



**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования**

«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572020227 /
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Магомедова З. Р.

ПРИНЯТА
решением ученого совета ДГИ
(протокол №

от «___» _____ 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ДГИ
_____ Н. Д. Бахмудкадиев

«_____» _____ 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность: 5.11.3. «Практическая теология (по исследовательскому направлению: ислам)»

Форма(ы) обучения: очная

г. Махачкала 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951).

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.11.3. «Практическая теология (по исследовательскому направлению: ислам)» обсуждена и одобрена на заседании 30.05.2024 г. (протокол № 5).

Согласовано:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	С.И. Сиражудинова	Проректор по учебной работе, доцент
2.	У.Д. Давлетмурзаева	начальник учебно-методического управления

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа высшего образования – программа аспирантуры (далее – образовательная программа, программа аспирантуры) по научной специальности 5.11.3. «Практическая теология (по исследовательскому направлению: ислам)», разработанная в ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт» (далее – Институт), представляет собой комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения и содержит план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Программа аспирантуры разработана и реализуется Институтом с целью подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки и образования.

1.2. Нормативные документы

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по специальности 5.11.3. «Практическая теология (по исследовательскому направлению: ислам)» реализуется Образовательной автономной некоммерческой организацией «Дагестанский гуманитарный институт» (далее ДГИ) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ДГИ на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки России от 6 августа 2021 года № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» (от 1 марта 2022 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (от 1 марта 2022 года).
- Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 года N 2122 «Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (от 1 марта 2022 года);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Устав ОАНО ВО ДГИ;
- Локальные нормативные акты ОАНО ВО ДГИ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

1.3. Освоение программы аспирантуры 5.11.3. «Практическая теология (по исследовательскому направлению: ислам)» осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе - индивидуальный план работы). Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта определяется:

- «Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»;
- «Положением о порядке освоения элективных и факультативных дисциплин обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»;
- «Положением о подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»;
- «Регламентом обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении лиц, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в

аспирантуре ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт».

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.11.3. «Практическая теология (по исследовательскому направлению: ислам)» утверждена Ученым советом ОАНО ВО ДГИ.

1.4. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5. Форма обучения: очная. При реализации программы аспирантуры возможно применение дистанционных образовательных технологий. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6. Трудоемкость программы аспирантуры - 180 з.е.

1.7. Требования к уровню подготовки абитуриента по программе 5.11.3. «Практическая теология (по исследовательскому направлению: ислам)»: к освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ 5.11.3. «ПРАКТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ (ПО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ: ИСЛАМ)», СРОКИ ОСВОЕНИЯ С УЧЕТОМ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ОСОБЕННОСТЕЙ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ АСПИРАНТОВ

2.1. Структура программы аспирантуры 5.11.3. «Практическая теология (по исследовательскому направлению: ислам)»

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях,

индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

– промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 2016, № 22, ст. 3096).

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем в з.е.
1	Научный компонент	132
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	109
1.2	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты	17
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2	Образовательный компонент	39
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	26
2.2	Практика	9
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	4
3	Итоговая аттестация	9

2.2. При реализации программы аспирантуры в ОАНО ВО «ДГИ» предусмотрена возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей) в порядке, установленном «Положением о порядке освоения элективных и факультативных дисциплин обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт».

2.3. Срок освоения программы аспирантуры 5.11.3. «Практическая теология (по исследовательскому направлению: ислам)» 3 года.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок получения высшего образования по программе аспирантуры увеличивается Институтом по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных федеральными государственными требованиями на основании письменного заявления обучающегося.

2.4. Организация практики по программе аспирантуры 5.11.3. «Практическая теология (по исследовательскому направлению: ислам)» осуществляется в соответствии с «Положением о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) аспирантов ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения программы аспирантуры аспирант достигает следующие образовательные и научно – исследовательские результаты:

Компонент	Полученные результаты
Образовательный компонент	Сданный кандидатский экзамен (экзамены) по научной специальности диссертационной работы.
	Освоенные и сформировавшие соответствующие знания, умения и опыт дисциплины, предусмотренные учебным планом программы.
	Пройденные и сформировавшие соответствующие умения и опыт практики, предусмотренные учебным планом программы.
Научный компонент	Обоснование выбора темы диссертации; обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования.
	Подготовленные рукописи научных публикации статей в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.
	Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в журналах и изданиях

	Доклад(ы) на научной конференции / семинаре по результатам проведенного научного исследования.
	Наличие текста отдельных разделов / глав диссертации в соответствии с требованиями.
	Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения ОАНО ВО «ДГИ» как организации, на базе которой выполнялась диссертация.

Совокупность достигнутых результатов подтверждает способность аспиранта к осуществлению научной и научно – педагогической деятельности и соисканию ученой степени кандидата наук.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ 5.11.3. «ПРАКТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ (ПО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ: ИСЛАМ)»

1. Индивидуальный план работы аспиранта

Индивидуальный план работы аспиранта включает в себя индивидуальный план научной деятельности аспиранта и индивидуальный учебный план работы аспиранта по программе аспирантуры.

Индивидуальный план научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,
- распределение указанных этапов научной деятельности и итоговой аттестации аспирантов.

На основе плана научной деятельности по программе аспирантуры аспирантом совместно с научным руководителем формируется индивидуальный план научной деятельности, который является составной частью индивидуального плана работы аспиранта.

2. Учебный план и план научной деятельности, календарный график учебного процесса

Последовательность реализации программы аспирантуры по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике, который является составной частью утвержденного учебного плана. Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов программы аспирантуры. В учебном плане указывается общая

трудоемкость дисциплин, модулей, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В программе аспирантуры приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины. Рабочая программа дисциплины включает в себя: наименование дисциплины; цель дисциплины; перечень планируемых результатов освоения дисциплины; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; содержание дисциплины по темам и содержание и виды самостоятельной работы по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; оценочные средства и методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине; организацию образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа дисциплины может также включать иные сведения и (или) материалы. К каждой рабочей программе создается аннотация, включающая в себя цель освоения дисциплины; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах; перечень планируемых результатов освоения дисциплины; вид промежуточной аттестации, фамилию и инициалы разработчика (разработчиков), с указанием, ученой степени и ученого звания.

4. Рабочая программа практики

В соответствии с ФГТ блок «Практики» программы аспирантуры является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программа практики включает в себя: указание вида (видов) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся при прохождении практики; вид практики, способ и форму (формы) ее проведения; тип практики; цель и задачи практики; место практики в структуре образовательной программы; объем практики в зачетных

единицах и ее продолжительность в академических часах; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики; структура программы; содержание программы практики; порядок оценивания и учет результатов прохождения практики; примерный перечень индивидуальных заданий, подлежащих выполнению обучающимися в период прохождения практики; перечень основной и дополнительной литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики; организацию практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и иные сведения и (или) материалы.

5. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной. Организация дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее - заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации. В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Программа итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов устанавливает процедуру организации и проведения итоговой аттестации аспирантов, завершающих освоение программ аспирантуры, включая ее форму, требования к

использованию средств обучения, средств связи при ее проведении, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению итоговой аттестации, а также особенности проведения процедуры итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

1. Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

2. Материально-техническое обеспечение

Институт обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт» имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Материально-техническая база программы аспирантуры обеспечивается наличием:

- специальных помещений – учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы;

- наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин (модулей);

- оборудования для оснащения лабораторий, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования, обеспечивающего реализацию ОПОП с учетом направленности подготовки;

- вычислительного и телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП и обеспечения физического доступа к информационным системам, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории;
- наличие помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Материально-техническое обеспечения, необходимое для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института (<https://store.pgu.ru/>).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОАНО ВО «ДГИ» обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Институт обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Институт обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующей программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

4. Кадровое обеспечение

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в том числе богословские степени и богословские звания, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории Российской Федерации.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями ФГТ оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию

обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом. Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности. Текущий контроль успеваемости может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом. Промежуточная аттестация аспирантов может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации. Порядок сдачи кандидатских экзаменов и их перечень утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Проведение кандидатского экзамена может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом (адъюнктом) обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из организации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям) образовательного компонента программы аспирантуры

или непрохождение такой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Аспирант, не ликвидировавший в установленный срок академическую задолженность, отчисляется из организации как не выполнивший обязанность по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению индивидуального учебного плана.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя независимая оценка качества образования проводится с помощью комплекса оценочных процедур и инструментов, направленных на выявление и корректировку показателей качества образования в аспектах:

- качества непосредственно образовательного процесса с позиции образовательных программ;
- качества реализации образовательного процесса с позиции НПП;
- качества обеспечения образовательного процесса с позиции инфраструктуры вуза, материально-технического обеспечения, библиотечно-информационных ресурсов и т.д.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГТ.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ОАНО ВО «ДГИ» предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить образование по программе аспирантуры 5.11.2. «Историческая теология (по исследовательскому направлению: ислам)». Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) устанавливаются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется научно-педагогическим работником в процессе проведения семинарских, практических занятий, а также при выполнении индивидуальных работ. Текущий контроль успеваемости может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставить дополнительное время для подготовки ответа. Промежуточная аттестация и проведение кандидатских экзаменов для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов: по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются научно-педагогическим работником с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение промежуточной аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении промежуточной аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для устного выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) задания для выполнения оформляются увеличенным шрифтом;

г) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию промежуточная аттестация осуществляется в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Обучающиеся инвалидов и лиц с ОВЗ или родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ не позднее чем в течение первого месяца семестра ставят в известность директоров институтов/высших школ о необходимости создания для них специальных условий при проведении промежуточной аттестации.

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) процедура итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-

педагогических кадров в аспирантуре проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты по вопросам проведения итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ продолжительность научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности не более, чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается выполнение следующих требований при проведении итоговой аттестации:

а) для слепых:

материалы для презентации научного доклада оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным

программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

материалы для презентации научного доклада оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей) предоставляется ассистент, оказывающий необходимую техническую помощь.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента во время итоговой аттестации, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности процедуры защиты научного доклада.