

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)  
направления подготовки 48.03.01 Теология,  
профиль «Систематическая теология ислама»**

**Б1.Б.1 ИСТОРИЯ**

Дисциплина «История» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью дисциплины «История» является формирование знаний, обучаемых о движущих силах и закономерностях исторического процесса, места человека и социальных групп в историческом процессе и политической организации общества.

Задачи дисциплины:

- развить способности анализировать и критически осмысливать исторические источники информации:
- научить осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи с позиций исторических закономерностей;
- сформировать представления о фактах, этапах, перспективах развития российской цивилизации;
- воспитать патриотизм, гражданственность, исторический оптимизм и нравственные качества.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2; общепрофессиональных – ОПК-3.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	24	22	6	60	экзамен
Заочная	108	4	6		89	экзамен (9)

## Б1.Б.2 ПРАВО

Дисциплина «Право» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

«Право» – формирование правовой культуры студентов и умений строить будущую профессиональную деятельность на правовой основе.

Задачи дисциплины:

- изучить роль государства и права в общественной жизни и политической системе России;
- сформировать представления о взаимосвязи закона и правовых норм с экономическими, образовательными, политическими, религиозными процессами;
- научить использовать правовые знания в различных сферах, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- воспитать уважение к закону, гражданственность и правовую культуру.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-4; общепрофессиональных – ОПК-3.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

### Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	14	14	4	40	экзамен
Заочная	72	4	4		55	экзамен (9)

### **Б1.Б.3 ФИЛОСОФИЯ**

Дисциплина «Философия» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью дисциплины «Философия» является осмысление места философии в духовном развитии человечества, изучение наиболее общих закономерностей природной и социальной реальности, сущностных свойств бытия и сознания, человека и форм жизнедеятельности людей, знания и познания.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с историей развития философского знания;
- умение осуществлять научную деятельность, начиная от осознания проблемы и заканчивая получением искомого результата;
- обучить анализу философских проблем современного этапа технологического, социального, духовного прогресса;
- осмыслить роль философии как мировоззренческого и методологического ориентира в формировании целостного мировоззрения, интеллектуальной культуры профессионала в современном информационном обществе XXI века.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1; общепрофессиональных – ОПК-3.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

#### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	24	22	6	60	экзамен
Заочная	108	6	6		87	экзамен (9)

## Б1.Б.4 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

Дисциплина «Социология и политология» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Цель дисциплины «Социология и политология» –изучение социальных и политических процессов и изменений общества, социальных групп, институтов, личности и социума в целом, основных связей между обществом как целостной системой социальных отношений и институтами социального управления.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знания и понимания проблем развития социологии и политологии как самостоятельных наук, способности структурировать современное социологическое и политические знания посредством системы основных понятий, категорий, их логических связей;
- изучение социологических и политических концепций, классических, неклассических и современных социологических теорий функционирования и развития общества;
- овладение знаниями о механизмах функционирования и развития общества и государства, о методах социологического анализа социальных процессов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, ОК-6; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	20	22	6	60	зачет
Заочная	108	8	8		88	зачет (4)

## Б1.Б.5 ПСИХОЛОГИЯ (ОБЩАЯ)

Дисциплина «Психология (общая)» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Цель изучения психологии (общей) – обеспечить овладение будущими бакалаврами знаниями об общих закономерностях развития психики, теоретических принципах и методах психологии, освоение ими основных понятий психологической науки; показать сложность и многогранность внутренней, душевной жизни человека и тем самым развить интерес студентов к самопознанию и познанию других людей.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов со сложностью и многогранностью внутренней, душевной жизни человека, развитие интереса к самопознанию и познанию других людей;
- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах психологии, необходимых для понимания психики человека;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения психологической науки и ее вклада в научный прогресс; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной психологии;
- формирование знаний о психической организации человека как едином предмете теоретической и прикладной психологии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6, ОК-7; профессиональных – ПК-5, ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в академических часах 180.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

### Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	180	30	40	10	100	экзамен
Заочная	180	8	14		145	экзамен (13)

## Б1.Б.6 ИСТОРИЯ ДАГЕСТАНА

Дисциплина «История Дагестана» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью дисциплины: ознакомление студентов (в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения) с историей Дагестана, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть существо основных проблем современной истории, дать представление о специфике и закономерностях исторического и культурного развития народов Дагестана

Задачи дисциплины:

- рассмотреть взгляды на место Истории и культуры в социуме,
- определение места истории в системе гуманитарных дисциплин, специфики её объекта и предмета, основных разделов и истории формирования;
- уяснение функций и закономерностей развития Истории и культуры народов Дагестана;
- ориентация в истории и культуре народов Дагестана, понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;
- ориентация в истории и культуре народов Дагестана, понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;
- формирование представлений о взаимосвязи человека общества и культуры;
- формирование готовности и способности к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, ОК-7;

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18		40	зачет
Заочная	72	4	4		60	зачет (4)

## Б1.Б.7 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи» состоит в получении необходимых знаний о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации; знакомстве с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами; изложении основ ораторского искусства, использовании речи как инструмента эффективного общения; формировании навыков делового общения.

Задачи дисциплины:

- расширение круга языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий;
- систематизация этих средств в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи они используются;
- совершенствование навыков владения нормами современного русского литературного языка;
- повышение культуры речи как устной, так и письменной;
- овладение основами ораторского мастерства, умение выступать публично;
- овладение основами делопроизводства и приобретение навыков составления основных документов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в академических часах 144.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	144	18	36	8	82	экзамен
Заочная	144	4	12		119	экзамен (9)

## Б1.Б.8 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование коммуникативной компетенции, необходимой для владения одним из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач, обучение практическому владению деловой речью и языком специальности для активного применения иностранного, как в профессиональном, так и в повседневном общении

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 10 зачетных единиц, в академических часах 360.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

### Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	360	0	124	20	216	экзамен
Заочная	360	0	38		309	экзамен (10)



## **Б1.Б.9. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Дисциплина «Информатика и информационные технологии» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Цель дисциплины «Информатика и информационные технологии» заключается в формировании представлений о сущности информации и информационных процессов, изучение информационных и коммуникационных технологий, современного программного обеспечения и демонстрация возможности использования полученных знаний в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Информатика и информационные технологии»:

- ознакомить студентов с основными понятиями в области информационных технологий;
- ознакомить студентов с инструментальными средствами и информационными технологиями обработки, хранения и передачи информации;
- обучить использованию справочно-правовых систем;
- научить практическому использованию компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-3.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в академических часах 180.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

<b>Формы обучения</b>	<b>Виды учебной работы и их трудоемкость</b>					
	<b>Всего</b>	<b>Лекций</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Рубежный контроль</b>	<b>Самост. работа</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>Очная</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>экзамен</b>
<b>Заочная</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>151</b>	<b>экзамен (9)</b>

## **Б1.Б.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Основной целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о физиолого - гигиенических основах труда, негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду;
- ознакомить обучающихся с необходимыми сведениями по правовым организационным вопросам охраны труда, производственной санитарии и безопасности;
- научить определять способы надежной защиты от опасностей, уметь оказывать само- и взаимопомощь;
- воспитать навыки поведения в чрезвычайных ситуациях;
- воспитать сознательное отношение к вопросам личности и безопасного труда.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	16	16	4	36	зачет
Заочная	72	4	4		60	зачет (4)

## Б1.Б.15 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и информационных технологий.

Содержание дисциплины направлено на формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; выработки у студентов мотивационно-ценностных установок на качественное выполнение требований вузовской программы «Физической культуры и спорта» и дальнейшее применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития; укрепления здоровья студентов, повышения и поддержания на оптимальном уровне физической и умственной работоспособности, спортивной тренированности, психомоторной способности; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; формирование установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-8, ОК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

### Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	10	18	4	40	зачет
Заочная	72	4	6	-	58	зачет (4)

## Б1.Б.12 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Дисциплина «Введение в профессию» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Цель дисциплины «Введение в профессию» – духовная, нравственная, социальная и научная ориентация студентов в сфере теологии, а также смежных дисциплин – религиоведения, религиозной философии, религиозной социологии, религиозной психологии и религиозной истории; изучение и понимание религиозных, философских, социальных проблем и аспектов проявления духовных процессов в жизни личности и общества; приобретение основополагающих знаний о специфике различных вероучений и религиозных объединений, об их взаимоотношениях с государственными институтами.

В ходе освоения дисциплины студенты получают знания о:

- целях, задачах и предмете курса «Введение в профессию».
- понятии «теология», её объекте, предмете и месте в системе научного знания.
- структуре теологических дисциплин и междисциплинарных связях этой структуры.
- истории становления теологии как науки
- философии и науке, как факторах эволюции методологии теологических дисциплин.
- теологических системах различных исламских конфессий.
- современных теологических системах и их типах, проблемах и перспективах развития теологии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6, ОК-10; профессиональных – ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

### Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	72	4	8		56	зачет (4)

### Б1.Б.13. ЭКОНОМИКА

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой экономикой и информационных дисциплин.

Цель дисциплины:

- усвоение базовых экономических понятий, принципов, законов;
- формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;
- формирование системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Задачи дисциплины:

- изучить основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки, закономерности развития экономических систем;
- освоить теоретические аспекты организационной структуры предприятия, производственного процесса и принципов его организации;
- овладеть основами современного экономического анализа;
- привить навыки практического применения экономических знаний для анализа и выявления тенденций развития экономики современной России.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

#### Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	72	6	6	-	56	зачет (4)

## **Б1.Б.14. МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Цель дисциплины «Межкультурная коммуникация» – сформировать у обучающихся научное представление об основах межкультурной коммуникации, как специфической междисциплинарной области знания; ознакомить с теоретическими основами научных методов, применяемых в данной дисциплине; об особенностях речевого и коммуникативного поведения представителей разных культур; о трудностях взаимопонимания и способах их преодоления; воспитать чувство толерантности, уважения к иным национальным культурам.

Задачи дисциплины:

- подготовить теоретическую базу для освоения бакалаврами основных вопросов межкультурной коммуникации: определить сущность понятий «язык», «культура», «культурное взаимодействие» и т.п., ввести в их профессиональный речевой оборот термины фактической, понятийной, языковой эквивалентности и др.;
- сформировать у студентов знание национальных особенностей речевого и коммуникативного поведения субъектов-носителей разных культур (европейской, восточной, американской, российской);
- ознакомить слушателей данного курса с основными вариантами, способами и механизмами взаимодействия культур.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5, ОК-6; профессиональных – ПК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	16	26	6	60	экзамен
Заочная	108	6	10		83	экзамен (9)

### **Б1.Б.15. РИТОРИКА**

Дисциплина «Риторика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

## Б1.Б.16 ПЕДАГОГИКА

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью дисциплины «Педагогика» является ознакомление студентов с теоретическими основами обучения и воспитания, формирование целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и развитие умений учиться, культуры умственного труда, самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями и категориями педагогики;
- способствовать развитию широкой эрудиции студента по проблемам образования;
- создать условия для профессионального самоопределения и самореализации студента в сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6, ОК-7, ОК-10; профессиональных – ПК-5, ПК-6.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 10 зачетных единиц, в академических часах 360.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

### Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	360	66	70	20	204	экзамен
Заочная	360	12	18	-	317	экзамен (13)



## **Б1.Б.17 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью дисциплины «Основы научных исследований» является предоставление студентам систематических знаний по методике проведения научных исследований в теологии. Данный курс направлен на формирование компетентного специалиста-теолога, ориентированного на самостоятельную научно-исследовательскую работу в области религиозных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- определение роли и места теологии в системе научного знания;
- дать общее представление о процессе научного исследования.
- дать общее представление о методах и методологии научного исследования.
- дать представление о специфике научного исследования в теологии и смежных областях
- углубить навыки проведения научного исследования в теологии и смежных областях.
- ознакомление студентов с целями, задачами, содержанием, методами и формами изучения предметов (курсов), в основе которых находится теологическое содержание;
- развить у студентов практический опыт овладения методами, формами и технологиями научной деятельности в теологии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-7; общепрофессиональных – ОПК-1.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	72	4	8		56	зачет (4)

## Б1.Б.18.1 ОСНОВЫ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ

Дисциплина «Основы источниковедения» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Цель дисциплины «Основы источниковедения» заключается в том, чтобы дать соответствующие современному уровню развития науки знания в области теории и методологии источниковедения, информацию о сохранившихся и о новых комплексах теологических источников и методике работы с ними.

Задачи дисциплины:

- изучение истории ниспослания, составления свода и канонизации текста Корана, записи, составления и канонизации текстов сунны (хадисов);
- привитие знаний об истории и научных методах коранических наук и хадисоведения;
- развитие исследовательских навыков в процессе постижения феноменологии текста Корана;
- подготовка к самостоятельной работе с источниками и анализу текста Корана и хадисов.
- рассмотреть важнейшие теории источниковедения, господствовавшие на том или ином этапе развития исторической науки;
- сформировать у студентов основу для качественной и всесторонней характеристики источника с научной точки зрения с целью его использования в самостоятельной и следовательской работе

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-10; общепрофессиональных – ОПК-2, профессиональных – ПК-5, ПК-7, ПК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

### Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	72	4	8		56	зачет (4)

## **Б1.Б.18.2 ВЕРОУБЕЖДЕНИЕ (АКЫДА; ТАВХИД)**

Дисциплина «Вероубеждение (акыда; тавхид)» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Дисциплина «Вероубеждение (акыда; тавхид)» реализуется с целью ознакомления студентов с убеждением Ислама; поэтапного усвоения основных значимых событий в истории исламской цивилизации. Реализация программы по вероубеждению (акыда; тавхид) предполагает: усвоение студентами правильного убеждения; знакомство с основными каноническими текстами на арабском языке, умение правильно их анализировать и использовать; умение адекватно интерпретировать и сопоставлять различные первоисточники, умение правильно толковать события, имевшие место в истории Ислама.

Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с основополагающими принципами исламского вероучения с использованием доказательств из Корана и Сунны;
- развитие у студентов навыка применять доказательства для обоснования положений и принципов вероучения;
- развитие у студентов навыка работы с классической литературой по исламскому вероучению на арабском языке, а также ознакомление с основной терминологией по данной дисциплине;
- дать представление о содержании основных понятий и терминов исламской догматической науки.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6, ОК-10; общепрофессиональных – ОПК-2, профессиональных – ПК-5, ПК-7, ПК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в академических часах 216.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	216	32	52	12	120	экзамен
Заочная	216	12	22		169	экзамен (13)

### **Б1.Б.18.3 СРАВНИТЕЛЬНОЕ РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

Дисциплина «Сравнительное религиоведение» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью дисциплины «Сравнительное религиоведение» является формирование знаний обучаемых о методологии изучения основных принципов и сущности религий, правил поведения по отношению к представителям различных конфессий, значения религиозного мировоззрения в системе современной образования и функциональной роли религии в исследовании социальных проблем современности.

Задачи дисциплины:

- развить способности анализировать и критически осмысливать религиозные источники информации;
- научить давать правильную оценку поведению религиозных людей, понимать религиозные предписания исходя из религиозных источников и уметь их комментировать;
- применять методологические и методические возможности религиозно-этического анализа в профессиональной деятельности;
- воспитать патриотизм, гражданственность и нравственные качества используя духовно-нравственный потенциал заложенный в религиозных доктринах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, ОК-10; общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-3; профессиональных – ПК-5, ПК-7, ПК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

#### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	72	6	8		54	зачет (4)

## **Б1.Б.18.4 ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О РЕЛИГИИ**

Дисциплина «Государственное законодательство о религии» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью изучения дисциплины «Государственное законодательство о религии» является уяснение базовых категорий и понятий свободы совести; знакомство с практикой и особенностями создания и деятельности религиозных объединений в РФ, их правами и обязанностями как юридических лиц; рассмотрение правовых аспектов деятельности по противодействию тоталитарным религиозным сектам и борьбы с экстремистской деятельностью; изучение правовых основ миссионерской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с современными научными знаниями об основных правах и свободах человека и гражданина, среди которых свобода совести, мысли и вероисповедания;
- сформировать у студентов знания, необходимые для понимания сущности свободы совести, ее отличия от свободы вероисповедания;
- представления о правах и обязанностях, как религиозного объединения, так и его участников, а также путях защиты нарушенных прав;
- привить основы правовой культуры, принципов толерантности; выработать навыки использования полученных знаний на практике.
- формирование принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, ОК-10; общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-3; профессиональных – ПК-5, ПК-7, ПК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	72	6	8		54	зачет (4)

## **Б1.Б.19.1 ТЕОРИЯ И КУЛЬТ ИСЛАМА**

Дисциплина «Теория и культ ислама» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Учебная дисциплина «Теория и культ ислама» реализуется с целью ознакомления студентов с основами Ислама; формирования у студентов представления о теологическом знании и об основных теологических проблемах; усвоения знаний по столпам всех трёх составляющих исламской религии, ознакомления с основами исламской культуры, обучения их выполнению основных обязанностей: шахада, совершение намаза, соблюдение поста, выплата закята, совершение хаджа и др.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление об истинной религии и её составляющих;
- познакомить с основными понятиями исламского вероубеждения и дать их краткую характеристику;
- изучить структуру каждого религиозного обряда;
- дать понятие и определение религиозным обрядам;
- дать понятие столпов ислама;
- научить студентов полноценно выполнять обязательные для мусульман такие предписания, как намаз, закят, пост, хадж.
- научить студентов основам исламской морали и правильному пониманию предписаний Всевышнего.
- представить студентам теологическую науку в целостности, а не в детализации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6, ОК-10; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-5, ПК-7, ПК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в академических часах 252.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	252	36	62	14	140	экзамен
Заочная	252	8	18		213	экзамен (13)

## **Б1.Б.19.2 ХАДИСЫ И ХАДИСОВЕДЕНИЕ**

Дисциплина «Хадисы и хадисоведение» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

В подготовке бакалавра теологии курс «Хадисы и хадисоведение» является необходимым для правильного понимания сути религии Ислам. Данная дисциплина содержит в себе вопросы, касающиеся требований исламской религии по отношению к изучению и толкованию хадисов. Основная цель курса – научить студентов анализировать хадисы. Особенностью данного курса является умение анализировать и объяснять их смысл, определять достоверность того или иного хадиса, используя сборники хадисов. В данном курсе предусмотрено заучивание сборника «40 хадисов Ан-Навави» и некоторые хадисы из сборника хадисов «Сады праведных», «Сахих имама Аль-Бухари», «Сахих имама Муслима».

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о науке «изучение и толкование хадисов»;
- ознакомить с основными сборниками хадисов и биографиями их составителей.
- ознакомить студентов с понятиями определений терминологии хадисов и их особенностями;
- развить у студентов навыки практической работы с классической литературой по хадисоведению;
- осветить исторический аспект развития науки хадисоведения;
- развить у студентов навыки применять хадисы для обоснования положений и принципов в исламе

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-10; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	20	22	6	60	зачет
Заочная	108	6	10		88	зачет (4)

### **Б1.Б.19.3 ИСЛАМСКОЕ ПРАВО (ФИКХ)**

Дисциплина «Исламское право (фикх)» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью освоения дисциплины «Исламское право (фикх)» является получение студентами комплекса теоретических знаний по исламскому праву и законодательству (фикху), знаний в торговле и обычного права, бракосочетания (никах) и раздела наследственного право (ильм аль –фараид), сформировать умение профессионально и объективно применять полученные знания к конкретным ситуациям.

Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с основными нормами исламского права;
- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области исламского права;
- сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законовещения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции;
- ознакомить студентов с терминологией по основам исламского законовещения.
- подробное ознакомление студентов с источниками исламского законодательства;
- ознакомление студентов с теорией и методологией, используемой при работе с источниками исламского законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с классической литературой по исламскому законодательству.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-4, ОК-10; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-5, ПК-7, ПК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 20 зачетных единиц, в академических часах 720.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

#### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	720	132	142	40	406	экзамен
Заочная	720	44	66		584	экзамен (26)



## **Б1.Б.19.4 ЭТИКА И АКСИОЛОГИЯ ИСЛАМА**

Дисциплина «Этика и аксиология ислама» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Учебная дисциплина «Этика и аксиология ислама» реализуется с целью ознакомления студентов с исламской этикой; Основной целью курса является овладение студентами знаниями о правилах приличия во всех жизненных ситуациях, основанных на Коране и Сунне пророка Мухаммада. В дисциплине раскрываются основополагающие и общие для всех членов мусульманского общества принципы моральных ценностей. Особое внимание здесь уделяется нравственным качествам личности студентов, необходимым им для успешного учебного процесса и повышения профессионального мастерства. Реализация программы по дисциплине «Этика и аксиология ислама» предполагает: усвоение студентами этики поведения в разных жизненных ситуациях, понимание исламской морали и культуры общения в многоконфессиональной среде.

Основные задачи учебной дисциплины:

- дать общее представление о мусульманской морали и культуре поведения;
- познакомить с основными этическими нормами в Исламе, касающимися всех случаев жизни;
- прививать навыки поведения в соответствии с нормами Шариата;
- научить студентов вести себя правильно во всех ситуациях в соответствии с предписаниями Всевышнего.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6, ОК-7, ОК-10; профессиональных – ПК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в академических часах 216.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	216	40	44	12	120	экзамен
Заочная	216	4	4		60	экзамен (6)

## **Б1.Б.20 РЕЦИТАЦИЯ КОРАНА**

Дисциплина «Рецитация Корана» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Учебная дисциплина «Рецитация Корана» реализуется с целью подготовки квалифицированного исламского теолога и представляет собой составную часть учебных дисциплин специальности 48.03.01 Теология. Основной целью освоения дисциплины является обучение студентов таджвиду – искусству правильного чтения Священного Корана. Данная дисциплина изучает основные правила таджвида. Тажвид – это наука, состоящая из махража (места произношения букв), сифатов (определения различий между буквами близкими друг к другу по махражу), ахкамов (правила, методы произношения букв в зависимости от их сочетания с другими; толсто, тонко, гунна, изһар, ихфа, иддигам, мадда, и.т.д.).

Освоение таджвида необходимо для правильного произношения религиозных текстов. В данном курсе предусмотрено заучивание коротких сур Корана и чтение длинных сур Корана.

Основные задачи учебной дисциплины:

- дать общее представление о Коране, значимости его ниспослания, об этике, которую необходимо соблюдать по отношению к Корану, о нормах и правилах его чтения;
- знать все необходимые правила таджвида;
- закрепить навыки произношения звуков и чтения по соответствующим правилам.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-7, ПК-9

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 11 зачетные единицы, в академических часах 396.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	396	12	144	22	218	экзамен
Заочная	396	2	48		333	экзамен (13)

## **Б1.В.ОД.1.1 КОРАНОВЕДЕНИЕ**

Дисциплина «Корановедение» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Учебная дисциплина реализуется с целью ознакомления студентов с корановедением; использовать полученные знания и навыки в понимании Священной книги мусульман; формирование у студентов глубоких систематических знаний в области наук о Коране, уметь профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в контексте божественного откровения.

Основные задачи учебной дисциплины:

- осветить исторический аспект развития коранических наук и сравнить работы ранних богословов с трудами более поздних ученых по корановедению;
- научить студентов работать с источниками данной дисциплины;
- научить студентов проводить сравнительные анализы между трудами богословов мусульман и сочинениями востоковедов по теме «Корановедение»;
- ознакомить студентов с особенностями каждой из коранических наук;
- научить студентов ставить перед собой задачи в области проблематики корановедения и самостоятельно заниматься поиском ответов на них;
- сформировать у студентов доброжелательное и уважительное отношение к представителям других конфессий, толерантное отношение ко всем священным писаниям;
- развить мотивацию студентов к изучению коранических наук.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-10; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-5, ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	8	20	4	40	зачет
Заочная	72	4	10		54	зачет (4)

## **Б1.В.ОД.1.2 КАЛЛИГРАФИЯ**

Дисциплина «Каллиграфия» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Целью освоения дисциплины «Каллиграфия» является достижение таких результатов образования, как знание основных этапов возникновения арабской письменности; особенностей древнего вида арабского письма; основных разновидностей арабской каллиграфии; особенностей арабской каллиграфии; умение правильно определять различные стили в арабской каллиграфии; правильно отличать качество каллиграфических работ; согласно правилам, самостоятельно писать текст с любой комбинацией буквенных форм; согласно правилам, создавать баланс строк.

Основные задачи учебной дисциплины:

- дать представление о классической арабской каллиграфии как дисциплины;
- сформировать общее представление об истории, стилях, канонах арабской классической каллиграфии;
- показать особенности использования различных стилей;
- дать обзор особенностей построения строки «Таркибу-с-Сатр»;
- выработать навыки правильного соединения «Таркиб»- частей букв, буквенных сочетаний относительно правил и формул каллиграфии;
- развитие творческого, логического мышления, тонкого эстетического видения студентов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-5, ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	72	4	10		54	зачет (4)

## **Б1.В.ОД.2 ИСТОРИЯ ИСЛАМА**

Дисциплина «История ислама» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Учебная дисциплина «История Ислама» реализуется с целью ознакомления студентов с историей Ислама; поэтапного усвоения основных значимых событий в истории исламской цивилизации. Реализация программы по истории Ислама предполагает усвоение студентами истории Исламского Халифата; знакомство с основными каноническими текстами на арабском языке, умение правильно их анализировать и использовать; умение адекватно интерпретировать и сопоставлять различные первоисточники, умение правильно толковать события, имевшие место в истории Ислама, усвоение категориально - понятийного аппарата; формирование мировоззрения специалиста-теолога.

Основные задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов достаточно полные и объективные знания в области истории Ислама;
- ознакомить студентов с особенностями мусульманского правления на государственном уровне;
- прививать стремление следовать праведным предкам из числа сподвижников Пророка и их последователей;
- ознакомить студентов с историей распространения Ислама в мире, в России и в Дагестане;
- вооружить студентов умениями и навыками использования исторической информации об Исламе в практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, ОК-10; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-5, ПК-7, ПК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в академических часах 216.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	216	48	44	12	112	экзамен
Заочная	216	14	16		173	экзамен (13)

### **Б1.В.ОД.3 ОСНОВЫ ТЕОРИИ СУФИЗМА**

Дисциплина «Основы теории суфизма» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Цель освоения дисциплины «Основы теории суфизма»: подготовка квалифицированного теолога со знанием основ исламской религии. Она призвана сформировать у студентов основы необходимых религиоведческих знаний об Исламе как мировой религии, в частности, систематических знаний в области постулатов традиционного мусульманского суфизма. Знание теории данной дисциплины важно и в целях предостережения студентов, и верующих в целом, от влияния различных социально-опасных течений и сект.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о науке тасаввуф и о его роли в жизни мусульман;
- познакомить с основными задачами суфизма;
- изучить основы суфийских путей и их особенности;
- дать общее понятие о кадирийском тарикате;
- более подробное изучить основы накшубандийского и шазилийского тарикатов и источников каждой отрасли науки;
- дать понятие о суфийских шейхах и силсила;
- изучить жизнь и творчество дагестанских шейхов тариката;
- дать общее представление о трудах дагестанских суфийских шейхов;
- формирование у студентов правильного взгляда на деятельность суфийских шейхов и ознакомление их с основами суфийских путей

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6, ОК-10; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-5, ПК-7, ПК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в академических часах 252.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

#### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	252	42	54	14	142	экзамен
Заочная	252	14	24		207	экзамен (9)

## **Б1.В.ОД.4 МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Дисциплина «Межконфессиональные отношения» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целями освоения дисциплины «Межконфессиональные отношения» является изучение основных принципов межконфессиональной толерантности в их историческом развитии и в современном состоянии; обучение навыкам продуктивного межконфессионального диалога, формирование у студентов системных знаний о теории и практике межконфессионального взаимодействия среди молодого поколения, как в нашей стране, так и за рубежом.

Основные задачи учебной дисциплины:

- Формирование знаний об основных навыках в сфере межконфессиональной, межэтнической, межкультурной коммуникации и межнациональных отношений с целью использования их в профессиональной деятельности;
- Формирование знаний о взаимопроникновении этносов, мировых религий, культур, где национальное внесено в общемировое и, одновременно, обогащено заимствованиями из достижений мировых религий;
- Формирование понимания особенностей развития межэтнического, межконфессионального взаимодействия, позволяющих специалисту принимать адекватные решения на всех этапах его развития.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5, ОК-6; профессиональных – ПК-7, ПК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	14	14	4	40	экзамен
Заочная	72	6	6		56	экзамен (9)

## **Б1.В.ОД.5 ЖИЗНЕОПИСАНИЕ ПРОРОКА (СИРА)**

Дисциплина «Жизнеописание (Сира)» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью дисциплины «Жизнеописание Пророка (Сира)» является изучение исторических данных, связанных с жизнью и деятельностью Пророка Мухаммада (мир ему и благословение).

Задача дисциплины:

- ознакомить обучаемых с основными этапами и деяниями Пророка Мухаммада;
- изучить сущность и результаты пророческой миссии Посланника Аллаха;
- сформировать представление о личности Пророка Мухаммада, о его семье, родственниках и сподвижниках.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6, ОК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в академических часах 252.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	252	46	50	14	142	экзамен
Заочная	252	16	20		207	экзамен (9)



## **Б1.В.ОД.6.1 ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ АРАБСКОГО ЯЗЫКА**

Дисциплина «Практика устной и письменной речи арабского языка» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Целью дисциплины «Практика устной и письменной речи арабского языка» является ознакомление студентов с теоретическими основами арабского языка, и формирование у них умений практического применения данного языка.

Задачи дисциплины:

- обучить основным дискурсивным способам реализации коммуникативных целей высказывания;
- развить готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в бытовой и профессиональной сферах общения;
- сформировать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования арабского языка, его функциональных разновидностей
- научить студентов свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные арабские языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- сформировать умения аудирования, чтения, устной и письменной арабской речи, использовать этические формулы в устной и письменной коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5, ОК-6; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных – ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 24 зачетные единицы, в академических часах 864.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	864		338	48	478	экзамен
Заочная	864		64		778	экзамен (40)

## **Б1.В.ОД.6.2 ОСНОВЫ ТЕОРИИ АРАБСКОГО ЯЗЫКА**

Дисциплина «Основы теории арабского языка» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Целью курса является формирование у студентов основных знаний в области теории арабского языка, сообщить студентам определенный объем информации, помочь осознать, что обобщенное, системное изучение основных моментов теории изучаемого языка повышает уровень практического владения им, сформирует умение аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания на практике.

Курс должен наравне с курсами общего и частного языкознания развивать лингвистическое мышление. Вместе с тем он не должен давать узкие обобщения и свои определения (например, «морфема» или «лексико-семантический вариант»), доступные лингвистически грамотной аудитории, а также не должен представлять собой лишь суммарное повторение правил, усвоенных в практическом курсе второго иностранного языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5, ОК-6; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных – ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	24	22	6	56	экзамен
Заочная	108	8	10		81	экзамен (9)

## Б1.В.ОД.6.3 ГРАММАТИКА АРАБСКОГО ЯЗЫКА

Дисциплина «Грамматика арабского языка» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Целью дисциплины «Грамматика арабского языка» является ознакомление студентов с теоретическими основами грамматики арабского языка, и формирование у них умений практического применения данного языка.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов навыков и умений работать с арабскими текстами разных стилей: от древнего классического до современного разговорного, религиозного, публицистического, политического;
- формирование знаний основных и редко используемых словообразовательных моделей имен, глаголов, причастий, отглагольных имен, числительных и др.;
- формирование у студентов умений и навыков применять полученные знания в коммуникативной, переводческой, сочинительной деятельности;
- формирование у студентов понимания важности владения высоким уровнем арабской грамматики и сравнительной грамматики с русской для дальнейшего ведения обучающих курсов по грамматике разным аудиториям;
- привитие обучающимся стремления постоянно повышать свою квалификацию и расширять свой профессиональный и общекультурный кругозор.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5, ОК-6; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных – ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 18 зачетных единиц, в академических часах 18.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

### Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	648		248	36	364	экзамен
Заочная	648		34		605	экзамен (9)

## ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является обязательной дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и информационных технологий.

Содержание дисциплины направлено на формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- укрепление здоровья студентов, повышение и поддержание на оптимальном уровне физической и умственной работоспособности, спортивной тренированности, психомоторной способности;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- выработка у студентов мотивационно-ценностных установок на качественное выполнение требований вузовской программы «Физической культуры» и дальнейшее применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития;
- укрепление здоровья студентов, повышение и поддержание на оптимальном уровне физической и умственной работоспособности, спортивной тренированности, психомоторной способности;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности
- и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- обучение принципам профилактики зависимостей;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- обучить методам оценки физического, функционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры;
- обучить осуществлению само- и взаимоконтроля на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры и ведению дневника самоконтроля;
- обучать основам массажа и самомассажа;
- обучать составлению и проведению комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики, формировать соблюдение требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-8.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины в академических часах 328.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
<b>Очная</b>	<b>328</b>		<b>328</b>			<b>зачет</b>
<b>Заочная</b>	<b>648</b>	<b>10</b>			<b>314</b>	<b>зачет (4)</b>

## **Б1.В.ДВ.1.1 ПСИХОЛОГИЯ (ВОЗРАСТНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)**

Дисциплина «Психология (возрастная и педагогическая)» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Цель изучения дисциплины – обеспечить овладение будущими бакалаврами знаниями об общих закономерностях развития психики, теоретических принципах и методах психологии, освоение ими основных понятий психологической науки; показать сложность и многогранность внутренней, душевной жизни человека и тем самым развить интерес студентов к самопознанию и познанию других людей.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов со сложностью и многогранностью внутренней, душевной жизни человека, развитие интереса к самопознанию и познанию других людей;
- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах психологии, необходимых для понимания психики человека;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения психологической науки и ее вклада в научный прогресс; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной психологии;
- формирование знаний о психической организации человека как едином предмете теоретической и прикладной психологии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6, ОК-7; профессиональных – ПК-5, ПК-6.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	16	26	6	60	экзамен
Заочная	108	4	8		87	экзамен (9)

## Б1.В.ДВ.1.2 ПЕДАГОГИКА ИСЛАМА

Дисциплина «Педагогика ислама» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Цель дисциплины является – формировать интерес к педагогическим традициям народа, его нравственным, этическим и духовным ценностям, национальной культуре.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с педагогическим потенциалом ислама;
- пропагандировать методы, средства и приемы исламской педагогики;
- способствовать освоению и изучению этики ислама;
- выявить этнопсихологические особенности мировоззрения, характера, поведения, эмоциональной сферы мусульманского общества;
- изучить семейные традиции воспитания в исламе;
- познакомить студентов с системой физического, трудового, нравственно-эстетического, экологического воспитания в исламе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6, ОК-7; профессиональных – ПК-5, ПК-6.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	16	26	6	60	экзамен
Заочная	108	4	8		87	экзамен (9)

## **Б1.В.ДВ.2.1 ПОСРЕДНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДУХОВЕНСТВА**

Дисциплина «Посредническая деятельность духовенства» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Основной целью дисциплины является формирование профессиональной компетенции студентов в сфере посреднической деятельности духовенства, взаимодействия личности и группы и межгруппового взаимодействия путем приобретения научного знания о механизмах возникновения и регулирования конфликтов в современном обществе, а также способах разрешения конфликтов духовенством.

Задачи дисциплины:

- создание системного представления о закономерностях и механизмах возникновения конфликтов в современном обществе на основе изучения тенденций развития зарубежной и отечественной конфликтологии;
- освоение технологий прогнозирования, регулирования и решения конфликта духовенством в различных ситуациях;
- создание системного представления о роли конфликта в жизни и деятельности человека, семьи, организации и общества в целом.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5, ОК-6; профессиональных – ПК-7, ПК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	16	26	6	60	экзамен
Заочная	108	6	12		81	экзамен (9)



## Б1.В.ДВ.2.2 КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Дисциплина «Конфликтология» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Основной целью курса «Конфликтология» является привитие будущим теологам определенных теоретических знаний по курсу, а также практических навыков и умений прогнозировать конфликтную ситуацию, адекватно реагировать на нее и минимизировать ее деструктивные последствия.

Основные задачи учебной дисциплины:

- определить место и роль курса «Конфликтология» в системе наук и ее актуальность в практической деятельности, как для отдельного человека, так и общества в целом;
- раскрыть основные этапы становления конфликтологии, как научной дисциплины, исторические предпосылки и социально-экономическую обусловленность её возникновения и становления; ее междисциплинарный характер.
- раскрыть основной понятийный аппарат, категории, а также предмет, объект, субъект, задачи курса конфликтология в социальной работе;
- раскрыть такие важные аспекты конфликтологии, как ее структура и типология, а также конструктивные и деструктивные функции конфликта;
- рассматривать конфликты с позиций причинно-следственной взаимосвязи и взаимообусловленности, а также конфликтогенные факторы, от знания которых зависит профилактика и разрешение конфликтов и безболезненный выход из него, минимизируя ее деструктивные последствия;
- усвоение студентами факультета теологии структуры и динамики конфликтов, основных фаз его развития. Умения и навыки по анализу конфликтов студентами будут постигаться в ходе лекционных и практических занятий;
- будущий работник социальной сферы также должен обладать определенными знаниями по таким важным темам конфликтологии, как внутриличностный и межличностный конфликт, конфликт в организациях и социальный конфликт, их общие и особенные характеристики;
- специфика работы в условиях дагестанской действительности требует от будущих работников социальной сферы знания ментальных особенностей дагестанских народов, как в традиционном прошлом, так и настоящем. Дагестанские народы имеют разнообразные и самобытные традиции разрешения конфликтов, знание которых необходимо учитывать социальному работнику в профессиональной деятельности.

- сформировать потребность студентов, будущих специалистов социальной сферы, как в фундаментальных, так и прикладных знаниях о закономерностях развития, способах предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5, ОК-6; профессиональных – ПК-7, ПК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

<b>Формы обучения</b>	<b>Виды учебной работы и их трудоемкость</b>					
	<b>Всего</b>	<b>Лекций</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Рубежный контроль</b>	<b>Самост. работа</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>Очная</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>экзамен</b>
<b>Заочная</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>81</b>	<b>экзамен (9)</b>

## **Б1.В.ДВ.3.1 ОСНОВЫ ПРОПОВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ХУТБА)**

Дисциплина «Основы проповедческой деятельности (Хутба)» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Цель дисциплины «Основы проповедческой деятельности (Хутба)» – формирование коммуникативной компетентности теологов.

Изучение данной дисциплины способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

- овладение нормами и правилами речевого поведения, составляющими суть делового общения;
- овладение навыками правильной, точной, логичной, выразительной, богатой, чистой, уместной, доступной речи;
- развитие образного мышления, мнемоники, креативных возможностей личности в системе сотворческой коммуникации;
- работа над созданием действенного, убедительного высказывания;
- выработка навыков академического красноречия.
- овладение основными профессиональными жанрами, связанными с профессиональной деятельностью.
- овладение риторическими знаниями о сути, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;
- осознание ситуации профессионального общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3, ОК-4; профессиональных – ПК-6, ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	16	26	6	60	экзамен
Заочная	108	6	12		81	экзамен (9)

## **Б1.В.ДВ.3.2 УПРАВЛЕНИЕ ИСЛАМСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

Дисциплина «Управление исламскими организациями» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью освоения дисциплины «Управление исламскими организациями» является получение студентами комплекса теоретических знаний по организации управления деятельностью исламских организаций в Республике Дагестан, ознакомление студентов с Законом Республики Дагестан «О свободе совести, свободе вероисповедания и религиозных организациях», сформировать умение профессионально и объективно применять полученные знания к конкретным ситуациям.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3, ОК-4; профессиональных – ПК-6, ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	16	26	6	60	экзамен
Заочная	108	6	12		81	экзамен (9)

## **Б1.В.ДВ.4.1 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИСЛАМСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ**

Дисциплина «Методика обучения исламским дисциплинам» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью дисциплины «Методика обучения исламским дисциплинам» является подготовка студентов по обучению современных школьников в границах понятий исламской культурной традиции, как средству духовно-нравственного и эстетического развития личности, формирование у них целостной картины мира на основе исламских культурных ценностей

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-5, ПК-6.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 8 зачетных единиц, в академических часах 288.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	288	52	56	16	164	экзамен
Заочная	288	38	16		237	экзамен (13)

## **Б1.В.ДВ.4.2 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ АРАБСКОМУ ЯЗЫКУ**

Дисциплина «Методика обучения исламским дисциплинам» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-5, ПК-6.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 8 зачетных единиц, в академических часах 288.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	288	52	56	16	164	экзамен
Заочная	288	38	16		237	экзамен (13)

## Б1.В.ДВ.5.1 СИНТАКСИС АРАБСКОГО ЯЗЫКА

Дисциплина «Синтаксис арабского языка» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Целью дисциплины «Синтаксис арабского языка» является ознакомление студентов с теоретическими основами синтаксиса арабского языка, и формирование у них умений практического применения данного языка.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов навыков и умений работать с арабскими текстами разных стилей: от древнего классического до современного разговорного, религиозного, публицистического, политического;
- формирование знаний основных и редко используемых словообразовательных моделей имен, глаголов, причастий, отглагольных имен, числительных и др.;
- формирование у студентов умений и навыков применять полученные знания в коммуникативной, переводческой, сочинительной деятельности;
- формирование у студентов понимания важности владения высоким уровнем арабского синтаксиса и сравнительной грамматики с русской для дальнейшего ведения обучающих курсов по синтаксису разным аудиториям;
- привитие обучающимся стремления постоянно повышать свою квалификацию и расширять свой профессиональный и общекультурный кругозор.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5; общепрофессиональных – ОПК-3, профессиональных – ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в академических часах 180

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	180		70	10	100	экзамен
Заочная	180		24		147	экзамен (9)

## **Б1.В.ДВ.5.2 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АРАБСКИЙ ЯЗЫК**

Дисциплина «Профессионально-ориентированный арабский язык» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5; общепрофессиональных – ОПК-3, профессиональных – ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в академических часах 180

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	180		70	10	100	экзамен
Заочная	180		24		147	экзамен (9)



## Б1.В.ДВ.6.1 МОРФОЛОГИЯ АРАБСКОГО ЯЗЫКА

Дисциплина «Морфология арабского языка» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Целью освоения дисциплины «Морфология арабского языка» является овладение прочными теоретическими знаниями в области арабского языка, а также практическими умениями и навыками анализа языковых единиц морфологического уровня.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов навыков и умений работать с арабскими текстами разных стилей: от древнего классического до современного разговорного, религиозного, публицистического, политического;
- формирование знаний основных и редко используемых словообразовательных моделей имен, глаголов, причастий, отглагольных имен, числительных и др.;
- формирование у студентов умений и навыков применять полученные знания в коммуникативной, переводческой, сочинительной деятельности;
- изучение теоретических основ морфологии современного арабского языка;
- формирование самостоятельного творческого осмысления фактов языка с учетом тенденций в их развитии и нового истолкования в науке;
- выработка навыков морфологического анализа.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5; общепрофессиональных – ОПК-3, профессиональных – ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в академических часах 180

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	180		70	10	100	экзамен
Заочная	180		24		147	экзамен (9)

## **Б1.В.ДВ.6.2 ЯЗЫК АРАБСКОЙ ПРЕССЫ**

Дисциплина «Язык арабской прессы» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5; общепрофессиональных – ОПК-3, профессиональных – ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в академических часах 180

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	180		70	10	100	экзамен
Заочная	180		24		147	экзамен (9)

## **Б1.В.ДВ.7.1 СТРАНОВЕДЕНИЕ АРАБСКИХ СТРАН**

Дисциплина «Страноведение арабских стран» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Цель дисциплины – расширение социокультурной компетенции в области использования изучаемого арабского языка применительно к различным сферам его функционирования и формирование комплекса знаний о стране изучаемого языка, которые позволят адекватно понимать и интерпретировать различные виды текстов на арабском языке.

Задачи дисциплины: охарактеризовать в полном объеме географическое положение, климатические условия, политическое и социальное устройство, экономику и структуру различных экономических отраслей арабских стран; изучить основные этапы исторического развития, этнические и национально-культурные особенности арабских стран, нормы поведения в быту и речевом общении; сформировать у студентов толерантность к различного рода проявлениям национально-специфического в поведении и коммуникации, интерес к изучению культуры и истории арабских стран.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5; общепрофессиональных – ОПК-3, профессиональных – ПК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	16	26	6	60	экзамен
Заочная	108	6	12		81	экзамен (9)

## **Б1.В.ДВ.7.1 ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ АРАБСКИХ СТРАН**

Дисциплина «Лингвострановедение арабских стран» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Цель дисциплины – через посредство языка и в процессе овладения им ознакомить учащихся с лингвострановедческими особенностями арабских стран, расширение социо-культурной компетенции в области использования арабского языка применительно к различным сферам его функционирования и формирование комплекса знаний о стране изучаемого языка, которые позволят адекватно понимать и интерпретировать различные виды текстов на арабском языке.

Задачи дисциплины: охарактеризовать в полном объеме географическое положение, климатические условия, политическое и социальное устройство, экономику и структуру различных экономических отраслей арабских стран; изучить основные этапы исторического развития, этнические и национально-культурные особенности арабских стран, нормы поведения в быту и речевом общении; сформировать у студентов толерантность к различного рода проявлениям национально-специфического в поведении и коммуникации, интерес к изучению культуры и истории арабских стран, познакомить с понятием языковых реалий со страноведческой направленностью и раскрыть их роль в овладении арабским языком как средством общения с представителями других культур.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5; общепрофессиональных – ОПК-3, профессиональных – ПК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	16	26	6	60	экзамен
Заочная	108	6	12		81	экзамен (9)

## ФТД.1 ИСТОРИЯ ПРОРОКОВ

Дисциплина «История пророков» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Учебная дисциплина «История Пророков» реализуется с целью ознакомления студентов поэтапным усвоением основных значимых событий в истории исламской цивилизации.

Основные задачи учебной дисциплины:

- изучение достоверных источников, как толкование Корана, хадисы и книги авторитетных ученых, о сложной истории пророков Всевышнего, от Адама (мир ему) до нашего Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует);
- ознакомление студентов с основополагающими принципами исламского вероучения с использованием доказательств из истории Пророков;
- развитие у студентов навыка применять доказательства для обоснования положений и принципов вероучения;
- развитие у студентов навыка работы с классической литературой по истории ислама на арабском языке, а также ознакомление с основной терминологией по данной дисциплине.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, ОК-6; общепрофессиональных – ОПК-3.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	72	4	4		55	зачет (4)