

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.01. Современные проблемы философии религии»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - осмысление места философии в духовном развитии человечества. Изучение наиболее общих закономерностей природной и социальной реальности, сущностных свойств бытия и сознания, человека и форм жизнедеятельности людей, знания и познания.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с историей развития философского знания;
- умение осуществлять научную деятельность, начиная от осознания проблемы и заканчивая, получением искомого результата;
- обучить анализу философских проблем современного этапа технологического, социального, духовного прогресса;
- осмыслить роль философии как мировоззренческого и методологического ориентира в формировании целостного мировоззрения, интеллектуальной культуры профессионала в современном информационном обществе XXI века.

2. Место дисциплины «Современные проблемы философии религии» в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы философии религии» (Б1.О.01) входит в обязательную часть учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Философия», «Современные проблемы теологии», «Генезис и проблемы исламского образования в России», «История и методология теологии», «Исламское вероубеждение».

Знания по дисциплине «Современные проблемы философии религии» необходимы для выполнения заданий научно-исследовательской практики.

Таблица 1

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Способен к критическому анализу основных тенденций развития теологической мысли и существующих проблем в области теологической науки с целью выработки оптимальной стратегии поведения УК-1.2. Умеет критически оценивать большие массивы информации по широкому спектру вопросов в области исламской теологии
УК- 5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Имеет способность к анализу места религии в системе культуры, ориентируясь в тенденциях изменения межкультурного взаимодействия религии и науки в современном мире

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1. Может определять специфику современных проблем теологии и ее место в системе гуманитарного знания, с целью расстановки приоритетов в профессиональной деятельности теолога
ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к исламскому праву
ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации
ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-2.3. Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	8	28		36	Зачет
Заочная	72	4	10	4	54	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.02 Системы искусственного интеллекта»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: дать студентам систематизированные знания об основных моделях, методах, средствах и языках, используемых при разработке систем искусственного интеллекта; ознакомить студентов с основными методами поиска решений, применяемых в системах искусственного интеллекта; сформировать у студента аналитические способности, которые бы позволяли ему делать обоснованный выбор изученных методов, средств и языков при решении задач из проблемной области, в которой они специализируются.

Задачи:

– формирование системы знаний и умений, связанных с методологией построения компьютерных интеллектуальных систем, с методами исследований в области искусственного интеллекта, с конкретными процедурами современных методов представления знаний.

– актуализация меж предметных знаний, способствующих пониманию особенностей методов и результатов исследований в области искусственного интеллекта.

– ознакомление с современной классификацией и методологией построения экспертных систем, методами анализа структур и моделей знаний, с конкретными методами функционального и логического программирования.

– формирование системы знаний и умений, необходимых для использования методов исследований в области искусственного интеллекта для профессиональной деятельности.

– обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов информирования у них практического опыта применения экспертных систем и других компьютерных систем, основанных на использовании баз знаний в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности б. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины «Системы искусственного интеллекта» в структуре ОПОП

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Системы искусственного интеллекта» необходимо для освоения содержания дисциплин учебного плана направления подготовки.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1 Способен осуществлять поиск научной информации.

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	10	26		72	Экзамен
Заочная	108	4	14	9	81	Экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.03. Современные проблемы историко-теологической мысли в Дагестане»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы историко-теологической мысли в Дагестане» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе определения богословско-теоретических основ развития теологии как фундаментального базиса становления и развития российского общества в постсоветский период.

Задачами курса является понимание важности догматов веры как оснований религиозного мировоззрения, изучение основных понятий теологической науки, знакомство с ее методологией, определение круга основных проблем современной теологии, подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы теологии» относится к (Б1.О.03) базовой части учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Для изучения данной дисциплины «Современные проблемы историко-теологической мысли в Дагестане» необходимы следующие предшествующие дисциплины: «Философия», «История» (модуль «Систематическая теология конфессии»)

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «История и методология теологии» «Методика преподавания теологических дисциплин» Знания по дисциплине «Современные проблемы историко-теологической мысли в Дагестане» необходимы для выполнения заданий научно-исследовательской практики.

Таблица 1

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Способен к критическому анализу основных тенденций развития теологической мысли и существующих проблем в области теологической науки с целью выработки оптимальной стратегии поведения УК-1.2. Умеет критически оценивать большие массивы информации по широкому спектру вопросов в области исламской теологии
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1. Может определять специфику современных проблем теологии и ее место в системе гуманитарного знания, с целью расстановки приоритетов в профессиональной деятельности теолога
ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области государственно-конфессиональных отношений
ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации
ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-2.1. Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции ПК-2.3. Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	10	26		36	Зачет

Заочная	72	4	10	4	54	Зачет
---------	----	---	----	---	----	-------

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.04 История и методология теологии»

1. Цель – углубление знаний о генезисе теологии и этапов ее развития, осмысление особенностей методологии теологии в контексте взаимодействия со смежными областями научного знания и с учетом особенностей различных конфессиональных систем.

Задачи:

– изучение и освоение истории вероучений, изложенных в источниках мусульманской традиции, литературного и в целом культурного, религиозного наследия, материалов религиозной антропологии, методологического ресурса теологии, которые представляют информационное основание для выполнения им конкретных научно-исследовательских и научно-практических рабочих проектов.

– выявление содержания основных этапов истории теологии;

– обозначение общих и отличительных позиций методологии теологии и гуманитарных наук;

– систематизация основных направлений развития теологии на каждом из выделенных этапов ее истории;

– сравнение динамики и перспектив исламской теологии и русского мусульманского богословия.

2. Место дисциплины «История и методология теологии» в структуре ОПОП

Дисциплина «История и методология теологии» является дисциплиной обязательной части учебного плана и изучается в первом семестре 1 курса магистратуры. Логически и содержательно методически этот предмет связан с курсами «Современные проблемы теологии», «Методология и методы исламского права», «Духовное наследие дагестанских религиозных ученых», «Философия богослужения», «История ислама в России».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Способен к критическому анализу основных тенденций развития теологической мысли и существующих проблем в области теологической науки с целью выработки оптимальной стратегии поведения.
	УК-1.2. Умеет критически оценивать большие массивы информации по широкому спектру вопросов в области исламской теологии.

ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области государственно-конфессиональных отношений
ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации.
ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений	ПК-1.3. Способен выявлять используемые в социогуманитарных исследованиях представления об исламе, религиозной традиции и анализировать их с богословских позиций
ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения.	ПК-2.1. Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции.

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	144	20	52		72	экзамен
Заочная	144	8	20	4	112	экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.05 Сравнительное богословие»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование содержательного представления о сравнительном правоведении, понимании его значения для современной теологии.

Задачи:

- изучение предмета и методов, используемых в сравнительном правоведении, его основных понятий и категорий;
- изучение истории становления и развития сравнительного правоведения;
- усвоение места и роли сравнительного правоведения в современной теологии;
- формирование представления о национальных правовых системах, правовых семьях, правовой карте современного мира;
- выявление тенденций развития основных правовых систем и семей, механизмов их взаимовлияния и сближения;
- ознакомление с правилами применения сравнительно-правового метода, методикой сравнительного анализа законодательства и иных правовых явлений;

- формирование умений и навыков работы с источниками, научной, учебной и учебно-методической литературой, обобщения материалов юридической и иной социальной практики, конкретных эмпирических данных;
- закрепление умения ясно выражать и аргументировать свою позицию по политико-правовой и общественной проблематике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Сравнительное правоведение» входит в обязательную часть учебного плана направления подготовки магистров ФГОС ВО 48.04.01 Теология. Знания по дисциплине «Сравнительное правоведение» помогают усвоению дисциплины «Философия богослужения».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Способен к критическому анализу основных тенденций развития теологической мысли и существующих проблем в области теологической науки с целью выработки оптимальной стратегии поведения.
	УК-1.2. Умеет критически оценивать большие массивы информации по широкому спектру вопросов в области исламской теологии.
ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области государственно-конфессиональных отношений
ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации.
ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений	ПК-1.3. Способен выявлять использующиеся в социогуманитарных исследованиях представления об исламе, религиозной традиции и анализировать их с богословских позиций
ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения.	ПК-2.1. Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации

Очная	108	18	36		54	Экзамен
Заочная	108	6	12	9	81	Экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.06 История раннего периода ислама»

1. Цель – дать студентам-магистрантам научную информацию о мировых религиях со всеми их отличительными и схожими моментами; научить вести на научном уровне межконфессиональный диалог, используя глубокие знания в области теологии всех мировых религий; формирование толерантности, и комплекса мер, направленных на осознание и изменение негативных социальных установок, и формирование установок толерантного и диалогового поведения.

Основные задачи дисциплины:

- знание широкого спектра существующих конфессиональных, как религиозно-философских, так и теологических взглядов, концепций, современных технологий формирования веротерпимости и изучение феномена религиозной терпимости и нетерпимости;
- умение самостоятельно выбирать стратегию формирования религиозной толерантности на основе использования современных знаний в области теологии и основ, и принципов мировых религий о специфике межконфессиональных и межконфессиональных отношений, а также умение оперировать изученным эмпирическим материалом и производить его сопоставительный анализ и усвоить базовый понятийный аппарат.
- владение современными методами рассмотрения межконфессиональных конфликтов в образовательной деятельности.

2. Место дисциплины «Современные проблемы и опыт межконфессиональных отношений» в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы и опыт межконфессиональных отношений» входит в обязательную часть учебного плана направления подготовки магистров ФГОС ВО 48.04.01 Теология. Изучение данной дисциплины базируется на таких дисциплинах как «Современные проблемы теологии», «История и методология теологии», «Исламское вероубеждение», «Основы религиозной этики», «Современные проблемы философии религии»..

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-1. Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1 Способен к критическому анализу основных тенденций развития теологической мысли и

<p>проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности</p> <p>ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p> <p>ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений</p> <p>ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения</p>	<p>существующих проблем в области теологической науки с целью выработки оптимальной стратегии поведения;</p> <p>УК-1.2 Умеет критически оценивать большие массивы информации по широкому спектру вопросов в области исламской теологии</p> <p>УК-2.1 Понимает специфику разработки и корректировки программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;</p> <p>УК-3.1 Понимает специфику способов определения приоритетов профессиональной деятельности теолога, способов разработки и эффективного исполнения решений, в том числе в нестандартных ситуациях;</p> <p>УК-3.2 На основе разработанной программы мероприятия осуществляет социально-практическую деятельность, организуя работу коллектива;</p> <p>УК-5.1 Имеет способность анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, толерантно их воспринимая;</p> <p>УК-5.2 Имеет способность к анализу места религии в системе культуры, ориентируясь в тенденциях изменения межкультурного взаимодействия религии и науки в современном мире;</p> <p>УК-6.1 Может определять специфику современных проблем теологии и ее место в системе гуманитарного знания, с целью расстановки приоритетов в профессиональной деятельности теолога;</p> <p>ОПК-4.1 Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ПК-1.2 Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве</p> <p>ПК-2.3 Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий.</p>
---	---

--	--

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	10	20		42	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.О.07 «Профессиональный арабский язык»

1. Цель освоения дисциплины – развитие и совершенствование навыков деловой разговорной речи, активизация имеющегося лексического запаса, а также обучение основам делового общения;

– развитие и отработка навыков профессионального общения, необходимых для проведения переговоров, презентаций и телефонных разговоров, а также навыков письменной речи с целью написания деловых писем, отчетов и резюме на арабском языке.

Основные задачи дисциплины:

– изучить социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости / несовместимости

– сформировать способности воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер общения

– выполнять письменный перевод печатных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках профессиональной сферы общения

– правильно пользоваться этикетом письменной речи реферировать и аннотировать на русском и иностранном языках иноязычные печатные и звучащие тексты в рамках профессиональной сферы общения

2. Место дисциплины «Профессиональный арабский язык» в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональный арабский язык» относится к базовой части учебного плана подготовки магистров по направлению 48.04.01 «Теология».

Дисциплина «Профессиональный арабский язык» базируется на дисциплинах «Практический курс арабского языка», «Синтаксис арабского языка», «Морфология арабского языка. Знание дисциплины необходимо для освоения содержания дисциплины «Семейное право в исламе», «Исламское врозубждение», «Основы религиозной этики», «Судопроизводство в Шариате».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Способен использовать коммуникативные умения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач;
УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Имеет способность анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, толерантно их воспринимая.
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.	ОПК-4.1 Способен осуществлять поиск научной информации;
ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-2.3 Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий.

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108		36		72	Экзамен
Заочная	108		14	9	85	Экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.08 Духовное наследие дагестанских религиозных ученых»

1. Цель – углубление знаний о генезисе духовной культуры Дагестана и этапов ее развития, осмысление особенностей основных тенденций духовного наследия дагестанцев в контексте взаимодействия со смежными областями научного знания и с учетом особенностей различных конфессиональных систем.

Задачи:

– изучение и освоение истории проникновения исламской культуры в Дагестан, изложенной в источниках арабо-мусульманской литературы, литературного и в целом культурного, религиозного наследия, материалов религиозной антропологии, методологического ресурса теологии, которые представляют информационное основание для выполнения им конкретных научно-исследовательских и научно-практических рабочих проектов.

– выявление содержания основных этапов развития духовной культуры и литературы в Дагестане;

– обозначение общих и отличительных позиций сфер духовного наследия в системе гуманитарных наук;

– систематизация основных направлений развития духовного наследия на каждом из выделенных этапов ее истории;

– сравнение динамики и перспектив изучения духовного наследия в сфере исламской теологии и светских научных площадок.

2. Место дисциплины «Духовное наследие дагестанских религиозных ученых» в структуре ОПОП:

Дисциплина «Духовное наследие дагестанских религиозных ученых» является дисциплиной обязательной части учебного плана и изучается в первом семестре 1 курса магистратуры. Логически и содержательно методически этот предмет связан с курсами «Современные проблемы теологии», «Методология и методы исламского права», «Вероубеждение», «Философия богослужения», «История ислама в Дагестане».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую	УК-2.2. Осуществляет научно-исследовательский проект с использованием знаний фундаментальных разделов теологии, самостоятельно выполняя оригинальное научные исследование с использованием широкого спектра современных технологий; применяя на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских теологических работ УК-5.2. Имеет способность к анализу места религии в системе культуры, ориентируясь в тенденциях

<p>межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности</p>	<p>изменения межкультурного взаимодействия религии и науки в современном мире УК-6.1 Может определять специфику современных проблем теологии и ее место в системе гуманитарного знания, с целью расстановки приоритетов в профессиональной деятельности теолога</p>
<p>ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.</p>	<p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области государственно-конфессиональных отношений</p>
<p>ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p>	<p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации.</p>
<p>ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений.</p>	<p>ПК-1.1. Умеет организовывать просветительскую и социальную деятельность мусульманского прихода; ПК-1.3. Способен выявлять используемые в социогуманитарных исследованиях представления об исламе, религиозной традиции и анализировать их с богословских позиций</p>
<p>ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере развития образования и просвещения.</p>	<p>ПК-2.1. Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции ПК-2.2 Владеет современными подходами исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности; ПК-2.3 Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий.</p>

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	16	20		36	Зачет
Заочная	72	6	10	4	52	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.09 Теория исламского права и государства»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория исламского права и государства» является получение студентами комплекса теоретических знаний по исламскому праву и законодательству (фикху), знаний обычного права, правового регулирования столпов ислама, сформировать умение профессионально и объективно применять полученные знания к конкретным ситуациям.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными нормами исламского права;
- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области исламского права;
- сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законоведения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции;
- ознакомить студентов с терминологией по основам исламского законоведения.
- подробное ознакомление студентов с источниками исламского законодательства;
- ознакомление студентов с теорией и методологией, используемой при работе с источниками исламского законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с классической литературой по исламскому законодательству.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Теория исламского права и государства» Б1.О.09 входит в обязательные дисциплины вариативной части направления подготовки магистров ФГОС ВО 48.04.01 Теология.

Для успешного освоения программы студенты должны быть ознакомлены с минимумом необходимых знаний по мусульманскому практическому праву в рамках шафиитской богословско-правовой школы, а также иметь представление об основных его источниках. Для успешного усвоения дисциплины учащиеся должны успешно овладеть следующими дисциплинами: «Религиозная философия», «Теория и культ ислама», являясь логическим продолжением курса «Государственно-конфессиональные отношения».

3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-2. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов исламского права и профессиональными знаниями в области специализации ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области исламского права
ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области исламского права
ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области исламского права ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в исламском праве с исследованиями других наук в той же области
ПК-3. Способен проводить научные исследования в области исламского права	

	<p>ОПК-4.2. Умеет правильно ориентироваться в области религиозно и финансово-правовых отношений в современном исламском праве</p> <p>ОПК-4.3. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом мазхабической традиции</p> <p>ПК-3.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области исламского права</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками проведения научных исследований в области исламского права.</p>
--	--

4.Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	144	10	60		74	Экзамен
Заочная	144	6	12	9	117	Экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.10. Государственно-конфессиональные отношения: зарубежный и отечественный опыт правового регулирования»

1. Цель -изучение студентами основных тенденций и закономерностей правового регулирования деятельности религиозных объединений в России и зарубежных государствах с учетом сложившегося религиозного состояния и принадлежности к правовым системам современности. Специфика курса предопределяет включение в программу тем, посвященных актуальным теоретико-историческим, нормативно-правовым и практическим аспектам государственно-конфессиональных отношений. В рамках курса запланировано рассмотрение широкого спектра вопросов, связанных с изучением различных моделей отношений государства и религиозных объединений в исторической и современной перспективе, критериев их взаимодействия, законодательного обеспечения этой сферы.

Задачи:

- Приобретении студентами знаний о международно- правовых основах отношений государства и религиозных объединений, о различных моделях их взаимодействия (европейской (христианской), исламской,

иудейской и др.) в их исторической перспективе, о принципах функционирования современных секулярных систем светских государств Европы и Америки; 2.Формирование компетенций, связанных с анализом проблем законодательства и правоприменительной практики в сфере взаимодействия государства и религиозных объединений, реализации принципа светскости государства в законодательстве Российской Федерации, правового обеспечения противодействия проявлениям религиозного экстремизма.

- Приобретение студентами представлений об исторических предпосылках формирований государственно-конфессиональных отношений как в России, так и в странах Зарубежной Европы;
- Формирование у студентов методологических оснований, в частности, овладение историческим, сравнительным методами изучения религии в целом, как социального института;
- Приобретение студентами умения оценивать перспективы развития государственно-конфессиональных отношений на основе исторических тенденций и аналогий;
- Воспитать патриотизм, гражданственность, исторический оптимизм и нравственные качества;
- Формирование знаний обучаемых о движущих силах и закономерностях исторического процесса, места человека и социальных групп в историческом процессе и политической организации общества.

2. Место дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения: зарубежный и отечественный опыт правового регулирования» в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственно-конфессиональные отношения: зарубежный и отечественный опыт правового регулирования» методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами: «Современные проблемы и опыт межконфессиональных отношений», «Экспертиза и консалтинг в сфере государственно-конфессиональных отношений», «Проблемы международного права в области религиозной политики», «Конституционно-правовые основы конфессиональной политики в России», которые представляют собой необходимую методологическую базу для ее освоения..

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Понимает специфику разработки и корректировки программы социально-практической деятельности на основе полученных теологических знаний.

УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Понимает специфику способов определения профессиональной деятельности теолога, способов разработки и эффективного популяризации решений в том числе в нестандартных ситуациях.
ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений.	ПК-1.1. Умеет организовывать просветительскую и социальную деятельность мусульманского прихода.
	ПК-1.2. Умеет применять теологический подход при решении актуальных представительских-просветительских задач.

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	10	20		42	Экзамен
Заочная	72	4	6	4	58	Экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.11 Правовое регулирование экономических отношений в исламе»

1. **Целью** освоения дисциплины «Правовое регулирование экономических отношений в исламе» является получение студентами комплекса теоретических знаний по исламскому экономическому праву и законодательству, знаний в торговле и обычного права, сформировать умение профессионально и объективно применять полученные знания к конкретным ситуациям.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными нормами исламского экономического права;
- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области исламского экономического права;
- сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы правового регулирования экономических отношений в исламе в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции.

5. Место дисциплины «Правовое регулирование экономических отношений в исламе» в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование экономических отношений в исламе» входит в обязательную учебную программу направления подготовки магистров ФГОС ВО 48.04.01 Теология. Для успешного освоения программы студенты должны быть ознакомлены с минимумом необходимых знаний по праву, а также иметь представление об основных его источниках. Для успешного усвоения дисциплины учащиеся должны владеть следующими дисциплинами: «Теория исламского права и государства», «Профессиональный арабский язык», «История и методология теологии».

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1 Обладает углубленными знаниями основных разделов исламского права и профессиональными знаниями в области специализации;
ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-2.2 Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области исламского права;
ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-2.3 Способен применять полученные знания при решении задач в области исламского права;
ПК-3. Способен проводить научные исследования в области исламского права	ОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в области исламского права;
	ОПК-3.2 Способен сопоставлять богословские подходы в исламском праве с исследованиями других наук в той же области;
	ОПК-4.2 Умеет правильно ориентироваться в области религиозно и финансово-правовых отношений в современном исламском праве;
	ОПК-4.3 Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом мазхабической традиции;
	ПК-3.1 Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области исламского права;
	ПК-3.2 Владеет навыками проведения научных исследований в области исламского права

7. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	144	18	44		82	Экзамен
Заочная	144	6	10	9	119	Экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.12 Семейное право в исламе»

1. Целью освоения дисциплины «Семейное право в исламе» получение студентами комплекса теоретических знаний в области семейных отношений по исламскому праву и законодательству (фикху), правового регулирования института семьи, сформировать умение профессионально и объективно применять полученные знания в решении спорных и конфликтных вопросах в этой области..

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными нормами исламского семейного права;
- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области исламского семейного права;
- сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законоведения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции;
- ознакомить студентов с терминологией по основам исламского законоведения.
- подробное ознакомление студентов с источниками исламского законодательства;
- ознакомление студентов с теорией и методологией, используемой при работе с источниками исламского законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с классической литературой по исламскому законодательству.

2. Место дисциплины «Семейное право в исламе» в структуре ОПОП

Дисциплина «Семейное право в исламе» входит в обязательную учебную программу направления подготовки магистров ФГОС ВО 48.04.01 Теология. Для успешного освоения программы студенты должны быть ознакомлены с минимумом необходимых знаний по праву, а также иметь представление об основных его источниках. Для успешного усвоения дисциплины учащиеся должны владеть следующими дисциплинами: «Теория исламского права и государства», «Профессиональный арабский язык», «История и методология теологии».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p> <p>ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</p> <p>ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p> <p>ПК-3. Способен проводить научные исследования в области исламского права</p>	<p>ОПК-2.1 Обладает углубленными знаниями основных разделов исламского права и профессиональными знаниями в области специализации;</p> <p>ОПК-2.2 Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области исламского права;</p> <p>ОПК-2.3 Способен применять полученные знания при решении задач в области исламского права;</p> <p>ОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в области исламского права;</p> <p>ОПК-3.2 Способен сопоставлять богословские подходы в исламском праве с исследованиями других наук в той же области;</p> <p>ОПК-4.2 Умеет правильно ориентироваться в области религиозно и финансово-правовых отношений в современном исламском праве;</p> <p>ОПК-4.3 Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом мазхабической традиции;</p> <p>ПК-3.1 Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области исламского права;</p> <p>ПК-3.2 Владеет навыками проведения научных исследований в области исламского права</p>

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	144	12	54		78	Экзамен
Заочная	144	4	18	9	113	Экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.13 Уголовно-процессуальное право в исламе»

1. Цель освоения дисциплины – углубленное изучение основ, форм и разновидностей уголовно процессуальных нарушений и наказаний за них в исламе из классических и современных источников., сформировать умение

профессионально и объективно применять полученные знания к конкретным ситуациям.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными нормами исламского уголовно-процессуального права;
- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области исламского уголовно-процессуального права;
- сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законоведения в области уголовно-процессуальных норм в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции;
- подробное ознакомление студентов с источниками исламского уголовно-процессуального законодательства;
- ознакомление студентов с теорией и методологией, используемой при работе с источниками исламского уголовно-процессуального законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с классической литературой по исламскому уголовно-процессуальному законодательству.

2. Место дисциплины «Уголовно-процессуальное право в исламе» в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовно-процессуальное право в исламе» входит в обязательные дисциплины вариативной части направления подготовки магистров ФГОС ВО 48.04.01 Теология.

Для изучения данной дисциплины необходимы грамотное владение профессиональными терминами, обладать суммой знаний по отраслям фикха.

Для успешного освоения программы студенты должны быть ознакомлены с минимумом необходимых знаний по мусульманскому уголовно-процессуальному праву в рамках шафиитской богословско-правовой школы, а также иметь представление об основных его источниках. Для успешного усвоения дисциплины учащиеся должны успешно владеть следующими дисциплинами: «Теория исламского права и государства», «История и методология теологии», «Современные проблемы теологии».

Учащимся необходимо самостоятельно ознакомиться с трудами по практическому мусульманскому уголовно-процессуальному праву, принадлежащим выдающимся средневековым и современным авторам, используя, при необходимости, наряду с арабскими вариантами, их имеющиеся переводы на русский язык и собственно работы отечественных ученых-исследователей в данной сфере.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
--------------------------------	--

<p>ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p> <p>ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</p> <p>ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p> <p>ПК-3. Способен проводить научные исследования в области исламского права</p>	<p>ОПК-2.1 Обладает углубленными знаниями основных разделов исламского права и профессиональными знаниями в области специализации;</p> <p>ОПК-2.2 Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области исламского права;</p> <p>ОПК-2.3 Способен применять полученные знания при решении задач в области исламского права;</p> <p>ОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в области исламского права;</p> <p>ОПК-3.2 Способен сопоставлять богословские подходы в исламском праве с исследованиями других наук в той же области;</p> <p>ОПК-4.2 Умеет правильно ориентироваться в области религиозно и финансово-правовых отношений в современном исламском праве;</p> <p>ОПК-4.3 Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом мазхабической традиции;</p> <p>ПК-3.1 Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области исламского права;</p> <p>ПК-3.2 Владеет навыками проведения научных исследований в области исламского права</p>
---	--

1. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	36		54	Зачет
Заочная	108	6	8	4	90	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.14 Исламское вероубеждение»

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Исламское вероубеждение» является углубленное изучение исламского вероубеждения со всеми основными вопросами, касающимися основ исламского вероубеждения.

Задачи:

- ознакомление студентов с основополагающими принципами исламского вероучения с использованием доказательств из Корана и Сунны;
- развитие у студентов навыка применять доказательства для обоснования положений и принципов вероучения;
- ознакомление студентов с основными идеологическими школами и течениями в Исламе;
- развитие у студентов навыка работы с классической литературой по исламскому вероучению на арабском языке;
- дать представление о содержании основных понятий и терминов исламской догматической науки.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИСЛАМСКОЕ ВЕРОУБЕЖДЕНИЕ» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Исламское вероубеждение» входит в обязательную часть учебного плана направления подготовки магистров ФГОС ВО 48.04.01 Теология. Для успешного освоения программы студенты должны быть ознакомлены с минимумом необходимых знаний по исламскому вероубеждению. Знания по данной дисциплине непосредственно связаны с такими изучаемыми дисциплинами как: «История и методология теологии», «Современные проблемы теологии», «Теория исламского права», «Современные проблемы философии религии».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности;</p> <p>ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике;</p> <p>ПК-1. Способен решать актуальные задачи современного религиозного деятеля;</p>	<p>УК-1.2 Умеет критически оценивать большие массивы информации по широкому спектру вопросов в области исламской теологии;</p> <p>УК-6.1 Может определять специфику современных проблем теологии и ее место в системе гуманитарного знания, с целью расстановки приоритетов в профессиональной деятельности теолога;</p> <p>ОПК-1.1 Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к исламскому праву;</p> <p>ПК-1.1 Умеет организовывать просветительскую и социальную деятельность мусульманского прихода;</p> <p>ПК-2.3 Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий</p>

ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	144	18	54		72	Экзамен
Заочная	144	6	16	9	113	Экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.15 Основы религиозной этики»

8. Цель освоения дисциплины – формирование комплекса теоретических знаний по основам морально-нравственных ценностей ислама, основанных на Коране и сунне.

Основные задачи дисциплины:

- дать общее представление о мусульманской морали и культуре поведения;
 - познакомить с основными морально-этическими нормами в исламе, касающимися всех случаев жизни;
 - прививать навыки поведения в соответствии с нормами шариата;
 - повышать нравственный уровень будущих магистров;
- научить студентов правильному поведению во всех ситуациях жизни.

9. Место дисциплины «Основы религиозной этики» в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы религиозной этики» входит в факультативные дисциплины учебного плана направления подготовки магистров ФГОС ВО 48.04.01 Теология. Для успешного освоения программы студенты должны быть ознакомлены с минимумом необходимых знаний по праву, а также иметь представление об основных его источниках. Для успешного усвоения дисциплины учащиеся должны владеть следующими дисциплинами: «Государственно-конфессиональные отношения: зарубежный и отечественный опыт правового регулирования», «Современные проблемы и опыт межконфессиональных отношений».

10. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом	УК-2.1 Понимает специфику разработки и корректировки программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;

<p>на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности</p> <p>ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике</p> <p>ПК-1. Способен решать актуальные задачи современного религиозного деятеля</p> <p>ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения</p>	<p>УК-3.2 На основе разработанной программы мероприятия осуществляет социально-практическую деятельность, организуя работу коллектива;</p> <p>УК-5.2 Имеет способность к анализу места религии в системе культуры, ориентируясь в тенденциях изменения межкультурного взаимодействия религии и науки в современном мире</p> <p>УК-6.1 Может определять специфику современных проблем теологии и ее место в системе гуманитарного знания, с целью расстановки приоритетов в профессиональной деятельности теолога</p> <p>ОПК-1.1 Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к исламскому праву;</p> <p>ПК-1.1 Умеет организовывать просветительскую и социальную деятельность мусульманского прихода;</p> <p>ПК-2.2 Владеет современными подходами исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности</p> <p>ПК-2.3 Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий</p>
--	--

11. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	16	38		54	Зачет
Заочная	108	6	10	4	88	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.16 Судопроизводство в шариате»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Судопроизводство в шариате» является получение студентами комплекса теоретических знаний по исламскому праву и законодательству в области судопроизводства в шариате, сформировать умение профессионально и объективно применять полученные знания к конкретным ситуациям.

Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с основными нормами исламского права в области судопроизводства в шариате;
- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области судопроизводства в шариате;
- сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы правового регулирования судебных отношений в исламе в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «СУДОПРОИЗВОДСТВО В ШАРИАТЕ» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Судопроизводство в шариате» относится к Обязательным дисциплинам Вариативной части.

Для успешного освоения программы студенты должны быть ознакомлены с минимумом необходимых знаний по мусульманскому судебному праву в рамках шафиитской богословско-правовой школы, а также иметь представление об основных его источниках. Необходимо самостоятельно ознакомиться с трудами по практическому мусульманскому праву в области судопроизводства, принадлежащим выдающимся средневековым и современным авторам, используя, при необходимости, наряду с арабскими вариантами, их имеющиеся переводы на русский язык и собственно работы отечественных ученых-исследователей в данной сфере.

Знания по данной дисциплине непосредственно связаны с такими изучаемыми дисциплинами как: «Теория исламского права и государства», «Профессиональный арабский язык», «История и методология теологии».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК

<p>ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.</p> <p>ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии.</p> <p>ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.</p> <p>ПК-3. Способен проводить научные исследования в области исламского права</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов исламского права и профессиональными знаниями в области специализации</p> <p>ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области исламского права.</p> <p>ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области исламского права.</p> <p>ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области исламского права</p> <p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в исламском праве с исследованиями других наук в той же области.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет правильно ориентироваться в области религиозно и финансово-правовых отношений в современном исламском праве</p> <p>ОПК-4.3. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом мазхабической традиции</p> <p>ПК-3.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области исламского права</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками проведения научных исследований в области исламского права</p>
--	--

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	18	18		36	зачет
Заочная	72	4	6	4	58	зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.17 Философия богослужения»

5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование целостного и глубокого представления об особенностях и внутреннем содержании исламского богослужения.

Задачи:

- познакомить студентов с основными методами изучения и работы с богослужебными книгами, привить навыки самостоятельной работы с изменяемой частью богослужения;
- познакомить студентов с историей формирования исламского богослужения;
- раскрыть значение, содержание и цель богослужения;
- развитие у студентов навыка работы с классической литературой по исламскому богословию на арабском языке;
- дать представление о содержании основных понятий и терминов исламского богослужения.

6. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ БОГОСЛУЖЕНИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия богослужения» входит в обязательную часть учебного плана направления подготовки магистров ФГОС ВО 48.04.01 Теология. Для успешного освоения программы студенты должны быть ознакомлены с минимумом необходимых знаний по исламскому богослужению. Знания по данной дисциплине непосредственно связаны с такими изучаемыми дисциплинами как: «История и методология теологии», «Современные проблемы теологии», «Теория исламского права», «Современные проблемы философии религии».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий;	УК-1.2 Умеет критически оценивать большие массивы информации по широкому спектру вопросов в области исламской теологии;
УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия;	УК-5.2 Имеет способность к анализу места религии в системе культуры, ориентируясь в тенденциях изменения межкультурного взаимодействия религии и науки в современном мире;
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности;	УК-6.1 Может определять специфику современных проблем теологии и ее место в системе гуманитарного знания, с целью расстановки приоритетов в профессиональной деятельности теолога;
	ОПК-1.1 Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике

ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике;	нескольких разделов теологии, не относящихся к исламскому праву;	
ПК-1. Способен решать актуальные задачи современного религиозного деятеля;		ПК-1.1 Умеет организовывать просветительскую и социальную деятельность мусульманского прихода;
ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения.		ПК-2.2 Владеет современными подходами исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности; ПК-2.3 Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	144	12	58		74	Зачет
Заочная	144	6	10	4	124	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.01.01 История ислама в России»

1. Цель – ознакомление студентов с основными этапами и содержанием истории появления, распространение и развития ислама на территории России.

Основные задачи:

- ознакомление с основными направлениями развития исторической науки;
- с главными этапами и тенденциями исторического пути изучаемых стран и их места в истории мировой цивилизации;
- с центральными событиями, фактами, стержневыми процессами, главными историческими персонажами российского ислама;
- с принципами, методами и подходами к изучению истории;
- с основными трудами крупнейших отечественных и зарубежных историков, школами и современными концепциями в историографии.
- усвоение понятийного аппарата, описывающего исторический процесс;
- ключевых событий истории изучаемых стран;
- функций истории как науки;
- видов исторических источников и освоение приемов работы с ними.

2. Место дисциплины «История ислама в России» в структуре ОПОП:

Дисциплина «История ислама в России» является дисциплиной вариативной части цикла обязательных дисциплин модуля «История конфессии» профессионального цикла и изучается в первом семестре 2 курса магистратуры. Логически и содержательно методически этот предмет связан с курсами «История и методология теологии», «История ислама в Дагестане», «Духовное наследие дагестанских религиозных ученых», «Государственно-конфессиональные отношения: зарубежный и отечественный опыт правового регулирования».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия; УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности; ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике; ПК-1. Способен решать актуальные задачи современного религиозного деятеля; ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения.	УК-1.1 Умеет критически оценивать большие массивы информации по широкому спектру вопросов в области исламской теологии; УК-1.2 Умеет критически оценивать большие массивы информации по широкому спектру вопросов в области исламской теологии; ОПК-1.1 Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к исламскому праву; ПК-1.1 Умеет организовывать просветительскую и социальную деятельность мусульманского прихода; ПК-1.3 Способен выявлять использующиеся в социо-гуманитарных исследованиях представления об исламе, религиозной традиции и анализировать их с богословских позиций; ПК-2.3 Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	16	38		54	Экзамен

Заочная	108	6	10	9	83	Экзамен
---------	-----	---	----	---	----	---------

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 История ислама в Дагестане»

1. Цель – ознакомление студентов с основными этапами и содержанием истории появления, распространение и развития ислама на территории Дагестана.

Основные задачи:

- ознакомление с основными направлениями развития исторической науки;
- с главными этапами и тенденциями исторического пути изучаемых стран и их места в истории мировой цивилизации;
- с центральными событиями, фактами, стержневыми процессами, главными историческими персонажами российского ислама;
- с принципами, методами и подходами к изучению истории;
- с основными трудами крупнейших отечественных и зарубежных историков, школами и современными концепциями в историографии.
- усвоение понятийного аппарата, описывающего исторический процесс;
- ключевых событий истории изучаемых стран;
- функций истории как науки;
- видов исторических источников и освоение приемов работы с ними.

2. Место дисциплины «История ислама в Дагестане» в структуре ОПОП:

Дисциплина «*История ислама в Дагестане*» является дисциплиной вариативной части цикла обязательных дисциплин модуля «История конфессии» профессионального цикла и изучается в первом семестре 2 курса магистратуры. Логически и содержательно методически этот предмет связан с курсами «История и методология теологии», «Духовное наследие дагестанских религиозных ученых», «Государственно-конфессиональные отношения: зарубежный и отечественный опыт правового регулирования».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе	УК-1.1. Способен к критическому анализу основных тенденций развития теологической мысли и существующих проблем в области теологической науки с целью выработки оптимальной стратегии поведения.

системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.2. Умеет критически оценивать большие массивы информации по широкому спектру вопросов в области исламской теологии.
ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к исламскому праву.
ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения.	ПК-2.3. Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий.

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	10	20		42	зачет
Заочная	72	6	10	4	52	зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01 Классическое исламское источниковедение»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения курса «Классическое исламское источниковедение» является дать студенту-магистранту углубленные знания в области источников и основ, исходя из которых складываются права и обязанности в исламской юриспруденции; выработать в них навыки применения методов и последовательных шагов работы с основами исламского права.

Задачи дисциплины:

- изучение истории ниспослания, составления свода и канонизации текста Корана, записи, составления и канонизации текстов сунны (хадисов);
- приобретение системы знаний об особенностях текстов Корана и хадисов; - привитие знаний об истории и научных методах коранических наук и хадисоведения; развитие исследовательских навыков в процессе постижения феноменологии текста Корана;
- подготовка к самостоятельной работе с источниками и анализу текста Корана и хадисов.
- рассмотреть важнейшие теории источниковедения, господствовавшие на том или ином этапе развития исторической науки;

- выявить основные закономерности расширения источниковой базы исторических исследований и совершенствования анализа методов источниковедческого анализа;

- углубить полученные ранее знания по источниковедению и закрепить навыки работы с историческими источниками;

- сформировать у студентов основу для качественной и всесторонней характеристики исторического источника с научной точки зрения с целью его использования в самостоятельной и следовательской работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «*Классическое исламское источниковедение*» относится к дисциплинам по выбору и изучается в 4 семестре. Знания по данной дисциплине непосредственно связаны с такими изучаемыми дисциплинами как: «Теория исламского права и государства», «История и методология теологии», «Система исламского образования».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии;	УК-2.2 Осуществляет научно-исследовательский проект с использованием знаний фундаментальных разделов теологии, самостоятельно выполняя оригинальное научное исследование с использованием широкого спектра современных технологий; применяя на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских теологических работ ОПК-2.1 Обладает углубленными знаниями основных разделов исламского права и профессиональными знаниями в области специализации; ОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в области исламского права; ОПК-3.2 Способен сопоставлять богословские подходы в государственно-конфессиональных отношениях с исследованиями других наук в той же области; ОПК-4.1 Способен осуществлять поиск научной информации. ОПК-4.2 Умеет правильно ориентироваться в области религиозно и финансово-правовых отношений в современном исламском праве;

ПК-3. Способен проводить научные исследования в области исламского права.	<p>ОПК-4.3 Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом мазхабической традиции;</p> <p>ПК-3.1 Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области исламского права;</p> <p>ПК-3.2 Владеет навыками проведения научных исследований в области исламского права.</p>
---	---

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	36		54	Зачет
Заочная	108	2	10	4	92	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Система исламского образования»

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у обучающихся знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов:
 - с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
 - с законодательством Российской Федерации о свободе совести и религиозных объединениях;
 - с особенностями использования знаний фундаментальных разделов теологии для решения учебных и научно-исследовательских задач;
 - с особенностями адаптации и применения общих методов к решению нестандартных теологических проблем;
 - с системой образования в странах Европы и Америки;
 - с системой исламского образования и науки в арабских странах;
 - повысить уровень специальных знаний студентов в сфере правового регулирования вопросов религиозной жизни современного российского общества.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.02 Система исламского образования» относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки магистров по направлению 48.04.01 Теология.

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Современные проблемы философии религии», «Современные проблемы теологии», «История и методология теологии», «Современные проблемы и опыт межконфессиональных отношений».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен к критическому анализу основных тенденций развития теологической мысли и существующих проблем в области теологической науки с целью выработки оптимальной стратегии поведения
ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-2.1 Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции; ПК-2.2 Владеет современными подходами исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	36		54	Зачет
Заочная	108	2	10	4	92	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.03.01 История становления исламской цивилизации»

12. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний о специфике и динамике исторического процесса в мусульманских странах.

Основные задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о традиционных экономических, социальных, общественных, государственных структурах мусульманских стран;
- изучение основных этапов колониализма, методов и форм колониальной экспансии и эксплуатации, определение значения колониального влияния на восточные и африканские мусульманские страны;
- формирование знаний о зарождении, формах и особенностях национально-освободительного движения и деколонизации мусульманских стран;
- изучение идеологии и практики «третьего» пути развития, основных моделей этого пути на примере отдельных стран;
- формирование знаний об особенностях экономических, политических, общественных, религиозных структур современных мусульманских стран Азии и Африки;
- изучение региональных конфликтов и их влияния на современный исламский мир.

13. Место дисциплины «Страноведение мусульманских стран» в структуре ОПОП

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.01 Страноведение мусульманских стран» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 48.04.01 Теология.

Данный курс опирается на знания, полученные студентами бакалавриата направления подготовки 48.03.01 Теология при изучении дисциплин: «Страноведение арабских стран», «Лингвострановедение арабских стран», «История» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Сравнительное правоведение», «Духовное наследие дагестанских религиозных ученых», «Государственно-конфессиональные отношения: зарубежный и отечественный опыт правового регулирования», «Экспертиза и консалтинг в сфере государственно-конфессиональных отношений», «История ислама в России», «Проблемы международного права в области религиозной политики», «Новые религиозные движения и вопросы духовной безопасности», «Актуальные проблемы государственной и религиозной политики в Российской Федерации», «Религиозная политика в странах Западной Европы и Северной Америки», «Тенденции развития религиозной политики в странах Азии и Африки».

14. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую	УК-5.1. Имеет способность анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, толерантно их воспринимая.

межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Имеет способность к анализу места религии в системе культуры, ориентируясь в тенденциях изменения межкультурного взаимодействия религии и науки в современном мире.
-------------------------------	---

15. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	14	20		74	Зачет
Заочная	108	6	8	4	90	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.03.02 Ислам и общество в современной России»

16. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – комплексное рассмотрение и изучение лингвострановедения как социокультурной дисциплины в тесной связи и взаимодополнении с изучением и преподаванием английского языка и лингвострановедения как филологической дисциплины, объектом которой являются языковые единицы, выступающие в качестве средоточия знаний народа – носителя языка об окружающей действительности, т.е. национально-социокультурная лексика.

Основные задачи дисциплины:

- научить студентов пониманию национальных особенностей культуры, традиции, обычаев;
- научить студентов ориентироваться в сложных процессах развития англоязычных стран, их многовековой культуры как составной части мировой цивилизации;
- рассмотреть влияние географического положения на экономику и политику страны;
- самостоятельно работать с предлагаемым материалом по предложенной теме;
- научить обучающихся пользоваться терминологическим словарем.

17. Место дисциплины «Лингвострановедение мусульманских стран» в структуре ОПОП

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.02 Лингвострановедение мусульманских стран» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки магистрантов по направлению 48.04.01 Теология.

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «История», «Введение в профессию», «Межкультурная коммуникация», «История Дагестана», «Мировые религии», «Рецитация Корана», «Исламское право», «Жизнеописание Пророков», «Практический

курс арабского языка», «Основы теории арабского языка», «Методика преподавания арабского языка» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Основы религиозной и светской этики», «Лингвостилистическая интерпретация текста», «История ислама».

18. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Имеет способность анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, толерантно их воспринимая.</p> <p>УК-5.2. Имеет способность к анализу места религии в системе культуры, ориентируясь в тенденциях изменения межкультурного взаимодействия религии и науки в современном мире.</p>

19. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	14	20		74	Зачет
Заочная	108	6	8	4	90	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.05.01. Практикум арабского языка»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Практикум арабского языка» является ознакомление студентов с теоретическими основами арабского языка, и формирование у них умений практического применения данного языка.

Задачи дисциплины:

- обучить основным дискурсивным способам реализации коммуникативных целей высказывания;
- развить готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в бытовой и профессиональной сферах общения;
- сформировать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования арабского языка, его функциональных разновидностей

- научить студентов свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные арабские языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- освоить теоретические сведения о звуковом строе арабского языка, имеющими практическую ценность для обучения произношению, а также лексические и грамматические нормы арабского языка;
- сформировать умения аудирования, чтения, устной и письменной арабской речи, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;
- научить студентов самостоятельно анализировать материал по изучаемой дисциплине и делать выводы, а также применять полученные знания на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Практикум арабского языка» относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки магистров по направлению.48.04.01 Теология.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	УК-4.1 Способен использовать коммуникативные умения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач УК-5.1 Имеет способность анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, толерантно их воспринимая ОПК-4. Способен осуществлять поиск научной информации ОПК-4.3 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию ПК-2.3 Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72		36		36	Зачет
Заочная	72		12	4	56	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.04.02 Практикум английского языка»

1. Цель освоения дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (школьный курс иностранного языка, в отдельных случаях курс среднего специального образования), и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, что предполагает знание языковых аспектов и аспектов речевой деятельности, важных для решения задач, связанных с деловой коммуникацией в устной и письменной формах на иностранном языке.

Основные задачи дисциплины:

- развивать коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо)
- совершенствование навыков говорения (для понимания высказываний на иностранном языке в процессе общения и умения выражать свои мысли согласно разговорной ситуации)
- формировать и развить умения и навыки работы со специальной литературой для извлечения необходимой информации и использования полученных навыков для осуществления деловой коммуникации.

2. Место дисциплины «Практикум английского языка» в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум английского языка» входит в базовую часть учебного плана. Содержательно дисциплина закладывает основы знаний для освоения иных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные дисциплинами «Русский язык и культура речи» Знание дисциплины необходимо для освоения содержания дисциплин «Культурология» «Социология» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1Способен использовать коммуникативные умения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач
УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную	УК-5.1 Имеет способность анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, толерантно их воспринимая

составляющую межкультурного взаимодействия	ОПК-4.1 Способен осуществлять поиск научной информации
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.3 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию
ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-2.3Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72		36		36	Зачет
Заочная	72		12	4	56	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.05.01.

Практикум по работе с рукописями»

20. Цель освоения дисциплины – формирование знаний обучаемых о движущих силах и закономерностях становления рукописной традиции, места человека и социальных групп в историческом развитии и культурной организации общества.

Основные задачи дисциплины:

- развить способности анализировать и критически осмысливать старопечатные рукописные источники;
- научить осмысливать процессы, развитие рукописной традиции в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи с позиций исторических закономерностей;
- сформировать представления о фактах, этапах, перспективах развития рукописной традиции;
- воспитать патриотизм, любовь к искусству, каллиграфии и посредством их воспитывать нравственные качества.

21. Место дисциплины «Практикум по работе с рукописями» в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по работе с рукописями» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Практикум по работе с рукописями» необходимо для освоения содержания дисциплины «История», «Культурология», «История религий» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

22. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике;</p> <p>ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии;</p> <p>ПК-3. Способен проводить научные исследования в области исламского права.</p>	<p>УК-2.2. Осуществляет научно-исследовательский проект с использованием знаний фундаментальных разделов теологии, самостоятельно выполняя оригинальное научные исследование с использованием широкого спектра современных технологий; применяя на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских теологических работ;</p> <p>УК-4.1. Способен использовать коммуникативные умения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК 1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к исламскому праву;</p> <p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации;</p>

	ПК-3.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области исламского права
--	---

23. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108		48		60	Зачет
Заочная	108		12	4	92	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.05.01.

Практикум с религиозными библиографическими источниками»

24. Цель освоения дисциплины – формирование знаний обучаемых о движущих силах и закономерностях становления рукописной традиции, места человека и социальных групп в историческом развитии и культурной организации общества.

Основные задачи дисциплины:

- развить способности анализировать и критически осмысливать старопечатные рукописные источники;
- научить осмысливать процессы, развитие рукописной традиции в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи с позиций исторических закономерностей;
- сформировать представления о фактах, этапах, перспективах развития рукописной традиции;
- воспитать патриотизм, любовь к искусству, каллиграфии и посредством их воспитывать нравственные качества.

25. Место дисциплины «Практикум с религиозными библиографическими источниками» в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум с религиозными библиографическими источниками» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Практикум с религиозными библиографическими источниками» необходимо для освоения содержания дисциплины «История», «Культурология», «История религий» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

26. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике;</p> <p>ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии;</p> <p>ПК-3. Способен проводить научные исследования в области исламского права.</p>	<p>УК-2.2. Осуществляет научно-исследовательский проект с использованием знаний фундаментальных разделов теологии, самостоятельно выполняя оригинальное научные исследование с использованием широкого спектра современных технологий; применяя на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских теологических работ;</p> <p>УК-4.1. Способен использовать коммуникативные умения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК 1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к исламскому праву;</p> <p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации;</p> <p>ПК-3.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области исламского права</p>

27. Трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы и их трудоемкость
--

Формы обучения	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108		48		60	Зачет
Заочная	108		12	4	92	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.12 Методология и методы исламского права»

1. Цель освоения дисциплины – формирование у студентов глубоких знаний в области основ исламского права и умения профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законовещения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции.

Основные задачи дисциплины:

- подробное ознакомление студентов с источниками исламского законодательства;
- ознакомление студентов с теорией и методологией, используемой при работе с источниками исламского законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с классической литературой по основам исламского законодательства.

2. Место дисциплины «Методология и методы исламского права» в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и методы исламского права» является дисциплиной по выбору учебного плана направления подготовки магистров ФГОС ВО 48.04.01 Теология. Для успешного освоения программы студенты должны быть ознакомлены с минимумом необходимых знаний по исламскому праву, а также иметь представление об основных его источниках. Для успешного усвоения дисциплины учащиеся должны владеть следующими дисциплинами: «Сравнительное правоведение», «Теория исламского права и государства», «Профессиональный арабский язык».

3. Планируемые результаты обучения

1. Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов исламского права и профессиональными знаниями в области специализации ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области исламского права.

<p>ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии.</p> <p>ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.</p> <p>ПК-3. Способен проводить научные исследования в области исламского права</p>	<p>ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области исламского права.</p> <p>ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области исламского права</p> <p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в исламском праве с исследованиями других наук в той же области.</p> <p>ОПК-4.1 Способен осуществлять поиск научной информации;</p> <p>ОПК-4.2. Умеет правильно ориентироваться в области религиозно и финансово-правовых отношений в современном исламском праве</p> <p>ОПК-4.3. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом мазхабической традиции</p> <p>ПК-3.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области исламского права</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками проведения научных исследований в области исламского права.</p>
--	--

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	10	20		42	Зачет
Заочная	72	6	12	4	50	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.06.02 Исламское образование в Дагестане»

28. Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основные задачи дисциплины:

ознакомить студентов:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- с законодательством Российской Федерации о свободе совести и религиозных объединениях;
- с особенностями использования знаний фундаментальных разделов теологии для решения учебных и научно-исследовательских задач;
- с особенностями адаптации и применения общих методов к решению нестандартных теологических проблем;
- с системой образования в Дагестане;
- с системой исламского образования и науки в арабских странах;
- повысить уровень специальных знаний студентов в сфере правового регулирования вопросов религиозной жизни современного российского общества.

29. Место дисциплины «Исламское образование в Дагестане» в структуре ОПОП

Дисциплина «Б1.В.ДВ.06.02 Исламское образование в Дагестане» относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки магистров по направлению 48.04.01 Теология.

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Современные проблемы теологии», «История и методология теологии», «Духовное наследие дагестанских религиозных ученых».

30. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	УК-1.1 Способен к критическому анализу основных тенденций развития теологической мысли и существующих проблем в области теологической науки с целью выработки оптимальной стратегии поведения; ПК-2.1 Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции; ПК-2.2 Владеет современными подходами исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности

31. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	10	20		42	Зачет

Заочная	72	6	12	4	50	Зачет
---------	----	---	----	---	----	-------

АННОТАЦИЯ

Б2.О.01(У) Учебная практика

32. Цель – получение первичных профессиональных умений и навыков, получение знаний о практических формах деятельности соответствующей образовательной, религиозной организации, получение практических навыков самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника.

Задачи:

- ознакомление с работой религиозных, общественно-политических организаций и административных органов; с их внутренней структурой и порядком работы; с религиозным характером или религиозными составляющими основных направлений их деятельности;
- участие в работе религиозных, общественно-политических организаций и административных органов в соответствии с характеристикой теологического образования;
- участие в культурно-просветительской, проповеднической и благотворительной деятельности;
- составление самостоятельно процессуальных документов, предусмотренных программой;
- ознакомление и закрепление профессиональной этики, как важнейшего условия успешной деятельности теолога;
- участие при проведении консультаций по религиозным вопросам для населения.

33. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика студентов является составной частью образовательной программы подготовки магистра теологии. Объемы и график прохождения практики установлены Учебным планом. Учебная практика входит в базовую часть (Б.2.) Учебного плана, является завершающим этапом учебного семестра 1 курса и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения второго семестра 1 курса.

Учебная практика должна дать студентам представление о разнообразии и сложности работы теолога, о видах деятельности сотрудников организации, атмосфере коллективов. Учебная практика может стать началом контактов студентов с теми или иными религиозными и/или образовательными и просветительскими организациями для нештатного сотрудничества, прохождения здесь в дальнейшем производственных практик.

Учебная практика призвана закрепить знания по профессиональным дисциплинам «Государственно-конфессиональные отношения: зарубежный и отечественный опыт правового регулирования», «Современные проблемы

теологии», «История и методология теологии», «Современные проблемы и опыт межконфессиональных отношений» и т.д.

Задания для прохождения практики формулируются выпускающей кафедрой для студентов 1 курса очной и заочной формы обучения во 2 семестре с учетом освоения перечня профессиональных дисциплин, заинтересованности студента и специализации научного руководителя.

Учебная практика позволяет внедрить в учебный процесс наиболее современные технологии обучения студентов, а также подготовить их к выполнению самостоятельных расчетно-аналитических работ.

34. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;</p> <p>УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-3.1. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.</p> <p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий.</p>

<p>УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;</p> <p>УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике</p> <p>ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p> <p>ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</p> <p>ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p> <p>ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений</p> <p>ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения</p> <p>ПК-3. Способен проводить научные исследования в области государственно-конфессиональных отношений</p>	<p>УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.</p> <p>УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения.</p> <p>УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> <p>УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p> <p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития. деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области государственно-конфессиональных отношений</p>
---	---

	<p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов основ теории государственно-конфессиональных отношений и профессиональными знаниями в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в государственно-конфессиональных отношений с исследованиями других наук в той же области</p> <p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.2. Умеет правильно ориентироваться в области государственно-конфессиональных отношений с учетом исламской традиции ее изучения</p> <p>ОПК-4.3Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p> <p>ПК-1.1. Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации</p> <p>ПК-1.2. Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве</p> <p>ПК-1.3 Способен выявлять использующиеся в социогуманитарных исследованиях представления об исламе, религиозной традиции и анализировать их с богословских позиций</p> <p>ПК-2.1. Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции</p>
--	---

	<p>ПК-2.2. Владеет современными подходами исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности</p> <p>ПК-2.3. Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий</p> <p>ПК-3.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ПК-3.2 Владеет навыками проведения научных исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p>
--	---

35. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	432	2			430	зачет с оценкой
Заочная	432	2			430	зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа

1. Основными **целями** НИР магистранта является выработка у магистров навыков самостоятельной постановки задач научно-исследовательских работ; самостоятельного выполнения исследований в области теологии при решении научно-исследовательских задач; планирования, организации и проведения научно-исследовательских работ на современном научном уровне; самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе; профессиональной адаптации, обучения новым методам и технологиям исследований.

Задачами НИР является:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО данного направления подготовки магистров, НИР входит в Блок 2 Практики. Согласно учебному плану, она разбита на первые четыре семестра. В ходе осуществления НИР магистры углубляют и закрепляют знания и навыки, полученные во время аудиторных занятий по разным учебным дисциплинам. Вся нагрузка НИР магистров, распределенная семестры, является распределенной, и она проводится студентами параллельно с аудиторными учебными занятиями, не отрываясь от них, под руководством научного руководителя.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-2.2. Осуществляет научно-исследовательский проект с использованием знаний фундаментальных разделов теологии, самостоятельно выполняя оригинальное научное исследование с использованием широкого спектра современных технологий; применяя на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских теологических работ.</p> <p>ОПК-2.2 Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p>

ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ПК-3.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области государственно-конфессиональных отношений
ПК-3. Способен проводить научные исследования в области государственно-конфессиональных отношений	ПК-3.2 Владеет навыками проведения научных исследований в области государственно-конфессиональных отношений

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	648	8			640	Зачет с оценкой
Заочная	648	10		12	626	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ

Б2.О.03(П) Производственная практика

1. Производственная практика магистрантов, проводимая на факультете теологии при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), ставит своей **целью**:

- получение, закрепление и реализация на практике знаний, полученных в процессе обучения и навыков творческого подхода к решению, педагогических задач для конструирования и проведения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;
- знакомство со спецификой деятельности преподавателя теологических дисциплин и формирование умений выполнения педагогических функций;
- формирование практических навыков самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности.
- приобретение дополнительных знаний и навыков, способствующие формированию персональной мировоззренческой и поведенческой культуры.

Для достижения вышеупомянутых целей прохождение производственной практики ставит перед собой решение следующих **задач**:

- ознакомление с функциями преподавателя, куратора, администрацией учебного заведения;
 - изучение методики и технологии проведения уроков, лекций, семинарских и практических занятий и других форм организации обучения;
 - анализ тем учебных программ, изучаемых в период практики;
 - изучение системы работы куратора группы. Ознакомление с формами и методами внеклассной работы;
 - проведение учебно-методической, организационной работы по предметам, соответствующим профилю подготовки (История ислама, История Пророков, Жизнеописание Пророка, Исламское право, Основы исламской культуры, Теория и культ ислама, Основы теории суфизма, Корановедение, Арабский язык и др.);
 - работа практиканта в качестве помощника куратора группы;
 - подготовка и проведение внеклассных мероприятий;
 - анализ собственной практической деятельности и опыта работы учебного заведения со студентами;
 - применение приобретенных навыков и умений в области новых информационных технологий в практической деятельности;
- формирование потребности в самообразовании.

2. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика магистров входит в Блок 2 Практики и является обязательным разделом ОПОП ВО направления подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры).

Производственная практика базируется на предшествующих ей дисциплинах: «История и методология теологии», «Современные проблемы теологии», «Современные проблемы и опыт межконфессиональных отношений», «Государственно-конфессиональные отношения: зарубежный и отечественный опыт правового регулирования», «Духовное наследие дагестанских религиозных ученых», «Экспертиза и консалтинг в сфере государственно-конфессиональных отношений», «Конституционно-правовые основы конфессиональной политики в России», что способствует успешному достижению целей и выполнению задач данной практики, закрепляя во время практики, полученные теоретические и практические знания во время учебы в трех семестрах.

Также знания и умения, сформированные при прохождении производственной практики, необходимы студентам для изучения и успешного освоения последующих дисциплин учебного плана: «История ислама в России», «Проблемы международного права в области религиозной политики», «Новые религиозные движения и вопросы духовной безопасности» и «Актуальные проблемы государственной и религиозной политики в Российской Федерации».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;</p> <p>УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-3.1. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.</p> <p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий.</p> <p>УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.</p> <p>УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах).</p>

<p>УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике</p> <p>ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p> <p>ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</p> <p>ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p> <p>ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений</p> <p>ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения</p> <p>ПК-3. Способен проводить научные исследования в области государственно-конфессиональных отношений</p>	<p>УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения.</p> <p>УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> <p>УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p> <p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития. деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов основ теории государственно-конфессиональных отношений и профессиональными знаниями в области государственно-конфессиональных отношений</p>
--	--

	<p>ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в государственно-конфессиональных отношений с исследованиями других наук в той же области</p> <p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.2. Умеет правильно ориентироваться в области государственно-конфессиональных отношений с учетом исламской традиции ее изучения</p> <p>ОПК-4.3Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p> <p>ПК-1.1. Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации</p> <p>ПК-1.2. Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве</p> <p>ПК-1.3 Способен выявлять использующиеся в социогуманитарных исследованиях представления об исламе, религиозной традиции и анализировать их с богословских позиций</p> <p>ПК-2.1. Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции</p> <p>ПК-2.2. Владеет современными подходами исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности</p> <p>ПК-2.3. Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий</p>
--	---

	<p>ПК-3.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ПК-3.2 Владеет навыками проведения научных исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p>
--	--

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	432	2			430	Зачет с оценкой
Заочная	432	2			430	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика

1. Преддипломная практика магистрантов, проводимая на факультете теологии при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), ставит своей **целью**:

- написание под руководством научного руководителя выпускной квалификационной работы;
- освоение работы с библиотечными каталогами;
- обучение навыкам поиска научной информации с помощью Internet;
- освоение практики редакторской работы и подготовки научных публикаций с помощью компьютерных систем.

Для достижение вышеупомянутых целей, прохождение преддипломной практики ставит перед собой решение следующих **задач**:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по теологии;
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующим исламской теологии;
- приобретение умений и навыков самостоятельной преддипломной деятельности.

2. Место преддипломной практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика магистров входит в Блок 2 Практики и является обязательным разделом ОПОП ВО направления подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры). Место преддипломной практики в структуре образовательной программы для студентов очного обучения является второй курс по завершении летней зачетно-экзаменационной сессии.

Преддипломная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении предшествующих ей дисциплин: «История и методология теологии», «Современные проблемы теологии», «Современные проблемы и опыт межконфессиональных отношений», «Государственно-конфессиональные отношения: зарубежный и отечественный опыт правового регулирования», «Духовное наследие дагестанских религиозных ученых», «Экспертиза и консалтинг в сфере государственно-конфессиональных отношений», «Конституционно-правовые основы конфессиональной политики в России», «История ислама в России», «Проблемы международного права в области религиозной политики», «Новые религиозные движения и вопросы духовной безопасности» и «Актуальные проблемы государственной и религиозной политики в Российской Федерации», что способствует успешному достижению целей и выполнению задач данной практики, закрепляя во время практики, полученные теоретические и практические знания во время учебы за весь период обучения.

Преддипломная практики является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p>

<p>УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;</p> <p>УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;</p> <p>УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике</p> <p>ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p> <p>ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</p> <p>ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p> <p>ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений</p> <p>ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в</p>	<p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-3.1. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.</p> <p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий.</p> <p>УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.</p> <p>УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения.</p> <p>УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> <p>УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p> <p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,</p>
--	---

<p>области образования и просвещения</p> <p>ПК-3. Способен проводить научные исследования в области государственно-конфессиональных отношений</p>	<p>этапов карьерного роста, временной перспективы развития. деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов основ теории государственно-конфессиональных отношений и профессиональными знаниями в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в государственно-конфессиональных отношениях с исследованиями других наук в той же области</p> <p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.2. Умеет правильно ориентироваться в области государственно-конфессиональных отношений с учетом исламской традиции ее изучения</p> <p>ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p> <p>ПК-1.1. Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации</p> <p>ПК-1.2. Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию</p>
---	--

	<p>межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве</p> <p>ПК-1.3 Способен выявлять используемые в социогуманитарных исследованиях представления об исламе, религиозной традиции и анализировать их с богословских позиций</p> <p>ПК-2.1. Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции</p> <p>ПК-2.2. Владеет современными подходами исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности</p> <p>ПК-2.3. Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий</p> <p>ПК-3.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ПК-3.2 Владеет навыками проведения научных исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p>
--	--

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	216	2			214	Зачет с оценкой
Заочная	216	2			214	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ

Б3.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

1. Целью подготовки и сдачи государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Требования к уровню подготовки магистранта перечислены в основной образовательной программе в разделе «Требования к результатам освоения программы магистратуры» и включают

три группы компетенций: общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные. В ходе подготовки и сдачи государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

2. Место в структуре ОПОП

Подготовка и сдача государственного экзамена является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в 3 блок «Государственная итоговая аттестация» ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Подготовка и сдача государственного экзамена входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению 48.04.01 Теология. Для эффективной подготовки и сдачи государственного экзамена студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения всех дисциплин базового и вариативного компонентов, а также дисциплин по выбору ОПОП. Подготовка и сдача государственного экзамена является логическим завершением изучения профессиональных дисциплин.

В соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология и рабочим учебным планом, подготовка и сдача государственного экзамена проводится в 4 семестре для студентов очной формы обучения и в 5 семестре для студентов заочной формы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p>

<p>их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;</p> <p>УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;</p> <p>УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике</p>	<p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-3.1. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.</p> <p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий.</p> <p>УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.</p> <p>УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения.</p> <p>УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> <p>УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p> <p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития. деятельности и требований рынка труда.</p>
--	---

<p>ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p>	<p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>
<p>ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</p>	<p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области государственно-конфессиональных отношений</p>
<p>ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов основ теории государственно-конфессиональных отношений и профессиональными знаниями в области государственно-конфессиональных отношений</p>
<p>ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p>
<p>ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения</p>	<p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в государственно-конфессиональных отношениях с исследованиями других наук в той же области</p>
<p>ПК-3. Способен проводить научные исследования в области государственно-конфессиональных отношений</p>	<p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.2. Умеет правильно ориентироваться в области государственно-конфессиональных отношений с учетом исламской традиции ее изучения</p>
	<p>ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p> <p>ПК-1.1. Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации</p> <p>ПК-1.2. Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве</p> <p>ПК-1.3. Способен выявлять используемые в социо-гуманитарных исследованиях представления об исламе, религиозной традиции и анализировать их с богословских позиций</p> <p>ПК-2.1. Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции</p>

	<p>ПК-2.2. Владеет современными подходами исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности</p> <p>ПК-2.3. Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий</p> <p>ПК-3.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ПК-3.2 Владеет навыками проведения научных исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p>
--	---

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	4			104	Экзамен
Заочная	108	4			104	Экзамен

АННОТАЦИЯ рабочей программы

Б3.02(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

1. **Целью** подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, продолжению образования в магистратуре. Требования к уровню подготовки магистра перечислены в основной образовательной программе в разделе «Требования к результатам освоения программы магистриата» и включают три группы компетенций: общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные. В ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

2. Место в структуре ОПОП

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является обязательным видом учебной работы магистра, входит в 3 блок «Государственная итоговая аттестация» ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению 48.04.01 Теология. Для эффективной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения всех дисциплин базового и вариативного компонентов, а также дисциплин по выбору ОПОП. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является логическим завершением изучения профессиональных дисциплин.

В соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология и рабочим учебным планом, Подготовка и защита выпускной квалификационной работы проводится в 4 семестре для студентов очной формы обучения и в 5 семестре для студентов заочной формы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;</p>	<p>УК-3.1. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной</p>	

<p>сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;</p> <p>УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике</p> <p>ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p> <p>ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</p> <p>ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p> <p>ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений</p> <p>ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения</p> <p>ПК-3. Способен проводить научные исследования в</p>	<p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий.</p> <p>УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.</p> <p>УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения.</p> <p>УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> <p>УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p> <p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития. деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>
--	---

<p>области государственно-конфессиональных отношений</p>	<p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов основ теории государственно-конфессиональных отношений и профессиональными знаниями в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в государственно-конфессиональных отношениях с исследованиями других наук в той же области</p> <p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.2. Умеет правильно ориентироваться в области государственно-конфессиональных отношений с учетом исламской традиции ее изучения</p> <p>ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p> <p>ПК-1.1. Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации</p> <p>ПК-1.2. Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве</p> <p>ПК-1.3. Способен выявлять используемые в социогуманитарных исследованиях представления об исламе, религиозной традиции и анализировать их с богословских позиций</p>
--	---

	<p>ПК-2.1. Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции</p> <p>ПК-2.2. Владеет современными подходами исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности</p> <p>ПК-2.3. Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий</p> <p>ПК-3.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ПК-3.2 Владеет навыками проведения научных исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p>
--	---

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	2			106	Экзамен
Заочная	108	2			106	Экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ФТД.01 Религиозные организации Дагестана»

36. Цель освоения дисциплины – формирование комплекса теоретических знаний по организации и нормативно-правовому регулированию деятельности религиозных организаций в Республике Дагестан, сформировать умение профессионально и объективно применять полученные знания к конкретным ситуациям.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными нормами исламского права;
- сформировать знание и понимание форма взаимоотношений между институтами государства и религиозными организациями Республики Дагестан;
- сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законоведения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции;
- ознакомить студентов с терминологией по основам исламского законоведения;
- подробное ознакомление студентов с Законом Республики Дагестан «О свободе совести, свободе вероисповедания и религиозных организациях».

37. Место дисциплины «Религиозные организации Дагестана» в структуре ОПОП

Дисциплина «Религиозные организации Дагестана» входит в факультативные дисциплины учебного плана направления подготовки магистров ФГОС ВО 48.04.01 Теология. Для успешного освоения программы студенты должны быть ознакомлены с минимумом необходимых знаний по праву, а также иметь представление об основных его источниках. Для успешного усвоения дисциплины учащиеся должны владеть следующими дисциплинами: «Государственно-конфессиональные отношения: зарубежный и отечественный опыт правового регулирования», «Современные проблемы и опыт межконфессиональных отношений».

38. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает специфику разработки и корректировки программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;
УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Понимает специфику способов определения приоритетов профессиональной деятельности теолога, способов разработки и эффективного исполнения решений, в том числе в нестандартных ситуациях; УК-3.2 На основе разработанной программы мероприятия осуществляет социально-практическую деятельность, организуя работу коллектива;
ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1 Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к исламскому праву
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ПК-1.1 Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации;
ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений.	ПК-1.2 Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию

	межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве.
--	---

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	8	28		36	Зачет
Заочная	72	4	10	4	54	Зачет