

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины Б1.О.01.01 История России**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Целью дисциплины** «История России» является формирование знаний обучаемых о движущих силах и закономерностях исторического процесса, места человека и социальных групп в историческом процессе и политической организации общества.

**Задачи дисциплины:**

- развить способности анализировать и критически осмысливать исторические источники информации;
- научить осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи с позиций исторических закономерностей;
- сформировать представления о фактах, этапах, перспективах развития российской цивилизации;
- воспитать патриотизм, гражданственность, исторический оптимизм и нравственные качества.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «История России» входит в базовую часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика. Профиль «История и теория журналистики». Дисциплина «История России» находится в логической и содержательной взаимосвязи с гуманитарными дисциплинами образовательной программы. Знание дисциплины «История России» необходимо для освоения содержания дисциплины «Основы российской государственности», «Философия», «Социология», «Культурология» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

Таблица 1

**2. Виды учебной работы и трудоемкость их изучения**

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	Очно	Заочно
<b>Общая трудоемкость (час)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Трудоемкость (з.е.)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>116</b>	<b>58</b>
<b>Из них:</b>		
лекции	44	24
практические занятия	72	34
промежуточный контроль		13
Самостоятельная работа	28	73
Итоговая аттестация	Экзамен	зачет/ экзамен (4+9ч.)

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В результате изучения содержания дисциплины «История России» у студентов должны формироваться следующие компетенции:

УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.

УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.

УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*знать*: основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

*уметь*: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

*владеть*: представлениями о событиях в российской истории, основанных на принципе историзма; методами анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики на исторические темы.

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.  УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.  УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.02. Русский язык и культура речи»

**Цель** – «Русский язык и культура речи» состоит в получении необходимых знаний о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации; знакомстве с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами; изложении основ ораторского искусства, использовании речи как инструмента эффективного общения; формировании навыков делового общения.

### Задачи:

- расширение круга языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий;
- систематизация этих средств в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи они используются;
- совершенствование навыков владения нормами современного русского литературного языка;
- повышение культуры речи как устной, так и письменной;

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 «Лингвистика». Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин «Русский язык и культура речи» и помогает освоению дисциплин учебного плана как «Основы языкознания». Изучение стилистических ресурсов русского литературного языка иллюстрируется примерами из текстов разных стилей.

#### 1. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения

#### 2. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26	0	64	Экзамен
Заочная	108	4	6	9	89	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.03 Введение в профессию»

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – ознакомление студентов с основными направлениями работы лингвиста и профилем подготовки, с программой обучения, с основными требованиями к профессиональной подготовке бакалавров.

#### **Основные задачи дисциплины:**

□ ознакомить студентов с основными направлениями работы лингвиста и профилем подготовки, с программой обучения, с основными требованиями к профессиональной подготовке бакалавров;

□ формировать у обучаемых базовую структуру знаний о компетентностном подходе и готовность личного участия, обучаемого в его реализации при освоении компетентностно-ориентированной ОПОП ВО;

□ усилить мотивации к получению качественного высшего образования по избранной ОПОП ВО в вузе;

□ выработать чувства ответственности за результаты своего образования в вузе;

□ помочь студенту быстрее адаптироваться к условиям обучения в институте;

□ ознакомить студентов с нормативными правовыми локальными актами института;

□ вызвать у студентов интерес к изучению профильных дисциплин; привить навыки работы с различными источниками информации.

### 2. Место дисциплины «Введение в профессию» в структуре

#### **ОПОП**

Дисциплина «Б1.О.01.03 Введение в профессию» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Данный курс опирается на знания, полученные студентами в средней общеобразовательной школе, и помогает освоению последующих дисциплин учебного плана.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе. УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий. УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития. УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

### АННОТАЦИЯ

#### дисциплины «Б1.О.01.04 Физическая культура и спорт»

**1. Цель освоения дисциплины** – формирование физической культуры личности и способности использовать разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### Задачи:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Владение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

## 2. Место дисциплины «Физическая культура и спорт» в структуре

### ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика. Знания и умения по дисциплине «Физическая культура и спорт» необходимы студентам для освоения содержания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и «Элективные курсы по физической культуре».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК-7.3. Определяет личный уровень сформированности показателей.

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет (1)
Заочная	72	2	4	4	62	Зачет (1)

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.05 Безопасность жизнедеятельности»

1. **Цель освоения дисциплины** - изучения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

#### Основные задачи дисциплины:

- сформировать представление о физиолого - гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требованиях безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; чрезвычайных ситуациях;
- ознакомить обучающихся с необходимыми сведениями по правовым организационным вопросам охраны труда, производственной санитарии и безопасности;
- научить определять способы надежной защиты от опасностей, уметь оказывать само- и взаимопомощь;

- воспитать навыки поведения в чрезвычайных ситуациях;
- воспитать сознательное отношение к вопросам личности и безопасного труда.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика. Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин естественнонаучного и математического цикла, и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий. УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению. УК-8.3. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

## 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации (экз./зачет)
	Всего	Лекции и	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	180	40	60		80	Экз.
Заочная	180	4	10	9	157	Экз.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.О.01.06 Основы российской государственности

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических,

социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие **задачи**:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план (бакалавриат) в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Дисциплина преподается как самостоятельная дисциплина или как модуль (часть) одной из дисциплин гуманитарного блока. Данная дисциплина имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими дисциплинами ООП, а именно с философией, политологией, историей, социологией (при наличии в ООП). Данная дисциплина направлена на подготовку к дальнейшему изучению и успешному освоению дисциплин гуманитарного блока в вузе.

Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки (бакалавриат) базируется в первую очередь на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Таблица 1

### 4. Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	очно	заочно

Трудоемкость, часов	72	72
Трудоемкость, з.е.	2 з.е.	2 з.е.
Контактная работа, всего	54	
из них: лекции	18	4
практические занятия	36	6
лабораторные занятия	-	-
промежуточный контроль		4
Самостоятельная работа	18	58
в т.ч. курсовая работа (проект)	-	-
Итоговая аттестация	зачет	зачет

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен*:

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;

- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;

- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;

- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;

- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;

- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;

- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------------------	---	---

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	Знает особенности различных культур РФ и их историческое развитие, политическое устройство РФ с учетом многонационального и многоконфессионального характера общества.
	УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	Понимает особенности межкультурного взаимодействия в РФ, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте.	Владеет навыками выстраивания коммуникативного пространства, соотносит личностные установки с общечеловеческими ценностями.

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции и	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	18	36		18	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины Б1.О. 01.07**  
**«Иностранный язык (Практический курс английского языка)»**  
**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Цель освоения дисциплины** «Иностранный язык (Практический курс английского языка)» развить у обучающихся (1-2 семестр) общеязыковую и профессионально-ориентированную лингвистическую и коммуникативную компетенции, а также умения и навыки письменного и устного изложения текста на русском и английском

**Основные задачи дисциплины:**

- сформировать навыки разговорной речи на различные общие и профессиональные темы;
- обучить правильно синтаксически и стилистически организовать речь на английском языке;
- анализировать тексты художественной прозы;

- излагать информацию в разных видах письменных работ;
- научить свободно и правильно пользоваться грамматическими конструкциями, правильно - оформлять свою речь как устную, так и письменную.

## 2. Место дисциплины «Иностранный язык (практический курс английского языка)» в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (практический курс английского языка)» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Иностранный язык (Практический курс английского языка)» необходимо для освоения содержания дисциплины «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «Теоретическая грамматика», «Стилистика», «Теория и практика перевода», а также для выполнения заданий учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения

## 4.Трудоёмкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоёмкость	
	Очно	Заочно
Общая трудоёмкость (час)	324	324
Трудоёмкость (з.е.)	9	9
Контактная работа (всего)	144	18
Из них:		
лекции		
практические занятия	144	18
Промежуточный контроль (зачет/экзамен)		13
Самостоятельная работа	180	293
<b>Итого</b>	<b>324</b>	<b>324</b>

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.08 Системы искусственного интеллекта»**

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель курса:** дать студентам систематизированные знания об основных моделях, методах, средствах и языках, используемых при разработке систем искусственного интеллекта; ознакомить студентов с основными методами поиска решений, применяемых в системах искусственного интеллекта; сформировать у студента аналитические способности, которые бы позволяли ему делать обоснованный выбор изученных методов, средств и языков при решении задач из проблемной области, в которой они специализируются.

**Задачи:**

- формирование системы знаний и умений, связанных с методологией построения компьютерных интеллектуальных систем, с методами исследований в области искусственного интеллекта, с конкретными процедурами современных методов представления знаний.
- актуализация меж предметных знаний, способствующих пониманию особенностей методов и результатов исследований в области искусственного интеллекта.
- ознакомление с современной классификацией и методологией построения экспертных систем, методами анализа структур и моделей знаний, с конкретными методами функционального и логического программирования.
- формирование системы знаний и умений, необходимых для использования методов исследований в области искусственного интеллекта для профессиональной деятельности.
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов информирования у них практического опыта применения экспертных систем и других компьютерных систем, основанных на использовании баз знаний в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности б. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## 2. Место дисциплины «Системы искусственного интеллекта» в структуре ОПОП

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Системы искусственного интеллекта» необходимо для освоения содержания дисциплин учебного плана направления подготовки.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает принципы и характер работы современных информационных технологий ОПК-6.2 Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.3 Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности.

## 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточные и контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Зачет
Заочная	108	2	6	4	96	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.09 Основы научных исследований»

1. **Цель освоения дисциплины** - подготовка студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в вузе и будущей профессиональной деятельности. Формирование исследователя, творца, обладающего самостоятельным и критическим мышлением.

#### Основные задачи дисциплины:

- сформировать и закрепить основные понятия научного исследования, представления о методах и логике научного познания, поиска знаний, обработке научной информации и оформлении результатов исследования;
- знакомство с принципами и правилами организации научно-исследовательской деятельности;

- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- развитие познавательной самостоятельности и активности студентов;
- развитие ответственности за результаты собственной деятельности;
- формирование навыков презентации результатов своего труда.

## 2. Место дисциплины «Основы научных исследований» в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.05 Журналистика.

Содержание дисциплины направлено на обучение и формирования у студентов основных понятий и методов научного исследования в бизнес-информатике; представления о методах и логике научного познания, поиска знаний, обработке научной информации и оформлении результатов исследования; знакомство с принципами и правилами организации научно-исследовательской деятельности; формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками; развитие познавательной самостоятельности и активности студентов; развитие ответственности за результаты собственной деятельности; формирование навыков презентации результатов своего труда.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

## 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	зачет
Заочная	72	2	6	4	60	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.10 Право»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**1. Цель дисциплины «Право»** - формирование правовой культуры студентов и умений строить будущую профессиональную деятельность на правовой основе.

#### Задачи дисциплины:

- изучить роль государства и права в общественной жизни и политической системе России;
- сформировать представления о взаимосвязи закона и правовых норм с экономическими, образовательными, политическими, религиозными процессами;
- научить использовать правовые знания в различных сферах, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- воспитать уважение к закону, гражданственность и правовую культуру.

## 2. Место дисциплины «Б1.О.01.10 Право» в структуре ОПОП

Дисциплина «Право» входит в обязательную часть учебных планов подготовки бакалавров по направлениям 38.03.01 Экономика, 38.03.05 Бизнесинформатика, 45.03.02 Лингвистика, 42.03.02 Журналистика. Для освоения содержания дисциплины необходимы знания и умения, сформированные дисциплинами «История», «Философия», «Основы религии». Знание дисциплины «Право» необходимо для изучения дисциплин «Социология», «Исламское право» и для выполнения заданий научно-исследовательской работы.

Таблица 1

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18	4	40	зачет
Заочная	72	4	4		55	зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.11 Социология»

1. Цель освоения дисциплины – формирование социологических компонентов общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика путем изучения

социальных процессов и изменений общества, социальных групп, институтов, личности и социума в целом, основных связей между обществом как целостной системой социальных отношений и институтами социального управления.

**Основные задачи дисциплины:**

– формирование у студентов знания и понимания проблем развития социологии как самостоятельной науки об обществе, способности структурировать современное социологическое знание посредством системы основных понятий, категорий, их логических связей, сводить в единую понятийную сеть описания структуры и динамики социальной реальности;

– изучение социологических концепций, классических, неклассических и современных социологических теорий функционирования и развития общества;

– формирование представлений об эволюции подходов к социологическому изучению социальной реальности, понимания проблем и патологий в социальном развитии общества, роли и функций социальных институтов управления в развитии общества;

– овладение знаниями о механизмах функционирования и развития общества, о методах социологического анализа социальных процессов;

– выработка умения применять полученные социологические знания как метод постановки и решения задач социального управления, обоснования и реализации управленческих решений;

– формирование навыков организации и проведения прикладного социологического исследования в интересах практики социального управления.

**2. Место дисциплины «Социология» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Социология» входит в базовую часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02Журналистика. Знания, полученные на занятиях по социологии, могут быть применены в ходе изучения таких дисциплин как «Культурология», «Право».

**3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;
	УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий;
	УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	зачет
Заочная	72	2	6	4	60	зачет

#### АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.12 Основы экономики»

##### 1.1 Цель дисциплины:

- усвоение базовых экономических понятий, принципов, законов;
- формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;
- формирование системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

##### 1.2 Задачи дисциплины:

- изучить основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки, закономерности развития экономических систем;
- освоить теоретические аспекты организационной структуры предприятия, производственного процесса и принципов его организации; - овладеть основами современного экономического анализа;
- привить навыки практического применения экономических знаний для анализа и выявления тенденций развития экономики современной России.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы экономики» относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «введение в профессию», «основы научных исследований», «история», помогает освоению дисциплин учебного плана: «социология», «право».

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения
	УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18	-	40	зачет
Заочная	72	4	6	4	58	зачет

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.13. Межкультурная коммуникация»

**Цель** – сформировать у обучающихся научное представление об основах межкультурной коммуникации, как специфической междисциплинарной области знания; ознакомить с теоретическими основами научных методов, применяемых в данной дисциплине; об особенностях речевого и коммуникативного поведения представителей разных культур; о трудностях взаимопонимания и способах их преодоления; воспитать чувство толерантности, уважения к иным национальным культурам. **Задачи:**

- подготовить теоретическую базу для освоения бакалаврами основных вопросов межкультурной коммуникации: определить сущность понятий «язык», «культура», «культурное взаимодействие» и т.п., ввести в их профессиональный речевой оборот термины фактической, понятийной, языковой эквивалентности и др.;
- сформировать у студентов знание национальных особенностей речевого и коммуникативного поведения субъектов-носителей разных культур (европейской, восточной, американской, российской);
- ознакомить слушателей данного курса с основными вариантами, способами и механизмами взаимодействия культур.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Для освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Философия», «Культурология», «Психология» и др.

#### **1. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
УК-3                      Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе. УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий. УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила
УК-4                      Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	командной работы; несет личную ответственность за общий результат. УК-4.1 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3 Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения.

#### **Трудоемкость дисциплины**

<b>Формы обучения</b>	<b>Виды учебной работы и их трудоемкость</b>					
	<b>Всего</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Промежуточный контроль</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>Очная</b>	72	14	18		40	Зачет
<b>Заочная</b>	72	4	6	4	58	Зачет

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.О.0.1.14 Психология»

### I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** – обеспечить овладение будущими бакалаврами знаниями об общих закономерностях развития психики, теоретических принципах и методах психологии, освоение ими основных понятий психологической науки; показать сложность и многогранность внутренней, душевной жизни человека и тем самым развить интерес студентов к самопознанию и познанию других людей.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов со сложностью и многогранностью внутренней, душевной жизни человека, развитие интереса к самопознанию и познанию других людей;
- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах психологии, необходимых для понимания психики человека; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения психологической науки и ее вклада в научный прогресс; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной психологии;
- формирование знаний о психической организации человека как едином предмете теоретической и прикладной психологии.

### 2. Место дисциплины «психология» в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология (общая)» относится к базовой части учебного плана по направлению 45.03.02 Лингвистика, по профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Дисциплина «Психология (общая)» базируется на изучении дисциплин «Философия», «Культурология», «Введение в профессию».

Компетенции, сформированные при изучении дисциплины «Психология (общая)» необходимы для усвоения содержания дисциплин: Психология (возрастная и педагогическая), «Педагогика», «Этнопедагогика», Социология», «Риторика», «Конфликтология», а также дисциплины по выбору «Межкультурная коммуникация».

Знания и умения по данной дисциплине будут способствовать успешному выполнению заданий учебной и производственной практик, выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
-------------------------	---

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК – 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психологопедагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;</p>	<p>УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-9.1 Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-9.2 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>УК-9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>ОПК-2.1 Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам;</p> <p>ОПК-2.2 Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации</p>
---	---

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции и	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	288	50	70		168	Экзамен
Заочная	288	12	18	13	245	Экзамен

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.15. Философия»

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины - осмысление места философии в духовном развитии человечества. Изучение наиболее общих закономерностей природной и социальной реальности, сущностных свойств бытия и сознания, человека и форм жизнедеятельности людей, знания и познания. **Задачи** дисциплины:

- ознакомление с историей развития философского знания;
- умение осуществлять научную деятельность, начиная от осознания проблемы и заканчивая, получением искомого результата;
- обучить анализу философских проблем современного этапа технологического, социального, духовного прогресса;
- осмыслить роль философии как мировоззренческого и методологического ориентира в формировании целостного мировоззрения, интеллектуальной культуры профессионала в современном информационном обществе XXI века.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия» (Б1.О.01.15) входит в базовую часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплины «История», и помогает освоению дисциплин учебного плана «Социология», «Культурология», «Педагогика», «История религий», «Логика».

Знания по дисциплине «Философия» необходимы для выполнения заданий научноисследовательской практики.

Таблица 1

## 3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Виды учебной работы	Трудоёмкость	
	Очно	Заочно
Трудоёмкость (час)	108	108
Трудоёмкость (з.е.)	3 з.е.	3 з.е.
Контактная работа, всего	44	12
из них: лекции	18	6
практические занятия	26	6
лабораторные занятия	-	-
промежуточный контроль		9
Самостоятельная работа	64	87
в т.ч. курсовая работа (проект)	-	-
Итоговая аттестация	Экзамен	Экзамен

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию необходимую для решения поставленных задачи. УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая ее достоинства и недостатки.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.

Форма обучения	Трудоёмкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа студентов	

Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	4	6	9	89	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.16 История Дагестана»

**1. Цель освоения дисциплины** – ознакомление студентов (в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения) с историей Дагестана, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть существо основных проблем современной истории, дать представление о специфике и закономерностях исторического и культурного развития народов Дагестана.

#### Основные задачи дисциплины:

- развить способности анализировать и критически осмысливать исторические источники информации;
- рассмотреть взгляды на место истории и культуры в социуме,
- определение места истории в системе гуманитарных дисциплин, специфики её объекта и предмета, основных разделов и истории формирования;
- уяснение функций и закономерностей развития истории и культуры народов Дагестана;
- ориентация в истории и культуре народов Дагестана, понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;
- формирование представлений о взаимосвязи человека общества и культуры;
- формирование готовности и способности к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста.

### 2. Место дисциплины «История Дагестана» в структуре ОПОП

Дисциплина «История Дагестана» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1. Для изучения данной дисциплины необходимы базовые знания дисциплин гуманитарного цикла средней общеобразовательной школы, а также дисциплин: «История», «Социология», «Межкультурная коммуникация», «Теория и культ ислама», «Социология», «Основы теории суфизма»

Знание дисциплины «История Дагестана» необходимо для освоения содержания дисциплины «Философия», «Социология», «Межконфессиональные отношения», «Основы источниковедения», «История ислама», «Этика и аксиология ислама», «Тасаввуф» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	14	18		40	Экзамен
Заочная	108	4	6	4	58	Экзамен

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.17 Элективные курсы по физической культуре и спорту»

**1. Цель освоения дисциплины** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

-понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

-знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

-овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

-приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессиональноприкладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

-создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### **2. Место дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» входит в вариативную часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» - важнейший компонент целостного развития личности, общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студентов на I-IV курсах обучения, который тесно связан с дисциплиной учебного плана «Безопасность жизнедеятельности».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК-7.3. Определяет личный уровень сформированности показателей.

### **4. Трудоемкость дисциплины**

<b>Формы обучения</b>	<b>Виды учебной работы и их трудоемкость</b>
-----------------------	--

	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
<b>Очная</b>	328		328			К
2 сем	54		54			К
3-4 сем	108		108			К
5-6 сем	108		108			Зачет
7 сем	58		58			Зачет
<b>Заочная</b>	328	10			318	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.18. Культурология»

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Логика» является ознакомление студентов с спецификой предмета, формирование у студентов логического, понятийно-абстрактного, научного мышления, получение знаний, соответствующих современному уровню развития данной дисциплины.

Задачами курса «Культурология» являются:

- ознакомление студентов с содержанием дисциплины «Культурология»;
- оказание методической помощи студентам при изучении курса;
- активизация самостоятельной работы студентов;
- развитие ясности и четкости мышления; способности предельно уточнять предмет мысли; внимательности, аккуратности, обстоятельности, убедительности в рассуждениях; умения максимально сосредоточиться на структуре своей и чужой мысли;
- овладение знаниями и умениями оперировать понятийным аппаратом науки, суждениями, умозаключениями, основами теории аргументации; системой фактов, взглядов, идей, законов, принципов познавательной и практической деятельности;
- обретение способности концептуального мышления, адекватного выражения в мыслях разнообразной содержательной информации;
- совершенствование умений и навыков корректно ставить вопросы, формулировать выводы, анализировать логическую правильность собственных рассуждений и позиции оппонента;
- повышение культуры мышления на основе ознакомления с типичными ошибками в организации мыслительного процесса, в осуществлении процедур доказательства и опровержения;
- формирование качеств цивилизованного полемиста: овладение приемами ведения деловых бесед, постановки проблем и проверки гипотез;
- выработка культуры общения, перспективных линий жизненного поведения, стратегии и тактики управленческой деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «*Культурология*» относится к обязательным дисциплинам базовой части.

Для изучения данной дисциплины необходимы базовые знания дисциплин гуманитарного цикла средней общеобразовательной школы или колледжа. Дисциплина «Культурология» непосредственно связана и углубляет знания, полученные по дисциплинам: «Философия», «История России», «Политология», «Социология», «Логика и теория аргументации».

Таблица 1

### 6. Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	очно	заочно
Трудоемкость, часов	72	72
Трудоемкость, з.е.	2 з.е.	2 з.е.
Контактная работа, всего	36	
из них: лекции	14	4
практические занятия	18	4
лабораторные занятия	-	-
промежуточный контроль		9
Самостоятельная работа	40	55
в т.ч. курсовая работа (проект)	-	-
Итоговая аттестация	зачет	зачет

### 7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.В.01.19 Актуальные проблемы современности и журналистика»

**5. Цель освоения дисциплины** – формирование у студентов знаний по основным проблемам современности и тех возможностей, которыми обладают средства массовой информации, чтобы способствовать решению этих проблем.

#### Основные задачи дисциплины:

- познакомить студентов с теми проблемами, в которых проявляются переживаемые земной цивилизацией кризисные ситуации;
- помочь студентам осознать глобальный характер этих проблем и необходимость объединения усилий народов планеты для их решения;
- показать, как связаны с данными процессами внутренние проблемы российской действительности, остро обозначившиеся в условиях

перехода страны к рыночной экономике и ценностям демократического общества;

- помочь студентам четко представить себе возможные для человечества пути выхода из кризисных ситуаций и место журналистики в этом процессе;
- обратить внимание на те направления деятельности СМИ, которые в данной связи представляются особо важными;
- познакомить будущих журналистов с позитивным опытом участия прессы в решении актуальных проблем современности и теми негативными тенденциями, проявление которых усугубляет процессы дестабилизации общества;
  - помочь молодым людям сформировать установку на ответственность и компетентность как факторы, способствующие успешному выполнению журналистикой ее конкретно-исторических задач.

#### **6. Место дисциплины «Актуальные проблемы современности и журналистика» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Актуальные проблемы современности и журналистика» входит в вариативную часть учебного плана. Для успешного освоения курса «Актуальные проблемы современности и журналистика» студентам необходим комплекс знаний, полученных во время обучения на предшествующем курсе, а также обеспечиваемых параллельно читаемыми дисциплинами, с которыми он координируется. Это сведения общеориентирующего характера о журналистской профессии (курс «Введение в профессию»); понимание роли СМИ в обществе, знание их функций, особенностей массовой информации (курс «Основы теории журналистики»); знакомство с новыми информационными технологиями и техническим оснащением современных СМИ («Техника и технология СМИ»), представления о специфике и этапах создания журналистского произведения, жанровой системе современной журналистики («Основы журналистской деятельности»), знакомство с основными этапами развития журналистики в России («История отечественной журналистики»). Знания и навыки, полученные студентами в результате изучения курса «Актуальные проблемы современности и журналистика», выступают в качестве теоретико-методических предпосылок для освоения курсов «Аналитическая журналистика», «Психология журналистики».

#### **7. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
<b>ОПК-5.</b> Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции	ОПК-5.1 Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных

развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях  ОПК-5.2 Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования медиа коммуникационной системы
<b>ОПК-7.</b> Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1 Знает ценовые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности  ОПК-7.2 Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста
<b>ПК-1.</b> Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	ПК-1.1 Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности  ПК-1.2 Получение информации для подготовки материала  ПК-1.3 Обработка и проверка полученной информации для материала
<b>ПКО-1.</b> Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфика различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПКО-1.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему  ПКО-1.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; отбирает релевантную информацию, проверяет ее достоверность, разграничивая факты и мнения  ПКО-1.3 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа и с соблюдением профессиональных этических норм

## 8. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

## АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.20 Риторика»

**Цель** – «Риторика» состоит в развитии речевого мастерства студентов. В процессе изучения материала дисциплины предполагается: познакомить студентов с основными речеведческими знаниями (о речи, ее разновидностях, качествах, стилях), с некоторыми профессионально значимыми речевыми жанрами (проповедь, лекция); научить студентов производить риторический анализ текста звучащей речи, анализировать публичные выступления и свою собственную речь; дать основы знаний и умений, которые понадобятся будущим теологам в их профессиональной деятельности.

### Задачи:

- изучить студентам риторику как научную и практическую дисциплину;
- раскрыть современную концепцию риторики, связанную с формированием осознанной мировоззренческой позиции и компетентным владением предметом аргументации;
- изложить систему основных понятий общей риторики; донести информацию о том, что риторика обобщает опыт общественноязыковой практики и имеет дело с высказыванием как произведением слова, а также с нормами аргументации, отложившимися в культуре конкретного общества;
- сформировать навыки построения высказывания в форме завершеного произведения слова, адресованного определенной аудитории, и умения использовать технику речи в публичных выступлениях.

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «РИТОРИКА» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Риторика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Русский язык и культура» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Деловое общение», выполнению заданий научноисследовательской работы.

Таблица 1

### 1. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения

### 2. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации

<b>Очная</b>	72	18	14		40	Зачет
<b>Заочная</b>	72	4	6	4	58	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.02.01. Мировые религии»

**1. Цель освоения дисциплины** – формирование знаний обучающихся о движущих силах и закономерностях исторического процесса, места человека и социальных групп в историческом процессе и политической организации общества.

#### Основные задачи дисциплины:

- развить способности анализировать и критически осмысливать исторические источники информации;
- научить осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи с позиций исторических закономерностей;
- сформировать представления о фактах, этапах, перспективах развития российской цивилизации;
- воспитать патриотизм, гражданственность, исторический оптимизм и нравственные качества.

### 2. Место дисциплины «Мировые религии» в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировые религии» входит в базовую часть учебного плана. Знание по дисциплине «Мировые религии» необходимо для изучения содержания дисциплин «Исламское право», «Рецитация Корана», «Религиозные нравственно-этические нормы», «Духовно-нравственное развитие личности».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
<b>Очная</b>	72	14	18		40	Зачет
<b>Заочная</b>	72	4	6	4	58	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.02.02 Рецитация Корана»

**1. Цель** – учебная дисциплина «Рецитация Корана» реализуется с целью подготовки квалифицированного исламского теолога и представляет собой составную часть учебных дисциплин специальностей 38.03.01 Экономика, 38.03.05 Бизнес-информатика, 45.03.02 Лингвистика, 42.03.02 Журналистика. Основной целью освоения дисциплины является обучение студентов тадживу – искусству правильного чтения Священного Корана.

#### Основные задачи дисциплины:

- Дать общее представление о Коране, значимости его ниспослания, об этике, которую необходимо соблюдать по отношению к Корану, о нормах и правилах его чтения;

- Знать все необходимые правила таджвида;
- Закрепить навыки произношения звуков и чтения по соответствующим правилам.

## 2. Место дисциплины «Рецитация Корана» в структуре ОПОП

Дисциплина «Рецитация Корана» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Рецитация Корана» необходимо для освоения содержания дисциплины «Исламское право», «Мировые религии», «Религиозные нравственно-этические нормы», «Духовно-нравственное развитие личности».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний; УК-5.2 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций; УК-5.3 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

## 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72		32		40	Зачет
Заочная	72		10	4	58	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.02.03. Религиозные нравственно-этические нормы»

**1. Цель освоения дисциплины** – формирование знаний обучаемых о движущих силах и закономерностях исторического процесса, места человека и социальных групп в историческом процессе и политической организации общества. Цель – овладение студентами знаниями о правилах приличия во всех жизненных ситуациях, основанных на Коране и Сунне пророка Мухаммада..

#### Основные задачи дисциплины:

- дать общее представление о мусульманской морали и культуре поведения;
- познакомить с основными этическими нормами в Исламе, касающимися всех случаев жизни;
- прививать навыки поведения в соответствии с нормами Шариата;
- научить студентов вести себя правильно во всех ситуациях в соответствии с предписаниями Всевышнего.

## 2. Место дисциплины «Религиозные нравственно-этические нормы» в структуре ОПОП

Дисциплина «Религиозные нравственно-этические нормы» входит в Модуль 2. Религиоведение обязательной части учебного плана. Знание дисциплины «Религиозные нравственно-этические нормы» необходимо для освоения содержания дисциплины «Духовно-нравственное развитие личности», «Исламское право», «Жизнеописание Пророков» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиознокультурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	14	18		40	Зачет
Заочная	108	6	8	4	90	Зачет

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.О.02.05 Исламское право»

**1. Цель освоения дисциплины** – получение студентами комплекса теоретических знаний по исламскому праву и законодательству (фикху), знаний в торговле и обычном праве, бракосочетания (никах) и раздела наследственного право (ильм аль-фараид), сформировать умение профессионально и объективно применять полученные знания к конкретным ситуациям.

#### Задачи:

- ознакомление студентов с основными нормами исламского права;
- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области исламского права;
- сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законоведения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции;
- ознакомить студентов с терминологией по основам исламского законоведения.
- подробное ознакомление студентов с источниками исламского законодательства;
- ознакомление студентов с теорией и методологией, используемой при работе с источниками исламского законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с классической литературой по исламскому законодательству.

#### 2. Место дисциплины «Исламское право» в структуре ОПОП

Дисциплина «Исламское право» входит в Модуль 2. Религиоведение обязательной части учебного плана. Знание дисциплины «Исламское право» необходимо для освоения содержания дисциплины «Жизнеописание Пророков», «История ислама» и выполнения заданий научноисследовательской работы.

#### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-
историческом, этическом и философском контекстах	культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	6	8	4	58	Зачет

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.О.02.06 Жизнеописание Пророков»

1. **Цель освоения дисциплины** – изучение исторических данных, связанных с жизнью и деятельностью Пророка Мухаммада с.а.в..

**Основные задачи** учебной дисциплины:

- ознакомить обучаемых с основными этапами и деяниями Пророка Мухаммада;
- изучить сущность и результаты пророческой миссии Посланника Аллаха;
- сформировать представление о личности Пророка Мухаммада, о его семье, родственниках и сподвижниках

2. **Место дисциплины «Жизнеописание Пророков» в структуре**

**ОПОП**

Дисциплина «Жизнеописание Пророков» входит в Модуль 2. Религиоведение обязательной части учебного плана. Знание дисциплины «Духовно-нравственное развитие личности» непосредственно связаны с такими изучаемыми дисциплинами как «Исламское право», «Жизнеописание Пророков», «Тасаввуф» и необходимы для выполнения заданий научноисследовательской работы.

3. **Планируемые результаты обучения**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
-------------------------	---

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> <p>УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p> <p>УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития</p> <p>УК-6.2 Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития</p> <p>УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>
--	--

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	14	18		40	Зачет
Заочная	108	6	8	4	90	Зачет

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.О.02.07. Религиозные течения и секты»

**9. Цель освоения дисциплины** – формирование знаний обучаемых о движущих силах и закономерностях исторического процесса, места человека и социальных групп в историческом процессе и политической организации общества.

**Основные задачи дисциплины:**

- развить способности анализировать и критически осмысливать исторические источники информации;
- научить осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи с позиций исторических закономерностей;
- сформировать представления о фактах, этапах, перспективах развития российской цивилизации;
- воспитать патриотизм, гражданственность, исторический оптимизм и нравственные качества.

**10. Место дисциплины «Религиозные секты и течения» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Религиозные секты и течения» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Религиозные секты и течения» необходимо для освоения содержания дисциплины «Философия»,

«Социология», «История религий» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

### 11. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.

### 12. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Экзамен
Заочная	72	6	6	4	56	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.О.0.3.01 «Практический курс русского языка»

**Цель** – Целью освоения дисциплины является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции, что предполагает формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым нормам, отличается выразительностью и красотой.

#### Задачи:

- систематизацию знаний по русской орфографии и пунктуации;
- формирование норм письменной литературной речи на основе овладения орфографическими и пунктуационными знаниями, умениями и навыками;
- обучение применению полученных знаний в практической деятельности.

### 13. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах).

	УК-4.3. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения.
ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1 Выявляет отличительные особенности медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов платформ ОПК-1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

#### 14. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72		32		40	Экзамен
Заочная	72		8	9	55	Экзамен

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины

#### «Б1.О.03.02. Основы теории литературы»

**1. Цель освоения дисциплины** – углубление знаний, умений, навыков в области литературоведческой науки; формирование у обучающихся аналитико-интерпретационных умений в области литературы.

**2. Основные задачи дисциплины:**

- формирование общей эрудиции студентов;
- формирование навыков сопоставительного анализа различных художественных методов, жанров, литературных стилей, литературоведческих направлений;
- освоение художественных и научных литературоведческих текстов, рекомендуемых для обязательного прочтения;
- освоение важных теоретических литературоведческих терминов;
- освоение основных направлений, концепций, этапов и методов литературоведческой науки;
- обобщение, систематизация имеющихся знаний и формирование более глубоких представлений о важнейших явлениях истории науки о литературе.

**3. Место дисциплины «Основы теории литературы» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы теории литературы» входит в обязательную часть учебного плана. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Введение в профессию», «Практический курс русского языка», «История отечественной литературы», «История зарубежной литературы»,

«Основы журналистской деятельности» «Новостная журналистика», «Проблемно-аналитическая журналистика», «Стилистика и литературное редактирование», «Художественно-публицистическая журналистика».

#### 4. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.

#### 5. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18	0	40	зачет
Заочная	72	4	6	4	58	зачет

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.О.03.03 Современный русский язык»

**15. Цель освоения дисциплины** – ознакомление обучающихся с основными лексическими и фонетическими законами современного русского языка, изучение характера системной организации лексики и фразеологии на лексико-семантическом и фразеологическом уровнях и системной организации фонологического уровня языка; разностороннее рассмотрение структурных и функциональных особенностей современной русской словообразовательной системы; подготовить обучающегося к решению учебно-педагогических задач в системе обучения русскому языку на материале школьного курса морфологии и синтаксиса; дать обучающимся широкие профессионально-теоретические знания по специальности и развить у него устойчивые навыки практического анализа и владения материалом

#### **16. Основные задачи дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с основными единицами словообразовательной системы, реализующими отношения лексической мотивации, и особенностями морфемной структуры слов с учетом их изменений в диахронии.
- помочь обучающимся увидеть проявление общих закономерностей языка и грамматики в системе морфологии.
- научить обучающихся эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности.

- вооружить обучающихся современными научными знаниями синтезирующего характера по грамматике современного русского языка, активизировать ранее полученные знания по другим разделам курса современного русского языка.

### **17. Место дисциплины «Современный русский язык» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Современный русский язык» входит в базовую часть учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения современного русского языка.

Среди дисциплин лингвистического цикла курс «Современный русский язык» занимает центральное место. Он знакомит с системой русского языка и служит естественной базой для более глубокого усвоения таких лингвистических дисциплин, как «Русский язык», «Языкознание», «Русский язык и культура речи». Дисциплина изучается во 2 и 3 семестре очной формы обучения и в 4 и 5 семестрах заочной формы обучения.

#### **планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения
ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков,	ОПК-1.1 Выявляет отличительные особенности медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов платформ ОПК-1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

особенностями иных  
знаковых систем

### Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятель ная работа	Форма аттестации
Очная	180	28	36		116	Экзамен
Заочная	180	8	12	18	142	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.03.04 Современный русский язык»

**18. Цель освоения дисциплины** – ознакомление обучающихся с основными законами современного русского языка, изучение характера системной организации; подготовить обучающегося к решению учебно-педагогических задач в системе обучения русскому языку на материале школьного курса морфологии и Синтаксис русского языка; дать обучающимся широкие профессионально-теоретические знания по специальности и развить у него устойчивые навыки практического анализа и владения материалом

#### **19. Основные задачи дисциплины:**

- научить обучающихся эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности.
- вооружить обучающихся современными научными знаниями синтезирующего характера по грамматике современного русского языка, активизировать ранее полученные знания по другим разделам курса современного русского языка.

#### **20. Место дисциплины «Синтаксис русского языка» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Синтаксис русского языка» входит в базовую часть учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения современного русского языка.

Среди дисциплин лингвистического цикла курс «Синтаксис русского языка» занимает центральное место. Он знакомит с системой русского языка и служит естественной базой для более глубокого усвоения таких лингвистических дисциплин, как «Русский язык», «Языкознание», «Русский язык и культура речи».

#### **21. Планируемые результаты обучения**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>	<p>УК-4.1 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.3 Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения</p> <p>ОПК-1.1 Выявляет отличительные особенности медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов платформ</p> <p>ОПК-1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>

## 5.Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	зачет
Заочная	72	4	6	4	58	зачет

Приложение 2

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.О.03.05. Иностранный язык ( арабский )

### 22. Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - ознакомление студентов с теоретическими основами арабского языка, и формирование у них умений практического применения данного языка.

#### Основные задачи дисциплины:

- обучить основным дискурсивным способам реализации коммуникативных целей высказывания;
- развить готовность преодолевать влияние стереотипов и

осуществлять межкультурный диалог в бытовой и профессиональной сферах общения;

– сформировать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования арабского языка, его функциональных разновидностей

– научить студентов свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные арабские языковые средства с целью выделения релевантной информации;

– освоить теоретические сведения о звуковом строе арабского языка, имеющими практическую ценность для обучения произношению, а также лексические и грамматические нормы арабского языка;

– сформировать умения аудирования, чтения, устной и письменной арабской речи, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;

– научить студентов самостоятельно анализировать материал по изучаемой дисциплине и делать выводы, а также применять полученные знания на практике.

## **2. Место дисциплины Б1.О.03.05. Иностранный язык ( арабский ) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Б1.О.03.05. Иностранный язык (арабский)» относится к циклу профессиональных дисциплин, к обязательной его части (Б1.О.03).

### **1. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения
ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и	ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов платформ

индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
---	--

## 2. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и трудоемкость				
	всего	семестр	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа
Очная	432	III	72		36
		IV	72		36
		V	72		36
		VI	72		36
		VII	72		36
		VIII	72		36
Заочная	432		64	22	346

## Приложение 2

### АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.03.06 История отечественной литературы

**Цель** – выяснение особой роли русской литературы в духовной жизни и самосознании нации, осмысление своеобразия словесной художественной культуры России, ее уникальности, ее нравственного и эстетического значения.

**Задачи:**

- в выявлении основных этапов развития общественной, научной и литературной жизни 20 века (рубеж веков, советский и постсоветский периоды)

- в изучении множественных литературных течений и школ, методов и стилей как отражения сложной литературной жизни России в различные исторические периоды
- изучение процесса размежевания отечественной культурной мысли послеоктябрьского периода, выявление негативных и позитивных факторов и их воздействия на литературный процесс столетия
- изучение творческих персоналий, научной литературы, художественных произведений
- формирование литературоведческих навыков и филологической культуры

### **1. Место дисциплины «История отечественной литературы» в структуре ОПОП**

Дисциплина «История отечественной литературы» входит в базовую часть учебного плана. Изучение дисциплины «История отечественной литературы» предполагает курс лекций, где излагается основной теоретический материал; курс практических занятий. Изучение данной дисциплины строится на базовых знаниях студента, полученных в ходе освоения им историко-литературных курсов по программе средней общеобразовательной школы. Читается параллельно и соотносится с дисциплиной «Основы теории литературы». Дисциплина изучается 3,4,5 семестрах очной формы обучения и 5,6,7 семестрах заочной формы обучения

### **2. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или)</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> <p>УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p> <p>ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса</p> <p>ОПК-3.2 Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</p>

коммуникационных  
продуктов

### 3.Трудоёмкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоёмкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятель ная работа	Форма аттестации
Очная	288	52	72		164	Экзамен
Заочная	288	14	20	13	241	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.В.01.01 Профессиональная этика журналиста»

**1. Цель освоения дисциплины** – формирование представлений студентов о моральных принципах и ценностях в деятельности общественно значимого института - журналистика, и каждого отдельного журналиста.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- сформировать представления студентов об основных категориях, принципах и нормах, регулирующих поведение журналиста;
- дать будущим журналистам систему знаний о природе профессиональной морали, характере профессионально-нравственных отношений в журналистике, их роли в профессиональной деятельности;
- помочь осознать механизмы действия профессиональной морали, понять особенности отражения ее в профессиональной этике; познакомить с основными этапами и тенденциями в развитии профессиональной этики;
- раскрыть содержание основных профессионально-этических представлений, рассматриваемых мировым журналистским сообществом как стандарты профессионального поведения, ориентация на которые обеспечивает оптимальное взаимодействие журналистики и общества.

#### **2. Место дисциплины «Профессиональная этика журналиста» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Профессиональная этика журналиста» входит в вариативную часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02. – Журналистика. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате параллельного освоения дисциплин «Введение в специальность», «Основы творческой деятельности журналиста». Знание дисциплины «Основы теории журналистики» необходимо для освоения содержания дисциплины «Профессиональная этика журналиста» и выполнения заданий учебной и производственной практик и научно-исследовательской работы.

#### **3. Планируемые результаты обучения**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1. Знает ценовые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности. ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Экзамен
Заочная	72	4	4	9	55	Экзамен

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины

#### Б1. В.01.02 Основы теории журналистики

**1. Цель** – Основная цель освоения дисциплины «Основы теории журналистики» - сформировать у студентов четкое представление о специфике работы журналиста, роли СМИ в современном обществе, функциях и принципах журналистики.

#### **Задачи:**

- раскрыть базовые закономерности, составляющие основу журналистской профессии, а также содержание ключевых понятий теории журналистики;
- ознакомить студентов с принципами функционирования системы СМИ, со спецификой массово-информационной деятельности.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЖУРНАЛИСТИКИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к профессиональному циклу Б.1 (базовая часть), теоретико-профессиональному модулю. Для её освоения необходимыми

представляются предварительные знания обще-ориентирующего характера о сути и особенностях журналистской профессии, социальных ролях журналиста, необходимых качествах личности (сопутствующая дисциплина «Введение в профессию»). Знания, полученные из данного курса, являются базой для освоения других параллельных и последующих дисциплин («Основы теории коммуникации», «Основы теории журналистики отечественной журналистики», «Основы теории журналистики зарубежной журналистики», «Система СМИ», «Основы журналистской деятельности», и пр.). Предварительные знания, касающиеся правовых и этических аспектов функционирования СМИ, углубляются и детализируются в соответствующих последующих дисциплинах («Правовые основы журналистики», «Профессиональная этика журналиста» и др.). Курс дает необходимые базовые теоретические знания для практического освоения профессии в форме творческих практикумов, выпуска учебных газет и прохождения производственных практик.

## 8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения
ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	<p>ОПК-5.1 Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p> <p>ОПК-5.2 Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования медиакоммуникационной системы</p>
ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1 Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп</p> <p>ОПК-4.2 Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов</p>
ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	<p>ОПК-7.1 Знает ценовые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2 Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста</p>

ПК-1 Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	ПК-1.1 Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности ПК-1.2 Получение информации для подготовки материала ПК-1.3 Обработка и проверка полученной информации для материала
ПКО-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПКО-1.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему ПКО-1.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; отбирает релевантную информацию, проверяет ее достоверность, разграничивая факты и мнения ПКО-1.3 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа и с соблюдением профессиональных этических норм

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции и	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	4	6	9	89	Экзамен

#### АННОТАЦИЯ

##### рабочей программы дисциплины «Б1.В.01.04 Система СМИ»

**23. Цель освоения дисциплины** – овладение студентами системных закономерностей средств массовой информации и механизмов функционирования и регулирования их деятельности.

##### Основные задачи дисциплины:

- сформировать представления о процессах дифференциации и интеграции журналистской деятельности;
- освоить систему знаний о природе, организации и самоорганизации медиасистемы;
- изучить особенности регулирования массовой информации в печатных изданиях, на телевидении, радиовещании и интернет-СМИ.

##### 24. Место дисциплины «Система СМИ» в структуре ОПОП

Данная дисциплина входит в вариативную часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02. – Журналистика. Для изучения содержания дисциплины необходимы компетенции,

сформированные дисциплинами «Основы теории журналистики», «Основы творческой деятельности журналиста», «Язык прессы». Знание дисциплины «Системы СМИ» необходимо для освоения дисциплин «Интернет-журналистика», «Новостная журналистика», «Аналитическая журналистика», «Расследовательская журналистика» и выполнения заданий учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп ОПК-4.2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования медиакоммуникационной системы

### 4.Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Экзамен
Заочная	72	4	4	9	55	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.В.01.05 Экономика и менеджмент СМИ»

**25. Цель освоения дисциплины** – формирование представления об особенностях деятельности СМИ как предприятия, включающих функции предприятия на рынке СМИ, управления процессами производства и распространения массового информационного продукта, ценообразовательную политику издания, стандартизацию качества информации, производимой СМИ и пр.; овладение будущими журналистами общими закономерностями и принципами деятельности СМИ как предприятия в условиях рыночной конкуренции и финансовой самостоятельности; формирование и развитие компетенций в области бизнес-журналистики, ориентированных на совершенствование менеджерских качеств личности будущего журналиста и направленных на повышение конкурентоспособности будущего специалиста-журналиста.

**Основные задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с экономическими и правовыми условиями функционирования СМИ;
- научить студентов свободно оперировать экономическими категориями, разбираться в механизмах редакционно-издательского маркетинга и менеджмента;
- развить у студентов навыки экономического мышления, способность к анализу коммерческой деятельности СМИ, определению уровня их рентабельности.

**26. Место дисциплины «Экономика и менеджмент СМИ» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика и менеджмент СМИ» входит в вариативную часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02. – Журналистика. Дисциплина «Экономика и менеджмент СМИ» является междисциплинарной сферой научного знания и обеспечивает изучение следующих дисциплин профессионального цикла «Правовые основы журналистики», «Основы работы редакции».

**27. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
ОПК-5. Способен учитывать в	ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм,

профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях  ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования медиа коммуникационной системы
--	--

#### 4.Трудоёмкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоёмкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Экзамен
Заочная	72	4	6	9	53	Экзамен

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01.06 Основы журналистской деятельности

**Цель освоения дисциплины** – освоение студентами общих закономерностей журналистики как творческой деятельности в их практически значимых проявлениях; освоение базовых представлений о специфике журналистики как информационной социально-ориентированной деятельности, содержание которой заключается в создании авторских журналистских текстов и организации сотрудничества с другими производителями массовой информации в целях формирования контента СМИ; овладение пониманием особенностей журналистских текстов как продукта авторской творческой деятельности, а также методами их подготовки в разных жанрах; формирование представления о специфике и методах работы в условиях конвергентной журналистики на базе возможностей цифровой техники; изучение журналистского творчества как профессиональной деятельности со сложной структурой, определяющей многообразие профессиональных обязанностей журналиста.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- представить исторический обзор основных тенденций современной теории журналистики, сформировать научную базу в исследовании профессиональной культуры журналиста;
- выявить специфические черты журналистского произведения, делающие его информационным продуктом особого рода;
- апробировать в деле минимальный журналистский стандарт приемов и методов по сбору, фиксации и хранению информации, созданию журналистских текстов;

- дать студентам представление о важнейших проблемах, которые могут стать основой журналистского текста;
- выявить основные источники и важнейшие информационные критерии, используемые российскими и зарубежными журналистами при подготовке событийных, аналитических и информационно-публицистических материалов;
- познакомить с проблематикой отечественных и зарубежных СМИ;
- научить использованию журналистского инструментария (приемам и способам) достижения эффективного воздействия на читательскую аудиторию.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Основы журналистской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 «Журналистика».

Дисциплина «Основы журналистской деятельности» является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в профессию», «Основы теории журналистики» и служит основой для освоения дисциплин «Технология репортажа», «Профессионально-творческий практикум», «Новостная журналистика».

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения ПК</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов платформ. ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.  ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.

<p>ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p> <p>ОПК-5. способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>ОПК-3.2. Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.</p> <p>ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования медиа коммуникационной системы.</p>
<p>ПК-1. Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации</p> <p>ПК-2. Подготовка и проведение выпуска программы</p> <p>ПК-3. Работа над содержанием публикаций СМИ</p>	<p>ПК- 1.1. Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации;</p> <p>ПК- 1.2. Получение информации для подготовки материала;</p> <p>ПК – 1.3. Обработка и проверка полученной информации для материала;</p> <p>ПК- 1.4. Формирование материала</p> <p>ПК-2.1. Подготовка материалов для выпуска программы в эфир;</p> <p>ПК-2.2. Проведение выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой</p> <p>ПК-2.3. Репетирование, съемка (запись) программ и их обсуждение;</p> <p>ПК-2.4. Планирование и верстка программы с выпускающим редактором эфира</p> <p>ПК-3.1. Выбор темы публикации (разработка сценариев);</p> <p>ПК-3.2. Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире);</p> <p>ПК-3.3. Отбор авторских материалов для публикации;</p> <p>ПК-3.4. Редактирование материалов</p>

#### Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации

<b>Очная</b>	180	28	44		108	Экзамен
<b>Заочная</b>	180	8	10	9	153	Экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.01.07. Социология журналистики**

**Цель** – дать обобщенное представление о социальных аспектах функционирования журналистики.

**Основные задачи дисциплины:**

- освоить технологии эмпирического социологического исследования проблем средств массовой информации.
- изучение общих теоретических основ социологии журналистики;
- рассмотрение конкретных видов и направлений социологических исследований СМИ;
- дать представление студентам о социологических исследованиях, касающихся деятельности журналистов и аудитории СМИ.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Данная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02. – Журналистика.

Дисциплина «Социология журналистики» опирается на содержание дисциплин «Социология», «Философия», «Культурология», «Введение в профессию». Знание дисциплины необходимо для освоения содержания дисциплин «Система СМИ», «Язык прессы», «Актуальные проблемы современности и журналистики», «Основы рекламы», «Пресса и власть».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов ОПК-4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной	ОПК-7.1. Знает ценовые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста
---	---

#### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.В.01.08 История отечественной журналистики»

**28. Цель освоения дисциплины** – получение культурно-исторических знаний, и реализация их в практической деятельности; изучение этапов развития русской периодической печати со времени ее возникновения в начале XVIII века до конца XX века.

#### Основные задачи дисциплины:

- понимание закономерностей развития периодической печати в России;
- изучение общественно-политического направления журналов как выразителей идеологии и практики определенных общественных групп, их взаимоотношений и полемики между ними;
- развитие журналов и газет как специальных видов печатной продукции, их соотношение на разных этапах истории;
- организация и состав изданий, изучение деятельности редакторов, издателей и сотрудников периодической печати;
- творческое своеобразие отдельных видных писателей, анализ их публицистического наследия.

#### 29. Место дисциплины «История отечественной журналистики» в структуре ОПОП

Дисциплина «История» входит в вариативную часть учебного плана. Дисциплина «История отечественной журналистики» является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в профессию», «История», «История отечественной литературы», «Основы журналистской деятельности» и служит основой для освоения дисциплин «Художественно-публицистическая журналистика», «История зарубежной журналистики».

#### 30. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
-------------------------	---

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.
ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса ОПК-3.2 Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах

### 31. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	144	24	36		84	Экзамен
Заочная	144	8	10	9	117	Экзамен

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.В.01.09. История зарубежной журналистики»

**Цель** освоения дисциплины – охватить круг вопросов, связанных с представлением о традициях мировой журналистики и основных факторах ее развития – экономических, культурологических, технических, политических, о роли и месте журналистики в истории цивилизации. Изучить основополагающие этапы развития зарубежной журналистики и публицистики – истории книги и книгопечатания, газет и журналов, радиовещания, документального кино, телевидения, электронных СМИ в Интернете, а также освоения наследия выдающихся журналистов и публицистов.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представление об исторических закономерностях развития зарубежной журналистики и систем СМИ;
- исследовать характерные черты системы средств массовой информации в странах западной Европы, Соединенных Штатов Америки и др.;
- раскрыть особенностей журналистского мастерства на примерах творчества
  - крупнейших зарубежных журналистов, публицистов и в пределах основных
  - журналистских жанров;

• выявить связь журналистики с научными, религиозными и философскими идеями, литературными направлениями и определить ее место в пространстве мировой культуры.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История зарубежной журналистики» относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 «Журналистика».

Дисциплина «История зарубежной журналистики» является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в профессию», «История», «История отечественной литературы», «Основы журналистской деятельности», «История отечественной журналистики» и служит основой для освоения дисциплин «Аналитическая журналистика», «Расследовательская журналистика».

## 4. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.
ОПК-3Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса ОПК-3.2. Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах

## 5. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	
Очная	144	24	36		84	Экзамен
Заочная	144	8	10	9	117	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.В.01.10 Язык прессы»

**32. Цель освоения дисциплины** – совершенствование языковой компетенции будущих журналистов, развитие и совершенствование навыков нормативного словоупотребления, слово- и формообразования, правописания, пунктуационной грамотности, формирование у обучающихся навыков грамматического анализа синтаксических единиц разного уровня. В целом - формирование профессиональной культуры речи журналиста, работающего с печатным и электронным текстом. Одной из целей является также выявление и адекватное толкование содержательной стороны текста с учетом многоплановых особенностей СМИ в структурном, композиционном, стилистическом и лексико-грамматическом аспектах.

#### **Задачи:**

- выработать навыки прослушивания, прочтения и перевода текстов английской и американской прессы;
- ознакомить со спецификой языка СМИ, продемонстрировать разнообразие языка СМИ,
- научить анализировать и интерпретировать газетные тексты на уровне воспроизведения;
- научить использовать газетную лексику, и ее реализацию в различных ситуациях, понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества ;
- ознакомить со специфическими особенностями языка английской прессы;
- сформировать у учащихся картину особенностей языка англоязычных средств массовой информации.

### **33. Место дисциплины «Язык прессы» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Язык прессы» входит в *Часть, формируемую участниками образовательных отношений* учебного плана в *Модуль: Профильные дисциплины.*

Для освоения дисциплины «Язык прессы» необходимо знание содержания дисциплины «Иностранный язык», «Современные зарубежные СМИ», «История зарубежной журналистики» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

### **34. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
УК-4. - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и английском языках

письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и английском языках.  УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами английского языков.
ОПК-1. - способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов платформ.  ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

### 35. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Зачет
Заочная	108	6	8	4	90	зачет

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.В.01.11 Стилистика и литературное редактирование»

**Цель освоения дисциплины** – научить студентов отбирать стилистические средства в зависимости от содержания, сферы и условий общения, подготовить их к лингвистическому анализу и редактированию текстов функционально-стилевой принадлежности, научить создавать тексты разных стилей и жанров и овладеть навыками эффективной коммуникации

#### 36. Основные задачи дисциплины:

- формировать теоретические основы стилистики и литературного редактирования;
- формировать навыки и умения оптимального речевого поведения в различных ситуациях общения;
- дать представление об основных характеристиках функциональных стилей русского языка;
- дать базовые знания по стилистике и литературному редактированию, сформировать убеждение в коммуникативной необходимости знаний культуры речи;
- способствовать речевому профессиональному становлению студентов, совершенствовать навыки грамотного письма и говорения.

## **Место дисциплины «Стилистика и литературное редактирование» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Стилистика и литературное редактирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления 42.03.02 Журналистика. Она непосредственно связана с дисциплинами гуманитарных и социально-экономических наук (Современный русский язык, Риторика, Стилистика, Психология, Политология, Социология, Правоведение, Информатика) и опирается на полученные при их изучении знания и умения. При этом студент должен иметь базовые знания гуманитарных дисциплин, иметь представление об общественно-политическом устройстве РФ, социально-экономических отношениях в стране и на отдельном предприятии (организации), знать базовые законы естествознания, уметь пользоваться вычислительной и другой оргтехникой, Интернет-ресурсами и владеть электронными образовательными технологиями. Сопутствующими для дисциплины «Стилистика и литературное редактирование» являются дисциплины Современный русский язык, Риторика, Стилистика, Политология, Психология, Социология.

Данная дисциплина изучается в 5 и 6 семестре очной и заочной формы обучения.

### **37. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>	<p>УК-4.1 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.3 Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения</p> <p>ОПК-1.1 Выявляет отличительные особенности медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов платформ</p> <p>ОПК-1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>

### **38. Трудоемкость дисциплины**

<b>Формы обучения</b>	<b>Виды учебной работы и их трудоемкость</b>					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
<b>Очная</b>	108	18	26		64	Зачет

	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	6	8	4	90	Зачет
	108	6	8	9	85	Экзамен КР

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.В.01.12 Профессионально-творческий практикум

**Целью дисциплины** «Профессионально-творческий практикум» является формирование базовых знаний о технологии подготовки информационных материалов для различных медийных платформ (периодические издания, радиовещание, телевидение, Интернет-СМИ). Дисциплина является необходимой составляющей профессионального обучения студентов и обязательной ступенью в практическом освоении профессиональной деятельности журналиста.

#### **Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами навыков разных видов профессиональной журналистской деятельности
- овладение современными технологиями подготовки и выпуска периодических изданий и электронных СМИ
- освоение основных методов работы журналиста на всех стадиях производства информационного продукта – умение работать с информационными поводами, разрабатывать темы, искать и проверять информацию
- приобретение навыков планирования работы редакционной команды и индивидуальное рабочее время
- выработать умение критически анализировать процесс на всех стадиях производства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Профессионально-творческий практикум» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 «Журналистика».

Данный курс помогает освоению дисциплины учебного плана: «Творческие мастерские», выполнению заданий учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает принципы и характер работы современных информационных технологий  ОПК-6.2. Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности  ОПК-6.3. Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности

<p>ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>ОПК-5.1 Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p> <p>ОПК-5.2 Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования медиа коммуникационной системы</p>
<p>ПК-3 Работа над содержанием публикаций СМИ</p>	<p>ПК-3.1 -Выбор темы публикации (разработка сценариев) ПК-3.2 Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире) ПК-3.3 Отбор авторских материалов для публикации</p>
<p>ПК-2 Подготовка и проведение выпуска программы</p>	<p>ПК-2.1 Подготовка материалов для выпуска программы в эфир ПК-2.2 Проведение выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой ПК-2.3 Репетирование, съемка (запись) программ и их обсуждение</p>
<p>ПКО-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфика различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p>ПКО-1.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему; ПКО-1.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; отбирает релевантную информацию, проверяет ее достоверность, разграничивая факты и мнения; ПКО-1.3 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа и с соблюдением профессиональных этических норм.</p>
<p>ПКО-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p>	<p>ПКО-2.1 Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами ПКО-2.2 Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей, а так же профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте ПКО-2.3 Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</p>

#### 4.Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	144	24	36		84	Экзамен
Заочная	144	8	10	9	117	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.О.01.18. Логика»

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Логика» является ознакомление студентов с спецификой предмета, формирование у студентов логического, понятийно-абстрактного, научного мышления, получение знаний, соответствующих современному уровню развития данной дисциплины.

Задачами курса «Логика» являются:

- ознакомление студентов с содержанием дисциплины «Логика»;
- оказание методической помощи студентам при изучении курса;
- активизация самостоятельной работы студентов;
- развитие ясности и четкости мышления; способности предельно уточнять предмет мысли; внимательности, аккуратности, обстоятельности, убедительности в рассуждениях; умения максимально сосредоточиться на структуре своей и чужой мысли;
- овладение знаниями и умениями оперировать понятийным аппаратом науки, суждениями, умозаключениями, основами теории аргументации; системой фактов, взглядов, идей, законов, принципов познавательной и практической деятельности;
- обретение способности концептуального мышления, адекватного выражения в мыслях разнообразной содержательной информации;
- совершенствование умений и навыков корректно ставить вопросы, формулировать выводы, анализировать логическую правильность собственных рассуждений и позиции оппонента;
- повышение культуры мышления на основе ознакомления с типичными ошибками в организации мыслительного процесса, в осуществлении процедур доказательства и опровержения;
- формирование качеств цивилизованного полемиста: овладение приемами ведения деловых бесед, постановки проблем и проверки гипотез;
- выработка культуры общения, перспективных линий жизненного поведения, стратегии и тактики управленческой деятельности.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Логика» Б1.О. 01.18 относится к Вариативной части. Входит в федеральный компонент гуманитарного, социального и экономического цикла общепрофессиональных дисциплин специальности, и является обязательной дисциплиной для изучения.

Логика, по утверждению ее создателя, Аристотеля не может быть отнесена к какой-либо конкретной группе наук: она стоит как бы «особняком» от всех наук, являясь Органоном, или инструментом любой науки, то есть – инструментом всякого правильного мышления, независимо от его содержания, в силу чего курс логики имеет множество «точек соприкосновения» как с общеобразовательными, так и с профильными курсами и дисциплинами.

Он тесно связан, с одной стороны, с курсами «Философия», «Культурология»,

«Социология», «Политология», «История отечества», «Психология и педагогика» и, с другой стороны, – с курсами «Теория управления», «Экономическая теория», различными курсами и дисциплинами юридических специальностей.

В этом смысле курс логики в высшем учебном заведении можно рассматривать как в качестве базисного, так и в качестве сопутствующего, или параллельного другим – общеобразовательным и специальным курсам и дисциплинам.

Таблица 1

## 9. Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	очно	заочно
Трудоемкость, часов	72	72
Трудоемкость, з.е.	2 з.е.	2 з.е.
Контактная работа, всего	36	
из них: лекции	14	4
практические занятия	18	4
лабораторные занятия	-	-
промежуточный контроль		9
Самостоятельная работа	40	55
в т.ч. курсовая работа (проект)	-	-
Итоговая аттестация	зачет	зачет

## 10. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.

## АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины «42.03.02 Журналистика».

**1. Цель освоения дисциплины** – формирование знаний обучаемых о движущих силах и закономерностях исторического процесса, места человека и социальных групп в историческом процессе и политической организации общества.

### **Основные задачи дисциплины:**

- развить способности анализировать и критически осмысливать исторические источники информации;
- научить осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи с позиций исторических закономерностей;
- сформировать представления о фактах, этапах, перспективах развития российской цивилизации;
- воспитать патриотизм, гражданственность, исторический оптимизм и нравственные качества.

### **2. Место дисциплины «Психология журналистики» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Психология журналистики» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Психология журналистики» необходимо для освоения содержания дисциплины «Философия», «Социология», «История религий» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
УК-3-способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе  УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий.  УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы. Несет личную ответственность за общий результат .

<p>ОПК-7- способен руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами регулируемыми функционирование СМИ</p>	<p>ОПК-7.1 Знает ценовые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности .ОПК-7.2.Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе ,обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналистика.</p>
---	--

### Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18	4	40	зачет
Заочная	72	4	6		60	зачет

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины

#### «Б1.В.01.15 Основы паблик рилейшнз »

1. **Цель освоения дисциплины** – формирование готовности применять знание основ паблик рилейшнз в профессиональной деятельности, дать представление о медиарилейшнз как о целостной и внутренне взаимосвязанной системе, о роли которую играют медиарилейшнз в PR-коммуникации, формах взаимодействия PR-отделов современной организации со средствами массовой информации, субъектах данной деятельности, общественном мнении, аудитории СМИ, специфике взаимодействия с аудиторией в системе современного медиапроизводства; сформировать навыки, необходимые для организации взаимодействия между организацией и средствами массовой информации, изучения общественного мнения, потребностей отдельных сегментов аудитории и подготовки и проведении на основе этих знаний коммуникационных кампаний и мероприятий, освоение базовых технологий менеджмента новостей и проведения мероприятий для журналистов; повладение навыками применения теоретических знаний в области медиарилейшнз при решении конкретных профессиональных задач.

**Задачи:**

изучения дисциплины «Основы публичных отношений»: ознакомить студентов с функциями, задачами, сферами применения рекламы и связей с общественностью; научить применению технологий организации работы по рекламе и связям с общественностью для решения различных профессиональных задач в пределах функций журналиста.

### Место дисциплины «Основы публичных отношений» в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы публичных отношений» входит в Модуль 4: Профильные дисциплины учебного плана. Знание дисциплины «Основы публичных отношений» необходимо для освоения содержания дисциплины «Основы теории коммуникации», «Мастерство ведущего телепрограмм», «Выразительные средства телевидения/ радио» и и т.д.

### 2. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.1</b> Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп. <b>ОПК-4.2</b> Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов.
ПК-4 Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	<b>ПК-4.1</b> Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации <b>ПК-4.2.</b> Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации Основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ <b>ПК-4.3</b> Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

### 3. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.В.01.16 Культура речи журналиста

**Цель** – заключается в систематизации знаний о языке и культуре общения, формировании представления о составляющих речевого общения, необходимых для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки и в осуществлении профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- понимание закономерностей развития периодической печати в России;
- изучение общественно-политического направления журналов как выразителей идеологии и практики определенных общественных групп, их взаимоотношений и полемики между ними;
- развитие журналов и газет как специальных видов печатной продукции, их соотношение на разных этапах истории;
- организация и состав изданий, изучение деятельности редакторов, издателей и сотрудников периодической печати;
- творческое своеобразие отдельных видных писателей, анализ их публицистического наследия.

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА РЕЧИ ЖУРНАЛИСТА» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.01.16 «Культура речи журналиста» в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В) дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки ФГОС ВО 45.03.02 «Журналистика». Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре гуманитарно-экономического факультета очной и заочной формы обучения

#### 39. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения
ПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и	ОПК-1.1 Выявляет отличительные особенности медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов платформ

(или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем ПК-3 Работа над содержанием публикаций СМИ	ОПК-1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем  ПК-3.2 Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире) ПК-3.3 Отбор авторских материалов для публикации
---	---

#### 40. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	6	8	9	85	Экзамен

## Приложение 2

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.В.01.17. Аналитическая журналистика»

**1.Цель освоения дисциплины** – состоит в формировании знаний у студентов системных представлений видов журналистского творчества и освоении основных методов анализа действительности, обоснования суждений, оценок, умозаключений. обучаемых о движущих силах и закономерностях исторического процесса, места человека и социальных групп в историческом процессе и политической организации общества.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- изучить основные методы анализа действительности, функции аналитической журналистики и способы их реализации в творческой деятельности журналиста;
- обучить студентов умению анализировать тексты журналистики, находить ключевые, актуальные проблемы жизни общества и делать компетентные прогнозы их решения;
- освоить эмпирические методы исследования действительности и основные аналитические жанры журналистики;
- способствовать приобретению навыков практической подготовки аналитических выступлений.

## 2. Место дисциплины «Аналитическая журналистика» в структуре ОПОП

Дисциплина «Аналитическая журналистика» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Аналитическая журналистика» необходимо для освоения содержания дисциплины «Новостная журналистика», «Выпуск учебных СМИ», «Жанры журналистики» и выполнения заданий учебной и производственной практик.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ПК-1 Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	<p>ПК-1.1. Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности</p> <p>ПК-1.2. Получение информации для подготовки материала</p> <p>ПК-1.3. Обработка и проверка полученной информации для</p>
ПК-2. Подготовка и проведение выпуска программы	<p>ПК-2.1. Подготовка материалов для выпуска программы в эфир</p> <p>ПК-2.2. Проведение выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой</p> <p>ПК-2.3 Репетирование, съемка (запись) программ и их обсуждение</p> <p>ПК-2.4. Планирование и верстка программы с выпускающим</p>
ПК-3. Работа над содержанием публикаций СМИ	<p>ПК-3.1. Выбор темы публикации (разработка сценариев)</p> <p>ПК-3.2. Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире)</p> <p>ПК-3.3. Отбор авторских материалов для публикации</p> <p>ПК-3.4. Редактирование материалов</p>
ПКО-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфика различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	<p>ПКО-1.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему;</p> <p>ПКО-1.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; отбирает релевантную информацию, проверяет ее достоверность, разграничивая факты и мнения;</p>

	ПКО-1.3 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа и с соблюдением профессиональных этических норм.
ПКО-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	<p>ПКО-2.1</p> <p>Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами</p> <p>ПКО-2.2</p> <p>Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей, а так же профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>ПКО-2.3</p> <p>Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</p>

#### 4.Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	4	6	9	89	Экзамен

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.В.01.18 История дагестанской литературы и журналистики»

**41. Цель освоения дисциплины** – формирование знаний обучаемых о движущих силах и закономерностях исторического процесса, места человека и социальных групп в историческом процессе и политической организации общества.

##### **Основные задачи дисциплины:**

- развить способности анализировать и критически осмысливать исторические источники информации;
- научить осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи с позиций исторических закономерностей;
- сформировать представления о фактах, этапах, перспективах развития российской цивилизации;

– воспитать патриотизм, гражданственность, исторический оптимизм и нравственные качества.

#### **42. Место дисциплины «История дагестанской литературы и журналистики» в структуре ОПОП**

Дисциплина «История» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «История дагестанской литературы и журналистики» необходимо для освоения содержания дисциплины «», «», «» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

#### **43. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.
ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса. ОПК-3.2. Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.

#### **Трудоемкость дисциплины**

<b>Формы обучения</b>	<b>Виды учебной работы и их трудоемкость</b>					
	<b>Всего</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Промежуточный контроль</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>Очная</b>	72	14	18		40	Зачет
<b>Заочная</b>	72	6	4	4	58	Зачет

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Б1.В.01.19 Творческие мастерские»**

#### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины «Творческие мастерские»** - привить студентам навыки творческой работы со словом, научить объективно оценивать собственное, своих сокурсников и признанных журналистов творчество.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить закономерности творческих процессов, лежащих в основе индивидуального творчества и массовой коммуникации;

- обучить творческим приемам разрешения основных коммуникативных проблем и личных творческих затруднений;
- освоить профессиональные правила техники информационной безопасности как по отношению к аудитории, так и при работе журналиста в условиях современных масс-медиа.

## 1. Место дисциплины «Творческие мастерские» в структуре ОПОП

Дисциплина «Творческие мастерские» входит в вариативную часть учебного плана. Логическим завершением курса «Творческие мастерские» является учебно-ознакомительная практика в редакциях СМИ. Таким образом, можно отметить, что курс призван подготовить студентов-журналистов как к началу практической работы в сфере оперативной журналистики, основывается дисциплина на знаниях, полученных при усвоении таких дисциплин как: «Новостная журналистика», «Технология репортажа», «Техника и технология СМИ».

## 2. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп. ОПК-4.2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает принципы и характер работы современных информационных технологий  ОПК-6.2. Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.3. Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности
ПК-2. Подготовка и проведение выпуска программы	ПК-2.1. Подготовка материалов для выпуска программы в эфир ПК-2.2. Проведение выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой ПК-2.3. Репетирование, съемка (запись) программ и их обсуждение ПК-2.4. Планирование и верстка программы с выпускающим редактором эфира
ПК-3. Работа над содержанием публикаций СМИ	ПК-3.1. Выбор темы публикации (разработка сценариев) ПК-3.2. Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире) ПК-3.3. Отбор авторских материалов для публикации ПК-3.4. Редактирование материалов
ПКО-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом	ПКО-1.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему;

специфика различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	<p>ПКО-1.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; отбирает релевантную информацию, проверяет ее достоверность, разграничивая факты и мнения;</p> <p>ПКО-1.3 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа и с соблюдением профессиональных этических норм.</p>
ПКО-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	<p>ПКО-2.1 Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствии с языковыми нормами</p> <p>ПКО-2.2 Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей, а так же профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>ПКО-2.3 Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</p>

### 3. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	6	10	9	83	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.В.01.20 Интернет-журналистика

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины «Интернет-журналистика»** – дать обзор Интернета как мирового коммуникационного пространства и среды для распространения СМИ; изучение истории и специфики интернет-журналистики, ее основных функций; знакомство с характеристикой и принципами классификации интернет-прессы; освоение приемов работы в данном виде СМИ; изучение возможностей блоггинга как нового инструмента журналистики и PR в глобальной Сети Интернет.

#### 1.2. Задачи дисциплины:

- рассмотреть особенности типологии интернет-ресурсов;
- ознакомиться с типологией сетевых СМИ;
- выявить особенности языка интернета;
- изучить принципы создания текстов для сети;
- дать представление о блоггинге как новой фазе развития интернет-журналистики;
- помочь овладеть главными инструментами новых медиа-технологий;
- познакомить с основными законами движения информационных потоков в Интернете;
- научить использовать коммуникативные возможности блогосферы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛИСТИКА» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Интернет-журналистика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Логическим завершением курса «Интернет-журналистика» является учебно-ознакомительная практика в редакциях СМИ. Таким образом, можно отметить, что курс призван подготовить студентов-журналистов как к началу практической работы в сфере оперативной журналистики, основывается дисциплина на знаниях, полученных при усвоении таких дисциплин как: «новостная журналистика», «Технология репортажа», «Техника и технология СМИ».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности, современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение ОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и продукта
ПК-6 Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-6.1 Проведение предпроектных дизайнерских исследований ПК-6.2 Разработка и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-6.3 Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК-5 Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-5.1 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-5.2 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-5.3 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПКО-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфика различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПКО-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему ПКО-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; отбирает релевантную информацию, проверяет ее достоверность, разграничивая факты и мнения ПКО-1.3. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа и с соблюдением профессиональных этических норм

--	--

### 1. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	экзамен
Заочная	108	6	10	9	83	экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.В.01.21 Новостная журналистика»

**44. Цель освоения дисциплины** – формирование у студентов знаний по теории жанров журналистики, месту и роли новостной составляющей современной публицистики, творческому и практико-технологическому аспектам процесса поиска, обработке новостной информации и подготовке новостных материалов для СМИ.

**Основные задачи дисциплины:**

- рассмотреть проблемы организации информационных служб редакции;
- охарактеризовать особенности работы журналиста с источниками информации;
- дать характеристику форм реализации замысла журналистского произведения;
- дать характеристику информационным жанрам и процессу их создания;
- сформировать навыки поиска, отбора, анализа и обработки информации.

**45. Место дисциплины «Новостная журналистика» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Новостная журналистика» входит в вариативную часть учебного плана. Логическим завершением курса «Новостная журналистика» является учебно-ознакомительная практика в редакциях СМИ. Таким образом, можно отметить, что курс призван подготовить студентов-журналистов как к началу практической работы в сфере оперативной журналистики, основывается дисциплина на знаниях полученных при усвоении таких дисциплин как: «Аналитическая журналистика» и «Художественно-публицистическая журналистика», «Культура речи журналиста».

**46. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1 Знает ценовые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности ОПК-7.2 Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста
ПК-1. Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	ПК-1.1 Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности ПК-1.2 Получение информации для подготовки материала ПК-1.3 Обработка и проверка полученной информации для материала
ПК-2. Подготовка и проведение выпуска программы	ПК-2.1 Подготовка материалов для выпуска программы в эфир ПК-2.2 Проведение выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой ПК-2.3 Репетирование, съемка (запись) программ и их обсуждение
ПК-3. Работа над содержанием публикаций СМИ	ПК-3.1 Выбор темы публикации (разработка сценариев)
ПКО-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфика различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПКО-1.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему
ПК-3. Работа над содержанием публикаций СМИ	ПК-3.2 Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире)
ПКО-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфика различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПКО-1.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; отбирает релевантную информацию, проверяет ее достоверность, разграничивая факты и мнения
ПК-3. Работа над содержанием публикаций СМИ	ПК-3.3 Отбор авторских материалов для публикации
ПКО-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфика различных	ПКО-1.3 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа и с соблюдением профессиональных этических норм

типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	
ПКО-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	<p>ПКО-2.1 Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами</p> <p>ПКО-2.2 Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей, а так же профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>ПКО-2.3 Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</p>

#### 47. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	6	10	9	83	Экзамен

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

#### «Б1. В. ДВ.01.22 Мастерство ведущего телепрограмм»

**48. Цель освоения дисциплины** – научить применять теоретические знания на практике; способствовать развитию у студентов чувства уверенности в овладении новыми знаниями; сформировать у студентов представление о навыках, необходимых при создании телевизионных проектов; способствовать развитию навыка телевизионного журналиста и продюсера; дать комплекс знаний и умений по созданию успешных телепроектов (в том числе и приносящих финансовую прибыль); научить основам телевизионного маркетинга.

#### Основные задачи дисциплины:

- производить поиск информации, определять степень надежности информации;
- анализировать, давать адекватные оценки;
- приобрести навыки создания телевизионных проектов;
- приобрести навыки телевизионного продюсирования;
- изучить все тонкости телевизионного маркетинга.

#### 49. Место дисциплины «Мастерство ведущего телепрограмм» в структуре ОПОП

Дисциплина «Мастерство ведущего телепрограмм» входит в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана. Знание дисциплины «Мастерство ведущего телепрограмм» необходимо для освоения содержания дисциплины «Технология репортажа», «Операторское дело», «Выразительные средства телевидения».

#### 50. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
ПК-1. Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	<p>ПК-1.1 Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности</p> <p>ПК-1.2 Получение информации для подготовки материала</p> <p>ПК-1.3 Обработка и проверка полученной информации для материала</p>
ПК-2. Подготовка и проведение выпуска программы	<p>ПК-2.1 Подготовка материалов для выпуска программы в эфир</p> <p>ПК-2.2 Проведение выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой</p> <p>ПК-2.3 Репетиция, съемка (запись) программ и их обсуждение</p>
ПКО-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфика различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	<p>ПКО -1.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему</p> <p>ПКО -1.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; отбирает релевантную информацию, проверяет ее достоверность, разграничивая факты и мнения</p> <p>ПКО -1.3 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа и с соблюдением профессиональных этических норм</p>

### **51. Трудоемкость дисциплины**

<b>Формы обучения</b>	<b>Виды учебной работы и их трудоемкость</b>					
	<b>Всего</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Промежуточный контроль</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>Очная</b>	72	14	18		40	Зачет
<b>Заочная</b>	72	4	6	4	58	Зачет

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Телепроект от замысла к реализации»**

**52. Цель освоения дисциплины** – научить применять теоретические знания на практике; способствовать развитию у студентов чувства уверенности в овладении новыми знаниями; сформировать у студентов представление о навыках, необходимых при создании телевизионных проектов; способствовать развитию навыка телевизионного журналиста и

продюсера; дать комплекс знаний и умений по созданию успешных телепроектов (в том числе и приносящих финансовую прибыль); научить основам телевизионного маркетинга.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- производить поиск информации, определять степень надежности информации;
- анализировать, давать адекватные оценки;
- приобрести навыки создания телевизионных проектов;
- приобрести навыки телевизионного продюсирования;
- изучить все тонкости телевизионного маркетинга.

#### **53. Место дисциплины «Телепроект от замысла к реализации» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Телепроект от замысла к реализации» входит в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана. Знание дисциплины «Телепроект от замысла к реализации» необходимо для освоения содержания дисциплины «Технология репортажа», «Операторское дело», «Выразительные средства телевидения».

#### **54. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
ПК-1. Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	ПК-1.1 Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности ПК-1.2 Получение информации для подготовки материала ПК-1.3 Обработка и проверка полученной информации для материала
ПК-2. Подготовка и проведение выпуска программы	ПК-2.1 Подготовка материалов для выпуска программы в эфир ПК-2.2 Проведение выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой ПК-2.3 Репетирование, съемка (запись) программ и их обсуждение
ПКО-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфика различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПКО-1.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему ПКО-1.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; отбирает релевантную информацию, проверяет ее достоверность, разграничивая факты и мнения ПКО-1.3 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа и с соблюдением профессиональных этических норм

#### **55. Трудоемкость дисциплины**

<b>Формы обучения</b>	<b>Виды учебной работы и их трудоемкость</b>					
	<b>Всего</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Промежуточный контроль</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>Очная</b>	72	14	18		40	Зачет
<b>Заочная</b>	72	4	6	4	58	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01. Дизайн полиграфической продукции»

**1.Целью** освоения дисциплины «Дизайн полиграфической продукции» являются: формирование у студентов понимания общих закономерностей газетно-журнального дизайна, формирование теоретических знаний о графическом дизайне.

**Задачи** дисциплины:

- ознакомление с функциями дизайна прессы
- изучение факторов, влияющих на дизайн издания
- изучение особенностей оформления изданий различных типологических групп
- освоение инструментария современного дизайнера прессы в теоретическом и прикладном аспекте
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин специальности

### **2.Место дисциплины «Дизайн полиграфической продукции» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Дизайн полиграфической продукции» относится к вариативной части учебного плана дисциплинам по выбору подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 «Журналистика». Предусматривается, что для полноценного овладения профессиональными навыками, которые формируются во время освоения курса, студенты параллельно должны получать базовые знания теоретического характера («Техника и технология СМИ»). Полученные знания и навыки конкретизируются и дополняются в ходе освоения дисциплины «Компьютерная верстка», «Выпуск учебных СМИ», «Профессионально-творческий практикум», помогут выполнению заданий производственной практик.

### **3.Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения</b>
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности, современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение
	ОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и продукта
ПК-4 Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-4.1Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

	<p>ПК-4.2. Основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ</p> <p>ПК-4.3 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>
<p>ПК-5. Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>ПК-5.1. Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>ПК-5.2. Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>ПК-5.3. Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1.</p> <p>Знает принципы и характер работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-6.2.</p> <p>Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3.</p> <p>Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности</p>
<p>ПКО-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p>	<p>ПКО-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами</p> <p>ПКО-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>ПКО-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>ПКО-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</p>

#### 4.Трудоемкость дисциплины

	<b>Виды учебной работы и их трудоемкость</b>
--	--

<b>Формы обучения</b>	<b>Всего</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Промежуточный контроль</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>Очная</b>	72	14	18		40	Экзамен
<b>Заочная</b>	108	4	6	9	53	Экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02. Основы фотожурналистики»**

**1.Целью** освоения дисциплины «Основы фотожурналистики» являются: формирование у студентов понимания общих закономерностей газетно-журнального дизайна, формирование теоретических знаний о графическом дизайне.

**Задачи** дисциплины:

- ознакомление с функциями дизайна прессы
- изучение факторов, влияющих на дизайн издания
- изучение особенностей оформления изданий различных типологических групп
- освоение инструментария современного дизайнера прессы в теоретическом и прикладном аспекте
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин специальности

### **2.Место дисциплины «Основы фотожурналистики» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы фотожурналистики» относится к вариативной части учебного плана дисциплинам по выбору подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 «Журналистика». Предусматривается, что для полноценного овладения профессиональными навыками, которые формируются во время освоения курса, студенты параллельно должны получать базовые знания теоретического характера («Техника и технология СМИ»). Полученные знания и навыки конкретизируются и дополняются в ходе освоения дисциплины «Компьютерная верстка», «Выпуск учебных СМИ», «Профессионально-творческий практикум», помогут выполнению заданий производственной практик.

### **3.Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения</b>
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает принципы и характер работы современных информационных технологий  ОПК-6.2. Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.3.

	Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности
ПК-4 Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-4.1 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-4.2. Основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ ПК-4.3 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК-5 Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-5.1 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-5.2 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-5.3 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК-6 Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-6.1 Проведение предпроектных дизайнерских исследований ПК-6.2 Разработка и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-6.3 Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПКО-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПКО-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствии с языковыми нормами ПКО-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте ПКО-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте ПКО-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта

#### 4.Трудоёмкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоёмкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Экзамен
Заочная	108	4	6	9	53	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.03.01 Технология репортажа»

**56. Цель освоения дисциплины** – дать полное представление о жанре телерепортажа; научить работать в жанре телерепортажа; научить использовать репортажность как имманентное свойство телевидения при подготовке телепередачи; познакомить с работами выдающихся журналистов, работающих в жанре телерепортажа.

### **Основные задачи дисциплины:**

- Получить представление об истории репортажа;
- Получить представление о специфике и отличительных качествах репортажа как жанра;
- Получить представление о принципах работы современного репортера, особенностях деятельности в условиях мультимедийной среды, новейших цифровых технологий.
- Научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической профессиональной деятельности.

## **57. Место дисциплины «Технология репортажа» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Технология репортажа» входит в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана. Знание дисциплины «Технологии репортажа» необходимо для освоения содержания дисциплины «Жанры журналистики», «Новостная журналистики», «Технология интервью», «Профессионально-творческий практикум».

### **58. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1 Знает систему общественных государственных институтов и механизмы их функционирования и тенденции развития ОПК-2.2 Соблюдают принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах просвещения деятельности общественных институтов
ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп ОПК-4.2 Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов
ПК-1. Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	ПК-1.1 Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности ПК-1.2 Получение информации для подготовки материала ПК-1.3 Обработка и проверка полученной информации для материала

<p>ПКО-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфика различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p>ПКО-1.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему  ПКО-1.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; отбирает релевантную информацию, проверяет ее достоверность, разграничивая факты и мнения  ПКО-1.3 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа и с соблюдением профессиональных этических норм</p>
<p>ПК-4. Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>ПК-4.1 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации  ПК-4.2 Основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ  ПК-4.3 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>
<p>ПКО-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p>	<p>ПКО-2.1 Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами  ПКО-2.2 Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей, а так же профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте  ПКО-2.3 Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</p>

### 59. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Экзамен
Заочная	72	4	6	9	53	Экзамен

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.03.02 Жанры журналистики»

**60. Цель освоения дисциплины** – дать полное представление о жанре телерепортажа; научить работать в жанре телерепортажа; научить использовать репортажность как имманентное свойство телевидения при подготовке телепередачи; познакомить с работами выдающихся журналистов, работающих в жанре телерепортажа.

#### Основные задачи дисциплины:

- Получить представление об истории репортажа;
- Получить представление о специфике и отличительных качествах репортажа как жанра;

- Получить представление о принципах работы современного репортера, особенностях деятельности в условиях мультимедийной среды, новейших цифровых технологий.
- Научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической профессиональной деятельности.

### **61. Место дисциплины «Жанры журналистики» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Жанры журналистики» входит в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана. Знание дисциплины «Технологии репортажа» необходимо для освоения содержания дисциплины «Жанры журналистики», «Новостная журналистики», «Технология интервью», «Профессионально-творческий практикум».

### **62. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1 Знает систему общественных государственных институтов и механизмы их функционирования и тенденции развития ОПК-2.2 Соблюдают принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах просвещения деятельности общественных институтов
ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп ОПК-4.2 Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов
ПК-1. Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	ПК-1.1 Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности ПК-1.2 Получение информации для подготовки материала ПК-1.3 Обработка и проверка полученной информации для материала
ПКО-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфика различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПКО-1.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему ПКО-1.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; отбирает релевантную информацию, проверяет ее достоверность, разграничивая факты и мнения ПКО-1.3 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа и с соблюдением профессиональных этических норм

ПК-4. Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-4.1 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-4.2 Основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ ПК-4.3 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПКО-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПКО-2.1 Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами ПКО-2.2 Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей, а так же профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте ПКО-2.3 Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта

### 63. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Экзамен
Заочная	72	4	6	9	53	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЕРСТКА

**Целью** дисциплины «Компьютерная верстка» является формирование у студентов теоретических знаний о применении настольных издательских систем в создании печатной продукции (верстке газет и журналов).

Дисциплина включает круг теоретических знаний о макетировании и верстке периодических изданий.

#### **Задачи** дисциплины:

- ознакомить студентов с основными проблемами и закономерностями верстки и дизайна газет как части издательского дела
- с нормами, правилами и стилями макетирования будущих публикаций;
- обучить студентов работе с настольными издательскими системами и графическими редакторами
- применению компьютерных технологий для верстки газет, необходимых для выполнения функций газетного дизайнера, специалиста по верстке, редактора, издателя, корреспондента
- выработать навыки создания печатной и мультимедийной продукции

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЕРСТКА» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Компьютерная верстка» относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 «Журналистика». Данный курс помогает освоению дисциплин учебного плана: «Выпуск учебных СМИ», выполнению заданий учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы.

## 2. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Знает принципы и характер работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-6.2. Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3. Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-4 Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>ПК-4.1 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>ПК-4.2. Основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ</p> <p>ПК-4.3 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>
<p>ПК-5 Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>ПК-5.1 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>ПК-5.2 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>ПК-5.3 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>
<p>ПК-6 Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>ПК-6.1. Проведение предпроектных дизайнерских исследований</p> <p>ПК-6.2. Разработка и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>ПК-6.3. Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>
<p>ПКО-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в</p>	<p>ПКО-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами</p>

соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПКО-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте ПКО-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте ПКО-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта
---	---

## 1. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	зачет
Заочная	72	4	6	4	58	зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 МАКЕТИРОВАНИЕ ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

**1.Целью** дисциплины «Макетирование полиграфической продукции» является формирование у студентов теоретических знаний о применении настольных издательских систем в создании печатной продукции (верстке газет и журналов). Дисциплина включает круг теоретических знаний о макетировании и верстке периодических изданий.

#### **Задачи** дисциплины:

- ознакомить студентов с основными проблемами и закономерностями верстки и дизайна газет как части издательского дела
- с нормами, правилами и стилями макетирования будущих публикаций;
- обучить студентов работе с настольными издательскими системами и графическими редакторами
- применению компьютерных технологий для верстки газет, необходимых для выполнения функций газетного дизайнера, специалиста по верстке, редактора, издателя, корреспондента
- выработать навыки создания печатной и мультимедийной продукции

### 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «МАКЕТИРОВАНИЕ ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Макетирование полиграфической продукции» относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 «Журналистика». Данный курс помогает освоению

дисциплин учебного плана: «Выпуск учебных СМИ», выполнению заданий учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Знает принципы и характер работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-6.2. Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3. Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-4 Основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ</p>	<p>ПК-4.1 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>ПК-4.2. Основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ</p> <p>ПК-4.3 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>
<p>ПК-5 Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>ПК-5.1 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>ПК-5.2 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>ПК-5.3 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>
<p>ПК-6 Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>ПК-6.1. Проведение предпроектных дизайнерских исследований</p> <p>ПК-6.2. Разработка и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>ПК-6.3. Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>
<p>ПКО-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями</p>	<p>ПКО-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами</p> <p>ПКО-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте</p>

разных типов СМИ и других медиа	ПКО-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте ПКО-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта
---------------------------------	---

#### 4.Трудовоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудовоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	зачет
Заочная	72	4	6	4	58	зачет (4 ч.)

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1. В. ДВ. 05.01 Основы рекламы»

**2. Цель освоения дисциплины** – формирование знаний обучаемых о движущих силах и закономерностях исторического процесса, места человека и социальных групп в историческом процессе и политической организации общества.

##### Основные задачи дисциплины:

- развить способности анализировать и критически осмысливать исторические источники информации;
- научить осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи с позиций исторических закономерностей;
- сформировать представления о фактах, этапах, перспективах развития российской цивилизации;
- воспитать патриотизм, гражданственность, исторический оптимизм и нравственные качества.

##### 3. Место дисциплины «Основы рекламы» в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы рекламы» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Основы рекламы» необходимо для освоения содержания дисциплины «Философия», «Социология», «Основы рекламы религий» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

#### 4. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения
ПК-3 Работа над содержанием публикаций СМИ	ПК-3.1 Выбор темы публикации (разработка сценариев) ПК-3.2 Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире)

	ПК-3.3 Отбор авторских материалов для публикации
ПК-4 Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-4.1 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-4.2. Основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ ПК-4.3 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК-6 Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-6.1 Проведение предпроектных дизайнерских исследований ПК-6.2 Разработка и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-6.3 Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК-5 Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-5.1 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-5.2 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-5.3 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПКО-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПКО-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами ПКО-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте ПКО-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте ПКО-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта

## 5. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	4	6	9	89	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1. В. ДВ. 05.02 Проблематика периодической печати»

**1.Целью дисциплины** «Проблематика периодической печати» является формирование *профессиональной компетенции* студентов в сфере рекламы, как одной из форм массовых коммуникаций, обеспечивающей продвижение товаров и услуг от производителя к потребителю. При этом реклама рассматривается не только как компонент маркетинга, но и как информационный процесс, органично включенный в систему политических, социальных, коммуникативных отношений.

#### **Задачи дисциплины:**

изучение функций, видов, средств рекламы, рекламного менеджмента, в том числе:

- роли рекламы в обществе;
- истории возникновения и развития рекламы;
- средств распространения рекламы;
- планирования рекламной кампании;
- эффективности рекламы.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Проблематика периодической печати» относится к вариативной части учебного плана (дисциплинам по выбору 3) общепрофессиональных дисциплин направления подготовки бакалавров 42.03.02 Журналистика, по профилю «История и теория журналистики».

Освоение дисциплины «Проблематика периодической печати» базируется на знаниях и компетенциях, приобретенных студентами при изучении дисциплины «Психология», «Введение в профессию», «Социология».

Компетенции, сформированные при изучении дисциплины «Проблематика периодической печати», необходимы для освоения содержания дисциплины «Риторика», а также дисциплин по выбору «Межкультурная коммуникация», «Практикум по профессионально-педагогической коммуникации».

Знания и умения по данной дисциплине будут способствовать успешному выполнению заданий учебной и производственной практик, научно-исследовательской, курсовой и выпускной квалификационной работ.

#### **3.Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ПК-1 Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	ПК-1.1 Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности ПК-1.2 Получение информации для подготовки материала

	ПК-1.3 Обработка и проверка полученной информации для материала
ПК-3 Работа над содержанием публикаций СМИ	ПК-3.1 Выбор темы публикации (разработка сценариев) ПК-3.2 Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире) ПК-3.3 Отбор авторских материалов для публикации
ПК-5 Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-5.1 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации  ПК-5.2 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации  ПК-5.3 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПКО-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПКО-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами ПКО-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте ПКО-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте

#### 4.Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	4	6	9	89	Экзамен

#### АННОТАЦИЯ

##### рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Операторское дело

**Цель** – формирование у студентов базовых знаний о работе телеоператора, необходимых всем специалистам, связанным с производством телевизионных программ. Изучение дисциплины базируется на современном подходе к теории и практике российской и мировой тележурналистики.

##### **Задачи дисциплины:**

1. изучить теорию операторского искусства и смежных дисциплин;
2. ознакомить творческо-производственной деятельностью оператора телевидения;
3. формировать навыками работы с высокотехнологичной съемочной аппаратурой;

4. дать углубленные знания о композиции кадра, об эстетических возможностях света;
5. познакомить с приемами и методами съемки.

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает принципы и характер работы современных информационных технологий  ОПК-6.2. Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.3. Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности
ПК-4 Основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ	ПК-4.1 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-4.2. Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПКО-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПКО-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами ПКО-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте ПКО-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте ПКО-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта
ПК-6 Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-6.1. Проведение предпроектных дизайнерских исследований ПК-6.2. Разработка и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-6.3. Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-6.4. Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

## 6. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
<b>Очная</b>	108	18	26		64	Экзамен
<b>Заочная</b>	108	4	6	9	89	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.07.02

### Основы видеосъемки

**1.Цель** – формирование у студентов базовых знаний о работе телеоператора, необходимых всем специалистам, связанным с производством телевизионных программ. Изучение дисциплины базируется на современном подходе к теории и практике российской и мировой тележурналистики.

#### Задачи дисциплины:

1. изучить теорию операторского искусства и смежных дисциплин;
2. ознакомить творческо-производственной деятельностью оператора телевидения;
3. формировать навыки работы с высокотехнологичной съемочной аппаратурой;
4. дать углубленные знания о композиции кадра, об эстетических возможностях света;
5. познакомить с приемами и методами съемки.

### 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВИДЕОСЪЁМКИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы видеосъемки» относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Данный курс помогает освоению дисциплин учебного плана: «Телевизионная журналистика», «Профессионально-творческий практикум», выполнению заданий учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы.

### 3.Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения
ОПК-6  Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1.  Знает принципы и характер работы современных информационных технологий
	ОПК-6.2.  Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.3.  Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности

ПК-4 Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	<p>ПК-4.1 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>ПК-4.2. Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>
ПКО-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	<p>ПКО-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами</p> <p>ПКО-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>ПКО-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>ПКО-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</p>
ПК-6 Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	<p>ПК-6.1 Проведение предпроектных дизайнерских исследований</p> <p>ПК-6.2 Разработка и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>ПК-6.3 Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>

#### 4.Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	4	6	9	89	Экзамен

## Приложение 2

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.08.01 Выразительные средства телевидения»

7. **Цель освоения дисциплины** – дать студентам первоначальное представление о месте и роли телевидения в политической, экономической и социокультурной жизни общества. Раскрыть особенности журналистского

творчества, познакомить со специфическими особенностями разнообразием профессиональных задач журналиста на телевидении.

**Основные задачи дисциплины:**

- сформировать устойчивые представления о тележурналистике как особом виде
- журналистской деятельности;
- сформировать базовые навыки работы в различных жанрах тележурналистики;
- познакомить студентов со спецификой производства телепрограмм в различных жанрах;
- выработать необходимые профессиональные навыки редактуры и подготовки материалов для информационных и аналитических программ ТВ.

**8. Место дисциплины «Выразительные средства телевидения» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Выразительные средства телевидения» входит в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина обогащает и закрепляет их знания, полученные в рамках семинаров, курса «Основы теории журналистики», «Основы журналистской деятельности», «Технология репортажа». Курс предполагает лекционные, практические и самостоятельные занятия.

Студент должен подойти к изучению данной дисциплины уже с имеющимися знаниями и умениями по дисциплине «Новостная журналистика», «Художественно-публицистическая журналистика».

**9. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1 Знает систему общественных государственных институтов и механизмы их функционирования и тенденции развития ОПК-2.2 Соблюдают принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах просвещения деятельности общественных институтов
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1 Знает ценовые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности ОПК-7.2 Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста
ПК-1. Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения	ПК-1.1 Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности ПК-1.2 Получение информации для подготовки материала

через средства массовой информации	ПК-1.3 Обработка и проверка полученной информации для материала
ПК-2. Подготовка и проведение выпуска программы	ПК-2.1 Подготовка материалов для выпуска программы в эфир ПК-2.2 Проведение выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой ПК-2.3 Репетирование, съемка (запись) программ и их обсуждение
ПКО-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфика различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПКО-1.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему ПКО-1.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; отбирает релевантную информацию, проверяет ее достоверность, разграничивая факты и мнения ПКО-1.3 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа и с соблюдением профессиональных этических норм
ПК-4. Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-4.1 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-4.2 Основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ ПК-4.3 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПКО-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПКО-2.1 Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами ПКО-2.2 Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей, а так же профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте ПКО-2.3 Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта

### 10. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	144	28	36		80	Зачет Экзамен
Заочная	144	8	12	13	111	Зачет Экзамен

## АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.08.02 Выразительные средства радио»

**11. Цель освоения дисциплины** – дать студентам первоначальное представление о месте и роли радио в политической, экономической и социокультурной жизни общества. Раскрыть особенности журналистского творчества, познакомить со специфическими особенностями разнообразием профессиональных задач журналиста на радиовещание.

### **Основные задачи дисциплины:**

- сформировать устойчивые представления о радиожурналистике как особом виде
- журналистской деятельности;
- сформировать базовые навыки работы в различных жанрах радиожурналистики;
- познакомить студентов со спецификой производства радиопрограмм в различных жанрах;
- выработать необходимые профессиональные навыки редакции и подготовки материалов для информационных и аналитических программ ТВ.

### **12. Место дисциплины «Выразительные средства радио» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Выразительные средства радио» входит в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина обогащает и закрепляет их знания, полученные в рамках семинаров, курса «Основы теории журналистики», «Основы журналистской деятельности», «Технология репортажа». Курс предполагает лекционные, практические и самостоятельные занятия.

Студент должен подойти к изучению данной дисциплины уже с имеющимися знаниями и умениями по дисциплине «Новостная журналистика», «Художественно-публицистическая журналистика».

### **13. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1 Знает систему общественных государственных институтов и механизмы их функционирования и тенденции развития ОПК-2.2 Соблюдают принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах просвещения деятельности общественных институтов
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей	ОПК-7.1 Знает ценовые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности

профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.2 Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста
ПК-1. Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	ПК-1.1 Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности ПК-1.2 Получение информации для подготовки материала ПК-1.3 Обработка и проверка полученной информации для материала
ПК-2. Подготовка и проведение выпуска программы	ПК-2.1 Подготовка материалов для выпуска программы в эфир ПК-2.2 Проведение выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой ПК-2.3 Репетирование, съемка (запись) программ и их обсуждение
ПКО-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфика различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПКО-1.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему ПКО-1.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; отбирает релевантную информацию, проверяет ее достоверность, разграничивая факты и мнения ПКО-1.3 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа и с соблюдением профессиональных этических норм
ПК-4. Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-4.1 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-4.2 Основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ ПК-4.3 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПКО-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПКО-2.1 Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами ПКО-2.2 Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей, а также профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте ПКО-2.3 Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта

#### 14. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	144	28	36		80	Зачет Экзамен
Заочная	144	8	12	13	111	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.09.01Технология интервью»

**15. Цель освоения дисциплины** – дать студентам первоначальное представление о месте и роли интервью в политической, экономической и социокультурной жизни общества. Раскрыть особенности журналистского творчества, познакомить со специфическими особенностями разнообразием профессиональных задач журналиста.

**Основные задачи дисциплины:**

- сформировать устойчивые представления о журналистике как особом виде журналистской деятельности;
- сформировать базовые навыки работы в различных жанрах журналистики;
- познакомить студентов со спецификой производства программ в различных жанрах;
- выработать необходимые профессиональные навыки редакции и подготовки материалов для информационных и аналитических программ ТВ.

### **16. Место дисциплины «Технология интервью» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Технология интервью» входит в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина обогащает и закрепляет их знания, полученные в рамках семинаров, курса «Основы теории журналистики», «Основы журналистской деятельности», «Технология репортажа». Курс предполагает лекционные, практические и самостоятельные занятия.

Студент должен подойти к изучению данной дисциплины уже с имеющимися знаниями и умениями по дисциплине «Новостная журналистика», «Художественно-публицистическая журналистика».

### 17. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или)	<p>ОПК-2.1 Знает систему общественных государственных институтов и механизмы их функционирования и тенденции развития</p> <p>ОПК-2.2 Соблюдают принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах просвещения деятельности общественных институтов</p>

<p>медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p>	
<p>ОПК-4</p> <p>Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов</p>
<p>ПК-2. Подготовка и проведение выпуска программы</p>	<p>ПК-2.1 Подготовка материалов для выпуска программы в эфир</p> <p>ПК-2.2 Проведение выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой</p> <p>ПК-2.3 Репетирование, съемка (запись) программ и их обсуждение</p>
<p>ПКО-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфика различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p>ПКО-1.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему</p> <p>ПКО-1.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; отбирает релевантную информацию, проверяет ее достоверность, разграничивая факты и мнения</p> <p>ПКО-1.3 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа и с соблюдением профессиональных этических норм</p>
<p>ПК-4.</p> <p>Основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ</p>	<p>ПК-4.1 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>ПК-4.2 Основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ</p> <p>ПК-4.3 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>

<p>ПКО-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p>	<p>ПКО-2.1 Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами</p> <p>ПКО-2.2 Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей, а так же профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>ПКО-2.3 Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</p>
---	--

#### 4 . Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6	4	58	Зачет

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.09.01Технология ток-шоу»

**18. Цель освоения дисциплины** – дать студентам первоначальное представление о месте и роли ток-шоу в политической, экономической и социокультурной жизни общества. Раскрыть особенности журналистского творчества, познакомить со специфическими особенностями разнообразием профессиональных задач журналиста.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- сформировать устойчивые представления о журналистике как особом виде журналистской деятельности;
- сформировать базовые навыки работы в различных жанрах журналистики;
- познакомить студентов со спецификой производства программ в различных жанрах;
- выработать необходимые профессиональные навыки редакции и подготовки материалов для информационных и аналитических программ ТВ.

#### **19. Место дисциплины «Технология ток-шоу» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Технология ток-шоу» входит в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина обогащает и закрепляет их знания, полученные в рамках семинаров, курса «Основы теории журналистики», «Основы журналистской деятельности», «Технология репортажа». Курс предполагает лекционные, практические и самостоятельные занятия.

Студент должен подойти к изучению данной дисциплины уже с имеющимися знаниями и умениями по дисциплине «Новостная журналистика», «Художественно-публицистическая журналистика».

## 20. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1 Знает систему общественных государственных институтов и механизмы их функционирования и тенденции развития  ОПК-2.2 Соблюдают принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах просвещения деятельности общественных институтов
ОПК-4  Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп ОПК-4.2 Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов
ПК-2. Подготовка и проведение выпуска программы	ПК-2.1 Подготовка материалов для выпуска программы в эфир  ПК-2.2 Проведение выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой  ПК-2.3 Репетирование, съемка (запись) программ и их обсуждение
ПКО-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфика различных типов СМИ и других медиа и	ПКО-1.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему  ПКО-1.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями,

имеющегося мирового и отечественного опыта	экспертами и фиксирует полученные сведения; отбирает релевантную информацию, проверяет ее достоверность, разграничивая факты и мнения  ПКО-1.3 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа и с соблюдением профессиональных этических норм
ПК-4  Основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ	ПК-4.1 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации  ПК-4.2 Основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ  ПК-4.3 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПКО-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПКО-2.1 Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами  ПКО-2.2 Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей, а так же профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте  ПКО-2.3 Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта

#### 4 . Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	4	6		58	Зачет

### АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.10.01 Деловая журналистика»

**21. Цель освоения дисциплины** – формирование у студентов необходимой базы теоретических знаний об особенностях контента (тип медиатекста, особенности подачи информации), типа издания, композиционно-графической модели и специфики аудитории деловой периодики.

**Основные задачи дисциплины:**

- рассмотреть различные подходы к проблеме классификации деловой газетной и журнальной печатной периодики;
- уяснить структуру различных деловых периодических изданий;
- изучить типы текстов, представленных в деловой периодике;
- рассмотреть особенности подачи информации в деловых изданиях;
- ознакомиться с основными понятиями и категориями типологического изучения печатных СМИ;
- составить развернутое представление об основных методиках типологического изучения печатных СМИ;
- используя периодические издания, попытаться произвести типологический анализ деловых изданий.

**22. Место дисциплины «Деловая журналистика» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Деловая журналистика» входит в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана. Приступая к изучению дисциплины «Деловая журналистика», будущий специалист должен знать систему СМИ, основы социологии, политологии и экономики, экономики и менеджмента СМИ. Знание дисциплины «Деловая журналистика» необходимо для освоения содержания дисциплины «Пресса и власть», «Основы работы редакции».

**23. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп ОПК-4.2 Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов
ПК-1 Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	ПК-1.1 Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности ПК-1.2 Получение информации для подготовки материала ПК-1.3 Обработка и проверка полученной информации для материала
ПК-2 Подготовка и проведение выпуска программы	ПК-2.1 Подготовка материалов для выпуска программы в эфир ПК-2.2 Проведение выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой ПК-2.3 Репетирование, съемка (запись) программ и их обсуждение

ПКО-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПКО-1.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему ПКО-1.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; отбирает релевантную информацию, проверяет ее достоверность, разграничивая факты и мнения ПКО-1.3 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа и с соблюдением профессиональных этических норм
---	---

## 24. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	6	6	4	56	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.10.02 Спортивная журналистика»

**25. Цель освоения дисциплины** – ознакомление студентов с основными представлениями о социальной роли спортивной журналистики в современной России, формирование знаний о способах функционирования спортивных средств массовой информации и основных тенденциях отражения в них вопросов развития спорта высших достижений и массового физического воспитания, изучение методов работы спортивного журналиста в газете, на радио и телевидении.

#### Основные задачи дисциплины:

- систематизация знаний об основах спортивной журналистики и ее роли в современном обществе;
- изучение методов организации спортивных средств массовой информации и форм отражения в них основных тенденций развития спорта высших достижений и физкультурно-массового движения;
- приобретение практических навыков по сбору, обработке и подготовке к публикации материалов в спортивных средствах массовой информации с использованием современных средств обработки информации;
- изучение специфики работы спортивных журналистов в электронных и печатных средствах массовой информации, а также в спортивных пресс-центрах и пресс-службах;
- приучение к тщательной работе над словом в процессе подготовки информации для публикации в прессе.

### 26. Место дисциплины «Спортивная журналистика» в структуре ОПОП

Дисциплина «Спортивная журналистика» входит в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана. Приступая к изучению дисциплины «Спортивная журналистика», будущий специалист должен знать систему

СМИ, основы социологии, политологии и экономики, экономики и менеджмента СМИ. Знание дисциплины «Спортивная журналистика» необходимо для освоения содержания дисциплины «Пресса и власть», «Основы работы редакции».

### 27. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп ОПК-4.2 Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов
ПК-1 Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	ПК-1.1 Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности ПК-1.2 Получение информации для подготовки материала ПК-1.3 Обработка и проверка полученной информации для материала
ПК-2 Подготовка и проведение выпуска программы	ПК-2.1 Подготовка материалов для выпуска программы в эфир ПК-2.2 Проведение выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой ПК-2.3 Репетирование, съемка (запись) программ и их обсуждение
ПКО-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфика различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПКО-1.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему ПКО-1.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; отбирает релевантную информацию, проверяет ее достоверность, разграничивая факты и мнения ПКО-1.3 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа и с соблюдением профессиональных этических норм

### 28. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	6	6	4	56	Зачет

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.11.01 Пресса и власть»

#### 1. Цель освоения дисциплины –

формирование научного и профессионального представления о политических, государственных, правительственных коммуникациях; анализ взаимоотношений прессы с органами государственной власти, ее воздействия на властные структуры различного уровня.

## 2. Основные задачи дисциплины:

- разъяснение сути институтов государственной власти и ее взаимодействия со СМИ
- достижение понимания качества и форм коммуникации со СМИ
- обзор информационной культуры во взаимодействии СМИ и власти

## 2. Место дисциплины «Пресса и власть» в структуре ОПОП

Дисциплина «Пресса и власть» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Пресса и власть» необходимо для освоения содержания дисциплины «Новостная журналистика», «Выпуск учебных СМИ», «Жанры журналистики» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1. Знает систему общественных государственных институтов и механизмы их функционирования и тенденции развития. ОПК-2.2. Соблюдают принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах просвещения деятельности общественных институтов.
ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп. ОПК-4.2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов.
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакommunikационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования медиа коммуникационной системы.

ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1. Знает ценовые принципы социальной ответственности, типовые эффекты ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста
ПК-1 Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	ПК-1.1. Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности ПК-1.2. Получение информации для подготовки материала ПК-1.3. Обработка и проверка полученной информации для материала
ПК-2. Подготовка и проведение выпуска программы	ПК-2.1. Подготовка материалов для выпуска программы в эфир ПК-2.2. Проведение выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой ПК-2.3. Репетирование, съемка (запись) программ и их обсуждение
ПКО-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПКО-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему ПКО-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения ПКО-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	16		40	Зачет
Заочная	72	6	6	4	56	Зачет

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.11.01 Пресса и национальные отношения»

29. Цель освоения дисциплины –

формирование научного и профессионального представления о связи политических, государственных, национальных коммуникациях; анализ взаимоотношений прессы с органами государственной национальных отношений, ее воздействия на властные структуры различного уровня.

## 2. Основные задачи дисциплины:

- разъяснение сути институтов государственной национальных отношений и ее взаимодействия со СМИ
- достижение понимания качества и форм коммуникации со СМИ
- обзор информационной культуры во взаимодействии СМИ и национальных отношений

## 30. Место дисциплины «Пресса и национальные отношения» в структуре ОПОП

Дисциплина «Пресса и национальные отношения» входит в базовую часть учебного плана. Знание дисциплины «Пресса и национальные отношения» необходимо для освоения содержания дисциплины «Новостная журналистика», «Выпуск учебных СМИ», «Жанры журналистики» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

## 31. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1. Знает систему общественных государственных институтов и механизмы их функционирования и тенденции развития. ОПК-2.2. Соблюдают принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах просвещения деятельности общественных институтов.
ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп. ОПК-4.2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов.
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакommunikationных систем региона, страны	ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакommunikationных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.

и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования медиа коммуникационной системы.
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1. Знает ценовые принципы социальной ответственности, типовые эффекты ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста
ПК-1 Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	ПК-1.1. Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности ПК-1.2. Получение информации для подготовки материала ПК-1.3. Обработка и проверка полученной информации для материала
ПК-2. Подготовка и проведение выпуска программы	ПК-2.1. Подготовка материалов для выпуска программы в эфир ПК-2.2. Проведение выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой ПК-2.3 Репетирование, съемка (запись) программ и их обсуждение
ПКО-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПКО-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему ПКО-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения ПКО-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников

### 32. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	14	4	40	Зачет
Заочная	72	6	6		56	Зачет

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.12.01. Современные зарубежные СМИ»**

**1. Цель освоения дисциплины** является формирование у студентов представления о закономерностях развития зарубежных моделей СМИ, о роли СМИ в экономической, политической, культурной и социальной жизни зарубежных государств.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- рассмотреть современное состояние средств массовой информации в зарубежных странах, прежде всего в наиболее развитых в сфере СМИ;
- изучить основные направления их развития в условиях современного общества;
- проанализировать важнейшие факторы, влияющие на положение СМИ в современном мире;
- дать представление о профессиональных критериях деятельности зарубежных журналистов.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ЗАРУБЕЖНЫЕ СМИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Современные зарубежные СМИ» входит в цикл дисциплин по выбору по направлению 42.03.02 Журналистика ориентирован на то, чтобы помочь студентам освоить общие закономерности процесса структурирования системы деловых российских и зарубежных печатных СМИ.

Дисциплина опирается на уже изученные дисциплины общего гуманитарного цикла – история, философия, а также тесно связана с изучением истории зарубежной литературы, истории зарубежной журналистики, «Информационное общество» и другими дисциплинами направления, например, «Основы творческой деятельности журналиста», «Профессиональная этика журналиста» и т. д, являясь их логическим завершением. Знания по дисциплине помогут в профессиональной деятельности будущего журналиста.

Дисциплина ориентирована на то, чтобы помочь студентам освоить общие закономерности процесса структурирования системы зарубежных СМИ.

#### **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК
<p>ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.</p> <p>ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.</p> <p>ОПК-3.2. Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.</p> <p>ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования медиа коммуникационной системы</p>

### 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	6	6	4	56	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.12.01. Современные отечественные СМИ»

**1. Целью освоения дисциплины** является изучение системных закономерностей средств массовой информации и механизмов регулирования на их основе структуры, а также процессов дифференциации и интеграции журналистской деятельности, организации и самоорганизации медиасистемы; ознакомить студентов с основными историческими этапами и тенденциями развития дагестанской журналистики, ознакомить студентов с предпосылками

возникновения и с особенностями развития многонациональной печати Дагестана, выявить значение русской журналистики в культурном наследии прошлого России, соотнести это значение с историей мировой журналистики, выявить факторы национального просвещения и массовой информации.

**Основные задачи дисциплины:**

– помочь студентам осознать, что современная журналистика представляет собою многопрофессиональную, специализированную область творческой деятельности, протекающей как осуществление определенных профессиональных обязанностей;

– выявить, какие исторические, общественно-политические социальные, культурологические, типологические факторы способствовали появлению, развитию и формированию современных региональных СМИ;

– составить развернутое представление об особенностях функционирования региональных, местных СМИ на современном этапе;

– получить представление о концентрации информационного капитала;

– получить представление об организационно-правовых особенностях редакции СМИ: государственные, муниципальные, частные; о составе профессиональных обязанностей журналиста региональных СМИ;

– знать историю, развитие и современное состояние дагестанской журналистики.

-получить представления об основных типах российских СМИ, их истории, специфике, теории и современной практике;

- овладеть методами классификации и типологического анализа различных СМИ;

- рассмотреть периодическую печать как системный объект;

- изучить внешние связи печатных СМИ с аудиторией и с различными социальными структурами;

-выработать представления об особенностях журналистского труда в структурных медийных образованиях.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ СМИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Современные отечественные СМИ» относится к вариативной части дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 42.03.02 Журналистика.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «Основы теории журналистики», «История отечественной журналистики».

Данная учебная дисциплина входит в совокупность дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение профессиональных особенностей журналистики, закладывает теоретические основания для изучения системы СМИ и деятельности журналиста и журналистики в последующих курсах профессионального цикла.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК
<p>ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.</p> <p>ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.</p> <p>ОПК-3.2. Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.</p> <p>ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования медиа коммуникационной системы</p>

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	6	6	4	56	Зачет

#### АННОТАЦИЯ

##### рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.12.01. Современные отечественные СМИ»

**1. Целью освоения дисциплины** является изучение системных закономерностей средств массовой информации и механизмов регулирования на их основе структуры, а также процессов дифференциации и интеграции журналистской деятельности, организации и самоорганизации медиасистемы; ознакомить студентов с основными историческими этапами и тенденциями развития дагестанской журналистики, ознакомить студентов с предпосылками возникновения и с особенностями развития многонациональной печати

Дагестана, выявить значение русской журналистики в культурном наследии прошлого России, соотнести это значение с историей мировой журналистики, выявить факторы национального просвещения и массовой информации.

#### **Основные задачи дисциплины:**

– помочь студентам осознать, что современная журналистика представляет собою многопрофессиональную, специализированную область творческой деятельности, протекающей как осуществление определенных профессиональных обязанностей;

– выявить, какие исторические, общественно-политические социальные, культурологические, типологические факторы способствовали появлению, развитию и формированию современных региональных СМИ;

– составить развернутое представление об особенностях функционирования региональных, местных СМИ на современном этапе;

– получить представление о концентрации информационного капитала;

– получить представление об организационно-правовых особенностях редакции СМИ: государственные, муниципальные, частные; о составе профессиональных обязанностей журналиста региональных СМИ;

– знать историю, развитие и современное состояние дагестанской журналистики.

-получить представления об основных типах российских СМИ, их истории, специфике, теории и современной практике;

- овладеть методами классификации и типологического анализа различных СМИ;

- рассмотреть периодическую печать как системный объект;

- изучить внешние связи печатных СМИ с аудиторией и с различными социальными структурами;

-выработать представления об особенностях журналистского труда в структурных медийных образованиях.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ СМИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Современные отечественные СМИ» относится к вариативной части дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 42.03.02 Журналистика.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «Основы теории журналистики», «История отечественной журналистики».

Данная учебная дисциплина входит в совокупность дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение профессиональных особенностей журналистики, закладывает теоретические основания для изучения системы СМИ и деятельности журналиста и журналистики в последующих курсах профессионального цикла.

## 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК
<p>ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.</p> <p>ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.</p> <p>ОПК-3.2. Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.</p> <p>ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования медиа коммуникационной системы</p>

## 7. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
<b>Очная</b>	72	14	18		40	Зачет
<b>Заочная</b>	72	6	6	4	56	Зачет

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1. В. ДВ. 13.02. Организация работы пресс-службы»

**1.1. Цель дисциплины** «Организация работы пресс-службы» - формировать у студентов теоретических знаний о пресс-службе, как сфере публичных отношений, дать общую

характеристику современным российским пресс-службам, ознакомить с практическими аспектами организации работы пресс-службы.

## 1.2. Задачи дисциплины:

- дать общую характеристику современным российским государственным пресс-службам;
- ознакомить с историей становления и развития структурных подразделений медиа рилейшнз;
- формировать представления о функциях, задачах, принципах работы пресс-службы различных организаций;
- изучить специфики работы пресс-служб в различных сферах общественной жизни;
- формировать возможности прикладного применения полученных знаний в организации работы пресс-службы.
- знакомить с основными принципами планирования и организации деятельности пресс-служб, формами работы пресс-службы со СМИ;
- изучить особенности подготовки текстовых материалов для публикации в СМИ.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация работы пресс-службы» относится к дисциплинам по выбору 2 (ДВ.13.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 «Журналистика». Знания, полученные в ходе изучения курса «Организация работы пресс-службы», являются необходимыми для углубленного изучения смежных информационно-коммуникативных сфер деятельности журналиста, дальнейшей профессиональной и творческой ориентации студентов, осознанного выбора студентом своей будущей сферы деятельности в журналистике.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>ПКО-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p>	<p>ПКО-2.1 Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами</p> <p>ПКО-2.2 Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей, а так же профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>ПКО-2.3 Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</p>
<p>ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп.</p> <p>ОПК-4.2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов.</p>

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
---	---

#### 4.Трудоёмкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоёмкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	6	8	9	85	Экзамен

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.14.01. Журналистика в горячих точках»

**Целью освоения дисциплины** является рассмотрение проблемы безопасности работы журналиста в зонах конфликтов и военных действий, определение составляющих безопасного труда журналиста в горячих точках, алгоритм безопасности.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- осветить правовые нормы, регламентирующие безопасность в деятельности журналиста в «горячих точках», знакомство с МГП, регламентирующим работу журналиста в экстремальных условиях;
- определить понятие «горячая точка», «МГП и СМИ» «безопасность в журналистской деятельности»;
- создать алгоритм безопасности в работе журналиста в «горячих точках».

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ЖУРНАЛИСТИКА В ГОРЯЧИХ ТОЧКАХ» В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Журналистика в горячих точках» входит в цикл дисциплин по выбору по направлению 42.03.02 Журналистика ориентирован на то, чтобы помочь студентам освоить работу журналистов в горячих точках, их безопасностью в зонах конфликтов и военных действий.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Жанры журналистики», «Актуальные проблемы современности и журналистика». Успешное освоение

данной дисциплины обусловлено изучением следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Интернет-журналистика», «Технология и техника СМИ». Данная дисциплина способствует успешному освоению последующих дисциплин: «Профессионально-творческий практикум», «Профессиональная этика журналиста».

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ СМИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Современные отечественные СМИ» относится к вариативной части дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 42.03.02 Журналистика.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «Основы теории журналистики», «История отечественной журналистики».

Данная учебная дисциплина входит в совокупность дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение профессиональных особенностей журналистики, закладывает теоретические основания для изучения системы СМИ и деятельности журналиста и журналистики в последующих курсах профессионального цикла.

## **8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения ОПК</b>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в</p>	<p>УК-3.1 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;</p> <p>УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий;</p> <p>УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.</p> <p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни</p>

<p>профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</p>	<p>ОПК-4.1 Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп;</p> <p>ОПК-4.2 Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов;</p> <p>ОПК-7.1 Знает ценовые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-7.2 Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста</p>
---	--

## 9. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Экзамен
Заочная	108	6	10	4	88	Экзамен

## Приложение 2

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.14.01. Журналистика в горячих точках»

**Цель** – сформировать у бакалавров представление о сути и природе дезинформационных процессов, а также овладеть техническими навыками проверки фактов.

**Задачи:** познакомиться с типами дезинформационных явлений научиться использовать методику и инструменты фактчекинга – научиться анализировать заявления и факты, фигурирующие в новых и традиционных медиа.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ФЕЙКОВЫХ НОВОСТЕЙ» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технология создания фейковых новостей» входит в цикл дисциплин по выбору по направлению 42.03.02 Журналистика. Фактчекинг как явление: сложности идентификации. Происхождение фэйковых новостей. Ключевые принципы фактчекинга. Информационная и медиаграмотность.

Диверсифицированность и устойчивость новостной медиаэкосистемы. Проблема фильтров и эффекта «пузыря». Попытки решения проблемы фэйковых новостей. Будущее фэйковых новостей.

Дисциплина опирается на уже изученные дисциплины общего гуманитарного цикла – история, философия, а также тесно связана с изучением «Основы творческой деятельности журналиста», «Профессиональная этика журналиста» и т. д, являясь их логическим завершением. Знания по дисциплине помогут в профессиональной деятельности будущего журналиста.

Дисциплина «Технология создания фэйковых новостей» на то, чтобы помочь студентам освоить общие закономерности процесса структурирования системы зарубежных СМИ.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий; УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает принципы и характер работы современных информационных технологий  ОПК-6.2. Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.3. Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности
ПК-1 Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	ПК-1.1 Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности ПК-1.2 Получение информации для подготовки материала  ПК-1.3 Обработка и проверка полученной информации для материала

<p>ПКО-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфика различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p>ПКО-1.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему;  ПКО-1.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; отбирает релевантную информацию, проверяет ее достоверность, разграничивая факты и мнения;  ПКО-1.3 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа и с соблюдением профессиональных этических норм.</p>
--	---

## 2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	18	26		64	Зачет
Заочная	108	6	10	4	88	зачет

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б2. О. 01(У) Учебная практика»

**1.Основная цель** практики – самостоятельная работа студента в качестве члена редакционного коллектива по подготовке и организации новостей. Студенты выезжают с корреспондентом на задание, пишут свой вариант текста.

#### **Задачи первой производственной практики**

В период прохождения практики студент выполняет обязанности помощника выпускающего редактора или редактирует подготовленный корреспондентами информационный материал, принимает участие в верстке газеты. По окончании практики студенты предоставляют на кафедру не менее 5 собственных материалов и варианты редакторской работы.

### 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Учебная практика» является обязательной составляющей учебного процесса. Практика включена как составная часть в учебный план.

Учебная практика проводится после первого года обучения и закладывает основные общенаучные и профессиональные компетенции, согласуясь с дисциплинами базовых частей общенаучного и профессионального циклов. Учебная практика является логическим продолжением профессионального обучения. Она является площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по данным профессиональным и профильным дисциплинам, и для реализации их в практической журналистской деятельности. В процессе ее прохождения студент овладевает следующими компетенциями: УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

Таблица 1

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат
ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов платформ ОПК-1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
ОПК-2	ОПК-2.1

<p>Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p> <p>;</p>	<p>Знает систему общественных государственных институтов и механизмы их функционирования и тенденции развития</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>Соблюдают принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах просвещения деятельности общественных институтов</p>
<p>ОПК-3</p> <p>Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p> <p>;</p>	<p>ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</p>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности</p> <p>;</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов</p>
<p>ОПК-5</p> <p>Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>ОПК-5.1</p> <p>Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования медиакоммуникационной системы</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способен понимать принципы работы современных</p>	<p>ОПК-6.1.</p> <p>Знает принципы и характер работы современных информационных технологий</p>

<p>информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.2. Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.3. Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</p>	<p>ОПК-7.1. Знает ценовые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности  ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста</p>
<p>ПК-1 Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации</p>	<p>ПК-1.1 Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности ПК-1.2 Получение информации для подготовки материала ПК-1.3 Обработка и проверка полученной информации для материала</p>
<p>ПК-2 Подготовка и проведение выпуска программы</p>	<p>ПК-2.1 Подготовка материалов для выпуска программы в эфир ПК-2.2 Проведение выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой ПК-2.3 Репетирование, съемка (запись) программ и их обсуждение</p>
<p>ПК-3 Работа над содержанием публикаций СМИ</p>	<p>ПК-3.1 Выбор темы публикации (разработка сценариев) ПК-3.2 Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире) ПК-3.3 Отбор авторских материалов для публикации</p>
<p>ПК-4 Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>ПК-4.1 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-4.2 Основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ ПК-4.3</p>

	Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК-5. Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-5.1. Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-5.2. Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-5.3. Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК-6 Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-6.1. Проведение предпроектных дизайнерских исследований ПК-6.2. Разработка и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-6.3. Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

#### 4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	216	2			214	Зачет с оценкой
Заочная	216	2			214	Зачет с оценкой

#### АННОТАЦИЯ

##### рабочей программы дисциплины «Б2. О. 02(П) Производственная (первая) практика»

**1.Основная цель** практики – самостоятельная работа студента в качестве члена редакционного коллектива по подготовке и организации новостей. Студенты выезжают с корреспондентом на задание, пишут свой вариант текста.

##### **Задачи первой производственной практики**

В период прохождения практики студент выполняет обязанности помощника выпускающего редактора или редактирует подготовленный корреспондентами информационный материал, принимает участие в верстке

газеты. По окончании практики студенты предоставляют на кафедру не менее 5 собственных материалов и варианты редакторской работы.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕРВАЯ) ПРАКТИКА» В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Б2.О.02(П) Производственная (первая) практика» является обязательной составляющей учебного процесса. Практика включена как составная часть в учебный план. Производственная практика проводится после второго года обучения в бакалавриате (продолжительность 4 недели) и закладывает основные общенаучные и профессиональные компетенции, согласуясь с дисциплинами базовых частей общенаучного и профессионального циклов.

Первая производственная практика является логическим продолжением профессионального обучения. Она является площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по данным профессиональным и профильным дисциплинам, и для реализации их в практической журналистской деятельности. В процессе ее прохождения студент овладевает следующими компетенциями: УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

Таблица 1

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат
ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и	ОПК-1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов платформ

<p>(или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>	<p>ОПК-1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>
<p>ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах ;</p>	<p>ОПК-2.1 Знает систему общественных государственных институтов и механизмы их функционирования и тенденции развития ОПК-2.2 Соблюдают принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах просвещения деятельности общественных институтов</p>
<p>ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов ;</p>	<p>ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса ОПК-3.2 Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</p>
<p>ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности ;</p>	<p>ОПК-4.1 Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп ОПК-4.2 Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов</p>
<p>ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>ОПК-5.1 Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях ОПК-5.2 Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования медиа коммуникационной системы</p>

<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Знает принципы и характер работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-6.2. Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3. Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</p>	<p>ОПК-7.1. Знает ценовые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста</p>
<p>ПК-1 Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации</p>	<p>ПК-1.1 Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности</p> <p>ПК-1.2 Получение информации для подготовки материала</p> <p>ПК-1.3 Обработка и проверка полученной информации для материала</p>
<p>ПК-2 Подготовка и проведение выпуска программы</p>	<p>ПК-2.1 Подготовка материалов для выпуска программы в эфир</p> <p>ПК-2.2 Проведение выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой</p> <p>ПК-2.3 Репетирование, съемка (запись) программ и их обсуждение</p>
<p>ПК-3 Работа над содержанием публикаций СМИ</p>	<p>ПК-3.1 Выбор темы публикации (разработка сценариев)</p> <p>ПК-3.2 Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире)</p> <p>ПК-3.3 Отбор авторских материалов для публикации</p>
<p>ПК-4 Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации,</p>	<p>ПК-4.1 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>ПК-4.2</p>

идентификации и коммуникации	Основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ ПК-4.3 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК-5. Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-5.1. Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-5.2. Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-5.3. Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК-6 Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-6.1. Проведение предпроектных дизайнерских исследований ПК-6.2. Разработка и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-6.3. Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

#### 4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	216	2			214	Зачет с оценкой
Заочная	216	2			214	Зачет с оценкой

#### Приложение 2

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Б2. О. 03(П) Производственная (вторая) практика»

**1.Основная цель** практики – самостоятельная работа студента в качестве члена редакционного коллектива по подготовке и организации новостей. Студенты выезжают с корреспондентом на задание, пишут свой вариант текста.

#### **Задачи первой производственной практики**

В период прохождения практики студент выполняет обязанности помощника выпускающего редактора или редактирует подготовленный

корреспондентами информационный материал, принимает участие в верстке газеты. По окончании практики студенты предоставляют на кафедру не менее 5 собственных материалов и варианты редакторской работы.

## **2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ВТОРАЯ) ПРАКТИКА» В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Б2.О.02(П) Производственная (вторая) практика» является обязательной составляющей учебного процесса . Практика включена как составная часть в учебный план. Производственная практика проводится после второго года обучения в бакалавриате (продолжительность 4 недели) и закладывает основные общенаучные и профессиональные компетенции, согласуясь с дисциплинами базовых частей общенаучного и профессионального циклов.

Вторая производственная практика является логическим продолжением первой в цикле профессионального обучения. Она является площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по данным профессиональным и профильным дисциплинам, и для реализации их в практической журналистской деятельности. В процессе ее прохождения студент овладевает следующими компетенциями: УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

Таблица 1

## **3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат
ОПК-1	ОПК-1.

<p>Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>	<p>Выявляет отличительные особенности медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов платформ ОПК-1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>
<p>ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах ;</p>	<p>ОПК-2.1 Знает систему общественных государственных институтов и механизмы их функционирования и тенденции развития ОПК-2.2 Соблюдают принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах просвещения деятельности общественных институтов</p>
<p>ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов ;</p>	<p>ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса ОПК-3.2 Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</p>
<p>ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности ;</p>	<p>ОПК-4.1 Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп ОПК-4.2 Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов</p>
<p>ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>ОПК-5.1 Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях ОПК-5.2 Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования медиакоммуникационной системы</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для</p>	<p>ОПК-6.1. Знает принципы и характер работы современных информационных технологий</p>

<p>решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.2. Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3. Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</p>	<p>ОПК-7.1. Знает ценовые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста</p>
<p>ПК-1 Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации</p>	<p>ПК-1.1 Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности</p> <p>ПК-1.2 Получение информации для подготовки материала</p> <p>ПК-1.3 Обработка и проверка полученной информации для материала</p>
<p>ПК-2 Подготовка и проведение выпуска программы</p>	<p>ПК-2.1 Подготовка материалов для выпуска программы в эфир</p> <p>ПК-2.2 Проведение выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой</p> <p>ПК-2.3 Репетирование, съемка (запись) программ и их обсуждение</p>
<p>ПК-3 Работа над содержанием публикаций СМИ</p>	<p>ПК-3.1 Выбор темы публикации (разработка сценариев)</p> <p>ПК-3.2 Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире)</p> <p>ПК-3.3 Отбор авторских материалов для публикации</p>
<p>ПК-4 Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>ПК-4.1 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>ПК-4.2</p>

	<p>Основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ ПК-4.3 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>
ПК-5. Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	<p>ПК-5.1. Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-5.2. Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-5.3. Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>
ПК-6 Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	<p>ПК-6.1. Проведение предпроектных дизайнерских исследований ПК-6.2. Разработка и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-6.3. Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>

#### 4.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	Очно	Заочно
Общая трудоемкость (час)	216	216
Трудоемкость (з.е.)	6	6
Контактная работа (всего)	2	2
Из них:		
лекции	2	2
практические занятия		
Промежуточный контроль (экзамен)		
Самостоятельная работа	214	214
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

### АННОТАЦИЯ программы по Б2.В.04(Пд) Производственной (преддипломной) практике

#### 1. Цель освоения дисциплины

Преддипломная практика является важным завершающим этапом в процессе подготовки бакалавра по направлению 42.03.02 Журналистика, направленности (профилю) «История и теория журналистики». Целью преддипломной практики является сбор и обработка материала, необходимого для выполнения ВКР в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, углубление и закрепление теоретических знаний, совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера.

Важнейшими задачами практики являются:

1. сбор, обобщение и анализ необходимого фактического (языкового) материала для написания квалификационного сочинения, его структурирование в избранных аспектах и описание в виде специальной главы;
2. закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения языковых дисциплин;
3. обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в квалификационном сочинении (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы;
4. совершенствование полученных на 1 – 3 курсах обучения навыков и умений по основам межкультурной коммуникации, практическому владению иностранным языком
5. развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе

## **2. Место дисциплины Производственная преддипломная практика в структуре ОПОП**

Производственная преддипломная практика является неотъемлемой частью учебного процесса, предусмотренной Федеральным Государственным образовательным стандартом на завершающем этапе обучения, и проводится после освоения студентами основной образовательной программы теоретического и практического обучения. Преддипломная практика предусмотрена для студентов четвертого курса очного отделения и пятого курса заочного отделения как проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности. Организация преддипломной практики студентов возложена на заведующего выпускающей кафедры.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

<p>оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат</p>
<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</p>	<p>ОПК-1.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии ОПК-1.2 Адекватно интерпретирует проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи</p>
<p>ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;</p>	<p>ОПК-2.1 Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам ОПК-2.2 Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации</p>
<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;</p>	<p>ОПК-3.1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения ОПК-3.2 Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию</p>

	<p>языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации</p> <p>ОПК-3.3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и/или письменного высказывания</p>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;</p>	<p>ОПК-4.1 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка</p> <p>ОПК-4.2 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме</p> <p>ОПК-4.3 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации</p>
<p>ОПК-5</p> <p>Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ОПК-5.2 Использует рациональные приемы поиска и применения программных средств лингвистического профиля</p> <p>ОПК-5.3 Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Знает принципы и характер работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-6.2. Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3. Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</p>	<p>ОПК-7.1. Знает ценовые принципы социальной ответственности, типовые эффекты</p> <p>ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми</p>

	стандартами и правилами профессии журналиста
<p>ПК-1</p> <p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>ПК-1.1 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>ПК-1.2 Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды</p> <p>ПК-1.3 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>
<p>ПК-2</p> <p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>	<p>ПК-2.1 Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами</p> <p>ПК-2.2 Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек</p> <p>ПК-2.3 Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования</p>
<p>ПК-3</p> <p>Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>ПК-3.1 Формирование предложений по определению перечня, содержания дополнительных образовательных программ, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного</p>

	<p>образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ПК-3.2 Организация под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования</p> <p>ПК-3.3 Организация под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации повышения квалификации и переподготовки педагогических работников</p>
<p>ПК-4 Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>ПК-4.1 Взаимодействие с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий</p> <p>ПК-4.2 Разработка предложений по развитию дополнительного образования (направлению дополнительного образования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представление их руководству организации</p> <p>ПК-4.3 Планирование и организация совместно с методистом методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность</p>
<p>ПК-5. Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>ПК-5.1. Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>ПК-5.2. Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>

	<p>ПК-5.3. Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>
<p>ПК-6 Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>ПК-6.1. Проведение предпроектных дизайнерских исследований ПК-6.2. Разработка и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-6.3. Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-6.4. Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>
<p>ПКО-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p>ПКО-1.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему; ПКО-1.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; отбирает релевантную информацию, проверяет ее достоверность, разграничивая факты и мнения; ПКО-1.3 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа и с соблюдением профессиональных этических норм.</p>
<p>ПКО-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p>	<p>ПКО-2.1 Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами ПКО-2.2 Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей, а так же профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте ПКО-2.3 Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</p>

#### 4.Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	324	2			322	Зачет с оценкой
Заочная	324	2			322	Зачет с оценкой

## Приложение

### 2 АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «ФТД.01 История ислама»

**1. Цель освоения дисциплины** – ознакомление студентов с историей Ислама; поэтапное усвоение основных значимых событий в истории исламской цивилизации. Дисциплина затрагивает важные события, произошедшие в период правления Исламского халифата вплоть до распада Османской империи.

Дисциплина «История Ислама» имеет огромное значение для подготовки будущих теологов. Она способствует духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию мировоззрения специалиста-теолога, научит его пониманию сущности истории мусульманской цивилизации и религиозной терминологии.

Реализация программы по истории Ислама предполагает: усвоение студентами истории Исламского Халифата; знакомство с основными каноническими текстами на арабском языке, умение правильно их анализировать и использовать; умение адекватно интерпретировать и сопоставлять различные первоисточники, умение правильно толковать события, имевшие местов истории Ислама, усвоение категориально - понятийного аппарата; формирование мировоззрение специалиста-теолога.

Основные задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов достаточно полные и объективные знания в области истории Ислама;
- ознакомить студентов с особенностями мусульманского правления на государственном уровне;
- прививать стремление следовать праведным предкам из числа сподвижников Пророка и их последователей;
- ознакомить студентов с историей распространения Ислама в мире, в России и в Дагестане;
- вооружить студентов умениями и навыками использования исторической информации об Исламе в практической деятельности.

#### 2. Место дисциплины «История ислама» в структуре ОПОП

Дисциплина «История ислама» является факультативной дисциплиной. Знание дисциплины «Духовно-нравственное развитие личности» непосредственно связаны с такими изучаемыми

дисциплинами как «Исламское право», «Жизнеописание Пророков» и необходимы для выполнения заданий научно-исследовательской работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
	УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	Зачет
Заочная	72	6	8	4	58	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы ГИА «Б3.01 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы»

Программа итоговой государственной аттестации предназначена для бакалавров 4 курса очной и 5 курса заочной формам обучения и содержит требования к профессиональной подготовленности бакалавра, примерные темы исследовательских ВКР, структура ВКР, требования к процедуре защиты, требования к отзыву научного руководителя, критерии оценки ВКР членами ГЭК.

**1.Целью** итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника по направлению подготовки «Журналистика» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и государственного образовательного стандарта (ГОС) высшего образования.

Программа итоговой государственной аттестации формируется как единый документ на основе требований государственного образовательного стандарта и

содержания основной образовательной программы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются следующими нормативными документами:

Нормативную правовую базу разработки программы ГИА составляют: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки Журналистика (42.03.02 -журналистика) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от « 7 » августа 2014 г. № 951;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПООП ВО) по направлению подготовки Журналистика (42.03.02 -журналистика), утвержденная Ученым Советом ДГИ;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский гуманитарный институт»;
- Локальные акты ДГИ.

#### **Задачи государственной итоговой аттестации выпускников бакалавриата направления «История и теория журналистики»**

- выявить следующие умения и навыки, необходимые в соответствующих видах профессиональной деятельности выпускника, отраженные в т.ч. в выпускных квалификационных работах:

- сбор и анализ информации, необходимой для разработки медиапроекта, определение информационной ниши, проблемно- тематического направления, актуальной для СМИ «повестки дня», целевой аудитории;
- разработка концепции, модели, формата издания, программы, рубрики, колонки, а также медиапроектов других типов;
- текущее и перспективное планирование деятельности СМИ;  
Также ГИА выпускников выявляет степень овладения следующими навыками, проявляющимися в тематике ВКР:
- подготовки научных статей, докладов, сообщений (по результатам собственных исследований), а также публикаций в прессе;
- научного исследования различных аспектов функционирования отечественных и зарубежных средств массовой информации (история, теория, организация редакционной деятельности, методика журналистского творчества, этические и правовые основы СМИ, экономика, социология, психология журналистики, язык и стиль СМИ), а также других видов массовой коммуникации.

Современные требования к качеству журналистского образования определяются такими факторами, как универсализация журналистской профессии и интернационализация журналистского образования.

Качество и уровень работы журналистов становятся глобальной проблемой, что сегодня остро ощущается во многих странах и является одним из важнейших аспектов развития культуры и современного общества знаний. Происходят серьезные изменения и в самой журналистике.

Сегодня журналист обладает цифровыми технологиями, позволяющими одновременно работать для газеты, радио, телевидения, Интернета, мобильной журналистики. Для профессиональных дискуссий об уровне журналистского образования принципиальны два вектора - социальный заказ на качественную журналистику и инновационные методы в журналистском образовании.

## 2. Место программы «Подготовка и защита ВКР» в структуре ОПОП

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (Б3.01) является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б.3. Государственная итоговая аттестация» ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Журналистика. Для эффективной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения всех дисциплин базового и вариативного компонентов, а также дисциплин по выбору ОПОП. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является логическим завершением изучения данных дисциплин.

В соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Журналистика и рабочим учебным планом, подготовка и защита выпускной квалификационной работы проводится в 8 семестре для студентов очного обучения и в 10 семестре для студентов заочного обучения.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат</p>

<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний УК-5.2 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций УК-5.3 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития УК-6.2 Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности УК-7.3 Определяет личный уровень сформированности показателей</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных</p>

	конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  УК-9.2 Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
УК-10  Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней  УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям  УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов платформ ОПК-1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1 Знает систему общественных государственных институтов и механизмы их функционирования и тенденции развития ОПК-2.2 Соблюдают принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах просвещения деятельности общественных институтов
ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса ОПК-3.2 Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах
ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп

	<p>ОПК-4.2 Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов</p>
<p>ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>ОПК-5.1 Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p> <p>ОПК-5.2 Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования медиа коммуникационной системы</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Знает принципы и характер работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-6.2. Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3. Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</p>	<p>ОПК-7.1. Знает ценовые принципы социальной ответственности, типовые эффекты</p> <p>ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста</p>
<p>ПК-1 Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации</p>	<p>ПК-1.1 Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности</p> <p>ПК-1.2 Получение информации для подготовки материала</p> <p>ПК-1.3 Обработка и проверка полученной информации для материала</p>
<p>ПК-2 Подготовка и проведение выпуска программы</p>	<p>ПК-2. Подготовка материалов для выпуска программы в эфир</p> <p>ПК-2.2 Проведение выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой</p> <p>ПК-2.3 Репетирование, съемка (запись) программ и их обсуждение</p>
<p>ПК-3 Работа над содержанием публикаций СМИ</p>	<p>ПК-3.1 Выбор темы публикации (разработка сценариев)</p> <p>ПК-3.2</p>

	<p>Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире) ПК-3.3 Отбор авторских материалов для публикации</p>
<p>ПК-4 Основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ</p>	<p>ПК-4.1 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-4.2 Основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ ПК-4.3 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>
<p>ПК-5. Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>ПК-5.1. Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-5.2. Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-5.3. Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>
<p>ПК-6 Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>ПК-6.1. Проведение предпроектных дизайнерских исследований ПК-6.2. Разработка и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-6.3. Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-6.4. Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>
<p>ПКО-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфика различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p>ПКО-1.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему; ПКО-1.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; отбирает релевантную информацию, проверяет ее достоверность, разграничивая факты и мнения; ПКО-1.3 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа и с соблюдением профессиональных этических норм.</p>
<p>ПКО-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами,</p>	<p>ПКО-2.1 Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами</p>

стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПКО-2.2 Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей, а так же профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте ПКО-2.3 Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта
---	---

#### 4.Трудоёмкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоёмкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	216	2			214	Экзамен
Заочная	216	2			214	Экзамен