



**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования**

«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572022227 /
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Магомедова З.Р.

Утверждаю

Декан гуманитарно-экономического
факультета

_____ У.Д.Давлетмурзаева

« 29 » января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01«Исламские финансы»

Код и наименование специальности: 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль: «Информационные системы в экономике»

Квалификация выпускника: бакалавр

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины «Исламские финансы» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017, № 922, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021г., №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Утверждена на Ученом совете ОАНО ВО "ДГИ" 29.01.2026 года
протокол №6

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	15.
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.	17
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.	18
Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	18
Раздел 9. Образовательные технологии.	19

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью преподавания дисциплины «Исламские финансы» является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющие применять на практике механизмы функционирования исламских финансов в современной экономике.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- приобретение базовых комплексных знаний по исламской экономике и исламским финансам
- формирование систематизированных теоретических знаний по основным положениям дисциплины;
- формирование системы компетенций, определяющих планируемые результаты изучения дисциплины;
- формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Исламские финансы» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования

код компетенции	формулировка компетенции
УК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. Уметь: использовать исламские финансовые инструменты в управлении финансами в различных сферах. Владеть: навыками сравнительного анализа последствий и ответственности за реализацию альтернативных вариантов организационно-управленческих решений

	<p>ИУК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><u>Знать:</u> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p><u>Уметь:</u> методы анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности</p> <p><u>Владеть:</u> навыками решения экономические задачи в различных сферах деятельности</p>
--	---	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 1. Общая характеристика финансов и финансовой системы	Тема 2. История исламской экономики	Тема 3. Правовые основы исламской финансовой деятельности	Тема 4. Организация деятельности исламских банков	Тема 5. Исламские финансовые продукты и услуги
ИУК-9.1	+	+	+	+	
ИУК-9.2					+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)			
	Тема 6. Исламское страхование	Тема 7. Заkyat в исламской экономике	Тема 8. Мировой рынок исламских финансовых продуктов	Тема 9. Функционирование исламских финансов в мировой экономической системе
ИУК-9.1			+	+
ИУК-9.2	+	+		

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исламские финансы» относится к факультативным дисциплинам учебного плана направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Информационные системы в экономике».

В современных условиях финансовые отношения, складывающиеся в исламских странах, являются неотъемлемой частью их общественной жизни. Формирование различных по своей сущности отношений в сферах и звеньях финансовой системы предопределяет взаимодействие населения и организаций с государством и друг с другом. Развитие и совершенствование бюджетной, налоговой систем, форм взаимоотношений организаций, развитие страхового рынка и рынка ссудных капиталов стран исламского мира определяет необходимость изучения категории «исламские финансы» с целью получения системных знаний в этой области.

Изучение данной дисциплины базируется на теоретических и практических знаниях, полученных в ходе освоения таких дисциплин как микро- и макроэкономика, менеджмент, финансы, бухгалтерский учет и анализ.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетную единицу.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 30 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – **30** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **6** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 6 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **6** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **30** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 4 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **4** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **30** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет - **2** ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на 11 них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Для очной формы обучения

№ п \ п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В том числе занятия лекционного типа	<i>В том числе занятия семинарского типа</i>					Само-стоя-тельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Общая характеристика финансов и финансовой системы	4	2	-	-	-	-	-	2	Проведение тестирования, проведение опроса по проблемным вопросам
2	Тема 1. История исламской экономики	6	4	-	-	-	-	-	2	Проведение тестирования, проведение опроса по проблемным вопросам

3	Тема 2. Правовые основы исламской финансовой деятельности	4	4	-	-	-	-	-	-	Проведение тестирования, проведение опроса по проблемным вопросам
4	Тема 3. Организация деятельности исламских банков	6	6	-	-	-	-	-	-	Проведение тестирования, проведение опроса по проблемным вопросам
5	Тема 4. Исламские финансовые продукты и услуги	4	4	-	-	-	-	-	-	Проведение тестирования, разбор кейсов, решение задач
6	Тема 5. Исламское страхование	4	4	-	-	-	-	-	-	Проведение тестирования, разбор кейсов, решение задач

7	Тема 6. Захят в исламской экономике	4	2	-	-	-	-	-	2	Проведение тестирования, разбор кейсов, решение задач
8	Тема 7. Мировой рынок исламских финансовых продуктов	2	2	-	-	-	-	-	-	Проведение тестирования, разбор кейсов, решение задач
9	Тема 8. Функционирование исламских финансов в мировой экономической системе	2	2	-	-	-	-	-	-	Проведение тестирования, разбор кейсов, решение задач
Итого		36	30	-	-	-	-	-	6	36

4.2 Для очно-заочной формы обучения

№ п \ п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В том числе занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Общая характеристика финансов и финансовой системы	4	-	-	-	-	-	-	4	Выполнение заданий для самостоятельной работы
2	Тема 2. История исламской экономики	6	2	-	-	-	-	-	4	Выполнение заданий для самостоятельной работы
3	Тема 3. Правовые основы исламской финансовой деятельности	6	2	-	-	-	-	-	4	Выполнение заданий для самостоятельной работы
4	Тема 4. Организация деятельности исламских банков	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение тестирования, проведение опроса по

										проблемным вопросам
5	Тема 5. Исламские финансовые продукты и услуги	6	2	-	-	-	-	-	4	Проведение тестирования, решение практических заданий
6	Тема 6. Исламское страхование.	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение тестирования, решение практических заданий
7	Тема 7. Закаят в исламской экономике	2	-	-	-	-	-	-	2	Проведение тестирования, решение практических заданий
8	Тема 8. Мировой рынок исламских финансовых продуктов	2	-	-	-	-	-	-	2	Проведение тестирования, решение практических заданий
9	Тема 9. Функционирование исламских финансов в мировой экономической системе	2	-	-	-	-	-	-	2	Проведение тестирования, решение практических заданий
Итого		36	6	-	-	-	-	-	30	36

4.2 Для заочной формы обучения

№ п \ п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В том числе занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Общая характеристика финансов и финансовой системы	4	-	-	-	-	-	-	4	Выполнение заданий для самостоятельной работы
2	Тема 2. История исламской экономики	4	-	-	-	-	-	-	4	Выполнение заданий для самостоятельной работы
3	Тема 3. Правовые основы исламской финансовой деятельности	6	2	-	-	-	-	-	4	Выполнение заданий для самостоятельной работы
4	Тема 4. Организация деятельности исламских банков	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение тестирования, проведение опроса по проблемным

										вопросам
5	Тема 5. Исламские финансовые продукты и услуги	6	2	-	-	-	-	-	4	Проведение тестирования, решение практических заданий
6	Тема 6. Исламское страхование.	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение тестирования, решение практических заданий
7	Тема 7. Закят в исламской экономике	2	-	-	-	-	-	-	2	Проведение тестирования, решение практических заданий
8	Тема 8. Мировой рынок исламских финансовых продуктов	2	-	-	-	-	-	-	2	Проведение тестирования, решение практических заданий
9	Тема 9. Функционирование исламских финансов в мировой экономической системе	2	-	-	-	-	-	-	2	Проведение тестирования, решение практических заданий
Итого		34	4	-	-	-	-	-	30	
Зачет		2								Контроль
Всего		36								

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой
для освоения дисциплины**

№	Автор	Название	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1	Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.	Финансы: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017. – 383 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831
2	Тимирясов В. Г., Белицкая Г. Н., Закирова О. М. Гафурова Г. Т..	Исламская модель финансово-кредитных отношений: учебное пособие /; Институт экономики, управления и права (г. Казань).	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2010. – 160 с.: табл., схем.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257501
3	Гафурова Г. Т.	Исламские финансово-кредитные институты в экономике зарубежных стран / Г. Т. Гафурова, Р. И. Беккин, Р. Р. Вахитов; под ред. В. Г. Тимирясова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Режим доступа: по подписке. — URL:	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2011. – 236 с. табл., схем.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257535
3	Беккин Р. И..	Исламская экономика. Краткий курс.	М.: АСТ, Восток-Запад, 2008	
4	Беккин Р. И.	Страхование в мусульманском праве.	М.: Анкил, 2001.- 152с.	

		Теория и практика.		
5	Под ред. К. В. Кочмола.	Исламские финансовые институты в мировой финансовой архитектуре.	Ростов-на-Дону: Ростовский государственный экономический университет, 2008.	
6	Под ред. Р. И. Беккина.	Исламские финансы в современном мире. Экономические и правовые аспекты.	М.: УММА, 2004.	
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Трунин П., Каменских М., Муфтяхетдинова	Исламская финансовая система: современное состояние и перспективы развития.	М. М.: ИЭПП, 2009	
2	Усмани, Мухмамад Таки	Исламские финансы	Махачкала: book-lariba.ru, 2021.- 336 с.	
3	Нуриев Б. Д.	Правовые основы исламской модели экономики и банковского дела: учебник для вузов / Б. Д. Нуриев. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12397-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/587875
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)				
1	"Конституция Российской Федерации" - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
В) Периодические издания				
Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания				
1.	Финансы и кредит: научно-практический и теоретический журнал https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=570510			
2.	Финансы: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал			
3.	Российская газета + Российская газета "Неделя".			

Официальное издание Правительства РФ				
Г) Справочно-библиографическая литература				
1	А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А.(мл.) Харин.	Словарь инновационных терминов: учебно-методическое пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 255 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441220
2	Н.Г. Харитоновна, О.Г. Гореликова-Китаева, Р.Р. Рахматуллин и др.	Экономический словарь: от теории к практике: учебное пособие	Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 120 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467125

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Исламские финансы» могут быть использованы материалы следующих аналитических интернет-сайтов:

1. "Исламская экономика, финансы, бизнес" - <http://muslimeco.ru/>
2. Информационно-аналитический портал Islamic-Finance.Ru - <http://islamic-finance.ru/>
3. Организация бухгалтерского учета и аудита исламских финансовых учреждений - <http://aaoifi.com/>
4. Официальный сайт Исламского Банка Развития - <https://www.isdb.org/>
5. Официальный сайт Организации исламского сотрудничества - <https://www.oic-oci.org/>
6. Официальный сайт Совета по исламским финансовым услугам - <https://www.ifsb.org/>
7. Центр развития исламской экономики и финансов - <http://islameconomy.ru/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 10
- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLC Media player
- 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. www.consultant.ru - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. <https://www.garant.ru> - Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая *материально-техническая база*:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель, мультимедиапроектор, проекционный экран, ноутбук, средства звуковоспроизведения, интерактивная доска, выход в сеть Интернет. Наборы демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся, 6 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, 3 принтера.

Раздел 9. Образовательные технологии

Комплексное изучение учебной дисциплины «Исламские финансы» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к контрольным мероприятиям.

Для эффективного изучения материала рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется *интерактивное оборудование* (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.



**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования**

«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572022227 /
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Магомедова З.Р.

Утверждаю
Декан гуманитарно-экономического
факультета
_____ У.Д.Давлетмурзаева

« 29 » января 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСЛАМСКИЕ ФИНАНСЫ»

Направления подготовки

**09.03.03 «Прикладная информатика», профиль
«Информационные системы в экономике»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Оценочные материалы по дисциплине «Исламские финансы» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017, № 922, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021г., №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Утверждена на Ученом совете ОАНО ВО "ДГИ" 29.01.2026 года
протокол №6

Содержание

Назначение фонда оценочных средств	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины.....	5
1.1. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.1. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств	5
РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине	8
А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине.....	8
А2. Вопросы для устного опроса.....	13
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	16
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.....	18

Назначение фонда оценочных средств

Оценочные материалы составляются для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Исламские финансы» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Информационные системы в экономике».

Оценочные материалы по дисциплине «Исламские финансы» включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: - разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- компетентностный подход, соотнесение оценочных материалов с оцениваемыми компетенциями;
- компетентностный подход, при формировании критериев оценки знаний, умений и навыков обучающихся;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц оценочных материалов);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

**РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств
в процессе освоения дисциплины**

1.1. Перечень формируемых компетенций

1.1. Перечень формируемых компетенций

код компетенции	Формулировка / Наименование компетенции
УК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности и компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики, методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансо-	Пороговый уровень	Имеет неполное представление о базовых принципах функционирования экономики, целях и механизмах основных видов социальной экономической политики	Блок А- задания репродуктивного уровня -тесты; -вопросы для устного опроса.
		Базовый уровень	Допускает неточности в понимании принципов функционирования экономики, методов личного экономического и финансового планирования, нацеленных на достижение текущих и долгосрочных финансовых целей.	

	<p>вые риски</p>	<p>Продвину тый уровень</p>	<p>Демонстрирует четкое представление о принципах функционирования экономики целях и механизмах основных видов социальной экономической политики и финансового планирования. Имеет полное представление о финансовых инструментах для управления личными финансами.</p>	
	<p>Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Порогов ый уровень</p>	<p>Демонстрирует слабое умение использовать методы экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами.</p>	<p>Блок В - задания Реконструк тивного уровня ти повые зада чи; темати ка рефера тов; темати ка эссе.</p>
<p>Базовый уровень</p>	<p>Может самостоятельно с допущением определенных неточностей использовать методы экономического и финансового планирования и достигнуть поставленных целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами.</p>			
<p>Продвину тый уровень</p>	<p>Может самостоятельно определить методы экономи-</p>			

			ческого и финансового планирования и достичь поставленных целей, использовать методы финансового планирования, а также использовать финансовые инструменты.	
	<p>Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственными экономическими и финансовыми рисками.</p>	Пороговый уровень	Демонстрирует слабое владение навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами.	<p>Блок С - задания практико-ориентированного уровня контрольные работы.</p>
		Базовый уровень	Может самостоятельно с допущением определенных неточностей использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственными экономическими и финансовыми рисками.	
		Продвинутый уровень	Может самостоятельно использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственными экономическими и финансовыми рисками.	

РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине

Для проверки сформированности компетенции

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Этап, который характеризуется возникновением государства, выделением государственной казны и полным отделением её от собственности правителя:

- а) демократическая формация;
- б) социалистическая формация;
- в) докапиталистическая формация;
- г) политическая формация;

2. Какой из ниже приведённых примеров должен быть включён в определение: «Финансы - это экономические отношения, связанные ... в целях выполнения задач и функций государства»

- а) со снижением себестоимости;
- б) с ростом производительности труда;
- в) с формированием, распределением и перераспределением централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;

3. Централизованными фондами денежных средств являются:

- а) выручка;
- б) общегосударственный бюджет и внебюджетные фонды;
- в) основные фонды;

4. Какие из нижеперечисленных признаков нельзя отнести к финансовым отношениям:

- а) это всегда денежные отношения;
- б) это все экономические отношения, имеющиеся в обществе;
- в) это всегда распределительные отношения;

5. Финансы выполняют следующие функции:

- а) распределительную и предупредительную;
- б) воспроизводственную и накопительную;
- в) распределительную и контрольную;

6. Объектом распределительной функции финансов является:

- а) ВВП и национальный доход (НД)
- б) фонды экономического стимулирования
- в) выпущенная продукция

7. На стадии распределения стоимости общественного продукта образуются:

- а) фонды денежных средств
- б) экономические союзы
- в) государственный бюджет

8. Специфическими признаками финансовых отношений являются:

- а) это всегда денежные отношения
- б) это всегда распределительные отношения
- в) это все экономические отношения, существующие в обществе

9. Контрольная функция заключается в:

- а) контроле за экономным расходованием материала
- б) контроле за распределением стоимости общественного продукта
- в) контроле за распределением прибыли

10. Каждый участник процесса воспроизводства делит свою часть дохода на фонд:

- а) потребления;
- б) амортизационный;
- в) накопления;

11. Идеологическим и теоретическим фундаментом экономической доктрины ислама является:

- а) Коран
- б) Мейсир
- в) Риба
- г) Гарар
- д) все вышеперечисленное

12. Закят – это:

- а) необязательный целевой сбор в пользу безработных
- б) обязательный общегосударственный сбор с доходов всех обеспеченных мусульман в пользу бедняков
- в) обязательный сбор с доходов всех необеспеченных мусульман
- г) аналог западноевропейскому налогу на прибыль д) все вышеперечисленное

13. Коран регулирует:

- а) экономическую деятельность мусульманина
- б) деятельность хозяйственных структур в мусульманских странах
- в) правовые отношения в современном мусульманском обществе
- г) имущественные отношения в современном мусульманском обществе
- д) духовную жизнь правоверного мусульманина
- е) все вышеперечисленное

14. Что не относится к обязанностям правоспособного мусульманина:

- а) неуклонно выполнять правила шариата, касающиеся торговых и финансовых операций,
- б) соблюдать платежные обязательства по залогам, долгам, а также по срокам соглашений;
- в) соблюдать правила раздела имущества умершего между законными наследниками;
- г) не допускать таких нарушений закона, как грабеж, вымогательство, мошенничество, обман
- д) поощрять присвоение чужого имущества
- е) все вышеперечисленное

15. В исламе:

- а) капитал всегда ценится выше, чем труд
- б) труд всегда ценится выше, чем капитал
- в) труд человека приравнивается к стоимости капитала
- г) нет верных ответов

16. В исламе в случае привлечения наемных работников любые убытки должны покрываться:

- а) исключительно за счет капитала, но не за счет привлеченного наемного труда
- б) за счет привлеченного наемного труда, но не за счет капитала
- в) как за счет привлеченного наемного труда, так и за счет капитала
- г) за счет иностранных займов
- д) нет верных ответов

17. К принципам частного предпринимательства в исламских странах применяются подходы, основанные на:

- а) равном долевом участии в прибылях и убытках
- б) справедливом вознаграждении каждого участника
- в) запрете незаконной эксплуатации наемного труда
- г) взаимопомощи
- д) все вышеперечисленное

18. Согласно нормам исламской этики, праведно лишь то богатство, источником которого являются:

- а) собственный труд
- б) предпринимательские усилия его владельца,
- в) наследство
- г) дар
- д) все вышеперечисленное

19. Западная экономическая система:

- а) основана на идеях частной собственности
- б) предполагает центральную роль капитала
- в) предполагает центральную роль материальных ценностей
- г) все вышеперечисленное

20. Рiba – это:

- а) любое неоправданное приращение капитала при займе или торговой сделке
- б) намеренный риск, выходящий за рамки неизбежной случайности
- в) деятельность, характеризующаяся большой неопределенностью
- г) использование наемного труда д) все вышеперечисленное

21. Гарар - это:

- а) любое неоправданное приращение капитала при займе или торговой сделке
- б) намеренный риск, выходящий за рамки неизбежной случайности
- в) деятельность, характеризующаяся большой неопределенностью
- г) использование наемного труда
- д) все вышеперечисленное

22. Какие запреты в экономической деятельности не предусматривает Ко-ран:

- а) запрет монополий
- б) запрет на взимание чрезмерной платы за перевозку и продажу товара
- в) запрет на приращение капитала с использованием собственного труда
- г) запрет на производство и продажу продуктов, потребление которых запрещено шариатом
- д) запрет на продажу ворованного и низкопробного

23. В соответствии с законами шариата не допускается использование:

- а) срочных банковских депозитов
- б) государственных облигаций
- в) инструментов денежного рынка
- г) все вышеперечисленное

24. Источники исламского права: Священный Коран, Сунна,, Кыяс

- а) Иджма
- б) Иджтихад
- в) Фикх
- г) Тафсир

25. По исламской терминологии шариат означает

- а) Путь
- б) правовая система Ислама
- в) юриспруденция
- г) традиции

26. Консенсус ученых или сподвижников Пророка в отношении определенного вопроса называется

- а) Кыяс
- б) Иджма
- в) Фикх
- г) Иджтихад

27. Выведение решения правоведами на основании доказательства из первоисточников, называется

- а) Иджма
- б) Хукм
- в) Иджтихад или Кыяс
- г) Икала

28. Основы исламской экономической системы опираются на концепцию

- а) Халяль (дозволенное) и Харам (запретное)
- б) Максимизации прибыли
- в) ссудного процента
- г) накопления богатств

29. Ссудный процент (Риба) допускается при

- а) обоюдном согласии сторон
- б) фиксированном уровне процентной ставки
- в) ведении внешнеэкономической деятельности
- г) не допускается ни при каких обстоятельствах

30. Все первоисточники Исламской экономической мысли ...

- а) взаимосвязаны
- б) разделены друг от друга
- в) отличаются друг от друга
- г) ни одно из перечисленного

31. В мире наиболее распространенные школы исламского права (фикха)

- а) 2
- б) 4
- в) 6
- г) ни одно из перечисленного

32. Исламские законы также ведут к циркуляции богатств

- а) наследования
- б) покаяния
- в) добычи пропитания
- г) ни одно из перечисленного

33. Исламская концепция собственности

- а) близка к капиталистической
- б) близка к социалистической
- в) уникальна
- г) ни одно из перечисленного

34. Ислам стремление к материальному процветанию во всех случаях.

- а) одобряет
- б) не порицает
- в) ненавидит
- г) запрещает

35. Фундаментальная экономическая проблема, с которой сталкиваются все общества, -

- а) безработица
- б) неравенство
- в) бедность
- г) недостаток ресурсов

36. Ислам порицает монашество и материализм, рекомендует

- а) Социализм
- б) Средний путь
- в) Экстремизм
- г) Духовность

A2. Вопросы для устного опроса

1. В чем сущность и функции финансов?
2. С какими экономическими категориями связаны финансы и почему?
3. Охарактеризуйте влияние финансов на поведение домашних хозяйств и частного бизнеса.

4. Каким образом финансы связаны с государством, деньгами, кредитными ресурсами?
5. Какое место занимают финансы в экономической системе?
6. Перечислите основные принципы реализации банковских операций?
7. Перечислите основные этапы развития финансового права в странах Арабского Востока?
8. Надзор за деятельностью исламских банков.
9. Раскройте правовой статус высших независимых органов финансового контроля в мусульманских странах.
10. Принципы исламского долгового финансирования.
11. Отличия сукук от традиционных облигаций.
12. Основные виды исламских банковских продуктов (мурабаха, мудараба, мушарака, убывающая мушарака, иджара, вакала, кард хасан, саяям, истисна).
13. Права и обязанности участников сделки.
14. В чем состоят особенности бюджетного права мусульманских государств?
15. Раскройте общие черты страхования в Исламе. В чем отличие исламского страхования от обычного?
16. Какие правовые механизмы регулируют исламское страхование?
17. Какие виды Такафула Вам известны?
18. Возможно ли внедрение концепции исламского страхования в систему обязательного государственного страхования в России?
19. Перечислите особенности современной налоговой система мусульманских государств.
20. Как реализуется взаимодействие западной и традиционной модели налогового права в мусульманских государствах?

В2. Тематика рефератов

1. Исламское право и его основные отличия от континентального и англосаксонского права.
2. Основные исламские финансовые инструменты.
3. Риски в исламском банкинге. Такафул (исламское страхование).
4. Отличия такафул от традиционных страховых продуктов.
5. Способы инвестирования для исламских страховщиков.
6. Исламские финансовые организации на постсоветском пространстве.
7. Перспективы развития исламского банкинга в России.
8. Денежно-кредитная политика в условиях исламской финансовой системы.
9. Особенности страхования в исламе.
10. Система международных денежных переводов хавала: сущность, возникновение, эволюция, функционирование в современном мире.
11. Исламские банковские карты: механизмы функционирования и отличия от традиционных банковских карт.
12. Распространение исламских продуктов в мире.
13. Функционирование исламских банков в немусульманских странах.

14. Причины роста интереса к исламским финансам.
15. Этапы внедрения исламских банковских продуктов (от предложения отдельных финансовых продуктов к созданию полноценных исламских банков).
16. Разделение исламских и традиционных фондов.
17. Современная банковская система мусульманских стран.
18. Механизмы формирования капитала исламского банка.
19. Особенности определения достаточности капитала исламских банков.
20. Рынок исламского межбанковского кредитования.

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся очной формы обучения.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по различным показателям

<i>Показатели оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
Устный опрос	0-20	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Тестирование	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение и публичная защита реферата	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по текущему контролю успеваемости

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания</i>
0-50	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины
51-69	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Не менее 50% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены без существенных ошибок
70-84	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающимся выполнено не менее 75% заданий, подлежащих текущему

			контролю успеваемости, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала и применения его при решении практических заданий; задания выполнены без ошибок
85-100	«отлично»	Продвинутый уровень	100% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и применять его при решении практических заданий; задания выполнены с подробными пояснениями и аргументированными выводами

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Тестирование. Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса.

Итоговое тестирование можно проводить в форме:

- компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;
- письменных ответов, т.е. преподаватель, задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.

Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 30-50 вопросов по всему курсу.

Методика оценивания выполнения тестов

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
26-30	«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования. 	Выполнено ... % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.
21-25	«хорошо»		Выполнено ... % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
16-20	«удовлетворительно»		Выполнено ... % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
0-15	«неудовлетворительно»		Выполнено ... % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Устный опрос. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Методика оценивания ответов на устные вопросы

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
17-20	«отлично»	1. Полнота данных ответов; 2. Аргументированность данных ответов; 3. Правильность ответов на вопросы.	Полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания. Обнаружено понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Изложение материала последовательно и правильно.
11-16	«хорошо»		Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
6-10	«удовлетворительно»		Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-5	«неудовлетворительно»		Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Выполнение и публичная защита реферата. Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа. Реферат-обзор, или реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу. Общие требования к реферативному обзору: информативность, полнота изложения; объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста; корректность в оценке материала.

В реферативном обзоре обучающийся демонстрирует умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.

Задачи реферативного обзора как формы работы обучающегося состоят в развитии и закреплении следующих навыков:

- осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины;
- обобщение материалов специализированных периодических изданий;
- формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;
- четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

При выборе темы реферативного обзора следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Обучающийся может предложить для реферативного обзора свою тему, предварительно обосновав свой выбор.

При определении темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати.

Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.

В структуре реферативного обзора выделяются три основных компонента: собственно реферативный текст, библиографическое описание, справочный аппарат.

Методика оценивания выполнения рефератов

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
5	«отлично»	1. Полнота выполнения рефератов; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично из-

		ответов на вопросы.	ложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
3-4	«хорошо»		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
1-2	«удовлетворительно»		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.
0	«неудовлетворительно»		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.