



**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования**

«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572020227 /
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Магомедова З. Р.

Утверждаю
Декан гуманитарно-экономического
факультета
_____ У.Д. Давлетмурзаева

«27» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Мировая экономика

| | |
|--|------------------------------------|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Профиль подготовки | бухгалтерский учет, анализ и аудит |
| Квалификация (степень) выпускника | бакалавр |
| Формы обучения: | очная; заочная |
| Сроки обучения: | очно – 4 г.; заочно – 5 лет. |

| Формы обучения | Виды учебной работы и их трудоемкость | | | | | |
|-------------------|---------------------------------------|--------|-------------------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| | Всего | Лекции | Практические занятия | Промежуточный контроль | Самостоя- тельная рабо- та | Форма аттеста- ции |
| Очная | 108 | 18 | 26 | | 64 | Экзамен |
| Заочная | 108 | 6 | 8 | 9 | 85 | Экзамен |

Махачкала, 2025

Гаджиев Г.Г. Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения». Махачкала: ДГИ, 2025. – 39 с.

Рецензенты: Гусейнов А. Г., кандидат экономических наук, профессор кафедры менеджмента ДГУ.

Джабраилова А.О., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и информационных технологий

Программа рассмотрена и одобрена на заседаниях:

кафедры Экономики и информационных технологий

(протокол № 8 от « 19 » 03 20 25 г.)

Зав. кафедрой Гаджиев Г.Г., к.э.н., доцент

19.03.2025

методического совета ГЭФ ДГИ

(протокол № 3 от « 27 » 03 20 25 г.)

(Рег. № Э -25-65)

Председатель совета Гаджиев Г.Г., к.э.н., доцент

27.03.2025

© ДГИ, Махачкала, 2025 г.

© Гаджиев Г.Г., Махачкала, 2025 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – ознакомление бакалавров с основными концепциями, реальной структурой и законами мировой экономики с последующим применением их в практической деятельности, раскрыть наиболее общие закономерности развития мирового хозяйства и национальных экономик, международного разделения труда и международной торговли.

Задачи:

- сформировать научные взгляды на развитие мировой экономики, неотъемлемой частью которой является национальная экономика России;
- познакомить студентов с предметом, структурой и механизмом функционирования мировой экономики, с деятельностью ее основных субъектов;
- сформировать масштабное современное мышление с учетом динамики мировых экономических процессов; ознакомить с опытом передовых стран, прогрессивными тенденциями экономического развития, достижениями мировой экономической культуры;
- развить навыки анализа международных экономических явлений и процессов, умений делать обобщения и выводы, применения полученных знаний в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика» входит в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана. Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Основы экономической теории», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Менеджмент», и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Финансы», «Экономика труда». «Основы предпринимательства», выполнению заданий учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы.

Таблица 1

3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

| Виды учебной работы | Трудоемкость | |
|----------------------------------|--------------|--------|
| | Очно | Заочно |
| Общая трудоемкость (час) | 108 | 108 |
| Трудоемкость (з.е.) | 3 | 3 |
| Контактная работа (всего) | 44 | 14 |
| Из них: | | |
| лекции | 18 | 6 |
| практические занятия | 26 | 8 |
| Промежуточный контроль (экзамен) | | 9 |

| | | |
|------------------------|------------|------------|
| Самостоятельная работа | 64 | 85 |
| Итого | 108 | 108 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Формируемые компетенции | Код и наименование индикатора достижения УК |
|---|--|
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне; | ОПК-3.1 Знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, а также тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне; ОПК-3.2 Умеет использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне и на этой основе раскрывать природу экономических процессов на макро- и микроуровнях; ОПК-3.3 Имеет навыки использования инструментов анализа, планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов, а также владеет методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне. |

5. СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 2

5.1. Содержание разделов программы

| № | Раздел программы | Содержание |
|--|--|--|
| Модуль 1. Мировое хозяйство и развитие мировой торговли | | |
| 1.1. | Теоретические основы мировой экономики | <p>Становление и сущность мирового хозяйства. <i>Понятие мировой экономики: состав, структура.</i> Базовые теоретические основы мировой экономики Эволюция мировой хозяйственной системы. Международное разделение труда (МРТ) – базовое понятие мировой экономики. Международная специализация. Модель «центр-периферия» <i>Новые тенденции в развитии мировой экономики.</i> Международные экономические отношения: понятие, формы международных экономических отношений (МЭО, мирохозяйственные связи, международные экономические связи). <i>Международная кооперация, глобализация экономики.</i> <i>Международные стратегические альянсы.</i> Особенности глобализации на современном этапе развития экономики. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Взаимодействие всемирного хозяйства и национальных экономик.</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | | Понятие открытой экономики, международная экономическая интеграция. |
| 1.2. | Международное движение товаров и услуг | <p><i>Мировой рынок и международная торговля.</i></p> <p>Внешнеторговый оборот.</p> <p>Классические теории мировой торговли.</p> <p>Теория внешней торговли, теория абсолютных преимуществ А. Смита.</p> <p>Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо.</p> <p>Теория соотношения факторов производства Э. Хекшера – Б. Олина.</p> <p>Теория Хекшера-Олина-Самуэльсона. «Парадокс Леонтьева».</p> <p><i>Современные теории международной торговли.</i></p> <p>Теория технологического разрыва, теория жизненного цикла продукта.</p> <p>Теория эффекта масштаба.</p> <p>Теория международной конкурентоспособности наций М. Портера.</p> <p><i>Влияние современного научно-технического прогресса на тенденции и структуру международной торговли.</i></p> <p>Технологический прогресс.</p> <p>Объекты собственности и права по защите и спецификации собственности.</p> |
| 1.3. | Внешнеторговая политика | <p><i>Внешнеторговая политика государства.</i></p> <p>Содержание и цели внешнеторговой политики.</p> <p>Либерализация и протекционизм.</p> <p>Инструменты национальной торговой политики в области экспорта и импорта.</p> <p><i>Таможенный тариф.</i></p> <p>Функции таможенного тарифа.</p> <p>Виды таможенных пошлин.</p> <p>Влияние тарифных методов регулирования на доходы государства.</p> <p><i>Понятие и цели нетарифных методов регулирования мировой торговли.</i></p> <p>Квотирование (контингентирование).</p> <p>Лицензирование.</p> <p>Демпинг.</p> <p>Экспортный протекционизм.</p> <p>Валютные ограничения.</p> <p>Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.</p> <p>Основные принципы деятельности ВТО.</p> |
| 1.4. | Мировое движение капитала | <p>Сущность, причины и формы мирового движения капитала.</p> <p>Движение капитала в предпринимательской форме.</p> <p>Последствия миграции капитала для страны-экспортера и импортера.</p> <p>Оценка инвестиционного климата стран.</p> <p>Движение капитала в ссудной (денежной) форме.</p> <p>Мировой кризис задолженности.</p> |
| 1.5. | Международная ми- | <i>Понятие миграции рабочей силы и ее виды</i> |

| | | |
|--|--|--|
| | миграция рабочей силы | <p><i>Понятие международной трудовой миграции и ее классификация.</i></p> <p>Возрастная структура населения, занятость, миграция и миграционный процесс.</p> <p><i>Международная трудовая миграция, «утечка мозгов».</i></p> <p>Причины и показатели международной трудовой миграции.</p> <p>Направления международной миграции.</p> <p>Современные особенности процесса трудовой миграции.</p> <p><i>Мировой рынок труда.</i></p> <p>Государственное регулирование международной трудовой миграции. цели международной миграционной политики.</p> <p>МОТ, МОМ.</p> <p><i>Анализ влияния международной миграции на российский рынок труда.</i></p> |
| Модуль 3. Международные финансы | | |
| 2.1. | Международные валютно-финансовые отношения | <p>Основные черты и элементы мировой валютной системы.</p> <p>Этапы развития международной валютной системы.</p> <p>Сущность, виды, функции валютного рынка.</p> <p>Классификация валют.</p> <p>Валютный курс. Виды валютных котировок. Факторы, влияющие на валютный курс.</p> <p>Валютный режим. Роль валютного курса в достижении макроэкономического равновесия. Достоинства и недостатки фиксированных и плавающих валютных курсов.</p> <p>Основные виды сделок на валютном рынке.</p> <p>Валютная политика и ее инструменты.</p> |
| 2.2. | Платежный баланс страны | <p><i>Теоретические аспекты методики составления платежного баланса.</i></p> <p>Макроэкономическое назначение платежного баланса.</p> <p><i>Структура платежного баланса.</i></p> <p>Сальдо баланса. Взаимосвязь его счетов.</p> <p>Регулирование платежного баланса. Финансирование дефицита платежного баланса.</p> |
| 2.3. | Международная экономическая интеграция | <p>Сущность и цели экономической интеграции.</p> <p>Этапы осуществления экономической интеграции.</p> <p>Основные интеграционные группировки Европы.</p> <p>Основные интеграционные группировки Америки.</p> <p>Основные интеграционные группировки АТР.</p> <p>Экономические интеграционные процессы на постсоветском пространстве.</p> |

Таблица 3

5.2. Тематический план изучения дисциплины

| № | Раздел программы | Виды учебной работы и их трудоемкость | | | | | | | | Формируемые компетенции |
|---|------------------|---------------------------------------|-----|----------------------|-----|------------------------|-----|------------------------|-----|-------------------------|
| | | Лекции | | Практические занятия | | Промежуточный контроль | | Самостоятельная работа | | |
| | | ОФО | ЗФО | ОФО | ЗФО | ОФО | ЗФО | ОФО | ЗФО | |
| | | | | | | | | | | |

| Модуль 1. Мировое хозяйство и развитие мировой торговли | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------|----------|--|---|----------|-----------|-----------|
| 1.1. | Теоретические основы мировой экономики | 2 | | 2 | | | | 8 | 11 | ОПК-3 |
| 1.2. | Международное движение товаров и услуг | 2 | 1 | 4 | | | | 4 | 8 | ОПК-3 |
| 1.3. | Внешнеторговая политика | 2 | | 2 | | | | 2 | 3 | ОПК-3 |
| 1.4. | Мировое движение капитала | 2 | | 2 | | | | 2 | 4 | ОПК-3 |
| 1.5. | Международная миграция рабочей силы | 2 | 1 | 2 | | | | 8 | 8 | ОПК-3 |
| | Рубежный контроль | | | 2 | | | | | | ОПК-3 |
| Модуль 2. Международные финансы | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Международные валютно-финансовые отношения | 4 | 1 | 4 | | | | 8 | 12 | ОПК-3 |
| 2.2. | Платежный баланс страны | 2 | | 4 | | | | 4 | 6 | ОПК-3 |
| 2.3. | Международная экономическая интеграция | 2 | 1 | 2 | | | | 4 | 6 | ОПК-3 |
| | Рубежный контроль | | | 2 | | | | | | ОПК-3 |
| | Промежуточный контроль | | | | | | 4 | | | ОПК-3 |
| | Итого: | 18 | 6 | 26 | 8 | | | 9 | 64 | 85 |

Таблица 4

5.3. Тематика практических занятий

| № | Раздел программы | Темы практического занятия | Вопросы для обсуждения | Учебно-методические материалы |
|--|--|---------------------------------------|---|-------------------------------|
| Модуль 1. Мировое хозяйство и развитие мировой торговли | | | | |
| 1.1. | Теоретические основы мировой экономики | Семинар № 1. Основы мировой экономики | Становление и сущность мирового хозяйства. Базовые теоретические основы мировой экономики Эволюция мировой хозяйственной системы. Международное разделение труда (МРТ) – базовое понятие мировой экономики. Международная специализация. Модель «центр-периферия» Международные экономические отношения: понятие, формы международных экономических отношений (МЭО, миро- | 1-3 |

| | | | | |
|------|--|---|--|-----|
| | | | <p>хозяйственные связи, международные экономические связи).</p> <p>Особенности глобализации на современном этапе развития экономики.</p> <p>Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.</p> <p>Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве.</p> <p>Взаимодействие всемирного хозяйства и национальных экономик.</p> <p>Понятие открытой экономики, международная экономическая интеграция.</p> | |
| 1.2. | Международное движение товаров и услуг | Семинар № 2. Мировой рынок и международная торговля | <p>Внешнеторговый оборот.</p> <p>Классические теории мировой торговли.</p> <p>Теория внешней торговли, теория абсолютных преимуществ А. Смита.</p> <p>Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо.</p> <p>Теория соотношения факторов производства Э. Хекшера – Б. Олина.</p> <p>Теория Хекшера-Олина-Самуэльсона. «Парадокс Леонтьева».</p> <p>Теория технологического разрыва, теория жизненного цикла продукта.</p> <p>Теория эффекта масштаба.</p> <p>Теория международной конкурентоспособности наций М. Портера.</p> <p>Технологический прогресс.</p> <p>Объекты собственности и права по защите и спецификации собственности.</p> <p>Содержание и цели внешнеторговой политики.</p> <p>Либерализация и протекционизм.</p> <p>Инструменты национальной торговой политики в области экспорта и импорта.</p> <p>Функции таможенного тарифа.</p> <p>Виды таможенных пошлин.</p> <p>Влияние тарифных методов регулирования на доходы государства.</p> <p>Квотирование (контингентирование).</p> <p>Лицензирование.</p> <p>Демпинг.</p> <p>Экспортный протекционизм.</p> <p>Валютные ограничения.</p> <p>Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.</p> <p>Основные принципы деятельности ВТО.</p> | 1-3 |
| 1.3. | Внешнеторговая политика | Семинар № 3. | <p><i>Внешнеторговая политика государства.</i></p> <p>Содержание и цели внешнеторговой политики.</p> | 1-3 |

| | | | | |
|--|--|---|---|-----|
| 1.4. | Мировое движение капитала | | <p>Либерализация и протекционизм. Инструменты национальной торговой политики в области экспорта и импорта. <i>Таможенный тариф.</i> Функции таможенного тарифа. Виды таможенных пошлин. Влияние тарифных методов регулирования на доходы государства. <i>Понятие и цели нетарифных методов регулирования мировой торговли.</i> Квотирование (контингентирование). Лицензирование. Демпинг. Экспортный протекционизм. Валютные ограничения. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Основные принципы деятельности ВТО. Сущность, причины и формы мирового движения капитала. Движение капитала в предпринимательской форме. Последствия миграции капитала для страны-экспортера и импортера. Оценка инвестиционного климата стран. Движение капитала в ссудной (денежной) форме. Мировой кризис задолженности.</p> | |
| 1.5. | Международная миграция рабочей силы | Семинар № 4. Международная трудовая миграция | <p>Возрастная структура населения, занятость, миграция и миграционный процесс. Причины и показатели международной трудовой миграции. Направления международной миграции. Современные особенности процесса трудовой миграции. Государственное регулирование международной трудовой миграции. Цели международной миграционной политики. Международная организация труда (МОТ).</p> | 1-3 |
| Модуль 2. Международные финансы | | | | |
| 2.1. | Международные валютно-финансовые отношения | Семинар № 5. Международные валютно-финансовые отношения | <p>Основные черты и элементы мировой валютной системы. Этапы развития международной валютной системы. Сущность, виды, функции валютного рынка. Классификация валют.</p> | 1-3 |

| | | | | |
|------|--|---|---|-----|
| | | | <p>Валютный курс. Виды валютных котировок. Факторы, влияющие на валютный курс.</p> <p>Валютный режим. Роль валютного курса в достижении макроэкономического равновесия. Достоинства и недостатки фиксированных и плавающих валютных курсов.</p> <p>Основные виды сделок на валютном рынке.</p> <p>Валютная политика и ее инструменты.</p> | |
| 2.2. | Платежный баланс страны | Семинар № 6. Составление платежного баланса | <p>Макроэкономическое назначение платежного баланса</p> <p>Структура платежного баланса.</p> <p>Сальдо баланса.</p> <p>Регулирование платежного баланса</p> | 1-3 |
| 2.3. | Международная экономическая интеграция | Семинар № 7. Международная экономическая интеграция | <p>Сущность и цели экономической интеграции.</p> <p>Этапы осуществления экономической интеграции.</p> <p>Основные интеграционные группировки Европы.</p> <p>Основные интеграционные группировки Америки.</p> <p>Основные интеграционные группировки АТР.</p> <p>Экономические интеграционные процессы на постсоветском пространстве.</p> | 1-3 |

5.4. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь период изучения, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. При работе с указанными источниками рекомендуется составлять краткий конспект материала, с обязательным фиксированием библиографических данных источника.

Основные направления самостоятельной работы:

- ознакомление и проработка рекомендованной литературы, работу с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, Chemical Abstracts, РИНЦ;
- посещение выставок и семинаров;
- подготовка к лекционным и семинарским занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ по материалу лекционного курса;

- изучение литературы, информационных источников в интернете и архивных документов.
- подготовка рефератов и их защита;
- составление докладов;
- рецензирование и аннотирование публикаций по тематике международных экономических отношений.

Задания для самостоятельного выполнения представлены в Приложении 1 (Фонд оценочных средств).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины. Оценочные средства представлены в Приложении 1 в виде Фонда оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов ДГИ.

В организации модульно-рейтинговой системы важное место играет принцип распределения баллов по различным видам деятельности студента. Для расчета баллов, полученных студентом за модуль, и итогового рейтинга с учетом трудоемкости дисциплины, включенной в учебный план, из всех показателей выводится средний балл (кроме самостоятельной работы), показатели которой суммируются. Итоговый балл студента по дисциплине, изучение которой рассчитано на несколько семестров определяется как среднее арифметическое итоговых баллов.

Итоговый рейтинг по отдельному модулю учебной дисциплины включает в себя сумму баллов за посещение занятий, активность, рубежный контроль и самостоятельную работу.

Рейтинговые баллы, в общем, по всем модулям за вышеуказанные виды деятельности распределяются следующим образом:

– посещение – максимум 30 баллов, пропорционально посещенным занятиям (начисление баллов за посещение занятия, (вне зависимости от вида: лекция, практическое занятие, и т.д.) осуществляется следующим образом:

- неявка на занятие – 0 баллов;
- посещение занятия – 1 балл;
- активность – 1-20 баллов (за активность на занятии (практическом, семинарском), выраженная в решении определенных стандартных и нестандартных задач, ответах на поставленные преподавателем вопросы и выполненные задания);
- рубежный контроль – 1-20 баллов;
- самостоятельная работа – максимум 30 баллов (реферат – 20 баллов, словарь или кроссворд – 5 баллов, презентация или наглядный материал – 5 баллов).

Для сдачи зачета необходимо набрать минимум 51 балл.

Для допуска к экзамену – необходимо набрать минимум 51 б. Засчитываются на экзамене баллы от 0 до 30 баллов. Окончательная оценка по дисциплине выводится в ведомость с учетом баллов экзамена:

«удовлетворительно» – 51-69,

«хорошо» – 70-84,

«отлично» – 85 и выше.

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В лекциях излагается основное содержание тем учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы обучения (АМО), включающие чтение проблемных лекций, изучение конкретных производственных и хозяйственных ситуаций. Среди АМО и интерактивных методов обучения (ИМО) стоит выделить следующие:

1. Тематические дискуссии – способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера в учебной группе). Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

2. Групповой тренинг – метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

3. Проблемная лекция – важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социаль-

ной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

В процессе изучения дисциплины, подготовки к лекциям и выполнению практических работ используются персональные компьютеры с установленными стандартными программами MS Office (Microsoft Office Word — текстовый процессор, Microsoft Office Excel — табличный процессор, Microsoft Office PowerPoint — приложение для подготовки презентаций) и доступом к Internet-ресурсам посредством Интернет-браузеров (Opera, Google Chrome, Yandex и др.), что должно позволить студенту:

- осуществлять поиск информационных источников в сети Internet;
- реализовывать педагогическое взаимодействие;
- участвовать в виртуальных интеллектуальных конкурсах студентов;
- проходить компьютерное тестирование;
- использовать в учебном процессе информационно-коммуникационные средства (смартфоны, планшеты, телевизоры, удаленный доступ к учебно-методическим материалам) и т.п.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

Для проведения занятий по дисциплине необходимо иметь:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную специализированной мебелью, видеопроекторным оборудованием, экраном, средствами звуковоспроизведения, выход в сеть Интернет и локальную сеть вуза, а также наборами демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– учебную аудиторию для самостоятельной работы обучающихся, 14 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Технические средства обучения

| № | Наименование мебели и оргтехники | Учебное помещение | | |
|----|----------------------------------|-------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| | | для чтения лекций | для проведения практ. занятий | для проведения лабор. работ |
| 1. | Мультимедиапроектор, 1 ед. | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Проекционный экран, 1 ед. | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Ноутбук, 1 ед. | 1 | 1 | 1 |
| 4. | Персональные компьютеры, 20 ед. | | 1 | 1 |
| 5. | Интерактивная доска, 1 шт | 1 | 1 | 1 |
| 6. | Лазерная указка, 1 шт. | 1 | 1 | 1 |

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины составляет:

- рабочая программа дисциплины;
- оценочные средства;
- презентации;
- программные средства (Microsoft Windows, Microsoft Office);
- рукописи учебных материалов;
- методические рекомендации по выполнению учебных заданий и по их контролю;
- образцы рефератов, курсовых работ, алгоритмов решения задач;
- наглядные пособия, таблицы, схемы и т.п.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЕМЫМ

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

- рабочие тетради студентов;
- наглядные пособия;
- глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- тезисы лекций,

– раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% от общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

12. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1. Основная литература

1. Андриянов, В. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.-методич. пособие / В.П. Андриянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 123 с. - ISBN 978-5-16-107952-2. - Текст : электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039349> (дата обращения: 04.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О.Н. Бабурина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 275 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039802. - ISBN 978-5-16-015531-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758035> (дата обращения: 04.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В.В. Любецкий. — М. : Инфра-М, 2019. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/3070. - ISBN 978-5-16-006037-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007931> (дата обращения: 04.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 350 с. - ISBN 978-5-394-03219-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093013> (дата обращения: 04.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018341. - ISBN 978-5-16-015806-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018341> (дата обращения: 04.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

12.2. Дополнительная литература

4. Мозгоев, А. М. Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / А. М. Мозгоев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 228 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01540-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1049596> (дата обращения: 04.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / под ред. Н.М. Ермолаевой. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 312 с. - ISBN 978-5-7567-0947-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039444> (дата обращения: 04.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. И. Тихий, О. В. Корева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 259 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01620-6. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1133997> (дата обращения: 04.03.2022). –
Режим доступа: по подписке.

12.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал
2. <https://www.consultant.ru> КонсультантПлюс
3. <http://www.ict.edu.ru/lib> - Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». Учебные и методические материалы по информационным технологиям с открытым доступом.
4. www.vlibrary.ru – Сводный электронный каталог библиотечной системы образования и науки (ЭКБСОН)
5. www.bookchamber.ru – сайт Российской книжной палаты.
6. www.skbr2.nilc.ru – Сводный каталог библиотек России в свободном доступе
7. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека (РГБ).
8. <http://www.ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал - ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ
9. <http://www.ict.edu.ru> Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
10. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
11. <http://www.en.edu.ru> Естественно-научный образовательный портал



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования

«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572020227 /
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Магомедова З. Р.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Б1.В.ДВ.04.01. Мировая экономика

| | |
|--|------------------------------------|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Профиль подготовки | бухгалтерский учет, анализ и аудит |
| Квалификация (степень) выпускника | бакалавр |
| Формы обучения: | очная; заочная |

Махачкала, 2025

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Мировая экономика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т. ч. по самостоятельной работе студентов, далее — СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочей программой дисциплины «Мировая экономика» предусмотрено формирование следующей компетенции:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в нижеприведённых таблицах.

Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы).

Таблица 1.

Перечень оценочных средств

| | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Коллоквиум | 2. Доклад |
| 3. Устный опрос | 4. Тест (для текущего контроля) |
| 5. Вопросы для проведения экзамена | |

Перечень оценочных средств необходимости может быть дополнен.

2.1. Перечень компетенций

| Компетенции/контролируемые этапы | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Показатели | Наименование оценочного средства |
|---|--|--|----------------------------------|
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу эконо- | ОПК-3.1 Знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, а также тенденции | Знает методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований; ос- | Доклад, тест, опрос |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>мических процессов на микро- и макроуровне;</p> | <p>развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне; ОПК-3.2 Умеет использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне и на этой основе раскрывать природу экономических процессов на макро- и микроуровнях; ОПК-3.3 Имеет навыки использования инструментов анализа, планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов, а также владеет методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> | <p>новые показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных экономических и социальных процессов; Умеет строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; применять полученные знания на практике; Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками методологических подходов в процессе прогнозирования и планирования; методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов.</p> | |
|--|--|--|--|

2.2. Шкала оценивания

| | | | | |
|---|--|------------------------------------|---|--|
| 4-балльная шкала (уровень освоения) | Отлично (повышенный уровень) | Хорошо (базовый уровень) | Удовлетворительно (пороговый уровень) | Неудовлетворительно (уровень не сформирован) |
| 100-балльная шкала | 85-100 | 70-84 | 51-69 | 0-50 |
| Бинарная шкала | | Зачтено | | Незачтено |

2.3. Оценивание выполнения практических заданий

| | | |
|---|--|---|
| 4-балльная шкала (уровень освоения) | Показатели | Критерии |
| Отлично (повышенный уровень) | <ol style="list-style-type: none"> Полнота выполнения практического задания. Своевремен- | Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. |

| | | |
|--|--|--|
| Хорошо (базовый уровень) | ность выполнения задания. 3. Последовательность и рациональность выполнения задания. 4. Самостоятельность решения. | Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | 5. и т.д. | Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде. |
| Неудовлетворительно (уровень не сформирован) | | Студентом задание не решено. |

2.4. Оценивание выполнения тестов

| 4-балльная шкала (уровень освоения) | Показатели | Критерии |
|--|---|--|
| Отлично (повышенный уровень) | 1. Полнота выполнения тестовых заданий. | Выполнено 85-100% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; |
| Хорошо (базовый уровень) | 2. Своевременность выполнения. 3. Правильность ответов на вопросы. | Выполнено 70-84% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др. |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | 4. Самостоятельность тестирования. | Выполнено 51-69% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками. |
| Неудовлетворительно (уровень не сформирован) | | Выполнено 0-50% заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях). |

2.5. Требования к реферату

Тема – любой из приложенных вопросов.

Объем – 15-20 стр.

Кегль – 14

Интервал – 1,5 пт.

Выравнивание текста – по ширине.

Список литературы – не менее 10 позиций.

Наличие введения, основной части, разделенной на параграфы и главы, заключения.

Оригинальность (полностью механически скопированные или сохраненные с Интернета тексты не принимаются и не засчитываются).

Титульный лист оформляется в соответствии с общими требованиями к рефератам.

2.6. Оценивание ответа на зачете

| 2-балльная шкала (уровень освоения) | Показатели | Критерии |
|---|---|--|
| Зачтено (удовлетворительный уровень знания) | <ol style="list-style-type: none">1. Полнота изложения теоретического материала.2. Полнота и правильность решения практического задания.3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий).4. Самостоятельность ответа.5. Культура речи. | <p>Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p> <p>Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p> <p>Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается не-</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | сколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. |
| Незачтено (неудовлетворительный уровень знания) | | Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. |

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень заданий/вопросов

1. Тесты для проверки уровня знаний студентов

Это вопросы с вариантами ответов для проверки уровня знаний студента по различным темам теоретического материала, в первую очередь, проверки знания студентами основных понятий, определений и терминов организации продаж гостиничного продукта.

Модуль 1

1. Мировое хозяйство – это единство:
 - а) национальных хозяйств
 - б) международных экономических отношений
 - в) национальных хозяйств в их совокупности и международных экономических отношений, связывающих их в целостную систему

2. Мировое хозяйство как единое целое сложилось:
 - а) к началу XX века
 - б) к началу XIX века
 - в) к началу XVIII века

3. Главным двигателем интернационализации являются:

- а) политические партии
- б) транснациональные корпорации (ТНК)
- в) профсоюзы

4. В основе мирохозяйственных связей лежит:

- а) международное разделение труда
- б) интересы доминирующей экономики
- в) интересы потребителей

5. Форма экономической политики, направленная на защиту внутреннего рынка страны от иностранной конкуренции - это:

- а) протекционизм
- б) фритредерство
- в) все ответы верны

6. Таможенная пошлина - это налог на товар в момент:

- а) поступления его на оптовый склад
- б) поступления его в розничную сеть
- в) пересечения им таможенной границы государства

7. Экспортные, импортные и транзитные таможенные пошлины устанавливаются по критериям:

- а) политических и экономических отношений
- б) экономических целей
- в) направления движения товаров

8. Преференциальные, договорные и генеральные таможенные пошлины устанавливаются по критериям:

- а) политических и экономических отношений
- б) экономических целей
- в) направления движения товаров

9. Фискальные и защитные таможенные пошлины устанавливаются по критериям:

- а) политических и экономических отношений
- б) экономических целей
- в) направления движения товаров

10. К нетарифным ограничениям во внешней торговле относятся:

- а) пошлины на импорт
- б) пошлины на экспорт
- в) импортные квоты

11. К тарифным ограничениям во внешней торговле относятся:

- а) лицензирование
- б) антидемпинговый тариф
- в) пошлины на экспорт

12. Политика субсидирования экспортеров относится:

- а) к нетарифным ограничениям во внешней торговле
- б) к тарифным ограничениям во внешней торговле
- в) нет верного ответа

13. Требование о содержании местных компонентов относится:

- а) к нетарифным ограничениям во внешней торговле
- б) к тарифным ограничениям во внешней торговле
- в) нет верного ответа

14. Инвестирование капитала в иностранные ценные бумаги, не дающие инвестору права реального контроля над объектом инвестирования относится:

- а) к движению капитала в предпринимательской форме
- б) к движению капитала в ссудной форме
- в) верно все

15. Выезд трудоспособного населения из данной страны за рубеж – это:

- а) эмиграция
- б) иммиграция
- в) реэмиграция

Модуль 2

1. Золотомонетный стандарт международной валютной системы был установлен:

- а) на Парижской конференции
- б) на Генуэзской конференции
- в) на Бреттон-Вудской конференции

2. Золотодевизный стандарт международной валютной системы был установлен:

- а) на Парижской конференции
- б) на Генуэзской конференции
- в) на Бреттон-Вудской конференции

3. Золотодолларовый стандарт международной валютной системы был установлен:

- а) на Парижской конференции
- б) на Генуэзской конференции
- в) на Бреттон-Вудской конференции

4. Возможность для нерезидентов свободно обменивать данную валюту на любую иностранную по действующему курсу – это:

- а) внешняя конвертируемость
- б) внутренняя конвертируемость
- в) верно все

5. Форвардные сделки на валютном рынке относятся:

- а) к спот сделкам
- б) к срочным сделкам
- в) к своп сделкам

6. Валютные опционы на валютном рынке относятся:

- а) к своп сделкам
- б) к спот сделкам
- в) к срочным сделкам

7. Чем ниже курс национальной валюты, тем выгоднее:

- а) экспортерам
- б) импортерам
- в) населению

8. Официальное понижение государством курса национальной валюты по отношению к иностранным – это:

- а) девальвация
- б) ревальвация
- в) стагнация

9. Официальное повышение государством курса национальной валюты по отношению к иностранным – это:

- а) девальвация
- б) ревальвация
- в) стагнация

10. Платежный баланс страны – это:

а) систематизированная запись итогов всех торговых сделок между резидентами одной страны и остальным миром в течение определенного периода времени

б) систематизированная запись итогов всех финансовых сделок между резидентами одной страны и остальным миром в течение определенного периода времени

в) систематизированная запись итогов всех экономических сделок между резидентами одной страны и остальным миром в течение определенного периода времени

11. Платежный баланс включает в себя:

- а) счет текущих операций
- б) счет текущих операций и счет движения капиталов
- в) счет текущих операций, счет движения капиталов и счет официальных резервов

12. Согласованная отмена национальных таможенных тарифов между странами-членами, введением ими общих таможенных тарифов и системы нетарифного регулирования торговли в отношении третьих стран – это:

- а) преференциальные торговые соглашения
- б) таможенный союз
- в) общий рынок

13. Наиболее развитой и сложной формой экономической интеграции считают:

- а) таможенный союз
- б) зона свободной торговли
- в) экономический союз

14. Полная интеграция, предполагающая проведение странами-участницами единой экономической, валютной, бюджетной, денежной поли-

тики, введение единой валюты, учреждение органов наднационального регулирования внутри интеграционной группировки – это:

- а) экономический союз
- б) общий рынок
- в) таможенный союз

3.2. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Понятие Мировой экономики и основные этапы ее развития.
2. Роль национальных государств в формировании Мировой экономики.
3. Регулирование воспроизводственного процесса в Мировом хозяйстве.
4. Сравнительный анализ циклического развития и особенности кризисов по странам и регионам мира.
5. Экономический рост и социальный прогресс в странах постиндустриального развития.
6. Природные ресурсы мира и экологические проблемы современного ресурсопользования.
7. Демографические ресурсы мирового хозяйства и их использование в мировом пространстве.
8. Процесс интеграции в Мировой экономике и возникновение интеграционных объединений.
9. Место и значение экономики России, как субъект Мировой экономики.
10. Международное разделение труда и возникновение ТНК.
11. Взаимоотношения России и Евросоюза.
12. Экономические особенности стран с переходной экономикой.
13. Отраслевая структура мирового хозяйства.
14. Глобальные проблемы в Мировой экономике на рубеже XX – XXI веков.
15. Характерные особенности экономики развивающихся стран мира.
16. Характерные черты и особенности экономики США.
17. «Японское экономическое чудо» и особенности развития ее экономики.
18. Особенности современного этапа развития ЕС, его проблемы и пути их решения.
19. Возникновение, развитие мировых рынков и основные их участники.
20. «Третий мир», внешние и внутренние факторы его развития.

3.3. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Модуль 1. Мировое хозяйство и развитие мировой торговли

Теоретические основы мировой экономики

Становление и сущность мирового хозяйства.

Базовые теоретические основы мировой экономики

Эволюция мировой хозяйственной системы.

Международное разделение труда (МРТ) – базовое понятие мировой экономики.

Международная специализация.

Модель «центр-периферия»

Международные экономические отношения: понятие, формы международных экономических отношений (МЭО, мирохозяйственные связи, международные экономические связи).

Особенности глобализации на современном этапе развития экономики.

Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.

Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве.

Взаимодействие всемирного хозяйства и национальных экономик.

Понятие открытой экономики, международная экономическая интеграция.

Международное движение товаров и услуг

Внешнеторговый оборот.

Классические теории мировой торговли.

Теория внешней торговли, теория абсолютных преимуществ А. Смита.

Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо.

Теория соотношения факторов производства Э. Хекшера – Б. Олина.

Теория Хекшера-Олина-Самуэльсона. «Парадокс Леонтьева».

Теория технологического разрыва, теория жизненного цикла продукта.

Теория эффекта масштаба.

Теория международной конкурентоспособности наций М. Портера.

Технологический прогресс.

Внешнеторговая политика

Внешнеторговая политика государства.

Содержание и цели внешнеторговой политики.

Либерализация и протекционизм.

Инструменты национальной торговой политики в области экспорта и импорта.

Таможенный тариф.

Функции таможенного тарифа.

Виды таможенных пошлин.

Влияние тарифных методов регулирования на доходы государства.

Понятие и цели нетарифных методов регулирования мировой торговли.

Квотирование (контингентирование).

Лицензирование.

Демпинг.

Экспортный протекционизм.

Валютные ограничения.

Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.

Основные принципы деятельности ВТО.

Мировое движение капитала

Сущность, причины и формы мирового движения капитала.

Движение капитала в предпринимательской форме.

Последствия миграции капитала для страны-экспортера и импортера.

Оценка инвестиционного климата стран.

Движение капитала в ссудной (денежной) форме.

Мировой кризис задолженности.

Международная миграция рабочей силы

Возрастная структура населения, занятость, миграция и миграционный процесс.

Причины и показатели международной трудовой миграции.

Направления международной миграции.

Современные особенности процесса трудовой миграции.

Государственное регулирование международной трудовой миграции.

Цели международной миграционной политики.

Международная организация труда (МОТ).

Модуль 3. Международные финансы

Международные валютно-финансовые отношения

Основные черты и элементы мировой валютной системы.

Этапы развития международной валютной системы.

Сущность, виды, функции валютного рынка.

Классификация валют.

Валютный курс. Виды валютных котировок. Факторы, влияющие на валютный курс.

Валютный режим. Роль валютного курса в достижении макроэкономического равновесия. Достоинства и недостатки фиксированных и плавающих валютных курсов.

Основные виды сделок на валютном рынке.

Валютная политика и ее инструменты.

Платежный баланс

Макроэкономическое назначение платежного баланса

Структура платежного баланса.
Сальдо баланса.
Регулирование платежного баланса

Международная экономическая интеграция

Сущность и цели экономической интеграции.
Этапы осуществления экономической интеграции.
Основные интеграционные группировки Европы.
Основные интеграционные группировки Америки.
Основные интеграционные группировки АТР.
Экономические интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

3.4. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАЧЕТ)

1. Становление и сущность мирового хозяйства.
2. Базовые теоретические основы мировой экономики
3. Эволюция мировой хозяйственной системы.
4. Международное разделение труда (МРТ) – базовое понятие мировой экономики.
5. Международная специализация.
6. Модель «центр-периферия»
7. Международные экономические отношения: понятие, формы международных экономических отношений (МЭО, мирохозяйственные связи, международные экономические связи).
8. Особенности глобализации на современном этапе развития экономики.
9. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.
10. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве.
11. Взаимодействие всемирного хозяйства и национальных экономик.
12. Понятие открытой экономики, международная экономическая интеграция.
13. Внешнеторговый оборот.
14. Классические теории мировой торговли.
15. Технологический прогресс.
16. Объекты собственности и права по защите и спецификации собственности.
17. Содержание и цели внешнеторговой политики.
18. Либерализация и протекционизм.
19. Инструменты национальной торговой политики в области экспорта и импорта.
20. Функции таможенного тарифа.

21. Виды таможенных пошлин.
22. Влияние тарифных методов регулирования на доходы государства.
23. Квотирование (контингентирование).
24. Лицензирование.
25. Демпинг.
26. Экспортный протекционизм.
27. Валютные ограничения.
28. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.
29. Основные принципы деятельности ВТО.
30. Возрастная структура населения, занятость, миграция и миграционный процесс.
31. Причины и показатели международной трудовой миграции.
32. Направления международной миграции.
33. Современные особенности процесса трудовой миграции.
34. Государственное регулирование международной трудовой миграции
35. Макроэкономическое назначение платежного баланса
36. Структура платежного баланса.
37. Сальдо баланса.
38. Регулирование платежного баланса
39. Валютный механизм, национальная валютная система, мировая валютная система.
40. Конвертируемость. Мировые валютные системы.
41. Валютный курс и валютный рынок.
42. Валютная котировка.
43. Мировой валютный рынок.
44. Роль валютного курса в достижении макроэкономического равновесия
45. Режимы валютных курсов и методы их регулирования.
46. Национальное и межгосударственное регулирование валютных курсов.
47. Факторы, влияющие на валютный курс.

3.4.1. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«Дагестанский гуманитарный институт»

Кафедра теологии и социально-гуманитарных дисциплин

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ЭиИТ

_____ Г.Г. Гаджиев

« ____ » _____ 2023 г.

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Классические теории мировой торговли
2. Валютная котировка

Составитель

3.5. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Формирование мирового хозяйства.
2. Этапы развития мирового хозяйства.
3. Концепции развития мирового хозяйства.
4. Перспективы расширения группы развитых стран.
5. Основные подгруппы развивающихся стран, их состав и различия.
6. Характерные черты стран с переходной экономикой.
7. Россия: прошлые попытки и современные перспективы преодоления отсталости.
8. Причины кризиса международной отсталости.
9. Международная задолженность в 2000-е годы.
10. ТЭК мира: основные тенденции развития.
11. ВПК мира: основные тенденции развития.
12. Транспортная система мира.
13. Понятие механизма мирового хозяйства, его функции и инструменты.
14. Инструментальная структура механизма мирового хозяйства.
15. Мировой экономический порядок: тенденции и перспективы.
16. Международное производство.
17. Международный обмен, как форма интернационализации мирового хозяйства.
18. Пропорции экономического роста.
19. Демографическая проблема.
20. Продовольственная проблема.
21. Проблема устойчивого развития.
22. Основные модели современного капитализма и их различия.
23. Причины существования различных моделей капитализма.
24. Проблема и перспективы НАФТА.
25. Хозяйственные механизмы.
26. Позиции и роль страны в международных экономических отношениях.
27. ЕС в системе мирохозяйственных связей.
28. Отношения ЕС с Россией.
29. Основные модели развития «третьего мира» и их эффективность.

3.5.1. Задания для самостоятельного выполнения

| № | Раздел программы | Количество часов | | Задания | Литература | Формы отчетности и аттестации |
|--|--|------------------|-----|--|------------|---|
| | | ОФО | ЗФО | | | |
| Модуль 1. Мировое хозяйство и развитие мировой торговли | | | | | | |
| 1.1. | Теоретические основы мировой экономики | 8 | 11 | 1. Написать рефераты или доклады (темы 1-4) 2. Самостоятельно изучить вопросы 1-5. 3. Подготовить сообщения к семинару № 1 | 1-3 | Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии Сообщение |
| 1.2. | Международное движение товаров и услуг | 8 | 11 | 1. Написать рефераты или доклады (темы 5-8) 2. Самостоятельно изучить вопросы 6-11. 3. Подготовить сообщения к семинару № 2 | 1-3 | Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии Сообщение |
| 1.3. | Международная трудовая миграция | 8 | 12 | 1. Написать рефераты или доклады (темы 12-17) 2. Самостоятельно изучить вопросы 13-18. 3. Подготовить сообщения к семинару № 3 | 1-3 | Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии Сообщение |
| Модуль 2. Международные финансы | | | | | | |
| 2.1. | Платежный баланс | 8 | 12 | 1. Написать рефераты или доклады (темы 18-23) 2. Самостоятельно изучить вопросы 31-37. 3. Подготовить сообщения к семинару № 4 | 1-3 | Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии Сообщение |
| 2.2. | Валютный курс | 8 | 12 | 1. Написать рефераты или доклады (темы 24-29) 2. Самостоятельно изучить вопросы 31-40. 3. Подготовить сообщения к семинару № 5 | 1-3 | Реферат (доклад) и его защита. Устный ответ на практическом занятии Сообщение |

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Каждое практическое занятие состоит из трех последовательно сменяющихся друг друга блоков: решения тестовых заданий, обсуждения вынесенных в план вопросов, работы с историческим документом в группах. Тестовые задания представляют собой перечень из нескольких вопросов, каждое из заданий предполагает выбор одного из предлагаемых вариантов ответа. За каждое правильно выполненное соответствующее задание начисляется соответствующий первичный балл.

Устные выступления студентов оцениваются по двум направлениям.

Первое включает в себе степень полноты содержания и предполагает проверку наличия в ответе основных исторических событий, явлений и процессов, причинно-следственных связей между ними; отсутствия фактических и аналитических ошибок, псевдонаучных фактов и знаний.

Второе предполагает оценивание степени самостоятельности владения историческим материалом, в том числе оригинальности и аргументированности собственных суждений, возможность излагать тезисы и иллюстративную базу с минимальной опорой на заранее подготовленные выписки или вовсе без нее (соответствующий балл).

Работа в группах подразумевает коллективное взаимодействие в формате малых групп, нацеленное на формулировку предложений по разрешению поставленной исторической проблемы, поиск информации в источнике, обработку исторических сведений для выработки аналитических суждений.

В экзаменационный билет включено три вопроса, охватывающих различные исторические периоды. Экзамен проводится в устной или письменной форме. На подготовку и ответ студенту отводится 20 минут.

Для получения удовлетворительной оценки необходимо отразить в ответе не менее 50% информации по каждому из предложенных вопросов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.04.01. Мировая экономика

Цель освоения дисциплины – ознакомление бакалавров с основными концепциями, реальной структурой и законами мировой экономики с последующим применением их в практической деятельности, раскрыть наиболее общие закономерности развития мирового хозяйства и национальных экономик, международного разделения труда и международной торговли.

Задачи:

- сформировать научные взгляды на развитие мировой экономики, неотъемлемой частью которой является национальная экономика России;
 - познакомить студентов с предметом, структурой и механизмом функционирования мировой экономики, с деятельностью ее основных субъектов;
 - сформировать масштабное современное мышление с учетом динамики мировых экономических процессов; ознакомить с опытом передовых стран, прогрессивными тенденциями экономического развития, достижениями мировой экономической культуры;
- развить навыки анализа международных экономических явлений и процессов, умений делать обобщения и выводы, применения полученных знаний в практической деятельности.

1. Место дисциплины «Мировая экономика» в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана. Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Основы экономической теории», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Менеджмент», и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Финансы», «Экономика труда». «Основы предпринимательства», выполнению заданий учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы.

2. Планируемые результаты обучения

| Формируемые компетенции | Код и наименование индикатора достижения УК |
|---|---|
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; | <p>ОПК-3.1 Знает основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, а также тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне;</p> <p>ОПК-3.2 Умеет использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне и на этой основе раскрывать природу экономических процессов на макро- и микроуровнях;</p> <p>ОПК-3.3 Имеет навыки использования инструментов анализа, планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов, а также владеет методами содер-</p> |

| | |
|--|---|
| | жательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне. |
|--|---|

3. Трудоемкость дисциплины

| Формы обучения | Виды учебной работы и их трудоемкость | | | | | |
|----------------|---------------------------------------|--------|----------------------|------------------------|------------------------|------------------|
| | Всего | Лекции | Практические занятия | Промежуточный контроль | Самостоятельная работа | Форма аттестации |
| Очная | 72 | 14 | 18 | | 40 | Зачет |
| Заочная | 72 | 4 | 6 | 4 | 58 | Зачет |