



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования

«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572020227 /
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Магомедова З. Р.

Утверждаю
Декан гуманитарно-экономического
факультета
_____ У.Д. Давлетмурзаева

«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.02 Рецитация Корана

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Формы обучения:	очная; заочная
Сроки обучения:	очно – 4 г.; заочно – 5 лет.

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	Самостоятель ная работа	Форма аттестации
Очная	72		32		40	Зачет
Заочная	72		8	4	60	Зачет

Махачкала, 2023

Гайдарбеков М. М., Рабочая программа дисциплины «Рецитация Корана (Экономические аспекты Корана)». Махачкала, ДГИ, 2023. – 39 с

Рецензенты: Магомедова З. М., доктор педагогических наук, профессор ДГПУ.

Магомедсалихов Х. Г., доктор исторических наук, профессор кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Программа рассмотрена и одобрена на заседаниях:

кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин

(протокол № 9 от « 26 » 04 20 23 г.)

Зав. кафедрой Беркиханов М.С., к.и.н., доцент

26.04.2023

методического совета ГЭФ ДГИ

(протокол № 3 от « 26 » 04 20 23 г.)

(Рег. № Э -23-20)

Председатель совета Гаджиев Г.Г., к.э.н., доцент

26.04.2023

© ДГИ, Махачкала, 2023 г.

© Гайдарбеков М. М., Махачкала, 2023 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – учебная дисциплина «Рецитация Корана (Экономические аспекты Корана)» реализуется с целью подготовки квалифицированного исламского теолога и представляет собой составную часть учебных дисциплин специальностей 38.03.01 Экономика, 38.03.05 Бизнес-информатика, 45.03.02 Лингвистика 42.03.02 Журналистика. Основной целью освоения дисциплины является обучение студентов таджвиду – искусству правильного чтения Священного Корана.

Задачи:

- дать общее представление о Коране, значимости его ниспослания, об этике, которую необходимо соблюдать по отношению к Корану, о нормах и правилах его чтения;
- знать все необходимые правила таджвида;
- закрепить навыки произношения звуков и чтения по соответствующим правилам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Рецитация Корана» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Рецитация Корана» необходимо для освоения содержания дисциплины «Исламское право», «Мировые религии», «Религиозные нравственно-этические нормы», «Духовно-нравственное развитие личности».

Таблица 1

3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Виды учебной работы	Трудовое время	
	Очно	Заочно
Общая трудовое время (час)	72	72
Трудовое время (з.е.)	2	2
Контактная работа (всего)	32	8
Из них:		
лекции		
лабораторные занятия	32	8
Промежуточный контроль (экзамен)		4
Самостоятельная работа	40	60
Итого	72	72

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний;

историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций; УК-5.3 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории
--	---

5. СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 2

5.1. Содержание разделов программы

№	Раздел программы	Содержание
Модуль 1. Общие сведения о Благородном Коране, правила фонетики		
1.1.	Введение. Общие сведения о Благородном Коране. Фонетика. Образование звуков. Достоинство Корана.	<p>Введение. Общие сведения о Благородном Коране</p> <p>Лексическое и терминологическое значение слова Коран. Имена Корана. Общие сведения об истории Корана и появления его в письменной форме. Понятие «откровения». Виды откровения и их классификация согласно Корану. Начало Божественного Откровения Мухаммаду, состояние Пророка Мухаммада в моменты откровения и ниспослания коранических сур и аятов.</p> <p>Способы Увеличения награды читающему Коран. Заступничество Корана за того, кто читал его. Преимущество совместного чтения Корана. О чудесах Корана. Этика чтения и слушания Корана. Улучшение голоса при чтении Корана.</p> <p>Этимология и значение терминов «аят» и «сура». Первые и последние по времени ниспослания аяты и суры. Количество аятов и сур. Принципы расположения сур. Особенности чтения аль-хуруф аль-мукаттаа. Рецитация Корана (наука таджвид). Канонизация традиций чтения Корана (ал-кыраат). Традиции чтения Корана: история и причины канонизации. Хадис о ниспослании Корана в семи харфах и его истолкования. Вариативность в орфоэпии текста Корана.</p> <p>Этимология терминов «аль-кыраат», «кари», «кыраат аль-мутаватира и кыраат аш-шаз». Понятие иснада в традиции чтения Корана. Принципы выделения общепризнанных кыраатов. Распространенные формы кырааты: кувейтская традиция чтеца Асима в передаче Хафса, мединская традиция ан-Нафи в передаче Варша.</p> <p>Трактат Ибн Муджахиды «Ал-кыраат ас-саба». О чтецах Благородного Корана.</p>
1.2.	Правила фонетики. Особенности нормы фонетики. Фонетика	<p>Правила фонетики. Особенности нормы фонетики.</p> <p>Общие требования к поведению чтеца Корана.</p> <p>Классификация правил и знаков ат-таджвида. Современные издания Корана с цветными знаками ат-таджвида.</p> <p>Этимология понятие «хафиз» и практика заучивания Корана наизусть. Система обучения хафизов, приёмы и методы запоминания текста Корана.</p> <p>Композиционные единицы Корана: аят и сура.</p> <p>Этимология и значение терминов «аят» и «сура». Первые и последние по времени ниспослания аяты и суры.</p>

		<p>Количество аятов и сур. Принципы расположения сур. Особенности чтения аль-хуруф аль-мукаттаа. Арабская письменность. Графические формы и изображение звуков с помощью огласовок. Речевой аппарат. Составные части речевого аппарата. Место образования звуков (махрадж). Способ образования звуков (сифаты).</p> <p>Фонетика. Понятие «лунных букв». Правила произношения в разных сочетаниях</p> <p>Общие требования к поведению чтеца Корана.</p> <p>Классификация правил и знаков ат-таджвида. Современные издания Корана с цветными знаками ат-таджвида.</p> <p>Этимология понятие «хафиз» и практика заучивания Корана наизусть. Система обучения хафизов, приёмы и методы запоминания текста Корана.</p> <p>Рецитация Корана (наука таджвид). Канонизация традиций чтения Корана (ал-кыраат). Традиции чтения Корана: история и причины канонизации. Хадис о ниспослании Корана в семи харфах и его истолкования. Вариативность в орфоэпии текста Корана. Буквы «фа» и «вав». Буквы «ба» и «мим». Правило чтения некоторых букв в начале сур.</p> <p>Упражнения по буквам «каф» и «каф». «джим» «шин» и «йа». «зад» и «лам». «нун» и «ра». «та» «даль» и «та». «зайн» и «син» «сад». «са» и «за» «за».</p> <p>Десять способов определения из них таковы, что пять способов противоположны пяти.</p> <p>-Глухость - звонкость.</p> <p>-смычность и серединность - фрикативность.</p> <p>-подъем задней части языка - опущение.</p> <p>- веляризация - не веляризация.</p> <p>плавность - намест.</p> <p>И семь способов определения звуков, у которых нет противоположности Свистящий, спертоголосный, краткий, отклоняющиеся, дрожащий, шипящий и растянутый</p>
1.3.	<p>Образование гортанных звуков. Образования языковых звуков и губных звуков.</p>	<p>Правила произношения гортанных звуков.Этимология терминов «аль-кыраат», «кари», «кыраат аль-мутаватира и кыраат аш-шаз». Понятие иснада в традиции чтения Корана. Принципы выделения общепризнанных кыраатов. Распространенные формы кырааты: куфийская традиция чтеца Асима в передаче Хафса, мединская традиция ан-Нафи в передаче Варша.Трактат Ибн Муджахид «Ал-кыраат ас-саба». О чтецах Благородного Корана.</p> <p>Изображение долгих гласных на письме. Удвоение (ташдид). Танвин. Ат-тау Аль-марбута и Ат-тау Аль-мабсута,хамза и алиф. Краткий алиф (алифу максура), разделительная хамза и соединительная хамза,аль-хамзату ала Аль-яи и аль-хамзату ала Аль-вави. Особенности произношения определенного артикля (ال) (. Достоинство заучивания Благородного Корана и особый статус знающего его наизусть. Обязательность постоянного Корана и предостережение относительно его забвения.</p> <p>Советы и извлекаемая польза из заучивания Корана.</p>

		<p>Правила сукунированного нуна и танвина. Выявление (изхар), превращение (иклаб), сокрытие (ихфа) удвоение(идгам). В качестве упражнения Азан, иккамат, дуа после азана, азкары омовения, дуа после омовения, махдина, ваджахту, аттахият,и кама саллайта.Выставленное удлинение для сукуна(مدّ العارض للسكون).В качестве упражнения (аль-фатиха).Спертоголосость, колебание звука (калкала). В качестве упражнения Сурату «Ан-нас» «Аль-фалак». Правила буквы (лям- 2 вида) в слове «Аллаһа». В качестве упражнения Сурату «Аль-Ихлас» Сурату «Аль-Масад». Заменяющее удлинение (مدّ العوض). В качестве упражнения Сурату «Ан-Наср». Естественное удлинение \ мадду таби\ . В качестве упражнения Сурату «Ал-лайл», «Аш-шамс», «Аль-балад». Разделительное удлинение \ мадду мунфасил\ . В качестве упражнения Сурату «Аль-Кавсар» «Аль-Маун». Мягкое удлинение \ маддул лин\ . В качестве упражнения Сурату «Курайш». Связанное удлинение \ мадду силаг\ . В качестве упражнения Сурату «Аль-Хумаза». Заменительная удлинение \ мадду бадал\ . В качестве упражнения рассмотри Сурату «Аль-аср» «Ат-Такасур» «Аль-кариа» «Аль-Адият» «Аз-залзала». Соединительное удлинение (мадду аль-муттасиль). В качестве упражнения Сурату «Аль-байина» «Аль-Кадр».</p>
1.4.	<p>Образования языковых звуков и губных звуков. Способы определения звуков.</p>	<p>Ассимиляция двух схожих букв по месту и способу артикуляции \ мутамасилайни\ . Ассимиляция двух схожих букв по месту и отличающихся по способу артикуляции \ мутажанисайни\ . Ассимиляция двух букв близких друг к другу по месту и способу артикуляции мутакарибайни. В качестве упражнения Сурату «Аль-Кафирун». Дуа перед чтением Корана. Дуа после чтения Корана. Молитвы при посещении могилы усопшего. В качестве упражнения Сурату «Ясин». Дуа во время чтения Корана. Дуа после прочтения Корана полностью Правила сукунированного нуна и танвина. Выявление (изхар), превращение (иклаб), сокрытие (ихфа) удвоение(идгам). В качестве упражнения Азан, иккамат, дуа после азана, азкары омовения, дуа после омовения, махдина , ваджахту, аттахият,и кама саллайта. Выставленное удлинение для сукуна(مدّ العارض للسكون).</p>
Модуль 2. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида		
2.1.	<p>Правила чтения Священного Корана. Спертоголосость. Правило буквы «Лам». Заменяющее удлинение.</p>	<p>В качестве упражнения (аль-фатиха).Спертоголосость, колебание звука (калкала). В качестве упражнения Сурату «Ан-нас» «Аль-фалак» . Правила буквы (лям- 2 вида) в слове «Аллаһа». В качестве упражнения Сурату «Аль-Ихлас» Сурату «Аль- Масад». Заменяющее удлинение (مدّ العوض). В качестве упражнения Сурату «Ан-Наср». Естественное удлинение \ мадду таби\ . В качестве упражнения Сурату «Ал-лайл», «Аш-шамс», «Аль-балад». Разделительное удлинение \ мадду мунфасил\ . В качестве упражнения Сурату «Аль-Кавсар» «Аль-Маун». Мягкое удлинение \ маддул лин\ . В качестве упражнения Сурату « Курайш»</p>

2.2.	Правила чтения Священного Корана. Связанное удлинение. Ассимиляция.	Связанное удлинение \ мадду силагь\ . В качестве упражнения Сурату «Аль-Хумаза». Заменительная удлинение \ мадду бадал\ . В качестве упражнения рассмотри Сурату «Аль-аср» «Ат-Такасур» «Аль-кариа» «Аль-Адият» «Аз-залзала». Соединительное удлинение (мадду аль-мутгасиль). В качестве упражнения Сурату «Аль-байина» «Аль-Кадр». Ассимиляция двух схожих букв по месту и способу артикуляции \мутамасилайни\ . Ассимиляция двух схожих букв по месту и отличающихся по способу артикуляции \мутажанисайни\ . Ассимиляция двух букв близких друг к другу по месту и способу артикуляции мутакарибайни. В качестве упражнения Сурату «Аль-Кафирун».
2.3.	Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. Губное соккрытие. Правила чтения буквы «Ра».	Губное соккрытие (ихфау шафави), губное удвоение (изхар шафави), губное выявление (изхар шафави). В качестве упражнения Сурату «Аль-Филь», «Ат-тин», «Аш-шарх» Обязательное удлинение делится на четыре вида; Обязательное удлинение в одном слове с ташдидом. Обязательное удлинение в одном слове с сукуном. Обязательное удлинение в трехфонемной букве с ташдидом. бязательное удлинение в трехфонемной букве с сукуном. В качестве упражнения Сурату «Аз-зуха». Правила чтения буквы «Ра». Твёрдое произношение \тапхим\, мягкое произношение\таркьикь\ . Допустимость обоих способов (джавазу ваджгьайни). В качестве упражнения Сурату «Аль-фаджр», «Аль-гашия», «Аль-ала», «Ат-трик», «Аль-бурудж», «Аль-иншикак».
2.4.	Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. Пауза (вакф). Два Саджату Ат-тилава.	Лексическое значение слова (вакф). Научное значение. Выжидательная пауза. Пробная пауза. Вынужденная пауза. Предпочитаемая пауза. Необходимая пауза. Полная пауза. Достаточная пауза. Хорошая пауза. Нежелательная пауза. \ Сакта\ . В качестве упражнения «Ал-мутгаффифин» , «Аль-инфитар», «Ат-таквир», «Абаса»,«Ан-назиат» ,«Ан-наба».

Таблица 3

5.2. Тематический план изучения дисциплины

№	Раздел программы	Виды учебной работы и их трудоемкость								Формируемые компетенции
		Лекции		Лабораторные занятия		Промежуточный контроль		Самостоятельная работа		
		офо	зфо	офо	зфо	офо	зфо	офо	зфо	
Модуль 1. Общие сведения о Благородном Коране, правила фонетики										
1.1.	Введение. Общие сведения о Благородном Коране. Фонетика. Образование звуков. Достоинство Корана			4	2			4	6	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3

1.2.	Правило фонетики Особенные нормы фонетики. Фонетика			4	2			4	6	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
1.3.	Образование гортанных звуков Образования языковых звуков и губных звуков			4	2			4	8	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
1.4.	Образования языковых звуков и губных звуков Способы определения звуков.			4				6	8	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Модуль 2. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида										
2.1.	Правила чтения Священного Корана. Спертоголосость. Правило буквы «Лам», Заменяющее удлинение			4	2			4	6	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
2.2.	Связанное удлинение. Ассимиляция.			4				6	8	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
2.3.	Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. Губное сокрытие. Правила чтения буквы «Ра».			4				6	8	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
2.4.	Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. Пауза (вакф). Дуа, Саджату Аттилава			4				6	10	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
	Промежуточный контроль							4		
	Итого:			32	8			4	40	60

Таблица 4

5.3. Тематика практических занятий

№	Раздел программы	Темы практического занятия	Вопросы для обсуждения	Учебно- методические материалы
Модуль 1. Древняя история человечества и Средневековье				

1.1.	Общие сведения о Благородном Коране Достоинство Корана.	Общие сведения об истории Корана. Начало божественного откровения. Рецитация Корана. Способы увеличения награды читающему. Чудеса Корана	<ol style="list-style-type: none"> 1. Превосходство и достоинство Корана 2. Композиционные единицы Корана: аят и сура 3. Виды и способы чтения Корана 4. Нормы чтения Корана 5. норм и правил таджвида.Сурату Аль-Мурсалат ((سورة المرسلات 6. Сурату Аль-Инсан (سورة الإنسان) 7. Сурату Аль-Кийяма (سورة القيامة) 8. Сурату Аль-Муддассир (سورة المدثر) 9. Сурату Аль-Муззаммиль(سورة المزمل) 10. Сурату Аль-Джин (سورة الجن) 11. Сурату Аль-Мунафикун (سورة المنافقون) 12. Сурату Аль-Джумуа (سورة الجمعة) 13. Превосходство и достоинство Корана 14. Композиционные единицы Корана: аят и сура 15. Виды и способы чтения Корана 16. Нормы чтения Корана 17. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида.Сурату Аль-Мурсалат (سورة المرسلات) 18. Сурату Аль-Инсан(سورة الإنسان) 19. Сурату Аль-Кийяма (سورة القيامة) 20. Сурату Аль-Муддассир (سورة المدثر) 21. Сурату Аль-Муззаммиль(سورة المزمل) 22. Сурату Аль-Джин (سورة الجن) 	12
------	--	---	--	----

			<p>23. Сурату Аль-Мунафикун (سورة المنافقون)</p> <p>24. Сурату Аль-Джумуа (سورة الجمعة)</p>	
1.2.	<p>Правила фонетики. Особенности нормы фонетики</p>	<p>Особенные нормы фонетики. Правило чтения некоторых букв. Способы произношения букв.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование звуков 2. Понятие солнечные буквы. 3. Понятие лунные буквы. 4. Правила соединения. 5. Чтение упражнений из пособия. 6. Махрадж. 7. Сурату Ат-Талак (سورة الطلاق) 8. Сурату Ат-Тагабун (سورة لتغابن) 9. Сурату Аль-Мульк (سورة الملك) 10. Сурату Ат-Тахрим (سورة التحريم) 11. Сурату Аль-Хакка (سورة الحاقة) 12. Сурату Аль-Калам (سورة القلم) 13. Сурату Нух (سورة نوح) 14. Сурату Аль-Мааридж (سورة المعارج) 15. Образование звуков 16. Понятие солнечные буквы. 17. Понятие лунные буквы. 18. Правила соединения. 19. Чтение упражнений из пособия. 20. Махрадж. 21. Сурату Ат-Талак (سورة الطلاق) 22. Сурату Ат-Тагабун (سورة لتغابن) 23. Сурату Аль-Мульк (سورة الملك) 24. Сурату Ат-Тахрим (سورة التحريم) 25. Сурату Аль-Хакка (سورة الحاقة) 26. Сурату Аль-Калам (سورة القلم) 27. Сурату Нух (سورة نوح) 28. Сурату Аль-Мааридж (سورة المعارج) 	1

1.3.	Образование гортанных звуков. Образования языковых звуков и губных букв.	произношения гортанных звуков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование звуков 2. Понятие солнечные буквы. 3. Понятие лунные буквы. 4. Правила соединения. 5. Чтение упражнений из пособия. 6. Махрадж. 7. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. 8. Сурату Аль-Мунафикун(سورة المنافقون) 9. Сурату Аль-Джумуа(سورة الجمعة) 10. Сурату Ас-Сафф(سورة الصف) 11. Сурату Аль-Мумтахина(سورة الممتحنة) 12. Сурату Аль-Хашр(سورة الحشر) 13. Сурату Аль-Муджадила (سورة المجادلة) 	14
1.4.	Образования языковых звуков и губных букв. Способы определения звуков	Правило чтения Корана, ассимиляция. В качестве упражнения чтение Суры. Правило сукунированного нуна и танвина. В качестве упражнения чтение Суры.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование звуков 2. Понятие солнечные буквы. 3. Понятие лунные буквы. 4. Правила соединения. 5. Чтение упражнений из пособия. 6. Махрадж. 7. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. 8. Сурату Аль-Мунафикун(سورة المنافقون) 9. Сурату Аль-Джумуа(سورة الجمعة) 10. Сурату Ас-Сафф(سورة الصف) 11. Сурату Аль-Мумтахина(سورة الممتحنة) 12. Сурату Аль-Хашр(سورة الحشر) 13. Сурату Аль-Муджадила (سورة المجادلة) Превосходство и достоинство Корана 	1

			<p>14. Композиционные единицы Корана: аят и сура</p> <p>15. Виды и способы чтения Корана</p> <p>16. Нормы чтения Корана</p> <p>17. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. Сурату Аль-Мурсалат (سورة المرسلات)</p> <p>18. Сурату Аль-Инсан (سورة الإنسان)</p> <p>19. Сурату Аль-Кийяма (سورة القيامة)</p> <p>20. Сурату Аль-Муддассир (سورة المذثر)</p> <p>21. Сурату Аль-Муззаммиль (سورة المزمل)</p> <p>22. Сурату Аль-Джин (سورة الجن)</p> <p>23. Сурату Аль-Мунафикун (سورة المنافقون)</p> <p>24. Сурату Аль-Джумуа (سورة الجمعة)</p>	
Модуль 2 Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида				
2.1.	<p>Правило чтения Священного Корана. Спертоголосость. правило буквы «Лам». Заменяющее удлинение</p>	<p>Правило буквы Лям. В качестве упражнения чтение Суры. Правило чтения Корана спертоголосость. В качестве упражнения чтение Суры. Правила удлинения. В качестве упражнения чтение Суры.</p>	<p>1. Превосходство и достоинство Корана</p> <p>2. Композиционные единицы Корана: аят и сура</p> <p>3. Виды и способы чтения Корана</p> <p>4. Нормы чтения Корана</p> <p>5. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. Сурату Аль-Мурсалат (سورة المرسلات)</p> <p>6. Сурату Аль-Инсан (سورة الإنسان)</p> <p>7. Сурату Аль-Кийяма (سورة القيامة)</p> <p>8. Сурату Аль-Муддассир (سورة المذثر)</p> <p>9. Сурату Аль-Муззаммиль (سورة المزمل)</p> <p>10. Сурату Аль-Джин (سورة الجن)</p>	14

			<ul style="list-style-type: none"> 11. Сурату Аль-Мунафикун (سورة المنافقون) 12. Сурату Аль-Джумуа (سورة الجمعة) Образование звуков 13. Понятие солнечных буквы. 14. Понятие лунные буквы. 15. Правила соединения. 16. Чтение упражнений из пособия. 17. Махрадж. 18. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. 19. Сурату Аль-Мунафикун (سورة المنافقون) 20. Сурату Аль-Джумуа (سورة الجمعة) 21. Сурату Ас-Сафф (سورة الصف) 22. Сурату Аль-Мумтахина (سورة الممتحنة) 23. Сурату Аль-Хашр (سورة الحشر) 24. Сурату Аль-Муджадила (سورة المجادلة) 	
2.2.	Правила чтения Священного Корана. Связанное удлинение	Правило удлинения (мадды). В качестве упражнения чтение Суры.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Превосходство и достоинство Корана 2. Композиционные единицы Корана: аят и сура 3. Виды и способы чтения Корана 4. Нормы чтения Корана 5. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. Сурату Аль-Мурсалат (سورة المرسلات) 6. Сурату Аль-Инсан (سورة الإنسان) 7. Сурату Аль-Кийяма (سورة القيامة) 8. Сурату Аль-Муддассир (سورة المدثر) 9. Сурату Аль-Муззаммиль (سورة المزمل) 	1

			<p>10. Сурату Аль-Джин(سورة الجن)</p> <p>11. Сурату Аль-Мунафикун(سورة المنافقون)</p> <p>12. Сурату Аль-Джумуа(سورة الجمعة)</p>	
2.3.	<p>Правила чтения Священного Корана. Ассимиляция Губное сокрытие</p>	<p>Правило удвоения (ассимиляция). В качестве упражнения чтение Суры. губное сокрытие, обязательное удлинение</p>	<p>1. Превосходство и достоинство Корана</p> <p>2. Композиционные единицы Корана: аят и сура</p> <p>3. Виды и способы чтения Корана</p> <p>4. Нормы чтения Корана</p> <p>5. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. Сурату Аль-Мурсалат (سورة المرسلات)</p> <p>6. Сурату Аль-Инсан(سورة الإنسان)</p> <p>7. Сурату Аль-Кийяма(سورة القيامة)</p> <p>8. Сурату Аль-Муддассир(سورة المدثر)</p> <p>9. Сурату Аль-Муззаммиль(سورة المزمل)</p> <p>10. Сурату Аль-Джин(سورة الجن)</p> <p>11. Сурату Аль-Мунафикун(سورة المنافقون)</p> <p>12. Сурату Аль-Джумуа(سورة الجمعة) Образование звуков</p> <p>13. Понятие солнечных буквы.</p> <p>14. Понятие лунные буквы.</p> <p>15. Правила соединения.</p> <p>16. Чтение упражнений из пособия.</p> <p>17. Махрадж.</p> <p>18. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида.</p> <p>19. Сурату Аль-Мунафикун(سورة المنافقون)</p> <p>20. Сурату Аль-Джумуа(سورة الجمعة)</p>	1

			<p>21. Сурату Ас-Сафф(سورة الصف)</p> <p>22. Сурату Аль-Мумтахина(سورة الممتحنة)</p> <p>23. Сурату Аль-Хашр(سورة الحشر)</p>	
2.4.	<p>Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. Правило буквы «ра». Пауза (вакф). Дуа. Саждату Ат-тилава.</p>	<p>Правила чтения Священного Корана. чтения буквы «ра». Совершение земного поклона при чтении Корана.</p>	<p>1. Сурату Аль-Муджадила (سورة المجادلة) Превосходство и достоинство Корана</p> <p>2. Композиционные единицы Корана: аят и сура</p> <p>3. Виды и способы чтения Корана</p> <p>4. Нормы чтения Корана</p> <p>5. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида.Сурату Аль-Мурсалат (سورة المرسلات)</p> <p>6. Сурату Аль-Инсан(سورة الإنسان)</p> <p>7. Сурату Аль-Кийяма(سورة القيامة)</p> <p>8. Сурату Аль-Муддассир(سورة المدثر)</p> <p>9. Сурату Аль-Муззаммиль(سورة المزمل)</p> <p>10. Сурату Аль-Джин(سورة الجن)</p> <p>11. Сурату Аль-Мунафикун(سورة المنافقون)</p> <p>12. Сурату Аль-Джума(سورة الجمعة) Превосходство и достоинство Корана</p> <p>13. Композиционные единицы Корана: аят и сура</p> <p>14. Виды и способы чтения Корана</p> <p>15. Нормы чтения Корана</p> <p>16. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида.Сурату Аль-Мурсалат (سورة المرسلات)</p> <p>17. Сурату Аль-Инсан(سورة الإنسان)</p>	14

			18. Сурату Аль-Кийяма(سورة القيامة) 19. Сурату Аль-Муддассир(سورة المدثر) 20. Сурату Аль-Муззаммиль(سورة المزمل) 21. Сурату Аль-Джин(سورة الجن) 22. Сурату Аль-Мунафикун(سورة المنافقون) 23. Сурату Аль-Джумуа(سورة الجمعة) Образование звуков 24. Понятие солнечных буквы. 25. Понятие лунные буквы. 26. Правила соединения. 27. Чтение упражнений из пособия. 28. Махрадж. 29. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. 30. Сурату Аль-Мунафикун(سورة المنافقون) 31. Сурату Аль-Джумуа(سورة الجمعة) 32. Сурату Ас-Сафф(سورة الصف) 33. Сурату Аль-Мумтахина(سورة الممتحنة) 34. Сурату Аль-Хашр(سورة الحشر) 35. Сурату Аль-Муджадила(سورة المجادلة)	
--	--	--	--	--

5.4. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь период изучения, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. При работе с указанными источниками рекомендуется составлять краткий конспект материала, с обязательным фиксированием библиографических данных источника.

Основные направления самостоятельной работы:

- ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работу с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, Chemical Abstracts, РИНЦ;
- посещение выставок и семинаров;
- подготовка к лекционным и семинарским занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ по материалу лекционного курса;
- изучение литературы, информационных источников в интернете.
- подготовка рефератов и их защита;
- подготовка к практическим занятиям
- прослушивание аудио чтения священных сур
- заучивание определенных сур Корана

Задания для самостоятельного выполнения представлены в Приложении 1 (Фонд оценочных средств).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Рецитация Корана». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины. Оценочные средства представлены в Приложении 1 в виде Фонда оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов ДГИ.

В организации модульно-рейтинговой системы важное место играет принцип распределения баллов по различным видам деятельности студента. Для расчета баллов, полученных студентом за модуль, и итогового рейтинга с учетом трудоемкости дисциплины, включенной в учебный план, из всех показателей выводится средний балл (кроме самостоятельной работы),

показатели которой суммируются. Итоговый балл студента по дисциплине, изучение которой рассчитано на несколько семестров определяется как среднее арифметическое итоговых баллов.

Итоговый рейтинг по отдельному модулю учебной дисциплины включает в себя сумму баллов за посещение занятий, активность, рубежный контроль и самостоятельную работу.

Рейтинговые баллы, в общем, по всем модулям за вышеуказанные виды деятельности распределяются следующим образом:

- посещение – максимум 30 баллов, пропорционально посещенным занятиям (начисление баллов за посещение занятия, (вне зависимости от вида: лекция, практическое занятие, и т.д.) осуществляется следующим образом:

- неявка на занятие – 0 баллов;
- посещение занятия – 1 балл;
- активность – 1-20 баллов (за активность на занятии (практическом, семинарском), выраженная в решении определенных стандартных и нестандартных задач, ответах на поставленные преподавателем вопросы и выполненные задания);

- рубежный контроль – 1-20 баллов;
- самостоятельная работа – максимум 30 баллов (реферат – 20 баллов, словарь или кроссворд – 5 баллов, презентация или наглядный материал – 5 баллов).

Для сдачи зачета необходимо набрать минимум 51 балл.

Для допуска к экзамену – необходимо набрать минимум 51 б. Засчитываются на экзамене баллы от 0 до 30 баллов. Окончательная оценка по дисциплине выводится в ведомость с учетом баллов экзамена:

«удовлетворительно» – 51-69,

«хорошо» – 70-84,

«отлично» – 85 и выше.

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В лекциях излагается основное содержание тем учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы обучения (АМО), включающие чтение проблемных лекций, изучение конкретных производственных и хозяйственных ситуаций. Среди АМО и интерактивных методов обучения (ИМО) стоит выделить следующие:

1. Тематические дискуссии – способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера в учебной группе). Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

2. Групповой тренинг – метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

3. Проблемная лекция – важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

В процессе изучения дисциплины, подготовки к лекциям и выполнению практических работ используются персональные компьютеры с установленными стандартными программами MS Office (Microsoft Office Word — текстовый процессор, Microsoft Office Excel — табличный процессор, Microsoft Office PowerPoint — приложение для подготовки презентаций) и доступом к Internet-ресурсам посредством Интернет-браузеров (Opera, Google Chrome, Yandex и др.), что должно позволить студенту:

- осуществлять поиск информационных источников в сети Internet;
- реализовывать педагогическое взаимодействие;
- участвовать в виртуальных интеллектуальных конкурсах студентов;
- проходить компьютерное тестирование;
- использовать в учебном процессе информационно-коммуникационные средства (смартфоны, планшеты, телевизоры, удаленный доступ к учебно-методическим материалам) и т.п.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

Для проведения занятий по дисциплине необходимо иметь:

– учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную специализированной мебелью, видеопроекционным оборудованием, экраном, средствами звуковоспроизведения, выход в сеть Интернет и локальную сеть вуза, а также наборами демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– учебную аудиторию для самостоятельной работы обучающихся, 14 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Таблица 5

Технические средства обучения

№	Наименование мебели и оргтехники	Учебное помещение		
		для чтения лекций	для проведения практ. занятий	для проведения лабор. работ
1.	Мультимедиапроектор, 1 ед.	1	1	1
2.	Проекционный экран, 1 ед.	1	1	1
3.	Ноутбук, 1 ед.	1	1	1
4.	Персональные компьютеры, 20 ед.		1	1
5.	Интерактивная доска, 1 шт	1	1	1
6.	Лазерная указка, 1 шт.	1	1	1

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины составляет:

- рабочая программа дисциплины;
- оценочные средства;
- презентации;
- программные средства (Microsoft Windows, Microsoft Office);
- рукописи учебных материалов;
- методические рекомендации по выполнению учебных заданий и по их контролю;
- образцы рефератов, курсовых работ, алгоритмов решения задач;
- наглядные пособия, таблицы, схемы и т.п.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЕМЫМ

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и

т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

- рабочие тетради студентов;
- наглядные пособия;
- глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- тезисы лекций,
- раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% от общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

12. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1. Основная литература

Коран [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Ихсан, 0.— 354 с.— Режим доступа: <http://www.znanium.ru/32361> .— ЭБС «Znanium», по паролю

Ильму Аттажвид

Будунов М.М. Методика обучения чтению Корану // Институт теологии и религиоведения – Махачкала, 2010. – 144 с.

Магомедхабиб Будунов. Муалиму сани (Второй учитель) [Электронный ресурс]/ Магомедхабиб Будунов— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Ихсан, 2012.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.znanium.ru/32386>. — ЭБС«Znanium»

12.2. Дополнительная литература

Ахкаму ат-Тажвид

12.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.islamdag.ru>
2. <http://www.darulfikr.ru>
3. <http://www.assalam.ru>
4. <http://www.islam.ru>
5. <http://www.islam.ru>

Информационные технологии

1. Word.
2. Excel.
3. Power Point.
4. Google Chrome.



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования

«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572020227 /
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Магомедова З. Р.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Б1.О.02.02 Рецитация Корана (Экономические аспекты Корана)

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Формы обучения:	очная; заочная

Махачкала, 2023

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Рецитация Корана» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее — СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Рабочей программой дисциплины «Рецитация Корана» предусмотрено формирование следующей компетенции: ОПК-1. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы).

1. Деловая (ролевая) игра	2. Доклад
3. Коллоквиум	4. Творческое задание
5. Кейс-задание	6. Устный опрос
7. Контрольная работа	
8. Круглый стол (дискуссия)	10. Тест для проведения зачета/дифференцированного зачета (зачета с оценкой)/экзамена
9. Расчетно-графическая работа	
11. Решение задач (заданий)	13. Задания/вопросы для проведения зачета/дифференцированного зачета (зачета с оценкой)/экзамена
12. Тест (для текущего контроля)	

Перечень оценочных средств необходимости может быть дополнен.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции/контролируемые этапы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Показатели	Наименование оценочного средства
УК-5 Способен воспринимать	УК-5.1 Интерпретирует проблемы современности с	Знает основные категории таджвида, законы исторического развития, основы фонетики арабского языка,	Практическое задание,

межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах	позиций этики и философских знаний; УК-5.2 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;	<p>Умеет читать священный Коран с соблюдением всех правил науки таджвид,</p> <p>Владеет практическими навыками произношения арабских звуков и правилами науки таджвид</p>	
--	---	---	--

4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Сопоставление шкал оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	85-100	70-84	51-69	0-50
Бинарная шкала		Зачтено		Незачтено

5. ОЦЕНИВАНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения практического задания. 2. Своевременность выполнения задания.	Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формулировок и произношении нет ошибок, получен верный ответ.
Хорошо (базовый уровень)	3. Последовательность и рациональность выполнения задания.	Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в определениях и произношении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формулировок для решения; допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно (пороговый уровень)	4. Самостоятельность решения. 5. и т.д.	Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формулировок и терминов; задание решено не полностью или в общем виде; в произношении есть 2-3 ошибки.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом задание не решено.

6. ОЦЕНИВАНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВ

Тестовые задания по дисциплине не предусмотрены

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕФЕРАТУ

Рефераты по дисциплине не предусмотрены

8. ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения задания. 2. Своевременность выполнения задания.	Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формулировок и произношении нет ошибок, получен верный ответ.
Хорошо (базовый уровень)	3. Последовательность и рациональность выполнения задания. 4. Самостоятельность решения.	Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в определениях и произношении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формулировок для решения; допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	5. И т.д.	Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формулировок и терминов; задание решено не полностью или в общем виде; в произношении есть 2-3 ошибки.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом задание не решено.

9. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Виды и способы чтения Корана
2. Нормы чтения Корана
3. норм и правил таджвида.Сурату Аль-Мурсалат (سورة المرسلات)
4. Сурату Аль-Инсан (سورة الإنسان)
5. Сурату Аль-Кийяма (سورة القيامة)
6. Сурату Аль-Муддассир (سورة المدثر)
7. Сурату Аль-Муззаммилъ (سورة المزمل)
8. Сурату Аль-Джин (سورة الجن)
9. Сурату Аль-Мунафикун (سورة المنافقون)
- 10.Сурату Аль-Джумуа (سورة الجمعة)
- 11.Превосходство и достоинство Корана
- 12.Композиционные единицы Корана: аят и сура
- 13.Виды и способы чтения Корана
- 14.Нормы чтения Корана
- 15.Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида.Сурату Аль-Мурсалат (سورة المرسلات)
- 16.Сурату Аль-Инсан(سورة الإنسان)
- 17.Сурату Аль-Кийяма (سورة القيامة)
- 18.Сурату Аль-Муддассир (سورة المدثر)
- 19.Сурату Аль-Муззаммилъ (سورة المزمل)
- 20.Сурату Аль-Джин (سورة الجن)
- 21.Сурату Аль-Мунафикун(سورة المنافقون)
- 22.Сурату Аль-Джумуа(سورة الجمعة)

9.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

9.3. ТЕМЫ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

9.4. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

9.5. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Модуль 1. Общие сведения о Благородном Коране, правила фонетики

1.1 Общие сведения об истории Корана. Начало божественного откровения. Рецитация Корана. Способы увеличения награды читающему. Чудеса Корана

Превосходство и достоинство Корана

Композиционные единицы Корана: аят и сура

Виды и способы чтения Корана

Нормы чтения Корана

норм и правил таджвида. Сурату Аль-Мурсалат (سورة المرسلات)

Сурату Аль-Инсан (سورة الإنسان)

Сурату Аль-Кийяма (سورة القيامة)

Сурату Аль-Муддассир (سورة المدثر)

Сурату Аль-Муззаммиль (سورة المزمل)

Сурату Аль-Джин (سورة الجن)

Сурату Аль-Мунафикун (سورة المنافقون)

Сурату Аль-Джума (سورة الجمعة)

Превосходство и достоинство Корана

Композиционные единицы Корана: аят и сура

Виды и способы чтения Корана

Нормы чтения Корана

Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. Сурату Аль-Мурсалат (سورة المرسلات)

Сурату Аль-Инсан (سورة الإنسان)

Сурату Аль-Кийяма (سورة القيامة)

Сурату Аль-Муддассир (سورة المدثر)

Сурату Аль-Муззаммиль (سورة المزمل)

Сурату Аль-Джин (سورة الجن)

Сурату Аль-Мунафикун (سورة المنافقون)

Сурату Аль-Джума (سورة الجمعة)

1.2 Особенности нормы фонетики. Правило чтения некоторых букв. Способы произношения букв.

Образование звуков

Понятие солнечных буквы.

Понятие лунных буквы.

Правила соединения.

Чтение упражнений из пособия.

Махрадж.

Сурату Ат-Талак (سورة الطلاق)

Сурату Ат-Тагабун (سورة لتغابن)

Сурату Аль-Мульк (سورة الملك)

Сурату Ат-Тахрим (سورة التحريم)

Сурату Аль-Хакка (سورة الحاقة)

Сурату Аль-Калам (سورة القلم)

Сурату Нух (سورة نوح)

Сурату Аль-Мааридж (سورة المعارج)

Образование звуков

Понятие солнечные буквы.
Понятие лунные буквы.
Правила соединения.
Чтение упражнений из пособия.
Махрадж.
Сурату Ат-Талак(سورة الطلاق)
Сурату Ат-Тагабун(سورة لتغابن)
Сурату Аль-Мульк(سورة الملك)
Сурату Ат-Тахрим(سورة التحريم)
Сурату Аль-Хакка(سورة الحاقة)
Сурату Аль-Калам(سورة القلم)
Сурату Нух(سورة نوح)
Сурату Аль-Мааридж(سورة المعارج)

1.3 Произношения гортанных звуков

Образование звуков
Понятие солнечные буквы.
Понятие лунные буквы.
Правила соединения.
Чтение упражнений из пособия.
Махрадж.
Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида.
Сурату Аль-Мунафикун(سورة المنافقون)
Сурату Аль-Джума(سورة الجمعة)
Сурату Ас-Сафф(سورة الصف)
Сурату Аль-Мумтахина(سورة الممتحنة)
Сурату Аль-Хашр(سورة الحشر)
Сурату Аль-Муджадила (سورة المجادلة)

Модуль 2. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида

2.1 Правило буквы Лям. В качестве упражнения чтение Суры. Правило чтения Корана спертоголосость. В качестве упражнения чтение Суры. Правила удлинения. В качестве упражнения чтение Суры.

Превосходство и достоинство Корана
Композиционные единицы Корана: аят и сура
Виды и способы чтения Корана
Нормы чтения Корана
Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида.Сурату
Аль-Мурсалат (سورة المرسلات)
Сурату Аль-Инсан(سورة الإنسان)
Сурату Аль-Кийяма(سورة القيامة)

Сурату Аль-Муддассир(سورة المدثر)
Сурату Аль-Муззаммиль(سورة المزمل)
Сурату Аль-Джин(سورة الجن)
Сурату Аль-Мунафикун(سورة المنافقون)
Сурату Аль-Джумуа(سورة الجمعة) Образование звуков
Понятие солнечные буквы.
Понятие лунные буквы.
Правила соединения.
Чтение упражнений из пособия.
Махрадж.
Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида.
Сурату Аль-Мунафикун(سورة المنافقون)
Сурату Аль-Джумуа(سورة الجمعة)
Сурату Ас-Сафф(سورة الصف)
Сурату Аль-Мумтахина(سورة الممتحنة)
Сурату Аль-Хашр(سورة الحشر)
Сурату Аль-Муджадила (سورة المجادلة)

2.2 Правило удлинения (мадды). В качестве упражнения чтение Суры.

Превосходство и достоинство Корана
Композиционные единицы Корана: аят и сура
Виды и способы чтения Корана
Нормы чтения Корана
Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида.Сурату
Аль-Мурсалат (سورة المرسلات)
Сурату Аль-Инсан(سورة الإنسان)
Сурату Аль-Кийяма(سورة القيامة)
Сурату Аль-Муддассир(سورة المدثر)
Сурату Аль-Муззаммиль(سورة المزمل)
Сурату Аль-Джин(سورة الجن)
Сурату Аль-Мунафикун(سورة المنافقون)
Сурату Аль-Джумуа(سورة الجمعة)

2.3 Правило удвоения (ассимиляция). В качестве упражнения чтение Суры. губное сокрытие, обязательное удлинение

Превосходство и достоинство Корана
Композиционные единицы Корана: аят и сура
Виды и способы чтения Корана
Нормы чтения Корана
Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида.Сурату
Аль-Мурсалат (سورة المرسلات)
Сурату Аль-Инсан(سورة الإنسان)
Сурату Аль-Кийяма(سورة القيامة)
Сурату Аль-Муддассир(سورة المدثر)

Сурату Аль-Муззаммиль(سورة المزمل)
Сурату Аль-Джин(سورة الجن)
Сурату Аль-Мунафикун(سورة المنافقون)
Сурату Аль-Джумуа(سورة الجمعة) Образование звуков
Понятие солнечные буквы.
Понятие лунные буквы.
Правила соединения.
Чтение упражнений из пособия.
Махрадж.
Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида.
Сурату Аль-Мунафикун(سورة المنافقون)
Сурату Аль-Джумуа(سورة الجمعة)
Сурату Ас-Сафф(سورة الصف)
Сурату Аль-Мумтахина(سورة الممتحنة)
Сурату Аль-Хашр(سورة الحشر)

2.4 Правила чтения Священного Корана. чтения буквы «ра». Совершение земного поклона при чтении Корана.

Сурату Аль-Муджадила (سورة المجادلة) Превосходство и достоинство
Корана

Композиционные единицы Корана: аят и сура

Виды и способы чтения Корана

Нормы чтения Корана

Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида.Сурату

Аль-Мурсалат (سورة المرسلات)

Сурату Аль-Инсан(سورة الإنسان)

Сурату Аль-Кийяма(سورة القيامة)

Сурату Аль-Муддассир(سورة المدثر)

Сурату Аль-Муззаммиль(سورة المزمل)

Сурату Аль-Джин(سورة الجن)

Сурату Аль-Мунафикун(سورة المنافقون)

Сурату Аль-Джумуа(سورة الجمعة) Превосходство и достоинство Корана

Композиционные единицы Корана: аят и сура

Виды и способы чтения Корана

Нормы чтения Корана

Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида.Сурату

Аль-Мурсалат (سورة المرسلات)

Сурату Аль-Инсан(سورة الإنسان)

1. Сурату Аль-Кийяма(سورة القيامة)

2. Сурату Аль-Муддассир(سورة المدثر)

3. Сурату Аль-Муззаммиль(سورة المزمل)

4. Сурату Аль-Джин(سورة الجن)

5. Сурату Аль-Мунафикун(سورة المنافقون)

1. Сурату Аль-Джумуа(سورة الجمعة) Образование звуков
 2. Понятие солнечные буквы.
 3. Понятие лунные буквы.
 4. Правила соединения.
 5. Чтение упражнений из пособия.
 6. Махрадж.
 7. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида.
 8. Сурату Аль-Мунафикун(سورة المنافقون)
 9. Сурату Аль-Джумуа(سورة الجمعة)
 10. Сурату Ас-Сафф(سورة الصف)
 11. Сурату Аль-Мумтахина(سورة الممتحنة)
 12. Сурату Аль-Хашр(سورة الحشر)
- Сурату Аль-Муджадила (سورة المجادلة)

9.6. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЭКЗАМЕН/ЗАЧЕТ)

1. Методология рецитации Корана
2. Правила чтения священного Корана
3. Чтение суры из священного Корана

9.6.1. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

По дисциплине предусмотрен зачет

9.7. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Что такое Таджвид (доказательство из Корана и хадисов)?
 2. Благодать от чтения Священного Корана
 3. Этика чтения Священного Корана
 4. Является ли обязательным произнесение?
 5. Басмалы во время начинания чтения Священного Корана
 6. Сколько видов чтения для Басмалы между сурами?
 7. Сколько видов начинания чтения Священного Корана?
 8. Сколько видов степеней чтения Священного Корана?
 9. Что такое ошибка?
 10. Место образования звуков (махрадж)
 11. Способы образования звуков(сифаты)
 12. Правила сукунированного нуна и танвина.
- А) Что такое выявление?
 Б) Что такое удвоение?
 В) Что такое превращение?
 Г) Что такое сокрытие?
13. Правила сукунированного мима.

- А) Что такое сокрытие?
 Б) Что такое удвоение?
 В) Что такое выявление?
14. Ассимиляция с его видами.
 А) Что такое ассимиляция двух схожих букв по месту и способу артикуляции?
 Б) Что такое ассимиляция двух схожих букв по месту и отличающихся по способу артикуляции?
 В) Что такое ассимиляция двух букв близких друг к другу по месту и способу артикуляции.(с примерами)?
15. Правила определенного артикля «АЛЬ»
 А) Что такое выявление?
 Б) Что такое удвоение?
16. Правило эмфатических согласных (букв)
 А) Правило спертоголосных букв.
17. Правила звука буквы «Ра»
 А) Толстое произношение
 Б) Тонкое произношение
 В) Допустимость в обоих способах
18. Правила произнесения буквы «ЛЯМ» в слове «Аллах»
 А) Твердое произношение
 Б) Мягкое произношение
6. Что такое мадда.
 7. Что такое Коренная мадда
 8. Что такое Производная мадда
 9. Что такое Соединительная мадда
 10. Что такое Разделительная мадда
 11. Что такое Необходимая мадда:
 12. А) Необходимая мадда в одном слове с ташдидом
 Б) Необходимая мадда в одном слове с сукуном
 В) Необходимая мадда в трехфонемной букве . ташдидом
 Г) Необходимая мадда в трехфонемной букве с сукуном
13. Что такое Выставленная мадда для сукуна.
 14. Что такое Заменительная мадда.
 15. Что такое Мягкая мадда.
 16. Что такое Мадда различия.
 17. Что такое Возмещенная мадда.
 18. Что такое Слитная мадда.
 19. Что такое Мадда тамкин.
 20. Что такое ар-равм аль-ишмам.
 21. Сколько видов чтения Священного Корана после паузы.
 22. В скольких местах встречается сокта в Священном Коране.(суры, аяты)
 23. Расскажите азкары омовения.
 24. Расскажите сура (Аз-зуха) .

25. Расскажите сура (Аш-Шарх) .
26. Расскажите сура (Ат-Тин) .
27. Расскажите сура (Аль-Алак) .
28. Расскажите сура (Аль-Кадр).
29. Расскажите сура (Аль-Байина) .
30. Расскажите сура (Аз-Залзалат) .
31. Расскажите сура (Аль-Адият) .
32. Расскажите сура (Аль-Кариа) .
33. Расскажите сура (Ат-Такасур).
34. Расскажите сура (Аль-Аср)и (Аль-Хумаза) .
35. Расскажите сура (Аль-Филь) и (Курайш) .
36. Расскажите сура (Аль-маун) и (Аль-Кавсар) .
37. Расскажите сура (Аль-Кафирун) и (Ан-Наср) .
38. Расскажите сура (Аль-Масад) и (Аль-Ихлас) .
39. Расскажите сура (Аль-Фалак) и (Ан-Нас) .
40. Расскажите дуа читаемое после намаза.
41. 53.Расскажите как делается Джаназа намаз.
42. Расскажите дуа читаемое перед чтением Корана.
43. Расскажите дуа читаемое после чтением Корана.
44. Расскажите сура (Ясин) .
45. Расскажите сура (Аль-мульк) .
46. Расскажите суру (Ан-Наба) .
47. Расскажите сура (Аль-вакиа) .
48. Расскажите сура (Ас-Саджда) .
49. Расскажите суру (Ад-Духан) .
50. Расскажите сура (Аль-Лайл) .
51. Расскажите сура (Аш-Шамс).
52. Расскажите сура (Аль-Лайл) .
53. Расскажите сура (Аль-Балад) .
54. Расскажите сура (Аль-Фаджр) .
55. Расскажите сура (Аль-Гашия) .
56. Расскажите сура (Аль-Ала) .
57. Расскажите сура (Ат-Тарик) .
58. Расскажите сура (Аль-Бурудж) .
59. Расскажите сура (Аль-Иншикак) .
60. Расскажите сура (Аль-Мутаффифин) .
61. Расскажите сура (Аль-Инфитар) .
62. Расскажите сура (Ат-Таквир) .
63. Расскажите сура (Абаса) .
64. Расскажите сура (Ан-Назиат).
65. При посещении могилы усопшего какую молитву читают
66. Раздельно читаемые харфы (буквы) в началах сур.
67. Правила постановки пауз при чтении Корана.
68. Понятие «аль-кыраат».
69. Имамы-карии и хафизы.

70. Прочитайте аяты из Сура Аль-Бакара (سورة البقرة) .
 71. Прочитайте аяты из Сура Аль-Имран (سورة آل عمران).
 72. Прочитайте аяты из Сура Ан-Ниса (سورة النساء).
 73. Прочитайте аяты из Сура Аль-Маида (سورة المائدة).
 74. Прочитайте аяты из Сура Аль-Анам ((سورة الأنعام).
 75. Прочитайте аяты из Сура Аль-Бакара (سورة البقرة).
 76. Прочитайте аяты из Сура Аль-Бакара (سورة البقرة).
 77. Прочитайте аяты из Сура Аль-Бакара (سورة البقرة).
 78. Прочитайте аяты из Сура Аль-Бакара (سورة البقرة).
 79. Прочитайте аяты из Сура Аль-Бакара (سورة البقرة).
 80. Прочитайте аяты из Сура Аль-Мульк (سورة الملك).
 81. Прочитайте аяты из Сура Аль-Калам (سورة القلم).
 82. Прочитайте аяты из Сура Аль-Хакка (سورة الحاقة).
 83. Прочитайте аяты из Сура Аль-Мааридж (سورة المعارج).
 84. Прочитайте аяты из Сура Нух (سورة نوح).
 85. Прочитайте аяты из Сура Аль-Кийяма (سورة القيامة).
 86. Прочитайте аяты из Сура Аль-Муддассир (سورة المدثر).

Таблица 6

9.8. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ

№	Раздел программы	Количество часов		Задания	Литература	Формы отчётности и аттестации
		ОФО	ЗФО			
Модуль 1. Общие сведения о Благородном Коране, правила фонетики						
1.1.	Введение. Общие сведения о Благородном Коране. Фонетика. Образование звуков. Достоинство Корана.	4	6	1. Самостоятельно изучить вопросы 1,2,3		Зачет
1.2.	Правила фонетики. Особенности нормы фонетики. Фонетика	4	6	1. Самостоятельно изучить вопросы 4,5,6		Зачет
1.3.	Образование гортанных звуков. Образование	4	6	1. Самостоятельно изучить вопросы 7,8,9		Зачет

	я языковых звуков и губных звуков.					
1.4.	Образования языковых звуков и губных звуков. Способы определения звуков.	4	6	1. Самостоятельно изучить вопросы 10,11,12		Зачет
Модуль 2. История Нового времени						
2.1.	Правила чтения Священного Корана. Спертоголосость. Правило буквы «Лам». Заменяющее удлинение.	4	6	1. Самостоятельно изучить вопросы 13,14,15		Зачет
2.2.	Правила чтения Священного Корана. Связанное удлинение. Ассимиляция.	6	8	1. Самостоятельно изучить вопросы 16,17,18		Зачет
2.3.	Чтение сурь из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. Губное сокращение. Правила чтения буквы «Ра».	6	8	1. Самостоятельно изучить вопросы 19,20,21		Зачет
2.4.	Чтение сурь из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. Пауза (вакф). Дуа	6	10	1. Самостоятельно изучить вопросы 22,23,24		Зачет

	Саджату Ат-тилава.					
--	--------------------	--	--	--	--	--

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Каждое практическое занятие состоит из трех последовательно сменяющих друг друга блоков: решения тестовых заданий, обсуждения вынесенных в план вопросов, работы с историческим документом в группах. Тестовые задания представляют собой перечень из нескольких вопросов, каждое из заданий предполагает выбор одного из предлагаемых вариантов ответа. За каждое правильно выполненное соответствующее задание начисляется соответствующий первичный балл.

Устные выступления студентов оцениваются по двум направлениям.

Первое включает в себе степень полноты содержания и предполагает проверку наличия в ответе основных исторических событий, явлений и процессов, причинно-следственных связей между ними; отсутствия фактических и аналитических ошибок, псевдонаучных фактов и знаний.

Второе предполагает оценивание степени самостоятельности владения историческим материалом, в том числе оригинальности и аргументированности собственных суждений, возможность излагать тезисы и иллюстративную базу с минимальной опорой на заранее подготовленные выписки или вовсе без нее (соответствующий балл).

Работа в группах подразумевает коллективное взаимодействие в формате малых групп, нацеленное на формулировку предложений по разрешению поставленной исторической проблемы, поиск информации в источнике, обработку исторических сведений для выработки аналитических суждений.

В экзаменационный билет включено три вопроса, охватывающих различные исторические периоды. Экзамен проводится в устной или письменной форме. На подготовку и ответ студенту отводится 20 минут.

Для получения удовлетворительной оценки необходимо отразить в ответе не менее 50% информации по каждому из предложенных вопросов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.02.02 Рецитация Корана (Экономические аспекты Корана)»

1. **Цель** – учебная дисциплина «Рецитация Корана» реализуется с целью подготовки квалифицированного исламского теолога и представляет собой составную часть учебных дисциплин специальностей 38.03.01 Экономика, 38.03.05 Бизнес-информатика, 45.03.02 Лингвистика, 42.03.02 Журналистика. Основной целью освоения дисциплины является обучение студентов таджвиду – искусству правильного чтения Священного Корана.

Основные задачи дисциплины:

- Дать общее представление о Коране, значимости его ниспослания, об этике, которую необходимо соблюдать по отношению к Корану, о нормах и правилах его чтения;
- Знать все необходимые правила таджвида;
- Закрепить навыки произношения звуков и чтения по соответствующим правилам.

2. Место дисциплины «Рецитация Корана (Экономические аспекты Корана)» в структуре ОПОП

Дисциплина «Рецитация Корана» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Рецитация Корана» необходимо для освоения содержания дисциплины «Исламское право», «Мировые религии», «Религиозные нравственно-этические нормы», «Духовно-нравственное развитие личности».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний; УК-5.2 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций; УК-5.3 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72		32		40	Зачет
Заочная	72		8	4	60	Зачет