

# Аннотации рабочих программ направления подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» очной и заочной форм обучения

## Б1.Б.1 ИСТОРИЯ

Дисциплина «История» входит в базовую часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур").

Содержание дисциплины направлено на обучение студентов осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи с позиций исторических закономерностей, сформировать представления о фактах, этапах, перспективах развития российской цивилизации, воспитать патриотизм, гражданственность, исторический оптимизм и нравственные качества.

Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой теологии и социально-гуманитарной дисциплин.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-5; ОК-9

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основные факты и события отечественной истории;

**уметь:** охарактеризовать особенности национально-культурного и социально-экономического развития страны в различные периоды ее истории;

**владеть:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; навыками критического анализа и описания этапов и закономерностей исторического развития.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов, экзаменов

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	20	26	6	60	Экзамен
Заочная	108	4	6		89	Экзамен (9ч.)

## Б1.Б.2 ПРАВО

Данная дисциплина входит в базовую часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)".

Цель дисциплины - формирование правовой культуры студентов и умений строить будущую профессиональную деятельность на правовой основе. Задачи дисциплины: изучить роль государства и права в общественной жизни и политической системе России; сформировать представления о взаимосвязи закона и правовых норм с экономическими, образовательными, политическими, религиозными процессами; научить использовать правовые знания в различных сферах, в том числе в будущей профессиональной деятельности; воспитать уважение к закону, гражданственность и правовую культуру.

Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой теологии и социально-гуманитарный дисциплин.

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы общекультурные компетенции:

*ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОК-10.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов, экзаменов

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в академических часах 180.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	180	34	36	10	100	Экзамен
Заочная	180	10	10		151	экзамен (9 ч.)

### Б1.Б.3 ФИЛОСОФИЯ

Данная дисциплина входит в базовую часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)".

Цель дисциплины - осмысление места философии в духовном развитии человечества, изучение наиболее общих закономерностей природной и социальной реальности, сущностных свойств бытия и сознания, человека и форм жизнедеятельности людей, знания и познания.

Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой теологии и социально-гуманитарной дисциплин.

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы общекультурные компетенции:

*а) общекультурные: ОК-1; ОК-5; ОК-6*

*б) общепрофессиональные: ОПК-1*

*в) профессиональные: ПК-23.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов, экзаменов

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоёмкость видов учебной работы приведена в таблице.

Форма обучения	Трудоёмкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>Экзамен</b>
Заочная	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>87</b>	<b>Экзамен (9ч.)</b>

## Б1.Б.4 СОЦИОЛОГИЯ

Дисциплина «Социология» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур").

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Дисциплина «Социология» направлена на формирование социологических компонентов путем изучения социальных процессов и изменений общества, социальных групп, институтов, личности и социума в целом, основных связей между обществом как целостной системой социальных отношений и институтами социального управления.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *общекультурных* - ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10; *общепрофессиональных* – ОПК-4, ОПК-18, ОПК-19.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	14	14	4	40	Зачет
Заочная	72	4	4		60	Зачет (4ч.)

## **Б1.Б.5 ПСИХОЛОГИЯ (ОБЩАЯ, ВОЗРАСТНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)**

Дисциплина «Психология» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур").

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины направлено на формирование знаний о психической организации человека как едином предмете теоретической и прикладной психологии; ознакомление студентов со сложностью и многогранностью внутренней, душевной жизни человека, развитие интереса к самопознанию и познанию других людей; освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах психологии, необходимых для понимания психики человека; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения психологической науки и ее вклада в научный прогресс; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной психологии;

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *общекультурных – ОК-4 ОК-11; общепрофессиональных – ОПК-19; профессиональных - ПК-2, ПК-6, ПК-23.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 8 зачетных единиц, в академических часах 288. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

<b>Форма обучения</b>	<b>Трудоемкость</b>						<b>Форма аттестации</b>
	Всего	Лекции	Прак. зан.	Лабор зан.	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	288	46	66		16	160	<b>Экз</b>
Заочная	288	12	22			241	<b>Экз.(13)</b>

## Б1.Б.6 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Дисциплина «**Культурология**» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур")

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Преподавание культурологии основано на сочетании теоретического и конкретно-исторического материала, что позволяет раскрывать важнейшие культурологические положения и термины на примере характеристики основных исторических типов культур. Целями освоения дисциплины «Культурология» являются: формирование у студентов гуманистического мировоззрения, воспитание высших нравственных качеств, лежащих в основе овладения профессиональным мастерством, развитие умения адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально-экономических условиях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-10; общекультурных – ОПК-4, ОПК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	14	14	4	40	Зачет
Заочная	72	4	4		60	Зачет (4 ч.)

## Б1.Б.7 ОСНОВЫ РЕЛИГИИ

Дисциплина «**Основы религии**» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур")

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины направлено на формирования у студентов представления о теологическом знании и об основных теологических проблемах; представления о первоисточниках ислама; усвоение знаний по столпам всех трёх составляющих исламской религии; ознакомления студентов с основами ислама; ознакомления с основами исламской культуры, обучения их выполнению основных обязанностей: шахада, совершение намаза, соблюдение поста, выплата закята, совершение хаджа и др. В дисциплине раскрываются основополагающие понятия ислама без глубокого изучения, в объёме, достаточном для получения начальных знаний по исламской теологии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *общекультурных* – ОК-1, ОК-2, ОК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в академических часах 144. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	144	28	28	8	80	Экзамен
Заочная	144	6	14		111	Экзамен (13 ч.)

## Б1.Б.8 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи» состоит в получении необходимых знаний о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации; знакомстве с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами; изложении основ ораторского искусства, использовании речи как инструмента эффективного общения; формировании навыков делового общения.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*а) общекультурные: ОК-7;*

*б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-6; ОПК – 7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, экзаменов

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в академических часах 144

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	144	18	36	8	82	экз.
Заочная	144	4	12		119	экз. (9 ч.)



## Б1.Б.9.1 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Дисциплина «Практический курс английского языка» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика. Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием умений, навыков и знаний для применения и пополнения приобретенных и усовершенствованных профессиональных навыков, знаний и умений при необходимости их демонстрации в другом культурном и языковом пространстве, а именно в пространстве изучаемого языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК -3, ОПК – 5, ОПК-6, ОПК – 7, профессиональных - ПК – 1, ПК-3, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий:

*практические занятия, круглые столы, мастер-классы, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *тест, контрольная работа, коллоквиум и пр., а также* промежуточный контроль в форме экзамена.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, экзаменов

Объем дисциплины 60 зачетные единицы, в академических часах 1404

Форма обучения	Трудоемкость						Форма аттестации
	Всего	Семестр(курс)	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	1404	I		34	6	68	Зачет
		II		88	12	98	Экзамен
		III		54	8	82	Зачет
		IV		120	18	168	Экзамен
		V		96	14	142	Зачет
		VI		70	10	100	Экзамен
		VII		78	12	126	Экзамен
Заочная	1404	Ik		24		269	Зач.Экз.
		IIк		60		417	Экзамен
		IIIк		58		325	Экз.Зач.
		IVк		34		173	Экзамен

## Б1.Б.9.2 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АРАБСКОГО ЯЗЫКА

Дисциплина «Практический курс арабского языка» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению. 45.03.02 «Лингвистика».

Целью дисциплины «Практический курс арабского языка» является ознакомление студентов с теоретическими основами арабского языка, и формирование у них умений практического применения данного языка.

### **Задачи дисциплины:**

– обучить основным дискурсивным способам реализации коммуникативных целей высказывания;  
– развить готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в бытовой и профессиональной сферах общения;

– сформировать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования арабского языка, его функциональных разновидностей

– научить студентов свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные арабские языковые средства с целью выделения релевантной информации;

– освоить теоретические сведения о звуковом строе арабского языка, имеющими практическую ценность для обучения произношению, а также лексические и грамматические нормы арабского языка;

В результате изучения содержания дисциплины у студентов должны сформироваться следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-3; ПК-4.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, экзаменов

Объем дисциплины 33 зачетные единицы, в академических часах 1188

Форма обучения	Всего	Се- местр	Трудоемкость				Форма ат- тестации
			Лекции	Лабора- торные занятия	Рубежный контроль	Самостоя- тельная ра- бота студен- тов	
Очная	1188	I	–	44	6	67	
		II	–	54	8	91	Экзамен
		III	–	54	8	82	Зачет
		IV	–	86	14	134	Экзамен
		V	–	96	14	142	Зачет
		VI	–	70	10	100	Экзамен
		VII	–	42	6	60	Экзамен
Заочная	1188	1к	–	20	9	241	Экзамен
		2к	–	20	9	319	Экз/зачет
		3к	–	64	13	355	Экз/Зачет
		4к	–	20	9	79	Экзамен

## Б1.Б.10 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется кафедрой «Экономика и информационные технологии».

Содержание дисциплины направлено на то, чтобы ознакомить студентов с основными понятиями в области информационных технологий; ознакомить студентов с инструментальными средствами и информационными технологиями обработки, хранения и передачи информации; обучить использованию справочно-правовых систем; научить практическому использованию компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

### **обще профессиональные (ОПК):**

- ОПК-11 владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
- ОПК-12 способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;
- ОПК-13 способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;
- ОПК-14 владением основами современной информационной и библиографической культуры;
- ОПК-16 владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
- ОПК-20 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### **профессиональные (ПК):**

- ПК-25 владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- ПК-26 владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в академических часах 180.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные) занятия (час)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Итоговая аттестация
Очная	2	180	20	60	10	90	Экз.
Заочная	2	180	8	12		151	Экз.(9ч.)

## Б1.Б.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

*ОК-5* - способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;

*ОК-8* - способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекционных занятий, практических работ и самостоятельной работы;
- контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	3	72	16	16	4	36	зач.
Заочная	3	72	4	4		60	зач. (4ч)

## Б1.Б.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и информационных технологий.

Содержание дисциплины направлено на формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; выработки у студентов мотивационно-ценностных установок на качественное выполнение требований вузовской программы «Физической культуры и спорта» и дальнейшее применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития; укрепления здоровья студентов, повышения и поддержания на оптимальном уровне физической и умственной работоспособности, спортивной тренированности, психомоторной способности; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; формирование установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *общекультурных – ОК-8.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	1	72	10	18	4	40	зачет
Заочная	1	72	4	6		58	зачет (4ч)

## Б1.Б.13 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Дисциплина «Введение в профессию» относится к дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и рассчитана на студентов, начавших профессиональную подготовку. С нее начинается формирование профессиональных знаний, углубленное понимание выбранной профессии. Цели дисциплины: ознакомление студентов с основными направлениями работы лингвиста и профилем подготовки, с программой обучения, с основными требованиями к профессиональной подготовке бакалавров; формирование у обучаемых базовой структуры знаний о компетентностном подходе и готовность личного участия, обучаемого в его реализации при освоении компетентностно-ориентированной ОПОП ВО; формирование целостного и системного мышления у студентов по отношению к получаемому компетентностно-ориентированному высшему образованию и ожидаемым результатам образования; усиление мотивации к получению качественного высшего образования по избранной ОПОП ВО в вузе; развитие самостоятельности и высокого уровня самоорганизации у студентов при достижении ожидаемых результатов высшего образования в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и профилю подготовки – «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы общекультурные компетенции:

*а) общекультурные: ОК-8; ОК-12;*

*б) общепрофессиональные: ОПК-1; ОПК-2.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов, экзаменов

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	14	14	4	40	Зачет
Заочная	72	4	8		56	Зачет (4 ч.)

## Б1.Б.14 МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» нацелена на ознакомление студентов с историей возникновения и теоретическими основами межкультурной коммуникации; помощь в овладении основными понятиями и терминологией дисциплины; развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах, способности к межкультурному деловому общению; формированию умения и навыков применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия; развитию способности толерантного отношения к другим культурам и их представителям.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *общекультурных – ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; общепрофессиональных – ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-10; профессиональных – ПК-23.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	3	108	16	26	6	60	экзамен
Заочная	6	144	4	12		119	экзамен (9ч)

## **Б1.Б.15      НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ В ИСЛАМЕ**

Дисциплина «НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ В ИСЛАМЕ» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Учебная дисциплина «Нравственно-этические нормы в исламе» реализуется с целью ознакомления студентов с исламской этикой. Основной целью курса является овладение студентами знаниями об этике в исламе, и усвоение норм и правил поведения, основанных на Коране и Сунне пророка Мухаммада. В дисциплине раскрываются основополагающие и общие для всех членов мусульманского общества принципы моральных ценностей. Особое внимание здесь уделяется нравственным качествам личности студентов, необходимым им для успешного учебного процесса и повышения профессионального мастерства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

*общекультурных – ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

<b>Формы обучения</b>	<b>Виды учебной работы и их трудоемкость</b>					
	<b>Всего</b>	<b>Лекций</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Рубежный контроль</b>	<b>Самост. работа</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>Очная</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Заочная</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>39</b>	<b>Экзамен (9ч.)</b>



## Б1.Б.16 РЕЦИТАЦИЯ КОРАНА

Дисциплина «Рецитация Корана» входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

В дисциплине «Рецитация Корана» рассказывается об основных правилах таджвида. Тажвид – это наука, состоящая из махража (места произношения букв), сифатов (определения различий между буквами близкими друг к другу по махражу), ахкамов (правила, методы произношения букв в зависимости от их сочетания с другими). Освоение таджвида необходимо для правильного произношения религиозных текстов. В данном курсе предусмотрено заучивание коротких сур Корана и чтение длинных сур Корана.

Данная дисциплина имеет огромное значение для подготовки будущих бакалавров. Она способствует духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию мировоззрения честного и добропорядочного профессионала в своей области, научит его пониманию сущности истории мусульманской цивилизации и религиозной терминологии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *общекультурных – ОК-1, ОК-, ОК-3, ОК-4.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения					
	Всего	Лекций	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	-	28	4	40	Зачет
Заочная	72	-	12		56	Зачет (4)

## Б1.Б.17 ЛОГИКА

Дисциплина «Логика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целями освоения дисциплины «Логика» является ознакомление студентов с спецификой предмета, формирование у студентов логического, понятийно-абстрактного, научного мышления, получение знаний, соответствующих современному уровню развития данной дисциплины. Задачами являются: развитие ясности и четкости мышления; способности предельно уточнять предмет мысли; внимательности, аккуратности, обстоятельности, убедительности в рассуждениях; умения максимально сосредоточиться на структуре своей и чужой мысли; овладение знаниями и умениями оперировать понятийным аппаратом науки, суждениями, умозаключениями, основами теории аргументации; системой фактов, взглядов, идей, законов, принципов познавательной и практической деятельности; обретение способности концептуального мышления, адекватного выражения в мыслях разнообразной содержательной информации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

а) *общекультурных*: ОК-1, ОК-7;

б) *общепрофессиональные*: ОПК-15, ОПК – 17;

в) *профессиональные*: ПК-24, ПК-26, ПК-27.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов, экзаменов.

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	72	4	4		60	зачет (4)

## Б1.В.ОД.1 ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ (ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК)

Дисциплина «Древние языки и культуры» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур").

Дисциплина направлена на освоение основ античной и лексики, уяснения места латинского языка в системе индоевропейских языков, а также введение студентов в мир античной культуры и человека; расширение общефилологического кругозора. Основная задача- усвоить место и значение латинского языка в мировой культуре.

Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов, экзаменов.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

а) *общекультурные: ОК-5;*

б) *общепрофессиональные: ОПК-2; ОПК-3.*

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в академических часах 72.

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	14	14	4	40	зач.
Заочная	72	4	4		60	зач. (4 ч.)

## Б1.В.ОД.2 ПЕДАГОГИКА

Дисциплина «Педагогика» соответствует требованиям к содержанию и подготовке бакалавра, относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика. Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью дисциплины «Педагогика» является ознакомление студентов с теоретическими основами обучения и воспитания, формирование целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и развитие умений учиться, культуры умственного труда, самообразования. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями и категориями педагогики;
- способствовать развитию широкой эрудиции студента по проблемам образования;
- создать условия для профессионального самоопределения и самореализации студента в сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

а) *общекультурных*: ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12;

б) *общепрофессиональные*: ОПК-2, ОПК-18, ОПК – 19;

в) *профессиональные*: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов, экзаменов.

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	360	66	70	20	204	Экз
Заочная	360	12	18	-	317	Экз (13ч.)

### **Б1.В.ОД.3 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛИНГВИСТИКЕ**

Дисциплина «Информационные технологии в лингвистике» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Целью дисциплины «Информационные технологии в лингвистике» является: формирование у студентов навыков обработки русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях, разработки средств информационной поддержки лингвистических областей знаний, а также ознакомление с основами корпусной лингвистики и электронными иноязычными корпусами. Дисциплина способствует освоению обучающимися лингвистических компонентов электронных информационных систем. Данная дисциплина призвана расширять и углублять знания студентов в области новых информационных технологий и на этой базе развивать умения будущих лингвистов, преподавателей и переводчиков проводить экспертизу лингвистических программных продуктов и использовать их в дальнейшей учебной и научно-исследовательской деятельности.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

а) *общепрофессиональные (ОПК):*

- ОПК 11: владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
- ОПК 12: способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;
- ОПК 13: способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;
- ОПК-14: владением основами современной информационной и библиографической культуры;
- ОПК 16: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
- ОПК-20: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

б) *профессиональные (ПК):*

- ПК-25: владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой;
- ПК-26: владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

#### **Виды учебной работы и трудоемкость их изучения**

<b>Форма обучения</b>	<b>Трудоемкость</b>					<b>Форма аттестации</b>
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	20	22	6	60	Экз.
Заочная	108	8	8	6	83	Экз. (9)

## Б1.В.ОД.4 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Дисциплина «Методы научных исследований в лингвистике» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Цель дисциплины «Основы научных исследований» состоит в обучении студентов теоретическим основам и формировании знаний, необходимых для организации и проведения научных исследований в лингвистике.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*а) общекультурные (ОК):*

ОК-6, ОК-7, ОК-11

*б) общепрофессиональные (ОПК)*

ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-1, ОПК-20

*в) профессиональные:*

ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов, экзаменов.

**Виды учебной работы и трудоемкость их изучения**

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	20	22	6	60	Зачет
Заочная	108	4	6		94	Зачет (4 ч.)

## Б1.В.ОД.5 ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Дисциплина «Основы языкознания» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

Цель дисциплины – изучить понятийно-терминологический аппарат языкознания, который позволит студентам системно и поэтапно овладевать знаниями о родном, русском языке и изучаемых иностранных языках:

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*а) общекультурные: ОК-3;*

*б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2; ОПК-3;*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, экзаменов.

Объем дисциплины в академических часах 108.

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	22	22	6	60	экз.
Заочная	144	4	12		119	экз. (9 ч.)

## **Б1.В.ОД.6.1 ИСТОРИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Дисциплина «История первого иностранного языка (английский язык)» относится к к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

Целью учебной дисциплины «История первого иностранного языка (английский язык)» является: овладение нормами изучаемого языка в соответствующие периоды развития, навыками и приемами лингвистического анализа; изучение способов использования общих лингвистических понятий для осмысления конкретных языковых форм, конструкций и процессов.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*а) общекультурные (ОПК):*

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3).

### **Виды учебной работы и трудоемкость их изучения**

<b>Форма обучения</b>	<b>Трудоемкость</b>					<b>Форма аттестации</b>
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	14	14	4	40	зач.
Заочная	72	6	6		56	зач. (4 ч.)



## **Б1.В.ОД.6.2 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Дисциплина «Теоретическая фонетика первого иностранного языка (английский язык)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

В задачи курса входит расширение и систематизация знаний студентов, полученных в курсе практической фонетики, расширение теоретической базы студентов на основе более глубокого изучения фонетической системы английского языка и ее функционирования в различных социально значимых ситуациях общения. В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов, экзаменов.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*а) общепрофессиональные: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3.*

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в академических часах 72.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов, экзаменов.

### **Виды учебной работы и трудоемкость их изучения**

<b>Форма обучения</b>	<b>Трудоемкость</b>					<b>Форма аттестации</b>
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	14	18	4	40	зач.
Заочная	72	4	4		56	зач. (4 ч.)

## **Б1.В.ОД.6.3 ЛЕКСИКОЛОГИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Дисциплина (Б1.В.ОД.6.3). «Лексикология английского языка» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО): *на уровне представлений*: основных законов развития лексической системы языка; *на уровне воспроизведения*: специфические особенности развития лексической системы английского языка.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*Общепрофессиональные* компетенции (ОПК): «способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3).

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, экзаменов, зачетов

Объем дисциплины в академических часах 72.

### **Виды учебной работы и трудоемкость их изучения**

<b>Форма обучения</b>	<b>Трудоемкость</b>					<b>Форма аттестации</b>
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	14	14	4	40	зач.
Заочная	72	4	6		58	зач. (4 ч.)

## Б1.В.ОД.6.4 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО): на уровне представлений: теоретические основы грамматической системы современного английского языка, ее структуры, особенности взаимосвязи и функционирования единиц и средств этой системы; на уровне понимания: грамматический строй английского языка как систему; особенности значения, структуры, членения английского предложения; типы предложений в английском языке; показатели текстовых связей; теоретические: проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; анализировать и сравнивать основные концепции изучения отдельных грамматических явлений ведущих зарубежных и отечественных исследователей; применять полученные теоретические знания в практической устной и письменной речи; выявлять грамматические показатели текстовых связей; пользоваться справочной литературой для получения информации о грамматическом явлении; владение методами грамматического анализа, способами извлечения необходимой информации для характеристики грамматического явления; способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей с соблюдением грамматических норм; навыки получения, хранения и обработки информации; языковой и контекстуальной догадкой; способы определения знакомых и незнакомых грамматических форм слов.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*а) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

- способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3).

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	14	14	4	40	Зачет
Заочная	72	6	6		56	

## Б1.В.ОД.6.5 СТИЛИСТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Дисциплина «Стилистика первого иностранного языка (английский язык)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 образовательной программы по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования: на уровне представлений: теоретические основы стилистики современного английского языка, ее структуры, особенности взаимосвязи и функционирования единиц и средств этой системы; на уровне понимания: стилистика английского языка как система; особенности значения, структуры, показатели текстовых связей; теоретические: проводить лингвостилистический анализ фактического языкового материала; анализировать и сравнивать основные концепции изучения отдельных стилистических явлений ведущих зарубежных и отечественных исследователей; практические: применять полученные теоретические знания в практической устной и письменной речи; выявлять лексико-стилистические показатели текстовых связей; пользоваться справочной литературой для получения информации о лингвостилистическом явлении;

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*а) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8, ОПК-10.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, экзаменов, зачетов

Объем дисциплины в академических часах 72.

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Форма обучения	Трудоемкость						Форма аттестации
	Всего	Семестр (курс)	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная раб. студ.	
очная	72	6	14	14		40	курсовая, зачет
заочная	72		6	6		56	курсовая зачет(4)

## **Б1.В.ОД.7 ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АРАБСКИЙ ЯЗЫК)**

Дисциплина «Основы теории второго иностранного языка (арабский язык)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 образовательной программы бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

Целью дисциплины является формирование у студентов основных знаний в области теории второго иностранного языка, сообщить студентам определенный объем информации, помочь осознать, что обобщенное, системное изучение основных моментов теории изучаемого языка повышает уровень практического владения им, сформирует умение аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания на практике.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*а) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-10*

*б) профессиональные: ПК-27.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, экзаменов, зачетов.

Объем дисциплины в академических часах 144.

### **Виды учебной работы и трудоемкость их изучения**

<b>Форма обучения</b>	<b>Трудоемкость</b>					<b>Форма аттестации</b>
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	144	20	34	8	82	зачет
Заочная	144	12	12	4	116	экз. (4 ч.)

## Б1.В.ОД.8 ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (английский язык)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 образовательной программы бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»). Программа дисциплины имеет своей целью дальнейшее формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельной формах в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

общепрофессиональные (ОПК):

владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (ОПК-5);

владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (ОПК-6);

способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8).

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Форма обучения	Трудоемкость						Форма аттестации
	Семестр	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	5	72		36		36	
	6	72		36		36	Зач.
	7	81		36		45	
	8	63		36		27	Экз.
<b>итого</b>		<b>288</b>		<b>144</b>		<b>144</b>	
Заочная	8	144		0		144	
	9	72		12		60	
	10	72		12		51	Экз. (9 ч.)
<b>итого</b>		<b>288</b>		<b>24</b>		<b>255</b>	<b>9</b>

## Б1.В.ОД.9 ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АРАБСКИЙ ЯЗЫК)

Курс «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (арабский язык) является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 образовательной программы бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Цель изучения дисциплины: обобщение и расширение у студентов полученные при освоении дисциплины «Практического курса арабского языка» знания по изучаемому иностранному языку; совершенствовать умения чтения, письма, аудирования и говорения на изучаемом иностранном языке; совершенствовать навыки выбора языковых средств разных уровней в соответствии с жанрами речи; сформировать навыки критического отношения к своей речи и к речи окружающих, умение оценивать качества речи в обиходной и профессиональной сфере.

Она имеет практическую направленность – на актуализацию, и обобщение знаний об изучаемом иностранном языке, на приведение студентов к осознанию необходимости постоянной работы над совершенствованием своей речи: повышением грамотности, развитием таких качеств, как богатство, точность, логичность, выразительность, ясность речи и др.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции: *общепрофессиональные - ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.*

Общая трудоемкость дисциплины 288 ч (8 ЗЕТ), программой дисциплины предусмотрены лекционные и практические занятия.

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	семестр	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	288	5	28	4	40	
		6	28	4	40	зачет
		7	28	4	40	
		8	28	4	40	экз.
Заочная	288		24		255	9 (экз.)

## Б1.В.ОД.9.5 ДОМАШНЕЕ ЧТЕНИЕ

Дисциплина «Домашнее чтение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

Целью дисциплины «Домашнее чтение» является совершенствование умений чтения, анализа и интерпретации адаптированных художественных текстов.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*а) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, экзаменов.

Объем дисциплины в академических часах 144.

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	144		72	4	72	Экзамен
Заочная						



## Б1.В.ОД.9.5 ДОМАШНЕЕ ЧТЕНИЕ (АРАБСКИЙ ЯЗЫК)

Дисциплина «Домашнее чтение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению. 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Целью дисциплины «Домашнее чтение» является совершенствование умений чтения, анализа и интерпретации адаптированных художественных текстов.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*общепрофессиональные (ОПК):* ОПК-3, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, экзаменов.

Объем дисциплины в академических часах 144.

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	144		68	4	72	Экзамен
Заочная						

## Б1.В.ОД.10 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА

Дисциплина «Теория и практика перевода» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

Целью освоения данной дисциплины является сформировать у студентов представление о переводе как особом виде лингвистической деятельности, а также о теориях перевода, принципах, методах и приемах его осуществления на практике.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

- а) общекультурные: ОК-3; ОК-7;*
- б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2; ОПК-3; ОПК-13;*
- в) профессиональные: ПК-23;*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, экзаменов, зачетов

Объем дисциплины в академических часах 108.

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	26	28	3	54	зачет
Заочная	108	6	8		94	зачет

## Б1.В.ОД.11.1 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Курс «Методика преподавания английского языка» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

Цель дисциплины «Методика преподавания английского языка» состоит в ознакомлении студентов с теорией и практикой преподавания английского языка; поэтапного усвоения основных значимых понятий в методике, рассчитана на базовый курс методики.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*профессиональные: ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4; ПК - 5; ПК – 6, ПК-23*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов, экзаменов.

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	144	20	34	8	82	Экзамен
Заочная	144	6	14		115	Экзамен (4 ч.)

## Б1.В.ОД.11.2 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ АРАБСКОГО ЯЗЫКА

Дисциплина «Методика преподавания арабского языка» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика. Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

Цель курса – создать у студентов теоретическую базу, раскрывающую закономерности процесса обучения иностранному языку как средству межкультурной коммуникации, образования и воспитания; сформировать у них основы профессионально-важных умений творчески и эффективно применять полученные в курсе методики знания на практике в образовательных учреждениях нового поколения. В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*Профессиональные - ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-23.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов, экзаменов.

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	144	20	34	8	82	зачет
Заочная	144	6	14		120	экз. (4 ч.)

## Б1.В.ОД.12 СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ И КУЛЬТУРАМ

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02. Лингвистика, изучаемая по выбору студента. Курс «Современные технологии обучения иностранным языкам» является одной из составляющих частей профессиональной общепедагогической подготовки будущих учителей иностранного языка. Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

Целью курса является овладение студентами современными методами обучения иностранному языку и организации учебной работы на уроке и во внеурочное время.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*а) профессиональные (ПК):*

владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК -1);

владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК -2);

способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3); способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК -4);

способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК -5);

способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК -6);

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК -23).

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов, экзаменов.

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	14	14	4	40	Зачет
Заочная	72	6	8		54	Зачет (4 ч.)

## ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и информационных технологий.

Содержание дисциплины направлено на формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *общекультурных – ОК-8, общепрофессиональных – ОПК-19.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лабораторных занятий и самостоятельной работы. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины в академических часах 328. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	2-7	328		328			Зачет (2-7 сем.)
Заочная	2	328	10			314	Зачет (4ч)

## Б1.В.ДВ.1.1. ПРАКТИКА УСТНОЙ РЕЧИ (английский язык)

Дисциплина «Практика устной речи (английский язык)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

Целью дисциплины «Практика устной речи (английский язык)» является дальнейшее формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельной формах в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*а) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, экзаменов, зачетов.

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Форма обучения	Трудоемкость						Форма аттестации
	се- мestr	Все го	Лекции	Практиче- ские (лабо- раторные)	Рубеж- ный кон- троль	Самостоя- тельная ра- бота сту- дентов	
Очная	1-6			152	30	224	Зачет, экза- мен
Заочная	5-8			38		264	Зачет (4 ч.) Экзамен (9 ч.)

## Б1.В.ДВ.1.2 ПРАКТИКА ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Дисциплина «Практика письменной речи» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин ООП. Программа дисциплины имеет своей целью дальнейшее формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельной формах в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*общефессиональные (ОПК): ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов, экзаменов.

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Форма обучения	Трудоемкость						Форма аттестации
	семестр	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	I			18	4	32	Зачет
	II			32	6	52	Зачет
	III			28	4	40	Экзамен
	IV			28	4	40	Зачет
	V			28	4	40	Зачет
	VI			14	2	20	Экзамен
Заочная	2 к.					72	
	3 к.			18		185	Зачет (4 ч.) Экзамен (9 ч.)
	4 к.			20		79	Экзамен (9ч.)



## Б1.В.ДВ.2.1 ПРАКТИКА УСТНОЙ РЕЧИ (арабский язык).

Дисциплина «Практика устной речи» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

Целью курса «Практика устной речи (арабский язык)» является ознакомление студентов с теоретическими основами арабского языка, а также выработка у них навыков практического применения данного языка, т.е. выработка базовых умений и навыков как ведущие компетентности будущего выпускника.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*а) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, экзаменов.

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	семестр	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	360(160)	3	28	4	40	
		4	28	4	40	зачет
		5	28	4	40	
		6	28	4	40	зачет
		7	28	4	40	экз.
			140	20	200	
Заочная	360		32		315	экз

## Б1.В.ДВ.2.2 ПРАКТИКА ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (АРАБСКИЙ ЯЗЫК)

Курс «Практика письменной (арабский язык) является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению 45.03.02 Лингвистика. Целью курса «Практика письменной речи (арабский язык)» является ознакомление студентов с теоретическими основами арабского языка, а также выработка у них навыков практического применения данного языка, т.е. выработка базовых умений и навыков как ведущие компетентности будущего выпускника.

Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции: *общепрофессиональные* - владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3); владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (ОПК-5); владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (ОПК-6); способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7); владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8).

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, экзаменов.

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	семестр	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	360(160)	3	28	4	40	
		4	28	4	40	зачет
		5	28	4	40	
		6	28	4	40	ЭКЗ.
		7	28	4	40	
Заочная	360		32	9	315	ЭКЗ.

### Б1.В.ДВ.3.1 ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Дисциплина «Деловой английский язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

Цель освоения дисциплины «Деловой английский язык»: совершенствование коммуникативной, социокультурной и межкультурной компетенций, а также навыков и умений, необходимых для квалифицированной деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, совместной производственной и научной работы, а также для эффективного делового профессионального общения на современном иностранном языке в устной и письменной форме.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*а) общекультурные: ОК-3; ОК-4;*

*б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, экзаменов, зачетов.

Объем дисциплины в академических часах 72.

#### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Форма обучения	Трудоемкость						Форма аттестации
	Всего	Семестр (курс)	Лекции	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	8 сем		36	2	36	Зачет
заочная							

### Б1.В.ДВ.3.2 ДЕЛОВОЙ АРАБСКИЙ ЯЗЫК

Дисциплина «Деловой арабский язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.05.02. «Лингвистика».

**Цель** дисциплины «Деловой арабский язык» – развитие и совершенствование навыков деловой разговорной речи, активизация имеющегося лексического запаса, а также обучение основам делового общения; развитие и отработка навыков профессионального общения, необходимых для проведения переговоров, презентаций и телефонных разговоров, а также навыков письменной речи с целью написания деловых писем, отчетов и резюме на арабском языке

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*а) общекультурные (ОК):* «Владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов» (ОК-3); «Готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений» (ОК-4);

*б) общепрофессиональные:* «Владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации» (ОПК-4); Владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста» (ОПК-5); «Владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста» (ОПК-6); «Способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации» (ОПК-7); «Владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения» (ОПК-8); «Готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9); «Способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации» (ОПК-10).

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, экзаменов, зачетов.

#### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	6	30	4	36	Зачет
Заочная	72	2	10		56	Зачет(4)

## **Б1.В.ДВ.4.1 ПРАКТИКУМ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ**

Учебная дисциплина «Практикум по профессиональной педагогической коммуникации» относится к вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика, изучаемая по выбору студента.

### **Цели дисциплины**

сформировать коммуникативно-профессиональную компетентность обучающихся.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

#### **а) общекультурные (ОК):**

способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9);

готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);

способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

#### **б) общепрофессиональные (ОПК):**

владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (ОПК-5);

владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19);

#### **в) профессиональные (ПК):**

способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6).

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачета.

Объем дисциплины в академических часах 72.

### **Виды учебной работы и трудоемкость их изучения**

	<b>Трудоемкость</b>	
--	---------------------	--

<b>Форма обучения</b>	<b>Всего</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические (лабораторные)</b>	<b>Промежуточный контроль</b>	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>Форма аттестации</b>
Очная	72	8	24	4	40	Зачет
Заочная	72	4	8		56	Зачет(4)

## Б1.В.ДВ.4.2 ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Учебная дисциплина «Основы религиозной и светской этики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»). Она реализуется с целью ознакомления студентов с исламской этикой. Основной целью курса является овладение студентами знаниями об этике в исламе, и усвоение норм и правил поведения, основанных на Коране и Сунне пророка Мухаммада. В дисциплине раскрываются основополагающие и общие для всех членов мусульманского общества принципы моральных ценностей. Особое внимание здесь уделяется нравственным качествам личности студентов, необходимым им для успешного учебного процесса и повышения профессионального мастерства. Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Данная дисциплина имеет огромное значение для подготовки будущих бакалавров-лингвистов, способствуя духовно-нравственному воспитанию студентов, формированию мировоззрения честного и добропорядочного специалиста в своей области, она научит их пониманию сущности истории мусульманской цивилизации и религиозной терминологии.

Реализация программы по этике и аксиологии Ислама предполагает: усвоение студентами этики поведения в разных жизненных ситуациях, понимание исламской морали и культуры общения в многоконфессиональной среде. Также помощь в приобретении толерантности и духовных ценностей, и воспитании патриотизма у студентов. Умение адекватно интерпретировать и сопоставлять различные первоисточники, усвоение категориально - понятийного аппарата.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*а) общекультурные - ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12;*

*б) общепрофессиональные - ОПК-5, ОПК-19;*

*в) профессиональные - ПК-6.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	10	22	4	36	зачёт
заочная	72	4	8		56	Зач (4)

## Б1.В.ДВ.5.1 ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ТЕКСТА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Дисциплина «Лингвостилистический анализ текста (арабский язык)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

Цель дисциплины «Лингвистическая интерпретация текста» состоит в формировании у студентов представления о переводе как особом виде лингвистической деятельности; формирование целостного знания о тексте как лингвистическом феномене; формирование навыков комплексного лингвистического анализа текста; знакомство с теорией перевода, принципами, методами и приемами его осуществления на практике; формирование умения пользования жанрово-стилистическими формами письменной коммуникации; формирование умения выразительно и естественно строить свою речь; формирование у студентов художественного вкуса, повышение действенности языка как средства массовой коммуникации, способствование повышению культуры речи, в частности при использовании арабского языка, в качестве межкультурной коммуникации.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции: *общепрофессиональные ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов.

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72		32		40	зачет
Заочная	72		6		66	зачет



## Б1.В.ДВ.5.2 ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Дисциплина «Лингвостилистический анализ текста (английский язык)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

Цель дисциплины «Лингвистический анализ текста» состоит в формировании у студентов представления о переводе как особом виде лингвистической деятельности; формирование целостного знания о тексте как лингвистическом феномене; формирование навыков комплексного лингвистического анализа текста; знакомство с теорией перевода, принципами, методами и приемами его осуществления на практике; формирование умения пользования жанрово-стилистическими формами письменной коммуникации; формирование умения выразительно и естественно строить свою речь; формирование у студентов художественного вкуса, повышение действенности языка как средства массовой коммуникации, способствование повышению культуры речи, в частности при использовании английского языка в качестве межкультурной коммуникации.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*обще профессиональные (ОПК): ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов.

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72		32		40	зачет
Заочная	72		6		66	зачет

## Б1.В.ДВ.6.1 ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ТЕКСТА (АРАБСКИЙ ЯЗЫК)

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению. 45.03.02 «Лингвистика».

### Задачи дисциплины:

- создание представления о новейших российских и зарубежных теориях в области изучения текста и его категорий;
- формирование понятия об основных текстовых категориях с учетом различных точек зрения, бытующих в современной науке;
- создание представления о способах подачи информации в тексте;
- формирование навыков анализа различных типов текстов;
- углубление знаний о возможных реализациях системных потенций языковых единиц в тексте.

Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции: *общефессиональные ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов.

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	рубежный-контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72		28	4	40	Зачет
Заочная	72		12		56	Зачет (4ч)

## Б1.В.ДВ.6.2 ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА (АРАБСКИЙ ЯЗЫК)

Дисциплина «Лингвостилистический анализ текста (арабский язык)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

Цель дисциплины «Лингвистический анализ текста» состоит в формировании у студентов представления о переводе как особом виде лингвистической деятельности; формирование целостного знания о тексте как лингвистическом феномене; формирование навыков комплексного лингвистического анализа текста; знакомство с теорией перевода, принципами, методами и приемами его осуществления на практике; формирование умения пользования жанрово-стилистическими формами письменной коммуникации; формирование умения выразительно и естественно строить свою речь; формирование у студентов художественного вкуса, повышение действенности языка как средства массовой коммуникации, способствование повышению культуры речи, в частности при использовании арабского языка, в качестве межкультурной коммуникации.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов.

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	рубежный-контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72		28	4	40	Зачет
Заочная	72		12		56	Зачет (4ч)

## Б1.В.ДВ.7.1 СТРАНОВЕДЕНИЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАН

Дисциплина «Страноведение англоязычных стран» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 «Лингвистика», изучаемой по выбору студентов.

**Цель дисциплины «Страноведение англоязычных стран»** заключается в комплексном изучении страноведения как социокультурной дисциплины в тесной связи с изучением и преподаванием английского языка как иностранного

### Задачи дисциплины:

- коррекция и систематизация страноведческих знаний;
- усвоение знаний по символике, географии, демографии, политическому устройству, образованию, истории, экономике, повседневной жизни, культуре и традициям Великобритании и США;
- овладение основными страноведческими реалиями и квазиреалиями, а также способами их перевода;
- развитие способностей межкультурного взаимодействия ;
- формирование знаний и умений анализа языкового материала по истории и культуре страны изучаемого языка;

Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции: *общепрофессиональные - ОПК-4, ОПК-9.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачета с оценкой.

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	16	26	6	60	Зач.с оценкой
	108	6	12		86	Зач. с оценкой (4 ч.)

## Б1.В.ДВ.7.2 ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАН

Дисциплина «Лингвострановедение англоязычных стран» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1 образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Цель дисциплины: ознакомление студентов с английской литературой от эпохи средневековья до наших дней, овладение студентами знаний об основных направлениях изучаемой литературы, овладение основами литературоведения на английском языке, формирование у студентов представлений о роли и месте англоязычной литературы в мировой культуре, основных периодах литературного процесса в Англии, жанрах, получивших распространение в то время, творчестве известных английских писателей.

Задачами курса является повышение эрудиции, знакомство с культурой и литературой Англии, чтение художественной литературы на английском языке.

Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции: *общепрофессиональные - ОПК-4, ОПК-9.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачеты.

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	16	26	6	60	зачет
Заочная	108	6	12		86	зачет

## Б1.В.ДВ.8.1 СТРАНОВЕДЕНИЕ АРАБСКИХ СТРАН

Дисциплина «Страноведение арабских стран» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

Цель дисциплины – расширение социокультурной компетенции в области использования изучаемого арабского языка применительно к различным сферам его функционирования и формирование комплекса знаний о стране изучаемого языка, которые позволят адекватно понимать и интерпретировать различные виды текстов на арабском языке.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

- а) *общекультурные*: ОК-2; ОК-3; ОК-5;
- б) *общепрофессиональные (ОПК)*: ОПК-4; ОПК-9.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, экзаменов.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в академических часах 108.

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Формы обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	16	26	6	60	Зачет
Заочная	108	6	12		86	Зачет с оценкой (4 ч.)

## Б1.В.ДВ.8.2 ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ АРАБСКИХ СТРАН

Дисциплина «Лингвострановедение арабских стран» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

Цель дисциплины – через посредство языка и в процессе овладения им ознакомить учащихся с лингвострановедческими особенностями арабских стран; расширение социокультурной компетенции в области использования арабского языка применительно к различным сферам его функционирования и формирование комплекса знаний о стране изучаемого языка, которые позволят адекватно понимать и интерпретировать различные виды текстов на арабском языке.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*а) общекультурные: ОК-2; ОК-3; ОК-5;*

*б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4; ОПК-9.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, экзаменов.

Объем дисциплины в академических часах 108.

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

Формы обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	16	26	6	60	Зачет
Заочная	108	6	12		86	Зачет с оценкой (4 ч.)

## Б1.В.ДВ.10 ЛИТЕРАТУРА АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАН

Дисциплина «Литература англоязычных стран» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с английской литературой от эпохи средневековья до наших дней, овладение студентами знаний об основных направлениях изучаемой литературы, овладение основами литературоведения на английском языке, формирование у студентов представлений о роли и месте англоязычной литературы в мировой культуре, основных периодах литературного процесса в Англии, жанрах, получивших распространение в то время, творчестве известных английских писателей.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие общекультурные компетенции:

способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7).

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов.

Объем дисциплины в академических часах 108.

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	18	36		54	зачет
Заочная						зачет



## **Б2.У.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

Учебная практика обучающихся входит в раздел «Практики» в вариативную часть образовательной программы, является обязательным разделом ОПОП ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Целью Учебной практики (практика по лучению первичных профессиональных умений и навыков по иностранному языку) является закрепление и углубление теоретической и практической подготовки обучающихся по основным дисциплинам в области иностранного языка.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

- 1) *общекультурные* - ОК-3, ОК- 4, ОК-7, ОК-12,
- 2) *общепрофессиональные* - ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК -7, ОПК8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-18,
- 3) *профессиональные* - ПК- 1, ПК- 2, ПК- 3, ПК- 4, ПК-5, ПК-6, ПК-23.

Способы и формы проведения учебной практики по иностранному языку

Основные формы проведения практики – индивидуально-групповая

Способы проведения - практика проводится непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Учебная практика проводится согласно рабочему учебному плану бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика и составляет 3 зачетные единицы (2 недели).

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108					Зачет с оценкой
Заочная	108					Зачет с оценкой

## Б2.П.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика обучающихся входит в раздел «Практики», в вариативную часть образовательной программы, является обязательным разделом ОПОП ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Целью практики является формирование у студента заявленных компетенций; закрепление знаний и умений, приобретенных в результате освоения теоретических курсов, приобретение и совершенствование практически значимых умений и навыков в проведении самостоятельной учебно-воспитательной и внеучебной работы.

Главное назначение практики – соединить теоретическую подготовку, которую будущий преподаватель получает по различным учебным дисциплинам психолого-педагогического цикла и методики преподавания иностранных языков, с практической деятельностью, и использовать возможности педагогической практики для формирования профессиональных качеств, навыков и умений будущих преподавателей иностранных языков. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной образовательной программы:

а) общекультурные: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12;

б) общепрофессиональные: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-18, ОПК-19, ОПК-20;

3) профессиональные: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-23.

Формой аттестации по итогам практики является дифференцированный зачет.

Контроль осуществляется в ходе посещения занятий студентов, проверки отчетной документации.

В качестве критериев оценки за производственную практику выступают:

1) оценка прикрепленного преподавателя за учебную работу;

2) оценка прикрепленного преподавателя за воспитательную работу;

3) оценка группового методиста за учебно-воспитательную работу;

4) оформление отчетной документации

5) наличие материалов по всем пунктам списка, соответствие содержания материалов требованиям;

б) формулировка целей, задач занятия, описание хода занятия, правильность речи преподавателя, наглядность, качество оформления представленных документов (читабельность, аккуратность, способ представления); трудовая дисциплина: учебная дисциплина (опоздания, пропуски, наличие дневника и конспектов на занятии); срок сдачи отчетной документации; участие в конференции (присутствие, доклад, творческое выступление).

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	216					Зачет с оценкой
Заочная	216					Зачет с оценкой

## Б2.П.2ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

Производственная (вторая) практика относится к блоку Б2 «Практики» вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Производственная (преддипломная) практика реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Целью преддипломной практики является сбор и обработка материала, необходимого для выполнения ВКР в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, углубление и закрепление теоретических знаний, совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера.

Важнейшими задачами практики являются:

1. сбор, обобщение и анализ необходимого фактического (языкового) материала для написания квалификационного сочинения, его структурирование в избранных аспектах и описание в виде специальной главы;

2. закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения языковых дисциплин;

3. обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в квалификационном сочинении (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы;

4. совершенствование полученных на 1 – 3 курсах обучения навыков и умений по основам межкультурной коммуникации, практическому владению иностранным языком

5. развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе

Процесс прохождения производственной (преддипломной) практики направлен на выработку и формирование в студенте-практиканте следующих компетенций:

*а) общекультурных - ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-11; б) общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-20; в) профессиональные: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27.*

В рабочей программе практики предусмотрено проведение: учебных занятий в виде консультаций руководителей практики в вузе; ознакомительных бесед руководителей практики в редакциях со студентами; вводный инструктаж по технике безопасности; вводный инструктаж по правилам работы на профессиональном оборудовании; технологии поиска и использования информации в сети Интернет; технологии использования цифровой техники в процессе подготовки медиаматериалов – диктофонов, фотоаппаратов, смартфонов, видеокамер и т.п.. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость учебной практики для студентов очной и заочной форм обучения составляет 6 зачетных единиц (216 часов), 4 недели. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	8	108				108	Диф.зачет
Заочная	10	108				108	Диф.зачет

### Б3.Д.1 ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы входит в Блок 3 Государственная итоговая аттестация образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Для эффективной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения всех дисциплин базового и вариативного компонентов, а также дисциплин по выбору ОПОП.

*Цель выпускной квалификационной работы* – выполнить исследование по определенной теме, соответствующее требованиям квалификационной характеристики выпускника, на основе систематизации, закрепления, расширения, углубления и обобщения теоретических знаний и практических умений и навыков по профилю

Выпускная квалификационная работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: а) общекультурных - ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12; б) общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-18, ОПК-19, ОПК-20; в) профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27.

В рабочей программе предусмотрено проведение контроля успеваемости в форме защиты выпускной работы. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы проводится в 8 семестре для студентов очного обучения и в 10 семестре для студентов заочного обучения.

Общая трудоемкость подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для студентов очной и заочной форм обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 2 недели. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	8	108				108	Защита ВКР
Заочная	10	108				108	Защита ВКР

## ФТД. 1 ИСТОРИЯ ИСЛАМА

Дисциплина «История ислама» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Учебная дисциплина «История ислама» реализуется с целью ознакомления студентов с историей ислама; поэтапного усвоения основных значимых событий в истории исламской цивилизации. Дисциплина затрагивает важные события, произошедшие в период правления Исламского халифата вплоть до распада Османской империи. Реализация программы по истории ислама предполагает: усвоение студентами истории Исламского халифата; знакомство с основными каноническими текстами на арабском языке, умение правильно их анализировать и использовать; умение адекватно интерпретировать и сопоставлять различные первоисточники, умение правильно толковать события, имевшие место истории ислама, усвоение категориально - понятийного аппарата; формирование мировоззрения специалиста-журналиста.

Дисциплина «История Ислама» имеет огромное значение для подготовки будущих теологов. Она способствует духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию мировоззрения специалиста-теолога, научит его пониманию сущности истории мусульманской цивилизации и религиозной терминологии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *общекультурных – ОК-1.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

### Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	8	72	16	16	4	36	зачет
Заочная	8	72	2	4		62	зачет (4ч)