

## *Аннотации рабочих учебных программ*

### **Б1.Б.1 ИСТОРИЯ**

**1. Цель освоения дисциплины:** Курс «История» направлен на обучение студента умению овладеть историческим материалом, систематизировать его, выработать собственную точку зрения на прошлое страны, её настоящее и будущее.

Основные задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации как открытой, динамичной, целостной системе;
- осмысление истории России как процесса появления и реализации определенных доминант развития в их сложной взаимозависимости;
- выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории;
- воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «История» Б1.Б.1 относится к базовой части учебного плана, составленного в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата). Предмет ее изучения составляют закономерности политического, социально-экономического и культурного развития России как многонационального государства.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины «История Отечества» являются базовые знания школьного курса отечественной истории и обществознания, наличие у изучающих навыков использования основ профессиональной лексики историка, включающих владение историческими терминами и понятиями, основными историческими концепциями, полученными при изучении школьных курсов.

Знания и навыки, полученные при изучении «История», необходимы для дальнейшего изучения дисциплин базовой части «Правоведения», «Политологии», «Социологии», «Истории религий», «Культурология» и т.д.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

***знать:***

– важнейшие события, явления и процессы из истории нашей страны, предмет, периодизацию, фактический материал, комплекс исторических источников по истории России, и их типологию, основные этапы историографического изучения актуальных проблем отечественной истории, современное состояние и уровень разработанности в отечественной и зарубежной историографии отдельных аспектов истории нашей страны с IX в. по настоящее время и др.;

***уметь:***

– анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий; видеть тесную связь российской истории с важнейшими явлениями мировой истории; применять адекватные методы анализа изучаемых исторических данных и источников по истории России и др.;

***владеть:***

– общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать и критически анализировать излагаемую базовую историческую информацию; владеть технологиями научного анализа; знаниями исторической терминологии, дат, биографических сведений о ведущих государственных, политических и военных деятелях, участниках общественно-политического движения, деятелях отечественной культуры.

#### **4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «История» в учебном плане отводится 108 часов. В том числе на:

лекции: 18 часов,

практические занятия: 18 часов,

самостоятельную работу студента 36 часов

контроль: 36 часов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная

работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Рабочая программа по дисциплине «История» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, Советом факультета теологии.

## **5. Краткое содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Россия в досоветский период**

Тема 1. Киевская Русь

Тема 2. Русь в период феодальной раздробленности

Тема 3. Образование и развитие единого русского государства в XV – XVII вв.

Тема 4. Россия в период петровских преобразований

Тема 5. Россия во второй половине XVIII в.

Тема 6. Россия в период разложения абсолютизма и развития капитализма

### **Раздел 2. Россия в советский и постсоветский период**

Тема 1. Россия в период становления Советской власти и гражданской войны

Тема 2. СССР в 20 – начале 50-х годов

Тема 3. СССР и РФ во второй половине XX – начале XXI в.

## **Б1.Б.2 ФИЛОСОФИЯ**

**1. Цель освоения дисциплины:** Учебная дисциплина «Философия» реализуется с целью ознакомления студентов с большим пластом человеческой мудрости, позволит лучше разбираться в культурно-просветительской деятельности, с большим пониманием исследовать культурное своеобразие различных народов на различных этапах исторического развития. Кроме данных функций знания философии позволяют не только воспитывать, но и воспитываться самому, способствуют формированию научно-методических, социально-педагогических навыков при работе с подрастающим поколением.

Реализация программы по философии предполагает:

- ознакомление с историей развития философского знания;
- умение осуществлять научную деятельность, начиная от осознания проблемы и заканчивая, получением искомого результата;
- владение основными навыками реферативной работы,
- умение применять полученные знания при реализации учебно-научной деятельности;
- понимание тенденции и основных направлений развития науки и техники, основных экологических проблем современной цивилизации;
- умение оказывать помощь учащимся в самопознании, формировании собственного мировоззрения.

Целями освоения дисциплины являются осмысление места философии в духовном развитии человечества и современном мире, изучение наиболее общих закономерностей природной и социальной реальности, сущностных свойств бытия и сознания, человека и форм жизнедеятельности людей, знания и познания, анализ философских проблем современного этапа технологического, социального, духовного прогресса, роли философии как мировоззренческого и методологического ориентира в формировании целостного мировоззрения, интеллектуальной культуры профессионала в современном информационном обществе XXI века.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Философия» (Б1.Б.2) входит в базовую часть дисциплин в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03. 01 «Теология»,

Дисциплина «Философия» непосредственно связана с дисциплиной «История», «Культурология», «Логика и теория аргументации». Знания по данной дисциплине непосредственно связаны с понятиями и законами культуры, науки и общественной жизни. Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплине и базовые знания по общественным наукам из программы общеобразовательной школы.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать знания в области социально-

гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

– способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

***знать:***

– основные этапы развития мировой философской мысли; иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов; об основных отраслях философского знания - онтологии, теории познания, социальной философии; иметь представление о новейших научно-теоретических разработках в области методологии познания мира, о современных социальных и этических аспектах освоения мира, глобальных проблемах человечества;

– базового понятийного аппарата дисциплины; методов и приёмов философского анализа; основных теоретических положений и фактов из истории философии России и мира;

– условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.

– формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, знать место России в системе мировой культуры и цивилизации.

– сущность сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении и деятельности людей, формировании личности.

– смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе.

– важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного и социально-экономического знания, основными научными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитарного знания и приемами работы с ними.

– роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию

***уметь:***

– объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой

жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передаче социального опыта, базисных ценностях культуры;

– по ключевым понятиям, категориям определять суть учения, принадлежность его автору, направлению, эпохе; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы;

– работать с научной литературой и источниками по курсу;

– находить философскую информацию в учебной, научной и справочной литературе, в том числе и через Интернет;

***владеть:***

– навыком применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания; владеть простейшими способами научной и философской аргументации; применять их в профессиональной деятельности.

– навыками написания рефератов и иных форм научных работ

– философской терминологией, справочниками.

#### **4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Философия» в учебном плане отводится 108 часов. В том числе на:

лекции: 18 часов,

практические занятия: 18 часов,

самостоятельную работу студента: 36 часов

контроль: 36 часов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

Рабочая программа по дисциплине «Философия» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, Советом факультета теологии.

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Философия как социокультурный феномен**

1. Предмет и структура философского знания Философия Древнего мира.

2. Философия Средневековья и Возрождения. Новоевропейская философия
3. Современная зарубежная философия. Русская философия
4. Проблема бытия в философии
5. Проблема развития в современной философии и науке. Философские проблемы сознания.

## **Раздел 2. Теория познания и социальная философия**

1. Проблема познания в философии. Научное познание.
2. Проблема человека в философии. Проблема смысла человеческого существования.
3. Человек в мире духовных ценностей. Общество как предмет философского осмысления.
4. Человек в информационно-техническом мире. Проблемы и перспективы современной цивилизации

## **Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

### **1. Цели освоения дисциплины:**

Практическая: формирование у студентов способности и готовности к профессиональному, межкультурному общению (через говорение, аудирование, чтение, письмо).

Образовательная: а) обогащение новыми знаниями о культуре стран изучаемого языка, о математике с учетом специфики аспектов английского языка; б) изучение английского языка как средства межкультурного общения; в) актуализация знаний по грамматике английского языка.

Развивающая: развитие способности к социальному взаимодействию, креативности в процессе самостоятельной речевой деятельности.

Воспитательная: формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других народов средствами иностранного языка.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина входит «Иностранный язык (английский)» (Б1.Б.3) в базовую часть дисциплин учебного плана направления подготовки бакалавров 48.03.01 Теология.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются базовые знания школьного курса по английскому языку. Знания по дисциплине могут быть востребованы в дальнейшем процессе обучения, равно, как и профессиональной деятельности; для поиска информации на английском языке, ведению просветительской

деятельности, переписки, чтения периодических изданий и т.д.

Предметом дисциплины «Иностранный язык (английский)» является изучение иностранной культуры, фонетического материала, необходимого для коррекции и постановки правильного произношения и интонации, грамматического и лексического материала, необходимого для формирования коммуникативно-познавательной компетенции обучаемых.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – (ОК-6).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

***Знать*** грамматические понятия языка:

- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе;

- имена прилагательные (образование степеней сравнения);

- артикль (определенный, неопределенный, нулевой);

- числительные (количественные, порядковые, даты);

- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные, неопределенные, производные от some, any, no, every.

- наречия (образование степеней сравнения);

- глагол: понятие глагола-связки; система модальности; образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present Continuous/Progressive, Present Perfect; глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when; различать активные и пассивные глаголы;

- лексический минимум (1000-1200 единиц);

***уметь:***

***в области устной речи:***

- участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха;

- делать краткие сообщения по изучаемым темам;

- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, высказывать и

аргументировать свою точку зрения на обсуждаемую тему;

- понимать на слух речь собеседника; в области чтения:
- использовать основные виды чтения: ознакомительное чтение, просмотровое/поисковое чтение, изучающее чтение;
- определять свое отношение к прочитанному;
- выделять основные факты;
- читать и переводить со словарем тексты страноведческого, общенаучного характера,
- читать и понимать без словаря тексты, содержащие диалоги по пройденной тематике и ситуациям общения,
- воспринимать на слух и узнавать иностранную речь;
- понимать содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем;
- извлекать из аудиоматериалов интересующую информацию.

в области письма:

- правильно писать слова и словосочетания, входящие в минимум, определенный программой;
- небольшой рассказ (эссе).

#### **4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Иностранный язык (английский)» в учебном плане отводится 360 часов. В том числе на:

лекции: 34 часов,

практические занятия: 128 часов,

самостоятельную работу студентов: 162 часа

контроль: 36 часов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре, зачеты – в 2, 3 семестрах.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры английского языка, Советом факультета теологии.

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Вводный курс.

Раздел 2. Приветствие и знакомство

Раздел 3. Семья

Раздел 4. Жилье

Раздел 5. Lesson 1. My dream.

Раздел 6. Lesson 2. Everyday prayer.

Раздел 7. Lesson 3. Ramadan story.

Раздел 8. Lesson 4. Zakat.

Раздел 9. Lesson 5. The pilgrimage to Месса.

## **Б1.Б.4 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ**

### **1. Цель освоения дисциплины:**

*обучающие:* вооружить студентов знаниями о сущности, структуре и закономерностях функционирования религии; представить основные сведения по истории религии и многообразии ее проявлений; показать взаимовлияние религии и различных сфер жизни общества; дать наиболее полную информацию о сектах (неокультках) с целью профилактики их воздействия на группу риска студенческой молодежи; нацелить на активное освоение материала дисциплины «История религий» для профессиональной деятельности будущего теолога;

*воспитательные:* способствовать воспитанию толерантности современного молодого человека: формировать уважительное отношение к носителям различных типов мировоззрения.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «История религий» Б1.Б.4 относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 48.03.01. Она взаимосвязана и является продолжением дисциплин: «История Отечества», «Философия», знания, полученные в ходе изучения «Истории религий» необходимы для успешного изучения курсов «Культурология», «Государственное законодательство о религии» и т.д.

Для успешного усвоения курса дисциплины необходимо успешное усвоение дисциплин: «Введение в специальность», «История Отечества», «Теория и культ ислама» и т.д. Знания студентов, полученные в результате освоения «Истории религий», будут непосредственно востребованы в курсах «История ислама», «История пророков», «Ислам в Дагестане».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

***знать:***

- роль и место дисциплины в системе знаний о религии и его связь с другими гуманитарными дисциплинами;
- теологическую и научную точку зрения на природу и происхождение религии, ее основные функции, роль и место в процессе общественного развития, функции религии;
- основы вероучения, особенности культа и религиозной организации национальных и мировых религий, их основных течений и наиболее распространенных некультов;
- взаимосвязь религии с моралью, искусством, политикой, правом;

***уметь:***

- учитывать специфику религиозного сознания верующих в профессиональной деятельности психолога и в человеческом общении;
- определять принадлежность и ориентацию того или иного религиозного направления по основным элементам вероучения, находить оптимальную и ответственную стратегию отношений с верующими, а также жертвами сектантских влияний;
- прогнозировать поведение человека по его религиозной ориентации и уметь строить с ним профессиональный и человеческий диалог;

***владеть:***

- организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности в условиях многонационального и многоконфессионального общества;
- нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью;

социальной мобильностью в общении с представителями разных вероисповеданий;

- культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений религиоведения для работы с разными категориями населения по признаку вероисповедания.

#### **4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «История религий» в учебном плане отводится 108 часов. В том числе на:

лекции: 18 часов,

практические занятия: 36 часов,

самостоятельную работу студента 54 часа

контроль: 0

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Рабочая программа по дисциплине «История религий» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры исламской теологии, Советом факультета теологии.

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Происхождение религии и становление исторических типов религии. Религии Древнего мира**

Предмет и методы истории религии. Первобытные формы верований и культа, исторические типы религий. Родоплеменные религии

Религия Древней Месопотамии . Религии Древнего Египта

Религия Древнего Рима. Религия Древней Греции

Религия Древнего Ирана

Религия Сирии, Палестины, Финикии

Религия древних кельтов и германцев

Религия древних славян.

Религия Древнего Китая. Религия Древней Индии

##### **Раздел 2. Народностно-национальные религии**

Индуизм. Джайнизм

Сикхизм. Синтоизм

Конфуцианство  
Даосизм  
Парсизм  
Иудаизм

### **Раздел 3. Мировые религии. современные религии.**

Буддизм  
Возникновение и эволюция христианства  
Православие  
Католицизм  
Протестантизм  
Религия в современную эпоху

## **Б1.Б.5 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является приобретение студентами знаний в области права, основ правовой культуры и формирование умений защищать свои права, овладение студентами знаниями в области права и правовой культуры, выработка позитивного отношения к нему, рассмотрение права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

сформировать у обучающихся представление о праве как социальной ценности и социальной реальности;

студенты должны получить научное представление о государственно-правовых явлениях России, об основных закономерностях функционирования и развития государства и права РФ;

понимать роль государства и права в общественной жизни России в целом и политической системе общества в частности;

дать представление о каналах взаимосвязи государственно-правовых явлений в России с экономикой, моралью, идеологией, религией;

формирование гражданской зрелости и высокой общественной активности;

патриотизма и правовой культуры;

глубокого уважения к закону;

бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина;

принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Правоведение» Б1.Б.5 относится к базовой части дисциплин учебного плана, составленного в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата). Предмет его изучения составляет современная правовая система Российской Федерации.

Для изучения дисциплины необходимо обладать базовыми знаниями школьных курсов обществознания, истории, наличие у изучающих навыков использования обществоведческой лексики, включая владение соответствующими терминами и понятиями. Также необходимы знания, полученные при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла («Политология», «Социология», История Отечества» и читаемой параллельно с ним «Культурологии»). Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Правоведение», необходимы для дальнейшего изучения дисциплин «Государственное законодательство о религии» и «Исламское право (фикх)».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- основы правоведения;
- основные нормативные правовые документы;
- закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественных политической и правовой системах;

**уметь:**

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- анализировать проблемы взаимодействия политологии и права, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия;
- предвидеть юридические опасности и социальные последствия, связанные с использованием информации, и соблюдать основные правовые

требования информационной безопасности;

***владеть:***

- основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей.

#### **4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Правоведение» в учебном плане отводится 72 часа. В том числе на:

лекции: 18 часов,

практические занятия: 18 часов,

самостоятельную работу студента: 36 часов

контроль: 0

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Рабочая программа по дисциплине «Правоведение» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, Советом факультета теологии.

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Право в системе социальных норм**

Тема 1. Понятие, признаки, сущность права

Тема 2. Нормы и формы. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Тема 3. Конституционное право России

Тема 4. Права и свободы граждан РФ

Тема 5. Правосознание и правовая культура

Тема 6. Конституция РФ 1994 г.

##### **Раздел 2. Основные отрасли права**

Тема 1. Административное право

Тема 2. Гражданское право

Тема 3. Трудовое право

Тема 4. Семейное право

## **Б1.Б.6 ПОЛИТОЛОГИЯ**

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов системы знаний по основам политологии для осмысления политических явлений и процессов; научить студентов реально представлять возможности, достижения и просчеты людей по устройству и созданию правового и социального государства, гражданского общества, лучше разбираться в сложных политических явлениях и процессах, хорошо представлять проблемы разработки и исполнения законов, указов и постановлений в различных государствах, понимать влияние политики на развитие всего общества.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

«Политология» относится к базовой части дисциплин учебного плана, составленного в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата). Это базовая обществоведческая дисциплина в структуре основной образовательной программы стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», предметом изучения которой является политическая сфера общества

«Политология» тесно связана с изучаемым циклом гуманитарных наук: «Философия», «Историей Отечества», «Культурология», «Социология», «Экономика», «Правоведение». Знания, полученные на занятиях по «Политологии», могут быть применены при изучении дисциплин: «Межконфессиональные отношения», «Сравнительное религиоведение», «Культурология», «Правоведение».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

– способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- объект, предмет и основные категории политологии;
- место политологии в структуре высшего образования и ее связь с другими науками;
- основные подходы и школы в отечественной и зарубежной политологии;
- сущностные характеристики власти и государства;
- особенности политических режимов;
- закономерности и механизмы функционирования политической системы общества;

**уметь:**

- пользоваться категориальным аппаратом;
- определять форму государства
- ориентироваться в особенностях политической системы Российской Федерации;
- вырабатывать собственную политическую позицию;
- оценивать роль партий в жизни государства и гражданского общества;
- понимать суть международных политических процессов;
- принимать сознательное участие в политической жизни государства.

**владеть:**

- навыками политической культуры, уметь применять политологические знания в своей профессиональной и общественной деятельности.

#### **4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Политология» в учебном плане отводится 72 часа. В том числе на:

лекции: 18 часов,

практические занятия: 18 часов,

самостоятельную работу студента: 36 часов

контроль: 0

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 2 семестре.

Рабочая программа по дисциплине «Политология» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, Советом факультета теологии.

## **5. Краткое содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Теоретические основы политологии**

Тема 1. История политической науки

Тема 2. Теория политической власти

Тема 3. Политическая система общества и государства

Тема 4. Политические конфликты и способы их разрешения

Тема 5. Современные политические технологии

Тема 6. Политические партии и движения, элиты и лидеры

### **Раздел 2. Международные отношения и основы геополитики**

Тема 1. Международные отношения и основы геополитики

Тема 2. Политическая аналитика и прогнозика

Тема 3. Основные политические идеологии

## **Б1.Б.7 СОЦИОЛОГИЯ**

**1. Цель освоения дисциплины:** изучение социальных процессов и явлений, социальных групп, институтов, личности и социума в целом, основных связей между обществом как целостной системой социальных отношений и институтами социального управления.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Социология» Б.1.Б.7 относится к базовой части учебного плана, составленного в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата). Это базовая дисциплина в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, предметом изучения которой является современное российское общество.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины «Социология» являются первоначально хорошие знания школьного курса обществознания, на наличие у изучающих навыков использования основ профессиональной обществоведческой лексики, включающих владение соответствующими терминами и понятиями, основными социологическими концепциями, полученными при изучении предшествующих курсов, предусмотренных программой «Обществознание».

Знания, полученные на занятиях по социологии, могут быть применены в ходе изучения таких дисциплин как «Межконфессиональные отношения», «Сравнительное религиоведение», «Экономика», «Культурология», «Правоведение».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);
- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7).

#### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### ***знать:***

- основные теории, понятия и модели социологии;
- институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;
- социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей;

##### ***уметь:***

- применять понятийно-категориальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

##### ***владеть:***

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- качественными и количественными методами социологических исследований.

### **4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Социология» в учебном плане отводится 72 часа.  
В том числе на:

- лекции: 18 часов,
- практические занятия: 18 часов,
- самостоятельную работу студента: 36 часов
- контроль: 0

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Рабочая программа по дисциплине «Социология» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, Советом факультета теологии.

## **5. Краткое содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Общество: понятие, типология и этапы развития**

Тема 1. Социология как наука. История развития социологии

Тема 2. Методы социологии. Методика проведения прикладного социологического исследования.

Тема 3. Общество в социально-гуманитарном, историческом и системном представлении.

Тема 4. Социология личности. Социальная детерминация поведения личности.

Тема 5. Социальные действия, социальные взаимодействия и социальные отношения. Девиантное поведение.

Тема 6. Социальные группы, общности, институты и организации. Социальная стратификация и социальная мобильность.

### **Раздел 2. Социальные процессы, социальные изменения и социальные конфликты**

Тема 1. Власть в системе социальных отношений. Политические институты современного общества.

Тема 2. Семья и брак.

Тема 3. Социальные процессы и социальные изменения. Социальные конфликты.

## **Б1.Б.8 ИНФОРМАТИКА**

### **1. Цели освоения дисциплины:**

- изучение основ информатики: понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- технические и программные средства реализации

информационных процессов;

- инструментарии функциональных задач;
- алгоритмизация и программирование;
- языки программирования высокого уровня, базы данных;
- программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования;
- локальные и глобальные сети ЭВМ, основы и методы, формирование у студентов основ знаний в области информатики и обучение их использованию в профессиональной деятельности современных информационных технологий.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Информатика» Б2.Б.1 относится к дисциплинам базовой части дисциплин образовательной программы 48.03.01 «Теология», изучается в 1 семестре.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные в школьном курсе информатики.

Освоение дисциплины является необходимой основой подготовки современных специалистов и является базой для изучения дисциплин предметной подготовки, подготовке к практике и итоговой государственной аттестации. В процессе изучения конкретных тем учебной дисциплины важным является целостность, открытость и адаптивность материала. В программе курса кроме вопросов о научном исследовании, структуре, планировании и требованиях к готовой работе предусмотрено ознакомление с элементами речевой компетенции, психологического настроения, взаимодействия с аудиторией.

Опирается на школьные курсы математики и информатики. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Информатика», необходимы для дальнейшего профессионального обучения по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

– фундаментальные разделы информатики; базовые понятия информатики; свойства информации, ее количественные характеристики; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников.

**уметь:**

– выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;

**владеть:**

– навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы).

#### **4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Информатика» в учебном плане отводится 72 часа. В том числе на:

лекции: 18 часов,

практические занятия: 18 часов,

самостоятельную работу студента 36 часов

контроль: 0

*Виды учебной работы:* лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Рабочая программа по дисциплине «Информатика» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры математики и информационных технологий, Советом факультета теологии.

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Информация и информационные процессы**

ТЕМА 1. Данные и их кодирование

ТЕМА 2. Запоминающие устройства

ТЕМА 3. Единицы хранения и измерения информации

ТЕМА 4. Основные классы вычислительных машин

## **Раздел 2. Аппаратное обеспечение ЭВМ**

ТЕМА 5. Аппаратное обеспечение

ТЕМА 6. Уровни программного обеспечения

ТЕМА 7. Классы прикладных программ

ТЕМА 8. Системное программное обеспечение

ТЕМА 9. Операционные системы.

### **Б1.Б.9 КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения, представления о современной картине мира, освоение основных приемов и методов познавательной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Концепции современного естествознания (Б2.Б.9)» относится к дисциплинам базовой части дисциплин учебного плана, составленного в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Дисциплина "Концепции современного естествознания" является основой для изучения всех остальных дисциплин, в которых необходимо формирование представления об основах современного научного познания.

Предмет ее изучения составляют теоретические знания по естествознанию. Данный курс связан с другими дисциплинами цикла, прежде всего, с математикой, с гуманитарными дисциплинами – «История», «Культурология», «Философия» и др. Для успешного освоения программы данного модуля студенту необходимы базовые знания и умения, приобретенные при изучении естественно-научных дисциплин (физика, химия, биологии, география, астрономия) в объеме общеобразовательной средней школы.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

***знать:***

- общую естественно научную картину окружающего нас материального мира и основные концептуальные подходы и принципы описания происходящих в нем явлений;
- - основные понятия, гипотезы, законы и модели из курса «Концепции современного естествознания»;
- - возможности использования естественнонаучных достижений в современной технике, технологии, экономике.

***уметь:***

- ориентироваться в современных представлениях и методах современного естествознания;
- - понимать специфику научного знания и его отличия от других форм сознания и деятельности, конструктивно, критически, профессионально оценивать различные научные взгляды, теории, гипотезы, концепции;
- - использовать фундаментальные понятия, законы и модели классической и современной науки для интерпретации явлений природы и тенденций развития общества.

***владеть:***

- теоретическими знаниями по основным подходам к моделированию явлений в материальных средах;
- пониманием места и значения естествознания в культуре цивилизации, познакомиться на уровне общих представлений с наиболее важными для понимания мира и человека в мире концепциями наук о природе в их развитии.

**4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Концепции современного естествознания» в учебном плане отводится 72 часа. В том числе на:

лекции: 18 часов,

практические занятия: 18 часов,

самостоятельную работу студента 36 часов

контроль: 0

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Рабочая программа по дисциплине «Концепции современного естествознания» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании

кафедры математики и информационных технологий, Советом факультета теологии.

## **5. Краткое содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Введение в концепцию современного естествознания**

1. Предмет, задачи и методы естествознания.
2. Становление современной естественно-научной картины мира
3. Структурные уровни организации материального мира. Происхождение и эволюция Вселенной.
4. Планета Земля. Возникновение, строение и эволюция. Концепции происхождения жизни на Земле.

### **Раздел 2. Эволюция живой природы.**

1. Эволюция живой природы.
2. Химические системы и реакционная способность веществ
3. Динамические и статистические закономерности в природе.
4. Научно-техническая революция и ее влияние на человеческую цивилизацию.

## **Б1.Б.10.1 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**1. Целью изучения дисциплины:** ознакомление студентов с особенностями построения и содержания учебных курсов профессиональной подготовки теологов, с целями и задачами по их усвоению, с содержанием будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Введение в специальность (Б1.Б.10.1)» относится к дисциплинам базовой части дисциплин (модуль: Общая теология конфессии Б1.Б.10) образовательной программы 48.03.01 Теология изучается в 1 семестре.

Дисциплина «Введение в специальность (Б1.Б.10.1)» является основой для изучения всех остальных дисциплин, в которых необходимо формирование знаний и навыков по профессии.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин школьного курса и предшествует изучению дисциплин профессионального цикла.

Знания по данной дисциплине непосредственно связаны с «Философией», «Социологией», «Историей ислама»; изучение и понимание религиозных, философских, социальных проблем и аспектов проявления духовных процессов в жизни личности и общества, понятиями и законами

понятие теологии, её объекта, предмета и места в системе научного знания; структурой теологических дисциплин. Проблемы и перспективы развития теологии; современные внутриконфессиональные богословские течения. Современное состояние и перспективы научного изучения конфессионального вероучения; система высшего образования; законодательство о высшей школе; основные требования к уровню подготовки бакалавра теологии.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### ***знать:***

– основные термины и понятия, отражающие уникальность теологического знания; предметную область теологии, историю становления и развития науки; конфессиональные особенности теологической науки (в рамках соответствующего конфессионально-образовательного профиля); цели и задачи подготовки бакалавров теологии в системе высшего профессионального образования; основные направления своей будущей профессиональной деятельности;

##### ***уметь:***

– приобретать и интерпретировать, с использованием современных информационных и образовательных технологий, новые знания по теологическим дисциплинам; пользоваться основным справочным инструментарием теологической науки;

– корректно использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности и частной жизни;

– подбирать, систематизировать и анализировать материал в соответствии с содержанием изучаемой дисциплины;

– использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем конфессиональных взаимоотношений в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте;

– соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учёбе);

##### ***владеть:***

- основными принципами и методами проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;
- навыками составления источниковедческих и библиографических обзоров по общим и специальным учебным курсам, имеющим теологическое содержание;
- способностью использовать базовые знания в области теологии.

## **5. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Введение в специальность» в учебном плане отводится 72 часа. В том числе на:

лекции: 18 часов,

практические занятия: 18 часов

самостоятельную работу студента 36 часов

контроль: 0

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Рабочая программа по дисциплине «Введение в специальность» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры исламской теологии, Советом факультета теологии.

## **5. Краткое содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Система теологических знаний**

Тема 1. Цели, задачи и предмет курса Введение в специальность. Понятие теологии, её объекта, предмета и места в системе научного знания

Тема 2. Структура теологических дисциплин. Междисциплинарные связи этой структуры.

Тема 3. История становления теологии как науки в исламском мире.

Тема 4. Философия и наука, как факторы эволюции методологии теологических дисциплин.

Тема 5. Теологические системы различных исламских конфессий.

### **Раздел 2. Система высшего образования.**

Тема 6. Современные теологические системы, их типы. Проблемы и

перспективы развития теологии.

Тема 7. Современные внутриконфессиональные богословские течения. Современное состояние и перспективы научного изучения конфессионального вероучения.

Тема 8. Система высшего образования.

Тема 9. Законодательство о высшей школе.

Тема 10. Основные требования к уровню подготовки бакалавра теологии.

## **Б 1. Б.10. 2 ОСНОВЫ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ**

### **1. Цели изучения дисциплины**

- формирование у студентов знаний в области теории и методологии источниковедения, в целом и корпусу источников исламской истории и проблемам их изучения в частности, чтобы дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии источниковедения, информацию о сохранившихся и о новых комплексах исторических источников и методике работы с ними;
- изучение Корана и сунны как основных источников исламского вероучения и тафсира - науки о толковании Священного писания мусульман.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Основы источниковедения» Б1.Б.10.2. входит в базовую часть (модуль: Общая теология конфессии Б1.Б.10) учебного плана, составленного в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Предмет ее изучения составляют сакральные исламский тексты: Коран и хадисы. Данная дисциплина логически и содержательно связана с дисциплинами: «История религий», «История пророков», «Жизнеописание пророка», «Корановедение», «Хадисы и хадисоведение», «Исламское право» и др. Курс «Основы источниковедения» призван способствовать формированию умения будущего бакалавра вести самостоятельную исследовательскую работу, использовать источниковедческие методы по избранной тематике.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знание основных разделов теологии и их

взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

– готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

– готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

– способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

– способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

**В результате освоения учебной дисциплины студенты должны:**

***знать:***

- историю ниспослания и составления Корана;

- историю записи хадисов и составления сводов сунны, основную терминологию корановедения и хадисоведения;

- важнейшие исследовательские принципы мусульманской экзегетики (тафсира);

- особенности основных коранических наук и наук хадисоведения;

- историю формирования тафсира как области науки о Коране;

- различиями в подходах к принципам толкования текста Корана;

- главные источники и литературу по данной тематике

***уметь:***

- ориентироваться в терминологии корановедения и хадисоведения, методологии классификации тафсиров, хадисов и сводов сунны, разъяснять особенности содержания Корана, использовать религиозоведческие знания в процессе учебной, научной и профессиональной деятельности

- выявлять, отбирать для исследования исторические источники; уметь анализировать исторические факты и явления, давать им соответствующую оценку;

- определять содержание основных понятий; характеризовать специфику различных типов источников;

***владеть:***

– навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме;

– определения вида исламских сакральных текстов по их отличительным признакам и особенностям;

– основными приемами работы с главными видами исторических источников (письменных, вещественных, изобразительных, технотронных и

др.), применять полученные знания и умения на практике при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ;

– навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы со специализированными источниками и литературой;

– представлением об общих проблемах теории источниковедения как научной дисциплины и первичным представлением о корпусе источников по отечественной истории и проблематике их изучения.

#### **4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Основы источниковедения» в учебном плане отводится 72 часа. В том числе на:

лекции: 18 часов,

практические занятия: 18 часов,

самостоятельную работу студента: 36 часов

контроль: 0

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 2 семестре.

Рабочая программа по дисциплине «Основы источниковедения» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры исламской теологии, Советом факультета теологии.

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Характеристика Корана. Имена и атрибуты Корана**

Тема 1. Общее представление о корановедении и комментариях к Корану.

Тема 2. История ниспослания и составления Корана.

Тема 3. Печатные издания Корана. Переводы Корана на русский язык.

Тема 4. История тафсира. Характеристика основных классических тафсиров.

##### **Раздел 2. Роль хадисов в исламе**

Тема 5. Введение в хадисоведение.

Тема 6. Сложение категории профессиональных собирателей и знатоков хадисов (мухаддисун).

Тема 7. Классификация хадисов

Тема 8. Составление сборников хадисов.

### **Б1.Б.10.3 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1. Цель изучения дисциплины:** физическое воспитание студентов вузов, формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО Б1.Б.10.3 «Физическая культура» является обязательной учебной дисциплиной, входит в Базовую часть (Б1.Б).

Дисциплина «Физическая культура» непосредственно связана с дисциплиной «Прикладная физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», «История Отечества», «Концепции современного естествознания». Для изучения данной дисциплины необходимы базовые знания, навыки и умения, приобретенные в школьном курсе «Физическая культура».

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- правила поведения в спортзале и технику безопасности на занятиях по физической культуре.
- методы оценки скоростно-силовой подготовленности разных групп населения.
- методы оценки общей выносливости разных групп населения.
- основные правила и судейство игровых видов спорта (баскетбол, волейбол, бадминтон).
- правила безопасности занятий игровыми видами спорта,

легкой атлетикой.

– основные понятия физической культуры, такие как физическая культура, физическое воспитание, физическое развитие, здоровье, факторы риска утраты здоровья, физические качества, здоровый образ жизни.

– основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, профессиональной направленности физического воспитания;

– об организме человека и его функциональных системах, саморегуляции и совершенствовании организма, адаптации, социально-экологических факторах, показателях состояния основных функциональных систем;

– о здоровье, здоровом образе жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности;

– о массовом спорте, студенческом спорте, системах физических упражнений;

– о психофизиологической характеристике умственного труда, работоспособности, утомлении и переутомлении, усталости, рекреации, релаксации;

– основы здорового образа жизни: принципы адекватной двигательной активности, рационального питания, психофизиологической релаксации, методы профилактики зависимостей.

– роль физической культуры в профилактике неинфекционных заболеваний.

– основные симптомы физического переутомления и средства профилактики.

***уметь:***

– выполнять основные технические и тактические приемы игры в баскетбол: ведение, передачи, броски мяча.

– выполнять основные технические и тактические приемы игры в волейбол: подачи, передачи мяча, удары, блоки.

– оценивать физическое развитие и физическую работоспособность.

– применять средства повышения работоспособности.

– оценить режим питания при нагрузках.

– составить индивидуальную оздоровительную программу.

***владеть:***

– правилами поведения в спортзале и техникой безопасности на занятиях по физической культуре.

– основами мышечной релаксации, массажа, самомассажа.

– жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег,

плавание и др.);

- средствами физической культуры для развития отдельных физических качеств;
- навыками самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для коррекции;
- навыками проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или восстановительной направленности;
- навыками индивидуального подхода к применению средств спортивной подготовки;
- навыками организации и проведения массовых спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований по избранным видам спорта;
- методиками проведения производственной гимнастики и применения «малых форм» физической культуры;
- умениями составления и реализации индивидуальных комплексных программ сохранения и укрепления здоровья.

#### **4. Объем и содержание дисциплины**

Всего на дисциплину «Прикладная физическая культура» в учебном плане отводится 72 часа.

В том числе на:

лекции: 72 часа;

практические занятия: 0 часов;

самостоятельную работу студента предусматривается 0 часов;

контроль: 0.

Рабочая программа по дисциплине «Прикладная физическая культура» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, Советом факультета теологии.

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества**

Тема 1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества

Тема 2. Основы здорового образа жизни студента.

Тема 3. Физическая подготовка как обязательная составляющая гармонично развитой личности

##### **Раздел 2. Основы здорового образа жизни студента.**

Тема 4. Физическая культура и спорт в управлении совершенствованием

организма

Тема 5. Самоконтроль и психофизиологические основы учебного труда

Тема 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП).

### **Б 1. Б.11. 1 ВЕРОУБЕЖДЕНИЕ (АКЫДА, ТАВХИД)**

**1. Целью изучения дисциплины:** формирование у студентов систематических и глубоких знаний в области мусульманского вероучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Вероубеждение» относится к базовой части (модуль: Систематическая теология конфессии) и изучается в 7 семестре. Она непосредственно связана с дисциплинами «Теория и культ ислама», «Исламское право», «Этика и аксиология ислама» и др. Данный курс выступает одним из важнейших в системе профессиональной подготовки бакалавров-теологов в соответствии с ФГОС.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);
- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);
- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

## **В результате изучения дисциплины студент должен:**

### ***знать:***

- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской догматической богословской науки; системно-категориальный аппарат исламского вероучения, владеть специальной терминологией; основные этапы и историю формирования исламского вероучения как науки; основные направления и школы вероучения в исламе.

### ***уметь:***

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;

- подготовить и прочитать лекцию по различным вопросам исламского вероучения; анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений;

- излагать содержание предлагаемых учебных пособий и источников;

- отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского вероучения

### ***владеть:***

– религиозной терминологией;

– основными мусульманскими источниками по вероубеждению.

## **4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Вероубеждение» в учебном плане отводится 144 часа. В том числе на:

лекции: 18 часов,

практические занятия: 36 часов,

самостоятельную работу студента 54 часов

контроль: 36

Экзамен в 7 семестре.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Рабочая программа по дисциплине «Вероубеждение» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры исламской теологии, Советом факультета теологии.

## **5. Краткое содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Существование Аллаха**

- Тема 1. Имена и атрибуты Аллаха
- Тема 2. Вера в божественные писания
- Тема 3. Коран
- Тема 4. Вера в ангелов
- Тема 5. Джинны

### **Раздел 2. Признаки Судного дня**

- Тема 1. Появление ал-Масих ад-Даджалъ
- Тема 2. Второе пришествие Исы
- Тема 3. Появление народов Яъджудж и Маъджудж
- Тема 4. Появление Дабы
- Тема 5. Три земных провала/затмения

### **Раздел 3. Большие грехи**

- Тема 1. Перечислите семь групп людей, которые будут в тени трона в Судный день.
- Тема 2. . Грешники
- Тема 3. Деяния, спасающие от наказания в судный день

## **Б1.Б.11.2 ХАДИСЫ И ХАДИСОВЕДЕНИЕ**

**1. Цели изучения дисциплины:** ознакомление студентов с хадисами, формирование у них навыков анализа и толкования изречений Пророка и одновременно углубить их знания по источникам и нормам шариата, месте сунны в исламе и исламской религии в целом.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина Б1.Б.11.2 «Хадисы и хадисоведение» входит в базовую часть (модуль: Систематическая теология конфессии Б1.Б.11) направления подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина «Теория и культ ислама» непосредственно связана с предшествующими дисциплинами «Корановедение», «Хадисоведение», «Исламское право (фикх)» и др.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);
- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

**В результате изучения курса студенты должны:**

***знать:***

- место сунны в шариате;
- место хадисов в исламе;
- классификацию хадисов;
- биографии передатчиков хадисов из числа сподвижников, их имена, сведения об их происхождении и наиболее характерных особенностях, а также важные этапы их биографии.

***уметь:***

- различать виды и степень достоверности хадисов;
- определять цепочку передатчиков;
- определять первоисточники, порядок поиска хадисов и порядок поиска соответствующих комментариев.

***быть ознакомленными:***

- со всеми доступными сборниками хадисов;
- с основными учебными пособиями по изучаемой науке.

**5. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Хадисы и хадисоведение» в учебном плане отводится 180 часов. В том числе на:

- лекции: 36 часов,
- практические занятия: 36 часов,
- самостоятельную работу студента: 72 часа
- контроль: 36
- Экзамен в 6 семестре.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и

мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Рабочая программа по дисциплине «Хадисы и хадисоведение» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры исламской теологии, Советом факультета теологии.

## **5. Краткое содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Благородные Хадисы в письменной форме**

Классификация хадисов. Благородные Хадисы в письменной форме

Основные Термины

Этика поведения изучающего хадисы.

Краткая биография основных передатчиков хадисов.

### **Раздел 2. Классификация хадисов**

Хадисы мутаватир.

Известные (машхур) хадисы.

Достоверные (сахих) хадисы

Достоверные хадисы в силу существования других хадисов

Хорошие (хасан) хадисы

Хорошие хадисы в силу существования других хадисов.

Слабые (даиф) хадисы.

Хадисы Кудси.

Отменяющие (насих) и отмененные (мансух) хадисы.

Хадисы Марфу.

Хадисы (Мавзу) подложные.

### **Раздел 3. Хадисы Сборник «40 хадисов Ан-Навави»**

Хадис 1. Дела (оцениваются) только по намерениям

Хадис 2. Ислам, вера и чистосердечие

Хадис 3. Столпы ислама и его великие основы

Хадис 4. Стадии творения человека и завершение этого творения

Хадис 5. Объявление недействительными неподобающих вещей и нововведений

Хадис 6. Дозволенное и запретное

Хадис 7. Религия есть проявление искренности

Хадис 8. Придерживаться легкого и не создавать затруднений

Хадис 9. Принято может быть только благое и дозволенное

Хадис 10. Придерживаться уверенности и удаляться от сомнительного

Хадис 11. Занятость тем, что приносит пользу

Хадис 12. Братство по вере и исламу

- Хадис 13. Неприкосновенность жизни мусульманина  
Хадис 14. Доброе слово и соблюдение прав гостя и соседа относятся к числу проявлений веры  
Хадис 15. Не гневайся, и ты будешь в раю  
Хадис 16. Необходимо все делать хорошо  
Хадис 17. Богобоязненность и благонравие  
Хадис 18. Помощь, охрана, содействие и поддержка и того, к чему он направляет  
Хадис 19. Стыдливость – от веры  
Хадис 20. Прямота и вера  
Хадис 21. Путь, ведущий к раю  
Хадис 22. Любое благое дело есть садака  
Хадис 23. Запрещение несправедливости  
Хадис 24. Широта милости Аллаха Всевышнего

#### **Раздел 4. Хадисы Сборник «40 хадисов Ан-Навави» (продолжение)**

- Хадис 25. Примирение людей между собой и проявление справедливости по отношению к ним  
Хадис 26. благочестие и греховность  
Хадис 27. Неуклонно следовать сунне и избегать нововведений  
Хадис 28. Врата блага и пути правильного руководства  
Хадис 29. Границы Аллаха Всевышнего и Его запреты  
Хадис 30. Истинная суть отречения от мира и плоды этого отречения  
Хадис 31. Отрицание вреда в исламе  
Хадис 32. Основы судопроизводства в исламе  
Хадис 33. Устранение порицаемого является  
Хадис 34. Братство в исламе и права мусульманина  
Хадис 35. О том, что содержит в себе благо  
Хадис 36. Справедливость, милость и всемогущество Понимание этого хадиса и того, к чему он направляет  
Хадис 37. Средства приближения к Аллаху  
Хадис 38. Устранение затруднений в исламе  
Хадис 39. Использование этого мира для завоевания мира вечного  
Хадис 40. Соблюдение шариата Аллаха Всевышнего является опорой веры  
Хадис 41. Широта прощения Всемогущего  
Хадис 42. Ислам защищает кров и имущество мусульманина

#### **Б1.Б.12.1 РЕЦИТАЦИЯ КОРАНА**

**1. Цель освоения дисциплины:** обучение студентов тадживиду – искусству правильного чтения Священного Корана.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Рецитация Корана» Б1.Б.12.1 относится к базовой части дисциплин (Б1.Б) модуль «Сакральные тексты конфессии» (Б1.Б.12) и изучается в 1–6 семестрах. Это религиозная дисциплина в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки студентов 48.03.01 Теология.

Знания по данной дисциплине непосредственно связаны с такими, одновременно изучаемыми дисциплинами, как «Корановедение», «Арабский язык и технология его изучения», «Основы исламского права», «Теория и культ ислама», «Основы теории суфизма», «Основы хадисоведения».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

**В результате освоения учебной дисциплины студенты должны:**

**знать:**

- сведения о тадживиде, понятие иснада и принципы кыраатов, вознаграждения, ожидаемые за чтение Благородного Корана.

**уметь:**

- читать Коран нараспев с соблюдением норм тадживиде и уметь обучать этому других;

**быть ознакомленными:**

- с общими сведениями о Благородном Коране, о науках, имеющих отношение к чтению и изучению Корана.

## **4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Рецитация Корана» в учебном плане отводится 432 часа. В том числе на:

лекции: 36 часов

практические занятия: 126 часов,  
самостоятельную работу студента 162 часа  
контроль: 108 часов.

Экзамены в 2,3,6 семестрах, зачеты в 1,4,5 семестрах.

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: проверка навыков чтения Корана.

Рабочая программа по дисциплине «Рецитация Корана» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры исламской теологии, Советом факультета теологии.

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение. Общие сведения о Благородном Коране. Фонетика. Образование звуков.

Раздел 2. Правила фонетики.

Раздел 3. Особенности нормы фонетики). Фонетика.

Раздел 4. Образование гортанных звуков.

Раздел 5. Образования языковых звуков и губных звуков.

Раздел 6. Способы определения звуков.

Раздел 7. Правила фонетики

Раздел 8. Правила чтения Священного Корана

Раздел 9. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида.

## **Б1.Б.12.2 КОРАНОВЕДЕНИЕ**

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов глубоких систематических знаний в области науки о Коране, способности профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в контексте божественного откровения.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Курс «Корановедение» Б1.Б.12.2 является дисциплиной базовой части профессионального цикла, модуля «Сакральные тексты конфессии» Б1.Б.12.

Курс Корановедение является предшествующим для курса «Религиозная философия» из базовой части и для курсов «Сравнительное религиоведение» из вариативной части профессионального цикла.

Учебная дисциплины «Корановедение» реализует изучения Корана, как

основного источника исламского вероучения и тафсира - науки о Священном писании мусульман.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

– способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

основные термины и определения данной дисциплины; источники Коранических наук; известных ученых в области Корановедения (раннего и позднего периодов становления данной науки); наименования наук, связанных с Кораном и их особенности.

**уметь:**

- *характеризовать* с научно-парадигмальных позиций основные теологические идеи, их место и значение в жизни общества как целостной системы;

- *осуществлять* комплексный *поиск, систематизацию* и *интерпретацию* теологической информации по определенной теме из оригинальных текстов;

- *объяснять* внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных методик толкования Корана;

- *раскрывать на примерах* важнейшие теоретические положения и понятия Корана;

- *участвовать в дискуссиях* по актуальным теологическим проблемам;

- *формулировать* на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- *оценивать* различные суждения о предписаниях Корана с точки зрения традиционных представлений ханафитского и шафиитского мазхабов;

- *подготовить* аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

- *осуществлять* индивидуальные и групповые *учебные исследования* по теологической проблематике;

**владеть:**

- базовыми понятиями и концепциями коранических наук;
- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

**4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Корановедение» в учебном плане отводится 108 часов. В том числе на:

лекции: 18 часов

практические занятия: 18 часов,

самостоятельную работу студента 36 часов

контроль: 36 часов.

Экзамен в 5 семестре.

Виды учебной работы: лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Рабочая программа по дисциплине «Корановедение» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры исламской теологии, Советом факультета теологии.

**5. Краткое содержание дисциплины****Раздел I. История сложения и структура корана**

Тема 1. Общие сведения о Коране

Тема 2. История ниспослания Корана

Тема 3. Откровение. Аят и Сура

Тема 4. История составления и записи Корана. Публикации и переводы

Тема 5 Стиль Корана. Неповторимость Корана. Ясные и скрытые аяты.

Отменяющие и отмененные аяты

**Раздел 2. Тафсир и переводы корана**

Тема 1. Печатные издания Корана. Общее представление о корановедении

Тема 2. Понятие тафсира. Тафсир и та'вил. Периодизация истории тафсира

Тема 3. История тафсира: Ранний этап и классические комментарии

## **Б1.Б.13.1 ИСТОРИЯ ИСЛАМА**

**1. Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов с наиболее важными событиями в истории исламской религии.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «История ислама» Б1.Б.13.1 входит в базовую часть (модуль «История конфессии») (Б1.Б.13) и изучается в 3 семестре.

Дисциплина «История ислама» непосредственно связана с дисциплиной «Жизнеописание Пророка», «Истории пророков», «Религиозные конфессии и секты». Предшествует дисциплине курс «Жизнеописание пророка», «Теория и культ ислама». Знания, полученные в ходе усвоения дисциплины, необходимы для успешного изучения таких дисциплин как: «История пророков», «Ислам в современном мире», «Сравнительное религиоведение» и др. Данный курс выступает одним из важных в системе профессиональной подготовки студентов и призван повысить гуманитарную подготовку студентов по религиоведческим дисциплинам.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны:

#### ***знать:***

- историю проникновения ислама в Россию и в Дагестан;
- роль ислама в современном мире.

#### ***уметь:***

- работать с различными источниками по истории ислама и мусульманского мира;
- проводить исторический анализ событий прошлого и настоящего

мусульманского мира;

– написать текст (реферата, анонса, выступления и т.п.) по истории ислама;

– пользоваться историческими материалами по истории ислама в практической деятельности;

– осмысливать миссию пророков;

– анализировать и осмысливать духовно-нравственные примеры из истории ислама;

– извлекать поучительные уроки из истории ислама.

***владеть:***

- способностью использовать полученные знания в научно-исследовательской работе и профессиональной деятельности.

### **5. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «История ислама» в учебном плане отводится 72 часа. В том числе на:

лекции: 18 часов

практические занятия: 18 часов,

самостоятельную работу студента 36 часов

контроль: 0

Экзамен в 3 семестре.

Виды учебной работы: лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Рабочая программа по дисциплине «История ислама» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры исламской теологии, Советом факультета теологии.

### **6. Краткое содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. История праведных халифов**

1. История Абу Бакра.

2. История Умара.

3. История Усмана.

4. История Али.

5. История Хасана и Хусейна и переход власти к Омеядам.

## **Раздел 2. История Омеядского и Аббасидского халифата. Османская империя.**

1. История Омеядского государства.
2. История Аббасидского государства
3. Разгром крестоносцев и татаро-монгол при правлении Аюбидов и мамлюков.
4. История Османской империи.

### **Б1.Б.13.2 ИСТОРИЯ ПРОРОКОВ**

**1. Цель освоения дисциплины:** «История пророков» реализуется с целью ознакомления студентов с убеждением ислама; поэтапного усвоения основных значимых событий в истории исламской цивилизации.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «История пророков» Б1.Б.13.2 входит в базовую часть Б1.Б (Модуль: История конфессии Б1.Б.13). Дисциплина «История пророков» непосредственно связана с дисциплиной «Теория и культ ислама», «История ислама».

Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания, полученные из курсов дисциплин: «История ислама», «Основы источниковедения», «Жизнеописание пророка (Сирра)». Сама дисциплина необходима для последующего изучения курсов: «Вероубеждение (акыда)», «Ислам в современном мире», «Межконфессиональные отношения» и др. Данный курс выступает одним из важных в системе профессиональной подготовки студентов и призван повысить гуманитарную подготовку студентов по религиозно-теологическим дисциплинам.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны:

### **знать**

- понятийно-категориальный аппарат исламской теологической науки;
- концепции сотворения мира, первого человека-пророка Адама, жизни на земле и ниспослания Священного Писания;
- истории вероучительного и культуuroобразующего характера;
- истории пророков, упомянутых в Коране, как образцы праведности, доброты и справедливости;
- религиозно-культурное наследие пророков.

### **уметь:**

- осмысливать миссию пророков;
- анализировать и осмысливать духовно-нравственные примеры из истории жизни пророков;
- извлекать поучительные уроки из историй пророков.

### **владеть:**

- способностью использовать полученные знания в научно-исследовательской работе и профессиональной деятельности.

## **4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «История пророков» в учебном плане отводится 144 часов. В том числе на:

- лекции: 18 часов,
  - практические занятия: 36 часов,
  - самостоятельную работу студента: 54 часа
  - контроль: 36 часов.
- Экзамен в 5 семестре.

Виды учебной работы: лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Рабочая программа по дисциплине «История пророков» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры исламской теологии, Советом факультета теологии.

## **5. Краткое содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Понятие религии. Пророки и посланники.**

1. Религия – как правила жизни Пророки – богом избранные люди
2. История сотворения Адама

3. История о пророке Идрисе, вознесенного на небеса
4. История пророков Нуха, Худа
5. Сказание о пророке Ибрахиме

### **Раздел 2. История пророков раннего периода.**

1. Жизнь и пророчество Исхака (Исаака)
2. История беспредельной преданности, покорности, терпения пророка Аюба (Иова).
3. История пророков Зу-ль-Кифли и Шу'айбе (Йофора).
4. Сказание о пророке Мусе (Моисей)
5. История о пророках Ильясе и Шма'уне (а.с.). История пророка Давуда (Давида).

### **Раздел 3. История пророков авраамического периода.**

1. История пророка Сулеймана (Соломона). Сказания о пророках Данияле (Даниил), Узаире и Мудром Лукмане (Лукман Хаким)
2. Сказание о пророках Ша'я и Балукья. История царя Зу-ль-Карнайне
3. Сказание о пророке Исе (Иисусе).
4. Мухаммад - как печать пророков.

## **Б1.Б.13.3 ЖИЗНЕОПИСАНИЕ ПРОРОКА (СИРРА)**

**1. Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов с биографией Пророка Мухаммада, его деятельностью по распространению ислама. Дисциплина содержит подробное жизнеописание Пророка, раскрывает содержание и мудрость Его изречений и деятельности, и значение для людей.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

«Жизнеописание Пророка (Сирра)» относится к дисциплинам базовой части учебного плана (модуль: История конфессии) и изучается во 2 семестре. Она непосредственно связана и предшествует дисциплинам «История ислама», «Корановедение», «Хадисоведение», «Истории пророков», «Религиозные течения и секты» и др. Данный курс выступает одним из важных в системе профессиональной подготовки студентов и призван повысить гуманитарную подготовку студентов по религиозно-ведческим дисциплинам.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК- 5).
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).
- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***знать:***

- значимость знания по жизнеописанию Пророка в условиях современного мира;
- религиозно-научный подход в исследовании истории и личности Пророка Мухаммада;
- суть посланнической и пророческой миссии;
- догматические, нравственные, правовые и политические идеи Мухаммада, ниспосланные в Коране;
- происхождение религии и развитие мусульманского учения;
- принципы формирования мусульманского образа жизни.

***уметь:***

- анализировать источники и исторические факты о жизни и деятельности Пророка;
- объяснять влияние Пророка Мухаммада на возникновение и формирование новой мировой религиозной системы;
- определять особый уникальный, пророческий статус Пророка Мухаммада, которым не владел ни один пророк;
- проследить эволюцию личности Пророка Мухаммада от его первых выступлений в Мекке до последних дней его жизни.

**в) навыки:**

- основных мусульманских источников по жизнеописанию Пророка Мухаммада.

***владеть:***

- способностью использовать полученные знания в научно-исследовательской работе и профессиональной деятельности.

#### **4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Жизнеописание Пророка (Сирра)» в учебном плане отводится 108 часов. В том числе на:

лекции: 18 часов,

практические занятия: 18 часов,

самостоятельную работу студента 36 часов,

контроль: 36 часов.

Экзамен в 2 семестре.

Виды учебной работы: лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Рабочая программа по дисциплине «Жизнеописание Пророка (Сирра)» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры исламской теологии, Совета факультета теологии.

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Мекканский период пророка Мухаммада**

1. Доисламский период. Рождение Пророка.

2. Детство и отрочество Пророка.

3. Люди Писания о пророке Мухаммаде

4. Вступление в брак. Реконструкция Каабы

5. Предпосылки Откровения. Первое Откровение. Первые мусульмане.

Тайный призыв

6. Начало открытой проповеди. Реакция язычников

7. Принятие Ислама Хамзой и Умаром. Первая и вторая эмиграция в Эфиопию

8. Объявление и отмена экономической блокады. Поездка в Таиф

9. Знакомство с племенами ансаров. Переселение Пророка и мусульман в Медину.

10. Прибытие в Медину. Первые преобразования первого мусульманского государства.

##### **Раздел 2. Мединский период пророка Мухаммада.**

1. Разрешение на военные действия. Сражение при Бадре.

2. Сражение при Ухуде.

3. Сражение у Рва. Вероломство евреев Бану Курайза.
4. Худайбийское мирное соглашение. Послания к правителям.
5. Завоевание Мекки.
6. Прощальный хадж Пророка. Прощальная проповедь.
7. Переход Пророка в мир иной.

### **Б1.Б.14.1 ВВЕДЕНИЕ В ИСЛАМСКОЕ ПРАВО**

**1. Цель освоения дисциплины:** получение студентами комплекса теоретико-практических знаний по исламскому праву (фикху), включая нормы правовой регламентации торговых отношений, бракосочетания (никах), разведения, деления наследственного имущества (ильм аль –фараид), формирование умения профессионально и объективно применять полученные знания в конкретных ситуациях.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

«Введение в исламское право» является дисциплиной базовой части профессионального цикла, модуля «Практическая теология конфессии». Она тесно связана с дисциплинами «Исламское право», «Этика и аксиология ислама», «Вероубеждение». «Теория и культ ислама». Данный курс выступает одним из важнейших в системе профессиональной подготовки бакалавров-теологов и призван обеспечить их гуманитарно-правовую подготовку в соответствии с ФГОС.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);
- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с

объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

– способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***знать:***

- общие понятия и терминологию, используемые в науке «Введение в исламское право»;

- принципы и способы извлечения правовых норм из источников исламского права;

- понятие правового заключения (хукм) и его виды;

- определение и правомощность правовых доводов исламского законодательства и их виды;

- методы выстраивания приоритета при противоречивых доводах (та'арут ал-адилля);

- значение, смысл слов и выражений, используемых в источниках исламского законодательства, а также их классификация по различным признакам;

- труды, оказавшие влияние на формирование науки «Основы исламского законодательства»;

***уметь:***

- анализировать методы и способы извлечения исламских законов;

- современные правовые заключения (фетвы) богословов, рассматривая их через призму науки;

- находить необходимую информацию для пополнения профессиональных знаний в этой науке

***владеть:***

- методами и способами извлечения исламских законов;

- современные правовые заключения (фетвы) богословов, рассматривая их через призму науки;

- навыками поиска необходимой информации для пополнения профессиональных знаний в этой науке.

#### **4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Введение в исламское право» в учебном плане отводится 216 часов. В том числе на:

лекции: 54 часов.

практические занятия: 54 часов,

самостоятельную работу студента 108 часов

контроль: 0

Зачет в 3 семестре.

Виды учебной работы: лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Рабочая программа по дисциплине «Введение в исламское право» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры исламской теологии, Советом факультета теологии.

## **5. Краткое содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей ислама**

Тема 1. Введение в исламское право

Тема 2. Сделка (’акд) и ее разновидности.

Тема 3. Понятие о сделке (’акд)

Раздел 2. Торговые взаимоотношения.

Тема 4. Понятие о торговле

Тема 5. Предмет торговли

Тема 6. Разновидности торговых сделок

### **Раздел 3. Ростовщичество (ар-Риба)**

Тема 7. Определение понятия ростовщичество

Тема 8. Современное понятие о ростовщичестве

### **Раздел 4. Страхование и заем.**

Тема 9. Отношение ислама разного рода страхованиям

Тема 10. Заем (ал-кард) и ее польза

Тема 11. Отношение ислама к займу

### **Раздел 5. Аренда (иджарат ал-’айн и иджара ал-ашхас) .**

Тема 12. Определение аренды {иджарат ал-’айн) в системе шариатского права

Тема 13. Трудоустройство по найму

### **Раздел 6. Залог, поручительство и ее составляющие (ад-диман ва ал-кафала)**

Тема 14. Понятие имущественного залога

Тема 15. Хранение имущества (ал-вади’а)

Тема 16. Вклады (депозиты, векселя, облигации )

## **Б1.Б.14.2 ТЕОРИЯ И КУЛЬТ ИСЛАМА**

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов глубоких знаний по всем столпам исламской религии, представления об исламской этике и культуре, обучение студентов правильному исполнению культовых обрядов и ритуалов.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

«Теория и культ ислама» является дисциплиной базовой части учебного плана (модуль: «Практическая теология конфессии»). Она непосредственно связана с дисциплинами «Вероубеждение», «Этика и аксиология Ислама», «Исламское право (фикх)» и др. Для изучения данной дисциплины необходимы грамотное владение профессиональными терминами, обладать суммой знаний по всем отраслям исламского вероучения, знать специфику исламского этикета бытового, культурного и профессионального общения. Данный курс выступает одним из важнейших в системе профессиональной подготовки бакалавров-теологов в соответствии с ФГОС.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);
- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);
- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия, категории, формы, принципы, методы и

инструментарий теологии;

- особенности теологических оценок места религии в обществе, культуре, в сферах духовно-этической жизни;

- проблемы диалога верующих и неверующих, межконфессионального диалога;

- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;

- основную задачу и сущность божественных религий;

- что с собой представляет исламское вероубеждение (иман) и его значимость в религии;

- этимологию терминов, имеющих отношение в данной дисциплине: «иман», «ислам», «ихсан», «тахарат», «таяммум», «тарикат», «закят» и др.;

- сущность веры в Аллаха и Его атрибутов;

- сущность веры в ангелов и их предназначения;

- сущность веры в божественные писания, и в частности, веры в Коран;

- сущность веры в пророков и посланников Аллаха;

- наизусть имена пророков, упомянутых в Коране и их краткую историю;

- жизнеописание и нравственность пророка Мухаммада и его главных сподвижников;

- сущность веры в потусторонний мир;

- сущность веры в предопределение судьбы (кадар);

- сущность основных четырёх первоисточников исламской религии и их характеристику;

- что с собой представляет исламское право и правовые школы (мазхабы);

- характеристику четырёх мазхабов и биографии имамов этих мазхабов;

- сущность пятикратного намаза;

- основные составляющие (арканы) намаза;

- условия (шуруты), необходимые для совершения намаза;

- условия и арканы малого и большого омовения;

- основные требования поста, хаджа и закята;

- наизусть текст брошюр «Мухтасар», «Усуль ад-дин» и «Хадис аль-кудс»

**уметь:**

- правильно и с пониманием произносить формулу шахада и давать ему правильное толкование;

- полноценно совершать омовение, намаз, хадж, соблюдать пост и

выплачивать закят;

- читать и давать правильное толкование простых текстов на арабском языке по основам Ислама;

- правильно читать молитвы, предусмотренные учебным планом и комментировать их;

- правильно вести себя в любых ситуациях совершения намазов в коллективе;

- отличать фарз и сунна намаза, поста, закята и хаджа;

- выполнять не только обязательные намазы, но и суннат-намазы;

- использовать знания курса «Теория и культ ислама» для систематизации форм и методов религиозно-нравственного воспитания в процессе своей работы;

- применять методологические и методические возможности религиозно-этического анализа в профессиональной деятельности.

***владеть:***

- понятийно-категориальным аппаратом исламской теологической науки;

- инструментарием теологического анализа;

- особенностями функционирования теологического знания в современном обществе;

- с разными точками зрения учёных-богословов на те или иные нормы, касающиеся столпов ислама;

- с некоторыми молитвами и правилами поведения, касающиеся намаза, поста, хаджа и закята и т.д., приводимых в достоверных книгах известных мусульманских богословов, а также с существующими книгами по этой дисциплине и биографиями их авторов.

- религиозной терминологией;

- основными мусульманскими источниками.

#### **4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Теория и культ ислама» в учебном плане отводится 252 часа. В том числе на:

лекции: 24 часа

практические занятия: 84 часа,

самостоятельную работу студента: 108 часов

контроль: 36 часов.

Экзамен в 2 семестре, зачет в 1 семестре.

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и

мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Рабочая программа по дисциплине «Теория и культ ислама» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры исламской теологии и Совета факультета теологии.

## **5. Краткое содержание дисциплины**

### **Раздел I. Предмет и задачи исламской религии.**

Тема 1. Введение. Сущность религии и её роль в жизни обществ

Тема 2. Основы мусульманской религии

Тема 3. Сущность веры и её столпы. Вера в Аллаха

Тема 4. Вера в ангелов

Тема 5. Вера в свящённые писания

Тема 6. Пророки и пророчество

Тема 7. Пророк Мухаммад

Тема 8. Вера в Судный день и загробный мир

Тема 9. Вера в предопределение судьбы (кадар)

Тема 10. Ислам как составная часть религии: столпы. Шахада

### **Раздел 2 Молитва как опора религии**

Тема 11. Подготовка к намазу

Тема 12. Призыв к намазу (азан и икама)

Тема 13. Молитва (намаз) как опора религии

Тема 14. Подробное изложение основных составных частях намаза

Тема 15. Условия намаза

Тема 16. Обучение совершению намаза на практике

Тема 17. Коллективный намаз (джамаат-намаз)

Тема 18. Дополнительные намазы (намазы-суннат)

Тема 19. Обязательные пожертвования в исламе (закят)

Тема 20. Закят аль-фитр (закят разговения) и другие виды пожертвования в Исламе

Тема 21. Мусульманский пост

Тема 22. Желательные (суннат) посты в исламе

Тема 23. Паломничество в исламе и его разновидности

Тема 24. Совершение хаджа

Тема 25. День Арафа и дни жертвоприношения

Тема 26. ‘Умра (малый хадж)

Тема 27. Ихсан как одна из составляющих ислама

### **Раздел 3. Основные источники Шариата и мазхабы**

Тема 28. Коран – как главный источник ислама

Тема 29. Сунна – второй источник исламской религии

Тема 30. Хадисы и наука хадисоведения

Тема 31. Единодушие во мнениях учёных-богословов – иджма и кияс

Тема 32. Мазхабы

Тема 33. Исламская нравственность и этика

Тема 34. Мусульманский календарь

#### **Б1. Б.15.1 РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

**1. Цель освоения дисциплины:** анализ путей формирования и исторического развития религиозно-философских концепций; раскрытие содержания основных религиозно-философских проблем; раскрытие специфики основных исламских религиозно-философских школ; изучение основных путей осмысления современной религиозной феноменологии.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Религиозная философия» Б1.Б.15.1 относится к базовой части дисциплин (модуль: Религиозная философия). Она дополняет и расширяет ранее прочитанные студентам курс «Философия», логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Этика и аксиология религии», «Наука и религия», «Основы теории суфизма» и т.д.

Дисциплина «Религиозная философия» способствует успешному освоению студентами категориального аппарата и методологии религиозной философии и смежных областей гуманитарного знания. Материал рассматривается с учётом тех задач, которые будут решаться в дальнейшем процессе изучения религиозной проблематики. Программа курса дает студентам возможность составить цельное системное представление о религиозной философии в контексте исторического наследия и современности, подойти к пониманию духовно-интеллектуального потенциала религиозной философии в связи с актуальными и перспективными запросами современности, раскрыть сущность и значение религиозного философствования в духовной культуре личности и общества.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать

- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
  - способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
  - способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
  - способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);
  - способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
  - способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);
  - способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- о специфике религиозной философии, а также о соотношении религиозной философии, философии религии и теологии, понимать предмет и функции религиозной философии в контексте духовной культуры;

**уметь:**

- составить целостное представление об историческом становлении европейских, отечественных, мировых традиций, классической и современной религиозно-философской мысли;
- выработать научно-исследовательский подход к религиозно-философской проблематике, понимать вопросы её изучения, владеть навыками системного сравнительного анализа;
- уметь работать с первоисточниками, интерпретировать религиозно-философские тексты в адекватном оригинальном контексте и актуализировать содержание наследия отечественной и мировой религиозной философии в поле современной проблематики
- находить реализацию духовно-интеллектуального потенциала религиозной философии в связи с актуальными вопросами и задачами современности.

**владеть:**

- понимать особенности интерпретации в свете религиозной философии основных философских проблем (онтологических, метафизических,

гносеологических, аксиологических, этических, социально-политических);

- выработать системное научное понимание сущности и методологии религиозной философии;

- свободно владеть понятийно-категориальным аппаратом и освоиться в дискурсе религиозной философии;

- усвоить начала философского мышления, выработать самостоятельное творческое понимание религиозной философии, уметь устанавливать связи между религиозно-философскими концепциями и адекватными им жизненными (практическими, поведенческими) позициями.

#### **4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Религиозная философия» в учебном плане отводится 72 часа. В том числе на:

лекции: 18 часов

практические занятия: 18 часов,

самостоятельную работу студента 36 часов

контроль: 0

Зачет в 3 семестре.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Рабочая программа по дисциплине «Религиозная философия» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры исламской теологии, Советом факультета теологии.

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Теоретическое введение в религиозную философию.**

##### **История религиозной философии**

Тема 1. Предмет и основное содержание религиозной философии

Тема 2. Онтология и гносеология в религиозно-философском контексте

Тема 3. Этика и аксиология в религиозной философии

Тема 4. «Предрелигиозная» философия и теоретическая рефлексия

Тема 5. Религиозно-философские системы Древнего Востока

Тема 6. Арабская и иудейская средневековая религиозно-философская традиция

## **Раздел 2. Современная религиозная философия**

Тема 1. Католическая религиозная философия XX в.

Тема 2. Протестантская религиозная философия XX

Тема 3. Еврейская религиозная философия XX в.

Тема 4. Внеконфессиональная и синкретическая религиозная философия XX в

Тема 5. Русская эмигрантская религиозная философия (до сер. XX в.).

Тема 6. Современная отечественная религиозная философия: поиск дальнейших путей развития

### **Б1.Б.16. 1 ГРАММАТИКА АРАБСКОГО ЯЗЫКА**

**1. Цель освоения дисциплины:** усвоение студентами основных норм и правил грамматики арабского языка и формирование у них умений и навыков применения полученных знаний в коммуникативной, переводческой и других сферах профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Грамматика арабского языка» относится к модулю «Языки сакральных текстов конфессий» базовой части учебного плана и изучается в 2–7 семестрах. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Арабский язык и технология его изучения» и служит непосредственной основой для изучения дисциплин «Язык арабской прессы», «Вероубеждение», «Основы теории суфизма» и др.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

– способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны:

**знать:**

- грамматические особенности арабского языка;
- специфику арабского письма, изображения звуков на письме;
- специфику арабского именного и глагольного словообразования по моделям;
- нормативные грамматические явления арабского языка и закономерности их употребления

**уметь:**

- применять полученные знания в коммуникативной и переводческой деятельности

**владеть:**

- высоким уровнем фонетической, лексической и грамматической культуры речи.

#### **4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Грамматика арабского языка» в учебном плане отводится 828 часа. В том числе на:

лекции: 54 часа

практические занятия: 360 часов,

самостоятельную работу студента: 360 часов

контроль: 108 часов.

Экзамены в 3,6,7 семестрах, зачеты в 2,4,5 семестрах.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Рабочая программа по дисциплине «Грамматика арабского языка» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры арабского языка, Ученым советом факультета теологии.

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Переходность и непереходность глаголов. Настояще-будущее время глагола. Причастие

Раздел 2. Удвоенные глаголы. Подобноправильные глаголы

Раздел 3. Пустые глаголы. Недостаточные глаголы. Хамзованные глаголы

Раздел 4. Имена орудий труда. Общие сведения об управляющих словах

Раздел 5. Частицы родительного падежа. Частицы похожие на глаголы. Частицы похожие на глагол "ليس". Частицы обращения.

Раздел 6. Частицы сослагательного наклонения. Частицы усечённого наклонения

Раздел 7. Недостаточные имена. Имена винительного падежа. Глагольные имена

Раздел 8. Недостаточные глаголы. Глаголы близости

Раздел 9. Глаголы хвалы и хулы. Сердечные глаголы

Раздел 10. Управляющие слова образованные по правилу. Смысловые управляющие слова

Раздел 11. Члены предложения. Падежи и наклонения

Раздел 12. Глаголы

Раздел 13. Имена в именительном падеже

Раздел 14. Имена в родительном падеже.

Раздел 15. Предложение и его члены.

Раздел 16. Имена в винительном падеже. Имена неизменяемые по флексиям

Раздел 17. Множественное число. Род имен существительных

Раздел 18. Относительные прилагательные. Уменьшительная форма прилагательного

Раздел 19. Прилагательные и причастия. Глагол

Раздел 20. Предлоги, частицы и союзы

## **Б1.Б.17.1 ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О РЕЛИГИИ**

**1. Цель изучения дисциплины:** уяснение базовых категорий и понятий свободы совести; изучение в целях практического применения действующего законодательства Российской Федерации и ряда зарубежных стран в сфере религии и свободы совести; знакомство с практикой и особенностями создания и деятельности религиозных объединений в РФ, их правами и обязанностями как юридических лиц; рассмотрение правовых аспектов деятельности по противодействию тоталитарным религиозным сектам и борьбы с экстремистской деятельностью; изучение правовых основ миссионерской деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Государственное законодательство о религии» Б1.Б.17.1. относится к Базовой части Б.1.Б (модуль: Религия, государство и общество Б1.Б.17).

Это базовая дисциплина в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01

«Теология», предметом изучения которой являются основы правовой системы России. Он позволяет студентам ознакомиться с современными законодательными основаниями религиозной, хозяйственной, образовательной, социальной деятельности исламской религии и её отношений с государством и государственными институтами.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении таких дисциплин как: «Религиозная философия», «Психология и педагогика», «Этнопедагогика и педагогика ислама», «Религиозная философия» и др. Она призвана закрепить у студента уже полученные навыки логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности государственно-правового процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения, формирует профессиональное правосознание и гражданскую позицию. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Государственное законодательство о религии», необходимы для дальнейшего профессионального обучения по направлению подготовки 48.03.01 Теология (исламская).

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);
- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);
- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны:

#### **знать:**

- важнейшие законы и законодательные акты, а также их содержание, регулирующие деятельность религиозных организаций на территории РФ;

#### **уметь:**

- интерпретировать юридические нормы религиозного законодательства в конкретной ситуации;

### ***владеть:***

- способностью оценивать деятельность религиозных организаций на предмет их соответствия законодательству РФ;
- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

### **4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Государственное законодательство о религии» в учебном плане отводится 72 часа. В том числе на:

лекции: 18 часов

практические занятия: 18 часов

самостоятельную работу студента 36 часов

контроль: 0

Зачет в 8 семестре.

Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Рабочая программа по дисциплине «Государственное законодательство о религии» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, Ученым советом факультета теологии.

### **5. Краткое содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Государственное законодательство о религии в РФ**

Тема 1. Сущность религии. Взаимоотношения между государством и религией: теория и практика, история и современность.

Тема 2. Свобода мысли, свобода совести, свобода религии и свобода вероисповедания в конституционном, международном и административном праве.

Тема 3. Религиозные объединения: духовная, социальная и юридическая природа. Основы правового статуса религиозных объединений в Российской Федерации.

Тема 4. Религия, государственность, политическая деятельность и публичная служба: духовный и правовой аспекты.

Тема 5. Религиозный культ, религиозные обряды, религиозные

церемонии: пределы правового регулирования.

Тема 6. Религия и административная деятельность государства.  
Правовая защита общества от религиозного экстремизма

## **Раздел 2. Правовой статус исламской религии в РФ**

Тема 1. Религия и правовое регулирование имущественных отношений.

Тема 2. Религия и правовое регулирование вопросов семьи, материнства, отцовства и детства, работы с молодежью, медицинской, благотворительной и иной социальной деятельности.

Тема 3. Религия, право, образование, просвещение, наука и культура: грани сопряжения.

## **Б1.Б.17.2 ИСЛАМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**1. Цель изучения дисциплины:** получение фундаментальных знаний в области истории и современного положения ислама, способствующих развитию всесторонне грамотной личности; развитие профессиональных умений и навыков, необходимых для работы с религиозными традициями восточного происхождения.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина Б1.Б.17.2 «Ислам в современном мире» входит в базовую часть (модуль: Религия, государство и общество Б1.Б.17) ООП ВО по направлению подготовки.

Дисциплина «Ислам в современном мире» методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами: «История», «Философия», «История религии», которые представляют собой необходимую методологическую базу для ее освоения. В свою очередь «Ислам в современном мире» формирует знания и навыки необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности теологов. В процессе изучения дисциплины «Ислам в современном мире» студент углубляет знания по истории и философии, способствующие повышению общей культуры и социализации личности.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

– способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны:

***знать:***

– роль ислама в социальном, политическом и культурном развитии человечества;

- основные цели мусульманских организаций;

- сущность основных проблем мусульманских общин в современном мире;

- историю, основы вероучения, культовую практику, основные направления, современное состояние ислама;

***уметь:***

- получать, анализировать и оценивать информацию; осуществлять исследовательскую деятельность, учитывая современные религиоведческие принципы; выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли;

– использовать полученные религиоведческие знания в профессиональной деятельности

- давать правильную оценку поведению мусульманских обществ в глобальном мире;

- самостоятельно анализировать информацию религиозного содержания

***владеть:***

– категориально-понятийным аппаратом востоковедного религиоведения; нормами взаимодействия и сотрудничества с представителями иных религиозных и культурных традиций; базовыми знаниями, необходимыми для экспертной оценки религиозных традиций восточного происхождения.

– нормами взаимодействия и сотрудничества с представителями различных конфессий;

- религиозной толерантностью.

#### **4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Ислам в современном мире» в учебном плане отводится 72 часа. В том числе на:

лекции: 18 часов

практические занятия: 18 часов  
самостоятельную работу студента 36 часов  
контроль: 0

Зачет в 8 семестре.

Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Рабочая программа по дисциплине «Ислам в современном мире» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры исламской теологии, Советом факультета теологии.

## **5. Краткое содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Основы мусульманского мировоззрения: Бог, общество (умма), человек.**

Тема 1. Теоретические и концептуальные предпосылки изучения взаимосвязи ислама и политики

Тема 2. Религия и политика

Тема 3. Исламская политическая культура и идеология

Тема 4. Становление политического ислама

### **Раздел 2. Исламский мир как субъект мировой политики.**

Тема 5. Глобальный исламский проект.

Тема 6. Европейский ислам

Тема 7. Политический ислам в России

## **Б1.Б.18 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Цель изучения дисциплины:** освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

«Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части учебного плана.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

## ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны:

### **знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении – обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

### **уметь:**

-принимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства для тушения;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

### **владеть:**

- способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения

безопасности и защиты окружающей среды.

#### **4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» в учебном плане отводится 72 часа. В том числе на:

лекции: 18 часов

практические занятия: 18 часов

самостоятельную работу студента 36 часов

контроль: 0

Зачет в 1 семестре.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, Ученым советом факультета теологии.

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности**

Тема 1. Основы законодательства Организация работ по БЖД.

Тема 2. Надзор и контроль ответственности.

Тема 3. Человек и техносфера .

Тема 4. Идентификация вредных и опасных факторов.

Тема 5. Защита человека от вредных и опасных факторов.

##### **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях**

Тема 6. Обеспечение комфортных условий труда.

Тема 7. Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Тема 9. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Тема 10. Первая помощь при нес- частных случаях и ДТП.

## **Б1.В.ОД.1 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**1. Цель изучения дисциплины:** обеспечить повышение уровня языковой и коммуникативной компетенции будущих специалистов, способствовать формированию личности, владеющей системой норм современного русского литературного языка и умеющей пользоваться всем богатством имеющихся в языке средств в разных сферах и ситуациях общения.

### **2. Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Русский язык и культура речи» входит в вариативную часть обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки ФГОС ВО 48.03.01 Теология.

«Русский язык и культура речи» относится к вариативной части учебного плана и изучается в 1 семестре. Она, являясь общегуманитарной дисциплиной, способствует формированию качественной устной и письменной речи студентов, а также умение ясно, точно и логично формулировать мысль различными способами и строить связный текст необходимо при изучении любой дисциплины, а значит, в процессе получения высшего образования. Кроме того, данный курс углубляет и расширяет теоретические знания студентов, знакомит их с различными подходами к изучению языка и тем самым готовит их к восприятию других языковых дисциплин при последующем обучении.

Дисциплина непосредственно связана с дисциплинами: «Риторика», «Политология», «Социология», «Правоведение», «Культурология») и опирается на полученные знания и умения.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**владеть:**

- эффективными методиками коммуникации;
- навыками лингвистического анализа различных текстов;
- разнообразными методами использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения;
- культурой речи и коммуникативной компетентностью;
- широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия и - сотрудничества, способностью реализовывать трудовую деятельность в профессиональной сфере и работать в команде.

**уметь:**

- писать аннотацию, тезисы, рефераты различных типов, курсовую работу;
- доказывать и обосновывать, аргументировать, опровергать, делать оценки, отвечать на вопросы;
- выступать с самостоятельно подготовленным докладом, участвовать в диалоге, беседе, дискуссии; защищать курсовой проект;
- анализировать предмет общения, организовывать обсуждение, управлять общением, использовать этикетные средства для достижения коммуникативных целей;
- анализировать текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка;
- выступать перед аудиторией.

**знать:**

- основные нормы современного русского литературного языка;
- основные формы речи;
- основные способы переработки текстовой информации;
- основные правила оформления деловых документов.

#### **4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Русский язык и культура речи» в учебном плане отводится 144 часа. В том числе на:

лекции: 18 часов

практические занятия: 36 часов

самостоятельную работу студента: 54 часа

контроль: 36 часов.

Экзамен в 1 семестре.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные

средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Рабочая программа по дисциплине «Русский язык и культура речи» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры русского языка, Советом факультета теологии.

## **6. Краткое содержание дисциплины**

### **Раздел I. Русский язык и культура речи**

Тема 1. Из истории русского языка

Тема 2. Структурные и коммуникативные свойства языка

Тема 3. Культура речи

### **Раздел 2. Речевое общение**

Тема 1. Речевой этикет.

Тема 2. Речевое общение

Тема 2. Основы ораторского искусства.

Тема 4. Диалогическое деловое общение

### **Раздел 3 Основы ораторского искусства**

Тема 1 Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.

Тема 2 Особенности устной публичной речи.

Тема 3 Особенности служебно-делового общения.

Тема 4 Актуализация деловых контактов

## **Б1.В.ОД.2 ЭКОНОМИКА**

**1. Цель изучения дисциплины:** способствовать формированию у студентов современного экономического мировоззрения для выработки активной конструктивной позиции, гражданского чувства ответственности за социально-экономическую и политико-экономическую ситуацию в стране.

### **2. Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина « Экономика» Б1.В.ОД. 2 входит в число обязательных дисциплин (Б1.В.ОД) вариативной части (Б1.В).

Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания по курсам «Социология», «Политология», «Правоведение» и т.д.

Здесь рассматриваются главные направления современной

экономической мысли. Вклад русской экономической мысли в сокровищницу мировой экономической науки, предмет экономической теории (политэкономии) в трактовке различных экономических школ, в т.ч. с точки зрения ислама (современное определение предмета экономической теории, экономические категории, законы и модели).

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### ***знать:***

– понятие экономики как объекта и предмет экономической науки, принципы экономического анализа;

– типологию экономических систем;

– понятие рынка, его условия и структурные элементы;

– основы потребительского и производственного поведения;

– виды отраслевых рынков;

– факторы распределения доходов населения;

– место и роль государственного регулирования;

– главные задачи национальной экономики;

– инструменты экономической политики

#### ***уметь:***

– определять альтернативные издержки выбора направлений использования ограниченных ресурсов;

– выделять факторы спроса и предложения, формирующие рыночную цену;

– проводить описание отраслевых рынков по критерию эффективности;

– проводить сравнительный анализ доходов участников экономической деятельности;

– выделять сильные и слабые стороны государственного регулирования рынков;

– определять этап экономического цикла по показателям национального выпуска;

– выделять типы проблем в развитии экономики, возможности и угрозы экономического роста.

**владеть:**

- выполнением аналитических видов работ на основе технологии кейс-стади;
- способностью активного участия в коллективных дискуссиях;
- способностью теоретического анализа научной и публицистической литературы по актуальным вопросам экономики.

**4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Экономика» в учебном плане отводится 108 часов. В том числе на:

лекции: 18 часов

практические занятия: 18 часов

самостоятельную работу студента: 36 часов

контроль: 36 часов.

Экзамен в 7 семестре.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономических дисциплин, Советом факультета теологии.

**5. Краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1. Теоретические основы экономической науки**

Предмет и метод экономики.

Экономические потребности и интересы, цели и средства.

Структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мезо экономика, мировая экономика).

Базовые категории экономической теории. Общественное производство и воспроизводство. Производство, распределение, обмен и потребление.

Проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Закон возрастающих альтернативных издержек. Рациональное экономическое поведение. (ОК- 3)

**Раздел 2. Товарно-денежные отношения и конкуренция в**

## ЭКОНОМИКЕ

Товарное производство как основа рыночной экономики. Исторические условия возникновения рынка. Основные теоретические предпосылки простой модели рынка. Важнейшие функции рынка. Частные и общественные интересы и их реализация в условиях рынка. Невидимая рука рынка.

Конкуренция и ее виды.

Сущность денег. Функции денег. Эволюция форм денег: полноценные, бумажные, кредитные, электронные деньги. Законы денежного обращения.

Экономические институты и их роль в системе рыночного хозяйства.

Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей

Государство как субъект рыночной экономики. Модель кругооборота благ и доходов с участием государства.

## **Б1.В.ОД.3 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

**1. Цель изучения дисциплины:** ознакомление студентов (в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения) с историей культурологической мысли, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть существо основных проблем современной культурологии, дать представление о специфике и закономерностях развития мировых культур.

### **2. Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Культурология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.3) учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Для изучения данной дисциплины необходимы базовые знания дисциплин «Философия», «История России», «Политология», «Социология». Дисциплина «Культурология» непосредственно связана и углубляет знания по гуманитарным дисциплинам.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира;
- историю культуры России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации;

**уметь:**

- объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности;
- оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как к способу отношения к культуре и обществу;
- ориентироваться в мире культурных символов, направлений в искусстве, литературе и музыке;
- объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности;
- работать с хрестоматийным материалом и культурологической терминологией

**владеть:**

- культурологической терминологией и настойчиво стремиться эффективно применять ее как в процессе изучения других дисциплин и, в последующем, в профессиональной деятельности;
- опытом освоения региональных особенностей этнической культуры (республики) и национальных традиций.

### **5. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Культурология» в учебном плане отводится 72 часа. В том числе на:

лекции: 18 часов

практические занятия: 18 часов

самостоятельную работу студента: 36 часов

контроль: 0

Зачет в 7 семестре.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Рабочая программа по дисциплине «Культурология» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, Советом факультета теологии.

## **6. Краткое содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Теория культуры**

1. Культурология как система знания. Современные культурологические теории
2. Культурогенез. Особенности культуры первобытного общества.
3. Культура Древнего Востока.
4. Культура Древней Греции и Рима.
5. Культура эпохи Средневековья. Культура эпохи Возрождения и Реформации.

### **Раздел 2. История мировой культуры нового и новейшего времени**

6. Основные направления и тенденции в культуре Нового времени.
7. Особенности культуры 18 века
8. Европейская культура 19 века.
9. Особенности развития культуры XX-начала XXI веков
10. Социодинамика русской культуры.

## **Б1.В.ОД.4 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов современных научных представлений о сущности, механизмах и закономерностях развития психологических и педагогических явлений.

### **2. Место дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» (Б1.В.ОД.4) относится к обязательным дисциплинам Б1.В.ОД вариативной части в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 48.03.01 Теология.

«Психология и педагогика» изучает закономерности, механизмы и факты обучения, образования, воспитания и развития человека. Как учебная дисциплина она выполняет интеллектуально-познавательную, мировоззренческую, воспитательную и практическую функции. Преподавание курса основывается на достижениях современной психологической и педагогической науки, законах и закономерностях общественного развития, тесной связи с жизнью.

Формирование компетенций по дисциплине «Психология и педагогика» базируется на основе знаний, полученных ранее при изучении курса «Философии». С философией «Педагогика и психологию» объединяют такие базовые категории как «Сознание», «Деятельность», «Личность». Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Психология и педагогика», необходимы для изучения «Культурология», «Политология», «Социология» и т.д. С «Социологией» данную дисциплину связывает общее научное представление о сущности законов, определяющих групповые процессы и явления

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- объект, предмет и методы психологии и педагогики;
- основные категории психологии и педагогики;
- сущность и психологическую структуру деятельности;
- природу, сущность, структуру, основные функции психики;
- сущность и структуру сознания;
- основные психические процессы (познавательные, эмоциональные и волевые);
- сущность личности и ее психологическую структуру;
- психические свойства личности (направленность, характер, темперамент, способности);
- сущность и структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях, механизм межгрупповых взаимодействий;
- цели и содержание образования, структурные элементы образовательной системы РФ;
- современные концепции и технологии обучения;
- цели и содержание воспитательного процесса;
- закономерности, принципы, методы, формы обучения и воспитания.

**уметь:**

- составлять психологическую характеристику личности, давать интерпретацию собственного психического состояния;
- управлять своей психикой и поведением;
- анализировать социально-психологические процессы в группе и управлять ими;
- использовать методы психологии для изучения людей;
- составлять психологический портрет группы (коллектива);
- оценивать конкретные учебно-воспитательные ситуации, определять и решать педагогические задачи;
- использовать в педагогическом процессе основные методы и инновационные технологии обучения и воспитания;
- уметь применять полученные знания в решении профессиональных задач при работе с персоналом и социальными группами;
- строить межличностные отношения с людьми различных психотипов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений;
- формировать цели и задачи личностного и профессионального роста.

**владеть:**

- навыками, связанными с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде;
- навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения;
- профессиональным мастерством и широким кругозором;
- навыками критической рефлексии и самооценки.

**4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Психология и педагогика» в учебном плане отводится 144 часа. В том числе на:

лекции: 18 часов

практические занятия: 36 часов

самостоятельную работу студента: 54 часа

контроль: 36 часов.

Экзамен в 3 семестре.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Рабочая программа по дисциплине «Психология и педагогика» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, Советом факультета теологии.

## **5. Краткое содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Психология как наука**

Тема 1. Предмет психологии

Тема 2. Человек как субъект деятельности и познания\*

Тема 3. Возникновение и развитие психики. Сознание человека

Тема 4. Психология познавательных процессов\*

Тема 5. Эмоции человека\*

Тема 6. Психология общения

Тема 7. Психология малых групп

### **Раздел 2. Теоретические и методологические основы педагогики**

Тема 8. Объект, предмет и задачи педагогики

Тема 9. Педагогическая деятельность и педагогическое взаимодействие

### **Раздел 3. Образование как система и процесс**

Тема 10. Образование - многоаспектный педагогический феномен

Тема 11. Образование как педагогическая система и педагогический процесс

Тема 12. Основы дидактики. Педагогические основы процесса обучения

Тема 13. Формы организации учебной деятельности

Тема 14. Система обучения и воспитания в РФ

## **Б1.В.ОД.5 РИТОРИКА**

**1. Цель изучения дисциплины:** повышение уровня общей и коммуникативной культуры у будущих теологов, формирование умений и навыков ведения межкультурного диалога; выработать умения находить возможные способы убеждения относительно предмета речи и правильного построения аргумента, состоящего из идеи, ее обоснования и расположения; дать студентам практическую риторическую подготовку.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:**

Дисциплина "Риторика" (Б3.В.ОД.5) входит в вариативную часть обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению ФГОС ВО

#### 48.03.01 Теология.

Дисциплина непосредственно связана с дисциплиной «Русский язык и культура речи» и опирается на полученные знания и умения.

Изучение дисциплины «Риторика» предполагает курс лекций, где излагается основной теоретический материал; курс практических занятий, в ходе которых работа проходит следующим образом:

а) материал, предложенный на лекциях, рассматривается применительно к конкретным образцам ораторского мастерства;

б) студенты самостоятельно изучают предложенную для занятия литературу и в ходе практического занятия происходит проверка и корректировка полученных ими знаний.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

– способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

– способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### ***знать:***

– правила эффективного речевого поведения, основные законы общей риторики;- специфику дискурса в его цели, состав участников, основные стратегии;

- особенности профессионального общения, нормы, правила, требования, регламентирующие его реализацию;

- особенности профессиональной речи, языка профессионального общения;

- нормы, правила, требования, регламентирующие создание профессиональных жанров;

- жанровые признаки информационных, аналитических и художественно-публицистических жанров;

***уметь:***

- выстраивать разные виды речи в соответствии с основными законами и принципами риторики;

- эффективно воздействовать на аудиторию и/или собеседника в процессе публичного выступления и непосредственного общения; - анализировать речевое поведение коммуникантов в различных ситуациях профессионального общения;

- анализировать свою и чужую речевую деятельность в различных ситуациях общения;

- решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;

- применять риторические умения в ситуации публичного выступления, дискуссионного общения;

- создавать эффективные профессиональные высказывания с учетом экстралингвистических факторов;

***владеть:***

- методикой анализа и создания профессионально значимых типов высказываний;

- основами речевой профессиональной культуры;

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- практическими риторическими навыками, необходимыми для успешной профессиональной деятельности.

#### **4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Риторика» в учебном плане отводится 72 часа. В том числе на:

лекции: 18 часов

практические занятия: 18 часов

самостоятельную работу студента: 36 часов

контроль: 0

Зачет в 1 семестре.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование,

устный и письменный опрос.

Рабочая программа по дисциплине «Риторика» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры русского языка и журналистики, Советом факультета теологии.

## **5. Краткое содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Риторика как дисциплина. Базовые категории риторики**

Риторика как предмет изучения

Исторические корни риторики как дисциплины. Базовые категории современной риторики.

Понятие речевого воздействия. Типы речевого воздействия

Классический риторический канон. Инвенция: разработка аргументации.

Диспозиция как этап риторического канона. Элокуция как этап риторического канона

### **Раздел 2. Речевая деятельность. Основы мастерства публичного выступления.**

Общение

Понятие речевого воздействия. Типы речевого воздействия. Специальные средства эмоционального воздействия: фигуры прибавления, убавления, размещения.

Языковые средства, усиливающие рациональное воздействие. Предметная логичность.

Формирование убеждения с точки зрения категории эмоциональности

Жанр проповеди.

## **Б1.В.ОД.6 ЭТНОПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИКА ИСЛАМА**

**1. Цель изучения дисциплины:** теоретически подготовить будущих теологов к работе по возрождению, укреплению и сохранению исламских педагогических традиций, к использованию полученных знаний на практике. Учебный курс этнопедагогики и педагогики ислама призван содействовать духовно-нравственному воспитанию, росту национального самосознания на основе всечеловеческих ценностей, совершенствованию профессионально-педагогической подготовки студентов для активного участия в последующем развитии всех сфер самобытной национальной культуры.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:**

Дисциплина «Этнопедагогика и педагогика ислама» Б1.В.ОД.6 входит в вариативную часть обязательных дисциплин подготовки студентов

по направлению подготовки ФГОС 3+ 48.03.01 Теология и изучается в 8 семестре.

Дисциплина «Этнопедагогика и педагогика ислама» раскрывает роль и значение этнической культуры, рост уровня этнического самосознания каждого народа, осознание родной культуры, осмысления традиций. Знания по данной дисциплине непосредственно связаны с предшествующими ей дисциплинами: «Теория и культ ислама», «История ислама» и т.д.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

– способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

– способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

- этническую структуру расселения народов России, историю народораселения и этнографии Дагестана, регионов Северного Кавказа, конфессиональную принадлежность,

- этнопсихологические особенности общения и социальной регуляции поведения, духовные истоки народной педагогики, особенности обучения и воспитания в семьях, исповедующих различные верования и живущих в различных природных условиях региона,

- нормы общечеловеческой морали, являющиеся основой народной педагогики, воспитательные традиции народов, а также основные средства народной педагогики, обеспечивающие развитие ребенка в гармонии с окружающим миром и самим собой.

#### **владеть:**

- навыками этнопедагогического взаимодействия в педагогическом

коллективе;

- навыками самостоятельной трансформации, структурирования и психологически грамотного преобразования теоретического знания в практическую профессиональную деятельность;

- навыками толерантности в процессе общения.

**уметь:**

- использовать народные традиции, обычаи, народную мудрость, народное искусство в воспитании гражданина своей Родины;

- формировать культуру межэтнических отношений, уважение к личности, своему народу, его традициям, уважение к труду, экологическую культуру, чувство красоты и трепетное отношение к искусству;

- развивать личность, его адекватную самооценку и способности;

- научить ученика этическим нормам поведения в среде с любой конфессиональной ориентацией;

- научить его ориентироваться на местности, используя календарь и народные приметы, применять знания народной медицины для профилактики и лечения сезонных заболеваний и спасения жизни человека в экстремальных ситуациях.

## **5. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Этнопедагогика и педагогика ислама» в учебном плане отводится 144 часа. В том числе на:

лекции: 18 часов

практические занятия: 36 часов

самостоятельную работу студента: 54 часа

контроль: 36 часов

Зачет в 8 семестре.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Рабочая программа по дисциплине «Этнопедагогика и педагогика ислама» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры исламской теологии, Советом факультета теологии.

## **6. Краткое содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Этнические различия и национальный менталитет**

1. Предмет, методы и проблемы современной этнопедагогике
2. Народное воспитание и преемственность поколений
3. Этнопсихологическая характеристика народов России.

Межэтнические отношения

4. Духовные истоки народной педагогики. Природа и духовное начало народного воспитания. Религия как источник народной этики

### **Раздел 2. Основы народной педагогики**

5. Сущность народной педагогики. Общечеловеческие ценности в народной педагогике

6. Современное функционирование народной педагогики. Факторы народной педагогики

7. Воспитательные традиции разных народов. Православная народная педагогика. Воспитательные традиции мусульман

8. Средства народной педагогики. Пословицы. Загадки. Народные песни. Сказки

### **Раздел 3. Этнопедагогика Дагестана**

9. Народные традиции и воспитание

10. Использование идей народной педагогики в учебно-воспитательной работе.

11. Методика работы учителя по воспитанию культуры межнационального общения у школьников

## **Б1. В.ОД.7 АСТРОНОМИЯ**

**1. Цель освоения дисциплины:** дать основы знаний о методах и результатах исследования физической природы астрономических объектов и их систем, о явлениях и процессах, происходящих во Вселенной, представление о происхождении и эволюции небесных тел и Вселенной в целом; способствовать формированию у студентов современного естественнонаучного мировоззрения.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Астрономия» Б2.В.ОД.7 входит в обязательные дисциплины Б2.В.ОД вариативной части Б1.В. Дисциплина «Астрономия» непосредственно связана с дисциплиной «Концепции современного естествознания». Знания по данной дисциплине непосредственно связаны с понятиями и законами «Логике и теории аргументации». Для изучения данной дисциплины необходимы знания школьного курса математики и физики.

Реализация программы «Астрономия» предполагает: усвоение студентами основ астрономии; знакомство с основными законами, умение

правильно их анализировать и использовать в выполнении ими религиозных функций; формирование мировоззрение специалиста-теолога, умение адекватно интерпретировать и объяснять астрономические явления (лунное и солнечное затмения, смена времён года, мусульманский новый год, продолжительность суток, восход и заход солнца в зависимости от широты местности и т. д.), умение правильно определять время обеденного намаза и направление Кибла.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

***знать:***

- основные положения, законы, и методы астрономии; методологические принципы; место и роль человека в природе;
- основные закономерности эволюции Вселенной.

***уметь:***

- использовать основные положения астрономии и космологии в профессиональной деятельности; использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в профессиональной деятельности,

***владеть:***

- культурой научного мышления, способностью к обобщению, анализу и синтезу эмпирических результатов и теоретических положений, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения,
- пониманием современных концепций космологической картины мира на основе сформированного мировоззрения;
- основными методами, способами и средствами получения.
- 

### **4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Астрономия» в учебном плане отводится 72 часа.

В том числе на:

лекции: 18 часов

практические занятия: 18 часов

самостоятельную работу студента: 36 часов

контроль: 0

Зачет в 8 семестре.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Рабочая программа по дисциплине «Астрономия» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры математики и информационных технологии, Советом факультета теологии.

## **5. Краткое содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Солнечная система.**

Тема 1. «Предмет и значение астрономии».

Тема 2. Звездное небо и его координаты.

Тема 3. Время и способы его измерения

Тема 4. Обзор Солнечной системы.

Тема 5. Движение искусственных спутников Земли и астероидов.

Тема 6. Телескопы.

Тема 7. Религия, человек и Земля.

Тема 8. Луна. Лунные календари. Планеты Солнечной системы.

### **Раздел 2. Звезды и галактики.**

Тема 1. Строение и эволюция звезд.

Тема 2. Переменные звезды.

Тема 3. Солнца как ближайшая звезда.

Тема 4. Галактики.

Тема 5. Астрономическая картина мира.

## **Б1.В.ОД.8 ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ**

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов знаний о правильном мышлении, его законах, формах и приемах; формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 «Теология (исламская)», знаний современной классической логики как основы культуры мышления и культуры речи, средства эффективной коммуникации, универсального инструмента обработки информации. В процессе изучения

логики студенты узнают, что такое понятие, суждение, умозаключение, аргументация, гипотеза; освоят логические законы – законы тождества, непротиворечия, исключенного третьего и достаточного основания.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

«Логика и теория аргументации» Б2.В.ОД.2 является обязательной дисциплиной вариативной части Б1.В учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология и изучается в 7 семестре, предметом изучения которой являются законы мышления.

Дисциплина связана с «Философией», так как в процессе изучения философии формируются основные общекультурные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, способности к анализу и синтезу. Принципы и закономерности логического мышления, представленные в курсе «Логики и теории аргументации», лежат в основе всех изучаемых студентами дисциплин без исключения, а также в основе правильного мышления человека в целом. Базовые знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплины «Логика и теория аргументации» призваны способствовать освоению дисциплин, направленных на формирование профессиональных знаний и умений. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Логика и теория аргументации», необходимы для дальнейшего профессионального обучения по направлению подготовки 48.03.01 «Теология (исламская)».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-1);
- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

– способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

***знать:***

- определение и виды проблем, способы опровержения и способы подтверждения гипотез, определение и функции теории
- принципы образования понятий и их роль в мышлении;
- принципы образования суждений и умозаключений, их роль в познании;
- определение и структуру доказательства, правила по отношению к элементам доказательства, виды доказательства, виды полемики

***уметь:***

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- выявлять логическую форму, анализируя языковые выражения;
- правильно выстраивать доказательство, проверять правильность доказательства, выстраивать опровержения, применять правила доказательства в ходе полемики;
- определять объем и содержание понятия, устанавливать отношение между понятиями, производить операции определения, деления, обобщения, ограничения;
- правильно ставить проблемы, формулировать гипотезы;

***владеть:***

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками анализа определения и деления понятий;
- методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии.

## **5. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Логика и теория аргументации» в учебном плане отводится 72 часа. В том числе на:

лекции: 18 часов

практические занятия: 18 часов

самостоятельную работу студента: 36 часов

контроль: 0

Зачет в 7 семестре.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и

мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Рабочая программа по дисциплине «Логика и теория аргументации» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, Ученым советом факультета теологии.

## **6. Краткое содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Основные категории логики**

Тема 1. Предмет дисциплины «Логика». Логический анализ языка

Тема 2. Понятие

Тема 3. Определение

Тема 4. Суждение

Тема 5. Умозаключение: дедуктивные умозаключения. Силлогистика

Тема 6. Умозаключение: индуктивные умозаключения

### **Раздел 2. Основные логические операции и приемы**

Тема 1. Логика вопросов и ответов

Тема 2. Логические основы теории аргументации и критики

Тема 3. Дискуссия, полемика, спор. Правила ведения полемики. Софизмы и уловки.

## **Б1.В.ОД.9 ИСЛАМСКОЕ ПРАВО (ФИКХ)**

**1. Цель освоения дисциплины:** получение студентами комплекса теоретико-практических знаний по исламскому праву (фикх), включая нормы правовой регламентации торговых отношений, бракосочетания (никах), разведения, деления наследственного имущества (ильм аль-фараид); формирование умения профессионально и объективно применять полученные знания в конкретных ситуациях.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Исламское право (фикх)» Б1.В.ОД.9 входит в число обязательных дисциплин вариативной части направления подготовки бакалавров 48.03.01 Теология и изучается в 4,5,6,7,8 семестрах.

Для изучения данной дисциплины необходимы грамотное владение профессиональными терминами, обладать суммой знаний по всем отраслям фикха, истории, религии, литературы, культурных традиций, знать специфику речевого этикета, этикета бытового, культурного и профессионального общения.

Для успешного освоения программы студенты должны быть ознакомлены с минимумом необходимых знаний по мусульманскому практическому праву в рамках шафиитской богословско-правовой школы, а

также иметь представление об основных его источниках. Для успешного усвоения дисциплины учащиеся должны успешно овладеть следующими дисциплинами: «Введение в исламское право», «Теория и культ ислама», «Этика и аксиология ислама», «Правоведение» и т.д.

Учащимся необходимо самостоятельно ознакомиться с трудами по практическому мусульманскому праву, принадлежащим выдающимся средневековым и современным авторам, используя, при необходимости, наряду с арабскими вариантами, их имеющиеся переводы на русский язык и собственно работы отечественных ученых-исследователей в данной сфере.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);
- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).
- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

***знать:***

- знать основные законы шариата (исламского законодательства);
- основные понятия и принципы исламского законодательства,
- наиболее ключевые термины и понятия исламского законодательства;
- место исламского права в мировой правовой мысли и во всемирной истории

***уметь:***

разбираться в источниках исламского законодательства

***владеть:***

- способностью использовать основы исламских правовых знаний в

различных сферах деятельности;

– способностью использовать основы исламских правовых знаний в процессе духовно-нравственного развития;

– способностью вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях по исламскому праву;

– способностью использовать полученные знания по исламскому праву при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.

#### **4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Исламское право (фикх)» в учебном плане отводится 864 часа. В том числе на:

лекции: 48 часов

практические занятия: 330 часа

самостоятельную работу студента: 378 часов

контроль: 108 часов.

Экзамен в 4,6,8 семестрах, зачеты в 5,7 семестрах.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Рабочая программа по дисциплине «Исламское право (фикх)» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры исламской теологии, Совета факультета теологии.

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама

Раздел 2. Торговые взаимоотношения

Раздел 3. Ростовщичество (ар-риба) и ее особенности

Раздел 4. Страхование и заем

Раздел 5. Аренда (иджарат ал-'айн и иджара ал-ашхас)

Раздел 6. Залог, поручительство и ее составляющие (ад-диман ва ал-кафала)

Раздел 7. Уполномочивание (ал-вакаля)

Раздел 8. Безвозмездное пользование имуществом (прокат, одалживание) (ал-иара) и дарственная (ал-хиба)

Раздел 9. Безвозмездное пользование имуществом (прокат, одалживание) (ал-иара) и дарственная (ал-хиба) (Закрепление).

Раздел 10. Соучастие, компания (аш-ширка, аш-шарика)

Раздел 11. Соучастие, компания (аш-ширка, аш-шарика) (Закрепление).

Раздел 12. Признание долговых обязательств (ал-икрар) практика примирения

Раздел 13. Признание долговых обязательств (ал-икрар) практика примирения (Закрепление).

Раздел 14. Установление вакфа (добровольной передачи имущества) в общественное или частное пользование земельные отношения в системе шариата

Раздел 15. Установление вакфа (добровольной передачи имущества) в общественное или частное пользование земельные отношения в системе шариата (Закрепление).

Раздел 16. Наследственное право в системе мусульманского законодательства (илм ал-фараид)

Раздел 17. Наследственное право в системе мусульманского законодательства (илм ал-фараид) (Закрепление).

Раздел 18. Семейное право в системе шариатского законодательства (ал-мунакаха)

Раздел 19. Семейное право в системе шариатского законодательства (ал-мунакаха). (Закрепление).

Раздел 20. Уголовное право и судебный процесс в шариате (ал-джиная ва ал-худуд)

Раздел 21. Уголовное право и судебный процесс в шариате (ал-джиная ва ал-худуд).Закрепление

## **Б1.В.ОД.10 МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ИСЛАМЕ**

**1. Целью преподавания дисциплины:** объяснение студентам роли и значения научных исследований в профессиональной деятельности, помочь овладеть основными правилами, принципами и закономерностями научно-исследовательской и методической деятельности, основами научного мировоззрения.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Методы научных исследований в исламе» Б1.В.ОД.10 входит в обязательные дисциплины вариативной части направления подготовки бакалавров 48.03.01 Теология и изучается в 6 семестре.

Дисциплине предшествуют курсы: «Теория и культ ислама», «Этика и аксиология ислама», «История религий» и др. Знания по дисциплине необходимы для успешного усвоения курса «Наука и религия» и научно-исследовательской работе студента.

Теоретические и практические знания, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе научно-исследовательской работы и выполнении выпускной квалификационной работы.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

– готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

– готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

– способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

#### **В результате изучения дисциплины студенты должны:**

##### **Знать:**

– содержание концептуального аппарата анализа ислама, учений и теорий ведущих мировых и отечественных исследователей ислама; современную терминологию, используемую в анализе ислама; базовые понятия и определения современного ислама

- современные методы научно-исследовательской работы;

- основные современные концепции мирового и отечественного исламоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания исламоведческих дискуссий современности;

- базовые понятия, используемые в экспериментальных и эмпирических исследованиях применительно к исламоведению.

##### **Уметь:**

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся в исламской литературе данных, вести библиографическую работу по исламоведению с привлечением современных информационных технологий;

- осуществлять поиск информации по исламоведению через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;

- умение использовать в научных исследованиях в области исламоведения как гуманитарной науки информационные справочники и поисковые системы;

- формулировать и решать задачи в области исламоведения, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; - выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования по религиоведению;

- представлять итоги проделанной работы по религиоведению в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; - умение составлять мультимедийные презентации по религиоведению

#### **Владеть:**

- способностью использовать полученные знания о методах научных исследований в исламе основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

- способностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;

- способностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

- основами научно-исследовательской работы в средней и высшей школах по исламоведению;

- методами (инструментарием) научного анализа и научного проектирования в научных исламоведческих исследованиях;

#### **4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Методы научных исследований в исламе» в учебном плане отводится 72 часа. В том числе на:

лекции: 18 часов

практические занятия: 18 часов

самостоятельную работу студента: 36 часов

контроль: 0

Зачет в 6 семестре.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные

средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Рабочая программа по дисциплине «Методы научных исследований в Исламе» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры исламской теологии, Советом факультета теологии.

## **5. Краткое содержание дисциплины**

### **Раздел 1. «Сущность и генезис методологии научного познания»**

Тема 1. «Место и роль методологии научного исследования в структуре научного познания»

Тема 2. «Генезис науки и развитие методов научного исследования»

### **Раздел 2. «Структура научного познания»**

Тема 1 «Структура научного знания: эмпирический и теоретический уровни познания»

Тема 2 «Методы и формы эмпирического познания»

Наблюдение, сравнение, измерение. Эксперимент как метод эмпирического познания.

Тема 3. «Значение и роль предпосылочных методологических структур в системе теоретического знания»

Тема 4. «Инновационные методологии научного познания»

## **Б1.В.ОД.11 ЭТИКА И АКСИОЛОГИЯ ИСЛАМА**

**1. Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов с исламской этикой; нормами, идеалами, традициями и другими ценностями ислама, основанными на Коране и Сунне пророка Мухаммада (с.а.с).

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Этика и аксиология ислама» Б1.В.ОД.11 входит в число обязательных дисциплин (Б1) вариативной части Б1.В.ОД и изучается в 4 семестре.

Дисциплина «Этика и аксиология ислама» непосредственно связана с дисциплиной «История пророков», «Жизнеописание Пророка (Сирра)», «Основы теории суфизма». Успешное усвоение данной дисциплины необходимо для полноценного усвоения следующих курсов: «Религиозные течения и секты», «Основы теории суфизма», «Сравнительное религиоведение», «Межконфессиональные отношения» и т.д.

Данный курс выступает одним из важнейших в системе профессиональной подготовки бакалавров-теологов и призван углубить подготовку студентов по религиозно-теологическим дисциплинам.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5).

**В результате освоения учебной дисциплины студенты должны:**

***знать:***

- основную задачу и сущность божественных религий;
- значимость культуры поведения и этики в исламе;
- этимологию терминов «этика» «нравственность» «мораль» «адаб» и др.
- знать сущность почтения к Всевышнему, Пророку, наставникам и учителям, к Священному Корану, а также сущность проявления уважения (адаб) ко всем людям и в частности близким и родственникам;
- знать основные принципы, которые лежат в основе супружеских отношений, воспитания детей, обучения учеников, приобретения знаний, гостеприимства и добрососедства

***уметь:***

- верно оценивать поведение людей в самых разных ситуациях с точки зрения исламской морали;
- контролировать своё поведение и привести его в соответствие с нормами ислама;
- правильно донести до людей нормы и правила поведения согласно Корану и Сунне Пророка

***владеть:***

- коммуникативными способностями для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью использовать полученные знания по этике и аксиологии ислама в процессе духовно-нравственного развития.

## **5. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Этика и аксиология ислама» в учебном плане отводится 144 часа. В том числе на:

лекции: 18 часов

практические занятия: 36 часов

самостоятельную работу студента: 54 часа

контроль: 36 часов

Экзамен в 4 семестре.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Рабочая программа по дисциплине «Этика и аксиология ислама» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры исламской теологии, Советом факультета теологии.

## **6. Краткое содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Сущность этики в исламе.**

#### **Почитание Всевышнего Аллаха и Пророка (с.а.с.)**

1. Сущность и понятие исламской этики и морали. Коран и Сунна – как источник морально нравственных ценностей.

2. Пророк Мухаммад – как образец нравственного совершенства. Этические нормы поведения (адабы) и нравственное воспитание.

3. Нравственное воспитание в современном обществе: проблемы и решения. Этические принципы выбора учебного заведения и преподавателей и обучения.

4. Этика почитания Всевышнего Аллаха и Священного Корана Этика почитания Посланника Аллаха (с.а.с.) и сподвижников (р.а.)

5. Суфийская этика

6. Этика поведения учёного (алима) и его ответственность

## **Раздел 2. Этика межличностных отношений**

1. Теоретическая основа межличностных отношений в исламе.
2. Этика взаимоотношений в семье. Воспитание детей
3. Этика поведения больного человека и отношение к усопшему
4. Этические нормы речи в Исламе. Этические нормы приветствия
5. Гостеприимство и добрососедские отношения, и их этические нормы.

## **Раздел 3. Этика поведения в разных ситуациях.**

1. Этические нормы приёма пищи и выбора одежды. Этика соблюдения чистоты и личной гигиены
2. Цена времени и распорядок дня. Этические нормы сна и отдыха. Этика поведения в трудных ситуациях и невзгодах
3. Праздники и высокочтимые времена в Исламе. Этика поведения в разных случаях жизни
4. Этические нормы зарабатывания на жизнь.
5. Этика пользования телефоном и интернетом. Поведение в общественных местах
6. Нравственное воспитание в современном обществе: проблемы и решения.

## **Б1.В.ОД.12 ИСТОРИЯ АРАБСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ.**

### **КАЛЛИГРАФИЯ**

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов знаний об истории, стилях, канонах арабской классической каллиграфии; показ особенностей арабских письменных и каллиграфических стилей; привитие эстетического восприятия окружающего мира и тонкого видения арабо-мусульманской культуры в целом.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Курс «История арабской письменности. Каллиграфия» Б1.В.ОД.12 является дисциплиной вариативной части обязательных дисциплин и изучается в 8 семестре.

Дисциплина «История арабской письменности. Каллиграфия» Б1.В.ОД.12 предназначена для студентов направления подготовки 48.03.01 Теология и тесно связана с такими дисциплинами как «Грамматика арабского языка», «Культурология», «Язык арабской прессы», «Арабский язык и технологии его изучения» и т.д.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование

следующих компетенций:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

**В результате освоения учебной дисциплины студенты должны:**

***знать:***

- основные этапы возникновения арабской письменности;
- особенностей древнего вида арабского письма;
- основных разновидностей арабской каллиграфии ;
- особенностей арабской каллиграфии;

***уметь:***

- правильно определять различные стили в арабской каллиграфии;
- правильно отличать качество каллиграфических работ;
- согласно правилам, самостоятельно писать текст с любой комбинацией буквенных форм;
- согласно правилам, создавать баланс строк;

***владеть:***

- навыками работы с разными арабскими рукописями;
- навыками определения принадлежности рукописи тому или иному этапу развития арабской письменности;
- навыками чтения арабских рукописей и определения их стилей;
- навыками самостоятельного создания каллиграфические надписи разных сложностей.

#### **4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «История арабской письменности. Каллиграфия» в учебном плане отводится 72 часа. В том числе на:

лекции: 18 часов

практические занятия: 18 часов

самостоятельную работу студента: 36 часов,

контроль: 0

Зачет в 8 семестре.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Рабочая программа по дисциплине «История арабской письменности. Каллиграфия» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению

подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры арабского языка, Советом факультета теологии.

## **5. Краткое содержание дисциплины**

### **Раздел 1. История развития письменности**

Тема 1. Введение. Предмет истории арабской письменности. Задачи курса.

Тема 2. Наука о возникновении языков. Область исследований. Проблемы в изучении истории письменности и языка. Связь имени и предмета.

Тема 3. - Арабская письменность эпоху Джахилии.

Тема 4. Арабская письменность в Новое и Новейшее время (сер.ХІХ-сер.ХХ вв.).

### **Раздел 2 . Каллиграфия и стиль.**

Тема 5. Общие понятия о стилях арабской каллиграфии

Тема 6. Аль-куфи

Тема 7. «Таълик», особенности, методы изложения, и отличительные черты.

Тема 8. «Фариси», особенности, методы изложения, и отличительные черты.

## **Б1.В.ОД.13 ИСЛАМ В ДАГЕСТАНЕ**

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа Дагестана, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; раскрыть сущность ислама и этапы его распространения в Дагестане, теоретические проблемы экстремизма; сущность религиозно-политических экстремистских течений внутри ислама, содержание основных теологических разногласий между ними и представителями традиционного ислама, история распространения религиозно-политического экстремизма в Дагестане. Также освещены опыт и проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в мире, России и в Дагестане на современном этапе;

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Ислам в Дагестане» Б1.В.ОД.13 входит в вариативную часть Б1.В обязательных дисциплин направления подготовки бакалавров 48.03.01 Теология и изучается в 5 семестре.

Дисциплине предшествует курс «Теория и культ ислама», «Этика и аксиология ислама». Знания по дисциплине необходимы для успешного

усвоения таких дисциплин как: «Сравнительное религиоведение», «Межконфессиональные отношения».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

– способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

– способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

#### **В результате освоения учебной дисциплины студенты должны:**

##### ***знать:***

– роль и значимость изучения истории ислама в Дагестане;

– историю проникновения и распространения ислама в России и Дагестане;

– особенности исламского вероучения в Дагестане

##### ***уметь:***

– работать с различными источниками по истории ислама в Дагестане;

– пользоваться историческими материалами по истории ислама в практической деятельности;

– анализировать и осмысливать духовно-нравственные примеры из истории ислама в Дагестане;

##### ***владеть:***

– историко-религиозной терминологией;

– способностью вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность, связанную с исламом в Дагестане, в образовательных и просветительских организациях.

### **5. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Ислам в Дагестане» в учебном плане отводится

72 часа. В том числе на:

лекции: 18 часов

практические занятия: 18 часов

самостоятельную работу студента: 36 часов,

контроль: 0

Зачет в 5 семестре.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Рабочая программа по дисциплине «Ислам в Дагестане» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры исламской теологии, Советом факультета теологии.

## **6. Краткое содержание дисциплины**

### **Раздел 1 Возникновение и историческое развитие исламского вероучения и культовой практики в Дагестане**

Тема 1. Возникновение ислама в Дагестане

Тема 2. Распространение ислама в Дагестане

Тема 3. Суфизм в Дагестане

Тема 4. Социально-политическая дифференциация дагестанского общества

Тема 5. Антираелигиозная пропаганда ислама в Дагестане в период советской власти.

### **Раздел 2. Возрождение ислама в Дагестане**

Тема 6. Ислам в современном Дагестане

Тема 7. Радикальные группировки в Дагестане в конце 80-х годов XX.

Тема 8 Религиозное сознание - важнейший компонент этнической идентификации дагестанцев.

Тема 9. Возрождение ислама в Дагестане

Тема 10. Политизация ислама в Дагестане.

Тема 11. «Кавказский узел» проблем и способы их разрешения в современной России.

## **Б1.В.ОД.14 РЕЛИГИОЗНЫЕ ТЕЧЕНИЯ И СЕКТЫ**

**1. Целью курса** является формирование целостного представления о нетрадиционной религиозности и сектантстве на базе системного подхода к этому религиозному феномену, включающего изучение предпосылок,

истории, современной географии распространения, источников вероучений, основных положений вероучительных доктрин, религиозной практики, принципов духовной жизни, организационной структуры, положения в обществе и наиболее важных форм деятельности нетрадиционных религиозных движений и культов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Курс Б1.В.ОД.14 «Религиозные течения и секты» является обязательной дисциплиной вариативной части (модуль: Религия, государство и общество) и изучается в 5 семестре. Он тесно связан с дисциплинами: «Вероубеждение», «История ислама», «Корановедение».

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин и «Сравнительное религиоведение», «Межконфессиональные отношения», «Ислам в современном мире».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ОПК-2);
- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

### **В результате освоения учебной дисциплины студенты должны:**

#### ***знать:***

- знать основы государственно-правового регулирования деятельности нетрадиционных религиозных движений и культов в России;
- об основных нетрадиционных религиозных движениях и культах, действующих на территории Российской Федерации;

#### ***уметь:***

- ориентироваться в различных концепциях изучения новых

религиозных движений и знать особенности их классификаций;

***владеть:***

– категориально-понятийным аппаратом, используемым в различных методологиях изучения деятельности нетрадиционных религиозных движений и культов;

- навыками анализа вероучительных различий между мировыми религиями и нетрадиционными религиозными движениями и культами, и иметь представление об исторических основаниях появления данных различий;

- основными навыками диспута с представителями нетрадиционных религиозных движений и культов.

***иметь представление:***

- о возможных негативных последствиях пребывания человека в нетрадиционных религиозных движениях и культах.

- о месте и роли нетрадиционных религиозных движений и культов в современном российском обществе и религиозной жизни России;

–о происхождении, истории, географии распространения, устройстве, вероучении и религиозной практике конкретных нетрадиционных религиозных движений и культов;

- мотивации религиозного поведения и регулировании нетрадиционными религиозными движениями и культами жизни своих последователей;

- о различных формах духовного опыта и типах духовных практик, связанных с существующими нетрадиционными религиозными движениями и культами.

#### **4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Религиозные течения и секты» в учебном плане отводится 72 часа. В том числе на:

лекции: 18 часов

практические занятия: 18 часов

самостоятельную работу студента: 36 часов,

контроль: 0

Зачет в 6 семестре.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Рабочая программа по дисциплине «Религиозные течения и секты» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры исламской теологии, Советом факультета теологии.

## **5. Краткое содержание дисциплины**

### **Раздел 1 . Типология и терминология сект**

Тема 1. Предмет, цели, задачи и методология курса. Терминология курса.

Тема 2. Типологизация сект

Тема 3. Баптизм. Методизм. Адвентизм

Тема 4. «Свидетели Иеговы» (Общество Сторожевой башни). Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны). Международная Церковь Христа (Бостонское движение). «Церковь Объединения» (муниты). Харизматическое движение. «Поместная Церковь» Уитнеса Ли. Новоапостольская Церковь. «Семья» («Дети Бога»).

Тема 5. Международное Общество Сознания Кришны (МОСК). Ориенталистское движение: «Трансцендентальная медитация», движение Сатъя Саи Баба, «Брахма Кумарис», движение Шри Чинмоя, Сахаджа-йога, Тантра Сангха, Ананда Марга (Путь к блаженству), культ Ошо Раджниша.

### **Раздел 2. Современные мировые секты**

Тема 6. Церковь Божьей Матери Державной (Богородичный Центр). Церковь Последнего Завета (культ Виссариона). «Великое Белое Братство». Культ Анастасии. Движение Порфирия Иванова

Тема 7. Секты Нью Эйдж: Теософское общество, Антропософское Общество (АО), Агни-Йога или «Живая Этика», Рейки. Неоязычество в современной России («инглинги», «Велесов круг», «Родолюбие» и др.).

Тема 9. Сайентологическая церковь, дианетика. Сатанинские секты.

Тема 10. Деятельность религиозных сект в современной России. Распространение сект на Дальнем Востоке.

Тема 11. Правовые и иные способы противодействия деятельности сект. Методология работы алимов с представителями сектантских организаций и групп.

## **Б1.В.ОД.15 ОСНОВЫ ТЕОРИИ СУФИЗМА**

**1. Цель освоения дисциплины:** подготовка квалифицированного исламского теолога. Она призвана сформировать у студентов основы необходимых религиоведческих знаний об исламе как мировой религии, в частности, систематических знаний в области постулатов традиционного мусульманского вероучения и учений различных движений, течений, сект, возникших в исламе или относящих себя к этой религии. Знание теории

данной дисциплины важно и в целях предостережения студентов и верующих в целом от влияния различных социально-опасных течений и сект.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина Б1.В.ОД.15 «Основы теории суфизма» входит в вариативную часть Б1.В.ОД обязательных дисциплин Б1.В (Модуль: Религия, государство и общество) и изучается в 5 семестре.

Дисциплине предшествуют курсы: «Введение в исламское право», «Теория и культ ислама». Знания по дисциплине необходимы для успешного усвоения курсов «Ислам в современном мире», «Этнопедагогика и педагогика ислама», «Сравнительное религиоведение», «Межконфессиональные отношения».

Для изучения данной дисциплины необходимы грамотное владение профессиональными терминами, обладать суммой знаний по всем отраслям фикха, истории, религии, литературы, культурных традиций, и понимать несложные арабские тексты и правильно понимать суфийские термины.

Студенты должны самостоятельно знакомиться с разными источниками суфизма и осознавать важность изучения дисциплины «Основы теории суфизма» в плане специализации и выработки широких профессиональных навыков.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

## **4. В результате освоения учебной дисциплины студенты должны:** **знать:**

- основную задачу и сущность суфизма (тариката);
- что с собой представляет наука тасаввуф и его значение в исламе;
- основные источники науки тасаввуф;
- общие сведения об авторах известных сочинений по суфизму;
- взгляд учёных-богословов на суфизм;

- содержание книги Хасана-афанди «Бурудж аль-мушайада»;
- краткое содержание книги Джамалуддина Кумухи «Адаб аль-марзия» и Сайфуллаха-кади «Мавакиф ас-садат».

***уметь:***

- правильно понимать содержание трудов по суфизму;
- отличать приверженцев истинного суфизма и лжесуфиев;
- читать и правильно переводить изученный материал из книги Хасана-афанди «Бурудж аль-мушайада»

***владеть:***

- способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- суфийской терминологией.

#### **4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Основы теории суфизма» в учебном плане отводится 108 часов. В том числе на:

лекции: 18 часов

практические занятия: 36 часов

самостоятельную работу студента: 18 часов,

контроль: 36

Экзамен в 5 семестре.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Рабочая программа по дисциплине «Основы теории суфизма» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры исламской теологии, Советом факультета теологии.

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Источники суфизма**

Характеристика источников суфизма и краткая биография их авторов.

Творчество Сайфуллаха-кади и Джамалуддина аль-Кумухи.

Вопросы тариката и ваххабизма в книге шейха Саида-афанди «Сокровищница благодатных знаний».

Жизнь и творческая деятельность шейха Хасана-афанди.

О вступлении в тарикат.

Понятие о пользе устазов для мюридов.  
Польза от шейхов-наставников для благого конца.  
Понятие о духовной болезни – рия.  
Доводы в пользу вступления в тарикат.  
Сподвижники Пророка и их достоинства.  
Понятие о талкине и его значение.  
Сущность тайных знаний и их ценность.

## **Раздел 2. Науки о качествах души (сердца). Тарикат и Истина** **(хакикат)**

Сущность Шариата, Тариката и Хакиката.  
Роль вступления в тарикат для избавления от порицаемых качеств.  
Отношения между мюридами истинных шейхов и лжешейхов.  
Отношения между мюридами разных истинных шейхов.  
Польза от шейха-наставника.  
Понятие о посредничестве в тарикате (тавассуль).  
Суфийские пути в Дагестане.  
Качества истинных шейхов-наставников.  
Шейх-наставник, требования к нему и сущность любви к нему.  
Благочестивые и неблагочестивые алимы.  
Понятие о нафсе и большой джихад.  
Опасность отрицания суфизма.  
Подробно о борьбе с нафсом.  
Разные вопросы, имеющие отношение к суфизму.

## **Б1.В.ОД.16 МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ШКОЛЬНЫХ КУРСОВ ПО ТЕОЛОГИИ**

**1. Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов с современными образовательными технологиями преподавания теологических дисциплин в образовательных учреждениях различного типа как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности, формирования у обучающихся целостной картины мира на основе исламских культурных ценностей.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Методика изучения школьных курсов по теологии» Б1.В.ОД.16 входит в вариативную Б1.В часть обязательных дисциплин (Б1.В.ОД) (модуль: Религия, государство и общество) и изучается в 3 семестре.

Дисциплина Б1.В.ОД.16 «Методика изучения школьных курсов по

теологии» непосредственно связана с предшествующей дисциплиной «Введение в специальность», «Основы источниковедения», «Теория и культ ислама». Знания по дисциплине необходимы для успешного усвоения курса: «Этнопедагогика и педагогика ислама», «Сравнительное религиоведение», «Межконфессиональные отношения».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).
- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7).

#### **В результате освоения учебной дисциплины студенты должны:**

##### ***знать:***

- базовые понятия и категории теории обучения; традиционные и инновационные формы и методы обучения в школе, вузе; особенности преподавания дисциплин духовно-нравственного и религиозно-культурологического содержания в школе и вузе;
- принципы организации учебно-воспитательного процесса, критерии выбора программы и учебного материала;
- программы, методики и технологии преподавания теологии в системе высшего и среднего образования

##### ***уметь:***

- разработать план-конспект урока, подготовить и провести урок и воспитательное занятие, разработать дидактический материал по теме; оформить нормативную учебно-методическую документацию;

##### ***владеть:***

- приемами работы с различными по возрасту и уровню подготовки группами обучающихся, новыми образовательными методиками, ориентированными на диалог между педагогом и учениками, между школой, семьей, на воспитание уважения друг к другу, обеспечение права ребенка на

открытость, создание условий саморазвития, духовного совершенствования личности.

#### **4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Методика изучения школьных курсов по теологии» в учебном плане отводится 72 часа. В том числе на:

лекции: 18 часов

практические занятия: 18 часов

самостоятельную работу студента: 36 часов,

контроль: 0

Зачет в 3 семестре.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Рабочая программа по дисциплине «Методика изучения школьных курсов по теологии» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры исламской теологии, Советом факультета теологии.

#### **6. Краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. «Методика преподавания теологии, ее место и роль в системе теологического образования»**

Тема 1. Введение в учебную дисциплину «Методика изучения школьных курсов по теологии»

Тема 2. Основные понятия дидактики

Тема 3. Содержание образования

Тема 4. Формы и методы организации обучения в школе и в вузе

##### **Раздел 2. Принципы и подходы в преподавании (религиоведческий и культурно-нравственный).**

Тема 1. Особенности преподавания дисциплин религиозно-культурологического содержания в светских учебных учреждениях.

Тема 2 Личностные и профессиональные характеристики преподавателя теологических и религиозно-нравственных дисциплин.

Тема 3. Духовно-просветительская и педагогическая деятельность

Тема 4. Этика взаимоотношений педагога и студентов. Виды и стили взаимодействия исламского педагога с разновозрастной аудиторией.

## **Б1.В.ОД.17 СРАВНИТЕЛЬНОЕ РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

**1. Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов с основными конфессиями современного мира; правилами мусульман в отношении к немусульманам; обучение студентов правильному поведению в многоконфессиональной среде с учётом особенностей современного мира, методам преодоления ксенофобии и религиозной нетерпимости.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Сравнительное религиоведение» Б1.В.ОД.17 входит в число обязательных дисциплин (БЗ.В.ОД) вариативной части (БЗ.В) и изучается в 7 семестре. Данный курс выступает одним из важных в системе профессиональной подготовки студентов и призван повысить гуманитарную подготовку студентов по религиоведческим дисциплинам.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Религиозные течения и секты» и служит основой для изучения дисциплины «Межконфессиональные отношения» и «Ислам в современном мире» .

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

**В результате освоения учебной дисциплины студенты должны:**

**знать:**

- о специфике религий, а также о соотношении ислама с мировыми религиями;
- основную задачу и сущность монотеистических религий;
- сущность и содержание основных конфессий современного мира;
- сущность веры в божественные писания в мировых религиях;
- правила поведения по отношению к представителям других конфессий во всех случаях жизни

***уметь:***

- составить целостное представление об историческом становлении европейских, отечественных, мировых традиций, классической и современной религиозно-философской мысли;
- выработать научно-исследовательский подход к религиозно-философской проблематике, понимать вопросы её изучения, владеть навыками системного сравнительного анализа;
- работать с первоисточниками, интерпретировать религиозно-философские тексты в адекватном оригинальном контексте и актуализировать содержание наследия отечественной и мировой религиозной философии в поле современной проблематики
- находить реализацию духовно-интеллектуального потенциала религиозной философии в связи с актуальными вопросами и задачами современности.

***владеть:***

- навыками интерпретации особенности интерпретации в свете религиозной философии основных философских проблем (онтологических, метафизических, гносеологических, аксиологических, этических, социально-политических);
- способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

#### **4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Сравнительное религиоведение» в учебном плане отводится 72 часа. В том числе на:

лекции: 18 часов

практические занятия: 18 часов

самостоятельную работу студента: 36 часов,

контроль: 0

Зачет в 7 семестре.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные

средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Рабочая программа по дисциплине «Сравнительное религиоведение» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры исламской теологии, Советом факультета теологии

## **5. Краткое содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Предмет, принципы и методы**

1. Предмет сравнительного религиоведения
2. Принципы и методы сравнительного религиоведения
3. Мировые религии
4. Нетрадиционные и внеинституциональные религии

### **Раздел 2. Догматика, практика, техники**

1. Сравнительное изучение религиозного культа и опыта
2. Ср. изучение социального измерения религии
3. Ср. изучение мистических типов религиозного опыта
4. Ислам и азиатские цивилизации

## **Б1.В.ОД.18 МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

**1. Цель освоения дисциплины:** изучение основных принципов межконфессиональной толерантности в их историческом развитии и в современном состоянии; обучение навыкам продуктивного межконфессионального диалога, формирование у студентов системных знаний о теории и практике межконфессионального взаимодействия среди молодого поколения, как в нашей стране, так и за рубежом. Изучение специфики, этапов становления и развития межконфессионального диалога, его принципах, закономерностях, моделях функционирования и роли в развитии современного общества.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина Б1.В.ОД.18 «Межконфессиональные отношения» входит в обязательные дисциплины (Б1.В.ОД) вариативной части (Б1.В) и изучается в 8 семестре.

Дисциплина «Межконфессиональные отношения» непосредственно связана с дисциплиной «Религиозные течения ислама», «История религий»,

«Исламское право (фикх)» и др.

Курс «Межконфессиональные отношения» в той или иной степени опирается на различные предыдущие по времени изучения дисциплины социально-гуманитарной направленности, а также курсы, ориентированные на изучение практических аспектов в области организации работы с молодежью в целом или конкретных наук по соответствующему профилю в подготовке бакалавра. Данный курс выступает одним из важных в системе профессиональной подготовки студентов и призван повысить гуманитарную подготовку теологов-бакалавров.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

– способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7).

#### **В результате освоения учебной дисциплины студенты должны:**

##### ***знать:***

– исторические аспекты и этапы возникновения и развития важнейших направлений межконфессиональных взаимоотношений;

- основные закономерности создания условий для равноценного общения представителей молодежи исповедующих разные религии;

- механизмы и принципы моделирования поликультурного пространства при учёте всех направлений воспитательной системы, требований содержания образовательных программ и социально-психологических и культурных проблемах религиозности;

- специфику реализации комплекса организационно-педагогических условий духовно-толерантного воспитания молодежи в поликультурном пространстве;

- педагогические аспекты приобщения молодежи к религиозным традициям своего народа и знакомства с религиями совместно проживающих этносов.

***уметь:***

- пользоваться источниками по проблемам создания условий для межконфессионального взаимодействия в молодежной среде;

- анализировать, выявлять и формулировать проблемы организации межконфессионального взаимодействия в молодежной среде;

- понимание согласованности общих законов развития человека, но и на соответствие ценностям и нормам традиционных религиозных конфессий и культур;

- применять полученные знания на практике

***владеть:***

- механизмами осуществления своей профессиональной деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в поликультурном пространстве моральных, правовых норм и ценностей представителей разных религий, национальностей и этнических общностей;

- механизмами и способами профилактики в молодежной среде религиозного экстремизма, расовой и межэтнической неприязни.

#### **4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Межконфессиональные отношения» в учебном плане отводится 72 часа. В том числе на:

лекции: 18 часов

практические занятия: 18 часов

самостоятельную работу студента: 36 часов,

контроль: 0

Зачет в 8 семестре.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Рабочая программа по дисциплине «Межконфессиональные отношения» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры исламской теологии, Советом факультета теологии.

## **5. Краткое содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Межконфессиональный и внутри конфессиональный аспекты.**

Тема 1. Классификация существующих религий, их направления и течения, конфессии

Тема 2. Современные проблемы межконфессиональных отношений на местном, государственном и межгосударственном уровнях.

Тема 3. Современные приемы, способы решения я проблем межконфессиональных отношений.

### **Раздел 2. Механизма решения современных проблем межконфессиональных отношений**

Тема 4 Приемы выработки собственной оптимальной методологии и методики решения современных проблем межконфессиональных отношений.

Тема 5. Выработка оптимального механизма решения современных проблем межконфессиональных отношений. Теоретические и практические основы его применения.

Тема 6. Закрепление практических навыков решения современных проблем.

## **Б1.В.ОД.19 НАУКА И РЕЛИГИЯ**

**1. Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов с взаимосвязью науки и религии и в частности ислама, ролью ислама в развитии науки и мировой цивилизации в целом.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Наука и религия» Б1.В.ОД.19 входит в вариативную часть (Б1.В) обязательных дисциплин (Б1.В.ОД) профессионального цикла и изучается в 7 семестре.

Дисциплина является продолжением дисциплины «Методы научных исследований в исламе». Знания по дисциплине необходимы для успешного усвоения курса «Ислам в современном мире», «Этнопедагогика и педагогика ислама» и проведения научно-исследовательской работы в период подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Данный курс должен способствовать выработке у студентов способность воспринимать различные точки зрения и концепции, усваивать их в процессе обучения и научиться делать осознанный личностный выбор. Не менее важным является выработка у студентов способности рассматривать явления с разных позиций и точек зрения.

Программа предусматривает проблемно-поисковый метод овладения историческими знаниями, самостоятельную работу студентов с литературой и

периодическими изданиями.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

– способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

– готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-1);

– готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

– готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

– способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

#### **В результате освоения учебной дисциплины студенты должны:**

##### ***знать:***

- основную задачу и сущность дисциплины «Наука и религия»;
- значимость науки в жизни мусульман;
- этимологию основных научных и религиозных терминов;
- вклад учёных-мусульман в мировую науку;
- отношение религии к науке;

##### ***уметь:***

- правильно понимать сущность и роль религии, в том числе и мусульманской;

- правильно понимать цель науки;

- анализировать источники по данной дисциплине;

- использовать знания курса «Наука и религия» для систематизации форм и методов религиозно-нравственного воспитания в процессе своей профессиональной работы;

- применять методологические и методические возможности религиозной науки в профессиональной деятельности.

##### ***владеть:***

- разными точками зрения учёных на те или иные нормы ислама;  
– способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

#### **4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Наука и религия» в учебном плане отводится 72 часа. В том числе на:

лекции: 18 часов

практические занятия: 18 часов

самостоятельную работу студента: 36 часов,

контроль: 0

Зачет в 7 семестре.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Рабочая программа по дисциплине «Наука и религия» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры исламской теологии, Советом факультета теологии.

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1 Научные и религиозные картины мира. Бытие**

Тема 1. История и основные этапы взаимоотношений науки и религии.

Тема 2. Физика и религия.

Тема 3. Химия и религия.

Тема 4. Биология и религия.

Тема 5. Антропология и религия.

##### **Раздел 2. Естествознание и религия**

Тема 6. Наука и религия в философском контексте.

Тема 7. Наука и религия: проблема современных взаимоотношений.

Тема 8. Взгляды теологов на новые научные открытия и актуальные проблемы современности.

Тема 9. Наука и альтернативные формы знания. Паранаука и религия.

**1. Цель освоения дисциплины:** знакомство студентов с языком газеты с позиций общей теории функциональных стилей; развитие у них навыков анализа конкретных материалов газетно-журнального функционального стиля.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Язык прессы» Б1.В.ОД.20 относится к обязательным дисциплинам вариативной части подготовки студентов по направлению подготовки 48.03.01 Теология и изучается в 8 семестре.

Для освоения предмета студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Арабский язык и технология его изучения», «Грамматика арабского языка», «История арабской письменности. Каллиграфия».

Главная задача дисциплины по выбору «Язык прессы» - сформировать коммуникативную компетентность студентов, научить будущих специалистов по иностранным языкам эффективно использовать весь текстовый инструментарий PR-коммуникаций, а также проводить исследования, где в качестве объекта будут выступать газетные тексты. Именно эти, полученные в ходе освоения данной дисциплины навыки, актуализируются при изучении последующих курсов.

Освоение дисциплины «Язык прессы» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студента, при написании выпускных квалификационных работ и подготовке к итоговой аттестации.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

**В результате освоения учебной дисциплины студенты должны:**

**знать:**

- особенностей современной лингвистической специфики языка средств массовой информации;

- семантики новой лексики, её функционирования в языке современной печати;
- терминологии дисциплины: новые слова-неологизмы: заимствованная лексика, общественно-политическая лексика, актуализированная лексика военной тематики, высокая книжная лексика, конфессиональная лексика, терминологическая лексика, сложносокращённые слова и аббревиатуры, стилистически ограниченная лексика; окказиональные слова, фразеологические единицы, оценочная лексика газеты как особой системы;
- особенностей современной лингвистической специфики языка средств массовой информации;
- семантики новой лексики, её функционирования в языке современной печати;

***уметь:***

- использовать приобретённые знания при анализе текстов и языка современных СМИ;
- использовать приобретённые знания при анализе текстов и языка современных СМИ: системы нормированного использования и варьирования слов и словесных значений в контексте;
- понимать формирование семантики новых слов;
- работать с основными словарями русского и изучаемого иностранного языков;

***владеть:***

- навыками наблюдения, сопоставления и систематизации фактов языка.
- навыками наблюдения, сопоставления и систематизации фактов языка;
- навыками анализа языкового материала;
- навыками выборки языкового материала.

#### **4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Язык арабской прессы» в учебном плане отводится 72 часа. В том числе на:

лекции: 18 часов

практические занятия: 18 часов

самостоятельную работу студента: 36 часов,

контроль: 0

Зачет в 8 семестре.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные

средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Рабочая программа по дисциплине «Язык арабской прессы» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры исламской теологии, Советом факультета теологии.

## **5. Краткое содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Особенности арабской прессы**

Тема 1. Введение

Тема 2. Газетный стиль в системе функциональных стилей арабского языка

Тема 3. Лексика газетно-публицистических текстов

Тема 4. Композиционные и синтаксические особенности газетных текстов

Тема 5. Основные газетно-публицистические жанры

### **Раздел 2 . Статья.**

Тема 6. Средства экспрессивности в языке

Тема 7. Языковые особенности арабских газет

Типы арабских газет

Тема 8. Анализ газетных текстов

Тема 9. Анализ текстов из текущей периодической печати

## **Б1.В.ДВ.1 АРАБСКИЙ ЯЗЫК И ТЕХНОЛОГИЯ ЕГО ИЗУЧЕНИЯ**

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов навыков и умений работать с арабскими текстами разных стилей: от древнего классического до современного разговорного, религиозного, публицистического, политического.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Арабский язык и технология его изучения» Б3.В.ДВ.1 относится к дисциплинам по выбору (Б3.В.ДВ) по направлению подготовки 48.03.01 Теология и изучается в 1–7 семестрах. Содержание дисциплины является основой для таких дисциплин как «Грамматика арабского языка», «Язык арабской прессы», «История арабской письменности. Каллиграфия» и др.

Данная дисциплина стимулирует интеллектуальное и эмоциональное

развитие личности студента, овладение им определенными коммуникативными приемами на арабском языке, на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенции, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков у студентов.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
  - способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

**В результате освоения учебной дисциплины студенты должны:**

***знать:***

- особенности устной и письменной коммуникации с использованием иностранного языка;
- национальные традиции, ритуалы, обычаи, принятые образцы общения, формулы вежливости;
- навыки выявления возможных трудностей усвоения лексического, грамматического и фонетического материала на основе внутриязыкового и межъязыкового сопоставительного анализа;

***уметь:***

- использовать во всех сферах жизни базовые знания по всем предметам профессионального цикла;
- вести устную и письменную коммуникацию с использованием иностранного языка;
- составлять лексические, грамматические и фонетические упражнения и контрольные задания с учетом трудностей языкового материала для конкретного контингента учащихся;
- педагогически грамотно писать на доске;
- использовать современные технические средства и новейшие технологии в ходе учебного процесса;
- адаптировать свою речь применительно к конкретным условиям общения;

***владеть:***

- базовыми знаниями по всем предметам профессионального цикла,
- навыками ведения устной и письменной коммуникации с использованием иностранного языка.
- навыками подбора иллюстративного материала к изучаемым языковым явлениям;
- навыками объяснения образования, значение и употребления лексических и грамматических явлений (в пределах изучаемого материала), используя при необходимости лексикологические и грамматические понятия и термины, а также страноведческие знания;
- навыками объяснения фонетических явлений, пользоваться транскрипцией и управлять хоровой работой учащихся при обучении произношению;
- навыками письменного перевода.

#### **4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Арабский язык и технология его изучения» в учебном плане отводится 1296 часов.

В том числе на:

лекции: 550 часов;

практические занятия: 550 часов;

самостоятельную работу студента предусматривается 602 часов;

контроль: 144.

В конце 1,3,5,7 семестров проводятся экзамены, в конце 2,4,6 семестров – зачеты.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Рабочая программа дисциплины «Арабский язык и технология его изучения» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры арабского языка, Советом факультета теологии.

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Приветствие и знакомство

Раздел 2. Семья

Раздел 3. Жилье

- Раздел 4. Повседневная жизнь
- Раздел 5. Учеба
- Раздел 6. Работа
- Раздел 7. Увлечения
- Раздел 8. Люди и страны.
- Раздел 9. Хобби и поездки
- Раздел 10. Хадж и умра.
- Раздел 11. Отдых в Исламе.
- Раздел 12. Семейная жизнь.
- Раздел 13. Школы и научные институты.
- Раздел 14. Наука и образование.
- Раздел 15. Профессии.
- Раздел 16. Арабский язык.
- Раздел 17. Призы и премии.
- Раздел 18. Интернет и современные средства связи
- Раздел 19. Современные средства связи и передвижения
- Раздел 20. Южные и северные страны.
- Раздел 21. Ислам и гигиена. Ислам призывает к соблюдению чистоты.
- Раздел 22 . Отношения между детьми и родителями. Проблема отцов и детей.
- Раздел 23. Исламский мир. Нынешнее положение исламских стран.
- Раздел 24. Военные конфликты и мирное урегулирование. Преступления их причины и последствия.
- Раздел 25 Безопасность и стабильность и их место в нашей жизни.
- Раздел 26. Экология и формы загрязнения окружающей среды.
- Раздел 27. Религиозная толерантность и диалог культур. География ислама
- Раздел 28. Высокие технологии
- Раздел 29. Научные открытия
- Раздел 30 Высокие технологии. Научные открытия
- Раздел 31 Уровни образования Современная арабская литература
- Раздел 32 Поэты арабского мира

## **Б1.В.ДВ.2 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК И ТЕХНОЛОГИЯ ЕГО ИЗУЧЕНИЯ**

### **1. Цели изучения дисциплины:**

1. Практическая: формирование у студентов способности и готовности к профессиональному, межкультурному общению (через говорение, аудирование, чтение, письмо).

2. Образовательная: а) обогащение новыми знаниями о культуре стран изучаемого языка, о математике с учетом специфики аспектов английского

языка; б) изучение английского языка как средства межкультурного общения; в) актуализация знаний по грамматике английского языка.

3. Развивающая: развитие способности к социальному взаимодействию, креативности в процессе самостоятельной речевой деятельности.

4. Воспитательная: формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других народов средствами иностранного языка.

## **2. Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Английский язык и технология его изучения» БЗ.В.ДВ.2 относится к дисциплинам по выбору (БЗ.В.ДВ) и изучается в 1–7 семестрах. Содержание дисциплины является основой дисциплины «Иностранный язык (английский)».

Данная дисциплина стимулирует интеллектуальное и эмоциональное развитие личности студента, овладение им определенными коммуникативными приемами на английском языке, на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенции, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков у студентов.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

**В результате освоения учебной дисциплины студенты должны:**

***Знать:***

иностранный язык как средство осуществления практического взаимодействия в языковой среде и в искусственно созданном языковом контексте, свободного владения разговорной речью, чтения, письма, стилистически правильного оформления устной и письменной речи;

***уметь:***

читать оригинальную художественную и общественно-популярную литературу, а также тексты обиходно-бытового характера;

***владеть:***

- навыками ведения устной и письменной коммуникации с использованием иностранного языка.
- навыками подбора иллюстративного материала к изучаемым языковым явлениям;
- навыками объяснения образования, значение и употребления лексических и грамматических явлений (в пределах изучаемого материала), используя при необходимости лексикологические и грамматические понятия и термины, а также страноведческие знания;
- навыками объяснения фонетических явлений, пользоваться транскрипцией и управлять хоровой работой учащихся при обучении произношению;
- навыками письменного перевода.

#### **4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Английский язык и технология его изучения» в учебном плане отводится 1296 часов.

В том числе на:

лекции: 550 часов;

практические занятия: 550 часов;

самостоятельную работу студента предусматривается 602 часа;

контроль: 144.

В конце 1,3,5,7 семестров проводятся экзамены, в конце 2,4,6 семестров – зачеты.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование, устный и письменный опрос.

Рабочая программа дисциплины «Английский язык и технология его изучения» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры английского языка, Советом факультета теологии.

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Приветствие и знакомство

Раздел 2. Семья

Раздел 3. Жилье

Раздел 4. Повседневная жизнь

- Раздел 5. Учеба  
Раздел 6. Работа  
Раздел 7. Увлечения  
Раздел 8. Люди и страны.  
Раздел 9. Хобби и поездки  
Раздел 10. Хадж и умра.  
Раздел 11. Отдых в Исламе.  
Всего за 2 семестр  
Раздел 12. Семейная жизнь.  
Раздел 13. Школы и научные институты.  
Раздел 14. Наука и образование.  
Раздел 15. Профессии.  
Раздел 16. Английский язык.  
Раздел 17. Призы и премии.  
Раздел 18. Интернет и современные средства связи  
Раздел 19. Современные средства связи и передвижения  
Всего за 4 семестр:  
Раздел 20. Южные и северные страны.  
Раздел 21. Ислам и гигиена. Ислам призывает к соблюдению чистоты.  
Раздел 22 . Отношения между детьми и родителями. Проблема отцов и детей.  
Раздел 23. Исламский мир. Нынешнее положение исламских стран.  
Раздел 24. Военные конфликты и мирное урегулирование.  
Преступления их причины и последствия.  
Раздел 25 Безопасность и стабильность и их место в нашей жизни.  
Раздел 26. Экология и формы загрязнения окружающей среды.  
Раздел 27. Религиозная толерантность и диалог культур. География ислама  
Раздел 28. Высокие технологии  
Раздел 29. Научные открытия  
Раздел 30 Высокие технологии. Научные открытия  
Раздел 31 Уровни образования Современная английская литература  
Раздел 32 Поэты англоязычного мира

### **«ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**1. Цель изучения дисциплины:** физическое воспитание студентов вузов, формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей

профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в учебном плане**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО «Прикладная физическая культура» является обязательной учебной дисциплиной.

Дисциплина «Прикладная физическая культура» непосредственно связана с дисциплиной «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности». Для изучения данной дисциплины необходимы базовые знания, навыки и умения, приобретенные в школьном курсе «Физическая культура».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– правила поведения в спортзале и технику безопасности на занятиях по физической культуре.

– методы оценки скоростно-силовой подготовленности разных групп населения.

– методы оценки общей выносливости разных групп населения.

– основные правила и судейство игровых видов спорта (баскетбол, волейбол, бадминтон).

– правила безопасности занятий игровыми видами спорта, легкой атлетикой.

– основные понятия физической культуры, такие как физическая культура, физическое воспитание, физическое развитие, здоровье, факторы риска утраты здоровья, физические качества, здоровый образ жизни.

– основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, профессиональной направленности физического воспитания;

– об организме человека и его функциональных системах, саморегуляции и совершенствовании организма, адаптации, социально-экологических факторах, показателях состояния основных

функциональных систем;

- о здоровье, здоровом образе жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности;

- о массовом спорте, студенческом спорте, системах физических упражнений;

- о психофизиологической характеристике умственного труда, работоспособности, утомлении и переутомлении, усталости, рекреации, релаксации;

- основы здорового образа жизни: принципы адекватной двигательной активности, рационального питания, психофизиологической релаксации, методы профилактики зависимостей.

- роль физической культуры в профилактике неинфекционных заболеваний.

- основные симптомы физического переутомления и средства профилактики.

**уметь:**

- выполнять основные технические и тактические приемы игры в баскетбол: ведение, передачи, броски мяча.

- выполнять основные технические и тактические приемы игры в волейбол: подачи, передачи мяча, удары, блоки.

- оценивать физическое развитие и физическую работоспособность.

- применять средства повышения работоспособности.

- оценить режим питания при нагрузках.

- составить индивидуальную оздоровительную программу.

**владеть:**

- правилами поведения в спортзале и техникой безопасности на занятиях по физической культуре.

- основами мышечной релаксации, массажа, самомассажа.

- жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, плавание и др.);

- средствами физической культуры для развития отдельных физических качеств;

- навыками самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для коррекции;

- навыками проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или восстановительной направленности;

- навыками индивидуального подхода к применению средств спортивной подготовки;

- навыками организации и проведения массовых спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий и

соревнований по избранным видам спорта;

– методиками проведения производственной гимнастики и применения «малых форм» физической культуры;

– умениями составления и реализации индивидуальных комплексных программ сохранения и укрепления здоровья.

#### **4. Объем и содержание дисциплины:**

Всего на дисциплину «Прикладная физическая культура» в учебном плане отводится 328 часов.

Из них:

в 1 семестре – 54 часа;

во 2 семестре – 54 часа;

в 3 семестре – 54 часа;

в 4 семестре – 54 часов;

в 5 семестре – 54 часа;

в 6 семестре – 58 часов.

Виды учебной работы: практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачеты в 1–6 семестрах.

Рабочая программа по дисциплине «Прикладная физическая культура» составлена согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Она обсуждена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, Советом факультета теологии.

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Легкая атлетика

Спортивные игры

Подвижные игры

Бокс / Настольный теннис

Борьба / Ритмическая гимнастика

### **Б2.У.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

#### **1. Цель проведения учебной практики**

Целями проведения учебной практики является:

- получение первичных профессиональных умений и навыков.
- получение знаний о практических формах деятельности соответствующей религиозной организации;
- получение практических навыков самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника.

*Исходя из поставленных целей, задачи учебной практики заключаются в следующем:*

- ознакомление с работой религиозных, общественно-политических организаций и административных органов; с их внутренней структурой и порядком работы; с религиозным характером или религиозными составляющими основных направлений их деятельности;
- участие в работе религиозных, общественно-политических организаций и административных органов в соответствии с характеристикой теологического образования:
- участие в культурно-просветительской, проповеднической и благотворительной деятельности;
- ознакомление студентов с функциями учителя, классного руководителя, администрации учебного заведения *(если практика проводится в образовательном учреждении)*;
- изучение системы работы классного руководителя *(если практика проводится в образовательном учреждении)*;
- составление самостоятельно процессуальных документов, предусмотренных программой;
- ознакомление и закрепление профессиональной этики, как важнейшего условия успешной деятельности теолога;
- участие при проведении консультаций по религиозным вопросам для населения.

## **2. Место практики в структуре ООП ВО**

Учебная практика обучающихся входит в раздел «Производственная и учебная практики» и является обязательным разделом ООП ФГОС ВО направления подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата). Учебную практику студенты очного обучения проходят на втором курсе по завершении зимней зачетно-экзаменационной сессии после зимних каникул. Студенты заочного обучения – на третьем курсе после по завершении зимней зачетно-экзаменационной сессии после зимних каникул.

Для успешного прохождения учебной практики, достижения целей данной практики и выполнения ее задач необходимы знания и умения, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин: «Социология», «История отечества», «Методика изучения школьных курсов по теологии», «История религий», «История ислама», «Жизнеописание Пророка (Сирра)», «Психология и педагогика», части дисциплины «Рецитации Корана», «Теория и культ ислама», «Введение в исламское право», «Основы источниковедения», «Введение в специальность», «Арабский язык и технология его изучения»,

Также прохождение учебной практики является необходимым условием изучения и успешного освоения последующих дисциплин учебного плана:

«Религиозная философия», «Основы теории суфизма», «Религиозные течения и секты» и т.д.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

Процесс прохождения учебной практики направлен на выработку и формирование в студенте-практиканте следующих компетенций:

ОК – 6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК- 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК- 10 - способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития

ОПК- 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК- 2 - способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

ОПК -3 - способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

ПК- 1 - способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования

ПК 5 - способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ

ПК 6 - способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях;

ПК-7 способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности;

ПК-8 способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника;

ПК-10 способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

**Знать:**

- работу религиозных, общественно-политических организаций и административных органов в соответствии с характеристикой теологического образования:
- функции учителя, классного руководителя, администрации учебного заведения (*если практика проводится в образовательном учреждении*);
- системы работы классного руководителя (*если практика проводится в образовательном учреждении*);

**Уметь:**

- самостоятельно составлять процессуальные документы, предусмотренные программой;
- работать в религиозных, общественно-политических организациях и в административных органах в соответствии с характеристикой теологического образования:

**Владеть:**

- навыками участия в проведении консультаций по религиозным вопросам для населения;
- навыками участия в культурно-просветительской, миссионерской и благотворительной деятельности;

**3. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость учебной практики для студентов, осваивающих образовательную программу ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения составляет 2 недели, 3 зачетных единиц (ЗЕТ.)

**Структура и содержание практики**

<b>№</b> <b>п</b> <b>/</b> <b>п</b>	<b>Разделы (этапы)</b> <b>практики</b>	<b>Виды учебной работы на</b> <b>практике, включая</b> <b>самостоятельную работу</b> <b>студентов</b>	<b>трудоём</b> <b>кость</b> <b>(в час.)</b>
1	Подготовительный или информационно-проектировочный этап	- Теоретическая и техническая подготовка. - Инструктаж по технике безопасности.	4 2
2	Основной или организационно-деятельностный этап	- Наблюдение за рабочим процессом организации. - Участие в проводимых мероприятиях сотрудниками	22 22

		организации. - Помощь руководителю практики в организации мероприятий. - Выполнение индивидуальных заданий.	22 24
3	Заключительный или обобщающе-результативный этап	- Мероприятия по обработке полученной информации. - Анализ и обобщение результатов с руководителем практики. - Предложения и замечания.	6 6 6
4	Подготовка отчета по практике	- Подготовка и написание письменного отчета по пройденной практике.	8

#### **4. Образовательные технологии**

Во время прохождения учебной практики со студентами проводятся организационные и учебные занятия. Учебные занятия строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии, деловые игры и т.п.). Важной составляющей учебной практики являются мастер-классы, которые организуют для студентов опытные преподаватели, учителя – экспериментаторы и сотрудники Организации для передачи своего организаторского, административного и педагогического опыта по использованию отдельных образовательных технологий, методов и приемов работы.

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

#### **Формы отчётности по практике**

По итогам учебной практики студентом предоставляется следующая документация: отчет (Приложение 2) по практике, который является документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.

### **Б2.П.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

#### **1. Цели и задачи практики**

**Производственная (педагогическая) практика проводится для достижения следующих целей:**

- углубление знаний, умений и навыков в соответствии с выбранным

- профилем;
- получение практических навыков преподавания;
- умение моделировать педагогические ситуации; анализировать учебно-воспитательную работу, находить причины несоответствия;
- формирование творческого подхода к профессионально-педагогической деятельности.

**Исходя из поставленных целей, задачи педагогической практики**

**закljučаются в следующем:**

- ознакомление студентов с функциями учителя, классного руководителя, администрации учебного заведения;
- изучение методики и технологии проведения уроков, лекций, семинарских и практических занятий и других форм организации обучения;
- анализ тем учебных программ, изучаемых в период практики;
- изучение системы работы классного руководителя. Ознакомление с формами и методами внеклассной работы;
- проведение учебно-методической, организационной работы по предметам, соответствующим профилю подготовки («История ислама», «История Пророков», «Жизнеописание Пророка», «Теория и культ ислама», «Основы теории суфизма», «Корановедение», «Грамматика арабского языка», «Арабский язык и технология его изучения» и др.);
- работа студента в качестве помощника классного руководителя;
- подготовка и проведение внеклассных мероприятий;
- анализ собственной практической деятельности и опыта работы учебного заведения студентами;
- применение приобретенных навыков и умений в области новых информационных технологий в практической деятельности;
- формирование потребности в самообразовании.

## **2. Место практики в структуре ООП**

Педагогическая практика обучающихся на факультете теологии является разновидностью производственной практики, которая в свою очередь входит в состав раздела ООП «Практики» и является обязательным разделом ФГОС ВО направления подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата). Педагогическую практику студенты очного обучения проходят на третьем курсе по завершении зимней зачетно-экзаменационной сессии после зимних каникул. Студенты заочного обучения – на четвертом курсе после по завершении зимней зачетно-экзаменационной сессии после зимних каникул.

Для успешного прохождения производственной практики, достижения целей данной практики и выполнения ее задач необходимы знания и умения, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин: «Социология», «Методика изучения школьных курсов по теологии», «Психология и педагогика», «История религий», «История ислама», «Хадисы и

хадисоведение», «Рецитации Корана», «Арабский язык и технология его изучения», «Грамматика арабского языка».

Также прохождение производственной практики является необходимым условием изучения и успешного освоения последующих дисциплин учебного плана: «Этнопедагогика и педагогика ислама», «Религиозная философия», «Сравнительное религиоведение», «Межконфессиональные отношения», «Государственное законодательство о религии».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс прохождения производственной практики направлен на выработку и формирование в студенте-практиканте следующих компетенций:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-10 - способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития;

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 - способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

ОПК-3 - способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

ПК-1 - способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования

ПК-5 - способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ

ПК-6 - способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

ПК-7 - способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности;

ПК-8 способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника;

ПК-9 способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности;

ПК-10 - способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:**

- современные методы и методики преподавания теологических дисциплин;
- способы структурирования и предъявления учебного материала;
- образовательные технологии;
- специфику взаимодействия в системе «студент-преподаватель»;
- функции учителя, классного руководителя, администрации учебного заведения;
- системы работы классного руководителя;
- работу религиозных, общественно-политических организаций и административных органов в соответствии с характеристикой теологического образования.

**Уметь:**

- преобразовать научные знания в учебный материал;
- ставить учебно-воспитательные цели, выбирать типы и виды занятий;
- устно и письменно излагать предметный материал

**Владеть:**

- навыками работы с методами преподавания теологических дисциплин;
- навыками организации учебной деятельности учащихся;
- навыками работы с методами и приемами составления задач и тестов для проверки и контроля знаний;
- навыками организации внеклассных воспитательных и игровых мероприятий.

#### **4. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость производственной практики для студентов, осваивающих образовательную программу ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология очной и заочной форм обучения составляет 4 недели, 6 зачетных единиц (ЗЕТ)

Код направления	Форма обучения	Объем	Период	Курсы	Вид практики
48.03.01 Теология	Очная	4 недели,	24 - 28 недели	3 (шестой семестр)	Педагогическая
48.03.01 Теология	Заочная	4 недели,	23 - 27 недели	4 (восьмой семестр)	Педагогическая

#### 4.2. Структура и содержание практики

Согласно учебному плану, производственная практика осуществляется в два этапа.

- Первый, так называемый ознакомительный или «пассивный» этап практики. Этот этап практики продолжается в течение первой недели от начала педагогической практики.

- Второй этап практики «активный» проходит в течение всего оставшегося времени до конца производственной практики после первой недели и предполагает непосредственную практическую деятельность студентов-практикантов в качестве преподавателей и классных руководителей (проведение не менее двух уроков, подготовка и проведения внеклассного мероприятия) под контролем руководителя практики.

**Примерный план работы студентов на первом этапе** практики может выглядеть следующим образом:

*Цель работы:* ознакомление с задачами производственной практики и особенностями работы педагогических учреждений.

*Методы и формы работы:* участие в установочной конференции по педагогической практике на факультете.

*Цель работы:* знакомство с коллективом класса, изучение индивидуальных способностей учащихся.

*Методы и формы работы:* посещение уроков, внеклассных мероприятий, беседы с классным руководителем, учителями, учащимися.

*Цель работы:* знакомство с деятельностью классного руководителя.

*Методы и формы работы:* посещение внеклассных мероприятий, беседы с классным руководителем, анализ литературы. Анализ внеклассных мероприятий с классным руководителем.

*Цель работы:* знакомство с деятельностью учителя-предметника. Изучение методики и техники проведения урока, принципов планирования учебной работы.

*Методы и формы работы:* посещение нескольких уроков; совместное обсуждение и анализ уроков; беседы с учителем.

*Цель работы:* знакомство с деятельностью учителя по организации внеклассной работы по предмету. Изучение методики проведения предметных олимпиад, конкурсов, викторин и т. п.

*Методы и формы работы:* посещение и анализ внеклассных мероприятий по предмету специальности, беседы с учителем.

*Цель работы:* подготовка к проведению уроков и внеклассных мероприятий. Составление планов-конспектов уроков и внеклассных мероприятий.

*Методы и формы работы:* посещение уроков и внеклассных мероприятий. Консультации группового руководителя, преподавателя кафедры исламской теологии, учителей, классного руководителя. Работа с учебными планами, пособиями, учебниками, литературой.

**Примерный план работы студентов на втором этапе** практики может выглядеть следующим образом:

*Цель работы:* подготовка и проведение запланированных уроков.

*Методы и формы работы:* консультации учителя, преподавателя педагогики и психологии, группового руководителя. Работа с литературой и источниками, подготовка дидактического материала, наглядных пособий.

*Подведение итогов работы:* анализ проводимой работы с учителем, руководителем практики, преподавателем педагогики и психологии.

*Цель работы:* подготовка и проведение внеклассного мероприятия (классного часа, конкурса, тематического вечера и т. п.).

*Методы и формы работы:* консультации классного руководителя, преподавателя педагогики и психологии, учителя, группового руководителя. Беседы и работа с учениками. Подбор и анализ литературы и т. п.

*Цель работы:* анализ студентами своей практической деятельности, подведение итогов педагогической практики.

*Методы и формы работы:* оформление необходимых документов (план-конспект одного проведенного урока). Подготовка отчета о практике. Участие в работе педагогического совета по итогам практики. Оформление дневника педагогической практики.

*Подведение итогов работы:* участие в работе конференции по итогам педагогической практики на факультете.

#### **4.Образовательные технологии**

Во время прохождения производственной практики со студентами проводятся организационные и учебные занятия. Учебные занятия строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии, деловые игры и т.п.). Важной составляющей производственной

практики являются мастер-классы, которые организуют для студентов опытные преподаватели, учителя – экспериментаторы для передачи своего педагогического опыта по использованию отдельных образовательных технологий, методов и приемов работы учителя истории.

Студенты в собственной практической деятельности используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические и лабораторные работы. Они проводят индивидуальные занятия с учащимися. При выполнении научно-исследовательской составляющей педагогической практики студенты знакомятся с логикой и особенностями психолого-педагогического исследования, используют его разнообразные эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент и др.), формулируют цель и задачи, гипотезу исследования.

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

## **5. Формы отчётности по практике**

По окончании практики студенту необходимо сдать на кафедру отчет и характеристику (в случае, если студент проходил практику на базе сторонних организаций). Характеристика может содержаться в самом дневнике или быть оформлена по образцу (Приложение 3).

Отчет о прохождении производственной практики составляется в произвольной форме, но с обязательным освещением следующих моментов:

- место и время прохождения практики;
- Ф.И.О. руководителей практики;
- описание выполненной работы с указанием ее объема;
- указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики.

Отчет должен отражать отношение студента к тем заданиям, которые были поручены ему по ходу практики, оценку тех знаний и навыков, которые он приобрел в ходе практики.

В своем отчете студент также может указать, как проходила практика, какую пользу она принесла в усвоении теоретического материала, какую помощь ему оказывали руководитель практики от кафедры и руководитель практики от образовательного учреждения, на базе которого проводилась педагогическая практика.

К отчету о прохождении практики могут быть приложены различные материалы, составленные студентом в ходе практики.

## **Б2.П.2 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

### **1. Цели и задачи практики**

Основная цель производственной (преддипломной) практики – получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Выполнение программы производственной (преддипломной) практики обеспечивает проверку теоретических знаний полученных в период обучения в институте, их расширение, а также способствует закреплению практических навыков, полученных студентами во время прохождения учебной и производственной практик.

***Целями производственной (преддипломной) практики являются:***

- углубление знаний, умений и навыков в соответствии с выбранным профилем;
- написание под руководством научного руководителя курсовых работ и выпускной квалификационной работы;
- освоение работы с библиотечными каталогами;
- обучение навыкам поиска научной информации с помощью Internet;
- участие с выступлениями на научных студенческих конференциях;
- освоение практики редакторской работы и подготовки научных публикаций с помощью компьютерных систем.

***Исходя из поставленных целей, задачи производственной (преддипломной) практики заключаются в следующем:***

- поиск и подбор литературы (учебники, монографии, статьи в периодических изданиях) по теме ВКР;
- всесторонний анализ собранной информации с целью обоснования актуальности темы ВКР, детализации задания, определения целей ВКР, задач и способов их достижения, а также ожидаемого результата ВКР;
- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по теологии;
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующим исламской теологии;
- приобретение умений и навыков самостоятельной преддипломной деятельности.
- применение приобретенных навыков и умений в области новых информационных технологий в практической деятельности;
- формирование потребности в самообразовании.

## **2. Место практики в структуре ООП**

Преддипломная практика обучающихся на факультете теологии является разновидностью производственной практики, которая в свою очередь входит в состав раздела ООП «Практики» и является обязательным разделом ФГОС ВО направления подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата). Место производственной (преддипломной) практики в структуре образовательной программы для студентов очного обучения является четвертый курс по завершении летней ЗЭС, а для студентов заочного обучения - пятый курс после летней ЗЭС.

Для успешного прохождения производственной (преддипломной) практики, достижения целей данной практики и выполнения ее задач необходимы знания и умения, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин: «Методика изучения школьных курсов по теологии», «Педагогика и психология», «Методы научных исследований в исламе» и всех профильных дисциплин, что способствует успешному достижению целей и выполнению задач данной практики, закрепляя во время практики полученные теоретические и практические знания, под руководством руководителя используя и проявляя их в виде научных статей, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

## **3. Перечень планируемых результатов при прохождении практики**

Процесс прохождения производственной (преддипломной) практики направлен на выработку и формирование в студенте-практиканте следующих компетенций:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития;

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 - способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

ОПК-3 - способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

ПК-1 - способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования

ПК-2 - готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания

ПК-3 - готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

ПК-4 - способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

**Знать:**

- принципы сбора и обработки научной информации;
- методику и методологию решения практических профессиональных теологических задач;
- глубокие теоретические основы по теме курсовой и выпускной квалификационной работы.

**Уметь:**

- формулировать научную проблематику в области исламской теологии;
- использовать методики, которые будут использоваться при выполнении курсовой работы и выпускной квалификационной работы, а также при написании научных статей.

**Владеть:**

- навыками поиска научной информации с помощью сети Internet;
- навыками пользования методов обработки получаемых эмпирических данных;
- навыками выведения обоснованного заключения по результатам проводимых исследований;
- навыками подготовки научных публикаций и практического выступления на научных студенческих конференциях.

#### **4. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики для студентов, осваивающих образовательную программу ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения составляет 2 недели, 144 часов, 4 зачетные единицы (ЗЕТ).

<b>Код направлен</b>	<b>Форма обучени</b>	<b>Объем</b>	<b>Период</b>	<b>Курсы</b>	<b>Вид практики</b>
--------------------------	--------------------------	--------------	---------------	--------------	---------------------

ия	я				
48.03.01 Теология	Очная	2 недели, 144 часов	С 38 по 40 недели	4 (восьмой семестр)	Производственная (преддипломная)
48.03.01 Теология	Заочная	2 недели, 144 часов	С 36 по 38 недели	5 (десятый семестр)	Производственная (преддипломная)

Производственная (преддипломная) практика осуществляется в три этапа.

*Первый этап практики* имеет целью привить студенту навыки преддипломной работы. В ходе первого этапа студент обучается:

- работать с оригинальной научной литературой;
- использовать современную информационную технологию для поиска и обработки научных данных;
- обрабатывать и оформлять полученные результаты;
- готовить и осуществлять публичное выступление.

Итогом первого этапа практики является выполнение квалификационной курсовой работы, результаты которой, как правило, оформляются в письменном виде, и защищаются в форме научного доклада на заседании кафедры исламской теологии.

*Второй этап практики* состоит в подготовке студентов к самостоятельной научной деятельности. В ходе второго этапа студент обучается:

- вникать в суть проблемы или задачи, поставленной научным руководителем;
- оценивать состояние изучаемой проблемы, исходные данные и данные, имеющиеся в научной литературе;
- прорабатывать варианты решения проблемы совместно с научным руководителем;
- выполнять авторскую работу, направленную на решение изучаемой проблемы;
- обсуждать полученные результаты и корректно формулировать выводы, вытекающие из полученных экспериментальных данных;
- публично докладывать результаты собственного исследования и защищать сформулированные выводы.

Итогом второго этапа практики является написание научной статьи или доклада, с которым студент-практикант публично выступает в научной студенческой конференции

*Третий этап практики* заключается в выполнении студентом самостоятельного научного исследования. В ходе третьего этапа студент обучается:

- формулировать проблему или задачу, которая требует научного решения;
- прорабатывать варианты решения проблемы совместно с научным руководителем и предполагаемым коллективом исполнителей;
- организовывать и выполнять самостоятельное научное исследование;

Итогом третьего этапа практики является готовность студента-практиканта представлять полученные результаты в форме квалификационной работы, а также в виде статей для опубликования в научных журналах.

Основными видами работ, выполняемых студентами в период преддипломной практики, являются:

- организационная работа;
- теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования;
- практическая работа, связанная с организацией и проведением собственного исследования, сбора эмпирических данных;
- обобщение полученных научных результатов.

*Организационная работа.* Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.

*Теоретическая работа* предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

*Практическая работа* заключается в организации, проведении и контроле исследований, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе.

*Обобщение полученных результатов* включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по преддипломной практике.

#### **4. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование при проведении консультаций по преддипломной практике инновационных (объяснительно-иллюстративное обучение, предметно-ориентированное обучение, профессионально-ориентированное обучение, проектная методология обучения, организация самостоятельного обучения, интерактивные методы обучения) и традиционных (лекция-визуализация, лекция-презентация, компьютерные симуляции, практическая работа, самостоятельная работа) технологий обучения.

## **5. Формы отчётности по практике**

По итогам производственной (преддипломной) практики студентом предоставляется следующая документация:

- характеристика (Приложение 3) от руководителя практики от организации (в случае, если практика проходит на базе сторонних организаций) с оценкой прохождения студентом производственной (преддипломной) практики, подписью руководителя практики и печатью места практики;
- отчет по производственной (преддипломной) практике, который является документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им научно-исследовательские и другие навыки и знания.

### **Б3 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

#### **1. Цели и задачи итоговой аттестации**

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, продолжению образования в магистратуре. Требования к уровню подготовки бакалавра перечислены в основной образовательной программе в разделе «Требования к результатам освоения программы бакалавриата» и включают три группы компетенций: общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные. В ходе итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

#### **Требования к выпускнику, являющиеся объектом оценки на итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на

русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

*Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ОПК):*

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

*Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):*

*научно-исследовательская деятельность:*

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

*учебно-воспитательная и просветительская деятельность:*

способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

**Бакалавр должен уметь решать задачи, соответствующие его степени (квалификации):**

**Знать:**

– иметь системное представление о структуре и тенденциях развития ислама и других мировых религий;

– понимать многообразие религиозных процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

– теоретические основы ислама и закономерности

функционирования религиозных знаний;

– принципы реализации и применения теоретических знаний в повседневной жизни;

**уметь:**

– выявлять проблемы религиозного характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

– систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;

– использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения задач профессиональной деятельности;

**владеть:**

– специальной религиозной терминологией и лексикой как минимум на одном иностранном языке (английском или арабском);

– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

– навыками участия в научных дискуссиях;

– навыками передачи теологических знаний в образовательном процессе.

**Виды итоговых аттестационных испытаний и формы их проведения**

*Итоговый экзамен* бакалавра является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, и проводится в форме междисциплинарного (комплексного) экзамена.

*Выпускная квалификационная работа* (бакалаврская работа) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального блока в соответствии с ФГОС ВО.

**Содержание и порядок проведения итогового экзамена**

Итоговый экзамен по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) проводится как итоговый комплексный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен).

Итоговый экзамен должен способствовать реальной оценке уровня подготовки и качества подготовки студентов и должен учитывать общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО по направлению 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)

Проведение экзамена организуется в сроки, предусмотренные учебным планом специальности и графиком учебного процесса.

Порядок проведения и программа итогового экзамена, разрабатывается кафедрой исламской теологии и утверждается Советом факультета. Программы итоговых экзаменов доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой аттестации.

На подготовку студента к экзамену в расписании отводится 5 – 10 дней.

К итоговому экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговый экзамен проводится членами ИАК в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета.

На экзамене проверяются остаточные фундаментальные знания по дисциплинам профессионального цикла ФГОС ВО направления 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата). Студенты получают лист ответа (заранее с проставленной печатью вуза), экзаменационный билет (Приложение 4), содержащий 4 теоретических вопроса. Экзаменационные билеты подписываются председателем Итоговой аттестационной комиссии.

В период подготовки к итоговому экзамену по специальности проводятся консультации (обзорные лекции) для студентов по дисциплинам, вошедшим в программу итогового экзамена

По направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) проводится как итоговый комплексный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен) по следующим дисциплинам:

Вероубеждение (акыда; тавхид)

Хадисы и хадисоведение

Корановедение

Основы источникововедения

Введение в исламское право

Теория и культ ислама

Религиозная философия

История ислама

История Пророков

Жизнеописание Пророка (Сирра)

Исламское право (фикх)

### **Выпускная квалификационная работа бакалавра**

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью: систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в различных областях теологии.

Выпускные квалификационные работы бакалавров могут основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения или представлять собой специально выполненную работу.