



**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования**

«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572020227 /
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Магомедова З. Р.

Утверждаю
Декан гуманитарно-экономического
факультета
_____ У.Д. Давлетмурзаева

«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.11 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Формы обучения:	очная; заочная
Сроки обучения:	очно – 4 г.; заочно – 5 лет.

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	8	10	9	81	Экзамен

Махачкала, 2023

Эскендеров А.Г. Рабочая программа дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности». Махачкала: ДГИ, 2023. – 45 с.

Рецензенты: Гаджиев Г.Г., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и ИТ ДГИ

Магомедалиев М.Г., доктор экономических наук, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин ДГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседаниях:

кафедры Экономики и информационных технологий

(протокол № 9 от « 26 » 04 20 23 г.)

Зав. кафедрой Гаджиев Г.Г., к.э.н., доцент

26.04.2023

методического совета ГЭФ ДГИ

(протокол № 3 от « 26 » 04 20 23 г.)

(Рег. № Э -23-58)

Председатель совета Гаджиев Г.Г., к.э.н., доцент

26.04.2023

© ДГИ, Махачкала, 2023
©.Эскендеров А.Г., Махачкала, 2023

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

формирование у студентов целостной системы знаний и приобретение ими практических навыков по проведению экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов целостную систему знаний по пониманию сущности и закономерности процессов, протекающих как внутри предприятия, так в его рыночном окружении;

- способствовать развитию навыков работы с разнообразной экономической информацией (бухгалтерской отчетностью, оперативной отчетностью, статистической информацией, финансовыми документами и пр.);

- привить и развить профессиональные навыки по проведению экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия в части эффективности использования привлекаемых ресурсов, достижения запланированных результатов и пр.;

- закрепить практические навыки разработки и использования системы показателей, позволяющей оценить эффективность различных аспектов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

- развить профессиональные навыки по оформлению и представлению результатов анализа, составлению аналитических отчетов, подготовке экономической и управленческой документации, представлению результатов для внутренних и внешних пользователей;

- развить профессиональные компетенции студента при выработке экономической стратегии предприятия на основе результатов, полученных по итогам проведенного анализа;

- способствовать формированию студента как профессионального специалиста, способного использовать и применять результаты экономического анализа в профессиональной деятельности при принятии и реализации управленческих решений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» изучается для освоения содержания дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский управленческий учет», «Теория экономического анализа», а также выполнения заданий научно-исследовательской работы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Таблица 1

3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	Очно	Заочно
Общая трудоемкость (час)	108	108
Трудоемкость (з.е.)	3	3
Контактная работа (всего)	44	18
Из них:		
лекции	18	8
практические занятия	26	10
Промежуточный контроль (экзамен)		9
Самостоятельная работа	64	81
Итого	108	108

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения ПК
ПК-1. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-1.2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-1.3 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками
ПК-2. Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	ПК-2.1 Способен провести процедуру внутреннего аудита и осуществить сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств ПК-2.2 Проведение анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью вида профессиональной деятельности ПК-2.3 Способен осуществлять идентификацию и оценку рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) и на этой основе обосновать предложения по их снижению.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов программ

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
Модуль 1 Теоретические основы комплексного экономического анализа		
1.	Научные основы экономического анализа	Система комплексного экономического анализа. Метод экономического анализа. Логические способы обработки информации. Цель, задачи и последовательность анализа производства и реализации продукции (работ, услуг). Система показателей выпуска и реализации продукции. Анализ объема и ассортимента продукции
2.	Виды и задачи экономического анализа	Ритмичность, сезонность производства и реализации продукции; факторы, их определяющие. Анализ качества продукции. Цель, задачи и последовательность анализа основных средств труда. Анализ обеспеченности основными средствами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных фондов. Факторная модель фондорентабельности.
3	Методы и приемы экономического анализа	Анализ интенсивности и эффективности использования основных фондов. Факторная модель фондорентабельности. Оценка технического состояния средств труда, причин физического и морального износа ОПФ. Анализ уровня использования производственной мощности. Анализ эффективности использования производственной площади. Цель, задачи и последовательность анализа труда и его оплаты.
Модуль 2 Анализ активов и пассивов предприятия		
4	Основы анализа производства и реализации продукции	Анализ обобщающих показателей себестоимости продукции Анализ постоянных и переменных затрат. Методы их определения. Система «директ-костинг». Анализ материальных затрат. Анализ трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Состав и факторы изменения затрат на содержание основных средств
5	Основы анализа состояния основных фондов на предприятии	Анализ трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Состав и факторы изменения затрат на содержание основных средств Предмет, задачи, содержание финансового анализа. Формы бухгалтерской отчетности как информационная база финансового анализа. Методы финансового анализа.

6	Основы анализа финансовых результатов	Анализ косвенных затрат. Состав и факторы изменения затрат на содержание основных средств Предмет, задачи, содержание финансового анализа. Формы бухгалтерской отчетности как информационная база финансового анализа. Методы финансового анализа.
Модуль 3 Анализ финансовых результатов		
8	Анализ затрат и себестоимости	Общая характеристика материальных ресурсов предприятия. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования предметов труда. Цели и задачи анализа и управления себестоимостью продукции. Классификация затрат, входящих в себестоимость.
9	Анализ финансового состояния организации	Анализ косвенных затрат. Состав и факторы изменения затрат на содержание основных средств Предмет, задачи, содержание финансового анализа. Формы бухгалтерской отчетности как информационная база финансового анализа. Методы финансового анализа. Анализ уровня и динамики обобщающих показателей финансовых результатов деятельности предприятия. Цель, задачи и последовательность.
	Оценка состояния трудовых ресурсов предприятия	Анализ материальных затрат. Анализ трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Состав и факторы изменения затрат на содержание основных средств Предмет, задачи, содержание финансового анализа. Формы бухгалтерской отчетности как информационная база финансового анализа. Методы финансового анализа. Анализ уровня и динамики обобщающих показателей финансовых результатов деятельности предприятия. Цель, задачи и последовательность.

5.2. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Раздел программы	Виды занятий и трудоемкость их изучения								Формируе- мые компе- тенции
		лекции		Практиче- ские занятия		Промежуточ- ный контроль		Самостоятель- ная работа		
		Очно	За- очно	Очно	За- очно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	
Модуль 1 Теоретические основы комплексного экономического анализа										
1	Научные основы экономического анализа	2	2	2	-			6	8	ПК-1, ПК-2
2	Виды и задачи экономического анализа	2		2	-			6	8	ПК-1, ПК-2
3	Методы и приемы экономического анализа	2		2	-			6	8	ПК-1, ПК-2
Модуль 2 Анализ активов и пассивов предприятия										
4	Основы анализа производства и реализации продукции	2	4	2	1			6	8	ПК-1, ПК-2
5	Основы анализа состояния основных фондов на предприятии	2		2	1			8	10	ПК-1, ПК-2
6	Основы анализа финансовых результатов	2		2+2*	2*			8	10	ПК-1, ПК-2
Модуль 3 Анализ финансовых результатов										
7	Анализ затрат и себестоимости	2	4	4	2			8	10	ПК-1, ПК-2
8	Анализ финансового состояния организации	2		4	2			8	10	ПК-1, ПК-2
9	Оценка состояния трудовых ресурсов предприятия	2		4	2			8	9	ПК-1, ПК-2
	Итоговая аттестация	экзамен								
	ИТОГО	18	8	26	10		9	64	81	

* Практическая подготовка обучающихся

5.3. Тематика практических занятий

№ п/п	Тема практического занятия	Задания, вопросы, задачи для обсуждения	Учебно-методические материалы
Модуль 1 Теоретические основы комплексного экономического анализа			
1.	Научные основы экономического анализа	Система комплексного экономического анализа. Метод экономического анализа. Логические способы обработки информации. Цель, задачи и последовательность анализа производства и реализации продукции (работ, услуг). Система показателей выпуска и реализации продукции. Анализ объема и ассортимента продукции	1
2.	Виды и задачи экономического анализа	Ритмичность, сезонность производства и реализации продукции; факторы, их определяющие. Анализ качества продукции. Цель, задачи и последовательность анализа основных средств труда. Анализ обеспеченности основными средствами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных фондов. Факторная модель фондорентабельности.	1
3	Методы и приемы экономического анализа	Анализ интенсивности и эффективности использования основных фондов. Факторная модель фондорентабельности. Оценка технического состояния средств труда, причин физического и морального износа ОПФ. Анализ уровня использования производственной мощности. Анализ эффективности использования производственной площади. Цель, задачи и последовательность анализа труда и его оплаты.	1
Модуль 2 Анализ активов и пассивов предприятия			
4	Основы анализа производства и реализации продукции	Анализ обобщающих показателей себестоимости продукции Анализ постоянных и переменных затрат. Методы их определения. Система «директ-костинг». Анализ материальных затрат. Анализ трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Состав и факторы изменения затрат на содержание основных средств	1,2,3
5	Основы анализа состояния основных фондов на предприятии	Анализ трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Состав и факторы изменения затрат на содержание основных средств	1,2,3

		Предмет, задачи, содержание финансового анализа. Формы бухгалтерской отчетности как информационная база финансового анализа. Методы финансового анализа.	
6	Основы анализа финансовых результатов	Анализ косвенных затрат. Состав и факторы изменения затрат на содержание основных средств Предмет, задачи, содержание финансового анализа. Формы бухгалтерской отчетности как информационная база финансового анализа. Методы финансового анализа.	1,2
Модуль 3 Анализ финансовых результатов			
8	Анализ затрат и себестоимости	Общая характеристика материальных ресурсов предприятия. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования предметов труда. Цели и задачи анализа и управления себестоимостью продукции. Классификация затрат, входящих в себестоимость.	2,3
9	Анализ финансового состояния организации	Анализ косвенных затрат. Состав и факторы изменения затрат на содержание основных средств Предмет, задачи, содержание финансового анализа. Формы бухгалтерской отчетности как информационная база финансового анализа. Методы финансового анализа. Анализ уровня и динамики обобщающих показателей финансовых результатов деятельности предприятия. Цель, задачи и последовательность.	2,3
	Оценка состояния трудовых ресурсов предприятия	Анализ материальных затрат. Анализ трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Состав и факторы изменения затрат на содержание основных средств Предмет, задачи, содержание финансового анализа. Формы бухгалтерской отчетности как информационная база финансового анализа. Методы финансового анализа. Анализ уровня и динамики обобщающих показателей финансовых результатов деятельности предприятия. Цель, задачи и последовательность.	2

5.4. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь период изучения, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. При работе с указанными источниками рекомендуется составлять краткий конспект материала, с обязательным фиксированием библиографических данных источника.

Основные направления самостоятельной работы:

- ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работу с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, Chemical Abstracts, РИНЦ;
- посещение и участие в форумах и семинарах;
- подготовка к лекционным и семинарским занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ по материалу лекционного курса;
- изучение литературы, информационных источников в интернете и архивных документов.
- подготовка рефератов и их защита;
- решение задач и разбор практических ситуаций по анализу финансового состояния предприятия.

Задания для самостоятельного выполнения представлены в Приложении 1 (Фонд оценочных средств).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины. Оценочные средства представлены в Приложении 1 в виде Фонда оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов ДГИ.

В организации модульно-рейтинговой системы важное место играет принцип распределения баллов по различным видам деятельности студента. Для расчета баллов, полученных студентом за модуль, и итогового рейтинга с учетом трудоемкости дисциплины, включенной в учебный план, из всех показателей выводится средний балл (кроме самостоятельной работы), показатели которой суммируются. Итоговый балл студента по дисциплине, изучение которой рассчитано на несколько семестров определяется как среднее арифметическое итоговых баллов.

Итоговый рейтинг по отдельному модулю учебной дисциплины включает в себя сумму баллов за посещение занятий, активность, рубежный контроль и самостоятельную работу.

Рейтинговые баллы, в общем, по всем модулям за вышеуказанные виды деятельности распределяются следующим образом:

– посещение – максимум 30 баллов, пропорционально посещенным занятиям (начисление баллов за посещение занятия, (вне зависимости от вида: лекция, практическое занятие, и т.д.) осуществляется следующим образом:

– неявка на занятие – 0 баллов;

– посещение занятия – 1 балл;

– активность – 1-20 баллов (за активность на занятии (практическом, семинарском), выраженная в решении определенных стандартных и нестандартных задач, ответах на поставленные преподавателем вопросы и выполненные задания);

– рубежный контроль – 1-20 баллов;

– самостоятельная работа – максимум 30 баллов (реферат – 20 баллов, словарь или кроссворд – 5 баллов, презентация или наглядный материал – 5 баллов).

Для сдачи зачета необходимо набрать минимум 51 балл.

Для допуска к экзамену – необходимо набрать минимум 51 б. Засчитываются на экзамене баллы от 0 до 30 баллов. Окончательная оценка по дисциплине выводится в ведомость с учетом баллов экзамена:

«удовлетворительно» – 51-69,
«хорошо» – 70-84,
«отлично» – 85 и выше.

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В лекциях излагается основное содержание тем учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы обучения (АМО), включающие чтение проблемных лекций, изучение конкретных производственных и хозяйственных ситуаций. Среди АМО и интерактивных методов обучения (ИМО) стоит выделить следующие:

1. Тематические дискуссии – способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера в учебной группе). Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

2. Групповой тренинг – метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

3. Проблемная лекция – важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

В процессе изучения дисциплины, подготовки к лекциям и выполнению практических работ используются персональные компьютеры с установленными стандартными программами MS Office (Microsoft Office Word — текстовый процессор, Microsoft Office Excel — табличный процессор, Microsoft Office

PowerPoint — приложение для подготовки презентаций) и доступом к Internet-ресурсам посредством Интернет-браузеров (Opera, Google Chrome, Yandex и др.), что должно позволить студенту:

- осуществлять поиск информационных источников в сети Internet;
- реализовывать педагогическое взаимодействие;
- участвовать в виртуальных интеллектуальных конкурсах студентов;
- проходить компьютерное тестирование;
- использовать в учебном процессе информационно-коммуникационные средства (смартфоны, планшеты, телевизоры, удаленный доступ к учебно-методическим материалам) и т.п.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по дисциплине необходимо иметь:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную специализированной мебелью, видеопроекционным оборудованием, экраном, средствами звуковоспроизведения, выход в сеть Интернет и локальную сеть вуза, а также наборами демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;
- учебную аудиторию для самостоятельной работы обучающихся, 14 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Таблица 5

Технические средства обучения

№	Наименование мебели и оргтехники	Учебное помещение		
		для чтения лекций	для проведения практ. занятий	для проведения лабор. работ
1.	Мультимедиапроектор, 1 ед.	1	1	1
2.	Проекционный экран, 1 ед.	1	1	1
3.	Ноутбук, 1 ед.	1	1	1
4.	Персональные компьютеры, 20 ед.		1	1
5.	Интерактивная доска, 1 шт	1	1	1
6.	Лазерная указка, 1 шт.	1	1	1

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины составляет:

- рабочая программа дисциплины;
- оценочные средства;
- презентации;
- программные средства (Microsoft Windows, Microsoft Office);

- рукописи учебных материалов;
- методические рекомендации по выполнению учебных заданий и по их контролю;
- образцы рефератов, курсовых работ, алгоритмов решения задач;
- наглядные пособия, таблицы, схемы и т.п.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЕМЫМ

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

- рабочие тетради студентов;
- наглядные пособия;
- глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- тезисы лекций,
- раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% от общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

12. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1. Основная литература

1. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 366 с.: + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006617-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989379> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / Д.В. Лысенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003127-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978538> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Косолапова М.В., Свободин В.А. - Москва : Дашков и К, 2018. - 248 с.: ISBN 978-5-394-00588-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/343541> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

12.2 Дополнительная литература

1. Юзов, О. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий : учебное пособие / О. В. Юзов, Т. М. Петракова. - Москва

: Изд. Дом МИСиС, 2015. - 90 с. - ISBN 978-5-87623-858-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1252755> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Сидорова, Е. Ю. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий : учебное пособие / Е. Ю. Сидорова, Н. В. Ломоносова. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. - 145 с. - ISBN 978-5-906953-68-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240086> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Романова, Т. В. Практикум по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности : учебное пособие / Т. В. Романова, Т. В. Андреева. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 290 с. - ISBN 978-5-9765-2717-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289701> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Соловьева, Н. А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Соловьева Н.А., Шовхалов Ш.А. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 113 с.: ISBN 978-5-7638-3465-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978598> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

12.3 Интернет-ресурсы

1. <http://www.minfin.ru/ru/>
2. <http://www.nalog.ru/ru/>
3. <http://www.knigafund.ru/> Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
4. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс.
5. <http://www.lexed.ru> Федеральный центр образовательного законодательства
6. <http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти
7. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации
8. <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал
9. <https://www.consultant.ru> КонсультантПлюс
10. <http://www.ict.edu.ru/lib> - Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». Учебные и методические материалы по информационным технологиям с открытым доступом.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.11 КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания кафедры (дата, номер), ФИО зав. кафедрой, подпись

Примечание:

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.

Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования

«Дагестанский гуманитарный институт»



Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572020227 /
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Магомедова З. Р.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Б1.В.01.11 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Формы обучения:	очная; заочная

Махачкала, 2023

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее — СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочей программой дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- ✓ ПК-1. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;
- ✓ ПК-2. Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены далее в таблицах.

Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы).

Таблица 1.

1. Деловая (ролевая) игра	2. Доклад
3. Коллоквиум	4. Творческое задание
5. Кейс-задание	6. Устный опрос
7. Контрольная работа	8. Эссе
9. Круглый стол (дискуссия)	12. Тест для проведения зачета/дифференцированного зачета (зачета с оценкой) /экзамена
10. Курсовая работа/курсовой проект	
11. Расчетно-графическая работа	
13. Решение задач (заданий)	15. Задания/вопросы для проведения зачета/дифференцированного зачета (зачета с оценкой) /экзамена
14. Тест (для текущего контроля)	

Перечень оценочных средств необходимости может быть дополнен.

2.1. Перечень компетенций

Компетенции/контролируемые этапы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование оценочного средства
----------------------------------	--	----------------------------------

ПК-1. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-1.2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-1.3 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Тест, практическое задание, реферат
ПК-2. Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	ПК-2.1 Способен провести процедуру внутреннего аудита и осуществить сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств ПК-2.2 Проведение анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью вида профессиональной деятельности ПК-2.3 Способен осуществлять идентификацию и оценку рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) и на этой основе обосновать предложения по их снижению.	Тест, практическое задание, реферат

2.2. Шкала оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	85-100	70-84	51-69	0-50
Бинарная шкала		Зачтено		Незачтено

2.3. Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения практического задания. 2. Своевременность выполнения задания.	Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо (базовый уровень)	3. Последовательность и рациональность выполнения задания.	Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно		Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в

(пороговый уровень)	4. Самостоятельность решения. 5. и т.д.	логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом задание не решено.

2.4. Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения тестовых заданий.	Выполнено 85-100% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
Хорошо (базовый уровень)	2. Своевременность выполнения. 3. Правильность ответов на вопросы.	Выполнено 70-84% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено 51-69% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Выполнено 0-50% заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

2.5. Требования к реферату

Тема – любой из приложенных вопросов.

Объем – 15-20стр.

Кегль – 14

Интервал – 1,5 пт.

Выравнивание текста – по ширине.

Список литературы – не менее 10 позиций.

Наличие введения, основной части, разделенной на параграфы и главы, заключения.

Оригинальность (полностью механически скопированные или сохраненные с Интернета тексты не принимаются и не засчитываются).

Титульный лист оформляется в соответствии с общими требованиями к подобным работам.

2.6. Оценивание ответа на зачете

2-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
<p>Зачтено (удовлетворительный уровень знания)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота изложения теоретического материала. 2. Полнота и правильность решения практического задания. 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий). 4. Самостоятельность ответа. 5. Культура речи. 	<p>Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p> <p>Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p> <p>Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
<p>Незачтено (неудовлетворительный уровень знания)</p>		<p>Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выпол-</p>

		нено. Т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
--	--	--

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задача №1

Определить, способом абсолютных разниц, влияние на среднегодовую выработку одного работника промышленно-производственного персонала и на объем продукции изменения удельного веса рабочих в численности промышленно-производственного персонала и среднегодовой выработки рабочего:

Показатель	Ед. измерения	По плану	По отчету
Среднегодовая выработка рабочего	Тыс.руб.	900	905
Удельный вес численности рабочих в численности промышленно-производственного персонала	Коэфф.	0,682	0,554
Численность работающих	Чел.	100	120

Пример решения задачи по АХД №1 с пояснениями и ответом (пример сокращен, формулы не приводятся): Среднегодовую выработку продукции одним работником ППП можно представить в виде произведения следующих факторов: $ГВППП = УД * ГВ$. Тогда изменение среднегодовой выработки одного работника промышленно-производственного персонала за счет изменения удельного веса рабочих в численности промышленно-производственного персонала составило: $ГВППП \text{ УД} = -0.128 * 900 = -115.2$ тыс. руб. Изменение среднегодовой выработки одного работника промышленно-производственного персонала за счет изменения среднегодовой выработки рабочего составило: $ГВППП \text{ ГВ} = 0.554 * 5 = 2.77$ тыс. руб. Объем продукции можно представить в виде произведения следующих факторов: $V = ЧППП * УД * ГВ$. Тогда изменение объема продукции за счет изменения удельного веса рабочих в численности промышленно-производственного персонала составило: $V \text{ УД} = 120 * -0.128 * 900 = -13824$ тыс.руб. Изменение объема продукции за счет изменения среднегодовой выработки рабочего составило: $V \text{ ГВ} = 120 * 0.554 * 5 = 332.4$ тыс.руб.

Задача №2

Используя прием долевого участия, определить влияние изменений величины прибыли, среднегодовой стоимости основных фондов и материальных оборотных средств на изменение показателя рентабельности производственного капитала по сравнению с предыдущим годом,

если известно, что:

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Прибыль, тыс. руб.	860	1704
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс.руб.	804	1232
Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс.руб.	957	677

Решение задач по АХД, анализу финансово-хозяйственной деятельности. Задача №3

Построить мультипликативную факторную модель влияния среднегодовой стоимости оборотных средств и количества оборотов оборотных средств на выручку от реализации. Проанализировать влияние факторов способом относительных разниц.

Показатели	План	Факт
Среднегодовая стоимость оборотных средств	20500	21200
Количество оборотов оборотных средств	3,4	4,8

Пример решения задачи по АХД №3 с пояснениями и ответом (пример сокращен, формулы не приводятся): Проведем анализ влияния факторов на выручку способом относительных разниц: $V_{ОСр.} = (20500 * 3.4) * ((21200 - 20500) / 20500) = 2380$ д.ед. $V_N = (20500 * 3.4 + 2380) * ((4.8 - 3.4) / 3.4) = 29680$ д.ед. Итого: $2380 + 29680 = 32060$ д.ед. Проверка: $101760 - 69700 = 32060$. Проведенный анализ показал, что за счет увеличения среднегодовой стоимости оборотных средств выручка предприятия выросла на 2380 д.ед.; за счет увеличения количества оборотов оборотных средств выручка предприятия выросла на 29680 д.ед.; общее увеличение выручки за счет указанных факторов составило 32060 д.ед.

Задача №4

Построить кратную детерминированную факторную модель влияния среднегодовой стоимости оборотных средств и объёма реализации на количество оборотов оборотных средств. Проанализировать влияние факторов методом цепных подстановок.

Показатели	План	Факт
Среднегодовая стоимость оборотных средств	20500	21200
Количество оборотов оборотных средств	3,4	4,8

Пример решения этой задачи приведен в разделе Онлайн-помощь

Задача №5

Рассчитать влияние изменения объёма продукции и затрат на 1 рубль продукции на себестоимость продукции. Анализ провести способом абсолютных разниц.

Показатели	План	Факт
Объём продукции	540000	600000
Себестоимость продукции	485000	500000

Решение задач по АХД, анализу финансово-хозяйственной деятельности. Задача 6

Построить детерминированную факторную модель влияния среднегодовой стоимости основных средств и прибыли от реализации на рентабельность. Проанализировать влияние

факторов методом цепных подстановок.

Показатели	План	Факт
Среднегодовая стоимость основных средств	320000	300000
Прибыль от реализации	75000	78000

Задача №7

Определить влияние среднесписочной численности рабочих и среднегодовой выработки одного рабочего на объём реализованной продукции. Анализ провести методом относительных разниц.

Показатели	План	Факт
Объём реализации	440000	570000
Среднегодовая численность рабочих	3500	3700

Задача №8

Построить детерминированную факторную модель. Определить влияние использования предметов труда на объём продукции. Анализ провести методом относительных разниц.

Показатели	План	Факт
Затраты предметов труда	40000	60000
Материалоотдача	1,9	2,5

Решение задач по АХД, анализу финансово-хозяйственной деятельности. Задача №9

Показать влияние производительности труда и фондовооружённости на фондоотдачу основных фондов. Анализ провести методом цепных подстановок.

Показатели	План	Факт
Среднегодовая численность рабочих	13000	14500
Среднегодовая стоимость основных средств	740000	850000
Выпуск продукции	960000	1300000

Задача №10

Методом цепных подстановок оценить влияние факторов на рентабельность капитала.

Показатели	План	Факт
Прибыль от реализации	100000	130000
Величина основного капитала	340000	270000
Величина оборотного капитала	520000	530000

Пример решения задачи по АХД №10 с пояснениями и ответом (пример сокращен, формулы не приводятся): $P_0 = 100000 / (340000+520000) * 100 = 11.63\%$. $Русл1 = 130000 / (340000+520000) * 100 = 15.12\%$. $Русл2 = 130000 / (270000+520000) * 100 = 16.46\%$. $P1 = 130000 / (270000+530000) * 100 = 16.25\%$. За счет увеличения прибыли от реализации на 30000 д.ед. рентабельность капитала выросла на $15.12-11.63 = 3.49\%$. За счет снижения величины основного капитала на 70000 д.ед. рентабельность капитала выросла на $16.46-15.12 = 1.34\%$. За счет увеличения величины оборотного капитала на 10000 д.ед. рентабельность капитала снизилась на $16.25-16.46 = -0.21\%$. Проверка: $3.49+1.34-0.21 = 4.62\%$.

Задача №11

Построить трёхфакторную детерминированную модель. Методом относительных разниц провести анализ изменения объёма выпуска продукции.

Показатели	План	Факт
Среднегодовая стоимость ОПФ	420000	430000
Удельный вес активной части ОПФ	0,6	0,57
Фондоотдача активной части ОПФ	1,15	1,25

Решение задач по АХД, анализу финансово-хозяйственной деятельности. Задача №12

Составить детерминированную трёхфакторную мультипликативную модель. Оценить влияние факторов уровня интенсификации производства на объём выпуска продукции. Анализ провести методом абсолютных разниц.

Показатели	План	Факт
Среднегодовая численность рабочих	3000	4000
Среднегодовая стоимость основных средств	240000	250000
Выпуск продукции	360000	350000

Пример решения задачи по АХД №12 с пояснениями и ответом (пример сокращен, формулы не приводятся): Проведем анализ методом цепных подстановок: $30 = 10100 / 2500 = 4.04$ оборота. $Зулс = 10200 / 2500 = 4.08$ оборота. $31 = 10200 / 3000 = 3.4$ оборота. За счет роста объема товарооборота коэффициент товарооборачиваемости вырос на $4.08 - 4.04 = 0.04$ оборота. За счет роста объема средних товарных запасов коэффициент товарооборачиваемости уменьшился на $3.4 - 4.08 = -0.68$ оборота. Проверка: $0.04 - 0.68 = -0.64$ оборота.

Задача №13

Определить влияние средних товарных запасов и товарооборота на коэффициент товарооборачиваемости методом цепных подстановок.

Показатели	План	Факт
Товарооборот	10100	10200
Средние товарные запасы	2500	3000

Задача №14

Составить детерминированную трёхфакторную смешанную модель. Оценить влияние факторов на изменение фондоотдачи. Анализ провести методом цепных подстановок.

Показатели	План	Факт
Среднегодовая численность рабочих	200	350
Фондовооружённость	35	40
Выпуск продукции	230000	260000

Решение задач по АХД, анализу финансово-хозяйственной деятельности. Задача №15

В базисный период потери рабочего времени из-за простоев составляли 6% сменного времени, непроизводительные затраты на бракованную продукцию и ее переделку - 12% и неявки по болезням и другим причинам - 7%. После выявления соответствующих резервов лучшего использования рабочего времени намечено ликвидировать простои, снизить брак до 5%, а неявки сократить до 3,5%. На сколько процентов повысится производительность труда?

Задача №16

На основании приведенных данных, характеризующих изменение результативного показателя и факторного количественного показателя, требуется: 1) Исчислить значение необходимого факторного количественного показателя. 2) Установить форму зависимости между результативным и факторными показателями и определить ее модель. 3) Используя способы элиминирования, а также индексный и интегральный способы, исчислить влияние изменения факторных показателей на изменение результативного. 4) Проанализировать и сравнить полученные результаты. Сделать необходимые выводы. Показатели: Реализация товарной продукции, т.р.: План - 32000; Факт - 49050; Оборотные средства в товарно-материальных ценностях, т.р.: План - 2000; Факт - 2750

Задача №17

Имеются следующие сведения за отчетный год: Фонд оплаты труда промышленно-производственного персонала, млн.р.: По плану - 8000; Фактически - 8400; Численность промышленно-производственного персонала, чел.: По плану - 500; Фактически - 400. Определить экономию (перерасход) по фонду заработной платы и установить влияние факторов на их образование.

Решение задач по АХД, анализу финансово-хозяйственной деятельности. Задача №18

За II квартал отчетного года на предприятии имеются следующие сведения о численности рабочих: 1. Состояло по спискам на 1 апреля - 870 чел. 2. Принято за квартал по организационному набору - 45 чел. 3. Переведено из других предприятий - 14 чел. 4. Переведено в рабочие из других категорий персонала - 1 чел. 5. Переведено на другие предприятия - 2 чел. 6. Убыло в связи с переходом на учебу, призывом в армию и уходом на пенсию 21 чел. 7. Убыло по собственному желанию - 12 чел. 8. Уволено за прогул и другие нарушения трудовой дисциплины - 3 чел. 9. Переведено из рабочих в другие категории персонала - 2 чел. 10. Среднее списочное число рабочих за II квартал на 10 человек больше их списочной численности на 1 июля. Определить абсолютные величины и коэффициенты: а) оборота по приему; б) оборота по убыли; в) текучести рабочих.

Задача №19

Проанализировать по факторам изменение фондоотдачи в плановом периоде за счет изменения скважин-месяцев, числившихся по действующему фонду при следующих исходных данных:

Показатели	План	Факт
Валовая добыча газа, млн м3		
Товарная добыча газа, млн. м3		
Среднемесячный дебит скважины, млн. м3	0,575	0,589
Скважин-месяцы числ. по действующему фонду	45000	46000
Коэффициент эксплуатации	0,98	0,96
Доля потерь	0,019	0,018
Цена газа, руб./м3	1	0,9
Среднегодовая стоимость ОФ, млн.руб.	15000	12000

Задача №20

Товарооборот торговой организации за январь составил 150 тыс.руб., за февраль 210 тыс.руб. Численность продавцов в январе - 10 человек, в феврале 11 человек. Рассчитать нагрузку на 1 продавца за каждый месяц и определить прирост товарооборота за счет численности и прирост товарооборота за счет производительности труда. Сделать вывод.

3.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень заданий/вопросов

Модуль 1

1. Деление анализа на финансовый и управленческий обусловлено делением:
 - а) бухгалтерского учета;
 - б) статистического учета;
 - в) аналитического учета;
 - г) нет верного варианта ответа.
2. Финансовый анализ может быть только:
 - а) внутренним;
 - б) внешним;
 - в) внутренним и внешним;
 - г) закрытым.
3. Доступность результатов управленческого анализа:
 - а) доступны всем;
 - б) строго конфиденциальны;
 - в) доступны руководителям других предприятий;
 - г) доступны управляющим банком.
4. Исследование от общего к частному (от результатов к причинам) ведется методом:
 - а) индукции;
 - б) дедукции;
 - в) экономико – математическим;
 - г) выборочным.
5. Прием элиминирования используется:
 - а) для определения тенденции в изменении изучаемого показателя;
 - б) для определения влияния отдельных факторов на результативный показатель;
 - в) для общей оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия и его подМодуль ений;
 - г) для проведения межхозяйственного сравнительного анализа.
6. Прием исчисления абсолютных разниц используется для:
 - а) вертикального анализа;
 - б) горизонтального анализа;
 - в) определения влияния факторов;
 - г) многомерного анализа.
7. Влияние факторов в смешанных моделях типа $y = \frac{A}{B+C}$ можно определить способом:
 - а) сравнения;
 - б) исчисления абсолютных разниц;
 - в) цепных подстановок;
 - г) исчисления относительных разниц.
8. Способ цепных подстановок используют:
 - а) во всех типах факторных моделей;
 - б) только в смешанных;
 - в) в кратных;
 - г) в аддитивных.
9. Используя метод цепных подстановок при определении влияния семи факторов, сколько расчетов необходимо сделать практически?
 - а) два;

- б) шесть;
- в) один;
- г) восемь.

10. Состояние технического уровня машин, оборудования, транспортных средств определяется показателем:

- а) износа;
- б) движения;
- в) выбытия;
- г) пропорциональности.

11. Эффект от повышения технического уровня производства анализируется посредством показателей:

- а) роста производительности труда, снижения себестоимости, увеличения прибыли;
- б) уровня товарности;
- в) использования земельных угодий;
- г) нет верного варианта ответа.

12. Отношение объема реализованной продукции к затратам на управление показывает:

- а) эффективность управления;
- б) эффективность производства;
- в) себестоимость;
- г) уровень рентабельности продукции.

13. Коэффициент сменности работы оборудования можно рассчитать следующим образом:

- а) количество оборудования, работающего в большую смену, Модуль ить на общее количество установленного оборудования;
- б) на общее количество установленного оборудования;
- в) суммарное количество оборудования, работающего в первой, второй и третьей сменах, Модуль ить на общее количество установленного оборудования;
- г) нет верного варианта ответа.

14. Разность между стоимостью производственных основных фондов и стоимостью зданий и сооружений представляет собой стоимость:

- а) машин и оборудования;
- б) активных производственных фондов;
- в) пассивных производственных фондов;
- г) прочих.

15. Фондоотдача определяется отношением объема товарной продукции к:

- а) остаточной стоимости основных фондов;
- б) первоначальной стоимости основных фондов;
- в) среднегодовой стоимости основных фондов;
- г) стоимости фондов на конец года.

16. Состояние основных фондов анализируется с помощью показателей:

- а) поступления, выбытия;
- б) годности, износа;
- в) фондоотдачи, фондоемкости;
- г) фондорентабельности.

17. Коэффициент годности основных фондов определяется по состоянию:

- а) на начало года;
- б) на конец года;
- в) к среднегодовой стоимости;
- г) к остаточной стоимости на конец года.

18. Отношение остаточной стоимости основных средств к их полной стоимости представляет собой коэффициент:

- а) выбытия;
- б) годности;

- в) износа;
г) обновления.
19. Коэффициент обновления основных средств рассчитывается как отношение стоимости вновь поступивших основных фондов к стоимости основных фондов:
- а) на начало года;
б) на конец года;
в) в среднем за год.
г) нет верного варианта ответа.
20. Коэффициент выбытия основных средств рассчитывается как отношение выбывших основных фондов к стоимости основных фондов:
- а) на начало года;
б) на конец года;
в) в среднем за год.
г) к остаточной стоимости на конец года.
21. Выпуск продукции в стоимостном выражении на каждый рубль основных фондов характеризует:
- а) состояние основных фондов;
б) эффективность использования основных фондов;
в) наличие основных фондов;
г) движения.
22. Уровень основных производственных фондов на единицу продукции определяют с помощью показателя:
- а) фондоотдачи;
б) фондоемкости;
в) фондовооруженности;
г) фондооснащенности.
23. Коэффициент экстенсивного использования оборудования рассчитывается как отношение:
- а) полного календарного фонда времени и режимного фонда времени;
б) полезного машинного фонда времени и времени фактической работы;
в) машинного времени к плановому фонду времени;
г) нет верного варианта ответа.
24. Коэффициент интенсивного использования оборудования рассчитывается как отношение:
- а) фактической часовой средней выработки оборудования и фактической сменной выработки оборудования;
б) фактической суточной выработки оборудования и плановой часовой выработке;
в) фактической часовой средней выработки и плановой сменной выработки;
г) нет верного варианта ответа.
25. Важнейшим показателем объема производства в торговле является объем:
- а) грузоперевозок;
б) товарооборота;
в) строительно – монтажных работ;
г) собранных страховых взносов.
26. Перечень наименований выпускаемых предприятием изделий с указанием их объема называется:
- а) качество продукции;
б) ассортимент;
в) объем производства;
г) конкурентоспособность продукции.

1. В корреляционном анализе тесноту связи между двумя показателями в общем виде, т.е. с учетом взаимосвязей факторов, которые оказывают воздействие на результативный показатель, характеризуют коэффициенты:

2. Упущенные возможности повышения эффективности производства относительно плана или достижений науки и передового опыта за прошедшие промежутки времени являются резервами

3. Экономический показатель, фигурирующий в задаче факторного анализа как объект исследования, называется:

4. Уравнение связи, построенное в результате корреляционного анализа, носит название уравнения

5. Относительную меру отклонения отдельных значений показателя от среднеарифметической показывает коэффициент

МОДУЛЬ 3

1. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей:

- а) анализ и планирование самостоятельные, не связанные между собой виды деятельности;
- б) планирование начинается и заканчивается анализом;
- в) планирование предшествует анализу?

2. Анализ технико-организационного уровня производства включает:

- а) анализ уровня техники, технологии, организации производства и уровня управления;
- б) оценку выполнения договорных обязательств;
- в) обеспеченность основными средствами, выявление потерь рабочего времени.

Выберите правильный ответ

3. Косвенными показателями качества продукции являются:

- а) штрафы за некачественную продукцию, удельный вес забракованной продукции, потери от брака;
- б) средневзвешенный балл качества продукции, средний коэффициент сортности;
- в) процент выполнения плана по качеству.

4. Обобщающим показателем, характеризующим качественное состояние основных фондов, является:

- а) коэффициент выбытия;

- б) коэффициент обновления;
- в) коэффициент годности.

5. Аналитическим показателем, характеризующим использование материалов в производстве, является:

- а) остаток материалов на конец года;
- б) материалоемкость;
- в) фондоотдача.

6. Показатели, используемые при анализе обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами:

- а) численность работников по основным категориям по плану и фактически;
- б) непроизводительные затраты рабочего времени и номинальный фонд рабочего времени;
- в) уровень квалификации и стаж работы рабочих.

7. Факторы не оказывающие влияния на изменение уровня производительности труда:

- а) средние цены реализации;
- б) изменение квалификации рабочих;
- в) изменение фондовооруженности труда.

8. По связи с объемом выпуска продукции затраты делятся на:

- а) простые и комплексные;
- б) прямые и косвенные;
- в) постоянные и переменные.

16. Основными задачами анализа в системе маркетинга являются:

- а) изучение платежеспособного спроса на продукцию, рынков ее сбыта; обоснование плана производства и реализации продукции соответствующего объема и ассортимента;
- б) определение объема продаж, необходимого для получения заданной величины прибыли;
- в) обоснование управленческих решений, касающихся изменения производственных мощностей, вариантов оборудования, технологии производства, с целью минимизации затрат и увеличения прибыли.

17. Факторы, влияющие на технический уровень производства:

- а) структура рабочей силы, обновление основных фондов, производительность труда;
- б) обновление основных фондов, фондовооруженность, доля активной части в составе основных фондов;
- в) специализация предприятия, величина производственных затрат, эффективность использования трудовых ресурсов.

18. Изменение состава основных фондов оценивается по:

- а) абсолютным показателям роста или снижения;
- б) удельному весу каждого вида основных фондов в их общей стоимости на начало и конец периода;

в) коэффициентам ввода, выбытия.

19. Можно ожидать повышения эффективности использования основных средств, если:

- а) увеличивается коэффициент годности основных средств;
- б) коэффициент выбытия по активной части выше, чем в целом по основным фондам;
- в) коэффициент выбытия, обновления и годности неизменны.

20. Необоснованный излишек материалов может привести:

- а) к замедлению оборачиваемости оборотных средств;
- б) к ускорению оборачиваемости оборотных средств;
- в) никак не влияет на оборачиваемость оборотных средств.

21. Основные показатели использования рабочей силы:

- а) численность работников по плану и фактически, коэффициент оборота по приёму;
- б) уровень занятости, коэффициент использования рабочего времени года;
- в) фонд заработной платы по плану и фактически, квалификационный уровень рабочих.

22. Относительное отклонение по фонду заработной платы определяется:

- а) при стопроцентном выполнении планового задания;
- б) при изменении выполнения плана по производству продукции;
- в) независимо от того, как выполнено плановое задание по производству продукции.

9. Влияние на себестоимость продукции рост уровня затрат на потребленные материальные ресурсы:

- а) себестоимость снижается;
- б) себестоимость увеличивается;
- в) себестоимость не изменяется.

10. Факторы, не оказывающие влияния на изменение производственной себестоимости:

- а) изменение объема производимой продукции;
- б) изменение цены реализации продукции;
- в) изменение структуры производимой продукции?

23. Изменение себестоимости при увеличении косвенных затрат:

- а) себестоимость снижается;
- б) себестоимость увеличивается;
- в) себестоимость не изменяется?

24. Факторы рассматриваются при анализе динамики себестоимости продукции:

- а) влияние цен и тарифов на потребленные материальные ресурсы;
- б) влияние цен на реализуемую продукцию;
- в) удельный вес каждой статьи и элементов затрат?

3.3. ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

3.4. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Анализ уровня использования производственной мощности.
2. Анализ эффективности использования производственной площади.
3. Цель, задачи и последовательность анализа труда и его оплаты.
4. Анализ наличия и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
5. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции.
6. Общая характеристика материальных ресурсов предприятия.
7. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
8. Анализ эффективности использования предметов труда.
9. Цели и задачи анализа и управления себестоимостью продукции. Классификация затрат, входящих в себестоимость.
10. Анализ обобщающих показателей себестоимости продукции
11. Анализ постоянных и переменных затрат. Методы их определения. Система «директ-костинг».
12. Анализ материальных затрат.
13. Анализ трудовых затрат.
14. Анализ косвенных затрат. Состав и факторы изменения затрат на содержание основных средств
15. Предмет, задачи, содержание финансового анализа.
16. Формы бухгалтерской отчетности как информационная база финансового анализа. Методы финансового анализа.
17. Анализ уровня и динамики обобщающих показателей финансовых результатов деятельности предприятия. Цель, задачи и последовательность.
18. Факторы, влияющие на величину прибыли от реализации продукции (работ, услуг). Пути повышения прибыли.
19. Операционные доходы (расходы). Внеоперационные доходы (расходы).
20. Анализ распределения прибыли. Анализ и оценка использования чистой прибыли предприятия.
21. Система показателей рентабельности.

3.5. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЭКЗАМЕН)

1. Анализ уровня использования производственной мощности.
2. Анализ эффективности использования производственной площади.
3. Цель, задачи и последовательность анализа труда и его оплаты.
4. Анализ наличия и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

5. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции.
6. Общая характеристика материальных ресурсов предприятия.
7. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
8. Анализ эффективности использования предметов труда.
9. Цели и задачи анализа и управления себестоимостью продукции. Классификация затрат, входящих в себестоимость.
10. Анализ обобщающих показателей себестоимости продукции
11. Анализ постоянных и переменных затрат. Методы их определения. Система «директ-костинг».
12. Анализ материальных затрат.
13. Анализ трудовых затрат.
14. Анализ косвенных затрат. Состав и факторы изменения затрат на содержание основных средств
15. Предмет, задачи, содержание финансового анализа.
16. Формы бухгалтерской отчетности как информационная база финансового анализа. Методы финансового анализа.
17. Анализ уровня и динамики обобщающих показателей финансовых результатов деятельности предприятия. Цель, задачи и последовательность.
18. Факторы, влияющие на величину прибыли от реализации продукции (работ, услуг). Пути повышения прибыли.
19. Операционные доходы (расходы). Внеоперационные доходы (расходы).
20. Анализ распределения прибыли. Анализ и оценка использования чистой прибыли предприятия.
21. Система показателей рентабельности

3.5.1 ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Дагестанский гуманитарный институт»
Кафедра экономики и информационных технологий**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой экономики и ИТ
_____ А.С. Аскеров
« ____ » _____ 2021 г.

Экзаменационный билет №1

по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»

1. Анализ материальных затрат.
2. Анализ трудовых затрат.
3. Задача

3.6. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции
2. Анализ ассортимента и структуры продукции
3. Анализ качества произведенной продукции
4. Анализ резервов роста объема производства
5. Методы анализа и оценки технико-организационного уровня производства
6. Техничко-организационный уровень производства как фактор формирования экономических показателей
7. Анализ основных средств предприятия
8. Расчет и оценка влияния на себестоимость продукции использования средств труда (основных средств)
9. Пути улучшения использования основных средств
10. Анализ обеспеченности предприятия производственным оборудованием и эффективности его использования
11. Анализ эффективности инвестиций в основные средства
12. Анализ материальных ресурсов предприятия
13. Анализ и оценка влияния на приращение объема продукции экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов
14. Расчет и оценка влияния на себестоимость продукции использования предметов труда (материальных затрат)
15. Резервы повышения эффективности использования материальных ресурсов
16. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
17. Оценка качества использования капитала в процессе деятельности предприятия
18. Анализ трудовых ресурсов предприятия
19. Резервы роста производительности труда
20. Анализ использования рабочего времени
21. Анализ затрат на оплату труда
22. Анализ формирования фонда заработной платы
23. Анализ затрат на производство продукции
24. Анализ динамики издержек производства в принятии управленческих решений
25. Анализ структуры себестоимости продукции
26. Анализ калькуляций отдельных изделий
27. Сметное планирование себестоимости продукции
28. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия
29. Анализ резервов роста прибыли
30. Факторный анализ прибыли от продаж
31. Операционный анализ прибыли в системе маржинального анализа

32. Расчет и оценка баланса и показателей платежеспособности предприятия
33. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия
34. Оценка состояния банкротства хозяйствующих субъектов
35. Анализ формирования и размещения капитала
36. Анализ в системе маркетинга
37. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности
38. Смета движения денежных средств и анализ денежного оборота
39. Система показателей оценки эффективности использования собственного и заемного капитала
40. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия
41. Оценка эффективности бизнеса
42. Основные показатели в финансовом плане и методы их расчета
43. Структура бизнес-плана и роль анализа в определении основных плановых показателей
44. Функционально-стоимостной анализ (ФСА) как метод выявления резервов экономии ресурсов

3.7. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ

Задача 1.

Приобретено оборудование, не требующее монтажа. Стоимость покупки составляет 240 000 руб., в т.ч. НДС – 20%. Оборудование принято к учету. В течение года начислена амортизация по нему в сумме 12 000 руб. Определите, в какой сумме и по какой статье бухгалтерского баланса отражено оборудование на отчетную дату.

Задача 2.

Приобретен патент на уникальную линию по производству продукции стоимостью 111 300 руб. Стоимость патента оплачена с расчетного счета в полном объеме. В течение года начислена амортизация по нему в сумме 18 200 руб. Определите, в какой сумме и по какой статье бухгалтерского баланса следует отразить патент на уникальную линию по производству продукции на отчетную дату.

Задача 3.

Приняты по акту выполненные строительно-монтажные работы по договору подряда. Сметная стоимость работ по возведению здания составляет 5 876 400 руб., в том числе НДС – 20%. Здание введено в эксплуатацию и учтено в составе основных средств. Начислена государственная пошлина в сумме 800 руб. за регистрацию прав на здание. Государственная пошлина оплачена с расчетного счета организации. В течение года начислена амортизация по зданию в сумме 25 000 руб. Определите, в какой сумме и по какой статье бухгалтерского баланса следует отразить здание на отчетную дату.

Задача 4.

Приняты к оплате расчетные документы поставщика по приобретенному транспортному средству, предназначенному для сдачи в аренду.

Стоимость транспортного средства составляет 860 000 руб., включая НДС – 20%. Транспортное средство введено в эксплуатацию и передано по договору аренды контрагенту на 10 месяцев. Определите, в какой сумме и по какой статье бухгалтерского баланса следует отразить транспортное средство на отчетную дату.

Задача 5.

Организация приобрела у ПАО «Аэрофлот» электронный авиабилет для своего сотрудника, направляемого в командировку. Стоимость авиабилета, включая все необходимые сборы, составила 16 800 руб., в т.ч. НДС – 20%. Авиабилет оплачен и передан сотруднику, направленному в командировку. Укажите, по какой статье бухгалтерского баланса следует отразить долг сотрудника, направленного в командировку, в части полученного авиабилета и в какой сумме.

Задача 6.

Приобретены материалы у поставщика в сумме 57 600 руб., в т.ч. НДС – 20%.

Учетная стоимость материалов составляет 42 000 руб. Списаны в производство материалы в сумме 24 000 руб. Вся изготовленная из материалов продукция была продана в отчетном периоде. Определите величину запасов организации на конец отчетного периода.

Задача 7.

На начало отчетного периода организация имеет долг перед банком по краткосрочному кредиту в сумме 180 000 руб. В течение отчетного периода начислены проценты за пользование кредитом в сумме 15 000 руб. Произведена оплата процентов по краткосрочному кредиту и часть основного долга в сумме 46 000 руб. Определите величину заемных средств, отраженных в балансе. Укажите, по какой статье отчета о финансовых результатах следует отразить сумму начисленных процентов.

Задача 8.

На начало отчетного периода организация имеет долг перед банком по долгосрочному кредиту в сумме 3560000 руб. Кредит был взят для финансирования строительства здания. В течение отчетного периода начислены проценты за пользование кредитом в сумме 54 000 руб. Строительство здания будет осуществляться еще 8 месяцев. Произведена оплата процентов по кредиту и часть основного долга в сумме 77 000 руб. Определите величину заемных средств, отраженных

в балансе. Укажите, где в бухгалтерской отчетности следует отразить сумму начисленных процентов.

Задача 9.

Организация в отчетном периоде за счет привлеченного ранее долгосрочного кредита осуществляла строительство здания. Проценты начисляются на последний день каждого месяца. Сумма начисленных процентов за год составила 280 000 руб. Строительство здания окончено в марте, 1 апреля – здание учтено в составе основных средств. Укажите, где и в какой сумме в бухгалтерской отчетности следует отразить сумму начисленных процентов.

Задача 10.

Предприятие приобрело акции ПАО «Изумруд» в сумме 450 000 руб. Начислены расходы по хранению ценных бумаг в депозитарии банка «Финанс» в сумме 4800 руб., в т.ч. НДС – 20%. Укажите, где и в какой сумме в бухгалтерской отчетности следует отразить данную хозяйственную ситуацию.

Задача 11.

На начало года имеются следующие данные об остатках по счетам:

- 01 «Основные средства» - 390 000 руб.,
- 02 «Амортизация основных средств – 78 000 руб.

В связи с существенным изменением стоимости основных средств, принято решение о их переоценке. Учтена дооценка основных средств в сумме 108 000 руб. Укажите, где и в какой сумме в бухгалтерской отчетности следует отразить данную хозяйственную ситуацию, если ранее основные средства не переоценивались.

Задача 12.

На начало года имеются следующие данные об остатках по счетам:

- 01 «Основные средства» - 780 000 руб.,
- 02 «Амортизация основных средств – 150 000 руб.

В связи с существенным изменением стоимости основных средств, принято решение о их переоценке. Учтена уценка основных средств в сумме 170 000 руб. Укажите, где и в какой сумме в бухгалтерской отчетности следует отразить данную хозяйственную ситуацию, если ранее основные средства не переоценивались.

Задача 13.

Организацией принято решение об увеличении уставного капитала общества с ограниченной ответственностью на 800 тыс. руб. за счет дополнительных вкладов участников. В качестве вклада в уставный капитал пер-

вый участник (юридическое лицо) передает объект основных средств, денежная оценка которого, согласованная участниками и подтвержденная независимым оценщиком, составляет 400 тыс. руб. Объект учтен и введен в эксплуатацию. Второй участник (физическое лицо) перечисляет со своего лицевого счета на расчетный счет организации денежные средства в сумме 400 тыс. руб. Доля каждого участника составляет 50% от величины уставного капитала. Номинальная стоимость доли каждого участника увеличивается на сумму его дополнительного вклада. Остаточная стоимость объекта основных средств по данным бухгалтерского и налогового учета передающей стороны равна 200 тыс. руб. Сумма НДС, восстановленного участником при передаче основного средства, составила 90 тыс. руб. Укажите, где и в какой сумме в бухгалтерской отчетности следует отразить данную хозяйственную ситуацию.

Задача 14.

Организация в отчетном периоде учитывала в составе нематериальных поисковых активов право на геологическое изучение, разведку и добычу полезных ископаемых (каменного угля) на определенном участке недр, подтвержденное наличием соответствующей лицензии. Сумма нематериальных поисковых активов на начало года составила 1790 тыс. руб. В мае отчетного года лицензия была получена, затраты на ее получение составили 680 тыс. руб. Организация установила коммерческую целесообразность добычи. С июня отчетного года организация начала добычу каменного угля. Укажите, где и в какой сумме в бухгалтерском балансе следует отразить данную хозяйственную ситуацию.

Задача 15.

Организация в отчетном периоде осуществила следующие хозяйственные операции:

- приобретены облигации стоимостью 200 тыс. руб., срок погашения которых составляет три года;
- выдан краткосрочный займ сотруднику организации в сумме 70 тыс. руб.;
- приобретена дебиторская задолженность, срок погашения которой составляет 3 мес., за 650 тыс. руб. Сумма долга дебитора составляет 780 тыс. руб.

Укажите, где и в какой сумме в бухгалтерском балансе следует отразить данные хозяйственные ситуации.

Задача 16.

Организация-плательщик НДС в отчетном периоде осуществила следующие хозяйственные операции:

- приобретены материалы и сырье стоимостью 880 тыс. руб., в т.ч. НДС - 20%;
- начислена заработная плата работникам организации в сумме 650

тыс. руб.;

- начислены страховые взносы во внебюджетные фонды от суммы начисленной заработной платы;
- удержан НДФЛ из заработной платы по ставке 13%;
- перечислены с расчетного счета страховые взносы во внебюджетные фонды и НДФЛ в бюджет в сумме 260 тыс. руб.;
- получен аванс от покупателя в счет предстоящей поставки в сумме 140 тыс.руб.

Рассчитайте сумму кредиторской задолженности организации на конец периода.

Задача 17.

Организация-плательщик НДС в отчетном периоде осуществила следующие хозяйственные операции:

- приобретены материалы и сырье стоимостью 880 тыс. руб., в т.ч. НДС - 20%;
- начислена заработная плата работникам организации в сумме 650 тыс. руб.;
- начислены страховые взносы во внебюджетные фонды от суммы начисленной заработной платы;
- удержан НДФЛ из заработной платы по ставке 13%;
- начислена амортизация по основным средствам, используемым при производстве продукции, в сумме 12 тыс. руб.;
- списаны на финансовые результаты общехозяйственные расходы за период в сумме 220 тыс.руб.

Рассчитайте сумму запасов организации на конец периода.

Задача 18.

Организация-плательщик НДС в отчетном периоде осуществила следующие хозяйственные операции:

- проданы излишки материалов по цене 118230 руб., в т.ч. НДС - 20%. Первоначальная стоимость материалов составила 76400 руб.;
- перечислен аванс поставщику в счет предстоящей поставки в сумме 40 тыс. руб.;
- выданы под отчет денежные средства в сумме 17 тыс. руб.;
- продана готовая продукция по цене 180 тыс. руб., в т.ч. НДС – 20%. Себестоимость готовой продукции составила 110 тыс. руб.;
- депонирована невыплаченная заработная плата в сумме 12 тыс. руб.

Рассчитайте сумму дебиторской задолженности организации на конец периода.

Задача 19.

Организация в отчетном периоде осуществила следующие хозяйственные операции:

1. Поступили на расчетный счет:

- денежные средства за проданные ранее основные средства в сумме 230 тыс. руб.;

- краткосрочный кредит банка в сумме 410 тыс. руб.

2. Оплачена с расчетного счета задолженность перед поставщиками и подрядчиками:

- возникшая в результате приобретения оборудования в сумме 105 тыс. руб.; - за поставленные материалы и товары в сумме 98 тыс. руб.

3. Приобретена валюта за счет средств, находящихся на расчетном счете, в сумме 3 тыс. долл. США. по курсу 61,23 руб./долл. Валюта зачислена на валютный счет. К концу года курс доллара увеличился до 63,12 руб./долл.

4. С расчетного счета перечислены денежные средства на депозит в банке под 12% годовых сроком на 16 мес.

Рассчитайте сумму денежных средств, подлежащих отражению в балансе на конец периода.

Задача 20.

Организация в отчетном периоде осуществила следующие хозяйственные операции:

1. Поступили на расчетный счет:

- денежные средства за проданные ранее нематериальные активы в сумме 180 тыс. руб.;

- краткосрочный кредит банка в сумме 330 тыс. руб.

- денежные средства за проданные ранее товары в сумме 580 тыс. руб.

2. Оплачена с расчетного счета задолженность перед поставщиками и подрядчиками за поставленные товары в сумме 310 тыс. руб.

3. Выдан кредит юридическому лицу в сумме 200 тыс. руб. сроком на 2 мес. под 16% годовых.

4. С расчетного счета перечислены денежные средства на дебетовую корпоративную банковскую карту организации в сумме 80 тыс. руб.

Рассчитайте сумму денежных средств, подлежащих отражению в балансе на конец периода.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Каждое практическое занятие состоит из трех последовательно сменяющих друг друга блоков: решения тестовых заданий, обсуждения вынесенных в план вопросов, работы с историческим документом в группах. Тестовые задания представляют собой перечень из нескольких вопросов, каждое из заданий предполагает выбор одного из предлагаемых вариантов ответа. За каждое правильно выполненное соответствующее задание начисляется соответствующий первичный балл.

Устные выступления студентов оцениваются по двум направлениям.

Первое включает в себе степень полноты содержания и предполагает проверку наличия в ответе основных финансово-хозяйственных процедур, явлений и процессов, причинно-следственных связей между ними; отсутствия фактических и аналитических ошибок, псевдонаучных фактов и знаний.

Второе предполагает оценивание степени самостоятельности владения экономическим и финансовым материалом, в том числе оригинальности и аргументированности собственных суждений, возможность излагать тезисы и иллюстративную базу с минимальной опорой на заранее подготовленные выписки или вовсе без нее (соответствующий балл).

Работа в группах подразумевает коллективное взаимодействие в формате малых групп, нацеленное на формулировку предложений по разрешению поставленной проблемы, поиск информации в источнике, обработку информации для выработки аналитических суждений.

Для получения удовлетворительной оценки необходимо отразить в ответе не менее 50% информации по каждому из предложенных вопросов.

АННОТАЦИЯ**рабочей программы дисциплины Б1.В.01.11 «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»****1. Цели освоения дисциплины**

формирование у студентов целостной системы знаний и приобретение ими практических навыков по проведению экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов целостную систему знаний по пониманию сущности и закономерности процессов, протекающих как внутри предприятия, так в его рыночном окружении;

- способствовать развитию навыков работы с разнообразной экономической информацией (бухгалтерской отчетностью, оперативной отчетностью, статистической информацией, финансовыми документами и пр.);

- привить и развить профессиональные навыки по проведению экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия в части эффективности использования привлекаемых ресурсов, достижения запланированных результатов и пр.;

- закрепить практические навыки разработки и использования системы показателей, позволяющей оценить эффективность различных аспектов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

- развить профессиональные навыки по оформлению и представлению результатов анализа, составлению аналитических отчетов, подготовке экономической и управленческой документации, представлению результатов для внутренних и внешних пользователей;

- развить профессиональные компетенции студента при выработке экономической стратегии предприятия на основе результатов, полученных по итогам проведенного анализа;

- способствовать формированию студента как профессионального специалиста, способного использовать и применять результаты экономического анализа в профессиональной деятельности при принятии и реализации управленческих решений

2. Место дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» в структуре ОПОП

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» изучается для освоения содержания дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский управленческий учет», «Теория экономического анализа», а также выполнения заданий научно-исследовательской работы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ПК-1. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-1.2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-1.3 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками
ПК-2. Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	ПК-2.1 Способен провести процедуру внутреннего аудита и осуществить сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств ПК-2.2 Проведение анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью вида профессиональной деятельности ПК-2.3 Способен осуществлять идентификацию и оценку рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) и на этой основе обосновать предложения по их снижению.

3. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	8	10	9	81	Экзамен