Подписан: ОАНО ВО "ДГИ"
ОАНО ВО "ДАГЕСТАНСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ"
Дата: 2022-04-05 17:15:40

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Б1.О.0.1.01. История»

1. **Цель освоения дисциплины –** формирование знаний обучаемых о движущих силах и закономерностях исторического процесса, места человека и социальных групп в историческом процессе и политической организации общества.

Основные задачи дисциплины:

– развить способности анализировать и критически осмысливать исторические источники информации;

– научить осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи с позиций исторических закономерностей;

– сформировать представления о фактах, этапах, перспективах развития российской цивилизации;

– воспитать патриотизм, гражданственность, исторический оптимизм и нравственные качества.

2. **Место дисциплины «История» в структуре ОПОП**

Дисциплина «История» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «История» необходимо для освоения содержания дисциплины «Философия», «Социология», «История религий» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

3. **Планируемые результаты обучения**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.

4. **Трудоемкость дисциплины**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	4	6	9	89	Экзамен

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Б1.0.01.02 Русский язык и культура речи»

Цель – «Русский язык и культура речи» состоит в получении необходимых знаний о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации; знакомстве с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами;

изложении основ ораторского искусства, использовании речи как инструмента эффективного общения; формировании навыков делового общения.

Задачи:

- расширение круга языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий;
- систематизация этих средств в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи они используются;
- совершенствование навыков владения нормами современного русского литературного языка;
- повышение культуры речи как устной, так и письменной;
- овладение основами ораторского мастерства, умение выступать публично;
- овладение основами делопроизводства и приобретение навыков составления основных документов

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 48.03.01Теология

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин «Русский язык и культура речи» и помогает освоению дисциплин учебного плана как «Межкультурная коммуникация», «Риторика». Изучение стилистических ресурсов русского литературного языка иллюстрируется примерами из текстов разных стилей.

1. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения

2. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	**144**	26	36		82	Экзамен
Заочная	**144**	4	12	9	119	Экзамен

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.03 Введение в профессию»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов с основными направлениями работы теолога и профилем подготовки, с программой обучения, с основными требованиями к профессиональной подготовке бакалавров.

Основные задачи дисциплины:

– ознакомить студентов с основными направлениями работы теолога и профилем подготовки, с программой обучения, с основными требованиями к профессиональной подготовке бакалавров;

– формировать у обучаемых базовой структуры знаний о компетентностном подходе и готовность личного участия, обучаемого в его реализации при освоении компетентностно-ориентированной ОПОП ВО;

– усилить мотивации к получению качественного высшего образования по избранной ОПОП ВО в вузе;

– выработать чувства ответственности за результаты своего образования в вузе;

– помочь студенту быстрее адаптироваться к условиям обучения в институте;

– ознакомить студентов с нормативными правовыми локальными актами института;

– вызвать у студентов интерес к изучению профильных дисциплин;

– привить навыки работы с различными источниками информации.

2. Место дисциплины «Введение в профессию» в структуре ОПОП

Дисциплина «Б1.О.01.03 Введение в профессию» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 48.03.01 Теология.

Данный курс опирается на знания, полученные студентами в средней общеобразовательной школе, и помогает освоению последующих дисциплин учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.

	УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения. заданного результата в рамках своих полномочий. УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития. УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития. деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.04 Физическая культура и спорт»

1. Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности использовать разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

2.Место дисциплины «Физическая культура и спорт» в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 48.03.01 Теология. Знания и умения по дисциплине «Физическая культура и спорт» необходимы студентам для освоения содержания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и «Элективные курсы по физической культуре».

3.Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК-7.3. Определяет личный уровень сформированности показателей.

4.Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	2	4	4	62	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.05 Безопасность жизнедеятельности»

1. **Цель освоения дисциплины** - изучения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний,

умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основные задачи дисциплины:

– сформировать представление о физиолого - гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требованиях безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; чрезвычайных ситуациях;
– ознакомить обучающих с необходимыми сведениями по правовым организационным вопросам охраны труда, производственной санитарии и безопасности;
– научить определять способы надежной защиты от опасностей, уметь оказывать само- и взаимопомощь;
– воспитать навыки поведения в чрезвычайных ситуациях;
– воспитать сознательное отношение к вопросам личности и безопасного труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 48.03.01 Теология. Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин естественнонаучного и математического цикла, и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий. УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и

устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению. УК-8.3. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	**Трудоемкость**					**Форма аттестации(экз./зачет)**
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.0.1.06 Иностранный язык»

1. **Цель освоения дисциплины** – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (школьный курс иностранного языка, в отдельных случаях курс среднего специального образования), и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, что предполагает знание языковых аспектов и аспектов речевой деятельности, важных для решения задач, связанных с деловой коммуникацией в устной и письменной формах на иностранном языке.

Основные задачи дисциплины:

– развивать коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо)

– совершенствование навыков говорения (для понимания высказываний на иностранном языке в процессе общения и умения выражать свои мысли согласно разговорной ситуации)

– формировать и развить умения и навыки работы со специальной литературой для извлечения необходимой информации и использования полученных навыков для осуществления деловой коммуникации.

2. Место дисциплины «иностранный язык» в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть учебного плана. Содержательно дисциплина закладывает основы знаний для освоения иных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные дисциплинами «Русский язык и культура речи» Знание дисциплины необходимо для освоения содержания дисциплин «Культурология» «Социология» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
УК-4. - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и английском языках УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и английском языках. УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами английском языков.

4.Трудоемкость дисциплины

	Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	360	0	144		216	Экзамен
Заочная	360	0	38	9	313	Экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.07 Системы искусственного интеллекта»

1. **Цель и задачи дисциплины**

Цель курса: дать студентам систематизированные знания об основных моделях, методах, средствах и языках, используемых при разработке систем искусственного интеллекта; ознакомить студентов с основными методами поиска решений, применяемых в системах искусственного интеллекта; сформировать у студента аналитические способности, которые бы позволяли ему делать обоснованный выбор изученных методов, средств и языков при решении задач из проблемной области, в которой они специализируются.

Задачи:

- формирование системы знаний и умений, связанных с методологией построения компьютерных интеллектуальных систем, с методами исследований в области искусственного интеллекта, с конкретными процедурами современных методов представления знаний.
- актуализация меж предметных знаний, способствующих пониманию особенностей методов и результатов исследований в области искусственного интеллекта.
- ознакомление с современной классификацией и методологией построения экспертных систем, методами анализа структур и моделей знаний, с конкретными методами функционального и логического программирования.
- формирование системы знаний и умений, необходимых для использования методов исследований в области искусственного интеллекта для профессиональной деятельности.

– обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов информирования у них практического опыта применения экспертных систем и других компьютерных систем, основанных на использовании баз знаний в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности 6. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины «Системы искусственного интеллекта» в структуре ОПОП

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Системы искусственного интеллекта» необходимо для освоения содержания дисциплин учебного плана направления подготовки.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-8.1 Знает принципы и характер работы современных информационных технологий ОПК-8.2 Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-8.3 Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	**Виды учебной работы и их трудоемкость**					
	Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**Промежуточный контроль**	**Самостоятельная работа**	**Форма аттестации**

Очная	108	18	26		64	Зачет
Заочная	108	4	6	9	89	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.08 Основы научных исследований»

1. **Цель освоения дисциплины** - подготовка студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в вузе и будущей профессиональной деятельности. Формирование исследователя, творца, обладающего самостоятельным и критическим мышлением.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать и закрепить основные понятия научного исследования, представления о методах и логике научного познания, поиска знаний, обработке научной информации и оформлении результатов исследования;
- знакомство с принципами и правилами организации научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- развитие познавательной самостоятельности и активности студентов;
- развитие ответственности за результаты собственной деятельности;
- формирование навыков презентации результатов своего труда.

2. **Место дисциплины «Основы научных исследований» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 48.03.01 Теология.

Содержание дисциплины направлено на обучение и формирования у студентов основных понятий и методов научного исследования в бизнес-информатике; представления о методах и логике научного познания, поиска знаний, обработке научной информации и оформлении результатов исследования; знакомство с принципами и правилами организации научно-исследовательской деятельности; формирование навыков поиска и работы с

различными информационными источниками; развитие познавательной самостоятельности и активности студентов; развитие ответственности за результаты собственной деятельности; формирование навыков презентации результатов своего труда.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	**Виды учебной работы и их трудоемкость**					
	Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**Промежуточный контроль**	**Самостоятельная работа**	**Форма аттестации**
Очная	72	18	14		36	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.09 Право»

1. Цели и задачи дисциплины

1. Цель дисциплины «Право» - формирование правовой культуры студентов и умений строить будущую профессиональную деятельность на правовой основе.

Задачи дисциплины:

-изучить роль государства и права в общественной жизни и политической системе России;

-сформировать представления о взаимосвязи закона и правовых норм с экономическими, образовательными, политическими, религиозными процессами;

-научить использовать правовые знания в различных сферах, в том числе в будущей профессиональной деятельности;

-воспитать уважение к закону, гражданственность и правовую культуру.

2. Место дисциплины «Б1.О.01.09 Право» в структуре ОПОП

Дисциплина «Право» входит в обязательную. часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 48.03.01Теология. Для освоения содержания дисциплины необходимы знания и умения, сформированные дисциплинами «История», «Философия», «Основы религии». Знание дисциплины «Право» необходимо для изучения дисциплин «Социология», «Исламское право» и для выполнения заданий научно-исследовательской работы.

Таблица 1

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	**Виды учебной работы и их трудоемкость**					
	Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**Промежуточный контроль**	**Самостоятельная работа**	**Форма аттестации**
Очная	72	14	18	4	40	зачет
Заочная	72	4	4		55	зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.10 Социология»

1. **Цель освоения дисциплины –** формирование социологических компонентов общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки 48.03.01 Теология путем изучения социальных процессов и изменений общества, социальных групп, институтов, личности и социума в целом, основных связей между обществом как целостной системой социальных отношений и институтами социального управления.

Основные задачи дисциплины:

– формирование у студентов знания и понимания проблем развития социологии как самостоятельной науки об обществе, способности

структурировать современное социологическое знание посредством системы основных понятий, категорий, их логических связей, сводить в единую понятийную сеть описания структуры и динамики социальной реальности;

– изучение социологических концепций, классических, неклассических и современных социологических теорий функционирования и развития общества;

– формирование представлений об эволюции подходов к социологическому изучению социальной реальности, понимания проблем и патологий в социальном развитии общества, роли и функций социальных институтов управления в развитии общества;

– овладение знаниями о механизмах функционирования и развития общества, о методах социологического анализа социальных процессов;

– выработка умения применять полученные социологические знания как метод постановки и решения задач социального управления, обоснования и реализации управленческих решений;

– формирование навыков организации и проведения прикладного социологического исследования в интересах практики социального управления.

2. Место дисциплины «Социология» в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология» входит в базовую часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 48.03.01 Теология. Знания, полученные на занятиях по социологии, могут быть применены в ходе изучения таких дисциплин как «Культурология», «Право».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;
	УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий;
	УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	**Виды учебной работы и их трудоемкость**					
	Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**Промежуточный контроль**	**Самостоятельная работа**	**Форма аттестации**
Очная	72	14	18		40	зачет
Заочная	72	4	6		58	зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.11 Основы экономики»

1.1 <u>Цель</u> дисциплины:

- усвоение базовых экономических понятий, принципов, законов;

- формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;

- формирование системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучить основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки, закономерности развития экономических систем;

- освоить теоретические аспекты организационной структуры предприятия, производственного процесса и принципов его организации;

- овладеть основами современного экономического анализа;

- привить навыки практического применения экономических знаний для анализа и выявления тенденций развития экономики современной России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы экономики» относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 48.03.01 Теология.

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «введение в профессию», «основы научных исследований», «история», помогает освоению дисциплин учебного плана: «социология», «исламский менеджмент».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

	УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения. УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям. УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

4.ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18	-	40	зачет
Заочная	72	4	6	4	58	зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.12. Межкультурная коммуникация»

1. Цель – сформировать у обучающихся научное представление об основах межкультурной коммуникации, как специфической междисциплинарной области знания; ознакомить с теоретическими основами научных методов, применяемых в данной дисциплине; об особенностях речевого и коммуникативного поведения представителей разных культур; о трудностях взаимопонимания и способах их преодоления; воспитать чувство толерантности, уважения к иным национальным культурам.

Задачи:

- подготовить теоретическую базу для освоения бакалаврами основных вопросов межкультурной коммуникации: определить сущность понятий «язык», «культура», «культурное взаимодействие» и т.п., ввести в их профессиональный речевой оборот термины фактической, понятийной, языковой эквивалентности и др.;
- сформировать у студентов знание национальных особенностей речевого и коммуникативного поведения субъектов-носителей разных культур (европейской, восточной, американской, российской);
- ознакомить слушателей данного курса с основными вариантами, способами и механизмами взаимодействия культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 48.03.01Теология.

Для освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Философия», «Культурология», «Психология» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе. УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий. УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3 Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения.

4. Трудоемкость дисциплины

	Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Б1.О.0.1.13. «Психология»

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – обеспечить овладение будущими бакалаврами знаниями об общих закономерностях развития психики, теоретических принципах и методах психологии, освоение ими основных понятий психологической науки; показать сложность и многогранность внутренней, душевной жизни человека и тем самым развить интерес студентов к самопознанию и познанию других людей.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление студентов со сложностью и многогранностью внутренней, душевной жизни человека, развитие интереса к самопознанию и познанию других людей;
- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах психологии, необходимых для понимания психики человека;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения психологической науки и ее вклада в научный прогресс; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной психологии;
- формирование знаний о психической организации человека как едином предмете теоретической и прикладной психологии.

1. Место дисциплины «психология» в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология (общая)» относится к базовой части учебного плана по направлению 48.03.01 Теология, по профилю «Систематическая теология ислама».

Дисциплина «Психология (общая)» базируется на изучении дисциплин «Философия», «Культурология», «Введение в профессию».

Компетенции, сформированные при изучении дисциплины «Психология (общая)» необходимы для усвоения содержания дисциплин: Психология (возрастная и педагогическая), «Педагогика», «Этнопедагогика», Социология», «Риторика», «Конфликтология», а также дисциплины по выбору «Межкультурная коммуникация».

Знания и умения по данной дисциплине будут способствовать успешному выполнению заданий учебной и производственной практик, выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК – 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

3. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	288	50	70		168	Экзамен
Заочная	288	12	18	13	245	Экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.14. Философия»

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - осмысление места философии в духовном развитии человечества. Изучение наиболее общих закономерностей природной и социальной реальности, сущностных свойств бытия и сознания, человека и форм жизнедеятельности людей, знания и познания.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с историей развития философского знания;
- умение осуществлять научную деятельность, начиная от осознания проблемы и заканчивая, получением искомого результата;
- обучить анализу философских проблем современного этапа технологического, социального, духовного прогресса;
- осмыслить роль философии как мировоззренческого и методологического ориентира в формировании целостного мировоззрения, интеллектуальной культуры профессионала в современном информационном обществе XXI века.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» (Б1.О.01.14.) входит в базовую часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплины «История», и помогает освоению дисциплин учебного плана «Социология», «Культурология», «Педагогика», «История религий», «Логика».

Знания по дисциплине «Философия» необходимы для выполнения заданий научно-исследовательской практики.

Таблица 1

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию необходимую для решения поставленных задачи. УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая ее достоинства и недостатки.

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 - Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний УК-5.2 - Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций УК-5.3 -. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.2 - Обладает базовыми знаниями в области астрономии, философии, в том числе религиозной философии

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	**Виды учебной работы и их трудоемкость**					
	Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**Промежуточный контроль**	**Самостоятельная работа**	**Форма аттестации**
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	6	6	9	87	Экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.15 История Дагестана»

1. **Цель освоения дисциплины –** ознакомление студентов (в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения) с историей Дагестана, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть существо основных проблем современной истории, дать представление о специфике и закономерностях исторического и культурного развития народов Дагестана.

Основные задачи дисциплины:

- развить способности анализировать и критически осмысливать исторические источники информации;
- рассмотреть взгляды на место истории и культуры в социуме,
- определение места истории в системе гуманитарных дисциплин, специфики её объекта и предмета, основных разделов и истории формирования;
- уяснение функций и закономерностей развития истории и культуры народов Дагестана;
- ориентация в истории и культуре народов Дагестана, понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;
- формирование представлений о взаимосвязи человека общества и культуры;
- формирование готовности и способности к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста.

2. Место дисциплины ««История Дагестана» в структуре ОПОП

Дисциплина «История Дагестана» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1. Для изучения данной дисциплины необходимы базовые знания дисциплин гуманитарного цикла средней общеобразовательной школы, а также дисциплин: «История», «Социология», «Межкультурная коммуникация», «Теория и культ ислама», «Социология», «Основы теории суфизма»

Знание дисциплины ««История Дагестана» необходимо для освоения содержания дисциплины «Философия», «Социология», «Межконфессиональные отношения», «Основы источниковедения», «История ислама», «Этика и аксиология ислама», «Тасаввуф» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
УК-5. Способен воспринимать	УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций,

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	**Виды учебной работы и их трудоемкость**					
	Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**Промежуточный контроль**	**Самостоятельная работа**	**Форма аттестации**
Очная	108	14	18		40	Зачет
Заочная	108	4	6	4	58	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.16 Элективные курсы по физической культуре и спорту»

1. **Цель освоения дисциплины –** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

-понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

-знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

-овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

-приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

-создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» в структуре ОПОП

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» входит в вариативную часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 48.03.01 Теология.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» - важнейший компонент целостного развития личности, общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студентов на I-IV курсах обучения, который тесно связан с дисциплиной учебного плана «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

	УК-7.3. Определяет личный уровень сформированности показателей.

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**Промежуточный контроль**	**Самост. работа**	**Форма аттестации**
Очная	328		328			К
2 сем	54		54			К
3-4 сем	108		108			К
5-6 сем	108		108			Зачет
7 сем	58		58			Зачет
Заочная	328	10			318	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.17 Риторика»

1. Цель – «Риторика» состоит в развитии речевого мастерства студентов. В процессе изучения материала дисциплины предполагается: познакомить студентов с основными речеведческими знаниями (о речи, ее разновидностях, качествах, стилях), с некоторыми профессионально значимыми речевыми жанрами (проповедь, лекция); научить студентов производить риторический анализ текста звучащей речи, анализировать публичные выступления и свою собственную речь; дать основы знаний и умений, которые понадобятся будущим теологам в их профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить студентам риторику как научную и практическую дисциплину;
- раскрыть современную концепцию риторики, связанную с формированием осознанной мировоззренческой позиции и компетентным владением предметом аргументации;

- изложить систему основных понятий общей риторики; донести информацию о том, что риторика обобщает опыт общественно-языковой практики и имеет дело с высказыванием как произведением слова, а также с нормами аргументации, отложившимися в культуре конкретного общества;
- сформировать навыки построения высказывания в форме завершенного произведения слова, адресованного определенной аудитории, и умения использовать технику речи в публичных выступлениях.

2. Место дисциплины «Риторика» в структуре ОПОП

Дисциплина «Риторика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 48.03.01Теология

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Русский язык и культура» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Межкультурной коммуникация», «Межконфессиональные отношения», выполнению заданий научно-исследовательской работы.

Таблица 1

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения

4. Трудоемкость дисциплины

	Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	18	14		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.18 Педагогика»

1. **Цель освоения дисциплины –** ознакомление студентов с теоретическими основами обучения и воспитания, формирование целостного представление о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и развитие умений учиться, культуры умственного труда, самообразования.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями и категориями педагогики;
- способствовать развитию широкой эрудиции студента по проблемам образования;

создать условия для профессионального самоопределения и самореализации студента в сфере профессиональной деятельности.

2. **Место дисциплины «Педагогика» в структуре ОПОП**

Для освоения дисциплины «Педагогика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Социология», «Психология» и др.

3. **Планируемые результаты обучения**

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

ПК-3. Способен к преподаванию по дополнительным общеобразовательным программам ПК-4. Способен к организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ ПК-5. Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ	УК-9.2 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; ПК-3.3 Использует педагогический потенциал ислама в профессиональной деятельности ПК-4.2 Имеет навыки по организационно-педагогическому сопровождению методической деятельности педагогов дополнительного образования; ПК-4.3 Проводит мониторинг и оценку качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ; ПК-5.1 Знаком с организацией и проведением массовых досуговых мероприятий; ПК-5.2 Имеет навыки по организационно-педагогическому обеспечению развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых; ПК-5.3 Может осуществлять организацию дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	**Виды учебной работы и их трудоемкость**					
	Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**Промежуточный контроль**	**Самостоятельная работа**	**Форма аттестации**
Очная	360	62	90		208	Экзамен

Заочная	360	20	26	18	296	Экзамен

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«Б1.О.01.19 КОНЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

1. **Целью освоения дисциплины** "Концепции современного естествознания" является формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения, представлений о современной картине мира, освоение основных приемов и методов познавательной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

Дать общее представление о:

- основных этапах развития естествознания, особенностях современного естествознания, ньютоновской и эволюционной парадигмах;
- концепциях пространства и времени;
- принципах симметрии и законах сохранения;
- корпускулярной и континуальной традициях в описании природы;
- динамических и статистических закономерностях в естествознании;
- соотношении порядка и беспорядка в природе, упорядоченности строения физических объектов, переходах из упорядоченных в неупорядоченные состояния и наоборот;
- самоорганизации в живой и неживой природе;
- иерархии структурных элементов материи от микро - до макро - и мегамира;
- взаимосвязях между физическими, химическими и биологическими процессами;
- специфике живого, принципах эволюции, воспроизводства и развитии живых систем и их целостности в гомеостазе;
- иерархичности, уровнях организации и функциональной асимметрии живых систем;

– месте человека в эволюции Земли, о ноосфере и парадигме единой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «***Концепции современного естествознания***» входить в Модуль 1. Социально-культурные дисциплины учебного плана подготовки бакалавров по направление подготовки *48.03.01 Теология*.

Предмет ее изучения составляют теоретические знания по естествознанию. Данный курс связан с другими дисциплинами цикла, прежде всего, с школьными дисциплинами математикой и физикой, с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла - историей, культурологией, философией, психологией, экономикой и др. Для успешного освоения программы данного модуля студенту необходимы базовые знания и умения, приобретенные при изучении физики, химии, биологии, географии, астрономии в общеобразовательной средней школе и философии в вузе. Дисциплина "Концепции современного естествознания" является основой для изучения дисциплин, которые формируют представления об основах современного научного познания.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
ПК-5. Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-5.2 Имеет навыки по организационно-педагогическому обеспечению развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	**Виды учебной работы и их трудоемкость**					
	Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**Промежуточный контроль**	**Самостоятельная работа**	**Форма аттестации**
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.20. Исламский менеджмент»

1. **Цель освоения дисциплины –** дать будущему бакалавру знания теоретических и практических основ для принятия эффективных управленческих решений в области теологии; подготовить будущих бакалавров теологии к принятию на себя обязанностей служителя религиозного культа у мусульман и руководителя мусульманской общины.

Основные задачи дисциплины:

- формирование научного представления об управлении;
- освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами;
- формирование творческого инновационного подхода к управлению;
- формирование понимания управления как области профессиональной деятельности, требующей глубоких теоретических знаний;
- изучение существующих моделей менеджмента, а также специфики исламского менеджмента;
- изучение роли менеджмента в успешном функционировании действующих предприятий, возможностей повышения эффективности управленческой деятельности.

2. **Место дисциплины «Исламский менеджмент» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Б1.О.01.20. Исламский менеджмент» относится к обязательным дисциплинам базовой части (Блок 1) учебного плана подготовки бакалавриата по направлению 48.03.01 Теология.

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Введение в профессию», «Межкультурная коммуникация», «Основы экономики», «Этика и аксиология ислама», «Рецитация Корана», «Исламское право», «Жизнеописание Пророков», «Социалогия», «Психология» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Государственное законодательство о религии», «Межконфессиональные отношения», «Проблемы исламского государствоведения» «Волонтерство,

инновационное проектирование и предпринимательство, «Хадисы и хадисоведение», «Корановедение».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
УК-6 – Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития. УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

областях жизнедеятельности.	УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	**Виды учебной работы и их трудоемкость**					
	Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**Промежуточный контроль**	**Самостоятельная работа**	**Форма аттестации**
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.21 Страноведение арабских стран»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – расширение социокультурной компетенции в области использования арабского языка применительно к различным сферам его функционирования и формирование комплекса знаний о странах Арабского Востока, которые позволят адекватно понимать и интерпретировать различные виды текстов на арабском языке.

Основные задачи дисциплины:

- охарактеризовать в полном объеме географическое положение, климатические условия, политическое и социальное устройство,

экономику и структуру различных экономических отраслей арабских стран;

- изучить основные этапы исторического развития, этнические и национально-культурные особенности арабских стран, нормы поведения в быту и речевом общении;
- сформировать у студентов толерантность к различного рода проявлениям национально-специфического в поведении и коммуникации, интерес к изучению культуры и истории арабских стран.

2. Место дисциплины «Страноведение арабских стран» в структуре ОПОП

Дисциплина «Б1.О.01.21 Страноведение арабских стран» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 48.03.01 Теология, изучается по выбору студентов.

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин «История», «Культурология», «Основы религии», «Нравственно-этические нормы в исламе», «Практический курс арабского языка», «Практический курс арабского языка», «Межкультурная коммуникация», «Основы религиозной и светской этики», «Основы теории второго иностранного языка (арабский язык)» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (арабский язык)», «Теория и практика перевода», «Лингвостилистическая интерпретация текста (арабский язык)», «Лингвистический анализ текста (арабский язык)», «Литература арабских стран».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.

историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	**Виды учебной работы и их трудоемкость**					
	Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**Промежуточный контроль**	**Самостоятельная работа**	**Форма аттестации**
Очная	108	18	26		64	Зачет
Заочная	108	6	8	4	90	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.22 Логика»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Целями освоения дисциплины «Логика» является ознакомление студентов с спецификой предмета, формирование у студентов логического, понятийно-абстрактного, научного мышления, получение знаний, соответствующих современному уровню развития данной дисциплины.

Задачами курса «Логика» являются:

- ознакомление студентов с содержанием дисциплины «Логика»;

- оказание методической помощи студентам при изучении курса;

- активизация самостоятельной работы студентов;

-развитие ясности и четкости мышления; способности предельно уточнять предмет мысли; внимательности, аккуратности, обстоятельности, убедительности в рассуждениях; умения максимально сосредоточиться на структуре своей и чужой мысли;

-овладение знаниями и умениями оперировать понятийным аппаратом науки, суждениями, умозаключениями, основами теории аргументации; системой фактов, взглядов, идей, законов, принципов познавательной и практической деятельности;

-обретение способности концептуального мышления, адекватного выражения в мыслях разнообразной содержательной информации;

-совершенствование умений и навыков корректно ставить вопросы, формулировать выводы, анализировать логическую правильность собственных рассуждений и позиции оппонента;

-повышение культуры мышления на основе ознакомления с типичными ошибками в организации мыслительного процесса, в осуществлении процедур доказательства и опровержения;

-формирование качеств цивилизованного полемиста: овладение приемами ведения деловых бесед, постановки проблем и проверки гипотез;

-выработка культуры общения, перспективных линий жизненного поведения, стратегии и тактики управленческой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Логика» Б1.О.01.22 относится к Обязательной части. Входит в федеральный компонент гуманитарного, социального и экономического цикла общепрофессиональных дисциплин специальности, и является обязательной дисциплиной для изучения.

Логика, по утверждению ее создателя, Аристотеля не может быть отнесена к какой - либо конкретной группе наук: она стоит как бы «особняком» от всех наук, являясь Органоном, или инструментом любой науки, то есть –инструментом всякого правильного мышления, независимо от его содержания, в силу чего курс логики имеет множество «точек соприкосновения» как с общеобразовательными, так и с профильными курсами и дисциплинами.

Он тесно связан, с одной стороны, с курсами «Философия», «Культурология», «Социология», «Политология», «История отечества», «Психология и педагогика» и, с другой стороны, –с курсами «Теория управления», «Экономическая теория», различными курсами и дисциплинами юридических специальностей.

В этом смысле курс логики в высшем учебном заведении можно рассматривать как в качестве базисного, так и в качестве сопутствующего,

или параллельного другим –общеобразовательным и специальным курсам и дисциплинам.

Таблица 1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	**Виды учебной работы и их трудоемкость**					
	Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**Промежуточный контроль**	**Самостоятельная работа**	**Форма аттестации**
Очная	72	14	18		40	зачет
Заочная	72	4	4	9	55	зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.23 Межконфессиональные отношения»

1. **Цель освоения дисциплины –** изучение основных принципов межконфессиональной толерантности в их историческом развитии и в современном состоянии; обучение навыкам продуктивного межконфессионального диалога, формирование у студентов системных знаний о теории и практике межконфессионального взаимодействия среди молодого поколения, как в нашей стране, так и за рубежом. Изучение специфики, этапов становления и развития межконфессионального диалога, его принципах, закономерностях, моделях функционирования и роли в развитии современного общества.

Основные задачи дисциплины:

- Формирование знаний об основных навыках в сфере межконфессиональной, межэтнической, межкультурной коммуникации и межнациональных отношений с целью использования их в профессиональной деятельности;
- Формирование знаний о взаимопроникновении этносов, мировых религий, культур, где национальное внесено в общемировое и, одновременно, обогащено заимствованиями из достижений мировых религий;
- Формирование понимания особенностей развития межэтнического, межконфессионального взаимодействия, позволяющих специалисту принимать адекватные решения на всех этапах его развития.

2. **Место дисциплины «Межконфессиональные отношения» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Межконфессиональные отношения» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Межконфессиональные отношения» необходимо для освоения содержания дисциплины «Философия», «Социология», «Сравнительное религиоведение» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

3. **Планируемые результаты обучения**

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**

УК-4. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	УК-4.3. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения. ОПК-4.2. Применяет классическую методологию исламского права в решении нестандартных вопросов и умеет соотнести их с жизненными ситуациями.

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	**Виды учебной работы и их трудоемкость**					
	Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**Промежуточный контроль**	**Самостоятельная работа**	**Форма аттестации**
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6		58	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.02.01 Основы источниковедения»

1. **Цель освоения дисциплины** заключается в том, чтобы дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии источниковедения, информацию о сохранившихся и о новых комплексах исторических источников и методике работы с ними. Изучение Корана и сунны как основных источников исламского вероучения и тафсира – науки о толковании Священного писания мусульман.

Основные задачи дисциплины:

- изучение истории ниспослания, составления свода и канонизации текста Корана, записи, составления и канонизации текстов сунны (хадисов);
- приобретение системы знаний об особенностях текстов Корана и хадисов;
- привитие знаний об истории и научных методах коранических наук и хадисоведения;
- развитие исследовательских навыков в процессе постижения феноменологии текста Корана;
- подготовка к самостоятельной работе с источниками и анализу текста Корана и хадисов.
- рассмотреть важнейшие теории источниковедения, господствовавшие на том или ином этапе развития исторической науки;
- выявить основные закономерности расширения источниковой базы исторических исследований и совершенствования анализа методов источниковедческого анализа;
- углубить полученные ранее знания по источниковедению и закрепить навыки работы с историческими источниками;
- сформировать у студентов основу для качественной и всесторонней характеристики исторического источника с научной точки зрения с целью его использования в самостоятельной и следовательской работе.

2. Место дисциплины «Основы источниковедения» в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы источниковедения» является дисциплиной обязательной части модуля 2: Общая теология конфессии.

Знания по данной дисциплине непосредственно связаны с такими изучаемыми дисциплинами как: «Корановедение», «Практика устной и письменной речи арабского языка», «Исламское право», «Теория и культ ислама», «Основы теории суфизма», «Хадисы и хадисоведение» и т.д.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**

ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-1.1 Имеет базовые сведения о священных текстах, их историческом контексте, классификациях ОПК-1.2 Знаком с классическими толкованиями Священного Корана ОПК-1.3 Знает основные разделы исламского права и его методологию; ОПК-3.1 Знает основные исторические этапы жизни пророка Мухаммада ﷺ в соответствии с классической мусульманской традицией; ОПК-3.2 Имеет базовые представления об истории исламской цивилизации и ее основных этапах; ОПК-3.3 Понимает специфику возникновения и развития ислама на территории России, значимость богословского наследия мусульманских народов России и его влияния на современную богословскую мысль

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	**Виды учебной работы и их трудоемкость**					
	Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**Промежуточный контроль**	**Самостоятельная работа**	**Форма аттестации**
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.02.02. Государственное законодательство о религии»

1. Цель освоения дисциплины – уяснение базовых категорий и понятий свободы совести; изучение в целях практического применения

действующего законодательства Российской Федерации и ряда зарубежных стран в сфере религии и свободы совести; знакомство с практикой и особенностями создания и деятельности религиозных объединений в РФ, их правами и обязанностями как юридических лиц; рассмотрение правовых аспектов деятельности по противодействию тоталитарным религиозным сектам и борьбы с экстремистской деятельностью; изучение правовых основ миссионерской деятельности.

Задачи:

- ознакомление студентов с современными научными знаниями об основных правах и свободах человека и гражданина, среди которых свобода совести, мысли и вероисповедания;
- выявление существующих форм государственно-конфессиональных отношений, а также факторов и исторических условий, влияющих на их формирование;
- изучение основных источников права, регулирующих отношения в области свободы совести и определяющие правовое положение религиозных объединений в России и за рубежом.
- сформировать у студентов знания, необходимые для понимания сущности свободы совести, ее отличия от свободы вероисповедания;
- представления о правах и обязанностях, как религиозного объединения, так и его участников, а также путях защиты нарушенных прав;
- привить основы правовой культуры, принципов толерантности; выработать навыки использования полученных знаний на практике.
- понимать роль государства и права в общественной жизни России в целом и политической системе общества в частности;
- получить представление о каналах взаимосвязи государственно-правовых явлений в России с экономикой, моралью, идеологией, религией.
- формирование принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты.

2. Место дисциплины «Государственное законодательство о религии» в структуре ОПОП

Дисциплина «Б1.О.02.02. Государственное законодательство о религии» относится к обязательным дисциплинам базовой части (Блок 1) учебного плана подготовки бакалавриата по направлению 48.03.01 Теология.

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Введение в профессию», «Межкультурная коммуникация», «Основы экономики», «Этика и аксиология ислама», «Рецитация Корана», «Исламское право», «Жизнеописание Пророков», «Социология», «Психология» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Межконфессиональные отношения», «Хадисы и хадисоведение», «Корановедение»..

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач ПК-1. Способность использовать теологические знания в решении основных задач в сфере систематической теологии ислама	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. ОПК-7.3 Знаком с идейным и событийным контекстом истории богословской мысли; ПК-1.2 Умеет анализировать сакральные и религиозные тексты ислама с позиции суннитской догматики

4. Трудоемкость дисциплины

	Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Экзамен
Заочная	72	4	6	4	58	Экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.02.03 История ислама»

1. **Цель освоения дисциплины –** ознакомление студентов с историей Ислама; поэтапное усвоение основных значимых событий в истории исламской цивилизации. Дисциплина затрагивает важные события, произошедшие в период правления Исламского халифата вплоть до распада Османской империи.

Дисциплина «История Ислама» имеет огромное значение для подготовки будущих теологов. Она способствует духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию мировоззрения специалиста-теолога, научит его пониманию сущности истории мусульманской цивилизации и религиозной терминологии.

Реализация программы по истории Ислама предполагает: усвоение студентами истории Исламского Халифата; знакомство с основными каноническими текстами на арабском языке, умение правильно их анализировать и использовать; умение адекватно интерпретировать и сопоставлять различные первоисточники, умение правильно толковать события, имевшие местов истории Ислама, усвоение категориально - понятийного аппарата; формирование мировоззрение специалиста-теолога.

Основные задачи учебной дисциплины:

– сформировать у студентов достаточно полные и объективные знания в области истории Ислама;

– ознакомить студентов с особенностями мусульманского правления на государственном уровне;

– прививать стремление следовать праведным предкам из числа сподвижников Пророка и их последователей;

– ознакомить студентов с историей распространения Ислама в мире, в России и в Дагестане;

– вооружить студентов умениями и навыками использования исторической информации об Исламе в практической деятельности.

2. Место дисциплины «История ислама» в структуре ОПОП

Дисциплина «История ислама» является дисциплиной обязательной части цикла обязательных дисциплин, модуля 2 «Общая теология конфессии».

Знания по данной дисциплине непосредственно связаны с такими изучаемыми дисциплинами как: «Жизнеописание Пророка», «История пророков», «Исламское право», «Теория и культ ислама», «Основы теории суфизма».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач ПК-1. Способность использовать теологические знания в решении основных задач в сфере систематической теологии ислама	УК-5.2Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций; УК-5.3Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; ОПК-3.1Знает основные исторические этапы жизни пророка Мухаммада ﷺ в соответствии с классической мусульманской традицией; ОПК-3.2Имеет базовые представления об истории исламской цивилизации и ее основных этапах; ОПК-3.3Понимает специфику возникновения и развития ислама на территории России, значимость богословского наследия мусульманских народов России и его

	влияния на современную богословскую мысль; ОПК-7.1Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории религий и новых религиозных движений; ПК-1.3Знаком с историей, терминологией и классификацией суннитской догматики

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	**Виды учебной работы и их трудоемкость**					
	Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**Промежуточный контроль**	**Самостоятельная работа**	**Форма аттестации**
Очная	180	32	44		104	Экзамен
Заочная	180	10	14	9	147	Экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.02.04 Вероубеждение (акыда; тавхид)»

1. Цель освоения дисциплины – Учебная дисциплина «**Вероубеждение (акыда; тавхид)**» реализуется с целью подготовки квалифицированного исламского теолога и представляет собой составную часть учебных дисциплин специальности 48.03.01 Теология. Реализуется с целью ознакомления студентов с убеждением Ислама; поэтапного усвоения основных значимых событий в истории исламской цивилизации.

Дисциплина «Вероубеждение (акыда; тавхид)» имеет огромное значение для подготовки будущих теологов. Она способствует духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию мировоззрения специалиста-теолога, научит его пониманию сущности истории мусульманской цивилизации и религиозной терминологии.

Реализация программы по вероубеждению (акыда; тавхид) предполагает: усвоение студентами правильного убеждения; знакомство с основными

каноническими текстами на арабском языке, умение правильно их анализировать и использовать; умение адекватно интерпретировать и сопоставлять различные первоисточники, умение правильно толковать события, имевшие место в истории Ислама, усвоение категориально - понятийного аппарата; формирование мировоззрение специалиста-теолога

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основополагающими принципами исламского вероучения с использованием доказательств из Корана и Сунны;
- развитие у студентов навыка применять доказательства для обоснования положений и принципов вероучения;
- ознакомление студентов с основными идеологическими школами и течениями в Исламе;
- развитие у студентов навыка работы с классической литературой по исламскому вероучению на арабском языке, а также ознакомление с основной терминологией по данной дисциплине;
- дать представление о содержании основных понятий и терминов исламской догматической науки

в области профессиональной и научно-методической деятельности:

- открывает возможности для самостоятельной научной и научно-
- методической работы в области исламского вероучения и его истории, а также методики его преподавания;
- дает необходимые базовые знания в области исламского вероучения, что позволяет выступать в качестве эксперта в области исламского вероучения, а также различных течений и сект;

2. Место дисциплины «Б1.О.02.04 Вероубеждение (акыда; тавхид)» в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02.04 «Вероубеждение (акыда; тавхид)» относится к обязательным дисциплинам (Модуль 2: Общая теология конфессии) и изучается в 7 и 8 семестрах. Это религиозная дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки студентов 48.03.01 Теология.

Знания по данной дисциплине непосредственно связаны с такими изучаемыми дисциплинами как: «Корановедение», «Практика письменной речи арабского языка», «Исламское право», «Теория и культ ислама», «Тасаввуф», «Хадисы и хадисоведение» и т.д.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.1 Знаком с основами вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской или ашаритской богословских школах ОПК-2.2 Знает идеологические позиции различных мусульманских течений и соотносит их с трактовкой в матуридитской и ашаритской богословских школах ОПК-2.3 Умеет соотносить принципы изучаемых идей и концепций с исламским вероучением
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты религии ислам и соотносит их с богословием мусульманских народов России, воплощенном в ханафитской или шафиитской богословской школах ОПК-5.3 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования
ПК-1. Способность использовать теологические знания в решении основных задач в сфере систематической теологии ислама	ПК-1.1 Способен применять базовые теологические знания в области толкования сакральных текстов ислама, исламского вероучения и проповеднической деятельности ПК-1.2 Умеет анализировать сакральные и религиозные тексты ислама с позиции суннитской догматики

	ПК-1.3 Знаком с историей, терминологией и классификацией суннитской догматики

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**Промежуточный контроль**	**Самостоятельная работа**	**Форма аттестации**
Очная	216	36	52		128	Зачет
Заочная	216	12	16	4	252	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.03.01 Теория и культ ислама»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – ознакомление студентов с основами Ислама; формирование у студентов представления о теологическом знании и об основных теологических проблемах; усвоения знаний по столпам всех трёх составляющих исламской религии, ознакомления с основами исламской культуры, обучения их выполнению основных обязанностей: шахада, совершение намаза, соблюдение поста, выплата закята, совершение хаджа и др. В дисциплине раскрываются основополагающие понятия Ислама без глубокого изучения, в объёме, достаточном для получения начальных знаний по исламской теологии.

Задачи:

- дать общее представление об истинной религии и её составляющих;
- познакомить с основными понятиями исламского вероубеждения и дать их краткую характеристику;
- изучить структуру каждого религиозного обряда;
- дать понятие и определение религиозным обрядам;
- дать понятие столпов ислама;
- научить студентов полноценно выполнять обязательные для мусульман такие предписания, как намаз, закят, пост, хадж.

– научить студентов основам исламской морали и правильному пониманию предписаний Всевышнего.

– представить студентам теологическую науку в целостности, а не в детализации.

2. Место дисциплины «Введение в профессию» в структуре ОПОП

Дисциплина ***Б1.О.03.01. Теория и культ ислама*** входит в Модуль 3: Практическая теология конфессии базовой части учебного плана.

Дисциплина «Теория и культ Ислама» непосредственно связана и предшествует дисциплинам «Корановедение», «Хадисоведение», «Исламское право (фикх)» и др.

Знания по данной дисциплине непосредственно связаны с понятиями религиозного обряда, речевой культуры. Для изучения данной дисциплины необходимы грамотное владение профессиональными терминами, обладать суммой знаний по всем отраслям фикха, истории, религии, литературы, культурных традиций, знать специфику речевого этикета, этикета бытового, культурного и профессионального общения

3. Планируемые результаты обучения

ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	**ОПК 4.1** Умеет выполнять обрядовые функции, а также административные функции в деятельности мусульманского прихода. **ОПК-4.2** Применяет классическую методологию исламского права в решении нестандартных вопросов и умеет соотнести их с жизненными ситуациями.
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с	**ОПК-5.1** Осознает сущностные черты религии ислам и соотносит их с богословием мусульманских народов России, воплощенном в ханафитской или шафиитской богословской школах. **ОПК-5.2** Понимает соотношение священных текстов,

религиозной традицией	вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. **ОПК-5.3** Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.
ПК-2. Подготовлен к деятельности мусульманского религиозного деятеля	**ПК-2.2** Умеет организовывать и осуществлять религиозные обряды мусульманского прихода

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	**Виды учебной работы и их трудоемкость**					
	Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**Промежуточный контроль**	**Самостоятельная работа**	**Форма аттестации**
Очная	252	42	62		148	Экзамен
Заочная	252	10	16	13	213	Экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.03.02. Исламское право (фикх)»

1. **Цель освоения дисциплины –** получение студентами комплекса теоретических знаний по исламскому праву и законодательству (фикху), знаний в торговли и обычного права, бракосочетания (никах) и раздела наследственного право (ильм аль –фараид), сформировать умение профессионально и объективно применять полученные знания к конкретным ситуациям.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными нормами исламского права;
- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области исламского права;
- сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законоведения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции;

- ознакомить студентов с терминологией по основам исламского законоведения;
- подробное ознакомление студентов с источниками исламского законодательства;
- ознакомление студентов с теорией и методологией, используемой при работе с источниками исламского законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с классической литературой по исламскому законодательству.

2. Место дисциплины «Исламское право (фикх)» в структуре ОПОП

Дисциплина «Исламское право (фикх)» религиозная дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки студентов 48.03.01 Теология

Для успешного освоения программы студенты должны быть ознакомлены с минимумом необходимых знаний по мусульманскому практическому праву в рамках шафиитской богословско-правовой школы, а также иметь представление об основных его источниках. Необходимо самостоятельно ознакомиться с трудами по практическому мусульманскому праву, принадлежащим выдающимся средневековым и современным авторам, используя, при необходимости, наряду с арабскими вариантами, их имеющиеся переводы на русский язык и собственно работы отечественных ученых-исследователей в данной сфере.

Знания по данной дисциплине непосредственно связаны с такими изучаемыми дисциплинами как: «Теория и культ ислама», «История ислама», «Вероубеждение», «Основы теории суфизма», «Хадисы и хадисоведение» и т.д

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции ОПК-4.2 Применяет классическую методологию исламского права в решении нестандартных вопросов и умеет соотнести их с жизненными ситуациями

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	**Виды учебной работы и их трудоемкость**					
	Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**Промежуточный контроль**	**Самостоятельная работа**	**Форма аттестации**
Очная	792	130	194		468	Экзамен
Заочная	792	40	58	35	659	Экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.03.03. Этика и аксиология ислама»

1. **Цель освоения дисциплины –** формирование знаний обучаемых о движущих силах и закономерностях исторического процесса, места человека и социальных групп в историческом процессе и политической организации общества. Цель – овладение студентами знаниями о правилах приличия во всех жизненных ситуациях, основанных на Коране и Сунне пророка Мухаммада..

Основные задачи дисциплины:

- дать общее представление о мусульманской морали и культуре поведения;

- познакомить с основными этическими нормами в Исламе, касающимися всех случаев жизни;
- прививать навыки поведения в соответствии с нормами Шариата;
- научить студентов вести себя правильно во всех ситуациях в соответствии с предписаниями Всевышнего.

2. Место дисциплины «Этика и аксиология ислама» в структуре ОПОП

Дисциплина «Этика и аксиология ислама» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Этика и аксиология ислама» необходимо для освоения содержания дисциплины «Тасаввуф», «Жизнеописание Пророка (Сира)», «Корановедение» и выполнения заданий научно-исследовательской работы..

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач ПК-1 Способность использовать теологические знания в решении основных задач в сфере систематической теологии ислама	УК-11.1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; ОПК-4.1 Умеет выполнять обрядовые функции, а также административные функции в деятельности мусульманского прихода; ПК-1.3 Способен применять базовые теологические знания в области толкования

ПК-2. Подготовлен к деятельности мусульманского религиозного деятеля	сакральных текстов ислама, исламского вероучения и проповеднической деятельности; ПК-2.1 Знает теологические основы деятельности руководителя мусульманкой религиозной организации; ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять религиозные обряды мусульманского прихода; ПК-2.3 Умеет организовывать просветительскую и социальную деятельность мусульманской общины

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	**Виды учебной работы и их трудоемкость**					
	Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**Промежуточный контроль**	**Самостоятельная работа**	**Форма аттестации**
Очная	144	28	36		80	Экзамен
Заочная	144	8	12	18	106	Экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.03.04 Хадисы и хадисоведение»

1. **Цель –** научить студентов анализировать хадисы. Попутно с этим даются первичные сведения об источниках и нормах Шариата, месте сунны в Исламе, и краткая информация об известнейших мухаддисах и их сборниках.

Особенностью данного курса является не только изучение и заучивание хадисов, но и умение анализировать и объяснять их смысл, определять достоверность того или иного хадиса, используя сборники хадисов.

В данном курсе предусмотрено заучивание сборника «40 хадисов Ан-Навави» и некоторые хадисы из сборника хадисов «Сады праведных», «Сахих имама Аль-Бухари», «Сахих имама Муслима».

Основные задачи дисциплины:

– дать общее представление о науке «изучение и толкование хадисов»;

- ознакомить с основными сборниками хадисов и биографиями их составителей.
- ознакомить студентов с понятиями определений терминологии хадисов и их особенностями;
- развить у студентов навыки практической работы с классической литературой по хадисоведению;
- осветить исторический аспект развития науки хадисоведения;
- развить у студентов навыки применять хадисы для обоснования положений и принципов в исламе.

2. Место дисциплины «Хадисы и хадисоведение» в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03.04 «Хадисы и хадисоведение» входит в базовую часть учебного плана. Дисциплина «Хадисы и хадисоведение» непосредственно связана с дисциплинами «Корановедение», «Основы источниковедения», «Исламское право (Фикх)» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1 Имеет базовые сведения о священных текстах, их историческом контексте, классификациях; ОПК-1.2 Знаком с классическими толкованиями Священного Корана
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин	ОПК-4.2 Применяет классическую методологию исламского права в решении нестандартных вопросов и умеет соотнести их с жизненными ситуациями

при решении теологических задач	
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.2 Понимает соотношение священных текстов, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии; ОПК-5.3 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	**Виды учебной работы и их трудоемкость**					
	Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**Промежуточный контроль**	**Самостоятельная работа**	**Форма аттестации**
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	6	10	9	89	Экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.03.05. Основы теории суфизма»

1. **Цель освоения дисциплины –** формирование знаний обучаемых в области постулатов традиционного мусульманского суфизма.

Основные задачи дисциплины:

- дать общее представление о науке тасаввуф и о его роли в жизни мусульман;
- познакомить с основными задачами суфизма;
- изучить основы суфийских путей и их особенности;
- дать общее понятие о кадирийском тарикате;
- более подробное изучить основы накшубандийского и шазилийского тарикатов;
- дать понятие о суфийских шейхах и силсила;
- изучить жизнь и творчество дагестанских шейхов тариката;

- дать общее представление о трудах дагестанских суфийских шейхов;
- ознакомить студентов с сочинениями дагестанских шейхов по суфизму.
- формирование у студентов правильного взгляда на деятельность суфийских шейхов и ознакомление их с основами суфийских путей.

2. Место дисциплины «Основы теории суфизма» в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы теории суфизма» входит в Модуль 3: Практическая теология конфессии обязательной части учебного плана. Знание дисциплины «Основы теории суфизма» необходимо для освоения содержания дисциплины «Этика и аксиология ислама», «Хадисы и хадисоведение», «Тасаввуф» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1 Имеет базовые сведения о священных текстах, их историческом контексте, классификациях; ОПК-1.2 Знаком с классическими толкованиями Священного Корана
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1 Знаком с существующими в гуманитарных исследованиях концепциями религии, умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах;

	ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.
ПК-1 Способность использовать теологические знания в решении основных задач в сфере систематической теологии ислама	ПК-1.3 Знаком с историей, терминологией и классификацией суннитской догматики
ПК-2 Подготовлен к деятельности мусульманского религиозного деятеля	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять религиозные обряды мусульманского прихода

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	**Виды учебной работы и их трудоемкость**					
	Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**Промежуточный контроль**	**Самостоятельная работа**	**Форма аттестации**
Очная	108	18	26		64	Зачет
Заочная	108	6	8	4	90	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.03.06 Жизнеописание Пророка (Сира)»

1. **Цель освоения дисциплины –** изучение исторических данных, связанных с жизнью и деятельностью Пророка Мухаммада с.а.в..

Основные задачи учебной дисциплины:

– ознакомить обучаемых с основными этапами и деяниями Пророка Мухаммада;

– изучить сущность и результаты пророческой миссии Посланника Аллаха;

– сформировать представление о личности Пророка Мухаммада, о его семье, родственниках и сподвижниках

2. Место дисциплины «Жизнеописание Пророка (Сира)» в структуре ОПОП

Дисциплина «Жизнеописание Пророка (Сира)» является дисциплиной обязательной части цикла обязательных дисциплин, модуля 3 «Практическая теология конфессии».

Знания по данной дисциплине непосредственно связаны с такими изучаемыми дисциплинами как: «История ислама», «История пророков», «Исламское право», «Теория и культ ислама», «Основы теории суфизма».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1Знает основные исторические этапы жизни пророка Мухаммада ﷺ в соответствии с классической мусульманской традицией; ОПК-3.2Имеет базовые представления об истории исламской цивилизации и ее основных этапа

4. Трудоемкость дисциплины

	Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	180	28	44		108	Экзамен
Заочная	180	8	12	9	151	Экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.03.07. Тасаввуф»

1. **Цель освоения дисциплины –** формирование знаний обучаемых в области постулатов тасаввуфа.

Основные задачи дисциплины:

- дать общее представление о науке тасаввуф и о его роли в жизни мусульман;
- познакомить с основными задачами тасаввуфа;
- формирование представлений у студентов об этапах и специфике тасаввуфа;
- закрепление знаний об основных теориях тасаввуфа;
- освоение студентами базовых первоисточников исламской религии;
- усвоение студентами теории тасаввуфа.

2. Место дисциплины «Тасаввуф» в структуре ОПОП

Дисциплина «Тасаввуф» входит в Модуль 3: Практическая теология конфессии обязательной части учебного плана. Дисциплина «Тасаввуф» связана с такими дисциплинами, как: «Основы теории тасаввуфа», «Этика и аксиология ислама», «Хадисы и хадисоведение». Знание дисциплины «Тасаввуф» выполнения заданий научно-исследовательской работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК

ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1 Имеет базовые сведения о священных текстах, их историческом контексте, классификациях; ОПК-1.2 Знаком с классическими толкованиями Священного Корана
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1 Знаком с существующими в гуманитарных исследованиях концепциями религии, умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах; ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.
ПК-1 Способность использовать теологические знания в решении основных задач в сфере систематической теологии ислама	ПК-1.1Способен применять базовые теологические знания в области толкования сакральных текстов ислама, исламского вероучения и проповеднической деятельности ПК-1.2 Умеет анализировать сакральные и религиозные тексты ислама с позиции суннитской догматики ПК-1.3 Знаком с историей, терминологией и классификацией суннитской догматики

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	**Виды учебной работы и их трудоемкость**					
	Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**Промежуточный контроль**	**Самостоятельная работа**	**Форма аттестации**
Очная	252	52	52		148	Экзамен
Заочная	252	14	18	9	211	Экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.04.01 Корановедение»

1. **Цель освоения дисциплины –** ознакомление студентов с корановедением; дать общее представление о классификации коранических наук; использовать полученные знания и навыки в понимании Священной книги мусульман; формирование у студентов глубоких систематических знаний в области наук о Коране, уметь профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в контексте божественного откровения.

Основные задачи дисциплины:

- осветить исторический аспект развития коранических наук и сравнить работы ранних богословов с трудами более поздних ученых по корановедению;
- научить студентов работать с источниками данной дисциплины;
- научить студентов проводить сравнительные анализы между трудами богословов мусульман и сочинениями востоковедов по теме «Корановедение»;
- ознакомить студентов с особенностями каждой из коранических наук;
- научить студентов ставить перед собой задачи в области проблематики корановедения и самостоятельно заниматься поиском ответов на них;
- сформировать у студентов доброжелательное и уважительное отношение к представителям других конфессий, толерантное отношение ко всем священным писаниям;
- развить мотивацию студентов к изучению коранических наук

2. **Место дисциплины «Корановедение» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Корановедение» является дисциплиной вариативной части цикла обязательных дисциплин, модуля «сакральные тексты конфессии» и изучается в 5 семестре. Учебная дисциплина «Корановедение» реализует изучения Корана, как основного источника исламского вероучения и тафсира - науки о Священном писании мусульман; способность профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в контексте божественного откровения.

Знания по данной дисциплине непосредственно связаны с такими изучаемыми дисциплинами как: «Рецитация Корана», «Практика устной и письменной речи арабского языка», «Исламское право», «Теория и культ ислама», «Хадисы и хадисоведение».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1 Имеет базовые сведения о священных текстах, их историческом контексте, классификациях ОПК-1.2 Знаком с классическими толкованиями Священного Корана
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.1 Знаком с основами вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской или ашаритской богословских школах ОПК-2.2 Знает идеологические позиции различных мусульманских течений и соотносит их с трактовкой в матуридитской и ашаритской богословских школах ОПК-2.3 Умеет соотносить принципы изучаемых идей и концепций с исламским вероучением
ПК-1. Способность использовать теологические знания в решении основных задач в сфере систематической теологии ислама	ПК-1.1 Способен применять базовые теологические знания в области толкования сакральных текстов ислама, исламского вероучения и проповеднической деятельности ПК-1.2 Умеет анализировать сакральные и религиозные тексты ислама с позиции суннитской догматики
ПК-2. Подготовлен к деятельности	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять религиозные обряды мусульманского прихода

мусульманского религиозного деятеля	

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	**Виды учебной работы и их трудоемкость**					
	Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**Промежуточный контроль**	**Самостоятельная работа**	**Форма аттестации**
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.04.02 Каллиграфия»

1. **Цель освоения дисциплины –** формирование знаний обучаемых о движущих силах и закономерностях исторического процесса, места человека и социальных групп в историческом процессе и политической организации общества.

Основные задачи дисциплины:

дать представление о классической арабской каллиграфии как дисциплины;

сформировать общее представление об истории, стилях, канонах арабской классической каллиграфии;

показать особенности использования различных стилей;

выработать навыки правильного соединения «Таркиб»- частей букв, буквенных сочетаний относительно правил и формул каллиграфии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курс «Каллиграфия» является дисциплиной вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла. Он предназначен для студентов,

изучающих теологию Ислама и тесно связан с такими дисциплинами как арабский язык, грамматика арабского языка и т.д.

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1 Умеет осуществлять** устную и письменную коммуникацию на русском языке. **УК-4.2 Имеет представление** о фонетической, лексической и грамматической системе иностранного языка. Умеет выражать свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке. Способен читать, писать и переводить аутентичные тексты на иностранном языке.

4.Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	**Виды учебной работы и их трудоемкость**					
	Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**Промежуточный контроль**	**Самостоятельная работа**	**Форма аттестации**
Очная	72	14	18		40	зачет
Заочная	72	4	6	4	58	зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.04.03 Рецитация Корана»

1. **Цель –** учебная дисциплина «Рецитация Корана» реализуется с целью подготовки квалифицированного исламского теолога и представляет собой составную часть учебных дисциплин специальности 48.03.01

Теология. Основной целью освоения дисциплины является обучение студентов таджвиду – искусству правильного чтения Священного Корана.

Основные задачи дисциплины:

- Дать общее представление о Коране, значимости его ниспослания, об этике, которую необходимо соблюдать по отношению к Корану, о нормах и правилах его чтения;
- Знать все необходимые правила таджвида;
- Закрепить навыки произношения звуков и чтения по соответствующим правилам.

2. Место дисциплины «Рецитация Корана» в структуре ОПОП

Дисциплина «Рецитация Корана» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Рецитация Корана» необходимо для освоения содержания дисциплины «Корановедение», «Практика устной и письменной речи арабского языка», «Исламское право», «Хадисы и хадисоведение», «Теория и культ ислама», «Основы теории суфизма» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о священных текстах, их историческом контексте, классификациях ОПК-1.2. Знаком с классическими толкованиями Священного Корана
ПК-1 Способность использовать теологические знания в решении основных задач в сфере систематической теологии ислама	ПК-1.1 Способен применять базовые теологические знания в области толкования сакральных текстов ислама, исламского вероучения и проповеднической деятельности;

	ПК-1.2 Умеет анализировать сакральные и религиозные тексты ислама с позиции суннитской догматики
ПК-2 Подготовлен к деятельности мусульманского религиозного деятеля	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять религиозные обряды мусульманского прихода

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	**Виды учебной работы и их трудоемкость**					
	Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**Промежуточный контроль**	**Самостоятельная работа**	**Форма аттестации**
Очная	324	12	142		182	Экзамен
Заочная	324	2	48	22	276	Экзамен

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Б1.О.05.01. Практический курс арабского языка»

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Практический курс арабского языка» является ознакомление студентов с теоретическими основами арабского языка, и формирование у них умений практического применения данного языка.

Задачи дисциплины:

– обучить основным дискурсивным способам реализации коммуникативных целей высказывания;

– развить готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в бытовой и профессиональной сферах общения;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Практический курс арабского языка» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению.48.03.01«Теология».

Знание дисциплины необходимо для освоения содержания дисциплины «Теоретическая фонетика арабского языка, «Основы теории арабского»,

«Теоретическая грамматика арабского языка», «Практикум по культуре речевого общения арабского языка

3.Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1 Умеет осуществлять** устную и письменную коммуникацию на русском языке. **УК-4.2 Имеет представление** о фонетической, лексической и грамматической системе иностранного языка. Умеет выражать свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке. Способен читать, писать и переводить аутентичные тексты на иностранном языке. **УК-4.3** Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения

4.Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Всего	Семестр	**Виды учебной работы и их трудоемкость**				**Форма аттестации**
			Лекции	Лабораторные занятия	**Промежуточный контроль**	Самостоятельная работа студентов	
Очная	1260	I	–	88		128	Зачет
		II	–	86		94	Экзамен
		III	–	72		108	к
		IV	–	70		74	Экзамен
		V	–	70		74	зачет
		VI		80		100	зачет
		VII		62		46	зачет
		VIII		36		72	экзамен
Заочная	1260		–	126	47	1087	Экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.05.02 Синтаксис арабского языка (النحو)»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоение дисциплины – ознакомление студентов с практическими основами синтаксиса арабского языка, и формирование у них умений практического применения данного языка.

Основные задачи дисциплины:

– формирование у студентов навыков и умений работать с арабскими текстами разных стилей: от древнего классического до современного разговорного, религиозного, публицистического, политического;

– формирование знаний основных и редко используемых словообразовательных моделей имен, глаголов, причастий, отглагольных имен, числительных и др.;

– формирование у студентов умений и навыков применять полученные знания в коммуникативной, переводческой, сочинительной деятельности;

– формирование у студентов понимания важности владения высоким уровнем арабской грамматики и сравнительной грамматики с русской для дальнейшего ведения обучающих курсов по грамматике разным аудиториям;

– привитие обучающимся стремления постоянно повышать свою квалификацию и расширять свой профессиональный и общекультурный кругозор.

2. Место дисциплины «синтаксис арабского языка» в структуре ООП

Дисциплина «Синтаксис арабского языка»» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению. 48.03.01 «Теология».

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Практика устной и письменной речи арабского языка», «Основы теории арабского языка», «Морфология арабского языка», «Теории и культ Ислама», «Исламское право»

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	**Виды учебной работы и их трудоемкость**					
	Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**Промежуточный контроль**	**Самостоятельная работа**	**Форма аттестации**
Очная	432		186		246	Зачет. Экзамен
Заочная	432		50	13	369	Зачет. Экзамен

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Б1.О.05.03. Морфология арабского языка(الصرف)»

1. Цель освоения дисциплины – овладение прочными теоретическими знаниями в области арабского языка, а также практическими умениями и навыками анализа языковых единиц морфологического уровня.

Основные задачи дисциплины:

– формирование у студентов навыков и умений работать с арабскими

текстами разных стилей: от древнего классического до современного разговорного, религиозного, публицистического, политического;
– формирование знаний основных и редко используемых словообразовательных моделей имен, глаголов, причастий, отглагольных имен, числительных и др.;
– формирование у студентов умений и навыков применять полученные знания в коммуникативной, переводческой, сочинительной деятельности;
– изучение теоретических основ морфологии современного арабского языка;
- формирование самостоятельного творческого осмысления фактов языка с учетом тенденций в их развитии и нового истолкования в науке;
– выработка навыков морфологического анализа;
– воспитание у студентов любви к арабскому языку, развитие языкового вкуса, чувства слова;
– активизация и совершенствование владения нормами арабского литературного языка.
– привитие обучающимся стремления постоянно повышать свою квалификацию и расширять свой профессиональный и общекультурный кругозор.

2. Место дисциплины «Морфология арабского языка (الصرف)» в структуре ОПОП

Дисциплина «Морфология арабского языка» в ходит в базовую часть учебного плана. Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Практика устной и письменной речи арабского языка», «Основы теории арабского языка», «Синтаксис арабского языка», «Теории и культ Ислама», «Исламское право»

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	180		80		100	Экзамен
Заочная	180		20	9	151	Экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.05.04 Основы теории арабского языка»

1. Целью курса является формирование у студентов основных знаний в области теории арабского языка, сообщить студентам определенный объем информации, помочь осознать, что обобщенное, системное изучение основных моментов теории изучаемого языка повышает уровень практического владения им, сформирует умение аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Предлагаемый курс связан с большим количеством сопредельных дисциплин, в частности, с историей арабского языка, практическим курсом арабского языка, теоретической грамматикой, теоретической фонетикой, стилистикой, лексикологией арабского языка.

3.Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1 Умеет осуществлять** устную и письменную коммуникацию на русском языке. **УК-4.2 Имеет представление** о фонетической, лексической и грамматической системе иностранного языка. Умеет выражать свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке. Способен читать, писать и

	переводить аутентичные тексты на иностранном языке.

4.Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	зачет
Заочная	72	4	6	4	58	зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.01.01. Астрономия»

1. **Цель освоения дисциплины –** ознакомление студентов с основами астрономии и качественном выполнении ими религиозных функций.

Задачи:

– сформировать у студентов достаточно полные и объективные знания в области астрономии;

– ознакомить студентов с особенностями мусульманской направлен-ности астрономии;

– ознакомить студентов с историей зарождения и распространения естественнонаучных знаний в арабо-мусульманском мире;

– вооружить студентов умениями и навыками использования астроно-мии в практической деятельности.

2. **Место дисциплины «астрономия» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Астрономия» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 48.03.01 Теология. Дисциплина «Астрономия» непосредственно связана с дисциплиной «Концепции современного естествознания». Знания по данной дисциплине непосредственно связаны с понятиями и законами «Логики». Для изучения

данной дисциплины необходимы знания школьного курса математики и физики.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
ОПК 7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК 7.2 Обладает базовыми знаниями в области астрономии, философии, в том числе религиозной философии.

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	**Виды учебной работы и их трудоемкость**					
	Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**Промежуточный контроль**	**Самостоятельная работа**	**Форма аттестации**
Очная	72	14	18		40	зачет
Заочная	72	4	6	4	58	зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02. Естественно-научная картина мира»

1. **Цель освоения дисциплины –** ознакомление студентов с основами астрономии и качественном выполнении ими религиозных функций.

Задачи:

– сформировать у студентов достаточно полные и объективные знания в области астрономии;

– ознакомить студентов с особенностями мусульманской направленности астрономии;

– ознакомить студентов с историей зарождения и распространения естественнонаучных знаний в арабо-мусульманском мире;

– вооружить студентов умениями и навыками использования астрономии в практической деятельности.

2. Место дисциплины «Естественно-научная картина мира» в структуре ОПОП

Дисциплина «Естественно-научная картина мира» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 48.03.01 Теология. Дисциплина «Естественно-научная картина мира» непосредственно связана с дисциплиной «Концепции современного естествознания». Знания по данной дисциплине непосредственно связаны с понятиями и законами «Логики». Для изучения данной дисциплины необходимы знания школьного курса математики и физики.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК 7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК 7.2 Обладает базовыми знаниями в области астрономии, философии, в том числе религиозной философии.

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	зачет
Заочная	72	4	6	4	58	зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01. Сравнительное богословие»

1. **Целью дисциплины** «Сравнительное богословие» является формирование знаний обучаемых о методологии изучения основных принципов и сущности религий, правил поведения по отношению к представителям различных конфессий, значения религиозного мировоззрения в системе современной образования и функциональной роли религии в исследовании социальных проблем современности.

Задачи дисциплины:

– развить способности анализировать и критически осмысливать религиозные источники информации;

– научить давать правильную оценку поведению религиозных представителей, понимать религиозные предписания исходя из религиозных источников и уметь их комментировать;

– применять методологические и методические возможности религиозно-этического анализа в профессиональной деятельности;

– воспитать патриотизм, гражданственность и нравственные качества, используя духовно-нравственный потенциал заложенный в религиозных доктринах.

2. Место дисциплины «Сравнительное богословие» в структуре ОПОП

Дисциплина «Сравнительное богословие» входит в базовую часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 48.03.01 «Теология» и изучается в седьмом семестре. Профиль – Систематическая теология Ислама. Дисциплина «Сравнительное богословие» находится в логической и содержательной взаимосвязи с гуманитарными дисциплинами образовательной программы и выступает одним из важных в системе профессиональной подготовки студентов, призванный повысить гуманитарную подготовку студентов по религиоведческим дисциплинам.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания таких дисциплин как «Исламское право», «Корановедение» и служит основой дисциплины «Межконфессиональные отношения».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-1.1 Имеет базовые сведения о священных текстах, их историческом контексте, классификациях ОПК-1.2 Знаком с классическими толкованиями Священного Корана ОПК-2.1 Знаком с основами вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской или ашаритской богословских школах ОПК-2.2 Знает идеологические позиции различных мусульманских течений и соотносит их с трактовкой в матуридитской и ашаритской богословских школах ОПК-2.3 Умеет соотносить принципы изучаемых идей и концепций с исламским вероучением ОПК-6.1 Знаком с существующими в гуманитарных исследованиях концепциями религии, умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах; ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	зачет

Заочная	72	4	6	4	58	зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02. Сравнительное религиоведение»

1. Целью дисциплины «Сравнительное религиоведение» является формирование знаний обучаемых о методологии изучения основных принципов и сущности религий, правил поведения по отношению к представителям различных конфессий, значения религиозного мировоззрения в системе современной образования и функциональной роли религии в исследовании социальных проблем современности.

Задачи дисциплины:

– развить способности анализировать и критически осмысливать религиозные источники информации;

– научить давать правильную оценку поведению религиозных представителей, понимать религиозные предписания исходя из религиозных источников и уметь их комментировать;

– применять методологические и методические возможности религиозно-этического анализа в профессиональной деятельности;

– воспитать патриотизм, гражданственность и нравственные качества, используя духовно-нравственный потенциал заложенный в религиозных доктринах.

2. Место дисциплины «Сравнительное религиоведение» в структуре ОПОП

Дисциплина «Сравнительное религиоведение» входит в базовую часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 48.03.01 «Теология» и изучается в седьмом семестре. Профиль – Систематическая теология Ислама. Дисциплина «Сравнительное религиоведение» находится в логической и содержательной взаимосвязи с гуманитарными дисциплинами образовательной программы и выступает одним из важных в системе профессиональной подготовки студентов, призванный повысить гуманитарную подготовку студентов по религиоведческим дисциплинам.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания таких дисциплин как «Исламское право», «Корановедение» и служит основой дисциплины «Межконфессиональные отношения».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-1.1 Имеет базовые сведения о священных текстах, их историческом контексте, классификациях ОПК-1.2 Знаком с классическими толкованиями Священного Корана ОПК-2.1 Знаком с основами вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской или ашаритской богословских школах ОПК-2.2 Знает идеологические позиции различных мусульманских течений и соотносит их с трактовкой в матуридитской и ашаритской богословских школах ОПК-2.3 Умеет соотносить принципы изучаемых идей и концепций с исламским вероучением ОПК-6.1 Знаком с существующими в гуманитарных исследованиях концепциями религии, умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах; ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	зачет
Заочная	72	4	6	4	58	зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01. «Конфликтология»

1. Цель освоения дисциплины – привитие будущим теологам определенных теоретических знаний по курсу, а также практических навыков и умений прогнозировать конфликтную ситуацию, адекватно реагировать на нее и минимизировать ее деструктивные последствия.

Основные задачи дисциплины:

– определить место и роль курса «Конфликтология» в системе наук и ее актуальность в практической деятельности, как для отдельного человека, так и общества в целом;

– раскрыть основные этапы становления конфликтологии, как научной дисциплины, исторические предпосылки и социально-экономическую обусловленность её возникновения и становления; ее междисциплинарный характер.

– раскрыть основной понятийный аппарат, категории, а также предмет, объект, субъект, задачи курса конфликтология в социальной работе;

– раскрыть такие важные аспекты конфликтологии, как ее структура и типология, а также конструктивные и деструктивные функции конфликта;

– рассматривать конфликты с позиций причинно-следственной взаимосвязи и взаимообусловленности, а также конфликтогенные факторы, от знания которых зависит профилактика и разрешение конфликтов и безболезненный выход из него, минимизируя ее деструктивные последствия;

– усвоение студентами факультета теологии структуры и динамики конфликтов, основных фаз его развития. Умения и навыки по анализу конфликтов студентами будут постигаться в ходе лекционных и практических занятий;

– будущий работник социальной сферы также должен обладать определенными знаниями по таким важным темам конфликтологии, как внутриличностный и межличностный конфликт, конфликт в организациях и социальный конфликт, их общие и особенные характеристики;

– специфика работы в условиях дагестанской действительности требует от будущих работников социальной сферы знания ментальных особенностей дагестанских народов, как в традиционном прошлом, так и настоящем. Дагестанские народы имеют разнообразные и самобытные традиции разрешения конфликтов, знание которых необходимо учитывать социальному работнику в профессиональной деятельности.

– сформировать потребность студентов, будущих специалистов социальной сферы, как в фундаментальных, так и прикладных знаниях о закономерностях развития, способах предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов.

2. Место дисциплины «Конфликтология» в структуре ОПОП

Дисциплина «Конфликтология» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Конфликтология» необходимо для освоения содержания дисциплины «Философия», «Социология», «История религий» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ПК-2. Подготовлен к деятельности мусульманского религиозного деятеля ПК-3. Способен к преподаванию по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-2.1 Знает теологические основы деятельности руководителя мусульманкой религиозной организации; ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять религиозные обряды мусульманского прихода; ПК-2.3 Умеет организовывать просветительскую и социальную деятельность мусульманской общины; ПК-3.1 Умеет применять знания основных исламских источников в своей профессиональной деятельности, используя их правильное понимание и толкование; ПК-3.2 Способен актуализировать представления об исламе для различных аудиторий

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации

Очная	108	18	26		64	Зачет
Заочная	108	4	6	9	89	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01. «Посредническая деятельность духовенства»

1. Цель освоения дисциплины – привитие будущим теологам определенных теоретических знаний по курсу, а также практических навыков и умений прогнозировать конфликтную ситуацию, адекватно реагировать на нее и минимизировать ее деструктивные последствия.

Основные задачи дисциплины:

– определить место и роль курса «Посредническая деятельность духовенства» в системе наук и ее актуальность в практической деятельности, как для отдельного человека, так и общества в целом;

– раскрыть основные этапы становления конфликтологии, как научной дисциплины, исторические предпосылки и социально-экономическую обусловленность её возникновения и становления; ее междисциплинарный характер.

– раскрыть основной понятийный аппарат, категории, а также предмет, объект, субъект, задачи курса Посредническая деятельность духовенства в социальной работе;

– раскрыть такие важные аспекты конфликтологии, как ее структура и типология, а также конструктивные и деструктивные функции конфликта;

– рассматривать конфликты с позиций причинно-следственной взаимосвязи и взаимообусловленности, а также конфликтогенные факторы, от знания которых зависит профилактика и разрешение конфликтов и безболезненный выход из него, минимизируя ее деструктивные последствия;

– усвоение студентами факультета теологии структуры и динамики конфликтов, основных фаз его развития. Умения и навыки по анализу конфликтов студентами будут постигаться в ходе лекционных и практических занятий;

– будущий работник социальной сферы также должен обладать определенными знаниями по таким важным темам конфликтологии, как внутриличностный и межличностный конфликт, конфликт в организациях и социальный конфликт, их общие и особенные характеристики;

– специфика работы в условиях дагестанской действительности требует от будущих работников социальной сферы знания ментальных особенностей дагестанских народов, как в традиционном прошлом, так и настоящем. Дагестанские народы имеют разнообразные и самобытные традиции разрешения конфликтов, знание которых необходимо учитывать социальному работнику в профессиональной деятельности.

– сформировать потребность студентов, будущих специалистов социальной сферы, как в фундаментальных, так и прикладных знаниях о закономерностях развития, способах предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов.

2. Место дисциплины «Посредническая деятельность духовенства» в структуре ОПОП

Дисциплина «Посредническая деятельность духовенства» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Посредническая деятельность духовенства» необходимо для освоения содержания дисциплины «Философия», «Социология», «История религий» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
ПК-2. Подготовлен к деятельности мусульманского религиозного деятеля ПК-3. Способен к преподаванию по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-2.1 Знает теологические основы деятельности руководителя мусульманкой религиозной организации; ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять религиозные обряды мусульманского прихода; ПК-2.3 Умеет организовывать просветительскую и социальную деятельность мусульманской общины; ПК-3.1 Умеет применять знания основных исламских источников в своей профессиональной деятельности, используя их правильное понимание и толкование; ПК-3.2 Способен актуализировать представления об исламе для различных аудиторий

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Зачет
Заочная	108	4	6	9	89	Зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.3. «Основы проповеднической деятельности (Хутба)»

1. **Цель освоения дисциплины –** формирование знаний обучаемых о движущих силах и закономерностях исторического процесса, места человека и социальных групп в историческом процессе и политической организации общества.

Основные задачи дисциплины:

– овладение нормами и правилами речевого поведения, составляющими суть делового общения;

– навыками правильной, точной, логичной, выразительной, богатой, чистой, уместной, доступной речи;

– развитие образного мышления, мнемоники, креативных возможностей личности в системе сотворческой коммуникации;

– работа над созданием действенного, убедительного высказывания;

– выработка навыков академического красноречия.

– овладение основными профессиональными жанрами, связанными с профессиональной деятельностью.

– овладение риторическими знаниями о сути, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;

– осознание ситуации профессионального общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности;

– овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;

– овладение опытом анализа и создание профессионально-значимых типов высказываний; развитие творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых, постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной

ситуации, способной искать и находить собственные решения многообразных профессиональных задач.

2. Место дисциплины «Основы проповеднической деятельности (Хутба)» в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы проповеднической деятельности (Хутба)» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Основы проповеднической деятельности (Хутба)» необходимо для освоения содержания дисциплины «Философия», «Социология», «История религий» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач ПК-1. Способность использовать теологические знания в решении основных задач в сфере систематической теологии ислама ПК-2. Подготовлен к деятельности мусульманского религиозного деятеля ПК-3. Способен к преподаванию по дополнительным общеобразовательным программам	УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения. ОПК-2.1. Знаком с основами вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской или ашаритской богословских школах; ОПК-2.2. Знает идеологические позиции различных мусульманских течений и соотносит их с трактовкой в матуридитской и ашаритской богословских школах ОПК-2.3 Умеет соотносить принципы изучаемых идей и концепций с исламским вероучением; ПК-1.1 Способен применять базовые теологические знания в области толкования сакральных текстов ислама, исламского вероучения и проповеднической деятельности; ПК-1.2 Умеет анализировать сакральные и религиозные тексты ислама с позиции суннитской догматики; ПК-2.3 Умеет организовывать просветительскую и социальную деятельность мусульманской общины; ПК-3.1 Умеет применять знания основных исламских источников в своей профессиональной деятельности, используя их правильное понимание и толкование; ПК-3.2 Способен актуализировать представления об исламе для различных аудиторий

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Зачет
Заочная	108	6	8	4	90	Зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.04.02. Управление исламскими организациями»

1. **Цель освоения дисциплины –** формирование комплекса теоретических знаний по организации и нормативно-правовому регулированию деятельности исламских организаций в Республике Дагестан, умения профессионально и объективно применять полученные знания к конкретным ситуациям.

Основные задачи дисциплины:

– ознакомление студентов с основными нормами исламского права;

– сформировать знание и понимание форма взаимоотношений между институтами государства и исламскими организациями Республики Дагестан;

– сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законоведения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции;

– ознакомить студентов с терминологией по основам исламского законоведения;

– подробное ознакомление студентов с Законом Республики Дагестан «О свободе совести, свободе вероисповедания и религиозных организациях».

2. Место дисциплины «Управление исламскими организациями» в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление исламскими организациями» входит в факультативные дисциплины учебного плана направления подготовки бакалавров ФГОС ВО 48.03.01 Теология. Для успешного освоения программы студенты должны быть ознакомлены с минимумом необходимых знаний по праву, а также иметь представление об основных его источниках. Для успешного усвоения дисциплины учащиеся должны владеть следующими дисциплинами: «Государственно-конфессиональные отношения: зарубежный и отечественный опыт правового регулирования», «Современные проблемы и опыт межконфессиональных отношений».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
ОПК-4.Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач ПК-2. Подготовлен к деятельности мусульманского религиозного деятеля ПК-4. Способен к организационно-методическому обеспечению	ОПК-4.1 Умеет выполнять обрядовые функции, а также административные функции в деятельности мусульманского прихода; ОПК-4.2 Применяет классическую методологию исламского права в решении нестандартных вопросов и умеет соотнести их с жизненными ситуациями; ПК-2.1 Знает теологические основы деятельности руководителя мусульманкой религиозной организации; ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять религиозные обряды мусульманского прихода;

реализации дополнительных общеобразовательных программ ПК-5. Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2.3 Умеет организовывать просветительскую и социальную деятельность мусульманской общины; ПК-4.1 Знаком с организацией и проведением исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых; ПК-4.2 Имеет навыки по организационно-педагогическому сопровождению методической деятельности педагогов дополнительного образования; ПК-4.3 Проводит мониторинг и оценку качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ; ПК-5.1 Знаком с организацией и проведением массовых досуговых мероприятий; ПК-5.2 Имеет навыки по организационно-педагогическому обеспечению развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых; ПК-5.3 Может осуществлять организацию дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Зачет
Заочная	108	6	8	4	90	Зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.05.01 Методика обучения исламским дисциплинам»

1. **Цель –** сформировать систематические знания в области методики преподавания исламских наук в религиозных мусульманских образовательных учреждениях.

Основные задачи дисциплины:

- овладеть способностью организации (участия) и осуществления учебной, воспитательной и методической работы в мусульманских религиозных организациях по образовательным программам религиозного мусульманского образования;
- овладеть способностью сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по конкретным дисциплинам образовательных программ религиозного мусульманского образования.

2. **Место дисциплины «Методика преподавания исламских дисциплин» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Методика преподавания исламских дисциплинам» относится к циклу, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Необходимость данной дисциплины обусловлена тем, что учебно-воспитательная и просветительская деятельность является одним из видов профессиональной деятельности выпускников средних профессиональных религиозных образовательных учреждений, после окончания которого, им присваивается квалификация «Преподаватель основ ислама». Выпускник с данной квалификацией должен уметь организовывать (участвовать) и осуществлять учебную, воспитательную и методическую работу в мусульманских религиозных организациях по образовательным программам религиозного мусульманского образования. Эти функции невозможно осуществить без знания данной дисциплины. Выпускник среднего профессионального религиозного образовательного учреждения, желающий посвятить свою жизнь религиозной деятельности, в каком бы направлении он ни работал, обязательно будет сталкиваться с системой мусульманского образования, поскольку учебно-воспитательная и просветительская деятельность является одной из приоритетных и необходимых функций всех мусульманских религиозных организаций. Знание данной дисциплины особенно необходима тем, кто желает посвятить себя преподавательской деятельности в мечетях, медресе и других образовательных учреждениях. Данная дисциплина неразрывно связана с дисциплиной «Психология» «Педагогика», а также с религиозными мусульманскими дисциплинами – «Исламское вероубеждение», «Рецитация Корана», «Теория и культ ислама», «Жизнеописание Пророка Мухаммада», «Хадисы и хадисоведение)», «Этика и аксиология ислама», образуя вместе с ними единую систему знаний.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
ПК-4. Способен к организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-4.1. Знаком с организацией и проведением исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых ПК-4.2. Имеет навыки по организационно-педагогическому сопровождению методической деятельности педагогов дополнительного образования ПК-4.3. Проводит мониторинг и оценку качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ
ПК-5. Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-5.1. Знаком с организацией и проведением массовых досуговых мероприятий ПК-5.2 Имеет навыки по организационно-педагогическому обеспечению развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых ПК-5.3. Может осуществлять организацию дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

ПК-3. Способен к преподаванию по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-3.1. Умеет применять знания основных исламских источников в своей профессиональной деятельности, используя их правильное понимание и толкование ПК-3.2. Способен актуализировать представления об исламе для различных аудиторий ПК-3.3. Использует педагогический потенциал ислама в профессиональной деятельности

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	288	48	72		168	Зачет
Заочная	288	12	16	8	252	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.05.02 Методика обучения арабскому языку»

1. **Цель –** создать у студентов теоретическую базу, раскрывающую закономерности процесса обучения иностранному языку как средству межкультурной коммуникации, образования и воспитания; сформировать у них основы профессионально-важных умений творчески и эффективно применять полученные в курсе методики знания на практике в образовательных учреждениях нового поколения.

Основные задачи дисциплины:

- овладеть способностью организации (участия) и осуществления учебной, воспитательной и методической работы в мусульманских религиозных организациях по образовательным программам религиозного мусульманского образования;
- овладеть способностью сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по конкретным дисциплинам образовательных программ религиозного мусульманского образования.

2. Место дисциплины «Методика обучения арабскому языку» в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика обучения арабскому языку» относится к циклу, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина неразрывно связана с дисциплиной «Психология» «Педагогика», а также с религиозными мусульманскими дисциплинами – «Исламское вероубеждение», «Рецитация Корана», «Теория и культ ислама», «Жизнеописание Пророка Мухаммада», «Хадисы и хадисоведение)», «Этика и аксиология ислама», образуя вместе с ними единую систему знаний.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
ПК-4. Способен к организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-4.2. Имеет навыки по организационно-педагогическому сопровождению методической деятельности педагогов дополнительного образования
ПК-5. Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-5.3. Может осуществлять организацию дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

4. Трудоемкость дисциплины

	Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	288	48	72		168	Зачет
Заочная	288	12	16	8	252	Зачет

АННОТАЦИЯ
Б2.О.01(У) Учебная (ознакомительная) практика

1. Цель – получение первичных профессиональных умений и навыков, получение знаний о практических формах деятельности соответствующей образовательной, религиозной организации, получение практических навыков самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника.

Задачи:

– ознакомление с работой религиозных, общественно-политических организаций и административных органов; с их внутренней структурой и порядком работы; с религиозным характером или религиозными составляющими основных направлений их деятельности;

– участие в работе религиозных, общественно-политических организаций и административных органов в соответствии с характеристикой теологического образования:

– участие в культурно-просветительской, проповеднической и благотворительной деятельности;

– составление самостоятельно процессуальных документов, предусмотренных программой;

– ознакомление и закрепление профессиональной этики, как важнейшего условия успешной деятельности теолога;

участие при проведении консультаций по религиозным вопросам для населения.

2. Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ОПОП

Учебная (ознакомительная) практика студентов является составной частью образовательной программы подготовки бакалавра теологии. Объемы и график прохождения практики установлены Учебным планом. Учебная практика входит в базовую часть (Б.2.) Учебного плана, состоит из двух частей, является завершающим этапом учебных семестров 2 курса и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения первого и второго семестров 2 курса.

Учебная практика должна дать студентам представление о разнообразии и сложности работы теолога, о видах деятельности сотрудников организации, атмосфере коллективов. Учебная практика может стать началом контактов студентов с теми или иными религиозными и/или образовательными и просветительскими организациями для нештатного сотрудничества, прохождения здесь в дальнейшем производственных практик.

Учебная (ознакомительная) практика призвана закрепить знания по профессиональным дисциплинам «Рецитация Корана», «Исламский менеджмент», «Риторика», «Основы теории суфизма», «Психология», «Рецитации Корана», «Теория и культ ислама», «Этика и аксиология ислама», «Введение в профессию», части дисциплины «Исламское право (фикх)», «Практический курс арабского языка» и т.д.

Задания для прохождения практики формулируются выпускающей кафедрой для студентов 2 курса очной формы обучения в 3 и 4 семестрах и на 3 курсе заочной формы обучения в 6 семестре с учетом освоения перечня профессиональных дисциплин, заинтересованности студента и специализации научного руководителя.

Учебная (ознакомительная) практика позволяет внедрить в учебный процесс наиболее современные технологии обучения студентов, а также подготовить их к выполнению самостоятельных расчетно-аналитических работ.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;	УК-3.1. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе. УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует

	свои действия для достижения. заданного результата в рамках своих полномочий. УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения.
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;	УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.
УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни;	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития. УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития. деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	УК-8.1. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий. УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению. УК-8.3. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические	УК-9.1. Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой;

знания в социальной и профессиональной сферах;	понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых Институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения. УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК-11.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям. УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач; ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач;	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о священных текстах, их историческом контексте, классификациях. ОПК-1.2. Знаком с классическими толкованиями Священного Корана. ОПК-1.3. Знает основные разделы исламского права и его методологию. ОПК-2.1. Знаком с основами вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской или ашаритской богословских школах. ОПК-2.2. Знает идеологические позиции различных мусульманских течений и соотносит их с трактовкой в матуридитской и ашаритской богословских школах. ОПК-2.3. Умеет соотносить принципы изучаемых идей и концепций с исламским вероучением.
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического	ОПК-3.1. Знает основные исторические этапы жизни пророка Мухаммада ﷺ в соответствии с классической мусульманской традицией. ОПК-3.2. Имеет базовые представления об истории исламской цивилизации и ее основных этапах.

характера при решении теологических задач;	ОПК-3.3. Понимает специфику возникновения и развития ислама на территории России, значимость богословского наследия мусульманских народов России и его влияния на современную богословскую мысль.
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач;	ОПК-4.1. Умеет выполнять обрядовые функции, а также административные функции в деятельности мусульманского прихода. ОПК-4.2. Применяет классическую методологию исламского права в решении нестандартных вопросов и умеет соотнести их с жизненными ситуациями.
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты религии ислам и соотносит их с богословием мусульманских народов России, воплощенном в ханафитской или шафиитской богословской школах ОПК-5.2. Понимает соотношение священных текстов, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. ОПК-5.3. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1 Знаком с существующими в гуманитарных исследованиях концепциями религии, умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории религий и новых религиозных движений ОПК-7.2 Обладает базовыми знаниями в области астрономии, философии, в том числе религиозной философии ОПК-7.3 Знаком с идейным и событийным контекстом истории богословской мысли

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	2			106	Зачет с оценкой
Заочная	108	2			106	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ
Б2.О.02(П) Производственная практика

1. Цель – получение первичных профессиональных умений и навыков, получение знаний о практических формах деятельности соответствующей образовательной, религиозной организации, получение практических

навыков самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника.

Задачи:

− ознакомление с работой религиозных, общественно-политических организаций и административных органов; с их внутренней структурой и порядком работы; с религиозным характером или религиозными составляющими основных направлений их деятельности;

− участие в работе религиозных, общественно-политических организаций и административных органов в соответствии с характеристикой теологического образования:

− участие в культурно-просветительской, проповеднической и благотворительной деятельности;

− составление самостоятельно процессуальных документов, предусмотренных программой;

− ознакомление и закрепление профессиональной этики, как важнейшего условия успешной деятельности теолога;

участие при проведении консультаций по религиозным вопросам для населения.

2. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика студентов является составной частью образовательной программы подготовки бакалавра теологии. Объемы и график прохождения практики установлены Учебным планом. Учебная практика входит в базовую часть (Б.2.) Учебного плана, состоит из двух частей, является завершающим этапом учебных семестров 2 курса и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения первого и второго семестров 2 курса.

Учебная практика должна дать студентам представление о разнообразии и сложности работы теолога, о видах деятельности сотрудников организации, атмосфере коллективов. Учебная практика может стать началом контактов студентов с теми или иными религиозными и/или образовательными и просветительскими организациями для нештатного сотрудничества, прохождения здесь в дальнейшем производственных практик.

Производственная практика призвана закрепить знания по профессиональным дисциплинам «Рецитация Корана», «Исламский менеджмент», «Риторика», «Основы теории суфизма», «Психология», «Рецитации Корана», «Теория и культ ислама», «Этика и аксиология ислама», «Введение в профессию», части дисциплины «Исламское право (фикх)», «Практический курс арабского языка» и т.д.

Задания для прохождения практики формулируются выпускающей кафедрой для студентов 2 курса очной формы обучения в 3 и 4 семестрах и на 3 курсе заочной формы обучения в 6 семестре с учетом освоения перечня

профессиональных дисциплин, заинтересованности студента и специализации научного руководителя.

Производственная практика позволяет внедрить в учебный процесс наиболее современные технологии обучения студентов, а также подготовить их к выполнению самостоятельных расчетно-аналитических работ.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;	УК-3.1. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе. УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения. заданного результата в рамках своих полномочий. УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения.
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в	УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-

историческом развитии и современном состоянии;	культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.
УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни;	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития. УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития. деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	УК-8.1. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий. УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению. УК-8.3. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;	УК-9.1. Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых Институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения. УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует

	финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК-11.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям. УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач; ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач;	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о священных текстах, их историческом контексте, классификациях. ОПК-1.2. Знаком с классическими толкованиями Священного Корана. ОПК-1.3. Знает основные разделы исламского права и его методологию. ОПК-2.1. Знаком с основами вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской или ашаритской богословских школах. ОПК-2.2. Знает идеологические позиции различных мусульманских течений и соотносит их с трактовкой в матуридитской и ашаритской богословских школах. ОПК-2.3. Умеет соотносить принципы изучаемых идей и концепций с исламским вероучением.
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач;	ОПК-3.1. Знает основные исторические этапы жизни пророка Мухаммада ﷺ в соответствии с классической мусульманской традицией. ОПК-3.2. Имеет базовые представления об истории исламской цивилизации и ее основных этапах. ОПК-3.3. Понимает специфику возникновения и развития ислама на территории России, значимость богословского наследия мусульманских народов России и его влияния на современную богословскую мысль.
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач; ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-4.1. Умеет выполнять обрядовые функции, а также административные функции в деятельности мусульманского прихода. ОПК-4.2. Применяет классическую методологию исламского права в решении нестандартных вопросов и умеет соотнести их с жизненными ситуациями. ОПК-5.1. Осознает сущностные черты религии ислам и соотносит их с богословием мусульманских народов России, воплощенном в ханафитской или шафиитской богословской школах ОПК-5.2. Понимает соотношение священных текстов, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. ОПК-5.3. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.

ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1 Знаком с существующими в гуманитарных исследованиях концепциями религии, умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории религий и новых религиозных движений ОПК-7.2 Обладает базовыми знаниями в области астрономии, философии, в том числе религиозной философии ОПК-7.3 Знаком с идейным и событийным контекстом истории богословской мысли
ПК-1. Способность использовать теологические знания в решении основных задач в сфере систематической теологии ислама ПК-2. Подготовлен к деятельности мусульманского религиозного деятеля ПК-3. Способен к преподаванию по дополнительным общеобразовательным программам ПК-4. Способен к организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ ПК-5. Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-1.1 Способен применять базовые теологические знания в области толкования сакральных текстов ислама, исламского вероучения и проповеднической деятельности; ПК-1.2 Умеет анализировать сакральные и религиозные тексты ислама с позиции суннитской догматики; ПК-1.3 Знаком с историей, терминологией и классификацией суннитской догматики; ПК-2.1 Знает теологические основы деятельности руководителя мусульманкой религиозной организации; ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять религиозные обряды мусульманского прихода; ПК-2.3 Умеет организовывать просветительскую и социальную деятельность мусульманской общины; ПК-3.1 Умеет применять знания основных исламских источников в своей профессиональной деятельности, используя их правильное понимание и толкование ПК-3.2; Способен актуализировать представления об исламе для различных аудиторий ПК-3.3 Использует педагогический потенциал ислама в профессиональной деятельности ПК-4.1 Знаком с организацией и проведением исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых; ПК-4.2 Имеет навыки по организационно-педагогическому сопровождению методической деятельности педагогов дополнительного образования; ПК-4.3 Проводит мониторинг и оценку качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ; ПК-5.1 Знаком с организацией и проведением массовых досуговых мероприятий; ПК-5.2 Имеет навыки по организационно-педагогическому обеспечению развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых;

	ПК-5.3 Может осуществлять организацию дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	216	2			214	Зачет с оценкой
Заочная	216	2			214	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ
Б2.О.03(Пд) Производственная (преддипломная) практика

1. **Цель –** получение первичных профессиональных умений и навыков, получение знаний о практических формах деятельности соответствующей образовательной, религиозной организации, получение практических навыков самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника.

Задачи:

− ознакомление с работой религиозных, общественно-политических организаций и административных органов; с их внутренней структурой и порядком работы; с религиозным характером или религиозными составляющими основных направлений их деятельности;

− участие в работе религиозных, общественно-политических организаций и административных органов в соответствии с характеристикой теологического образования:

− участие в культурно-просветительской, проповеднической и благотворительной деятельности;

− составление самостоятельно процессуальных документов, предусмотренных программой;

− ознакомление и закрепление профессиональной этики, как важнейшего условия успешной деятельности теолога;

участие при проведении консультаций по религиозным вопросам для населения.

2. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП

Производственная (преддипломная) практика студентов является составной частью образовательной программы подготовки бакалавра теологии. Объемы и график прохождения практики установлены Учебным планом. Учебная практика входит в базовую часть (Б.2.) Учебного плана,

состоит из двух частей, является завершающим этапом учебных семестров 2 курса и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения первого и второго семестров 2 курса.

Учебная практика должна дать студентам представление о разнообразии и сложности работы теолога, о видах деятельности сотрудников организации, атмосфере коллективов. Учебная практика может стать началом контактов студентов с теми или иными религиозными и/или образовательными и просветительскими организациями для нештатного сотрудничества, прохождения здесь в дальнейшем производственных практик.

Производственная (преддипломная) практика призвана закрепить знания по профессиональным дисциплинам «Рецитация Корана», «Исламский менеджмент», «Риторика», «Основы теории суфизма», «Психология», «Рецитации Корана», «Теория и культ ислама», «Этика и аксиология ислама», «Введение в профессию», части дисциплины «Исламское право (фикх)», «Практический курс арабского языка» и т.д.

Задания для прохождения практики формулируются выпускающей кафедрой для студентов 2 курса очной формы обучения в 3 и 4 семестрах и на 3 курсе заочной формы обучения в 6 семестре с учетом освоения перечня профессиональных дисциплин, заинтересованности студента и специализации научного руководителя.

Производственная (преддипломная) практика позволяет внедрить в учебный процесс наиболее современные технологии обучения студентов, а также подготовить их к выполнению самостоятельных расчетно-аналитических работ.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач; УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;	УК-3.1. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе. УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения. заданного результата в рамках своих полномочий. УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения.
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;	УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.
УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни;	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития. УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития. деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	УК-8.1. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий. УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.

	УК-8.3. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;	УК-9.1. Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых Институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения. УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК-11.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям. УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач; ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач;	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о священных текстах, их историческом контексте, классификациях. ОПК-1.2. Знаком с классическими толкованиями Священного Корана. ОПК-1.3. Знает основные разделы исламского права и его методологию. ОПК-2.1. Знаком с основами вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской или ашаритской богословских школах. ОПК-2.2. Знает идеологические позиции различных мусульманских течений и соотносит их с трактовкой в матуридитской и ашаритской богословских школах.

	ОПК-2.3. Умеет соотносить принципы изучаемых идей и концепций с исламским вероучением.
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач;	ОПК-3.1. Знает основные исторические этапы жизни пророка Мухаммада ﷺ в соответствии с классической мусульманской традицией. ОПК-3.2. Имеет базовые представления об истории исламской цивилизации и ее основных этапах. ОПК-3.3. Понимает специфику возникновения и развития ислама на территории России, значимость богословского наследия мусульманских народов России и его влияния на современную богословскую мысль.
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач;	ОПК-4.1. Умеет выполнять обрядовые функции, а также административные функции в деятельности мусульманского прихода. ОПК-4.2. Применяет классическую методологию исламского права в решении нестандартных вопросов и умеет соотнести их с жизненными ситуациями.
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты религии ислам и соотносит их с богословием мусульманских народов России, воплощенном в ханафитской или шафиитской богословской школах ОПК-5.2. Понимает соотношение священных текстов, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. ОПК-5.3. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1 Знаком с существующими в гуманитарных исследованиях концепциями религии, умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории религий и новых религиозных движений ОПК-7.2 Обладает базовыми знаниями в области астрономии, философии, в том числе религиозной философии
ПК-1. Способность использовать теологические знания в решении основных задач в сфере систематической теологии ислама	ОПК-7.3 Знаком с идейным и событийным контекстом истории богословской мысли ПК-1.1 Способен применять базовые теологические знания в области толкования сакральных текстов ислама, исламского вероучения и проповеднической деятельности;
ПК-2. Подготовлен к деятельности мусульманского религиозного деятеля	ПК-1.2 Умеет анализировать сакральные и религиозные тексты ислама с позиции суннитской догматики;
ПК-3. Способен к преподаванию по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-1.3 Знаком с историей, терминологией и классификацией суннитской догматики; ПК-2.1 Знает теологические основы деятельности руководителя мусульманкой религиозной организации;

ПК-4. Способен к организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ ПК-5. Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять религиозные обряды мусульманского прихода; ПК-2.3 Умеет организовывать просветительскую и социальную деятельность мусульманской общины; ПК-3.1 Умеет применять знания основных исламских источников в своей профессиональной деятельности, используя их правильное понимание и толкование ПК-3.2; Способен актуализировать представления об исламе для различных аудиторий ПК-3.3 Использует педагогический потенциал ислама в профессиональной деятельности ПК-4.1 Знаком с организацией и проведением исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых; ПК-4.2 Имеет навыки по организационно-педагогическому сопровождению методической деятельности педагогов дополнительного образования; ПК-4.3 Проводит мониторинг и оценку качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ; ПК-5.1 Знаком с организацией и проведением массовых досуговых мероприятий; ПК-5.2 Имеет навыки по организационно-педагогическому обеспечению развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых; ПК-5.3 Может осуществлять организацию дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	2			106	Зачет с оценкой
Заочная	108	2			106	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ
рабочей программы

Б3.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

1. **Целью** подготовки и сдачи государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, продолжению образования в магистратуре. Требования к уровню подготовки бакалавра перечислены в основной образовательной программе в разделе «Требования к результатам освоения программы бакалавриата» и включают три группы компетенций: общекультурные,

общепрофессиональные и профессиональные. В ходе подготовки и сдачи государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

2. Место в структуре ОПОП

Подготовка и сдача государственного экзамена является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в 3 блок «Государственная итоговая аттестация» ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Подготовка и сдача государственного экзамена входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 48.03.01 Теология Для эффективной подготовки и сдачи государственного экзамена студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения всех дисциплин базового и вариативного компонентов, а также дисциплин по выбору ОПОП. Подготовка и сдача государственного экзамена является логическим завершением изучения профессиональных дисциплин.

В соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология и рабочим учебным планом, подготовка и сдача государственного экзамена проводится в 8 семестре для студентов очной формы обучения и в 10 семестре для студентов заочной формы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Знает принципы и характер работы современных информационных технологий; ОПК-8.2 Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач4 ОПК-8.3 Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности;
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;	УК-3.1. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе. УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения. заданного результата в рамках своих полномочий. УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения.
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;	УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.
УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни;	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития. УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития. деятельности и требований рынка труда.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности УК-7.3 Определяет личный уровень сформированности показателей
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	УК-8.1. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий. УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению. УК-8.3. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;	УК-9.1. Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых Институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения. УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). УК-11.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям. УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач; ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач;	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о священных текстах, их историческом контексте, классификациях. ОПК-1.2. Знаком с классическими толкованиями Священного Корана. ОПК-1.3. Знает основные разделы исламского права и его методологию. ОПК-2.1. Знаком с основами вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской или ашаритской богословских школах. ОПК-2.2. Знает идеологические позиции различных мусульманских течений и соотносит их с трактовкой в матуридитской и ашаритской богословских школах. ОПК-2.3. Умеет соотносить принципы изучаемых идей и концепций с исламским вероучением.
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач; ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач; ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его	ОПК-3.1. Знает основные исторические этапы жизни пророка Мухаммада ﷺ в соответствии с классической мусульманской традицией. ОПК-3.2. Имеет базовые представления об истории исламской цивилизации и ее основных этапах. ОПК-3.3. Понимает специфику возникновения и развития ислама на территории России, значимость богословского наследия мусульманских народов России и его влияния на современную богословскую мысль. ОПК-4.1. Умеет выполнять обрядовые функции, а также административные функции в деятельности мусульманского прихода. ОПК-4.2. Применяет классическую методологию исламского права в решении нестандартных вопросов и умеет соотнести их с жизненными ситуациями. ОПК-5.1. Осознает сущностные черты религии ислам и соотносит их с богословием мусульманских народов

связь с религиозной традицией.	России, воплощенном в ханафитской или шафиитской богословской школах ОПК-5.2. Понимает соотношение священных текстов, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. ОПК-5.3. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1 Знаком с существующими в гуманитарных исследованиях концепциями религии, умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории религий и новых религиозных движений ОПК-7.2 Обладает базовыми знаниями в области астрономии, философии, в том числе религиозной философии ОПК-7.3 Знаком с идейным и событийным контекстом истории богословской мысли
ПК-1. Способность использовать теологические знания в решении основных задач в сфере систематической теологии ислама ПК-2. Подготовлен к деятельности мусульманского религиозного деятеля ПК-3. Способен к преподаванию по дополнительным общеобразовательным программам ПК-4. Способен к организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ ПК-5. Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-1.1 Способен применять базовые теологические знания в области толкования сакральных текстов ислама, исламского вероучения и проповеднической деятельности; ПК-1.2 Умеет анализировать сакральные и религиозные тексты ислама с позиции суннитской догматики; ПК-1.3 Знаком с историей, терминологией и классификацией суннитской догматики; ПК-2.1 Знает теологические основы деятельности руководителя мусульманкой религиозной организации; ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять религиозные обряды мусульманского прихода; ПК-2.3 Умеет организовывать просветительскую и социальную деятельность мусульманской общины; ПК-3.1 Умеет применять знания основных исламских источников в своей профессиональной деятельности, используя их правильное понимание и толкование ПК-3.2; Способен актуализировать представления об исламе для различных аудиторий ПК-3.3 Использует педагогический потенциал ислама в профессиональной деятельности ПК-4.1 Знаком с организацией и проведением исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;

	ПК-4.2 Имеет навыки по организационно-педагогическому сопровождению методической деятельности педагогов дополнительного образования; ПК-4.3 Проводит мониторинг и оценку качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ; ПК-5.1 Знаком с организацией и проведением массовых досуговых мероприятий; ПК-5.2 Имеет навыки по организационно-педагогическому обеспечению развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых; ПК-5.3 Может осуществлять организацию дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	4			104	Экзамен
Заочная	108	4			104	Экзамен

АННОТАЦИЯ
Б3.02(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

1. **Целью** подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, продолжению образования в магистратуре. Требования к уровню подготовки бакалавра перечислены в основной образовательной программе в разделе «Требования к результатам освоения программы бакалавриата» и включают три группы компетенций: общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные. В ходе Подготовки и защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

2. Место в структуре ОПОП

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в 3 блок

«Государственная итоговая аттестация» ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 48.03.01 Теология Для эффективной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения всех дисциплин базового и вариативного компонентов, а также дисциплин по выбору ОПОП. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является логическим завершением изучения профессиональных дисциплин.

В соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология и рабочим учебным планом, Подготовка и защита выпускной квалификационной работы проводится в 8 семестре для студентов очной формы обучения и в 10 семестре для студентов заочной формы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;	УК-3.1. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе. УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения. заданного результата в рамках своих полномочий. УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.

УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения.
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;	УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.
УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни;	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития. УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития. деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	УК-8.1. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий. УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению. УК-8.3. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;	УК-9.1. Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых

	дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых Институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения. УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК-11.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям. УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач;	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о священных текстах, их историческом контексте, классификациях. ОПК-1.2. Знаком с классическими толкованиями Священного Корана. ОПК-1.3. Знает основные разделы исламского права и его методологию.
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач;	ОПК-2.1. Знаком с основами вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской или ашаритской богословских школах. ОПК-2.2. Знает идеологические позиции различных мусульманских течений и соотносит их с трактовкой в матуридитской и ашаритской богословских школах. ОПК-2.3. Умеет соотносить принципы изучаемых идей и концепций с исламским вероучением.

ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач;	ОПК-3.1. Знает основные исторические этапы жизни пророка Мухаммада ﷺ в соответствии с классической мусульманской традицией. ОПК-3.2. Имеет базовые представления об истории исламской цивилизации и ее основных этапах. ОПК-3.3. Понимает специфику возникновения и развития ислама на территории России, значимость богословского наследия мусульманских народов России и его влияния на современную богословскую мысль.
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач;	ОПК-4.1. Умеет выполнять обрядовые функции, а также административные функции в деятельности мусульманского прихода. ОПК-4.2. Применяет классическую методологию исламского права в решении нестандартных вопросов и умеет соотнести их с жизненными ситуациями.
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты религии ислам и соотносит их с богословием мусульманских народов России, воплощенном в ханафитской или шафиитской богословской школах ОПК-5.2. Понимает соотношение священных текстов, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. ОПК-5.3. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1 Знаком с существующими в гуманитарных исследованиях концепциями религии, умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории религий и новых религиозных движений ОПК-7.2 Обладает базовыми знаниями в области астрономии, философии, в том числе религиозной философии ОПК-7.3 Знаком с идейным и событийным контекстом истории богословской мысли
ПК-1. Способность использовать теологические знания в решении основных задач в сфере систематической теологии ислама.	ПК-1.1 Способен применять базовые теологические знания в области толкования сакральных текстов ислама, исламского вероучения и проповеднической деятельности; ПК-1.2 Умеет анализировать сакральные и религиозные тексты ислама с позиции суннитской догматики;

ПК-2. Подготовлен к деятельности мусульманского религиозного деятеля.	ПК-1.3 Знаком с историей, терминологией и классификацией суннитской догматики; ПК-2.1 Знает теологические основы деятельности руководителя мусульманкой религиозной организации; ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять религиозные обряды мусульманского прихода; ПК-2.3 Умеет организовывать просветительскую и социальную деятельность мусульманской общины;
ПК-3. Способен к преподаванию по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-3.1 Умеет применять знания основных исламских источников в своей профессиональной деятельности, используя их правильное понимание и толкование ПК-3.2; Способен актуализировать представления об исламе для различных аудиторий ПК-3.3 Использует педагогический потенциал ислама в профессиональной деятельности
ПК-4. Способен к организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ.	ПК-4.1 Знаком с организацией и проведением исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых; ПК-4.2 Имеет навыки по организационно-педагогическому сопровождению методической деятельности педагогов дополнительного образования; ПК-4.3 Проводит мониторинг и оценку качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ;
ПК-5. Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-5.1 Знаком с организацией и проведением массовых досуговых мероприятий; ПК-5.2 Имеет навыки по организационно-педагогическому обеспечению развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых; ПК-5.3 Может осуществлять организацию дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	2			106	Экзамен
Заочная	108	2			106	Экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ФТД.01 История пророков»

1. Цель – ознакомление студентов с убеждением Ислама; поэтапное усвоение основных значимых событий в истории исламской цивилизации.

Задачи:

ознакомление студентов с основополагающими принципами исламского вероучения с использованием доказательств из Корана и Сунны;

развитие у студентов навыка применять доказательства для обоснования положений и принципов вероучения;

ознакомление студентов с основными идеологическими школами и течениями в Исламе;

развитие у студентов навыка работы с классической литературой по исламскому вероучению на арабском языке, а также ознакомление с основной терминологией по данной дисциплине;

дать представление о содержании основных понятий и терминов исламской догматической науки.

2. Место дисциплины «История пророков» в структуре ОПОП

Дисциплина «История пророков» входит в факультативную часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 48.03.01 Теология. Для освоения содержания дисциплины необходимы знания и умения, сформированные дисциплинами «История», «Философия», «Основы религии».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	**Код и наименование индикатора достижения УК**
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1 Знает основные исторические этапы жизни пророка Мухаммада ﷺ в соответствии с классической мусульманской традицией; ОПК -3.2 Имеет базовые представления об истории исламской цивилизации и ее основных этапа

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**Промежуточный контроль**	**Самостоятельная работа**	**Форма аттестации**
Очная	72	14	18		40	зачет
Заочная	72	4	6	4	58	зачет