



Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования

«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572020227 /  
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: [mail@daggum.ru](mailto:mail@daggum.ru), контактное лицо: Магомедова З. Р.

Утверждаю  
Декан гуманитарно-экономического  
факультета  
\_\_\_\_\_ У.Д. Давлетмурзаева

«27» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.02.05 Исламское право**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.01 Экономика
<b>Профиль подготовки</b>	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	бакалавр
<b>Формы обучения:</b>	очная; заочная
<b>Сроки обучения:</b>	очно – 4 г.; заочно – 5 лет.

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятель ная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

Махачкала, 2023

Сиражудинова С. И. Рабочая программа дисциплины «Исламское право». Махачкала: ДГИ, 2023. – 39 с.

**Рецензенты:** Алилова К. М., доктор философских наук, профессор ДГУ.

Магомедсалихов Х. Г., доктор исторических наук, профессор кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Программа рассмотрена и одобрена на заседаниях:

кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин

(протокол № 9 от « 26 » 04 20 23 г.)

Зав. кафедрой Беркиханов М.С., к.и.н., доцент

26.04.2023

методического совета ГЭФ ДГИ

(протокол № 3 от « 26 » 04 20 23 г.)

(Рег. № Э -23-23)

Председатель совета Гаджиев Г.Г., к.э.н., доцент

26.04.2023

© ДГИ, Махачкала, 2023 г.

© Сиражудинова С. И., Махачкала, 2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – получение студентами комплекса теоретических знаний по исламскому праву и законодательству (фикху), знаний в торговле и обычного права, бракосочетания (никах) и раздела наследственного право (ильм аль – фараид), сформировать умение профессионально и объективно применять полученные знания к конкретным ситуациям.

### **Задачи:**

- ознакомление студентов с основными нормами исламского права;
- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области исламского права;
- сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законоведения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции;
- ознакомить студентов с терминологией по основам исламского законоведения.
- подробное ознакомление студентов с источниками исламского законодательства;
- ознакомление студентов с теорией и методологией, используемой при работе с источниками исламского законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с классической литературой по исламскому законодательству.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИСЛАМСКОЕ ПРАВО» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Исламское право» входит в Модуль 2. Религиоведение обязательной части учебного плана. Знание дисциплины «Исламское право» необходимо для освоения содержания дисциплины «Жизнеописание Пророков», «История ислама» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

Таблица 1

## 3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	Очно	Заочно
Общая трудоемкость (час)	72	72
Трудоемкость (з.е.)	2	2
Контактная работа (всего)	32	10
Из них:		
лекции	14	4
практические занятия	18	6
Промежуточный контроль (зачет)		4
Самостоятельная работа	40	58
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;</p> <p>УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> <p>УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 2

##### 5.1. Содержание разделов программы

№	Раздел программы	Содержание
<b>Модуль 1. Основы суфизма и суфийские пути</b>		
1.1.		
1.2.		
1.3.		
1.4.		
<b>Модуль 2. Суфийская этика</b>		
2.1.		
2.2.		

Таблица 3

##### 5.2. Тематический план изучения дисциплины

№	Раздел программы	Виды учебной работы и их трудоемкость								Формируемые компетенции
		Лекции		Практические занятия		Промежуточный контроль		Самостоятельная работа		
		офо	зфо	офо	зфо	офо	зфо	офо	зфо	
<b>Модуль 1.</b>										
1.1.	Раздел I. Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама	2	2	2				4	6	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.2; УК-5.3

1.2.	Раздел 2. Торговые взаимоотношения	2		4	2			4	6	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.2; УК-5.3
1.3.	Раздел 3. Ростовщичество (ар-риба) и его особенности	2		2	2			6	8	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.2; УК-5.3
<b>Модуль 2.</b>										
2.1.	Раздел 4. Страхование и заем	2	2	2				12	18	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.2; УК-5.3
2.2.	Раздел 5. Аренда (иджарат ал-'айн и иджара ал-ашхас)	2		2	2			6	6	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.2; УК-5.3
2.3.	Раздел 6. Залог, поручительство и ее составляющие (ад-диман ва ал-кафала)	2		4				4	6	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.2; УК-5.3
2.4.	Раздел 7. Уполномочивание (ал-вакаля)	2		2				4	8	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.2; УК-5.3
	Итого:	14	4	18	6		4	40	58	

Таблица 4

### 5.3. Тематика практических занятий

№	Раздел программы	Темы практического занятия	Вопросы для обсуждения	Учебно-методические материалы
<b>Модуль 1.</b>				
1.1.	Раздел I. Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама	Тема 1. Введение в исламского право	Семинарское занятие № 1. Введение в основы исламского права 1. Языковое и терминологическое определение исламского права и законоведения. 2. Цели и задачи исламского права. 3. История развития науки исламское право(во время	1

			<p>Пророка(мир ему и благословение), в эпоху его сподвижников (сахабов) и их последователей (табиун), в эпоху имамов- муджтахидов).</p> <p>4. Методы и особенности науки исламское право (метод мутакаллимов, ханафитский метод, смешанный метод).</p> <p>5. Наиболее известные труды по исламскому праву.</p> <p>6. Понятие усуль-аль-фикх в языковом и терминологическом плане.</p> <p>7. Польза изучения науки основ исламского права.</p> <p>8. Правовая норма в исламском праве и ее виды.</p>	
1.2.	<p>Раздел I. Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама</p>	<p>Тема 2. Сделка ('акд) и ее разновидности. Понятие о сделке ('акд)</p>	<p>Вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обязательное действие с точки зрения времени его выполнения.</li> <li>2. Обязательное действие с точки зрения определения его меры.</li> <li>3. Обязательное действие с точки зрения ответственности за его исполнение.</li> <li>4. Обязательное действие с точки зрения конкретности требуемого.</li> <li>5. Рекомендуемое действие и его виды.</li> <li>6. Запретное действие и его виды.</li> <li>7. Порицаемое действие и его виды.</li> <li>8. Дозволенное действие.</li> <li>9. Причина и ее виды.</li> <li>10. Условие и его виды.</li> <li>11. Препятствие и его виды.</li> <li>12. Правильность, спорченность, недействительность.)</li> </ol>	
1.3.	<p>Раздел 2. Торговые взаимоотношения</p>	<p>Тема 3. Понятие о торговле</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы по теме:</li> <li>2. Правовые нормы, изначально установленные в</li> </ol>	1, 2,3

			качестве общего закона во всех ситуациях. 3. Правовые нормы, основанные на правовых уступках по отношению к основным.	
1.4.	Раздел 2. Торговые взаимоотношения	Тема 4. Предмет торговли Тема 5. Разновидности торговых сделок Тема 6. Право выбора (ал-хияр) Тема 7. Расторжение сделки (фасх ал-'акд)	1. Семинарское занятие 4. Предмет торговли 2. Семинарское занятие 5. Разновидности торговых сделок 3. Семинарское занятие 7. Расторжение сделки (фасх ал-'акд)	
1.5.	Раздел 3. Ростовщичество (ар-риба) и его особенности	Тема 8. Определение понятия ростовщичество Тема 9. Современное понятие о ростовщичестве	1. Семинарское занятие 8. Определение понятия ростовщичество 2. Семинарское занятие 9. Современное понятие о ростовщичестве	1,2,3,4,5
<b>Модуль 2.</b>				
2.1.	Раздел 4. Страхование и заем	Тема 10. Отношение ислама разного рода страхованиям Тема 11. Заем (ал-кард) и ее польза Тема 12. Отношение ислама к займу	1. Семинарское занятие 10. Отношение ислама разного рода страхованиям 2. Семинарское занятие 11. Заем (ал-кард) и ее польза 3. Семинарское занятие 12. Отношение ислама к займу	1,2,3,4,5,6
2.2.	Раздел 5. Аренда (иджарат ал-'айн и иджара ал-ашхас)	Тема 13. Определение аренды {иджарат ал-'айн) в системе шариатского права Тема 14. Трудоустройство по найму	1. Семинарское занятие 13. Определение аренды {иджарат ал-'айн) в системе шариатского права 2. Семинарское занятие 14. Трудоустройство по найму	1,2,3,4,5,6

2.3.	Раздел 6. Залог, поручительст во и ее составляющи е (ад-диман ва ал- кафала)	Тема 15. Понятие имущественного залога Тема 16. Хранение имущества (ал- вади'а) Тема 17. Вклады (депозиты, векселя, облигации ) Тема 18. Арест имущества (ал- хаджр)	15. 1. Семинарское занятие Понятие имущественного залога 16. 2. Семинарское занятие Хранение имущества (ал- вади'а) 17. 3. Семинарское занятие Вклады (депозиты, векселя, облигации ) 18. 4. Семинарское занятие Арест имущества (ал-хаджр)	1,2,3,4,5,6
2.4.	Раздел 7. Уполномочив ание (ал- вакаля)	Тема 19. Определение уполномочивани я. Виды сделок	19. 1. Семинарское занятие Определение уполномочивания. Виды сделок	1,2,3,4,5,6

#### 5.4. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь период изучения, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. При работе с указанными источниками рекомендуется составлять краткий конспект материала, с обязательным фиксированием библиографических данных источника.

Основные направления самостоятельной работы:

- ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работу с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, Chemical Abstracts, РИНЦ;
- посещение выставок и семинаров;
- подготовка к лекционным и семинарским занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ по материалу лекционного курса;
- изучение литературы, информационных источников в интернете и архивных документов.
- подготовка рефератов и их защита;
- составление эссе, биографий исторических деятелей;
- рецензирование и аннотирование исторических публикаций;



– опрос участников исторических событий и оформление результата в виде аналитических записок, справок, документов.

Задания для самостоятельного выполнения представлены в Приложении 1 (Фонд оценочных средств).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Исламское право». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины. Оценочные средства представлены в Приложении 1 в виде Фонда оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов ДГИ.

В организации модульно-рейтинговой системы важное место играет принцип распределения баллов по различным видам деятельности студента. Для расчета баллов, полученных студентом за модуль, и итогового рейтинга с учетом трудоемкости дисциплины, включенной в учебный план, из всех показателей выводится средний балл (кроме самостоятельной работы), показатели которой суммируются. Итоговый балл студента по дисциплине, изучение которой рассчитано на несколько семестров определяется как среднее арифметическое итоговых баллов.

Итоговый рейтинг по отдельному модулю учебной дисциплины включает в себя сумму баллов за посещение занятий, активность, рубежный контроль и самостоятельную работу.

Рейтинговые баллы, в общем, по всем модулям за вышеуказанные виды деятельности распределяются следующим образом:

– посещение – максимум 30 баллов, пропорционально посещенным занятиям (начисление баллов за посещение занятия, (вне зависимости от вида: лекция, практическое занятие, и т.д.) осуществляется следующим образом:

- неявка на занятие – 0 баллов;
- посещение занятия – 1 балл;
- активность – 1-20 баллов (за активность на занятии (практическом, семинарском), выраженная в решении определенных стандартных и нестандартных задач, ответах на поставленные преподавателем вопросы и выполненные задания);
- рубежный контроль – 1-20 баллов;
- самостоятельная работа – максимум 30 баллов (реферат – 20 баллов, словарь или кроссворд – 5 баллов, презентация или наглядный материал – 5 баллов).

Для сдачи зачета необходимо набрать минимум 51 балл.

Для допуска к экзамену – необходимо набрать минимум 51 б. Засчитываются на экзамене баллы от 0 до 30 баллов. Окончательная оценка по дисциплине выводится в ведомость с учетом баллов экзамена:

- «удовлетворительно» – 51-69,
- «хорошо» – 70-84,
- «отлично» – 85 и выше.

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Курс предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В лекциях излагается основное содержание тем учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы обучения (АМО), включающие чтение проблемных лекций, изучение конкретных производственных и хозяйственных ситуаций. Среди АМО и интерактивных методов обучения (ИМО) стоит выделить следующие:

1. Тематические дискуссии – способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера в учебной группе). Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

2. Групповой тренинг – метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

3. Проблемная лекция – важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной

деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

В процессе изучения дисциплины, подготовки к лекциям и выполнению практических работ используются персональные компьютеры с установленными стандартными программами MS Office (Microsoft Office Word — текстовый процессор, Microsoft Office Excel — табличный процессор, Microsoft Office PowerPoint — приложение для подготовки презентаций) и доступом к Internet-ресурсам посредством Интернет-браузеров (Opera, Google Chrome, Yandex и др.), что должно позволить студенту:

- осуществлять поиск информационных источников в сети Internet;
- реализовывать педагогическое взаимодействие;
- участвовать в виртуальных интеллектуальных конкурсах студентов;
- проходить компьютерное тестирование;
- использовать в учебном процессе информационно-коммуникационные средства (смартфоны, планшеты, телевизоры, удаленный доступ к учебно-методическим материалам) и т.п.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо иметь:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную специализированной мебелью, видеопроекторным оборудованием, экраном, средствами звуковоспроизведения, выход в сеть Интернет и локальную сеть вуза, а также наборами демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;
- учебную аудиторию для самостоятельной работы обучающихся, 14 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Технические средства обучения**

№	Наименование мебели и оргтехники	Учебное помещение		
		для чтения лекций	для проведения практ. занятий	для проведения лабор. работ
1.	Мультимедиапроектор, 1 ед.	1	1	1
2.	Проекционный экран, 1 ед.	1	1	1
3.	Ноутбук, 1 ед.	1	1	1
4.	Персональные компьютеры, 20 ед.		1	1
5.	Интерактивная доска, 1 шт	1	1	1
6.	Лазерная указка, 1 шт.	1	1	1

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебно-методическое обеспечение дисциплины составляет:

- рабочая программа дисциплины;
- оценочные средства;
- презентации;
- программные средства (Microsoft Windows, Microsoft Office);
- рукописи учебных материалов;
- методические рекомендации по выполнению учебных заданий и по их контролю;
- образцы рефератов, курсовых работ, алгоритмов решения задач;
- наглядные пособия, таблицы, схемы и т.п.

**11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЕМЫМ**

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

- рабочие тетради студентов;
- наглядные пособия;
- глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);

- тезисы лекций,
- раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% от общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

## **12. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **12.1. Основная литература**

1. "Гъаят ат-такриб" (матн Абу Шуджа') Мухтасар по шафиитскому фикху.
2. Шафиитский Фикх. Каноны религиозной практики: очищение, намаз, обязательная милостыня, пост, паломничество (тахарат, са-лят, закят, сийям, хадж). – Махачкала: 2010

### **12.2. Дополнительная литература**

3. Основы теории и истории исламского права: учебное пособие / В. В. Архипов, И. А. Васильев, П. А. Гусенова ; под ред. И. Ю. Козлихина, И. А. Васильева. - СПб : СПбГУ, 2018. - 110 с.: ISBN 978-5-288-05810-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001331> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Саид-афанди аль-Чиркави Побуждение внять призыву Корана. Том 1 [Электронный ресурс]/ Саид-афанди аль-Чиркави— Электрон. текстовые данные. — Махачкала: Нурульишад, 2011. — 400 с.

### **12.3. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.Islamdag.ru>
2. <http://www.darulfikr.ru>
3. <http://www.assalam.ru>
4. <http://www.Islam.ru>

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.02.05 ИСЛАМСКОЕ ПРАВО**

<b>Учебный год</b>	<b>Внесенные изменения</b>	<b>Преподаватель (ФИО)</b>	<b>Протокол заседания кафедры (дата, номер), ФИО зав. кафедрой, подпись</b>

*Примечание:*

*В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.*



Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования

«Дагестанский гуманитарный институт»

---

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572020227 /  
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: [mail@daggum.ru](mailto:mail@daggum.ru), контактное лицо: Магомедова З. Р.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ**

**Б1.О.02.05 Исламское право**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.01 Экономика
<b>Профиль подготовки</b>	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	бакалавр
<b>Формы обучения:</b>	очная; заочная

**Махачкала, 2023**



## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Исламское право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее — СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.05 Бизнес-информатика, 45.03.02 Лингвистика, 42.03.02 Журналистика.

Рабочей программой дисциплины «Исламское право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

## **2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в нижеприведённых таблицах.

Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы).

Таблица 1.

Перечень оценочных средств

1. Деловая (ролевая) игра	2. Доклад
3. Коллоквиум	4. Творческое задание
5. Кейс-задание	6. Устный опрос
7. Контрольная работа	8. Эссе
9. Круглый стол (дискуссия)	12. Тест для проведения зачета/дифференцированного зачета (зачета с оценкой)/экзамена
10. Курсовая работа/курсовой проект	
11. Расчетно-графическая работа	
13. Решение задач (заданий)	15. Задания/вопросы для проведения зачета/дифференцированного зачета (зачета с оценкой)/экзамена
14. Тест (для текущего контроля)	

Перечень оценочных средств необходимости может быть дополнен.

### **2.1. Перечень компетенций**

Компетенции/контролируемые этапы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Показатели	Наименование оценочного средства
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-5. Способен воспринять межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском</p>	<p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;</p> <p>УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> <p>УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системные элементы исламского практического права;</li> <li>- важнейшие исследовательские принципы фикха (мусульманской правовой системы).</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разьяснять особенности мусульманского практического права в рамках шафиитской богословско-правовой школы;</li> <li>- использовать религиоведческие знания в процессе учебной, научной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историей становления и развития комплекса науки исламское право и специфику подходов его исследования в системе институтов четырех традиционных суннитских богословско-правовых школ (мазхабов);</li> <li>- сведениями, свидетельствующими об особом интересе современного мирового сообщества к системе мусульманского общества в частности к ее составным отраслям в сфере гражданского, семейного и уголовного права.</li> </ul>	<p>Тест, практическое задание, реферат</p>

контекста х			
----------------	--	--	--

## 2.2. Шкала оценивания

<b>4-балльная шкала</b> (уровень освоения)	<b>Отлично</b> (повышенный уровень)	<b>Хорошо</b> (базовый уровень)	<b>Удовлетворительно</b> (пороговый уровень)	<b>Неудовлетворительно</b> (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	85-100	70-84	51-69	0-50
Бинарная шкала		Зачтено		Незачтено

## 2.3. Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
<b>Отлично</b> (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения практического задания. 2. Своевременность выполнения задания.	Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
<b>Хорошо</b> (базовый уровень)	3. Последовательность и рациональность выполнения задания. 4. Самостоятельность решения. 5. и т.д.	Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
<b>Удовлетворительно</b> (пороговый уровень)		Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
<b>Неудовлетворительно</b> (уровень не сформирован)		Студентом задание не решено.

## 2.4. Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
<b>Отлично</b> (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения тестовых заданий. 2. Своевременность выполнения. 3. Правильность ответов на вопросы. 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено 85-100% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
<b>Хорошо</b> (базовый уровень)		Выполнено 70-84% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
<b>Удовлетворительно</b> (пороговый уровень)		Выполнено 51-69% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
<b>Неудовлетворительно</b> (уровень не сформирован)		Выполнено 0-50% заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

## 2.5. Требования к реферату

**Тема** – любой из приложенных вопросов.

**Объем** – 15-20 стр.

**Кегль** – 14

**Интервал** – 1,5 пт.

**Выравнивание текста** – по ширине.

**Список литературы** – не менее 10 позиций.

**Наличие** введения, основной части, разделенной на параграфы и главы, заключения.

**Оригинальность** (полностью механически скопированные или сохраненные с Интернета тексты не принимаются и не засчитываются).

**Титульный лист** оформляется в соответствии с общими требованиями к рефератам.

## 2.6. Оценивание ответа на зачете

2-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
<b>Зачтено</b> (удовлетворительный уровень знания)	1. Полнота изложения теоретического материала.	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает

	<p>2. Полнота и правильность решения практического задания.</p> <p>3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий).</p> <p>4. Самостоятельность ответа.</p> <p>5. Культура речи.</p>	<p>дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p> <p>Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p> <p>Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
<p><b>Незачтено</b> (неудовлетворительный уровень знания)</p>		<p>Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>

## 2.7. Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
------------------	------------	----------

<b>(уровень освоения)</b>		
<b>Отлично</b> (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения задания. 2. Своевременность выполнения задания.	Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
<b>Хорошо</b> (базовый уровень)	3. Последовательность и рациональность выполнения задания. 4. Самостоятельность решения. 5. И т.д.	Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
<b>Удовлетворительно</b> (пороговый уровень)		Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
<b>Неудовлетворительно</b> (уровень не сформирован)		Студентом задание не решено.

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

Семинарское занятие № 1. Введение в основы исламского права

1. Языковое и терминологическое определение исламского права и законоведения.
2. Цели и задачи исламского права.
3. История развития науки исламское право(во время Пророка(мир ему и благословение), в эпоху его сподвижников (сахабов) и их последователей (табиун), в эпоху имамов- муджтахидов).
4. Методы и особенности науки исламское право (метод мутакаллимов, ханафитский метод, смешанный метод).
5. Наиболее известные труды по исламскому праву.
6. Понятие усуль-аль-фикх в языковом и терминологическом плане.
7. Польза изучения науки основ исламского права.

8. Правовая норма в исламском праве и ее виды.

Семинарское занятие № 2. Вмененная правовая норма(хукм таклифий).

1. Обязательное действие с точки зрения времени его выполнения.
2. Обязательное действие с точки зрения определения его меры.
3. Обязательное действие с точки зрения ответственности за его исполнение.
4. Обязательное действие с точки зрения конкретности требуемого.
5. Рекомендуемое действие и его виды.
6. Запретное действие и его виды.
7. Порицаемое действие и его виды.
8. Дозволенное действие.
9. Причина и ее виды.
10. Условие и его виды.
11. Препятствие и его виды.
12. Правильность, спорченность, недействительность.)

Семинарское занятие № 3. Установленная правовая норма (хукм вадыйй)

1. Правовые нормы, изначально установленные в качестве общего закона во всех ситуациях.
2. Правовые нормы, основанные на правовых уступках по отношению к основным.

Семинарское занятие 4. Предмет торговли

Семинарское занятие 5. Разновидности торговых сделок

Семинарское занятие 7. Расторжение сделки (фасх ал-'акд

Семинарское занятие 8. Определение понятия ростовщичество

Семинарское занятие 9. Современное понятие о ростовщичестве

Семинарское занятие 10. Отношение ислама разного рода страхованиям

Семинарское занятие 11. Заем (ал-кард) и ее польза

Семинарское занятие 12. Отношение ислама к займу

Семинарское занятие 13. Определение аренды {иджарат ал-'айн) в системе шариатского права

Семинарское занятие 14. Трудоустройство по найму

Семинарское занятие 15. Понятие имущественного залога

Семинарское занятие 16. Хранение имущества (ал-вади'а)

Семинарское занятие 17. Вклады (депозиты, векселя, облигации)

Семинарское занятие 18. Арест имущества (ал-хаджр)

Семинарское занятие 19. Определение уполномочивания. Виды сделок

## 3.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Перечень заданий/вопросов

**1. Укажите, кто является основателем ислама?**

1. Христос.
2. Будда.
3. Мухаммед.
4. Аллах.
5. Бог.

**2. Укажите, что является «Священной книгой» ислама?**

1. Библия.
2. Коран.

3. Ветхий Завет.
4. Новый Завет.
5. Шариат.
- 3. Перечислите важнейшие догматы ислама.**
  1. Вера в единого Аллаха.
  2. Вера в святость Корана.
  3. Вера в конец света и воскресение мертвых.
  4. Вера в ад и рай.
  5. Вера в ангелов.
- 4. Перечислите пять столпов веры ислама.**
  1. Произнесение вслух шахады.
  2. Ежедневный пятикратный намаз.
  3. Соблюдение поста.
  4. Обязательная уплата налога.
  5. Хадж.
  6. Выполнение законов шариата.
- 5. Перечислите основные направления в исламе.**
  1. Хариджиты.
  2. Сунниты.
  3. Шииты.
  4. Ваххабиты.
  5. Ваджраяна.
- 6. В скольких странах мира ислам является государственной религией?**
  1. 28.
  2. 35.
  3. 54.
  4. 38.
  5. 14.
- 7. Укажите, кто является богом ислама?**
  1. Бог.
  2. Аллах.
  3. Будда.
  4. Христос.
  5. Далай-Лама.
- 8. Перечислите назначение ангелов в исламе.**
  1. Носители доброго начала.
  2. Ангелы смерти.
  3. Стражи рая.
  4. Стражи ада.
  5. Воплощение зла.
- 9. Укажите, кто являлся посредником между Аллахом и Мухаммедом при передаче ему Корана.**
  1. Архангел Джабраил.



2. Ангел Иса.
3. Ангел Саибр.
4. Архангел Гавриил.
5. Никто.

**10. Укажите, кто является высшим духовным лицом в исламе.**

1. Муфтий.
2. Мулла.
3. Пастор.
4. Имам.
5. Папа Римский.

**11. Перечислите, что включает в себя свод законов шариата.**

1. Действия, выполнение которых считается не обязательным.
2. Желательные действия.
3. Добровольные действия.
4. Нежелательные действия.
5. Строго запрещенные действия.

**12. В каком веке возник ислам?**

1. I в.
2. VII в.
3. IX в.
4. X в.
5. VI в.

**13. Укажите, в какой стране возник ислам?**

1. Индия.
2. Тибет.
3. Китай.
4. Япония.
5. Западная Аравия.

**14. Что является религиозным центром ислама?**

1. Мечеть.
2. Церковь.
3. Монастырь.
4. Молитвенный дом.
5. Такого центра нет.

**15. В каком веке произошло разделение ислама на суннитов и шиитов?**

1. X в.
2. VII в.
3. XIII в.
4. VI в.
5. XX в.

**16. Основы вероучения ислама изложены в (укажите):**

1. Библии.
2. Коране
3. Торе.

4. Талмуде.

5. Типитаке.

**17. Коран состоит из (укажите):**

1. 114 сур.

2. 126 сур.

3. 144 сур.

4. 168 сур.

5. 214 сур.

**18. Важнейшее дополнение Корана это (укажите):**

1. Винная-питака.

2. Сунна.

3. Евангелие.

4. Псалмы.

5. Новый Завет.

**19. Перечислите основные направления в исламе.**

1. Суннизм.

2. Протестантизм.

3. Католицизм.

4. Махаяна.

5. Шиизм.

**20. Существует ли единый лидер в исламе?**

1. Нет.

2. Да.

### **Раздел о соблюдении поста**

**1. Сколько условий для соблюдения поста?**

А. 10

Б. 9

В. 3

Г. 4

**2. Когда наступает время для разговения?**

А. с наступлением времени обеденного намаза

Б. с наступлением времени вечернего намаза

В. с наступлением времени рассвета

Г. с наступлением времени ночного намаза

**3. В какие дни запрещено держать пост?**

А. В 15 день шаъбана

Б. в пятницу

В. В дни праздников идь – аль азха и ид аль – фитр

Г. В день ашура

**4. Какие действия нарушают пост?**

А. Работа

Б. Сон

В. Намаз

Г. Употребление пищи.

**5. Кто не обязан соблюдать пост?**

А. Пенсионер

Б. Женщина

В. Ребенок

Г. Правитель

**6. Кому разрешается прерывать пост?**

А. Читающему Коран

Б. Путнику

В. Шахтеру

Г. Жениху

**7. Что такое сухур?**

А. Употребление пищи перед рассветом для желающего соблюдать пост

Б. Разговение

В. Пребывание мечети

Г. Напиток

#### **Раздел о закате**

**8. Нисаб золота составляет:**

а. 100 гр.

б. 590 гр.

в. 85 гр.

г. 50 гр.

**9. Нисаб серебра составляет:**

а. 590 гр.

Б. 85 гр.

В. 50 гр.

Г. 120 гр.

**10. В какой месяц выплачивается закят аль фитр?**

А. шаъбан.

Б. рамазан.

В. Раджаб

Г. Рабиу аль аввал

**11. сколько категорий людей заслуживающих закят?**

А. 10

Б. 8

В. 5

Г. 3

#### **Раздел о хадже**

**12. Что запрещено делать тому, Кто находится в состоянии ихрама?**

А. смеяться

Б. использовать благовония

В. Совершать намаз

Г. Употреблять пищу

**13. Сколько арканов у хаджа?**

А. 3

Б. 13

В. 6

Г. 8

**14. Стояние на горе Арафат это :**

А. аркан

Б. ваджиб

В. Суннат

Г. Отдых

**15. Что такое микат?**

А. город в Саудовской Аравии

Б. гора на территории Медины

В. Место, откуда паломники вступают в хадж

Г. Один из арканов хаджа

**16. Сколько раз совершают обход вокруг каабы?**

А. 13

Б. 11

В. 7

Г. 5

**17. Важибами хаджа являются :**

А. бросание камушек

Б. стояние на горе Арафат

В. Хождение между холмами Саффа и Марва

Г. Совершение дважды земного поклона

**Торгово – экономические отношения в Исламе**

**18. Сколько обязательных составных частей для осуществления торговой сделки?**

А. 3

Б. 4

В. 7

Г. 6

**19. В течении скольких дней можно расторгнуть торговую сделку?**

А. 5 дней

Б. 1 дня

В. 3 дней

Г. Нельзя расторгнуть состоявшуюся торговую сделку

**20. Не разрешается продажа**

А. свежего мяса

Б. музыкальных инструментов

В. Золото за золото

Г. Воды

**21. Что такое риба?**

- А. это договор аренды
- Б. это уплата алиментов
- В. Это Ростовщичество
- Г. Это залог

**3.3. ТЕМЫ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ**

1. Причины появления мазхабов.
2. Существование различных мазхабов – это позитивное или негативное явление?
3. Фундаментальные различия между мазхабами.
4. Связь исламского шариата с законами, предшествовавшими ему.
5. Отличия божественного закона от законов, установленных человеком.
6. Существует ли связь между исламским шариатом, римским правом и законами Торы?
7. Способность человеческого разума к восприятию божественных законов на основе категории благого и дурного.
8. Теория «истислах» Газали.
9. Современный иджтихад.
10. Мазхаб сподвижников Пророка (с.а.в.).
11. Права Всевышнего и права людей. Понятие «таклиф» (возложение обязанностей).
12. Неисламские источники исламского права.
13. Причины противоречивости фетв и предпочтение между доводами.
14. Научное наследие выдающихся татарских богословов в области основ исламского права.
15. Научное наследие выдающихся дагестанских богословов в области основ исламского права.

**3.4. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Причины появления мазхабов.
2. Существование различных мазхабов – это позитивное или негативное явление?
3. Фундаментальные различия между мазхабами.
4. Связь исламского шариата с законами, предшествовавшими ему.
5. Отличия божественного закона от законов, установленных человеком.
6. Существует ли связь между исламским шариатом, римским правом и законами Торы?
7. Способность человеческого разума к восприятию божественных законов на основе категории благого и дурного.

8. Теория «истислах» Газали.
9. Современный иджтихад.
10. Мазхаб сподвижников Пророка (с.а.в.).
11. Права Всевышнего и права людей. Понятие «таклиф» (возложение обязанностей).
12. Неисламские источники исламского права.
13. Причины противоречивости фетв и предпочтение между доводами.
14. Научное наследие выдающихся татарских богословов в области основ исламского права.
15. Научное наследие выдающихся дагестанских богословов в области основ исламского права.

### **3.5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ**

Не предусмотрены

### **3.6. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Раздел 1. Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама**

#### **Тема 1. Введение в исламского право**

*Общие сведения о системе исламского практического права. Проблематика модернизации (ал-иджтихад). Выработка механизмов для решения задач в сфере современного исламского права и законодательства на основе единой базы.*

*Методы и подходы традиционных шариатских суннитских правовых школ сфере исследования практического права.*

*Научная литература и источники по предмету, в том числе современных исламских ученых-богословов и знатоков шариатского права.*

#### **Тема 2. Сделка (’акд) и ее разновидности. Понятие о сделке (’акд)**

*Сделка (договор, соглашение) сточки зрения шариата. основополагающие элементы и условия необходимые для заключения сделки в рамках норм шариату. Различные формы сделок и договоров (недействительные и действительные, запретные и дозволенные). Осуществление различных сделок и договоров через современную систему связи.*

### **Раздел 2. Торговые взаимоотношения**

#### **Тема 3. Понятие о торговле**

*Условия необходимые при торговой сделке. Шариатские нормы, регулирующие торговые взаимоотношения между физическими лицами, а также между юридическими лицами (баиъ).*

#### **Тема 4. Предмет торговли**

*Условия, предъявляемые к товару(мабиль). Категории товаров выступающих в качестве предмета сделки. Запретные и дозволенные товары.*

#### **Тема 5. Разновидности торговых сделок**

*Классификация торговых сделок нас точки зрения дозволенности". Виды запрещенных сделок (торговых) упоминаемых в Священном Коране и сунне Пророка (с.а.в.с.).*

#### **Тема 6. Право выбора (ал-хияр)**

*Положения об окончательном осуществлении или прекращении торговой сделки (ал-икаля). Причины, позволяющие б одностороннем порядке расторгнуть сделку. Правила и условности, которые необходимо соблюсти лицам, участвующим в сделке при расторжении торговой сделки*

### **Раздел 3. Ростовщичество (ар-риба) и ее особенности**

#### **Тема 8. Определение понятия ростовщичество**

*Условия, определяющие ростовщичество {ар-риба}. Виды сделок попадающих под категорию «ар-риба». Отношение ислама к такому рода сделкам и причины наложения запрета на них с научной точки зрения. Интерпретации представителей традиционных правовых школ (мазхабов) по этому поводу.*

#### **Тема 9. Современное понятие о ростовщичестве.**

*Проблема банкинга в современном мусульманском обществе. Разница между ростовщичеством и дозволенной прибылью (рибх).*

### **Раздел 4. Страхование и заем**

#### **Тема 10. Отношение ислама разного рода страхованиям**

*Причины и факторы запрета страхования в исламе. Проблематика данного вопроса. Взгляды и мнения исламских богословов-правоведов*

#### **Тема 11. Заем (ал-кард) и ее польза**

*Понятие ал-кард. Условия, предъявляемые при осуществлении займа. Потенциальные факторы, которые могут повлиять на законность займа в системе шариата.*

#### **Тема 12. Отношение ислама к займу**

*Желательность безвозмездного инвестирования и польза обществу (икрад). Нежелательность занимания без крайней необходимости (истиदानа). Современные фетвы исламских ученых касательно данного вопроса.*

### **Раздел 5. Аренда (иджарат ал-'айн и иджара ал-ашхас)**

**Тема 13. Определение аренды {иджарат ал-'айн} в системе шариатского права**

*Условия и составляющие аренды. Обязательства сторон-участниц. Специфика современной арендной практики и фетвы ученых по нему. Тема 14. Трудоустройство по найму*

#### **Тема 14. Трудоустройство по найму.**

*Виды и условия найма. Обязательства и права сторон трудового договора.*

## **Раздел 6. Залог, поручительство и ее составляющие (ад-диман ва ал-кафала)**

### **Тема 15. Понятие имущественного залога**

*Условия, и основные элементы. Требования к заложенному имуществу и обязательства сторон.*

### **Тема 16. Хранение имущества (ал-вади'а)**

*Условия и правила передачи имущества на хранение. Требования, предъявляемые к лицу ответственному за хранение вверенного ему имущества.*

### **Тема 17. Вклады (депозиты, векселя, облигации )**

*Современные фетвы мусульманских ученых о видах банковских вкладов и депозитов.*

### **Тема 18. Арест имущества (ал-хаджр)**

*Временное лишение прав распоряжения имуществом. Признание недееспособности.*

## **Раздел 7. Уполномочивание (ал-вакаля)**

### **Тема 19. Определение уполномочивания. Виды сделок**

*Условия и составляющие. Виды сделок, которые могут быть осуществлены через поручительство. Расторжение договора. Обязательства и права сторон.*

## **3.7. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЭКЗАМЕН/ЗАЧЕТ)**

1. Языковое и терминологическое определение исламского права и законовещения.
2. Цели и задачи исламского права.
3. История развития науки исламское право(во время Пророка(мир ему и благословение), в эпоху его сподвижников (сахабов) и их последователей (табиун), в эпоху имамов- муджтахидов).
4. Методы и особенности науки исламское право (метод мутакаллимов, ханафитский метод, смешанный метод).
5. Наиболее известные труды по исламскому праву.
6. Понятие усуль-аль-фикх в языковом и терминологическом плане.
7. Польза изучения науки основ исламского права.
8. Правовая норма в исламском праве и ее виды.
9. Обязательное действие с точки зрения времени его выполнения.



10. Обязательное действие с точки зрения определения его меры.
11. Обязательное действие с точки зрения ответственности за его исполнение.
12. Обязательное действие с точки зрения конкретности требуемого.
13. Рекомендуемое действие и его виды.
14. Запретное действие и его виды.
15. Порицаемое действие и его виды.
16. Дозволенное действие.
17. Причина и ее виды.
18. Условие и его виды.
19. Препятствие и его виды.
20. Правильность, спорченность, недействительность.)
21. Правовые нормы, изначально установленные в качестве общего закона во всех ситуациях.
22. Правовые нормы, основанные на правовых уступках по отношению к основным.
23. Предмет торговли
24. Разновидности торговых сделок
25. Расторжение сделки (фасх ал-'ақд
26. Определение понятия ростовщичество
27. Современное понятие о ростовщичестве
28. Отношение ислама разного рода страхованиям
29. Заем (ал-кард) и ее польза
30. Отношение ислама к займу
31. Определение аренды {иджарат ал-'айн) в системе шариатско-го права
32. Трудоустройство по найму
33. Понятие имущественного залога
34. Хранение имущества (ал-вади'а)
35. Вклады (депозиты, векселя, облигации )
36. Арест имущества (ал-хаджр)
37. Определение уполномочивания. Виды сделок

### **3.7.1. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

По дисциплине предусмотрен зачет

### **3.8. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ**

1. Понятие усуль-аль-фикх в языковом и терминологическом плане.
2. Польза изучения науки основ исламского права.
3. Правовая норма в исламском праве и ее виды.
4. Обязательное действие с точки зрения времени его выполнения.
5. Обязательное действие с точки зрения определения его меры.
6. Обязательное действие с точки зрения ответственности за его исполнение.
7. Обязательное действие с точки зрения ответственности за его исполнение.

8. Обязательное действие с точки зрения конкретности требуемого.
  9. Рекомендуемое действие и его виды.
  10. Запретное действие и его виды.
  11. Порицаемое действие и его виды.
  12. Дозволенное действие.
  13. Причина и ее виды.
  14. Условие и его виды.
  15. Препятствие и его виды.
  16. Правильность, испорченность, недействительность.
  17. Правовые нормы, изначально установленные в качестве общего закона во всех ситуациях.
  18. Правовые нормы, основанные на правовых уступках по отношению к основным.
  19. Дееспособность, ее виды и стадии.
  20. Естественные объективные препятствия дееспособности: сумасшествие, слабоумие, малолетство, забывчивость
  21. Естественные объективные препятствия дееспособности: сон, обморок, болезнь, истечение крови у женщин (менструальное и послеродовое), смерть.
  22. Приобретенные (субъективные) препятствия дееспособности: невежество, пьянство, шутка, глупость.
  23. Коран как источник исламского законодательства.
  24. Сунна как источник исламского законодательства.
  25. Классификация Сунны.
  26. Единодушное суждение авторитетных мусульманских законовевов как источник исламского законодательства.
  27. Суждение по аналогии как источник исламского законодательства.
  28. Побудительный мотив и его свойства.
  29. Методика постижения побудительного мотива.
  30. Разновидности суждения по аналогии.
  31. Предпочтение между суждениями по аналогии.
  32. Виды предпочтения между суждениями по аналогии.
  33. Общественная польза как источник исламского законодательства.
  34. Основные положения теории поиска общественной пользы
- Газали.
35. Обычаи и традиции как источник исламского законодательства.
  36. Законоположения до исламского шариата как источник исламского законодательства.
  37. Индивидуальные мнения сподвижников Пророка как источник исламского законодательства.
  38. исламского законодательства.
  39. Процесс выведения исламских правовых норм путем связывания совокупности обстоятельств последующего периода с предшествующими как источник исламского законодательства.

40. Предотвращение использования средств, ведущих к вреду источник исламского законодательства.
41. Иджтихад, его сущность и виды.
42. Условия иджтихада.
43. Вынесение самостоятельного решения по отдельным вопросам или разделам исламского права.
44. Категории муджтахидов.
45. Правильность и ошибочность при вынесении самостоятельного решения по вопросам религиозного-правового характера.
46. Отмена самостоятельного решения по вопросам религиозного-правового характера.
47. Принятие и следование мнению другого, его сущность и область применения.
48. Одновременное следование различным мазхабам.
49. Вынесение заключения по религиозно-правовым вопросам.
50. Муфтий, его качества и обязанности.
51. Курсави и его вклад в развитие науки основ исламского права и законоведения. Его произведение «Аль-иршад лиль-ыбад».
52. Марджани и его вклад в развитие науки основ исламского права и законоведения. Его произведение «Назурат аль-хакк».
53. Наиболее известные труды по основам исламского права.
54. История развития науки основ исламского права.
55. Классификация фраз первоисточников с точки зрения их смыслового содержания.
56. Классификация фраз первоисточников с точки зрения их употребления.
57. Классификация фраз первоисточников с точки зрения наличия в них признаков, раскрывающих их смысл.
58. Классификация фраз с точки зрения методов постижения в них искомого смысла.
59. Противоречивость фраз первоисточников и методы его устранения.

Таблица 6

### 3.9.1. Задания для самостоятельного выполнения

№	Раздел программы	Количество во часов		Задания	Литература	Формы отчётности и аттестации
		офо	зфо			
<b>Модуль 1.</b>						
1.1.	Раздел I. Предмет и задачи	4	6	1. Подготовить сообщения к семинару №1	1,2	Тексты сообщений,

	исламской религии. Столпы составных частей Ислама			2. Написать рефераты 1,2 и защитить их. 3. Самостоятельно изучить вопросы 1,2,3		рефераты, защита. собеседование,
1.2.	Раздел 2. Торговые взаимоотношения	4	6	1. Подготовить сообщения к семинару №2 2. Написать рефераты 3,4 и защитить их. 3. Самостоятельно изучить вопросы 4-17	1,2	Тексты сообщений, рефераты, защита. собеседование
1.3.	Раздел 3. Ростовщичество (ар-риба) и его особенности	6	8	1. Подготовить сообщения к семинару №3 2. Написать рефераты 5,6 и защитить их. 3. Самостоятельно изучить вопросы 18-20	1,2	Тексты рефераты, защита. собеседование
<b>Модуль 2.</b>						
2.1.	Раздел 4. Страхование и заем	12	18	1. Подготовить сообщения к семинару №5 2. Написать рефераты 7,8 и защитить их. 3. Самостоятельно изучить вопросы 21-35	1,2	Тексты рефераты, защита. собеседование
2.2.	Раздел 5. Аренда (иджарат ал-'айн и иджара ал-ашхас)	6	6	1. Подготовить сообщения к семинару №6 2. Написать рефераты 9,10 и защитить их. 3. Самостоятельно изучить вопросы 36-48	1,2	Тексты рефераты, конспекты, защита, собеседование
2.3.	Раздел 6. Залог, поручительство и ее составляющие (ад-диман ва ал-кафала)	4	6	1. Подготовить сообщения к семинару №6 2. Написать рефераты 11,12 и защитить их.	1,2	Тексты сообщений, рефераты, защита. собеседование

				3. Самостоятельно изучить вопросы 49-53		
2.4.	Раздел 7. Уполномочивание (ал-вакаля)	4	8	1. Подготовить сообщения к семинару №6 2. Написать рефераты 12-15 и защитить их. 4. Самостоятельно изучить вопросы 54-59	1,2	Тексты сообщений, рефераты, защита. собеседование

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

Каждое практическое занятие состоит из трех последовательно сменяющих друг друга блоков: решения тестовых заданий, обсуждения вынесенных в план вопросов, работы с историческим документом в группах. Тестовые задания представляют собой перечень из нескольких вопросов, каждое из заданий предполагает выбор одного из предлагаемых вариантов ответа. За каждое правильно выполненное соответствующее задание начисляется соответствующий первичный балл.

Устные выступления студентов оцениваются по двум направлениям.

Первое включает в себе степень полноты содержания и предполагает проверку наличия в ответе основных исторических событий, явлений и процессов, причинно-следственных связей между ними; отсутствия фактических и аналитических ошибок, псевдонаучных фактов и знаний.

Второе предполагает оценивание степени самостоятельности владения историческим материалом, в том числе оригинальности и аргументированности собственных суждений, возможность излагать тезисы и иллюстративную базу с минимальной опорой на заранее подготовленные выписки или вовсе без нее (соответствующий балл).

Работа в группах подразумевает коллективное взаимодействие в формате малых групп, нацеленное на формулировку предложений по разрешению поставленной исторической проблемы, поиск информации в источнике, обработку исторических сведений для выработки аналитических суждений.

В экзаменационный билет включено три вопроса, охватывающих различные исторические периоды. Экзамен проводится в устной или письменной форме. На подготовку и ответ студенту отводится 20 минут.

Для получения удовлетворительной оценки необходимо отразить в ответе не менее 50% информации по каждому из предложенных вопросов.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.02.05 Исламское право»

**1. Цель освоения дисциплины** – получение студентами комплекса теоретических знаний по исламскому праву и законодательству (фикху), знаний в торговле и обычного права, бракосочетания (никах) и раздела наследственного право (ильм аль-фараид), сформировать умение профессионально и объективно применять полученные знания к конкретным ситуациям.

#### Задачи:

- ознакомление студентов с основными нормами исламского права;
- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области исламского права;
- сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законовещения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции;
- ознакомить студентов с терминологией по основам исламского законовещения.
- подробное ознакомление студентов с источниками исламского законодательства;
- ознакомление студентов с теорией и методологией, используемой при работе с источниками исламского законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с классической литературой по исламскому законодательству.

#### 2. Место дисциплины «Исламское право» в структуре ОПОП

Дисциплина «Исламское право» входит в Модуль 2. Религиоведение обязательной части учебного плана. Знание дисциплины «Исламское право» необходимо для освоения содержания дисциплины «Жизнеописание Пророков», «История ислама» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

#### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.

историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.
--	--

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет