



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования

«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572020227 /
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Магомедова З. Р.

Утверждаю
Декан гуманитарно-экономического
факультета
_____ У.Д. Давлетмурзаева

«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.10. Финансы

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Формы обучения:	очная; заочная
Сроки обучения:	очно – 4 г.; заочно – 5 лет.

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	144	24	36		84	Экзамен
Заочная	144	6	8	9	121	Экзамен

Махачкала, 2023

Рецензенты: Дохолян С.В., д.э.н., профессор, заведующий кафедрой «Экономика и управление в АПК» ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»

Гаджиев Г.Г., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий

Программа рассмотрена и одобрена на заседаниях:

кафедры Экономики и информационных технологий

(протокол № 9 от « 26 » 04 20 23 г.)

Зав. кафедрой Гаджиев Г.Г., к.э.н., доцент

26.04.2023

методического совета ГЭФ ДГИ

(протокол № 3 от « 26 » 04 20 23 г.)

(Рег. № Э -23-42)

Председатель совета Гаджиев Г.Г., к.э.н., доцент

26.04.2023

© ДГИ, Махачкала, 2023 г.

© Гитинова К.Г., Махачкала, 2023 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, включая особенности их развития и современные проблемы в Российской Федерации и на международном уровне.

Задачи:

- раскрыть понятия финансов, финансовой системы и ее институтов;
- представить комплекс теоретических и практических знаний в области управления финансами;
- дать представление о финансовой политике государства;
- раскрыть факторы, обеспечивающие устойчивость и безопасность национальной финансовой системы;
- изучить основы теории общественного сектора экономики, включая теорию налогообложения;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Финансы» входит в базовую часть учебного плана. Дисциплина «Финансы» логически связана со следующими дисциплинами рабочего учебного плана: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Менеджмент» и является предшествующей для дисциплины «Налоги и налогообложение».

Таблица 1

3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	Очно	Заочно
Общая трудоемкость (час)	144	144
Трудоемкость (з.е.)	4	4
Контактная работа (всего)	60	14
Из них:		
лекции	24	6
практические занятия	36	8
Промежуточный контроль (экзамен)		9
Самостоятельная работа	84	121
Итого	144	144

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теор-	ОПК-1.1 Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки;

рии при решении прикладных задач;	ОПК-1.2 Умеет использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач; ОПК-1.3 Способен использовать экономические законы и методы при решении прикладных задач.
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает основы организационной и управленческой теорий для решения задач в профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для представления ее пользователям, принимающим обоснованные управленческие решения; ОПК-4.3 Способен управлять процессом подготовки и формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

5. СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 2

5.1. Содержание разделов программы

№	Раздел программы	Содержание
Модуль 1. Финансы в системе экономических отношений		
1.1.	Содержание и функции финансов	<p>Определение финансов. <i>Финансы в системе экономических отношений.</i> Условия возникновения и специфические признаки финансов. Финансы как экономическая категория. Признаки финансовых отношений. <i>Функции финансов как проявление их сущности.</i> Место финансов в воспроизводственном процессе. Объекты и субъекты распределения. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве. Уровни распределения и перераспределения. Виды распределения с помощью финансов. <i>Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов.</i> Современные представления о финансах. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе.</p>
1.2.	Система финансов	<p><i>Понятие системы финансов.</i> Подсистемы и звенья системы финансов, их характеристика. Взаимосвязь звеньев финансов. <i>Понятие централизованных и децентрализованных финансов.</i> Государственные и муниципальные финансы: бюджетная система; внебюджетные фонды; государственный (муниципальный) кредит.</p>
1.3.	Управление финансами	<p><i>Субъекты и объекты управления финансами.</i> Финансовые институты. Основные элементы управления финансами: финансовое планирование и прогнозирование; финансовое регулирование,</p>

		<p>оперативное управление. <i>Государственный и муниципальный финансовый контроль.</i> Финансовое право. Количественное отражение финансовых операций. Финансовая информация. Статистика финансов в национальной экономике.</p>
Модуль 2. Государственные финансы		
2.1.	Финансовая политика	<p><i>Виды финансовой политики.</i> Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Расширение роли финансов в современных условиях. <i>Финансовая политика России в современных условиях.</i> Финансовая безопасность национальной экономики. Глобализация мировой экономики, роль финансов в данном процессе.</p>
2.2.	Налоговое регулирование экономики	<p><i>Определение налога.</i> Основные признаки налога. Функции налогов, их роль в общественном воспроизводстве. Элементы налога. Виды налоговых ставок. Способы обложения. Необлагаемый минимум, его формы. <i>Современные теории налогообложения.</i> <i>Классификация налогов.</i> Прямые налоги и их классификация. Личный подоходный налог. Косвенные налоги, их виды. Тенденции развития косвенных налогов. Влияние косвенных налогов на воспроизводственный процесс. <i>Понятие налоговой политики и налогового регулирования.</i> Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики. Налоговый контроль. Современные налоговые системы. Налоговое бремя и его измерители. Критерии оценки налоговых систем. <i>Общая характеристика налоговой системы современной России.</i></p>
2.3.	Бюджет как центральное звено финансовой системы	<p>Бюджет в макроэкономическом регулировании. <i>Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы Российской Федерации.</i> Основные характеристики федерального бюджета. Межбюджетные отношения. Дефицит бюджета и его регулирование, источники финансирования дефицита бюджета. <i>Государственный (муниципальный) долг, его виды.</i> Базовые принципы и методы управления государственным (муниципальным) долгом. Общая характеристика и структура государственного внешнего и внутреннего долга Российской Федерации.</p>

		<p>Государственные (муниципальные) займы в РФ и тенденции их развития. <i>Государственный кредит иностранным государствам.</i> <i>Бюджетный процесс и его этапы.</i> Основные направления реформирования бюджетного процесса.</p>
2.4.	Государственные внебюджетные фонды	<p><i>Состав и назначение государственных внебюджетных фондов.</i> Развитие системы внебюджетных фондов в Российской Федерации. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования. <i>Источники и особенности платежей для формирования государственных внебюджетных фондов.</i> Направления совершенствования деятельности государственных внебюджетных фондов.</p>
Модуль 3. Корпоративные финансы и финансовые рынки		
3.1.	Финансовые рынки и финансовые посредники	<p><i>Структура современного финансового рынка.</i> <i>Рынок ценных бумаг</i> Функции рынка ценных бумаг и его инфраструктура. Инструменты рынка ценных бумаг. Кредит и банки: содержание, функции, классификации кредита. <i>Коммерческие банки, их функции и операции.</i> Основы организации банковского кредита. Обеспечение устойчивости банковской системы. <i>Сущность страхования.</i> Принципы и функции страхования. Основы организации страхового дела.</p>
3.2.	Финансы корпораций	<p><i>Содержание и функции финансов корпораций.</i> Эволюция теории финансов корпораций. Развитие принципов и инструментария управления финансами корпораций. <i>Цели, задачи и содержание финансового менеджмента.</i> Роль финансового менеджера в управлении фирмой. Особенности финансов корпораций различных организационно-правовых форм. <i>Финансы некоммерческих организаций.</i> Структура системы управления финансами корпорации. Источники и способы финансирования корпораций. Понятие капитала. <i>Собственный и заёмный капитал.</i> Структура и цена капитала.</p>
Модуль 4. Международные финансы		
4.1.	Международные финансы	<p><i>Содержание международных финансов.</i> Субъекты международных финансовых отношений. Международные финансовые организации. <i>Валютная политика государств.</i> Операции на международных финансовых рынках.</p>

5.2. Тематический план изучения дисциплины

№	Раздел программы	Виды учебной работы и их трудоемкость								Формируемые компетенции
		Лекции		Практические занятия		Промежуточный контроль		Самостоятельная работа		
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	
Модуль 1. Финансы в системе экономических отношений										
1.1.	Содержание и функции финансов	2		2				8	12	ОПК-1, ОПК-4
1.2.	Система финансов	2	1	2	1			8	12	ОПК-1, ОПК-4
1.3.	Управление финансами	2	1	2	1			8	12	ОПК-1, ОПК-4
	Рубежный контроль			2						ОПК-1, ОПК-4
Модуль 2. Государственные финансы										
2.1.	Финансовая политика	2	1	2	1			8	12	ОПК-1, ОПК-4
2.2.	Налоговое регулирование экономики	2		4	1			8	12	ОПК-1, ОПК-4
2.3.	Бюджет как центральное звено финансовой системы	2	1	2				8	12	ОПК-1, ОПК-4
2.4.	Государственные внебюджетные фонды	4		4	1			8	12	ОПК-1, ОПК-4
	Рубежный контроль			2						ОПК-1, ОПК-4
Модуль 3. Корпоративные финансы и финансовые рынки										
3.1.	Финансовые рынки и финансовые посредники	4	1	4	1			8	12	ОПК-1, ОПК-4
3.2.	Финансы корпораций	2		2				8	12	ОПК-1, ОПК-4
	Рубежный контроль			2						ОПК-1, ОПК-4
Модуль 4. Международные финансы										
4.1	Международные финансы	4	1	4	2			12	13	ОПК-1, ОПК-4
	Рубежный контроль			2						ОПК-1, ОПК-4
	Промежуточный контроль						9			ОПК-1, ОПК-4
	Итого:	24	6	66	8		9	84	121	

5.3. Тематика практических занятий

№	Раздел программы	Темы практического занятия	Вопросы для обсуждения	Учебно-методические материалы
Модуль 1. Финансы в системе экономических отношений				
1.1.	Содержание и функции финансов	Семинар № 1. Финансы в системе экономических отношений.	<p>Определение финансов.</p> <p>Условия возникновения и специфические признаки финансов.</p> <p>Финансы как экономическая категория.</p> <p>Признаки финансовых отношений.</p> <p>Место финансов в воспроизводственном процессе.</p> <p>Объекты и субъекты распределения.</p> <p>Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве.</p> <p>Уровни распределения и перераспределения.</p> <p>Виды распределения с помощью финансов.</p> <p>Современные представления о финансах.</p> <p>Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе.</p>	1-5
1.2.	Система финансов	Семинар № 2. Понятие системы финансов	<p>Подсистемы и звенья системы финансов, их характеристика.</p> <p>Взаимосвязь звеньев финансов.</p> <p>Государственные и муниципальные финансы: бюджетная система; внебюджетные фонды; государственный (муниципальный) кредит.</p>	1-5
1.3.	Управление финансами	Семинар № 3. Субъекты и объекты управления финансами	<p>Финансовые институты.</p> <p>Основные элементы управления финансами: финансовое планирование и прогнозирование; финансовое регулирование, оперативное управление.</p> <p>Финансовое право.</p> <p>Количественное отражение финансовых операций.</p> <p>Финансовая информация.</p> <p>Статистика финансов в национальной экономике.</p>	1-5

Модуль 2. Государственные финансы				
2.1.	Финансовая политика	Семинар № 4. Финансовая политика	<p>Финансовое регулирование социально-экономических процессов.</p> <p>Расширение роли финансов в современных условиях.</p> <p><i>Финансовая политика России в современных условиях.</i></p> <p>Финансовая безопасность национальной экономики.</p> <p>Глобализация мировой экономики, роль финансов в данном процессе.</p>	1-5
2.2.	Налоговое регулирование экономики	Семинар № 5. Налоговая политика и налоговое регулирование	<p>Основные признаки налога.</p> <p>Функции налогов, их роль в общественном воспроизводстве.</p> <p>Элементы налога.</p> <p>Виды налоговых ставок.</p> <p>Способы обложения.</p> <p>Необлагаемый минимум, его формы.</p> <p>Прямые налоги и их классификация.</p> <p>Личный подоходный налог.</p> <p>Косвенные налоги, их виды.</p> <p>Тенденции развития косвенных налогов.</p> <p>Влияние косвенных налогов на воспроизводственный процесс.</p> <p>Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики.</p> <p>Налоговый контроль.</p> <p>Современные налоговые системы.</p> <p>Налоговое бремя и его измерители.</p> <p>Критерии оценки налоговых систем.</p>	1-5
2.3.	Бюджет как центральное звено финансовой системы	Семинар № 6. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы Российской Федерации	<p>Бюджет в макроэкономическом регулировании.</p> <p>Основные характеристики федерального бюджета.</p> <p>Межбюджетные отношения.</p> <p>Дефицит бюджета и его регулирование, источники финансирования дефицита бюджета.</p> <p>Базовые принципы и методы управления государственным (муниципальным) долгом.</p> <p>Общая характеристика и струк-</p>	1-5

			тура государственного внешнего и внутреннего долга Российской Федерации. Государственные (муниципальные) займы в РФ и тенденции их развития. Государственный кредит иностранным государствам. Бюджетный процесс и его этапы. Основные направления реформирования бюджетного процесса.	
2.4.	Государственные внебюджетные фонды	Семинар № 7. Состав и назначение государственных внебюджетных фондов	Развитие системы внебюджетных фондов в Российской Федерации. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования. Источники и особенности платежей для формирования государственных внебюджетных фондов. Направления совершенствования деятельности государственных внебюджетных фондов.	1-5
Модуль 3. Корпоративные финансы и финансовые рынки				
3.1.	Финансовые рынки и финансовые посредники	Семинар № 8. Структура современного финансового рынка.	Рынок ценных бумаг Функции рынка ценных бумаг и его инфраструктура. Инструменты рынка ценных бумаг. Кредит и банки: содержание, функции, классификации кредита. Коммерческие банки, их функции и операции. Основы организации банковского кредита. Обеспечение устойчивости банковской системы. Сущность страхования. Принципы и функции страхования. Основы организации страхового дела.	1-5
3.2.	Финансы корпораций	Семинар № 9. Содержание и функции финансов корпораций	Эволюция теории финансов корпораций. Развитие принципов и инструментария управления финансами	1-5

			корпораций. Роль финансового менеджера в управлении фирмой. Особенности финансов корпораций различных организационно-правовых форм. Структура системы управления финансами корпорации. Источники и способы финансирования корпораций. Понятие капитала. Структура и цена капитала.	
Модуль 4. Международные финансы				
4.1	Международные финансы	Семинар № 10. Содержание международных финансов	Содержание международных финансов. Субъекты международных финансовых отношений. Международные финансовые организации. Валютная политика государств. Операции на международных финансовых рынках.	1-5

5.4. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь период изучения, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. При работе с указанными источниками рекомендуется составлять краткий конспект материала, с обязательным фиксированием библиографических данных источника.

Основные направления самостоятельной работы:

- ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работу с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, Chemical Abstracts, РИНЦ;
- посещение выставок и семинаров;
- подготовка к лекционным и семинарским занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ по материалу лекционного курса;
- изучение литературы, информационных источников в интернете и архивных документов.
- подготовка рефератов и их защита;
- составление докладов;

– рецензирование и аннотирование публикаций финансового характера.

Задания для самостоятельного выполнения представлены в Приложении 1 (Фонд оценочных средств).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансы». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины. Оценочные средства представлены в Приложении 1 в виде Фонда оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов ДГИ.

В организации модульно-рейтинговой системы важное место играет принцип распределения баллов по различным видам деятельности студента. Для расчета баллов, полученных студентом за модуль, и итогового рейтинга с учетом трудоемкости дисциплины, включенной в учебный план, из всех показателей выводится средний балл (кроме самостоятельной работы), показатели которой суммируются. Итоговый балл студента по дисциплине, изучение которой рассчитано на несколько семестров определяется как среднее арифметическое итоговых баллов.

Итоговый рейтинг по отдельному модулю учебной дисциплины включает в себя сумму баллов за посещение занятий, активность, рубежный контроль и самостоятельную работу.

Рейтинговые баллы, в общем, по всем модулям за вышеуказанные виды деятельности распределяются следующим образом:

– посещение – максимум 30 баллов, пропорционально посещенным занятиям (начисление баллов за посещение занятия, (вне зависимости от вида: лекция, практическое занятие, и т.д.) осуществляется следующим образом:

- неявка на занятие – 0 баллов;
- посещение занятия – 1 балл;
- активность – 1-20 баллов (за активность на занятии (практическом, семинарском), выраженная в решении определенных стандартных и нестандартных задач, ответах на поставленные преподавателем вопросы и выполненные задания);
- рубежный контроль – 1-20 баллов;
- самостоятельная работа – максимум 30 баллов (реферат – 20 баллов, словарь или кроссворд – 5 баллов, презентация или наглядный материал – 5 баллов).

Для сдачи зачета необходимо набрать минимум 51 балл.

Для допуска к экзамену – необходимо набрать минимум 51 б. Засчитываются на экзамене баллы от 0 до 30 баллов. Окончательная оценка по дисциплине выводится в ведомость с учетом баллов экзамена:

«удовлетворительно» – 51-69,

«хорошо» – 70-84,

«отлично» – 85 и выше.

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В лекциях излагается основное содержание тем учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы обучения (АМО), включающие чтение проблемных лекций, изучение конкретных производственных и хозяйственных ситуаций. Среди АМО и интерактивных методов обучения (ИМО) стоит выделить следующие:

3. Тематические дискуссии – способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера в учебной группе). Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

4. Групповой тренинг – метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

5. Проблемная лекция – важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

В процессе изучения дисциплины, подготовки к лекциям и выполнению практических работ используются персональные компьютеры с установленными стандартными программами MS Office (Microsoft Office Word — текстовый процессор, Microsoft Office Excel — табличный процессор, Microsoft Office PowerPoint — приложение для подготовки презентаций) и доступом к Internet-ресурсам посредством Интернет-браузеров (Opera, Google Chrome, Yandex и др.), что должно позволить студенту:

- осуществлять поиск информационных источников в сети Internet;
- реализовывать педагогическое взаимодействие;
- участвовать в виртуальных интеллектуальных конкурсах студентов;
- проходить компьютерное тестирование;
- использовать в учебном процессе информационно-коммуникационные средства (смартфоны, планшеты, телевизоры, удаленный доступ к учебно-методическим материалам) и т.п.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

Для проведения занятий по дисциплине необходимо иметь:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную специализированной мебелью, видеопроекционным оборудованием, экраном, средствами звуковоспроизведения, выход в сеть Интернет и локальную сеть вуза, а также наборами демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– учебную аудиторию для самостоятельной работы обучающихся, 14 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Технические средства обучения

№	Наименование мебели и оргтехники	Учебное помещение		
		для чтения лекций	для проведения практ. занятий	для проведения лабор. работ
1.	Мультимедиапроектор, 1 ед.	1	1	1
2.	Проекционный экран, 1 ед.	1	1	1
3.	Ноутбук, 1 ед.	1	1	1
4.	Персональные компьютеры, 20 ед.		1	1
5.	Интерактивная доска, 1 шт	1	1	1
6.	Лазерная указка, 1 шт.	1	1	1

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины составляет:

- рабочая программа дисциплины;
- оценочные средства;
- презентации;
- программные средства (Microsoft Windows, Microsoft Office);
- рукописи учебных материалов;
- методические рекомендации по выполнению учебных заданий и по их контролю;
- образцы рефератов, курсовых работ, алгоритмов решения задач;
- наглядные пособия, таблицы, схемы и т.п.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЕМЫМ

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

- рабочие тетради студентов;
- наглядные пособия;
- глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- тезисы лекций,
- раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% от общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

12. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1. Основная литература

1. Финансы : учебник / А.З. Дадашева. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938049> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048794> (дата обращения: 03.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / под ред. Г.Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9.102734. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027345> (дата обращения: 03.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

4. Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0414-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845362> (дата обращения: 03.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

5. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093021> (дата обращения: 03.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

12.2. Дополнительная литература

6. Купцов, М. М. Финансы: Учебное пособие / Купцов М. М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 188 с.: . - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00508-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929639> (дата обращения: 03.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

7. Поляк Г. Б. Финансы: Учебник.- М.: Юнити-Дана, 2010

8. Тесля П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: Учебное пособие / П.Н. Тесля, И.В. Плотникова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 174 с. Электронный ресурс

9. Хасбулатов Р.И. Международные финансы. Учебники/ Р.И.Хасбулатов - М.: Юрайт, 2014г.

12.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал

2. <https://www.consultant.ru> КонсультантПлюс

3. <http://www.ict.edu.ru/lib> - Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». Учебные и методические материалы по информационным технологиям с открытым доступом.

4. www.vlibrary.ru – Сводный электронный каталог библиотечной системы образования и науки (ЭКБСОН)

5. www.bookchamber.ru – сайт Российской книжной палаты.
6. www.skbr2.nilc.ru – Сводный каталог библиотек России в свободном доступе
7. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека (РГБ).
8. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал - ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ
9. <http://www.ict.edu.ru> – Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
10. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
11. <http://www.en.edu.ru> – Естественно-научный образовательный портал

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.10. Финансы

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания кафедры (дата, но- мер), ФИО зав. ка- федрой, подпись

Примечание:

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования

«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572020227 /
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Магомедова З. Р.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Б1.О.04.10. Финансы

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Формы обучения:	очная; заочная

Махачкала, 2023

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Финансы» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее — СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочей программой дисциплины «Финансы» предусмотрено формирование следующей компетенции:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в нижеприведённых таблицах.

Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы).

Таблица 1.

Перечень оценочных средств

1. Коллоквиум	2. Доклад
3. Устный опрос	4. Тест (для текущего контроля)
5. Вопросы для проведения экзамена	

Перечень оценочных средств необходимости может быть дополнен.

2.1. Перечень компетенций

Компетенции/контролируемые этапы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Показатели	Наименование оценочного средства
ОПК-1 Способен применять знания (на	ОПК-1.1 Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и	Знает теоретические основы и закономерности функционирования финансов корпораций; - законодательные и нормативные	Доклад, тест, опрос

<p>промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p>	<p>направления развития экономической науки; ОПК-1.2 Умеет использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач; ОПК-1.3 Способен использовать экономические законы и методы при решении прикладных задач.</p>	<p>правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность предприятий и организаций; законодательство о налогах и сборах;</p> <p>Умеет систематизировать и обобщать информацию о развитии финансовых рынков и финансовой системы; читать и анализировать бухгалтерские документы, финансовые отчеты и отчетность о деятельности предприятий;</p> <p>Владеет специальной финансовой терминологией; навыками самостоятельного приобретения дополнительных знаний в сфере управления финансами, используя современные образовательные технологии;</p>	
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Знает основы организационной и управленческой теорий для решения задач в профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для представления ее пользователям, принимающим обоснованные управленческие решения; ОПК-4.3 Способен управлять процессом подготовки и формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</p>	<p>Знает принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений по проблемам, связанным с управлением финансовыми ресурсами корпоративных структур; - отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации финансовой службы предприятия в условиях рыночной экономики;</p> <p>Умеет выявлять проблемы в области управления финансами предприятия и предлагать возможные пути их решения;</p> <p>Владеет навыками профессиональной аргументации при обосновании решений в сфере финансовой деятельности предприятий; методами осуществления финансовых расчетов необходимых для управления корпоративными финансами.</p>	

2.2. Шкала оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	85-100	70-84	51-69	0-50
Бинарная шкала		Зачтено		Незачтено

2.3. Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения практического задания. 2. Своевременность выполнения задания.	Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо (базовый уровень)	3. Последовательность и рациональность выполнения задания. 4. Самостоятельность решения.	Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	5. и т.д.	Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом задание не решено.

2.4. Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный)	1. Полнота выполнения тестов	Выполнено 85-100% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, раз-

уровень)	вых заданий.	вернутый ответ на поставленный вопрос;
Хорошо (базовый уровень)	2. Своевременность выполнения. 3. Правильность ответов на вопросы.	Выполнено 70-84% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено 51-69% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Выполнено 0-50% заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

2.5. Требования к реферату

Тема – любой из приложенных вопросов.

Объем – 15-20 стр.

Кегль – 14

Интервал – 1,5 пт.

Выравнивание текста – по ширине.

Список литературы – не менее 10 позиций.

Наличие введения, основной части, разделенной на параграфы и главы, заключения.

Оригинальность (полностью механически скопированные или сохраненные с Интернета тексты не принимаются и не засчитываются).

Титульный лист оформляется в соответствии с общими требованиями к рефератам.

2.6. Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения задания. 2. Своевременность выполнения задания.	Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо (базовый уровень)	3. Последовательность и рациональность выполнения задания.	Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нераци-

	4. Самостоятельность решения.	ональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	5. И т.д.	Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом задание не решено.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень заданий/вопросов

1. Тесты для проверки уровня знаний студентов

Это вопросы с вариантами ответов для проверки уровня знаний студента по различным темам теоретического материала, в первую очередь, проверки знания студентами основных понятий, определений и терминов организации продаж гостиничного продукта.

Тесты содержат вопросы, обязательных для всех студентов (независимо от номера зачётки). Для ответа на вопрос студентам необходимо из предложенных вариантов выбрать только один единственно правильный вариант. Результаты ответов занести в таблицу, представленную в конце методических указаний.

Форма для ответов на вопросы теста

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21		

В таблице по строкам указаны цифры, обозначающие номер вопроса, под каждым номером оставлена одна клетка. Для оформления ответов сту-

дентам необходимо перечертить данную таблицу в том же порядке, причём размер каждой ячейки должен составлять 1 x 1 см. В свободную клетку под каждым номером вопроса необходимо вписать от руки (или напечатать) одну букву, обозначающую, правильный вариант ответа.

Модуль 1

1. Элемент централизованных финансов:	
а)	фонды имущественного и личного страхования;
б)	специальные внебюджетные фонды;
в)	финансы предприятий различных форм собственности.

2. Институциональная структура финансово-кредитной системы РФ представлена совокупностью:	
а)	сфер финансовых отношений;
б)	органов управления финансами;
в)	финансовых учреждений.
3. Основой финансовой системы государства являются финансы...:	
а)	некоммерческих организаций;
б)	населения;
в)	коммерческих организаций.

4. Система установленных государством форм и методов организации финансовых отношений:	
а)	финансовая политика;
б)	финансовый механизм;
в)	финансовый контроль.

5. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет - это:	
а)	регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, их утверждению и исполнению;
б)	система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджетный фонд;
в)	форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
г)	документ о поквартальном распределении доходов, расходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита, устанавливающий распределение ассигнований между получателями бюджетных средств;
д)	нет правильного ответа

6. К общественным функциям бюджета относятся:	
а)	контрольная;
б)	фискальная;
в)	институционализация общественных предпочтений;
г)	регулирующая;
д)	верны все вышеперечисленные ответы.

7. Информационная функция бюджета заключается в том, что он:	
а)	является индикатором текущей социально-экономической и политической ситуации в стране, отражает прогноз ее развития на будущее;
б)	закрепляет общественные предпочтения в отношении политики государства посредством механизмов представительной демократии;
в)	является основным инструментом регулирования негосударственного сектора экономики;
г)	накладывает ограничения на действия исполнительной власти и позволяет их контролировать;
д)	нет правильного ответа

8. Принцип достоверности бюджета означает что:	
а)	объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита;
б)	обязательное опубликование в открытой печати утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении, полноту представления информации о ходе исполнения бюджетов;
в)	все доходы и расходы бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов и прочие обязательные поступления подлежат отражению в бюджетах, бюджетах государственных внебюджетных фондов в обязательном порядке и в полном объеме;
г)	надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета;
д)	верны все вышеперечисленные ответы

9. Текущий финансовый год, это:	
а)	год, в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период);
б)	год, следующий за отчетным финансовым годом;
в)	первый год планового периода;
г)	год, в котором осуществляется планирование бюджетных расходов на следующий период планирования;

д)	верны все вышеперечисленные ответы.
----	-------------------------------------

Модуль 2

10. Выберите выражение, которое НЕ характеризует консолидированный бюджет РФ	
а)	консолидированный бюджет РФ включает федеральный бюджет и консолидированный бюджет субъектов РФ;
б)	консолидированный бюджет РФ выполняет, в основном информационную функцию;
в)	консолидированный бюджет РФ принимается в виде закона;
г)	консолидированный бюджет представляет собой свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории;
д)	нет правильного ответа.

11. В консолидированный бюджет РФ не включаются:	
а)	федеральный бюджет РФ;
б)	бюджеты субъектов РФ;
в)	бюджеты государственных внебюджетных фондов;
г)	местные бюджеты;
д)	бюджеты сельских поселений.

12. Правовая форма федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов заключается в том, что они:	
а)	относятся к первому уровню бюджетной системы РФ;
б)	разрабатываются и утверждаются в форме федеральных законов;
в)	определяют бюджетные полномочия органов законодательной и исполнительной власти федерального уровня;
г)	управляются высшими законодательными и исполнительными органами власти;
д)	нет правильного ответа.

13. Каким государствам соответствует федеративное построение бюджетной системы?	
а)	США;
б)	Франция;
в)	Германия;
г)	Финляндия;
д)	Канада.

14. К неналоговым доходам относятся:	
а)	доходы от использования имущества, находящегося в государственной

	или муниципальной собственности, после уплаты налогов и сборов, предусмотренных законодательством о налогах и сборах;
б)	финансовая помощь из бюджетов других уровней в форме дотаций и субсидий;
в)	средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, в том числе штрафы, конфискации, компенсации, а также средства, полученные в возмещение вреда, причиненного Российской Федерации, субъектам Российской Федерации, муниципальным образованиям, и иные суммы принудительного изъятия;
г)	субвенции из Федерального фонда компенсаций и (или) из региональных фондов компенсаций;
д)	верны все вышеперечисленные ответы.

15. К региональным налогам относятся:	
а)	налог на добавленную стоимость;
б)	налог на имущество организаций;
в)	налог на доходы физических лиц;
г)	транспортный налог;
д)	налог на прибыль организаций.

16. К нефтегазовым доходам федерального бюджета относятся:	
а)	Налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья
б)	Водный налог
в)	Вывозные таможенные пошлины на нефть сырую
г)	Вывозные таможенные пошлины на газ природный
д)	Государственная пошлина

17. Обязанность получателя бюджетных средств уплатить бюджету, за счет средств бюджета определенные денежные средства в соответствии с выполненными условиями гражданско-правовой сделки, заключенной в рамках его бюджетных полномочий – это:	
а)	публичные правовые обязательства;
б)	бюджетные обязательства;
в)	денежные обязательства;
г)	бюджетные ассигнования;
д)	нет правильного ответа.

18. Сводная бюджетная роспись составляется и ведется:	
а)	финансовым органом или органом управления государственным внебюджетным фондом;
б)	главным распорядителем бюджетных средств или главным администратором источников финансирования дефицита бюджета;

в)	распорядителем бюджетных средств;
г)	получателем бюджетных средств;
д)	верны все вышеперечисленные ответы.

19. Полномочия по составлению и ведению сводной бюджетной росписи возложены на:	
а)	финансовый орган или орган управления государственным внебюджетным фондом;
б)	главного распорядителя бюджетных средств или главного администратора источников финансирования дефицита бюджета;
в)	распорядителя бюджетных средств;
г)	получателя бюджетных средств;
д)	верны все вышеперечисленные ответы.

Модуль 3

20. Документ, содержащий краткое наименование закупаемых товаров, работ и услуг; наименование и местонахождение поставщиков, подрядчиков и исполнителей услуг; цену и дату закупки – это:	
а)	государственное задание;
б)	бюджетная роспись;
в)	реестр расходных обязательств;
г)	сводная бюджетная роспись;
д)	реестр закупок.

21. Расходы на обслуживание государственного и муниципального долга отражаются в группе:	
а)	общегосударственные вопросы;
б)	национальная экономика;
в)	национальная безопасность и правоохранительная деятельность;
г)	межбюджетные трансферты;
д)	нет правильного ответа.

22. Резервный фонд федерального бюджета представляет собой	
а)	совокупность средств, предназначенных для обеспечения софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан РФ, а также обеспечения сбалансированности (покрытия дефицита) бюджета Пенсионного фонда РФ;
б)	совокупность субсидий бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета;
в)	совокупность средств, предназначенных для осуществления нефтегазового трансферта в случае недостаточности нефтегазовых доходов для финансового обеспечения указанного трансферта;
г)	совокупность субвенций бюджетам субъектов РФ из федерального бюд-

	жета;
д)	нет правильного ответа.

23. Ненфтегазовый дефицит федерального бюджета финансируется за счет:	
а)	доходов от использования государственного имущества;
б)	источников финансирования дефицита федерального бюджета;
в)	нефтегазового трансферта;
г)	неналоговых доходов бюджета;
д)	нет правильного ответа.

24. Долговые обязательства Российской Федерации могут существовать в виде обязательств по:	
а)	государственным (муниципальным) ценным бумагам;
б)	выплате пособий по безработице;
в)	бюджетным кредитам, привлеченным в соответствующий бюджет из других бюджетов;
г)	государственным (муниципальным) гарантиям;
д)	верны все вышеперечисленные ответы.

25. К формам межбюджетных трансфертов относятся	
а)	субвенции бюджетам субъектов РФ;
б)	субсидии бюджетам субъектов РФ;
в)	дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ;
г)	перечисления из федерального бюджета бюджетам государственных внебюджетных фондов
д)	верны все вышеперечисленные ответы

26. К принципам бюджетного федерализма относятся:	
а)	самостоятельность бюджетов разных уровней;
б)	независимость объема расходных обязательств, вложенных на каждый уровень государственной власти и управления, от доходных полномочий;
в)	наличие формализованного механизма корректировки дисбаланса между расходными обязательствами и доходными полномочиями каждого уровня власти;
г)	закрепление расходных обязательств за органами государственной власти и управления одного уровня;
д)	верны все вышеперечисленные ответы.

27. К исключительным бюджетным полномочиям Российской Федерации относятся:	
а)	установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы РФ, основ бюджетного процесса и межбюджетных отношений;

б)	определение порядка установления расходных обязательств;
в)	установление порядка и условий предоставления межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации, а также общий порядок и условия предоставления межбюджетных трансфертов для местных бюджетов;
г)	определение порядка установления и исполнения расходных обязательств субъектов РФ и муниципальных образований, подлежащих исполнению за счет субвенций из федерального бюджета;
д)	верны все вышеперечисленные ответы.

28. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ образуют:	
а)	фонд финансовой поддержки регионов;
б)	федеральный фонд софинансирования расходов;
в)	Резервный фонд;
г)	федеральный фонд компенсаций;
д)	Фонд национального благосостояния.

3.2. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Финансовый и ценовой методы распределения стоимости.
2. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции.
3. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.
4. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.
5. Становление и развитие финансовой системы в Российской Федерации
6. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики.
7. Эффективность финансовой политики.
8. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.
9. Направления совершенствования финансового механизма в современных условиях.
10. Финансовое положение страны как основа для выработки финансовой политики.
11. Роль нормативных актов в управлении финансами.
12. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений.
13. Министерство финансов РФ, его структура и функции.
14. Федеральное казначейство МФ РФ, его функции.
15. Значение Министерства РФ по налогам и сборам и его органов на местах.
16. Функции органов страхового надзора.
17. Изменение состояния финансового планирования при переходе к рынку.
18. Особенности функционирования финансов в сфере предпринимательства.
19. Роль финансовых санкций в укреплении ответственности организаций.
20. Финансовая поддержка малого бизнеса.
21. Финансовый аспект функционирования финансово-промышленных групп.
22. Особенности организации финансов профессиональных союзов.
23. Особенности организации финансов политических партий и общественных движений.

24. Особенности организации финансов кредитных учреждений.
25. Особенности организации финансов инвестиционных фондов
26. Особенности организации финансов страховых компаний.
27. Особенности организации финансов финансов-кредитных учреждений.
28. Особенности организации финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
29. Развитие страховых отношений в условиях перехода к рыночной экономики.
30. Политика государства в области социального страхования.
31. Особенности социального страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
32. Проблемы и перспективы развития обязательного медицинского страхования.
33. Проблемы и перспективы развития добровольного медицинского страхования.
34. Проблемы сочетания социального страхования и социальной помощи при социальной защите безработных.
35. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.

3.3. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Модуль 1. Финансы в системе экономических отношений

Содержание и функции финансов

Определение финансов.

Условия возникновения и специфические признаки финансов.

Финансы как экономическая категория.

Признаки финансовых отношений.

Место финансов в воспроизводственном процессе.

Объекты и субъекты распределения.

Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве.

Уровни распределения и перераспределения.

Виды распределения с помощью финансов.

Современные представления о финансах.

Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе.

Система финансов

Подсистемы и звенья системы финансов, их характеристика.

Взаимосвязь звеньев финансов.

Государственные и муниципальные финансы: бюджетная система; внебюджетные фонды; государственный (муниципальный) кредит.

Управление финансами

Финансовые институты.

Основные элементы управления финансами: финансовое планирование и прогнозирование; финансовое регулирование, оперативное управление.

Финансовое право.

Количественное отражение финансовых операций.
Финансовая информация.
Статистика финансов в национальной экономике.

Модуль 2. Государственные финансы

Финансовая политика

Финансовое регулирование социально-экономических процессов.
Расширение роли финансов в современных условиях.
Финансовая политика России в современных условиях.
Финансовая безопасность национальной экономики.
Глобализация мировой экономики, роль финансов в данном процессе.

Налоговое регулирование экономики

Основные признаки налога.
Функции налогов, их роль в общественном воспроизводстве.
Элементы налога.
Виды налоговых ставок.
Способы обложения.
Необлагаемый минимум, его формы.
Прямые налоги и их классификация.
Личный подоходный налог.
Косвенные налоги, их виды.
Тенденции развития косвенных налогов.
Влияние косвенных налогов на воспроизводственный процесс.
Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики.
Налоговый контроль.
Современные налоговые системы.
Налоговое бремя и его измерители.
Критерии оценки налоговых систем.

Бюджет как центральное звено финансовой системы

Бюджет в макроэкономическом регулировании.
Основные характеристики федерального бюджета.
Межбюджетные отношения.
Дефицит бюджета и его регулирование, источники финансирования дефицита бюджета.
Базовые принципы и методы управления государственным (муниципальным) долгом.
Общая характеристика и структура государственного внешнего и внутреннего долга Российской Федерации.
Государственные (муниципальные) займы в РФ и тенденции их развития.
Государственный кредит иностранным государствам.

Бюджетный процесс и его этапы.

Основные направления реформирования бюджетного процесса.

Государственные внебюджетные фонды

Развитие системы внебюджетных фондов в Российской Федерации.

Пенсионный фонд РФ.

Фонд социального страхования РФ.

Фонды обязательного медицинского страхования.

Источники и особенности платежей для формирования государственных внебюджетных фондов.

Направления совершенствования деятельности государственных внебюджетных фондов.

Модуль 3. Корпоративные финансы и финансовые рынки

Финансовые рынки и финансовые посредники

Рынок ценных бумаг

Функции рынка ценных бумаг и его инфраструктура.

Инструменты рынка ценных бумаг.

Кредит и банки: содержание, функции, классификации кредита.

Коммерческие банки, их функции и операции.

Основы организации банковского кредита.

Обеспечение устойчивости банковской системы.

Сущность страхования.

Принципы и функции страхования.

Основы организации страхового дела.

Финансы корпораций

Эволюция теории финансов корпораций.

Развитие принципов и инструментария управления финансами корпораций.

Роль финансового менеджера в управлении фирмой.

Особенности финансов корпораций различных организационно-правовых форм.

Структура системы управления финансами корпорации.

Источники и способы финансирования корпораций.

Понятие капитала.

Структура и цена капитала.

Финансы корпораций

Международные финансы

Содержание международных финансов.

Субъекты международных финансовых отношений.

Международные финансовые организации.

Валютная политика государств.

Операции на международных финансовых рынках.

3.4. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЭКЗАМЕН)

1. Основные признаки налога. Функции налогов, их роль в общественном воспроизводстве
2. Основные направления реформирования бюджетного процесса
3. Содержание международных финансов. Субъекты международных финансовых отношений. Международные финансовые организации
4. Элементы налога. Виды налоговых ставок. Способы обложения. Необлагаемый минимум, его формы
5. Развитие системы внебюджетных фондов в Российской Федерации
6. Валютная политика государств. Операции на международных финансовых рынках
7. Определение финансов. Условия их возникновения и специфические признаки
8. Прямые налоги и их классификация. Личный подоходный налог
9. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования
10. Финансы как экономическая категория. Признаки финансовых отношений
11. Косвенные налоги, их виды. Тенденции развития косвенных налогов
12. Источники и особенности платежей для формирования государственных внебюджетных фондов
13. Место финансов в воспроизводственном процессе. Объекты и субъекты распределения
14. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики
15. Направления совершенствования деятельности государственных внебюджетных фондов
16. Уровни распределения и перераспределения. Виды распределения с помощью финансов
17. Современные налоговые системы. Налоговое бремя и его измерители. Критерии оценки налоговых систем
18. Инструменты рынка ценных бумаг
19. Современные представления о финансах. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе
20. Бюджет в макроэкономическом регулировании
21. Кредит и банки: содержание, функции, классификации кредита
22. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потреб-

ления в общественном воспроизводстве

23. Налоговый контроль

24. Рынок ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг и его инфраструктура

25. Подсистемы и звенья системы финансов, их характеристика. Взаимосвязь звеньев финансов

26. Основные характеристики федерального бюджета. Межбюджетные отношения

27. Коммерческие банки, их функции и операции

28. Государственные и муниципальные финансы: бюджетная система; внебюджетные фонды; государственный (муниципальный) кредит

29. Дефицит бюджета и его регулирование, источники финансирования дефицита бюджета

30. Основы организации банковского кредита

31. Основные элементы управления финансами: финансовое планирование и прогнозирование; финансовое регулирование, оперативное управление

32. Базовые принципы и методы управления государственным (муниципальным) долгом

33. Обеспечение устойчивости банковской системы

34. Количественное отражение финансовых операций. Финансовая информация

35. Общая характеристика и структура государственного внешнего и внутреннего долга РФ. Государственные (муниципальные) займы в РФ и тенденции их развития

36. Сущность страхования. Принципы и функции страхования

37. Финансовая политика России в современных условиях

38. Государственный кредит иностранным государствам

39. Основы организации страхового дела.

3.4.1. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«Дагестанский гуманитарный институт»

Кафедра теологии и социально-гуманитарных дисциплин

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ЭиИТ
_____ А. С. Аскеров
« ____ » _____ 2021 г.

Экзаменационный билет №1
по дисциплине «Финансы»

1. Методология истории
2. Страны Европы в XVI-XIX вв.

Составитель

Сайпудинов Р. М.

3.5. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Что вы понимаете под термином «финансы»?
2. Дайте характеристику финансов как исторической категории.
3. Каково необходимое условие возникновения финансов
4. Всякие ли денежные отношения являются финансовыми?
5. Что такое финансовые ресурсы?
6. Чем они отличаются от денежных ресурсов, заработной платы, кредитных ресурсов?
7. Возможно ли внутриотраслевое перераспределение финансов в условиях рыночной экономики?
8. Расскажите о функциях финансов. Как они реализуются?
9. Каким образом (обособленно или во взаимосвязи) действуют распределительная и контрольная функции финансов?
10. С чем связана объективная необходимость финансов в условиях товарного производства?
11. Что Вы понимаете под термином «финансовая система»?
12. Перечислите сферы финансовой системы РФ. Охарактеризуйте роль каждой из них.
13. Какие звенья включают финансы хозяйствующих субъектов?
14. Какие подсистемы входят в сферу государственных и муниципальных финансов?
15. Какие новые сферы и звенья финансовой системы сформировались в современных условиях?
16. Назовите объективные предпосылки использования финансов в общественном воспроизводстве.
17. В чем заключается количественная и качественная сторона влияния финансов на общественное производство?
18. Как воздействует государство на воспроизводственный процесс?
19. Что такое финансовые ресурсы? Каковы их виды и источники роста?
20. Какие факторы определяют возможность использования финансов для воздействия на общественное воспроизводство?
21. Каким образом осуществляется финансовое обеспечение воспроизводственного процесса?
22. Что представляет собой финансовый рынок и каково его назначение?
23. Каковы проблемы развития финансового рынка в России?

24. Для чего нужен рынок ценных бумаг?
25. В чем разница между первичным и вторичным фондовым рынком?
26. Что такое ценная бумага? Как можно классифицировать ценные бумаги?
27. Что такое фондовая биржа? Кто является ее участником?
28. Каковы особенности развития рынка ценных бумаг в РФ?
29. Какие стоимостные рычаги используются для регулирования экономики, одинакова ли их роль?
30. Как Вы понимаете термин «финансовая политика»?
31. В чем заключается содержание финансовой политики?
32. Какова взаимосвязь финансов и финансовой политики?
33. Какие факторы воздействуют на усиление влияния финансовой политики на экономическую и духовную жизнь общества?
34. Что определяет результативность финансовой политики?
35. Назовите основные элементы финансового механизма и его составные части.
36. Раскройте содержание современной концепции финансовой политики.
37. Каковы меры предотвращения финансового кризиса?
38. Дайте определение управления финансами. Назовите основные функции процесса управления.
39. Кто осуществляет оперативное и стратегическое управление финансами?
40. Какое место в управлении финансами занимают прогнозирование и планирование финансов?
41. Чем определяется необходимость постоянного совершенствования методов управления финансами?
42. Какие основные изменения произошли в структуре центрального аппарата Министерства финансов РФ?
43. Каково назначение финансового планирования?
44. Какие методы финансового планирования применяются в настоящее время?

Таблица 6

3.5.1. Задания для самостоятельного выполнения

№	Раздел программы	Количество часов		Задания	Литература	Формы отчетности и аттестации
		ОФО	ЗФО			
1.1.	Содержание и функции финансов	8	12	1. Написать рефераты или доклады (темы 1-2) 2. Самостоятельно изучить вопросы 1-18. 3. Подготовить сообщения	1-5	Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии

				к семинару № 1		Сообщение
1.2.	Система финансов	8	12	1. Написать рефераты или доклады (темы 3-6) 2. Самостоятельно изучить вопросы 19-28. 3. Подготовить сообщения к семинару № 2	1-5	Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии Сообщение
1.3.	Управление финансами	8	12	1. Написать рефераты или доклады (темы 7-9) 2. Самостоятельно изучить вопросы 29-37. 3. Подготовить сообщения к семинару № 3	1-5	Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии Сообщение
Модуль 2. Государственные финансы						
2.1.	Финансовая политика	8	12	1. Написать рефераты или доклады (темы 12-13) 2. Самостоятельно изучить вопросы 49-53. 3. Подготовить сообщения к семинару № 4	1-5	Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии Сообщение
2.2.	Налоговое регулирование экономики	8	12	1. Написать рефераты или доклады (темы 14) 2. Самостоятельно изучить вопросы 54. 3. Подготовить сообщения к семинару № 5	1-5	Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии Сообщение
2.3.	Бюджет как центральное звено финансовой системы	8	12	1. Написать рефераты или доклады (темы 15-16) 2. Самостоятельно изучить вопросы 55-58. 3. Подготовить сообщения к семинару № 6	1-5	Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии Сообщение
2.4.	Государственные внебюджетные фонды	8	12	1. Написать рефераты или доклады (темы 17) 2. Самостоятельно изучить вопросы 59-60. 3. Подготовить сообщения к семинару № 7	1-5	Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии Сообщение Тест
Модуль 3. Корпоративные финансы и финансовые рынки						
1.1.	Финансовые рынки и финансовые посредники	8	12	1. Написать рефераты или доклады (темы 18-20) 2. Самостоятельно изучить вопросы 61-71. 3. Подготовить сообщения к семинару № 8	1-5	Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии Сообщение
1.2.	Финансы корпораций	8	12	1. Написать рефераты или доклады (темы 21-24) 2. Самостоятельно изучить вопросы 72-74. 3. Подготовить сообщения	1-5	Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии

				к семинару № 9		Сообщение
Модуль 4. Международные финансы						
4.1	Международные финансы	12	13	1. Написать рефераты или доклады (темы 31-32) 2. Самостоятельно изучить вопросы 92-100. 3. Подготовить сообщения к семинару № 10	1-5	Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии Сообщение

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Каждое практическое занятие состоит из трех последовательно сменяющихся друг друга блоков: решения тестовых заданий, обсуждения вынесенных в план вопросов, работы с историческим документом в группах. Тестовые задания представляют собой перечень из нескольких вопросов, каждое из заданий предполагает выбор одного из предлагаемых вариантов ответа. За каждое правильно выполненное соответствующее задание начисляется соответствующий первичный балл.

Устные выступления студентов оцениваются по двум направлениям.

Первое включает в себе степень полноты содержания и предполагает проверку наличия в ответе основных исторических событий, явлений и процессов, причинно-следственных связей между ними; отсутствия фактических и аналитических ошибок, псевдонаучных фактов и знаний.

Второе предполагает оценивание степени самостоятельности владения историческим материалом, в том числе оригинальности и аргументированности собственных суждений, возможность излагать тезисы и иллюстративную базу с минимальной опорой на заранее подготовленные выписки или вовсе без нее (соответствующий балл).

Работа в группах подразумевает коллективное взаимодействие в формате малых групп, нацеленное на формулировку предложений по разрешению поставленной исторической проблемы, поиск информации в источнике, обработку исторических сведений для выработки аналитических суждений.

В экзаменационный билет включено три вопроса, охватывающих различные исторические периоды. Экзамен проводится в устной или письменной форме. На подготовку и ответ студенту отводится 20 минут.

Для получения удовлетворительной оценки необходимо отразить в ответе не менее 50% информации по каждому из предложенных вопросов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.04.10. Финансы»

1. Цель освоения дисциплины – формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, включая особенности их развития и современные проблемы в Российской Федерации и на международном уровне.

Основные задачи дисциплины:

- раскрыть понятия финансов, финансовой системы и ее институтов;
- представить комплекс теоретических и практических знаний в области управления финансами;
- дать представление о финансовой политике государства;
- раскрыть факторы, обеспечивающие устойчивость и безопасность национальной финансовой системы;
- изучить основы теории общественного сектора экономики, включая теорию налогообложения;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

2. Место дисциплины «Финансы» в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» входит в базовую часть учебного плана. Дисциплина «Финансы» логически связана со следующими дисциплинами рабочего учебного плана: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Менеджмент» и является предшествующей для дисциплины «Налоги и налогообложение».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки; ОПК-1.2 Умеет использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач; ОПК-1.3 Способен использовать экономические законы и методы при решении прикладных задач.
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает основы организационной и управленческой теорий для решения задач в профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для представления ее пользователям, принимающим обоснованные управленческие решения; ОПК-4.3 Способен управлять процессом подготовки и формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	144	24	36		84	Экзамен
Заочная	144	6	8	9	121	Экзамен