



**Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования**

**«Дагестанский гуманитарный институт»**

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572020227 /  
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: [mail@daggum.ru](mailto:mail@daggum.ru), контактное лицо: Магомедова З. Р.

Утверждаю  
Декан гуманитарно-экономического  
факультета  
\_\_\_\_\_ У.Д. Давлетмурзаева

«27» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.01 Торговые нормы в Исламе**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.01 Экономика
<b>Профиль подготовки</b>	бухгалтерский учет, анализ и аудит
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	бакалавр
<b>Формы обучения:</b>	очная; заочная
<b>Сроки обучения:</b>	очно – 4 г.; заочно – 5 лет.

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	6	8	9	85	Экзамен

Махачкала, 2023

Гитинова К.Г. Рабочая программа дисциплины «Торговые нормы в Исламе», Махачкала, ДГИ. 2023.-30с.

**Рецензенты:** *Гаджиев Г.Г., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и предпринимательства ДГПУ.*

---

(ФИО, должность, ученое звание)

Гираев В. К., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономическая безопасность и таможенное дело ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет».

---

(ФИО, должность, ученое звание)

Программа рассмотрена и одобрена на заседаниях:

кафедры Экономики и информационных технологий

(протокол № 9 от « 26 » 04 20 23 г.)

Зав. кафедрой Гаджиев Г.Г., к.э.н., доцент

26.04.2023

методического совета ГЭФ ДГИ

(протокол № 3 от « 26 » 04 20 23 г.)

(Рег. № Э -23-60)

Председатель совета Гаджиев Г.Г., к.э.н., доцент

26.04.2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: освоение дисциплины и получение необходимых знаний и умений организовать и осуществлять процессы торговли в соответствии норм ислама.

### Задачи дисциплины:

- изучить эволюцию исламской экономической мысли мусульманских народов;
- показать особенности торговых норм в исламской экономике;
- выявить особенности исламской экономической модели;
- раскрыть основные этапы становления исламской экономической модели;
- дать анализ социально-экономического развития мусульманских стран на современном этапе исторического развития;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ТОРГОВЫЕ НОРМЫ В ИСЛАМЕ» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В. ДВ. 03.01 «Торговые нормы в Исламе» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Б1.В. Это религиозная дисциплина в структуре основной образовательной программы стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки студентов Экономика.

Таблица 1.

## 3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	очно	заочно
Трудоемкость, часов	108	108
Трудоемкость, з.е.	3	3
Контактная работа, всего	44	14
Из них: лекции	18	6
Практические занятия	26	8
Лабораторные занятия	-	-
Рубежный контроль		-9
Самостоятельная работа	64	85
Итоговая аттестация	Экзамен	экзамен

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК	УК-11.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1. Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки ОПК-1.2. Умеет использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач ОПК-1.3. Способен использовать экономические законы и методы при решении прикладных задач

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 2.

##### 5.1. Содержание разделов программ

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
<b>Модуль 1 Сущность и значение торговых норм и правил в Исламе</b>		
1.	1. Предмет, метод экономической науки, задачи курса «Торговые нормы в Исламе»	Исламская экономическая модель. Ее основные положения. Задачи курса «Торговые нормы в Исламе». Нормативный и позитивный научный анализ в развитии исламской экономики.
2.	2. Основные этапы становления исламского мировоззрения. Развитие экономической мысли мусульманских народов.	Основные этапы становления исламского мировоззрения и развития экономической науки. Становление и развитие экономической мысли мусульманских народов. Направления современной исламской экономической мысли.
3	3. Типы экономических систем и особенности исламской экономической модели.	Основные положения исламской экономической модели. Особенности исламской экономической модели.
<b>Модуль 2 Экономические основы торговых норм в Исламе</b>		
4	1. Труд и заработная плата. Отношение к труду в Исламе.	Основные положения исламской экономической модели. Особенности исламской экономической модели.

5	2. Специфика предпринимательской деятельности в исламской экономике	Задачи и порядок контроля состояния бухгалтерского учета и дисциплины исполнения. Порядок проверки смет (бюджетов). Проверка выполнения главным бухгалтером возложенных на него обязанностей. Принятие мер по устранению выявленных нарушений. Проверка мер по ограничению риска хозяйственной деятельности. Основные приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии. Выводы и предложения по материалам ревизии, оформление результатов и реализация материалов ревизии
6	3. Социальный аспект производства	Организация ревизионной работы на сельскохозяйственных предприятиях. Организация ревизионной работы в государственных учреждениях. Порядок составления акта ревизии. Реализация материалов ревизии (обсуждение акта ревизии, передача материалов ревизии судебно - следственным органам и т.д.)
<b>Модуль 3 Правовые основы торговых норм в Исламе</b>		
7	1. Собственность в исламской экономике.	Теоретические подходы к исследованию собственности. Виды и формы собственности. Отношения собственности в исламской экономике. Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Ограничение права собственности. Институт вакфа.
8	2. Конкуренция и монополия в Исламе.	Нравственный аспект конкуренции. Как высказывается Коран и хадисы о конкуренции в торговле. Укажите на основные добродетели в торговле. Выявите основные отрицательные последствия монополии. Есть ли в Исламе понятие естественная монополия?
9	3. Современные мусульманские правоведы о риба	Разрешены ли кредитные карточки? Можно ли давать в долг по исламу? Кто такие поручители? Раскройте принципы работы исламского банка. Может ли мусульманин размещать деньги в банке? Может ли мусульманин брать ипотеку? Может ли мусульманин вкладывать деньги в фондовый рынок.

Таблица 3.

## 5.2. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Раздел программы	Виды занятий и трудоемкость их изучения								Формируе- мые компе- тенции
		лекции		Практиче- ские занятия		Рубежный контроль		Самостоя- тельная ра- бота		
		Очно	За- очно	Очно	За- очно	Очно	За- очно	Очно	За- очно	
<b>Модуль 1 Сущность и значение торговых норм и правил в Исламе</b>										
1	1. Предмет, метод экономической науки, задачи курса «Торговые нормы в Исламе»	2	2	2	-			6	8	ОК-3,5,6
2	2. Основные этапы становления исламского мировоззрения. Развитие экономической мысли мусульманских народов.	2		2	-			6	8	ОК-3,5,6
3	3. Типы экономических систем и особенности исламской экономической модели.	2		2	-			6	8	ОК-3,5,6
<b>Модуль 2 Экономические основы торговых норм в Исламе</b>										
4	1. Труд и заработная плата. Отношение к труду в Исламе.	2	2	2	1			6	12	ОК-3,5,6
5	2. Специфика предпринимательской деятельности в исламской экономике	2		4	1			6	12	ОК-3,5,6
6	3. Социальный аспект производства	2		4	2			6	8	ОК-3,5,6
<b>Модуль 3 Правовые основы торговых норм в Исламе</b>										
7	1. Собственность в исламской экономике.	2	2	4	2			6	9	ОК-3,5,6
8	2. Конкуренция и монополия в Исламе.	2		4	-			8	9	ОК-3,5,6
9	3. Современные мусульманские правоведы о риба	2			2			8	9	ОК-3,5,6
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>Экзамен</b>								
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>8</b>		<b>9</b>	<b>64</b>	<b>85</b>	



Таблица 4.

## 5.3. Тематика практических занятий

№ п/п	Тема практического занятия	Задания, вопросы, задачи для обсуждения	Учебно-методические материалы
<b>Модуль 1 Сущность и значение торговых норм и правил в Исламе</b>			
1.	1. Предмет, метод экономической науки, задачи курса «Торговые нормы в Исламе»	Исламская экономическая модель. Ее основные положения. Задачи курса «Основы исламской экономики». Нормативный и позитивный научный анализ в развитии исламской экономики.	1
2.	2. Основные этапы становления исламского мировоззрения. Развитие экономической мысли мусульманских народов.	Основные этапы становления исламского мировоззрения и развития экономической науки. Становление и развитие экономической мысли мусульманских народов. Направления современной исламской экономической мысли.	1
3	3. Типы экономических систем и особенности исламской экономической модели.	Основные положения исламской экономической модели. Особенности исламской экономической модели.	1
<b>Модуль 2 Экономические основы торговых норм в Исламе</b>			
4	1. Труд и заработная плата. Отношение к труду в Исламе.	Основные положения исламской экономической модели. Особенности исламской экономической модели.	1,2,3
5	2. Специфика предпринимательской деятельности в исламской экономике	Задачи и порядок контроля состояния бухгалтерского учета и дисциплины исполнения. Порядок проверки смет (бюджетов). Проверка выполнения главным бухгалтером возложенных на него обязанностей. Принятие мер по устранению выявленных нарушений. Проверка мер по ограничению риска хозяйственной деятельности. Основные приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии. Выводы и предложения по материалам ревизии, оформление результатов и реализация материалов ревизии	1,2,3
6	3. Социальный аспект производства	Организация ревизионной работы на сельскохозяйственных предприятиях. Организация ревизионной работы в государственных учреждениях. Порядок составления акта ревизии. Реализация материалов ревизии (обсуждение акта ревизии, передача материалов ревизии судбно - следственным органам и т.д.)	1,2



<b>Модуль 3 Правовые основы торговых норм в Исламе</b>			
7	1. Собственность в исламской экономике.	Теоретические подходы к исследованию собственности. Виды и формы собственности. Отношения собственности в исламской экономике. Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Ограничение права собственности. Институт вакфа.	
8	2. Конкуренция и монополия в Исламе.	Нравственный аспект конкуренции. Как высказывается Коран и хадисы о конкуренции в торговле. Укажите на основные добродетели в торговле. Выявите основные отрицательные последствия монополии. Есть ли в Исламе понятие естественная монополия?	
9	3. Современные мусульманские правоведы о риба	Разрешены ли кредитные карточки? Можно ли давать в долг по исламу? Кто такие поручители? Раскройте принципы работы исламского банка. Может ли мусульманин размещать деньги в банке? Может ли мусульманин брать ипотеку? Может ли мусульманин вкладывать деньги в фондовый рынок.	

#### **5.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь период изучения, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. При работе с указанными источниками рекомендуется составлять краткий конспект материала, с обязательным фиксированием библиографических данных источника.

Основные направления самостоятельной работы:

– ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работу с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из

научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, Chemical Abstracts, РИНЦ;

- посещение выставок и семинаров;
- подготовка к лекционным и семинарским занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ по материалу лекционного курса;
- изучение литературы, информационных источников в интернете и архивных документов.
- подготовка рефератов и их защита;
- составление эссе, биографий исторических деятелей;
- рецензирование и аннотирование исторических публикаций;
- опрос участников исторических событий и оформление результата в виде аналитических записок, справок, документов.

Задания для самостоятельного выполнения представлены в Приложении 1 (Фонд оценочных средств).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Торговые нормы в Исламе». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины. Оценочные средства представлены в Приложении 1 в виде Фонда оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов ДГИ.

В организации модульно-рейтинговой системы важное место играет принцип распределения баллов по различным видам деятельности студента. Для расчета баллов, полученных студентом за модуль, и итогового рейтинга с учетом трудоемкости дисциплины, включенной в учебный план, из всех показателей выводится средний балл (кроме самостоятельной работы), показатели

которой суммируются. Итоговый балл студента по дисциплине, изучение которой рассчитано на несколько семестров определяется как среднее арифметическое итоговых баллов.

Итоговый рейтинг по отдельному модулю учебной дисциплины включает в себя сумму баллов за посещение занятий, активность, рубежный контроль и самостоятельную работу.

Рейтинговые баллы, в общем, по всем модулям за вышеуказанные виды деятельности распределяются следующим образом:

- посещение – максимум 30 баллов, пропорционально посещенным занятиям (начисление баллов за посещение занятия, (вне зависимости от вида: лекция, практическое занятие, и т.д.) осуществляется следующим образом:

- неявка на занятие – 0 баллов;
- посещение занятия – 1 балл;
- активность – 1-20 баллов (за активность на занятии (практическом, семинарском), выраженная в решении определенных стандартных и нестандартных задач, ответах на поставленные преподавателем вопросы и выполненные задания);

- рубежный контроль – 1-20 баллов;
- самостоятельная работа – максимум 30 баллов (реферат – 20 баллов, словарь или кроссворд – 5 баллов, презентация или наглядный материал – 5 баллов).

Для сдачи зачета необходимо набрать минимум 51 балл.

Для допуска к экзамену – необходимо набрать минимум 51 б. Засчитываются на экзамене баллы от 0 до 30 баллов. Окончательная оценка по дисциплине выводится в ведомость с учетом баллов экзамена:

«удовлетворительно» – 51-69,

«хорошо» – 70-84,

«отлично» – 85 и выше.

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Курс предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В лекциях излагается основное содержание тем учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы обучения (АМО), включающие чтение проблемных лекций, изучение конкретных производственных и хозяйственных ситуаций. Среди АМО и интерактивных методов обучения (ИМО) стоит выделить следующие:

1. Тематические дискуссии – способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера в учебной группе). Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

2. Групповой тренинг – метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

3. Проблемная лекция – важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

В процессе изучения дисциплины, подготовки к лекциям и выполнению практических работ используются персональные компьютеры с установленными стандартными программами MS Office (Microsoft Office Word — текстовый процессор, Microsoft Office Excel — табличный процессор, Microsoft Office PowerPoint — приложение для подготовки презентаций) и доступом к Internet-ресурсам посредством Интернет-браузеров (Opera, Google Chrome, Yandex и др.), что должно позволить студенту:

- осуществлять поиск информационных источников в сети Internet;
- реализовывать педагогическое взаимодействие;
- участвовать в виртуальных интеллектуальных конкурсах студентов;
- проходить компьютерное тестирование;
- использовать в учебном процессе информационно-коммуникационные средства (смартфоны, планшеты, телевизоры, удаленный доступ к учебно-методическим материалам) и т.п.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо иметь:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную специализированной мебелью, видеопроекционным оборудованием, экраном,

средствами звуковоспроизведения, выход в сеть Интернет и локальную сеть вуза, а также наборами демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– учебную аудиторию для самостоятельной работы обучающихся, 14 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Таблица 5

### Технические средства обучения

№	Наименование мебели и оргтехники	Учебное помещение		
		для чтения лекций	для проведения практ. занятий	для проведения лабор. работ
1.	Мультимедиапроектор, 1 ед.	1	1	1
2.	Проекционный экран, 1 ед.	1	1	1
3.	Ноутбук, 1 ед.	1	1	1
4.	Персональные компьютеры, 20 ед.		1	1
5.	Интерактивная доска, 1 шт	1	1	1
6.	Лазерная указка, 1 шт.	1	1	1

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины составляет:

- рабочая программа дисциплины;
- оценочные средства;
- презентации;
- программные средства (Microsoft Windows, Microsoft Office);
- рукописи учебных материалов;
- методические рекомендации по выполнению учебных заданий и по их контролю;
- образцы рефератов, курсовых работ, алгоритмов решения задач;
- наглядные пособия, таблицы, схемы и т.п.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЕМЫМ

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

- рабочие тетради студентов;
- наглядные пособия;
- глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- тезисы лекций,
- раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% от общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

## **12.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 12.1 Основная литература

1. Калимуллина М.Э. Исламский банкинг: Учебное пособие / М.Э. Калимуллина – Наб. Челны: «Духовно-деловой центр «Ислам Нуры», 2013. – 254 с.
2. Микрюкова Г.Ю. Ценностные ориентиры в экономической среде исламского мира. Сборник статей/ под редакцией С.В. Пирогова. – М.: МАКС Пресс, 2012г. -148с.
3. Усмани Мухаммад Таки. Введение в исламские финансы: - М. Исламская книга, 2013 - 140с

## 12.2 дополнительная литература:

1. Файзрахманова А.А. Регулирование деятельности исламских финансовых учреждений: Учебное пособие / А.А.Файзрахманова – Казань: КФУ, 2012. – 82 с.
2. Шарика (мушарака) и современные корпорации: шариат. стандарт № 12: [пер. с англ.] / Орг. бухгалт. учета и аудита исламс. финансовых учреждений (ААОИФИ); [ред. совет: Р.И. Баишев и др.]. – М.: Исламская книга, 2011.
3. Федеральный закон от 2 декабря 1990 года № 395-1 «О Банках и банковской деятельности» (в ред. от 27.07.2006 № 140 ФЗ).
4. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 25.11.2009) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (принят ГД ФС РФ 27.06.2002).
5. Рудько-Селиванов Р.Р. Организация деятельности центрального банка: учебное пособие / Р.Р.Рудько-Селиванов, Н.В. Кучина, М.А.Жевлакова. – М.: КНОРУС, 2011.- 200 с.

## 12.3. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Организации по бухгалтерскому учету и аудиту исламских финансовых институтов. URL: (<http://www.aaofifi.com/>)
2. Официальный сайт Исламский банк развития. URL: ([www.isdb.org](http://www.isdb.org))
3. Официальный сайт Международной исламской корпорации управления ликвидностью (<http://www.iilm.com/>).
4. Официальный сайт Islamic Bank of Britain (<http://www.islamic-bank.com>).
5. Сайт департамента экономики Совета муфтиев России «Исламская экономика, бизнес, финансы» ([www.muslimeco.ru](http://www.muslimeco.ru) )







Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования

«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572020227 /  
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: [mail@daggum.ru](mailto:mail@daggum.ru), контактное лицо: Магомедова З. Р.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

**Б1.В.ДВ.01.01 Торговые нормы в Исламе**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.01 Экономика
<b>Профиль подготовки</b>	бухгалтерский учет, анализ и аудит
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	бакалавр
<b>Формы обучения:</b>	очная; заочная

**Махачкала, 2023**

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Торговые нормы в Исламе» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее — СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочей программой дисциплины «Торговые нормы в Исламе» предусмотрено формирование следующей компетенции: УК-11.1 - Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

### ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в нижеприведённых таблицах.

Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы).

Таблица 1.

#### Перечень оценочных средств

1. Деловая (ролевая) игра	2. Доклад
3. Коллоквиум	4. Творческое задание
5. Кейс-задание	6. Устный опрос
7. Контрольная работа	8. Эссе
9. Круглый стол (дискуссия)	12. Тест для проведения зачета/дифференцированного зачета (зачета с оценкой)/экзамена
10. Курсовая работа/курсовой проект	
11. Расчетно-графическая работа	
13. Решение задач (заданий)	15. Задания/вопросы для проведения зачета/дифференцированного зачета (зачета с оценкой)/экзамена
14. Тест (для текущего контроля)	

Перечень оценочных средств необходимости может быть дополнен.

### 1.1. Перечень компетенций

Компетенции/контролируемые	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Показатели	Наименование оценочного
----------------------------	--	------------	-------------------------

этапы			средств а
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p> <p>УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p><b>Знает</b> системные элементы торгового права в исламе;</p> <p><b>Умеет</b> разъяснять особенности мусульманского практического права в рамках торговой деятельности;</p> <p><b>Владеет знаниями</b> по истории становления и развития комплекса науки исламское право и специфику подходов торговой деятельности;</p>	Тест, практическое задание, реферат
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	<p>ОПК-1.1. Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки</p> <p>ОПК-1.2. Умеет использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-1.3. Способен использовать экономические законы и методы при решении прикладных задач</p>	<p><b>Знает</b> важнейшие исследовательские принципы исламской торговли;</p> <p><b>Умеет</b> использовать религиоведческие знания в процессе учебной, научной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеет</b> навыками применения сведений, свидетельствующими об особом интересе современного мирового сообщества к системе мусульманского общества в частности к ее составным отраслям экономики и финансов.</p>	Тест, практическое задание, реферат

## 1.2. Шкала оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно
-------------------------------------	------------------------------	--------------------------	---------------------------------------	---------------------

				(уровень не сформирован)
100-балльная шкала	85-100	70-84	51-69	0-50
Бинарная шкала		Зачтено		Незачтено

### 1.3. Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
<b>Отлично</b> (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения практического задания.	Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
<b>Хорошо</b> (базовый уровень)	2. Своевременность выполнения задания. 3. Последовательность и рациональность выполнения задания.	Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
<b>Удовлетворительно</b> (пороговый уровень)	4. Самостоятельность решения. 5. и т.д.	Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
<b>Неудовлетворительно</b> (уровень не сформирован)		Студентом задание не решено.

### 1.4. Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
<b>Отлично</b> (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения тестовых заданий.	Выполнено 85-100% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
<b>Хорошо</b> (базовый уровень)	2. Своевременность выполнения.	Выполнено 70-84% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были

	3. Правильность ответов на вопросы.	допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
<b>Удовлетворительно</b> (пороговый уровень)	4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено 51-69% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
<b>Неудовлетворительно</b> (уровень не сформирован)		Выполнено 0-50% заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

### 1.5. Требования к реферату

**Тема** – любой из приложенных вопросов.

**Объем** – 15-20 стр.

**Кегль** – 14

**Интервал** – 1,5 пт.

**Выравнивание текста** – по ширине.

**Список литературы** – не менее 10 позиций.

**Наличие** введения, основной части, разделенной на параграфы и главы, заключения.

**Оригинальность** (полностью механически скопированные или сохраненные с Интернета тексты не принимаются и не засчитываются).

**Титульный лист** оформляется в соответствии с общими требованиями к рефератам.

### 1.6. Оценивание ответа на зачете

2-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
<b>Зачтено</b> (удовлетворительный уровень знания)	1. Полнота изложения теоретического материала. 2. Полнота и правильность решения практического задания. 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий). 4. Самостоятельность ответа.	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.  Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в

	5. Культура речи.	<p>ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p> <p>Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
<p><b>Незачтено</b> (неудовлетворительный уровень знания)</p>		<p>Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>

### 1.7. Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
<p><b>Отлично</b> (повышенный уровень)</p>	<p>1. Полнота выполнения задания. 2. Своевременность выполнения задания.</p>	<p>Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.</p>
<p><b>Хорошо</b> (базовый уровень)</p>	<p>3. Последовательность и рациональность выполнения задания.</p>	<p>Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p>

<b>Удовлетворительно</b> (пороговый уровень)	4. Самостоятельность решения. 5. И т.д.	Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
<b>Неудовлетворительно</b> (уровень не сформирован)		Студентом задание не решено.

### **3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

1. Современные представители «теории исламской экономики».
2. Экономическая мысль мусульманских народов России.
3. Потребности и ресурсы.
4. «Проблемы выбора» в экономической науке.
5. Типы и модели экономических систем.
6. «Исламская экономическая модель»: сущность и специфика.
7. Эволюция теоретических взглядов на проблему государственного регулирования экономики.
8. Приоритетная роль государства в экономике исламских государств.
11. Виды труда и трудовой деятельности в исламских странах
9. Особенности формирования и регулирования рынка труда в исламских странах.
10. Проблемы занятости и безработицы в государствах мусульманского Востока.
11. Сущность и природа капитала.
12. Ссудный процент и особенности ценообразования на рынке ссудного капитала.

13. Специфические черты формирования рынка капитала в мусульманских странах.
14. История предпринимательства у мусульманских народов России
15. Особенности формирование рынка земельных ресурсов в мусульманских странах.
16. Природно-ресурсный потенциал исламских стран и его экономическая оценка.
17. Конкурентные отношения в странах мусульманского Востока.

## **3.2.ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Перечень заданий/вопросов**

## **3.3. ТЕМЫ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ**

1. Объекты инвестирования исламской экономики;
2. Методика учета инвестиций в исламских кредитных учреждениях.
3. Понятие и особенности мубараха.
4. Основание для возникновения долгового обязательства по договору «мубараха».
5. Роль договора мубараха в исламской экономике.
6. Понятие и сущность «иджары».
7. Отличительные особенности иджары от мубараха.
8. Причины возникновения долговых обязательств в исламском банкинге
9. Использование договора салам в исламском банкинге.
10. Преимущества и недостатки.
11. Права и обязанности сторон по договору салам.
12. Прекращение деятельности по договору салам
13. Особенности синдицированного финансирования в исламском банкинге.
14. Роль договора истисна в долговом обеспечении хозяйствующих субъектов
15. Основные гарантии в договорах исламского финансирования.
16. Дополнительные гарантии в договорах исламского финансирования.
17. Порядок прекращения действия договоров исламского финансирования.

## **3.4. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Объекты инвестирования исламской экономики;
2. Методика учета инвестиций в исламских кредитных учреждениях.



3. Понятие и особенности мубараха.
4. Основание для возникновения долгового обязательства по договору «мубараха».
5. Роль договора мубараха в исламской экономике.
6. Понятие и сущность «иджары».
7. Отличительные особенности иджары от мубараха.
8. Причины возникновения долговых обязательств в исламском банкинге
9. Использование договора салам в исламском банкинге.
10. Преимущества и недостатки.
11. Права и обязанности сторон по договору салам.
12. Прекращение деятельности по договору салам
13. Особенности синдицированного финансирования в исламском банкинге.
14. Роль договора истисна в долговом обеспечении хозяйствующих субъектов
15. Основные гарантии в договорах исламского финансирования.

### **3.5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ**

1. Порядок прекращения действия договоров исламского финансирования.
2. Предмет экономической науки, ее функции.
3. Методологические основы экономических исследований.
4. Экономические категории и экономические законы.
5. Задачи курса «Основы исламской экономики».
6. Основные этапы становления и развития экономической науки.
7. Направления современной экономической мысли.
8. Становление и развитие экономической мысли мусульманских народов.
9. Современная исламская экономическая мысль в России и за рубежом.
10. Сущность экономической системы, ее типы.
11. Общая характеристика традиционной, командно-административной и рыночной систем.
12. Национальные модели в рамках рыночной экономической системы (шведская, японская, американская и др.)
13. Особенности исламской экономической модели.
14. Теоретические подходы к исследованию собственности.
15. Виды и формы собственности.
16. Отношения собственности в исламской экономике.
17. Право собственности на землю и другие природные ресурсы.
18. Ограничение права собственности. Институт вакфа.
19. Рынок труда.

20. Теория заработной платы.

### **3.6. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Сущность денег в исламе.
2. Структура исламской финансовой системы.
3. Финансовые инструменты.
4. «Операции партнерства (мушарака) в исламских банках»
5. «операции финансирования с использованием договора муда-раба»
6. Собственность в исламской экономике.
7. Конкуренция и монополия в Исламе.
8. Современные мусульманские правоведы о рибха
9. 1. Труд и заработная плата. Отношение к труду в Исламе.
10. Специфика предпринимательской деятельности в исламской экономике
11. Социальный аспект производства
12. Концепция распределения богатства
13. Торговля и потребление с позиций ислама
14. Предмет, метод экономической науки, задачи курса «Основы исламской экономики»
15. Основные этапы становления исламского мировоззрения. Развитие экономической мысли мусульманских народов.
16. Типы экономических систем и особенности исламской экономической модели.
17. Потребности и их удовлетворение в исламской экономике.

### **3.7. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЭКЗАМЕН/ЗАЧЕТ)**

1. Объекты инвестирования исламской экономики;
2. Методика учета инвестиций в исламских кредитных учреждениях.
3. Понятие и особенности мурабаха.
4. Основание для возникновения долгового обязательства по договору «мубараха».
5. Роль договора мубараха в исламской экономике.
6. Понятие и сущность «иджары».
7. Отличительные особенности иджары от мубараха.
8. Причины возникновения долговых обязательств в исламском банкинге
9. Использование договора салам в исламском банкинге.
10. Преимущества и недостатки.
11. Права и обязанности сторон по договору салам.
12. Прекращение деятельности по договору салам

13. Особенности синдицированного финансирования в исламском банкинге.
14. Роль договора истисна в долговом обеспечении хозяйствующих субъектов
15. Основные гарантии в договорах исламского финансирования.
16. Дополнительные гарантии в договорах исламского финансирования.
17. Порядок прекращения действия договоров исламского финансирования.
18. Предмет экономической науки, ее функции.
19. Методологические основы экономических исследований.
20. Экономические категории и экономические законы.
21. Задачи курса «Основы исламской экономики».
22. Основные этапы становления и развития экономической науки.
23. Направления современной экономической мысли.
24. Становление и развитие экономической мысли мусульманских народов.
25. Современная исламская экономическая мысль в России и за рубежом.
26. Сущность экономической системы, ее типы.
27. Общая характеристика традиционной, командно-административной и рыночной систем.
28. Национальные модели в рамках рыночной экономической системы (шведская, японская, американская и др.)
29. Особенности исламской экономической модели.
30. Теоретические подходы к исследованию собственности.
31. Виды и формы собственности.
32. Отношения собственности в исламской экономике.
33. Право собственности на землю и другие природные ресурсы.
34. Ограничение права собственности. Институт вакфа.
35. Рынок труда.
36. Теория заработной платы.
37. Труд и заработная плата в Исламе.
38. Содержание предпринимательской деятельности.
39. Предпринимательство в Исламе.
40. Сущность налогов, элементы налогообложения.
41. Налоги: функции и виды.
42. Особенности исламского налогообложения.
43. Налоги в современных мусульманских странах.
44. Сущность социальной политики, ее направления и функции
45. Политика государства по регулированию доходов населения

46. Система социальной защиты в Исламе.
47. Уровень жизни и социальная защита в современных мусульманских странах.
48. Экономический потенциал России.
49. Экономический потенциал стран исламского мира.
50. История развития экономических взаимоотношений России с исламскими странами.
51. Структура торгово-экономического сотрудничества РФ со странами исламского мира и факторы, обеспечивающие его развитие.

### 1.7.1. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Дагестанский гуманитарный институт»  
Кафедра теологии и социально-гуманитарных дисциплин**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой ЭиИТ  
\_\_\_\_\_ А.С. Аскеров  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Экзаменационный билет №1**  
по дисциплине «Торговые нормы в Исламе»

1. Понятие и особенности мубараха.
2. Основание для возникновения долгового обязательства по договору «мубараха».

Составитель

Гитинова К.Г..

### 3.8. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Объекты инвестирования исламской экономики;
2. Методика учета инвестиций в исламских кредитных учреждениях.
3. Понятие и особенности мубараха.
4. Основание для возникновения долгового обязательства по договору «мубараха».
5. Роль договора мубараха в исламской экономике.
6. Понятие и сущность «иджары».
7. Отличительные особенности иджары от мубараха.
8. Причины возникновения долговых обязательств в исламском банкинге

9. Использование договора салам в исламском банкинге.
10. Преимущества и недостатки.
11. Права и обязанности сторон по договору салам.
12. Прекращение деятельности по договору салам
13. Особенности синдицированного финансирования в исламском банкинге.
14. Роль договора истисна в долговом обеспечении хозяйствующих субъектов
15. Основные гарантии в договорах исламского финансирования.
16. Дополнительные гарантии в договорах исламского финансирования.
17. Порядок прекращения действия договоров исламского финансирования.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

Каждое практическое занятие состоит из трех последовательно сменяющих друг друга блоков: решения тестовых заданий, обсуждения вынесенных в план вопросов, работы в группах. Тестовые задания представляют собой перечень из нескольких вопросов, каждое из заданий предполагает выбор одного из предлагаемых вариантов ответа. За каждое правильно выполненное соответствующее задание начисляется соответствующий первичный балл.

Устные выступления студентов оцениваются по двум направлениям.

Первое включает в себе степень полноты содержания и предполагает проверку наличия в ответе основных исторических событий, явлений и процессов, причинно-следственных связей между ними; отсутствия фактических и аналитических ошибок, псевдонаучных фактов и знаний.

Второе предполагает оценивание степени самостоятельности владения историческим материалом, в том числе оригинальности и аргументированности собственных суждений, возможность излагать тезисы и иллюстративную базу с минимальной опорой на заранее подготовленные выписки или вовсе без нее (соответствующий балл).

Экзамен проводится в устной или письменной форме. На подготовку и ответ студенту отводится 20 минут.

Для получения удовлетворительной оценки необходимо отразить в ответе не менее 50% информации по каждому из предложенных вопросов.

**АННОТАЦИЯ**  
**Б1.В. ДВ. 01.01 Торговые нормы в Исламе**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: освоение дисциплины и получение необходимых знаний и умений организовать и осуществлять процессы торговли в соответствии норм ислама.

**Задачи дисциплины:**

- изучить эволюцию исламской экономической мысли мусульманских народов;
- показать особенности торговых норм в исламской экономике;
- выявить особенности исламской экономической модели;
- раскрыть основные этапы становления исламской экономической модели;
- дать анализ социально-экономического развития мусульманских стран на современном этапе исторического развития;

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ТОРГОВЫ НОРМЫ В ИСЛАМЕ» В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ 9.1 «Торговые нормы в Исламе» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Б1.В. Это религиозная дисциплина в структуре основной образовательной программы стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки студентов Экономика

**3. Планируемые результаты обучения**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1. Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки ОПК-1.2. Умеет использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач ОПК-1.3. Способен использовать экономические законы и методы при решении прикладных задач

#### 4.Трудовоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудовоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	6	8	9	85	Экзамен