Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572022227 / КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Магомедова З.Р.

Подписан: ОАНО ВО "ДГИ"
ОАНО ВО "ДАГЕСТАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ"
Дата: 2022-03-21 17:11:26

Утверждаю
Проректор по учебной работе

_____ А.Н. Халунов

«24» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.02(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки	48.04.01 Теология
Профиль подготовки	Государственно-конфессиональные отношения
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Формы обучения:	очная; заочная
Сроки обучения:	очно – 4 г.; заочно – 5 лет.

Формы обучения	**Виды учебной работы и их трудоемкость**					
	Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**Промежуточный контроль**	**Самостоятельная работа**	**Форма аттестации**
Очная	108	2			106	Экзамен
Заочная	108	2			106	Экзамен

Махачкала, 2022

Сиражудинова С. И. Рабочая программа дисциплины «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы». Махачкала: ДГИ, 2022. – 33 с.

Рецензенты: Магомедова З. М., доктор педагогических наук, профессор ДГПУ.

Магомедсалихов Х. Г., доктор исторических наук, профессор кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Программа рассмотрена и одобрена на заседаниях:
кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин

(протокол № 7 от « 22 » 02 20 22 г.)

Зав. кафедрой Беркиханов М. С., к.и.н., доцент 22.02.2022

учебно-методического совета ДГИ

(протокол № 3 от « 22 » 02 20 22 г.) (Рег. № М -22-35)

Председатель совета Халунов А. Н., к.ф.н., доцент 22.02.2022

© ДГИ, Махачкала, 2022 г.
© Сиражудинова С. И., Махачкала, 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, продолжению образования в магистратуре. Требования к уровню подготовки магистра перечислены в основной образовательной программе в разделе «Требования к результатам освоения программы магистриата» и включают три группы компетенций: общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные. В ходе Подготовки и защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

2. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является обязательным видом учебной работы магистра, входит в 3 блок «Государственная итоговая аттестация» ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы входит в базовую часть образовательной программы магистрата по направлению 48.04.01 Теология Для эффективной Подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения всех дисциплин базового и вариативного компонентов, а также дисциплин по выбору ОПОП. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является логическим завершением изучения профессиональных дисциплин.

В соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология и рабочим учебным планом, Подготовка и защита выпускной квалификационной работы проводится в 4 семестре для студентов очной формы обучения и в 5 семестре для студентов заочной формы.

3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Виды учебной работы	**Трудоемкость**	
	Очно	**Заочно**
Общая трудоемкость (час)	108	108

Трудоемкость (з.е.)	3	3
Контактная работа (всего)	2	2
Из них:		
лекции	2	2
практические занятия		
Промежуточный контроль (экзамен)		
Самостоятельная работа	106	106
Итого	**108**	**108**

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач; УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе; УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии; УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК-3.1. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе. УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения. заданного результата в рамках своих полномочий. УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат. УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения.

нравственности в течение всей жизни; ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения ПК-3. Способен проводить научные исследования в области государственно-конфессиональных отношений	УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития. УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития. деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области государственно-конфессиональных отношений ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов основ теории государственно-конфессиональных отношений и профессиональными знаниями в области государственно-конфессиональных отношений ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области государственно-конфессиональных отношений ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в государственно-конфессиональных отношений с исследованиями других наук в той же области ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации ОПК-4.2. Умеет правильно ориентироваться в области государственно-конфессиональных отношений с учетом исламской традиции ее изучения ОПК-4.3Способен осуществлять профессиональную коммуникацию ПК-1.1. Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации ПК-1.2. Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного

	(межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве ПК-1.3 Способен выявлять использующиеся в социо-гуманитарных исследованиях представления об исламе, религиозной традиции и анализировать их с богословских позиций ПК-2.1. Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции ПК-2.2. Владеет современными подходами исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности ПК-2.3. Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий ПК-3.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области государственно-конфессиональных отношений ПК-3.2 Владеет навыками проведения научных исследований в области государственно-конфессиональных отношений

5. СОДЕРЖАНИЕ

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) является формой государственной итоговой аттестации, завершающей процесс освоения студентом образовательной программы высшего образования.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации лиц, завершающих освоение образовательных программ уровней высшего образования и магистратуры, и представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью:

- систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;
- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности

общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС.

ВКР может иметь теоретический, прикладной, теоретико-прикладной и творческий характер и должна отражать в себе научно-теоретические или научно-методические аспекты профиля пли направления.

Выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация) выполняется на выпускном курсе.

ВКР магистра (магистерская диссертация) выполняется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках самостоятельной работы, научно-исследовательской работы и всех видов практик, предусмотренных основной образовательной программой.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Особенности подготовки отдельных видов ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами в форме методических рекомендаций и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Выпускная квалификационная работа магистра выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно- исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (педагогической, научно-исследовательской, управленческой, проектной и др.). Тематика магистерских диссертаций должна быть направлена на решение профессиональных задач.

Магистерские диссертации предполагают: анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы по профилю ОПОП магистратуры; анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности; разработку проекта, имеющего практическую значимость.

При выполнении магистерских диссертаций обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать па современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация должна подтверждать углубленную подготовку выпускника к научно-исследовательской и профессиональной деятельности, теоретическую и практическую подготовленность магистранта

6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тематика выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами и ежегодно актуализируются.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), утверждается приказом ректора и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Институт может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и зашиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

При выполнении ВКР по комплексной теме группой обучающихся в задании на выполнение ВКР (возможно, и в формулировке темы) должно быть четко указано, какая конкретно часть комплексной темы закреплена за данным обучающимся. Каждый из обучающихся при этом оформляет свою часть исследований в виде отдельной ВКР.

Поощряется преемственность курсовых и иных научных исследований, ранее выполненных обучающимися, что позволяет углубить и детализировать изучение поставленного вопроса.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Института и при необходимости консультант (консультанты).

В тех случаях, когда работа носит межкафедральный или междисциплинарный характер, помимо научных руководителей для подготовки ВКР приказом ректора обучающемуся могут быть назначены научные консультанты. Суммарное количество часов на руководство ВКР при этом не изменяется и делится между руководителем и консультантом пропорционально доле их участия в руководстве ВКР, по согласованию с заведующим выпускающей кафедрой, при этом доля руководителя ВКР должна составлять не менее 60%.

Общее руководство и контроль за выполнением ВКР осуществляет заведующий кафедрой, ответственной за ОПОП ВО. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляют руководители ВКР.

Основными функциями руководителя ВКР являются: разработка индивидуального задания на ВКР; консультирование студента по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР; оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы; контроль хода выполнения

ВКР; проверка ВКР на наличие неправомерных заимствований; подготовка письменного отзыва на ВКР; подготовка студента к предварительному рассмотрению и защите ВКР.

Основными функциями консультанта ВКР (при наличии) являются: консультирование студента по содержанию и последовательности выполнения ВКР в консультируемой части; оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в консультируемой части; контроль выполнения ВКР в консультируемой части.

Выбранная тема выпускной квалификационной работы согласовывается с научным руководителем и заведующим кафедрой на основе личного заявления обучающегося.

Изменение темы выпускной квалификационной работы допускается в исключительных случаях, по обоснованному заявлению обучающегося. При этом обучающийся должен обосновать целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности.

Основные обязанности обучающегося включают в себя:

изучение и анализ литературы по теме исследования и составление библиографического списка;

определение цели, задач и методов исследования, обоснование рабочей гипотезы;

определение диагностических и иных средств, используемых в практической части работы;

разработку и осуществление практической части работы;

ответственность за достоверность собранной информации и результатов, полученных в ходе исследования;

своевременная обработка и представление результатов исследования в соответствии с утвержденным графиком;

систематический отчет перед руководителем о выполненном объеме и содержании проделанной работе.

В исключительных случаях по уважительной причине допускается смена руководителя ВКР на основании представления заведующего кафедрой.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 9 студентов.

7. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к выполнению выпускной квалификационной работы магистра

ВКР магистра (магистерская диссертация) должна представлять собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое или экспериментальное исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов, экспериментальными исследованиями или решением задач прикладного

характера, являющихся, как правило, частью научно-исследовательских работ.

Обучающийся выполняет ВКР на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных в период обучения.

Содержание ВКР магистра (магистерская диссертация) должно учитывать требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности.

ВКР магистра (магистерская диссертация) должна отвечать следующим основным требованиям:

отражать актуальность рассматриваемой проблемы, ее теоретических и практических аспектов, иметь научную новизну, теоретическую и практическую значимость;

содержать научный аппарат исследования (противоречия, объект и предмет, цель, задачи, методы исследования, экспериментальная база исследования, теоретическая и методологическая основа исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту, и структура диссертации);

содержать теоретическую часть – анализ научной литературы и источников по заданной теме с самостоятельными выводами, эмпирическую часть – эмпирическое исследование и/или формирующий эксперимент;

соответствовать современным подходам к обработке, интерпретации и представлению результатов работы.

В ВКР магистра (магистерская диссертация) выдерживается следующая логико-композиционная структура научно-практического исследования:

титульный лист;

введение: содержит обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, выявление противоречий и проблемы исследования, определение объекта и предмета исследования, формулировку цели и задач, представление методов исследования, теоретической и методологической основы, эмпирической базы и этапов, научной новизны, теоретической и практической значимости, положений, выносимых на защиту и структуры диссертации (объем введения 4-8 стр.);

основная часть (2-3 главы): включает теоретический и эмпирический разделы, раскрывающие основное содержание работы (60-75 стр.);

заключение, в котором содержатся теоретические и практические выводы работы, подтверждение или опровержение выдвинутой гипотезы (2-4 стр.);

библиографический список: включает перечень научной и научно-учебной литературы (исследований, монографий, учебных пособий, научной периодики и др.) и источников (нормативно-правовых актов, Интернет-ресурсов, художественных текстов, словарей, справочников и др.), оформленный в соответствии с требованиями стандарта. Библиографические списки литературы оформляются согласно требованиям «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. ГОСТ 7.1-2003». Оформление ссылок к исследовательским работам регламентируется «ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт

Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;

приложения: включают иллюстративные, статистические, методические и др. материалы. Материалы приложений не входят в общий объем ВКР.

Объем работы, как правило, должен быть в пределах 70-90 страниц стандартного печатного текста (без приложений).

Текст работы должен быть четким и кратким, не допускающим неоднозначных толкований. Не допускается применение для одного и того же понятия различных научных терминов, близких по значению (синонимов), а также иностранных слов и терминов, если есть равнозначные в русском языке. Не разрешается произвольное сокращение слов, замена слов буквенными обозначениями и математическими знаками.

Текст работы выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297) машинописным способом через полтора интервала со следующими полями: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 15 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм. Набор текста должен удовлетворять следующим требованиям: шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1.5. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы, допустимо применение автоматического переноса слов, первая строка с абзацным отступом 1,25 мм.

Таблицы, рисунки, чертежи, схемы, графики, фотографии в тексте работы должны быть выполнены или наклеены на стандартных листах белой бумаги. Подписи и пояснения к рисункам, схемам и таблицам должны быть выполнены на лицевой стороне листа (там же, где рисунок). Иллюстративный материал, таблицы или текст вспомогательного характера можно давать и в приложении, помещенном после списка использованной литературы.

Нумерация всех страниц работы, включая иллюстрации, список использованной литературы и приложения, осуществляется арабскими цифрами по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков и повторений. На титульном листе номер (цифра 1) не ставится. Порядковый номер ставится в правом верхнем углу страницы, начиная с цифры 3. Допускается ставить номер страницы внизу страницы (посредине).

Конкретные требования к содержанию, структуре, предзащите и защите ВКР магистра, а также специальные критерии их оценивания определяются выпускающей кафедрой в соответствии с требованиями, установленными стандартом (при наличии таких требований) и в зависимости от специфики предметной области исследования и регламентируются в Программе ГИА.

8. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

К защите допускаются выпускные квалификационные работы обучающихся, прошедшие предзащиту на выпускающей кафедре.

Наличие научной статьи, опубликованной в журналах и сборниках, входящих в систему научного цитирования РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) или в рецензируемых журналах, рекомендованных в изданиях ВАК служит допуском к защите магистерской диссертации и является показателем успешности автора как начинающего исследователя

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускающие кафедры проводят не позднее чем за 20 дней до защиты выпускной квалификационной работы предварительные защиты выпускных квалификационных работ. На предварительную защиту представляются: готовый текст выпускной квалификационной работы, отзыв руководителя выпускной квалификационной работы, результаты проверки выпускной квалификационной работы обучающегося на использование заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования с помощью любой системы проверки, в том числе программы «Антиплагиат».

Итоговая оценка оригинальности текста выпускной квалификационной работы определяется в системе «Антиплагиат» на выпускающих кафедрах ДГИ и закрепляется на уровне не менее 65% – по программам подготовки магистров.

По результатам проверки ВКР в системе «Антиплагиат» выдается справка.

Выявление в выпускной квалификационной работе заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования является основанием для отказа в допуске обучающегося к предзащите и защите.

Вопрос о допуске выпускной квалификационной работы к защите решается на заседании кафедры (предзащита) в присутствии научного руководителя (или в его отсутствие по уважительной причине), где обучающийся кратко излагает задачи, методику исследования и полученные результаты.

После обсуждения кафедра принимает решение о допуске работы к официальной защите и дает рекомендации по плану корректировки. Решение кафедры оформляется протоколом.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо института, в котором выполнена магистерская диссертация. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на выпускающую

кафедру письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия) (Приложение 8) не позднее, чем за 7 календарных дней до назначенной даты публичной защиты магистерской диссертации.

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется двум рецензентам.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв, рецензия (рецензии) и справка о результатах проверки в системе «Антиплагиат» передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

9. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Зашита выпускной квалификационной работы проводится с целью определения практической и теоретической подготовленности выпускника к профессиональной деятельности, а также их умений вести публичные дискуссии.

Защита ВКР носит публичный характер. Проводится она по расписанию государственных экзаменов в установленном порядке в присутствии государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На защите выпускной квалификационной работы может присутствовать научный руководитель и/или рецензент.

Председатель комиссии устанавливает регламент работы заседания. Заседание ГЭК начинается с объявления списка студентов, защищающих квалификационные работы на данном заседании. Затем в порядке очередности приглашает на защиту студентов, каждый раз объявляя фамилию, имя и отчество выпускника, тему работы, фамилию и должность научного руководителя и рецензента и предоставляет слово выпускнику.

Обучающийся делает краткое сообщение (продолжительностью, как правило, 10 минут для выпускника магистриата, до 15 минут – выпускника магистратуры), в котором выпускник в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, полученные результаты и выводы.

По окончании сообщения обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и присутствующие. Затем один из членов государственной экзаменационной комиссии зачитывает отзыв и рецензию, поступившие на данную работу. В случае присутствия на открытой защите ВКР научного руководителя и/или рецензента им по желанию может быть предоставлено слово по существу вопроса, при этом отзыв и рецензия может не зачитываться. Далее выпускнику предоставляется время для ответов

на замечания, сделанные в рецензии. Общая продолжительность защиты составляет до 25 минут на каждого обучающегося.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Секретарь заседания ГЭК ведет протокол, куда обязательно записывается время начала и окончания защиты ВКР.

При выставлении оценки за ВКР учитываются:

уровень сформированности умений выпускника систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере;

развитие у выпускника навыков ведения самостоятельной работы и уровень овладения им методикой исследовательской деятельности;

умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;

качество представления и публичной защиты результатов исследования.

При этом комиссией учитывается заключение рецензента, мнение научного руководителя. Кроме того, комиссией могут быть приняты во внимание публикации и авторские свидетельства выпускника, отзывы авторитетных компетентных практических работников профессиональной сферы и научных учреждений по тематике исследования.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются публично в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания комиссии.

Отметка за ВКР вносится в зачетную книжку, экзаменационную ведомость и протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР.

Выпускники могут подать письменное заявление в апелляционную комиссию об апелляции только по вопросам, связанным с процедурой защиты ВКР, не позднее следующего рабочего дня после защиты.

При положительных результатах государственной итоговой аттестации комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации. По результатам защиты ВКР может даваться рекомендация продолжить обучение в магистратуре и/или аспирантуре.

Лицо, не защитившее ВКР, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. В этом случае, обучающийся отчисляется из Института и ему выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому Институтом. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия) или в других исключительных случаях, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить документ, подтверждающий уважительную причину отсутствия на государственном аттестационном испытании.

Более конкретные требования к содержанию, оформлению и процедуре защиты ВКР всех форм могут быть сформулированы в программе государственной итоговой аттестации по конкретной ОПОП, а также в специальных методических рекомендациях, подготовленных выпускающими кафедрами.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

В процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы используются персональные компьютеры с установленными стандартными программами MS Office (Microsoft Office Word — текстовый процессор, Microsoft Office Excel — табличный процессор, Microsoft Office PowerPoint — приложение для подготовки презентаций) и доступом к Internet-ресурсам посредством Интернет-браузеров (Opera, Google Chrome, Yandex и др.), что должно позволить студенту:

- осуществлять поиск информационных источников в сети Internet;
- реализовывать педагогическое взаимодействие;
- участвовать в виртуальных интеллектуальных конкурсах студентов;
- проходить компьютерное тестирование;
- использовать в учебном процессе информационно-коммуникационные средства (смартфоны, планшеты, телевизоры, удаленный доступ к учебно-методическим материалам) и т.п.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

Для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы необходимо иметь:

– учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную специализированной мебелью, видеопроекционным оборудованием, экраном, средствами звуковоспроизведения, выход в сеть Интернет и локальную сеть вуза, а также наборами демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– учебную аудиторию для самостоятельной работы обучающихся, 14 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Таблица 5

Технические средства обучения

№	Наименование мебели и оргтехники	Учебное помещение		
		для чтения лекций	для проведения практ. занятий	для проведения лабор. работ
1.	Мультимедиапроектор,1 ед.	1	1	1
2.	Проекционный экран, 1ед.	1	1	1
3.	Ноутбук, 1ед.	1	1	1
4.	Персональные компьютеры, 20 ед.		1	1
5.	Интерактивная доска, 1 шт	1	1	1
6.	Лазерная указка, 1 шт.	1	1	1

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе подготовке и защите выпускной квалификационной работы студенты пользуются следующим учебно-методическим обеспечением:

– учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

– научная оригинальная литература по профилю подготовки;

– допуск к архивам научно-исследовательских институтов, в которых находится необходимые данные для полноценного исследования по выбранной теме;

– нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой студент проходит практику;

– методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание итоговой аттестации.

А также в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студенты используют различные информационные технологии и информационно-справочные системы, такие как:

– текстовые редакторы;

– табличные редакторы;

– автоматизированные информационно-поисковые системы;

- http://www.consultant.ru/
- http://www.garant.ru/:
- программные средства (Microsoft Windows, Microsoft Office);
- рукописи учебных материалов;
- методические рекомендации по выполнению учебных заданий и по их контролю;
- образцы рефератов, курсовых работ;
- наглядные пособия, таблицы, схемы и т.п.

13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1 Основная литература

1. Бондаренко, И. С. Научно-исследовательская работа: методические указания к подготовке материалов для участия в конференц-неделе / И. С. Бондаренко, И. О. Темкин. - Москва: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. - 40 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232236 (дата обращения: 03.03.2022).
2. Авдеенко, А. М. Научно-исследовательская работа студентов : учебное пособие / А. М. Авдеенко, А. В. Кудря, Э. А. Соколовская ; под. ред. А. В. Кудря. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2008. - 78 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1223211 (дата обращения: 03.03.2022).
3. Беспалов, Р. А. Основы научных исследований : учеб. пособие / Р.А. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 111 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-014928-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1011326 (дата обращения: 03.03.2022).
4. Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Лапп— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013.— 111 с.
5. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс]/ Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова— Электрон. текстовые данные. — М.: Современная гуманитарная академия, 2007.— 179 с.

13.2 Дополнительная литература

1. Данильян, О. Г. Религиоведение: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010564-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1861660 (дата обращения: 26.02.2022).
2. Основы религии и жизнеописание Пророка Мухаммада [Электронный ресурс]: в вопросах и ответах/ — Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Духовное управление мусульман Дагестана, 2006.— 312 с.

3. Саид-афанди аль-Чиркави История пророков. Том 2. [Электронный ресурс]/ Саид-афанди аль-Чиркави— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Нуруль иршад, 2010.— 336 c.
4. Основы религиоведения: учебное пособие. Эриашвили Н.Д., Павловский В.П., Издательство: Юнити-Дана, 2012 г., 239 с.
5. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова— Электрон. текстовые данные. — М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 c. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1861660 (дата обращения: 26.02.2022).
6. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлянко— Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 c. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1861660 (дата обращения: 26.02.2022).

13.3 Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Znanium [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http:// https://znanium.com/;
2. http://biblioclub/ru/index.pkp?page=book_view_reb/_id=23980;
3. http://biblioclub/ru/index.pkp?page=book_view_reb/_id=23980
4. http://www.knigafund.ru/
5. http://www.Islamdag.ru
6. http://www.darulfikr.ru
7. http://www.assalam.ru
8. http://www.Islam.ru

1. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б3.02(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания кафедры (дата, номер), ФИО зав. кафедрой, подпись

Примечание:

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.

Приложение 1

Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572022227 / КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Магомедова З.Р.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б3.02(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки	48.04.01 Теология
Профиль подготовки	Государственно-конфессиональные отношения
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Формы обучения:	очная; заочная

Махачкала, 2022

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Рабочей программой Б3.02(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;

УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;

УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни;

ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике

ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений

ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения

ПК-3. Способен проводить научные исследования в области государственно-конфессиональных отношений

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в нижеприведённых таблицах.

Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы).

Таблица 1.

Перечень оценочных средств

1. Деловая (ролевая) игра	2. Доклад
3. Коллоквиум	4. Творческое задание
5. Кейс-задание	6. Устный опрос
7. Контрольная работа	8. Эссе
9. Круглый стол (дискуссия) 10. Курсовая работа/курсовой проект 11. Расчетно-графическая работа	12. Тест для проведения зачета/дифференцированного зачета (зачета с оценкой)/экзамена
13. Решение задач (заданий) 14. Тест (для текущего контроля)	15. Задания/вопросы для проведения зачета/дифференцированного зачета (зачета с оценкой)/экзамена

Перечень оценочных средств необходимости может быть дополнен.

2.1. Перечень компетенций

Компетенции/контролируемые этапы	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Показатели**	**Наименование оценочного средства**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач; УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных,	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	знать: – иметь системное представление о структуре и тенденциях развития ислама и других мировых религий; – понимать многообразие религиозных процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе; – теоретические основы ислама и закономерности	Вопросы

нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе; УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии; УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни; ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК-3.1. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе. УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения. заданного результата в рамках своих полномочий. УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат. УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения. УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	функционирования религиозных знаний; – принципы реализации и применения теоретических знаний в повседневной жизни; уметь: выявлять проблемы религиозного характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения задач профессиональной деятельности; владеть: – специальной религиозной терминологией и лексикой как минимум на одном иностранном языке	

решении теологических задач ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения ПК-3. Способен проводить научные исследования в области государственно-конфессиональных отношений	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития. УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития. деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области государственно-конфессиональных отношений ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов основ теории государственно-конфессиональных отношений и профессиональными знаниями в области государственно-конфессиональных отношений ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области государственно-конфессиональных отношений ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в государственно-конфессиональных отношений с исследованиями других наук в той же области	(английском или арабском); – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками участия в научных дискуссиях; навыками передачи теологических знаний в образовательном процессе.	

	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации ОПК-4.2. Умеет правильно ориентироваться в области государственно-конфессиональных отношений с учетом исламской традиции ее изучения ОПК-4.3Способен осуществлять профессиональную коммуникацию ПК-1.1. Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации ПК-1.2. Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве ПК-1.3 Способен выявлять использующиеся в социо-гуманитарных исследованиях представления об исламе, религиозной традиции и анализировать их с богословских позиций ПК-2.1. Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции ПК-2.2. Владеет современными подходами исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности ПК-2.3. Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий ПК-3.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-		

	исследовательских задач в области государственно-конфессиональных отношений ПК-3.2 Владеет навыками проведения научных исследований в области государственно-конфессиональных отношений		

2.2 Шкала оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	**Отлично** (повышенный уровень)	**Хорошо** (базовый уровень)	**Удовлетворительно** (пороговый уровень)	**Неудовлетворительно** (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	85-100	70-84	51-69	0-50

2.3 Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала (уровень освоения)	**Показатели**	**Критерии**
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения задания. 2. Своевременность выполнения задания. 3. Последовательность и рациональность выполнения задания. 4. Самостоятельность решения. 5. И т.д.	Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо (базовый уровень)		Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом задание не решено.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Члены Государственной аттестационной комиссии по направлению подготовки оценивает устные ответы и пояснения студента

3.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для результатов освоения образовательной программы

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Межконфессиональные отношения как особый вид социальных отношений в поликультурной среде Дагестана
2. Специфика формирования межконфессиональных отношений в поликультурной среде современной России
3. Понятие и сущность вероисповедной политики в России
4. Религиозные и социально-политические аспекты межконфессиональных отношений в современном Дагестане
5. Межконфессиональный диалог как путь разрешения социальных конфликтов
6. Исламское возрождение как социокультурный феномен
7. Социокультурные факторы исламского возрождения в Дагестане
8. Ислам в современной общественно-политической жизни Дагестана
9. Этнопедагогические основы социокультурной традиции ислама
10. Особенности религиозной составляющей этнополитических процессов в современной России:
11. Женский статус в христианстве и исламе в преломлении феминистской философии религии
12. Эволюция мусульманской системы образования в Дагестане
13. Социокультурные трансформации православия и ислама в общественном дискурсе России XIX - начало XXI вв.
14. Государственно-исламские отношения в России, их влияние на пограничную безопасность
15. Исламский фактор и социально-экономические процессы на Северном Кавказе
16. Исламский фундаментализм в правовом поле современной России
17. Ислам и глобализационные процессы в современном мире
18. Ислам у народов Дагестана: традиции, современное состояние, тенденции развития
19. Ислам и этноконфессиональные проблемы в современном Дагестане

20. Генезис и этапы эволюции ислама на Северном Кавказе.
21. Тенденции развития и педагогические условия использования прогрессивной мысли ислама в современной школе
22. Ислам в системе этнической культуры Дагестана
23.
24. Философско-методологические аспекты модернизации ислама в современной России
25. Благотворительность в исламе как фактор гуманистического развития общества: на примере республики Дагестан
26. Эволюция традиций благотворительности в исламе
27. Нормативно-правовые основы деятельности исламских благотворительных организаций в республиках Северного Кавказа
28. Основные направления благотворительности по мусульманским канонам в Дагестане
29. Зарубежный опыт деятельности исламских благотворительных организаций
30. Исламский фактор в духовно-нравственном становлении молодежи в поликультурной среде Дагестана
31. Несовместимость религии и экстремизма
32. Особенности формирования феномена «джихада» в раннем исламе
33. Гуманитарное знание как сочетание науки, религии и здравого смысла
34. Межконфессиональные отношения в поликультурной среде Дагестана: религиозные и социально-политические проблемы
35. Дагестан - территория мирного конфессионального сосуществования
36. Толерантность как фактор противодействия нетерпимости и экстремизму в дагестанском обществе
37. Причины и факторы радикализации молодежи в республике Дагестан
38. Поликультурный социум Дагестана: этнокультурные и этноконфессиональные аспекты
39. Соотношение религиозных и социально-экономических факторов в процессе духовно-нравственного становления дагестанской молодежи
40. Трансформация духовно-нравственных ценностей молодежи в современной поликультурной среде Дагестана

Приложение 2

АННОТАЦИЯ
рабочей программы

Б3.02(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

1. Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, продолжению образования в магистратуре. Требования к уровню подготовки магистра перечислены в основной образовательной программе в разделе «Требования к результатам освоения программы магистриата» и включают три группы компетенций: общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные. В ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

2. Место в структуре ОПОП

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является обязательным видом учебной работы магистра, входит в 3 блок «Государственная итоговая аттестация» ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению 48.04.01 Теология Для эффективной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения всех дисциплин базового и вариативного компонентов, а также дисциплин по выбору ОПОП. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является логическим завершением изучения профессиональных дисциплин.

В соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология и рабочим учебным планом, Подготовка и защита выпускной квалификационной работы проводится в 4 семестре для студентов очной формы обучения и в 5 семестре для студентов заочной формы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

подход для решения поставленных задач; УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе; УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии; УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни; ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений	УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК-3.1. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе. УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения. заданного результата в рамках своих полномочий. УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат. УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения. УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития. УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития. деятельности и требований рынка труда.

ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения ПК-3. Способен проводить научные исследования в области государственно-конфессиональных отношений	УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области государственно-конфессиональных отношений ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов основ теории государственно-конфессиональных отношений и профессиональными знаниями в области государственно-конфессиональных отношений ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области государственно-конфессиональных отношений ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в государственно-конфессиональных отношений с исследованиями других наук в той же области ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации ОПК-4.2. Умеет правильно ориентироваться в области государственно-конфессиональных отношений с учетом исламской традиции ее изучения ОПК-4.3Способен осуществлять профессиональную коммуникацию ПК-1.1. Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации ПК-1.2. Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве ПК-1.3 Способен выявлять использующиеся в социо-гуманитарных исследованиях представления об исламе, религиозной традиции и анализировать их с богословских позиций ПК-2.1. Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции ПК-2.2. Владеет современными подходами исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности ПК-2.3. Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий ПК-3.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области государственно-конфессиональных отношений

	ПК-3.2 Владеет навыками проведения научных исследований в области государственно-конфессиональных отношений

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**Промежуточный контроль**	**Самостоятельная работа**	**Форма аттестации**
Очная	108	2			106	Экзамен
Заочная	108	2			106	Экзамен