово, непременно, потерпит крах. Читая такой перевод, человек не сможет постичь тайны и мудрости Корана. Более того, прочитавший их может усомниться в том, что Коран- это Слово Божье. В последствие, это может привести человека к неверию, следовательно, подобные переводы являются запретными [6. С.10].

Для достижения же адекватного перевода с иностранного языка, важно почувствовать глубокое и разнообразное значение каждого слова, а также уловить смысловые связи между словами. чтобы переводить, нужно знать и учить правила языка оригинала и языка перевода. Полное и совершенное знание о способах выражения, структуры

предложения, синтаксиса и семантики двух языков перевода, которые составляют научную часть процесса перевода.

Адекватность в переводе зависит во многом от мастерства переводчика, его умения находить правильные и точные выражения, от индивидуальных способностей. Переводчик переводит не только текст одного языка на другой язык, но и "систему ценностей одной культуры на - систему ценностей другой культуры" [7. С. 35]. Это весьма нелегкий процесс, который выходит за пределы языкового перекодирования между двумя языками. Ведь как можно передать чувства и глубокие мысли языковыми кодами?

Именно поэтому буквальный перевод всецело искажает смысл оригинала и никак не может считаться адекватным переводом.

Абдуллах Юсуф Али в предисловии к своему английскому переводу Корана, приводит некоторые трудности при переводе Корана, с которыми сталкиваются переводчики:

1. Арабские слова из текста Писания приобрели в настоящее время иные значения, нежели те, которые воспринимались пророком Мухаммадом (мир ему) и его сподвижниками. Подобного рода, все живые языки претерпевают изменения. Первые комментаторы и филологи с поразительной точностью проникали в существо дела, и нам прежде всего надлежит принять их толкование.

2. Лишь там, где между ними нет единодушия, мы можем использовать по нашей собственной селективной оценке толкование поздних экзегетов, и только лишь в том случае, если представлены серьезные обоснования их версий.

3. В классическом арабском языке значения каждого корневого слова настолько объемны, что передача его на современный аналитический язык одним эквивалентным словом, и использование этого эквивалента всякий раз при встрече с ним грозит не только неточной передачей смысла, но и зачастую полным искажением его.

4. Так как человеческому восприятию, его познанию нет предела, то не может быть окончательной завершенности при переводе и толковании Корана на иностранный язык. Но в данном случае уместно лишь разница в форме передачи смыслового лика Писания, которую определять будет природная одаренность переводчика, его образованность, внутренняя культура и даже генетическая способность без предвзятости постичь и гармонично влиться в иную культуру и иные ценности, различить своим духовным видением и передать читателю всю гамму тонов и красок священного Писания, всю богатейшую духовную сим-

фонию его звука. В этом-то и кроются причины серьезных неудач большинства европейских переводов, авторы которых оставили без внимания фактор специфики и перевода священного Писания, используя лишь метод научно-технического перевода.

Говоря о переводе Корана, в заключение хотелось бы подчеркнуть, что передать его содержание дословно на другом языке не представляется возможным, так как арабский текст священного Корана сродни чуду. А при его переводе тускнеет и беднеет его палитра, теряются чарующая, захватывающая игра слов. Таков феномен арабского языка и его графики, подобное в других языках не встречаются. Тем не менее, ученые-богословы считают, что можно и нужно переводить смысл Корана, ссылаясь на толкование. Однако при всей пользе деятельность по переводу Корана на другие языки таит в себе и опасность. В неумелых руках лекарство может стать ядом, принеся вред вместо исцеления.

Список литературы:

1. Абдуллах Юсуф Али. Перевод Корана на английский язык.
2. Аля дин Фарахат Хасан. Русская школа перевода Корана. Москва 1996
3. Имам аз-Замахшари. Мабахис фи 'улюм аль-Кур'ъан», с. 308.
4. Калям Шариф. Перевод смыслов Казань 2019. с.6-7.
5. Мухаммад Махмуд Кану. Тарджама аль-Кур'ъаналь-Карим бейна аль-хазр ва аль-ибаха
6. Рамазанов, Курамухаммад-хаджи. Научная критика переводов Корана. Махачкала, 2015. с.10.
7. Мануэль де Сеабра, 2017.

*Гасанбекова Ф.Н.,
магистрант ДГИ*

СУФИЗМ В ДУХОВНОМ НАСЛЕДИИ ИМАМА АЛЬ-ГАЗАЛИ

Аннотация. В статье рассматривается проблема места и роли суфийского учения в творческом наследии великого исламского ученого-богослова и философа Абу Хамида аль-Газали. Аль-Газали - главная фигура в истории классической религиозно-правовой школы ислама, чье наследие актуально и эффективно по сей день. Его называли возродителем ислама, доводом религии, а также украшением ислама за его

огромный вклад в историю религии. В мире ислама результаты исследования многогранного творчества и неординарной жизни аль-Газали были закреплены в многочисленных сочинениях, где собраны биографические и библиографические данные, обобщены его высказывания и сведения о нем.

Ключевые слова: ислам, суфизм, истинный путь, исламские науки, право, мораль.

*Hasanbekova F.N.,
Master student of DGI,*

SUFISM IN THE SPIRITUAL HERITAGE OF IMAM AL-GAZALI

Annotation. The article examines the problem of the place and role of Sufi teachings in the creative heritage of the great Islamic scholar-theologian and philosopher Abu Hamid al-Ghazali. Al-Ghazali is the main figure in the history of the classical religious and legal school of Islam, whose legacy is relevant and effective to this day. He was called the reviver of Islam, the argument of religion, and the adornment of Islam for his enormous contribution to the history of religion. In the world of Islam, the results of the study of the multifaceted creativity and extraordinary life of al-Ghazali were consolidated in numerous works, which collected biographical and bibliographic data, summarized his statements and information about him.

Keywords: Islam, Sufism, true path, Islamic sciences, law, morality.

Суфизм как важный социальный институт и концепция мистического понимания мироздания со своим религиозно-философскими и этико-моральными положениями сыграл большую роль в становлении и развитии воззрения имама Абу Хамида аль-Газали теолога и философа.

Абу Хамид аль-Газали - главная фигура в истории классической религиозно-правовой школы ислама, чье наследие актуально и эффективно по сей день. Его называли возродителем ислама, доводом религии, а также украшением ислама за его огромный вклад в историю религии. Причиной этому стала его огромная работа по защите ислама в самый неблагоприятный период для последнего времени, когда ислам расшатывали разные противоречащие религиозно-идейные течения. Без его вклада невозможно представить исламскую культуру. Вся работа, направленная против различных заблуждений, была расписана в

трактатах и книгах, число которых доходит до 100. Но в истории он запомнился в первую очередь как автор сочинения «Возрождение религиозных наук» (Ихйа улум ад-дин).

В книге «Ихйа улум ад-дин» изложены основные идеи суфийского понимания ислама: идея близости к Всемогущему, идея тариката - пути к этой близости, в котором есть «стоянки», демонстрирующие определенные качества; идея суфийских идеалов терпения, любви и т. д.

Имам Газали был очень проникновенным верующим. Он был глубоко погружен в научные вопросы, в определении слов проявил большую скрупулезность при изучении различных проблем. Он отлично все запоминал и вникал в суть проблем. Для наглядности процитирую слова имама Аль-Газали о тасаввуфе: «Цель тасаввуфа состоит в том, чтобы очистить характер от всего плохого и очистить сердце от всего, кроме Всевышнего, через его постоянное поминание. Он утверждал, что суфии следуют истинному пути Бога, их черты характера наилучшие, их путь - самый надежный из всех, а их сердца - самые чистые. Он писал, что если взять мудрость всех мудрых, ум всех разумных и науку всех тех, кто знает шариат, и попытаетесь что-то улучшить в поклонении, поведении и нравственности истинных суфиев, то сделать это будет невозможно, потому что все в их действиях относительно очевидного и тайного заимствовано у пророка (мир ему и благословение) и из его знаний. И для имама Газали стало ясно, что именно эти люди являются спасенной группой...».

Покойный шейх университета «Аль-Азхар» Мустафу Мараги, говорил, что, когда они называют имя любого исламского ученого, это обычно связано с какой-то конкретной частью исламской науки. Например, когда мы говорим об аль-Фараби или Ибн Сине, сразу приходит на ум философия, поскольку оба этих ученых были известными исламскими философами. Когда мы говорим о Муслиме и аль-Бухари, о выдающихся деятелях ислама, мы мысленно обращаемся к науке хадисов, к таким понятиям, как «преданность к хранимому», «сохранение» и «знание в них» и «научная точность». Но как только речь идет об Имаме Газали, его имя не связано ни с одной конкретной областью знаний. Напротив, на ум приходят воспоминания многих наук и многих людей, потому что в разных областях знаний он был одарен, впитал в себя все науки. Он был умелым человеком, свободно мыслящим и сильным богословом, он знал социальную жизнь мира и понимал внут-

ренние движения человеческой души. Когда речь идёт об Газали, приходит на ум сравнение, что он был настоящей энциклопедией знаний своей эпохи. Его всегда одолевала жажда знаний во всех науках.

Газали написал более 100 сочинений. Он богослов и философ, суфий и правовед (факих). Его книга «Возрождение религиозных наук» (Ихья улуму ад-дин) больше всего раскрывает великие знания этого человека. Именно в этой книге он смог систематически объяснить свои идеи под лозунгом «возрождения» мусульманской догмы, создать то, что будет называться суфийским теологическим и философским синтезом (М. аль-Джанаби). Он был суннитским ашаритским богословом, суфием, философом и правоведом-шафиитом (факих). Как факих, он выдвинул закон как необходимую основу для единства государства и создал практические аспекты объединения права и морали. В своём учении и познании он демонстрирует большие знания философии и теологии (калам), предлагая оригинальные и эффективные подходы и методы для решения проблем метафизики, теории познания и этики.

Безусловно имам аль-Газали внёс огромный вклад в мировую теологическую и философскую мысль. В мире ислама результаты исследования многогранного творчества и неординарной жизни аль-Газали были закреплены в многочисленных сочинениях, где собраны биографические и библиографические данные об аль-Газали, обобщены его высказывания и сведения о нем.

Произведения имама аль-Газали по праву считаются плодом классификации его новых идей. Он знал, что та или иная исламская дисциплина, взятая отдельно, не способна обеспечить получения полноты истины, и что для этого нужно объединение всех исламских дисциплин в рамках чего-то единого. Этим самым объединением, по его утверждению, является тасаввуф (суфизм), потому как он (тасаввуф) является не просто суммой книжного знания, но и интегральным учением, знания и действия, единством теории и практики, веры и нравственного самосовершенствования на пути познания себя и получения искренности в поклонении Всевышнему. По убеждению имама аль-Газали суфии — это люди, находящиеся на пути познания Бога и что их жизненный путь является самым лучшим путем, что их нравы являются самыми достохвальными и чистосердечными. Он убежден в том, что все действия суфиев, как в покое, так и в движении, в явном и скрытом, исходят от одного лишь источника - ниши пророческого знания.

Список литературы:

1. Аль-Газали, Абу Хамид «Весы деяний» Пер. арабского / Абу Хамид аль-Газали – 2-е издание- М. Издательский дом «Ансар», 2010. -139с.
2. Аль-Газали Мухаммад. «Избавляющий от заблуждения». /Перевод с арабского А. Сагдеева. 1960. – С. 211-266
3. Абу Хамид аль-Газали. «Начало наставления на истинный путь». Перевод с арабского: Али-Хаджи ибн Омар, Шамиль-Хаджи ибн Омар.
4. Абу Хамид Аль-Газали «Рияъ-огонь пожирающий добродетель». Перевел Мухаммадрасул-хаджи Омаров.
5. Абу Хамид Мухаммад аль-Газали ат-Туси. «Кимийа саадат» (Элксир счастья). Часть 1. Перев. с перса. вступ. ст., коммент. А. А. Хисматулина. – М. Издательство «Ихлас», 2011. – 464 с.
6. Абу Хамид аль-Газали «Сущность произведений о суфизме». – Перевод с арабского Гаджиева М.П. и Каримова М.О. – Махачкала: Отдел исламского просвещения ДУМД, 2003. – 78с.
7. Доктор Карадави Аль-имам аль-Газали: «Биналь-мадихийа ва аль-кадирийа»
8. Омаров М.А. «Основы теории суфизма». 2019г.

*Гасанов Р.Р.,
магистрант 1 курса ДГИ*

РУКОПИСНОЕ НАСЛЕДИЕ ДАГЕСТАНСКИХ БОГОСЛОВОВ И ЕГО РОЛЬ В ТРАНСЛЯЦИИ КОНФЕССИОНАЛЬНОЙ ТРАДИЦИИ

Аннотация: Ислам сыграл огромную роль в формировании письменного литературного наследия, культуры народов Дагестана. Процесс исламизации «подготовил почву для развития арабской книжной письменности в обширном ареале, даже превосходящем тот, в котором когда-либо устанавливалось политическое господство арабов». Шло строительство мечетей, при которых создавались школы-медресе, где учащиеся получали религиозные и культурно-нравственные знания.

Ключевые слова: рукописное наследие, арабо-мусульманская книжная культура, Ислам.

MANUSCRIPT HERITAGE OF DAGESTAN SCHOLARS AND ITS ROLE IN BROADCASTING CONFESSIOAL TRADITION

Abstract: Islam played a huge role in the formation of the written literary heritage and culture of the peoples of Dagestan. The process of Islamization " paved the way for the development of Arabic book writing in a vast area, even surpassing that in which the political domination of the Arabs was ever established." Mosques were being built, and madrasah schools were being established, where students received religious and cultural and moral knowledge.

Keywords: handwritten heritage, Arab-Muslim book culture, Islam.

В Дагестане имеются три рукописных хранилища. Фонд восточных рукописей Института истории, археологии и этнографии Дагестанского научного центра РАН, содержит 80% рукописей Дагестана. Старинные рукописи также сосредоточены в примечетских и частных коллекциях. Сотрудники РАН ездили по селам, собирая коллекции в фонд¹.

В фонде есть коллекции алимов, которые завещали их перед смертью Институту истории. К примеру, коллекция Магомеда Саидова, сохранившаяся в полном объеме.

Также в нем находится часть книг Мухаммада Убринского, лакского ученого XVIII в. Убринский обучался в разных странах Ближнего Востока, в том числе в Сирии и Ливане. Согласно сведениям дагестанского ученого Али Каяева, Мухаммад Убринский купил много книг и перевозил их домой на 5 верблюдах. Когда верблюды переходили реку, часть книг унесло течением. До дома дошла только часть рукописей на двух верблюдах. Имам Шамиль в свое время пользовался библиотекой Убринского, и в целости вернул ее обратно потомкам. К сожалению, после смерти ученого, его потомки продали часть библиотеки. Уже в советское время наши археографы нашли часть из оставшейся коллекции Убринского и привезли её в фонд².

¹ Каяев. А. Биография Дагестанских ученых. // ФВР ИИАЭ ДФИЦ РАН.

² Ильин П. Историческое описание о Шамиле, называвшемся "ИмамульАазам". М. 1859. С. 31

Все области арабо-мусульманской науки представлены в фонде. Больше всего сочинений по грамматике арабского языка, по мусульманскому праву, комментарии к Корану, хадисы, логика, риторика, медицина, астрономия, математика, история, суфизм, мусульманская этика. Владельцы рукописей были способны читать на арабском.

Все рукописи по-своему значимы. Так, например, несмотря на то что сочинение «Тасриф» имеет несколько сотен копий, каждая копия уникальна. На каждой рукописи указан автор, переписчик, а также дата¹. Благодаря этим данным восстанавливается духовная и интеллектуальная жизнь Дагестана в определенные исторические периоды: что конкретно изучали дагестанцы, кто был руководителем различных медресе, где было больше литературы, где было влияние каких-то школ, направлений и т.д. Каждая рукопись дает нам пищу для размышления.

Сокровище рукописного фонда – это Кораны. Самый древний Коран был переписан в Иране Куфи Мухаммадом, сыном Хусайна 2 декабря 1009 г.

Существует также оригинальное сочинение, посвященное биографиям выдающихся ученых Дагестана. Назир из Дургели (1891-1935 гг.) написал сочинение «Услада умов в биографиях дагестанских учёных», в котором он изложил биографии более 200 дагестанских богословов. Эта книга имеет огромное значение. Назир черпал сведения о дагестанских учёных из трудов среднеазиатского историка XII века Абд ал-Карима ас-Самани, арабского энциклопедиста XIII века Йакута ал-Хамави и многих других. Большую часть сведений Назир собрал в Дагестане².

В татарских библиографических словарях XVIII века дагестанские медресе служат образцами классических медресе. Риза Пахредин, МурадРамзи, Марджани отмечали, что арабский язык у татарских ученых был на достаточно хорошем уровне, так как изучали его в Дагестане. Авторитет Дагестана как центра арабского языка был очень высок. Следует отметить, что расположение границ Дагестана также сыграло в этом большую роль. Через Дагестан многие паломники направлялись в Хадж, а по пути они останавливались в дагестанских медресе и получали там образование³.

¹ Аюбова, Ш. И. Становление и развитие образовательной сферы Дагестана в условиях российских трансформаций: конец XIX-30-е годы XX в.: диссертация Место зашиты: Дагестанский государственный педагогический университет 2012 С. 192

² Каяев. А. Биография Дагестанских ученых. // ФВР ИИАЭ ДФИЦ РАН.

³ Юсуфов. Ю. Духовное родство. –Махачкала: Ихлас, 2006.

К великому сожалению, мы не имеем пока электронной версии рукописей, из-за этого раритетные рукописи приходится выдавать на руки исследователям. Но некоторые наиболее ценные рукописи оцифрованы, как коллекция Магомеда Саидова.

Благоприятную почву представляет собой история письменной культуры народов Дагестана, для изучения многовековых разнонаправленных контактов с народами Поволжья, Востока и мусульманами Средней Азии в области культуры.

Самое большое хранилище рукописного фонда на Северном Кавказе находится в ИИАЭ, где собраны восточные рукописи, старопечатные книги на турецком, арабском, на персидском и на языках народов Дагестана, относящиеся к культуре и истории мусульманских народов Кавказа, Поволжья, Средней Азии и стран ближнего Востока. Нельзя переоценить его значение в сохранении важнейших памятников рукописного искусства. Именно в силу указанных причин сейчас в ИИАЭ проводится большое количество конференций, позволяющих распространить сведения, информацию об имеющихся рукописях и о необходимости поиска редчайших и уникальных рукописных памятников, находящихся в семейных архивах жителей исламских стран.

Однако большая часть материалов была собрана за счет археографических экспедиций в 50-80-х годах XX в. Распоряжением Президиума АН СССР в 1963 г. был создан Отдел восточных рукописей, который в дальнейшем получил статус Центра востоковедения. Его целью было выявление, фиксация и публикация памятников письменной культуры Дагестана на восточных языках¹.

За 35 лет Фондом РАН была проделана значительная работа по выявлению, учету и исследованию рукописного наследия, находящегося в Дагестане, дошедших из стран Средней Азии, Ближнего и Среднего Востока, так и произведений местных авторов, созданных на арабском, персидском, тюркских и языках народов Дагестана.

В Рукописном фонде ИИАЭ ДНЦ РАН сейчас накоплено более трёх тысяч рукописей, переписанных в разное время в странах мусульманского Востока: Турции, Египта, Сирии, Иране, и также из Средней Азии и Закавказья; более полутора тысяч печатных книг на восточных языках и языках народов Дагестана, изданных в Стамбуле, Каире, Казани, Темир-Хан-Шуре, Порт-Петровске, Тегеране, около шести тысяч

¹ Нурмагомедов М. Ученые Дагестана // ФВР ИИАЭ ДФИЦ РАН.

писем и более трехсот микрофильмов, ксерокопий и фотоснимков редких книг из собраний библиотек России и зарубежья¹.

Коллекция состоит в основном из трех видов источников:

1) рукописи, созданные в странах Ближнего Востока и в областях Средней Азии, попавшие различными путями в Дагестан в основном – в IX-XV в.;

2) рукописные работы дагестанских катибов (переписчиков), тиражировавших тексты в научных, учебных и иных целях в наличии – экземпляры, датированные XIV-XX в.

3) сочинения, созданные на арабском языке в Дагестане и составившие оригинальную, местную литературную традицию XI-XX в.

Стоит отметить, важность изучения письменных памятников Дагестана увеличивается тем обстоятельством, что связывается с вопросами культурных контактов с народами Ближнего Востока, Средней Азии, Закавказья, Северного Кавказа, Поволжья.

Хочется немного рассказать о жемчужине Рукописного фонда РАН – списке рукописных Коранов.

Чтению и грамматике раньше учились по Корану, так как Коран был самой читаемой и переписываемой книгой в исламском мире. Если верующий владел грамотой, то перепись хоть одного текста Корана считалось богоугодным делом, едва ли не обязанностью².

В фонде ИИАЭ РАН хранится около 57 копии Корана, как полных копии, так и отдельных его фрагментов.

На начальном этапе проникновения ислама в Дагестан, наиболее древними переписанными арабоязычными текстами являлись тексты Корана. Количество их в пределах Дагестана было весьма внушительным. Кораны переписывались куфийским почерком. Причиной этого послужило то, что профессионального переписывание еще не было развито в Дагестане (это можно увидеть, глядя на ближневосточных почерк Коранов, написанных в XI-XIII веках). За 35 лет фондом Ран была проделана колоссальная работа по выявлению, учету и исследованию рукописного наследия, находящегося Дагестане, привезенных из стран Средней Азии, Ближнего и Среднего Востока, так и произведений местных авторов, созданных на арабском, персидском, тюркских и языках народов Дагестана³.

¹ Нурмагомедов М. Ученые Дагестана // ФВР ИИАЭ ДФИЦ РАН.

² Саидов М. С. Дагестанская литература 18–19вв. на арабском языке: Доклад на 25 Международном конгрессе востоковедов. М., 1960.

³ Саидов М. С. Дагестанская литература 18–19вв. на арабском языке: Доклад на 25 Международном конгрессе востоковедов. М., 1960.

А также в фонде имеются рукописи и фрагментарные тексты на тюркских языках - кумыкском, ногайском, татарском, азербайджанском и на османо-турецком. Это вызывает особый интерес у историков, которые исследуют историю и письменную культуру как народов России, так и зарубежья.

Следует отметить, что в фонде хранятся художественные прозы, поэзии, книг по мусульманскому праву, логике, суфизму, математике и медицине, которые охватывают период с XIV по XX вв.¹

В арабских и западных странах мы наблюдаем бурное развитие интереса к востоковедной тематике и культурному наследию, вызванное ростом авторитета арабских стран в мировой политике и экономике.

Немаловажно отметить то, что у народов Дагестана, проживающих в Турции и арабских странах, растет интерес к своей истории и культуре, а также появление интереса к идеям ислама и развитие арабского языка стали популярным среди народов Дагестана.

Последствием интереса к востоковедной тематике было создание нового структурного подразделения – рукописного фонда в составе Центра востоковедения. Работа этого нового отдела непосредственно связана с локализацией, фиксацией и изучением письменных памятников на восточных и дагестанского народного языка.

Более того, сотрудники Института начинают разработку тем, связанных с распространением, функционированием, сущностью ислама в Дагестане, а также его влияние, адаптацию к обычно-правовым нормам, историю культурных взаимоотношений Дагестана со странами Ближнего Востока.

Также следует отметить, что Центр востоковедения продолжает работу выполнения традиционной программы: сбор, изучение и издание памятников письменной культуры народов Дагестана и Северного Кавказа.²

В дальнейшем Рукописный фонд планирует постоянное проведение таких мер как сохранение, консервация и создание цифровых копий.

Также следует отметить, что в настоящее время происходит обмен материалами Рукописного фонда РАН и крупных библиотек не только в России, но и во всем мире.

¹ Аюбова, Ш. И. Становление и развитие образовательной сферы Дагестана в условиях российских трансформаций: конец XIX-30-е годы XX в.: диссертация Место зашиты: Дагестанский государственный педагогический университет 2012 С. 192

² Магомедов Р.М. Борьба горцев за независимость под руководством Шамиля. Махачкала. 1939.

Пророк Мухаммад (да благословит Его Аллах и приветствует) был основателем ислама. Он получил от Аллаха откровения, которые позже легли в основу Корана – священной книги мусульман. Мухаммед и его сподвижники – халифы распространяли не только религиозные идеи, но и политические. За короткое время ислам стал мировой религией, которая охватила такие территории как Ближний Восток, всю Северную Африку, Испанию, Иран, Среднюю Азию, Малую Азию, Балканы и Кавказ. Ислам исходит из древней религии Авраама, отрицая идеи христианства и иудаизма. Аллах является единым и единственным божеством¹.

Начало воспитания по исламу заложено в семье, так как отец является главой всей семьи и несет полную ответственность за нее перед Всевышним и перед остальными людьми. Если кто-нибудь из семьи нарушал правила шариата, то это считалось скверным и унижительным поступком, который требовал покаяния. Также невоспитанность являлось отражением воспитания отца семейства. Потому в исламе этому уделялось большое внимание. В семье воспитывались такие качества, как скромность, правдивость, покорность и истинная вера.

Изучение Корана и Сунны начиналось для детей в семье обычно в форме поучения отца, а также с изучения аль-Фатихи, первой суры Корана, которую мусульманин пытался выучить первой, так как она являлось неотъемлемой частью молитвы².

В эпоху средневековья в мусульманском мире были разработаны четкие религиозные и правовые нормы, определяющие цели, формы и методы исламского образования. Они стали основой образования в каждой общине и семье, а также основой педагогических идей мусульманского Востока.

В ходе развития мусульманского богословия формировались его различные школы, в рамках которых развивались научные знания - математика, астрономия, грамматика арабского языка.

В подходах к науке четко прослеживается связь между исламской культурой и древневосточными культурами; в частности, комментарии к древнему философскому наследию были заимствованы из сирийской культуры.

¹ Бартольд В.В. Ислам и культура мусульманства. М. 1966

² Каймаразов Г. Ш. Мусульманская система образования в Дагестане // Ислам и исламская культура в Дагестане. М.: Наука, 2001. С. 116-129.

Арабский язык и арабское письмо было важным средством распространения культуры. Ученики, которые могли распространять Коран и обучать грамоте, становились учителями в начальных школах, созданных в мечетях.

Обучение начиналось со изучения правил Корана и их понимания, а затем переходило к чтению текстов и их переписыванию. Уровень грамотности возрос во всем мире.

Дети начинали посещать школу с шести лет. Условия обучения были крайне тяжелыми, так как дети учились по несколько часов. Для более углубленного изучения Корана и хадисов пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) дети поступали в медресе. Таким образом, обучение делилось на 3 вида: 1- изучение Корана и его толкование, 2 – изучение Сунны, ее достоверность и цепочки передачи, 3 – изучение исламского права (шариата)¹.

В содержание образования в школе повышенного типа – медресе – входили: мусульманская теология, правоведение, арабский язык с упором на грамматику, каллиграфия и диалектика. Целью обучения здесь было прежде всего религиозное образование. Большое внимание уделялось при этом развитию умственных способностей, в первую очередь – памяти².

Таким образом, взаимодействие этно-конфессиональных общностей, их создание и защита единых ценностей и государственных структур, создает у народов России ощущение принадлежности к единой культуре и государственности.

В Российской Федерации постепенно развивается система исламского религиозного образования. Исламское образование развивается в учреждениях системы образования при духовных управлениях мусульман: в высших и средних профессиональных школах, а также в дополнительных, вечерних и воскресных. Важную роль в этом процессе играет партнерство религиозных организаций и государства. Именно благодаря данному партнерству достигается наиболее эффективное развитие исламского образования в Российской Федерации.

¹ Каймаразов Г. Ш. Мусульманская система образования в Дагестане // Ислам и исламская культура в Дагестане. М.: Наука, 2001. С. 116-129.

² Там же.

Список литературы:

1. Аюбова, Ш. И. Становление и развитие образовательной сферы Дагестана в условиях российских трансформаций: конец XIX-30-е годы XX в.: диссертация Место защиты: Дагестанский государственный педагогический университет 2012.
2. Бартольд В.В. Ислам и культура мусульманства. М. 1966.
3. Ильин П. Историческое описание о Шамиле, называвшемся "Имам-Али". М. 1859.
4. Каймаразов Г. Ш. Мусульманская система образования в Дагестане // Ислам и исламская культура в Дагестане. М.: Наука, 2001.
5. Каяев. А. Биография Дагестанских ученых. // Рукфонд ИИАЭ ДНЦ РАН.
6. Магомедов Р.М. Борьба горцев за независимость под руководством Шамиля. Махачкала. 1939.
7. Нурмагомедов М. Ученые Дагестана // Рукфонд ИИАЭ ДНЦ РАН.
8. Саидов М. С. Дагестанская литература 18–19вв. на арабском языке: Доклад на 25 Международном конгрессе востоковедов. М., 1960.
9. Юсуфов. Ю. Духовное родство. – Махачкала: Ихлас, 2006.

*Гюльмагомедова А.М.,
ст. 4 курса ДГИ
Зайнулабидов Г.М.,
к.ф.-м.н., доцент ДГИ*

МЕТОД РЕШЕНИЯ ИЗБЫТОЧНОЙ СИСТЕМЫ ЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКЕ

Аннотация: В задачах экономики часто приходится решить избыточные системы линейных уравнений. В курсе эконометрики для определения коэффициентов уравнения регрессии также получают такие системы. В работе дан простейший метод решения таких систем.

Ключевые слова: Крамер, Гаусс, обратная матрица, балансовая модель, алгоритм решения, множественная регрессия, функции спроса и предложения.

A METHOD FOR SOLVING A REDUNDANT SYSTEM OF LINEAR EQUATIONS AND ITS APPLICATION IN ECONOMIC SCIENCE

Gulmagomedova A.M.,

Art. 4 courses of DHI

Zainulabidov G.M.,

Candidate of Physical and Mathematical Sciences,

Associate Professor of DHI

Abstract: In problems of economics, it is often necessary to solve an excessive system of linear equations. In the course of econometrics, such systems are also obtained to determine the coefficients of the regression equation. The paper presents the simplest method for solving such systems.

Keywords: Kramer, Gauss, inverse matrix, balance model, solution algorithm, multiple regression, supply and demand functions.

В современной экономико-математической литературе в основном рассматриваются математические методы решения систем линейных уравнений, когда количество уравнений n меньше или равно количеству неизвестных m (методы Крамера, Гаусса, обратной матрицы и т. д. [3,4]).

Однако, математические модели определения параметров, например, функций спроса через модели линейной множественной регрессии, балансовых моделей обмена, моделей многоотраслевой экономики и т. д. [1,2,3,4], могут привести к решению избыточной системы из n уравнений с m неизвестными, где $m < n$. Обычно решения таких систем приводят к решению систем уравнений с квадратными матрицами, что связано с большой трудоемкостью вычислений.

Нам кажется, что менее трудоемким и удобным для приложений является предлагаемый нами метод решения следующей избыточной ($m < n$) системы линейных уравнений:

$$\begin{aligned} y_1 &= a_1x_{11} + a_2x_{12} + \dots + a_mx_{1m} \\ y_2 &= a_1x_{21} + a_2x_{22} + \dots + a_mx_{2m} \\ &\dots \end{aligned} \tag{1}$$

$$\begin{aligned} y_n &= a_1x_{n1} + a_2x_{n2} + \dots + a_mx_{nm} \\ \text{или в векторной форме записи:} \\ \bar{y} &= \bar{x}_1a_1 + \bar{x}_2a_2 + \dots + \bar{x}_ma_m, \end{aligned} \tag{2}$$

где a_j - неизвестные параметры,

$\bar{x}_1, \bar{x}_2, \dots, \bar{x}_m, \bar{y}$ - известные величины с заданными координатами:

$$\bar{x}_1 = (x_{11}; x_{21}; \dots x_{n1}), \bar{x}_2 = (x_{12}, x_{22}, \dots x_{n2}), \dots, \bar{y} = (y_1, y_2, \dots y_n)$$

Рассмотрим алгоритм предлагаемого решения системы (1) или (2) в общем виде. Не умоляя общности можно добиться, чтобы в первоначальной системе и в системах, полученных после преобразований, скалярное произведение первых векторов системы на единичный вектор \bar{e} (1; 1; ... 1) было больше нуля, т. е. $(\bar{x}_j \bar{e}) = \sum_{j=(1,2..n)} x_{j1} > 0$

Алгоритм решения:

1. Умножаем уравнение (2) скалярно на единичный вектор \bar{e} (т. е. складываем уравнение системы (1)):

$$(\bar{x}_1 \bar{e}) a_1 + (\bar{x}_2 \bar{e}) a_2 + \dots + (\bar{x}_m \bar{e}) a_m = (\bar{y} \bar{e}) \quad (3)$$

2. Делим обе части уравнения (3) на число $(\bar{x}_1 \bar{e})$:

$$a_1 + \frac{(\bar{x}_2 \bar{e})}{(\bar{x}_1 \bar{e})} a_2 + \dots + \frac{(\bar{x}_m \bar{e})}{(\bar{x}_1 \bar{e})} a_m = \frac{(\bar{y} \bar{e})}{(\bar{x}_1 \bar{e})} \quad (4)$$

3. Умножим обе части уравнения (4) на \bar{x}_1 :

$$\bar{x}_1 a_1 + \bar{x}_1 \frac{(\bar{x}_2 \bar{e})}{(\bar{x}_1 \bar{e})} a_2 + \dots + \bar{x}_1 \frac{(\bar{x}_m \bar{e})}{(\bar{x}_1 \bar{e})} a_m = \bar{x}_1 \frac{(\bar{y} \bar{e})}{(\bar{x}_1 \bar{e})} \quad (5)$$

4. Вычитая из уравнения (2) уравнение (5), получим новое уравнение с исключенным параметром a_1 , т. е. получим систему n уравнений с $(m - 1)$ переменными:

$$[\bar{x}_2(\bar{x}_1 \bar{e}) - \bar{x}_1(\bar{x}_2 \bar{e})] a_2 + \dots + [\bar{x}_m(\bar{x}_1 \bar{e}) - \bar{x}_1(\bar{x}_m \bar{e})] a_m = [\bar{y}(\bar{x}_1 \bar{e}) - \bar{x}_1(\bar{y} \bar{e})] \quad (6)$$

5. Подготовив систему (6), повторяем операции, описанные в пунктах (1-4) и получим новую систему уравнений, не содержащую параметра a_2 .

Продолжив этот процесс, в конечном счете получим систему уравнений с одним неизвестным a_m , откуда можно найти значение a_m . Для определения значений остальных параметров движемся в обратном направлении.

Для наглядности и с точки зрения простоты вычислений рассмотрим вышеуказанный алгоритм на следующем примере с экономическим содержанием:

Пусть необходимо рассчитать параметры уравнения линейной множественной регрессии, выражающую зависимость спроса (y) на определенную продукцию (кг в год на душу населения) от величины

дохода (x_1), уровня цен на 1 кг продукции (x_2) и уровня цен на 1 кг заменителя этой продукции (x_3) (в старом масштабе цен), если известны статистические данные о движении этих величин в течение шести лет величин в течение шести лет (в таблице приведены условные данные!)

годы	X_1	X_2	X_3	y	годы	X_1	X_2	X_3	y
2001	3	2	1	25	2004	6	2	3	44
2002	4	2	1	30	2005	5	4	4	47
2003	4	3	3	37	2006	6	5	5	57

На основании этих данных необходимо определить параметры a_1 , a_2 , a_3 , a_4 уравнения линейной множественной регрессии:

На основании этих данных необходимо определить параметры a_1 , a_2 , a_3 , a_4 уравнения линейной множественной регрессии:

$$y = a_1 + a_2x_1 + a_3x_2 + a_4x_3$$

По существу, определение параметров a_j ($j = 1, 2, 3, 4$) сводится к решению следующей избыточной системы уравнений:

$$\begin{aligned} a_1 + 3a_2 + 2a_3 + a_4 &= 25 \\ a_1 + 4a_2 + 2a_3 + a_4 &= 30 \\ a_1 + 4a_2 + 3a_3 + 3a_4 &= 37 \\ a_1 + 6a_2 + 2a_3 + 3a_4 &= 44 \\ a_1 + 5a_2 + 4a_3 + 4a_4 &= 47 \\ a_1 + 6a_2 + 5a_3 + 5a_4 &= 57 \end{aligned} \quad (1')$$

или в векторной форме:

$$\bar{x}_1 a_1 + \bar{x}_2 a_2 + \bar{x}_3 a_3 + \bar{x}_4 a_4 = \bar{y}, \quad (2')$$

где $\bar{x}_1 (1, 1, 1, 1, 1, 1)$, $\bar{x}_2 (3, 4, 4, 6, 5, 6)$, $\bar{x}_3 (2, 2, 3, 2, 4, 5)$,
 $\bar{x}_4 (1, 1, 3, 3, 4, 5)$, $\bar{y} (25, 30, 37, 44, 47, 57)$, $\bar{e} = (1, 1, 1, 1, 1, 1)$

Система подготовлена к применению алгоритма, так как скалярное произведение $(\bar{x}_1 \bar{e}) = 6 > 0$

$$1. (\bar{x}_1 \bar{e}) = 1 \cdot 1 + 1 \cdot 1 + \dots + 1 \cdot 1 = 6,$$

$$(\bar{x}_2 \bar{e}) = 3 \cdot 1 + 4 \cdot 1 + 4 \cdot 1 + 6 \cdot 1 + 5 \cdot 1 + 6 \cdot 1 = 28,$$

$$(\bar{x}_3 \bar{e}) = 2 \cdot 1 + 2 \cdot 1 + \dots + 5 \cdot 1 = 18, (\bar{x}_4 \bar{e}) = 17, (\bar{y} \bar{e}) = 240$$

(заметим, что мы складываем левые и правые части системы уравнений!)

Итак,

$$6a_1 + 28a_2 + 18a_3 + 17a_4 = 240 \quad (3')$$

2. Делим обе части уравнения (3') на $(\bar{x}_1 \bar{e}) = 6$:

$$a_1 + \frac{28}{6} a_2 + \frac{18}{6} a_3 + \frac{17}{6} a_4 = \frac{240}{6} \quad (4')$$

(из дальнейших соображений дроби не сокращаем!)

3. Умножив обе части уравнения (4') на \bar{X}_1 , получим шесть одинаковых (в данном случае) уравнений вида:

$$a_1 + \frac{28}{6} a_2 + \frac{18}{6} a_3 + \frac{17}{6} a_4 = \frac{240}{6}$$

..... (5')

$$a_1 + \frac{28}{6} a_2 + \frac{18}{6} a_3 + \frac{17}{6} a_4 = \frac{240}{6}$$

4. Вычитая из уравнений системы (1') соответствующие уравнения системы (5'), получим новую систему уравнений с исключенным параметром a_1 :

$$(3 \cdot 6 - 28) a_2 + (2 \cdot 6 - 18) a_3 + (1 \cdot 6 - 17) a_4 = (6 \cdot 25 - 240)$$

$$(6 \cdot 6 - 28) a_2 + (5 \cdot 6 - 18) a_3 + (5 \cdot 6 - 17) a_4 = (6 \cdot 57 - 240)$$

Умножив обе части уравнений, где коэффициенты при a_2 отрицательны, на (-1), получим, подготовленную для следующей итерации, систему:

$$10a_2 + 6a_3 + 11a_4 = 90$$

$$4a_2 + 6a_3 + 11a_4 = 60$$

$$4a_2 + 0a_3 - a_4 = 18 \tag{6'}$$

$$8a_2 - 6a_3 + a_4 = 24$$

$$2a_2 + 6a_3 + 7a_4 = 42$$

$$8a_2 + 12a_3 + 13a_4 = 102$$

Далее повторим операции, описанные в пунктах (1-4) для системы (6'):

$$1. \quad 36a_2 + 24a_3 + 42a_4 = 336 \tag{3''}$$

$$2. \quad a_2 + \frac{24}{36} a_3 + \frac{42}{36} a_4 = \frac{336}{36} \tag{4''}$$

$$3. \quad 10a_2 + 10 \frac{24}{36} a_3 + 10 \frac{42}{36} a_4 = 10 \frac{336}{36}$$

$$4a_2 + 4 \frac{24}{36} a_3 + 4 \frac{42}{36} a_4 = 4 \frac{336}{36} \tag{5''}$$

.....

$$8a_2 + 8 \frac{24}{36} a_3 + 8 \frac{42}{36} a_4 = 8 \frac{336}{36}$$

$$4. \quad (6 \cdot 36 - 10 \cdot 24) a_3 + (11 \cdot 36 - 10 \cdot 42) a_4 = (90 \cdot 36 - 10 \cdot 336)$$

$$(6 \cdot 36 - 4 \cdot 24) a_3 + (11 \cdot 36 - 4 \cdot 42) a_4 = (60 \cdot 36 - 4 \cdot 336)$$

.....

$$(12 \cdot 36 - 8 \cdot 24) a_3 + (13 \cdot 36 - 8 \cdot 42) a_4 = (102 \cdot 36 - 8 \cdot 336)$$

Умножив обе части первого, третьего и четвертого уравнений на (-1), получим, подготовленную для дальнейших итераций, систему:

$$\begin{aligned} 24a_3 + 24a_4 &= 120 \\ 120a_3 + 228a_4 &= 816 \\ 96a_3 + 204a_4 &= 696 \\ 408a_3 + 300a_4 &= 1824 \\ 168a_3 + 168a_4 &= 840 \\ 240a_3 + 132a_4 &= 984 \end{aligned} \quad (6'')$$

Продолжив аналогичный процесс для системы (6''), получим уравнение с одним неизвестным параметром a_4 , например,

$$(228 - 120) a_4 = 816 - 5 \cdot 120, 108a_4 = 216, a_4 = 2.$$

Для нахождения значений других параметров движемся в обратном направлении:

$$\begin{aligned} 24a_3 + 24 \cdot 2 &= 120, 24a_3 = 72, a_3 = 3 \\ 10a_2 + 6 \cdot 3 + 11 \cdot 2 &= 90, 10a_2 = 50, a_2 = 5 \\ a_1 &= 25 - 3 \cdot 5 - 2 \cdot 3 - 2, a_1 = 2 \end{aligned}$$

Итак, искомое уравнение спроса на рассматриваемую продукцию имеет вид:

$$y = 2 + 5x_1 + 3x_2 + 2x_3$$

Отметим, что преимуществом этого метода является и то, что при других значениях величины y и при тех же значениях x_1, x_2, x_3 достаточно выполнить рассмотренный алгоритм по новому вектору \bar{y} . (В связи с этим все предыдущие системы рассмотрены без сокращений чисел!)

Например, если задан новый вектор $\bar{y} = (10, 12, 16, 20, 20, 24)$, то после первой итерации получим новую систему уравнений с исключенным параметром a_1 и с правой частью $[\bar{y} (\bar{x}_1 \bar{e}) - \bar{x}_1 (\bar{y} \bar{e})] = (10 \cdot 6 - 102, 12 \cdot 6 - 102, 16 \cdot 6 - 102, 20 \cdot 6 - 102, 20 \cdot 6 - 102, 24 \cdot 6 - 102)$.

Умножив первые три уравнения на (-1), получим:

$$\bar{y}_1 = (42, 30, 5, 18, 8, 42)$$

При исключении параметра a_2 получим:

$$[\bar{y}_1 (\bar{x}_2 \bar{e}) - \bar{x}_2 (\bar{y}_1 \bar{e})] = (42 \cdot 36 - 10 \cdot 156, 30 \cdot 36 - 4 \cdot 156, 6 \cdot 36 - 4 \cdot 156, 18 \cdot 36 - 8 \cdot 156, 18 \cdot 36 - 2 \cdot 156, 42 \cdot 36 - 8 \cdot 156) = (-48, 456, -408, -600, 336, 264)$$

Умножив первое, третье и четвертое уравнения на (-1), получим новую систему с исключенным параметром a_2 и с правой частью $\bar{y}_2 = (48, 456, 408, 600, 336, 264)$

Продолжив аналогичный процесс для исключения параметра a_3 имеем:

$$(\bar{x}_3 \bar{e}) = 1056, (\bar{x}_4 \bar{e}) = 1056, (\bar{y}_2 \bar{e}) = 2112$$

Отсюда $1056a_3 + 1056a_4 = 2112$, или $a_3 + a_4 = 2$

Следовательно, $(218 - 120) a_4 = 456 - 2 \cdot 120$, $a_4 = 2$, $a_3 + 2 = 2$, $a_3 = 0$, $10a_2 + 6 \cdot 0 + 11 \cdot 2 = 42$, $a_2 = 2$, $a_1 = 2$

Итак, при новых значениях $\bar{y} = (10, 12, 16, 20, 20, 24)$ уравнение спроса имеет вид: $y = 2 + 2x_1 + 2x_3$

Заметим, что при определении функций спроса и предложения, изучении моделей многоотраслевой экономики, балансовых моделей обмена и т.д. приходится рассчитывать неизвестные параметры с различными значениями результирующей функции, когда в качестве факторных признаков фигурируют одни и те же показатели.

В связи с простотой алгоритма, предлагаемый метод можно использовать для решения систем линейных уравнений.

Список литературы:

1. Крамер Н.Ш., Путко Б.А. Эконометрика. Учебник для вузов, - М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2012

2. Зайнулабидов Г.М., Зайнулабидов М.М. Практикум по эконометрике. Учебно-методическое пособие, - Махачкала, ИПЦ ДГПУ, 2016

3. Попов А.М., Сотников В.Н. Высшая математика для экономистов (учебник для бакалавров). – М.: ЮРАЙТ, 2012

4. Хуснутдинов Р.Ш., Жихарев В.А. Математика для экономистов в примерах и задачах. – Спб, «Лань», 2012.

Джаватова Ш.А.,
магистрант ДГИ,
Гусейнов Б.М.,
ст. препод. ДГИ.

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОЙ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: Всякая научная деятельность требует огромных временных и моральных ресурсов. Но развитие информационных технологий из года в год дают новые возможности для облегчения реализации научных исследований. За последнее десятилетие произошел огромный прогресс в совершенствовании информационно-коммуникационных технологий.

Ключевые слова: Информационные технологии, научная деятельность, пандемия, электронные информационные ресурсы.

Dzhavatova Sh.A.,
Master student of DHI
Guseinov B.M.,
Art. Lecturer DHI.

THE ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN MODERN SCIENTIFIC ACTIVITIES

Abstract: Any scientific activity requires huge time and moral resources ... But the development of information technology from year to year provides new opportunities to facilitate the implementation of scientific research. Over the past decade, there has been tremendous progress in improving information and communication technologies.

Keywords: information technology, scientific activity, pandemic, electronic information resources.

На данный момент ИТ ворвались в повседневную жизнь людей, охватывая практически все сферы жизнедеятельности. Именно этим обусловлена актуальность данной темы. Целью данной статьи является выявление влияния ИТ на развитие научной деятельности. Объектом исследования выступает всякая научная деятельность во всех ее видах. Предмет исследования – роль информационных технологий в развитии научной деятельности.

Процесс информатизации изменил и по сей день меняет уровень развития общества во всех сферах ее деятельности. Многим трудно представить свою жизнь без ИТ даже в повседневной жизни.

Тенденция ИТ в сфере исследований это повышение качества и количества анализа поступающей информации и облегчение процесса сбора и обработки. Наряду с положительными чертами, существует проблема наличия огромного количества ненужной информации, которая усложняет процесс сбора именно необходимого материала.

По нашему мнению, основной целью применения ИТ в научной деятельности является эффективное исполнение принципов научности, наглядности, открытости. А также сочетание методов, форм и средств исследования.

Для организации научной деятельности в настоящее время используются различные средства ИТ, среди которых можно выделить следующие:

Электронные учебные ресурсы и методические рекомендации к ним;

Учебно-методическая справочная литература,

Различные программы по редактированию документов;

Электронные информационные ресурсы;

Различные учебно-методические материалы, такие как, иллюстрации, таблицы, статистические данные и т.д.

В настоящий момент наиболее популярными являются такие средства, как:

Электронная почта – для обмена информацией между научными деятелями, в частности между студентом и научным руководителем.

Списки рассылки – для рассылки актуальной общей информации по научно-исследовательской деятельности (сведения о грантах, о стипендиях, о конкурсах, также о различных мероприятиях, как конференции, круглые столы и др.)

Персональные сайты научно-учебных организаций и ВУЗов.

Доступ к мировым информационным ресурсам через Интернет.

Наличие различных социальных сетей для виртуальной связи научных деятелей.

Развитие электронных научных библиотек разного уровня, среди которых мы выделили наиболее распространенные в настоящее время:

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний [3].

eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

Библиоклуб – это Электронная библиотека и Интернет-магазин, а также сообщество читателей и ценителей электронной книги. Их за-

дача – предоставление доступа к образовательной, научной, интеллектуальной, деловой литературе на основе лицензионных договоров с правообладателями. Библиоклуб – это система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента.

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) — электронная библиотека по всем отраслям знаний, в полном объеме соответствующая требованиям законодательства РФ в сфере образования (лицензионные документы, справка соответствия ЭБС ФГОС) [4].

Всякое научное исследование условно можно разделить на пять этапов:

Накопление знаний и факторов. Выбор проблемы исследования, определение ее актуальности, ознакомление с теорией. Определение предмета, объекта, цели и задач исследования.

В ходе исследования было определено, что для эффективного осуществления данного этапа необходимо следующее:

Поиск литературы. Как упоминалось ранее, в сети Интернет существует множество электронных научных библиотек, также можно использовать различные браузеры, как Yandex, Google Chrome и другие. Для просмотра видео-лекций обычно используется наиболее популярный интернет сервис YouTube.

Работа с литературой, в ходе которой составляются библиографии, реферирования, конспектирования, аннотирования, цитирования. Данные операции можно автоматизировать с помощью текстового процессора Microsoft Word.

При участии в научной деятельности международного уровня или для поиска необходимой информации иногда нужны переводы на разные языки. В этом поможет программа переводчиков (PROMT XT) с использованием электронных словарей (Abby Lingvo 7.0.)

Для хранения необходимых данных обычно используются Flash-накопители, более распространенным становится хранение документов в облачных хранилищах, среди которых наиболее распространены Mail.ru облако, Yandex.Cloud, Google Диск. Данные хранилища удобны тем, что нет необходимости постоянно брать с собой какие-либо устройства. Всю информацию можно хранить и использовать с использованием ПК, телефона с доступом в Интернет. Постепенно накопители в виде дисков утратили свою популярность по причине не компактности и быстрой изнашиваемости.

Планирование процесса исследования можно систематизировать программой Microsoft Outlook, которая позволяет хранить и предоставлять информацию о сроках проведения научных мероприятий.

Для более эффективного поиска актуальной информации необходимо связываться со специалистом в той или иной области. В настоящий момент существует множество способов виртуальной связи, начиная с электронной почты, заканчивая различными мессенджерами.

Теоретическое осмысливание данных.

В первую очередь для качественного научного исследования необходимо выбрать определенную методологию – теоретические идеи, концепции, из которой будет исходить все исследование.

После необходимо построить гипотезу, выбрать метод и разработать методику исследования.

Опытно-экспериментальный этап.

Тут необходимо представить доказательство истинности построенной гипотезы. Также провести эксперимент, констатирующий данную гипотезу и уточняющий ее. После чего проверить гипотезу на подлинность. Вывести формулировку выводов исследования.

Данный этап требует применение различных методов исследования, таких, как эмпирический, социологический, математический и др. Благодаря развитию мультимедийных технологий компьютер может осуществлять сегодня сбор и хранение не только текстовой, но и графической и звуковой информации об исследованиях. Для этого применяются цифровые фото- и видеокамеры, микрофоны, а также соответствующие программные средства для обработки и воспроизведения графики и звука:

- универсальный проигрыватель (Microsoft Media Player);
- аудиопроигрыватели (WinAmp, Apollo);
- видеопроигрыватели (WinDVD, zplayer);
- программы для просмотра изображений (ACD See, PhotoShop, CorelDraw,);
- программа для создания схем, чертежей, графиков (Visio) и др.

Анализ и формирование результатов исследования.

Необходимо обосновать заключительные выводы и рекомендации.

Пропаганда и внедрение результатов исследования.

Заключительный этап состоит из выступлений на конференциях, симпозиумах, на различных тематических семинарах и круглых столах.

Также публикация исследовательских работ в научных сборниках, в СМИ и на различных сайтах, в электронных научных библиотеках в сети Интернет.

Существует ряд программ, которые помогут в реализации данного этапа. Например, для показа презентации можно использовать программу Microsoft Power Point. Мультимедийный проектор применяется непосредственно для демонстрации презентации.

Стоит отметить роль ИТ в научной деятельности в период пандемии.

Различные чрезвычайные ситуации резко срывают деятельность в разных сферах. Исключением не стала и ситуация с пандемией коронавируса, которая охватила практически все страны мира, приостановив при этом работу различных отраслей на многие месяцы.

В России также была приостановлена учебная и научная деятельность, наряду со всеми остальными отраслями. Вот уже больше полугода государство предпринимает меры безопасности в связи с опасностью заражения коронавирусом. Студенты и другие научные деятели месяцами не посещали учебные заведения.

Именно в подобных ситуациях проявляется истинная значимость ИТ. Чтобы не приостанавливать образовательную и научную работу ВУЗами и исследовательскими центрами были применены различные технологические средства.

Наиболее популярными в этот период являются современные средства видеосвязи. Среди которых можно выделить следующие:

Программа Zoom – это платформа для организации аудио и видеоконференций.

Skype – известный мессенджер текстовых сообщений, аудио- и видеосвязи.

Webex Meetings – программа, предоставляющая надежную бесплатную опцию для тех, кто ищет простое решение для видеоконференций.

Данные программы стали решением проблемы связи при проведении различных научных мероприятий. Их преимущество в том, что они объединяют в себе возможность видеосвязи, показа презентаций, а также текстовых сообщений.

Необходимо отметить так же роль мессенджеров, благодаря которым можно связаться со специалистами и руководителями научных исследований для улучшения качества работы. Через данные программы можно моментально обмениваться текстовыми и аудиосообщениями, а

также необходимыми документами. Наиболее часто используемые из них – WhatsApp и Telegram.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что организация и проведение ни одного научного исследования не обходится без применения новейших технологических средств.

Очевидно, что в будущем, с расширением возможностей компьютера по переработке информации и разработкой искусственного интеллекта, а также нового программного обеспечения, компьютер станет не просто многофункциональным инструментом исследования, но и активным участником теоретической и экспериментальной работы. Возможно, он будет способен формализовать и описать явления, считавшиеся ранее недоступными для математической обработки и анализа; будет самостоятельно высказывать гипотезы, делать прогнозы и вносить предложения по ходу исследования.

Список литературы:

1 Реферат на тему «Информационные технологии». [Электронный ресурс]: – URL: <https://nauchniestati.ru/bank/primery/referat-na-temu-informacionnye-tehnologii/> (дата обращения: 31.03.2021г.)

2. Основные принципы работы новой информационной технологии – Основные принципы, методы и свойства информационных технологий — Студопедия.Нет. [Электронный ресурс]: – URL: <https://pk-region.ru/tehnologi-2/osnovnye-principy-raboty-novoj-informacionnoj-tehnologii-osnovnye-principy-metody-i-svojstva-informacionnyx-tehnologij-studopediya-net.html> (дата обращения: 31.03.2021г.)

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]: – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2021г.)

4. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: – URL: <https://pandia.ru/text/78/172/6486.php> (дата обращения: 31.03.2021г.)

Джаватова Ш.А.,
студентка 1 курса ДГИ;
Гитинова К.Г.
к.э.н., доцент.

ОСОБЕННОСТИ МУДАРАБА

Аннотация. В современном обществе многие используют финансовые компании для реализации запланированного бизнеса или для собственных нужд, и прибегают чаще всего к банку. Банк обеспечивает финансами, что помогает реализовать бизнес, а взамен накладывает ссудный процент, за предоставленную услугу. Но всем известно, что в исламском праве ссудный процент запрещен, так как это является ростовщичеством (Риба). Ввиду была создана коммерческая организация-исламский банк (банкинг), целью которого является проведение финансовых операций с соблюдением норм исламского права (шариата). В исламский банкинг входят несколько направлений. В статье будет говориться об одном из направлений исламского финансирования, исламского банкинга. В заключении автором отмечено, что услуга исламского банка безопаснее и выгоднее, что все действия банкинга направлены именно на выгоду предпринимателей.

Ключевые слова: исламский банкинг, мудараба, мушарака, мурабаха, риба.

Dzhavatova Sh.A.,
First year student of the DHI;
Gitinova K.G.,
PhD, Associate Professor

FEATURES OF MUDARAB

Annotation. In modern society, many people use financial companies for the implementation of their planned business or for their own needs, and most often they resort to a bank. The bank provides finance, which helps to realize the business, and in return imposes a loan interest for the service provided. But everyone knows that in Islamic law, interest on loans is prohibited, as this is usury (Riba). In view, a commercial organization, an Islamic bank (banking), was created, the purpose of which is to conduct financial transactions in compliance with Islamic law (Sharia). There are several directions in Islamic banking. The article will talk about one of the areas of

Islamic finance, Islamic banking. In conclusion, the author noted that the service of an Islamic bank is safer and more profitable, that all banking actions are aimed precisely at the benefit of entrepreneurs.

Keywords: Islamic banking, mudaraba, musharaka, murabaha, riba.

Банк

Банк - это денежно-кредитная организация, регулирующая платежный оборот в наличной и без наличной форме. Финансовая организация, которая привлекает денежные средства на депозиты у тех, кто имеет сбережения, и выдает деньги в виде кредитов тем, кому они нужны для развития бизнеса или личных нужд.

В 1754 г. было открыто первое финансовое, российское учреждение, в современном понимании, по указанию Елизаветы Петровны. В 1786 г. их расформировали, а вместо них были созданы Государственный заемный банк, который удерживал в основном само государство. Уже в 1758 г. появляется Медный банк, который и начала выдавать ссуд, выдавая медные монеты, они требовали взамен вернуть заем серебром. Таким образом они облегчают покупку и продажу товаров. [4]

Исламский банк.

Исламский банкинг - это способ ведения банковских дел, которые согласуются с законами Шариата. Принцип деятельности исламских банков в корне отличаются от принципов работы обычных банков. Отличием является то, что исламский банк не взимает ссудный процент, но и в то же время является финансовым посредником. Но особенностью исламских финансовых инструментов является: инновационность; гибкость; возможность приносить высокий, безопасный и стабильный доход, избегая при этом начисления процентов. [1]

Исламский банк предлагает три основных направления во избежание ростовщичества, Рыбы: Мушарака, Мудароба, Мурабаха. Мушарака-это совместное предприятие, в рамках которого все партнеры делят между собой его прибыль и убытки. Мурабаха-это определенный вид продажи и в его подлинном понимании не имеет ничего общего с финансированием. Если продавец соглашается с покупателем представить ему определенный вид товара с определенной наценкой, добавленной к его затратам, то эта операция называется мурабаха. Ну и, можно сказать, основным финансовым направлением является Мудароба.[2]

Мудароба.

Мудароба - это основной вид партнерства, где один партнер предоставляет денежные средства другому партнеру с целью их инвестирования в коммерческое предприятие. [2]

В Мудароба существуют две стороны: вкладчик и тот, кто управляет и осуществляет хозяйственной деятельностью. Тот участник, который управляет и осуществляет хозяйственной деятельностью называют Мудариб, а тот участник, который вкладывает называют Раббуль-маль.

Бизнес Мудароба.

Раббуль-маль (вкладчик) не участвует в самом бизнесе, он только определяет в какое направление он вкладывает деньги. Возьмем в примере Мухаммад и Саид. Мухаммад будет Раббуль-маль. Саид Мудариб. Саид имеет свое коммерческое предприятие, свой детский сад, имеющий оборот. Мухаммад, видя спрос, оборот в его направлении, договаривается и выделяет определенную сумму, либо для увеличения этого детского сада, либо для постройки школы. Выбирать будет вкладчик, Мухаммад. А Саид должен вложить всю сумму и реализовать ее, естественно с обоюдным согласием. Это называется Аль-мудароба Аль-мукайяда (ограниченная мудароба) Также Мухаммад может оставить выбор за Саидом, узнать у него какой бизнес будет более эффективный, этот тип называется Аль-мудароба Аль-мутлака (неограниченная мудароба).

Также Мухаммад может вложить свои средства не только Сиду, но и в другую коммерческую компанию, к примеру, Ахмеду. Ахмед имеет колледж. Мухаммад вкладывает свои денежные средства, чтоб каждый из них мог представлять интересы его в качестве Мудароба, при этом капитал Мудароба должен использоваться ими совместно. Их доли должны быть распределены между ними в соответствии с согласованной пропорцией. В этом случае они должны управлять бизнесом совместно. Таким образом они могут открыть совместно школу. [5]

Саид и Ахмед могут делать все что угодно, в рамках дозволенного Мухаммадом.

Распределение прибыли.

Для действительной сделки пропорции устанавливают в самом начале, в договоре. Если в договоре не будут распределены пропорции, то такая сделка считается не действительной. Еще одно не менее важное условие - это то, что Раббуль-маль не может получить прибыль более 50%, больше половины, так как он всего лишь вкладчик, основная работа лежит на Мударобе. В этой сделке сумма прибыли не фиксированная, все будет зависеть от прибыли.

Так Мухаммад будет получать небольшую часть от прибыли, точнее те пропорции, которые были обговорены еще при заключении до-

говора. Возьмем пропорции 30 на 70, это получается, что Саид получает 70% от прибыли, так как он выполняет всю основную работу, а Мухаммад 30%, за счет того, что он финансист.

Есть еще одно условие, если бизнес не принесет прибыль. Кто ж все-таки понесет убытки? Убытки будут зависеть от ситуации. Если убытки произошли по причине не осторожности Саида, точнее он не сделал ничего, для реализации денежных средств, или напротив потратил их на свои какие-то нужды, то он должен будет выплатить полную компенсацию. Если убытки произошли по техническим причинам, то вкладчику деньги не возвращаются. Это может быть из-за погоды, или при перевозке и т. п. К примеру, Саиду вовремя не привезли тот или иной материал, и он не сумел все выполнить вовремя, или из-за не благоприятной погоды.

Завершение Мудароба.

Расторгнуть договор можно в любой время, любой из сторон. Единственным условием является оповестить своего партнера.

Если все активы уже задействованы, то вкладчик должен подождать пока Мудариб переведет все активы в наличную форму, для того чтоб можно было определить фактическую прибыль. Но если ничего еще не задействовано то, он возвращает всю сумму вкладчику в наличной форме.

Так если Мухаммад захочет забрать свои деньги и вложить в другой, он должен будет сообщить Саиду о своих дальнейших действиях, чтоб тот не тратил время напрасно. Или наоборот, если Саид не захочет расширяться, посчитав, что не готов сделать такой шаг, то в первую очередь он должен сказать это Мухаммаду.

Хотелось бы подчеркнуть, что исламский банкинг работает в первую очередь в пользу предпринимателей, для их выгоды, не накладывая ссудный процент, от которого многие не в силах восстановить. В статье рассмотрен один из направлений исламского банкинга, он считается основным направлением, он является фундаментом исламского банкинга. Для наглядности каждый шаг рассматривается на примерах, что позволяет понять любому человек, даже те, которые не имеют никакого отношения с банками, с знанием, что в банк обращаются многие люди, врачи, учителя, инженеры, сотрудники разных компаний и т.д.

В заключение хотелось бы отметить, что данная статья написана с целью осведомить, что вообще из себя представляет исламский банкинг.

Использованные Интернет-ресурсы:

1. https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://publika-cia.net/archive/uploads/pages/2015_11_3/59.pdf
2. Книга
3. <https://www.eurochemgroup.com/ru/about-us/>
4. [https://www.banki.ru/wikibank/istoriya_bankovskogo_dela_v_rossii_/](https://www.banki.ru/wikibank/istoriya_bankovskogo_dela_v_rossii/)
5. <http://islam.ru/content/economica/30922>

*Джаватова Ш.А.
студентка 2 курса ДГИ
Зайнулабидов Г.М.,
к. ф.-м. н., доцент*

ОБОСНОВАНИЕ НОРМАТИВОВ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОПТИМИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА

Аннотация. В работе получены формулы вычисления потери от пролеживания материала и отрицательного интервала времени между поставкам материалов фирме-производителю, учитывающий потери от пролеживания и на транспортировку.

Ключевые слова. Нормативы оборотных средств, потери от пролеживания и транспортировки, оптимальный интервал времени между поставками материалов, производственный процесс фирмы-производителя.

*Dzhavatova Sh.A.
Second year student of DGI
Zainulabidov G.M.,
Ph. f.-m. D., associate professor*

JUSTIFICATION OF WORKING CAPITAL STANDARDS THAT ENSURE THE OPTIMIZATION OF THE PRODUCTION PROCESS

Annotation. In this paper, the formulas for calculating the loss from the bedding of the material and the negative time interval between the supply of

materials to the manufacturer, taking into account the loss from the bedding and for transportation, are obtained.

Keywords. Working capital standards, losses from decubitation and transportation, the optimal time interval between deliveries of materials, the manufacturing process of the manufacturer.

Разработка экономически обоснованных нормативов оборотных средств является одной из основных задач фирмы-производителя. Оборотные средства должны обеспечить бесперебойный производственный процесс при минимальном их размере, так как любое пролеживание материалов (особенно быстро портящихся!) в производственных запасах на складе фирмы влечет за собой определенные потери. При этом условия производства материалов, условия транспортировки и др. у поставщика делают необходимым накопления на складе фирмы некоторого запаса, так как фирма должна обеспечить бесперебойный процесс производства продукции. Следовательно, необходимо установить оптимальную величину запаса материалов на складе, то есть установить оптимальный интервал между поставки материалов, а также необходимо учитывать потери от пролеживания материалов на складе.

Потери от пролеживания можно определить следующим способом.

Пусть на складе фирмы находятся A ед. материала, цена одной единицы которого равна P у.е. потери от пролеживания одной единицы материала за год (366 дней) или коэффициент прибыльности к оборотным средствам, определяемой как отношение размера прибыли полученный за определенный период к средней сумме оборотных средств за этот же период, обозначим через K .

Тогда потери Π от пролеживания материала в течении V дней можно определить по формуле

$$\Pi = \frac{A \cdot P \cdot K \cdot V}{366} \text{ у. е.}$$

Например, если на складе фирмы находится 3 ед. материала, цена 1 ед. которого равна 61 у.е. и коэффициент прибыльности к оборотным средствам равен 0.4, то потери от пролеживания данного материала в течении 30 дней вычисляется по формуле:

$$\Pi = \frac{3 \cdot 61 \cdot 0.4 \cdot 30}{366} = 6 \text{ у. е.}$$

Потери от пролеживания одной единицы материала в течении одного дня состоит 0.2 у.е. потери от пролеживания в производительном процессе рассматривается как упущенная выгода, как недополученная прибыль.

Далее рассмотрим вопрос об оптимальном интервале между поставщиками материалов и, соответственно об оптимальной величине поставки.

Рассмотрим только два фактора-потери от пролеживания и расходы на транспортировку, хотя на оптимальную величину поставки могут влиять и другие факторы.

Введем следующие обозначения:

a - потребность в данном материале, выраженная в натуральных единицах, в единицу времени.

D - емкость транспортного средства в натуральных единицах,

$E = \frac{D}{a}$ - период, в течении которого потребность будет обеспечена полной емкостью транспортного средства,

T - интервал между двумя поставками в единицах времени,

n - потери от пролеживания одной натуральной единицы времени, в у.е.,

B - стоимость перевозки полностью загруженного транспортного средства.,

$\frac{E}{T}$ - количество поставок за период E

Искомой величиной является T - период поставки или интервал между поставками.

Количество материала, полученного за одну поставку равно a ед. Определим величину нахождения материала в производственных запасах.

Первая порция « a » будет находится на складе ноль единиц времени, вторая порция « a » - единицу времени, третья порция « $2a$ » - 2 единицы времени и т. д., T -ая порция « a » - $(T-1)$ единицу времени. Тогда общее нахождение материала в производственных запасах можно определить как сумму арифметической прогрессии со знаменателем 1:

$$a+2a+3a+\dots+(T-1)a=a\frac{T(T-1)}{2}$$

Так как потери от пролеживания одной натуральной единицы материала в единицу времени равна n , то общие потери будут равны

$$f(T) = a \cdot n \cdot \frac{T(T-1)}{2}$$

Общие затраты на одну поставку, включающие потери от пролеживания и транспортные расходы составит

$$f_0(T) = f(T) + B$$

Т. е.

$$f_0(T) = a \cdot n \cdot \frac{T(T-1)}{2} + B$$

Общие затраты на все количество поставок за период E составит

$$F(T) = \frac{E}{T} \cdot f_0(T)$$

Т. е.

$$F(T) = \frac{E}{T} \left(an \frac{T(T-1)}{2} + B \right) = \frac{1}{2} \left(EanT - Ean + \frac{2BE}{T} \right)$$

Найдем такое значение T , при котором общие затраты будут наименьшими, для чего приравниваем нулю производную по T от общих затрат и решаем это уравнение относительно T .

Имеем:

$$F'(T) = \left[\frac{1}{2} \left(EanT - Ean + \frac{2BE}{T} \right) + B \right]' = \frac{Ean}{2} - \frac{EB}{T^2} = 0$$

Отсюда

$$T^2 = \frac{2B}{an}, \quad T = \sqrt{\frac{2B}{an}}$$

Таким образом, оптимальный интервал между поставками, соответствующий минимальным затратам определяется простейшей формулой. $T = \sqrt{2B/\sqrt{an}}$.

Пусть потребность фирмы в материале составляет 360 ед. на квартал (90 дней). Цена одной единицы материала равна 36.6 у.е. Допустим, что для транспортировки с базы находящейся поблизости, применяется автомашина с грузоподъемностью 7.2 ед, стоимость одной поездки равна 6.48 у.е. Требуется определить оптимальный период поставки материала.

В рассматриваемом случае

$B=6.48$ у.е.,

$$a = \frac{360}{90} = 4 \text{ ед.}$$

$$n = P \cdot \frac{36.6}{366} = 0.4 \cdot 0.1 = 0.04$$

Поставляя эти данные в формулу $T = \sqrt{\frac{2B}{an}}$

Получим

$$T = \sqrt{\frac{2 \cdot 6.48}{4 \cdot 0.04}} = \sqrt{\frac{12.96}{0.16}} = \frac{3.6}{0.4} = 9$$

Следовательно, оптимальный период поставки равен 9 дням. Значит величина поставляемой партии материалов должна быть равна $9 \cdot 0.4 = 3.6$ ед.

При этом суммарные затраты будут равны

$$F(9) = \frac{90}{9} \left(4 \cdot 0.04 \frac{9 \cdot 8}{2} + 4.5 \right) = 102.6 \text{ у. е.}$$

Если $T=90$, то материал заводится 1 раз в квартал, то суммарные затраты будут равны 10.26 у.е.

Чтобы поверить, что полученный нами результат является оптимальным можно проверить, что при $T=10$ суммарные затраты $F(10)=115.30$ у.е., при $T=8$ суммарные затраты $F(8)=122.2$ у.е.

Отметим, что полученный выигрыш можно увеличить догрузив на базе машину другими материалами, так как для транспортировки применялась автомашина грузоподъемностью 7.2 ед. материала, а по нашим расчетам стоимость транспортировки полностью загруженной машины приходится на $9 \cdot 0.4 = 3.6$ ед.

Предлагаемый метод позволяет рассчитать оптимальные интервалы между поставками по различным наименованиям сырья и основных материалов, что позволит фирме-производителю согласовать свои расчеты с поставщиками и оформить с ними договора, в которых указывается плановая периодичность поставок. Это позволяет фирме установить наилучшие нормы оборотных средств с целью оптимизации производственного процесса.

Список литературы:

1. Зайнулабидов Г. И. Экономико – математические методы (курс лекций) – Махачкала, 2005, 143 с.
2. Зайнулабидов Г. И. Сборник задач по экономико-математическим методам. – Махачкала, 2011, 162 с.
3. Зайнулабидов Г. М., Гусейнов Б. М. краткий курс математики для экономического бакалавриата ч. 1. Учебное пособие – Махачкала, ДГИ, 2017, 75 с.
4. Зайнулабидов Г. М. Методы оптимальных решений. Учебно-методическое пособие,-Махачкала, ДГПУ, 2015, 101 с.
5. Нуриев Р. М. Курс микроэкономики: Учебник. -М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2007, 450 с.
6. Попов А. М., Сотников В. Н. Экономико-математические методы и модели. -М.; Юрайт, 2013, 476 с.

Джаватханова С.И.,
ст. 3 курса ДГИ
Саидова Я.М.,
к.ф.н., доцент ДГИ

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ И ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ

Аннотация: В исследовании автор делает попытку рассмотреть особенности поликультурного и полиэтнического образования в целом и специфики преподавания иностранного языка в группах с поликультурным составом. В статье отмечено, что из-за массовые и интенсивные роста международных контактов эта тема становится актуальной на сегодняшний день.

Ключевые слова: полиэтническая среда, поликультурная среда, толерантность, гуманизация.

Dzhavatkhanova S.I.,
Art. 3 courses of DHI
Saidova Ya.M.,
Ph.D., associate professor of DHI.

METHODS OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE IN A MULTI-ETHNIC AND MULTICULTURAL ENVIRONMENT

Abstract: In this paper, the author makes an attempt to consider the features of multicultural and multi-ethnic education in general and the specifics of teaching a foreign language in groups with a multicultural composition. The article notes that due to the massive and intensive growth of international contacts, this topic is becoming relevant today.

Keywords: polyethnic environment, multicultural environment, tolerance, humanization.

Под полиэтнической и поликультурной средой понимается способ существования, общения и деятельности людей, принадлежащих к различным нациям и народностям. Эти процессы определены социальным пространством и временем, конкретно-историческими и географическими условиями, формирующими человека как субъекта этнического самосознания и культуры.

1. Под научным понятием «полиэтническое образование» понимается такое образование, которое помогает приобщить обучающихся к этнической, национальной и мировой культуре. Оно также уделяет внимание готовности личности к успешному существованию в обществе с полиэтническим составом [1. С. 189 – 195.].

Работая с детьми в классах с полиэтническим и поликультурным составом необходимо учитывать различные факторы и особенности, например, уровень знаний, динамику усвоения материала, динамику представления материала в зависимости от этапа обучения, национальные, социальные и психологические особенности, ценностные ориентации и сферу мотиваций и другое. В таких классах обучение должно грамотно выстраиваться с учетом воздействия процессов, связанных с этническими особенностями учащегося, национальной культуры и межкультурных процессов.

При работе с группами, в состав которых входят представители различных этносов и национальностей, необходимо помочь обучающимся как можно быстрее интегрироваться в «чужой» культуре, без принудительного воздействия на их родную культуру и сложившиеся в процессе развития традиции.

Поликультурное образование направлено на обеспечение открытости и взаимодействия культур и на сохранение национальных традиций.

Под поликультурным образованием подразумевается отображение в его содержании индивидуальных принципов разных культур.

Задачами поликультурного образования являются:

- всестороннее приобщение к культуре своего народа, как важное условие интеграции в другие культуры;
- выработка многосторонних принципов о многообразии культур в регионе, стране, мире в целом;
- развитие положительных качеств по отношению к культурным различиям, которые способствуют прогрессу человечества;
- обеспечить условия для сплочения в культуры других народов и развитие этнической толерантности в процессе приобщения с их общенациональными достижениями;
- формирование и развитие умений и навыков тесного взаимодействия с представителями разных культур;
- воспитание в духе мира, терпимости, гуманного межнационального общения.

Так, целью и задачами поликультурного образования является формирование творческой личности, способной к активности и эффективной жизнедеятельности в многонациональной среде, обладающей

развитым чувством понимания и уважения других культур, умеющих жить в мире и согласии с людьми других национальностей.

Особенностью современного поликультурного пространства является объединение стран и народов, усиление их взаимодействия, глобализация мира в целом. Положительное развитие процесса культурной глобализации, который затрагивает все стороны жизни современного общества, в большинстве случаев зависит от того, каким образом в системе высшего образования будут решать вопросы подготовки студентов будущих специалистов к разноуровневому взаимодействию в рамках разнообразного спектра межкультурных коммуникаций [2. С. 56 – 60].

Каждая образовательная среда считается педагогической и полиэтнической сферой. Умение вести себя в полиэтнической среде поможет обеспечить соответствующее восприятие своей национальности и сформировать позитивное отношение к представителям других национальностей, развить межкультурную компетентность, то есть знакомство с множеством различных образов жизни, образцов поведения и разнообразных идей, происходящих из нескольких культур, и умение к ним приспособиться или пользоваться ими [3].

В сегодняшнем мире все чаще прослеживается рост международных контактов. Они становятся все более массовыми и интенсивными. Взаимопонимание, терпимость и уважение к культуре собеседника по коммуникации являются главным условием эффективности общения между представителями разных народов и этнических групп [4. С. 79-91].

Интеграция представляет собой одну из важнейших и перспективных методологических направлений становления нового образования. Результаты интегрированного подхода к обучению иностранным языкам проявляются в развитии творческого мышления обучающегося. Этот подход способствует не только интенсификации, систематизации учебно-познавательной деятельности, но и овладению культуры общения. В связи с этим разработка модели коммуникативной компетенции явилась неотъемлемой частью современного образования.

Коммуникативная компетенция подразумевает умение пользоваться всеми видами речевой деятельности: чтением, аудированием, говорением, письмом, а также включает социокультурные знания, умения и навыки. Значительный образовательный и воспитательный потенциал можно с успехом использовать для того, чтобы научить обучающихся, общаться с представителями других национальностей, формируя у них умения и навыки межкультурных взаимодействий, так как

именно в языке находит свое отражение культура и через него она передается от поколения к поколению и именно он активизирует процесс формирования поликультурной личности.

Любое занятие иностранного языка – это перекресток культур, практика межкультурной коммуникации. Чтобы подготовка обучающихся была эффективней, необходимо обеспечить культуроведческую направленность содержания образования, ориентированного на общечеловеческие и национальные ценности, на толерантность, на опыт межкультурного взаимодействия путем использования компьютерных технологий.

Важно, знакомить обучающегося с частью национального достояния, которую знает и которой гордится каждый носитель языка: наука, искусство, история, религия, обычаи, традиции, символы, достопримечательности.

К активным технологиям обучения межкультурному взаимодействию следует отнести технологии моделирования ситуаций (ролевые игры, тренинги, туристические поездки, встречи с зарубежными гостями, посещение иноязычной культуры).

На занятиях иностранного языка мы используем знания, полученные на уроках литературы, географии, истории, предметов деятельного цикла – музыки, изобразительного искусства. Это помогает строить общую картину мира и вырабатывать собственное отношение к различным культурным ценностям и представителям других национальностей.

Необходимо проводить анализ уровня краеведческих знаний учащихся о своем регионе и их интересов в этой области. С этой целью следует организовывать экскурсии для зарубежных гостей по своему краю, ролевые игры или рекламные буклеты о наиболее привлекательных местах, музеях родного города и области.

Процесс ознакомления строится на принципе взаимопроникновения культур через разнообразные формы работы: интегрированные комплексные занятия; конкурсы, викторины, олимпиады; обрядовые праздники на иностранном языке; фестиваль национальных культур, сказок; неделя иностранного языка, включающая конкурс тематических газет; круглый стол на глобальные темы; международный фестиваль песен; составление региональных проектов; написание научно-исследовательских работ для научно-студенческих конференций. Они способствуют более осознанному усвоению иностранного языка, как средства межкультурного общения.

2. В развитии межкультурной коммуникации большую роль играет мотивация к изучению иностранного языка. Таким образом, зна-

ние своей культуры и готовность воспринимать культуры других народов необходимы сегодня в обществе. Для этого надо интересоваться чужой культурой, быть открытым к восприятию окружающего мира, уважать себя и любые другие формы существования, быть способным к культурной интеграции – это и обеспечивает успех межкультурной коммуникации, максимальное взаимопонимание сторон и успешное разрешение конфликтов культур [5. С. 126-128].

Опираясь на вышеизложенное, можно сделать вывод, что полиэтническая и поликультурная среда – неотъемлемая и неконтролируемая часть современного общества. Следовательно, при организации образовательного процесса необходимо учитывать культурные особенности всех его членов для облегчения и успешного усвоения учебного процесса и формирования этнокультурной и межкультурной компетенции. Это позволит значительно снизить уровень межкультурной конфликтности в обществе.

В современных условиях развития поликультурного общества данная проблема приобретает особую актуальность.

Поликультурная личность является субъектом полилога культур, имеющая активную жизненную позицию и способна к профессиональной деятельности в условиях поликультурного пространства.

Таким образом, следует считать, что культурная глобализация с ее противоречивыми явлениями, имеющими тенденцию к усилению, ставит перед образованием задачу – подготовку будущих специалистов к профессиональной деятельности в условиях поликультурного пространства, формирование умений общаться и сотрудничать с людьми разных социальных групп, национальностей, вероисповеданий.

Список литературы:

1. Андриенко М.А. Этнокультурное образование: сущность, структура содержания, проблемы совершенствования / М.А. Андриенко // Журнал «Знание. Понимание. Умение» – 2009. № 3.
2. Зайцева О.Ю., Карих В.В., Михайлова И.В. Педагогические условия формирования поликультурной компетентности будущих педагогов // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2016. Т. 5. № 2 (15).
3. Козина Л.М. Межкультурный диалог как педагогическое средство воспитания поликультурности / Л.М. Козина // Образование и наука. – 2014. – № 3.
4. Раджабова Р.В. Поликультурное воспитание студентов в условиях полиэтнической среды педвуза / Р.В. Раджабова, М.А. Курбанов // Педагогическое образование и наука. – 2014. – № 6.

5. Поштарева Т.В. Формирование этнокультурной компетентности учащихся в полиэтнической образовательной среде: дис. д-ра пед. Наук, Ставрополь, 2009, 393 с.

Закаржаева М.Р.,
студент 5 курса ДГИ

ФИЛОСОФИЯ ИСЛАМА О ФОРМИРОВАНИИ МОРАЛЬНЫХ И ПРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ

Аннотация. В статье анализируются основные положения важности и значимости формирования высоконравственных качеств личности. Особое внимание уделено таким понятиям как, личность, мораль и нравственность в исламе и в светском понимании.

Ключевые слова: понятие, качества, личность, этика, нравственность.

Zakarzhaeva M.R.,
5th year student of the

THE PHILOSOPHY OF ISLAM ABOUT THE FORMATION OF MORAL AND MORAL QUALITIES

Abstract. The article analyzes the main provisions of the importance and significance of the formation of high moral qualities of a person. Particular attention is paid to such concepts as personality, morality and ethics in Islam and in the secular sense.

Keywords: concept, qualities, personality, ethics, morality.

Личность и этика.

Во все времена понятию личность уделялось большое внимание. Философы и религиозные деятели всегда искали пути формирования высоконравственной личности, и давали разные определения понятию личность. Рассмотрим некоторые из них:

—Кон И.С. говорил: «Понятие личности обозначает человеческого индивида как члена общества, обобщает интегрированные в нем социально значимые черты».

—Леонтьев А.Н. давал следующее определение личности, он говорил: «Личность – совокупность общественных отношений, реализующихся в многообразных деятельности».

—Абульханова К.А. говорила: «Личность – субъект жизни: активный, ответственный, обладающий способностью к временной регуляции жизни и разрешению жизненных противоречий» [6].

Если обратимся к исламской науке, то обнаружил, что ислам так же очень большое внимание уделяет формированию личности и его развитию, побуждает верующих никогда не останавливаться на достигнутом. В понимании многих исламских учёных личность – это человек, который верует в Единого Бога и стремится посредством своего вероубеждения самосовершенствоваться. Самосовершенствование носит всесторонний характер, который охватывает как тело, разум, материальное так и духовное. Соблюдение пяти столпов ислама в личности развивают высоконравственные характеристики. К примеру, коллективная молитва развивает в человеке чувство толерантности, проявлению силу воли, здорового образ жизни и т.д. [5]

Без сомнений значимость религии в становлении морально-нравственных качеств велика. Всевышний Аллах в священном Коране говорит (смысл): «Поистине, Посланник Аллаха- прекрасный пример для тех, кто верит в Аллаха и в судный день и надеется на милость Аллаха и на блага в вечной жизни». (Аль-Ахзаб. 21). Так же Всевышний Аллах в Священном Коране говорит (смысл): «Ты скажи (о Пророк): “Если вы любите Всевышнего Аллаха, то следуйте за мной, я ее тогда Аллах возлюбит вас и простит вам грехи”» («Аль Имран», 31).

Сказанное Всевышним Аллахом, ещё раз побуждает нас к правильности и необходимости в формировании нравственно-этических качеств личности.

Светские учёные выделили целый раздел философии- этику, которая занимается проблемами нравственности и морали. Этика – это наука, область философии, предметом которой является мораль. В обычной жизни чаще всего смешивают этику и мораль, сводя их к нравственному учению. Итак, нравственность - это повседневное поведение человека в отношениях с другими людьми, мораль- это правило поведения, которыми должен руководствоваться человек, этика- это область философии изучающая мораль.

В Исламе этика рассматривают как некий отказ человека от вредных привычек, ошибок и воспитания, соответствующее нравственным нормам шариата. Исламские ученые говорят, что человек не сможет обрести счастья, кроме как соблюдая этические нормы ислама, и не

впадет в несчастье, кроме как противореча им. Ибн Асакир со слов Али-Асхаба передал, что Посланник Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: «Мой Господь обучила меня этике. Он украсил меня достоинствами и одобрил моё стремление обучить этическим нормам других» («Итхаф», т. 8, с. 188).

О морали и нравственности

Ислам рассматривает нравственность и мораль, как неотъемлемую часть религии. Вероубеждение в исламе тесно связано с высоконравственными качествами, к примеру, вера неразрывно связана с благонаправлением, благочестием. Верующий человек делает добро всему и всем. Нравственность и мораль очень тесно связаны друг с другом, исламская мораль – это образ жизни, рассуждение и контроль над каждым своим действием ради получения довольства Всевышнего Аллаха. Таким образом, знание, искренность и вера в совокупности являются гарантом развития морально-нравственных качеств личности, следовательно, приобретения счастливой жизни [3].

Поэтому, образ жизни Посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) и ниспосланный ему Коран - главные воспитатели и наставники всего человечества и основа добра [4].

О степени нравственной развитости человека судят не по его помыслам и чувствам, а прежде всего по его поступкам, делам, по отношению человека к другим людям. При рождении человек не получает «нравственности», нравственные качества не врожденные, есть лишь нравственный потенциал, «нравственный закон внутри нас» (И. Кант), который можно воспитать или нет.

Мораль в философии – это принятые в обществе нормы поведения. Мораль включает в себя нравственные взгляды и чувства, жизненные ориентации и цели, проводя границу между злом и добром, жестокостью и т.д. Л. Фейербах говорил: «Хорошо и нравственно - это одно и то же. Но хорош только тот, кто хорош для других» [«Разум сердца», с. 29].

Нравственное развитие является одним из важнейших аспектов процесса формирования личности, освоения человеком нравственных ценностей, развития в нем нравственных качеств, способности ориентироваться на идеал, жить в соответствии с принципами, правилами и нормами морали.

Традиционно главным институтом воспитания является семья. То, что ребенок получает в семье в детстве, он сохраняет на протяжении всей своей будущей жизни. Она закладывает основы развития личности ребенка, и к моменту поступления в школу он уже более чем наполовину сформировался как личность.

Нравственность - это легко уязвимая, хрупкая сторона личности, которая требует большого, непрерывного внимания.

Некоторые светские учёные дали следующие определения понятия нравственность:

— Григорович Л.А. говорил: «нравственность» - это личностная характеристика, объединяющая такие качества и свойства, как доброта, порядочность, дисциплинированность, коллективизм».

— Марьенко И.С. обозначил «нравственность - как неотъемлемую сторону личности, обеспечивающую добровольное соблюдение ею существующих норм, правил, принципов поведения. Они находят выражение в отношении к Родине, обществу, коллективу, отдельным людям, к самому себе, труду и т.д.» [7].

Нам представляется, что нравственный мир человека чрезвычайно динамичен, и в нём происходят существенные перемены под влиянием повседневной жизни, роста уровня образования людей удовлетворения личностью своих повседневных материальных и духовных потребностей. Моральность личности, её нравственная культура заключается прежде всего в том, чтобы уметь согласовать свою жизнь с жизнью других людей.

Наш великопочтенный муфтий Ахмад хаджи Абдуллаев представил очень полезную книгу под названием: «Благонравие Праведников», где досконально разъясняет пути развития нравственности, и способы избавления от пороков, препятствующих этому. Благонравие – самое ценное качество человека, благодаря которому проявляется сущность по-настоящему мужественных людей. Всевышний Аллах наделил Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) многими достоинствами, но более других восхвалил Господь благой нрав Посланника Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует). Всемогущий Аллах сказал (смысл): «Поистине, ты, о Пророк (да благословит его Аллах и приветствует), обладатель великого нрава» («Аль-Калам»,4).

Имам Навави (да помилует его Всевышний Аллах) передал в одном из своих трудов, что Ибн Абу Зайд, ведущий богослов-правовед его времени из Марокко, как-то сказал: «Все основные правила нравственности для мусульманина можно вывести из следующих четырех хадисов». И далее он привел эти пророческие сообщения:

1. «Никто из вас не уверует по-настоящему, пока не полюбит для своего брата то, что любит для себя» (Бухари, Муслим.).

2. «Тот, кто верует в Аллаха и Судный день, пусть говорит что-то благое или молчит» (Бухари, Муслим.)

3. «Признаком совершенства веры человека является оставление всего, что его не касается» (Ибн Маджагъ).

4. «Не гневайтесь!» (Бухари).

Как видим эти четыре хадиса побуждают мусульман относиться к другим с терпением и проявлять по отношению к ним благой нрав.

Пророк Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует) несколько раз отмечал, что человек не может называться полноценно верующим, пока не полюбит для других то, что он любит для себя. Об этом повествуется в хадисе Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует): «Не уверует никто из вас до тех пор, пока не будет желать брату своему того же, чего желает самому себе» (аль-Бухари, Муслим.). Речь идёт разумеется, о совершенстве веры – а не о том, что человек, который не руководствуется этим принципом, неверующий.

Нрав Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) вобрал в себя благородные качества всех предшествующих пророков: благодарность пророка Нуха (мир ему), преданность обещаниям пророка Исмаила (мир ему), терпение пророков Аюба (мир ему) и Якуба (мир ему), умение пророка Давуда (мир ему) находить оправдание людям, дружба пророка Ибрахима (мир ему) с Господом, искренность пророка Мусы (мир ему), скромность пророков Сулеймана (мир ему) и Исы (мир ему), а также, нравственные качества всех остальных пророков [2].

Из всего сказанного можно сделать вывод:

Что, истинно верующий человек должен быть приветливый и вежливым со всеми людьми – не задавать им не пристойных, личных вопросов, не быть излишне навязчивым, понимать – когда можно о чем-то начать говорить, а когда – лучше промолчать.

В нашем понимании человек, который стремится к усовершенствованию своей веры, занимается, прежде всего, не поиском чужих недостатков исправлением своих, он строг к себе и мягок к другим, он избегает поспешного осуждения и упрёков по отношению к людям. Как сказано у классика: «Грехи других судить вы так усердно рвётесь – начните со своих и до чужих не доберётесь» (У. Шекспир).

Мы, подводя итоги, пришли к выводу о том, что, каждый богобоязненный мусульманин должен быть обеспокоен о степени своей нравственности, так как это влияет на многие аспекты его жизни. Из всего изложенного мы понимаем, что от нравственности зависит то, насколько крепкая вера у человека, так же нравственность играет колоссальную роль для человека в обществе, чем больше будет человек

соблюдать морально-этические нормы, тем легче будет адаптация и жизнь человека в нем.

Так же мы приходим к тому что, человек становится морально-полноценной личностью только после того, как станет заниматься собой, будет стараться избавиться от пороков, и будет пытаться украшаться похвально качествами, и будет развиваться.

Список литературы:

1. Коран. Би расмиль усманий. Би риваятиль Хафси ликъбираати аль имами Асим. Матабуту даруль Фаджр.

2. Семь лучей солнца. Курамухаммад хаджи Рамазан. Пер. С варёного яз. 2-е издание. - Махачкала: Нуруль Иршад. 2011-499с.

3. Таалим Мутаалим. Аз-Зарнуджий. Изд.-1. 2013-184. Дагестан. Библиотека Нуруль Ислам

4. Этика мусульманина. Курамухаммад хаджи Рамазан. Пер. С аварийного яз. 2-е издание. Махачкала: Нуруль играл. 2011-291с

5. <https://islamdag.ru/lichnosti/26866>

6. <https://students-library.com/library/read/65514-razlicnye-opredelenia-ponatia-licnost>

7. <https://student.zoomru.ru/fil/nravstvennoerazvitie/152330.1177548.s1.html>

*Измайлова С.С.,
студент 5 курса ДГИ,
Магомедсалихов Х.Г.,
д.и.н., доцент ДГИ*

КОНФЛИКТЫ, СВЯЗАННЫЕ С БРАЧНЫМИ РАЗВОДАМИ, И ИХ РАЗРЕШЕНИЕ В ДАГЕСТАНЕ В ТРАДИЦИОННЫЙ ПЕРИОД

Аннотация. В статье рассматривается проблема семейных конфликтов при разводе в традиционных горских обществах Дагестана и описывается практика их разрешения. Во всех случаях бракоразводных процессов конфликт считался внутренним делом конфликтующих тухумов и соответственно он должен был разрешаться внутри и пока он не выходил за рамки тухума представители самоуправления в конфликт не вмешивались. Автор приходит к выводу о том, что в традиционных дагестанских обществах значительная часть конфликтов была обусловлена женщиной, в соответствии с которыми сложились самобытные и оригинальные формы их разрешения.

Ключевые слов: Адат, шариат, тухум, залог, сговор, талак, зыгар, похищение, похититель, штраф, прелюбодеяние, опекун, кадий.

*Izmailova S. S.,
5th year student of the DHI
Magomedsalikhov Kh.G.,
Doctor of History, Associate Professor of DHI*

CONFLICTS RELATED TO MARRIAGE DIVORCE AND THEIR RESOLUTION IN DAGESTAN DURING THE TRADITIONAL PERIOD

Annotation. The article examines the problem of family conflicts during divorce in the traditional mountainous societies of Dagestan and describes the practice of resolving them. In all cases of divorce proceedings, the conflict was considered an internal affair of the conflicting tukhums and, accordingly, it had to be resolved internally, and as long as it did not go beyond the framework of the tukhum, representatives of the self-government did not intervene in the conflict. The author comes to the conclusion that in traditional Dagestan societies, a significant part of the conflicts was caused

by a woman, in accordance with which there were original and original forms of their resolution.

Keywords: Adat, Sharia, tukhum, bail, conspiracy, talak, zygar, abduction, kidnapper, fine, adultery, guardian, qadi.

Семейные проблемы всегда находились в поле зрения любого общества во все времена, так как было понимание того, семья – это первичная ячейка социума, от благополучия которой зависит стабильность общества.

Насущной была эта проблема в XIX в. в Дагестане, о чем свидетельствует значительное число статей в нормах обычного права, посвященных семейно-брачным отношениям.

Надо заметить, что в союзах сельских обществ или вольных обществах регулятором семейно-брачных отношений официально были признаны шариатские нормы и как писал А.В. Комаров «По шариату стали решать все дела, касающиеся религии, семейных отношений, завещаний, наследства и некоторых гражданских исков» [9. С.15].

Такое же распределение дел между адатом и шариатом в Дагестане признает А.М. Ладыженский: «В конце концов, установилось, что по шариату разбирались споры между супругами, родителями и детьми, завещания и религиозные преступления» [11. С.153].

В какой бы форме семья не создавалась, безусловная прерогатива оформления и расторжения брака принадлежала нормам шариата, хотя другие вопросы семейно-брачных взаимоотношений в обществе больше регулировались нормами адата и морально-нравственными устоями. Формы вступления в семейно-брачные отношения у горцев традиционно сложились различные.

Общепринятой и самой распространенной формой создания семьи была выдача девушки по достижении положенного возраста замуж по взаимному сговору между родителями жениха и невесты.

При такой форме частыми были случаи, когда еще в колыбельном возрасте сговаривали жениха и невесту с залогом имущества, на что в свое время обращал внимание А.В. Комаров: «Весьма распространён обычай сговаривать детей, даже вскоре после рождения: при этом обыкновенно отец мальчика дает в виде залога какую-нибудь вещь отцу девочки, и малолетние уже считаются с этого времени женихом и невестой» [9. С. 51].

Наряду с обычным браком весьма распространённой формой брака среди горцев являлось похищение девушки или женщины. При этом различалось похищение замужней и незамужней женщины, а

также с согласия или без согласия её состоялось похищение девушки или женщины, от которого в значительной степени зависела возможность разрешения конфликта.

Побег мужчины и женщины по взаимному сговору – такова была одна из форм заключения брака. К такому браку прибегали, когда парень и девушка вопреки воле родителей желали вступить в брак.

Побег женщины к возлюбленному – такая форма брака была не менее распространена в народе. Подобный брак был возможен в том случае если одна из сторон – родители парня или же девушки не согласны на такой брак. В этом случае предполагаемая невеста добровольно уходила к родителям или же ближайшим родственникам жениха и оставалась там. В большинстве случаев желание девушки удовлетворялось, так как если родители даже и возвращали ее домой, то желающих свататься на такой находилось немного.

Таковы были основные формы брака в Дагестане в XIX в. в соответствии с которыми вступали в супружеские отношения.

Здесь необходимо отметить что, любая из этих форм брака, если не соблюдена процедура ее заключения по шариату, не считалась официально оформленной.

Таким образом, формы вступления в брак сложились на основе традиционного местного быта, а регистрировались браки только по шариату.

Такое же разнообразие сложилось и в формах брачных разводов:

Самой распространённой формой было расторжение брака по инициативе мужа, («отпущение жены»). Причиной таких разводов чаще всего были по современным меркам психологическая несовместимость супругов, особенно в первые годы совместной жизни. Только наличие совместных детей было сдерживающим фактором при таких разводах, и то не всегда. По поводу семейных конфликтов в народе сложилось множество поговорок, одна из которых гласит: «Если в доме скрипит, весь мир становится тесным».

Как правило, к разрешению такого характера семейного конфликта подключались близкие родственники супругов, обычно старейшины тухумов.

Расторжение брака происходило не сразу, а тогда, когда семейный конфликт достигал своего максимума. Представители самоуправления почти никогда не вмешивались в семейные конфликты супругов, считая это внутренним делом, а прерогатива разрешения конфликта принадлежала старейшинам тухума, которые, пользуясь силой своего авторитета, могли разрешить конфликт.

Бывали случаи, когда жена, перед тем, как происходило окончательное расторжение брака, неоднократно уходила к своим родителям, и каждый раз один из авторитетных членов тухума мужа приводил ее обратно. В большинстве случаев благодаря стабилизирующей роли старейшин тухума удавалось сохранить семью от разрушения. Если же все-таки разрешить конфликт миром не удавалось, то следовала бракоразводная процедура. Расторжение брака также, как и его заключение осуществлялось по нормам шариата, которое предусматривает присутствие при разводе двух свидетелей. Муж при разводе делает «Талак» (по-арабски отпущение) который заключается в троекратном произношении мужем формулы: «антаталакун» (ты отпущена!). Возобновление подобным способом расторгнутого брака возможно только при посредстве промежуточного мужа, который в свою очередь, должен развестись с этой женщиной [8. С. 518].

По свидетельствам информаторов было принято произносить две формулы развода троекратно при двух свидетелях. Назвав имя разводимой, говорилось «с этого дня ты мне не жена». И вторая форма: также называется имя жены «с сегодняшнего дня ты мне такая же сестра как (имя своей сестры)» [5].

Эта последняя формула развода тоже предусмотрена шариатом под названием зыгар: «формула зыгар состоит в объявлении своей жены на положении кровной или молочной родственницы». Однако, это легкая формула развода или же воздержания от брачного сожителства, и этот вид воздержания может быть прекращен посредством кеффарет, заключающемся в освобождении раба, принявшего ислам, или двухмесячном посте, или в насыщении 60 бедных [8. С. 517]. При бракоразводных процессах у горцев не делалось значительного различия между этими двумя формулами развода, и соответственно формы разрешения конфликтов при этих формулах были одинаковыми.

«Отвергнутая мужем жена может снова выйти замуж, после того как у нее трижды пройдут менструации; в течение этого срока муж сохраняет право вернуть ее к себе» [12. С.125]. Но не иначе, как разведенная выйдет замуж за другого и вступит с ним в интимные отношения, и затем получит развод от второго мужа. Согласно домьслам отдельных представителей, женщина, разведенная с мужем по формуле «антаталакун», если она захочет снова соединиться в браке, должна выйти за трех разных мужчин и от всех получить развод, или же она должна один раз выйти замуж за муллу, что равносильно выходу за троих мужчин. Разумеется, это были домьслы местных мулл и дибиров, ничего общего не имеющие с шариатом.

На практике случаи возвращения бывшей жены через посредничество «промежуточного мужа» имели место почти во многих селениях. Так, в сел. Шабдух (Гумбетовское наибство) в начале XX в. имел место случай, когда некий Магомед в порыве эмоций развёлся с женой по шариату. Однако, он очень скоро пожалел о содеянном и решил вернуть свою уже бывшую жену. Так как сельский мулла запретил вернуть жену без «промежуточного мужа», женщина эта была выдана замуж за 80-летнего сельчанина, не способного к половому сожителству. Побывав за ним замужем в течение недели и, получив от него развод, бывшая жена Магомеда снова вступила с ним в брачный союз.

В этом же селении имел место другой случай, когда некую Хадижат формально выдали замуж за Гасана с целью соблюдения процедуры возвращения женщины к прежнему мужу. Гасан заключил брачный союз с Хадижат, но от развода отказался и остался с нею жить [6]. Такие случаи тоже были не редкость.

Однако, шариатом «не признается развод, если он дан психически неполноценным лицом, находящимся в состоянии опьянения, сильного душевного волнения или тяжелой болезни, под принуждением. Муж вправе трижды давать развод жене. 1-й и 2-й разводы являются отменными: в течение срока идда (идда - период пока у женщины проходят три раза менструации) муж возвращает жену ...» [14. С.174]. «Третий развод является окончательным, поскольку полностью прекращается брак» [14. С. 174]. Таким образом, мусульманское право дает все шансы одуматься мужу и сохранить семью, и только потом сокращает до минимума шансы вернуть семью. Здесь присутствует тонкий психологический момент способный сдерживать мужа от последнего шага к разрушению семьи.

В народе была еще одна форма брачного развода, правда, не зафиксированная ни в шариате, ни в адатах. Суть ее в том, что, если муж, независимо от того в пьяном ли виде или трезвом, выругается в адрес жены матом, независимо от присутствия свидетелей, брак расторгался, и в этом случае необходимо было обновлять брак («магъари цИ гъабизе»). Нельзя было по горскому этикету допускать в отношении жены обращения типа «сестра», «дочь» и т.д., так как в этом случае брак также расторгался, и его необходимо было заново обновлять, правда, без соблюдения процедуры выхода замуж за посредника – мужа.

После официального развода родственники разведённой приходили за ее вещами и здесь же присутствовали родственники со стороны

бывшего мужа. Теперь бывшие родственники обменивались взаимными оскорблениями и проклятиями, что нередко могло окончиться дракой. Участницами этой перебранки были женщины. Если же бывшие муж и жена принадлежали одному тухуму, то развод не всегда сопровождался взаимной руганью. Тем не менее тяжелый осадок на душе оставался у обеих сторон.

Распространенной формой брака у горцев было похищение женщины (умыкание): «несмотря на легкость заключения браков, в Дагестане довольно сильно развит обычай похищать или увозить невест. Увоз женщин и девушек рассматривается адатом как обида родителям или опекунам женщины и как нарушение общественного спокойствия» [9. С.53].

И, напротив, со стороны похитителя «Похищение невесты не считается позором наоборот, оно признается подвигом и ставится в заслугу» [10. С. 177].

И это справедливо, так как похитители рисковали жизнью, они могли быть по общепризнанным адатным нормам безнаказанно убиты родственниками похищаемой.

При разрешении конфликтов связанных с похищениями женщин, адат строго различал похищение женщины с ее согласия или без согласия. В зависимости от этого, если родители или сама похищенная были не согласны, то она возвращалась в родительский дом, а виновный на определенный срок изгонялся из селения. По истечении срока похититель устраивал приличное угощение родственникам похищенной и заключалась мировая [13. С.23].

Процедура похищения не предусматривала вступления с похищенной женщиной в интимную связь, и адат в категорической форме это запрещал. «Хозяин дома, в котором скрылись бежавшие, обязан немедленно развести их по комнатам, в противном случае подвергается штрафу» [14.С.23]. Вступление в интимную связь с похищенной без совершения соответствующего брачного обряда, считалось прелюбодеянием, за которое согласно горской морали можно безнаказанно убить.

Наказание за прелюбодеяние санкционировано Кораном и нормами шариата: «Прелюбодея и прелюбодейку побивайте каждого из них сотней ударов. Пусть не овладеет вами жалость к ним ... И пусть присутствует при их наказании группа верующих» [15. С.186].

В последующем норма Корана нашла свою конкретизацию в сунне, согласно которой, если совершившие прелюбодеяние мусуль-

манин и мусульманка состоят в браке, то они наказываются сотней ударов и забиваются камнями до смерти, не состоявшие в браке наказываются сотней ударов и высылаются сроком на один год [16. С.187]. Нормы шариата находили практическую реализацию в реальной жизни. Так, по законоположениям Закатальских аварцев, если совершившие прелюбодеяние состоят каждый сам по себе в законном браке, то их следует обоим лишить жизни после пятничной молитвы, прямо перед Джарской соборной мечетью или же на месте сбора жителей этой страны. Если же одна сторона совершившая прелюбодеяние будет состоять в браке, а другая нет, то сторону, состоящую в браке, следует закидать до смерти камнями «а стороне, не состоящей в браке – нанести сто ударов плетью, вычернить лицо в присутствии большой массы народа, а также усадить на осла задом наперед и неоднократно обвести в таком виде перед элитой этого народа» [17. С.53].

Адатные нормы кроме публичного наказания прелюбодеев, санкционировали право на расправу со стороны мужа в отношении прелюбодейки – жены при соблюдении двух условий: «вина должна быть доказанной самоочевидностью, а не следственно; наказаны могут быть только обе стороны» [18. С.112].

«На убийство жены и любовника имеет право только муж, родственники же и посторонние лица не имеют этого права...» [19. С. 122] – говорится в адате Тиндальского наибства.

А если же прелюбодейка-женщина не замужем, то убить ее имел право далеко не каждый. Так, адат общества Каралал регламентирует этот порядок следующим образом: «Если эта женщина ему родственница далее троюродной сестры, то убийство наказывается, он не имеет права убивать этого прелюбодея» [20. С.23].

Таким образом, похищение вовсе не давало права вступать в интимную связь с похищенной, и эти нормы шариата находили практическое подтверждение в Дагестанской действительности XIX века.

Вообще, прелюбодеяние в горах считалось тяжким грехом, о чем свидетельствует также записка русского офицера Мочульского: «Прелюбодеяние наказывается смертью, в Аварии и других местах Дагестана есть отвесные скалы, с которой свергаются осрамленные жены. Целомудрие считается вообще непременным условием домашнего счастья» [21. С.72].

В большинстве же случаев женщину похищали с явного или скрытого разрешения самой похищаемой. В этом случае конфликт гораздо легче было разрешать, так, как и адатные нормы союзов сельских об-

ществ стояли на стороне выбора женщины. «Часто похищения устраивались с согласия самой похищенной ... если родители девушки не соглашались выдать ее за избранного ею жениха. Бывали иногда и такие случаи, что двое мужчин заявляют претензии на одну девушку, и один из претендентов, не желая, чтобы девушка стала женою другого, похищал ее» [22. С.33].

При похищении по взаимному уговору дело в большинстве случаев завершалось примирением с родными похищенной и свадьбой. Примирение устраивалось при содействии уважаемых стариков и друзей похитителя; достигалось оно сравнительно легко, если похититель принадлежал к фамилии, равной по своему социальному статусу с фамилией девушки. Похититель при примирении должен был подарить братьям или отцу девушки хорошее кремневое ружье и устроить угощение [23.С. 33].

Аналогично разрешался конфликт при похищениях девушек и у других народов Дагестана. Так, А.М. Ладыженский, ссылаясь на М. Алибека и Т. Бейбулатова отмечает, что у кумыков «... когда по требованию хозяина наступающие на двор останавливались, то в комнату, где находилась похищенная девушка, входили 2–3 тамаза и расспрашивали девушку. Если девушка заявляла, что ее привели насильно, то ее выдавали обратно родным, если же она заявила, что хочет замуж за похитителя, то ее родственники должны были удалиться» [24. С. 183].

Гораздо реже чем обычное похищение у аварцев встречалось похищение замужней женщины или же засватанной девушки. Этот вид конфликта был чрезвычайным; он осуждался общественным мнением, адатом и шариатом гораздо строже и по своей тяжести и последствиям приравнивался к убийству. Такого рода преступления наказывались публично в назидание всем остальным.

В целом для мусульманского права характерна публичность в наказаниях и вообще в разрешении конфликтов, что придавало ему дополнительную назидательность. Кстати, эту же цель преследовало наказание чернением лица, согласно которому лицо провинившегося обмазывали сажей, сажали задом наперед на осла и водили по селению в сопровождении насмехающейся детворы. Такое наказание предусматривалось за различные виды преступлений и применялось у многих мусульманских народов Северного Кавказа.

В адатах об управлении жителей присулакского наибства, по кумыкам и Салатавии говорится: «Увезший засватанную девушку должен бежать с нею из аула как канлы. С прежним женихом исполняет при примирении все обряды как с канлы» [25].

Честь женщины в горах оберегалась свято. По свидетельству Хайдарбека Геничутлинского Умма-хан справедливый считал казнь мусульманина событием экстраординарным и применил её только один раз в своей жизни за то, что этот человек в уединенном месте беседовал с чужой женой [26. С.51].

Похищение замужней женщины или же ее соблазнение, что также приравнивалось к похищению, наказывалось гораздо строже, чем похищение засватанной и это санкционировалось нормами шариата. Аналогичное отношение к замужней женщине, совершившей побег к другому мужчине, существовал у всех дагестанских народов. Так в Шамхальстве Тарковском и Мехтулинском ханстве был принят закон, согласно которому «За похищение и увоз жены другого с ее согласия имущество похитителя разграбляется и дом его разрушается обществом. Похититель же и жена до смерти их считаются кровными врагами мужа и его братьев» [27. С.197].

Безусловно, не все эти конфликты находили в быту дагестанцев логичное разрешение, как это предписано в адатах. Однако, бесспорно то, что наличие адатных норм, предупреждающих такие конфликты, и возможное наказание за них являлось в обществе формой профилактики такого рода конфликтов.

По поводу такой формы брака И.Я. Сандрыгайло отмечал: «При побеге женщины к мужчине последний обязан на ней жениться, или же обязан принять очистительную присягу с определенным числом родственников, что он не был в любовной связи с бежавшей к нему женщиной. При браке в подобных случаях несогласие родителей или опекунов не имеет значения и последних заменяет кадий» [28. С.23].

Резюмируя сказанное, отметим, что в традиционном дагестанском обществе сложилось негативное отношение к похищению или побегу замужней женщины к другому мужчине. Такой поступок воспринимался в обществе как тягчайшее оскорбление мужу, а адат почти всегда приравнивал такой поступок к убийству со всеми вытекающими последствиями. В адате села Цельмес Аварского ханства сказано: «Кто дотронется до женщины, у которой есть муж, то он в продолжение года считается врагом родственников той женщины» [29. С.36].

Аналогичный адат был принят в Тиндальском обществе: «Кто прикоснется к девушке или вдове, этой женщине 12 баранов. Если же кто прикоснется к женщине замужней, с того взыскивается 1 бык и 7 баранов и стоимость 60 коров (3 рубля корова) в пользу родственников» [30. С.18].

Во всех случаях бракоразводных процессов конфликт считался внутренним делом конфликтующих тухумов и соответственно он должен был разрешаться внутри и пока он не выходил за рамки тухума представители самоуправления в конфликт не вмешивались.

Побег свободной женщины или девушки к мужчине адатными нормами не только не осуждался, а наоборот, адат обязывал мужчину жениться на такой женщине или девушке, взяв с него небольшой штраф в общественную казну. В то же время добровольный побег замужней женщины к мужчине воспринимался в обществе как оскорбление, нанесенное мужской половине тухума, которое могло окончиться трагически для женщины. Такие примеры в Дагестане имели место повсеместно.

Таким образом, в традиционных дагестанских обществах значительная часть конфликтов была обусловлена женщиной, в соответствии с которыми сложились самобытные и оригинальные формы их разрешения.

Список литературы:

1. Агларов М.А. Сельская община в нагорном Дагестане в XVII – нач. XIX вв. М., 1988. С. 112.
2. Адаты Дагестанской области и Закатальского округа. Тифлис, 1899. С.23.
3. Адаты каралальцев РФ ИИАЭ ДНЦ РАН Ф. 3. Оп. 1. Д. 557. Л. 23.
4. Записка о правах и преимуществах господствующих групп населения, об адатах и управлении жителей присулакского наибства. По кумыкам и Салатавии. РФ ИИАЭ ДНЦ РАН Ф. 5. Оп. 1. Д. 79. Л. 48 об.
5. Информатор Зияратов Магомед 1912 г.р. с. Игъали.
6. Информатор Шайихмагомедов Абдулхамит 1924 г.р. сел. Шабдух.
7. Из истории права народов Дагестана. Сост. Омаров А.С. Махачкала, 1968. С. 36.
8. Караулов –И. Мусульманское право
9. Комаров А.В. Адаты и судопроизводство по ним // ССКГ Тифлис, 1868. Т. I. С. 15.
10. Ковалевский М.М. Закон и обычай на Кавказе. В 2-х томах М., 1890. Т. II. С. 177.
11. Ладыженский А.М. Очерки социальной эмбриологии. Ростов-Дон, 1929. С. 153.
12. Массэ А. Ислам. М., 1961. С. 125.
13. Памятники обычного права ... С. 122.
14. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. М., 1986. С. 174.

15. Сборник адатов Шамхальства Тарковского и ханства Мехтулинского // Памятники ... С. 197.

16. Сандрыгайло И.Я. Предисловие // Адаты Дагестанской области... С. 23.

17. Хрестоматия по истории права и государства в XVIII–XIX вв. Составитель Айтберов Т.М. в 2-х частях. Махачкала, 1999. Ч. I. С. 53.

18. Хайдарбек Геничутлинский. Историко-биографические и исторические очерки. Махачкала, 1992. С. 51.

19. Чурсин Г.Ф. Авары. Махачкала, 1995. С. 33.

*Исмаилов К. И.,
студент 5 курса ДГИ*

САМОУПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ КАК СРЕДСТВО ПОЗНАНИЯ ВСЕВЫШНЕГО

Аннотация: В статье проведен анализ и даны определения понятия в области самоуправления личности человека, рассматриваются специфические особенности, структура и действующие механизмы для саморазвития человека, условия и факторы, способствующие этому процессу. Особое внимание уделено на рассмотрение причин возникновения тех или иных проблем самоуправления потенциалом личности и путей их решения.

Ключевые слова: самопознание, самоуправление, саморазвитие, себялюбие, потенциал, самоанализ.

*Ismailov Kurban Ismailovich,
5th year student of the DHI*

SELF-GOVERNMENT OF PERSONALITY AS A MEANS OF COGNITION OF THE ALMIGHTY

Abstract: This article analyzes and gives definitions to the concept in the field of self-management of a person's personality, examines the specific features, structure and operating mechanisms for human self-development, conditions and factors contributing to this process. Particular attention is paid to the consideration of the reasons for the emergence of certain problems of selfgovernment by the potential of the individual and ways to solve them.

Keywords: selfknowledge, selfgovernment, selfdevelopment, selflove, potential, introspection.

Проводя исследования личного самоуправления в связи с его духовным развитием, и особенно исламской религии, мы все больше и больше обнаруживаем, и удивляемся, насколько разнообразна и глубока религия Ислам. По сути, это огромное и бесконечное сокровище всесторонних знаний, данных нам Всевышним для познания и использования этих знаний в реальной жизни.

Всевышний Аллах создал человека, создал для него все что его окружает из природы. Самым удивительным из всех творений Всевышнего является человек, ибо Он сделал его Своим заместителем на земле. Всевышний Аллах в Коране говорит: «И Мы же оказали почет потомкам Адама...» («Аль-Исра»,70) [1].

Ученые, которые толкуют данный аят подчеркивают, что, здесь идет речь о разуме человека, который является отличительной чертой от всех других творений и созданий. Наделив его особым благом, Всевышний возвысил человека над другими творениями, наделив его разумом, чтоб он следил за своими поступками и деяниями, чтоб понимал последствия своих поступков и понимал, что он за это несет полную ответственность.

Порою многое из того что окружает человека зависит от него самого, так как человек сам выбирает и соображает, что он делает или собирается сделать. И от него самого зависит в каком социуме он живет и что он может сделать для этого социума?

Так как Всевышний Аллах говорит в Коране: «Поистине, Аллах не меняет положения людей, пока они не изменят самих себя.» («Ар-Ра'д»,11).

В Исламе справедливо считается: средством познания Аллаха является познание человеком самого себя, а познание Всевышнего возможно через его творения.

Познание порядка и гармонии своей человеческой сущности обязательно позволит познать Всевышнего. Другими словами, человек, внимательно и с усердием изучивший самого себя, поймёт, что не является независимым существом и без опоры на Всевышнего не просуществует даже краткого мгновения.

Становление самоуправления личности исторически подтверждается тем, что самоуправление - очень сложное дело, справиться с которым очень сложно и требует постоянного внимания. Другими словами, это задание на всю жизнь.

Пророк Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: «Человек, который хочет познать Творца пусть познает себя, посмотрит на вид, тип и на структуру создания» (Тирмизи) [2].

Всевышний создал все что окружает человека, но право на выбор и совершать чего сам человек желает, Всевышний оставил за человеком. Представляется бесспорным, что основой совершенства личности является самоуправление (управление собой) через самопознание. Любой, кто решил встать на путь самосовершенствования, в широком смысле этого слова, должен начать с самопознания и самоуправления, которые попросту невозможны без выявления своих отрицательных и порочных качеств.

Самоуправление — это значит осуществления воздействия на себя целью управлять самим собой, следить за своим поведением, поступкам и состоянием.

Самоуправление – это один из важных этапов или ответственных моментов в жизни каждого совершеннолетнего и взрослого человека. В религии Ислам этому уделяется большое внимание.

Религия для этого нам является как помощник на этом ответственном этапе, так как религия несет в себе сохранность и безопасность для каждого человека и не только.

Самоуправление личности рассматривается как осознанное самовлияние человека на себя с целью эффективного и позитивного использования его способностей и возможностей в своей многогранной жизни.

Следует отметить, что тот, кто не может контролировать себя, не сможет эффективно контролировать других.

Самоуправление должно формировать у человека положительные качества, необходимые для жизни и работы, и устранять те отрицательные качества, пороки и недостатки, которые мешают человеку жить и действовать в полезном и нужном направлении.

Чтобы управлять собой, нужно познать самого себя - это значит осознать, увидеть, понять, что особенно ценно, значимо и достойно для вас в жизни, и что вы отвергаете в своих действиях, поведении и то, что не воспринимает ваша душа и совесть.

Есть много убедительных заявлений великих исламских ученых тасаввуфа по этому поводу, где почти каждое определение подчеркивает такие интегрирующие ключевые слова, которые встречаются в наших определениях сущности и содержания, характеризующих концепцию «самоуправления личности» [3].

Особое место в самоуправлении принадлежит самопознанию, и она как часть самоуправления, играет важную роль в религиозной основе каждого.

Всевышний по своей милости, показал и разъяснил суть этого через своих пророков и посланников, которые были ниспосланы к обществу народу, чтоб призвать их к покорности Всевышнему и для того чтоб воспитывать и обучать народ к совершенству и самоуправлению, саморазвитию. Как известно самые доверенные и правдивые из людей были пророки.

Всевышний Аллах создал людей разными и нуждающимися в друг друге, а также нуждающимся в совершенстве, для этого ниспослал пророков как образец для человеческого совершенства. Они призывали и показывали пути достижения к самовоспитанию и самоуправлению.

Всевышний оказал свою милость ко всему человечеству и избрал их из всех творений и возложил на него испытания в виде поклонений Ему, возвысил его наделив разумом и способностью приобрести знания.

По природе человек с рождения не бывает образованным или воспитанным и самостоятельным сам по себе. Для этого Всевышний указал нам путь к совершенству и самопознанию через своих пророков.

Основой для саморазвития и самоуправления, поднятия своего уровня просвещенности необходимы высокие знания.

В хадисе пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) говорится: «Знания – это душа Ислама и опора религии» (Абу Хурайра).

Знания — это то, к чему призывали пророки, ибо знание это считается наследием пророков так как они не оставили для нас ни богатство, ни имущество ни высокие дома и т.д.

В самоуправлении личности проявляются элементы, чтоб сам человек следил за собой и за свои временем, ибо самый основной капитал в жизни человека – это время, который каждый миг неповторим и невозвратим [4].

Многие великие ученые такие как имам Навави, имам Газали и др. относились к самоуправлению, самоконтролю и к самовоспитанию очень скрупулёзно и трепетно, так как знали, что каждый миг жизни не возвратим.

Настойчивые сторонники соблюдения порядка во всем, ученые ислама были высокообразованными, примерными и требовательными к себе, что позволило им оставить достойный след в сознании людей как величайших мыслителей и гениальных личностей.

Человек любит, когда его хвалят лично и благодарит. Здесь проявляется болезненная сущность эгоистичного сердца. Эгоизм, проявляющийся в различных формах, является источником поражения. Еще чаще у человека возникают мысли о себе - как поднять авторитет, создать репутацию, привлечь внимание, добиться успеха и благополучия. С этой целью он может даже принимать самые рискованные решения, делать то, на что никто другой не возьмется или не посмеет [5].

Человек пойдет на любой риск только для того, чтобы привлечь внимание. И он думает об этом постоянно. Это его натура и природа.

Одно из самых явных проявлений человеческой природы - злословие, сплетни, привычка вмешиваться в чужие дела, желание вмешиваться во все, что не касается человека [6].

Мы часто говорим об улучшении, не задумываясь о том, что это постоянная внутренняя борьба, которая невозможна без самоуправления, самообучения, получения новых знаний, навыков и т. д. Более того, для этого необходимы знания и соблюдение некоторых правил и принципов самоуправления.

Известный российский ученый И.И. Павлов по этому поводу очень красиво высказался: «Человек есть, конечно, система... но наша система в высочайшей степени саморегулирующая, сама себя поддерживающая, восстанавливающая, поправляющая и даже совершенствующая» [7].

Самоуправление - сложный процесс деятельности по формированию, совершенствованию и исправлению собственной личности. Этот процесс можно рассматривать в несколько этапов:

1. Самоанализ и выделение отрицательных качеств как противоречивых и отрицательных проявлений, которые необходимо преодолеть. Такой анализ позволяет сделать вывод о работе над собой.

2. Определение цели и разработка программы самоуправления. Цель может быть общей (всестороннее развитие собственной личности) и частной, например, преодоление лени и формирование работоспособности и т.д.

Общая цель обычно рассчитывается на длительный период времени, годами, а частная цель - несколько недель или месяцев.

После определения целей разрабатывается программа самоуправления, в которой подробно раскрывается, что и на каком этапе, в какой последовательности и какими методами она будет реализована или преодолена. При этом следует учитывать, что при подавлении негативных наклонностей необходимо развивать заменяющие их положительные свойства собственной личности.

3.Осуществление самоуправления, которое реализуется через самопознание, саморегуляцию деятельности, поведения, включая самоконтроль, самообразование и т.д. Подготовка к самоуправлению требует выстраивания распорядка дня, высокой самоорганизации, определение правил самосовершенствования и т. д. [8]

Подытоживая то, что мы говорили, человек в первую очередь - это Творение Всевышнего Аллаха и без помощи Всевышнего человек сам бессилен. А помощь от Всевышнего бывает настолько, насколько человек уповает на Него и старается ради Него. Поэтому Всевышний Аллах и Его Пророк Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует) требуют с нас чтобы приобретали знания, ибо без знаний поклонение не имеет веса и цены.

Поэтому человек, который поклоняется Всевышнему не имея знания, он считает, что, все что он делает из поклонения это и есть его личная заслуга, то есть человек без знаний не знает и не замечает, что все что он делает – это по милости и помощи Всевышнего Аллаха, а не личная заслуга.

А знания для человека как инструкция для изобретения. Поэтому нам нужно не забывать просить Всевышнего Аллаха, чтобы Он наделил нас и помог нам приобрести полезные знания.

Резюмируя все выше изложенное можно обратить внимание на следующие важные аспекты самоуправления:

Подготовка к самоуправлению потребует определения распорядка дня, высокой самоорганизации, определения правил самосовершенствования и т.д. Мы остановимся на этом подробнее ниже, а сейчас определим общие подходы. Режим над собой чрезвычайно важен для работы. Он дисциплинирует, способствует организованной и планомерной работе над собой, в результате чего силы человека расходуются более экономно и более рационально восстанавливаются.

Полезно чередовать часы работы, например, для самосовершенствования, с другой работой, не требующей большого напряжения: физическими (легкими) упражнениями; любые увлечения; коллекционирование и т.д. Все знают, насколько «затягивают» телепрограммы.

Некоторые, скажем прямо, все свое совместное время проводят за просмотром телевизора - за просмотром нескольких программ подряд [9].

Следует сказать, что такое увлечение не позволяет им систематически работать над собой, так как телешоу (телепередачи) отнимают все свободное время, приводят к переутомлению, а иногда и к притуплению чувствительности. Это не значит, что нужно полностью отказаться от их просмотра. Они довольно часто рассказывают аудитории,

как работать над собой, предоставляют необходимый материал для формирования мировоззрения.

Но все хорошо в меру. Помимо четкого распорядка дня очень важно выработать правила работы над собой, которые желательно записать или вывесить на видном месте на рабочем столе. Так, например, учитывая вашу высокую эмоциональность, вам нужно повесить перед рабочим столом табличку с надписью: «Успокойся».

Вот таких придерживался Л.Н. Толстой: «Что назначено, непременно исполнить, то исполняй, несмотря ни на что. Что исполняешь, исполняй хорошо. Никогда не справляйся в книге, ежели что-нибудь забыл, а старайся сам припомнить. Заставь постоянно ум твой действовать со всею ему возможною силою...» [10].

Поучительны и правила, которых придерживался молодой К.Д. Ушинский:

1. Спокойствие совершенно, по крайней мере, внешнее.
2. Прямота в словах и поступках.
3. Обдуманность в действиях.
4. Решительность.
5. Не говорить о себе без нужды ни одного слова.
6. Не проводить время бессознательно, делать то, что хочешь, а не то, что случится.
7. Издерживать только на необходимое или принятое, а не страсти издерживать.
8. Каждый вечер добросовестно давать отчет о своих поступках.
9. Ни разу не хвастаться, ни тем, что было, ни тем, что есть, ни тем, что будет.
10. Никому не показывать этого журнала» [11].

Обобщая литературные данные и опыт работы многих известных личностей над собой, мы можем рекомендовать самые простые и понятные правила самоуправления:

- Определи для себя необходимость работы над собой.
- Выяви и подвергни беспощадной критике собственные недостатки.
- Постарайся принимать критику в свой адрес тщательно и внимательно также доброжелательно, извлекай из нее прямые и косвенные советы.
- Ранжируй свои недостатки по мере важности и спешности избавления от них.
- Поверь в собственные силы и в возможность добиться позитивных результатов.

- Проявляй колоссальное терпение и мужество, работая над собой. Ничто не делается с первого раза, не дается легко и, само собой.

- Стань судьей самому себе, будь обязателен не только перед собой, но и перед другими.

- Сформулируй разумные и реальные цели для себя и иди к ним твердо, не отступая ни при каких обстоятельствах.

-Овладевай постоянно известными методиками самоорганизации, самоконтроля, самовоспитания и т.д. [12].

Таким образом, исходя из представленного выше, системная и постоянная работа над собой позволит личности достичь. Высоких результатов во всех аспектах личной деятельности человека.

Список литературы:

1. Коран. Калям Шариф. Перевод смыслов – Казань: «Издательский дом «Хузур» - «Спокойствие», 2020. -640с.

2.Изречения пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) Труды: «Сахих» аль-Бухари, Бухари Абу Абдуллах Мухаммад ибн Исмаил, Бейрут. 1994\$ «Сахих» Муслима. – Казань: Академия познания, 2005.

3. Абу Хамид аль-Газали Путь к счастью приобретающего знания. Пер. с араб. Магомедова А. С. – Махачкала: 2011. -72 с.

4. Брег/ П. С. Формула совершенства. / П. С. Брег. - СПб. Наука, 1993.

5. Выготский Л.С. Психология развития человека / Л.С. Выготский. М.: Смысл: ЭКСМО, 2005. 136 с.

6.Толстой, Л.Н.: полн.собр.соч.Т.46 – С.31

7. Ушинский, К.Д.: собр. соч..Т.11-С.27.

8. <https://as-salam.ru/news/2997/>

9. <https://as-salam.ru/news/4720/>

10. <https://as-salam.ru/news/4718/>

11. <https://as-salam.ru/news/4720/>

12.<http://www.iissiidi.org/svzi-s-naukoj/psihologiya/issledovatelskie-stati/psihologiya/rabota-nad-soboj.html>.

*Исрапилова М.М.,
магистрант 2 курса ДГИ,
Арсланалиев А.М.,
магистрант 2 курса ДГИ,
Сиражудинова С.И.,
к.э.н., доцент*

ИСТОРИКО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ИСЛАМСКОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация. В статье раскрываются историко-теоретические аспекты развития исламской экономики. Отмечается, что основными источниками исламской экономики являются Коран и Сунна. И последующие поколения мусульманских ученых-юристов и экономистов сформулировали целый ряд положений, основанных на Священном тексте и традиции, которые в конечном итоге сформировали то, что принято называть исламской экономикой или исламской экономической моделью.

Ключевые слова: исламская экономика, исламская экономическая модель, исламские финансовые институты, учение, экономическая политика.

*Israpilova M.M.,
Second year undergraduate student of the DHI,
Arslanaliyev A.M.,
Second year undergraduate student of the DHI,
Sirazhudinova S.I.,
PhD, assistant professor.*

HISTORICAL AND THEORETICAL ASPECTS OF THE DEVELOPMENT OF THE ISLAMIC ECONOMY

Annotation. The article reveals the historical and theoretical aspects of the development of the Islamic economy. It is noted that the main sources of the Islamic economy are the Koran and the Sunnah. And subsequent generations of Muslim legal scholars and economists formulated a number of propositions based on the Holy Text and tradition, which eventually formed what is commonly called the Islamic economy or the Islamic economic model.

Keywords: Islamic economy, Islamic economic model, Islamic financial institutions, teaching, economic policy.

Исламская экономика – это исламский взгляд на экономическое развитие, который включает в себя набор основных принципов и экономических показателей, вытекающих из законов шариата, и анализ того, как эти принципы и показатели влияют на экономические преобразования. В исламском мире теоретическая концепция исламской экономики не только широко распространена, но и заложена в реальные формальные институты (исламский менеджмент, исламские банки, исламские страховые компании и т.д.).

Термин "исламская экономика" впервые появился в книге "Исламская экономика" индийского ученого-исламиста Саида Маназира Ахсана Гилани, изданной на урду в 1947 году [6]. Гилани писал об идеальной экономической системе в гармонии с исламом. Однако прошло более пятнадцати лет с момента публикации "Исламской экономики", прежде чем были созданы первые в мире исламские финансовые институты - исламские банки. Сам термин "исламская экономика" прочно закрепился в академической литературе только в середине 1970-х годов.

С тех пор в исламской экономической литературе нет ни одного общепринятого определения термина "исламская экономика". Определения, сформулированные мусульманскими экономистами, часто подчеркивают односторонность и не дают четкого представления о том, чем исламская экономика отличается от капиталистической или социалистической.

В частности, по мнению известного саудовского экономиста Мухаммада Умара Чапры, исламская экономика является отраслью знаний, которая помогает людям достичь процветания, распределяя редкие ресурсы в соответствии с исламским учением, не нарушая при этом индивидуальных свобод и не создавая долгосрочных макроэкономических и экологических дисбалансов [4, с. 33].

Основным источником исламской экономики являются Коран и Сунна. Однако Коран и Сунна не регулируют все вопросы, связанные с экономической деятельностью, но последующие поколения мусульманских ученых-юристов и экономистов сформулировали целый ряд положений, основанных на Священном тексте и традиции, которые в конечном итоге сформировали то, что принято называть исламской экономикой или исламской экономической моделью [1, с. 10].

Работы различных ученых можно рассматривать как вторичные источники мусульманского экономического права.

При анализе трудов, посвященных исламской экономике, можно выделить три группы ученых-мусульман, в зависимости от того, как

они рассматривают проблему создания экономической системы, соответствующей исламу.

Представители первой группы ("консерваторы") считают, что Коран и Сунна исчерпывающе сформулировали основные экономические положения, и поэтому нет особой необходимости развивать специальную дисциплину под названием "исламская экономика". Как выразился известный марокканский богослов и политик Аллал аль-Фаси: "Коран - это лучшая конституция, лучший трактат о политэкономии". Она может успешно заменить для современных мусульман "Декларацию прав человека" и "капитал"[5, с. 170]. По мнению представителей первой группы, нет абсолютно никакой необходимости создавать специальные структуры - исламские аналоги современных финансовых институтов.

В эту же группу входят и те, кто считает, что ислам и бизнес - это две совершенно не связанные между собой вещи ("скептики"). Даже среди последовательных сторонников усиления влияния ислама на общественную жизнь иногда можно встретить скептицизм в отношении исламской экономики. Эту позицию очень четко выразил президент Турции Р. Эрдоган. Он заявил, что не видит смысла в развитии исламского общего рынка и исламской экономики в целом. По словам Эрдогана, основными составляющими экономического развития являются гуманизм, информационная и денежно-кредитная политика, а экономика как таковая не имеет религии.

Вторая группа состоит в основном из богословов и правоведов-традиционалистов. Для них исламская экономика является лишь одной из исламских наук, наряду с наукой о чтении Корана, Фикхом (исламское право) и т. д. Соответственно, усилия исследователя, занимающегося экономическими вопросами, не должны выходить за рамки исламских богословских и правовых дисциплин. Исламская экономика должна развиваться в интересах мусульманской общины, а не в интересах всего человечества, т.е. ее универсальный характер прямо или косвенно отрицается.

Ученые, которых можно отнести к третьей группе, считают, что исламская экономика является одним из направлений мирового экономического мышления. В рамках этой группы можно различить тех, кто рассматривает исламскую экономику как альтернативу капиталистической экономике, и тех, кто придерживается более умеренных взглядов и изучает исламскую экономическую модель в контексте западной (буржуазной) экономики.

Главной задачей исламской экономики является реализация исламских духовно-нравственных ценностей, которые в то же время носят универсальный характер. Это позволяет исламской экономике выйти за рамки чисто экономических вопросов, стать чем-то большим, чем просто экономика. Исламская экономика уделяет внимание как чисто экономическим, так и этическим вопросам.

Исламскую экономику можно охарактеризовать как систему экономического управления, основные принципы которой не противостоят некоторым социалистическим и капиталистическим методам экономического управления на определенных стадиях социализма или капитализма. В конце концов, капитализм, как и социализм, претерпел значительные изменения с 1940-х годов, которые Адам Смит, Дэвид Риккардо и Карл Маркс не могли себе представить. Эти преобразования были спровоцированы социальными реформами в Советском Союзе, ростом рабочего движения и усилением влияния коммунистических партий во время Второй мировой войны.

В большинстве западных стран были осуществлены широкомасштабные национализации, введено государственное образование, реформировано здравоохранение и т.д. Таким образом, западное общество получило своего рода прививку от социализма, который изменил капиталистическую систему на несколько десятилетий. Однако с начала 1970-х годов западный мир стал свидетелем обращения вспять ранних достижений рабочих. В то же время в Советском Союзе наблюдалось снижение экономических показателей, и страна сидела на "иголке" нефти.

Именно в это время в мировую экономику вошли новые игроки - исламские банки. В таких исторических условиях ключ к решению многих экономических проблем, которые не были решены при капитализме и социализме, рассматривался в исламской экономике.

Однако впоследствии, с падением коммунистической системы в большинстве стран и эйфорией исламских экономических институтов в мусульманском мире, многие исследователи стали считать, что исламскую экономику вполне можно рассматривать лишь как одну из этически ориентированных социальных систем, завоевавших огромную популярность на Западе с середины 1990-х годов.

Если считать с 1947 года, года публикации книги Гилани, то исламской экономике всего 60 лет. Общие принципы и механизмы ее функционирования пока еще не определены. Существует определенная идеология, устоявшаяся система взглядов на поведение компаний, соответствующая законам шариата, но нет четкого представления о

том, как этот механизм может быть применен к экономике в целом. Другими словами, есть представление о том, как работают элементы системы, но нет понимания того, как может работать система в целом. Как справедливо отмечает М.У. Чапра, для достижения макроэкономических целей исламской экономике необходима микроэкономическая основа [4, с. 50].

Несмотря на важность общих фундаментальных теоретических исследований для современной исламской экономики, первым пунктом повестки дня должны стать научно-практические разработки, касающиеся функционирования различных исламских финансовых институтов и их взаимодействия. Особое внимание следует уделять правовым исследованиям для обеспечения того, чтобы цели исламской экономики нашли свое конкретное воплощение в финансовой, фискальной и денежно-кредитной политике мусульманских стран.

Основываясь на общих и конкретных положениях Корана и сунны, мусульманские ученые изучили ряд экономических вопросов, относящихся к их эпохе. Однако, изучая проблемы, стоящие сегодня перед мусульманским обществом, исследователи в основном писали о том, что происходит, но, как упоминалось выше, они описали идеальную модель экономических отношений в обществе, недостижимую по целому ряду причин.

Это, однако, не означает, что мусульманские экономисты прошлого были сами далеки от реальности. Многие из них активно участвовали в политической жизни и не могли обойти вниманием реальную экономическую ситуацию в государстве. Наблюдая за несправедливостью и отходом от базовых установок ислама в экономической жизни, они использовали свои знания для того, чтобы убедить общество обратить внимание на справедливость в экономических отношениях, не только ссылаясь на положения Корана и Сунны, но и выдвигая рациональные аргументы в защиту своих взглядов. Это утверждение относится не только к Ибн Халдуну, но и к такому этически ориентированному автору, как аль-Газали.

В междисциплинарном подходе мусульманские авторы обратили внимание на экономические проблемы в связи с другими актуальными проблемами современности: отношения между правителем и его подданными, между мусульманами и немусульманами, выполнение религиозных обязанностей верующими и др. Эта характеристика исламской экономической доктрины вполне органично вытекает из особенностей исламского права, где нет строгого разделения на ветви, как в западных правовых системах, и где тесно переплетаются чисто нравственные

(этические) и правовые вопросы. Фактически первыми мусульманскими экономистами были праведы - достаточно вспомнить Абу Юсуфа, который в своем классическом труде "Китаб аль-Харадж" не только затрагивал правовые аспекты налогообложения, но и занимался вопросами экономической политики государства, а фактически был советником халифа Харуна ар-Рашида по налоговым вопросам.

Поздних мусульманских экономистов можно без преувеличения назвать энциклопедистами: аль-Газали известен как выдающийся философ, богослов и юрист; Ибн Халдун, отец социологии, был также блестящим философом и экономистом.

Список литературы:

1. Беккин Р.И. Исламская экономическая модель и современность. М.: Изд. дом «Марджани», 2009. 10 с.
2. Беккин Р.И. Исламская экономика: универсальная теория развития или одна из моделей третьего пути? // Восток (Oriens). - 2012. - № 5. - С. 99—112.
3. Беккин Р.И. Исламская экономика: между капитализмом и социализмом// Вопросы экономики. - 2007. - № 10.
4. Chapra M.U. What is Islamic Economics? - Jeddah, 2001. - P. 33.
5. Gaudio F. Allal El-Fassi ou L'Histoire de l'Istiqlal. - Paris, 1972. - P. 92 // цит. по: Левин З.И. Реформа в исламе: быть или не быть? Опыт системного и социокультурного исследования. - М., 2005. - С. 170.
6. Sayyid Manazir Ahsan Gilani. Islami Ma'ashiyat. — Hyderabad, 1947.

*Камбиева М. М.,
магистрант 1 курса, ДГИ*

ВКЛАД ШЕЙХА САИДА-АФАНДИ ЧИРКЕЙСКОГО В РАЗВИТИЕ ИСЛАМСКОЙ НАУКИ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы актуальности приобретения новых знаний по этическим и нравственным проблемам в современном обществе. Также уделяется внимание роли деятельности шейха Саида-Афанди из Чиркея в воспитании молодежи и помощи его трудов молодым людям в познании истины. Личность Саида-

Афанди Чиркеевского и его труды рассматриваются как фактор, объединяющий людей разных национальностей, что без сомнения носит назидательный характер.

Ключевые слова: наставничество в исламе, духовно-нравственное воспитание, шариат, тасавуф, душа.

*Kambieva M. M.,
First year Master's student, DHI*

THE CONTRIBUTION OF SHEIKH SAID AFANDI CHIRKEI IN THE DEVELOPMENT OF ISLAMIC PHILOSOPHY AT THE TURN OF THE XX-XXI CENTURIES

Abstract: The article examines the relevance of acquiring new knowledge on ethical and moral issues in modern society. Attention is also paid to the role of Said-Afandi (c.s.) in educating young people and helping young people learn the truth from his labors. The personality of Said-Afandi Chirkeevsky and his works are considered as a factor uniting people of different nationalities, which is undoubtedly instructive in nature.

Keywords: mentoring in Islam, spiritual and moral education, Sharia, tasawuf, soul.

Коран и хадисы от начала до конца осуждают самолюбие и порицают стремление человека к самовозвышению.

Первое слово, которое произнес иблис после того как Господь повелел ему поклониться Пророку Адаму (а.с). Это слово «Я» отказавшись, он ответил: «Я лучше и превыше Адама (а.с)»

Фараон, обращаясь к волхвам после того, как те уверовали в Мусу (а.с) объявил: «Я повешу вас на финиковом дереве» [б].

Как же может правоверный мусульманин, зная, насколько Всевышнему ненавистно слово «Я» и человеческое самолюбие, утверждать, что он знающий.

Когда Саиду Афанди задали вопрос: «Почему вы часто представляетесь человеком с небольшим багажом знаний», он ответил: «Лучше всего, когда человека оценивают люди, а не он сам».

В Коране есть аят с таким смыслом: «Всевышний Аллах дает мудрость своему рабу. Одаренный мудростью есть одаренный благом человек»

Алимы говорят, что надо изучать ильму (богословие) от колыбели до могилы и конечно же претворять это все в своей жизни, ведь без

этого от знаний нет пользы; обогащение новыми знаниями увеличивает созидательный образ жизни. Зачастую, различие обычаев ведёт к разделению между людьми. Корыстные цели и амбиции разделяли людей и многие народы стали рабами обычаев, что приводило к разногласиям. Разумным выходом из этого лабиринта является следование повелениям Создателя, что облегчает нам жизнь. В следовании предписаниям нет ничего тяжелого для людей, мы сами усложняем свою жизнь, сами виноваты и некого больше винить. Для того чтобы находить выход из сложных жизненных ситуаций, как мы знаем, всегда огромную пользу, приносило обращение к трудам праведников и размышлять над уроками, которыми они щедро делятся с нами, с благодарностью принимать и претворять их в жизнь [4. С. 229].

Хочу представить вашему вниманию проповедь Саида-Афанди о важности знаний. Ведь напоминание приносит пользу и, насыщаясь родниковой водой, можно избавиться от множества болезней.

Шейх Саид-Афанди (к.с.) «О важности знаний»:

Халиф Умар (р.а.) ходил ночами по улицам, наблюдая за положением подданных. В одну из ночей он вышел прогуляться с кем-то и сподвижников. Сквозь одну щель халиф увидел старика, который развлекался, поставив перед собой выпивку и посадив рядом рабыню-певицу.

Будучи человеком вспыльчивым, Умар-Асхаб мгновенно пришел в ярость и, перепрыгнув через ограду вместе со своим спутником, вошёл в дом. Халиф стал порицать нечестивца: «Разве подобает старику такое поведение?». Тот промолвил «О, повелитель правоверных, дозволь мне сказать кое-что». «Говори», – последовал ответ, и старик произнёс:

«Я лишь в одном послушался Аллаха, а ты Аллаха послушался трижды» «Как же это?», – спросил Умар-Асхаб.

«Во-первых, ты шпионил, заглянув сквозь щель», – сказал старик и прочёл аят из Корана, что означает: «Вы не ищите недостатки мусульман»; в то время, как Аллах так говорит, ты, халиф, искал мои недостатки», – заявил старик. – Во-вторых, ты перепрыгнул через ограду, в то время как Аллах говорит: «Вы входите в чужие дома только через дверь». Третье - ты вошёл в мой дом без разрешения, когда Аллах говорит: «Вы не входите в чужие дома без разрешения и приветствия».

Тогда Умар Асхаб (р. а.) ответил: «Ты прав, не простишь ли ты меня за мои ошибки». «Да простит тебя Аллах», – ответил старик. Халиф вышел от него со слезами, повторяя: «пропал Умар, ад мне и мучения, если Аллах не простит меня» [5].

Далее Саид-Афанди, комментируя эту историю, говорит: «Видите, в этом для нас скрыт серьезный урок. Старик согрешил, но посмотрите, как он уладил дела, процитировав аяты из Корана. Не может быть, чтобы это не привело его к раскаянию, оно приведёт.

Второе, если бы на месте Умар-Асхаба оказался кто-нибудь из нас, как бы мы себя повели мы, оказавшись на его месте? Твердили бы свое, поэтому нам и в первую очередь молодёжи нужны знания. Стремитесь к знаниям, как только можете – это первое, а во-вторых, нужно поступать соответственно этим знаниям, разговорами этого не добьешься, это зависит от самого человека, кому Аллах даст, тот и получит.

Да поможет Всевышний стремиться к знаниям и поступать в соответствии с ними.

Это двухминутная проповедь на тему важности знаний. Конечно, мы не можем понять всю глубину этой проповеди, но и нам – слабым и несведущим в полной мере теологическим наукам – открываются врата познания человеческой мудрости.

Во-первых, мы узнали одну удивительную историю из жизни сподвижников. Саид-Афанди открывает нам посредством своих знаний, какими был халиф – повелитель правоверных, что он не спал по ночам, а ходил по улицам, чтобы в полной мере быть осведомленным о положении мусульман, тем самым, возможно, деликатно обращая внимания власть имущих на то, как заботился правитель о своих подопечных, что является огромным уроком для тех, кто хочет последовать этому примеру. В то время, после развала СССР, как мы знаем, власть имущих в основном интересовала личная нажива.

Возникает вопрос, почему не любящие праведников, имеют совесть обвинять в том, что чего-то не договаривали богословы власть имущим, о том какими они должны быть по законам шариата. Ведь не обязательно ругать, проявляя неуважение и ставить себя выше, указывая на недостатки, позоря кого-то. Вот именно эта деликатность и милосердие к творениям Аллаха и тянула души к наставнику, стараясь справиться, зная, что могли же открыть недостатки, но не сделали этого и на истинный путь стали много людей.

Порой кому-то может показаться, что грубость и чрезмерная строгость могут исправить кого-то, тем самым проявляя надменность, с лёгкостью грубят и ругают порой даже малознакомых им людей, думая при этом, что делают великое дело.

Далее в этой истории мы видим пример ревностного защитника шариата, мы видим проявление определённого темперамента и характера. Это показывает нам, что люди разные и имеют разный характер

и темперамент, и разное мировоззрение, что ни в коем случае не говорит о превосходстве кого-то и что все должны быть похожи. Ведь различия характера и темперамента и даже различия в уровне знаний делают нашу жизнь многогранной интересной и увлекательной. Узнавая разных людей, разные народы мы приобретаем особое ощущение благодарности Создателю, и наша жизнь не становится «постной» мы рываем кокон самолюбия и замкнутости, открываем наши души в этот мир, дарованный нам Создателем.

Раскрывая суть рассказа Саида-Афанди посредством мудрости дарованной ему Аллахом, открывает нам пути исправления собственной души, заставляет заглянуть внутрь самого себя и алима и мутаалима и просто ищущего, оставляя тем самым неизгладимый след в сердце каждого из нас.

Конечно же, ещё много можно писать, о тех уроках, которые мы извлекаем из этой короткой проповеди и возможно ещё много остается непознанным нами, и глубину мысли ученого может осознать только близкий к нему человек, но если даже нам открываются врата познания, то сколько ещё могут извлечь мудрецы.

Это все мы приводим не для того, чтобы дать оценку или же увеличить достоинства наставника в глазах людей. Саид-Афанди (к.с.) не нуждается в этом, это известно каждому кому посчастливилось хоть раз встретиться с ним.

Мне лишь хотелось на своем примере показать, какую широкую дорогу к самому себе и к окружающему миру открывает короткая проповедь Саид-Афанди (к. с), и вот сейчас хотелось перейти к основной теме, и она касается книги.

«Сокровищница благодатных знаний»

Может возникнуть вопрос, к чему столь долгое предисловие? Этому есть несколько причин, одной из которых является то, что если эта короткая проповедь содержит в себе столько мудрости, то, сколько же уроков можно извлечь из целой книги, написанной им.

Мне очень хочется поделиться с вами тем, какую огромную пользу эта книга принесла мне в то смутное время. Когда все было в тумане, найти истинный путь в тяжелое время смут и лжеидеологии, который притягивал несведущую молодёжь в свои ряды, было совсем не просто. Так как мы были из светской среды, особо не знающей своей религии, перечитывали множество книг, не разбирая кем эти книги написаны. В то время книг на религиозную тематику было не так много, как сейчас. Что находили, то и читали, в основном это книги востоковедов. Читая

на суфийскую тематику книги востоковедов, возникало больше вопросов, чем ответов, авторы этих книг в основном описывают различные уровни познания, которые достигали суфии и акцент был не воспитательный или канонический, а больше о необычных явлениях, которые достаточно тяжело было принимать и понимать ищущему.

Но тому, кому в жизни довелось встретиться с истинным наставником, этот тяжелый путь покажется милостью Творца, и укрепит на истинном пути, после того хаоса в книгах, не сведущих и не практикующих путь ихсана.

Книга истинного наставника как бальзам на душу, как летний дождь, которого наконец дождались - успокаивает, дарит тепло и покой душе, суетливо метавшейся совсем недавно.

Эта книга действительно сокровищница и это не преувеличение. Она благодатна, а благодать её почувствует каждый, кто сел её читать для обогащения своих знаний. И она дарит удивительный покой, свет её проникает в сердце, пронзая как острый меч, меняет ложные убеждения на правильные.

Выметая из души весь мусор, наводит порядок и начинает обучать.

В первую очередь она учит правильному вероубеждению. Как молодой стремительный родник выбивается из высохшей души, измученной от жажды. Орошает все вокруг и пробуждает весенние цветки молодых деревьев.

Затрагивает вопросы исламского права, отвечает на вопросы, которые накопились и плавно переходит к тасавуфу как мёд добавленный в молоко насыщает, мы узнаем истории праведников, живших до нас, обучает нас нравственности, но без давления и упрёка, и это всё строится на фундаменте единобожия, шариата и ихсана. Вот эта последовательность, понятность и ненавязчивость, заставляет душу измениться, но не под кнутом и страхом учит нас Саид-Афанди (к.с.), а как маленьких детей, проявляя заботу и оберегая от всего вредного. Хочу привести строки, написанные Саидом-Афанди.

Обращаясь к читателям, он пишет:

Мы разговор о многом повести могли бы,

Когда б не страх, что будет он напрасен.

Но умному достаточно намека,

И тот, кто ищет, здесь найдет немало. [1. С. 10].

С восхищением о книгах Саида Афанди отзывались множество людей, один из которых Салим Сергеевич, руководитель организации

«Новообращенных Мусульман». Он говорил: «Огромную любовь к Саиду Афанди мне привили его книги, посредством его книг узнавал Ислам»

Известная в мусульманском сообществе России личность, новообращенная мусульманка Лейла Бахадори, отвечая на вопрос Islam Today: «Что отличало Саида Афанди (к.с) от других проповедников и в чем была сила покойного шейха Саида-афанди, что у него столько последователей было при жизни?», говорит: «Всех истинных алимов и шейхов отличает особый свет веры, озаряющий их лица. У шейха Саида Афанди это было особенно выражено. Мне кажется, сила его именно в свете веры. А когда он (свет) есть и убеждать не надо, ищущих света сами идут за ним. А также, разумеется и в знаниях, и в таланте проповедниками в других многочисленных достоинствах которыми наделил его Всевышний Аллах. Он уникальный пример, даже если бы он не учил нас словами, было бы достаточно просто находиться рядом и наблюдая извлекать уроки для себя»

Умения растопить сердца и стать самым близким и родным к людям разных национальностей, разного уровня духовности и социального положения, при этом давая человеку понять, что он бережно хранимое, совершенное творение Создателя обязан поклониться Ему.

Особенная пронизательность и мудрость чувствовалась во всем что касается наставника и конечно сейчас думаю каждый захочет узнать А ЧТО ЕСТЬ МУДРОСТЬ? В понимании шейха наставника Саида Афанди (к.с) говорит: «Мудрость – это когда раб Аллаха умеет давать оценку собственным деяниям через призму разума так чтобы принятое решение было правильным и справедливым».

Список литературы:

1. Сокровищница благодатных знаний / пер. с аварского языка книг и досточтимого шейха Саида-афанди «Маджму'ату-ль-фаваид» / при участии канонического отдела Духовного управления мусульман Дагестана /3-е изд. – Махачкала: Нуруль иршад, 2010.

2. Сокровищница благодатных знаний -1-е издание 2002 год.

3. Часть 2-е издание 2010 год, 3 часть 2-е издание 2011 год, 4 часть 1-е издание 2011г.

4. Сборник выступлений / Пер. с аварского языка выступлений и проповедей досточтимого шейха Саида-афанди аль-Чиркави / 1-е изд. – Махачкала: Нуруль иршад, 2008.

Интернет-ресурсы

5. https://youtu.be/wQ_9VUX4zBQ / Шейх Саид Афанди-О важности знаний.

6. http://islam-dag.ru/publ/sufizm/nas_obedinjaet_odno_islam/2-1-0-21 / Нас объединяет одно - ислам – Суфизм - Каталог статей – Ислам – религия мира и созидания

7. <http://islam.ru/content/analitics/30442> / Не изучайте Ислам самостоятельно, советуйтесь по каждому вопросу с алимами

8. https://islamtoday.ru/islam_v_rossii/8243islam_8210_moya_vera_moe_schaste_moya_udacha8243__intervyu_s_literatorom_lejloj_baxadori / «Высокомерие – ласковая змейка». Лейла Бахадори

*Курбанов Р.Г.,
студент 1 курса ДГИ
Гитинова К.Г.
к.э.н., доцент*

ИСЛАМСКИЙ ЛИЗИНГ (ИДЖАРА)

Аннотация. Иджара – термин исламского фикха. Его словарное значение «сдать что-то в аренду». В исламском праве данный термин используют для обозначения двух разных ситуаций: договор аренды и лизинга по условиям которого, одна сторона (лизингодатель) приобретает и сдает в лизинг другой стороне (лизингополучателю) некое движимое или не движимое имущество на определённый срок, за что получает вознаграждение в виде арендных платежей, размер которых согласовывается сторонами заранее. Пользование услугами человека за определенную плату, данную ему в качестве вознаграждения за его услуги.

Ключевые слова: иджара, аджир, мустаджир, уджра, иджара-ваиктина, узуфрукт.

*Kurbanov R.G.,
First year student of DHI
Gitinova K.G.
PhD, Associate Professor.*

ISLAMIC LEASING (IJARA)

Annotation. Ijara is a term in Islamic fiqh. Its dictionary meaning is "to rent something". In Islamic law, this term is used to refer to two different

situations: a lease and leasing agreement under the terms of which one party (the lessor) acquires and leases to the other party (the lessee) some movable or immovable property for a specified period, for which it receives remuneration in the form of rental payments, the amount of which is agreed by the parties in advance. Using the services of a person for a certain fee given to him as a reward for his services.

Keywords: Ijara, Ajir, mustajir, ujra, Ijara-va-iktina, usufruct.

Иджара (найм)

Если один человек нанимает другого в качестве менеджера или рабочего за заработную плату, то первый является *Адджиром*, а второй *Мустаджиром*. В подобных случаях отношения между сторонами называются **Иджара**.

Данный вид Иджара включает в себя все виды операций в которых один человек нанимается другим, для оказания услуг.

Адджиром можно называть любого человека, который осуществляет какие-либо представляющие ценность услуги. Соответственно лицо, приобретающее эти услуги будет называться мустаджиром. Плата, которую должен получить аджир называется *Уджра*.

Иджара (аренда/лизинг)

Право собственности на вещь, являющуюся предметом лизинга, остается у лизингодателя до конца договора иджары, то есть до тех пор, пока клиент не решит – выкупать предмет или нет. Если же по истечении срока действия договора лизингополучатель не хочет продлить договор, лизингодатель может заключить новый договор с другим клиентом.

1. Отличие Иджары от традиционного лизинга:

Основное отличие договора иджара от традиционного лизинга состоит в том, что последний вступает в силу с момента его подписания. В то же время договор иджара относится к числу реальных договоров и считается заключенным в момент передачи имущества, являющегося объектом лизинга.

Договор лизинга действителен с момента подписания, а иджары – с момента передачи объекта арендатору.

В лизинге аренда и переход права собственности – часть одного договора. Согласно исламу, один объект не может быть частью двух отдельных договоров – аренды и продажи. Поэтому в иджаре выкуп объекта по остаточной цене оформляется отдельно. Остаточная цена — это полная стоимость имущества с вычетом всех платежей за его аренду. А с лизингодателя берется одностороннее обещание о продаже

объекта. Обязательство клиента выкупить оборудование называется «иджара ва-иктина».

При заключении лизинга, лизингодатель может сначала оформить сделку с арендатором и после этого купить оборудование у поставщика. По мусульманским обычаям, в аренду может сдаваться только имущество, уже находящееся в собственности арендодателя.

Иджара-ва-иктина (исламский лизинг с последующим выкупом)

Это аренда имущества (движимого и недвижимого). Если лизингополучатель в конце договора Иджары захочет выкупить предмет лизинга, то в этом случае его арендные платежи рассматриваются как часть покупной цены. То есть Иджара-ва-иктина является соглашением передачи права собственности арендатору.

Данный договор состоит из двух:

1. Договор аренды, по которому за клиентом закрепляется обязанность в течении определенного времени выплачивать арендную плату.
2. Договор купли продажи, благодаря которому собственно и происходит передача права собственности.

P.S. По исламу оба этих условия не могут быть частью одного договора одновременно. (Сначала должен быть завершен один договор, и только после – подписан другой)

Основные правила Иджары

1. Арендуемый актив должен быть полностью известен обеим сторонам.
2. Размер ренты должен быть заранее определен и устанавливаться должен на весь период аренды.
3. Право собственности до конца арендного соглашения должно находиться у лизингодателя
4. Период аренды должен быть ясно определен в условии договора
5. Арендатор не может использовать имущество для тех целей которые не обговорены в договоре (кроме как с разрешения арендодателя)
6. Арендатор не может использовать объект лизинга для целей, противоречащих шариату
7. Объект аренды должен использоваться полноценно. Значит предметы, не имеющие узуфрукта, не могут быть объектом аренды
8. Срок аренды необходимо заранее ясно определить
9. Арендодатель не имеет права изменять размер ренты в одностороннем порядке. Следовательно, все условия ведущие к этому, делают сделку недействительной

10. Период аренды должен начинаться с того момента как арендатор получил актив, и не важно начал он им пользоваться или нет

11. Если объект аренды безвозвратно утратил назначение, для которого его брали в аренду, то аренда прекращается непосредственно с момента как произошла утрата. (за исключением порчи имущества в следствии неправильного или халатного отношения к объекту)

12. Иджара не может использоваться в отношении тех товаров, которые можно использовать только посредством потребления. Так как для действительности контракта право собственности на товар должно оставаться у арендодателя и только узупфрукт (право пользования) передавалось арендатору. К таким товарам относятся, например, продукты питания, боеприпасы, топливо и т.д. Если подобные товары и предоставляются в аренду, то эта сделка является долгом, и к ней применимы все правила, применяемые к долгу.

Преимущества перед традиционным лизингом

Как и во всех исламских договорах в Иджаре присутствует принцип справедливости.

➤ Риски равноценно распределены между арендатором и арендодателем

➤ (риски, связанные с использованием предмета лизинга, лежат на лизингополучателе,

➤ Риски не связанные с использованием имущества и не зависящие от лизингополучателя, лежат на лизингодателе,)

➤ Так как имущественные права принадлежат арендодателю, то и ответственность за страхование имущества лежит на нем.

➤ Арендатор не может без разрешения арендодателя вести деятельность, не обозначенную в договоре (субаренда, непрофильное использование имущества).

➤ Запрещается аренда недвижимости или оборудования для ведения запрещенной шариатом деятельности.

➤ После того, как договор аренды заключен, арендодатель не вправе возлагать на арендатора какие-либо расходы, приводящие к увеличению стоимости арендованного имущества, определенной в момент согласования арендной платы.

➤ Договором аренды или аренды с последующей передачей права собственности может быть предусмотрено, что клиент, затягивающий с оплатой арендных платежей в установленный срок, обязуется сделать пожертвование на фиксированную сумму или величину в процентном отношении к арендной плате. Такое пожертвование должно быть направлено на благотворительные цели по согласованию с шариатским

надзорным комитетом учреждения. Арендодатель же не имеет никаких прав на эти пожертвования.

Целью данной статьи было изучение операций схожих с традиционным лизингом и арендой, но не противоречащих Шариату. Для мусульман в первую очередь важна дозволенность тех или иных договоров. Ибо как мы знаем, получение прибыли запретным способом в итоге может плачевно сказаться на нашем положении, будь то в этом мире или мире вечном.

Минусов в договоре иджары на наш взгляд мы не нашли, ибо они, как и все исламские финансовые операции основываются на дозволенности и справедливости по отношению ко всем участникам и приемлемы для применения мусульманином.

Использованные Интернет-ресурсы:

1. https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://publika-cia.net/archive/uploads/pages/2015_11_3/59.pdf
2. Книга
3. <https://www.eurochemgroup.com/ru/about-us/>
4. https://www.banki.ru/wikibank/istoriya_bankovskogo_dela_v_rossii/
5. <http://islam.ru/content/economica/30922>

*Маадов К.С.,
магистрант 1 курса ДГИ
Сиражудинова С.И.,
к.э.н., доцент*

ИНСТИТУТ ГОСТЕПРИИМСТВА В ИСЛАМСКОЙ ТРАДИЦИИ

Аннотация. Раскрывается тема гостеприимства в исламе, высокое положение гостя в исламской религии. Приводятся хадисы о гостеприимстве и примеры из жизни Пророка (мир ему и благословение) и его сподвижников. Показаны уважение и доброжелательность по отношению к гостю как благое дело и сунна.

Ключевые слова: ислам, мусульмане, гость, гостеприимство, уважение, почет, правила, этикет.

*Maadov K.S.,
First year master student of the DGI
Sirazhudinova S.I.,
PhD, Associate Professor*

INSTITUTE OF HOSPITALITY IN THE ISLAMIC TRADITION

Annotation. The topic of hospitality in Islam, the high position of the guest in the Islamic religion is revealed. There are hadiths about hospitality and examples from the life of the Prophet (peace and blessings of Allaah be upon him) and his companions. It shows respect and goodwill towards the guest as a good deed and sunnah.

Keywords: Islam, Muslims, guest, hospitality, respect, honor, rules, etiquette.

Известно, что исламская религия придает огромное значение гостеприимству. Сегодня каждый житель на земле знает, что мусульмане самые гостеприимные люди, ибо Ислам призывает своих последователей к наилучшему отношению к гостям.

Ислам относит гостеприимство к наилучшим достоинствам человека, и это качество имеет немалую ценность. Приветливое отношение к ближним и гостям повышает сплоченность людей и способно объединить все общество. Важность гостеприимства подчеркивается тем, что за него обещана великая награда. Гостеприимство в исламе – многогранное понятие, и касается не только радушного приема гостей у себя дома. Гость, проходящий в дом мусульманина, должен быть встречен с радушием и уважением, независимо от того, является ли гость родственником, чужим человеком, мусульманином или немусульманином [13].

Шариат выработал принципы приема гостей в домах мусульман на основе хадисов. В хадисах сказано: «Кто бы ни был, если он уверовал в Аллаха, в Судный День, пусть он возвеличивает гостя» (передано Муслимом, Бухари и др.).

Человеку, принимающему гостя, необходимо соблюдать следующие адабы (принципы, обычаи):

- Встретить гостя приветливо;
- посадить на лучшее место;
- показать ему места общего пользования;
- накрыть для него стол;
- указать место, где он может спать;

спросить о времени, когда он намеревается встать.

Если нет возможности разместить гостя в доме, можно снять для него место в гостинице.

Говорить с ним почтительно; стараться исполнить все его желания, чтобы он остался доволен приемом. Сказано в хадисе: «Выполнение одним из вас желания гостя лучше, нежели целый месяц, проведенный в служении в моей (Аллаха) мечети». Проводить его до внешних ворот дома. В хадисе сказано: «Из желательного по отношению к гостю является проводить его до ворот двора». Не заставляя гостя выполнять какую-либо работу, ибо это может как-то ущемить или обидеть его. Халиф Умар сказал: «В честь человека не входит заставлять своего гостя выполнять работу».

Говорить с ним о приятных для него вещах; радоваться его приходу и огорчаться из-за его ухода; скрывать от него нехватку материальных средств; не ругать своих близких в его присутствии.

Адаб к гостю – принимать его согласно своим материальным возможностям, не готовя особо сложной пищи, не стараясь изо всех сил создать для гостя условия, которых на самом деле нет. Ислам не поощряет как лицемерия и бахвальства, так и скупости.

Адабы, которые должен соблюдать гость в отношении хозяина дома: заранее осведомиться о распорядке дня друга, чтобы своим приходом не испортить его рабочий день, не нарушить его планы, а также не являться к нему домой раньше, чем он вернется с работы. Однако в случае, если встреча должна произойти дома у взрослых детей или близких родственников жены, можно прийти заранее и дожидаться хозяина. Обязательно предупредить хозяина о своем уходе и не покидать дома до прихода хозяина. Нежелательно задерживаться в гостях более трех дней, доставляя неудобства хозяевам дома. В хадисе, переданном Бухари и Муслимом, сказано: «Гостеприимство длится три дня. Все, что поверх этого, является актом милости» [14].

Всевышний Аллах упоминает в Своей Книге гостей, посетивших двух пророков, одним из которых был Ибрахим, мир ему: «Дошел ли до тебя рассказ о почтенных гостях Ибрахима?» [Сура «аз-Зарийат», аят 24]

Известно, что Ибрахим, мир ему, проявил к ним почтение самого высокого уровня. Вторым пророком, о гостях которого рассказывается в Коране, был Лут, мир ему, и известно, что его народ скверно отнесся к его гостям, поэтому он воззвал к своему народу: «Побойтесь Аллаха и не позорьте меня перед моими гостями!» [Сура «Худ», аят 78]

Также в Коране приводится история о том, как Муса и Хидр, мир им обоим, пришли в одно селение, и его жители отказались принять их в гости по причине своей скупости: «Они отказались принять их в гости» [Сура «аль-Кахф», аят 77].

Следует отметить, что мнения ученых относительно гостеприимства разделились. Некоторые указали, что это обязательно, исходя из вышеупомянутых текстов. Другие, исходя из этих же текстов, сказали, что это предпочтительно. Однако согласно более сильному мнению, следует разделять между жителями городов и жителями селений. Если гость пришел в селение, то для его жителей является обязательным принять путника, расположив его у себя, поскольку в селениях обычно нет мест для ночлега, питания, гостиниц и тому подобного. Проведение же ночи или более на улице представляется невозможным. Что касается города, где широко доступны места для общественного питания и ночлега, то для его жителей принять у себя гостя является Сунной. Не обязательно, чтобы путник гостил у кого-то.

Если человек приехал к кому-то в гости, то какое время принимать его в своем доме обязательно, а какое — предпочтительно? Как на это указывают достоверные доводы Пророка (мир ему и благословение), один день и одна ночь являются обязательными — для тех, кто говорит об обязательности [2].

Все, что сверх этого, является предпочтительным. Но, как отмечено в достоверном хадисе: «Это не должно переходить рамки, чтобы человек не впал в грех». Когда Пророка (мир ему и благословение) спросили: «Что это значит, о Посланник Аллаха?» — он сказал: «Когда человек настолько задерживается в гостях, что люди не могут больше преподносить ему то, что необходимо гостю» [3].

То есть он настолько задерживается, что люди уже не могут проявлять к нему гостеприимства, и таким образом он вводит их в грех, что является запретным. К гостеприимству относятся некоторые правила этикета, которые ученые приводят в книгах. В первую очередь, это приветствие гостя. Как приводится в достоверном сборнике аль-Бухари, когда к Пророку (мир ему и благословение) пришли люди из племени ‘Абд аль-Къайс, он сказал им: «Добро пожаловать делегации!» [4].

Это первое, что необходимо сделать, когда приходят гости. Не следует открывать гостю дверь и молчать, нужно встречать его теми приветствиями, которые приняты в данном обществе, сопровождая их благожелательным выражением лица, мягкостью и улыбкой. Еще одно правило гостевого этикета, упомянутое учеными, заключается в том,

чтобы человек, принимающий гостей, не переходил границы в своем гостеприимстве. Передается, что имам Ахмад рассказывал, что когда к Сальману аль-Фариси зашел в гости один человек, он сказал ему: «Если бы Пророк (мир ему и благословение) не запретил нам излишествовать и переходить границы в гостеприимстве, я перешел бы их для тебя». Поэтому запрещено выходить за рамки разумного, принимая гостей: брать деньги в долг, делать богатые подарки и тому подобное, — то есть пытаться, принимая гостя, превзойти собственные возможности. Если человека позвали в гости, и он хочет привести с собой людей, которых не приглашали, то, согласно гостевому этикету, ему следует спросить разрешения у хозяев дома, как делал Пророк (мир ему и благословение). В достоверных сборниках аль-Бухари и Муслима сообщается, что как-то Пророк (мир ему и благословение) пришел к одному из ансаров, и с ним был человек, которого не приглашали. Зайдя Пророк (мир ему и благословение) сказал: «Этот человек последовал за нами. Если ты позволишь, то он войдет; а если не позволишь, то он вернется», — и тому позволили войти [5].

Согласно гостевому этикету, хозяин дома должен сам ухаживать за своими гостями, проявляя свое расположение к ним и радость от их прихода. Даже если гости пришли в тот день, когда у него плохое настроение, он должен оказать им радушный прием и оставить у них хорошее впечатление. Когда к Ибрахиму, мир ему, пришли ангелы и он приготовил для них жареного тельца, он не просто поставил перед ними еду, а ухаживал за ними, пододвигая ее к ним и спрашивая: «Не покушаете ли?», как сказал об этом Всевышний в Коране: «Он направился к своей семье с опаской и принес жирного тельца. Он придвинул его к ним и сказал: «Не покушаете ли?»» [Сура «аз-Зарият», аяты 26-27].

Если же они одного возраста, то нужно выделять того, кто справа, как пришло в Сунне со слов ‘Аиши, которая сказала: «Посланнику Аллаха ﷺ нравилось отдавать предпочтение правой стороне во всем, что бы он ни делал: совершал ли омовение, причесывался или надевал обувь» [8].

Также гостевой этикет предписывает провожать гостя до двери или ворот. Некоторые предшественники провожали своих гостей даже до края села. Они не закрывали дверь за своим гостем и тем более не сидели на своем месте, когда он уходил, как это, к сожалению, делают некоторые люди: ты заходишь к ним в дом, а когда уходишь, они даже не встают. Это, несомненно, нарушение этикета! Провожать нужно хотя бы до двери, если это квартира; до ворот — если это частный дом; а если это небольшое селение, то лучше проводить гостя до края села или хотя бы до места, где он сядет на какой-то транспорт, в случае,

если гость уезжает. Передается рассказ Абу Убайда аль-Къасим ибн Салляма о том, как он навел имам Ахмада, да смилуется над ним Аллах: «Когда я захотел встать, вместе со мной поднялся и имам Ахмад, на что я сказал: «Не вставай». Тогда он поведал мне, что правило совершенного этикета — проводить гостя до двери». Таким образом, согласно этикету, нужно проводить гостя до общественного места, например, до общей дороги, улицы и тому подобное, то есть до того места, где он смешается с толпой. Также гостевой этикет предписывает сидеть с гостями до тех пор, пока они не встанут; не вскакивать, не уходить от них самому, а находиться с ними даже до поздней ночи. И на это указывает имам аль-Бухари, да смилуется над ним Аллах, в своем достоверном сборнике в главе о том, что можно проводить ночь с гостем [9], где говорится, что следует общаться с ним и уделять ему внимание, которого он заслуживает. Известно, что после ночного намаза желательно отдыхать, как сообщается в достоверных сборниках. Пророк ﷺ считал нежелательным спать до ночного намаза и вести беседы после него [10], однако для приема гостей и полезных для мусульман дел было сделано исключение [11].

Таким образом, если в доме гость, то разрешено общаться с ним ночью столько, сколько потребуется. Гостевой этикет предписывает человеку, которому было оказано гостеприимство, обратиться ко Всевышнему Аллаху с мольбой за принявших его людей и попросить, чтобы Всевышний Аллах вознаградил их и приумножил их богатства и благо, в котором они находятся. В завершение необходимо перечислить некоторые обязательства гостя перед хозяевами дома, которые передаются от ученых:

- гостю следует садиться там, где его посадят;
- удовлетворяться тем, что ему предложат;
- не вставать без позволения хозяина дома;
- сделать дуа за хозяев, после того как он завершит свое пребывание в этом доме. А Аллаху известно лучше.

Список литературы:

1. Сахих аль-Бухари, хадис от Абу Хурайры под № 6018; Сахих Муслима, хадисы № 47.
2. На это указывает достоверный хадис от Абу Шурейха аль-Хуза'и, который передают аль-Бухари в Сахихе под № 6476. [
3. Сахих Муслима, хадис № 48.
4. Сахих аль-Бухари, хадис от Ибн 'Аббаса под № 6176.
5. Сахих аль-Бухари, хадис от Абу Мас'уда аль-Бадри под № 2081;

6. Сахих Муслима, хадис № 2036.
7. Сахих аль-Бухари, хадис от Абу Хурайры под № 4889; Сахих Муслима, хадис № 2054.
8. Хадис от Ибн ‘Умара в Сахихе аль-Бухари под № 246; хадис Сахля ибн Аби Хасма в Сахихе аль-Бухари под № 3173.
9. Сахих аль-Бухари, хадис от ‘Аиши под № 168; Сахих Муслима, хадис № 268.
10. Сахих аль-Бухари, т. 1, с. 124, оглавление хадиса под № 602.
11. Сахих аль-Бухари, хадис от Абу Барзы аль-Аслями под № 599; Сахих Муслима, хадисы № 461 и 647.
12. Хадисы от Анаса ибн Малика и ‘Абдуллаха ибн ‘Умара в Сахихе аль-Бухари под № 600 и 601.
13. Гостеприимство в исламе. Режим доступа: <https://dumsk.com/musulmanam/stati/32255-gostepriimstvo-v-islame.html> (дата обращения: 12.04.2021)
14. Принципы мусульманского гостеприимства. Режим доступа: <https://iz.ru/news/252032> (дата обращения: 12.04.2021)

*Маадов Р. С.,
студент 3 курса ДГИ*

РАСТОЧИТЕЛЬНОСТЬ В ИСЛАМЕ

Аннотация. Раскрывается тема расточительности – безрассудной траты того, что можно направить на благие дела. Расточительность в нравственности означает совершение проступков, моральные недостатки, неблагодарность и т. д. Расточительность в нравственности – это упущение возможности жить благочестиво. Раскрываются виды расточительности, и наказание предстоящее за этот грех.

Ключевые слова: ислам, мусульмане, расточительность, исраф, та-бзир, мусриф, грех, недозволенность, экономия.

*Maadov R.S.,
Third year student of the DHI*

WASTE IN ISLAM

Annotation. The theme of wastefulness is revealed – the reckless waste of what can be directed to good causes. Profligacy in morality means com-

mitting misdeeds, moral shortcomings, ingratitude, etc. Profligacy in morality is the loss of the opportunity to live piously. The types of waste are revealed, and the punishment that is coming for this sin is revealed.

Keywords: Islam, Muslims, waste, Israf, tabzir, musrif, sin, illegality, economy

Когда говорят об исрафе, прежде всего приходит на ум *расточительство материальное*. Это понятие связано с деньгами и имуществом, но не ограничено только ими. Существуют *расточительство духовное*: переходить границы, установленные Всевышним, не прислушиваться к словам пророков, совершать скверные деяния, тратить жизнь впустую.

Давайте попытаемся разобраться и почитаем *Коран*. Во многих аятах употребляются слова *исраф* и *мусриф* – транжиры. Духовное расточительство намного страшнее материального, поскольку его последствия не ограничены только земным существованием, а распространяются на будущую жизнь.

Поэтому Всевышний Аллах в Коране особо отметил эти грехи. Человек пришёл на землю для того, чтобы совершать деяния, которые зачтутся в будущей жизни. Но из всего земного он сможет взять с собой в могилу только несколько метров ткани. Мирское существование со всеми его возможностями дано Всевышним как некий капитал. Мы используем это богатство, можем совершать поступки ради будущей жизни и таким образом обрести вечное блаженство. В суре «Тауба» говорится как раз об этом: *«Воистину, Аллах купил у верующих их жизнь и имущество в обмен на уготованный им рай. И они будут сражаться во имя Аллаха, убивая и погибая, в соответствии с истинными обещаниями от Него [, данными] в Торе, Евангелии и Коране. И кто же надёжнее в Своём обете, чем Аллах? Радуйтесь же сделке, которую вы заключили с Ним, ибо именно это и есть великий успех»* (Сура «ат-Тауба», 9 / 111) [5].

Люди получили жизнь в подарок от Всевышнего, поэтому Ему важно, на что мы её потратили и как при этом себя вели. Наше земное бытие является ещё и испытанием, кто какие будет совершать дела. Нечестивцы погрязнут в плохих поступках, искренние *му`мины будут творить добро*. Об этом тоже сказано в Коране: *«Который сотворил смерть и жизнь, дабы подвергнуть вас испытанию и увидеть, кто же лучше из вас по деяниям. Он – Великий, Прощающий»* (Сура «аль-Мульк», 67 / 2).

Эти испытания готовят препятствия на жизненном пути человека. Земное бытие не похоже на течение полноводной и спокойной реки. Поэтому мы и пробуем на вкус все события, радостные и горькие, узнаём, какого цвета наши часы и минуты. Иногда человек ошибается, используя сокровища своей жизни: неправильно себя ведёт, *преступает установленные границы*. Это несоответствие люди и называют грехом. Тогда душа чернеет, сердце мутнеет, и человек перестаёт различать доброе и злое.

Есть большие грехи и малые, но известно одно: любой проступок всё равно разрушает духовную жизнь, а мусульманин испытывает огромный убыток на пути в будущую жизнь. Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) выразил это в хадисе: *«Когда человек совершает один грех, то на его сердце появляется чёрное пятно. Когда он раскаивается в содеянном, делает тауба, то эта точка стирается. Если грехов много, то и нравственной черноты становится больше. Затем наступит момент, когда человек не сможет очиститься, и сердце полностью покроется пятнами»*. О таких людях говорится в аяте: *«Так нет же! Деяния их окутали [пеленой] их сердца»* (Сура «Мутафиффин», 83 / 14; Ибн Маджа, «Зухд», 29). Поэтому Всевышний Аллах повелевает грешникам обратиться к Нему и очиститься [6].

Расточительство в нравственности означает совершение проступков, моральные недостатки, неблагодарность и т. д. Расточительство в нравственности – это упущение возможности жить благочестиво.

Один из признаков мусрифа то, что в трудные моменты он обращается к Аллаху и просит его о милости, а когда препятствия и сложности останутся позади, он забывает о благодарности. Ещё одним проявлением расточительства нравственности является разврат. В суре «Шуара» слово исраф использовано именно в этом значении: *«И не подчиняйтесь велению нечестивцев»*. В суре аль-Араф, повествующей о пророке Луте, под расточительством понимаются *половые извращения*, которые практиковали самудяне: *«Воистину, в страсти вы используете мужчин вместо женщин. Ведь вы перешли всякие границы»*.

Коран придаёт важное значение правам людей и расценивает несправедливые взаимоотношения в обществе как *расточительство (в праве)*. В Коране имеются аяты, в которых расточительством называется притеснения и оскорбления правителями подданных, убийство человека, чрезмерность в мести, хранение имущества сирот сверх положенного и т. д.

Расточительство в вере

Это не означает, что человек во что-то сильно верит и тем самым расходует иман. Наоборот, данную Всевышним потребность и способность он расходует на ширк (упорство в неверии). Мусриф замкнут на своих заблуждениях и глух ко всем советам и предостережениям пророков. В суре «Та Ха» говорится: *«Так Мы расплачиваемся с теми, кто излишествовал и не уверовал в знамения Господа своего. А наказание в будущей жизни, конечно, более суровое и долговечное»* (Сура «Та Ха», 20 / 127). Чтобы узнать, о ком здесь идёт речь, достаточно посмотреть на содержание двух предыдущих аятов. В них говорится о наказании людям, которые не воспринимали наставления Пророка (салляллаху алейхи ва саллям): *«[И он] воскликнет: "Господи! Почему ты воскресил меня слепым? Ведь раньше я был зрячим". [Аллах] скажет: "Подобно тому как ты забыл Мои знамения, которые явились перед тобой, ты тоже будешь предан забвению сегодня"»* (Сура «Та Ха», 20 / 125–126). Понятие *исраф* в этом контексте подразумевает игнорирование посланий Всевышнего [4].

О мусрифтах – расточительствующих сказано в суре «Анбия»: *«Потом Мы сдержали данное им обещание, спасли [от бедствий] их и тех, кого захотели, а преступающих [пределы дозволенного] погубили»* (Сура «аль-Анбия», 21 / 9). Это люди, которые не следовали за пророками и называли их лжецами. Также в суре «Ясин» упомянуты те, кто не прислушался к посланникам, направляющим на истинный путь: *«Они сказали: "Дурное предзнаменование – в вас самих. Неужели, если вас увещевают, [вы будете считать это дурным предзнаменованием]? Тогда вы – люди, преступившие пределы [дозволенного]!"»* (Сура «Ясин», 36 / 19). Про них так и говорится: «вы – мусрифты», те, кто тратит впустую возможность обрести истинную веру.

В суре «Му`мин» Муса (aleyхиссалям) общается с фараоном, и в двух аятах употребляется слово *мусриф*. Пророк пришёл к нему и поведал, что тот – всего лишь создание Всевышнего, что Аллах Един и Один. За это фараон захотел убить Мусу (aleyхиссалям), но посланника защитил единоведец: *«Некий верующий муж из рода Фир'ауна, скрывавший свою веру, спросил: "Неужели вы убьёте мужа за то, что он говорит: "Мой Господь – Аллах"? Ведь он явился к вам с ясными знамениями вашего Господа. Если он лжец, то его ложь – во вред ему самому. Если же он говорит правду, то вас поразит хотя бы часть того, чем он вам угрожает. Воистину, Аллах не ведёт прямым путём тех, кто нарушает дозволения и лжёт»* (Сура «Му`мин», 40 / 28). В

этом аяте мусрифом назван тот, кто лжёт и клеветает на веру. Мусульманин из рода фараона предупреждает, что он вместе с подданными может попасть под гнев Всевышнего, от которого уже погибли племена Нуха (алеихиссалам), племена ад и самуд: «О, мой народ! Сегодня у вас – власть, вы владычествуете на земле. Но кто же поможет нам, если нас поразит кара Аллаха?» Фир'аун [в ответ] сказал: "Я указываю вам только на то, что сам вижу. Я веду вас только правым путём". Тогда тот, кто уверовал, воскликнул: "О, мой народ! Воистину, я опасюсь, что с вами [случится то, что случилось] однажды с древними народами, наподобие того, что случилось с народами Нуха, ада, самуда и теми, которые жили после них. Ведь Аллах не любит притеснять рабов [Своих]. О, мой народ! Я опасюсь за вас в тот день, когда люди будут взывать [друг к другу о помощи], в тот день, когда вы обратитесь вспять. Никто не охранит вас от Аллаха. Того, кто заблудился по воле Аллаха, никто не наставит на прямой путь» (Сура «Му`мин», 40 / 29–33). Затем этот человек напоминает, как поступили с пророком Юсуфом: «Прежде явился к вам Юсуф с ясными знаменьями, но вы непрестанно подвергали сомнению то, с чем он к вам явился. Когда же он скончался, вы заявили: "Нет, после него Аллах не пошлёт пророка". Так Аллах вводит в заблуждение нарушающего дозволенное, сомневающегося» (Сура «Му`мин», 40 / 34).

Значение слова мусриф раскрывается в следующем аяте: «Те, которые спорят о знаменьях Аллаха безо всякого довода, дарованного им, ненавистны Аллаху и уверовавшим. Так Аллах налагает печать на сердце каждого гордеца, притеснителя» (Сура «Му`мин», 40 / 35). Из этих строк мы видим, что расточительствующими называют ещё и тех, кто боролся с пророками, призывающими на путь Всевышнего.

В суре «аз-Зухруф» говорится о Коране как об Откровении Всевышнего и Великой Книге. Эти строки обращены к мушрикам: «Он находится у Нас в "Матери Писания", он – Возвышенный, Мудрый. Неужели Мы станем лишать вас наставлений [Корана] из-за того, что вы – люди, нарушающие дозволенное?» (Сура «аз-Зухруф», 43 / 4–5). Здесь мусрифы – племена, которые не вняли предостережениям Всевышнего и придают Ему сотоварищей [5].

Расточительство в богослужении

Это не означает, что человек усердствует в поклонениях. Расточительство и богослужении – выполнение предписаний Всевышнего с недостатками или нежеланием. В суре «Ан`ам» говорится: «Он – Тот, кто взрастил сады, в которых растения с подпорками [для них] и без

подпорок, – [в них] финиковые пальмы, посеvy с разнообразными злаками, оливы, гранатовые деревья, плоды их похожи [на вид] и не похожи [на вкус]. Вкушайте эти плоды, когда [сады] станут плодоносить, и давайте [нуждающимся] должное в день уборки, но не излишествуйте, ибо Он не любит излишествующих» (Сура «Ан`Ам», 6 / 141). Коран предупреждает: не оставляйте себя в затруднительном положении, когда даёте милостыню бедным. Хотя можно понять эти строки иначе: не расточительствуйте возможностью совершать добро, помогайте нуждающимся. Саид бин Мусейф и Мухаммад бин Кааб растолковывали этот аят следующим образом: не препятствуйте садака, не бунтуйте против Всевышнего (Ибн Кясир, «Тафсир», 2 / 182).

Милость миров Мухаммад (с.г.в.) часто говорил о необходимости держаться срединного пути в религии и не ударяться в крайности: «Позволяйте себе облегчать и не усложняйте, радуйте других и не смейте вызывать гневное отвращение. Не становитесь причиной отчуждения от вас людей» (хадис от аль-Бухари, Муслима, Ахмада и ан-Насаи). У духовного расточительства имеется и другой аспект. Речь идёт о том, что рабы Аллаха очень часто тратят своё драгоценное время на совершенно бесполезные занятия, как-то: пустые разговоры, распространение слухов и сплетен, зависание в компьютерных играх и социальных сетях и так далее. Эти и многие другие действия ведут к тому, что человек забывает своё истинное предназначение и отвлекается на совершенно бесполезные вещи. *«Вот ваш господь возвестил: «если вы будете благодарны, то я одарю вас еще большим, а если вы будете неблагодарны, то ведь мучения от Меня тяжки» (14:7)* Об этом же идёт речь в хадисе, содержащем осуждение расточительства в угодных Господу миров делах. Например, однажды Его Заключительный посланник (с.г.в.), увидев, как один из сподвижников тратит много воды для совершения омовения, сказал ему, что так делать нельзя. Когда тот поинтересовался, в чём заключается причина этого, Пророк Мухаммад (с.г.в.) ответил: «Ты должен проявлять бережливость при совершении омовения, если даже окажешься на берегу реки». То есть мусульмане должны проявлять искреннюю благодарность тем благам, которыми Всевышний одаривает их, не злоупотреблять ими и проявлять бережливость.

«Когда они расходуют [средства], то не бывают ни расточительны, ни слишком скупы. Они соблюдают умеренность [в расходах]» (Аль-Фуркан, 67).

Ислам запрещает расточительность, мотовство и таким образом устанавливает главные принципы, определяющие характер использования как личного имущества, так и природных ресурсов, являющихся общим достоянием всего человечества. Непризнание правил в этой сфере, выраженное в неправильном, расточительном расходовании природных запасов, означает неуважение по отношению к Всевышнему Господу, Который является Создателем всех этих богатств.

Сегодня мы лучше, чем когда-либо понимаем ограниченность земных ресурсов. Наша расточительность коснется не только нас самих, но и будущие поколения, которым нам предстоит передать на хранение нашу Землю. По этой причине нам нужно быть осторожными и очень чуткими в вопросах потребления. В Коране отражена научная истина очень точного регулирования мировых процессов, их тонкого равновесия: «Поистине, Мы сотворили все согласно предустановлению» (Аль-Камар, 49).

Если брать во внимание, предоставленное нам право владения, то становится ясной возложенная на нас задача соблюдать меру и сохранять равновесие. Слово «аманат», ответственность, использовано в данном в аяте:

«Мы предложили небесам, земле и горам взять на себя ответственность, но они отказались нести ее и испугались этого, а человек взялся нести ее. Поистине, он является несправедливым и невежественным» (Аль-Ахзаб, 72).

Аманат означает вещь, переданную человеку на временное хранение, которую он обязуется вернуть хозяину в целостности и сохранности. Это свидетельствует о нашей ответственности за сохранность переданных нам природных богатств.

Ислам предоставляет нам право пользоваться как личным имуществом, так и окружающей нас природной средой. Однако не дает человеку право на ненужное, произвольное использование. Исраф, расточительство – запрещено Аллахом:

«О, сыны Адама! Облекайтесь в свои украшения при каждой мечети. Ешьте и пейте, но не расточительствуйте, ибо Он не любит расточительных» (Аль-А'раф, 31).

Выражение «ешьте и пейте» в этом аяте подразумевает использование природных источников для поддержания жизни. Однако тут же установлены границы этого использования: чтобы можно было пользоваться ими постоянно, запрещено их чрезмерное потребление.

В связи с этим, мы не можем руководствоваться принципом «после нас хоть потоп» и неразумно расходовать ограниченные природные

ресурсы. Напротив, в сфере потребления нужно опираться на выдвинутый в Коране принцип выбора среднего пути:

«Отдай должное родственнику, бедняку и путнику [выполни их права], но не будь слишком расточительным [расходуя имущество без пользы]. Поистине, расточительные люди – братья шайтанов [то есть находятся на их пути]. А шайтан был неблагодарен своему Господу» (Аль-Исра, 26-27).

Наш любимый Пророк (с.а.с.) всегда старался не делать исраф, даже когда брал тахарат, он старался не тратить лишней воды, считая это нежелательным действием. Зафиксирован такой хадис на данную тему: «Когда Сагд брал тахарат, вышел Пророк (с.а.с.) и подошел к нему. Увидев, как много воды тот употребляет для омовения, он вмешался: «Что это за исраф?» На вопрос Сагда: «Разве может быть исраф в тахарате?» Посланник Аллаха (с.а.с.) дал такое пояснение: «Да, если даже вы находитесь на берегу протекающей реки».

Этот хадис говорит о том, что надо бережно тратить даже то, что не стоит тебе ни копейки, и для приобретения чего ты не прилагал никакого труда и никаких усилий. Есть много причин такого строгого запрещения в исламе всякого мотовства и расточительства. Чтобы понять мудрость данного запрета, достаточно подумать вот о чем: если представить себе, что каждый из более чем шести миллиардов проживающих на земле людей ради развлечения срубит хотя бы одно дерево, убьет только одно животное или выбросит на мусор одну буханку хлеба, тогда математический расчет возникшего ущерба достигнет ужасающих размеров.

В свете сказанного становится еще более ясной позиция нашего Пророка (с.а.с.), который велел более внимательно использовать воду для омовения, даже находясь на берегу реки.

Обязанность всех живущих на Земле – обеспечение сохранности земных богатств, являющихся общим достоянием человечества. В связи с этим на каждого из нас выпадает своя доля ответственности. Каждый должен осознать, что ради лучшего будущего нужно беречь Землю – аманат, переданный нам Всевышним Аллахом [7].

Список литературы:

1. Амаханов, Гасан Допускающие исраф – «братья шайтана». assalam.ru.

2. Как определить границу, после которой начинается исраф?. Islam-Today.ru (12 февраля 2021). Исраф: Ежегодно в мире выбрасывается треть еды. Islam-Today.ru (29 апреля 2013).

3. Сборник хадисов Муслим
4. Сборник хадисов Сахих Аль-Бухари
5. Священный Коран. Смыслы. Том 1,2. Шамиль Аляутдинов.
6. <https://islam.global/obshchestvo/ekonomika/rastochitelstvo-v-islame/>
7. <https://islam-today.ru/veroucenie/israf-rastocitelnye-ludi-brata-sajtanov/>

*Маадов С.Н.,
магистрант 1 курса ДГИ.
Сиражудинова С.И.,
к.э.н., доцент*

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СУФИЗМА И ЕГО РАЗВИТИЕ В ДАГЕСТАНЕ

Аннотация. Данная научная статья посвящена изучению вопросов о сущности теории и практики суфизма, истории возникновения суфизма. Авторы обращают особое внимание вопросам истории, в частности, отмечается, что истории Ислама и суфизма неразрывно связаны. В статье также рассматриваются вопросы развития и распространения суфизма в Дагестане. Отмечается, что широкое распространение Ислама в Дагестане шло в русле суфизма.

Ключевые слова: Коран, сунна, ихсан, суфизм, тарикат, наука та-саввуф, история.

*Maadov S.N.,
First year master student of the DGI.
Sirazhudinova S. I.,
PhD, Associate Professor*

THE HISTORY OF THE ESTABLISHMENT OF SUFISM AND ITS DEVELOPMENT IN DAGESTAN

Annotation. This scientific article is devoted to the study of questions about the essence of the theory and practice of Sufism, the history of the emergence of Sufism. The authors pay special attention to the issues of history, in particular, it is noted that the stories of Islam and Sufism are inextricably

cably linked. The article also discusses the development and spread of Sufism in Dagestan. It is noted that the widespread spread of Islam in Dagestan was in line with Sufism.

Keywords: Qur'an, Sunnah, Ihsan, Sufism, Tariqa, tasawwuf science, history.

Тема суфизма, особенно в Республике Дагестан, очень актуальна. Так как большая часть населения республики исповедует ислам, является приверженцами суфизма.

Суфизм или просто тарикат – это область исламской науки, которая занимается лечением и избавлением человеческой души от плохих качеств и пороков.

Согласно исламскому вероучению, Ислам – это следование всему, что исходит от Всевышнего через Пророка (мир ему и благословение), который научил Исламу своих сподвижников, а сподвижники научили следующие за ними поколения (табиинов), а табиины – своих последователей (табиу-табиинов), и так далее до сегодняшних дней. Так, передавая друг другу, это наследие Пророка (мир ему и благословение) дошло и до современности. Шариатские науки были сформулированы в основном во времена табиу-табиинов, которые унаследовали их от предшественников. Одни из них специализировались на изучении хадисов, другие – на изучении и толковании Корана, третьи глубоко изучали юриспруденцию и стали факихами, четвёртые специализировались на духовном воспитании и исследовании методов искреннего следования исламским знаниям, их называли суфиями. Во времена Пророка (мир ему и благословение) все существующие сейчас отрасли религиозных знаний не имели конкретных названий, хотя существовали внутри Ислама, так как они являются неотъемлемой частью того, что было передано Всевышним для всего человечества. То обстоятельство, что отрасли исламских наук получили разные, не применявшиеся ранее названия, не выводит их за рамки Ислама. Все они составляют мусульманскую науку. У многих людей возникает вопрос, а был ли суфизм во времена Пророка (мир ему и благословение) и сподвижников. Следует отметить, что основоположником суфизма является Сам Всевышний, так как эту науку Он передал с откровением Пророку Мухаммаду (мир ему и благословение), как и всем предыдущим пророкам.

Что касается происхождения термина «суфизм», то в выяснении этого нет принципиальной необходимости, суть – в его содержании. На вопрос о причине отсутствия призыва к суфизму на заре Ислама и о причине появления его после эпохи сподвижников учёные отвечают,

что во времена Пророка (мир ему и благословение) не было самого термина «суфизм», но суфизм по своей сути был. Это была эра богобоязненных людей, которые стремились всецело обратиться к Аллаху (мир ему и благословение), и соревновались в подражании Пророку (мир ему и благословение) во всём. И не было никакой нужды называть их суфиями, т.к. все они на самом деле являлись таковыми. После того как многие мусульмане духовно ослабились, обращая внимание в большинстве случаев на создание видимости соблюдения основ религии, оставляя почти без внимания духовную сторону, которая в религии имеет основополагающее значение, некоторые мусульмане, понимающие суть Ислама, начали призывать к пристальному обращению внимания на духовную составляющую, т.е. призывать людей к очищению собственного эго. И тогда появилась необходимость в духовном воспитании мусульман, чем и занялись учёные религии, их и называли суфиями. Такой чистый путь поклонения Всевышнему Аллаху и стали называть тарикатом, а науку, приводящую к такому поклонению, называли тасаввуфом. Цель тариката – очищение души человека от негативных качеств и борьба человека со своими страстями.

Из всего вышеприведённого мы можем сделать вывод, что суфизм не являлся каким-либо новым изобретением, а был взят из жизни Пророка (мир ему и благословение) и его сподвижников. Тасаввуф корнями восходит к Корану и Сунне. Согласно догматике Ислама, все посланники, в том числе Ибрахим, Муса, Иса и другие призывали к искренности и учили, как её достичь. Следует отметить, что термин «суфизм» закрепился за суфиями не сразу. Сначала их называли «аль-уббад» (поклоняющиеся), «ахль-аз-зикр ва-ль-иршад» (люди поминания и наставления), «аз-зуххад» (отрёкшиеся от мирских благ). Самое раннее упоминание термина «суфизм» относится к VIII веку. Первым же, кто изложил суфийские убеждения, был Зу-Нун аль-Мисри (ум. в 245/859), который был учеником имама Малика. А первым, кто систематизировал и популяризировал эти убеждения, был Джунайд аль-Багдади (ум. в 334/945). Одним из первых суфиев считается сподвижник Абу Зарр аль-Гифари, о котором Пророк (мир ему и благословение) сказал, что он один подобен умме. К суфиям относят также великих праведников и сподвижников Хузайфу аль-Ямани и Салмана аль-Фариси. После них идёт Хасан аль-Басри, который постоянно наставлял верующих и воспитывал их в духе Ислама; его учеником считается такой великий учёный, как Малик бин Динар. За Хасаном аль-Басри следуют Ибрахим бин Адхам, имамы Джунайд и Кушайри, после них – Зу-Нун аль-Мисри (ум. в 245/859).

Об истории возникновения суфизма известный учёный Хафиз Мухаммад Сиддик аль-Гумари в книге «аль-Интисар» пишет: «Суфизм основывается на Божественном Откровении, то есть он был ниспослан с неба к Пророку (мир ему и благословение) вместе с религией. Человек, который отрицает суфизм, является отрицающим одну часть религии, то есть ихсан, так как религия состоит из трёх частей – имана, ислама и ихсана» [10, с. 6].

Всемирно известный историк, учёный Ибну Халдун в книге «Мукаддимат» пишет: «Наука тасаввуф является наукой, которая выявилась внутри Ислама, то есть это не является наукой, пришедшей из доисламской греческой философии или же от христианского, индусского, йоговского колдовства, как думают западные востоковеды и их последователи. Основа тасаввуфа была во времена сподвижников и последующего поколения (табиинов)» [2, с.328]. «Наука-талкин», посредством которой Джабраил вложил в сердце Пророка (мир ему и благословение) веру, и есть тасаввуф.

Ислам как религия распространился на территории России начиная с середины VII века. Первые сведения об исламе на территории России (в Дагестане) связаны с именами сподвижников Пророка (мир ему и благословение), которые в 22-м году хиджры подошли вместе со своими последователями к Дербенту и призвали его жителей к исламу. Окончательное закрепление ислама на территории Дагестана произошло в 200-м году хиджры. Среди тех, кто распространял в это время ислам в Дагестане, были Абу Муслим, сын Абдурахмана, и его сыновья Аббас и Хамзат. С ними были и их духовные наставники, шейхи Ибрахим, Ахмад и Али Мухаммад, а также Насруддин. Он построил в Дербенте семь мечетей. Позднее Абу Муслим распространял ислам в горном Дагестане, обосновался в Хунзахе и умер там. Со временем ислам не только распространился по всему Северному Кавказу, но и охватил территории Астраханской области, Татарстана, Башкортостана и других субъектов современной России. В то время суфизм в исламе не выделялся, и вместе с распространением ислама шло распространение суфизма, хотя в это время ещё не было дагестанских шейхов-наставников. В качестве доказательства можно привести материал уникальной арабской рукописи «Райхан аль-хакаик ва бустан ад-дакаик» («Базилик истин и сад тонкостей»), суфийской энциклопедии, написанной уроженцем Дербента Абубакром Мухаммадом, сыном Мусы ад-Дарбанди. В книге показано, что широкое распространение Ислама в регионе шло

в русле суфизма. Именно суфизм представлял собой в тех исторических условиях форму, в рамках которой догматы мусульманской религии внедрялись в местной среде.

Дербент XI – второй половины XIII в. был городом суфиев. Пока нет достоверных данных о том, что на территории Дагестана был свой шейх, наставник, достигший совершенства и имеющий право обучать мюридов, давать другим разрешение на наставничество (иджаза), до Мухаммада аль-Яраги (умер в 1254 г. по хиджре). Но отсутствие наставника не означает, что дагестанские мусульмане не признавали суфизм истинным путём Ислама. Как и было сказано, они не представляли ислам без ихсана (суфизма). Рассматривая цепочку накшбандийского тариката от Пророка (мир ему и благословение) по настоящее время, видим, что тарикат первоначально зародился на земле Аравии, а спустя два столетия его центр переместился на север Аравийского полуострова. Начиная с Абу Язида аль-Бастами центр учения тариката находился в Шаме. С 4-го по 11-е столетие хиджры, начиная с Абдульхалика Гудждувани, центр тариката перемещается в Среднюю Азию. Далее, с начала 11-го до середины 12-го столетия хиджры, центром учения тариката становится Индия (Мухаммад аль-Баки и Ахмад аль-Фарруки). В 12-м столетии центром снова становится Шам, возглавляемый Халид-шахом Багдади. В начале 13-го столетия хиджры эта ветвь накшбандийского тариката доходит до Исмаила аш-Ширвани Кюрдумери (Закавказье, Азербайджан). Накшбандийская цепочка (сильсиля) от Исмаила Кюрдумери раздвоилась, поскольку у него были два преемника (ма'зуна) – Мухаммад Салих и Хасмухаммад аш-Ширвани. В середине 13-го века хиджры эта цепочка переходит в Дагестан. От Хасмухаммада аш-Ширвани эта ветвь перешла к Мухаммаду аль-Яраги, от него – к Джамалуддину из Кумуха, а его последователями стали Маммадибир ар-Рочи, имам Шамиль и др. Далее эта цепь (сильсиля) прерывается. А с другой стороны от Мухаммада Салиха накшбандийская цепочка переходит к Махмуду-афанди адДагистани. От него сильсиля разделяется на несколько ветвей, одна ветвь переходит к Хасбулату-афанди и на нём прерывается, следующая ветвь – к Джабраилу-афанди, Абдуррахману-хаджи и потом к Хасану-афанди из Кахиба. Ещё одна ветвь через Ахмада ат-Талали, Шуайба-афанди тоже переходит к Хасану-афанди. Дальше идут остальные шейхи: Мухаммад Асали, Хумайд-афанди, Мухаммад-афанди аль-Уриби, Мухаммадариф-афанди, Мухаммад аль-Батлухи, Абдулхамид-афанди, Хамзатафанди, Мухаммад-афанди аль-Хучади, Саид-афанди и т.д. У Махмуда-афанди также были преемники в Татарстане и других областях России. В частности, его преемником был и Мухаммад Закир-афанди аль-Казани аль-Чистави, который был устазом Сайфуллаха-кади,

который, в свою очередь, передал это Хасану-афанди. В общем, от великого суфийского шейха Исмаила аш-Ширвани аль-Кюрдумери и Махмуда-афанди получили большую пользу мусульмане России. У него было много преемников и в других регионах.

В Дагестане, кроме накшбандийского тариката, появилась ещё одна ветвь тариката – шазалийская. Этот тарикат тоже берёт своё начало от самого Пророка (мир ему и благословение) и непрерывно доходит до нас. До Сайфуллаха-кади этот тарикат в Дагестане известен не был, а он получил разрешение практиковать этот путь от Мухаммада Салиха аль-Ханкирмани. Сайфуллах-кади передал право на распространение этого тариката Хасану-афанди из Кахиба, и он начал распространять шазилийский тарикат в Дагестане. Ещё известно, что Сайфуллах-кади дал разрешение (иджаза) Хасану-афанди в накшбандийском, кадирийском, джазулийском и других тарикатах, а также иджаза в обучении многим явным шариатским наукам. Об этом подробно написано в книге Хасана-афанди «Аль-Бурудж аль-мушайада» [5, с. 37-39].

Как отмечает Шихсаидов А.Р., суфийские братства в Дагестане продемонстрировали, особенно в последние годы, свою жизнеспособность, миролюбие, стойкость в защите единства народов Дагестана [12]. Исторический экскурс поможет лучше понять место суфизма в духовной и общественной жизни дагестанского общества на современном этапе.

Список литературы:

1. Абу Хамид Мухаммад аль-Газали ат-Туси. Возрождение религиозных наук. Тома 1–4. – Бейрут, 1993.
2. Ибну Халдун. Мукаддимат
3. Кахаев А.М., Сиражудинова С.И. Миролюбие и нравственность в трудах суфийских ученых. // В сборнике: Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в Республике Дагестан: материалы Региональной научно-практической конференции. 2016.
4. Мурад Рамзи. Талфик аль-ахбар ва талких аль-асар фи вакаи‘ Казан ва Булгар ва мулюк ат-татар. Бейрут, 2002.
5. Омаров М.А. Основы теории суфизма. – Можайск: Можайский полиграфический комбинат, 2018.
6. Сайгидгусейнов А.Ю. Суфизм: основа и сущность. – Элиста: НПП «Джангар», 2008.
7. Сайфуллах-кади Башларов. Мактубат. – Дамаск, 2004.
8. Хамид Мухаммад аль-Газали. Минхадж аль-абидин. – Дамаск, 2004.

9. Хасан Хильми Афанди. Аль-Бурудж альмушаййада. – Дамаск, 1993.

10. Хафиз Мухаммад Сиддик аль-Гумари. Аль-Интисар ли-Тарики Ссуфия

11. Юсуф Хатар Мухаммад. Тарикат в свете Корана и Сунны. – М., Ансар, 201

12. История суфизма в Дагестане. Режим доступа: <https://islamdag.ru/verouchenie/22531> (дата обращения: 18.04.2021)

*Магомедов А.К.,
магистрант 1 курса ДГИ,
Сиражудинова С.И.,
к.э.н., доцент*

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ЗАЛОГА В ИСЛАМСКОМ ПРАВЕ

Аннотация. Данная статья посвящена основам залоговых отношений, установленных положениями исламского экономического права. При изложении материала за основу было взято мнение шафиитской правовой школы. Авторами также разбираются установленные условия и нормы осуществления залоговых сделок согласно исламскому вероучению.

Ключевые слова: залог, сделка, купля-продажа, долг, имущество.

*Magomedov A.K.,
First year master student of the DGI,
Sirazhudinova S.I.,
PhD, Associate Professor*

THE CONCEPT AND ESSENCE OF COLLATERAL IN ISLAMIC LAW

Annotation. This article is devoted to the basics of collateral relations established by the provisions of Islamic economic law. In the presentation of the material, the opinion of the Shafi'i legal school was taken as a basis. The authors also analyze the established conditions and norms for the implementation of collateral transactions in accordance with the Islamic faith.

Keywords: pledge, transaction, purchase and sale, debt, property.

Ислам охватывает все сферы жизни мусульманского общества, в том числе и залоговые отношения между людьми. Сегодня исламская экономика, выйдя за рамки «муамалыята» (взаимоотношений), становится самостоятельной наукой. Поскольку залоговые отношения разъясняют методы, нацеленные на получение дозволенной шариатом прибыли, формирование накоплений, а также на удовлетворение потребностей в повседневной жизни, то необходимо исследовать и изучить эти вопросы.

В переводе с арабского языка «залог» означает «установление», а в исламской юриспруденции под залогом понимается установление имущества в качестве гаранта за долг и с этого имущества уплачивается долг при невозможности его оплаты должником [4, с.369]. Залог – это название сделки, но иногда это название используется, имея в виду заложенный предмет.

В исламской юрисдикции для действительности залога необходимы следующие столпы:

1. дающий в залог – должник;
2. принимающий залог – кредитор;
3. залог – имущество, которое заложили за долг;
4. долг, за который заложили имущество;
5. сигъа – форма залога, то есть слова, которые произносятся в залоговой сделке, их называют «иджаб» и «к'абул».

Слова иджаб произносит должник – тот, кто отдает имущество под залог, а «к'абул» кредитор – тот, кто принимает залог [3, с.25].

В исламском праве существуют следующие условия, необходимые для дающего и принимающего залог:

1. совершеннолетие. Распоряжения ребенка не считаются действительными;
2. разум. Сделки, заключённые с умалишенными, также недействительны;
3. добровольность. Сделки с принуждением одной из сторон недействительны [2, с.691].

Условия залога – имущества, которое отдается под залог за долг следующие:

1. чтобы это было имуществом, которое можно принять, взять. Долг, например, невозможно взять как предмет, иначе, он уже не будет долгом;
2. то, что даётся в залог, должно быть таким, чтобы его можно было продать. Например, вакуфное имущество нельзя отдавать в залог

потому, что его нельзя будет продать в случае неуплаты долга [5, с.360].

Условия для формы залога, то есть те слова, которые произносятся при залоговой сделке, те же, что для купли-продажи. Их всего 13 условий.

Перечислим условия, необходимые как для купли-продажи, так и для залоговой сделки:

1. отсутствие посторонних слов между предложением и ответом;
2. отсутствие долгого молчания между предложением и ответом;
3. соответствие предложения и ответа по смыслу. Если, например, продавец скажет: «Я продал тебе этот товар за тысячу рублей», а покупатель ответит: «Я купил за пятьсот рублей, то сделка не действительна»;

4. отсутствие табуляции – связывания с каким-либо условием. Например, если продавец скажет: «Я продал тебе этот товар, если придет кто-то», то сделка недействительна;

5. отсутствие временного ограничения сделки, например, если продавец скажет: «Я продал тебе эту книгу за четыреста рублей сроком на год», то сделка недействительна;

6. отсутствие изменения предложения до ответа, то есть до принятия. Например, если продавец скажет: «Я продал тебе этот товар за пятьсот рублей, то есть не за пятьсот, а за тысячу», а покупатель ответит: «Я купил», сделка недействительна потому, что неизвестно какую сумму из двух выбрал покупатель;

7. произнесение слов сделки так, чтобы было слышно тем, кто рядом. Если же, например, продавец произнесёт слова продажи тихо, что его никто не слышит кроме него самого, то сделка недействительна;

8. нахождение продавца и покупателя в состоянии разума и жизни до завершения сделки. Например, если продавец скажет покупателю: «Я продал тебе этот товар за тысячу рублей» и пока покупатель не ответил продавец стал сумасшедшим или умер, сделка недействительна;

9. В сделке должно быть обращение к покупателю, как, например, «Я продал тебе». Если же продавец скажет: «Я продал ему», то сделка недействительна. Когда продавец конкретно определяет покупателя, то допускается и без обращения во втором лице, например, «Я продал Магомедову Ахмаду этот товар»;

10. Тот, к кому обратился продавец, должен ответить продавцу. Если же ответит уполномоченный покупатель или его наследник, то сделка недействительна;

11. Первый, кто начинает сделку, должен упомянуть цену товара, нет разницы будь это продавец или покупатель;

12. Продажа товара должна быть отнесена ко всему покупателю, например, если продавец скажет, что продал товар твоей голове, то сделка недействительна. Но есть некоторые учёные, которые всё же разрешают такую сделку;

13. При заключении сделки покупатель и продавец, когда произносят слова купли-продажи, должны иметь именно смысл этих слов, если же они изменяют смысл, то сделка недействительна. Учёные привели для этого пример спящего и отвлечённого [4, с.352-356].

При заключении залоговой сделки нельзя ставить такие условия, которые наносят ущерб как дающему в залог, так и принимающему залог. Например, нельзя поставить условие при залоге, чтобы заложенный предмет не продавали при наступлении срока оплаты долга [1, с.93].

Итогом всего вышесказанного является то, что залоговые сделки в исламе дозволены, но для этого нужно соблюдать все условия, которые установлены исламским правом.

Список литературы:

1. Абу Бакр бну Мухаммад ад-Димьяти. Хашияту Ианати Тталибин / Издательство «Даруль Фикр», Ливан, Бейрут. -Т.3

2. Аш-шайх Ибрагим аль-Байджури. Хашияту шшайхи Ибрагим аль-Байджури аля шархи бниль Къасим аль-Гъаззи / Издательство «Даруль кутубиль ильмия», Бейрут.- Т.1

3. Аш-шайх Мухаммад аль-Хаджар. Фатхуль аллям / издательство «Дару бни Хазм», Т.5

4. Мухаммад Ахмад бну Умар аш-Шатири. Шархуль якьути ннафис фи мазхаби ибни Идрис / издательство Даруль мингъадж, Саудовская Аравия, Джидда

5. Такиюддин аль-Хисни. Кифаятуль ахьяр шарху матни Аби Жуджагъ / Издательство «Даруль мингъадж». Джидда.

*Магомедов Д.М.,
студент 3 курса ДГИ
Зайнулабидов Г.М.,
к.ф.-м.н., доцент ДГИ.*

НЕКОТОРЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ УПРАВЛЯТЬ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ИЛИ КРЕДИТНЫМИ РИСКАМИ

Аннотация. В работе на трех примерах приведены математические (вероятностные) методы определения мер инвестиционных или кредитных рисков, а также наиболее оптимального варианта выдаваемого банком кредита, при котором банк получит максимальную прибыль.

Ключевые слова. Ссудный процент, кредит, риск, случайная величина, математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение, функция плотности, биномиальное, пуассоновское, нормальное распределения случайной величины.

*Magomedov D.M.
Third year student of DHI
Zainulabidov G.M.,
Ph.D., associate professor of DHI.*

SOME MATHEMATICAL METHODS TO MANAGE INVESTMENT OR CREDIT RISK

Annotation. In the work, using three examples, mathematical (probabilistic) methods for determining measures of investment or credit risks, as well as the most optimal version of a loan issued by a bank, in which the bank will receive the maximum profit, are given.

Keywords. Loan interest, credit, risk, random variable, mathematical expectation, variance, standard deviation, density function, binomial, Poisson, normal distribution of a random variable.

Любое хозяйственное решение представляет собой по сути портфель (набор, сумму) инвестиций. Например, семья, решая, как потратить заработную плату, выбирает несколько инвестиций: часть, предназначенную на покупку квартиры, положить на годовой депозит в

банке, другую часть потратить на содержание семьи и ремонт квартиры; третью часть дать в долг давно просящему об этом родственнику. Предприятие, формируя свой план работы на год, делит его на отдельные виды инвестиций: на строительство новых цехов; в наем рабочей силы; в банк на поддержание оборотных средств. Классический инвестор, решая, где разместить свои средства, составляет свой портфель из различных инвестиций: государственных бумаг, корпоративных облигаций, акций и т.д.

Главное, что отличает эти виды инвестиций - степень риска. Формируя портфель, инвестор берет на себя риск, связанный с невыполнением обязательств по инвестициям. Под риском принято принимать угрозу потерять действующим финансовым лицом части своих ресурсов или появления дополнительных расходов в результате осуществления финансовой операции.

Проблема соотношения между риском и доходностью является одной из ключевых в экономической деятельности и, в частности, в управлении финансами. Уровень доходности является случайной величиной. Как известно из теории вероятностей, основными характеристиками случайных величин являются законы их распределения и, ожидаемое или среднее значение (математическое ожидание) и мера рассеивания от среднего значения - дисперсия или среднее квадратичное отклонение. (б)

Именно среднее квадратичное отклонение σ и предлагается использовать как меру риска. Действительно, деятельность в экономической сфере планируется на основе данных, которые заранее достоверно не известны (например, доходность) и могут меняться случайным образом. Поэтому крайне нежелательна ситуация с резкими изменениями этих данных, относительно их среднего уровня. Это, в свою очередь, означало бы угрозу утери контроля за производственной деятельностью. Поэтому, чем меньше стандартное отклонение от среднего значения (математического ожидания), тем больше стабильность рыночной обстановки.

Основной задачей инвестора является максимизация ожидаемой доходности и минимизации риска.

Рассмотрим примеры на определение меры риска и доходности.

Пусть, например, банк выдал кредиты n разным заемщикам в размере S ден. ед. под ставку ссудного процента τ . Необходимо определить предполагаемую прибыль банка, величину ставки ссудного процента, при котором выдача кредита имеет смысл, а также меры риска, т.е. среднее квадратичное отклонение случайной ожидаемой отдачи от

реализации каждого кредита, если вероятность возврата кредита каждым заемщиком равна P .

Предположим, что заемщики между собой не связаны. Тогда мы можем считать, что имеем n независимых испытаний и случайная величина X - число заемщиков, возвративших кредит со ссудным процентом. Пусть случайная величина X распределена по биномиальному закону распределения, т.е. вероятность того, что случайная величина принимает значение k определяется по формуле $P_n(x = k) = \frac{n!}{(n-k)!k!} * P^k(1 - p)^{n-k}$. Тогда известно, что $M(X)=n*P$, дисперсия $D(X)=n*p(1-p)$. [1,2,3]

В условиях задачи предполагаемая прибыль банка определяется формулой: $\Pi = \left(1 + \frac{\tau}{100}\right) * S * X - nS$.

Поскольку выдача кредита имеет смысл лишь при положительном математическом ожидании, то из условия $M(\Pi)>0$ вытекает условие на ставку ссудного процента:

$$M(\Pi) = \left(1 + \frac{\tau}{100}\right) * S * M(X) - nS = \left(1 + \frac{\tau}{100}\right) * S * np - nS = nS \left[\left(1 + \frac{\tau}{100}\right) * P - 1\right] \quad (1)$$

(Здесь применены известные свойства математического ожидания: $M(C)=C$, C – пост.; $M(CX)=CM(X)$)

Далее, разрешив неравенство $M(\Pi)>0$, получим условие на ставку ссудного процента:

$$\left(1 + \frac{\tau}{100}\right) * p > 1, \quad 1 + \frac{\tau}{100} > \frac{1}{p}, \quad \tau > \frac{1-p}{p} * 100$$

Для определения меры риска вычислим дисперсию прибыли:

$$D(\Pi) = \left(1 + \frac{\tau}{100}\right)^2 * S^2 * D(X) = \left(1 + \frac{\tau}{100}\right)^2 * S^2 * np(1-p). \quad (2)$$

(Здесь применены известные свойства дисперсии $D(C)=0$, C -пост., $D(CX)=C^2D(X)$)

Мера риска – среднее квадратичное отклонение

$$\sigma = \left(1 + \frac{\tau}{100}\right) * S * \sqrt{np(1-p)}.$$

К примеру, если банк выдает кредит в размере $S=100$ тыс. ден. ед. 100 тыс. заемщикам под банковскую ссуду 30% и вероятность возврата $P=0,8$, то ссудный процент удовлетворяет условию $30 > [(1-0,8)*100]/0,8=25$. Средняя прибыль $M(\Pi)=100*100000[(1-30/100)*0,8-1]=10$ млн*0,04=400 тыс. ден. ед., а мера риска $\sigma = 1,3 * 100 * \sqrt{100 * 0,8 * 0,2} = 520$ тыс. ден. ед.

Пусть теперь банк выдает кредит объемом S_m каждому клиенту m , но одной и той же процентной ставке $\tau_1 = \frac{\tau}{100}$ и общее число клиентов равно n , т.е. общий объем кредита $S = \sum_{m=1}^n S_m$

Банк вправе ожидать от каждого клиента отдачу S_m с некоторой вероятностью P_m ($i = 1, 2, \dots, n$). Ясно, что X – количество клиентов, возвративших кредит по окончании кредитного договора с процентными ставками. Ясно, что X является случайной величиной. Если обозначить через λ – среднее число возврата кредита за единицу времени t , то можно предположить, что случайная величина X подчиняется распределению Пуассона с законом распределения вероятностей [1,2,3]

$$P_m = P(x = m) = \frac{(\lambda t)^m}{m!} * e^{-\lambda t}$$

Известно, что математическое ожидание и дисперсия в этом случае определяется по формуле:

$$M(X) = D(X) = \lambda t. [\text{см. 1,2,3}]$$

По окончании кредитного договора, банку клиенты должны вернуть сумму

$$S(1) = \sum_{m=1}^n S_m (1 + \tau_1)$$

Ожидаемый результат от каждого клиента можно найти по формуле:

$$S_m = S_m * \frac{(\lambda t)^m}{m!} * l^{-\lambda t} (1 + \tau_1) = S_m * P_m (1 + \tau_1)$$

Если все n -клиентов возвратили кредит, то банк получит сумму

$$S^{(2)} = \sum_{m=1}^n S_m * \frac{(\lambda t)^m}{m!} * l^{-\lambda t} (1 + \tau_1)$$

Для определения меры риска находим дисперсию прибыли

$$\begin{aligned} D(\Pi) &= D \left(\sum_{m=1}^n S_m * \frac{(\lambda t)^m}{m!} * l^{-\lambda t} (1 + \tau_1) - \sum_{m=1}^n S_m \right) \\ &= D \left(\sum_{m=1}^n S_m * X (1 + \tau_1) - \sum_{m=1}^n S_m \right) = S^2 (1 + \tau_1) * \lambda t \\ &= S^2 (1 + \tau_1)^2 * \lambda t, \text{ где } S = \sum_{m=1}^n S_m \end{aligned}$$

$$\text{Мера риска } \sigma = \sqrt{D(\Pi)} = S(1 + \tau_1) * \sqrt{\lambda t}$$

Условие на ставку ссудного τ процента определим исходя из условия, что математическое ожидание прибыли $M(\Pi) > 0$:

$$M(\Pi) = \left(\sum_{m=1}^n S_m * X (1 + \tau_1) - \sum_{m=1}^n S_m \right) = S\lambda * t \left(1 + \frac{\tau}{100} \right) - s > 0$$

Отсюда, $\tau > \left(\frac{1}{\lambda t} - 1 \right) * 100$, где λ – среднее число возврата кредита за время t

Пусть для выпуска товаров народного потребления фирме требуется средства в размере, равном 1 у. ед. и банк выдаёт фирме кредит в сумме $S < 1$ у.е. по ставке банковского процента $\tau_1 = \tau/100$. По окончании кредитного срока фирма должна возвратить банку сумму $S(1 + \tau_2)$. Доход фирмы от реализованного товара можно считать случайной величиной с плотностью распределения $f(x) \geq 0, 0 \leq x \leq +\infty$.

Ясно, что сумма ожидаемого возврата Y также является случайной величиной с той же плотностью распределения. Если процентная ставка межбанковского кредита составляет τ_2 , то ожидаемая прибыль банка

$$\Pi = Y - S(1 + \tau_2).$$

По законам теории вероятностей [1,2,3] вероятность P того, что доход от реализованного товара будет меньше, чем $S(1 + \tau_1)$ и больше, чем $S(1 + \tau_2)$ определяются соответственно по формулам:

$$P[0 \leq x \leq S(1 + \tau_1)] = \int_0^{S(1+\tau_1)} f(x) dx, P[S(1 + \tau_1) < x < +\infty] = \int_{S(1+\tau_1)}^{+\infty} f(x) dx$$

Следовательно, ожидаемый возврат кредита Y можно найти как математическое ожидание случайной величины X , с указанными выше вероятностями

$$Y = M(x) = \int_0^{S(1+\tau_1)} x * f(x) dx + \int_{S(1+\tau_1)}^{+\infty} S(1 + \tau_1) * f(x) dx$$

Тогда прибыль банка

$$\Pi(S) = \int_0^{S(1+\tau_1)} x * f(x) dx + S(1 + \tau_1) \int_{S(1+\tau_1)}^{+\infty} f(x) dx - S(1 + \tau_2)$$

Определим наиболее оптимальный вариант выдаваемого банком кредита S , при котором банк получит максимальную прибыль, для чего находим производную функции $\Pi(S)$ (см. [4]):

$$\Pi'(S) = S(1 + \tau_1) * f(S(1 + \tau_1)) + (1 + \tau_1) * \int_{S(1+\tau_1)}^{+\infty} f(x)dx - S(1 + \tau_1) * f(S(1 + \tau_1)) - (1 + \tau_2) = (1 + \tau_1) \int_{S(1+\tau_1)}^{+\infty} f(x)dx - S(1 + \tau_2).$$

Так как $\Pi'' = (1 - \tau_1 * [-f(S(1 + \tau_1))] < 0$, то существует точка максимума $S=S_0$ и в зависимости от вида функции, плотности распределения $f(x)$, значение $S=S_0$ при котором достигается максимум можно найти из уравнения

$$\Pi'(S) = 0, [4] \text{ т.е. из уравнения} \\ (1 + \tau_1) \int_{S(1+\tau_1)}^{+\infty} f(x)dx = 1 + \tau_2 \quad (3)$$

Если, например, допустить, что плотность распределения случайной величины X соответствует нормальному (стандартному) закону распределения вида

$$\Phi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \exp\left(-\frac{x^2}{2}\right), \quad (4)$$

то функция $\Phi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_0^x \exp(-\frac{x^2}{2})dx$ является первообразной функцией для $f(x)$, т.е. $\Phi'(x)=f(x)$.

Известно, что $\int_{-\infty}^{+\infty} f(x)dx = 1$, следовательно, $\int_a^{+\infty} f(x)dx + \int_0^a f(x)dx = 0,5$, отсюда $\int_{S(1+\tau_1)}^{+\infty} f(x)dx = 0,5 - \int_0^{S(1+\tau_1)} f(x)dx$

Тогда уравнение (3) можно написать в виде:

$$\int_0^{S(1+\tau_1)} f(x)dx = 0,5 - \frac{1 + \tau_2}{1 + \tau_1} \quad (5)$$

Если $f(x)$ определена по формуле (4), то

$$\Phi(S(1 + \tau_1)) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_0^{S(1+\tau_1)} \exp(-\frac{x^2}{2})dx \\ = 0,5 - \frac{1 + \tau_2}{1 + \tau_1} \quad (6)$$

По известной правой части уравнения (6) из таблицы значений функции $\Phi(x)$ [1,2,3] можно найти $S(1 + \tau_0)$, а значит и S при котором банк получит максимальную прибыль.

В заключении отметим, что вышеприведенные математические методы исследований показывают, что выбор процентных ставок и изучения клиентуры кредитования могут уменьшить инвестиционные или кредитные риски.

Список литературы:

1. Зайнулабидов Г.М. Основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики. - Махачкала, ООО Дагриэлт, 2011
2. Зайнулабидов Г.М. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебно-математическое пособие. - Махачкала, ДГИ, 2018.
3. Попов А.М. Теория вероятностей и математическая статистика для бакалавров. - М.: Юрайт, 2013.
4. Попов А.М., Сотников В.Н. Высшая математика для экономистов. - М.: Юрайт, 2012.

*Меджидов Г.Ш.
студент 4-го курса ДГИ.
Магомедсалихов Х.Г.,
д.и.н., доцент ДГИ*

ОСОБЕННОСТИ ВОЛНОВОЙ АКТИВНОСТИ МОЗГА У ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ

Аннотация: В этой статье рассматривается функционирование мозга на разных частотных уровнях. Анализируется как изменить состояние волновой активности мозга и какие для этого существуют методы.

Ключевые слова: мозг, изменение, медитация, бета, гамма, альфа, дельта.

*Medzhidov G.Sh.
4th year student of the DHI.
Magomedsalikhov Kh.G.,
PhD, associate professor of DHI*

FEATURES OF BRAIN WAVE ACTIVITY IN ADULTS AND CHILDREN

Abstract: This article examines the functioning of the brain at different frequency levels. It analyzes how to change the state of brain wave activity and what methods exist for this.

Keywords: brain, change, meditation, beta, gamma, alpha, delta.

Головной мозг это один из сложнейших и важнейших составляющих для поддержания жизни живых существ. Поэтому его устройство и функционирование всегда интересовало людей с древнейших времен.

Самое раннее исследование нервной системы относится к древнему Египту. Споры о природе мозга продолжались Гиппократом, Аристотелем, Галеном. Действовавшие в средние века в Мусульманском мире Абу-Касим аз-Захрави, Ибн Рушд, Авицена, Абу Марван Ибн Зухр, Маймонид и др. описали ряд медицинских проблем, связанных с мозгом человека. В эпоху ренессанса в Европе этой проблемой занимались Андреас Визалий, Рене Декарт, Томас Уиллис и др.¹

В XX веке начали появляться самостоятельные науки о мозге, такие как неврология, нейробиология, нейропсихология, нейрофизиология и много других направлений в этом, а также в других направлениях функционирования мозга. Было проведено много экспериментов в лабораторных условиях с использованием новейшего оборудования и приборов измерения разных состояний мозга. Также были проведены конференции и выступления, объясняющее как устроен мозг. Такое оборудование как электроэнцеелография и магнитноэнцеелография позволили измерить электрические колебания ритмов головного мозга и общую электрическую активность мозга.

Целью данной статьи, является изучение колебаний ритмов головного мозга.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

Узнать особенности волновой активности мозга у разных людей разного возраста (у детей и взрослых);

После ознакомления с ними описать методы как изменять колебания и ритмы головного мозга.

Методом исследования в данном докладе послужил теоретический анализ источников и литературы.

Выделяют три основных уровней мировосприятия мозгом.

1-е это (бессознательное) инстинкты. Они бывают генетически заложены и носят объективный характер. Это такие инстинкты, как самосохранение, размножение, иерархия, территориальный, агрессия.

2-е это подсознание. Это воспоминания из личного опыта, отложившиеся в нашей сфере бессознательного. Они появились в процессе воспитания. Самыми ранними жизненными впечатлениями, которые хранятся в подсознании являются матрицы эмоций, которые испытала наша мать, вынашивая нас. Помимо питательных минералов и веществ на развитие плода

¹ «ВИКИПЕДИЯ (Neuroscience-New World Encyclopedia)» (англ).

влияет много сложных химических эмоциональных сигналов, стрессовых факторов и гормонов, которые влияют на развитие плода. Если матери ребенка страшно, то и ребенку страшно, когда мать думает о плохом или страдает, а также плохо думает о ребенке, нервная система будущего ребенка программируется на ощущение собственной отверженности.

Сью Гехард в своей замечательной книге «Почему так важна любовь» подчеркивает, что нервная система плода регистрирует внутриутробные переживания. Во время рождения ребенка его личность уже наполовину сформирована под воздействием эмоциональной информации, которая обусловлена переживаниями матери! (Липтон Брюс, Бхэрман Стив Спонтанная эволюция: позитивное будущее и как туда добраться // www.hayhouseradio.com)

Один из наиболее важных периодов, когда осуществляется подсознательное программирование это с рождения до шестилетнего возраста. В этом возрасте мозг ребенка записывает все чувственные переживания и формирует все сложные моторные программы, необходимые для развития речи, ползания, прямохождения, а также более сложных действий, таких как бег и прыжки. Одновременно остаются непрерывно задействованными сенсорные системы ребенка, постоянно снабжая подсознание колоссальными объемами информации о мире и о том, как он функционирует¹.

Наблюдая поведенческие модели людей в своем окружении — прежде всего родителей, братьев, сестер и близких родственников, дети учатся отличать приемлемое поведение в обществе от не приемлемого. Важно понимать, что модели восприятия, приобретенные до шестилетнего возраста, становятся подсознательными программами, которые определяют направление жизни человека.

В этот период ускоренного обучения ребенка облегчается процесс его приобщения к культуре тем, что усиливает способность подсознания усваивать большие объемы информации. Это известно на основании исследований волновой активности мозга у детей и взрослых. На основании исследования электроэнцефалограмм (ЭЭГ) у взрослых людей было установлено, что различным состояниям сознания соответствует разная волновая активность мозга. Было установлено, что мозг взрослого человека работает на пяти различных частотных уровнях и каждому из них соответствует определенное состояние сознания².

¹ Брюс Липтон, Бхэрман Стив. Спонтанная эволюция: позитивное будущее и как туда добраться // www.hayhouseradio.com)

² Брюс Липтон, Бхэрман Стив. Спонтанная эволюция: позитивное будущее и как туда добраться // www.hayhouseradio.com)

Активность мозга	Частота	Состояние сознания у взрослых, ассоциирующееся с данной активностью
Дельта	0,5-4 Гц	Сон/бессознательное состояние
Тета	4-8 Г Ц	Воображение/мечты
Альфа	8-12 ГЦ	Спокойное сознание
Бета	12-35 Гц	Сосредоточенное сознание
Гамма	36 ГЦ	Пик производительности

В ходе нормальной мозговой деятельности у взрослого человека показания (ЭЭГ) постоянно переходят от состояния к состоянию, однако у детей в период интенсивного развития мозговые частоты ведут себя иначе. В начале у ребенка бывают только низкочастотные волны, а более высокие частоты проявляются лишь со временем, и вместе с этим развиваются соответствующие состояния.

В первые два года жизни ребенка на его ЭЭГ преобладают волны дельта- самая низкая частота

Между двумя и шестью годами мозг резко увеличивает свою активность и больше времени работает в диапазоне тета-волн. Пребывая в состоянии тета-волн, дети очень часто смешивают мир своих фантазий с реальностью.

Спокойное состояние сознания, ассоциирующееся с волнами альфа, начинает доминировать в деятельности мозга только после шестилетнего возраста.

К возрасту двенадцати лет мозг уже демонстрирует полный спектр частот, хотя наибольшая активность наблюдается в диапазоне бета, то есть сосредоточенного сознания. К этому возрасту дети заканчивают школу и переходят к освоению более интенсивной учебной программы средних классов.

Причина, по которой ребенок не может критически осмыслить поступающую из внешнего мира информацию, потому что частота альфа (сознательная обработка информации) не работает в полной мере- почти отсутствует. Состояние сознания, когда мозг пребывает в состоянии дельта и тета-это состояние гипнотического транса, которая используется в гипнозе, чтобы загрузить в подсознание новые установки восприятия.

Иезуиты знали, что ребенок в первые шесть лет находится в состоянии гипнотического транса. Они говорили: «Дайте мне младенца- и к семи годам я дам вам человека!»

В первые шесть лет в мозге ребенка отсутствует критическое мышление и аналитический ум, потому что мозгу нужна начальная база, через которую мозг будет обрабатывать информацию.

Поэтому, зная, что мозг работает таким образом можно изменить подсознательные модели восприятия и поведения, если с раннего возраста были возвращены в подсознании ограничивающие блоки и установки сознания. Например, если в установках подсознания есть ложные модели восприятия, то подсознание будет работать в этом состоянии. Может возникнуть вопрос как изменить подсознательные программы и перестроить подсознание? Этого можно достичь с помощью специальных техник и тренировок сфокусировки сознания и остановки потока мыслей.

3-е это сознание. Прежде всего необходимо сказать, что для того чтобы изменить подсознательные установки необходимо, чтобы мозг опустился с высокочастотных волн диапазонов волновой активности таких как гамма, бета и альфа на низкочастотные волны диапазонов волновой активности; тета и дельта, что достигается с помощью сознания. Для достижения этих целей используются много техник и методов, например;

- а) медитация и разные дыхательные техники
- б) физкультура и спорт
- в) аффирмации
- г) написать новые намерения рукой на бумаге.
- д) записать новые установки на плеер или диктафон и прослушивать в аудио формате (желательно рано утром или перед сном), музыка, мелодичные звуки.
- е) прощать и отпускать прошлые обиды на людей и обстоятельства
- ж) благодарность
- з) сон

Все это необходимо, чтобы замедлить волновую активность мозга, если удалось достичь поставленной цели, то мозг отдает команду центральной нервной системе на саморегенерацию организма, тело приходит в гармонию с сознанием(исцеляется) Сейчас более подробно остановимся на этих пунктах. Все эти данные основаны на новых прорывных достижениях современной биологии и медицины. В Комплекс новых наук о взаимосвязи души и тела входят такие науки как нейроиммунология, нейропсихофизиология, нейроэндокринология, эпигенетика и другие. Современные исследования, которые были проведены специа-

листами этих наук заявляют, «что источником движения, обуславливающие различные формы жизнедеятельности клетки, является не ДНК, а изменение электрической заряженности белков¹. Согласно этой новой, более сложной схеме, распространение биологической информации начинается с сигналов среды, действующей через регуляторные белки, и лишь затем в игру вступают ДНК, РНК и, наконец, белок².

Философ Эва Яблонка и биолог Марион Лэм пишут в своей вышедшей в 1995 году книге «Эпигенетическое наследование и эволюция-ламарский аспект»: «В последние годы специалисты по молекулярной биологии установили, что геном гораздо более подвержен влиянию среды, чем это предполагалось ранее. Также они установили, что информация может быть передана потомкам иными средствами, нежели базовая последовательность ДНК».

Из всего приведенного выше мы понимаем, что душа и материя тесно переплетены и взаимосвязаны, именно через это новое понимание мы можем силой своего воображения и мыслей воздействовать на свое тело и организм изменяя свою парадигму анатомии и биологии, вводя себя в различные психоэмоциональные и психосоматические состояния через определенные техники и методы. Если мы знаем, что наши мысли и эмоции воздействуют на наше тело и здоровье, то почему бы нам не использовать эти знания для исцеления себя, так как большинство людей не осознают губительного воздействия продолжительного эмоционального стресса и плохих мыслей на свой организм. Сейчас по отдельности рассмотрим каждый метод или технику (кому как удобно называть), которые были перечислены в верхних страницах.

МЕДИТАЦИЯ И РАЗНЫЕ ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНИКИ

На сегодняшний день в мире практикуются очень много разных медитативных техник и упражнений разной направленности в зависимости от целей, которую человек хочет получить с помощью нее. В разных религиях и идеологических концепциях она практикуется по-разному в соответствии с культурной, религиозной, идеологической составляющей того общества, которое прибегает к ней. Не будем вдаваться подробности так как цель описать саму практику, а не ее историю и возникновение, потому что это слишком затянет повествование. Хотя медитация и отличается по способу практики у разных народов, но принципы они используют общие. Задача этих медитаций достичь когерентности сигналов мозга, а достигается это

¹ Биология веры. Перев. с англ. М.: ООО Издательство «София», 2008. СТР 156

² Там же.

с помощью снижения волновой активности мозга из гаммы, бета, и альфа диапазона волновой колебаний мозга, потому что они являются высокими частотами колебания мозга, когда человек пребывает в состоянии осознанности и сосредоточенности на низкие диапазоны мозговых волн бета и дельта, когда человек пребывает в состоянии гипнотического транса.

Описание общих принципов большинства медитаций. Почти все медитации используют общие и похожие принципы. Эти принципы сводятся к следующим положениям: человек расслабляется, закрывает глаза, сосредоточивает внимание на своем дыхании, все это делается, чтобы сфокусировать свое внимание на настоящем моменте, тем самым блокируя поток мыслей и заглушает шум ума, который мешал человеку войти в трансцендентное состояние. Желательно проделывать это в тишине и темной комнате так как это более всего способствует отключение от мыслительного потока. После того как удалось войти в соответствующее состояние, он продолжает оставаться в этом состоянии, чтобы запустить процесс регенерации своего тела и здоровья.

Влияние медитативных техник на здоровье и тело.

Есть научные данные полученные в лабораторных условиях с использованием приборов для измерения мозговых волн и общего анализа все организма во время медитаций с помощью специальных датчиков. Вот что пишет в своей книге по мозгу «Укрощение амигдалы и другие инструменты тренировки мозга» Джон Арден-автор еще 11 книг, которые так же посвящены мозгу: «Можно сделать следующие выводы относительно осознанности мозга:

– у людей, долгое время занимающихся практикой медитации, наблюдается утолщение центральной части префронтальной коры, а также усиление правой части островка Рейля;

– центральная часть префронтальной коры связана с самонаблюдением и осознанной медитацией;

– осознанная медитация приводит внутреннюю настройку, укрепляющую социальные связи зеркальных нейронов, что коррелирует с проявлением чувства эмпатии. Чувство эмпатии к самому себе развивается путем повышения самоосознанности, а долгосрочная практика дает возможность более высокого уровня саморегуляции¹.

¹ Джон Арден. Укрощение амигдалы и другие инструменты тренировки мозга. С 291-292

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мы узнали, что мозг человека работает на пяти разных частотных уровнях и каждому из них соответствует определенное состояние сознания: гамма (пик производительности), бета (сосредоточенное сознание), альфа (спокойное сознание), тета (воображение\мечты), дельта (сон\бессознательное состояние). Так же мы рассказали, как изменять эти состояния и их особенности:

медитация, сон, физкультура и спорт, аффирмации, написать намерения рукой на бумаге перед сном, музыка и мелодичные звуки, записать аудио голосовую установку на плеер (диктофон, телефон, магнитофон) и прослушивать рано утром и поздно ночью, прощать и отпускать прошлые обиды на людей и обстоятельства, благодарность, горячий душ или же холодный. Все эти перечисленные техники помогают снизить волновую активность мозга на низкую частоту колебания мозговых волн (тета, дельта), тем самым позволяя войти в это состояние транса и изменять подсознательные установки, которые не соответствуют нашему благополучию. Это могут быть разные психофизиологические и психосоматические отклонения, нервозность, психологические травмы и другие душевные и физиологические заболевания.

*Эльдарова П.А.,
студент 4 курса ДГИ,
Маламагомедов Дж.М.
ст. препод. ДГИ*

РОЛЬ МАГОМЕД-МИРЗЫ МАВРАЕВА В СТАНОВЛЕНИИ И РАЗВИТИИ ИЗДАТЕЛЬСКОГО ДЕЛА В ДАГЕСТАНЕ

Аннотация: Статья посвящена изучению вопроса роли и месте дагестанского первопечатника и просветителя Магомед-Мирзы Мавраева. Исследуется вопрос открытия в Дагестане первых типографий, где наравне с книгами на различных языках народов Северного Кавказа печатались газеты и журналы на арабской графической основе.

Ключевые слова: Дагестан, типолитография, М.-М. Мавраев, арабоязычные книги, аджам, газеты, журналы.

*Eldarova P.A.,
4th year student of the DGI,
Malamagomedov J.M.
Art. Lecturer DHI*

THE ROLE OF MAGOMED-MIRZA MAVRAEV IN THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF PUBLISHING IN DAGESTAN

Abstract: The article is devoted to the study of the role and place of the Dagestani first printer and educator Magomed-Mirza Mavraev. The issue of opening the first printing houses in Dagestan is being investigated, where, along with books in various languages of the peoples of the North Caucasus, newspapers and magazines on an Arabic graphic basis were printed.

Keywords: Dagestan, typolithography, M.-M. Mavraev, Arabic-language books, ajam, newspapers, magazines.

В начале XX века в Дагестане начинается подготовленный всем ходом общественно-политического и духовного развития дагестанских народов процесс зарождения книгоиздательского дела на арабском и некоторых других языках народов Северного Кавказа. В результате этого Дагестан в начале XX века становится центром арабографического книгопечатания на Северо-Восточном Кавказе.

Одним из организаторов и руководителей книгоиздательского дела Дагестана был Магомед Мирза Мавраев.

Он родился в 1878 году в селении Чох Гунибского округа Дагестанской области. Его отец Магомед-Али Чохский, известный арабист, имел богатую библиотеку и сам был автором трудов по грамматике арабского языка «Маса'ил ва аджвибат» и по фикху «Фатава аль-Чухийа». Магомед Мирза сначала учился арабской грамоте у своего отца Магомед-Али, а затем в известном в то время во всем Дагестане Согратлинском медресе, где и встретился с Абусуфьяном Акаевым (Арсланбековым) из Нижнего Казанища. Их знакомство и дружба определили его дальнейшую деятельность. Абусуфьян Акаев, так же, как и Мавраев, сыграл огромную роль в издании и распространении книг. Он родился в селе Нижнее Казанище Темир-Хан-Шурина округа в 1872 году в семье кадия. Учился в сельской духовной школе. У него рано определились большие способности, и как особо одаренного мутаалима его послали учиться в Уфу. Здесь он окончил медресе-алия

(высшее училище), в котором на арабском и татарском языках преподавались как религиозные, так и светские дисциплины. Акаев для своего времени был очень высокообразованным человеком - он знал несколько языков: кумыкский, аварский, татарский, русский, персидский, турецкий. По арабским рукописным книгам он изучал естествознание, астрономию, математику, медицину, историю и другие науки. Очень интересовался восточной поэзией, слагал прекрасные стихи на кумыкском, арабском, персидском языках.¹

«Когда я учился в селе Тарки, - пишет Абусуфьян, - я видел книгу, изданную в Стамбуле. А в Казани я ознакомился также с книгой о творчестве Магомеда Кудутлинского. Когда я читал эти книги, мне стало обидно, что у нас не издаются книги. Я решил издавать книги и в Дагестане».²

Вот что пишет Абусуфьян Акаев в своей автобиографии в 1925 году: «В последнем году тех шести лет, в течение которых я ездил в Согратль, сюда же приехал на учебу уважаемый ныне ученый Магомед-Мирза Мавраев. И, хотя он находился на одну ступень ниже меня (т.е. на год моложе), между нами установилась искренняя дружба. Усмотрев, что он является человеком богатым и в то же время великодушным, я натолкнул его на увлечение книгоиздательским делом в Дагестане. И он, будучи человеком благорасположенным, принял это предложение и дал слово, что постарается, если это вещь возможная».³

Далее Абусуфьян Акаев пишет, что «посредством инженера Адильгирея Даитбекова мы поехали в сторону Казани с целью изучения алфавита по новометодной системе. Шел тысяча девятисотый год по христианскому летоисчислению».⁴

В Казани, бывшей в то время одним из центров провинциального книгопечатания в царской России,⁵ Оренбурге, Карагаче они встретились с местными учителями, познакомились с новыми методами обучения («усул джадид»). Тогда им не удалось приобрести типографское оборудование. Для осуществления своей идеи (т.е. для того, чтобы открыть типографию в Дагестане), М.М. Мавраев, А. Акаев и Исмаил Абакаров из Шулани в 1902 году поехали в г. Бахчисарай и устроились

¹ Гаджиев А.С. Абдулкеримов М.М. Из истории книгопечатания и распространения печатной книги в Дагестане (конец XIX - начала XX века) // Источниковедение средневекового Дагестана. Махачкала, 1986. С. 115.

² Там же. С. 116. Цит. по: Сборник аджамских стихов. Темир-Хан-Шура, 1908. С. 5

³ Абусуфьян Акаев. Автобиография // Рукописная и печатная книга в Дагестане. Махачкала, 1991. С. 134

⁴ Там же.

⁵ Баренбаум И.Е. История книги. М. 1984. С. 117

на работу в типографии Исмаила Гаспринского, где издавалась газета «Гарджуман» («Переводчик»).

Мавраев снова хотел купить типографское оборудование, но не получил на это разрешение со стороны царской администрации. Однако ему удалось купить небольшой типографский станок на имя И. Гаспринского, «В процессе работы в типографии молодые люди освоили технологию книгоиздательского дела, что имело важное значение в их дальнейшей деятельности, и в 1902-1904 годах в Бахчисарае и Симферополе они издали на арабском и кумыкском языках около 20 книг».¹

Среди них: учебные пособия по грамматике арабского языка «Шарх аль-Унмузадж», «Маджму ат-тасриф»; произведения Мухаммада Али из Чоха (отца М.М. Мавраева) по грамматике арабского языка «Масаил ва аджвибат» и мусульманскому праву «Фатава аль-Чухийа», а также книга Мухаммада Тахира аль-Карахи по хадису под названием «Шарх аль-Мафруд» (на арабском языке). На кумыкском языке были изданы произведения А. Акаева.

Как свидетельствуют записи на титульных листах этих книг, их издателем являлся М.М. Мавраев, а переписчиками для литографирования были А. Акаев и И. Абакаров. На титульных листах некоторых книг, изданных Мавраевым в Бахчисарае и Симферополе, имеется красиво выполненный издательский знак М.М. Мавраева. Композиционно он состоит из круглой небольшой виньетки с растительным орнаментом. На верхней части виньетки выведено слово «Нашир» (издатель), в центре «Мухаммад-Мирза», а в нижней части - «Мавраюф».² В изданных в 1907- 1917 годах в типолитографии М.М. Мавраева в Темир-Хан-Шуре книгах этот издательский знак М.М. Мавраева отсутствует. Таким образом, в 1902-1903 гг. М.М. Мавраев, А. Акаев и И. Абакаров осваивали технологию издания книг в типографиях И. Гаспринского в Бахчисарае и В.И. Якубовича в Симферополе.

Чтобы открыть типографию, нужно было получить специальное разрешение от местной администрации царского правительства. По сведениям Анвара и Ниязбека Мавраевых (сыновей М.М. Мавраева) Ризван Мавраев (дядя М.М. Мавраева) поехал в Тифлис к наместнику

¹ Исаев А.А. Магомед-Мирза Мавраев и другие первопечатники Дагестана // "Советский Дагестан". No 4 (156). 1991. С. 14

² Исаев А. Магомед-Мирза Мавраев и другие первопечатники Дагестана // "Советский Дагестан". М., 4 (156). 1991. С. 14

царя на Кавказе и выхлопотал у него письменное разрешение на открытие типографии в г. Темир-Хан-Шуре, столице Дагестанской области.¹

Факт открытия типографии М.М. Мавраевым по-разному описывается дагестанскими исследователями.

К примеру, А.А. Исаев в своих статьях о Мавраеве пишет, что для приобретения типографского оборудования своих денег у М.М. Мавраева не было. Но к нему на помощь пришли его очень богатые родственники. Они продали 400 овец и вырученные деньги отдали Мавраеву. На эти деньги он с помощью А. Акаева и других друзей купил в Турции немецкие станки, а также здание для типографии в Темир-Хан-Шуре. Наконец, в 1903 году М.М. Мавраев открыл первую типолитографию «аль-Матба'а аль-исламийа».

В своей «Автобиографии» сподвижник М.М. Мавраева, А. Акаев, тоже указывает эту дату - 1903 год, однако он подчеркивает, что типографская машина была куплена на имя И. Гаспринского, и только «через два года», т.е. в 1905 году, М.М. Мавраеву удалось открыть типографию с разрешения правительства.²

Однако «Ведомость о числе заведений тиснения, книжной торговли и фотографии в Дагестанской области за 1903 год», подаваемая в канцелярию Военного губернатора Дагестанской области, не содержит сведений о типографии М.М. Мавраева в г. Темир-Хан-Шура.³

В «Ведомости о типографиях, фотографиях, книжных лавках и библиотеках в Дагестанской области за 1905 год» также не указана типография М.М. Мавраева в Темир-Хан-Шуре.⁴

Таким образом, официальные документы царской администрации не подтверждают факт открытия в Темир-Хан-Шуре типографии Мавраева в 1903-1905 гг.

Другой исследователь, З.К. Гусейнов, в своей статье «Возникновение и развитие полиграфической промышленности в Дагестане» пишет, что для создания предприятия и приобретения необходимого оборудования М.М. Мавраев выехал в г. Бахчисарай, где в 1902 организо-

¹ Исаев А. Магомед-Мирза Мавраев и другие первопечатники Дагестана // "Советский Дагестан". Мо 4 (156). 1991. С. 14

² Абусуфьян Акаев. Автобиография. С. 135

³ ЦГА РД - Ф. 2. Оп.2. Д. 162. Л. 11-13 - Ведомость о числе заведений тиснения, книжной торговли и фотографии в Дагестанской области за 1903-1904 гг.

⁴ ЦГА РД - Ф. 2. Оп.2. Д. 164. Л. 2,3,6,11 - Ведомость о типографиях, фотографиях, книжных лавках и библиотеках в Дагестанской области за 1905 гг.

вал мусульманскую типолитографию, которая выпустила 1000 экземпляров книг «Мавлит». Затем это же оборудование было перевезено в Темир-Хан-Шуру, где в 1907- 1908 гг. и была основана типография.

Однако типография М.М. Мавраева не значится в «Списке типографий, типолитографий и книжных магазинов в Дагестанской области в 1907 г.»

Есть другие сведения - 18 сентября 1907 года Военный губернатор Дагестанской области направляет уведомление № 19839 на имя чиновника особых поручений при Военном губернаторе Дагестанской области, наблюдающего за заведениями тиснения и книжной торговли, где сообщается, что проживающему в г. Темир-Хан-Шуре М.М. Мавраеву разрешено открыть книжный магазин с продажей книг, разрешенных цензурой, на арабском, татарском и русском языках.¹ Очевидно, что типография Мавраева уже функционировала и выпускала достаточное количество книг для продажи, но нет подтверждения тому, что они напечатаны именно в Темир-Хан-Шуре.

Исходя из вышеизложенного, я склоняюсь к выводу, что более точной датой открытия типографии М.М. Мавраева в г. Темир-Хан-Шуре является дата, указанная З.К. Гусейновым - т.е. конец 1907 - начало 1908 гг.

По утверждению З.К. Гусейнова, типография Мавраева по своему техническому уровню не соответствовала даже крайне малым потребностям того времени.

Оборудование этого предприятия состояло из одной скоропечатной стоп-цилиндровой машины форматом 65 x 95 см с ручным приводом, двумя печатными валиками производительностью 1500 оттисков в час и печатной машины «Американка» форматом А5 с ножным приводом, пригодной для печатания мелких работ с производительностью 1200 - 1400 оттисков в час. В составе оборудования имелась также одна одноножевая бумагорезальная машина с ручным приводом, один корректурный валик, одна швейная машина, примитивное шрифтовое хозяйство для газеты, брошюр, отчетов (шрифты заглавные для газет и брошюр, титульные шрифты для акцидентных работ, деревянные шрифты для афиш, объявления, кустарные кассы и реалы, столы, наборные доски, верстатки, закладки, клинья и т.д.) Набор и брошюровочно-переплетные процессы осуществлялись вручную.²

¹ ЦГА РД - Ф. 2. Оп. 2. Д. 165. Л. 7,17,18 - Список типографий, типолитографий и книжных магазинов в Дагестанской области за 1907 год

² Гусейнов З.К. Возникновение и развитие полиграфической промышленности в Дагестане // Проблемы развития экономики Дагестана. Выпуск IX. Махачкала, 1971. С. 112

Для сравнения рассмотрим техническую оснащенность одной из типографий в С.-Петербурге, которая функционировала в 60-е XIX в., а именно типографию Ф.С. Сущинского. «В 1865 г. в типографии насчитывалось 5 скоропечатных машин, 2 ручных станка, 1465 пудов шрифта. В типографии работало от 30 до 40 человек. В 1874 г. число машин и станков в этой типографии осталось тем же, но шрифта было уже 2257 пудов, а рабочих - 50 человек. В начале 80-х гг. XIX в. оборудование этой типографии состояло из 1 паровой машины, 4 скоропечатных, 2-х ручных станков, 182 реалов и 917 пудов шрифта. Работало в типографии 23 рабочих (данные взяты И.Е. Баренбаумом из «Отчета по надзору за типографиями и т.п. заведениями и за книжной торговлею С-Петербурга за 1884 г»).

Но вернемся к тому, что открытие первой типолитографии «аль-Матба'а аль-исламия» было, несомненно, выдающимся для Дагестана событием.

Для самого М.М. Мавраева это было осуществлением его самой главной цели в жизни.

«Я долго стремился и искал пути, - писал М.М. Мавраев, - чтобы стать книгоиздателем» («Фихрист аль-кутуб», Темир-Хан-Шура, 1908). Говоря о целях создания типографии, М.М. Мавраев в предисловиях торговых каталогов, изданных им на арабском языке в 1909 и 1914 гг., которые называются «Фихрист аль-кутуб» (Списки книг) писал: «Знание - это самое драгоценное сокровище любого народа; занятие над приобретением знаний - самая почитаемая деятельность; а книги - источник знаний. Чтобы перемножить знания и обогатить мир книгами и способствовать их распространению между людьми, я создал типографию и организовал книгопечатание... В Темир-Хан-Шуре я открыл «Исламскую типографию». В ней я издал много книг, пользующихся популярностью в Дагестане и в других областях. В целях оказания помощи тем, кто не знает арабский язык, я организовал издание книг на местных языках».

Первоначально книги в дагестанских типолитографиях издавались в основном литографским способом. Поэтому качество литографированных книг зависело от мастерства переписчиков (катибов). Дагестанские катибы были известны далеко за пределами своей родины и постоянно совершенствовали свое мастерство, перенимая опыт у специалистов этого дела в Бахчисарае, Казани, а также и в других мусульманских странах.

¹ Баренбаум И.Е. Петербургский типограф-демократ 60-х гг. XIX века Ф.С. Сущинский и издания его типографии // История книги и издательского дела. Л., 1977. С. 100

² Фихрист аль-кутуб. Темир-Хан-Шура, 1908. С. 2-3

В типолитографии М.М. Мавраева работали лучшие дагестанские каллиграфы: Гасан Ибрагимов из Нижнего Казанища; Гази-Магомед - сын Магомед-Али из села Уриб; Абдуллатип - сын Нурмагомеда из Накитля; Гаджи-Давуд - сын Магомеда из Урари; Исмаил - сын Абакара из Шулани; Асадулла - сын Магома из Амуши; Магомед-сын Абдул-Азиза из ХаджалМахи; Абусуфьян Акаев из Нижнего Казанища (о нем я уже говорила); Иса - сын Магомед-Мирзы из Кулла; Муртазаали - сын Магомеда из Шодрода; Молла Панах из Сумбатля; Михашилав - сын Магомеда из Ашильта.¹

Мавраев разыскивал лучших катибов по всему Дагестану, даже самолично выезжал в высокогорные села, предлагая определенное вознаграждение за выполнение заказа.

Но первый год типография работала убыточно и Мавраев оказался в критическом положении. И на этот раз ему помогли родственники и друзья. В последующие годы типография работала слаженно и приносила хорошую Прибыль, так что Мавраев смог покрыть расходы на создание типографии. По натуре М.М. Мавраев был очень энергичным и предприимчивым человеком, хорошим организатором. Он умел привлекать к сотрудничеству ответственных людей, а также лучших ученых своего времени.

В целях повышения качества работы переписчиков, наборщиков и других работников он умело использовал материальные и моральные поощрения за хорошую работу. Так, квалифицированные мастера своего дела могли рассчитывать на определенный процент литографированных книг (А. Акаев, Г. Ибрагимов, Газимагомед из Уриба, Хасан из Нижнего Казанища). Книги, полученные от Мавраева в качестве поощрения, они продавали в своих ларьках, а также на базарах.²

Скоро М.М. Мавраев стал одним из самых богатых людей Дагестана. Он имел, помимо типографии, складов для хранения книг и книжных магазинов, виноградные поля, консервные заводы, жестепечатню, кинжальный завод, кожеобрабатывающую фабрику, более 10 жилых домов, в которых жил, и он сам со своей семьей, а также работающие на его предприятиях переписчики, наборщики, техники и другие рабочие.

В 1910-11 годах М.М. Мавраев приобрел литеры нескольких видов арабского шрифта, особую бумагу, наборные машины и другое оборудование и приступил к печатанию книг также наборным способом (ранее, как уже подчеркивалось, книги печатались литографским способом). В 1911 - 1912гг. наборным способом была издана на арабском

¹ Гаджиев А.С. Абдулкеримов М.М. Из истории книгопечатания и распространения печатной книги в Дагестане (конец XIX - начала XX века). С. 116

² Исаев А.А. Магомед-Мирза Мавраев и другие первопечатники Дагестана. С. 16

языке книга Магомед-Али из села Чох «Масаил Чухийа» (объемом 71 стр.), а в 1912 - 1913 гг. на арабском языке были изданы книги известного дагестанского ученого и поэта Гасана Алкадари «Джираб аль-Мамнун» (объем 306 стр., формат 26 X 16 см) и «Диван аль-Мамнун» (объем 282 стр., формат 27 x 17,5 см), объемистый (662 стр.) толковый словарь арабского языка Мухаммада ар-Рази «Мухтар ас-сихах».¹

Кроме книг, в типографии М.М. Мавраева печатались и газеты как на арабском языке, так и на местных языках. Среди них: «Джаридат Дагестан» - на арабском языке, «Аваристан» - на аварском языке, «Мусават» - на кумыкском и «Чанна цIукIу» - на лакском языках.

Как нам очевидно, типография процветала - М.М. Мавраев был преуспевающим бизнесменом, хорошим организатором.

Кроме издания книг в своей типографии, он издавал книги в Турции (подробно об этом будет сказано в Главе III), имел устойчивые связи с деятелями науки и культуры Востока, закупал книги в странах Востока. Как утверждает А. Акаев в своей «Автобиографии», в 1907 году М.М. Мавраев отправил его в Египет и Турцию для покупки книг для его магазина.

О том, что М.М. Мавраев закупал книги в странах Востока, свидетельствует и «Фихрист аль-кутуб за 1914 год» («Каталог книг, имевшихся в «Доме книг» Магомед-Мирзы Мавраева в г. Темир-Хан-Шуре Дагестанской области»). Подробно об этом каталоге будет сказано в Главе III диссертации.

Кроме того, М.М. Мавраев играл видную роль и в общественной жизни Дагестана, был известным просветителем и публицистом. Известный дагестанский философ М.А. Абдуллаев рассматривает его как одного из главных представителей местной буржуазной общественно-политической мысли начала XX века.²

М.М. Мавраев живо интересовался такими актуальными для народов Северного Кавказа вопросами, как модернизация исламского культа и примечетской системы образования, выбор языка общения и обучения в условиях многонационального Дагестана.

Еще в 1900 году, до открытия типографии, как уже было сказано выше, Мавраев вместе с А. Акаевым выехал в г. Казань, где он ознакомился с новометодной системой обучения арабскому языку (звуковому методу). Это система, или «Усул джадид», как ее называли, была разработана Исмаилбеем Гаспринским (о нем уже говорилось выше), с ко-

¹ Исаев А.А. Издательское дело // Печать Дагестана: Справочник. Махачкала, 1983. С. 31

² Абдуллаев М.А. Общественно-политическая мысль в Дагестане в начале XX века. М., 1987. С. 79

торым Мавраев позже близко познакомился, поскольку он стал работать в его типографии в 1902 году. Как уже было сказано выше, реформистские идеи И. Гаспринского особого распространения в Дагестане не получили.¹

Время от времени он выступал на страницах газеты «Джаридат Дагестан» - именно эти публикации дали мне возможность составить собственное мнение о нем как общественном деятеле.

Так, в той обстановке кризиса, которая господствовала в России до Февральской революции, вопрос о введении шариата в Дагестане очень волновал умы общественных деятелей того времени. Не остался равнодушным к нему и Мавраев.

В 1917 году в статье, опубликованной на страницах газеты «Джаридат Дагестан» (№ 18), М.М. Мавраев сетует на время и на то, что многие ученые мужи ислама предостерегают сегодня от следования заповедям шариата и от их применения, аргументируя это тем, что, якобы, нормы и заповеди шариата были созданы в прошлом, а сейчас иное время и что эти заповеди не отвечают духу современности, не говоря уже о том, можно ли их будет использовать в будущем.

Мавраев опровергает это мнение своими рассуждениями о шариате и доказывает, что нормы шариата не устарели, и их использование с учетом современной жизни всегда целесообразно.²

В обстановке наступившего после февраля 1917 года политического хаоса, Мавраев вступает в полемику по вопросу о применении норм шариата с Мухаммад-Кади Алхасовым из Урахи, который опубликовал на эту тему статью в газете "Джаридат Дагестан".

М.-К. Алхасов в своей статье писал, что нормы и заповеди шариата изменяются с течением времени. В свете этого рассматривался вопрос о наказании по нормам шариата за преступление, повлекшее за собой смерть.

Поскольку Мавраев живо интересовался этими проблемами, он не мог остаться в стороне и опубликовал ответную статью "К вопросу руководства шариатом и критике его" на страницах этой же газеты (№ 27 за 1917 г.) В ней М.М. Мавраев высказывает убеждение, что надо руководствоваться шариатом во всех без исключения вопросах, кроме касающихся соблюдения законов, установленных государством. В этом, по его мнению, и состоит долг каждого мусульманина.³

¹ Баймурзаев А.Б. Указ. соч. С. 233

² Мавраев М.М. К какому времени мы пришли // Джаридат Дагестан. Темир-Хан-Шура, 1917. № 18. С. 3-4 (на арабском яз.)

³ Мавраев М.М. К вопросу руководства шариатом и критика его // Джаридат Дагестан. Темир-Хан-Шура, 1917. № 27. С.3-4 (на арабском яз.)

После Октябрьской революции, в апреле 1918 г. Порт-Петровский Военно-революционный комитет объявил о конфискации имущества контрреволюционеров, о национализации крупных предприятий промышленности и транспорта, установлении 8-часового рабочего дня и введении контроля над производством и распределением.

Типографии М.М. Мавраева, А.М. Михайлова, Г.А. Зорина, В.М. Сорокина были национализированы.

Список литературы:

1. Абакарова Ф.О. Очерки даргинской дореволюционной литературы. Махачкала, 1963
2. Абдуллаев М.А. Из истории научной и педагогической мысли досоветского Дагестана. Махачкала, 1986
3. Абдуллаев М.А. Мыслители Дагестана XIX и начала XX века. Махачкала, 1963
4. Абдуллаев М.А. Общественно-политическая мысль в Дагестане в начале XX века. М., 1987
5. Абдуллаев М.А. Меджидов Ю.В. Али Каяев: очерк жизни и творчества. Махачкала. 1993
6. Абдуллаев СМ. Хасан Алкадари. Жизненный путь, воззрения, историческое наследие. Махачкала, 1994
7. Айтберов Т.М., Оразаев Г.М.-Р., Шихсаидов А.Р. Дагестанские исторические сочинения. М., 1993
8. Акбиев С.Х. Истоки. Махачкала, 1994 9. Алиев Б. Ахмедов Ш. Умаханов М.-С. Из истории средневекового Дагестана. Махачкала, 1970
9. Алиев Б.Г. Предания, памятники, исторические зарисовки о Дагестане. Махачкала, 1988 242
10. Алиев С. Дорога в современность. Махачкала, 1977 12. Алиев С.М.-С. Жизненный и творческий путь Ыырчи Казака. Махачкала, 1980
11. Алиев С.М.-С. Зарождение и развитие кумыкской литературы. Махачкала, 1979
12. Алиев С.М.-С. История кумыкской литературы. Махачкала, 1986
13. Алиев С.М.-С. Кумыкская литература средневековья. Махачкала, 1987.
14. Алкадари Г.-Э. Асари-Дагестан: исторические сведения о Дагестане. Махачкала, 1929.
15. Ахмедов Д.Н. Периодическая печать Дагестана 1900-1940 гг. Махачкала, 1963.

Научное издание

По каменистым тропам науки

**Материалы IV региональной студенческой
научно-практической конференции**

10 апреля 2021 г.

Подготовка оригинал-макета *Овчинникова Д.С.*
Дизайн обложки *Эскаева Г.А.*

Подписано в печать 04.06.2021 г. Формат 60×84¹/₁₆.
Гарнитура «Таймс». Бумага офсетная. Печать ризографная.
Усл. п. л. 10,2. Уч.- изд. л. 8,8. Тираж 500 экз. Заказ №21-06-708.



Отпечатано в типографии АЛЕФ
367002, РД, г. Махачкала, ул. С.Стальского 50, 3 этаж
Тел.: +7 (8722) 935-690, 599-690, +7 (988) 2000-164
www.alefgraf.ru, e-mail: alefgraf@mail.ru