Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572022227 / КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Магомедова З.Р.

Подписан: ОАНО ВО "ДГИ"
ОАНО ВО "ДАГЕСТАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ"
Дата: 2022-03-21 16:58:23

Утверждаю
Проректор по учебной работе

_____ А.Н. Халунов

«24» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.02. Государственное законодательство о религии

Направление подготовки	48.03.01 Теология
Профили подготовки	Государственно-конфессиональные отношения
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Формы обучения:	очная; заочная
Сроки обучения:	очно – 4 г.; заочно – 5 лет.

Формы обучения	**Виды учебной работы и их трудоемкость**					
	Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**Промежуточный контроль**	**Самостоятельная работа**	**Форма аттестации**
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	6	8	9	85	Экзамен

Махачкала, 2022

Нахибашев М. З. Рабочая программа дисциплины «Государственное законодательство о религии». Махачкала: ДГИ, 2022. – 41 с.

Рецензенты:
Гаджиев Г.И., кандидат экономических наук, доцент ДГИ.

Гусейнов А. Г., кандидат экономических наук, профессор кафедры менеджмента ДГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседаниях:
кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин
(протокол № 7 от « 22 » 02 20 22 г.)
Зав. кафедрой Беркиханов М. С., к.и.н., доцент 22.02.2022

учебно-методического совета ДГИ
(протокол № 3 от « 22 » 02 20 22 г.) (Рег. № Т -22-22)

Председатель совета Халунов А. Н., к.ф.н., доцент 22.02.2022

© ДГИ, Махачкала, 2022 г.
© Нахибашев М. З., Махачкала, 2022 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – уяснение базовых категорий и понятий свободы совести; изучение в целях практического применения действующего законодательства Российской Федерации и ряда зарубежных стран в сфере религии и свободы совести; знакомство с практикой и особенностями создания и деятельности религиозных объединений в РФ, их правами и обязанностями как юридических лиц; рассмотрение правовых аспектов деятельности по противодействию тоталитарным религиозным сектам и борьбы с экстремистской деятельностью; изучение правовых основ миссионерской деятельности.

Задачи:

- ознакомление студентов с современными научными знаниями об основных правах и свободах человека и гражданина, среди которых свобода совести, мысли и вероисповедания;
- выявление существующих форм государственно-конфессиональных отношений, а также факторов и исторических условий, влияющих на их формирование;
- изучение основных источников права, регулирующих отношения в области свободы совести и определяющие правовое положение религиозных объединений в России и за рубежом.
- сформировать у студентов знания, необходимые для понимания сущности свободы совести, ее отличия от свободы вероисповедания;
- представления о правах и обязанностях, как религиозного объединения, так и его участников, а также путях защиты нарушенных прав;
- привить основы правовой культуры, принципов толерантности; выработать навыки использования полученных знаний на практике.
- понимать роль государства и права в общественной жизни России в целом и политической системе общества в частности;
- получить представление о каналах взаимосвязи государственно-правовых явлений в России с экономикой, моралью, идеологией, религией.
- формирование принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О РЕЛИГИИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Б1.О.02.02. Государственное законодательство о религии» относится к обязательным дисциплинам базовой части (Блок 1) учебного плана подготовки бакалавриата по направлению 48.03.01 Теология.

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Введение в профессию», «Межкультурная коммуникация», «Основы экономики», «Этика и аксиология ислама»,

«Рецитация Корана», «Исламское право», «Жизнеописание Пророков», «Социология», «Психология» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Межконфессиональные отношения», «Хадисы и хадисоведение», «Корановедение».

Таблица 1

3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Виды учебной работы	**Трудоемкость**	
	Очно	**Заочно**
Общая трудоемкость (час)	72	72
Трудоемкость (з.е.)	3	3
Контактная работа (всего)	32	10
Из них:		
лекции	14	4
практические занятия	18	6
Промежуточный контроль (экзамен)		4
Самостоятельная работа	40	58
Итого	**72**	**72**

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач ПК-1. Способность использовать теологические знания в решении основных задач в сфере систематической теологии ислама	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; ОПК-7.3 Знаком с идейным и событийным контекстом истории богословской мысли; ПК-1.1 Знает историю и принципы взаимодействия государства и ислама в историческом контексте; ПК-1.2 Анализирует мировые тенденции развития государственно-конфессиональных отношений в мировом и российском измерениях ПК-1.3 Умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений.

5. СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 2

5.1. Содержание разделов программы

№	Раздел программы	Содержание
Модуль 1. Государственное законодательство о религии в РФ		
1.1.	Сущность религии. Взаимоотношения между государством и религией: теория и практика, история и современность.	1. Понятие и социальная сущность религии. 2. Религии и вероучения. Религии и конфессии (вероисповедания). Религии и религиозные культы. Религии и религиозные объединения. 3. Религия и государство. Теократическое государство, клерикальное государство, религиозное государство, светское государство, атеистическое государство. 4. Государственная религия и государственная церковь (умма, сангха и т.д.). 5. Господствующая религия и господствующая церковь (умма, сангха и т.д.). 6. Конституционный принцип светского государства. 7. Отделение религиозных объединений от государства. Равенство религиозных объединений перед законом. Равенство граждан независимо от их религиозной принадлежности.
1.2.	Религиозные объединения: духовная, социальная и юридическая природа. Основы правового статуса религиозных объединений в Российской Федерации.	1. Духовная, социальная и правовая природа религиозных объединений. 2. Религиозные нормы и нормы права: грани соотношения. 3. Правовое регулирование вопросов религиозной жизни: цели, формы, способы и пределы. 4. Понятие религиозного объединения по законодательству Российской Федерации. 5. Типология и классификация религиозных объединений: правовой аспект. 6. Основы правового статуса религиозных объединений в Российской Федерации.
1.3.	Религия, государственность, политическая деятельность и публичная служба: духовный и правовой аспекты.	1. Религия и государственность. 2. Религия и политика. Роль религии в решении политических проблем. 3. Правовые механизмы обеспечения невмешательства государства в сферу религиозной веры, а религиозных объединений – в сферу осуществления функций и полномочий государства. 4. Правовые основы обеспечения религиозной беспристрастности публичных служащих.
1.4.	Религиозный культ, религиозные обряды, религиозные церемонии: пределы правового регулирования.	1. Религиозный культ: понятие, признаки, формы. 2. Внутренние нормативные установления религиозных организаций. 3. Особенности трудовых правоотношений в религиозных организациях. 4. Религиозно-проповедническая деятельность. 5. Культовая деятельность. Религиозные обряды и религиозные церемонии. 6. Иные, регулируемые правом, формы религиозной деятельности.
1.5.	Религия и административная деятельность государства. Правовая защита общества от	1. Понятие административной деятельности государства. 2. Формы административной деятельности государства в области обеспечения религиозных прав и свобод человека. 3. Административное правотворчество в области обеспечения религиозных прав и свобод человека.

	религиозного экстремизма.	4. Государственная регистрация религиозных организаций и представительств иностранных религиозных организаций. Государственная религиоведческая экспертиза. 5. Государственный контроль за соблюдением религиозными организациями завяленных ими в своих уставах целей и порядка их деятельности. 6. Надзор за соблюдением законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. 7. Религиозный экстремизм. Иные правонарушения в области религиозной жизни. Предупреждение и пресечение указанных правонарушений. Юридическая ответственность за их совершение.
Модуль 2. Исламская наука о самоуправлении		
2.1.	Религия и правовое регулирование имущественных отношений.	Развернутый план 1. Имущество, используемое для осуществления религиозной деятельности: понятие, виды, основы правового статуса. 2. Религиозные объединения как субъекты имущественных прав. 3. Имущественные права религиозных организаций: особенности правового регулирования. 4. Защита имущественных прав религиозных организаций 5. Проблема реституции имущества религиозного назначения, изъятого в государственную собственность в 1917-1991 гг. 6. Особенности налогового, таможенного и иного финансово-правового регулирования деятельности религиозных организаций. 7. Особенности учета и отчетности религиозных объединений: имущественно-правовые аспекты.
2.2.	Религия и правовое регулирование вопросов семьи, материнства, отцовства и детства, работы с молодежью, медицинской, благотворительной и иной социальной деятельности.	1. Роль религии в социальной сфере. 2. Религия и семейное право. 3. Религия и социальная защита и поддержка детства, юношества и молодежи: правовые проблемы и пути их решения. 4. Религия и охрана здоровья населения: правовые аспекты сопряжения телесного, душевного и духовного. 5. Религия и правовое регулирование благотворительной деятельности. 6. Правовые основы присутствия религиозного компонента в сфере социального обслуживания населения.
2.3.	Религия, право, образование, просвещение, наука и культура: грани сопряжения.	1. Религиозное просвещение: пропаганда или информирование? 2. Преподавание знаний о религии в государственных, муниципальных и частных образовательных организациях: правовые пути решения возможных проблем. 3. Религиозное образование: формы, разновидности содержания, проблемы определения правового статуса. 4. Религия и сфера массовой информации: правовые аспекты взаимоотношения. 5. Религия и наука: правовые грани сопряжения. 6. Религия, право и культура. 7. Проблема обеспечения сохранности культурных ценностей, используемых в религиозных целях.

Таблица 3

5.2. Тематический план изучения дисциплины

№	Раздел программы	Виды учебной работы и их трудоемкость								Формируемые компетенции
		Лекции		Практические занятия		Промежуточный контроль		Самостоятельная работа		
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	
Модуль 1. Сущность и содержание самоуправления личности										
1.1.	Сущность религии. Взаимоотношения между государством и религией: теория и практика, история и современность.	2	2	2				6	8	УК-2.3; ОПК-7.3; ПК-1.2
1.2.	Свобода мысли, свобода совести, свобода религии и свобода вероисповедания в конституционном, международном и административном праве.	2		2	2			6	8	УК-2.3; ОПК-7.3; ПК-1.2
1.3.	Религиозные объединения: духовная, социальная и юридическая природа. Основы правового статуса религиозных объединений в Российской Федерации.	2		2				4	4	УК-2.3; ОПК-7.3; ПК-1.2
1.4.	*Религия, государственность, политическая деятельность и публичная служба: духовный и правовой аспекты.	2		2*	2*			4	4	УК-2.3; ОПК-7.3; ПК-1.2
1.5.	Религиозный культ, религиозные обряды, религиозные церемонии: пределы правового регулирования.							2	4	УК-2.3; ОПК-7.3; ПК-1.2

1.6.	Религия и административная деятельность государства. Правовая защита общества от религиозного экстремизма							2	4	УК-2.3; ОПК-7.3; ПК-1.2
Модуль 2. Правовой статус исламской религии в РФ										
2.1.	Религия и правовое регулирование имущественных отношений.	2	2	2				6	8	УК-2.3; ОПК-7.3; ПК-1.2
2.2.	Религия и правовое регулирование вопросов семьи, материнства, отцовства и детства, работы с молодежью, медицинской, благотворительной и иной социальной деятельности.	2		4	2			6	8	УК-2.3; ОПК-7.3; ПК-1.2
2.3.	Религия, право, образование, просвещение, наука и культура: грани сопряжения.	2		4				4	10	УК-2.3; ОПК-7.3; ПК-1.2
	Промежуточный контроль						4			УК-2.3; ОПК-7.3; ПК-1.2
	Итого:	14	4	18	6		4	40	58	

**Практическая подготовка обучающихся*

Таблица 4

5.3. Тематика практических занятий

№	Раздел программы	Темы практического занятия	Вопросы для обсуждения	Учебно-методические материалы
Модуль 1. Государственное законодательство о религии в РФ				
1.1.	Свобода мысли, свобода совести, свобода религии и свобода	Свобода мысли, свобода совести, свобода религии и свобода	1. Свобода мысли как базовая цивилизационная и конституционная ценность. 2. Свобода совести: понятие и содержание. 3. Свобода религии как важнейший элемент международно-правовой	1-5

	вероиспове дания в конституци онном, междунаро дном и администр ативном праве	вероисповеда ния в конституцион ном, международн ом и администрати вном праве.	системы защиты прав, свобод и достоинства человека. 4. Свобода вероисповедания: понятие, содержание, пределы. Формы и способы определения правовых рамок индивидуальной и коллективной реализации свободы вероисповедания. 5. Мировой и отечественный опыт правового обеспечения свобод человека в области религиозной жизни. Общие вопросы взаимоотношения права и религии. 2 ч. Обсуждаемые вопросы 1. Духовная и социальная сущность религии. 2. Взаимоотношения между государством и религией: теория и практика, история и современность. 3. Свобода мысли, свобода совести, свобода религии и свобода вероисповедания в конституционном, международном и административном праве. 4. Религиозные объединения: духовная, социальная и юридическая природа. 5. Основы правового статуса религиозных объединений в Российской Федерации. 6. Религия, государственность, политическая деятельность и публичная служба: духовный и правовой аспекты. 7. Религиозный культ, религиозные обряды, религиозные церемонии: пределы правового регулирования. Формы и методы контроля: Подготовить индивидуальные выступления по вопросам семинарского занятия с последующим обсуждением.	
1.2.	Религия, государств енность, политическ ая деятельнос ть и публичная служба: духовный и правовой аспекты../	Особенности взаимоотноше ния права и религии в отдельных областях правового регулировани я.	1. Религия и административная деятельность государства. 2. Правовая защита общества от религиозного экстремизма. 3. Религия и правовое регулирование имущественных отношений. 4. Религия и правовое регулирование вопросов семьи, материнства, отцовства и детства, 5. Религия и правовое регулирование вопросов работы с молодежью,	1-5

	Религия и административная деятельность государства. Правовая защита общества от религиозного экстремизма		медицинской, благотворительной и иной социальной деятельности. 6. Религия, право, образование, просвещение, наука и культура: грани сопряжения. 7. Религия и международные отношения: правовой аспект. Формы и методы контроля: Подготовить индивидуальные выступления по вопросам семинарского занятия с последующим обсуждением. Опрос студентов по вопросам семинара.	
1.3.	Религиозный культ, религиозные обряды, религиозные церемонии: пределы правового регулирования.	Религиозные объединения: духовная, социальная и юридическая природа. Основы правового статуса религиозных объединений в Российской Федерации	1. Духовная, социальная и правовая природа религиозных объединений. 2. Религиозные нормы и нормы права: грани соотношения. 3. Правовое регулирование вопросов религиозной жизни: цели, формы, способы и пределы. 4. Понятие религиозного объединения по законодательству Российской Федерации. 5. Типология и классификация религиозных объединений: правовой аспект. 6. Основы правового статуса религиозных объединений в Российской Федерации. Формы и методы контроля: Подготовить индивидуальные выступления по вопросам семинарского занятия с последующим обсуждением. Опрос студентов по вопросам семинара. Литература: основная (1, 2, 3, 4); дополнительная (1,2,3)	1-5
1.4.	Религия и административная деятельность государства. Правовая защита общества от религиозного	Религия, пределы правового регулирования религиозной деятельности, Религия и административная деятельность государства. Правовая защита	1. Религия и государственность. 2. Правовые механизмы обеспечения невмешательства государства в сферу религиозной веры, а религиозных объединений – в сферу осуществления функций и полномочий государства. 3. Правовые основы обеспечения религиозной беспристрастности публичных служащих. 4. Особенности трудовых правоотношений в религиозных организациях.	

	экстремизма.	общества от религиозного экстремизма	5. Формы административной деятельности государства в области обеспечения религиозных прав и свобод человека. 6. Надзор за соблюдением законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. 7. Религиозный экстремизм. Иные правонарушения в области религиозной жизни. Предупреждение и пресечение указанных правонарушений. Юридическая ответственность за их совершение. Литература: основная (1, 2, 3, 4); дополнительная (1,2,3)	
Модуль 2. Правовой статус исламской религии в РФ				
2.1.	Религия и правовое регулирование имущественных отношений.	Религия и правовое регулирование имущественных отношений.	1. Имущество, используемое для осуществления религиозной деятельности: понятие, виды, основы правового статуса. 2. Религиозные объединения как субъекты имущественных прав. 3. Имущественные права религиозных организаций: особенности правового регулирования. 4. Защита имущественных прав религиозных организаций 5. Проблема реституции имущества религиозного назначения, изъятого в государственную собственность в 1917-1991 гг. 6. Особенности налогового, таможенного и иного финансово-правового регулирования деятельности религиозных организаций. 7. Особенности учета и отчетности религиозных объединений: имущественно-правовые аспекты. Формы и методы контроля: Подготовить индивидуальные выступления по вопросам семинарского занятия с последующим обсуждением. Опрос студентов по вопросам семинара. Литература: основная (1, 2, 3, 4); дополнительная (1,2,3).	1-5

2.2.	Религия и правовое регулирование вопросов семьи, материнства, отцовства и детства, работы с молодежью, медицинской, благотворительной и иной социальной деятельности.	Религия и правовое регулирование вопросов семьи, материнства, отцовства и детства, работы с молодежью, медицинской, благотворительной и иной социальной деятельности.	Религия и правовое регулирование вопросов семьи, материнства, отцовства и детства, работы с молодежью, медицинской, благотворительной и иной социальной деятельности. Обсуждаемые вопросы 1. Роль религии в социальной сфере. 2. Религия и семейное право. 3. Религия и социальная защита и поддержка детства, юношества и молодежи: правовые проблемы и пути их решения. 4. Религия и охрана здоровья населения: правовые аспекты сопряжения телесного, душевного и духовного. 5. Религия и правовое регулирование благотворительной деятельности. 6. Правовые основы присутствия религиозного компонента в сфере социального обслуживания населения. Формы и методы контроля: Подготовить индивидуальные выступления по вопросам семинарского занятия с последующим обсуждением. Опрос студентов по вопросам семинара. Литература: основная (1, 2, 3, 4); дополнительная (1,2,3)	1-5
2.3.	Религия, право, образование, просвещение, наука и культура: грани сопряжения.	Религия, право, образование, просвещение, наука и культура: грани сопряжения.	1. Религиозное просвещение: пропаганда или информирование? 2. Преподавание знаний о религии в государственных, муниципальных и частных образовательных организациях: правовые пути решения возможных проблем. 3. Религиозное образование: формы, разновидности содержания, проблемы определения правового статуса. 4. Религия и сфера массовой информации: правовые аспекты взаимоотношения. 5. Религия и наука: правовые грани сопряжения. 6. Религия, право и культура. 7. Проблема обеспечения сохранности культурных ценностей, используемых в религиозных целях. Формы и методы контроля: Подготовить индивидуальные выступления по вопросам семинарского	1-5

			занятия с последующим обсуждением. Опрос студентов по вопросам семинара. Литература: основная (1, 2, 3, 4); дополнительная (1,2,3)	

5.4. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь период изучения, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. При работе с указанными источниками рекомендуется составлять краткий конспект материала, с обязательным фиксированием библиографических данных источника.

Основные направления самостоятельной работы:

– ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работу с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, Chemical Abstracts, РИНЦ;
– посещение выставок и семинаров;
– подготовка к лекционным и семинарским занятиям;
– подготовка к выполнению контрольных работ по материалу лекционного курса;
– изучение литературы, информационных источников в интернете и архивных документов.
– подготовка рефератов и их защита;
– составление эссе, биографий исторических деятелей;
– рецензирование и аннотирование исторических публикаций;
– опрос участников исторических событий и оформление результата в виде аналитических записок, справок, документов.

Задания для самостоятельного выполнения представлены в Приложении 1 (Фонд оценочных средств).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Государственное законодательство о религии». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины. Оценочные средства представлены в Приложении 1 в виде Фонда оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов ДГИ.

В организации модульно-рейтинговой системы важное место играет принцип распределения баллов по различным видам деятельности студента. Для расчета баллов, полученных студентом за модуль, и итогового рейтинга с учетом трудоемкости дисциплины, включенной в учебный план, из всех показателей выводится средний балл (кроме самостоятельной работы), показатели которой суммируются. Итоговый балл студента по дисциплине, изучение которой рассчитано на несколько семестров определяется как среднее арифметическое итоговых баллов.

Итоговый рейтинг по отдельному модулю учебной дисциплины включает в себя сумму баллов за посещение занятий, активность, рубежный контроль и самостоятельную работу.

Рейтинговые баллы, в общем, по всем модулям за вышеуказанные виды деятельности распределяются следующим образом:

– посещение – максимум 30 баллов, пропорционально посещенным занятиям (начисление баллов за посещение занятия, (вне зависимости от вида: лекция, практическое занятие, и т.д.) осуществляется следующим образом:

– неявка на занятие – 0 баллов;

– посещение занятия – 1 балл;

– активность – 1-20 баллов (за активность на занятии (практическом, семинарском), выраженная в решении определенных стандартных и нестандартных задач, ответах на поставленные преподавателем вопросы и выполненные задания);

– рубежный контроль – 1-20 баллов;

– самостоятельная работа – максимум 30 баллов (реферат – 20 баллов, словарь или кроссворд – 5 баллов, презентация или наглядный материал – 5 баллов).

Для сдачи зачета необходимо набрать минимум 51 балл.

Для допуска к экзамену – необходимо набрать минимум 51 б. Засчитываются на экзамене баллы от 0 до 30 баллов. Окончательная оценка по

дисциплине выводится в ведомость с учетом баллов экзамена:

«удовлетворительно» – 51-69,

«хорошо» – 70-84,

«отлично» – 85 и выше.

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В лекциях излагается основное содержание тем учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы обучения (АМО), включающие чтение проблемных лекций, изучение конкретных производственных и хозяйственных ситуаций. Среди АМО и интерактивных методов обучения (ИМО) стоит выделить следующие:

1. Тематические дискуссии – способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера в учебной группе). Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.
2. Групповой тренинг – метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.
3. Проблемная лекция – важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

В процессе изучения дисциплины, подготовки к лекциям и выполнению практических работ используются персональные компьютеры с

установленными стандартными программами MS Office (Microsoft Office Word – текстовый процессор, Microsoft Office Excel – табличный процессор, Microsoft Office PowerPoint – приложение для подготовки презентаций) и доступом к Internet-ресурсам посредством Интернет-браузеров (Opera, Google Chrome, Yandex и др.), что должно позволить студенту:

– осуществлять поиск информационных источников в сети Internet;
– реализовывать педагогическое взаимодействие;
– участвовать в виртуальных интеллектуальных конкурсах студентов;
– проходить компьютерное тестирование;
– использовать в учебном процессе информационно-коммуникационные средства (смартфоны, планшеты, телевизоры, удаленный доступ к учебно-методическим материалам) и т.п.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

Для проведения занятий по дисциплине необходимо иметь:

– учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную специализированной мебелью, видеопроекционным оборудованием, экраном, средствами звуковоспроизведения, выход в сеть Интернет и локальную сеть вуза, а также наборами демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– учебную аудиторию для самостоятельной работы обучающихся, 14 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Таблица 5

Технические средства обучения

№	Наименование мебели и оргтехники	Учебное помещение		
		для чтения лекций	для проведения практ. занятий	для проведения лабор. работ
1.	Мультимедиапроектор,1 ед.	1	1	1
2.	Проекционный экран, 1ед.	1	1	1
3.	Ноутбук, 1ед.	1	1	1
4.	Персональные компьютеры, 20 ед.		1	1
5.	Интерактивная доска, 1 шт	1	1	1
6.	Лазерная указка, 1 шт.	1	1	1

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины составляет:

– рабочая программа дисциплины;

– оценочные средства;
– презентации;
– программные средства (Microsoft Windows, Microsoft Office);
– рукописи учебных материалов;
– методические рекомендации по выполнению учебных заданий и по их контролю;
– образцы рефератов, курсовых работ, алгоритмов решения задач;
– наглядные пособия, таблицы, схемы и т.п.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЕМЫМ

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:
– рабочие тетради студентов;
– наглядные пособия;
– глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
– тезисы лекций,
– раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% от общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

– конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;

– проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;

– работа с нормативными документами и законодательной базой;

– поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

– выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);

– решение задач, упражнений;

– написание рефератов (эссе);

– работа с тестами и вопросами для самопроверки;

– выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;

– моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

– обработка статистических данных, нормативных материалов;

– анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

12. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1. Основная литература

1. Конституция Российской Федерации. Официальный текст с изменениями. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 120 с. - ISBN 978-5-00156-095-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1197203 (дата обращения: 26.02.2022).
2. Брейтман, А. С. Государство и церковь в истории России: Учебное пособие / Брейтман А.С. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 93 с. ISBN. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/910748 (дата обращения: 26.02.2022).
3. Куницын И.А. Правовой статус религиозных объединений в России: исторический опыт, особенности и актуальные проблемы. М., 2010. 326 с.
4. Павловский, В.П. Основы религиоведения: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 с. - (Серия «Cogito ergo sum») - ISBN 978-5-

238-01028-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028740 (дата обращения: 26.02.2022).
5. Пчелинцев А. Свобода религии и права верующих в современной России. М., «Юриспруденция», 2011. 387 с.
6. Шахов М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации. М.: Издательство Сретенского монастыря, 2013. 528 с.
7. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/

12.2. Дополнительная литература

1. Данильян, О. Г. Религиоведение: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010564-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1861660 (дата обращения: 01.03.2022).
2. А.-Н. Амири, Х. Абеди-Джафари Государственное законодательство о религии: подходы / перевод с перс. И. Гибадуллина; научный ред. С.Ю. Бабенкова. – М.: ООО «Садра», 2018. – 328 с. – [Экономика и право].
3. Зюбанов, Ю.А. Религиозные каноны и уголовный закон (материалы к сравнительному анализу уголовных запретов России и Священных Писаний). К 1000-летию Правды Русской [Электронный ресурс] / Ю.А. Зюбанов. - М.: Статут, 2017. - 672 с. - ISBN 978-5-8354-1333-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1015007 (дата обращения: 26.02.2022).

12.3. Интернет-ресурсы

1. https://znanium.com/catalog/product/1861660
2. Kaspersky Endpoint Security расширенный Russian Editio
3. www.astp.net – Ассоциация Европейских профессионалов трансфера науки и технологий (Association jf European Science & Technology Transfer Professionals – ASTP)
4. www.aup.ru/books/i002.htm – Административно-управленческий портал.
5. www.betec.ru – Информационно-методические материалы по построению систем управления, примеры бизнес-моделей и процессов предприятия
6. www.elitarium.ru – Центр дистанционного образования
7. www.e-xecutive.ru – Сайт Международного сообщества менеджеров.
8. www.fasie.ru – Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере
9. www.futurerussia.ru – 1-й социально-инженерный парк "Будущая Россия"
10. www.icsti.su – Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) – оказание информационной, аналитической, консультационной и

организационной поддержки международного сотрудничества в области науки, технологии и бизнеса 36
11. Система управления обучением Moodle (edu.pgu.ru)
12. Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
13. УБД ООО "ИВИС" Доступ к базе данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам». URL: http://www.ebiblioteka.ru/
14. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». URL: http://www.biblioclub.ru/.
15. ЭБС ЮРАЙТ URL: https://www.biblio-online.ru/

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.02. ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О РЕЛИГИИ

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания кафедры (дата, номер), ФИО зав. кафедрой, подпись

Примечание:

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.

Приложение 1

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572022227 / КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Магомедова З.Р.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б1.О.02.02. Государственное законодательство о религии

Направление подготовки	48.03.01 Теология
Профиль подготовки бакалавра	Государственно-конфессиональные отношения
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Формы обучения:	очная; заочная

Махачкала, 2022

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Государственное законодательство о религии» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Рабочей программой дисциплины «Государственное законодательство о религии» предусмотрено формирование следующей компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач

ПК-1. Способность использовать теологические знания в решении основных задач в сфере систематической теологии ислама.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в нижеприведённых таблицах.

Таблица 1.

Перечень оценочных средств

1. Деловая (ролевая) игра	2. Доклад
3. Коллоквиум	4. Творческое задание
5. Кейс-задание	6. Устный опрос
7. Контрольная работа	8. Эссе
9. Круглый стол (дискуссия) 10. Курсовая работа/курсовой проект 11. Расчетно-графическая работа	12. Тест для проведения зачета/дифференцированного зачета (зачета с оценкой)/экзамена
13. Решение задач (заданий) 14. Тест (для текущего контроля)	15. Задания/вопросы для проведения зачета/дифференцированного зачета (зачета с оценкой)/экзамена

Перечень оценочных средств необходимости может быть дополнен.

2.1. Перечень компетенций

Компетенции/контролируемые этапы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование оценочного средства
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач ПК-1. Способность использовать теологические знания в решении основных задач в сфере систематической теологии ислама	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. ОПК-7.3 Знаком с идейным и событийным контекстом истории богословской мысли; ПК-1.2 Умеет анализировать сакральные и религиозные тексты ислама с позиции суннитской догматики	Тест, практическое задание, реферат

2.2. Шкала оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	**Отлично** (повышенный уровень)	**Хорошо** (базовый уровень)	**Удовлетворительно** (пороговый уровень)	**Неудовлетворительно** (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	85-100	70-84	51-69	0-50
Бинарная шкала	Зачтено			Незачтено

2.3. Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала (уровень освоения)	**Показатели**	**Критерии**
Отлично		Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения

(повышенный уровень)	1. Полнота выполнения практического задания. 2. Своевременность выполнения задания. 3. Последовательность и рациональность выполнения задания. 4. Самостоятельность решения. 5. и т.д.	задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо (базовый уровень)		Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом задание не решено.

2.4. Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала (уровень освоения)	**Показатели**	**Критерии**
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения тестовых заданий. 2. Своевременность выполнения. 3. Правильность ответов на вопросы. 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено 85-100% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
Хорошо (базовый уровень)		Выполнено 70-84% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Выполнено 51-69% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Выполнено 0-50% заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

2.5. Оценивание ответа на зачете

2-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Зачтено (удовлетворительный уровень знания)	1. Полнота изложения теоретического материала. 2. Полнота и правильность решения практического задания. 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий). 4. Самостоятельность ответа. 5. Культура речи.	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Незачтено (неудовлетворительный уровень знания)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные

		ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

2.6. Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала (уровень освоения)	**Показатели**	**Критерии**
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения задания. 2. Своевременность выполнения задания. 3. Последовательность и рациональность выполнения задания. 4. Самостоятельность решения. 5. И т.д.	Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо (базовый уровень)		Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом задание не решено.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. С латинского языка "религия" переводится как:

a) Восстановление связи

b) Молитва Богу

c) Медитация

2. Представителем подхода, определяющего религию как психическое заболевание, был

a) К. Шмидт

b) К. Леви-Стросс

c) З.Фрейд

3. Подход к изучению религиозности, в рамках которого религия считается одним из форм общественного сознания, называется

a) теологический

b) философско-социологический

c) психологический

4. Мыслитель, считавший, что религия возникает по причине незнания человеком окружающего мира

a) К. Маркс

b) Ф. М. Достоевский

c) И. Кант

5. Мировая религия это:

a) это религия всего мира

b) это вненациональная религия

c) это религия одного народа

6. Функция религии, заключающаяся в формировании личности человека в строгом соответствии с моральными нормами, называется:

a) воспитательная

b) мировоззренческая

c) познавательная

7. Форма религиозного сознания, признающая существование множества богов, называется:

a) политеизм

b) монотеизм

c) атеизм

8. Какая из предложенных форм сознания не является религиозной:

a) пантеизм

b) атеизм

c) монотеизм

9. Конечная и высшая цель жизни для религии:

a) гармонизация отношений с природой

b) накопление земного богатства

c) спасение человека через единение с Божественным

10. Какая из предложенных религий НЕ относится к мировым:

a) ислам

b) христианство

c) иудаизм

11. Священное Писание ариев называется:

a) Кодекс Хаммурапи

b) Веды

c) Тора

12. Замкнутые социальные группы, на которое делилось арийское общество, называются:

a) варны (касты)

b) гильдии

c) корпорации

13. В арийском обществе, члены касты "неприкасаемых", включавшей в себя рабов, называются:

a) брахманы

b) кшатрии

c) шудры

14. В индуизме, закон посмертного воздаяния за хорошие и плохие поступки называется:

a) карма

b) мокша

c) майя

15. Непрерывная цепь реинкарнаций человека в индуизме называется:

a) нирвана

b) колесо сансары

c) карма

16. Цель жизни в индуизме:

a) слиться с природой

b) попасть в рай

c) соединение с Брахманом и растворение в нем

17. Условия спасения в индуизме:

a) наслаждение земными благами

b) отшельничество

c) выполнение кармы в виде соблюдения норм своей касты

18. Согласно легенде, Будда родился в:

a) 7 веке н.э.

b) 1 веке н.э.

c) 6 веке до н.э.

19. Согласно преданию, Будда родился в семье:

a) царя

b) купца

c) плотника

20. Имя Будды, до начала его проповеднической деятельности, звучало как:

a) Гаутама

b) Махабхарата

c) Аюрведа

21. Что значит прозвище "Будда"?
a) мудрый
b) смертный
c) пробудившийся
22. Как называлась община, основанная Буддой?
a) умма
b) сангха
c) церковь
23. Конечная цель жизни человека, согласно учению Будды
a) достижение божественной мощи
b) райские наслаждения
c) нирвана
24. Нирвана, согласно учению Будды, есть:
a) неземные страдания
b) неземное удовольствие
c) прекращение перерождений и прекращение страданий
25. Основные положения учения Будды называются
a) Благородные истины и Восьмеричный путь
b) Камасутра
c) Махабхарата.
Задания к Модулю 2
1. Что означает слово "Ислам"?
a) любовь
b) покорность
c) вера
2. Где возник ислам?
a) Аравийский полуостров
b) Индия
c) Палестина
3. Главный священный город мусульман это
a) Багдад
b) Иерусалим
c) Мекка
4. Священная мечеть в Мекке, главная святыня исламского мира
a) Кааб
b) Зам-Зам
c) Басра
5. В каком веке возник ислам?
a) 7 в. н.э.
b) 8 в. до н.э.
c) 1 в. н.э.
6. Кем себя называл Мухаммад?
a) ангелом
b) пророком

c) Богом

7. Бегство Мухаммада и первых мусульман из Мекки, ставшее началом исламского летоисчисления, получило название

a) лейлят аль кадр

b) хиджра

c) хира

8. Сообщество мусульман какой-либо местности называется..

a) община

b) приход

c) умма

9. Священная книга мусульман это

a) Коран

b) Бгхагават-Гита

c) Библия

10. "Муслим" значит

a) любимый

b) верный

c) набожный

11. Коран написан

a) стихами

b) прозой

c) в виде притч

12. Коран написан на

a) арамейском языке

b) персидском языке

c) арабском языке

13. В исламе Коран считается

a) рассказ о людях

b) прямым Словом Бога, переданным через Мухаммада

c) рассказ о Боге

14. Закон Бога, который необходимо исполнять мусульманам, называется

a) карма

b) шариат

c) двенадцать заповедей

15. Что-либо "запретное" для мусульман называется

a) грехом

b) табу

c) харам

16. Идеальное мировое государство мусульман, живущее по шариату, называется

a) Халифат

b) султанат

c) королевство

17. Священная война за веру в исламе называется
a) харам
b) джихад
c) коран
18. Духовный лидер всего исламского мира называется
a) каган
b) халиф
c) султан
19. В 7 в. ислам раскололся на два основных течения:
a) бахаизм и джайнизм
b) тантризм и ламаизм
c) суннизм и шиизм
20. Расцвет Халифата пришелся на
a) 20 в.
b) 15 в.
c) 9-10 вв.
21. Правовая школа, определяющая особенности поведения мусульман
a) аят
b) тафсир
c) мазхаб
22. Рассказы о словах и поступках Мухаммада называются..
a) хадисы
b) суры
c) аяты
23. На территорию России ислам проник в
a) 10 в.
b) 20 в.
c) 1 в.
24. Средневековое государство на территории нынешней России, первое принявшее ислам, это
a) мордовские княжества
b) Киевская Русь
c) Волжская Болгария
25. В 16-19 вв. почти весь исламский мир находился под властью
a) эмира Дамаска
b) Турецкой (Османской) империи
c) египетского султана
26. В 16-19 вв. халифами исламского мира были
a) монгольские ханы
b) татарские мурзы
c) турецкие султаны
27. Мусульман Испании христиане называли
a) маврами
b) сарацинами

c) берберами

28. В 12 веке нанес сокрушительное поражение крестоносцам и освободил от христиан Иерусалим султан Египта

a) Умар

b) Бейбарс

c) Саладин

29. Мистическое направление в исламе, в рамках которого считается возможным слиться с Богом, называется

a) шиизм

b) суфизм

c) ваххабизм

30. Аналог христианских монахов в суфизме..

a) епископы

b) ламы

c) дервиши

31. Возникшее в 18 веке направление в исламе, призывающее к возврату к чистому исламу времен Мухаммада и беспощадной войне с неверными называется

a) суннизм

b) ваххабизм

c) джайнизм

32. Главным противником Османской империи в 18-19 вв., с которым она вела наибольшее количество войн, была

a) Российская Империя

b) Франция

c) Австрия

33. Основным поводом для многочисленных войн Турецкой империи с Россией было

a) спор из-за Крыма

b) спор из-за владения Черным морем

c) стремление России защищать православных славян на Балканах

34. Турецкая империя была ликвидирована

a) во время Мирового экономического кризиса 30-х гг.

b) после окончания Великой Отечественной войны

c) после поражения Турецкой империи в 1 Мировой войне

35. Последним халифом исламского мира был

a) турецкий султан

b) албанский паша

c) ингушский хан

36. В начале 20 в. идея единства всех мусульман, вне зависимости от их конфессиональной принадлежности, называлась

a) пантеизм

b) панисламизм

c) пантюркизм

37. Направление в исламе 20 в., призывающее исполнять исламские традиции в полном объеме, сделать ислам основой жизни, отрицать все иное неисламское, называется

a) шиизм

b) фундаментализм

c) модернизм

38. Советская власть относилась к исламу следующим образом:

a) относилась нейтрально

b) подавляла и преследовала его как и другие религии

c) поддерживала его

39. Возрождение ислама в России 20 в. относится к

a) 1990-м гг.

b) времени сталинских репрессий

c) времени индустриализации

40. Исламский богослов, имеющий право толковать Коран, называется

a) улем

b) моджахед

c) дервиш

41. В 1978 г. в результате исламской революции в Иране к власти пришел

a) Муаммар Каддафи

b) Ясир Арафат

c) аятолла Хомейни

42. В исламе мученик, погибший за веру, называется

a) шахид

b) мюрид

c) дервиш

43. Одна из главных проблем исламского мира к. 20 - н.21 вв. это отношение к

a) к поискам халифа

b) проблеме "исламского терроризма"

c) к абортам

44. В России высшее духовное лицо у мусульман, имеющее право выносить решения по вопросам шариата, называется

a) хазрат

b) мулла

c) муфтий

45. Духовное учебное заведение в исламе

a) умма

b) махалля

c) медресе

46. Молитва в исламе называется

a) намаз

b) аят

c) хадж

3.2. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Дагестанский гуманитарный институт»
Кафедра теологии и социально-гуманитарных дисциплин

Направление подготовки 48.03.01 Теология
Профиль – «Государственно-конфессиональные отношения»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ТиСГД
_____ М. С. Беркиханов
«____» _____2022 г.

Экзаменационный билет №1
по дисциплине «Государственное законодательство о религии»

1. Основы правового статуса религиозных объединений в Российской Федерации
2. Религия и правовое регулирование имущественных отношений

Составитель Нахибашев М. З.

3.3. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Порядок создания и государственной регистрации религиозной организации.
2. Требования Федерального закона о свободе совести и о религиозных объединениях к уставу религиозной организации.
3. Правовые механизмы противодействия распространению псевдорелигиозных организаций, тоталитарных сект. Религиоведческая экспертиза; экспертные советы.
4. Нормативный правовой акт: постановление Правительства РФ «О порядке проведения государственной религиоведческой экспертизы».
5. Нормативный правовой акт: Приказ Министерства юстиции РФ «О порядке реализации постановления Правительства «О порядке проведения государственной религиоведческой экспертизы».
6. Экстремизм и религиозный экстремизм. Связь религиозного экстремизма с фундаментализмом. Федеральный закон о противодействии экстремистской деятельности.
7. Контроль за деятельностью религиозных организаций со стороны органов прокуратуры и Федеральной регистрационной службы. Запрет и ликвидация религиозной организации, — правовые основания.
8. Свобода совести и права религиозных организаций. ДУМД и ее канонические подразделения как участники правоотношений.
9. Собственность религиозных организаций. Федеральный закон «О некоммерческих организациях»; Гражданский кодекс РФ.

10. Право на религиозное образование как неотъемлемая часть свободы совести.
11. Понятие светского и религиозного образования. Духовное образование и религиозное образование для верующих.
12. Создание религиозных дошкольных и общеобразовательных учреждений.
13. Свобода совести и военная служба.
14. Религия и армия, правовые основы сотрудничества.
15. Ислам и семья. Формы взаимодействия государства и ислама в вопросах укрепления семьи и брака, улучшения демографической обстановки в стране.
16. Правовые аспекты социальной деятельности ДУМД.
17. Особенности трудовых правоотношений в религиозной организации (глава 54 Трудового кодекса РФ).
18. Международные источники правового регулирования свободы совести и свободы вероисповедания.
19. Принципы правового регулирования свободы совести и свободы вероисповедания в нормах международного права.
20. Понятие, содержание и субъекты права на свободу совести и свободу вероисповедания.
21. Правовые гарантии реализации свободы совести в России.
22. Конституционные нормы о свободе совести, свободе вероисповедания и деятельности религиозных объединений в России.
23. Понятие и содержание государственно-конфессиональных отношений.

Таблица 2

3.9.1. Задания для самостоятельного выполнения

№	Раздел программы	Количество часов		Задания	Литература	Формы отчётности и аттестации
		ОФО	ЗФО			
Модуль 1. Государственное законодательство о религии в РФ						
1.1.	Сущность религии. Взаимоотношения между государством и религией: теория и практика, история и современность.	6	8	1. Подготовить сообщения к семинару №1 2. Написать эссе, доклады.	12	Тексты сообщений, собеседование,

1.2.	Религиозные объединения: духовная, социальная и юридическая природа. Основы правового статуса религиозных объединений в Российской Федерации.	6	8	1. Подготовить сообщения к семинару №2 2. Написать эссе, доклады.	1	Тексты сообщений, собеседование
1.3.	Религия, государственность, политическая деятельность и публичная служба: духовный и правовой аспекты.	6	8	1. Подготовить сообщения к семинару №3 2. Написать эссе, доклады.	14	Тексты собеседование
1.4.	Религиозный культ, религиозные обряды, религиозные церемонии: пределы правового регулирования.	6	8	1. Подготовить сообщения к семинару №4 2. Написать эссе, доклады.		
Модуль 2. Исламская наука о самоуправлении						
2.1.	Религия и правовое регулирование имущественных отношений	6	8	1. Подготовить сообщения к семинару №5 2. Написать эссе, доклады.	14	Тексты собеседование
2.2.	Религия и правовое регулирован	6	8	1. Подготовить сообщения к семинару №6	11	Тексты рефераты, конспекты,

	ие вопросов семьи, материнства, отцовства и детства, работы с молодежью, медицинской, благотворительной и иной социальной деятельности.лении			2. Написать эссе, доклады.		защита, собеседование
2.3.	Религия, право, образование, просвещение, наука и культура: грани сопряжения.	4	10	1. Подготовить сообщения к семинару №7 2. Написать эссе, доклады.	11	Тексты рефераты, конспекты, защита, собеседование

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Каждое практическое занятие состоит из трех последовательно сменяющих друг друга блоков: решения тестовых заданий, обсуждения вынесенных в план вопросов, работы с историческим документом в группах. Тестовые задания представляют собой перечень из нескольких вопросов, каждое из заданий предполагает выбор одного из предлагаемых вариантов ответа. За каждое правильно выполненное соответствующее задание начисляется соответствующий первичный балл.

Устные выступления студентов оцениваются по двум направлениям.

Первое заключает в себе степень полноты содержания и предполагает проверку наличия в ответе основных исторических событий, явлений и процессов, причинно-следственных связей между ними; отсутствия фактических и аналитических ошибок, псевдонаучных фактов и знаний.

Второе предполагает оценивание степени самостоятельности владения историческим материалом, в том числе оригинальности и аргументированности собственных суждений, возможность излагать тезисы и иллюстративную базу с минимальной опорой на заранее подготовленные выписки или вовсе без нее (соответствующий балл).

Работа в группах подразумевает коллективное взаимодействие в формате малых групп, нацеленное на формулировку предложений по разрешению поставленной исторической проблемы, поиск информации в источнике, обработку исторических сведений для выработки аналитических суждений.

В экзаменационный билет включено три вопроса, охватывающих различные исторические периоды. Экзамен проводится в устной или письменной форме. На подготовку и ответ студенту отводится 20 минут.

Для получения удовлетворительной оценки необходимо отразить в ответе не менее 50% информации по каждому из предложенных вопросов.

Приложение 2

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Б1.О.02.02. Государственное законодательство о религии»

1. Цель освоения дисциплины – уяснение базовых категорий и понятий свободы совести; изучение в целях практического применения действующего законодательства Российской Федерации и ряда зарубежных стран в сфере религии и свободы совести; знакомство с практикой и особенностями создания и деятельности религиозных объединений в РФ, их правами и обязанностями как юридических лиц; рассмотрение правовых аспектов деятельности по противодействию тоталитарным религиозным сектам и борьбы с экстремистской деятельностью; изучение правовых основ миссионерской деятельности.

Задачи:

– ознакомление студентов с современными научными знаниями об основных правах и свободах человека и гражданина, среди которых свобода совести, мысли и вероисповедания;

– выявление существующих форм государственно-конфессиональных отношений, а также факторов и исторических условий, влияющих на их формирование;

– изучение основных источников права, регулирующих отношения в области свободы совести и определяющие правовое положение религиозных объединений в России и за рубежом.

– сформировать у студентов знания, необходимые для понимания сущности свободы совести, ее отличия от свободы вероисповедания;

– представления о правах и обязанностях, как религиозного объединения, так и его участников, а также путях защиты нарушенных прав;

– привить основы правовой культуры, принципов толерантности; выработать навыки использования полученных знаний на практике.

– понимать роль государства и права в общественной жизни России в целом и политической системе общества в частности;

– получить представление о каналах взаимосвязи государственно-правовых явлений в России с экономикой, моралью, идеологией, религией.

– формирование принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты.

2. Место дисциплины «Государственное законодательство о религии» в структуре ОПОП

Дисциплина «Б1.О.02.02. Государственное законодательство о религии» относится к обязательным дисциплинам базовой части (Блок 1) учебного плана подготовки бакалавриата по направлению 48.03.01 Теология.

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Введение в профессию», «Межкультурная

коммуникация», «Основы экономики», «Этика и аксиология ислама», «Рецитация Корана», «Исламское право», «Жизнеописание Пророков», «Социология», «Психология» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Межконфессиональные отношения», «Хадисы и хадисоведение», «Корановедение».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач ПК-1. Способность использовать теологические знания в решении основных задач в сфере систематической теологии ислама	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; ОПК-7.3 Знаком с идейным и событийным контекстом истории богословской мысли; ПК-1.1 Знает историю и принципы взаимодействия государства и ислама в историческом контексте; ПК-1.2 Анализирует мировые тенденции развития государственно-конфессиональных отношений в мировом и российском измерениях ПК-1.3 Умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений.

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	6	8	9	85	Экзамен