



**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования**

«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572020227 /
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Магомедова З. Р.

Утверждаю
Декан гуманитарно-экономического
факультета
_____ У.Д. Давлетмурзаева

«27» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.05. Статистика

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Формы обучения:	очная; заочная
Сроки обучения:	очно – 4 г.; заочно – 5 лет.

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятель ная работа	Форма аттестации
Очная (4 сем)	108	18	26		64	Экзамен
Заочная (6 сем)	108	6	8	9	85	Экзамен

Махачкала, 2025

Джабраилова А.О. Рабочая программа дисциплины «Статистика». Махачкала, ДГИ, 2025. - 52 с.

Рецензенты: Караханов М. Н., доктор экономических наук, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет».

Альбориева С.Н., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и ИТ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседаниях:
кафедры Экономики и информационных технологий
(протокол № 8 от « 19 » 03 20 25 г.)
Зав. кафедрой Гаджиев Г.Г., к.э.н., доцент 19.03.2025

методического совета ГЭФ ДГИ

(протокол № 3 от « 27 » 03 20 25 г.) (Рег. № Э -25-28)
Председатель совета Гаджиев Г.Г., к.э.н., доцент 27.03.2025

© ДГИ, Махачкала, 2025 г.

© Джабраилова А.О., Махачкала, 2025 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – изучение особенностей проведения статистических обследований в области профессиональной деятельности, овладение методологией сбора, обработки и анализа статистической информации, интерпретации полученных результатов. Ознакомить студентов с тем, как собираются массовые данные, почему нельзя сделать умозаключения об изменениях цен, уровня жизни и т. д. на основе единичного явления (цены на один товар или доход одной семьи и т. д.), как данные обобщаются и анализируются. Курс статистики дает представление о сущности статистического метода и особенностях его применения к изучению социально-экономических явлений и процессов.

Задачи:

- овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Основы экономической теории», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Бухгалтерский учет», «Аудит», «Экономика труда».

Таблица 1

3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	Очно	Заочно
Общая трудоемкость (час)	108	108
Трудоемкость (з.е.)	3	3
Контактная работа (всего)	32	14
Из них:		
лекции	18	6
практические занятия	26	8
Промежуточный контроль (экзамен)		9
Самостоятельная работа	64	85
Итого	108	108

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>ОПК-2.1. Знает основные принципы и инструменты математического анализа и статистики для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять статистические методы сбора и обработки данных, анализировать и содержательно интерпретировать их для решения поставленных экономических задач, а также применять методы математического анализа и моделирования для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет статистическими и математическими методами и моделями для решения поставленных экономических задач.</p>

5. СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 2

5.1. Содержание разделов программы

№ п/п	Раздел программы	Содержание <i>(курсивом выделены вопросы, излагаемые на лекции)</i>
1.	Модуль 1. Теоретические основы статистики	
1.1.	Источники, обработка и представление статистических данных	<p><i>Понятие о статистике. Предмет статистики.</i></p> <p>Сущность, задачи и принципы статистики.</p> <p>Формирование сводной статистической информации.</p> <p>Основные положения методологии и организации статнаблюдения.</p> <p>Классификация видов статистического наблюдения.</p> <p>Статистические таблицы и графики — основные способы представления информации.</p>
1.2.	Средние величины и измерение вариации	<p><i>Формы и виды средних величин.</i></p> <p><i>Средняя арифметическая величина и ее свойства.</i></p> <p><i>Понятие вариации и ее значение.</i></p> <p><i>Показатели вариации и способы их расчета.</i></p>
1.3.	Выборочное наблюдение	<p>Задачи и области применения выборочного метода в социально-экономической статистике.</p> <p>Теоретико-методологические и организационные основы выборочного наблюдения.</p> <p>Виды выборочного наблюдения, способы отбора единиц.</p> <p>Ошибки репрезентативности: понятие, методика расчета.</p> <p>Оценка параметров генеральной совокупности на основе материалов проведенного выборочного наблюдения.</p>

1.4.	Дисперсионный и регрессионный анализ	<p><i>Дисперсионный анализ.</i> Однофакторный дисперсионный анализ. Межгрупповая сумма квадратов отклонений. Внутригрупповая сумма квадратов отклонений.</p> <p><i>Регрессионный анализ. Измерение корреляции.</i> Парная линейная регрессия. Множественная линейная регрессия.</p>
1.5.	Анализ рядов динамики.	<p>Понятие о рядах динамики и их видах. Основные требования, предъявляемые к построению рядов динамики. Аналитические показатели динамики. Расчет средних по рядам динамики. Методы выявления тенденции. Выявление и измерение сезонных колебаний. Изучение взаимосвязей по рядам динамики.</p>
1.6.	Понятие и виды статистических индексов	<p>Понятие и виды статистических индексов. Индивидуальные индексы: правила их построения и анализа. Агрегатные индексы. Средние индексы. Анализ изменения среднего показателя. Анализ по факторам.</p>
Модуль 2. Социально-экономическая статистика		
2.1.	Структура национального богатства и методы ее оценки	<p>Понятие национального богатства. Структура национального богатства. <i>Финансовые активы. Нефинансовые активы. Произведенные нефинансовые активы. Непроизведенные нефинансовые активы.</i> Оценки размера и структуры национального богатства. Оценка динамики национального богатства. Статистика основного капитала.</p>
2.2.	Статистика населения и рынка труда	<p>Статистический анализ численности и состава населения. <i>Перепись населения как важнейший источник статистической информации о численности и составе населения. Показатели численности и состава населения. Половозрастная, семейная, национальная и миграционная структуры населения.</i> Система показателей естественного движения населения. <i>Текущий учет естественного и механического движения населения. Статистическое изучение естественного движения населения: абсолютные и относительные показатели рождаемости, смертности, естественного прироста, общего прироста.</i> Статистика миграции населения. Трудовая миграция. <i>Показатели миграции.</i> Статистика экономической активности и занятости населения.</p>

		Безработица: задачи и методы статистического исследования.
2.3.	Показатели выпуска товаров и услуг	Статистика продукции. Виды оценок продукции. Статистика продукции промышленности. Готовые изделия, полуфабрикаты, незавершенное производство. Статистика продукции сельского хозяйства. Статистика продукции строительства. Статистика продукции сферы обращения.
2.4.	Статистика цен	Основные понятия, предмет и задачи статистики цен. Теоретико-методологические основы определения индексов цен. Индексы потребительских цен: определение, назначение, виды, методология расчета. Определение индекса потребительских цен (ИПЦ). Индексы цен производителей и оптовых цен: определение, назначение, методология расчета. Индекс-дефлятор ВВП как обобщающая характеристика инфляции. Информационные ресурсы о состоянии цен и калькулятор персональной инфляции.
2.5.	Методы измерения уровня жизни населения	Понятие и задачи изучения уровня жизни населения, источники данных. Понятие уровня жизни. Статистика доходов населения. <i>Номинальные денежные доходы населения. Реальные денежные доходы населения. Среднедушевые месячные денежные доходы. Номинальная начисленная заработная плата. Реальная начисленная заработная плата. Среднемесячная начисленная заработная плата. Номинальная назначенная месячная пенсия. Реальная назначенная месячная пенсия. Средний размер назначенных месячных пенсий (номинальный, реальный). Состав денежных доходов населения.</i> Статистика потребления. Оценка покупательной способности доходов, заработной платы, пенсии. Характеристики объемов и структуры потребления домашних хозяйств. Показатели потребления различных видов товаров и услуг в натуральном выражении. Потребительская корзина и потребительский бюджет. Интегральные показатели уровня жизни. Индекс человеческого развития.
2.6.	Финансовая статистика	Статистика государственных финансов и налогообложения. <i>Принцип сбалансированности бюджета. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов.</i> Статистика денежного обращения. Формы финансирования расходов бюджета. Основные относительные показатели статистики налогов. Система денежных агрегатов в отечественной практике.

		Статистика банковской, биржевой деятельности и страхования. Коэффициент концентрации Горфинкеля.
2.7.	Система национальных счетов	<p>Понятие системы национальных счетов.</p> <p>Теоретические основы построения СНС. Концепция производства.</p> <p>Основные счета внутренней экономики и связь между ними.</p> <p>Классификация счетов внутренней экономики. Счет производства на федеральном уровне. Сводный счет распределения доходов. <i>Доходы от собственности. Трансферты.</i> Счета использования доходов. Счет операций с капиталом.</p> <p>Межотраслевой баланс производства и распределения товаров и услуг (МОБ).</p>

Таблица 3

5.2. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Раздел программы	Виды занятий и трудоемкость их изучения								Формируемые компетенции
		Лекции		Практические (лабораторные) занятия		Рубежный контроль		Самостоятельная работа		
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	
1.	Модуль 1. Теоретические основы статистики									
1.1.	Источники, обработка и представление статистических данных	2		2				4	7	ОПК-2
1.2.	Средние величины и измерение вариации	2	1	2				4	7	ОПК-2
1.3.	Выборочное наблюдение	1		1				4	7	ОПК-2
1.4.	Дисперсионный и регрессионный анализ	1	1	2	2			6	7	ОПК-2
1.5.	Анализ рядов динамики.	1		2	2			6	6	ОПК-2
1.6.	Понятие и виды статистических индексов	1		2				6	6	ОПК-2
	Модуль 2. Социально-экономическая статистика									
2.1.	Структура национального богатства и методы ее оценки	1		2				4	7	ОПК-2
2.2.	Статистика населения и рынка труда	2	2	2	2			6	7	ОПК-2
2.3.	Показатели выпуска товаров и услуг	2	1	2				4	7	ОПК-2
2.4.	Статистика цен	1		1				6	7	ОПК-2
2.5.	Методы измерения уровня жизни населения	2		2	2			4	7	ОПК-2
2.6.	Финансовая статистика	1		2				4	7	ОПК-2
2.7.	Система национальных счетов	1	1	4				6	8	ОПК-2
	Рубежный контроль	экзамен						9		
	Итоговая аттестация									
	ИТОГО	18	6	26	8			9	64	85

5.3. Тематика практических занятий

№ п/п	Раздел программы	Тема практического (лабораторного) занятия	Задания или вопросы для обсуждения	Учебно-методические материалы
1.	Модуль 1. Теоретические основы статистики			
1.1.	Источники, обработка и представление статистических данных	Практическое занятие № 1. Источники, обработка и представление статистических данных.	1. Сущность, задачи и принципы статистики. 2. Формирование сводной статистической информации. 3. Основные положения методологии и организации статнаблюдения. Классификация видов статистического наблюдения. 4. Статистические таблицы и графики — основные способы представления информации.	1,2,5,11, 17,20.
1.2.	Средние величины и измерение вариации	Практическое занятие № 2. Средние величины и измерение вариации.	1.Формы и виды средних величин. 2.Средняя арифметическая величина и ее свойства. 3.Понятие вариации и ее значение. 4.Показатели вариации и способы их расчета.	1,2,4,8,9, 12,15,19.
1.3.	Выборочное наблюдение	Практическое занятие № 3. Выборочное наблюдение.	1. Задачи и области применения выборочного метода в социально-экономической статистике. 2. Теоретико-методологические и организационные основы выборочного наблюдения. 3. Виды выборочного наблюдения, способы отбора единиц. 4. Ошибки репрезентативности: понятие, методика расчета. 5. Оценка параметров генеральной совокупности на основе материалов проведенного выборочного наблюдения.	1,2,5,8,9, 14,18,21.
1.4.	Дисперсионный и регрессионный анализ	Практическое занятие № 4. Дисперсионный и регрессионный анализ.	1. Дисперсионный анализ. 2. Регрессионный анализ. Измерение корреляции.	1,2,5,11, 17,20.

1.5.	Анализ рядов динамики.	Практическое занятие № 5. Анализ рядов динамики.	1. Понятие о рядах динамики и их видах. 2. Основные требования, предъявляемые к построению рядов динамики. 3. Аналитические показатели динамики. 4. Расчет средних по рядам динамики. 5. Методы выявления тенденции. 6. Выявление и измерение сезонных колебаний. 7. Изучение взаимосвязей по рядам динамики.	1,2,4,8,9,12,15,19.
1.6.	Понятие и виды статистических индексов	Практическое занятие № 6. Понятие и виды статистических индексов	1. Понятие и виды статистических индексов. 2. Индивидуальные индексы: правила их построения и анализа. 3. Агрегатные индексы. 4. Средние индексы. 5. Анализ изменения среднего показателя. 6. Анализ по факторам.	1,2,5,11,17,20.
Модуль 2. Социально-экономическая статистика				
2.1.	Структура национального богатства и методы ее оценки	Практическое занятие № 7. Структура национального богатства и методы ее оценки	1. Понятие национального богатства. 2. Структура национального богатства. 3. Оценки размера и структуры национального богатства. 4. Оценка динамики национального богатства. 5. Статистика основного капитала.	1,2,5,8,9,14,18,21.
2.2.	Статистика населения и рынка труда	Практическое занятие № 8. Статистика населения и рынка труда	1. Статистический анализ численности и состава населения. 2. Система показателей естественного движения населения. 3. Статистика миграции населения. Трудовая миграция. 4. Статистика экономической активности и занятости населения.	1,2,4,8,9,12,15,19.

			5. Безработица: задачи и методы статистического исследования.	
2.3.	Показатели выпуска товаров и услуг	Практическое занятие № 9. Показатели выпуска товаров и услуг	1. Статистика продукции. 2. Виды оценок продукции. 3. Статистика продукции промышленности. 4. Статистика продукции сельского хозяйства. 5. Статистика продукции строительства. 6. Статистика продукции сферы обращения.	1,3,4,7,8,12,14,15,20,21.
2.4.	Статистика цен	Практическое занятие № 10. Статистика цен	1. Основные понятия, предмет и задачи статистики цен. 2. Теоретико-методологические основы определения индексов цен. 3. Индексы потребительских цен: определение, назначение, виды, методология расчета. Определение индекса потребительских цен (ИПЦ). 4. Индексы цен производителей и оптовых цен: определение, назначение, методология расчета. 5. Индекс-дефлятор ВВП как обобщающая характеристика инфляции. 6. Информационные ресурсы о состоянии цен и калькулятор персональной инфляции.	1,2,5,8,9,14,18,21.
2.5.	Методы измерения уровня жизни населения	Практическое занятие № 11. Методы измерения уровня жизни населения	1. Понятие и задачи изучения уровня жизни населения, источники данных. Понятие уровня жизни. 2. Статистика доходов населения. 3. Статистика потребления. 4. Потребительская корзина и потребительский бюджет. 5. Интегральные показатели уровня жизни.	2,4,5,7,10,12,16,19,20.
2.6.	Финансовая статистика	Практическое занятие № 12. Финансовая статистика	1. Статистика государственных финансов и налогообложения.	3,4,5,7,8,12,15,17,21.

			2. Статистика денежного обращения. 3. Статистика банковской, биржевой деятельности и страхования.	
2.7.	Система национальных счетов	Практическое занятие № 13. Система национальных счетов	1. Понятие системы национальных счетов. 2. Теоретические основы построения СНС. Концепция производства. 3. Основные счета внутренней экономики и связь между ними. Классификация счетов внутренней экономики. 4. Межотраслевой баланс производства и распределения товаров и услуг (МОБ).	1,2,4,8,9,12,15,19.

5.4. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь период изучения, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. При работе с указанными источниками рекомендуется составлять краткий конспект материала, с обязательным фиксированием библиографических данных источника.

Основные направления самостоятельной работы:

- ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работу с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, Chemical Abstracts, РИНЦ;
- посещение выставок и семинаров;
- подготовка к лекционным и семинарским занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ по материалу лекционного курса;
- изучение литературы, информационных источников в интернете и архивных документов.
- подготовка рефератов и их защита;
- составление эссе, биографий исторических деятелей;
- рецензирование и аннотирование исторических публикаций;
- опрос участников исторических событий и оформление результата в виде аналитических записок, справок, документов.

Задания для самостоятельного выполнения представлены в Приложении 1 (Фонд оценочных средств).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Статистика». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины. Оценочные средства представлены в Приложении 1 в виде Фонда оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов ДГИ.

В организации модульно-рейтинговой системы важное место играет принцип распределения баллов по различным видам деятельности студента. Для расчета баллов, полученных студентом за модуль, и итогового рейтинга с учетом трудоемкости дисциплины, включенной в учебный план, из всех показателей выводится средний балл (кроме самостоятельной работы), показатели которой суммируются. Итоговый балл студента по дисциплине, изучение которой рассчитано на несколько семестров определяется как среднее арифметическое итоговых баллов.

Итоговый рейтинг по отдельному модулю учебной дисциплины включает в себя сумму баллов за посещение занятий, активность, рубежный контроль и самостоятельную работу.

Рейтинговые баллы, в общем, по всем модулям за вышеуказанные виды деятельности распределяются следующим образом:

- посещение – максимум 30 баллов, пропорционально посещенным занятиям (начисление баллов за посещение занятия, (вне зависимости от вида: лекция, практическое занятие, и т.д.) осуществляется следующим образом:
- неявка на занятие – 0 баллов;

- посещение занятия – 1 балл;
- активность – 1-20 баллов (за активность на занятии (практическом, семинарском), выраженная в решении определенных стандартных и нестандартных задач, ответах на поставленные преподавателем вопросы и выполненные задания);
- рубежный контроль – 1-20 баллов;
- самостоятельная работа – максимум 30 баллов (реферат – 20 баллов, словарь или кроссворд – 5 баллов, презентация или наглядный материал – 5 баллов).

Для сдачи зачета необходимо набрать минимум 51 балл.

Для допуска к экзамену – необходимо набрать минимум 51 б. Засчитываются на экзамене баллы от 0 до 30 баллов. Окончательная оценка по дисциплине выводится в ведомость с учетом баллов экзамена:

«удовлетворительно» – 51-69,

«хорошо» – 70-84,

«отлично» – 85 и выше.

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В лекциях излагается основное содержание тем учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы обучения (АМО), включающие чтение проблемных лекций, изучение конкретных производственных и хозяйственных ситуаций. Среди АМО и интерактивных методов обучения (ИМО) стоит выделить следующие:

1. Тематические дискуссии – способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера в учебной группе). Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

2. Групповой тренинг – метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

3. Проблемная лекция – важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и

показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

В процессе изучения дисциплины, подготовки к лекциям и выполнению практических работ используются персональные компьютеры с установленными стандартными программами MS Office (Microsoft Office Word — текстовый процессор, Microsoft Office Excel — табличный процессор, Microsoft Office PowerPoint — приложение для подготовки презентаций) и доступом к Internet-ресурсам посредством Интернет-браузеров (Opera, Google Chrome, Yandex и др.), что должно позволить студенту:

- осуществлять поиск информационных источников в сети Internet;
- реализовывать педагогическое взаимодействие;
- участвовать в виртуальных интеллектуальных конкурсах студентов;
- проходить компьютерное тестирование;
- использовать в учебном процессе информационно-коммуникационные средства (смартфоны, планшеты, телевизоры, удаленный доступ к учебно-методическим материалам) и т.п.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

Для проведения занятий по дисциплине необходимо иметь:

– учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную специализированной мебелью, видеопроекторным оборудованием, экраном, средствами звуковоспроизведения, выход в сеть Интернет и локальную сеть вуза, а также наборами демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– учебную аудиторию для самостоятельной работы обучающихся, автоматизированные рабочие места с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Технические средства обучения

№	Наименование мебели и оргтехники	Учебное помещение		
		для чтения лекций	для проведения практ. занятий	для проведения лабор. работ
1.	Мультимедиапроектор, 1 ед.	1	1	1
2.	Проекционный экран, 1 ед.	1	1	1
3.	Ноутбук, 1 ед.	1	1	1
4.	Персональные компьютеры, 20 ед.		1	1
5.	Интерактивная доска, 1 шт.	1	1	1
6.	Лазерная указка, 1 шт.	1	1	1

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины составляет:

- рабочая программа дисциплины;
- оценочные средства;
- презентации;
- программные средства (Microsoft Windows, Microsoft Office);
- рукописи учебных материалов;
- методические рекомендации по выполнению учебных заданий и по их контролю;
- алгоритмы решения задач;
- наглядные пособия, таблицы, схемы и т.п.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЕМЫМ

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

- рабочие тетради студентов;
- наглядные пособия;
- глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- тезисы лекций,

– раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% от общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

12. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1. Основная литература

1. Ефимова М. Р., Петрова Е. В., Ганченко О. И. Практикум по общей теории статистики. 3-е изд. Учебное пособие для бакалавров. Серия: Бакалавр. Базовый курс. М.: Издательство Юрайт, 2020 г., 364 с.

2. Ефимова М. Р. Социально-экономическая статистика. 2-е изд. Учебник для бакалавров. Серия: Бакалавр. Углубленный курс. М.: Издательство Юрайт, 2019 г., 591 с.

3. Елисеева И. И. Статистика. Учебник для бакалавров. Серия: Бакалавр. Базовый курс. М.: Издательство Юрайт, 2015 г., 483 с.

12.2. Дополнительная литература

4. Гаджиев Г. Г., Рашидова С. М. Словарь статистических терминов. Учебное пособие для студентов экономических специальностей. - Махачкала: ДГПУ, 2019.

5. Годин А. М. Статистика: Учебник. - 3-е изд., перераб. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2008.

6. Громько Г. Л. Теория статистики: Практикум. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2006.

7. Ефимова М. Р., Петрова Е. В., Румянцев В. Н. Общая теория статистики: Учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2015.

8. Статистика: учебно-практическое пособие / М. Г. Назаров, В. С. Варагин, Т. Б. Великанова и др.; под ред. Д-ра экон. наук, проф., акад. Межд. Акад. Информ. и РАЕН М. Г. Назарова. - М.: КНОРУС, 2009.

12.3. Интернет-ресурсы (автор, название работы, электронный адрес)

9. Шумак, О. А. Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2019. - 311 с.: ил.; - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01048-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002740> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

10. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25127. - ISBN 978-5-16-012070-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228803> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

11. Годин, А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-394-03485-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093663> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

12. Ларионова, И. А. Статистика : практикум / И. А. Ларионова. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2016. - 110 с. - ISBN 978-5-906846-07-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1252779> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования

«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572020227 /
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Магомедова З. Р.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Б1.О.03.05. Статистика

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Формы обучения:	очная; заочная

Махачкала, 2025

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Статистика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее — СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочей программой дисциплины «Статистика» предусмотрено формирование следующей компетенции: ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в нижеприведённых таблицах.

Таблица 1.

Перечень оценочных средств.

1. Контрольная работа
2. Решение задач (заданий)
3. Тест (для текущего контроля)
4. Тест для проведения зачета/дифференцированного зачета (зачета с оценкой)/экзамена
5. Задания/вопросы для проведения зачета /дифференцированного зачета (зачета с оценкой) / экзамена

Перечень оценочных средств по необходимости может быть дополнен.

2.1. Перечень компетенций, показателей и наименования оценочных средств

Таблица 2.

Перечень компетенций, показателей и наименований оценочных средств

Компетенции/контролируемые этапы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Показатели	Наименование оценочного средства
ОПК-2. Способен осуществлять сбор,	ОПК-2.1. Знает основные принципы и инструменты математического	Знает: - понятийный аппарат статистики; - принципы и методы организации сбора статистической информации;	Тест, практическое задание,

<p>обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>анализа и статистики для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач. ОПК-2.2. Умеет применять статистические методы сбора и обработки данных, анализировать и содержательно интерпретировать их для решения поставленных экономических задач, а также применять методы математического анализа и моделирования для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач. ОПК-2.3. Владеет статистическими и математическими методами и моделями для решения поставленных экономических задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сущность обобщающих статистических показателей, используемых для обработки информации; - методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты деятельности предприятия. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять экономические знания в процессе решения задач профессиональной деятельности; - использовать различные статистические методы анализа массовых явлений при решении конкретных задач; - использовать полученную информацию для принятия решений по внесению корректировок в экономической политике компании; - систематизировать данные статистического наблюдения в виде сводок и группировок, рядов распределения, графиков и таблиц; - исчислять абсолютные, относительные, средние величины и другие обобщающие показатели для отражения конкретных общественных и социально-экономических явлений; - конструктивно использовать методы статистического анализа для управления экономикой, а также моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; - осуществлять расчеты динамики различных финансовых показателей деятельности компании. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих экономические процессы на уровне хозяйствующего субъекта. - приемами и методами определения влияния определенных факторов на экономические показатели; - навыками использования статистического аппарата для решения профессиональных задач; 	<p>реферат, контрольная работа.</p>
---	--	---	-------------------------------------

		- методами проведения специально организованных статистических обследований; - методами международных сравнений и сопоставлений.	
--	--	---	--

2.2. Шкала оценивания

Таблица 3.

Шкала оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	85-100	70-84	51-69	0-50
Бинарная шкала		Зачтено		Не зачтено

2.3. Оценивание выполнения практических заданий

Таблица 4.

Оценивание выполнения практических заданий.

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения практического задания. 2. Своевременность выполнения задания. 3. Последовательность и рациональность выполнения задания. 4. Самостоятельность решения. 5. и т.д.	Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо (базовый уровень)		Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом задание не решено.
--	--	------------------------------

2.4 Оценивание выполнения тестов

Таблица 5.

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения тестовых заданий. 2. Своевременность выполнения. 3. Правильность ответов на вопросы. 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено 85-100% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
Хорошо (базовый уровень)		Выполнено 70-84% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Выполнено 51-69% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Выполнено 0-50% заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

2.5. Требования к реферату

Тема – любой из приложенных вопросов.

Объем – 15-20 стр.

Кегль – 14

Интервал – 1,5 пт.

Выравнивание текста – по ширине.

Список литературы – не менее 10 позиций.

Наличие введения, основной части, разделенной на параграфы и главы, заключения.

Оригинальность (полностью механически скопированные или сохраненные с Интернета тексты не принимаются и не засчитываются).

Титульный лист оформляется в соответствии с общими требованиями к рефератам.

2.6. Оценивание ответа на зачете

Оценивание ответа на зачете

2-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
<p>Зачтено (удовлетворительный уровень знания)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота изложения теоретического материала. 2. Полнота и правильность решения практического задания. 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий). 4. Самостоятельность ответа. 5. Культура речи. 	<p>Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p> <p>Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p> <p>Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
<p>Незачтено (неудовлетворительный уровень знания)</p>		<p>Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений,</p>

		процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
--	--	--

2.7. Оценивание ответа на экзамене

Таблица 7.

Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения задания. 2. Своевременность выполнения задания.	Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо (базовый уровень)	3. Последовательность и рациональность выполнения задания. 4. Самостоятельность решения. 5. И т.д.	Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом задание не решено.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ

ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. С помощью относительных величин проанализируйте следующие данные:

	2005 г.	2011 г.
Все виды транспорта	3829,2	5200,8
в том числе:		
Железнодорожный	2494,7	3236,5
Морской	656,1	736,2
Речной	174,0	221,7
Трубопроводный	220,8	338,0
Автомобильный	281,7	665,8
Воздушный	1,88	2,59

2. По данным о месячной зарплате определить:

- Среднемесячный заработок 1 человека
- Моду
- Медиану
- Показатели вариации

Месячная зарплата, руб.	Число рабочих	Месячная зарплата, руб.	Число рабочих
До 1000	30	1300-1400	180
1000-1100	45	1400-1500	125
1100-1200	70	1500-1600	50
1200-1300	165	1600 и более	35

3. За март отделение сберегательного банка выдало следующие ссуды:

Ссуды	Размер, тыс. руб.	Дата выдачи	Дата гашения
1	170	10.03	10.08
2	190	15.03	15.06
3	120	20.03	20.05
4	220	24.03	24.07
5	30	22.03	22.06
6	40	27.03	27.12

Определите средний размер и средний срок выдачи ссуды.

4. Добыча нефти, включая газовый конденсат, характеризуется следующими данными, млн. т:

Годы	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Нефть	307	301	306	303	305	324	348

Для анализа динамики добычи нефти за 2005-2011 гг. вычислите:

1) абсолютные приросты, темпы роста и прироста по годам и к 2005 г. Полученные показатели представьте в таблице, постройте график динамики добычи нефти за 2005-2011 гг.;

2) среднегодовой объем добычи нефти;

3) среднегодовой темп роста и прироста объема добычи нефти;

4) ожидаемый объем добычи нефти на три года вперед при условии сохранения среднегодового темпа роста.

Сделайте выводы.

5. Динамика себестоимости и объема производства продукции характеризуется следующими данными:

Изделие	Выпуск продукции, тыс. единиц		Себестоимость единицы продукции, руб.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Изделие А	30,5	30,5	110	112
Изделие Б	21,0	20,0	132	136
Изделие В	49,0	30,0	142	145

Определите:

1) общие индексы затрат на производство продукции; себестоимости продукции; физического объема производства продукции;

2) изменение общей суммы затрат на производство продукции, в том числе за счет изменения себестоимости и объема выпуска продукции.

3.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Модуль 1

1. Задачей Госкомстата России является:

А) методологическая и техническая подготовка статистических данных для федеральных нужд;

Б) разработка научно доказанной статистической методологии, соответствующей надобностям общества на современном этапе, а также международным стандартам;

В) выполнение всех счетно-вычислительных работ для федеральных ведомств на электронно-вычислительной технике Госкомстата России;

Г) все варианты ответов.

2. Выборочное наблюдение целесообразно применить для исследования явлений:

- А) пассажиропоток на остановке;
- Б) инвентаризация на складе;
- В) годовой отчет финансовой деятельности предприятия;
- Г) перепись художественной литературы в библиотеке.

3. Изменение значений признака у единиц совокупности в пространстве или во времени называется:

- А) величиной;
- Б) результатом;
- В) вариацией;
- Г) коэффициентом.

4. Проверка качества выпускаемых ниток по охвату единиц совокупности является наблюдением:

- А) единовременным;
- Б) анкетным;
- В) сплошным;
- Г) выборочным.

5. По времени регистрации фактов различают следующие виды наблюдения:

- А) непрерывное;
- Б) периодическое;
- В) сплошное;
- Г) выборочное.

6. Сущность статистического наблюдения заключается:

- А) в сборе данных о массовых социально-экономических процессах и явлениях;
- Б) в сводке и группировке исходных данных;
- В) в обработке статистических данных;
- Г) в систематизации, анализе и обобщении статистических данных.

7. Статистическое наблюдение проводится по заранее составленному плану, который рассматривает следующие вопросы:

- А) организационные;
- Б) познавательно-информационные;
- В) прогностические;
- Г) аналитические.

8. По охвату единиц совокупности различают следующие виды наблюдения:

- А) текущее;
- Б) непрерывное;
- В) сплошное.

9. К основным требованиям статистического наблюдения относятся:

- А) индивидуальность;
- Б) однородность;
- В) случайность;
- Г) своевременность.

10. Сущность статистической сводки заключается в:

- А) обработке первичных материалов наблюдения в целях получения итоговых характеристик изучаемой совокупности;
- Б) сборе данных о массовых социально-экономических процессах и явлениях;
- В) расчленении общей совокупности единиц на однородные группы;
- Г) установлении взаимосвязи между отдельными признаками изучаемого явления.

11. Основными составляющими статистической таблицы являются:

- А) заголовок;
- Б) столбец и графа;
- В) подлежащее и сказуемое;
- Г) строка.

12. Сущность статистической группировки заключается в:

- А) обработке первичных материалов наблюдения в целях получения итоговых характеристик изучаемой совокупности;
- Б) сборе данных о массовых социально-экономических процессах и явлениях;
- В) объединении отдельных единиц совокупности в группы по какому-либо признаку;
- Г) все выше перечисленное.

13. Что такое «ряд динамики»?

- А) это ряд размещения в хронологической последовательности числовых данных, которые характеризуют величину общественного явления в их развитии во времени;
- Б) это относительная величина во времени, которая характеризует смену явлений во времени, пространстве или в сравнении с планом;
- В) это единицы измерения, выражающие величину количественных признаков в отдельных единицах совокупности;
- Г) это обобщающая характеристика совокупности однотипных явлений с любого вариационного признака.

14. По признаку времени ряды динамики делятся на:
- А) устойчивые и неустойчивые;
 - Б) синтетические и аналитические;
 - В) моментные и интервальные;
 - Г) качественные и количественные.
15. По мере охвата элементов совокупности индексы бывают:
- А) базисные и цепные;
 - Б) индивидуальные и общие;
 - В) территориальные и динамические;
 - Г) агрегатные и средние.
16. Что характеризует индекс сменного состава?
- А) изменение среднего уровня интенсивности показателя в целом;
 - Б) состояние деятельности предприятия на данный текущий период в сравнении с установленным планом;
 - В) изменение явления во времени;
 - Г) изменение в динамике или отображает соотношение в пространстве какого-либо одного вида единиц явления.
17. Свойства индексов:
- А) устойчивые и неустойчивые;
 - Б) синтетические и аналитические;
 - В) моментные и интервальные;
 - Г) качественные и количественные.
18. Ряд динамики характеризует развития социально-экономического явления:
- А) на определенный момент времени;
 - Б) за определенный период времени;
 - В) ответы а) и б) верны;
 - Г) нет правильного ответа.
19. Уровни ряда динамики могут быть выражены величинами:
- А) абсолютными;
 - Б) относительными;
 - В) средними;
 - Г) все ответы правильные.
20. Индекс – это относительная величина сравнения, которая характеризует смену социально-экономических явлений:
- А) во времени;
 - Б) в пространстве;

- В) в сравнении с планом;
- Г) все ответы правильные.

21. Формой выражения индексов является:

- А) коэффициенты;
- Б) проценты;
- В) промилле;
- Г) продецемилле.

22. В агрегатном индексе индексируемая величина в числителе и знаменателе принадлежит к:

- А) одному периоду;
- Б) разным периодам;
- В) ответы а) и б) верны;
- Г) нет правильного ответа.

Модуль 2

1. Стоимостная оценка основных производственных фондов, включающая их цену, стоимость доставки и монтажа называется:

- а) ликвидационная
- б) восстановительная
- в) полная первоначальная
- г) правильного ответа нет

2. Рыночная стоимость товаров и услуг, произведенная хозяйственными единицами данной страны, независимо на какой территории определяет:

- а) валовый национальный продукт
- б) валовый внутренний продукт
- в) валовый чистый продукт
- г) правильного ответа нет

3. Показателями естественного движения населения является:

- а) коэффициент брачности
- б) коэффициент разводимости
- в) коэффициенты рождаемости и смертности
- г) все ответы правильные

4. Часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг – это:

- а) экономически активное население
- б) занятые
- в) трудоустроенные

г) верного ответа нет

5. Население города на начало периода составило 310 тыс. чел., на конец периода -290 тыс. чел., численность занятых – 210 тыс. человек. Коэффициент занятости составит:

а) 0,5

б) 0,6

в) 0,7

г) 0,8

6. Учебные отпуска относятся к категории:

а) неявки по уважительной причине

б) неявки по неуважительной причине

в) целодневные простои

г) верного ответа нет

7. Национальное богатство – это:

а) совокупность накопленных материальных благ и нематериальных активов, являющаяся собственностью страны, разведанные и используемые природные ресурсы по состоянию на определенный момент времени

б) совокупность накопленных материальных благ и нематериальных активов, являющаяся собственностью страны, разведанные и используемые природные ресурсы плюс неразведанные и неиспользуемые природные ресурсы по состоянию на определенный момент времени

в) все ответы правильные

8. К произведенным нефинансовым активам относятся:

а) земля

б) водные ресурсы

в) основные фонды

г) патенты

9. К непроизведенным нефинансовым активам относятся:

а) основной капитал

б) запасы материальных оборотных средств

в) ценности

г) недра

10. Отношение объема произведенной в данном периоде продукции к средней за этот период стоимости основных производственных фондов характеризует:

а) фондовооруженность

б) фондоемкость

в) фондоотдача

г) фондозатраты

11. К безработным относятся (по методологии *Международной организации труда* — МОТ) лиц старше:

- а) 14 лет
- б) 15 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

12. В качестве соизмерителя разнородной продукции используют:

- а) натуральные измерители
- б) стоимостные измерители
- в) все ответы правильные

13. *Индекс цен производителей промышленных товаров* рассчитывается на основании регистрации цен на товары-представители более чем:

- а) в 8 тыс. базовых организаций
- б) в 6 тыс. базовых организаций
- в) в 4 тыс. базовых организаций
- г) в 2 тыс. базовых организаций

14. Расчет средних цен и индексов цен производится более чем:

- а) по 400 товарам-представителям
- б) по 800 товарам-представителям
- в) по 600 товарам-представителям
- г) по 200 товарам-представителям

15. Наиболее обобщенным показателем инфляции является:

- а) индекс потребительских цен
- б) индексы цен на сельскохозяйственную продукцию
- в) индекс-дефлятор ВВП
- г) индексы цен на первичном и вторичном рынках жилья

16. *Располагаемые ресурсы* домашних хозяйств включают:

- а) валовые доходы домохозяйств
- б) накопленные средства
- в) кредиты
- г) все ответы верны

17. *Номинальные денежные доходы населения* – это:

- а) абсолютный показатель
- б) относительный показатель
- в) нет верного ответа
- г)

18. *Реальные денежные доходы населения – это:*

- а) абсолютный показатель
- б) относительный показатель
- в) нет верного ответа

19. Финансовое положение страны принято считать нормальным, если соотношение дефицита бюджета и ВВП не превышает:

- а) 3%
- б) 1%
- в) 2%
- г) 5%

20. Срочные депозиты населения в сберегательных банках входят в денежный агрегат:

- а) *М0*
- б) *М1*
- в) *М2*

21. К рыночному выпуску относят все товары и услуги, которые реализуются:

- а) по экономически значимым ценам
- б) по экономически незначимым ценам

3.3. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Роль статистики в бизнесе
2. Использование регистров, переписей, цензов в современных условиях
3. Использование новых информационных технологий в статистических исследованиях
4. Важнейшие группировки и классификации, применяемые в современной статистике
5. Роль и интерпретация статистических показателей
6. Метод средних как один из важнейших приемов научного обобщения
7. Моделирование вариационных рядов
8. Роль выборочного наблюдения в анализе социально-экономических явлений
9. Проверка статистических гипотез
10. Возможности оценки тесноты связи между качественными признаками
11. Возможности корреляционно-регрессионного анализа

12. Прогнозирование экономических явлений на основе экстраполяции рядов динамики
13. Измерение тренда при наличии сезонных колебаний
14. Использование EXCEL в статистических исследованиях
15. Индексный метод изучения взаимосвязей
16. Возможности использования индексного метода в факторном анализе
17. Роль территориальных индексов в анализе социально-экономических процессов
18. Система национальных счетов: понятия, категории, группировки и классификации
19. Валовой внутренний продукт: сущность, методы исчисления, анализа и сравнения
20. Понятие национального богатства государства, его статистическое изучение
21. История переписей населения: статистические методы исследования
22. Статистическое исследование занятости и безработицы
23. Современные проблемы демографического развития РФ
24. Современные проблемы демографического развития Республики Дагестан.
25. Рынок труда, дифференциация занятости в различных отраслях экономики
26. Статистическое изучение рынка труда
27. Статистический анализ рынка труда в РФ
28. Статистический анализ рынка труда Республики Дагестан
29. Методы статистического изучения производительности труда
30. Статистическое исследование показателей доходов и расходов населения
31. Влияние уровня цен на структуру потребительских расходов населения
32. Уровень жизни населения, взаимосвязи доходов, расходов и потребления населения
33. Сравнительный анализ уровня жизни населения в регионах Северо-Кавказского ФО
34. Статистическое исследование дифференциации населения по уровню жизни
35. Статистический анализ уровня образования населения и развитие систем обучения
36. Статистическое исследование уровня жизни населения в РФ
37. Статистическое исследование уровня жизни населения Республики Дагестан

Примеры решения задач по статистике макроэкономических показателей.

Задача 1 по статистике макроэкономических показателей.

Имеются следующие данные о производстве товаров по отраслям экономики (в основных ценах), млрд руб.:

Отрасли экономики	Выпуск товаров (ВВ тов.)	Промежуточное потребление (ПП тов.)
Промышленность	1100	610
Сельское хозяйство	320	100
Лесное хозяйство	3	1
Строительство	250	120
Прочие виды	17	5

Также известны данные о производстве услуг в отраслях (в основных ценах), млрд руб.

Отрасли	Производство услуг	Промежуточное потребление
Рыночные услуги в отраслях	910	420
Нерыночные услуги в отраслях	300	140

Определите:

1) в целом по отраслям экономики валовой выпуск товаров в основных ценах; промежуточное потребление; валовую добавленную стоимость (ВДС) по производству товаров;

2) в целом по отраслям производство услуг в основных ценах; промежуточное потребление в сфере услуг, НДС (валовую добавленную стоимость) по производству услуг в целом.

Решение задачи №1 по статистике макроэкономических показателей

1) Общий валовой выпуск товаров в основных ценах определим просуммировав выпуск товаров по отраслям экономики $ВВ_{тов} = 1100 + 320 + 3 + 250 + 17 = 1690$ млрд руб;

Общее промежуточное потребление определим просуммировав промежуточное потребление по отраслям экономики $ПП_{тов} = 610 + 100 + 1 + 120 + 5 = 836$ млрд руб;

Валовая добавленная стоимость (ВДС) по производству товаров $ВДС_{тов} = ВВ - ПП = 1690 - 836 = 854$ млрд руб;

2) В целом по отраслям производство услуг в основных ценах валовый выпуск ВВ усл = 910+300=1210 млрд руб;

Промежуточное потребление в сфере услуг ПП усл =420+140=560 млрд руб;

Валовая добавленная стоимость по производству услуг в целом ВДС усл = ВВ-ПП=1210-560=650 млрд руб;

Ответ: Валовой выпуск товаров в основных ценах =1690 млрд руб;

Общее промежуточное потребление =836 млрд руб;

Валовую добавленную стоимость (ВДС) по производству товаров ВДС тов = 854 млрд руб;

В целом по отраслям производство услуг в основных ценах =1210 млрд руб;

Промежуточное потребление в сфере услуг ПП усл =560 млрд руб;

Валовая добавленная стоимость по производству услуг в целом =650 млрд руб.

Задача 2. Имеются следующие данные по отраслям экономики, млрд руб.:

Косвенно измеряемые услуги ФП (финансового посредничества) 15

Налоги на производство и импорт..... 200

Субсидии на продукты..... 45

Используя данные задачи № 1, определите в целом по отраслям экономики: ВДС (Валовую добавленную стоимость) в основных ценах и ВВП (валовый внутренний продукт) в рыночных ценах.

Решение задачи №2 по статистике макроэкономических показателей

Валовая добавленная стоимость (ВДС) суммарная (в основных ценах) = Валовая добавленная стоимость (ВДС) тов. (по товарам) + Валовая добавленная стоимость (ВДС) усл. (по услугам) - Финансовое посредничество (ФП);

Валовая добавленная стоимость (ВДС) суммарная (в основных ценах) =854+650-15=1489 млрд руб.

ЧНПИ (чистые налоги на производство и импорт) = Налоги на производство и импорт – Субсидии на продукты = 200-45=155 млрд руб.

ВВП (валовый внутренний продукт) рын.ц. (в рыночных ценах) = Валовая добавленная стоимость (ВДС) осн.ц. (в основных ценах) суммарная +ЧНПИ (чистые налоги на производство и импорт) =1489+155=1644 млрд. руб.

Задача 3. Имеются следующие условные данные по отраслям экономики

Показатели	Базисный период	Отчетный период
------------	-----------------	-----------------

Стоимость валового выпуска продукции в текущих ценах, млн руб.	750	850
Доля промежуточного потребления в стоимости валового выпуска продукции, %	50	55
Доля потребления основных фондов в стоимости валового выпуска продукции, %	10	12

Также известно, что, в отчетном периоде по сравнению с базисным уровень цен на валовой выпуск возрос в среднем на 10%, на промежуточное потребление — на 5,0%, а на основные фонды снизился на 3%.

Определите:

- 1) валовую добавленную стоимость (ВДС) и чистую добавленную стоимость (ЧДС) за каждый период;
- 2) валовую добавленную стоимость ВДС и чистую добавленную стоимость ЧДС в сопоставимых ценах для отчетного периода;
- 3) индекс физического объема валового выпуска

Решение задачи №3 по статистике макроэкономических показателей

	Базисный период	Отчетный период
Валовая добавленная стоимость ВДС=ВВ-ПП	$750 - (50\% \text{ от } 750) = 750 - 0,5 * 750 = 375$	$850 - (55\% \text{ от } 850) = 850 - 0,55 * 850 = 382,5$
Промежуточное потребление (ПП)	375	467,5
Потребление основного капитала (ПОК)	10% от 750, т.е. $0,1 * 750 = 75$	12% от 850, т.е. $0,12 * 850 = 102$
Чистая добавленная стоимость ЧДС=ВДС-ПОК	$375 - 75 = 300$	$382,5 - 102 = 280,5$

2) Валовый выпуск в сопоставимых ценах (ВВ соп.ц.)= Валовый выпуск ВВ в текущих ценах/І вв.

Где І вв – индекс валового выпуска.

Валовый выпуск в сопоставимых ценах (ВВ соп.ц.)= $850 / 1,1 = 772,7$ млн руб.

Промежуточное потребление в сопоставимых ценах (ПП соп.ц.)= Промежуточное потребление в текущих ценах/І пп.

Где І пп – индекс промежуточного потребления.

Промежуточное потребление в сопоставимых ценах (ПП соп.ц.)= $467,5 / 1,05 = 445,2$ млн руб.

Потребление основного капитала в сопоставимых ценах (ПОК соп.ц.)=
Потребление основного капитала в текущих ценах/І пок.

Где І пок – индекс потребления основного капитала.

Потребление основного капитала (ПОК соп.ц.)= $102/0,97=105,15$ млн руб.

Валовая добавленная стоимость ВДС в сопоставимых ценах для отчетного периода = Валовой выпуск в сопоставимых ценах - Промежуточное потребление в сопоставимых ценах = $772,7-445,2=327,5$ млн руб.

Чистая добавленная стоимость ЧДС в сопоставимых ценах для отчетного периода = Валовая добавленная стоимость ВДС в сопоставимых ценах - Потребление основного капитала в сопоставимых ценах = $327,5-105,15=222,35$ млн руб.

3) индекс физического объема валового выпуска

Индекс физического объема валового выпуска = Валовой выпуск в сопоставимых ценах / Валовой выпуск в базисных ценах = $772,7 / 750 = 1,03$.

Следовательно, реальный рост без учета инфляции составил 3%.

3.4. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЭКЗАМЕН)

1. Статистика как наука, ее роль в общественном развитии и место в системе наук.
2. Предмет статистики. Понятие статистической совокупности и статистической закономерности.
3. Теоретические основы статистики и её методология.
4. Задачи статистики в условиях перехода к рыночной экономике.
5. Виды учета. Единая система учета и статистики.
6. Основные приёмы изучения взаимосвязей (метод аналитических группировок, сравнение в рядах динамики, индексный анализ, дисперсионный и корреляционный анализ, балансовый метод).
7. Сущность корреляционной зависимости и её основные показатели.
8. Статистическое наблюдение и его формы.
9. Специальное статистическое наблюдение, его виды и способы.
10. Ошибки наблюдения и контроль статистического материала.
11. Организация государственной отчетности.
12. Понятие и значение сводки, организация и техника сводки.
13. Задачи, типы и виды группировок.
14. Ряды распределения как первичные характеристики совокупности в сгруппированном виде.
15. Вторичная группировка.

16. Понятие таблицы, её значение, элементы и виды таблиц. Этапы и правила построения таблиц.
17. Графический способ изображения статистических данных, значение, элементы и основные виды графиков, правила их построения.
18. Абсолютные величины, их значение, виды, единицы измерения.
19. Относительные величины, их виды и единицы измерения.
20. Общие принципы исчисления и использования абсолютных и относительных величин.
21. Понятие, значение и виды средних величин. Основные требования, предъявляемые к исчислению средних величин.
22. Средняя арифметическая простая и взвешенная, расчет в дискретном и интервальном ряду распределения, условия применения.
23. Основные свойства средней арифметической и упрощенный способ ее вычисления (способ моментов).
24. Средняя гармоническая простая и взвешенная. Расчет и условия применения.
25. Средняя хронологическая простая и взвешенная. Расчет и условия применения.
26. Средняя геометрическая. Расчет и условия применения.
27. Средняя квадратическая простая и взвешенная. Расчет и применение.
28. Мода. Расчет и применение.
29. Медиана, исчисление и применение. Квартили, квинтили, децили, проценти.
30. Понятие вариации, ее причина и необходимость изучения.
31. Показатели вариации, их расчет и экономический смысл.
32. Свойства дисперсии и упрощенный способ расчета дисперсии (способ моментов).
33. Дисперсия альтернативного признака
34. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий.
35. Понятие выборочного наблюдения, причины и условия его применения.
36. Репрезентативность выборки. Основные характеристики выборочной совокупности, их применение и экономический смысл.
37. Способы отбора единиц в выборочную совокупность, обеспечивающие репрезентативность выборки.
38. Средняя и предельная ошибки выборки, их определение.
39. Определение ошибок выборочной доли.

40. Организация выборочного наблюдения. Определение необходимой численности выборки.
41. Практика применения выборочного наблюдения и способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность.
42. Понятие и значение индексов, их классификация. Задачи, решаемые с помощью индексов.
43. Индивидуальные и общие индексы. Правило построения индексов. Выбор периода весов при построении сводных индексов количественных и качественных признаков.
44. Порядок построения аналитических индексов при изменении круга элементов характеризуемого признака.
45. Агрегатная форма общего индекса.
46. Средний арифметический индекс. Средний гармонический индекс.
47. Система аналитических индексов переменного состава, постоянного (фиксированного) состава, структурных сдвигов.
48. Метод цепного индексирования в экономическом анализе.
49. Система индексов объемных показателей (цепной индекс, базисный индекс). Индексы с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь.
50. Взаимосвязь индексов, её использование в анализе.
51. Территориальные индексы.
52. Понятие рядов динамики, их виды и использование.
53. Основные показатели, исчисляемые в рядах динамики, их содержание, взаимосвязь и методика исчисления.
54. Динамические средние, их виды, значение и методы расчета.
55. Цель, задачи и основные приёмы обработки и анализа рядов динамики.
56. Сравнение и смыкание рядов динамики. Приведение рядов динамики к общему основанию.
57. Сглаживание рядов динамики, его цель, назначение и методы.
58. Экстраполяция и интерполяция рядов динамики.
59. Измерение сезонных колебаний.
60. Научные принципы организации статистики и система органов общегосударственной статистики в Российской Федерации. Международные статистические службы ООН и СНГ, их функции.

3.4.1. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Дагестанский гуманитарный институт»
Кафедра экономики и ИТ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ЭиИТ
_____ Г.Г. Гаджиев
« ___ » _____ 2023 г.

Экзаменационный билет №1 по дисциплине «Статистика»

1. Статистика как наука, ее роль в общественном развитии и место в системе наук.
2. Задачи, типы и виды группировок.
3. Решить задачу.

Показатель	(тыс. чел.)
Среднегодовая численность населения.....	147 000
Прибыло.....	900
Выбыло.....	400

Определите:

- А) общий коэффициент интенсивности миграции;
- Б) коэффициент интенсивности миграционного оборота;
- В) коэффициент эффективности миграции.

Составитель _____

3.5. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Предмет ЭС, ее теоретическая и методологическая основы. Современные задачи и система показателей ЭС.
2. Система показателей и основные группировки в экономической статистике.
3. Источники данных о населении. Категории населения. Статистика механического движения населения.
4. Показатели состава населения. Категории населения в трудоспособном возрасте, трудоспособного населения и трудовых ресурсов, экономически активного населения, занятых, безработных и экономически неактивного населения.
5. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.
6. Общие и частные (специальные) показатели статистики населения.
7. Таблица смертности и расчет перспективной численности населения.

8. Задачи и источники данных статистики трудовых ресурсов и занятости населения.
9. Показатели статистики трудовых ресурсов и занятости населения.
10. Категории трудовых ресурсов. Методы расчета средней списочной численности работников предприятий и отраслей экономики.
11. Основные статистические показатели использования рабочего времени.
12. Показатели движения рабочей силы.
13. Задачи и источники данных статистики национального богатства.
14. Система показателей национального богатства и их анализ.
15. Показатели и экономико-статистический анализ основного капитала.
16. Виды оценки основного капитала.
17. Понятие об амортизации основного капитала, методы ее расчета.
18. Показатели состояния и использования основного капитала.
19. Статистические показатели оборотного капитала.
20. Амортизация основного капитала и методы ее расчета.
21. Показатели статистики цен. Виды цен. Индексы цен и их взаимосвязь.
22. Основные макроэкономические показатели статистики финансов и денежного обращения.
23. Задачи статистического изучения финансовых результатов экономической деятельности отраслей и экономики в целом. Показатели прибыли и рентабельности.
24. Экономико-статистический анализ финансов предприятия (фирмы).
25. Валовой выпуск и ВДС: расчет для отдельных секторов экономики и расчет абсолютного прироста в результате влияния отдельных факторов.
26. Расчет основных показателей продукции транспорта.
27. Понятие о затратах на производство товаров, продукции и услуг. Группировка затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.
28. Показатели уровня себестоимости продукции в отраслях экономики и уровня издержек обращения.
29. Показатели динамики себестоимости продукции. Особенности индивидуальных и общих индексов себестоимости продукции.
30. Статистические показатели уровня жизни населения.
31. Статистическое описание доходов населения и их структуры.
32. Показатели дифференциации населения по доходам.
33. Показатели статистики производительности труда.
34. Простой и сложный процент. Основные формулы расчета первоначальной и наращенной суммы, срока размещения вклада.
35. Система национальных счетов: основные категории, показатели и структура.
36. Методика расчета показателей в основных и рыночных ценах: валового внутреннего продукта, валового национального дохода, чистого внутреннего продукта и чистого национального дохода.

37. Сущность и методы расчета ВВП.

38. Понятие, методика расчета дефлятора цен и прожиточного минимума.

3.5.1. Задачи, упражнения для самостоятельного выполнения

Задача № 1

Имеются следующие данные:

Цех	Средняя заработная плата, руб.	Фонд заработной платы, тыс. руб.
Литейный	3820	191
Сборочный	2960	592

Вычислите среднюю заработную плату рабочих по предприятию в целом.

Задача № 2

Цена за единицу товара А, продаваемого в первой торговой точке, составила 20 руб., во второй – 30 руб. Какова средняя продажная цена товара, если выручка от продаж товара в торговых точках одинакова?

Задача № 3

В студенческой группе из 25 человек трое имеют задолженности по результатам зимней сессии. Каковы средняя успеваемость группы и дисперсия успеваемости?

Задача № 4

Количественный признак принимает всего два значения: 10 и 20. Часть первого из них равна 30%. Найдите среднюю величину.

Задача №5

Темп прироста цены товара А в январе составил 25%. В конце февраля цена вернулась к уровню начала января. Найдите темп прироста цены в феврале.

Задача № 6

Торговое предприятие осуществляет продажу товаров А и Б. Цена на товар А по сравнению с предыдущей неделей возросла в 2 раза, а на товар Б не изменилась. Определите среднее изменение цен, если доля товара А в выручке от продаж данной недели составила 80%.

Задача № 7

Имеются следующие данные:

Показатель	(тыс. чел.)
Среднегодовая численность населения.....	147 000
Прибыло.....	900

Выбыло..... 400

Определите:

- 1) общий коэффициент интенсивности миграции;
- 2) коэффициент интенсивности миграционного оборота;
- 3) коэффициент эффективности миграции.

Задача № 8

Имеются следующие данные:

Показатель	(тыс. чел.)
Среднегодовая численность населения.....	150 000
Прибыло.....	1000
Выбыло.....	650

Определите:

- 4) общий коэффициент интенсивности миграции;
- 5) коэффициент интенсивности миграционного оборота;
- 6) коэффициент эффективности миграции.

Задача № 9

Имеются следующие данные:

Показатели	
Среднегодовая численность населения, тыс.чел.....	150 000
Всего занято в экономике, тыс. чел.....	70 000
Численность безработных, тыс.....	7200

Определите:

- 1) численность экономически активного населения;
- 2) коэффициент экономически активного населения;
- 3) коэффициент занятости населения;
- 4) коэффициент безработицы.

Задача № 10

Имеются следующие данные по отраслям экономики РФ за год:

Показатели	
Принято работников в течение года.....	10 000
Выбыло работников в течение года.....	100
Среднегодовая численность работников.....	50 000
Число уволенных за отчетный период по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины.....	500

Определите относительные показатели:

- 1) коэффициент оборота по приему;
- 2) коэффициент оборота по выбытию;
- 3) коэффициент текучести.

Задача № 11

Имеются данные по региону:

Численность населения	(тыс.чел.)
Всего.....	800

Занятого..... 600
 безработных..... 50
 Определите коэффициент занятости.

Задача № 12

На конец отчетного периода численность населения составила 100 тыс. чел., число занятых экономической деятельностью – 60 тыс., число безработных – 10 тыс. чел. Определите уровень безработицы.

Задача № 13

Имеются следующие данные о ценах и удельном весе продаж картофеля на рынках города во II квартале 2019 г.:

Номер рынка	Цена за 1 кг, руб.	Удельный вес продаж картофеля, %
1	7,0	35
2	9,0	40
3	11,8	25

Определите среднюю цену 1 кг картофеля за II кв. 2009г.

Задача № 14

Определите макроэкономический показатель балансирующей статьи сводного счета производства РФ за 2018 г. в текущих ценах (млрд. руб.):

Использование	Ресурсы
4. Промежуточное потребление 9473,1	1. Выпуск в основных ценах 19 130,3
5. Валовой внутренний продукт в рыночных ценах	2. Налоги на продукты 1419,6
	3. Субсидии на продукты (-) 213,5
Всего	Всего

Задача № 15

Определите макроэкономический показатель балансирующей статьи сводного счета образования доходов РФ за 2018 г. в текущих ценах (млрд.руб.):

Использование	Ресурсы
2. Оплата труда наемных работников 5010,5	1. ВВП в рыночных ценах 10 863,3
3. Налоги на производство и импорт 1706,9	
4. Субсидии на производство и импорт (-) 225,3	
5. Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	
Всего	Всего

Задача № 16

Валовой внутренний продукт в отчетном периоде составил 3000 млн руб. Индекс-дефлятор равен 250%. Рассчитайте объем ВВП в сопоставимых ценах.

Задача № 17

Рассчитайте валовой внутренний продукт страны в рыночных ценах отчетного года, если известно:

	млн. усл. ед.
валовой выпуск продуктов и услуг в основных ценах	1783,7
промежуточное потребление в рыночных ценах	953,4
налоги на продукты, услуги и импорт	89,6
субсидии на продукты и импорт	40,1

Задача № 18

Торговая фирма рассчитывала в 2009г. по сравнению с 2010г. увеличить оборот на 12,5%. Выполнение расчетного задания составило 102,3%. Определите относительную величину динамики оборота.

Задача № 19

Определите макроэкономический показатель балансирующей статьи сводного счета производства РФ за 2018 г. в текущих ценах (млрд.руб.):

Использование	Ресурсы
4. Промежуточное потребление 9473,1	1. Выпуск в основных ценах 19 130,3
5. Валовой внутренний продукт в рыночных ценах	2. Налоги на продукты 1419,6
	3. Субсидии на продукты (-) 213,5
Всего	Всего

Задача № 20

Определите макроэкономический показатель балансирующей статьи сводного счета образования доходов РФ за 2018 г. в текущих ценах (млрд.руб.):

Использование	Ресурсы
2. Оплата труда наемных работников 5010,5	1. ВВП в рыночных ценах 10 863,3
3. Налоги на производство и импорт 1706,9	
4. Субсидии на производство и импорт (-) 225,3	
5. Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	
Всего	Всего

Задача № 21

Валовой внутренний продукт в отчетном периоде составил 3000 млн руб. Индекс-дефлятор равен 250%. Рассчитайте объем ВВП в сопоставимых ценах.

3.5.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ

Таблица 8.

Задания для самостоятельного выполнения

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов	Задания для самостоятельного выполнения	Литература	Формы отчетности и аттестации
1.	Модуль 1. Теоретические основы статистики				
1.1.	Источники, обработка и представление статистических данных	4	1.Подготовить сообщения к практическому занятию №1 2.Написать реферат и защитить его. 3.Самостоятельно изучить вопросы к теме 1.	1,2,5, 11,17, 20.	Тесты, рефераты и их презентация. Собеседование.
1.2.	Средние величины и измерение вариации	4	1.Подготовить сообщения к практическому занятию №2 2.Написать реферат и защитить его. 3.Самостоятельно изучить вопросы к теме 2. 4. Решить задачи 1,2.	1,2,4, 8,9, 12,15, 19.	Тесты, рефераты и их защита, решенные задачи. Консультации. Собеседование.
1.3.	Выборочное наблюдение	4	1.Подготовить сообщения к практическому занятию №3 2.Написать реферат и защитить его. 3.Самостоятельно изучить вопросы к теме 3.	1,2,5, 8,9, 14,18, 21.	Рефераты и их презентация. Тесты. Собеседование.
1.4.	Дисперсионный и регрессионный анализ	6	1.Подготовить сообщения к практическому занятию № 4 2.Написать реферат и защитить его. 3.Самостоятельно изучить вопросы к теме 4. 4. Решить задачи 3,4.	1,2,5, 11,17, 20.	Рефераты, тесты. Собеседование. Решенные задачи.
1.5.	Анализ рядов динамики.	4	1.Подготовить сообщения к практическому занятию №5 2.Написать реферат и защитить его. 3.Самостоятельно изучить вопросы к теме 5. 4. Решить задачи 5,6.	1,2,4, 8,9, 12,15, 19.	Рефераты, эссе, их презентации. Решенные задачи. Выполненные домашние задания. Консультации.
1.6.	Понятие и виды статистических индексов	4	1.Подготовить сообщения к практическому занятию № 6. 2.Написать реферат и защитить его. 3.Самостоятельно изучить вопросы к теме 6. 4. Решить задачи 7,8.	1,2,5, 11,17, 20.	Рефераты, эссе, их презентации. Решенные задачи. Консультации

Модуль 2. Социально-экономическая статистика					
2.					
2.1.	Структура национального богатства и методы ее оценки	4	1.Подготовить сообщения к практическому занятию №9. 2.Написать реферат и защитить его. 3.Самостоятельно изучить вопросы к теме 10. 4. Решить задачи 13.	1,3,4, 7,8, 12,14, 15 20,21.	Рефераты, эссе, их презентации. Решенные задачи. Собеседование. Консультации.
2.2.	Статистика населения и рынка труда	4	1.Подготовить сообщения к практическому занятию №10 2.Написать реферат и защитить его. 3.Самостоятельно изучить вопросы к теме 11. 4. Решить задачи 14,15.	1,2,5, 8,9, 14,18, 21.	Рефераты, эссе, их презентации. Решенные задачи. Собеседование. Консультации
2.3.	Показатели выпуска товаров и услуг	4	1.Подготовить сообщения к практическому занятию №11 2.Написать реферат и защитить его. 3.Самостоятельно изучить вопросы к теме 12. 4. Решить задачи 16.	2,4,5, 7, 10,12, 16, 19,20.	Рефераты, эссе, их презентации. Решенные задачи. Собеседование. Консультации
2.4.	Статистика цен	6	1.Подготовить сообщения к практическому занятию №12 2.Написать реферат и защитить его. 3.Самостоятельно изучить вопросы к теме 13. 4. Решить задачи 17.	3,4,5, 7,8, 12,15, 17,21.	Рефераты, эссе, их презентации. Решенные задачи. Собеседование. Консультации
2.5.	Методы измерения уровня жизни населения	4	1.Подготовить сообщения к практическому занятию №13 2.Написать реферат и защитить его. 3.Самостоятельно изучить вопросы к теме 14. 4. Решить задачи 18.	1,2,4, 8,9, 12,15, 19.	Рефераты, эссе, их презентации. Решенные задачи. Собеседование. Консультации.
2.6.	Финансовая статистика	4	1.Подготовить сообщения к практическому занятию №14 2.Написать реферат и защитить его. 3.Самостоятельно изучить вопросы к теме 15. 4. Решить задачи 19.	1,3,4, 7,8, 12,14, 15 20,21.	Рефераты, эссе, их презентации. Решенные задачи. Собеседование. Консультации
2.7.	Система национальных счетов	4	1.Подготовить сообщения к практическому занятию №15 2.Написать реферат и защитить его. 3.Самостоятельно изучить вопросы к теме 16. 4. Решить задачи 20.	2,3,4, 8,9, 10,13, 17,19.	Рефераты, эссе, их презентации. Решенные задачи. Собеседование. Консультации

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Преподавание дисциплины «Статистика» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контрольную работу, самостоятельную работу студента, консультации. Каждое практическое занятие состоит из трех последовательно сменяющих друг друга блоков: решения тестовых заданий, обсуждения вынесенных в план вопросов, работы документом по теме дисциплины в группах. Тестовые задания представляют собой перечень из нескольких вопросов, каждое из заданий предполагает выбор одного из предлагаемых вариантов ответа. За каждое правильно выполненное соответствующее задание начисляется соответствующий первичный балл.

Устные выступления студентов оцениваются по двум направлениям.

Первое включает в себе степень полноты содержания и предполагает проверку наличия в ответе основных фактов; отсутствия фактических и аналитических ошибок, псевдонаучных фактов и знаний.

Второе предполагает оценивание степени самостоятельности владения статистическим материалом, в том числе оригинальности и аргументированности собственных суждений, возможность излагать тезисы и иллюстративную базу с минимальной опорой на заранее подготовленные выписки или вовсе без нее (соответствующий балл).

Работа в группах подразумевает коллективное взаимодействие в формате малых групп, нацеленное на формулировку предложений по разрешению поставленной проблемы, поиск информации в источнике, обработку сведений для выработки аналитических суждений.

В экзаменационный билет включено три вопроса, охватывающих различные модули. Экзамен проводится в устной или письменной форме. На подготовку и ответ студенту отводится 20 минут.

Для получения удовлетворительной оценки необходимо отразить в ответе не менее 50% информации по каждому из предложенных вопросов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.03.05. Статистика»

1. Цель освоения дисциплины – изучение особенностей проведения статистических обследований в области профессиональной деятельности, овладение методологией сбора, обработки и анализа статистической информации, интерпретации полученных результатов.

Основные задачи дисциплины:

– овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;

– применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

2. Место дисциплины «Статистика» в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Основы экономической теории», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Бухгалтерский учет», «Аудит», «Экономика труда».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает основные принципы и инструменты математического анализа и статистики для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач. ОПК-2.2. Умеет применять статистические методы сбора и обработки данных, анализировать и содержательно интерпретировать их для решения поставленных экономических задач, а также применять методы математического анализа и моделирования для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач. ОПК-2.3. Владеет статистическими и математическими методами и моделями для решения поставленных экономических задач.

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная (4 сем)	108	18	26		64	Экзамен
Заочная (6 сем)	108	6	8	9	85	Экзамен