



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572022227 /

КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Магомедова З.Р.

Утверждаю
Проректор по учебной работе

_____ А.Н. Халунов

«24» февраля 2022 г.

ПРОГРАММА
Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки	48.04.01 Теология
Профиль подготовки	Государственно-конфессиональные отношения
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Формы обучения:	очная; заочная
Сроки обучения:	очно – 2 г.; заочно – 2 г. и 6 мес.

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	216	2			214	Зачет с оценкой
Заочная	216	2			214	Зачет с оценкой

Махачкала, 2022

Амирова З.М. Программа преддипломной практики. Махачкала, ДГИ, 2022. – 32 с.

Рецензенты: Магомедова З.М., доктор педагогических наук, профессор ДГПУ
(ФИО, должность, ученое звание)

Беркиханов М.С., к.ист.н., доцент кафедры теологии и социально-
гуманитарных дисциплин ДГИ

(ФИО, должность, ученое звание)

Программа рассмотрена и одобрена на заседаниях:
кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин

(протокол № 7 от « 22 » 02 20 22 г.)

Зав. кафедрой Беркиханов М. С., к.и.н., доцент 22.02.2022

учебно-методического совета ДГИ

(протокол № 3 от « 22 » 02 20 22 г.) (Рег. № М -22-33)

Председатель совета Халунов А. Н., к.ф.н., доцент 22.02.2022

© ДГИ, Махачкала, 2022 г.
© Амирова З.М., Махачкала, 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика магистрантов, проводимая на факультете теологии при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), ставит своей **целью**:

- написание под руководством научного руководителя выпускной квалификационной работы;
- освоение работы с библиотечными каталогами;
- обучение навыкам поиска научной информации с помощью Internet;
- освоение практики редакторской работы и подготовки научных публикаций с помощью компьютерных систем.

Для достижение вышеупомянутых целей, прохождение преддипломной практики ставит перед собой решение следующих **задач**:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по теологии;
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующим исламской теологии;
- приобретение умений и навыков самостоятельной преддипломной деятельности.

2. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Преддипломная практика магистров входит в **Блок 2 Практики** и является обязательным разделом ОПОП ВО направления подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры). Место преддипломной практики в структуре образовательной программы для студентов очного обучения является второй курс по завершении летней зачетно-экзаменационной сессии.

Преддипломная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении предшествующих ей дисциплин «История и методология теологии», «Современные проблемы теологии», «Современные проблемы и опыт межконфессиональных отношений», «Государственно-конфессиональные отношения: зарубежный и отечественный опыт правового регулирования», «Духовное наследие дагестанских религиозных ученых», «Экспертиза и

консалтинг в сфере государственно-конфессиональных отношений», «Конституционно-правовые основы конфессиональной политики в России», «История ислама в России», «Проблемы международного права в области религиозной политики», «Новые религиозные движения и вопросы духовной безопасности» и «Актуальные проблемы государственной и религиозной политики в Российской Федерации», что способствует успешному достижению целей и выполнению задач данной практики, закрепляя во время практики, полученные теоретические и практические знания во время учебы за весь период обучения.

Преддипломная практики является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Виды учебной работы	Трудоёмкость	
	Очно	Заочно
Общая трудоёмкость (час)	216	216
Трудоёмкость (з.е.)	6	6
Контактная работа (всего)	2	2
Из них:		
лекции	2	2
практические занятия		
Промежуточный контроль (зачет с оценкой)		
Самостоятельная работа	214	214
Итого	216	216

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает

<p>решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;</p> <p>УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;</p> <p>УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике</p> <p>ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p> <p>ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</p> <p>ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p> <p>ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений</p> <p>ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения</p> <p>ПК-3. Способен проводить научные исследования в области государственно-конфессиональных отношений</p>	<p>предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-3.1. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.</p> <p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий.</p> <p>УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.</p> <p>УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения.</p> <p>УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> <p>УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p> <p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов основ теории государственно-</p>
--	---

	<p>конфессиональных отношений и профессиональными знаниями в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в государственно-конфессиональных отношений с исследованиями других наук в той же области</p> <p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.2. Умеет правильно ориентироваться в области государственно-конфессиональных отношений с учетом исламской традиции ее изучения</p> <p>ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p> <p>ПК-1.1. Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации</p> <p>ПК-1.2. Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве</p> <p>ПК-1.3. Способен выявлять используемые в социогуманитарных исследованиях представления об исламе, религиозной традиции и анализировать их с богословских позиций</p> <p>ПК-2.1. Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции</p> <p>ПК-2.2. Владеет современными подходами исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности</p> <p>ПК-2.3. Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий</p> <p>ПК-3.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками проведения научных исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p>
--	---

5. ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ВЫРАБАТЫВАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения преддипломной практики студент-магистрант должен:

Знать:

- принципы сбора и обработки научной информации;
- методику и методологию решения практических профессиональных теологических задач;
- глубокие теоретические основы по теме выпускной квалификационной работы.

Уметь:

- формулировать научную проблематику в области исламской теологии;
- использовать методики, которые будут использоваться при выполнении курсовой работы и выпускной квалификационной работы,

Владеть:

- навыками поиска научной информации с помощью сети Internet;
- навыками пользования методов обработки получаемых эмпирических данных;
- навыками выведения обоснованного заключения по результатам проводимых исследований.

6. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика студентов, осваивающих образовательную программу ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) в Институте проводится в строгом соответствии с учебным планом. Она проводится в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности выпускника. Она направлена на получение необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

По способу организации преддипломная практика магистров проводится стационарно на выпускающей кафедре Института, а также выездно на базах практик, соответствующих сфере профессиональной деятельности выпускника.

7. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Местом проведения преддипломной практики для студентов-магистров, обучающихся на факультете теологии по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) в Институте являются структурные подразделения Института, а также иные базы практик, соответствующие сфере профессиональной деятельности выпускников. Она проводится на втором курсе по завершении летней зачетно-экзаменационной сессии.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организуемая в сторонних базах практики, осуществляется на основе договоров между Институтом и соответствующими базами практик. В договоре Институт и база практик, принимающая практикантов оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики, в том числе и по назначению двух руководителей практики: от Института и базы практики.

Конкретные базы для прохождения преддипломной практики определяются заключением договоров Институтом с ними.

Сроки практики утверждаются в ОПОП на начало учебного года и фиксируются в календарном графике учебного процесса.

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика у магистров проводится в три этапа и завершается итоговым отчетом.

Первый этап практики имеет целью привить студенту навыки преддипломной работы. В ходе первого этапа студент обучается:

- работать с оригинальной научной литературой;
- использовать современную информационную технологию для поиска и обработки научных данных;
- обрабатывать и оформлять полученные результаты;
- готовить и осуществлять публичное выступление по теме выпускной квалификационной работы.

Итогом первого этапа практики является выполнение части выпускной квалификационной работы, результаты которой, как правило, оформляются в письменном виде, и защищаются в форме научного доклада на заседании кафедры теологии и СГД.

Второй этап практики состоит в подготовке студентов к самостоятельной научной деятельности. В ходе второго этапа студент обучается:

- вникать в суть проблемы или задачи, поставленной научным руководителем;
- оценивать состояние изучаемой проблемы, исходные данные и данные, имеющиеся в научной литературе;
- прорабатывать варианты решения проблемы совместно с научным руководителем;
- выполнять авторскую работу, направленную на решение изучаемой проблемы;
- обсуждать полученные результаты и корректно формулировать выводы, вытекающие из полученных экспериментальных данных;
- публично докладывать результаты собственного исследования и защищать сформулированные выводы.

Итогом второго этапа практики является написание научной статьи или доклада, с которым студент-практикант публично выступает в научной студенческой конференции

Третий этап практики заключается в выполнении студентом самостоятельного научного исследования. В ходе третьего этапа студент обучается:

- доработать формулировку проблемы или задач, которые требуют научного решения;
- прорабатывать варианты решения проблемы совместно с научным руководителем и предполагаемым коллективом исполнителей;
- организовывать и выполнять самостоятельное научное исследование;

Итогом третьего этапа практики является готовность студента-практиканта представлять полученные результаты в форме квалификационной работы, а также в виде статей для опубликования в научных журналах.

Основными видами работ, выполняемых студентами в период преддипломной практики, являются:

- организационная работа;
- теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования;
- практическая работа, связанная с организацией и проведением собственного исследования, сбора эмпирических данных;
- обобщение полученных научных результатов.

Организационная работа. Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследований, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе.

Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по преддипломной практике.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Преддипломная практика организуется руководителем магистерской подготовки совместно с кафедрой исламской теологии по имеющимся договорам Института с базами практики для всей академической группы одного потока студентов.

До начала преддипломной практики назначается руководитель, как правило, из числа опытных преподавателей кафедры теологии и СГД, который утверждается приказом по Институту. Под его руководством разрабатывается план прохождения практики. План прохождения преддипломной практики включает также выполнение заданий той организации или учреждения, где студенты-магистранты проходят практику.

Перед началом практики руководителем проводится установочная конференция, на которой студентам разъясняют порядок и правила прохождения преддипломной практики, ее содержание и установленный порядок промежуточной аттестации по данной практике.

В случае, когда преддипломную практику проходят в сторонних базах практики не позднее чем за 2 недели до начала практики Институт уведомляет базы преддипломной практики о количестве направляемых студентов путем подачи заявки (Приложение 1). Заявка содержит список студентов с указанием наименования направления подготовки, сроки

прохождения практики и план-задание (Приложение 2) на практику. Также руководитель магистерской подготовкой направляет на базу преддипломной практики Положение о практике обучающихся в Институте, учебный план, программу преддипломной практики и календарный график учебного процесса.

При прибытии студента-практиканта магистранта на базу практики назначается руководитель от принимающей стороны и проводят инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Для прохождения преддипломной практики студентам-магистрантам выдаются выписки из приказов о направлении на преддипломную практику.

Не реже двух раз в неделю руководители практики с Института и места прохождения преддипломной практики проводят консультации по вопросам, возникающим в ходе ее проведения.

Руководитель практики от кафедры теологии и СГД:

- осуществляет руководство закрепленной за ним группой студентов-практикантов;
- утверждает планы прохождения практики;
- устанавливает связь с руководителями практики от баз практик и совместно с ними составляет программу проведения практики;
- координирует и контролирует их выполнение;
- консультирует студентов по вопросам прохождения практики;
- оказывает им необходимую методическую и организационную помощь;
- контролирует процесс прохождения практики совместно с работниками принимающих организаций;
- обеспечивает своевременную проверку и оценку отчетных документов, представленных практикантом;
- организует участие своей группы в итоговой конференции;
- составляет отчет по итогам практики и представляет его руководителю магистерской подготовки

Руководитель практики от организации:

- осуществляет информационное обеспечение прохождения практики;
- участвует в процессе оценки результатов практики;
- руководит ходом выполнения студентами конкретных заданий, связанных с внеаудиторными воспитательными и игровыми мероприятиями.

Во время практики студенты обязаны вести дневники (Приложение 3) преддипломной практики, в которых руководители выставляют оценки за выполненные пункты плана практики. Материалы дневника используются также для отчета (Приложение 4) о прохождении практики.

Итоги практики подводятся на итоговой конференции в Институте при участии руководителя с места практики. По завершении выставляется дифференцированный зачет.

В письменном отчете о прохождении практики должны быть записи о выполнении плана практики в последовательности, указанной в плане.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

В ходе прохождения преддипломной практики студенты-магистранты пользуются следующим учебно-методическим обеспечением:

- вся учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- научная оригинальная литература по профилю подготовки;
- допуск к архивам научно-исследовательских институтов, в которых находится необходимые данные для полноценного исследования по выбранной теме;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

А также в ходе проведения преддипломной практики студенты используют различные информационные технологии и информационно-справочные системы, такие как:

- текстовые редакторы;
- табличные редакторы;
- автоматизированные информационно-поисковые системы;
- <http://www.consultant.ru/>
- <http://www.garant.ru/>
- <http://www.assalam.ru/>
- <http://islamdag.ru/>
- <http://www.islam.ru/>
- <http://darulfikr.ru/>

- <http://taalib.ru/>

11. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ВО ВРЕМЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Перед прохождением преддипломной практики студент-магистрант должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики.

В период практики студент должен проявить себя как начинающий специалист, обладающий высокими моральными качествами, общественной активностью, глубоким интересом к работе и любовью к своей профессии. Он должен быть примером организованности, дисциплинированности и трудолюбия.

В процессе прохождения практики практикант должен стремиться показать свою профессиональную компетентность, активно участвовать в жизни коллектива образовательного учреждения.

Студенты-практиканты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям преддипломной практики

Во время преддипломной практики студенты обязаны вести дневники, в которых фиксируются результаты проводимых исследований и выполнение плана практики. Материалы дневника используются также для отчета о прохождении практики.

Студент-практикант организует свою деятельность в соответствии с требованиями Устава образовательного учреждения, где он проходит практику, подчиняется правилам внутреннего распорядка, выполняет распоряжения администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от прохождения практики. Студент, отстраненный от практики или работа которого на непрерывной преддипломной практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим требования учебного плана и подлежит исключению.

12. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

12.1 Форма отчетности по преддипломной практике

По итогам преддипломной практики студентом предоставляется следующая документация:

- отчет по преддипломной практике, который является документом студента, отражающим, выполненную им

работу во время практики, полученные им организационные и другие навыки и знания;

- отзыв (Приложение 6) руководителя практики от Института;

В письменном отчете о прохождении преддипломной практики должны быть записи о выполнении плана практики в последовательности, указанной в плане.

12.2 Критерии оценок промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по преддипломной практике магистров проводится в виде дифференцированного зачета (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Главным условием получения зачета о прохождении преддипломной практики является подготовка отчета и участие в работе итоговой конференции, на которой заслушиваются отчеты по практике и подводят ее итоги.

Отчетные документы по практике представляются для контроля не позднее пяти дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю преддипломной практики от Института и после защиты сдаются на кафедру.

Наличие подготовленного и проверенного отчета является условием допуска студента к работе на итоговую конференцию, где происходит защита отчета с выставлением дифференцированной оценки.

12.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике

Фонд оценочных средств по преддипломной практике магистров включает в себя:

- общая систематичность и ответственность работы в ходе практики (посещение базы практики и консультации с научным руководителем не реже двух раз в неделю, выполнение индивидуального плана);
- степень личного участия студента в представляемой исследовательской работе;
- качество выполнения поставленных задач;
- корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;
- качество оформления отчетных документов.

Руководитель практики от Института оценивают итоги практики на основе представленного отчета и пояснений студента. Защита итогов практики проходит в форме выступления на итоговой конференции.

Оценка по итогам прохождения практики и защиты отчета проставляется в ведомость в виде зачета с оценкой.

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент выполнил план прохождения преддипломной практики, умело проанализировал полученный во время практики материал, правильно оценил их с точки зрения теологического образования, свободно ответил на все вопросы по существу, правильно оформил и составил отчет о практике, имел положительную оценку в характеристике от руководителя практики от базы практик.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент выполнил план прохождения преддипломной практики, проанализировал полученный во время практики материал, относительно правильно оценил их с точки зрения теологического образования, ответил на все вопросы по существу, оформил и составил отчет по практике с незначительными недостатками, имел положительную оценку в характеристике от руководителя практики от базы практик.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил план.

Оценка по преддипломной практике имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана (приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов).

Студенты-магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Института как имеющие академическую задолженность.

С подробным описанием и рекомендациями прохождения преддипломной практики, а также составлением отчетной документации можно ознакомиться в методических рекомендациях.

13. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения преддипломной практики студентам-магистрантам Институт, а также базы практик предоставляют необходимое рабочее место и соответствующее материально-

техническое обеспечение, соответствующее всем требованиям санитарно-техническим нормам. В их число входит компьютерная аудитория с выходом в Интернет (кафедра, аудитории ТСО), копировальный аппарат, сканер, принтер (кафедральное оборудование), словарные издания на кафедре, в методических кабинетах и библиотеке Института и базы практик (в виде ЭБС и печатных книг).

14. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ЗАЯВКА

на организацию и проведение преддипломной практики студентов
в рамках Договора от «__» _____ 202_г. № _____

г. Махачкала

«__» _____ 20__ года

1. В соответствии с п. 2.4.1. Договора, Образовательная автономная некоммерческая организация «Дагестанский гуманитарный институт» направляет нижеперечисленных студентов-магистрантов 2 курса гуманитарно-экономического факультета очного обучения для прохождения преддипломной практики в _____

№	ФИО студента	Направление подготовки
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

2.Сроки прохождения практики: с «__» _____ 202_г. по «__» _____ 202_г.

3.План – задание прилагается.

Декан

Контактное лицо:

Должность

Фамилия имя и отчество (при наличии)

тел./факс: _____

Приложение 2

Утверждаю

Руководитель
магистерской подготовки

«__» _____ 201_г.

План-задание
прохождения преддипломной практики
студента 2 курса магистратуры гуманитарно-экономического
факультета академической группы № _____
Фамилия, имя и отчество
Направление подготовки 48.04.01 Теология (уровень
магистратуры)

Срок	Планируемая работа	Структурное подразделение Института

Подписи руководителей практики

Руководитель практики от Института
Организации

Руководитель практики от

С план-заданием прохождения практики ознакомлен, возражений не имею.

Получил в «__» _____ 202_г.

Студент

_____ **И.О.Фамилия**

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

Направление на практику

Студент(ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультета теологии, направление подготовки 48.04.01 Теология
_____ курса _____ формы обучения. Направляется на **преддипломную**
практику

в (на) _____
(организация, предприятие; адрес)

с «__» _____ 202__ г.

по «__» _____ 202__ г.

Преподаватель – руководитель практики:

(должность, ученая степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Кафедра теологии и социально-гуманитарных дисциплин

Телефон кафедры _____

Декан факультета _____
(личная подпись, фамилия и.о.)

М.П.

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию
(на предприятие) «__» _____ 20__ г.

Выбыл из организации
(с предприятия) «__» _____ 202__ г.

Руководитель _____
(должность, личная подпись, фамилия и.о.)

М.П.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»
Гуманитарно-экономический факультет
Кафедра теологии и социально-гуманитарных дисциплин

ОТЧЕТ

Я, _____ студент ____ курса
очной (заочной) формы обучения направления подготовки 48.04.01
Теология в период с « ____ » _____ 202__ по « ____ » _____ 202__ г.
проходил *преддипломную практику* на базе _____

Описание (общее) деятельности
Организации _____

В процессе прохождения практики, в соответствии с полученным
планом-заданием, была выполнена следующая работа:

Считаю необходимым отметить, что: _____

Выводы:

Студент(ка) _____ курса _____
ФИО _____

Отзыв преподавателя-руководителя практики от кафедры
о работе студента _____

	код компет	Наименование компетенций	отметка			
			5	4	3	2
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;				
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;				
3	УК-3	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;				
4	УК-4	Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);				
5	УК-5	Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;				
6	УК-6	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни;				
11	ОПК-1	Способен ориентироваться в современной теологической проблематике				
12	ОПК-2	Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач				
13	ОПК-3	Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии				
14	ОПК-4	Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии				
15	ПК-1.	Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений				
16	ПК-2.	Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения				
17	ПК-3.	Способен проводить научные исследования в области государственно-конфессиональных отношений				
ИТОГО (вычисляем среднее арифметическое):						

Преподаватель – руководитель
практики _____

(личная подпись)

(фамилия и.о.)

ИТОГИ ПРАКТИКИ

Зачет по практике принят с оценкой _____

Преподаватель–руководитель практики _____
(личная подпись) (фамилия и.о.)

Члены комиссии:

1. _____
2. Зав. кафедрой: _____ *Беркиханов М. С.*

Руководитель практиками _____ - _____ *Гаджиева Е.А.*

« ____ » _____ 202__ г.

АННОТАЦИЯ

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика

1. Преддипломная практика магистрантов, проводимая на факультете теологии при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), ставит своей **целью**:

- написание под руководством научного руководителя выпускной квалификационной работы;
- освоение работы с библиотечными каталогами;
- обучение навыкам поиска научной информации с помощью Internet;
- освоение практики редакторской работы и подготовки научных публикаций с помощью компьютерных систем.

Для достижения вышеупомянутых целей, прохождение преддипломной практики ставит перед собой решение следующих **задач**:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по теологии;
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующим исламской теологии;
- приобретение умений и навыков самостоятельной преддипломной деятельности.

2. Место преддипломной практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика магистров входит в Блок 2 Практики и является обязательным разделом ОПОП ВО направления подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры). Место преддипломной практики в структуре образовательной программы для студентов очного обучения является второй курс по завершении летней зачетно-экзаменационной сессии.

Преддипломная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении предшествующих ей дисциплин: «История и методология теологии», «Современные проблемы теологии», «Современные проблемы и опыт межконфессиональных отношений», «Государственно-конфессиональные отношения: зарубежный и отечественный опыт правового регулирования», «Духовное наследие дагестанских религиозных ученых», «Экспертиза и консалтинг в сфере государственно-конфессиональных отношений», «Конституционно-правовые основы конфессиональной политики в России», «История ислама в России», «Проблемы международного права в области религиозной политики», «Новые религиозные движения и вопросы духовной безопасности» и «Актуальные проблемы государственной и религиозной политики в Российской Федерации», что способствует успешному достижению целей и выполнению задач данной практики, закрепляя во время практики, полученные теоретические и практические знания во время учебы за весь период обучения.

Преддипломная практики является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;</p> <p>УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;</p> <p>УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-3.1. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.</p> <p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий.</p> <p>УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.</p> <p>УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения.</p> <p>УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p>

<p>ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p> <p>ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</p> <p>ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p> <p>ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений</p> <p>ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения</p> <p>ПК-3. Способен проводить научные исследования в области государственно-конфессиональных отношений</p>	<p>УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p> <p>УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития. деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов основ теории государственно-конфессиональных отношений и профессиональными знаниями в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в государственно-конфессиональных отношениях с исследованиями других наук в той же области</p> <p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.2. Умеет правильно ориентироваться в области государственно-конфессиональных отношений с учетом исламской традиции ее изучения</p> <p>ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p> <p>ПК-1.1. Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации</p> <p>ПК-1.2. Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве</p> <p>ПК-1.3. Способен выявлять используемые в социогуманитарных исследованиях представления об исламе,</p>
--	--

	<p>религиозной традиции и анализировать их с богословских позиций</p> <p>ПК-2.1. Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции</p> <p>ПК-2.2. Владеет современными подходами исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности</p> <p>ПК-2.3. Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий</p> <p>ПК-3.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ПК-3.2 Владеет навыками проведения научных исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p>
--	---

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	216	2			214	Зачет с оценкой
Заочная	216	2			214	Зачет с оценкой