



**Дагестанский гуманитарный институт**

# **МАТЕРИАЛЫ**

**VII региональной научно-практической  
студенческой конференции**

## **«ПО КАМЕНИСТЫМ ТРОПАМ НАУКИ»**

*г. Махачкала, Россия,  
06 мая 2024 г.*

УДК 297.1+33+004+8+304

ББК 86.38+80+76.0+65+16

Редакционная коллегия:

к.т.н., доцент Бахмудкадиев Н.Д., к.э.н., доцент Сиражудинова С.И.,  
к.э.н., доцент Гаджиев Г.Г., к.ф.н., доцент Гюльмагомедов Г.А.,  
Абдурахимов М.Ш., Гусейнов Б.М.

По каменистым тропам науки: материалы VII региональной научно-практической студенческой конференции. Махачкала, 06 мая 2024 г. / Сост.: Бахмудкадиев Н.Д., Сиражудинова С.И., Гаджиев Г.Г., Гюльмагомедов Г.А., Абдурахимов М.Ш., Гусейнов Б.М. – Махачкала: Дагестанский гуманитарный институт, Издательство «Малая типография», г. Махачкала 2024. – 336 с.

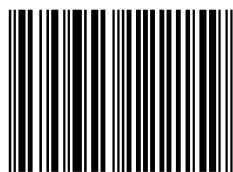
ISBN 978-5-6051221-5-9

В сборнике представлены материалы VII региональной научно-практической студенческой конференции «По каменистым тропам науки», прошедшего 06 мая 2024 г. в г. Махачкале.

Сборник материалов содержит труды студентов и молодых ученых, посвященные различным аспектам современных научных исследований и практических изысканий. Представленные работы охватывают широкий спектр тем, начиная от новейших технологий и до гуманитарных дисциплин, и демонстрируют высокий уровень академической подготовки участников.

Материалы публикуются с сохранением авторского стиля изложения и аргументации. Ответственность за высказывания, точность цитат, фактов, названий и имен несут авторы. Мнение редколлегии может не совпадать с точкой зрения авторов.

ISBN 978-5-6051221-5-9



9 785605 122159 >

© Коллектив авторов, 2024  
© ДГИ, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

### СЕКЦИЯ 1. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОЛОГИИ И ГОСУДАРСТВЕННО- КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

---

Абдулатипова А.М., Ахмедова А.М. РОЛЬ ИСЛАМСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СОХРАНЕНИИ И РАЗВИТИИ ТРАДИЦИОННЫХ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ.....	8
Абдулхамидова М.А., Ахмедова Д.С. УБИЙСТВО И НАКАЗАНИЕ В ШАРИАТЕ.....	12
Абдурахманов Т.Ш., Джабраилов Ю.Д. ТЕНДЕНЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА.....	16
Алиева П.Х., Буттаева А.М. МУСУЛЬМАНСКАЯ ЭТИКА КАК КОМПЛЕКС НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИХ ВОЗЗРЕНИЙ И УЧЕНИЙ В МУСУЛЬМАНСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДАГЕСТАНА В XVIII В.....	21
Аскеров С.А., Беркиханов М.С. МОЛОДЕЖЬ И СОЦИАЛЬНАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ВЫЗОВЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ.....	29
Ахмедова Д.М., Ахмедова А.М. КОНЦЕПЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ИСЛАМА В СВЕТСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.....	33
Батаалиева С.М., Сиражудинова С.И. ИСЛАМСКИЙ БАНКИНГ: ПРИНЦИПЫ, ПРАКТИКА, ПЕРСПЕКТИВЫ.....	38
Валеев А.М., Ильясов И.И. СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛИСТА ТЕОЛОГА.....	44
Гаджиев Г.М., Ахмедова Д.С. «ИСЛАМСКИЙ ФЕМИНИЗМ» - МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?.....	47
Гайнуллина А.Ю., Махулова З.А. ТРАКТОВКА МУРАДА РАМЗИ СРЕДНЕВЕКОВЫХ ИСТОЧНИКОВ ПО ИСТОРИИ БАШКИР.....	51
Гитиномагомедов Г.Г., Ас-Сафти Х.Х. СУТЬ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОСНОВАХ ТЕОРИИ И МЕТОДОЛОГИИ ФИКХА.....	59
Гусейнов М.М., Салманов М.С. КУЛЬТУРНО-РЕЛИГИОЗНЫЕ ТРАДИЦИИ СУННИЗМА И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО ДАГЕСТАНА..	65
Давудов М.А., Сиражудинова С.И. РОЛЬ ВАКФА В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА.....	67
Имамова З.И., Ахмедова Д.С. К ВОПРОСУ О РЕАЛИЗАЦИИ ЭКСПЕРИМЕНТА ПО ИСЛАМСКОМУ (ПАРТНЕРСКОМУ) ФИНАНСИРОВАНИЮ В РОССИИ.....	71

Магомедов Х.М., Махулова З.А. О ПРОИСХОЖДЕНИИ СЕМИТСКИХ И ДАГЕСТАНСКИХ НАРОДОВ (ОБЩАЯ КАРТИНА ПРОИСХОЖДЕНИЯ СЕВЕРОКАВКАЗСКИХ НАРОДОВ).....	77
Магомедова А.Г., Махулова З.А. ОТРАЖЕНИЕ ТЕКСТА КОРАНА В РОССИЙСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ.....	84
Магомедова Б.А., Джабраилов Ю.Д. АНТИРЕЛИГИОЗНАЯ ПОЛИТИКА БОЛЬШЕВИКОВ И ПРЕСЛЕДОВАНИЯ МУСУЛЬМАНСКИХ УЧЕНЫХ В ДАГЕСТАНЕ (1917-1943 гг.).....	88
Махадов А.К. МУХАММАД ЯРАГСКИЙ – ДУХОВНЫЙ ЛИДЕР ГОРЦЕВ ДАГЕСТАНА И ЧЕЧНИ, ШЕЙХ ТАРИКАТСКОГО ОРДЕНА НАКШБАНДИЯ – ХАЛИДИЯ, УЧЕНЫЙ.....	96
Мусаев А.Г., Сиражудинова С.И. ПРАВИЛА АРЕНДЫ В ИСЛАМСКОЙ ЭКОНОМИКЕ.....	101
Мусаев М.М., Мусаева А.Г. ОСОБЕННОСТИ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В ШАРИАТЕ.....	105
Салихова А. М., Давлетмурзаева У.Д. ЗНАЧЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ НАУКИ В КОРАНЕ И ЕЁ ЦЕННОСТЬ.....	112
Салманов Б.А., Махулова З.А. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОРАНА С ДРУГИМИ СВЯЩЕННЫМИ ТЕКСТАМИ И ФИЛОСОФСКИМИ ИСТОЧНИКАМИ.....	116
Султанова Л.А., Махулова З.А. ДОГОВОР В СЕМЕЙНОМ ПРАВЕ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА.....	121
Хабибов М.И., Сиражудинова С.И. ПОНЯТИЕ И ПРИНЦИПЫ ИСЛАМСКОГО СТРАХОВАНИЯ.....	129
Халаков Г.И., Сиражудинова С.И. ВЛИЯНИЕ ИСЛАМА НА КУЛЬТУРУ, ОБРАЗОВАНИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ ДАГЕСТАНА.....	134
Халилова М.Н., Салманов М.С. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СЛЕДОВАНИЯ ОДНОМУ МАЗХАБУ.....	139
Хутиев Ш.А., Махулова З.А. РЕЛИГИОЗНЫЙ ФАКТОР В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	143

## **СЕКЦИЯ 2. СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВАХ**

---

Абдулхамидов С.М., Бахмудкадиев Н.Д. КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: УГРОЗЫ, РИСКИ И МЕРЫ ЗАЩИТЫ.	148
Алигаджиев М.М., Рабаданова Ж.Б. АВТОМАТИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	150
Асильдаров Р.М., Мирзаханов С.Н., Баламирзоев А.Г. КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОТОТИПА ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ .....	154
Асильдаров Р.М., Тагавердиева Д.С. АНАЛИЗ РОССИЙСКОЙ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ .....	158
Ахмедов А.М., Алиева З.Б. СПЕЦИФИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ КОМПАНИЙ В РОССИИ .....	164
Ачилаев Г.И., Алиева З.Б. ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ФОНДЫ КАК ОСНОВА УПРАВЛЕНИЯ КАПИТАЛАМИ В РОССИИ .....	168
Гамзаева З. Г., Рабаданова Ж.Б. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МАЛОГО БИЗНЕСА В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН.....	172
Гамзаева З.Г., Хурбеков И-Х.Х., Гаджиев Г.Г. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ.....	176
Гусейнова Х.Х., Бахмудкадиев Н.Д. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БОЛЬШИХ ДАННЫХ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ И ФИНАНСОВОМ АНАЛИЗЕ .....	181
Дануков С.М., Алиева З.Б. АНАЛИЗ РЫНКА АКЦИЙ НЕФТЯНЫХ КОМПАНИЙ В РОССИИ.....	182
Джамалудинов М.Д., Тагавердиева Д.С. ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ИНФЛЯЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ.....	187
Ибрагимов М.М., Гаджиев Г.Г. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ МЕСТНЫХ НАЛОГОВ И СБОРОВ.....	196
Казиева Г.Р., Альбориева С. Н. СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ ПРИ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВАХ .....	200
Карамагомедов А.А., Алиева З.Б. РЫНОК КОРПОРАТИВНЫХ ЦЕННЫХ БУМАГ: ОБЪЕКТЫ, СУБЪЕКТЫ И ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	205
Махолова П.С., Тагавердиева Д.С. ОЦЕНКА УРОВНЯ БЕДНОСТИ В РОССИИ И МЕРЫ ПО ЕЕ СНИЖЕНИЮ НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН.....	209

Муталибов Г.М., Алиева З.Б. САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ФОНДОВЫЙ РЫНОК: ОСНОВНЫЕ БИРЖЕВЫЕ ПЛОЩАДКИ, УЧАСТНИКИ И ИНСТРУМЕНТЫ .....	219
Омаржанова А.О., Бахмудкадиев Н.Д. КРИПТОВАЛЮТЫ И БЛОКЧЕЙН: ИХ РОЛЬ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ.....	223
Пашаев И.А., Кутаева Р.А. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ КАК ДРАЙВЕР СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА.....	227
Рамазанова Г.А., Альбориева С.Н. КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ КОМПАНИИ ГЛАЗАМИ ПОТРЕБИТЕЛЯ.....	231
Уружбекова Э.О., Алиева З.Б. ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРОЧНЫХ СДЕЛОК ДЛЯ ХЕДЖИРОВАНИЯ РИСКОВ НА ФОНДОВОЙ БИРЖЕ .....	236
Усов В.С., Альбориева С.Н. НОВЫЕ МОДЕЛИ БИЗНЕСА. ИЗМЕНЕНИЕ БИЗНЕС-ЛАНДШАФТА.....	241
Халунов Н.А., Гаджиев Г.Г. СУЩНОСТНЫЕ АСПЕКТЫ ВИДОВ И ФОРМ РАСЧЕТОВ В ОРГАНИЗАЦИЯХ.....	247
Хаметова М.А., Альбориева С.Н. СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ ПРИ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВАХ .....	251
Эмиркулиев Э.Р., Алиева З.Б. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ОБЛИГАЦИЙ И АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА СТОИМОСТЬ ОБЛИГАЦИЙ .....	256

### **СЕКЦИЯ 3. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛИНГВИСТИКИ И ЖУРНАЛИСТИКИ**

---

Абдулаева А.М., Давлетмурзаева У.Д. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ НА ПРИМЕРЕ ШКОЛ ДАГЕСТАНА .....	261
Алискерова З.Ф., Давлетмурзаева У.Д. О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ АРАБСКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЫ МИРА.....	265
Гаджиева Н.М., Саидова Я.М. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ УСТНОЙ РЕЧИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СТАРШИХ КЛАССАХ.....	269
Гаджиомарова А.И., Саидова Я.М. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ.....	273
Дадаев С.С., Давлетмурзаева У.Д. ЭТИКА МУСУЛЬМАНСКОГО ЖУРНАЛИСТА: ВЗГЛЯД ШАРИАТА .....	277
Джабраилова А. Д., Давлетмурзаева У.Д. КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА КАК ОДНО ИЗ ВЕДУЩИХ НАПРАВЛЕНИЙ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ.....	282

Джабраилова Х. Д., Давлетмурзаева У.Д. КОНЦЕПТ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	284
Джаватханова З.И., Саидова Я.М. РОЛЬ АУДИРОВАНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В СТАРШИХ КЛАССАХ.....	287
Касимова М.Н., Омарова Г.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АУТЕНТИЧНЫХ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ В ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.....	290
Магомурзаев Х.М., Магомедов Р.М., Давлетмурзаева У.Д. «СВЕТИЛЬНИКИ МУСЛИМА ДЛЯ ГОРЦЕВ МУСУЛЬМАН» – СОЧИНЕНИЕ МУСЛИМА АЛЬ-УРАДИ О «МУХАДЖИРСТВЕ»: ТЕОЛОГО-ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ.....	292
Магомурзаева Х.М., Магомедов Р.М., Давлетмурзаева У.Д. КОНЦЕПТ «ИСКРЕННОСТЬ» В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ МУХАММАД ТАХИРА АЛ-КАРАХИ .	297
Мирземагамедова М.И. Саидова Я.М. ВИДЫ ПЕРЕВОДЧЕСКИХ ТРАНСФОРМАЦИЙ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ .....	301
Насибов М.Ш., Саидова Я.М. ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ФРАЗОВЫХ ГЛАГОЛОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ .....	305
Ниматулаев С.М., Омарова Г.В. АВТОНОМИЯ УЧАЩИХСЯ КАК ПРИНЦИП ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ.....	310
Омаров Ш.И., Давлетмурзаева У.Д. ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКОВОЙ КАРТЫ НАРОДОВ ДАГЕСТАНА.....	317
Темирбулатова М.З., Омарова Г.В. ПЕРЕВОД ГАЗЕТНЫХ ЗАГОЛОВКОВ (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ГАЗЕТ) .....	320
Шерифова М.Т., Саидова Я.М. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФРАЗОВЫХ ГЛАГОЛОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.....	324
Юсупова З.М., Омарова Г.В. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЕРБАЛЬНЫХ И НЕВЕРБАЛЬНЫХ СРЕДСТВ КОММУНИКАЦИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ .....	326

## СЕКЦИЯ 1. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОЛОГИИ И ГОСУДАРСТВЕННО- КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

---

*Абдулатипова А.М.,*

магистрант 2 курса напр. «Теология», профиль «Исламское право»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

Научный руководитель:

*Ахмедова А.М.,*

доцент кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин, к.п.н.,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

### РОЛЬ ИСЛАМСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СОХРАНЕНИИ И РАЗВИТИИ ТРА- ДИЦИОННЫХ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКО- ЛЕНИЯ

**Аннотация.** Данная статья раскрывает роль исламского воспитания в сохранении и развитии традиционных нравственных ценностей подрастающего поколения. Важным аспектом исламского воспитания является стремление к постоянному развитию и самосовершенствованию как духовному, так и моральному. Детей учат стремиться к улучшению своих нравственных качеств и приближению к идеалам, представленным в исламе.

Исламские принципы и ценности помогают формировать у детей и подростков крепкий морально-нравственный фундамент, который будет служить им направляющей силой в жизни и формировании их отношений с окружающим миром.

**Ключевые слова:** традиционные нравственные ценности, подрастающее поколение, исламское воспитание, роль, общество.

Воспитание подрастающего поколения является самым актуальным вопросом во все времена. Родители пребывают в поисках лучших методов воспитания своего ребенка, ищут то, чем могли бы руководствоваться и взять за основу. В данной статье мы раскроем подход исламского воспитания в воспитании порастающего поколения. Каждый невольно рисует образы будущего в своих мыслях. Все желают и надеются, что будущее поколение и общество будет в хорошем состоянии. Гарантом благополучия общества являются духовно-нравственное воспитание.



Множество проблем и пороков общества на сегодняшний день формируется на основе морально-нравственной распущенности, вседозволенности, которую преподносят как «новый образ жизни». Все больше стараются грани восприятия человекам понятия добра и зла, все чаще наблюдается проявление эгоизма и насилия.

В русском языке слова этика, мораль, нравственность имеют примерно одинаковый смысл. Нравственные ценности являются тем, что ограждают людей от этой распущенности, тем, что держать общество в гармонии. Мораль регулирует поведение и сознание людей во всех сферах жизни- экономической, политической, социальной и духовной. Нравственность-это внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, то есть этические нормы или правила поведения, определяемые этими качествами. [4]

Важным компонентом духовной культуры общества является нравственность. Она определяет поведение человека по отношению к себе, людям, обществу, родителям, друзьям, природе и т. д. Добрые нравы необходимы для того, чтобы обрести счастье и двигать общество по пути прогресса. Упадок нравственности влечёт за собой гибель нации. [2]

Традиционные нравственные ценности представляют собой устоявшиеся общественные и моральные нормы, которые регулируют поведение людей в соответствии с принятыми в обществе правилами и ожиданиями. Эти ценности часто основаны на исторически сложившихся традициях, культурных особенностях и религиозных убеждениях народа.

Религия имеет значительное влияние на формирование духовно-нравственных ориентиров и мировоззренческих установок у членов общества.

Человек являющийся ячейкой общества, строит это общество и, следовательно, развитие и воспитание личности подрастающего поколения является важной задачей.

Партнёрство государства и религий, в том числе и ислама в сфере образования и воспитания является одним из важнейших факторов возвращения к духовным корням отечественной культуры и оздоровления нравственной атмосферы российского общества. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения является ключевым фактором успешного развития страны.

Целью всех священных писаний всегда было духовно-нравственное воспитание и очищение человека от пороков.

Коран и Сунна пророка Мухаммада (мир ему и благословение) являются эталонами и лучшими путеводителями в воспитании детей и самих себя. Коран и сунна пророка Мухаммада (мир ему и благословение) делают акцент на том, чтобы человек был образованным, имел высокий уровень духовно-нравственного воспитания и активную социальную позицию.

Религия ислам уделяет большое значение воспитанию ребенка, и начинается оно задолго до рождения ребенка. Родители несут ответственность за воспитание своего ребенка, за то, чтобы направить его к правильной религии, к моральным ценностям, за то, чтобы их сын или дочь благодарили Всевышнего Аллаха, который защищает их от заблуждений, искушений и страданий этого мира. Воспитание - это значит создание внутреннего мира человека до тех пор, пока он не сформируется полностью [3].

Высокая мораль всегда была характерной особенностью Ислама. В одном из хадисов Пророка (мир ему и благословение) говорится: «Я был послан для того, чтобы довести до совершенства нравы».

Муфтий РД Ахмад-афанди Абдулаев пишет в своих наставлениях родителям: «Ребёнок подобен пустому сосуду, который стремится наполниться, и если мы не обратим внимание на правильное воспитание и не наполним его хорошим, то он наполнится плохим. Помните, дети-это великое благо и ответственность, посланные вам Всевышним» [1].

Благонравие и порядочность считаются в Исламе одними из самых достойных человеческих качеств.

Исламское воспитание играет значительную роль в сохранении и развитии традиционных нравственных ценностей у подрастающего поколения. Исламские принципы и ценности олицетворяют в себе набор устоявшихся норм поведения, которые способствуют формированию личности и характера человека.

Важным аспектом исламского воспитания является стремление к постоянному развитию и самосовершенствованию как духовное, так и моральное. Детей учат стремиться к улучшению своих нравственных качеств и приближению к идеалам, представленным в исламе.

Эти принципы исламского нравственного воспитания помогают формировать у детей и подростков крепкий морально-нравственный фундамент, который будет служить им направляющей силой в жизни и формировании их отношений с окружающим миром.

В исламе важное место занимает воспитание уважения к родителям, старшим и обществу в целом. Исламское воспитание обучает детей и подростков: самоконтролю, сдержанности, честности и состраданию, доброте,

благонравию, щедрости, стремлению к самообразованию, непрерывному совершенствованию знаний. Эти черты характера остаются актуальными в любом обществе и помогают формировать стабильное и этичное поколение.

Таким образом, исламское воспитание оказывает значительное влияние на сохранение и передачу традиционных нравственных ценностей подрастающему поколению, помогая им стать честными, добрыми, ответственными и сострадательными членами общества.

Соблюдение традиционных нравственных ценностей способствует укреплению общественной стабильности, развитию доверия между людьми, сохранению культурного наследия и установлению основ уважения прав и интересов каждого человека в обществе.

### **Литература**

1 islamdag.ru [Электронный ресурс]// Суметь правильно воспитать детей. //URL: <https://islamdag.ru/vse-ob-islame/44108> (Дата обращения: 22.10.2023).

2 islam.ru [Электронный ресурс]//Мусульмане. Нравственный облик.// URL:<https://islam.ru/content/veroeshenie/43752>(Дата обращения:10.04.2023).

3 as-salam.ru [Электронный ресурс]// Сохраните своих детей от огня Ада.URL: <https://as-salam.ru/news/2162/> (Дата обращения:21.10.2023)..

4 Павлова Е.Н., Савельева А.Г. Нравственное развитие личности // Наука и современность. 2014. №29. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nravstvennoe-razvitie-lichnosti> (Дата обращения: 10.04.2024).

***Абдулхамидова М.А.,***

магистрант 2 курса напр. «Теология», профиль «Исламское право»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

Научный руководитель:

***Ахмедова Д.С.,***

старший преподаватель кафедры  
теологии и социально-гуманитарных дисциплин, к.э.н.,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## УБИЙСТВО И НАКАЗАНИЕ В ШАРИАТЕ

**Аннотация.** В статье рассматриваются понятия «убийство», его различные виды и наказание за данный вид преступления с точки зрения религии ислам. Приводятся в качестве примера различные преступные случаи и решения их наказания. Значимым аргументом, отражающим отношение ислама к убийствам, выступает аят из Священного Корана, а также его толкования известными мусульманскими учеными, которые также отражены в данном труде.

**Ключевые слова:** убийство, возмездие, штраф, наказание, шариат

Шариат – это исламская правовая система, в основании которой лежит Священный Коран и сунна Пророка (мир ему и благословение Всевышнего). С арабского языка слово «шариат» переводится как прямой путь. Это свод определенных законов, норм и правил, которыми ежедневно руководствуется каждый правоверный мусульманин.

Всевышний Аллагь в Коране говорит (смысл):

من أجل ذلك كتبنا على بني إسرائيل أنه من قتل نفساً بغيرِ نفسٍ أو فساداً في الأرض فكأنما قتل الناس جميعاً ومن أحياها فكأنما أحيا الناس جميعاً ولقد جاءتهم رسلنا بالبينات ثم إن كثيراً منهم بعد ذلك في الأرض لمسرفون

«Кто убьёт того, кто не убивал других людей и не совершал бесчинства, подобен тому, кто убил всё человечество, а кто оживит одного человека подобен тому, кто оживил всё человечество» [Аль-Маида, 32 аят].

Толкуя данный аят Усман-асхаб, Ибн Аббас, Саид ибн Джубаир, Мужахид (да будет доволен ими Аллах) говорили: **«Если убьют человека, которого запретил убивать Всевышний, или сделают его кровь дозволенной, тот, который убил или сделал кровь его дозволенной, уподобляется убившему все человечество. И тот, кто спас жизнь одному человеку (которого Аллах запретил убивать), подобен тому, кто спас жизнь всему человечеству»** [3, с. 509].

Убийство без права - является самым большим грехом после неверия. Мусульманские правоведы различают три группы правонарушений

يُمَيِّزُ الْفُقَهَاءُ الْمُسْلِمُونَ ثَلَاثَ مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْجَرَائِمِ

1. Преступления, представляющие наибольшую опасность и посягающие на «права Аллаха» и вместе с тем и на интересы мусульманской общины в целом, наказываются точно определенной санкцией «хадд» "الحد". К ним относятся вероотступничество, преступление против власти, прелюбодеяние, разбой, кража, употребление спиртных напитков и тд.

2. Преступления, нарушающие права отдельных лиц, также влекущие фиксированное наказание (القصاص «кысас»). К ним относятся убийство и телесные повреждения необратимого характера

3. Все иные правонарушения, точная мера наказания за которые не установлена ("التعزير" «тазир<sup>1</sup>») и которые могут затрагивать как «права Аллаха», так и частные интересы. К ним относятся многие религиозные правонарушения, неисполнение религиозных обязанностей, например, неуплата закята, отказ от совершения молитвы, несоблюдение поста и т.д.

#### Убийство с использованием причин

Убийца должен быть наказан посредством возмездия (кысас), если сам причинил вред жизни путем прямого воздействия на человека (непосредственно).

Если кто-то сказал другому: «Убей этого или я убью тебя и убью его», то здесь решением будет «кысас» для них обоих.

Но в данном случае также могут быть другие варианты.

Пример первый, если во время совершения убийства тот, кто заставлял убить и того, кого заставляли убить были рядом (угрожающий находился рядом и имел реальную и полную возможность привести угрозу в исполнение), и будучи под принуждением (икрах), человек совершает убийство, то кысас (возмездие) получает тот, кто угрожал, так как принужденный свою жизнь ценит больше чужой жизни. И это происходит по двум причинам:

1. Человек совершает преступление, чтобы спасти себя от смерти или увечья.

2. Он иначе не мог избежать осуществления угрозы.

Пример второй. Если человек, которого принудили не был под непосредственным влиянием и принуждением, то есть у него был выбор (убить или не убить), а также не было 100% вероятности, что его убьют, если он совершит преступление, то в данном случае решение для убийцы – кысас (возмездие).

Пример третий. Если человеку приказали убить другого человека, а он думал, что ему за это греха не будет (он является не сведующим в этих вопросах, то есть джахиль), то, есть одно мнение/слово (кауль) ученого, что возмездие (кысас) не предусматривается.

---

<sup>1</sup> Тазир (араб.) в шариате — дисциплинарное наказание, вид и количество которого не установлено шариатом (хадд), назначаемое за грехи и проступки. Тазир налагается либо по приговору суда, либо по решению правителя или мухтасиба. Способы применения наказания разнятся в зависимости от состава преступления и направлены на удержание человека от повторного совершения преступления.

Но другие ученые сказали, что здесь решением будет возмездие (кысас) для убицы (мубашира)

Следующий пример. Если хозяин знает, что гость любит определенное блюдо (и будет употреблять в пищу именно его в основном) и был в своем мнении прав, а именно гость съел его, не зная, что еда отравленная, то здесь некоторые ученые сказали, что решением для хозяина будет кысас (в виде кровавых денег (дият <sup>1</sup>الدية) и возмездие), а другие ученые сказали, что гость имел выбор и мог отказаться или есть другое блюдо, поэтому здесь нельзя применять кысас, так как это шибх аль-'амд (непреднамеренное смерть/убийство близкое к умышленному, умышленное совершение преступных действий, без цели убийства, повлекшие по неосторожности смерть потерпевшего).

В случае отравления едой, помимо того, что яд должен быть таким, который обычно убивает, еще нужно учитывать и возраст того, кого хотели отравить. Так как, если ему менее 5 лет и его еще кормят с помощью взрослых, то здесь решением будет кысас, так как это 'амд (умышленное убийство)

Если человек старше 7 лет и может различать вкус, запах, цвет, то некоторые ученые сказали, что здесь не предусмотрен кысас, так как у человека есть выбор принимать пищу или нет.

И тот, кто бросает человека в воду, чтобы он утонул, (т.е. того, кто не может пережить это, не может плавать или имеются акулы в водоеме, или очень далеко и глубоко, а, может, другое), убийца должен понести возмездие (кысас), даже если кит съел тонущего до того, как он достиг воды.

Если возможно было выжить, плавая или иным образом, и что-то ему помешало выжить случайно, как, например, волна или ветер, вследствие чего он умер, то в данном случае решением будет выплата дият (الدية), так как это шибхуль 'амд («непреднамеренное смерть/убийство близкое к умышленному, умышленное совершение преступных действий, без цели убийства, повлекшие по неосторожности смерть потерпевшего»<sup>2</sup>).

Если он может выжить (неглубоко), плавая, и не делает этого из страха или упрямства, для него ничего нет – один кауль (слово, мнение), другие сказали – штраф (кафарат).

---

<sup>1</sup> Дият — натуральный или денежный выкуп за убийство, нанесение ранения или увечья, который прекращал обычай кровной мести. Относится к восточной культуре. В арабском мире дият появился в шариате. Согласно закону, его собирал не род, а родственники от ветчика. Размер и порядок оплаты имеют некоторые различия, однако в целом арабский обычай предусматривает, что кровь мужчины ценнее, чем женщины, взрослых - чем детей, свободных - чем рабов.

<sup>2</sup> Убийство шибх аль амд. Умышленное нанесение вреда здоровью. (livejournal.com)

Если имеются двое людей (убийца и его помощник), один (помощник) держит жертву (человека), а другой убивает, то кысас получает тот, кто убивает (мубашир). Тот, кто держит, получает другое наказание (которое определяет кадий).

Если человека заставили залезть на дерево, но его нога соскользнула, и он упал и умер, то нет никакого возмездия (нет кысаса), в том случае, если дерево, на котором он находился скользкое, это шибх аль-'амд (убийство близкое к умышленному умышленное совершение преступных действий, без цели убийства, повлекшие по неосторожности смерть потерпевшего).

### Соучастие в убийстве

الاشتراك في القتل

Если есть два человека вместе, одновременно, наносят раны, достаточные для смерти человека и наступает смерть, то они им обоим кысас.

Если они оба наносят раны (например, в область шеи), один с одной стороны большую рану, другой 10 маленьких с другой стороны, и человек умер от общего количества ран, то наказываются кысасом они оба, так как вдвоем убили человека.

Если один выстрелил, но не убил, а другой пришел и добил до смерти, то кысас тому, кто убил, а первому предполагается тазир.

Если (в случае зафафа) мы точно не знаем, кто убил, первый или второй, тогда некоторые ученые сказали. Что диа (штраф) делят пополам между ними.

Если один человек стреляет в висок, потом через некоторое время другой стреляет в сердце, то наказание в виде кысаса (возмездие) первому, а второму –тазир, так как он проявил неуважение к мертвому человеку.

Если сообщники одновременно стреляют и в висок, и в сердце, то им обоим предполагается наказание в виде кысаса.

В заключении важно еще раз отметить через хадис, приводимом Абу Давудом и Насаи, в котором сказано: «Аллах запретил Рай тому, кто убил мусульманина или представителя тех, кто заключил мирный договор с мусульманами». «То есть убивший иноверца из тех, кто заключил мир с мусульманами и не приносит вред Исламу и мусульманам, не почует и запаха Рая, и для него Рай запрещен» [4].

### **Литература**

1. Тазир. Википедия (wikipedia.org) (дата обращения 26.04.2024)
2. Калям Шариф. Перевод смыслов. Казань: ИД. «Хузур» - «Спокойствие», 2020. 652 с.

3. Тафсир Ибн Касир. Том 1. стр. 509
4. Убийство – тягчайший грех | Ислам в Дагестане (islamdag.ru) (дата обращения 26.04.2024)
5. Убийство шибх аль амд. Умышленное нанесение вреда здоровью. (livejournal.com) (дата обращения 26.04.2024)
6. Шейх Зайнуддина Малибари. Фатх аль Муин
7. <https://namaz.today/al-quran/surah-5/ayah-32> (дата обращения 26.04.2024)

**Абдурахманов Т.Ш.,**  
магистрант 2 курса напр. «Теология»,  
профиль «Государственно-конфессиональные отношения»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»  
Научный руководитель:  
**Джабраилов Ю.Д.,**  
ст. преподаватель кафедры теологии и  
социально-гуманитарных дисциплин, к.полит.н.,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## **ТЕНДЕНЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА**

**Аннотация.** Статья рассматривает тенденции социокультурной трансформации современного российского общества. Описываются основные факторы, влияющие на современные изменения в российском социальном пространстве, такие как глобализация и дезинтеграционные процессы. Автор обращает внимание на то, что эти процессы происходят на разных уровнях - глобальном, региональном, локальном. Также подчеркивается значение изменений, происходящих в странах, находящихся в процессе трансформации, и выявляется идеологическая природа понятий «трансформация» и «модернизация». Особое внимание уделяется глобализации как фактору влияния на систему ценностей российского общества. Автор отмечает, что современные изменения в российском социальном пространстве отражают мировые тенденции и вызывают необходимость теоретического осмысления и анализа этих процессов. Работа также затрагивает сложности ценностных преобразований в современной России и влияние глобализации на традиционные моральные ценности. В заключение подчеркивается необходимость дальнейшего анализа и изучения социокультурных факторов, воздействующих на ценности российского общества.



**Ключевые слова:** социокультурные факторы, трансформация, российское общество, ценности.

Современные изменения в российском социальном пространстве тесно связаны с глобальными тенденциями, наблюдаемыми во всем мире. Эти изменения определяются несколькими факторами. Во-первых, глобализация – процесс, который затрагивает экономику, политику, образование и информацию. Она объединяет мировое сообщество в единую систему взаимозависимости. Судьба каждого общества в значительной степени зависит от его места в мировом разделении труда [4, с.45].

В то же время, происходят и дезинтеграционные процессы. Наиболее развитые страны сталкиваются со страхом перед будущим и активно стремятся к интеграции, в то время как развивающиеся и трансформирующиеся общества переживают "шок от прошлого" и пытаются резко изменить свое настоящее. Это приводит к нарастанию дезинтеграции и конфликтов на религиозной, национальной и социальной основе.

Важно понимать, что эти процессы происходят на разных уровнях – глобальном, региональном, локальном. Чтобы точно определить, в какой форме эти тенденции проявляются, необходимо провести дальнейший анализ.

Еще одной группой факторов являются изменения, характерные для стран, находящихся в процессе трансформации. Это переход от одной общественной системы к другой, основанной на рыночных отношениях и демократии. Термин "трансформация" часто используется для обозначения этих процессов, которые протекают в бывших социалистических странах.

Тем не менее, понятие трансформации и модернизации несет в себе идеологизированный характер. Одни рассматривают трансформацию как позитивный процесс, который должен вернуть страны социализма в число развивающихся демократических обществ. Другие же считают этот процесс негативным и разрушительным, приводящим к коллапсу экономики и общественного порядка.

Сегодня российское общество находится под влиянием как внешних, так и внутренних факторов. В нем происходят одновременно архаизация и модернизация под влиянием как традиционных, так и либерально-модернистских ценностей. Оно по-прежнему ищет свою национальную и цивилизационную идентичность. Разнообразие социокультурных факторов, воздействующих на ценности и выбор развития, требуют дальнейшего анализа и изучения в социально-философском аспекте. [3, с.112].

Важным фактором, влияющим на систему ценностей российского общества, является глобализация. Она приводит к изменению ценностей и либерализации общества, но также ставит под угрозу традиционные моральные ценности.

Таким образом, современные изменения в российском социальном пространстве отражают мировые тенденции, а также национальные особенности и вызывают необходимость теоретического осмысления и анализа этих процессов [6, с.80].

Сложности ценностных преобразований в современной России происходят в основном из-за деформации прежних советских социальных норм и ценностей, а новые нормы и ценности находятся в процессе формирования под влиянием идеологии глобализма и неолиберализма, что усиливает проблему соотношения модернистских и традиционных ценностей. Одними из ключевых факторов, влияющих на эту проблематику, становятся обесценивание культурной традиции и отрицание прежних идеологических установок, что представляется последствиями глобализации. Многие члены современной российской элиты рассматривают глобализацию и связанные с ней внешние факторы не как неизбежную реальность, а как вызов для российского общества.

Среди других факторов, влияющих на современное российское общество под влиянием глобализации, стоит отметить актуализацию проблемы соотношения модернистских и традиционных ценностей; национальную дезинтеграцию; ослабление национального суверенитета; качественное изменение характера межкультурного взаимодействия, которое выражается в замещении национальной культуры образцами массовой культуры; а также влияние неолиберальной идеологии и постмодернизма, которые служат теоретическим основаниям глобализма.

Заметно сходство между неолиберальным и глобализационным дискурсами. При рассмотрении внутренних (эндогенных) факторов, определяющих социокультурное развитие российского общества, следует обратить внимание на характерные черты российской социокультурной модели. Предыдущие этапы модернизации России, основанные на западноевропейских моделях, имели общую черту: западные технологии переносились в российскую социально-экономическую среду, где было мало заинтересованных субъектов социально-экономической жизни, заинтересованных в модернизации и инновационном развитии. То же самое можно сказать и о советском периоде (когда исчез субъект модернизации – государство, и модернизация прекратилась) [2, с.12].

В советском обществе, особенно в поздний период его существования, формировалась система ценностей, которая сочетала в себе как модернистские, так и традиционные российские ценности. Некоторые из этих ценностей и норм поведения, характерных для советского общества, сохранились и в современной России.

Примером таких ценностей является стремление к социальной справедливости, которая воспринимается как равноправие и взаимопомощь. Значимостью коллективизма, где приоритет отдается общественным интересам над личностными, также представлены в структуре современного российского общественного сознания. Другими словами, значение ответственности остается важным в российском обществе, а государство по-прежнему имеет влияние на общество.

Однако, начиная с 1980-х годов, возникает противоречие между либерально-демократическими ценностями правящей элиты (например, идеологи «перестройки») и консервативно-традиционалистскими ценностями массового сознания. Кризис 1990-х годов и разрушение советского социокультурного наследия не столько актуализировали досоветские ценности и русскую культуру, где духовные ценности имели преобладающее значение над материальными, сколько привели к архаизации и примитивизации массового сознания.

Результатом этого процесса стала деградация социокультурной сферы и обесценивание таких ценностей, как свобода, служение, труд, знание и научно-техническое развитие, а также социальная справедливость. Внедрение рыночных моделей не способствовало формированию ценности частной собственности, прав и свобод человека, что отчасти объясняет их недостаточную эффективность в современной России. [2, с.12].

Сегодняшняя актуализация ценностей, характерных для российской культурной матрицы, сопровождается примитивной трактовкой этих ценностей. Часть населения, а также интеллектуальная и политическая элита страны, придерживающаяся либеральных ценностей, не разделяет этих интерпретаций. Современная архаизация и иррационализация общественного сознания являются трендами, которые, в сочетании с приоритетом материальных ценностей, социокультурной деградацией, и замещением высших образцов российской культуры массовой культурой, являются препятствиями для модернизации страны. Рост потребления в 2000-х годах после системного кризиса 1990-х годов был результатом внешних факторов и не привел к формированию новой морально-этической системы ценностей.

Успешное социокультурное развитие страны зависит от того, будет ли преобладать тенденция к архаизации или модернизации, и способно ли общество предложить содержательные ответы на вызовы архаизации, воплотить реально прогрессивные модели социального развития. Проявление архаизации, клерикализации и возвращение к милитаристскому дискурсу в современном российском обществе можно рассматривать как результат ценностного кризиса, совпадающего с глобальным кризисом гуманистических и либеральных ценностей. Тенденция архаизации может представлять угрозу для дальнейшего социокультурного развития России. Современная система ценностей российского общества представляет собой симбиоз либеральных и консервативных ценностей. Наблюдается деградация социокультурной сферы и обесценивание духовных ценностей [5, с.12].

Современная актуализация в массовом сознании ряда консервативных ценностей и установок сопровождается примитивизацией их трактовок и не разделяется частью населения и элиты, придерживающейся либеральных ценностей, что может привести к росту социальной напряженности, дальнейшему расколу нации и стать конфликтогенным фактором.

Успех российской модернизации может быть достигнут путем объединения традиционных и либеральных ценностей. При этом, придание приоритета либеральным ценностям становится фундаментом для дальнейшего прогресса российского общества, в то время как консервативные ценности сделают его устойчивым и стабильным. Государственная политика, основанная на национальной солидарности и социальной справедливости, признается важным фактором, способствующим строительству мощного национального государства.

### **Литература**

1. Атамась, Е. В. Состояние российской экономики в 2020-2022 гг.: анализ социально-экономических показателей и тенденций развития / Е. В. Атамась, С. И. Сиражудинова, С. Б. Харченко // Экономика и предпринимательство. – 2024. – № 3(164). – С. 104-108.

2. Загирова Э.М. Семья и дети в жизненных установках дагестанцев (по результатам социологического исследования) // История, археология и этнография Кавказа. 2022. Т. 14. № 1. С. 98 - 104.

3. Кудзиева Ф. С. Механизмы становления ценностных ориентаций подрастающего поколения в условиях трансформации семьи // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия «Социология. Политология». 2023. Т. 14. Вып. 2. С. 61-65.

4. Лапин Н. И. Традиционные и либеральные ценности в современном российском обществе // Человек. Наука. Цивилизация: к семидесятилетию акад. В. С. Степина / отв. ред. И. Т. Касавин. М.: Канон+, 2021. С. 738-754.

5. Мишучков А.А. Российская модель цивилизационного диалога между православными и мусульманами. Российская цивилизация в диалоге культур. Сборник статей под редакцией А.А. Мишучкова. Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2014.

6. Темирсолтанов И.И. Международный опыт в укреплении единства мусульман: современные формы и методы. Сборник материалов Международной богословской конференции. Махачкала: 2015.

*Алиева П.Х.,*

магистрант 2 курса напр. «Теология», профиль «Исламское право»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

Научный руководитель:

*Буттаева А.М.,*

профессор кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин,

д.ф.н., доцент,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## **МУСУЛЬМАНСКАЯ ЭТИКА КАК КОМПЛЕКС ПРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИХ ВОЗЗРЕНИЙ И УЧЕНИЙ В МУСУЛЬМАНСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДАГЕСТАНА В XVIII В.**

**Аннотация.** Данная статья исследует особенности моральных и этических норм, характерных для дагестанского общества в XVIII веке. Анализируется влияние ислама на формирование этики и ценностей, рассмотрены религиозные и культурные аспекты, определяющие поведенческие стандарты и нормы в данном обществе. В статье также обсуждается взаимосвязь между мусульманской этикой и социальными институтами, такими как семья и образование.

**Ключевые слова:** этика, мусульманская этика, Дагестан, XVIII век, ислам, культура Дагестана.

Этика включает соблюдение моральных принципов в отношениях с другими людьми, в семье, на работе и в обществе. Религия побуждает верующих проявлять заботу о ближнем, быть щедрыми и добрыми, а также вести справедливую и этичную жизнь.

Мусульманская этика основана на принципах и нормах, установленных в Коране и сунне пророка Мухаммада (мир ему и благословение). Верующие люди, следующие мусульманской этике, должны придерживаться определенных ценностей и норм поведения, таких как честность, справедливость, милосердие, уважение к ближнему, терпимость и благотворительность.

Важной составляющей мусульманской этики является также соблюдение религиозных обрядов – салят (молитвы): мусульмане выполняют пять обязательных молитв в течение дня. Эти молитвы, также известные как намаз, выполняются в определенные времена суток и включают ритуальные поклоны и чтение определенных глав Корана.

Са́ум (поста): во время месяца рамадан, мусульмане отказываются от пищи и питья с рассвета до заката солнца. Пост представляет собой духовную практику самообладания, сосредоточения и воздержания.

Зака́т (обязательного пожертвования): мусульмане обязаны помогать нуждающимся, в виде определенного процента от своего имущества или дохода. Закат служит для поддержки общественного благосостояния и помощи тем, кто нуждается.

Хадж (паломничества в Мекку): раз в жизни, если это физически и финансово возможно, мусульмане обязаны совершить паломничество в Священную Мекку в Саудовской Аравии. Хадж включает в себя ряд ритуалов, таких как обход Каабы, стояние на равнине Арафат. [4]

А также важно для мусульманина постоянное развитие своей духовности и близость к Аллаху.

В дагестанской культуре XVIII века нравственно-этические воззрения и учения играли значительную роль в повседневной жизни людей. Этика и мораль были тесно связаны с религиозными убеждениями, поскольку большинство жителей Дагестана исповедовали ислам.

В исламской этике нравственные ценности, такие как справедливость, милосердие, уважение к родителям и старшим, были очень важны. Людей учили жить по праведному пути, стремиться к достижению внутреннего духовного совершенства, почитать человеческую жизнь и не ущемлять права других.

Мусульманская этика в культуре Дагестана в XVIII веке представляла собой комплекс нравственно-этических воззрений и учений, основанных на принципах ислама. Она охватывала различные сферы жизни, включая поведение верующих, социальные взаимоотношения, семейную жизнь, экономику, политику и многие другие аспекты.

Мусульманская этика в Дагестане в XVIII веке также включала традиционные ценности и обычаи данной культуры. Это включало уважение к старшим, взаимопомощь внутри общины, соблюдение этикета и обрядов, а также бережное отношение к природе и окружающей среде.

Важно отметить, что мусульманская этика в Дагестане в XVIII веке была основана на многовековом опыте и традициях, передаваемых из поколения в поколение. Она играла важную роль в формировании моральных ценностей общества и способствовала поддержанию социального порядка и гармонии.

Семейная жизнь также была важным аспектом мусульманской этики в Дагестане. Заключение брака осуществлялось по исламским ритуалам, и супружеская верность и уважение к семейным узам были высоко ценены. Уважение к старшим, особенно к родителям и старшим родственникам, также являлось важным элементом мусульманской этики.

Важным аспектом мусульманской этики в Дагестане в XVIII веке были также взаимоотношения между людьми и окружающей средой. Защита природы, бережное отношение к растениям и животным и устойчивое использование природных ресурсов были важными нравственными ценностями.

В целом, мусульманская этика в Дагестане в XVIII веке служила основой для нравственного воспитания, формирования общественного порядка и поддержания гармонии в обществе. Она отражала общепринятые ценности и моральные установки и помогала верующим мусульманам строить праведную и справедливую жизнь.

Понятие милосердия занимало важное место в мусульманской этике. Верующие призывались быть милосердными к другим и помогать нуждающимся. Это выражалось не только в материальной помощи, но и в поддержке, сочувствии и сострадании к тем, кто испытывал бедствия или несчастные случаи. [1]

Одной из ключевых ценностей мусульманской этики в Дагестане была справедливость. Верующие были призваны относиться ко всем людям беспристрастно и справедливо, независимо от их социального статуса, рода занятий или вероисповедания. Справедливость была основой для развития порядка и согласия в обществе. Примером, иллюстрирующим эту ценность, может служить практика распределения имущества в исламском обществе. В исламе справедливость требуется при распределении богатства, чтобы обеспечить равенство и справедливость для всех членов общины.

Согласно принципам ислама, каждый обязан делить свою имущество с нуждающимися, путем пожертвований и обязательного платежа, называемого заклатом. Заклат – это обязательное пожертвование 2,5% от накопленного имущества каждый год. Эти пожертвования используются для помощи бедным, нуждающимся, сиротам и попрошайкам.

Такой подход к распределению богатства отражает принцип справедливости, который основан на обязательстве заботы о тех, кто находится в бедственных обстоятельствах.

Важным элементом мусульманской этики в Дагестане XVIII века были нормы и установки, касающиеся личного поведения. Верующие призывались проявлять честность и порядочность во всех своих делах, соблюдать доверие и обещания, быть терпимыми и добрыми в отношениях с другими людьми. К примеру, во все времена в Дагестане сосуществовали различные этнические группы и религии. Мусульмане Дагестана проявляли уважение и терпимость к другим верованиям и сохраняли добрые отношения с представителями других религий, таких как христианство и иудаизм.

Мусульманская этика в Дагестане XVIII века также пропагандировала мир и гармонию в обществе. Верующие призывались примиряться соседями и стремиться к согласию в отношениях с другими людьми. Конфликты и насилие были неприемлемыми с точки зрения мусульманской этики, и граждане были призваны решать споры и противоречия мирными путями.

В целом, мусульманская этика в мусульманской культуре Дагестана XVIII века представляла собой комплекс нравственных и этических принципов, основанных на исламе и местных традициях. Она служила ориентиром для верующих в их стремлении к духовному совершенствованию и созданию гармоничного общества.

Основную роль в формировании этических норм в Дагестане сыграли ученые-арабисты.

Для дагестанских алимов (ученых) была характерна большей частью «энциклопедичность», то есть они занимались многими науками и разнообразными отраслями знаний.

Приведу труды некоторых из алимов XVIII-XIX вв., которые в определенной степени занимались арабской филологией – грамматикой, литературой, риторикой или сочиняли свои поэтические произведения на арабском языке. В частности, это лица, представленные в настоящей подборке: Мухаммед из Кудутля, Давуд из Усиши, Мирза Али-кади Ахтынский, Юсуф-



кади Яхсайский, Али Келебский, Мухаммед – сын Манилава из Караха, Саид Араканский, Хасан Старший из Кудали, Идрис из Эндирея.

**Мухаммед-эфенди, сын Мусы из Кудутля.** Мухаммед-эфенди был [родом] из аула Кудутль (Кодук), который входит ныне в состав Аварского округа. Он считается самым первым дагестанским ученым в области арабской филологии.

Он написал превосходный отзыв (хашийе) на комментарий (хашийе) известного иранского ученого 'Исамадина труда по арабскому синтаксису. И это опубликовано лет сорок назад в Стамбуле. А в области арабской морфологии известен другой комментарий Мухаммеда-эфенди из Кудутля на сочинение ученого из Иранского Азербайджана Ахмеда ал-Чарпарди - «Шарх Шафийе», которое до самых последних времен было весьма ходовым и применяемым в Дагестане.

**Давуд-эфенди из Усиши.** Давуд-эфенди родом из большого селения по названию Усиша, которое находится в Даргинском округе. Будучи обладателем весьма больших познаний в области арабской филологии ('улум 'арабийе), он считается одним из первых учителей арабской филологии в Дагестане. Обучаясь у Мухаммеда-эфенди из Кудутля (Кодук), Давуд-эфенди превзошел своего наставника в области арабской филологии. [3]

Им написан превосходный комментарий (хашийе) на книгу «Шерх эл-Мерах», которая является сочинением Динкузи из числа турецких ученых в области арабской морфологии. Комментарий Давуда-эфенди был ходовым и весьма часто употребляемым на практике среди дагестанцев.

**Мирза Али Кади.** Мирза Али родился в семье жителя городка (касаба) Ахты Самурского округа. Он был крупным преподавателем, который владел и арабской филологией, богословием, а также арифметикой, геометрией, алгеброй, космографией практической астрономией, философией, логикой, преподавал теологию и др.

Он получил образование у Саида Араканского, Мухаррама Ахтынского, Саида из Шиназа, Саида-эфенди из Хачмаза Кубинского округа и других ученых и преподавателей того времени.

Мирза Али-эфенди создавал поэтические произведения в великолепном литературном стиле на арабском, персидском и тюркском языках.

**Мухаммед сын Манилава.** Мухаммед-эфенди – сын Манилава был родом из аула Ках, относящегося к Карахскому участку Гунибского округа. Он является одним из старых и известных алимов Дагестана, учеником 'Иса-эфенди из Шамгоды. Говорят, что сын 'Исы по имени 'Али и Мухаммед - сын

Манилава - оба (то есть, Мухаммед и Али. - Авт.) были товарищами по учебе и друзьями.

Известно, что он обладал великолепными способностями в [области] арабской филологии, особенно в риторике ('илм ал-балага).

**Саид-Эфенди из Аракани.** Саид-эфенди, дед которого - известный Абубакар-эфенди, родом из аула Аймаки Аварского округа, происходил из аула Аракани, входящего в тот же округ. Обучался он у упомянутого выше своего деда Абубакара-эфенди из Аймаки.

Хотя Саид-эфенди был известен как богослов, он имел знания в таких отраслях наук, как философия, теология ('илм ул-калам), логика. В арабской литературе, в сочинении [дагестанских] арабоязычных художественных произведений он был известен одним из первых, а, возможно, и первым в своем веке, о чем весьма ясно свидетельствуют написанные им послания (наме) и трактаты (рисале).

**Научно-философские школы в Дагестане XVIII в.** В XVIII в. в связи с дальнейшим упрочением ислама в Дагестане по сравнению с предыдущим периодом намного увеличивается число мусульманских школ – мактабов и медресе. Уже в это время не было почти ни одного селения без примечетской школы. В резиденциях феодальных владетелей и центрах союзов сельских общин существовало даже по нескольку мусульманских школ. В этих школах обучали арабской грамоте, заучивая текстов Корана на арабском языке.

Громадное большинство окончивших примечетские школы выучивалось читать Коран. Меньшая часть осваивала арабскую грамоту и основанную на арабской графике аджамскую систему письма на языках народов Дагестана. И лишь незначительная часть путем упорных трудов, переходя от одного учителя к другому, изучала восточные языки – арабский, турецкий, персидский, богословие, мусульманское право, философию, историю, географию, астрономию и другие науки. Эти люди – алимь – пользовались большим уважением.

В XVIII в. намного увеличился и привоз из восточных стран книг по различным отраслям науки. Вместе с тем в самом Дагестане имелось немало переписчиков, которые изготовляли списки различной богословской и научной литературы. В связи с этим стала развиваться художественная литература, усовершенствовалось оформление книги.

В XVIII в. происходит и становление библиотечного дела в Дагестане. Как правило, собрание книг сосредоточивалось при мусульманских школах,

мечетях или в частных коллекциях. Крупные библиотеки имелись при казикумухской, хунзахской, чохской, усишинской, кудалинской, тпигской и других мечетях. Из частных коллекций наиболее крупными были библиотеки Магомеда Убринского, Ибрагима-Г'аджи Урадинского, Алима из Хунзаха и др. Среди них имелись книги по самым различным отраслям знаний. Многие из них дошли до нас.

В XVIII в. в Дагестане выросла целая плеяда ученых, труды которых получили широкую известность. Наиболее выдающимися учеными были известные далеко за пределами Дагестана Магомед Убринский (ум. в 1733 г.), Дауд Усишинский (ум. в 1767 г.), Гасан-Эфенди Кудатлинский, Саид-Ибрагим Гидатлинский (ум. в 1770 г.), Салих Кулинский, Дибир-кадий Хунзахский, Абубакар Аймакинский и многие другие. Дошедшие до нас отрывочные сведения свидетельствуют, что Магомед Убринский на рубеже 30-х годов XVIII в. по приглашению казикумухского Сурхай-хана был преподавателем высшей мусульманской школы в Шемахе, а большую часть жизни прожил в родном селении Убра, где занимался научной деятельностью и был преподавателем в медресе, принимал активное участие в общественно-политической жизни общества. В библиотеке Магомеда Убринского обнаружен документ, написанный его рукой, – решение джамаата Убры, в котором говорится, что все жители объединяются, «чтобы всем вместе... вести борьбу с ханами и их рабами, посланными, чтобы изъять имущество сельчан или причинить им вред... Кто не окажется в нужное время на поле сражений, у того взять быка в пользу общества. А если член джамаата откажется от общего дела и добровольно предложит быка, то тогда в пользу общества забрать его поля, пастбища, дом и имущество – все, что ему принадлежит».

Магомед Убринский – автор ряда трудов по филологии, праву, философии и другим наукам. На его трудах учились целые поколения алимов Дагестана. Одновременно с научными исследованиями Убринский занимался и литературной деятельностью. По имеющимся сведениям, им было написано несколько художественных произведений.

Другим выдающимся ученым описываемой эпохи был Дауд Усишинский. К сожалению, кроме труда по грамматике арабского языка, работы Дауда Усишинского до нас не дошли. Но по многочисленным комментариям на полях книг по грамматике, логике, праву и т. д. мы можем судить о разносторонних знаниях Дауда Усишинского.

В XVIII в. в Дагестане была окончательно завершена основанная на арабской графике аджамская система письма для аварского, лакского, кумыкского, даргинского и других языков.

Завершение создания аварской письменности связано с именем известного ученого Дибир-кадия из Хунзаха.

Дибир-кадий родился в 1749 г. в Хунзахе. Его настоящее имя Мухаммед-Шафи. Он прекрасно владел арабским, персидским и турецким языками. Одно время Дибир-кадий был на службе у знаменитого аварского Умма-хана, где заведовал перепиской хана с соседними государствами Кавказа, а также с Турцией и Ираном. Его перу принадлежит ряд трудов по различным отраслям науки, среди которых заметное место занимает толковый словарь персидско-турецко-арабского языков, учебник персидского языка.

В XVIII в. в Дагестане было составлено немало исторических хроник. До нас дошел ряд описаний событий в том или ином ханстве или обществе, летопись дома уцмиев, ханой Аварии, майсумов Табасарана и другие хроники, посвященные описанию истории отдельных ханств, обществ, аулов или важнейших событий в истории народов Дагестана – войн, эпидемий, землетрясений и др. Среди исторических трудов, составленных в XVIII в., наиболее видное место занимает «История войн Джара в XVIII столетии» анонимного автора. Хроника «История войн Джара» посвящена описанию борьбы горцев Дагестана против Надир-шаха. Написана на арабском языке. В ней в сжатой форме излагаются почти все основные события со времени нашествия на Дагестан полчищ Надира-шаха до его изгнания. [2]

Важно отметить, что ислам сыграл значительную роль в формировании моральных и этических норм в дагестанском обществе XVIII века. Религиозные принципы и ценности оказали влияние на поведенческие стандарты, семейные отношения, образование и другие аспекты жизни общества.

Также важно отметить, что дагестанская культура в XVIII веке была многонациональной, и ислам объединял различные этнические группы, формируя общие моральные установки. Это свидетельствует о том, что мусульманская этика играла ключевую роль в социокультурном развитии региона.

Кроме того, нужно подчеркнуть важность изучения исторических корней мусульманской этики для понимания современных социокультур-

ных процессов в Дагестане. В конечном итоге, понимание этих аспектов может способствовать укреплению толерантности, межэтнического согласия и устойчивого развития общества.

### **Литература**

1. studfile.net [Электронный ресурс]// Этика в мусульманских обществах и мусульманский этнос. URL: <https://studfile.net/preview/7680360/page:14/> (Дата обращения: 20.12.2023).

2. cyberpedia.su [Электронный ресурс]// Научно-философские школы в Дагестане XVIII в. URL: <https://cyberpedia.su/3x1c7.html> (Дата обращения: 20.12.2023).

3. [islamdag.ru](http://islamdag.ru) [Электронный ресурс]// Знаток арабоязычной культуры (Давуд из Усиша (1665-1757)). URL: <https://islamdag.ru/lichnosti/26614> (Дата обращения: 20.01.2023).

4. Расскажи мне об Исламе. Краткая энциклопедия для начинающих. 7-е изд. Махачкала: «Даруль-Фикр», 2022 г. – 248 с.

**Аскеров С.А.,**

магистрант 2 курса напр. «Теология»,  
профиль «Государственно-конфессиональные отношения»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»  
Научный руководитель:

**Беркиханов М.С.,**

доцент кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин,  
к.и.н., доцент,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

### **МОЛОДЕЖЬ И СОЦИАЛЬНАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ВЫЗОВЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ**

**Аннотация.** В статье рассматривается актуальная проблема формирования социальной стабильности в современном обществе. Изучение данной темы особенно важно в контексте интенсификации социальных процессов, которая приводит к активации разрушительных тенденций. Особого внимания заслуживает молодежная среда, в которой наблюдаются наиболее яркие проявления негативных явлений, таких как радикализм,

преступность и агрессия. Статья подчеркивает важность разработки механизмов и социальных принципов, способных урегулировать конфликты и предотвратить разрушительные последствия.

**Ключевые слова:** современное общество, ответственность, антитеррористическое сознание, студенческая среда.

Современное общество находится на стадии активного формирования. Среди положительных аспектов ускорения социальных процессов следует отметить и проблематичные явления. Таким образом, переходное состояние государства провоцирует активацию разрушительных тенденций, которые могут быть сравнены с «детскими болезнями» современного общества. Уровень взаимосвязи между элементами общественной структуры, ранее не подверженными интенсивному взаимодействию, увеличивается. В результате, скрытые противоречия структурного и социокультурного характера актуализируются и достигают пика [2].

В информационном пространстве наблюдается рост социальной агрессии, будь то политической, этнической или религиозной природы. Конкурентная борьба только усугубляет ситуацию, тем более в условиях экономического кризиса. Современное общество находится на этапе развития, когда еще не полностью сформировались стабилизация и механизмы защиты, и в то же время разрушительные процессы достигают своего пика.

Социальная нестабильность наиболее характерна для молодежи. Многие исследователи подчеркивают, что в молодежной среде негативные явления, такие как радикализм, преступность и агрессия, наиболее распространены. Это связано с личностным развитием молодых людей и их идеологическими характеристиками, а также с трудностями, с которыми они сталкиваются на начальных этапах социального формирования.

Здесь возникает вопрос о том, какие механизмы и принципы позволяют разрешать конфликты, а какие, наоборот, приводят к разрушительным последствиям. Один из самых эффективных регуляторов социальных отношений - это правовая сфера. Сохранение общественной структуры возможно, если проблемы на уровне основных социальных институтов решаются в соответствии с установленными правилами и механизмами взаимодействия. В случае, если проблемы разрешаются с помощью внешних механизмов, не являющихся частью саморегуляции социальных институтов, возникают социальные нарушения. Примером такой ситуации является коррупция, когда влияние внешних экономических факторов становится решающим в социальной сфере. Например, коррупция в образовательных

учреждениях подрывает мотивацию студентов, престиж дипломов и качество образования в целом.

Степень деструктивных процессов, возникающих в процессе общественных преобразований, связана с нарушением принципов социальной деятельности, которые закреплены на законодательном уровне. Основные причины для такой ситуации включают низкую правовую грамотность населения, отсутствие сформированной системы законодательства в качестве основы для индивидуальной стратегии поведения, а также недостаточную эффективность правоохранительных органов, что создает предпосылки для безнаказанного нарушения правовых норм.

Таким образом, причиной нарушения законодательства является непонимание правовых норм, непризнание идеи ответственности за деструктивные действия. Одно из направлений государственной политики - улучшение работы правоохранительных органов. Однако нашим мнением является то, что важным аспектом развития деструктивных отношений является юридическое образование, которому необходимо уделить должное внимание.

В современном обществе уделяется недостаточно внимания развитию юридического сознания на институциональном уровне. Особенно это заметно в формировании правовой грамотности у студентов юридических вузов, в то время как большинство населения имеет лишь приблизительное представление о правовой базе. Отсутствие четкого понимания права и его значения в обществе сказывается на недостаточном знакомстве с его содержанием. Это направление требует укрепления позиции. Современное школьное и университетское образование предоставляет только общие представления о праве. В связи с этим требуется значительное качественное изменение осведомленности общественности.

Актуализация социальных противоречий в современном мире приводит к возникновению рискованных групп, в числе которых в первую очередь молодежь. Право выступает как естественный защитный механизм общества, эффективность которого определяет стабильность общественной структуры при возникновении конфликтных ситуаций. В настоящий момент правовым вопросам, связанным с образовательной системой, не уделяется достаточного внимания. Учебные программы по правовым дисциплинам не способствуют развитию законопослушности и юридического сознания в целом. Таким образом, существует стратегически важное направление с серьезным социально-экономическим потенциалом [3]. В данном

случае важны изменения как в объеме информации, необходимой для адекватного освоения основного материала, так и в структуре образовательной программы, связанной с переходом от общих представлений о праве к углубленному изучению его принципов, норм и ценностных ориентаций.

### **Литература**

1. Атамась Е. В. Состояние российской экономики в 2020-2022 гг.: анализ социально-экономических показателей и тенденций развития / Е. В. Атамась, С. И. Сиражудинова, С. Б. Харченко // Экономика и предпринимательство. – 2024. – № 3(164). – С. 104-108.

2. Ахмедова К.Б. Религиозный фактор в политическом контексте противодействия терроризму. Дисс. на соискание уч. ст. к.п.н., Ростов-на-Дону, 2014.

3. Современное состояние исследований по религиозному экстремизму, основные направления исследований в мировой науке: социологический анализ/Х.В. Дзуцев [и др.]. – М.: ИСПИ РАН, 2016.

4. Сиражудинова С. И. Практика социального служения мусульманских религиозных организаций Дагестана как инструмент развития межконфессиональных отношений / С. И. Сиражудинова // Республиканские общественно-политические Гусаевские чтения: сборник материалов конференции / Министерство по национальной политике и делам религий Республики Дагестан. – Махачкала: ИП Овчинников Михаил Артурович (Типография Алеф), 2021. – С. 174-181.



*Ахмедова Д.М.,*  
магистрант 2 курса напр. «Теология», профиль «Государственно-конфесси-  
ональные отношения»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»  
Научный руководитель:  
*Ахмедова А.М.,*  
доцент кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин, к.п.н.,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## **КОНЦЕПЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ИСЛАМА В СВЕТСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

**Аннотация.** В данной статье рассматривается концепция использования педагогического потенциала ислама в светских образовательных учреждениях Российской Федерации. В статье рассматриваются законодательство об образовании, педагогическая наука и практика государственных и муниципальных образовательных учреждений, показывая, как использование педагогического потенциала ислама может способствовать эффективности воспитывающего обучения с использованием нравственного потенциала культуры, литературы, истории, традиций и обычаев народов. Рассматриваются научно-педагогические возможности использования этого потенциала в воспитании мусульманской молодежи. На основе существующих исследований в сфере педагогической науки, авторы делают вывод о необходимости учета духовности и нравственности в процессе воспитания и развития личности, особенно в различных образовательных сферах.

**Ключевые слова.** Педагогический потенциал, ислам, образовательные учреждения, законодательство, нравственный потенциал, культура, история, традиции, обычаи, мусульманская молодежь, духовность, нравственность, воспитание, развитие личности, педагогическая наука.

В Российской Федерации были созданы возможности для использования педагогического потенциала ислама в секулярных образовательных учреждениях в трех основных направлениях: в области законодательства об образовании на федеральном и региональных уровнях, в области педагогической науки и практике государственных и муниципальных образовательных учреждений.

В статье 15 Конституции Российской Федерации говорится о важности включения общепризнанных принципов и норм международного права во внутреннюю правовую систему страны, устанавливая приоритет международных нормативных актов над национальным законодательством. Проблема использования педагогического потенциала ислама в секулярных образовательных учреждениях связана с удовлетворением культурных потребностей мусульманских коммун с помощью образования. Эта проблема отражена в важных международных правовых документах, таких как Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, Всемирная декларация о защите детей и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, ратифицированных Российской Федерацией. [9]

Педагогический потенциал ислама, как основы духовной культуры мусульманских народов, может быть использован для повышения эффективности воспитательного обучения. Этот потенциал объединяет нравственные ценности культуры, литературы, истории, традиций и обычаев народов, определяя их традиции и образ жизни.

Мы исследуем возможности использования педагогического потенциала ислама современными образовательными учреждениями для воспитания мусульманской молодежи, учитывая работы ученых-педагогов в смежных областях научного знания.

В сфере российской педагогической науки возникает новая воспитательная парадигма, которая придает особое значение гуманистическим ценностям, правам человека и его свободе. Существует ряд исследований в отечественной педагогической науке, посвященных аспектам духовно-нравственного воспитания, развития личности в различных областях жизни, таких как профессиональное образование и воспитание школьников. Авторы этих работ включают в себя таких ученых, как архимандрит Зиновий (Корзинкин), Л. М. Аболин, В. А. Беляева, Л. В. Вершинина, Л. А. Волович, В. Г. Воронцова, Н. А. Коваль, В. Ш. Масленникова, В. В. Абраменкова, Т. А. Берсенева, Т. И. Власова, Г. Н. Волков, А. А. Макареня, В. В. Медушевский, В. М. Меньшиков, И. В. Метлик, Т. И. Петракова, Л. Л. Шевченко, Р. В. Янушкявичюс, О. Л. Янушкявичене.

Проблема развития духовности и морали в процессе воспитания личности привлекает внимание многих известных философов и психологов, таких как С. С. Аверинцев, Г. В. Акопов, М. М. Бахтин, В. С. Библер, М. В. Захарченко, В. И. Курашов, А. А. Мелик-Пашаев, В. И. Панов, В. Ф. Петренко, Л. М. Попов, В. Н. Расторгуев, Г. И. Челпанов, В. Д. Шадриков, Р. Х. Шакуров.

Российские ученые-педагоги понимают, что сохранение традиций не сводится только к знанию. В различных исследованиях в области воспитания изучается влияние традиций на культуру (С. И. Гессен, Л. Н. Модзалевский, К. Шмидт), их роль как препятствие для глобального развития (М. Маруяма, В. Освальд, Р. Хенви), а также взаимодействие традиционного и современного общества в образовании (Т. И. Березина, З. В. Видякова, М. Д. Горячев, О. Николаев). Другие аспекты изучения традиций включают исследование этнопедагогики (Т. А. Бернштам, Г. С. Виноградов, Г. Н. Волков, В. В. Головин, И. Я. Неклепаев, З. Г. Нигматов, Е. А. Покровский, Г. А. Станчинский), а также изучение детства в традиционных обществах (К. Клакхон, М. Мид, Е. Эриксон) и отечественные традиции в воспитании и образовании (А. В. Камкин, С. К. Комков, Г. В. Мухаметзянова, Т. И. Радомская, Н. П. Саблина, В. Ю. Троицкий).

Педагоги, работающие в регионах с преобладающим мусульманским населением, начали использовать педагогический потенциал ислама в учебных и воспитательных целях. Этот опыт был изучен и систематизирован, что позволило разработать научно обоснованное учебно-методическое обеспечение с учетом особенностей воспитанников и образовательных учреждений. [4]

В данной концепции ключевыми понятиями являются "педагогический потенциал ислама", "ценностные средства воспитания ислама", "содержательные методы воспитания ислама", "педагогические подходы в исламе", "основные принципы использования педагогического потенциала ислама в секулярных учебных заведениях, работающих в мусульманской культурной среде", "условия использования педагогического потенциала ислама" и т.д.

Педагогический потенциал ислама - это совокупность методов, принципов и ценностных подходов, которые используются для воспитания и направления в образовании ислама.

Ценностные принципы ислама, которые используются в образовательном процессе для воздействия на человека, включают в себя развитие цивилизации, стремление к развитию общества, содействие миру, счастью и моральному процветанию. Ислам представляет собой систему, которая ставит своей целью не только испытание верности Аллаху, но и направление человека на путь личностного, семейного и общественного развития. Основная задача исламского воспитания заключается в формировании комплекса моральных ценностей у человека, который обладает способностью

жить в гармонии с окружающим миром, готовым всегда отвечать перед Богом за свои поступки. [5]

Содержательные педагогические методы ислама включают в себя моральные и волевые качества личности, которыми должен обладать верующий мусульманин согласно исламскому учению. Также они включают в себя нормы поведения и требования к активности в различных аспектах индивидуальной, семейной и общественной жизни.

Методические подходы в педагогике ислама включают в себя различные приемы и способы влияния на формирование личности мусульманина со стороны родителей, учителей, духовных лидеров и других авторитетных представителей мусульманского общества. Они также содержат указания о том, как сам мусульманин должен саморазвиваться, преодолевая внутренние недостатки и стремясь к духовному совершенствованию.

Условия использования педагогического потенциала ислама в образовательной деятельности образовательных учреждений представляют собой требования, которые следует учитывать при применении педагогических методов, предоставляемых исламским вероучением для воспитания мусульманской молодежи. Эти требования направлены на учет возрастных, индивидуально-психологических особенностей учеников, а также соблюдение общих норм деятельности секулярных учебных заведений. [3]

Использование педагогических методов ислама в нравственном воспитании учащихся общеобразовательной школы направлено на формирование духовно-нравственных основ у школьников как необходимого условия для их всестороннего развития и выращивания личности на принципах исламской духовности и морали, которые благоприятствуют максимальному развитию личности. Особенно важно формирование основ исламской нравственности у школьников из мусульманских семей в данном контексте, так как именно в этом возрасте происходит формирование личности ребенка, сопровождающееся этнической и культурной самоидентификацией, расширением общих знаний, укреплением ценностей, самооценкой и определением жизненного курса каждой личности.

Основные цели использования педагогических методов ислама в воспитании учащихся могут быть разделены на образовательные, развивающие и воспитательные цели.

Образовательная цель заключается в формировании у учащихся всестороннего понимания религии ислама, включая его суть, значение в развитии науки, образования, культуры, литературы, искусства как для мусульманских сообществ, так и для всего человечества.

Развивающая цель включает в себя стимулирование интеллектуального роста учащихся, развитие их познавательных способностей, творческого потенциала, формирование мировоззренческих установок, поощрение критического мышления – особенность, приветствуемая в исламском образовании и педагогической практике многих известных исламских учителей и наставников.

Воспитательные цели включают в себя формирование у учащихся духовно-нравственной, гражданской, этнической, эстетической и экологической культуры с применением педагогических методов ислама.

В процессе духовно-нравственного воспитания школьников с помощью педагогических средств ислама мы опираемся на принципы исламского гуманизма, духовности и нравственности, а также доброжелательности.

В процессе нравственного воспитания и развития учащихся необходимо уделять значительное внимание формированию у детей основ нравственности, стремления к духовно-нравственному развитию и совершенствованию. Особое внимание должно уделяться развитию чувства ответственности и исполнения долга, которое, в соответствии с исламской педагогической традицией, основывается на осознании человеком своих обязанностей перед Богом, собой, Родиной и близкими, обществом и государством. В соответствии с учением ислама, чувство ответственности и долга считается одним из ключевых моральных качеств личности человека. [2]

В рамках основных направлений нравственного воспитания школьников мы выделили три ключевых компонента: интеллектуально-эмоциональный, потребностно-мотивационный и поведенческий. Интеллектуально-эмоциональный компонент нравственного воспитания младших школьников включает в себя знание детьми норм поведения, представление о способах поведения, соответствующих этим нормам, а также чувства и эмоции, связанные с моральными аспектами личности.

Потребностно-мотивационный компонент описывает набор потребностей и мотивов ребенка, которые побуждают его к моральным мыслям и поступкам.

Поведенческий компонент отражает нравственные характеристики действий и поступков воспитанника.

Педагогический потенциал ислама представляет собой набор ценностей, содержания и методов, которые позволяют оказывать воспитательное воздействие на людей. К ценностным педагогическим средствам ислама относятся духовные и нравственные ценности человека и общества, а

также гармонизация интеллектуальных, духовных, психических и физических ресурсов человек.

### **Литература**

1. Абдуль Хаххаб Халляф. История основ исламского права. – Дамаск, 1992. (На арабском языке).
2. Абдурахман бин Хаммад аль-Умар. Ислам – религия истины. – М., 1993. С. 48.
3. Абу аль-аля аль Маудуди. Жизненная миссия Пророка. – М., 1992.
4. Аль-Хашими, Мухаммад Али. Личность мусульманина в том виде, который стремится придать ей ислам с помощью Корана и Сунны. – М., 2007. С. 40–41.
5. Бюкай М. Библия, Коран и наука. – Париж, 1995. С. 180.
6. Койчувев А. А-Дж. Педагогика ислама: основные идеи, история и современность. – Карачаевск, 2006.
7. Маликов Р.У. Введение в историю исламского права и его основы [текст]: учебное пособие / Р.У. Маликов – Уфа: Изд-во БГПУ, 2019. – 128 с.
8. Сухомлинский В. А. Как воспитать настоящего человека. Педагогическое наследие/Мост. О. В. Сухомлинский. – М., 1990.
9. <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102027595>

***Батаалиева С.М.,***

магистрант 2 курса напр. «Теология»,  
профиль «Государственно-конфессиональные отношения»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

Научный руководитель:

***Сиражудинова С.И.,***

доцент кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин,  
к.э.н., доцент,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

### **ИСЛАМСКИЙ БАНКИНГ: ПРИНЦИПЫ, ПРАКТИКА, ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Аннотация.** Статья посвящена особенностям и принципам исламского банкинга — системы финансовых услуг, базирующейся на исламском праве. Исламский бандинг отличается от традиционной банковской системы рядом ключевых особенностей. Авторы рассматривают основные особенности исламского банкинга. Данная статья предлагает рассмотрение

исламского банкинга и его инструментов, а также аргументирует пользу внедрения элементов этой системы в российскую экономику.

**Ключевые слова:** исламский банкинг, экономика, партнерское финансирование, этическое инвестирование, банковские продукты.

Исламский банкинг представляет собой систему финансовых услуг, основанную на принципах шариата — исламского религиозного закона. Эти принципы накладывают определенные ограничения и требования, которые делают исламский банкинг уникальным и отличным от традиционных финансовых систем.

Первое и наиболее фундаментальное отличие — это запрет на рибу, что в переводе с арабского означает «рост» или «процент». Согласно шариату, взимание и уплата процентов являются аморальными и недозволенными практиками. Вследствие этого, исламские банки не взимают процентов на кредиты и не выплачивают их на депозиты, что полностью меняет структуру и модель их операций. Вместо этого используются другие финансовые инструменты, такие как мурабаха (торговое финансирование), иджара (лизинг) и мудароба (долевое участие).

Исламский банк не участвует в сделках, в которых присутствуют следующие условия:

- производство и продажи алкогольной, наркотической и табачной продукции;

- выращивание свиней и их продажа, а также производство не халяльной продукции;

- финансирование сферы развлечений и азартных игр [9].

Одно из основных различий между обычными банковскими системами и исламским банкингом заключается в том, что исламский банкинг запрещает ростовщичество и спекуляции. Шариат строго запрещает любые формы спекуляций или азартных игр, которые называются майсир. Шариат также запрещает брать проценты по кредитам. Таким образом, исламский банкинг можно считать культурно отличной формой этического инвестирования.

Чтобы зарабатывать деньги без типичной практики взимания процентов, исламские банки используют системы долевого участия. Участие в акционерном капитале означает, что, если банк ссужает деньги бизнесу, бизнес возвращает ссуду без процентов, но вместо этого дает банку долю в своей прибыли. Если бизнес терпит неудачу или не получает прибыль, то и

банк не выигрывает. В целом, исламские банковские учреждения, как правило, менее склонны к риску в своей инвестиционной практике. В результате они обычно избегают бизнеса, который может быть связан с экономическими пузырями [8, с. 2-3].

В ряде европейских стран успешно функционируют исламские банки, интерес к данным банкам больше усилился в посткризисный период, когда кризис 2007-2009 годов ничуть не сломил устойчивость исламских банков. Причины этого очевидны: в исламских банках не проводятся безудержные фондовые спекуляции и держится на реальных инвестиционных проектах, не связанных с риском во времени; исламские банки и финансы защищены более или менее от инфляционного западного капитала; риск между участниками сделки разделяется, что обеспечивает исполнение обязательств сторонами, откуда вытекает заинтересованность стороны в конечном результате [3].

На наш взгляд – есть к чему стремиться, надо углубленно изучить и внедрить все качественные продукты и инструменты в отечественную экономику.

В России еще в 1991 году получил лицензию банк «Бадр-Форте», который с 2006 года стал позиционировать себя как «первый исламский банк» в стране. Однако уже в декабре 2006 года банк лишился лицензии.

В России исламских банков не существует. Хотя есть обусловленные причины для их создания: в нашей стране живет очень много мусульман, так же исходя из зарубежного опыта, подобная система сможет подойти и представителям других конфессий. В Англии, Германии или Швейцарии достаточно большой процент клиентов исламских банков - не мусульмане; мировой финансовый кризис показал, что исламские банки оказались более надежными, чем традиционные [6, с. 84].

Исламский банкинг предоставляет клиентам несколько основных продуктов.

Мудароба – вид доверительного финансирования, когда сторона, имеющая деньги (банк), отдаёт их заёмщику, который хочет выполнить с помощью этих денег какую-либо работу. Прибыль стороны делят между собой.

Мурабаха – банкиры покупают какой-либо товар, а затем перепродают этот товар своему клиенту по более высокой, заранее обговорённой цене. Клиент платит за товар в рассрочку, а банк получает прибыль от сделки.



Кард-аль-хасан – ценные бумаги, которые выпускают для финансирования социальных проектов. В отличие от облигаций, покупатели не получают проценты по этим бумагам. Но они имеют шанс получить за покупку денежный подарок, который называется «хиба».

Мушарака – совместное партнёрство, исламский вариант венчурного финансирования. О распределении прибыли и объёме участия в предприятии стороны договариваются сами.

Иджара – вид лизинга: владелец имущества отдаёт его в чужое пользование и получает за это арендные платежи.

Салам и истисна – исламские варианты форвардных сделок. При саламе продавец обязуется перед покупателем произвести в назначенный срок необходимое количество товара и заранее получает за это деньги. Истисна – заказ на определённое количество товара [7].

При самой распространённой операции под названием мушарака (долевое финансирование) инвестиционный фонд и клиент выступают в качестве софинансистов; прибыль и убытки подлежат распределению между банком и клиентом в соответствии с их долями финансирования проекта.

На втором месте по популярности стоит доверительное управление (мудароба), или партнёрство в прибыли: владелец денег вносит капитал, агент (мудариб) использует физический, умственный труд или управленческую деятельность, благодаря которым предприятие реализуется.

Третий по распространённости инструмент исламского банкинга – купля-продажа (мурабаха). При его реализации соблюдаются следующие правила: договор купли-продажи товаров между продавцом и покупателем выполняется по согласованной цене, которая включает прибыль от реализации товара. Возможны договор купли-продажи под заказ и финансирование путем купли-продажи актива [5, с. 48].

Вместе с соблюдением принципов этичности и справедливости, исламские банки также ориентируются на справедливое распределение рисков. В отличие от традиционной банковской системы, где банк ограничивает свои риски путем взимания фиксированных процентов независимо от успеха проекта, исламский банкинг распределяет риски и прибыль так, чтобы была справедливо вознаграждена каждая сторона.

Сегодня механизмы исламского банкинга – важная часть мировой экономики и финансов: не эксклюзивная, а дополняющая традиционную модель, занимающая свое место на мировой арене распределения ресурсов и рынков труда. Ее ниша – вкладчики, которым не нужны рискованные активы. Клиентская база таких вкладчиков и стоящих за ними финансовых

ресурсов достаточно велика по всему миру. С учетом построения общего евразийского пространства, таможенного рынка, к которому объективно стремятся мусульманские страны СНГ (Азербайджан, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан и др.), такая база может достигать 100 млн чел [5, с. 48].

Говоря о перспективах развития исламского банкинга в России, следует отметить, что Госдума приняла в первом чтении законопроект о проведении с 1 февраля 2023 года эксперимента по организации партнерского финансирования (ОПФ, исламского банкинга) в четырех регионах России: Дагестане, Чечне, Башкирии и Татарстане. Эксперимент продлится два года с возможностью продления и расширения в другие регионы.

Участники будут производить финансовые операции по законам шариата, который запрещает брать и давать деньги под проценты, а также финансировать ряд видов бизнеса, например, производство свинины и алкоголя. Чтобы решить эти проблемы используется партнерское финансирование, когда-либо клиент вкладывает средства в бизнес, который покупает банк (вклад), а потом при продаже получает часть прибыли, либо это рассрочка, при которой приобретенное на деньги банка имущество передается клиенту с торговой наценкой [2].

Выводом из вышеизложенного является то, что исламский банкинг представляет собой уникальную систему финансовых отношений, основанную на принципах справедливости, прозрачности и социальной ответственности. Подобный подход не только удовлетворяет религиозные и моральные нормы мусульманского населения, но и привлекает внимание все большего числа людей и институтов, ищущих этически и социально ответственные финансовые решения.

На наш взгляд, применение инструментов исламского банкинга в отечественной экономике послужило бы на благо российской экономики и государства.

### **Литература**

1. Ахмедова, Д. С. Исламские финансовые институты и инструменты как движущая сила комплексного развития регионов России в условиях глобализации мировой экономики / Д. С. Ахмедова, С. И. Сиражудинова // Глобальное партнерство как гарантия устойчивого социально-экономического развития Дагестана: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Конференция посвящена 100-летию образования Республики

Дагестан, Махачкала, 06–07 апреля 2021 года / Министерство по национальной политике и делам религии РД; Профессиональное образовательное частное учреждение «Гуманитарно-педагогический колледж». – Махачкала: Общество с ограниченной ответственностью "АЛЕФ", 2021. – С. 29-31.

2. Исламский банкинг приняли в первом чтении. <https://www.kommersant.ru/doc/5735738> (дата обращения: 04.04.2023)

3. Рахметова А.М. Роль исламского банкинга в сближении банковского и реального секторов экономики // Банковское дело. – 2012. – № 9.

4. Сиражудинова, С. И. Социально-экономические механизмы в исламском праве / С. И. Сиражудинова // Социально-политические и экономические проблемы современной России: Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции, Махачкала, 12–13 апреля 2023 года. – Махачкала: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова", Издательство АЛЕФ, 2023. – С. 150-154.

5. Солодовник, Д. М. Особенности исламской экономики и практическая реализация исламского банкинга / Д. М. Солодовник, Д. З. Хайретдинов // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2022. – Т. 2, № 1(121). – С. 45-50. – DOI 10.36871/ek.ur.p.r.2022.01.02.007.

6. Халидов Ш.А., Подколзина И.М. Исламский банкинг: сущность и перспективы развития // Проблемы экономики и менеджмента. – 2014. – № 1 (29)

7. Что такое исламский банкинг? <https://secretmag.ru/enciklopediya/chto-takoe-islamskii-banking-obyasnyаем-prostyimi-slovami.htm> (дата обращения: 04.04.2023)

8. Шугушхова, З. М. Исламский банк: особенности функционирования / З. М. Шугушхова // Вестник евразийской науки. – 2021. – Т. 13. – № 6.

9. <https://medinaschool.org/library/obshество/ekonomika/islamskij-bank> (дата обращения: 04.04.2023)

**Валеев А.М.,**  
магистрант 2 курса напр. «Теология»,  
профиль «Государственно-конфессиональные отношения»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»  
Научный руководитель:  
**Ильясов И.И.,**  
доцент кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин,  
д.ф.н.,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## **СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛИСТА ТЕОЛОГА**

**Аннотация.** В данной статье рассматривается возможность решения социальных проблем общества специалистом теологом в рамках социального проектирования.

**Ключевые слова:** социальное проектирование, социальные проблемы, теолог.

Решение социальных проблем и задач является великим делом. Особенно ценным становится это дело, когда мы находим подтверждения в Священных текстах и изречениях лучших из людей - пророков мир им всем. Ведь мусульманин, уверовавший в Аллаха и в Судный день ожидает воздаяния за свои благие деяния. Так, Всевышний Аллах сказал в Куръане: «Они дают пищу, которую любят [и сами в ней нуждаются], беднякам, сиротам и пленным. [Они говорят:] «Мы кормим вас только ради Аллаха и не хотим от вас ни награды, ни благодарности! Ведь Мы боимся [наказания] Господа нашего в тот мрачный и суровый день». И Аллах защитит их от зла того дня. Он одарит их сиянием и радостью.» (Сура «Человек», аяты 8-11). Зная, какая великая награда уготована верующему, он будет стараться изо всех сил претворить в жизнь эти дела. Истинный ислам разъясняет верующим и призывает к помощи бедным и нуждающимся людям, независимо от национальной, расовой и конфессиональной принадлежности.

В истории человечества первыми проектами в социальной сфере были мусульмане. А если точнее сказать это было при жизни пророка Мухаммада (мир ему и благословение) во время битвы у рва. В палатке Руфайды аль-Асламия был лечебный центр. Во время битвы она лечила раненных воинов в этой палатке. Со временем это все изменялось и дополнялось лекарствами, едой, одеждой. Также были подвижные лечебницы для каждого военного похода.

Такие лечебные медицинские центры называли «бимаристан» с персидского языка означает больница. Официально задокументированная первая больница была создана при халифе Харуне ар-Рашиде в 805 году в Багдаде. В бимаристанах люди получали лечение, а также проходило обучение медицине для тех, кто желал обучиться этой профессии.

Согласно исламским нормам каждый мусульманин обязан заниматься решением социальных вопросов того общества, в котором он находится. На сегодняшний день в России очень много не решенных социальных проблем. Это и помощь инвалидам, сиротам, обездоленным, пострадавшим от природных катаклизмов, вдовам и сиротам семей участников СВО. Это не полный список социальных задач, в которых можно реализовывать социальную помощь и поддержку населению. В России это актуальные социальные вопросы, которые необходимо решать.

Изучая историю и взяв на вооружение открытия, мусульманин должен вдохновиться этими событиями, примерами и стараться быть полезным обществу, созидать в этом мире пока он жив. В то время как мир стремительно развивается, мусульманин должен соответствовать этому прогрессу знаниями, поступками, создавать инновации, соответствующие этому времени. Для решения социальных задач, стоящие перед обществом, теолог может воспользоваться таким инструментом, как социальное проектирование. Социальное проектирование как отрасль науки появилась в XX веке.

Социальное проектирование — научно-теоретическая и практическая деятельность по созданию проектов развития социальных систем, институтов, социальных объектов, их свойств и отношений на основе социального предвидения, прогнозирования и планирования социальных качеств и свойств, являющихся значимой социальной потребностью [3].

Социальное проектирование – эффективное средство освоения всех видов научной информации, новый способ относительно обособленной, целостной инновационной деятельности, метод решения экономических, организационных, социальных и культурных проблем [2].

Реализовывая социальные проекты можно решить часть проблем общества. Ведь истинный и искренне верующий мусульманин не должен быть спокоен пока его брат или сестра по вере находится в сложной жизненной ситуации. Подтверждение этому есть хадис пророка Мухаммада (мир ему и благословение). Передают со слов ан-Ну‘мана бин Башира, да будет доволен Аллах ими обоими, что Посланник Аллаха (мир ему и благословение) сказал: «В своей любви, милосердии и сочувствии по отношению друг к другу

верующие подобны [единому] телу: когда [одну из] частей его поражает болезнь, всё тело отзывается на это бессонницей и горячкой». (аль-Бухари 6011, Муслим 2586) [1]. Создав и реализовав социальный проект – это может послужить примером для подражания других мусульман или религиозных организаций.

Занятие социальным проектом дело, которое требует постоянства, и должен иметь плановый подход. Ведь разовая помощь не решает проблему общества. Также не стоит забывать, что рассматривая решение социальных проблем общества в РФ необходимо учитывать ее специфику, характерной для нашей страны. К примеру, в арабских странах и в средней Азии имеется минимальное количество или вовсе отсутствуют такие социальные объекты как дома для престарелых или детские дома для сирот. Теолог, создавший социальный проект может показать пример для других мусульман, которые также желают быть социально активными. А также это может быть причиной получения вознаграждения за то, что он стал тем, кто показал хороший путь. Поэтому необходимо создание некоммерческих организаций, благотворительных фондов. Также необходимо наладить социальную работу местных религиозных организаций.

Стоит отметить, что в 2010 г. началась системная поддержка деятельности социально-ориентированных НКО на федеральном, региональном муниципальном уровнях, что привело к активизации всех субъектов гражданского общества, развитию вариативных моделей социального партнерства с органами власти и местного самоуправления, структуризации сферы деятельности общественных организаций. Актуальность обращения к теме вызвана четко обозначившейся тенденцией усиления роли СО НКО в решении важнейших социально-экономических задач общества, осознанием своих возможностей, необходимостью освоения эффективного инструментария в целях достижения социальных эффектов [5].

Для реализации этих проектов есть поддержка фондов в виде грантов, также гранты от глав регионов на местном уровне. Чтобы получить результаты необходимо вовлечения большего количества мусульман. Возможно, даже кому-то надо взять на себя ответственность по обучению мусульман проектированию и созданию социальных проектов.

В заключение стоит сказать, что целенаправленная работа специалистов-теологов по данному направлению даст хорошие результаты по изменению общества в лучшую сторону. Приложив все усилия для осуществления социальных проектов есть вероятность наступления хорошего устоя

жизни для всех слоев населения, как это и подобает чистому исламскому обществу.

### **Литература**

1. Взаимопомощь, милостыня (садака)... [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://islam.ru/content/veroeshenie/43725>
2. Колмыкова, М. А. Основы социального проектирования и прогнозирования: учебное пособие / М.А. Колмыкова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2021– 131 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/14524/1/143274\\_20210602.pdf](http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/14524/1/143274_20210602.pdf)
3. Морозов А.В. Социальное проектирование в социальной работе : учебное пособие / А.В. Морозов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=429581>
4. Сборники хадисов | Иснад [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://isnad.link/book/riyadh-as-salikhin/>
5. Федеральный закон от 05.04.2010 №40-ФЗ (ред. от 27.05.2014) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально-ориентированных некоммерческих организаций» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_99113](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99113)

***Гаджиев Г.М.,***

магистрант 2 курса напр. «Теология», профиль «Исламское право»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

Научный руководитель:

***Ахмедова Д.С.,***

ст. преподаватель кафедры теологии и  
социально-гуманитарных дисциплин, к.э.н,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

### **«ИСЛАМСКИЙ ФЕМИНИЗМ» - МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?**

**Аннотация.** Данная работа представляет собой ответ на актуальный вопрос об отношении Ислама к феминизму, их совместимость и точек соприкосновения. В статье приведены данные различных социальных исследований и практические примеры, из которых извлекается вывод о полной конфронтации Ислама и феминизма, невозможность соотнести их друг с другом.

**Ключевые слова:** конфронтация феминизм, исламский феминист, исламская реформация, гендерная вариативность.

В современном обществе, в частности в мусульманском обществе Дагестана, часто фигурирует вопрос об отношении Ислама к феминизму, о том, возможно ли найти общие между ними принципы и т.д.

В данной статье мы обобщенно раскроем конфронтацию между религией, в лице Ислама, и феминизмом, которая делает невозможным примирение Ислама с феминизмом. Более того, мы раскроем причины возникновения подобных сомнений и вопросов, также опишем разрушительное влияние феминизма на Ислам и на религию в целом.

В связи с приобретением феминизмом влияния, как продукта развитой западной цивилизации, часть мирового общества, включая приверженцев Ислама, начало ассоциировать его как явление позитивное и правильное, носящее в себе истинные убеждения и цели. Богатство и техническое развитие западных стран ввело в заблуждение народы других, более технически отсталых стран, что заставило их видеть западные страны в той же мере развитыми в культурном и в духовном плане тоже.

Таким образом, мусульмане западных стран, видящие в западной атеистической культуре эталон и пример развития, принимая философию феминизма, стали стремиться отредактировать под нее идеологию Ислама.

**Теория и практика.** В зависимости от приверженности определенных западных мусульман к философии феминизма и их углубленности в ней, они по-разному оценивают догмы Ислама, его положения и лидеров. Это расхождение «исламских феминисток (ов)»<sup>1</sup> стали определяться ими самими, как течения в феминизме, постоянные в убеждениях, в отношении к религии и феминизму. Такой взгляд предполагает, что убеждения тех или иных групп сами по себе не меняются со временем и носят завершённый, неразвивающийся характер.

Однако, практика показывает недействительность данной концепции. Причиной этому являются многочисленные вопросы, которые возникают у феминистов и, которые, конфликтуют с основами мировых религий и, в частности, Ислама. Например: вопросы в исламской юриспруденции (главенство мужчины над женщиной, многоженство и т.д.), вопросы концепции Бога и принципов посланничества (почему Бога называют «Он»? , почему все посланники были мужчинами? и т.д.) а также во многом другом.

---

<sup>1</sup>Человек, относящий себя к Исламу и стремящийся примирить его догмы с идеологией феминизма, изменяя при этом основы Ислама.



В поисках ответов на эти вопросы, человек, принявший идеологию феминизма как истинную и основную для себя, при этом отвергая все больше религиозных принципов, переходит на другое, более радикальное течение феминизма, таким образом постепенно приближаясь к полному отвержению Ислама. Таким образом подобные вопросы полностью подрывают представление феминистов, невежественных в вопросах религии, о примирении религиозных догм с принципами феминизма.

Подтверждением данной концепции можно привести исследование, проведенное Кристином Ауне в Британии, и описанное им в своей статье от 2011 года [1]. В данной статье автор приводит данные переписи 2007 года, согласно которым, большая часть женщин Британии (60%) относят себя к одной из мировых религий. Далее он приводит итоги своего исследования среди феминисток, исходя из которых только 1% относит себя к какой-либо религии.

Но можно ли утверждать, что именно феминизм является причиной роста атеизма и отхода общества от религии и от Ислама в частности?

Да, укрепить данное утверждение можно примерами уже покинувших религию феминистов, которые открыто заявляют о своих убеждениях и негативном отношении к Исламу и другим мировым религиям.

Такие примеры можно обнаружить в комментариях к статьям о феминизме, в частности к статье Аманды Маркотт от 14 Мая 2015г [2], в которой указывается на статистику, согласно которой атеизм более распространен среди женщин, чем среди мужчин, а также приводятся возможные причины данной тенденции.

**Феминизм – политический инструмент для подрыва основ Ислама.** Более того, идеология феминизма не только не совместима с Исламом, но и может служить отличным инструментом для разрушения Ислама изнутри.

В служебной записке, направленной госдепартаментом США белому дому в 2017 году говорится о том, что администрация Трампа, в рамках двойных усилий по противостоянию Ирану и «Исламскому государству», должна настаивать на «исламской реформации» [3].

Данная стратегия предполагает разрушение идеологической основы Ирана и «Исламского государства» с целью сохранения авторитета Соединенных штатов Америки в представлении мусульман как передовой мировой цивилизации в плане духовного и технического развития. Таким образом, мусульмане Ирана и «Исламского государства», вместо противодействия западной гегемонии и сохранения своих культуры и религиозных

принципов, стали бы способствовать ее распространению в своих государствах, что позволило бы США подчинить их своей культуре и актуальным для запада принципам, как говорится в записке: «...сохранить моральный компонент американской мощи и ее освободительный нарратив».

Также в записке было предложено: «для достижения данных целей использовать женщин и молодежь мусульман, использование политики расширения прав женщин как основного принципа обмена информацией в мире».

Несмотря на то, что данная политика не была принята как часть стратегии национальной политики США, тот факт, что данная концепция была предложена и обсуждалась на высших уровнях власти, показывает, что данная концепция возможна и в случае применения может быть эффективна.

Также, несмотря на то, что концепция не была принята официальной властью, нет гарантии на то, что она не принята и не продвигается неофициально. Особенно стоит обратить внимание на то, что подобная стратегия более всего эффективна в неофициальном формате, ведь в таком формате она не распознается, а ее плоды воспринимаются общественной массой как естественным и безопасным явлением.

**Феминизм – не совсем про свободу и равенство женщин.** Помимо приведенного ранее, наблюдаются и другие особенности, указывающие на то, что голословные утверждения адептов феминизма о свободе и равенстве женщин, как о своей цели, являются не единственными принципами феминизма, он также поддерживает движение ЛГБТ и гендерную вариативность. Данные два движения объединяются в своих целях разрушить традиционное представление о гендерных особенностях мужчин и женщин, используя для этого лозунг «освобождение от патриархата», «расширение свобод меньшинств» и т.д.

Стоит отметить и другую интересную данность, которая прослеживается в России. Самую большую активность на территории России феминизм проявляет в республике Дагестан, где по мнению феминистов, более всего во всей России распространено угнетение женщин и жестокое обращение с ними.

Однако, по официальной статистике РФ, республика Дагестан одна из последних в списке по домашнему насилию среди регионов РФ, входит в последнюю пятерку по количеству насильственных действий сексуального характера. Исходя из подобного расклада возникает вопрос – действи-

тельно ли феминизм борется за права женщин? Или это прикрытие для различных манипуляций с различными политическими целями? Или феминистки имеют не совсем четкое представление о своих действиях и целях?

1. Why feminists are less religious | Kristin Aune | URL: <https://www.theguardian.com/commentisfree/belief/2011/mar/29/why-feminists-less-religious-survey>

2. The Christian right is losing women: Why more and more are embracing non-belief URL: <https://richarddawkins.net/2015/05/the-christian-right-is-losing-women-why-more-and-more-are-embracing-non-belief/#comment-143176>

3. Trump Administration Should Push for "Islamic Reformation" URL: <https://theintercept.com/2018/06/18/islamic-reformation-trump-administration>

*Гайнуллина А.Ю.,*

магистрант 2 курса напр. «Теология», профиль  
«Государственно-конфессиональные отношения»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

Научный руководитель:

*Махулова З.А.,*

доцент кафедры теологии и  
социально-гуманитарных дисциплин, к.полит.н.,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## **ТРАКТОВКА МУРАДА РАМЗИ СРЕДНЕВЕКОВЫХ ИСТОЧНИКОВ ПО ИСТОРИИ БАШКИР**

**Аннотация:** Значение исторического наследия М. Рамзи для башкирской культуры велико и неопределимо. Его творческая деятельность свидетельствует о честном служении своему народу. Он пытался приобщить современному достижению цивилизации и мусульманскими ценностями прошлого, русской и восточной культур. Основной целью данной работы является выявление и оценка вклада Мурада Рамзи в дело изучения истории башкирского народа. В данном исследовании автор пытался показать для широкой общественности, Мурада Рамзи, как личность внесший весомый вклад в просветительскую мысль башкирского народа.

**Ключевые слова:** башкирский народ, история, этическая история, средневековье, сравнительный анализ, Урало-Повожье, народ.

Мурад Рамзи один из ярких представителей татаро-философской мысли рубежа XIX – XX вв. Интерес к его работе начал проявляться в исследовательской среде сравнительно недавно, но, несомненно, его работы можно ставить в один ряд таких известных личностей как Шигабутдин Марджани, Ризаэтдин фахретдин, Хусаин Фаизханов.

Особенно актуальная, в наше время, стоит задача по изучению рукописных сочинений татарских мыслителей XIX – начало XX века. До настоящего времени многие произведения тарских и башкирских просветителей, в том числе и М. Рамзи, не переведены на современный татарский и русский языки. Это не дает полной картины развития татарской исторической мысли вообще и просветительской в частности. Упоминания о башкирах можно обнаружить в различных источниках, в том числе в средневековых мусульманских – арабо-персидских. Анализ и трактовка значительной части таких источников содержится в работе «Талфик ал- ахбар» М. Рамзи.

Немалый по объему труд М. Рамзи «Талфик ал-ахбар» охватывает широкие пласты истории «Булгар и татарских правителей». Поэтому нельзя сказать, что история башкирского народа занимает в этом произведении центральное место, тем не менее автор выделяет небольшие специальные разделы для описания проблемных аспектов истории башкирского народа. У М. Рамзи сведения о башкирах разделены на две части. Соответствующие главы расположены в разных томах труда в хронологическом порядке:

- 1) средневековые сведения о башкирах;
- 2) башкиры после присоединения к России.

При составлении главы о башкирах из средневековых источников М. Рамзи пользуется трудами Ал-Казвини, Абу ал-Фиды, Йакута ал-Хамави и, обращаясь к их текстам, приводит содержащиеся там слова Ибн Фадлана, а используя строки «Мустатраф...».

Одним из примеров таких противоречий относится к теме территориального расселения башкир: в одних источниках сказано, что они проживали на Урале, в других – в западной Европе[1].

Стоит подчеркнуть, что проблему противоречия источников, остающуюся дискуссионной и в наши дни, М. Рамзи публично поднял первым из историков Урало-Поволжья. В ходе анализа средневековых источников по истории башкир М. Рамзи приходит к мысли о «единстве рода маджар и башкир». Отметим, что о башкиро-венгерских связях ученые пишут давно, при этом рассмотрение данного вопроса, как правило, связано с проблемой этногенеза башкир. Исследователи признают, что в сложной этнической истории башкирского народа, в формировании их этнокультурного облика

определенную роль сыграло и финно-угорское население (в том числе, угро-мадьяры) [2]. В письменных источниках, в частности в записках путешественников и миссионеров IX–XIII вв. Салам ат-Тарджумана, Мас'уди, Истахри, Ибн-Русте, Ибн Фадлана, Рубрука, ал-Идриси и других, упоминаются о башкирах, проживающих на Южном Урале, как о древнем тюркоязычном народе, имеющим свое войско и предводителей[3]. Это дало основание некоторым ученым предположить, что еще в середине IX века существовало военно-политическое объединение тюркоязычных племен под предводительством Башгирда, или Башкирта. По проблеме этногенеза башкир долгое время параллельно существовали две гипотезы: угро-мадьярская (ее представляли В. Н. Татищев, Д. Шлецер, Д. Месарош, С. А. Токарев и др.) и тюркская (В. М. Флоринский, В. В. Вельяминов-Зернов, В. Н. Витевский, П. С. Назаров, Д. Н. Соколов, С. И. Руденко). В XX веке в трудах С. И. Руденко, Р. Г. Кузеева, Н. К. Дмитриева, Дж. Киекбаева и других исследователей была обоснована точка зрения, согласно которой в происхождении башкир немалую роль сыграли тюркские племена южносибирско-центрально-азиатского происхождения при участии приуральского населения: финно-угорского (в том числе угро-мадьярского) и сармато-аланского. В материальной культуре, языке современных башкир, топонимии края этнографы и языковеды фиксируют как финно-угорские, так и индоиранские элементы, наряду с общетюркскими.

На географической карте, составленной в 1153 году арабским географом ал-Идриси, фигурирует как тюркоязычный народ, живущий на Южном Урале и имеющий несколько других источниках по истории башкир, в том числе о их взаимоотношениях с другими народами, все еще привлекают внимание исследователей. Многие аспекты данного вопроса остаются невыясненными вследствие различий во взглядах ученых, занимавшихся соответствующей проблематикой.

Для раскрытия этих (и не только) вопросов нам в первую очередь необходимо проследить логику изложения М. Рамзи в его историческом труде.

Ссылаясь на Абу ал-Фиду, ал-Казвини, ал-Хамави, местом проживания башкорд Рамзи определяет Венгрию (Маджаристан) и Волго-Уральский регион. Кроме того, тот народ, как указывает М. Рамзи, не находились «под правлением маджар» до их переселения «из земель башкорд» к нынешним местам проживания (т. е. в Венгрию). Получается, «башкорды», которые проживали в Маджаристане, попали под правление «маджар» после их пе-

реселения «из земель башкорд» к нынешним местам проживания. Думается, что здесь Рамзи исходит из понимания наличия единого места обитания башкир и указываемых им маджар [5].

Согласно современным историческим сведениям, в X веке на степных просторах Паннонии, практически в центре Европы, появились мадьяры, в состав которых входило семь племен во главе с Арпадом [2]. В этих племенах в основном преобладали угры, однако имелись и группы тюрков. Со временем мадьяры стали оседлыми, приняли христианство, восприняли многое от соседей и вошли в состав народов с европейской культурой. Их (мадьяр) движение на запад началось с VII века. До второй трети IX века они кочевали в степях Урала и Поволжья. После поражения от печенегов, двигаясь на запад, за несколько десятилетий угорские кочевники прошли путь в 2,5 тыс. км. По пути гленных городов. Они совершили остановки в Леведии (Северное Подонье) и Ателькузу (междуречье Днепра и Днестра). Об этом свидетельствуют археологические материалы и письменные источники (от Ибн Русте, Гардизи, Константина Багрянородного и др.).

М. Рамзи ставит проблему определения территории расселения башкир и на основе различий рассматриваемых им источников выделяет и комментирует три варианта разрешения выделенных им противоречий, которые также могут представлять определенную ценность для современных читателей. В частности, он считает, что «те люди, которых упоминают Абу ал-Фида, ал-Хамави, ал-Казвини под названием —ал-башкорд, не являются башкирами», а относятся «к другому племени» [1].

Второе предположение М. Рамзи заключается в том, что «они из башкир»; «были первыми в государстве Венгрия и Маджаристан; <...> и их язык был тем же языком, что и у маджар, <...> их национальность (раса) абсолютно ничем не отличалась от них». То есть Рамзи говорит об этнической близости народов, населяющих Венгрию, и тех народностях, кто туда прибыл позднее, и предки башкорд и маджар, переселившихся из земель башкорд (Урала), говорили на языке маджар. Когда закончилась «эпоха тех достойных ученых», предки башкорд и маджар, как указывает М. Рамзи, покинули упомянутые места (Венгрию) и «поселились на своей нынешней родине, <...> что между Уралом и Волгой, и забыли язык маджар, и выучили свой нынешний язык, и лишились своей белокуроости и обрели свой сегодняшний цвет» [2]. М.Рамзи пытается понять, кем является тот народ, который переселился из Венгрии и остался в Поволжье.

Действительно, в научном труде «Антропология башкир» указывается, что уход с территории Южного Урала древних венгров-мадьяр (носителей караякуповской культуры), мигрировавших в Подунавье, относится к концу первого тысячелетия нашей эры [1]. Древние венгры-мадьяры, предки современных венгров, и угры-караякуповцы, как указывается в упомянутой книге, родственные народы. Предпоследняя остановка мадьяр – Ательсузу. Здесь они проживали почти до конца IX века. Этот период жизни мадьяр отражен также в письменных источниках XIX – начала XX в., в которых представлены документы более раннего периода. В частности, ал-Балхи (первая треть X в.) сообщает, что одно из «племен бажджардов» численностью в две тысячи человек живет «в густых лесах близ болгар, на границе с гузами-куманами». Другие же бажджарды граничат с печенегами и являются близкими соседями румийцев, т. е. Византии [4]. О территории этих западных бажджардов сообщается: «Земля их обширна: одной окраиной своей прилегает она к Румскому [Черному] морю, в которое впадают две реки; одна из них [видимо, Днепр] больше Джейгуна [Аму-Дарьи], между этими-то двумя реками [Днепр и Серет] и находится местопребывание Мадьяр» [5].

Таким образом, ссылаясь как на археологические, так и на письменные источники, можно говорить о трех регионах проживания мадьяр при их движении на запад в IX веке. В ходе этой миграции шли процессы политической консолидации, способствующие сравнительно скорому созданию Венгерского государства в Европе.

М. Рамзи, предполагает, что «маджары», переселившиеся «из [земель] башкир», – это именно башкиры Урала, которые переселились в Венгрию и Маджаристан, то другой вариант – «они не башкиры Урала и <...> переселились из Венгрии в другое такое-то государство, затем распространились там под таким-то именем, и они сейчас такой-то народ». Кроме того, М. Рамзи рассматривает вариант, «что они исчезли полностью, и не осталось от них следа, опираясь на высказывание или доказательство, хотя оно и слабое и всего лишь вероятное» [2].

По сути такой вариант и предлагает М. Рамзи (в своем втором предположении). Аналогичная мысль впервые была изложена в 60-е годы XIX в. Д. А. Хвольсоном, который пришел к выводу о единстве происхождения этнонимов «башкорт» и «мадьяр». По его мнению, об этом свидетельствует единая угорская основа венгерской и башкирской народностей<sup>1</sup>. Он считает, что данное мнение во все времена имело своих многочисленных сторонников, в том числе и в лице М. Рамзи.

Рамзи, приводя слова Абу Хамида ал-Андалуси о «башкордах в подчинении болгар», пишет, что «башкорд заселяли современные свои земли издревле...». Он соглашается с Казвини, Абу ал-Фидой и Хамави: «...достоверно, и нет ни оплошности в нем, ни ошибки, ни противоречия тому, что башкорд заселяли современные свои земли (то есть те, что на Урале) издревле, потому что те башкиры, которые упомянуты, – не башкиры Урала, а группа башкир, которые на границе (у пределов) европейцев. А они – другая часть из них, которые были в пределах Европы и государства маджар. И (в этом случае) нет никаких противоречий относительно того, что многократно упоминалось ранее – что маджары и башкиры из одного рода» [2]. Необходимо дать разъяснение представленным выше словам о «башкирах, которые упомянуты...». М. Рамзи здесь имеет в виду слова Казвини: «Башгорт – огромный род из тюрков между Константинополем и Булгаром». М. Рамзи же относит их не к тем «башкирам, которые в краях Урала, а к группе башкир, которые на границе (у пределов) европейцев»<sup>6</sup>. Они, как мы видим, находятся «в пределах Европы и государства маджар». Но эти сведения действительно могут касаться уральских башкир, ведь Ибн Фадлан также видел их по пути в Булгар.

Комментируя написанное ал-Казвини, И. В. Антонов подтверждает, что «Башкырт – большой народ из тюрков, между Кустантинией и булгарами». Он повторяет этнографическую характеристику, которую Ибн Фадлан дал башкирам, причем с повторным добавлением, что «это большой народ». Антонов утверждает, что «большинство их христиане» и «среди них есть группа мусульман – последователей толка имама Абу Ханифы ан-Ну‘мана», которые «платят джизью христианам». Все это приводится и в «Талфик ал-ахбар», в том числе и относительно «правителя, который [располагается] в огромном военном лагере» [2]. По оценке И. В. Антонова, «сведения Закарийа ал-Казвини о народе башкырт являются неудачной компиляцией различных сообщений предшествующих авторов о башкирах и венграх. И тех и других он объединяет в один народ, указывая при этом, что это «большой народ». Кроме того, «среди языческого народа большинство составляют христиане, а меньшинство – мусульмане-ханифиты», которые платят джизью христианам. Эта часть рассказа, по мнению И. В. Антонова, может быть отнесена только к венграм, хотя сами они, в свою очередь, подразделяются на две части, имеющие разное происхождение. В этом плане слова Рамзи о «группе башкир, которые на границе (у пределов) европейцев <...> выплачивают джизью христианам» также мало что проясняют, не-



смотря на то что на первый взгляд они достаточно логичны. Причина кроется в компилятивном характере, упоминаемого сочинения Казвини, на которое ссылается М. Рамзи.

Таким образом, М. Рамзи, выявив противоречивый и компилятивный характер написанного Казвини, пришел к не совсем точному заключению, но оказался прав по поводу того, «что повествование Ибн Фадлана, без сомнений, относительно башкир Урала». Обобщая сказанное, мы видим, что Рамзи выделяет в отдельную группу западноевропейских башкир, которые упомянуты иными авторами как «другая часть из них, которые были в пределах Европы и государства маджар» [2].

Выдвигая проблему, М. Рамзи пытается объяснить, о каких башкирах упоминают средневековые авторы: башкирах, «которые в Венгрии», или тех, кто переселился позже (башкиры Урала?). Он задается вопросом: «куда они ушли», считает это «корнем проблемы», «несмотря на то, являются они башкирами или нет» [3]. М.Рамзи признает, что «именование их башкирами может оказаться ошибочным по вине переписчика, по причине близости этнонимов друг к другу» [4]. При этом, оценивая слова Казвини и других авторов, М. Рамзи, думается, улавливает противоречивость источников, приходя к пониманию, что речь идет не совсем о башкирах, а все-таки о других народностях, и это наталкивает его на создание нескольких версий касательно их происхождения и переселения.

На основе проведенного анализа при сопоставлении месторасположения маджар и башкир, сравнения более трех источников, которые говорят об одном и том же, М.Рамзи приходит к выводу, что «маджары и башкиры из одного рода».

Размышляя над происхождением народа, живущего между Уралом и Волгой, М. Рамзи приходит к мысли, что эти люди – «группа мишар, проживающих в областях Тамбова, Пензы, Саратова и Нижнего». По мнению автора, башкиры, которые находятся в подчинении болгар (со слов Абу Хамид ал- Андалуси – «башкорд в подчинении болгар»), – ранее жили «в пределах Европы и государства маджар», затем перешли на территорию «между Уралом и Волгой», стали предками мишар.

М. Рамзи указывает на исторические процессы, которые происходили с маджарами в более поздние времена, – исламизацию и тюркизацию. Это подтверждают археологические данные на востоке Татарстана и на сопредельных территориях. «И они были язычниками и огнепоклонниками во времена Ибн Даса, затем удостоиваются вхождения в религию ислам по причине, которую упомянул Ал-Хамави и Ал-Казвини» [4].

М. Рамзи исходит из того, что слова «мишар, мечер, мажгар и башжард и т. д. были искажениями из одного слова [этнонима]». Можно сказать, что версия, предложенная М. Рамзи, нашла свое отражение в некоторых научных исследованиях. Так, согласно одной из версий, предложенных современными исследователями, этническое происхождение татар-мишарей связано с прото- венграми – маджарами, или мажарами [3].

Вот что пишет М. Рамзи о маджарах как о предках современных мишар: «То, что области расселения упомянутых племен близки и примыкают к тем областям, позволяет нам сказать уже на основе того, что сообщает Ибн Даса и Карамзин по поводу маджар, что они те же самые области» [3].

Таким образом, данная часть работы М. Рамзи касается и отдельных аспектов истории венгров (мадьяр) в Восточной Европе и на Урале. Несмотря на неоднократное обращение ученых к этой теме, она до сих пор трактуется неоднозначно в российской и в мировой историографии. До IX в. прямые сведения в письменных источниках о венграх отсутствуют. М. Рамзи упоминает о некой дунайской группе башкир – действительно, некоторыми учеными признается, что в XII–XIV вв. на Дунае проживали башкирские племена, следовательно, дунайская группа башкир могла участвовать в формировании венгерского народа. Общепринято, что этническая история венгров-протомадьяр до IX в. н. э. берет начало на Урале. Возможно, следуя им, он пишет «о единстве маджар и башкир» и считает, что башкиры, маджары (венгры) и мишари находятся в близком родстве [3].

### Литература

1. Антропология башкир / М. А. Бермишева [и др.]. – СПб.: Алетейя, 2011. – С. 14.
2. Антонов И. Башкиры и Башкортостан в письменных источниках XIII–XIV вв. // История Оренбуржья: официальный сайт проекта. – URL:[http://kraeved.opck.org/biblioteka/nauchnie\\_statii\\_po\\_istorii\\_bashkirii/pdf/bashkiriy\\_i\\_bashkortostan.pdf](http://kraeved.opck.org/biblioteka/nauchnie_statii_po_istorii_bashkirii/pdf/bashkiriy_i_bashkortostan.pdf) (дата обращения: 15.04.2024).
3. Антонов И. В. Ал-Идриси о башкирах и стране башкир // Проблемы истории, филологии, культуры. – 2010. – № 4 (30). – С. 272–282.
4. Мажитов, Н.А. История Башкортостана. Древность. Средневековье / Н. А. Мажитов, А. Н. Султанова. – Уфа: Китап, 2010. – С. 198.)
5. Рамзи М. М. Талфик ал-ахбар ва талких ал-асар фи вакаи Казан ва Булгар ва мулук ат- татар: в 2-х т. – Оренбург: Тип. Каримова и Хусаинова, 1908. – Т. 1. – С. 234–235.

6. Казаков Е. П. Волжские болгары, угры и финны в IX–XIV вв.: проблемы взаимодействия. – Казань: Институт истории им. Ш. Марджани, 2007. – С. 66.

7. Кузеев Р. Г. Происхождение башкирского народа. Этнический состав, история расселения. – М.: Наука, 1974. – С. 438

8. Серебренников Б. А. К вопросу о связи башкирского языка с венгерским. – Уфа: Изд-во БФ АН СССР, 1963. – С. 10–12.

*Гитиномагомедов Г.Г.,*

докторант Болгарской исламской академии

*Ас-Сафти Х.Х.,*

доктор педагогических и шариатских наук, профессор,  
Болгарская исламская академия

## **СУТЬ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОСНОВАХ ТЕОРИИ И МЕТОДОЛОГИИ ФИКХА**

**Аннотация.** В статье раскрывается смысл Божественного законодательства, как одной из тем основ теории и методологии фикха. Так же даны определения таким важным понятиям, как хикмат, г'айа, 'иллет аль-г'айа. Подчеркивается значимость таких вопросов, как «преследовал ли Аллах определенную цель и выгоду, устанавливая норму?» и «мотивированы ли Божественные действия, как и действия людей?».

**Ключевые слова:** Божественные деяния, хикмат, норма шариата, мазхаб, наличие смысла, природа Божественного.

**Понятие хикмат - гайа - 'иллет аль-г'айа.** Одна из важнейших тем Усул аль-Фикх (основ теории и методологии фикха) – Хикмат ат-Ташри', и суть ее заключается в вопросе: "Преследовал ли Аллах определенный интерес, определенную цель, определенную выгоду, устанавливая норму?" Этот вопрос раскрывает часть такой темы, как "аль-аф'аль-илахия" (Божественные деяния).

Прежде чем углубляться в эту тему, полезно и рационально дать краткую информацию о Хикмате, Г'айе и 'Иллет аль-Г'айе.

Хикмат используется в арабском языке во многих значениях. Слово Хикмат происходит от хукм в смысле "запрещать (ман') чтобы улучшить что-либо". Удила, удерживающие животное от отклонения вправо и влево, имеют в арабском языке тот же корень хакама. Впоследствии слово хикмат

приобрело такие значения, как причина, польза, познание истины в вещах, поиск истины [5, с. 121].

В то же время Хикмат ассоциируется с аль-Асма аль-Хусна (эпитет Аллаха). По этой причине Аллах, обладающий безграничным могуществом, известен как аль-Хаким. Это предполагает создание объектов и сущностей в идеальный момент и в наиболее совершенной, изначальной форме, чья истинность была лучше всего известна с самого начала. В контексте человеческого бытия это слово может быть интерпретировано как "если ты знаешь истинную природу вещей, обращай с ними в соответствии с этим знанием". Хикмат здесь имеет значения "польза" (файда) и "интерес" (масляхат). Здесь следует пояснить, что хикмат и масляхат, образовавшиеся в результате действия, получили следующие четыре названия

1. Г'айя – что произошло в конце действия;
2. Фаида – как завершение и результат действия;
3. Гард – желателен и обязателен для того, кто выполняет это действие;
4. Иллет аль-Г'айя – как причина и мотивация для исполнителя совершить это действие.

В этом контексте следует также упомянуть, что слово "Иллет" использовалось в "аль-Фалсафа" и "аль-Калам" в четырех значениях:

1. 'Иллет аль-Фа'илия является исполнителем действия;
2. 'Иллет аль-Маддия – предметы активности в результате действия;
3. 'Иллет ас-Сурия – форма и вид деятельности;
4. 'Иллет аль-г'айия – цель деятельности [5, с. 122]

Например, мастер, который делает стул ('Иллет аль-Фа'илия), материал для изготовления стула: доски, гвозди ('Иллет аль-Маддия), окончательный вид изделия ('Иллет ас-Сурия), использование стула для сидения ('Иллет аль-г'айия). Несмотря на то, что 'Иллет аль-г'айия выполняется последним, в мыслях она предшествует другим концепциям, поскольку исполнитель разрабатывает, обдумывает и планирует цель своего предприятия и начинает действовать на этой основе.

Факихи называют причиной ('иллет), и исполнителя (фа'ил), и его действие. Поэтому договоры купли-продажи и аренды, являющиеся предметом деятельности налогоплательщиков (мукаллаф), также называются "'иллет". В этом случае все действия и договоры, исходящие от налогоплательщиков (Мукаллаф), являются и "'Иллет аль-Фа'илия" – исполнителем действия. Здесь действуют акты и соглашения, а не их исполнители. Примуущества (маслахат), подразумеваемые этими соглашениями, такими как

Мульк ар-Ракаба и мульк аль-манфа'ат, – это 'Иллет аль-г'айия. В этом случае договор купли-продажи действует как 'Иллет, а право собственности, являющееся его следствием и продуктом, является причиной договора (купли-продажи). Или другой пример: опека над имуществом детей является нормой шариата. Детство служит основным фактором ('Иллет), определяющим нормы законодательства, так как ребенок из-за своего возраста не способен самостоятельно распоряжаться своим имуществом. Шариатские нормы в этой ситуации предназначены для регулирования жизни и собственности детей, и цель законодателей – обеспечить сохранность имущества ребенка. Этот интерес является смыслом законодательства (Хикмат ат-ташри'), причиной сущности ('Иллет аль-г'айия) нормы шариата. Детство выступает в этой норме как исполнитель действия ('Иллет аль-Фа'илия). Хотя обе причины служат основой для установления нормы, первая является "'Иллетом" второй. Итак, "Хикмат ат-ташри" означает "иллет"аль-гая, то есть маслахат. 'Иллет – то, что юристы называют аль-васф аль-Мунасиб (соответствующее описание), – это 'Иллет аль-г'айия, а не хикмат и маслахат. Напротив, все вышеперечисленное – это детство. Детство имеет связь со стабильностью нормы опеки, поскольку цель и интерес сохранения собственности ребенка вытекают из построения нормы на описании детства. Итак, это описание не случайность, оно – описание, которое позволяет реализовать значение (хикмат) нормы.

**Деяния людей и хикмат/ аф'ал аль-'ибад ва аль-хикмат.** Действия людей продиктованы смыслом (хикмат) и интересом (маслахат). Таким образом, каждое человеческое действие обладает определенным значением (хикмат), поводом (сабаб), причиной ('иллет) и целью (Г'айя). Не существует такого разумного человека, который своими поступками и движениями не стремился бы к материальным или духовным целям. Даже в самых мечтательных и малозначительных действиях имеется ряд устремлений и целей. Действия, не имеющие цели, бессмысленны и характерны только для безумцев.

**Божественные деяния и хикмат.** Мнения мазхабов: Нам интересно, руководствуются ли божественные деяния, подобно деяниям людей, мудростью (хикмат) и пользой (маслахат)? То есть, основываются ли воля и деяния Всемогущего Аллаха на мудрости, интересах и определенной цели? При отсутствии разногласий относительно действий людей, различные богословско-правовые школы сталкивались с противоречиями при рассмотрении действий Аллаха.

Аш'ариты отрицали присутствие хикмата и маслахата в божественных действиях и отстаивали свои идеи следующим образом:

1. Наличие мудрости (хикмат) и целенаправленности (Гард) в мотивах действий Аллаха противоречит божественной природе. Это является недостатком, поскольку выполнение действия, основанного на определенной цели или мудрости, означает восполнение недостатка. В таком случае, исполнитель (фа'ил) считается восполняющим эту цель, а цель восполняющей его. Однако Всемогущий Аллах чист от таких недостатков.

2. Создание болезней и вредных животных:

В этом мире мы сталкиваемся со всевозможными болезнями и вредными животными, в существовании которых нет смысла и пользы. Если бы в божественных действиях была потребность в смысле и полезности, их бы просто не было. Между тем, мир полон вредных и бесполезных существ. Из этого следует, что Божественная воля и действия (хикмат) не имеют смысла.

Му'тазилиты и матуридиты верят, что божественные действия основаны на широком спектре скрытых и явных значений и преимуществ, и они ответили на утверждения аш'аритов следующим образом:

1. Для нас абсолютно неприемлемо, чтобы существование смысла (хикмат) и целесообразности (Гард) в мотивации действий Аллаха противоречило природе Божественного. Мы утверждаем обратное, потому что содержание хикмата и маслахата в любом действии - это не недостаток, а, наоборот, совершенство. В той мере, в какой исполнитель (фа'ил) обладает совершенством, его действия будут в равной степени наполнены смыслом (хикмат), поскольку совершенство порождает потребность в совершенстве. А совершенство действия возможно только тогда, когда в нем есть смысл и польза. Всемогущий Аллах обладает абсолютным совершенством. В этом случае его действия содержат в себе совершенство и смысл. Главный недостаток исполняющего (фа'ил) заключается в том, что он совершает свои действия наугад, без каких-либо признаков смысла. И это недостойно не только деяний Всевышнего Бога, но и человека.

2. В отношении наличия или отсутствия значимости в создании болезней и вредных животных:

В этом мире существуют некоторые вещи, которые на первый взгляд могут показаться очевидными, бессмысленными и даже вредными. Однако суть вопроса заключается не в том, как они воспринимаются на первый взгляд. Благодаря тщательным исследованиям и анализу, проводимым специалистами в разных областях, было обнаружено множество полезных

свойств в объектах и существах, казавшихся бесполезными и вредными изначально. Человеческому разуму не под силу полностью постичь всю глубину Божественной мудрости (хикмат), заложенной в событиях и творениях. Например, в результате медицинских изысканий выяснилось, что некоторые внутренние органы человека, считавшиеся ранее бесполезными, играют важную роль в функционировании организма. То же самое относится и к микроорганизмам, вредным животным и подобным случаям. Нельзя утверждать, что их существование бессмысленно и бесполезно. Вероятно, с развитием науки будут обнаружены полезные свойства в существах, кажущихся бесполезными сегодня. В то же время в этом мире можно найти вредные вещи и злодеяния. Это не свидетельствует об отсутствии смысла и полезности в делах Всевышнего Бога, потому что в этом мире больше добра, чем зла. Из-за маленького зла не следует отказываться от большого добра. Нельзя сказать, что не должно быть создано ничего злого и вредного. Если мы ищем мир без зла, в котором есть только добро, то этот мир был создан – это рай.

Разница между мнениями му'тазилитов и матуридитов заключается в том, что согласно первым Аллах вынужден творить добро, а согласно вторым – такого принуждения нет.

#### **Нормы шариата и хикмат / аль-ахкам аш-шар'ийа ва аль-хикмат.**

Одним из наиболее важных вопросов аль-Калама и 'Ильм Усул аль-Фикха является тема божественного значения (аль-хикмат аль-илахийя). Это составляет основу для многих тем, таких как сопоставление аль-Хусна и аль-Кубха (красоты и уродства), шариатских обязанностей (Таклиф Шар'ия), отношения между религией (Дин), законом (шариат), мотивом (Сабаб) и причиной ('Иллет), которые являются предметом извода (аль-фар') и закон (хукк), между действиями взрослого (мукаллаф) и нормами шариата. [1, с. 124]

По мазхабу джабаритов, поскольку хикмат и маслахат действительно отсутствуют в сущности (би-хадд затихи) и в реальности (нафс аль-амр), так же, как не было смысла (хикмат) и причины (Сабаб) при сотворении мира, их также не существует, когда задаются вопросы о религии и шариате.

Что касается аш'аритов, то, хотя некоторые из них поддерживают идею джабаритов, другая часть убеждена прямо в противоположном. Они не отрицают существования хикмата и маслахата в Божественных действиях, особенно в формулировании вопросов религии и шариата. Они отрицают только причинно-следственную связь ('иллиат). Это означает, что в божественных деяниях и нормах шариата есть хикмат и маслахат.

Согласно му'тазилитам и матуридитам, поскольку все божественные действия мотивированы смыслом, пользой и особой целью, ничто не появляется в мире без причины ('иллет) и смысла (хикмат). В каждом самом маленьком и незначительном событии и действии есть Божественный смысл (хикмат). Если это положение присуще закону творения, то оно в равной степени применимо и к вопросам религии и законодательства:

Из всего этого можно сделать вывод, что большинство факихов и суннитов верят, что в Божественных деяниях и нормах шариата есть ряд хикматов и маслахатов. Поэтому была распространена фраза: "Нормы шариата основаны на интересах людей".

На самом деле иначе и быть не может, потому что в Коране есть тысячи таких стихов, в которых рассказывается о построении шариата на хикмате и маслахате. "В воздаянии для вас – жизнь".

### **Литература**

1. Абдул Кадыр «Мавахиб аль бади фи хикмат ташри» Издательство Курдистан 1911
2. Али Ахмад Алджурджавий «Хикмат ташри ва фалсафатух» Издательство Дар фикр 1997 г
3. Доктор Мухаммад Альхамудий «Аннахдж Альасма» Издательство Аззахабий Кувейт
4. «Мавсуа фикхийа кувайтийа» Издательство Турас 2012 г.
5. Профессор Фехреддин А. Основы теории и методологии фикха. Стамбул: Изд-во Эркама, 2018. 153 с.

**Гусейнов М.М.,**

магистрант 2 курса напр. «Теология»,  
профиль «Государственно-конфессиональные отношения»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

Научный руководитель:

**Салманов М.С.,**

ст. преподаватель кафедры теологии  
и социально-гуманитарных дисциплин, д.исл.н.,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»



## КУЛЬТУРНО-РЕЛИГИОЗНЫЕ ТРАДИЦИИ СУННИЗМА И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО ДАГЕСТАНА

**Аннотация.** В данной статье раскрываются культурно-религиозные традиции и обычаи народов Дагестана и их влияние на современное общество.

В нынешнее время традиции Дагестана – это настоящее культурное и духовное наследие этого народа. Любая их особенность и уникальность может заинтересовать каждого представителя другой нации.

**Ключевые слова:** ислам, суннизм, культура, традиции, обычаи. Современный Дагестан.

Традиции мусульманского народа в Дагестане берут свое начало в период исламизации региона. Ведь именно с Дагестана началось распространение ислама в России. Ислам является важным компонентом истории Кавказа, где он стал не только его основной религией, но и культурным, традиционным образом жизни народов.

Ислам проник в Дагестан через сподвижников Пророка Мухаммада (мир ему и благословение), что и послужило причиной особого уважения к ним среди Дагестанцев, а также к суфийским шейхам. Этот фактор играл важную роль в истории и культуры по возникновению мюридизма. Он основан на тарикате, который является путем познания Всевышнего.

Известный ученый ислама и историк ибн Касир в своей 15-томной книги «аль-Биидаяту ва ан-нахаят» пишет, что проникновение ислама в Дагестан и в последствии распространении ее на северный Кавказ началось во время правления второго праведного халифа Умара бин Хаттаба в 22-м году по мусульманскому летоисчислению.

Всеми признанная особенность исламских традиций в Дагестане – это любовь к Пророку (мир ему и благословение), которая выражается в ритуальном почитании и восхвалении его. Ведь сказал Всевышний в Коране: «Того, кто благословит моего посланника один раз я благословляю десятикратно!».

Мусульмане выражают радость по поводу рождения лучшего из творений Всевышнего, читает на него салаваты (благословения Пророка), поминуют творца и выполняют повеления норм ислама.

Религиозно-политические и социальные взгляды, а также правовые и этические нормы, возложенные Посланником мир ему и благословения на первой стадии развития ислама и по сей день остаются основными ориентирами по сохранению традиционного ислама.

Одним из первых кто начал процесс исламизации в Дагестане, исторические источники указывают на арабского полководца шейх- Муслима. При его активном участии была построена первая мечеть в городе Дербент. Постепенно он превратился в крупнейший мусульманский центр в южной части Дагестана, от которого в последствии начался распространяться ислам на основной территории Северного Кавказа.

Ислам, как религия сыграл огромную историческую роль в реформировании культурного наследия и письменности в Дагестане. Изучение арабского языка повлекло за собой создание многочисленных учебников пособий составленные местными авторами, которые были видными учеными, поэтами, историками. В основном широкое распространение в регионе получили труды по правовой школе шафиитского мазхаба.

Здесь следует отметить, что после Кавказской войны по влиянием русской культуры шел процесс переноса культурных ценностей с востока в Россию и появления в Дагестане местных авторов на русском языке.

Распространение исламских традиций и культуры шло в первую очередь, благодаря развитию знаний, строительству мечетей и примечетских исламских учебных заведений (мактабов). В которых обучали всех желающих чтению Корана по основам религии, этики, истории ислама и родного края. Также там обучали естественным наукам: математике, географии, филологии, астрономии, медицины и так далее.

В настоящее время в Дагестане удалось сохранить и развить все культурные ценности и традиции, которые основаны на трепетном и уважительном отношении народа к своей истории, имеющие богатые духовные корни.

В современной общественной жизни республике Дагестан огромное влияние имеют богословы, духовные лидеры, которые являются приверженцами традиционного ислама.

Под руководством, которых введется огромная работа по укреплению межнациональных отношений и противодействию терроризму, не только в Дагестане, но и в других регионах нашей родины России.

Ими введется образовательно-просветительская работа среди всех слоев населения особенно среди молодежи, по сохранению норм Ислама в традиционном русле, почитанию духовно-этических ценностей, которое направлено по противодействию навязываемых извне так называемых «западных ценностей».

Печатаются газеты и выпускается литература на всех коренных языках народов, а также ведется информационная работа интернет-порталах по сохранению самобытности культуры и традиционных ценностей.

Благодаря традиционному исламу, праведными предками и выполняемой работы в лице духовного управления РД совместно с государственными учреждениями РФ, современный Дагестан удалось сохранить от натиска тенденций, которые направлены на разрушение основ общества.

Дагестан является республикой наиболее придерживающимся мусульманско-национальных традиций и развитию гуманитарно-теологического образования на Северном Кавказе, что и сделало ее центром исламской культуры и науки на территории Российской Федерации.

### **Литература**

1. Агларов М.А. Из верований народов Западного Дагестана. Проблемы мифологии и верований народов Дагестана. Махачкала, 2018. с. 70.
2. Гаджиев Г.А. Доисламские религиозные верования и обряды у народов Нагорного Дагестана в XIX-начале XX в. (Аварцы). Ф.3. Оп.3. Д.525.
3. Культ святых в исламе. [Электронный ресурс] <https://ru.Wikipedia.org/wik> (дата обращения 28.03.24)
4. Лугуев С.А. Духовная культура народов Дагестана XVIII-XIX вв. Ф.5. Оп.1. Д.977.
5. <http://www.e-dag.ru/o-dagestane/obychai.html>

***Давудов М.А.,***

магистрант 2 курса напр. «Теология», профиль «Исламское право»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

Научный руководитель:

***Сиражудинова С.И.,***

доцент кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин,

к.э.н., доцент,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## **РОЛЬ ВАКФА В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА**

**Аннотация.** Статья посвящена роли вакфа – института благотворительности в исламе – в социально-экономическом развитии мусульманских сообществ. Вакф – это юридический и религиозный институт, предназначенный для использования имущества мусульман в благотворительных и

религиозных целях. Он имеет длительную историю и широкий спектр применения. Статья также указывает на длительную историю и разнообразные формы вакфа. Ученые отмечают, что идея вакфа известна уже много веков. Имущество вакфа не может быть продано, подарено или унаследовано, оно навсегда закреплено за указанной целью. Вакф обладает огромным потенциалом для содействия социально-экономическому развитию мусульманских сообществ. Эффективное управление и использование этого института может значительно способствовать достижению устойчивого развития, социальной справедливости и процветания.

**Ключевые слова:** вакф, социально-экономическое развитие, благотворительность, мусульманское сообщество.

«Вакф» на арабском языке означает «соблюдать», «ограничивать» или «запрещать». Это слово используется в исламе для обозначения владения определенным имуществом и сохранения его для определенной пользы или благотворительности, а также для запрета любого использования или реализации имущества вне этой цели.

Такое определение вакфа соответствует его бессрочной природе - это непрерывное владение, которое не подлежит присвоению. Поэтому вакф часто связывается с землей и зданиями, но также может применяться к книгам, сельскохозяйственной технике, скоту, акциям и наличным деньгам.

Вакф, являясь уникальным исламским институтом благотворительности, играет важную роль в социально-экономическом развитии мусульманских сообществ на протяжении веков. Вакф в исламском праве имущество, переданное на религиозные или благотворительные цели. Исследователь Хайретдинов Д.З. дает следующее определение вакфам: «Вакфы — неотчуждаемое движимое и недвижимое имущество, переданное или завещанное на религиозные и благотворительные цели...» [5, с. 136].

Известный ученый в области исламских финансов Мухаммад Таки Усмани дает следующее определение вакфу: «Вакф – это юридический и религиозный институт, в рамках которого лицо предназначает часть своего имущества для благотворительных и религиозных целей» [4, с. 225].

Вакф – это одна из ключевых составляющих исламского финансового системы, которая имеет длительную историю и широкий спектр применения. Этот институт предоставляет возможность мусульманам использовать свое имущество для общественных и религиозных нужд, осуществляя благотворительные деяния и вкладывая средства в те сферы, которые принесут пользу обществу в целом.

Вакф может быть осуществлен на любую сумму или имущество, будь то недвижимость, предприятие, финансовые активы и т.д. Эти средства замораживаются и становятся недоступными для владельца, но при этом приносят постоянный доход или могут быть использованы в течение определенного времени согласно указанным воле основателя вакфа условиям.

Вакф может быть создан для различных целей. Наиболее распространенными являются благотворительность, образование, здравоохранение, строительство мечетей и других религиозных объектов. Однако существует также возможность создания вакфа для научных исследований, поддержки искусства, социальной помощи и других областей.

Помимо благотворительности и религиозной деятельности, вакф также играет важную роль в развитии экономики. Благодаря вакфу создаются новые рабочие места, развивается предпринимательство и реализуются инновационные проекты. Таким образом, данный институт способствует общественному и экономическому развитию, привлекая дополнительные инвестиции в различные отрасли.

Вакф, будучи сочетанием религиозного и юридического института, играет существенную роль в исламской финансовой системе. Он способствует укреплению социальной солидарности, борьбе с неравенством и развитию мусульманского сообщества. Кроме того, вакф является одним из инструментов для осуществления концепции исламского банкинга и финансов, которые стремятся соответствовать этическим принципам и ценностям ислама.

«Первые два века хиджры термин вакф еще не использовался повсеместно для обозначения того, что ныне понимается под вакуфной собственностью<sup>1</sup>. На ранних этапах развития мусульманского права разные термины могли применяться для обозначения одного и того же института (хубс<sup>2</sup>, хабс, вакф) или же, наоборот, под одним названием могли скрываться разные институты (садака<sup>3</sup>)» [1, с. 146].

---

<sup>1</sup> Одно из первых упоминаний термина вакф в мусульманско-правовой литературе встречается в книге: «Китаб ал-харадж» Йахьи б. Адама [2]

<sup>2</sup> В маликитской правовой школе вакф известен как хубс (хабус мн. ч. ахбас), поэтому, например, в Северной Африке (за исключением Египта), где распространен данный мазхаб, вакфы называются хубсами. По преданию, термин хубс использовался самим Пророком Мухаммадом [1, с. 146].

<sup>3</sup> В начальный период исламской истории садака выступала как универсальный термин для обозначения благотворительных институтов. Соответственно, вакф и закят могут рассматриваться в качестве разновидностей садаки. Главное отличие вакфа и закята от садаки — в их стабильном характере: вакф олицетворяет систематическое получение дохода бенефициарием, закят в значении очистительного налога также подлежит регулярной уплате )» [1, с. 146].

Идея вакфа известна уже много веков. Мусульманские правоведы утверждают, что первыми вакфами в истории было строительство Каабы в Мекке, поскольку в Коране (Сура Аль Имран, Аят 96) говорится, что это первое место поклонения, где собирались люди для богослужения (смысл). Практика выделять определенные земли и здания для религиозных целей распространена почти во всех обществах.

Следует отметить, что имущество вакфа не может быть продано, подарено или унаследовано. Оно навсегда закреплено за указанной целью.

Вакф обладает огромным потенциалом для содействия социально-экономическому развитию мусульманских сообществ. Эффективное управление и использование этого института может внести значительный вклад в достижение устойчивого развития, социальной справедливости и процветания.

### **Литература**

1. Беккин, Р. И. Вакф как современный финансовый исламский институт / Р. И. Беккин // *Raх Islamica*. – 2009. – № 1(2). – С. 146-161.

2. Надирадзе Л. И. Хрестоматия по истории халифата. М.: МГУ, 1968 – 252 с.

3. Сиражудинова, С. И. Социально-экономические механизмы в исламском праве / С. И. Сиражудинова // Социально-политические и экономические проблемы современной России: Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции, Махачкала, 12–13 апреля 2023 года. – Махачкала: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова", Издательство АЛЕФ, 2023. – С. 150-154.

4. Усмани Мухаммад Таки. Введение в исламские финансы. Дополненное издание, содержащее ответы на актуальные вопросы по теме финансов в Исламе; Пер. с англ. / Муфтий Мухаммад Таки Усмани – Махачкала, book-lariba.ru, 2021. – 336 с.

5. Хайретдинов, Д. З. Вакуфные дома в Замоскворечье / Д. З. Хайретдинов // Ислам в современном мире: внутригосударственный и международно-политический аспекты. – 2023. – Т. 19, № 3. – С. 135-148.

**Имамова З.И.,**  
магистрант 2 курса напр. «Теология», профиль «Исламское право»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»  
Научный руководитель:  
**Ахмедова Д.С.,**  
ст. преподаватель кафедры  
теологии и социально-гуманитарных дисциплин, к.э.н.,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## **К ВОПРОСУ О РЕАЛИЗАЦИИ ЭКСПЕРИМЕНТА ПО ИСЛАМСКОМУ (ПАРТ- НЕРСКОМУ) ФИНАНСИРОВАНИЮ В РОССИИ**

**Аннотация.** В статье обоснована актуальность развития исламских финансовых институтов в РФ, отражена Концепция России с учетом исламского вектора во внешней политике страны, рассмотрены компании, участвующие в сделках с исламским финансированием, а также выявлены перспективы и проблемы, связанные с внедрением партнерских финансов в нашей стране.

**Ключевые слова:** исламские (партнерские) финансы, инвестиции, исламский вектор, концепция внешней политики

С 2014 года можно наблюдать серьезное усиление заинтересованности Российской Федерации к миру исламских финансов, что связано с общими макроэкономическими тенденциями российской экономики последних лет – рецессией после падения цен на нефть и снижением количества западных инвестиций после введения санкций. В таких непростых условиях возникла необходимость поиска новых источников инвестиций. Тогда же стали появляться различные проекты по развитию исламского банкинга в РФ по инициативе, исходящей с федерального уровня, например, в марте 2016 года в Казани был открыт Центр Партнерского Банкинга [8].

Последние два года (2022 и 2023 гг), с уверенностью можно назвать годами окончательного разворота России на страны Востока, Юго-Востока, то есть в сторону исламского мира, которые заняли сдержанную позицию в вопросе российской спецоперации на Украине. Правительство России с успехом восстанавливает и развивает связи и влияние в арабском мире. Многие мусульманские государства становятся значимыми партнерами РФ в нынешних условиях, а взаимодействие с данными странами можно назвать исламским вектором во внешней политики нашей страны.

Эксперты наблюдают многократный рост товарооборота между Россией и странами исламского мира.

Усиление кооперативных связей Москвы с Анкарой и Тегераном вышло на небывало высокий уровень. Также заметен рост сотрудничества с такими странами как Пакистан, Египет, ОАЭ, Оман, Катар, Алжир, Саудовская Аравия, а также другими мусульманскими странами.

**Динамика экспорта России в арабские страны 2017-2021гг. (в млн. долл.)**

<b>Страны-импортеры</b>	<b>Стоимость экспорта в 2017г.</b>	<b>2018г.</b>	<b>2019г.</b>	<b>2020г.</b>	<b>2021г.</b>
ОАЭ	1 459,21	1 483,37	1 600,07	2 910,63	5 081,60
Египет	6 217,28	713,72	5 765,64	4 019,13	4 177,31
КСА	770,68	762,73	1 402,94	1 459,31	1 916,51
Кувейт	707,64	644,46	552,56	747,35	595,87
САР	279,86	397,23	169,87	182,62	594,44
Ливан	624,82	458,94	510,68	315,02	520,08
Ирак	1 402,61	765,47	264,43	127,25	282,68
Иордания	133,97	588,31	365,11	217,83	247,93
Йемен	304,07	300,32	249,72	238,27	234,38
Оман	112,05	154,14	235,93	209,12	168,18
Катар	49,79	42,35	46,09	63,96	124,18
Бахрейн	5,17	93,67	35,33	9,16	13,84
Палестина	2,67	4,95	4,15	4,48	7,17
<b>Арабский Восток</b>	<b>12 069,80</b>	<b>12 833,09</b>	<b>11 202,51</b>	<b>10 504,13</b>	<b>13 964,16</b>
<b>Всего по миру</b>	<b>357 083,14</b>	<b>449 347,16</b>	<b>422 777,17</b>	<b>337 105,35</b>	<b>492 314,34</b>
<i>% от общего</i>	<i>3,38</i>	<i>2,86</i>	<i>2,65</i>	<i>3,12</i>	<i>2,84</i>

Источник[4]: по данным статистики International trade Centre (<https://intracen.org/>)

В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023г. отмечено, что «все более востребованными и надежными партнерами России в вопросах обеспечения безопасности, стабильности, решения экономических проблем на глобальном и региональном уровнях становятся государства дружественной исламской цивилизации». Также утверждается, что



наша страна «стремится укрепить взаимовыгодное сотрудничество со странами – членами Организации исламского сотрудничества (ОИС), уважая их общественно-политические уклады и традиционные духовно-нравственные ценности» [5].

Также весьма показательным является решение В.В. Путина преобразование международной экономической компании в Казани «KazanSummit» в Международный экономический саммит «Россия — Исламский мир: KazanSummit», который в свою очередь находится под вниманием вице-преьера М. Хуснуллина. Именно этот саммит призван стать основной площадкой для взаимодействия между РФ и странами арабского и исламского мира.

Следующий такой форум «Россия – исламский мир: доверие и сотрудничество» пройдет с 14-19 мая 2024г в Казани.

Также немаловажным является тот факт, что на юге Россия граничит со странами, население которых в большей степени исповедует ислам, что также дает импульс к внедрению в отечественную финансовую систему таких финансовых институтов, которые будут способны работать по принципам исламского финансирования.

Также нужно отметить, что создание исламских или партнерских финансов в России продиктовано:

реальным ростом влияния исламских финансов в современном мире на систему мирохозяйственных связей, международные социально-экономические отношения и мировое хозяйство;

упадком и проблемами, созданными мировым финансовым кризисом, желанием властей в некоторых странах реформировать финансовый сектор, сократив его отрыв от реального сектора, в том числе через обращения к опыту исламских финансовых институтов;

ростом роли мусульманских стран в современной мировой экономике, что вызвано существующим нефтепритоком из стран Персидского залива;

политико-экономической переориентацией нашей страны на Азию и Юго - Восток, активизацией партнерских отношений России с арабским миром на фоне многочисленных западноевропейских санкций;

необходимостью привлечения в Россию капитальных ресурсов из арабских государств, применения позитивного опыта, накопленного исламскими экономическими институтами в решении социальных и иных проблем.

Поликонфессиональность нашего государства и то, что гражданами России являются более 20 миллионов мусульман позволяет развивать в

стране деятельность исламских (партнерских, этических) финансовых институтов. Таким образом, в тех субъектах нашей страны, где проживает большинство мусульманского населения, имеется серьезная перспектива для развития исламских финансовых институтов, в деятельности которых запрещенный в религии ислам ссудный банковский процент отсутствует.

В июле 2023 г. Государственной Думой в первом чтении был принят законопроект ( Законопроект № 198584-8 О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для осуществления деятельности по партнерскому финансированию в отдельных субъектах Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации) [1] о пилотной реализации исламского банкинга для создания необходимых условий по ведению деятельности по исламскому финансированию в отдельных регионах страны. В нем участвуют Дагестан, Чечня, Башкирия и Татарстан.

В настоящее время на рынке исламских финансовых услуг имеется ряд исламских инвестиционных компаний, занимающихся и работающих с бизнесом в основном на территории Республики Дагестан и Татарстан. Это Татарстанская Международная Инвестиционная Компания (далее ТМИК).

Своей целью ТМИК ставит «создание больших возможностей для РФ и республики Татарстан в плане экономического развития», компания оказывает консалтинговые и инвестиционные услуги, при этом работу ведет только с проектами, не противоречащими нормам шариата.

Финансовый дом «Амаль» основан в ноябре 2010 года, занимается предоставлением ограниченного набора исламских финансовых услуг – ФД предлагает клиентам мурабаху (товарная рассрочка), иджару (лизинг), мударабу (доверительное управление) и мушараку (инвестиционное финансирование).

Товарищество на вере (ТНВ) «ЛяРиба-Финанс» открыто в 2011 году в Махачкале, занимается предоставлением ряда исламских банковских услуг и консалтингом в сфере юриспруденции и бухгалтерии. ТНВ «ЛяРибаФинанс» предлагает клиентам рассрочку на товар с по условиям договора мурабаха, а также три вида инвестиционных вкладов по условиям мудараба. Финансовый дом «Масраф» был создан в 2013 году в Махачкале. Деятельность фонда базируется на предоставлении рассрочки на разные товары по договору мурабаха[8].

Товарищество на вере «Саада» (далее – ТНВ «Саада»): было открыто в Махачкале в 2016 году на базе ООО «МВС Банк».

Долгожданным продуктом на рынке финансовых услуг явилась так называемая исламская ипотека. Шариат запрещает ростовщичество (ссудный процент), поэтому стандартные ипотечные программы не допускаются верующим мусульманам.

Банки исламских стран, основываясь на шариатских нормах, создали следующие виды ипотеки, различающиеся способом финансирования приобретения недвижимости:

Иджара означает аренда с последующим выкупом. Ежегодно кредитор пересматривает арендную плату, опираясь на средние рыночные цены. У клиента есть возможность выкупа недвижимости в любое время по балансовой стоимости.

В договоре «Мурабаха» кредитор приобретает недвижимость, а затем перепродает ее покупателю по цене чуть более высокой с выплатой долями. В договоре размер наценки должен быть обоснован, и пересмотр условий возможен только с согласия всех сторон участников сделки.

В договоре «Мушарака» и кредитор, и заемщик совместно владеют недвижимостью. Финансовая организация потом сдает свою долю клиенту, а тот небольшими частями постепенно выкупает ее. В данном случае арендные платежи снижаются пропорционально доле, которой владеет кредитор [6].

На первый взгляд может показаться, что это прекрасная возможность для всех верующих мусульман, желающих иметь правовую возможность на территории России внедрять и использовать современные финансовые инструменты, одобряемые их религией.

Известный дагестанский эксперт в области исламских финансов Мурад Алискеров в своем ТГ канале выразил удовлетворенность тем, что президентом страны В.В. Путиным был подписан столь важный закон, ведь ранее именно отсутствие правовой базы лишало возможности для развития исламского банкинга в нашей стране. Однако, по поводу исламской ипотеки им была выражена некая обеспокоенность и были поставлены ряд вопросов:

1. Как можно в рамках договора «мурабаха» как указано на сайте продавать квартиру в еще не построенном доме по исламу?
2. Как будет реализовываться залоговое имущество в случае невозможности платить по договору (по исламу это целая процедура)?

3. Как решается вопрос с дозволенностью и форматом использования счетов Эскроу<sup>1</sup>, ведь по сути клиент платит не заказчику, а Банку-посреднику, который эти деньги использует в запретных сделках, именно поэтому и сниженная ставка кредита для застройщика.

4. Как и в какой фонд идут пени за просрочку, которые имеются в договоре?

5. Кто из местных Российских муфтиев, имамом, богословов, шариатских экспертов дозволил наличие пеней в договоре «Мурабаха» в таком формате в котором это указано в договоре?

Таким образом, на сегодняшний день развитие исламских финансов в России открывает множество возможностей для дальнейшего роста экономики нашей страны в целом, но все-таки серьезных вопросов тоже немало. Есть мнение, что, видя огромный спрос на халяльные (дозволенные) финансовые продукты и услуги со стороны верующих мусульман, Сбербанк в качестве инструмента маркетинга внедрил в линейку своих продуктов исламские услуги, которые надо удовлетворить, поэтому стараются быстро и в режиме «Лайт» запустить, не беспокоясь о реальных аспектах дозволенности. Но есть надежда, что процесс поэтапного и эффективного движения российской экономики по пути внедрения исламских принципов даст ответы на все вышеперечисленные вопросы.

### Литература

1. №198584-8 Законопроект: Система обеспечения законодательной деятельности (duma.gov.ru) (дата обращения: 6.04.2024)

2. Ахмедова, Д. С. Исламские финансовые институты и инструменты как движущая сила комплексного развития регионов России в условиях глобализации мировой экономики / Д. С. Ахмедова, С. И. Сиражудинова // Глобальное партнерство как гарантия устойчивого социально-экономического развития Дагестана : Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Конференция посвящена 100-летию образования Республики Дагестан, Махачкала, 06–07 апреля 2021 года / Министерство по национальной политике и делам религии РД; Профессиональное образовательное частное учреждение «Гуманитарно-педагогический колледж». – Махачкала: Общество с ограниченной ответственностью "АЛЕФ", 2021. – С. 29-31.

---

<sup>1</sup> Эскроу — это специальный банковский счет, который используют, чтобы снизить риски при оформлении какой-либо сделки. Одна сторона сделки вносит на счет эскроу деньги. Они замораживаются или, если говорить на банковском языке, депонируются. Эти деньги вторая сторона сделки получит только после того, как выполнит свои обязательства. <https://journal.tinkoff.ru/>

3. Ахмедова, Д. С. Перспективы и проблемы развития исламских финансовых институтов в экономической системе России / Д. С. Ахмедова, С. И. Сиражудинова // По каменистым тропам науки : Материалы IV региональной студенческой научно-практической конференции, Махачкала, 10 апреля 2021 года. – Махачкала: ООО "Издательство АЛЕФ", 2021. – С. 29-36.

4. Билялова А.Т. Динамика и структура торгово-экономических и инвестиционных отношений России со странами Арабского Востока | Научно-исследовательский журнал (edrj.ru) (дата обращения: 8.04.2024)

5. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 31 марта 2023 г.) - Министерство иностранных дел Российской Федерации (mid.ru) (дата обращения 6.04.2024)

6. Марина Колоколова. Что такое исламская ипотека - Коммерсантъ (kommersant.ru) (дата обращения: 8.04.2024)

7. Мурад Алискеров. ТГ канал (официальный) Telegram: Contact @muradlariba

8. Сидоренко К.Д. Тенденции развития исламского банкинга в российской федерации. 2017г. Tendencii\_razvitiya\_islamskogo\_bankinga\_v\_Rossijskoj\_Federacii.pdf (spbu.ru) (дата обращения: 11.11.2023)

9. Статистики International trade Centre (<https://intracen.org/>)(дата обращения 6.04.2024)

**Магомедов Х.М.,**

магистрант 2 курса напр. «Теология», профиль «Исламское право»,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

Научный руководитель:

**Махулова З.А.,**

доцент кафедры теологии и

социально-гуманитарных дисциплин, к.полит.н.,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## **О ПРОИСХОЖДЕНИИ СЕМИТСКИХ И ДАГЕСТАНСКИХ НАРОДОВ (ОБЩАЯ КАРТИНА ПРОИСХОЖДЕНИЯ СЕВЕРОКАВКАЗСКИХ НАРОДОВ)**

**Аннотация.** Данное исследование посвящено происхождению дагестанского народа, установлению его настоящих предков и родословной. Предметом изучения выступают гаплогруппы отцовских линий дагестанских народов. Установление доминирующего показателя из гаплогрупп

среди дагестанского населения. Во время исследования использовались результаты методов генетического исследования. Также результаты археологических методов исследования. Использовались данные методов исследования лингвистов по семитским языкам. Были применены данные методов ученых и исследователей по изучению Ближнего Востока. А также истории народов Ближнего Востока по Священным Писаниям. Установление доминирующей гаплогруппы дагестанских народов, тем самым установление их происхождения.

**Ключевые слова:** генетика гаплогруппа, семиты, дагестанские народы, генетические исследования, семитские языки, лингвистика происхождение народов.

О люди! Воистину, Мы создали вас из мужчины и женщины и сделали вас народами и племенами, чтобы вы узнавали друг друга, и самый почитаемый перед Аллахом среди вас – наиболее богобоязненный. Воистину, Аллах – Знающий, Ведающий» (сура «Аль-Худжурат», Аят 12).

В одном из толкований к этому аяту говорится: «Господь сообщил, что все потомки Адама имеют единое происхождение. Все они принадлежат одному человеческому роду и произошли от одного мужчины и одной женщины

– Адама и Хавы. От них Аллах создал множество мужчин и женщин, которых расселил по земле и сделал многочисленными народами и малочисленными племенами, чтобы они узнавали друг друга.

Благодаря этому люди узнают друг о друге много нового, помогают друг другу и перенимают друг от друга то, что прежде им было неизвестно. Кроме того, они завязывают родственные отношения и поддерживают друг друга в радости в беде. Все это было бы невозможно, если бы они жили уединенно, но Аллах смилостивился над ними и сделал их народами и племенами, дабы они жили вместе и поддерживали теплые родственные отношения.

Ведь Всевышний сказал в Аяте выше: «и самый почитаемый перед Аллахом среди вас – наиболее богобоязненный...», это говорит о том, что своими потомствами и родословной не гордились и кичились, и не преуносились.

В Хадисе сказано: «Все вы – дети Адама, а Адам был создан из глины, так пусть же люди прекратят гордиться своими предками, иначе станут у Аллаха ничтожнее, чем жуки».[1]

Данная работа посвящена знакомству с дагестанским народом с

точки зрения археологии и этнографии то есть присущей ему архео-культуре, а также согласно лингвистическим данным установления приблизительного предка Дагестанских языков, а также установления с точки зрения генетики.

Археолого-антропологическая культура народов Северного Кавказа: можно выделить три этапа развития культур:

Первый этап - охватывает эпоху мезолита и раннего неолита- период зарождения и становления производящей экономики на базе существовавшей в конце верхнего палеолита высокоспециализированной культуры охотников и собирателей.

Второй этап - приходящий на конец неолита, характеризующийся превращением земледелия и скотоводства в ведущие отрасли хозяйства.

Третий этап — это этап становления производящей экономики, совпадающего с периодом расцвета первобытного земледельческо-скотоводческого хозяйства. Он приходится на бронзовый век, когда более четко определились наметившиеся ещё в предшествующие эпохи.

Если Северо-западную и центральную части Северного Кавказа в середине и во-второй половине III тысячелетия до н.э. занимали племена «майкопской культуры», то развитие на селения северо-восточного Кавказа, главным образом Дагестана, происходило на основе «куро-аракской культуры» [2].

В течение второй половины IV тыс. до н. э. куро-аракская материальная культура стремительно распространяется на обширные территории. К началу III тыс. до н. э. она известна в горной зоне – от Северного Кавказа, включая Дагестан, до гор Тавра и северного Загроса.

С начала III тыс. до н.э. в Северной Месопотамии происходит резкое изменение культурного развития, в ходе которого прерываются культурные связи с Шумером, и происходит оформление локальной культуры «Ниневия 5». С начала III тыс. до н. э. прекращаются культурные импульсы, идущие из Северной Месопотамии в Закавказье.

В приморском Дагестане сокращается количество куро-аракских поселений. Здесь можно говорить о перемещении значительных групп населения в горную зону. Всего в настоящее время в Дагестане известно порядка 100 как бытовых, так и погребальных памятников куро-аракской культуры.

В течение середины – второй половины III тыс. до н. э. происходит распад куро-аракской общности. На Северо-Восточном Кавказе в течение последней трети III тыс. до н. э. складываются локальные культуры, среди

которых выделяется гинчинская, объединившая памятники в южной части Дагестана и Юго-Восточной Чечни [3]. Пределы распространения хуррито-урартского языка в Передней Азии территориально совпадают с границами распространения куро-аракской культуры. Это дало основание для предположения, что создателями куро-аракской культуры были, главным образом, хуррито-урартские племена, а также носители нахско-дагестанских языков. Начало распада пронахско-дагестанского языка на дагестанские и чеченские языки, по лингвистическим данным, относится к концу раннебронзового века, что по времени совпадает с распадом северовосточной кавказского культурного единства и формированием здесь ряда новых археологических культур 3-2 тысячелетия до н.э. Дальнейшая история северокавказских народов, в том числе нахско-дагестанских, разворачивается уже на территории Северного Кавказа. На рубеже V тысячелетия до н.э. носители северокавказской языковой семьи распадаются на 2 группы:

- Западно-кавказскую (абхазо-адыгскую)
- Восточно-кавказскую, «нахско-дагестанских» народов [4].

Обнаружилось, что популяции Кавказа на основании распределения мажорных гаплогрупп можно разделить на два субрегиона: Восточная часть Северного Кавказа, характеризуется высокой частотой гаплогрупп J1-M267 и R1b1b2-M269 (в среднем с частотой 36 и 10% соответственно). Западная часть Северного Кавказа характеризуется высокой частотой гаплогрупп: G2-P15, J2-M267 и R1a1a-M198 (в среднем с частотой: G2-P15- 44,5, J2-M- 22 и R1a1a-M198- 11,6% соответственно). Западная часть Северного Кавказа: Гаплогруппа G2a3b1-P303 характерна для народов абхазо-адыгской языковой группы Западного Кавказа с частотой от 21%- у абхазов, до 86%- у шапсугов, тогда как во всех других популяциях Кавказа ее частота ниже 10% (в среднем лишь 2%). Гаплогруппа G2a1a-P18 является мажорной в генофонде осетин Центрального Кавказа, где ее средняя частота составляет- 67%. У других народов Кавказа эта гаплогруппа встречается с частотой не более 12% (в среднем лишь 3%). Гаплогруппа J2a4b-M67(xM92) преобладает в генофонде ингушей и чеченцев (нахская лингвистическая группа), варьируясь от 51%- у чеченцев Ингушетии, до 87%- у ингушей. В генофонде других этносов Кавказа частота этой гаплогруппы не превышает 9% (в среднем 3%).

Восточная часть Северного Кавказа: Для народов Дагестана, населяющих самую восточную часть Северного Кавказа, характерна гаплогруппа J1-M267(xP58): ее частота варьируется от 44% до 99%. В то время как у сосед-



них чеченцев и ингушей составляет менее 25%, а у остальных народов Кавказа – менее 5% [3].

По мнению генетика и исследователя Магомеда Раджабов (к.б.н.) ведущего научного сотрудника отдела этнографии ИИАЭ, зав. лабораторией этногеномики ИИАЭ, доцента ДГУ, член Вавиловского общества генетиков и селекционеров «генетики каркасная генетическая конструкция свойственная всем коренным народам Дагестана, представл ена гаплогруппой J1 – маркером или же меткой, по которой определяют место народов на общем филогенетическом древе человечества». Данная гаплогруппа J1 имеет место своего происхождения Переднюю Азию, и Ближний Восток. Возникновение этой гаплогруппы не позже, чем 15 тысяч лет назад. Другими словами, в основе истоков происхождения всех народов Дагестана лежало прародительское племя-носитель гаплогруппы J1. Приведем примеры: у лезгин эта гаплогруппа J1 встречается с частотой- 43%, у даргинцев на уровне- 70%, а у аварцев –58%. ДНК-технологии на сегодняшний день позволяют проследить путь, пройденный генами (то есть народами), как по отцовской, так и по материнской линиям, вглубь до двадцати тысяч поколений(то есть до 20 тысяч лет) [2].

Иными словами, генетики отмечают что носители мутации M267 (J1) в Передней Азии присутствовали задолго до зарождения земледелия, поэтому не исключено, что носители э той гаплогруппы J1, пришли на территорию современного Дагестана до того, как местные племена начали возделывать злаки. Гаплогруппы же составляющие основу Y- хромосомного (мужской хромосомы, или иначе говоря «Адамово-ДНК»), коренных народов Дагестана, характерны для генофонда населения Передней Азии и Ближнего Востока, что согласуется с мнением историков, антропологов и лингвистов, связывающих происхождение дагестанцев с древним населением Передней Азии. Известные отечественные лингвисты Дьяконов И.М. и Старостин С.А. считают т что существует родство древних хуррито-урартских языков Северной Месопотамии с Восточно-Кавказскими языками Дагестана [4].

По пророческим писаниям Авраам вел свой род от Сама, самого благородного сына Ноя;

-пророка, из-за чего народы Ближнего Востока считавшиеся последователями и потомками Авраама, назывались «сыновьями Сама». Но только ли великий Авраам был потомком Сама, так по наиболее распространенному мнению, в конце IV, начале III- тысячелетия до н. э. «Семиты», то есть потомки сыновей Сама сына Пророка Ноя разделились (по языку) на две

большие группы- Восточную и Западную.

Восточная (северо-восточная) группа:

Первоначально расселилась в верхней части южного двуречья, где вошла в соприкосновение с шумерами (нач.3 тысяч. до н.э.), представители этой группы говорили на аккадском языке. С середины 3-го тысячелетия до н.э. Аккадцы проникают в южную часть южного двуречья, и вскоре язык северо-восточной группы семитов вытесняет шумерский, дальнейшая судьба этой группы семитов связана с историей аккада, вавилонии и ассирии. Западная группа семитов, в свою очередь, делится на две группы: Северо-западную и южно-семитскую. Северо-западная группа расселялась в Ханаане, Сирии, северной Месопотамии.

Первыми известными представителями этой группы (3-2 тысячелетия до н.э.) были амориты, затем финикийцы и евреи (с конца 2-тысячелетия до н.э.), и особая подгруппа семитов -арамеи; отдельные племена арамейев (халдеи) проникли в южное двуречье и даже перешли реку Тигр. Южно-семитская группа во-втором тысяч. до н.э. занимала территорию Аравийского полу острова, ее южную часть в то время, вероятно, составляли жители древних государств в южной Аравии: Майна, Сабы, Катабана, Хадрамаута (маиенцы, хадрамаутцы, сабейцы, ка табанцы и др.). Северная подгруппа южно- семитской группы (2-1 тысяч. до н.э.) была представлена: лих ьянитами, самуд и др. племенами, объединенным и не позже начала 1 тысяч. до н.э. По д названием арабы [3].

К примеру, говоря о множестве языков, то самым большим чудом пророка Адама было то, что Всевышний даровал ему знание всех языков и названий всех вещей. В Коране говорится: «Он (Аллах) научил Адама всевозможным именам» (аль-Бакара 2/31). В тафсирах говорится, что имена, которым Аллах научил Адама, включали в себя все языки. В тафсире под названием «Ишаратуль-Иджаз» говорится о том, что это также говорится о разных языках, на которых говорят люди [4]. Почему дано ему имя: Вавилон, ибо там смешал Господь язык всей земли, и оттуда рассеял их Господь по всей земле [1].

Говоря о носителях генов «Семитов», то известны следующие народы:

1. Дагестанцы

2. Арабские народы: Сауд. Аравия, О.А.Э., Оман, Йемен, Бахрейн, Катар, Кувейт, южный и центральный Ирак, южные сирийцы. Евреи [1].

«Семиты», произошли от сына Ноя, которого звали «Сам» или «Сем», у которого было четверо сыновей: Арфахшад, Арам, Ассур, Элам.

По мусульманским источникам Пророк Ной мир ему призвал трех сыновей и ответил только «Сам», и пророк Ной прочитал ему благословенную молитву: «Чтобы от него были Пророки, и цари»; прочитав благословенную молитву за него от него пошли «арабы, персы, и римляне». На лице Сама был свет пророчества, и он очень уважал отца своего, Пророка Ноя [2].

Сыновья Сима поселились в центре земли, там, где находилось Свящённых окрестностях земель. Оно находится между Иерусалимом, Нилом, Тигром, Евфратом, и к вос току от Нила, и тем, что находится между Йеменом и Левантом, и всем Йеменом и Хадрамаутом, Оманом, Бахрейном, Аденном. Это была самая плодородная арабская страна. Потому что Ной, мир ему, при жизни разделил землю между тремя своими сыновьями: Симом, Хамом и Иафетом. А сыновья же Сима поселились в этой стране, и Бог вложил в них Пророчество, Священные Писания, красоту, и отличались они белизной кожи. Сим, сын Ноя, женился на Салибе, дочери из сынов Пророка Ноя, и она родила ему сына: Арпахшада, Лявиза, Айляма, Ирама, и Ассура. И от них произошли Посланники и Пророки и лучшие из людей [4].

Дагестанский народ с куро-араксской культурой и мужской генетической гаплогруппой J1 присущей Ближневосточным народам сыграла роль в образовании некоторых Северо-Кавказских народов, в чем дальне-родственную вспомогательную роль сыграли Ингушские на роды со своей гаплогруппой J2, и присущей им «Майкопской культурой», и относящимся к Западно-северокавказским «нахским» народам. Образование же народов было с той самой целью что с их особым статусом какое было у всех Семитских народов, которое мы знаем из истории Ближневосточных народов.

### **Литература**

1.Амиров Ш.Н. «Дагестан: культурный процесс эпохи раннего и среднего века в свете климатических колебаний»: Материалы Международной научной конференции. Карачаевск, 22-29 апреля 2018, 522 с.

2.Боров А.Х. Проблема «этнического» и «пространственного» в региональном историческом нарративе: «случай» Кабардино-Балкарии в свете данных этногеномики // Электронный журнал «Кавказология». – 2022.

3.История Дагестана под ред. Османова А.И., Адухова М.Д.-М.: Парнас, 2018. – 398 с.

4.История Пророков" первая часть / Саид Афанди аль-Чиркави. Пер. с аварского из книги "Къисасуль анбияъ". В двух томах. – 1-й том. 4-е издание, исправленное и дополненное. - Махачкала: Нурульишад, 2010. - 321 с.

5. Юнусбаев Б.Б. популяционно-генетическое исследование народов Дагестана по данным о полиморфизме у-хромосомы и alu-инсерций 03.00.15- генетика, автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата биологических наук УФА-2006.

**Магомедова А.Г.,**

магистрант 2 курса напр. «Теология», профиль «Исламское право»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

Научный руководитель:

**Махулова З.А.,**

доцент кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин,

к.полит.н.,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

### **ОТРАЖЕНИЕ ТЕКСТА КОРАНА В РОССИЙСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ**

**Аннотация.** В статье исследуется вопрос оригинальности и хранения в национальной библиотеке РФ текста Священного Писания ислама-Корана. Корана как самостоятельного Откровения, появившегося в определенных исторических условиях на определенной территории. Причиной этого являются многочисленные тематические параллели и иллюзии на тексты предыдущих писаний.

Автор, исследуя факты, полученные в ходе разработки указанной проблемы различными исследователями, приходит к выводу, что крупным центром для исследований в области изучения коранических рукописей является Российская национальная библиотека, в которой содержатся тысячи уникальных рукописей, представляющих интерес для ученых, заинтересованных в данной области знания.

**Ключевые слова:** Коран, арабский язык, коллекция, рукописи, культура, золотой орнамент фронтисписи, национальная библиотека.

Коллекция Российской национальной библиотеки насчитывает 240 рукописных Коранов, среди них 130 разрозненных фрагментов списков из коллекции Ж.-Ж. Марселя, датируемых VIII-XI вв. Жан-Жозеф Марсель (1776-1854 гг.) входил в число членов ученой экспедиции Наполеона Бонапарта в Египет, где служил главой типографии, публиковал периодику для французской армии, а также занимался изучением арабского языка и кол-

лекционировал предметы местной культуры[3]. После своей смерти Марсель оставил большую коллекцию книг и около 3000 восточных рукописей, которые сегодня входят в собрания библиотек Парижа, Мюнхена, Женевы. Собрание Российской национальной библиотеки состоит из около 2000 пергаменных листов, объединенных в 130 единиц хранения. Эти фрагменты были приобретены Марселем в мечети Амр ибн ал-Ас в Старом Каире (Фустате), где, согласно сведениям РНБ, хранились зарытыми в земле по причине своей ветхости. Один из фрагментов коллекции содержит вакфную запись, свидетельствующую о передаче данного Корана в мечеть военачальником Абу Мансуром ал-Фатхом ибн Буга ал-Кабиром, датой смерти которого считается 877 год. Запись позволяет датировать данный коранический фрагмент 3-й четвертью IX в[2]. В ходе проекта по реставрации фрагментов собрания, обеспечении сохранности коллекции, изготовлении микрокопий, создании электронного каталога сотрудникам библиотеки способствовали арабист В.В. Полосин, профессор Коллеж де Франс Франсуа Дерош, а также швейцарский фонд Макса ван Бершема.

Рукописи коллекции Марселя выполнены на пергамене и лишь один фрагмент – на бумаге. Это фрагмент суры 24 «ан-Нур» («Свет») XI в., написанный письмом «нового стиля», состоящий из двух листов и декорированный золотым медальоном с номером стиха. Формат рукописей варьируется от вертикального у более старых фрагментов к горизонтальному у фрагментов, созданных в период начиная с IX века[1].

Кораны из коллекции Марселя написаны разными почерками. Так, фрагмент суры 18 «ал-Кахф» («Пещера»), датируемый VIII в., написан письмом хиджази на пергамене 29 x 24 см.

Другой фрагмент, отображающий конец 17-ой суры и начало 18-й суры «ал-Кахф» («Пещера»), написан умайядским письмом. Суры здесь разделены заставкой красками и золотом в виде расположенной горизонтально колонны с вазой, из которой поднимается вьющееся растение, под ней красными чернилами заглавие суры.

Куфическое письмо встречается в разных видах в нескольких предметах коллекции, например, мелким убористым стилем в фрагменте суры 9 «ат-Тауба» («Покаяние») IX в. (рис. 14) и крупным растянутым в фрагменте суры 77 «ал-Мурсалат» («Посылаемые») IX-X в[4].

Рукописи, представленные в коллекции, чаще отображены черными (сажевыми) чернилами, однако встречаются также и коричневые (железногалловые). Несколько фрагментов из данного собрания демонстрируют различные способы декоративного оформления рукописей. Например,

фрагмент списка IX в., отображающий конец суры 13 - начало суры 14 «Ибрахим», где заглавие выписано золотом и окружено орнаментированной рамкой, справа на полях к ней примыкает медальон в форме декоративного дерева.

На списке суры 39 «аз-Зумар» («Толпы») заглавие выписано золотом, а слева на полях к нему примыкает медальон-пальметта.

В коллекции также представлена рукопись с фронтисписом, выполненным орнаментом из золота, красками красного, синего и зеленого цвета и украшенная стилизованным изображением пальмы.

Другие предметы коллекции Российской национальной библиотеки – это фрагменты рукописей разного времени, отдельные части (джузы) или отдельные суры Корана, а также несколько полных или почти полных кодексов. Среди них оформленный отдельным кодексом 29й джуз Корана из собрания П. П. Дубровского. Он выполнен куфическим письмом в малом горизонтальном формате, украшен золотыми орнаментальными фронтисписами[1].

Интересным примером египетских списков Корана является список предположительно XII века из собрания главы Российской Духовной миссии в Иерусалиме архимандрита Антонина. Коран, украшенный на полях цветочным орнаментом, отсылает к стилю украшения коптских рукописей.

В библиотеке хранится также список Корана XIII в., происхождение которого указывается как территория нынешнего Афганистана. Он переписан почерком мухаккак, аяты разделены небольшими иллюминированными розетками, на полях в золотых медальонах каплевидной формы обозначены их наименования. Почерк мухаккак встречается и в списке Корана XVII века, созданного, по всей видимости, на Кавказе Ахмадом б. Ардуром.

Уникальным образцом стиля отображения Корана Северной Африки является сборник фрагментов Корана, подаренного РНБ П.П. Дубровским. Сам Коран был подарен правителем государства Хафсидов Абд ал-Азизом в мечеть Касба в Тунисе, сейчас четыре его тома хранятся в Национальной библиотеке Франции. Этот экземпляр является ярким примером магрибинского почерка - текст выполнен серебристо-белыми чернилами, названия сур выписаны золотом и отмечены золотыми медальонами на полях[3].

Коран, созданный в XVI веке персидским переписчиком Хусейном ал-Катибом, является примером иранской традиции художественного оформления рукописей и каллиграфии. Украшенный масштабными унванными заставками, фронтисписами с широким преобладанием синего и золотого

цветов, растительным орнаментом и другими элементами декора, данный список демонстрирует особенности отображения Корана данного региона.

В РНБ находится также Коран XIX в., оформленный характерным для Средней Азии стилем, – текст заключен в рамку и занимает половину масштаба страницы, обрамлен крупным унваном с растительным орнаментом, красочный декор выполнен золотом и разными цветами с преобладанием синего. Текст написан в стиле насх по восемь строчек на страницу, шесть из них – черными чернилами, верхняя и нижняя строчки каждой страницы – белыми. Огласовки обозначены красным цветом, каждая строчка разделена цветными линиями[2].

В 1974 году в коллекцию РНБ было передано собрание книг и рукописей Игнатия Юлиановича Крачковского, среди которых находилось семь списков Корана. Один из них – переписанный в Медине Коран XVI века, богато украшенный развернутым фронтисписом, разделителями сур в картушах, виньетками-разделителями стихов на полях и орнаментированным колофоном.

Интересны также списки, имеющие интерлинейный перевод с арабского на другие языки. Например, Коран XVIII века, где под каждой строчкой арабского текста черными чернилами добавлен подстрочный перевод на турецкий язык красными чернилами. Данный список демонстрирует пример графического отображения Корана в Османской империи – характерная унванная заставка, текст в стиле насх заключен в простую рамку, аяты разделены небольшими круглыми розетками[1].

Помимо списков Корана и отдельных их фрагментов в Российской национальной библиотеке хранится три коранических свитка, датируемых XV-XVIII вв. Свиток 1404 года, переписанный каллиграфом Хасаном ибн Абд ал-Каримом ас-Синуби, можно отнести к категории амулетов, призванных защищать того, кто носит их при себе. Текст включает в себя не только стихи Корана, но и молитвы-заклинания на арабском, тюркском и персидском языках. Другой свиток XVIII века интересен тем, что здесь текст Корана написан микрографическим почерком габар, который, в свою очередь, складывается в крупные буквы почерка сулс и образует 255-й стих из второй суры Корана «ал-Бакара»[3].

Османский свиток XVIII в. также написан почерком габар, образующим более крупный текст, однако в данном предмете коллекции коранический текст вписан в изображение цветка. В библиотеке также представлены миниатюрные Кораны, написанные почерком габар, один из них имеет диаметр 33 мм. Такие Кораны были распространены среди военных, хранились

в футлярах с отверстием для шнура и носились на руке либо привязывались к одежде[2].

### **Литература**

1. Мокрушина А.А. Обзор истории собрания и изучения арабских рукописей в Петербурге // Вестник Санкт-Петербургского университета. Востоковедение и африканистика, no. 2, 2019, С. 129-135.

2. Орнатская Л. А., Тульпе И. А. Исламское искусство: культурологический аспект исследования // Studia Culturae. 2020. Т. 3, № 29. С. 29–40.

3. Тульпе И.А. Тема исламского искусства в современных «Историях искусства» // Вестник Русской христианской гуманитарной академии. 2021. № 4. С. 263-270.

4. Халидов А.Б. Рукописная книга в арабской культуре // Рукописная книга в культуре народов Востока: очерки. Книга первая. - М.: Наука, 1987. - С. 241-299.

***Магомедова Б.А.,***

магистрант 2 курса напр. «Теология», профиль  
«Государственно-конфессиональные отношения»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

Научный руководитель:

***Джабраилов Ю.Д.,***

ст. преподаватель кафедры теологии и  
социально-гуманитарных дисциплин, к.полит.н.,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

### **АНТИРЕЛИГИОЗНАЯ ПОЛИТИКА БОЛЬШЕВИКОВ И ПРЕСЛЕДОВАНИЯ МУСУЛЬМАНСКИХ УЧЕНЫХ В ДАГЕСТАНЕ (1917-1943 гг.)**

**Аннотация:** В настоящей статье рассматривается антирелигиозная деятельность большевиков по отношению к мусульманским учёным (алимам) и суфийским шейхам. На примере массовых репрессий и преследований известных в регионе алимов и шейхов показан вектор религиозной политики советской власти и правовое положение мусульман в государстве.

**Ключевые слова:** ислам, антиисламская политика, суфийский шейх, алим, восстание, суфизм



Приход к власти большевиков и последующее образование советского государства обозначило изменение парадигмы социального порядка: из государства, пережившего упадок ввиду неудач в войне, образовалась во всех планах мощная держава. Считаться с новым государством пришлось всему миру.

Ослабление внешней угрозы позволило Советскому Союзу акцентировать большее внимание на внутренней политике. Известно, что уже в довоенный период советская власть достигла определенных успехов в социально-экономической сфере. Однако некоторые аспекты советской политики омрачили жизнь отдельным группам населения. Одно из наиболее ошибочных решений советской власти – установление атеистической идеологии и последующее преследование религиозных деятелей. В частности, жёсткие меры были предприняты в отношении представителей мусульманского вероисповедания. Так, в настоящей статье предлагается рассмотреть явление массового преследования алимов и суфийских шейхов накануне образования и в ходе становления ДАССР.

В целом, можно выделить четыре этапа реализации религиозной политики в большевистском государстве:

- 1917-1928 годы – советская власть распространилась на всей территории бывшей Российской Империи, включая территории, население которых исповедовало ислам. Этап характеризуется попыткой властей установления доверительных отношений (возможно с корыстной целью, чтобы сформировать позитивные отношения со странами азиатского мира, не входящих в состав Советского Союза) с представителями исламского духовенства. В этот период политика в отношении ислама не характеризуется жестокостью [4];

- 1929-1943 годы – советская власть разворачивает жесткую антиисламскую политику. Распускаются организованные духовенства; разрушаются мечети; репрессируются муллы, алимы, суфийские шейхи и их мюриды [4];

- 1944-1989 годы – внимание Советов к исламу и его последователям кратно снижается. С одной стороны, прекращаются репрессии, беспорядочные преследования, с другой – остаётся запрет на строительство мечетей и распространение исламской литературы, как методической части учения. Создаются четыре подконтрольные власти Духовных управлений мусульман. На мусульманское духовенство оказывается экономическое давление, обязывают платить повышенные взносы;

- 1989-1991 годы – кратное ослабление антирелигиозной политики, роспуск прежних Духовных управлений, кратный рост численности духовенства, зарегистрированных официально.

Целью нашего исследования является освещение по отношению к мусульманскому духовенству религиозной политики советской власти на первых двух вышерассмотренных этапах.

Массовое преследование алимов и суфийских шейхов в ДАССР – часть масштабной политики большевиков по установлению на территории государства идеологии атеизма. Если на первом этапе исламская умма могла претендовать на относительно мирное сосуществование (хотя антиисламские настроения власти зародились уже тогда), то второй этап характеризуется как полномасштабная антиисламская деятельность Советов [4]. Рассматривать явление массовых преследований алимов и суфийских шейхов требуется именно на примере этих двух этапов.

Так, на первом этапе (1917-1928 годы) советская власть в отношении мусульман ограничивалась лишь точечными санкциями (разрушение уникальной самобытности исламского народа, внедрение советского образовательного толка с сопутствующим устранением норм ислама), но мусульмане Дагестана уже тогда чувствовали угрозу своей вероисповедальной практике.

Одним из первых суфийских шейхов, предпринявших попытку сохранения стабильности на дагестанских землях и налаживания отношений с новыми властями, был Сайфулла-кади Башларов. Он, являясь суфийским шейхом представлял накшбандийский, шазалийский и кадирийский тарикаты. В то же время, Сайфулла-кади Башларов был видным общественно-политическим деятелем, широко почитаемым на всей территории Дагестана. Он хорошо разбирался в различных науках (в частности, в медицине), был муфтием Дагестана и Северного Кавказа (с 1909 по 1918гг), одновременно с 1914 по 1916 годы являлся преподавателем медресе «Гаффария» при Азимовской мечети и медресе «Мухаммадия» в Казани [2].

Стоит сказать, что преследованию Башларов подвергался не только при большевистской власти. Так, за выступление против насильственной русификации письменности в Дагестане он был сослан в Казанскую губернию, откуда вернулся в Дагестан уже в 1915 году.

В изгнании Сайфулла-кади погрузился в учение и практику суфизма. Его путь в тарикате начался под руководством шейха Хасбулата ал-Кустаки

из селения Костек в северном Дагестане. Этот шейх, принадлежащий к традиции накшбандийского тариката, ознакомил Сайфулла-кади с основами своего учения и был его первым наставником.

Существует предание о том, что Сайфулла-кади стремился стать последователем Хасбулата, но последний указал ему на другого шейха, Мухаммада Закира ал-Чистави. Он сказал: «Я желал, чтобы ты был моим сыном, но душа моего шейха явилась и указала, что ты должен быть мюридом Мухаммада Закира ал-Чистави. Ты достигнешь высокого уровня под его руководством».

Таким образом, по благословию Хасбулата ал-Кустаки, Сайфулла-кади стал учеником Мухаммада Закира ал-Чистави, имама и мударриса из Чистополя (Татарстан). После смерти Мухаммада Закира он обратился за наставничеством к шейху Зайнулле Расули из Троицка, который был известен как духовный лидер и последний «король» татар в духовном смысле. В августе 1907 года Зайнулла-ишан также возвысил его до ранга мюршида. Оба этих шейха были членами накшбандийского тариката.

Авторитет Сайфуллы-кади был непоколебим – видные политические и общественные деятели, не находя ответов на свои вопросы, всегда обращались именно к нему [8].

При этом, Сайфулла-кади был одним из немногих шейхов, которые призывали не выступать против большевиков, а, используя все предоставленные возможности, защищать свой народ, сохранить свои традиции, сохранить ислам и тарикат. Эта объясняется особенностью государственной политики того времени, когда была необходима именно такая деятельность. В то время большевизм принципиальной целью как таковой ставил захват и расширение власти в России – все вытекающие из этого последствия начали обнаруживаться лишь через некоторое время.

Представители большевизма понимали, что мусульмане по своей сути – волевые и свободолюбивые люди, которые, в принципе, могли стать грозной силой сопротивления тем антирелигиозным идеям, которые задумывались, но пока ещё не воплощались. Значит, большевикам нужно было заслужить доверие мусульман. Из самых чистых побуждений Сайфулла-кади своё доверие им оказал. Он стал заведующим Отдела духовно-шариатских дел Дагестанского военно-революционного комитета. Можно сказать, что Сайфулла-кади был человеком уникальным – его уважали как простые жители Дагестана, так и представители большевистской власти.

За активную общественную деятельность и участие в Военно-революционном правительстве Дагестана в один из самых сложных периодов истории Дагестана велись его поиски со стороны представителей армии генерала Деникина. От задержания Сайфуллу-кади Башларова спасли тогда его мюриды.

Умер он в мае 1919 года, похоронен в с. Верхнее Казанище (ныне Буйнакский район). В Дагестане в честь него названы Исламский университет в Буйнакске, Исламский институт в с. Комсомольское (Кизилюртовский район), а также медресе и мечети.

Ещё одной значимой фигурой в борьбе с армией Деникина и милитаризованного ислама Дагестана в целом был Узун-Хаджи Салтинский. [6]. Большевики преследовали его не только за учение суфийского толка, но и за навязывание серьёзной политической конкуренции на подконтрольной ему территории. По официальной версии, он скончался от тифа, однако сторонники Узун-Хаджи утверждали, что его отравили большевики [6, с. 60].

Одним из самых известных лидеров повстанческого антисоветского движения являлся Нажмудин Гоцинский. Он участвовал в многочисленных боевых действиях, вёл религиозно-просветительскую, политическую деятельность [3].

После Февральской революции 1917 года Нажмудин Гоцинский стал членом Дагестанского Временного областного исполнительного комитета Советов, учрежденного 9 марта в Темирхан-Шуре. На первом съезде горских народов, состоявшемся в мае 1917 года во Владикавказе, он был избран муфтием Северного Кавказа и вошёл в состав формировавшегося Центрального комитета Союза объединенных горцев Кавказа, Горского правительства. После избрания муфтием Гоцинский обратился к населению Северного Кавказа, призывая к единству народов Кавказа, и объявил борьбу против преступности, обещая жёсткие меры в отношении нарушителей шариата. Разумеется, в роли преступности деятель обозначает большевизм.

Интересно, что значительно разнились взгляды Гоцинского с мнением Сайфуллу-кади: первый навязывал борьбу большевикам, призывал народ восстать против них; второй осуждал стремление Гоцинского развязать войну с теми, у кого на тот момент была несравнимо большая сила, зная, что это приведёт лишь к уничтожению лучшей части дагестанцев, призывал работать над тем, что поможет сохранить свою культуру и религию. В итоге они так и не пришли к общему мнению.

В 1924 году Гоцинского, выступавшего против социализма, выследили, и в 1925 году алим был приговорен к высшей в советском законодательстве мере наказания – расстрелу [3, с. 140]. При этом следует обозначить следующий момент: Сайфулла-кади и Гоцинский были последователями одной веры, но при этом по-разному относились к новой власти. Однако, каждого из них постигла участь преследуемого – Гоцинского настигла Красная Армия, Сайфулла-кади – белая. Оба деятеля, всем сердцем защищавшие свою веру и землю, были репрессированы ещё не укрепившимся режимом.

Одним из деятелей, которые подверглись преследованию в этот период, был и Али-Хаджи Акушинский. Он был богословом, духовным и военным руководителем освобождения Дагестана от армии того же Деникина, совершенным знатоком шариата.

После Февральской революции в России Али-Хаджи Акушинский активно включился в общественно-политическую жизнь Дагестана. Поддерживая Февральскую и Октябрьскую революции, он выступал за свержение царя и царизма, веря в победу идеалов демократии, свободы и равенства, а также в прекращение преследования религиозных взглядов. В то же время он стремился сохранить и укрепить традиции мусульманского духовенства, особенно законы шариата, так как в историческом контексте Дагестана общественные процессы часто определялись шариатом. Он относился негативно к деятельности органов Временного правительства в Дагестане и к деятельности Гоцинского, который стремился сохранить прежние порядки.

В январе 1918 года на третьем Дагестанском съезде представителей Али-Хаджи Акушинский был избран Шейх-уль-Исламом Дагестана.

После установления Советской власти в регионе Акушинский признал, что большевики обманули мусульман, ввиду чего борьбу с ними обозначил священным долгом каждого жителя Дагестана. В 1928 году в рамках «антирелигиозной пятилетки» (времени применения наиболее жестоких мер в отношении религиозных деятелей) на Али-Хаджи Акушинского было заведено уголовное дело за контрреволюционную деятельность. Сам Акушинский ввиду преклонного возраста арестован не был, однако вся его семья подверглась гонению – его детей арестовали, выслали в Киргизию. После этого в 1930 году (по словам сына Ильяса, в 1931) Акушинский скончался [1].

В целом, деятельность войск Деникина (представителя белого движения), вкуче с общими антиисламскими мерами большевиков, послужила отправной точкой для протестных настроений дагестанского народа.

В середине 20-х годов Дагестаном овладело антисоветское настроение – причиной, как известно, стала абсолютно негуманная политика Советов в отношении ислама. В частности, пик сопротивления пришёлся на южную часть Дагестана. Например, в 1926 году на территории нескольких южных округов произошло целых 45 выступлений против советской власти – каждое из них было организовано местными учёными-богословами (алимами).

К 1930 году на территории южного Дагестана были закрыты почти все мечети, исламофобская политика Советов только ужесточалась. Ситуация вновь привела к необходимости бороться за свои взгляды. Центральной фигурой здесь выступил Шейх Хаджи-Мухаммад Эфенди Штульский, известный как Шейх Штульский. Будучи собственником большого хозяйства и носителем чистых суфийских ценностей, он находился под особым вниманием Советской власти [7]. В 1929 году он несколько месяцев находился под стражей за антисоветские настроения и его авторитет.

С выходом на свободу, коллективизация, идущая вразрез с нормами ислама, и жестокое нарушение религиозных прав жителей Дагестана, побудили его организовать восстание. Так, в 1930 году Шейх Штульский организовал антисоветское восстание, участие в котором приняли более трёх тысяч человек. Восстание, ввиду большой разницы в вооружении и опыте, было подавлено, Штульскому удалось скрыться в лесах [4, с. 174]. Советы обещали ему сохранение жизни, но в итоге приговорили к расстрелу с конфискацией имущества. Члены его семьи также были репрессированы. Репрессирован соратник Штульского – суфийский шейх Вакъуф Ахтынский.

После событий с Шейхом Штульским самым крупным случаем защиты своих интересов жителями Дагестана стало Хновское восстание (также подавлено). Далее давление Советов на Дагестан (в частности, на южную часть) стало лишь усиливаться, а силы сопротивления – редеть. На территории региона были открыты официальные атеистические сообщества; устанавливались сотни громкоговорителей, из которых шла антирелигиозная информация; суфийские шейхи и просветители-алимы преследовались, отправлялись в ссылки.

Оригинальная исламская научная литература уничтожалась на протяжении двух приведённых этапов, а собрания просветительского характера разгонялись – вести свою деятельность алимам стало крайне опасно. Над желающими вернуть себе абсолютно справедливые религиозные права проводились показательные судебные процессы [4].

Трагическая участь постигла и ученика благородного Сайфуллы-кади Башларова – шейха и признанного учёного Хасана-хильми Афанди.

Из-под его пера вышло 12 просветительских книг, в том числе – «Суфийская этика». Своим трудом Хасан-афанди обозначил основы суфизма и избавил тарикат от лжешейхов. Большая часть его книг переведена на русский язык. Хасан-афанди был арестован в июле 1937 году и приговорён к расстрелу. В декабре 1937 года решение суда было исполнено, Дагестан лишился великого шейха.

Массовые преследования и гонения – часть кровавой политики большевиков в отношении жителей Дагестана за исповедование своей веры. В результате антиисламской политики были изгнаны, репрессированы, убиты десятки суфийских шейхов и учёных алимов, а условия для религиозной деятельности для оставшихся представителей духовенства были ограничены указаниями властей. Таким образом, религиозная политика большевиков стала примером полного отсутствия гуманности и человечности.

### Литература

1. Абдуллаев М.А. Триумф и трагедия шейх-уль-ислама Дагестана Али-Хаджи Акушинского. — Махачкала, 2013. — 368 с
2. Башларов / Шихалиев Ш. Ш. // «Банкетная кампания» 1904 — Большой Иргиз. — М. : Большая российская энциклопедия, 2005. — С. 146. — (Большая российская энциклопедия : [в 35 т.] / гл. ред. Ю. С. Осипов ; 2004—2017, т. 3). — ISBN 5-85270-331-1.
3. Доного М. М. Нажмуддин Гоцинский и общественно-политическая борьба в Дагестане в первой четверти XX века. Диссертация на соискание учёной степени доктора исторических наук. — М., 2008. — 454 с.
4. Какагасанов Г. И. Массовые политические репрессии 20-40-х и начала 50-х годов XX в. в Дагестане и их последствия (Историко-документальное исследование). — Мх.: ИИАЭ ДФИЦ РАН, АЛЕФ, 2020. — 234 с. — ISBN 978-5-4447-0072-3.
5. Лобанов В. Б. История антибольшевистского движения на Северном Кавказе, 1917—1920 гг.: на материалах Терека и Дагестана. — СПб.: Полторак, 2013. — 421 с.
6. Орешин С. А. Эмират Узун-Хаджи – исламистская модель государственности на Северном Кавказе 1919–1920 гг. // Клио. — 2014. — № 8 (92). — С. 57-61.
7. Сулаев И. Х. Мусульманское сопротивление колхозному строительству в Дагестанской АССР (1929—1930-е гг.) // 1929: «Великий перелом» и его последствия: Материалы XII международной научной конференции.

Екатеринбург 26 — 28 сентября 2019 г. — М.: Политическая энциклопедия, 2020.

8. Фасхудинов Р.Р., Семедов С.А. Сайфулла-Кади Башларов – один из ярких представителей суфизма // Вестник Челябинского государственного университета. – 2021. - №5. – С. 26-32.

***Махадов А.К.,***

преподаватель социального факультета,  
аспирант исторического факультета,  
Дагестанский государственный университет

### **МУХАММАД ЯРАГСКИЙ – ДУХОВНЫЙ ЛИДЕР ГОРЦЕВ ДАГЕСТАНА И ЧЕЧНИ, ШЕЙХ ТАРИКАТСКОГО ОРДЕНА НАКШБАНДИЯ – ХАЛИДИЯ, УЧЕНЫЙ**

**Аннотация:** Духовный вождь освободительной борьбы народов Кавказа, шейх Мухаммад Ярагский родился в селении Вини-Яраг Кюринского округа в 1772 году. Этот обычный аул стал очень известным не только в Дагестане, на Кавказе, в России, но и в Европе, и на Востоке. Сюда к Ярагскому приходили и приезжали ученики медресе из разных мест, известные алимы, духовные лица. Джамалутдин Казикумухский, Гази-Магомед, Шамиль и другие стремились в Яраг, чтобы прикоснуться с высшей верой и знанием.

**Ключевые слова:** Мухаммад Ярагский, тарикат, накшбандия, Шамиль, Гази-Магомед.

Духовный вождь освободительной борьбы народов Кавказа, шейх Мухаммад Ярагский родился в селении Вини-Яраг Кюринского округа в 1772 году. Этот обычный аул стал очень известным не только в Дагестане, на Кавказе, в России, но и в Европе, и на Востоке. Сюда к Ярагскому приходили и приезжали ученики медресе из разных мест, известные алимы, духовные лица. Джамалутдин Казикумухский, Гази-Магомед, Шамиль и другие стремились в Яраг, чтобы прикоснуться с высшей верой и знанием. В 1842 году в Яраге побывал русский художник Г. Гагарин, которому принадлежат картины «Аул Яраг» и «Мечеть в Яраге». Эти картины демонстрировались не только в России, но и в Париже, Берлине. Также в Яраге побывали европейские и российские историки, которые хотели увидеть своими глазами жизнь и деятельность великого кавказского праведника. Магомед Яраг-



ский, как духовное лицо, приобщал мусульман к Корану и мечети, преподавал в медресе, но также работал и в личном хозяйстве, делал все, что делает обычный крестьянин. [5, с. 6-8]

К сожалению, Ярагский не оставил о себе никаких сведений. Фрагментальные записки и заметки о его жизни и деятельности встречаются у дагестанских, российских и европейских историков и авторов XIX века. Есть записи сына Ярагского Гаджи-Исмаила-Яраги о своем отце, которые написаны в середине 50-х годов XIX века, но они отрывочны и неполны, и не дают полной картины о жизни шейха. Дагестанский ученый-арабист Галиб Садыки предполагал, что прадед Ярагского Незир (Нюзюр) переселился в Вини-Яраг из высокогорного аула Квардал. Дедушку звали Ших-Камал, отца-Исмаил, последние двое обучали детей в медресе. Мать Ярагского была родом из Ахтов и звали ее Муминат. Свое имя он получил в честь Пророка Мухаммада. Полное имя М. Ярагского-Мухаммад ибн Исмаил ал-Яраги-аль-Курали. Детские и юношеские годы Ярагский провел в ауле Яраг. Учился в примечетской школе, а затем в медресе у своего отца Исмаила. Отличался повышенной тягой к знаниям. Большое значение для формирования его как ученого имело его обучение за пределами аула у известных дагестанских ученых. Учился Магомед Ярагский у Саида Араканского, Саида Игалинского, Саида Хачмасского, Хасана Кудалинского, Магомеда-эфенди Ахтынского, а также в медресе в селении Согратль, где были учителя, получившие высшее образование в Египте. Историк Абдурахман, сын Д. Казикумхского, назвал Согратль «гнездом ученых, благочестивых, набожных храбрецов, искусных ремесленников». Ярагский получил фундаментальные знания по арабскому языку, философии, логике, риторике, теологии, истории, географии и астрономии. Обучение у учителей разных национальностей закладывало в мальчике основы интернационализма. Он научился жить среди людей другого языка, привычек и привязанностей. В этом плане особенное значение для Магомеда Ярагского имел аул Согратль, где он из ученика превратился в великого ученого и оказался вновь в качестве признанного горцами идейного и духовного вождя за свободу. Ярагский женился на дочери крупного ученого конца XVIII- начала XIX вв. Магарама-эфенди Ахтынского, который переселился в аул Махмудкент недалеко от Вини-Ярага, стал там мударисом, среди учеников которого был будущий ученый и поэт Мирза-Али из Ахтов. Магарам-эфенди был знатоком наук, в том числе физики, математики, философии. Жену Магомеда Ярагского звали Айшат. У них было трое детей: сыновья Гаджи-Исмаил и Исхак, дочь

Хафисат. Семья полностью разделила судьбу отца. Она вынуждена была менять часто место жительства из-за преследования местных феодалов и царских властей. Показательно, что оба сына Ярагского стали учеными. Старший сын считался авторитетным алимом в Южном Дагестане. Он был учителем крупного лезгинского поэта Етима Эмина, известного ученого и общественно-политического деятеля Гасана-эфенди Алкадари, Агамирзы из Кеана, Казанфар-бега Мамрашского, Хас-Магомеда из Ширвана. Как пишет Алкадари, Гаджи-Исмаил прожил 80 лет, и он написал элегию на смерть своего учителя.

Ярагский выдал свою дочь Хафисат за первого имама Дагестана Гази-Мухаммада в 1831 году. Их брак символизировал и скрепил единство великого духовного вождя, первого идеолога и их первого предводителя. Это был союз двух великих горцев Дагестана, которые посвятили всю свою жизнь борьбе за освобождение родного края. К сожалению, брак Хафисат с Гази-Мухаммадом оказался недолгим, так как имам героически пал в бою в 1832 году. Его смерть потрясла не только Хафисат, но и даже врагов и весь Дагестан. Вторым мужем Хафисат стал Гаджи-Абдуллах Эфенди, ученик Ярагского, который вместе с учителем переселился в Аварию. От этого брака родился мальчик, которого звали Гасан, ставший потом известным дагестанским просветителем. Умерла Хафисат в 1857 году. Ярагский был действительно интеллектуалом, знатоком наук. Его даже сравнивают с имамом аль-Газали. Например, за совершенное владение несколькими языками Ярагского прозвали «самым книжным имамом Дагестана». Он действительно обладал уникальной библиотекой, состоящей из сотен книг, рукописей, трудов. При переездах библиотека была главным его имуществом. Алкадари писал, что Ярагский имел много произведений, «причем на арабском стихосложении он просто бесподобен». [1, с. 156]

О благородной внешности Мухаммада Ярагского можно судить по описанию его немецким ученым-историком-Бароном фон Гакстгаузенем. Он писал: «Мулла Магомед был весьма замечательной наружности, высокого роста, худощав, имел выразительное лицо, умные глаза, хотя опухшие от частых ночей бдений, совершенно белые волосы и короткую седую бороду, окаймлявшую смуглое лицо его. Кротость и добродушие в чертах, хотя утомленных постоянными умственными занятиями, обозначали ученого, аскета муллу, что обозначалось также его зеленою чалмою, архалуком того же цвета и синею мантиею».

Показательно и то, что дом Ярагского был рядом с мечетью, построенной виниярагцами по инициативе отца Исмаила. Первый этаж мечети использовался под медресе, а второй был молитвенным помещением. Ярагское медресе считалось прославленным средним учебным заведением, где муталимы учились до десяти и более лет. Из стен Ярагского медресе вышло немало алимов, поэтов, крупных представителей мусульманского духовенства, прославивших Дагестан далеко за его пределами. Содержалось медресе за счет доходов вакуфа, закята и пожертвований. Ученик Ярагского медресе отличался строгостью соблюдения мусульманских этических норм. В этом медресе, помимо дагестанцев, учились ученики из Кубы, Ширвана, Шеки и даже Средней Азии. В нем изучались не только предметы, связанные с религией, но и естественные и гуманитарные науки, произведения ученых Востока в разных областях знания. Д. Казикумухский окончил Ярагское медресе, там же отлично учился Амир-Али из аула Техерджал (недалеко от Кубы). Учился также у Ярагского и Мирза-Али из Ахтов. [6, с. 7]

По свидетельству дагестанского историка XIX века Гаджи-Али, Газимухаммад и Шамиль отправились в Кюринское ханство к «известному Яраглинскому ученому Мухаммед-Эфенди для окончательного изучения шариата. Мухаммед-Эфенди, передав им свои познания в тарикате, позволил им распространить опыт в Дагестане». [3, с. 15]

Также по этому поводу английская писательница Лесли Бланч писала: «Шамиль и его друг Кази-Мулла изучили суфизм в Яраге, в центре мюридизма. Здесь их религиозное обучение переросло в политико-милитаристское, ставшее позднее известным как война мюридов». [2, с. 7]

Таким же образом тарикату учился и Абдурахман-Хаджи из Согратля. Он стал шейхом с благословения Ярагского. Был учеником Ярагского и выдающийся наиб Имама Шамиля Ахберды-Мухаммад (Ахбердилава). В последние 20 лет своей жизни (1818-1838) Ярагский действовал наиболее интенсивно и поддерживал освободительную борьбу народов Кавказа. Здесь же в Аварии, в ауле Согратль великий мюршид Дагестана и Чечни умер. По свидетельству Исмаила, его отец сильно заболел 30 августа 1838 года утром и через 3 дня - 3 сентября 1838 года ушел из жизни в послеобеденное время. В последний путь Ярагского проводили как великого лидера, борца за свободу. На похоронах присутствовали Д. Казикумухский, Шамиль и др. Похороны возглавлял Абдурахман-Хаджи Согратлинский. По этому поводу историк имамата Шамиля Мухаммад Тахир аль-Карахи писал: «Разлука с нашим саидом и похороны нашего избавителя Мухаммада по милости (Всемогущего Аллаха), тяжелее всего, что мы испытали от некоторых поражений».

Мухаммад Ярагский заслужил высокое отношение и уважение к себе, и поэтому даже с научной точки зрения можно оставить в обиходе имеющееся разнообразие. В умах и памяти дагестанцев Магомед Ярагский остался как идеолог, борец за веру, великий устаз, шейх и великий мюршид Дагестана и Чечни, и всего Северо-Восточного Кавказа. [4, с. 40]

Интересно то, что Ярагского и при жизни, и после смерти, вплоть до наших дней называют по-разному. В литературе, в научном обиходе можно встретить Магъамад Ярагъи, Курали-Магъамад, Яраг-Мегъемед, Магомед Ярагский, Магомед Ярагинский, Магомед Яраглинский, Яраглинский-Кюринский, Магамад аль-Яраги, Мухаммед ал-Яраги ал-Дагестани, Мулла Мухаммед из Ярага и т.д. Его родной аул Вини-Яраг тоже иногда называют по-азербайджански Юхари-Яраг или путают с Ашага-Ярагом, который находится на несколько километров в стороне. Такое разночтение закономерно, так как существуют разные транскрипции, разные произношения и разные источники, которыми пользуются сегодня исследователи. Из всего этого можно остановиться на трех вариантах: на лезгинском языке - Ярагъ-Мегъемед, на арабском - Мухаммад аль-Яраги и на русской транскрипции - Магомед Ярагский. Главное здесь то, что любое из этих имен произносилось с огромным уважением и почтением этого великого дагестанца, мусульманина с большой буквы. Такое же разнообразие имеется в определениях религиозных титулов Мухаммада Ярагского. Говоря или вспоминая о нем, к его благородному имени добавляют мулла, кадий, эфенди, шейх, мюршид, старший мюршид, верховный шейх, имам, тарикатист, верховный тарикатист. Иногда в одном предложении употребляют по несколько таких титулов. Например, Джамалудин Казикумухский писал: «Имам, собор похвал и величия, царь и господин наш шейх Магомед-Эфенди Ярагларский-Кюринский». Это разнообразие объясняется тем, что Ярагский был признанным, идейным и духовным вождем правоверных мусульман Дагестана и всего Кавказа, что каждый раз старались подчеркнуть при обращении к нему или при воспоминании о нем. Ярагского так высоко почитали и с огромным уважением отзывались потому, что преклонялись перед его чистой верой, высоким знанием, безукоризненной нравственностью, перед тем, как он умел воодушевить людей на благородную войну против порабощения, против социального угнетения, против торжествующего безбожия. Люди испытывали к Магомеду Ярагскому высокие чувства, которые просто невозможно купить и которые невозможно вызвать к жизни обманом или страхом. Магомед Ярагский заслужил к себе уважение и почтение. [7, с. 8]

## Литература

1. Алкадари Г.-Э. Асари-Дагестан. - Махачкала, 1994. С.156.
2. Бланч Лесли. Сабли рая. – Махачкала, 1992. С.7.
3. Гаджи-Али. Сказание очевидца о Шамиле. – Махачкала, 1990. С.15.
4. Мухаммед Тахир аль-Карахи. Блеск дагестанских шашек в некоторых битвах Шамиля. – Махачкала, 1990. Ч.2. С.40.
5. Рамазанов Х.Х., Рамазанов А.Х. Мухаммад Ярагский-идейный вождь освободительной борьбы народов Кавказа. - Махачкала, 1998. С.6-8.
6. Садыки М.М. Творчество лезгинских поэтов на арабском и азербайджанском языках. - Махачкала, 1990. С.7.
7. Сборник Сведений о Кавказских Горцах. – Тифлис, 1869. – Вып. 2. Раздел 4. С. 8.

**Мусаев А.Г.,**

магистрант 2 курса напр. «Теология»,  
профиль «Государственно-конфессиональные отношения»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

Научный руководитель:

**Сиражудинова С.И.,**

доцент кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин,  
к.э.н., доцент,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## ПРАВИЛА АРЕНДЫ В ИСЛАМСКОЙ ЭКОНОМИКЕ

**Аннотация.** В статье рассматривают правила, нормы и ограничения, регулирующие процесс аренды в исламской экономике. Основанные на принципах справедливости и социальной ответственности, эти правила обеспечивают справедливую и взаимовыгодную транзакцию между сторонами. В статье отмечается, что арендный договор является соглашением, по которому собственник имущества передает его временно и под определенную плату другому лицу – арендатору. Отмечается также, что для действительности арендного договора необходимо, чтобы право собственности на имущество оставалось у арендодателя, а право использования передавалось арендатору. В целом, статья представляет наглядный обзор принципов исламской аренды, основанных на справедливости и социальной ответственности, а также подчеркивает ее важность в достижении равновесия и благосостояния в обществе.

**Ключевые слова:** аренда в исламе, исламская экономика, иджара, ислам.

Правила аренды в исламской экономике основаны на принципах справедливости и социальной ответственности. В исламе соблюдаются определенные нормы и ограничения, которые регулируют процесс аренды и обеспечивают справедливую и взаимовыгодную транзакцию между сторонами.

Аренда в исламской экономике основана на договоре ижара, который подразумевает передачу временного права пользования имуществом взамен установленной платы. Однако, в отличие от обычных арендных отношений, в исламской экономике применяются определенные условия, которые обеспечивают социальную справедливость.

Один из основных принципов в исламской аренде – это отсутствие риска и неопределенности для обеих сторон договора. В исламе запрещены арендные сделки, в которых одна сторона получает гарантированную прибыль, а другая несет риски и потери. Таким образом, аренда в исламской экономике строится на принципе взаимного согласия и партнерства, где обе стороны делят как доходы, так и потери.

Также, в исламской аренде применяется принцип адекватности платы за пользование имуществом. Это означает, что сумма арендной платы должна быть разумной и соответствовать рыночным условиям. Запрещается завышение цены аренды в угоду одной из сторон, а также использование арендных отношений для эксплуатации других людей.

Другой важный принцип в исламской аренде – это соблюдение прав обоих партнеров в договоре. Арендодатель обязан предоставить арендатору жилые или коммерческие помещения в соответствии с договоренными условиями и поддерживать их в надлежащем состоянии. С другой стороны, арендатор обязан уплачивать арендную плату в срок и поддерживать арендуемое имущество в надлежащем состоянии.

В исламской аренде применяется принцип социальной ответственности. Арендодатель несет ответственность за обеспечение минимальных жилых условий своих арендаторов, а также за предоставление социальных благ и услуг. Таким образом, аренда в исламской экономике не только экономическая транзакция, но и социальный инструмент, способствующий достижению справедливости и благосостояния в обществе.

Арендной договор является соглашением, по которому собственник какого-либо объекта передает его временно и под определенную плату другому лицу - арендатору.

Объект аренды должен быть использован в полной мере. Таким образом, объекты, которые не могут быть переданы в аренду, не являются объектами аренды.

Для того чтобы арендный договор был действительным, необходимо, чтобы право собственности на имущество, передаваемое в аренду, оставалось у арендодателя, а право использования этого имущества передавалось арендатору. Следовательно, то, что может быть использовано только путем потребления, не может быть передано в аренду. Таким образом, аренда не может осуществляться в отношении денег, продуктов питания, топлива, боеприпасов и подобного, поскольку их использование возможно только путем потребления. Если такой товар все же передается в аренду, это будет рассматриваться как займ, и должны быть соблюдены все правила, относящиеся к займу. Любая плата, взимаемая за такую недействительную аренду, будет рассматриваться как ростовщичество, взимаемое с займа.

Поскольку имущество, передаваемое в аренду, остается в собственности арендодателя, вся ответственность, связанная с правом собственности, лежит на арендодателе; однако ответственность, связанная с использованием имущества, должна быть на арендаторе.

Например, лицо А сдает в аренду свой дом лицу Б. Налог на имущество должно платить лицо А, в то время как счета за воду, электричество и все расходы, связанные с использованием дома, ложатся на лицо Б.

Период аренды должен быть четко определен в условиях договора.

Арендатор не может использовать арендованное имущество для каких-либо других целей, кроме тех, которые указаны в договоре аренды. Если цели не указаны в договоре, арендатор может использовать имущество для любых целей, соответствующих назначению данного имущества. Однако если он хочет использовать имущество для нестандартных целей, он не может этого делать без ясного разрешения от арендодателя.

Арендатор должен возместить любой ущерб, нанесенный арендованному имуществу вследствие небрежного или неправильного использования.

Риски, связанные с активом, передаваемым в аренду, лежат на арендодателе на протяжении всего периода аренды, то есть любой ущерб, нанесенный объекту аренды вследствие обстоятельств, не зависящих от арендатора, должен быть возмещен арендодателем.

Имущество, находящееся в совместной собственности двух или более лиц, может быть сдано в аренду, и плата должна быть распределена между

совместными собственниками пропорционально их долям в этом имуществе.

Собственник имущества, находящегося в совместной собственности, может сдавать в аренду свою долю имущества только другому совместному собственнику [3, с. 156].

Таким образом, исламская аренда представляет собой альтернативу классическим арендным отношениям, основанную на принципах справедливости и социальной ответственности. При соблюдении этих принципов аренда становится инструментом для укрепления справедливости и взаимодействия между людьми, а не просто средством достижения прибыли.

### Литература

1. Салманов, М. С. Иджара: основные принципы и механизмы договора аренды в исламской экономической модели / М. С. Салманов, С. И. Сиражудинова // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2024. – № 6-2. – С. 375-378. – DOI 10.17513/vaael.3544.

2. Сиражудинова, С. И. Социально-экономические механизмы в исламском праве / С. И. Сиражудинова // Социально-политические и экономические проблемы современной России: Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции, Махачкала, 12–13 апреля 2023 года. – Махачкала: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова", Издательство АЛЕФ, 2023. – С. 150-154.

3. Усман, Мухаммад Таки. Введение в исламские финансы. Дополненное издание, содержащее ответы на актуальные вопросы по теме финансов в Исламе; пер. с англ. / Муфтий Мухаммад Таки Усмани – Махачкала, book-lariba.ru, 2023. - 336 с.

4. Иджара – правила аренды в исламе [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://islam.ru/content/economica/30942> (дата обращения: 30.03.2024)



*Мусаев М.М.*

магистрант 1 курса напр. «Теология», профиль «Исламское право»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

Научный руководитель:

*Мусаева А.Г.,*

ст. преподаватель кафедры теологии и  
социально-гуманитарных дисциплин, к.и.н.,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## **ОСОБЕННОСТИ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В ШАРИАТЕ**

**Аннотация:** В статье рассматриваются особенности гражданско-правовых отношений в шариате, порядок их возникновения, изменения и расторжения. А также проведен сравнительный анализ гражданско-правовых отношений в шариате и в соответствии с нормами гражданского законодательства РФ, определены их черты сходства и различия.

**Ключевые слова:** особенности гражданско-правовых отношений в шариате в шариате, гражданское право РФ.

Исламское гражданское право начало складываться в основном во II веке Арабского халифата. Коран и Сунна, являющиеся основными источниками исламского права, содержат нормы гражданского права. Однако они не систематизированы, разделены на отдельные группы, и эти нормы не охватывают полностью все сферы правоотношений. По мере того как арабский халифат расширялся и число его граждан увеличивалось, возникла необходимость в систематизации и улучшении хадисов, связанных с гражданским правом, и развитию их в соответствии с требованиями. Абу Ханифа, Малик ибн Анас, Мухаммад ибн Идрис ибн Шафии эффективно работали в этой области. Их работа основывалась на существующих правовых нормах и обычаях. На развитие исламского права, особенно гражданского права, также оказали влияние правовые нормы покоренных народов. Развитие исламского гражданского права восходит к периоду халифата Аббасидов, когда Абу Юсуф, ученик Великого Имама Абу Ханифы, был назначен главным судьей. Примечательно, что «Китабул-Харадж» Абу Юсуфа был распространен по всей стране с целью создания единой системы в экономической сфере. сравнительный анализ таких правовых систем, как российской и мусульманской, поможет показать то самое отличие законодательства демократических стран и стран, где свобода прав человека не является главной ценностью. Однако в своей работе автор отмечает и показывает тот факт,

что нормы шариата под давлением мировой общественности начинают трансформироваться в сторону демократических преобразований. Женщины всё более и более становятся самостоятельными, а в некоторых странах даже могут выступать в качестве государственных и общественных деятелей, что показывает огромный прорыв, по сравнению с тем отношением, которое они претерпевали ранее. Так же стали появляться более гуманные нормы в отношении смертной казни, что показывает направление на признание прав человека как ценности.

Конечно говорить о полной отмене дискриминации по половому признаку и признании всех прав граждан равными нет смысла, поскольку нормы шариата всё-таки основываются на религиозных нормах и обычаях, сложившихся в данной правовой системе, но стоит отметить, что в настоящее время законодатели пытаются обходить предписания шариата и вводить такие нормы, которые не вызвали бы возмущение в мировом сообществе.

В работе раскрываются наиболее общие положения о российском и исламском праве, дабы понять в чем заключается сходство и различие данных правовых систем. Далее рассматриваются брачно-семейные отношения, положения женщин и сексуальных меньшинств и в конце проводится сравнительный анализ порядка наследования по нормам шариата и по российским нормам гражданского права.

#### 1. Общие положения исламского и российского права

Прежде чем преступить к анализу исламского и российского гражданского права, автор хотел бы раскрыть наиболее общие положения о данных правовых системах.

Итак, сперва рассмотрим российскую правовую систему. Современная российская правовая система входит в романо-германскую правовую семью и продолжает её традиции, которые были заложены еще в дореволюционный период и сохранились отчасти и в советский период.

Согласно Конституции, которая является основным источником российского права, в РФ гарантируются права и свободы человека и гражданина, они являются неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц. Все равны перед законом и судом. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеж-

дений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации.

В отличие от российского права мусульманское право - это система норм, выраженных в религиозной форме и основанных на мусульманской религии - исламе. В России же законодательство строится на принципах демократичности, федерализма и равенства всех перед законом, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и других обстоятельств.

Ислам исходит из того, что существующее право произошло от Аллаха, который в определенный момент истории открыл его человеку через пророка Мухаммеда. Оно охватывает все сферы социальной жизни, а не только те, которые подлежат правовому регулированию. Право Аллаха дано человеку раз и навсегда, но божественные открытия нуждаются в разъяснениях и толкованиях. Ислам - самая молодая религия из трех мировых религий, но имеет очень широкое распространение. Эта религия содержит, во-первых, теологию, которая устанавливает догмы и уточняет, во что мусульманин должен верить; во-вторых, шар или шариат, т.е. предписания верующим, что они должны делать и чего не должны. Шариат («путь следования») - это по сути своей религиозный (божественный) закон, диктуемый верующим, т.е. совокупность предписаний о том, что они должны делать и чего не должны делать. В основе шариата, как и других религиозно-нормативных систем, лежит идея религиозных обязанностей человека, а не его прав. Последствием невыполнения обязанностей является грех того, кто их нарушает, поэтому мусульманское право не уделяет много внимания санкциям, установленными самими нормами.

Ещё хотелось бы отметить один очень интересный момент, который показывает на сколько религия в исламском праве влияет на общественные отношения и государственное устройство в целом: в исламской системе государственного устройства существует специальный орган - Совет стражей конституции, деятельность которого запрещает немусульманам занимать высшие государственные посты, а членам парламента - составлять законопроекты, противоречащие шариату. Согласно Конституции (статья

13), помимо ислама признаются только три религии: христианство, иудаизм и зороастризм, верующие всех остальных религий (буддисты, бахаи и др.) считаются «незащищенными неверными», они не могут быть представлены в парламенте и не обладают практически никакими юридическими правами.

Касательно же норм частного, гражданского права, то в исламском праве четко определены участники правоотношений, содержание их правосубъектности четко проработаны. Особое место в исламском праве занимает вопрос гражданско-правового договора.

Обязательным условием заключения договора является как в российском гражданском праве, так и по нормам шариата наличие правосубъектности.

Правосубъектность – это собирательная категория, которая включает в себя четыре элемента: 1) правоспособность; 2) дееспособность; 3) деликтоспособность, т.е. способность отвечать за гражданские правонарушения (деликты); 4) вменяемость - условие уголовной ответственности.

Содержание правоспособности составляют такие имущественные и личные неимущественные права как право собственности, право наследования, право совершать сделки, право свободно выбирать место жительства и пребывания и др. При этом перечень прав не является исчерпывающим.

Гражданская правоспособность неотделима от самого существования человека. Пока человек жив, он обладает гражданской правоспособностью.

Так, статья 17 Гражданского кодекса Российской Федерации [3] закрепляет, что правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается смертью.

В мусульманском праве, так же, как и в российском, полной правоспособностью обладают все свободные люди с момента рождения и до смерти. Вместе с тем, поскольку согласно религиозным представлениям шариата субъектом права являлся лишь Аллах, то мусульманин рассматривался как носитель установленных богом обязанностей. Лишь в той мере, в какой он соблюдал свой религиозный долг, следуя велениям ислама, он получал право на предусмотренные шариатом притязания и на другие юридические возможности. Поэтому мусульманские правоведы разрабатывали не столько вопрос о правоспособности, сколько о дееспособности лица [4].

Дееспособность определяется как способность лица своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

Действующее российское законодательство устанавливает несколько возрастных границы дееспособности -18 лет.

Согласно мусульманскому праву, только живой человек, находящийся в здравом уме, обладающий дееспособностью, требуемой с точки зрения религии и гражданских прав, полностью несет ответственность за свои поступки, а подростки до достижения половой зрелости подлежат только мерам принуждения [6].

Согласно шариату совершеннолетие у подростков наступает в тот момент, когда «они начинают отличать добро от зла». На практике этот момент определяется по - разному. Среди исламских специалистов нет единого мнения в вопросе о том, с какого возраста лицо является совершеннолетним, и различные школы фикха устанавливают разный возраст совершеннолетия. По шафиитскому и ханбалитскому мазхабу совершеннолетие для юношей и девушек наступает в пятнадцать лет, по маликитскому – в семнадцать лет, по ханафитскому – в восемнадцать.

Кроме того, существует иджма (консенсус ученых всех мазхабов), что появление менструации и способность забеременеть являются признаками совершеннолетия для девушек.

Также некоторые специалисты считают, что моментом достижения совершеннолетия является появление у мальчиков и девочек вторичных половых признаков, и если до пятнадцатилетнего возраста у мальчика или девочки не появятся первые признаки действий мужских и женских гормонов, то с пятнадцатилетнего возраста они считаются совершеннолетними вне зависимости о каких-либо признаков. Другие же придерживаются мнения, что мальчик или девочка считаются совершеннолетними только после полового созревания.

Дееспособность («ахлиййат ал-ада»), кроме возможности приобретения прав и обязанностей своими действиями, означает принятие на себя ответственности за слова, поступки, сделки, т. е. наличие качества быть «мукаллафом».

В зависимости от возраста, умственной зрелости и психического здоровья содержание дееспособности меняется. Она отсутствует у индивида с момента рождения до достижения возраста разумности («тамйиз») — 7 лет, а также у умалишенного в течение всего периода болезни. Действия этих лиц в области вероотправления, а также сделки признаются недействительными. Вместе с тем они несут определенную ответственность за противоправные действия. Данные лица не могут подвергнуться наказаниям

категории «худуд» или «кисас», но привлекаются к материальной ответственности за ущерб, причиненный другим лицам, возмещение которого взыскивается из их состояния.

Ограниченная дееспособность признается в возрасте разумности до достижения совершеннолетия («булюг»), а также у умственно отсталых детей. Она подразумевает возможность совершать только выгодные сделки — например, принятие подарка или пожертвования, которые являются юридически действительными и без разрешения опекуна. Все другие сделки без его разрешения признаются недействительными. При этом явно убыточные запрещены даже при наличии разрешения опекуна или кади (освобождение раба, дарение и т. п.). При совершении различного рода преступлений их ответственность та же, что и ответственность субъектов возраста разумности — они отвечают за свои действия только имуществом.

Полная дееспособность («булюг») наступает по достижении совершеннолетия — 15 лунных лет при условии психического здоровья. В этом случае все юридически значимые действия имеют силу, и лицо в полной мере отвечает за них. Вместе с тем для вступления во владение своим имуществом требуется еще одно неперенное качество — «рашд», умственная зрелость, которая устанавливается кади по заявлению совершеннолетнего или его опекуна. Но в любом случае человек признается умственно зрелым при достижении возраста 25 лунных лет.

Согласно мусульманской правовой теории факторами, ограничивающими и полностью лишаящими лицо дееспособности, служат психическое заболевание, слабоумие, болезнь, бессознательное состояние и состояние сна, расточительность в отношении своего имущества и т. п. [7].

В силу наличия в составе Российской Федерации субъектов северокавказского региона, коренное население которых исповедует преимущественно ислам, а также увеличения числа лиц, исповедующих ислам в других регионах страны, вопрос взаимодействия российского и мусульманского права является особо актуальным.

Но несмотря на различия определения и возрастных отличий, правосубъективность это обязательное условие для заключения договора как в исламе, так и в российском законодательстве. Исламское право в целом — это в значительной части частное право, исторически возникшее из отношений собственности, обмена, личных неимущественных связей. Особой и наиболее развитой его отраслью является «право личного статуса», основными институтами которого являются брак, развод, родство, материальное

обеспечение семьи, обязанности по воспитанию семьи, наследование по закону, муамалат, опека, попечительство, ограничение правоспособности и т. д. К частноправовым отраслям относится и «гражданское право», а точнее, имущественное право (муамалат), регулирующие вопросы собственности, различные виды сделок и их обеспечение, порядок выполнения обязательств.

Еще одной особенностью частноправных отношений в исламе является то, что субъектами имущественных отношений являются только физические лица, в отличие от законодательства РФ, где им выступают юридические лица, и публично – правовые отношения.

Действия физических лиц, являющиеся основанием возникновением имущественных отношений, могут носить законный характер (халал) и дозволенный (джаиз), или незаконный, не дозволенный (харам). Действия также могут носить похвальный (мустахаб) характер и порицаемый (макрух). На правоспособность влияет пол, сословие, имущественное положение и вероисповедание. Под обязательством понимается гражданское правоотношение, по которому одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как-то:

-передать имущество; -выполнить работу; -уплатить деньги; -либо воздержаться от определенного действия и т.д. Кредитор, в свою очередь, имеет право требовать от должника исполнения его обязанности.

Обязательства являются особым видом правоотношений. Их субъектами могут быть только конкретные лица – должник и кредитор. Объект обязательств составляют действия (выполнение работы, оказание услуг, передача вещей и т.д.) Содержанием обязательств являются права и обязанности сторон. Причем обязанное лицо активно в данном правоотношении, ибо оно должно совершать определенные действия.

Обязательства характеризуются тесной связью с санкциями, т.е. неблагоприятными для должника имущественными последствиями, наступающими в случае не исполнения им обязательства. Это-самая многочисленная группа гражданских правоотношений. Обязательства опосредуют гражданский имущественный оборот, без них невозможно осуществление предпринимательской деятельности, бытового обслуживания населения, решение задач и внешнеэкономического оборота. Вполне очевидно возрастание роли и значения обязательственного права в период перехода к рыночной экономике.

## Литература

1. Керимов Г.М. Шариат. Закон жизни мусульман. – М.: изд. «Леном», 1999.
2. Коран. Перевод и комментарии И. Ю. Крачковского. Изд. 2-е. – М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1986. –
3. Малкина О.А. Особенности правосубъектности личности в мусульманском и российском уголовном праве // Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
4. Рахманов А. Исламское гражданское право муамалат // Ташкентский государственный юридический университет. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

*Салихова А. М.,*

магистрант 3 курса напр. «Теология», профиль «Исламское право»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

Научный руководитель:

*Давлетмурзаева У.Д.,*

декан гуманитарно-экономического факультета, к.фил.н., доцент,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## ЗНАЧЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ НАУКИ В КОРАНЕ И ЕЁ ЦЕННОСТЬ

**Аннотация.** В данной статье автор сделал попытку исследовать значимость науки в Исламе. Интерес к соотношению науки и религиозных текстов, таких как Коран, существует уже давно. Существует несколько подходов к исследованию этого вопроса. Исследование того, как научные знания развивались в исламском мире в средние века, когда многие ученые, такие как Аль-Хорезми, Ибн Сина и Аль-Бируни, внесли значительный вклад в науку и математику. Эти интерпретации могут включать ссылки на космологию, биологию и геологию. В наше время актуальными являются исследования в области изучения взаимодействия науки и Корана.

**Ключевые слова:** ислам, мусульманин, религия, хиджра, шариат, наука, ценность.

Каждая из религий мира является уникальной, она придает смысл человеческому существованию и неотделима от мировой истории. Развитие религии тесно связано с развитием цивилизации. Современная наука рассматривает все религии как важный компонент единой культуры человечества. В наше время люди интересуются не столько на собственно рели-



гиозные идеи (загробного мира, бессмертия души и т.п.), сколько на проблемы нравственности, гуманизма, высшего смысла существования, на отношение к культурному наследию.

Религия всегда влияла на духовную жизнь общества. Как отмечает в своей работе «Значение изучения науки в Коране и её ценность в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения» Рашидов Т. «на современном этапе немаловажным является научная разработка религиозно-педагогической культуры в учении ислама, что в свою очередь предполагает вычленение прогрессивных направлений этой проблемы и определение их значимости в распространённости и внедрении на современном этапе развития общества» [4].

У ислама огромный образовательный потенциал, как отмечают многие исследователи религий, так как в нем важное место отведено науке и образованию. «В частности, только в Коране более 700 раз встречаются моменты, подчеркивающие особую роль образования и науки в жизни исламского общества. Поэтому являясь государственной религией средневековых стран мусульманского Востока ислам стал главным детерминантом бурного развития образования и науки, тем самым превратив интеллектуальный потенциал мусульман в определяющий фактор «Золотого века» исламской цивилизации» [1].

А в Дагестане Коран и хадисы пророка Мухаммада составляют сокровищницу культуры наших предков, что является источником воспитания и примером для подражания. Гарантом исполнения принципов Корана является религиозный и нравственный закон - шариат, который в настоящее время официально действует в некоторых мусульманских государствах: Саудовской Аравии, Иране, Пакистане, Нигерии и др. Мусульмане живут преимущественно в Северной Африке, Центральной и Южной Азии, Индонезии и на Ближнем Востоке. Хотя ислам зародился в Саудовской Аравии, количество мусульман не арабов в наши дни превышает количество мусульман - арабов почти в три раза. Кроме того, четыре страны с наибольшей долей мусульманского населения находятся за пределами Ближнего Востока: это Индонезия-116 миллионов (88% населения), Пакистан-111 миллионов (97%), Бангладеш-97 миллионов (85%), Индия-93 миллиона (11%). Великим достижением ислама является его дух и нравственность. Одним из важных и первостепенных целей исламского образования является улучшение моральных качеств и поведения обучающихся. Обучение наукам без воспитания моральных устоев не только может оказаться бесполезным, но и иметь нежелательные последствия. «В течение многих веков мусульмане

были мировыми лидерами в области научного познания. Затем это превосходство начало медленно сходить на нет и вперед устремилась материалистическая Европа. Тем не менее, если бы не мусульмане, Европа никогда бы не нашла свой путь к Ренессансу, и мы никогда не стали бы свидетелями современного научно-технического прогресса. Те люди, которые получили свои научные знания из Европы, фактически косвенно получили знания из наследия прошлого Исламского сообщества. Человечество должно помнить, что у Ислама оно в неоплатном долгу» [3].

Интерес к соотношению науки и религиозных текстов, таких как Коран, существует уже давно. Существует несколько подходов к исследованию этого вопроса. Исследование того, как научные знания развивались в исламском мире в средние века, когда многие ученые, такие как Аль-Хорезми, Ибн Сина и Аль-Бируни, внесли значительный вклад в науку и математику. Некоторые мусульмане верят, что в Коране содержатся научные предсказания, которые подтверждаются современными открытиями. Эти интерпретации могут включать ссылки на космологию, биологию и геологию. Обсуждение того, как религия и наука могут сосуществовать, учитывая их разные цели и методы познания. В этом контексте часто обсуждается возможность гармоничного сосуществования веры и разума.

«Обратим внимание на следующие аяты Корана: «Мы покажем им Наши знамения по горизонтам (странам, мирам, измерениям, фазам, уровням, ступеням, структурам, слоям) и в них самих (людях), пока не станет им ясно, что это (Коран) – Истина (от Господа). Разве недостаточно для твоего Господа, что Он о всякой вещи Свидетель? О! Они ведь в сомнении о встрече с Господом! А Он все сущее объять способен!». (Коран, 41:53, 54). «Для каждого сообщения [Корана] установлен срок [его раскрытия], и вы узнаете об этом!» (Коран, 6:67). «Разве же они не размышлят о Коране? Ведь если бы Он был не от Аллаха [Творца и Господа миров], то они нашли бы там много противоречий [в том числе с наукой и логикой – примечание автора]» (Коран, 4:82)» [2].

Гасанов Г.С. утверждает, что в Коране рассказано о будущем, в том числе и развитии науки. Как сообщил пророк Мухаммад: «Господь человеку раскроет всё, кроме как, что такое дух (рух) и предначертание (кадар)», и в другом случае: «Господь человеку раскроет все, кроме как, что такое алам (Мироздание) и что такое Дух»

«Он милосерд: он Магомету / Открыл сияющий Коран, / Да притечем и мы ко свету, / И да падет с очей туман» — эти пушкинские строки послу-

жили отправной точкой для комментария к Корану, написанного известным теологом библеистом, автором многотомного «Введения в Ветхий Завет» и большого числа публикаций по истории и учению иудаизма, христианства и ислама. В книге сопоставляется учение Корана с откровениями библейских пророков, раскрываются те аспекты мусульманской традиции, которые мало освещаются или игнорируются другими исследователями» [5].

Таким образом, мы видим, что интерес к соотношению науки и религиозных текстов, таких как Коран, существует уже давно. Существует несколько подходов к исследованию этого вопроса. Исследование того, как научные знания развивались в исламском мире в средние века, когда многие ученые, такие как Аль-Хорезми, Ибн Сина и Аль-Бируни, внесли значительный вклад в науку и математику. Некоторые мусульмане верят, что в Коране содержатся научные предсказания, которые подтверждаются современными открытиями. Эти интерпретации могут включать ссылки на космологию, биологию и геологию. Обсуждение того, как религия и наука могут сосуществовать, учитывая их разные цели и методы познания. В этом контексте часто обсуждается возможность гармоничного сосуществования веры и разума.

### **Литература**

1. Абдырахманов, Т. А. Мусульманское образование и наука в период «Золотого века» ислама / Т. А. Абдырахманов // Вестник Пространство ученых в мире. – 2022. – № 6. – С. 59-68.

2. Гасанов, Г. С. Коран и наука / Г. С. Гасанов // Ислам и исламоведение в современной России: сборник докладов Всероссийского исламоведческого форума, Махачкала, 27–28 сентября 2019 года. – Махачкала: Общество с ограниченной ответственностью "АЛЕФ", 2019. – С. 100-108.

3. Гуйахунов, Л. Т. Наука и содержание Корана / Л. Т. Гуйахунов // Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. – 2017. – № 3. – С. 192-194.

4. Рашидов, Т. Значение изучения науки в Коране и её ценность в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения: специальность 13.00.01 "Общая педагогика, история педагогики и образования" : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Рашидов Тахир, 2015. – 171 с.

5. <https://znanium.ru/catalog/document?id=341740>

**Салманов Б.А.,**  
магистрант 2 курса напр. «Теология»,  
профиль «Государственно-конфессиональные отношения»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»  
Научный руководитель:  
**Махулова З.А.,**  
доцент кафедры теологии и  
социально-гуманитарных дисциплин, к.пол.н.,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОРАНА С ДРУГИМИ СВЯЩЕННЫМИ ТЕКСТАМИ И ФИЛОСОФСКИМИ ИСТОЧНИКАМИ**

**Аннотация.** В данной статье мы предпримем более глубокий анализ сравнения Корана - священного текста ислама - с другими значимыми религиозными текстами, такими как Тора, Библия, Веды, а также с некоторыми философскими трактатами. Наша цель - не только выявить общие темы и учения, но и разобраться в их уникальных особенностях и вкладе в мировую религиозную и философскую мысль.

**Ключевые слова:** Коран, Тора, Библия, Ветхий Завет, сравнительный анализ, монотеистическое вероучение, религия, религиозная практика, верующие, единство Бога.

Священные тексты являются фундаментом религиозных учений и культурных традиций, формируя основу веры и мировоззрения миллионов людей по всему миру. Коран и Тора представляют собой священные тексты, которые оказывают значительное влияние на мировую религиозную практику и культуру. Оба текста утверждают монотеистическое вероучение и подчеркивают единство Бога. Они также содержат моральные наставления и заповеди, которые руководят жизнью верующих[5].

Однако, при более тщательном изучении, мы обнаруживаем и различия. Тора, наряду с историей избранного народа Израиля, обращается к истории древних пророков и обетованиям Бога этому народу. В то время как Коран, хотя также содержит исторические рассказы, акцентируется на жизни и учении пророков, таких как Моисей, Иисус и Мухаммад, подчеркивая общечеловеческий характер послания ислама.

Коран и Тора представляют собой не только религиозные тексты, но и исторические и культурные документы, которые определяют традиции и

верования миллионов людей. Коран, как священная книга ислама, считается непреложным словом Аллаха, в то время как Тора, первые пять книг Ветхого Завета, имеют особое значение для иудаизма. Оба текста вводят читателей в религиозные доктрины и нормы, которые регулируют жизнь и поведение верующих [3].

В Коране, истории пророков часто рассматриваются как примеры преданности и веры, а также как предостережения от непослушания Богу. Пророки, такие как Адам, Ной, Авраам, Исаак, Исмаил, Моисей и другие, играют ключевую роль в понимании мудрости и руководства, предоставленных Богом. В Торе также содержатся истории этих пророков, но с более сильным фокусом на истории израильтян и их духовных вождей.

Важно также отметить, что, в то время как Тора преимущественно ориентирована на народ Израиля, Коран подчеркивает универсальное послание ислама, обращенное ко всему человечеству. Это различие отражается в структуре и содержании этих текстов, хотя их общие темы, такие как монотеизм и моральные учения, остаются сходными.

Библия, состоящая из Ветхого и Нового Завета, является основой для христианства и включает в себя многие темы и учения, общие с Кораном. Например, оба текста говорят о любви к ближнему, милосердии и справедливости. Однако существуют и существенные различия[1].

Новый Завет Библии уделяет большое внимание жизни, смерти и учению Иисуса Христа, что является основой для христианской веры в спасение через Его жертву и воскресение. В то время как Коран также признает Иисуса как пророка, он не принимает христианскую концепцию искупления и спасения через Христа, а также отрицает Его божественное сыновство.

Сравнение Корана и Библии открывает как сходства, так и различия в религиозных учениях и этических нормах. Оба текста проповедуют моральные ценности, такие как любовь, милосердие и справедливость, и вдохновляют верующих к исполнению божественных заповедей. Тем не менее, их разные учения относительно природы Бога, спасения и роли пророков приводят к разным интерпретациям веры и духовной практики.

В Библии, Новый Завет, особенно Евангелие, фокусируется на жизни и учении Иисуса Христа, в то время как Коран уделяет большее внимание пророку Мухаммаду и его посланию. Эти различия в акцентах могут привести к различным акцентам в практике и толковании религиозных текстов среди их последователей[4].

Веды, священные тексты индуизма, представляют собой богатый и разнообразный корпус текстов, охватывающих множество тем, включая

моральные учения, ритуалы, мифологию и метафизику. В то время как Коран и Веды могут иметь некоторые общие черты, они также существенно различаются.

Ислам утверждает абсолютное единство Бога и отвергает концепцию множества богов, присущую индуизму. Кроме того, если Веды описывают множество божеств и представляют различные пути к духовной реализации, то Коран придерживается строго монотеистической концепции и утверждает, что Мухаммад - последний из пророков, посланных Богом.

Сравнение Корана с Ведами позволяет выявить основные различия между исламом и индуизмом, а также обнаружить общие черты в их учениях и практиках. Одно из ключевых различий заключается в представлении о божестве и его отношении к миру и человеку[3].

В индуизме божество представлено в многообразии богов и богинь, каждый из которых имеет свои уникальные аспекты и функции в космическом порядке. Это отличается от исламского монотеизма, который утверждает единство и неподраздельность Бога. Для индуистов путь к духовной реализации может варьироваться от поклонения конкретному богу или богине до медитации и самоосознания.

Коран, напротив, представляет более строгое представление о божестве, утверждая, что есть только один Бог, и все должны поклоняться и служить Ему. Этот монотеистический подход подчеркивает единство всего творения и единственный путь к духовной истине через преданность и послушание Богу.

Кроме сравнения с другими религиозными текстами, полезно также рассмотреть сравнение Корана с философскими трактатами. Например, работы арабских философов, таких как Аль-Фараби и Авиценна, обсуждают широкий спектр тем, включая этику, метафизику и логику[2].

Вопросы, поднятые в этих философских текстах, могут пересекаться с некоторыми темами, представленными в Коране, такими как справедливость, мораль и нравственность. Тем не менее, эти тексты также могут представлять альтернативные подходы к пониманию мира и человеческой жизни, основанные на разуме и логике, в отличие от веры и откровения, центральных для ислама.

Сравнение Корана с философскими текстами позволяет рассмотреть религиозные учения с точки зрения разума и логики. В работах арабских философов, таких как Аль-Фараби, Авиценна и Аль-Газали, рассматриваются вопросы метафизики, этики и логики через призму исламской веры и рационального мышления[1].

Концепции справедливости, морали и духовной практики, представленные в Коране, могут быть подвергнуты анализу и критике в философских трактатах. Например, как определить справедливость в контексте общественных отношений или какие моральные принципы должны руководить действиями верующих. Эти философские размышления могут дополнить и расширить наше понимание религиозных учений и их применимости в современном мире.

Сравнительный анализ Корана с другими священными текстами и философскими трактатами позволяет нам лучше понять различные аспекты религиозной и философской мысли. Эти сравнения расширяют наше понимание уникальных характеристик каждого из этих текстов и способствуют обогащению диалога между различными религиозными и интеллектуальными традициями[3].

Коран - священное писание мусульман, которое считается словом Аллаха, переданным пророку Мухаммаду. Он является основным источником веры и морали для миллионов людей по всему миру. Однако, в мире существует множество других религиозных и философских текстов, которые также претендуют на уникальность и правдивость своего содержания.

Сравнительный анализ Корана с другими источниками может быть важным методом исследования, позволяющим лучше понять различия и сходства между различными религиозными учениями и культурами. В данной статье мы проведем анализ Корана с такими источниками, как Библия, Тора, Веды, а также философскими текстами западной культуры.

Сравнительный анализ Корана с Библией и Торой позволяет выявить общие моменты между мусульманской, христианской и иудейской верой. Например, в этих текстах уделяется большое внимание моральным нормам, справедливости и милосердию. Однако, есть и различия между этими источниками, такие как разные представления о Боге, пророках и будущем мира.

Сравнительный анализ Корана с Ведами, священными текстами индуистской религии, также может пролить свет на сходства и различия в вероучении. Например, как и в Коране, в Ведах уделяется внимание справедливости и морали, но существует различие в представлениях о реинкарнации и судьбе человека.

Сравнительный анализ Корана с философскими текстами западной культуры, такими как работы Аристотеля, Платона и Канта, также может быть полезным для понимания религиозных учений и моральных ценностей. Например, в философской мысли западной культуры также уделяется

внимание справедливости, морали и этике, но существуют и другие аспекты, которые могут отличаться от мусульманского вероучения[5].

Итак, сравнительный анализ Корана с другими источниками позволяет лучше понять сущность и значение мусульманской веры, выявить различия и сходства с другими религиям

Анализ Корана с Библией позволяет обнаружить множество сходств и различий между исламским и христианским учениями. Например, оба текста представляют собой слово Божие и содержат много повествований о пророках и важных событиях в истории человечества. Однако, существуют различия в учении о спасении, понимании Бога и роли человека в мире. Кроме того, структура и стиль написания Корана и Библии также отличаются, что может влиять на интерпретацию текстов.

Сравнение Корана с Торой, священными текстами иудаизма, также позволяет выявить сходства и различия между этими религиями. Например, как и в Коране, в Торе уделяется внимание моральным нормам, справедливости и милосердию. Однако, различия существуют в понимании священных текстов, традициях и обрядах. Кроме того, в Торе присутствуют разные представления о Боге и его отношении к человеку, чем в Коране[2].

Сравнительный анализ Корана с Ведами, священными текстами индуистской религии, также может пролить свет на различия и сходства в мировоззрении. Например, в обоих текстах подчеркивается важность морали, справедливости и жертвенности. Однако, различия присутствуют в представлениях о Боге, цели жизни и способах духовного просвещения. Этот анализ может помочь лучше понять культурные и религиозные особенности Ислама и Индуизма.

Сравнение Корана с философскими текстами западной культуры, такими как работы Аристотеля, Платона и Канта, также может быть полезным для выявления различий в мировоззрении и подходах к этике и морали. Например, в философии западной культуры акцентируется внимание на рациональности, логике и философском мышлении, что может отличаться от подхода мусульманской религии. Однако, как и в Коране, в западной философии также ищут ответы на фундаментальные вопросы человеческого существования[1].

В заключение, сравнительный анализ Корана с другими источниками позволяет лучше понять сложные взаимосвязи между различными религиями, философиями и культурами. Этот метод позволяет углубить знания о разнообразии мировых верований и ценностей, а также принести новые перспективы для дальнейших исследований.



## Литература

1. Armstrong, Karen. "Ислам: Краткая история". Москва: Эксмо, 2018.
2. Frye, R.N. "Священный Коран". Оксфорд: Оксфордский университет, 2019.
3. Smith, Huston. "Мировые религии". Москва: АСТ, 2023.
4. Вивекананда, Свами. "Веданта: семь лекций о практической духовности". Москва: Центр "Ведическая литература", 1995.
5. Наср, Сейед Хоссейн. "Ислам: учение и практика". Москва: Пилигрим, 2021.

**Султанова Л.А.**

магистрант 2 курса напр. «Теология», профиль  
«Государственно-конфессиональные отношения»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

Научный руководитель:

**Махулова З.А.,**

доцент кафедры теологии и  
социально-гуманитарных дисциплин, к.полит.н.,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## ДОГОВОР В СЕМЕЙНОМ ПРАВЕ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА

**Аннотация:** В настоящем исследовании предпринята попытка исследовать некоторые аспекты семейного права мусульман Северного Кавказа, касающиеся заключения брака и брачного договора, показать тесное переплетение в этой сфере общественных отношений норм адата и шариата (мусульманского права). Основной акцент делается на период XVIII — начала XX вв., когда адат и шариат действовали без существенных ограничений. Автор не ставит целью выявить особенности условий и порядка заключения брака в различных социальных группах. Основное внимание уделено адатам, действовавшим среди лично свободных горцев (узденей), исповедующих ислам.

**Ключевые слова:** ислам, брак, религия, мусульманское общество, брачный договор, правовая система, семейно-брачные отношения, семья и брак.

Одним из важнейших аспектов семейно-брачных отношений, получивших правовую регламентацию в различных правовых системах, является

брачный договор. Тема, несомненно, еще мало изучена, что ставит задачу тщательного научного анализа, учитывая не только ее научно-теоретическое, но и практическое значение. Последнее обусловлено тем, что численность населения в России и в мире, исповедующего одну из мировых религий — ислам, растет с каждым годом. Причем происходит это не только за счет естественного прироста собственно мусульманского населения, но и лиц, принимающих ислам. В современных условиях нередко возникают проблемы, связанные с вступлением в брак и разводами немусульманок, включая гражданок Российской Федерации, с мужчинами-мусульманами, являющимися гражданами Российской Федерации или гражданами (подданными) других стран. Несмотря на то, что мусульмане нашей страны, включая регион Северного Кавказа, находятся в правовом поле российского законодательства, на бытовом уровне в такой консервативной сфере общественных отношений, как семья и брак, продолжают действовать нормы и шариата, и адата. Во многом этому способствует процесс усиления позиций ислама в этих регионах и реанимация обычно-правовых норм, что особенно явно проявилось в последние десятилетия, особенно в Дагестане и Чечне, где образовался правовой вакуум. В условиях ослабления российского права он оказался заполненным шариатом (мусульманским правом) и адатом [4].

Основу традиционной регулятивной системы составили не религиозные, а морально-этические нормы. Из всех адатов — правовых обычаев горцев-мусульман наиболее влияние шариата (мусульманского права) испытали те, что регулировали семейно-брачные и наследственные отношения. Так же как и шариат, адаты рассматривают брак как гражданско-правовой договор. Процесс заключения брака включал несколько стадий:

1) преддоговорная, направленная на выяснение возможности заключения брака;

2) достижение соглашения по основным вопросам брака; 3) религиозный акт освящения брака[2].

Процесс утверждения ислама на Северном Кавказе происходил в течение нескольких столетий и характеризовался своими особенностями. Известно, что ислам и шариат упрочиваются на Северо-Восточном Кавказе (за исключением части Осетии) начиная с конца XVIII в. И в этом большую роль сыграли такие горские лидеры конца XVIII — начала XIX вв., как шейх Мансур, Кази-Магомед, Гамзат-Бск и Шамиль[1]. Мухаммед-Тахира ал-Карахи цитирует обращение Кази-Магомеда к горцам, обличающего адаты: «Книги обычая — это кодексы рабов, коварного шайтана...»[1] [2]. Идеи имама были подхвачены его последователями в Чечне. Так, известный

предводитель горцев и богослов Ташов-Хаджи, действуя от имени Кази-муллы, писал, обращаясь к некоторым чеченским обществам: «Друзья мои и братии! Я от вас...прошу...примите без возражений шариат»[3]. Особенно жестко преследовал адат третий имам — Шамиль[4]. Сохранились указания имама наибам о необходимости борьбы с адатом и установления господства норм шариата[5]. Особенно сложно ему было справиться со своими союзниками чеченцами[2]. Со временем нормы шариата и мусульманского права (преимущественно шафиитского толка) стали доминировать в такой консервативной сфере общественных отношений горцев, как брак и семья.

Шариатское правосудие сохранялось на Северном Кавказе вплоть до 20-30 гг. XX в. Традиции ислама получили реанимацию в 90-х гг. XX в. Наиболее явно этот процесс прослеживается у мусульман Поволжья и Северного Кавказа.

По шариату и адату брак заключается между мужчиной и женщиной, интересы которых представляли их родители, ближайшие родственники или другие доверенные лица. Представителем сироты по адатам чеченцев и ингушей могли быть:

- старший совершеннолетний брат, выступающий в роли опекуна своих братьев и сестер;
- ближайший родственник отца;
- опекун;
- любое лицо, заслуживающее доверия, из членов местного общества либо кадий (мулла).

Аналогичные правила действуют в шариате, когда представителем становится векиль лица, вступающего в брак.

Шариат и адаты выработали основные условия заключения брака и брачного договора. Важнейшим из них и по шариату, и по адату является согласие брачующихся[1]. Согласие девушки может быть выражено в форме молчания или объявлено доверенным лицом. По адату оно носило чисто формальный характер. В интересах вступающих в брак действовали их законные представители. В некоторых случаях требовалось обязательное получение согласия самих вступающих в брак, например, с лицами, имеющими некоторые отклонения в физическом и психическом здоровье. При повторном заключении брака для мужчин у чеченцев не требовалось согласие его родственников.

В то же время не исключались и принудительные браки (в шариате по джебру). У горцев, например чеченцев и ингушей, принудительные браки

практиковались только в строго определенных случаях. Например, если девушка была обещана и ждала ребенка, то мужчина обязывался оформить с ней брак. У ингушей, как пишет Б. Далгат, браки по принуждению не допускались, хотя могли быть браки по убеждению родителей или ближайших родственников[3].

Следующее условие, соблюдение которого признавалось обязательным, — достижение брачного возраста, который отличался в различных правовых школах-мазхабах (маликиты, ханбалиты, шафииты, ханифиты) и горских адатах. Шариат не устанавливает обязательный возраст для вступления в брак, а только советует мусульманам женить своих детей пока они молоды, дабы уберечь их от греха. Напротив, возраст желающих впервые вступить в брак определяется во многих адатах. Как показывают работы дореволюционных авторов Грабовский Н. Ф. сообщает, что ингуши обычно вступали в брак в возрасте 20 лет<sup>1</sup> (Б. Далгат - 17-18 лет) и не моложе 14 лет (Б. Далгат — 18 лет)[14] [5]. Все старались женить своих детей по достижении ими брачного возраста.

По обычному праву чеченцев брачный возраст наступал для мужчин в 17-20 лет, а для женщин в — 15-16 лет. Однако чаще всего мужчины вступали в брак позже — в 23-25 лет и старше, так как не у всех было достаточно средств, чтобы заплатить установленный выкуп за невесту. Ранние браки были редким исключением, хотя и отмечались случаи выдачи девушек в 14-15 лет[1]. Разница в возрасте не имела особого значения. Иногда молодой человек женился на девушке гораздо старше по возрасту, что чаще всего объяснялось желанием привести в дом опытную работницу[2]. Шариат требует соблюдения такого условия, как социальное и материальное равенство лиц, вступающих в брак[4]. Юноша не может уступать девушке ни по знатности, ни по достатку. В то же время допускались браки с невольницами. У горцев не поощрялись браки с рабами. В исключительных случаях, когда раб оставался в семье, хозяин мог его женить на свободной женщине по своему усмотрению.

Традиционно главное внимание при выборе невесты или жениха уделялось тому, из какой семьи («узденей», т.е. «благородных», «достойных» или пет) они происходили, а богатство или бедность в расчет не принимались.

Особенностью адатов чеченцев является то, что ими не поощряются, а зачастую исключаются браки между членами не только одной фамилии, но также одного и того же рода. С принятием ислама такие браки стали допускаться [2].

Обязательным условием заключения брака и брачного договора является наличие свидетелей. По шариату их минимальное количество — двое мужчин или один мужчина и две женщины — совершеннолетние, дееспособные и мусульмане. Они присутствуют при бракосочетании и свидетельствуют, что данные юноша и девушка стали мужем и женой. Брачный договор определяет правовой режим имущества супругов как движимого, так недвижимого. В адатах действовали два вида режимов: частичной долевой собственности и совместной собственности. Чаще всего мужу разрешалось пользоваться имуществом жены, хотя, как правило, женщина могла сама распоряжаться им или передать в управление мужа. В случае бездетности умершей жены все ее приданое возвращалось в родительскую семью.

Важной составляющей брачного договора служит договоренность о предбрачном даре (махре (или садак)). У чеченцев и ингушей выкуп делится на две части — мах и урдо. Родители или опекуны невесты определяют размер, вид и условия выплаты махра. Размер махра по шариату определялся в соответствии с социальным положением невесты и материальными возможностями жениха. Шариат требует соблюдения умеренности в определении его размера. Коран устанавливает отдельный режим имущества супругов и право женщины на часть калыма. До принятия ислама он полностью или частично присваивался отцом невесты. Полная уплата выкупа производится в момент заключения брака, по мусульманское право допускает ее отсрочку с согласия невесты и ее родственников[1].

У народов Дагестана при совершении брака жених платил невесте не только калым, но еще и кебин-хакк. Калым заключался в верхней одежде, надеваемой невестой в день свадьбы, постели, подушках и одеялах. Все это поступало в полную собственность невесты и отбиралось от нее только в том случае, если она по собственному желанию уходила от мужа. У аварцев племен калым не давался. Кебин-хакк представлял собой обеспечение, которое жених предоставлял невесте на случай развода или своей смерти. Кебин-хакк вносился в брачный договор и взыскивался в пользу жены при разводе или после смерти мужа. Его размер зависел от социального положения, достатка, возраста жениха и невесты, их родителей. В случае отказа невесты подарки должны быть возвращены жениху вдвое[2]. Адаты предусматривали различные суммы выкупа в отдельных горских обществах. [3]. Известно, что имам Шамиль, стараясь сократить число безбрачных, установил максимальный калым за девушку 20 рублей серебром, а за вдову или разведенную женщину — 10 рублей[2].

Большая сумма выкупа, которую жених не всегда мог выплатить сразу, порождала похищение невест, зачастую и против ее воли. В таком случае жених обязывался к уплате большей суммы выкупа и соблюдению более сложных формальностей. Обыкновенно в таких случаях родственники невесты преследуют похитителя, который иногда бывает не один, и дело часто кончается кровавыми столкновениями...» [2].

Следует отметить, что у горцев, например, чеченцев, существовали различные формы брака[2]:

- 1) по взаимному согласию и договоренности сторон;
- 2) с увозом невесты по ее согласию и без разрешения родителей;
- 3) с увозом невесты без ее согласия и разрешения родителей.

Таким образом, регулировались отношения между братьями и сестрами, достигшими брачного возраста, и обеспечивалась стабильность и нормальные взаимоотношения в семье.

Обязательным условием заключения брака и брачного договора (постоянного и временного) в традиционном исламе является вероисповедание. Принадлежность к исламу брачного партнера обязательна для женщин. Мужчины могут жениться на христианке и иудейке при соблюдении определенных условий. Категорически запрещается брак с идолопоклонниками и язычниками. У некоторых мусульман Северного Кавказа не одобрялись браки с представителями другой религиозной секты[4].

Браки русских офицеров с кавказскими женщинами, исповедующими христианство, начиная с первых десятилетий XIX в. стали распространенным явлением. А. Л. Зиссерман, библиограф наместника на Кавказе князя А. И. Барятинского, считал порочной практику поощрения браков русских офицеров с местными женщинами, проводимую его предшественником, князем М. С. Воронцовым. Длительное время на Кавказе существовал обычай аталычества. Обычаем исключался брак между детьми аталыка и его воспитанника, обычно мальчика, отдаваемого па воспитание в чужую семью до достижения им совершеннолетия. Объяснялось это тем, что аталык и его воспитанник признавались некровными родственниками[3]. Известно, что аталык принимал активное участие в жизни своего воспитанника и в том числе занимался «приисканием» ему невесты[4].

Шариат предусматривает следующие ограничения для вступающих в брак, которые делятся на постоянные и временные. К постоянным относятся запреты на брак:

- 1) с матерями (мать, бабушка, кормилица);
- 2) с сестрами (родными по отцу и матери);

3) с собственными дочерьми, приемными дочерьми, дочерьми брата и сестры;

4) с молочными сестрами, г.е. дочерьми своей кормилицы;

6) с сестрами отца и матери;

6) с родственницами супруги (одновременно на двух сестрах), женами отца и сыновей (Коран, Сура 4, аяты 22, 23)[4].

В то же время у некоторых горских народов длительное время действовал обычай левират. Но нему жена умершего брата могла перейти к его брату или другому родственнику, кроме отцов, дедов и т.д.

К временным ограничениям относятся запреты на брак:

1) с сестрами и другими родственницами жены — до того, как распадется брак (из-за смерти супруги или развода с ней);

2) с женщиной — до истечения определенного срока после развода или смерти супруга (четыре месяца и десять дней). В противном случае по шариату и адату вводились определенные штрафные санкции для родственников жены или ее нового мужа. У ингушей после развода женщина становилась свободной, но не могла вступить в повторный брак в течение полугода, так как несоблюдение срока воздержания расценивалось как оскорбление первого мужа. В противном случае ее второй муж обязывался заплатить в пользу первого пеню в размере двойного выкупа, 300 руб. — за бесчестье и особый штраф — 50руб. за «отбитие невесты»;

3) с женщиной, на которой ранее выразил желание жениться мусульманин;

4) с мужчиной — до истечения срока ношения ихрама, т.е. одежды совершающих большой или малый хадж, включая бель-хадж (паломничество в святые места ислама за другого мусульманина на средства последнего);

5) с мужчиной, если есть основание предполагать, что он находится в опасности[4].

С принятием ислама нормы шариата и адата тесно переплелись и прочно закрепились в нормативной практике горских обществ. Так, шариат устанавливает отдельный режим имущества супругов. Часть калыма, приданое и подарки являются собственностью женщины. Это же правило, как указывалось выше, действовало и в горских обществах. Так, у адыгов часть калыма, получаемая женщиной от мужа в качестве обеспечения в случае развода и смерти мужа, считалась ее личной собственностью. Она записывалась в брачный контракт и выдавалась при наступлении указанных событий. У кабардинцев приплод, полученный от полученного в приданое скота, считался собственностью женщины[4].

Брачный договор регламентирует взаимные права и обязанности супругов, правовой режим имущества супругов, их ответственность. Как указывалось, его особая цель — защита имущественных прав женщины как в браке, так и после развода. Мусульманское право динамично в этом вопросе. Так, оно предусматривает возможность включения в брачный договор специальных оговорок, касающихся взаимных прав и обязанностей будущих супругов и вносимых уже после заключения брака[5].

Таким образом, мусульманское право достаточно тщательным образом разработало условия и порядок заключения брачного договора, что позволяет избежать возможных негативных последствий. Сама процедура носит глубоко религиозный характер и связана с исламом, что призвано сплотить брак и повысить ответственность лиц, вступающих в него. Однако при этом по многим вопросам сохранились разногласия в различных мусульманских правовых школах (мазхабах). Горские адаты, несмотря на явные заимствования шариата (мусульманского права), сохранили и некоторые свои особенности. И это неслучайно, ведь они окончательно приняли ислам только в XIX в., а до этого все общественные отношения регулировались более близкими им адатами.

### Литература

1. Ислам в бывшей Российской империи: энциклопедический словарь/Сост. и ред. С. М. Прозоров. М.: Воет, лит, 2006. С. 104-106, 254, 255; В. С. К. Боевое прошлое Северного Кавказа. Продолжение// Кавказский вестник. 1900. Кн. III. №3. С. 23.
2. Ризванов Р. Дело Имама Шамиля. С. 77; Гамм ер М. Шамиль. Мусульманское сопротивление царизму. Завоевание Чечни и Дагестана. С. 321.
3. Ризванов Р. Указ. соч. С. 210; Зиссерман А.Л. Двадцать пять лет на Кавказе (1842-1867). Часть вторая. 1851-1856. СПб.: Тип. А. С. Суворина, 1879. С. 434.
4. Ковалевский М. Закон и обычай на Кавказе. Т. 1. Т. I. Отд. 1. С. 143.
9. Мисроков З.Х. Адат и шариат в российской правовой системе: исторические судьбы юридического плюрализма на Северном Кавказе. М., 2002. С. 125-178;
5. Фадеев Р.А. Кавказская война. М.: ЭКСМО: Алгоритм, 2003. С. 71.



**Хабибов М.И.,**  
магистрант 2 курса напр. «Теология»,  
профиль «Государственно-конфессиональные отношения»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»  
Научный руководитель:  
**Сиражудинова С.И.,**  
доцент кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин,  
к.э.н., доцент,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## **ПОНЯТИЕ И ПРИНЦИПЫ ИСЛАМСКОГО СТРАХОВАНИЯ**

**Аннотация.** Статья описывает понятие и принципы исламского страхования, известного также как такафул. Исламское страхование представляет собой уникальную форму страхования, основанную на принципах исламской финансовой системы. Отмечается, что в отличие от традиционных страховых моделей, которые основаны на риске и участии, исламское страхование отражает исламские ценности и принципы.

**Ключевые слова:** исламская экономика, такафул, исламское страхование, исламские финансы.

Исламское страхование, также известное как такафул, является уникальной формой страхования, основанной на принципах исламской финансовой системы. В отличие от традиционных страховых моделей, которые основаны на принципе риска и участия, исламское страхование отражает исламские ценности и принципы.

Основной принцип исламского страхования заключается в том, что риски и убытки делятся коллективно между участниками страховой программы. В отличие от традиционного страхования, в котором страховая компания берет на себя риски и выплачивает компенсацию при возникновении убытков, в исламском страховании участники создают пул взаимной помощи, из которого возмещаются убытки, если они возникают.

Еще одним принципом, характерным для исламского страхования, является исключение использования процентных ставок и спекуляций. Исламские страховые компании вместо того, чтобы инвестировать деньги участников в процентные инструменты, предоставляют финансирование на основе партнерства и участия. Такие инвестиции основаны на принципе справедливости, исключающем использование процентных ставок, а, следовательно, считаются соответствующими исламским принципам.

Кроме того, исламское страхование запрещает участие в страховании рисков, которые считаются харам – недопустимыми согласно исламскому закону. Например, страхование от болезней, несчастных случаев и имущества могут быть допустимыми, в то время как игры в азартные игры и страхование от непредвиденных убытков, таких как гонки или азартные игры, считаются недопустимыми.

Исламское страхование также отражает идеалы социальной солидарности и взаимопомощи. Участники страховой программы объединяются в пуле с целью обеспечить финансовую защиту друг друга в случае убытков. Таким образом, исламское страхование не сводится только к коммерческой операции, но также раскрывает глубокий смысл социальной ответственности и солидарности в исламском обществе.

Такафул, или исламское страхование, строится на уникальном механизме распределения прибылей и убытков, соответствующем принципам шариата. Оно предназначено для удовлетворения потребностей мусульманского мира. Основной целью такого страхования является не только защита интересов от непредвиденных обстоятельств, но и получение прибыли. Именно поэтому такафул-компании могут приносить большую прибыль, чем традиционные страховые компании западного образца. Для достижения данной цели используется модель мудараба, которая является признанным институтом исламской экономики.

Участники, или страхователи, передают свои взносы оператору, или страховщику, в виде дара, чтобы те эффективно использовали их средства. При наступлении страхового случая деньги возвращаются страхователям. Часть взносов направляется в накопительный фонд, от инвестирования которого участники могут получать регулярный доход в оговоренной доле. Инвестиции осуществляются в акции, входящие в Dow Jones Islamic Market Index, но запрещено инвестировать в активы, которые противоречат принципам шариата, например, производство и торговлю алкоголем или табачными изделиями [3].

Такафул делится на два вида: общий, аналогичный коммерческому имущественному страхованию, и семейный, который включает личное страхование, но обладает некоторыми отличительными чертами. Исламское страхование, как вид предпринимательской деятельности, обладает огромным потенциалом и возможностями роста в области создания новых уникальных продуктов и инновационных технологий их продвижения.

Такафул является блестящим примером бизнеса, который основан на спросе и ориентирован на потребности клиентов. Интерес к такафул-компаниям проявляют не только мусульмане, что подтверждает мировой опыт. Первая такафул-компания была основана в Судане в 1979 году, и с тех пор их количество значительно возросло. Сегодня в мире функционирует около 60 операторов такафула. Наиболее широкий спектр услуг исламского страхования представлен в Малайзии и арабских странах, а также в Китае, Индии, Индонезии, Шри-Ланке и многих других. Такафул-бизнес также присутствует в США и Австралии. Южная Африка и республики бывшего СССР также проявляют интерес к данному виду страхования. Основная часть сборов премии приходится на арабские страны, ведущую роль среди которых играет Судан. Около трети годового объема принадлежит Малайзии, а доля Азиатско-Тихоокеанского бассейна составляет до 9%. Европе и США принадлежит незначительная часть.

Конечно, в сфере такафула существуют некоторые вопросы относительно механизма его действия. Например, отсутствует универсальная терминология, не разрешены некоторые аспекты, связанные с семейным такафулом, не достигнуто единое мнение относительно системы распределения прибыли между участниками и оператором, а также отсутствует правовая база.

В России есть необходимость в исламском страховании? Страхование, особенно страхование жизни, важная составляющая социальной защиты любого общества, включая и мусульманское общество. Такафул позволит расширить рынок страхования в тех областях, где коммерческое страхование не представляется возможным.

Одно из основных отличий системы мусульманского страхования от традиционного заключается в разделении прибылей и убытков. В большинстве исламских страховых компаний операции по общему такафулу не сильно отличаются от аналогичных операций в сфере традиционного имущественного страхования. Однако в некоторых такафул-компаниях страхователи (или участники) имеют возможность претендовать на часть прибыли компании после вычета издержек.

Важным моментом в реализации идеи страхования в мусульманском обществе является учет порядка наследования в шариате. Согласно мусульманскому праву, выгодоприобретатель по договору страхования не является абсолютным бенифициарием, а лишь доверительным владельцем. Он

не может претендовать на все накопленные средства по полису страхования жизни после смерти страхователя, если не является его законным наследником, даже при наличии завещания в его пользу.

Соответствие требованиям шариата не всегда соответствует гражданскому кодексу России. Необходимо изменить не только понятийный аппарат и нормативно-правовую базу, но и механизм страхования, так как нормы наследования детально описаны в Коране и сунне. Поэтому при анализе перспектив такафул-компаний необходимо учитывать не только страховое законодательство и технические аспекты ведения страхового бизнеса, но и нормы, установленные в Коране и сунне, которые кажутся не имеющими непосредственного отношения к институту страхования.

Однако недостатки, связанные с правовым регулированием исламского страхования, являются естественным явлением, учитывая, что такафул является относительно новым институтом. Ситуация немного изменилась с принятием закона о такафуле в Малайзии в 1984 году. Это единственный в мире специальный правовой акт, посвященный исламскому страхованию. Однако существует много претензий со стороны мусульманских правоведов в отношении этого закона из-за несоответствия некоторых положений шариату. В законе о такафуле существуют пробелы. Поэтому суды, рассматривающие споры в сфере исламского страхования, обычно обращаются к закону о традиционном страховании, который регулирует вопросы традиционного страхования.

Невозможно разработать универсальные механизмы адаптации норм шариата к различным законодательствам. Однако российская мусульманская община должна активно участвовать в разработке исламского законодательства совместно с правоведами других стран. Первым шагом на этом пути должна стать подготовка квалифицированных кадров, обладающих не только религиозным, но и современным светским образованием.

В итоге, основными сторонами договора исламского страхования являются участники и операторы. Ключевые принципы исламского страхования заключаются в отсутствии избыточного гарара и использовании уплаченных взносов только в соответствии с принципами шариата. Участники также имеют возможность получить долю прибыли от компании, а операторы заранее оговаривают свою долю. Размер полученного дохода зависит от операций компании и не является фиксированным процентом. Основная цель исламского страхования заключается в обеспечении защиты участни-

ков от рисков. В рамках исламского страхования (такафула) стороны договора могут выступать как поставители гарантии, так и получатели гарантии.

Такафул-бизнес обычно основывается на механизме распределения прибыли под названием «мудароба», который позволяет избежать использования процентных отношений, присутствующих при коммерческом страховании.

Наблюдательный совет, соблюдающий шариатские принципы, отвечает за надзор за деловой деятельностью такафул-компаний. Он оценивает новые продукты (услуги) компании и проводимые операции на соответствие мусульманскому праву.

Все стороны договора исламского страхования должны действовать честно и добросовестно.

Страхователи имеют право назначать своих представителей в совет директоров такафул-компаний.

В отличие от коммерческого страхования, такафул не нарушает условия наследования согласно требованиям шариата.

Чтобы помочь верующим воплотить себя в современной экономике, необходимо использовать уже существующие механизмы, которые хорошо зарекомендовали себя в других странах мира. Это позволит отечественной экономике получить дополнительные ресурсы, которые в настоящее время не используются по морально-этическим соображениям. Концепция исламского страхования (такафула) соответствует представлениям последователей разных религий о этическом экономическом поведении. Не случайно немусульмане являются клиентами многих исламских страховых компаний в мире [3].

В целом, исламское страхование представляет собой уникальную и этическую альтернативу традиционным формам страхования. Оно объединяет принципы исламской финансовой системы с идеалами справедливости, взаимопомощи и социальной ответственности. Через коллективное сотрудничество и взаимодействие участников, исламское страхование способствует укреплению общественных уз и финансовой безопасности, соответствуя принципам и ценностям ислама.

### **Литература**

1. Ахмедова, Д. С. Перспективы и проблемы развития исламских финансовых институтов в экономической системе России / Д. С. Ахмедова, С. И.

Сиражудинова // По каменистым тропам науки: Материалы IV региональной студенческой научно-практической конференции, Махачкала, 10 апреля 2021 года. – Махачкала: ООО "Издательство АЛЕФ", 2021. – С. 29-36.

2. Сиражудинова, С. И. Основополагающие принципы торгово-экономических отношений в исламском праве / С. И. Сиражудинова, А. К. Магомедов // Глобальное партнерство как гарантия устойчивого социально-экономического развития Дагестана: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Конференция посвящена 100-летию образования Республики Дагестан, Махачкала, 06–07 апреля 2021 года / Министерство по национальной политике и делам религии РД; Профессиональное образовательное частное учреждение «Гуманитарно-педагогический колледж». – Махачкала: Общество с ограниченной ответственностью "АЛЕФ", 2021. – С. 113-116.

3. Такафул – страхование по-исламски [Электронный ресурс] // Режим доступа:  
<https://islam.ru/content/economica/30957?ysclid=lww65m8m70233684912>  
(дата обращения: 28.03.2024)

4. Усман, Мухаммад Таки. Введение в исламские финансы. Дополненное издание, содержащее ответы на актуальные вопросы по теме финансов в Исламе; пер. с англ. / Муфтий Мухаммад Таки Усмани – Махачкала, book-lariba.ru, 2023. - 336 с.

**Халаков Г.И.,**

магистрант 2 курса напр. «Теология»,  
профиль «Государственно-конфессиональные отношения»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

Научный руководитель:

**Сиражудинова С.И.,**

доцент кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин,  
к.э.н., доцент,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## **ВЛИЯНИЕ ИСЛАМА НА КУЛЬТУРУ, ОБРАЗОВАНИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ ДАГЕСТАНА**

**Аннотация.** В данной статье освещается влияние ислама на культуру, образование и социальные институты Дагестана. Ислам играет ключевую роль в формировании культурных норм, ценностей и традиций в регионе. В

образовании ислам играет роль в формировании системы образования и распространении знаний. Мусульманские школы и медресе способствуют сохранению и передаче религиозных знаний, а также воспитанию подрастающего поколения в соответствии с духовными ценностями ислама. Социальные институты в Дагестане также отражают влияние ислама. Религиозные общины и духовные лидеры играют важную роль в укреплении общественной солидарности и нравственности. Религиозные нормы и принципы ислама оказывают влияние на семейные отношения, решение конфликтов и создание благополучного семейного окружения. В сфере экономики ислам играет роль в формировании финансовых институтов и практик, способствуя развитию справедливой и этичной экономики. В статье подчеркивается, что влияние ислама на различные сферы жизни и культуры Дагестана является неотъемлемой частью его истории и современности.

**Ключевые слова:** ислам, духовные ценности, общество, социальные институты.

Ислам играет ключевую роль в формировании культуры, образования и социальных институтов в Дагестане. Влияние этой религии на различные аспекты жизни общества в регионе является глубоким и оказывает существенное воздействие на формирование и развитие дагестанской идентичности.

В культурной сфере, ислам является важным источником культурных норм, ценностей и традиций в Дагестане. Религиозные обряды, обычаи и праздники мусульман оказывают значительное влияние на архитектуру, национальную одежду и ремесленное искусство региона. Исламская символика часто отражается в культурных проявлениях дагестанцев, сохраняя и передавая богатое культурное наследие.

В образовании, ислам играет роль в формировании системы образования и распространении знаний в Дагестане. Мусульманские школы и медресе предоставляют обучение основам Ислама, изучению Корана и религиозной философии. Эти учебные заведения способствуют сохранению и передаче религиозных знаний и культурных традиций, а также воспитанию подрастающего поколения в соответствии с духовными ценностями ислама.

Социальные институты в Дагестане также отражают влияние ислама. Религиозные общины и духовные лидеры играют важную роль в укреплении общественной солидарности и нравственности. Ислам поддерживает

традиционные ценности семейной жизни, поддерживает уважение к старшим, заботу о слабых и нуждающихся, а также призывает к справедливости и терпимости. Религиозные нормы и принципы ислама оказывают влияние на семейные отношения, воспитание детей, решение конфликтов и создание благополучного семейного окружения.

В образовании ислам служит основой для духовного развития и формирования ценностей учащегося. Образовательные программы включают изучение религиозных текстов, исламской этики, истории и культуры. Это способствует сохранению и передаче традиций, а также развитию духовных качеств и ответственности перед обществом.

Наконец, социальные институты, такие как благотворительные организации, общественные движения и духовные сообщества, являются мощным механизмом для реализации исламских принципов социальной справедливости и поддержки нуждающихся. Благотворительность, милосердие и общественная поддержка, вдохновленные учениями ислама, способствуют созданию гуманного и поддерживающего общества.

Влияние ислама на культуру, образование и социальные институты Дагестана является неотъемлемой частью его истории, развития и современности. Религиозные ценности и принципы оказывают глубокое воздействие на жизнь и общество региона, формируя его духовное и культурное наследие.

В сфере экономики, ислам также играет важную роль в формировании финансовых институтов и практик. Принципы исламской финансовой системы, такие как запрет на проценты и спекулятивные операции, способствуют развитию справедливой и этичной экономики в регионе. Исламская философия экономики учитывает социальную ответственность и солидарность, способствуя устойчивому развитию общества.

Исламские ценности и принципы также оказывают влияние на правовую систему Дагестана. Шариатские принципы, в сочетании с секулярными законами, оказывают влияние на правопорядок, судопроизводство и решение конфликтов в регионе. Религиозные нормы и принципы могут применяться в разрешении правовых вопросов и споров в соответствии с исламским правом.

Влияние ислама на культуру, образование, социальные институты, политику, экономику и правовую систему Дагестана является всепроникающим и многогранным. Этот религиозный фактор служит не только духовной опорой для жителей региона, но и оказывает существенное влияние на



различные сферы их жизни. Ислам способствует укреплению общественной морали и этики, формированию культурных стереотипов и ценностных установок, а также поддерживает социальное единство и гармонию.

Религия ислам пронизывает каждый аспект жизни общества, представляя ценные нравственные, духовные и социальные основы для его развития и укрепления. Взаимодействие ислама с другими сферами жизни в Дагестане способствует сохранению культурных традиций, обогащению образовательного пространства, установлению социальной справедливости, развитию экономики и правопорядка на основе религиозных принципов и ценностей этого великого региона.

Ислам в Дагестане также играет важную роль в сфере межнационального и межконфессионального согласия. Регион является домом для множества этнических групп и различных религиозных общин, и ислам способствует укреплению взаимопонимания, терпимости и уважения между ними. Религиозные лидеры и духовные ученые активно работают над укреплением мирных отношений и содействием взаимодействию между разными верованиями и культурами.

В образовании, ислам также играет важную роль в формировании уникальной образовательной системы, которая объединяет общественные и религиозные аспекты. Исламские учебные заведения предоставляют возможность изучения не только религиозных тем, но и различных областей знания, поддерживая развитие умственных способностей и духовного роста студентов.

Социальные институты под влиянием ислама способствуют развитию традиционных ценностей, нравственности и солидарности в обществе. Благотворительные организации и общественные движения, основанные на принципах ислама, играют важную роль в решении социальных проблем и поддержке нуждающихся, оказывая значительное влияние на социальную политику и общественное благополучие в регионе.

Влияние ислама на культуру, образование и социальные институты Дагестана оказывается многогранным и служит краеугольным камнем разностороннего развития общества.

Религиозные общины и духовные центры являются не только местами поклонения и обучения, но также центрами культурного обмена, дискуссий и взаимодействия между различными сообществами. Ислам способствует укреплению общественных связей, обеспечивает возможность для различных культур и этносов встретиться и сотрудничать в духе взаимопонимания и уважения.

В сфере образования ислам не только предоставляет религиозные знания и обучение, но также поддерживает развитие умственных способностей, критического мышления и толерантности. Образовательные учреждения, базирующиеся на принципах ислама, способствуют формированию граждан с широким кругозором, готовых к современным вызовам и задачам.

Социальные институты, влияние ислама на которые является несомненным, продолжают работать над поддержанием социальной справедливости, солидарности и уважения между гражданами. Принципы милосердия, справедливости и межличностного доверия, заложенные в исламе, служат основой для развития общественных институтов, способствуя устойчивому обществу и укреплению духовной целостности.

Таким образом, влияние ислама на культуру, образование и социальные институты Дагестана раскрывает не только духовную и религиозную сущность общества, но также его культурное многообразие, развитие и социальные ценности, которые формируют его единство и гармонию. Ислам играет важную роль в укреплении идентичности и самосознания дагестанского народа, сохраняя его культурное наследие и обогащая его духовное наследие. Религиозные обычаи, традиции и ценности помогают создавать общество, основанное на взаимопонимании, уважении и поддержке друг друга.

### **Литература**

1. Буттаева, А. Межконфессиональные отношения как особый вид социальных отношений в поликультурной среде России / А. Буттаева, А. Кахаев // Центральная Азия и Кавказ. – 2020. – Т. 23, № 3. – С. 136-144.

2. Салманов, М. С. Влияние ислама на формирование духовного наследия народов Дагестана / М. С. Салманов // Научное образование. – 2020. – № 3(8). – С. 105-109.

3. Сиражудинова, С. И. Практика социального служения мусульманских религиозных организаций Дагестана как инструмент развития межконфессиональных отношений / С. И. Сиражудинова // Республиканские общественно-политические Гусаевские чтения: сборник материалов конференции / Министерство по национальной политике и делам религий Республики Дагестан. – Махачкала: ИП Овчинников Михаил Артурович (Типография Алеф), 2021. – С. 174-181.

4. Сиражудинова, С. И. Социально-экономическая составляющая системы подготовки специалистов со знанием ислама / С. И. Сиражудинова //

Ислам и исламоведение в современной России: сборник докладов III Всероссийского исламоведческого форума, Махачкала, 22–24 сентября 2022 года. – Махачкала: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство АЛЕФ", 2022. – С. 187-190.

*Халилова М.Н.,*

магистрант 2 курса напр. «Теология», профиль «Исламское право»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

Научный руководитель:

*Салманов М.С.,*

ст. преподаватель кафедры теологии  
и социально-гуманитарных дисциплин, д.исл.н.,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

### **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СЛЕДОВАНИЯ ОДНОМУ МАЗХАБУ**

**Аннотация.** Мазхаб – это точка зрения учёного о неоднозначных вопросах, а эти неоднозначные вопросы существовали с самого начала ниспослания законов Аллаха; так же, как разносторонние мнения существовали с самого начала ниспослания шариата. Значит, мазхабы действовали уже во времена Пророка (мир ему и благословение).

Каждый мазхаб имеет определенные послабления, которых нет в другом. По этой причине мусульманин иногда нуждается в переходе на другой мазхаб.

**Ключевые слова:** Мазхаб, таклид, мукаллид, иджтихад, тальфик.

В шариате Ислама вопросы фикха в основных вопросах формируются из откровения, ниспосланное Посланнику Аллаха, мир ему и благословение, из комментариев, по разъяснение хадисов Пророка, мир ему и благословение. Далее они развиваются из слов сподвижников и их последователей, взглядов имамов муджтахидов, которые комментируют, устанавливают причинно-следственные связи, находят равнозначные и схожие случаи, анализируют правила и различия, до которых не достиг ни один устав и закон. Четыре мазхаба являются школами, которые представляют пути извлечения решений в исламском шариате.

В основе этих школ лежат фетвы сподвижников и их последователей, труды авторов, которые повествует о Книге Всевышнего и Сунне Посланника Аллаха, мир ему и благословение [3].

Мукаллиду необходимо следовать четырем мазхабам из-за того, что в настоящее время нет иных муджтахидов, и большая часть иджтихада ранних муджтахидов была утрачена, ведь эти четыре мазхабы сохранились и дошли до нас в полной форме, исправленными, классифицированными – настолько, что все мукаллиды в состоянии следовать им из-за того, что второстепенные вопросы и правила в этих мазхабах всеобъемлющи.

Выдающийся ученый ад-Дахлави сказал об этом: «Поистине, вся умма или те, кто считает себя ее частью, едины в том, что за составленными, устойчивыми и зафиксированными четырьмя мазхабами разрешается следовать до сего дня. В этом есть явная польза, особенно в наши дни, когда стремления (к знания) все меньше, и люди пропитаны прихотями, и каждому нравится только свое мнение» [5, с.53] [6, с. 132].

Мавляна Ашраф Али Танви пишет в книге «Зачем следовать мазхабу?»:

«Когда люди выбирают сами, чему следовать и отказываются от следования одному мазхабу, они начнут следовать только тому, что отвечает их личным интересам. Например, человек, у которого пошла кровь — что нарушает омовение по ханафитскому мазхабу — решит сразу же перейти в шафиитский мазхаб в этом вопросе, а затем, дотронувшись до жены — что нарушает омовение по шафиитскому мазхабу — решит перейти в ханафитский мазхаб, по которому это действие не нарушает омовение. И в итоге его омовение будет недействительным как по мазхабу имама Абу Ханифы, так и по мазхабу имама аш-Шафии. И если он совершит намаз с таким омовением, то его намаз будет недействительным по обоим мазхабам: по мазхабу имама Абу Ханифы из-за вытекшей крови, а по мазхабу имама аш-Шафии — из-за прикосновения к жене. У того, кто решит следовать всему, чему хочется в религии, религия превратится в поклонение нафсу. И такое объединение, и смешение недопустимо согласно всем имамам» [4].

Большинство ученых по основам права говорят о дозволенности для мукаллида придерживаться определенного мазхаба их четырех в постоянной форме. Некоторые из них говорят и об обязательности для мукаллида придерживаться определенного мазхаба. О этом говорит ученый по основам права, мухаккик аль-Амиди. Если же простолюдин (мукаллид) выбирает тот или иной мазхаб, например, мазхаб аш-Шафии или Абу Ханифы, и говорит, что он придерживается этого мазхаба и соблюдает его, то можно ли ему обратиться к мнению другого мазхаба в том или ином вопросе? Относительно данного случая ученые расходятся во мнениях. Некоторые ученые разрешили это, исходя из того, что руководство тем или иным определенным мазхабом для мукаллида не является обязательным. А некоторые

другие запретили это делать, потому что, выбрав тот или иной мазхаб, он признает для себя обязательность его соблюдения, также обстоит дело, если он придерживается в решении определенного вопроса своего мазхаба. Предпочтительное мнение в данном случае заключается в детализации этого вопроса: если вопрос из его первоначального мазхаба связан с его действием, совершенным ранее согласно этому вопросу, то мукаллид не имеет права следовать другому мазхабу, а если им ранее не было совершено действие согласно этому вопросу, то в этом случае мукаллид имеет право следовать мнению другого мазхаба» [1, с.603].

Абдуль-Кадыр Иса Дийаб пишет, что в настоящее время следование определенному мазхабу в постоянной форме обязательно для мукаллидов, исходя из следующих причин:

1. Стремление сохранить поклонение мукаллидов, уберечь его от объединения различных мнений муджтахидов относительно одного вопроса, а также от стремления к легким путям;
2. Сохранение Ислама от заигрывания им по прихоти людей.

При необходимости мукаллиду разрешается следовать другому мазхабу в вопросах, в которых необходимость заставила его прибегнуть к нему (мнению в другом мазхабе), но с условием не объединять несколько мнений муджтахидов в одном вопросе (тальфик)<sup>1</sup> и не искать легких решений.

Например, если человек следует имаму аш-Шафии в вопросе достаточности протирания части головы при совершении омовения, а затем следует Абу Ханифе или Малику в вопросах ненарушения омовения при касании женщины, а затем совершает молитву, то такое действие называется тальфик, а сама молитва считается недействительной, ведь о такой форме омовения не говорил ни один из этих четырёх имамов.

Имам аш-Шафии считает такое омовение недействительным из-за того, что тот коснулся женщины, Абу Ханифа не разрешает его из-за того, что тот не протёр четверть головы, а Малик не разрешает такое омовение из-за того, что тот не протёр всю голову. Такой тальфик не разрешается, ибо он ведёт к разрушению основ шариата, уничтожает его суть и мудрость, а также приводит к неуважению и пренебрежению шариатом.

---

<sup>1</sup> Тальфик – это совершение действий таким образом, о котором не говорил ни один из ученых муджтахидов.

Факихи, в частности, ханафитского и шафиитского мазхабов говорят о недействительности поклонения, выстоянного на основе тальфик, и утверждают о наличии единодушия в этом вопросе. Ибн Хаджар и другие сказали: «Мнение о разрешённости тальфика противоречит иджма» [1].

Стремление к лёгким решениям заключается в том, что мукаллид берёт из каждого мазхаба самое лёгкое для него решение. Такое действие запрещено, по мнению большинства поздних учёных (мутааххирун). Некоторые из них даже сказали: «Тот, кто ищет лёгких решений (рухса) – нечестивец (фасик)». По этому вопросу высказался и Ибн Абдульбарр: «Не разрешается поиск лёгких решений (рухса), согласно иджма» [1, с. 613].

Аль-Газали сказал: «Никто не имеет права придерживаться другого мазхаба по своей прихоти, а простолюдин не имеет права выбирать из мазхабов самое лёгкое и желанное ему мнение по каждому вопросу, открывая для себя все возможные пути» [2, с. 125].

Это всё доказывает, что учёные по основам права (усуль) разрешили следовать одному определённом мазхабу, в то время как некоторые из них обязали это сделать. Но они же запретили тальфик и поиск лёгких решений из-за того, что в этом есть пренебрежение, неуважение к религии и принятие тех или иных решений по прихоти.

На основе вывода, к которому пришло большинство ученых усуль, о том, что мукаллид, должен следовать за муджтахидом, мукаллиду не разрешается брать шариатские решения непосредственно из шариатских источников ввиду отсутствия у него необходимой квалификации для этого. На основе этого можно сказать, что мукаллид должен выбрать только одного из четырех ученых мазхабов и следовать его мазхабу в целях сохранения своей религии от неправильных форм иджтихада, вводящих людей в заблуждения.

### Литература

1. Аз-Зухайли, «Аль-Васит», с. 613.
2. Аль-Газали «Аль-Мустасфа», Т. 2, с. 125
3. Ибн Раджаб аль-Ханбали. «Опровержение тем, кто не следует мазхабам»
4. Муфтий Закария Макада. «Зачем следовать мазхабу?»
5. Шах Валиюллах ад-Дахлави. «Аль-Иснаф»
6. Шах Валиюллах ад-Дахлави. «Худжатуллах аль-Балига», Т.1

**Хутиев Ш.А.,**  
магистрант 2 курса напр. «Теология», профиль  
«Государственно-конфессиональные отношения»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»  
Научный руководитель:  
**Махулова З.А.,**  
доцент кафедры теологии и  
социально-гуманитарных дисциплин, к.полит.н.,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## **РЕЛИГИОЗНЫЙ ФАКТОР В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Аннотация.** В статье рассматривается роль религиозного фактора в региональном развитии на примере Северо-Кавказского региона, в частности Республики Дагестан. На основе результатов социологических опросов, проведенных в республике, показаны существующие в массовом сознании дагестанцев установки, их ориентированность на светское государство со свободой вероисповедания

**Ключевые слова:** религиозный фактор, ислам, традиции и обычаи, региональное развитие, дагестанское общество, социальная организация, религиозное сознание, религиозные институты, исламизм, фундаментализм, религиозный экстремизм, исламское вероучение, полиэтничность, поликонфессиональность.

Ислам в Дагестане стал не просто религией, но и важной составляющей духовной и социальной жизни местных жителей. Значительное влияние на формирование ислама в регионе оказали переселенцы из Персии и Османской империи, которые привнесли свои традиции и обряды. Благодаря этому ислам в Дагестане приобрел свои особенности, которые отличают его от ислама в других регионах [4].

Важную роль в распространении ислама среди населения сыграли духовенство и ученые, которые объединились в религиозные общины и миссионерские организации. Они осуществляли проповедническую деятельность, распространяли знания о исламе и его учениях среди местных жителей. Благодаря их усилиям и их примеру люди стали все более принимать ислам как свою основную религию.

Важно отметить, что ислам в Дагестане проникал не только через миссионерскую деятельность, но также через торговые связи и политические

взаимодействия с другими исламскими государствами. Это способствовало разнообразию исламской культуры в регионе, что отразилось на местных традициях и обычаях.

Кроме того, ислам стал важным фактором социальной организации в дагестанском обществе. Религиозные институты, такие как мечети, медресе и исламские центры, играли важную роль в жизни людей, формируя общие ценности и представления о морали и поведении [3].

Со временем ислам стал неотъемлемой частью дагестанской идентичности. Религия стала основой для укрепления самосознания и общности народов Дагестана, что способствовало сохранению культурного наследия и традиций этого региона. Таким образом, ислам в Дагестане не просто является религией, но и символизирует историю, культуру и духовное единство этого многонационального региона [1]. Таким образом, смешение национальных и религиозных обрядов привело к тому, что многие из них стали ассоциироваться именно с национальной культурой, а не только с религиозными верованиями. Этот феномен также отражает глубокие исторические и культурные традиции, которые сформировались в течение длительного времени и оказывают влияние на современное общество.

Кроме того, для многих людей обряды и традиции играют важную роль в формировании личной и коллективной идентичности. Они помогают людям чувствовать себя частью своего народа, сохранять свою историю и культуру. Поэтому даже те, кто не придерживается религиозных убеждений, могут участвовать в национальных обрядах и традициях, чтобы поддерживать свои культурные корни [2].

Важно понимать, что для разных людей обряды могут иметь разный символический и культурный смысл. Для одних они могут быть проявлением веры и преданности религиозным учениям, а для других – способом сохранить и передать наследие предков. Поэтому важно уважать разнообразие культурных практик и не сужать их до узкого религиозного контекста. Согласно социологическим исследованиям, если верующими себя считают 64,1% опрошенных, то соблюдают религиозные обряды только 38,7%, а 25% опрошенных не соблюдают никаких религиозных обрядов. По подсчетам Э.Ф. Кисриева, глубоко религиозных мусульман примерно 200 тыс. человек. Результаты исследования свидетельствуют о том, что в Дагестане преобладает тип религиозности, или верующих, не связанных с регулярной обрядовой практикой [5].



Интересные явления наблюдаются в отношении к религии различных дагестанских этносов: аварцы - 38%, даргинцы - 20%, кумыки - 14%, лезгины - 10%, лакцы - 4%, другие национальности - 14% [2].

Очевидно, что процесс реисламизации этнически выражен: наиболее интенсивен в северо-западных районах, особенно среди аварцев, даргинцев (исключая кайтагов), кумыков, гораздо слабее - среди лезгин, лакцев, табасаранцев, даргинцев-кайтагов.

Ислам играет ключевую роль в жизни дагестанцев, оказывая влияние на их повседневные привычки, обычаи, отношения с близкими и обществом в целом. Расширение и углубление религиозного убеждения людей связано с постоянным изучением священных текстов и обучением верующих в исламских школах и мечетях. Это позволяет формировать глубокое и прочное понимание основ и принципов веры, что является основой для морального и духовного развития обществ [3].

Интерес к обрядовым сторонам ислама, таким как намаз, пост, хадж и другие, также играет важную роль в формировании общественного сознания дагестанцев. Проведение религиозных обрядов и участие в них укрепляют веру людей, способствуют их духовному росту и прививают ценности и нормы ислама.

Ислам не только является духовной основой для дагестанского общества, но также имеет существенное социокультурное значение. Многие обычаи, традиции и праздники дагестанцев пронизаны исламскими ценностями и символикой. Это способствует сохранению и передаче поколениями ценностей и традиций ислама, что укрепляет единство и взаимопонимание в обществе.

Таким образом, ислам играет важную роль в формировании общественного сознания дагестанцев, оказывая влияние на их религиозные убеждения, обрядовую практику и социокультурное развитие. Расширение и углубление веры, а также понимание и практика ислама являются ключевыми факторами в формировании нравственных и духовных качеств общества.

Конфессиональная идентичность реализуется через приобщенность к исламской культурной традиции, через знание истории ислама, арабского языка, основ богословия, фикха, т. е. на уровне религиозного образования.

Распространению идеологии ваххабизма способствовали многочисленные внутренние причины: социально-экономическая нестабильность, безработица, обнищание населения, незащищенность личности, криминализация различных сторон жизни, деградация нравственности и морали,

засилье клановой системы в мусульманских северокавказских регионах, неопределенность политики Москвы в отношении региона [2].

Рано утверждать о снятии остроты проблемы религиозного экстремизма в республиках Северного Кавказа. Деятельность экстремистских религиозно-политических объединений, согласно рапортам чиновников с мест, «практически парализована», а «попытки экстремистов распространить свое влияние среди населения полностью провалились». Такой подход, когда желаемое выдается за действительное, явно не соответствует реалиям и наносит большой вред делу блокирования этого опасного социально-политического явления. Загнанные в подполье неоваххабиты, тем не менее, существуют и действуют. Однако их деятельность стала конспиративной, а идеологическая позиция - исключительно экстремистской.

Учитывая масштабы этих угроз и вызовов, необходимо выработать меры по обеспечению безопасности, по противодействию терроризму и религиозному экстремизму, а также по оптимизации конфессиональных отношений в Республике Дагестан:

1) разработать четкую политику в «мусульманском вопросе», как на уровне регионов, так и страны. Она должна включать уважительное отношение к исламу как к мировой религии, не допуская превращения борьбы с религиозным экстремизмом в борьбу с исламом в целом. Наряду с православием ислам должен быть опорой, стержнем, на котором держится и будет держаться Россия. Ведь в стране проживают более 20 млн мусульман.

Необходимо принять меры по усилению в стране процесса искоренения исламофобии, предотвращению случаев дискриминации мусульман и этнических меньшинств, реализовать дополнительные меры по развитию и поощрению согласия и толерантности в российском обществе; содействовать тому, чтобы ислам занял положение в обществе вне политики, т.е. деполитизировать религию;

2) постоянно проводить идеологическую работу против религиозно-политического экстремизма, привлекая к ней органы государственной власти, местного самоуправления, общественность, ученых, деятелей культуры, мусульманское духовенство, педагогические коллективы, представителей правоохранительных органов. Проблема ваххабизма и других форм религиозного экстремизма может быть решена только в результате скоординированных действий федеральных и региональных органов власти, а также российских мусульманских организаций и объединений политиче-

ских партий, научных центров, международного сотрудничества. Федеральная программа должна включать в себя политический, экономический, социальный, правовой, идеологический и другие аспекты;

3) упорядочить учет, регистрацию, перерегистрацию местных религиозных организаций, в том числе религиозных учебных заведений;

4) органам власти на местах уделять особое внимание воспитанию населения в духе национальной и религиозной терпимости, неприятия идеологии религиозно-политического экстремизма;

5) религиозным организациям и объединениям наладить постоянный диалог между представителями различных конфессий для использования миротворческого и созидательного потенциала религий в деле воспитания населения в духе толерантности, противодействовать попыткам вовлечения религиозных организаций в политическую борьбу, активнее принимать участие в урегулировании и предотвращении социальных, межэтнических, меж- и внутриконфессиональных конфликтов[2].

### **Литература**

1. Абдулагатов З.М. Исламское массовое сознание постсоветской России: состояние, проблемы, региональные особенности. Махачкала: АЛЕФ, 2018. 380 с.

2. Малашенко А.В. Исламские ориентиры Северного Кавказа. М.: Гендальф, 2019. 180 с

3. Саидбаев Т.С. Ислам и общество: опыт историко-социологического исследования. М.: Наука, 1984. 302 с.

4. Умнов А.Ю. Религия возвращения // Ближний Восток и современность. М., 2021. Вып. 2. С. 237-242.

5. Шахбанова М.М. Этническая, религиозная и государственно-гражданская идентичности дагестанских народов в условиях трансформации российского общества. Махачкала: АЛЕФ, 2021. 358 с.

## СЕКЦИЯ 2. СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВАХ

---

*Абдулхамидов С.М.*

студент 1 курса напр. «Бизнес-информатика»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

Научный руководитель:

*Бахмудкадиев Н.Д.,*

доцент кафедры экономики и информационных технологий,

к.т.н., доцент,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

### **КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: УГРОЗЫ, РИСКИ И МЕРЫ ЗАЩИТЫ**

**Аннотация.** В этой статье рассматривается взаимосвязь между кибербезопасностью и экономической безопасностью, подчеркивая критически важную роль кибербезопасности в защите экономических интересов и обеспечении устойчивости общества. В ней анализируются различные киберугрозы и риски, с которыми сталкиваются предприятия, правительства и частные лица, а также исследуются возможные последствия кибератак для экономики. Автор также обсуждает важность превентивных мер, таких как инвестирование в кибербезопасность, разработка планов реагирования на инциденты и повышение осведомленности о киберугрозах.

**Ключевые слова:** кибербезопасность, экономическая безопасность, киберугрозы, риски кибербезопасности, кибератаки

В современную эпоху кибербезопасность стала неотъемлемой частью экономической безопасности. С быстрым ростом цифровых технологий и взаимосвязанностью киберугрозы могут нанести значительный ущерб компаниям, отраслям и даже целым странам. Эта статья анализирует киберугрозы и риски в контексте экономической безопасности и предлагает меры защиты для их смягчения.

Киберугрозы могут принимать различные формы, в том числе:

Кибератаки: Преднамеренные попытки нарушить работу или получить доступ к компьютерным системам, включая хакерские атаки, фишинг и вредоносное ПО.

Кибершпионаж: Незаконный сбор конфиденциальной информации с целью получения конкурентного преимущества или нанесения ущерба.

Кибервымогательство: Требование выкупа в обмен на восстановление доступа к зашифрованным данным или системам.

Кибертерроризм: Использование киберпространства для совершения террористических актов или запугивания [1].

Для смягчения киберугроз и рисков необходимы всеобъемлющие меры защиты, в том числе:

Инвестиции в кибербезопасность: Компании и правительства должны инвестировать в передовые технологии кибербезопасности, такие как межсетевые экраны, системы обнаружения вторжений и инструменты реагирования на инциденты.

Повышение осведомленности и обучение: Сотрудники должны быть обучены распознавать и сообщать о киберугрозах. Регулярные кампании по повышению осведомленности играют решающую роль в минимизации рисков.

Планы реагирования на инциденты: У организаций должны быть в наличии всеобъемлющие планы реагирования на инциденты кибербезопасности, определяющие роли, обязанности и протоколы для реагирования на кибератаки и другие инциденты [3].

Правовые и политические аспекты: Правительства должны разрабатывать и реализовывать законы и политики, направленные на защиту киберпространства, привлечение киберпреступников к ответственности и обеспечение сотрудничества в области кибербезопасности.

Международное сотрудничество: Киберугрозы не признают границ, поэтому международное сотрудничество имеет решающее значение для обмена разведанными, координации усилий и борьбы с трансграничной киберпреступностью [2].

Кибербезопасность является неотъемлемой частью экономической безопасности в цифровую эпоху. Понимание киберугроз и рисков, а также осуществление всеобъемлющих мер защиты имеет решающее значение для защиты компаний, отраслей и стран от разрушительных последствий кибератак. Инвестиции в кибербезопасность, повышение осведомленности, планирование реагирования на инциденты, правовые и политические рамки и международное сотрудничество являются краеугольными камнями обеспечения кибербезопасности и поддержания экономической стабильности.

## Литература

1. Авдийский, В. И. Налоговые риски в системе экономической безопасности : учебное пособие / В.И. Авдийский, В.В. Земсков, А.И. Соловьев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 236 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5cf4ec0c6c30b4.58677285. - ISBN 978-5-16-017125-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2073480> (дата обращения: 03.05.2024).

2. Беловицкий, К. Б. Основы экономической безопасности : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, Н. Ф. Кузовлева. - 2-е изд., доп. - Москва : Дашков и К, 2022. - 218 с. - ISBN 978-5-394-04816-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1926418> (дата обращения: 03.05.2024).

3. Долганова, Я. А. Совершенствование способов оценки и прогнозирования экономической безопасности региона : монография / Я. А. Долганова, М. Н. Руденко. - Москва : Первое экономическое издательство, 2021. - 168 с. - ISBN 978-5-91292-410-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1974324> (дата обращения: 03.05.2024).

*Алигаджиев М.М.,*

студент 2 курса напр. «Экономика»,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

Научный руководитель:

*Рабаданова Ж.Б.,*

доцент кафедры экономики и информационных технологий, к.э.н.,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## АВТОМАТИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Аннотация:** Статья освещает актуальные вопросы автоматизации бухгалтерского учёта в условиях современной Российской Федерации. В настоящее время автоматизация играет ключевую роль в оптимизации процессов бухгалтерского учёта, улучшении точности и скорости отчётности, а также снижении рисков нарушений законодательства. В статье рассматриваются основные тенденции в развитии автоматизации бухгалтерии, такие как внедрение специализированных программных решений, использование технологий искусственного интеллекта и облачных сервисов.

Также обсуждаются перспективы развития автоматизации бухгалтерского учёта в свете последних изменений в законодательстве и требований к отчётности.

**Ключевые слова:** автоматизация, бухгалтерский учёт, Российская Федерация, программные решения, искусственный интеллект, облачные сервисы, законодательство, отчётность.

В условиях современного информационного общества, где данные становятся одним из ключевых ресурсов, автоматизация бухгалтерского учёта приобретает все большее значение для эффективного управления финансами предприятий. В Российской Федерации этот процесс не только отражает глобальные тенденции, но и обусловлен особенностями национальной законодательной базы и требованиями к отчётности.

Автоматизация бухгалтерского учёта предполагает использование специализированных программных решений, а также интеграцию современных технологий, таких как искусственный интеллект и облачные сервисы, для оптимизации процессов учёта, управления данными и сокращения временных затрат. Это позволяет не только повысить качество финансовой отчётности, но и снизить риски ошибок и нарушений требований законодательства.

Цель настоящей статьи заключается в рассмотрении текущих тенденций автоматизации бухгалтерского учёта в Российской Федерации, а также в выявлении перспектив развития данной области. Для достижения этой цели мы проведём обзор основных направлений автоматизации, выявим преимущества и вызовы этого процесса, а также проанализируем влияние изменений в законодательстве на практику бухгалтерского учёта.

В современном мире технологии искусственного интеллекта (ИИ) становятся все более важным инструментом для автоматизации бухгалтерского учёта. Применение ИИ в этой области позволяет значительно улучшить эффективность и точность бухгалтерских процессов, а также расширить возможности анализа финансовой информации [1].

Одним из применений ИИ в бухгалтерском учёте является автоматизация процесса классификации и анализа финансовых данных. Системы машинного обучения могут обрабатывать большие объёмы информации и самостоятельно определять правильную категорию для каждой транзакции или операции. Это позволяет сократить время, затрачиваемое на ручную обработку данных, и снизить риск ошибок.

Другим примером применения ИИ в бухгалтерском учёте является анализ финансовой отчётности для выявления аномалий и необычных паттернов. Алгоритмы машинного обучения могут автоматически выявлять потенциальные ошибки или несоответствия в данных, что помогает бухгалтерам быстро реагировать на возможные проблемы [3].

Кроме того, ИИ может быть использован для прогнозирования финансовых показателей на основе исторических данных и текущих тенденций. Это позволяет предприятиям принимать более обоснованные решения и планировать свою деятельность на основе точных прогнозов.

Однако применение технологий искусственного интеллекта в бухгалтерском учёте также сопряжено с определенными вызовами, такими как необходимость обеспечения качественных и достаточных данных для обучения моделей ИИ, а также вопросы безопасности и конфиденциальности информации.

Тем не менее, с ростом доступности и развитием технологий искусственного интеллекта, их использование в бухгалтерском учёте становится все более широко распространенным и привлекательным для предприятий всех масштабов.

Облачные сервисы представляют собой ещё одно важное направление в автоматизации бухгалтерского учёта в Российской Федерации. Они позволяют компаниям хранить и обрабатывать свои бухгалтерские данные на удалённых серверах, обеспечивая доступ к информации из любой точки мира с помощью интернета.

Одним из основных преимуществ облачных сервисов является их гибкость и масштабируемость. Предприятия могут арендовать только те ресурсы, которые им необходимы, и масштабировать их при необходимости. Это позволяет снизить затраты на инфраструктуру и обслуживание, особенно для небольших и средних предприятий.

Кроме того, облачные сервисы обеспечивают высокую доступность данных и защиту информации. Провайдеры облачных услуг обычно обеспечивают резервное копирование данных, защиту от хакерских атак и другие меры безопасности, что делает их более надёжными по сравнению с локальными серверами.

В контексте бухгалтерского учёта облачные сервисы позволяют бухгалтерам и финансовым специалистам легко обмениваться и работать с данными в реальном времени. Это особенно важно для предприятий с несколькими филиалами или офисами, где необходимо обеспечить согласованность и актуальность информации [2].



Однако при использовании облачных сервисов следует учитывать некоторые ограничения, такие как зависимость от стабильного интернет-соединения и возможные проблемы с конфиденциальностью данных. Тем не менее, при правильном выборе и настройке облачных сервисов и решений эти проблемы могут быть успешно решены, делая использование облачных сервисов в бухгалтерском учёте привлекательным и эффективным решением для многих предприятий.

Автоматизация бухгалтерского учёта в Российской Федерации становится необходимостью в условиях быстрого развития информационных технологий и изменяющегося законодательства. В данной статье мы рассмотрели три основных направления автоматизации: внедрение специализированных программных решений, использование технологий искусственного интеллекта и облачных сервисов.

Внедрение специализированных программных решений позволяет компаниям автоматизировать бухгалтерские процессы, улучшить точность и эффективность учёта, а также соблюдать требования законодательства. Использование технологий искусственного интеллекта дополняет этот подход, обеспечивая автоматизацию анализа данных, выявление аномалий и прогнозирование финансовых показателей. Облачные сервисы, в свою очередь, предоставляют компаниям возможность гибкого доступа к данным, их обработки и хранения без необходимости вложения в собственную инфраструктуру.

Несмотря на ряд вызовов, таких как необходимость обучения персонала, обеспечение безопасности данных и зависимость от стабильного интернет-соединения, преимущества автоматизации бухгалтерского учёта через специализированные программные решения, искусственный интеллект и облачные сервисы явно перевешивают потенциальные риски.

В целом, автоматизация бухгалтерского учёта с использованием современных технологий становится ключевым фактором для успешного ведения бизнеса в современных условиях. Предприятия, которые эффективно используют эти инструменты, получают значительные преимущества в виде сокращения временных затрат, повышения качества учёта и принятия обоснованных управленческих решений.

### **Литература**

1. Гулина, Е.А., & Гулин, А.Н. (2021). Автоматизация бухгалтерского учёта в условиях цифровой экономики. Экономика и управление: научно-практический журнал, 5(20), 67-73.

2. Иванова, Н.С., & Смирнов, В.А. (2021). Облачные сервисы в бухгалтерском учёте: преимущества и риски. Управление и экономика: научно-практический журнал, 8(15), 24-31.

3. Петров, И.В. (2021). Использование технологий искусственного интеллекта в бухгалтерском учёте и аудите. Вестник университета, 12(3), 112-118.

*Асильдаров Р.М., Мирзаханов С.Н.,*  
студенты 2 курса напр. «Бизнес-информатика»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»  
Научный руководитель:  
*Баламирзоев А.Г.,*  
профессор кафедры экономики и  
информационных технологий, д.т.н.,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## **КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОТОТИПА ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Аннотация.** Прототипирование является важной частью процесса разработки продукта. В статье представлен анализ ключевых аспектов проектирования прототипа, включая выбор целевой аудитории, определение функциональных требований, разработку пользовательского интерфейса и тестирование. А также рассмотрены методы и инструменты, используемые при проектировании прототипа.

**Ключевые слова:** прототип, прототипирование, целевая аудитория, пользовательский опыт, тестирование.

Проектирование прототипа приложения — это процесс создания концептуальной модели будущего продукта, который будет использоваться для тестирования и анализа функциональности и пользовательского опыта.

Прототипирование — это один из начальных этапов разработки, в ходе которого создается предварительный дизайн сайта, лендинга, приложения или другого проекта.

В ходе прототипирования создается макет, который имитирует взаимодействие пользователя с интерфейсом проекта. Нередко прототипы делают интерактивными. Этот процесс помогает сэкономить время, деньги и усилия разработчика [2].

Важными ключевыми аспектами проектирования прототипа приложения являются:

1. Определение целей и задач, которые приложение должно решать, а также определение основных функций, которые необходимы для достижения этих целей.

Платформа для обучения в дистанционном режиме должна решать следующие цели и задачи:

– Обеспечить доступ к качественным образовательным материалам в любое время и из любой точки мира.

– Предоставить возможность общения и взаимодействия между участниками образовательного процесса, включая студентов, преподавателей и наставников.

– Обеспечить возможность оценки знаний и навыков студентов с помощью системы тестирования и оценки.

– Обеспечить обратную связь между студентами и преподавателями, включая возможность задавать вопросы и получать дополнительные разъяснения.

2. Определение целевой аудитории приложения, ее потребностей и ожиданий,

чтобы убедиться, что дизайн и функциональность соответствуют требованиям пользователей. Это один из важнейших аспектов проектирования прототипа [1, с. 70].

Целевая аудитория платформы для обучения может включать в себя широкий круг пользователей, таких как:

— Студенты высших учебных заведений, которые ищут возможности для дистанционного обучения и хотят получить дополнительные знания или диплом.

— Специалисты, желающие получить новые навыки и знания в своей профессиональной области.

— Работники компаний, которые нуждаются в повышении квалификации или профессиональной переподготовке.

— Люди, которые не могут посещать учебные занятия в традиционной форме из-за географического расположения, физических ограничений или других обстоятельств.

Таким образом, целевая аудитория дистанционной платформы обучения может быть очень разнообразной и включать в себя людей с разным уровнем образования и профессиональными интересами.

3. Разработка интуитивно понятного интерфейса пользователя, который обеспечивает легкий доступ к функциям приложения и создает положительный пользовательский опыт.

Современные платформы для обучения на дистанционном режиме обычно включают следующие основные элементы интерфейса:

— Главная страница — это страница, на которой пользователь начинает работу с платформой. На главной странице обычно размещают важную информацию.

— Личный кабинет — это страница, на которой можно управлять учетной записью, изменять личные данные, настройки уведомлений и т.д.

— Курсы — это раздел, в котором пользователи могут выбрать курсы, на которые они хотят записаться, и просматривать информацию об учебных материалах и занятиях.

— Расписание занятий — это страница, на которой показывается расписание занятий для всех курсов. Здесь пользователь может выбрать нужный курс и присоединиться к занятию.

— Учебные материалы — это страницы, на которых размещаются теоретические материалы, задания, квизы и прочее учебное содержание, связанное с курсами.

Это основные элементы, которые интерфейс платформы для обучения на дистанционном режиме может включать.

4. Определение всех функций и возможностей, которые необходимы для выполнения целей приложения, и их интеграция в прототип.

Платформы для обучения на дистанционном режиме могут иметь различный функционал в зависимости от своих особенностей и целей. Однако вот несколько основных функций, которые могут включать в себя такие платформы:

– Онлайн-курсы: платформы могут предоставлять огромное количество онлайн-курсов по различным темам и предметам.

– Вебинары: платформы могут поддерживать проведение вебинаров, где преподаватель может проводить в интерактивном режиме занятия с участниками.

– Онлайн-тестирование: платформы могут содержать системы онлайн-тестирования, где учащиеся могут проверить свои знания по теме, которую изучают, и получить практику в решении тестовых заданий.

– Форумы и общение: платформы могут иметь систему форумов или другие онлайн-средства общения, где учащиеся могут задавать вопросы,

обсуждать проблемы, делиться знаниями и взаимодействовать друг с другом.

- Мобильный доступ: многие платформы предоставляют мобильное приложение, позволяющее учащимся получать доступ к обучающим материалам и выполнять задания с любого устройства.

- Отслеживание успеваемости: платформы могут иметь системы отслеживания прогресса учащихся и выдачи сертификатов по окончании курса.

5. Тестирование прототипа на реальных пользователях, чтобы определить его эффективность и выявить возможные проблемы и улучшения

Существует несколько подходов к тестированию прототипа платформы для обучения на дистанционном режиме, но автор выделяет из наиболее эффективных:

- Функциональное тестирование — проверка основной функциональности платформы, такой как создание учетной записи, создание курса, создание задания, просмотр результатов учеников и т.д. Это поможет убедиться в правильной работоспособности всех основных функций платформы.

- Нагрузочное тестирование — проверка того, насколько быстро и эффективно платформа может работать при большом количестве одновременных пользователей. Это поможет убедиться, что платформа может обрабатывать большой поток данных, не теряя производительность.

- Тестирование интерфейса — проверка удобства использования платформы и ее отзывчивости. Важно, чтобы пользователь чувствовал себя комфортно при работе с платформой и мог быстро найти нужную информацию.

При проведении тестирования прототипа следует использовать как ручное, так и автоматизированное тестирование. Ручное тестирование позволит проверить каждый аспект платформы в реальном времени, в то время как автоматизированное тестирование поможет сформировать набор тестовых сценариев для быстрого и эффективного тестирования.

Проектирование прототипа — это важный этап в разработке продукта. Ключевые аспекты проектирования обязательно должны быть учтены при создании прототипа. Прототипирование должно быть основано на потребностях целевой аудитории. Результат работы должен включать в себя интерактивный прототип без внешних признаков конечного продукта, функциональную структуру будущего продукта и техническое задание.

## Литература

1. Варфел, Т. З. Прототипирование. Практическое руководство / Тодд Заки Варфел; пер. с англ. И. Лейко.— М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013.- 240 с.
2. Как мы делаем проекты: проектирование и прототипирование [Электронный ресурс].— Режим доступа: URL: <https://livetypmg.com/ru/blog/kak-my-delaem-proekty-proektirovanie-i-prototipirovanie> (Дата обращения 6.04.2024).
3. Купер А. Об интерфейсе: основы проектирования взаимодействия / Алан Купер.— 4-е изд.— СПб: Питер, 2018.— 720 с.
4. Тидвелл Д. Разработка пользовательских интерфейсов / Дженифер Тидвелл.— 2-е изд.— СПб: Питер, 2011.— 416 с.

*Асильдаров Р.М.,*

студент 2 курса напр. «Бизнес-информатика»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

Научный руководитель:

*Тагавердиева Д.С.,*

доцент кафедры экономики и информационных технологий, к.э.н.,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## АНАЛИЗ РОССИЙСКОЙ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ

**Аннотация.** В данной статье произведен анализ российской макроэкономической перспективы. В результате анализа было выявлено, что у российской экономики появились новые перспективы для развития независимого сектора экономики и стимулирования развития национального производства страны.

**Ключевые слова:** валовой внутренний продукт, малый и средний бизнес, перспектива, потребительская инфляция, инновация, инвестиции.

Российская экономика находится в сложном состоянии, вызванном как внутренними, так и внешними факторами. В последние годы российская экономика столкнулась с низкими ценами на нефть и газ, что негативно повлияло на доходы государства и бюджетную ситуацию. Также наиболее существенными факторами, негативно влияющими на экономику страны, являются санкции со стороны западных государств и проблемы в сфере инфраструктуры и бизнеса.

Однако несмотря на сложности, внесенные внешними факторами, в российской экономике появились новые перспективы для развития. В последние годы Россия активно развивает свой независимый сектор экономики и стимулирует развитие национального производства. Большое внимание уделяется развитию инноваций, цифровой экономики и обеспечению стабильности финансового сектора. В последние годы активно внедряются различные проекты в сфере ИТ-технологий, медицины и сельского хозяйства. Это позволяет привлекать инвестиции и стимулировать развитие отраслей экономики.

Особое внимание следует уделить развитию малого и среднего бизнеса. В последнее время в России активно ведется работа по созданию благоприятных условий для развития предпринимательства и поддержки малого и среднего бизнеса. Это позволяет создавать новые рабочие места, стимулирует экономический рост и содействует улучшению качества жизни населения.

В связи с улучшением благоприятных условий для развития малого и среднего бизнеса мы видим положительную динамику увеличения численности МСП (рис. 1).

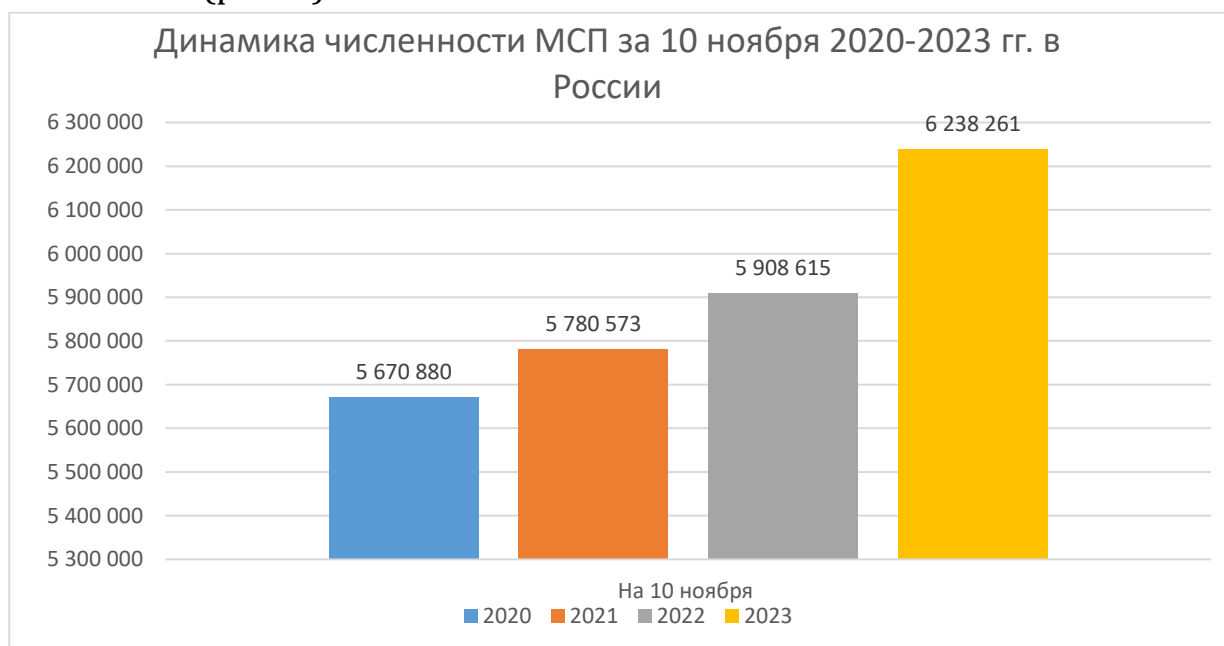


Рис 1. Динамика численности малых и средних предприятий за 10 ноября 2020-2023 гг. в России (тыс. руб.)

**Источник:** Единый государственный реестр субъектов малого и среднего предпринимательства – Федеральная налоговая служба. Сайт: <https://ofd.nalog.ru/>

Проведём оценку основных показателей российской экономики.  
Из широкого перечня показателей нам были выбраны:

1. Высокая активность заимствований (первичного чистого кредитования) сектора государственного управления и общих государственных доходов в рублях на фоне критических значений объема экспорта товаров и услуг.
2. Высокий уровень значимости потребительской инфляции и структурного баланса органов государственного управления в рублях, объема экспорта товаров и услуг.
3. Наличие существенных связей таких как:
  - ВВП в постоянных ценах в рублях и общих государственных доходов в процентах от ВВП;
  - ВВП, в том числе на душу населения, в текущих ценах по паритету покупательной способности в долларах США;
  - потребительской инфляции и общих государственных расходов в рублях и т.д.

Результаты указывают на приоритет динамики ВВП в постоянных ценах и общих государственных доходов в рублях. Обнаружено, что динамика ВВП в постоянных ценах и общих государственных доходов в рублях демонстрирует активный рост процента общих государственных доходов в ВВП.

Рассмотрим перспективы развития российской экономики:

#### 1. Рост ВВП

Ожидается, что в 2023 году российская экономика продолжит показывать устойчивый рост ВВП. Это будет способствовать улучшению жизненного уровня населения и развитию различных отраслей экономики.

#### 2. Цифровизация экономики

Цифровизация будет одной из основных тенденций развития российской экономики в 2023 году. Это позволит увеличить эффективность производства, снизить издержки и сделать российские компании более конкурентоспособными на мировом рынке.

#### 3. Развитие инноваций

В 2023 году российская экономика будет продолжать активно развивать инновации. Это поможет создать новые высокотехнологичные предприятия, повысить конкурентоспособность страны и улучшить ее позиции на мировом рынке.

#### 4. Повышение инвестиционной привлекательности

Россия будет продолжать работу над повышением инвестиционной привлекательности страны. Это включает в себя проведение структурных реформ, улучшение бизнес-климата и защиту прав инвесторов.

#### 5. Развитие внешнеэкономических связей



В 2023 году Россия будет активно работать над развитием внешнеэкономических связей. Это включает в себя расширение торговых партнерств, развитие экспорта и привлечение иностранного капитала.

#### 6. Устойчивое развитие регионов

Развитие регионов будет одним из приоритетов в 2023 году. Будут проводиться меры по улучшению инфраструктуры, развитию образования и здравоохранения, а также созданию новых рабочих мест.

Рассмотрим основные направления бюджетных инвестиций Республики Дагестан в инфраструктуру в форме капитальных вложений в рамках Программы которые являются:

- социальными (объекты общего и дошкольного образования, здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта);
- жилищно-коммунальными (объекты газификации, водоснабжения и водоотведения);
- прочие расходы (например, строительство пожарной части, берегоукрепления и т.д.).

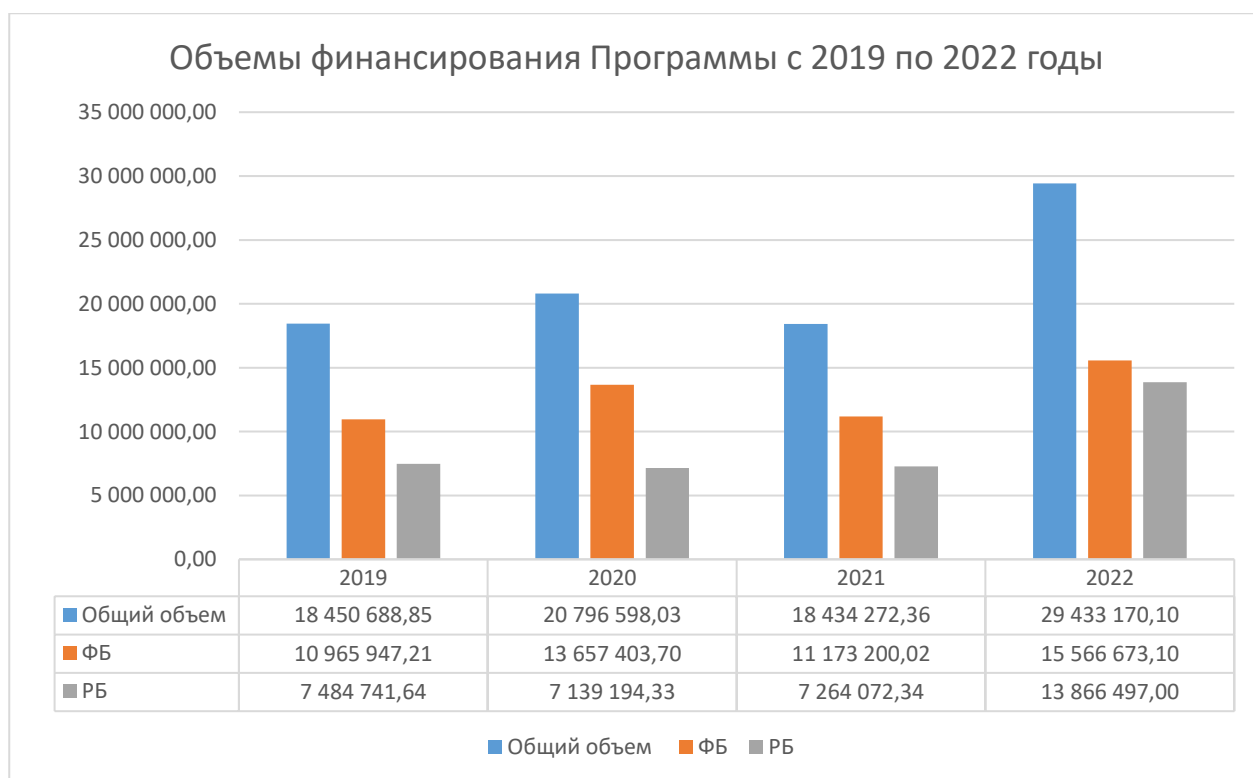


Рис. 2. Объемы финансирования Республиканской инвестиционной программы с 2019 по 2022 годы (тыс. руб.) **Источник:** данные Минэкономразвития РД за 2022 год.

Согласно рисунку 2, выделение бюджетных инвестиций на создание инфраструктуры в Республике Дагестан в рамках Программы за последние

4 года имеет тенденцию увеличения развития инфраструктуры Республики Дагестан.

В последние годы в российской экономике наблюдается активное развитие новых отраслей и технологий. Это вызвано необходимостью модернизации и диверсификации экономики страны, а также стремлением к увеличению конкурентоспособности на мировом рынке.

Одной из ключевых отраслей, которая получила значительное развитие, является информационно-коммуникационная технология (ИКТ). В России созданы крупные ИТ-кластеры, которые являются центрами разработки новых технологий и привлекают внимание иностранных инвесторов.

Также в России успешно развиваются проекты в области разработки интеллектуальных систем и робототехники, которые находят применение в различных отраслях экономики – от медицины до промышленности

В последние годы особое внимание уделяется развитию сферы «чистых» технологий и возобновляемой энергетики. Россия планирует значительно увеличить долю использования возобновляемых источников энергии в своей энергетической системе. Это позволит снизить зависимость от импорта энергоносителей и сократить негативное воздействие на окружающую среду.

В целом, развитие новых отраслей и технологий в российской экономике способствует сокращению импорта и повышению уровня конкурентоспособности страны. Это создает дополнительные возможности для предпринимателей и инвесторов, а также способствует развитию научной и инновационной деятельности.

Взгляд в будущее позволяет сделать несколько прогнозов относительно изменения главных экономических показателей в России в 2023 году. Однако, стоит отметить, что прогнозы подвержены риску и могут изменяться в зависимости от внешних факторов и внутренних политических решений.

– Валовой внутренний продукт (ВВП) является одним из основных показателей экономического развития страны. В 2023 году прогнозируется рост ВВП России на 2-3%. Это будет способствовать увеличению общего благосостояния населения и развитию отраслей экономики.

– Инфляция – важный показатель, который отражает изменение уровня цен на товары и услуги. Прогнозируется, что инфляция в 2023 году составит около 4-5%. Это может быть вызвано различными факторами, включая изменение цен на нефть, курс рубля и внутренние политические решения государства.

– Дефицит бюджета – разница между доходами и расходами бюджета государства. В 2023 году прогнозируется сокращение бюджетного дефицита до 1-2% от ВВП. Это будет свидетельствовать о более устойчивой финансовой ситуации в стране снижении зависимости от внешних источников финансирования.

– Уровень безработицы – важный показатель социально-экономической ситуации в стране. Прогнозируется, что уровень безработицы в 2023 году будет снижаться и составит около 4-5%. Это поспособствует улучшению экономической в стране и увеличению количества рабочих мест.

– Внешнеторговый баланс – разница между экспортом и импортом товаров и услуг. В 2023 году прогнозируется рост экспорта и импорта, что позволит сократить отрицательный внешнеторговый баланс. Это поспособствует укреплению позиций российской экономики на мировом рынке и увеличению объема международных сделок.

В целом, прогноз изменения главных экономических показателей в 2023 году позволяет быть оптимистичными относительно будущего развития российской экономики. Однако, успешные прогнозы требуют реализации соответствующих экономических и политических мер для достижения поставленных целей.

В целом, несмотря на сложные времена, российская экономика продолжает развиваться и находится на пути к восстановлению стабильности. Важно продолжать усилия по модернизации и развитию отечественной экономики, поощрять инвестиции и развивать технологические отрасли.

### **Литература**

1. Минакова И. В. Экономическая теория: практикум: учебное пособие И. В. Минакова, О. И. Солодухина. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2022-336 с.

2. Тарасевич Л. С. Макроэкономика / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. - М.: Юрайт, 2022. - 650 с.

3. Мануйленко В. В. Регулирование и оценка финансовых рисков российских корпораций: проблемы и перспективы: монография / В.В. Мануйленко, Д.А. Рызин. -Москва: Проспект, 2020 -208 с.

**Ахмедов А.М.,**

студент 3 курса напр. «Экономика и управление»,  
Дагестанский государственный университет народного хозяйства,  
Научный руководитель:

**Алиева З.Б.,**

доцент кафедры «Финансы и кредит», к.э.н.,  
Дагестанский государственный университет народного хозяйства,

## **СПЕЦИФИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ КОМПАНИЙ В РОССИИ**

**Аннотация:** В статье раскрывается понятие и сущность инвестиционных компаний, раскрывается механизм их работы, дается рейтинг инвестиционных управляющих компаний в сегменте коллективных инвестиций.

**Ключевые слова:** инвестиции, инвестиционный фонд, инвестиционная компания, вклад, доход.

Инвестиционные компании - специальные учреждения, забирающие денежные средства у небольших инвесторов и делающие вложения в ценные бумаги для получения дохода. Инвесторы на сегодняшний день предоставляют своим клиентам уникальные возможности для вложения собственных средств, да и трейдеры сами заинтересованы в способах расширения своих инвестиций.

В нашей стране особой популярностью обладают коллективные формы инвестиций (ПИФы, НПФ, ОФБУ), которые служат с целью аккумуляции финансовых средств. Те, кто не способны сами инвестировать свои сбережения или денежные средства, могут вложить их в фонды. Именно такие коллективные формы инвестиций имеют большой спрос, при этом возможность диверсифицировать вложения в различные инструменты здесь намного выше, что снижает всякие риски. Коллективная форма инвестирования представляет собой интеграцию активных средств мелких инвесторов для повышения их цены с целью получить доход.

Инвестиционная компания – это организация, которая занимается вложением средств в доходные активы с целью их приумножения. При этом деньги могут быть как собственностью самой компании, так и частными, взятыми на управление. Компания может заниматься ценными бумагами, облигациями, акциями, как и фонды прямых инвестиций [1, С. 89].

При этом компании имеют существенную особенность – если паевые инвестиционные фонды действуют лишь как доверительные управляющие, то инвестиционные компании имеют юридическую регистрацию и ведут свою деятельность при строгом регулировании со стороны законодательства. Кроме этого, они имеют соответствующие лицензии, чтобы заниматься брокерством и дилерскими операциями.

**Все инвестиционные компании можно разделить на такие категории:**

- Закрытые компании – не принимают средства инвесторов и ведут деятельность только со своими деньгами или заемными банковскими средствами;
- Открытые компании – принимают средства частных инвесторов в доверительное управление.

Вкладывая средства в те или иные активы, инвестиционные компании просто обязаны анализировать множество факторов – в противном случае успешность сделок будет крайне сомнительной. Поэтому в крупных компаниях существуют целые отделы, специализирующиеся на финансовом анализе, а в более скромных организациях эту роль выполняет один квалифицированный специалист – финансовый аналитик. Суть анализа заключается в изучении конъюнктуры рынка, ценовой динамике определенного актива, составлении планов и прогнозов, наблюдении за курсом валют и даже политической ситуацией мире – то есть изучением все того, что априори может повлиять на цену чего-либо и позволит сделать прогноз на ожидаемую прибыль.

Чтобы понимать, во что следует вкладывать деньги, необходимо знать спрос и предложение на данном рынке и уметь прогнозировать их динамику. Поэтому инвестиционные проекты, в обязательном порядке, проводят рыночные исследования, результаты которых позволят определиться с целесообразностью инвестиций и тем, какой доход можно будет получить при той или иной деятельности.

Многие компании ключевым направлением своей деятельности избирают брокерские операции. Надо сказать, что стать участником рынка ценных бумаг могут далеко не все, а только те, кто имеет на это лицензию. Поэтому частные инвесторы не могут просто так в одночасье заняться торговлей на бирже, но это возможно, если прибегнуть к услугам брокеров. Брокерские компании – своеобразные посредники между рынком и инвестором, которые за свои услуги возьмут небольшой процент комиссионных.

Отдельной статьей заработка инвестиционных компаний является слияние и поглощение – то есть приобретение одной компанией акционерного капитала другой. Общеизвестно, что приобретение какой-либо компании другой организацией происходит для объединения общих интересов, формирования более крупного и влиятельного игрока рынка. Инвестиционные компании приобретают другие с целью последующей перепродажи – как правило, при слиянии цена на акционерный капитал компании значительно ниже, а значит, продав его по частям, можно получить прибыль.

Главное, что интересует любого инвестора во взаимодействии с инвестиционной компанией – размер прибыли, который удастся получить в случае сотрудничества. Точно сумму ваших дивидендов не сможет назвать ни одна такая компания, но хотя бы примерный процент они обязаны указывать.

Кроме регистрационных документов, инвестиционная компания должна иметь отчетные документы, которые показывают успешность той деятельности, которая ведется.

По данным Центробанка РФ, в России работает около 250 управляющих компаний, занимающихся доверительным управлением ПИФами. Десятка крупнейших УК аккумулирует основную долю средств. Как правило, это организации, работающие дольше всех: инвестиционные подразделения крупнейших банков с беспрецедентными возможностями продвигать и продавать свои инвестиционные продукты через банковские отделения.[2]

На критерий объема активов и денежных средств под управлением не следует делать решающую ставку при выборе управляющей инвестиционной компании. Это еще не значит, что УК лучше прочих умеет этими деньгами распоряжаться. Огромные фонды неповоротливы, им труднее продемонстрировать доходность выше рынка. Небольшой показатель СЧА (стоимость чистых активов) — другая крайность.

Топ-10 рейтинга инвестиционных управляющих компаний в сегменте коллективных инвестиций (это как раз и есть ПИФы), по данным авторитетного портала InvestFunds, по стоимости чистых активов выглядит следующим образом (таблица 1).

По сравнению с рейтингом-2023 изменений почти не произошло. Из лидирующей десятки вылетели «Тинькофф - Стратегия вечного портфеля в рублях», «Сбалансированные инвестиции».

**Таблица 1 Топ-10 рейтинга инвестиционных управляющих компаний в сегменте коллективных инвестиций (по состоянию на 29 марта 2024 года)**

№	Фонд	Управляющая компания	СЧА, МЛН RUB
1	Ликвидность	ВИМ Инвестиции	150 161.59
2	Первая - Фонд смешанный с выплатой дохода	Первая	87 251.59
3	Первая - Фонд акций с выплатой дохода	Первая	54 503.78
4	Альфа-Капитал Денежный рынок	Альфа-Капитал	54 031.72
5	Первая - Фонд Сберегательный	Первая	48 728.78
6	Альфа-Капитал Ликвидные акции	Альфа-Капитал	40 052.08
7	Альфа-Капитал Баланс	Альфа-Капитал	36 484.64
8	Альфа-Капитал Валютные облигации	Альфа-Капитал	26 376.56
9	Первая - Фонд Топ Российских акций	Первая	22 679.19
10	Райффайзен - Корпоративные облигации	Райффайзен Капитал	21 955.20

Источник: Данные сайта Инвестфонд [3]

Хорошая инвестиционная компания стремится развиваться, завоевывать авторитет, громко заявляет о себе. Если она публична, то вы обязательно увидите различные отчеты и сертификаты об участии в форумах, конференциях, конкурсах. Такие организации вкладывают деньги в свое развитие, и они не будут, жертвуя репутацией и наработками, присваивать деньги инвесторов. Инвестиционные компании, которые никак не заявляют о своем существовании и работающие втихую, должны вызывать подозрение.

Таким образом, инвестиционные компании представляют собой один из инструментов, позволяющих приумножить деньги. Он относится к довольно надежным в плане неторговых рисков, по сравнению с той рискованностью, которую несут, например, венчурные фонды, так как деятельность компаний регламентируется законодательством и с вами могут заключить реальный договор.

### Литература

1. Сысоева Е. Рынок ценных бумаг: учебное пособие / Сысоева Е., Ф. - Москва: КноРус, 2022. - 269 с.
2. Данные сайта Центрального Банка РФ: <https://cbr.ru/>
3. Данные сайта Инвестфонд: <https://investfunds.ru/fund-rankings/fund-nav/>

**Ачилаев Г.И.,**

студент 3 курса напр. «Экономика и управление»,  
Дагестанский государственный университет народного хозяйства,  
Научный руководитель:

**Алиева З.Б.,**

доцент кафедры «Финансы и кредит», к.э.н.,  
Дагестанский государственный университет народного хозяйства

## **ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ФОНДЫ КАК ОСНОВА УПРАВЛЕНИЯ КАПИТАЛАМИ В РОССИИ**

**Аннотация.** В статье раскрывается понятие и роль инвестиционных фондов, исследовано современное состояние деятельности инвестиционных фондов в России, произведен анализ стоимости чистых активов открытых ПИФ за период с 2022 – 2023 годы.

**Ключевые слова:** инвестиционный фонд, инвестиции, чистые активы, Паевые инвестиционные фонды.

Инвестиционные фонды играют важную роль в экономиках многих стран, выступая в качестве финансовых посредников, аккумулирующих значительные средства населения с целью эффективного распределения (инвестирования) средств фонда в финансовые активы, недвижимость. Поэтому инвестиционные фонды позволяют сохранить и преумножить средства домохозяйств, являются эффективным источником финансирования деятельности компаний и различных проектов, увеличивают ликвидность и стабильность финансовых рынков [1].

Для рынка коллективных инвестиций ключевой темой остается реанимация розничных фондов с заблокированными активами. По данным Банка России, в июне 2023 года таких ПИФ насчитывалось 113. Ближе к концу квартала управляющие компании начали понемногу определяться с их будущим. На регистрацию в ЦБ поступили первые изменения и дополнения в правила доверительного управления, связанные со сменой типа «замороженного» фонда на ЗПИФ. Одна УК объявила, что выделит проблемные активы нескольких своих БПИФ в дополнительные закрытые ПИФ (ЗПИФ-А), а санированные фонды перезапустит. Альтернатива, которую с весны 2022 года так или иначе рассматривали все управляющие, – прекращение приостановленных ПИФ [2].

В разрезе специализации выделяются фонды акций и смешанные ПИФы (таблица 1).



Таблица 1 **Стоимость чистых активов открытых ПИФ, млн руб.**

<b>Специализация</b>	<b>30.06.22</b>	<b>30.09.22</b>	<b>31.12.22</b>	<b>31.03.23</b>	<b>30.06.23</b>
Акции (в т.ч. индексные)	230 612,9	200 307,5	228 936,0	248 950,4	300 926,5
Облигации	244 122,4	254 789,1	254 064,4	251 126,9	248 581,5
Смешанный	223 485,5	213 053,7	204 325,4	224 740,7	288 824,8
Денежный	762,5	753,0	20 648,4	26 290,7	2 547,7
Иная/не определена	1 568,1	2 762,2	14 885,1	18 191,9	6 627,0
<b>Всего</b>	<b>700 551,4</b>	<b>671 665,4</b>	<b>722 859,3</b>	<b>769 300,6</b>	<b>847 507,4</b>

Источник: Анализ рынков и показателей паевых инвестиционных фондов - <https://naufor.ru/getfile.asp?id=18336&ysclid=lu5wqcow2u612405521>

В 2022 году происходил отток средств из открытых ПИФ: суммарный вывод составил около 29 млрд руб. Первые три месяца 2023-го отметились минимальным (1,3 млрд руб.) притоком, во втором квартале он усилился и практически достиг 17 млрд. В основном, как и кварталом ранее, его обеспечили смешанные ПИФ (таблица 2). Особой популярностью пользовались фонды с выплатой дохода.

Таблица 2

**Привлечение средств открытыми ПИФ, млн руб.**

<b>Специализация</b>	<b>2Q 22</b>	<b>3Q 22</b>	<b>4Q 22</b>	<b>1Q 23</b>	<b>2Q 23</b>
Акции (в т.ч. индексные)	-8 510,4	-1 250,5	-2 157,7	821,0	6 502,5
Облигации	-9 825,5	15 487,0	-6 195,9	-6 599,7	-539,3
Смешанный	-10 843,2	2 961,1	159,1	5 110,3	10 744,4
Денежный	-224,4	-11,1	167,2	820,6	338,7
Иная/не определена	131,3	926,0	125,3	1 141,3	-122,5
<b>Всего</b>	<b>-29 272,2</b>	<b>18 112,5</b>	<b>-7 901,9</b>	<b>1 293,5</b>	<b>16 923,8</b>

Источник: Анализ рынков и показателей паевых инвестиционных фондов - <https://naufor.ru/getfile.asp?id=18336&ysclid=lu5wqcow2u612405521>

Решения принимаются небыстро, поскольку с подобной ситуацией рынок еще не сталкивался, то основой является репутация финансового посредника и в целом доверие розничного инвестора к такому инструменту, как ПИФ. Некоторые моменты, связанные с разделением активов, к концу

отчетного периода еще не были в достаточной мере проработаны. Это касается, например, обоснованности отнесения квази-иностранных бумаг к заблокированным активам, методики оценки имущества ЗПИФ-А, вопросов, связанных с избыточным налогообложением. В третьем квартале, по мере приближения, установленного Советом директоров ЦБ дедлайна, процесс неизбежно активизируется.

Между тем индустрия паевых фондов продолжает отходить от прошлогодней депрессии. СЧА ОПИФ на 30 июня условно оценивается в 847,5 млрд руб. Это почти на 73 млрд меньше исторического максимума, достигнутого по итогам 2021 года, но в то же время на 124,6 млрд руб., или на 17%, больше, чем к концу 2022-го. Позитивная динамика отмечается второй квартал подряд [3].

С начала 2023 свыше 1 млрд руб. привлекли порядка 7% ОПИФ. У основной массы этот показатель скромнее, а более чем в 54% фондов сальдо привлечения нулевое или отрицательное. Максимальный отток из отдельно взятого ПИФ превысил 8,5 млрд руб., максимальный приток – около 20 млрд руб.

Доходность фондов во многом определяется их специализацией, подходами к управлению портфелем и общей рыночной динамикой. В отличие от 2022 года, ставшего для индустрии ПИФ крайне убыточным, в первом полугодии 2023 года на фоне позитивных рыночных трендов все показатели вышли в «зеленую» зону. На медианном уровне сильный результат продемонстрировали ОПИФ акций: 30,7%. Достойно выглядят и смешанные фонды: 20,0%.

ОПИФ облигаций принесли пайщикам умеренный, но все-таки доход: медианное значение составило 4,6%. Хотя по отношению разброса доходностей к медиане эти фонды оказались самыми волатильными. Как обычно, стабильно выглядят фонды денежного рынка (3,34%). В разрезе объектов инвестирования наиболее успешны ПИФ, ориентированные на новые технологии и инновации.

Таким образом отечественные биржевые ПИФ развивались очень интенсивно, квартальный прирост Стоимости чистых активов составлял десятки процентов (рис.1).

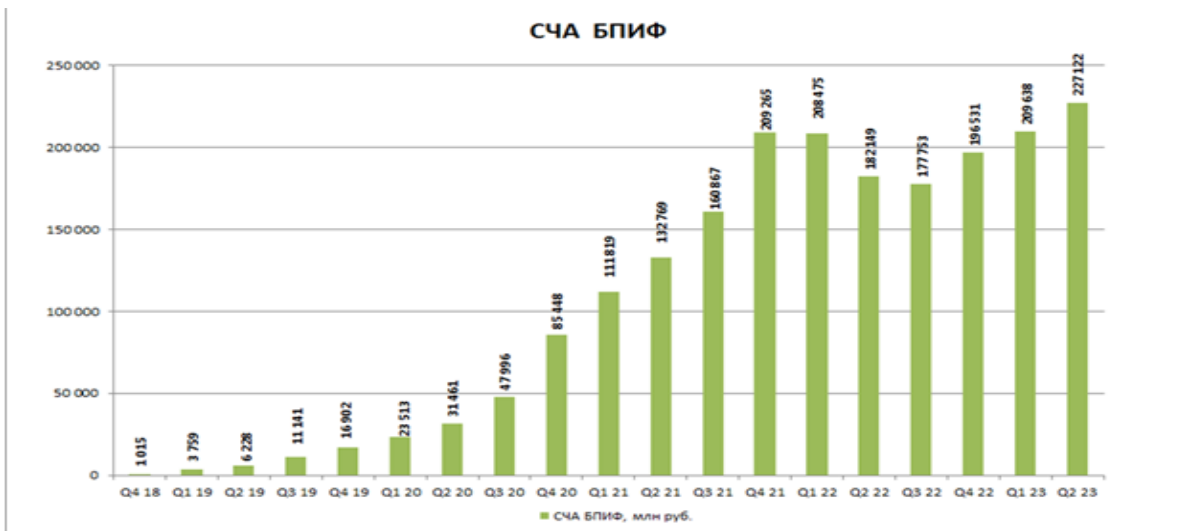


Рис. 1. Стоимость чистых активов биржевых ПИФ

Источник: Анализ рынков и показателей паевых инвестиционных фондов - <https://naufor.ru/getfile.asp?id=18336&ysclid=lu5wqcow2u612405521>

Следует отметить, что в настоящее время несмотря на санкции финансовый рынок даёт множество возможностей для инвестирования капитала, при этом ключевым аспектом в инвестировании выступает грамотно сформированный портфель инвестиций. Ввиду этого актуальным является вопрос управления сформированным инвестиционным портфелем, а также оценки эффективности управления им.

Очевидно, что возможности развития инвестиционных фондов во многом будут зависеть от экономической ситуации в стране. На данном этапе развития российские фонды в большинстве своем не способны составить должного уровня конкуренцию крупным зарубежным фондам и довольно сильно зависят от внешней среды, их успех подвержен влиянию экономической ситуации в стране.

Перспективы отрасли инвестиционных фондов достаточно велики. Но если говорить о уже проведенных преобразованиях, то они носят довольно неопределенный характер.

Положительные изменения носят характер стабилизационных рычагов, но для достижения настоящего «взлета» данной отрасли необходимо коренное решение проблем, а также непосредственно привлечение населения страны к инвестированию в паевые инвестиционные фонды и не только. Однако в большей степени население сейчас наращивает сбережения в банковских депозитах (прирост депозитов физических лиц банках РФ за 2023 год составил 25,2 %), но не стремится вкладываться в инвестиционные фонды, по причине опасения потери своих средств в следствие высоких инвестиционных рисков.

Таким образом, потенциал российского рынка инвестиционных фондов огромен, имеет большое количество факторов, способных оказывать исключительно положительное влияние на его развитие.

### Литература

1. Биржевой лидер: <http://www.profi-forex.org>
2. Анализ рынков и показателей паевых инвестиционных фондов - <https://naufor.ru/getfile.asp?id=18336&ysclid=lu5wqcow2u612405521>
3. Центральный Банк РФ <https://cbr.ru/>

*Гамзаева З. Г.,*

студент 2 курса напр. «Экономика»,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

Научный руководитель:

*Рабаданова Ж.Б.,*

доцент кафедры экономики и информационных технологий, к.э.н.,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МАЛОГО БИЗНЕСА В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН

**Аннотация:** Малое предпринимательство представляет собой важнейший элемент рыночной экономики, без которого не может гармонично развиваться государство. Для обеспечения устойчивости экономического роста, укрепления рыночных позиций необходимо развитие малого предпринимательства как наиболее инициативного, мобильного, предприимчивого и конкурентоспособного сегмента любой страны. В данной статье рассматриваются государственные программы поддержки малого бизнеса.

**Ключевые слова:** малый бизнес, малое предпринимательство, инвестиции, предпринимательский климат, субъект, работники.

В настоящее время в экономике России ключевым источником роста эффективности производства, насыщения рынка необходимыми товарами, услугами и повышения уровня жизни населения является развитие малого предпринимательства. В последние годы развитию малого бизнеса в стране уделяется огромное внимание. Принят новый Федеральный закон о развитии малого и среднего предпринимательства, ряд льгот, увеличение финансирования, который в свою очередь дали поддержку малому и среднему

бизнесу. Но к сожалению политика государства, направленная на оказание помощи и содействие развитию предпринимательства в республике Дагестан, не функционирует полноценно из-за коррупции и теневого сектора, которые препятствуют полноценному проявлению положительного эффекта от предоставляемых государством ряда льгот малому бизнесу.

Предприятия малого бизнеса являются гибкой и динамичной формой реализации предпринимательской деятельности, позволяющей свободно выразить деловой и творческий потенциал, иметь определенные заработки для достойного образа жизни. Создание сети подобных предприятий способствует обеспечению занятости населения, увеличению на рынке товарной массы и потребительских услуг. Они порождают здоровую конкуренцию, означающую всестороннее регулирование экономики, включая свободное развитие и многообразие форм собственности, противодействие монополизму крупных фирм. Малые предприятия оживляют инвестиционную деятельность, поскольку перелив ресурсов в сферу малой экономики влечет за собой кардинальные перемены во всей структуре хозяйственного оборота.

Малое предпринимательство - это совокупность независимых мелких и средних предприятий, выступающих как экономические субъекты рынка. Эти предприятия не входят в состав монополистических объединений и занимают по отношению к ним в хозяйственном отношении подчиненное или зависимое положение.

Для современной экономики характерна сложная комбинация различных по масштабам производств - крупных с тенденцией к монопольным структурам и небольших, складывающихся под влиянием многих факторов.

Развитие малого предпринимательства в последние годы связано с проводимой государственной политикой по поддержке этого сектора экономики, предусматривавшей создание благоприятного предпринимательского климата в республике и стимулирование его развития. В целях дальнейшего развития малого предпринимательства в республике и в рамках Программы.

Основной целью Подпрограммы является создание благоприятных условий для развития малого и среднего предпринимательства в Республике Дагестан.

Для реализации указанной цели требуется решение следующих задач:

1) Развитие системы финансово-кредитной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства;

2) Развитие институтов микрокредитования и предоставления поручительств;

3) Развитие системы подготовки кадров и повышение их квалификации, повышение уровня предпринимательской грамотности;

4) Развитие социального предпринимательства, привлечение субъектов малого и среднего предпринимательства к реализации социальных проектов;

5) Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства производителей товаров (работ, услуг);

6) Информирование населения республики об оказываемых мерах государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства;

7) Поддержка начинающих субъектов малого и среднего предпринимательства;

8) Имущественная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.

Для реализации этих целей в республике приняты законы о понижении ставки налога по УСН:

- по 31.12.2024 – 5% (объект налогообложения «доходы, уменьшенные на величину расходов»);

- 1% (объект налогообложения «доходы»), для организаций и индивидуальных предпринимателей, у которых за соответствующий отчетный (налоговый) период не менее 70% дохода составил доход от следующих видов экономической деятельности: 26, 62, 63, 72, 55, 79;

- 1% (объект налогообложения «доходы»), для организаций и индивидуальных предпринимателей, применяющих УСН в сфере социального предпринимательства, у которых за соответствующий отчетный (налоговый) период не менее 70% дохода составил доход от деятельности в сфере социального предпринимательства;

- по 31.12.2024 - 1% (объект налогообложения "доходы"), для иных организаций и индивидуальных предпринимателей

Закон Республики Дагестан от 06.05.2009 N 26

-Уменьшение потенциально возможного годового дохода при ПСН

В 2021 - 2024 гг. установленные указанным законом размеры потенциально возможного к получению индивидуальным предпринимателем годового дохода уменьшаются в два раза

Закон Республики Дагестан от 29.11.2012 N 79

- Пониженная ставка налога на имущество организаций в 2020 - 2024 гг. устанавливается налоговая ставка в размере 1,0% в отношении объектов недвижимого имущества, налоговая база по которым определяется как их кадастровая стоимость.

Закон Республики Дагестан от 08.10.2004 N 22: Пониженная ставка ЕСХН в 2020-2024 гг. установлена налоговая ставка единого сельскохозяйственного налога на территории Республики Дагестан в размере 1% для всех категорий налогоплательщиков, указанных в ст. 346.2 НК РФ.

Закон Республики Дагестан от 29.05.2020 N 30: Предоставление субсидий:

- Предоставляются гранты субъектам малого и среднего предпринимательства, включенным в реестр социальных предпринимателей, субъектам малого и среднего предпринимательства, созданным физическими лицами в возрасте до 25 лет включительно.

Созданный платформы для развития предпринимательства, подготовки кадров и повышение их квалификации такие как - Росмолодёжь бизнес <https://t.me/rosmolodezbusiness> - твой ход и много других площадок.

Соответствие с данными управления федеральных служб по республике Дагестан число субъектов малого и среднего предпринимательства в Дагестане по итогам 2023 года выросло на 19,1% — до 53,1 тыс., сообщили РБК Кавказ в региональном Управлении федеральной налоговой службы РФ со ссылкой на данные единого реестра зарегистрированных МСП. По данным Управления, на конец 2022 года общая численность субъектов МСП в регионе составляла 44,5 тыс.

«Основной рост за год отмечен в регистрации новых индивидуальных предпринимателей — микропредприятий. В настоящее время в сфере малого и среднего бизнеса официально заняты 57,2 тыс. человек», — сообщили в Управлении, отметив, что в 2022 году в отрасли работало 51,9 тыс. человек. В сравнении на конец 2013г. количество действующих малых предприятий составило 4897 единиц.

Основными задачами экономической политики в сфере поддержки и развития малого предпринимательства в республике являются создание правовых и экономических условий для дальнейшего развития малого предпринимательства, дополнительных рабочих мест, увеличение объемов производства продукции, рост налоговых отчислений в бюджеты всех уровней.

## Литература

1. Федеральный закон РФ от 14.06. 88-ФЗ. «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации».
2. Абдурашидова А.М. Мониторинг ситуации в секторе малого и среднего бизнеса в Республике Дагестан. - Махачкала: ООО «Лотос», 2020.
3. Амаров Ш. М. Проблемы и пути развития малого предпринимательства в Республике Дагестан, Вестник Дагестанского научного центра,- №20, 2021.
4. Информация о развитии малого предпринимательства в Республике Дагестан в 2012 году и перспективы развития на 2013 год. Комитет по поддержке малого предпринимательства и потребительского рынка.
5. Законы о понижении ставки налога по УСН - по 31.12.2024 г. № 26.
6. Консультант плюс-сайт <https://www.consultant.ru/wanted> / данными управления федеральных служб по республике Дагестан.
7. Закон Республики Дагестан от 08.10.2004 N Пониженная ставка ЕСХН.
8. Закон Республики Дагестан от 29.05.2020 N 30: Предоставление субсидии.
9. Статистические данные Республики Дагестан о развитии малого и среднего бизнеса. [https://kavkaz.rbc.ru/kavkaz/freenews/65d6d9a49a7947ee00c9eddc?from=share\\_footer](https://kavkaz.rbc.ru/kavkaz/freenews/65d6d9a49a7947ee00c9eddc?from=share_footer)

*Гамзаева З.Г., Хурбеков И-Х.Х.,*  
студенты 2 курса напр. «Экономика»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»  
Научный руководитель:  
*Гаджиев Г.Г.,*  
заведующий кафедрой экономики и информационных технологий,  
к.э.н., доцент,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ

**Аннотация.** В статье рассматриваются проблемы становления предпринимательства в современный период развития экономики России. Уста-



новлена связь государства и бизнеса, произведен анализ тенденций и перспектив развития предпринимательства в Российской Федерации. Сделан вывод о необходимости и важности государственной поддержки предпринимательства как одной из важнейших факторов развития страны.

**Ключевые слова:** предпринимательство, малый и средний бизнес, системы финансирования и налогообложения, законодательство, оказание государственной поддержки.

Актуальной проблемой успешного развития современной российской экономики является процесс становления предпринимательства. Сегодня малый бизнес в стране сталкивается с рядом проблем законодательного характера, высокими налоговыми ставками, нестабильностью экономики и недостаточностью финансирования, которые мешают его полноценному развитию. В то же время в качестве еще одной проблемы можно выделить такие явления как коррупция и теневой сектор, которые препятствуют полноценному проявлению положительного эффекта от предоставляемых государством ряда льгот малому бизнесу.

Предпринимательство выступает первостепенной и неотъемлемой составляющей структуры не только российского рынка, но и любого другого развитого государства. Роль предпринимательства в развитии экономики действительно велика, поскольку благодаря этому виду деятельности возникают новые рабочие места, в бюджет страны поступают налоговые отчисления, удовлетворяются потребности населения в товарах и услугах, происходит внедрение технологий и инноваций, и в целом предпринимательская деятельность напрямую содействует росту экономической мощи страны.

На сегодняшний день в России сделаны шаги в сторону демократических преобразований и формирования рыночных отношений. Однако все равно, если принимать в учет тот факт, что миллионы российских граждан занимаются предпринимательской деятельностью, дающей ощутимый экономический и социальный эффект и то, что наше общество обладает потенциальными возможностями, доля предпринимательского сектора пока что явно невелика.

При современных темпах научно-технического прогресса, совершенствования и внедрения в производство новых технологий происходят непрерывные изменения в бизнес-среде. Это актуализирует анализ текущего положения дел и основных проблем в предпринимательской сфере.

В современной экономической литературе выделяют ряд проблем, которые оказывают существенное влияние на развитие бизнеса в стране. Среди них:

- Несовершенство финансово-кредитной системы. В соответствии с Положением о Федеральном Фонде поддержки малого предпринимательства (МП) денежные средства должны направляться на возмездной и безвозмездной основе для финансирования и кредитования Федеральной программы, отдельных проектов и программ МП. Однако, проведенные проверки показали небольшую эффективность использования средств, выделенных Фондом для развития малого предпринимательства. Механизм использования данных средств не дал должного эффекта из-за отсутствия четкого порядка их расходования, кроме того, имели место случаи не целевого использования государственных средств;

- Депрессивное налогообложение, которое выражается в достаточно высоких налоговых ставках, сложности системы налогообложения, постоянных изменениях в налоговом законодательстве. По некоторым оценкам Госкомстата, совокупные изъятия в бюджеты всех уровней в виде более чем 40 налогов и обязательных платежей достигают 90% балансовой прибыли предпринимательских структур, а в некоторых случаях превышают 100%. Данное положение подталкивает предпринимателей искать способы уклонения от налогов – ведение двойной бухгалтерии, уход в «теневой» бизнес и пр. При этом весьма серьезны проблемы, связанные с налогово-информационным обеспечением малого предпринимательства. Его субъекты страдают от монополии налоговых инспекций на информацию, особенно на подзаконные акты, внутренние инструкции и разъяснительные документы, практически недоступные налогоплательщикам. В ситуации, когда вопросы налогообложения регулируются сотнями правовых актов и инструктивных документов, работники налоговых органов могут толковать все неясности и двусмысленности законодательных положений в пользу бюджета;

- Проблемы кредитования, с которыми чаще всего сталкиваются представители малого бизнеса. Кредиты предоставляются только под залог или поручительство, которые не всегда могут предоставить малые предприятия;

- Недоработки и пробелы в действующем законодательстве, существует некоторая двойственность законов и неисполнение государством уже существующих. Нестабильность законодательной базы – происходит постоянное изменение правил деятельности предприятий;

- Отсутствие эффективных финансово-кредитных механизмов государственной поддержки и развития предпринимательства, которые требуют пересмотра реализации концепции государственной политики развития и поддержки предпринимательства, в особенности, малого бизнеса;

- Неустойчивая экономическая ситуация в государстве, которая обостряется и в связи с санкционной политикой Западных стран в последние годы, также отрицательно влияет на бизнес-среду.

Уровень развития бизнеса служит существенным и важным показателем прогресса национальной экономики, поэтому преодоление вышеуказанных проблем является одной из приоритетных целей России на данный момент.

Если рассматривать перспективные тенденции развития российского предпринимательства, то они во многом зависят от государственной политики в данной сфере. Следует отметить, что государство понимает важность решения существующих проблем и стремится принимать соответствующие меры.

Первой перспективой развития предпринимательства является оказания поддержки бизнесу через разные национальные проекты в рамках приоритетных направлений. Министерством экономического развития Российской Федерации разработан национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», включающее пять основных направлений: улучшение условий ведения бизнеса, обеспечение доступа к льготному финансированию, поддержка фермеров и сельхозкооперативов, популяризация предпринимательства и акселерация субъектов МСП [1].

Второе направление развития в сфере предпринимательства представляет собой повышение профессиональной квалификации самих предпринимателей. Ведение бизнеса в современных условиях требует от предпринимателя конкретных управленческих навыков в организации бизнес-процессов, финансового учета деятельности компаний, понимание основ психологии и их учет в оценке поведения потребителей, сотрудников, партнеров, конкурентов. Соответственно, в практику многих руководителей входит регулярное посещение образовательных программ и тренингов, а также привлечение консалтинговых компаний.

Третьим перспективным направлением в усовершенствовании бизнес-среды становится стремление к вынесению отдельных видов деятельности за пределы компании. В настоящее время весьма активно распространяется аутсорсинг, который позволяют передать отдельные производственные

функции (чаще вспомогательные) сторонним специалистам или компаниям.

В целом можно сказать, что на сегодняшний день прослеживается положительная динамика развития бизнеса в Российской Федерации, несмотря на существующие трудности в сфере бизнеса и мировой кризис [2]. Следовательно, государство, поддерживая предпринимательство, создает для себя благоприятную инфраструктуру экономики, а в свою очередь предпринимательство без государственной поддержки в современных реалиях не представляется возможным [3, с. 15].

Подводя итог, можно констатировать, что в сфере развития российского предпринимательства существует ряд проблем, таких как, недостаточное финансирование, проблемы кредитования и налогообложения, проблемы в действующем законодательстве и другие. Для их решения необходим системный и современный подход, который включает в себя государственную поддержку бизнеса, самостоятельного повышения квалификации и непрерывного процесса самообучения предпринимателей.

### **Литература**

1. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://strategy24.ru/rf/business/projects/prioritetnyy-proekt-malyy-biznes-i-podderzhkaindividualnoy-predprinimatelskoj-initsiativy>

2. Антонова Р.А. Способы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации / Р.А. Антонова, Е.В. Кузьмина // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2020. – №10-1 (68). – С. 13-16.

3. Мартыненко А.Г. Перспективы развития малого предпринимательства в Российской Федерации // Актуальные вопросы экономики и управления: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2016 г.). – Москва: Буки-Веди, 2016. – С. 115-117.

*Гусейнова Х.Х.,*

студент 1 курса напр. «Лингвистика»,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

Научный руководитель:

*Бахмудкадиев Н.Д.,*

доцент кафедры экономики и информационных технологий,

к.т.н., доцент,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БОЛЬШИХ ДАННЫХ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ И ФИНАНСОВОМ АНАЛИЗЕ**

**Аннотация.** В данной статье анализируется роль больших данных в экономическом и финансовом анализе, подчеркивая их важность для извлечения ценной информации и обоснования принятия решений. Обсуждается, как интеграция современных аналитических методов и технологий способствует более глубокому пониманию экономических процессов и финансовой деятельности.

**Ключевые слова:** Большие данные, экономический анализ, финансовый анализ, аналитика данных, принятие решений, машинное обучение, прогнозирование трендов.

В контексте ускоренного развития технологий, корпорации и организационные структуры все более признают потенциал, заложенный в масштабных наборах данных [3]. Эти данные, когда анализируются правильно, могут предоставить проницательные сведения, которые способствуют стратегическому планированию и оперативному управлению.

Анализ больших данных в экономической и финансовой сферах позволяет выявлять скрытые закономерности и тенденции, которые ранее были недоступны или труднодоступны для обработки вручную. С помощью современных инструментов анализа данных, таких как машинное обучение и алгоритмы глубокого обучения, исследователи и аналитики могут извлекать ценную информацию из огромных массивов данных, включая данные о рынках, потребительском поведении, финансовых транзакциях и т.д., что позволяет предсказывать тренды, выявлять потенциальные риски и возможности, оптимизировать бизнес-процессы и повышать эффективность принимаемых решений [4].

Аналитическая обработка финансовых данных способствует идентификации аномалий в финансовых операциях, выявлению мошеннических

действий и более эффективному управлению рисками [1]. Применение анализа больших данных в экономической сфере может ассистировать государственным органам в разработке и реализации эффективной экономической политики и поддерживающих программ.

Для максимизации потенциала использования больших данных в экономическом и финансовом анализе необходимо постоянное совершенствование методов анализа данных и разработка новых инструментов. Это включает в себя разработку алгоритмов машинного обучения, способных обрабатывать и анализировать большие объемы данных в реальном времени, а также разработку интегрированных платформ анализа данных, позволяющих объединять различные источники данных и проводить комплексный анализ. Кроме того, важно обеспечить безопасность и конфиденциальность данных при их использовании в аналитике, что требует разработки соответствующих методов защиты информации [2].

### **Литература**

1. Гаврилов В. П. Интеграция больших данных в экономическую науку: вызовы и возможности // Экономические исследования. 2017. Т. 3, № 2. С. 55-68.
2. Козлов А. В. Использование больших данных в экономике: проблемы и перспективы // Экономические науки. 2020. Т. 7, № 3. С. 115-130.
3. Петров И. Н. Большие данные и их роль в анализе финансовых рынков // Журнал Финансовой Аналитики. 2018. Т. 12, № 4. С. 25-38.
4. Смирнова Е. А. Анализ больших данных в финансовой отчетности: методы и приложения // Финансовый учет. 2019. Т. 5, № 1. С. 42-57.

**Дануков С.М.,**

студент 3 курса напр. «Экономика и управление»,  
Дагестанский государственный университет народного хозяйства

Научный руководитель:

**Алиева З.Б.,**

доцент кафедры «Финансы и кредит», к.э.н.,  
Дагестанский государственный университет народного хозяйства

### **АНАЛИЗ РЫНКА АКЦИЙ НЕФТЯНЫХ КОМПАНИЙ В РОССИИ**

**Аннотация:** Данная статья освещает текущее состояние и динамику рынка акций нефтяных компаний в России. Проанализированы основные факторы, влияющие на цены акций таких компаний, включая мировые

цены на нефть, геополитические события, изменения в национальном и международном законодательстве и т. д. Представлен обзор ключевых игроков на рынке, их финансовые показатели и стратегии развития. В статье также рассматриваются прогнозы по дальнейшему развитию отрасли и возможные риски для инвесторов.

**Ключевые слова:** рынок акций, нефтяные компании, Россия, цены на нефть, инвестиции.

Рынок акций нефтяных компаний в России играет ключевую роль как в экономике страны, так и на мировой нефтяной арене. Состояние этого рынка тесно связано с множеством факторов, включая мировые цены на нефть, геополитическую обстановку, внутреннюю политику и инновационные изменения в отрасли. В настоящее время российские нефтяные компании сталкиваются с вызовами, но и открывают перед инвесторами перспективы для развития и роста. В данном обзоре мы рассмотрим текущее состояние рынка акций нефтяных компаний в России, основные факторы, влияющие на его динамику, а также перспективы развития этого сектора в будущем.

На сегодняшний день рынок акций нефтяных компаний в России продолжает оставаться одним из наиболее значимых сегментов финансового рынка страны. Ключевые игроки в этом секторе включают в себя такие крупные компании, как "Газпром нефть", "Лукойл", "Роснефть" и "Татнефть".

Россия является одним из крупнейших производителей нефти в мире, и поэтому цены на нефть имеют решающее влияние на доходность и стоимость акций российских нефтяных компаний. Изменения в мировых ценах на нефть, вызванные, например, глобальным спросом или геополитическими событиями, напрямую отражаются на динамике рынка акций нефтяных компаний в России [1].

Внешние политические и экономические события также оказывают значительное влияние на рынок акций нефтяных компаний. Санкции, конфликты в регионе Ближнего Востока или изменения в международных отношениях могут вызывать значительные колебания на рынке.

Национальное законодательство и регулирование экспорта нефти также могут повлиять на рынок акций нефтяных компаний. Изменения в налоговой политике или правилах игры на рынке могут создавать как риски, так и возможности для инвесторов.

Несмотря на вызовы, с которыми сталкиваются нефтяные компании, в том числе в сфере экологии и устойчивого развития, многие из них активно внедряют инновационные технологии, направленные на повышение эффективности производства и снижение негативного воздействия на окружающую среду [2].

Таким образом, текущее состояние рынка акций нефтяных компаний в России остается динамичным и подверженным влиянию множества факторов, как внутри страны, так и за её пределами. Это создает как вызовы, так и возможности для инвесторов, которые стремятся получить прибыль от инвестиций в этот сектор.

Рынок акций нефтяных компаний в России подвержен влиянию множества факторов, которые определяют его динамику и перспективы развития.

Цены на нефть являются основным фундаментальным фактором, определяющим доходность и стоимость акций нефтяных компаний. Падение или рост цен на нефть может привести к значительным колебаниям на рынке акций нефтяных компаний в России.

Россия, как крупная нефтедобывающая и экспортирующая страна, чувствительна к геополитическим событиям в мире. Например, конфликты в регионе Ближнего Востока или санкции со стороны других стран могут негативно сказаться на рынке акций нефтяных компаний в России.

Изменения в национальной политике и законодательстве, особенно в сфере налогообложения и регулирования деятельности нефтяных компаний, могут влиять на инвестиционный климат и стимулировать или затруднять развитие отрасли [3].

Развитие новых технологий в нефтяной отрасли, таких как методы добычи, улучшение эффективности производства или разработка экологически более чистых технологий, может повлиять на конкурентоспособность и рыночную стоимость нефтяных компаний.

Рост или снижение спроса на нефть и нефтепродукты как внутри страны, так и на мировом рынке, оказывает существенное влияние на деятельность и финансовое состояние нефтяных компаний и, следовательно, на их рыночные показатели.

Учитывая сложность и взаимосвязь этих факторов, инвесторам на рынке акций нефтяных компаний в России необходимо внимательно анализировать и оценивать риски и возможности, связанные с инвестированием в этот сектор.



Несмотря на вызовы, с которыми сталкиваются российские нефтяные компании, этот сектор все еще обладает значительным потенциалом для развития и роста в будущем.

Несмотря на стремительное развитие возобновляемых источников энергии, мировой спрос на нефть по-прежнему остается высоким. Прогнозируется, что спрос на энергоресурсы будет продолжать расти в ближайшие десятилетия, что создает благоприятную среду для роста российских нефтяных компаний.

Внедрение новых технологий в области добычи, переработки и экологической безопасности может повысить эффективность производства нефтяных компаний и снизить их эксплуатационные расходы. Это может привести к увеличению прибыли и конкурентоспособности на рынке.

Многие российские нефтяные компании активно внедряют диверсификацию своей деятельности, вкладываясь в производство и продажу не только нефти, но и газа, химических продуктов, а также развивая направления в области возобновляемой энергии (рис 1).

п/п	Технологические направления	Основные вызовы	Результаты 2015 – 2020 гг.	Доля импорта, %	
				2018 г.	2024 г.
1	СПГ	Средне- и крупнотоннажное производство СПГ	Составлена дорожная карта первоочередных мер по локализации оборудования	95	50
2	Сервис скважин, увеличение нефтеотдачи	Создание флотов ГРП	Создан и введен в эксплуатацию полностью отечественный флот ГРП	85	25
3	Шельфовые проекты	Системы подводных добычных комплексов	Завершено создание и испытание опытных образцов, идет их серийное внедрение	75	50
4	Бурение	Роторно-управляемые системы	Создана отечественная роторно-управляемая система РУС-ГМ-195	70	10
5	Геолого- и сейсморазведка	Сейсморазведочное оборудование ПО для сейсмосудов	Проведена масштабная сейсморазведка отечественными донными станциями «КРАБ»	65	25
6	Нефтепереработка и нефтегазохимия	Дефицит катализаторов для нефтепереработки	Строительство завода катализаторов нефтепереработки в г. Омск	65	10

Рисунок 1. – Импортозамещение нефтегазового оборудования. По данным ЦДУ ТЭК и Минпромторга России.

Влияние геополитических факторов на рынок акций нефтяных компаний в России может быть как положительным, так и отрицательным. С одной стороны, улучшение отношений между странами и снятие санкций может способствовать стабилизации рынка. С другой стороны, геополитические конфликты и санкции могут создавать неопределенность и риски для инвесторов. [4]

С ростом экологического сознания и требований к устойчивому развитию отрасль вынуждена пересматривать свои подходы к добыче и производству. Компании, активно внедряющие экологически чистые технологии и улучшающие свои экологические показатели, могут выиграть на рынке благодаря укреплению своей репутации и привлечению инвестиций.

Таким образом, несмотря на некоторые вызовы, российский рынок акций нефтяных компаний остается перспективным для инвесторов в долгосрочной перспективе. Это обусловлено стабильным спросом на энергоресурсы, технологическими инновациями в отрасли и активной диверсификацией деятельности компаний.

Российский рынок акций нефтяных компаний продолжает оставаться одним из ключевых сегментов финансового рынка страны, играющим значительную роль в экономическом развитии и благосостоянии России. Несмотря на разнообразные вызовы, с которыми сталкиваются нефтяные компании, сектор сохраняет свой потенциал для роста и инвестиций в долгосрочной перспективе.

Важно учитывать, что рынок акций нефтяных компаний подвержен влиянию множества факторов, включая мировые цены на нефть, геополитическую обстановку, внутреннюю политику и инновации в отрасли. Инвесторы должны проявлять осторожность и внимательно анализировать риски и возможности, связанные с инвестированием в этот сектор.

Однако благодаря стабильному спросу на энергоресурсы, активному внедрению новых технологий и стремлению к устойчивому развитию, российские нефтяные компании могут оставаться привлекательным объектом для инвестиций и обеспечивать устойчивый рост как для себя, так и для инвесторов.

В целом, российский рынок акций нефтяных компаний продолжает предоставлять возможности для разнообразных инвестиций, при условии адекватного управления рисками и осуществления тщательного анализа рыночной ситуации.

### **Литература**

1. Жуков, Е.Ф. Основные тенденции развития финансового рынка в России // Финансовый бизнес. - 2005. - №5. - С.6-8.
2. Алехин, Б.И. Рынок ценных бумаг. Введение в фондовые операции. - М.: Финансы и статистика, 2004.

3. Андреев, В.К. Правовое регулирование рынка ценных бумаг // Бухгалтерский учет. - 2003. - № 2. - с.56.

4. Иванов, Ю.Н. (ред.) Экономическая статистика: Учебник. - М.: Инфра-М, 1998.

*Джамалудинов М.Д.,*  
студент 2 курса напр. «Экономика»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»  
Научный руководитель:  
*Тагавердиева Д.С.,*  
доцент кафедры экономики и информационных  
технологий, к.э.н.,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## **ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ИНФЛЯЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ**

**Аннотация.** Проведение антиинфляционной политики позволяет сдерживать негативное влияние инфляции на экономику страны. В статье рассмотрены различные типы инфляции и виды инфляционных процессов. Выявлено, что меры, применяемые для борьбы с одним видом инфляции, могут породить развитие иного вида инфляции. Прослеживается закономерность воздействия избыточного спроса на повышение цен. Этот процесс одновременно ведет к наращиванию производственных фондов. Установлена взаимосвязь роста цен и издержек при производстве. Показана зависимость инфляционных процессов от фазы цикла и текущей экономической обстановки в стране. Представлены факторы, которые содействовали повышению уровня инфляции. Рассмотрены меры поддержки экономики России, которые помогут в борьбе с инфляционными процессами.

**Ключевые слова:** инфляция, инфляционные процессы, инфляция спроса, инфляция издержек, факторы инфляции, уровень инфляции, экономическое явление.

Инфляция – сложное социально-экономическое явление, затрагивающее многие страны, в том числе и Россию. Его высокие уровни оказывают негативное воздействие на общую экономическую систему и подрывают стабильность социальной, политической и других сфер общества.

В экономической науке и политике приоритетной проблемой считается инфляция, однако она недостаточно изучена в современной научной и

учебной литературе. Чтобы избежать негативного влияния инфляции на экономическую и социальную жизнь страны и, исходя из этого, извлечь выгоду, важно учитывать инфляционные процессы и проводить эффективную политику по их контролю. Идентификация факторов, которые стимулируют инфляцию, поможет уточнить антиинфляционные меры для более эффективного воздействия на инфляционные процессы. Инфляция является многогранным явлением, так как на нее влияет целый ряд факторов, которые часто действуют в противоположных направлениях и специфичны для анализируемой экономики и рассматриваемого периода времени. Инфляция оказывает влияние на множество социально-экономических процессов, таких как экономический рост, инвестиции, уровень жизни, занятость и другие. Причины инфляции разнообразны, противоречивы и зависят от типа инфляции, преобладающего в конкретной стране и периоде.

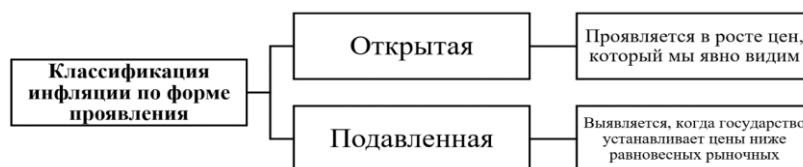


Рис. 1. - Классификация инфляции по форме проявления

Стоит отметить, что инфляция характерна для всех стран в различных проявлениях. При изучении конкретной экономики инфляционные процессы внутри нее имеют свою специфику, которая тесно связана с самой экономикой. Поэтому детальный анализ факторов инфляции в современной российской экономике имеет большое теоретическое и практическое значение.



Рис. 2. Классификация инфляции по темпам роста



Рис. 3. – Факторы и типы инфляции

С точки зрения выявления особенностей развития инфляции в современной российской экономике следует отметить появление специфических форм проявления инфляционных процессов. Так, в экономической науке начал встречаться новый термин - «шринкфляция» (от англ. to shrink – сокращаться и inflation – инфляция), что предполагает уменьшение объема, количества или веса товара при сохранении его прежней цены [2]. Например, вместо 2000 мл молока в упаковке – 1900 мл по прежней цене двух литров или вместо 500 салфеток в пачке – 480 по цене прежних 500. Выходит, что потребитель платит более высокую цену за меньшее количество товара.

К скрытой инфляции мы можем отнести уменьшение качества продукции из-за замены ингредиентов на более низкокачественные и дешевые, ухудшение технологии производства, но при этом цена на товар остается такой же как раньше. В современной российской экономике помимо открытой инфляции, проявляющая себя в повышении общего уровня цен, наблюдается наличие и скрытой инфляции.

Ниже приведены факторы, которые способствовали повышению уровня инфляции в России (рис. 4).

Факторы, определяющие инфляцию				
Ажиотажный спрос	Угроза дефицита товаров	Рост транзакционных издержек и себестоимости продукции	Дефицит гос. бюджета, который влечет риск дополнительной эмиссии денежных средств	Зависимость российской экономики от цен на нефть и газ

Рис. 4. - Факторы, определяющие инфляцию в современной России.

Один из факторов инфляции - ажиотажный спрос, который также оказывает существенное влияние на инфляцию. Наблюдался резкий рост спроса на товары как со стороны потребителей, так и со стороны представителей бизнеса в феврале-марте 2022 года. Это потребительское поведение было связано с ожиданиями дальнейшего роста инфляции и сложностями в приобретении этих товаров. Такое поведение потребителей серьезно усугубило рост цен и, следовательно, инфляцию. Отсутствие новых поставок этих товаров также существенно повлияло на цены.

Вторым фактором, способствующим инфляции в 2022 году, является угроза дефицита товаров. Эта угроза была связана, в частности, с уходом из России многих крупных иностранных компаний. За первое полугодие 2022 года ушло более 200 таких компаний, а многие представители иностранного бизнеса значительно сократили свою деятельность в стране. Каждый такой уход серьезным образом влиял на потребительский рынок. Убыль вариантов выбора товаров и снижение уровня конкуренции имеют за собой повышение цен на товары.

Третьим фактором, влияющим на инфляцию, является повышение цен отечественными производителями. Из-за нарушения торговых связей и увеличения транзакционных издержек они вынуждены поднимать цены на свои товары и услуги.

Четвертым фактором, ведущим к инфляции, является растущий дефицит государственного бюджета. Государственный бюджет играет важную роль в экономике, поскольку он финансирует все сферы жизни. Одним из

последствий дефицита государственного бюджета является риск дополнительной эмиссии денег, что может привести к макроэкономической нестабильности, сокращению планирования и ухудшению инвестиционного климата. В России за последние шесть лет наблюдался как дефицит, так и профицит бюджета (рисунок 5). Важно отметить, что дефицит бюджета наблюдался и в 2020 и 2022 году, а профицит был в 2017, 2018, 2019, 2021 годах.



Рис. 5. - Динамика государственного бюджета РФ. Дефицит/ Профицит за 2017–2022 гг., млрд руб.

Пятым инфляционным фактором в России является зависимость российской экономики от цен на нефть и газ. Нефть и газ являются основными экспортными товарами России и приносят значительную часть доходов страны. Изменения в мировых ценах на нефть и газ непосредственно влияют на доходы государства и баланс платежей России. Повышение цен на нефть и газ способствует увеличению экспортных доходов России и положительно влияет на валютный курс российского рубля. Высокие цены на эти ресурсы также создают благоприятную среду для инвестиций в нефтегазовый сектор, что стимулирует рост производства и создает новые рабочие места.

Однако, снижение цен на нефть и газ может негативно сказаться на экономике России. Это может привести к уменьшению доходов государства, обесценению рубля и сокращению инвестиций в нефтегазовый сектор. Низкие цены на энергоносители также могут снижать привлекательность для иностранных инвесторов и затормаживать экономический рост.

В таблице 1 показана структура доходов в федеральный бюджет. Налицо такая закономерность: любое уменьшение цен на нефтегазовую продукцию либо сокращение объема экспорта ведет к рецессии в экономике [5]. При таком развитии ситуации наблюдается деградация многих

важных для жизни ресурсов в отраслях промышленности и производства. Последствия таких процессов – рост безработицы и повышение инфляции. Инфляция влияет на доходы граждан в реальном выражении, а также оказывает влияние на инвестиционную политику страны. Если на экономику воздействует рост цен, то реальные доходы тоже показывают свое снижение, в следствии этого наблюдается ухудшение уровня жизни, а совокупный спрос сокращается, так как экономические агенты попросту не могут обеспечить себя необходимым набором товаров и услуг [8].

**Таблица 1.** - Структура доходов в федеральный бюджет за 6 лет

Наименование	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Нефтегазовые доходы, млрд руб.	7 794,5	9 017,8	7 924,3	5 235,2	9 056,5	11 586,2

В своих документах Центральный банк признает, что российская инфляция в значительной степени обусловлена не денежными факторами. Центральный банк идентифицирует несколько немонетарных факторов, которые влияют на инфляцию. Эти факторы включают внешнеэкономические условия, такие как состояние мирового рынка и изменения в мировой экономике, структурные факторы, такие как состояние основных фондов, уровень квалификации рабочей силы, технологический уровень производства, транспорт и логистическую инфраструктуру, а также особенности регулирующего законодательства и фискальной политики. Кроме того, факторы, связанные с предложением товаров и услуг, также играют роль в формировании инфляции.

Позиция Министерства экономического развития Российской Федерации по этому вопросу отличается от позиции Центрального банка. Минэкономразвития выделяет другие немонетарные факторы, которые влияют на инфляцию. К таким факторам относятся изменение цен на социально значимые товары, регулируемые тарифы на услуги, такие как жилищно-коммунальные услуги, городской транспорт и связь, а также цены на бензин и плодоовощную продукцию. Эти товары и услуги ценовые колебания которых не зависят или слабо зависят от динамики спроса и предложения. Согласно оценкам Минэкономразвития РФ, вклад немонетарных факторов в общий уровень инфляции составляет около четверти.

Таким образом, Центральный банк Российской Федерации в качестве регулятора своей главной задачей видит обеспечение финансовой и ценовой стабильности, а также поощрение развития конкурентоспособного финансового рынка. Эти обязанности способствуют созданию условий для



устойчивого экономического роста, повышения благосостояния и качества жизни российских граждан.

Для достижения этой миссии Центральным банком были определены пять стратегических целей:

- Обеспечение ценовой стабильности, то есть контроль и поддержание уровня инфляции в экономике.

- Обеспечение устойчивости финансового рынка, в том числе контроль за финансовыми институтами и финансовой стабильностью.

- Повышение доступности финансовых продуктов и услуг для населения и бизнеса, чтобы содействовать развитию финансовой инклюзии.

- Развитие национальной платежной системы для обеспечения удобства и безопасности совершения платежей.

- Развитие технологий и поддержка инноваций на финансовом рынке, чтобы стимулировать развитие новых финансовых решений и повысить эффективность финансовой системы.

Также же существуют несколько методов антиинфляционной политики:

1. Дефляционная политика России — это экономическая стратегия, направленная на снижение уровня общего уровня цен (дефляция) и поддержание ценовой стабильности в стране. Центральный банк Российской Федерации (ЦБ РФ) играет ключевую роль в реализации дефляционной политики.

Основным инструментом дефляционной политики является регулирование денежной массы в экономике. ЦБ РФ контролирует объемы денежных средств в обращении, а также устанавливает процентные ставки, которые влияют на доступность кредитования и инвестиций. Путем изменения этих параметров ЦБ РФ стремится обеспечить стабильность цен и предотвратить появление инфляционного давления.

Для осуществления дефляционной политики ЦБ РФ может также применять другие инструменты, такие как операции на открытом рынке, изменение резервных требований для коммерческих банков и введение дополнительных нормативов и контроля.

2. Политика доходов в России - это совокупность мер, направленных на регулирование уровня и распределение доходов в обществе. Она включает в себя различные социально-экономические меры и программы, которые позволяют повышать благосостояние населения, снижать уровень неравенства и обеспечивать социальную справедливость.

Одной из основных задач политики доходов в России является обеспечение достойного уровня жизни для граждан. Для этого применяются такие инструменты, как установление минимальной заработной платы, индексация пенсий и социальных пособий, а также предоставление льгот и субсидий определенным категориям граждан.

Другой важной составляющей политики доходов является налоговая политика. Регулирование налоговых ставок и системы налогообложения позволяет обеспечить справедливое распределение налогового бремени между разными социальными группами и осуществить перераспределение доходов в пользу менее обеспеченных слоев населения.

Правительство России также принимает меры по стимулированию экономического роста и созданию новых рабочих мест, что в свою очередь способствует повышению доходов граждан. Это может включать в себя инвестиции в развитие промышленности, поддержку предпринимательства, развитие малого и среднего бизнеса, программы образования и повышения квалификации, а также создание условий для привлечения инвестиций и развития инноваций.

3. Политика индексации в России является одним из важных аспектов политики доходов. Индексация осуществляется с целью защиты населения от роста цен и обеспечения сохранения реальной стоимости доходов в условиях инфляции. К примеру, одной из форм индексации является индексация пенсий и социальных пособий, а также минимальной заработной платы.

Индексация пенсий и социальных пособий является важным механизмом защиты прав граждан на старости, при инвалидности или в трудной жизненной ситуации. Она позволяет компенсировать влияние инфляции на пожилых и уязвимых людей, чтобы их доходы не теряли покупательную способность. Индексация происходит на основе установленных правительством формул, которые учитывают реальные цены на товары и услуги.

4. Политика валютного курса в Российской Федерации осуществляется Центральным банком России (ЦБР). Целью политики валютного курса является обеспечение стабильности российской национальной валюты (рубля) и поддержка конкурентоспособности экономики страны.

ЦБР устанавливает официальный курс рубля по отношению к иностранным валютам на основе факторов, таких как состояние экономики, состояние внешней торговли, инфляция и спрос на рубль. Он может осуществлять операции на валютном рынке и использовать различные инструменты, чтобы стабилизировать курс и управлять колебаниями рубля.

Российская политика валютного курса стремится к плавающему курсу рубля, то есть курс формируется на основе спроса и предложения на валютном рынке. Однако ЦБР может вмешиваться и проводить операции, чтобы избежать сильных колебаний валютного курса, если они могут негативно повлиять на экономику страны.

Задачи Центрального банка России направлены на создание благоприятных условий для экономического роста и повышения уровня жизни населения, а также на обеспечение стабильности и развития финансовой системы в стране.

В современной России, инфляция является сложным явлением, которое зависит от множества факторов. В связи с этим, была разработана и реализована стратегия, включающая трансформацию экономической политики, для борьбы с этим явлением.

В ближайшем будущем планируется перенаправление экспорта нефти, нефтепродуктов и газа на другие регионы, что позволит развивать сырьевой экспорт и уменьшить зависимость бюджета от нефтегазового сектора. Для снижения зависимости от импорта также предусмотрено стимулирование отечественного производства путем субсидий и грантов российским производителям.

Эти меры поддержки также способствуют укреплению рубля и повышению доверия к национальной валюте, что помогает снизить инфляционные риски. В целом, инфляционные процессы в российской экономике вызваны различными факторами, такими как денежная масса, спрос и предложение, валютный курс, цены на нефть и другие товары, а также монетарная политика государства.

Для эффективного управления инфляцией необходимо учитывать все эти факторы и принимать соответствующие меры, такие как контроль за денежной массой, стабилизация валютного курса, регулирование цен и улучшение инвестиционного климата.

### **Литература**

1. Ильяшенко В. В. Методология анализа инфляции в курсе экономической теории // Журнал экономической теории. 2013. № 3. С. 38–47.
2. Куклинова П. С. Специфика развития инфляционных процессов в современной российской экономике // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право. 2022. Т. 22, вып. 1. С. 26–33. <https://doi.org/10.18500/1994-2540-2022-22-1-26-33>

3. Официальный сайт Банка России - url: [https://cbr.ru/hd\\_base/infl/](https://cbr.ru/hd_base/infl/) (дата обращения 21.11.2023)

4. Федеральная служба государственной статистики – url: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения 21.11.2023)

5. Минаева Н. В. Теоретические аспекты инфляции: понятие, причины возникновения инфляции, виды инфляции // Инновации. Наука. Образование. – 2022. – № 50. – с. 816-822.

6. Шамрай К. Е., Зиниша О. С. Инфляционные процессы в современной российской экономике // Еромен. Global. – 2022. – № 32. – с. 84-91.

7. Федеральный бюджет: Минфин России. [Электронный ресурс]. URL: <https://minfin.gov.ru/ru/statistics/fedbud/> (дата обращения 21.11.2023)

8. Коновалова М.Е., Матерова Е.С., Малахов В.П., Карасик О.С. Особенности инфляционных процессов в экономике современной России // Креативная экономика. – 2023. – Том 17. – № 7. – С. 2581-2596.

***Ибрагимов М.М.,***

студент 3 курса напр. «Экономика»,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

Научный руководитель:

***Гаджиев Г.Г.,***

зав. кафедрой экономики и информационных технологий,

к.э.н., доцент,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## **ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ МЕСТНЫХ НАЛОГОВ И СБОРОВ**

**Аннотация.** В статье рассматриваются сложности, связанные с администрированием местных налогов такие, как низкая собираемость, сложная система, отставание в использовании информационных технологий. Предлагается комплекс мер, направленных на повышение эффективности администрирования местных налогов. Авторы приходят к выводу, что повышение эффективности администрирования местных налогов и сборов – это важная задача, решение которой способствует развитию местного самоуправления, экономическому росту и повышению благосостояния граждан.

**Ключевые слова:** местные налоги, налоговое администрирование, повышение эффективности, местный бюджет, доходы.

Местные налоги и сборы являются одним из основных источников доходов местных бюджетов. Их эффективное администрирование обеспечивает финансовую базу для реализации полномочий органов местного самоуправления в сферах образования, здравоохранения, культуры, благоустройства и других.

В целом, «налоги представляют собой один из существенных элементов, определяющих функционирование социально-экономической системы современного общества. За счет налогов государство не только обеспечивает финансирование важнейших общественных потребностей (поддержание системы управления, содержание армии, обеспечение правопорядка, образование, здравоохранение, культура, и т.д.), но и осуществляет целенаправленное регулирование производственно-экономической деятельности предприятий и частных лиц» [1, с. 100].

Грамотно выстроенная система местных налогов может стимулировать развитие малого и среднего бизнеса, привлечение инвестиций и повышение экономической активности на местном уровне. Однако, в некоторых муниципальных образованиях наблюдается низкая собираемость местных налогов и сборов, что негативно сказывается на состоянии местных бюджетов.

Существующая система администрирования местных налогов может быть сложной и запутанной как для налогоплательщиков, так и для налоговых органов. Вместе с этим, некоторые муниципальные образования отстают в использовании современных информационных технологий для администрирования местных налогов.

В связи с этим, необходимо разработать и внедрить меры, направленные на повышение собираемости местных налогов и сборов, такие как упрощение процедуры уплаты налогов, усиление контроля за уплатой налогов, повышение налоговой грамотности населения.

Повышение эффективности администрирования местных налогов позволит увеличить доходы местных бюджетов, что позволит улучшить качество жизни населения за счет развития инфраструктуры, социальной сферы и других направлений. Эффективная система администрирования местных налогов будет способствовать развитию местного самоуправления, повышению его финансовой самостоятельности и ответственности. «Оценивая систему местного налогообложения, можно заметить, что в настоящее время местные налоги не выполняют свою функцию по формированию бюджета в полной мере, а земельный налог и налог на имущество

физических лиц составляют лишь небольшой процент доходов в местный бюджет» [2, с. 178].

Повышение эффективности администрирования местных налогов и сборов является важной задачей для обеспечения финансовой устойчивости муниципальных образований и создания благоприятных условий для развития бизнеса, решение которой позволит стимулировать экономическое развитие и повысить качество жизни населения. Существует несколько подходов и инструментов, которые могут быть использованы для достижения этой цели:

#### 1. Цифровизация и автоматизация процессов:

- Внедрение электронного документооборота. Отказ от бумажных документов и переход на электронное взаимодействие с налогоплательщиками существенно ускоряет процессы и снижает затраты на администрирование.

- Развитие онлайн-сервисов. Предоставление налогоплательщикам возможности оплачивать налоги, подавать декларации и получать информацию о своих обязательствах через интернет-порталы и мобильные приложения повышает удобство и прозрачность процесса.

- Использование аналитических инструментов. Применение искусственного интеллекта для анализа данных о налогоплательщиках позволяет выявлять риски уклонения от уплаты налогов и оптимизировать контрольную деятельность.

#### 2. Совершенствование нормативно-правовой базы:

- Упрощение налогового законодательства. Снижение количества налогов и сборов, унификация ставок и порядка уплаты упрощает администрирование и снижает издержки для бизнеса.

- Повышение прозрачности и предсказуемости. Четкие и понятные правила игры в налоговой сфере способствуют добровольному соблюдению налогового законодательства и снижению количества споров.

- Гармонизация налоговой политики с региональным уровнем. Согласованность в налоговых ставках и льготах между муниципалитетами и регионами предотвращает переток бизнеса и налоговых доходов.

#### 3. Повышение квалификации налоговых органов:

- Обучение сотрудников новым технологиям и методам работы. Необходимы постоянное обучение и повышение квалификации сотрудников налоговых органов, чтобы они могли эффективно использовать современные инструменты и методы администрирования.

- Развитие клиентоориентированного подхода. Налоговые органы должны стать партнерами для налогоплательщиков, предоставляя им консультации и помощь в исполнении своих налоговых обязательств.

4. Стимулирование добровольного соблюдения налогового законодательства:

- Информирование и просвещение налогоплательщиков. Проведение информационных кампаний и семинаров, разъяснение налогового законодательства помогает повысить уровень налоговой грамотности и снизить количество нарушений.

- Система поощрений для добросовестных налогоплательщиков. Предоставление льгот и преференций для налогоплательщиков, которые своевременно и в полном объеме уплачивают налоги, стимулирует добровольное соблюдение законодательства.

- Развитие института налогового консультирования. Налоговые консультанты могут помочь бизнесу оптимизировать налоговые обязательства и избежать ошибок в расчетах.

5. Взаимодействие с общественностью:

- Проведение общественных слушаний и обсуждений. Участие общественности в разработке и обсуждении налоговой политики повышает ее эффективность и легитимность.

- Создание общественных советов. Общественные советы при налоговых органах могут осуществлять контроль за деятельностью налоговых органов и представлять интересы налогоплательщиков.

Внедрение данных мер позволит повысить эффективность администрирования местных налогов и сборов, что приведет к увеличению доходной базы местных бюджетов и созданию благоприятных условий для развития экономики муниципальных образований.

### **Литература**

1. Асанова С. С. Местные налоги и их роль в формировании бюджета / С.С. Асанова // Национальные экономические системы в контексте трансформации глобального экономического пространства: Сборник научных трудов / Под общей редакцией З.О. Адамановой. – Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2023. – С. 100-102.

2. Сергеева И. А. Местные налоги и их роль в формировании доходов местных бюджетов / И.А. Сергеева, И.В. Калюгина // Тенденции развития

науки и образования. – 2023. – № 97-7. – С. 177-181. – DOI 10.18411/trnio-05-2023-412.

3. Сиражудинова С.И. Анализ проблем налогового администрирования в Российской Федерации / С.И. Сиражудинова // Экономика и предпринимательство. – 2017. – № 12-4(89). – С. 1300-1302.

4. Сиражудинова С.И. Информационная помощь налогоплательщику как способ поддержания налоговой дисциплины / С.И. Сиражудинова // Налоги и налогообложение. – 2013. – № 1. – С. 68-74.

5. Сиражудинова, С.И. Повышение эффективности налогового администрирования на современном этапе: специальность 08.00.10 "Финансы, денежное обращение и кредит": диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Сиражудинова Саида Исрапиловна. – Владикавказ, 2017. – 157 с.

6. Efficiency of taxation bodies' work: Methods of estimating and analysis of relations with tax payers / К.М. Musaeva, М.А. Ismailov, G.S. Sultanov [et al.] // European Research Studies Journal. – 2017. – Vol. 20, No. 2B. – P. 378-395.

**Казиева Г.Р.,**

студент 3 курса напр. «Экономика»,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

Научный руководитель:

**Альбориева С. Н.,**

доцент кафедры экономики и информационных технологий, к.э.н.,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## **СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ ПРИ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВАХ**

**Аннотация.** Современная мировая экономика сталкивается со множеством вызовов и возможностей. Данная статья рассматривает факторы, определяющие рост нынешней мировой экономики, а также описывает актуальные проблемы, с которыми она сталкивается в условиях технологического прогресса и геополитических перемен. Цель статьи заключается в том, чтобы проследить состояние современной экономики и направления ее развития.

**Ключевые слова:** мировая экономика, глобализация, геополитические проблемы, технологический прогресс, человеческий капитал, климатические изменения.



Нынешний период экономического становления характеризуется активным развитием глобализационных процессов и мировых кризисов, которые сопровождаются усилением и обострением отношений между странами, усугублением политических и экономических проблем, что в конечном итоге влечет за собой потерю стабильности и потенциала их развития.

Современная глобальная экономика сталкивается с многочисленными вызовами и нестабильностью в условиях быстрого технологического прогресса и геополитических перемен. Рост мировой экономики на сегодняшний день напрямую зависит от ряда факторов, которые определяют ее развитие.

Один из наиболее значимых факторов - быстрый технологический прогресс, так как в современном обществе технологические инновации становятся движущей силой экономического роста, способствуя повышению производительности и эффективности процессов, проникая во все сферы деятельности, от промышленности до финансового сектора, и открывают новые возможности для создания благоприятных условий для развития экономики.

Однако, вместе с технологическими прорывами, мировая экономика также сталкивается с геополитическими переменами. Современный мир испытывает нестабильность из-за политических конфликтов, торговых войн и напряженных международных отношений, что создает неопределенность и неуверенность среди инвесторов и потребителей, оказывая отрицательное влияние на экономический рост.

Более того, геополитические перемены вызывают необходимость переоценки международных торговых отношений и затрудняют достижение согласий и сотрудничества между странами.

Таким образом, современная мировая экономика находится в состоянии постоянного вызова и балансирования между факторами роста и проблемами. Понимание и анализ этих факторов и проблем важно для разработки эффективных стратегий развития и принятия необходимых мер для устранения препятствий, с которыми сталкивается мировая экономика. Для оценки факторов, влияющих на развитие и рост мировой экономики для обеспечения стабильного и устойчивого экономического прогресса, рассмотрим их более подробно.

Во-первых, следует сказать о глобализационных процессах, которые протекают на современных мировых рынках и позволяют свободно перемещаться товарам, услугам и капиталу, создавая возможности для расши-

рения международной торговли и инвестиций. Глобализационные процессы представляют собой интеграцию и взаимозависимость различных национальных экономик, культур и общественных систем в масштабе всего мира. Это явление возникло благодаря развитию информационных и технологических средств связи, транспортировке и быстрому развитию финансовых рынков. Одним из основных аспектов глобализации является экономическая интеграция, в рамках которой происходит увеличение международной торговли, свободное перемещение товаров, услуг, капитала и человеческих ресурсов.

Мировые рынки становятся все более взаимосвязанными, а международные корпорации оперируют в различных странах, создавая глобальные цепочки поставок. Глобализация также сопровождается ростом информационных и коммуникационных технологий, что позволяет мгновенное распространение информации и обмен знаниями. Интернет и социальные сети устраняют географические и языковые преграды, обеспечивая свободный доступ к информации и общению в масштабах всего мира, что создает новые возможности для бизнеса, образования и культурного обмена [5]. Глобализация имеет как положительные, так и отрицательные стороны.

В числе положительных аспектов можно отметить повышение экономической эффективности, расширение возможностей доступа к товарам и услугам, перенос технологий и опыта между различными странами [2, 3]. Однако глобализация также вызывает опасения в отношении неравенства в мире, потери национальной идентичности, угрозы окружающей среде и потери рабочих мест.

Одной из ключевых проблем глобализации является неравномерное распределение ее выгод между различными регионами и социальными группами. Бедные страны и меньшинства могут испытывать сложности в экономическом развитии, а также в поддержании своей культуры и традиций в условиях мировой интеграции.

Другой проблемой глобализации является ее воздействие на окружающую среду. Интенсивный транспорт, массовое производство и потребление ресурсов имеют отрицательные последствия для климата, биоразнообразия и экосистем.

Глобализационные процессы продолжают развиваться, вызывая необходимость поиска баланса между экономической эффективностью и социальной справедливостью, а также устойчивым развитием. Поэтому важно учитывать интересы всех сторон и содействовать созданию глобаль-

ных институтов, способствующих решению вызовов, с которыми сталкивается современная мировая экономика. Кроме того, глобальные конфликты и политические напряжения в различных регионах мира создают неопределенность и риск для мировой экономики.

Политические конфликты могут привести к заморозке инвестиций, снижению международной торговли и общей нестабильности на рынках, что во многом ограничивает возможности для развития экономики и требует внимания международной сообщества для нахождения мирных решений и содействия мировой стабильности [4].

Еще одной проблемой является неравенство доходов и доступа к ресурсам, так как эта проблема имеет множество негативных последствий для общества, воздействуя на социальную структуру, экономическую стабильность и политическую ситуацию. В контексте доходов, неравенство означает, что различные группы населения получают разное количество дохода и имеют разный уровень благосостояния.

Таким образом, современная мировая экономика сталкивается с множеством вызовов и возможностей, отражая сложные взаимосвязи между различными факторами роста и проблемами развития. Необходимость устойчивого экономического развития становится все более актуальной в контексте глобальных изменений, таких как климатические изменения, потеря биоразнообразия и загрязнение окружающей среды. Одним из ключевых факторов роста является инновационное развитие, которое способно привести новые рынки, технологии и решения. Инвестиции в исследования и разработки, поддержка стартапов и инфраструктуры для инноваций позволяют странам и регионам добиться конкурентного преимущества и устойчивого роста.

Следовательно, для обеспечения стабильного и устойчивого экономического прогресса, как представляется авторам, государства и международные организации должны разрабатывать стратегии развития, которые будут справляться с вызовами, связанными с технологическим прогрессом и геополитическими перемещениями.

Кроме того, необходимо продолжать укреплять международное сотрудничество с целью минимизации разногласий и конфликтов, что способствует стабильности и справедливости в мировой экономике. Успешное управление этими вызовами и перспективами приведет к улучшению благосостояния и стабильности не только на глобальном уровне, но и внутри каждой страны. Современные вызовы мировой экономики требуют инноваций, устойчивости и коллективных усилий для обеспечения устойчивого

и благополучного будущего для всех людей и нашей планеты. Только таким образом мы сможем достичь устойчивого экономического роста и дальнейшего процветания.

### **Литература**

1. Беляев В., Беседин А., Егорушкина Т. Экономическая безопасность регионов Российской Федерации через призму формирования территорий устойчивого инновационного развития. Наука Красноярья. Том 12№2(2023). <http://krasscience.ru/jour/index.php/nk/article/view/173>.

2. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. - 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт. - 2023. - 617 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15468-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/507496>.

3. Заволокина, Л. И. Мировая экономика: учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 233 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16862-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/531902>.

4. Кузнецова, Г.В. Россия в системе международных экономических отношений: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт. - 2023. - 541 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511498>.

5. Мировая экономика: перспектива на тысячелетие. Ангус Мэддисон. Париж: исследования Центра развития ОЭСР. - 2001. - 383 с.

6. Ричард Болдуин: Великая конвергенция. Информационные технологии и новая глобализация. Издательство: Дело, 2018 г.

7. Ручир Шарма. Расцвет и падение наций: силы перемен в посткризисном мире. Издательство Нью -Йорк: W.W. Norton & Company. -2016. - 466 с.

**Кармагомедов А.А.,**

студент 3 курса напр. «Экономика и управление»,

Дагестанский государственный университет народного хозяйства

Научный руководитель:

**Алиева З.Б.,**

доцент кафедры «Финансы и кредит», к.э.н.,

Дагестанский государственный университет народного хозяйства

## **РЫНОК КОРПОРАТИВНЫХ ЦЕННЫХ БУМАГ: ОБЪЕКТЫ, СУБЪЕКТЫ И ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Аннотация:** Данная статья рассматривает рынок корпоративных ценных бумаг как важный элемент финансовой системы, анализируя объекты и субъекты этого рынка, а также особенности его правового обеспечения. Объекты рынка корпоративных ценных бумаг включают различные виды ценных бумаг, такие как акции и облигации, которые выпускаются частными компаниями для привлечения капитала. Субъекты рынка включают эмитентов (компании), инвесторов, брокеров, дилеров и регулирующие органы. В статье также обсуждаются правовые аспекты, включая законы, регулирующие деятельность на рынке, права и обязанности участников рынка, а также механизмы защиты прав инвесторов.

**Ключевые слова:** рынок корпоративных ценных бумаг, объекты, субъекты, правовое обеспечение, эмитенты, инвесторы, брокеры, регулирование.

Рынок корпоративных ценных бумаг представляет собой важный аспект финансовой инфраструктуры, играющий ключевую роль в экономическом развитии. Он обеспечивает компаниям доступ к капиталу для финансирования различных проектов, а инвесторам предоставляет возможность вложения средств с целью получения прибыли. В данном введении мы рассмотрим основные аспекты рынка корпоративных ценных бумаг, включая его значение, объекты и субъекты, а также особенности правового обеспечения.

Развитие рынка корпоративных ценных бумаг способствует эффективному распределению капитала в экономике, стимулирует инновационные проекты и содействует развитию бизнеса. В контексте глобальной экономики он играет роль важного инструмента для привлечения инвестиций как национального, так и международного уровня [1].

Цель данной статьи - рассмотреть рынок корпоративных ценных бумаг с точки зрения его объектов и субъектов, а также выявить особенности правового обеспечения, необходимого для обеспечения его стабильного и эффективного функционирования. Рассмотрение этих аспектов позволит лучше понять механизмы работы рынка и его влияние на экономическое развитие.

Рынок корпоративных ценных бумаг предоставляет широкий спектр инструментов для компаний, желающих привлечь капитал, и для инвесто-

ров, стремящихся разнообразить свой инвестиционный портфель. Основными объектами на этом рынке являются акции и облигации, которые выпускаются компаниями в процессе их деятельности. Рассмотрим каждый из этих объектов подробнее.

Акции представляют собой долю в собственности компании, приобретаемую инвесторами. Владение акциями дает инвесторам право на участие в прибылях компании в виде дивидендов и на участие в управлении компанией через голосование на общем собрании акционеров.

Акции могут быть обыкновенными и привилегированными. Обыкновенные акции предоставляют их владельцам право на голосование и на получение дивидендов после выплаты дивидендов по привилегированным акциям. Привилегированные акции обычно имеют определенные преимущества перед обыкновенными акциями, например, приоритетное право на получение дивидендов.

Облигации представляют собой долговые обязательства компании перед инвесторами. При покупке облигаций инвесторы предоставляют компании заемные средства, за которые компания обязуется выплачивать проценты по облигациям в течение определенного периода времени и вернуть основную сумму по истечении срока облигации.

Облигации могут иметь различные характеристики, включая срок погашения, процентную ставку, вид обеспечения (например, обеспеченные или необеспеченные), а также вид выплаты процентов (например, фиксированные или переменные проценты).

Разнообразие этих объектов позволяет компаниям выбирать наиболее подходящий способ привлечения капитала, а инвесторам - диверсифицировать свои инвестиционные портфели в соответствии с их финансовыми целями и рисками.

Рынок корпоративных ценных бумаг охватывает разнообразных участников, каждый из которых играет важную роль в его функционировании. Рассмотрим основные субъекты этого рынка:

Эмитентами на рынке корпоративных ценных бумаг являются компании, которые выпускают ценные бумаги для привлечения капитала. Эмитентами могут быть как крупные корпорации, так и малые и средние предприятия. Решение о выпуске ценных бумаг принимается руководством компании с целью финансирования своей деятельности, расширения бизнеса или реализации конкретных инвестиционных проектов.

Инвесторы – это лица или организации, которые приобретают ценные бумаги на рынке с целью инвестирования своих средств. Инвесторы

могут быть как физическими лицами, так и институциональными инвесторами, включая пенсионные фонды, инвестиционные фонды, страховые компании и другие финансовые учреждения. Их целью может быть получение прибыли в виде дивидендов от акций или процентов от облигаций, а также капиталовложение с целью роста стоимости ценных бумаг.

Брокеры и дилеры являются финансовыми посредниками, которые оказывают услуги по совершению сделок с ценными бумагами на рынке. Брокеры действуют от имени своих клиентов и предоставляют услуги по поиску контрагентов для совершения сделок, в то время как дилеры могут выступать как промежуточные участники, покупая и продавая ценные бумаги на свой счет с целью осуществления торговых операций и обеспечения ликвидности рынка.

Рынок корпоративных ценных бумаг регулируется различными органами и учреждениями, как на уровне государства, так и на уровне саморегулирующихся организаций. Эти органы разрабатывают и внедряют правила и стандарты для обеспечения эффективного функционирования рынка, защиты интересов инвесторов и поддержания финансовой стабильности. [2]

Каждый из этих субъектов играет свою роль в формировании и развитии рынка корпоративных ценных бумаг, способствуя его эффективному функционированию и развитию.

Правовое регулирование играет ключевую роль в обеспечении стабильности, прозрачности и справедливости на рынке корпоративных ценных бумаг. Оно охватывает широкий спектр законодательных актов, нормативных документов и правил, регулирующих деятельность всех участников рынка. Рассмотрим основные аспекты правового обеспечения данного рынка:

Государственные законы и нормативные акты являются основой правового регулирования рынка корпоративных ценных бумаг. Они определяют права и обязанности участников рынка, устанавливают требования к деятельности компаний-эмитентов и регулируют процедуры эмиссии, размещения и обращения ценных бумаг.

Биржевые правила разрабатываются самими биржами и регулируют торговлю ценными бумагами на их торговых площадках. Они устанавливают правила торговли, процедуры листинга ценных бумаг, требования к участникам рынка и механизмы обеспечения ликвидности и прозрачности торговли. [3]

Законодательство о защите прав инвесторов направлено на обеспечение их интересов и минимизацию рисков инвестирования. Это включает в себя требования к предоставлению информации о компаниях-эмитентах, правила раскрытия информации о финансовом состоянии компаний, а также механизмы защиты от манипуляций на рынке и недобросовестной деятельности участников рынка.

Рынок корпоративных ценных бумаг часто подвергается надзору со стороны специальных регулирующих органов или комиссий, которые отвечают за контроль и надзор за деятельностью участников рынка. Они разрабатывают правила рынка, выявляют и предотвращают нарушения законодательства, и обеспечивают соблюдение норм и стандартов.

Правовое обеспечение рынка корпоративных ценных бумаг имеет стратегическое значение для обеспечения его стабильности, привлекательности для инвесторов и развития бизнеса. Соблюдение правил и стандартов, установленных законодательством и регуляторами рынка, способствует повышению доверия к рынку и содействует его эффективному функционированию.

Рынок корпоративных ценных бумаг играет ключевую роль в экономическом развитии, обеспечивая компаниям доступ к капиталу для реализации инвестиционных проектов и стимулируя инвестиции в различные секторы экономики. В данной статье мы рассмотрели основные аспекты этого рынка, включая его объекты, субъекты и правовое обеспечение.

Объектами рынка корпоративных ценных бумаг являются акции и облигации, которые компании выпускают для привлечения капитала. Акции представляют собой долю в собственности компании, а облигации - долговые обязательства компании перед инвесторами [4].

Субъекты рынка включают эмитентов, инвесторов, брокеров и дилеров, а также регулирующие органы. Каждый из этих участников играет свою роль в формировании и развитии рынка, способствуя его эффективному функционированию и развитию.

Правовое обеспечение рынка корпоративных ценных бумаг осуществляется через систему законов, нормативных актов, биржевых правил и механизмов защиты прав инвесторов. Это обеспечивает стабильность, прозрачность и справедливость на рынке, а также защищает интересы всех его участников.



В целом, рынок корпоративных ценных бумаг играет важную роль в развитии финансовой системы и экономики в целом. Понимание его особенностей и механизмов работы позволяет эффективно управлять рисками и осуществлять успешные инвестиционные стратегии.

### **Литература**

1. Абдразакова А. А. Привлечение инвесторов через рынок деривативов / А. А. Абдразакова // Право и экономика. - 2021. - № 12. - С. 59-65.
2. Готфрид А. О., Гузикова Л. А. Предпрогнозный анализ объема торгов на рынке опционов // Финансы и кредит. - 2021. - Т. 27, № 9. - С. 1962-1979.
3. Лазарева И. В. Некоторые аспекты административной ответственности руководителя профессионального участника рынка ценных бумаг // Инфраструктура рынка ценных бумаг: сб. науч. статей / под ред. П. М. Ланскова. - Москва: Магистр, 2019. - С. 97-102.
4. Сизова Ю. С. Состояние и перспективы развития российского рынка ценных бумаг // Экономика и предпринимательство. - 2021. - № 10. - С. 1066-1070.

***Махолова П.С.,***

студент 2 курса напр. «Экономика»,

Дагестанский государственный университет народного хозяйства

Научный руководитель:

***Тагавердиева Д.С.,***

доцент кафедры экономики и информационных технологий, к.э.н.,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## **ОЦЕНКА УРОВНЯ БЕДНОСТИ В РОССИИ И МЕРЫ ПО ЕЕ СНИЖЕНИЮ НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**Аннотация.** Научная статья «Оценка уровня бедности в России и меры по её снижению на примере Республики Дагестан» освещает актуальную проблему уровня бедности в Российской Федерации. В данной научной статье проводится оценка уровня бедности в России и рассматриваются меры по её снижению на примере республики Дагестан, оцениваются их эффективность и результативность. Авторы исследуют социально-экономическую ситуацию в регионе, анализируя факторы, влияющие на уровень бедности, и предлагают конкретные меры, направленные на снижение бедности в Республике Дагестан. В данной статье представлены результаты

опросов среди граждан Российской Федерации по вопросу основных причин бедности в стране. В статье также рассматривается опыт других регионов России и международные практики по борьбе с бедностью. Исследование представляет собой важный вклад в развитие понимания проблемы бедности в Российской Федерации.

**Ключевые слова:** бедность, меры по снижению бедности в республике Дагестан, уровень бедности, социальное неравенство, уровень бедности в регионах России.

Проблема бедности является одной из наиболее актуальных и важных задач современного общества. В России она остаётся одной из главных социально-экономических проблем, требующих немедленного вмешательства и принятия соответствующих мер. Особую остроту проблема бедности приобретает в регионах с низким уровнем развития и слабой социально-экономической инфраструктурой.

Республика Дагестан, как один из таких регионов, стал объектом нашего исследования. В данной научной статье проводится оценка уровня бедности в России и рассматриваются меры по её снижению на примере Республики Дагестан. Данная работа направлена на анализ социально-экономической ситуации в Дагестане, выявление факторов, влияющих на уровень бедности, и предложение конкретных мер и политик, направленных на его снижение.

В ходе исследования мы также обращаемся к опыту других регионов России и международным практикам по борьбе с бедностью. Это позволяет нам получить ценные уроки и рекомендации, которые могут быть применены в Дагестане с учётом его особенностей и потребностей.

Целью нашего исследования является анализ оценки уровня бедности в России и меры по её снижению в республике Дагестан.

**Анализ уровня бедности в России.** Уровень бедности в России остаётся довольно высоким по сравнению с другими развитыми странами. Согласно данным Росстата, около 14% населения России живёт за чертой бедности, что составляет примерно 20 миллионов человек.

Основными показателями бедности в России являются:

- Низкий уровень доходов. Многие люди в России зарабатывают недостаточно для обеспечения своих базовых потребностей, таких как питание, жильё и здравоохранение.

- Высокая безработица. Нехватка рабочих мест и возможностей для заработка также способствует уровню бедности в стране.

- Неравномерное распределение богатства. Большая часть богатства сосредоточена в руках небольшой группы людей, в то время как большинство населения имеет ограниченные финансовые ресурсы.

- Ограниченный доступ к образованию и здравоохранению. Некоторые люди не имеют возможности получить качественное образование или медицинское обслуживание, что также способствует уровню бедности.

Вышеперечисленные показатели являются основными факторами, определяющими уровень бедности в России, и требуют комплексного подхода для их решения.

Для решения проблемы бедности в России необходимы комплексные меры, включая улучшение экономической ситуации, создание новых рабочих мест, повышение уровня образования и доступа к здравоохранению, а также социальная поддержка для наиболее уязвимых групп населения.

По данным Росстата, в 2022 году за чертой бедности оказались 10,5 % россиян. Ниже приведена динамика изменения уровня бедности в России. (Рис. 1)

### Как меняется уровень бедности в России

Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума / границы бедности\*, %



\* Показатель «граница бедности» был введен правительством в 2021 году.

Рис. 1

На данном графике видно, что в период 1995-1997гг. происходит спад, однако сразу же следует подъем уровня бедности. С 2000 по 2022гг. замечен значительный спад. Такой результат непосредственно связан с различными политиками правительства, проводимые в стране. В этом периоде

наблюдаются некоторые подъёмы, за которыми тут же следуют спады. Исходя из данных графика видно, что самый низкий уровень бедности в России пришёлся на 2012 год

К бедным слоям населения раньше относили граждан России, чей доход не превышал величины прожиточного минимума. В 2021 году был введён новый показатель, получивший название «порог бедности», или так называемая её граница. Используется данный показатель для того, чтобы дать оценку уровню нуждаемости жителей страны. «Граница бедности» составляет 44,2% медианного среднедушевого дохода россиян. Чтобы более точно рассчитать этот показатель, учитывают трудоспособность человека и сферу его деятельности.

На уровень бедности влияет недостаточное финансирование отраслей, которые связаны с развитием человеческого капитала, включая образование и здравоохранение.

В России, по данным Всемирного банка, всего лишь 46% богатства страны инвестируется в человеческий капитал. А в развитых странах, входящих в число ОЭСР (Организации экономического сотрудничества и развития), - в среднем инвестируется 70%.

Также способствует обнищанию привычка жить в долг. Согласно данным Центробанка, задолженность россиян за последние пять лет удвоилась и достигла 27,6 трлн рублей. Исходя из этого, около 8 млн россиян не справляются с кредитной нагрузкой.

Одной из причин бедности также является коррупция и неэффективное управление. Это приводит к неравномерному распределению ресурсов и ущемлению интересов бедных слоёв населения.

Отсутствие равных возможностей также оказывает влияние на уровень бедности в стране. Некоторые группы населения, такие как мигранты, инвалиды, пожилые люди имеют ограниченные возможности для трудоустройства и социальной поддержки.

Основные причины бедности в России, по мнению опрошенных, представлены на рисунке 2.

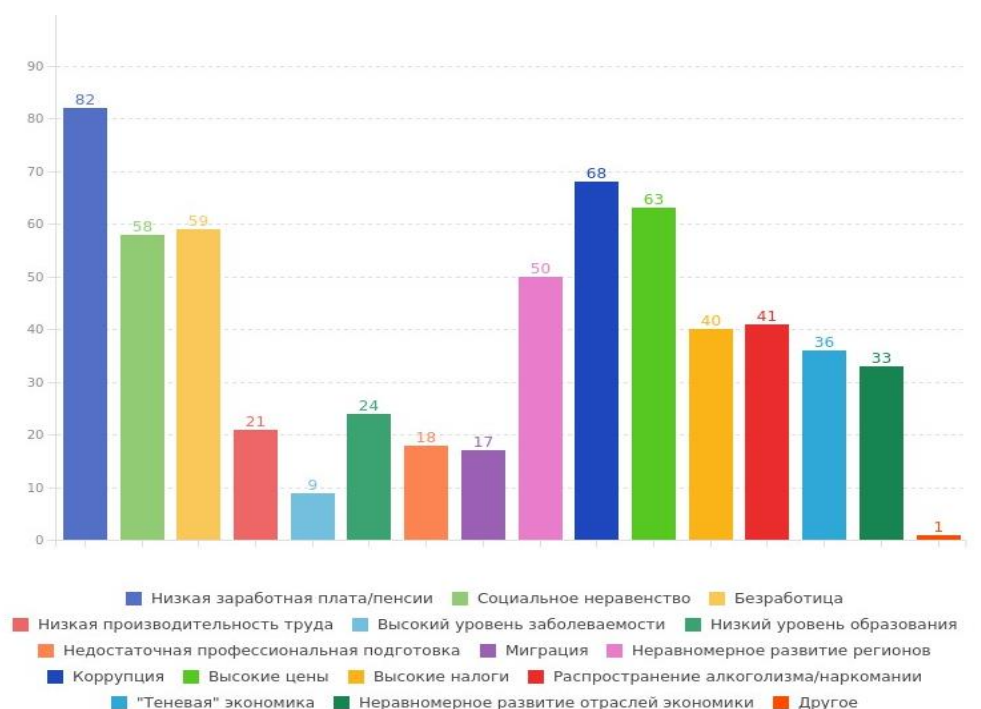


Рис. 2. Основные причины бедности в России

Кроме того, среди причин бедности населения можно выделить и личные человеческие причины. Личные человеческие причины бедности населения, по мнению опрошенных, представлены на рисунке 3.

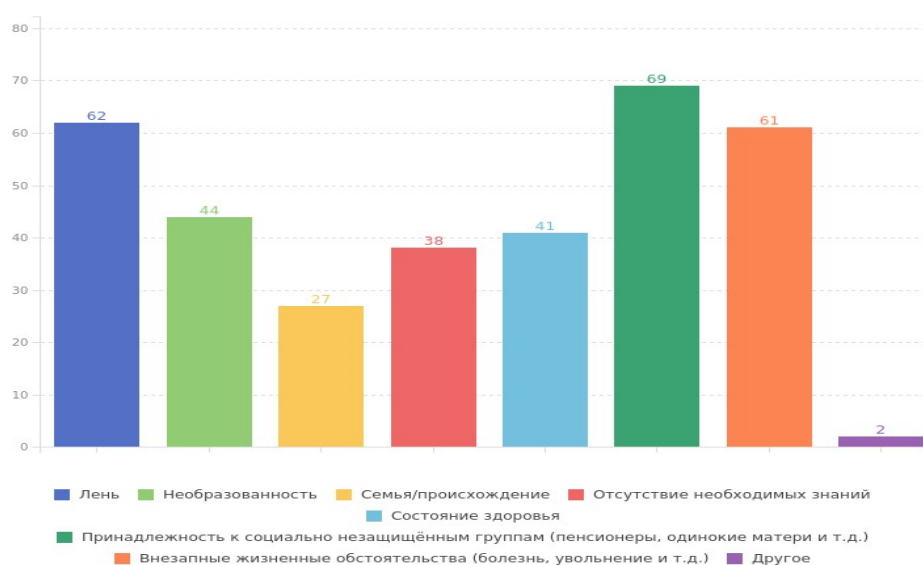


Рис. 3. Личные человеческие причины бедности в России

По данным Всемирного банка, Россия занимает 41-е место по уровню бедности в мире на 2020 год. В сравнении с другими странами, уровень бедности в России не является самым высоким, но всё равно остаётся проблемой, требующей внимания и усилий со стороны государства и общества.

Международные практики по борьбе с бедностью представляют собой широкий спектр стратегий, программ и действий, включающих в себя

социальную защиту, экономическое развитие, образование, здравоохранение и поддержку населения с низким уровнем дохода. В России, как и во многих других странах, принимаются меры для борьбы с бедностью, хотя особенности и эффективность таких мер могут существенно различаться.

В сравнении с международными практиками, Россия использует социальные пособия, программы поддержки семей с детьми, льготы, в том числе на жилье и коммунальные услуги, а также публичные службы здравоохранения. С одной стороны, такие меры играют важную роль, но с другой - существует необходимость в их дальнейшем усилении.

Международные практики борьбы с бедностью также включают в себя развитие микрофинансирования, образовательные программы, содействие в трудоустройстве, а также широкомасштабные программы социальной поддержки для наиболее уязвимых слоев населения.

Помимо этого, в некоторых странах используются различные модели универсального базового дохода или негосударственные инициативы по социальной защите.

Для эффективной борьбы с бедностью в России важно изучать и адаптировать международные практики, учитывая специфику собственной экономики, социальной структуры и потребностей граждан. Такой подход позволит использовать лучший опыт мира для разработки более эффективных стратегий борьбы с бедностью в России.

**Анализ уровня бедности в республике Дагестан.** Уровень бедности в республике Дагестан также остаётся высоким. По данным Росстата, в 2020 году Республика Дагестан занимала одно из лидирующих мест по уровню бедности среди регионов России. Доля населения, проживающего за чертой бедности составляла 22,6% в 2020 году. Это означает, что более четверти населения республики живёт в нищете.

При анализе уровня бедности в Республике Дагестан следует обратить внимание на несколько ключевых аспектов.

Во-первых, следует изучить уровень безработицы в регионе. Высокий уровень безработицы может быть одной из основных причин бедности, поскольку люди не могут обеспечить себя и свои семьи достойным уровнем жизни из-за отсутствия стабильного и достаточно оплачиваемого трудоустройства. По данным Росстата, уровень безработицы в Республике Дагестан на начало 2021 года составлял 16,6%. Это выше среднероссийского уровня безработицы, который составлял 5,6% в том же периоде.

Во-вторых, необходимо проанализировать уровень заработной платы. Низкая заработная плата также может быть фактором, способствующим уровню бедности в регионе. Если люди не получают достаточно денег за свой труд, им может быть сложно обеспечить себя и свои семьи основными потребностями. (Рис. 4)

Анализ уровня доходов населения по Республике Дагестан за 2022 год

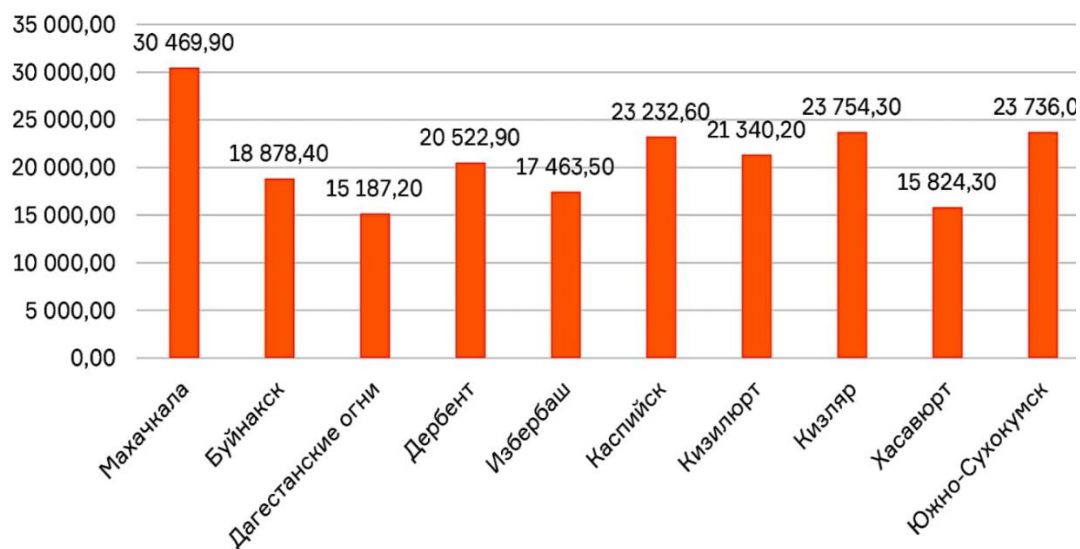


Рис. 4. Среднемесячная заработная плата работников организаций в городах Республики Дагестан за 2022 г.

Третий аспект, который следует рассмотреть – доступ к качественным услугам здравоохранения и образования. Отсутствие доступа к качественным медицинским услугам и образованию также может быть причиной бедности, поскольку люди могут тратить большие суммы на лечение или образование, что ухудшает их финансовое положение.

К сожалению, в Республике Дагестан присутствуют определенные проблемы с доступом к качественным медицинским услугам и образованию. В здравоохранении наблюдается недостаток квалифицированных специалистов, а также недостаток современного медицинского оборудования. Это может затруднять доступ населения к высококачественной медицинской помощи.

Что касается образования, то в Республике Дагестан также существуют проблемы, связанные с качеством образовательных услуг. Некоторые школы и учебные заведения могут испытывать недостаток учебных материалов, оборудования и квалифицированных педагогов.

Однако власти Республики Дагестан работают над улучшением ситуации в этих областях и предпринимают меры для повышения доступности и качества медицинских услуг и образования для всех жителей региона.

Кроме того, важно изучить доступность кредитования для малого и среднего бизнеса. Если предприниматели не имеют возможности получить кредиты для развития своего бизнеса, это может привести к ограниченным возможностям для создания новых рабочих мест и повышению уровня доходов населения.

В Республике Дагестан существуют проблемы с доступностью кредитования для малого и среднего бизнеса. Многие предприниматели сталкиваются с трудностями при получении кредитов и финансирования для развития своих предприятий. Это может затруднять экономическое развитие региона и создание новых рабочих мест.

Однако правительство Республики Дагестан работает над улучшением ситуации и предпринимает меры для поддержки малого и среднего бизнеса, в том числе через программы государственной поддержки, льготных кредитов и другие инструменты финансирования. Надеется, что эти меры помогут улучшить доступность кредитования для предпринимателей и способствуют развитию бизнеса в регионе.

Наконец, необходимо провести анализ эффективности социальных программ и поддержки населения. Важно оценить, насколько эффективными являются программы социальной поддержки и какие меры могут быть предприняты для улучшения их результативности.

**Меры по борьбе с бедностью в Республике Дагестан.** Борьба с бедностью в регионах одна из ключевых задач экономики. Несомненно, уровень бедности определяет благосостояние населения. Для удовлетворения базовых потребностей человеку необходимы средства, на которые покупаются товары и услуги. Однако этих средств может не хватать, такая ситуация наблюдается при высокой инфляции, безработице, низких доходах. Данные проблемы затрагивают каждый регион страны, но не везде уровень бедности одинаковый. Для борьбы с этой проблемой правительство проводит политику по преодолению бедности. Мерами могут являться:

1. Повышение уровня образования и доступности качественного образования для всех слоев населения.
2. Создание рабочих мест для уменьшения безработицы.
3. Повышение минимальной заработной платы и социальных пособий.
4. Развитие социальной защиты и медицинского обслуживания для малообеспеченных слоев населения.
5. Проведение мероприятий по борьбе с коррупцией и экономическими неравенствами.



6. Развитие мер поддержки детей и семей с детьми, включая детские пособия и программы по поддержке материнства.

7. Разработка и реализация специальных программ для социальной адаптации и поддержки людей с ограниченными возможностями.

Республика Дагестан является одним из динамично развивающихся регионов РФ, с точки зрения экономики. При этом, относительно большая часть населения занята сельским хозяйством. При наличии богатой природы, водных и горных достопримечательностей правительство Дагестана не уделяет должного внимания развитию туризма. Хотя при некоторых вложениях в данную сферу, это благоприятно отразилось бы на доходах населения.

Дагестан вошел в число регионов-лидеров по росту реальных денежных доходов населения. За предыдущий год республика показала динамику в 110,2%. В целом по стране реальные денежные доходы населения выросли на 3,9%.

Как объясняют эксперты, величина реальных денежных доходов населения зависит от объемов денежных доходов населения и уровня инфляции. Объемы денежных доходов включают доходы от оплаты труда, от предпринимательской деятельности, доходы от собственности, социальных выплат и прочих денежных доходов.

Министр экономики и территориального развития РД заявил о положительной динамике: «За первое полугодие 2023 года денежные доходы населения Дагестана составили 595,9 млн рублей, что на 14,8% больше аналогичного периода прошлого года. На увеличение этого показателя повлиял рост оплаты труда и прочих денежных доходов, а также инфляция, которая составила 104,2% за первое полугодие.

Необходимо продолжить работу по увеличению доходов населения и приближению их к среднероссийскому уровню. Одновременно следует активно поддерживать и стимулировать процесс выхода из тени и легализации трудовых отношений».

Учитывая динамику за первое полугодие 2023 года, в рейтинге среди субъектов Российской Федерации по данным показателям регион расположился на 7 месте.

Как было сказано выше, для преодоления бедности необходимо применять различные меры, способствующие экономическому благосостоянию населения. Одной из мер является повышение оклада работников государственных учреждений. Также министр труда и социального развития

РД Изумруд Мугутдиновна заявила, что в республике активно ведется политика по увеличению рабочих мест. Правительство Республики Дагестан определило цель к 2030 году снизить с 14,6% (по итогам 2019 года) до 7,3% населения по данному уровню.

В соседствующей с Дагестаном, Чеченской Республике реализуют народную программу по увеличению рабочих мест.

Так, например, в Москве, с весны 2024 года, гражданам, оказавшимся за чертой бедности начнут доплачивать. К ним относятся жители столицы, чей доход не превышает 120 т. р. в месяц.

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень бедности в России, включая республику Дагестан, остается высоким, и требует принятия срочных мер по его снижению. Это включает в себя разработку и реализацию программ социальной поддержки населения, создание рабочих мест, повышение уровня образования и доступа к медицинским услугам, а также стимулирование экономического роста региона. Необходимо также бороться с коррупцией и бюрократией, чтобы обеспечить более эффективное использование ресурсов и инвестиций. Важно учитывать специфику каждого региона при разработке и реализации мер по борьбе с бедностью, чтобы обеспечить устойчивое социально-экономическое развитие страны.

### Литература

1. <https://tenchat.ru/media/1264194-kak-menyayetsya-uroven-bednosti-v-rossii>
2. Махалина О.М., Махалин В.Н. Проблемы бедности населения России и пути их решения // Вестник РГГУ. «Экономика. Управление. Право». 2022. № 1. С. 56–66. DOI: 10.28995/2073-6304-2022-1-56-66
3. Клисторин В.И. О бедности в России и в мире // Идеи и идеалы. – 2019. – Т. 11, № 3, ч. 2. – С. 264–280. – DOI: 10.17212/2075-0862-2019-11.3.2-264-280.
4. Буланова М. А. Оценка уровня бедности в России: зависимость от методологии измерения // Власть и управление на Востоке России. 2021. № 1 (94). С. 157–169. DOI: 10.22394/1818-4049-2021-94-1-157-169
5. <https://iom.anketolog.ru/2018/03/01/problema-bednosti-v-rossii>
6. <https://ndelo.ru/novosti/dagestan-v-rejtingah-ria-41-mesto-podohodam-naseleniya-no-81-mesto-po-urovnyu-blagosostoyaniya-seme>

**Муталибов Г.М.,**

студент 3 курса напр. «Экономика и управление»,  
Дагестанский государственный университет народного хозяйства

Научный руководитель:

**Алиева З.Б.,**

доцент кафедры «Финансы и кредит», к.э.н.,  
Дагестанский государственный университет народного хозяйства

## **САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ФОНДОВЫЙ РЫНОК: ОСНОВНЫЕ БИРЖЕВЫЕ ПЛОЩАДКИ, УЧАСТНИКИ И ИНСТРУМЕНТЫ**

**Аннотация:** Санкт-Петербургский фондовый рынок представляет собой важный компонент российской экономики, обладающий значительным потенциалом для инвесторов и компаний. В данной статье рассматриваются основные аспекты функционирования и характеристики Санкт-Петербургских биржевых площадок, включая фондовую биржу Санкт-Петербурга (SPB Exchange) и товарно-сырьевую биржу (СПБТБ). Также проанализированы основные участники рынка, включая инвесторов, брокеров, эмитентов и регуляторов, и исследованы основные инструменты, доступные на Санкт-Петербургских биржах, включая акции, облигации, деривативы и другие финансовые инструменты.

**Ключевые слова:** Санкт-Петербург, фондовый рынок, биржевые площадки, участники рынка, инструменты, акции, облигации, деривативы, инвесторы, брокеры, регуляторы.

Фондовый рынок является важным элементом финансовой инфраструктуры, способствующим привлечению инвестиций и развитию экономики региона. Санкт-Петербург, в качестве одного из крупнейших финансовых центров России, играет значительную роль в развитии фондового рынка страны. В данной статье мы сосредоточимся на рассмотрении основных аспектов функционирования Санкт-Петербургского фондового рынка, включая его ключевые биржевые площадки, участников и предлагаемые инструменты инвестирования.

Фондовый рынок Санкт-Петербурга представлен несколькими важными биржами, каждая из которых имеет свои особенности и привлекает различных участников рынка. Понимание основных биржевых площадок, участников рынка и доступных инструментов является ключевым для инвесторов, компаний и регуляторов в создании стабильного и прозрачного финансового окружения.

Далее в статье мы рассмотрим каждый из этих аспектов более подробно, а также проведем анализ текущего состояния и перспектив развития Санкт-Петербургского фондового рынка.

На Санкт-Петербургском фондовом рынке действуют несколько ключевых биржевых площадок, каждая из которых имеет свои уникальные характеристики и специализации. Две основные биржи, определяющие фондовую активность в Санкт-Петербурге, включают Фондовую биржу Санкт-Петербурга (SPB Exchange) и Товарно-сырьевую биржу (СПбТБ).

1. **Фондовая биржа Санкт-Петербурга (SPB Exchange):** Фондовая биржа Санкт-Петербурга является крупнейшей и наиболее известной биржевой площадкой в регионе. Она предоставляет возможность для торговли различными типами ценных бумаг, включая акции российских и зарубежных компаний, облигации, и другие финансовые инструменты. SPB Exchange активно сотрудничает с ключевыми игроками на финансовых рынках и предлагает инновационные технологии и сервисы для удобства инвесторов и эмитентов [1].

2. **Товарно-сырьевая биржа (СПбТБ):** СПбТБ специализируется на торговле товарными и сырьевыми товарами. Она предоставляет платформу для торговли различными видами сырья, включая нефть, газ, металлы, сельскохозяйственные продукты и другие товары. СПбТБ играет важную роль в обеспечении стабильности цен на сырьевые товары и обеспечении эффективных механизмов для их торговли.

Эти две биржевые площадки обеспечивают разнообразие возможностей для инвесторов и предоставляют широкий спектр инструментов для инвестирования и обмена, что делает их ключевыми участниками Санкт-Петербургского фондового рынка [2].

**Участники рынка:** На Санкт-Петербургском фондовом рынке действует множество участников, играющих различные роли и вносящих свой вклад в формирование и развитие рыночных отношений. Среди основных участников рынка выделяются инвесторы, брокеры, эмитенты и регуляторы.

1. **Инвесторы:** Инвесторы представляют собой группу лиц или организаций, которые вкладывают свои средства в различные финансовые инструменты на фондовом рынке с целью получения прибыли. Инвесторы могут быть как индивидуальными лицами, так и институциональными инвесторами, включая пенсионные фонды, инвестиционные фонды, страховые компании и другие финансовые учреждения.

2. Брокеры: Брокеры являются посредниками между инвесторами и биржевыми площадками. Они предоставляют инвесторам доступ к торговле на бирже, исполняют их заявки на покупку и продажу ценных бумаг, а также оказывают консультационные услуги по инвестированию и управлению портфелем. Брокеры играют важную роль в обеспечении ликвидности рынка и обеспечении эффективности торговли.

3. Эмитенты: Эмитенты представляют собой компании или организации, которые размещают свои ценные бумаги на фондовом рынке с целью привлечения инвестиций. Эмитенты могут выпускать акции, облигации и другие финансовые инструменты для финансирования своей деятельности, расширения бизнеса или реализации конкретных проектов.

4. Регуляторы: Регуляторы представляют собой государственные или квазигосударственные организации, ответственные за контроль и регулирование деятельности на финансовых рынках. Они осуществляют надзор за деятельностью биржевых участников, обеспечивают соблюдение законодательства и нормативных актов, а также способствуют обеспечению стабильности и прозрачности финансовых рынков.

Взаимодействие между этими участниками рынка играет ключевую роль в формировании и развитии Санкт-Петербургского фондового рынка, обеспечивая эффективное функционирование и привлекательные условия для инвесторов и компаний [3].

Санкт-Петербургский фондовый рынок предлагает широкий спектр инструментов для инвестирования и торговли, предоставляя разнообразные возможности как для краткосрочных спекуляций, так и для долгосрочных инвестиций. Среди основных инструментов, доступных на Санкт-Петербургских биржах, выделяются:

1. Акции: Акции представляют собой доли в уставном капитале компаний. Инвесторы могут приобретать акции различных компаний на фондовом рынке и получать доход в виде дивидендов или капитализации.

2. Облигации: Облигации представляют собой долговые ценные бумаги, которые эмитент обязуется выплатить владельцу в определенный момент времени с фиксированным или переменным процентным доходом. Облигации предоставляют инвесторам стабильный и предсказуемый доход, а также обеспечивают диверсификацию портфеля [4].

3. Депозитарные расписки: Депозитарные расписки представляют собой ценные бумаги, подтверждающие право на получение определенного

количества товаров или услуг по фиксированной цене в будущем. Они используются для обеспечения финансирования различных проектов и сделок.

4. **Фьючерсы и опционы:** Фьючерсы и опционы являются деривативными инструментами, предоставляющими возможность на торговлю на будущие изменения цен базовых активов. Фьючерсы обеспечивают инвесторам защиту от рисков ценовых колебаний, а опционы предоставляют право, но не обязательство, купить или продать актив по определенной цене в определенный момент времени.

5. **Инвестиционные фонды:** Инвестиционные фонды представляют собой инвестиционные пулы, объединяющие средства различных инвесторов для инвестирования в различные финансовые инструменты, такие как акции, облигации, деривативы и другие активы. Инвестиционные фонды обеспечивают диверсификацию портфеля и управление рисками.

Эти инструменты предоставляют инвесторам широкие возможности для диверсификации портфеля, управления рисками и получения дохода на Санкт-Петербургском фондовом рынке. Разнообразие предлагаемых инструментов делает его привлекательным для различных категорий инвесторов, независимо от их инвестиционных целей и предпочтений.

Санкт-Петербургский фондовый рынок играет важную роль в экономическом развитии региона и предоставляет широкие возможности как для инвесторов, так и для компаний. Основные биржевые площадки, такие как Фондовая биржа Санкт-Петербурга и Товарно-сырьевая биржа, предлагают разнообразные инструменты для инвестирования и торговли, включая акции, облигации, деривативы и другие финансовые инструменты.

Участники рынка, включая инвесторов, брокеров, эмитентов и регуляторов, играют важную роль в обеспечении стабильности и эффективности функционирования рынка. Инвесторы получают доступ к разнообразным инвестиционным возможностям, брокеры обеспечивают ликвидность и прозрачность торговли, эмитенты привлекают инвестиции для реализации своих проектов, а регуляторы обеспечивают соблюдение законодательства и нормативных актов.

В заключение, Санкт-Петербургский фондовый рынок представляет собой важный финансовый инструмент для развития инвестиций и управления финансовыми ресурсами в регионе. Дальнейшее развитие и модернизация рынка, включая внедрение новых технологий и улучшение регулирования, поможет обеспечить его устойчивость и конкурентоспособность в долгосрочной перспективе.

## Литература

1. Абдразакова А. А. Привлечение инвесторов через рынок деривативов / А. А. Абдразакова // Право и экономика. - 2021. - № 12. - С. 59-65.

2. Вишневер В. Я., Гнеденко М. В. Проблемы функционирования брокерских компаний на российском рынке ценных бумаг в современных условиях / В. Я. Вишневер, М. В. Гнеденко // Экономика и предпринимательство. - 2022. - № 3. - С. 1097-1100.

3. Кравченко О. В., Болдырев М. А. Исследование платежеспособности компаний на рынке ценных бумаг с помощью моделей анализа риска банкротства / О. В. Кравченко, М. А. Болдырев // Экономика и предпринимательство. - 2022. - № 6. - С. 759-764.

4. Лазарева И. В. Некоторые аспекты административной ответственности руководителя профессионального участника рынка ценных бумаг / И. В. Лазарева // Инфраструктура рынка ценных бумаг: сб. науч. статей / под ред. П. М. Ланскова. - Москва: Магистр, 2019. - С. 97-102.

**Омаржанова А.О.,**

студентка 1 курса напр. «Бизнес-информатика»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

Научный руководитель:

**Бахмудкадиев Н.Д.,**

доцент кафедры экономики и информационных технологий,

к.т.н., доцент,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## **КРИПТОВАЛЮТЫ И БЛОКЧЕЙН:**

### **ИХ РОЛЬ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ**

**Аннотация.** В этой статье описывается понятие, основные характеристики и принципы функционирования криптовалют. В тексте описывается процесс майнинга, технология блокчейн, основные виды криптовалют и их характеристики. Также подробно рассматриваются преимущества и недостатки криптовалют и их влияние на мировую экономику и финансовую систему. Автор анализирует текущее состояние криптовалютного рынка и делится своими прогнозами относительно будущего развития этой отрасли.

**Ключевые слова:** криптовалюты, блокчейн, валюты, экономика, финансы.

С каждым годом криптовалюты все больше входят в нашу повседневную жизнь, являясь не только альтернативой цифровым платежам, но и мощным инструментом влияния на мировую экономику. За десятилетия, прошедшие с момента появления биткойна, криптовалюты становятся неотъемлемой частью финансовой системы, вызывая интерес и удивление одновременно. Давайте рассмотрим на конкретном примере, как растет роль и влияние криптовалют в мировой экономике [1].

Криптовалюты - это цифровые валюты, которые используют криптографию для обеспечения безопасных финансовых транзакций, контроля создания новых единиц и подтверждения переводов. Они работают на основе технологии блокчейн, где транзакции записываются и хранятся в цепочке блоков, обеспечивая прозрачность и неизменность данных.

Блокчейн - это технология, которая позволяет создавать и хранить цифровые записи транзакций в безопасной, прозрачной и децентрализованной среде. Она обеспечивает возможность проверки истории транзакций, исключает возможность их подделки и обеспечивает безопасность данных.

Криптовалюты и блокчейн имеют значительное влияние на мировую экономику, поскольку они обеспечивают новые возможности для финансовых транзакций, инвестирования и автоматизации процессов.

Они также способствуют улучшению безопасности сделок, снижению издержек и повышению эффективности использования ресурсов. Все это делает их важными инструментами для развития современной экономики и финансовой системы [2].

Криптовалюты и блокчейн технология играют все более значительную роль в мировой экономике. Вот несколько основных аспектов, которые они вносят:

**Децентрализация финансовой системы:** Криптовалюты представляют собой децентрализованную форму цифровых валют, позволяющую обходить традиционные финансовые институты и их ограничения. Это дает людям большую свободу контроля над своими средствами и финансовыми операциями.

**Передача ценности:** Блокчейн технология позволяет передавать ценность между участниками сети без посредников. Это делает процесс более быстрым, дешевым и безопасным. Криптовалюты становятся все более популярным средством передачи ценности и обмена товарами и услугами.

**Инвестиции и финансирование:** Криптовалюты предлагают новые возможности для инвестиций и финансирования проектов через ICO (Initial



Coin Offering) или STO (Security Token Offering). Это дает возможность малым компаниям и стартапам привлекать финансирование напрямую от инвесторов по всему миру.

Блокчейн для улучшения эффективности: Блокчейн технология может быть использована для улучшения эффективности бизнес-процессов, повышения прозрачности и безопасности данных, а также уменьшения издержек в различных отраслях, включая финансы, здравоохранение, логистику и др.

В целом, криптовалюты и блокчейн технология играют все более важную роль в мировой экономике, открывая новые возможности и перспективы для развития и сотрудничества.

Кроме того, криптовалюты открывают двери для финансовой доступности. Миллионы людей по всему миру не имеют доступа к традиционным банковским услугам, но могут использовать криптовалюты для хранения и перевода средств. Это позволяет им участвовать в глобальной экономике и получать доступ к финансовым возможностям, ранее им недоступным.

Регулирование криптовалют и блокчейна находится на разных стадиях развития в разных странах и международных организациях. Некоторые страны уже приняли законы и нормативные акты, регулирующие использование криптовалют и блокчейна, в то время как другие только начинают обсуждать возможные подходы к регулированию.

Возможные перспективы регулирования криптовалют и блокчейна включают в себя:

Создание законодательства, которое обеспечит защиту пользователей от мошенничества и злоупотреблений, а также поддержку развития инноваций в сфере криптовалют и блокчейна.

Разработка международных стандартов и нормативных актов для обеспечения сотрудничества между различными странами и обеспечения гармонизации регулирования.

Создание механизмов контроля и надзора за операциями с криптовалютами, чтобы предотвратить и пресечь финансовую преступность, отмывание денег и финансирование терроризма.

Разработка систем налогообложения для транзакций с криптовалютами, чтобы обеспечить справедливое распределение налоговых обязательств и предотвратить уклонение от налогов.

Содействие развитию блокчейн-технологий в различных отраслях экономики, таких как финансы, здравоохранение, логистика и другие.

В целом, регулирование криптовалют и блокчейна должно быть сбалансированным и учитывать интересы всех заинтересованных сторон, чтобы обеспечить безопасность и устойчивость рынка криптовалют и блокчейна, а также стимулировать инновационное развитие в этой области [3].

Таким образом, криптовалюты и блокчейн технология имеют потенциал изменить мировую экономику, предоставляя новые возможности для финансовых транзакций, управления данными и повышения прозрачности и безопасности. Однако, в силу их децентрализованной природы, они также представляют риски для стабильности финансовой системы и безопасности пользователей.

Регулирование криптовалют и блокчейна является необходимым для обеспечения защиты интересов инвесторов, борьбы с отмыванием денег и финансированием терроризма, а также обеспечения стабильности финансовой системы. Однако, регулирование должно учитывать уникальные особенности криптовалют и блокчейна, чтобы не подавлять инновации и развитие данного сектора.

Перспективы для регулирования криптовалют и блокчейна включают в себя разработку четких правил и нормативов, сотрудничество между правительством, отраслевыми организациями и представителями комьюнити криптовалют, обучение и информирование пользователей о рисках и преимуществах криптовалют и блокчейна, а также развитие новых подходов к регулированию, которые учитывают динамичность данного сектора и его потенциал для инноваций.

### Литература

1. Противодействие преступлениям, совершаемым в сфере оборота криптовалюты : учебное пособие / Е.А. Русскевич, А.В. Андреев, Д.В. Галиев [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 211 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1870566. - ISBN 978-5-16-017725-0.- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2115295> (дата обращения: 02.05.2024).

2. Генкин, А. Блокчейн: Как это работает и что ждет нас завтра: Научно-популярное / Генкин А., Михеев А. - М.:Альпина Пабlishер, 2018. - 592 с.: ISBN 978-5-9614-6558-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002003> (дата обращения: 02.05.2024).

3. Максуров, А. А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование : монография / А. А. Максуров. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 211 с. - ISBN 978-5-394-05296-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082476> (дата обращения: 02.05.2024)..

***Пашаев И.А.,***

студент 4 курса напр. «Экономика»,

Дагестанский государственный университет народного хозяйства

Научный руководитель:

***Кутаева Р.А.,***

доцент кафедры «Финансы и кредит», к.э.н., доцент,

Дагестанский государственный университет народного хозяйства

## **ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ КАК ДРАЙВЕР СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА**

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются основные направления, проблемы и перспективы цифровой трансформации в России в условиях санкций. Цифровизация является неотъемлемой составляющей развития бизнеса, экономики, государственного управления, социальной сферы и общества в целом. Она вызывает значительные изменения в структуре экономики и повседневной жизни людей, влияет на их потребности, предпочтения и цели, и представляет собой технологическую революцию, которая продолжает преобразовывать мир.

**Ключевые слова:** цифровая экономика, цифровизация, антироссийские санкции, новый тренд, экономика данных, трансформация, новые технологии, эффективность.

Цифровая трансформация экономики и финансовой сферы является неотъемлемой чертой развития современного мирового хозяйства. Для успешного и конкурентоспособного функционирования участникам хозяйственной деятельности необходимо не отставать от глобальных тенденций внедрения передовых технологий и быть «цифровыми». Выполнение этой задачи обуславливает трансформацию традиционных бизнес-моделей под вызовы современного мира. Кредитные организации, страховые компании и другие институциональные инвесторы вносят значительные изменения

в совершенствование своей деятельности под влиянием цифровых технологий.

Цифровая экономика представляет собой специальный тип хозяйственной деятельности, где информационные данные играют центральную роль как самостоятельный экономический ресурс. Обработка, анализ и использование больших объемов данных позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, продажи, логистики и услуг. Экономика данных также включает в себя создание, передачу, хранение, защиту и принятие решений на основе этих данных, что делает ее ключевым фактором для развития многих отраслей.

Цифровизация является основой для развития бизнеса, экономики, государственного управления, социальной сферы и общества в целом. Эта технологическая революция меняет структуру экономики и приводит к изменению человеческого образа жизни, потребностей, предпочтений и целей. Однако, цифровое преобразование информации должно соответствовать нескольким требованиям, чтобы стать эффективным направлением мирового развития. Оно должно охватывать производство, бизнес, науку и социальную сферу, и результаты должны быть доступны для использования профессионалами и обычными гражданами с соответствующими навыками. Кроме того, эффективное использование результатов цифровой обработки информации является необходимым условием для успеха цифровизации [2].

Практически все страны мира имеют свою стратегию цифровой трансформации, которая направлена на развитие отрасли информационно-коммуникационных технологий, цифровых ресурсов и возможностей, изменение бизнес-моделей и создание новых, изменение продуктов и услуг, улучшение взаимодействия между участниками и т.д. Однако каждая страна осуществляет цифровую трансформацию по-своему. В России последние годы ИТ-сектор рос с опережающими темпами, превышающими темпы роста ВВП. В 2020 году цифровая трансформация была установлена Президентом Российской Федерации как одна из национальных целей страны до 2030 года. Согласно указу, доля социально значимых услуг, доступных в электронном виде, должна составлять 95%, доля подключенных к широкополосному доступу в Интернет домохозяйств – 97%, а вложения в отечественные решения в области информационных технологий должны вырасти в четыре раза.

Цифровая трансформация общества — важнейшая задача регионов. Особое значение она приобрела в Республике Дагестан. Руководство региона системно работает над развитием электронного документооборота, поддержкой IT-отрасли, цифровизацией школ и повышением грамотности населения. Главный документ стратегического планирования цифровизации – Стратегия цифровой трансформации экономики, социальной сферы и государственного управления Республики Дагестан претерпевает существенные изменения, в результате которых долгосрочная цифровизация охватит 17 отраслей [1].

Сегодня власти республики продолжают активно работать над развитием системы связи. В рамках проекта устранения цифрового неравенства 2.0 создаются центры современной мобильной связи, включая высокоскоростной доступ к интернету. К концу года мобильную связь наладят в 44 малочисленных населенных пунктах Дагестана. Причем список сел, поселков и городов в 2023 году будет сформирован по итогам опроса населения. Власти уже подписали ряд соглашений с привлечением инвестиций и инфраструктур. Крупнейшие операторы связи выразили желание развивать эту сферу на территории республики.

В 2024 году завершатся мероприятия по аттестации центра обработки данных (РЦОД) и Единой системы электронного документооборота республики. Системы комплексно до оснащаются необходимым набором средств защиты информации. Сейчас в этой деятельности помогает взаимодействие с госсистемой обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак. Положительная тенденция наметилась и в вопросах импортозамещения – поэтапно идет переход на отечественные операционные системы для госслужащих.

Безвозмездные лицензии в рамках заключенного соглашения получили школы Дагестана. Кроме того, Минцифры республики заботится о создании цифровой образовательной среды в школах. Год за годом формируется необходимая по современным образовательным стандартам IT-инфраструктура – проектирование завершено в 1310 школах, до конца года монтажные работы будут проведены в 77 школах [3].

Большое внимание уделяется в Дагестане повышению цифровой грамотности, которая охватывает не только государственных и муниципальных служащих, но и работу с профессиональной ориентацией школьников, студентов, организацию форумов и других мероприятий, направленных на повышение интереса к цифровым профессиям и компетенциям.

Учитывая ключевое значение информационно-коммуникационных технологий для устойчивого развития экономики, на региональном уровне власти Дагестана сейчас рассматривают принятие пакета мер поддержки IT-отрасли, который включает в себя снижение ставок налога на прибыль, имущество и земельного налога, а также ставок аренды госимущества.

Активно в республике также идет работа по развитию цифрового управления. Пространственные данные сегодня являются актуальным инструментом эффективного администрирования, в связи с чем их актуализацию в сферах строительства, сельского хозяйства, туризма, культурного наследия, связи обеспечивает региональная геоинформационная система. Дополнительно создана единая платформа сайтов органов власти, которая формирует единый стиль сайтов министерств, а также объединяет информационные ресурсы Главы и Правительства Республики Дагестан на одной площадке [3].

Систематизировать всю работу по цифровизации позволит Единый центр принятия управленческих решений. Его строительство завершится уже в этом году. Центр обеспечит сбор и анализ оперативной информации в каждой сфере, что будет способствовать принятию максимально эффективных управленческих решений.

Таким образом, цифровизация является следующей ступенью в развитии информационных технологий, и она представляет собой не просто использование компьютеров и информационных систем для достижения отдельных экономических целей, как это было при информатизации и компьютеризации. В настоящее время цифровые технологии создают новые экосистемы и платформы, которые позволяют пользователям создавать для себя среду, необходимую для решения целого класса задач. Внедрение цифровой экономики дало ряд стран, таких как Израиль, Швеция, Ирландия и Латвия, возможность достичь значительного прорыва, который измеряется в 12-20% от ВВП этих стран.

Таким образом, Россия и ее регионы сталкиваются с трудностями при реализации цифровой трансформации экономики из-за санкций, ограничений на импорт высокотехнологичной продукции и прекращения деятельности иностранных IT-компаний на российском рынке. Несмотря на это, Россия уже имеет опыт преодоления санкций и может использовать параллельный импорт, импортозамещение, переориентацию на сотрудничество с другими странами, помощь дружественных стран и государственную политику в отношении развития экосистемы IT-сектора, чтобы достичь своих целей.

Подводя итог, можем сказать, что быстрое развитие цифровых технологий приводит к радикальным изменениям в экономике и обществе в целом. Воздействие цифровизации охватывает не только конкретные компании и организации, но также отрасли, регионы и даже целые страны. Сегодня цифровые трансформации стали важными политическими и макроэкономическими факторами. Понимание этих изменений не ограничивается только научными и инженерными кругами, но также привлекает общественных деятелей, политиков и предпринимателей.

### Литература

1. Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Республики Дагестан. - режим доступа: [https://digital.gov.ru/uploaded/files/respublika-dagestan.pdf?utm\\_referrer=https%3a%2f%2fyandex.ru%2f](https://digital.gov.ru/uploaded/files/respublika-dagestan.pdf?utm_referrer=https%3a%2f%2fyandex.ru%2f)

2. Цифровизация экономики в России. URL: <https://hsbi.hse.ru/articles/tsifrovizatsiya-ekonomiki-v-rossii/>

3. Цифровизация Дагестана – опыт развития. URL: <https://www.gosrf.ru/czifrovizacziya-dagestana-opyt-razvitiya?ysclid=lqm2g5av8r549298833>

**Рамазанова Г.А.,**

студент 3 курса напр. «Экономика»,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

Научный руководитель:

**Альбориева С.Н.,**

доцент кафедры экономики и информационных технологий, к.э.н.,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

### КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ КОМПАНИИ ГЛАЗАМИ ПОТРЕБИТЕЛЯ

**Аннотация.** В данной научной статье исследуется конкурентоспособность компании с точки зрения потребителя. Рассматриваются основные аспекты, определяющие конкурентоспособность компании в глазах потребителей, такие как качество продукции, инновации, репутация и бренд, а также ценность предоставляемых продуктов или услуг. Анализируются факторы, влияющие на привлекательность компании для потребителей и ее способность удовлетворять их потребности и ожидания. Представленные в статье выводы могут быть полезны для бизнес-лидеров, исследователей и специалистов в области маркетинга и управления, стремящихся лучше понять сущность конкурентоспособности компаний на рынке.

**Ключевые слова:** конкурентоспособность, компания, потребитель, качество, инновации, репутация, ценность.

Конкурентоспособность компании - это не просто собрание продуктов или услуг, это целый комплекс факторов, определяющих, насколько успешно она может существовать и развиваться на рынке. Потребители играют ключевую роль в оценке конкурентоспособности компании, поскольку их решения о покупке в конечном итоге определяют успех или неудачу бизнеса.

Взгляд потребителя на конкурентоспособность компании включает в себя оценку множества аспектов. Один из самых важных - это качество продуктов или услуг. Потребители стремятся к получению товаров и услуг высокого качества по доступным ценам. Качество продукции включает в себя такие характеристики, как надежность, долговечность, функциональность, удобство использования и соответствие заявленным характеристикам. Компании, способные предложить продукцию или услуги, отвечающие или превосходящие ожидания потребителей в этом отношении, обладают значительным конкурентным преимуществом.

Еще одним важным аспектом конкурентоспособности компании с точки зрения потребителя является инновационность. Потребители стремятся к тому, чтобы компании постоянно совершенствовали свои продукты и услуги, предлагая новые функции, технологии или способы удовлетворения их потребностей. Компании, активно инвестирующие в исследования и разработки, часто способны создавать уникальные продукты или услуги, которые отличают их от конкурентов и привлекают внимание потребителей.

Помимо качества продукции и инноваций, потребители также оценивают конкурентоспособность компании через призму ее репутации и бренда. Репутация компании формируется на основе ее прошлых действий, включая качество обслуживания, отношение к клиентам, социальную ответственность и другие аспекты. Бренд компании является своего рода обещанием, которое она дает потребителям, и включает в себя ожидания относительно качества, надежности и других характеристик продукции или услуг.

Не менее важным аспектом конкурентоспособности компании с точки зрения потребителя является ценность, которую она предоставляет. Потребители стремятся получить максимальную ценность за свои деньги, что означает соотношение между ценой продукции или услуги и их качеством, и полезностью. Компании, способные предложить продукцию или услуги с



высокой ценностью для потребителей по разумным ценам, часто могут привлечь больше клиентов и удержать их на долгосрочной основе.

Как уже было сказано, существует множество видов конкурентоспособности. Под конкурентоспособностью товара можно понимать:

- такой уровень его экономическотехнических, эксплуатационных параметров, который позволяет выдержать соперничество (конкуренцию) с другими аналогичными товарами на рынке;

- совокупность характеристик продукта и сопутствующих его продаже и потреблению услуг, которые отличают его от аналогичных продуктов по степени удовлетворения потребностей потребителя, по уровню затрат на его приобретение и эксплуатацию;

- мера потребительской привлекательности;

- способность продукции быть более привлекательной для потребителя (покупателя) по сравнению с другими изделиями аналогичного вида и назначения, благодаря лучшему соответствию своих качественных и стоимостных характеристик требованиям данного рынка и потребительским оценкам;

- степень его предпочтительности в глазах потребителя, совершающего покупку перед другими предложенными изделиями.

Понятие конкурентоспособности предприятия более широкое, можно сказать, что конкурентоспособность товара – это одна из составляющих конкурентоспособности предприятия, и на сегодняшний день его можно определить, как: – совокупность внутренних и внешних факторов конкурентоспособности предприятия, позволяющих предприятию создавать продукцию, которая по ценовым и неценовым характеристикам более привлекательна для потребителя, чем продукция конкурентов [4].

Внутренние: уровень использования научно-технического, производственного, кадрового потенциала, потенциала маркетинговых служб, реализуемых в процессе воспроизводства; внешние: законодательные основы деятельности, финансово-кредитная, налоговая политика, тип и емкость рынка, характеристики конкурентов, особенности влияния общественных организаций и политических партий и др.; способность производителей и продавцов товаров конкурировать со своими соперниками, поставляющими на те же рынки аналогичные товары или стремящиеся проникнуть на рынки; процесс создания, выпуска и реализации товаров и услуг, пользующихся спросом на данном рынке в данный момент времени; способность субъекта хозяйствования на основе существующих технологий, кадров, ор-

ганизации производства и управления, обеспечения высокой деловой активности, достижения более выгодных условий производства и сбыта создавать конкурентоспособную продукцию и тем самым получать прибыль.

Показатель конкурентоспособности предприятия является показателем эффективности использования его финансового, производственного, научно-технического и трудового потенциала. Поэтому при оценке конкурентоспособности предприятия более правильным будет, если рассматривать конкурентоспособность организации как сумму, одной из составляющих которой будет конкурентоспособность ее товаров (услуг), второй составляющей при этом будет конкурентный потенциал предприятия. При этом следует учитывать, что показатель конкурентоспособности предприятия – это постоянно изменяющаяся величина, то есть, достигнув определенного уровня конкурентоспособности, нельзя сохранить данный уровень без всяких усилий. Другими словами, процесс поддержания и роста уровня конкурентоспособности предприятия является процессом, требующим управления [1].

Следует отметить, что в отличие от конкурентоспособности товара конкурентоспособность предприятия не может быть достигнута в короткий промежуток времени. Конкурентоспособность организации достигается длительной и безупречной работой на рынке. Следовательно, при сравнении и оценке двух предприятий, выпускающих одинаковые товары равного качества, предприятие, работающее более длительный период времени на данном рынке будет иметь конкурентные преимущества перед предприятием, только входящим на данный рынок. Конкурентоспособность продукции и конкурентоспособность предприятия-производителя продукции соотносятся между собой, как часть и целое. Возможность компании конкурировать на определенном товарном рынке непосредственно зависит от конкурентоспособности товара и совокупности экономических методов деятельности предприятия, оказывающих воздействие на результаты конкурентной борьбы.

Желательно, чтобы оценка конкурентоспособности товара стала непрерывным процессом организации, так как это способствует вовремя определить, когда именно уровень конкурентоспособности уменьшился. Это поможет выбрать необходимые операционные и организационные действия, такие как контроль над процессами управления качества, усовершенствования определенных характеристик товара, развития маркетинговой стратегии предприятия и в самом худшем варианте включает снятие

продукта с производства. Помимо этого, стоит отметить, что тратить ресурсы на производство новой продукции, пока предыдущая версия не потеряла свои стабильные способы удержания клиентов считается крайне неразумным решением, так как обновление продукта будет иметь свои производственные издержки, что снизит финансовые показатели предприятия. Тем не менее, нельзя не упомянуть, что все товары спустя долгого времени нахождения на рынке теряют свой потенциал и в некой степени становятся непривлекательными в глазах потребителей. Разумеется, при правильном менеджменте данный процесс можно замедлить, однако полностью прекратить недопустимо [2]. Именно поэтому компаниям следует направить достаточно внимания и ресурсов, чтобы новый продукт выходил в свет по актуальному времени, тем самым дав возможность предприятию вовремя уловить момент возникновения низкой выручки от предыдущей модели продукции.

Иначе говоря, конкурентоспособность обновленной версии продукта обязана иметь долгосрочный характер. В связи с этим при оценке следует совершенствовать качественные характеристики товара и ценовую политику предприятия, ведь именно они являются решающими факторами при покупке продукции. Также при оценке конкурентоспособности товара следует особое внимание уделить на выработку информации о том, отвечает ли товар требованиям стандартов и рынка и понять в достаточной ли мере продукция сохраняет эксплуатационные нормы [3]. Ведь как показывают многочисленные примеры, во время жесткой конкуренции не всем компаниям удается подчиниться данным требованиям. Сравнительный анализ с уже имеющимся ассортиментом считается одним из основных методов оценки степени конкурентоспособности. Выбор продуктов, что будут взяты для проведения сравнения, должны полностью отражать цель анализа. Допустим, чтобы повысить качество продукции, нужно в качестве объектов исследования выбрать лишь аналогичные товары, которые обладают схожими техническими характеристиками. Нередко бывают случаи, когда нет возможности взять за основу продукцию для сравнительного анализа. В этом случае можно ориентироваться на метод выборки.

Таким образом, конкурентоспособность компании глазами потребителя зависит от множества факторов, включая качество продукции, инновации, репутацию и бренд, а также ценность, которую она предоставляет. Компании, успешно удовлетворяющие ожидания потребителей во всех этих аспектах, обычно обладают сильным конкурентным положением на рынке и могут успешно конкурировать с другими участниками отрасли.

## Литература

1. Багдасарян, А.И. Методы повышения конкурентоспособности предприятия / А. И. Багдасарян // Сборник статей магистрантов ММА - 2020. Том 1. – Москва: Московская международная академия. - 2020. – С. 210-213.

2. Ешмуханбет, Н.Е. Оценка конкурентоспособности продукции / Н. Е. Ешмуханбет // Наука и образование сегодня. – 2020. – № 11(58). – С. 27-28.

3. Корчагин, Э. Р. Основные черты конкурентоспособности предприятий в современных условиях конкуренции / Э.Р. Корчагин, А.Г. Липатов // Анализ результатов инновационных разработок: проблемы и перспективы: сборник статей международной научной конференции, Вологда, 01 апреля 2023 года. – СПб: Общество с ограниченной ответственностью «Международный институт перспективных исследований имени Ломоносова». -2023. – С. 25-27.

4. Овакимян, Г.М. Конкурентоспособность: основные понятия и виды / Г.М. Овакимян // Синергия Наук. – 2020. – №43. – С. 210-221.

**Уружбекова Э.О.,**

студентка 3 курса напр. «Экономика и управление»,  
Дагестанский государственный университет народного хозяйства

Научный руководитель:

**Алиева З.Б.,**

доцент кафедры «Финансы и кредит», к.э.н.,  
Дагестанский государственный университет народного хозяйства

### **ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРОЧНЫХ СДЕЛОК ДЛЯ ХЕДЖИРОВАНИЯ РИСКОВ НА ФОНДОВОЙ БИРЖЕ**

**Аннотация.** Срочные сделки на фондовой бирже представляют собой финансовые инструменты, позволяющие инвесторам и трейдерам заключать сделки с обязательством покупки или продажи ценных бумаг в будущем по заранее согласованной цене. В данной статье исследуется концепция срочных сделок, включая фьючерсы, опционы и свопы, их механизмы работы и применение в инвестиционных стратегиях. Обсуждаются преимущества использования срочных сделок для хеджирования рисков, спекуляций и диверсификации портфеля. Также рассматриваются риски, связанные с такими сделками, и меры управления ими.

**Ключевые слова:** срочные сделки, фондовая биржа, фьючерсы, опционы, свопы, хеджирование, спекуляции, риски.

Срочные сделки на фондовой бирже, также известные как производные финансовые инструменты, являются важным инструментом в арсенале инвесторов, трейдеров и хеджеров. Они позволяют участникам рынка заключать контракты, связанные с покупкой или продажей различных активов в будущем по заранее согласованным ценам. К числу таких активов относятся акции, облигации, сырьевые товары, валюты и другие финансовые инструменты.

Срочные сделки включают фьючерсы, опционы и свопы, каждый из которых обладает уникальными характеристиками и возможностями. Они используются для разнообразных целей, таких как хеджирование рисков, управление портфелем, а также спекулятивная торговля. Например, фьючерсы позволяют инвесторам заключать контракты на покупку или продажу активов в будущем по фиксированной цене, что позволяет им защититься от возможных колебаний цен. Опционы предоставляют инвесторам право, но не обязательство, купить или продать актив по оговоренной цене в определенный момент времени. Свопы, в свою очередь, позволяют участникам обмениваться будущими потоками платежей.

Несмотря на все преимущества, связанные со срочными сделками, они также сопряжены с рисками, включая волатильность цен, кредитный риск и сложность управления портфелем. Поэтому понимание механизмов и тонкостей работы этих инструментов является ключевым для успешной и безопасной их эксплуатации на фондовом рынке.

В данной статье будут рассмотрены основные аспекты срочных сделок на фондовой бирже, их применение, преимущества и риски, а также меры по управлению этими рисками.

Срочные сделки на фондовой бирже включают несколько типов финансовых инструментов, каждый из которых обладает уникальными характеристиками и механизмами действия. Наиболее распространенными видами срочных сделок являются:

- **Фьючерсы:** Фьючерсный контракт — это соглашение о покупке или продаже определенного актива (например, акций, облигаций, товаров или валют) в определенное время в будущем по заранее согласованной цене. Фьючерсы используются для хеджирования рисков ценовых колебаний, а также для спекулятивных операций. Они торгуются на организованных биржах и подлежат стандартным условиям по размеру контракта, дате исполнения и активу.

- **Опционы:** Опцион — это контракт, предоставляющий его владельцу право, но не обязательство, купить (опцион колл) или продать (опцион пут) базовый актив по заранее установленной цене (цене исполнения) в течение определенного периода времени или к определенной дате. Опционы позволяют инвесторам хеджировать риски, спекулировать на рынке и генерировать дополнительные доходы.

- **Свопы:** Свопы — это соглашения между двумя сторонами о обмене потоками платежей в будущем. Наиболее распространенными видами свопов являются процентные свопы и валютные свопы. В процентных свопах стороны обмениваются платежами по разным ставкам (например, фиксированной и плавающей), а в валютных свопах — платежами в разных валютах. Свопы используются для управления рисками процентных ставок и валютных колебаний.

- **Форварды:** Форвардные контракты — это индивидуально согласованные соглашения между двумя сторонами о покупке или продаже базового актива в будущем по заранее установленной цене. В отличие от фьючерсов, форварды не торгуются на биржах, а заключаются напрямую между участниками. Они могут быть использованы для хеджирования и спекуляций, однако сопряжены с большими рисками из-за отсутствия биржевой гарантии исполнения.

Все перечисленные виды срочных сделок позволяют участникам рынка адаптировать свои инвестиционные стратегии к различным условиям и целям, будь то хеджирование, управление рисками или получение прибыли от спекулятивных торгов [1].

Срочные сделки на фондовой бирже широко применяются в различных сферах финансовой деятельности и инвестирования. Они предоставляют участникам рынка возможность управления рисками, диверсификации портфелей и получения прибыли от спекулятивной торговли [2].

Одной из основных целей использования срочных сделок является хеджирование рисков изменения цен активов. Инвесторы и компании могут заключать фьючерсные контракты или опционы для защиты своих портфелей от неблагоприятных ценовых колебаний на рынке. Например, производители сырья могут использовать фьючерсы, чтобы зафиксировать цены на будущие поставки, тем самым снижая риск колебания цен.

Срочные сделки предоставляют трейдерам возможность зарабатывать на ценовых колебаниях активов. Трейдеры могут использовать фьючерсные контракты и опционы для открытия позиций на рост или падение

цен активов, стремясь получить прибыль от успешного прогнозирования рыночных движений.

Срочные сделки позволяют участникам рынка проводить арбитражные операции, при которых трейдеры используют разницу в ценах между различными рынками или активами для получения прибыли. Например, трейдер может заключить сделку на покупку актива на одном рынке и продать его на другом по более высокой цене.

Инвесторы могут использовать срочные сделки для управления и балансировки своих инвестиционных портфелей. Опционы и фьючерсы могут помочь снизить риски и улучшить доходность, например, путем защиты от падения цен на акции или других активов.

Срочные сделки позволяют инвесторам диверсифицировать свои портфели за счет доступа к различным видам активов и рынков. Используя фьючерсы, опционы и свопы, инвесторы могут снизить риски, связанные с определенными активами или секторами, и распределить свои инвестиции более широко.

Свопы и опционы используются для управления рисками, связанными с изменением процентных ставок и колебаниями валютных курсов. Такие сделки позволяют компаниям и инвесторам защититься от неблагоприятных изменений, связанных с этими факторами.

Таким образом, срочные сделки на фондовой бирже предоставляют участникам рынка широкие возможности для гибкого управления рисками и стратегического планирования инвестиционной деятельности. Их использование способствует более эффективному функционированию финансовых рынков и развитию современных инвестиционных стратегий.

Несмотря на преимущества и широкое применение срочных сделок на фондовой бирже, они также сопряжены с определенными рисками. Понимание и управление этими рисками является ключевым для успешного участия в срочных сделках и минимизации возможных потерь.

Цены базовых активов, связанных с срочными сделками, могут сильно колебаться в течение коротких периодов времени. Такая волатильность может привести к существенным финансовым потерям для участников, особенно в случае спекулятивных позиций [3].

При торговле фьючерсами и опционами на биржах участники должны поддерживать определенный уровень маржи для обеспечения своих позиций. Если цена актива движется неблагоприятным образом, инвестору может потребоваться внести дополнительные средства для покрытия маржинальных

требований, что может привести к значительным убыткам или закрытию позиции.

Некоторые срочные контракты могут быть менее ликвидными, особенно если они связаны с менее популярными активами. Низкая ликвидность может усложнить заключение или закрытие сделок по желаемой цене, что может повлиять на эффективность торговли и увеличение потерь.

В некоторых срочных сделках (особенно форвардах и внебиржевых свопах) контрагент может оказаться неплатежеспособным, что может привести к невыполнению обязательств по сделке. Это может повлечь за собой значительные финансовые потери.

Операционные риски включают в себя возможные ошибки или сбои в работе трейдинговых систем, коммуникаций, а также человеческий фактор, который может повлиять на исполнение сделок и управление позициями.

Управление срочными сделками требует определенного уровня опыта и понимания механизмов работы производных финансовых инструментов. Неопытные инвесторы или трейдеры могут столкнуться с трудностями при управлении своими позициями, что может привести к неожиданным убыткам.

Регулирование финансовых рынков и срочных сделок может изменяться со временем. Новые законодательные или регуляторные требования могут повлиять на доступность и использование определенных типов срочных сделок [4].

Для успешного участия в срочных сделках на фондовой бирже и минимизации рисков инвесторы и трейдеры должны применять эффективные стратегии управления рисками. Это включает в себя тщательный анализ рынков и активов, соблюдение маржинальных требований, а также постоянное отслеживание и адаптацию стратегий в зависимости от рыночных условий.

Срочные сделки на фондовой бирже играют важную роль в современных финансовых рынках, предоставляя участникам рынка разнообразные возможности для хеджирования рисков, спекулятивной торговли, управления портфелем и диверсификации инвестиций. Основные виды срочных сделок, такие как фьючерсы, опционы и свопы, предлагают широкий спектр инструментов для работы с различными активами и рынками.

Однако использование срочных сделок сопряжено с рисками, включая ценовую волатильность, риск маржинальных требований, риск ликвидности, кредитный риск контрагента, операционные риски, риск управляемости и регуляторные риски. Поэтому важно, чтобы участники рынка обладали достаточным опытом и знаниями для эффективного управления этими рисками.



В целом, срочные сделки являются мощным инструментом в руках профессиональных инвесторов и трейдеров, позволяя им адаптировать свои стратегии в соответствии с изменениями рыночных условий и целями. Тем не менее, для успешного использования этих инструментов необходима тщательная подготовка, постоянное обучение и следование лучшим практикам управления рисками.

В перспективе развитие технологий и доступ к новым финансовым инструментам могут расширить возможности применения срочных сделок и улучшить их эффективность. Однако, чтобы извлечь максимальную пользу из этих инструментов, участникам рынка следует быть внимательными к изменяющимся условиям и постоянно совершенствовать свои навыки в управлении срочными сделками.

### **Литература**

1. Батяева Т.А., Столяров И.И. Рынок ценных бумаг. - М.: Инфра-М, 2006. - 304 с.
2. Ключников И.К., Молчанова О.А., Ключников О.И. Фондовые биржи: вводный курс. - М.: Финансы и статистика, - 2009. - 200 с.
3. Криничанский К.В. Рынок ценных бумаг. - М.: Дело и сервис, 2007. - 512 с.
4. Рынок ценных бумаг и биржевое дело. Под ред. Дегтяревой О.И., Коршунова Н.М., Жукова Е.Ф. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 501 с.

**Усов В.С.,**

студент 2 курса напр. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»,

Дагестанский государственный университет народного хозяйства

Научный руководитель:

**Альбориева С.Н.,**

доцент кафедры «Бухучет-2», к.э.н.,

Дагестанский государственный университет народного хозяйства

### **НОВЫЕ МОДЕЛИ БИЗНЕСА. ИЗМЕНЕНИЕ БИЗНЕС-ЛАНДШАФТА**

**Аннотация.** Данная статья посвящена исследованию новаторских бизнес-моделей в условиях изменений в современной экономике. Определены основные факторы, влияющие на трансформацию рынка: цифровые продукты и сервисы, новейшие информационные и управленческие технологии, инновационные бизнес-модели. Ключевым фактором изменения

рынка являются отраслевые цифровые платформы и цифровые экосистемы, обеспечивающие конкурентные преимущества лидерам на рынке.

**Ключевые слова:** инновации, цифровизация, цифровая трансформация, технологии, бизнес-модели, промышленные гиганты.

В постоянно меняющемся ландшафте современного бизнеса динамика конкуренции формируется неустанным стремлением к росту и расширению. Крупные мегакорпорации, огромные промышленные гиганты, маневрируют в сложных условиях мирового рынка, находя хрупкий баланс силы и уязвимости. Столкнувшись с непростой задачей удовлетворения постоянно растущих потребностей в инновациях и эффективности, эти корпоративные гиганты часто оказываются на распутье, разрываясь между желанием сохранить свое доминирование и необходимостью адаптироваться к меняющимся рыночным реалиям.

В сфере цифрового бизнеса инновации доминируют, вынуждая предприятия осваивать новые горизонты в поисках конкурентных преимуществ. От колоссальных компаний электронной коммерции, таких как Amazon и Alibaba, до новаторских финтех-стартапов, меняющих финансовый менеджмент, инновации служат движущей силой, приближающей нас к апогею прогресса.

Однако одни только инновации не могут стать точкой опоры в современном бизнес ландшафте. В мире, где изменения происходят постоянно, адаптивность и гибкость имеют решающее значение для выживания. Цифровые бизнес-структуры дают компаниям возможность гибкого поворота и развития в ответ на меняющуюся динамику рынка, позволяя им оставаться на шаг впереди в постоянно меняющейся среде.

Тем не менее, среди множества возможностей, предоставляемых цифровизацией, существует множество проблем. Цифровая сфера представляет угрозу для неподготовленных: от уязвимостей кибербезопасности до сложностей регулирования. Именно здесь, среди горнила невзгод, проверяется истинный характер цифровых предпринимателей, которые решительно и стойко плывут по бурным водам неопределенности.

Чтобы удовлетворить ненасытную жажду прогресса, крупные корпорации часто прибегают к проверенной стратегии: приобретению более мелких, более перспективных компаний. В этой игре в корпоративные шахматы приобретения служат стратегическими маневрами, позволяющими компаниям расширять свое присутствие на рынке, диверсифицировать свои продуктовые предложения и задействовать новые источники дохода.

Поглощая более мелкие, более гибкие стартапы, мегакорпорации стремятся наполнить свою деятельность свежими идеями, инновационными технологиями и предпринимательским духом, одновременно страхуя свои ставки от рисков стагнации и устаревания.

В пятницу, 16 июня 2017 года, колоссальная компания электронной коммерции Amazon.com попала в заголовки газет, объявив о своем вторжении в сферу реальной коммерции путем приобретения Whole Foods Market. По совпадению, Walmart, стойкий приверженец традиционной розничной торговли, в тот же день объявил о своем собственном стратегическом шаге, объявив о приобретении Bonobos.com, популярного интернет-магазина модной одежды. Несмотря на явную разницу в размерах сделок (13,8 млрд долларов для Whole Foods и 310 млн долларов для Bonobos), оба приобретения имеют серьезные последствия для развивающейся бизнес-среды [1].

Приобретение Amazon компании Whole Foods Market, оплота традиционной розничной торговли, можно интерпретировать как стратегический маневр, направленный на укрепление ее позиций на рынке в условиях растущей конкуренции, особенно со стороны традиционных гигантов розничной торговли, таких как Walmart. Осваивая Whole Foods, Amazon попыталась закрепиться на прибыльном продуктовом рынке и укрепить свое присутствие на рынке, тем самым смягчая угрозу, исходящую от обширной сети магазинов Walmart.

Сейсмические сдвиги, наблюдаемые летом 2017 года, не ограничивались одним регионом, а отразились на всем мире. В России приобретение Сбербанком платформ цифрового здравоохранения и электронной коммерции стало важной вехой, ознаменовав появление первого в стране официального «единорога» - стоимостью более 1 миллиарда долларов. Тем временем в Китае Alibaba, стремясь заявить о себе как о самой дорогой цифровой компании в мире, представила стратегическую инициативу по расширению своего присутствия в традиционной розничной торговле. Некогда четкое разграничение между «цифровыми» и «нецифровыми» предприятиями становится все более размытым, отражая конвергенцию разрозненных отраслей [3].

Эти преобразующие сдвиги не материализовались в одночасье; Скорее, они подчеркнули растущую тенденцию крупных корпораций из традиционных отраслей к цифровизации путем приобретения инновационных стартапов. Возрождение фондов венчурного капитала было отмечено средствами массовой информации, что означает смену парадигмы в корпоративных инвестиционных стратегиях. Когда-то это была эксклюзивная

сфера деятельности таких высокотехнологичных компаний, как Херох и IBM, а теперь венчурные инвестиции широко распространены в различных отраслях, включая аэрокосмическую, банковскую, розничную и горнодобывающую промышленность. Этот всплеск корпоративных инвестиций подчеркивает необходимость адаптации традиционных отраслей к цифровой эпохе, иначе они рискуют устареть.

Несомненно, цифровая революция изменила конкурентную среду во всех отраслях. В сфере финансовых услуг потребители избегают традиционных банковских отношений в пользу инновационных приложений, предлагаемых такими компаниями, как PayPal, Apple Pay, Qiwi и SberPay, которые обещают улучшить качество обслуживания клиентов. Даже ритейлеры, такие как Coles и Ikea, диверсифицируют свои предложения, включив в них финансовые услуги, извлекая выгоду из транзакций клиентов, объединяя полисы финансового страхования с мебелью и скоропортящимися товарами.

Статистика, касающаяся цифровой трансформации, столь же поразительна, как и ее последствия. Глобальные частные инвестиции в финансовые технологии выросли с \$2 млрд в 2010 году до \$21 млрд в 2016 году, чему способствовали значительные инвестиции со стороны таких финансовых институтов. Однако этот всплеск цифровых инноваций сопряжен с собственным набором проблем, включая сокращение рабочих мест и сложности регулирования. Поскольку около 30% рабочих мест в банковской сфере рискуют быть автоматизированными в течение следующего десятилетия, правительства вынуждены решать надвигающийся кризис занятости. Кроме того, по мере усиления конкуренции существующие банки сталкиваются с перспективой потери доли рынка в пользу гибких технологических компаний, что вызывает призывы к радикальному пересмотру традиционных банковских моделей, чтобы оставаться конкурентоспособными в эпоху цифровых технологий [5].

Прежде всего, цифровые бизнес-модели предлагают беспрецедентную масштабируемость и эффективность по сравнению со своими традиционными аналогами. Ярким примером в российском ландшафте является Яндекс, который часто называют «Русским Google». Изначально поисковая система Яндекс превратилась в многогранную цифровую экосистему, включающую онлайн-рекламу, электронную коммерцию, заказ такси (Яндекс.Такси) и доставку еды (Яндекс.Еда). Используя свою цифровую платформу, «Яндекс» быстро масштабировал свою деятельность и диверсифицировал потоки доходов, что привело к впечатляющей прибыльности.

Кроме того, цифровые бизнес-модели используют анализ данных для целевого маркетинга и персонализированного обслуживания клиентов. Примером такого подхода является Mail.ru Group, известная российская интернет-компания. С помощью таких платформ, как «ВКонтакте» (VK) и «Одноклассники», Mail.ru Group агрегирует огромные данные о пользователях для предоставления персонализированной рекламы и контента, повышая вовлеченность пользователей и увеличивая доходы от рекламы.

Кроме того, цифровые бизнес-модели часто влекут за собой более низкие накладные расходы по сравнению с традиционными физическими операциями. Возьмем, к примеру, Wildberries, одного из крупнейших российских интернет-магазинов. Преимущественно работая в режиме онлайн, Wildberries избегает необходимости в физических витринах и связанных с ними расходов, таких как аренда, коммунальные услуги и техническое обслуживание. Эта экономически эффективная модель позволяет Wildberries предлагать конкурентоспособные цены, сохраняя при этом высокую норму прибыли. Более того, цифровые бизнес-модели облегчают выход на глобальные рынки с минимальными барьерами. Ozon, российский аналог Amazon, демонстрирует это, расширяя свою платформу электронной коммерции за пределы России, чтобы обслуживать клиентов в соседних странах, таких как Беларусь и Казахстан. Преодолевая географические ограничения, Ozon диверсифицирует потоки доходов и позиционирует себя как грозного игрока на глобальной арене электронной коммерции.

Помимо содействия инновациям и гибкости, цифровые бизнес-модели позволяют компаниям быстро адаптироваться к меняющейся динамике рынка. Сбербанк, традиционно крупнейший государственный банк России, приступил к цифровой трансформации, чтобы оставаться конкурентоспособным в секторе финансовых технологий. Благодаря таким инициативам, как «Сбербанк Онлайн», а также различным финтех-проектам, Сбербанк выходит за рамки традиционных банковских услуг и охватывает такие сферы, как онлайн-платежи, управление активами и чат-боты на базе искусственного интеллекта для обслуживания клиентов. Этот инновационный поворот не только повышает прибыльность, но и укрепляет позиции Сбербанка как лидера цифровой экономики в России.

Тем не менее, необходимо признать, что цифровые бизнес-модели создают свои собственные проблемы, включая риски кибербезопасности, проблемы конфиденциальности данных и сложности регулирования. Од-

нако при наличии грамотных стратегий управления рисками эти препятствия можно преодолеть, что позволит компаниям воспользоваться преимуществами цифровой трансформации.

Традиционные гиганты розничной торговли представляют собой крупные корпорации, которые доминировали в отрасли розничной торговли на протяжении многих лет и обычно оперировали сетью физических магазинов. Эти компании имеют обширную сеть торговых точек и широкий ассортимент товаров, предлагаемых потребителям. Гиганты розничной торговли, как Лента, Магнит, и т.д., строили свои бизнесы на традиционной модели, основанной на физических магазинах и массовом привлечении клиентов через них.

### **Литература**

1. Hayward W.S., White P., Fleek H. S., Mac Intyre H. The chain store field // Chain Stores: Their Management and Operation. - 1922. -16 -31 с.
2. От носорога к единорогу. Как повести компанию через трансформацию в цифровую эпоху и избежать смертельных ловушек - Владимир Владиславович Коровкин. - 14 – 18 с.
3. Тверской М. Ю. Глава 1. Философия торговли.
4. Цифровая трансформация бизнеса. Изменение бизнес-модели для организации нового поколения - Питер Вайл, Стефани Ворнер. - 8 – 9 с.
5. Четвертая промышленная революция - Клаус Шваб. - 12 – 15 с.
6. Шелудько, Е.Б. Инновационные бизнес-модели: современные рыночные трансформации / Е.Б. Шелудько, И.И. Романец // Институты и механизмы инновационного развития: мировой опыт и российская практика: сборник статей 11-й Международной научно-практической конференции, Курск, 13–14 октября 2021 года. Том 2. – Курск: Закрытое акционерное общество «Университетская книга». - 2021. – 301-305с. – EDN УТТМУЈ.

**Халунов Н.А.,**  
студент 5 курса напр. «Экономика»,  
Дагестанский государственный университет народного хозяйства

Научный руководитель:  
**Гаджиев Г.Г.,**  
зав. кафедрой экономики и информационных технологий,  
к.э.н., доцент,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## **СУЩНОСТНЫЕ АСПЕКТЫ ВИДОВ И ФОРМ РАСЧЕТОВ В ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**Аннотация.** В статье рассмотрены сущностные аспекты различных видов и форм расчетов в организациях на современном этапе. Степень совершенства оказывает существенное влияние на процессе обращения средств организации, на эффективность ее функционирования. При этом акцент сделан на анализе сущностных аспектов расчетов с покупателями и поставщиками.

**Ключевые слова.** Расчеты, товарные операции, нетоварные операции, покупатели, поставщики.

Расчетные отношения между организациями разные. Они включают в себя соглашения с поставщиками, клиентами, другими организациями, финансовыми органами и т. д.

Расчеты являются связующим звеном в процессе обращения средств организации. Они обеспечивают непрерывный производственный процесс и являются самостоятельным объектом учета. Расчеты – это денежные взаимоотношения, возникающие между организациями по товарным и нетоварным операциям. К товарным операциям относят куплю-продажу сырья, материалов, услуг, готовой продукции и т.п.

Для отражения имущества и обязательств в бухгалтерском учете и отчетности в денежном выражении, производится их оценка. Оценка имущества, приобретенного за плату, осуществляется путем суммирования фактически произведенных расходов на его покупку; имущества, полученного безвозмездно, – по рыночной стоимости на дату оприходования; имущества, произведенного в самой организации, – по стоимости его изготовления.

Определенная категория экономических субъектов, которые являются продавцами товаров, продукции, материалов или сырья либо осуществляют какие-либо услуги или выполняют определенные виды работ. Иными словами, это юридические, физические лица, индивидуальные или частные предприниматели, продающие товары, услуги, сырье, работы. Причем организационно-правовая форма и вид деятельности экономического субъекта не играют никакой роли.

Покупатели и заказчики – это организации или лица, приобретающие готовую продукцию, а также различные виды услуг и требующие выполнения разных работ [2, с. 47].

Все отношения покупателей и поставщиков могут быть оформлены на основании договора купли-продажи, а заказчиков и подрядчиков – на основании договора подряда. В качестве основной отличительной особенности данных договоров можно выделить то, что в качестве основного предмета договора купли-продажи может выступать процесс перехода прав собственности на товарно-материальные ценности, а в качестве предмета договора подряда может выступать ряд предоставленных подрядчиками услуг, которые не обладают вещественными формами [1, с. 58].

В состав условий договора купли-продажи могут входить: порядок поставки продукции; ответственность за неисполнение условий договора при включении штрафных санкций; период функционирования договора; ряд прав и обязанностей каждой стороны; реквизитов сторон. Договор может считаться заключенным, если стороны смогли достигнуть соглашения по значимым условиям договора. Договоры купли-продажи могут быть отнесены к согласованным, если возможно определение наименования и количества товаров.

К основным обязанностям продавцов по осуществлению передачи товаров можно отнести передачу товаров для покупателей, которые предусматриваются на основании договора купли-продажи. Если иного не предусматривается в составе договора купли-продажи, продавец принимает обязательства по одновременной передаче вещей осуществлять передачу для покупателей ее принадлежностей, в том числе документации, которая относится к ней (технического паспорта, сертификата качества, инструкции по эксплуатации и прочего), которые предусматриваются на основании законодательной базы и прочих правовых актов либо договоров.

Оформление перемещения продукции от поставщиков к потребителям может быть осуществлено при помощи документации, которая предусматривается в товаросопроводительной документации, которая необходима



на основании условий поставки товара и правил перевозки грузов (накладных, товаротранспортных накладных, железнодорожных накладных, счетов либо счетов-фактур). В составе договора подряда содержится информация о виде, условиях исполнения работы. Сумме вознаграждения, порядке расчетов, штрафных санкциях. В процессе исполнения работы либо предоставления услуги может формироваться акт исполненных работ на основании заказа покупателей [2, с. 136].

В качестве основания для появления расчетных отношений может выступать процесс осуществления плательщиками операций, основным направлением которых является осуществление расчетов с другими лицами (получателями).

На основании Положения Центрального Банка Российской Федерации осуществляется регулирование «административного» порядка осуществления безналичных платежей, тогда как гражданским правом устанавливается ряд прав и обязанностей сторон по обязательствам, порядке осуществления операций и прочее. Можно отметить наличие трех методик расчетов [3, с.422]:

- безналичного расчета;
- наличного расчета;
- расчета при помощи векселей.

Если принимать во внимание тот факт, что в качестве основного отличительного признака безналичных расчетных правоотношений выступает процесс принятия участия в них в форме субъектов третьих лиц, к числу которых необходимо относить кредитные организации, возможно выделение ряда принципов правового регулирования безналичных расчетов [4, с. 26]:

1. Безналичные расчеты могут проводиться при помощи сторон гражданско-правового обязательства при помощи кредитных организаций с открытого ими расчетного, текущего либо иного вида счета, условиями которых предусмотрено проведение расчетов на основании распоряжения клиентов;

2. У участников расчетов имеется возможность осуществления выбора в договоре любой формы расчетов, которая предусматривается в законодательной базе и установленных банковских правилах, а также используемых в банковской практике обычаев делового оборота. У кредитных организаций нет права на отказ клиенту в осуществлении операций, которые определены на основании закона для счетов определенной разновидности, которые установлены на основании банковских правил, обычаев делового оборота, если иного не предусматривается в составе договора банковского

счета;

3. В процессе осуществления гражданско-правовых отношений средства со счетов могут списываться на основании распоряжения владельца счетов, исключение составляют случаи, которые предусматриваются в действующей законодательной базе или в договоре, который заключен между клиентом и кредитной организацией. Волю собственника счета возможно выразить или на основании прямых указаний для кредитной организации о осуществлении перечисления ресурсов, или на основании письменного согласия на расчеты по требованиям, которые предъявляются третьими лицами;

4. У кредитных организаций нет права на определение и контролирование направления применения финансовых ресурсов, которые находятся на счете клиента, и на установление финансовых ресурсов, которые не могут предусматриваться в законодательных актах либо договоре ограничений его прав на распоряжение финансовыми ресурсами на основании собственного усмотрения;

5. Кредитная организация, которая принимает участие в процессе расчетов на основании гражданско-правового обязательства контрагентов, сама не может выступать в качестве стороны в данном обязательстве. Он относится к стороне договора банковского счета и только за осуществление его исполнения может нести ответственность перед своей клиентурой;

6. Недопустимым считается осуществление ограничения прав клиентов на процесс распоряжения финансовыми ресурсами, которые находятся на счете, исключение составляет наложение ареста на финансовые ресурсы на счетах либо на приостановление операций по счету в ситуациях, которые предусматриваются в законодательной базе;

7. Ряд расчетов со счетов может осуществляться на основании наличия финансовых ресурсов на счетах плательщиков или при помощи банковского кредитования, которое предоставляется для плательщика;

8. Проведение безналичных расчетов может осуществляться, основываясь на документации установленного вида.

### **Литература**

1. О введении в действие и прекращение действия документов Международных стандартов финансовой отчетности на территории Российской Федерации: Приказ Минфина РФ от 11.07.2016 №111н.

2. О введении документов международных стандартов финансовой

отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов Министерства финансов Российской Федерации: Приказ Минфина РФ от 27.06.2016 №98н.

3. О введении документов международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации: Приказ Минфина РФ от 28.12.2015 №217н.

4. Приказ Минфина РФ от 02.07.2011 №66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций».

*Хаметова М.А.,*

студент 2 курса напр. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»,  
Дагестанский государственный университет народного хозяйства

Научный руководитель:

*Альбориева С.Н.,*

доцент кафедры «Бухучет-2», к.э.н.,

Дагестанский государственный университет народного хозяйства

## **СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ ПРИ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВАХ**

**Аннотация:** В данной статье рассмотрены проблемы формирования современной региональной экономики в Российской Федерации, которые представляют собой огромные вызовы, с которыми сталкиваются отечественные региональные организации в условиях внутреннего рынка и строгих ограничений. Однако, эти можно использовать как уникальные возможности для формирования и модернизации своей бизнес-стратегии, что сделает их более конкурентоспособными на современном международном рынке. Санкции, наложенные западными государствами на Россию, серьезно повлияли на экономику российской Федерации.

**Ключевые слова:** Российская экономика, региональная экономика, государственное регулирование, санкции, конкурентоспособность страны.

Для более подробного изучения состояния экономики рассмотрим ее на примере России и отдельных ее регионов. Современная отечественная экономика обладает рядом уникальных черт. Несмотря на сохранение тра-

диций прогнозирования, государственной регуляции и вертикальной системы управления, Россия в настоящее время существенно укрепилась в плане глобальной финансовой интеграции. В результате, отечественная экономика продемонстрировала изумительную адаптивность и способность работать в сложных условиях, что позволило ей успешно перестроиться и противостоять серьезному экономическому кризису, вызванному санкциями. Этот эксперимент в преодолении недостатков сделал Россию более сильной и устойчивой финансовой державой. В настоящее время Россия активно развивает производственную базу и совершенствует инфраструктуру, в том числе в сфере транспорта и связи. С целью модернизации железнодорожных и автомобильных дорог, а также строительства скоростных автомагистралей, в России выделяют значительные суммы капиталовложений. Это в свою очередь способствует облегчению транспортировки грузов и пассажиров и, следовательно, ускоряет процесс экспорта и импорта продуктов, внося свой вклад в развитие экономики. Кроме того, государство стремится активно разрабатывать собственные нефтегазовые месторождения, поскольку это является главной приоритетной целью. Российская Федерация, обладая обширными энергетическими ресурсами и важностью их спроса на международном уровне, получает значительные экономические поступления, которые в дальнейшем направляются на развитие других отраслей. Невзирая на это, ухудшение условий поставки сырья и комплектующих значительно затронуло производственную работу отечественных корпораций. Это могло привести к уменьшению объемов изготовления и оборота, что отрицательно сказалось на экономике государства в целом. Но, необходимость замены оборудования и комплектующих может стать стимулом для формирования отечественного изготовления импортозамещающих продуктов и технологий. Российские организации могут начать активнее сотрудничать и использовать передовые технологии изготовления, чтобы усовершенствовать уровень качества осуществляемой продукции и стать конкурентоспособными на международном рынке. «Против России развернута беспрецедентная санкционная агрессия. Она была нацелена на то, чтобы в сжатые сроки, по сути, смять нашу экономику, через грабеж наших валютных резервов обвалить национальную валюту - рубль - и спровоцировать разрушительную инфляцию», - заявил В.В. Путин. Стабилизировать российскую экономику удалось за счет профессиональной работы властей, бизнеса, ответственности и сплоченности россиян, отметил президент [1].

В 2023 году Российская Федерация столкнулась с новой проблемой в области экспорта нефти и газа. Физические объемы производства в нефтегазовом секторе сократились на 3-5% по сравнению с предыдущим годом, в первую очередь, затронув нефтепереработку. Однако, восточносибирские месторождения начали разрабатываться более активно, что может стать спасением для экономики в данный период. Одновременно, Ямало-Ненецкий автономный округ, ранее являвшийся ведущим экспортером нефти и газа, столкнулся с проблемами из-за выхода из строя газопровода «Северный поток». Таким образом, Российской Федерации нужно будет выявить способы ликвидации или сглаживания таких финансовых недостатков, чтобы обеспечить конкурентоспособность государства в глобальном экономическом сообществе [2].

Российский экспорт и импорт в 2024 претерпевают изменения, которые влияют на логистику, географию спроса на транспортные услуги и инфраструктуру. В результате, южные приграничные регионы могут стать новыми бенефициарами таких изменений. Переориентация торговых потоков приводит к увеличению поставок через южные порты, включая порты Крыма и Сочи. Увеличение поставок через эти порты способствует стратегии социально-экономического развития на 28-29 ноября 2023 года (ПС-05 145), значительно сократило расстояние и время доставки продуктов до конечного пункта назначения, что, в свою очередь, повышает конкурентоспособность российской продукции на международном рынке. Благодаря строительству новых транспортных коридоров, связывающих Россию с государствами Азии и Европы, южные регионы Российской Федерации становятся все более привлекательными для транзитной торговли, что способствует развитию экономики и созданию новых рабочих мест. В целом, переориентация торговых потоков через южные приграничные регионы Российской Федерации может стать полезным шагом для повышения объемов экспорта и импорта в условиях введенных санкций и ограничений на торговлю. Для благоприятного формирования этого направления нужно осуществление всесторонних мер по развитию инфраструктуры, транспортной логистики и созданию комфортной инвестиционной среды в южных субъектах [3]. В 2022 году регионы, такие как Нижегородская, Кемеровская и Московская области, Краснодарский и Хабаровский края, уже получили выгоду от коммерческого долга, который был рефинансирован с использованием бюджетных кредитов, а также от получения новых инфраструктурных кредитов от государства. В будущем этот механизм может положительно повли-

ять на восточные и юго-восточные регионы Российской Федерации благодаря направлению государственных инвестиций на развитие инфраструктуры.

Новые инвестиции будут способствовать развитию экономики и созданию новых рабочих мест, а также повысят качество жизни жителей этих регионов. Улучшение инфраструктуры, включая дорожную сеть, транспортную логистику, энергетику и коммуникации, повысит привлекательность и конкурентоспособность данных регионов для инвесторов, что привлечет дополнительные инвестиции в различные отрасли экономики.

По сути, реализация данного механизма позволит развивать отсталые регионы, снижать их зависимость от центральных областей и равномерно распределять государственные инвестиции по всей территории страны. Это позволит создать условия для устойчивого развития всей Российской Федерации и обеспечить более равномерное распределение благосостояния и возможностей для всех ее жителей. Важно отметить, что успешная реализация этого механизма потребует сотрудничества всех заинтересованных сторон, включая региональные и местные власти, а также бизнес-сообщество. Только таким образом можно достичь долгосрочных положительных результатов и создать благоприятную инвестиционную и предпринимательскую среду в регионах Российской Федерации.

В 2024 году в Российской Федерации сохраняются долгосрочные проблемы в банковском секторе, а также повышенные кредитные риски. В совокупности эти факторы, а также отток компетентных сотрудников из страны негативно скажутся на среднесрочных и долгосрочных перспективах экономического подъема. Уменьшение доходов от нефтепродаж и рост затрат приведут к возрастанию дефицита государственного бюджета до 3,7%. В свою очередь, сложности в банковском секторе, с которыми Россия сталкивается в 2024 году, могут негативно сказаться на экономике государства. Повышенные риски кредитования могут привести к ухудшению финансовой устойчивости банков и росту проблем с выплатой долгов. Отток компетентных экспертов из страны создает значительные проблемы для экономики и социальной сферы. Недостаток компетентных сотрудников, особенно в регионах, может стать причиной замедления экономического роста в среднесрочной и долгосрочной перспективе, а также ухудшения качества жизни граждан [4].

Уменьшение доходов от реализации нефти и увеличение затрат приведут к росту дефицита государственного бюджета. Это может привести к

ограничению инвестиционных перспектив державы, снижению пользовательских услуг и общественных программ и росту давления на бизнес-сектор. Помимо проблем, связанных с банковским сектором и оттоком квалифицированных специалистов, Россия также сталкивается с вызовами в сфере здравоохранения, образования и социальной сферы. В образовательной сфере резко сократились ресурсы и финансирование, в результате чего некоторые институты и научно-исследовательские институты столкнулись с финансовыми трудностями. Более того, низкая квалификация кадров и устаревшее образовательное оборудование представляют собой значительные угрозы для развития науки и технологий в Российской Федерации.

Для решения указанных проблем необходимо принимать комплексные и масштабные меры в различных областях. В сфере здравоохранения, например, требуется увеличить финансирование и оптимизировать процедуры медицинского страхования. В образовании же важно создавать условия для развития науки и новых технологий, а также обновлять образовательные программы и повышать качество обучения.

Успех развития российской экономики в 2024 году тесно связан с потребностью внутренних ресурсов, стабильностью банковской сферы, формированием современных технологий, поддержкой общественного здоровья и обеспечением высокого качества образования. Для решения данных проблем необходимо вести комплексную политику в различных сферах и принимать соответствующие меры.

Несмотря на существующие проблемы, существуют и оптимистичные прогнозы. Прогнозы Всемирного Банка свидетельствуют о том, что ВВП России ожидается вырасти на 1,2% в 2024 году, а в 2025 году - на 0,8% благодаря стабилизации экономики и частичному восстановлению инвестиций и экспорта. В то же время, реальный ВВП всего региона Европы и Центральной Азии прогнозируется увеличиться на 1,4% в 2023 году. Однако, данный рост может оказаться ниже в случае эскалации конфликта на Украине, повышения стоимости продуктов питания и энергоресурсов, а также ускоренного повышения ключевых ставок по всему миру. Не исключается, что и проблемы банков в развитых экономиках также повлияют на данную ситуацию, предупреждает Всемирный Банк.

Кроме того, по предварительной оценке, Росстата, экономика России в период апрель-июнь 2023 года продемонстрировала годовой рост на уровне 4,9%. Согласно данным статистического ведомства, «Индекс физического объема ВВП во втором квартале 2023 года, по предварительной

оценке, составил 104,9% по сравнению со вторым кварталом 2022 года». Последний раз аналогичный рост был зафиксирован только в четвертом квартале 2021 года (+5,8%), указывают данные Росстата.

### **Литература**

1. Аналитики спрогнозировали спад экономики России в 2023 году [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://ria.ru/20230103/analitiki-1842897021.html>

2. Маннапов Р.Г., Ахтариева Л.Г. Организационно-экономический механизм управления регионом: формирование, функционирование, развитие. М.: КНОРУС.- 2008. - 352 с.

3. Львов Д.С., Гранберг А.Г., Егоршин А.П. Стратегическое управление: регион, город, предприятие. М. - 2005. 603 с.

4. Самофалова Е.В., Кузьбожев Э.Н., Ветракова Ю.В. Государственное регулирование национальной экономики: учеб. пособие / под. ред. д-ра экон. наук, проф. Кузьбожева. 2-е изд. стер. М.: КНОРУС.- 2006. - 261 с.

5. Селезнев А.З. Конкурентоспособные позиции и инфраструктура рынка России. М. Юристъ. - 384 с.

***Эмиркулиев Э.Р.,***

студент 3 курса напр. «Экономика и управление»,  
Дагестанский государственный университет народного хозяйства

Научный руководитель:

***Алиева З.Б.,***

доцент кафедры «Финансы и кредит», к.э.н.,  
Дагестанский государственный университет народного хозяйства

## **ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ОБЛИГАЦИЙ И АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА СТОИМОСТЬ ОБЛИГАЦИЙ**

**Аннотация.** Ценообразование облигаций и факторы, влияющие на их стоимость, представляют собой важную область исследований в финансовой экономике. В данной статье производится обзор основных методов ценообразования облигаций, включая метод дисконтирования денежных потоков и метод оценки по доходности. Подробно рассматриваются факторы, оказывающие влияние на цену облигаций, включая процентные ставки, инфляцию, кредитный рейтинг эмитента, срок обращения, ликвидность и ры-



ночные условия. Проанализированы методы оценки риска и доходности облигаций, а также их взаимосвязь с другими активами. Обсуждаются основные вызовы и тенденции в области ценообразования облигаций и предлагаются направления для дальнейших исследований.

**Ключевые слова:** облигации, ценообразование, доходность, риск, процентные ставки, кредитный рейтинг, ликвидность, финансовые рынки.

Ценообразование облигаций является одним из ключевых аспектов финансовых рынков и играет важную роль в инвестиционной стратегии как институциональных инвесторов, так и частных лиц. Облигации представляют собой финансовые инструменты, которые предоставляют своим владельцам право на получение фиксированных или изменяемых платежей в течение определенного периода времени, а по истечении этого периода - возврат номинальной стоимости. Важно отметить, что цена облигации и ее доходность тесно связаны с рядом факторов, которые определяются как характеристиками самой облигации, так и текущими условиями на финансовых рынках.

Цель данной статьи - рассмотреть основные аспекты ценообразования облигаций и анализировать факторы, влияющие на их стоимость. Для достижения этой цели будет представлен обзор основных методов ценообразования облигаций, а также рассмотрены основные факторы, влияющие на их стоимость. Понимание этих аспектов позволит инвесторам принимать более обоснованные инвестиционные решения и эффективно управлять своими портфелями.

Основные методы ценообразования облигаций:

1. Метод дисконтирования денежных потоков: Этот метод предполагает дисконтирование всех ожидаемых будущих денежных потоков по облигации к текущему моменту времени по определенной ставке дисконтирования. Денежные потоки могут включать купонные выплаты и номинальную стоимость облигации в конце срока. После дисконтирования этих потоков их сумма дает рыночную цену облигации [1].

2. Метод оценки по доходности: Этот метод основан на поиске такой ставки дисконтирования, при которой текущая стоимость всех будущих денежных потоков по облигации равна ее рыночной цене. Другими словами, доходность облигации определяется как ставка дисконтирования, при которой дисконтированная стоимость будущих денежных потоков равна ее текущей цене на рынке.

Выбор метода зависит от предпочтений инвестора и особенностей облигации. Оба метода имеют свои преимущества и недостатки, и важно применять их в соответствии с конкретными условиями рынка и целями инвестора.

Изменения процентных ставок на финансовых рынках являются одним из основных факторов, влияющих на стоимость облигаций. При повышении процентных ставок цена облигации снижается, так как будущие купонные выплаты дисконтируются по более высокой ставке, что уменьшает их текущую стоимость, и наоборот [2].

Кредитный рейтинг эмитента облигации играет важную роль в определении ее стоимости. Облигации с более высоким кредитным рейтингом обычно имеют более низкую доходность, поскольку они считаются менее рискованными для инвесторов, и наоборот.

Срок обращения облигации также влияет на ее стоимость. Облигации с более длительным сроком обращения обычно имеют более высокую доходность, чтобы компенсировать инвесторов за более длительный период времени до получения возврата номинальной стоимости.

Ликвидность облигации - ее способность быть быстро купленной или проданной на рынке без существенного влияния на ее цену. Облигации с более высокой ликвидностью обычно имеют более высокую цену, чем менее ликвидные облигации, чтобы компенсировать инвесторов за эту дополнительную гибкость.

Уровень инфляции также может влиять на стоимость облигаций. При росте инфляции реальная стоимость будущих денежных потоков снижается, что может привести к снижению цен на облигации и увеличению их доходности [3].

Успешное управление инвестициями в облигации требует анализа и учета всех этих факторов, а также их взаимосвязи при принятии инвестиционных решений.

Один из основных видов риска, с которым сталкиваются инвесторы облигаций, - кредитный риск, который связан с возможностью дефолта эмитента облигации. Оценка кредитного риска требует анализа финансового состояния и кредитного рейтинга эмитента, а также структуры облигационного займа.

Процентный риск связан с потенциальными изменениями процентных ставок на рынке. Облигации с более длительным сроком обращения обычно имеют более высокую степень процентного риска, так как их цены более чувствительны к изменениям процентных ставок [4].

Инфляционный риск возникает из-за возможности снижения покупательной способности будущих денежных потоков от облигации из-за инфляции. Инвесторы должны учитывать ожидаемый уровень инфляции и выбирать облигации, которые могут защитить их от потерь от инфляции.

Ликвидность облигаций также является важным аспектом анализа риска и доходности. Облигации с низкой ликвидностью могут быть труднее продать на рынке в случае необходимости, что может увеличить риск для инвесторов [5].

Оценка ожидаемой доходности облигации важна для принятия инвестиционных решений. Инвесторы должны учитывать как ожидаемую купонную доходность, так и потенциальное изменение цены облигации в будущем.

Анализ риска и доходности облигаций позволяет инвесторам оценить свои потенциальные убытки и доходы от инвестиций в облигации и принять информированные инвестиционные решения, соответствующие их целям и толерантности к риску.

Ценообразование облигаций и анализ факторов, влияющих на их стоимость и доходность, играют ключевую роль в инвестиционном процессе на финансовых рынках. В данной статье были рассмотрены основные методы ценообразования облигаций, такие как метод дисконтирования денежных потоков и метод оценки по доходности, а также основные факторы, влияющие на их стоимость, включая процентные ставки, кредитный рейтинг, срок обращения, ликвидность и инфляцию.

Анализ риска и доходности облигаций помогает инвесторам принимать информированные решения, учитывая потенциальные убытки и доходы от инвестиций в облигации. Понимание рисков и факторов, влияющих на цену облигаций, является важным для построения диверсифицированных инвестиционных портфелей и достижения инвестиционных целей.

В целом, инвестирование в облигации представляет собой важную стратегию для диверсификации инвестиционного портфеля, обеспечения стабильного дохода и управления риском. Однако инвесторы должны быть готовы к тому, что инвестирование в облигации также не лишено рисков, и проводить регулярный анализ и мониторинг своих инвестиций.

В итоге, эффективное управление инвестициями в облигации требует комплексного подхода и оценки всех факторов, влияющих на их стоимость и доходность, с целью минимизации рисков и максимизации доходности.

## Литература

1. Ласкина Л.Ю. Лeverидж как один из факторов управления стоимостью фирмы // Ученые записки международного банковского института. – 2015. - №11 (2). – С. 97-104.
2. Соловьев, А.А. Стоимость собственного капитала компании: сравнительный анализ модели капитальных активов (САРМ) и арбитражной модели (АРМ) // Экономика и управление в XXI веке: тенденции развития. - 2012. - № 4. - С. 160-164.
3. Тахаутдинова С. С. Рынок ценных бумаг и его роль в экономике России // Наука, техника и образование. - 2015. - №5 (11). - С. 117-118.
4. Уртаев М.К. Оценка вероятности дефолта эмитентов облигаций на основе финансовых показателей // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – [Электронный ресурс] - 2013. - №9 (57).
5. Шамкина Е.В., Козыренко А.О. Формирование и развитие рынка корпоративных облигаций // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. - 2016. - №14-2. – С. 113-116.

*Абдулаева А.М.,*

студентка 4 курса напр. «Лингвистика»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

Научный руководитель:

*Давлетмурзаева У.Д.,*

декан гуманитарно-экономического факультета, к.ф.н., доцент,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

### СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ НА ПРИМЕРЕ ШКОЛ ДАГЕСТАНА

**Аннотация.** В статье рассматриваются современные технологии преподавания иностранных языков в школах, подразумевая не только практическое применение современных технических средств и технологий, но и использование новых форм и методов преподавания иностранного языка и подхода к процессу обучения в целом студент. Подчеркивается, что разумное использование практически безграничных возможностей современных технических средств на занятиях английского языка должно способствовать формированию языковых компетенций, развитию творческого мышления и, самое главное, стремлению к постоянному совершенствованию.

Преимущество современных технологий прежде всего в том, что информационные технологии снимают проблемы тиражирования и распространения учебного материала, доступ к нему можно получить как в учебном заведении, так и дома, в удобное для пользователя время.

**Ключевые слова:** современные технологии, иностранный язык, информационные технологии, методы преподавания.

Вопрос о применении новых информационных технологий при обучении английскому языку становится всё более актуальным. Под применением новых информационных технологий в обучении иностранным языкам подразумевают не только практическое применение современных технических средств и технологий, но и использование новых форм и методов преподавания иностранного языка и подхода к процессу обучения в целом.

Одной из основных задач преподавателя является активизация деятельности каждого студента, создание ситуации для творческой активно-

сти. Совершенно очевидно, что использование компьютера и мультимедийных средств помогает не только осуществить личностно ориентированный подход в обучении, но и обеспечить индивидуализацию и дифференциацию с учётом уровня знаний студентов. Очень многое зависит от преподавателя, от его желания использовать информационные технологии на уроке иностранного языка. На вопрос: заменит ли преподавателя компьютер, можно смело ответить: нет, никогда не заменит, но его заменит преподаватель, владеющий информационными технологиями.

Если в традиционном обучении главной задачей являлась передача студенту определённой суммы знаний, формирование ряда умений, то цель обучения в информационно-образовательной среде (ИОС) – научить учащегося ставить и решать познавательные проблемы, а для этого находить, перерабатывать, использовать и создавать информацию, ориентироваться в информационном пространстве. Основными характеристиками ИОС являются:

1) Открытость, которая обеспечивается за счёт взаимодействия среды с информационно-образовательным пространством и позволяет организовать вариативное обучение, отвечающее задачам развития личности студента.

2) Внутреннее единство процесса обучения – целей обучения, деятельности преподавателя, деятельности студентов и планируемого результата. Единство процесса обучения возникает в результате сознательных действий участников педагогического процесса и формируется с учётом содержания учебного материала, оптимальных методов, способствующих достижению целей обучения и развития.

3) Многофункциональность процесса обучения. Среда может быть как источником знаний, так и одновременно способствовать организации различных форм самостоятельной работы студентов. ИОС позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу студентов.

Сегодня уже совершенно ясно, что именно обучение в информационно-образовательной среде значительно повышает эффективность образования вообще и изучения иностранного языка в частности.

Информационное пространство, которое студенты, владеющие современными компьютерными технологиями, активно осваивают, открывает перед ними огромные возможности для приобретения знаний и навыков, часто, к сожалению, недоступных даже преподавателю, много лет проработавшему в вузе.

На сегодняшний день наиболее универсальным техническим средством обучения являются электронные интерактивные доски SMART Board. Электронные интерактивные доски – это эффективный способ внедрения электронного содержания учебного материала и мультимедийных материалов в процесс обучения. Материал занятия четко вырисовывается на экране интерактивной доски и нацеливает каждого студента на активную плодотворную деятельность. Заранее подготовленные тематические тексты на английском языке, обучающие и проверочные упражнения, красочные картинки различного характера, материал англоязычных мультимедийных дисков, аудио-, видеоматериалы служат для введения или активизации материала урока, повторения или закрепления лексических единиц и грамматической структуры языка, контроля и самоконтроля знаний. Интерактивная доска позволяет работать без использования клавиатуры, «мыши» и монитора компьютера. Все необходимые действия можно проделывать непосредственно на экране посредством специального маркера или даже пальца. Преподаватель не отвлекается от урока для проведения необходимых манипуляций за компьютером. Это положительно сказывается на качестве подачи учебного материала.

Таким образом, используя интерактивную доску, можно организовать постоянную работу студента в электронном виде. Это значительно экономит время, стимулирует развитие мыслительной и творческой активности, включает в работу всех студентов группы. Итак, разумное использование практически безграничных возможностей современных технических средств на занятиях английского языка должно способствовать формированию языковых компетенций, развитию творческого мышления и, самое главное, стремлению к постоянному совершенствованию.

Применение новых информационных технологий в обучении иностранному языку – это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения.

Основными задачами преподавателя являются создание условий практического овладения языком, выбор методов обучения, которые позволили бы каждому студенту проявить свою активность и свое творчество, а также активизация познавательной деятельности студента в процессе обучения иностранному языку.

Современные технологии позволяют решить ряд педагогических задач, направленных на активизацию учебной деятельности и развития культуры самостоятельной работы студентов. Необходимость использования

инновационных технологий обусловлена также непрерывным увеличением объема информации, который нужно изучать и перерабатывать в ходе обучения. Интернет и информационные технологии направлены на формирование единого образовательного пространства на всей территории России и европейского сообщества.

Е. Л. Словилова считает, что применение симуляционной игры дает возможности для интерактивного взаимодействия обучающихся, для формирования коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка, как в дистанционном, так и в очном формате.

Основным преимуществом использования инновационных технологий в обучении иностранному языку является перенесение акцентов с традиционных вербальных способов передачи информации на аудиовизуальные способы. В интернете часто представлены самые новые разработки и у студентов есть возможность их выбирать.

На основе вышеизложенного мы можем сказать, что информационные технологии снимают проблемы тиражирования и распространения учебного материала, доступ к нему можно получить как в учебном заведении, так и дома, в удобное для пользователя время.

### **Литература**

1. Алексеенко, Д.Н. Обучение устному иноязычному общению студентов младших курсов гуманитарных факультетов на основе проектного подхода (на материале испанского языка) Текст.: автореф. дис. . канд. пед. наук / Д.Н. Алексеенко. СПб., 2006. - 22с.

2. Гучетль, С. К. Скаффолдинг как интерактивный метод профессионально ориентированного обучения иностранному языку / С. К. Гучетль // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 60-2. – С. 117-119.

3. Словилова Е. Л. Симуляционная игра как форма урока иностранного языка / Е. Л. Словилова // Иностранные языки в контексте культуры: Сборник статей по материалам XX международной научно-практической конференции, посвященной 20-летию факультета современных иностранных языков и литератур, Пермь, 03 апреля 2023 года // Тенденции развития науки и образования. – 2023. – № 97-7. – С. 177-181.



**Алискерова З.Ф.,**  
студентка 4 курса напр. «Лингвистика»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»  
Научный руководитель:  
**Давлетмурзаева У.Д.,**  
декан гуманитарно-экономического факультета, к.ф.н., доцент,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## **О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ АРАБСКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЫ МИРА**

**Аннотация.** В статье рассматривается значимость языковой картины мира в формировании языка народа, показаны некоторые особенности лексического состава арабского языка. Для словарного состава современного арабского литературного языка характерно то, что основная его часть является исконно арабской. Некоторая часть словарного состава является общесемитической, и лишь незначительная часть – иноязычной. Хотя для иноязычных слов (которых и так незначительное количество) в ряде случаев существуют также чисто арабские синонимы. Авторы на примерах описывают особенности отображения лексических единиц в арабской языковой картине мира в отличии от русского языка.

**Ключевые слова:** языковая картина мира, способ восприятия мира, арабский язык, менталитет, внутренняя форма слова, словесная ассоциация.

Языковая картина мира становится в последние годы одной из наиболее «модных» тем отечественного языкознания. И в то же время, как это часто бывает с получившими широкое распространение обозначениями, до сих пор не существует достаточно четкого представления, какой именно смысл вкладывается в это понятие пишущими и как, собственно, следовало бы истолковывать его читающим. «Каждый народ создает свою картину мира, в том числе постепенно формирует свою языковую картину мира» как утверждает в своей работе «Источники словарного состава арабского языка и языковая картина мира» Д.Д. Сатыбалдина, Г.Е.Надилова [2, с. 114].

Можно, конечно, утверждать, что понятие языковая картина мира относится к числу тех «широких» понятий, обоснование применения которых не является обязательным, а еще точнее – является само собой разумеющимся. Ведь немного найдется таких исследователей, которые начинали

бы свою работу в области, например, морфологии определением своего понимания сущности языка, хотя вполне понятно, что употреблять слово «язык» по ходу изложения им придется неоднократно. Более того, если их спросить, что такое язык, многие не сразу смогут на этот вопрос ответить. Причем качество данной конкретной работы совершенно не обязательно будет напрямую связано со способностью ее автора истолковать смысл употребляемых понятий.

Рассмотрение некоторых особенностей восприятия мира, отражённых в арабском языке. Итак, арабский язык, как и любой другой естественный язык, отражает определенный способ восприятия мира. Владение языком предполагает владение картиной мира, отраженной в этом языке. Совокупность представлений о мире, заключенных в значении разных слов и выражений арабского языка, складывается в некую единую систему взглядов и предписаний, которая в той или иной степени разделяется всеми говорящими по-арабски. Например, в русском языке смысловые компоненты, которые составляют ядро значения слов и выражений, могут быть (и нередко бывают) осознанно оспорены носителями языка. Поэтому они не входят в языковую концептуализацию мира, общую для всех говорящих на данном языке. Напротив того, представления, формирующие языковую картину мира, входят в значения языковых выражений в неявном виде и в норме не попадают в фокус внимания говорящих. В результате человек, говорящий на русском языке, обычно принимает их на веру, как нечто само собой разумеющееся, не задумываясь и сам того, не замечая; у него возникает иллюзия, что так вообще устроена жизнь.

Однако для словарного состава современного арабского литературного языка характерно то, что основная его часть является исконно арабской. Некоторая часть словарного состава является общесемитической, и лишь незначительная часть – иноязычной. Хотя для иноязычных слов (которых и так незначительное количество) в ряде случаев существуют также чисто арабские синонимы. Чтобы лучше осознать, насколько полно и качественно передает смысл вещей арабский язык, рассмотрим несколько конкретных примеров, касающихся повседневных слов.

Пример со словом «Студент». Допустим, мы вообще не знакомы с латинским языком (слово «студент» пришло в русский из латинского языка). Какие первые ассоциации возникают у тех, для кого русский язык не является родным, от этого слова? «Студеный»? (т.е. тот, кто замерз). «Студень»? (мясное блюдо вроде холодца). Наверняка у многих это слово не вызывает

ни одной ассоциации, которая имела бы хоть малейшее отношение к понятию, которое обозначается этим словом.

Разумеется, мы догадываемся, что студент – это человек, который регулярно посещает высшее учебное заведение. Но как посещает? С целью получить знания или только выполнить требуемый от него минимум, чтобы получить нужные зачеты и добраться до заветной цели – диплома?

Но очевидно, что русский язык не всегда использует механизмы словообразования, чтобы понятие «студент» привести в соответствие с некоторым словом, при произнесении которого будет уже ясен смысл этого слова (вроде «учащийся», или «ученик» и т.п.). Это обусловлено тем, что у иноязычных слов внутренняя форма является скрытой.

А теперь обратимся к арабскому языку. На арабском «студент» звучит как «ТаЛиБ» طالب причастие от глагола «ТалаБа» طلب – «просить», «требовать», «искать», т.е. дословно понятие «студент» на арабском языке обозначается как «ищущий, просящий, требующий». И действительно, студент – это не простой ученик, а это тот, кто сам ищет и требует знания, не стесняясь, просит людей помощи при этом, если в этом есть необходимость. То есть для менталитета европейского студента это нехарактерно, особенно просить, требовать от людей знания.

Таким образом, арабское слово «ТаЛиБ» передает истинную суть студента – молодого человека, который ощущает тягу к знаниям и стремится к ним. Более того, даже на примере одного слова становится ясно, какие действия должен предпринять искатель знания, чтобы добиться успеха в своем начинании.

Пример со словом «Офицер». Снова, чтобы понять смысл, нужно открывать толковый словарь, где сначала будет дан перевод с иностранного языка, а только потом уже объяснение сути понятия. Разумеется, многие люди имеют некоторое представление о том, что офицер – это военный начальник, но это понимание на самом деле смутное, и оно живет в умах людей без привязки к слову «офицер» (само-то слово вообще непонятное).

На арабском языке «офицер» звучит как «ДаБиТ» ضابط, это причастие от глагола ضبط «ДаБаТа» – «держат, сдерживать, удерживать». Во все времена и у всех народов офицерами являлись представители элиты общества. Элита – это часть общества, которая отличается более богатой культурой и нравственностью. Одна из первоочередных задач офицеров держать порядок и дисциплину в войсках, и, в случае военного успеха – сдерживать солдат от зверств и мародерства, а в случае неудач – удерживать их от бегства.

Таким образом, офицер держит порядок, сдерживает от бесчинства и удерживает от бегства – т.е. все то, что заключает в себя арабское слово «ДаБиТ».

Пример со словом «Суббота». На арабском языке СаББТ – это имя, образованное от глагола СаБаТа سبت «находиться в покое, отдыхать». У арабов седьмой день недели дословно звучит как «день отдыха». Это название, скорее всего, берет начало с запрета работать в этот день недели, который был установлен пророком Моисеем (Мир Ему) и был отменен только пророком Мухаммадом (Мир Ему). В арабском языке дни недели называются словами, образованными от порядковых номеров. И воскресенью соответствует «первый день», понедельнику – «второй день», и т.д., четвергу – «пятый день», а пятнице – «день собрания» (يَوْمَ الْجُمُعَةِ), а субботе – «день отдыха» (يَوْمَ السَّبْتِ).

По сей день в арабских странах неделя устроена так, что после пяти рабочих дней, которые называются порядковыми номерами, следуют два выходных дня: «день собрания», когда все совершеннолетние мужчины обязаны присутствовать в мечети на коллективной молитве, и «день отдыха», когда можно весь день отдыхать дома и никуда не ходить. В англосаксонской традиции первый день недели также, как в арабской, соответствует «воскресенью», с одной только разницей, что называется «днем солнца» и не является первым рабочим днем.

Как видно из этого примера, даже дни недели в арабском имеют простые понятные названия, в отличие от русских, где иностранцу почти за каждым словом надо заглядывать в словарь. Подобные примеры можно приводить бесконечно долго, так как для этого достаточно просто открыть «Арабско-русский словарь» и выписывать оттуда буквально слово за словом. Многим словам русского языка, смысл которых не ясен без толкового словаря, можно поставить в соответствие арабское слово, образуемое от глагола, обозначающего понятное, конкретное действие.

Арабский язык замечательно использует механизмы словообразования, погружая человека в словесные ассоциации, порождающие богатые образы воображения, благодаря чему человек может адекватно отвечать на возникающие ситуации в обыденной жизни, и точнее понимать и передавать глубокие научные понятия, т.е. большинство арабских слов имеют открытую внутреннюю форму. «В арабской духовной культуре и в речевой коммуникации, способность к метафорическому употреблению подтверждают их большую значимость для арабской ментальности» [3, с. 184].

Таким образом, арабская языковая картина мира рисует свою картину, изображающую действительность несколько иначе, чем это делают другие языки, в том числе и русский.

### **Литература**

1. Алатырцева, Л. В. Влияние языковой картины мира на обучение носителей арабского языка в российском вузе / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кировский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2023. – С. 300-304.

2. Д.Д. Сатыбалдина, Г.Е.Надирова «Источники словарного состава арабского языка и языковая картина мира» Вестник КазНУ. Серия востоковедения. №4 (61). 2012 С. 113-116

3. Давлатмирова, М. Б. Семантическое поле макроконцепта «судьба» в арабском языке / М. Б. Давлатмирова // Вестник университета (Российско-Таджикский (Славянский) университет). – 2019. – № 1(65). – С. 180-186.

4. Фейзуллаева, З. М. Духовная переключка эпох / З. М. Фейзуллаева // Личность. Культура. Общество. – 2009. – Т. 11, № 1(46-47). – С. 418-422.

5. Эль Сабрути, Р. Р. Экспрессивный потенциал арабской речи / Р. Р. Эль Сабрути // Язык и культура. – 2018. – № 44. – С. 120-133.

***Гаджиева Н.М.,***

студентка 5 курса напр. «Лингвистика»,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

Научный руководитель:

***Саидова Я.М.,***

доцент кафедры лингвистики и журналистики, к.ф.н., доцент,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

### **СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ УСТНОЙ РЕЧИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СТАРШИХ КЛАССАХ**

**Аннотация.** В данной статье рассматривается вопрос интерактивного обучения школьников старших классов на уроках английского языка, а также проблема овладения нормами говорения в условиях интерактивных технологий. Применение необходимых методов интерактивного обучения позволит учащимся развить и совершенствовать иноязычные навыки коммуникации, что непосредственно развивает практические умения речевого

поведения в коллективе и способствует формированию межкультурной компетенции учащихся.

**Ключевые слова:** речь, взаимодействие, речевые умения, мотивационная проблема, обучение иностранному языку, межкультурная коммуникация.

Значение изучения иностранного языка бесспорно. Но при обучении возникает множество проблем. К ним относятся проблема повышения эффективности обучения устной речи на уроках иностранного языка, которая непосредственно связана с разрывом между теорией и практикой и пассивным характером учебной деятельности, тогда как абсолютной ценностью общества становится образованная активная личность, способная к непрерывному самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.

Если в процессе обучения иноязычной устной речи использовать современные педагогические технологии, то это позволит повысить эффективность обучения данному виду речевой деятельности. Во время изучения грамматики одной из основных целей является формирование умения учеников использовать грамматические структуры в речи. Использование мини-диалогов, содержащих личностно ориентированные вопросы - один из эффективных способов добиться этого.

К творческим заданиям при коммуникативной методике обучения английскому языку относят интерактивные ролевые игры и открытые обсуждения. На наш взгляд, применение методик обучения является удачный прием активизации учеников старших классов для побуждения их к устному высказыванию. Учителя английского языка сталкиваются с проблемой «молчания учеников» на уроках развития навыков говорения [3, с. 56].

Для успешного развития устной речи старшеклассников необходимо использовать разнообразные упражнения, такие как монологические и диалогические задания, ролевые игры, дискуссии, прослушивание аудиотекстов, видеороликов и другие активности, способствующие практике и совершенствованию навыков говорения.

Устная речь играет важную роль в изучении английского языка. Для развития этого навыка на уроках в старших классах нужно успешно использовать вышеуказанные методы на уроках английского языка, в рамках чего мы хотим рассмотреть их практическую значимость.

Что касается примеров использования метода проектов на практике, хотелось бы остановиться на одном из них. Так, по мнению Ю. Анориной, итогам изучения темы «Архитектура» по УМК Афанасьевой О.В., Михеевой

И.В. Английский язык XI класс, учащимся 11-х классов СОШ предложено сделать проект на тему «Экскурсия по родному городу» [1, с. 11].

Используя современные средства ИКТ: персональные компьютеры, сканеры, принтеры, мультимедиа проекторы и интерактивная доска открывают широкие возможности для оптимизации учебного процесса, существенно облегчая его реализацию.

Педагоги, признав этот факт неоспоримым, пришли к выводу о перспективности использования средств ИКТ как эффективного средства обучения. Так, Е.М. Шульгина, считает, что примером использования ИКТ-технологий может служить веб-квест.

«Образовательный веб-квест (webquest) – это проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы сети Интернет. Веб-квест – это сайт в Интернете, с которым работают учащиеся, выполняя ту или иную учебную задачу. Особенностью образовательных веб-квестов является то, что часть или вся информация для самостоятельной или групповой работы учащихся с ним находится на различных веб-сайтах [4, с. 155].

Учащимся 11 класса СОШ в рамках изучения темы «Глобальные цели устойчивого развития» предлагается выполнить проект, размещенный на платформе [www. zunal.com](http://www.zunal.com) [6].

Данный веб-квест применяется в качестве завершающего этапа изучения модуля «Экология», «Защита окружающей среды» в качестве проектно-исследовательской работы. Кроме того, данный вид задания может применяться в дистанционной самостоятельной работе, внеурочной деятельности и т.д.

Представленный веб-квест ориентирован на учащихся 10-11 класса, рассчитан на 8-10 часов самостоятельной и / или аудиторной работы. Результатами веб-квеста станут презентации групповых проектов с последующей оценкой результатов деятельности учителем и самими обучающимися [5].

Иностранный язык является одним из основных и обязательных предметов в школьной программе, а также пользуется большим интересом со стороны общества, в связи с новыми социально-экономическими условиями, техническим и информационным развитием, и прочими культурно-социальными причинами. Навыки говорения непосредственно связаны с речевым процессом. Как и всякая деятельность, речевой процесс складывается из отдельных действий, а каждое действие – из отдельных операций.

Обучение говорению включает в себя формирование навыков диалогической и монологической речи, а также адекватное восприятие и понимание звучащей речи [2, с. 55].

Навыки говорения напрямую связаны с речевым процессом, который в свою очередь, как и любая другая деятельность формируется посредством определенных механизмов.

Для развития навыков говорения необходимо использовать коммуникативно-направленную методику в обучении студентов филологического направления. Это активные методы обучения, под которыми мы понимаем формы и методы, которые активизируют умственную и самостоятельную работу учащихся, поддерживают внимание и первую очередь развивают речь.

В современной методике принято выделять три цели обучения: практическую, общеобразовательную и воспитательную. Названные цели тесно между собой связаны и взаимодействуют. Практическая цель обучения означает прежде всего практическое овладение языком как средством общения. Общеобразовательная цель обучения заключается в осознании учащимися многообразных способов выражения мысли. Воспитательная цель обучения проявляется в формировании личности учащегося.

При формировании плана урока целесообразно руководствоваться следующими видами экспозиции: экспозиция, являющаяся изложением как материала, так и проблематики обсуждения; экспозиция с невыраженной проблематикой; экспозиция с заданной проблематикой, но невыраженным материалом обсуждения.

Организационная форма дискуссии может быть: тематической; заранее подготовленной и спонтанной; чисто устной; с опорой на печатный текст, либо с применением визуальных средств; специально организуемой.

### **Литература**

1. Анорина Ю. В. Использование метода проектов для развития умений монологической речи на уроках английского языка на среднем этапе обучения / Ю. В. Анорина, Д. Б. Ковалева // Новые технологии в обучении иностранным языкам : сб. материалов региональной научно-практической конференции (Омск, 1 июня 2020). – Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2020 – С. 9-13.

2. Салиева З. И. Говорение и его роль в практическом овладении иностранным языком / З. И. Салиева // Проблемы современного образования, 2015. – № 5. – С. 101-107.



3. Хабдолда Б. Н. Роль информационно-коммуникационных технологий в использовании современных методов обучения / Б. Н. Хабдолда, А. М. Тажина, А. А. Айткенова // Медицина и экология. – 2019. - № 2. – С. 25-29.

4. Шульгина, Е. М. Методика формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов посредством технологии веб-квест (профиль «Рекреационная география и туризм», английский язык): диссертация ... кандидата педагогических наук: 13.00.02 / Шульгина Е. М.; [Место защиты: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина"]. – Тамбов, 2014. – 243 с.

#### Интернет-ресурсы

5. Ахметшина, В.С. «Инновации в методике преподавания иностранного языка в старшей школе» // Современные тенденции языкового образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (02 ноября 2017г.). – Томск: Изд-во ТГПУ, 2018. – С. 9-11. – URL: <https://infourok.ru/statya-innovacii-v-prepodavanii-inostrannogo-yazika-v-starshey-shkole-3738247.html> (Дата обращения: 27.03.2024)

6. Ссылка на веб-квест: [www.zunal.com/webquest.php?w=368719](http://www.zunal.com/webquest.php?w=368719) (Дата обращения: 27.03.2024)

***Гаджиомарова А.И.,***

студентка 4 курса напр. «Лингвистика»,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

Научный руководитель:

***Саидова Я.М.,***

доцент кафедры лингвистики и журналистики, к.ф.н., доцент,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

### **ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ**

**Аннотация.** Статья освещает особенности перевода фразеологизмов с английского на русский язык, акцентируя внимание на их значимости в обогащении речи эмоциональной окраской. В статье также рассматривается роль фразеологизмов в различных сферах коммуникации и методы передачи их эмоциональной окраски и интенсивности. Освещаются разные

функции фразеологизмов, от общеязыковых до речевых, а также разногласия в их толковании среди лингвистов.

**Ключевые слова:** фразеологизмы, перевод, английский язык, русский язык, функции фразеологизмов, эмоциональная окраска.

### **Роль и функции фразеологизмов в английской речи.**

Фразеологизмы в английском языке играют очень важную роль. Своим колоритом они наполняют речь эмоциями, делая ее более выразительной, яркой. Не зря считается, что с помощью фразеологических единиц осуществляется эффективное формирование устной речи.

Ученые лингвисты не могут прийти к консенсусу относительно некоторых проблем, затрагивающих фразеологизмы. Это касается соотношений фразеологических единиц и слова, фразеологических единиц и словосочетаний, принципов классификации фразеологических единиц, проблем, связанных с переводом фразеологизмов с одного языка на другой [4, с. 92].

Перечисленные проблемы вызваны разнородностью фразеологических единиц и сложностью их языкового исследования по сравнению с фонемами, морфемами и словами.

По мнению некоторых специалистов в области лингвистики, изучение фразеологии должно строиться на изучении всех словосочетаний, по мнению других - изучению подлежат только словосочетания с элементами переносного значения, или семантический сдвиг.

Фразеологизмы используются в устной речи, в художественных текстах, в политических текстах, в кинофильмах.

Передача эмоции – это свойство фразеологических единиц выражать конкретные чувства того, кто говорит или пишет: to promise the moon - обещать луну; to bless one's stars - благодарить свою судьбу.

Для фразеологизмов, как устойчивых словосочетаний, характерно передавать эмоциональную окраску степенью интенсивности: as cool as a cucumber (холодный как огурец) - русское «спокоен, как удав»; to go through fire and water - пройти сквозь огонь и воду – пройти через все беды.

Фразеологизмы выполняют достаточно большое количество различных функций. У разных лингвистов различные подходы к определению фразеологических функций.

Все функции можно разделить на:

1. Общеязыковые: номинативная, сигнификативная (или дифференцирующая), синтаксическая, символическая и кумулятивная.

2. Речевые: обобщающая, оценочно-характеризующая, экспрессивно-образная, эстетическая, фатическая и стилеобразующая.

Среди исследователей лингвистики остаются спорными вопросы относительно номинативной функции. Лингвисты, выступающие против номинативной функции, считают, что фразеологические единицы стоит рассматривать в качестве элементов, передающих выразительность языка, в связи с чем у фразеологических единиц отсутствует номинативная функция [1, с. 176].

Противоположную точку зрения высказывают А.М. Мелерович, О.В. Гаврин, А.В. Кунин, В.Г. Гак, В.Н. Телия, Ю.А. Гвоздарев, А.М. Эмирова и др., настаивая на существование номинативной функции у фразеологических единиц из-за существующей взаимосвязи понятия и фразеологических единиц, обозначающих или называющих это понятие.

Согласно теории А.В. Кунина фразеологизмы выполняют константные и вариативные функции.

А.В. Кунин константные функции рассматривает с позиции фразеологической единицы, которыми она наделена в любых условиях речевой коммуникации. В свою очередь константные функции по А.В. Кунину подразделяются на коммуникативную, познавательную и номинативную [2, с. 41].

Вариативные функции могут выполнять только некоторые типы фразеологизмов.

В числе первых функций А.В. Кунин выделяет коммуникативную функцию, отвечающую за обоюдный обмен мыслями и высказываниями. В процессе коммуникативной функции осуществляется передача сообщений [2, с. 42].

Вторая функция - познавательная (когнитивная), отвечает за познание мира и связана с социально-определяющим отражением объектов и предметов.

В качестве третьей функции А.В. Кунин выделяет номинативную функцию, с помощью которой определяется связь между фразеологическими единицами и реальными объектами, позволяющая осуществлять замену объектов в реальном мире на фразеологические наименования [2, с. 23].

Можно привести в качестве примера фразеологизм: "brown paper - оберточная бумага".

К вариативной функции так же относятся следующие функции:

1. Волюнтативная – определяется выражением желания человека.

2. Дейктическая – связана со временем и местом действия, которые относятся к речевой ситуации.

3. Результативная – определяет связь между причиной и действием (событием), выраженным при помощи фразеологизма.

Немаловажной функцией фразеологизмов является прагматическая, воздействующая на получателя информации (адресата) через языковую единицу [3, с. 81].

Другие специалисты в области лингвистики приводят иную типологию функций фразеологизмов. По мнению профессора И.И. Чернышёвой заслуживает внимания контекстообразующая функция, так как данная функция позволяет реализовать лингвистические свойства с помощью создания компонентов, входящих в языковую структуру в качестве ее элементов, а также связующих средств фрагментов текста [5, с. 9].

Важно отметить, что все вышеперечисленные функции являются компонентами одной большой группы - узуальной функции. Чрезвычайно важно отметить, что помимо узуальных функций существуют также окказиональные функции. Окказиональные функции связаны с добавочным смыслом, уточнением и могут встречаться в различных контекстах [3, с. 41].

Итак, на основании вышеперечисленных функций, можно сделать вывод о том, что фразеологические обороты обладают широким спектром ролей, которые выделяют различные лингвисты. Все вышеперечисленные функции являются неотъемлемой частью фразеологических единиц и добавляют речи эмоциональную окраску, метафоричность и яркость.

### **Литература**

1. Авербух, К. Я., Карпова, О. М. Лексические и фразеологические аспекты перевода: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / К.Я. Авербух, О.М. Карпова. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 176 с.

2. Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка [Текст]: учеб. пособие. / А.В. Кунин - 3-е изд. – Дубна: Феникс+, 2005. – 479 с.

3. Матвеева Ю. О., Арсентьева Е. Ф. Способы перевода английских фразеологических единиц с компонентом - музыкальным термином на русский язык [Текст] // Вестник ТГГПУ. - 2016. - №3 (45). - С. 39-44.

4. Прокопенкова М.А. Проблемы перевода фразеологизмов с английского на русский язык // Вестник Московского информационно-

технологического университета – Московского архитектурно-строительного института. - 2018. - №1. - С. 92-94.

5. Чернышёва И.И. Текстобразующие потенции фразеологических единиц//Лингвистика текста: Материалы научн. конф. Ч.2/ МГПИИЯ им. М. Тореза. – М., 1974.

*Дадаев С.С.,*

студент 2 курса напр. «Теология», профиль «Исламское право»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

Научный руководитель:

*Давлетмурзаева У.Д.,*

декан гуманитарно-экономического факультета, к.ф.н., доцент,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

### **ЭТИКА МУСУЛЬМАНСКОГО ЖУРНАЛИСТА: ВЗГЛЯД ШАРИАТА**

**Аннотация.** Статья рассматривает этику мусульманского журналиста в контексте шариата. Освещаются основные принципы профессиональной деятельности, их соответствие нормам шариата, а также вызовы и способы их преодоления с сохранением высоких этических стандартов.

**Ключевые слова:** этика, мусульманский журналист, шариат, принципы, профессиональная деятельность, вызовы, кодекс.

Журналистика имеет огромное влияние на общественное мнение, и ее формирование зависит от того, какие этические принципы и нормы придерживается журналист. Для мусульманских журналистов основные принципы и ценности определяются шариатом — это набор религиозных предписаний и норм ислама, которые регулируют различные аспекты жизни мусульман. Эти этические нормы, опирающиеся на шариат, играют важнейшую роль в их профессиональной деятельности.

Мусульманин журналист должен соблюдать следующие принципы кодекса:

Духовно – нравственная ответственность;

Социальная ответственность;

Правдивость и объективность;

Добросовестность, честность;

Уважение чести и достоинства личности;

Уважение общечеловеческих ценностей;

Профессиональная солидарность.

Раскроем каждый пункт по отдельности:

**1) Духовно – нравственная ответственность.** Приведу аят из Священного Корана, а именно 72 аят 33 суры «Аль – Ахзаб»:

إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا  
الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا ﴿٧٢﴾

В тафсире имама Хазины пишется, что слово «амана» в этом аяте охватывает все обязанности, предписанные Аллахом, такие как намаз, пост, хадж, закят, правдивость, выплата долгов и справедливость во всем, а также включает в себя защиту от запретного всех частей тела: глаз, ушей и половых органов, — и выполнение обещаний, и соблюдение договоров.

Мусульманину-журналисту нужно быть предельно осторожным. Он должен постоянно следить за своими действиями, словами и поступками так как посредством него возможно у какого-нибудь иноверца или атеиста может пробудиться интерес к исламу и в зависимости от действий журналиста человек либо интересуется исламом как мы уже говорили ранее, либо ограждает себя от ислама и его последователей если журналист проигнорирует духовно-нравственные ценности.

Поэтому очень важно соблюдать этот кодекс. Также хотелось бы привести следующий хадис, который подкрепляет сказанное ранее:

Сообщается со слов Абу Зарра и Му'аза ибн Джабаля, да будет доволен ими Аллах, что Посланник Аллаха сказал: «Бойся Аллаха, где бы ты не находился! Вслед за дурным делом соверши благое, которое сотрёт собой дурное, и придерживайся в отношениях с людьми благонравия». Хадис передает имам ат-Тирмизи.

**2) Социальная ответственность.** Журналист-мусульманин должен проявлять уважение к законодательным установлениям своей страны, своего региона, способствовать соблюдению прав своих сограждан.

Мусульманская журналистика должна содействовать культурному диалогу и укреплять дружеские отношения между народами и представителями разных конфессий.

Приведём следующие аяты из Священного Корана:

لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ  
بِالْقِسْطِ وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ وَرُسُلَهُ  
بِالْغَيْبِ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴿٢٥﴾

Сура аль – Хадид (25 аят).

Смысл: «Мы уже отправили Наших посланников с явными доводами и ниспослали с ними Писание и Весы, чтобы люди были справедливыми. Мы также ниспослали железо, в котором большая сила и польза для людей, – для того, чтобы Аллах увидел тех, кто помогает Ему и Его посланникам, не видя Аллаха воочию. Поистине, Аллах – Всесильный, Всемогущий».

﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ  
وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾

Сура ан-Нахль (90 аят).

Смысл: «Воистину, Аллах повелевает блюсти справедливость, делать добро и одаривать родственников. Он запрещает мерзости, предосудительные деяния и бесчинства. Он увещевает вас, - быть может, вы помяните назидание».

**3) Правдивость и объективность.** Информация, которую журналист-мусульманин представляет на суд общественности, должна быть объективной, неискаженной в соответствии с правыми гражданами на достоверную информацию.

Журналист не должен отстаивать частные интересы, противоречащие всеобщему благу, а также не должен допускать плагиат.

Правдивость — это, прежде всего искренность человека к своей чести и вере. Правдивость — это рациональное понимание истины. Правдивость — высокий нрав, совесть, честь и достоинство. В то же время правдивость означает честность, духовную чистоту, достоинство в глазах общества и поколений, духовную глубину.

В народе есть такая поговорка: «Где нет правды, не стоит ждать добра».

Как видим, в конечном счете все упирается в правдивость.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ

Сура ат-Тавба (119 аят).

Смысл: «О те, которые уверовали! Бойтесь Аллаха и будьте с правдивыми.»

**4) Добросовестность, честность.** Добросовестность мусульманского журналиста предполагает тщательную проверку фактов, точное воспроизведение сведений, почерпнутых из разных источников и предназначенных для

публикации. В случае ошибки журналист обязан немедленно принять необходимые меры для устранения ее последствий, публикации опровержения, принесения извинений и возмещения морального ущерба потерпевшему.

Журналист-мусульманин должен всегда проявлять уважение к чести и достоинству личности.

Мусульманский журналист уважает честь и достоинство людей, которые становятся объектами его профессионального внимания, тактичен в общении с ними. Журналист не должен распространять непроверенные сведения и слухи, а также допускать выражения, способные подорвать репутацию человека или запятнать его честь.

**Честность** – неотъемлемое качество мусульманина, которое заключается в искренности, в том числе, в искреннем отношении к Всевышнему Аллаху, в искреннем поклонении, в честном отношении к другим во всех сферах жизни, включая куплю-продажу и заключение брака. Человек должен быть таким, каков он внутри.

Честность ведёт человека к хорошим поступкам и деяниям, а эти его деяния в свою очередь станут причиной счастья в обоих мирах.

От Ибн Мас'уда (да будет доволен им Аллах) передаётся, что Пророк (мир ему и благословение Аллаха) сказал:

«Поистине, честность приводит к благочестию и поистине, благочестие приведёт к раю, и станет человек говорить правду, пока не будет записан пред Аллахом как правдивейший. И поистине, лживость приводит к греховности, и поистине, греховность приведёт к огню, и станет человек лгать, пока не будет записан пред Аллахом как отъявленный лжец». (Бухари, Муслим).

**5) Уважение общечеловеческих ценностей.** Деятельность журналиста-мусульманина должна быть нацелена на поддержание мира, противодействовать проявлению агрессии в обществе.

Журналист-мусульманин должен отстаивать принципы толерантности в своей работе, гуманизма, демократии.

Недопустимо публиковать материалы, призывающие к насилию и жестокости.

В последнее время началось много призывов от «недоалимов» и работников СМИ, которые только и делают что говорят о Джихаде и отправляют простой народ в аэропорты для разжигания межрелигиозной и межнациональной розни. Такое поведение полностью не соответствует шариату и кодексу мусульманина.

**6) Профессиональная солидарность.** Журналист-мусульманин должен проявлять профессиональную солидарность, уважать мнение своих



коллег, не нарушая их авторских прав. Он содействует коллегам в развитии их творческих способностей, повышении знаний и мастерства, приходит на помощь коллегам, попавшим в беду.

Мусульманский журналист должен проявлять заботу о престиже профессии, не допускать действий, наносящих ущерб авторитету журналистики.

К сожалению, в наше время хайп проник практически во все сферы, и он не обошёл стороной мусульман так как духовные пороки присуще всем людям, кроме тех, кто борется со своими низменными страстями и смог усмирить свой нафс (эго).

Этика мусульманского журналиста, основанная на шариате, представляет собой мощный инструмент для поддержания высоких стандартов журналистики. Принципы правдивости, справедливости, уважения к человеческому достоинству и ответственности перед обществом служат надёжной основой для профессиональной деятельности. В условиях современных вызовов соблюдение этих принципов помогает мусульманскому журналисту оставаться верным своему предназначению — служить правде и справедливости, способствовать миру и гармонии в обществе.

### Литература

1. Ахмад Абдурашидов. Расскажи мне об Исламе. Краткая энциклопедия для начинающих. — 7-е изд. Махачкала: «Даруль-Фикр», 2022 г. – 248 с.
2. Муфтий Дагестана Ахмад Хаджи Абдулаев. Благоденствие праведников. — Библиотека «Рисалат». 2020. – 288 с.
3. Шейх Мухаммад Садык Мухаммад Юсуф. Основы исламской этики. — Диля. 2022. 608 с.
4. Джемаль Гейдар, Джемаль Гейдар Джахидович. Новая теология. Избранные лекции. Эксмо. 2020. – 512 с.
5. Дэниел Хакикатджу. Современные вызовы Исламу. ИД «Даруль-Фикр». 2022. – 317 с.
6. Умм Халид. Путеводитель мусульманки. ИД «Даруль-Фикр». 2022. – 504 с.

*Джабраилова А. Д.,*

студентка 5 курса напр. «Лингвистика»,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

Научный руководитель:

*Давлетмурзаева У.Д.,*

декан гуманитарно-экономического факультета, к.ф.н., доцент,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## **КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА КАК ОДНО ИЗ ВЕДУЩИХ НАПРАВЛЕНИЙ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ**

**Аннотация.** В данной статье когнитивная лингвистика представлена как одно из основных направлений в современной лингвистике, которое исследует взаимосвязь между языком, культурой и когнитивными процессами человеческого мышления. Раскрывается основная идея направления, его объекты исследования, а также значение для понимания языка и познания.

**Ключевые слова:** когнитивная лингвистика, современная лингвистика, язык, культура, когнитивные процессы, человеческое мышление.

Исследования в области когнитивной лингвистики обусловлены необходимостью понимания и объяснения языковых явлений с точки зрения когнитивных процессов, которые лежат в основе языкового познания и использования. Когнитивная лингвистика помогает нам раскрыть механизмы восприятия, понимания и производства речи, а также их связь с нашими мыслями, эмоциями и опытом. Основные теоретические принципы включают идею о том, что язык отражает когнитивные структуры и что понимание языка невозможно без понимания когнитивных механизмов человека. Ключевые концепции включают метафоры, метонимии, концептуальные категории, прототипы и когнитивные схемы.

Когнитивная наука начала развиваться в США после Второй мировой войны, где в результате миграции из Германии и других европейских стран собрались ведущие ученые этой области.

Официальным рождением когнитивной лингвистики стал симпозиум весной 1989 года в Дуйсбурге, организованный Рене Дирвенем и другими европейскими учеными, на котором было объявлено о создании Международной Когнитивной Лингвистической Ассоциации, подготовке журнала «Когнитивная лингвистика» и серии монографий «Исследования по когнитивной лингвистике».

Первое представление когнитивной грамматики на русском языке было предложено В.И. Герасимовым в его обзоре, опубликованном в 1985 году. Развитие российской когнитивной лингвистики началось в 1980-х годах. В ее формировании важную роль сыграли следующие публикации работ по моделированию понимания естественного языка: русские переводы книг Т. Виноградова «Программа, понимающая естественный язык» и Р. Шенка с коллегами «Обработка концептуальной информации», а также XII-й том «Нового в зарубежной лингвистике», специально посвященный данной тематике.

Работы выдающихся ученых, таких как Н.Д. Арутюнова, Е.С. Кубряков, Ю.С. Степанов, И.А. Стернин, В.Н. Телия и других, имели значительное влияние на развитие отечественной когнитивистики.

Ключевые правила когнитивной лингвистики включают в себя:

- Язык как система символов, которая отображает опыт и знания человека.
- Язык как средство доступа к знаниям и информации, хранящимся в памяти.
- Язык как инструмент для организации и структурирования знаний.
- Язык как средство коммуникации и передачи сведений между индивидами.

К основным задачам современной когнитивной лингвистики относятся:

- 1) изучение роли языка в процессах познания и осмысления мира;
- 2) исследование роли языковых знаний в процессах получения, переработки и передачи информации о мире;
- 3) осмысление процессов концептуализации категоризации знаний, описание средств и способов языковой категоризации и концептуализации констант культуры;
- 4) описание системы универсальных концептов, организующих концептосферу;
- 5) исследование языковой картины мира.

Исследования в когнитивной лингвистике позволяют разрабатывать учебники на основе оригинальной теории и позволяют связать значение и функционирование грамматических форм глагола с познавательной деятельностью человека. Предлагают использовать простой алгоритм выбора правильной формы глагола в любой ситуации [2, с. 2].

Таким образом, когнитивная лингвистика - это область языкознания, которая изучает взаимосвязь между языковыми структурами и когнитивными процессами у человека. Она объединяет в себе когнитивную психологию, когнитивную науку и когнитивную семантику для анализа работы мозга при обработке языковой информации. Когнитивная лингвистика помогает понять, какие когнитивные процессы активируются при обработке языка, как формируются наши представления о мире через язык, и какой вклад в это процесс вносят культурные и социальные факторы. В итоге, данные области науки взаимно сотрудничают для создания более полного понимания того, как работает язык в человеческом разуме.

## Литература

1. А. Б. Михалев. Слои языковой картины мира
2. Английский глагол: Новая грамматика для всех : учебное пособие / А. В. Кравченко, Т. Л. Верхотурова, Л. В. Слуднева [и др.]. – 3-е издание, исправленное и дополненное. – Иркутск: Байкальский государственный университет, 2010. – 276 с.
3. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика: курс лекций по английской филологии. Тамбов, 2001. Болдырев Н.Н. Языковое знание и языковое сознание // Концептуальный анализ языка: современные направления исследования : сб. науч. тр. / РАН. Ин-т языкознания. М. ; Калуга, 2007
4. Маслова В.А. Когнитивная лингвистика. Минск, 2004. Маслова, 2004.

*Джабраилова Х. Д.,*

студентка 5 курса напр. «Лингвистика»,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

Научный руководитель:

*Давлетмурзаева У.Д.,*

декан гуманитарно-экономического факультета, к.ф.н., доцент,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## КОНЦЕПТ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

**Аннотация.** Статья посвящена описанию понятия «концепт» в лингвокультурологии, нетоторому обзору и подробному анализу истории изучения концептов в лингвистической науке. Представление концепта как базового понятия лингвокультурологии – главная цель данной статьи, которая достигнута посредством описания истории развития, анализа основных направлений в изучении и исследовании структуры концепта.

**Ключевые слова:** концепт, концептосфера, концептуальный анализ, классификация концептов, структура концепта.

Исследование такой единицы как концепт языка культуры представляет собой огромное значение для определения различных характеристик в языке.

В данной статье рассказывается о понятие «концепт» и его различиях, которые раскрывают термин с различных, широких или узких, сторон, на которые стоит опираться в дальнейшем.

Итак, концепт – основной фактор лингвистической культуры, содержащий «многоуровневое ментальное образование, лежащее в сознании, языке и культуре». Это абстрактное понятие, которое используется для описания определенного объекта, явления, процесса или идеи. Концепт выражает общее представление об объекте, определяет его главные признаки и свойства, а также отличает его от других объектов [1, с. 191].

Начиная с 1990-х годов, понятие "концепт" стало активно включаться в научные исследования в области гуманитарных наук как в России, так и за рубежом. Интердисциплинарный подход, преобладавший в это время, требовал единой терминологии для гуманитарных исследований различных направлений. В итоге термин "концепт", который указывает на главную единицу познавательной деятельности, стал широко использоваться не только в области когнитивной лингвистики и лингвокультурологии, но и в других гуманитарных науках. В результате термин "концепт", представляющий основную единицу когнитивной деятельности, получил широкое распространение не только в когнитивной лингвистике и лингвокультурологии, но и в других областях гуманитарных наук.

Изучение концептов в рамках когнитивной лингвистики, которая направлена на анализ концептосферы, является центральным вопросом исследования. Гипотеза лингвистической относительности, выдвинутая учеными Э. Сепиром и Б. Уорфом, способствует развитию новых областей науки, включая лингвистическую концептологию и когнитивную лингвистику. Данные исследователи подчеркивают роль языка как важного фактора, влияющего на когнитивные процессы, и вводят термин «языковая картина мира», который совпадает с концепцией «концептосферы».

Лингвисты исследуют концепты как базовые элементы языковой модели мира. Концепты формируют представление о реальности как на индивидуальном, так и на коллективном уровнях. В данном контексте термин "концепт" аналогичен понятию, однако понятие охватывает лишь ключевые характеристики объекта, в то время как концепт включает в себя все его аспекты.

Лингвисты придерживаются определенного взгляда на понятие концепта, который считается неоспоримым в рамках лингвистики. Тем не менее, с развитием междисциплинарных тенденций с начала 20-го века термин "концепт" стал активно использоваться в других гуманитарных науках. Вопросы терминологии в этой области остаются открытыми и требуют дальнейшего изучения.

Как же употребляется слово «концепт» в различных сферах гуманитарного учения.

В преддверии 20-го столетия в России начал использоваться термин "концепция", заимствованный из зарубежной литературы по философии. Введение этого термина в научную речь произошло благодаря деятельности А. С. Аскольдова. Однако лишь впоследствии, начиная с 1980-х годов, стали более четко осознавать границы данного понятия.

В соответствии с его статьей «Концепт и слово», которая была написана в 1928 году, концепт представляет собой когнитивную структуру, которая служит для обобщения различных предметов одной категории. Аскольдов разработал концепцию художественного концепта, которая будет рассмотрена в данном исследовании – «концепты познания общности, концепты искусства – индивидуальны» [2, с. 91], Кроме того, автор описывает взаимоотношения между концептами и процессами, связанными с ними, включая процесс категоризации информации, который представляет собой выделение минимальных единиц человеческого опыта в их идеальном содержательном представлении».

Далее необходимо дать определение понятия "концептуализации", которая, в свою очередь, является важным аспектом для дальнейшего толкования «единиц, проявляющих в том или ином отношении сходство или характеризующихся как тождественные, в более крупные разряды» [42, с. 93]. Замена концептов возникает не только из одного, а из обоих процессов, которые в свою очередь организуют исходные данные таким образом, что не возникает необходимости в их дальнейшем осмыслении. Важно учитывать человеческое сознание, так как оно идеализирует практически каждое представление о мире, будь то объекты или явления.

Таким образом, напрашивается вывод: концепт – результат соприкосновения, а уже после конфликт смысла с как одного, так и для формирования концепта существенно не только толкование лексического значения слова, а также учёт его взаимодействия с личным и социокультурным опытом индивида. Поэтому потенциал концепта зависит от ширины и глубины культурного опыта человека.

### **Литература**

1. Аскольдов С.А. Концепт и слово // Русская словесность: от теории словесности к структуре текста: М.: Academia, 1997. С. 267-279.
2. Лихачев Д. С. Концептосфера русского языка // Известия РАН. Сер. лит. И яз. М., 1993. Т. 52, №1. С. 3-9.

*Джаватханова З.И.,*  
студентка 1 курса напр. «Лингвистика»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»  
Научный руководитель:

*Саидова Я.М.,*  
доцент кафедры лингвистики и журналистики, к.ф.н., доцент,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## **РОЛЬ АУДИРОВАНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В СТАРШИХ КЛАССАХ**

**Аннотация.** Данная статья рассматривает важность аудирования в процессе обучения английскому языку старшекласников. Она анализирует роль аудирования в формировании навыков понимания на слух, развитии словарного запаса, улучшении произношения и активизации языковой практики. Также обсуждаются методы и приемы, помогающие эффективно использовать аудирование в учебном процессе.

**Ключевые слова:** аудирование, английский язык, старшие классы, коммуникативные навыки, устная речь, понимание, прослушивание, методы обучения, приемы обучения, аутентичные материалы.

В эпоху глобализации и стремительного развития информационных технологий владение английским языком становится неотъемлемой частью образования и залогом успешной карьеры. Обучение английскому языку в старших классах приобретает особое значение, так как именно в этот период формируются ключевые компетенции, необходимые для дальнейшей учебы, работы и жизни в современном обществе. Среди множества аспектов изучения языка, аудирование занимает особое место, играя важную роль в развитии коммуникативных навыков и формировании целостной языковой личности. Данная статья посвящена анализу роли аудирования при обучении английскому языку в старших классах. Мы рассмотрим значимость этого навыка для успешного овладения языком [2].

**Значимость аудирования в старших классах:** Аудирование, как способность воспринимать и понимать устную речь на английском языке, играет ключевую роль в процессе овладения языком. В старших классах, когда учащиеся готовятся к будущим вызовам, этот навык приобретает особую значимость.

Навыки аудирования позволяют понимать речь носителей языка, участвовать в беседах, усваивать информацию из различных источников и

расширять кругозор. Развитое аудирование способствует улучшению других языковых навыков, таких как словарный запас, грамматика и произношение, а также повышает уверенность в себе и открывает новые возможности в учебе, карьере и личной жизни.

#### 1. Развитие коммуникативных навыков:

1) аудирование помогает учащимся различать акценты, интонации и темп речи, понимать различные стили речи (формальный, неформальный) и успешно общаться с носителями языка;

2) постоянное прослушивание аутентичной речи позволяет учащимся подсознательно улучшать свое произношение и интонацию, делая их речь более естественной и понятной;

3) аудирование способствует обогащению словарного запаса учащихся, знакомству с новыми выражениями, идиомами и сленгом, что делает их речь более богатой и разнообразной;

#### 2. Подготовка к будущей учебе и карьере:

1) академическая успеваемость – умение понимать лекции и участвовать в дискуссиях на английском языке является важным фактором успеха в вузе, особенно при обучении за рубежом;

2) профессиональный рост – в современном мире знание английского языка и умение понимать устную речь является конкурентным преимуществом на рынке труда.

#### 3. Расширение кругозора и культурное обогащение:

1) аудирование открывает доступ к огромному количеству информации на английском языке, включая новости, фильмы, музыку, подкасты и лекции;

2) понимание другой культуры – прослушивание аутентичных материалов помогает учащимся погрузиться в культуру англоговорящих стран, понять их менталитет и традиции.

#### 4. Подготовка к экзаменам:

1) аудирование является обязательной частью большинства международных экзаменов по английскому языку, таких как IELTS, TOEFL, Cambridge English;

2) раздел "Аудирование" является одним из компонентов Единого государственного экзамена по английскому языку.

#### 5. Повышение мотивации:

1) использование разнообразных аудиоматериалов, таких как песни, фильмы, подкасты, делает процесс обучения более увлекательным и мотивирующим;



2) улучшение навыков аудирования дает учащимся чувство уверенности и мотивирует к дальнейшему изучению языка [3].

Методы, которыми пользуются учителя при обучении аудированию старшекласников: применение аудио- и видеозаписей с различными сложностями и тематикой для тренировки умения слушать и понимать на английском языке; проведение уроков с использованием интерактивных аудио-материалов, включая ролевые игры, диалоги и интервью; разбор сложных фраз, выражений и высказываний на слух для улучшения понимания контекста и смысла; организация обсуждений и дискуссий на основе аудио записей.

Аудирование играет важную роль в процессе обучения английскому языку в старших классах. Развивая этот навык, учащиеся не только улучшают свои коммуникативные способности, но и готовятся к успешной учебе, работе и жизни в глобальном обществе. Умение понимать устную речь на английском языке открывает перед ними широкие возможности для получения знаний, профессионального роста и культурного обогащения.

Использование разнообразных методов и приемов, а также активная роль учителя, способствуют эффективному развитию навыков аудирования у учащихся старших классов. Важно помнить, что аудирование – это не только цель, но и средство обучения, позволяющее учащимся погрузиться в языковую среду, расширить свой кругозор и развить любовь к английскому языку.

В современном мире, где коммуникация является ключевым фактором успеха, владение навыками аудирования на английском языке становится не просто преимуществом, а необходимостью. Поэтому, уделяя должное внимание развитию этого навыка в старших классах, мы создаем прочный фундамент для будущего наших учащихся, открывая перед ними двери в мир возможностей [1].

### **Литература**

1. Синева Юлия Олеговна, Крапивкина Ольга Александровна. Обучение аудированию на начальных этапах обучения иностранному языку. Текст научной статьи по специальности «Науки об образовании» 2015. / Электронный ресурс / <https://cyberleninka.ru/article/n/obuchenie-audirovaniyu-na-nachalnyh-etapah-obucheniya-inostrannomu-yazyku> (дата обращения 24.04.2024)

2. Фозилов М.М. Роль аудирования при обучении английскому языку. Текст научной статьи по специальности «Языкознание и литературоведение» / Электронный ресурс / <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-audirovaniya-pri-obuchenii-angliyskomu-yazyku/viewer> (дата обращения 24.04.2024)

3. Роль аудирования в обучении английскому языку 2023. / Электронный ресурс / <https://london-express.ru/blog/rol-audirovaniya-v-obuchenii-angliyskomu-yazyku/> (дата обращения 24.04.2024)

**Касимова М.Н.,**

студентка 4 курса напр. «Лингвистика»,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

Научный руководитель:

**Омарова Г.В.,**

доцент кафедры лингвистики и журналистики, к.ф.н., доцент,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АУТЕНТИЧНЫХ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ В ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Аннотация.** Данная статья рассматривает вопрос эффективности применения аутентичных видеоматериалов в образовательном процессе с целью стимулирования мотивации студентов при изучении английского языка. Она освещает преимущества использования подобных материалов, а также их влияние на академические достижения и общую мотивацию студентов.

**Ключевые слова:** Аутентичные видеоматериалы, мотивация, изучение английского языка, образовательный процесс, эффективность, стимулирование, обучение, студенты, образование.

Слово *мотивация* образованно от слова *мотив*. «Мотив – это побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением потребности человека, совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих ее направленность. В качестве мотива выступают присущие данному обществу объективные ценности, интересы и идеалы».

Мотивация — это сознательное влечение человека, способность и готовность прилагать усилия, для достижения определенной цели, чтобы получить желаемое, которое может быть компенсировано материальными и духовными ценностями, способностью ставить перед собой высокие цели [3].

Учебная мотивация- это процесс, подразумевающий использование различных мотивов и стимулов учащегося. В то же время нельзя забывать о том, что есть другие факторы, влияющие на процесс учебы и формирование учебной мотивации. Некоторые специалисты классифицируют мотивы по видам, «в этом плане выделяют мотивы внутренние и внешние».

Внутренние мотивы возникают внутри самого человека. При внутреннем мотиве сам процесс обучения является источником удовлетворения, когда, например, на первый план выходит заинтересованность учащегося в реализации процесса и достижения лучшего результата. Например, связаны с содержанием учебного материала: познавательной деятельностью, интересу к содержанию обучения (учебно-познавательные мотивы). Внешние мотивы обусловлены внешними составляющими, другими словами, формируются под действием преподавателя, других лиц и общества, иных внешних обстоятельств [1].

Внутренняя мотивация определяет реальное отношение учащихся к предмету и обеспечивает продвижение в овладении иностранным языком.

При целостном рассмотрении проблемы мотивации изучения школьниками иностранных языков исследователи исходят из того, что в обучении взаимодействуют следующие составляющие:

1) Ученик и как он овладевает иноязычными знаниями, умениями и навыками: какие мотивы побуждают его к деятельности.

2) Учитель и как он обучает, руководствуясь методическими принципами, используя методы, приемы, средства и формы обучения.

3) Сам предмет «иностраный язык» - т.е. языковые и речевые единицы, которые должны быть введены в память учащихся.

Таким образом, при формировании положительного отношения учащихся к предмету необходимо учитывать факторы, исходящие из того, кого мы обучаем, как обучаем и чему обучаем.

Поскольку мотивация - явление многогранное, то содержание обучения должно включать в себя целый комплекс средств для ее поддержания. В системе обучения иностранному языку как иноязычной культуре в первую очередь важны средства поддержания мотивации к познавательной, развивающей и воспитательной деятельности, что в конечном итоге вызывает у изучающего иностранный язык коммуникативную мотивацию.

## Литература

1. Как управлять учебной мотивацией студентов 2023. / Электронный ресурс/ [https://www.ачмт.рф/pdf/metod\\_kabinet/motivaciya\\_studentov.pdf](https://www.ачмт.рф/pdf/metod_kabinet/motivaciya_studentov.pdf) (дата обращения 04.05.2024)
2. Майя Валентиновна Карпова Научно-исследовательский университет - Высшая школа экономики, г. Москва/ Мотивация в процессе обучения иностранному языку. 2018. /Электронный ресурс /[https://www.gramota.net/articles/issn\\_1993-5552\\_2011\\_4\\_38.pdf](https://www.gramota.net/articles/issn_1993-5552_2011_4_38.pdf) (дата обращения: 04.05.2024)
3. Никандров В.В. Зоре Хейдари-Пур, Амир Хоссейн, Психология, Мотивация и ее роль при обучении иностранному языку 2017. /Электронный ресурс /<https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsiya-i-ee-rol-pri-obuchenii-inostrannomu-yazyku/viewer> (дата обращения 04.05.2024)

**Магомурзаев Х.М.,**

студент 2 курса напр. «Теология»,  
профиль «Государственно-конфессиональные отношения»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

**Магомедов Р.М.,**

преподаватель северокавказского института  
филиала ВГУЮ РПА Минюста России

Научный руководитель:

**Давлетмурзаева У.Д.,**

декан гуманитарно-экономического факультета, к.ф.н., доцент,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

### **«СВЕТИЛЬНИКИ МУСЛИМА ДЛЯ ГОРЦЕВ МУСУЛЬМАН» – СОЧИНЕНИЕ МУСЛИМА АЛЬ-УРАДИ О «МУХАДЖИРСТВЕ»: ТЕОЛОГО-ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

**Аннотация.** Светильники Муслима для горцев мусульман - сочинение Муслима аль-Уради о мухаджирстве представляет собой глубокое исследование явления мухаджирства в исламе.

Разумеется, исламская теология и культура являются важными аспектами для изучения и понимания мусульманского сообщества. Исследования, описанные автором, позволяют нам лучше понять глубокие духовные убеждения и ценности, которые столь важны для мусульман. Понимание

религиозной и культурной идентичности мусульманских горцев помогает нам проникнуть в их мир и почувствовать богатство и разнообразие их веры.

**Ключевые слова:** мухаджирство, ислам, мусульманское сообщество, религиозные цели, хиджра, шариат, такаия.

Исследуемый нами труд – «Ал-Масабих ал-муслимийа ли ахли ал-ислям ал-джабалийа» («Светильники Муслима для горцев мусульман») – был написан им 15 числа месяца зуль-хиджа в 1322 г., что соответствует 19 февраля 1905 г. [1, с. 901]. Сочинение Муслима аль-Уради о мухаджирстве представляет собой глубокое исследование явления мухаджирства в исламе. Автор подробно анализирует исторические, культурные и религиозные аспекты этого понятия, обращая особое внимание на его значение для горцев мусульман.

Светильники, которые так подробно исследованы в работе, становятся не просто предметом культа, но и символом истины и света, которые наполняют жизнь верующих глубоким духовным смыслом. Изучение этих символов и их значения в религиозных обрядах мусульман является важным шагом к пониманию истинных ценностей и верований этого мудрого и древнего народа.

Анализ практических аспектов мухаджирства и его влияния на повседневную жизнь мусульманских сообществ, проведенный автором, открывает нам новые горизонты в изучении исламской веры. Этот подход позволяет нам осознать, как важно учитывать религиозные установки и верования при изучении культурного и социального контекста мусульманского общества.

Во второй половине XIX века на Кавказе произошла массовая миграция кавказских народов в мусульманские страны, которая получила название «мухаджирство». Представители покоренных мусульманских народов не могли мириться с колониальной экспансией Российской империи и начали переселяться в Османскую империю и на Ближний Восток. Царское правительство в целом не препятствовало этому явлению, считая, что опустошение кавказских земель ускорит колонизацию завоеванных территорий.

Этот процесс вызвал оживленные дискуссии среди мусульман Кавказа о необходимости переселения. Споры не утихали даже после распада Османской империи. Богословы разделились на сторонников и противников переселения, причем большинство сторонников уже перебралось в

Османскую империю. Термин «мухаджирство» связан с исламским понятием «хиджра», переселения мусульман для соблюдения учения ислама.

Одним из таких богословов был ученый-богослов Кади Муслим из Дагестана, который написал трактат на эту тему. Его труд был крайне продуктивным, и он занимался различными аспектами исламской теологии и законоведения. В своем труде он придерживался свободных взглядов и не всегда соглашался с мнениями других мусульманских течений, таких как аш'ариты или шафииты. Он оставил значительное наследие в виде сочинений, а его труды дали основу для многочисленных полемик и дискуссий в мусульманском мире.

Таким образом, «мухаджирство» оказало значительное влияние на мусульманское сообщество Кавказа и вызвало острые дебаты о переселении в поисках свободы исповедания и соблюдения учения ислама.

Необходимо отметить, что лишь первые две главы напрямую связаны с основной темой, в то время как третья и четвертая главы имеют лишь косвенное отношение, о чем будет рассказано далее.

Предисловие данной книги посвящено объяснению преимущества хиджры, вознаграждения, получаемого за нее, а также разъяснению видов хиджры. Автор начинает предисловие с приведения множества аятов Корана, касающихся данной темы. Затем он цитирует хадисы Пророка Мухаммада и высказывания его последователей. Среди прочего, указывается, что хиджра может быть трех видов: 1) переселение верующих из Мекки в Медину в начале истории ислама; 2) участие последователей с Пророком Мухаммадом в военных и духовных походах; 3) отказ от неверного по велению Аллаха. В начале автор приводит размытые толкования хиджры из Корана, однако в конце предисловия приводит другое определение этого термина.

Первая глава книги посвящена рассмотрению мнений сторонников обязательности переселения мусульман из Дагестана в Османскую империю. Автор начинает с многочисленных цитат из толкований Корана о недопустимости пребывания мусульман под властью неверных. После этого он прибегает к высказываниям мусульманских юристов, где также подчеркивается нецелесообразность проживания в неисламских странах и важность хиджры для соблюдения религиозных предписаний.

Среди цитат встречается упоминание книги «Мульзамат ал-Хиджра мин дар ал-Фаджара» авторства Муртазаали ал-Уради, где подчеркивается запрет неверных на множество религиозных обрядов. Эта цитата широко обсуждалась среди богословов, хотя автор указывает, что позиция самого Муртазаали могла измениться после кавказской войны [2, с. 68].

Вторая глава представляет мнения противников обязательности хиджры для дагестанских мусульман, давая ответы на аргументы, приведенные в первой главе. Автор высказывает собственное мнение о необходимости переселения, а также обосновывает позицию ученых, не считающих хиджру обязательной в некоторых случаях. Критически относится к точке зрения сторонников хиджры, основываясь на текущей ситуации в начале XX века.

Глава содержит цитаты из произведения Мухаммада Тахира ал-Карахи, где он выражает мнение о необязательности хиджры для дагестанских мусульман, а также приводит множество цитат из книг по фикху, обосновывающих возможность запрета хиджры в определенных ситуациях. Отмечаются различные интерпретации шафиитской и ханафитской правовых школ относительно хиджры.

Эти обсуждения исследуют различные точки зрения на обязательность хиджры для мусульман и раскрывают актуальность этой темы в разные исторические периоды.

Среди приверженцев и противников переселения обсуждается вопрос о свободном исполнении религиозных норм. Например, «ранний» Муртазали ал-Уради утверждает, что русские запрещают мусульманам судопроизводство на основе шариатских законов в уголовных делах, что мешает открытому исповеданию ислама в регионе. Однако Муслим ал-Уради выражает другую точку зрения, считая, что возможность свободного исполнения пяти столпов ислама в регионе уже является достаточной. Что касается судопроизводства по уголовным делам, то это не обязанность каждого мусульманина лично, а отдельных лиц, таких как имамы, в мусульманских странах.

Другим аргументом Муслим ал-Уради считает, что в наше время все страны равны и нет полноценной мусульманской страны, в которую следует переселяться. Он также указывает, что османская империя, подвергшаяся реформам, не является такой страной. Поддерживая свои доводы, он критикует мухаджиров их неискренностью и стремлением к земной выгоде, а не религиозным целям.

Муслим ал-Уради утверждает, что большинство желающих переселиться из Дагестана делают это из-за высоких налогов и тиранства, а не ради Аллаха. Он также отмечает, что взимание налогов не является особенностью только русских правителей, а практикуется всеми султанами. Автор продолжает анализировать тему хиджры и отвечать на доводы о необходимости переселения.

Третий раздел книги посвящен объяснению запрета мусульманам поддерживать дружеские и близкие отношения с иноверцами, за исключением случаев, когда имеется опасение получения вреда от них. Автор приводит множество коранских аятов и хадисов Пророка Мухаммада на данную тему, подтверждая, что мусульманин не должен поддерживать близкие дружеские отношения с иноверцами, так как такие взаимоотношения могут негативно сказаться на его вере, ослабить его веру и поощрить к совершению запретных поступков.

В исламской традиции иноверцы всегда рассматривались, если не как действующие враги, то как потенциальные враги. Поэтому мусульманские богословы уделяли большое внимание разъяснению норм взаимоотношений с иноверцами. Считалось, что отношения с ними должны быть минимальными и поддерживаться лишь по необходимости. В мусульманских ортодоксальных ученых кругах даже появился отдельный термин – ал-валя ва ал-барра «дружба с единоверцами и отречение от иноверцев». Можно предположить, что строгое регулирование и контроль отношений между мусульманами и иноверцами со стороны мусульманских богословов стали одной из причин сохранения мусульман своей идентичности и в некоторой степени замкнутости в отдельных регионах.

Автор книги разрешает открыто выражать дружбу и любовь к иноверцам лишь в случае крайней необходимости, такой как страх смерти, увечья, потери имущества и т. д. Подобное формальное выражение любви и дружбы получило в мусульманской традиции название «такия» что переводится как осмотрительность, предостережение и может пониматься как маскировка своих религиозных или политических убеждений из страха перед лицом опасности и т. д. Некоторые исследователи ошибочно присваивают этот термин шиитам. В суннитской традиции этот термин также применяется, хотя ему уделяется гораздо меньше внимания, нежели в шиитской традиции, и относится в первую очередь к отношениям с иноверцами.

Четвертая глава книги обсуждает известное правило в исламе – ал-амр би ал-ма'руф ва ан-нахью 'an al-munkar – «повеление исполнять одобряемое шариатом и запрещение порицаемых действий». Автор приводит множество высказываний факихов, объясняющих принципы применения этого правила, условия, при которых его следует соблюдать. В заключении автор анализирует факторы, которые могут привести к отпадению мусульманина от ислама согласно шариату [3, с. 157].



Таким образом, сочинение Муслима ал-Уради посвящено крайне актуальным для дагестанцев вопросам общественно-политической и религиозной жизни. Оно довольно информативно освещает религиозно-правовой аспект на такое явление как мухаджирство. Из изученного материала устанавливается еще один немаловажный фактор распространения мухаджирства в разных частях Российской Империи. Речь идет о религиозно-правовом аспекте на мухаджирство. Мы можем утверждать, что разные мнения богословско-правовых школ в мусульманском праве по-разному повлияли на данное явление в тех или иных частях Российской Империи.

### **Литература**

1. Алибеков, Х.Г. Святильники Муслима для горцев мусульман - сочинение Муслима аль-Уради о мухаджирстве /Х.Г.Алибеков// ИАЭК. – 2020. – №4. – С.900-916.

2. Бобровников, В.О. Мухаджирство в «демографических войнах» России и Турции /В.О.Бобровников// Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. – 2010. – № 2. – С. 67–78.

3. Смирнов, А.В. История арабо-мусульманской философии: Учебник и Антология / под редакцией А.В. Смирнова. – М.: Академический проект; ООО «Садра», 2020. –623 с.

***Магомирзаева Х.М.,***

студент 2 курса напр. «Теология»,  
профиль «Государственно-конфессиональные отношения»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

***Магомедов Р.М.,***

преподаватель северокавказского института  
филиала ВГУЮ РПА Минюста России

Научный руководитель:

***Давлетмурзаева У.Д.,***

декан гуманитарно-экономического факультета, к.ф.н., доцент,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

### **КОНЦЕПТ «ИСКРЕННОСТЬ» В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ МУХАММАД ТАХИРА АЛ-КАРАХИ**

**Аннотация.** В работах ал-Карахи прослеживается уникальное сочетание искренности, мудрости и чувственности, что делает его произведения незабываемыми и вечно актуальными. Его талант и способность открывать душу читателю сделали его одним из наиболее значимых и вдохновляющих

писателей своего времени. В итоге, искренность в творчестве ал-Карахи не только определяет его ценность как художника, но и делает его произведения вечными шедеврами, которые будут жить в сердцах читателей долгие годы после его смерти.

**Ключевые слова:** искренность, чувства, эмоции, правдивость, понимание человеческой души, личные переживания.

Искренность – одно из основных понятий, заложенных в основу художественного произведения. Она способна делать текст живым, искренним и правдивым перед читателем.

Одним из ярких примеров такого произведения является творчество Мухаммада Тахира ал-Карахи. В его произведениях прослеживается различное выражение концепта «искренность», который отражает его взгляд на мир и жизнь.

Автор старается избегать пафоса и лжи, предпочитая писать о человеческих чувствах и эмоциях так, чтобы они вызывали отклик у читателя. Так, он писал: «Я не давал надежды ближнему своему на претворение в жизнь его лжи. И не приводил в отчаяние дальнего в отстаивании им правды. Я показал и врагу, и другу как горечь, так и красоту истины. Я никого не учил ни лжесвидетельству, ни ложной присяге. Я всегда был искренен с тем, кто обращался ко мне за советом. Поэтому со мной советовались те, кто желал справедливости. И не приближался ко мне тот, кто желал учинить несправедливость и произвол. И хвала Всевышнему Аллаху за это» [2, с. 22].

Своими произведениями он стремится поделиться своими мыслями и переживаниями, создавая настоящий эмоциональный контакт с аудиторией.

Так, он писал: «Эти строки были написаны мною, чтобы каждый размышляющий и разумный, прочитав их, знал, что в основе благополучия и бараката лежит искренность в словах и делах по мере возможности, а также избежание лести и вероломства, алчности и властолюбия. Не думай, что достоинство и почет являются плодами, которыми можно полакомиться, не испив прежде чашу горечи сполна. Я же, перешагнув седьмой десяток жизни, нахожусь в добром здравии и живу, довольствуясь землями моих отцов и теми благами, которыми одарил меня Всевышний из казны христианского государства. При этом я не прилагал для этого никаких усилий и не питал особых надежд и желаний» [2, с. 40].

Искренность в текстах Мухаммада Тахира ал-Карахи проявляется через глубокое понимание человеческой души, через чистоту искренних

чувств и эмоций. Его произведения заставляют задуматься над жизнью, над своими поступками и чувствами. Читая его книги, читатель ощущает, что автор говорит с ним откровенно и себя любимого, не приукрашивая действительность.

Концепт «искренность» в творчестве Мухаммада Тахира ал-Карахи позволяет ярко выразить ключевые моменты его работы, делая его произведения проникнутыми глубоким чувством и правдивыми перед читателем.

Искренность в художественных произведениях не только делает текст более привлекательным для читателя, но также помогает автору выразить свои мысли и чувства более ярко и точно. Она делает его произведения живыми, искренними и правдивыми, открывая перед читателем частичку его внутреннего мира и мыслей. Благодаря искренности тексты становятся более ценными и цепляющими для аудитории, оставляя в душе читателя неповторимый след и вызывая размышления о жизни, человеческих отношениях и смысле существования.

Искренность в произведениях Мухаммада Тахира ал-Карахи позволяет читателю вдохнуть живую эмоцию и вовлечься в мир, который создает автор. Он не стесняется высказывать свои мысли и чувства, не приукрашивая их или скрывая от читателя.

Читатель не ощущает, что ему преподносят ложное или искаженное изображение реальности, и может полностью расслабиться, погружаясь в прочтение произведения. Это позволяет создать более тесную связь между автором и аудиторией, что делает чтение еще более приятным и запоминающимся.

Открывая свои внутренние миры и личные переживания, автор позволяет себе быть уязвимым перед читателем, что делает его произведения еще более загадочными.

«Я не боюсь неизбежной смерти. Я очистил свою душу молитвой и покаянием. Но, истинно, я и моя семья боимся внезапной смерти, прежде чем сумеем доказать покорность тебе семье твоего дома и всем правителям русским верность нашу сердец и чистоту нашего убеждения путем искренней клятвы. И подлинности нашего довольства. О величайший царь и мой добродетель! Ты победил оружием меня и тех, кто был в моем владении из жителей Кавказа. Ты даровал мне жизнь. Ты обрадовал мое сердце твоими благодеяниями над моей чрезмерной старостью, меня, поработанного твоей милостью и щедростью. Я поучаю своих детей тому, что должно быть про-

явлено ими (из благодарности) в отношении русского государства и его великих владетелей, и благовоспитываю их на этом»[1, с. 112]. Такой подход к творчеству помогает Мухаммаду Тахиру ал-Карахи создать уникальные и неповторимые произведения, которые оставляют след в сердцах читателей и вызывают размышления на долгие годы.

К тому же, автор откровенно делится своими сомнениями, страхами, радостями и горестями, что делает его тексты более человечными и приближает к читателю. Благодаря искренности, Мухаммад Тахир ал-Карахи открывает перед читателем новые грани своей души и позволяет ему увидеть мир с его глазами. Это делает чтение более значимым и запоминающимся, так как читатель ощущает, что он часть чего-то большего, чем просто текст на странице.

Искренность в произведениях Мухаммада Тахира ал-Карахи также помогает читателю почувствовать себя понятым и принятым, а также позволяет читателю взглянуть на мир через его глаза и увидеть его с новой перспективы.

Таким образом, концепт «искренность» в творчестве Мухаммада Тахира ал-Карахи играет важную роль и позволяет ему занимать почетное место среди великих литераторов. Его работы остаются актуальными и значимыми для читателей всех времен и народов, благодаря искренности и глубине, которые присущи его произведениям.

Ал-Карахи, будучи мастером своего дела, прекрасно понимал, что искренность в художественном произведении имеет огромное значение для передачи эмоций и мыслей. Он не стеснялся выражать свои глубочайшие чувства и мысли через свои произведения, делая их наполненными искренностью и истинными эмоциями. Его работы несут в себе частичку его собственной души, что делает их особенно проникновенными и убедительными для читателей. «Что же касается религиозного дискурса концепт функционирует как концепты-условия «вера», «надежда», «смирение», «искренность», сам результат направлен на утешение души» [3, с. 14].

Каждая строчка в произведениях ал-Карахи наполнена глубоким смыслом и искренностью, которая проникает в самое сердце читателя. Его способность честно отражать жизненные реалии и человеческие чувства делает его творчество неповторимым и ценным для понимания глубин человеческой души. Именно благодаря искренности своего творчества ал-Карахи стал не только великим литератором, но и мудрым и чутким исследователем человеческой природы.

## Литература

1. Мухаммад Тахир аль-Карахи. Блеск горских сабель в некоторых Шамилевских газаватах. М.: Изд-во АН СССР, 1941. –337 с.
2. Мухаммадтахир ал-Карахи. Книга о значимости стремления улучшать свои деяния по мере сил / пер. с арабск. и коммент. Р.С. Абдулмажидова, Д.М. Маламагомедова, М.Г. Шехмагомедова; Ин-т истории, археологии и этнографии Дагестанского научного центра РАН. — М.: Наука — Вост. лит., 2014. — 134 с.
3. <https://new-disser.ru/avtoreferats/01003315567.pdf>

**Мирземагамедова М.И.,**

студентка 4 курса напр. «Лингвистика»,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

Научный руководитель:

**Саидова Я.М.,**

доцент кафедры лингвистики и журналистики, к.ф.н., доцент,

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## ВИДЫ ПЕРЕВОДЧЕСКИХ ТРАНСФОРМАЦИЙ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

**Аннотация.** В данной статье представлен обзор ключевых видов трансформаций, с которыми сталкиваются переводчики при адаптации текстов на английский язык. Рассматриваются лексические, синтаксические и прагматические трансформации, которые могут происходить в процессе перевода. Уделяется внимание причинам, которые вызывают эти трансформации, и их последствиям, а также рассматривает, как они влияют на точность и адекватность переведенного материала.

**Ключевые слова:** переводческие трансформации, английский язык, процесс, интерпретация, передача смысла, эволюция перевода.

Переводческие трансформации – технические приёмы преобразования элементов исходного текста с целью достижения эквивалентности перевода, то есть сохранения равенства содержательной, семантической, стилистической и функционально-коммуникативной информации в оригинале и переводе [2].

Перевод является неотъемлемой частью межкультурного обмена информацией, обеспечивая коммуникацию и взаимопонимание между людьми различных культур и языков. Своими корнями он восходит к тем далеким временам, когда праязык начал распадаться на отдельные языки

и возникла необходимость в людях, знавших несколько языков и способных выступать в роли посредников при общении представителей разных языковых общин. Перевод — древняя практика, ставшая наукой лишь в XX веке. При переводе с русского на английский происходят множественные изменения, обусловленные различиями в языковых особенностях. Однако процесс перевода — это гораздо более сложное явление, чем простое замещение слов одного языка словами другого. Он включает в себя множество трансформаций и адаптаций, которые обусловлены как лингвистическими, так и культурными особенностями языков

Вопрос лексических трансформаций интересовал учёных ещё в XX в., но свою актуальность тема не утратила до сих пор. Лексическими приёмами переводчики пользуются, когда в тексте оригинала на уровне слова встречается нестандартная языковая единица, будь то термины в различной области знаний или слова, обозначающие предметы, явления и понятия, имеющиеся в исходном языке, но отсутствующие в языке перевода. Данные слова представляют определённую сложность в переводе, так как, во-первых, от того, какой способ выберет переводчик, будет зависеть, поймёт ли получатель информацию так, как хотел её донести автор, а во-вторых, от его выбора будет зависеть направленность текста [1].

**Лексические трансформации** в переводе - это когда переводчик выбирает другие слова или фразы, чтобы передать тот же смысл, что и в оригинале, но на целевом языке. Например:

*Замена слов синонимами:*

Оригинал: "happy" (счастливый)

Перевод: "joyful" (радостный)

*Перевод идиом и выражений:*

Оригинал: "to kick the bucket " (умереть)

Перевод: "to pass away " (уходить из жизни)

*Адаптация терминологии:*

Оригинал: "artificial intelligence" (искусственный интеллект)

Перевод: "AI" (ИИ)

*Избегание культурных коннотаций:*

Оригинал: "American dream" (американская мечта)

Перевод: "pursuit of happiness " (стремление к счастью)

Это простые примеры того, как переводчики используют разные слова или фразы для передачи того же смысла на другом языке.

**Синтаксические трансформации** в переводе относятся к изменениям в структуре предложений и фраз для передачи смысла оригинала на

целевом языке. Суть применения синтаксических трансформаций сводится к потребности в изменении синтаксических функций слов, словосочетаний и целых предложений, можно привести примеры некоторых синтаксических трансформаций, используемых при переводе текста [3]:

Изменение порядка слов:

Оригинал: "She sings beautifully." (Она поёт красиво.)

Перевод: "Она красиво поёт." - порядок слов изменен, чтобы соответствовать русской грамматике.

Перестройка предложений:

Оригинал: "The book is on the table." (Книга на столе.)

Перевод: "На столе лежит книга." - структура предложения изменена для более естественного звучания на русском языке.

Изменение активного залога на пассивный и наоборот:

Оригинал: "The cake was baked by Mary." (Торт был испечен Мэри.)

Перевод: "Мэри испекла торт." - изменен залог, чтобы соответствовать русской грамматике и улучшить понимание предложения.

Использование дополнительных слов или фраз для ясности:

Оригинал: "They went to the park." (Они пошли в парк.)

Перевод: "Они отправились в парк для прогулки." - добавлено дополнительное уточнение для более полного понимания действия.

Упрощение или разделение сложных предложений:

Оригинал: "Although it was raining, she went for a walk." (Хотя шел дождь, она пошла на прогулку.)

Перевод: "Она пошла на прогулку, несмотря на дождь." - предложение разделено на два более простых для лучшего понимания.

**Прагматические трансформации** – это изменения, вносимые в текст перевода с целью добиться необходимой реакции со стороны конкретного рецептора перевода. Они могут включать в себя изменение тонального оттенка, выбор уровня вежливости, адаптацию выражений к местным культурным особенностям, добавление контекста для ясности другие изменения, которые помогают обеспечить точное восприятие сообщения целевой аудиторией.

Адаптация выражений к культурному контексту:

Оригинал: "Break a leg!" (Желаю удачи!)

Перевод: "Удачи!" - выражение "Break a leg!" может показаться странным на русском языке, поэтому оно заменяется более понятным и соответствующим культурным ожиданиям выражением.

Изменение уровня вежливости или формы обращения:

Оригинал: "How can I help you?" (Чем я могу вам помочь?)

Перевод: "Чем могу помочь?" - убрано формальное обращение для большей естественности и близости в русской речи.

Учет особенностей целевой аудитории:

Оригинал: "You guys need to chill out." (Вам нужно успокоиться.)

Перевод: "Нужно немного расслабиться." - адаптировано к русскому языку и стилю общения целевой аудитории.

Изменение эмоционального оттенка:

Оригинал: "I'm really sorry."

Перевод: "Мне правда жаль." - сохранение тонких оттенков сожаления и сочувствия в русском переводе.

Добавление контекста для ясности:

Оригинал: "Please sign here."

Перевод: "Пожалуйста, поставьте подпись здесь." - добавление информации о необходимом действии для лучшего понимания инструкции на русском языке.

Развитие искусства перевода тесно связано с зарождением письменности и прогрессом языковых систем в древних эпохах. Первые цивилизации, среди которых были Месопотамия, Египет и Античная Греция, занимались трансляцией религиозных писаний, литературных произведений и законодательных документов, чтобы сохранить культурное наследие и знания будущих поколений.

В эпоху античности переводы сыграли ключевую роль в распространении философских и научных концепций. Благодаря усилиям таких мыслителей, как Аристотель и Платон, переводчики активно осуществляли переводы с древнегреческого и латинского языков на другие языки.

Период Средневековья отмечен переводами религиозных текстов и древних философских трактатов на языки Европы, что способствовало обмену знаниями между различными культурами и народами.

В эпоху Возрождения переводы стали ключевым фактором в распространении древних текстов и культурного обмена между Востоком и Западом. Появился интерес к классическим произведениям, и переводы стали играть важную роль в ренессансе научного и культурного развития.

В современную эпоху перевод стал неотъемлемой частью международной коммуникации, что обусловлено развитием технологий и Интернета. Введение машинного перевода и специализированных программ CAT



(Computer-Assisted Translation) значительно ускорило и упростило переводческий процесс, открывая перед переводчиками новые вызовы и возможности.

Изучение разнообразных видов переводческих трансформаций в английском языке подчеркивает их важность для передачи смысла и контекста разных текстов. Это помогает углубить понимание процесса перевода и совершенствовать качество коммуникации между различными языковыми сообществами.

### Литература

1. Лайкович А.О. 2021 / [Электронный ресурс] / <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/272974/1/195-200.pdf>
2. Маргарита С. 2022 / [Электронный ресурс] / <https://translator-school.com/blog/perevodcheskie-transformacii>
3. Морозова О.А., Шишкина А.А. 2019 / [Электронный ресурс] / <http://novaum.ru/public/p1140>

**Насибов М.Ш.,**

студент 4 курса напр. «Лингвистика»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»  
Научный руководитель:

**Саидова Я.М.,**

доцент кафедры лингвистики и журналистики, к.ф.н., доцент,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

### ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ФРАЗОВЫХ ГЛАГОЛОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

**Аннотация.** В статье рассматриваются фразовые глаголы в английском языке: подчеркивается их значимость и сложность в изучении; обсуждается история и развитие фразовых глаголов, их роль в коммуникативном процессе и влияние на семантику языка. Также представлены различные методы обучения, включая группировку по общим элементам, классификацию по темам, контекстуальное изучение и использование личных ассоциаций.

**Ключевые слова:** Фразовые глаголы, коммуникативный процесс, семантика, методы обучения, контекстуальный подход, лексическая единица, грамматическая структура, полифункциональность, языковые навыки.

Изучение фразовых глаголов представляет собой одну из самых сложных задач для тех, кто стремится улучшить свой английский. В современном английском языке существует более 5000 различных фразовых глаголов. Они уже прочно вошли в язык СМИ, деловой сферы и экономики, занимая важное место в лексике. Фразовые глаголы являются неотъемлемой частью коммуникативного процесса и предоставляют широкие возможности для выражения различных мыслей.

Фразовый глагол (*phrasal verb*) в английском языке — это сочетание двух или трех слов: глагола и наречия, глагола и предлога либо глагола, наречия и предлога. Большая их часть образуется из небольшого набора глаголов (таких как *get, go, come, put, set*) и небольшого числа наречий и предлогов (таких как *away, out, off, up, in*).

Иногда о значении фразового глагола можно легко догадаться (например, *sit down* - садиться, *look for* - искать). Но в большинстве случаев его значение сильно отличается от значения глагола, с помощью которого он образован. Например, глагол *hold up* может означать «задерживать» или «пытаться ограбить кого-либо», но, очевидно, никак не связан с непосредственным «держанием» чего-либо.

По мнению Алефиренко Н. Ф.: «В каком-то смысле можно сказать, что фразовые глаголы — это такие же обычные слова, и обращаться с ними нужно соответственно. Однако, во время изучения английского языка с их использованием могут возникнуть некоторые проблемы, связанные с грамматикой» [6].

Фразовые глаголы – один из самых сложных моментов при изучении английского языка. Впервые термин «*Phrasal Verbs*» или фразовые глаголы был введен английским лингвистом Л.П. Смитом и был зафиксирован в англо-русском словаре глагольных сочетаний, изданным в 1986 году в СССР.

Отличительной особенностью фразового глагола является его полифункциональность. Благодаря адвербиальным и препозиционным частицам проявляется способность фразового глагола к различного рода варьированию при употреблении. При этом фразеологическая область фразового глагола не остается неприкосновенной: социо-оперативный коммуникативный контекст невольно или намеренно позволяет творческой языковой

личности молниеносно кодировать неоднозначность при словесном обмене репликами с собеседником. Вот почему роль фразового глагола чрезвычайно важна для формирования единства языка и дискурса общения.

Попова З. Д.: «Сочетание глагола и препозиционной и / или адвербиальной частицы в единую лексическую единицу сопряжено с их семантическими свойствами, влияющими на преобразованные соединения лексем. Отметим также, что многие фразовые глаголы равнозначны словам. Так, например, фразовые глаголы *go by* — «ехать, выходить, передавать, проходить», *walk by* — пройти и *go past* — «проезжать мимо» соответствуют английскому глаголу *pass* (проходить мимо, проезжать), имеющему значение «*move towards and beyond, proceed*» [7].

Являясь динамичной и развивающейся на постоянной основе системой, любой язык претерпевает изменения, связанные с его грамматическим и лексическим строем, и фразовые глаголы во всей этой системе — уникальная и неотъемлемая ее часть. Результатом трансформаций данной системы становятся изменения оттенков семантического значения у большого количества глаголов современного английского языка, которое зависит от комбинаций и положения послелогов (наречий, предлогов или и тех, и других одновременно), с которыми употребляются данные глаголы.

Грамотная речь, богатая фразовыми глаголами, свидетельствует о высоком уровне языковых навыков. Однако современные отечественные учебно-методические комплексы не предусматривают занятий по обработке фразовых глаголов в необходимом объеме и соответствующем формате. Более того, фразовые глаголы являются сложной для изучения и запоминания темой. Таким образом, мотивация учащихся и эффективность занятий значительно снижаются. Необходимо обеспечить оптимальную деятельность по обогащению словарного запаса учащихся фразовыми глаголами, связывающими разговорную речь с культурой и историей английского языка.

Ниже представлены различные методы изучения фразовых глаголов:

**1. Группировка глаголов по общему элементу.** Чаще всего предлагается классификация фразовых глаголов по основному общеупотребительному глаголу. Например: *get on, get away, get up*. Несмотря на то, что глаголы похожи, они не связаны логически, что значительно усложняет процесс обучения. Поскольку основное значение фразового глагола представлено в его предлоге, наиболее эффективно давать учащимся материал с ак-

центом на значении предлога. Например: *go on, hold on, move on*. В этом случае с учащихся снимется определенная нагрузка и материал будет усваиваться быстрее.

**2. Классификация по темам.** Кунин А. В.: «Классификация по темам является одним из наиболее удобных способов, так как предполагает изучение фразовых глаголов в контексте конкретной разговорной ситуации, что также благотворно влияет на закрепление материала в долговременной памяти учащихся. Например, фразовые глаголы могут быть связаны с путешествиями, разговорами, нарушением закона и так далее». Метод классификации по темам часто используется в домашних заданиях, когда учащимся необходимо описать реальную или вымышленную ситуацию, привлекая как можно больше изученных фразовых глаголов по заданной теме [6].

**3. Изучение фразовых глаголов в контексте.** Этот метод предполагает изучение фразовых глаголов в процессе работы с аутентичными статьями. Если уровень ученика слишком низок для такого вида деятельности, ему можно дать меньший текст или просто короткие предложения. Кроме того, для презентации новых фразовых глаголов отлично подходят различные видеоролики. После просмотра видео или прочтения статьи учитель просит учеников угадать значение глаголов в контексте. Кроме того, задания из серии “Phrasal verbs in use” часто используются для практики в классе. Здесь есть глаголы, представленные в контексте, и задания на их отработку, где акцент делается на классификации по темам и по общим элементам. Например, учитель может сосредоточиться на новых фразовых глаголах (*dress up, go up, grow up, drink up, open up*) в нескольких упражнениях, которые представляют эти фразовые глаголы в контексте предложений. Контекстуальный подход и языковая догадка ценятся во многих областях изучения иностранного языка.

**4. Личные ассоциации.** Этот метод представляет собой индивидуальный способ изучения фразовых глаголов. Он больше подходит для занятий с одним учеником или небольшой группой. В этом случае рекомендуется составить список вопросов с использованием фразовых глаголов, которые ученик собирается выучить. Как пишет Алефиренко Н. Ф, если преподаватель составляет предложения таким образом, что они вызывают эмоции у студентов, это повышает их мотивацию и интерес к изучению данной темы, эмоциональная связь благотворно влияет на процесс изучения. Таким образом несмотря на то, что запоминание фразовых глаголов является трудной задачей, это все же возможно сделать. Все упирается в практику [3].

Зачем же использовать фразовые глаголы, если можно воспользоваться синонимами глаголов? Во-первых, без знания этих конструкций сложно понимать разговорную речь носителей языка, поскольку именно они активно используют такие обороты. Во-вторых, владение фразовыми глаголами поднимает уровень владения языком, так как они обычно изучаются на более продвинутых этапах обучения. Пользование этими конструкциями делает речь более "английской" и выразительной.

При изучении фразовых глаголов рекомендуется придерживаться контекстуального подхода, который является ключевым в данной области. Этот подход включает классификацию фразовых глаголов по типам, темам, основным глаголам и предлогам.

### Литература

1. Авдевич, Н. В. Обучение студентов использованию английских фразовых глаголов в языке профессионального общения // Вестник Московского государственного лингвистического университета. – 2020. – № 1. – С. 225.

2. Аничков, И.Е. Труды по языкознанию [Текст] / И.Е. Аничков. - СПб.: Наука, 1997.

3. Алефиренко Н. Ф., Семененко Н. Н. Фразеология и паремиология. М.: Флинта: Наука, 2019. 344 с.

4. Амосова Н. Н. Основы английской фразеологии. М.: ЛИБРОКОМ, 2013. 216 с.

5. Андросова И.Г. Лингвистические особенности английских фразовых глаголов и трудности их перевода. Современные гуманитарные исследования. 2019. С. 552.

6. Кунин А. В. Курс фразеологии современного английского языка. Дубна: Феникс, 2005. 488 с.

7. Попова З. Д., Стернин И. А. Когнитивно-семантический анализ языка: монография. Воронеж: Истоки, 2006. 226 с.

**Ниматулаев С.М.,**  
студент 4 курса напр. «Лингвистика»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»  
Научный руководитель:

**Омарова Г.В.,**  
доцент кафедры лингвистики и журналистики, к.ф.н., доцент,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## **АВТОНОМИЯ УЧАЩИХСЯ КАК ПРИНЦИП ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**

**Аннотация.** В статье рассматриваются основные аспекты студенческой автономии. Проанализированы проблемы формирования умения учиться, развития самостоятельности учащихся, современной роли учителя в учебном процессе. Представлены основные методы, которые используются учителем в учебном процессе для развития активности и самостоятельности учащихся. Также рассмотрены точки зрения российской, британской педагогических школ. Авторы считают, что элементы автономии следует внедрять в практику обучения иностранным языкам постепенно.

**Ключевые слова:** самостоятельное обучение, автономия учащегося, роль учителя/учащегося.

На каждом уровне образования студенты планируют свою образовательную траекторию, исходя из мотива, направляя деятельность студентов на достижение своих целей, включая обучение и профессиональную стажировку за рубежом в высших учебных заведениях. Концепция автономии учащегося играет важную роль в процессе преподавания/обучения. Чтобы помочь студентам достичь поставленных целей, необходимо повысить уровень их академической автономии.

Содержание понятий «автономия обучающегося», «автономный обучающийся» раскрывается во многих психолого-педагогических исследованиях. Автономная личность понимается как субъект деятельности, который может быть целенаправленным, отвечающим за реализацию принятых самостоятельно решений, обладающим «внутренними резервами», определяющими собственное развитие, и рассматривается в следующих аспектах: самоопределение и саморегуляция личности студента, реализуемый в форме сознательного выбора образа действия с учетом как внутренних стремлений, так и внешних условий; самоактуализация, предполагаю-

щая наличие осознанной ответственности за свои действия, поведение, понимание значимости личности личности и постоянное стремление к правильному личностному развитию; самоконтроль, который заключается в самостоятельности, самостоятельности и активности студентов в достижении своих целей, в признании необходимости личностного роста [3].

В психологии и педагогике автономность рассматривается как индивидуальная позиция человека, которая характеризуется самостоятельностью и независимостью в выборе мотивов, целей, стиля поведения и т.п. Потребность в автономии включена в механизм становления личности - индивидуализации, предусматривающую формирование человека как самостоятельного, мыслящего и ответственного общественного существа.

По мнению Дворкина, «автономия является способностью критически размышлять о своих собственных предпочтениях, пожеланиях, устремлениях, как умение с ними жить или стараться их изменить в зависимости от предпочтений или ценностей высшего характера» [3].

В зарубежной науке известны теории автономии обучающегося. Так, Дэвид Нуан, рассматривая курс обучения с точки зрения автономии и личностно-ориентированного подхода, предлагает девять шагов, продвигающих студентов от зависимости к автономии. По мнению автора, развитию самостоятельности способствуют:

1) более понятные для обучающихся цели обучения, которые реализуются посредством активного вовлечения обучающихся в учебный процесс, избегая простого информирования;

2) предоставление студентам возможности ставить перед собой цели и изменять содержание курса обучения;

3) поощрять использование иностранного языка вне занятий;

4) повышение понимания учебного процесса;

5) формирование собственных стилей и стратегий обучения студентов;

6) поощрение самостоятельного выбора при принятии решений;

7) предоставление учащимся возможности модифицировать и адаптировать аудиторные занятия в соответствии со своими предпочтениями;

8) предоставление студентам возможности выступать в роли преподавателя,

9) предоставление студентам возможности выступать в роли исследователя [6].

Таким образом, автономия - это способность действовать и мыслить согласно критериям, присущим различным областям человеческой деятельности. Эта способность может быть также применима во всех видах обучения человека, в том числе и в тех, что относятся к образованию, и которые возникают в течение всей жизни.

В рамках автономного/самоуправляемого изучения учащимися иностранного языка существует (по мнению ряд исследователей) три основных метода, повышающих их активность и самостоятельность. Это такие методы, как [3]:

1) метод проблемного изложения, который трактуется как формулирование педагогом на уроке познавательной задачи непосредственно перед изложением материала для того, чтобы раскрыть систему доказательств, сравнить разные точки зрения и подходы, показывая способ решения поставленной задачи;

2) частично-поисковый (эвристический) метод, который заключается в организации активного поиска решения выдвинутых педагогом (или самостоятельно сформулированных) познавательных задач либо под руководством педагога, либо на основе эвристических программ и указаний;

3) исследовательский метод, который предполагает, что учащиеся после постановки ряда проблем и задач, краткого устного или письменного инструктажа самостоятельно изучают литературу, источники, ведут наблюдения и измерения, выполняют другие действия поискового характера [6].

Применяя данные методы на уроке, учитель развивает у ученика такие качества, как инициативность, творческий поиск, повышение интереса к познанию и гибкость мышления, догадку.

Таким образом, педагогу необходимо не просто передавать знания, но учить учеников их добывать, то есть учить их самостоятельно учиться, так как целью обучения иностранному языку признается развитие у учащихся умений учиться самими эффективными способами, умений управлять, организовывать свое обучение и самостоятельно оценивать результаты своего труда.

С целью развития у учеников автономии задача учителя состоит в том, чтобы повысить частоту использования некоторых стратегий обучения, в частности тех, которые называются метакогнитивными. В этом случае обучающиеся контролируют свое обучение и управляют им, оценивая процесс обучения, и принимают необходимые решения. Метакогнитивные



стратегии в свою очередь могут подразделяться на стратегии планирования и контроля результатов. Среди метакогнитивных стратегий можно выделить [1, с. 193]:

- планирование своих действий при выполнении учебного задания;
- постановку промежуточных целей;
- рефлексия, позволяющую ученику адекватно оценивать свои сильные и слабые стороны;
- самооценку;
- гибкость, позволяющую выбрать нужную стратегию обучения.

В целях передачи ученику контроля и ответственности за свое обучение было создано Европейское портфолио в области обучения/изучения языков. Портфолио является вспомогательным средством, которое способствует не только внешней оценке знаний, но также повышению уровня самооценки и самопознания обучающегося, анализу результатов, достигнутых учащимся в различных видах речевой деятельности, которые ранее всегда осуществлял учитель [7, с. 28].

Как справедливо отмечает ряд исследователей, учащиеся должны вести себя более самостоятельно, используя разные приемы, которые приведут их к автономии. Главное - это развитие самооценки учащихся и взаимоконтроль, использование всех возможностей для того, чтобы оценка ученика постепенно стала самооценкой или результатом оценки коллектива соучеников [6].

Для обучения приемам самооценки и самоконтроля необходима постоянная тренировочная работа, построенная на функционировании опосредованного самоконтроля. Такого рода самоконтроль действует при опоре учащихся на ключи, схемы, таблицы, образцы выполнения заданий, вопросы для самопроверки. Значительное место на занятиях должна занимать собственно самостоятельная деятельность учащихся, предполагающая разную степень педагогического руководства. Можно выделить следующие формы самостоятельной работы в классе: индивидуальная деятельность, групповая (парная), коллективная, индивидуально-парная деятельность, совмещенная с индивидуальной работой преподавателя.

В британской школе образования реализация идеи автономии учащегося предполагает передачу учащемуся методических знаний. Ключевым принципом является обучение студентов методам организации самостоятельной работы над языковым материалом, формирование методической компетентности обучающегося – обучать других, выполняя функцию тренера. Появляются новые учебники – самоучители, позволяющие изучать не

только иностранные языки, но и методы организации самостоятельной работы – «Учимся учиться», что трактуется как подготовка обучающихся – тренеров других обучающихся. Студент является агентом учебной деятельности, наряду с учителем разрабатывается новый педагогический подход – «Учебно-ориентированный подход» или «Подход с ведущей ролью обучающегося» [4].

В процессе приобретения знаний можно выделить две основные линии – одна из которых активная (т.е. я отвечаю за свои успехи или неудачи, учитель лишь направляет меня, помогает мне по мере необходимости) или пассивная (т.е. я должен учить, а за все мои неудачи ответственен учитель). Иногда ожидания и требования, предъявляемые к одному из участников процесса обучения, являются односторонними и неоправданными, поскольку учебная деятельность представляет собой сотрудничество преподавателя и ученика и за результат несут ответственность обе стороны. Существуют две крайности в перекладывании ответственности за успех или неудачу учебной деятельности на одну сторону учебного процесса.

Самостоятельно, без помощи преподавателя, в группе или индивидуально освоить иностранный язык очень сложно. Отсюда создается впечатление, что роль преподавателя в освоении иностранного языка является решающей. Это правда лишь отчасти. Изучение языка как средства общения кажется недостижимым, если нет контакта с реальным или классным партнером. Однако студенты явно или неосознанно ожидают, что учитель будет не партнером или образцом для носителя языка, а рассказчиком, посредником и наставником; Учитель должен быть «идеальным механизмом», осуществляющим процесс обучения, который делится своими силами, знаниями, умениями и поэтому должен..., должен..., несет ответственность... и т.д. В функции преподавателя также входит повышение и поддержание мотивации к изучению языка [3].

Итак, на сегодняшний день эффективный учащийся - это не тот, кто безусловно выполняет все распоряжения учителя, а тот, который умеет организовать свое обучение. Учитель делегирует ученику часть своих полномочий, и чем меньше он использует источников и материалов в обучении, тем больше у ученика появляется шансов самостоятельно выстроить свою собственную модель познания. Таким образом, учитель выполняет роль советчика, наставника и руководителя, помогает учащимся сделать выбор в использовании ряда эффективных когнитивных стратегий, выбрать оптимальный алгоритм выполнения задания.

Важным аспектом самостоятельности является возможность экспериментировать с языковым материалом, выходить за пределы учебной среды, включая полученные знания в реалии повседневной жизни. При организации самостоятельной работы вне занятий необходимо избегать однотипных тренировочных упражнений, не обеспечивающих обратной связи. Для развития автономии размышление имеет решающее значение. Эффективным инструментом этого процесса может стать языковой портфель, выполняющий как контролирующую функцию, так и функцию самоконтроля. Языковое портфолио – альтернативное средство оценки полученных знаний, навыков и умений. Его использование в процессе обучения придает студентам уверенность и стимулирует мотивацию к дальнейшему обучению [5, с. 73].

Однако введение системы постепенного перехода к автономии не гарантирует полного смещения акцента с учителя на ученика. Осознание студентом того, что его ценят как личность и чувство поддержки, активное вовлечение студента в процесс обучения, несомненно, способствует развитию автономного мышления, что, в свою очередь, способствует его участию в планировании практической реализации целей и оценка результатов их обучения.

Поэтому мы считаем, что методические решения – организация учебного материала, методов, приемов, способов и средств должны основываться на базовом уровне образования, преломляемом через призму личности студента и его будущих профессиональных интересов, через внутренние и внешние контекст.

Следует отметить, что автономная эффективность гарантируется не только обучающимся, но и системой образования, ее теоретико-методическими, справочно-информационными основами, ее доступностью для обучающихся, потенциалом самооценки и автономии.

Иными словами, в образовательном учреждении создаются благоприятные условия для самостоятельного обучения студента и педагогического общения преподавателя с обучающимся. Идея студенческой автономии не будет развиваться без сознательной и устойчивой автономии учителей. Учитель как самостоятельная и ответственная личность, как носитель знаний, методов, информации, способов организации деятельности является моделью, примером, на который будут ориентироваться учащиеся [2, с. 45].

Таким образом, автономия приводит к изменению стиля общения и поведения как учащихся, так и учителя. На занятиях создается климат со-

трудничества, поддержки и взаимопомощи. Учителем используются различные виды и формы организации учебного процесса для развития автономии обучающихся. Самостоятельная работа учащихся по приобретению знаний и сведений с использованием иностранного языка способствует развитию информационной культуры, создает предпосылки для успешной самостоятельной познавательной деятельности после окончания обучения в школе.

### Литература

1. Аппак, Е. А. Автономная учебная деятельность как фактор повышения продуктивности иноязычного образования / Е. А. Аппак, Г.А. Никитина // Иностранные языки в контексте межкультурной коммуникации: Материалы докладов IX Международной конференции, Саратов, 21-22 февраля 2021 года. Саратов: Издательство "Саратовский источник", 2021. – С. 191-197.
2. Борщева, В. В. Развитие учебной автономии студентов в процессе изучения иностранного языка в неязыковом вузе / В. В. Борщева, Я. Г. Григорян // Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Педагогика и психология. Вып. 1. – М., 2023. – С. 43–48.
3. Григорьева, Е. Я. Автономия учащихся как принцип организации обучения иностранным языкам / Е. Я. Григорьева, Е. А. Малеева // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 2 [Электронный ресурс] URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=12621> (дата обращения: 20.05.2024).
4. Ивановская, И. П. The principle of consideration of student autonomy in learning foreign languages / И. П. Ивановская, О. В. Нефёдов // Современные научные исследования и инновации. – 2016. – № 12 [Электронный ресурс]. URL: <https://web.snauka.ru/issues/2016/12/74882> (дата обращения: 20.05.2024).
5. Коряковцева, Н.Ф. Современная методика организации самостоятельной работы изучающих иностранный язык. – М., 2022. – 176 с.
6. Нунан, Д. Девять шагов к самостоятельности учащихся. [Электронный ресурс] URL: [http://www.su.se/polopoly\\_fs/1.84007.1333707257!/menu/standard/file/2003\\_11\\_Nunan\\_eng.pdf](http://www.su.se/polopoly_fs/1.84007.1333707257!/menu/standard/file/2003_11_Nunan_eng.pdf) (дата обращения: 20.05.2024).
7. Оберемко, О. Г. Повышение роли самостоятельной работы студентов вузов в современных условиях / О. Г. Оберемко // Образование и самообразование. -Казань: Центр инновационных технологий, 2021. – № 24. – С. 26-31.

**Омаров Ш.И.,**

студент 4 курса напр. «Лингвистика»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

Научный руководитель:

**Давлетмурзаева У.Д.,**

декан гуманитарно-экономического факультета, к.ф.н., доцент,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## **ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКОВОЙ КАРТЫ НАРОДОВ ДАГЕСТАНА**

**Аннотация.** В статье ней исследуется взаимодействие различных народов Дагестана. Так как способы коммуникации постоянно развиваются, языки народов Дагестана и культура все чаще смешиваются, дополняя друг друга. Факторами формирования картины мира являются ландшафт и климат, этническое окружение, структура социума, его история, религия и культура. Процессы глобализации, происходящие в мире, меняют не только геополитику, но и геолингвистику, влияя в том числе на номинацию, лексическую сочетаемость и образную систему языков. Для улучшения взаимопонимания представителям разных народов необходимо иметь представление о языковой карте мира.

**Ключевые слова:** язык, языковая карта, Дагестан, аварский, арабский, языковая семья, этническая группа, лингвист.

В современное время очень большое внимание уделяется сохранению национальных языков. В Дагестане проживает более 30 различных этнических групп, что делает его одним из самых многонациональных регионов России. Это отражается в языковой карте региона, где говорят на различных языках. Официальным языком в Дагестане является русский язык, который широко используется в общении и в официальных документах. Однако большинство местных жителей говорят на своих родных языках, таких как аварский, даргинский, лезгинский, кумыкский, табасаранский и другие. Каждый из этих языков принадлежит к различным языковым семьям и имеет свою уникальную историю и культурное значение.

Из-за такого разнообразия языков в Дагестане существует несколько языковых барьеров, которые могут затруднять коммуникацию между различными этническими группами. Однако многие жители региона владеют несколькими языками и способны общаться на разных уровнях.

Таким образом, языковая карта Дагестана отражает его многонациональный характер и богатство культурного наследия, которое проявляется в разнообразии языков и диалектов, используемых в регионе.

Языковая карта - это графическое представление распределения различных языков и диалектов на определенной территории. Языковая карта позволяет визуально отобразить, какие языки говорятся в разных регионах, какие этнические группы проживают на данной территории, и какие языковые связи и влияния существуют между ними. На языковой карте обычно используются различные цвета или символы, чтобы показать, какой язык преобладает в определенном регионе, а также указываются границы распространения различных языков. Языковые карты могут быть использованы для изучения лингвистического разнообразия, культурного контекста, исторических связей между народами, а также для планирования языковых политик и сохранения меньшинственных языков. Языковые карты часто создаются лингвистами, этнографами, географами и другими специалистами для исследования языкового разнообразия на определенной территории и помогают лучше понять культурное и языковое наследие народов, проживающих в данном регионе. «Из 1000 опрошенных учащихся дагестанцев 3–4 классов 670 не смогли рассказать сказку своего народа и спеть песенку на родном языке. Более 75% из 3 тыс. старшеклассников признали, что не читают и не пишут на родном языке» [3, с. 130]. Смена традиционной среды обитания приводит к ускорению процесса утраты языка

Анализ языковых карт позволяет нам выявить уровень угрозы исчезновения различных языков и разработать меры по их сохранению, показать культурное разнообразие. Изучение языковой ситуации в Дагестане имеет политическое значение, так как языки народов региона играют важную роль в формировании этнической и национальной идентичности, а также в межэтнических отношениях.

В конце XIX века П.К. Услар писал: «Если об образовании народном судить по соразмерности числа школ с массой народонаселения, то дагестанские горцы в этом отношении опередили даже многие просвещенные европейские нации» [4, с. 3]. Дагестан — это место, где реальность превосходит все ожидания! На этой земле можно встретить жителя, свободно владеющего шестью языками, в некоторых языках для замужних женщин существует уникальный грамматический род, и при этом почти все языки считаются находящимися под угрозой исчезновения. Некоторые из них используются всего несколькими тысячами или даже сотнями человек. В Дагестане зарегистрированы 32 самостоятельных, по сути, языка, каждый из

которых имеет свою историю и культурное значение. Недавно глава Дагестана признал все эти языки официальными, подчеркнув их важность для идентичности региона. Никакого единого дагестанского языка нет — всего здесь насчитывается около 50 различных языков. Большинство из них относятся к нахско-дагестанской языковой семье, которая восходит к одному древнему языку-предку, существовавшему более 5000 лет назад. В Дагестане также присутствуют три тюркских языка: кумыкский, ногайский и азербайджанский. Эти языки не связаны с другими языковыми группами региона, так как тюркские народы пришли на эти земли позже. Есть и представители индоевропейской языковой семьи — например, татский язык, который является далеким родственником русского.

Это лишь небольшой обзор основных языков, говоримых в регионе Дагестана. Каждый из этих языков имеет свою уникальную историю, грамматику, лексику и культурное значение для народов, проживающих в этом многонациональном регионе.

Таким образом, очень важно осознавать, что проблема исчезновения малочисленных и национальных языков очень актуальна в наше время. Решением данной проблемы работа с населением и осознание того, что родной язык для них не должен быть функционально вторым языком, а изучение языковой карты позволит увидеть многообразие и уникальность языков народов Дагестана.

### **Литература**

1. Алиева В.Ф. Население Дагестана. Махачкала, 1999 - 108 с.
2. Аликберов А.К. Эпоха классического ислама на Кавказе: Абу Бакр ад-Дарбанди и его суфийская энциклопедия «Райхан ал-хака'аик» (XI-XII вв.). М., 2003
3. Атаев Б.М. Миноритарные языки Дагестана: состояние и перспективы. Махачкала, 2012
4. Услар П.К. О распространении грамотности между горцами. Сборник сведений о кавказских горцах. Тифлис, 1870; Выпуск III: 1 – 30.
5. <file:///C:/Users/User/Downloads/etnoyazykovaya-mozaika-dagestana.pdf>

**Темирбулатова М.З.,**  
студентка 4 курса напр. «Лингвистика»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»  
Научный руководитель:

**Омарова Г.В.,**

доцент кафедры лингвистики и журналистики, к.ф.н., доцент,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## **ПЕРЕВОД ГАЗЕТНЫХ ЗАГОЛОВКОВ (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ГАЗЕТ)**

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются основные особенности заветных заголовков в англоязычных газетах. Также раскрываются основные приемы перевода английских заголовков на русский язык

**Ключевые слова:** заголовок, особенности англоязычного заголовка, американская пресса, «шапка», подзаголовок, заметка, глагольность, времена.

Современное общество, активно изменяясь под влиянием политических и социальных процессов, порождает интерес у массового обывателя. Отвечая на этот запрос, газета выполняет важнейшую задачу—информирует читателя. Любые значимые исторически процессы находят отражение в языке, английский язык особенно чуток к подобного рода изменениям. Во многом, посредником, влияющим на процесс формирования современного языка, становятся газеты. Язык печатных СМИ использует большое количество специальных стилистических приемов.

В общественно-политической сфере жизни функционирует газетно-публицистический стиль, который в, свою очередь, может функционировать в устной и письменной формах. В нашей работе мы подробнее остановимся на письменной форме. Для данного стиля характерен ряд специфических особенностей: стремление к экспрессивности и стандарту, которые обуславливаются стремлением к максимальному эмоциональному воздействию. Заголовок в статье стремится воздействовать на обширный круг читателей, а не специалистов в обсуждаемой теме. Наилучший способ в данном случае это вызвать эмоциональный отклик, что часто побуждает автора текста выражать свое отношение к сообщаемой информации. Еще одной важной особенностью публицистики является строгость и максимальная информативность, т. о. высказывания приобретают определённую стандартизованность [3, с. 36].

Говоря о заголовках статей в США и Англии, важно помнить, что в силу определённых особенностей развития, они имеют ряд стилистических, морфологических и грамматических особенностей, которые могут вызы-



вать трудности при переводе на русский язык. Первостепенная функция англоязычного заголовка — это привлечение внимания читателя, и лишь затем только сообщение читателю главной идеи статьи. Во многом из-за этого, англоязычная пресса обладает особой экспрессивностью лексических и грамматических свойств. Заголовки, как правило, максимально сжаты, предельно лаконичны, а семантически второстепенные элементы опускаются [1, с. 59]. Одновременно с этим для максимальной доступности и доходчивости используется общеупотребительная лексика и простые грамматические конструкции. Можно утверждать, что в заголовках используется регламентированный набор лексических средств и синтаксических структур:

*Italy's radio, TV workers on strike* – ‘Бастуют работники итальянского радио и телевидения’. В данном примере заглавие лаконично передает содержание информации. Опущен глагол и используется буквенная аббревиатура.

*Japan Says Fishery Exports Safe for Consumption*— ‘Япония заявила, что её экспортные морепродукты безопасны для потребления’. Данный заголовок пример того, что в случае наличия глагола в заголовке, союз *that* опускается.

Важно упомянуть о том, что многие английские заголовки имеют разговорно-фамильярный характер, что вызывает трудности при их адаптации на другие языки:

*EU to slap fresh sanctions on Syria* – ‘Новые санкции ЕС в отношении Сирии’. Глагол *to slap* переводится как «давать пощечину» и имеет разговорную направленность.

*Say hello to intelligent pills* – ‘Разработана «интеллектуальная» пилюля’, дословно перевод звучит так: «Скажи привет интеллектуальным таблеткам» [5, с. 274].

Другой особенностью англоязычного заголовка является экспрессивность, данное свойство не характерно для русскоязычной прессы. Переводчику необходимо четко понимать эту особенность лексических и грамматических средств английского заголовка и переводить их так, чтобы они были доступны пониманию русского читателя:

*After EU “Yes”, Croatia needs reforms, tight budget*. – ‘Хорватия на пороге в ЕС: необходимы реформы’. Словосочетание *tight budget* имеет эмоциональную окраску в коннотации (затянуть пояса, быть очень стесненным в средствах).

*Ugly noises from Los Angeles mayor's nest*—‘Отвратительные звуки из гнезда мэра Лос-Анджелеса’. Содержание статьи из заголовка непонятно, однако формирует у читателя отношение к описываемым фактам, дает определенную оценку, и использует игру слов: *mayor's nest* омонимично *mare's nest* – что значит нелепая выдумка. Тут речь идет о подтасовке результатов, где один из кандидатов мэра города Лос-Анджелес. Сатирическая направленность привлекает внимание и вызывает желание прочесть статью.

*Churches call for end to racial tension* – ‘Церковь призывает положить конец расовым противоречиям’.

Учитывая все вышесказанное, перед переводчиками встает довольно сложная задача, при переводе англоязычного заголовка нередко приходится выбирать описательный вариант перевода.

Нередко в заголовках используется инверсия, то есть частичное или полное изменение прямого порядка слов в предложении:

*The one who knocked* – ‘Тот, кто стучится’ и эллипсиса (намеренного пропуска слов, не влияющих на смысл высказывания):

*PM ready to battle* – ‘Премьер-министр готов к битве’.

Часто в заглавии используются клише:

*Obama Drastically Cuts Military; Sparks Heated Debate in Congress* – ‘Решение Обамы о сокращении численности вооруженных сил вызвало бурные прения в Конгрессе’. Выражение ‘*Sparks Heated Debate*’ — вызывать бурные дебаты широко используется как штамп во многих источниках.

*The prodigal son returned home!* – ‘Блудный сын вернулся домой!’. Словосочетание *prodigal son* означает «блудный сын» тоже весьма распространено.

Еще одно характерное свойство англоязычных СМИ это перифраз, т.е. косвенное выражение одного понятия через другое:

*The big man upstairs* – ‘Большой человек наверху подразумевает «Бог»’.

Эвфемизм будучи достаточно нейтральным стилистическим выразительным средством часто заменяет в речи нецензурные либо грубые слова:

*‘Relaxing is a four-letter word’* – ‘Отдых теперь состоит из четырех букв? Т.е это теперь работа ‘*work*’.

Подводя итог, можно утверждать, что тексты в англоязычных СМИ, отличаются использованием клише и штампов, у набором стереотипов, эмоционально-экспрессивной лексикой с яркой коннотацией, использованием эвфемизмов и перифраз, которые маскируют манипулирование фак-

тической информацией. Наиболее специфичными для англоязычных публицистических текстов являются неформальность в подаче информации и эмоциональность. Таким образом, основная задача переводчика это передача не только содержания, но и формы заголовка, при этом важно не нарушать принятые нормы в языке перевода.

## Литература

1. Алещанова, И.В. Цитация в газетном тексте (на материале современной английской и российской прессы): автореф. дисс. ... канд. филол. наук: 10.02.20 / И.В. Алещанова. – Волгоград: Изд-во ВГУК, 2004. – 20 с.

2. Арнольд, И.В. Стилистика. Современный английский язык: учеб. пособие для вузов / И.В. Арнольд. – М.: Наука, 2002. – 384 с.

3. Бойко, Л.Б. Особенности функционирования заглавий в текстах с различными коммуникативными заданиями / Л.Б. Бойко. – М.: Наука, 1989. – 90 с.

4. Загатова С.Б. Лексико-семантические выражения оценки в заголовках французских газет: Материалы Международной конференции. – Астана: ЕАГИ, 2005. – С. 352-354

5. Костомаров, В.Г. Очерки современной русской стилистики / В.Г. Костомаров. – М.: Высшая школа, 2005. – 484 с.

6. The Financial Times [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ft.com/home/uk/> – Дата доступа: 06.04.2024.

7. The Independent. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.independent.co.uk/> – Дата доступа: 21.04.2024.

**Шерифова М.Т.,**  
студентка 1 курса напр. «Лингвистика»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»  
Научный руководитель:

**Саидова Я.М.,**  
доцент кафедры лингвистики и журналистики, к.ф.н., доцент,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФРАЗОВЫХ ГЛАГОЛОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

**Аннотация.** Статья посвящена анализу фразовых глаголов как одной из наиболее сложных и интересных особенностей английского языка: рассматриваются различные классификации фразовых глаголов, выделяются основные сложности, с которыми сталкиваются изучающие английский язык, и предлагаются эффективные методы их усвоения. В статье подчеркивается важность понимания фразовых глаголов для успешной коммуникации на английском языке и предлагаются пути повышения уровня владения ими.

**Ключевые слова:** фразовые глаголы, английский язык, классификация, семантика, изучение языка, методы обучения.

Фразовые глаголы (*phrasal verbs*) представляют собой одну из наиболее сложных и интересных особенностей английского языка. Они состоят из сочетания глагола с предлогом, глагола с наречием или глагола с предлогом и наречием. Фразовые глаголы широко распространены в английском языке, особенно в разговорной речи, и их понимание необходимо для успешной коммуникации.

Существует несколько способов классификации фразовых глаголов:

**По структуре:**

Verb + Adverb (глагол + наречие): *look up, turn on, get up* (искать, включить, вставать);

Verb + Preposition (глагол + предлог): *look at, talk about, listen to* (смотреть, говорить, слушать);

Verb + Preposition + Adverb (глагол + предлог + наречие): *look forward to, put up with, come up with* (с нетерпением ждать, вставать, придумать) [1].

**По семантической прозрачности:**

Прозрачные: значение фразового глагола легко выводится из значений его компонентов. *look up* (смотреть вверх), *stand up* (встать);

Непрозрачные: значение фразового глагола не выводится из значений его компонентов и является идиоматическим. give up (сдаваться), put off (откладывать);

**По транзитивности:**

Транзитивные: требуют прямого дополнения. pick up (поднять что-то), turn on (включить что-то);

Интранзитивные: не требуют прямого дополнения. get up (встать), fall down (упасть);

Фразовые глаголы представляют собой определенные сложности для изучающих английский язык:

Многозначность: один фразовый глагол может иметь несколько значений. get up (встать, подниматься, одеваться).

Идиоматичность: значение многих фразовых глаголов не выводится из значений их компонентов.

Отделимость/неотделимость: некоторые фразовые глаголы могут разделять свои компоненты прямым дополнением, в то время как другие нет.

Синонимия: существуют фразовые глаголы с похожими значениями [2].

Для облегчения изучения фразовых глаголов можно использовать следующие методы: изучение в контексте; деление фразовых глаголов по темам; ведение словаря; составление различных текстов с фразовыми глаголами; систематизация: регулярное выполнение тестовых заданий и различных упражнений; просмотр видеоконтента, чтение литературы по теме [3].

Изучение фразовых глаголов является неотъемлемой частью английского языка. Фразовые глаголы являются характерной особенностью современного английского языка, ярким и весьма продуктивным элементом, они легко образуются говорящими. Эти устойчивые сочетания представляют определённую трудность, так как фразовый глагол может иметь не только свое прямое значение, но и совершенно отличное от прямого. Такие глаголы не имеют аналогов в русском языке, поэтому многие могут иметь несколько способов перевода, зависящие от контекста.

### **Литература**

1. Елена Турикова / [Электронный ресурс] / <https://english-abc.ru/english-grammar/Phrasal-verb/frazovye-glagoly>

2. Попович Софья 2023 / [Электронный ресурс] / <https://solncesvet.ru/tv/408658/>

3. Федосеева Анастасия Андреевна 2019 / [Электронный ресурс] / <https://www.study.ru/article/grammar/frazovye-glagoly-kak-vyuchit-ih-vseryoz-i-nadolgo>

**Юсупова З.М.,**

студентка 5 курса напр. «Лингвистика»,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

Научный руководитель:

**Омарова Г.В.,**

доцент кафедры лингвистики и журналистики, к.ф.н., доцент,  
ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЕРБАЛЬНЫХ И НЕВЕРБАЛЬНЫХ СРЕДСТВ КОММУНИКАЦИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ**

**Аннотация.** В данной статье рассматривается взаимодействие вербальных и невербальных средств коммуникации и их влияние на процесс обучения. Особое внимание уделяется тому, как эти два вида коммуникации взаимодействуют между собой и как это взаимодействие может улучшить понимание учебного материала и усилить образовательный процесс.

**Ключевые слова:** вербальная коммуникация, невербальная коммуникация, образовательный процесс, жесты, мимика, интонация, педагогика.

Коммуникация – это своего рода совокупность вербальных и невербальных операций, осуществляющихся на уровне межличностного взаимодействия. В процессе коммуникации происходит передача и понимание информации между людьми. Для этого используются как вербальные, так и невербальные тактики [3, с.115].

Вербальная коммуникация включает в себя использование слов для выражения мыслей и идей. В контексте обучения это может быть лекция, дискуссия или письменное задание. Невербальная коммуникация охватывает жесты, мимику, тон голоса и другие способы выражения, которые не используют слова. В образовательном процессе невербальные сигналы могут передавать уверенность, заинтересованность или сомнение, тем самым влияя на восприятие и понимание учебного материала.

Современная лингвистика считает, что коммуникацию не следует рассматривать в рамках только одного кода: вербального или невербального.

Зачастую высказывание сопровождается или вовсе состоит из одних только невербальных компонентов. Более того, именно речь накладывается на структуру сообщения в ситуации общения [1, с.34].

Коммуникация не замыкается «лишь в звуковой материальной оболочке» и является изолированной «от всех условий, из которых складывается ситуация конкретного общения» [2, с.37].

Е.В. Талыбина утверждает, что жесты, мимика, особенно в этническом их преломлении являются увлекательной темой и для этнографа-практика, и для искусствоведа, и для художника [5, с. 118].

В обучении школьников вербальная коммуникация играет важную роль в передаче знаний, объяснении понятий и основных принципов учебного материала. Однако эффективность передачи информации существенно повышается, если использовать ее в сочетании с невербальными элементами. Например, учитель, использующий жесты и мимику, может подчеркнуть ключевые моменты урока и сделать материал более наглядным для учеников. Интонация и эмоциональная окраска речи также могут быть важными элементами вербальной коммуникации, которые помогают удерживать внимание учеников и делают обучающий процесс более интересным и запоминающимся.

Несмотря на то, что в ходе урока чаще всего используются вербальные средства языка, невербальное общение может повысить интенсивность вербального общения. Невербальные средства общения способны дополнить общение вербальное, в особенности при коммуникации с обучающимися, овладевающими иностранным языком. Необходимо отметить, что во время реализации обучения английского языка преподаватель может пользоваться теми возможностями, которые даёт невербальное общение. Следовательно, невербальный язык является одновременно предметом изучения и инструментом в успешном преподавании английского языка, главным образом английского языка как иностранного.

Более половины наших разговоров – это невербальный язык жестов и знаков, которые выражают наши чувства и отношение к собеседнику без слов. Ученые прослеживают взаимосвязь между надлежащим и своевременным вербальным и невербальным поведением учителя и достижениями учащихся [4, с.42]. В области преподавания, безусловно, одной из главных характеристик успешного учителя является умение общаться с аудиторией, так как напряженная обстановка часто возникает из-за отсутствия надлежащего общения [6, с.9].

Вступая в коммуникацию с учениками, преподаватель интересуется их эмоциональным состоянием, планами и др. При этом он получает ответ на заданные вопросы посредством мимики: по улыбке, опущенным глазам и т.д.; жестам: поднятым вверх большим пальцем правой руки или, напротив, пожиманию плеч; особенностям позы ученика; весёлому или задумчивому голосу.

Понимание взаимосвязи между вербальной и невербальной коммуникацией помогает учителям создавать поддерживающую и стимулирующую обучающую среду, способствуя более эффективному усвоению знаний и навыков школьниками.

Важно отметить, что невербальные элементы коммуникации могут часто быть более сильными и запоминающимися, чем вербальные. Например, учитель, использующий энергичные жесты и мимику, может привлечь внимание учеников и сделать материал более доступным и интересным.

Кроме того, невербальная коммуникация может быть особенно важна при работе с детьми с особыми образовательными потребностями или языковыми трудностями. Для таких учеников невербальные элементы, такие как жесты, рисунки, моделирование поведения, могут стать ключом к пониманию материала и успешному усвоению знаний.

Сочетание вербальной и невербальной коммуникации позволяет учителям эффективнее подстраивать свой метод обучения под индивидуальные особенности учеников и создавать более гармоничное и продуктивное обучающее окружение. Поэтому важно обращать внимание не только на то, что мы говорим, но и на то, как мы это говорим, чтобы обеспечить более качественное обучение и эффективное взаимодействие с учащимися.

Таким образом, сочетание вербальной и невербальной коммуникации в обучении школьников играет важную роль в формировании успешного образовательного процесса, способствует лучшему пониманию и усвоению учебного материала, укрепляет взаимосвязь между учителем и учениками, а также создает благоприятную и эмоционально насыщенную атмосферу в классе.

### **Литература**

1. Вольская Н.Н. Коммуникативные средства невербального поведения в аспекте преподавания РКИ // Коммуникативные исследования. – 2017. – № 3 (13). – 141 с.
2. Колшанский Г.В. Паралингвистика. – М., 2014. – 100 с.
3. Крейдлин Г.Е. Невербальная семиотика: язык тела и естественный язык. – М.: Новое литературное обозрение, 2012. – 592 с.
4. Лабунская В.А. Невербальное поведение. Ростов-на-Дону, 2016. с. 42.



5. Погорелова И.Г., Жукова Е.В., Калягин А.Н. Невербальные коммуникации в деятельности преподавателя высшей школы // Сибирский медицинский журнал. – 2009. – № 3. – с. 172-174.

6. Тарасова О.Д., Скитина Н.А. Пословицы с зоонимным компонентом в свете лингвоэкологического подхода // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2018. № 10-1 (88). с. 162-169.

**Издатель:** Дагестанский гуманитарный институт

Адрес: 367000, Россия, Республика Дагестан г.Махачкала, ул Дахадаева, 136

Телефон: +7 (8722) 94-00-60

Электронная почта: [mail@daggum.ru](mailto:mail@daggum.ru)

Веб-сайт: <https://daggum.ru>

**Редакционная коллегия:**

Бахмудкадиев Н.Д., к.т.н., доцент

Сиражудинова С.И., к.э.н., доцент

Гаджиев Г.Г., к.э.н., доцент

Гюльмагомедов Г.А., к.ф.н., доцент

Абдурахимов М.Ш.

Гусейнов Б.М.

Подписано в печать 20.06.2024 г. Формат 60×84<sup>1</sup>/16.

Гарнитура «Cambria». Бумага офсетная. Печать ризографная.

Усл.п.л. 19.76. Уч.-изд.л. 17,11. Тираж 200 экз. Заказ № \_\_\_\_\_

---