



**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования**

«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572020227 /
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Магомедова З. Р.

Утверждаю
Декан гуманитарно-экономического
факультета
_____ У.Д. Давлетмурзаева
«27» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.01 «Подготовки и защиты выпускных квалификационных работ»
Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки История и теория журналистики

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Формы обучения: очная; заочная

Сроки обучения: очно – 4 г.; заочно – 5 лет.

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	216	2			214	Экзамен
Заочная	216	2			214	Экзамен

Курбанов Х.Т. Рабочая программа дисциплины «Подготовки и защиты выпускных квалификационных работ»

». Махачкала, ДГИ, 2025. – 50с.

Рецензенты: Ибрагимова П.А., к.и.н., доцент кафедры лингвистики и журналистики ДГИ
Нурбагандова Л.А., к.ф.н., доцент кафедры электронных СМИ ДГУ

Программа рассмотрена и одобрена на заседаниях:

кафедры Лингвистики и журналистики

(протокол № 8 от « 26 » 03 20 25 г.)

Зав. кафедрой Гюльмагомедов Г.А., к.ф.н., доцент

26.03.2025

методического совета ГЭФ ДГИ

(протокол № 3 от « 27 » 03 20 25 г.)

(Рег. № Л -25-90)

Председатель совета Гаджиев Г.Г., к.э.н., доцент

27.03.2025

© ДГИ, Махачкала, 2025 г.

© Гаджиева З.А., Махачкала, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Программа итоговой государственной аттестации предназначена для бакалавров 4 курса очной и 5 курса заочной формам обучения и содержит требования к профессиональной подготовленности бакалавра, требования к представлению творческого досье выпускника, требования к выпускной квалификационной работе бакалавра, примерные темы

исследовательских выпускных квалификационных работ, структура выпускных квалификационных работ, требования к процедуре защиты выпускных квалификационных работ, требования к отзыву научного руководителя выпускной квалификационной работы, требования к отзыву выпускной квалификационной работы, критерии оценки выпускной квалификационной работы членами ГЭК.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника по направлению подготовки «Журналистика» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и государственного образовательного стандарта (ГОС) высшего образования.

Программа итоговой государственной аттестации формируется как единый документ на основе требований государственного образовательного стандарта и содержания основной образовательной программы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются следующими нормативными документами:

Нормативную правовую базу разработки программы ГИА составляют: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки Журналистика (42.03.02 -журналистика) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от « 7 » августа 2014 г. № 951;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПООП ВО) по направлению подготовки Журналистика (42.03.02 -журналистика), утвержденная Ученым Советом ДГИ;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский гуманитарный институт»;
- Локальные акты ДГИ.

Задачи государственной итоговой аттестации выпускников бакалавриата направления «История и теория журналистики»

- выявить следующие умения и навыки, необходимые в соответствующих видах профессиональной деятельности выпускника, отраженные в т.ч. в выпускных квалификационных работах:

- сбор и анализ информации, необходимой для разработки медиапроекта, определение информационной ниши, проблемно- тематического направления, актуальной для СМИ «повестки дня», целевой аудитории;
 - разработка концепции, модели, формата издания, программы, рубрики, колонки, а также медиапроектов других типов;
 - текущее и перспективное планирование деятельности СМИ;
- Также ГИА выпускников выявляет степень овладения следующими навыками, проявляющимися в тематике ВКР:
- подготовки научных статей, докладов, сообщений (по результатам собственных исследований), а также публикаций в прессе;
 - научного исследования различных аспектов функционирования отечественных и зарубежных средств массовой информации (история, теория, организация редакционной деятельности, методика журналистского творчества, этические и правовые основы СМИ, экономика, социология, психология журналистики, язык и стиль СМИ), а также других видов массовой коммуникации.

Современные требования к качеству журналистского образования определяются такими факторами, как универсализация журналистской профессии и интернационализация журналистского образования.

Качество и уровень работы журналистов становятся глобальной проблемой, что сегодня остро ощущается во многих странах и является одним из важнейших аспектов развития культуры и современного общества знаний. Происходят серьезные изменения и в самой журналистике.

Сегодня журналист обладает цифровыми технологиями, позволяющими одновременно работать для газеты, радио, телевидения, Интернета, мобильной журналистики.

Для профессиональных дискуссий об уровне журналистского образования принципиальны два вектора - социальный заказ на качественную журналистику и инновационные методы в журналистском образовании.

2. Место программы «Подготовка и защита ВКР» в структуре ОПОП

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (Б3.01) является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б.3. Государственная итоговая аттестация» ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Журналистика.

Для эффективной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения всех дисциплин базового и вариативного компонентов, а также дисциплин по выбору ОПОП. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является логическим завершением изучения данных дисциплин.

В соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Журналистика и рабочим учебным планом, подготовка и защита выпускной квалификационной работы проводится в 8 семестре для студентов очного обучения и в 10 семестре для студентов заочного обучения.

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	Очно	Заочно
Общая трудоемкость (час)	216	216
Трудоемкость (з.е.)	6	6
Контактная работа (всего)	2	2
Из них:		
лекции	2	2
практические занятия		
Промежуточный контроль (экзамен)		
Самостоятельная работа	214	214
Итого	216*	216*

*Практическая подготовка

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний УК-5.2 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций УК-5.3 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития УК-6.2 Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</p>	<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности УК-7.3 Определяет личный уровень сформированности показателей</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
<p>ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>	<p>ОПК-1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов платформ ОПК-1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>
<p>ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов</p>	<p>ОПК-2.1 Знает систему общественных государственных институтов и механизмы их функционирования и тенденции развития ОПК-2.2</p>

<p>для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p>	<p>Соблюдают принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах просвещения деятельности общественных институтов</p>
<p>ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p>	<p>ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса ОПК-3.2 Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</p>
<p>ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп ОПК-4.2 Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов</p>
<p>ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>ОПК-5.1 Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях ОПК-5.2 Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования медиа коммуникационной системы</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Знает принципы и характер работы современных информационных технологий ОПК-6.2. Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.3. Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной</p>	<p>ОПК-7.1. Знает ценовые принципы социальной ответственности, типовые эффекты</p>

деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста
ПК-1 Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	ПК-1.1 Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности ПК-1.2 Получение информации для подготовки материала ПК-1.3 Обработка и проверка полученной информации для материала
ПК-2 Подготовка и проведение выпуска программы	ПК-2. Подготовка материалов для выпуска программы в эфир ПК-2.2 Проведение выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой ПК-2.3 Репетирование, съемка (запись) программ и их обсуждение
ПК-3 Работа над содержанием публикаций СМИ	ПК-3.1 Выбор темы публикации (разработка сценариев) ПК-3.2 Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире) ПК-3.3 Отбор авторских материалов для публикации
ПК-4 Основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ	ПК-4.1 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-4.2 Основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ ПК-4.3 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК-5. Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-5.1. Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-5.2.

	<p>Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-5.3. Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>
<p>ПК-6 Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>ПК-6.1. Проведение предпроектных дизайнерских исследований ПК-6.2. Разработка и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-6.3. Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-6.4. Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>
<p>ПКО-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфика различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p>ПКО-1.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему; ПКО-1.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; отбирает релевантную информацию, проверяет ее достоверность, разграничивая факты и мнения; ПКО-1.3 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа и с соблюдением профессиональных этических норм.</p>
<p>ПКО-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p>	<p>ПКО-2.1 Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами ПКО-2.2 Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей, а так же профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте ПКО-2.3 Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</p>

. 5. ФОРМА, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ»

5.1 Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 6 зачетных единиц. Formой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика является защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5.2. Содержание и порядок проведения защиты ВКР

Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Перечень тем ВКР должен соответствовать основным видам профессиональной деятельности – лингводидактическая деятельность, научно-исследовательская деятельность, и одному или нескольким задачам профессиональной деятельности.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГИ.

Темы выпускных квалификационных работ определяются кафедрой арабского языка, утверждаются на Совете факультета востоковедения и закрепляются вместе с руководителями за обучающимися приказом ректора.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы в рамках направления подготовки вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна состоять из введения, двух-трех глав, заключения, списка использованной литературы и приложений (при необходимости). В каждой главе должно быть, как правило, 2-3 параграфа.

Структура ВКР, как правило, включает:

- ✓ Титульный лист
- ✓ Оглавление
- ✓ Введение
- ✓ Глава 1
- ✓ Глава 2
- ✓ Глава 3 (при необходимости)
- ✓ Заключение
- ✓ Список использованной литературы и Приложения (при необходимости).

Объем ВКР бакалавра – 45-55 страниц машинописного текста без учета списка использованной литературы и приложений. Руководитель вправе установить больший объем работы в зависимости от ее тематической направленности.

Общими требованиями к содержанию ВКР являются:

- актуальность;
- научно-исследовательский характер;
- практическая значимость;
- четкая структура, завершенность;
- логичное, последовательное изложение материала;
- обоснованность выводов и предложений.

В **оглавлении** указываются названия всех разделов работы с указанием страниц.

Во **введении** приводятся все перечисленные ниже обязательные его структурные элементы (в указанной последовательности):

- ✓ Актуальность
- ✓ Объект
- ✓ Предмет
- ✓ Цель
- ✓ Задачи
- ✓ Метод(ы)
- ✓ Материал
- ✓ Теоретическая значимость
- ✓ Практическая ценность
- ✓ Структура

Во введении должно быть указано также место прохождения практики, если оно имеет отношение к теме исследования и выполненной работе.

В теоретической части для определения степени изученности исследуемой проблемы делается краткий обзор результатов проведенных изысканий по данному вопросу.

В исследовательской/практической части, являющейся главной в ВКР, в соответствии с избранной методикой проводятся критический анализ отобранного для исследования материала, систематизация и классификация изученных фактов, описание полученных результатов.

В разделе «Заключение» подводятся итоги исследования, даются рекомендации по практическому использованию полученных результатов.

Объем заключения ВКР бакалавра должен составлять не менее 3 страниц машинописного текста.

Список использованной литературы должен содержать не менее **3540** наименований теоретических работ по теме ВКР, в том числе не менее **5** наименований интернет-ресурсов из ЭБС.

Обязательным требованием к выполнению ВКР является самостоятельность обучающего-выпускника в сборе, систематизации и анализе фактического материала, формулировании выводов и рекомендаций. ВКР должна основываться на собственном исследовании, а не обзоре предшествующих работ, хотя и включает обзор литературы, как обязательный раздел.

К ВКР с точки зрения её содержания и изложения предъявляются следующие требования:

- тема должна быть актуальной, а рассматриваемая проблема носить открытый характер, то есть быть недостаточно исследованной;
- выбор предмета исследования, метода исследования и материала для исследования должны обеспечивать объективность результатов;
- постановка задач должна быть конкретной, вытекать из современного состояния вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных работ;
- изложение хода и результатов исследования должно иллюстрироваться примерами, подтверждающими обоснованность суждений;
- результаты исследования, изложенные в заключении, должны иметь теоретическую и практическую значимость;
- материал должен излагаться логично, быть доказательным и убедительным;
- работа должна быть написана научным языком, аккуратно выполнена и правильно оформлена, иметь четкую структуру.

Требования к оформлению ВКР

ВКР должна быть напечатана на стандартном листе писчей бумаги в формате А4 с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;
- размер шрифта – 12-14, гарнитурой Times New Roman;
- междустрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширин;
- нумерация – по центру нижнего поля страницы.

Каждая глава, а также введение и заключение *начинаются с новой страницы*.

Наименования глав, разделов, параграфов следует располагать по центру строки без точки в конце, без подчеркивания, отделяя от текста двумя межстрочными интервалами.

Иллюстрированный материал следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. На все иллюстрации должны быть ссылки в работе. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, документы, рисунки, снимки) должны быть пронумерованы и иметь названия под иллюстрацией. Нумерация иллюстраций должна быть сквозной по всему тексту ВКР.

Таблицы в ВКР располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Нумерация таблиц должна быть сквозной по всему тексту ВКР. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием после слова «Таблица». Заголовок таблицы размещается над таблицей и выравнивается по центру строки, точка в конце заголовка не ставится.

Цитирование различных источников в ВКР оформляется ссылкой на данный источник указанием в квадратных скобках после цитаты фамилии автора и года издания, например: [Апресян 1995].

В необходимых случаях в скобках указываются и страницы, например: [Апресян 1995: 37]. Возможны и постраничные сноски.

Список использованной литературы, а также ссылки на литературу из ЭБС, справочные издания и словари в тексте работы обязательны и оформляются в соответствии с требованиями действующего ГОСТа.

Список использованной литературы обязательно должен быть пронумерован. Каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.

Список использованной литературы приводится в алфавитном порядке.

Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту и с учетом хронологии.

Литература на иностранных языках ставится в конце списка после литературы на русском языке, образуя дополнительный алфавитный ряд.

Кроме литературы выпускная квалификационная работа может содержать список источников примеров, словарей и справочных изданий, принятых сокращений.

Рекомендуется использовать научные работы, опубликованные за последние 10 лет, статьи и иные публикации ученых.

Для каждого издания предусмотрены следующие элементы библиографической характеристики: фамилия автора, инициалы; название; подзаголовочные сведения (учебник, учебное пособие, словарь и т. д.); выходные сведения (место издания, издательство, год издания); количественная характеристика (общее количество страниц в книге или номера страниц в периодическом издании, сборнике статей).

Приложение оформляется как продолжение работы. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок с указанием вверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения (арабскими цифрами).

Все листы работы и приложений аккуратно подшиваются (брошюруются) и переплетаются. Страницы выпускной квалификационной работы, включая приложения, нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации.

Обязательным элементом ВКР является титульный лист. На титульном листе указываются: наименование органа управления образованием, полное наименование вуза, факультета, выпускающей кафедры, направление подготовки (специальность), фамилия и инициалы студента, тема ВКР, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы научного руководителя ВКР.

Титульный лист должен содержать запись о допуске ВКР к защите за подписью заведующего выпускающей кафедрой. Титульный лист включается в общую нумерацию. Номер страницы на нем не ставится. Образец титульного листа приведен в Приложении № 1.

Проверка ВКР в системе «Антиплагиат»

В установленные сроки обучающиеся представляют на уполномоченному по проверке ВКР одновременно в бумажной и электронной версиях.

Согласно рекомендациям разработчиков системы «Антиплагиат», выпускники должны подготовить электронные версии ВКР к проверке, а именно, изъять из файлов следующие элементы: титульный лист, список литературы, приложения, графики, диаграммы, таблицы, схемы, рисунки, карты. Не допускается прием только бумажной или только электронной версии.

В момент приема ВКР работник выпускающей кафедры присваивает ВКР индивидуальный учетный номер, который заносится в журнал регистрации ВКР. Факт сдачи-приема ВКР для проверки регистрируется работником выпускающей кафедры путем занесения соответствующей записи в журнал регистрации ВКР и сообщается для сведения выпускнику. Работник выпускающей кафедры обязан передавать бумажные и электронные версии ВКР заведующему кафедрой в тот же рабочий день, в который был осуществлен прием ВКР. Заведующий выпускающей кафедрой несет ответственность за необеспечение либо ненадлежащее обеспечение приема ВКР от выпускников для последующей их проверки на оригинальность текста (плагиат).

Минимальный порог оригинальности текста ВКР по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика – 50 %.

Выпускник имеет право ознакомиться с отчетом о результатах проверки его ВКР на оригинальность текста (плагиат).

Секретарь комиссии по защите ВКР оглашает результаты проверки ВКР выпускников на оригинальность текста (плагиата) при представлении ВКР к защите.

Отзыв научного руководителя

Законченная ВКР представляется на отзыв научному руководителю за 1 месяц до защиты. В отзыве научный руководитель характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на недостатки, определяет степень самостоятельности и творческого подхода, проявленные обучающимся в период написания ВКР, степень соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР бакалавра, рекомендует ВКР к защите. **Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению работы на защиту.**

Порядок проведения предварительной защиты ВКР

Перед защитой ВКР на государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) выпускающая кафедра проводит предварительную защиту всех ВКР кафедры на расширенном заседании. Предварительная защита проводится не позднее, чем за месяц до защиты на ГЭК. Замечания и дополнения к ВКР, высказанные на предзащите, обязательно учитываются обучающимся выпускником до представления работы в ГЭК. По итогам предзащиты кафедра принимает решение о допуске обучающегося-выпускника к защите ВКР, делая соответствующую запись на титульном листе ВКР. В случае «недопуска» вопрос рассматривается на заседании кафедры в присутствии научного руководителя и обучающегося.

В случае если обучающийся не представил ВКР с отзывом научного руководителя, справкой о проверке в системе «Антиплагиат» к указанному сроку, в течение трех дней выпускающая кафедра представляет секретарю ГЭК акт за подписью заведующего кафедрой о непредставлении работы. Такой обучающийся не допускается к защите выпускной квалификационной работы в установленные сроки.

Защита ВКР

Защита ВКР проводится в установленное время на заседании экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки. Кроме членов экзаменационной комиссии, на защите должен присутствовать научный руководитель ВКР, а также возможно присутствие обучающихся и преподавателей.

Перед началом защиты председатель экзаменационной комиссии знакомит обучающихся-выпускников с порядком проведения защиты, секретарь комиссии представляет обучающегося и тему его квалификационной работы.

Защита начинается с доклада обучающегося по теме ВКР, на который отводится не более 10 минут. Обучающийся должен излагать основное содержание своей ВКР свободно, с отрывом от письменного текста. Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание квалификационной работы, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения.

В процессе защиты ВКР обучающийся может использовать компьютерную презентацию работы, иллюстрирующую основные ее положения и выводы.

После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близкие к ней. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой. Общее время, отведенное обучающемуся для защиты своей ВКР, с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК, должно составлять не более 30 минут.

После ответов обучающегося на вопросы слово предоставляется научному руководителю. Отзыв научного руководителя дает характеристику исполнителю ВКР, степени его подготовленности к самостоятельной научной работе.

В случае отсутствия научного руководителя председатель ГЭК зачитывает отзыв на ВКР.

После выступления начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица. После окончания дискуссии обучающемуся предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове обучающийся должен ответить на замечания.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках работы в целом с учетом ее теоретической значимости, членов ГЭК – содержания работы, ее защиты с учетом доклада выпускника и его ответов на вопросы и замечания.

6. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Защита выпускных квалификационных работ должна способствовать реальной оценке уровня качества подготовки студентов и должен учитывать общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата).

Проведение защиты выпускных квалификационных работ организуется в сроки, предусмотренные учебным планом специальности и графиком учебного процесса.

О подготовке и защите выпускных квалификационных работ доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала защиты выпускных квалификационных работ.

К защите выпускных квалификационных работ допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Защита выпускных квалификационных работ проводится членами ГАК в устной форме.

Бакалавр по направлению 42.03.02 «Журналистика» должен понимать и уметь сформулировать общую цель исследования и частные процедурные задачи по ее реализации, различия между объектом и предметом исследования; знать специфику изучаемой предметной области, характер имеющихся в этой области проблем и основных подходов к их решению; уметь критически анализировать суть и специфику различных взглядов на актуальные вопросы, связанные с исследуемой проблематикой, корректно цитировать источник; ясно и аргументировано излагать собственную точку зрения; владеть методами лингвистического исследования и приемами: а) поиска информации, в том числе с обращением к электронным ресурсам; б) обработки, классификации, описания эмпирического материала с интерпретацией установленных закономерностей; в) оформления текста в соответствии с современными требованиями; г) корректного библиографического описания привлекаемых источников; д) иллюстрирования работы таблицами, схемами, графиками; е) компьютерной презентации результатов исследования.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются научными руководителями совместно со студентами и утверждаются на заседаниях кафедр и решением Ученого совета факультета. Темы должны отвечать современным требованиям развития лингвистической науки и образования и могут быть посвящены выявлению и критическому анализу конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов или вопросам преподавания иностранных языков; проведению эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;

апробации (экспертизе) программных продуктов лингвистического профиля, а также общелингвистической проблематике. Тема должна быть актуальной, проблемной, конкретной, ориентированной на заданные параметры ВКР: объем, глубина раскрытия темы, необходимое количество языковых фактов, других эмпирических данных для ограниченного по объему законченного самостоятельного исследования.

Название ВКР должно соответствовать содержанию, заявлять научную сферу, определять конкретную область исследования, представлять материал исследования, отражать рамки поиска фактологической информации.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ совместно со студентом разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента, где прописываются цели, задачи, а также сроки реализации этапов работы.

Ход выполнения ВКР контролируется научным руководителем и зав. выпускающей кафедрой. Окончательный текст ВКР представляется к моменту предзащиты ВКР в период преддипломной практики в соответствии с графиком учебного процесса.

Объем ВКР должен составлять не менее 40 и не более 60 страниц печатного текста.

Работа может выполняться как на русском, так и на иностранном языке (по согласованию с научным руководителем).

Правильно оформленная выпускная квалификационная работа должна содержать:

- титульный лист установленного образца,
- оглавление (должно точно воспроизводить названия глав, разделов, подразделов и т.п.);
- введение;
- основную часть в совокупности глав, разделов, подразделов, выводов по главам;
- заключение;
- список использованной литературы;
- список использованных словарей (при необходимости);

Введение

Выпускная квалификационная работа начинается с введения, которое должно содержать следующую информацию: цель работы, описание собранного корпуса языковых фактов (общая оценка, количество, источники), ход работы (последовательность операций, методы анализа), указания на теоретическую базу исследования и основные источники теоретического материала (научную концепцию и т.п.), возможное применение результатов работы. Во введении обозначается конкретная проблема, откуда следует обоснование актуальности темы, объекта и предмета исследования, задач, методов исследования, возможно краткого обзора литературы по теме. Далее раскрывается структура работы и дается сжатое изложение ее основных положений. Не рекомендуется делать введение объемом более 3–5 страниц.

Основная часть выпускной квалификационной работы

В основной части работы дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая (исследовательская) часть может быть представлена анализом экспериментальных данных, лингвистическим анализом корпуса исследования и др. Разделы теоретической и практической части определяются в зависимости от профиля направления и темы выпускной квалификационной работы.

Основная часть ВКР делится на главы (как минимум две) и соответственно разделы, которые должны быть соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему.

Основная часть ВКР может содержать теоретическое обоснование и описание экспериментальной, практической работы, анализ литературы, историю вопроса, ход рассуждений и доказательства основных положений, анализ существующей практики.

Содержанием основной части ВКР является теоретическое осмысление проблемы и изложение результатов лингвистического, культурологического или другого исследования.

Последовательность изложения того и другого может быть различной. Чаще всего вначале излагаются основные теоретические положения по исследуемой теме, а затем конкретизируемый текстовый или эмпирический материал.

Заключение

Заключение содержит краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы. В заключении, как правило, автор исследования суммирует результаты осмысления темы, выводы, обобщения и рекомендации, которые вытекают из его работы, подчеркивает их практическую значимость, а также определяет основные направления для дальнейшего исследования в этой области знаний. Необходимо иметь в виду, что введение и заключение никогда не делятся на части.

Список литературы

Список литературы составляется по алфавиту (сначала источники на русском, затем на иностранных языках) с точным указанием выходных данных книги, статьи (место и год выхода, издательство и др.). Список включает библиографические описания всех использованных, цитированных или упоминаемых в работе документов, в том числе ресурсов Интернета.

Приложения

Приложения являются желательным компонентом выпускной квалификационной работы. Приложения могут быть различными: списки исследуемых языковых единиц, таблицы, схемы, раздаточный материал, графики, диаграммы, данные социологических опросов, иллюстрации и др.

Приложения оформляются после списка литературы и располагаются в порядке ссылок в тексте. Каждое приложение начинается с нового листа с обозначением в правом верхнем углу словом "Приложение". Приложения должны нумероваться последовательно, арабскими цифрами (например, "Приложение 10") и иметь заголовки. Если приложение одно, то оно не нумеруется.

Приложения не засчитываются в заданный объем ВКР.

7.1. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью: проверку уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальными, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и культуры, по своему содержанию отвечать целям итоговой аттестации бакалавра для выпускников направления подготовки 42.03.02 Журналистика.

Темы выпускных квалификационных работ ежегодно формулируются кафедрой экономики и ИТ и утверждаются на ученом совете института и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала итоговой аттестации.

Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Студент может предложить для выпускной квалификационной работы свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы по его личному письменному заявлению и по представлению кафедры экономики и ИТ и декана факультета оформляется приказом ректора института перед направлением студента на преддипломную/научно-исследовательскую практику.

Выполнение выпускных квалификационных работ, научное руководство

С целью оказания помощи студенту в выполнении выпускной квалификационной работы кафедра экономики и ИТ разрабатывает методические указания, в которых определяют порядок работы студента и устанавливают обязательный объем требований к выпускной квалификационной работе по данной специальности направлению подготовки, и обеспечивают ими студентов.

Приказом ректора института по представлению кафедры экономики и ИТ назначаются научные руководители выпускных квалификационных работ из числа профессоров и доцентов кафедры. Научными руководителями могут быть научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты других учреждений и предприятий, а также наиболее опытные преподаватели и научные сотрудники института.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает задание на выпускную квалификационную работу;
- оказывает помощь студенту в разработке календарного графика работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочные, архивные материалы и другие источники по теме;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием беседы со студентом, дает ему консультации, назначаемые по мере надобности;
- проверяет выполнение выпускной квалификационной работы (по частям и в целом), дает письменный отзыв на нее.

При направлении студента на преддипломную практику вместе с заданием по ВКР научный руководитель выдает задание на изучение объекта практики и по сбору материала для ВКР.

При необходимости кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам выпускной квалификационной работы за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломной работой.

Консультантами могут назначаться профессора и доценты вузов, а также высококвалифицированные специалисты и научные сотрудники других учреждений.

Перед началом выполнения выпускной квалификационной работы составляется календарный график работы на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов работы.

Декан факультета утверждает сроки периодического отчета студентов по выполнению выпускной квалификационной работы.

В установленные деканом сроки студент отчитывается перед руководителем и заведующим кафедрой, которые фиксируют степень готовности выпускной квалификационной работы и сообщают об этом декану факультета.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе глубокого изучения литературы по специальности, направлению: учебников, учебных пособий, научной литературы, монографий и т.п.

В каждой выпускной квалификационной работе должна быть разработана основная тема в соответствии с программой, одобренной кафедрой, в том числе отдельные современные и перспективные теоретические и практические вопросы.

За принятые в дипломной работе решения и за правильность всех данных отвечает студент – автор выпускной квалификационной работы.

Студент может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание выпускной квалификационной работы на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите и может сопровождаться вопросами к студенту на этом языке.

Выпускная квалификационная работа может выполняться на предприятиях, в организациях, в научных и проектно-конструкторских и других учреждениях.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами, представляется студентом научному руководителю. После просмотра и одобрения выпускной квалификационной работы научный руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой.

В отзыве (Приложение 1) научный руководитель указывает:

- соответствие содержания выпускной квалификационной работы целевой установке;
- научный уровень, полноту, качество и новизну разработки темы;
- степень самостоятельности, инициативы и творчества студента;
- умение работать с литературой;
- умение производить расчеты и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;
- области возможного использования выпускной квалификационной работы.

В выводах определяется уровень подготовки студента и возможность представления выпускной квалификационной работы к защите.

На основании этих материалов кафедрой решается вопрос о допуске выпускной квалификационной работы к защите, делая об этом соответствующую запись в ней. Протокол заседания кафедры представляется через деканат факультета на утверждение ректору (проректору) института.

Выпускная квалификационная работа после защиты хранится на кафедре в течение 5 лет. Выпускнику разрешается, по его желанию, снять копию со своей работы.

Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа является важнейшим итогом подготовки специалиста на соответствующей стадии образования. Содержание выпускной квалификационной работы и ее научный уровень должны учитываться при оценке качества реализации образовательных профессиональных программ.

Выпускная работа бакалавра является результатом самостоятельного исследования или входит в состав научного комплекса как часть научно-исследовательских работ, выполненных кафедрой, с экспериментальными исследованиями или с решениями прикладных задач. В этом случае в обязательном порядке должен быть отражен личный вклад автора в результаты работы научного коллектива. Кроме того, в качестве выпускной работы бакалавра может быть обобщение выполненных студентом курсовых работ.

Оформление выпускных квалификационных работ

Техническое оформление выпускных квалификационных работ должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам, направляемым в печать.

Объем текстовых материалов выпускных квалификационных работ составляет – 45-64 страниц машинописного текста, полуторный интервал 14 кеглем шрифт *Times New Roman*;

Текст выпускных квалификационных работ печатается на принтерах на одной стороне стандартного листа белой односторонней бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Страницы должны иметь поля: левое – 30 мм, верхнее – 25 мм, правое – 10 мм, нижнее – 15 мм.

Рукопись выпускной квалификационной (дипломной) работы, как правило, имеет следующую структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, параграфы или разделы, заключение, список используемой литературы, приложения.

Титульный лист работы должен содержать название образовательного учреждения, подразделения, в котором выполнена работа, название темы, фамилию, имя, отчество автора, фамилию, инициалы и ученую степень (звание) научного руководителя, год выполнения.

Оглавление представляет собой составленный в последовательном порядке список всех заголовков разделов работы с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается.

Все страницы выпускных квалификационных работ, включая иллюстрации и приложения, нумеруются арабскими цифрами по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, второй – оглавление. На них цифры 1 и 2 не ставятся, на следующей странице (введение) ставится цифра 3 и т.д.

На одной странице сплошного текста следует размещать 28-30 строк (межстрочный интервал - 1,5) по 57-60 знаков в строке, считая промежутки между словами. Заголовки отделяют от текста снизу и сверху тремя интервалами.

Рукописи, рисунки, фотографии должны быть без пометок, карандашных исправлений, пятен, трещин и загибов.

В качестве иллюстраций выпускных квалификационных работ могут быть представлены чертежи, рисунки, схемы, графики, карты, фотографии. Они помещаются в тексте выпускной квалификационной работы или выделяются в отдельное приложение. Нумерация иллюстраций допускается как сквозная, так и по главам. Во втором случае перед порядковым номером иллюстрации ставят номер главы, разделяя их точкой, например: в главе 5 – рис.5.1, рис.5.2, рис.5.3 и т.д.

Формулы или вписываются от руки черными чернилами, или набираются на компьютере. Номера формул, как и рисунков, могут быть едиными по всему тексту или даны по главам. Их следует ставить в круглых скобках на правом краю страницы в соответствующей формуле строке.

Список используемой литературы является составной частью выпускной квалификационной работы и отражает степень изучения проблемы. Наиболее распространены следующие способы расположения материала в списке: алфавитный, систематический, по главам выпускной квалификационной работы, хронологический и в порядке упоминания в тексте.

При алфавитном расположении литература группируется по алфавиту фамилий авторов и заглавий книг и статей, отдельно в русском и латинском алфавитах, работы авторов-однофамильцев – по алфавиту инициалов.

При систематическом расположении материал группируется в соответствии с важнейшими проблемами работы, от общего к частному. Внутри разделов расположение алфавитное.

Группировка по главам выпускной квалификационной работы близка к систематическому расположению. Внутри глав расположение алфавитное. Работы, относящиеся к разным главам, помещают в общий раздел.

При хронологическом порядке литература располагается по годам публикаций, а внутри года – по алфавиту фамилий авторов и названий книг. Возможен и обратнoхронологический порядок.

При расположении в порядке упоминания в тексте описания располагаются в порядке их первого упоминания в тексте, нумерация записей сквозная по всему списку.

Библиографическое описание выполняется в соответствии межгосударственным стандартом «Библиографическая запись, библиографическое описание» (общие требования и правила составления) – Москва, ИПК Издательство стандартов, 2004.

На титульном листе должны стоять подписи студента, научного руководителя, заведующего кафедрой (Приложение 3)

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

В ходе подготовки и защите выпускных квалификационных работ студенты пользуются

следующим учебно-методическим обеспечением:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- научная оригинальная литература по профилю подготовки;
- допуск к архивам научно-исследовательских институтов, в которых находится необходимые данные для полноценного исследования по выбранной теме;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой студент проходит практику;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание итоговой аттестации.

А также в ходе проведения подготовки и сдачи государственного экзамена студенты используют различные информационные технологии и информационно-справочные системы, такие как:

- текстовые редакторы;
- табличные редакторы;
- автоматизированные информационно-поисковые системы;
- <http://www.consultant.ru/>
- <http://www.garant.ru/>

8.1. Основная и дополнительная учебная литература

а) основная:

1. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2016. – 340 с. – 978-5-394-01694-3. – Режим доступа: <http://www.znaniumhop.ru/60500.html>
2. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю.И. Бушенева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2016. – 140 с. – 978-5-394-02185-5. – Режим доступа: <http://www.znaniumhop.ru/60421.html>
3. Царева Г.Р. Выпускная квалификационная работа: учебно-методическое пособие / Г.Р. Царева, В.Б. Елагина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 100 с.: ил. – Библиогр.: с. 82. – ISBN 978-5-8158-1984-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494054> (02.10.2018).
4. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.В. Зудина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. – 57 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.znaniumhop.ru/57785.html>
5. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научноисследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс]: методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Издательский Дом МИСиС, 2017. – 76 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.znaniumhop.ru/72577.html>
6. Антонова С.Г. и др. Редакторская подготовка изданий: Учебное пособие // <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook085/01/part-006.htm>
7. 7. Учебная, научная и методическая литература: Методические рекомендации по подготовке рукописей к изданию. – Курган, 2012 // <http://kgsu.ru/upload/doc/4027824486%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%20> 2013. — 207 с. — 978-5-904241-89-6. — Режим доступа: <http://www.znaniumhop.ru/21912.html>

б) дополнительная литература:

1. Корконосенко С.Г. Теория журналистики: моделирование и применение. М.: Логос, 2010.
2. Средства массовой информации России: учебное пособие / М.И. Алексеева, Л.Д. Болотова, Е.Л. Вартанова. М.: Аспект Пресс, 2008.

3. Техника и технология СМИ: печать, радио, телевидение, Интернет: учебник / Под ред. В.В. Тулупова. СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2008.
4. Типология периодической печати: учебное пособие / Под ред. М.В. Шкондина, Л.Л. Реснянской. М.: Аспект Пресс, 2009.
5. Тертычный А. Жанры периодической печати. – М., 2001.
6. Ким М.Н. Технология создания журналистского текста. – СПб., 2001.
7. Тертычный А. Аналитическая журналистика. – М., 1998.
8. Тертычный А. Аналитические жанры в публичном диалоге. – М., 2002.
9. Шостак М. Жанры газеты. Ч. I-II. – М., 1999–2000.
10. Шостак М. Работа обозревателя. – М., 2002.
11. Шостак М. Аналитическая публицистика: методы и жанры. – М., 1999.
12. Шкондин М.В. Трансформация типологической структуры российских СМИ: системные аспекты. 2000.

8.2. Перечень «Интернет» - ресурсов

1. <http://www.rdpres.ru> - сайт Министерства печати РФ
 2. <http://www.etnosmi.ru> - сайт национальных газет Дагестана
 3. www.cjes.ru — сайт Центра экстремальной журналистики.
 4. www.ezhe.ru — сайт Международного союза интернет-деятели «ЕЖЕ», гильдия деятелей российского интернета.
 5. www.jourmedia.ru — сайт журнала Союза журналистов России «Журналистика и медиарынок».
 6. www.journalist-virt.ru — сайт журнала «Журналист».
 7. www.mediascope.ru — электронный научный журнал факультета журналистики МГУ.
1. .

8. 3. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

1. Microsoft ®Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP1License NoLevel
2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP1License NoLevel Legalization Get Genuine
3. Microsoft ®Windows Professional 10 Russian UpgradeAcademic OLP1License NoLevel

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Для подготовки и защите выпускных квалификационных работ ДГИ предоставляет студентам необходимое рабочее место и соответствующее материально-техническое обеспечение, соответствующее всем требованиям санитарно-технических норм. В их число входит компьютерный класс с выходом в Интернет, проектор, копировальный аппарат, сканер, принтер. Во время прохождения практики студенты имеют также доступ ко всем ресурсам Института - словарные издания на кафедре, в методических кабинетах и библиотеке.



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования

«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572020227 /
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Магомедова З. Р.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Б3.01 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки _____ 42.03.02 Журналистика _____

Квалификация (степень) выпускника _____ Бакалавр _____
(бакалавр)

Профиль подготовки бакалавра _____ Теория и история журналистики _____

Форма обучения _____ Очная, заочная _____
(очная, очно-заочная и др.)

Выпускающая кафедра _____ Лингвистики и журналистики _____

Махачкала, 2025

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе подготовки и защиты выпускных квалификационных работ

Процесс подготовки и защиты выпускных квалификационных работ направлен на выработку и формирование в выпускнике следующих компетенций:

Компетенции /контролируемые этапы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Показатели	Наименование оценочного средства
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знает: методику предпереводческого анализа текста, способствующую точному восприятию исходного высказывания; -основные приемы перевода и способы достижения эквивалентности в переводе; - способы подготовки к выполнению письменного и устного перевода; Умеет : - анализировать текст с целью точного восприятия исходного высказывания; - осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм; - оформлять текст перевода, используя современные компьютерные технологии; Владеет: - культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; - культурой устной и письменной речи; - системой знаний, позволяющей решать задачи в сфере межкультурной</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания по теме ВКР. Выступление с докладом на процедуре защиты ВКР.</p>

		коммуникации; - системой изучаемого иностранного языка и принципами ее функционирования применительно к функциональным	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели Владеет: способами реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Контроль выполнения индивидуального задания по теме ВКР. Выступление с докладом на процедуре защиты ВКР.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат	Знает: нормы и установленные правила командной работы Умеет: анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий Владеет: навыками учёта особенностей поведения и интересов других участников	Контроль выполнения индивидуального задания по теме ВКР. Выступление с докладом на процедуре защиты ВКР.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственн	УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики	Знает: современные представления относительно функционирования фонологического компонента языка и речевой деятельности, ориентироваться в	Контроль выполнения индивидуального задания по теме ВКР. Выступление

<p>ом языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p>	<p>официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения.</p>	<p>современных фонологических концепциях. Умеет: применять полученные теоретические знания для осуществления успешной переводческой деятельности. Владеет: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>ние с докладом на процедуре защиты ВКР.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p>	<p>Знает: основы социокультурной и межкультурной коммуникации; статус и структуру процесса общения и речевой деятельности для продуктивного процесса общения. Умеет: - применять теоретические знания на практике в процессе общения, с тем, чтобы проявить коммуникативную компетенцию и обеспечить взаимопонимание; - осуществлять адекватные социальные и профессиональные контакты. Владеет: - навыками устной и письменной речи для создания ситуации общения, её продолжительности и выхода из данной ситуации; - навыками социокультурной и межкультурной коммуникации.</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания по теме ВКР. Выступление с докладом на процедуре защиты ВКР.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и</p>	<p>Знает: свои права и обязанности как гражданина своей страны; особенности работы в коллективе, социального взаимодействия на основе</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p>	<p>саморазвития УК-6.2 Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития</p>	<p>принятых моральных и правовых норм, как проявлять уважение к людям, быть готовым нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; быть готовым принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;</p>	<p>по теме ВКР. Выступление с докладом на процедуре защиты ВКР.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности УК-7.3 Определяет личный уровень сформированности показателей</p>	<p>принятых моральных и правовых норм, как проявлять уважение к людям, быть готовым нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; быть готовым принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; Умеет: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; использовать действующее законодательство; демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания по теме ВКР. Выступление с докладом на процедуре защиты ВКР.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого</p>	<p>УК-8.1 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и</p>	<p>принятых моральных и правовых норм, как проявлять уважение к людям, быть готовым нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; быть готовым принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; Умеет: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; использовать действующее законодательство; демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания по теме ВКР. Выступление с докладом на процедуре защиты ВКР.</p>

<p>развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	<p>гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеть культурой устной и письменной речи;</p>	
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p>	<p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения Владеет: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p>	
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p>	<p>Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Умеет: Предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p>	

	УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет: правилами взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностям и иных знаковых систем	ОПК-1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов платформ ОПК-1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Знает: типы анализа художественных явлений; идейно-эстетические программы наиболее значимых направлений, течений в истории литературной и художественной критики; особенности интерпретационной деятельности. Умеет: понимать значение культурных особенностей стран изучаемого языка; без подготовки довольно свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка; принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; писать понятные подробные сообщения по широкому кругу вопросов, составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, личные деловые документы (заявление, расписку, доверенность, автобиографию, резюме, характеристику), частные деловые письма; подготовить и проводить публичное выступление, беседу, дискуссию, обмениваться информацией, давать оценку, выступать с предложениями, замечаниями; аналитически читать и грамотно писать. Владеет:	Контроль выполнения индивидуального задания по теме ВКР. Выступление с докладом на процедуре защиты ВКР.

		основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.	
ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1 Знает систему общественных государственных институтов и механизмы их функционирования и тенденции развития ОПК-2.2 Соблюдают принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах просвещения деятельности общественных институтов	Знает: содержание и структуру системы обучения иностранным языкам (цели и задачи обучения, подходы к обучению языку, принципы, методы, средства, организационные формы обучения); особенности взаимодействия методики базисными для нее науками; различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений; квалификационные требования, предъявляемые к учителю иностранного языка. Умеет: использовать современные технологии в обучении иностранным языкам; практически применять приемы и методы обучения иностранному языку; готовить учебные материалы для занятий с учетом этапа и профиля обучения; анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности учащихся и уровень их владения иностранным языком; анализировать собственную	Контроль выполнения индивидуального задания по теме ВКР. Выступление с докладом на процедуре защиты ВКР.

		педагогическую деятельность и деятельность коллег. Владеет: средствами и методами профессиональной деятельности учителя/преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.	
ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса ОПК-3.2 Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	Знает: лексические, грамматические, лексико-грамматические и стилистические, переводческие трансформации; понятия адекватности и эквивалентности; основные типы эквивалентности; приемы и способы достижения эквивалентности перевода; ученых на проблему переводимости/непереводимости текста; основные теории и классификации типов эквивалентности, изложенные в трудах отечественных и зарубежных ученых; различные подходы и классификации приемов и способов достижения эквивалентности перевода, предлагаемые отечественными и зарубежными переводоведами. Умеет: определить специфику текста; выявить основную цель и задачи, которые преследовал автор; определить роль, которую играют те или иные части текста в решении этих задач и в достижении основной	Контроль выполнения индивидуального задания по теме ВКР. Выступление с докладом на процедуре защиты ВКР.
ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп ОПК-4.2 Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов	Контроль выполнения индивидуального задания по теме ВКР. Выступление с докладом на процедуре защиты ВКР.	

		<p>цели; определить функцию тех или иных частей текста и их место в логической структуре источника; выбрать наиболее подходящие трансформации; выполнить анализ перевода для выявления и исправления переводческих ошибок; осуществить редактирование перевода; применять теоретические знания в своей профессиональной деятельности, добиваясь в каждом конкретном случае максимально возможной эквивалентности в переводе.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом; необходимыми навыками для выполнения качественного перевода; стратегией перевода, обеспечивающей его наибольшую эквивалентность; методикой достижения эквивалентности перевода.</p>	
<p>ОПК-5</p> <p>Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования</p>	<p>ОПК-5.1</p> <p>Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования медиакоммуникационной системы</p>	<p>Знает: совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • найти необходимую информацию в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях • эффективно применять схему переводческого анализа для выявления степени функциональной и нормативной равноценности речевого 	<p>Контроль выполнения индивидуального задания по теме ВКР.</p> <p>Выступление с докладом на процедуре защиты ВКР.</p>

<p>ания, правовых и этических норм регулирования</p>		<p>произведения на переводящем языке</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективно использовать все возможности, предоставляемые глобальными компьютерными сетями и справочной литературой, для оптимального решения переводческих задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком самооценки применительно к результатам переводческой деятельности с целью развития самостоятельности в выполнении перевода в конкретных ситуациях профессионального общения • основными стратегиями поиска необходимой информации и правилами использования специальной литературы, различных словарей и словарей он/офф-лайн • поисковой методикой подготовки к выполнению перевода 	
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Знает принципы и характер работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-6.2. Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3. Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Умеет: использовать в профессиональной деятельности современные технические средства</p> <p>Владеет: информационно-коммуникационными технологиями</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания по теме ВКР. Выступление с докладом на процедуре защиты ВКР.</p>
<p>ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности,</p>	<p>ОПК-7.1. Знает ценовые принципы социальной ответственности, типовые эффекты</p> <p>ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении</p>	<p>Знает: принципы социальной ответственности</p> <p>Умеет: учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: общепринятыми стандартами и правилами</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания по теме ВКР. Выступление</p>

следуя принципам социальной ответственности	информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	профессии журналиста	ние с докладом на процедуре защиты ВКР.
ПК-1 Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	ПК-1.1 Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности ПК-1.2 Получение информации для подготовки материала ПК-1.3 Обработка и проверка полученной информации для материала	Знает: планирование деятельности для представления актуальной информации для населения через средства массовой информации Умеет: отслеживать информационные поводы Владеет: технологиями обработки и проверки полученной информации.	Контроль выполнения индивидуального задания по теме ВКР. Выступление с докладом на процедуре защиты ВКР.
ПК-2 Подготовка и проведение выпуска программы	ПК-2. Подготовка материалов для выпуска программы в эфир ПК-2.2 Проведение выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой ПК-2.3 Репетирование, съемка (запись) программ и их обсуждение	Знает: правила подготовка материалов для выпуска программы в эфир Умеет: готовить проведение выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой Владеет: технологией репетиции, съемки (запись) программ и их обсуждения	Контроль выполнения индивидуального задания по теме ВКР. Выступление с докладом на процедуре защиты ВКР.
ПК-3 Работа над содержанием публикаций СМИ	ПК-3.1 Выбор темы публикации (разработка сценариев) ПК-3.2 Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире) ПК-3.3 Отбор авторских материалов для публикации	Знает: содержание работы над публикациями СМИ Умеет: анализировать содержание авторских материалов для публикации Владеет: навыками собственной работы в эфире	Контроль выполнения индивидуального задания по теме ВКР. Выступление с докладом на процедуре защиты ВКР.
ПК-4 Основные приемы и	ПК-4.1 Создание эскизов и оригиналов элементов	Знает: нормативную базу, регламентирующую выполнение работ по	Контроль выполнения

<p>методы выполнения художественно-графических работ</p>	<p>объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>ПК-4.2 Основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ</p> <p>ПК-4.3 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>Умеет: работать над созданием эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>Владеет: методикой разработки предложений по проверке соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>индивидуального задания по теме ВКР. Выступление с докладом на процедуре защиты ВКР.</p>
<p>ПК-5. Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>ПК-5.1. Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>ПК-5.2. Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>ПК-5.3. Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>Знает: авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>Умеет: подготовить и согласовать с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>Владеет: техническими методами дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания по теме ВКР. Выступление с докладом на процедуре защиты ВКР.</p>
<p>ПК-6 Разработка систем</p>	<p>ПК-6.1. Проведение предпроектных дизайнерских исследований</p> <p>ПК-6.2. Разработка и</p>	<p>Знает: Правила проведения предпроектных дизайнерских исследований</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания по теме ВКР.</p>

<p>визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-6.3. Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-6.4. Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>Умеет: Разработать и согласовать с заказчиком проектные задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>Владеет: информацией о наличии правил норм, авторского надзора за выполнением работ по изготовлению в производстве систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>ального задания по теме ВКР. Выступление с докладом на процедуре защиты ВКР.</p>
<p>ПКО-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p>ПКО-1.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему; ПКО-1.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; отбирает релевантную информацию, проверяет ее достоверность, разграничивая факты и мнения; ПКО-1.3 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа и с соблюдением профессиональных этических норм.</p>	<p>Знает как готовить к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа и с соблюдением профессиональных этических норм. Умеет осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p> <p>Владеет требованиями редакции СМИ или другого медиа и с соблюдением профессиональных этических норм.</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания по теме ВКР. Выступление с докладом на процедуре защиты ВКР.</p>
<p>ПКО-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами,</p>	<p>ПКО-2.1 Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствии с языковыми нормами ПКО-2.2 Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей, а так же профессиональных этических норм в</p>	<p>Знает: технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта Умеет: Контролировать соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей, а так же профессиональных</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания по теме ВКР. Выступление с докладом</p>

стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	журналистском тексте и (или) продукте ПКО-2.3 Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта	этических норм в журналистском тексте и (или) продукте Владеет: языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	на процедуре защиты ВКР.
--	---	--	--------------------------

1.2. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ студентов Дагестанского государственного университета, обучающихся по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» сформулированы таким образом, что отдается предпочтение актуальным проблемам современной журналистики.

Формулировка темы должна быть согласована с научным руководителем и утверждена на заседании кафедры лингвистики и журналистики Дагестанского гуманитарного института. При выборе темы следует ориентироваться на следующий круг проблемных вопросов:

1. Возникновение и развитие дагестанской журналистики.
2. Дагестанская журналистика эпохи реформ.
3. Роль журналистики в экономических и социально-политических преобразованиях Дагестана.
4. Глобализация и новые технологии в сфере массовой коммуникации.
5. Журналистика как массово-информационная деятельность.
6. Журналистика как область творческой деятельности.
7. Типология СМИ.
8. Система жанров журналистики и тенденции их развития.
9. Психологические аспекты журналистской деятельности.
10. Этические проблемы журналистской практики.
11. Общественное мнение и его роль в процессе функционирования СМИ.
12. Формирование и развитие рынка массовой информации в России.
13. Задачи журналистики в осознании актуальных глобальных проблем современного дагестанского общества.
14. Тематика и проблематика СМИ Дагестана.
15. Проблемы и перспективные направления рекламной деятельности в современном обществе.
16. Журналистика и медиаобразование
17. Вопросы журналистского образования в России.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТВОРЧЕСКОЙ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

При оценивании ВКР комиссия обращает внимание на следующие пункты:

Новизна и актуальность представленных творческих работ;

Четкость структуры работы;

Обоснованности теоретической главы;

Глубина осмысления на теоретическом уровне решаемых творческих профессиональных задач;

Уровень и качество творческих работ, профессионально-творческие способности автора;

Умение выпускника представить свою работу и защищать ее, аргументировано отвечая на вопросы членов комиссии.

Критерии оценивания выпускных квалификационных работ формулируют требования к содержанию и оформлению ВКР, выполняемых по завершению освоения основной

образовательной программы подготовки по направлению «Журналистика». Требования критериев соответствуют требованиям действующих ФГОС ВО и ОПОП по направлению 42.03.02 Журналистика.

Защита ВКР оценивается по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка ВКР работы складывается из оценки бакалаврской работы, научного руководителя и оценки непосредственно процесса защиты. Окончательное решение об оценке принимается членами ГЭК, и она может отличаться от предложенной.

Параметрами оценки ВКР являются содержание, соответствие текста нормам русского литературного языка, оформление работы. При оценке выпускной квалификационной работы учитываются следующие показатели:

- степень новизны и актуальности тематики работы или новизны и актуальности представленных творческих работ;
- возможное практическое и теоретическое значение;
- степень обоснованности, теоретическая основательность;
- глубина осмысления на теоретическом уровне решаемых творческих профессиональных задач;
- концептуальность работы, самостоятельность и обоснованность выводов;
- четкое обоснование избранной темы, определение объекта и предмета, методов исследования, цели и задач работы;
- уровень и качество творческих работ, профессионально-творческие способности автора;
- широта охвата и глубина проработки темы;
- четкость структуры работы и структурированность текста;
- логика и характер изложения;
- орфографическая и стилистическая значимость;
- культура оформления библиографии, сносок, таблиц и графиков, всей работы;
- наличие приложения, органически связанного с исследовательской частью работы и позволяющего оценить и проверить выводы автора;
- умение выпускника представить свою работу и защищать ее, аргументировано отвечая на вопросы членов комиссии.

Оценка «**ОТЛИЧНО**» выставляется, если:

- автор выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует четкое понимание теоретической сути исследуемой проблемы, ее место в социокультурном и коммуникативном процессе;
- выполнение ВКР осуществляется с применением современной методологии и методики исследований;
- тема ВКР раскрыта полно и глубоко, общий объем работы составляет требуемое количество страниц;
- исследование отличается актуальностью и содержит в себе элементы научной новизны в плане самостоятельного и оригинального подхода к изучению материала либо использования в качестве объекта изучения явления и фактов, разработанность которых недостаточна;
- список литературы и источников ВКР включает в себя все существенные, в том числе новейшие, научные исследования, результаты которых творчески учитываются и разрабатываются в дипломной работе, библиографический список должен содержать не менее 25 работ;
- заключительные выводы по ВКР являются достоверными, обоснованы проведенным в работе анализом материала, а также намечают перспективы дальнейшего исследования;
- текст ВКР соответствует нормам научного стиля, тщательно выверен, научный и справочный аппарат и оформление отвечают действующим стандартам;
- ВКР сдана в срок, обсуждена на выпускающей кафедре и рекомендована к защите;
- «защитное слово» отличается логичностью, последовательностью, убедительностью, включает квалифицированное использование научной терминологии, отражает основные положения проделанного исследования;
- ответы на вопросы членов ГЭК и на замечания обстоятельны, свидетельствуют о научной компетентности студента, его широкой эрудиции, умении вести полемику и проблемный диалог с аудиторией, отстаивать свою точку зрения;
- результаты ВКР апробированы на студенческих научных конференциях или опубликованы.

Оценка «**ХОРОШО**» выставляется, если:

- автор выпускной квалификационной работы (ВКР) в целом понимает теоретическую сущность или практическую значимость исследуемой проблемы;
- выполнение ВКР осуществляется с опорой, по крайней мере, на один из современных методов научных исследований;
- тема и проблема работы достаточно полно исследована в соответствующей области науки и журналистики, а задачи автора направлены в основном на обобщение и уточнение соответствующих результатов;
- исследование выявляет умение студента работать с научными источниками и СМИ, анализируя и сопоставляя их результаты;
- библиографический аппарат ВКР содержит в себе некоторые пробелы, которые, однако, не оказывают существенного влияния на ее результаты; – заключительные выводы по ВКР являются достоверными, с приведением обоснованного анализа журналистского материала;
- текст ВКР в основном соответствует стилю научного исследования, а оформление не содержит существенных отклонений от существующих стандартов;
- ВКР сдана в срок, обсуждена на выпускающей кафедре и рекомендована к защите; работа представлена своевременно;
- доклад на защите отличается логичностью, последовательностью, убедительностью, включает использование необходимой научной терминологии, отражает основные положения проделанного исследования; – ответы на вопросы членов ГЭК и замечания в целом убедительны, но некоторые их положения вызывают обоснованные возражения.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется, если:

- автор выпускной квалификационной работы (ВКР) выявляет поверхностную осведомленность по теме теоретической и прикладной практической ВКР; объем работы меньше требуемого;
- ВКР носит описательный или реферативный характер;
- список использованной литературы носит случайный характер, библиографический обзор свидетельствует о проработке студентом лишь некоторых аспектов по проблеме ВКР;
 - библиографический список существенно меньше 25 наименований; – заключительные выводы дипломной работы являются контаминацией результатов чужих научных исследований, либо же обсуждаемых в СМИ проблем;
- оформление ВКР содержит серьезные недочеты, встречаются орфографические, пунктуационные и стилистические недочеты;
- нарушен график выполнения дипломной работы;
- доклад на защите ВКР в целом поставлен, но отличается декларативностью и банальностью выводов; – студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы ГЭК и замечания .

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется, если:

- выпускная квалификационная работа (ВКР) имеет описательный и/или реферативный характер, в ней присутствуют фрагменты чужих текстов без указания их источника или явный плагиат;
- список использованной литературы неполон и носит случайный характер;
- заключительные выводы по ВКР являются контаминацией результатов чужих научных исследований, использованный материал СМИ не оценен должным образом;
- отсутствует логика изложения, нарушено соотношение структурных частей работы;
- оформление ВКР содержит серьезные недочеты; в ней допущены грубые орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки;
- нарушен график выполнения ВКР;
- ВКР отличается недостаточным объемом (менее 40 страниц), не позволяющим раскрыть заявленную тему;
- студент не предлагает ясных ответов на вопросы членов ГЭК и замечания.

Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования

«Дагестанский гуманитарный институт»

Гуманитарно-экономический факультет

Кафедра лингвистики и журналистики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе студента _____ (ф.и.о.)

выполненной на тему: _____

1. Актуальность работы _____

2. Оценка содержания работы _____

3. Положительные стороны работы _____

4. Замечания _____

5. Рекомендации по внедрению результатов работы _____

6. Рекомендуемая оценка _____

7. Дополнительная информация для ИАК _____

Научный руководитель _____

подпись

фамилия, имя, отчество

ученая степень, звание, должность, место работы

« ____ » _____ 20__ г.

**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Дагестанский гуманитарный институт»**

Гуманитарно-экономический факультет

Кафедра _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

кафедрой _____

Квалификационная выпускная работа студента группы _____

фамилия, имя, отчество студента

выполненная на тему

в объеме _____ стр., с приложением _____ стр.

соответствует установленным требованиям и допускается к защите.

Заведующий кафедрой _____

« _____ » _____ 20__ г.

дата

Образец титульного листа

**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Дагестанский гуманитарный институт»
Гуманитарно-экономический факультет**

**Направление подготовки 42.03.02 Журналистика
Кафедра лингвистики и журналистики**

Фамилия Имя Отчество

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТЕРМИНОВ РОДСТВА В АНГЛИЙСКОМ И
РУССКОМ ЯЗЫКАХ**

Научный руководитель:

К.ф.н., доцент кафедры
Лингвистики и журналистики
Адамова Сарият Магомедовна
« ___ » _____ 20__ г.

Работа допущена к защите
решением заседания кафедры
протокол № ___ от ___ 20__ г.

Зав.кафедрой _____
Гюльмагомедов Г.А..

Декан фак-та _____
Бахмудкадиев Н.Д.

Дата защиты _____
Оценка _____

Махачкала, 2020

АННОТАЦИЯ

рабочей программы ГИА «Б3.01 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы»

Программа итоговой государственной аттестации предназначена для бакалавров 4 курса очной и 5 курса заочной формам обучения и содержит требования к профессиональной подготовленности бакалавра, примерные темы исследовательских ВКР, структура ВКР, требования к процедуре защиты, требования к отзыву научного руководителя, критерии оценки ВКР членами ГЭК.

1.Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника по направлению подготовки «Журналистика» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и государственного образовательного стандарта (ГОС) высшего образования.

Программа итоговой государственной аттестации формируется как единый документ на основе требований государственного образовательного стандарта и содержания основной образовательной программы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются следующими нормативными документами:

Нормативную правовую базу разработки программы ГИА составляют: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки Журналистика (42.03.02 -журналистика) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от « 7 » августа 2014 г. № 951;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПООП ВО) по направлению подготовки Журналистика (42.03.02 -журналистика), утвержденная Ученым Советом ДГИ;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский гуманитарный институт»;
- Локальные акты ДГИ.

Задачи государственной итоговой аттестации выпускников бакалавриата направления «История и теория журналистики»

- выявить следующие умения и навыки, необходимые в соответствующих видах профессиональной деятельности выпускника, отраженные в т.ч. в выпускных квалификационных работах:

- сбор и анализ информации, необходимой для разработки медиапроекта, определение информационной ниши, проблемно- тематического направления, актуальной для СМИ «повестки дня», целевой аудитории;
- разработка концепции, модели, формата издания, программы, рубрики, колонки, а также медиапроектов других типов;
- текущее и перспективное планирование деятельности СМИ;

Также ГИА выпускников выявляет степень овладения следующими навыками, проявляющимися

в тематике ВКР:

- подготовки научных статей, докладов, сообщений (по результатам собственных исследований), а также публикаций в прессе;
- научного исследования различных аспектов функционирования отечественных и зарубежных средств массовой информации (история, теория, организация редакционной деятельности, методика журналистского творчества, этические и правовые основы СМИ, экономика, социология, психология журналистики, язык и стиль СМИ), а также других видов массовой коммуникации.

Современные требования к качеству журналистского образования определяются такими факторами, как универсализация журналистской профессии и интернационализация журналистского образования.

Качество и уровень работы журналистов становятся глобальной проблемой, что сегодня остро ощущается во многих странах и является одним из важнейших аспектов развития культуры и современного общества знаний. Происходят серьезные изменения и в самой журналистике.

Сегодня журналист обладает цифровыми технологиями, позволяющими одновременно работать для газеты, радио, телевидения, Интернета, мобильной журналистики.

Для профессиональных дискуссий об уровне журналистского образования принципиальны два вектора - социальный заказ на качественную журналистику и инновационные методы в журналистском образовании.

2. Место программы «Подготовка и защита ВКР» в структуре ОПОП

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (Б3.01) является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б.3. Государственная итоговая аттестация» ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Журналистика. Для эффективной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения всех дисциплин базового и вариативного компонентов, а также дисциплин по выбору ОПОП. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является логическим завершением изучения данных дисциплин.

В соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Журналистика и рабочим учебным планом, подготовка и защита выпускной квалификационной работы проводится в 8 семестре для студентов очного обучения и в 10 семестре для студентов заочного обучения.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний УК-5.2 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций УК-5.3 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития УК-6.2 Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности УК-7.3 Определяет личный уровень сформированности показателей
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной	УК-8.1 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией

<p>жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий</p> <p>УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению</p> <p>УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2 Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения</p> <p>УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p> <p>УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
<p>ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>	<p>ОПК-1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов платформ</p> <p>ОПК-1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>
<p>ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p>	<p>ОПК-2.1 Знает систему общественных государственных институтов и механизмы их функционирования и тенденции развития</p> <p>ОПК-2.2 Соблюдают принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах просвещения деятельности общественных институтов</p>
<p>ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой</p>	<p>ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса</p> <p>ОПК-3.2</p>

культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах
ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп ОПК-4.2 Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов
ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1 Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях ОПК-5.2 Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования медиа коммуникационной системы
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает принципы и характер работы современных информационных технологий ОПК-6.2. Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.3. Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1. Знает ценовые принципы социальной ответственности, типовые эффекты ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста
ПК-1 Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	ПК-1.1 Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности ПК-1.2 Получение информации для подготовки материала ПК-1.3 Обработка и проверка полученной информации для материала
ПК-2 Подготовка и проведение выпуска программы	ПК-2. Подготовка материалов для выпуска программы в эфир ПК-2.2 Проведение выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой

	<p>ПК-2.3 Репетирование, съемка (запись) программ и их обсуждение</p>
<p>ПК-3 Работа над содержанием публикаций СМИ</p>	<p>ПК-3.1 Выбор темы публикации (разработка сценариев) ПК-3.2 Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире) ПК-3.3 Отбор авторских материалов для публикации</p>
<p>ПК-4 Основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ</p>	<p>ПК-4.1 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-4.2 Основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ ПК-4.3 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>
<p>ПК-5. Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>ПК-5.1. Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-5.2. Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-5.3. Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>
<p>ПК-6 Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>ПК-6.1. Проведение предпроектных дизайнерских исследований ПК-6.2. Разработка и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-6.3. Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-6.4. Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>
<p>ПКО-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфика различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p>ПКО-1.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему; ПКО-1.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; отбирает релевантную информацию, проверяет ее достоверность, разграничивая факты и мнения; ПКО-1.3 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа и с соблюдением профессиональных этических норм.</p>

<p>ПКО-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p>	<p>ПКО-2.1 Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами</p> <p>ПКО-2.2 Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей, а так же профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>ПКО-2.3 Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</p>
---	--

4.Трудовоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудовоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	216	2			214	Экзамен
Заочная	216	2			214	Экзамен