

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.О.0.1.01. История»

**1. Цель освоения дисциплины** – формирование знаний обучающихся о движущих силах и закономерностях исторического процесса, места человека и социальных групп в историческом процессе и политической организации общества.

### **Основные задачи дисциплины:**

- развить способности анализировать и критически осмысливать исторические источники информации;
- научить осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи с позиций исторических закономерностей;
- сформировать представления о фактах, этапах, перспективах развития российской цивилизации;
- воспитать патриотизм, гражданственность, исторический оптимизм и нравственные качества.

### **2. Место дисциплины «История» в структуре ОПОП**

Дисциплина «История» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «История» необходимо для освоения содержания дисциплины «Философия», «Социология», «История религий» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

### **3. Планируемые результаты обучения**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> <p>УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p>

### **4. Трудоемкость дисциплины**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
<b>Очная</b>	108	18	26		64	Экзамен
<b>Заочная</b>	108	4	6	9	89	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.02 Русский язык и культура речи»

**Цель** – «Русский язык и культура речи» состоит в получении необходимых знаний о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации; знакомстве с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами; изложении основ ораторского искусства, использовании речи как инструмента эффективного общения; формировании навыков делового общения.

**Задачи:**

- расширение круга языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий;
- систематизация этих средств в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи они используются;
- совершенствование навыков владения нормами современного русского литературного языка;
- повышение культуры речи как устной, так и письменной;
- овладение основами ораторского мастерства, умение выступать публично;
- овладение основами делопроизводства и приобретение навыков составления основных документов

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин «Русский язык и культура речи» и помогает освоению дисциплин учебного плана как «Межкультурная коммуникация», «Риторика». Изучение стилистических ресурсов русского литературного языка иллюстрируется примерами из текстов разных стилей.

#### 1. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения

#### 2. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации

<b>Очная</b>	<b>144</b>	24	36	0	84	Экзамен
<b>Заочная</b>	<b>144</b>	4	12	9	119	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.03 Введение в профессию»

#### 5. Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – ознакомление студентов с основными направлениями работы экономиста и профилем подготовки, с программой обучения, с основными требованиями к профессиональной подготовке бакалавров.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными направлениями работы экономиста и профилем подготовки, с программой обучения, с основными требованиями к профессиональной подготовке бакалавров;
- формировать у обучаемых базовой структуры знаний о компетентностном подходе и готовность личного участия, обучаемого в его реализации при освоении компетентностно-ориентированной ОПОП ВО;
- усилить мотивации к получению качественного высшего образования по избранной ОПОП ВО в вузе;
- выработать чувства ответственности за результаты своего образования в вузе;
- помочь студенту быстрее адаптироваться к условиям обучения в институте;
- ознакомить студентов с нормативными правовыми локальными актами института;
- вызвать у студентов интерес к изучению профильных дисциплин;
- привить навыки работы с различными источниками информации.

#### 6. Место дисциплины «Введение в профессию» в структуре ОПОП

Дисциплина «Б1.О.01.03 Введение в профессию» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

Данный курс опирается на знания, полученные студентами в средней общеобразовательной школе и помогает освоению последующих дисциплин учебного плана.

#### 7. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.</p> <p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий.</p> <p>УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития. деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>

## 8. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.04 Физическая культура и спорт»

**1. Цель освоения дисциплины** – формирование физической культуры личности и способности использовать разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической

подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

### **2. Место дисциплины «Физическая культура и спорт» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика. Знания и умения по дисциплине «Физическая культура и спорт» необходимы студентам для освоения содержания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и «Элективные курсы по физической культуре».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни.  УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

	УК-7.3. Определяет личный уровень сформированности показателей.
--	---

#### 4.Трудоёмкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоёмкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	2	4	4	62	Зачет

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.05 Безопасность жизнедеятельности»

1. **Цель освоения дисциплины** - изучения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

#### Основные задачи дисциплины:

- сформировать представление о физиолого - гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требованиях безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; чрезвычайных ситуациях;
- ознакомить обучающихся с необходимыми сведениями по правовым организационным вопросам охраны труда, производственной санитарии и безопасности;
- научить определять способы надежной защиты от опасностей, уметь оказывать само- и взаимопомощь;
- воспитать навыки поведения в чрезвычайных ситуациях;
- воспитать сознательное отношение к вопросам личности и безопасного труда.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика. Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин естественнонаучного и математического цикла, и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

#### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	<p>УК-8.1. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.</p> <p>УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.</p>

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.3. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
---	---

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации (экз./зачет)
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.06 Иностранный язык»

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках основной образовательной программы «Бакалавриат» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (школьный курс иностранного языка, в отдельных случаях курс среднего специального образования), и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, что предполагает знание языковых аспектов и аспектов речевой деятельности, важных для решения задач, связанных с деловой коммуникацией в устной и письменной формах на иностранном языке. Для этой цели совершенствуются языковые аспекты в виде новых орфографических, лексических и грамматических средств, а также развиваются коммуникативные 2 умения в четырех основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо). Обучение иностранному языку на данной ступени (согласно ФГОС ВО 3++) предусматривает, главным образом, совершенствование навыков говорения (для понимания высказываний на иностранном языке в процессе общения и умения выражать свои мысли согласно разговорной ситуации), а также формирование и развитие умений и навыков работы со специальной литературой для извлечения необходимой информации и использования полученных навыков для осуществления деловой коммуникации. В дальнейшем обучающиеся смогут использовать приобретенные знания и умения для использования иностранного языка как инструмента коммуникации, в познавательной деятельности и для межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций (при решении деловых, политических, академических, культурных задач), а также для дальнейшего образования (магистратура) и самообразования. Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, в результате решения, которых обучающийся благодаря помощи преподавателя сможет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке.

#### 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика

. Содержательно дисциплина закладывает основы знаний для освоения иных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные дисциплинами «Русский язык и культура речи» Знание дисциплины необходимо для освоения содержания дисциплин «Культурология» «Социология» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

Предметом дисциплины «Иностранный язык» на неязыковых факультетах института является изучение иностранной культуры, фонетического материала, необходимого для коррекции и постановки правильного произношения и интонации, грамматического и лексического материала, необходимого для формирования коммуникативно-познавательной компетенции обучаемых.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-4. - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и английском языках УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском родном и английском языках. УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами английского языков.

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	324	0	144		180	Экзамен
Заочная	324	0	38	9	277	Экзамен

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.07 Системы искусственного интеллекта»

##### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель курса:** дать студентам систематизированные знания об основных моделях, методах, средствах и языках, используемых при разработке систем искусственного интеллекта; ознакомить студентов с основными методами поиска решений, применяемых в системах искусственного интеллекта; сформировать у студента аналитические способности, которые бы позволяли ему делать обоснованный выбор изученных методов, средств и языков при решении задач из проблемной области, в которой они специализируются.

**Задачи:**

- формирование системы знаний и умений, связанных с методологией построения компьютерных интеллектуальных систем, с методами исследований в области искусственного интеллекта, с конкретными процедурами современных методов представления знаний.
  - актуализация меж предметных знаний, способствующих пониманию особенностей методов и результатов исследований в области искусственного интеллекта.
  - ознакомление с современной классификацией и методологией построения экспертных систем, методами анализа структур и моделей знаний, с конкретными методами функционального и логического программирования.
  - формирование системы знаний и умений, необходимых для использования методов исследований в области искусственного интеллекта для профессиональной деятельности.
  - обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов информирования у них практического опыта применения экспертных систем и других компьютерных систем, основанных на использовании баз знаний в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности
6. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## 2. Место дисциплины «Системы искусственного интеллекта» в структуре ОПОП

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Системы искусственного интеллекта» необходимо для освоения содержания дисциплин учебного плана направления подготовки.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает принципы и характер работы современных информационных технологий ОПК-6.2 Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.3 Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности.

## 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Зачет
Заочная	108	4	6	4	94	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.08 методы научных исследований»

1. **Цель освоения дисциплины** - подготовка студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в вузе и будущей профессиональной деятельности. Формирование исследователя, творца, обладающего самостоятельным и критическим мышлением.

### Основные задачи дисциплины:

- сформировать и закрепить основные понятия научного исследования, представления о методах и логике научного познания, поиска знаний, обработке научной информации и оформлении результатов исследования;
- знакомство с принципами и правилами организации научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- развитие познавательной самостоятельности и активности студентов;
- развитие ответственности за результаты собственной деятельности;
- формирование навыков презентации результатов своего труда.

## 2. Место дисциплины «Основы научных исследований» в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

Содержание дисциплины направлено на обучение и формирования у студентов основных понятий и методов научного исследования в бизнес-информатике; представления о методах и логике научного познания, поиска знаний, обработке научной информации и оформлении результатов исследования; знакомство с принципами и правилами организации научно-исследовательской деятельности; формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками; развитие познавательной самостоятельности и активности студентов; развитие ответственности за результаты собственной деятельности; формирование навыков презентации результатов своего труда.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>

## 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.09 Право»

### 1. Цели и задачи дисциплины

**1. Цель дисциплины «Право»** - формирование правовой культуры студентов и умений строить будущую профессиональную деятельность на правовой основе.

**Задачи дисциплины:**

-изучить роль государства и права в общественной жизни и политической системе России;

-сформировать представления о взаимосвязи закона и правовых норм с экономическими, образовательными, политическими, религиозными процессами;

-научить использовать правовые знания в различных сферах, в том числе в будущей профессиональной деятельности;

-воспитать уважение к закону, гражданственность и правовую культуру.

### 2. Место дисциплины «Б1.О.01.09 Право» в структуре ОПОП

Дисциплина «Право» входит в обязательную часть учебных планов подготовки бакалавров по направлениям 38.03.01 Экономика, 38.03.05 Бизнес-информатика, 45.03.02 Лингвистика, 42.03.02 Журналистика. Для освоения содержания дисциплины необходимы знания и умения, сформированные дисциплинами «История», «Философия», «Основы религии». Знание дисциплины «Право» необходимо для изучения дисциплин «Социология», «Исламское право» и для выполнения заданий научно-исследовательской работы.

**Таблица 1**

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами

	профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
--	--

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	зачет
Заочная	72	4	6	4	58	зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.10 Социология»

**1. Цель освоения дисциплины** – формирование социологических компонентов общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика путем изучения социальных процессов и изменений общества, социальных групп, институтов, личности и социума в целом, основных связей между обществом как целостной системой социальных отношений и институтами социального управления.

#### Основные задачи дисциплины:

- формирование у студентов знания и понимания проблем развития социологии как самостоятельной науки об обществе, способности структурировать современное социологическое знание посредством системы основных понятий, категорий, их логических связей, сводить в единую понятийную сеть описания структуры и динамики социальной реальности;

- изучение социологических концепций, классических, неклассических и современных социологических теорий функционирования и развития общества;

- формирование представлений об эволюции подходов к социологическому изучению социальной реальности, понимания проблем и патологий в социальном развитии общества, роли и функций социальных институтов управления в развитии общества;

- овладение знаниями о механизмах функционирования и развития общества, о методах социологического анализа социальных процессов;

- выработка умения применять полученные социологические знания как метод постановки и решения задач социального управления, обоснования и реализации управленческих решений;

– формирование навыков организации и проведения прикладного социологического исследования в интересах практики социального управления.

## 2. Место дисциплины «Социология» в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология» входит в базовую часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика. Знания, полученные на занятиях по социологии, могут быть применены в ходе изучения таких дисциплин как «Культурология», «Право».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;
	УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий;
	УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.

## 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	зачет
Заочная	72	4	6	4	58	зачет

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.11 «Основы экономической безопасности»

**1.1 Целью** дисциплины является: освоение сущности и основного содержания экономической безопасности, основных критериев, показателей, уровней и методов анализа экономической безопасности.

## 1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с ключевыми понятиями в области экономической безопасности;
- ознакомление с различными подходами к пониманию сущности экономической безопасности;
- ознакомление с проблематикой различных уровней экономической безопасности (мировой экономики, страны, региона, предприятия, личности) и основными зарубежными и российскими подходами к обеспечению экономической безопасности различных субъектов;
- освоение методов оценки уровня экономической безопасности и основных способов противодействия этим угрозам.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы экономической безопасности» относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «микроэкономика», «макроэкономика», «региональная экономика», «экономика предприятия» помогает освоению дисциплин учебного плана: «аудит», «страхование».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
	УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения.
	УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
	УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.
	УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18	-	40	зачет
Заочная	72	4	6	4	58	зачет

#### АННОТАЦИЯ

##### рабочей программы дисциплины «Б1.О.0.1.01. Межкультурная коммуникация»

**Цель** – сформировать у обучающихся научное представление об основах межкультурной коммуникации, как специфической междисциплинарной области знания; ознакомить с теоретическими основами научных методов, применяемых в данной дисциплине; об особенностях речевого и коммуникативного поведения представителей разных культур; о трудностях взаимопонимания и способах их преодоления; воспитать чувство толерантности, уважения к иным национальным культурам.

**Задачи:**

- подготовить теоретическую базу для освоения бакалаврами основных вопросов межкультурной коммуникации: определить сущность понятий «язык», «культура», «культурное взаимодействие» и т.п., ввести в их профессиональный речевой оборот термины фактической, понятийной, языковой эквивалентности и др.;
- сформировать у студентов знание национальных особенностей речевого и коммуникативного поведения субъектов-носителей разных культур (европейской, восточной, американской, российской);
- ознакомить слушателей данного курса с основными вариантами, способами и механизмами взаимодействия культур.

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

Для освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Философия», «Культурология», «Психология» и др.

## 9. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-3.1 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.</p> <p>УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий.</p> <p>УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.</p> <p>УК-4.1 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3 Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения.</p>

## 10. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.13. «Психология»

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** – обеспечить овладение будущими бакалаврами знаниями об общих закономерностях развития психики, теоретических принципах и методах психологии, освоение ими основных понятий психологической науки; показать сложность и многогранность внутренней, душевной жизни человека и тем самым развить интерес студентов к самопознанию и познанию других людей.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов со сложностью и многогранностью внутренней, душевной жизни человека, развитие интереса к самопознанию и познанию других людей;

- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах психологии, необходимых для понимания психики человека;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения психологической науки и ее вклада в научный прогресс; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной психологии;

- формирование знаний о психической организации человека как едином предмете теоретической и прикладной психологии.

## **2. Место дисциплины «Психология» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Психология» относится к базовой части учебного плана по направлениям 38.03.01 Экономика, 38.03.05 Бизнес-информатика, 45.03.02 Лингвистика, 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина «Психология» базируется на изучении дисциплин «Философия», «Культурология», «Введение в профессию».

Компетенции, сформированные при изучении дисциплины «Психология» необходимы для усвоения содержания дисциплин, «Социология», «Межкультурная коммуникация».

Знания и умения по данной дисциплине будут способствовать успешному выполнению заданий учебной и производственной практик, выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий;
УК – 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат; УК-9.1. Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2. Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

	УК-9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
--	--

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	экзамен
Заочная	72	4	6	9	53	экзамен

#### АННОТАЦИЯ

##### рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.14. Философия»

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины - осмысление места философии в духовном развитии человечества. Изучение наиболее общих закономерностей природной и социальной реальности, сущностных свойств бытия и сознания, человека и форм жизнедеятельности людей, знания и познания.

**Задачи** дисциплины:

- ознакомление с историей развития философского знания;
- умение осуществлять научную деятельность, начиная от осознания проблемы и заканчивая, получением искомого результата;
- обучить анализу философских проблем современного этапа технологического, социального, духовного прогресса;
- осмыслить роль философии как мировоззренческого и методологического ориентира в формировании целостного мировоззрения, интеллектуальной культуры профессионала в современном информационном обществе XXI века.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия» (Б1.О.01.14.) входит в базовую часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплины «История», и помогает освоению дисциплин учебного плана «Социология», «Культурология», «Педагогика», «История религий», «Логика».

Знания по дисциплине «Философия» необходимы для выполнения заданий научно-исследовательской практики.

Таблица 1

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию необходимую для решения поставленных задачи. УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая ее достоинства и недостатки.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.

	УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.
--	--

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	6	6	9	87	Экзамен

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.15 История Дагестана»

**1. Цель освоения дисциплины** – ознакомление студентов (в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения) с историей Дагестана, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть существо основных проблем современной истории, дать представление о специфике и закономерностях исторического и культурного развития народов Дагестана.

**Основные задачи дисциплины:**

- развить способности анализировать и критически осмысливать исторические источники информации;
- рассмотреть взгляды на место истории и культуры в социуме,
- определение места истории в системе гуманитарных дисциплин, специфики её объекта и предмета, основных разделов и истории формирования;
- уяснение функций и закономерностей развития истории и культуры народов Дагестана;
- ориентация в истории и культуре народов Дагестана, понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;
- формирование представлений о взаимосвязи человека общества и культуры;
- формирование готовности и способности к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста.

**2. Место дисциплины «История Дагестана» в структуре ОПОП**

Дисциплина «История Дагестана» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1. Для изучения данной дисциплины необходимы базовые знания дисциплин гуманитарного цикла средней общеобразовательной школы, а также дисциплин: «История», «Социология», «Межкультурная коммуникация», «Теория и культ ислама», «Социология», «Основы теории суфизма»

Знание дисциплины «История Дагестана» необходимо для освоения содержания дисциплины «Философия», «Социология», «Межконфессиональные отношения», «Основы источниковедения», «История ислама», «Этика и аксиология ислама», «Тасаввуф» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.16 Элективные курсы по физической культуре и спорту»

**1. Цель освоения дисциплины** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

-приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

-создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 2. Место дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» в структуре ОПОП

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» входит в вариативную часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» - важнейший компонент целостного развития личности, общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студентов на I-IV курсах обучения, который тесно связан с дисциплиной учебного плана «Безопасность жизнедеятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Определяет личный уровень сформированности показателей.</p>

## 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
<b>Очная</b>	328		328			К
2 сем	54		54			К
3-4 сем	108		108			К
5-6 сем	108		108			Зачет
7 сем	58		58			Зачет
<b>Заочная</b>	328	10			318	Зачет

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины Б1.О.01.17 Арабский язык**  
**(профессионально-ориентированное изучение)**

13. **Цель освоения дисциплины** - ознакомление студентов с теоретическими основами арабского языка, и формирование у них умений практического применения данного языка.

**Основные задачи дисциплины:**

- обучить основным дискурсивным способам реализации коммуникативных целей высказывания;
- развить готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в бытовой и профессиональной сферах общения;
- сформировать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования арабского языка, его функциональных разновидностей
- научить студентов свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные арабские языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- освоить теоретические сведения о звуковом строе арабского языка, имеющими практическую ценность для обучения произношению, а также лексические и грамматические нормы арабского языка;
- сформировать умения аудирования, чтения, устной и письменной арабской речи, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;
- научить студентов самостоятельно анализировать материал по изучаемой дисциплине и делать выводы, а также применять полученные знания на практике.

**2. Место дисциплины Б1.О.01.17 Арабский язык (профессионально-ориентированное изучение) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Арабский язык (профессионально-ориентированное изучение)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика

**1. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
--------------------------------	--

<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.3. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения</p>
---	---

## 2. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы, их трудоемкость					
	все го	семес тр	Лаборатор ные занятия	Промежуто чный контроль	Самостоятел ьная работа	Форма аттеста ции
Очная	540	III	54		36	контр
		IV	32		94	экзамен
		V	32		40	контр
		VI	44		64	зачет
		VII	60		84	экзамен
Заочн ая	540	III	10		134	контр
		IV	6	4	62	зачет
		V	10		62	контр
		VI	10	4	94	зачет
		VII	10	9	125	экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.02.01. Мировые религии»

**1. Цель освоения дисциплины** – формирование знаний обучаемых о движущих силах и закономерностях исторического процесса, места человека и социальных групп в историческом процессе и политической организации общества.

#### Основные задачи дисциплины:

– развить способности анализировать и критически осмысливать исторические источники информации;

– научить осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи с позиций исторических закономерностей;

– сформировать представления о фактах, этапах, перспективах развития российской цивилизации;

– воспитать патриотизм, гражданственность, исторический оптимизм и нравственные качества.

## 2. Место дисциплины «Мировые религии» в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировые религии» входит в базовую часть учебного плана. Знание по дисциплине «Мировые религии» необходимо для изучения содержания дисциплин «Исламское право», «Рецитация Корана», «Религиозные нравственно-этические нормы», «Духовно-нравственное развитие личности».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.  УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.  УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.

## 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.02.02 Рецитация Корана»

1. **Цель** – учебная дисциплина «Рецитация Корана» реализуется с целью подготовки квалифицированного исламского теолога и представляет собой составную часть учебных дисциплин специальностей 38.03.01 Экономика, 38.03.05 Бизнес-информатика, 45.03.02 Лингвистика, 42.03.02 Журналистика. Основной целью освоения дисциплины является обучение студентов тадживду – искусству правильного чтения Священного Корана.

#### Основные задачи дисциплины:

– Дать общее представление о Коране, значимости его ниспослания, об этике, которую необходимо соблюдать по отношению к Корану, о нормах и правилах его чтения;

– Знать все необходимые правила таджвида;

– Закрепить навыки произношения звуков и чтения по соответствующим правилам.

## 2. Место дисциплины «Рецитация Корана» в структуре ОПОП

Дисциплина «Рецитация Корана» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Рецитация Корана» необходимо для освоения содержания дисциплины «Исламское право», «Мировые религии», «Религиозные нравственно-этические нормы», «Духовно-нравственное развитие личности».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний;</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;</p> <p>УК-5.3 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории</p>

## 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72		32		40	Зачет
Заочная	72		10	4	58	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.02.03. Религиозные нравственно-этические нормы»

1. Цель освоения дисциплины – формирование знаний обучаемых о движущих силах и закономерностях исторического процесса, места человека и социальных групп в историческом процессе и политической организации общества. Цель – овладение студентами знаниями о правилах приличия во всех жизненных ситуациях, основанных на Коране и Сунне пророка Мухаммада.

#### Основные задачи дисциплины:

– дать общее представление о мусульманской морали и культуре поведения;

– познакомить с основными этическими нормами в Исламе, касающимися всех случаев жизни;

- прививать навыки поведения в соответствии с нормами Шариата;
- научить студентов вести себя правильно во всех ситуациях в соответствии с предписаниями Всевышнего.

## 2. Место дисциплины «Религиозные нравственно-этические нормы» в структуре ОПОП

Дисциплина «Религиозные нравственно-этические нормы» входит в Модуль 2. Религиоведение обязательной части учебного плана. Знание дисциплины «Религиозные нравственно-этические нормы» необходимо для освоения содержания дисциплины «Духовно-нравственное развитие личности», «Исламское право», «Жизнеописание Пророков» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
	УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.
	УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

## 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.02.04 Духовно-нравственное развитие личности»

**1. Цель освоения дисциплины** – формирование знаний обучаемых в области постулатов традиционного мусульманского суфизма.

#### Основные задачи дисциплины:

- дать общее представление о науке тасаввуф и о его роли в жизни мусульман;
- познакомить с основными задачами суфизма;
- изучить основы суфийских путей и их особенности;
- дать общее понятие о кадирийском тарикате;

– более подробное изучить основы накшубандийского и шазилийского тарикатов;

– дать понятие о суфийских шейхах и силсила;

– изучить жизнь и творчество дагестанских шейхов тариката;

– дать общее представление о трудах дагестанских суфийских шейхов;

– ознакомить студентов с сочинениями дагестанских шейхов по суфизму.

– формирование у студентов правильного взгляда на деятельность суфийских шейхов и ознакомление их с основами суфийских путей

## **2. Место дисциплины «Духовно-нравственное развитие личности» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Духовно-нравственное развитие личности» входит в Модуль 2. Религиоведение обязательной части учебного плана. Знание дисциплины «Духовно-нравственное развитие личности» необходимо для освоения содержания дисциплины «Исламское право», «Жизнеописание Пророков», «Тасаввуф» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> <p>УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p>

## **4. Трудоемкость дисциплины**

<b>Формы обучения</b>	<b>Виды учебной работы и их трудоемкость</b>					
	<b>Всего</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Промежуточный контроль</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>Очная</b>	72	14	18		40	Зачет
<b>Заочная</b>	72	4	6	4	58	Зачет

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Б1.О.02.05 Исламское право»**

**1. Цель освоения дисциплины** – получение студентами комплекса теоретических знаний по исламскому праву и законодательству (фикху),

знаний в торговле и обычного права, бракосочетания (никах) и раздела наследственного право (ильм аль-фараид), сформировать умение профессионально и объективно применять полученные знания к конкретным ситуациям.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с основными нормами исламского права;
- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области исламского права;
- сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законовещения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции;
- ознакомить студентов с терминологией по основам исламского законовещения.
- подробное ознакомление студентов с источниками исламского законодательства;
- ознакомление студентов с теорией и методологией, используемой при работе с источниками исламского законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с классической литературой по исламскому законодательству.

**2. Место дисциплины «Исламское право» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Исламское право» входит в Модуль 2. Религиоведение обязательной части учебного плана. Знание дисциплины «Исламское право» необходимо для освоения содержания дисциплины «Жизнеописание Пророков», «История ислама» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

**3. Планируемые результаты обучения**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;</p> <p>УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-</p>

	<p>культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> <p>УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p>
--	--

#### 4.Трудоёмкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоёмкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.О.02.06 Жизнеописание Пророков»

**1.Цель освоения дисциплины** – изучение исторических данных, связанных с жизнью и деятельностью Пророка Мухаммада с.а.в..

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с основными этапами и деяниями Пророка Мухаммада;
- изучить сущность и результаты пророческой миссии Посланника Аллаха;
- сформировать представление о личности Пророка Мухаммада, о его семье, родственниках и сподвижниках

#### **2.Место дисциплины «Жизнеописание Пророков» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Жизнеописание Пророков» входит в Модуль 2. Религиоведение обязательной части учебного плана. Знание дисциплины «Духовно-нравственное развитие личности» непосредственно связаны с такими изучаемыми дисциплинами как «Исламское право», «Жизнеописание Пророков», «Тасаввуф» и необходимы для выполнения заданий научно-исследовательской работы.

#### **3.Планируемые результаты обучения**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p>

<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p> <p>УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития</p> <p>УК-6.2 Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития</p> <p>УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>
--	--

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

### АННОТАЦИЯ

#### Рабочей программы дисциплины «Б1.О.03.01 Линейная алгебра»

**1. Цель освоения дисциплины** – «Линейная алгебра» обеспечить уровень математической грамотности будущих экономистов, достаточный для математической постановки и решения классических оптимизационных задач управления и моделирования процессов управления.

#### Основные задачи дисциплины:

- научить применять основные понятия и методы линейной алгебры для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории и теории управления;
- сформировать умения использовать математические понятия и методы для разработки оптимальных решений в сфере экономики и управления.

#### 2. Место дисциплины «Линейная алгебра» в структуре ОПОП

Дисциплина «Линейная Алгебра» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика. Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Дисциплина «Линейная алгебра» является предшествующей для освоения дисциплин: «Математический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Методы оптимальных решений», «Математические методы в экономике», «Эконометрика».

#### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК
-------------------------	--

<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основные принципы и инструменты линейной алгебры, математического анализа и статистики для сбора и обработки данных при решении экономических задач.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять статистические методы сбора и обработки данных, анализировать и содержательно интерпретировать их для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет статистическими и математическими методами и моделями для решения поставленных экономических задач.</p>
--	--

#### 4.Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	144	24	36		84	Экзамен
Заочная	144	6	8	9	121	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.03.02. «Дискретная математика»»

**1. Цель** – формирование системы фундаментальных знаний о понятиях и методах дискретной математики; приобретение практических умений и навыков, необходимых для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- ознакомление обучающихся с элементами аппарата дискретной математики, необходимого для решения теоретических и практических задач;
- формирование навыков по применению дискретной математики в программировании и инфокоммуникационных вопросах.

#### **2. Место дисциплины «Дискретная математика» в структуре опоп.**

Дисциплина «Дискретная математика» входит в базовую часть учебного плана. Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных

студентами при изучении школьного курса математики (арифметика целых чисел, элементы теории множеств и комбинаторики, алгебра многочленов, тождественные преобразования), информатики, основ высшей математики.

Материал дисциплины «Дискретная математика» используется при изучении дисциплин:

«Информационные системы в экономике», «Информационные технологии», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Прогнозирование экономических процессов», «Интернет-технологии», «Пакеты прикладных программ в экономике».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>ОПК-2.1. Знает основные принципы и инструменты математического анализа и статистики для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять статистические методы сбора и обработки данных, анализировать и содержательно интерпретировать их для решения поставленных экономических задач, а также применять методы математического анализа и моделирования для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет статистическими и математическими методами и моделями для решения поставленных экономических задач.</p>

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная (1 семестр)	108	18	26		64	Экзамен
Заочная (4 семестр)	108	4	6	9	89	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.03.03 Математический анализ»

**1. Цель освоения дисциплины** – ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения как теоретических, так и практических задач, теоретического и прикладного характера; привить студентам умение и навыки к самостоятельному изучению учебной

литературы по математическому анализу; развить логическое мышление и повысить общий уровень математической культуры; выработать навыки математического исследования прикладных задач и умение сформулировать задачи по специальности на математическом языке.

**Основные задачи дисциплины:** подготовить студента к математическому моделированию задач в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины «Математический анализ» в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

теория вероятностей и математическая статистика; эконометрика; методы оптимальных решений; математические методы и модели в экономике; исследование операций, теория игр и т.д.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>ОПК-2.1. Знает основные принципы и инструменты математического анализа и статистики для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять статистические методы сбора и обработки данных, анализировать и содержательно интерпретировать их для решения поставленных экономических задач, а также применять методы математического анализа и моделирования для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет статистическими и математическими методами и моделями для решения поставленных экономических задач.</p>

## 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
<b>Очная</b>	288	48	72		168	
3 семестр	144	24	36		84	зачет
4 семестр	144	24	36		84	экзамен
<b>Заочная</b>	288	14	20	13	241	
3 семестр	144	6	8	4	126	зачет
4 семестр	144	8	12	9	115	экзамен

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Б1.О.03.04 Теория вероятностей и математическая статистика».

**1. Цель освоения дисциплины** – изучение разделов случайных событий и случайных величин, решение статистических задач, понятия теории гипотез.

**Основные задачи дисциплины:**

-обеспечить изучение общепрофессиональных и специальных дисциплин установленных ГОС по экономическим специальностям.

-научить применять прикладные вероятностно- статистические методы в социально-экономических задачах.

-изучить методы моделирования случайных процессов в социально-экономических явлениях.

**2. Место дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01. Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет ,анализ и аудит».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Дискретная математика». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

«Макроэкономика», «Микроэкономика», «Менеджмент и маркетинг», «Методы оптимальных решений», «Математические модели в экономике», «Эконометрика».

**3. Планируемые результаты обучения**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает основные принципы и инструменты математического анализа и статистики для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач.  ОПК-2.2. Умеет применять статистические методы сбора и обработки данных, анализировать и содержательно интерпретировать их для решения поставленных экономических задач.  ОПК-2.3. Владеет статистическими и математическими методами и моделями для решения поставленных экономических задач.

#### 4.Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.О.03.05. Статистика»

**1. Цель освоения дисциплины** – изучение особенностей проведения статистических обследований в области профессиональной деятельности, овладение методологией сбора, обработки и анализа статистической информации, интерпретации полученных результатов.

#### **Основные задачи дисциплины:**

– овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;

– применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

#### **2. Место дисциплины «Статистика» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Основы экономической теории», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Бухгалтерский учет», «Аудит», «Экономика труда».

#### **3. Планируемые результаты обучения**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает основные принципы и инструменты математического анализа и статистики для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач.  ОПК-2.2. Умеет применять статистические методы сбора и обработки данных, анализировать и содержательно интерпретировать их для решения поставленных экономических задач, а также применять методы математического анализа и моделирования для сбора и

	<p>обработки данных при решении поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет статистическими и математическими методами и моделями для решения поставленных экономических задач.</p>
--	---

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная (4 сем)	108	18	26		64	Экзамен
Заочная (6 сем)	108	6	8	9	85	Экзамен

### АННОТАЦИЯ

#### Рабочей программы дисциплины «Б1.О.03.06 Методы оптимальных решений»

**1.Цель освоения дисциплины – «Методы оптимальных решений»** - введение студентов в методологию и математические методы анализа; изучение основных типов математических моделей, используемых в задачах принятия решений; формирование навыков построения и анализа математических моделей в задачах принятия решений, возникающих в экономике, социологии, финансах и других прикладных областях; нахождения оптимальных решений, в том числе, с использованием современных компьютерных средств и прикладного программного обеспечения.

##### Основные задачи дисциплины:

- изучить различные типы задач принятия решений и методов нахождения оптимальных решений;
- овладеть практическими навыками построения и анализа математических моделей в задачах принятия решений;
- реализации соответствующих алгоритмов и проведения численного эксперимента.

##### 2. Место дисциплины «Методы оптимальных решений» в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика. Профиль - бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Социально-экономическая статистика», «Макроэкономика»,

«Микроэкономика»

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Экономика труда
- Маркетинг
- Методы многомерной статистики
- Теория отраслевых рынков
- Эконометрика

- Исследование операций
- Экономический анализ
- Менеджмент

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>ОПК-2.1. Знает основные принципы и инструменты математического анализа и статистики для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять статистические методы сбора и обработки данных, анализировать и содержательно интерпретировать их для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет статистическими и математическими методами и моделями для решения поставленных экономических задач.</p>

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции и	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Зачет
Заочная	108	6	8	4	90	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы дисциплины «Б1.О.03.07 Математические методы в экономике»

**1. Цель освоения дисциплины** «Математические методы в экономике» - изучение разделов решения оптимизационных задач, решение систем уравнений. Дисциплина является модельным прикладным аппаратом для изучения студентами факультета экономики математической компоненты своего профессионального образования.

#### Основные задачи дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний экономико-математических методов;

- умение применять математические методы для моделирования реальных экономических ситуаций.

## 2. Место дисциплины «Исследование операций» в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03.07 «Математические методы в экономике» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика. Профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Дисциплина базируется на знаниях полученных в рамках курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Информатика» и др.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Эконометрика», «Методы оптимальных решений», «Экономический анализ».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	<p>ОПК-1.2. Умеет использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач.</p> <p>ОПК-1.3. Способен использовать экономические законы и методы при решении прикладных задач.</p> <p>ОПК-2.1. Знает основные принципы и инструменты математического анализа и статистики для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять статистические методы сбора и обработки данных, анализировать и содержательно интерпретировать их для решения поставленных экономических задач, а также применять методы математического анализа и моделирования для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет статистическими и математическими методами и моделями для решения поставленных экономических задач.</p>

## 4.Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы дисциплины «Б1.О.03.08 Эконометрика»

**1.Цель освоения дисциплины** – дисциплины создание и совершенствование особых методов изучения и анализа взаимосвязей экономических показателей так как, эконометрические модели и методы - это мощный инструментарий для получения новых знаний в экономике, широко применяемый для принятия практических решений в прогнозировании в банковском деле бизнесе.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- научить студентов построению эконометрических моделей;
- оценке параметров построенных моделей;
- проверке качества построенных моделей и их использование для объяснения поведения исследуемых экономических показателей прогнозирования и предсказания.

### **2. Место дисциплины «Эконометрика» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Эконометрика» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Линейная алгебра
- Математический анализ
- Теория вероятностей и математическая статистика
- Социально-экономическая статистика.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- владеть техникой матричных вычислений, уметь работать с вероятностными распределениями
- иметь твердые основы микроэкономических и макроэкономических знаний.

### **3.Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения ОПК</b>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2. Умеет использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач. ОПК-1.3. Способен использовать экономические законы и методы при решении прикладных задач.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает основные принципы и инструменты математического анализа и статистики для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач. ОПК-2.2. Умеет применять статистические методы сбора и обработки данных, анализировать и содержательно интерпретировать их для решения поставленных экономических задач, а также применять методы математического анализа и моделирования для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач.

	ОПК-2.3. Владеет статистическими и математическими методами и моделями для решения поставленных экономических задач.
--	--

#### 4.Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	4	6	9	89	Экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.04.01. Микроэкономика»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цель дисциплины:

- усвоение базовых микроэкономических понятий, принципов, законов;
- формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;
- формирование системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

#### 1.2. Задачи дисциплины:

- изучить основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки, закономерности развития экономических систем;
- изучить систему показателей, применяемых для оценки деятельности субъектов микроэкономики;
- овладеть основами современного микроэкономического анализа;
- привить навыки практического применения микроэкономических знаний для анализа и выявления тенденций развития экономики современной России;
- изучить теоретические аспекты производственной структуры предприятия, производственного процесса и принципов его организации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» относится к обязательным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплины «введение в профессию» и помогает освоению следующих дисциплин учебного плана: «макроэкономика», «экономика предприятия», «менеджмент».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<p>УК- 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК- 10.2 Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения.</p> <p>УК- 10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</p>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	<p>ОПК-1.1. Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач.</p> <p>ОПК-1.3. Способен использовать экономические законы и методы при решении прикладных задач.</p>

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26	-	64	экзамен
Заочная	108	4	6	9	89	экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.О.04.02 Теория бухгалтерского учета»**

**1. Цель освоения дисциплины** – обучить современного специалиста теоретическим и практическим основам бухгалтерского учета, научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации.

**Основные задачи дисциплины:**

- формирование знаний о содержании бухгалтерского учета как стержневой и базовой дисциплины в системе бухгалтерских дисциплин;
- приобретение системы знаний об основах бухгалтерского учета как одной из функций предпринимательской деятельности;
- изучение основных принципов бухгалтерского учета, приобретение навыков в области бухгалтерского учета и приемов ведения учета в организациях;
- умение отражать факты хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- сформировать умение и навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета.

**2. Место дисциплины «Теория бухгалтерского учета» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Теория бухгалтерского учета» необходимо для освоения содержания дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Практикум по 1С: Бухгалтерия» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

**3. Планируемые результаты обучения**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.1. Знает основные школы экономической теории, события мировой и отечественной экономической истории.  ОПК-3.2. Понимает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.

**4. Трудоемкость дисциплины**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации

<b>Очная</b>	72	14	18		40	Зачет
<b>Заочная</b>	72	4	6	4	58	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.04.03. Макроэкономика»

**1.Цель освоения дисциплины** – формирование совокупности теоретических знаний функционирования экономических систем на уровне отдельных национальных экономик, усвоении проблем и механизмов эффективного использования ограниченных ресурсов для удовлетворения безграничных потребностей.

**Основные задачи дисциплины:**

- сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин;
- дать углубленное знание теоретических основ современной рыночной системы; выработки навыков теоретического анализа механизма функционирования макроэкономики;
- выработка умения исследовать с научно-теоретических позиций закономерности и особенности современных экономических процессов.

**2.Место дисциплины «История» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Макроэкономика» входит в базовую часть учебного плана. Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Основы экономической теории», «Микроэкономика» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Финансы», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика труда». «Основы предпринимательства», выполнению заданий учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы.

**3.Планируемые результаты обучения**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<b>По направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</b>	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

	<p>УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения.</p> <p>УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p>	<p>ОПК-1.1 Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач;</p> <p>ОПК-1.3 Способен использовать экономические законы и методы при решении прикладных задач.</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p>ОПК-3.1 Знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, а так же тенденции развития основных процессов происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне;</p> <p>ОПК-3.2 Умеет использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне и на этой основе раскрывать природу экономических процессов на макро- и микроуровнях;</p> <p>ОПК-3.3 Имеет навыки использования инструментов анализа, планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов, а так же владеет методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>
<p><b>По направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профиль «Электронный бизнес»</b></p>	
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения.</p> <p>УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует</p>

	финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
ПК-3 Обоснование решений	ПК-3.2 Способен разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;  ПК-3.3 Способен находить и использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

#### 4.Трудоёмкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоёмкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	4	6	9	89	Экзамен

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.О.04.04 Экономика предприятия»

**1. Цель** – изучение деятельности предприятия различных отраслей и форм собственности в соответствии с действием экономических законов, а также механизма хозяйствования, обеспечивающего в процессе производства и реализации продукции достижение наилучших результатов при минимальных затратах ресурсов.

##### Основные задачи дисциплины:

- получение целостного представления о предприятии как об основном субъекте предпринимательской деятельности;
- усвоение основных идей, принципов и закономерностей функционирования предприятия рыночного типа, независимо от вида деятельности, общественной формы собственности и разряда;
- приобретение практических навыков по поставке целей, задач и организации деятельности, самостоятельному принятию эффективных управленческих решений для достижения экономических целей.

#### 2. Место дисциплины «Экономика предприятия» в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятия» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Экономика предприятия» необходимо для освоения содержания дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Комплексный учет хозяйственной деятельности», «Налоги и налогообложение» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

#### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</p> <p>УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</p>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	<p>ОПК-1.1. Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач.</p> <p>ОПК-1.3. Способен использовать экономические законы и методы при решении прикладных задач.</p>

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

<b>Формы обучения</b>	<b>Виды учебной работы и их трудоемкость</b>					
	<b>Всего</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Промежуточный контроль</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>Очная</b>	108	18	26		64	Экзамен
<b>Заочная</b>	108	4	6	9	89	Экзамен

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины «Б1.О.04.05 Региональная экономика»**

**1. Цель** – изучение особенностей социально-экономических процессов и управления ими на региональном уровне, овладение методами региональных исследований.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- изучение особенностей формирования и развития экономики регионов и государственного регулирования регионального развития страны;

- изучение основных методических подходов к анализу и оценке развития экономики региона;

- изучение природно-ресурсного, производственного и трудового потенциалов страны и регионов.

## **2. Место дисциплины «Региональная экономика» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Региональная экономика» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Региональная экономика» необходимо для освоения содержания дисциплины «Государственное регулирование экономики» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.  УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).  УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ОПК-1.1. Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки.  ОПК-1.2. Умеет использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач.  ОПК-1.3. Способен использовать экономические законы и методы при решении прикладных задач.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.1. Знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, а также тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне.  ОПК-3.2. Умеет использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне и на этой основе раскрывать природу экономических процессов на макро- и микроуровнях.

	ОПК-3.3. Имеет навыки использования инструментов анализа, планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов, а также владеет методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
--	---

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.04.06. Экономическая история»

**1. Целью** дисциплины является рассмотрение общемировых тенденций и цивилизационных, национальных (региональных) особенностей трансформации социально-экономических систем в разные периоды времени.

**Задачи** дисциплины:

- дать представление об общих тенденциях и цивилизационных, национальных особенностях развития экономики в разные исторические периоды;
- показать методологическое значение комплексного изучения экономики в контексте развития общества в целом;
- выработать навык системного историко-экономического подхода при оценке современного экономического развития, а также в самостоятельной исследовательской практике;
- сформировать умение выявлять корни современных экономических проблем.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая история» относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «введение в профессию», «микроэкономика», «история», помогает освоению дисциплин учебного плана: «макроэкономика», «макроэкономическое планирование и прогнозирование».

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения ОПК</b>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Форма обучения</b>	<b>Виды учебной работы и их трудоемкость</b>					
	<b>Всего</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Промежуточный контроль</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Форма аттестации</b>
Очная	72	14	18	-	40	зачет
Заочная	72	4	4	4	60	зачет

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.О.04.07 Государственное регулирование экономики»

**1. Цель** – изучение теории и практики проблем государственного регулирования экономики в рыночной системе, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, включая отражение в нем разных методологических подходов и трактовок «правил игры» государства в рыночной экономике.

**Основные задачи дисциплины:**

- формирование представления о государстве как одном из активных участников экономической жизни, строящейся на основе рынка;
- изучение проблем динамики и тенденций становления новых форм государственного регулирования и факторов, ускоряющих, тормозящих и модифицирующих их развитие;
- приобретение знаний в области анализа и прогнозирования тенденций изменения форм, методов и механизмов воздействия государства;
- ознакомление с сущностью и методами экономической политики государства, а также с принципами ее реализации;
- формирование взгляда, свободного как от абсолютизации государственного регулирования, так и от предубеждений, понимания неоднозначного и противоречивого влияния государства на хозяйственное взаимодействие.

## 2. Место дисциплины «Государственное регулирование экономики» в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Государственное регулирование экономики» необходимо для освоения содержания дисциплин «Экономика труда», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Налоги и налогообложение» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.  УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ОПК-1.1. Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки.  ОПК-1.2. Умеет использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач.  ОПК-1.3. Способен использовать экономические законы и методы при решении прикладных задач.  УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.1. Знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, а также тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне.  ОПК-3.2. Умеет использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне и на этой основе раскрывать природу экономических процессов на макро- и микроуровнях.  ОПК-3.3. Имеет навыки использования инструментов анализа, планирования, прогнозирования и объяснения

	экономических процессов, а также владеет методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
--	--

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	144	24	36		84	Экзамен
Заочная	144	8	10	9	117	Экзамен

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.О.04.08 Менеджмент»

**1. Цель** – подготовить будущего бакалавра к ведению организационно-управленческой, информационно-аналитической или предпринимательской деятельности, к принятию эффективных управленческих решений на предприятии.

#### Основные задачи дисциплины:

- рассмотрение исторических аспектов эволюции теории и практики менеджмента в рамках хозяйственной деятельности человека;
- развить навыки самостоятельного творческого использования теоретических знаний и умений управления производством и услугами в практической деятельности менеджера на предприятиях;
- обучить механизму обеспечения эффективной деятельности предприятия в условиях рынка и конкуренции;
- привить способности и навыки принятия и реализации эффективных управленческих решений на предприятии;
- обучить приемам и методам экономического обоснования и оценки эффективности управленческих решений.

#### 2. Место дисциплины «Менеджмент» в структуре ОПОП

Дисциплина «Менеджмент» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Менеджмент» необходимо для освоения содержания дисциплин «Экономика труда», «Маркетинг» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

#### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-2. Способен определять круг задач в рамках	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1. Знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне, а также тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне и на этой основе раскрывать природу экономических процессов на макро- и микроуровнях.</p> <p>ОПК-3.3. Имеет навыки использования инструментов анализа, планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов, а также владеет методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p>
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основы организационной и управленческой теорий для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для представления ее пользователям, принимающим обоснованные управленческие решения.</p> <p>ОПК-4.3. Способен управлять процессом подготовки и формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.</p>

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Экзамен
Заочная	72	4	6	9	53	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.04.09 Маркетинг»

1. **Цель** – изучение современных методов и способов принятия оптимальных управленческих решений, обеспечивающих ему коммерческий успех на основе повышения эффективности функционирования путем непрерывного слежения за состоянием рынка во всех его аспектах.

#### Основные задачи дисциплины:

- изучение деятельности предприятия, структурным элементом функционирования которого является маркетинг как философия и методология современного предпринимательства;
- получение навыков, позволяющих анализировать рыночные возможности предприятия с учетом внешней и внутренней среды, отбирать целевые рынки на основе определения объемов спроса и сегментации рынка, позиционировать товар на выбранных сегментах;
- изучение основных составляющих комплекса маркетинга: цены, товара, методов распространения и продвижения товара;
- овладение навыками разработки стратегии, плана, программы, бюджета и организации маркетингового контроля на предприятии;

#### 2. Место дисциплины «Маркетинг» в структуре ОПОП

Дисциплина «Маркетинг» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Маркетинг» необходимо для освоения содержания дисциплин «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

#### 1. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК, ОПК
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне, а также тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне. ОПК-3.2. Умеет использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и

	<p>макроуровне и на этой основе раскрывать природу экономических процессов на макро- и микроуровнях.</p> <p>ОПК-3.3. Имеет навыки использования инструментов анализа, планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов, а также владеет методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Знает основы организационной и управленческой теорий для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для представления ее пользователям, принимающим обоснованные управленческие решения.</p> <p>ОПК-4.3. Способен управлять процессом подготовки и формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.</p>

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	144	24	36		84	Экзамен
Заочная	144	8	10	9	117	Экзамен

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.О.04.10. Финансы»

**1.Цель освоения дисциплины** – формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, включая особенности их развития и современные проблемы в Российской Федерации и на международном уровне.

**Основные задачи дисциплины:**

- раскрыть понятия финансов, финансовой системы и ее институтов;
- представить комплекс теоретических и практических знаний в области управления финансами;
- дать представление о финансовой политике государства;
- раскрыть факторы, обеспечивающие устойчивость и безопасность национальной финансовой системы;
- изучить основы теории общественного сектора экономики, включая теорию налогообложения;

– обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

## 2. Место дисциплины «Финансы» в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» входит в базовую часть учебного плана. Дисциплина «Финансы» логически связана со следующими дисциплинами рабочего учебного плана: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Менеджмент» и является предшествующей для дисциплины «Налоги и налогообложение».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки; ОПК-1.2 Умеет использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач; ОПК-1.3 Способен использовать экономические законы и методы при решении прикладных задач.
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает основы организационной и управленческой теорий для решения задач в профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для представления ее пользователям, принимающим обоснованные управленческие решения; ОПК-4.3 Способен управлять процессом подготовки и формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

## 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	144	24	36		84	Экзамен
Заочная	144	6	8	9	121	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.04.11. Страхование»

**1. Цель освоения дисциплины** – формирование у студентов комплекса базовых знаний, умений и навыков в теории и практике страхового дела, изучение принципов и методов регулирования страховых отношений в Российской Федерации и зарубежных странах, необходимых для понимания перспектив вхождения России в международный страховой бизнес. Освоение дисциплины позволит обучающимся ориентироваться во взаимоотношениях со страховыми организациями.

#### **Основные задачи дисциплины:**

изучение структуры современного страхового рынка в Российской Федерации;

- знакомство с юридическими основами страхования, практикой составления договоров страхования (полисов);
- изучение классических принципов страхования;
- ознакомление с системой личного страхования в Российской Федерации, с видами договоров, с зарубежным опытом;
- освоение теории имущественного страхования;
- изучение мирового опыта страхования гражданской ответственности, перспектив развития рынка страхования гражданской ответственности в Российской Федерации.

#### **2. Место дисциплины «Страхование» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Страхование» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Страхование» необходимо для освоения содержания дисциплины «Аудит», «Налоги и налогообложение», «Контроль и ревизия» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

#### **3. Планируемые результаты обучения**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ОПК-1.1. Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач.</p> <p>ОПК-1.3. Способен использовать экономические законы и методы при решении прикладных задач.</p>

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
<b>Очная</b>	72	14	18		40	Зачет
<b>Заочная</b>	72	4	6	4	58	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.04.12 Деньги, кредит, банки»

**1. Цель** – формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, изучение оптимальных условий для полного использования потенциала центрального и коммерческих банков с целью решения макро- и микроэкономических проблем.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ в области денег, кредита, банков;
- изучение содержания основных финансово-кредитных категорий, их функций, механизма применения в практике Российской Федерации;
- изучение современных проблем в области денег, кредита, банков и направлениях их решения с учетом внутренних и внешних факторов.

#### **2. Место дисциплины «Деньги, кредит, банки» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Деньги, кредит, банки» необходимо для освоения содержания дисциплин «Налоги и налогообложение», «Рынок ценных бумаг», «Специальные налоговые режимы», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

#### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения ОПК</b>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ОПК-1.1. Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки. ОПК-1.2. Умеет использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач. ОПК-1.3. Способен использовать экономические законы и методы при решении прикладных задач.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.1. Знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, а также тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне. ОПК-3.2. Умеет использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и

	<p>макроуровне и на этой основе раскрывать природу экономических процессов на макро- и микроуровнях.</p> <p>ОПК-3.3. Имеет навыки использования инструментов анализа, планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов, а также владеет методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>
--	---

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	180	32	44		104	Экзамен
Заочная	180	10	12	13	145	Экзамен

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.04.13 Информационные системы в экономике

**1. Целью освоения дисциплины** - «Информационные системы в экономике» является формирование знаний студентов по основным методам и средствам применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

##### Основные задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современным состоянием информационных технологий;
- сформировать представление о возможности применения ИТ в гуманитарных исследованиях, об их достоинствах и недостатках;
- научить применять информационные технологии и некоторые пакеты прикладных программ для решения задач религиоведения;
- способствовать выработке навыков самостоятельного поиска информации (в том числе в сети Интернет), а также обработки и представления ее в пригодной для опубликования форме.

##### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные системы в экономике» входит в базовую часть учебного плана. Изучение дисциплины "Информационные системы в экономике" основывается на результатах изучения дисциплин "Информатика", "Высшая математика", "Математическая статистика", изучаемых на ступени бакалавров.

Знания дисциплины «Информационные системы в экономике» могут использоваться на следующих курсах для поиска информации в интернете, математической обработки экспериментальных данных и выполнения заданий научно-исследовательской работы, для переработки полученных результатов в форму, пригодную для опубликования.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>УК-1.2. Умеет критически оценивать большие массивы информации по широкому спектру вопросов</p> <p>УК-2.2. Осуществляет научно-исследовательский проект с использованием знаний фундаментальных разделов теологии, самостоятельно выполняя оригинальное научное исследование с использованием широкого спектра современных технологий; применяя на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских теологических работ.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства в экономике</p> <p>ОПК-5.2. Умеет применять современные информационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа данных при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.3. Имеет навык использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств, информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	6	8	9	85	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.04.14. Рынок ценных бумаг»

**1. Цель освоения дисциплины** – овладение соответствующим видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

### **Задачи:**

- проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
- решать проблемы, принимать решения в нестандартных ситуациях;
- осуществлять поиск, анализ и оценку использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию использованием информационно-коммуникационных технологий.

### **2. Место дисциплины «Рынок ценных бумаг» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» входит в базовую часть учебного плана. Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: «Микроэкономика», «Менеджмент», «Финансы». Данная дисциплина является предшествующей для такой дисциплины, как «ИГА».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1 Знает основные принципы и инструменты математического анализа и статистики для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач;  ОПК-2.2 Умеет применять статистические методы сбора и обработки данных, анализировать и содержательно интерпретировать их для решения поставленных экономических задач, а так же применять методы математического анализа и моделирования для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач;  ОПК-2.3 Владеет статистическими и математическими методами и моделями для решения поставленных экономических задач.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 Знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, а также тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне;  ОПК-3.2 Умеет использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне и на этой основе раскрывать природу экономических процессов на макро- и микроуровнях;  ОПК-3.3 Имеет навыки использования инструментов анализа, планирования, прогнозирования и объяснения

	экономических процессов, а также владеет методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
--	--

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.О.04.15. Экономика труда»

**1. Цель освоения дисциплины** – сформировать систему знаний, умений и навыков по проблемам качества жизни, трудового потенциала, эффективности труда, мотивации и оплаты труда, анализу рынка труда, управления социально-трудовыми отношениями на предприятиях и в обществе, изучению международных стандартов в регулировании социально-трудовых отношений и роль МОТ.

##### Задачи:

- познакомит студента со структурой, основными функциями и правовым обеспечением системы управления человеческими ресурсами;
- изучить основы методологии комплексного подхода к исследованию социально-экономических проблем труда;
- овладеть методами исследования трудовых процессов, оценки его эффективности, проектирования систем заработной платы, планирования численности работников;
- изучить основ рынка труда, его регулирования государством и роли профсоюзов на рынке труда, международных стандартов в регулировании социально-трудовых отношений роли МОТ;
- выработать навыки построения структур управленческих задач оптимизации трудовых и социальных процессов.

##### 2. Место дисциплины «Экономика труда» в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика труда» входит в базовую часть учебного плана. Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: «Микроэкономика», «Менеджмент», «Финансы». Данная дисциплина является предшествующий для такой дисциплины, как «ИГА».

##### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ОПК-1.1 Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач;</p> <p>ОПК-1.3 Способен использовать экономические законы и методы при решении прикладных задач.</p>
---	---

#### 4.Трудовоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудовоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.В.01.01 «Бухгалтерский учет и анализ»

#### 1. Цели освоения дисциплины

формировать у студентов аналитическое мышление, приобрести умение и навыки в изучении сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости.

#### Задачи:

- ✓ изучение студентами основных законодательных и нормативных актов, регламентирующих организацию и ведение бухгалтерского учета в РФ;
- ✓ ознакомление студентов с основополагающими принципами организации и ведения бухгалтерского учета в РФ;
- ✓ ознакомление студентов с терминами и определениями, а также понятиями по отдельным объектам бухгалтерского наблюдения, методами их оценки и документального оформления;
- ✓ изучение студентами способов ведения бухгалтерского учета, допускаемых законодательством Российской Федерации и (или) нормативными правовыми актами по бухгалтерскому учету;
- ✓ ознакомление студентов с методологией учета отдельных объектов бухгалтерского учета.

#### 2. Место дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» изучается для освоения содержания дисциплин «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерский финансовый учет», а также выполнения заданий научно-исследовательской работы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ПК-1. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	<p>ПК-1.1. Способен составить бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p> <p>ПК-1.2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-1.3. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>
ПК-2. Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	<p>ПК-2.1. Способен провести процедуру внутреннего аудита и осуществить сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств</p> <p>ПК-2.2. Проведение анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью вида профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.3. Способен осуществлять идентификацию и оценку рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) и на этой основе обосновать предложения по их снижению.</p>

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	288	50	72		166	Экзамен (КР)
Заочная	288	14	18	18	238	Экзамен (КР)

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.В.01.02 «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях»

#### 1. Цель освоения дисциплины

формирование у студентов профессиональных компетенций в процессе получения теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению учета в бюджетных организациях.

#### Задачи:

- ✓ изучение цели и концепции бюджетного учета, его предмета и объектов;
- ✓ ознакомление с основными требованиями к ведению бухгалтерского учета формированию учетной политики;
- ✓ понимание экономической сущности счетов, состава и структуры бюджетной отчетности;
- ✓ ознакомление с порядком и требованиями документального оформления хозяйственных операций;
- ✓ изучение методики и порядка ведения бюджетного учета активов, капитала, резервов и обязательств, а также операций и ценностей, не принадлежащих организации;
- ✓ подготовка и представление информации, удовлетворяющей требованиям пользователей (внутренних и внешних);
- ✓ умение формировать и анализировать основные показатели бюджетной отчетности;
- ✓ изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бюджетного учета, финансовой отчетности;
- ✓ изучение проблем формирования полной и достоверной информации деятельности бюджетной организации и ее имущественном положении, необходимой внутренним пользователям бухгалтерской отчетности - руководителям, учредителям, участникам и собственникам имущества организации, а также внешним - инвесторам, кредиторам и другим пользователям бухгалтерской отчетности;
- ✓ исследование вопросов обеспечения информацией, необходимой внутренним и внешним пользователям бухгалтерской отчетности для контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации при осуществлении организацией хозяйственных операций и их целесообразностью, наличием и движением имущества и обязательств, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами и сметами.

#### 2. Место дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» изучается для освоения содержания дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский финансовый учет», а также выполнения заданий научно-исследовательской работы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ПК-1. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	<p>ПК-1.1. Способен составить бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p> <p>ПК-1.2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-1.3. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Зачет
Заочная	108	4	6	4	94	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.В.01.03 «Бухгалтерский финансовый учет»

#### 1. Цели освоения дисциплины

- ✓ формирование у студентов научных фундаментальных теоретических знаний в области финансового учета;
- ✓ приобретение студентами системных практических навыков выполнения основных функций финансового учета;
- ✓ овладение методами финансового учета;

- ✓ ознакомление студентов с механизмом принятия решений и оценкой их эффективности;
- ✓ выработка умений в управлении персоналом, в управлении конфликтами,
- ✓ стрессами и изменениями;
- ✓ обоснование необходимости оценки эффективности финансового учета.

**Задачи:**

- ✓ изучение понятия, закономерностей, принципов, основных категорий финансового учета и эволюции его теории и практики;
- ✓ изучение особенностей американского, японского и российского финансового учета;
- ✓ характеристика современного менеджера и его креативного образования;
- ✓ разработка и совершенствование стратегического финансового учета организацией, ее формальных и неформальных групп, основных функций (планирования, организации, мотивации, контроля);
- ✓ научить использовать методы финансового учета:
- ✓ развить навыки принятия решений;
- ✓ научить принципам финансового учета персоналом, стилям руководства, самому менеджменту;
- ✓ привить навыки финансового учета конфликтами, стрессами и изменениями.

## **2. Место дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» изучается для освоения содержания дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», а также выполнения заданий научно-исследовательской работы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения ОПК</b>
ПК-1. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	<p>ПК-1.1. Способен составить бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p> <p>ПК-1.2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-1.3. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Зачет с оценкой
Заочная	108	4	6	4	94	Зачет с оценкой

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины Б1.В.01.04 «Теория экономического анализа»

**1. Цель освоения дисциплины** - формирование у студентов целостной системы знаний и приобретение ими практических навыков по проведению экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- сформировать у студентов целостную систему знаний по пониманию сущности и закономерности процессов, протекающих как внутри предприятия, так в его рыночном окружении;
- способствовать развитию навыков работы с разнообразной экономической информацией (бухгалтерской отчетностью, оперативной отчетностью, статистической информацией, финансовыми документами и пр.);
- привить и развить профессиональные навыки по проведению экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия в части эффективности использования привлекаемых ресурсов, достижения запланированных результатов и пр.;
- закрепить практические навыки разработки и использования системы показателей, позволяющей оценить эффективность различных аспектов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

#### 2. Место дисциплины «Теория экономического анализа» в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория экономического анализа» изучается для освоения содержания дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», а также выполнения заданий научно-исследовательской работы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1. Знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне, а также тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне и на этой основе раскрывать природу экономических процессов на макро- и микроуровнях.</p> <p>ОПК-3.3. Имеет навыки использования инструментов анализа, планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов, а также владеет методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p>
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основы организационной и управленческой теорий для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для представления ее пользователям, принимающим обоснованные управленческие решения.</p> <p>ОПК-4.3. Способен управлять процессом подготовки и формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства в экономике</p> <p>ОПК-5.2. Умеет применять современные информационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа данных при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.3. Имеет навык использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств, информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины Б1.В.01.05 «Бухгалтерская финансовая отчетность»**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия эффективных решений.

#### **Задачи:**

- способствовать формированию знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;

- дать студентам глубокие и всесторонние знания о бухгалтерском финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;

- углубить понимание студентов организации информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;

- научить студентов порядку отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

- дать студентам основные рекомендации по подготовке и представлению финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);

- способствовать формированию представления о современных подходах бухгалтерского финансового учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;

- научить студентов использованию информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

- сформировать у студентов практические навыки ведения бухгалтерского финансового учета.

#### **2. Место дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» изучается для освоения содержания дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерский финансовый учет», а также выполнения заданий научно-исследовательской работы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ПК-1. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	<p>ПК-1.1. Способен составить бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p> <p>ПК-1.2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-1.3. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Экзамен (КР)
Заочная	108	6	6	9	87	Экзамен (КР)

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.В.01.05 «Бухгалтерский управленческий учет»

#### 1. Цели освоения дисциплины

формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии бухгалтерского управленческого учета; организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности исходя из запросов внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования; подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы; планирования и координации развития предприятия.

**Задачи:** формирование знаний о содержании бухгалтерского управленческого учета, его принципах и назначении в современных условиях России;

комплексное рассмотрение вопросов учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов бухгалтерского управленческого учета в практику управления;

исследование условий создания информационно-контрольной системы, необходимой для бухгалтерского управленческого учета для внутренних пользователей, исходя из их потребностей и запросов;

обеспечение компетентного подхода к сбору, обработке, подготовке и представлению информации менеджерам для выработки эффективных управленческих решений.

## 2. Место дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» изучается для освоения содержания дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», а также выполнения заданий научно-исследовательской работы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ПК-1. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-1.1. Способен составить бухгалтерскую (финансовую) отчетность
	ПК-1.2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	ПК-1.3. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

## 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	6	6	9	87	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.В.01.07 «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»

#### 1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области ведения учета, составления и представления отчетности в соответствии с МСФО.

#### Задачи:

- изучение концептуальных основ подготовки финансовой отчетности;
- изучение методики учета и формирования отчетности в соответствии с требованиями МСФО;
- приобретение практических навыков подготовки консолидированной отчетности в соответствии с МСФО.

#### 2. Место дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» изучается для освоения содержания дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Аудит», а также выполнения заданий научно-исследовательской работы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

#### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ПК-1. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-1.1. Способен составить бухгалтерскую (финансовую) отчетность ПК-1.2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-1.3. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	8	10	9	81	Экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Б1.В.01.08 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»**

- 1. Цель освоения дисциплины – формирование компетенций студентов на уровне, позволяющим им профессионально осуществлять деятельность бухгалтера.**

**Основные задачи дисциплины:**

- изучение сущности, целей и задач содержания основных разделов бухгалтерского учета в системе экономических дисциплин;
- обучение ведению учета хозяйственных операций в соответствии с Положением по бухгалтерскому учету;
- освоение методов учета и контроля за денежными и товарно-материальными ценностями;
- формирование способов и приемов составления полной и достоверной информации о деятельности предприятия и ее имущественном положении с учетом изменения в действующем законодательстве и инструктивных материалах.

**2. Место дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» необходимо для освоения содержания дисциплины «Практикум по 1С: Бухгалтерия», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Налоги и налогообложение» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

**3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
ПК-1. Ведение бухгалтерского учета	ПК-1.1. Способен составить бухгалтерскую (финансовую) отчетность.  ПК-1.2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.  ПК-1.3. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.
ПК-2. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-2.1. Способен провести процедуру внутреннего аудита и осуществить сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств.

	<p>ПК-2.2. Проведение анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью вида профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.3. Способен осуществлять идентификацию и оценку рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) и на этой основе обосновать предложения по их снижению.</p>
--	---

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	216		88		128	Зачет
Заочная	216		28	8	180	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.В.01.09 «Аудит»

#### 1. Цели освоения дисциплины

приобретение знаний в сфере аудита, знакомство с международными стандартами аудита, опытом их разработки и использованием при проведении аудиторской проверки в организациях. Понимание отличия национальных и международных стандартов, направлений и значения их гармонизации.

#### Задачи:

- сущности и необходимости аудита в рыночных условиях;
- истории развития аудита;
- основных понятий аудиторской деятельности;
- видов аудита;
- международных нормативов аудиторской деятельности;
- кодекса профессиональной этики аудитора;
- организации проведения аудиторской проверки;
- планирования аудиторской деятельности;
- контроля за качеством аудиторской работы;
- умения применять принципы международных стандартов к разработке национальных стандартов аудиторской деятельности;
- теоретико-методологических основ разработки стандартов аудиторской деятельности;

#### 2. Место дисциплины «Аудит» в структуре ОПОП

Дисциплина «Аудит» изучается для освоения содержания дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Контроль и ревизия», а также выполнения заданий научно-исследовательской работы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК, ПК
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ОПК-3.1. Знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне, а также тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне и на этой основе раскрывать природу экономических процессов на макро- и микроуровнях.</p> <p>ОПК-3.3. Имеет навыки использования инструментов анализа, планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов, а также владеет методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p>
ПК-2. Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	<p>ПК-2.1 Способен провести процедуру внутреннего аудита и осуществить сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств;</p> <p>ПК-2.2 Проведение анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью вида профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2.3 Способен осуществлять идентификацию и оценку рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) и на этой основе обосновать предложения по их снижению.</p>

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	180	32	44		104	Экзамен
Заочная	180	14	18	13	135	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.В.01.10 Налоги и налогообложение»

**1.Цель освоения дисциплины** – сформировать у студентов систему базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- изучение базовой теории налогообложения;
- изучение принципов построения Налогового кодекса РФ и системы налогов России;
- овладение навыками расчётов, а также методами оптимизации налоговых платежей;
- изучение системы различных налоговых льгот по категориям налогоплательщиков и элементам налога.

#### **2.Место дисциплины «Налоги и налогообложение» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин «Основы экономической теории», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Деньги, кредит, банки», «Контроль и ревизия», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету».

#### **3.Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
ПК-1 Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-1.1 Способен составить бухгалтерскую (финансовую) отчетность ПК-1.2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-1.3 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками
ПК-2 Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	ПК-2.1 Способен провести процедуру внутреннего аудита и осуществить сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств ПК-2.2 Проведение анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью вида профессиональной деятельности

	ПК-2.3 Способен осуществлять идентификацию и оценку рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) и на этой основе обосновать предложения по их снижению
--	---

#### 4.Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции и	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	8	10	9	81	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.В.01.11 «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»

#### 1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов целостной системы знаний и приобретение ими практических навыков по проведению экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

#### Задачи:

- сформировать у студентов целостную систему знаний по пониманию сущности и закономерности процессов, протекающих как внутри предприятия, так в его рыночном окружении;

- способствовать развитию навыков работы с разнообразной экономической информацией (бухгалтерской отчетностью, оперативной отчетностью, статистической информацией, финансовыми документами и пр.);

- привить и развить профессиональные навыки по проведению экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия в части эффективности использования привлекаемых ресурсов, достижения запланированных результатов и пр.;

- закрепить практические навыки разработки и использования системы показателей, позволяющей оценить эффективность различных аспектов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

- развить профессионального навыки по оформлению и представлению результатов анализа, составлению аналитических отчетов, подготовке

экономической и управленческой документации, представлении результатов для внутренних и внешних пользователей;

- развить профессиональные компетенции студента при выработке экономической стратегии предприятия на основе результатов, полученных по итогам проведенного анализа;

- способствовать формированию студента как профессионального специалиста, способного использовать и применять результаты экономического анализа в профессиональной деятельности при принятии и реализации управленческих решений

## 2. Место дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» в структуре ОПОП

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» изучается для освоения содержания дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский управленческий учет», «Теория экономического анализа», а также выполнения заданий научно-исследовательской работы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ПК-1. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-1.2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-1.3 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками
ПК-2. Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	ПК-2.1 Способен провести процедуру внутреннего аудита и осуществить сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств ПК-2.2 Проведение анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью вида профессиональной деятельности ПК-2.3 Способен осуществлять идентификацию и оценку рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) и на этой основе обосновать предложения по их снижению.

## 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации

Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	8	10	9	81	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.В.01.12 «Контроль и ревизия»

**1. Цель освоения дисциплины** - освоение дисциплины и получение необходимых знаний и умений организовать и осуществлять проверки в организациях, выявлять ошибки, отраженные в финансовой (бухгалтерской) отчетности.

#### **Задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на изучение и получение знаний в области организации контроля и ревизии по вопросам:

- организации государственно-финансового контроля и ревизионной работы;
- объектов контроля и ревизии;
- основных объектов и направлений государственного финансового контроля и ревизии;
- планирования контрольно-ревизионной работы;
- основных методов контроля и ревизии;
- документального оформления материалов контрольных и ревизионных проверок.

### **2. Место дисциплины «Контроль и ревизия» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Контроль и ревизия» изучается для освоения содержания дисциплин «Аудит», «Бухгалтерский управленческий учет», а также выполнения заданий научно-исследовательской работы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **3. Планируемые результаты обучения**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ПК-1. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-1.2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	ПК-1.3. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

ПК-2. Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	ПК-2.1 Способен провести процедуру внутреннего аудита и осуществить сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств  ПК-2.2 Проведение анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью вида профессиональной деятельности  ПК-2.3 Способен осуществлять идентификацию и оценку рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) и на этой основе обосновать предложения по их снижению.
---	--

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	6	8	4	54	Зачет

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Б1.В.ДВ.01.01 История экономических учений»

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.1. Цель дисциплины:

- изучение теоретических положений выдающихся ученых экономистов, основных направлений развития экономической мысли;
- применение теоретических идей и концепций в решении практических экономических задач;
- формирование у студентов экономического мышления путем усвоения базовых экономических понятий, принципов, законов.

##### 1.2. Задачи дисциплины:

- рассмотреть процессы возникновения и развития основных экономических направлений и школ;
- изучить фундаментальные экономические идеи и теории, выдвинутые различными учеными;
  - проанализировать методологическую специфику различных экономических концепций;
  - показать взаимосвязи между концептуальными установками и реальными процессами экономической политики;

- раскрыть наиболее сложные экономические процессы и явления, основываясь на фундаментальных положениях крупнейших ученых-экономистов;
- дать интерпретацию реальным экономическим действиям государственных институтов;
- проанализировать институциональные изменения в российской экономике в контексте различных экономических школ;
- показать влияние глобализации на формирование экономических идей и взглядов;
- на основе изучения первоисточников создать целостную картину развития экономической мысли.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История экономических учений» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «введение в профессию», «микроэкономика», помогает освоению дисциплин учебного плана: «макроэкономика», «макроэкономическое планирование и прогнозирование».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки  ОПК-1.2. Умеет использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач

## 4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26	-	64	экзамен
Заочная	108	6	4	9	89	экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.В.ДВ.01.02 Цифровая экономика»**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Целью** дисциплины является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области становления, функционирования и развития цифровой экономики и информационного общества, применения современных методов, механизмов, технологий цифровой экономики с учетом закономерностей использования информационных факторов как важнейших компонентов социально-экономической системы.

**1.2. Задачи** дисциплины:

– формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области формирования и развития цифровой экономики и управления ее структурными компонентами на базе применения современных информационных технологий и адекватного использования информационных ресурсов и факторов;

– изучение современных технологий цифровой экономики;

– развитие способности учитывать институциональные, инфраструктурные аспекты цифровой экономики и вопросы информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;

– развитие умения применять модельно-аналитические и информационно-коммуникационные технологии поддержки принятия решений в социально-экономических системах в условиях цифровой экономики.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Цифровая экономика» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «введение в профессию», «микроэкономика», помогает освоению дисциплин учебного плана: «макроэкономика», «макроэкономическое планирование и прогнозирование».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства в экономике.

при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-5.2. Умеет применять современные информационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа данных при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.3. Имеет навык использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств, информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.</p>
-------------------------------------	--

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26	-	64	экзамен
Заочная	108	6	4	9	89	экзамен

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01. Основы предпринимательства»

**1. Цель освоения дисциплины** – формирование у обучающихся экономического мышления и способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе, в области предпринимательства.

**Задачи:**

- понимать содержание профессиональной деятельности предпринимателя;
- понимать особенности предпринимательской деятельности и уметь оценивать свои личностные качества с точки зрения целесообразности занятия предпринимательством;
- выявлять сущность предпринимательства, его роль и значение для общества, понимать исторические корни предпринимательства в России;
- определять особенности различных видов предпринимательства, выносить аргументированные суждения об их преимуществах и недостатках для обоснованного выбора сферы своей деятельности;
- понимать мотивы предпринимательства, вырабатывать собственное аргументированное мнение относительно выбора профессиональной деятельности в качестве предпринимателя или работника по найму;

- различать законный и незаконный бизнес, обосновывать свою позицию по поводу необходимости добросовестного взаимодействия участников рыночных отношений.

## 2. Место дисциплины «Основы предпринимательства» в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы предпринимательства» входит в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана. Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Основы экономической теории», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Финансы», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика труда», выполнению заданий учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ОПК-1.1 Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач;</p> <p>ОПК-1.3 Способен использовать экономические законы и методы при решении прикладных задач.</p>

## 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02. Основы бизнеса»

**а. Цель освоения дисциплины** – получение студентами необходимых теоретических знаний о сущности предпринимательства и его роли в национальной экономике России, а также практических навыков в области осуществления предпринимательской деятельности.

#### Задачи:

- изучить основные понятия предмета «основы бизнеса»;
- выявить признаки и особенности бизнеса как товара;
- изучить организационно-правовые формы предпринимательства;

- определить особенности организации, реорганизации и ликвидации фирмы;
- рассмотреть стратегии конкуренции в системе бизнеса;
- изучить коммерческую деятельность фирмы, виды и методы заключения коммерческих сделок;
- охарактеризовать инфраструктуру бизнеса, товарных посредников, а также посредников на рынке финансовых, инвестиционных и информационных услуг;
- познакомиться с принципами составления бизнес-планов;
- рассмотреть этические принципы и нормы предпринимательства.

#### **в. Место дисциплины «Основы бизнеса» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы бизнеса» входит в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана. Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Основы экономической теории», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Финансы», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика труда», выполнению заданий учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы.

#### **с. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ОПК-1.1 Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач;</p> <p>ОПК-1.3 Способен использовать экономические законы и методы при решении прикладных задач.</p>

#### **д. Трудоемкость дисциплины**

<b>Формы обучения</b>	<b>Виды учебной работы и их трудоемкость</b>					
	<b>Всего</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Промежуточный контроль</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>Очная</b>	72	14	18		40	Зачет
<b>Заочная</b>	72	4	6	4	58	Зачет

## **АННОТАЦИЯ**

**Б1.В. ДВ. 03.01 Торговые нормы в Исламе**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: освоение дисциплины и получение необходимых знаний и умений организовать и осуществлять процессы торговли в соответствии норм ислама.

### Задачи дисциплины:

- изучить эволюцию исламской экономической мысли мусульманских народов;
- показать особенности торговых норм в исламской экономике;
- выявить особенности исламской экономической модели;
- раскрыть основные этапы становления исламской экономической модели;
- дать анализ социально-экономического развития мусульманских стран на современном этапе исторического развития;

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ТОРГОВЫ НОРМЫ В ИСЛАМЕ» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ 9.1 «Торговые нормы в Исламе» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Б1.В. Это религиозная дисциплина в структуре основной образовательной программы стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки студентов Экономика

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней  УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям  УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1. Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки  ОПК-1.2. Умеет использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач  ОПК-1.3. Способен использовать экономические законы и методы при решении прикладных задач

## 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	6	8	9	85	Экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.03.02 Учет в исламских финансовых компаниях»**

**1.Цель освоения дисциплины:** освоение дисциплины и получение необходимых знаний и умений организовать и осуществлять учет в исламских финансовых компаниях.

**Задачи:**

- дать исчерпывающее представление об основных принципах функционирования учета в исламских финансовых компаниях;
- ознакомить студентов с методикой ведения учета в системе исламского банкинга и других финансовых организациях;
- дать студентам представление о современных тенденциях в развитии учетных и бухгалтерских процессов и их особенностей в исламских государствах.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.03.02 УЧЕТ В ИСЛАМСКИХ ФИНАНСОВЫХ КОМПАНИЯХ» В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Учет в исламских финансовых компаниях» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Б1.В. Это религиозная дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы стандарта высшего образования по направлению подготовки студентов 38.03.01. Экономика.

**3. Планируемые результаты обучения**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.  УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.

	УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ОПК-1.1. Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач.</p> <p>ОПК-1.3. Способен использовать экономические законы и методы при решении прикладных задач.</p>

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции и	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	6	8	9	85	Экзамен

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.04.01 Исламская экономика»

**1. Цель освоения дисциплины** – ознакомить студентов с явлениями и процессами экономической действительности мусульманского мира и факторами способными оказать на них существенное воздействие.

#### **Задачи:**

- изучить эволюцию исламской экономической мысли мусульманских народов;
- показать вклад российских мусульман в мировое экономическое наследие;
- выявить особенности исламской экономической модели;
- раскрыть основные этапы становления исламской экономической модели;
- дать анализ социально-экономического развития мусульманских стран на современном этапе исторического развития;
- показать место и роль мусульманского мира в системе Международных экономических отношений;
- выявить пути и перспективы интеграции исламских стран в Мировую экономическую систему.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИСЛАМСКАЯ ЭКОНОМИКА» В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Исламская экономика» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части. Это религиозная дисциплина в структуре основной образовательной программы стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки студентов Экономика. Знания по данной дисциплине необходимы для успешного освоения таких, дисциплин как: «Основы исламского права», «Теория и культ ислама», «Основы теории суфизма», «Основы хадисоведения» и т.д.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.</p> <p>УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ОПК-1.1. Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач.</p> <p>ОПК-1.3. Способен использовать экономические законы и методы при решении прикладных задач.</p>

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	6	8	9	85	Экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.04.02 Исламские финансовые инструменты»

**1. Цель освоения дисциплины** Цель освоение дисциплины: получение необходимых знаний и умений организовать и осуществлять процессы торговли в соответствии норм ислама.

**Задачи дисциплины:**

- изучить сущность и виды исламских финансовых инструментов в российской и зарубежной практике;
- разобраться в механизмах практического использования исламских финансовых инструментов в условиях российского финансового рынка;
- анализировать принципы функционирования рынка исламских финансовых инструментов в России.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИСЛАМСКИЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Исламские финансовые инструменты» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части. Это религиозная дисциплина в структуре основной образовательной программы стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки студентов Экономика.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.</p> <p>УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ОПК-1.1. Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач.</p> <p>ОПК-1.3. Способен использовать экономические законы и методы при решении прикладных задач.</p>

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	6	8	9	85	Экзамен

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.05.01 Управленческий анализ в отраслях»

##### 1.Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – формирование глубоких знаний по организации и методике проведения внутреннего анализа, обоснование и выбор из альтернативных вариантов управленческого решения адекватного текущему моменту, обеспечивающее достижение тактических или стратегических целей организации.

##### **Основные задачи дисциплины:**

- формировать знания о методах и принципах управленческого анализа;
- выбирать методы, приемы, способы сбора информации с учетом отраслевой специфики поставленных бизнес-задач;
- обосновывать управленческие решения, обеспечивающие улучшение использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональную организацию их финансово-экономических отношений;
- строить прогнозные модели, интерпретировать результаты анализа с целью управления производством, повышения эффективности и конкурентоспособности хозяйствующего субъекта.

##### **2.Место дисциплины «Управленческий анализ в отраслях» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Б1.В.ДВ.05.01 Управленческий анализ в отраслях» относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях», «Бухгалтерский финансовый учет», «Основы предпринимательства», «Торговые нормы в Исламе», «Учет в исламских финансовых компаниях», «Исламские финансовые инструменты» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Управление IT-сервисами и контентом», «Бухгалтерский управленческий учет», «Международные

стандарты учета и финансовой отчетности», «Аудит», «Налоги и налогообложение», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Контроль и ревизия», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы», «Учет и анализ на предприятиях в условиях антикризисного управления», «Цифровизация бухгалтерского учета».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ПК-1. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	<p>ПК-1.1. Способен составить бухгалтерскую (финансовую) отчетность.</p> <p>ПК-1.2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>ПК-1.3. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.</p>
ПК-2. Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	<p>ПК-2.1. Способен провести процедуру внутреннего аудита и осуществить сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств.</p> <p>ПК-2.2. Проведение анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью вида профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.3. Способен осуществлять идентификацию и оценку рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) и на этой основе обосновать предложения по их снижению.</p>

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	144	24	36		84	Экзамен
Заочная	144	6	8	9	121	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.05.02 Налоговый учет»**

**1. Цель** – привитие навыков использования учетной информации для формирования налоговой базы по налогу на прибыль для хозяйствующих субъектов и принятия управленческих решений на всех уровнях.

### **Задачи:**

- уметь сгруппировать доходы и расходы организации для целей налогообложения;
- исходя из полученных доходов и произведенных расходов определить налоговую базу;
- дать предварительную оценку состояния расчетов организации по налогу на прибыль;
- уметь открыть регистры налогового учета;
- составлять налоговые расчеты по хозяйственным операциям организации;
- регистрировать хозяйственные операции, отражать их в соответствующих учетных налоговых регистрах;
- обобщать данные бухгалтерского и налогового учета, оценивать их сопоставимость;
- знать основы нормативного регулирования налогового учета в РФ;
- владеть порядком обработки учетной информации по отдельным объектам учета (от первичных документов до отчетности);
- применять элементы финансового и управленческого учета для определения налоговой базы по налогу на прибыль;
- уметь использовать налоговую информацию для принятия управленческих решений;
- научиться профилактике рисков возникновения налоговых правонарушений в процессе осуществления студентами коммерческой деятельности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ» В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Налоговый учет» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Основы экономической теории», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы» «Налоги и налогообложение» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Контроль и ревизия», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
ПК-1. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-1.1. Способен составить бухгалтерскую (финансовую) отчетность ПК-1.2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-1.3. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

<p>ПК-2. Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы</p>	<p>ПК-2.1 Способен провести процедуру внутреннего аудита и осуществить сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств</p> <p>ПК-2.2 Проведение анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью вида профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.3 Способен осуществлять идентификацию и оценку рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) и на этой основе обосновать предложения по их снижению.</p>
--	--

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	144	24	36		84	Экзамен
Заочная	144	6	8	9	121	Экзамен

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.06.01. Мировая экономика»

**1. Цель освоения дисциплины** – вооружить студентов знаниями о характере эволюции и закономерностях экономической жизни мирового сообщества; помочь студентам понять теоретические основы, принципы и особенности международных экономических отношений, усвоить их важнейшие механизмы и методы, разобраться в конкретных формах; формирование у обучаемых современных знаний о мировой экономике как глобальной системе, образуемой экономиками входящих в нее стран, связанных между собой международными экономическими отношениями и реализующими на практике принципы международного разделения труда.

#### **Задачи:**

- сформировать представление о сущности мировой экономики, ее структуре и основных этапах развития;
- раскрыть место и роль национальной экономики конкретной страны в мировом хозяйстве;
- разъяснить сущность системы международного разделения труда и ее проявлений в международных экономических отношениях;
- дать характеристику экономическим и политико-правовым механизмам регулирования современных международных экономических отношений;

- раскрыть структуру, цели и состав основных международных экономических организаций;

представить место и роль Российской Федерации в системе международных экономических отношений.

## 2. Место дисциплины «Мировая экономика» в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика» входит в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана. Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Основы экономической теории», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Менеджмент», и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Финансы», «Экономика труда», выполнению заданий учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	<p>ОПК-3.1 Знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, а так же тенденции развития основных процессов происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне;</p> <p>ОПК-3.2 Умеет использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне и на этой основе раскрывать природу экономических процессов на макро- и микроуровнях;</p> <p>ОПК-3.3 Имеет навыки использования инструментов анализа, планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов, а так же владеет методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>

## 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	4	6	9	89	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.06.02. Внешнеэкономическая деятельность»

**1.Цель освоения дисциплины** – формирование системы знаний по проблемам внешнеэкономической деятельности российских предприятий, принципах и методах практической деятельности предприятий по продвижению продукции на внешние рынки, а также формирование у бакалавров знаний, умений, навыков и компетенций в области осуществления внешнеторговых операций.

**Задачи:**

- сформировать целостное представление об организации внешнеэкономической деятельности;
- обучить методам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций);
- сформировать представление об организационных и методических аспектах поведения на международных рынках;
- сформировать знания в области методики и техники проведения внешнеторговых операций;
- помочь овладеть техникой проведения расчетов определения экономической эффективности и целесообразности осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия.

**2.Место дисциплины «Внешеэкономическая деятельность» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Внешеэкономическая деятельность» входит в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана. Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Основы экономической теории», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Менеджмент», и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Финансы», «Экономика труда», выполнению заданий учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы.

**3.Планируемые результаты обучения**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	<p>ОПК-3.1 Знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, а так же тенденции развития основных процессов происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне;</p> <p>ОПК-3.2 Умеет использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне и на этой основе раскрывать природу экономических процессов на макро- и микроуровнях;</p> <p>ОПК-3.3 Имеет навыки использования инструментов анализа, планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов, а так же владеет методами</p>

	содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
--	--

#### 4.Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	4	6	9	89	Экзамен

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.07.01. Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

**1. Цель освоения дисциплины** – формирование знаний в области макроэкономического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов.

##### Задачи:

- освоение с действующей практики стратегического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов в Российской Федерации;
- изучение зарубежного опыта промышленно-развитых стран в сфере планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов;
- изучение основных проблем в области стратегического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов и возможные пути их решения;
- приобретение практических навыков при разработке прогнозов, проектов программ и планов.

#### **2. Место дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» входит в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент». Данная дисциплина является предшествующий для такой дисциплины, как «ИГА».

#### **3. Планируемые результаты обучения**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических	ОПК-3.1 Знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, а так же тенденции развития

<p>процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p>основных процессов происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне;</p> <p>ОПК-3.2 Умеет использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне и на этой основе раскрывать природу экономических процессов на макро- и микроуровнях;</p> <p>ОПК-3.3 Имеет навыки использования инструментов анализа, планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов, а так же владеет методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>
---	---

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.07.02. Мировая экономика и международные экономические отношения»

**1.Цель освоения дисциплины** – ознакомление бакалавров с основными концепциями, реальной структурой и законами мировой экономики с последующим применением их в практической деятельности, раскрыть наиболее общие закономерности развития мирового хозяйства и национальных экономик, международного разделения труда и международной торговли.

#### **Задачи:**

- сформировать научные взгляды на развитие мировой экономики, неотъемлемой частью которой является национальная экономика России;
- познакомить студентов с предметом, структурой и механизмом функционирования мировой экономики, с деятельностью ее основных субъектов;
- сформировать масштабное современное мышление с учетом динамики мировых экономических процессов; ознакомить с опытом передовых стран, прогрессивными тенденциями экономического развития, достижениями мировой экономической культуры;

развить навыки анализа международных экономических явлений и процессов, умений делать обобщения и выводы, применения полученных знаний в практической деятельности.

## **2. Место дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана. Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Основы экономической теории», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Менеджмент», и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Финансы», «Экономика труда». «Основы предпринимательства», выполнению заданий учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	<p>ОПК-3.1 Знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, а так же тенденции развития основных процессов происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне;</p> <p>ОПК-3.2 Умеет использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне и на этой основе раскрывать природу экономических процессов на макро- и микроуровнях;</p> <p>ОПК-3.3 Имеет навыки использования инструментов анализа, планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов, а так же владеет методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>

## **4.Трудоемкость дисциплины**

<b>Формы обучения</b>	<b>Виды учебной работы и их трудоемкость</b>					
	<b>Всего</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Промежуточный контроль</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>Очная</b>	72	14	18		40	Зачет
<b>Заочная</b>	72	4	6	4	58	Зачет

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы»**

### **1. Цель освоения дисциплины**

получение специальных знаний и развитие навыков по учету (бухгалтерскому, управленческому, налоговому) внешнеэкономической деятельности организации, формированию информации о внешнеторговых операциях, анализу эффективности экспортно-импортных операций, расчету диверсифицированного портфеля заказов, аудиту проведения экспортно-импортных операций и их отражения в учете хозяйствующего субъекта.

#### **Задачи:**

- ✓ определение принципов организации внешнеэкономической деятельности, норм таможенного, налогового и валютного регулирования ВЭД;
- ✓ изучение используемых видов внешнеторговых контрактов, порядка их оформления, содержания, способов обеспечения обязательств по сделкам;
- ✓ изучение организации, методологии и техники учета валютных операций, экспортно- импортных операций, в частности на предприятиях - производителях, работающих по прямым связям; в организациях - посредниках;
- ✓ изучение методики анализа эффективности внешнеэкономической деятельности организации и применения его результатов в деятельности компаний;
- ✓ изучение методологии проведения аудиторских проверок экспортно-импортных операций.

### **2. Место дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» изучается для освоения содержания дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский управленческий учет», «Аудит», а также выполнения заданий научно-исследовательской работы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана и входит в модуль «Дисциплины по выбору».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения ОПК</b>
ПК-1. Составление и представление бухгалтерской	ПК-1.1. Способен составить бухгалтерскую (финансовую) отчетность

(финансовой) отчетности экономического субъекта	<p>ПК-1.2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-1.3 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>
ПК-2. Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	<p>ПК-2.1 Способен провести процедуру внутреннего аудита и осуществить сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств</p> <p>ПК-2.2 Проведение анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью вида профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.3 Способен осуществлять идентификацию и оценку рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) и на этой основе обосновать предложения по их снижению.</p>

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	144	28	36		80	Экзамен
Заочная	144	6	6	9	123	Экзамен

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.08.02. Налоговое планирование»

**1. Цель** дисциплины – сформировать у студентов систему базовых теоретических знаний в области налогового планирования, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

**Задачи** дисциплины:

изучение базовой теории налогообложения;

изучение принципов построения Налогового кодекса РФ и системы налогов России;

овладение навыками расчётов, а также методами оптимизации налоговых платежей;

изучение системы различных налоговых льгот по категориям налогоплательщиков и элементам налога.

## 2. Место дисциплины «Налоговое планирование» в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоговое планирование» относится к Дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.8 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика». Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин «Основы экономической теории», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Деньги, кредит, банки», «Контроль и ревизия», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p><b>ПК-1.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Способен составить бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p> <p><b>ПК-1.2</b> Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p><b>ПК-1.3</b> Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>
<p><b>ПК-2</b> Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы</p>	<p><b>ПК-2.1</b> Способен провести процедуру внутреннего аудита и осуществить сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств</p> <p><b>ПК-2.2</b> Проведение анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью вида профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-2.3</b> Способен осуществлять идентификацию и оценку рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) и на этой основе обосновать предложения по их снижению</p>

## 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции и	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Формы аттестации
Очная	144	28	36		80	Зачет/Экзамен
Заочная	144	6	6	9	123	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

## **рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»**

### **1. Цель освоения дисциплины**

получение специальных знаний и развитие навыков по учету (бухгалтерскому, управленческому, налоговому) внешнеэкономической деятельности организации, формированию информации о внешнеторговых операциях, анализу эффективности экспортно-импортных операций, расчету диверсифицированного портфеля заказов, аудиту проведения экспортно-импортных операций и их отражения в учете хозяйствующего субъекта.

#### **Задачи:**

- ✓ определение принципов организации внешнеэкономической деятельности, норм таможенного, налогового и валютного регулирования ВЭД;
- ✓ изучение используемых видов внешнеторговых контрактов, порядка их оформления, содержания, способов обеспечения обязательств по сделкам;
- ✓ изучение организации, методологии и техники учета валютных операций, экспортно- импортных операций, в частности на предприятиях - производителях, работающих по прямым связям; в организациях - посредниках;
- ✓ изучение методики анализа эффективности внешнеэкономической деятельности организации и применения его результатов в деятельности компаний;
- ✓ изучение методологии проведения аудиторских проверок экспортно- импортных операций.

### **2. Место дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» изучается для освоения содержания дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Аудит», а также выполнения заданий научно-исследовательской работы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана и входит в модуль «Дисциплины по выбору».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения ОПК</b>

ПК-1. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	<p>ПК-1.1. Способен составить бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p> <p>ПК-1.2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-1.3. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>
ПК-2. Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	<p>ПК-2.1. Способен провести процедуру внутреннего аудита и осуществить сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств</p> <p>ПК-2.2. Проведение анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью вида профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.3. Способен осуществлять идентификацию и оценку рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) и на этой основе обосновать предложения по их снижению.</p>

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	144	28	36		80	Экзамен
Заочная	144	6	8	9	121	Экзамен

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Учет и анализ на предприятиях в условиях антикризисного управления»

##### 1. Цель освоения дисциплины

сформировать представления о причинах возникновения кризисов на разных уровнях хозяйства и современных методах и механизмах антикризисного управления.

##### Задачи:

- усвоение принципов и методов антикризисного управления производственными процессами.

- изучение сущности и особенностей методик определения экономической эффективности антикризисного управления, отечественной и международной нормативной базы, принципов и методов анализа кризисных процессов;

- формирование системных знаний о возможностях антикризисного управления; исследование направлений совершенствования антикризисного управления производством и вспомогательными процессами, а также задач и функций служб антикризисного регулирования.

## 2. Место дисциплины «Учет и анализ на предприятиях в условиях антикризисного управления» в структуре ОПОП

Дисциплина «Учет и анализ на предприятиях в условиях антикризисного управления» изучается для освоения содержания дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский управленческий учет», «Аудит», а также выполнения заданий научно-исследовательской работы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана и входит в модуль «Дисциплины по выбору».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ПК-1. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	<p>ПК-1.1. Способен составить бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p> <p>ПК-1.2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-1.3. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>
ПК-2. Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	<p>ПК-2.1. Способен провести процедуру внутреннего аудита и осуществить сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств</p> <p>ПК-2.2. Проведение анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью вида профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.3. Способен осуществлять идентификацию и оценку рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) и на этой основе обосновать предложения по их снижению.</p>

## 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	144	28	36		80	Экзамен
Заочная	144	6	8	9	121	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.0.1.01. Практикум по 1С: Бухгалтерия»

**1. Цель** – формирование навыков по автоматизации бухгалтерского учета в организации (предприятии), закрепление и расширение знаний студентов по основам бухгалтерского учета, изучение основных принципов работы программных комплексов автоматизации бухгалтерского учета, освоение основных приемов работы с АРМ бухгалтера на примере программных комплексов 1С: Бухгалтерия.

#### **Задачи:**

- изучить содержание основных категорий дисциплины «1С-Бухгалтерия»;
- ознакомиться с целями, задачами автоматизации бухгалтерского учета;
- изучить основные этапы и направления развития информационных технологий бухгалтерского учета на современном этапе;
- изучить классификацию программного обеспечения автоматизации бухгалтерского учета;
- рассмотреть технологию ведения бухгалтерского учета в программной среде 1С:Бухгалтерия 8.3
- научиться уверенно пользоваться инструментарием конфигурации Бухгалтерия предприятия;
- применять на практике методики от работы с документами до составления регламентированной отчетности;
- контролировать состояние регламентированной (бухгалтерской и финансовой) отчетности;
- эффективно работать с функционалом программы (работа через документы конфигурации, работа с многоуровневыми справочниками, понимание назначения регистров накопления и регистров сведений, работа с таблицами документов и отчетов, ввод ручных проводок, копирование документов, ввод на основании).

#### **2. Место дисциплины «Практикум по 1С: Бухгалтерия» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Практикум по 1С: Бухгалтерия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений в раздел «Дисциплины по выбору» учебного плана. Знание дисциплины «Практикум

по 1С: Бухгалтерия» необходимо для освоения содержания дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Налоги и налогообложение», «Аудит» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК, ПК
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства в экономике</p> <p>ОПК-5.2. Умеет применять современные информационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа данных при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.3. Имеет навык использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств, информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>
<p>ПК-1. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p>	<p>ПК-1.1. Способен составить бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p> <p>ПК-1.2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-1.3. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>
<p>ПК-2. Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы</p>	<p>ПК-2.1. Способен провести процедуру внутреннего аудита и осуществить сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств</p> <p>ПК-2.2. Проведение анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью вида профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.3. Способен осуществлять идентификацию и оценку рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) и на этой основе обосновать предложения по их снижению.</p>

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Всего	Промежуточный контроль	Всего	Форма аттестации

<b>Очная</b>	108		48		60	Зачет
<b>заочная</b>	108		6	9	89	Зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.10.02 Цифровизация бухгалтерского учета»**

**1. Цель** - формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе изучения студентами концепций учета, базовых принципов ведения бухгалтерского учета и терминологии, используемой в учете, а также с ролью и значением информации, формируемой в бухгалтерском учете, в практике принятия деловых решений.

#### **Задачи:**

- ознакомить с понятиями и определениями, используемыми в изучаемом курсе и основами нормативного регулирования организации и ведения бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- научить использовать на практике элементы метода бухгалтерского учета;
- научить отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета и анализировать состояние бухгалтерского баланса в результате осуществляемых хозяйственных операций;
- познакомить с основными законодательными и нормативными актами, регламентирующими ведение бухгалтерского учета активов, собственного капитала, обязательств, хозяйственных процессов, доходов, расходов и финансового результата;
- ознакомить с понятиями и определениями отдельных объектов бухгалтерского наблюдения и методами их оценки;
- дать понятие сущности управленческого учета, познакомить с концепцией управленческого учета.
- предмет, объекты, методы и цели управленческого учета. Информация в системе управленческого учета.
- изучить возможности системы «1С: Бухгалтерия 8»;
- развить и углубить навыки самостоятельного решения практических задач.

#### **2. Место дисциплины «Цифровизация бухгалтерского учета» в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (обязательные дисциплины). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Цифровая инфраструктура предприятия»; «Программирование»; «Экономика фирмы». Дисциплины для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной дисциплиной: «Цифровые ресурсы предприятия»; «Производственная практика»; «Итоговая государственная аттестация».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства в экономике</p> <p>ОПК-5.2. Умеет применять современные информационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа данных при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.3. Имеет навык использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств, информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>
ПК-1. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	<p>ПК-1.1. Способен составить бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p> <p>ПК-1.2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-1.3. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>
ПК-2. Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	<p>ПК-2.1. Способен провести процедуру внутреннего аудита и осуществить сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств</p> <p>ПК-2.2. Проведение анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью вида профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.3. Способен осуществлять идентификацию и оценку рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) и на этой основе обосновать предложения по их снижению.</p>

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108		48		60	Зачет
Заочная	108		12	4	92	Зачет

### АННОТАЦИЯ

## **рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.11.01 Специальные налоговые режимы»**

Целью изучения дисциплины «Специальные налоговые режимы» является подготовка квалифицированных специалистов для работы в налоговых органах, организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм, а также в сфере оказания консультационных услуг по вопросам налогообложения малого бизнеса.

Для достижения указанной цели необходимо выполнить следующие задачи:

- Знать теоретические основы применения специальных налоговых режимов в Российской Федерации
- Изучить налоговое законодательство по применению специальных налоговых режимов
- Знать порядок налогообложения, порядок и сроки уплаты при применении специальных налоговых режимов.

Уметь проводить анализ целесообразности применения того или иного специального налогового режима

### **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ» В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Специальные налоговые режимы» относится к Дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.11.01 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как налоги и налогообложение, основы предпринимательства и налоговое администрирование.

### **2. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
<b>ПК-1.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>ПК-1.1.</b> Способен составить бухгалтерскую (финансовую) отчетность <b>ПК-1.2</b> Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности <b>ПК-1.3</b> Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками
<b>ПК-2</b> Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	<b>ПК-2.1</b> Способен провести процедуру внутреннего аудита и осуществить сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств <b>ПК-2.2</b> Проведение анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью вида профессиональной деятельности

	<b>ПК-2.3</b> Способен осуществлять идентификацию и оценку рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) и на этой основе обосновать предложения по их снижению
--	--

### 3. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 «Право в бухгалтерском учете»

#### 1. Цель освоения дисциплины

формирование у обучающихся теоретических знаний и позволяющих ориентироваться в правовых основах ведения бухгалтерского и налогового учета финансово-хозяйственной деятельности предприятия, защите прав организаций на основе бухгалтерской и налоговой информации.

#### Задачи:

- ✓ изучить основные нормативные документы, регламентирующие вопросы
- ✓ организации и ведения бухгалтерского и налогового учета на предприятиях;
- ✓ рассмотреть основные требования и принципы ведения бухгалтерского учета;
- ✓ овладеть приемами и способами ведения бухгалтерского учета;
- ✓ изучить и научить применять теоретические положения и основные нормативные документы, регламентирующие вопросы теории и практики бухгалтерского учета конкретных видов средств и хозяйственных операций на предприятии;
- ✓ развить практические навыки и умения ведения бухгалтерского учета на предприятиях с помощью решения задач по учету различных экономических ситуаций.

#### 2. Место дисциплины «Право в бухгалтерском учете» в структуре ОПОП

Дисциплина «Право в бухгалтерском учете» изучается для освоения содержания дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский финансовый учет», «Учет и анализ на предприятиях в условиях антикризисного управления», а также выполнения заданий научно-исследовательской работы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана и относится к модулю «Дисциплины по выбору»

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ПК-1. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	<p>ПК-1.1. Способен составить бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p> <p>ПК-1.2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-1.3. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>
ПК-2. Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	<p>ПК-2.1. Способен провести процедуру внутреннего аудита и осуществить сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств</p> <p>ПК-2.2. Проведение анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью вида профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.3. Способен осуществлять идентификацию и оценку рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) и на этой основе обосновать предложения по их снижению.</p>

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.12.01 Исламский менеджмент»**

**1.Цель освоения дисциплины** – дать будущему бакалавру знания теоретических и практических основ для принятия эффективных управленческих решений в области теологии; подготовить будущих бакалавров теологии к принятию на себя обязанностей служителя религиозного культа у мусульман и руководителя мусульманской общины.

**Основные задачи дисциплины:**

- формирование научного представления об управлении;
- освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами;
- формирование творческого инновационного подхода к управлению;
- формирование понимания управления как области профессиональной деятельности, требующей глубоких теоретических знаний;
- изучение существующих моделей менеджмента, а также специфики исламского менеджмента;
- изучение роли менеджмента в успешном функционировании действующих предприятий, возможностей повышения эффективности управленческой деятельности.

**2.Место дисциплины «Исламский менеджмент» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Б1.В.ДВ.12.02 Теория и практика управления исламскими организациями» относится к дисциплинам по выбору (Блок 1) учебного плана подготовки бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика.

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Введение в профессию», «Межкультурная коммуникация», «Основы экономики», «Менеджмент», «Этика и аксиология ислама», «Рецитация Корана», «Исламское право», «Жизнеописание Пророков», «Социология», «Психология» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Государственное законодательство о религии», «Межконфессиональные отношения», «Проблемы исламского государствоведения» «Волонтерство, инновационное проектирование и предпринимательство, «Хадисы и хадисоведение», «Корановедение».

**3.Планируемые результаты обучения**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров,	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p>

имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ОПК-3.1. Знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне, а также тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне и на этой основе раскрывать природу экономических процессов на макро- и микроуровнях.</p> <p>ОПК-3.3. Имеет навыки использования инструментов анализа, планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов, а также владеет методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Знает основы организационной и управленческой теорий для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для представления ее пользователям, принимающим обоснованные управленческие решения.</p> <p>ОПК-4.3. Способен управлять процессом подготовки и формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.</p>

#### 4.Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.12.02 Теория и практика управления исламскими организациями»

**1.Цель освоения дисциплины** – дать будущему бакалавру знания теоретических и практических основ для принятия эффективных управленческих решений в области теологии; подготовить будущих бакалавров теологии к принятию на себя обязанностей

служителя религиозного культа у мусульман и руководителя мусульманской общины.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- формирование научного представления об управлении;
- освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами;
- формирование творческого инновационного подхода к управлению;
- формирование понимания управления как области профессиональной деятельности, требующей глубоких теоретических знаний;
- изучение существующих моделей менеджмента, а также специфики исламского менеджмента;
- изучение роли менеджмента в успешном функционировании действующих предприятий, возможностей повышения эффективности управленческой деятельности.

#### **2. Место дисциплины «Теория и практика управления исламскими организациями» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Б1.В.ДВ.12.02 Теория и практика управления исламскими организациями» относится к дисциплинам по выбору (Блок 1) учебного плана подготовки бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика.

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Введение в профессию», «Межкультурная коммуникация», «Основы экономики», «Менеджмент», «Этика и аксиология ислама», «Рецитация Корана», «Исламское право», «Жизнеописание Пророков», «Социология», «Психология» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Государственное законодательство о религии», «Межконфессиональные отношения», «Проблемы исламского государствоведения» «Волонтерство, инновационное проектирование и предпринимательство», «Хадисы и хадисоведение», «Корановедение».

#### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
ОПК-3. Способен анализировать и	ОПК-3.1. Знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и

<p>содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>процессов на микро и макроуровне, а также тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне и на этой основе раскрывать природу экономических процессов на макро- и микроуровнях.</p> <p>ОПК-3.3. Имеет навыки использования инструментов анализа, планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов, а также владеет методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p>
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основы организационной и управленческой теорий для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для представления ее пользователям, принимающим обоснованные управленческие решения.</p> <p>ОПК-4.3. Способен управлять процессом подготовки и формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.</p>

#### 4.Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### Б2.О.01(У) Учебная (ознакомительная) практика

**1.Цель освоения дисциплины** – закрепление знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических (в том числе расчетных) задач, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра экономики.

#### Основные задачи дисциплины:

- развитие у студентов комплексного системного экономического мышления;
- закрепление общих представлений студентов о принципах и законах функционирования рыночной экономики, знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- освоение работы по поиску разнообразных источников информации;
- закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей;
- формирование навыков проведения экономического и финансового анализа
- решение комплексных экономических задач междисциплинарного характера;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы

## **2. Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ОПОП**

Учебная (ознакомительная) практика призвана закрепить знания по профессиональным дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Теория бухгалтерского учета», «Менеджмент», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ».

Задания для прохождения практики формулируются выпускающей кафедрой для студентов 2 курса очной формы обучения в 3 и 4 семестрах и на 3 курсе заочной формы обучения в 6 семестре с учетом освоения перечня профессиональных дисциплин, заинтересованности студента и специализации научного руководителя.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

#### 4.Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	4			104	Зачет с оценкой
Заочная	108	2		4	102	Зачет с оценкой

## АННОТАЦИЯ

### Б2.О.02(П) Производственная (технологическая) практика

**1.Цель освоения дисциплины** закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения

**Основные задачи дисциплины:**

- ✓ знакомство со структурой бухгалтерии и должностными инструкциями работников бухгалтерии;
- ✓ знакомство с организацией работы подразделений бухгалтерии и порядком документооборота;
- ✓ приобретение умений и навыков по работе с первичной документацией по учету основных средств, нематериальных активов,

материально-производственных запасов, денежных средств и расчетов, ведению учетных регистров;

- ✓ освоение современных методов организации бухгалтерского учета с использованием средств вычислительной техники;
- ✓ приобретение навыков работы по обобщению записей на счетах и составлению бухгалтерской отчетности.

## **2. Место производственной (технологической) практики в структуре ОПОП**

✓ Производственная практика относится к циклу Б2. Практики учебного плана по направлению подготовки Экономика в соответствии с ФГОС ВО.

✓ Для успешного прохождения практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части циклов учебного плана.

✓ Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики необходимы для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации.

## **3. Планируемые результаты обучения**

### **Формируемые компетенции**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ПК-1. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

ПК-2. Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	216	2			214	Зачет с оценкой
Заочная	216	2			214	Зачет с оценкой

### АННОТАЦИЯ

#### Б2.О.03(П) Производственная (преддипломная) практика

**1. Цель освоения дисциплины** закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения

**Основные задачи дисциплины:**

- ✓ знакомство со структурой бухгалтерии и должностными инструкциями работников бухгалтерии;
- ✓ знакомство с организацией работы подразделений бухгалтерии и порядком документооборота;
- ✓ приобретение умений и навыков по работе с первичной документацией по учету основных средств, нематериальных активов, материально-производственных запасов, денежных средств и расчетов, ведению учетных регистров;
- ✓ освоение современных методов организации бухгалтерского учета с использованием средств вычислительной техники;
- ✓ приобретение навыков работы по обобщению записей на счетах и составлению бухгалтерской отчетности.

**2. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП**

- ✓ Производственная практика относится к циклу Б2. Практики учебного плана по направлению подготовки Экономика в соответствии с ФГОС ВО.
- ✓ Для успешного прохождения практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части циклов учебного плана.
- ✓ Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики необходимы для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые компетенции</b>	
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
ОПК-1.	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-4.	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
ОПК-5.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ПК-1.	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
ПК-2.	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы

### 4. Трудоемкость дисциплины

<b>Формы обучения</b>	<b>Виды работы и их трудоемкость</b>					
	<b>Всего</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Промежуточный контроль</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>Очная</b>	216	2			214	Зачет с оценкой
<b>Заочная</b>	216	2			214	Зачет с оценкой

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы

#### «Б3.01(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы»

**1. Цель освоения дисциплины:** систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач.

**Задачи:** развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в различных областях экономики.

#### **2. Место дисциплины «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы» в структуре ОПОП**

Выпускные квалификационные работы бакалавров могут основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения или представлять собой специально выполненную работу.

#### **3. Планируемые результаты обучения**

##### **Формируемые компетенции**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ПК-1. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

ПК-2. Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды работы и их трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	
Очная	216				216	Зачет с оценкой
Заочная	216				216	Зачет с оценкой

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «ФТД.01 История ислама»

**1. Цель освоения дисциплины** – ознакомление студентов с историей Ислама; поэтапное усвоение основных значимых событий в истории исламской цивилизации. Дисциплина затрагивает важные события, произошедшие в период правления Исламского халифата вплоть до распада Османской империи.

Дисциплина «История Ислама» имеет огромное значение для подготовки будущих теологов. Она способствует духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию мировоззрения специалиста-теолога, научит его пониманию сущности истории мусульманской цивилизации и религиозной терминологии.

Реализация программы по истории Ислама предполагает: усвоение студентами истории Исламского Халифата; знакомство с основными каноническими текстами на арабском языке, умение правильно их анализировать и использовать; умение адекватно интерпретировать и сопоставлять различные первоисточники, умение правильно толковать события, имевшие место в истории Ислама, усвоение категориально - понятийного аппарата; формирование мировоззрения специалиста-теолога.

Основные задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов достаточно полные и объективные знания в области истории Ислама;
- ознакомить студентов с особенностями мусульманского правления на государственном уровне;
- прививать стремление следовать праведным предкам из числа сподвижников Пророка и их последователей;
- ознакомить студентов с историей распространения Ислама в мире, в России и в Дагестане;
- вооружить студентов умениями и навыками использования исторической информации об Исламе в практической деятельности.

#### **2. Место дисциплины «История ислама» в структуре ОПОП**

Дисциплина «История ислама» является факультативной дисциплиной. Знание дисциплины «Духовно-нравственное развитие личности»

непосредственно связаны с такими изучаемыми дисциплинами как «Исламское право», «Жизнеописание Пророков» и необходимы для выполнения заданий научно-исследовательской работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.  УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет