**Образовательная автономная некоммерческая организация**
**высшего образования**
**«Дагестанский гуманитарный институт»**

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572022227 / КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Магомедова З.Р.

Подписан: ОАНО ВО "ДГИ"
ОАНО ВО "ДАГЕСТАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ"
Дата: 2022-03-21 16:58:28

Утверждаю
Проректор по учебной работе

_____ А.Н. Халунов

«24» февраля 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.06.06 История и культура народов Северного Кавказа

**Направление подготовки** 48.03.01 Теология

**Профиль подготовки** Государственно-конфессиональные отношения

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Формы обучения:** очная; заочная

**Сроки обучения:** очно – 4 г.; заочно – 5 лет.

| Формы обучения | Виды учебной работы и их трудоемкость | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | Лекции | Практические занятия | Промежуточный контроль | Самостоятельная работа | Форма аттестации |
| **Очная** | 108 | 18 | 26 | | 64 | зачет |
| **Заочная** | 108 | 6 | 8 | 9 | 85 | зачет |

**Махачкала, 2022**

Беркиханов М. С. Рабочая программа дисциплины «История и культура народов Северного Кавказа». Махачкала: ДГИ, 2022. – 81 с.

**Рецензенты:** Магомедова З. М., доктор педагогических наук, профессор ДГПУ.

Магомедсалихов Х. Г., доктор исторических наук, профессор кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Программа рассмотрена и одобрена на заседаниях:
кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин
(протокол № 7 от « 22 » 02 20 22 г.)
Зав. кафедрой Беркиханов М. С., к.и.н., доцент 22.02.2022

учебно-методического совета ДГИ
(протокол № 3 от « 22 » 02 20 22 г.) (Рег. № Т -22-40)

Председатель совета Халунов А. Н., к.ф.н., доцент 22.02.2022

© ДГИ, Махачкала, 2022 г.
© Беркиханов М. С., Махачкала, 2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель –** ознакомление студентов (в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения) с историей Северного Кавказа, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть существо основных проблем современной истории, дать представление о специфике и закономерностях исторического и культурного развития народов Северного Кавказа.

**Задачи:**

– развить способности анализировать и критически осмысливать исторические источники информации;

– рассмотреть взгляды на место истории и культуры в социуме,

– определение места истории в системе гуманитарных дисциплин, специфики её объекта и предмета, основных разделов и истории формирования;

– уяснение функций и закономерностей развития истории и культуры народов Северного Кавказа;

– ориентация в истории и культуре народов Северного Кавказа, понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;

– формирование представлений о взаимосвязи человека общества и культуры;

– формирование готовности и способности к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История и культура народов Северного Кавказа» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1. Для изучения данной дисциплины необходимы базовые знания дисциплин гуманитарного цикла средней общеобразовательной школы, а также дисциплин: «История», «Социология», «Межкультурная коммуникация», «Теория и культ ислама», «Социология», «Основы теории суфизма»

Знание дисциплины ««История и культура народов Северного Кавказа» необходимо для освоения содержания дисциплины «Философия», «Социология», «Межконфессиональные отношения», «Основы источниковедения», «История ислама», «Этика и аксиология ислама», «Тасаввуф» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

.

Таблица 1

## 3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

| Виды учебной работы | Трудоемкость | |
|---|---|---|
| | Очно | Заочно |
| Общая трудоемкость (час) | 108 | 108 |
| Трудоемкость (з.е.) | 3 | 3 |
| Контактная работа (всего) | | |
| Из них: | | |
| лекции | 18 | 6 |
| практические занятия | 26 | 8 |
| Промежуточный контроль (зачет) | | 9 |
| Самостоятельная работа | 64 | 85 |
| **Итого** | 108 | 108 |

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Формируемые компетенции | Код и наименование индикатора достижения УК |
|---|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач | УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.<br>УК-5.3 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории;<br>ОПК-3.3 Понимает специфику возникновения и развития ислама на территории России, значимость богословского наследия мусульманских народов России и его влияния на современную богословскую мысль |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 2

### 5.1. Содержание разделов программы

| № | Раздел программы | Содержание |
|---|---|---|
| **Модуль 1. Раздел 1. Северный Кавказ с древнейших времен до конца XVIII в.** | | |
| 1.1. | Северный Кавказ в древности | Общая характеристика территории Северного Кавказа. Каменный век. Следы пребывания первобытного человека. Охота и собирательство. Возникновение родовой организации общества. Матриархально – родовые общины. Чохская стоянка. Неолит (новый каменный век). Памятники эпохи. Земледелие и скотоводство. Обработка меди. Обмен и культурные связи в эпоху энеолита. Обособление дагестанской группы энеолитических племен внутри кавказской этнической общности.<br>Бронзовый век и его периодизация. Развитие земледелия. Оседлый характер скотоводства. Ткачество, металлообработка. Начало разложения первобытнообщинных отношений. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Освоение железа. Переходный период от эпохи бронзы к эпохе раннего железа. Завершение сложения союзов племен. Перемены в земледелии. Домашние промыслы: ткачество, обработка дерева, кожи, камня и др. Рост имущественной дифференциации. Экономические и культурные связи Северного Кавказа с племенами Закавказья и Северного Кавказа, Юго – Восточной Европы. |
| 1.2. | Северный Кавказ в составе Кавказской Албании | Кавказская Албания – первое государственное образование на территории Восточного Кавказа. Границы Албании. Племена, населяющие Албанию: албаны, таваспары, леги, гелы, дидуры, андаки, каспии и др. Экономическое развитие. Города. Торговля и торговые пути.<br>Особенности социального развития Албанского государства. Внешняя политика. Борьба против завоевателей.<br>Культура Албании. |
| 1.3. | Социально – экономическое и политическое развитие Северного Кавказа в V – XV вв. | Становление территориальной общины и пути зарождения феодальных отношений в Дагестане на базе кризиса рабовладельческого строя и разложения первобытнообщинного строя в IV – X вв.<br>Феодальные институты, классы. Патриархальное рабство и его роль в феодализации общества.<br>Основные занятия населения – земледелие и скотоводство. Садоводство. Промыслы и ремесла. Роль внутренней и внешней торговли в развитии феодальных отношений. Дербент – крупный центр на Кавказе.<br>Политические образования Северного Кавказа IV – X вв: Лакз, Дербент, Табасаран, Хайдак, Филан, Зирихгеран, Гумик (Туман), Серир, Джидан, Страна гуннов и др. Хазарский Каганат.<br>Арабский халифат и начало экспансии арабов на Северный Кавказ. Хазаро – арабские войны. Захват арабами Дербента. Отношение арабов к местным правителям. Система правления и налоговая политика арабов. Проникновение ислама в Северный Кавказ и этапы его утверждения.<br>Вторжение монголов в Северный Кавказ и Северный Кавказ. Борьба горцев с завоевателями. Вторжение Тимура в Закавказье и Северный Кавказ. Походы Тимура в горные районы Северного Кавказа. Борьба горцев против тимуровских полчищ. Памятники фольклора народов Северного Кавказа о борьбе против Тимура. Походы на Северный Кавказ шейха Джунейда (1460 г), Хейдара (1487 г.). Борьба народов Северного Кавказа с сефевидами. Взаимоотношения народов Северного Кавказа с народами Кавказа и Русью.<br>Феодальные владения Северного Кавказа X – XV вв.: Аварское нуцальство (ханство), Казикумухское шамхальство, Кайтагское уцмийство, Табасаранское |

| | | |
|---|---|---|
| | | майсумство, ханство Дербентское, султанство Цахурское и союзы сельских общин.<br>Культура народов Северного Кавказа в V – XV вв. |
| 1.4. | Северный Кавказ в XVI – XVIII вв. | Экономическое развитие. Промыслы, ремесла и их центры. Торговля и торговые пути. Отходничество и его значение.<br>Основные классы. Формы землевладения и землепользования в феодальных владениях и союзах сельских обществ.<br>Политическое устройство Северного Кавказа: Тарковское шамхальство, аварское ханство, Казикумухское ханство, Кайтагское уцмийство, Табасаранское майсумство, султанство Цахурское и др.<br>Административно – политическое устройство феодальных владений. Союзы сельских общин и их особенности. Общинная администрация. Историко – правовые памятники XVI – XVIII вв.<br>Международное положение Северного Кавказа. Политика Ирана в Дагестане в нач. XVIII в. Антииранское восстание и роль феодальных владетелей (Хаджи – Дауд, Сурхай – хан и Ахмед – хан). Взятие Шемахи в 1721 г. Сурхай – ханом и Хаджи – Даудом. Каспийский поход Петра I в 1722 г., его цели и итоги. Русско – дагестанские отношения в 1724 – 1735 гг. Походы Надира в Северный Кавказ и их последствия. Борьба горцев против войск Надир – шаха. Значение победы горцев над иранскими завоевателями.<br>Политика Турции на Кавказе. Русско – турецкая война 1768 – 1774 гг. Георгиевский трактат 1783 г. и обращение дагестанских владетелей с просьбой принять их в подданство России. Русско – турецкая война 1787 – 1791 гг. Ослабление позиции Турции в Дагестане и на Кавказе в целом и усиление влияния России. Вторжение иранских войск во главе с Ага – Мухаммед – ханом на Кавказ. Помощь России (поход В. Зубова) в борьбе с иранскими полчищами.<br>Принятие в подданство России владений Северного Кавказа (Засулакской Кумыкии, шамхала Тарковского, уцмия Кайтага, кадия Табасарана, хана Дербента) и союзов сельских обществ Андии и др. Присоединение Грузии к России.<br>Материальная и духовная культура народов Северного Кавказа. |
| **Модуль 2. Социально – экономическое и политическое развитие Северного Кавказа в XIX – нач. XXI вв.** | | |
| 2.1. | Северный Кавказ в I пол. XIX в. | Международное положение Северного Кавказа на рубеже XVIII-XIX веков. Обращение владетелей Северного Кавказа с просьбой о принятии их в подданство России. Съезд в Георгиевске 26 декабря 1802 г. и его значение.<br>Подрывная и антирусская деятельность Ирана и Турции. Русско-иранская и русско-турецкая война. Победы русских войск в войне с Ираном и Турцией и подписание |

| | | |
|---|---|---|
| | | Бухарестского и Гюлистанского договоров. Присоединение к России некоторых дагестанских феодальных владений и союзов сельских обществ. Значение присоединения Северного Кавказа к России.<br>Передовые прогрессивные деятели России в Дагестане и значение их творчества в укреплении связей русского и дагестанских народов. Усиление культурного общения горцев Северного Кавказа с русским народом.<br>Состояние хозяйства и его особенности. Садоводство. Виноградарство. Отгонная система скотоводства. Развитие домашних промыслов и ремесел и их отрасли. Специализация отдельных аулов. Кустарные и ремесленные центры - Кубачи, Гоцатль, Балхар, Кумух, Анди, Ахты и др. Отходничество, его причины и значение. Внутренняя и внешняя торговля.<br>Социальные отношения. Классовая структура. Класс феодалов: шамхалы, ханы, уцмии, майсумы, кадии, беки, чанки, сала-уздени, высшее духовенство. Класс крестьян: уздени, раяты, чагары. Подати и повинности.<br>Социальные отношения в союзах сельских обществ. Земельно-правовые отношения. Виды земельной собственности: частная (феодальная, мелкие частновладельческие), вакуфная (мечетская), общинная земля, казенная земля.<br>Административно-политическое устройство народов Северного Кавказа. Феодальные владения, союзы сельских обществ. Органы власти и управления. Сельское управление. Роль сельских сходов (джамаатов), местное судопроизводство. |
| 2.2. | Движение горцев Северо – Восточного Кавказа в 20 – 50 гг. XIX в. | Колониальная политика царизма в Дагестане. Причины движения горцев. Мюридизм и его сущность. Имам Газимухаммад и его мероприятия по подготовке вооруженной борьбы горцев. Имам Хамзат-бек. Истребление аварских ханов. Провозглашение Шамиля имамом Северного Кавказа и Чечни. Имамат и его система.<br>Военные успехи и неудачи Шамиля. Отступление Шамиля в Чечню и всеобщее восстание. Победы восставших над царскими войсками.<br>Положение народных масс и отход крестьянства от движения. Натиск царских войск на горцев. Ослабление позиций Шамиля. Противоречия внутри имамата. Причины поражения горцев. |
| 2.3. | Северный Кавказ во II пол XIX в. | Образование Дагестанской области и административное устройство. Военно-народное управление. Сельское и окружное управление. Ликвидация ханств и отстранение от власти феодальных владетелей. Отмена крепостного права в России и его отражение в Дагестане.<br>Судебная реформа. Устройство сельских, окружных сословных судов. Дагестанский «народный» суд, его состав, |

| | | |
|---|---|---|
| | | права и обязанности. Положение крестьян. Крестьянская реформа в Кумыкском округе. Выделение крестьянам половины владельческой земли. Освобождение в 1867-1868 гг. крестьян в Засулакской Кумыкии, в шамхальстве Тарковском и Кайтаге. Освобождение рабов, его значение и последствия.<br>Значение реформ 60-х годов и их роль в расшатывании феодальных отношений в крае. Колониальный гнет царизма. Произвол местных властей. Восстания 60-х годов. Восстание 1877 г.: причины, движущие силы и характер.<br>Проникновение капиталистических отношений в сельское хозяйство и кустарное производство. Возникновение фабрично-заводской промышленности и ее колониальный характер. Строительство Владикавказской железной дороги на территории Северного Кавказа.<br>Материальная культура (поселения, жилища, пища, изменения в одежде, украшения, орнаментальное искусство, оружейное дело, золотошвейное искусство, ковровое производство, керамическое производство). Духовная культура (устное творчество, исторические, лирические песни, пословицы, поговорки, анекдоты). Музыка, танцы.<br>Просвещение. Народная педагогика. Состояние образования. Мусульманские школы. Открытие сельских школ в Ахтах, Темир-Хан-Шуре, Кумухе в 1861 г.и др., а также 70-90 гг. XIX в. Отношение мусульманского духовенства и царизма к развитию просвещения.<br>Литература и наука. И. Казак, Е. Эмин, О. Батырай, С. Стальский, Таджутдин, Махмуд, Г. Цадаса, С. Габиев. Местные историки и этнографы Гаджи -Али, Мухаммед-Тахир аль-Карахи, Г. Алкадари, Д. Шихалиев, А-Омаров, М-Э. Османов. Влияние русской интеллигенции на формирование дагестанской интеллигенции.<br>Издательское дело в Дагестане. Журналистика. Библиотечное и музейное дело. Здравоохранение. Открытие медицинских учреждений, аптек, лечебниц. Костемеровский, Кузнецов, Трипольский, Ефимов, Казаров и их роль. |
| **Модуль 3.** | | |
| 2.4. | Северный Кавказ в I пол. XX в. | Развитие капиталистических отношений в Дагестане в конце XIX -начале XX вв. Складывание рабочего класса: источники, численность, национальный состав. Первые социал- демократические кружки.<br>Первая русская революция 1905 – 1907гг. и ее влияние в Дагестане. Всеобщая политическая забастовка железнодорожников Северного Кавказа в декабре 1905 г. Рабочее движение в Дагестане 1906 г. Движение среди крестьян.<br>Отмена феодальных податей и повинностей крестьян в пользу беков в 1913 году согласно «Закону о прекращении зависимых отношений поселян Дагестанской области и Закатальского округа к бекам и кещкеловладельцам». |

| | | |
|---|---|---|
| | | Северный Кавказ в период Первой мировой войны и Февральской революции.<br>Первая империалистическая война и ее влияние на Северный Кавказ. Состояние экономики области. Ухудшение положения трудящихся. Классовое расслоение в ауле. Образование кулачества.<br>Создание в Темир-Хан-Шуре Социалистической группы во главе с Д. Коркмасовым и М. Дахадаевым. Деятельность Дагестанского просветительно-агитационного бюро во главе с У. Буйнакским и Г. Саидовым.<br>Образование в Темир-Хан-Шуре общества "Джамият-уль-Исламие" и его деятельность. I Горский съезд, образование и деятельность Союза объединенных горцев Северного Кавказа и Северного Кавказа (1917- 1918 гг.). Горская Республика (1918 - 1920 гг.).<br>Обстановка в Дагестане после Октябрьской революции в Петрограде. «Декларация прав народов России» и обращение Советского правительства «Ко всем трудящимся мусульманам России и Востока». Утверждение советской власти в апреле-мае 1918 года в городах Порт-Петровск, Дербент, Темир-Хан-Шура. Формирование органов новой власти (Военно-Революционного комитета, военного комиссариата) и создание частей местной армии.<br>Гражданская война в Дагестане: периодизация, причины, характер и особенности. Начало интервенции на Кавказе. Союз Кавказского комиссариата с Германо-турецкими интервентами. Место Северного Кавказа в англо - американских планах проникновения на Кавказ. Вторжение армии Л. Бичерахова в Северный Кавказ и установление диктатуры Тарковского.<br>Возвращение У. Буйнакского в Северный Кавказ (январь 1919 г.) и создание Дагестанского подпольного обкома ВКП (б). Арест и расстрел руководителей большевистской организации Северного Кавказа.<br>Организация военного переворота генералом Халиловым и вступление Деникина в Северный Кавказ. Повстанческое движение в Дагестане. Формирование Совета обороны Северного Кавказа и Северного Кавказа. Национально-религиозный фактор в борьбе с деникинскими оккупантами. Вступление частей Красной Армии Южного фронта в пределы Северного Кавказа и освобождение Северного Кавказа от деникинцев.<br>Причины и характер антисоветского мятежа Н. Гоцинского в горах и его ликвидация. Образование Дагестанской АССР. Чрезвычайный съезд народов Северного Кавказа и его резолюция. Дагестанский съезд Советов (декабрь 1921 г.). Образование СНК ДАССР. Принятие первой Конституции ДАССР.<br>Начало восстановления народного хозяйства страны. Классовый и социальный состав населения республики. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Трудности политического и экономического характера. Решение X съезда РКП (б) о переходе к НЭПу. Особенности и осуществление НЭПа в условиях Северного Кавказа.<br>Трудности восстановительного периода и меры по их устранению.<br>XIV съезд ВКП (б) и его решения по индустриализации страны. Особенности и трудности реконструкции народного хозяйства Северного Кавказа. Решение XI Дагпартконференции и VIII Вседагестанского съезда о принятии пятилетнего плана республики. Основные показатели первого пятилетнего плана в области промышленности, транспорта, сельского хозяйства и торговли. Курс правительства страны на коллективизацию сельского хозяйства. Перегибы и недостатки в колхозном строительстве. Антиколхозные выступления и восстания в Дагестане (выступления в 1929 г. крестьян с. Какашура и Параул, восстания в Дидо, Хнове весной 1930 г и др.).<br>Основные задачи второго пятилетнего плана развития народного хозяйства Северного Кавказа. Расширение базы развития промышленности республики: создание машиностроительной, металлообрабатывающей, химической, нефтяной и консервной промышленности. Аграрная политика в республике. Меры по упрочению колхозного строя. Особенности республики и трудности колхозного строительства в Дагестане.<br>X Вседагестанский съезд Советов. Выборы в Советы 1934 г. XI Чрезвычайный съезд Советов Северного Кавказа и принятие Конституции ДАССР. Выборы в Верховный Совет республики.<br>Складывание культа личности Сталина и командно-административной системы в стране, их влияние на общественно-политическую жизнь в Дагестане. Массовые нарушения законности и правопорядка. Репрессии 30-х годов в республике в отношении крестьянства, духовенства, политических и государственных деятелей республики.<br>Социально - экономическое развитие и политическая обстановка в Дагестане в предвоенные годы (1938 - июнь 1941 гг.). Задания на третью пятилетку и задачи дальнейшего развития народного хозяйства Северного Кавказа.<br>Начало Великой Отечественной войны советского народа против фашистской Германии. Северный Кавказ в планах фашистов. Патриотизм народов Северного Кавказа. Мобилизация сил республики на отпор врагу, перестройка экономики края на военный лад. Массовое добровольное вступление дагестанцев в ряды Вооруженных сил страны. Создание Махачкалинского комитета обороны.<br>Строительство оборонительных сооружений на территории Северного Кавказа. Сбор средств на строительство танковых колонн, авиаэскадрилий, бронепоездов, сбор теплых вещей и продуктов и т. д. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Помощь трудящихся Северного Кавказа освобожденным от фашистского ига районам.<br>Дагестанцы на фронтах Великой Отечественной войны. Участие дагестанцев в обороне крепости Брест, в защите Москвы, Ленинграда, Киева, Сталинграда и т.д. Дагестанцы - Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Славы.<br>Ущемление интересов некоторых народов Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны. Выселение в 1944 году чеченцев-аккинцев и вселение в их села представителей дагестанских народов.<br>Литература, искусство, народное образование. Вседагестанский съезд писателей (июль 1934 г.). Успехи в культурном строительстве. Состояние здравоохранения в республике. Осуществление Закона о всеобщем начальном образовании. Развитие школьной системы и педагогического образования. Деятельность научно-исследовательских учреждений. Перевод письменности народов Северного Кавказа с латинизированного на русский алфавит (1938 г.). |
| 2.5. | Северный Кавказ во II пол. XX – нач. XXI вв. | Состояние хозяйства и экономики Северного Кавказа в послевоенный период. Четвертая пятилетка (1946 - 1950 г.г.) и выполнение ее заданий в Дагестане. Итоги выполнения пятилетнего плана в промышленности, сельском хозяйстве и в области социально-культурного развития.<br>Осуждение XX съездом КПСС культа личности Сталина и меры по ликвидации нарушений законности и укреплению правопорядка в Дагестане. Демократизация общественной жизни и оживление роли Советов.<br>Состояние социально-экономического развития Северного Кавказа в середине 50 – 60 - х годов. Меры по укреплению материально-технической базы сельского хозяйства Северного Кавказа: успехи и просчеты.<br>Попытка проведения хозяйственной реформы 1965 - 1967 годов в Дагестане: причины упущений и неудач. Опережающее развитие в республике в 1970 - 1985 г.г. машиностроения и металлообработки. Развитие гидроэнергетики в республике, строительство Чиркейской, Миатлинской и Ирганайской ГЭС.<br>Курс на перестройку и обновление всех сторон жизни общества Северного Кавказа в условиях перестройки. Оживление общественно-политической жизни страны и республики. Съезды народных депутатов в РСФСР и ДАССР и их значение. Формирование и деятельность общественно-политических течений по национальному признаку, их оценка. События августа 1991 г. в Москве. Распад СССР в декабре 1991 г. Новое геополитическое положение Северного Кавказа. Принятие новой Конституции РД и изменение государственного устройства. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Состояние экономики Северного Кавказа к началу развития рыночных отношений в республике. Промышленность и сельское хозяйство в условиях рынка.<br>Политическая жизнь Северного Кавказа в условиях развития рынка. Криминализация общества и покушения на видных политических и общественных деятелей Северного Кавказа. Взрывы домов в Каспийске, Махачкале и Буйнакске.<br>События в Чеченской республике и изменение обстановки в северных районах Северного Кавказа. Конфликтные ситуации в приграничных с соседней республикой регионах Северного Кавказа. События в Кизляре и Первомайском. Вторжение бандформирований международных экстремистов в августе - сентябре 1999 года со стороны Чеченской Республики Ичкерия на территории сопредельных районов Северного Кавказа. Развитие науки и культуры. Высшая и средняя школа, укрепление их материальной базы. Школы - интернаты для горянок. Дагестанский филиал АН СССР.<br>Итоги социально-экономического и культурного развития Северного Кавказа в конце XX и начале XXI века. Перспективы развития Северного Кавказа в начале третьего тысячелетия.<br>Литература и искусство Северного Кавказа. Съезды писателей Северного Кавказа (1954 и 1958 гг.). Творчество интеллигенции (Б.Мурадовой, И. Баталбековой, Г. Гасанова, С. Агабабова, Н. Дагирова, М. Джемала, Х. Аскара-Сарыджи и т.д.). Состояние народного образования, науки и культуры в республике в середине 60-х - начале 80-х годов. Работа по укреплению связи школы с жизнью: успехи и отход от достигнутых рубежей.<br>Создание в республике новых вузов и филиалов некоторых ведущих вузов страны. Инновационные учебные заведения. Ухудшение материально-технической базы научных и учебных заведений, трудности финансирования. |

Таблица 3

## 5.2. Тематический план изучения дисциплины

| № | Раздел программы | Виды учебной работы и их трудоемкость | | | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | | Практические занятия | | Промежуточный контроль | | Самостоятельная работа | | |
| | | ОФО | ЗФО | ОФО | ЗФО | ОФО | ЗФО | ОФО | ЗФО | |
| **Модуль 1. Раздел 1. Северный Кавказ с древнейших времен до конца XVIII в.** | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Северный Кавказ в древности | 2 | 2 | 2 | | | | 8 | 10 | УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.3 |
| 1.2. | Северный Кавказ в составе Кавказской Албании | 2 | | 4 | 2 | | | 8 | 10 | УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.3 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.3. | Социально – экономическое и политическое развитие Северного Кавказа в V – XV вв. | 2 | | 4 | 2 | | | 8 | 10 | УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.3 |
| 1.4. | Северный Кавказ в XVI – XVIII вв. | 2 | | 2 | | | | 8 | 10 | УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.3 |
| **Модуль 2. Социально – экономическое и политическое развитие Северного Кавказа в XIX – нач. XXI вв.** | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Северный Кавказ в I пол. XIX в. | 2 | 2 | 4 | | | | 6 | 10 | УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.3 |
| 2.2. | Движение горцев Северо – Восточного Кавказа в 20 – 50 гг. XIX в. | 2 | | 2 | 2 | | | 8 | 10 | УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.3 |
| 2.3. | Северный Кавказ во II пол XIX в. | 2 | | 2 | | | | 8 | 8 | УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.3 |
| **Модуль 3.** | | | | | | | | | | |
| 2.4. | Северный Кавказ в I пол. XX в. | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 6 | 9 | УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.3 |
| 2.5. | Северный Кавказ во II пол. XX – нач. XXI вв. | 2 | | 4 | | | | 8 | 8 | УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.3 |
| | Итого: | 18 | 6 | 28 | 8 | | 9 | 64 | 85 | |

Таблица 4

## 5.3. Тематика практических занятий

| № | Раздел программы | Темы практического занятия | Вопросы для обсуждения | Учебно-методические материалы |
|---|---|---|---|---|
| **Модуль 1. Древняя история человечества и Средневековье** | | | | |
| 1.1. | Северный Кавказ в древности | Семинар № 1 Теории исторического развития | Общая характеристика территории Северного Кавказа. Каменный век. Следы пребывания первобытного человека. Охота и собирательство. Возникновение родовой организации общества. Матриархально – родовые общины. Чохская стоянка. Неолит (новый каменный век). Памятники эпохи. Земледелие и скотоводство. Обработка меди. Обмен и культурные связи в эпоху энеолита. Обособление дагестанской группы энеолитических племен внутри кавказской этнической общности.<br>Бронзовый век и его периодизация. Развитие земледелия. Оседлый характер скотоводства. Ткачество, металлообработка. Начало разложения первобытнообщинных отношений.<br>Освоение железа. Переходный период от эпохи бронзы к эпохе раннего железа. Завершение сложения союзов племен. Перемены в земледелии. Домашние промыслы: ткачество, обработка дерева, кожи, камня и др. Рост имущественной дифференциации. Экономические и культурные связи Северного Кавказа с племенами Закавказья и Северного Кавказа, Юго – Восточной Европы. | 1-3 |
| 1.2. | Северный Кавказ в составе Кавказской Албании | Семинар №2 Становление древнерусского общества и государства | Кавказская Албания – первое государственное образование на территории Восточного Кавказа. Границы Албании. Племена, населяющие Албанию: албаны, таваспары, леги, гелы, дидуры, андаки, каспии и др. Экономическое развитие. Города. Торговля и торговые пути.<br>Особенности социального развития Албанского государства. Внешняя политика. Борьба против завоевателей.<br>Культура Албании. | 1-3 |
| 1.3. | Социально – экономическое и политическо | Семинар №3 Европейское средневековье | Становление территориальной общины и пути зарождения феодальных отношений в Дагестане на базе кризиса рабовладельческого строя и разложения первобытнообщинного строя в IV – X вв. | 1-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | е развитие Северного Кавказа в V – XV вв. | | Феодальные институты, классы. Патриархальное рабство и его роль в феодализации общества.<br>Основные занятия населения – земледелие и скотоводство. Садоводство. Промыслы и ремесла. Роль внутренней и внешней торговли в развитии феодальных отношений. Дербент – крупный центр на Кавказе.<br>Политические образования Северного Кавказа IV – X вв: Лакз, Дербент, Табасаран, Хайдак, Филан, Зирихгеран, Гумик (Туман), Серир, Джидан, Страна гуннов и др. Хазарский Каганат.<br>Арабский халифат и начало экспансии арабов на Северный Кавказ. Хазаро – арабские войны. Захват арабами Дербента. Отношение арабов к местным правителям. Система правления и налоговая политика арабов. Проникновение ислама в Северный Кавказ и этапы его утверждения.<br>Вторжение монголов в Северный Кавказ и Северный Кавказ. Борьба горцев с завоевателями. Вторжение Тимура в Закавказье и Северный Кавказ. Походы Тимура в горные районы Северного Кавказа. Борьба горцев против тимуровских полчищ. Памятники фольклора народов Северного Кавказа о борьбе против Тимура. Походы на Северный Кавказ шейха Джунейда (1460 г), Хейдара (1487 г.). Борьба народов Северного Кавказа с сефевидами. Взаимоотношения народов Северного Кавказа с народами Кавказа и Русью.<br>Феодальные владения Северного Кавказа X – XV вв.: Аварское нуцальство (ханство), Казикумухское шамхальство, Кайтагское уцмийство, Табасаранское майсумство, ханство Дербентское, султанство Цахурское и союзы сельских общин.<br>Культура народов Северного Кавказа в V – XV вв. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.4. | Северный Кавказ в XVI – XVIII вв. | Семинар №4 Концепции возникновения Российской государственности | Экономическое развитие. Промыслы, ремесла и их центры. Торговля и торговые пути. Отходничество и его значение.<br>Основные классы. Формы землевладения и землепользования в феодальных владениях и союзах сельских обществ.<br>Политическое устройство Северного Кавказа: Тарковское шамхальство, аварское ханство, Казикумухское ханство, Кайтагское уцмийство, Табасаранское майсумство, султанство Цахурское и др.<br>Административно – политическое устройство феодальных владений. Союзы сельских общин и их особенности. Общинная администрация. Историко – правовые памятники XVI – XVIII вв.<br>Международное положение Северного Кавказа. Политика Ирана в Дагестане в нач. XVIII в. Антииранское восстание и роль феодальных владетелей (Хаджи – Дауд, Сурхай – хан и Ахмед – хан). Взятие Шемахи в 1721 г. Сурхай – ханом и Хаджи – Даудом. Каспийский поход Петра I в 1722 г., его цели и итоги. Русско – дагестанские отношения в 1724 – 1735 гг. Походы Надира в Северный Кавказ и их последствия. Борьба горцев против войск Надир – шаха. Значение победы горцев над иранскими завоевателями.<br>Политика Турции на Кавказе. Русско – турецкая война 1768 – 1774 гг. Георгиевский трактат 1783 г. и обращение дагестанских владетелей с просьбой принять их в подданство России. Русско – турецкая война 1787 – 1791 гг. Ослабление позиции Турции в Дагестане и на Кавказе в целом и усиление влияния России. Вторжение иранских войск во главе с Ага – Мухаммед – ханом на Кавказ. Помощь России (поход В. Зубова) в борьбе с иранскими полчищами.<br>Принятие в подданство России владений Северного Кавказа (Засулакской Кумыкии, шамхала Тарковского, уцмия Кайтага, кадия Табасарана, хана Дербента) и союзов сельских обществ Андии и др. Присоединение Грузии к России.<br>Материальная и духовная культура народов Северного Кавказа. | 1-3 |
| **Модуль 2. История Нового времени** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2.1. | Северный Кавказ в I пол. XIX в. | Семинар №5 Формирование индустриального общества в Западной Европе, США | Международное положение Северного Кавказа на рубеже XVIII-XIX веков. Обращение владетелей Северного Кавказа с просьбой о принятии их в подданство России. Съезд в Георгиевске 26 декабря 1802 г. и его значение.<br>Подрывная и антирусская деятельность Ирана и Турции. Русско-иранская и русско-турецкая война. Победы русских войск в войне с Ираном и Турцией и подписание Бухарестского и Гюлистанского договоров. Присоединение к России некоторых дагестанских феодальных владений и союзов сельских обществ. Значение присоединения Северного Кавказа к России.<br>Передовые прогрессивные деятели России в Дагестане и значение их творчества в укреплении связей русского и дагестанских народов. Усиление культурного общения горцев Северного Кавказа с русским народом.<br>Состояние хозяйства и его особенности. Садоводство. Виноградарство. Отгонная система скотоводства. Развитие домашних промыслов и ремесел и их отрасли. Специализация отдельных аулов. Кустарные и ремесленные центры - Кубачи, Гоцатль, Балхар, Кумух, Анди, Ахты и др. Отходничество, его причины и значение. Внутренняя и внешняя торговля.<br>Социальные отношения. Классовая структура. Класс феодалов: шамхалы, ханы, уцмии, майсумы, кадии, беки, чанки, сала-уздени, высшее духовенство. Класс крестьян: уздени, раяты, чагары. Подати и повинности.<br>Социальные отношения в союзах сельских обществ. Земельно-правовые отношения. Виды земельной собственности: частная (феодальная, мелкие частновладельческие), вакуфная (мечетская), общинная земля, казенная земля.<br>Административно-политическое устройство народов Северного Кавказа. Феодальные владения, союзы сельских обществ. Органы власти и управления. Сельское управление. Роль сельских сходов (джамаатов), местное судопроизводство. | 1-3 |
| 2.2. | Движение горцев Северо – Восточного Кавказа в 20 | Семинар №6 Становление и развитие Российской империи | Колониальная политика царизма в Дагестане. Причины движения горцев. Мюридизм и его сущность. Имам Газимухаммад и его мероприятия по подготовке вооруженной борьбы горцев. Имам Хамзат-бек. Истребление аварских ханов. Провозглашение Шамиля имамом Северного Кавказа и Чечни. Имамат и его система. | 1-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | – 50 гг. XIX в. | | Военные успехи и неудачи Шамиля. Отступление Шамиля в Чечню и всеобщее восстание. Победы восставших над царскими войсками.<br>Положение народных масс и отход крестьянства от движения. Натиск царских войск на горцев. Ослабление позиций Шамиля. Противоречия внутри имамата. Причины поражения горцев. | |
| 2.3. | Северный Кавказ во II пол XIX в. | Семинар №7 Внутренняя и внешняя политика России во 2-й половине XIX и начале XX вв. | Образование Дагестанской области и административное устройство. Военно-народное управление. Сельское и окружное управление. Ликвидация ханств и отстранение от власти феодальных владетелей. Отмена крепостного права в России и его отражение в Дагестане.<br>Судебная реформа. Устройство сельских, окружных сословных судов. Дагестанский «народный» суд, его состав, права и обязанности. Положение крестьян. Крестьянская реформа в Кумыкском округе. Выделение крестьянам половины владельческой земли. Освобождение в 1867-1868 гг. крестьян в Засулакской Кумыкии, в шамхальстве Тарковском и Кайтаге. Освобождение рабов, его значение и последствия.<br>Значение реформ 60-х годов и их роль в расшатывании феодальных отношений в крае. Колониальный гнет царизма. Произвол местных властей. Восстания 60-х годов. Восстание 1877 г.: причины, движущие силы и характер.<br>Проникновение капиталистических отношений в сельское хозяйство и кустарное производство. Возникновение фабрично-заводской промышленности и ее колониальный характер. Строительство Владикавказской железной дороги на территории Северного Кавказа.<br>Материальная культура (поселения, жилища, пища, изменения в одежде, украшения, орнаментальное искусство, оружейное дело, золотошвейное искусство, ковровое производство, керамическое производство). Духовная культура (устное творчество, исторические, лирические песни, пословицы, поговорки, анекдоты). Музыка, танцы.<br>Просвещение. Народная педагогика. Состояние образования. Мусульманские школы. Открытие сельских школ в Ахтах, Темир-Хан-Шуре, Кумухе в 1861 г.и др., а также 70-90 гг. XIX в. Отношение мусульманского духовенства и царизма к развитию просвещения. | 1-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Литература и наука. И. Казак, Е. Эмин, О. Батырай, С. Стальский, Таджутдин, Махмуд, Г. Цадаса, С. Габиев. Местные историки и этнографы Гаджи -Али, Мухаммед-Тахир аль-Карахи, Г. Алкадари, Д. Шихалиев, А-Омаров, М-Э. Османов. Влияние русской интеллигенции на формирование дагестанской интеллигенции.<br>Издательское дело в Дагестане. Журналистика. Библиотечное и музейное дело. Здравоохранение. Открытие медицинских учреждений, аптек, лечебниц. Костемеровский, Кузнецов, Трипольский, Ефимов, Казаров и их роль. | |
| **Модуль 3.** | | | | |
| 2.4. | Северный Кавказ в I пол. XX в. | Семинар №8 Индустриальная цивилизация и ее кризис | Развитие капиталистических отношений в Дагестане в конце XIX -начале XX вв. Складывание рабочего класса: источники, численность, национальный состав. Первые социал- демократические кружки.<br>Первая русская революция 1905 – 1907гг. и ее влияние в Дагестане. Всеобщая политическая забастовка железнодорожников Северного Кавказа в декабре 1905 г. Рабочее движение в Дагестане 1906 г. Движение среди крестьян.<br>Отмена феодальных податей и повинностей крестьян в пользу беков в 1913 году согласно «Закону о прекращении зависимых отношений поселян Дагестанской области и Закатальского округа к бекам и кещкеловладельцам».<br>Северный Кавказ в период Первой мировой войны и Февральской революции.<br>Первая империалистическая война и ее влияние на Северный Кавказ. Состояние экономики области. Ухудшение положения трудящихся. Классовое расслоение в ауле. Образование кулачества.<br>Создание в Темир-Хан-Шуре Социалистической группы во главе с Д. Коркмасовым и М. Дахадаевым. Деятельность Дагестанского просветительно-агитационного бюро во главе с У. Буйнакским и Г. Саидовым.<br>Образование в Темир-Хан-Шуре общества "Джамият-уль-Исламие" и его деятельность. I Горский съезд, образование и деятельность Союза объединенных горцев Северного Кавказа и Северного Кавказа (1917- 1918 гг.). Горская Республика (1918 - 1920 гг.). | 1-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Обстановка в Дагестане после Октябрьской революции в Петрограде. «Декларация прав народов России» и обращение Советского правительства «Ко всем трудящимся мусульманам России и Востока». Утверждение советской власти в апреле-мае 1918 года в городах Порт-Петровск, Дербент, Темир-Хан-Шура. Формирование органов новой власти (Военно-Революционного комитета, военного комиссариата) и создание частей местной армии.<br>Гражданская война в Дагестане: периодизация, причины, характер и особенности. Начало интервенции на Кавказе. Союз Кавказского комиссариата с Германо-турецкими интервентами. Место Северного Кавказа в англо - американских планах проникновения на Кавказ. Вторжение армии Л. Бичерахова в Северный Кавказ и установление диктатуры Тарковского.<br>Возвращение У. Буйнакского в Северный Кавказ (январь 1919 г.) и создание Дагестанского подпольного обкома ВКП (б). Арест и расстрел руководителей большевистской организации Северного Кавказа.<br>Организация военного переворота генералом Халиловым и вступление Деникина в Северный Кавказ. Повстанческое движение в Дагестане. Формирование Совета обороны Северного Кавказа и Северного Кавказа. Национально-религиозный фактор в борьбе с деникинскими оккупантами. Вступление частей Красной Армии Южного фронта в пределы Северного Кавказа и освобождение Северного Кавказа от деникинцев.<br>Причины и характер антисоветского мятежа Н. Гоцинского в горах и его ликвидация. Образование Дагестанской АССР. Чрезвычайный съезд народов Северного Кавказа и его резолюция. Дагестанский съезд Советов (декабрь 1921 г.). Образование СНК ДАССР. Принятие первой Конституции ДАССР.<br>Начало восстановления народного хозяйства страны. Классовый и социальный состав населения республики. Трудности политического и экономического характера. Решение X съезда РКП (б) о переходе к НЭПу. Особенности и осуществление НЭПа в условиях Северного Кавказа.<br>Трудности восстановительного периода и меры по их устранению.<br>XIV съезд ВКП (б) и его решения по индустриализации страны. Особенности и трудности реконструкции народного хозяйства Северного | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Кавказа. Решение XI Дагпартконференции и VIII Вседагестанского съезда о принятии пятилетнего плана республики. Основные показатели первого пятилетнего плана в области промышленности, транспорта, сельского хозяйства и торговли. Курс правительства страны на коллективизацию сельского хозяйства. Перегибы и недостатки в колхозном строительстве. Антиколхозные выступления и восстания в Дагестане (выступления в 1929 г. крестьян с. Какашура и Параул, восстания в Дидо, Хнове весной 1930 г и др.).<br>Основные задачи второго пятилетнего плана развития народного хозяйства Северного Кавказа. Расширение базы развития промышленности республики: создание машиностроительной, металлообрабатывающей, химической, нефтяной и консервной промышленности. Аграрная политика в республике. Меры по упрочению колхозного строя. Особенности республики и трудности колхозного строительства в Дагестане.<br>X Вседагестанский съезд Советов. Выборы в Советы 1934 г. XI Чрезвычайный съезд Советов Северного Кавказа и принятие Конституции ДАССР. Выборы в Верховный Совет республики.<br>Складывание культа личности Сталина и командно-административной системы в стране, их влияние на общественно-политическую жизнь в Дагестане. Массовые нарушения законности и правопорядка. Репрессии 30-х годов в республике в отношении крестьянства, духовенства, политических и государственных деятелей республики.<br>Социально - экономическое развитие и политическая обстановка в Дагестане в предвоенные годы (1938 - июнь 1941 гг.). Задания на третью пятилетку и задачи дальнейшего развития народного хозяйства Северного Кавказа.<br>Начало Великой Отечественной войны советского народа против фашистской Германии. Северный Кавказ в планах фашистов. Патриотизм народов Северного Кавказа. Мобилизация сил республики на отпор врагу, перестройка экономики края на военный лад. Массовое добровольное вступление дагестанцев в ряды Вооруженных сил страны. Создание Махачкалинского комитета обороны. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Строительство оборонительных сооружений на территории Северного Кавказа. Сбор средств на строительство танковых колонн, авиаэскадрилий, бронепоездов, сбор теплых вещей и продуктов и т. д. Помощь трудящихся Северного Кавказа освобожденным от фашистского ига районам.<br>Дагестанцы на фронтах Великой Отечественной войны. Участие дагестанцев в обороне крепости Брест, в защите Москвы, Ленинграда, Киева, Сталинграда и т.д. Дагестанцы - Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Славы.<br>Ущемление интересов некоторых народов Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны. Выселение в 1944 году чеченцев-аккинцев и вселение в их села представителей дагестанских народов.<br>Литература, искусство, народное образование. Вседагестанский съезд писателей (июль 1934 г.). Успехи в культурном строительстве. Состояние здравоохранения в республике. Осуществление Закона о всеобщем начальном образовании. Развитие школьной системы и педагогического образования. Деятельность научно-исследовательских учреждений. Перевод письменности народов Северного Кавказа с латинизированного на русский алфавит (1938 г.). | |
| 2.5. | Северный Кавказ во II пол. XX – нач. XXI вв. | Семинар №9 Индустриальная цивилизация и ее кризис | Состояние хозяйства и экономики Северного Кавказа в послевоенный период. Четвертая пятилетка (1946 - 1950 г.г.) и выполнение ее заданий в Дагестане. Итоги выполнения пятилетнего плана в промышленности, сельском хозяйстве и в области социально-культурного развития.<br>Осуждение XX съездом КПСС культа личности Сталина и меры по ликвидации нарушений законности и укреплению правопорядка в Дагестане. Демократизация общественной жизни и оживление роли Советов.<br>Состояние социально-экономического развития Северного Кавказа в середине 50 – 60 - х годов. Меры по укреплению материально-технической базы сельского хозяйства Северного Кавказа: успехи и просчеты.<br>Попытка проведения хозяйственной реформы 1965 - 1967 годов в Дагестане: причины упущений и неудач. Опережающее развитие в республике в 1970 - 1985 г.г. машиностроения и металлообработки. Развитие гидроэнергетики в республике, строительство Чиркейской, Миатлинской и Ирганайской ГЭС. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Курс на перестройку и обновление всех сторон жизни общества Северного Кавказа в условиях перестройки. Оживление общественно-политической жизни страны и республики. Съезды народных депутатов в РСФСР и ДАССР и их значение. Формирование и деятельность общественно-политических течений по национальному признаку, их оценка. События августа 1991 г. в Москве. Распад СССР в декабре 1991 г. Новое геополитическое положение Северного Кавказа. Принятие новой Конституции РД и изменение государственного устройства.<br>Состояние экономики Северного Кавказа к началу развития рыночных отношений в республике. Промышленность и сельское хозяйство в условиях рынка.<br>Политическая жизнь Северного Кавказа в условиях развития рынка. Криминализация общества и покушения на видных политических и общественных деятелей Северного Кавказа. Взрывы домов в Каспийске, Махачкале и Буйнакске.<br>События в Чеченской республике и изменение обстановки в северных районах Северного Кавказа. Конфликтные ситуации в приграничных с соседней республикой регионах Северного Кавказа. События в Кизляре и Первомайском. Вторжение бандформирований международных экстремистов в августе - сентябре 1999 года со стороны Чеченской Республики Ичкерия на территории сопредельных районов Северного Кавказа. Развитие науки и культуры. Высшая и средняя школа, укрепление их материальной базы. Школы - интернаты для горянок. Дагестанский филиал АН СССР.<br>Итоги социально-экономического и культурного развития Северного Кавказа в конце XX и начале XXI века. Перспективы развития Северного Кавказа в начале третьего тысячелетия.<br>Литература и искусство Северного Кавказа. Съезды писателей Северного Кавказа (1954 и 1958 гг.). Творчество интеллигенции (Б.Мурадовой, И. Баталбековой, Г. Гасанова, С. Агабабова, Н. Дагирова, М. Джемала, Х. Аскара-Сарыджи и т.д.). Состояние народного образования, науки и культуры в республике в середине 60-х - начале 80-х годов. Работа по укреплению связи школы с жизнью: успехи и отход от достигнутых рубежей. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Создание в республике новых вузов и филиалов некоторых ведущих вузов страны. Инновационные учебные заведения. Ухудшение материально-технической базы научных и учебных заведений, трудности финансирования. | |

### 5.4. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь период изучения, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. При работе с указанными источниками рекомендуется составлять краткий конспект материала, с обязательным фиксированием библиографических данных источника.

Основные направления самостоятельной работы:

– ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работу с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, Chemical Abstracts, РИНЦ;

– посещение выставок и семинаров;

– подготовка к лекционным и семинарским занятиям;

– подготовка к выполнению контрольных работ по материалу лекционного курса;

– изучение литературы, информационных источников в интернете и архивных документов.

– подготовка рефератов и их защита;

– составление эссе, биографий исторических деятелей;

– рецензирование и аннотирование исторических публикаций;

– опрос участников исторических событий и оформление результата в виде аналитических записок, справок, документов.

Задания для самостоятельного выполнения представлены в Приложении 1 (Фонд оценочных средств).

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ««История и культура народов Северного Кавказа». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины. Оценочные средства представлены в Приложении 1 в виде Фонда оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов ДГИ.

В организации модульно-рейтинговой системы важное место играет принцип распределения баллов по различным видам деятельности студента. Для расчета баллов, полученных студентом за модуль, и итогового рейтинга с учетом трудоемкости дисциплины, включенной в учебный план, из всех показателей выводится средний балл (кроме самостоятельной работы), показатели которой суммируются. Итоговый балл студента по дисциплине, изучение которой рассчитано на несколько семестров определяется как среднее арифметическое итоговых баллов.

Итоговый рейтинг по отдельному модулю учебной дисциплины включает в себя сумму баллов за посещение занятий, активность, рубежный контроль и самостоятельную работу.

Рейтинговые баллы, в общем, по всем модулям за вышеуказанные виды деятельности распределяются следующим образом:

– посещение – максимум 30 баллов, пропорционально посещенным занятиям (начисление баллов за посещение занятия, (вне зависимости от вида: лекция, практическое занятие, и т.д.) осуществляется следующим образом:

– неявка на занятие – 0 баллов;

– посещение занятия – 1 балл;

– активность – 1-20 баллов (за активность на занятии (практическом, семинарском), выраженная в решении определенных стандартных и нестандартных задач, ответах на поставленные преподавателем вопросы и выполненные задания);

– рубежный контроль – 1-20 баллов;

– самостоятельная работа – максимум 30 баллов (реферат – 20 баллов, словарь или кроссворд – 5 баллов, презентация или наглядный материал – 5 баллов).

Для сдачи зачета необходимо набрать минимум 51 балл.

Для допуска к экзамену – необходимо набрать минимум 51 б. Засчитываются на экзамене баллы от 0 до 30 баллов. Окончательная оценка по дисциплине выводится в ведомость с учетом баллов экзамена:

«удовлетворительно» – 51-69,

«хорошо» – 70-84,

«отлично» – 85 и выше.

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается

преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В лекциях излагается основное содержание тем учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы обучения (АМО), включающие чтение проблемных лекций, изучение конкретных производственных и хозяйственных ситуаций. Среди АМО и интерактивных методов обучения (ИМО) стоит выделить следующие:

1. Тематические дискуссии – способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера в учебной группе). Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.
2. Групповой тренинг – метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.
3. Проблемная лекция – важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

В процессе изучения дисциплины, подготовки к лекциям и выполнению практических работ используются персональные компьютеры с установленными стандартными программами MS Office (Microsoft Office Word — текстовый процессор, Microsoft Office Excel — табличный процессор, Microsoft Office PowerPoint — приложение для подготовки презентаций) и доступом к Internet-ресурсам посредством Интернет-браузеров (Opera, Google Chrome, Yandex и др.), что должно позволить студенту:

– осуществлять поиск информационных источников в сети Internet;

– реализовывать педагогическое взаимодействие;

– участвовать в виртуальных интеллектуальных конкурсах студентов;

– проходить компьютерное тестирование;

– использовать в учебном процессе информационно-коммуникационные средства (смартфоны, планшеты, телевизоры, удаленный доступ к учебно-методическим материалам) и т.п.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

Для проведения занятий по дисциплине необходимо иметь:

– учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную специализированной мебелью, видеопроекционным оборудованием, экраном, средствами звуковоспроизведения, выход в сеть Интернет и локальную сеть вуза, а также наборами демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– учебную аудиторию для самостоятельной работы обучающихся, 14 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Таблица 5

**Технические средства обучения**

| № | Наименование мебели и оргтехники | Учебное помещение | | |
|---|---|---|---|---|
| | | для чтения лекций | для проведения практ. занятий | для проведения лабор. работ |
| 1. | Мультимедиапроектор,1 ед. | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Проекционный экран, 1ед. | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Ноутбук, 1ед. | 1 | 1 | 1 |
| 4. | Персональные компьютеры, 20 ед. | | 1 | 1 |
| 5. | Интерактивная доска, 1 шт | 1 | 1 | 1 |
| 6. | Лазерная указка, 1 шт. | 1 | 1 | 1 |

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины составляет:

– рабочая программа дисциплины;

– оценочные средства;

– презентации;

– программные средства (Microsoft Windows, Microsoft Office);

– рукописи учебных материалов;

– методические рекомендации по выполнению учебных заданий и по их контролю;
– образцы рефератов, курсовых работ, алгоритмов решения задач;
– наглядные пособия, таблицы, схемы и т.п.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЕМЫМ

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

– рабочие тетради студентов;
– наглядные пособия;
– глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
– тезисы лекций,
– раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% от общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

– конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
– проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
– работа с нормативными документами и законодательной базой;
– поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

– выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);

– решение задач, упражнений;

– написание рефератов (эссе);

– работа с тестами и вопросами для самопроверки;

– выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;

– моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

– обработка статистических данных, нормативных материалов;

– анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

## 12. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 12.1. Основная литература


1. Асваров Н.А., Амирова З.М., Гасанов М.Р. История Дагестана с древнейших времен до наших дней: учебный курс. Махачкала: Алеф, 2012.
2. Гаджиев М. Г., Давудов О. М., Шихсаидов А. Р. История Дагестана с древнейших времен до конца XV в. Махачкала, 1996.
3. Российский Кавказ: проблемы, поиски, решения: монография / [Р.Г. Абдулатипов и др.]; под общ. ред. Р.Г. Абдулатипова, А.- Н.З. Дибирова. — Москва: Аспект Пресс, 2015. — 600 с. - ISBN 978-5-7567-0783-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1038224 (дата обращения: 25.02.2022).


### 12.2 Дополнительная литература


1. Алиев Б. Г., Умаханов М.-С. К. Дагестан в XV – XVI вв. (Вопросы исторической географии). Махачкала, 2004.
2. Алиев Б. Г., Умаханов М. – С. К. Историческая география Дагестана XVII – нач. XIX в. Кн. I. Махачкала, 1999.
3. Алиев Б. Г., Умаханов М.-С. К. Историческая география Дагестана XVII – нач. XIX в. Кн. II. (Историческая география Южного Дагестана). Махачкала, 2002.
4. Движение горцев Северо-Восточного Кавказа в 20-50-е годы XIX в.: Сб. документов / Сост. В. Г. Гаджиев и Х. Х. Рамазанов. Махачкала, 1959.
5. Доного Х.-М. Нажмуддин Гоцинский: грани личности. Махачкала, 2002.

6. Ибрагимов И. Г. Агулы: социально - экономическое и политическое развитие в XVIII - XIX вв. Махачкала, 2008.
7. Из истории права народов Дагестана. (Матер. и докум.)/Сост. А. С. Омаров. Махачкала, 1968
8. Исламмагомедов А. Аварцы. Историко – этнографическое исследование XIX – нач. XX в. Махачкала, 2002.
9. История, география и этнография Дагестана XVIII – XIX вв.: Архив. матер./Под ред. М. О. Косвена и Х. – М. Хашаева. М., 1958
10. Кавказ и Дон в произведениях античных авторов / Сост.: В. Ф. Патрокова и В. В. Черноус / Отв. ред.: М. Р. Гасанов. Ростов на Дону, 1991.
11. Магомеддадаев А. М Эмиграция дагестанцев в Османскую империю (Сб. док. и материалов). Махачкала, 2000. Кн. 1 и 2.
12. Муцалханов М. С., Махмудов Х. М. Дагестан в 30 - е годы: взгляд сквозь призму коллективизации. (Учебное пособие). Махачкала, 1997.
13. Народы Дагестана/Отв. ред. С. А. Арутюнов, А. И. Османов, Г. А. Сергеева. М.: Наука, 2002.
14. Народы Кавказа и Юга России в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг//Материалы региональной научной конференции (с международным участием). Махачкала: ДГПУ, 2010.
15. Памятники обычного права Дагестана XVII - XIX вв.: Архив. материалы / Сост. и предис. Х.-М. О. Хашаева. М.: Наука, 1965.
16. Перспективы развития дагестанской экономики в 21 веке./ Под ред. В.Г. Алиева. Махачкала: Юпитер, 2002.
17. Потто В. А. Кавказская война. В 5 т. Ставрополь: Кавказ. край, 1994.
18. Рамазанов Х. Х., Рамазанов А. Х. Магомед Ярагский - идейный вождь освободительной борьбы народов Кавказа. Махачкала, 1996.
19. Рамазанов Х. Х., Рамазанов А. Х. Шамиль - исторический портрет. Махачкала, 1990.
20. Рамазанов А. Х. Россия и Дагестан в XIX - начале XX веков: государственно-политические, социально-экономические и культурные взаимовлияния. Махачкала: ГУП «Даг. кн. изд-во», 2003.
21. Революционное движение в Дагестане (1905-1907): Сб. док. и материалов. Махачкала, 1956.
22. Русско-дагестанские отношения XVII - XVIII вв.: Док. и материалы. М., 1958.
23. Северный Кавказ и Дагестан: современная этнополитическая ситуация и пути ее стабилизации. Махачкала: ДНЦ РАН, 2004.
24. Северный Кавказ под предводительством Шамиля. Махачкала, 1991.

### 12.2 Интернет-ресурсы

1. https://znanium.com/catalog/product/1038224
2. http://www.encyclopedia.ru/ - «Мир энциклопедий»
3. http://www. dagestan.ru.
4. http://www. opendag.ru.
5. http://www. rd. dgu. ru.
6. http://www. kavkaz-uzel. ru.
7. http://www. imam. iwt. ru.
8. http://www. gazavat. ru.
9. http://www. odnoselchane. ru.
10. http://www. dncran. ru./vestnik/index.htm - Журнал «Вестник Дагестанского Научного центра»
11. http://www. izvdgpu.vov.ru. - Журнал «Известия Дагестанского государственного педагогического университета»
12. http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека
13. http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ - Исторические источники в виртуальной библиотеке исторического факультета МГУ
14. http://hronos.km.ru/proekty/mgu/index.html- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

## ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.06.06 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА

| Учебный год | Внесенные изменения | Преподаватель (ФИО) | Протокол заседания кафедры (дата, номер), ФИО зав. кафедрой, подпись |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

*Примечание:*

*В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.*

**Приложение 1**

**Образовательная автономная некоммерческая организация**
**высшего образования**
**«Дагестанский гуманитарный институт»**

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572022227 / КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Магомедова З.Р.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

# ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## Б1.О.06.06 История и культура народов Северного Кавказа

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки** | 48.03.01 Теология |
| **Профиль подготовки** | Государственно-конфессиональные отношения |
| **Квалификация (степень) выпускника** | бакалавр |
| **Формы обучения:** | очная; заочная |

**Махачкала, 2022**

# 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «История и культура народов Северного Кавказа» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее — СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки: 48.03.01 Теология.

Рабочей программой дисциплины ««История и культура народов Северного Кавказа» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач

# 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ь

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в нижеприведённых таблицах.

Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы).

Таблица 1.

Перечень оценочных средств

1. Деловая (ролевая) игра
2. Доклад
3. Коллоквиум
4. Творческое задание
5. Кейс-задание
6. Устный опрос
7. Контрольная работа
8. Эссе
9. Круглый стол (дискуссия)
10. Курсовая работа/курсовой проект
11. Расчетно-графическая работа
12. Тест для проведения зачета/дифференцированного зачета (зачета с оценкой)/экзамена
13. Решение задач (заданий)
14. Тест (для текущего контроля)
15. Задания/вопросы для проведения зачета/дифференцированного зачета (зачета с оценкой)/экзамена

Перечень оценочных средств необходимости может быть дополнен.

## 2.1. Перечень компетенций

| Компетенции/контролируемые этапы | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач | УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.<br>УК-5.3 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории;<br>ОПК-3.3 Понимает специфику возникновения и развития ислама на территории России, значимость богословского наследия мусульманских народов России и его влияния на современную богословскую мысль | Тест, практическое задание, реферат |

## 2.2. Шкала оценивания

| **4-балльная шкала** (уровень освоения) | **Отлично** (повышенный уровень) | **Хорошо** (базовый уровень) | **Удовлетворительно** (пороговый уровень) | **Неудовлетворительно** (уровень не сформирован) |
|---|---|---|---|---|
| 100-балльная шкала | 85-100 | 70-84 | 51-69 | 0-50 |
| Бинарная шкала | Зачтено | | | Незачтено |

## 2.3. Оценивание выполнения практических заданий

| **4-балльная шкала (уровень освоения)** | **Показатели** | **Критерии** |
|---|---|---|
| **Отлично** (повышенный уровень) | 1. Полнота выполнения практического задания.<br>2. Своевременность выполнения задания. | Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. |
| **Хорошо** | | Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный |

| | | |
|---|---|---|
| (базовый уровень) | 3. Последовательность и рациональность выполнения задания.<br>4. Самостоятельность решения.<br>5. и т.д. | алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. |
| **Удовлетворительно** (пороговый уровень) | | Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде. |
| **Неудовлетворительно** (уровень не сформирован) | | Студентом задание не решено. |

## 2.4. Оценивание выполнения тестов

| **4-балльная шкала (уровень освоения)** | **Показатели** | **Критерии** |
|---|---|---|
| **Отлично** (повышенный уровень) | 1. Полнота выполнения тестовых заданий.<br>2. Своевременность выполнения.<br>3. Правильность ответов на вопросы.<br>4. Самостоятельность тестирования. | Выполнено 85-100% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; |
| **Хорошо** (базовый уровень) | | Выполнено 70-84% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др. |
| **Удовлетворительно** (пороговый уровень) | | Выполнено 51-69% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками. |
| **Неудовлетворительно** (уровень не сформирован) | | Выполнено 0-50% заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях). |

## 2.5. Требования к реферату

**Тема** – любой из приложенных вопросов.
**Объем** – 15-20 стр.
**Кегль** – 14

**Интервал** – 1,5 пт.

**Выравнивание текста** – по ширине.

**Список литературы** – не менее 10 позиций.

**Наличие** введения, основной части, разделенной на параграфы и главы, заключения.

**Оригинальность** (полностью механически скопированные или сохраненные с Интернета тексты не принимаются и не засчитываются).

**Титульный лист** оформляется в соответствии с общими требованиями к рефератам.

## 2.6. Оценивание ответа на зачете

| **2-балльная шкала (уровень освоения)** | **Показатели** | **Критерии** |
|---|---|---|
| **Зачтено** (удовлетворительный уровень знания) | 1. Полнота изложения теоретического материала.<br>2. Полнота и правильность решения практического задания.<br>3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий).<br>4. Самостоятельность ответа.<br>5. Культура речи. | Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.<br><br>Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.<br><br>Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением |

| | | |
|---|---|---|
| | | монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. |
| **Незачтено** (неудовлетворительный уровень знания) | | Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. |

## 2.7. Оценивание ответа на экзамене

| **4-балльная шкала (уровень освоения)** | **Показатели** | **Критерии** |
|---|---|---|
| **Отлично** (повышенный уровень) | 1. Полнота выполнения задания.<br>2. Своевременность выполнения задания.<br>3. Последовательность и рациональность выполнения задания.<br>4. Самостоятельность решения.<br>5. И т.д. | Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. |
| **Хорошо** (базовый уровень) | | Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. |
| **Удовлетворительно** (пороговый уровень) | | Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде. |
| **Неудовлетворительно** (уровень не сформирован) | | Студентом задание не решено. |

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**Тесты для самоконтроля**

**Тестовые задания к модулю 1**

**1. К какому периоду относятся первые памятники деятельности человека в Дагестане?**

1) палеолит
2) мезолит
3) неолит

**2. К какому веку относятся этапы палеолит, мезолит, неолит?**

1) каменному
2) бронзовому
3) железному

**3. Сколько тысяч лет назад человек проник в пределы Кавказа?**

1) 600-700
2) 200-300
3) 500-200

**4. Когда человек проник в пределы Северного Кавказа?**

1) 500-200 тыс. лет назад
2) 1, 4 млн лет назад
3) 10 тыс. лет назад

**5. Около 10-9 тыс. лет до н. э. в горном Дагестане впервые складываются особенности местной культуры, отличающиеся от кавказских культур. Какая культура относится к этому периоду?**

1) Чохская
2) Каякентско-хорочаевская
3) Куро-аракская

**6. Где в Дагестане обнаружены первые памятники деятельности первобытных людей?**

1) Айникаб, Мухкай, Гегелашур Акушинского района
2) Чох, Ругуджа
3) Мекеги

**7. С освоением нового металла в I тыс. до н. э. у дагестанских племен происходит бурное развитие производительных сил, о чем свидетельствуют погребальные комплексы этого времени, в местечке Мугер-ган, Шаракун, где четко прослеживается деление на богатых и бедных. Что эта за эпоха?**

1) эпоха бронзы

2) эпоха железа

3) эпоха медно-каменного века

**8. Какую территорию занимала Албания?**

1) Грузия и Дагестан

2) Северный Азербайджан и Северный Дагестан

3) Большая часть Северного Кавказа, Азербайджана, отдельные районы Грузии

**9. По сообщению Птоломея в Албании насчитывалось:**

1) 30 городов

2) 25 городов

3) 29 городов

**10. Сколько племен проживало на территории Албании по сообщению Страбона? Перечислите их.**

1) 13 племен

2) 18 племен

3) 26 племен

**11. В каком веке происходит распад Албанского государства и зарождение феодальных отношений?**

1) V до н. э.

2) III-II вв. до н. э.

3) сер. II-IV вв. н. э.

**12. Когда и где албаны участвовали в борьбе против Александра Македонского на стороне персидского царя Дария III?**

1) в битве при Гавгамелах в 331 г. до н. э.

2) в битве при Гранике в 331 г.

3) в битве у р. Рубас в 1487 г.

**13. Какой римский полководец, возглавивший войска при митридатовых войнах, совершал походы на территорию Кавказа?**

1) Лукулл

2) Цезарь

3) Марк Антоний

**14. В борьбе с каким государством объединились в I в. н. э. албанские, грузинские и армянские населения?**

1) с Парфией

2) с Понтийским царством

3) с Римом

**15. Датой принятия христианства в Кавказской Албании считается:**

1) 313 г.

2) 315 г.

3) 330 г.

**16. Когда зародилась письменность в Кавказской Албании?**

1) II в.

2) IV в.

3) V в.

**17. После распада Кавказской Албании на территории Северного Кавказа возникли политические объединения: Дербент, Табасаран, Лакз, Гумик, Серир,Кайтаг, Филан, Маскат, Зирихгеран и др. В каких веках это произошло?**

1) I-II вв. н. э.

2) III-IV вв. н. э.

3) V-VI вв. н. э.

**18. Какой город был крупным экономическим и политическим центром Восточного Кавказа и почему?**

1) Семендер

2) Дербент

3) Беленджер

**19. В древности Приморская территория Северного Кавказа входила в состав государства Джидан или царство гуннов со столицей Варачан. В каких веках это было?**

1) VII-XI вв.

2) V-VIII вв.

3) IV-VII вв.

**20. Столицей этого государства в равнинной части Северо – Восточного Кавказа являлся город Семендер. Какое это государство?**

1) Тюркский каганат

2) Аварский каганат

3) Хазарский каганат

**21. В каком веке на территории Северного Кавказа возник Хазарский каганат?**

1) VI-VIII вв.

2) сер. VII в.

3) нач. V в.

**22. Какие религии были распространены в Хазарии?**

1) христианство и ислам

2) иудаизм и буддизм

3) ислам и иудаизм

**23. В горном Дагестане широкое распространение получил этот тип земледелия. Какой?**

1) подсечное

2) пашенное

3) террасное

**24. В конце VII в. в Дагестане была введена арабская монетная система, в 729-730 гг. в одном из городов Северного Кавказа появился свой монетный двор, что привело к усилению денежного обращения. В каком городе?**

1) Дербент

2) Семендер

3) Кубачи

**25. В IV-X вв. в Дагестане были распространены такие формы земельной собственности: государственная, икта, вакуф, дийа и общинная. Как назывался тип земельного владения, который принадлежал мечети?**

1) вакуф

2) дийа

3) икта

**26. В каком веке сасаниды стали возводить оборонительные стены в Дербенте?**

1) в V в.

2) в пер. пол. VI в.

3) в VII в.

**27. По сообщению дагестанской исторической хроники в Дербент было переселено из Ирана 3 тыс. чел., что привело к сер. VI в. к окончательному закреплению земель вдоль Самура до Дербентского прохода в состав Ирана. Как назывался этот труд?**

1) «Асари Дагестан»

2) «Ахты-наме»

3) «Дербент-наме»

**28. Чтобы прочно утвердиться в Дагестане Сасаниды насильственно распространяли свою религию. Что эта за религия?**

1) ислам

2) иудаизм

3) зороастризм

**29. Хосров I Ануширван для защиты своих войск от нападения горцев построил в с. Ахты крепость. Но жители с. Ахты напали на крепость, сожгли ее и уничтожили иранские войска. В какой исторической хронике говорится об этом?**

1) «Тарихи Дагестан»

2) «Асари Дагестан»

3) «Ахты-наме»

**30. Как пишет Баладзори, для покорения Северного Кавказа арабский халиф Осман в VII в. двинул сюда армию под командованием Салмана, который заключил мир с Маскатом, Дербентом, Табасараном, Лакзом. В каком году это было?**

1) в 652 г.

2) в 654 г.

3) в 698 г.

**31. Абу Хамид ал – Гарнати, бывший в 1130 г. «проездом» в Дагестане, приписывает арабскому завоевателю триумфальную исламизацию многих дагестанских владений. С его именем связан также самый разрушительный поход в VIII в. в Северный Кавказ. Кто он?**

1) Джеррах
2) Осман
3) Маслама
4) Мервана

**32. Арабское название Баб – аль – Абваб («ворота ворот») отражало стратегическое значение этого экономического и политического центра Северного Кавказа.**

1) Тарки
2) Семендер
3) Дербент

**33. С проникновением ислама в Дагестане появляется и арабская письменность. В каких веках?**

1) в VII-X вв.
2) в IX-XII вв.
3) в VIII-IX вв.

**34. Как назывался подушный налог, взимаемый арабами с жителей покоренных земель, которые не приняли ислам?**

1) джизья
2) закят
3) харадж

**35. Какой из арабских завоевателей во главе с 40 – тысячной армией с 732-733 по 739 гг. возглавил поход в горные районы и обязал жителей покоренных земель платить арабам налоги (царь Серира должен был ежегодно поставить завоевателям 1500 юношей, 500 девушек и 100 тыс. мер зерна) ?**

1) Маслама
2) Салман
3) Мерван

**36. В VII – XVI вв. происходит процесс исламизации дагестанского общества. На сколько этапов он делится?**

1) на 5
2) на 3
3) на 2

**37. В каком веке Северный Кавказ освободился от власти Арабского Халифата?**

1) в сер. IX в.
2) в конце X в.
3) в нач. XI в.

**38. Основу занятий дагестанских народов в X-XV вв. составило:**

1) мареноводство
2) гончарное производство
3) земледелие и скотоводство

**39. Согласно арабскому писателю Масуди, жители этого средневекового селения занимались производством кольчуг, стремян, мечей и других железных вещей.**

1) с. Кумух
2) с. Рича
3) с. Кубачи
4) с. Ахты

**40. Как свидетельствуют арабские средневековые историки ал-Истахри, ал-Мукадаси, этот город служит портом для товаров из Серира, Табасарана и других земель, что в городе много караван – сараев и крытых рынков. Какой этот город?**

1) Семендер
2) Беленджер
3) Дербент

**41. В X – XV вв. основными формами земельной собственности в Дагестане являются мюльк, икта, вакуф. Чьей собственностью являлась икта (т. е. отрезок земли) ?**

1) собственность отдельных владельцев
2) мечетские земли
3) земли воинов

**42. В каком году монголо – татары во главе с Джебе и Субудаем совершили свой первый поход в Дагестан?**

1) 1222 г.
2) 1223 г.
3) 1239 г.

**43. Чтобы завоевать Закавказье и Северный Кавказ хорезмшах Джамал – ад-Дин в 1227 г. подошел к городу, где на помощь ему подошли 50 тыс. половцев и взять город ему не удалось. По сообщению персидского историка Рашид-ад-Дина среди народов, восставших против хорезмшаха, упоминаются «сериры и лезгины». О каком городе идет речь?**

1) Дербент
2) Семендер
3) Тарки

**44.В 1239 г. монголы разрушили г. Дербент, расправились с его населением и превратили город в стоянку для своих войск. Кто был предводителем монголо-татар?**

1) Тамерлан
2) Букдай
3) Батый

**45. Согласно куфической надписи на стене мечети жители этого села с октября по ноябрь 1239 г. сражались с монголо-татарами во главе с Букдаем. О каком селении идет речь?**

1) Тарки

2) Кумух

3) Рича

**46. Автор XIV в. Мухаммед Рафи в своей работе «Тарихи Дагестан» говорит о внутренних распрях, и «кайтагские правители вместе с аварским ханом обратились за помощью к монголо-татарам и выступили против владетелей Кумуха. В результате Кумух был разрушен, многие жители истреблены». В каком году это было?**

1) в 1240 г.

2) в 1248 г.

3) в 1250 г.

**47. В каком веке в Средней Азии возникло государство Тимура?**

1) в I пол. XIII в.

2) во II пол. XIV в.

3) в конце XV в.

**48. В 80-х гг. XIV в. опустошив области Северо-Восточного Ирана и Южного Азербайджана, Тимур направил свои силы против Тохтамыша, который появился к этому времени на Кавказе. Где и когда произошло первое сражение между силами Тимура и Тохтамыша?**

1) на р. Сулак в 1395 г.

2) на р. Калка в 1223 г.

3) на р. Самур в 1387 г.

**49. Где и когда произошло решающее сражение между войсками Тимура и Тохтамыша, которое завершилось полным разгромом золотоордынского хана Тохтамыша?**

1) на р. Сулак в 1395 г.

2) на р. Терек в 1395 г.

3) на р. Калка в 1223 г.

**50. Весной 1396 г., опустошив земли Северного Кавказа, сначала Тимур обрушился на народ, живущий между Тереком и Сулаком и, как свидетельствует Низам-ад-Дин Шами, «омочив их землю кровью», начал покорение Северного Кавказа. О каком народе говорит историк?**

1) о кумыках

2) об аварцах

3) о чеченцах

**51. В каком народно-поэтическом предании изображается мужество и героизм горцев Северного Кавказа против полчищ Тимура?**

1) Парту Патима

2) Хочбар

3) Каменный мальчик

**52. После распада державы Тимура в XV в. в Северный Кавказ вторглись туркменские кочевые племена Кара-Коюнлу. В каком году они вторглись?**

1) в 1412 г.

2) в 1420 г.

3) в 1511 г.

**53. Династия сефевидов, ставшая во главе Ирана и южного Азербайджана во II пол. XV в. стали совершать набеги на Северный Кавказ. При набеге Джунейда-сефеви произошло сражение, в котором участвовали табасаранцы, лезгины, кайтагцы, где сефевиды потерпели полное поражение, при этом был убит шейх Джунейд. В каком году это было?**

1) в 1450 г.
2) в 1460 г.
3) в 1487 г.

**54. Персидский автор XV в. Искандер Миюнши пишет, что сын Джунейда Хейдар «объявил газават черкесским гяурам» и направляется в сторону Северного Кавказа. Где и когда произошло сражение с Хейдаром?**

1) в 1487 г.на р. Рубас
2) в 1460 г. на р. Самур
3) в 1395 г. на р. Терек

**55. В каком году сын шейха Хейдара Шах-Исмаил совершил свой грабительский поход на Дербент?**

1) в 1480 г.
2) в 1509 г.
3) в 1487 г.

**56. В XI-XV вв. это село являлось крупным центром ремесленного производства, в изготовлении изделии из меди и бронзы. О каком селении идет речь?**

1) Кумух
2) Хунзах
3) Кубачи

**57. Это историческое сочинение Мухаммеда Рафии, где освещены события в Дагестане до сер. XIV в., является ценным источником по истории Северного Кавказа.**

1) «Цахур-наме»
2) «Дербент-наме»
3) «Тарихи Дагестан»

**58. Один из правителей Северного Кавказа исповедовал три религии: «в пятницу он молился с мусульманами, в субботу-с евреями, в воскресенье-с христианами». О каком правителе идет речь?**

1) о правителе Кайтага
2) о правителе Серира
3) о правителе Гумика

**59. Какой город являлся центром внутренней и внешней торговли Северного Кавказа в XVII-XVIII вв.?**

1) Кизляр
2) Дербент

3) Кубачи

**60. Какой вид земельной собственности находился в полной и неограниченной собственности его хозяина и являлся наиболее распространенным в Дагестане в XVII-XVIII вв.**

1) мюльк
2) вакуф
3) икта

**61. Какая категория феодально-зависимых крестьян являлась самой многочисленной в Дагестане в XVIII в.?**

1) чагары
2) уздени
3) райяты

**62. В XVIII в. работорговля в Дагестане приняла широкий размах. Какие населенные пункты являлись крупнейшими центрами работорговли?**

1) Тарки, Эндирей, Дербент
2) Дербент, Кубачи, Кумух
3) Ахты, Акуша, Хунзах

**63. В каких годах произошли первые крупные антииранские восстания в южном Дагестане под руководством Хаджи-Дауда и Чолак-Сурхая?**

1) 1707-1712 гг.
2) 1718-1719 гг.
3) 1720-1721 гг.

**64. В каком году Петр I совершил Каспийский поход в Дагестан?**

1) в 1722 г.
2) в 1723 г.
3) в 1811 г.

**65. Кто из дагестанских владетелей выразил свою готовность «верно служить» русскому государю (Петру I) и предложил свои войска в помощь?**

1) уцмий Кайтагский
2) шамхал Тарковский
3) хан Аварский

**66. Кто из дагестанских владетелей оказали сопротивление вступлению русских войск в Северный Кавказ в 1722 г.?**

1) Эндиреевские князья
2) Казикумухский хан
3) Дербентский хан

**67. Это был крайний пункт на юге Северного Кавказа, куда Петр I лично довел свои войска, и где им была заложена крепость на 600 человек.**

1) р. Самур
2) р. Рубас

3) р. Чирагчай

**68. По условиям этого договора за Россией закреплялись прикаспийские провинции Северного Кавказа и Азербайджана. Остальная территория Северного Кавказа, Азербайджана, Грузии и Армении отошли к Турции.**

1) Петербургского договора 1723 г.

2) Константинопольского 1724 г.

3) Рештского 1732 г.

**69. В результате этого похода к России были присоединены Аграханский полуостров, развилка реки Сулак и Аграхани, весь приморский Дагестан, включая Дербент.**

1) Каспийского похода Петра I в 1722 г.

2) Каспийского похода Зубова в 1796 г.

3) Военной экспедиции Хатунцева в 1811 г.

**70. По определению академика Крачковского, он был крупным ученым, энциклопедистом и являлся одним из основоположников математики, астрономии, медицинских наук, составил справочник с указанием лекарств и способов их приготовления. О ком идет речь?**

1) о Дамадане Мегебском

2) о Магомеде Ярагском

3) о Шабане Ободинском

**71. Он один из известных ученых Северного Кавказа XVII в., который в совершенстве владел арабским и персидским языками. В 1639 г., вернувшись в Аварию, основал одно из первых медресе.**

1) Магомед Кудутлинский

2) Шабан Ободинский

3) Салман Тлохский

**72. Эта письменность была создана на основе арабского алфавита приспособленная к передаче фонетических особенностей местных языков.**

1) фарсидская

2) аджамская

3) пехлевийская

**73. Этого ученого-энциклопедиста Г-Э.Алкадари назвал корифеем среди ученых. А известный ученый из Йемена аш-Шаукани писал: «Я не видал похожего на него в умении хорошо выражаться, пользоваться чистым языком, избегать в беседе вульгаризмов, прекрасно произносить речь. При слушании его слов мной овладел такой восторг и радость, что даже дрожь пошла по мне».**

1) Али-Риза Согратлинский

2) Мухаммед Убринский

3) Мухаммед Кудутлинский

**74. Турецкий путешественник Эвлия Челеби писал, что это село в Дагестане славится хирургами и врачами. Здесь жили костоправы, которые пользовались большой известностью.**

) Кумух

2) Хунзах

3) Эндирей

**75. Он был одним из основоположников литературы Северного Кавказа.**

1) Магомед-Муса из Кудутли

2) Магомед Убринский

3) Мирза Калукский

**76. Он был одним из крупных представителей литературы Северного Кавказа. Его стихи проникнуты ненавистью к ханам и любовью к бедным. Большое место в его творчестве занимала любовная лирика. По приказу Сурхай-хана II выкололи глаза.**

1) Мирза Калукский

2) Саид Кочхюрский

3) Магомед Убринский

**77. Это произведение является одним из распространенным в Дагестане в XVII в. Его герой возглавляет борьбу Гидатлинского общества против хунзахских ханов.**

1) Парту Патима

2) Каменный мальчик

3) Хочбар

**Ключ к тестам**

1) **1**-1, **2**-1, **3**-3, **4**- 2, **5**-1, **6**-1, **7**-2, **8**-3, **9**-3, **10**-3, **11**-3, **12**-1, **13**-1, **14**-3, **15**-1, **16**-3, **17**-2, **18**-2, **19**-3, **20**-3, **21**-2, **22**-3, **23**-3, **24**-1, **25**-1, **26**-2, **27**-3, **28**-3, **29**-3, **30**-2, **31**-3, **32**-3, **33**-3. **34**-1, **35**-3, **36**-2, **37**-1, **38**-3, **39**-3, **40**-3, **41**-3, **42**-1. **43**-1, **44**-2. **45**-3, **46**-1. **47**-2, **48**-3. **49**-2, **50**-1, **51**-1, **52**-1, **53**-2, **54**-1, **55**-2, **56**-3, **57**-3, **58**-1, **59**-2, **60**-1, **61**-3,**62**-1, **63**-1, **64**-1, **65**-2, **66**-1, **67**-2, **68**-2, **69**-1, **70**-1, **71**-2, **72**-2, **73**-3, **74**-3, **75**-1, **76**-2, **77**-3.

**Тестовые задания к модулю 2**

**1.Что составляло основу экономики Северного Кавказа в I пол. XIX в.**

1) промышленность

2) сельское хозяйство

3) торговля

**2.Его добывали в Дербентском уезде, Кюринском ханстве и шамхальстве Тарковском. По данным 1852 г. его добыча достигла 280 тыс. пудов.**

1) нефть

2) соль

3) каменный уголь

**3. Во всех феодальных владениях Северного Кавказа они являлись одним из многочисленных зависимых сословий, которые образовывались и пополнялись за счет рабов, освобожденных их владельцами.**

1) райяты
2) уздени
3) чагары

**4. В начале XIX в. в Дагестане были независимые друг от друга, но связанные различными торгово-экономическими, политическими узами и духовной культурой феодальные владения. Сколько их было?**

1) 15 владений
2) 13 владений
3) 10 владений

**5. В связи с усилившимися происками Ирана на Кавказе, Россия решила образовать союз из владений Северного Кавказа и Азербайджана. Под протекторат России перешли 4 дагестанских феодала: шамхал Тарковский, уцмий Кайтагский, кадий Табасарана и хан Дербентский. Когда и где был подписан этот союз?**

1) в 1802 г. в Георгиевске
2) в 1813 г. в Гюлистане
3) в 1807 г. в Тильзите

**6. По условиям этого договора за Россией закреплялась территория, которая находилась под ее властью в момент подписания дипломатического соглашения. Иран отказался от притязаний на Дагестан, Грузию, ханства Кубинское, Ширванское, Карабахское и Гянджинское. Какого договора?**

1) Константинопольского 1724 г.
2) Рештского 1732 г.
3) Гюлистанского 1813 г.

**7. С. 1816 г. он был наместником Кавказа, который проводил антинародную политику, направленную на уничтожение «непокорных горцев». Кто он?**

1) ген. Хатунцев
2) ген. Барятинский
3) ген. Ермолов

**8. Когда Россия начала завоевание Северного Кавказа, т. е. Кавказскую войну?**

1) 1817-1864 гг.
2) 1832-1834 гг.
3) 1826-1828 гг.

**9. Это религиозное учение стало идеологическим основанием антифеодальной, антиколониальной борьбы народов Северного Кавказа в 20-50-х гг. XIX в.**

1) суфизм

2) мюридизм

3) тарикатизм

**10. Какому из имамов приписывается начало «газавата» (священной борьбы против неверных) ?**

1) Гази-Магомеду

2) Гамзат-беку

3) Шамилю

**11. На сколько этапов делится народно-освободительная борьба горцев 20-50-х гг. XIX в.?**

1) пять

2) три

3) два

**12. Свою деятельность он начал с похода против Хунзаха. Его имамство длилось чуть более года и в результате заговора 15 мая 1834 г. он был убит у входа хунзахской мечети.**

1) Шамиль

2) Гази-магомед

3) Гамзат-бек

**13. Этот политический и военный лидер из аула Гимры был убит в октябре 1832 г. при защите родного аула.**

1) Саид Араканский

2) Магомед Ярагский

3) Гази-Магомед

**14. Какой из этапов народно-освободительного движения горцев делится на три периода?**

1) 1828-1832 гг.-первый этап-Гази-Магомед

2) 1832-1834 гг.-второй этап-Гамзат-бек

3) 1834-1859 гг.-третий этап-Шамиль

**15. Какой период освободительной борьбы народов Северо-Восточного Кавказа называли «блистательной эпохой Шамиля»?**

1) нач. 30-х гг. XIX в.

2) нач. 40-х гг. XIX в.

3) нач. 50-х гг. XIX в.

**16. Об этом человеке, искренне любившем свой народ, современники писали: «Речь его поэтична, увлекательна, как грозна и величественна его наружность. Из глаз его брызжет огонь, а из уст сыплются розы».**

1) Гази-Магомед

2) Шамиль

3) Магомед Ярагский

**17. Начиная с этого времени, для Шамиля начался новый период его жизни, в которой ему отводилась необычная для него роль «почетного пленника» России.**

1) взятие Ахульго 22 августа  1839 г.

2) взятие Гуниба 25 августа 1859 г.

3) взятие Ведено 1 апреля 1859 г.

**18. Какая территория вошла в состав государства Имамат, которая охватывала площадь в 900 верст, население составляло 150 тыс. семей?**

1) Дагестан

2) Осетия

3) Кабарда

4) Чечня

**19. При Шамиле был создан Государственный совет, собиравшийся ежедневно, кроме пятницы, рассматривавший все вопросы управления. Как он назывался?**

1) Диван-хана

2) Тайный совет

3) Визир-хана

**20. Вся общественная деятельность внутри государства Имамат регулировалась нормативными актами, выработанными в соответствии с законами шариата. Как назывались эти акты?**

1) низамы

2) адаты

3) реестры

**21. Этот замечательный ученый и религиозный деятель явился великим глашатаем свободы и призывал к тому, что «угнетенные должны освободить себя, а свободные отвести от себя дух рабства». Как его звали?**

1) Джамалуддин Казикумухский

2) Саид Араканский

3) Магомед Ярагский

**22. В каком году была создана Дагестанская область?**

1) в 1840 г.

2) в 1839 г.

3) в 1860 г.

**23. На сколько военных отдела была разделена Дагестанская область?**

1) на пять отделов

2) на семь отделов

3) на четыре отдела

**24. В каком году в Дагестане была проведена реформа сельского управления?**

1) в 1868 г.

2) в 1860 г.

3) в 1865 г.

**25. В каком году была проведена судебная реформа, которая вводила дагестанский областной, народный и окружной суды?**

1) в 1862 г.

2) в 1860 г.

3) в 1870 г.

**26. Какой характер носили суды в Дагестане во 2-ой пол. XIX в.?**

1) колониальный

2) ограниченный

3) сословный

**27. Какая часть зависимых крестьян не получила личную свободу после проведения аграрной реформы?**

1) райяты

2) чагары

3) рабы

**28. В каком году в Дагестане была построена железная дорога, которая являлась частью Владикавказской железной дороги?**

1) 1893-1897 г г.

2) 1895 г.

3) 1899 г.

**29. В годы этой революции аграрное движение возглавил «Крестьянский центр», который руководил выступлениями жителей Тарков, Кяхулая, Кафур-Кумуха, Альбуркента и др., направленное против местных феодалов. Какой революции?**

1) Февральской 1917 г.

2) 1905-1907 гг.

3) Октябрьской 1917 г.

**30. В каком году в Порт-Петровске была организована Петровская группа РСДРП?**

1) 1904 гг.

2) 1905 г.

3) 1907 г.

**31. В каком году в Темир-Хан-Шуре был образован Временный областной исполнительный комитет?**

1) май 1917 г.

2) март 1917 г.

3) апрель 1918 г.

**32. Когда в Порт-Петровске, Темир-Хан-Шуре и Дербенте образовались первые Советы рабочих депутатов?**

1) март-апрель 1917 г.

2) октябрь 1917 г.

3) февраль 1917 г.

**33. Один из лидеров будущей дагестанской социалистической группы в статье «Темные силы не дремлют» высоко ценил победу Февральской революции, но в тоже время подчеркивал реальную опасность контрреволюции со стороны «темных сил». Кто он?**

1) Махач Дахадаев

2) Уллубий Буйнакский

3) Джамалуддин Коркмасов

**34. После Февральской революции в Темир-Хан-Шуре было образовано общество исламистов «Джамият-уль-исламие», на основе которого был образован Дагестанский Милли-комитет. Когда?**

1) февраль 1917 г.

2) март 1918 г.

3) апрель 1917 г.

**35. Этот город в конце ноября 1917 г. стал первым очагом Советской власти в Дагестане.**

1) Дербент

2) Порт-Петровск

3) Темир-Хан-Шура

**36. На сколько периодов делится гражданская война в Дагестане?**

1) на три

2) на пять

3) на шесть

**37. Когда в Дагестане была свергнута Советская власть войсками английского ставленника Бичерахова и установилась военная диктатура Тарковского?**

1) август-сентябрь 1918 г

2) октябрь-декабрь 1918 г

3) апрель-май 1919 г.

**38. В феврале 1919 г. в С. Кумторкала нелегально была созвана первая большевистская конференция, на которой был избран Дагестанский обком РКП (б) во главе с:**

1) М. Дахадаевым

2) У. Буйнакским

3) К. Агасиевым

**39. В каком году в Леваши против деникинцев было поднято первое вооруженное восстание под руководством Д. Коркмасова, Г. Саидова, А. Тахо-Годи, которое закончилось неудачно для горцев?**

1) летом 1919 г.

2) весной 1920 г.

3) осенью 1919 г.

**40. В начале сентября 1919 г. произошло крупное сражение, где горцы в двухдневном бою разбили деникинский отряд Лаврова из 1300 человек и одержали первую крупную победу. Где произошло это сражение?**

1) на Мекегинском перевале в ущелье Ая - Кака

2) в Араканском ущелье

3) в Андалальской долине

**41. С приходом в Северный Кавказ XI Красной Армии начался повсеместный разгром деникинских войск. В каком году это произошло?**

1) в сентябре 1919 г.

2) в марте 1920 г.

3) в мае 1921 г.

**42. Понимая важность укрепления в этом районе, в телеграмме к Орджоникидзе он предупредил: «Еще раз прошу действовать осторожно и обязательно проявлять максимум доброжелательности к мусульманам, особенно при вступлении в Северный Кавказ. Всячески демонстрируйте и притом самым торжественным образом симпатии к мусульманам, их автономию, независимость и прочее». Кто он?**

1) В. И. Ленин

2) И. В. Сталин

3) М. И. Калинин

**43. В каком году был принят декрет ВЦИК РССР об образовании ДАССР?**

1) ноябрь 1920 г.

2) январь 1921 г.

3) март 1922 г.

**44. Где и когда была открыта первая светская школа в Дагестане?**

1) в 1855 г. в Темир-Хан-Шуре

2) в 1870 г. в Порт-Петровске

3) в 1837 г. в Дербенте

**45. С творчеством этого дагестанского классика связано зарождение реалистического направления в национальной литературе. Его цикл песен «О герое» завершил создание художественного образа борца за народное счастье.**

1) Етим Эмин

2) Омарла Батырай

3) Ирчи Казак

**46. Он писал на лезгинском, азербайджанском и арабском языках. Он создал лирические стихи, ратуя в них за свободу, новые отношения с женщиной, его идеал-человек, который готов жертвовать жизнью ради свободы.**

1) Етим Эмин

2) Омарла Батырай

3) Ирчи Казак

**47. Сколько религиозных школ-мектебов и медресе существовало в Дагестане в нач. XX в.?**

1) 500

2) 700

3) 800

**48. Уроженец Дербента, он был одним из основателей русской школы кавказоведения. Ему принадлежали более 100 научных трудов, в том числе и ценное сочинение «Мюридизм и Шамиль».**

1) Магомед-Тагир Карахский

2) Мирза Мухаммед Казим-бек

3) Гасан-Эфенди Алкадарский

**49. При осаде с. Салты этот выдающийся хирург в 1847 г. впервые при операции применил эфирный наркоз, причем провел испытание наркоза на себе.**

1) Н. И. Пирогов

2) И. С. Костемировский

3) А. Н. Ефимов

**50. К важнейшим народнохозяйственным объектам, сооруженным в Дагестане в 20-х гг. XX в. относятся:**

1) канал имени Октябрьской революции

2) хасавюртовский консервный завод

3) завод им. Гаджиева в Махачкале

**51. При строительстве КОР в 1922-1923 гг. Северный Кавказ был удостоен, только что учрежденной правительственной награды СССР:**

1) Ордена Боевого Красного Знамени

2) Ордена Трудового Красного Знамени

3) Медали «За трудовое отличие».

**52. С 1921 по 1929 годы в Дагестане, как и во всей стране, проводилась новая экономическая политика, введение которой было продиктовано:**

1) капризом руководителей страны

2) ситуацией, сложившейся в стране

3) деятельностью международных враждебных сил.

**53. С началом коллективизации в ряде мест Северного Кавказа произошли крупные антиколхозные выступления масс. Наиболее массовым оно стало в:**

1) Парауле в 1929 г.

2) Хнове в 1930 г.

3) Бабаюрте в 1931 г.

4) Хунзахе в 1932 г.

**54. В предвоенные годы в Дагестане были достигнуты значительные успехи в развитии народного образования, а именно, осуществлен переход ко всеобщему образованию:**

1) начальному

2) семилетнему

3) среднему

**55. Сколько дагестанцев приняло участие в сражениях периода Великой Отечественной войны?**

1) около 150 тыс. чел.

2) более 110 тыс. чел.

3) около 180 тыс. чел.

**56. Скольким дагестанцам за подвиги, совершенные ими в годы Великой Отечественной войны, присвоено звание Героя?**

1) 60

2) 58

3) 53

**57. Сколько рублей было внесено дагестанцами в фонд обороны?**

1) 350 млн. руб.

2) 380 млн. руб.

3) 400 млн. руб.

**58. Настоящим подвигом было то, что дагестанцами было отправлено на фронт вагоны с продовольствием и обмундированием, собранные на личные средства. Сколько вагонов отправили?**

1) 200 вагонов

2) 180 вагонов

3) 140 вагонов

**59. На средства, собранные жителями республики, были построены бронепоезда. Сколько бронепоездов было построено?**

1) 10 бронепоездов

2) 8 бронепоездов

3) 5 бронепоездов

**60. В годы великой Отечественной войны, в не равном воздушном бою, защищая небо Кавказа, погиб смертью храбрых Валентин Эмиров. Когда?**

1) 10 сентября 1942 г.

2) в октябре 1943 г.

3) в декабре 1942 г.

**61. Вся страна узнала имя этого легендарного подводника. За год дивизион подводных лодок, которым командовал он, отправил на дно моря 27 кораблей. Как его звали?**

1) Саид Алиев

2) Леонид Гальченко

3) Магомед Гаджиев

**62. Под Ленинградом попал в плен разведчик из Чиркея. Пытая его, фашисты выкололи ему оба глаза и отрезали кисти обеих рук, но дагестанцу удалось выжить и вернуться на Родину. Кто он?**

1) Саид Алиев

2) Гусейн Абдурахманов

3) Юсуп Акаев

**63. Этого летчика звали грозой фашистов. Он сбил 49 самолетов противника, за героизм в борьбе с врагом ему дважды присвоено звание Героя Советского Союза.**

1) Валентин Эмиров

2) Амет-хан-Султан

3) Леонид Гальченко

**64. В этой битве особо отличился пулеметчик из Северного Кавказа Ханпаша Нурадилов. Огнем своего пулемета он уничтожил в совокупности около тысячи гитлеровцев. За мужество и героизм ему**

**было присвоено звание героя Советского Союза посмертно. В какой битве?**

1) в Курской
2) в Сталинградской
3) в битве за Кавказ

**65. Соня Мурсалова в составе 3-го Украинского фронта прошла с боями Молдавию, Румынию, Болгарию, Польшу. Когда проходила встреча руководителей союзных держав она в батальоне правительственной связи обеспечивала связь с Москвой. Когда?**

1) во время Крымской конференции 1945 г.
2) во время Московской конференции 1941 г.
3) во время Тегеранской конференции 1943 г.

**66. В годы войны в Дагестане был создан научно-исследовательский институт школ (ныне НИИ педагогики) . В каком году?**

1) в 1942 г.
2) в 1943 г.
3) в 1944 г.

**67. В грозные дни войны громко прозвучал призыв народного поэта Северного Кавказа: «Вставайте на защиту родных гор и ущелий!» Кому принадлежали эти слова?**

1) С. Стальскому
2) Г. Цадаса
3) Э. Капиеву

**68. В годы войны начал свой творческий путь Расул Гамзатов. Его первая поэма рассказывает о мужестве молодогвардейцев, отдавших жизнь за Родину. Какая поэма?**

1) «Слава, краснодарские сыны!»
2) «Разговор с отцом»
3) «Горянка»

**69. В каком году Совет Министров Северного Кавказа принял решение превратить Северный Кавказ в край садов и виноградников?**

1) 1950 г.
2) 1956 г.
3) 1960 г.

**70. В каких годах стала интенсивно развиваться дагестанская промышленность?**

1) 1950-1970 гг.
2) 1960-1980 гг.
3) 1970-1990 гг.

**71. Какие отрасли промышленности были базовыми для Северного Кавказа?**

1) нефтяная и газовая
2) легкая и химическая

3) угольная и машиностроение

**72. В каких годах в Дагестане построена Чиркейская ГЭС мощностью 1 млн. киловатт?**

1) 1960-1972 гг.

2) 1963-1976 гг.

3) 1964-1970 гг.

**73. В каких годах в Дагестане вводилось всеобщее среднее образование?**

1) 1950-1960 гг.

2) 1960-1970 гг.

3) 1970-1980 гг.

**74. Когда из женского педагогического института был образован Дагестанский государственный педагогический институт, который в 1994 г. получил статус университета?**

1) 1955 г.

2) 1964 г.

3) 1965 г.

4) 1970 г.

**75. Это произведение, где автор описывает революционные события, являлось известным произведением послевоенной дагестанской прозы.**

1) «Сулак свидетель» М. Хуршилова

2) «Горянка» Р. Гамзатова

3) «Гора не боится града» Ф. Алиевой

**76. За эту книгу стихов в 1963 г. Р. Гамзатову присудили Ленинскую премию.**

1) «Высокие звезды»

2) «Мой Дагестан»

3) «Год моего рождения»

**77. В 1991 г. из США было перевезено в Северный Кавказ как бесценный дар 100 полотен известного художника. Какого художника?**

1) М. Джамала

2) М. Юнисилау

3) Халил-бега Мусаева (Мусаясул)

**78. В 1967 г. была постановка первого дагестанского балета «Горянка». Кто композитор этого балета?**

1) Готфрид Гасанов

2) Мурад Кажлаев

3) Петр Проскурин

**79. В каком году III съезд Народных депутатов РФ принял постановление «О государственном статусе Дагестанской АССР», преобразовавшее ДАССР в Республику Дагестан?**

1) 13 мая 1991 г.

2) 10 октября 1992 г.

3) 16 декабря 1994 г.

**80. Когда Съезд народов Северного Кавказа принял последнюю Конституцию Республики Дагестан?**

1) 1990 г.

2) 1992 г.

3) 1993 г.

**81. Когда банды международных террористов вторглись в пределы Северного Кавказа со стороны Чечни?**

1) август 1999 г.

2) май 2000 г.

3) сентябрь 2001 г.

**86. Кому из политических деятелей Северного Кавказа современности вы отдаете предпочтение и почему?**

**Ключ к тестам**

**1**-2, **2**-1, **3**-3, **4**-2, **5**-1, **6**-3, **7**-3, **8**-1, **9**-2, **10**-1, **11**-2, **12**-3, **13**-3, **14**-3, **15**-2, **16**-2,17-2, **18**-1 и 4, **19**-1, **20**-1, **21**-3, **22**-3, **23**-3, **24**-1, **25**-2, **26**-3, **27**-1, **28**-1, **29**-2, **30**-1, **31**-2, **32**-1, **33**-1, **34**-3, **35**-2, **36**-3, **37**-1, **38**-2, **39**-1, **40**-1, **41**-2, **42**-1, **43**-2, **44**-3, **45**-2, **46**-1, **47**-3, **48**-2, **49**-1, **50**-1, **51**-2, **52**-2, **53**-1, **54**-1, **55**-2, **56**-3, **57**-1, **58**-3, **59**-2, **60**-1, **61**-3, **62**-2, **63**-2, **64**-2**, 65**-1, **66**-3, **67**-2, **68**-1, **69**-2, **70**-2, **71**-1, **72**-2, **73**-2, **74**-2, **75**-1, **76**-1, **77**-3, **78**-2, **79**-1, **80**-2, **81**-1.

## 3.2. ТЕМЫ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

## 3.3. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Проблема происхождения дагестанских народов.
2. Первоначальное заселение Северного Кавказа.
3. Северный Кавказ в составе Кавказской Албании.
4. Феодальные владения Северного Кавказа в VI – XII вв: Дербент, Зирихгеран, Лакз, Табасаран, Джидан, Серир, Гумик и др.
5. Образование Хазарского каганата.
6. Борьба народов Северного Кавказа против сасанидов.
7. Походы арабов в Северный Кавказ и их последствия.
8. Распространение ислама в Дагестане.
9. Деятельность местных алимов и их вклад в изучение языка, истории, культуры Северного Кавказа.
10. Домусульманские религиозные верования (по народам).
11. Традиции и обычаи (по народам).
12. Борьба народов Северного Кавказа против монголов и Тимура.
13. Социально – экономическое и политическое развитие феодальных владений Северного Кавказа в XVI – XVIII вв.: Аварского ханства, Казикумухского ханства, Кайтагского уцмийства, Табасаранского майсумства и кадийства, Дербентского ханства, Тарковского шамхальства, Цахурского султанства.

14. Социально – экономическое и политическое развитие союзов сельских обществ Северного Кавказа в XVI – XVIII вв.

15. Адаты и судопроизводство по ним.

16. Борьба народов Северного Кавказа против сефевидов во 2 пол. XV в. – нач. XVI в.

17. Борьба народов Северного Кавказа с иранской агрессией в XVI – XVII вв.

18. Северный Кавказ в международной политике Ирана, России и Турции в XVI – XVIII вв.

19. Каспийский поход Петра I.

20. Походы Надир – шаха на Северный Кавказ в 30 – 40 – х гг. XVIII в.

21. Сурхай – хан I Казикумухский – руководитель антииранского восстания в XVIII в.

22. Присоединение Северного Кавказа к России. Гюлистанский мирный договор.

23. Русские ученые в Дагестане и их деятельность.

24. Колониальная политика царизма в Дагестане.

25. Мухаммад Ярагский и его деятельность.

26. Газимухаммад – портрет первого имама Северного Кавказа.

27. Гамзатбек – портрет второго имама Северного Кавказа.

28. Шамиль – имам Северного Кавказа и Чечни.

29. Имамат и его система.

30. Кодекс низамов Шамиля.

31. Движение горцев Северо – Восточного Кавказа в 20 – 50 – е годы XIX в.: историография вопроса.

32. Образование Дагестанской области.

33. Реформы 60 – 70 – х годов XIX в.

34. Восстание 1877 г. в Дагестане.

35. Мухаммад– Хаджи – руководитель антиколониального восстания 1877 г.

36. Переселение горцев Северного Кавказа в Турцию и страны Ближнего Востока во второй пол. XIX в.

37. Социально – экономическое развитие Дагестанской области во второй половине XIX в.

38. Культура народов Северного Кавказа в XIX – нач. XX вв.

39. Отражение революций 1905 – 1907 гг. и Февральской революции 1917 г. в Дагестане.

40. История городов и сел Северного Кавказа.

41. Октябрьская революция 1917 г. и установление Советской власти в Дагестане.

42. Биографии известных деятелей революции и гражданской войны.

43. Военная интервенция и гражданская война в Дагестане (1918 – 1920 гг.): особенности и специфика.

44. Репрессии 30 – х годов в Дагестане: причины и последствия.
45. Коллективизация в Дагестане. Как это было.
46. Культурная революция 20 – 30 гг. XX в.
47. Школьное образование в Дагестане: история и современность.
48. Биографии старейших деятелей народного образования в Дагестане.
49. Депортация горских народов Кавказа в 1941 – 1945 гг.
50. Переселение горских народов Северного Кавказа в 30 – 40 – е годы XX в.
51. Трудовой подвиг дагестанцев в годы Великой Отечественной войны
52. Подвиги дагестанцев на фронтах Великой Отечественной войны.
53. Молодежь Северного Кавказа в годы ВОВ.
54. Женщины Северного Кавказа в годы ВОВ.
55. Дагестанцы – Герои Советского Союза.
56. Культура Северного Кавказа в годы ВОВ.
57. История становления и развития Дагестанского государственного педагогического университета.
58. Перестройка в стране и республике: ее причины и последствия.
59. Общественно – политическая жизнь Северного Кавказа в условиях рынка.
60. Вторжение банд – формирований в Северный Кавказ в августе 1999 г.
61. Ислам в современном Дагестане.
62. Общественно – политическая обстановка в Дагестане в начале XXI в.

## 3.4. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Модуль 1. Северный Кавказ с древнейших времен до конца XVIII в.**
***Северный Кавказ в древности***

1. Общая характеристика территории Северного Кавказа. Каменный век. Следы пребывания первобытного человека. Охота и собирательство. Возникновение родовой организации общества. Матриархально – родовые общины. Чохская стоянка. Неолит (новый каменный век). Памятники эпохи. Земледелие и скотоводство. Обработка меди. Обмен и культурные связи в эпоху энеолита. Обособление дагестанской группы энеолитических племен внутри кавказской этнической общности.
2. Бронзовый век и его периодизация. Развитие земледелия. Оседлый характер скотоводства. Ткачество, металлообработка. Начало разложения первобытнообщинных отношений.
3. Освоение железа. Переходный период от эпохи бронзы к эпохе раннего железа. Завершение сложения союзов племен. Перемены в

земледелии. Домашние промыслы: ткачество, обработка дерева, кожи, камня и др. Рост имущественной дифференциации. Экономические и культурные связи Северного Кавказа с племенами Закавказья и Северного Кавказа, Юго – Восточной Европы.

***Северный Кавказ в составе Кавказской Албании***

1. Кавказская Албания – первое государственное образование на территории Восточного Кавказа. Границы Албании. Племена, населяющие Албанию: албаны, таваспары, леги, гелы, дидуры, андаки, каспии и др. Экономическое развитие. Города. Торговля и торговые пути.
2. Особенности социального развития Албанского государства. Внешняя политика. Борьба против завоевателей.
3. Культура Албании.

***Социально – экономическое и политическое развитие Северного Кавказа в V – XV вв.***

1. Становление территориальной общины и пути зарождения феодальных отношений в Дагестане на базе кризиса рабовладельческого строя и разложения первобытнообщинного строя в IV – X вв.
2. Феодальные институты, классы. Патриархальное рабство и его роль в феодализации общества.
3. Основные занятия населения – земледелие и скотоводство. Садоводство. Промыслы и ремесла. Роль внутренней и внешней торговли в развитии феодальных отношений. Дербент – крупный центр на Кавказе.
4. Политические образования Северного Кавказа IV – X вв: Лакз, Дербент, Табасаран, Хайдак, Филан, Зирихгеран, Гумик (Туман), Серир, Джидан, Страна гуннов и др. Хазарский Каганат.
5. Арабский халифат и начало экспансии арабов на Северный Кавказ. Хазаро – арабские войны. Захват арабами Дербента. Отношение арабов к местным правителям. Система правления и налоговая политика арабов. Проникновение ислама в Северный Кавказ и этапы его утверждения.
6. Вторжение монголов в Северный Кавказ и Северный Кавказ. Борьба горцев с завоевателями. Вторжение Тимура в Закавказье и Северный Кавказ. Походы Тимура в горные районы Северного Кавказа. Борьба горцев против тимуровских полчищ. Памятники фольклора народов Северного Кавказа о борьбе против Тимура. Походы на Северный Кавказ шейха Джунейда (1460 г), Хейдара (1487 г.). Борьба народов Северного Кавказа с сефевидами. Взаимоотношения народов Северного Кавказа с народами Кавказа и Русью.
7. Феодальные владения Северного Кавказа X – XV вв.: Аварское нуцальство (ханство), Казикумухское шамхальство, Кайтагское уцмийство, Табасаранское майсумство, ханство Дербентское, султанство Цахурское и союзы сельских общин.
8. Культура народов Северного Кавказа в V – XV вв.

***Северный Кавказ в XVI – XVIII вв.***

1. Экономическое развитие. Промыслы, ремесла и их центры. Торговля и торговые пути. Отходничество и его значение.
2. Основные классы. Формы землевладения и землепользования в феодальных владениях и союзах сельских обществ.
3. Политическое устройство Северного Кавказа: Тарковское шамхальство, аварское ханство, Казикумухское ханство, Кайтагское уцмийство, Табасаранское майсумство, султанство Цахурское и др.
4. Административно – политическое устройство феодальных владений. Союзы сельских общин и их особенности. Общинная администрация. Историко – правовые памятники XVI – XVIII вв.
5. Международное положение Северного Кавказа. Политика Ирана в Дагестане в нач. XVIII в. Антииранское восстание и роль феодальных владетелей (Хаджи – Дауд, Сурхай – хан и Ахмед – хан). Взятие Шемахи в 1721 г. Сурхай – ханом и Хаджи – Даудом. Каспийский поход Петра I в 1722 г., его цели и итоги. Русско – дагестанские отношения в 1724 – 1735 гг. Походы Надира в Северный Кавказ и их последствия. Борьба горцев против войск Надир – шаха. Значение победы горцев над иранскими завоевателями.
6. Политика Турции на Кавказе. Русско – турецкая война 1768 – 1774 гг. Георгиевский трактат 1783 г. и обращение дагестанских владетелей с просьбой принять их в подданство России. Русско – турецкая война 1787 – 1791 гг. Ослабление позиции Турции в Дагестане и на Кавказе в целом и усиление влияния России. Вторжение иранских войск во главе с Ага – Мухаммед – ханом на Кавказ. Помощь России (поход В. Зубова) в борьбе с иранскими полчищами.
7. Принятие в подданство России владений Северного Кавказа (Засулакской Кумыкии, шамхала Тарковского, уцмия Кайтага, кадия Табасарана, хана Дербента) и союзов сельских обществ Андии и др. Присоединение Грузии к России.
8. Материальная и духовная культура народов Северного Кавказа.

**Модуль 2. Социально – экономическое и политическое развитие Северного Кавказа в XIX – нач. XXI вв.**

***Северный Кавказ в I пол. XIX в.***

1. Международное положение Северного Кавказа на рубеже XVIII-XIX веков. Обращение владетелей Северного Кавказа с просьбой о принятии их в подданство России. Съезд в Георгиевске 26 декабря 1802 г. и его значение.
2. Подрывная и антирусская деятельность Ирана и Турции. Русско-иранская и русско-турецкая война. Победы русских войск в войне с Ираном и Турцией и подписание Бухарестского и Гюлистанского договоров. Присоединение к России некоторых дагестанских феодальных владений и союзов сельских обществ. Значение присоединения Северного Кавказа к России.

3. Передовые прогрессивные деятели России в Дагестане и значение их творчества в укреплении связей русского и дагестанских народов. Усиление культурного общения горцев Северного Кавказа с русским народом.

4. Состояние хозяйства и его особенности. Садоводство. Виноградарство. Отгонная система скотоводства. Развитие домашних промыслов и ремесел и их отрасли. Специализация отдельных аулов. Кустарные и ремесленные центры - Кубачи, Гоцатль, Балхар, Кумух, Анди, Ахты и др. Отходничество, его причины и значение. Внутренняя и внешняя торговля.

5. Социальные отношения. Классовая структура. Класс феодалов: шамхалы, ханы, уцмии, майсумы, кадии, беки, чанки, сала-уздени, высшее духовенство. Класс крестьян: уздени, раяты, чагары. Подати и повинности.

6. Социальные отношения в союзах сельских обществ. Земельно-правовые отношения. Виды земельной собственности: частная (феодальная, мелкие частновладельческие), вакуфная (мечетская), общинная земля, казенная земля.

7. Административно-политическое устройство народов Северного Кавказа. Феодальные владения, союзы сельских обществ. Органы власти и управления. Сельское управление. Роль сельских сходов (джамаатов), местное судопроизводство.

***Движение горцев Северо – Восточного Кавказа в 20 – 50 гг. XIX в.***

1. Колониальная политика царизма в Дагестане. Причины движения горцев. Мюридизм и его сущность. Имам Газимухаммад и его мероприятия по подготовке вооруженной борьбы горцев. Имам Хамзат-бек. Истребление аварских ханов. Провозглашение Шамиля имамом Северного Кавказа и Чечни. Имамат и его система.

2. Военные успехи и неудачи Шамиля. Отступление Шамиля в Чечню и всеобщее восстание. Победы восставших над царскими войсками.

3. Положение народных масс и отход крестьянства от движения. Натиск царских войск на горцев. Ослабление позиций Шамиля. Противоречия внутри имамата. Причины поражения горцев.

***Северный Кавказ во II пол XIX в.***

1. Образование Дагестанской области и административное устройство. Военно-народное управление. Сельское и окружное управление. Ликвидация ханств и отстранение от власти феодальных владетелей. Отмена крепостного права в России и его отражение в Дагестане.

2. Судебная реформа. Устройство сельских, окружных сословных судов. Дагестанский «народный» суд, его состав, права и обязанности. Положение крестьян. Крестьянская реформа в Кумыкском округе. Выделение крестьянам половины владельческой земли. Освобождение в 1867-1868 гг. крестьян в Засулакской Кумыкии, в шамхальстве Тарковском и Кайтаге. Освобождение рабов, его значение и последствия.

3. Значение реформ 60-х годов и их роль в расшатывании феодальных отношений в крае. Колониальный гнет царизма. Произвол местных властей. Восстания 60-х годов. Восстание 1877 г.: причины, движущие силы и характер.

4. Проникновение капиталистических отношений в сельское хозяйство и кустарное производство. Возникновение фабрично-заводской промышленности и ее колониальный характер. Строительство Владикавказской железной дороги на территории Северного Кавказа.

5. Материальная культура (поселения, жилища, пища, изменения в одежде, украшения, орнаментальное искусство, оружейное дело, золотошвейное искусство, ковровое производство, керамическое производство). Духовная культура (устное творчество, исторические, лирические песни, пословицы, поговорки, анекдоты). Музыка, танцы.

6. Просвещение. Народная педагогика. Состояние образования. Мусульманские школы. Открытие сельских школ в Ахтах, Темир-Хан-Шуре, Кумухе в 1861 г.и др., а также 70-90 гг. XIX в. Отношение мусульманского духовенства и царизма к развитию просвещения.

7. Литература и наука. И. Казак, Е. Эмин, О. Батырай, С. Стальский, Таджутдин, Махмуд, Г. Цадаса, С. Габиев. Местные историки и этнографы Гаджи -Али, Мухаммед-Тахир аль-Карахи, Г. Алкадари, Д. Шихалиев, А-Омаров, М-Э. Османов. Влияние русской интеллигенции на формирование дагестанской интеллигенции.

8. Издательское дело в Дагестане. Журналистика. Библиотечное и музейное дело. Здравоохранение. Открытие медицинских учреждений, аптек, лечебниц. Костемеровский, Кузнецов, Трипольский, Ефимов, Казаров и их роль.

***Северный Кавказ в I пол. XX в.***

1. Развитие капиталистических отношений в Дагестане в конце XIX -начале XX вв. Складывание рабочего класса: источники, численность, национальный состав. Первые социал- демократические кружки.

2. Первая русская революция 1905 – 1907гг. и ее влияние в Дагестане. Всеобщая политическая забастовка железнодорожников Северного Кавказа в декабре 1905 г. Рабочее движение в Дагестане 1906 г. Движение среди крестьян.

3. Отмена феодальных податей и повинностей крестьян в пользу беков в 1913 году согласно «Закону о прекращении зависимых отношений поселян Дагестанской области и Закатальского округа к бекам и кещкеловладельцам».

4. Северный Кавказ в период Первой мировой войны и Февральской революции.

5. Первая империалистическая война и ее влияние на Северный Кавказ. Состояние экономики области. Ухудшение положения трудящихся. Классовое расслоение в ауле. Образование кулачества.

6. Создание в Темир-Хан-Шуре Социалистической группы во главе с Д. Коркмасовым и М. Дахадаевым. Деятельность Дагестанского просветительно-агитационного бюро во главе с У. Буйнакским и Г. Саидовым.

7. Образование в Темир-Хан-Шуре общества "Джамият-уль-Исламие" и его деятельность. I Горский съезд, образование и деятельность Союза объединенных горцев Северного Кавказа и Северного Кавказа (1917-1918 гг.). Горская Республика (1918 - 1920 гг.).

8. Обстановка в Дагестане после Октябрьской революции в Петрограде. «Декларация прав народов России» и обращение Советского правительства «Ко всем трудящимся мусульманам России и Востока». Утверждение советской власти в апреле-мае 1918 года в городах Порт-Петровск, Дербент, Темир-Хан-Шура. Формирование органов новой власти (Военно-Революционного комитета, военного комиссариата) и создание частей местной армии.

9. Гражданская война в Дагестане: периодизация, причины, характер и особенности. Начало интервенции на Кавказе. Союз Кавказского комиссариата с Германо-турецкими интервентами. Место Северного Кавказа в англо - американских планах проникновения на Кавказ. Вторжение армии Л. Бичерахова в Северный Кавказ и установление диктатуры Тарковского.

10. Возвращение У. Буйнакского в Северный Кавказ (январь 1919 г.) и создание Дагестанского подпольного обкома ВКП (б). Арест и расстрел руководителей большевистской организации Северного Кавказа.

11. Организация военного переворота генералом Халиловым и вступление Деникина в Северный Кавказ. Повстанческое движение в Дагестане. Формирование Совета обороны Северного Кавказа и Северного Кавказа. Национально-религиозный фактор в борьбе с деникинскими оккупантами. Вступление частей Красной Армии Южного фронта в пределы Северного Кавказа и освобождение Северного Кавказа от деникинцев.

12. Причины и характер антисоветского мятежа Н. Гоцинского в горах и его ликвидация. Образование Дагестанской АССР. Чрезвычайный съезд народов Северного Кавказа и его резолюция. Дагестанский съезд Советов (декабрь 1921 г.). Образование СНК ДАССР. Принятие первой Конституции ДАССР.

13. Начало восстановления народного хозяйства страны. Классовый и социальный состав населения республики. Трудности политического и экономического характера. Решение X съезда РКП (б) о переходе к НЭПу. Особенности и осуществление НЭПа в условиях Северного Кавказа.

14. Трудности восстановительного периода и меры по их устранению.

15. XIV съезд ВКП (б) и его решения по индустриализации страны. Особенности и трудности реконструкции народного хозяйства Северного Кавказа. Решение XI Дагпартконференции и VIII Вседагестанского съезда о принятии пятилетнего плана республики. Основные показатели первого пятилетнего плана в области промышленности, транспорта, сельского хозяйства и торговли. Курс правительства страны на коллективизацию

сельского хозяйства. Перегибы и недостатки в колхозном строительстве. Антиколхозные выступления и восстания в Дагестане (выступления в 1929 г. крестьян с. Какашура и Параул, восстания в Дидо, Хнове весной 1930 г и др.).

16. Основные задачи второго пятилетнего плана развития народного хозяйства Северного Кавказа. Расширение базы развития промышленности республики: создание машиностроительной, металлообрабатывающей, химической, нефтяной и консервной промышленности. Аграрная политика в республике. Меры по упрочению колхозного строя. Особенности республики и трудности колхозного строительства в Дагестане.

17. X Вседагестанский съезд Советов. Выборы в Советы 1934 г. XI Чрезвычайный съезд Советов Северного Кавказа и принятие Конституции ДАССР. Выборы в Верховный Совет республики.

18. Складывание культа личности Сталина и командно-административной системы в стране, их влияние на общественно-политическую жизнь в Дагестане. Массовые нарушения законности и правопорядка. Репрессии 30-х годов в республике в отношении крестьянства, духовенства, политических и государственных деятелей республики.

19. Социально - экономическое развитие и политическая обстановка в Дагестане в предвоенные годы (1938 - июнь. 1941 гг.). Задания на третью пятилетку и задачи дальнейшего развития народного хозяйства Северного Кавказа.

20. Начало Великой Отечественной войны советского народа против фашистской Германии. Северный Кавказ в планах фашистов. Патриотизм народов Северного Кавказа. Мобилизация сил республики на отпор врагу, перестройка экономики края на военный лад. Массовое добровольное вступление дагестанцев в ряды Вооруженных сил страны. Создание Махачкалинского комитета обороны.

21. Строительство оборонительных сооружений на территории Северного Кавказа. Сбор средств на строительство танковых колонн, авиаэскадрилий, бронепоездов, сбор теплых вещей и продуктов и т. д. Помощь трудящихся Северного Кавказа освобожденным от фашистского ига районам.

22. Дагестанцы на фронтах Великой Отечественной войны. Участие дагестанцев в обороне крепости Брест, в защите Москвы, Ленинграда, Киева, Сталинграда и т.д. Дагестанцы - Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Славы.

23. Ущемление интересов некоторых народов Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны. Выселение в 1944 году чеченцев-аккинцев и вселение в их села представителей дагестанских народов.

24. Литература, искусство, народное образование. Вседагестанский съезд писателей (июль 1934 г.). Успехи в культурном строительстве. Состояние здравоохранения в республике. Осуществление Закона о всеобщем начальном образовании. Развитие школьной системы и педагогического образования. Деятельность научно-исследовательских учреждений. Перевод

письменности народов Северного Кавказа с латинизированного на русский алфавит (1938 г.).

***Северный Кавказ во II пол. XX – нач. XXI вв.***

25. Состояние хозяйства и экономики Северного Кавказа в послевоенный период. Четвертая пятилетка (1946 - 1950 г.г.) и выполнение ее заданий в Дагестане. Итоги выполнения пятилетнего плана в промышленности, сельском хозяйстве и в области социально-культурного развития.

26. Осуждение XX съездом КПСС культа личности Сталина и меры по ликвидации нарушений законности и укреплению правопорядка в Дагестане. Демократизация общественной жизни и оживление роли Советов.

27. Состояние социально-экономического развития Северного Кавказа в середине 50 – 60 - х годов. Меры по укреплению материально-технической базы сельского хозяйства Северного Кавказа: успехи и просчеты.

28. Попытка проведения хозяйственной реформы 1965 - 1967 годов в Дагестане: причины упущений и неудач. Опережающее развитие в республике в 1970 - 1985 г.г. машиностроения и металлообработки. Развитие гидроэнергетики в республике, строительство Чиркейской, Миатлинской и Ирганайской ГЭС.

29. Курс на перестройку и обновление всех сторон жизни общества Северного Кавказа в условиях перестройки. Оживление общественно-политической жизни страны и республики. Съезды народных депутатов в РСФСР и ДАССР и их значение. Формирование и деятельность общественно-политических течений по национальному признаку, их оценка. События августа 1991 г. в Москве. Распад СССР в декабре 1991 г. Новое геополитическое положение Северного Кавказа. Принятие новой Конституции РД и изменение государственного устройства.

30. Состояние экономики Северного Кавказа к началу развития рыночных отношений в республике. Промышленность и сельское хозяйство в условиях рынка.

31. Политическая жизнь Северного Кавказа в условиях развития рынка. Криминализация общества и покушения на видных политических и общественных деятелей Северного Кавказа. Взрывы домов в Каспийске, Махачкале и Буйнакске.

32. События в Чеченской республике и изменение обстановки в северных районах Северного Кавказа. Конфликтные ситуации в приграничных с соседней республикой регионах Северного Кавказа. События в Кизляре и Первомайском. Вторжение бандформирований международных экстремистов в августе - сентябре 1999 года со стороны Чеченской Республики Ичкерия на территории сопредельных районов Северного Кавказа. Развитие науки и культуры. Высшая и средняя школа, укрепление их материальной базы. Школы - интернаты для горянок. Дагестанский филиал АН СССР.

33. Итоги социально-экономического и культурного развития Северного Кавказа в конце XX и начале XXI века. Перспективы развития Северного Кавказа в начале третьего тысячелетия.

34. Литература и искусство Северного Кавказа. Съезды писателей Северного Кавказа (1954 и 1958 гг.). Творчество интеллигенции (Б.Мурадовой, И. Баталбековой, Г. Гасанова, С. Агабабова, Н. Дагирова, М. Джемала, Х. Аскара-Сарыджи и т.д.). Состояние народного образования, науки и культуры в республике в середине 60-х - начале 80-х годов. Работа по укреплению связи школы с жизнью: успехи и отход от достигнутых рубежей.

35. Создание в республике новых вузов и филиалов некоторых ведущих вузов страны. Инновационные учебные заведения. Ухудшение материально-технической базы научных и учебных заведений, трудности финансирования.

## 3.5. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЭКЗАМЕН/ЗАЧЕТ)

1. Каменный век Северного Кавказа.
2. Северный Кавказ в эпоху бронзы.
3. Эпоха железа в Дагестане.
4. Северный Кавказ в составе Кавказской Албании.
5. Политические образования Северного Кавказа в IV-IX веках.
6. Экономическое развитие Северного Кавказа V-IX веков.
7. Социальные отношения в Дагестане в IV-IX веках.
8. Культура и искусство Северного Кавказа с древнейших времен до X века.
9. Арабы в Дагестане.
10. Распространение ислама в Дагестане.
11. Взаимоотношения народов Северного Кавказа с народами Кавказа и Древней
12. Русью (VI-XI вв.).
13. Распространение христианской религии в Дагестане.
14. Северный Кавказ в X-XV веках (политическое устройство).
15. Экономическое развитие Северного Кавказа X-XV веков.
16. Развитие социальных отношений в Дагестане X-XV веков
17. Борьба народов Северного Кавказа за независимость в XII-XV веках.
18. Культура и искусство Северного Кавказа X-XV веков.
19. Политическое устройство Северного Кавказа в XVI-XVII веках.
20. Экономическое развитие Северного Кавказа в XVI-XII веках.
21. Социальные отношения в Дагестане в XVI-XVII веках.
22. Правовые памятники Северного Кавказа.

23. Борьба народов Северного Кавказа против иноземных завоевателей в XVI-XVII вв.

24. Культура народов Северного Кавказа в XVI-XVII веках.

25. Поход Петра I в Северный Кавказ.

26. Борьба народов Северного Кавказа против иранской экспансии в 30-40 гг. XVIII в.

27. Социально-экономическое и политическое развитие Северного Кавказа во второй

28. половине XVIII в.

29. Культура народов Северного Кавказа XVIII века.

30. Присоединение Северного Кавказа к России.

31. Социально-экономическое развитие и политическое устройство Даге¬стана в начала XIX в.

32. Народно-освободительное движение горцев Северо-Восточного Кавказа

33. 20-50-х гг. XIX в.

34. Образование Дагестанской области и реформы 60-70-х годов XIX века.

35. Проникновение капиталистических отношений в Северный Кавказ.

36. Антиколониальная борьба горцев Северного Кавказа во второй половине XIX в.

37. Участие трудящихся Северного Кавказа в революции 1905-1907 гг.

38. Северный Кавказ в период первой мировой войны.

39. Февральская революция и Северный Кавказ.

40. Культура народов Северного Кавказа в XIX – начале XX вв.

41. Установление советской власти в Дагестане и образование областного

42. ВРК (военно-революционного комитета).

43. Антиденикинские восстания в Дагестане.

44. Чрезвычайный съезд народов Северного Кавказа.

45. Строительство канала им. Октябрьской революции.

46. Восстановление народного хозяйства Северного Кавказа в 1921-1925 гг.

47. Реконструкция народного хозяйства Северного Кавказа (1926-1932 гг.).

48. Формирование дагестанской интеллигенции (1926-1932 гг.). Культура.

49. Кооперативный план и его осуществление в Дагестане.

50. Превращение Северного Кавказа в тыл фронта в годы Великой Отечественной войны.

51. Дагестанцы в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны.

52. Северный Кавказ в 1946-1950 гг.
53. Промышленность Северного Кавказа и 50-60-х гг. XX в.
54. Культура и наука Северного Кавказа в 50-60-х гг. XX в.
55. Культура Северного Кавказа в 70-80-х гг. XX в.
56. Северный Кавказ в период перестройки.
57. Северный Кавказ в условиях развития рыночных отношений в стране.

## 3.6. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

**Вопросы и задания для собеседования к Модулю 1.**

1. Расскажите о современном географическом положении Северного Кавказа и его природно- климатических условиях.
2. Как и когда был заселен Северный Кавказ людьми? Назовите памятники эпохи палеолита и неолита.
3. Что вы знаете о происхождении народов Северного Кавказа?
4. Назовите основные изменения в хозяйстве и общественном укладе в эпоху бронзы и железа.
5. Когда и как возникла Кавказская Албания? Назовите ее границы и племена.
6. Каковы были основные занятия албанцев? Как развивалась культура Албании?
7. Каким был социальный и политический строй Албании?
8. Расскажите о борьбе албанцев за независимость.
9. Назовите политические образования, возникшие на территории Северного Кавказа после распада Албании в IV – X вв.
10. Расскажите о занятиях населения Северного Кавказа и их социальном строе в IV – X вв.
11. Что вы знаете о связях народов Северного Кавказа с народами Кавказа и Древней Русью?
12. Когда и как происходило завоевание Северного Кавказа арабами?
13. Как происходило распространение ислама в Дагестане?
14. Что вам известно о распространении христианства, зороастризма, иудаизма в Дагестане?
15. Каково было политическое устройство Северного Кавказа в XI – XV вв.? Перечислите феодальные владения и союзы сельских обществ.
16. Какие отрасли хозяйства были основными в Дагестане в XI – XV вв.?
17. Расскажите о социальном составе населения Северного Кавказа в XI – XV вв.
18. Как развивались отношения народов Северного Кавказа с Ширваном, Грузией, с народами Северного Кавказа?
19. Как развивались русско – дагестанские отношения в XI – XV вв.?
20. Расскажите о нашествии сельджуков на Кавказ.

21. Что вы знаете о походах монголов на Северный Кавказ и их последствиях?

22. Расскажите о походах Тохтамыша и Тимура на Северный Кавказ и их последствиях.

23. Кто такие сефевиды? Расскажите о борьбе народов Северного Кавказа против них.

24. Расскажите о проникновении арабской, грузинской письменности и развитии образования в Дагестане в X – XV вв.

25. Назовите наиболее известных ученых Северного Кавказа XI – XV вв. какие исторические сочинения были созданы в Дагестане в XI – XV вв.

26. В чем заключаются особенности экономического развития Северного Кавказа в XVI- XVIII вв.?

27. Каково было политическое устройство Северного Кавказа в XVI – XVIII вв.?

28. Какова была классовая структура дагестанского общества в XVI – XVIII вв.

29. Охарактеризуйте внешнеполитическое положение Северного Кавказа в XVI- XVIII вв.

30. Какую политику проводил Иран в Дагестане в нач. XVIII в.?

31. Расскажите об антииранских выступлениях в Дагестане в нач. XVIII в.

32. Каковы причины и последствия Каспийского похода Петра I?

33. Что вы знаете о борьбе народов Северного Кавказа против Надир – шаха?

34. В чем заключаются особенности развития культуры Северного Кавказа в XVI – XVIII вв.? Назовите имена наиболее выдающихся алимов. Что вам известно о них?

35. Как развивалось образование в Дагестане в XVI – XVIII вв.? как велось обучение в мусульманских школах?

36. Что вам известно о развитии материальной культуры народов Северного Кавказа в XVI – XVIII вв.

**Вопросы и задания для собеседования к Модулю 2.**

37. Расскажите о восточной политике России и ее этапах.

38. Когда Северный Кавказ был присоединен к России?

39. 3.Расскажите о политическом устройстве Северного Кавказа на рубеже XVIII – XIX вв.

40. Охарактеризуйте феодальные владения Северного Кавказа XIX в.

41. Каково было управление в союзах сельских общин?

42. Каковы причины борьбы горцев против царизма?

43. Дайте оценку деятельности М. Ярагского по распространению

44. мюридизма в Дагестане.

45. Что вы знаете о периоде борьбы горцев под руководством Гази-Мухаммада и Гамзат-бека?

46. Расскажите о борьбе горцев под руководством Шамиля.

47. Что такое Имамат, и каково его устройство?

48. Расскажите о влиянии борьбы народов Северного Кавказа и Чечни на народы Кавказа.

49. Каково значение борьбы горцев и причины поражения?

50. Какую оценку давали прогрессивные деятели России и Европы борьбе народов Северного Кавказа?

58. Расскажите об организации управления царизмом на Кавказе.

59. Когда была образована Дагестанская область?

51. Расскажите об окружном и сельском управлении.

52. Какова сущность судебной реформы?

53. Как была проведена аграрная реформа?

54. Расскажите о восстании 1877 г.: о причинах, ходе его и подавлении.

1. Какие признаки говорят о проникновении капиталистических отношений в промыслы и ремесла?

55. Расскажите о науке и общественной мысли в Дагестане во 2 пол. XIX в.

2. Назовите ученых, просветителей Северного Кавказа.

3. Каково влияние русской культуры и науки на Дагестан?

56. Каково было социально-экономическое положение Северного Кавказа в начале XX в?

57. Как отразилась Первая мировая война на экономическом развитии Северного Кавказа?

58. В чем выразилось аграрное движение в Дагестане в 1905 –1907 гг.?

59. Перечислите социал-демократические организации и группы Северного Кавказа в годы революции 1905-1907 гг. и Февральской революции 1917 г.

60. Каковы причины создания Союза объединенных горцев Кавказа?

61. Какую роль играл ислам в годы трех революций?

62. Как произошло установление Советской власти в Дагестане?

63. Каковы особенности и специфика гражданской войны в Дагестане?

64. Как был решен национальный вопрос в Дагестане? Каковы особенности национально – государственного строительства в Дагестане?

65. Назовите основные отрасли народного хозяйства Северного Кавказа и расскажите об их восстановлении после гражданской войны.

66. Назовите основные промышленные стройки первого, второго и третьего пятилетних планов в Дагестане.

67. Как проходила коллективизация сельского хозяйства в Дагестане? Как вы расцениваете процесс раскулачивания?

68. Дайте характеристику общественно – политической обстановке в Дагестане в 30 – е гг. XX в.

69. Назовите основные этапы развития школьного образования в Дагестане.

70. Назовите наиболее ярких деятелей дагестанской науки, литературы и искусства в предвоенные годы.

71. Каковы были планы Германии в отношении Кавказа в целом и Северного Кавказа в частности?

72. Какой вклад внесли народы Северного Кавказа в победу над фашистской Германией?

73. Каковы причины и последствия депортации горских народов Кавказа в 1941 – 1945 гг.? 43.Как происходило восстановление народного хозяйства в послевоенное время?

74. Как развивались основные отрасли сельского хозяйства? Что делалось в стране и в республике для подъема сельскохозяйственного производства в 50 – 80 - е гг. XX в.?

75. Каковы были основные направления развития промышленности, строительства и транспорта Северного Кавказа в 50 – 80 – е годы XX в.? Каковы были успехи и недостатки развития?

76. Каковы причины и последствия перестройки в стране и в Дагестане?

77. Дайте краткую характеристику общественно – политической и экономической обстановки в Дагестане в начале XXI в.

Таблица 2

### 3.9.1. Задания для самостоятельного выполнения

| № | Раздел программы | Количество часов | | Задания | Литература | Формы отчётности и аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | | | |
| **Модуль 1. Северный Кавказ с древнейших времен до конца XVIII в.** | | | | | | |
| 1.1. | Северный Кавказ в древности | 8 | 10 | 1. Подготовить сообщения к семинару №1<br>2. Написать рефераты 1-7 и защитить их.<br>3. Самостоятельно изучить вопросы Темы 1 | 12 | Тексты сообщений, рефераты, защита. собеседование, |
| 1.2. | Северный Кавказ в составе Кавказской Албании | 8 | 10 | 1. Подготовить сообщения к семинару №2<br>2. Написать рефераты 8-15 и защитить их.<br>3. Самостоятельно изучить вопросы Темы 2 | 1 | Тексты сообщений, рефераты, защита. собеседование |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.3. | Социально – экономическое и политическое развитие Северного Кавказа в V – XV вв. | 8 | 10 | 1. Подготовить сообщения к семинару №3<br>2. Написать рефераты 16-22 и защитить их.<br>3. Самостоятельно изучить вопросы Темы 3 | 14 | Тексты рефераты, защита. собеседование |
| 1.4. | Северный Кавказ в XVI – XVIII вв. | 8 | 10 | 1. Подготовить сообщения к семинару №4<br>2. Написать рефераты 23-29 и защитить их.<br>3. Самостоятельно изучить вопросы Темы 4<br>4. Сочинить ЭССЕ и презентовать их.<br>5. Подготовиться к промежуточной аттестации | 1 | Тексты, рефераты, эссе Защита, презентация, тестирование |
| **Модуль 2. Социально – экономическое и политическое развитие Северного Кавказа в XIX – нач. XXI вв.** | | | | | | |
| 2.1. | Северный Кавказ в I пол. XIX в. | 6 | 10 | 1. Подготовить сообщения к семинару №5<br>2. Написать рефераты 30-36 и защитить их.<br>3. Самостоятельно изучить вопросы Темы 5 | 14 | Тексты рефераты, защита. собеседование |
| 2.2. | Движение горцев Северо – Восточного Кавказа в 20 – 50 гг. XIX в. | 8 | 10 | 1. Подготовить сообщения к семинару №6<br>2. Написать рефераты 37-43 и защитить их.<br>3. Самостоятельно изучить вопросы Темы 6 | 11 | Тексты рефераты, конспекты, защита, собеседование |
| 2.3. | Северный Кавказ во II пол XIX в. | 8 | 8 | 1. Подготовить сообщения к семинару №7<br>2. Написать рефераты 44-50 и защитить их. | 11 | Тексты рефераты, конспекты, защита, собеседование |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 3. Самостоятельно изучить вопросы Темы 7 | | |
| **Модуль 3.** | | | | | | |
| 2.4. | Северный Кавказ в I пол. XX в. | 6 | 9 | 1. Подготовить сообщения к семинару №8<br>2. Написать рефераты 45-57 и защитить их.<br>3. Самостоятельно изучить вопросы Темы 8<br>4. Сочинить ЭССЕ и презентовать их<br>5. Подготовиться к промежуточной аттестации | 14 | Тексты, рефераты, ЭССЕ защита и презентация, тестирование |
| 2.5. | Северный Кавказ во II пол. XX – нач. XXI вв. | 8 | 8 | 1. Подготовить сообщения к семинару №8<br>2. Написать рефераты 58-62 и защитить их.<br>3. Самостоятельно изучить вопросы Темы 9<br>4. Сочинить ЭССЕ и презентовать их<br>5. Подготовиться к промежуточной аттестации | | Тексты, рефераты, ЭССЕ защита и презентация, тестирование |

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Каждое практическое занятие состоит из трех последовательно сменяющих друг друга блоков: решения тестовых заданий, обсуждения вынесенных в план вопросов, работы с историческим документом в группах. Тестовые задания представляют собой перечень из нескольких вопросов, каждое из заданий предполагает выбор одного из предлагаемых вариантов ответа. За каждое правильно выполненное соответствующее задание начисляется соответствующий первичный балл.

Устные выступления студентов оцениваются по двум направлениям.

Первое заключает в себе степень полноты содержания и предполагает проверку наличия в ответе основных исторических событий, явлений и

процессов, причинно-следственных связей между ними; отсутствия фактических и аналитических ошибок, псевдонаучных фактов и знаний.

Второе предполагает оценивание степени самостоятельности владения историческим материалом, в том числе оригинальности и аргументированности собственных суждений, возможность излагать тезисы и иллюстративную базу с минимальной опорой на заранее подготовленные выписки или вовсе без нее (соответствующий балл).

Работа в группах подразумевает коллективное взаимодействие в формате малых групп, нацеленное на формулировку предложений по разрешению поставленной исторической проблемы, поиск информации в источнике, обработку исторических сведений для выработки аналитических суждений.

В экзаменационный билет включено три вопроса, охватывающих различные исторические периоды. Экзамен проводится в устной или письменной форме. На подготовку и ответ студенту отводится 20 минут.

Для получения удовлетворительной оценки необходимо отразить в ответе не менее 50% информации по каждому из предложенных вопросов.

**Приложение 2**

# АННОТАЦИЯ
## рабочей программы дисциплины «Б1.О.06.06 История и культура народов Северного Кавказа»

**1. Цель освоения дисциплины –** ознакомление студентов (в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения) с историей Северного Кавказа, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть существо основных проблем современной истории, дать представление о специфике и закономерностях исторического и культурного развития народов Северного Кавказа.

**Основные задачи дисциплины:**

– развить способности анализировать и критически осмысливать исторические источники информации;

– рассмотреть взгляды на место истории и культуры в социуме,

– определение места истории в системе гуманитарных дисциплин, специфики её объекта и предмета, основных разделов и истории формирования;

– уяснение функций и закономерностей развития истории и культуры народов Северного Кавказа;

– ориентация в истории и культуре народов Северного Кавказа, понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;

– формирование представлений о взаимосвязи человека общества и культуры;

– формирование готовности и способности к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста.

**2. Место дисциплины ««История и культура народов Северного Кавказа» в структуре ОПОП**

Дисциплина «История и культура народов Северного Кавказа» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1. Для изучения данной дисциплины необходимы базовые знания дисциплин гуманитарного цикла средней общеобразовательной школы, а также дисциплин: «История», «Социология», «Межкультурная коммуникация», «Теория и культ ислама», «Социология», «Основы теории суфизма»

Знание дисциплины ««История и культура народов Северного Кавказа» необходимо для освоения содержания дисциплины «Философия», «Социология», «Межконфессиональные отношения», «Основы источниковедения», «История ислама», «Этика и аксиология ислама», «Тасаввуф» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

**3. Планируемые результаты обучения**

| Формируемые компетенции | Код и наименование индикатора достижения УК |
|---|---|
| | |

| | |
|---|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач | УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.<br>УК-5.3 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории;<br>ОПК-3.3 Понимает специфику возникновения и развития ислама на территории России, значимость богословского наследия мусульманских народов России и его влияния на современную богословскую мысль |

## 4. Трудоемкость дисциплины

| Формы обучения | Виды учебной работы и их трудоемкость | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | Лекции | Практические занятия | Промежуточный контроль | Самостоятельная работа | Форма аттестации |
| **Очная** | 108 | 18 | 26 | | 64 | зачет |
| **Заочная** | 108 | 6 | 8 | 9 | 85 | зачет |