

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.01. Современные проблемы философии религии»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - осмысление места философии в духовном развитии человечества. Изучение наиболее общих закономерностей природной и социальной реальности, сущностных свойств бытия и сознания, человека и форм жизнедеятельности людей, знания и познания.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с историей развития философского знания;
- умение осуществлять научную деятельность, начиная от осознания проблемы и заканчивая, получением искомого результата;
- обучить анализу философских проблем современного этапа технологического, социального, духовного прогресса;
- осмыслить роль философии как мировоззренческого и методологического ориентира в формировании целостного мировоззрения, интеллектуальной культуры профессионала в современном информационном обществе XXI века.

2. Место дисциплины «Современные проблемы философии религии» в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы философии религии» (Б1.О.01) входит в обязательную часть учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Философия», «Современные проблемы теологии», «Генезис и проблемы исламского образования в России», «История и методология теологии», «Исламское вероубеждение».

Знания по дисциплине «Современные проблемы философии религии» необходимы для выполнения заданий научно-исследовательской практики.

Таблица 1

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Способен к критическому анализу основных тенденций развития теологической мысли и существующих проблем в области теологической науки с целью выработки оптимальной стратегии поведения УК-1.2. Умеет критически оценивать большие массивы информации по широкому спектру вопросов в области исламской теологии

УК- 5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Имеет способность к анализу места религии в системе культуры, ориентируясь в тенденциях изменения межкультурного взаимодействия религии и науки в современном мире
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1. Может определять специфику современных проблем теологии и ее место в системе гуманитарного знания, с целью расстановки приоритетов в профессиональной деятельности теолога
ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к исламскому праву
ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации
ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-2.3. Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	8	28		36	Зачет
Заочная	72	4	10	4	54	Зачет

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.О.02 Системы искусственного интеллекта»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: дать студентам систематизированные знания об основных моделях, методах, средствах и языках, используемых при разработке систем искусственного интеллекта; ознакомить студентов с основными методами поиска решений, применяемых в системах искусственного интеллекта; сформировать у студента аналитические способности, которые бы позволяли ему делать обоснованный выбор изученных методов, средств и языков при решении задач из проблемной области, в которой они специализируются.

Задачи:

– формирование системы знаний и умений, связанных с методологией построения компьютерных интеллектуальных систем, с методами исследований в области искусственного интеллекта, с конкретными процедурами современных методов представления знаний.

– актуализация меж предметных знаний, способствующих пониманию особенностей методов и результатов исследований в области искусственного интеллекта.

– ознакомление с современной классификацией и методологией построения экспертных систем, методами анализа структур и моделей знаний, с конкретными методами функционального и логического программирования.

– формирование системы знаний и умений, необходимых для использования методов исследований в области искусственного интеллекта для профессиональной деятельности.

– обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов информирования у них практического опыта применения экспертных систем и других компьютерных систем, основанных на использовании баз знаний в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности 6. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины «Системы искусственного интеллекта» в структуре ОПОП

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Системы искусственного интеллекта» необходимо для освоения содержания дисциплин учебного плана направления подготовки.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в	ОПК-4.1 Способен осуществлять поиск научной информации.

избранной теологии	области	
-----------------------	---------	--

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	10	26		72	Экзамен
Заочная	108	4	14	9	81	Экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.03. Современные проблемы теологии»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы теологии» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе определения богословско-теоретических основ развития теологии как фундаментального базиса становления и развития российского общества в постсоветский период.

Задачами курса является понимание важности догматов веры как оснований религиозного мировоззрения, изучение основных понятий теологической науки, знакомство с ее методологией, определение круга основных проблем современной теологии, подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы теологии» относится к (Б1.О.03) базовой части учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Для изучения данной дисциплины «Современные проблемы теологии» необходимы следующие предшествующие дисциплины: «Философия», «История» (модуль «Систематическая теология конфессии»)

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «История и методология теологии» «Методика преподавания теологических дисциплин» Знания по дисциплине «Современные проблемы теологии» необходимы для выполнения заданий научно-исследовательской практики.

Таблица 1

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Способен к критическому анализу основных тенденций развития теологической мысли и существующих проблем в области теологической науки с целью выработки оптимальной стратегии поведения УК-1.2. Умеет критически оценивать большие массивы информации по широкому спектру вопросов в области исламской теологии
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1. Может определять специфику современных проблем теологии и ее место в системе гуманитарного знания, с целью расстановки приоритетов в профессиональной деятельности теолога
ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области государственно-конфессиональных отношений
ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации
ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-2.1. Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции ПК-2.3. Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	10	26		36	Зачет
Заочная	72	4	10	4	54	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.04 История и методология теологии»

1. Цель – углубление знаний о генезисе теологии и этапов ее развития, осмысление особенностей методологии теологии в контексте взаимодействия со смежными областями научного знания и с учетом особенностей различных конфессиональных систем.

Задачи:

– изучение и освоение истории вероучений, изложенных в источниках мусульманской традиции, литературного и в целом культурного, религиозного наследия, материалов религиозной антропологии, методологического ресурса теологии, которые представляют информационное основание для выполнения им конкретных научно-исследовательских и научно-практических рабочих проектов.

– выявление содержания основных этапов истории теологии;

– обозначение общих и отличительных позиций методологии теологии и гуманитарных наук;

– систематизация основных направлений развития теологии на каждом из выделенных этапов ее истории;

– сравнение динамики и перспектив исламской теологии и русского мусульманского богословия.

2. Место дисциплины «История и методология теологии» в структуре ОПОП

Дисциплина «История и методология теологии» является дисциплиной обязательной части учебного плана и изучается в первом семестре 1 курса магистратуры. Логически и содержательно методически этот предмет связан с курсами «Современные проблемы теологии», «Методология и методы исламского права», «Духовное наследие дагестанских религиозных ученых», «Философия богослужения», «История ислама в России».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Способен к критическому анализу основных тенденций развития теологической мысли и существующих проблем в области теологической науки с целью выработки оптимальной стратегии поведения.
	УК-1.2. Умеет критически оценивать большие массивы информации по широкому спектру вопросов в области исламской теологии.
ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области государственно-конфессиональных отношений

ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации.
ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений	ПК-1.3. Способен выявлять используемые в социо-гуманитарных исследованиях представления об исламе, религиозной традиции и анализировать их с богословских позиций
ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения.	ПК-2.1. Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции.

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	144	20	52		72	экзамен
Заочная	144	8	20	9	107	экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.05 Сравнительное правоведение»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование содержательного представления о сравнительном правоведении, понимании его значения для современной теологии.

Задачи:

- изучение предмета и методов, используемых в сравнительном правоведении, его основных понятий и категорий;
- изучение истории становления и развития сравнительного правоведения;
- усвоение места и роли сравнительного правоведения в современной теологии;
- формирование представления о национальных правовых системах, правовых семьях, правовой карте современного мира;

- выявление тенденций развития основных правовых систем и семей, механизмов их взаимовлияния и сближения;
- ознакомление с правилами применения сравнительно-правового метода, методикой сравнительного анализа законодательства и иных правовых явлений;
- формирование умений и навыков работы с источниками, научной, учебной и учебно-методической литературой, обобщения материалов юридической и иной социальной практики, конкретных эмпирических данных;
- закрепление умения ясно выражать и аргументировать свою позицию по политико-правовой и общественной проблематике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Сравнительное правоведение» входит в обязательную часть учебного плана направления подготовки магистров ФГОС ВО 48.04.01 Теология. Знания по дисциплине «Сравнительное правоведение» помогают усвоению дисциплины «Философия богослужения».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений</p>	<p>УК-1.2 Умеет критически оценивать большие массивы информации по широкому спектру вопросов в области исламской теологии;</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками. Способен выявлять использующиеся в социо-гуманитарных исследованиях представления об исламе, религиозной традиции и анализировать их с богословских позиций</p>

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	36		54	Экзамен
Заочная	108	6	12	9	81	Экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.О.07 «Профессиональный арабский язык»

1. Цель освоения дисциплины – развитие и совершенствование навыков деловой разговорной речи, активизация имеющегося лексического запаса, а также обучение основам делового общения;

– развитие и отработка навыков профессионального общения, необходимых для проведения переговоров, презентаций и телефонных разговоров, а также навыков письменной речи с целью написания деловых писем, отчетов и резюме на арабском языке.

Основные задачи дисциплины:

– изучить социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости / несовместимости

– сформировать способности воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер общения

– выполнять письменный перевод печатных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках профессиональной сферы общения

– правильно пользоваться этикетом письменной речи реферировать и аннотировать на русском и иностранном языках иноязычные печатные и звучащие тексты в рамках профессиональной сферы общения

2. Место дисциплины «Профессиональный арабский язык» в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональный арабский язык» относится к базовой части учебного плана подготовки магистров по направлению 48.04.01 «Теология».

Дисциплина «Профессиональный арабский язык» базируется на дисциплинах «Практический курс арабского языка», «Синтаксис арабского языка», «Морфология арабского языка. Знание дисциплины необходимо для освоения содержания дисциплины «Семейное право в исламе», «Исламское врубуждение», «Основы религиозной этики», «Судопроизводство в Шариате».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p> <p>ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения</p>	<p>УК-4.1Способен использовать коммуникативные умения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.1; Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ПК-2.3Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий</p>

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108		36		72	Экзамен

Заочная	108		14	9	85	Экзамен
---------	-----	--	----	---	----	---------

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Б1.О.08 Духовное наследие дагестанских религиозных ученых»

1. Цель – углубление знаний о генезисе духовной культуры Дагестана и этапов ее развития, осмысление особенностей основных тенденций духовного наследия дагестанцев в контексте взаимодействия со смежными областями научного знания и с учетом особенностей различных профессиональных систем.

Задачи:

– изучение и освоение истории проникновения исламской культуры в Дагестан, изложенной в источниках арабо-мусульманской литературы, литературного и в целом культурного, религиозного наследия, материалов религиозной антропологии, методологического ресурса теологии, которые представляют информационное основание для выполнения им конкретных научно-исследовательских и научно-практических рабочих проектов.

– выявление содержания основных этапов развития духовной культуры и литературы в Дагестане;

– обозначение общих и отличительных позиций сфер духовного наследия в системе гуманитарных наук;

– систематизация основных направлений развития духовного наследия на каждом из выделенных этапов ее истории;

– сравнение динамики и перспектив изучения духовного наследия в сфере исламской теологии и светских научных площадок.

2. Место дисциплины «Духовное наследие дагестанских религиозных ученых» в структуре ОПОП:

Дисциплина «Духовное наследие дагестанских религиозных ученых» является дисциплиной обязательной части учебного плана и изучается в первом семестре 1 курса магистратуры. Логически и содержательно методически этот предмет связан с курсами «Современные проблемы теологии», «Методология и методы исламского права», «Вероубеждение», «Философия богослужения», «История ислама в Дагестане».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности</p> <p>ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.</p>	<p>УК-2.2. Осуществляет научно-исследовательский проект с использованием знаний фундаментальных разделов теологии, самостоятельно выполняя оригинальное научное исследование с использованием широкого спектра современных технологий; применяя на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских теологических работ</p> <p>УК-5.2. Имеет способность к анализу места религии в системе культуры, ориентируясь в тенденциях изменения межкультурного взаимодействия религии и науки в современном мире</p> <p>УК-6.1 Может определять специфику современных проблем теологии и ее место в системе гуманитарного знания, с целью расстановки приоритетов в профессиональной деятельности теолога</p> <p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области государственно-конфессиональных отношений</p>
<p>ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p>	<p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации.</p>
<p>ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений.</p>	<p>ПК-1.3. Способен выявлять использующиеся в социо-гуманитарных исследованиях представления об исламе, религиозной традиции и анализировать их с богословских позиций</p>
<p>ПК-2. Способен решать актуальные задачи</p>	<p>ПК-2.1. Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции</p>

теолога в сфере развития образования и просвещения.	ПК-2.2 Владеет современными подходами исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности; ПК-2.3 Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий
ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области государственно-конфессиональных отношений

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	16	20		36	Зачет
Заочная	72	6	10	4	52	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.09 Теория исламского права и государства»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория исламского права и государства» является получение студентами комплекса теоретических знаний по исламскому праву и законодательству (фикху), знаний обычного права, правового регулирования столпов ислама, сформировать умение профессионально и объективно применять полученные знания к конкретным ситуациям.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными нормами исламского права;
- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области исламского права;
- сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законоведения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции;

- ознакомить студентов с терминологией по основам исламского законоведения.
- подробное ознакомление студентов с источниками исламского законодательства;
- ознакомление студентов с теорией и методологией, используемой при работе с источниками исламского законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с классической литературой по исламскому законодательству.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Теория исламского права и государства» Б1.О.09 входит в обязательные дисциплины вариативной части направления подготовки магистров ФГОС ВО 48.04.01 Теология (исламская).

Для успешного освоения программы студенты должны быть ознакомлены с минимумом необходимых знаний по мусульманскому практическому праву в рамках шафиитской богословско-правовой школы, а также иметь представление об основных его источниках. Для успешного усвоения дисциплины учащиеся должны успешно овладеть следующими дисциплинами: «Религиозная философия», «Теория и культ ислама», являясь логическим продолжением курса «Государственно-конфессиональные отношения».

3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области государственно-конфессиональных отношений
ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в государственно-конфессиональных отношениях с исследованиями других наук в той же области

4.Трудовоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудовоемкость					
	Всего	Лекции и	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	216	32	72		112	Экзамен
Заочная	216	12	24	13	167	Экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.10. Государственно-конфессиональные отношения: зарубежный и отечественный опыт правового регулирования»

1. Цель -изучение студентами основных тенденций и закономерностей правового регулирования деятельности религиозных объединений в России и зарубежных государствах с учетом сложившегося религиозного состояния и принадлежности к правовым системам современности. Специфика курса предопределяет включение в программу тем, посвященных актуальным теоретико-историческим, нормативно-правовым и практическим аспектам государственно-конфессиональных отношений. В рамках курса запланировано рассмотрение широкого спектра вопросов, связанных с изучением различных моделей отношений государства и религиозных объединений в исторической и современной перспективе, критериев их взаимодействия, законодательного обеспечения этой сферы.

Задачи:

- Приобретении студентами знаний о международно- правовых основах отношений государства и религиозных объединений, о различных моделях их взаимодействия (европейской (христианской), исламской, иудейской и др.) в их исторической перспективе, о принципах функционирования современных секулярных систем светских государств Европы и Америки; 2.Формирование компетенций, связанных с анализом проблем законодательства и правоприменительной практики в сфере взаимодействия государства и религиозных объединений, реализации принципа светскости государства в законодательстве Российской Федерации, правового обеспечения противодействия проявлениям религиозного экстремизма.

- Приобретение студентами представлений об исторических предпосылках формирований государственно-конфессиональных отношений как в России, так и в странах Зарубежной Европы;
- Формирование у студентов методологических оснований, в частности, овладение историческим, сравнительным методами изучения религии в целом, как социального института;
- Приобретение студентами умения оценивать перспективы развития государственно-конфессиональных отношений на основе исторических тенденций и аналогий;
- Воспитать патриотизм, гражданственность, исторический оптимизм и нравственные качества;
- Формирование знаний обучаемых о движущих силах и закономерностях исторического процесса, места человека и социальных групп в историческом процессе и политической организации общества.

2. Место дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения: зарубежный и отечественный опыт правового регулирования» в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственно-конфессиональные отношения: зарубежный и отечественный опыт правового регулирования» методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами: «Современные проблемы и опыт межконфессиональных отношений», «Экспертиза и консалтинг в сфере государственно-конфессиональных отношений», «Проблемы международного права в области религиозной политики», «Конституционно-правовые основы конфессиональной политики в России», которые представляют собой необходимую методологическую базу для ее освоения..

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу</p>	<p>УК-2.1. Понимает специфику разработки и корректировки программы социально-практической деятельности на основе полученных теологических знаний.</p> <p>УК-3.1. Понимает специфику способов определения профессиональной деятельности теолога, способов разработки и эффективного пополнений решений в том числе в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОПК-2.1 Обладает углубленными знаниями основных разделов основ теории государственно-конфессиональных отношений и</p>

<p>коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p> <p>ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</p> <p>ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p> <p>ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений</p> <p>ПК-3. Способен проводить научные исследования в области государственно-конфессиональных отношений</p>	<p>профессиональными знаниями в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-2.2 Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-2.3 Способен применять полученные знания при решении задач в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-4.2 Умеет правильно ориентироваться в области государственно-конфессиональных отношений с учетом исламской традиции ее изучения</p> <p>ПК-1.1. Умеет организовывает просветительскую и социальную деятельность мусульманского прихода.</p> <p>ПК-1.2. Умеет применять теологический подход при решении актуальных представительский-просветительских задач.</p> <p>ПК-3.1 Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области государственно-конфессиональных отношений;</p> <p>ПК-3.2 Владеет навыками проведения научных исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p>
--	---

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	144	32	40		72	Экзамен
Заочная	144	10	12	9	113	Экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.11 Философия богослужения»

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование целостного и глубокого представления об особенностях и внутреннем содержании исламского богослужения.

Задачи:

- познакомить студентов с основными методами изучения и работы с богослужебными книгами, привить навыки самостоятельной работы с изменяемой частью богослужения;
- познакомить студентов с историей формирования исламского богослужения;
- раскрыть значение, содержание и цель богослужения;
- развитие у студентов навыка работы с классической литературой по исламскому богословию на арабском языке;
- дать представление о содержании основных понятий и терминов исламского богослужения.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ БОГОСЛУЖЕНИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия богослужения» входит в обязательную часть учебного плана направления подготовки магистров ФГОС ВО 48.04.01 Теология. Для успешного освоения программы студенты должны быть ознакомлены с минимумом необходимых знаний по исламскому богослужению. Знания по данной дисциплине непосредственно связаны с такими изучаемыми дисциплинами как: «История и методология теологии», «Современные проблемы теологии», «Теория исламского права», «Современные проблемы философии религии».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического	УК-1.2 Умеет критически оценивать большие массивы информации по широкому спектру вопросов в области исламской теологии; УК-5.2 Имеет способность к анализу места религии в системе культуры,

<p>подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности;</p> <p>ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике;</p> <p>ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии;</p> <p>ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии;</p> <p>ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений;</p> <p>ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения.</p>	<p>ориентируясь в тенденциях изменения межкультурного взаимодействия религии и науки в современном мире;</p> <p>УК-6.1 Может определять специфику современных проблем теологии и ее место в системе гуманитарного знания, с целью расстановки приоритетов в профессиональной деятельности теолога;</p> <p>ОПК-1.1 Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области государственно-конфессиональных отношений;</p> <p>ОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в области государственно-конфессиональных отношений;</p> <p>ОПК-4.2 Умеет правильно ориентироваться в области государственно-конфессиональных отношений с учетом исламской традиции ее изучения;</p> <p>ПК-1.3 Способен выявлять использующиеся в социо-гуманитарных исследованиях представления об исламе, религиозной традиции и анализировать их с богословских позиций;</p> <p>ПК-2.2 Владеет современными подходами исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности;</p>
--	--

	ПК-2.3 Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий.
--	---

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	36		54	Экзамен
Заочная	108	6	12	9	81	Экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.12 Методология и методы исламского права»

1. Цель освоения дисциплины – формирование у студентов глубоких знаний в области основ исламского права и умения профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законовещения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции.

Основные задачи дисциплины:

- подробное ознакомление студентов с источниками исламского законодательства;
- ознакомление студентов с теорией и методологией, используемой при работе с источниками исламского законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с классической литературой по основам исламского законодательства.

2. Место дисциплины «Методология и методы исламского права» в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и методы исламского права» является дисциплиной по выбору учебного плана направления подготовки магистров ФГОС ВО 48.04.01 Теология. Для успешного освоения программы студенты должны быть ознакомлены с минимумом необходимых знаний по исламскому праву, а также иметь представление об основных его источниках. Для успешного усвоения дисциплины учащиеся должны владеть следующими дисциплинами: «Сравнительное правоведение», «Теория исламского права и государства», «Профессиональный арабский язык».

1. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области государственно-конфессиональных отношений
ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в государственно-конфессиональных отношениях с исследованиями других наук в той же области

2. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	36		54	Зачет
Заочная	108	6	12	4	86	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.13 Экспертиза и консалтинг в сфере государственно-конфессиональных отношений»

3. Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи:

- ознакомление студентов с основами консалтинговой деятельности в сфере государственно-конфессиональных отношений;
- ознакомление студентов с категориальным аппаратом, разработанным в рамках экспертной и консалтинговой деятельности в сфере государственно-конфессиональных отношений;

- развитие у студентов навыков предметно разбираться в многочисленных примых и методах, используемых в экспертной и консалтинговой деятельности.

4. Место дисциплины «Экспертиза и консалтинг в сфере государственно-конфессиональных отношений» в структуре ОПОП

Дисциплина «Экспертиза и консалтинг в сфере государственно-конфессиональных отношений» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана направления подготовки магистров ФГОС ВО 48.04.01 Теология. Для успешного усвоения дисциплины учащиеся должны владеть следующими дисциплинами: «Современные проблемы и опыт межконфессиональных отношений», «Сравнительное правоведение», «Теория исламского права и государства», «Современные проблемы теологии», «История и методология теологии», «Государственно-конфессиональные отношения: зарубежный и отечественный опыт правового регулирования».

5. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач;	ОПК-2.1 Обладает углубленными знаниями основных разделов основ теории государственно-конфессиональных отношений и профессиональными знаниями в области государственно-конфессиональных отношений;
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии;	ОПК-2.2 Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области государственно-конфессиональных отношений;
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии;	ОПК-2.3 Способен применять полученные знания при решении задач в области государственно-конфессиональных отношений;
ПК-1 Способен решать	ОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в области государственно-конфессиональных отношений;
	ОПК-4.1 Способен осуществлять поиск научной информации;
	ОПК-4.2 Умеет правильно ориентироваться в области государственно-конфессиональных отношений с учетом исламской традиции ее изучения;

<p>актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений;</p> <p>ПК-3 Способен проводить научные исследования в области государственно-конфессиональных отношений.</p>	<p>ПК-1.1 Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации;</p> <p>ПК-1.2 Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве;</p> <p>ПК-3.1 Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области государственно-конфессиональных отношений;</p> <p>ПК-3.2 Владеет навыками проведения научных исследований в области государственно-конфессиональных отношений.</p>
--	--

6. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	12	42		54	Экзамен
Заочная	108	6	12	9	81	Экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.14 Исламская философия»

7. Цель освоения дисциплины – изучение исламской философии в исторической перспективе и с учетом цивилизационной и конфессиональной специфики.

Задачи:

- освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление об особенностях исторического развития мусульманского мира, повлиявших на сложение мусульманской философской традиции;

- привить студентам навыки самостоятельного осмысления и интерпретации наиболее значимых философских феноменов, процессов и авторов в мусульманском культурном ареале;
- дать комплексное представление о тенденциях развития философских идеологических течений в исламе с 7 века по настоящее время.

8. Место дисциплины «Исламская философия» в структуре ОПОП

Дисциплина «Исламская философия» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана направления подготовки магистров ФГОС ВО 48.04.01 Теология. Для успешного усвоения дисциплины учащиеся должны владеть следующими дисциплинами: «Современные проблемы и опыт межконфессиональных отношений», «Сравнительное правоведение», «Теория исламского права и государства», «Современные проблемы теологии», «История и методология теологии», «Духовное наследие дагестанских религиозных ученых», «Современные проблемы философии религии», «Философия богослужения».

9. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее</p>	<p>УК-1.2 Умеет критически оценивать большие массивы информации по широкому спектру вопросов в области исламской теологии;</p> <p>УК-5.2 Имеет способность к анализу места религии в системе культуры, ориентируясь в тенденциях изменения межкультурного взаимодействия религии и науки в современном мире;</p> <p>УК-6.1 Может определять специфику современных проблем теологии и ее место в системе гуманитарного знания, с целью расстановки приоритетов в профессиональной деятельности теолога;</p> <p>ОПК-1.1 Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов</p>

<p>совершенствования на основе традиционной нравственности;</p> <p>ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике;</p> <p>ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии;</p> <p>ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии;</p> <p>ПК-1 Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений;</p> <p>ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения.</p>	<p>теологии, не относящихся к области государственно-конфессиональных отношений;</p> <p>ОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в области государственно-конфессиональных отношений;</p> <p>ОПК-4.2 Умеет правильно ориентироваться в области государственно-конфессиональных отношений с учетом исламской традиции ее изучения;</p> <p>ПК-1.3 Способен выявлять используемые в социо-гуманитарных исследованиях представления об исламе, религиозной традиции и анализировать их с богословских позиций;</p> <p>ПК-2.2 Владеет современными подходами исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности;</p> <p>ПК-2.3 Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий.</p>
--	---

10. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	16	38		54	Экзамен
Заочная	108	6	12	9	81	Экзамен

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.О.15 История ислама в России»

1. Цель – ознакомление студентов с основными этапами и содержанием истории появления, распространение и развития ислама на территории России.

Основные задачи:

- ознакомление с основными направлениями развития исторической науки;
- с главными этапами и тенденциями исторического пути изучаемых стран и их места в истории мировой цивилизации;
- с центральными событиями, фактами, стержневыми процессами, главными историческими персонажами российского ислама;
- с принципами, методами и подходами к изучению истории;
- с основными трудами крупнейших отечественных и зарубежных историков, школами и современными концепциями в историографии.
- усвоение понятийного аппарата, описывающего исторический процесс;
- ключевых событий истории изучаемых стран;
- функций истории как науки;

видов исторических источников и освоение приемов работы с ними.

2. Место дисциплины «История» в структуре ОПОП:

Дисциплина *«История ислама в России»* является дисциплиной вариативной части цикла обязательных дисциплин модуля «История конфессии» профессионального цикла и изучается в первом семестре 2 курса магистратуры. Логически и содержательно методически этот предмет связан с курсами «История и методология теологии», «История ислама в Дагестане», «Духовное наследие дагестанских религиозных ученых», «Государственно-конфессиональные отношения: зарубежный и отечественный опыт правового регулирования».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий;	УК-1.1 Умеет критически оценивать большие массивы информации по широкому спектру вопросов в области исламской теологии; УК-1.2 Умеет критически оценивать большие массивы информации по широкому спектру вопросов в области исламской теологии;

<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности;</p> <p>ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике;</p> <p>ПК-1. Способен решать актуальные задачи современного религиозного деятеля;</p> <p>ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения.</p>	<p>ОПК-1.1 Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к исламскому праву;</p> <p>ПК-1.1 Умеет организовывать просветительскую и социальную деятельность мусульманского прихода;</p> <p>ПК-1.3 Способен выявлять используемые в социогуманитарных исследованиях представления об исламе, религиозной традиции и анализировать их с богословских позиций;</p> <p>ПК-2.3 Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий</p>
---	--

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	16	38		54	Экзамен
Заочная	108	6	12	9	81	Экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.16 Проблемы международного права в области религиозной политики»

1. Цель – сформировать у студентов систему знаний о международном публичном праве как особой системе юридических норм, обеспечить понимание основных проблем в сфере международно-правового регулирования религиозной политики и межконфессиональных отношений.

Основные задачи:

– Обеспечить овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом изучаемой дисциплины;

- Проработать ключевые термины и понятия;
- Разъяснить сущность современного международного права, как права глобальной межгосударственной системы;
- Рассмотреть проблему взаимодействия международного и внутригосударственного права применительно к вопросам правового регулирования религиозной политики;
- Изучить правовые акты, составляющие международные стандарты в области прав человека, применительно к проблематике изучаемой дисциплины;
- Рассмотреть международные правовые механизмы в сфере защиты прав человека применительно к проблематике изучаемой дисциплины.

2. Место дисциплины «Проблемы международного права в области религиозной политики» в структуре ОПОП:

Дисциплина *«Проблемы международного права в области религиозной политики»* является дисциплиной обязательной части Блока 1 и изучается во втором семестре 2 курса магистратуры. Логически и содержательно методически этот предмет связан с курсами «История и методология теологии», «Экспертиза и консалтинг в сфере государственно-конфессиональных отношений», «Конституционно-правовые основы конфессиональной политики в России», «Государственно-конфессиональные отношения: зарубежный и отечественный опыт правового регулирования», «Современные проблемы и опыт межконфессиональных отношений», «Религиозная политика в странах Западной Европы и Северной Америки».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач; ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в	ОПК-2.1 Обладает углубленными знаниями основных разделов основ теории государственно-конфессиональных отношений и профессиональными знаниями в области государственно-конфессиональных отношений; ОПК-2.2 Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области государственно-конфессиональных отношений; ОПК-2.3 Способен применять полученные знания при решении задач в области государственно-конфессиональных отношений;

<p>избранной области теологии; ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии; ПК-1 Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений; ПК-3 Способен проводить научные исследования в области государственно-конфессиональных отношений.</p>	<p>ОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в области государственно-конфессиональных отношений; ОПК-4.1 Способен осуществлять поиск научной информации; ОПК-4.2 Умеет правильно ориентироваться в области государственно-конфессиональных отношений с учетом исламской традиции ее изучения; ПК-1.2 Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве; ПК-3.1 Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области государственно-конфессиональных отношений; ПК-3.2 Владеет навыками проведения научных исследований в области государственно-конфессиональных отношений.</p>
---	---

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	12	42		54	Зачет
Заочная	108	6	12	4	86	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.17 Конституционно-правовые основы конфессиональной политики в России»

1. Цель – сформировать у студентов широкий круг знаний в области конституционно-правовых основ конфессиональной политики в РФ.

Основные задачи:

– ознакомить студентов с конституционно-правовыми основами конфессиональной политики в РФ;

– широко представить различные источники государственного законодательства о религии;

– сформировать у учащихся прочный понятийно-категориальный аппарат, разработанный в области государственного законодательства о религии;

– научить студентов разбираться в основных проблемах, возникающих в сфере государственно-конфессиональных отношений.

2. Место дисциплины «Конституционно-правовые основы конфессиональной политики в России» в структуре ОПОП:

Дисциплина *«Конституционно-правовые основы конфессиональной политики в России»* является дисциплиной обязательной части Блока 1 и изучается во втором семестре 2 курса магистратуры. Логически и содержательно методически этот предмет связан с курсами «История и методология теологии», «Экспертиза и консалтинг в сфере государственно-конфессиональных отношений», «Проблемы международного права в области религиозной политики», «Государственно-конфессиональные отношения: зарубежный и отечественный опыт правового регулирования», «Современные проблемы и опыт межконфессиональных отношений», «Религиозная политика в странах Западной Европы и Северной Америки».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач;	ОПК-2.1 Обладает углубленными знаниями основных разделов основ теории государственно-конфессиональных отношений и профессиональными знаниями в области государственно-конфессиональных отношений;
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии;	ОПК-2.2 Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области государственно-конфессиональных отношений;
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии;	ОПК-2.3 Способен применять полученные знания при решении задач в области государственно-конфессиональных отношений;
	ОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в области государственно-конфессиональных отношений;
	ОПК-4.1 Способен осуществлять поиск научной информации;
	ОПК-4.2 Умеет правильно ориентироваться в области государственно-конфессиональных отношений с учетом исламской традиции ее изучения;

<p>ПК-1 Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений;</p> <p>ПК-3 Способен проводить научные исследования в области государственно-конфессиональных отношений.</p>	<p>ПК-1.1 Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации;</p> <p>ПК-1.2 Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве</p> <p>ПК-3.1 Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области государственно-конфессиональных отношений;</p> <p>ПК-3.2 Владеет навыками проведения научных исследований в области государственно-конфессиональных отношений.</p>
---	---

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	8	28		36	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.01.01 Этика делового общения»

1. **Цель освоения дисциплины** состоит в изучении теории и практики делового общения для обеспечения овладения студентами знаний и навыков в области делового общения, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- улучшение навыков позитивного общения на основе взаимопонимания, преодоления коммуникативных барьеров, личного влияния;
- изучение этических основ делового общения и формирования современной деловой культуры, деловой этики в рекламе;
- изучение теории и практики ведения деловых переговоров, их организации и подготовки; освоение психологии делового общения, тактических приемов на переговорах и техники аргументации, предотвращения конфликтных ситуаций;
- теоретическое и практическое освоение методики организации и проведения деловых бесед, коммерческих переговоров, деловых совещаний, официальных приемов, брифингов, пресс-конференций и использования современных средств коммуникации; планирование, разработка и организация различных видов и форм делового взаимодействия в рекламном бизнесе;
- рассмотрение вопросов делового этикета, бизнес-протокола и атрибутов делового общения; изучение исторических аспектов развития делового протокола.

2. Место дисциплины «Этика делового общения» в структуре ОПОП

Знание дисциплины «Этика делового общения» необходимо для освоения содержания дисциплины «Современные проблемы философии религии», «Исламская философия», «История и методология теологии» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК – 4. Способен применять современные	УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
УК-5. Имеет способность анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, толерантно их воспринимая	УК-5.1. Имеет способность анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, толерантно их воспринимая
ОПК – 4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК – 4.3 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию
ПК – 2. Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий	ПК – 2.2 Владеет современными подходами исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности ПК – 2.3 Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий. УК-4.1; УК-5.1; ОПК-4.3; ПК-2.2; ПК-2.3

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	10	20		42	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Психология личностного роста»

1. Цель дисциплины «Психология личностного роста» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков и опыта деятельности в сфере психологии личностного роста, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление студентов со сложностью и многогранностью внутренней, душевной жизни человека, развитие интереса к самопознанию и познанию других людей;
- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах психологии, необходимых для понимания психики человека;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения психологической науки и ее вклада в научный прогресс; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной психологии;
- формирование знаний о психической организации человека как едином предмете теоретической и прикладной психологии.

2. Место дисциплины «Психология личностного роста» в структуре ОПОП

Знание дисциплины «Психология личностного роста» необходимо для освоения содержания дисциплины «Современные проблемы философии религии», «Исламская философия», «История и методология теологии» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-4. Способен применять современные	УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.3 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию
ПК-2. Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий	ПК-2.2 Владеет современными подходами исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности ПК-2.3 Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	10	20		42	зачет
Заочная	72	4	6	4	58	зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01 Классическое исламское источниковедение»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения курса «Классическое исламское источниковедение» является дать студенту-магистранту углубленные знания в области источников и основ, исходя из которых складываются права и обязанности в исламской юриспруденции; выработать в них навыки применения методов и последовательных шагов работы с основами исламского права.

Задачи дисциплины:

- изучение истории ниспослания, составления свода и канонизации текста Корана, записи, составления и канонизации текстов сунны (хадисов);
- приобретение системы знаний об особенностях текстов Корана и хадисов; - привитие знаний об истории и научных методах коранических наук и хадисоведения; развитие исследовательских навыков в процессе постижения феноменологии текста Корана;
- подготовка к самостоятельной работе с источниками и анализу текста Корана и хадисов.
- рассмотреть важнейшие теории источниковедения, господствовавшие на том или ином этапе развития исторической науки;
- выявить основные закономерности расширения источниковой базы исторических исследований и совершенствования анализа методов источниковедческого анализа;
- углубить полученные ранее знания по источниковедению и закрепить навыки работы с историческими источниками;
- сформировать у студентов основу для качественной и всесторонней характеристики исторического источника с научной точки зрения с целью его использования в самостоятельной и следовательской работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина *«Классическое исламское источниковедение»* относится к дисциплинам по выбору и изучается в 4 семестре. Знания по данной дисциплине непосредственно связаны с такими изучаемыми дисциплинами как: «Теория исламского права и государства», «История и методология теологии», «Система исламского образования».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике</p> <p>ОПК-3. Способен применять теологическую методологию</p>	<p>УК-2.2 Осуществляет научно-исследовательский проект с использованием знаний фундаментальных разделов теологии, самостоятельно выполняя оригинальное научное исследование с использованием широкого спектра современных технологий; применяя на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских теологических работ</p> <p>ОПК-1.1 Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области государственно-конфессиональных отношений;</p>

в избранной области теологии	ОПК-3.2 Способен сопоставлять богословские подходы в государственно-конфессиональных отношениях с исследованиями других наук в той же области;
ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1 Способен осуществлять поиск научной информации

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	6	30		72	Зачет
Заочная	108		12	4	92	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Система исламского образования»

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у обучающихся знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов:
- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- с законодательством Российской Федерации о свободе совести и религиозных объединениях;
- с особенностями использования знаний фундаментальных разделов теологии для решения учебных и научно-исследовательских задач;
- с особенностями адаптации и применения общих методов к решению нестандартных теологических проблем;
- с системой образования в странах Европы и Америки;
- с системой исламского образования и науки в арабских странах;
- повысить уровень специальных знаний студентов в сфере правового регулирования вопросов религиозной жизни современного российского общества.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.02 Система исламского образования» относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки магистров по направлению 48.04.01 Теология.

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Современные проблемы философии религии», «Современные проблемы теологии», «История и методология теологии», «Современные проблемы и опыт межконфессиональных отношений».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	<p>ПК-2.1 Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции;</p> <p>ПК-2.2 Владеет современными подходами исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности</p>

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	6	30		72	Зачет
Заочная	108		12	4	92	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.05.01. Практикум арабского языка»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Практикум арабского языка» является ознакомление студентов с теоретическими основами арабского языка, и формирование у них умений практического применения данного языка.

Задачи дисциплины:

- обучить основным дискурсивным способам реализации коммуникативных целей высказывания;
- развить готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в бытовой и профессиональной сферах общения;
- сформировать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических,

словообразовательных явлений и закономерностей функционирования арабского языка, его функциональных разновидностей

– научить студентов свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные арабские языковые средства с целью выделения релевантной информации;

– освоить теоретические сведения о звуковом строе арабского языка, имеющими практическую ценность для обучения произношению, а также лексические и грамматические нормы арабского языка;

– сформировать умения аудирования, чтения, устной и письменной арабской речи, использовать этические формулы в устной и письменной коммуникации;

– научить студентов самостоятельно анализировать материал по изучаемой дисциплине и делать выводы, а также применять полученные знания на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Практикум арабского языка» относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки магистров по направлению.48.04.01 Теология.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p> <p>ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения</p>	<p>УК-4.1 Способен использовать коммуникативные умения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач</p> <p>УК-5.1 Имеет способность анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, толерантно их воспринимая</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.3 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p> <p>ПК-2.3 Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий</p>

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

	Виды учебной работы и их трудоемкость
--	---------------------------------------

Формы обучения	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108		36		72	Зачет
Заочная	108		12	4	92	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.04.02 Практикум английского языка»

1. Цель освоения дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (школьный курс иностранного языка, в отдельных случаях курс среднего специального образования), и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, что предполагает знание языковых аспектов и аспектов речевой деятельности, важных для решения задач, связанных с деловой коммуникацией в устной и письменной формах на иностранном языке.

Основные задачи дисциплины:

- развивать коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо)
- совершенствование навыков говорения (для понимания высказываний на иностранном языке в процессе общения и умения выражать свои мысли согласно разговорной ситуации)
- формировать и развить умения и навыки работы со специальной литературой для извлечения необходимой информации и использования полученных навыков для осуществления деловой коммуникации.

2. Место дисциплины «Практикум английского языка» в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум английского языка» входит в базовую часть учебного плана. Содержательно дисциплина закладывает основы знаний для освоения иных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные дисциплинами «Русский язык и культура речи» Знание дисциплины необходимо для освоения содержания дисциплин «Культурология» «Социология» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p> <p>ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения</p>	<p>УК-4.1Способен использовать коммуникативные умения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач</p> <p>УК-5.1 Имеет способность анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, толерантно их воспринимая</p> <p>ОПК-4.1 Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.3 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p> <p>ПК-2.3Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий</p>

4.Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации

Очная	108		36		72	Зачет
Заочная	108		12	4	92	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.05.01 Новые религиозные движения и вопросы духовной безопасности»

1. Цель дисциплины «Новые религиозные движения и вопросы духовной безопасности» состоит в формировании у обучающихся по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление студентов новыми религиозными движениями, распространенными на территории России;
- ознакомление с классификацией новых религиозных движений;
- формирование знаний о понятийно-категориальном аппарате, применяемом для проведения исследований по проблемам духовной безопасности в области религиозной политики.

2. Место дисциплины «Новые религиозные движения и вопросы духовной безопасности» в структуре ОПОП

Дисциплина «Новые религиозные движения и вопросы духовной безопасности» входит в вариативную часть учебного плана, дисциплина по выбору. Знание дисциплины «Новые религиозные движения и вопросы духовной безопасности» связаны с содержанием дисциплины «Современные проблемы философии религии», «Исламская философия», «История и методология теологии» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной	ОПК-2.1 Обладает углубленными знаниями основных разделов основ теории государственно-конфессиональных отношений и профессиональными

<p>области теологии при решении теологических задач</p> <p>ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии.</p> <p>ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.</p> <p>ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений.</p> <p>ПК-3 Способен проводить научные исследования в области государственно-конфессиональных отношений.</p>	<p>знаниями в области государственно-конфессиональных отношений;</p> <p>ОПК-2.2 Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области государственно-конфессиональных отношений;</p> <p>ОПК-2.3 Способен применять полученные знания при решении задач в области государственно-конфессиональных отношений;</p> <p>ОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в области государственно-конфессиональных отношений;</p> <p>ОПК-4.1 Способен осуществлять поиск научной информации;</p> <p>ОПК-4.2 Умеет правильно ориентироваться в области государственно-конфессиональных отношений с учетом исламской традиции ее изучения;</p> <p>ПК-1.1 Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации;</p> <p>ПК-1.2 Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве;</p> <p>ПК-1.3 Способен выявлять использующиеся в социогуманитарных исследованиях представления об исламе, религиозной традиции и анализировать их с богословских позиций;</p> <p>ПК-3.1 Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач</p>
---	--

	<p>в области государственно-конфессиональных отношений;</p> <p>ПК-3.2 Владеет навыками проведения научных исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p>
--	--

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	8	28		36	зачет
Заочная	72	4	6	4	58	зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины « Б1.В.ДВ.05.02 Актуальные проблемы государственной и религиозной политики в Российской Федерации»

1. Цель дисциплины «Актуальные проблемы государственной и религиозной политики в Российской Федерации» состоит в формировании у обучающихся по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с закономерностями межконфессиональных и межнациональных отношений и их влияние на политику Российской Федерации;
- ознакомление с навыками понимания логики развития системы государственно-конфессиональных отношений;

– формирование знаний о понятийно-категориальном аппарате, применяемым для проведения исследований по проблемам духовной безопасности в области религиозной политики.

2. Место дисциплины «Актуальные проблемы государственной и религиозной политики в Российской Федерации» в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы государственной и религиозной политики в Российской Федерации» входит в вариативную часть учебного плана, дисциплина по выбору. Знание дисциплины «Актуальные проблемы государственной и религиозной политики в Российской Федерации» связаны с содержанием дисциплины «Современные проблемы философии религии», «Исламская философия», «История и методология теологии» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1 Обладает углубленными знаниями основных разделов основ теории государственно-конфессиональных отношений и профессиональными знаниями в области государственно-конфессиональных отношений; ОПК-2.2 Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области государственно-конфессиональных отношений;
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии.	ОПК-2.3 Способен применять полученные знания при решении задач в области государственно-конфессиональных отношений; ОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в области государственно-конфессиональных отношений;
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи	ОПК-4.1 Способен осуществлять поиск научной информации;

<p>в избранной области теологии.</p> <p>ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений.</p> <p>ПК-3 Способен проводить научные исследования в области государственно-конфессиональных отношений.</p>	<p>ОПК-4.2 Умеет правильно ориентироваться в области государственно-конфессиональных отношений с учетом исламской традиции ее изучения;</p> <p>ПК-1.1 Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации;</p> <p>ПК-1.2 Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве;</p> <p>ПК-3.1 Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области государственно-конфессиональных отношений;</p> <p>ПК-3.2 Владеет навыками проведения научных исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p>
---	---

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	8	28		36	зачет
Заочная	72	4	6	4	58	зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.06.01 Религиозная политика в странах Западной Европы и Северной Америки»

1. Цель дисциплины «Религиозная политика в странах Западной Европы и Северной Америки» состоит в формировании у обучающихся по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основные задачи дисциплины:

- определение роли религии в современном обществе.
- рассмотрение взаимосвязи религии и политики.
- определение влияние религии на современную социокультурную динамику.
- влияние возможных конфликтогенных факторов.

2. Место дисциплины «Религиозная политика в странах Западной Европы и Северной Америки» в структуре ОПОП

Дисциплина «Религиозная политика в странах Западной Европы и Северной Америки» входит в вариативную часть учебного плана, дисциплина по выбору. Знание дисциплины «Религиозная политика в странах Западной Европы и Северной Америки» связаны с содержанием дисциплины «Современные проблемы философии религии», «Исламская философия», «История и методология теологии» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении	ОПК-2.1 Обладает углубленными знаниями основных разделов основ теории государственно-конфессиональных отношений и профессиональными знаниями в области государственно-конфессиональных отношений;

<p>теологических задач</p> <p>ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии.</p> <p>ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.</p> <p>ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений.</p> <p>ПК-3 Способен проводить научные исследования в области государственно-конфессиональных отношений.</p>	<p>ОПК-2.2 Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области государственно-конфессиональных отношений;</p> <p>ОПК-2.3 Способен применять полученные знания при решении задач в области государственно-конфессиональных отношений;</p> <p>ОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в области государственно-конфессиональных отношений;</p> <p>ОПК-4.1 Способен осуществлять поиск научной информации;</p> <p>ОПК-4.2 Умеет правильно ориентироваться в области государственно-конфессиональных отношений с учетом исламской традиции ее изучения;</p> <p>ПК-1.1 Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации;</p> <p>ПК-1.2 Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве;</p> <p>ПК-3.1 Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области государственно-конфессиональных отношений;</p> <p>ПК-3.2 Владеет навыками проведения научных исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p>
--	---

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	6	12		54	зачет
Заочная	72	4	6	4	58	зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.06.02 Тенденции развития религиозной политики в странах Азии и Африки»

1. Цель дисциплины «Тенденции развития религиозной политики в странах Азии и Африки» состоит в формировании у обучающихся по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основные задачи дисциплины:

- определение роли религии в современном обществе.
- рассмотрение взаимосвязи религии и политики.
- определение влияние религии на современную социокультурную динамику.
- влияние возможных конфликтогенных факторов.

2. Место дисциплины «Тенденции развития религиозной политики в странах Азии и Африки» в структуре ОПОП

Дисциплина «Тенденции развития религиозной политики в странах Азии и Африки» входит в вариативную часть учебного плана, дисциплина по выбору. Знание дисциплины «Тенденции развития религиозной политики в странах Азии и Африки» связаны с содержанием дисциплины «Современные проблемы философии религии», «Исламская философия», «История и

методология теологии» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	<p>ОПК-2.1 Обладает углубленными знаниями основных разделов основ теории государственно-конфессиональных отношений и профессиональными знаниями в области государственно-конфессиональных отношений;</p> <p>ОПК-2.2 Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области государственно-конфессиональных отношений;</p>
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии.	<p>ОПК-2.3 Способен применять полученные знания при решении задач в области государственно-конфессиональных отношений;</p> <p>ОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в области государственно-конфессиональных отношений;</p>
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.	<p>ОПК-4.1 Способен осуществлять поиск научной информации;</p> <p>ОПК-4.2 Умеет правильно ориентироваться в области государственно-конфессиональных отношений с учетом исламской традиции ее изучения;</p>
ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений.	<p>ПК-1.1 Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации;</p>
ПК-3 Способен проводить научные	<p>ПК-1.2 Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального</p>

исследования в области государственно-конфессиональных отношений.	<p>(межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве;</p> <p>ПК-3.1 Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области государственно-конфессиональных отношений;</p> <p>ПК-3.2 Владеет навыками проведения научных исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p>
---	--

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	6	12		54	зачет
Заочная	72	4	6	4	58	зачет

АННОТАЦИЯ

Б2.О.01(У) Учебная практика

1. Цель – получение первичных профессиональных умений и навыков, получение знаний о практических формах деятельности соответствующей образовательной, религиозной организации, получение практических навыков самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника.

Задачи:

- ознакомление с работой религиозных, общественно-политических организаций и административных органов; с их внутренней структурой и порядком работы; с религиозным характером или религиозными составляющими основных направлений их деятельности;
- участие в работе религиозных, общественно-политических организаций и административных органов в соответствии с характеристикой теологического образования:
- участие в культурно-просветительской, проповеднической и благотворительной деятельности;
- составление самостоятельно процессуальных документов, предусмотренных программой;
- ознакомление и закрепление профессиональной этики, как важнейшего условия успешной деятельности теолога;
- участие при проведении консультаций по религиозным вопросам для населения.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика студентов является составной частью образовательной программы подготовки магистра теологии. Объемы и график прохождения практики установлены Учебным планом. Учебная практика входит в базовую часть (Б.2.) Учебного плана, является завершающим этапом учебного семестра 1 курса и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения второго семестра 1 курса.

Учебная практика должна дать студентам представление о разнообразии и сложности работы теолога, о видах деятельности сотрудников организации, атмосфере коллективов. Учебная практика может стать началом контактов студентов с теми или иными религиозными и/или образовательными и просветительскими организациями для нештатного сотрудничества, прохождения здесь в дальнейшем производственных практик.

Учебная практика призвана закрепить знания по профессиональным дисциплинам «Государственно-конфессиональные отношения: зарубежный и отечественный опыт правового регулирования», «Современные проблемы теологии», «История и методология теологии», «Современные проблемы и опыт межконфессиональных отношений» и т.д.

Задания для прохождения практики формулируются выпускающей кафедрой для студентов 1 курса очной и заочной формы обучения во 2 семестре с учетом освоения перечня профессиональных дисциплин, заинтересованности студента и специализации научного руководителя.

Учебная практика позволяет внедрить в учебный процесс наиболее современные технологии обучения студентов, а также подготовить их к выполнению самостоятельных расчетно-аналитических работ.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;</p> <p>УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-3.1. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.</p> <p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий.</p>

<p>устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;</p> <p>УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике</p> <p>ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p> <p>ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</p> <p>ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в</p>	<p>УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.</p> <p>УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения.</p> <p>УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> <p>УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p> <p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития. деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении</p>
--	--

<p>избранной области теологии</p> <p>ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений</p> <p>ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения</p> <p>ПК-3. Способен проводить научные исследования в области государственно-конфессиональных отношений</p>	<p>поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов основ теории государственно-конфессиональных отношений и профессиональными знаниями в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в государственно-конфессиональных отношений с исследованиями других наук в той же области</p> <p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.2. Умеет правильно ориентироваться в области государственно-конфессиональных отношений с учетом исламской традиции ее изучения</p> <p>ОПК-4.3Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p> <p>ПК-1.1. Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации</p>
--	--

	<p>ПК-1.2. Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве</p> <p>ПК-1.3 Способен выявлять используемые в социо-гуманитарных исследованиях представления об исламе, религиозной традиции и анализировать их с богословских позиций</p> <p>ПК-2.1. Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции</p> <p>ПК-2.2. Владеет современными подходами исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности</p> <p>ПК-2.3. Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий</p> <p>ПК-3.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ПК-3.2 Владеет навыками проведения научных исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p>
--	---

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	432	2			430	зачет с оценкой

Заочная	432	2			430	зачет с оценкой
---------	-----	---	--	--	-----	-----------------

АННОТАЦИЯ

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа

1. Основными **целями** НИР магистранта является выработка у магистров навыков самостоятельной постановки задач научно-исследовательских работ; самостоятельного выполнения исследований в области теологии при решении научно-исследовательских задач; планирования, организации и проведения научно-исследовательских работ на современном научном уровне; самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе; профессиональной адаптации, обучения новым методам и технологиям исследований.

Задачами НИР является:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО данного направления подготовки магистров, НИР входит в Блок 2 Практики. Согласно учебному плану, она разбита на первые четыре семестра. В ходе осуществления НИР магистры углубляют и закрепляют знания и навыки, полученные во время аудиторных занятий по разным учебным дисциплинам. Вся нагрузка НИР магистров, распределенная семестры, является распределенной, и она проводится студентами параллельно с аудиторными учебными занятиями, не отрываясь от них, под руководством научного руководителя.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p> <p>ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p> <p>ПК-3. Способен проводить научные исследования в области государственно-конфессиональных отношений</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-2.2. Осуществляет научно-исследовательский проект с использованием знаний фундаментальных разделов теологии, самостоятельно выполняя оригинальное научное исследование с использованием широкого спектра современных технологий; применяя на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских теологических работ.</p> <p>ОПК-2.2 Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ПК-3.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ПК-3.2 Владеет навыками проведения научных исследований в области</p>

государственно-конфессиональных отношений

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	648	8			640	Зачет с оценкой
Заочная	648	10		12	626	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ

Б2.О.03(П) Производственная практика

1. Производственная практика магистрантов, проводимая на факультете теологии при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), ставит своей **целью**:

- получение, закрепление и реализация на практике знаний, полученных в процессе обучения и навыков творческого подхода к решению, педагогических задач для конструирования и проведения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;
- знакомство со спецификой деятельности преподавателя теологических дисциплин и формирование умений выполнения педагогических функций;
- формирование практических навыков самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности.
- приобретение дополнительных знаний и навыков, способствующие формированию персональной мировоззренческой и поведенческой культуры.

Для достижения вышеупомянутых целей прохождение производственной практики ставит перед собой решение следующих **задач**:

- ознакомление с функциями преподавателя, куратора, администрацией учебного заведения;
- изучение методики и технологии проведения уроков, лекций, семинарских и практических занятий и других форм организации обучения;
- анализ тем учебных программ, изучаемых в период практики;

- изучение системы работы куратора группы. Ознакомление с формами и методами внеклассной работы;
 - проведение учебно-методической, организационной работы по предметам, соответствующим профилю подготовки (История ислама, История Пророков, Жизнеописание Пророка, Исламское право, Основы исламской культуры, Теория и культ ислама, Основы теории суфизма, Корановедение, Арабский язык и др.);
 - работа практиканта в качестве помощника куратора группы;
 - подготовка и проведение внеклассных мероприятий;
 - анализ собственной практической деятельности и опыта работы учебного заведения со студентами;
 - применение приобретенных навыков и умений в области новых информационных технологий в практической деятельности;
- формирование потребности в самообразовании.

2. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика магистров входит в Блок 2 Практики и является обязательным разделом ОПОП ВО направления подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры).

Производственная практика базируется на предшествующих ей дисциплинах: «История и методология теологии», «Современные проблемы теологии», «Современные проблемы и опыт межконфессиональных отношений», «Государственно-конфессиональные отношения: зарубежный и отечественный опыт правового регулирования», «Духовное наследие дагестанских религиозных ученых», «Экспертиза и консалтинг в сфере государственно-конфессиональных отношений», «Конституционно-правовые основы конфессиональной политики в России», что способствует успешному достижению целей и выполнению задач данной практики, закрепляя во время практики, полученные теоретические и практические знания во время учебы в трех семестрах.

Также знания и умения, сформированные при прохождении производственной практики, необходимы студентам для изучения и успешного освоения последующих дисциплин учебного плана: «История ислама в России», «Проблемы международного права в области религиозной политики», «Новые религиозные движения и вопросы духовной безопасности» и «Актуальные проблемы государственной и религиозной политики в Российской Федерации».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
--------------------------------	--

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;</p> <p>УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-3.1. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.</p> <p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий.</p>

<p>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;</p> <p>УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике</p> <p>ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p> <p>ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</p> <p>ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p> <p>ПК-1. Способен решать актуальные задачи</p>	<p>УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.</p> <p>УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения.</p> <p>УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> <p>УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p> <p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития. деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении</p>
--	--

<p>теолога в сфере религиозных отношений</p> <p>ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения</p> <p>ПК-3. Способен проводить научные исследования в области государственно-конфессиональных отношений</p>	<p>поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов основ теории государственно-конфессиональных отношений и профессиональными знаниями в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в государственно-конфессиональных отношений с исследованиями других наук в той же области</p> <p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.2. Умеет правильно ориентироваться в области государственно-конфессиональных отношений с учетом исламской традиции ее изучения</p> <p>ОПК-4.3Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p> <p>ПК-1.1. Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации</p>
--	--

	<p>ПК-1.2. Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве</p> <p>ПК-1.3 Способен выявлять используемые в социо-гуманитарных исследованиях представления об исламе, религиозной традиции и анализировать их с богословских позиций</p> <p>ПК-2.1. Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции</p> <p>ПК-2.2. Владеет современными подходами исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности</p> <p>ПК-2.3. Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий</p> <p>ПК-3.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ПК-3.2 Владеет навыками проведения научных исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p>
--	---

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	432	2			430	Зачет с оценкой

Заочная	432	2			430	Зачет с оценкой
----------------	-----	---	--	--	-----	-----------------

АННОТАЦИЯ

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика

1. Преддипломная практика магистрантов, проводимая на факультете теологии при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), ставит своей **целью**:

- написание под руководством научного руководителя выпускной квалификационной работы;
- освоение работы с библиотечными каталогами;
- обучение навыкам поиска научной информации с помощью Internet;
- освоение практики редакторской работы и подготовки научных публикаций с помощью компьютерных систем.

Для достижение вышеупомянутых целей, прохождение преддипломной практики ставит перед собой решение следующих **задач**:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по теологии;
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующим исламской теологии;
- приобретение умений и навыков самостоятельной преддипломной деятельности.

2. Место преддипломной практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика магистров входит в Блок 2 Практики и является обязательным разделом ОПОП ВО направления подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры). Место преддипломной практики в структуре образовательной программы для студентов очного обучения является второй курс по завершении летней зачетно-экзаменационной сессии.

Преддипломная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении предшествующих ей дисциплин: «История и методология теологии», «Современные проблемы теологии», «Современные проблемы и опыт межконфессиональных отношений», «Государственно-конфессиональные отношения: зарубежный и отечественный опыт правового регулирования», «Духовное наследие дагестанских религиозных ученых», «Экспертиза и консалтинг в сфере государственно-конфессиональных отношений», «Конституционно-правовые основы конфессиональной политики в России», «История ислама в России», «Проблемы международного права в области религиозной политики», «Новые религиозные движения и вопросы духовной безопасности» и «Актуальные проблемы государственной

и религиозной политики в Российской Федерации», что способствует успешному достижению целей и выполнению задач данной практики, закрепляя во время практики, полученные теоретические и практические знания во время учебы за весь период обучения.

Преддипломная практики является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-3.1. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации</p>

<p>взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;</p> <p>УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;</p> <p>УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике</p> <p>ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p>	<p>своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.</p> <p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий.</p> <p>УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.</p> <p>УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения.</p> <p>УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> <p>УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p> <p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.</p>
---	--

<p>ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</p> <p>ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p> <p>ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений</p> <p>ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения</p> <p>ПК-3. Способен проводить научные исследования в области государственно-конфессиональных отношений</p>	<p>УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития. деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов основ теории государственно-конфессиональных отношений и профессиональными знаниями в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в государственно-конфессиональных отношений с исследованиями других наук в той же области</p> <p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.2. Умеет правильно ориентироваться в области государственно-конфессиональных отношений с учетом исламской традиции ее изучения</p>
---	--

	<p>ОПК-4.3Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p> <p>ПК-1.1. Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации</p> <p>ПК-1.2. Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве</p> <p>ПК-1.3 Способен выявлять использующиеся в социо-гуманитарных исследованиях представления об исламе, религиозной традиции и анализировать их с богословских позиций</p> <p>ПК-2.1. Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции</p> <p>ПК-2.2. Владеет современными подходами исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности</p> <p>ПК-2.3. Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий</p> <p>ПК-3.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области государственно-конфессиональных отношений</p>
--	---

	ПК-3.2 Владеет навыками проведения научных исследований в области государственно-конфессиональных отношений
--	---

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	216	2			214	Зачет с оценкой
Заочная	216	2			214	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ

Б3.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

1. Целью подготовки и сдачи государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Требования к уровню подготовки магистранта перечислены в основной образовательной программе в разделе «Требования к результатам освоения программы магистратуры» и включают три группы компетенций: общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные. В ходе подготовки и сдачи государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

2. Место в структуре ОПОП

Подготовка и сдача государственного экзамена является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в 3 блок «Государственная итоговая аттестация» ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Подготовка и сдача государственного экзамена входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению 48.04.01 Теология. Для эффективной подготовки и сдачи государственного экзамена студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения всех дисциплин базового и вариативного компонентов, а также дисциплин по

выбору ОПОП. Подготовка и сдача государственного экзамена является логическим завершением изучения профессиональных дисциплин.

В соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология и рабочим учебным планом, подготовка и сдача государственного экзамена проводится в 4 семестре для студентов очной формы обучения и в 5 семестре для студентов заочной формы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-3.1. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.</p>

<p>взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;</p> <p>УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;</p> <p>УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике</p> <p>ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при</p>	<p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий.</p> <p>УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.</p> <p>УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения.</p> <p>УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> <p>УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p> <p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств,</p>
---	---

<p>решении теологических задач</p> <p>ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</p> <p>ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p> <p>ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений</p> <p>ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения</p> <p>ПК-3. Способен проводить научные исследования в области государственно-конфессиональных отношений</p>	<p>личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития. деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов основ теории государственно-конфессиональных отношений и профессиональными знаниями в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в государственно-конфессиональных отношениях с исследованиями других наук в той же области</p> <p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.2. Умеет правильно ориентироваться в области государственно-конфессиональных отношений с учетом исламской традиции ее изучения</p> <p>ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p>
--	---

	<p>ПК-1.1. Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации</p> <p>ПК-1.2. Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве</p> <p>ПК-1.3. Способен выявлять используемые в социо-гуманитарных исследованиях представления об исламе, религиозной традиции и анализировать их с богословских позиций</p> <p>ПК-2.1. Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции</p> <p>ПК-2.2. Владеет современными подходами исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности</p> <p>ПК-2.3. Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий</p> <p>ПК-3.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками проведения научных исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p>
--	--

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	4			104	Экзамен
Заочная	108	4			104	Экзамен

АННОТАЦИЯ рабочей программы

Б3.02(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

- 1. Целью** подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, продолжению образования в магистратуре. Требования к уровню подготовки магистра перечислены в основной образовательной программе в разделе «Требования к результатам освоения программы магистрата» и включают три группы компетенций: общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные. В ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

2. Место в структуре ОПОП

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является обязательным видом учебной работы магистра, входит в 3 блок «Государственная итоговая аттестация» ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению 48.04.01 Теология. Для эффективной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения всех дисциплин базового и вариативного компонентов, а также дисциплин по выбору ОПОП. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является логическим завершением изучения профессиональных дисциплин.

В соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология и рабочим учебным планом, Подготовка и защита выпускной квалификационной работы проводится в 4 семестре для студентов очной формы обучения и в 5 семестре для студентов заочной формы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;</p> <p>УК-4. Способен осуществлять</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-3.1. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.</p> <p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения.</p>

<p>коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;</p> <p>УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике</p> <p>ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p> <p>ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</p>	<p>заданного результата в рамках своих полномочий.</p> <p>УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.</p> <p>УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения.</p> <p>УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> <p>УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p> <p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного</p>
---	---

<p>ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p>	<p>роста, временной перспективы развития. деятельности и требований рынка труда.</p>
<p>ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений</p>	<p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>
<p>ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения</p>	<p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области государственно-конфессиональных отношений</p>
<p>ПК-3. Способен проводить научные исследования в области государственно-конфессиональных отношений</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов основ теории государственно-конфессиональных отношений и профессиональными знаниями в области государственно-конфессиональных отношений</p>
	<p>ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p>
	<p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в государственно-конфессиональных отношений с исследованиями других наук в той же области</p>
	<p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p>
	<p>ОПК-4.2. Умеет правильно ориентироваться в области государственно-конфессиональных отношений с учетом исламской традиции ее изучения</p>
	<p>ОПК-4.3Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p>
	<p>ПК-1.1. Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление</p>

	<p>общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации</p> <p>ПК-1.2. Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве</p> <p>ПК-1.3 Способен выявлять используемые в социо-гуманитарных исследованиях представления об исламе, религиозной традиции и анализировать их с богословских позиций</p> <p>ПК-2.1. Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции</p> <p>ПК-2.2. Владеет современными подходами исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности</p> <p>ПК-2.3. Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий</p> <p>ПК-3.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ПК-3.2 Владеет навыками проведения научных исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p>
--	---

4. Трудоемкость дисциплины

	Виды учебной работы и их трудоемкость
--	--

Формы обучения	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	2			106	Экзамен
Заочная	108	2			106	Экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ФТД.01 Религиозные организации Дагестана»

1. Цель освоения дисциплины – формирование комплекса теоретических знаний по организации и нормативно-правовому регулированию деятельности религиозных организаций в Республике Дагестан, сформировать умение профессионально и объективно применять полученные знания к конкретным ситуациям.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными нормами исламского права;
- сформировать знание и понимание форма взаимоотношений между институтами государства и религиозными организациями Республики Дагестан;
- сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законовещения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции;
- ознакомить студентов с терминологией по основам исламского законовещения;
- подробное ознакомление студентов с Законом Республики Дагестан «О свободе совести, свободе вероисповедания и религиозных организациях».

2. Место дисциплины «Религиозные организации Дагестана» в структуре ОПОП

Дисциплина «Религиозные организации Дагестана» входит в факультативные дисциплины учебного плана направления подготовки магистров ФГОС ВО 48.04.01 Теология. Для успешного освоения программы студенты должны быть ознакомлены с минимумом необходимых знаний по праву, а также иметь представление об основных его источниках. Для успешного усвоения дисциплины учащиеся должны владеть следующими дисциплинами: «Государственно-конфессиональные отношения: зарубежный и отечественный опыт правового регулирования», «Современные проблемы и опыт межконфессиональных отношений».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p> <p>ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений</p> <p>ПК-3. Способен проводить научные исследования в области государственно-конфессиональных отношений</p>	<p>УК-2.1 Понимает специфику разработки и корректировки программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;</p> <p>УК-3.1 Понимает специфику способов определения приоритетов профессиональной деятельности теолога, способов разработки и эффективного исполнения решений, в том числе в нестандартных ситуациях;</p> <p>УК-3.2 На основе разработанной программы мероприятия осуществляет социально-практическую деятельность, организуя работу коллектива;</p> <p>ОПК-2.1 Обладает углубленными знаниями основных разделов основ теории государственно-конфессиональных отношений и профессиональными знаниями в области государственно-конфессиональных отношений;</p> <p>ОПК-2.3 Способен применять полученные знания при решении задач в области государственно-конфессиональных отношений;</p> <p>ПК-1.1 Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации;</p> <p>ПК-1.2 Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального)</p>

	<p>согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве</p> <p>ПК-3.1 Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области государственно-конфессиональных отношений</p>
--	---

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	8	28		36	Зачет
Заочная	72	4	10	4	54	Зачет