



**Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования**

**«Дагестанский гуманитарный институт»**

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572020227 /  
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: [mail@daggum.ru](mailto:mail@daggum.ru), контактное лицо: Магомедова З. Р.

Утверждаю  
Декан гуманитарно-экономического фа-  
культета  
\_\_\_\_\_ У.Д. Давлетмурзаева

«27» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.10 Налоги и налогообложение**

*(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.01 Экономика  
Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_ Бакалавр  
Профиль подготовки \_\_\_\_\_ Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Формы обучения: \_\_\_\_\_ Очная, заочная  
Сроки обучения: \_\_\_\_\_ очно – 4 года, заочно – 5 лет

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	8	10	9	81	Экзамен

Махачкала, 2023

Гитинова К.Г. Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение». Махачкала, ДГИ, 2023. – 39 с.

**Рецензенты:** Ханчадарова А.Ш., к.э.н., старший преподаватель кафедры «Экономики и информационных технологий» ДГИ  
(ФИО, должность, ученое звание)

Гираев В. К., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической безопасности и таможенное дело ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет».

---

(ФИО, должность, ученое звание)

Программа рассмотрена и одобрена на заседаниях:

кафедры Экономики и информационных технологий

(протокол № 9 от « 26 » 04 20 23 г.)

Зав. кафедрой Гаджиев Г.Г., к.э.н., доцент

26.04.2023

методического совета ГЭФ ДГИ

(протокол № 3 от « 26 » 04 20 23 г.)

(Рег. № Э -23-57)

Председатель совета Гаджиев Г.Г., к.э.н., доцент

26.04.2023

© ДГИ, Махачкала, 2023

© Гитинова К.Г. 2023

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины – сформировать у студентов систему базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

**Задачи** дисциплины:

изучение базовой теории налогообложения;

изучение принципов построения Налогового кодекса РФ и системы налогов России;

овладение навыками расчётов, а также методами оптимизации налоговых платежей;

изучение системы различных налоговых льгот по категориям налогоплательщиков и элементам налога.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин «Основы экономической теории», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Деньги, кредит, банки», «Контроль и ревизия», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету».

## 3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Таблица 1

Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	очно	заочно
Трудоемкость, часов	108	108
Трудоемкость, з.е.	3	3
Контактная работа, всего	44	18
из них: лекции	18	8
практические занятия	26	10
лабораторные занятия	-	-
Рубежный контроль		-9
Самостоятельная работа	64	81
в т.ч. курсовая работа (проект)	-	-
Итоговая аттестация	Экзамен	Экз. (9ч)

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ПК-1 Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-1.1 Способен составить бухгалтерскую (финансовую) отчетность
	ПК-1.2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

	ПК-1.3 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками
ПК-2 Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы -	ПК-2.1 Способен провести процедуру внутреннего аудита и осуществить сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств ПК-2.2 Проведение анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью вида профессиональной деятельности ПК-2.3 Способен осуществлять идентификацию и оценку рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) и на этой основе обосновать предложения по их снижению

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

### 5.1. Содержание разделов программы

№ п/п	Раздел программы	Содержание
<b>Модуль 1. Теория налогообложения</b>		
1.1.	Экономическая сущность налогов	1. Понятие налога, отличительные признаки налога. Разновидности налоговых платежей 2. Принципы налогообложения 3. Функции налогов
1.2.	Основные понятия курса «Налоги и налогообложение»	1. Элементы налога. Субъект и объект налога 2. Налоговая база, налоговый период, ставки 3. Налоговые льготы 4. Методы налогообложения, способы, порядок и сроки уплаты налога
1.3.	Налоговая система Российской Федерации	1. Понятие и уровни налоговой системы РФ 2. Организационные принципы построения налоговой системы 3. Классификация налогов
<b>Модуль 2. Налоги с юридических и физических лиц</b>		
2.1.	Федеральные налоги	1. Налог на доходы физических лиц 2. Налог на прибыль организаций 3. Налог на добавленную стоимость 4. Акцизы
2.2.	Региональные налоги	1. Налог на имущество организаций 2. Налог на игорный бизнес 3. Транспортный налог
2.3.	Местные налоги	1. Земельный налог 2. Налог на имущество физических лиц
2.4.	Специальные налоговые режимы	1. Единый налог на вмененный доход 2. Упрощенная система налогообложения 3. Система соглашений о разделе продукции 4. Единый сельскохозяйственный налог

## 5.2. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Раздел программы	Виды занятий и трудоемкость их изучения								Формируе- мые ком- петенции
		Лекции		Практические (лабораторные) занятия		Рубежный кон- троль		Самостоятель- ная работа		
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	
1.	Модуль 1. Теория налогообложения									
1.1.	Экономическая сущность налогов	2		2	1			6	8	ОПК-2
1.2.	Основные понятия курса «Налоги и налогообложение»	2		2	1			6	8	ОПК-2
1.3.	Налоговая система Российской Федерации	2		2	1			8	8	ОПК-2
	Рубежный контроль					2				
2	Модуль 2. Налоги с юридических и физических лиц									
2.1.	Федеральные налоги	4	2	4+2*	2*			12	20	ПК-18
2.2.	Региональные налоги	2	1	6	1			10	10	ПК-18
2.3.	Местные налоги	2	1	4	1			8	10	ПК-18
2.4.	Специальные налоговые режимы	2	2	4	1			10	19	ПК-18
	Рубежный контроль					4				
	Итоговая аттестация					-	9			
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>60</b>	<b>83</b>	

\* Практическая подготовка обучающихся

## 5.3. Тематика практических (лабораторных) занятий

№ п/п	Раздел программы	Тема практического (лабораторного) занятия	Задания или вопросы для обсуждения	Учебно-методические материалы
1.	Модуль 1. Теория налогообложения			
1.1.	Экономическая сущность налогов	Экономическая сущность налогов	1. Понятие налога, отличительные признаки налога. Разновидности налоговых платежей 2. Принципы налогообложения 3. Функции налогов	1-6
1.2.	Основные понятия курса «Налоги и налогообложение»	Основные понятия курса «Налоги и налогообложение»	1. Элементы налога. Субъект и объект налога 2. Налоговая база, налоговый период, ставки 3. Налоговые льготы 4. Методы налогообложения, способы, порядок и сроки уплаты налога	1-6
1.3.	Налоговая система Российской Федерации	Налоговая система Российской Федерации	1. Понятие и уровни налоговой системы РФ 2. Организационные принципы построения налоговой системы 3. Классификация налогов	1-6
2	Модуль 2. Налоги с юридических и физических лиц			
2.1.	Федеральные налоги	Федеральные налоги	1. Налог на доходы физических лиц 2. Налог на прибыль организаций 3. Налог на добавленную стоимость 4. Акцизы	1-6
2.2.	Региональные налоги	Региональные налоги	1. Налог на имущество организаций 2. Налог на игорный бизнес 3. Транспортный налог	1-6
2.3.	Местные налоги	Местные налоги	1. Земельный налог	1-6

			2. Налог на имущество физических лиц	
2.4.	Специальные налоговые режимы	Специальные налоговые режимы	1. Единый налог на вмененный доход 2. Упрощенная система налогообложения 3. Система соглашений о разделе продукции 4. Единый сельскохозяйственный налог	1-6

#### 5.4. Самостоятельная работа студентов

Основная задача самостоятельной познавательной деятельности в формировании современного специалиста в процессе изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» - научить студента приобретать знания самостоятельно и воспитать потребность в постоянном обновлении, расширении и применении этих знаний.

В ходе самостоятельной работы должна осуществляться главная функция обучения - закрепление знаний, получение новых и превращение их в устойчивые компетенции.

Чтобы самостоятельная работа студентов была успешной необходимо выполнить следующие условия:

- мотивированность учебного задания;
- четкая постановка задач;
- алгоритм (метод) выполнения работ;
- четкое определение форм отчетности и сроков ее сдачи;
- критерии оценки;
- виды, формы и сроки контроля.

Самостоятельная работа осуществляется в двух видах: аудиторной и внеаудиторной.

Задания для самостоятельного выполнения представлены в Приложении 1 (Фонд оценочных средств).

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Налоги и налогообложение». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины. Оценочные средства представлены в Приложении 1 в виде Фонда оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов ДГИ.

В организации модульно-рейтинговой системы важное место играет принцип распределения баллов по различным видам деятельности студента. Для расчета баллов, полученных студентом за модуль, и итогового рейтинга с учетом трудоемкости дисциплины, включенной в учебный план, из всех показателей выводится средний балл (кроме самостоятельной работы), показатели которой суммируются. Итоговый балл студента по дисциплине, изучение которой рассчитано на несколько семестров определяется как среднее арифметическое итоговых баллов.

Итоговый рейтинг по отдельному модулю учебной дисциплины включает в себя сумму баллов за посещение занятий, активность, рубежный контроль и самостоятельную работу.

Рейтинговые баллы, в общем, по всем модулям за вышеуказанные виды деятельности распределяются следующим образом:

– посещение – максимум 30 баллов, пропорционально посещенным занятиям (начисление баллов за посещение занятия, (вне зависимости от вида: лекция, практическое занятие, и т.д.) осуществляется следующим образом:

– неявка на занятие – 0 баллов;

– посещение занятия – 1 балл;

– активность – 1-20 баллов (за активность на занятии (практическом, семинарском), выраженная в решении определенных стандартных и нестандартных задач, ответах на поставленные преподавателем вопросы и выполненные задания);

– рубежный контроль – 1-20 баллов;

– самостоятельная работа – максимум 30 баллов (реферат – 20 баллов, словарь или кроссворд – 5 баллов, презентация или наглядный материал – 5 баллов).

Для сдачи зачета необходимо набрать минимум 51 балл.

Для допуска к экзамену – необходимо набрать минимум 51 б. Засчитываются на экзамене баллы от 0 до 30 баллов. Окончательная оценка по дисциплине выводится в ведомость с учетом баллов экзамена:

«удовлетворительно» – 51-69,

«хорошо» – 70-84,

«отлично» – 85 и выше.



В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Курс предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В лекциях излагается основное содержание тем учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы обучения (АМО), включающие чтение проблемных лекций, изучение конкретных производственных и хозяйственных ситуаций. Среди АМО и интерактивных методов обучения (ИМО) стоит выделить следующие:

1. Тематические дискуссии – способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера в учебной группе). Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

2. Групповой тренинг – метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

3. Проблемная лекция – важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

В процессе изучения дисциплины, подготовки к лекциям и выполнению практических работ используются персональные компьютеры с установленными стандартными программами MS Office (Microsoft Office Word — текстовый процессор, Microsoft Office Excel — табличный процессор, Microsoft Office PowerPoint — приложение для подготовки презентаций) и доступом к Интернет-ресурсам посредством Интернет-браузеров (Opera, Google Chrome, Yandex и др.), что должно позволить студенту:

- осуществлять поиск информационных источников в сети Internet;

- реализовывать педагогическое взаимодействие;
- участвовать в виртуальных интеллектуальных конкурсах студентов;
- проходить компьютерное тестирование;
- использовать в учебном процессе информационно-коммуникационные средства (смартфоны, планшеты, телевизоры, удаленный доступ к учебно-методическим материалам) и т.п.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

Для проведения занятий по дисциплине необходимо иметь:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную специализированной мебелью, видеопроекционным оборудованием, экраном, средствами звуковоспроизведения, выход в сеть Интернет и локальную сеть вуза, а также наборами демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;
- учебную аудиторию для самостоятельной работы обучающихся, 14 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Таблица 5

**Технические средства обучения**

№	Наименование мебели и оргтехники	Учебное помещение		
		для чтения лекций	для проведения практ. занятий	для проведения лабор. работ
1.	Мультимедиапроектор, 1 ед.	1	1	1
2.	Проекционный экран, 1 ед.	1	1	1
3.	Ноутбук, 1 ед.	1	1	1
4.	Персональные компьютеры, 20 ед.		1	1
5.	Интерактивная доска, 1 шт	1	1	1
6.	Лазерная указка, 1 шт.	1	1	1

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины составляет:

- рабочая программа дисциплины;
- оценочные средства;
- презентации;
- программные средства (Microsoft Windows, Microsoft Office);
- рукописи учебных материалов;
- методические рекомендации по выполнению учебных заданий и по их контролю;
- образцы рефератов, курсовых работ, алгоритмов решения задач;

- наглядные пособия, таблицы, схемы и т.п.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЕМЫМ**

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

- рабочие тетради студентов;
- наглядные пособия;
- глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- тезисы лекций,
- раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% от общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;

- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

## **12. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **12.1. Основная литература**

1. Борисова, Е. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» / Е. В. Борисова, С. А. Пузырев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 111 с. - ISBN 978-5-238-03365-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359069> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Дадашев, А.З. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / А.З. Дадашев, Д.А. Мешкова, Ю.А. Топчи. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 175 с. - ISBN 978-5-238-02478-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028671> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Алисенов, А. С. Налоги и налогообложение. Теоретические аспекты налогообложения: учебное пособие для академического бакалавриата / А. С. Алисенов. - Москва : Дело (РАН-ХиГС), 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-85006-340-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861774> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т. Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 531 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042297> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Митрофанова, И.А. / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов, И.В. Митрофанова. – Налоги и налогообложение: учебник Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 282 с. : ил., табл.
6. Чернопятов, А.М. / А.М. Чернопятов Налоги и налогообложение: учебник Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 346 с
7. Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. Налоги и налогообложение : учебник Москва : Дашков и К°, 2017. – 300 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров).
8. М.И. Мигунова, О.В. Конева Налоги и налогообложение : учебно-методическое пособие Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2017. – 328 с. : ил.
9. Эльяшев, Д.В. Налоговая система РФ: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика : Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. – 124 с.

### **12.2. Дополнительная литература**

10. Д.А. Мешкова, Ю.А. Топчи ; под ред. А.З. Дадашева. Налогообложение организаций в Российской Федерации : учебник Москва : Дашков и К°, 2018. – 160 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров).
11. А.Г. Ярунина, Л.В. Санина, С.К. Содномова и др. ; под ред. А.Г. Яруниной, Л.В. Саниной. – Налоги и налоговое администрирование в системе экономической безопасности : учебное пособие Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 344 с.
12. Э.А. Чельшева, А.Я. Зыбин Налоговый контроль и организация взыскания налоговой задолженности : учебное пособие : Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 168 с.
13. С.К. Содномова Теория и история налогообложения: учебное пособие Министерство науки и высшей школы Российской Федерации, Байкальский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 180 с.

### **12.3. Интернет ресурсы**

<http://www.consultant.ru>

<https://www.nalog.ru/rn05/>

<https://www.nalog.ru/>

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.10 Налоги и налогообложение**

<b>Учебный год</b>	<b>Внесенные изменения</b>	<b>Преподаватель (ФИО)</b>	<b>Протокол заседания кафедры (дата, номер), ФИО зав. кафедрой, подпись</b>

*Примечание:*

*В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.*

Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования



«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572020227 /  
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: [mail@daggum.ru](mailto:mail@daggum.ru), контактное лицо: Магомедова З. Р.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

**Б1.В.01.10 Налоги и налогообложение**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.01 Экономика
<b>Профиль подготовки</b>	бухгалтерский учет, анализ и аудит
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	вы- бакалавр
<b>Формы обучения:</b>	очная; заочная

Махачкала, 2023

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Налоги и налогообложение» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее — СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочей программой дисциплины «Налоги и налогообложение» предусмотрено формирование следующей компетенции: ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, ПК-18 – способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

### 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в нижеприведённых таблицах.

Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы).

Таблица 1.

#### Перечень оценочных средств

1. Деловая (ролевая) игра	2. Доклад
3. Коллоквиум	4. Творческое задание
5. Кейс-задание	6. Устный опрос
7. Контрольная работа	8. Эссе
9. Круглый стол (дискуссия) 10. Курсовая работа/курсовой проект 11. Расчетно-графическая работа	12. Тест для проведения зачета/дифференцированного зачета (зачета с оценкой)/экзамена
13. Решение задач (заданий) 14. Тест (для текущего контроля)	15. Задания/вопросы для проведения зачета/дифференцированного зачета (зачета с оценкой)/экзамена

Перечень оценочных средств необходимости может быть дополнен.

#### 2.1. Перечень компетенций

Компетенции/контролируемые этапы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Показатели	Наименование оценочного средства
----------------------------------	--	------------	----------------------------------



<p>ПК-1 Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p>	<p>ПК-1.2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-1.3 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок расчета и уплаты налогов в соответствии с требованиями российского законодательства;</li> <li>- порядок заполнения и представления налоговых деклараций по соответствующим налогам.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласно установленным правилам заполнять налоговую декларацию по налогам;</li> <li>- использовать налоговое законодательство для решения практических задач по исчислению налогов и сборов;</li> <li>- выбрать из учетной политики и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования налоговой базы и правильного применения налоговых вычетов и льгот по отдельным налогам</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками заполнения декларации по налогам;</li> <li>- практическими навыками расчета отдельных видов налогов и сборов и обоснования результатов нормами</li> </ul>	<p>Тест, практическое задание, реферат</p>
---	---	---	--

		налогового законодательства; - навыками заполнения и представления форм налоговой отчетности на основе действующего налогового законодательства	
ПК-2 Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	<p>ПК-2.1 Способен провести процедуру внутреннего аудита и осуществить сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств</p> <p>ПК-2.2 Проведение анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью вида профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.3 Способен осуществлять идентификацию и оценку рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) и на этой основе обосновать предложения по их снижению</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>- механизм исчисления и уплаты, действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;</p> <p>- знать систему действующего законодательства, регламентирующего порядок исчисления региональных и местных налогов и сборов;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>- самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- методикой исчисления налогов;</p> <p>- иметь навыки расчета налоговой базы по региональным и местным налогам.</p>	Тест, практическое задание, реферат

### 1.1. Шкала оценивания

4-балльная шкала	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
------------------	---------------------------------	-----------------------------	-------------------	---------------------

(уровень освоения)			(пороговый уровень)	(уровень не сформирован)
100-балльная шкала	85-100	70-84	51-69	0-50
Бинарная шкала		Зачтено		Незачтено

## 1.2. Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
<b>Отлично</b> (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения практического задания.	Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
<b>Хорошо</b> (базовый уровень)	2. Своевременность выполнения задания. 3. Последовательность и рациональность выполнения задания.	Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
<b>Удовлетворительно</b> (пороговый уровень)	4. Самостоятельность решения. 5. и т.д.	Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
<b>Неудовлетворительно</b> (уровень не сформирован)		Студентом задание не решено.

## 1.3. Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
<b>Отлично</b> (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения тестовых заданий.	Выполнено 85-100% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
<b>Хорошо</b> (базовый уровень)	2. Своевременность выполнения.	Выполнено 70-84% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

<b>Удовлетворительно</b> (пороговый уровень)	3. Правильность ответов на вопросы. 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено 51-69% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
<b>Неудовлетворительно</b> (уровень не сформирован)		Выполнено 0-50% заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

#### 1.4. Требования к реферату

**Тема** – любой из приложенных вопросов.

**Объем** – 15-20 стр.

**Кегль** – 14

**Интервал** – 1,5 пт.

**Выравнивание текста** – по ширине.

**Список литературы** – не менее 10 позиций.

**Наличие** введения, основной части, разделенной на параграфы и главы, заключения.

**Оригинальность** (полностью механически скопированные или сохраненные с Интернета тексты не принимаются и не засчитываются).

**Титульный лист** оформляется в соответствии с общими требованиями к рефератам.

#### 1.5. Оценивание ответа на зачете

2-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
<b>Зачтено</b> (удовлетворительный уровень знания)	1. Полнота изложения теоретического материала. 2. Полнота и правильность решения практического задания. 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий). 4. Самостоятельность ответа. 5. Культура речи.	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.  Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.

		<p>Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p> <p>Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
<b>Незачтено</b> (неудовлетворительный уровень знания)		<p>Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>

### 1.6. Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
<b>Отлично</b> (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения задания. 2. Своевременность выполнения задания.	Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
<b>Хорошо</b> (базовый уровень)	3. Последовательность и рациональность выполнения задания. 4. Самостоятельность решения.	Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
<b>Удовлетворительно</b>	5. И т.д.	Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе

(пороговый уровень)		формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
<b>Неудовлетворительно</b> (уровень не сформирован)		Студентом задание не решено.

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

1. Кто выступает плательщиком НДС?
2. Что является объектом обложения НДС?
3. Как определяется налоговая база для исчисления НДС?
4. Как определяется сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет?
5. Какие виды ставок используются при исчислении НДС?
6. Каковы основные методические приемы исчисления НДС?
7. Каковы сроки уплаты НДС?
8. Какие операции освобождаются от НДС?
9. Что относится к налоговым вычетам по НДС?
10. На какие суммы может быть увеличена налоговая база?
11. К какой группе налогов относятся акцизы?
12. Какие цели преследует государство при введении акцизного налогообложения?
13. Кто входит в состав налогоплательщиков акцизов?
14. Какие виды товаров являются подакцизными?
15. Какие объекты налогообложения предусмотрены в отношении акцизов?
16. Как и в зависимости от чего формируется налоговая база при реализации подакцизных товаров?
17. Какие виды налоговых ставок применяются при налогообложении акцизами?
18. Какой налоговый период установлен по акцизам?
19. Что является объектом налогообложения по налогу на прибыль для российских организаций?
20. Что является объектом налогообложения по налогу на прибыль для иностранных организаций, осуществляющих деятельность через постоянное представительство?
21. Что является объектом налогообложения по налогу на прибыль для иностранных организаций, не осуществляющих деятельность через постоянное представительство?
22. Приведите перечень доходов, с которых взимается налог.

23. Как определяется объект налогообложения по налогу на прибыль?
24. Как группируются доходы для целей налогообложения прибыли?
25. Как определяются внереализационные расходы для целей налогообложения?
28. Какие методы определения доходов и расходов для расчета налога на прибыль?
29. Как распределяется налог на прибыль между уровнями бюджета?
30. Что является налоговой базой по налогу на прибыль?
31. Какие доходы не учитываются при определении налоговой базы
32. Расходы не участвующие в формировании налоговой прибыли?
33. Какими критериями признания расходов для целей налогообложения прибыли следует руководствоваться налогоплательщику, применяющему кассовый метод?
34. Каков порядок формирования налоговой базы по налогу на прибыль?
35. Что признается налоговым и отчетным периодами для целей исчисления и уплаты налога на прибыль?
36. Каковы ставки налога на прибыль?
37. Каким образом происходит перенос убытков на будущее?
38. Каков порядок исчисления налога на прибыль?
39. Каковы порядок и сроки уплаты налога на прибыль?
40. Что представляет собой налоговый учет по налогу на прибыль организаций?
41. Какие категории организаций вправе уплачивать только квартальные авансовые платежи по итогам отчетного периода?
42. Как исчислить долю прибыли, приходящейся на обособленные подразделения, у которых имеется обязанность по уплате налога на прибыль?
55. Кто является плательщиком налога на имущество организаций?
56. Какое имущество относится к объекту налогообложения по налогу на имущество?
57. Порядок уплаты налога на имущество предприятий.
58. По каким ставкам исчисляется налог на имущество?
59. Какие льготы предусмотрены налоговым законодательством по налогу на имущество?
60. Кто является плательщиком транспортного налога?
61. Как определяется налоговая база по транспортному налогу в зависимости от вида транспортного средства?
62. Какие транспортные средства не признаются объектом налогообложения по транспортному налогу?
63. Кто является плательщиком налога на игорный бизнес?
64. Что является объектом налогообложения по налогу на игорный бизнес?
65. В каких диапазонах устанавливаются ставки налога на игорный бизнес?
66. Каков порядок регистрации объектов налогообложения в налоговых органах?

67. Каковы особенности исчисления налога на игорный бизнес при вводе или выбытии объектов налогообложения?

68. Назовите виды платы за пользование землей?

69. Кто является плательщиком земельного налога?

70. Как определяется облагаемая база по земельному налогу?

## 3.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Перечень заданий/вопросов

#### 1. Тесты для проверки уровня знаний студентов

##### Модуль 1.

##### Итоговый тест по дисциплине:

Модуль 1

##### 1. Какие отличительные признаки имеет налог

- а) индивидуальная безвозмездность
- б) уплата в натуральной форме
- в) мобилизованность
- г) эквивалентность

##### 2. Квазианалоги – это:

- а) налоговые платежи
- б) разовые изъятия
- в) платежи за выдачу лицензий

##### 3. Сбор – это:

- а) обязательный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц
- б) обязательный взнос, уплата которого является одним из условий совершения государственными органами юридически значимых действий
- в) плата государству за право пользования или право деятельности

##### 4. Что понимается под налогом

- а) обязательный платеж, который в силу закона взимается с юридических и физических лиц
- б) обязательный платеж, взимаемый с физических лиц и юридических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований
- в) обязательный взнос, уплата которого является одним из условий совершения государственными органами юридически значимых действий

##### 5. К разовым платежам относятся:

- а) налог на прибыль предприятий
- б) налог на добавленную стоимость
- в) сбор за право торговли

##### 6. При отслеживании своевременности и полноты поступления в бюджет налоговых платежей налоги выполняют функцию:

- а) фискальную
- б) регулируемую
- в) контрольную
- г) социальную

##### 7. Отличие пошлины от налога обусловлено:

- а) отсутствием специальной цели и специального назначения
- б) наличием специальной цели и специального назначения
- в) указанные понятия не различаются

##### 8. Точное определение понятия «налог» необходимо для:

- а) определения финансовой ответственности налогоплательщика
- б) выявления размера налогового обязательства



в) исчисления налоговой ставки

**9. Какая функция налогов имеет 3 подфункции**

- а) фискальная
- б) контрольная
- в) социальная
- г) регулирующая

**10. Какую совокупность функций выполняют налоги**

- а) фискальную, регулирующую, контрольную, социальную
- б) социальную, стимулирующую, регулирующую
- в) перераспределительную, фискальную, контрольную

**11. Налоги перераспределяют:**

- а) валовой внутренний продукт
- б) прибыль
- в) стоимость основного капитала
- г) национальный доход
- д) заработную плату

**12. Функции налогов заключаются в:**

- а) сокращении объема средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств
- б) увеличении объема средств, которыми распоряжается государство
- в) увеличении объема средств, направленных на финансирование государственных расходов

**13. Использование налогов в качестве встроенного стабилизатора экономики способствует:**

- а) сглаживанию колебаний экономического цикла
- б) сокращению доходов бюджета
- в) увеличению налоговых поступлений в бюджет

**14. Какому виду относится налог на добычу полезных ископаемых**

- а) федеральный налог
- б) региональный налог
- в) местный налог

**15. Сколько региональных налогов существует в РФ**

- а) 9
- б) 3
- в) 2

**16. Выбрать налог, который не относится к местному:**

- а) налог на игорный бизнес
- б) земельный налог
- в) налог на имущество физических лиц

**17. Льгота – это:**

- а) преимущество отдельных категорий граждан при налогообложении
- б) min сумма оплаты налогов
- в) 50% скидка определенным категориям граждан при налогообложении

**18. Что не относится к видам льгот**

- а) изъятие, освобождение
- б) скидка, освобождение
- в) изъятие, награда

**19. Какого уровня нет в структуре налоговой системы**

- а) местные налоги и сборы
- б) муниципальные налоги и сборы
- в) региональные налоги и сборы
- г) федеральные налоги и сборы

**20. Прямые налоги — это налоги, взимаемые ....**

- а) в процессе оборота товаров

б) с дохода или имущества налогоплательщика

в) с нематериальных активов юридических лиц

**21. К какому виду налогов относится НДС**

а) федеральный

б) региональный

в) местный

**22. Налоговая система — это...**

а) совокупность методов, формирующих взаимоотношения между налоговым агентом и налогоплательщиком

б) взаимосвязанная совокупность действующих в данный момент в государстве существенных условий налогообложения

в) нет верного варианта

**23. Классификация налогов по способу взимания разделяет их на:**

а) налоги с имущества, дохода и потребления

б) налоги с твердыми и процентными ставками

в) прямые и косвенные налоги

**24. При установлении налогов должны быть определены:**

а) - все элементы налогообложения

б) - субъекты налогообложения

в) - ставка налогообложения

**25. Налоговая ставка – это:**

а) процентная величина от объема налогообложения

б) величина налоговых начислений на единицу налоговой базы

в) фиксированная величина от объекта налогообложения

**26. Налоговый период – это:**

а) календарный год, либо иной период времени по окончании которого определяется налоговая база и к ней применяется ставка налога

б) календарный месяц, по окончании которого определяется налоговая база и к ней применяется ставка налога

в) отчетный квартал, по окончании которого определяется налоговая база и к ней применяется ставка налога

## Модуль 2

**27. Налогоплательщиками налога на доходы физических лиц признаются:**

а) юридические лица;

б) физические лица, являющиеся налоговыми резидентами РФ;

в) физические лица, являющиеся налоговыми резидентами РФ и физические лица, не являющиеся налоговыми резидентами РФ, получающие доходы от источников в РФ.

**28. С физических лиц, не являющихся налоговыми резидентами РФ, за доходы, полученные от источников в РФ, взимается налог по ставке:**

а) 30 %;

б) 35 %;

в) 13 %.

**29. Налоговая ставка в размере 35 % установлена в отношении следующих доходов:**

а) доходов, получаемых физическими лицами, не являющимися налоговыми резидентами РФ;

б) выигрышей, выплачиваемых организаторами конкурсов в рекламных целях;

в) дивидендов.

**30. Налоговым периодом по налогу на доходы физических лиц признается:**

а) месяц;

б) квартал;

в) год.

**31. НДФЛ относится к налогам:**

- а) федеральным косвенным;
- б) местным прямым;
- в) федеральным прямым;
- г) региональным прямым.

**32. Стандартный налоговый вычет вдовам (вдовцам), опекунам, одиноким родителям увеличивается в размере:**

- а) одинарном;
- б) двойном;
- в) тройном;
- г) в полтора раза.

**33. Налоговая декларация по НДФЛ представляется на дату:**

- а) не позднее 30 мая;
- б) не позднее 30 апреля года, следующего за истекшим налоговым периодом;
- в) не позднее 1 января года, следующего за истекшим налоговым периодом;
- г) не позднее 30 января года, следующего за истекшим налоговым периодом.

**34. Освобождаются от налогообложения следующие виды доходов физических лиц:**

- а) страховые выплаты при наступлении страхового случая, полученные от российской организации и от иностранной организации
- б) пенсии по государственному пенсионному обеспечению и трудовые пенсии, назначаемые в порядке, установленном действующим законодательством
- в) доходы, полученные от сдачи в аренду или иного использования имущества, находящегося в Российской Федерации

**35. В каких трех формах может быть получен доход:**

- а) денежной, натуральной и в виде материальной выгоды
- б) электронной, бумажной и натуральной
- в) нет верного варианта ответа
- г) оба варианта верные

**36. Основная ставка НДФЛ:**

- А) 30%
- Б) 13%

**37. Какой размер выигрыша, полученный физическим лицом не облагается налогом:**

- А) 5000 рублей
- Б) 10 000 рублей
- В) 4000 рублей

**38. Налогоплательщиками налога на прибыль организаций признаются:**

- а) российские организации, индивидуальные предприниматели, иностранные организации, осуществляющие свою деятельность в РФ через постоянные представительства;
- б) российские организации, иностранные организации, осуществляющие свою деятельность в РФ через постоянные представительства;
- в) иностранные организации, осуществляющие свою деятельность в РФ через постоянные представительства и (или) получающие доходы от источников в России;
- г) религиозные организации.

**39. Внереализационными доходами признаются:**

- а) доходы от сдачи имущества в аренду;
- б) доходы от реализации основных средств;
- в) доходы от реализации товарно-материальных ценностей.

**40. Расходы подразделяются на:**

- а) расходы, связанные с производством и реализацией;
- б) расходы, связанные с производством и реализацией, и внереализационные расходы;
- в) расходы, связанные с производством, и внереализационные расходы.

**41. Доходы организаций при исчислении налога на прибыль организаций состоят из групп:**

- а) одной;
- б) двух;
- в) трех;
- г) четырех.

**42. Налог на прибыль организаций является:**

- а) федеральным, прямым, регулирующим налогом
- б) региональным, косвенным налогом
- в) местным, закрепленным налогом

**43. Объектом налогообложения по налогу на прибыль организаций признается:**

- А) доход, полученный налогоплательщиком
- Б) прибыль, полученная налогоплательщиком.
- В) доходы и расходы налогоплательщика

**44. По налогу на прибыль установлены следующие ставки в зависимости от вида дохода:**

- а) 24%, 20%, 15%, 10%, 6%, 0%;
- б) 24%, 18%, 15%, 0%;
- в) 24%, 20%, 15%, 5%;
- г) 20%, 9%, 15%, 10%, 0%.

**45. Назовите плательщиков НДС:**

- а) организации и индивидуальные предприниматели, лица, перемещающие товары через таможенную границу;
- б) общественные организации
- в) религиозные и общественные организации;
- г) транспортные организации.

**46. Перечислите объекты обложения НДС:**

- а) реализация товаров на территории РФ, включая предметы залога;
- б) выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления;
- в) ввоз товаров на таможенную территорию.
- г) производство алкогольной продукции

**47. НДС является:**

- а) федеральным налогом
- б) региональным налогом
- в) местным налогом

**48. По способу взимания НДС является:**

- а) косвенным налогом
- б) прямым налогом
- в) линейным налогом

**49. Налоговым периодом, по налогу на добавленную стоимость является:**

- а) календарный месяц
- б) квартал
- в) календарный месяц или квартал в зависимости от величины ежемесячной суммы выручки от реализации товаров (работ, услуг)
- г) календарный год

**50. Законодательные органы субъектов РФ, вводя транспортный налог, определяют:**

- а) ставку налога, порядок и сроки его уплаты и форму отчетности по данному налогу;
- б) ставку налога и форму отчетности по данному налогу;
- в) порядок и сроки уплаты;
- г) ставку налога, порядок и сроки его уплаты, также налоговые льготы и основания для их использования.

**51. Налогоплательщиками транспортного налога признаются:**

- а) лица, на которых в соответствии с законодательством РФ зарегистрированы транспортные средства, признаваемые объектом налогообложения;

- б) юридические лица, на балансе которых числятся транспортные средства;
- в) лица, использующие в своей предпринимательской деятельности транспортные средства, признаваемые объектом налогообложения.

**52. Транспортный налог является:**

- а) прямым реальным налогом;
- б) прямым личным налогом;
- в) косвенным налогом.

**53. Налоговым периодом для транспортного налога признается:**

- а) месяц;
- б) квартал;
- в) календарный год;

**54. Земельный налог является:**

- а) региональным прямым налогом;
- б) местным прямым налогом;
- в) местным косвенным налогом.

**55. От уплаты земельного налога освобождаются:**

- а) депутаты государственной Думы;
- б) заповедники, национальные и дендрологические парки, ботанические сады;
- в) главы администрации .

**56. Ставки земельного налога не могут превышать:**

- а) 0,1 и 1,3 %;
- б) 0,3 и 1,5 %;
- в) 0,3 и 1,6 %.

**57. Плательщиками налогов на имущество физических лиц являются:**

- а) физические лица - налоговые резиденты - собственники имущества, являющегося объектом обложения;
- б) физические лица - собственники имущества;
- в) физические лица - собственники имущества, находящегося на территории Российской Федерации и являющегося объектом обложения;
- г) только иностранные граждане.

**58. Объектами налогообложения налогами на имущество физических лиц является имущество:**

- а) жилые дома, квартиры, дачи;
- б) гаражи;
- в) транспортные средства;
- г) все выше перечисленное имущество.

**59. Налоговым периодом по налогам на имущество физических лиц является:**

- а) квартал;
- б) календарный год;
- в) месяц;
- г) указывается в правовых актах представительных органов местного самоуправления.

**60. Исчислить налоги на имущество физических лиц обязаны:**

- а) органы технической инвентаризации;
- б) физические лица, собственники имущества;
- в) налоговые органы;
- г) биржа.

### 3.3. ТЕМЫ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

1. Какие элементы налога определены действующим законодательством?
2. Какие существуют способы уплаты налогов?

3. Дайте характеристику методам налогообложения?
4. Какой метод налогообложения считается более справедливым. Чем это объясняется
5. Способы определения налоговой базы.
6. Какие системы исчисления налога существуют?
7. Методы формирования налоговой базы.
8. Существенные, факультативные и дополнительные элементы налога.
9. Инвестиционный налоговый кредит и условия ее предоставления.
10. Виды налоговых льгот.
11. Способы уплаты налога, порядок уплаты налога, сроки уплаты налога.
12. Налоговая ставка. Виды налоговых ставок.

### **3.4.ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Значение налогов в экономической системе государства
2. Сущность налоговых платежей
3. Понятие налогов как экономической категории
4. Функции налогов
5. Характеристика элементов налога.
6. Классические принципы построения налогообложения.
7. Современные принципы налогообложения
8. Принципы налогообложения в Российской Федерации
9. Способы обложения налогами и методы оплаты
10. Понятие налоговой системы её состав.
11. Классификация налогов и сборов.
12. Прямые налоги
13. Косвенные налоги
14. Управление налоговой системой.
15. Налоговая политика государства.
16. Эффективность налоговой системы.

### **3.5.ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ**

3. Контрольная функция.
4. Принципы налогообложения по А. Смитту.
5. Методы налогообложения.
6. Принципы налогообложения характерные для экономически развитых стран.
7. Экономические принципы налогообложения.
8. Организационные принципы налогообложения.
9. Юридические принципы налогообложения.
10. Разновидности налоговых и не налоговых платежей.
11. Контрольная функция.
12. Принципы налогообложения по А. Смитту.

13. Методы налогообложения.
14. Принципы налогообложения характерные для экономически развитых стран.
15. Экономические принципы налогообложения.
16. Организационные принципы налогообложения.
17. Юридические принципы налогообложения.
18. Разновидности налоговых и не налоговых платежей.

### **3.6. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Понятие налога и налоговой системы.
2. Субъекты налогового отношения. Налогоплательщик и налоговый агент.
3. Объект налогообложения и налоговая база.
4. Налоговый период.
5. Налоговая ставка.
6. Порядок исчисления налога.
7. Порядок и сроки уплаты налогов.
8. Общие свойства налоговой системы.
9. Элементы налоговой системы.
10. Функции налоговой системы.
11. Принципы формирования налоговой системы.
12. Понятие налоговой политики.
13. Основные налоговые теории.
14. Формирование налоговой системы и налоговой политики России.
15. Особенности современного этапа формирования налоговой системы России.
16. Налоговый кодекс РФ.
17. Место налогового производства в налоговом отношении.
18. Информационное обеспечение налогового производства.
19. Порядок исчисления налога.
20. Порядок уплаты налога.
21. Сущность и принципы налогового планирования.
22. Этапы налогового планирования.
23. Пределы налогового планирования.
24. Налоговая ответственность.
25. Состав налоговых правонарушений.
26. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства.
27. Административная и уголовная ответственность в налоговой сфере.
28. Налог на добавленную стоимость.
29. Акцизы.
30. Налог на доходы с физических лиц.
31. Налог на прибыль организаций.
32. Налог на добычу полезных ископаемых.
33. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
34. Водный налог.
35. Сборы за пользование объектами животного мира и пользование объектами водных биологических ресурсов.
36. Государственная пошлина.
37. Налог на имущество организаций.
38. Налог на игорный бизнес.
39. Транспортный налог.

40. Земельный налог.
41. Налог на имущество физических лиц.
42. Косвенные налоги в РФ.
43. Прямые налоги в РФ.
44. Местные налоги в РФ.
45. Региональные налоги в РФ.
46. Федеральные налоги в РФ.
47. Единый сельскохозяйственный налог.
48. Упрощенная система налогообложения.
49. Налог на вмененный доход.

### **3.7. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЭКЗАМЕН/ЗАЧЕТ)**

1. Понятие налога и налоговой системы.
2. Субъекты налогового отношения. Налогоплательщик и налоговый агент.
3. Объект налогообложения и налоговая база.
4. Налоговый период.
5. Налоговая ставка.
6. Порядок исчисления налога.
7. Порядок и сроки уплаты налогов.
8. Общие свойства налоговой системы.
9. Элементы налоговой системы.
10. Функции налоговой системы.
11. Принципы формирования налоговой системы.
12. Понятие налоговой политики.
13. Основные налоговые теории.
14. Формирование налоговой системы и налоговой политики России.
15. Особенности современного этапа формирования налоговой системы России.
16. Налоговый кодекс РФ.
17. Место налогового производства в налоговом отношении.
18. Информационное обеспечение налогового производства.
19. Порядок исчисления налога.
20. Порядок уплаты налога.
21. Сущность и принципы налогового планирования.
22. Этапы налогового планирования.
23. Пределы налогового планирования.
24. Налоговая ответственность.
25. Состав налоговых правонарушений.
26. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства.
27. Административная и уголовная ответственность в налоговой сфере.
28. Налог на добавленную стоимость.
29. Акцизы.
30. Налог на доходы с физических лиц.
31. Налог на прибыль организаций.
32. Налог на добычу полезных ископаемых.
33. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
34. Водный налог.
35. Сборы за пользование объектами животного мира и пользование объектами водных биологических ресурсов.
36. Государственная пошлина.



37. Налог на имущество организаций.
38. Налог на игорный бизнес.
39. Транспортный налог.
40. Земельный налог.
41. Налог на имущество физических лиц.
42. Косвенные налоги в РФ.
43. Прямые налоги в РФ.
44. Местные налоги в РФ.
45. Региональные налоги в РФ.
46. Федеральные налоги в РФ.
47. Единый сельскохозяйственный налог.
48. Упрощенная система налогообложения.
49. Налог на вмененный доход.

**Задачи к экзамену:**

**Задача 1.** Индивидуальный предприниматель Магомедов К.П. занимается разведением домашней птицы. По данным учета сумма доходов, уменьшенных на величину расходов, составила:

- за первое полугодие 2015 г. – 58 000 руб.
- за 2015 г. – 75 000 руб.

*Рассчитайте сумму ЕСХН, подлежащую уплате по итогам налогового периода.*

*Укажите сроки уплаты налога.*

**Задача 2.** Физическое лицо является участником ликвидации последствий аварии на ЧАЭС и Героем СССР. В организацию, выступающую налоговым агентом, предоставил заявление на предоставление стандартного налогового вычета. Ежемесячная заработная плата данного физического лица составляет 5 000 рублей.

*Посчитать сумму НДФЛ за налоговый период.*

**Задача 3.** Учетной политикой торговой фирмы «Юнистрой» предусмотрен расчет с бюджетом по налогу на прибыль, исходя из фактически полученной прибыли. В январе получена прибыль в размере 354000 рублей; в феврале получена прибыль в размере 674000 рублей, в марте получена прибыль в размере 32000 рублей.

*Рассчитать налог на прибыль в бюджеты разных уровней.*

**Задача 4.** Оптовая торговая организация в первом квартале 2015 г. приобрела партию товара за 60 000 руб., включая НДС. Вся партия товара была реализована в отчетном периоде с наценкой 40%. Расчет произведен через банк. Из вырученных средств оплачен счет поставщика за товары.

*Определите сумму НДС к уплате в бюджет.*

**Задача 5.** В июле 2015 г. на территорию Российской Федерации завозится легковой автомобиль мощностью двигателя 200 л.с., таможенная стоимость которого составляет 20 тыс. долл. США. Курс доллара США, установленный ЦБ РФ и действовавший на дату принятия грузовой таможенной декларации, составил 30,20 руб. Таможенная пошлина взимается по ставке 15 %, сборы за таможенное оформление – 0,1%.

*Определите размеры таможенных платежей, акциза и НДС.*

**Задача 6.** Организация ОАО «Экспортер» в августе 2015 года заключила три контракта с иностранными поставщиками:

1) С немецкой компанией на поставку пива в бутылках ( с объемной долей спирта более 8,6 %) в размере 15 000 л. Закупленное пиво было доставлено на таможенную территорию РФ 15 августа.

Пиво будет реализовано на территории РФ через розничную сеть магазинов.

2) С итальянской компанией на поставку грибов – шампиньонов;

Шампиньоны будут реализованы на территории РФ оптовым организациям.

3) С французской компанией на приобретение судна, которое в дальнейшем будет использоваться для международных перевозок грузов.

**Определить в каких случаях у организации «Экспортер» возникает объект налогообложения?**

**Задача 7.** Организация приобрела ксерокс стоимостью 10 000 руб. В учетной политике для целей бухгалтерского учета отражено положение, согласно которому к материально-производственным запасам относятся активы стоимостью не более 20 тыс. руб. за единицу.

**Определите, является ли ксерокс объектом налога на имущество организаций. Поясните ответ.**

**Задача 8.** Бюджетная организация по данным на 1 января текущего года имеет на своем балансе основные средства, приобретенные за счет предпринимательской деятельности по первоначальной и остаточной стоимости, на сумму 1 млн. руб. Срок полезного использования этих средств - 50 месяцев. Амортизация начисляется линейным методом.

Наряду с этим на балансе организации имеются не-амортизируемые основные средства на сумму 2,5 млн. руб. по первоначальной стоимости, срок полезного использования которых в среднем составляет 100 месяцев. К началу года они отслужили 20 месяцев. Налоговая ставка на текущий год установлена в размере 1%.

**Определите сумму авансовых платежей по налогу на имущество этой организации за первое полугодие текущего года.**

**Задача 9.** ООО "Фортуна" занимается игорным бизнесом. Оно владеет 14 игровыми автоматами и 9 игровыми столами с двумя игровыми полями.

2 февраля 2015 г. организация сняла с регистрации два игровых автомата, а 16 февраля установила новый игровой стол с двумя игровыми полями и сняла с регистрации еще один игровой автомат.

**Рассчитайте сумму налога на игорный бизнес за февраль 2015 г., если ставки налога составляют:**

- за один игровой стол - 90 000 руб. в месяц;
- за один игровой автомат – 7 500 руб. в месяц.

**Задача 10.** В начале мая 2015 г. организация приобрела и зарегистрировала легковой автомобиль с мощностью двигателя 80 л. с. В конце мая 2012 г. автомобиль снят с учета в связи с продажей.

Законом субъекта РФ установлена ставка транспортного налога для данной категории автомобиля 5 руб. за 1 л. с.

**Рассчитайте транспортный налог.**

**Задача 11.** ООО «Марс» имеет в собственности земельный участок площадью 1 200 кв.м. Кадастровая стоимость 1 кв. м земли составляет 4 200 руб. Нормативным правовым актом муниципального образования ставка налога установлена в размере 1,5%.

Отчетные периоды - первый квартал, второй квартал, третий квартал.

**Определите суммы авансовых платежей и сумму налога за 2015 г.**

**Задача 12.** Гражданин Сергеев А.И. купил двухкомнатную квартиру 10.01.2015г. Рыночная стоимость квартиры составила 3 250 000 руб., инвентаризационная стоимость - 520 000 руб.

**Определите годовую сумму налога с недвижимости Сергеева А.И., используя минимальную ставку по указанной категории имущества, отраженную в Законе «О налогах на имущество физических лиц».**

### 3.7.1. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Дагестанский гуманитарный институт»  
Кафедра Экономики и информационных технологий

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой ЭиИТ  
\_\_\_\_\_ А.С. Аскеров  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Экзаменационный билет №1**  
по дисциплине «Налоги и налогообложение»

1. Налоговые вычеты по НДФЛ
2. Налог на прибыль организаций

Составитель

Гитинова К.Г.

### **3.8. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ**

1. Прямые налоги в РФ и перспективы их развития
2. Проблема соотношения прямого и косвенного налогообложения
3. Земельный налог и оценка эффективности его применения
4. Местные налоги и сборы в РФ: действующий механизм и проблемы совершенствования
5. Налоги как основной источник доходов бюджета всех уровней Налоговая система РФ и её перспективы развития
6. Налог на имущество физических лиц: анализ действующей системы и её совершенствование
7. Налог на транспортные средства. Механизм исчисления и взимания транспортного налога
8. Региональные налоги в Российской Федерации: виды, основные особенности.
9. Местные налоги в Российской Федерации: виды, основные особенности.
10. Транспортный налог: основные элементы.
11. Налог на игорный бизнес: основные элементы.
12. Налог на имущество организаций: основные элементы.
13. Земельный налог: основные элементы.

### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

При подготовке к практическим занятиям студенты должны рассматривать нормативные правовые акты и правовое регулирование налогообложения.

Одной из составляющих курса является воспитание ответственности, осознание человеком своей роли в делах общества и государства, изучение тех правовых средств, которые могут и должны быть использованы для обеспечения своевременного и полного поступления налоговых платежей в бюджетную систему.

Студент должен обобщать данные, характеризовать особенности налогообложения доходов физических лиц, особенности налогообложения юридических лиц.

Важнейшая часть при подготовке к практическим занятиям – это изучение нормативных актов. Студент должен при штудировании соответствующего материала внимательно прочитывать относящиеся к проблеме нормативные акты, решить задачи и ответить на вопросы тестов по данной теме. Необходимо также при подготовке к практическому занятию изучить дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем. Списки такой литературы содержатся в учебных (рабочих) программах. Студент также должен заниматься самостоятельным поиском литературы, готовить к теме сообщения, доклады, выступления.

Изучение дисциплины должно быть систематизировано и упорядочено. В ситуации научного плюрализма на студента ложится большая нагрузка по осмыслению разных точек зрения авторов учебников, монографий и т. д. На лекции дается анализ проблем и вопросов по темам, проводятся разные подходы авторов, указываются научно обоснованные ориентиры, что позволяет студентам осуществлять проблемное изучение материала курса. Лекция записывается в отдельную тетрадь, перечитывается, а возникающие вопросы отмечаются на полях. Уже на самой лекции студент должен активно мыслить, вникая в вопросы, формулируемые преподавателем. На лекции указывается основной круг учебной и учебно-методической литературы, которая должна использоваться студентом в настольном режиме.

Составляя ответы на вопросы семинара, студент должен опираться на собственный анализ права. Его оценки и выводы корректируются лекциями и учебно-методической литературой. Можно активно использовать игровые принципы проведения практического занятия. Преподаватель готовит сценарий занятия, студенты получают свои роли, подготовка которых полностью проводится в домашних условиях. Исполнение роли на занятии требует от студента уже обретения тех или иных профессиональных качеств налогового инспектора. Например, если студент играет роль налогового инспектора, он должен вникнуть в суть налогового производства.

Лабораторный практикум проводится в целях закрепления студентами теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Теория и история налогообложения», привития практических навыков контрольной и аналитической работы экономистов налоговых отделов организаций и налоговых инспекторов.

Проведение лабораторного практикума позволяет максимально приблизить учебный процесс к практике налогообложения.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

- а) Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
- б) Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
- в) Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.
- г) Домашнее задание (к каждому семинару).
- д) Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.
- е) По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из жизни практики работы налоговых органов, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Проведение деловых игр является одним из активных методов группового обучения по совместной деятельности при решении конкретных задач в условиях, максимально имитирующих реальные ситуации.

Деловые игры являются воссозданиями реальных ситуаций, в которых изображаются определенные фрагменты действительности. При этом часто моделируется конфликтная ситуация из общественной действительности. Отдельные актеры при этом исполняют различные роли персонажей, чьи интересы они должны представлять.

Методика проведения деловых игр предполагает соблюдение ряда условий, обеспечение которых имеет принципиальное значение:

- учащиеся должны знать правила поведения (все участники равны и равноправны; до обсуждения выдвинутой идеи, даже самой фантастической, запрещена ее критика в любой форме);
- игра должна проводиться по заранее подготовленному сценарию;
- роли в составе команды должны быть распределены заранее;
- началу игры может предшествовать разминка, а входение в ситуацию должно быть постепенным.

Опыт показывает, что при создании правдоподобия представленной ситуации, соответствующего настроения участников игры, умелых действий руководителя по ходу сценария достигается успех занятия.

Реферат — это научно-исследовательская работа учащегося, сделанная самостоятельно, где автор исследует проблему и раскрывает ее суть, приводит различные точки зрения по поставленной задаче, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала в реферате должно быть логичным, законченным и актуальным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер с последующими выводами.

При подготовке реферата необходимо

1. Определить цель написания реферата в соответствии с поставленной темой.
2. Составить план реферата.
3. Выбрать необходимую юридическую литературу по теме, прочитать ее, выделив основные идеи, аргументы, выводы. На них сосредоточить внимание.
4. Классифицировать выписки, сделанные при чтении рассматриваемых источников.
5. Проанализировать собранный материал, сделать обобщенные выводы.
6. Оформить реферат.

Модели защиты реферата:

1. «Классическая защита». Устное выступление - сосредоточено на принципиальных вопросах:

- а) тема исследования и ее актуальность;
- б) круг использованных источников и основные научные подходы к проблеме;
- в) новизна работы (изучение малоизвестных источников, выдвижение определённой версии, новые подходы к решению проблемы и т. д.);
- г) основные выводы по содержанию реферата.

2. «Индивидуальная защита». Раскрывается личностный аспект работы над рефератом:

- а) обоснование выбора темы реферата;
- б) способы работы над рефератом;
- в) оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты, идеи;
- г) личная значимость проделанной работы;
- д) перспективы продолжения исследования.

3. «Творческая защита» предполагают:

- а) оформлении стенда с документальными и иллюстративными материалами по теме исследования, их комментариев;
- б) демонстрацию слайдов, видеозаписей, прослушивание аудиозаписей, подготовленных в процессе реферирования;
- в) оригинальное, яркое представление фрагмента основной части реферата и др.

Обучаемый должен грамотно выражать свои мысли в устной форме, уметь отвечать чётко на вопросы в рамках темы исследования.

Задача — проблемная ситуация с явно заданной целью, которую необходимо достичь; в более узком смысле задачей также называют саму эту цель, данную в рамках проблемной ситуации, то есть то, что требуется сделать.

Разрешение каждой конкретной ситуационной задачи должно основываться на анализе конкретных правовых норм, сопровождаться ее оценкой, выяснением правомерности действий участников. По итогам решения ситуационных задач необходимо тщательно проанализировать допущенные ошибки, рассмотреть вопросы о применении в целях закрепления полученных навыков и оптимального применения их на практике.

Решение задач основано, прежде всего, на применении норм Налогового кодекса. Важным элементом решения является поиск соответствующих нормативных правовых актов и определение правовых норм, подлежащих применению с соответствующим их толкованием.

Решение задач должно носить творческий характер. Следует выражать свои мысли логично и непротиворечиво, формулировать аргументы и выводы четко, лаконично, убедительно. Необходимо правильно использовать юридическую терминологию, избегать двусмысленных фраз.

## Приложение 2

### АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Б1.В.01.10 Налоги и налогообложение»**

**1. Цель освоения дисциплины** – сформировать у студентов систему базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

**Основные задачи дисциплины:**

- изучение базовой теории налогообложения;
- изучение принципов построения Налогового кодекса РФ и системы налогов России;
- овладение навыками расчётов, а также методами оптимизации налоговых платежей;
- изучение системы различных налоговых льгот по категориям налогоплательщиков и элементам налога.

**2. Место дисциплины «Налоги и налогообложение» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин «Основы экономической теории», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Деньги, кредит, банки», «Контроль и ревизия», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету».

**3. Планируемые результаты обучения**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ПК-1 Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-1.1 Способен составить бухгалтерскую (финансовую) отчетность ПК-1.2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-1.3 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками
ПК-2 Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	ПК-2.1 Способен провести процедуру внутреннего аудита и осуществить сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств ПК-2.2 Проведение анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью вида профессиональной деятельности ПК-2.3 Способен осуществлять идентификацию и оценку рисков объекта внутреннего аудита

	(бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) и на этой основе обосновать предложения по их снижению
--	---

#### 4.Трудовоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудовоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	8	10	9	81	Экзамен