



**Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования**

**«Дагестанский гуманитарный институт»**

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572020227 /  
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: [mail@daggum.ru](mailto:mail@daggum.ru), контактное лицо: Магомедова З. Р.

Утверждаю  
Декан гуманитарно-экономического  
факультета  
\_\_\_\_\_ У.Д. Давлетмурзаева

«27» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.04.07 Государственное регулирование экономики**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.01 Экономика
<b>Профиль подготовки</b>	бухгалтерский учет, анализ и аудит
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	бакалавр
<b>Формы обучения:</b>	очная; заочная
<b>Сроки обучения:</b>	очно – 4 г.; заочно – 5 лет.

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятель ная работа	Форма аттестации
Очная	144	24	36		84	Экзамен
Заочная	144	8	10	9	117	Экзамен

**Махачкала, 2023**

Гаджиев Г.Г. Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование экономики». Махачкала, ДГИ, 2023. – 54 с.

**Рецензенты:** Эскендеров А.Г., кандидат экономических наук, доцент кафедры управления образованием ДГПУ.

Джабраилова А.О., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий ДГИ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседаниях:

кафедры Экономики и информационных технологий

(протокол № 9 от « 26 » 04 20 23 г.)

Зав. кафедрой Гаджиев Г.Г., к.э.н., доцент

26.04.2023

методического совета ГЭФ ДГИ

(протокол № 3 от « 26 » 04 20 23 г.)

(Пер. № Э -23-39)

Председатель совета Гаджиев Г.Г., к.э.н., доцент

26.04.2023

© ДГИ, Махачкала, 2023 г.

© Гаджиев Г.Г., 2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель** – изучение теории и практики проблем государственного регулирования экономики в рыночной системе, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, включая отражение в нем разных методологических подходов и трактовок «правил игры» государства в рыночной экономике.

### 1.2. Задачи:

- формирование представления о государстве как одном из активных участников экономической жизни, строящейся на основе рынка;
- изучение проблем динамики и тенденций становления новых форм государственного регулирования и факторов, ускоряющих, тормозящих и модифицирующих их развитие;
- приобретение знаний в области анализа и прогнозирования тенденций изменения форм, методов и механизмов воздействия государства;
- ознакомление с сущностью и методами экономической политики государства, а также с принципами ее реализации;
- формирование взгляда, свободного как от абсолютизации государственного регулирования, так и от предубеждений, понимания неоднозначного и противоречивого влияния государства на хозяйственное взаимодействие.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Государственное регулирование экономики» необходимо для освоения содержания дисциплин «Экономика труда», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Налоги и налогообложение» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

Таблица 1

## 3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	Очно	Заочно
Общая трудоемкость (час)	144	144
Трудоемкость (з.е.)	4	4
Контактная работа (всего)	60	18
Из них:		
лекции	24	8
практические занятия	36	10
Промежуточный контроль (экзамен)		9
Самостоятельная работа	84	117
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ОПК-1.1. Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки. ОПК-1.2. Умеет использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач. ОПК-1.3. Способен использовать экономические законы и методы при решении прикладных задач.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.1. Знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, а также тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне. ОПК-3.2. Умеет использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне и на этой основе раскрывать природу экономических процессов на макро- и микроуровнях. ОПК-3.3. Имеет навыки использования инструментов анализа, планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов, а также владеет методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 2

##### 5.1. Содержание разделов программы

№ п/п	Раздел программы	Содержание
1.	<b>Модуль 1. Теоретические основы деятельности государства в рыночной экономике</b>	
1.1.	Теоретические основы государственного	Понятие экономики. Объективная необходимость участия государства в экономическом процессе. Сущность государственного регулирования экономики. Причины государственного вмешательства в рыночную экономику.

	регулируван ия экономики	Присутствие сбоев в механизме функционирования рыночного хозяйства. Необходимость эффективного удовлетворения в общественных благах и выравнивания внешних эффектов. Экономические функции государства и показатели, отражающие его роль в экономике. Понятие объектов государственного воздействия на экономику и их различия по уровню решаемых задач. Суть административных и косвенных методов государственного регулирования.
1.2.	Стратегия и экономическая политика государства	Суть экономической и политической стратегии государства. Понятие «экономическая политика» и ее составляющие. Принципы экономической политики. Понятие социально эффективной стратегии государства. Влияние системы «многополярный—однополярный мир» на выбор типа экономической стратегии. Возникновение либеральной, регулируемой и мобилизационной стратегий государства.
1.3.	Прогнозирование и регулируван ие динамики экономики	Показатели экономической динамики и факторы экономического роста. Основные задачи прогнозирования динамики национальной экономики. Классификации факторов, влияющих на экономический рост. Методы прогнозирования динамики экономики и основные показатели эффективности общественного производства. Понятие экстраполяционного метода. Применение однофакторных и многофакторных моделей. Двухфакторная производственная модель Кобба-Дугласа. Общий и частные показатели эффективности экономики. Суть материалоемкости, производительности труда и фондоотдачи.
1.4.	Структура экономики. Регулирова ние развития межотрасле вых комплексов	Сущность структуры экономики. Отличия воспроизводственной, отраслевой, технологической и социально-экономической структур. Назначение балансового метода. Возможности использования межотраслевого баланса. Различные виды межотраслевых балансов. Понятие оборонно-промышленного комплекса. Возникновение проблем в оборонно-промышленном комплексе России из-за ваучерного этапа приватизации. Направления по сохранению и активизации научно-промышленного потенциала этого комплекса в нынешних условиях. Влияние топливно-энергетического комплекса на цены средств производства. Основная задача развития данного комплекса. Построение единого топливно-энергетического баланса. Суть агропромышленного комплекса (АПК). Основные направления, обеспечивающие развитие этого комплекса. Деление АПК на три сферы. Проявление двух форм диспаритета цен. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства». Основные задачи Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
2	<b>Модуль 2. Бюджетная, денежная и социальная политика государства</b>	
2.1.	Бюджетно-налоговая политика государства	Государственный бюджет и принципы его построения. Понятие баланса бюджета и его доходная и расходная части. Различия между такими функциями бюджета, как фискальная, социальная и функция экономического развития. Показатели эффективности бюджетной политики.

		<p>Налоговая система и ее функции. Основные элементы налоговой системы. Методы установления налоговой ставки. Определение налоговой базы и налоговых льгот. Деление налогов на прямые и косвенные. Манипулирование ставками налогов.</p> <p>Дефицитное финансирование государственной деятельности. Основные формы государственного долга. Назначение государственного долга и его воздействие на экономический рост.</p> <p>Формирование новой бюджетно-налоговой политики в России. Причины ухудшения эффективности налоговой системы. Особенности налоговой системы в России. Создание развитого инструментария воздействия на российскую экономику.</p>
2.2.	Денежно-кредитная политика государства	<p>Определение денежно-кредитной политики. Взгляды экономистов классической (неоклассической) школы на рыночную экономику. Кейнсианская модель денежно-кредитного регулирования. Монетаристская количественная теория денег. Влияние на объем денежной массы. Суть кредитной эмиссии, депозитного и денежного мультипликатора.</p> <p>Три основных инструмента, с помощью которых Центральный банк осуществляет косвенное регулирование денежно-кредитной сферы. Конечные, промежуточные и тактические цели денежно-кредитной политики. Ограничения и опасности денежно-кредитной политики.</p>
2.3.	Социальные функции государства	<p>Модели социального рыночного хозяйства. Несколько групп показателей уровня жизни. Денежные доходы населения. Понятие индекса потребительских цен. Основные функции заработной платы. Схема баланса денежных доходов и расходов населения. Покупательный спрос населения на товары. Разработка рационального потребительского бюджета. Использование системы потребительских бюджетов. Регулирование уровня жизни населения с помощью государственных минимальных социальных стандартов. Основные цели разработки минимальных социальных стандартов.</p>
3	<b>Модуль 3. Формы государственного регулирования</b>	
3.1.	Антимонопольная политика государства	<p>Суть конкуренции и монополии. Выделение рыночных структур в зависимости от степени монопольной власти. Направления государственного антимонопольного регулирования экономики. Американская и европейская модели антимонопольного регулирования. Антимонопольное регулирование экономики в России. Аффилированные лица и виды злоупотребления монопольным положением. Формы недобросовестной конкуренции.</p>
3.2.	Регулирование инвестиционной деятельности и	<p>Суть инвестиций и их деление на производственные и финансовые. Государственное регулирование инвестиционного процесса. Управление государственными инвестициями через министерства и ведомства. Федеральный фонд производственных инноваций. Государственная инвестиционная корпорация. Основные положения построения бюджета развития, являющегося инструментом государственной поддержки инвесторов.</p> <p>Условия привлечения инвестиций в российскую экономику. Формирование инвестиционного потенциала. Основные инвестиционные риски. Простые и дисконтированные методы оценки эффективности инвестиций.</p>
3.3.	Система поддержки	<p>Рассмотрение количественного, качественного и комбинированного подходов к определению малого и среднего предприятия. Основные</p>

	малого предпринимательства	признаки определения размера предприятия в экономической статистике России. Понятие системы государственного регулирования малого предпринимательства. Общие и специальные цели деятельности государства по отношению к малому предпринимательству. Задачи государственной поддержки малого предпринимательства и принципы в его регулировании. Организационная структура управления малым предпринимательством в России.
3.4.	Регулирование рынка труда в России	Понятие рынка труда и его основные элементы. Внутренние и внешние субрынки труда. Особенности рынка труда. Определение предложения и спроса на рабочую силу. Субъекты социально-трудовых отношений. Механизм регулирования рынка труда. Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда. Специализированные программы регулирования рынка труда. Комплекс мер косвенного регулирования данного рынка. Основные функции службы занятости. Создание новых рабочих мест. Сущность квотирования рабочих мест. Государственная поддержка малого бизнеса. Система первоначального обучения, повышения квалификации и переподготовки. Организация общественных работ.
4	<b>Модуль 4. Регулирование внешнеэкономической деятельности</b>	
4.1.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Основные цели государственного регулирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Либерализация внешнеэкономической деятельности в России. Закон РФ «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности». Задачи государственного регулирования ВЭД. Три блока государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Суть таможенно-тарифного регулирования. Способы нетарифного ограничения внешней торговли. Конвертируемость национальной валюты и политика обменного курса. Меры стимулирования экспорта. Внутреннее и внешнее кредитование экспортеров. Страхование и гарантирование экспортных кредитов. Информационные и консультационные услуги экспортерам. Государственное регулирование процесса включения российской экономики в мировую.
4.2.	Государственное регулирование иностранных инвестиций в России	Сущность государственного регулирования международного движения капитала. Основные формы иностранного участия в национальной экономике. Мотивы иностранного инвестирования. Виды зарубежных инвестиций. Инвестиционный климат. Транснациональные корпорации как основные субъекты вывоза капитала. Понятие «бегство капитала». Меры по сокращению утечки капитала из России. Различия между двойным экономическим и двойным юридическим налогообложениями. Принципы налоговой политики государства во внешнеэкономической деятельности. Сущность и цель межгосударственного соглашения об избегании двойного налогообложения. Особенности регионального регулирования иностранных инвестиций.

Таблица 3

## 5.2. Тематический план изучения дисциплины

№	Раздел программы	Виды учебной работы и их трудоемкость								Формируемые компетенции
		Лекции		Практические занятия		Промежуточный контроль		Самостоятельная работа		
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	
<b>Модуль 1. Теоретические основы деятельности государства в рыночной экономике</b>										
1.1.	Теоретические основы государственного регулирования экономики	2	1	2				8	9	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
1.2.	Стратегия и экономическая политика государства	1		2				6	9	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
1.3.	Прогнозирование и регулирование динамики экономики	1		2	1			6	9	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
1.4.	Структура экономики. Регулирование развития межотраслевых комплексов	2	1	4	1			6	9	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
<b>Модуль 2. Бюджетная, денежная и социальная политика государства</b>										
2.1.	Бюджетно-налоговая политика государства	2	1	2	2			8	10	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
2.2.	Денежно-кредитная политика государства	2	1	4	1			8	10	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
2.3.	Социальные функции государства	2	1	4	1			7	10	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
3	<b>Модуль 3. Формы государственного регулирования</b>									
3.1.	Антимонопольная политика государства	2	1	2	1			5	8	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
3.2.	Регулирование инвестиционной деятельности	2		2				6	8	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
3.3.	Система поддержки малого предпринимательства	2		2	1			6	8	УК-10, ОПК-1, ОПК-3



3.4	Регулирование рынка труда в России	2	1	4	1			6	8	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
4	<b>Модуль 4. Регулирование внешнеэкономической деятельности</b>									
4.1	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	2	1	2	1			6	9	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
4.2	Государственное регулирование иностранных инвестиций в России	2		4				6	10	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
	Промежуточный контроль						9			УК-10, ОПК-1, ОПК-3
	Итого:	24	8	36	10		9	84	117	

Таблица 4

### 5.3. Тематика практических занятий

№	Раздел программы	Темы практического занятия	Вопросы для обсуждения	Учебно-методические материалы
<b>Модуль 1. Теоретические основы деятельности государства в рыночной экономике</b>				
1.1.	Теоретические основы государственного регулирования экономики	Семинар № 1. Основы государственного регулирования экономики	Необходимость участия государства в экономике. Различные школы о роли государства в экономике. Причины государственного вмешательства в рыночную экономику. Экономические функции государства в современной смешанной экономике. Показатели, отражающие роль государства в экономике. Главный предмет государственного воздействия на экономику. Административные и косвенные методы воздействия государства на экономические процессы.	1, 2, 3, 4, 6
1.2.	Стратегия и экономическая политика	Семинар № 2. Экономическая политика государства	Понятие государства и его стратегии. Суть экономической политики. Принципы экономической политики. Экономические, социальные и финансовые индикаторы качества стратегии. Типы государственных экономических стратегий. Система «многополярный—	1, 2, 3, 4, 6

	государства		однополярный мир».	
1.3.	Прогнозирование и регулирование динамики экономики	Семинар № 3. Регулирование развития экономики	Основные задачи прогнозирования динамики национальной экономики. Классификация факторов, влияющих на экономический рост. Методы макроэкономической динамики. Общий показатель эффективности экономики. Частные показатели эффективности экономики. Двухфакторная производственная функция Кобба-Дугласа.	1, 2, 3, 4, 6
1.4.	Структура экономики. Регулирование развития межотраслевых комплексов	Семинар № 4. Регулирование развития межотраслевых комплексов	Понятие структуры экономики и его основные виды. Сущность балансового метода. Назначение межотраслевого баланса. Различные виды межотраслевого баланса. Сущность оборонно-промышленного комплекса. Проблемы ОПК, связанные с приватизацией в нем. Основные задачи развития топливно-энергетического комплекса. Основные направления развития агропромышленного комплекса. Три сферы АПК.	1, 2, 3, 4, 6, 7
<b>Модуль 2. Бюджетная, денежная и социальная политика государства</b>				
2.1.	Бюджетно-налоговая политика государства	Семинар № 5. Бюджетно-налоговая политика государства	Государственный бюджет и его принципы построения. Понятие баланса бюджета и его доходная и расходная части. Различия между такими функциями бюджета, как фискальная, социальная и функция экономического развития. Показатели эффективности бюджетной политики. Налоговая система и ее функции. Основные элементы налоговой системы. Методы установления налоговой ставки. Определение налоговой базы и налоговых льгот. Деление налогов на прямые и косвенные. Дефицитное финансирование государственной деятельности. Основные формы государственного долга. Назначение государственного долга и его воздействие на экономический рост.	1, 2, 3, 5, 6
2.2.	Денежно-кредитная политика государства	Семинар № 6. Денежно-кредитная политика государства	Определение денежно-кредитной политики. Взгляды экономистов классической (неоклассической) школы на рыночную экономику. Кейнсианская модель денежно-кредитного регулирования. Монетаристская количественная теория денег. Влияние на объем денежной массы. Суть кредитной эмиссии, депозитного и денежного мультипликатора.	1, 2, 3, 5, 6

			Три основных инструмента, с помощью которых Центральный банк осуществляет косвенное регулирование денежно-кредитной сферы.	
		Семинар № 7. Денежная масса в экономике	Влияние на объем денежной массы. Суть кредитной эмиссии, депозитного и денежного мультипликатора. Решение задач.	1, 2, 3, 5, 6
2.3.	Социальные функции и государства	Семинар № 8. Сущность и модели социального рыночного хозяйства.	Модели социального рыночного хозяйства. Несколько групп показателей уровня жизни. Денежные доходы населения. Понятие индекса потребительских цен. Основные функции заработной платы. Схема баланса денежных доходов и расходов населения. Покупательный спрос населения на товары. Разработка рационального потребительского бюджета. Регулирование уровня жизни населения с помощью государственных минимальных социальных стандартов. Основные цели разработки минимальных социальных стандартов.	1, 2, 3, 5, 6
<b>Модуль 3. Формы государственного регулирования</b>				
3.1.	Антимонопольная политика государства	Семинар № 9. Роль государства в формировании конкурентной экономики	Понятие конкуренции и монополии. Основы антимонопольной политики. Негативные последствия монополизации. Модели антимонопольного регулирования. Система антимонопольного регулирования в России. Сущность аффилированных лиц. Виды злоупотребления монопольным положением. Формы недобросовестной конкуренции. Задачи ФАС по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства.	1, 2, 3, 5, 6
3.2.	Регулирование инвестиционной деятельности	Семинар № 10. Роль государства в стимулировании инвестиционной деятельности	Деление инвестиций на производственные и финансовые. Экономическая роль государства в инвестиционном процессе. Суть федерального фонда производственных инноваций. Основные положения бюджета развития. Условия привлечения инвестиций в российскую экономику. Методы оценки эффективности инвестиций. Норма прибыли и срок окупаемости.	1, 2, 3, 5, 6
3.3.	Система поддержки малого	Семинар № 11. Стимулирование развития	Основные признаки определения размера предприятия в экономической статистике России. Понятие системы государственного регулирования малого предпринимательства.	1, 2, 3, 5, 6, 7

	предпринимательства	малого предпринимательства	Задачи государственной поддержки малого предпринимательства и принципы в его регулировании. Организационная структура управления малым предпринимательством в России.	
3.4.	Регулирование рынка труда в России	Семинар № 12. Рынок труда и механизмы его регулирования	Понятие рынка труда и его основные элементы. Внутренние и внешние субрынки труда. Особенности рынка труда. Механизм регулирования рынка труда. Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда. Специализированные программы регулирования рынка труда. Основные функции службы занятости. Система первоначального обучения, повышения квалификации и переподготовки. Организация общественных работ.	1, 2, 3, 5, 6, 7
<b>Модуль 4. Регулирование внешнеэкономической деятельности</b>				
4.1.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Семинар № 13. Основные средства государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	Либерализация внешнеэкономической деятельности в России. Три блока средств госрегулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенно-тарифное регулирование и конвертируемость национальной валюты. Политика обменного курса. Меры стимулирования экспорта.	1, 2, 3, 5, 6, 7
4.2.	Государственное регулирование иностранных инвестиций в России	Семинар № 14. Значение и способы государственного регулирования иностранных инвестиций	Основные формы иностранного участия в национальной экономике. Мотивы иностранного инвестирования. Виды зарубежных инвестиций. Инвестиционный климат. Транснациональные корпорации как основные субъекты вывоза капитала. Понятие «бегство капитала». Меры по сокращению утечки капитала из России. Различия между двойным экономическим и двойным юридическим налогообложениями.	1, 2, 3, 5, 6, 8

#### **5.4. Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь период изучения, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. При работе с указанными источниками

рекомендуется составлять краткий конспект материала, с обязательным фиксированием библиографических данных источника.

Основные направления самостоятельной работы:

- ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работу с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, Chemical Abstracts, РИНЦ;
- посещение выставок и семинаров;
- подготовка к лекционным и семинарским занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ по материалу лекционного курса;
- изучение литературы, информационных источников в интернете и архивных документов.
- подготовка рефератов и их защита;
- составление эссе, биографий исторических деятелей;
- рецензирование и аннотирование исторических публикаций;
- опрос участников исторических событий и оформление результата в виде аналитических записок, справок, документов.

Задания для самостоятельного выполнения представлены в Приложении 1 (Фонд оценочных средств).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Региональная экономика». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины. Оценочные средства представлены в Приложении 1 в виде Фонда оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний

обучающихся, требования к которым изложены в Положении о модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов ДГИ.

В организации модульно-рейтинговой системы важное место играет принцип распределения баллов по различным видам деятельности студента. Для расчета баллов, полученных студентом за модуль, и итогового рейтинга с учетом трудоемкости дисциплины, включенной в учебный план, из всех показателей выводится средний балл (кроме самостоятельной работы), показатели которой суммируются. Итоговый балл студента по дисциплине, изучение которой рассчитано на несколько семестров определяется как среднее арифметическое итоговых баллов.

Итоговый рейтинг по отдельному модулю учебной дисциплины включает в себя сумму баллов за посещение занятий, активность, рубежный контроль и самостоятельную работу.

Рейтинговые баллы, в общем, по всем модулям за вышеуказанные виды деятельности распределяются следующим образом:

- посещение – максимум 30 баллов, пропорционально посещенным занятиям (начисление баллов за посещение занятия, (вне зависимости от вида: лекция, практическое занятие, и т.д.) осуществляется следующим образом:

- неявка на занятие – 0 баллов;
- посещение занятия – 1 балл;
- активность – 1-20 баллов (за активность на занятии (практическом, семинарском), выраженная в решении определенных стандартных и нестандартных задач, ответах на поставленные преподавателем вопросы и выполненные задания);

- рубежный контроль – 1-20 баллов;
- самостоятельная работа – максимум 30 баллов (реферат – 20 баллов, словарь или кроссворд – 5 баллов, презентация или наглядный материал – 5 баллов).

Для сдачи зачета необходимо набрать минимум 51 балл.

Для допуска к экзамену – необходимо набрать минимум 51 б. Засчитываются на экзамене баллы от 0 до 30 баллов. Окончательная оценка по дисциплине выводится в ведомость с учетом баллов экзамена:

«удовлетворительно» – 51-69,

«хорошо» – 70-84,

«отлично» – 85 и выше.

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Курс предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В лекциях излагается основное содержание тем учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы обучения (АМО), включающие чтение проблемных лекций, изучение конкретных производственных и хозяйственных ситуаций. Среди АМО и интерактивных методов обучения (ИМО) стоит выделить следующие:

1. Тематические дискуссии – способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера в учебной группе). Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

2. Групповой тренинг – метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

3. Проблемная лекция – важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

В процессе изучения дисциплины, подготовки к лекциям и выполнению практических работ используются персональные компьютеры с установленными стандартными программами MS Office (Microsoft Office Word — текстовый процессор, Microsoft Office Excel — табличный процессор, Microsoft Office PowerPoint — приложение для подготовки презентаций) и доступом к Internet-ресурсам посредством Интернет-браузеров (Opera, Google Chrome, Yandex и др.), что должно позволить студенту:

- осуществлять поиск информационных источников в сети Internet;
- реализовывать педагогическое взаимодействие;
- участвовать в виртуальных интеллектуальных конкурсах студентов;
- проходить компьютерное тестирование;

– использовать в учебном процессе информационно-коммуникационные средства (смартфоны, планшеты, телевизоры, удаленный доступ к учебно-методическим материалам) и т.п.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо иметь:

– учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную специализированной мебелью, видеопроекторным оборудованием, экраном, средствами звуковоспроизведения, выход в сеть Интернет и локальную сеть вуза, а также наборами демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– учебную аудиторию для самостоятельной работы обучающихся, 14 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Таблица 5

**Технические средства обучения**

№	Наименование мебели и оргтехники	Учебное помещение		
		для чтения лекций	для проведения практ. занятий	для проведения лабор. работ
1.	Мультимедиапроектор, 1 ед.	1	1	1
2.	Проекционный экран, 1 ед.	1	1	1
3.	Ноутбук, 1 ед.	1	1	1
4.	Персональные компьютеры, 20 ед.		1	1
5.	Интерактивная доска, 1 шт	1	1	1
6.	Лазерная указка, 1 шт.	1	1	1

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебно-методическое обеспечение дисциплины составляет:

- рабочая программа дисциплины;
- оценочные средства;
- презентации;
- программные средства (Microsoft Windows, Microsoft Office);
- рукописи учебных материалов;
- методические рекомендации по выполнению учебных заданий и по их контролю;
- образцы рефератов, курсовых работ, алгоритмов решения задач;
- наглядные пособия, таблицы, схемы и т.п.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЕМЫМ**

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его



раздела/части), практических и/или семинарских занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

- рабочие тетради студентов;
- наглядные пособия;
- глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- тезисы лекций,
- раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% от общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

## **12. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **12.1. Основная литература**

1. Государственное регулирование экономики : учебник / Э. А. Попова, О. В. Мельникова, Т. И. Окраинец [и др.] ; под. ред. Э. А. Поповой. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 433 с. - ISBN 978-5-907061-60-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1283495> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/11542. - ISBN 978-5-16-006866-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862385> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Почкутова, Е.Н. Государственное регулирование экономики. В 2 ч. Ч. 1 : учеб. пособие / Е.Н. Почкутова, М.Б. Двинский. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 238 с. - ISBN 978-5-7638-3893-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032169> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке

4. Почкутова, Е.Н. Государственное регулирование экономики. В 2 ч. Ч. 2 : учеб. пособие / Е.Н. Почкутова, М.Б. Двинский. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 182 с. - ISBN 978-5-7638-3892-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032171> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **12.2. Дополнительная литература**

5. Цибулькикова, В. Ю. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / В. Ю. Цибулькикова. - Томск : Эль-Контент, 2014. - 156 с. - ISBN 978-5-4332-0161-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846196> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Государственное регулирование экономики: теория и практика : сборник научных трудов / под ред. В. В. Климанова. - Москва : Дело (РАНХиГС), 2018. - 140 с. - ISBN 978-5-7749-1353-4. - Текст : электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085532> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

7. Почекутова, Е.Н. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. пособие / Е.Н. Почекутова, М.Б. Двинский, К.А. Клундук. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 168 с. - ISBN 97-5-7638-3702-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031873> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **12.3. Интернет-ресурсы**

1. <http://znanium.ru|10930>;
2. [http://biblioclub/ru/index.pkp?page=book\\_view\\_reb/\\_id=23980](http://biblioclub/ru/index.pkp?page=book_view_reb/_id=23980);
3. [http://biblioclub/ru/index.pkp?page=book\\_view\\_reb/\\_id=23980](http://biblioclub/ru/index.pkp?page=book_view_reb/_id=23980)
4. <http://www.knigafund.ru/>
5. (<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>) со ссылками на другие ресурсы сети;
6. <http://www.rsl.ru>;
7. <http://www.shpl.ru>.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.04.07 Государственное регулирование экономики**

<b>Учебный год</b>	<b>Внесенные изменения</b>	<b>Преподаватель (ФИО)</b>	<b>Протокол заседания кафедры (дата, номер), ФИО зав. кафедрой, подпись</b>

*Примечание:*

*В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.*



Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования

«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572020227 /  
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: [mail@daggum.ru](mailto:mail@daggum.ru), контактное лицо: Магомедова З. Р.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

**Б1.О.04.07 Государственное регулирование экономики**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.01 Экономика
<b>Профиль подготовки</b>	бухгалтерский учет, анализ и аудит
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	бакалавр
<b>Формы обучения:</b>	очная; заочная

Махачкала, 2023

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Государственное регулирование экономики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее — СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочей программой дисциплины «Государственное регулирование экономики» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в нижеприведённых таблицах.

Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы).

Таблица 1.

### Перечень оценочных средств

1. Деловая (ролевая) игра	2. Доклад
3. Коллоквиум	4. Творческое задание
5. Кейс-задание	6. Устный опрос
7. Контрольная работа	8. Эссе
9. Круглый стол (дискуссия)	12. Тест для проведения зачета/дифференцированного зачета (зачета с оценкой)/экзамена
10. Курсовая работа/курсовой проект	
11. Расчетно-графическая работа	
13. Решение задач (заданий)	15. Задания/вопросы для проведения зачета/дифференцированного зачета (зачета с оценкой)/экзамена
14. Тест (для текущего контроля)	

Перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

### 2.1. Перечень компетенций

Компетенции/контролируемые этапы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Показатели	Наименование оценочного средства
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.  УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения.  УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</li> <li>- основные подходы различных экономических школ к роли государства в экономике;</li> <li>- факторы, определяющие состояние и тенденции развития экономики страны.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей;</li> <li>- выявлять тенденции в развитии экономики, ее структуры и динамики;</li> <li>- проводить сравнительный анализ роли и значения экономических процессов и явлений для экономики страны;</li> <li>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</li> </ul>	<p>Тест, практическое задание, реферат</p>
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</p>	<p>ОПК-1.1. Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки.  ОПК-1.2. Умеет использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач.  ОПК-1.3. Способен использовать экономические законы и методы при решении прикладных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</li> </ul>	
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономич</p>	<p>ОПК-3.1. Знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне, а также тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне.</p>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.</li> </ul>	

<p>еских процессов на микро- и макроуровне.</p>	<p>ОПК-3.2. Умеет использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне и на этой основе раскрывать природу экономических процессов на макро- и микроуровнях.</p> <p>ОПК-3.3. Имеет навыки использования инструментов анализа, планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов, а также владеет методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>	<p>- навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;</p> <p>- методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей развития экономики;</p> <p>- методологией исследования современных проблем экономического развития.</p>	
---	---	--	--

## 2.2. Шкала оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	85-100	70-84	51-69	0-50
Бинарная шкала		Зачтено		Не зачтено

## 2.3. Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
<b>Отлично</b> (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения практического задания. 2. Своевременность выполнения задания.	Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
<b>Хорошо</b> (базовый уровень)	3. Последовательность и рациональность выполнения задания.	Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
<b>Удовлетворительно</b>		Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены



(пороговый уровень)	4. Самостоятельность решения. 5. и т.д.	существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
<b>Неудовлетворительно</b> (уровень не сформирован)		Студентом задание не решено.

## 2.4. Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
<b>Отлично</b> (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения тестовых заданий.	Выполнено 27-30 заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
<b>Хорошо</b> (базовый уровень)	2. Своевременность выполнения.	Выполнено 22-26 заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
<b>Удовлетворительно</b> (пороговый уровень)	3. Правильность ответов на вопросы. 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено 19-21 заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
<b>Неудовлетворительно</b> (уровень не сформирован)		Выполнено 1-18 заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

## 2.5. Требования к реферату

**Тема** – любой из приложенных вопросов.

**Объем** – 15-20 стр.

**Кегль** – 14

**Интервал** – 1,5 пт.

**Выравнивание текста** – по ширине.

**Список литературы** – не менее 10 позиций.

**Наличие** введения, основной части, разделенной на параграфы и главы, заключения.

**Оригинальность** (полностью механически скопированные или сохраненные с Интернета тексты не принимаются и не засчитываются).

**Титульный лист** оформляется в соответствии с общими требованиями к рефератам.

## 2.6. Оценивание ответа на зачете

2-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
<p><b>Зачтено</b> (удовлетворительный уровень знания)</p>	<p>1. Полнота изложения теоретического материала. 2. Полнота и правильность решения практического задания. 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий). 4. Самостоятельность ответа. 5. Культура речи.</p>	<p>Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p> <p>Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p> <p>Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
<p><b>Не зачтено</b> (неудовлетворительный уровень знания)</p>		<p>Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>

## 2.7. Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
<b>Отлично</b> (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения задания. 2. Своевременность выполнения задания.	Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
<b>Хорошо</b> (базовый уровень)	3. Последовательность и рациональность выполнения задания.	Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
<b>Удовлетворительно</b> (пороговый уровень)	4. Самостоятельность решения. 5. и т.д.	Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
<b>Неудовлетворительно</b> (уровень не сформирован)		Студентом задание не решено.

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

##### **Перечень заданий /вопросов**

1. Каковы показатели уровня развития государственного регулирования экономики? От чего зависит уровень развития государственного регулирования экономики в отдельных странах?
2. Чем объясняется необходимость разработки средств социально-экономического прогноза?
3. Каковы основные направления, обеспечивающие развитие агропромышленного комплекса?
4. Каковы функции бюджета?
5. Что такое налоги? Какие функции они выполняют?
6. Как государственный долг влияет на экономический рост?
7. Каковы цели денежно-кредитной политики?

8. Какие направления включает в себя государственное антимонопольное регулирование?

9. В чем суть государственного регулирования инвестиционного процесса?

10. Каковы задачи господдержки малого предпринимательства?

11. Что является основными элементами механизма рынка труда?

12. В чем суть использования денежных доходов населения?

## **3.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Перечень заданий / вопросов**

#### **Модуль 1.**

**1. Фактор, определяющий объективную необходимость участия государства в экономике:**

а) обеспечение раздробленности территориального пространства страны;

б) обеспечение кратковременности интересов государства;

в) обеспечение долговременности интересов государства.

**2. Государственное регулирование экономики – это:**

а) воздействие государственных органов управления на экономические процессы с целью достижения микроэкономической сбалансированности;

б) воздействие государственных органов управления на экономические процессы с целью достижения макроэкономической сбалансированности;

в) воздействие государственных органов управления на экономические процессы с целью обеспечения развития отдельных отраслей экономики.

**3. Взгляд меркантилистов на роль государства в экономике:**

а) активное вмешательство в экономику с целью увеличения богатства;

б) полное невмешательство государства в экономику;

в) формирование государством эффективного спроса;

г) воздействие на воспроизводство через предложение.

**4. Причины государственного вмешательства в рыночную экономику:**

а) неэффективное удовлетворение личных потребностей рыночным механизмом;

б) необходимость эффективного удовлетворения в общественных благах;

в) отсутствие сбоев в рыночном механизме.

**5. Что из перечисленного соответствует рыночному хозяйству?**

а) рыночный механизм хорошо приспособлен к обеспечению рациональных территориальных пропорций размещения производства;

б) рыночный механизм обеспечивает защиту окружающей среды;

в) рыночный механизм приспособлен для решения социальных проблем;

г) рыночный механизм порождает монополии, подрывающие ее основы.

**6. К экономическим функциям государства относится:**

а) перераспределение доходов в пользу обеспеченных общественных групп;

б) сдерживание конкуренции;

в) свободное распределение ресурсов;

г) поддержка предпринимательской деятельности.

**7. Показатели, отражающие роль государства в экономике:**

а) доля научно-технического потенциала;

б) доля государственной собственности;

в) доля коммерческих организаций.

**8. Объектами государственного воздействия на экономику являются:**

а) движение капитала и рабочей силы;

б) движение зарплаты;

в) движение кредита.

**9. Что является главным предметом государственного воздействия в долгосрочном аспекте?**

а) хозяйственная конъюнктура;

б) экономический цикл;

в) рост национального богатства.

**10. Косвенные методы – это...**

а) воздействие государства на интересы субъектов внешнеэкономической деятельности путем установления квот;

б) воздействие государства на экономические интересы товаропроизводителей через определенные рычаги;

в) комплекс обязательных для исполнения требований и распоряжений государства по отношению к субъектам экономической деятельности.

**11. Экономическая стратегия государства:**

а) определяет направленность изменений в рыночном механизме для реализации политической стратегии;

б) определяет направленность изменений расстановки политических сил внутри страны;

в) определяет трансформацию приоритетов и механизмов государственного вмешательства в экономику для реализации его политической стратегии.

**12. Что является составляющим экономической политики?**

а) структурная политика;

б) федеральная политика;

в) социальная и аграрная политики.

**13. В чем суть принципа справедливости распределения благ?**

а) в стремлении сгладить неравенство доходов граждан страны и в увеличении доходов каждого по его вкладу в рост эффективности;

б) в обеспечении граждан государства наибольшим количеством продуктов при имеющемся ограниченном объеме ресурсов;

в) оба варианта верны.

**14. Что не является нарушением условий безопасности государства?**

а) снижение стимулов к производительному труду;

б) усиление расслоения общества;

в) увеличение государственного долга на фоне роста объема производства;

г) снижение доли производственных инвестиций в общем объеме ВВП.

**15. Корпоративная стратегия реализует:**

а) социальную справедливость;

б) узкоэгоистические интересы обогащения группы лиц за счет обнищания всех остальных граждан;

в) узкоэгоистические интересы обнищания группы лиц за счет обогащения всех остальных граждан.

**16. В чем отличие многополярного мира от однополярного?**

а) экономические стратегии нескольких сильных государств направлены на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции;

б) экономические стратегии нескольких сильных государств направлены на увеличение импорта в стране;

в) экономическая стратегия одного сильного государства направлена на выполнение роли мирового правительства.

**17. Каковы типы экономической стратегии?**

а) регулирующая и мобилизующая;

б) контролируемая и свободная;

в) регулируемая и мобилизационная.

**18. Либеральная стратегия экономики – это:**

а) открытая экономика со свободным движением товаров и капиталов;

б) экономика с контролируемым движением товаров и капиталов;

в) экономика с усиленным вмешательством государства в производство и внешнеэкономические связи.

**19. Каковы задачи прогнозирования динамики экономики?**

а) определение возможностей экономического роста;

б) определение факторов, влияющих на экономический рост;

в) оба варианта не верны.

**20. Структура экономики – это...**

а) совокупность пропорций между всеми элементами рыночной системы;

б) совокупность пропорций и отношений между всеми элементами хозяйственной системы, обеспечивающей ее целостность;

в) совокупность отношений между всеми элементами отраслей сельского хозяйства.

**21. Из каких элементов состоит воспроизводственная структура**

**экономики?**

- а) чистый импорт товаров и услуг;
- б) расходы на конечное потребление;
- в) чистый экспорт товаров и услуг;
- г) б и в верны.

**22. Что относится к отраслевой структуре экономики?**

- а) АПК;
- б) МОБ;
- в) ТЭК;
- г) а и в верны.

**23. Балансовый метод – это...**

- а) метод анализа структуры АПК;
- б) метод прогнозирования структуры ТЭК;
- в) метод анализа, прогнозирования и регулирования структуры национальной экономики.

**24. Результаты модели межотраслевого баланса позволяют:**

- а) понять конечные потребности общества;
- б) исследовать направления технического прогресса;
- в) разработать различные виды балансов.

**25. Из каких разделов состоит межотраслевой баланс в натуральном выражении?**

- а) из источника формирования ресурсов;
- б) из источника формирования товаров и услуг;
- в) из источника формирования конечного потребления.

**26. Каковы проблемы ваучерного этапа приватизации в оборонно-промышленном комплексе?**

- а) резкий спад объемов производства и в оборонных исследованиях;
- б) резкий спад объемов товаров и услуг;
- в) контроль над использованием интеллектуальной собственности;
- г) развал сложившейся социальной сферы;
- е) а и г верны.

**27. Каковы направления активизации научно-промышленного потенциала оборонно-промышленного комплекса?**

- а) сокращение экспортной ориентации оборонно-промышленного комплекса;
- б) игнорирование конверсии предприятий оборонно-промышленного комплекса;
- в) погашение накопленной задолженности государства по оборонному заказу.

**28. Что входит в состав топливно-энергетического комплекса?**

- а) электроэнергетика;
- б) энергия солнца;
- в) топливные отрасли промышленности;
- г) а и в верны.

**29. Какова основная задача развития топливно-энергетического комплекса?**

- а) обеспечение потребностей экономики, населения и экспорта во всех видах топлива и энергии;
- б) обеспечение потребностей населения в газе;
- в) обеспечение потребностей населения в нефти.

**30. Кто устанавливает уровень тарифов естественных монополий в России?**

- а) Государственная Дума;
- б) Президент;
- в) Правительство РФ.

**31. Федеральная энергетическая комиссия – это...**

- а) законодательный орган государственной власти, регулирующий естественные монополии;
- б) исполнительный орган государственной власти, регулирующий естественные монополии;
- в) оба варианта не верны.

**32. На чем основано построение единого топливно-энергетического баланса?**

- а) на возможности превращения одного вида энергии в другой;
- б) на незаменимости различных энергоресурсов в потреблении;
- в) на применении одного и того же ресурса энергии для одной определенной цели.

**33. Агропромышленный комплекс – это...**

- а) совокупность технологически и экономически взаимосвязанных отраслей, конечной целью деятельности которых служит аграрная политика;
- б) совокупность технологически и экономически взаимосвязанных отраслей, конечной целью деятельности которых служит удовлетворение потребностей населения в продовольствии и потребительских товарах из сельскохозяйственного сырья;
- в) совокупность технологически и экономически взаимосвязанных отраслей, конечной целью которых является создание комплекса сельскохозяйственных предприятий.

**34. К направлениям развития АПК в России не относится:**

- а) упор в социальной политике на селе на самостоятельность сельского населения;
- б) отказ от протекционистской внешнеэкономической политики;
- в) усиление роли науки и НТП в повышении эффективности функционирования АПК.

**35. Какая сфера является основным в агропромышленном комплексе?**

- а) сельскохозяйственное производство;
- б) совокупность отраслей и производств, обеспечивающих заготовку,



переработку и хранение сельскохозяйственной продукции;

- в) производство средств производства для сельского хозяйства;
- г) нет верного ответа.

## **Модуль2.**

**1. В чем суть принципа реальности, на котором основано построение бюджета?**

- а) сосредоточение в бюджете всех доходов и расходов государства;
- б) учет всех затрат и всех поступлений по каждой статье бюджета;
- в) информирование населения об основных расходах и источниках доходов;
- г) достоверное отражение доходов и расходов государства.

**2. Госбюджет – это...**

- а) роспись государственных доходов и расходов на определенный срок, утвержденная в законодательном порядке;
- б) роспись государственных расходов и доходов на определенный срок, утвержденная в исполнительном порядке;
- в) роспись государственных расходов и доходов на определенный срок, утвержденная общественными организациями.

**3. Что включает расходная часть бюджета?**

- а) расходы на уплату налогов;
- б) расходы на вооруженные силы;
- в) расходы на социальную инфраструктуру;
- г) все варианты верны.

**4. К функциям бюджета относится?**

- а) функция экономического контроля деятельности монополий;
- б) функция экономического регулирования;
- в) функция экономического развития крупных межотраслевых комплексов.

**5. Налоги – это ...**

- а) обязательные платежи физических и юридических лиц, взимаемые государством;
- б) обязательные платежи физических и юридических лиц, взимаемые предприятием;
- в) обязательные платежи физических и юридических лиц, взимаемые обществом.

**6. Какую функцию выполняют налоги?**

- а) прогрессивную;
- б) фискальную;
- в) экологическую.

**7. К основным элементам налоговой системы относится?**

- а) налоговая база;
- б) прогрессивное налогообложение;
- в) налоговый кредит;

- г) все варианты верны;
- д) нет верного ответа.

**8. Что относится к косвенным налогам?**

- а) подоходный налог;
- б) акцизы;
- в) налог на прибыль;
- г) налог на имущество.

**9. Каковы источники финансирования государственной деятельности?**

- а) правительственные займы;
- б) денежные эмиссии;
- в) оба варианта верны.

**10. В каких формах выступает государственный долг?**

- а) ваучеры;
- б) государственные ценные бумаги;
- в) акции.

**11. Каково назначение государственного долга?**

- а) получить финансовые средства для вложения в высокодоходные ценные бумаги;
- б) использовать финансовые средства для нужд определенных корпораций;
- в) использовать финансовые средства для стабилизации экономики;

**12. Какой вид имеют налоговые льготы?**

- а) повышенных ставок;
- б) ускоренной амортизации;
- в) замедленной амортизации.

**13. Денежно-кредитная политика – это...**

- а) одна из форм прямого воздействия государства на экономику;
- б) одна из форм косвенного воздействия государства на экономику;
- в) оба варианта не верны.

**14. На какие элементы делил Кейнс совокупный спрос на деньги?**

- а) транзакционный спрос;
- б) эффективный спрос;
- в) спекулятивный спрос;
- г) б и в верны;
- д) а и в верны.

**15. Что означает стагфляция?**

- а) одновременное существование высокой безработицы и высокой инфляции;
- б) одновременное существование низкой безработицы и низкой инфляции;
- в) одновременное существование низкой безработицы и высокой инфляции.

**16. Спекулятивный спрос связан:**

- а) со спросом на деньги для сделок;
- б) с куплей-продажей товаров и услуг;
- в) с куплей-продажей ценных бумаг.

17. Из чего состоит денежная масса?

- а) из кредитов;
- б) из депозитов;
- в) оба варианта не верны.

**18. Норма резервов – это ...**

- а) отношение величины резервов к сумме депозитов;
- б) отношение величины депозитного мультипликатора к приросту депозитов;
- в) оба варианта не верны.

**19. Инструментами косвенного регулирования денежно-кредитной сферы являются?**

- а) операции на закрытом рынке;
- б) операции с недвижимостью, принадлежащей государству;
- в) операции на открытом рынке;
- г) нет верного ответа.

**20. Какие показатели включает социальная политика?**

- а) занятость;
- б) уровень жизни;
- в) уровень здравоохранения;
- г) уровень культуры;
- д) все варианты верны.

**21. Что относится к специфическим чертам шведской модели экономики?**

- а) высокая безработица;
- б) низкая безработица;
- в) небольшие налоги;
- г) незначительный государственный сектор.

**22. В группу показателей уровня жизни населения не входит:**

- а) ВВП на душу населения;
- б) платные услуги на душу населения;
- в) индекс развития интеллекта;
- г) индекс развития человеческого потенциала.

**23. Что относится к реально располагаемым денежным доходам?**

- а) номинальные денежные доходы, скорректированные на индекс потребительских цен;
- б) реальные денежные доходы, скорректированные на индекс желаемых продавцами цен;
- в) оба варианта не верны.

**24. Каковы функции зарплаты?**

- а) не воспроизводственная функция;
- б) стимулирующая функция;

в) социальная функция;

а) б и в верны.

**25. Прожиточный минимум – это...**

а) развернутый минимальный потребительский бюджет, рассчитываемый по ограниченному набору продуктов питания и услуг;

б) сокращенный минимальный потребительский бюджет, рассчитываемый по ограниченному набору продуктов питания и услуг;

в) скрытый минимальный потребительский бюджет, рассчитываемый по ограниченному набору продуктов питания и услуг.

**26. Как регулируется уровень жизни населения?**

а) государственными минимальными социальными стандартами;

б) государственными минимальными экономическими стандартами;

в) негосударственными социальными стандартами.

**27. Для решения каких задач социально-экономической политики используют потребительский бюджет?**

а) обоснование темпов экономического роста;

б) регулирование оплаты труда;

в) регулирование социальных трансфертов;

г) все варианты верны.

**Модуль 3.**

**1. Что понимают под монополией?**

а) рыночная ситуация, когда одна фирма производит небольшую долю каких-либо товаров и услуг, не позволяющая им контролировать цены;

б) рыночная ситуация, когда одна или несколько фирм отрасли производят и продают основную долю каких-либо товаров и услуг, что позволяет им контролировать цены;

в) оба варианта не верны.

**2. Какие рыночные структуры выделяют в зависимости от степени монопольной власти?**

а) капитализм;

б) олигополия;

в) совершенная конкуренция;

г) б и в верны.

**3. Каковы негативные последствия монополизма?**

а) ведет к техническому застою производства;

б) ведет к техническому прогрессу;

в) ведет к высоким ценам на продукцию;

г) а и в верны.

**4. В чем отличие американской модели антимонопольного регулирования от европейской?**

а) запрещение монополии как структурной единицы независимо от социально-экономических последствий ее деятельности;

б) контроль над злоупотреблением монопольным положением,

создавая для этого соответствующие структуры;

в) оба варианта верны.

**5. Аффилированные лица –это ...**

а) любые физические и юридические лица, отношения между которыми не могут оказывать влияние на экономические результаты и деятельности представляемых ими лиц;

б) любые физические и юридические лица, отношения между которыми могут оказывать непосредственное влияние на экономические результаты и деятельности представляемых ими лиц;

в) любые физические и юридические лица, отношения между которыми не могут оказывать влияние на политическую ситуацию в стране.

**6. Каковы виды злоупотребления монопольным положением?**

а) установление монопольно низких цен;

б) создание доступа на рынок других хозяйствующих субъектов;

в) установление монопольно высоких цен;

г) а и в верны.

**7. Что относится к недобросовестной конкуренции?**

а) Распространение ложных сведений, способных причинить убытки другому субъекту;

б) достоверная информация о потребительских свойствах и месте изготовления товара конкурента;

в) продажа товаров с законным использованием результатов интеллектуальной деятельности;

г) продажа товаров ниже себестоимости.

**8. Каковы основные задачи Министерства РФ по антимонопольной политике?**

а) государственный контроль над соблюдением антимонопольного законодательства;

б) содействие монопольной деятельности и недобросовестной конкуренции;

в) оба варианта не верны.

**9. Конкуренция – это...**

а) состязательность хозяйствующих субъектов, действия которых ограничивают возможность развития каждого из них;

б) состязательность хозяйствующих субъектов, действия которых ограничивают возможность реализации товаров на рынке;

в) состязательность хозяйствующих субъектов, действия которых ограничивают возможность каждого из них воздействовать на общие условия производства и реализации товаров на рынке.

**10. Что представляют собой производственные инвестиции?**

а) капитализацию доходов, использование облигаций, банковских депозитов;

б) вложения средств в материальные и нематериальные активы;

в) вложения средств в расширение производства.

**11. Государственное регулирование инвестиционного процесса – это...**

а) система мер законодательного и контролирующего характера, осуществляемых госучреждениями для стимулирования инвестиционной активности;

б) система мер законодательного и контролирующего характера, осуществляемых госпредприятиями для стимулирования экономического роста;

в) оба варианта верны.

**12. Какие категории используются при количественном подходе для выделения малых предприятий?**

а) небольшое количество производимых продуктов;

б) небольшой рынок сбыта;

в) число занятых и объем продаж;

г) ограниченные ресурсы и мощности.

**13. Каковы в экономической статистике России признаки размера предприятия?**

а) численность производственного персонала;

б) объем валовой продукции;

в) количество филиалов в регионах.

**14. Система государственного регулирования малого предпринимательства – это ...**

а) экономическое, правовое и организационное обеспечение среды для эффективного и устойчивого развития малого предпринимательства;

б) правовое и информационное обеспечение среды для эффективного и устойчивого развития малого предпринимательства;

в) экономическое и не экономическое обеспечение среды для эффективного и устойчивого развития малого предпринимательства.

**15. Что не относят к общим целям деятельности государства по отношению к малому предпринимательству?**

б) обеспечение доступа малого предпринимательства к особо дефицитным и дорогим ресурсам;

в) содействие решению проблем занятости;

г) поддержка инноваций;

**16. Принципы в регулировании малого предпринимательства:**

а) сокращение доли теневого оборота в малом предпринимательстве;

б) протекционизм и селективность;

в) стимулирование кооперации между крупным и малым бизнесом.

г) все варианты верны.

**17. Что включает механизм государственной поддержки малого предпринимательства?**

а) законодательную и кредитно-финансовую базу;

б) информационное и инновационное обеспечение;

в) обязательство государства приобретать продукцию малого

предприятия в течение первого года функционирования.

**18. Что выделяют в области кредитно-финансовой и инвестиционной поддержки малого предпринимательства?**

а) развитие обществ взаимного кредитования малого предпринимательства;

б) упрощение процедур регистрации физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность;

в) предоставление государственных гарантий для малого предпринимательства на конкурсной основе за счет средств бюджета развития;

г) б и в верны;

д) а и в верны.

**19. Политика протекционизма – это ...**

а) защита как от отечественных, так и от зарубежных крупных предприятий;

б) защита отечественных производителей от зарубежных;

в) защита интересов зарубежных компаний на внутреннем рынке.

**20. Рынок труда – это ...**

а) система, в которой взаимодействуют работодатели;

б) система, в которой взаимодействуют владельцы рабочей силы;

в) система, в которой взаимодействуют работодатели и владельцы рабочей силы.

**21. Что такое свободное перемещение рабочей силы?**

а) квалифицированная мобильность;

б) профессиональная мобильность;

в) миграционная мобильность;

г) а и б верны;

д) б и в верны.

**22. Элементом механизма рынка труда в трудоизбыточном регионе является:**

а) конкуренция между наемными работниками;

б) конкуренция между товаропроизводителями;

в) спрос на товары и услуги.

**23. Кого относят к внешнему рынку?**

а) работников, обладающих высокой квалификацией;

б) работников, обладающих нерегулярным заработком;

в) работников неквалифицированного труда.

**24. Особенности рынка труда являются:**

а) зависимость предложения труда от демографической ситуации;

б) зависимость предложения труда от социального статуса;

в) оплата труда адекватна образованию и квалификации;

г) производный спрос на труд;

д) а и г верны;

е) а и в верны.

**25. Что является нормой на рынке труда?**

- а) неравновесие спроса и предложения;
- б) равновесие спроса и предложения;
- в) оба варианта верны.

**26. Какие программы необходимы для регулирования рынка труда?**

- а) программа стимулирования роста занятости;
- б) программа подготовки и переподготовки безработных;
- в) программа подготовки и переподготовки рабочей силы;
- г) а и в верны;
- д) б и а верны.

**27. Каковы функции службы занятости?**

- а) содействие в трудоустройстве;
- б) содействие бездомным;
- в) тестирование лиц, не желающих получить работу.

**28. Кому могут предназначаться квоты?**

- а) для одиноких матерей;
- б) для инвалидов;
- в) для выпускников школ;
- г) все варианты верны.

#### **Модуль 4.**

**1. Что относится к специальным инструментам и механизмам регулирования внешнеэкономической деятельности?**

- а) нетарифное регулирование;
- б) неконвертируемость валюты;
- в) таможенно-тарифное регулирование;
- г) а и в верны.

**2. Какие пошлины относят к адвалорным?**

- а) начисляемые проценты в установленном размере на единицу товара;
- б) начисляемые в процентах к таможенной стоимости товаров;
- в) начисляемые в процентах к фиксированной сумме денег.

**3. Тарифные преференции – это ...**

- а) возврат ранее уплаченных пошлин, освобождение от их уплаты, снижение ставки;
- б) возврат задолженности раньше указанного срока;
- в) возврат товара, несоответствующего стандартам качества.

**4. К чему может привести понижение обменного курса?**

- а) к расширению импортного сектора;
- б) к расширению экспортного сектора;
- в) к ограничению импорта;
- г) б и в верны;
- д) а и б верны.

**5. К чему приводит стимулирование экспорта государством?**

- а) расширению спроса на продукцию национального производства;



- б) уменьшению валютных поступлений;
- в) к стабилизации национальной валюты;
- г) а и в верны;
- д) б и в верны.

**6. Каковы меры стимулирования экспорта?**

- а) ограниченное субсидирование экспорта;
- б) косвенное субсидирование экспорта;
- в) расширенное субсидирование экспорта.

Алгоритм проверки теста: за правильный ответ студент получает 1 балл, за неправильный или не указанный ответ – 0 баллов. Критерии перевода тестовых баллов в 4 – х бальную систему оценок: неудовлетворительно – до 55%, удовлетворительно – от 55 % до 69 %, хорошо – от 70% до 85 % правильных ответов, отлично от 85% правильных ответов

### **3.3. ТЕМЫ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ**

1. Инструменты реализации стратегии государства.
2. Структурная политика государства.
3. Административные и косвенные методы воздействия государства на экономические процессы.
4. На чем основано построение единого топливно-энергетического баланса?
5. Основные методы установления налоговой ставки.
6. Ограничения и опасности, возникающие в денежно-кредитной политике.
7. Инструменты государственной поддержки инвесторов.
8. Цели деятельности государства по отношению к малому предпринимательству.

### **3.4. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Задачи государственных органов по регулированию национальной экономики.
2. Инструменты и механизмы государственного регулирования экономики.
3. Особенности государственного воздействия на экономику в условиях современной России.
4. Закономерности трансформаций стратегий и экономической политики государства.
5. Цели, задачи и структура государственной службы в России.
6. Методология и классификация социально-экономических прогнозов.
7. Законодательная база программирования в России.
8. Федеральные и региональные программы. Проблемы и пути оптимизации управления федеральными программами.

9. Ведущие направления развития промышленности в России.
10. Состояние научно-технической и инновационной сферы в России.
11. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной сферы.
12. Современное состояние и первоочередные задачи инвестиционного комплекса в России.
13. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.
14. Регулирование малого предпринимательства в России.
15. Пути совершенствования государственной поддержки малого предпринимательства.
16. Макроэкономические условия подавления инфляционных процессов.
17. Новые акценты государственной антиинфляционной политики в России.
18. Социальная защита населения как категория экономики социально-ориентированного типа.
19. Эволюция социальной политики: тенденции и перспективы.
20. Финансово-кредитная и ценовая политика в области регулирования природопользования.
21. Платежный баланс как средство анализа внешнеэкономических связей.
22. Межгосударственная хозяйственная интеграция России со странами СНГ.
23. Изменение учетной ставки как один из денежно-кредитных инструментов ГРЭ.
24. Механизм и экономические последствия операций центрального банка на открытом рынке.
25. Государственный бюджет — главное средство регулирования экономики.

### **3.5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ**

1. Чем определяется предложение рабочей силы?
2. Каковы меры стимулирования экспорта?
3. Каковы субъекты социально-трудовых отношений?
4. Проблемы сбалансированности бюджета.
5. Государственные займы.
6. Последствия государственной задолженности.
7. Проблемы выплат государственного долга.

### **3.6. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

**Модуль 1. Теоретические основы деятельности государства в рыночной экономике**

### ***Основы государственного регулирования экономики***

Необходимость участия государства в экономике.

Различные школы о роли государства в экономике.

Причины государственного вмешательства в рыночную экономику.

Экономические функции государства в современной смешанной экономике.

Показатели, отражающие роль государства в экономике.

Главный предмет государственного воздействия на экономику.

Административные и косвенные методы воздействия государства на экономические процессы.

### ***Экономическая политика государства***

Понятие государства и его стратегии. Суть экономической политики.

Принципы экономической политики. Экономические, социальные и финансовые индикаторы качества стратегии.

Типы государственных экономических стратегий. Система «многополярный—однополярный мир».

### ***Регулирование развития экономики***

Основные задачи прогнозирования динамики национальной экономики. Классификация факторов, влияющих на экономический рост.

Методы макроэкономической динамики. Общий показатель эффективности экономики.

Частные показатели эффективности экономики. Двухфакторная производственная функция Кобба-Дугласа.

### ***Регулирование развития межотраслевых комплексов***

Понятие структуры экономики и его основные виды.

Сущность балансового метода. Назначение межотраслевого баланса.

Различные виды межотраслевого баланса. Схема межотраслевого баланса в натуральном выражении.

Схема межотраслевого баланса в стоимостном выражении. Уравнение статического межотраслевого баланса.

Сущность оборонно-промышленного комплекса. Проблемы ОПК, связанные с приватизацией в нем.

Основные задачи развития топливно-энергетического комплекса. Построение единого топливно-энергетического баланса.

Основные направления развития агропромышленного комплекса. Три сферы АПК.

## **Модуль 2. Бюджетная, денежная и социальная политика государства**

### ***Бюджетно-налоговая политика государства***

Определение денежно-кредитной политики. Взгляды экономистов классической (неоклассической) школы на рыночную экономику. Кейнсианская модель денежно-кредитного регулирования. Монетаристская количественная теория денег. Влияние на объем денежной массы. Суть кредитной эмиссии, депозитного и денежного мультипликатора.

Три основных инструмента, с помощью которых Центральный банк осуществляет косвенное регулирование денежно-кредитной сферы.

### ***Денежная масса в экономике***

Влияние на объем денежной массы. Суть кредитной эмиссии, депозитного и денежного мультипликатора.

Решение задач.

### ***Сущность и модели социального рыночного хозяйства***

Модели социального рыночного хозяйства. Несколько групп показателей уровня жизни. Денежные доходы населения. Понятие индекса потребительских цен. Основные функции заработной платы. Схема баланса денежных доходов и расходов населения.

Покупательный спрос населения на товары. Разработка рационального потребительского бюджета.

Регулирование уровня жизни населения с помощью государственных минимальных социальных стандартов. Основные цели разработки минимальных социальных стандартов.

## **Модуль 3. Формы государственного регулирования**

### ***Роль государства в формировании конкурентной экономики***

Понятие конкуренции и монополии. Основы антимонопольной политики. Негативные последствия монополизации. Модели антимонопольного регулирования.

Система антимонопольного регулирования в России. Сущность аффилированных лиц.

Виды злоупотребления монопольным положением. Формы недобросовестной конкуренции.

Задачи ФАС по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства.

### ***Роль государства в стимулировании инвестиционной деятельности***

Деление инвестиций на производственные и финансовые.

Экономическая роль государства в инвестиционном процессе. Суть федерального фонда производственных инноваций.

Основные положения бюджета развития. Условия привлечения инвестиций в российскую экономику.

Методы оценки эффективности инвестиций. Норма прибыли и срок окупаемости.

### ***Стимулирование развития малого предпринимательства***

Основные признаки определения размера предприятия в экономической статистике России.

Понятие системы государственного регулирования малого предпринимательства.

Задачи государственной поддержки малого предпринимательства и принципы в его регулировании. Организационная структура управления малым предпринимательством в России.

### ***Рынок труда и механизмы его регулирования***

Понятие рынка труда и его основные элементы. Внутренние и внешние субрынки труда. Особенности рынка труда. Механизм регулирования рынка труда.

Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда. Специализированные программы регулирования рынка труда. Основные функции службы занятости. Система первоначального обучения, повышения квалификации и переподготовки. Организация общественных работ.

## **Модуль 4. Регулирование внешнеэкономической деятельности**

### ***Основные средства государственного регулирования внешнеэкономической деятельности***

Либерализация внешнеэкономической деятельности в России.

Три блока средств госрегулирования внешнеэкономической деятельности.

Таможенно-тарифное регулирование и конвертируемость национальной валюты.

Политика обменного курса.

Меры стимулирования экспорта.

### ***Значение и способы государственного регулирования иностранных инвестиций***

Основные формы иностранного участия в национальной экономике. Мотивы иностранного инвестирования. Виды зарубежных инвестиций. Инвестиционный климат. Транснациональные корпорации как основные субъекты вывоза капитала. Понятие «бегство капитала». Меры по сокращению утечки капитала из России.

Различия между двойным экономическим и двойным юридическим налогообложениями.

### **3.7. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЭКЗАМЕН/ЗАЧЕТ)**

1. Различные экономические школы о роли государства в экономике.
2. Причины государственного вмешательства в рыночную экономику.
3. Экономические функции государства.
4. Объект и предмет государственного регулирования экономики.
5. Методы государственного регулирования экономики.
6. Сущность стратегии и экономической политики государства.
7. Индикаторы качества стратегии государства.
8. Типы государственных экономических стратегий.
9. Разделение прогнозов социально-экономического развития по объектам и последствиям.
10. Принципы и этапы научного прогнозирования социально-экономического развития.
11. Методы и основные показатели (разделы) прогнозирования.
12. Программирование и особенности программ.
13. Принципы разработки и финансовые источники реализации целевых программ.
14. Принципы построения и функции государственного бюджета.
15. Налоговая система как инструмент государственной политики.
16. Дефицитное финансирование государственной деятельности.
17. Бюджетно-налоговая политика России в условиях становления рыночной экономики.
18. Классическая (неоклассическая) школа о денежно-кредитной политике государства.
19. Кейнсианская модель денежно-кредитной политики.
20. Монетаристская количественная теория денег.
21. Кредитная эмиссия. Банковский (кредитный, депозитный) мультипликатор.
22. Воздействие центрального банка на объем денежной массы. Денежный мультипликатор.
23. Прямое и косвенное регулирование предложения денег в экономике.
24. Цели и эффективность денежно-кредитной политики.
25. Денежно-кредитная политика в переходной экономике России.
26. Содержание и виды антимонопольной политики.
27. Специфика антимонопольного регулирования экономики в России.
28. Количественный, качественный и комбинированный подходы к определению малого предприятия.
29. Общие и специфические цели деятельности государства по отношению к малому предпринимательству.
30. Основные принципы регулирования малого предпринимательства.
31. Формы и методы государственного регулирования малого бизнеса.

32. Понятие рынка труда и механизм его регулирования.
33. Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда.
34. Производственные и финансовые инвестиции.
35. Государственное финансирование инвестиций.
36. Бюджет развития и основные положения его построения.
37. Основные направления госрегулирования инвестиций и система поддержки благоприятного инвестиционного климата.
38. Цели регулирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД).
39. Инструменты регулирования ВЭД.
40. Основные меры стимулирования ВЭД.

### 3.7.1. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

<p><b>Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Дагестанский гуманитарный институт» Кафедра экономики и информационных технологий</b></p> <p>Направление подготовки 38.03.01 Экономика Профиль – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</p>	
<p>УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой ЭиИТ _____ А. С. Аскеров « ____ » _____ 2021 г.</p>	
<p><b>Экзаменационный билет №1</b> по дисциплине « _____ »</p>	
<p>1. 2.</p>	<p>Составитель _____ Ф.И.О.</p>

### 3.8. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Какова генеральная цель государственного регулирования экономики?
2. В чем заключается объективная возможность и необходимость государственного регулирования экономики?
3. Что такое соответствие целей и средств государственного регулирования экономики интересам системы?
4. Назовите важнейшие с вашей точки зрения современные задачи государственной экономической политики России.
5. Перечислите типы целей и расскажите об объектах государственного регулирования экономики.

6. Почему постоянный рост является одной из целей государственного регулирования экономики?
7. Что такое разумные границы экономического роста и рост в условиях стабильности?
8. Как государство пытается скорректировать распределение доходов и собственности, насколько это эффективно?
9. Каковы руководящие принципы экономической политики прогрессивного государства?
10. Каковы особенности программного подхода к решению задач управления развитием национальной экономики?
11. Что такое программно-целевой метод?
12. Как создать условия для устойчивого роста экономики в целом и для ее главного звена — промышленности?
13. Что такое балансовый метод?
14. Перечислите виды межотраслевых балансов.
15. Из каких частей состоит межотраслевой баланс в натуральном выражении?
16. Что такое оборонно-промышленный комплекс?
17. Каковы направления сохранения и активизации научно-промышленного потенциала оборонно-промышленного комплекса?
18. Что представляет собой агропромышленный комплекс?
19. На каких принципах основано построение бюджета?
20. Что такое баланс бюджета?
21. Каковы источники финансирования государственной деятельности?
22. В каком году началось формирование бюджетно-налоговой политики в России?
23. Что такое денежная масса?
24. Каковы цели денежно-кредитной политики?
25. Какие факторы осложняют проведение денежно-кредитной политики в переходной экономике России?
26. Что такое монополия? Каковы экономические потери для общества от монополизации?
27. Кто относится к аффилированным лицам?
28. Перечислите виды злоупотребления монопольным положением?
29. Каковы формы недобросовестной конкуренции?
30. Что представляют собой производственные инвестиции?
31. Перечислите условия привлечения инвестиций в российскую экономику?
32. Каковы методы оценки эффективности инвестиций?
33. Перечислите подходы к определению малого предпринимательства.
34. Что включает в себя механизм господдержки малого предпринимательства?
35. Перечислите комплекс мер в области информационного обеспечения малого предпринимательства?



36. Каковы модели социального рыночного хозяйства в западной экономике?

37. Какова структура потребительских расходов населения?

38. Перечислите основные направления и механизмы регулирования уровня жизни.

39. Каковы цели регулирования внешнеэкономической деятельности?

40. Назовите инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности.

41. В чем суть стимулирования внешнеэкономической деятельности?

Таблица 6

### 3.9. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов		Задания	Литература	Формы отчетности и аттестации
		ОФО	ЗФО			
<b>Модуль 1. Теоретические основы деятельности государства в рыночной экономике</b>						
1.1.	Теоретические основы государственного регулирования экономики	8	9	1. Написать рефераты или доклады (темы 1) 2. Самостоятельно изучить вопросы 1-4. 3. Подготовить сообщения к семинару № 1	1, 2, 3, 4, 6	Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии Сообщение
1.2.	Стратегия и экономическая политика государства	6	9	1. Написать рефераты или доклады 2. Самостоятельно изучить вопросы 5-6. 3. Подготовить сообщения к семинару № 2	1, 2, 3, 4, 6	Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии Сообщение
1.3.	Прогнозирование и регулирование динамики экономики	6	9	1. Написать рефераты или доклады 2. Самостоятельно изучить вопросы 7-9. 3. Подготовить сообщения к семинару № 3	1, 2, 3, 4, 6	Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии Сообщение
1.4.	Структура экономики. Регулирование развития межотраслевых комплексов	6	9	1. Написать рефераты или доклады 2. Самостоятельно изучить вопросы 10-16.	1, 2, 3, 4, 6, 7	Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов		Задания	Литература	Формы отчетности и аттестации
		ОФО	ЗФО			
				3. Подготовить сообщения к семинару № 4		Сообщение
<b>Модуль 2. Бюджетная, денежная и социальная политика государства</b>						
2.1.	Бюджетно-налоговая политика государства	8	10	1. Написать рефераты или доклады 2. Самостоятельно изучить вопросы 26-32. 3. Подготовить сообщения к семинару № 5	1, 2, 3, 5, 6	Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии Сообщение
2.2.	Денежно-кредитная политика государства	8	10	1. Написать рефераты или доклады 2. Самостоятельно изучить вопросы 33-37. 3. Подготовить сообщения к семинару № 6	1, 2, 3, 4, 5, 6	Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии Сообщение
2.3.	Социальные функции государства	7	10	1. Написать рефераты или доклады 2. Самостоятельно изучить вопросы 56-59. 3. Подготовить сообщения к семинару № 8	1, 2, 3, 4, 5, 6	Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии Сообщение
<b>Модуль 3. Формы государственного регулирования</b>						
3.1.	Антимонопольная политика государства	5	8	1. Написать рефераты или доклады 2. Самостоятельно изучить вопросы 38-42. 3. Подготовить сообщения к семинару № 9	1, 2, 3, 5, 6	Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии Сообщение
3.2.	Регулирование инвестиционной деятельности	6	8	1. Написать рефераты или доклады 2. Самостоятельно изучить вопросы 43-47. 3. Подготовить сообщения к семинару № 10	1, 2, 3, 5, 6	Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии Сообщение

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов		Задания	Литература	Формы отчетности и аттестации
		ОФО	ЗФО			
3.3.	Система поддержки малого предпринимательства	6	8	1. Написать рефераты или доклады 2. Самостоятельно изучить вопросы 48-52. 3. Подготовить сообщения к семинару № 11	1, 2, 3, 5, 6	Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии Сообщение
3.4.	Регулирование рынка труда в России	6	8	1. Написать рефераты или доклады 2. Самостоятельно изучить вопросы 53-57. 3. Подготовить сообщения к семинару № 12	1, 2, 3, 5, 6, 7	Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии Сообщение
<b>Модуль 4. Регулирование внешнеэкономической деятельности</b>						
4.1.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	6	9	1. Написать рефераты или доклады 2. Самостоятельно изучить вопросы 60-61. 3. Подготовить сообщения к семинару	1, 2, 3, 5, 6, 7	Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии Сообщение
4.2.	Государственное регулирование иностранных инвестиций в России	6	10	1. Написать рефераты или доклады 2. Самостоятельно изучить вопросы 62-63. 3. Подготовить сообщения к семинару 4. Сочинить ЭССЕ и презентовать их 5. Подготовиться к промежуточной аттестации	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8	Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии Сообщение

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

Каждое практическое занятие состоит из трех последовательно сменяющих друг друга блоков: решения тестовых заданий, обсуждения вынесенных в план вопросов, работы с историческим документом в

группах. Тестовые задания представляют собой перечень из нескольких вопросов, каждое из заданий предполагает выбор одного из предлагаемых вариантов ответа. За каждое правильно выполненное соответствующее задание начисляется соответствующий первичный балл.

Устные выступления студентов оцениваются по двум направлениям.

Первое включает в себя степень полноты содержания и предполагает проверку наличия в ответе основных исторических событий, явлений и процессов, причинно-следственных связей между ними; отсутствия фактических и аналитических ошибок, псевдонаучных фактов и знаний.

Второе предполагает оценивание степени самостоятельности владения историческим материалом, в том числе оригинальности и аргументированности собственных суждений, возможность излагать тезисы и иллюстративную базу с минимальной опорой на заранее подготовленные выписки или вовсе без нее (соответствующий балл).

Работа в группах подразумевает коллективное взаимодействие в формате малых групп, нацеленное на формулировку предложений по разрешению поставленной исторической проблемы, поиск информации в источнике, обработку исторических сведений для выработки аналитических суждений.

В экзаменационный билет включено три вопроса, охватывающих различные исторические периоды. Экзамен проводится в устной или письменной форме. На подготовку и ответ студенту отводится 20 минут.

Для получения удовлетворительной оценки необходимо отразить в ответе не менее 50% информации по каждому из предложенных вопросов.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Б1.О.04.07 Государственное**  
**регулирование экономики»**

**1. Цель** – изучение теории и практики проблем государственного регулирования экономики в рыночной системе, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, включая отражение в нем разных методологических подходов и трактовок «правил игры» государства в рыночной экономике.

**Основные задачи дисциплины:**

- формирование представления о государстве как одном из активных участников экономической жизни, строящейся на основе рынка;
- изучение проблем динамики и тенденций становления новых форм государственного регулирования и факторов, ускоряющих, тормозящих и модифицирующих их развитие;
- приобретение знаний в области анализа и прогнозирования тенденций изменения форм, методов и механизмов воздействия государства;
- ознакомление с сущностью и методами экономической политики государства, а также с принципами ее реализации;
- формирование взгляда, свободного как от абсолютизации государственного регулирования, так и от предубеждений, понимания неоднозначного и противоречивого влияния государства на хозяйственное взаимодействие.

**2. Место дисциплины «Государственное регулирование экономики» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Государственное регулирование экономики» необходимо для освоения содержания дисциплин «Экономика труда», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Налоги и налогообложение» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

**3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне)	ОПК-1.1. Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки.

экономической теории при решении прикладных задач.	<p>ОПК-1.2. Умеет использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач.</p> <p>ОПК-1.3. Способен использовать экономические законы и методы при решении прикладных задач.</p> <p>УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</p>
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	<p>ОПК-3.1. Знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, а также тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне и на этой основе раскрывать природу экономических процессов на макро- и микроуровнях.</p> <p>ОПК-3.3. Имеет навыки использования инструментов анализа, планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов, а также владеет методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	144	24	36		84	Экзамен
Заочная	144	8	10	9	117	Экзамен