

Автономная некоммерческая организация
«Духовно-просветительский центр имени Пророка Иса»

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего
образования «Дагестанский гуманитарный институт»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ДГИ

_____ Н. Д. Бахмудкадиев

«20» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»
ЗА 2022 ГОД**

Махачкала, 2023

ОТЧЕТ	1
ВВЕДЕНИЕ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	5
2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание	5
2.2. Качество подготовки обучающихся	7
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	7
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	9
2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся	9
2.6. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей	11
3. Научно-исследовательская деятельность	12
4. Международная деятельность	13
6. Внеучебная работа	15

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. ЛФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года), приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2017 года), приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года) и Уставом образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Дагестанский гуманитарный институт» (далее – вуз, Институт, ДГИ) было проведено самообследование основных направлений деятельности вуза за 2022 год.

1. Общие сведения об образовательной организации

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Дагестанский гуманитарный институт» – вуз, имеющий общественно-профессиональное признание, ориентированный на новейшие образовательные технологии, с потенциалом, позволяющим адекватно реагировать на социально-экономические изменения в целом, достаточным для обеспечения образовательного и научного процессов, и востребованностью выпускников в регионе и стране.

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Дагестанский гуманитарный институт» (далее – ДГИ, Институт) является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях предоставления услуг в сферах образования, науки и иных сферах, предусмотренных уставом.

Тип образовательной организации – образовательная организация высшего образования.

Дагестанский гуманитарный институт берет свое начало от Института теологии и международных отношений. Датой создания института принято считать 2004 год – год первого приема. Первоначально Институт назывался Институтом теологии и религиоведения, а впоследствии был переименован в Институт теологии и международных отношений.

Новым этапом развития вуза является его переименование в Дагестанский гуманитарный институт 17 октября 2014 г. Произошло это в рамках реализации Приоритетного проекта Правительства Республики Дагестан «Человеческий капитал».

Полное наименование Института на:

– русском языке – Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Дагестанский гуманитарный институт»;

– английском языке – Educational autonomous non-profit organization of higher education "Dagestan Institute of Humanities";

– арабском языке – "منظمة تعليمية مستقلة غير ربحية للتعليم العالي" معهد داغستان الإنساني

Сокращенные наименования Института на:

– русском языке: ОАНО ВО «ДГИ»; ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»;

– английском языке: OANO «DGI»; OANO VO «Dagestan Institute of Humanities»;

– арабском языке – معهد داغستان الإنساني

Место нахождения Института: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала.

Телефон: +7 (8722) 94-00-60,

E-mail: mail@daggum.ru,

Официальный сайт: www.daggum.ru.

В своей деятельности Институт руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами и Уставом Института.

Институт стремится соответствовать уровню развития ведущих вузов региона и страны в целом.

Стратегия Дагестанского гуманитарного института определяется рядом глобальных мировых тенденций в сфере образования и науки, социально-экономическим развитием страны и региона, переходом на инновационный путь развития и становлением новых ценностных характеристик образования.

Миссия Института заключается в обеспечении высокой конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках образовательных услуг за счет высокого качества всесторонней подготовки бакалавров и магистров, а также их личностного, научно-образовательного и практического уровня, соответствующего всем мировым стандартам вузовского образования.

Основная цель института – образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и научная деятельность.

Целью Института является обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Предметом деятельности Института является:

- осуществление образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработка и принятие локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДГИ;
- определение содержания образования, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам;
- консультационная, просветительская деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан, в том числе организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Института на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Института являются:

- Совет учредителей;
- Общее собрание работников и обучающихся;
- ученый совет;
- студенческий совет;
- ректор.

Коллегиальным органом управления Института является Совет учредителей, состоящий из учредителей Института. Основная функция Совета учредителей – обеспечение соблюдения Институтом целей, в интересах которых он был создан.

К коллегиальным органам управления Института относятся общее собрание работников и обучающихся (далее – Конференция) и ученый совет.

Руководство текущим образовательным процессом осуществляет ученый совет.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Институтом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их интересы в Институте функционирует представительный орган обучающихся – Студенческий совет.

Единоличным исполнительным органом Института являются ректор и исполняющий обязанности ректора, осуществляющие текущее руководство деятельностью Института. Ректор назначается советом учредителей сроком на пять лет.

Всего Институт один факультет. Руководство деятельностью факультета осуществляет деканат, который в пределах своих полномочий издает распоряжения, обязательные для всех работников и студентов соответствующего факультета.

По состоянию на 31.12.2022 г. для реализации основных направлений деятельности Института функционируют три кафедры: кафедра экономики и бизнес информатики, кафедра теологии и социально-гуманитарных дисциплин, кафедра лингвистики и журналистики.

Руководство деятельностью других структурных подразделений ДГИ осуществляют специалисты, назначенные приказом ректора согласно штатному расписанию ДГИ. Их деятельность регламентируется соответствующими положениями и должностными инструкциями, утвержденными вышестоящими руководителями.

Основные направления ежегодной деятельности ДГИ реализуются в соответствии с планом работы ДГИ на текущий учебный год, утверждаемый ученым советом.

Факультеты и кафедры в своей деятельности руководствуются своими планами работы.

Студенты ДГИ участвуют в управлении Институтом путем обсуждения и решения важнейших вопросов, в частности через общественные организации: студенческий ректорат ДГИ. Председатель студенческого ректората является членом ученого совета ДГИ.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

Дагестанский гуманитарный институт является образовательной организацией высшего образования, где ведется подготовка высококвалифицированных бакалавров и магистров по широкому спектру направлений подготовки. При реализации учебного процесса в ДГИ используются очная и заочная формы обучения.

Образовательную деятельность Институт осуществляет на основании бессрочной лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 21 января 2019 г. №2799, серия 90Л01 №0009901.

Согласно лицензии ДГИ имеет право ведения образовательной деятельности по 5 направлениям подготовки бакалавриата, по 1 направлению подготовки магистратуры, по 2 подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование.

Перечень образовательных программ, реализуемых ДГИ в 2022 году в разрезе факультетов представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Перечень ОП, реализуемых ДГИ

Образовательные программы гуманитарно-экономического факультета
Бакалавриат
38.03.01 Экономика, профиль – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
38.03.05 Бизнес-информатика, профиль – «Электронный бизнес»
42.03.02 Журналистика, профиль – «История и теория журналистики
45.03.02 Лингвистика, профиль – «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и арабский языки)

48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профили: «Систематическая теология ислама», «Государственно-конфессиональные отношения»

Магистратура

48.04.01 Теология (уровень магистратуры), профили: «Исламское право», «Государственно-конфессиональные отношения»

Содержание подготовки по образовательным программам отражается в соответствии с утвержденными образовательными программами Дагестанского гуманитарного института. Комплект документов по образовательной программе разрабатывается для каждого года набора студентов, утверждается до начала ее реализации. Основные характеристики образовательной программы (объем, содержание, планируемые результаты), отражаются в комплекте учебно-методической документации:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы, в том числе оценочные средства;
- программа ГИА (программа государственного экзамена, программа защиты ВКР);
- методические материалы.

Образовательные программы утверждаются ректором ДГИ и размещаются на официальном сайте Института (daggum.ru), в разделе «Образование» до начала реализации образовательных программ. При освоении образовательных программ высшего образования студенты также имеют право выбора учебных дисциплин. Учебно-методические материалы (рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, научных исследований, материалы ГИА, фонды оценочных средств) ежегодно обновляются с учётом развития науки, техники, экономики, потребностей работодателей. Для обучающихся обеспечена доступность источников учебно-методической информации по всем дисциплинам рабочего учебного плана и другим видам занятий.

Обобщение полученных знаний, умений, навыков осуществляется студентами в ходе выполнения курсовых работ (проектов). На кафедрах имеются утвержденные перечни курсовых работ (проектов) в рамках реализации ОПОП. Тематика выполняемых курсовых проектов (работ) разрабатывается в соответствии с профилем дисциплин, а также целями основной образовательной программы. Уровень выполнения курсовых работ (проектов) по дисциплинам всех образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учебными планами направлений предусмотрено прохождение студентами учебных и производственных практик, конкретные виды и содержание которых соответствуют требованиям образовательных стандартов. Организация и проведение всех видов практик регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся.

Кафедры активно внедряют в учебный процесс различные современные технологии обучения студентов: исследовательские задания на период производственной практики, задания творческого характера; семинары-конференции, семинары-экскурсии; занятия в малых группах, интегрированные лекции, опережающее обучение, коллективный метод обучения, деловые игры, ролевые игры, также активно используются современные информационно-коммуникационные технологии.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Одними из показателей качества подготовки обучающихся являются результаты промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации. Цели и содержание государственной итоговой аттестации по реализуемым основным профессиональным образовательным программам соответствует целям программы и требованиям ФГОС ВО в соответствии с областью профессиональной деятельности выпускников, объектами их профессиональной деятельности, видам профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, формируемыми в ходе получения образования компетенциями. Учебно-методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя программу государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации, проведенной в форме защиты ВКР, по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, в 2022 году по очной и заочной формам обучения представлены в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1. Результаты ГИА в 2022 году (ОФО, ЗФО)

Очная форма обучения						
Тип проведения ГИА	Всего было допущено	Результаты				
		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.	Не явились
Выпускная квалификационная работа бакалавра	47	18	18	11	0	0
Выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация)	9	5	3	1	0	0
Заочная форма обучения						
Тип проведения ГИА	Всего было допущено	Результаты				
		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.	Не явились
Выпускная квалификационная работа бакалавра	59	20	25	14	0	0
Выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация)	5	2	2	1	0	0

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В вопросах модернизации образовательной деятельности большое внимание ДГИ уделяет постоянному совершенствованию содержания образования с учетом запросов и пожеланий потребителей кадров.

ДГИ занимается содействием занятости студентов и трудоустройству выпускников.

Организационно-методическое обеспечение ДГИ по вопросу трудоустройства выпускников и профориентационной работе включает в себя следующие виды работ:

- взаимодействие с предприятиями и организациями региона, региональными и местными администрациями, проведение ярмарок вакансий и т.д.;
- анализ трудоустройства выпускников;
- формирование банка данных из числа выпускников, находящихся в процессе поиска работы путем заполнения анкет, составления резюме, и др.

– представление аналитической информации в части содействия трудоустройству выпускников органам государственной исполнительной власти, в том числе органам управления образования;

– заключение договоров о сотрудничестве между ДГИ и предприятиями и организациями по вопросам содействия в трудоустройстве;

– участие в рекламных мероприятиях в СМИ;

– осуществление консультационных и информационных услуг по вопросам трудоустройства и занятости молодых специалистов;

– доведение до сведений студентов и выпускников об имеющихся вакансиях;

– организация различного вида мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника (ярмарки вакансий, дни карьеры молодых специалистов, презентационные мероприятия компаний, проведение круглых столов с работодателями и др.);

– заключение договоров о сотрудничестве между Институтом и Управлениями образования городов и районов республики, школами и учреждениями среднего профессионального образования.

Трудоустройство выпускников 2022-2023 учебного года.

Бакалавриат	трудоустроены	продолжили обучение	самозанятый
38.03.01 Экономика, профиль – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	14	1	0
38.03.05 Бизнес-информатика, профиль – «Электронный бизнес»	4	1	0
42.03.02 Журналистика, профиль – «История и теория журналистики»	18	1	0
45.03.02 Лингвистика, профиль – «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и арабский языки)»	12	2	1
48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профили: «Систематическая теология ислама», «Государственно-конфессиональные отношения»	47	7	2
Магистратура	трудоустроены	продолжили обучение	самозанятый
48.04.01 Теология (уровень магистратуры), профили: «Исламское право», «Государственно-конфессиональные отношения»	14	0	4

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Информация по книгообеспеченности в разрезе направлений подготовки приведена в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1 Книгообеспеченность за 2022 год в разрезе направлений подготовки

Направление	Печатные издания (наим. /экз.)	Институтская библиотека	ЭБС Znanium	Количество студентов	Коэффициент книгообеспеченности
Бакалавриат					
38.03.01 Экономика, профиль – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	2445	2445	8703	98	1,0
38.03.05 Бизнес-информатика, профиль – «Электронный бизнес»	2408	2408	8703	43	1,0
42.03.02 Журналистика, профиль – «История и теория журналистики»	1859	1859	2402	84	1,0
45.03.02 Лингвистика, профиль – «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и арабский языки)»	2277	2277	5402	185	1,0
48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профили: «Систематическая теология ислама», «Государственно-конфессиональные отношения»	2162	2162	2225	378	1,0
Магистратура					
48.04.01 Теология (уровень магистратуры), профили: «Исламское право», «Государственно-конфессиональные отношения»	1412	1412	2004	224	1,0

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

В ДГИ успешно функционирует система внутренней независимой оценки качества образовательного процесса. Непрерывную работу этой системы обеспечивает учебно-методическое управление (УМО) и его структуры, реализующие процедуры контроля и экспертную оценку качества образования с привлечением к оценке и контролю качества образования получателей образовательной услуги (обучающихся).

Работа УМО направлена на непрерывное, постепенное повышение качества образовательного процесса и качества подготовки выпускников Института на основе обеспечения управления оперативной, объективной и достоверной информацией о качестве состояния и развития образовательной деятельности Института. Структурно внутренняя система независимой оценки качества представляет собой комплекс, включающий нормативную базу; научное, методическое и материально-техническое обеспечение; организационные процедуры; контрольные мероприятия; аналитические материалы для корректирующих процедур и совершенствование деятельности вуза.

Для реализации принципов эффективной системы управления учебным процессом в Институте помимо оперативных работ по контролю качества образовательного процесса, внутреннего аудита документооборота, мониторинга и анализа информации о

текущей деятельности проводятся масштабные мероприятия, призванные стимулировать рост показателей качества образования.

К таким ежегодно проводимым мероприятиям относятся:

- организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников;
- организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Мероприятия по оценке качества подготовки обучающихся начинаются с входного контроля. Входной контроль позволяет выявить реальный уровень общеобразовательной подготовки поступивших в Институт; использовать результаты диагностического тестирования при формировании группы обучающихся, которым будет рекомендовано прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения указанных обучающихся; осуществить рациональную оптимизацию структуры и содержания ОП ВО, реализуемых в Институте уровню подготовки поступивших.

Также ежегодно УМУ проводится анализ текущей и промежуточной успеваемости и качества знаний, обучающихся на всех факультетах и по всем направлениям подготовки. Для мониторинга успеваемости студентов применяется система контроля, которая включает текущий, промежуточный и итоговый контроль. Для входного, текущего, промежуточного контроля по дисциплинам используются накопленные за последние годы в Институте фонды оценочных средств.

Ежегодно для стимулирования учебы и качества подготовки студентов в Институте проводятся конкурсы студенческих научных, творческих работ и проектов, олимпиады, спартакиады, которые носят традиционный характер.

Для внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников ежегодно проводится ряд мероприятий. К таким мероприятиям относится определение ежегодного рейтинга профессорско-преподавательского состава. Рейтинговая оценка складывается из результатов учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-общественной и издательской деятельности. При определении индивидуального рейтинга учитываются все виды деятельности преподавателя.

Следующим мероприятием, позволяющим оценить качество работы педагогических работников, является проверка остаточных знаний студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры.

Такие мероприятия позволяют определить уровень подготовки студентов по базовым учебным дисциплинам и уровень качества их освоения. Результаты контроля остаточных знаний позволяют оценить качество работы преподавателей, способствуют повышению педагогического мастерства преподавателей и совершенствованию учебно-методического обеспечения учебного процесса.

Большое внимание при оценке качества работы педагогических работников уделяется выявлению, изучению и обобщению мнения потребителей образовательных услуг (студентов) о качестве организации образовательного процесса и качестве преподавания дисциплин на всех кафедрах Института. Анкетирование «Преподаватель глазами студентов» проводится ежегодно на всех курсах и во всех учебных группах. Система оценки качества работы преподавателей со стороны студентов, разработана в форме электронной анкеты, которую заполняют обучающиеся всех уровней образования (бакалавриат, магистратура). Обучающимся предоставляется возможность по результатам семестра оценить качество работы ППС: «Цели и задачи дисциплины (занятия) обозначены ясно (четко) и полностью достигнуты»; «Преподаватель излагает материал (четко, доступно и понятно), проявляет творческий подход»; «Преподаватель использует

наглядные пособия и технические средства обучения (мультимедийное оборудование) при объяснении материала»; «В процессе обучения я активно использую УМК и учебно-методические пособия, разработанные преподавателем»; «Преподаватель дает четкие ответы на все поставленные студентами вопросы»; «Преподаватель объективен в оценке знаний студентов и в использовании критериев оценки МРС»; «Преподаватель устанавливает взаимосвязь своего предмета с другими дисциплинами и возможности использования его при решении практических задач»; «Преподаватель оказывает положительное влияние на Вашу профессиональную подготовку и формирование духовно-нравственных ценностей». Анкетирование анонимное.

Основная цель изучения уровня удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин – выявление сильных и слабых сторон учебного процесса и работа над методическими ошибками, допущенными в его организации, изучение личного мнения каждого студента, получение и анализ информации для принятия решений, направленных на повышение качества обучения на кафедрах. По результатам анкетирования принимаются в том числе и кадровые решения по возможности заключению контрактов, установления срока заключения контрактов с работниками из числа ППС, а также с деканами факультетов и заведующими кафедрами.

Также ежегодно сотрудниками УМО проводится анкетирование выпускников Института: «О состоянии обучения и подготовки специалистов в ДГИ». Каждый выпускник заполняет анкету, касающуюся разных сторон обучения и подготовки специалистов в ВУЗе. Цель анкетирования ориентирована на предмет выявления мнения выпускников о состоянии и проблемах качества организации образовательного процесса и качества обучения в ВУЗе; качества инфраструктуры ВУЗа; качества работы структурных подразделений Института; качества работы студенческих и общественных организаций.

Анализ результатов анкетирования выпускников 2022 года показал, что большинство выпускников (80%) чувствуют себя подготовленными для решения задач будущей профессиональной деятельности, что говорит о хорошем качестве подготовки специалистов в ДГИ. Это также подтверждают данные об удовлетворенности выпускников уровнем преподавания в ВУЗе. Большинство респондентов считают преподавателей ДГИ высококвалифицированными специалистами. Помимо этого, на хороший уровень подготовки выпускников указывает тот факт, что у 95% респондентов усилились общеинтеллектуальные способности и умения в процессе обучения.

Результаты такой ежегодной аналитической работы используются руководством Института в том числе и при решении кадровых вопросов. В области кадрового обеспечения в Институте внедрена процедура рассмотрения претендентов на замещение вакантных должностей ППС на заседании конкурсной комиссии, где рассматриваются основные достижения претендента в области науки и образовательной деятельности. УМУ готовит к заседанию аттестационной комиссии справку на каждого претендента на замещение вакантной должности. По результатам этих показателей конкурсная комиссия каждому из претендентов дает конкретные рекомендации в плане совершенствования своей деятельности.

2.6. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

В ДГИ функционирует Центр дополнительного образования. Сегодня дополнительное образование рассматривается как важный элемент образовательной деятельности, роль которого особенно возросла в современных условиях, т.к. полученные знания быстро устаревают, а количество новых – стремительно увеличивается, динамически перераспределяется потребность в кадрах. Дополнительное образование превращается в отдельное направление образования, объем которого растет.

Дополнительное образование включает в себя дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых. Программы ДПО реализуются в виде программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Кафедра лингвистики реализует дополнительные общеобразовательные программы по иностранным языкам для детей и взрослых.

Институт активно сотрудничает с различными религиозными и нерелигиозными организациями республики, вошла в практику разработка программ с учетом потребностей лиц или организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научная деятельность в ВУЗе направлена на развитие национальной инновационной системы как одной из приоритетных направлений в российском обществе. С этой целью проводятся конференции, круглые столы, научно-методические форумы и семинары, издаются сборники научных статей, как преподавателей, так и студентов Института. В ДГИ готовится учебно-методическая база, успешно реализуется федеральная программа по подготовке специалистов с углублённым знанием истории и культуры ислама.

Научная работа преподавателя – это его инвестиции в человеческий и социальный капитал, отдача от которых отражается на другие сферы деятельности общества.

Руководство ДГИ понимает, что успешное развитие любой науки и внедрение ее результатов в определённую сферу зависит от знаний и навыков, морально-этических и духовно-нравственных качеств специалистов, выпускаемых вузами. С учетом этого в Институте значительное внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов. Институтом готовятся не только специалисты с высшим образованием, а компетентные люди, способные творчески мыслить и применять достижения научно-технического и культурного прогресса в практической деятельности.

Визитной карточкой Дагестанского гуманитарного института является интеграция исламского и научного мировоззрений, в этом уникальность его деятельности. Гуманитарный институт ориентирован на приоритет духовности и нравственности, которые стали дефицитом при рыночной экономике и в этом Институт видит свое основное социальное предназначение.

В своей деятельности, в том числе научной, Дагестанский гуманитарный институт, исходит из принципиального положения от учредителя – готовить квалифицированных специалистов для светского общества, обладающих исламской моралью и этикой поведения (адабами).

В плане развития науки за относительно непродолжительный период в ДГИ предприняты определенные усилия и достигнуты реальные результаты.

Из 56 научно-преподавательских сотрудников на постоянной основе 29 и 27 совместителя.

На кафедре ТиСГД из 31 сотрудников 10 имеют ученые степени, из которых 2 доктора наук.

На кафедре лингвистики и журналистики из 18 сотрудников 13 имеют ученые степени кандидатов наук.

На кафедре экономики и информационных технологий из 17 сотрудников 13 имеют ученые степени, из которых 2 доктора наук.

Публикационная активность за 2022 год

За отчетный год вышел 3-ой номер «Вестника ДГИ», опубликованы материалы Международной конференции, ежегодно проводятся студенческие научные конференции «По каменистым тропам», материалы которых периодически издаются.

Активизировалось участие научно-преподавательских сотрудников в научных конференциях (международных, российских, региональных), а также тематических вебинарах, семинарах и других. Состоялись также другие мероприятия: научно-методический семинар для преподавателей и магистров «Методика и алгоритм написания выпускной квалификационной работы, семинар «Религиозная сущность и прикладная актуальность джихада: история и современность».

Важным критерием для рейтинга Института является наукометрические показатели – РИНЦ. В системе eLibrary зарегистрировано 18 сотрудника ДГИ.

Относительно развития научно-исследовательской работы студентов, как одного из важнейших аккредитационных показателей ВУЗа предпринимаются определенные усилия, которые оказывают существенный эффект.

4. Международная деятельность

Одним из важнейших показателей, характеризующих качественный уровень Дагестанского гуманитарного института и его конкурентоспособность на мировом рынке образовательных услуг, является развитие и совершенствование международного межвузовского сотрудничества с ведущими зарубежными институтами и научно-академическими организациями. В этой сфере деятельности Институт отличается наличием сложившихся международных связей и проводит активную политику по их развитию.

Реализацию задач, связанных с развитием международной деятельности института, в отчетном году осуществлял отдел по международной деятельности. Основным направлением работы отдела является развитие международного сотрудничества и стратегического межвузовского партнерства с зарубежными вузами.

В настоящее время партнерами ОАНО ВО «ДГИ» за рубежом выступают три образовательных организации, с кем заключены договора (Сирия, Бруней, Египет).

Отдел по международной деятельности оказал содействие в привлечении иностранных студентов с целью участия в международных мероприятиях института, в научно-методической конференции с международным участием.

В условиях распространения коронавирусной инфекции в связи с установлением особого правового режима для иностранных граждан на территории РФ, до каждого иностранного студента был доведен соответствующий Указ Президента Российской Федерации, а в последующем – все изменения и дополнения к данному документу.

В институте по различным направлениям подготовки обучается 17 студентов из 5 стран ближнего и дальнего зарубежья (Азербайджан, Кыргызстан, Ливия, Казахстан, Молдова, Узбекистан).

Международная студенческая онлайн конференция стала уникальной глобальной платформой, на которой и ученые из разных научных школ со всего мира смогли поделиться мыслями и обменяться опытом в отношении созидания желаемого будущего. В конференции принимали участие представители стран – партнеров таких как Сирия, Египет, Султанат Оман, Султанат Бруней, Турция, Индия, ОАЭ, Сирийская Арабская Республика.

Наименование мероприятия	Планируемый результат	Значение результата
1. Мониторинг и формирование предложений по участию в международных образовательных выставках	Определение перечня перспективных партнеров среди иностранных вузов и научных организаций. Формирование положительного имиджа	Рост показателей мониторинга деятельности организаций высшего образования

	института	
2. Подготовка отчетов об итогах международной деятельности института	Формирование положительного имиджа института. Привлечение иностранных студентов на обучение и иностранных преподавателей для работы в институт	Утверждение отчетов
3. Прием иностранных обучающихся на новый учебный год (слушатели, студенты) на ОПОП: – встреча в аэропорту и на ж/д вокзале; – регистрация в МВД; – сбор документов для продления визы; – оформление медицинской страховки	Освещение основных вопросов пребывания иностранных граждан на территории РФ	Рост показателей мониторинга деятельности организаций высшего образования
4. Проведение исследований рынка образовательных услуг и сотрудничества в области научной и научно-технической деятельности. Аналитическая работа по поиску и выявлению наиболее эффективных способов взаимодействия с иностранными образовательными и научными организациями	Соблюдение требований учредителя в части отчетности о международной деятельности	Рост показателей мониторинга деятельности организаций высшего образования
5. Координация работы «Лингвистического центра»	Сохранение доли иностранных студентов, в общем числе студентов (приведенный контингент). Недопущение штрафных санкций в отношении института со стороны контролирующих органов	100% соблюдение требований российского законодательства, регулирующего права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории РФ (отсутствие замечаний при проведении проверок компетентными органами)
6. Поддержка стажировок студентов и преподавателей института в зарубежных вузах-партнерах: – взаимодействие с деканами факультетов; – подбор кандидатур; – подготовка документов	Участие студентов и преподавателей в международных образовательных программах	Повышение квалификации для студентов, магистрантов и преподавателей арабского языка в Каирском государственном университете

7. Организационная работа по выполнению требований законодательства о правовом положении иностранных граждан на территории Российской Федерации и нормативных актов по миграционному учету иностранных граждан	Увеличение контингента иностранных студентов	Рост показателей мониторинга деятельности организаций высшего образования
8. Поддержка работы страницы отдела международной деятельности на сайте института	Формирование положительного образа института и отдела по международной деятельности	Рост показателей мониторинга деятельности организаций высшего образования

5. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность ДГИ базируется на основе Федерального закона «Об образовании» (от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ), Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (от 31 июля 2020 г. N 304ФЗ), Концепции Государственной молодежной политики России, Федерального закона "О молодежной политике в Российской Федерации" (от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ), Уставе ДГИ, общеузовском плане воспитательной работы, иных ЛНА.

Воспитательная деятельность в Институте строится на нескольких уровнях: вуза, факультета, студенческого самоуправления.

На уровне факультетов в Институте существуют должности ответственных за воспитательную работу со студентами факультета – заместители деканов учебно-воспитательной работе. Для социализации и адаптации студентов младших курсов в Институте существует система кураторов академических групп.

Воспитательная работа важнейшая составная часть вузовского образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Проблема повышения качества высшего образования, его эффективности становится центральной в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификаций преподавателей, но и о развитии эффективной системы воспитания в вузе. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит качество работы Института.

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей

педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Современное образование, являясь компетентностно ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество.

В современных условиях необходимо готовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Система воспитания в сфере высшего образования определяется его важнейшей целью развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию. Концептуально Институт, аккумулируя в себе кадровые, материальные и методические ресурсы, выступает как центр социокультурного пространства, фиксирующий позитивные социальные воздействия на студента, защищающий его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий его психологически, способствующий его гармоническому развитию и самовоспитанию.

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
СЕНТЯБРЬ	
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА	
1.	Утверждение планов работы отдела воспитательной и социальной работы, студенческого отряда
2.	Формирование актива студенческих групп, органов студенческого самоуправления на курсах и факультетах (Выборы руководителя КДМ).
КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	
3.	Праздничное мероприятие с первокурсниками посвященное Дню знаний. Торжественное посвящение в студенты
4.	Встреча ректора, проректоров, деканов и заведующих кафедр с первокурсниками
5.	Общевузовская лекция на тему: «Как настроится на учебный год»
6.	Участие иностранных студентов ДГИ в Международном Межрелигиозном Молодежном Форуме
7.	Знакомство первокурсников с представителями Студенческого Совета
8.	Организация и участие в форуме «Школа молодого теолога»
РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ	
9.	Участие в реализации программы адаптации первокурсников «Первые студенческие дни»
10.	Проведение общих собраний с обучающимися 1-го курса. Цель: ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка и действующими в Институте локальными нормативными правовыми актами (о доске почета обучающихся, базовых этических норм обучающихся, концепции воспитательной работы Института).
11.	Организационное собрание студентов 1 курса с кураторами академических групп по вопросам образовательного процесса, проживание в общежитии и т.п.
12.	Организация методической помощи в проведении кураторских часов различной

	тематики (профилактика наркомании, употребления алкоголя и табакокурения, ЗОЖ, профилактика экстремизма, терроризма и девиантного поведения)
13.	Организация изучения состояния социально-психологического климата в студенческих группах
14.	Организация для студентов первого курса экскурсии по г. Махачкала «Узнай свой город».
15.	Проведение организационного собрания с первокурсниками и выдача студенческих билетов, договоров, зачетных книжек
16.	Анкетирование студентов 1-го курса
17.	Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОБЩЕЖИТИЯХ	
18.	Собрания студентов, проживающих в общежитии. Ознакомление с правилами проживания
РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ И ЗАПРЕЩЕНИЮ КУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ, ПИВА, НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ	
19.	Спортивное мероприятие «Осенние старты» для обучающихся и работников Института
РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ	
20.	Проведение набора в студенческий актив обучающихся 1 курса.
21.	Сбор, вводный инструктаж и постановка задач обучающимся-членам студенческого актива на учебный год.
22.	Организация и проведение семинаров, посвященных вопросам социального проектирования
ОКТЯБРЬ	
РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ	
23.	Посещение студентами Духовного Центра им. Пророка Исы в рамках духовно-нравственного воспитания молодежи.
24.	Проведение информационных конференций, встреч с руководителями подразделений, активистами профсоюзной организации и лидерами студенческих объединений
КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	
25.	Торжественное проведение мероприятия в «Посвящение в студенты»
26.	Общевузовское мероприятие в честь месяца рождения Пророка Мухаммада «Пророк Мухаммад, милость для миров»
27.	Викторина на знание жизнеописания Пророка Мухаммада
28.	Собрание дискуссионного клуба, тема: «Нужно ли запретить жестокие видеоигры»
РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ И ЗАПРЕЩЕНИЮ КУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ, ПИВА, НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ	
29.	Проведение семинаров в рамках кураторских часов среди студентов 1-3 курсов на следующие темы: 1. Социальные корни наркомании, употребления алкоголя и табакокурения; 2. Последствия применения наркотиков, алкоголя и табака;
30.	Организация и проведения встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов и работниками отдела по контролю за оборотом наркотиков
31.	Участие в благотворительном забеге, посвященном тяжелобольным детям «Бег ради

	жизни»
РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ	
32.	Проведение занятий с членами студенческого отряда по медицинской, противопожарной и психологической подготовке
33.	Участие студентов ДГИ в форуме добровольцев «ДобрАлания».
НОЯБРЬ	
КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	
34.	Просветительский семинар на тему: «глобальные вызовы современности»
35.	Организация и проведение финала конкурса по книге «Основы религии и жизнеописание Пророка ﷺ»
36.	Проведение мероприятия приуроченного ко дню матери.
37.	Интеллектуальная игра на знание русского языка, истории и основ законодательства России
РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ	
38.	Проведение собрания родителей студентов 1 и 2 курсов
39.	Проведение социально-психологического тренинга для обучающихся. Тема тренинга: «Снятие эмоционального напряжения».
ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО	
40.	Организация и проведение недели толерантности в Институте, конкурса социальных плакатов «Толерантность глазами студентов»
41.	Организация участия обучающихся Института в городской акции, приуроченной ко Дню матери
РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ	
42.	Проведение занятий с членами студенческого отряда по медицинской, противопожарной и психологической подготовке
43.	Подготовка студентов к межвузовскому фестивалю дружбы народов
44.	Тренинг для иностранных студентов по технике безопасности жизнедеятельности
45.	Проведение лекций, уроков, семинаров различной тематики для школы вожатского мастерства
ДЕКАБРЬ	
РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ	
46.	Организация изучения состояния социально-психологического климата в студенческих группах
КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	
47.	Собрание дискуссионного клуба «Точка зрения» тема для обсуждения «Для личного счастья необходимо...»
48.	Участие в республиканском конкурсе «Народов много страна одна»
49.	Организация и проведение студенческого конкурса «Радуга талантов»
50.	Выставка арабской каллиграфии
ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО	
51.	Проведение описи книг на арабском языке студентами направления теология
52.	Участие в работе круглого стола «День прав человека»
РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ	
53.	Проведение занятий с членами студенческого отряда по медицинской, противопожарной и психологической подготовке
54.	Проведение лекций, уроков, семинаров различной тематики для школы вожатского мастерства
ЯНВАРЬ	

КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	
55.	Конкурс аудио-пьес по книгам российских классиков
ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО	
56.	Участие в благотворительных акциях совместно с фондом «Инсан»
РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ	
57.	Проведение занятий с членами студенческого отряда по медицинской, противопожарной и психологической подготовке
58.	Организация и проведение семинаров, посвященных вопросам социального проектирования. Проведение лекций, уроков, семинаров различной тематики для школы вожатского мастерства
ФЕВРАЛЬ	
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	
59.	Участие в праздновании и проведении торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы
КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	
60.	Посещение исторического Парка «Россия моя история»
61.	Общевузовская лекция на тему: «Зачем читать книги» в рамках которого пройдет открытие книжного клуба при ДГИ «Возрождение»
62.	Общевузовская лекция на тему: «Зачем читать книги» в рамках которого пройдет открытие книжного клуба при ДГИ «Возрождение»
63.	Конкурс на знание фильмов «киноман», поход в кинотеатр «Синема холл» для победителей конкурса
64.	Ежемесячное заседание астрономического кружка с участием студентов всех направлений
65.	Участие в мероприятии ко дню женской поэзии, совместно со студентами Дагестанского Государственного Университета
66.	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам магистрантам
ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО	
67.	Экскурсия в Республиканский молодежный центр для студентов активистов
68.	Организация и проведение акции, приуроченной к Всемирному дню проявления доброты
69.	Организация и проведение субботника на территории Вуза
МАРТ	
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	
70.	Посещение исторического Парка «Россия моя история»
КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	
71.	Посещение Национального музея Республики Дагестан им. А. Тахо-Годи для студентов кафедры экономики
72.	Организация и проведение мероприятия «Вечер поэзии»
73.	Проведение интеллектуальной игры «Ворошиловский стрелок» для студентов, сотрудников и абитуриентов
74.	Теологический дискуссионный клуб на тему: «Неясные аяты Корана»
75.	Поездка в Духовно-просветительский центр им. Пророка Исы для студентов всех направлений Дагестанского Гуманитарного Института.
РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ И ЗАПРЕЩЕНИЮ КУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОУАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ,	

	ПИВА, НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ
76.	Лекции студентов старших курсов Медицинского колледжа им. Башларова по пропаганде здорового образа жизни и профилактике негативных явлений.
77.	Профилактика наркомания и асоциальных явлений совместно с сотрудниками ОП и представителями духовенства
78.	Организация и проведение турнира по стрельбе из лука среди студентов ДГИ
	РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ
79.	Проведение занятий с членами студенческого отряда по медицинской, противопожарной и психологической подготовке
80.	Проведение ежегодного медицинского осмотра членов студенческого отряда
	АПРЕЛЬ, МАЙ
	ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
81.	Праздничное оформление экспозиций в фойе Института
82.	Проведение творческого конкурса чтецов среди обучающихся
83.	Подготовить команду студентов на участие в республиканском молодежном историческом квесте «Космос рядом»
84.	Участие в акции «Память одного города»
85.	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла
86.	Подготовить команду студентов ДГИ к «веревочному курсу»
87.	Исторические экскурсии по местам боевой славы г. Махачкала для обучающихся Института
88.	Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»
89.	Организация участия обучающихся в городских праздничных мероприятиях
90.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»
	КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
91.	Организация студенческого конкурса Чтецов
	РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ И ЗАПРЕЩЕНИЮ КУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОУАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ, ПИВА, НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ
92.	Соревнования по настольному теннису
93.	В рамках месяца иностранных языков, организация и проведение олимпиады английского языка
94.	Участие студенческих команд по мини-футболу, в любительской мини-футбольной лиге
	ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО
95.	Донорская акция, приуроченная ко Дню донора
	РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ
96.	Организация практических занятий по ориентированию на местности, туристическая подготовка
97.	Организация и проведение семинаров, посвященных вопросам социального проектирования
98.	Участие в работе окружной школы студенческих отрядов
99.	Проведение лекций, уроков, семинаров различной тематики для школы вожатского мастерства
	КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
100.	Собрание дискуссионного клуба «Точка зрения» тема для обсуждения вопроса: «Для личного счастья необходимо...»
101.	В рамках собрания читательского клуба «Возрождение» пройдет обсуждение книги

	Достоевского Ф М «Преступление и наказание»
102.	Проведение интеллектуальной игры «Ворошиловский стрелок» для студентов, сотрудников и абитуриентов
	ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
103.	Участие в праздновании и проведении торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы
104.	Организация и проведение встреч обучающихся с ветеранами ВОВ
105.	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла
106.	Организация участия обучающихся в городских праздничных мероприятиях
107.	Участие в акции «Бессмертный полк»
	РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ И ЗАПРЕЩЕНИЮ КУРЕНИЯ, ОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОУАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ, ПИВА, НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ ПРЕКУРСОРОВ И АНАЛОГОВ И ДРУГИХ
108.	Организация и проведения встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов и работниками отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД г. Махачкала
	ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО
109.	Участие в региональном фестивале добровольчества «Добрый май»
	РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТЯДОВ
110.	Организация учебно-тренировочных сборов, полевых лагерей по пожарно-спасательной подготовке, выживанию в экстремальных условиях и военно-поисковой работе
	И Ю Н Ь
	ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО
111.	Участие в акциях, приуроченных ко Дню России
	И Ю Л Ь
	КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
112.	Проведение торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам 2022 года
	ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
113.	Организация военно-патриотического полевого лагеря по гражданской обороне, пожарно-спасательной подготовке и поисковой работе
	РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТЯДОВ
114.	Организация учебно-тренировочных сборов, полевых лагерей по пожарно-спасательной подготовке, выживанию в экстремальных условиях и военно-поисковой работе
	АВГУСТ
	КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
115.	Интеллектуальная игра на знание русского языка, истории и основ законодательства России.
	РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ
116.	Организация работы «Школы куратора»

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Дагестанский гуманитарный институт»

Регион, почтовый адрес

Республика Дагестан, 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136

Ведомственная принадлежность

Автономная некоммерческая организация «Духовно-просветительский центр имени Пророка Иса»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1325
1.1.1	по очной форме обучения	человек	365
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	960
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0

1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	20,98

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	76/100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,2
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,01
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,02
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	8863
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	150
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	16,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	3,6
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/8,4
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	34/57,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2/3,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	32/54,2
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	15/1,7
	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		15/1,7
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	11/13,7
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	8/0,9
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/2,8
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	40762
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	947

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	392
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	86/14
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,15
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,7
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0

6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	нарушений)		
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0