



**Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования**

**«Дагестанский гуманитарный институт»**

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572020227 / КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: [mail@daggum.ru](mailto:mail@daggum.ru), контактное лицо: Магомедова З. Р.

Утверждаю  
Декан гуманитарно-экономического  
факультета  
\_\_\_\_\_ У.Д. Давлетмурзаева

«27» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.04.12 Деньги, кредит, банки**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.01 Экономика
<b>Профиль подготовки</b>	бухгалтерский учет, анализ и аудит
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	бакалавр
<b>Формы обучения:</b>	очная; заочная
<b>Сроки обучения:</b>	очно – 4 г.; заочно – 5 лет.

<b>Формы обучения</b>	<b>Виды учебной работы и их трудоемкость</b>					
	<b>Всего</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Промежуточный контроль</b>	<b>Самостоятель ная работа</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>Очная</b>	180	32	44		104	Экзамен
<b>Заочная</b>	180	10	12	13	145	Экзамен

**Махачкала, 2023**

Гаджиев Г.Г. Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки». Махачкала, ДГИ, 2023. – 49 с.

**Рецензенты:** Эскендеров А.Г., кандидат экономических наук, доцент кафедры управления образованием ДГПУ.

Джабраилова А.О., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий ДГИ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседаниях:

кафедры Экономики и информационных технологий

(протокол № 9 от « 26 » 04 20 23 г.)

Зав. кафедрой Гаджиев Г.Г., к.э.н., доцент

26.04.2023

методического совета ГЭФ ДГИ

(протокол № 3 от « 26 » 04 20 23 г.)

(Рег. № Э -23-44)

Председатель совета Гаджиев Г.Г., к.э.н., доцент

26.04.2023

© ДГИ, Махачкала, 2023 г.  
© Гаджиев Г.Г., 2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель** – формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, изучение оптимальных условий для полного использования потенциала центрального и коммерческих банков с целью решения макро- и микроэкономических проблем.

### 1.2. Задачи:

- изучение теоретических основ в области денег, кредита, банков;
- изучение содержания основных финансово-кредитных категорий, их функций, механизма применения в практике Российской Федерации;
- изучение современных проблем в области денег, кредита, банков и направлениях их решения с учетом внутренних и внешних факторов.

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕНЬГИ, БАНКИ, КРЕДИТ» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Деньги, кредит, банки» необходимо для освоения содержания дисциплин «Налоги и налогообложение», «Рынок ценных бумаг», «Специальные налоговые режимы», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

Таблица 1

## 2. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	Очно	Заочно
Общая трудоемкость (час)	180	180
Трудоемкость (з.е.)	5	5
Контактная работа (всего)	76	22
Из них:		
лекции	32	10
практические занятия	44	12
Промежуточный контроль (экзамен)		13
Самостоятельная работа	104	145
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической	ОПК-1.1. Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки. ОПК-1.2. Умеет использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач.

теории при решении прикладных задач.	ОПК-1.3. Способен использовать экономические законы и методы при решении прикладных задач.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.1. Знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, а также тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне. ОПК-3.2. Умеет использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне и на этой основе раскрывать природу экономических процессов на макро- и микроуровнях. ОПК-3.3. Имеет навыки использования инструментов анализа, планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов, а также владеет методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 2

### 4.1. Содержание разделов программы

№ п/п	Раздел программы	Содержание
1.	<b>Модуль 1. Деньги, денежное обращение и денежная система</b>	
1.1.	Деньги и их роль в экономике	Необходимость и предпосылки появления и применения денег. Эволюция форм и видов денег. Субъективные и объективные причины появления денег. Этапы развития экономических систем. Бартерная и денежная экономика. Полноценные деньги. Переход к неполноценным деньгам. Бумажные деньги. Кредитные деньги. Демонетизация золота. Эволюция денег в России.
1.2.	Выпуск денег и денежный оборот	Функции денег и денежное обращение. Теории денег. Металлическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег. Закон денежного обращения, денежная масса и скорость обращения денег. Денежные агрегаты. Формы расчётов и каналы движения денег в экономике. Платежное поручение. Аккредитив. Чек. Вексельная форма расчетов. Расчеты по инкассо.
1.3.	Денежная система	Характеристика денежной системы и формы ее развития. Принципы организации и элементы денежной системы. Денежная система России. Международная денежная система.
2	<b>Модуль 2. Инфляция - многофакторный процесс</b>	
2.1.	Сущность и виды инфляции, ее оценка	Сущность инфляции и ее классификация по интенсивности. Внутренние и внешние причины инфляции. Проблема денежных накоплений населения. Модели инфляции и ее измерение. Инфляция спроса и инфляция предложения. Экономические последствия инфляции. Основные методы борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика.

2.2.	Основные направления антиинфляционной политики. Особенности инфляции в России	Особенности инфляционных процессов в российской экономике. Либерализация цен и ее последствия. Антиинфляционная политика Правительства России. Политика таргетирования инфляции. Дефляционная политика. Политика доходов. Индексация. Денежные суррогаты.
3	<b>Модуль 3. Рынок ссудных капиталов</b>	
3.1.	Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды	Сущность и необходимость кредита в рыночной экономике. Участники рынка ссудных капиталов. Сегменты рынка ссудных капиталов. Принципы банковского кредитования. Основные функции кредита. Основные формы и виды кредита. Коммерческий кредит. Потребительский кредит. Государственный кредит. Ростовщический кредит. Национальные особенности рынка ссудных капиталов.
3.2.	Ссудный процент и его экономическая природа	Сущность и источники ссудного капитала. Особенности рынка ссудного капитала. Функции рынка ссудного капитала. Ссудный процент. Источник ссудного процента. Формирование нормы ссудного процента. Номинальная и реальная ставки процента. Фиксированная и плавающая виды процентных надбавок. Метод начисления простых процентов. Метод начисления сложных процентов.
4	<b>Модуль 4. Банковская система</b>	
4.1.	Банки и банковская система	Развитие банков. Сущность и структура банка. Банк как предприятие. Банковский продукт. Банковская система: понятие, типы, структура. Типы банковской системы. Двухуровневая банковская система. Формирование и развитие банковской системы России.
4.2.	Центральный банк России, его задачи, функции и операции.	Центральный банк: формы организации, функции и операции. Пассивные и активные операции центрального банка. Цели и функции ЦБ РФ. Цели деятельности Банка России. Денежно-кредитная политика ЦБ: цель, варианты проведения, методы и инструменты.
4.3.	Коммерческие банки и их операции.	Коммерческие банки: функции и роль, классификация их типов. Собственный капитал коммерческого банка: понятие, состав, значение. Заемные ресурсы коммерческих банков, характеристика их видов. Активные операции коммерческих банков: значение и характеристика их видов. Финансовые услуги коммерческого банка (лизинг, факторинг, траст). Ликвидность коммерческого банка: понятие, показатели. Деятельность специализированных банков.
5	<b>Модуль 5. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения</b>	
5.1.	Международные кредитные отношения	Валютные отношения и валютная система. Платежный баланс: понятие и основные статьи. Валютный курс как экономическая категория. Международные расчеты.

		Международный кредит как экономическая категория. Формы международного кредита.
5.2.	Международные кредитно-финансовые институты (организации)	Сущность и возникновение международных организаций. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития. Другие международные организации. Европейский банк реконструкции и развития. Банк международных расчетов (БМР). Региональные банки развития.

Таблица 3

#### 4.2. Тематический план изучения дисциплины

№	Раздел программы	Виды учебной работы и их трудоемкость								Формируемые компетенции
		Лекции		Практические занятия		Промежуточный контроль		Самостоятельная работа		
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	
<b>Модуль 1. Деньги, денежное обращение и денежная система</b>										
1.1.	Деньги и их роль в экономике	4	2	4				8	12	ОПК-1, ОПК-3
1.2.	Выпуск денег и денежный оборот	4		4	2			8	12	ОПК-1, ОПК-3
1.3.	Денежная система	2		4				8	12	ОПК-1, ОПК-3
<b>Модуль 2. Инфляция - многофакторный процесс</b>										
2.1.	Сущность и виды инфляции, ее оценка	2	2	2	2			8	12	ОПК-1, ОПК-3
2.2.	Основные направления антиинфляционной политики. Особенности инфляции в России	2		4	2			8	12	ОПК-1, ОПК-3
3	<b>Модуль 3. Рынок ссудных капиталов</b>									
3.1.	Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды	4	2	4				8	12	ОПК-1, ОПК-3
3.2.	Ссудный процент и его экономическая природа	2		6	2			8	13	ОПК-1, ОПК-3
4	<b>Модуль 4. Банковская система</b>									

4.1.	Банки и банковская система	2		2	2			8	12	ОПК-1, ОПК-3
4.2.	Центральный банк России, его задачи, функции и операции.	4	2	4				8	12	ОПК-1, ОПК-3
4.3.	Коммерческие банки и их операции.	2	2	4				8	12	ОПК-1, ОПК-3
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения</b>									
5.1.	Международные кредитные отношения	2		2	2			8	12	ОПК-1, ОПК-3
5.2.	Международные кредитно-финансовые институты (организации)	2		4				8	12	ОПК-1, ОПК-3
	Промежуточный контроль						13			ОПК-1, ОПК-3
	Итого:	32	10	44	12		13	104	145	

Таблица 4

#### 4.3. Тематика практических занятий

№	Раздел программы	Темы практического занятия	Вопросы для обсуждения	Учебно-методические материалы
<b>Модуль 1. Деньги, денежное обращение и денежная система</b>				
1.1.	Деньги и их роль в экономике	Семинар № 1-2 Необходимость, сущность, функции и роль денег в рыночной экономике	Эволюция форм и видов денег. Субъективные и объективные причины появления денег. Этапы развития экономических систем. Бартерная и денежная экономика. Виды денег. Эволюция денег в России.	1, 2, 3, 4, 6
1.2.	Выпуск денег и денежный оборот	Семинар № 3-4 Денежное обращение	Функции денег и денежное обращение. Теории денег. Закон денежного обращения, денежная масса и скорость обращения денег. Денежные агрегаты. Формы расчётов и каналы движения денег в экономике.	1, 2, 3, 4, 6

1.3.	Денежная система	Семинар № 5-6 Денежная система и её элементы	Характеристика денежной системы и формы ее развития. Принципы организации и элементы денежной системы. Денежная система России. Международная денежная система.	1, 2, 3, 4, 6,7
<b>Модуль 2. Инфляция - многофакторный процесс</b>				
2.1.	Сущность и виды инфляции, ее оценка	Семинар № 7 Виды инфляции	Сущность инфляции и ее классификация по интенсивности. Внутренние и внешние причины инфляции. Проблема денежных накоплений населения. Модели инфляции и ее измерение. Инфляция спроса и инфляция предложения. Экономические последствия инфляции. Основные методы борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика.	1, 2, 3, 5, 6,8
2.2.	Основные направления антиинфляционной политики. Особенности инфляции в России	Семинар № 8-9 Антиинфляционная политика	Особенности инфляционных процессов в российской экономике. Антиинфляционная политика Правительства России. Дефляционная политика. Политика доходов. Индексация. Денежные суррогаты.	1, 2, 3, 5, 6,8
<b>Модуль 3. Рынок ссудных капиталов</b>				
3.1.	Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды	Семинар № 10-11 Сущность, функции и структура рынка ссудных капиталов	Сущность и необходимость кредита в рыночной экономике. Принципы банковского кредитования. Основные функции кредита. Основные формы и виды кредита. Национальные особенности рынка ссудных капиталов.	1, 2, 3, 5, 6,7
3.2.	Ссудный процент и его экономическая природа	Семинар № 12-14 Сущность и источники ссудного капитала	Сущность и источники ссудного капитала. Функции рынка ссудного капитала. Ссудный процент и его источники. Формирование нормы ссудного процента. Номинальная и реальная ставки процента. Фиксированная и плавающая виды процентных надбавок. Метод начисления простых процентов. Метод начисления сложных процентов.	1, 2, 3, 5, 6,7
<b>Модуль 4. Банковская система</b>				
4.1.	Банки и банковская система	Семинар № 15 Современные банковские	Сущность и структура банка. Банковский продукт.	1, 2, 3, 5, 6, 7



		системы. Создание двухуровневой банковской системы России.	Банковская система: понятие, типы, структура. Двухуровневая банковская система. Формирование и развитие банковской системы России.	
4.2.	Центральный банк России, его задачи, функции и операции.	Семинар № 16-17 Цели и функции Центрального банка России.	Центральный банк: формы организации, функции и операции. Пассивные и активные операции центрального банка. Цели и функции Центрального банка России. Денежно-кредитная политика ЦБ.	1, 2, 3, 5, 6, 8
4.3.	Коммерческие банки и их операции.	Семинар № 18-19 Коммерческие банки, их задачи, функции и операции	Коммерческие банки: функции и роль, классификация их типов. Собственный капитал коммерческого банка: понятие, состав, значение. Заемные ресурсы коммерческих банков, характеристика их видов. Активные операции коммерческих банков: значение и характеристика их видов. Финансовые услуги коммерческого банка (лизинг, факторинг, траст). Ликвидность коммерческого банка: понятие, показатели. Деятельность специализированных банков.	1, 2, 3, 5, 6, 8
<b>Модуль 5. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения</b>				
5.1.	Международные кредитные отношения	Семинар № 20 Основы международных валютно-расчетных отношений	Валютные отношения и валютная система. Платежный баланс: понятие и основные статьи. Валютный курс как экономическая категория. Международные расчеты. Формы международного кредита.	1, 2, 3, 5, 6, 8
5.2.	Международные кредитно-финансовые институты (организации)	Семинар № 21-22 Международные организации	Возникновение международных организаций. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития. Другие международные организации.	1, 2, 3, 5, 6, 8

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение дисциплины, студентам лучше всего осуществлять

на весь период изучения, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. При работе с указанными источниками рекомендуется составлять краткий конспект материала, с обязательным фиксированием библиографических данных источника.

Основные направления самостоятельной работы:

- ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работу с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, Chemical Abstracts, РИНЦ;
- посещение выставок и семинаров;
- подготовка к лекционным и семинарским занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ по материалу лекционного курса;
- изучение литературы, информационных источников в интернете и архивных документов.
- подготовка рефератов и их защита;
- составление эссе, биографий исторических деятелей;
- рецензирование и аннотирование исторических публикаций;
- опрос участников исторических событий и оформление результата в виде аналитических записок, справок, документов.

Задания для самостоятельного выполнения представлены в Приложении 1 (Фонд оценочных средств).

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Региональная экономика». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины. Оценочные средства представлены в Приложении 1 в виде Фонда оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов ДГИ.

В организации модульно-рейтинговой системы важное место играет принцип распределения баллов по различным видам деятельности студента. Для расчета баллов, полученных студентом за модуль, и итогового рейтинга с учетом трудоемкости дисциплины, включенной в учебный план, из всех показателей выводится средний балл (кроме самостоятельной работы), показатели которой суммируются. Итоговый балл студента по дисциплине, изучение которой рассчитано на несколько семестров определяется как среднее арифметическое итоговых баллов.

Итоговый рейтинг по отдельному модулю учебной дисциплины включает в себя сумму баллов за посещение занятий, активность, рубежный контроль и самостоятельную работу.

Рейтинговые баллы, в общем, по всем модулям за вышеуказанные виды деятельности распределяются следующим образом:

- посещение – максимум 30 баллов, пропорционально посещенным занятиям (начисление баллов за посещение занятия, (вне зависимости от вида: лекция, практическое занятие, и т.д.) осуществляется следующим образом:

- неявка на занятие – 0 баллов;
- посещение занятия – 1 балл;
- активность – 1-20 баллов (за активность на занятии (практическом, семинарском), выраженная в решении определенных стандартных и нестандартных задач, ответах на поставленные преподавателем вопросы и выполненные задания);

- рубежный контроль – 1-20 баллов;
- самостоятельная работа – максимум 30 баллов (реферат – 20 баллов, словарь или кроссворд – 5 баллов, презентация или наглядный материал – 5 баллов).

Для сдачи зачета необходимо набрать минимум 51 балл.

Для допуска к экзамену – необходимо набрать минимум 51 б. Засчитываются на экзамене баллы от 0 до 30 баллов. Окончательная оценка по дисциплине выводится в ведомость с учетом баллов экзамена:

- «удовлетворительно» – 51-69,
- «хорошо» – 70-84,
- «отлично» – 85 и выше.

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается

преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Курс предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В лекциях излагается основное содержание тем учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы обучения (АМО), включающие чтение проблемных лекций, изучение конкретных производственных и хозяйственных ситуаций. Среди АМО и интерактивных методов обучения (ИМО) стоит выделить следующие:

1. Тематические дискуссии – способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера в учебной группе). Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

2. Групповой тренинг – метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

3. Проблемная лекция – важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

В процессе изучения дисциплины, подготовки к лекциям и выполнению практических работ используются персональные компьютеры с установленными стандартными программами MS Office (Microsoft Office Word — текстовый процессор, Microsoft Office Excel — табличный процессор, Microsoft Office PowerPoint — приложение для подготовки презентаций) и доступом к Internet-ресурсам посредством Интернет-браузеров (Opera, Google Chrome, Yandex и др.), что должно позволить студенту:

- осуществлять поиск информационных источников в сети Internet;

- реализовывать педагогическое взаимодействие;
- участвовать в виртуальных интеллектуальных конкурсах студентов;
- проходить компьютерное тестирование;
- использовать в учебном процессе информационно-коммуникационные средства (смартфоны, планшеты, телевизоры, удаленный доступ к учебно-методическим материалам) и т.п.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

Для проведения занятий по дисциплине необходимо иметь:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную специализированной мебелью, видеопроекторным оборудованием, экраном, средствами звуковоспроизведения, выход в сеть Интернет и локальную сеть вуза, а также наборами демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;
- учебную аудиторию для самостоятельной работы обучающихся, 14 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Таблица 5

**Технические средства обучения**

№	Наименование мебели и оргтехники	Учебное помещение		
		для чтения лекций	для проведения практ. занятий	для проведения лабор. работ
1.	Мультимедиапроектор, 1 ед.	1	1	1
2.	Проекционный экран, 1 ед.	1	1	1
3.	Ноутбук, 1 ед.	1	1	1
4.	Персональные компьютеры, 20 ед.		1	1
5.	Интерактивная доска, 1 шт	1	1	1
6.	Лазерная указка, 1 шт.	1	1	1

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины составляет:

- рабочая программа дисциплины;
- оценочные средства;
- презентации;
- программные средства (Microsoft Windows, Microsoft Office);
- рукописи учебных материалов;
- методические рекомендации по выполнению учебных заданий и по их контролю;

- образцы рефератов, курсовых работ, алгоритмов решения задач;
- наглядные пособия, таблицы, схемы и т.п.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЕМЫМ**

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

- рабочие тетради студентов;
- наглядные пособия;
- глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- тезисы лекций,
- раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% от общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);

- решение задач, упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

## **11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Основная литература**

1. Деньги, кредит, банки : практикум / А. Ю. Анисимов, Е. Ю. Бутова, Н. А. Виноградская [и др.]. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2013. - 74 с. - ISBN 978-5-87623-704-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248961> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Николаева, Т. П. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Т. П. Николаева. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 377 с. - ISBN 978-5-9765-2520-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149693> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Чернецов, С. А. Деньги, кредит, банки: учеб. пособие / Чернецов С.А. - М.:Магистр, 2019. - 494 с. - ISBN 978-5-9776-0108-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929635> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Белотелова, Н. П. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2019. - 56 с. - ISBN 978-5-9590-1043-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844248> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Соколов, Б. И. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов ; под ред. В.В. Иванова. - М. : ИНФРА-М,

2018. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006673-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935397> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **12.2 Дополнительная литература**

6. Корниенко, О. В. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для бакалавров / О. В. Корниенко. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 201 с. - ISBN 978-5-9765-3913-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860954> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

7. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / колл. авт.: Т.Г. Гурнович, Ю.М. Складорова, Л.А. Латышева, и др.; под общ. ред. д. э. н., проф. Т.Г. Гурнович. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : МИРАКЛЬ, 2014. – 176 с. - ISBN 978-5-9904941-9-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514854> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Алиев, Е. Г. Ефимова. - Москва : ФЛИНТА : НОУ ВПО «МПСУ», 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9765-1242-9 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0682-8 (НОУ ВПО «МПСУ»). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/454319> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **12.3. Интернет-ресурсы**

1. <http://iprbookshop.ru|10930>;
2. [http://biblioclub/ru/index.pkp?page=book\\_view\\_reb/\\_id=23980](http://biblioclub/ru/index.pkp?page=book_view_reb/_id=23980);
3. [http://biblioclub/ru/index.pkp?page=book\\_view\\_reb/\\_id=23980](http://biblioclub/ru/index.pkp?page=book_view_reb/_id=23980)
4. <http://www.knigafund.ru/>
5. (<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>) со ссылками на другие ресурсы сети;
6. <http://www.rsl.ru>;
7. <http://www.shpl.ru>.







Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования

«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572020227 /  
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: [mail@daggum.ru](mailto:mail@daggum.ru), контактное лицо: Магомедова З. Р.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

**Б1.О.04.12 Деньги, кредит, банки**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.01 Экономика
<b>Профиль подготовки</b>	бухгалтерский учет, анализ и аудит
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	бакалавр
<b>Формы обучения:</b>	очная; заочная

**Махачкала, 2023**

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Деньги, кредит, банки» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее — СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочей программой дисциплины «Деньги, кредит, банки» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в нижеприведённых таблицах.

Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы).

Таблица 1.

### Перечень оценочных средств

1. Деловая (ролевая) игра	2. Доклад
3. Коллоквиум	4. Творческое задание
5. Кейс-задание	6. Устный опрос
7. Контрольная работа	8. Эссе
9. Круглый стол (дискуссия)	12. Тест для проведения зачета/дифференцированного зачета (зачета с оценкой)/экзамена
10. Курсовая работа/курсовой проект	
11. Расчетно-графическая работа	
13. Решение задач (заданий)	15. Задания/вопросы для проведения зачета/дифференцированного зачета (зачета с оценкой)/экзамена
14. Тест (для текущего контроля)	

Перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

### 2.1. Перечень компетенций

Компетенции/контр	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Показатели	Наименование
-------------------	--	------------	--------------

олируемы е этапы			оценоч ного средств ва
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуто чном уровне) экономиче ской теории при решении прикладны х задач.	ОПК-1.1. Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки. ОПК-1.2. Умеет использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач. ОПК-1.3. Способен использовать экономические законы и методы при решении прикладных задач.	<b>Знает:</b> - сущность денег, предпосылки возникновения денег; - виды денег и их особенности; - сущность и механизм банковского мультипликатора; - принципы организации и элементы денежной системы; - сущность и виды инфляции; - сущность и основы построения платежного баланса; - формы международных расчетов; - сущность кредита, принципы и функции кредита, сущность ссудного процента; - сущность банков, виды банков и их структуру; - классификацию банковских операций; - структуру денежной, кредитной и банковской систем;	Тест, практи ческое задани е, рефера т
ОПК-3. Способен анализиров ать и содержател ьно объяснять природу экономиче ских процессов на микро- и макроуров не.	ОПК-3.1. Знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне, а также тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне. ОПК-3.2. Умеет использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне и на этой основе раскрывать природу экономических процессов на макро- и микроуровнях. ОПК-3.3. Имеет навыки использования инструментов анализа, планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов, а также владеет методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	<b>Умеет:</b> - рассчитывать количество денежной массы в обращении; - использовать методы начисления процентов; - рассчитывать учетный процент и учетную ставку по вексельному кредиту; - рассчитывать лизинговые платежи; - определять активные и пассивные операции коммерческого банка. <b>Владеет:</b> - методикой расчета ссудного процента; - рассчитывать индекс инфляции и уровень инфляции; - методами расчета простых и сложных процентов.	

## 2.2. Шкала оценивания

<b>4-балльная шкала</b> (уровень освоения)	<b>Отлично</b> (повышенный уровень)	<b>Хорошо</b> (базовый уровень)	<b>Удовлетворительно</b> (пороговый уровень)	<b>Неудовлетворительно</b> (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	85-100	70-84	51-69	0-50
Бинарная шкала		Зачтено		Не зачтено

### 2.3. Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
<b>Отлично</b> (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения практического задания. 2. Своевременность выполнения задания.	Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
<b>Хорошо</b> (базовый уровень)	3. Последовательность и рациональность выполнения задания. 4. Самостоятельность решения.	Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
<b>Удовлетворительно</b> (пороговый уровень)	5. и т.д.	Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
<b>Неудовлетворительно</b> (уровень не сформирован)		Студентом задание не решено.

### 2.4. Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
<b>Отлично</b> (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения тестовых заданий.	Выполнено 27-30 заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
<b>Хорошо</b>		Выполнено 22-26 заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный,

(базовый уровень)	2. Своевременность выполнения.	развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
<b>Удовлетворительно</b> (пороговый уровень)	3. Правильность ответов на вопросы. 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено 19-21 заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
<b>Неудовлетворительно</b> (уровень не сформирован)		Выполнено 1-18 заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

## 2.5. Требования к реферату

**Тема** – любой из приложенных вопросов.

**Объем** – 15-20 стр.

**Кегль** – 14

**Интервал** – 1,5 пт.

**Выравнивание текста** – по ширине.

**Список литературы** – не менее 10 позиций.

**Наличие** введения, основной части, разделенной на параграфы и главы, заключения.

**Оригинальность** (полностью механически скопированные или сохраненные с Интернета тексты не принимаются и не засчитываются).

**Титульный лист** оформляется в соответствии с общими требованиями к рефератам.

## 2.6. Оценивание ответа на зачете

2-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
<b>Зачтено</b> (удовлетворительный уровень знания)	1. Полнота изложения теоретического материала. 2. Полнота и правильность решения практического задания. 3. Правильность и/или	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы,

	<p>аргументированность изложения (последовательность действий).</p> <p>4. Самостоятельность ответа.</p> <p>5. Культура речи.</p>	<p>приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p> <p>Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
<b>Не зачтено</b> (неудовлетворительный уровень знания)		<p>Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>

## 2.7. Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
<b>Отлично</b> (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения задания. 2. Своевременность выполнения задания.	Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
<b>Хорошо</b> (базовый уровень)	3. Последовательность и рациональность выполнения задания.	Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
<b>Удовлетворительно</b>	выполнения задания.	Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены

(пороговый уровень)	4. Самостоятельность решения. 5. и т.д.	существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
<b>Неудовлетворительно</b> (уровень не сформирован)		Студентом задание не решено.

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

##### **Перечень заданий /вопросов**

**Задача 1.** Клиент внес депозит в сумме 1000 руб. под 50% годовых сроком на 10 лет. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке через 10 лет.

**Задача 2.** Депозитный вклад величиной 1000 руб. вложен в банк на 120 дней под 6%. Требуется определить сумму денег, которую получит клиент через 120 дней.

**Задача 3.** Депозитный вклад величиной 1000 руб. вложен в банк на шесть месяцев при 6% годовых. Требуется определить сумму денег, которую получит клиент через шесть месяцев.

**Задача 4.** Вклад открыт 4 января 2020 г. на сумму 1000 руб. Дата окончания срока хранения — 5 апреля. Процентная ставка по вкладу 45% годовых. 10 февраля 2020 г. сделан дополнительный взнос в сумме 500 руб. Рассчитайте сумму дохода, которую получит вкладчик по окончании срока вклада.

**Задача 5.** Вкладчик вносит 5000 руб. на вклад «Срочный пенсионный» на 3 месяца и 1 день. Процентная ставка 28% годовых. Дата открытия счета 12.03.2020 г. Какой доход будет начислен по истечении срока, если вкладчик 13.04.2020 г. взял часть процентов за 1 месяц?

**Задача 6.** 4 июня был внесен вклад в сумме 1000 рублей на 3 месяца и 1 день по ставке 28 % годовых. Определите сумму вклада и причисленных процентов на день окончания срока вклада (на 5.09).

#### **3.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

##### **Перечень заданий / вопросов**

#### **Модуль 1**



1. Способность товара обмениваться на другие товары в определенных пропорциях – это:

- а) меновая стоимость;
- б) потребительная стоимость;
- в) стоимость;
- г) валютный курс.

2. Сокровищем могут быть только деньги:

- а) металлические;
- б) безналичные;
- в) иностранные;
- г) наличные.

3. Соотношение между денежной и товарной массами при обращении полноценных, действительных денег устанавливалось:

- а) стихийно через функцию денег как сокровища;
- б) государством в централизованном порядке;
- в) стихийно через функцию денег как меры стоимости;
- г) децентрализованно товаропроизводителями.

4. Денежная система, при которой государство законодательно закрепляет роль всеобщего эквивалента за двумя металлами, называется:

- а) биметаллизм;
- б) монометаллизм;
- в) золотодевизный стандарт;
- г) стандарт СДР.

5. Эмиссия наличных денег осуществляется:

- а) Центральным банком;
- б) коммерческими банками;
- в) коммерческими банками и Центральным банком;
- г) банковскими и небанковскими кредитными организациями.

6. Деньги международного экономического оборота выполняют функцию:

- а) мировых денег;
- б) меры стоимости;
- в) сокровища;
- г) средства обращения.

7. Связь между скоростью обращения денег и необходимым количеством денег:

- а) обратная;
- б) прямая;
- в) отсутствует;
- г) устанавливается централизованно.

8. Необходимой предпосылкой осуществления безналичных расчетов служит наличие у плательщика и получателя средств:

- а) банковских счетов;
- б) лимита оборотной кассы;

- в) лицензии на право совершения безналичных расчетов;
- г) генеральной лицензии Банка России.

9. Выпуск денег в порядке кредитования хозяйства и государства, широкое развитие безналичного денежного оборота, государственное регулирование денежного обращения характерны для денежной системы:

- а) бумажно-кредитного обращения;
- б) металлического обращения;
- в) монометаллизма;
- г) биметаллизма.

10. Выпуск денег в оборот, при котором происходит общее увеличение денежной массы, находящейся в обороте – это:

- а) эмиссия;
- б) эквайринг;
- в) рефинансирование;
- г) мультипликация.

11. Сейчас функцию мировых денег выполняют ... валюты.

- а) свободно-конвертируемые;
- б) замкнутые;
- в) частично конвертируемые;
- г) национальные.

12. Осуществление безналичных расчётов с использованием платёжных требований – поручений:

- а) не разрешается;
- б) разрешается;
- в) осуществляется по усмотрению клиента;
- г) осуществляются с разрешения обслуживающего банка.

13. Обращение денег, изготовленных из одного металла, характерно для:

- а) монометаллизма;
- б) биметаллизма;
- в) бумажного обращения;
- г) кредитного обращения.

14. Эмиссию наличных денег производит:

- а) Центральный банк РФ;
- б) коммерческий банк;
- в) Правительство РФ;
- г) Казначейство РФ.

15. Лицо, выписывающее вексель, - это:

- а) Векселедатель;
- б) Индоссант;
- в) Векселедержатель;
- г) Авалист.

16. Если скорость оборачиваемости денег растёт, то:

- а) начинается рост цен;
- б) увеличивается инвестиционная активность;

- в) покупательная способность денежной единицы растет;
- г) увеличивается количество товаров на рынке.

17. Причиной демонетизации золота является:

- а) нехватка золота для выполнения функций средства обращения;
- б) действие масштаба цен;
- в) товарная природа золота.

18. Законными средствами наличного платежа в РФ являются:

- а) банкноты и монеты Банка России, находящиеся в обращении;
- б) российский рубль и доллар США;
- в) российский рубль и свободно конвертируемая валюта;
- г) российский рубль, доллар США и евро.

19. Денежный агрегат, включающий в себя только наличные деньги в обращении, – это:

- а) M0;
- б) M1;
- в) M2;
- г) M3.

20. Рост доли безналичных расчетов в общем объеме ведет:

- а) к снижению скорости оборота денег;
- б) к увеличению скорости оборота денег;
- в) не влияет на скорость оборота денег.

## Модуль 2

1. Галопирующая инфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен на уровне ... %.

- а) от 10 до 50;
- б) от 5 до 10;
- в) до 5;
- г) свыше 100.

2. Гиперинфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен на уровне ... %.

- а) свыше 100;
- б) от 5 до 10;
- в) от 10 до 50;
- г) до 5.

3. Ползучая инфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен на уровне ... %.

- а) от 5 до 10;
- б) свыше 100;
- в) от 10 до 50;
- г) до 5.

4. Инфляция проявляется:

- а) в росте общего уровня цен и падении реальных доходов населения

- б) в росте общего уровня цен и росте реальных доходов населения
- в) в снижении общего уровня цен и реальных доходов населения

5. Покупательная способность денег

- а) увеличивается с ростом цен;
- б) может расти и уменьшаться;
- в) всегда остается постоянной.

6. На стоимость золота на мировом рынке влияет:

- а) внешний вид золота (слиток, гранулы, песок и пр.)
- б) место добычи;
- в) общее количество золота в мире.

7. Инфляция означает:

- а) падение уровня цен;
- б) повышение покупательной способности денег;
- в) обесценивание бумажных денег.

8. Если темп инфляции увеличивается, то при прочих равных условиях:

- а) номинальные и реальные ставки процента понизятся;
- б) номинальные и реальные ставки процента повысятся;
- в) номинальные и реальные ставки процента не изменятся;
- г) номинальная ставка понизится, а реальная не изменится;
- д) номинальная ставка не изменится, а реальная снизится.

9. В случае устойчивого снижения уровня цен спрос на реальные кассовые остатки:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) не изменяется;
- г) нельзя дать однозначного ответа.

10. Увеличение реального обменного курса ведет к:

- а) сокращению экспорта, оставляя неизменным импорт;
- б) сокращению импорта, оставляя неизменным экспорт;
- в) увеличению экспорта и уменьшению импорта;
- г) уменьшению экспорта и увеличению импорта.

11. Для сокращения инфляции правительство должно:

- а) повышать государственные расходы;
- б) сокращать денежную массу;
- в) все перечисленное верно;
- г) все перечисленное неверно.

12. Может ли, при прочих равных условиях, снижение объема производства стать причиной инфляции:

- а) да;
- б) нет.

13. Монополистическое ценообразование относится к:

- а) неденежным причинам инфляции;
- б) денежным причинам инфляции;

в) внешним причинам инфляции.

14. К внешним причинам инфляции относится:

- а) диспропорции развития экономики;
- б) уменьшение скорости обращения денег;
- в) мировой энергетический кризис.

15. Рост цен на энергоресурсы может привести к инфляции:

- а) спроса;
- б) предложения.

16. Инфляция ведет к:

- а) росту объема производства реального сектора;
- б) росту объема производства в сфере услуг;
- в) перераспределению доходов и богатства.

17. Во сколько раз выросли цены за определенный период времени показывает:

- а) уровень инфляции;
- б) индекс инфляции.

18. На сколько процентов выросли цены за рассматриваемый период времени:

- а) уровень инфляции;
- б) индекс инфляции.

### Модуль 3

1. Форма движения денежного капитала, предоставленного в ссуду на условиях возвратности за плату в виде процента – это:

- а) кредит;
- б) товарооборот;
- в) бартер;
- г) трансферт.

2. Объект банковского кредита – это:

- а) денежный капитал;
- б) товарный капитал;
- в) производительный капитал;
- г) резервный капитал.

3. Ставка, характеризующая уровень платы за кредиты Центрального банка, называется ставка:

- а) рефинансирования;
- б) номинальная;
- в) дисконта;
- г) прайм-рэйт.

4. Принцип, означающий, что заёмщик должен внести в банк определённую плату за временное пользование заимствованными у банка денежными средствами – это ... кредита.

- а) платность;

- б) дифференцированность;
- в) срочность;
- г) обеспеченность.

5. Основным источником которого выступают собственные денежные средства кредитора – это:

- а) ссудный капитал;
- б) торговый капитал;
- в) ростовщический капитал.

6. Если владелец продает заемщику не сам капитал, а лишь право на его временное использование, то – это:

- а) торговый капитал;
- б) промышленный капитал;
- в) ссудный капитал.

7. Кредит – это форма ...

- а) движения ссудного капитала
- б) движения прибыли
- в) денежного накопления
- г) расчетов

8. К принципам банковского кредитования не относится:

- а) возвратность;
- б) срочность;
- в) перераспределение средств.

9. Какие банковские кредиты имеют наибольшую гарантию возврата:

- а) доверительные ссуды;
- б) обеспеченные ссуды;
- в) ссуды под финансовые гарантии третьих лиц.

10. Какие звенья составляют кредитную систему:

- а) налоговая система;
- б) банковская система;
- в) финансовая система.

11. Функция кредита, посредством которой происходит аккумуляция денежных ресурсов в одних сферах деятельности и направление их в другие:

- а) аккумулирующая;
- б) перераспределительная;
- в) распределительная.

12. Какие части входят в состав рынка ссудных капиталов:

- а) фондовый рынок;
- б) рынок драгоценных металлов;
- в) рынок недвижимости.

13. Элементами кредитной сделки являются:

- а) посредник;
- б) кредитор;
- в) покупатель.

14. Если кредит берется для кредитования другого экономического субъекта, то о какой форме кредита идет речь:

- а) о прямой;
- б) о косвенной;
- в) о скрытой форме.

15. Источниками формирования ссудного капитала являются:

- а) свободные денежные средства государства, юридических и физических лиц, находящиеся на депозитах в кредитных учреждениях;
- б) средства федерального бюджета;
- в) фонд заработной платы предприятий.

16. Коммерческий кредит характеризует кредитную сделку:

- а) между двумя предприятиями;
- б) между предприятием и банком;
- в) между физическим лицом и банком.

17. Потребительский кредит — это:

- а) кредит с рассрочкой платежа для приобретения потребительских товаров;
- б) перераспределение материальных фондов между предприятиями;
- в) предоставление возможности уменьшить платежи по налогу.

18. Ипотечный кредит — это:

- а) кредит под залог недвижимости;
- б) контокоррентный кредит;
- в) онкольный кредит.

#### Модуль 4

1. Банковская система Советского Союза была:

- а) одноуровневая;
- б) двухуровневая;
- в) трехуровневая;
- г) четырехзвенная.

2. Кредитование Банком России коммерческих банков является:

- а) рефинансированием;
- б) валютной интервенцией;
- в) операцией на открытом рынке;
- г) прямым количественным ограничением.

3. Коммерческий банк является ... организацией.

- а) Кредитной;
- б) Торговой;
- в) Финансовой;
- г) Страховой.

4. Один из методов уменьшения риска вложений коммерческого банка — это:

- а) Диверсификация;
- б) Девальвация;

- в) Рефинансирование;
- г) Деноминация.

5. Ресурсы Всемирного Банка формируются преимущественно путем:

- а) эмиссии облигаций;
- б) выпуска и размещения векселей;
- в) вноса стран-участниц в капитал банка;
- г) займов у правительств ведущих стран мира.

6. Денежные средства предприятия на срочном вкладе в банке:

- а) кредит;
- б) депозит;
- в) факторинг;
- г) расчетный счет.

7. Разрешение банка осуществить операцию с применением банковской пластиковой карточки, называется:

- а) авторизацией;
- б) эквайрингом;
- в) инкассированием;
- г) эмбоссированием.

8. Функции Центрального банка в США выполняет:

- а) Федеральная резервная система;
- б) Казначейство;
- в) Национальный банк США;
- г) Бэнк оф Нью Йорк.

9. Высшим органом управления акционерного банка является:

- а) общее собрание акционеров;
- б) Совет директоров;
- в) Правление;
- г) Совет банка.

10. Купля-продажа Банком России государственных ценных бумаг в целях регулирования денежного предложения является:

- а) операцией на открытом рынке;
- б) валютной интервенцией;
- в) рефинансированием;
- г) прямым количественным ограничением.

11. Функцией коммерческого банка не является:

- а) выпуск в обращение наличных денег;
- б) посредничество в кредитовании;
- в) посредничество в расчётах;
- г) эмиссия платежных средств.

12. Второй уровень банковской системы Российской Федерации – это:

- а) коммерческие банки;
- б) Центральный банк;
- в) страховые организации;
- г) инвестиционные компании и фонды.



13. Купля-продажа Банком России иностранной валюты в целях регулирования курса рубля является:

- а) валютной интервенцией;
- б) рефинансированием;
- в) операцией на открытом рынке;
- г) прямым количественным ограничением.

14. Сумма денег, доступная для немедленного удовлетворения требований вкладчиков – это:

- а) свободный резерв;
- б) резервный фонд коммерческого банка;
- в) нераспределенная прибыль;
- г) обязательные резервы, депонируемые в Банке России.

15. Банки и другие кредитные организации для проведения расчетов внутри страны открывают друг у друга ... счета.

- а) Корреспондентские;
- б) Расчетные;
- в) Текущие;
- г) Бюджетные.

16. Обязательные нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков, устанавливает:

- а) Центральный банк;
- б) налоговое законодательство;
- в) менеджмент банка;
- г) Агентство по страхованию вкладов граждан.

17. Срочный вклад может быть востребован вкладчиком до срока, только если:

- а) вкладчик – физическое лицо;
- б) вкладчик – юридическое лицо;
- в) это предусмотрено договором банковского вклада;
- г) имеется решение суда.

18. Обязательные резервы коммерческих банков в Банке России – это депонированная в ЦБ часть ... коммерческого банка.

- а) привлеченных средств;
- б) прибыли;
- в) активов;
- г) имущества.

19. Ставка рефинансирования Центрального банка ... инфляции.

- а) выше темпов;
- б) ниже темпов;
- в) равна темпам;
- г) формируется без учета темпов.

20. Сведения о ... не составляют банковскую тайну.

- а) балансе банка;
- б) вкладах граждан;

- в) счетах физических и юридических лиц;
- г) операциях клиентов.

## Модуль 5

1. Обязательным условием вступления страны во Всемирный Банк является:

- а) членство в МВФ;
- б) устойчивое экономическое состояние;
- в) внесение средств в Международную Ассоциацию развития;
- г) членство в ООН.

2. МВФ создан в рамках ... соглашения.

- а) Бреттон-вудского;
- б) Парижского;
- в) Генуэзского;
- г) Ямайского.

3. Раздел баланса текущих операций, в котором отражаются операции по предоставлению стоимости без встречного предоставления эквивалента, называется баланс:

- а) текущих трансфертов;
- б) внешней торговли товарами;
- в) международных услуг;
- г) факторных доходов.

4. Осуществление Правительством ревальвации национальной валюты означает, что:

- а) товары, купленные за границей, становятся дороже, что ведет к уменьшению импорта, снижению внутреннего спроса;
- б) товары, купленные за границей, становятся дешевле, что ведет к увеличению импорта, повышению внутреннего спроса.

5. Когда говорят о дефицитах и активах платежных балансов, то не имеют в виду баланс счетов:

- а) текущих операций;
- б) движения капитала;
- в) официальных резервов.

6. Корректировку валютного курса с помощью валютной интервенции осуществляет:

- а) Центральный банк;
- б) Правительство;
- в) Президент.

7. Экспортные и импортные операции товаров отражаются на счете:

- а) текущих операций;
- б) движения капитала;
- в) официальных резервов.

Составные части платежного баланса должны в сумме составлять:

- а) отрицательное число;

б) положительное число;

в) ноль.

8. Мировая валютная система – это:

а) совокупность всех отношений, возникающих между субъектами валютных сделок;

б) форма организации валютных отношений в рамках мирового хозяйства;

в) официальный финансовый центр, где сосредоточена купля-продажа валют и ценных бумаг в валюте на основе спроса и предложения на них.

9. Мировая валютная система, основанная на золотомонетном стандарте была юридически оформлена межгосударственным соглашением на:

а) Парижской конференции;

б) Генуэзской конференции;

в) Бреттон-Вудской конференции;

г) Ямайской конференции.

10. Валютная интервенция – это:

а) получение прибыли участниками валютного рынка в виде разницы курсов валют;

б) диверсификация валютных резервов;

в) целевые операции по купле-продаже иностранной валюты для ограничения динамики курса национальной валюты определенными пределами его повышения или понижения.

11. Россия вступила в МВФ:

а) в 1989 г.;

б) в 1992 г.;

в) в 1998 г.

12. Меры, направленные на стимулирование экспорта применяются:

а) при отрицательном сальдо платежного баланса;

б) при положительном сальдо платежного баланса;

в) только в условиях глубокого экономического кризиса.

13. Главная задача Европейского банка развития и реконструкции (ЕБРР):

а) содействовать переходу европейских постсоциалистических стран к открытой, ориентированной на рынок экономике, а также развитию частной и предпринимательской инициативы;

б) содействовать глубокой интеграции стран Евросоюза;

в) оказание финансовой и консультационной помощи развивающимся странам мира.

14. Высший руководящий орган МВФ:

а) Совет директоров;

б) Совет управления;

в) Совет старейшин.

15. Наибольшим количеством голосов в МВФ обладают:

а) США;

- б) Россия;
- в) страны Евросоюза (ЕС).

16. Образование крупнейших региональных банков развития Азии, Африки и Латинской Америки в 60-х годах 20-го века обусловлено:

- а) распадом колониальной системы, повышением роли развивающихся стран в мировом развитии, их борьбой за новый экономический порядок;
- б) понижением роли развивающихся стран в мировом развитии;
- в) желанием сохранить все как есть.

Алгоритм проверки теста: за правильный ответ студент получает 1 балл, за неправильный или не указанный ответ – 0 баллов. Критерии перевода тестовых баллов в 4 – х бальную систему оценок: неудовлетворительно – до 55%, удовлетворительно – от 55 % до 69 %, хорошо – от 70% до 85 % правильных ответов, отлично от 85% правильных ответов

### **3.3. ТЕМЫ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ**

1. Роль денег в рыночной экономике, их сущность и функции
2. Типы денежных систем и их эволюция
3. Денежное обращение и денежный оборот: современные формы и особенности организации
4. Денежная масса и ее измерение
5. Инфляция и ее влияние на денежное обращение.
6. Антиинфляционная политика.
7. Кредит как форма ссудного капитала.
8. Современная кредитная система.
9. Банковская система: двухуровневая модель.
10. Роль Центрального и коммерческих банков в сфере кредитных отношений

### **3.4. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ
2. Коммерческие банки, их операции и услуги.
3. Коммерческий и потребительский виды кредитов, необходимость их развития.
4. Современные специфические формы кредитования: участие банков и небанковских кредитных учреждений.
5. Национальная валютная система и валютный рынок.
6. Платежный баланс страны.
7. Роль кредита в международных экономических отношениях.
8. Экономическая сущность, классификация и значение ценных бумаг. Акции на рынке ценных бумаг.
9. Новые банковские услуги.
10. Операции сбербанка России.
11. Государственные ценные бумаги.

12. Регулирование выпуска и обращения ценных бумаг. Профессионалы рынка.
13. Место и роль вспомогательных финансовых инструментов бизнеса на рынке ценных бумаг.
14. Банковские ценные бумаги и операции банков с ними. Облигации Банка России.
15. Организация и техника инвестиционных операций.
16. Организация и механизм операций на фондовой бирже.
17. Основы фьючерсной и опционной торговли на биржах.
18. Международный рынок ценных бумаг.
19. Современное состояние банковской системы России и направление ее дальнейшего развития.
20. Проблемы совершенствования российской банковской системы.

### **3.5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ**

1. Активные операции коммерческого банка.
2. Кредитные операции коммерческого банка.
3. Комиссионные операции коммерческого банка.
4. Трастовые операции банков.
5. Лизинговые операции коммерческого банка.
6. Задачи и функции Центрального банка РФ.
7. Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования ЦБ РФ.
8. Банк внешнеэкономической деятельности РФ: его деятельность и операции.
9. Банк внешней торговли РФ: его деятельность и операции.
10. Специализированные небанковские кредитно-финансовые учреждения.

### **3.6. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

#### **Модуль 1. Деньги, денежное обращение и денежная система**

##### ***Необходимость, сущность, функции и роль денег в рыночной экономике***

Эволюция форм и видов денег. Субъективные и объективные причины появления денег.

Этапы развития экономических систем. Бартерная и денежная экономика.

Виды денег.

Эволюция денег в России.

##### ***Денежное обращение***

Функции денег и денежное обращение. Теории денег.  
Закон денежного обращения, денежная масса и скорость обращения денег. Денежные агрегаты.  
Формы расчётов и каналы движения денег в экономике.

### ***Денежная система и её элементы***

Характеристика денежной системы и формы ее развития.  
Принципы организации и элементы денежной системы.  
Денежная система России.  
Международная денежная система.

## **Модуль 2. Инфляция - многофакторный процесс**

### ***Виды инфляции***

Сущность инфляции и ее классификация по интенсивности. Внутренние и внешние причины инфляции. Проблема денежных накоплений населения.  
Модели инфляции и ее измерение. Инфляция спроса и инфляция предложения.  
Экономические последствия инфляции.  
Основные методы борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика.

### ***Антиинфляционная политика***

Особенности инфляционных процессов в российской экономике.  
Антиинфляционная политика Правительства России.  
Дефляционная политика. Политика доходов. Индексация. Денежные суррогаты.

## **Модуль 3. Рынок ссудных капиталов**

### ***Сущность, функции и структура рынка ссудных капиталов***

Сущность и необходимость кредита в рыночной экономике.  
Принципы банковского кредитования.  
Основные функции кредита.  
Основные формы и виды кредита. Национальные особенности рынка ссудных капиталов.

### ***Сущность и источники ссудного капитала***

Сущность и источники ссудного капитала.  
Функции рынка ссудного капитала.  
Ссудный процент и его источники. Формирование нормы ссудного процента. Номинальная и реальная ставки процента. Фиксированная и плавающая виды процентных надбавок.

Метод начисления простых процентов. Метод начисления сложных процентов.

#### **Модуль 4. Банковская система**

##### ***Современные банковские системы. Создание двухуровневой банковской системы России.***

Сущность и структура банка. Банковский продукт.

Банковская система: понятие, типы, структура.

Двухуровневая банковская система.

Формирование и развитие банковской системы России.

##### ***Цели и функции Центрального банка России.***

Центральный банк: формы организации, функции и операции.

Пассивные и активные операции центрального банка.

Цели и функции Центрального банка России.

Денежно-кредитная политика ЦБ.

##### ***Коммерческие банки, их задачи, функции и операции***

Коммерческие банки: функции и роль, классификация их типов.

Собственный капитал коммерческого банка: понятие, состав, значение.

Заемные ресурсы коммерческих банков, характеристика их видов.

Активные операции коммерческих банков: значение и характеристика их видов.

Финансовые услуги коммерческого банка (лизинг, факторинг, траст).

Ликвидность коммерческого банка: понятие, показатели.

Деятельность специализированных банков.

#### **Модуль 5. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения**

##### ***Основы международных валютно-расчетных отношений***

Валютные отношения и валютная система.

Платежный баланс: понятие и основные статьи.

Валютный курс как экономическая категория.

Международные расчеты.

Формы международного кредита.

##### ***Международные организации***

Возникновение международных организаций.

Международные валютно-кредитные и финансовые организации.

Международный валютный фонд.

Международный банк реконструкции и развития.

Другие международные организации.

### **3.7. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЭКЗАМЕН/ЗАЧЕТ)**

1. Происхождение и сущность денег.
2. Виды денег и их особенности.
3. Функции денег.
4. Роль денег в условиях рыночной экономики.
5. Деньги – экономическая и историческая категория.
6. Роль денег в воспроизводственном процессе.
7. Понятие «выпуск денег» и «эмиссия денег». Банковский мультипликатор.
8. Денежный оборот. Денежное обращение.
9. Особенности денежного обращения в России.
10. Денежная масса и денежная база.
11. Законы денежного обращения.
12. Скорость оборота денег.
13. Характеристика денежной системы и формы ее развития.
14. Элементы денежной системы.
15. Принципы функционирования денежной системы.
16. Особенности современной денежной системы РФ.
17. Система безналичных расчетов, ее основные элементы.
18. основополагающие принципы организации безналичного денежного оборота.
19. Формы безналичных расчётов.
20. Сущность и формы проявления инфляции.
21. Виды инфляции и ее причины.
22. Антиинфляционное регулирование.
23. Особенности инфляции в России.
24. Понятие и сущность международных расчетов.
25. Формы международных расчетов.
26. Техника осуществления международных расчетов.
27. Валютные отношения и валютная система.
28. Мировая валютная система.
29. Валютная система России.
30. Сущность платежного баланса. Источники информации.
31. Классификация и структура платежного баланса.
32. Излишек и дефицит платежного баланса.
33. Факторы, влияющие на платежный баланс.
34. Сущность и функции кредита.
35. Виды и формы кредита.
36. Принципы кредитования. Основные виды обеспечения кредита.
37. Финансовый кредит. Основные формы.
38. Коммерческий кредит. Основные формы.



39. Ссудный процент и его экономическая роль.
40. Взаимодействие кредита и денег.
41. Происхождение и сущность банков.
42. Этапы развития банковского дела в России.
43. Правовые основы банковской деятельности.
44. Структура банковской системы РФ.
45. Виды банков и их структура.
46. Классификация банковских операций и услуг.
47. Пассивные операции коммерческого банка.
48. Собственные средства коммерческого банка.
49. Депозитные операции коммерческого банка.
50. Привлеченные и заемные средства коммерческого банка.

### 3.7.1. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

<p><b>Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования</b>  <b>«Дагестанский гуманитарный институт»</b>  <b>Кафедра экономики и информационных технологий</b></p> <p>Направление подготовки 38.03.01 Экономика          Профиль – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</p> <p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ          Зав. кафедрой ТиСГД          _____ А. С. Аскеров          « ____ » _____ 2021 г.</p> <p style="text-align: center;"><b>Экзаменационный билет №1</b>          по дисциплине « _____ »</p> <p>1. 2.</p> <p style="text-align: center;">Составитель <span style="float: right;">Ф.И.О.</span></p>	
---	--

### 3.8. ВОПРОСЫ (ЗАДАЧИ) ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ (РЕШЕНИЯ)

**Задача 1.** Депозитный сертификат номиналом 200 тыс. руб. размещен на 6 месяцев по 10% годовых. Определите доходность этой ценной бумаги.

**Задача 2.** Определите дисконтную цену и доходность сертификата за срок займа, если номинал ценной бумаги 200 тыс. руб., срок обращения 3 месяца, а годовая ставка по аналогичным долговым обязательствам 10%.

**Задача 3.** Шестимесячный депозитный сертификат размещен по номинальной цене 200 тыс. руб. под 12% годовых. Через два месяца текущая рыночная цена по четырехмесячным долговым обязательствам составила 15%, и владелец решил продать сертификат. Какой доход он получит от продажи?

**Задача 4.** Имеются два варианта накопления средств по схеме аннуитета

пренумерандо, т. е. поступление денежных средств осуществляется в начале соответствующего временного интервала:

**Вариант 1:** в банк каждые полгода вносится вклад 500 долл. США при условии, что банк начисляет 8% годовых. Проценты начисляются каждые полгода.

**Вариант 2:** в банк ежегодно вносится вклад в размере 1000 долл. США на условиях 9% годовых при ежегодном начислении процентов.

Определите: а) какая сумма будет на счете через 12 лет при реализации каждого варианта и какой вариант предпочтительнее? б) изменится ли ваш выбор, если процентная ставка в варианте 2 будет снижена до 8,5%?

**Задача 5.** Определите годовую процентную ставку банка по депозитному сертификату номиналом 120 тыс. руб., выпущенному на полгода и размещенному по дисконтной цене 110 тыс. руб.

**Задача 6.** Определите годовой банковский процент по депозитному сертификату, проданному по номинальной цене 150 тыс. руб. и погашенному через год по двойному номиналу.

**Задача 7.** Рассчитайте наращенную стоимость сертификата номиналом 120 тыс. руб. при 8% годовых и сроком займа 3 года.

**Задача 8.** Депозитный сертификат номиналом 50 тыс. руб. выдан 20 января с погашением 05 октября под 15% годовых (год не високосный). Определите сумму начисленных процентов и сумму погашения долгового обязательства.

**Задача 9.** За срок займа сумма обыкновенных процентов по банковскому векселю составила 15 тыс. руб. Определите сумму точных процентов при условии, что год не високосный.

**Задача 10.** Вексель выдан на сумму 500 тыс. руб. с уплатой 15 декабря. Векселедержатель учел вексель в банке 25 октября по учетной ставке 15%. Определите сумму, полученную векселедержателем, и дисконт в пользу банка.

**Задача 11.** Депозитный сертификат выдан на 180 дней под 12% годовых с погашением по 150 тыс. руб. (год не високосный). Определите доход держателя сертификата.

**Задача 12.** Определите, на какой срок должен быть выдан сертификат номиналом 100 тыс. руб. при 15% годовых, если сумма погашения при обыкновенных процентах составляет 118 тыс. руб.

**Задача 13.** Депозитный сертификат номиналом 100 тыс. руб. выпущен на 120 дней с погашением по 108 тыс. руб. Определите величину процентной ставки.

**Задача 14.** Сберегательный сертификат, выданный на 240 дней, обеспечивает держателю доход в виде дисконта 8% от суммы погашения. Определите размер процентной ставки.

**Задача 15.** Вексель с обязательством 120 тыс. руб. учитывается банком за 90 дней до погашения с дисконтом 15 тыс. руб. в пользу банка. Определите величину учетной ставки.

**Задача 16.** Сберегательный сертификат, погашаемый через 2 года за 80

тыс. руб., приобретен за 60 тыс. руб. Определите ставку при условии начисления простых и сложных процентов.

**Задача 17.** Простой 90-дневный вексель на сумму 100 тыс. руб., датированный 13 августа текущего года, учитывается коммерческим банком 14 сентября по ставке 7%. Определите, какую сумму получит векселедержатель при учете векселя в банке.

**Задача 18.** Определите доходы банков по учету и переучету векселя суммой 1 млн руб., если учет производится коммерческим банком за 75 дней до даты погашения при ставке 7%, а переучет — Центральным банком РФ по ставке 5% за 30 дней до погашения.

**Задача 19.** Дивиденд на акцию компании за год составил 450 руб. Банковская ставка по вкладам 8% годовых. Вознаграждение за риск с точки зрения покупателя должно быть 20% банковской ставки. Какова будет теоретическая цена акции?

**Задача 20.** Оплата за товар ценой 1 млн руб. произведена четырьмя векселями с погашением по полугодиям. Ставка за кредит 12%, учетная ставка 11% годовых. Определите дисконт в пользу банка при условии: 1) проценты за кредит начисляются на остаток долга; 2) проценты за кредит начисляются на всю сумму долга.

**Задача 21.** Банк выдал в начале квартала кредит на сумму 100 тыс. руб. сроком на 1 месяц по ставке 16% годовых и через месяц кредит на сумму 200 тыс. руб. сроком на два месяца по ставке 20% годовых. Сколько составит сумма процентов за 1-й, 2-й кредиты и общий процентный доход банка?

**Задача 22.** Банк принимает вклады до востребования по ставке 8% годовых. Сколько составит сумма процентов на вклад 225 тыс. руб., размещенный на полгода, и какова будет общая сумма долга банка вкладчику?

**Задача 23.** Ставка процентов банка по вкладам до востребования, составлявшая в начале года 12% годовых, через полгода была уменьшена до 10%, а еще через три месяца — до 4% годовых. Сколько составит сумма процентов, начисленных за год на вклад размером 300 тыс. руб.?

**Задача 24.** Вкладчик собирается положить в банк сумму 500 тыс. руб. с целью накопления 1 млн руб. Простая ставка банка по вкладам равна 11% годовых. Через сколько времени вкладчик сможет накопить требуемую сумму?

**Задача 25.** Вкладчик собирается положить в банк 300 тыс. руб. с целью накопить через 150 дней 400 тыс. руб. Какая простая ставка банка по вкладам может ему обеспечить выполнение задачи?

**Задача 26.** Депозит в размере 500 тыс. руб. положен в банк на три года по ставке 8%. Какую сумму составят начисленные проценты при использовании простой ставки процентов и какую при использовании сложной ставки процентов при условии годовой капитализации процентов?

**Задача 27.** Банк начисляет проценты на вклады по сложной ставке 15% годовых. При размещении вклада 100 тыс. руб. на 3 года сколько составит сумма вклада с процентами, если капитализация процентов годовая?

**Задача 28.** Банк начисляет сложные проценты несколько раз в году по номинальной годовой ставке 96%. Сколько составит ставка процентов, если проценты начисляются ежемесячно, ежеквартально и по полугодиям?

**Задача 29.** Банком предоставлена ссуда 100 тыс. руб. 16 января с погашением через 9 месяцев под 20% годовых (год не високосный). Рассчитайте суммы к погашению при разных способах начисления процентов: 1) обыкновенный процент с приближенным числом дней; 2) точный процент с точным числом дней.

**Задача 30.** Банк выдал кредиты: на сумму 10 млн. руб. по ставке 20% годовых, на сумму 5 млн. руб. по ставке 22% годовых и на сумму 15 млн. руб. по ставке 17% годовых. Какова будет средняя ставка по этим кредитам? Каков будет доход банка по этим кредитам? Каков будет общий доход банка?

**Задача 31.** Какой срок необходим для накопления 100 тыс. руб. при условии, что ежемесячно вносится по 1 тыс. руб., а на накопления начисляются проценты по ставке 25% годовых?

**Задача 32.** У вас есть возможность получить кредит либо на условиях 11% годовых с квартальным начислением процентов, либо на условиях 11,4% годовых с годовым начислением процентов. Какой вариант предпочтительней, если выплата процентов будет сделана одновременно с погашением кредита?

**Задача 33.** Кредит был взят под 16% годовых, выплачивать осталось ежеквартально по 500 руб. в течение двух лет. Из-за изменения ситуации на денежном рынке процентная ставка по кредитам снизилась до 6% годовых. В банке согласились с необходимостью пересчета ежеквартальных выплат. Каков должен быть новый размер выплаты?

**Задача 34.** Банк собирается выдать кредит размером 12 000 тыс. руб. по ставке 14% годовых, начисляемых по схеме сложных процентов на непогашенный остаток. Возвращать нужно равными суммами в конце каждого года. Определите величину годового платежа.

Таблица 6

### 3.9. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов		Задания	Литература	Формы отчетности и аттестации
		ОФО	ЗФО			
<b>Модуль 1. Деньги, денежное обращение и денежная система</b>						
1.1.	Деньги и их роль в экономике	8	12	1. Написать рефераты или доклады (темы 1) 2. Самостоятельно изучить вопросы 1-4. 3. Подготовить сообщения к семинару	1, 2, 3, 4, 6	Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии Сообщение
1.2.	Выпуск денег и денежный	8	12	1. Написать рефераты или доклады 2. Самостоятельно изучить вопросы 5-6.	1, 2, 3, 4, 6	Реферат (доклад) и его защита.

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов		Задания	Литература	Формы отчетности и аттестации
		ОФО	ЗФО			
	оборот			3. Подготовить сообщения к семинару		Устный ответ на практическом занятии Решение задач
1.3.	Денежная система	8	12	1. Написать рефераты или доклады 2. Самостоятельно изучить вопросы 7-9. 3. Подготовить сообщения к семинару	1, 2, 3, 4, 6	Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии Сообщение
<b>Модуль 2. Инфляция - многофакторный процесс</b>						
2.1.	Сущность и виды инфляции, ее оценка	8	12	1. Написать рефераты или доклады 2. Самостоятельно изучить вопросы 17-22. 3. Подготовить сообщения к семинару	1, 2, 3, 5, 6	Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии Сообщение
2.2.	Основные направления антиинфляционной политики. Особенности инфляции в России	8	12	1. Написать рефераты или доклады 2. Самостоятельно изучить вопросы 23-27. 3. Подготовить сообщения к семинару	1, 2, 3, 4, 5, 6	Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии Решение задач
<b>Модуль 3. Рынок ссудных капиталов</b>						
3.1.	Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды	8	12	1. Написать рефераты или доклады 2. Самостоятельно изучить вопросы 31-34. 3. Подготовить сообщения к семинару	1, 2, 3, 5, 6	Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии
3.2.	Ссудный процент и его экономическая природа	8	13	1. Написать рефераты или доклады 2. Самостоятельно изучить вопросы 35-36. 3. Подготовить сообщения к семинару	1, 2, 3, 5, 6	Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии Решение задач
<b>Модуль 4. Банковская система</b>						
4.1.	Банки и банковская система	8	12	1. Написать рефераты или доклады 2. Самостоятельно изучить вопросы 39-40. 3. Подготовить сообщения к семинару	1, 2, 3, 5, 6, 7	Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии Сообщение

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов		Задания	Литература	Формы отчетности и аттестации
		ОФО	ЗФО			
4.2.	Центральный банк России, его задачи, функции и операции.	8	12	1. Написать рефераты или доклады 2. Самостоятельно изучить вопросы 39-40. 3. Подготовить сообщения к семинару	1, 2, 3, 5, 6, 7	Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии Сообщение
4.3.	Коммерческие банки и их операции.	8	12	1. Написать рефераты или доклады 2. Самостоятельно изучить вопросы 39-40. 3. Подготовить сообщения к семинару	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8	Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии Решение задач
<b>Модуль 5. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения</b>						
5.1.	Международные кредитные отношения	8	12	1. Написать рефераты или доклады 2. Самостоятельно изучить вопросы 39-40. 3. Подготовить сообщения к семинару	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8	Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии Сообщение
5.2.	Международные кредитно-финансовые институты (организации)	8	12	1. Написать рефераты или доклады 2. Самостоятельно изучить вопросы 40-42. 3. Подготовить сообщения к семинару 4. Сочинить ЭССЕ и презентовать их 5. Подготовиться к промежуточной аттестации	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8	Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии Сообщение

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

Каждое практическое занятие состоит из трех последовательно сменяющих друг друга блоков: решения тестовых заданий, обсуждения вынесенных в план вопросов, работы с историческим документом в группах. Тестовые задания представляют собой перечень из нескольких вопросов, каждое из заданий предполагает выбор одного из предлагаемых вариантов ответа. За каждое правильно выполненное соответствующее задание начисляется соответствующий первичный балл.

Устные выступления студентов оцениваются по двум направлениям.

Первое включает в себе степень полноты содержания и предполагает проверку наличия в ответе основных исторических событий, явлений и

процессов, причинно-следственных связей между ними; отсутствия фактических и аналитических ошибок, псевдонаучных фактов и знаний.

Второе предполагает оценивание степени самостоятельности владения историческим материалом, в том числе оригинальности и аргументированности собственных суждений, возможность излагать тезисы и иллюстративную базу с минимальной опорой на заранее подготовленные выписки или вовсе без нее (соответствующий балл).

Работа в группах подразумевает коллективное взаимодействие в формате малых групп, нацеленное на формулировку предложений по разрешению поставленной исторической проблемы, поиск информации в источнике, обработку исторических сведений для выработки аналитических суждений.

В экзаменационный билет включено три вопроса, охватывающих различные исторические периоды. Экзамен проводится в устной или письменной форме. На подготовку и ответ студенту отводится 20 минут.

Для получения удовлетворительной оценки необходимо отразить в ответе не менее 50% информации по каждому из предложенных вопросов.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.04.12 Деньги, кредит, банки»

**1. Цель** – формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, изучение оптимальных условий для полного использования потенциала центрального и коммерческих банков с целью решения макро- и микроэкономических проблем.

**Основные задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ в области денег, кредита, банков;
- изучение содержания основных финансово-кредитных категорий, их функций, механизма применения в практике Российской Федерации;
- изучение современных проблем в области денег, кредита, банков и направлениях их решения с учетом внутренних и внешних факторов.

**2. Место дисциплины «Деньги, кредит, банки» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Деньги, кредит, банки» необходимо для освоения содержания дисциплин «Налоги и налогообложение», «Рынок ценных бумаг», «Специальные налоговые режимы», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

**3. Планируемые результаты обучения**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ОПК-1.1. Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки. ОПК-1.2. Умеет использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач. ОПК-1.3. Способен использовать экономические законы и методы при решении прикладных задач.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.1. Знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, а также тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне. ОПК-3.2. Умеет использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне и на этой основе раскрывать природу экономических процессов на макро- и микроуровнях. ОПК-3.3. Имеет навыки использования инструментов анализа, планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов, а также владеет методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.



#### 4. Трудоемкость дисциплины

<b>Формы обучения</b>	<b>Виды учебной работы и их трудоемкость</b>					
	<b>Всего</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Промежуточный контроль</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>Очная</b>	180	32	44		104	Экзамен
<b>Заочная</b>	180	10	12	13	145	Экзамен