



**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования**

«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572020227 /
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Магомедова З. Р.

Утверждаю
Декан гуманитарно-экономического
факультета
_____ У.Д. Давлетмурзаева

«27» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.03 Бухгалтерский учет в отраслях

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки бакалавра	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Формы обучения:	очная; заочная
Сроки обучения:	очно – 4 г.; заочно – 5 лет.

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	144	18	26		100	Экзамен
Заочная	144	6	8	9	121	Экзамен

Махачкала, 2025

Рабаданова Ж.Б. Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет в отраслях». Махачкала: ДГИ, 2025. – 38 с.

Рецензенты: Гаджиев Г.Г., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и ИТ ДГИ

Магомедалиев М.Г., доктор экономических наук, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин ДГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседаниях:

кафедры Экономики и информационных технологий

(протокол № 8 от « 19 » 03 20 25 г.)

Зав. кафедрой Гаджиев Г.Г., к.э.н., доцент

19.03.2025

методического совета ГЭФ ДГИ

(протокол № 3 от « 27 » 03 20 25 г.)

(Рег. № Э -25-49)

Председатель совета Гаджиев Г.Г., к.э.н., доцент

27.03.2025

© ДГИ, Махачкала, 2025
© Рабаданова Ж.Б., Махачкала, 2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: целью рабочей программы «Бухгалтерский учет в отраслях» является получение студентами представления о роли предпринимательства в России, получение знаний об особенностях организации учета в различных отраслях, предоставления отчетности данных предприятий; овладение навыками ведения учета на предприятиях различных отраслей. формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических

Задачи:

- знать виды отраслей хозяйственной деятельности в Российской Федерации и их подчиненность определенным Министерствам;
- иметь представление о правовом регулировании и государственной поддержке деятельности предприятий разных отраслей;
- получить знания о документальном оформлении работ, услуг на предприятиях торговли, автотранспортных и строительных предприятиях; предприятий гостиничного хозяйства и туристической отрасли;
- овладеть навыками самостоятельного применения теоретических основ составления регистров бухгалтерского учета на предприятиях различных отраслей;
- развить потребность самостоятельного изучения современной учебной и научной литературы и проведения научно-исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ОТРАСЛЯХ» В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Бухгалтерский учет в отраслях» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет». Дисциплина «Учет в отраслях» предусматривает междисциплинарные связи с дисциплинами «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский финансовый учет», «Международные стандарты финансовой отчетности».

Таблица 1

3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	Очно	Заочно
Общая трудоемкость (час)	144	144
Трудоемкость (з.е.)	4	4
Контактная работа (всего)	44	14
Из них:		
лекции	18	6
практические занятия	26	8
Промежуточный контроль (экзамен)		9
Самостоятельная работа	100	121
Итого	144	144

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения ПК
ПК-1. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-1.1: Способен составить бухгалтерскую (финансовую) отчетность ПК-1.2: Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-1.3. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов программ

Таблица 3

№ п/п	Раздел программы	Содержание (курсивом выделены вопросы, излагаемые на лекции)
1	Модуль 1. Бухгалтерский учет в торговых организациях	
1.	Тема 1. Значение торговых организаций. Учет товародвижения в оптовой торговле	Роль и значение торговли в рыночной экономике страны. Виды торговли. Понятие оптовой и розничной торговли. Режимы налогообложения торговых организаций и их влияние на ведение бухгалтерского учета. Объекты учета в торговых организациях. Понятие товара, методы оценки товаров для целей бухгалтерского учета. Первичная документация по учету товаров в оптовой торговле, отчетность материально-ответственных лиц. Учет товаров в местах хранения и в бухгалтерии. Учет поступления и продажи товаров. Учет операций транзитной реализации. Учет возврата товаров. Учет тары и упаковочных материалов
2.	Тема 2. Учет товарных операций в розничной торговле	Учет поступления и продажи товаров в розничной торговле. Особенности учета продажи товаров в кредит, с использованием банковских карт, подарочных сертификатов. Учет скидок, предоставляемых при продаже товаров. Учет возврата товаров. Кассовые и товарные отчеты материально-ответственных лиц. Методы расчета реализованной торговой наценки.
3.	Тема 3. Учет товарных потерь в торговых организациях	Понятие и виды товарных потерь. Учет товарных потерь, выявленных при поступлении товаров. Учет товарных потерь, возникающих при хранении и продаже товаров. Учет завеса тары.

		Особенности определения и списания естественной убыли в оптовой и розничной торговле
4	Тема 4. Учет издержек обращения и финансовых результатов в торговых организациях	Понятие и классификация издержек обращения. Порядок списания расходов при выявлении финансовых результатов. Выявление конечного финансового результата на счетах бухгалтерского учета. Особенности составления Отчета о финансовых результатах в торговых организациях.
Модуль 2. Бухгалтерский учет строительных организаций		
5.	Тема 5. Объекты и статьи учета затрат в строительном производстве	Объекты бухгалтерского учета в подрядных организациях. Состав и классификация затрат строительного производства. Особенности учета строительных материалов и заработной платы рабочих. Учет и распределение расходов по содержанию и эксплуатации строительных машин и механизмов. Учет косвенных расходов и их распределение. Учет расходов на возведение временных нетитульных сооружений.
6.	Тема 6. Учет расчетов с субподрядчиками и сдачи работ заказчиком	Документальное оформление и учет сдачи работ заказчиком. Особенности определения финансовых результатов при поэтапной сдаче работ заказчику. Учет доходов, расходов и выявление финансового результата по объектам при длительном периоде ведения работ. Документальное оформление и отражение на счетах бухгалтерского учета принятых работ от субподрядчиков
Модуль 3 Организация учета сельскохозяйственных организаций		
7..	Тема 7. Особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на постановку учета	Сезонность и длительность производственного процесса и их влияние на учет затрат и оценку готовой продукции. Особенности учета объектов основных средств: капитальных вложений в коренное улучшение земель, земельных участков, многолетних насаждений, основного стада. Основы организации учета затрат основного и вспомогательного производств, общехозяйственных и общепроизводственных расходов. Виды вспомогательного производства. Учет и распределение затрат ремонтных мастерских, машинно-тракторного парка, гужевого транспорта.
8.	Тема 8. Учет выпуска готовой продукции и ее реализации в сельском хозяйстве	Первичные документы, используемые для оформления выпуска готовой продукции растениеводства и животноводства. Учет реализации продукции по видам продаж. Выявление финансовых результатов.

5.2. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Раздел программы	Виды занятий и трудоемкость их изучения								Формируе- мые компе- тенции
		лекции		Практиче- ские занятия		Промежуточ- ный контроль		Самостоятель- ная работа		
		Очно	За- очно	Очно	За- очно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	
Модуль 1. Бухгалтерский учет в торговых организациях										
1	Тема 1. Значение торговых организа- ций. Учет товародвижения в оптовой торговле	2		4				12	15	ПК-1
2	Тема 2. Учет товарных операций в розничной торговле	2	2	2	2			12	15	ПК-1
3	Тема 3. Учет товарных потерь в тор- говых организациях	2		2				12	15	ПК-1
4	Тема 4. Учет издержек обращения и финансовых результатов в торговых организациях	2		2				12	15	ПК-1
Модуль 2. Бухгалтерский учет строительных организаций										
5	Тема 5. Объекты и статьи учета за- трат в строительном производстве	2	2	4	2			13	15	ПК-1
6	Тема 6. Учет расчетов с субподрядчи- ками и сдачи работ заказчикам	2		4				13	15	ПК-1
7	Тема 7. Учет материалов	2	2	4	4			13	15	ПК-1
8	Тема 8. Учет затрат строительного производства и калькулирование себестоимости	4		4				13	16	ПК-1
Итоговая аттестация		экзамен								
ИТОГО		18	6	26	8		9	100	121	

5.3. Тематика практических занятий

№ п/п	Тема практического занятия	Задания, вопросы, задачи для обсуждения	Учебно-методические материалы
Модуль 1. Бухгалтерский учет в торговых организациях			
1.	Тема 1. Значение торговых организаций. Учет товародвижения в оптовой торговле	Роль и значение торговли в рыночной экономике страны. Виды торговли. Понятие оптовой и розничной торговли. Режимы налогообложения торговых организаций и их влияние на ведение бухгалтерского учета. Объекты учета в торговых организациях. Понятие товара, методы оценки товаров для целей бухгалтерского учета. Первичная документация по учету товаров в оптовой торговле, отчетность материально - ответственных лиц. Учет товаров в местах хранения и в бухгалтерии. Учет поступления и продажи товаров. Учет операций транзитной реализации. Учет возврата товаров. Учет тары и упаковочных материалов	1,2
2.	Тема 2. Учет товарных операций в розничной торговле	Учет поступления и продажи товаров в розничной торговле. Особенности учета продажи товаров в кредит, с использованием банковских карт, подарочных сертификатов. Учет скидок, предоставляемых при продаже товаров. Учет возврата товаров. Кассовые и товарные отчеты материально-ответственных лиц. Методы расчета реализованной торговой наценки.	1,2
3	Тема 3. Учет товарных потерь в торговых организациях	Понятие и виды товарных потерь. Учет товарных потерь, выявленных при поступлении товаров. Учет товарных потерь, возникающих при хранении и продаже товаров. Учет завеса тары. Особенности определения и списания естественной убыли в оптовой и розничной торговле	2,3
5	Тема 4. Учет издержек обращения и финансовых результатов в торговых организациях	Понятие и классификация издержек обращения. Порядок списания расходов при выявлении финансовых результатов. Выявление конечного финансового результата на счетах бухгалтерского учета. Особенности составления Отчета о финансовых результатах в торговых организациях.	2,3
Модуль 2. Бухгалтерский учет строительных организаций.			
5	Тема 5. Объекты и статьи учета затрат в строительном производстве	Объекты бухгалтерского учета в подрядных организациях. Состав и классификация затрат строительного производства. Особенности учета строительных материалов и заработной платы рабочих. Учет и распределение расходов по содержанию и эксплуатации строительных машин и механизмов. Учет косвенных расходов и их распределение. Учет расходов на возведение временных нетитульных сооружений.	2,3
6	Тема 6. Учет расчетов с	Документальное оформление и учет сдачи работ заказчиком. Особенности определения финансовых	2,3

	субподрядчи- ками и сдачи ра- бот заказчикам	результатов при поэтапной сдаче работ заказчику. Учет доходов, расходов и выявление финансового результата по объектам при длительном периоде ведения работ. Документальное оформление и отражение на счетах бухгалтерского учета принятых работ от субподрядчиков	
7	Тема 7. Учет мате- риалов	Документальное оформление движения материалов. Учет поступления материалов. Сопроводительные документы и их содержание. Прием материалов от экспедитора, подсобных производств и поступающих в централизованном порядке от ДСК, ЗЖБИ. Отпуск материалов в производство, реализация. Учет наличия и движения материалов на складах и в бухгалтерии. Учет материалов на объектах строительства.	2
8	Тема 8. Учет затрат строитель- ного произ- водства и калькулиро- вание себе- стоимости	Состав затрат строительного производства. Классификация затрат строительного производства. Порядок учета вспомогательных производств - структурных подразделений строительной организации. Учет затрат обслуживающих производств. Аналитический учет по видам производств и хозяйств. Учет затрат на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов. Учет потерь от брака. Учет незавершенного производства. Сводный учет затрат на строительное производство. Задачи учета затрат.	2,3

5.4. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь период изучения, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. При работе с указанными источниками рекомендуется составлять краткий конспект материала, с обязательным фиксированием библиографических данных источника.

Основные направления самостоятельной работы:

- ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работу с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, Chemical Abstracts, РИНЦ;
- посещение и участие в форумах и семинарах;
- подготовка к лекционным и семинарским занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ по материалу лекционного курса;
- изучение литературы, информационных источников в интернете и архивных документов.
- подготовка рефератов и их защита;

– решение задач и разбор практических ситуаций по анализу финансового состояния предприятия.

Задания для самостоятельного выполнения представлены в Приложении 1 (Фонд оценочных средств).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в отраслях». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины. Оценочные средства представлены в Приложении 1 в виде Фонда оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов ДГИ.

В организации модульно-рейтинговой системы важное место играет принцип распределения баллов по различным видам деятельности студента. Для расчета баллов, полученных студентом за модуль, и итогового рейтинга с учетом трудоемкости дисциплины, включенной в учебный план, из всех показателей выводится средний балл (кроме самостоятельной работы), показатели которой суммируются. Итоговый балл студента по дисциплине, изучение которой рассчитано на несколько семестров определяется как среднее арифметическое итоговых баллов.

Итоговый рейтинг по отдельному модулю учебной дисциплины включает в себя сумму баллов за посещение занятий, активность, рубежный контроль и самостоятельную работу.

Рейтинговые баллы, в общем, по всем модулям за вышеуказанные виды деятельности распределяются следующим образом:

– посещение – максимум 30 баллов, пропорционально посещенным занятиям (начисление баллов за посещение занятия, (вне зависимости от вида: лекция, практическое занятие, и т.д.) осуществляется следующим образом:

- неявка на занятие – 0 баллов;
- посещение занятия – 1 балл;
- активность – 1-20 баллов (за активность на занятии (практическом, семинарском), выраженная в решении определенных стандартных и нестандартных задач, ответах на поставленные преподавателем вопросы и выполненные задания);
- рубежный контроль – 1-20 баллов;
- самостоятельная работа – максимум 30 баллов (реферат – 20 баллов, словарь или кроссворд – 5 баллов, презентация или наглядный материал – 5 баллов).

Для сдачи зачета необходимо набрать минимум 51 балл.

Для допуска к экзамену – необходимо набрать минимум 51 б. Засчитываются на экзамене баллы от 0 до 30 баллов. Окончательная оценка по дисциплине выводится в ведомость с учетом баллов экзамена:

«удовлетворительно» – 51-69,

«хорошо» – 70-84,

«отлично» – 85 и выше.

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В лекциях излагается основное содержание тем учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы обучения (АМО), включающие чтение проблемных лекций, изучение конкретных производственных и хозяйственных ситуаций. Среди АМО и интерактивных методов обучения (ИМО) стоит выделить следующие:

1. Тематические дискуссии – способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера в учебной группе). Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

2. Групповой тренинг – метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

3. Проблемная лекция – важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов

или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

В процессе изучения дисциплины, подготовки к лекциям и выполнению практических работ используются персональные компьютеры с установленными стандартными программами MS Office (Microsoft Office Word — текстовый процессор, Microsoft Office Excel — табличный процессор, Microsoft Office PowerPoint — приложение для подготовки презентаций) и доступом к Internet-ресурсам посредством Интернет-браузеров (Opera, Google Chrome, Yandex и др.), что должно позволить студенту:

- осуществлять поиск информационных источников в сети Internet;
- реализовывать педагогическое взаимодействие;
- участвовать в виртуальных интеллектуальных конкурсах студентов;
- проходить компьютерное тестирование;
- использовать в учебном процессе информационно-коммуникационные средства (смартфоны, планшеты, телевизоры, удаленный доступ к учебно-методическим материалам) и т.п.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по дисциплине необходимо иметь:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную специализированной мебелью, видеопроекционным оборудованием, экраном, средствами звуковоспроизведения, выход в сеть Интернет и локальную сеть вуза, а также наборами демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- учебную аудиторию для самостоятельной работы обучающихся, 14 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Таблица 5

Технические средства обучения

№	Наименование мебели и оргтехники	Учебное помещение		
		для чтения лекций	для проведения практ. занятий	для проведения лабор. работ
1.	Мультимедиапроектор, 1 ед.	1	1	1
2.	Проекционный экран, 1 ед.	1	1	1
3.	Ноутбук, 1 ед.	1	1	1
4.	Персональные компьютеры, 20 ед.		1	1
5.	Интерактивная доска, 1 шт	1	1	1
6.	Лазерная указка, 1 шт.	1	1	1

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины составляет:

- рабочая программа дисциплины;
- оценочные средства;
- презентации;
- программные средства (Microsoft Windows, Microsoft Office);
- рукописи учебных материалов;
- методические рекомендации по выполнению учебных заданий и по их контролю;
- образцы рефератов, курсовых работ, алгоритмов решения задач;
- наглядные пособия, таблицы, схемы и т.п.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЕМЫМ

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

- рабочие тетради студентов;
- наглядные пособия;
- глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- тезисы лекций,

- раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% от общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

12. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1. Основная литература

1. Петров А.М. Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании: Учебное пособие / А.М. Петров. — М.: Вузовский учебник, 2018. — 23 с.
2. Шабля А. Бухгалтерский учет в строительстве: Учебное пособие / А. Шабля. — М.: Проспект, 2019. — 176 с.
3. Шутова И.С. Бухгалтерский (управленческий) учет в сельском хозяйстве: Учебное пособие / И.С. Шутова, Г.М. Лисович. — М.: Вузовский учебник, 2018. — 64 с.
4. Керимов В.Э. Теория бухгалтерского учета. Учебник для бакалавров. 2-е изд., стер. — М.: Дашков и К, 2020. — 582 с.

Нормативно-правовые документы (НПД):

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 №402-ФЗ. Принят Государственной Думой 22.11.2011. Одобрен Советом Федерации 29.11.2011 // Российская газета. — 2011. — 09 декабря. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29.07.1998 № 34н // Российская газета. - 1998. - 31 октября. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению» / [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29165/.

12.2 Дополнительная литература

1. Баханькова, Е. Р. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие / Е.Р. Баханькова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/5752>. - ISBN 978-5-369-00580-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072289> (дата обращения: 03.03.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Бережной, В. И. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие / В.И. Бережной, Г.Е. Крохичева, В.В. Лесняк. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006808-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067582> (дата обращения: 03.03.2022). — Режим доступа: по подписке.
3. Никандрова, Л. К. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие / Л. К. Никандрова, И. В. Гулина. - Москва: Университетская книга, Логос, 2020. - 184 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-196-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211598> (дата обращения: 03.03.2022). — Режим доступа: по подписке.
4. Мизиковский, И. Е. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие / И. Е. Мизиковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021. — 144 с. - ISBN 978-5-9776-0413-0. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1224786> (дата обращения: 03.03.2022). –
Режим доступа: по подписке.

12.3 Интернет-ресурсы

1. <http://www.minfin.ru/ru/>
2. <http://www.nalog.ru/ru/>
3. <http://www.knigafund.ru/> Электронно-библиотечная система «Книга-Фонд»
4. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс.
5. <http://www.lexed.ru> Федеральный центр образовательного законодательства
6. <http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти
7. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации
8. <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал
9. <https://www.consultant.ru> КонсультантПлюс
10. <http://www.ict.edu.ru/lib> - Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». Учебные и методические материалы по информационным технологиям с открытым доступом.



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования

«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572020227 /
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Магомедова З. Р.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Б1.В.01.03 Бухгалтерский учет в отраслях

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки бакалавра	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Формы обучения:	очная; заочная

Махачкала, 2025

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет в отраслях» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее — СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочей программой дисциплины «Бухгалтерский учет в отраслях» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-1. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены далее в таблицах.

Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы).

Таблица 1.

1. Деловая (ролевая) игра	2. Доклад
3. Коллоквиум	4. Творческое задание
5. Кейс-задание	6. Устный опрос
7. Контрольная работа	8. Эссе
9. Круглый стол (дискуссия)	12. Тест для проведения зачета/дифференцированного зачета (зачета с оценкой) /эк-замена
10. Курсовая работа/курсовой проект	
11. Расчетно-графическая работа	
13. Решение задач (заданий)	15. Задания/вопросы для проведения зачета/дифференцированного зачета (зачета с оценкой) /экзамена
14. Тест (для текущего контроля)	

Перечень оценочных средств необходимости может быть дополнен.

2.1. Перечень компетенций

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения ПК
ПК-1. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-1.1: Способен составить бухгалтерскую (финансовую) отчетность ПК-1.2: Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-1.3: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

2.2. Шкала оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	85-100	70-84	51-69	0-50
Бинарная шкала	Зачтено		Незачтено	

2.3. Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения практического задания. 2. Своевременность выполнения задания.	Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо (базовый уровень)	3. Последовательность и рациональность выполнения задания. 4. Самостоятельность решения.	Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	5. и т.д.	Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом задание не решено.
--	--	------------------------------

2.4. Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения тестовых заданий. 2. Своевременность выполнения. 3. Правильность ответов на вопросы. 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено 85-100% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
Хорошо (базовый уровень)		Выполнено 70-84% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Выполнено 51-69% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Выполнено 0-50% заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

2.5. Требования к реферату

Тема – любой из приложенных вопросов.

Объем – 15-20стр.

Кегль – 14

Интервал – 1,5 пт.

Выравнивание текста – по ширине.

Список литературы – не менее 10 позиций.

Наличие введения, основной части, разделенной на параграфы и главы, заключения.

Оригинальность (полностью механически скопированные или сохраненные с Интернета тексты не принимаются и не засчитываются).

Титульный лист оформляется в соответствии с общими требованиями к подобным работам.

2.6. Оценивание ответа на зачете

2-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Зачтено (удовлетворительный уровень знания)	<ol style="list-style-type: none">1. Полнота изложения теоретического материала.2. Полнота и правильность решения практического задания.3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий).4. Самостоятельность ответа.5. Культура речи.	<p>Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p> <p>Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p> <p>Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью</p>

		и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Незачтено (неудовлетворительный уровень знания)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Ситуационные и практические задачи:

Задача 1.

ЗАО «Фараон» (заказчик-застройщик) осуществляет строительство здания подрядным способом. Договором строительного подряда предусмотрено, что обеспечение строительства материалами осуществляется заказчиком-застройщиком. В связи с этим в обеспечение строительства подрядчику переданы материалы, стоимость которых составляет 200 000 рублей (без НДС). Все материалы использованы при выполнении строительных работ.

Требуется: отразить ситуацию на счетах бухгалтерского учета у заказчика-застройщика.

Задача 2

ООО «Строитель» (генеральный подрядчик) осуществляет строительство торгового павильона с привлечением субподрядной организации. Договором подряда предусмотрено, что обеспечение строительства материалами

осуществляет генеральный подрядчик. В связи с этим на давальческой основе субподрядчику переданы материалы, стоимость которых составляет 100 000 руб. (без НДС). Все материалы использованы при выполнении строительно-монтажных работ. Сумма НДС, предъявленная поставщиком материалов, использованных при строительстве объекта, к вычету не принималась. В результате пожара не принятое в эксплуатацию здание сгорело. При разборке сгоревшего объекта оприходованы материалы, пригодные для дальнейшего использования, рыночной стоимостью 30 000 рублей.

Требуется: отразить операции по движению материалов в бухгалтерском учете ООО «Строитель».

Задача 3

ЗАО «Строительный мир» - заказчик-застройщик гостиничного комплекса. Для выполнения работ по отделке построенного здания был привлечена подрядная организация, которой переданы материалы на сумму 300 000 рублей (без НДС).

Подрядчик использовал материалы на сумму 200 000 рублей, а оставшиеся вернул заказчику-застройщику.

Требуется: отразить ситуацию на счетах бухгалтерского учета подрядной организации.

Задача 4

Организация приобрела бытовку для рабочих (нетитульный объект) стоимостью 50 000 рублей, в том числе НДС. Предполагаемый срок использования бытовки 8 месяцев.

Требуется: определить стоимость, по которой временный (нетитульный) объект будет приниматься к учету, и отразить ситуацию на счетах бухгалтерского учета.

Задача 5.

Для выполнения гидроизоляционных работ строительная организация заключила субподрядный договор на сумму 354000 рублей, в том числе НДС. Субподрядная организация выполнила и сдала генподрядчику данные работы, подписав специальные формы КС-2 и КС-3. Себестоимость работ, выполненных силами генподрядчика, составила 500000 рублей.

Требуется: отразить ситуацию в бухгалтерском учете генподрядной организации.

Задача 6.

Организация участвовала в тендере. Расходы на подготовку тендерной документации составили 11 800 рублей, в том числе НДС.

Требуется: отразить данную ситуацию на счетах бухгалтерского учета при условии:

а) организация выиграла тендер и заключила договор на строительство на срок 5 месяцев;

б) организация проиграла тендер.

Задача 7.

В январе текущего года ЗАО "Строймонтаж" (генподрядчик) заключило договор с ООО "Инвест" (заказчик) на строительство магазина. Стоимость работ равна 118000 тыс. рублей, в том числе НДС – 18000 тыс. рублей. В ходе строительства ЗАО "Строймонтаж" заключило договор с ООО "Шанс" (субподрядчик) на выполнение работ по строительству магазина на сумму 50000 тыс. рублей, в том числе НДС 9000 тыс. рублей. Собственные расходы генподрядчика (амортизация оборудования, стоимость материалов, зарплата рабочих и др.) составили 45000 тыс. рублей. Работы были закончены в конце марта. Доход у ЗАО "Строймонтаж" определяется «по стоимости объекта строительства».

Требуется: отразить ситуацию на счетах бухгалтерского учета генподрядной организации.

Задача 8.

Строительная организация «СМУ» заключила договор с заказчиком на сумму 7080 тыс. рублей, в том числе НДС 1080 тыс. рублей. Договором предусмотрено выполнение работ в два этапа. Стоимость каждого этапа составляет 3 540 тыс. рублей (в том числе НДС). Перед выполнением работ по каждому этапу заказчик перечисляет аванс в размере 50% от стоимости работ. Заказчик ежемесячно подписывает справки по форме КС-3 при сдаче каждого этапа. Доход по данному договору определяется по методу «доход по стоимости работ по мере их готовности».

Требуется: отразить ситуацию на счетах бухгалтерского учета и определить финансовый результат у генподрядной организации.

Задача 9.

Заказчик-застройщик ОАО «Свет» заключил договор строительного подряда на строительство офисного здания с ЗАО «Монолит», которое привлекло к выполнению работ субподрядную организацию ООО «Спецстрой». Стоимость строительных работ по договору с ОАО «Свет» составляет 150000 рублей (без учета НДС), а по договору с ООО «Спецстрой» - 100000 рублей (без учета НДС). По окончании строительства ЗАО

«Монолит» направляет ООО «Спецстрой» письменное поручение сдать объект непосредственно заказчику-застройщику, а ОАО «Свет» – письменное поручение оплатить субподрядные работы. Учетная политика ЗАО «Монолит» для налогообложения – «по оплате».

Требуется: отразить ситуацию у генподрядной организации.

Задача 10.

Фирма «Сфера» является генеральным подрядчиком на строительстве жилого дома. Субподрядчик ЗАО «Луч» сдал генеральному подрядчику ОАО

«Сфера» работы по строительству жилого дома на сумму 236000 рублей, (в том числе НДС). Генподрядчик в счет оплаты выполненных работ уступил право требования на часть квартир в построенном доме. (Договор цессии заключен на всю сумму дебиторской задолженности генподрядчика). ЗАО «Луч» переуступило право требования на эти квартиры посреднической фирме за 200000 рублей.

Требуется: отразить ситуацию на счетах у субподрядчика при условии, что выручка для налогообложения определяется у субподрядчика – «по оплате».

Задача 11.

Заказчик-застройщик осуществлял подрядным способом строительство торгового комплекса. Стоимость работ по строительству составила 600000 рублей (в том числе НДС). Расходы на содержание заказчика-застройщика - 200000 рублей. После завершения строительства объект был передан инвестору.

Требуется: отразить в учете заказчика-застройщика затраты на строительство?

Задача 12.

Организация (заказчик - застройщик) осуществляет строительство здания подрядным способом. Договором строительного подряда предусмотрено, что обеспечение строительства материалами осуществляется организацией (заказчиком). В связи с этим в обеспечение строительства подрядчику переданы материалы, стоимость которых составляет 200 000 рублей (без НДС). Все материалы использованы при выполнении строительных работ. Стоимость принятых заказчиком работ составляет 118 000 рублей (в том числе НДС).

Впоследствии объект незавершенного строительства безвозмездно передан индивидуальному предпринимателю. На момент передачи рыночная стоимость объекта незавершенного строительства, определенная независимым оценщиком, составляет 500000 рублей (без НДС).

Требуется: отразить ситуацию на счетах бухгалтерского учета заказчика-застройщика.

Задача 13.

Торговая организация ООО «Горторг» приобрела в марте у макаронной фабрики 500 кг вермишели по цене 10 руб. за 1 кг. Цена указана без НДС. Согласно учетной политике организации, в цену товара включаются транспортные расходы по доставке товара от поставщика до склада организации. Партию вермишели (500 кг) доставила автотранспортная организация, с которой у ООО «Горторг» есть договор на транспортное обслуживание. Оптовая организация заплатила за доставку товара 1 000 руб. (без учета НДС). Определить учетную цену вермишели.

Задача 14.

В магазин поступила партия молока в тетрапаках. Всего поступило 800 пакетов молока. Цена одного пакета молока – 21 руб. Поставщиком молока является индивидуальный предприниматель, который работает по упрощенной системе налогообложения. Торговая наценка магазина на молоко составляет 30 %. Определить продажную стоимость молока.

Задача 15.

Оптовая торговая организация заключила договор с мясокомбинатом на покупку 10 т мяса говядины глубокой заморозки на условиях предоплаты. Согласно договору, товар поставляется по цене 50 руб. за 1 кг без учета НДС. 10 марта 2022г. торговая организация взяла кредит в банке сроком на 2 месяца в размере 590 000 руб. под 25 % годовых. Товар поступил в организацию 28 марта 2022 г.

Определить покупную стоимость партии товара и учетную цену 1 кг мяса.

Задача 16.

ООО «Фолд» по договору поставки закупает товары бытовой химии. Поставка производится один раз в месяц в согласованных количестве и ассортименте. По условиям договора не позднее, чем за пять банковских дней до очередного срока поставки организация уплачивает всю сумму предстоящей поставки. 2 апреля 20220 г. уплачено 91 450 руб. (в том числе НДС) в счет предстоящей поставки, и 9 апреля 2022 г. товары получены по товарной накладной № 126. Отразить в бухгалтерском учете ООО «Фолд» эти операции.

Задача 17.

ООО «Фолд» по договору поставки закупает товары бытовой химии. Согласно договору, поставка товаров в ООО «Фолд» производится один раз в месяц в согласованных количестве и ассортименте. Не позднее, чем за пять банковских дней до очередного срока организация оплачивает 50% предстоящего объема поставки товаров. Доплата производится в срок не позднее семи банковских дней, не считая даты получения партии товаров.

Задача 18.

ООО «Медиана» предоставляет ООО «Интернет-сервис» 20 компьютеров по цене 15 000 руб. за единицу на условиях коммерческого кредита с отсрочкой платежа на 30 дней с момента поставки. Общая стоимость составила 300 000 руб., в том числе НДС 18 %. Покупная стоимость компьютеров для ООО «Медиана» – 12 000 руб. Задолженность была погашена ООО «Интернет-сервис» в указанный срок.

Отразить операции по коммерческому кредиту в бухгалтерском учете ООО

«Медиана» и ООО
«Интернет-сервис».

Задача 19.

1 апреля 2010 г. ООО «Восток» предоставило товарный кредит ООО «Запад» в виде 50 холодильников по цене 8 000 руб. за единицу. Кредит предоставляется на 91 день. Проценты по договору уплачиваются в момент возврата товара и рассчитываются по ставке 13 % годовых. Для возврата товарного кредита ООО «Запад» приобрело 50 холодильников на такую же сумму (400 000 руб.). Ставка рефинансирования Центробанка России с 15 января 2022 г. – 14 %, с 15 июня 2022 г. – 13 %.

Оформить необходимые проводки по предоставлению товарного кредита в бухгалтерском учете ООО «Восток».

Задача 20.

1 мая 2022 г. ОАО «Мега» предоставило товарный кредит ООО «Лагуна» в виде 30 комплектов мягкой мебели по цене 16 000 руб. за комплект. Кредит предоставляется на 61 день. В качестве процентов за предоставленный кредит заемщик передает кредитору аналогичные три комплекта мягкой мебели. Цена одного комплекта также составляет 16 000 руб. Ставка рефинансирования Центробанка России с 15 января 2022 г. – 14 %, с 15 июня 2022 г. – 13 %.

Отразить операции по получению и возврату товарного кредита в бухгалтерском учете ООО «Лагуна».

Задача 21.

Васечкин П.П. приобрел в магазине ООО «Визави» с помощью платежной карты холодильник стоимостью 8 000 руб. Спустя несколько дней холодильник сломался. Васечкин вернул некачественный товар в магазин. На POS-терминале была выполнена операция «REFUND» по отмене сделки, совершенной при покупке холодильника.

Отразить в бухгалтерском учете ООО «Визави» возврат холодильника.

Задача 22.

Поставщик отгрузил покупателю товары на сумму 11 000 руб. (в том числе НДС). Согласно договору, покупатель при выполнении определенных условий может воспользоваться скидкой 5 %, т.е. недоплатить 550 руб. (в том числе НДС).

Отразить в бухгалтерском учете поставщика и покупателя необходимые операции, если:

1) условия предоставления скидки возникли при отгрузке товаров, т.е. продажная цена

была сразу же снижена и поэтому продажную (покупную) стоимость товаров за вычетом скидки можно определить сразу;

2) условия предоставления скидки возникли после отгрузки товаров, но в одном и том же налоговом периоде;

3) условия предоставления скидки возникли после отгрузки товаров, но в другом налоговом периоде.

Задача 23.

ООО «Лик» торгует бытовой техникой оптом и в розницу. Для постоянных покупателей предусмотрена скидка – 5 % от стоимости реализуемых товаров, которая предоставляется при предъявлении покупателем дисконтной карты. Покупатель, приобретающий стиральную машину стоимостью 15 000 руб., (в том числе НДС – 18%) предъявил дисконтную карту, и ему была предоставлена скидка.

Отразить необходимые операции по реализации стиральной машины в бухгалтерском учете, если:

а) учет товаров ведется по покупным ценам;

б) учет товаров ведется по продажным ценам (с использованием счета 42).

Задача 24.

ООО «Омега» реализует оптом стиральные машины по цене 14 000 руб. за штуку. При этом в соответствии с порядком, установленным в организации, всем оптовым покупателям, оплатившим товар не позднее недели со дня отгрузки, предоставляется скидка в размере 5 % от стоимости оплаченного товара. По договору с ООО «Лири» ООО

«Омега» отгрузило ему партию стиральных машин на сумму 700 000 руб., в том числе НДС. ООО «Лири» произвело оплату стиральных машин на третий день после отгрузки, поэтому ему была предоставлена скидка.

Отразить в бухгалтерском учете проводки по реализации стиральных машин ООО «Лири».

Задача 25.

Фирма «Виктор» торгует косметической продукцией. В период с 1 по 10 марта все покупатели женских духов получают в подарок косметичку. Продажная стоимость косметички без учета НДС – 100 руб., покупная – 70 руб. За период проведения акции покупателями было куплено 1000 флаконов духов на сумму 1 800 000 руб. и выдано в качестве подарков 1 000 косметичек.

Отразить в бухгалтерском учете фирмы «Виктор» необходимые операции.

3.2. Тестовые задания

- 1. Контроль за расходом материалов в строительстве осуществляется:**
 - а) на основании материального отчета (ф. № М – 19)
 - б) на основании отчета о расходе материалов (ф. № М – 29)
 - в) используются оба отчета одновременно
- 2. В отчете ф. № М – 29 расход материалов указывается:**
 - а) по объектам, элементам и видам строительно-монтажных работ
 - б) только по наименованию материалов
- 3. Ведомость комплектации в строительных отраслях используется для учета движения и расхода материалов на объектах:**
 - а) с длительным сроком выполнения работ
 - б) с коротким сроком выполнения строительно-монтажных работ
 - в) возможны оба варианта
- 4. Накладные расходы распределяются по объектам строительных работ:**
 - а) пропорционально расходам по содержанию и эксплуатации строительных машин и механизмов
 - б) пропорционально заработной плате производственных рабочих
 - в) пропорционально сумме прямых затрат
- 5. Подрядчик на сумму полученного аванса производит запись:**
 - а) Д 51 К 62
 - б) Д 51 К 60
 - в) Д 51 К 76
- 6. Массовые материалы (открытого хранения) списываются на себестоимость выполненных работ:**
 - а) на основании накладной на отпуск материалов
 - б) на основании акта ф. № М – 22 а
лимитно-заборных карт
- 7. Начислена заработная плата рабочим за установку подъемного крана на месте его эксплуатации:**
 - а) Д 25 К 70
 - б) Д 97 К 70
 - в) Д 08 К 70
- 8. ПБУ 2/2008 «Учет договоров строительного подряда» применяется:**
 - 1) подрядчиками (субподрядчиком) по договорам строительного подряда;
 - 2) организациями, оказывающими услуги, неразрывно связанные со

- строящимся объектом (в том числе в области архитектуры, инженерно-технического проектирования в строительстве);
- 3) организациями, выполняющим работы по реконструкции, модернизации, ремонту, ликвидации объектов основных средств (включая связанное с ними восстановление окружающей среды);
 - 4) заказчиками-застройщиками.

Ответы:

а)1, 2, 3, 4

б)1, 2, 3

в)1, 4

г)1, 3, 4

9. Фактический расход материалов на строительство объектов определяются поданным:

а)материального отчета т. ф. №19 а

б)отчет ф. № М – 29

10. ПБУ 2/2008 «Учет договоров строительного подряда» надо руководствоваться только при отражении операций по договорам:

- 1) Длительность исполнения которых более 1 года;
- 2) Сроки начала и окончания которых приходятся на разныегоды;
- 3) Сроки начала и окончания которых приходятся на один год;
- 4)Длительность исполнения которых более 3х месяцев.

Ответы:

а)1,2

б)3,4

в)1,2,3

11. Начисление амортизации на строительные механизмы строительной фирмыотражается:

а)Д 25 К 02

б)Д 91/2

К 02

в)Д 20 К 02

12. Оборудование к установке, полученное от заказчика, учитывается в подряднойорганизации:

а) на балансе заказчика

б) на балансе подрядчика

13. Списана недостача строительных материалов, выявленная при инвентаризации:

а)Д 73/2 К 10

б)Д 26 К 10

в)Д 94 К 10

14. Выявлена недостача при приемке цемента на станции железной дороги:

а)Д 94 К 10

б)Д 94 К

60 в)Д

76/2 К 60

15. Расходы по монтажу механизмов на строительной площадке учитываются в составе:

а)первоначальной стоимости объекта

б)расходов будущих периодов, а затем относятся на текущие расходы строительной организации

в)прочих расходов

16. Положительные курсовые разницы, возникшие при оплате ранееоприходованных товаров, отражаются записью:

а)Д 91 К 60

б)Д 41 К 60

в)Д 60 К 91

17. Поступление комиссионеру товара от комитента отражается записью:

а) Д 004

б)Д 002

в)Д 41 К 60

18. Определить какое из ниже перечисленных условий не является обязательным для признания выручки от реализации товаров в бухгалтерском учете согласно ПБУ 9/99:

а)организация имеет право на получение этой выручки, вытекающее из конкретного договора или подтвержденное иным соответствующим образом

б)сумма выручки может быть определена

в)имеется уверенность в том, что в результате конкретной операции произойдет увеличение экономических выгод организации

товар и документы на него переданы от организации к покупателю

19. При получении от покупателя векселя в счет отгруженных товаров оптовая организация задолженность покупателя, выписавшего вексель, отражает записью:

а)Д 62 субсчет «Векселя полученные» К 90.1

б)Д 58 субсчет «Долговые ценные бумаги» К 90.1

в)Д 90.1 К 62 субсчет «Векселя полученные»

20. Списание себестоимости реализованных товаров, право собственности на которые переходит после их оплаты, в момент поступления

денежных средств, отражается записью:

а) Д 62 К 90.1

б) Д 90 К 41

в) Д 90 К 45

21. Списание покупной стоимости отгруженных и проданных товаров отражается записью:

а) Д 90.2 К 41

б) Д 45 К 41

в) Д 41 К 90.2

22. Недостача товаров, выявленная при инвентаризации, отражается записью:

а) Д 94 К 60

б) Д 94 К 41

в) Д 91 К 41

23. Недостача, выявленная при приемке товаров, поступивших от поставщика, отражается записью:

а) Д 94 К 60

б) Д 94 К 41

в) Д 91 К 41

24. По следующим записям определить себестоимость реализованных товаров: Д 45 К 41 80000; Д 62 К 90 118000; Д 90 К 68 18000; Д 90 К 41 60000:

а) 80000

б) 60000

в) 100000

25. По следующим записям определить себестоимость отгруженных товаров: Д 45 К 41 80000; Д 62 К 90 118000; Д 90 К 68 18000; Д 90 К 45 60000:

а) 80000

б) 60000

в) 100000

26. Списание недостачи товара на виновное лицо отражается записью:

а) Д 94 К 41; Д 73 К 94; Д 73 К 98

б) Д 94 К 41; Д 73 К 94

в) Д 73 К 41; Д 73 К 98

27. В оптовой торговле товары оцениваются:

а) в продажных

ценах б) в покуп-

ных ценах

в) в продажных или покупных ценах в зависимости от учетной политики

28. Положительные курсовые разницы, возникающие при продаже товаров, оформляются бухгалтерской записью:

а) Д 62 К 99

б) Д 62 К 91

в) Д 62 К 90

29. Организация реализовала товар покупателю в кредит и получила взамен вексель, выписанный покупателем, со сроком погашения 6 месяцев. На каком счете он должен быть учтен:

а) доходы будущих периодов

б) расчеты с покупателями и заказчиками

в) финансовые вложения

30. В бухгалтерском балансе организации, осуществляющей оптовую торговлю, остатки товаров отражаются:

а) по покупной стоимости
б) по продажной стоимости

в) по покупной или продажной стоимости – в зависимости от учетной политики

3.3. Типовые темы рефератов

1. Бухгалтерский учет источников финансирования и формирования инвентарной
2. стоимости строительной продукции у инвестора
3. Учет полученных средств на реализацию инвестиционного проекта
4. Учет текущих затрат заказчика при реализации договора строительного подряда
5. Учет доходов заказчика
6. Бухгалтерский учет СМР у подрядчика
7. Учет затрат на производство строительных работ и сдача их заказчику
8. Отражение затрат, связанных со строительством объекта, в бухгалтерском учете застройщика
9. Учет транспортных расходов при обеспечении строительства материалами
10. НДС при монтаже, модернизации основных средств и выполнении СМР для собственного потребления
11. Общая схема выполнения договоров долевого участия в строительстве
12. Учет у дольщика операций по договору о совместной деятельности

13. Бухгалтерский учет и налогообложение у инвестора
14. Передача квартир по договору уступки права требования (договору цессии) в процессе расчетов между строительными организациями
15. Учет затрат на производство в подрядных организациях из материалов заказчика (давальческое сырье)
16. Организация материального учета в строительных организациях
17. Учет работы строительных машин и механизмов
18. Состав, классификация затрат, включаемых в себестоимость строительных работ.
19. Понятие готовой строительной продукции как объекта бухгалтерского учета и ее виды.
20. Учет некапитальных работ
21. Незавершенное строительное производство, его состав, оценка и учет
22. Учет и распределение накладных расходов
23. Учет затрат подсобных (вспомогательных) производств
24. Обзор методов формирования цен и себестоимости строительной продукции
25. Ведение бухгалтерского учета и налогообложение у застройщика по агентскому договору
26. Правовое регулирование бухгалтерского учета в строительстве
27. Организация бухгалтерского учета затрат на строительные работы у подрядчика
28. Нормативно-правовое регулирование организации бухгалтерского учета торговых операций
29. Инвентаризация товаров
30. Учетные цены товаров
31. Счета для учета товаров
32. Направления совершенствования бухгалтерского учета в торговых организациях
33. Особенности бухгалтерского учета в торговле

3.4. Типовые контрольные вопросы

1. Дайте определение категориям «торговля» и «торговая деятельность».
2. Назовите формы торговой деятельности.
3. Какие виды договоров применяются торговыми организациями?
4. Порядок учета товаров на складе при партионном и сортовом способе хранения.
5. Порядок возмещения материального ущерба.
6. Какими первичными документами оформляется поступление товаров?

7. Какими первичными документами оформляется выбытие товаров?
8. Каково содержание «Товарного отчета»?
9. По каким признакам классифицируется тара?
10. Каков порядок учета наличия и движения тары?
11. Какова номенклатура статей затрат в торговых организациях?
12. Какими документами оформляется поступление материалов?
13. Какими документами оформляется отпуск в производство и реализация?
14. Каков порядок списания на себестоимость выполненных работ материалов открытого хранения?
15. Какие счета используются для организации затрат строительного производства?
16. Каким документом оформляется выявленный брак?
17. Раскройте порядок аналитического учета расчетов с заказчиками в подрядных организациях.
18. Раскройте порядок учета выполнения СМР и расчетов по ним при участии 2-х и более подрядчиков.

3.5. Промежуточная аттестация

3.4.1. Типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Отраслевые особенности строительного производства.
2. Субъекты процесса капитальных вложений в строительство, расширение и реконструкцию объектов.
3. Основные понятия, используемые в экономике строительства.
4. Бухгалтерский учет капитальных вложений при строительстве объектов.
5. Подрядный и хозяйственный способы строительства.
6. Особенности учета в подрядной строительной организации.
7. Методы определения финансового результата.
8. Документальное оформление движения материалов.
9. Учет поступления материалов.
10. Сопроводительные документы и их содержание.
11. Прием материалов от экспедитора, подсобных производств и поступающих в централизованном порядке от ДСК, ЗЖБИ.
12. Отпуск материалов в производство, реализация.
13. Учет наличия и движения материалов на складах и в бухгалтерии.
14. Учет материалов на объектах строительства.

15. Состав затрат строительного производства.
16. Классификация затрат строительного производства.
17. Порядок учета вспомогательных производств-структурных подразделений строительной организации.
18. Учет затрат обслуживающих производств.
19. Аналитический учет по видам производств и хозяйств.
20. Учет потерь от брака.
21. Учет незавершенного производства.
22. Сводный учет затрат на строительное производство.
23. Задачи учета затрат.
24. Понятия и признания выручки.
25. Способы признания факта реализации.
26. Синтетический и аналитический учет расчетов с заказчиками.
27. Учет расчетов с субподрядными организациями.
28. Торговля, виды торговли, содержание коммерческой деятельности торговых организаций.
29. Организация складских помещений.
30. Способы хранения товаров.
31. Движение товаров от поставщика к потребителю.
32. Порядок приемки товаров и ее документальное оформление.
33. Отгрузка товаров оптовыми торговыми организациями.
34. Продажа товаров розничными торговыми организациями.
35. Учет товаров и тары на складе.
36. Товарный отчет.
37. Синтетический учет наличия и движения товаров в организациях оптовой и розничной торговли.
38. Аналитический учет товаров в бухгалтерии.
39. Тара и тарные операции в торговле.
40. Учет товарных потерь.
41. Учет уценки товаров.
42. Понятие издержек обращения торговой организации.
43. Номенклатура статей издержек обращения и производства.
44. Синтетический учет издержек обращения.
45. Оптовая продажа товаров. 47. Розничная продажа товаров.
46. Учет товарооборота в розничных и оптовых торговых организациях.
47. Учет возврата товаров.
48. Обмен или возврат ненадлежащего качества товара.
49. Учет затрат на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА БЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Каждое практическое занятие состоит из трех последовательно сменяющих друг друга блоков: решения тестовых заданий, обсуждения вынесенных в план вопросов, работы с историческим документом в группах. Тестовые задания представляют собой перечень из нескольких вопросов, каждое из заданий предполагает выбор одного из предлагаемых вариантов ответа. За каждое правильно выполненное соответствующее задание начисляется соответствующий первичный балл.

Устные выступления студентов оцениваются по двум направлениям.

Первое включает в себе степень полноты содержания и предполагает проверку наличия в ответе основных финансово-хозяйственных процедур, явлений и процессов, причинно-следственных связей между ними; отсутствия фактических и аналитических ошибок, псевдонаучных фактов и знаний.

Второе предполагает оценивание степени самостоятельности владения экономическим и финансовым материалом, в том числе оригинальности и аргументированности собственных суждений, возможность излагать тезисы и иллюстративную базу с минимальной опорой на заранее подготовленные выписки или вовсе без нее (соответствующий балл).

Работа в группах подразумевает коллективное взаимодействие в формате малых групп, нацеленное на формулировку предложений по разрешению поставленной проблемы, поиск информации в источнике, обработку информации для выработки аналитических суждений.

Для получения удовлетворительной оценки необходимо отразить в ответе не менее 50% информации по каждому из предложенных вопросов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины Б1.В.01.03
«Бухгалтерский учет в отраслях»

Цель: целью рабочей программы «Бухгалтерский учет в отраслях» является получение студентами представления о роли предпринимательства в России, получение знаний об особенностях организации учета в различных отраслях, предоставления отчетности данных предприятий; овладение навыками ведения учета на предприятиях различных отраслей. формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических

Задачи:

- знать виды отраслей хозяйственной деятельности в Российской Федерации и их подчиненность определенным Министерствам;
- иметь представление о правовом регулировании и государственной поддержке деятельности предприятий разных отраслей;
- получить знания о документальном оформлении работ, услуг на предприятиях торговли, автотранспортных и строительных предприятиях; предприятий гостиничного хозяйства и туристической отрасли;
- овладеть навыками самостоятельного применения теоретических основ составления регистров бухгалтерского учета на предприятиях различных отраслей;
- развить потребность самостоятельного изучения современной учебной и научной литературы и проведения научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины «Бухгалтерский учет в отраслях» в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет в отраслях» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет». Дисциплина «Учет в отраслях» предусматривает междисциплинарные связи с дисциплинами «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский финансовый учет», «Международные стандарты финансовой отчетности».

Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения ПК
ПК-1. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-1.1: Способен составить бухгалтерскую (финансовую) отчетность ПК-1.2: Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-1.3. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

3.Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	144	18	26		100	Экзамен
Заочная	144	6	8	9	121	Экзамен