

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.01 История»

**1. Цель освоения дисциплины** – формирование знаний обучаемых о движущих силах и закономерностях исторического процесса, места человека и социальных групп в историческом процессе и политической организации общества.

### **Основные задачи дисциплины:**

- развить способности анализировать и критически осмысливать исторические источники информации;
- научить осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи с позиций исторических закономерностей;
- сформировать представления о фактах, этапах, перспективах развития российской цивилизации;
- воспитать патриотизм, гражданственность, исторический оптимизм и нравственные качества.

### **2. Место дисциплины «История» в структуре ОПОП**

Дисциплина «История» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «История» необходимо для освоения содержания дисциплины «Философия», «Социология», «История религий» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

### **3. Планируемые результаты обучения**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> <p>УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p>

### **4. Трудоемкость дисциплины**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
<b>Очная</b>	108	18	26		64	Экзамен
<b>Заочная</b>	108	4	6	9	89	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.02 Русский язык и культура речи»

**1. Цель** – «Русский язык и культура речи» состоит в получении необходимых знаний о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации; знакомстве с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами; изложении основ ораторского искусства, использовании речи как инструмента эффективного общения; формировании навыков делового общения.

**Задачи:**

- расширение круга языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий;
- систематизация этих средств в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи они используются;
- совершенствование навыков владения нормами современного русского литературного языка;
- повышение культуры речи как устной, так и письменной;
- овладение основами ораторского мастерства, умение выступать публично;
- овладение основами делопроизводства и приобретение навыков составления основных документов

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин «Русский язык и культура речи» и помогает освоению дисциплин учебного плана как «Межкультурная коммуникация», «Риторика». Изучение стилистических ресурсов русского литературного языка иллюстрируется примерами из текстов разных стилей.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации

<b>Очная</b>	<b>144</b>	24	36	0	84	Экзамен
<b>Заочная</b>	<b>144</b>	4	12	9	119	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.03 Введение в профессию»

1. **Цель освоения дисциплины** - «Введение в профессию» является овладение студентами общими принципами, концепциями и современными методами в сфере управления информационными ресурсами на всех этапах жизненного цикла информационных систем, а также формирование у студентов знаний и представлений об инструментари, необходимом в управлении информационными системами организации для достижения ее стратегических целей.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- в ознакомлении студента-первокурсника со структурой учебного плана по специальности;
- показать роль и место специальности и специалиста в народном хозяйстве и непосредственно в сфере избранной специализации;
- познакомить с ролью и направлением научной и информационной деятельности кафедры в указанном направлении;
- подготовить студента к плодотворной учебной и творческой работе в вузе и на кафедре, адаптируя его к программно-методическому, информационному и аппаратному обеспечению по кафедре;
- познакомить с главной содержательной деятельностью подготавливаемого специалиста: проектированию и сопровождению ИС по областям применения;
- подготовить студентов к самостоятельной работе по изучению учебной литературы

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Введение в профессию» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.05 Бизнес-информатика.

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин «Русский язык», «Основы экономической теории» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Базы данных и анализ», «Программирование». Изучение курса «Введение в профессию» дает студентам представление об их будущей специальности о том, что должен знать и уметь специалист; об объектах будущей профессиональной деятельности.

#### **3. Планируемые результаты обучения**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации (экз./зачет)
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.04 Физическая культура и спорт»

**1. Цель освоения дисциплины** – формирование физической культуры личности и способности использовать разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### Задачи:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

## **2. Место дисциплины «Физическая культура и спорт» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика. Знания и умения по дисциплине «Физическая культура и спорт» необходимы студентам для освоения содержания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и «Элективные курсы по физической культуре».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Определяет личный уровень сформированности показателей.</p>

## **4. Трудоемкость дисциплины**

<b>Формы обучения</b>	<b>Виды учебной работы и их трудоемкость</b>					
	<b>Всего</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Промежуточный контроль</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>Очная</b>	72	14	18		40	Зачет
<b>Заочная</b>	72	2	4	4	62	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.05 Введение в профессию»

**1. Цель освоения дисциплины** - изучения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

#### Основные задачи дисциплины:

- сформировать представление о физиолого - гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требованиях безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; чрезвычайных ситуациях;
- ознакомить обучающихся с необходимыми сведениями по правовым организационным вопросам охраны труда, производственной санитарии и безопасности;
- научить определять способы надежной защиты от опасностей, уметь оказывать само- и взаимопомощь;
- воспитать навыки поведения в чрезвычайных ситуациях;
- воспитать сознательное отношение к вопросам личности и безопасного труда.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика. Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин естественнонаучного и математического цикла, и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

#### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.  УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.  УК-8.3. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации (экз./зачет)
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.06 Иностранный язык»

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках основной образовательной программы «Бакалавриат» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (школьный курс иностранного языка, в отдельных случаях курс среднего специального образования), и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, что предполагает знание языковых аспектов и аспектов речевой деятельности, важных для решения задач, связанных с деловой коммуникацией в устной и письменной формах на иностранном языке. Для этой цели совершенствуются языковые аспекты в виде новых орфографических, лексических и грамматических средств, а также развиваются коммуникативные 2 умения в четырех основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо). Обучение иностранному языку на данной ступени (согласно ФГОС ВО 3++) предусматривает, главным образом, совершенствование навыков говорения (для понимания высказываний на иностранном языке в процессе общения и умения выражать свои мысли согласно разговорной ситуации), а также формирование и развитие умений и навыков работы со специальной литературой для извлечения необходимой информации и использования полученных навыков для осуществления деловой коммуникации. В дальнейшем обучающиеся смогут использовать приобретенные знания и умения для использования иностранного языка как инструмента коммуникации, в познавательной деятельности и для межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций (при решении деловых, политических, академических, культурных задач), а также для дальнейшего образования (магистратура) и самообразования. Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, в результате решения, которых обучающийся благодаря помощи преподавателя сможет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров 38.03.05 Бизнес-информатика. Содержательно дисциплина закладывает основы знаний для освоения иных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла. Для изучения дисциплины необходимы компетенции,

сформированные дисциплинами «Русский язык и культура речи» Знание дисциплины необходимо для освоения содержания дисциплин «Культурология» «Социология» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

Предметом дисциплины «Иностранный язык» на неязыковых факультетах института является изучение иностранной культуры, фонетического материала, необходимого для коррекции и постановки правильного произношения и интонации, грамматического и лексического материала, необходимого для формирования коммуникативно-познавательной компетенции обучающихся.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-4. - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и английском языках УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и английском языках. УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами английского языков.

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции и	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	324		144		180	Экзамен
Заочная	324		38	9	277	Экзамен

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.07 Системы искусственного интеллекта»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель курса:** дать студентам систематизированные знания об основных моделях, методах, средствах и языках, используемых при разработке систем искусственного интеллекта; ознакомить студентов с основными методами поиска решений, применяемых в системах искусственного интеллекта; сформировать у студента аналитические способности, которые бы позволяли ему делать обоснованный выбор изученных методов, средств и языков при решении задач из проблемной области, в которой они специализируются.

#### Задачи:

- формирование системы знаний и умений, связанных с методологией построения компьютерных интеллектуальных систем, с методами исследований в области искусственного интеллекта, с конкретными процедурами современных методов представления знаний.
- актуализация меж предметных знаний, способствующих пониманию особенностей методов и результатов исследований в области искусственного интеллекта.

– ознакомление с современной классификацией и методологией построения экспертных систем, методами анализа структур и моделей знаний, с конкретными методами функционального и логического программирования.

– формирование системы знаний и умений, необходимых для использования методов исследований в области искусственного интеллекта для профессиональной деятельности.

– обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов информирования у них практического опыта применения экспертных систем и других компьютерных систем, основанных на использовании баз знаний в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности 6. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## 2. Место дисциплины «Системы искусственного интеллекта» в структуре ОПОП

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Системы искусственного интеллекта» необходимо для освоения содержания дисциплин учебного плана направления подготовки.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает принципы и характер работы современных информационных технологий
	ОПК-6.2 Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.3 Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности.

## 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточные контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Зачет
Заочная	108	4	6	4	94	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.08 Основы научных исследований»

1. **Цель освоения дисциплины** - подготовка студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в вузе и будущей профессиональной деятельности. Формирование исследователя, творца, обладающего самостоятельным и критическим мышлением.

#### Основные задачи дисциплины:

– сформировать и закрепить основные понятия научного исследования, представления о методах и логике научного познания, поиска знаний, обработке научной информации и оформлении результатов исследования;

- знакомство с принципами и правилами организации научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- развитие познавательной самостоятельности и активности студентов;
- развитие ответственности за результаты собственной деятельности;
- формирование навыков презентации результатов своего труда.

**2. Место дисциплины «Основы научных исследований» в структуре ОПОП**  
Дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 Бизнес - информатика.

Содержание дисциплины направлено на обучение и формирования у студентов основных понятий и методов научного исследования в бизнес-информатике; представления о методах и логике научного познания, поиска знаний, обработке научной информации и оформлении результатов исследования; знакомство с принципами и правилами организации научно-исследовательской деятельности; формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками; развитие познавательной самостоятельности и активности студентов; развитие ответственности за результаты собственной деятельности; формирование навыков презентации результатов своего труда.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции и	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
<b>Очная</b>	72	14	18		40	зачет
<b>Заочная</b>	72	4	6	4	58	Зачет

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.09 Право»

### 1. Цели и задачи дисциплины

**1. Цель дисциплины «Право»** - формирование правовой культуры студентов и умений строить будущую профессиональную деятельность на правовой основе.

**Задачи дисциплины:**

-изучить роль государства и права в общественной жизни и политической системе России;

-сформировать представления о взаимосвязи закона и правовых норм с экономическими, образовательными, политическими, религиозными процессами;

-научить использовать правовые знания в различных сферах, в том числе в будущей профессиональной деятельности;

-воспитать уважение к закону, гражданственность и правовую культуру.

**2. Место дисциплины «Б1.О.01.09 Право» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Право» входит в обязательную часть учебных планов подготовки бакалавров по направлениям 38.03.01 Экономика, 38.03.05 Бизнес-информатика, 45.03.02 Лингвистика, 42.03.02 Журналистика. Для освоения содержания дисциплины необходимы знания и умения, сформированные дисциплинами «История», «Философия», «Основы религии». Знание дисциплины «Право» необходимо для изучения дисциплин «Социология», «Исламское право» и для выполнения заданий научно-исследовательской работы.

**Таблица 1**

**3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами

	профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
--	--

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	зачет
Заочная	72	4	6	4	58	зачет

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.10 Социология»

- 1. Цель освоения дисциплины** – формирование социологических компонентов общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика путем изучения социальных процессов и изменений общества, социальных групп, институтов, личности и социума в целом, основных связей между обществом как целостной системой социальных отношений и институтами социального управления.

#### Основные задачи дисциплины:

- формирование у студентов знания и понимания проблем развития социологии как самостоятельной науки об обществе, способности структурировать современное социологическое знание посредством системы основных понятий, категорий, их логических связей, сводить в единую понятийную сеть описания структуры и динамики социальной реальности;
- изучение социологических концепций, классических, неклассических и современных социологических теорий функционирования и развития общества;
- формирование представлений об эволюции подходов к социологическому изучению социальной реальности, понимания проблем и патологий в социальном развитии общества, роли и функций социальных институтов управления в развитии общества;
- овладение знаниями о механизмах функционирования и развития общества, о методах социологического анализа социальных процессов;
- выработка умения применять полученные социологические знания как метод постановки и решения задач социального управления, обоснования и реализации управленческих решений;

– формирование навыков организации и проведения прикладного социологического исследования в интересах практики социального управления.

## 2. Место дисциплины «Социология» в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология» входит в базовую часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика. Знания, полученные на занятиях по социологии, могут быть применены в ходе изучения таких дисциплин как «Культурология», «Право».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;
	УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий;
	УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.

## 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	зачет
Заочная	72	4	6	4	58	зачет

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

**Б1.О.01.11 «Основы экономической безопасности»**

**1.1 Целью** дисциплины является: освоение сущности и основного содержания

экономической безопасности, основных критериев, показателей, уровней и методов анализа экономической безопасности.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с ключевыми понятиями в области экономической безопасности;
- ознакомление с различными подходами к пониманию сущности экономической безопасности;
- ознакомление с проблематикой различных уровней экономической безопасности (мировой экономики, страны, региона, предприятия, личности) и основными зарубежными и российскими подходами к обеспечению экономической безопасности различных субъектов;
- освоение методов оценки уровня экономической безопасности и основных способов противодействия этим угрозам.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы экономической безопасности» относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «микроэкономика», «макроэкономика», «региональная экономика», «экономика предприятия» помогает освоению дисциплин учебного плана: «аудит», «страхование».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения. УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в

	свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям. УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
--	---

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18	-	40	зачет
Заочная	72	4	6	4	58	зачет

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.12 Межкультурная коммуникация»

**1. Цель** – сформировать у обучающихся научное представление об основах межкультурной коммуникации, как специфической междисциплинарной области знания; ознакомить с теоретическими основами научных методов, применяемых в данной дисциплине; об особенностях речевого и коммуникативного поведения представителей разных культур; о трудностях взаимопонимания и способах их преодоления; воспитать чувство толерантности, уважения к иным национальным культурам.

#### **Задачи:**

- подготовить теоретическую базу для освоения бакалаврами основных вопросов межкультурной коммуникации: определить сущность понятий «язык», «культура», «культурное взаимодействие» и т.п., ввести в их профессиональный речевой оборот термины фактической, понятийной, языковой эквивалентности и др.;
- сформировать у студентов знание национальных особенностей речевого и коммуникативного поведения субъектов-носителей разных культур (европейской, восточной, американской, российской);
- ознакомить слушателей данного курса с основными вариантами, способами и механизмами взаимодействия культур.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

Для освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Философия», «Культурология», «Психология» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе. УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий. УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3 Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения.

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.13. «Психология»

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** – обеспечить овладение будущими бакалаврами знаниями об общих закономерностях развития психики, теоретических принципах и методах психологии, освоение ими основных понятий психологической науки; показать сложность и многогранность внутренней, душевной жизни человека и тем самым развить интерес студентов к самопознанию и познанию других людей.

**Основные задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов со сложностью и многогранностью внутренней, душевной жизни человека, развитие интереса к самопознанию и познанию других людей;
- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах психологии, необходимых для понимания психики человека;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения психологической науки и ее вклада в научный прогресс; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной психологии;
- формирование знаний о психической организации человека как едином предмете теоретической и прикладной психологии.

## 2. Место дисциплины «Психология» в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология» относится к базовой части учебного плана по направлениям 38.03.01 Экономика, 38.03.05 Бизнес-информатика, 45.03.02 Лингвистика, 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина «Психология» базируется на изучении дисциплин «Философия», «Культурология», «Введение в профессию».

Компетенции, сформированные при изучении дисциплины «Психология» необходимы для усвоения содержания дисциплин, «Социология», «Межкультурная коммуникация».

Знания и умения по данной дисциплине будут способствовать успешному выполнению заданий учебной и производственной практик, выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;
УК – 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-3.2Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий;
	УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат;
	УК-9.1 Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
	УК-9.2 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

	УК-9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
--	--

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточные контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	экзамен
Заочная	72	4	6	9	53	экзамен

Приложение 2

#### АННОТАЦИЯ

##### рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.14 Философия»

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины - осмысление места философии в духовном развитии человечества. Изучение наиболее общих закономерностей природной и социальной реальности, сущностных свойств бытия и сознания, человека и форм жизнедеятельности людей, знания и познания.

**Задачи** дисциплины:

- ознакомление с историей развития философского знания;
- умение осуществлять научную деятельность, начиная от осознания проблемы и заканчивая, получением искомого результата;
- обучить анализу философских проблем современного этапа технологического, социального, духовного прогресса;
- осмыслить роль философии как мировоззренческого и методологического ориентира в формировании целостного мировоззрения, интеллектуальной культуры профессионала в современном информационном обществе XXI века.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия» (Б1.О.01.14) входит в базовую часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки *38.03.05 Бизнес - информатика*.

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплины «История», и помогает освоению дисциплин учебного плана «Социология», «Культурология», «Педагогика», «История религий», «Логика».

Знания по дисциплине «Философия» необходимы для выполнения заданий научно-исследовательской практики.

Таблица 1

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию необходимую для решения поставленных задачи. УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая ее достоинства и недостатки.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.

историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.
--	--

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	6	6	9	87	Экзамен

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.15 История Дагестана»

**1. Цель освоения дисциплины** – ознакомление студентов (в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения) с историей Дагестана, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть существо основных проблем современной истории, дать представление о специфике и закономерностях исторического и культурного развития народов Дагестана.

##### Основные задачи дисциплины:

- развить способности анализировать и критически осмысливать исторические источники информации;
- рассмотреть взгляды на место истории и культуры в социуме,
- определение места истории в системе гуманитарных дисциплин, специфики её объекта и предмета, основных разделов и истории формирования;
- уяснение функций и закономерностей развития истории и культуры народов Дагестана;
- ориентация в истории и культуре народов Дагестана, понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;
- формирование представлений о взаимосвязи человека общества и культуры;
- формирование готовности и способности к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста.

##### 2. Место дисциплины «История Дагестана» в структуре ОПОП

Дисциплина «История Дагестана» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1. Для изучения данной дисциплины необходимы базовые знания дисциплин гуманитарного цикла средней

общеобразовательной школы, а также дисциплин: «История», «Социология», «Межкультурная коммуникация», «Теория и культ ислама», «Социология», «Основы теории суфизма»

Знание дисциплины «История Дагестана» необходимо для освоения содержания дисциплины «Философия», «Социология», «Межконфессиональные отношения», «Основы источниковедения», «История ислама», «Этика и аксиология ислама», «Тасаввуф» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	14	18		40	Зачет
Заочная	108	4	6	4	58	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.16 Элективные курсы по физической культуре и спорту»

- 1. Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.**

Задачи:

-понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

-знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое

совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

-овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

-приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

-создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 2. Место дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» в структуре ОПОП

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» входит в вариативную часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» - важнейший компонент целостного развития личности, общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студентов на I-IV курсах обучения, который тесно связан с дисциплиной учебного плана «Безопасность жизнедеятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Определяет личный уровень сформированности показателей.</p>

## 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самост. работа	Форма аттестации

<b>Очная</b>	328		328			К
2 сем	54		54			К
3-4 сем	108		108			К
5-6 сем	108		108			Зачет
7 сем	58		58			Зачет
<b>Заочная</b>	328	10			318	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины **Б1.О.01.17 Арабский язык** (профессионально-ориентированное изучение)

**1. Цель освоения дисциплины** - ознакомление студентов с теоретическими основами арабского языка, и формирование у них умений практического применения данного языка.

**Основные задачи дисциплины:**

- обучить основным дискурсивным способам реализации коммуникативных целей высказывания;
- развить готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в бытовой и профессиональной сферах общения;
- сформировать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования арабского языка, его функциональных разновидностей
- научить студентов свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные арабские языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- освоить теоретические сведения о звуковом строе арабского языка, имеющими практическую ценность для обучения произношению, а также лексические и грамматические нормы арабского языка;
- сформировать умения аудирования, чтения, устной и письменной арабской речи, использовать этические формулы в устной и письменной коммуникации;
- научить студентов самостоятельно анализировать материал по изучаемой дисциплине и делать выводы, а также применять полученные знания на практике.

### 2. Место дисциплины **Б1.О.01.17 Арабский язык** (профессионально-ориентированное изучение) в структуре ОПОП

Дисциплина «Арабский язык (профессионально-ориентированное изучение)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 Бизнес-

информатика.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и трудоемкость					
	всего	семестр	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	540	III	54		36	контр
		IV	32		94	экзамен
		V	32		40	контр
		VI	44		64	зачет
		VII	60		84	экзамен
Заочная	540	III	10		134	контр
		IV	6	4	62	зачет
		V	10		62	контр
		VI	10	4	94	зачет
		VII	10	9	125	экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.02.01 Мировые религии»

**1. Цель освоения дисциплины** – формирование знаний, обучаемых о движущих силах и закономерностях исторического процесса, места человека и социальных групп в историческом процессе и политической организации общества.

#### Основные задачи дисциплины:

- развить способности анализировать и критически осмысливать исторические источники информации;
- научить осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи с позиций исторических закономерностей;

- сформировать представления о фактах, этапах, перспективах развития российской цивилизации;
- воспитать патриотизм, гражданственность, исторический оптимизм и нравственные качества.

## 2. Место дисциплины «Мировые религии» в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировые религии» входит в базовую часть учебного плана. Знание по дисциплине «Мировые религии» необходимо для изучения содержания дисциплин «Исламское право», «Рецитация Корана», «Религиозные нравственно-этические нормы», «Духовно-нравственное развитие личности».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> <p>УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p>

## 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.02.02 Рецитация Корана»

**1. Цель** – учебная дисциплина «Рецитация Корана» реализуется с целью подготовки квалифицированного исламского теолога и представляет собой составную часть учебных дисциплин специальностей 38.03.01 Экономика, 38.03.05 Бизнес-информатика, 45.03.02 Лингвистика, 42.03.02 Журналистика. Основной целью освоения дисциплины является обучение студентов тадживду – искусству правильного чтения Священного Корана.

#### Основные задачи дисциплины:

- Дать общее представление о Коране, значимости его ниспослания, об этике, которую необходимо соблюдать по отношению к Корану, о нормах и правилах его чтения;
- Знать все необходимые правила тадживда;

– Закрепить навыки произношения звуков и чтения по соответствующим правилам.

## 2. Место дисциплины «Рецитация Корана» в структуре ОПОП

Дисциплина «Рецитация Корана» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Рецитация Корана» необходимо для освоения содержания дисциплины «Исламское право», «Мировые религии», «Религиозные нравственно-этические нормы», «Духовно-нравственное развитие личности».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний;</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;</p> <p>УК-5.3 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории</p>

## 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72		32		40	Зачет
Заочная	72		10	4	58	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.02.03. Религиозные нравственно-этические нормы»

**1. Цель освоения дисциплины** – формирование знаний обучаемых о движущих силах и закономерностях исторического процесса, места человека и социальных групп в историческом процессе и политической организации общества. Цель – овладение студентами знаниями о правилах приличия во всех жизненных ситуациях, основанных на Коране и Сунне пророка Мухаммада.

#### Основные задачи дисциплины:

- дать общее представление о мусульманской морали и культуре поведения;
- познакомить с основными этическими нормами в Исламе, касающимися всех случаев жизни;
- прививать навыки поведения в соответствии с нормами Шариата;
- научить студентов вести себя правильно во всех ситуациях в соответствии с предписаниями Всевышнего.

## 2. Место дисциплины «Религиозные нравственно-этические нормы» в структуре ОПОП

Дисциплина «Религиозные нравственно-этические нормы» входит в Модуль 2. Религиоведение обязательной части учебного плана. Знание дисциплины «Религиозные нравственно-этические нормы» необходимо для освоения содержания дисциплины «Духовно-нравственное развитие личности», «Исламское право», «Жизнеописание Пророков» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> <p>УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p> <p>УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.02.04 Духовно-нравственное развитие личности»

**1. Цель освоения дисциплины** – формирование знаний обучаемых в области постулатов традиционного мусульманского суфизма.

#### Основные задачи дисциплины:

- дать общее представление о науке тасаввуф и о его роли в жизни мусульман;
- познакомить с основными задачами суфизма;
- изучить основы суфийских путей и их особенности;
- дать общее понятие о кадирийском тарикате;
- более подробно изучить основы накшубандийского и шазилийского тарикатов;
- дать понятие о суфийских шейхах и силсила;
- изучить жизнь и творчество дагестанских шейхов тариката;
- дать общее представление о трудах дагестанских суфийских шейхов;

- ознакомить студентов с сочинениями дагестанских шейхов по суфизму.
- формирование у студентов правильного взгляда на деятельность суфийских шейхов и ознакомление их с основами суфийских путей

### **2. Место дисциплины «Духовно-нравственное развитие личности» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Духовно-нравственное развитие личности» входит в Модуль 2. Религиоведение обязательной части учебного плана. Знание дисциплины «Духовно-нравственное развитие личности» необходимо для освоения содержания дисциплины «Исламское право», «Жизнеописание Пророков», «Тасаввуф» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> <p>УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p>

### **4. Трудоемкость дисциплины**

<b>Формы обучения</b>	<b>Виды учебной работы и их трудоемкость</b>					
	<b>Всего</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Промежуточный контроль</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>Очная</b>	72	14	18		40	Зачет
<b>Заочная</b>	72	4	6	4	58	Зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Б1.О.02.05 Исламское право»**

**1. Цель освоения дисциплины** – получение студентами комплекса теоретических знаний по исламскому праву и законодательству (фикху), знаний в торговле и обычного права, бракосочетания (никах) и раздела наследственного право (ильм аль-фараид), сформировать умение профессионально и объективно применять полученные знания к конкретным ситуациям.

#### **Задачи:**

- ознакомление студентов с основными нормами исламского права;
- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области исламского права;
- сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законовещения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции;

- ознакомить студентов с терминологией по основам исламского законовещения.
- подробное ознакомление студентов с источниками исламского законодательства;
- ознакомление студентов с теорией и методологией, используемой при работе с источниками исламского законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с классической литературой по исламскому законодательству.

## 2. Место дисциплины «Исламское право» в структуре ОПОП

Дисциплина «Исламское право» входит в Модуль 2. Религиоведение обязательной части учебного плана. Знание дисциплины «Исламское право» необходимо для освоения содержания дисциплины «Жизнеописание Пророков», «История ислама» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;</p> <p>УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> <p>УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p>

## 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины «Б1.О.02.06 Жизнеописание Пророков»

**1. Цель освоения дисциплины** – изучение исторических данных, связанных с жизнью и деятельностью Пророка Мухаммада с.а.в..

**Основные задачи** учебной дисциплины:

- ознакомить обучаемых с основными этапами и деяниями Пророка Мухаммада;
- изучить сущность и результаты пророческой миссии Посланника Аллаха;
- сформировать представление о личности Пророка Мухаммада, о его семье, родственниках и сподвижниках

### 2. Место дисциплины «Жизнеописание Пророков» в структуре ОПОП

Дисциплина «Жизнеописание Пророков» входит в Модуль 2. Религиоведение обязательной части учебного плана. Знание дисциплины «Духовно-нравственное развитие личности» непосредственно связаны с такими изучаемыми дисциплинами как «Исламское право», «Жизнеописание Пророков», «Гасаввуф» и необходимы для выполнения заданий научно-исследовательской работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> <p>УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p> <p>УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития</p> <p>УК-6.2 Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития</p> <p>УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы дисциплины «Б1.О.03.01 Линейная алгебра»

**1. Цель освоения дисциплины** – «Линейная алгебра» обеспечить уровень математической грамотности будущих экономистов, достаточный для математической постановки и решения классических оптимизационных задач управления и моделирования процессов управления.

**Основные задачи дисциплины:**

- научить применять основные понятия и методы линейной алгебры для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории и теории управления;

- сформировать умения использовать математические понятия и методы для разработки оптимальных решений в сфере экономики и управления.

**2. Место дисциплины «Линейная алгебра» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика. Дисциплина «Линейная алгебра» является предшествующей для освоения дисциплин: «Математический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Методы оптимальных решений», «Математические методы в экономике», «Эконометрика».

**3. Планируемые результаты обучения**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-4. Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;	ОПК-4.1. Способен принимать управленческие решения в процессе продвижения и продажи продуктов в области ИТ; ОПК-4.2. Знает основные методы принятия организационно-управленческих решений; ОПК-4.3. Способен принять управленческие решения в процессе работы с информационными системами.

**4. Трудоемкость дисциплины**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции и	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
<b>Очная</b>	144	24	36		84	Экзамен
<b>Заочная</b>	144	6	8	9	121	Экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины «Б1.О.03.02 Логика»

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Логика» является ознакомление студентов с спецификой предмета, формирование у студентов логического, понятийно-абстрактного, научного мышления, получение знаний, соответствующих современному уровню развития данной дисциплины.

Задачами курса «Логика» являются:

- ознакомление студентов с содержанием дисциплины «Логика»;
- оказание методической помощи студентам при изучении курса;
- активизация самостоятельной работы студентов;
- развитие ясности и четкости мышления; способности предельно уточнять предмет мысли; внимательности, аккуратности, обстоятельности, убедительности в рассуждениях; умения максимально сосредоточиться на структуре своей и чужой мысли;
- овладение знаниями и умениями оперировать понятийным аппаратом науки, суждениями, умозаключениями, основами теории аргументации; системой фактов, взглядов, идей, законов, принципов познавательной и практической деятельности;
- обретение способности концептуального мышления, адекватного выражения в мыслях разнообразной содержательной информации;
- совершенствование умений и навыков корректно ставить вопросы, формулировать выводы, анализировать логическую правильность собственных рассуждений и позиции оппонента;
- повышение культуры мышления на основе ознакомления с типичными ошибками в организации мыслительного процесса, в осуществлении процедур доказательства и опровержения;
- формирование качеств цивилизованного полемиста: овладение приемами ведения деловых бесед, постановки проблем и проверки гипотез;
- выработка культуры общения, перспективных линий жизненного поведения, стратегии и тактики управленческой деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Логика» Б1.О.03.02 относится к Обязательной части. Логика, по утверждению ее создателя, Аристотеля не может быть отнесена к какой-либо конкретной группе наук: она стоит как бы «особняком» от всех наук, являясь Органоном, или инструментом любой науки, то есть – инструментом всякого правильного мышления, независимо от его содержания, в силу чего курс логики имеет множество «точек соприкосновения» как с общеобразовательными, так и с профильными курсами и дисциплинами.

Он тесно связан, с одной стороны, с курсами «Философия», «Культурология», «Социология», «Политология», «История отечества», «Психология и педагогика» и, с другой стороны, – с курсами «Теория управления», «Экономическая теория», различными курсами и дисциплинами юридических специальностей.

В этом смысле курс логики в высшем учебном заведении можно рассматривать как в качестве базисного, так и в качестве сопутствующего, или параллельного другим – общеобразовательным и специальным курсам и дисциплинам.

Таблица 1

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
-------------------------	---

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
--	---

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Экзамен
Заочная	72	4	6	9	53	Экзамен

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.О.03.03 Математический анализ»

**1.Цель освоения дисциплины** – ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения как теоретических, так и практических задач, теоретического и прикладного характера; привить студентам умение и навыки к самостоятельному изучению учебной литературы по математическому анализу; развить логическое мышление и повысить общий уровень математической культуры; выработать навыки математического исследования прикладных задач и умение сформулировать задачи по специальности на математическом языке.

**Основные задачи дисциплины:** подготовить студента к математическому моделированию задач в профессиональной деятельности.

#### 2.Место дисциплины «Математический анализ» в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

теория вероятностей и математическая статистика; эконометрика; методы оптимальных решений; математические методы и модели в экономике; исследование операций, теория игр и т.д.

#### 3.Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
-------------------------	---

ОПК-4. Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;	ОПК-4.1. Способен принимать управленческие решения в процессе продвижения и продажи продуктов в области ИТ;  ОПК-4.2. Знает основные методы принятия организационно- управленческих решений;  ОПК-4.3. Способен принять управленческие решения в процессе работы с информационными системами.
---	---

#### 4.Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
<b>Очная</b>	288	48	72		168	
3 семестр	144	24	36		84	зачет
4 семестр	144	24	36		84	экзамен
<b>Заочная</b>	288	14	20	13	241	
3 семестр	144	6	8	4	126	зачет
4 семестр	144	8	12	9	115	экзамен

#### АННОТАЦИЯ

##### Рабочей программы дисциплины «Б1.О.03.04 Теория вероятностей и математическая статистика».

**1.Цель освоения дисциплины** – изучение разделов случайных событий и случайных величин, решение статистических задач, понятия теории гипотез.

**Основные задачи дисциплины:**

-обеспечить изучение общепрофессиональных и специальных дисциплин установленных ГОС по экономическим специальностям.

-научить применять прикладные вероятностно- статистические методы в социально-экономических задачах.

-изучить методы моделирования случайных процессов в социально-экономических явлениях.

##### **2. Место дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

«Математический анализ», «Линейная алгебра», «Дискретная математика».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

«Макроэкономика», «Микроэкономика», «Менеджмент и маркетинг», «Методы оптимальных решений», «Математические модели в экономике», «Эконометрика».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-4. Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;	ОПК-4.1. Способен принимать управленческие решения в процессе продвижения и продажи продуктов в области ИТ; ОПК-4.2. Знает основные методы принятия организационно-управленческих решений; ОПК-4.3. Способен принять управленческие решения в процессе работы с информационными системами.

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции и	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	4	6	9	89	Экзамен

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.О.03.05 Методы оптимальных решений»

**1. Цель освоения дисциплины** – «Методы оптимальных решений» - введение студентов в методологию и математические методы анализа; изучение основных типов математических моделей, используемых в задачах принятия решений; формирование навыков построения и анализа математических моделей в задачах принятия решений, возникающих в экономике, социологии, финансах и других прикладных областях; нахождения оптимальных решений, в том числе, с использованием современных компьютерных средств и прикладного программного обеспечения.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- изучить различные типы задач принятия решений и методов нахождения оптимальных решений;
- овладеть практическими навыками построения и анализа математических моделей в задачах принятия решений;
- реализации соответствующих алгоритмов и проведения численного эксперимента.

#### **2. Место дисциплины «Методы оптимальных решений» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Социально-экономическая статистика», «Макроэкономика», «Микроэкономика»

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Экономика труда
- Маркетинг
- Методы многомерной статистики
- Теория отраслевых рынков
- Эконометрика
- Исследование операций
- Экономический анализ
- Менеджмент

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает основные принципы и инструменты математического анализа и статистики для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач. ОПК-2.2. Умеет применять статистические методы сбора и обработки данных, анализировать и содержательно интерпретировать их для решения поставленных экономических задач. ОПК-2.3. Владеет статистическими и математическими методами и моделями для решения поставленных экономических задач.

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции и	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Зачет
Заочная	108	6	8	4	90	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01.12 Управление электронным предприятием

**1. Цель:** освоение теоретических основ моделирования бизнес-процессов, знакомство с методами анализа бизнес-процессов, получение знаний в области управления бизнес-процессами, а также усвоение студентами системы реорганизации материальных, финансовых и информационных потоков, направленных на упрощение организационной структуры, перераспределение и минимизацию использования различных ресурсов, сокращение сроков реализации потребностей клиентов, повышение качества их обслуживания.

#### Задачи:

- - изучение основных понятий, принципов и особенностей моделирования бизнес-процессов;
- - приобретение навыков использования современных информационных технологий и системного анализа;
- - усвоение общетеоретических закономерностей, типичных и уникальных характеристик бизнес-процессов, причин возникновения реинжиниринга бизнес -

процессов, его методологию и принципы, инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов;

- -изучение студентами основных методов, применяемых при работе с информацией, и их практических приложений;
- - приобретение навыков самостоятельного исследования бизнес - систем, построения их описания в виде формальных моделей, проведения системного анализа формальных моделей бизнес - систем, предложения по улучшению бизнес-процессов для достижения коренных улучшений в основных показателях деятельности предприятия.

## 2. Место дисциплины «Б1.В.01.12 Управление электронным предприятием» в структуре ОПОП

Дисциплина «Моделирование бизнес-процессов» относится к базовой части дисциплин блока Б1. Логически дисциплина увязана с изучением предшествующих дисциплин: «Базы данных», «Программирование», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Теоретические основы информатики», «Математический анализ», является базой для изучения дисциплин «Проектирование информационных систем», «Функциональное программирование и интеллектуальные системы», является предшествующей для изучения дисциплин «Управление ИТ сервисами и контентом», «Электронный бизнес»

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;</p>	<p>ОПК-1.1 Знает основы и методику обследования деятельности предприятий и его ИТ-инфраструктуры, а также основные этапы моделирования бизнес-процессов</p> <p>ОПК-1.2 Способен организовывать и провести обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий, оформить отчетность по результатам обследования</p> <p>ОПК-1.3 Способен разрабатывать, адаптировать модели бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС, идентифицировать и осуществлять аудит конфигурации ИС</p>
<p>ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;</p>	<p>ОПК-2.1 Знает основные методы маркетинговых исследования ИКТ-рынка</p> <p>ОПК-2.2 Может описывать целевые сегменты ИКТ-рынка с целью принятия решений по управлению бизнесом</p> <p>ОПК-2.3 Способен проводить исследование и анализ ИКТ-рынка, работать с его целевыми сегментами</p>

<p>ПК-1 Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p>	<p>ПК-1.1 Знает возможности типовой ИС, устройство и функционирование современных ИС, современные стандарты информационного взаимодействия систем          ПК-1.2 Способен организовывать и планировать проектную деятельность по созданию (модификации) и сопровождению ИС на основе стандартов управления проектами и в соответствии с требованиями заказчика          ПК-1.3 Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектов по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p>
<p>ПК-2 Обслуживание информационно-коммуникационной системы и сетевых устройств</p>	<p>ПК-2.1 Знает общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем, регламенты проведения профилактических работ на администрируемой инфокоммуникационной системе           ПК-2.2 Умеет пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий           ПК-2.3 Способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации обслуживания информационно-коммуникационной системы и сетевых устройств</p>

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	180	32	44		104	Экзамен
Заочная	180	10	14	9	147	Экзамен

### АННОТАЦИЯ

#### Рабочей программы дисциплины «Б.1.О.03.07 Статистика рынка товаров и услуг».

**1. Цель освоения дисциплины** – соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Цель дисциплины: привитие студентам статистической грамотности, умения пользоваться статистическими методами при работе с информацией в рыночной сфере, использовать

соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

**Основные задачи дисциплины:**

- 1) формирование у студентов комплексного научного подхода к анализу всех явлений рыночной сферы, в единстве их количественных и качественных сторон;
- 2) ознакомление студентов с действующей в стране и за рубежом системой показателей статистики, отражающих состояние и развитие явлений и процессов рыночной сферы;
- 3) изучение методологии исчисления основных статистических показателей;
- 4) ознакомление студентов с реальными параметрами, характеризующими экономику Российской Федерации.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА РЫНКА ТОВАРОВ И УСЛУГ» В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Статистика рынка товаров и услуг» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению

38.03.05 «Бизнес-информатика».

Дисциплина «Статистика рынка товаров и услуг» базируется на знаниях основ таких дисциплин, как «Социология», «Математический анализ»,

«Статистика», «Менеджмент», «Экономика фирмы», «Маркетинг», «Электронный бизнес».

Изучение данной дисциплины должно предшествовать изучению следующих дисциплин: «Управление электронным предприятием», «Моделирование бизнес-процессов», «Эффективность бизнес-процессов».

**3. Планируемые результаты обучения**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-4. Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.	ОПК-4.1. имеет представление о способах и методах сбора, обработки и анализа информации.  ОПК-4.2. Способен использовать инструменты анализа, прогнозирования и объяснения на основе полученных данных экономических процессов.

#### 4.Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Зачет
Заочная	108	6	10	4	88	Зачет

### АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.О.04.01. Микроэкономика»

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.1. Цель дисциплины:

- усвоение базовых микроэкономических понятий, принципов, законов;
- формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;
- формирование системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

##### 1.2. Задачи дисциплины:

- изучить основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки, закономерности развития экономических систем;
- изучить систему показателей, применяемых для оценки деятельности субъектов микроэкономики;
- овладеть основами современного микроэкономического анализа;
- привить навыки практического применения микроэкономических знаний для анализа и выявления тенденций развития экономики современной России;
- изучить теоретические аспекты производственной структуры предприятия, производственного процесса и принципов его организации.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» относится к обязательным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплины «введение в профессию» и помогает освоению следующих дисциплин учебного плана: «макроэкономика», «менеджмент», «бизнес-планирование».

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК- 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

	<p>УК- 10.2 Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения.</p> <p>УК- 10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</p>
ПК-3. Обоснование решений.	<p>ПК-3.2. Способен разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.</p> <p>ПК-3.3. Способен находить и использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг.</p>

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26	-	64	экзамен
Заочная	108	4	6	9	89	экзамен

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.О.04.02. Макроэкономика»

**1.Цель освоения дисциплины** – формирование совокупности теоретических знаний функционирования экономических систем на уровне отдельных национальных экономик, усвоении проблем и механизмов эффективного использования ограниченных ресурсов для удовлетворения безграничных потребностей.

**Основные задачи дисциплины:**

- сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин;

– дать углубленное знание теоретических основ современной рыночной системы; выработки навыков теоретического анализа механизма функционирования макроэкономики;

– выработка умения исследовать с научно-теоретических позиций закономерности и особенности современных экономических процессов.

## 2. Место дисциплины «История» в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» входит в базовую часть учебного плана. Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Основы экономической теории», «Микроэкономика» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Финансы», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика труда». «Основы предпринимательства», выполнению заданий учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<b>По направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профиль «Электронный бизнес»</b>	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения.</p> <p>УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</p>
ПК-3 Обоснование решений	<p>ПК-3.2 Способен разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;</p> <p>ПК-3.3 Способен находить и использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг</p>

## 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации

<b>Очная</b>	108	18	26		64	Экзамен
<b>Заочная</b>	108	4	6	9	89	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.04.03 Основы менеджмента»

**1. Цель** – подготовить будущего бакалавра к ведению организационно-управленческой, информационно-аналитической или предпринимательской деятельности, к принятию эффективных управленческих решений на предприятии.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- рассмотрение исторических аспектов эволюции теории и практики менеджмента в рамках хозяйственной деятельности человека;
- развить навыки самостоятельного творческого использования теоретических знаний и умений управления производством и услугами в практической деятельности менеджера на предприятиях;
- обучить механизму обеспечения эффективной деятельности предприятия в условиях рынка и конкуренции;
- привить способности и навыки принятия и реализации эффективных управленческих решений на предприятии;
- обучить приемам и методам экономического обоснования и оценки эффективности управленческих решений.

#### **2. Место дисциплины «Основы менеджмента» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы менеджмента» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Основы менеджмента» необходимо для освоения содержания дисциплин «Управление электронным предприятием», «Бизнес-планирование», «Маркетинг» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

#### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

<b>Формы обучения</b>	<b>Виды учебной работы и их трудоемкость</b>					
	<b>Всего</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Промежуточный контроль</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Форма аттестации</b>

<b>Очная</b>	72	14	18		40	Экзамен
<b>Заочная</b>	72	4	6	9	53	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.04.04 Маркетинг»

**1. Цель** – изучение современных методов и способов принятия оптимальных управленческих решений, обеспечивающих ему коммерческий успех на основе повышения эффективности функционирования путем непрерывного слежения за состоянием рынка во всех его аспектах.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- изучение деятельности предприятия, структурным элементом функционирования которого является маркетинг как философия и методология современного предпринимательства;

- получение навыков, позволяющих анализировать рыночные возможности предприятия с учетом внешней и внутренней среды, отбирать целевые рынки на основе определения объемов спроса и сегментации рынка, позиционировать товар на выбранных сегментах;

- изучение основных составляющих комплекса маркетинга: цены, товара, методов распространения и продвижения товара;

- овладение навыками разработки стратегии, плана, программы, бюджета и организации маркетингового контроля на предприятии;

#### **2. Место дисциплины «Маркетинг» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Маркетинг» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Маркетинг» необходимо для освоения содержания дисциплин «Проектирование интернет-маркетинга», «Организация электронной коммерции» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

#### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК, ОПК</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;	ОПК-2.1. Знает ИКТ, основные понятия, категории, модели, методы; ОПК-2.2. Знает маркетинговые исследования ИКТ-рынка; ОПК-2.3. Способен описывать целевые сегменты ИКТ-рынка и дальнейшего принятия решений; ОПК-2.4. Способен проводить исследование и анализ ИКТ-рынка; ОПК-2.5. Способен к формализации и описанию результатов исследования сегментов ИКТ-рынка; ОПК-2.6. Способен работать с целевыми сегментами ИКТ-рынка; ОПК-2.7. Способен искать необходимую информации и описания целевых сегментов ИКТ-рынка.
---	---

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции и	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	144	24	36		84	Экзамен
Заочная	144	8	10	9	117	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01.12 Управление электронным предприятием

**1. Цель** – дать студентам в области бизнес-информатики, умения и навыки, необходимые для повышения эффективности профессиональной деятельности на основе базовых знаний в области управления электронным предприятием. А для этого, получить теоретические знания об управлении электронным предприятием, методах и средствах управления электронным предприятием. Программа предусматривает исследование специальных ситуационных примеров, а также рассмотрения и анализа содержания реальных проектов.

Дисциплина является важной составной частью теоретической подготовки специалиста в области ИТ-консалтинга и занимает существенное место в его будущей практической деятельности.

Комплекс теоретических основ и методов, включенный в дисциплину, обеспечивает целостный, процессно-ориентированный подход к принятию управленческих решений, направленных на повышение эффективности управления электронным предприятием.

#### **Основные задачи дисциплины:**

– Получение основных знаний и навыков управления электронным предприятием.

- Изучение практических навыков моделирования деятельности электронного предприятия.
- Приобретение навыков автоматизации управления электронным предприятием.
- Изучение основ технологий оплаты и доставки товаров в электронной среде
- Освоение технологий взаимодействия с потребителем продуктов и услуг электронного предприятия.
- Изучение CRM-систем электронного предприятия
- Приобретение знаний и навыков управления персоналом электронного предприятия
- Изучение основных типологий электронных предприятий
- Использование усвоенных технологий создания и функционирования электронного предприятия.

## **2. Место дисциплины «Б1.В.01.12 Управление электронным предприятием» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Рынки информационных технологий» относится к базовой общепрофессиональной части профессионального цикла направления 38.03.05 «Бизнес-информатика», и изучается студентами на первом курсе во втором семестре, завершаясь экзаменом.

Изучение дисциплины «Рынки информационных технологий» опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин Дисциплины, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- Математический анализ;
- Исследование операции;
- электронный бизнес;
- электронный бизнес.

Приобретенные в результате изучения курса знания, умения и навыки используются:

- итоговой аттестации;
- в процессе написания выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных	ОПК-2.2 Может описывать целевые сегменты ИКТ-рынка с целью принятия решений по управлению бизнесом

технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;	
ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-6.2 Применяет базовые знания экономики, математики и информационных технологий для решения отдельных задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности;  ОПК-6.3 На основе шаблонных вариантов способен к разработке новых подходов и решений в области информационно-коммуникационных технологий
ПК-1 Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-1.1 Знает возможности типовой ИС, устройство и функционирование современных ИС, современные стандарты информационного взаимодействия систем

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет с оцен.
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет с оцен.

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины

#### «Б1.О.04.06 Организация бизнеса в сфере информационных технологий»

1. **Цель** - изучение основных стандартов проектирования информационных систем, профилей ИС, а также методологических основ проектирования ИС с соответствующим инструментарием,

#### Основные задачи дисциплины:

— Ознакомить студентов с современной технологией проектирования информационных систем;

— Обучить практическим навыкам организации сбора, обработки и управления данными и информацией для ведения процесса проектирования;

— Ознакомить с актуальными российскими стандартами в области информационных технологий;

— Обучить практическим навыкам работы со специализированными пакетами прикладных программ;

— Сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения накопленного опыта и состояния технологии проектирования информационных систем в России и за рубежом.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ БИЗНЕСА В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация бизнеса в сфере информационных технологий» является вариативной дисциплиной по выбору учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.05 Бизнес- информатика.

Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам: «Архитектура предприятия», «Моделирование бизнес-процессов», «Программирование», «Теоретические основы информатики» изучаемой на первом и втором курсах.

Дисциплина «Проектирование и эксплуатация корпоративных информационных систем» является предшествующей для дисциплины «Разработка программных приложений средствами 1С: Предприятие».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;	<p>ОПК-3.1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий;</p> <p>ОПК-3.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ;</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов, а также управления процессами их создания и использования.</p>
ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;	<p>ОПК-5.1. Знает основные принципы взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;</p> <p>ОПК-5.2. Знает методики коммуникации с клиентами и партнерами;</p> <p>ОПК-5.3. Способен обрабатывать запросы клиентов и партнеров в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры.</p>
ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках	ОПК-6.1. Умеет осуществлять взаимодействие с коллективом и заказчиком в процессе реализации научно-

<p>коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно коммуникационных технологий.</p>	<p>исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности; принимать участие в командообразовании и развитии коллектива;</p> <p>ОПК-6.2. Применяет базовые знания экономики, математики и информационных технологий для решения отдельных задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6.3. На основе шаблонных вариантов способен к разработке новых подходов и решений в области информационно коммуникационных технологий.</p>
<p>ПК-3 Обоснование решений.</p>	<p>ПК-3.1. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа;</p> <p>ПК-3.2. Способен разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;</p> <p>ПК-3.3. Способен находить и использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг.</p>

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические работы	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	144	24	36		84	Экзамен
Заочная	144	6	8	9	121	Экзамен

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.О.04.07 Бизнес-планирование»

1. **Цель освоения дисциплины** – является изучение методики бизнес планирования, контроля и анализа результатов финансово - хозяйственной деятельности предприятия, посредством бюджетирования хозяйственной деятельности компании.

**Основные задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с терминологией бизнес-планирования и инвестиционного проектирования;
- показать значимость бизнес-планирования для практики управления организацией;
- ознакомить студентов с процедурой разработки основных разделов бизнес-плана;

- научить студентов проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;
- закрепить знания студентов путем самостоятельной разработки бизнес-плана организации;
- обучить студентов навыкам презентации инвестиционных проектов, развить способность достигать поставленных целей.

## 2. Место дисциплины «Бизнес-планирование» в структуре ОПОП

Дисциплина «Бизнес-планирование» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Бизнес-планирование» необходимо для освоения содержания дисциплин «Маркетинг», «Менеджмент», «Моделирование бизнеса в интернет», Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-6.2. Применяет базовые знания экономики, математики и информационных технологий для решения отдельных задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности  ОПК-6.3. На основе шаблонных вариантов способен к разработке новых подходов и решений в области информационно коммуникационных технологий
ПК-3. Обоснование решений	ПК-3.1. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ПК-3.2. Способен разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ ПК-3.3. Способен находить и использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

## 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции и	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Экзамен
Заочная	72	6	6	9	51	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.В.01.01 Теоретические основы информатики»

**1. Цель освоения дисциплины** – заключается в формирование представлений о сущности информации и информационных процессов, изучение информационных и коммуникационных технологий, современного программного обеспечения и демонстрация возможности использования полученных знаний в различных сферах профессиональной деятельности.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными понятиями в области информационных технологий;
- ознакомить студентов с инструментальными средствами и информационными технологиями обработки, хранения и передачи информации;
- обучить использованию справочно-правовых систем;
- научить практическому использованию компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины «Теоретические основы информатики» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Теоретические основы информатики» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Теоретические основы информатики» необходимо для освоения содержания дисциплины «Информационные системы в экономике» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

### **4. Трудоемкость дисциплины**

<b>Виды учебной работы и их трудоемкость</b>
--

<b>Формы обучения</b>	<b>Всего</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Промежуточный контроль</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>Очная</b>	108	18	26		64	Экзамен
<b>Заочная</b>	108	4	6	9	89	Экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**«Б1.В.01.02 Справочные поисковые системы»**

**1. Цель освоения дисциплины** - «Справочные поисковые системы» является развитие у бакалавра достаточно широкого взгляда на информационно поисковые системы и вооружение его конкретными знаниями.

**Основные задачи дисциплины:** развитие творческого потенциала, необходимого будущему бакалавру для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях бурного развития и совершенствования информационно поисковых систем.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина (модуль) включена в раздел **«Б1.В.01.02 Справочные поисковые системы»** Модуль 5. Профильные дисциплины основной профессиональной образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 5 семестре.

**3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

**4. Трудоемкость дисциплины**

<b>Форма обучения</b>	<b>Трудоемкость</b>					<b>Форма аттестации (экз./зачет)</b>
	<b>Всего</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Промежуточный контроль</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	2	6	4	60	Зачет

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.В.01.03 Вычислительные системы, сети, телекоммуникации»**

**1.Цель освоения дисциплины** – формирование у студентов совокупности знаний и представлений об основных вычислительных процессах в вычислительных системах и сетях, о принципах построения вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций.

**Основные задачи дисциплины:**

- овладение принципами работы и организации современных вычислительных систем;
- изучение студентами устройства, состава, назначения вычислительных систем, механизмов взаимодействия составляющих его функциональных элементов;
- изучение способов адресации и обмена информацией в сетях;
- приобретение студентами практических навыков работы в сетях.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации» В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.В.01.03 «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации» к базовой части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.03.05 - «Бизнес-информатика» (уровень бакалавриата).

Теоретической и практической основой дисциплины является дисциплина «Архитектура предприятия», «Теоретические основы информатики».

Приобретенные студентами знания будут непосредственно использованы при изучении следующих дисциплин: Рынки ИКТ и организация продаж, Управление ИТ-сервисами и контентом, Электронный бизнес.

**3.Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
--------------------------------	--

ПК-1. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-1.1. Знает возможности типовой ИС, устройство и функционирование современных ИС, современные стандарты информационного взаимодействия систем
--	---

ПК-2. Обслуживание информационно-коммуникационной системы и сетевых устройств	ПК-2.1. Знает общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных
---	---

**4.Трудоемкость дисциплины**

Форма обучения	Трудоемкость					Самостоятельная работа студентов	Форма аттестации
	Всего	Лекции	Лабораторные	Рубежный контроль			
Очная	108	18	26			64	Экзамен
Заочная	108	4	8	9		87	Экзамен

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Б1.В.01.04 Программирование»**

**1.Цель освоения дисциплины** – изучение студентами теоретических основ и выработка практических навыков программирования.

**Задачи дисциплины:**

- изучить методы описания и разработки алгоритмов,

- изучить средства и методы разработки программного обеспечения на языках высокого уровня,
- изучить приемы объектно-ориентированного и процедурного программирования,
- изучить способы и средства тестирования и отладки программного обеспечения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГРАММИРОВАНИЕ» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Программирование» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 - «Бизнес-информатика».

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин «Теоретические основы информатики», «Иностранный язык», «Линейная алгебра».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;	ОПК-3.1. Знает рынки информационных продуктов и услуг, структуру рынка; ОПК-3.2. Знает управление заказами выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам ИТ- продуктов; ОПК-3.3. Способен продвигать ИТ- продукты серии;

## 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	К
	72	14	18		40	Экзамен
Заочная	108	6	10		92	К
	72	4	8	9	51	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.В.01.05. «Базы данных и их анализ»

1. Цель освоения дисциплины Б1.В.01.05 «Базы данных и их анализ» является формирование у студентов профессиональных навыков необходимых для правильного выбора и использования инструментальных средств создания БД и информационных систем, определения подходящей модели данных, организации эффективной структуры

хранения данных, организации запросов к хранимым данным и других вопросов от которых зависит эффективность разрабатываемых систем.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- изучение моделей структур данных;
- понимание способов классификации СУБД в зависимости от реализуемых моделей данных и способов их использования;
- изучение способов хранения данных на физическом уровне, типы и способы организации файловых систем;
- подробное изучение реляционной модели данных и СУБД;
- понимание проблем и основных способов их решения при коллективном доступе к данным;
- изучение возможностей СУБД, поддерживающих различные модели организации данных, преимущества и недостатки этих СУБД при реализации различных структур данных, средствами этих СУБД;
- понимание этапов жизненного цикла базы данных, поддержки и сопровождения;
- получение представления о специализированных аппаратных и программных средствах ориентированных на построение баз данных больших объёмов хранения.

**2. Место дисциплины «Базы данных и их анализ» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Базы данных и их анализ» входит в вариативную часть учебного плана. Знание дисциплины «Базы данных и их анализ» необходимо для освоения содержания дисциплины «Информационное право», «Имитационное моделирование», «Управление жизненным циклом ИС»

**3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает основные школы экономической теории, события мировой и отечественной экономической истории. ОПК-3.2. Понимает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. ОПК-3.3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**4. Трудоемкость дисциплины**

<b>Формы обучения</b>	<b>Виды учебной работы и их трудоемкость</b>					
	<b>Всего</b>	<b>Лекции и</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Промежуточный контроль</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>Очная</b>	108	18	26		64	Экзамен
<b>Заочная</b>	108	6	8	9	85	Экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.В.01.06 Информационное право»**

1. **Цель освоения дисциплины** - «Информационное право» является формирование представления об особенностях правового регулирования информационной сферы, её составляющих, о проблемных аспектах правоприменительной деятельности в области информации

**Основные задачи дисциплины:**

- изучение понятия «Информационное право», раскрытие его системы, источников регулирования, информационно-правовых норм и правоотношений, а также изучение института охраны и защиты авторских прав;
- изучение института интеллектуальной собственности, как наиболее значимого для практического применения;
- изучение института промышленной собственности и авторского права, раскрытие понятий и характеристик «изобретений», «полезных моделей», «промышленных образцов», «программ для ЭВМ», «БД». Ознакомление и применение терминов «товарный знак», «знак обслуживания», «наименования мест происхождения товаров», «фирменное наименование»;
- освоение правовых основ регулирования процесса создания и использования объектов интеллектуальной собственности и изучение института юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере;
- выработка практических навыков в применении правовых норм.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Информационное право» относится к профильным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 38.03. 05 "Бизнес-информатика", предметом изучения которой являются основы правовой системы России.

Учебная дисциплина базируется на знаниях школьного курса обществознания и права, тесно связана с дисциплиной «Развитие информационного общества», базируется на знаниях предыдущих дисциплин: «Информационная безопасность», «Социология», «Право», является предшествующей для изучения дисциплины «Рынки ИКТ и организация продаж», «Электронный бизнес», «Управление ИТ сервисами и контентом», «Разработка электронного предприятия», «Управление электронным предприятием». «Политология», «Социология».

**3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

**4. Трудоемкость дисциплины**

<b>Формы обучения</b>	<b>Виды учебной работы и их трудоемкость</b>					
	<b>Всего</b>	<b>Лекции и</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Промежуточный контроль</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>Очная</b>	72	14	18		40	зачет
<b>Заочная</b>	72	4	6	4	58	зачет

**АННОТАЦИЯ**

## **рабочей программы дисциплины «Б1.В.01.07 Имитационное моделирование»**

**1. Цель освоения дисциплины** – являются изучение основных понятий, приемов и методов Имитационного моделирования и рассмотрение современных технологий построения и исследования математических моделей различных сложных технических систем (в том числе и с участием человека), выработать практические навыки декомпозиции, абстрагирования при решении задач в различных областях профессиональной деятельности. Изучение дисциплины «Имитационное моделирование» ориентирует на учебно-воспитательную и культурно-просветительскую деятельность.

### **Основные задачи дисциплины:**

- знакомство с важнейшими понятиями теории Имитационного моделирования и основными типами моделей;
- изучение теоретических основ, приемов и методов Имитационного моделирования;
- осуществления процесса обучения научно- исследовательской деятельности на базе знания теоретических основ Имитационного моделирования в соответствии с образовательной программой;
- применение Имитационного моделирования для решения научных и технических, фундаментальных и прикладных проблем;
- исследование математических моделей физических, химических, биологических и других естественнонаучных и технических объектов, а также социальных, экономических систем.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ» В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина Б1.В.01.07 «Имитационное моделирование» входит в вариативную часть обязательных дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины «Имитационное моделирование» студенты используют знания и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин «Математический анализ», «Дифференциальные уравнения», и «Теоретические основы информатики».

Изучение дисциплины «Имитационное моделирование» обеспечит успешное освоение ряда дисциплин, предусмотренных программой: базы данных, исследование операций и дисциплин по выбору профессионального цикла.

Знания и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;	ОПК-1.1. Знает основы и методику обследования деятельности предприятий и его ИТ-инфраструктуры, а также основные этапы моделирования бизнес-процессов; ОПК-1.3. Способен разрабатывать, адаптировать модели бизнес-процессов заказчика к возможностям

	ИС, идентифицировать и осуществлять аудит конфигурации ИС
--	---

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции и	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	14	18		40	зачет
Заочная	72	4	6	4	58	зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01.08 Управление жизненным циклом ИС

**1. Цель:** заключаются в получении ими базовых знаний о принципах функционирования информационных систем, что должно содействовать дальнейшему развитию академических и управленческих навыков. Изучение современных принципов (методов) управления жизненным циклом информационных систем: создания надежного, качественного программного обеспечения, удовлетворяющего предъявляемым требованиям к информационным системам.

#### **Задачи:**

- определение содержания, объема и последовательности изучения разделов дисциплины ООП, установление требований к уровню освоения содержания дисциплины студентами в соответствии с ФГОС ВПО;
- обеспечение преемственности в преподавании учебных дисциплин ООП;
- определение содержания и объема СРС, форм, методов и средств контроля ее выполнения;
- осуществление методического и информационного сопровождения образовательного процесса и реализация инновационных подходов к обучению студентов;
- повышение качества подготовки квалифицированных специалистов.

#### 2. Место дисциплины Б1.В.01.08 Управление жизненным циклом ИС в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление жизненным циклом ИС» относится к базовой части дисциплин блока Б1. Логически дисциплина увязана с изучением предшествующих дисциплин: «Базы данных», «Программирование», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Теоретические основы информатики», «Математический анализ», является базой для изучения дисциплин «Проектирование информационных систем», «Функциональное программирование и интеллектуальные системы», является

предшествующей для изучения дисциплин «Управление ИТ сервисами и контентом», «Электронный бизнес»

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;	ОПК-1.1 Знает основы и методику обследования деятельности предприятий и его ИТ-инфраструктуры, а также основные этапы моделирования бизнес-процессов ОПК-1.2 Способен организовывать и провести обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий, оформить отчетность по результатам обследования ОПК-1.3 Способен разрабатывать, адаптировать модели бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС, идентифицировать и осуществлять аудит конфигурации ИС
ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-5.1 Знает основные принципы взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия ОПК-5.2 Знает методики коммуникации с клиентами и партнерами ОПК-5.3 Способен обрабатывать запросы клиентов и партнеров в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры
ПК-1 Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-1.1 Знает возможности типовой ИС, устройство и функционирование современных ИС, современные стандарты информационного взаимодействия систем ПК-1.2 Способен организовывать и планировать проектную деятельность по созданию (модификации) и сопровождению ИС на основе стандартов управления проектами и в соответствии с требованиями заказчика ПК-1.3 Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектов по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	180	28	44		108	Экзамен
Заочная	180	8	14	9	149	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.В.01.09 Архитектура предприятия»

1. **Цель освоения** дисциплины являются получение теоретических знаний об архитектуре предприятия, ее элементах и методиках описания архитектур.

#### Основные задачи дисциплины:

- изучить методы анализа архитектуры предприятия;
- изучить содержание этапов формирования архитектуры предприятия;
- изучить подходы к совершенствованию и развитию архитектуры предприятия бизнес-процессов организации;
- освоить основные модели и подходы к описанию элементов Архитектуры предприятия, связанные с ними принципы, стандарты и руководства, обеспечивающие целостность описания архитектуры.
- изучить подходы формирования стратегии ИТ на предприятии, обеспечивающих целенаправленные процессы перевода архитектуры предприятия из ее текущего состояния в прогнозируемое.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина **Б1.В.01.09** «Архитектура предприятия» входит в базовую часть учебного плана.

Дисциплина «Архитектура предприятия» связана с дисциплинами - Проектирование интернет маркетинга, Управление электронным предприятием, Финансовый менеджмент, Электронный бизнес.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплинам - Проектирование интернет маркетинга, Управление электронным предприятием, Организация электронной коммерции, Эффективность ИТ, ИТ-инфраструктура предприятия, Управление жизненным циклом ИС, Моделирование бизнес-процессов.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ПК-1. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ;	ПК-1.1. Знает возможности типовой ИС, устройство и функционирование современных ИС, современные стандарты информационного взаимодействия систем ПК-1.2. Способен организовывать и планировать проектную деятельность по созданию (модификации) и сопровождению ИС на основе стандартов управления проектами и в соответствии с требованиями заказчика ПК-1.3. Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектов по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

## 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции и	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	18	26		64	экзамен

Заочная	108	6	10	9	83	экзамен
---------	-----	---	----	---	----	---------

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.В.01.10. Операционные системы»

**1. Цель освоения дисциплины** – формирование у будущего специалиста знаний и представлений об операционных системах, загрузке и настройке операционной системы, последних новинках в области операционных систем.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- выработка у студентов понимания понятий операционная система;
- операционная оболочка;
- операционное окружение;
- умения настройки рабочей среды пользователя и сетевых параметров компьютера.

#### **2. Место дисциплины «Операционные системы» в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Операционные системы» является общепрофессиональной дисциплиной обязательной части профессионального цикла, обуславливающей знания для профессиональной деятельности будущего выпускника-бакалавра по направлению **38.03.05 Бизнес информатика**. Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин «Информатика», «Информационные технологии» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Архитектура компьютерных систем», «Основы программирования».

#### **3. Планируемые результаты обучения**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации	ОПК-3.1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий ОПК-3.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ; ОПК-3.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов, а также управления процессами их создания и использования
ПК-2. Обслуживание информационно-коммуникационной системы и сетевых устройств	ПК-2.1 Знает общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции и	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	14	34		60	Экзамен

Заочная	108	6	10	9	83	Экзамен
---------	-----	---	----	---	----	---------

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы дисциплины «Б1.В.01.11. Исследование операций»

**1. Цель освоения дисциплины** – изучение разделов решения оптимизационных задач, решение систем уравнений. Дисциплина является модельным прикладным аппаратом для изучения студентами факультета экономики математической компоненты своего профессионального образования.

**Основные задачи дисциплины:**

- формирование у студентов теоретических знаний экономико-математических методов;
- умения применять математические методы для моделирования реальных экономических ситуаций.

**2. Место дисциплины «Исследование операций» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Исследование операций» относится к профильным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 Бизнес информатика.

Дисциплина базируется на знаниях полученных в рамках курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Информатика» и др.

**3. Планируемые результаты обучения**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

**4. Трудоемкость дисциплины**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции и	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
<b>Очная</b>	108	18	26		64	Экзамен
<b>Заочная</b>	108	6	8	9	85	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01.12 Управление электронным предприятием

**1. Цель** – дать студентам в области бизнес-информатики, умения и навыки, необходимые для повышения эффективности профессиональной

деятельности на основе базовых знаний в области управления электронным предприятием. А для этого, получить теоретические знания об управлении электронным предприятием, методах и средствах управления электронным предприятием. Программа предусматривает исследование специальных ситуационных примеров, а также рассмотрения и анализа содержания реальных проектов.

Дисциплина является важной составной частью теоретической подготовки специалиста в области ИТ-консалтинга и занимает существенное место в его будущей практической деятельности.

Комплекс теоретических основ и методов, включенный в дисциплину, обеспечивает целостный, процессно-ориентированный подход к принятию управленческих решений, направленных на повышение эффективности управления электронным предприятием.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- Получение основных знаний и навыков управления электронным предприятием.
- Изучение практических навыков моделирования деятельности электронного предприятия.
- Приобретение навыков автоматизации управления электронным предприятием.
- Изучение основ технологий оплаты и доставки товаров в электронной среде
- Освоение технологий взаимодействия с потребителем продуктов и услуг электронного предприятия.
- Изучение CRM-систем электронного предприятия
- Приобретение знаний и навыков управления персоналом электронного предприятия
- Изучение основных типологий электронных предприятий
- Использование усвоенных технологий создания и функционирования электронного предприятия

### **2. Место дисциплины Б1.В.01.12 Управление электронным предприятием в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управление электронным предприятием» относится к базовой общепрофессиональной части профессионального цикла направления 38.03.05 «Бизнес-информатика», и изучается студентами на первом курсе во втором семестре, завершаясь экзаменом.

Изучение дисциплины «Управление электронным предприятием» опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин «Теория систем и системный анализ», «Теория принятия решений Теория принятия решений», «Предпринимательство и модели бизнеса в Интернет».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;	ОПК-2.2 Может описывать целевые сегменты ИКТ-рынка с целью принятия решений по управлению бизнесом
ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-6.2 Применяет базовые знания экономики, математики и информационных технологий для решения отдельных задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности;  ОПК-6.3 На основе шаблонных вариантов способен к разработке новых подходов и решений в области информационно-коммуникационных технологий
ПК-1 Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-1.3. Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектов по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

<b>Формы обучения</b>	<b>Виды учебной работы и их трудоемкость</b>					
	<b>Всего</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Промежуточный контроль</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>Очная</b>	72	14	18		40	Экзамен
<b>Заочная</b>	72	6	6	9	51	Экзамен

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**

#### **«Б1.В.01.13 ИТ- инфраструктура предприятия»**

**1. Цель освоения дисциплины:** изучение современных технологий, методов и инструментальных средств, используемых для управления ИТ-

инфраструктурой предприятия и оптимизации функционирования ИТ-подразделения.

Научить студентов навыкам использования полученных знаний при реализации проектов разработки информационных систем в различных областях экономики и оптимизации функционирования бизнес-процессов ИТ-подразделения.

**Задачи:**

- основы проектирования ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка архитектуры предприятия;
- основные методики построения бизнес-процессов ИТ- подразделения;
- методики аудита информационных систем.

возможность интеграции предлагаемых технологий в существующие инструменты поддержки и развития бизнес - процессов;

**2. Место дисциплины «ИТ- инфраструктура предприятия» в структуре ОПОП**

Дисциплина **Б1.В.01.13** «ИТ-инфраструктура предприятия» относится к вариативной части обязательных дисциплин Учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес- информатика», профилю «Электронный бизнес».

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении курсов «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Управление жизненным циклом информационных систем», «Управление разработкой информационных систем», «Операционные системы», «Моделирование бизнес-процессов».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием	ОПК-1.1. Знает этапы обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий; ОПК-1.2. Знает основы ИТ-инфраструктуры предприятий; ОПК-1.3. Знает методику проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;

современных методов и программного инструментария;	
ПК-1. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.	<p>ПК-1.1. Знает: возможности типовой ИС, устройство и функционирование современных ИС, Современные стандарты информационного взаимодействия систем</p> <p>ПК-1.2. Умеет: проводить переговоры, презентации, подготавливать протоколы мероприятий</p> <p>ПК-1.3. Владеет: навыками управления ИС, информационными ресурсами и сервисами с использованием современных ИС, автоматизации задач организационного управления и бизнес-процессов.</p>

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	зачет
Заочная	72	6	6	4	56	зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01.12 Управление электронным предприятием

**1. Цель курса:** изучение теории проектирования интернет-маркетинга, использование технологий интернет в маркетинговой деятельности компании. Показать возможности использования сети интернет для маркетинговых целей, которые включают в себя исследование рынка, создание информационной службы, поиск информации, позиционирование товара, работу с поставщиками, организация закупок, управление отношениями с клиентами, создание каталогов и брошюр, использование баз данных в интернете, маркетинг по электронной почте, проектирование, создание и продвижение корпоративного веб-сайта. Научить использованию различных способов продвижения интернет-проекта в глобальной сети Интернет. Знакомство с принципом действия поисковых машин. Практическое ознакомление с размещением баннерной рекламы в сети Интернет.

**Задачами дисциплины** «Проектирование интернет-маркетинга» является:

- углубить знания теории проектирования интернет-маркетинга;
- выработать представления об основных методах проектирования интернет-маркетинга и научить применять их в реальной среде;
- помочь в формировании самостоятельного мышления студентов при выборе методов продвижения компании в Интернете;

- научить обосновывать свои решения перед руководством путем презентации и составления отчетов и маркетинговых планов;
- обеспечение обучающихся необходимыми знаниями в области планирования маркетинговой деятельности в сети Интернет;
- получение умений и навыков самостоятельной разработки и проектирования деятельности в области проектирования интернет-маркетинга.

## **2. Место дисциплины «Б1.В.01.12 Управление электронным предприятием» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Проектирование интернет-маркетинга» относится к базовой общепрофессиональной части профессионального цикла направления 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин ОПОП, подготовки специалиста по направлению «Бизнес информатика»:

- IT-сервисы и контент;
- моделирование бизнеса интернет.

## **3. Планируемые результаты обучения**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;	<p>ОПК-2.1 Знает основные методы маркетинговых исследования ИКТ-рынка</p> <p>ОПК-2.2 Может описывать целевые сегменты ИКТ-рынка с целью принятия решений по управлению бизнесом</p> <p>ОПК-2.3 Способен проводить исследование и анализ ИКТ-рынка, работать с его целевыми сегментами</p>

## **4. Трудоемкость дисциплины**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
<b>Очная</b>	72	14	18		40	Зачет
<b>Заочная</b>	72	6	6	4	56	Зачет

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01.12 Управление электронным предприятием**

**1. Цель** – дать студентам в области бизнес-информатики, умения и навыки, необходимые для повышения эффективности профессиональной деятельности на основе базовых знаний в области управления электронным предприятием. А для этого, получить теоретические знания об управления электронным предприятием, методах и средствах управления электронным предприятием. Программа предусматривает исследование специальных ситуационных примеров, а также рассмотрения и анализа содержания реальных проектов.

Дисциплина является важной составной частью теоретической подготовки специалиста в области ИТ-консалтинга и занимает существенное место в его будущей практической деятельности.

Комплекс теоретических основ и методов, включенный в дисциплину, обеспечивает целостный, процессно-ориентированный подход к принятию управленческих решений, направленных на повышение эффективности управления электронным предприятием.

**Основные задачи дисциплины:**

- Получение основных знаний и навыков управления электронным предприятием.
- Изучение практических навыков моделирования деятельности электронного предприятия.
- Приобретение навыков автоматизации управления электронным предприятием.
- Изучение основ технологий оплаты и доставки товаров в электронной среде
- Освоение технологий взаимодействия с потребителем продуктов и услуг электронного предприятия.
- Изучение CRM-систем электронного предприятия
- Приобретение знаний и навыков управления персоналом электронного предприятия
- Изучение основных типологий электронных предприятий
- Использование усвоенных технологий создания и функционирования электронного предприятия

**2. Место дисциплины «Б1.В.01.12 Управление электронным предприятием» в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой общепрофессиональной части профессионального цикла направления 38.03.05 «Бизнес-информатика», и изучается студентами на первом курсе во втором семестре, завершаясь экзаменом.

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин «Теория систем и системный анализ», «Теория принятия решений Теория принятия решений», «Предпринимательство и модели бизнеса в Интернет».

Вместе с тем дисциплина «Электронные платежные системы» является специальной, дающей студентам прикладные знания, которые могут быть использованы при изучении последующих курсов: «Управление жизненным циклом ИС (продвинутый уровень)»

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения ПК
ПК-1 Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-1.1 Знает возможности типовой ИС, устройство и функционирование современных ИС, современные стандарты информационного взаимодействия систем
ПК-2. Обслуживание информационно-коммуникационной системы и сетевых устройств.	<p>ПК-2.1. Знает общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем, регламенты проведения профилактических работ на администрируемой инфокоммуникационной системе.</p> <p>ПК-2.2. Умеет пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий.</p> <p>ПК-2.3. Способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации обслуживания информационно-коммуникационной системы и сетевых устройств.</p>

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

## Б1.В.01.12 Управление электронным предприятием

**1. Целью дисциплины** – является формирование у студентов целостной системы знаний о возможностях и основных направлениях данного вида бизнеса, изучение основных терминов и понятий, характеризующих коммерческую деятельность в сфере информационных услуг организации, раскрытие взаимосвязи всех понятий и внутренней логики организации информационной деятельности.

### Основные задачи дисциплины:

- сформировать у студентов достаточно полные и объективные знания об электронных платёжных системах;
- ознакомить студентов с особенностями электронных расчетов;
- ознакомить студентов с принципами и правилами электронных платежей;
- вооружить студентов умениями и навыками использования электронных платёжных систем на практике.

## 2. Место дисциплины «Б1.В.01.12 Управление электронным предприятием» в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на базе курсов "Информационные системы маркетинга", "Информационные ресурсы в менеджменте" во взаимосвязи с экономическими, управленческими, финансовыми и другими дисциплинами, создающими предметную основу для указанной дисциплины. Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться в профессиональной деятельности менеджера маркетолога.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ПК-3 Обоснование решений	ПК-3.1 Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа  ПК-3.2 Способен разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ  ПК-3.3 Способен находить и использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

## 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		44	Экзамен
Заочная	108	6	10	9	83	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.В.01.17 Информационная безопасность и защита информации»

**1. Цель освоения дисциплины** – формирование знаний по дисциплине «Информационная безопасность и защита информации» является ознакомление студентов с основами информационной безопасности и методами обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, проблемами защиты информации и подходами к их решению.

**Основные задачи дисциплины:**

- сформировать углубленные знания о современных методах обеспечения информационной безопасности;
- сформировать знания о возможных угрозах информационной безопасности, методах и средствах борьбы с ними.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Информационная безопасность и защита информации» входит в модуль профильные дисциплины учебного плана, дает базовую основу для понимания, анализа и оценки основных проблем, связанных с обеспечением ИБ предприятия и защитой информации, а также разработкой, внедрением и сопровождением средств информационной защиты.

В процессе изучения конкретных тем учебной дисциплины важным является целостность, открытость и адаптивность материала. Поэтому в программе курса кроме вопросов о научном исследовании, структуре, планировании и требованиях к готовой работе предусмотрено ознакомление с элементами речевой компетенции бакалавров, психологического настроения, взаимодействия с аудиторией.

**3. Планируемые результаты обучения**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ПК-2 Обслуживание информационно-коммуникационной системы и сетевых устройств	<p>ПК-2.2. Умеет пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий.</p> <p>ПК-2.2. Способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации обслуживания информационно-коммуникационной системы и сетевых устройств</p>

**4. Трудоемкость дисциплины**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции и	Практические занятия	Промежуточные и контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	180	32	46		102	Зачет/экзамен

Заочная	180	12	16	13	139	Зачет/экзамен
---------	-----	----	----	----	-----	---------------

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.В.01.18 Моделирование бизнеса в интернете»

**1. Цель освоения дисциплины** – являются изучение основных понятий, приемов и методов Моделирование бизнеса в интернете и рассмотрение современных технологий построения и исследования математических моделей различных сложных технических систем (в том числе и с участием человека), выработать практические навыки декомпозиции, абстрагирования при решении задач в различных областях профессиональной деятельности. Изучение дисциплины «Моделирование бизнеса в интернете» ориентирует на учебно-воспитательную и культурно-просветительскую деятельность.

**Основные задачи дисциплины:**

- знакомство с важнейшими понятиями теории Моделирование бизнеса в интернете и основными типами моделей;
- изучение теоретических основ, приемов и методов Моделирование бизнеса в интернете;
- осуществления процесса обучения научно- исследовательской деятельности на базе знания теоретических основ Моделирование бизнеса в интернете в соответствии с образовательной программой;
- применение Моделирование бизнеса в интернете для решения научных и технических, фундаментальных и прикладных проблем;
- исследование математических моделей физических, химических, биологических и других естественнонаучных и технических объектов, а также социальных, экономических систем.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕСА В ИНТЕРНЕТЕ» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина **Б1.В.01.18 Моделирование бизнеса в интернете** входит в вариативную часть обязательных дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины «Моделирование бизнеса в интернете» студенты используют знания и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин «Математический анализ», «Дифференциальные уравнения», и «Теоретические основы информатики».

Изучение дисциплины «Моделирование бизнеса в интернете» обеспечит успешное освоение ряда дисциплин, предусмотренных программой: базы данных, исследование операций и дисциплин по выбору профессионального цикла.

Знания и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической	ОПК-1.1. Знает этапы обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;

инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	
ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;	ОПК-3.1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий; ОПК-3.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ; ОПК-3.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов, а также управления процессами их создания и использования.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции и	Практические занятия	Промежточный контроль	Самостоятельная работа	
Очная	72	14	18		40	зачет
Заочная	72	6	6	4	56	зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.01.01 Управление человеческими ресурсами»

#### 1.Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – изложение ряда теоретических положений, методических и прикладных разработок в области управления человеческими ресурсами, позволяющие сформировать навыки принятия эффективных кадровых решений.

#### Основные задачи дисциплины:

- овладеть понятийным аппаратом в области управления человеческими ресурсами;
- знать ретроспективу концепций управления человеческими ресурсами (УЧР);
- знать стратегии осуществления деятельности по УЧР в соответствии с фазами развития предприятия и стратегий его развития;
- знать принципы и методы осуществления кадровой работы;

- представлять направления осуществления кадровой деятельности;
- планировать человеческие ресурсы;
- планировать процессы найма и отбора персонала в организацию;
- планировать системы оценки и аттестации различных категорий работников и результатов их труда;
- проводить адаптацию работников;
- планировать карьеры и профессионально-должностные перемещения;
- планировать профессиональное развитие персонала;
- строить систему стимулирования и мотиваций персонала.

## **2. Место дисциплины «Управление человеческими ресурсами» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.01 Управление человеческими ресурсами» относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» (уровень бакалавриата).

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Менеджмент», «Базы данных и управление ими», «Управление электронным предприятием» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Управление IT-сервисами и контентом», «Клиент-сервисные технологии» и дисциплин по выбору из вариативной части Блока 1.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p>

## **4. Трудоемкость дисциплины**

<b>Формы обучения</b>	<b>Виды учебной работы и их трудоемкость</b>					
	<b>Всего</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Промежуточный контроль</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>Очная</b>	144	24	36		84	Зачет
<b>Заочная</b>	144	6	10	4	124	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Основы управления персоналом»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – дать студентам знания о научных основах управления различными категориями работников, принципы, методы и приемы работы с персоналом на предприятиях разных видов и форм собственности и, в целом о кадровой политике современного предприятия в условиях становления и развития рыночной экономики и роста конкуренции.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- дать студентам целостное представление об управлении персоналом на предприятии в современных условиях;
- осмыслить и усвоить комплексные проблемы кадровой политики предприятия, пути их решения наиболее рациональными и эффективными методами с использованием новейших достижений персонал-технологий управления для реализации двуединой задачи любого предприятия – повышения эффективности производства, с одной стороны, качества и уровня жизни персонала, – с другой;
- получить практические навыки управления персоналом.

#### 2. Место дисциплины «Основы управления персоналом» в структуре ОПОП

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.02 Основы управления персоналом» относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» (уровень бакалавриата).

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Менеджмент», «Базы данных и управление ими», «Управление электронным предприятием» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Управление IT-сервисами и контентом», «Клиент-сервисные технологии» и дисциплин по выбору из вариативной части Блока 1.

#### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.  УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.

имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
----------------------------------	---

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	144	24	36		84	Зачет
Заочная	144	6	10	4	124	Зачет

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01 Организационное поведение»

##### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – изложение ряда теоретических положений, методических и прикладных разработок в области управления человеческими ресурсами, позволяющие сформировать навыки принятия эффективных кадровых решений.

##### Основные задачи дисциплины:

- овладеть понятийным аппаратом в области управления человеческими ресурсами;
- знать ретроспективу концепций управления человеческими ресурсами (УЧР);
- знать стратегии осуществления деятельности по УЧР в соответствии с фазами развития предприятия и стратегий его развития;
- знать принципы и методы осуществления кадровой работы;
- представлять направления осуществления кадровой деятельности;
- планировать человеческие ресурсы;
- планировать процессы найма и отбора персонала в организацию;
- планировать системы оценки и аттестации различных категорий работников и результатов их труда;
- проводить адаптацию работников;
- планировать карьеры и профессионально-должностные перемещения;
- планировать профессиональное развитие персонала;
- строить систему стимулирования и мотиваций персонала.

##### 2. Место дисциплины «Организационное поведение» в структуре ОПОП

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.01 Организационное поведение» относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» (уровень бакалавриата).

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Менеджмент», «Базы данных и управление ими», «Управление электронным предприятием» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Управление IT-сервисами и контентом», «Клиент-сервисные технологии» и дисциплин по выбору из вариативной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.</p> <p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий.</p> <p>УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.</p>

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции и	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	144	24	36		84	Д/Зачет
Заочная	144	6	10	4	124	Д/зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Организационная культура»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – формирование у студентов знаний в области управления персоналом, практических навыков исследования организационных культур компаний и овладение методикой диагностики организационных культур.

#### Основные задачи дисциплины:

- знать ретроспективу концепций управления человеческими ресурсами (овладеть основным понятийным аппаратом в области исследования культуры организации);
- научить студентов проводить комплексный анализ организационных культур компаний;
- исследовать основные принципы формирования структуры управления в современных организациях, взаимосвязь их структурных подразделений и принципы межкультурной коммуникации;
- научить студентов основным методам и инструментам формирования и поддержания организационных культур;
- изучить особенности развития и адаптации организационных культур в компаниях, ведущих международный бизнес;
- исследовать особенности культур российских и западных компаний.

## **2. Место дисциплины «Организационная культура» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.02 Организационная культура» относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» (уровень бакалавриата).

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Менеджмент», «Базы данных и управление ими», «Управление электронным предприятием» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Управление IT-сервисами и контентом», «Клиент-сервисные технологии» и дисциплин по выбору из вариативной части Блока 1.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.</p> <p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий.</p> <p>УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.</p>

## **4. Трудоемкость дисциплины**

<b>Виды учебной работы и их трудоемкость</b>
--

Формы обучения	Всего	Лекции и	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	144	24	36		84	Д/зачет
Заочная	144	6	10	4	124	Д/зачет

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.В.ДВ.03.01 Облачные сервисы и Интернет-ресурсы»**

**1. Цель освоения дисциплины** – формирование у обучаемых необходимый объем теоретических и практических знаний о технологии облачных вычислениях, умений и навыков практической реализации выгод облачных технологий в современном бизнесе, изучение инструментальных средств данной технологии.

**Основные задачи дисциплины:**

- ознакомление с основными понятиями и терминологией облачных технологий;
- ознакомление с областями применения облачных технологий;
- ознакомление с концепцией облачных вычислений применительно к бизнесдеятельности;
- оценка эффективности применения, долгосрочных перспектив, изучение экономики облачных вычислений;
- изучение целесообразности переноса существующих приложений в облачную среду как с технической, так и с экономической точек зрения;
- ознакомление с инфраструктурой облачных вычислений;
- изучение вопросов безопасности, масштабирования, развертывания, резервного копирования в контексте облачной инфраструктуры;
- изучение приемов облачного программирования;
- освоение навыков системного администрирования для разработки и сопровождения приложений, развертываемых в облаках.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Облачные сервисы и Интернет-ресурсы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Б1. Дисциплины (модули)» учебного плана направления 38.03.05 «Бизнес-информатика». Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплины «Программирование». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре на очном и заочном обучении. Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций: «Web-технологии», «Разработка Интернет-ресурсов», «Web-программирование», «Программирование в корпоративных информационных системах»; «Основы программирования в 1С», Преддипломная практика.

**3. Планируемые результаты обучения**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию,

применять системный подход для решения поставленных задач	необходимую для решения поставленной задачи
---	---

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции и	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Экзамен
Заочная	72	4	6	9	53	Экзамен

### АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

#### «Б1.В.ДВ.03.02 Интернет-медиа и социальные сети»

**1. Цель освоения дисциплины** – освоения дисциплины "Б1. В.ДВ.03.02 Интернет-медиа и социальные сети" являются формирование знаний принципов функционирования Интернет-медиа, развитие умений и навыков эффективного использования возможностей Интернет-медиа в профессиональной деятельности.

#### Основные задачи дисциплины:

- формирование базовых знаний о специфике Интернет - медиа и социальные сети как нового типа средств массовой информации и коммуникации;
- формирование основ практических умений организации работы в Интернет-медиа и социальных сетях;
- формирование навыков самообразования и профессионального совершенствования в ходе изучения новых Интернет-сервисов и работы с ними;
- реализация коммуникативных, технических и эвристических способностей бакалавров в ходе работы с Интернет-сервисами.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Б1.В.ДВ.03.02 Интернет-медиа и социальные сети" включена в раздел Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03 основной образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 1 семестр.

#### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы и их трудоемкость
---------------------------------------

Формы обучения	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Экзамен
Заочная	72	4	6	9	53	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.04.01 Корпоративные информационные системы»

1. **Цель освоения дисциплины** – понимание будущим выпускником роли информационных систем и технологий в изменении организационного ландшафта и подготовленность к принятию самостоятельных управленческих решений, модифицирующих организационную структуру, технологии сопровождения и поддержки выбранных и или предлагаемых ИТ-решений.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- классификация и определение ИТ-систем и технологий;
- возможность интеграции предлагаемых технологий в существующие инструменты поддержки и развития бизнес-процессов;
- модернизации технологий управления человеческими ресурсами и изменение акцентов в управлении подразделениями, деятельность которых определяет работу информационных систем организации или обеспечивается ими.

### **2. Место дисциплины «Корпоративные информационные системы» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Корпоративные информационные системы» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Корпоративные информационные системы» необходимо для освоения содержания управленческих дисциплин и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

### **3. Планируемые результаты обучения**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;	ОПК-1.1. Знает этапы обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий; ОПК-1.2. Знает основы ИТ-инфраструктуры предприятий; ОПК-1.3. Знает методику проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;
ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач	ОПК-5.1. Способен к взаимодействию с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления ИТ-инфраструктурой предприятия; ОПК-5.2. Знает основные принципы взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач

управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;	управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; ОПК-5.3. Способен осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла, выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом;
ПК-1. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.	ПК-1.1. Знает: возможности типовой ИС, устройство и функционирование современных ИС, Современные стандарты информационного взаимодействия систем ПК-1.2. Умеет: проводить переговоры, презентации, подготавливать протоколы мероприятий ПК-1.3. Владеет: навыками управления ИС, информационными ресурсами и сервисами с использованием современных ИС, автоматизации задач организационного управления и бизнес-процессов.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции и	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	4	6	9	89	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.04.02. Информационное обеспечение управления»

**1. Цель освоения дисциплины** – понимание будущим выпускником роли информационных систем и технологий в изменении организационного ландшафта и подготовленность к принятию самостоятельных управленческих решений, модифицирующих организационную структуру, технологии сопровождения и поддержки выбранных и или предлагаемых ИТ-решений.

#### Основные задачи дисциплины:

- классификация и определение ИТ-систем и технологий;
- возможность интеграции предлагаемых технологий в существующие инструменты поддержки и развития бизнес-процессов;
- модернизации технологий управления человеческими ресурсами и изменение акцентов в управлении подразделениями, деятельность которых определяет работу информационных систем организации или обеспечивается ими.

### 2. Место дисциплины «Информационное обеспечение управления» в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационное обеспечение управления» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Информационное обеспечение управления» необходимо для освоения содержания дисциплины Проектирование информационных систем и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;</p>	<p>ОПК-1.1. Знает этапы обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;</p> <p>ОПК-1.2. Знает основы ИТ-инфраструктуры предприятий;</p> <p>ОПК-1.3. Знает методику проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;</p>
<p>ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ОПК-5.1. Способен к взаимодействию с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления ИТ-инфраструктурой предприятия;</p> <p>ОПК-5.2. Знает основные принципы взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;</p> <p>ОПК-5.3. Способен осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла, выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом;</p>
<p>ПК-1. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.</p>	<p>ПК-1.1. Знает: возможности типовой ИС, устройство и функционирование современных ИС, Современные стандарты информационного взаимодействия систем</p> <p>ПК-1.2. Умеет: проводить переговоры, презентации, подготавливать протоколы мероприятий</p> <p>ПК-1.3. Владеет: навыками управления ИС, информационными ресурсами и сервисами с использованием современных ИС, автоматизации задач организационного управления и бизнес-процессов.</p>

### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции и	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	4	6	9	89	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.05.01 Организационно-информационное обеспечение деятельности руководителя»

**1. Цель освоения дисциплины** «Организационно - информационное обеспечение деятельности руководителя» является получение теоретических и практических знаний об особенностях деятельности руководителей в публичном управлении.

#### Основные задачи дисциплины:

– приобретение знаний в области структурных подразделений различных организаций, обеспечивающих управленческую деятельность, их функций, основных направлений работы;

– основных направлений деятельности руководителя, приобретение умений в организации его эффективной работы.

#### 2. Место дисциплины «Организационно-информационное обеспечение деятельности руководителя» в структуре ОПОП

Дисциплина «Организационно - информационное обеспечение деятельности руководителя» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 Бизнес -информатика.

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин «Психология», «Информатика и информационные технологии», «Деловая этика», «Деловое общение».

#### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;	ОПК-1.3 Способен разрабатывать, адаптировать модели бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС, идентифицировать и осуществлять аудит конфигурации ИС
ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом.	ОПК-2.2 Может описывать целевые сегменты ИКТ-рынка с целью принятия решений по управлению бизнесом

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции и	Практические занятия	Промежуточные контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	экзамен
Заочная	108	6	8	9	85	экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.05.02. Информационное обеспечение в профессиональной деятельности»

**1. Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.05.02. Информационное обеспечение в профессиональной деятельности»** является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков оптимальной организации информационных процессов, применения информационных технологий и информационных систем в профессиональной деятельности.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- познакомить студентов с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;
- научить использовать новейшие компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации экономической информации;
- познакомить студентов с информационными системами, активно используемыми сегодня в экономической деятельности;
- сформировать знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями.

**2. Место дисциплины «Б1.В.ДВ.05.02. Информационное обеспечение в профессиональной деятельности» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Б1.В.ДВ.05.02. Информационное обеспечение в профессиональной деятельности» входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Знание дисциплины «Б1.В.ДВ.05.02. Информационное обеспечение в профессиональной деятельности» необходимо для освоения содержания дисциплин «Управление IT-сервисами и контентом», «Информационная безопасность и защита информации».

#### Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;	ОПК-1.3. Способен разрабатывать, адаптировать модели бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС, идентифицировать и осуществлять аудит конфигурации ИС
ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;	ОПК-2.2. Может описывать целевые сегменты ИКТ-рынка с целью принятия решений по управлению бизнесом

### 3. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции и	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации

<b>Очная</b>	108	18	26		64	Экзамен
<b>Заочная</b>	108	6	8	9	85	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Бухгалтерский и управленческий учет»

#### 1. Цели освоения дисциплины

формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии бухгалтерского управленческого учета; организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности исходя из запросов внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования;

**Задачи:** формирование знаний о содержании бухгалтерского управленческого учета, его принципах и назначении в современных условиях России;

комплексное рассмотрение вопросов учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов бухгалтерского управленческого учета в практику управления;

исследование условий создания информационно-контрольной системы, необходимой для бухгалтерского управленческого учета для внутренних пользователей, исходя из их потребностей и запросов;

обеспечение компетентного подхода к сбору, обработке, подготовке и представлению информации менеджерам для выработки эффективных управленческих решений.

#### 2. Место дисциплины «Бухгалтерский и управленческий учет» в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский и управленческий учет» изучается для освоения содержания дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», а также выполнения заданий научно-исследовательской работы. Дисциплина относится к модулю «Профильные дисциплины», и представлены в учебном плане как дисциплины по выбору.

#### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения ОПК</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения.

	УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
--	---

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции и	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Зачет
Заочная	108	6	8	4	90	Зачет

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Основы аудита»

##### 1. Цели освоения дисциплины

приобретение знаний в сфере аудита, знакомство с стандартами аудита, опытом их разработки и использованием при проведении аудиторской проверки в организациях.

##### Задачи:

- сущности и необходимости аудита в рыночных условиях;
- истории развития аудита;
- основных понятий аудиторской деятельности;
- видов аудита;
- международных нормативов аудиторской деятельности;
- кодекса профессиональной этики аудитора;
- организации проведения аудиторской проверки;
- планирования аудиторской деятельности;
- контроля за качеством аудиторской работы;

##### 2. Место дисциплины «Основы аудита» в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы аудита» изучается для освоения содержания дисциплин, «Бухгалтерский и управленческий учет», «Управление персоналом», а также выполнения заданий научно-исследовательской работы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, входит в модуль «Дисциплины по выбору».

##### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК, ПК
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения. УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Зачет
Заочная	108	6	8	4	90	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01.12 Управление электронным предприятием

**1.Целью дисциплины** – «Системы поддержки принятия решений» ознакомление студентов с основами информационной безопасности и методами обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, проблемами защиты информации и подходами к их решению.

#### **Задачи:**

- сформировать углубленные знания о современных методах обеспечения информационной безопасности;
- сформировать знания о возможных угрозах информационной безопасности, методах и средствах борьбы с ними.

#### **2.Место дисциплины «Б1.В.01.12 Управление электронным предприятием» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Системы поддержки принятия решений» относится к вариативной части по выбору студентов цикла профессиональных дисциплин. Дисциплина обеспечивает логическую взаимосвязь между математическими и естественно-научными дисциплинами, а также дисциплинами профессионального цикла.

Дисциплина базируется на дисциплинах цикла БЗ, в частности «Математика», «Дополнительные главы математики», «Информатика», и профессионального цикла: «Интеллектуальные системы и технологии», «Технологии программирования» а также привлекает знания из смежных областей, таких как «Физика», «Экономика» и других.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые и специальные знания, полученные при изучении ОПОП бакалаврской подготовки, знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Современные проблемы информатики и вычислительной техники», «Интеллектуальные системы», «Вычислительные системы» общенаучного и профессионального циклов данной ОПОП бакалаврской подготовки; умения применять сетевые средства вычислительной техники для решения практических задач; владения навыками профессиональной работы в сетях ЭВМ с использованием современного программного обеспечения.

Курс подготавливает выпускника к работе в современной компании, внедряющей, использующей или разрабатывающей программные средства для обеспечения информационной безопасности.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;	ОПК-1.1 Знает основы и методику обследования деятельности предприятий и его ИТ-инфраструктуры, а также основные этапы моделирования бизнес-процессов
ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;	ОПК-2.1 Знает основные методы маркетинговых исследования ИКТ-рынка

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	6	8	9	83	Экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.01.12 Управление электронным предприятием**

**1.Целью дисциплины** – «Программное обеспечение поддержки принятия решений» ознакомление студентов с основами информационной безопасности и методами обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, проблемами защиты информации и подходами к их решению.

#### **Задачи:**

- сформировать углубленные знания о современных методах обеспечения информационной безопасности;
- сформировать знания о возможных угрозах информационной безопасности, методах и средствах борьбы с ними.

#### **2.Место дисциплины «Б1.В.01.12 Управление электронным предприятием» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Программное обеспечение поддержки принятия решений» относится к вариативной части по выбору студентов цикла профессиональных дисциплин. Дисциплина обеспечивает логическую взаимосвязь между математическими и естественно-научными дисциплинами, а также дисциплинами профессионального цикла.

Дисциплина базируется на дисциплинах цикла БЗ, в частности «Математика», «Дополнительные главы математики», «Информатика», и профессионального цикла: «Интеллектуальные системы и технологии», «Технологии программирования» а также привлекает знания из смежных областей, таких как «Физика», «Экономика» и других.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые и специальные знания, полученные при изучении ОПОП бакалаврской подготовки, знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Современные проблемы информатики и вычислительной техники», «Интеллектуальные системы», «Вычислительные системы» общенаучного и профессионального циклов данной ОПОП бакалаврской подготовки; умения применять сетевые средства вычислительной техники для решения практических задач; владения навыками профессиональной работы в сетях ЭВМ с использованием современного программного обеспечения.

Курс подготавливает выпускника к работе в современной компании, внедряющей, использующей или разрабатывающей программные средства для обеспечения информационной безопасности.

#### **3.Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;	ОПК-1.1 Знает основы и методику обследования деятельности предприятий и его ИТ-инфраструктуры, а также основные этапы моделирования бизнес-процессов
ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;	ОПК-2.1 Знает основные методы маркетинговых исследования ИКТ-рынка

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

<b>Формы обучения</b>	<b>Виды учебной работы и их трудоемкость</b>					
	<b>Всего</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Промежуточный контроль</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>Очная</b>	108	18	26		64	Экзамен
<b>Заочная</b>	108	6	8	9	85	Экзамен

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.08.01 Управление IT-сервисами и контентом»**

**1.Цель освоения дисциплины** – формирование у студентов знания о современных тенденциях управления интегрированными сервисами, платформами, контентом.

**Задачи:**

- знать виды контента (как информационных ресурсов предприятия, так и Интернет-ресурсов), процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);

- уметь управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);

- владеть методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов; методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);

- методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия.

## **2. Место дисциплины «Управление IT-сервисами и контентом» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управление IT-сервисами и контентом» входит в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина взаимосвязана с рядом предшествующих дисциплин учебного плана, таких как: «Теоретические основы информатики», «Программирование», «Базы данных», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», и является предшествующей для дисциплин «Проектирование и эксплуатация корпоративных информационных систем» и «ИГА».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации	ОПК-3.2 Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ
ПК-2 Обслуживание информационно-коммуникационной системы и сетевых устройств	<p>ПК-2.1 Знает общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем, регламенты проведения профилактических работ на администрируемой инфокоммуникационной системе;</p> <p>ПК-2.2 Умеет пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий</p> <p>ПК-2.3 Способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации обслуживания информационно-коммуникационной системы и сетевых устройств</p>

## **4. Трудоемкость дисциплины**

<b>Виды учебной работы и их трудоемкость</b>
--

<b>Формы обучения</b>	<b>Всего</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Промежуточный контроль</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>Очная</b>	144	24	36		84	Экзамен
<b>Заочная</b>	144	8	14	9	113	Экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.08.02 Клиент-серверные технологии»**

**1.Цель освоения дисциплины** – формировании у студентов теоретических знаний в области клиент-серверных технологий в реляционных СУБД и практических навыков по разработке баз данных и использованию языка запросов SQL с целью доступа к данным базы.

#### **Задачи:**

- теоретические знания в области архитектур доступа к данным;
- теоретические знания в области проектирования моделей данных;
- теоретические сведения по вопросам проектирования и разработки бизнес логики приложений баз данных в клиент-серверной архитектуре;
- теоретические основы и практические навыки создания приложений баз данных в клиент-серверной архитектуре с использованием современных информационных технологий.

#### **2.Место дисциплины «Клиент-серверные технологии» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Клиент-серверные технологии» входит в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина взаимосвязана с рядом предшествующих дисциплин учебного плана, таких как: «Теоретические основы информатики», «Программирование», «Базы данных», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», и является предшествующей для дисциплин «Проектирование и эксплуатация корпоративных информационных систем» и «ИГА».

#### **3.Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и	ОПК-3.2 Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ

программы для их практической реализации	
ПК-2 Обслуживание информационно-коммуникационной системы и сетевых устройств	<p>ПК-2.1 Знает общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем, регламенты проведения профилактических работ на администрируемой инфокоммуникационной системе;</p> <p>ПК-2.2 Умеет пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий</p> <p>ПК-2.3 Способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации обслуживания информационно-коммуникационной системы и сетевых устройств</p>

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	144	24	36		84	Экзамен
Заочная	144	8	14	9	113	Экзамен

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.09.01 Проектирование информационных систем»

**1.Цель** - изучение основных стандартов проектирования информационных систем, профилей ИС, а также методологических основ проектирования ИС с соответствующим инструментарием,

**Основные задачи дисциплины:**

- Ознакомить студентов с современной технологией проектирования информационных систем;
- Обучить практическим навыкам организации сбора, обработки и управления данными и информацией для ведения процесса проектирования;
- Ознакомить с актуальными российскими стандартами в области информационных технологий;
- Обучить практическим навыкам работы со специализированными пакетами прикладных программ;
- Сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения накопленного опыта и состояния технологии проектирования информационных систем в России и за рубежом.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «Проектирование информационных систем» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проектирование информационных систем» является вариативной дисциплиной по выбору учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.05 Бизнес- информатика.

Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам: «Архитектура предприятия», «Моделирование бизнес-процессов», «Программирование», «Теоретические основы информатики» изучаемой на первом и втором курсах.

Дисциплина «Проектирование и эксплуатация корпоративных информационных систем» является предшествующей для дисциплины «Разработка программных приложений средствами 1С: Предприятие».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;	ОПК-1.3. Способен разрабатывать, адаптировать модели бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС, идентифицировать и осуществлять аудит конфигурации ИС
ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;	ОПК-3.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ; ОПК-3.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов, а так же управления процессами их создания и использования
ПК-1. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.	ПК-1.1. Знает: возможности типовой ИС, устройство и функционирование современных ИС, Современные стандарты информационного взаимодействия систем ПК-1.2 Способен организовывать и планировать проектную деятельность по созданию (модификации) и сопровождению ИС на основе стандартов управления проектами и в соответствии с требованиями заказчика ПК-1.3. Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектов по созданию (модификации) и

	сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
ПК-2. Обслуживание информационно-коммуникационной системы и сетевых устройств.	ПК-2.1. Знает общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем, регламенты проведения профилактических работ на администрируемой инфокоммуникационной системе. ПК-2.2. Умеет пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий. ПК-2.3. Способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации обслуживания информационно-коммуникационной системы и сетевых устройств

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические работы	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	18	26		64	Зачет
Заочная	108	6	8	4	90	Зачет

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.12.01 Разработка информационных систем»

**1. Цель** - изучение основных стандартов проектирования информационных систем, профилей ИС, а также методологических основ проектирования ИС с соответствующим инструментарием,

**Основные задачи дисциплины:**

- Ознакомить студентов с современной технологией проектирования информационных систем;
- Обучить практическим навыкам организации сбора, обработки и управления данными и информацией для ведения процесса проектирования;
- Ознакомить с актуальными российскими стандартами в области информационных технологий;
- Обучить практическим навыкам работы со специализированными пакетами прикладных программ;
- Сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения накопленного опыта и состояния технологии проектирования информационных систем в России и за рубежом.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Разработка информационных систем» является вариативной дисциплиной по выбору учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.05 Бизнес- информатика.

Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам: «Архитектура предприятия», «Моделирование бизнес-процессов», «Программирование», «Теоретические основы информатики» изучаемой на первом и втором курсах.

Дисциплина «Проектирование и эксплуатация корпоративных информационных систем» является предшествующей для дисциплины «Разработка программных приложений средствами 1С: Предприятие».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;	ОПК-1.3. Способен разрабатывать, адаптировать модели бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС, идентифицировать и осуществлять аудит конфигурации ИС
ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;	ОПК-3.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ; ОПК-3.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов, а так же управления процессами их создания и использования
ПК-1. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.	ПК-1.1. Знает: возможности типовой ИС, устройство и функционирование современных ИС, Современные стандарты информационного взаимодействия систем ПК-1.2. Способен организовывать и планировать проектную деятельность по созданию (модификации) и сопровождению ИС на основе стандартов управления проектами и в соответствии с требованиями заказчика ПК-1.3. Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектов по созданию (модификации) и сопровождению ИС,

	автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
ПК-2. Обслуживание информационно-коммуникационной системы и сетевых устройств.	<p>ПК-2.1. Знает общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем, регламенты проведения профилактических работ на администрируемой инфокоммуникационной системе.</p> <p>ПК-2.2. Умеет пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий.</p> <p>ПК-2.3. Способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации обслуживания информационно-коммуникационной системы и сетевых устройств</p>

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические работы	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	18	26		64	Зачет
Заочная	108	6	8	4	90	Зачет

#### АННОТАЦИЯ

##### рабочей программы дисциплины

##### «Б1.В.ДВ.10.01 РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ СРЕДСТВАМИ 1С ПРЕДПРИЯТИЕ»

- 1. Цель освоения дисциплины** – является формирование основных стандартов проектирования информационных систем, профилей ИС, а также методологических основ проектирования ИС с соответствующим инструментарием.
- 2. Основные задачи дисциплины:**  
- освоение студентами методики системного и детального проектирования программных приложений средствами пакета 1С.
- 3. Место дисциплины «Разработка программных приложений средствами 1с предприятие» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Разработка программных приложений средствами 1С: Предприятие» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», изучаемая по выбору студента.

#### Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
ПК-1 Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-1.1. Знает возможности типовой ИС, устройство и функционирование современных ИС, современные стандарты информационного взаимодействия систем ПК-1.2. Способен организовывать и планировать проектную деятельность по созданию (модификации) и сопровождению ИС на основе стандартов управления проектами и в соответствии с требованиями заказчика
ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;	ОПК-3.1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий ОПК-3.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ ОПК-3.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов, а также управления процессами их создания и использования
ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-5.3. Способен обрабатывать запросы клиентов и партнеров в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры
ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-6.3 На основе шаблонных вариантов способен к разработке новых подходов и решений в области информационно коммуникационных технологий

#### 4. Трудоемкость дисциплины

	<b>Виды учебной работы и их трудоемкость</b>
--	--

Формы обучения	Всего	Лекции и	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	6	10	9	83	Экзамен

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.10.02 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

1. **Цель освоения дисциплины** – является формирование основных стандартов проектирования информационных систем, профилей ИС, а также методологических основ проектирования ИС с соответствующим инструментарием.

2. **Основные задачи дисциплины:**

- освоение студентами методики системного и детального проектирования программных приложений средствами пакета 1С.

3. **Место дисциплины «Б1.В.ДВ.10.02 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Б1.В.ДВ.10.02 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», изучаемая по выбору студента.

#### Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ПК-1 Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-1.1. Знает возможности типовой ИС, устройство и функционирование современных ИС, современные стандарты информационного взаимодействия систем ПК-1.2. Способен организовывать и планировать проектную деятельность по созданию (модификации) и сопровождению ИС на основе стандартов управления проектами и в соответствии с требованиями заказчика
ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;	ОПК-3.1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий ОПК-3.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ

	ОПК-3.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов, а также управления процессами их создания и использования
ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-5.3. Способен обрабатывать запросы клиентов и партнеров в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры
ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-6.3. На основе шаблонных вариантов способен к разработке новых подходов и решений в области информационно коммуникационных технологий

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции и	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	6	10	9	83	Экзамен

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.11.01 Управление интеллектуальной собственностью»

**1. Цель освоения дисциплины** -- являются формирование у студентов системы знаний об интеллектуальных ресурсах, об их месте и роли в инновационном развитии; получение знаний и умений, позволяющих обеспечить защиту и управление интеллектуальной собственностью организации.

##### Основные задачи дисциплины:

— получение студентами теоретических знаний об интеллектуальной собственности (ИС), объектах ИС; прикладных знаний в области получения и защиты прав на объекты ИС; форм и методов использования и управления ИС организации;

— получение знания об основных принципах управления интеллектуальной собственностью на предприятиях; особенностях интеллектуальной собственности как объекта хозяйственных отношений на предприятии;

— формирование навыков управления интеллектуальной собственностью как объектом хозяйственных отношений на предприятии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «**Управление интеллектуальной собственностью**» относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» (уровень бакалавриата).

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «информатика», «базы данных и управление ими», «информационное право» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «управление проектами», «управление ИТ-сервисами и контентом» и курсов по выбору из цикла профессиональных дисциплин.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

## 4.Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	14	14		40	Зачет
Заочная	72	6	6	4	56	Зачет

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.11.02 Защита интеллектуальной собственности»

**1.Цель освоения дисциплины** -- являются формирование у студентов системы знаний об интеллектуальных ресурсах, об их месте и роли в инновационном развитии; получение знаний и умений, позволяющих обеспечить защиту и управление интеллектуальной собственностью организации.

**Основные задачи дисциплины:**

— получение студентами теоретических знаний о защите интеллектуальной собственности (ИС), объектах ИС; прикладных знаний в области получения и защиты прав на объекты ИС; форм и методов использования и управления ИС организации;

— получение знания об основных принципах защиты интеллектуальной собственностью на предприятиях; особенностях защиты интеллектуальной собственности как объекта хозяйственных отношений на предприятии;

— формирование навыков защиты интеллектуальной собственностью как объектом хозяйственных отношений на предприятии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «**Защита интеллектуальной собственности**» относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» (уровень бакалавриата).

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «информатика», «базы данных и управление ими», «информационное право» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «управление проектами», «управление ИТ-сервисами и контентом» и курсов по выбору из цикла профессиональных дисциплин.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;	ОПК-2.1. Знает ИКТ, основные понятия, категории, модели, методы; ОПК-2.2. Знает маркетинговые исследования ИКТ-рынка; ОПК-2.3. Способен описывать сегменты целевые сегменты ИКТ-рынка и дальнейшего принятия решений;
ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;	ОПК-3.1. Знает рынки информационных продуктов и услуг, структуру рынка; ОПК-3.6. Знает рынки информационных продуктов и услуг, структуру рынка; ОПК-3.11. Знает инновационные программно-информационные продукты и услуги для совершенствования управления предприятием.
ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-6.1. Знает стандарты управления проектами; ОПК-6.2. Способен использовать международные и отечественные стандарты в управлении проектами; ОПК-6.3. Способен планировать и организовывать проектную деятельность на основе стандартов управления проектами;

### 4.Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	14	14		40	Зачет
Заочная	72	6	6	4	56	Зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.01.12 Управление электронным предприятием**

**1.Целью дисциплины** –является теоретическое освоение обучающимися основных разделов Управления IT-сервисами и контентом, необходимых для понимания роли дисциплины в профессиональной деятельности; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; знакомство с современными IT-услугами, цифровым контентом и системами управления контентом; освоение основных моментов управления IT-инфраструктурой, приложениями и IT -запросами.

#### **Задачи:**

- получить представление о роли дисциплины в профессиональной деятельности;
- знать виды контента (как информационных ресурсов предприятия, так и Интернет-ресурсов), процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- уметь управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- владеть методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов; методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия.

#### **2.Место дисциплины «Б1.В.01.12 Управление электронным предприятием» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Информационные системы в клиент-ориентированном маркетинге» относится к базовой вариативной части профессионального цикла учебного плана. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Информатика», «Теоретические основы информатики», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Базы данных», «Информационные технологии», «Электронный бизнес» и др.

Дисциплина «Информационные системы в клиент-ориентированном маркетинге» является предшествующей при изучении специальных дисциплин и производственной практики. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Бизнес-планирование», «Оценка бизнеса», «Организация предпринимательской

деятельности», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;	ОПК-2.1 Знает основные методы маркетинговых исследования ИКТ-рынка  ОПК-2.2 Может описывать целевые сегменты ИКТ-рынка с целью принятия решений по управлению бизнесом  ОПК-2.3 Способен проводить исследование и анализ ИКТ-рынка, работать с его целевыми сегментами

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет с оценкой
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет с оценкой

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01.12 Управление электронным предприятием

**1.Целью дисциплины** –является теоретическое освоение обучающимися основных разделов Управления IT-сервисами и контентом, необходимых для понимания роли дисциплины в профессиональной деятельности; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; знакомство с современными IT-услугами, цифровым контентом и системами управления контентом; освоение основных моментов управления IT-инфраструктурой, приложениями и IT -запросами.

#### **Задачи:**

- получить представление о роли дисциплины в профессиональной деятельности;
- знать виды контента (как информационных ресурсов предприятия, так и Интернет-ресурсов), процессы управления жизненным циклом

- цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- уметь управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
  - владеть методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов; методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия.

## **2. Место дисциплины «Б1.В.01.12 Управление электронным предприятием» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Информационные системы в клиент-ориентированном маркетинге» относится к базовой вариативной части профессионального цикла учебного плана. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Информатика», «Теоретические основы информатики», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Базы данных», «Информационные технологии», «Электронный бизнес» и др.

Дисциплина «Информационные системы в клиент-ориентированном маркетинге» является предшествующей при изучении специальных дисциплин и производственной практики. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Бизнес-планирование», «Оценка бизнеса», «Организация предпринимательской деятельности», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;	<p>ОПК-2.1 Знает основные методы маркетинговых исследования ИКТ-рынка</p> <p>ОПК-2.2 Может описывать целевые сегменты ИКТ-рынка с целью принятия решений по управлению бизнесом</p> <p>ОПК-2.3 Способен проводить исследование и анализ ИКТ-рынка, работать с его целевыми сегментами</p>

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет с оценкой
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет с оценкой

#### АННОТАЦИЯ

##### рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.13.01 Управление проектами»

1. **Цель** дисциплины «Управление проектами» заключается в формирование представлений о сущности проектного управления, методиками управления проектами в сфере информационных технологий; выработка навыков применения в управлении проектного подхода, создания и руководства проектными командами; применение современных информационных систем, обеспечивающих проектное управление.

##### Основные задачи дисциплины:

- Изучение концепции управления проектами, сути проектного управления и отличие его от традиционного менеджмента.
- Понимание жизненного цикла проекта, освоение основных фаз проекта.
- Изучение методов, процедур, форм, документов, инструментов, систем и других способов авторизации, планирования, анализа и уменьшения рисков, бюджетирования, календарного планирования, мониторинга и контроля всех проектов.
- Получение знаний в области организационных структур управления проектами, основных форм организационных структур для управления проектами.
- Освоение программного обеспечения для управления проектами.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.8 "Управление проектами" относится к циклу вариативной части цикла профессиональных дисциплин Б.3.25 направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины "Управление проектами" опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин «Менеджмент», «Теория организации и организационное поведение». Вместе с тем дисциплина "Управление проектами" является специальной, дающей студентам прикладные знания.

#### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ПК-3 Обоснование решений.	ПК-3.1. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ПК-3.2. Способен разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ ПК-3.3. Управление проектами

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	18	26		64	Зачет
Заочная	108	6	10	4	88	Зачет

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.13.02 Социология управления»

##### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – расширение социокультурной компетенции в области использования арабского языка применительно к различным сферам его функционирования и формирование комплекса знаний о странах Арабского Востока, которые позволят адекватно понимать и интерпретировать различные виды текстов на арабском языке.

##### Основные задачи дисциплины:

- охарактеризовать в полном объеме географическое положение, климатические условия, политическое и социальное устройство, экономику и структуру различных экономических отраслей арабских стран;
- изучить основные этапы исторического развития, этнические и национально-культурные особенности арабских стран, нормы поведения в быту и речевом общении;
- сформировать у студентов толерантность к различного рода проявлениям национально-специфического в поведении и коммуникации, интерес к изучению культуры и истории арабских стран.

##### 2. Место дисциплины «Социология управления» в структуре ОПОП

Дисциплина «Б1.В.ДВ.13.02 Социология управления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, изучается по выбору студентов.

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «История», «Введение в профессию», «Межкультурная коммуникация», «История Дагестана», «Мировые религии», «Рецитация Корана», «Исламское право», «Жизнеописание Пророков», «Практический курс арабского языка», «Основы теории арабского языка», «Методика преподавания арабского языка» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Основы религиозной и светской этики», «Лингвостилистическая интерпретация текста», «История ислама».

##### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-

	<p>культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> <p>УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p>
--	--

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Зачет
Заочная	108	6	10	4	88	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.14.01 Исламский менеджмент»

**1.Цель освоения дисциплины** – дать будущему бакалавру знания теоретических и практических основ для принятия эффективных управленческих решений в области теологии; подготовить будущих бакалавров теологии к принятию на себя обязанностей служителя религиозного культа у мусульман и руководителя мусульманской общины.

#### Основные задачи дисциплины:

- формирование научного представления об управлении;
- освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами;
- формирование творческого инновационного подхода к управлению;
- формирование понимания управления как области профессиональной деятельности, требующей глубоких теоретических знаний;
- изучение существующих моделей менеджмента, а также специфики исламского менеджмента;
- изучение роли менеджмента в успешном функционировании действующих предприятий, возможностей повышения эффективности управленческой деятельности.

#### 2.Место дисциплины «Исламский менеджмент» в структуре ОПОП

Дисциплина «Б1.В.ДВ.14.01 Исламский менеджмент» относится к дисциплинам по выбору (Блок 1) учебного плана подготовки бакалавриата по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Введение в профессию», «Межкультурная коммуникация», «Основы экономики», «Менеджмент», «Этика и аксиология ислама», «Рецитация Корана», «Исламское право», «Жизнеописание Пророков», «Социология», «Психология» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Государственное законодательство о религии», «Межконфессиональные отношения», «Проблемы исламского государствоведения» «Волонтерство, инновационное проектирование и предпринимательство, «Хадисы и хадисоведение», «Корановедение».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p>

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.14.02 Теория и практика управления исламскими организациями»

**1.Цель освоения дисциплины** – дать будущему бакалавру знания теоретических и практических основ для принятия эффективных управленческих решений в области теологии; подготовить будущих бакалавров теологии к принятию на себя обязанностей служителя религиозного культа у мусульман и руководителя мусульманской общины.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- формирование научного представления об управлении;
- освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами;
- формирование творческого инновационного подхода к управлению;
- формирование понимания управления как области профессиональной деятельности, требующей глубоких теоретических знаний;
- изучение существующих моделей менеджмента, а также специфики исламского менеджмента;
- изучение роли менеджмента в успешном функционировании действующих предприятий, возможностей повышения эффективности управленческой деятельности.

#### **2.Место дисциплины «Теория и практика управления исламскими организациями» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Б1.В.ДВ.14.02 Теория и практика управления исламскими организациями» относится к дисциплинам по выбору (Блок 1) учебного плана подготовки бакалавриата по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Введение в профессию», «Межкультурная коммуникация», «Основы экономики», «Менеджмент», «Этика и аксиология ислама», «Рецитация Корана», «Исламское право», «Жизнеописание Пророков», «Социология», «Психология» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Государственное законодательство о религии», «Межконфессиональные отношения», «Проблемы исламского государствоведения» «Волонтерство, инновационное проектирование и предпринимательство», «Хадисы и хадисоведение», «Корановедение».

#### **3.Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
--------------------------------	--

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>
<p>УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p>

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### Б2.В.01(У) Учебная (ознакомительная) практика

**1. Цель освоения дисциплины** – закрепление, углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современными информационными технологиями и системами информационного обеспечения для решения научно-исследовательских задач, получение теоретических знаний и приобретение практических навыков и компетенций научно-исследовательской деятельности и самостоятельной работы при выполнении индивидуальных заданий учебной практики.

#### Основные задачи дисциплины:

- разработка и анализ моделей бизнес-процессов;
- инфологический анализ информационных потоков;
- выбор информационных технологий для поддержки бизнес-процессов;

- разработка программного и информационного обеспечения, ориентированного на работу специалиста в области применения ИТ;
- оптимизация процессов обработки информации, управление взаимосвязанными материальными, денежными и информационными потоками в предметной области
- закрепление приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранной специализации):
  - ознакомление со структурой организации – объекта учебной практики;
  - изучение содержания деятельности предприятия или организации – объекта практики;
  - изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации.
  - приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения.

## **2. Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ОПОП**

Учебная (ознакомительная) практика призвана закрепить знания по профессиональным дисциплинам «Информатика и информационные технологии», «Теоретические основы информатики», «Организация бизнеса в сфере информационных технологий», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Программирование», «Облачные сервисы и интернет-ресурсы», «Имитационное моделирование», «Управление электронным предприятием».

предприятием».

Задания для прохождения практики формулируются выпускающей кафедрой для студентов 3 курса очной формы обучения в 6 семестре и на 2 курсе заочной формы обучения в 4 семестре с учетом освоения перечня профессиональных дисциплин, заинтересованности студента и специализации научного руководителя.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;

ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;

ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;

ОПК-4. Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;

ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	216	2			214	Зачет с оценкой
Заочная	216	2		4	210	Зачет с оценкой

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б2.В.02(П) Производственная практика»

**1. Цель** – приобретение профессиональных навыков, необходимых для выполнения профессиональной деятельности выпускника – бакалавра.

**Задачами** производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, приобретенных в ходе обучения по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», акцентируя внимание на базовых дисциплинах: «Проектирование информационных систем», «Базы данных», «Управление ИТ-сервисами и контентом», «Управление электронным предприятием», «Информационная безопасность»;

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретически знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям деятельности информационных служб;

- приобретение опыта организационной и правовой работы на должностях информационных служб различных организаций в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;

- развитие правовой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности:

- изучение передового опыта по избранной специальности;

- овладение методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний информационных решений, а также контроля над их исполнением:

- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и экономического функционирования организаций, действующих на основе государственной и иных форм собственности;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика входит в обязательный раздел ОПОП бакалавриата Б2 «Практики» и базируется на освоении программы по учебной практике, базовых дисциплин профессионального цикла Б.1 – «Проектирование информационных систем», «Базы данных», «Управление IT-сервисами и контентом», «Управление электронным предприятием», «Информационная безопасность».

Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**Тип производственной практики:**

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способ проведения производственной практики:**

стационарная.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Наименования компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
ОПК-1	Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария.
ОПК-2	Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом.
ОПК-3	Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации.
ОПК-4	Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.
ОПК-5	Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-6	Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.
ПК-1	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.
ПК-2	Обслуживание информационно-коммуникационной системы и сетевых устройств.
ПК-3	Обоснование решений.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	360	2			358	Зачет с оценкой
Заочная	360	2			358	Зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**«Б2.В.03(Пд) Производственная (преддипломная) практика»**

**1.Цель прохождения практики** - состоит в том, чтобы закрепить теоретические знания студентов по специальным дисциплинам в непосредственной связи с практической работой организации или предприятия; приобрести определенные навыки самостоятельной работы в должности штатного сотрудника предприятия или при выполнении заданий руководителей служб, к которым они прикреплены. Задания руководителя должны быть связаны с текущей работой подразделения. В ходе практики практиканту требуется собрать необходимые материалы и данные для выполнения выпускной квалификационной работы.

**Основные задачи практики:**

- изучение конкретной организации (предприятия) как самостоятельного субъекта рынка и объектно-предметной области исследования;
- участие в разработке и проведении проектов и социально-экономических исследований, выполняемых организацией, обработка, анализ и подготовка справочно-аналитических материалов по полученным результатам;
- анализ литературы и документальных источников (для теоретической части выпускной квалификационной работы), разработка плана и инструментария исследования (для эмпирической части);
- первичный анализ и систематизация данных;
- составление плана выполнения выпускной работы.

Главная задача преддипломной практики - выявить степень подготовленности студента-выпускника к самостоятельной профессиональной работе по профилю.

**2.Место практики в структуре ОПОП**

Преддипломная практика входит в раздел ОПОП бакалавриата Б2.П. «Практики» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «Электронный бизнес» и базируется на освоении программы по учебной практике (8-10 семестр, 3 недели), базовых дисциплин профессионального цикла Б.1 – «Проектирование информационных систем», «Базы данных», «Управление IT-сервисами и контентом», «Управление электронным предприятием», «Информационная безопасность».

Преддипломная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

**3.Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.

	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.</p> <p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий.</p> <p>УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.</p>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения.</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> <p>УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.1. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.

<p>возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.</p> <p>УК-8.3. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2. Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения.</p> <p>УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.</p> <p>УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>
<p>ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария</p>	<p>ОПК-1.1. Знает основы и методику обследования деятельности предприятий и его ИТ-инфраструктуры, а также основные этапы моделирования бизнес-процессов.</p> <p>ОПК-1.2. Способен организовывать и провести обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий, оформить отчетность по результатам обследования.</p> <p>ОПК-1.3. Способен разрабатывать, адаптировать модели бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС, идентифицировать и осуществлять аудит конфигурации ИС.</p>

<p>ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основные методы маркетинговых исследования ИКТ-рынка.</p> <p>ОПК-2.2. Может описывать целевые сегменты ИКТ-рынка с целью принятия решений по управлению бизнесом.</p> <p>ОПК-2.3. Способен проводить исследование и анализ ИКТ-рынка, работать с его целевыми сегментами.</p>
<p>ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации</p>	<p>ОПК-3.1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов, а также управления процессами их создания и использования.</p>
<p>ОПК-4. Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p>	<p>ОПК-4.1. Имеет представление о способах и методах сбора, обработки и анализа информации.</p> <p>ОПК-4.2. Способен использовать инструменты анализа, прогнозирования и объяснения на основе полученных данных экономических процессов.</p> <p>ОПК-4.3. Имеет навыки представления информации в структурированном и наглядном видах для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.</p>
<p>ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-5.1. Знает основные принципы взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.</p> <p>ОПК-5.2. Знает методики коммуникации с клиентами и партнерами.</p> <p>ОПК-5.3. Способен обрабатывать запросы клиентов и партнеров в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры.</p>
<p>ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-6.1. Умеет осуществлять взаимодействие с коллективом и заказчиком в процессе реализации научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности, а также принимает участие в командообразовании и развитии коллектива.</p> <p>ОПК-6.2. Применяет базовые знания экономики, математики и информационных технологий для решения отдельных задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности.</p>

	ОПК-6.3. На основе шаблонных вариантов способен к разработке новых подходов и решений в области информационно коммуникационных технологий.
ПК-1. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	<p>ПК-1.1 Знает возможности типовой ИС, устройство и функционирование современных ИС, современные стандарты информационного взаимодействия систем.</p> <p>ПК-1.2 Способен организовывать и планировать проектную деятельность по созданию (модификации) и сопровождению ИС на основе стандартов управления проектами и в соответствии с требованиями заказчика.</p> <p>ПК-1.3 Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектов по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.</p>
ПК-2. Обслуживание информационно-коммуникационной системы и сетевых устройств	<p>ПК-2.1 Знает общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем, регламенты проведения профилактических работ на администрируемой инфокоммуникационной системе.</p> <p>ПК-2.2 Умеет пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий.</p> <p>ПК-2.3 Способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации обслуживания информационно-коммуникационной системы и сетевых устройств.</p>
ПК-3. Обоснование решений	<p>ПК-3.1 Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.</p> <p>ПК-3.2 Способен разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.</p> <p>ПК-3.3 Способен находить и использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг.</p>

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	288	2			286	Зачет с оценкой
Заочная	288	2			286	Зачет с оценкой

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы

## «Б3.01(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы»

**1. Цель освоения дисциплины:** систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач.

**Задачи:** развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в различных областях бизнес - информатики.

### **2. Место дисциплины «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы» в структуре ОПОП**

Выпускные квалификационные работы бакалавров могут основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения или представлять собой специально выполненную работу.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**ОПК-1.** Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;

ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;

ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;

ОПК-4. Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;

ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно коммуникационных технологий.ПК-1. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

**ПК-1.** Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.

ПК-2. Обслуживание информационно-коммуникационной системы и сетевых устройств.

ПК-3 Обоснование решений.

#### 4.Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	216				216	Зачет с оценкой
Заочная	216				216	Зачет с оценкой

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «ФТД.01 История ислама»

**1. Цель освоения дисциплины** – ознакомление студентов с историей Ислама; поэтапное усвоение основных значимых событий в истории исламской цивилизации. Дисциплина затрагивает важные события, произошедшие в период правления Исламского халифата вплоть до распада Османской империи.

Дисциплина «История Ислама» имеет огромное значение для подготовки будущих теологов. Она способствует духовно-нравственному воспитанию молодежи,

формированию мировоззрения специалиста-теолога, научит его пониманию сущности истории мусульманской цивилизации и религиозной терминологии.

Реализация программы по истории Ислама предполагает: усвоение студентами истории Исламского Халифата; знакомство с основными каноническими текстами на арабском языке, умение правильно их анализировать и использовать; умение адекватно интерпретировать и сопоставлять различные первоисточники, умение правильно толковать события, имевшие место в истории Ислама, усвоение категориально - понятийного аппарата; формирование мировоззрения специалиста-теолога.

Основные задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов достаточно полные и объективные знания в области истории Ислама;
- ознакомить студентов с особенностями мусульманского правления на государственном уровне;
- прививать стремление следовать праведным предкам из числа сподвижников Пророка и их последователей;
- ознакомить студентов с историей распространения Ислама в мире, в России и в Дагестане;
- вооружить студентов умениями и навыками использования исторической информации об Исламе в практической деятельности.

## 2. Место дисциплины «История ислама» в структуре ОПОП

Дисциплина «История ислама» является факультативной дисциплиной. Знание дисциплины «Духовно-нравственное развитие личности» непосредственно связаны с такими изучаемыми дисциплинами как «Исламское право», «Жизнеописание Пророков» и необходимы для выполнения заданий научно-исследовательской работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> <p>УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p>

## 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет