



**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования**

«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572020227 /
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Магомедова З. Р.

Утверждаю
Декан гуманитарно-экономического
факультета
_____ У.Д. Давлетмурзаева

«27» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.13 Основы экономической безопасности

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки _____ 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки _____ бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр

Формы обучения: _____ очная; заочная

Срок обучения: _____ очно – 4 года; заочно – 5 лет

| Форма обучения | Виды учебной работы и их трудоемкость | | | | | Форма аттестации |
|----------------|---------------------------------------|--------|----------------------|------------------------|------------------------|------------------|
| | Всего | Лекции | Практические занятия | Промежуточный контроль | Самостоятельная работа | |
| Очная | 72 | 14 | 18 | - | 40 | зачет |
| Заочная | 72 | 4 | 6 | 4 | 58 | зачет |

Махачкала, 2025

Джабраилова А.О. Рабочая программа дисциплины «Основы экономической безопасности». Махачкала: ДГИ, 2025. – 49 с.

Рецензенты: Тагавердиева Д.С., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики ДГУНХ.

Гаджиев Г.Г., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий ДГИ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседаниях:

кафедры Экономики и информационных технологий

(протокол № 8 от « 19 » 03 20 25 г.)

Зав. кафедрой Гаджиев Г.Г., к.э.н., доцент

19.03.2025

методического совета ГЭФ ДГИ

(протокол № 3 от « 27 » 03 20 25 г.)

(Рег. № Э -25-13)

Председатель совета Гаджиев Г.Г., к.э.н., доцент

27.03.2025

© ДГИ, Махачкала, 2025 г.

© Джабраилова А.О., Махачкала, 2025 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью дисциплины является: освоение сущности и основного содержания экономической безопасности, основных критериев, показателей, уровней и методов анализа экономической безопасности.

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с ключевыми понятиями в области экономической безопасности;
- ознакомление с различными подходами к пониманию сущности экономической безопасности;
- ознакомление с проблематикой различных уровней экономической безопасности (мировой экономики, страны, региона, предприятия, личности) и основными зарубежными и российскими подходами к обеспечению экономической безопасности различных субъектов;
- освоение методов оценки уровня экономической безопасности и основных способов противодействия этим угрозам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы экономической безопасности» относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «микроэкономика», «макроэкономика», «региональная экономика», «экономика предприятия» помогает освоению дисциплин учебного плана: «аудит», «страхование».

3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Таблица 1

| Виды учебной работы | Трудовое время | |
|--------------------------------|----------------|-----------|
| | Очно | Заочно |
| Общая трудовое время (час) | 72 | 72 |
| Трудовое время (з.е.) | 2 | 2 |
| Контактная работа (всего) | 32 | 10 |
| Из них: | | |
| лекции | 14 | 4 |
| практические занятия | 18 | 6 |
| Промежуточный контроль (зачет) | | 4 |
| Самостоятельная работа | 40 | 58 |
| Итого | 72 | 72 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Формируемые компетенции | Код и наименование индикатора достижения УК |
|---|--|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. |

| | |
|---|---|
| | <p>УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения.</p> <p>УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</p> |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <p>УК-11.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.</p> <p>УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

5.1. Содержание разделов программы

| № п/п | Раздел программы | Содержание <i>(курсивом выделены вопросы, излагаемые на лекции)</i> |
|-------|--|--|
| 1. | Модуль 1. Теоретические основы экономической безопасности | |
| 1.1 | Понятие и содержание экономической безопасности | Определение категории и содержание понятия «экономическая безопасность». Характеристика уровней экономической безопасности. Объект и предмет экономической безопасности. Взаимосвязь государственной стратегии в области обеспечения экономической безопасности и экономической политики. Основные положения концепции и государственной стратегии экономической безопасности России. Правовые гарантии осуществления экономической безопасности. Макро и микроэкономические показатели экономической безопасности |
| 1.2 | Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности | Методы оценки экономической безопасности: наблюдение основных макроэкономических показателей и сравнение их пороговых значений, экспертная оценка, анализ и обработка сценариев, оптимизация, распознавание образов и др. Механизм обеспечения экономической безопасности. |
| 1.3 | Угрозы и пороговые значения | Система экономической безопасности. Экономические интересы и приоритеты России. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Краткосрочный и долгосрочный |

| | | |
|-----|---|---|
| | индикаторов экономической безопасности | характер действия угроз. Возможности их предотвращения. Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д. Классификация показателей экономической безопасности и их характеристика. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. Группы пороговых значений индикаторов экономической безопасности. |
| 1.4 | Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности государства | Оценка и анализ социально-экономической ситуации РФ. Экономическая политика государства и стратегия экономической безопасности- инструменты государственного регулирования, их взаимосвязь. Модели воспроизводственного развития. Виды экономической политики, реализующие те или иные стороны экономической безопасности. Экономический рост и обеспечение его безопасности. Базовые модели консолидации экономического роста. Реформы и программы социально-экономического развития РФ. Экономический потенциал и национальное богатство – как основа обеспечения экономической безопасности. Устойчивость, развитие и экономическая безопасность. Глобализация и экономическая безопасность государства. Пределы «открытости» экономики. Индекс «условий торговли». Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности. Конкурентные преимущества РФ. |
| 2. | Модуль 2. Виды экономической безопасности в различных сферах жизнедеятельности | |
| 2.1 | Экономическая безопасность региона | Роль регионов в обеспечении экономической безопасности. Объекты экономической безопасности региона. Основные виды угроз экономическим интересам региона и методы оценки экономической безопасности. Пороговые значения экономической безопасности региона. Меры по снижению конфликтности, сепаратизма и обеспечение экономической безопасности региона. Современное состояние экономической безопасности регионов России и ее оценка (на примере Тюменской области). Ранжирование субъектов РФ по уровню экономической безопасности. Место Тюменской области по оценке уровня кризиса территории. Концепция экономической безопасности Тюменской области. |
| 2.2 | Экономическая безопасность предприятия | Актуальность, необходимость, цели и задачи обеспечения экономической безопасности предприятия. Угрозы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия и методы их расчетов. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия: финансовая, интеллектуальная и кадровая, технико-технологическая и др. Организация службы безопасности предприятия. |
| 2.3 | Экономическая безопасность личности и социальная политика | Взаимосвязь государственной социально-экономической политики и экономической безопасности личности. Угрозы в социальной сфере, методология их оценки. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Значение состояния социальной сферы в качестве индикаторов экономической безопасности. |
| 2.4 | Обеспечение экономической безопасности страны в | Основные проблемы финансовой сферы и основные задачи в области финансовой безопасности. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности. Рынок ценных бумаг, взаимодействие и устойчивость финансового и валютного |

| | | |
|--|---|--|
| | финансовой и внешнеэкономической сферах | <p>сегментов. Внутренний и внешний долг в системе финансовой и экономической безопасности. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.</p> <p>Интеграционные процессы в современном мире. Степень зависимости экономики страны от внешних связей. Экспорт и импорт, их пороговые значения. Рынок иностранной валюты как фактор экономической безопасности. Основные инструменты защиты национальных интересов на внешних и внутренних рынках. Оффшорный бизнес и защита интересов России.</p> |
|--|---|--|

Таблица 3

5.2. Тематический план изучения дисциплины

| № | Раздел программы | Виды учебной работы и их трудоемкость | | | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|---|---------------------------------------|-----|----------------------|-----|------------------------|-----|------------------------|-----|-------------------------|
| | | Лекции | | Практические занятия | | Промежуточный контроль | | Самостоятельная работа | | |
| | | ОФО | ЗФО | ОФО | ЗФО | ОФО | ЗФО | ОФО | ЗФО | |
| Модуль 1. Теоретические основы экономической безопасности | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Понятие и содержание экономической безопасности | 2 | 1 | 2 | | | | 4 | 6 | УК-10 УК-11 |
| 1.2 | Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности | 2 | 1 | 2 | | | | 4 | 6 | УК-10 УК-11 |
| 1.3 | Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности | 2 | | 2 | 1 | | | 4 | 6 | УК-10 УК-11 |
| 1.4 | Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности государства | 2 | | 2 | 1 | | | 4 | 8 | УК-10 УК-11 |
| Модуль 2. Виды экономической безопасности в различных сферах жизнедеятельности | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Экономическая безопасность региона | 2 | 1 | 2 | 1 | | | 6 | 8 | УК-10 УК-11 |
| 2.2 | Экономическая безопасность предприятия | 2 | 1 | 2 | 1 | | | 6 | 8 | УК-10 УК-11 |
| 2.3 | Экономическая безопасность личности и социальная политика | 2 | | 2 | | | | 6 | 8 | УК-10 УК-11 |
| 2.4 | Обеспечение экономической безопасности страны в финансовой и внешнеэкономической | | | 4 | 2 | | | 6 | 8 | УК-10 УК-11 |

| | | | | | | | | | |
|------------------------|----|---|----|---|--|---|----|----|--|
| сферах | | | | | | | | | |
| Промежуточный контроль | | | | | | 4 | | | |
| Итого: | 14 | 4 | 18 | 6 | | 4 | 40 | 58 | |

Таблица 4

5.3. Тематика практических занятий

| № | Раздел программы | Тема практического занятия | Задания и вопросы для обсуждения | Учебно-методические материалы |
|--|--|--|---|-------------------------------|
| Модуль 1. Теоретические основы экономической безопасности | | | | |
| 1.1. | Понятие и содержание экономической безопасности | Семинар № 1 Общие положения теории безопасности | 1. Система экономической безопасности государства. 2. Характеристика уровней экономической безопасности. 3. Объект и предмет экономической безопасности. 4. Основные положения концепции и государственной стратегии экономической безопасности. Правовые гарантии осуществления экономической безопасности. 5. Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности. 6. Основные направления деятельности Межведомственной комиссии по безопасности в сфере экономики Совета Безопасности РФ. | 1,2,3 |
| 1.2. | Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности | Семинар №2 Механизм обеспечения экономической безопасности | 1. Методы оценки экономической безопасности. 2. Механизм обеспечения экономической безопасности. | 1,2 |
| 1.3. | Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности | Семинар №3 Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности | 1. Экономические интересы России и угрозы экономической безопасности (внутренние и внешние). 2. Период действия угроз и их прогнозирование. Состав угроз, характер и масштаб вероятного ущерба от их воздействия. 3. Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д. 4. Классификация показателей экономической безопасности. 5. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности. | 1,2,15 |
| 1.4. | Современное | Семинар №4 | 1. Экономические интересы и | 1,4,8,9 |

| | | | | |
|---|---|--|---|---------|
| | экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности государства | Экономическая безопасность государства | <p>приоритеты РФ.</p> <p>2. Основные тенденции современного экономического развития России.</p> <p>3. Экономический потенциал и национальное богатство страны.</p> <p>4. Возможность использования государственного стратегического управления при обеспечении экономической безопасности.</p> <p>5. Экономический рост и обеспечение его безопасности.</p> <p>6. Пределы «открытости» экономики. Индекс «условий торговли».</p> <p>7. Конкурентные преимущества российской экономики, их оценка.</p> | |
| Модуль 2. Виды экономической безопасности в различных сферах жизнедеятельности | | | | |
| 2.1. | Экономическая безопасность региона | Семинар №5 Экономическая безопасность региона | <p>1. Определение понятия «регион» и его специфика в обеспечении экономической безопасности.</p> <p>2. Объекты экономической безопасности региона.</p> <p>3. Основные виды угроз экономическим интересам региона и методы их диагностики.</p> <p>4. Республика Дагестан как сложный субъект Российской Федерации, интересы, приоритеты, угрозы экономической безопасности.</p> <p>5. Определение индикаторов пороговых значений для республики Дагестан.</p> | 1, 6,8 |
| 2.2. | Экономическая безопасность предприятия | Семинар №6 Экономическая безопасность предприятия | <p>1. Сущность и система экономической безопасности предприятия.</p> <p>2. Источники опасности и основные угрозы безопасности предприятия.</p> <p>3. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.</p> <p>4. Организация управления экономической безопасностью предприятия.</p> | 2,10,12 |
| 2.3. | Экономическая безопасность личности и социальная политика | Семинар №7 | <p>1. Объект, субъект и предмет экономической безопасности личности.</p> <p>2. Социальные приоритеты современной России и проблема социальной безопасности.</p> | 1, 2, 9 |

| | | | | |
|------|---|--|---|---------|
| | | | <p>3. Особенности угроз социальной безопасности.</p> <p>4. Уровень жизни как показатель безопасности личности.</p> <p>5. Круглый стол на тему: «Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности личности в РФ».</p> | |
| 2.4. | Обеспечение экономической безопасности страны в финансовой и внешнеэкономической сферах | <p>Семинар №8 Финансовая безопасность страны</p> <p>Семинар №9 Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической сфере</p> | <p>1. Финансовая безопасность и ее основные инструменты.</p> <p>2. Налоговая политика с позиции критериев экономической и финансовой безопасности.</p> <p>3. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.</p> <p>4. Состояние национальной валюты как фактор экономической безопасности.</p> <p>5. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.</p> <p>1. Россия в мировой экономике и обеспечение экономической безопасности.</p> <p>2. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере.</p> <p>3. Состояние рынка иностранной валюты.</p> <p>4. Экономическая безопасность России и оффшорный бизнес.</p> | 9,11,14 |

5.4. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь период изучения, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. При работе с указанными источниками рекомендуется составлять краткий конспект материала, с обязательным фиксированием библиографических данных источника.

Основные направления самостоятельной работы:

- ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работу с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, Chemical Abstracts, РИНЦ;
- посещение выставок и семинаров;

- подготовка к лекционным и семинарским занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ по материалу лекционного курса;
- изучение литературы, информационных источников в интернете и архивных документов.
- подготовка рефератов и их защита;
- составление эссе, биографий исторических деятелей;
- рецензирование и аннотирование исторических публикаций;
- опрос участников исторических событий и оформление результата в виде аналитических записок, справок, документов.

Задания для самостоятельного выполнения представлены в Приложении 1 (Фонд оценочных средств).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы экономической безопасности». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины. Оценочные средства представлены в Приложении 1 в виде Фонда оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов ДГИ.

В организации модульно-рейтинговой системы важное место играет принцип распределения баллов по различным видам деятельности студента. Для расчета баллов, полученных студентом за модуль, и итогового рейтинга с учетом трудоемкости дисциплины, включенной в учебный план, из всех показателей выводится средний балл (кроме самостоятельной работы), показатели которой суммируются. Итоговый балл студента по дисциплине, изучение которой рассчитано на несколько семестров определяется как среднее арифметическое итоговых баллов.

Итоговый рейтинг по отдельному модулю учебной дисциплины включает в себя сумму баллов за посещение занятий, активность, рубежный контроль и самостоятельную работу.

Рейтинговые баллы, в общем, по всем модулям за вышеуказанные виды деятельности распределяются следующим образом:

– посещение – максимум 30 баллов, пропорционально посещенным занятиям (начисление баллов за посещение занятия, (вне зависимости от вида: лекция, практическое занятие, и т.д.) осуществляется следующим образом:

– неявка на занятие – 0 баллов;
– посещение занятия – 1 балл;
– активность – 1-20 баллов (за активность на занятии (практическом, семинарском), выраженная в решении определенных стандартных и нестандартных задач, ответах на поставленные преподавателем вопросы и выполненные задания);

– рубежный контроль – 1-20 баллов;
– самостоятельная работа – максимум 30 баллов (реферат – 20 баллов, словарь или кроссворд – 5 баллов, презентация или наглядный материал – 5 баллов).

Для сдачи зачета необходимо набрать минимум 51 балл.

Для допуска к экзамену – необходимо набрать минимум 51 б. Зачитываются на экзамене баллы от 0 до 30 баллов. Окончательная оценка по дисциплине выводится в ведомость с учетом баллов экзамена:

«удовлетворительно» – 51-69,

«хорошо» – 70-84,

«отлично» – 85 и выше.

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В лекциях излагается основное содержание тем учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы обучения (АМО), включающие чтение проблемных лекций, изучение конкретных производственных и хозяйственных ситуаций. Среди АМО и интерактивных методов обучения (ИМО) стоит выделить следующие:

1. Тематические дискуссии – способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера в учебной группе). Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

2. Групповой тренинг – метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить

нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

3. Проблемная лекция. Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

В процессе изучения дисциплины, подготовки к лекциям и выполнению практических работ используются персональные компьютеры с установленными стандартными программами MS Office (Microsoft Office Word — текстовый процессор, Microsoft Office Excel — табличный процессор, Microsoft Office PowerPoint — приложение для подготовки презентаций) и доступом к Internet-ресурсам посредством Интернет-браузеров (Opera, Google Chrome, Yandex и др.), что должно позволить студенту:

- осуществлять поиск информационных источников в сети Internet;
- реализовывать педагогическое взаимодействие;
- участвовать в виртуальных интеллектуальных конкурсах студентов;
- проходить компьютерное тестирование;
- использовать в учебном процессе информационно-коммуникационные средства (смартфоны, планшеты, телевизоры, удаленный доступ к учебно-методическим материалам) и т.п.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

Для проведения занятий по дисциплине необходимо иметь:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную

специализированной мебелью, видеопроjectionным оборудованием, экраном, средствами звуковоспроизведения, выход в сеть Интернет и локальную сеть вуза, а также наборами демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– учебную аудиторию для самостоятельной работы обучающихся, 14 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Таблица 5

Технические средства обучения

| № | Наименование мебели и оргтехники | Учебное помещение | | |
|----|----------------------------------|-------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| | | для чтения лекций | для проведения практ. занятий | для проведения лабор. работ |
| 1. | Мультимедиапроектор, 1 ед. | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Проекционный экран, 1 ед. | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Ноутбук, 1 ед. | 1 | 1 | 1 |
| 4. | Персональные компьютеры, 20 ед. | | 1 | 1 |
| 5. | Интерактивная доска, 1 шт | 1 | 1 | 1 |
| 6. | Лазерная указка, 1 шт. | 1 | 1 | 1 |

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины составляет:

- рабочая программа дисциплины;
- оценочные средства;
- презентации;
- программные средства (Microsoft Windows, Microsoft Office);
- рукописи учебных материалов;
- методические рекомендации по выполнению учебных заданий и по их контролю;
- образцы рефератов, курсовых работ, алгоритмов решения задач;
- наглядные пособия, таблицы, схемы и т.п.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЕМЫМ

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных

носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

- рабочие тетради студентов;
- наглядные пособия;
- глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- тезисы лекций,
- раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% от общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся:

тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

12. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1. Основная литература

1. Экономическая безопасность : учебное пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1831. - ISBN 978-5-16-009002-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092382> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Беловицкий, К.Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К.Б. Беловицкий, В.Г. Николаев. - Москва : Научный консультант, 2017. - 286 с. - ISBN 978-5-9500722-8-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1024097> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Экономическая безопасность России. Общий курс : учебник / под ред. В. К. Сенчагова. — 6-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 818 с. - ISBN 978-5-00101-840-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209184> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Елфимова О. С. Основы национальной и экономической безопасности: учебное пособие / О. С. Елфимова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2018. — 226 с. — Режим доступа: <http://www.znanium.ru/75693.html>
5. Каранина Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия: учебник / Е. В. Каранина. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. — 412 с. — Режим доступа: <http://www.znanium.ru/66806.html>
6. Кудреватых Н. В. Экономическая безопасность региона: учебное пособие / Н. В. Кудреватых. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. — 168 с. — Режим доступа: <http://www.znanium.ru/66807.html>

12.2. Дополнительная литература

7. Орехов, В. И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса : монография / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, О.В. Карагодина ; под науч. ред. Т.Р. Ореховой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 105 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/1720. - ISBN 978-5-16-009568-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009041> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
8. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография / Е. И. Кузнецова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — Режим доступа: <http://www.znanium.ru/81719.html>
9. Пантелеева, Т. А. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта: монография / Т. А. Пантелеева. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018. — 156 с. — Режим доступа: <http://www.znanium.ru/88530.html>

10. Селетков, С. Н. Экономическая безопасность государства: учебное пособие / С. Н. Селетков. — Москва: Евразийский открытый институт, 2010. — 70 с. — Режим доступа: <http://www.znaniium.ru/11131.html>
11. Соложенцев, Е. Д. Топ-экономика. Управление экономической

12.3. Интернет-ресурсы

18. Большая научная библиотека - <http://sci-lib.com>.
19. Галерея экономистов - <http://gallery.economicus.ru>.
20. Институт российской истории РАН - www.iri-ran.ru.
21. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru.



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования

«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572020227 /
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Магомедова З. Р.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Б1.О.01.13 Основы экономической безопасности

Направление подготовки _____ 38.03.01 Экономика _____
Профиль подготовки _____ бухгалтерский учет, анализ и аудит _____
Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр _____
Формы обучения: _____ очная; заочная _____

Махачкала, 2025

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы экономической безопасности» предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее — СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочей программой дисциплины «Основы экономической безопасности» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства представлены в нижеприведенных таблицах.

Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы).

| | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Деловая игра | 2. Реферат |
| 3. Контрольная работа | 4. Творческое (практическое) задание |
| 5. Круглый стол (дискуссия) | 6. Устный опрос |
| 7. Решение задач (заданий) | 8. Эссе |
| 9. Тест (для текущего контроля) | |
| 10. Задания/вопросы для проведения зачета/дифференцированного зачета (зачета с оценкой)/экзамена | |

Перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

2.1. Перечень компетенций

| Компетенции/контролируемые этапы | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Показатели | Наименование оценочного средства |
|----------------------------------|--|------------|----------------------------------|
|----------------------------------|--|------------|----------------------------------|

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения. УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</p> | <p>Знает основы обеспечения экономической безопасности государства, общества, личности; об уровнях и объектах экономической безопасности, методах ее обеспечения; основные экономические категории и понятия дисциплины; основные факторы и показатели экономического роста страны, региона, предприятия; классификацию угроз и видов экономической безопасности; пороговые значения экономической безопасности России, в том числе и во внешнеэкономической сфере. Умеет анализировать состояние финансовой безопасности бизнеса, фирмы (предприятия); определять и стратегические и тактические цели финансовой безопасности; применять методы расчета пороговых значений индикаторов экономической безопасности; анализировать экономическую информацию, возникающую в процессе производственно-хозяйственной деятельности, и выработать рекомендации по экономической целесообразности ее защиты Владеет понятийным аппаратом данного курса; методикой финансового планирования наиболее важных показателей для достижения финансовых целей.</p> | <p>Тест, практическое задание, реферат</p> |
| <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> | <p>УК-11.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной</p> | <p>Знает правовые основы и основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по обеспечению экономической безопасности в сфере коррупции; источники и пути криминализации экономики и меры их предотвращения. Умеет анализировать и классифицировать коррупционные риски, угрозы и опасности; Владеет способами противодействия коррупционному поведению; методами оценки уровня экономической безопасности.</p> | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям. УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> | | |
|--|---|--|--|

2.2. Шкала оценивания

Сопоставление шкал оценивания

| 4-балльная шкала (уровень освоения) | Отлично (повышенный уровень) | Хорошо (базовый уровень) | Удовлетворите льно (пороговый уровень) | Неудовлетвор ительно (уровень не сформирован) |
|--|------------------------------------|--------------------------------|---|--|
| 100-балльная шкала | 85-100 | 70-84 | 51-69 | 0-50 |
| Бинарная шкала | | Зачтено | | Незачтено |

2.3. Оценивание выполнения практических заданий

| 4-балльная шкала (уровень освоения) | Показатели | Критерии |
|---|---|--|
| Отлично (повышенный уровень) | 1. Полнота выполнения практического задания. 2. Своевременность выполнения задания. | Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. |
| Хорошо (базовый уровень) | 3. Последовательность и рациональность выполнения задания. 4. Самостоятельность решения. | Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. |
| Удовлетворите льно (пороговый уровень) | 5. и т.д. | Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде. |

| | | |
|--|--|------------------------------|
| Неудовлетворительно (уровень не сформирован) | | Студентом задание не решено. |
|--|--|------------------------------|

2.4. Оценивание выполнения тестов

| 4-балльная шкала (уровень освоения) | Показатели | Критерии |
|--|--|--|
| Отлично (повышенный уровень) | 1. Полнота выполнения тестовых заданий. 2. Своевременность выполнения. 3. Правильность ответов на вопросы. 4. Самостоятельность тестирования. | Выполнено 85-100% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; |
| Хорошо (базовый уровень) | | Выполнено 70-84% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др. |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | | Выполнено 51-69% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками. |
| Неудовлетворительно (уровень не сформирован) | | Выполнено 0-50% заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях). |

2.5. Требования к реферату

Тема – любой из приложенных вопросов.

Объем – 15-20 стр.

Кегль – 14

Интервал – 1,5 пт.

Выравнивание текста – по ширине.

Список литературы – не менее 10 позиций.

Наличие введения, основной части, разделенной на параграфы и главы, заключения.

Оригинальность (полностью механически скопированные или сохраненные с Интернета тексты не принимаются и не засчитываются).

Титульный лист оформляется в соответствии с общими требованиями к рефератам.

2.6. Оценивание ответа на зачете

| 2-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|------------------|------------|----------|
|------------------|------------|----------|

| (уровень освоения) | | |
|---|--|---|
| <p>Зачтено (удовлетворительный уровень знания)</p> | <p>1. Полнота изложения теоретического материала. 2. Полнота и правильность решения практического задания. 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий). 4. Самостоятельность ответа. 5. Культура речи.</p> | <p>Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p> <p>Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p> <p>Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p> |
| <p>Незачтено (неудовлетворительный уровень знания)</p> | | <p>Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е. студент не способен ответить на вопросы</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. |
|--|--|---|

2.7. Оценивание ответа на экзамене

| 4-балльная шкала (уровень освоения) | Показатели | Критерии |
|--|--|--|
| Отлично (повышенный уровень) | 1. Полнота выполнения задания. 2. Своевременность выполнения задания. | Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. |
| Хорошо (базовый уровень) | 3. Последовательность и рациональность выполнения задания. 4. Самостоятельность решения. 5. и т.д. | Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | | Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде. |
| Неудовлетворительно (уровень не сформирован) | | Студентом задание не решено. |

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Практические задания

Практическая работа на тему «Оценка уровня экономической безопасности Республики Дагестан»

Цель практической работы – формирование умений и навыков анализировать состояние экономической безопасности региона; анализировать и классифицировать риски, угрозы и опасности; применять методы расчета пороговых значений индикаторов экономической безопасности региона.

Практическая работа выполняется группами в соответствии с разбивкой индикаторов экономической безопасности на группы (таблицы для заполнения). Материалы для деловой игры студенты получают заранее для предварительного подбора необходимой информации и осмысления предложенного материала.

В процессе выполнения работы на основе теоретических знаний по теме «экономическая безопасность региона» студенты должны проанализировать социально-экономическое положение Республики Дагестан по основным показателям, сравнить их с пороговыми значениями, выявить опасности и угрозы и предложить направления для совершенствования обеспечения экономической безопасности республики.

На семинарском занятии участники группы представляют свои расчеты и выводы, обсуждаются полученные результаты. В конце занятия подводится общий итог об уровне экономической безопасности Республики Дагестан и путях его повышения.

Практическую работу целесообразно сопроводить раздаточным материалом (дополнительными графиками, таблицами), подготовить презентацию. Приветствуется попытка студентов сравнить уровень экономической безопасности Республики Дагестан с уровнем экономической безопасности России или ближайших регионов.

Практическая работа оформляется в письменной форме и сдается преподавателю.

Практическая работа должна содержать титульный лист, в основной части должен быть представлен теоретический материал о методике диагностики экономической безопасности территории регионального уровня, формировании пороговых значений индикаторов экономической безопасности региона, таблица с расчетами.

В заключении студенты описывают угрозы и предлагают меры для повышения уровня экономической безопасности. Показатели рассчитываются за три предыдущих года. Фактические значения сравниваются с пороговыми значениями. В случае, если пороговые значения не определены, значение показателя приводится в динамике.

Таблицы для заполнения

1. Способность экономики региона к устойчивому росту

| Показатели | Республика Дагестан | |
|--|---------------------|----------------------|
| | Пороговое значение | Фактическое значение |
| 1 | 2 | 3 |
| 1.1. Темпы роста ВРП к соответствующему периоду прошлого года, % | | |
| 1.2. Объем ВРП на душу населения, тыс. руб. | | |
| 1.3. Объем промышленности в % к соответствующему периоду прошлого года | | |
| 1.4. Объем розничного товарооборота в % ВРП | | |
| 1.5. Объем продукции сельского хозяйства в % к | | |

| | | |
|---|--|--|
| соответствующему периоду прошлого года | | |
| 1.6. Инвестиционный капитал в % к ВРП | | |
| 1.7. Доля в промышленном производстве, % - машиностроения - обрабатывающей промышленности - металлургии | | |
| 1.8. Доля новых видов продукции в общем объеме выпуска, % | | |
| 1.9. Средства консолидируемого бюджета в % к общему объему инвестиций - федеральный бюджет, % - субъект, % - местный бюджет, % | | |
| 1.10. Кредиторская задолженность предприятий в % к ВРП | | |

2. Устойчивость финансовой системы

| Показатели | Республика Дагестан | |
|---|---------------------|----------------------|
| | Пороговое значение | Фактическое значение |
| 1 | 2 | 3 |
| 2.1. Дефицит бюджета в % к ВРП | | |
| 2.2. Индекс потребительских цен, % | | |
| 2.3. Объем внутреннего долга в % к ВРП | | |
| 2.4. Объем внешнего долга в % к ВРП | | |
| 2.5. Доходы консолидируемого бюджета | | |
| 2.6. Расходы консолидируемого бюджета | | |
| 2.7. Безвозмездные перечисления в доходную часть консолидируемого бюджета | | |

3. Внешнеэкономическая безопасность

| Показатели | Республика Дагестан | |
|--|--------------------------|----------------------|
| | Пороговое значение | Фактическое значение |
| 1 | 2 | 3 |
| 3.1. Отношение импорта к экспорту, % | | |
| 3.2. Доля импорта во внутреннем потреблении населения, % в том числе продовольствия | | |
| 3.3. Доля импорта в общем объеме импорта - мясных продуктов - молочных продуктов - растительного масла - овощей - фруктов | 20 5 10 10 5 | |
| 3.4. Доля импорта в потреблении -мясных продуктов -молочных продуктов -растительного масла - овощей | 10 1 5 3 | |

| | | |
|-----------|---|--|
| - фруктов | 3 | |
|-----------|---|--|

4. Поддержание научного потенциала региона

| Показатели | Республика Дагестан | |
|--|---------------------|----------------------|
| | Пороговое значение | Фактическое значение |
| 1 | 2 | 3 |
| 4.1. Ассигнования на науку в % к ВРП | | |
| 4.2. Количество студентов на 10 тыс. человек населения 90 | 90 | |
| 4.3. Численность работающих в науке, в % к занятым в экономике | 2 | |
| 4.4. Расходы на образование в % к ВРП | | |

5. Демографическая безопасность

| Показатели | Республика Дагестан | |
|--|---------------------|----------------------|
| | Пороговое значение | Фактическое значение |
| 1 | 2 | 3 |
| 5.1. Естественный прирост населения, на 1000 чел. | | |
| 5.2. Коэффициент рождаемости | | |
| 5.3. Коэффициент смертности | | |
| 5.4. Младенческая смертность | | |
| 5.5. Уровень депопуляции (количество рожденных к количеству умерших) 5.6. Сальдо миграции, тыс. чел. | | |
| 5.5. Уровень депопуляции (количество рожденных к количеству умерших) 5.6. Сальдо миграции, тыс. чел. | | |

6. Уровень бедности и безработицы

| Показатели | Республика Дагестан | |
|--|---------------------|----------------------|
| | Пороговое значение | Фактическое значение |
| 1 | 2 | 3 |
| 6.1. Численность населения с доходами ниже прожиточного минимума в % к общей численности населения | | |
| 6.2. Соотношение денежных доходов 10% наиболее и 10% наименее обеспеченного населения, раз | | |
| 6.3. Уровень официальной безработицы, в % от экономически активного населения | | |
| 6.4. Средний размер пенсий, с учетом компенсационных выплат, руб | | |
| 6.5. Минимальная зарплата, руб | | |
| 6.7. Прожиточный минимум, руб. | | |
| 6.7. Прожиточный минимум, руб. | | |
| 6.8. Стоимость набора из 25 основных продуктов питания, руб | | |

7. Качество жизни

| Показатели | Республика Дагестан | |
|--|---------------------|----------------------|
| | Пороговое значение | Фактическое значение |
| 1 | 2 | 3 |
| 7.1. Расходы на здравоохранение в % к ВРП | | |
| 7.2. Количество психических патологий на 1000 чел. | | |
| 7.3. Обеспеченность жильем, кв.м. | | |
| 7.4. Количество преступлений на 1000 населения | | |
| 7.5. Выбросы вредных веществ на 1 жителя, тонн | | |
| 7.6. Расходы на культуру в % к ВРП | | |
| 7.7. Продолжительность жизни, лет | | |
| 7.8. Потребление основных продуктов питания на душу населения за год, тонн - мясо -молочные продукты - яйца, шт. - хлебобулочные изделия | | |

3.2. Тестовые задания

Перечень заданий/вопросов

1. Тесты для проверки уровня знаний студентов

Модуль 1. Теоретические основы экономической безопасности

1. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:

1. форс-мажорные обстоятельства
2. научные и технологические инновации
3. рост теневой составляющей экономической деятельности
4. разрыв кооперационных связей

2. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

1. платежная недисциплинированность покупателей
2. массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невозполнение;
3. отставание техники и технологий;
4. высокие издержки производства.

3. К уровню безопасности относится:

1. коллективная безопасность
2. национальная безопасность
3. региональная безопасность
4. личная безопасность

4. Совокупность государственных и общественных институтов, действующих в интересах достижения необходимого уровня защищенности личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности это:

1. Счетная Палата РФ;
2. Совет Безопасности РФ
3. система обеспечения национальной безопасности

4. вооруженные силы страны
5. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года утверждена Указом Президента №:
 1. 537
 2. 608
 3. 208
 4. 606
6. Недостаточная развитость объектов инфраструктуры и сферы услуг это:
 1. угрозы производственного и технологического характера
 2. финансовые угрозы
 3. организационно-правовые угрозы
 4. социальные и демографические угрозы
7. Объектами национальной безопасности согласно Закону РФ «О безопасности» являются:
 1. национальные интересы
 2. экономика страны и ее инфраструктура
 3. частная, муниципальная и государственная собственность
 4. общество и его материальные и духовные ценности
8. Документ, определяющий стратегические национальные приоритеты и порядок действий по их достижению:
 1. основы
 2. концепция
 3. доктрина
 4. стратегия
9. Провокационные действия или применение средств давления, в т.ч. на субъекты экономической безопасности, либо нежелательные возмущения внешней и внутренней среды это:
 1. вызов
 2. опасность
 3. угроза
 4. риск
10. Оценка состояния экономики с точки зрения важнейших процессов, отражающих сущность экономической безопасности это:
 1. уровень экономической безопасности
 2. показатель экономической безопасности
 3. критерий экономической безопасности
 4. индикатор экономической безопасности
11. Низкая конкурентоспособность отечественной продукции это:
 1. угрозы производственного и технологического характера
 2. финансовые угрозы
 3. организационно-правовые угрозы
 4. социальные и демографические угрозы
12. Рост безработицы и снижение трудовой мотивации это:
 1. угрозы производственного и технологического характера

2. финансовые угрозы
 3. организационно-правовые угрозы
 4. социальные и демографические угрозы
13. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года утверждена в:
1. 2009 году
 2. 2005 году
 3. 2017 году
 4. 1996 году
14. Возможность негативного воздействия, в результате которого может быть нанесен ущерб, вред, ухудшающий состояние или нежелательно действующий на динамику или параметры развития это:
1. вызов
 2. опасность
 3. угроза
 4. риск
15. Объектами национальной безопасности согласно Закону РФ «О безопасности» являются:
1. государство и его конституционный строй
 2. экономика страны и ее инфраструктура
 3. частная, муниципальная и государственная собственность
 4. средства производства
16. Формулирует приоритетные меры и инструменты защиты национальных интересов России:
1. основы
 2. концепция
 3. доктрина
 4. стратегия
17. Намерение нанести ущерб, либо совокупность условий и факторов, дестабилизирующих внешнюю или внутреннюю среду это:
1. вызов
 2. опасность
 3. угроза
 4. риск
18. Пороговое значение доли импорта во внутреннем потреблении составляет:
1. 25%
 2. 30%
 3. 35%
 4. 40%
19. К формам безопасности относятся:
1. безопасность отрасли
 2. глобальная безопасность
 3. безопасность предприятия
 4. национальная безопасность

20. Пороговое значение доли импортного продовольствия во внутреннем потреблении составляет:

1. 25%
2. 30%
3. 35%
4. 40%

21. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

1. прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
2. выход из режима принятой стратегии
3. способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
4. правовую защищенность корпорации

22. К уровню безопасности относится:

1. коллективная безопасность
2. глобальная безопасность
3. национальная безопасность
4. корпоративная безопасность

23. Система взглядов на принципы государственной политики, формирование целей, приоритетов, реализации и финансирования на долгосрочную перспективу в той или иной сфере деятельности это:

1. основы
2. концепция
3. доктрина
4. стратегия

24. Структура понятия экономическая безопасность характеризуется:

1. рентабельностью активов хозяйствующих субъектов
2. наличием демократических основ государственного строя страны
3. обеспеченностью экономики страны широким выбором импортных товаров
4. способностью к саморазвитию и прогрессу

25. Важнейшими элементами механизма обеспечения экономической безопасности Российской Федерации являются:

1. мониторинг и прогнозирование факторов, определяющих угрозы экономической безопасности
2. разработка критериев и параметров (пороговых значений) экономической безопасности РФ
3. деятельность государства по обеспечению экономической безопасности
4. все перечисленное

26. Пороговое значение уровня безработицы составляет:

1. 3%
2. 5%
3. 7%

4. 10%
27. Высокий уровень распространенности теневой экономики это:
1. угрозы производственного и технологического характера
 2. финансовые угрозы
 3. организационно-правовые угрозы
 4. социальные и демографические угрозы
28. К формам безопасности относятся:
1. глобальная безопасность
 2. безопасность отрасли
 3. личная безопасность
 4. безопасность государства
29. Структура понятия экономическая безопасность характеризуется:
1. стабильностью и устойчивостью национальной экономики
 2. наличием демократических основ государственного строя страны
 3. обеспеченностью экономики страны широким выбором импортных товаров
 4. квалификацией научно-педагогических кадров страны
30. К уровню безопасности относится:
1. коллективная безопасность
 2. безопасность отрасли
 3. национальная безопасность
 4. корпоративная безопасность
31. Основным рабочим органом Совета Безопасности является:
1. научный совет
 2. аппарат Совета Безопасности РФ
 3. межведомственные комиссии
 4. постоянные и непостоянные члены Совета Безопасности РФ.
32. Структура понятия экономическая безопасность характеризуется:
1. рентабельностью активов хозяйствующих субъектов
 2. экономической независимостью
 3. обеспеченностью экономики страны широким выбором импортных товаров
 4. наличием демократических основ государственного строя страны
33. Объектами национальной безопасности согласно Закону РФ «О безопасности» являются:
1. экономика страны и ее инфраструктура
 2. личность, ее права и свободы
 3. частная, муниципальная и государственная собственность
 4. средства производства
34. Конституционный совещательный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ по вопросам обеспечения безопасности, организации обороны, военного строительства, оборонного производства, военно-технического сотрудничества РФ - это:
1. Счетная Палата РФ

2. Совет Безопасности РФ
 3. Федеральная служба безопасности РФ
 4. Министерство обороны РФ
35. Критерием экономической безопасности РФ является:
1. уровень внешнего и внутреннего долга
 2. устойчивость финансовой системы
 3. рациональная структура внешней торговли
 4. все перечисленное
36. Объектами экономической безопасности Российской Федерации являются:
1. предприятия различных форм собственности, госучреждения
 2. личность, общество, государство и основные элементы экономической системы
 3. природно-климатический комплекс страны, гражданское общество, силы и средства безопасности
 4. межгосударственные объединения, культурное наследие, конституционный строй
37. К формам безопасности относятся:
1. безопасность отрасли
 2. глобальная безопасность
 3. безопасность предприятия
 4. корпоративная безопасность
38. Пороговое значение доли новых видов продукции в общем объеме выпуска составляет:
1. 3%
 2. 6%
 3. 20%
 4. 10%
39. Пороговое значение разрыва между доходами 10% самых высокодоходных и 10% самых низкодоходных групп населения составляет:
1. 5 раз
 2. 7-8 раз
 3. 10 раз
 4. 12 раз
40. Риски – это:
1. не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
 2. внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
 3. внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации)
 4. все ответы неверны

Модуль 2. Виды экономической безопасности в различных сферах жизнедеятельности

1. Угроза это:

- 1) неконкретная форма опасности
- 2) система показателей
- 3) приносит прибыль государству
- 4) все перечисленное не верно

2. Вид экономического потенциала, который формируется в процессе взаимодействия природных и трудовых ресурсов, основного капитала и научно-технического прогресса:

- 1) производственный
- 2) природно-ресурсный
- 3) научно-технический
- 4) трудовой

3. Добавьте пропущенные слова в определение категории «экономическая безопасность» - «Совокупность условий и факторов, обеспечивающих _____ национальной экономики, ее стабильность и ее устойчивость, способность к постоянному обновлению и самосовершенствованию»

- 1) устойчивость
- 2) независимость
- 3) конкурентоспособность
- 4) экономический суверенитет

4. Угрозы экономической безопасности отличаются от национальных интересов по следующим характеристикам:

- 1) менее изменчивы
- 2) более диверсифицированы
- 3) всегда предсказуемы
- 4) все перечисленное верно

5. Вид экономической политики, который в полной мере отвечает задачам обеспечения экономической безопасности государства:

- 1) стабилизационная политика
- 2) политика «вашингтонского консенсуса»
- 3) социальная политика
- 4) все ответы верны

6. Снижение уровня жизни населения, как правило, соответствует следующему уровню угроз экономической безопасности региона:

- 1) мезоуровень
- 2) мегамакроуровень
- 3) макроуровень
- 4) микроуровень

7. В соответствии с общей структуризацией экономики реальный сектор экономики принято подразделять на следующее количество подсекторов:

- 1) два

- 2) три
- 3) четыре
- 4) пять

8. Уровень конкурентных отношений, когда носителями конкурентных преимуществ выступают отдельные предприятия, фирмы, отрасли и отраслевые комплексы:

- 1) микроуровень
- 2) мезоуровень
- 3) гипермакроуровень
- 4) макроуровень

9. Элемент социально-экономического переориентирования важнейших макроэкономических и финансовых процессов в направлении эффективного и устойчивого функционирования финансовой системы при обеспечении безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма государства на базе использования современных финансово-программных инструментов это:

- 1) система финансовой безопасности
- 2) финансовая безопасность
- 3) финансовая политика
- 4) финансово-кредитная система

10. Совокупность мероприятий, проводимых органами государственной власти и управления общественным развитием, духовными и материальными сферами жизнеобеспечения личности:

- 1) экономическая безопасность личности
- 2) социальная безопасность личности
- 3) социально-экономическая политика государства
- 4) социальная политика

11. Определение внешнеэкономической безопасности, когда она рассматривается как конкурентоспособность национальной экономики, позволяющую защищаться от возникающих угроз, отвечать на новые вызовы и на этой основе устойчиво развиваться, соответствует следующему подходу к определению данного понятия:

- 1) сателлитный
- 2) автономный
- 3) ситуационный
- 4) составной

12. Показатели, используемые для определения финансовой безопасности организации и степени защищенности привлеченного капитала:

- 1) показатели финансовой устойчивости
- 2) показатели деловой активности
- 3) показатели платежеспособности
- 4) показатели рентабельности

13. В зависимости от прогнозирования опасности и угрозы экономической безопасности предприятия могут классифицироваться:

- 1) субъективные и объективные
 - 2) предсказуемые и непредсказуемые
 - 3) внутренние и внешние
 - 4) реальные и нереальные
14. Экономист, который обосновывал необходимость привлечения возможностей государства для упорядочения хозяйственной системы и обеспечения ее безопасности:
- 1) А. Смит
 - 2) В. Парето
 - 3) А. Маршалл
 - 4) Дж. Кейнс
15. Тип процесса воспроизводства экономической безопасности, при котором создается примерная сбалансированность угроз и инструментов экономической безопасности:
- 1) суженное воспроизводство
 - 2) простое воспроизводство
 - 3) расширенное воспроизводство
 - 4) все ответы не верны

3.3. Темы письменных работ

1. Характеристика угроз экономической безопасности РФ.
2. Роль экономической безопасности в обеспечении национальной безопасности РФ.
3. Система безопасности РФ.
4. Отраслевая структура экономики и ее влияние на экономическую безопасность государства.
5. Критерии и показатели экономической безопасности государства.
6. Экспертиза законопроектов на предмет обеспечения экономической безопасности РФ.
7. Структура внешней торговли РФ и ее влияние на экономическую безопасность РФ.
8. Анализ криминализации общества и хозяйственной деятельности в аспекте обеспечения экономической безопасности.
9. Устойчивость финансовой системы как критерий экономической безопасности государства.
10. Инвестиции в российскую экономику и их влияние на экономическую безопасность государства.
11. Зависимость экономики от импорта как критерий экономической безопасности.
12. Уровень внутреннего и внешнего государственного долга как критерий экономической безопасности РФ.
13. Анализ социально-экономического развития регионов России в аспекте обеспечения экономической безопасности государства.
16. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность РФ.

17. Общая характеристика хозяйственных рисков и их влияние на экономическую безопасность предприятия.
18. Мероприятия по организационно-правовому обеспечению экономической безопасности.
19. Промышленный шпионаж в коммерческой сфере: история развития, виды, формы и средства.
20. Понятие недобросовестной конкуренции и ее влияние на безопасность предпринимательской деятельности.
21. Классификация угроз предпринимательству: виды и их оценка.
22. Коррупция и ее проявление в России.
23. Зарубежный опыт обеспечения и повышения экономической безопасности.
24. Институциональные преобразования и повышение уровня экономической безопасности в РФ.
25. Функции государства (региона) по защите национальных интересов страны в области экономики в рыночных условиях.
26. Внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности.
27. Региональные методы регулирования экономической безопасностью.
28. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства.
29. Налоговая составляющая национальной безопасности России.
30. Роль ТЭК в обеспечении экономической безопасности России.
31. Модели антикризисного менеджмента в системе экономической безопасности предприятия.
32. Целевые направления обеспечения экономической безопасности личности.

3.4. Тематика рефератов

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
2. Институциональные преобразования и повышение уровня экономической безопасности в РФ.
3. Стратегические направления повышения экономической безопасности РФ.
4. Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики.
5. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики и повышение «запаса прочности» пороговых значений экономической безопасности.
6. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность.
7. Криминальная экономика - реальная угроза безопасности России.
8. Направления экономической политики государства и стратегия экономической безопасности России.
9. Управление экономической безопасностью предприятия.
10. Зарубежный опыт обеспечения и повышения экономической безопасности предприятия.

11. Обеспечение информационной безопасности предприятия.
12. Недобросовестная конкуренция и экономическая безопасность предприятия.
13. Содержание и структура концепции экономической безопасности предприятия.
14. Модель обеспечения безопасности персонала предприятия (основных фондов и др.).
15. Государственное регулирование деятельности служб безопасности предприятия.
16. Специфика организации служб безопасности на различных предприятиях.
17. Экономическая оценка ущерба от реализации различного вида угроз.
18. Модели антикризисного менеджмента в системе экономической безопасности предприятия.
19. Основные угрозы малому бизнесу в Республике Дагестан.
20. Мотивация персонала на выполнение требований системы безопасности предприятия.
21. Анализ финансово-хозяйственной деятельности на основе аудита экономической безопасности.
22. Человеческий фактор в системе безопасности предприятия.
23. Физическая безопасность руководства и сотрудников компании.
24. Организационное обеспечение социально-экономической безопасности бизнеса.
25. Рационализация системы государственного (регионального) управления экономической безопасностью.
26. Функции государства (региона) по защите национальных интересов страны в области экономики в рыночных условиях.
27. Внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности.
28. Региональные методы регулирования экономической безопасностью.
29. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства.
30. Налоговая составляющая национальной безопасности России.
31. Роль ТЭК в обеспечении экономической безопасности России.
32. Экономическая безопасность: ее сущность, структура и факторы обеспечения на федеральном (региональном) уровне.
33. Финансовая безопасность России и ее основные инструменты.
34. Управление экономической безопасностью предприятия.
35. Угрозы экономической безопасности России: внешнеэкономический аспект.
36. Методы регулирования финансовых рынков в условиях глобализации (на национальном уровне, на межгосударственном уровне).
37. Принципы повышения эффективности инвестиционной политики и соблюдение национальных интересов России.
38. Зарубежный опыт обеспечения и повышения экономической безопасности.

39. Оценка современного состояния экономической безопасности РФ (региона, города).
40. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
41. Механизмы защиты национальных (региональных) экономических интересов.
42. Определение экономической безопасности на микро-, мезо-, макроуровне.
43. Организация информационной безопасности предприятия.
44. Экономическая безопасность России в условиях глобализации.
45. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности.
46. Оценка влияния внешнего долга на экономическую безопасность страны.
47. Актуальные проблемы взаимодействия с международными экономическими и финансовыми организациями (ВТО, МФВ, ВБ и др. по выбору).
48. Пути обеспечения выполнения долговых обязательств зарубежных стран по отношению к РФ.
49. Внешняя задолженность России: проблемы управления.
50. Недобросовестная конкуренция и экономическая безопасность предприятия.
51. Содержание и структура концепции экономической безопасности предприятия.
52. Модель обеспечения безопасности персонала предприятия (основных фондов и др.).
53. Политико-правовое обеспечение безопасности предпринимательства в РФ.
54. Упреждающий и реагирующий подход к обеспечению экономической безопасности предприятия.
55. Государственное регулирование деятельности служб безопасности предприятия.
56. Специфика организации служб безопасности на различных предприятиях.
57. Иностраннные инвестиции в РФ и соблюдение национальных интересов.
58. Лизинг как способ активизации инвестиционной деятельности.

3.5. Примерные темы эссе

1. Особенности обеспечения национальной безопасности в разных странах.
2. Современная экономика России на пути к безопасности.
3. Угрозы экономической безопасности РФ на современном этапе.
4. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики.
5. Инновации и инвестиции как факторы повышения уровня экономической безопасности.
6. Основные инструменты обеспечения финансовой безопасности.

3.6. Круглый стол на тему: «Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности личности в РФ»

Каждый студент подбирает для индивидуальной работы 2-3 статьи, раскрывающие тематику круглого стола. Для выбора статей рекомендуется использовать журналы «Безопасность Евразии», «Социологические исследования», «Экономист», «Общество и экономика», «Свободная мысль», «Социально-гуманитарные знания» и др.

Анализ статей ведется по следующей структурно-логической схеме: - актуальность изучаемой проблемы с точки зрения состояния социальной безопасности; - социальные противоречия, сложившиеся в изучаемой области; - выделить жизненно важные интересы личности, социального слоя; - описать угрозы жизненно важным интересам; - изложить свои предложения о возможных мерах по нейтрализации установленных угроз.

Данную работу целесообразно сопроводить графиками, таблицами.

3.7. Деловая игра на тему «Разработка стратегии национальной безопасности гипотетического государства»

Цель игры – достижение понимания основных элементов формирования стратегии национальной безопасности. Учебная группа студентов разбивается на 4 команды в соответствии с количеством гипотетических государств. Государства А, В, С, Д расположены на острове (гипотетическая карта стран приводится на рисунке). Внешние угрозы для данного региона были значительны, но в недавнем прошлом они уменьшились. Тем не менее, еще существует риск агрессивного внешнего (заокеанского) вторжения со стороны страны Х. Среди других угроз для безопасности острова назовем следующие: - угроза распространения оружия массового поражения (ОМП); - государственный терроризм. Материалы для деловой игры студенты получают заранее для предварительного подбора необходимой информации и осмысления предложенного материала. В игре команды принимают решения по формированию стратегии национальной какой-то условной страны. При этом изучаются и исследуются вопросы взаимодействия между правительственными органами и ведомствами, среда безопасности, т.е. влияние политики соседних государств. В процессе обсуждения команда формирует свою стратегию национальной безопасности. Процесс формирования стратегии включает в себя анализ национальных интересов и изучение среды безопасности для своего государства, определение угроз. Каждая команда должна определить наиболее важные национальные задачи и затем объяснить, каким образом стратегия национальной безопасности обеспечит их реализацию.

3.8. Вопросы по учебной дисциплине (модулю) для текущей аттестации обучающихся

Модуль 1. Теоретические основы экономической безопасности
Понятие и содержание экономической безопасности

1. Система экономической безопасности государства. 2. Характеристика уровней экономической безопасности.
3. Объект и предмет экономической безопасности.
4. Основные положения концепции и государственной стратегии экономической безопасности. Правовые гарантии осуществления экономической безопасности.
5. Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности.
6. Основные направления деятельности Межведомственной комиссии по безопасности в сфере экономики Совета Безопасности РФ.

Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности

1. Методы оценки экономической безопасности.
2. Механизм обеспечения экономической безопасности.

Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности

1. Экономические интересы России и угрозы экономической безопасности (внутренние и внешние).
2. Период действия угроз и их прогнозирование. Состав угроз, характер и масштаб вероятного ущерба от их воздействия.
3. Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д.
4. Классификация показателей экономической безопасности.
5. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности.

Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности государства

1. Экономические интересы и приоритеты РФ.
2. Основные тенденции современного экономического развития России.
3. Экономический потенциал и национальное богатство страны.
4. Возможность использования государственного стратегического управления при обеспечении экономической безопасности.
5. Экономический рост и обеспечение его безопасности.
6. Пределы «открытости» экономики. Индекс «условий торговли».
7. Конкурентные преимущества российской экономики, их оценка.

Модуль 2. Виды экономической безопасности в различных сферах жизнедеятельности

Экономическая безопасность региона

1. Определение понятия «регион» и его специфика в обеспечении экономической безопасности.
2. Объекты экономической безопасности региона.
3. Основные виды угроз экономическим интересам региона и методы их диагностики.
4. Республика Дагестан как сложный субъект Российской Федерации, интересы, приоритеты, угрозы экономической безопасности.
5. Определение индикаторов пороговых значений для республики Дагестан.

Экономическая безопасность предприятия

1. Сущность и система экономической безопасности предприятия.
2. Источники опасности и основные угрозы безопасности предприятия.
3. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
4. Организация управления экономической безопасностью предприятия.

Экономическая безопасность личности и социальная политика

1. Объект, субъект и предмет экономической безопасности личности.
2. Социальные приоритеты современной России и проблема социальной безопасности.
3. Особенности угроз социальной безопасности.
4. Уровень жизни как показатель безопасности личности.
5. Круглый стол на тему: «Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности личности в РФ».

Обеспечение экономической безопасности страны в финансовой и внешнеэкономической сферах

1. Финансовая безопасность и ее основные инструменты.
2. Налоговая политика с позиции критериев экономической и финансовой безопасности.
3. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
4. Состояние национальной валюты как фактор экономической безопасности.
5. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.
7. Россия в мировой экономике и обеспечение экономической безопасности.
8. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере.
9. Состояние рынка иностранной валюты.
10. Экономическая безопасность России и оффшорный бизнес.

3.9. Вопросы по учебной дисциплине (модулю) для промежуточной аттестации обучающихся (экзамен/зачет)

1. Экономическая безопасность как составная часть национальной безопасности. Понятие экономической безопасности.
2. Субъекты и объекты экономической безопасности.
3. Институционально-правовое обеспечение экономической безопасности России.
4. Основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России.
5. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности: классификация и характеристика.
6. Механизм обеспечения экономической безопасности страны.

7. Экономическая безопасность и экономическая политика государства.
8. Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности.
9. Показатели безопасности в экономике государства: основные понятия и определение. Классификация показателей экономической безопасности.
10. Понятие и содержание пороговых значений экономической безопасности. Методика расчета пороговых значений экономической безопасности.
11. Анализ пороговых значений социально-экономических показателей по обеспечению экономической безопасности.
12. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
13. Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности.
14. Обеспечение экономической безопасности в сфере услуг.
15. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе.
16. Понятия «теневая», «неформальная», «нелегальная» экономика.
17. «Теневая экономика»: структура, масштабы и меры противодействия.
18. Масштабы и факторы динамики «теневых» процессов.
19. Государственная и правовая политика по отношению к «теневой экономике».
20. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения.
21. Внутренний и внешний долг государства. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
22. Вывоз (бегство) капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.
23. Укрепление национальной валюты – фактор обеспечения экономической безопасности страны.
24. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере.
25. Сотрудничество и соперничество в мировом хозяйстве. Экономический суверенитет.
26. Оффшорный бизнес и защита экономических интересов России.
27. Место и роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности страны.
28. Параметры экономической безопасности и их мониторинг таможенными органами.
29. Таможенные инструменты защиты экономических интересов страны на внутреннем/внешнем рынке.
30. Экономическая природа таможенных преступлений и проблемы борьбы с ними.

3.10. Вопросы для самостоятельного изучения

1. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности РФ.
2. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности РФ.
3. Теневая экономика как угроза национальным интересам РФ.
4. Государственная стратегия экономической безопасности РФ.

5. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности РФ.
6. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности РФ.
7. Опыт зарубежных государств в обеспечении экономической безопасности.
8. Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса.
9. Современное состояние российской экономики с точки зрения экономической безопасности.
10. Экономическая безопасность регионов РФ.
11. Современные угрозы экономической безопасности России области продовольствия.
12. Современные угрозы экономической безопасности России области социальной политики.
13. Современные угрозы экономической безопасности России области миграционной политики.
14. Государственная политика России в области региональной экономической безопасности.
15. Государственный долг и экономическая безопасность РФ.
16. Оценка устойчивости банковской системы РФ.
17. Формирование национальной платежной системы и угрозы функционирования системы SWIT на российском рынке банковских услуг.
18. Современные угрозы экономической безопасности России области внешнеэкономической деятельности.
19. Современные угрозы экономической безопасности России области экологической безопасности.

3.11 Задания для самостоятельного выполнения

Таблица 6

| № | Раздел программы | Количество часов | | Задания | Литература | Формы отчётности и аттестации |
|--|--|------------------|-----|---|------------|---|
| | | ОФ | ЗФО | | | |
| Модуль 1. Теоретические основы экономической безопасности | | | | | | |
| 1.1. | Понятие и содержание экономической безопасности | 4 | 6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить сообщения к семинару №1 2. Написать рефераты на темы 1-6 и защитить их 3. Самостоятельно изучить вопросы 1,2,3 | 1,2,3 | Тексты сообщений, рефераты, защита, собеседование |
| 1.2. | Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности | 4 | 6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить сообщения к семинару №2 2. Написать рефераты на темы 7-12 и | 1,2 | Тексты сообщений, рефераты, защита, собеседование |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---------|--|
| | | | | защитить их 3. Самостоятельно изучить вопросы 4,5,6 | | |
| 1.3. | Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности | 4 | 6 | 1. Подготовить сообщения к семинару №3 2. Написать рефераты на темы 13-20 и защитить их 3. Самостоятельно изучить вопросы 7,8,9 4. Подготовиться к рубежному контролю | 1,2,15 | Тексты сообщений, рефераты, защита, собеседование, тестирование |
| 1.4. | Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности государства | 4 | 8 | 1. Подготовить сообщения к семинару №3 2. Написать рефераты на темы 13-20 и защитить 3. Самостоятельно изучить вопросы 7,8,9 4. Подготовиться к рубежному контролю | 1,4,8,9 | Тексты сообщений, рефераты, защита, собеседование, тестирование |
| Модуль 2. Виды экономической безопасности в различных сферах жизнедеятельности | | | | | | |
| 2.1. | Экономическая безопасность региона | 6 | 8 | 1. Подготовить сообщения к семинару №4 2. Написать рефераты на темы 21-29 и защитить их. 3. Самостоятельно изучить вопросы 13,14,15 | 1,6,8 | Тексты сообщений, рефераты, защита, презентации |
| 2.2. | Экономическая безопасность предприятия | 6 | 8 | 1. Подготовить сообщения к семинару №5 2. Написать рефераты на темы 30-37 и защитить их. 3. Самостоятельно изучить вопросы 16,17,18 | 2,10,12 | Тексты сообщений, рефераты, защита, тестирование |
| 2.3. | Экономическая безопасность личности и социальная политика | 6 | 8 | 1. Подготовить сообщения к семинару №6 2. Написать рефераты на темы 38-39 и защитить их. | 1,2,9 | Тексты сообщений, рефераты, конспекты, защита, презентации |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---------|--|
| | | | | 3. Самостоятельно изучить вопросы 19,20,21 | | |
| 2.4. | Обеспечение экономической безопасности страны в финансовой и внешнеэкономической сферах | 6 | 8 | 1. Подготовить сообщения к семинару №7 2. Написать рефераты на темы 40-44 и защитить их 3. Самостоятельно изучить вопросы 22,23,24 4. Подготовиться к промежуточной аттестации | 9,11,14 | Тексты сообщений, рефераты, конспекты, защита, презентации |

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Каждое практическое занятие состоит из трех последовательно сменяющих друг друга блоков: решения тестовых заданий, обсуждения вынесенных в план вопросов, работы с историческим документом в группах. Тестовые задания представляют собой перечень из нескольких вопросов, каждое из заданий предполагает выбор одного из предлагаемых вариантов ответа. За каждое правильно выполненное соответствующее задание начисляется соответствующий первичный балл.

Устные выступления студентов оцениваются по двум направлениям.

Первое включает в себе степень полноты содержания и предполагает проверку наличия в ответе основных исторических событий, явлений и процессов, причинно-следственных связей между ними; отсутствия фактических и аналитических ошибок, псевдонаучных фактов и знаний.

Второе предполагает оценивание степени самостоятельности владения историческим материалом, в том числе оригинальности и аргументированности собственных суждений, возможность излагать тезисы и иллюстративную базу с минимальной опорой на заранее подготовленные выписки или вовсе без нее (соответствующий балл).

Работа в группах подразумевает коллективное взаимодействие в формате малых групп, нацеленное на формулировку предложений по разрешению поставленной экономической проблемы, поиск информации в источнике, обработку экономических сведений для выработки аналитических суждений.

В экзаменационный билет включено три вопроса, охватывающих различные исторические периоды. Экзамен проводится в устной или письменной форме. На подготовку и ответ студенту отводится 20 минут.

Для получения удовлетворительной оценки необходимо отразить в ответе не менее 50% информации по каждому из предложенных вопросов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.13 «Основы экономической безопасности»

1.1 Целью дисциплины является: освоение сущности и основного содержания экономической безопасности, основных критериев, показателей, уровней и методов анализа экономической безопасности.

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с ключевыми понятиями в области экономической безопасности;
- ознакомление с различными подходами к пониманию сущности экономической безопасности;
- ознакомление с проблематикой различных уровней экономической безопасности (мировой экономики, страны, региона, предприятия, личности) и основными зарубежными и российскими подходами к обеспечению экономической безопасности различных субъектов;
- освоение методов оценки уровня экономической безопасности и основных способов противодействия этим угрозам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы экономической безопасности» относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «микроэкономика», «макроэкономика», «региональная экономика», «экономика предприятия» помогает освоению дисциплин учебного плана: «аудит», «страхование».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Формируемые компетенции | Код и наименование индикатора достижения УК |
|---|--|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения. УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). |

| | |
|--|---|
| <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>УК-11.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.</p> <p>УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> |
|--|---|

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

| Форма обучения | Виды учебной работы и их трудоемкость | | | | | |
|----------------|---------------------------------------|--------|----------------------|------------------------|------------------------|------------------|
| | Всего | Лекции | Практические занятия | Промежуточный контроль | Самостоятельная работа | Форма аттестации |
| Очная | 72 | 14 | 18 | - | 40 | зачет |
| Заочная | 72 | 4 | 6 | 4 | 58 | зачет |