

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

### **Б1.Б.1 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ РЕЛИГИИ»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения данной дисциплины является ознакомление студентов с историей и методологией философии религии, которые расширяют общекультурную подготовку; с современными проблемами философии религии; с теоретическими основами важнейших концепций философии религии; с современным состоянием философии религии.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина «Современные проблемы философии религии» относится к числу дисциплин базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** и изучается на 4 семестре.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-4 - способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

##### **знать:**

- историю и методологию философии религии;
- современные проблемы философии религии;
- теоретические основы важнейших концепций философии религии;
- современное состояние философии религии.

##### **уметь:**

– адаптировать и применять полученные философско-религиозные знания к решению актуальных проблем в сфере профессиональной деятельности.

**владеть:**

– навыками решения сложных исследовательских задач по философско-религиозной проблематике, способствующими дальнейшему освоению теологических дисциплин.

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них 36 часов самостоятельной работы, 6 часов лекций, 30 часов практических занятий, из которых 15 в интерактивной форме в виде семинара-дискуссии.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, семинары-дискуссии, информационной лекции, широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- подготовка презентаций;
- написание докладов;
- написание рефератов.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- устный и письменный опрос;
- тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации зачет.

#### **7. Краткое содержание дисциплины**

*Раздел 1. Проблема постсекулярности в философии религии.*

*Раздел 2. Теология и философия в контексте современной науки.*

*Раздел 3. Общественные функции религии.*

## **Б1.Б.2 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения данной дисциплины является ознакомление студентов с основными методами и средствами применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в современной науке и образовании» относится к числу дисциплин базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** и изучается на 2 семестре.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

#### **знать:**

- алгоритмы поиска источников научной информации в сети Интернет для составления списков литературы;
- возможности использования информационных технологий в социальных исследованиях.

#### **уметь:**

- работать в программах Сетевое окружение, InternetExplorer, OutlookExpress; использовать навыки работы в локальной и глобальной компьютерных сетях в социальных исследованиях;

– воспроизводить алгоритмы поиска источников в сети Интернет для составления списка литературы.

**владеть:**

– оптимальными приемами самостоятельного ведения поиска и систематизации данных вторичных эмпирических исследований;

– формализованными методами переработки научной информации.

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Из них 36 часов самостоятельной работы, 6 часов лекций, 15 часов практических занятий, 15 часов лабораторных занятий.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, семинары-дискуссии, информационной лекции, широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- подготовка презентаций;
- написание докладов;

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- устный и письменный опрос;
- тестовые задания.

Форма отчетности – Зачет на 2 семестре.

Форма аттестации: зачет.

#### **7. Краткое содержание дисциплины**

1. Научные информационные ресурсы.
2. Требования к письменным научным работам.
3. Использование сети Интернет для подготовки научного доклада. Электронные базы научных публикаций.
4. Базы данных научного цитирования.
5. Вторичных данных социологических данных.

6. Глобальная сеть Интернет.
7. Использование электронных баз данных научной информации.
8. Мультимедийные информационные технологии.
9. Возможности социальных медиа для осуществления научных исследований. Презентация научного отчета.

### **Б1.Б.3 «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОЛОГИИ»**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения данной дисциплины является изучение и освоение магистром истории вероучений, изложенных в источниках исламской традиции, литературного и в целом культурного, религиозного наследия, материалов религиозной антропологии, методологического ресурса теологии, которые представляют информационное основание для выполнения конкретных научно-исследовательских и научно-практических рабочих проектов. Дисциплина направлена на выявление содержания основных этапов истории теологии; обозначение общих и отличительных позиций методологии теологии и гуманитарных наук; систематизацию основных направлений развития теологии на каждом из выделенных этапов ее истории; сравнение динамики и перспектив восточного и западного исламского богословия

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина «История и методология теологии» относится к числу дисциплин базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** и изучается на 2 семестре.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-4 - способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

– предмет и метод дисциплины; историю и методологию теологии и оформление ее как научного знания.

**уметь:**

– применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической профессиональной деятельности;

– оценивать современное состояние исламской богословской мысли в России и за рубежом;

– соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры в быту и учебе.

**владеть:**

– специальной терминологией, отражающей уникальность теологического знания.

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Из них 36 часов самостоятельной работы, 6 часов лекций, 30 часов практических занятий, из которых 15 в интерактивной форме в виде семинар-дискуссий.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, семинары-дискуссии, информационной лекции, широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- подготовка презентаций;
- написание докладов;
- защита реферата.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- устный и письменный опрос;
- тестовые задания;

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **7. Краткое содержание дисциплины**

1. *Генезис теологии и ее становление как наука.*
2. *Формирование первых теологических систем.*
3. *Теологические системы средневековья.*
4. *Теологические системы нового и новейшего времени.*
5. *Современная теология: богословские школы и течения и их представители.*
6. *Основополагающие методологические принципы богословия.*

## **Б1.Б.4 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОЛОГИИ»**

### **1. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Современные проблемы теологии» относится к числу дисциплин базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** и изучается на 3 семестре.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения данной дисциплины является:

- способствовать овладению студентами-магистрантами категориально-понятийным аппаратом исламской теологии;
- дать студентам-магистрантам глубокие знания теоретических основ современной исламской теологии;
- способствовать развитию навыков формулирования теологических проблем и нахождения путей их решения;
- способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию современного состояния религии в обществе;
- формировать навыки работы с текстами первоисточников по исламской теологии;
- формировать у студентов навыки формулировки собственных тезисов, публичного выступления, участия в дискуссии.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

#### **знать:**

- широкий спектр существующих конфессиональных взглядов, доктрин, концепций (религиозно-философских и теологических);
- наиболее значимые произведения крупнейших теологов современности.

#### **уметь:**

- анализировать первоисточники по теологии;
- ориентироваться в основных проблемах современной исламской теологии, включая пункты полемики и преемственности в развитии теологических проблем.

#### **владеть:**

- терминологическим аппаратом, необходимым для понимания текстов первоисточников по теологии;
- навыками изложения теологических идей и выделения в них отдельных аспектов;
- способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным теологическим проблемам;
- навыками публичного выступления и ведения дискуссии.

### **4. Трудоемкость дисциплины**



Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Из них 36 часов самостоятельной работы, 6 часов лекций, 30 часов практических занятий, из которых 15 в интерактивной форме в виде семинар-дискуссий.

### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, семинары-дискуссии.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование, интерактивная доска.

### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- тестирование,
- устный и письменный опрос,
- защита реферата.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **7. Содержание дисциплины**

1. *Теология как наука.*
2. *Место теологии и её методов в системе современного научного знания. Система современной теологии.*
3. *Взаимоотношение традиции и современных концепций в теологии. Современные течения и школы теологии.*
4. *Основные направления исследований современной теологии.*
5. *Актуальные вопросы исламской теологии.*

## **Б1.Б.5 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН»**

### **1. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Методика преподавания теологических дисциплин» относится к числу дисциплин базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** и изучается на 1 семестре.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения данной дисциплины является: формировать профессиональную компетентность студентов-магистрантов в организации учебно-воспитательного процесса в области теологии; научить использовать приемы работы с различными по возрасту и уровню подготовки группами обучающихся; подготовить студентов к преподаванию теологических дисциплин и междисциплинарных курсов.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-3 - способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины;

ПК-4 - способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- историю и методологию теологических наук, расширяющую профессиональную фундаментальную подготовку;
- основные этапы и проблемы развития теологического образования в России и за рубежом;
- о месте и значении теологии в системе университетских дисциплин и мировоззренческих основах современных систем образования;
- структуру и содержание ФГОС ВО по направлению Теология;

- теоретические основы организации и управления научно-исследовательскими работами по теологической проблематике;
- современные методы преподавания теологических дисциплин;
- структуру и основные моменты полной подготовки к проведению аудиторных и внеаудиторных занятий.

**уметь:**

- использовать имеющиеся программы, методики и технологии преподавания теологии в системе высшего и среднего образования;
- составить учебную программу и УМК по теологическим дисциплинам;
- адаптировать и применять фундаментальные теологические знания к решению актуальных проблем в сфере профессиональной деятельности;
- составлять поурочные планы и планы внеаудиторных занятий.

**владеть:**

- навыками оценки аудитории с точки зрения преподавания теологических дисциплин;
- навыками проведения занятий мировоззренческого характера в разных аудиториях;
- навыками организации процесса обучения;
- навыками решения сложных исследовательских задач по теологической проблематике и подготовке к проведению различных форм занятий.

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Из них 36 часов самостоятельной работы, 36 часов на подготовку и проведение экзамена, 6 часов лекций, 30 часов практических занятий, из которых 15 в интерактивной форме в виде семинар-дискуссий.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, семинары-дискуссии.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование, интерактивная доска.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- тестирование,
- устный и письменный опрос,
- защита реферата.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

## **7. Содержание дисциплины**

1. *Общие положения методики преподавания теологии.*
2. *Конфессиональные и неконфессиональные формы религиозного образования.*
3. *Лекция и ее особенности в преподавании теологии.*
4. *Роль поликонфессионального теологического образования в укреплении межрелигиозного и межнационального согласия.*
5. *Формы проведения занятий и их применимость в преподавании теологии.*
6. *Комплекс образовательных методологий применительно к теологии.*

## **Б1.Б.6 «МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ИСЛАМСКОЙ ТЕОЛОГИИ»**

### **1. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Методика и методология научных исследований в исламской теологии» относится к числу дисциплин базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** и изучается на 1 семестре.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения данной дисциплины является: подготовка магистров к научно-исследовательской деятельности в области теологии; выработка практических навыков в использовании основных методов и методологий исследовательских работ и практическая организация и проведение научно-исследовательских работ в области теологии; создание условий для их саморазвития и самореализации.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- современные парадигмы в предметной области науки;
- основные аспекты методологии научного исследования и специфику научного исследования в области теологии;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности.

**уметь:**

- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в области теологии;
- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;
- самостоятельно осуществлять поиск информации;
- организовывать поисковую работу по научному исследованию;
- составлять программу исследования; определить этапы диагностики, разрабатывать критерии и показатели мониторинга результатов;
- анализировать и обобщать результаты научного исследования.

**владеть:**

- современными методами научного исследования в области теологии;
- способами сбора, обработки и систематизации информации;
- способами осмысления и критического анализа научной информации в области теологии;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них 36 часов самостоятельной работы, 6 часов лекций, 30 часов

практических занятий, из которых 15 в интерактивной форме в виде семинар-дискуссий.

### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, семинары-дискуссии.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование, интерактивная доска, библиотечные фонды.

### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- тестирование,
- устный и письменный опрос,
- проектирование научного исследования.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **7. Содержание дисциплины**

1. *Логика и структура исследования.*
2. *Отличительные особенности исследовательской деятельности в области теологии.*
3. *Методологические основы и аппарат исследования в гуманитарных науках в целом и в теологии частности.*
4. *Методы исследования и их классификация.*
5. *Методика проведения опытно-экспериментальной работы.*
6. *Оценка и оформление результатов исследования.*

## **Б1.Б.7 «ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ ДАГЕСТАНСКИХ РЕЛИГИОЗНЫХ УЧЕНЫХ»**

### **1. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Духовное наследие дагестанских религиозных ученых» относится к числу дисциплин базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** и изучается на 4 семестре.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения данной дисциплины является ознакомление студентов-магистрантов с религиозными деятелями Дагестана, изучение их духовного наследия, исследование их духовно-нравственного потенциала и общественной среды, в которых они жили.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-4 - способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

#### **знать:**

- биографию и духовное наследие основных лидеров религиозной, духовно-просветительской деятельности Дагестана;
- общественно-политическую обстановку, в которой они жили и развивались как духовно-религиозные лидеры;
- факторы и предпосылки, сыгравшие основную роль в развитии событий тем или иным образом.

#### **уметь:**

- разбираться в архивных трудах дагестанских ученых на арабском языке;
- дать оценку тем или иным историческим событиям, связанными с религиозными деятелями Дагестана.

#### **владеть:**

- навыками разбора и анализа информации, связанной деятельностью дагестанских ученых.

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Из них 45 часов самостоятельной работы, 27 подготовка и проведение экзамена, 6 часов лекций, 30 часов практических занятий, из которых 15 в интерактивной форме в виде семинара-дискуссий.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, семинары-дискуссии.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование, интерактивная доска, библиотечные фонды.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- тестирование,
- устный,
- письменный опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### **7. Содержание дисциплины**

1. *Духовно-просветительская и политическая жизнь Дагестана в разные века.*
2. *Видные религиозные деятели Дагестана и их духовное наследие в ранний период распространения ислама в Дагестане.*
3. *Видные религиозные деятели Дагестана и их духовное наследие в период средневековья и Кавказской войны.*
4. *Видные религиозные деятели Дагестана и их духовное наследие в период после Октябрьской революции по 21 век.*
5. *Трудности, с которыми сталкивались религиозные деятели Дагестана в реализации своих идей.*

### **Б1.Б.8 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ОПЫХ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

#### **1. Место дисциплины в учебном плане**



Учебная дисциплина «Современные проблемы и опыт межконфессиональных отношений» относится к числу дисциплин базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** и изучается на 4 семестре.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения данной дисциплины-дать студентам-магистрантам научную информацию о мировых религиях со всеми их отличительными и схожими моментами; научить вести на научном уровне межконфессиональный диалог, используя глубокие знания в области теологии всех мировых религий.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-3 - способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

### **знать:**

– объект и предмет сравнительного религиоведения и межконфессионального диалога;

– основные проблемы сравнительного религиоведения на современном этапе; основы мировых религий;

– технологию ведения межконфессионального диалога.

### **уметь:**

– рассмотреть религиозные верования, деноминации и конфессии во всем их многообразии;

– вести межконфессиональный диалог по различным спектрам религий;

– разбираться в тех или иных событиях, происходящими в Мире с акцентом на религию.

**владеть:**

- навыками межконфессионального диалога и дискуссий;
- навыками работы с основной религиозной литературой всех мировых религий;
- навыками владения религиозной терминологией мировых религий.

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Из них 36 часов самостоятельной работы, 6 часов лекций, 30 часов практических занятий, из которых 15 в интерактивной форме в виде семинар-дискуссий.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, семинары-дискуссии.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование, интерактивная доска, библиотечные фонды.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- тестирование,
- устный и письменный опрос,
- реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### **7. Содержание дисциплины**

*Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с вопросами основ и принципов мировых религий, моментах их сходства, разделений и отличий, вопросов связанных с областью призыва той или иной религией, о путях передачи этих религий от поколения к поколению. Мифах, легендах и фактах, связанных с возникновением и передачей той или иной религии от поколения к поколению. Методы межконфессиональных диалогов, с путями решения общими силами той или иной проблемы в современном обществе.*

## **Б1.Б.9 «ГЕНЕЗИС И ПРОБЛЕМЫ ИСЛАМСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ»**

### **1. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения данной дисциплины - подготовка высококвалифицированного специалиста в области теологии, знание все этапы происхождения, становления и развития исламского образования в России, необходимого магистру-теологу, дающему ему необходимый научный инструментарий для участия в межконфессиональных диалогах, существенно повышающий общий уровень знаний об Исламе в целом.

### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Генезис и проблемы исламского образования в России» относится к числу дисциплин базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** и изучается в 3 семестре.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-4 - способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-3 - способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- историю развития исламского образования в России, получить представление о роли и функциях исламского в развитии наук, о структуре

исламского образования, и о возрастающей роли исламского образования в современном мире;

- концепцию исламского образования, основные направления, методы изучения, труды известных ученых.

**уметь:**

- анализировать структуру и сущность, сходство и различие различных этапов в развитии исламского образования в России;

- ориентироваться в основных проблемах исламского образования в России, включая пункты полемики и преемственности в развитии исламского образования в России.

**владеть:**

- знаниями всех периодов становления исламского образования в России, всех значимых событий в истории исламского образования в России;

- владеть навыками работы с исторической литературы;

- навыками готовности и применения полученных знаний на практике

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Из них 72 часа самостоятельной работы, 6 часов лекций, 30 часов практических занятий, из которых 15 в интерактивной форме в виде семинар-дискуссий.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, семинары-дискуссии.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства:электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование, интерактивная доска, библиотечные фонды.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- тестирование,
- устный и письменный опрос,
- реферат.

Форма промежуточной аттестации:зачет.

#### **7. Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с вопросами основ и принципов исламской религиозной философии.

1. *История становления исламской религиозной философии.*
2. *Исламская религиозная философия в системе современного знания.*
3. *Этапы формирования исламских философских мыслей, школ в разные исторические периоды.*

## **Б1.В.ОД.1 «ФИЛОСОФИЯ БОГОСЛУЖЕНИЯ»**

### **1. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Философия богослужения» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** и изучается на 1 семестре.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения данной дисциплины-обеспечить студентов-магистрантов, теоретически и практически, глубокими знаниями в области богослужения из раздела исламского права; выработать в них умение аналитического обзора действий в богослужении.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-4 - способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-5 - способностью разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;

ПК-7 - готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

#### **знать:**

- все разновидности богослужения в исламе;
- мудрости того или иного вида богослужения;

– принципы, правила и источники, по которым оцениваются действительность и правильность видов богослужения.

**уметь:**

- различать уровни достоверности тех или иных изречений ученых в области богослужения;
- анализировать составляющие видов богослужения;
- работать с первоисточниками в области богослужения.

**владеть:**

- полной терминологией видов богослужения в исламе;
- навыками практикования различными видами богослужения;
- навыками доходчивой передачи другим основ и принципов богослужения.

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Из них 18 часов самостоятельной работы, 10 часов лекций, 44 часов практических занятий, из которых 22 в интерактивной форме в виде семинар-дискуссий.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, семинары-дискуссии.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование, интерактивная доска, библиотечные фонды.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- тестирование,
- устный и письменный опрос,
- реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### **7. Содержание дисциплины**

*Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со всеми видами поклонения, с акцентом на углубленное изучение таких видов как намаз, пост, полонничество, выплата обязательного заката.*

### **Б1.В.ОД.2 «ИСТОРИОГРАФИЯ АРАБСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»**

## **1. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Историография арабской литературы» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** и изучается в 4 семестре.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения данной дисциплины является ознакомление студентов-магистрантов с богатым литературным наследием Арабского Востока, проследить этапы развития средневековой арабской литературы, начиная с ее возникновения и заканчивая современным этапом развития (новой или новоарабской литературой). Ознакомление с творчеством выдающихся представителей многонациональной арабской средневековой и современной мысли, поэзии и прозы.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-4 - способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

### **знать:**

- историю арабской литературы;
- этапы развития, становления, возрождения арабской литературы;
- известные арабские писатели;
- классические труды арабских писателей;
- характерные особенности в развитии арабской литературы, связанные с общественно-экономическими изменениями в арабском мире и развитием некоторых субъектов этого мира.

### **уметь:**

- различать стили в арабской литературе;
- определять принадлежность тех или иных трудов разным эпохам;

– применять полученные теоретические знания на практике при анализе культурных и литературных процессов и влияний, при анализе произведений, которые входят в учебную программы.

**владеть:**

– полной терминологией в стилях арабской литературы;  
– навыками работы с древними и новыми жанрами, формами, с творчеством выдающихся представителей современной арабской поэзии, прозы и драматургии.

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них 36 часов самостоятельной работы, 6 часов лекций, 30 часов практических занятий, из которых 14 в интерактивной форме в виде семинар-дискуссий.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, семинары-дискуссии.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование, интерактивная доска, библиотечные фонды.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- тестирование,
- устный,
- письменный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### **7. Содержание дисциплины**

*Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием «арабская литература»; литературой эпохи джахилии; литературой раннего, развитого и позднего средневековья; арабской литературой в Испании; новой арабской литературой, ее периодизацией развития (раннее просветительство, зрелое просветительство); становлением современных жанров в арабской литературе; египетскими*



*обновителями ТахаХусйин, Махмуд Теймур, Тауфик ал-Ахкам; послевоенной литературой Египта: Нагиба Махфуз, Юсуф Идрис и др.*

### **Б1.В.ОД.3 «ТОРГОВЫЕ НОРЫ В ИСЛАМЕ»**

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения данной дисциплины является углубленное изучение основ, форм и разновидностей торговых отношений в исламе из классических и современных источников; ознакомление студентов-магистрантов с видами торговых отношений, распространенных в современном обществе и их соответствие и отклонение от норм и правил ведения торговой деятельностью согласно Шариату.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Торговые нормы в исламе» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** и изучается на 2 семестре.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- основы форм и разновидностей торговых сделок в исламе;
- уровень соответствия распространенных торговых сделок в современном обществе;
- основы и правила, исходя из которых выносятся шариатские решения в области торговых отношений.

**уметь:**

- работать с ныне действующими моделями торговых отношений в соответствии нормами Шариата;
- интегрировать существующие торговые сделки в исламе в современной торговой системе.

**владеть:**

- полной терминологией торговых сделок в исламе;
- навыками использования полученных теоретических знаний по дисциплине на практике;
- способностью разработки новых моделей торговых отношений, рассматривая рынок потребностей общества региона, соответствующих требованиям Шариата.

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Из них 81 час самостоятельной работы, 27 часов на подготовку и проведение экзамена, 6 часов лекций, 30 часов практических занятий, из которых 15 в интерактивной форме в виде семинар-дискуссий.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, семинары-дискуссии.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование, интерактивная доска, библиотечные фонды.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- тестирование,
  - устный и письменный опрос,
- Форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### **7. Содержание дисциплины**

*Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами и правилами видов торговых сделок в исламе, порядок их расторжения; некоторые актуальные вопросы на сегодняшний день, связанные с торговой деятельностью по Шариату; основы, из которых исходят в вынесении шариатского решения в области торговых отношений и сделок; запреты Шариата в торговле; наставления и этические нормы ведения торговых отношений согласно Шариату.*

## **Б1.В.ОД.4 «УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО В ИСЛАМЕ»**

### **1. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Уголовно-процессуальное право в исламе» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** и изучается на 4 семестре.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения данной дисциплины является углубленное изучение основ, форм и разновидностей уголовно процессуальных нарушений и наказаний за них в исламе из классических и современных источников.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-4 - способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-3 - способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с

теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

– все основы и правила разновидностей уголовно-процессуальных нарушений и меру наказаний за них.

**уметь:**

– работать с первоисточниками уголовно-процессуального права в Исламе;

– определять категорию того или иного нарушения и меру наказаний за него.

**владеть:**

– полной терминологией уголовно-процессуального права в Исламе;

– навыками использования полученных теоретических знаний по дисциплине на практике;

– способностью интегрировать нормы и правила уголовно-процессуальных нарушений и мер наказаний за них в нынешнем обществе, с учетом экономического, научного, технологического, культурного развития региона.

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Из них 54 часа самостоятельной работы, 27 часов на подготовку и проведение экзамена, 6 часов лекций, 30 часов практических занятий, из которых 15 в интерактивной форме в виде семинар-дискуссий.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, семинары-дискуссии.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование, интерактивная доска, библиотечные фонды.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- тестирование,
- устный и письменный опрос,
- Курсовая работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **7. Содержание дисциплины**

*Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами и правилами разновидностей уголовно-процессуальных нарушений и мер наказаний за них. Интегрирование этих мер в современном обществе.*

### **Б1.В.ОД.5 «ИСЛАМСКОЕ ВЕРОУБЕЖДЕНИЕ»**

#### **1. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Исламское вероубеждение» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** и изучается на 1-3 семестрах.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения данной дисциплины является углубленное изучение исламского вероубеждения со всеми основными вопросами, касающимися основ исламского вероубеждения, и правления.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-3 - способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к

самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- историографию исламского вероубеждения;
- возникновение разных школ в исламском вероубеждении;
- отличительные и схожие моменты между ними;
- взгляд современных ученых в области исламского вероубеждения о течениях и разных группировках внутри ислама.

**уметь:**

- работать с первоисточниками исламского вероубеждения;
- определять особенности той или иной школы в исламском вероубеждении; анализировать вопросы связанные с тематикой исламского вероубеждения.

**владеть:**

- полной терминологией исламского вероубеждения;
- навыками использования полученных теоретических знаний по дисциплине на практике;
- способностью интегрировать нормы и правила исламского вероубеждения в нынешнем обществе, с учетом распространения разных группировок и течений.

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Из них в первом семестре: 54 часа самостоятельной работы, 10 часов лекций, 44 часов практических занятий, из которых 22 в интерактивной форме в виде семинар-дискуссий.

Во втором семестре: 45 часов самостоятельной работы, 27 часов на подготовку и проведение экзамена, 6 часов лекций, 30 часов практических занятий, из них 15 часов в интерактивной форме.

В третьем семестре: 36 часов самостоятельной работы, 36 на подготовку и проведение экзамена, 6 часов лекций, 30 часов практических занятий, из них 15 часов в интерактивной форме.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, семинары-дискуссии.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование, интерактивная доска, библиотечные фонды.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- тестирование,
- устный и письменный опрос,
- курсовая работа.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр-зачет, 2 семестр- экзамен, 3 семестр-экзамен.

## **7. Содержание дисциплины**

*Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами и правилами исламского вероубеждения; веры в Аллаха, в ЕГО ангелов, священных писаний, в Его посланников и пророков, в Судный день, предопределение судьбы; выбором Имама, Халифа; областью направлений, в которых народ обязан и не обязан подчиниться правящей власти, и др.*

## **Б1.В.ОД.6 «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО В ИСЛАМЕ»**

### **1. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Семейное право в исламе» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** и изучается на 3 семестре.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения данной дисциплины является передача и закрепление в студентах-магистрантах глубоких знаний в области семейного права в исламе, позволяющие им в дальнейшем участие в решении спорных и конфликтных вопросах в этой области.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-4 - способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

– основы, столпы, условия заключения и расторжения брака согласно Шариату;

– правила, принципы, формулы раздела имущества среди наследников;

– область и виды благотворительности в исламе.

**уметь:**

– решать спорные вопросы и конфликты, связанные с вопросами бракосочетания, развода, прав супругов, раздела имущества между наследниками, прав и обязанностей после развода;

– собирать информацию по дисциплине с арабских первоисточников.

**владеть:**

– полной терминологией семейного права в исламе;

– навыками использования полученных теоретических знаний по дисциплине на практике;

– навыками пользования разными формулами для раздела имущества; навыками работы и анализа материала из арабских первоисточников.

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Из них 54 часа самостоятельной работы студента, 14 часов лекций, 40



часов практических занятий, из них 30 часов в интерактивной форме, 36 часов на подготовку и проведение экзамена.

## **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, семинары-дискуссии.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование, интерактивная доска, библиотечные фонды.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- тестирование,
- устный и письменный опрос,
- защита реферата.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **7. Содержание дисциплины**

*Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с заключением брака согласно Шариату; порядке и правилу развода; правами и обязанностями после развода; материальным обеспечением детей после развода; правилами и принципами раздела имущества между наследниками; видами благотворительностей в исламе и др.*

### **Б1.В.ОД.7 «ИСЛАМСКАЯ МОДЕЛЬ ЭКОНОМИКИ И БАНКИНГА»**

#### **1. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Исламская модель экономики и банкинга» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** и изучается на 2 семестре.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения данной дисциплины является: углубление и расширение знаний по экономической теории в исламе, понимание внутренней ее логики, взаимосвязи экономических категорий, законов, концепций; повышение экономической и общей культуры, расширение кругозора в области общих, специальных и отраслевых экономических наук с точки зрения ислама.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- теоретические основы исламского права в области экономики;
- особенности правового регулирования современных исламских экономических и предпринимательских институтов (банков, страховых компаний, инвестиционных фондов и др.);
- основные формы влияния на организацию и деятельность традиционных исламских правовых конструкций, исходных начал и конкретных норм.

**уметь:**

- выявлять влияние исламского права на функционирование обычных участников рыночных отношений;
- ориентироваться в деятельности и опыте исламских экономических структур в неисламских странах;
- определять соответствие работы тех или иных современных предпринимательских институтов нормам Шариата.

**владеть:**

- полной терминологией в области исламской экономики;
- навыками использования полученных теоретических знаний по дисциплине на практике;

- навыками анализа процесса возникновения современного исламского экономического права, его источников, характерных особенностей и перспектив развития;
- навыками проектирования и управления новых экономических процессов, соответствующих исламскому праву.

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Из них 36 часов самостоятельной работы студента, 6 часов лекций, 30 часов практических занятий, из них 15 часов в интерактивной форме.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, семинары-дискуссии.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование, интерактивная доска, библиотечные фонды.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- тестирование,
- устный и письменный опрос,
- защита реферата.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### **7. Содержание дисциплины**

- 1. Исламское право в области экономики и банкинга: понятие, источники, основные концепции и принципы.*
- 2. Понятие исламской экономики в банковской системе и ее правовых основ; соотношение религиозно-этических и правовых принципов коммерческих отношений.*
- 3. Традиционные исламские правовые концепции, категории и институты, регулирующие имущественные отношения (собственность, ростовщичество, рисковые сделки, вакфы, закят и другие).*
- 4. Исламские правовые основы современного предпринимательства; современное исламское экономическое право: понятие, источники,*

*особенности, тенденции развития, и их внедрение в современную банковскую систему.*

5. *Правовые проблемы исламского предпринимательства в России.*

## **Б1.В.ОД.8 «ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ ИСЛАМА В РОССИИ»**

### **1. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Историография истории ислама в России» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** и изучается на 1 семестре.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения данной дисциплины является: дать студентам-магистрантам глубокие знания об основных этапах развития и становления Ислама в России; выработать в их навыки применения доказательств для обоснования положений и принципов истории функционирования ислама в разных регионах страны на различных этапах истории России.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-3 - способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

#### **знать:**

- основные исторические этапы развития ислама в России;
- исторические эволюции, через которых прошел ислам в России;
- формы взаимоотношения ислама в России с другими конфессиями и государством;

– основные направления его влияния на религиозную и общественно-политическую жизнь страны.

#### **уметь:**

- ориентироваться в позициях российских исламских организаций по религиозным и общественно-политическим вопросам;
- находить необходимую информацию для самостоятельно изучения истории ислама в России и его современное состояние;
- выражать свою точку зрения во время публичной дискуссии, связанной с проблематикой ислама в России;
- применять полученные знания при изучении иных учебных дисциплин и в практической деятельности.

**владеть:**

- полной терминологией в области историографии ислама в России;
- навыками использования полученных теоретических знаний по дисциплине на практике;
- навыками анализа источников, раскрывающих историю ислама в России и его современного состояния;
- навыками анализа документов и иных материалов, касающихся развития исламских религиозных и иных структур в России и их отношение с другими религиями, государственными и общественными организациями.

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Из них 36 часов самостоятельной работы студента, 6 часов лекций, 30 часов практических занятий, из них 15 часов в интерактивной форме.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, семинары-дискуссии.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование, интерактивная доска, библиотечные фонды.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- тестирование,
- устный и письменный опрос,
- защита реферата.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **7. Содержание дисциплины**

- 1. История, пути, особенности, этапы проникновения и распространения ислама в России.*
- 2. Страхи перед исламом и надежды на мусульманскую традицию от эпохи колониальных империй до современности.*
- 3. Ислам, власть и общество в царскую и постсоветскую эпохи.*
- 4. Мусульманское духовенство: образование, деятельность, область работы и распространения.*
- 5. Итоги постсоветского исламского «возрождения».*
- 6. Радикальные группировки под лозунгом ислама, как наследие холодной войны.*
- 7. На путях исламского сопротивления.*
- 8. Джихад и газават в России. Кавказская война.*
- 9. Мусульманские модернисты и ревнителы чистоты ислама.*
- 10. Джадидизм и вахабизм в России.*
- 11. Видение ислама в России в зеркале исторической политики.*

## **Б1.В.ДВ.1.1 «ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Психология социально-педагогической деятельности» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** и изучается на 3 семестре.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения данной дисциплины является формирование целостной системы знаний о теоретических и прикладных аспектах социальной психологии воспитания, социальной психологии учения, социальной психологии развития.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-4 - способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-3 - способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины;

ПК-4 - способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин;

ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- общую психологию, психологию развития, социальную психологию, педагогику и педагогическую психологию;
- психодиагностику в области развития и формирования ученических (и педагогических) групп, коллективов, межличностных отношений учащихся, педагогов, учащихся и педагогов;
- методы анализа факторов воздействия возраста, социального окружения, педагогического взаимодействия на становлении и развитии личности.

**уметь:**

- ориентироваться в этнических психолого-педагогических проблемах современности, происходящих в многокультурном российском обществе.

**владеть:**

- полной терминологией в области психологии социально-педагогической деятельности;
- навыками использования полученных теоретических знаний по дисциплине на практике; навыками анализа источников, раскрывающих проблемы в области педагогики и психологии;
- навыками владения системой основных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в

многокультурном российском обществе, и позволяющих избежать этноцентризма в будущей профессиональной педагогической деятельности.

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Из них 54 часов самостоятельной работы студента, 14 часов лекций, 40 часов практических занятий, из них 15 часов в интерактивной форме.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, семинары-дискуссии.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование, интерактивная доска, библиотечные фонды.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- тестирование,
- устный и письменный опрос,
- реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### **7. Содержание дисциплины**

1. *Предмет психологии социально-педагогической деятельности: ее значение для воспитания и обучения.*
2. *Становление, методы, проблемы психологии социально-педагогической деятельности.*
3. *Педагогические проблемы психологии общения.*
4. *Социально-психологическая характеристика групп и коллективов. Психологическая структура учебного класса и методы ее изучения.*
5. *Личность и деятельность учителя.*
6. *Межличностные отношения в учебном коллективе.*
7. *Специфика педагогического общения.*
8. *Педагогическая социальная перцепция.*



## **Б1.В.ДВ.1.2 «ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

### **1. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Введение в педагогическую деятельность» относится к числу первой части дисциплин по выбору вариативной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** и изучается на 3 семестре.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения данной дисциплины является подготовка профессионального педагога, способного использовать полученные знания для самостоятельного осмысления педагогических ситуаций и проектирования на этой основе собственной деятельности.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-4 - способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-3 - способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины;

ПК-4 - способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин;

ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

– ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;

– способы профессионального самопознания и саморазвития;

- понятийно-категориальный аппарат педагогики: образование, обучение, воспитание, развитие, формирование педагогических взаимодействий;

- методологические основы педагогических исследований проблем образования.

**уметь:**

- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения и воспитания;

- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.

**владеть:**

- способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического и духовно-просветительского развития региона;

- системой знаний о сущности и специфике педагогической профессии, сущности, видах и функциях педагогической деятельности;

- методами научно-педагогического исследования.

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Из них 54 часов самостоятельной работы студента, 14 часов лекций, 40 часов практических занятий, из них 15 часов в интерактивной форме.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, семинары-дискуссии.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: Электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование, интерактивная доска, библиотечные фонды.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- тестирование,
- устный и письменный опрос,
- реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **7. Содержание дисциплины**

- 1. Общая характеристика педагогической профессии.*
- 2. Сущность и особенности педагогической деятельности.*
- 3. Учитель как субъект педагогической деятельности.*
- 4. Подготовка и профессиональное становление личности педагога.*
- 5. Теоретико-методологические основы педагогики.*
- 6. Методология и методика педагогического исследования.*

### **Б1.В.ДВ.2.1 «ИСТОРИГРАФИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОРОКА МУХАММАДА (с.а.в.)»**

#### **1. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Историография жизнедеятельности Пророка Мухаммада (с.а.в.)» относится к числу первой части дисциплин по выбору вариативной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** и изучается в 1 семестре.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения данной дисциплины является подготовка знатока историографии жизни Пророка Мухаммада (с.а.в.), умеющего ориентироваться, анализировать, выдвигать и отстаивать свою точку зрения, подкрепленную достоверными доводами, в области всех значимых событий, касающиеся прямо или косвенно пророческой миссии, которые происходили до, во время и после смерти Пророка Мухаммада (с.а.в.)

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-4 - способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-3 - способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- религиозно-научный подход в исследовании истории личности Пророка Мухаммада (с.а.в.);
- суть посланнической и пророческой миссии; догматические, нравственные правовые и политические идеи Пророка Мухаммада (с.а.в.), ниспосланные в Священном Коране и Его изречениях;
- происхождение религии и развитие исламского учения;
- принципы формирования мусульманского образа жизни.

**уметь:**

- анализировать источники и исторические факты о жизни и деятельности Пророка Мухаммада (с.а.в.);
- выдвигать концепцию влияния Пророка Мухаммада (с.а.в.) на возникновение и формирование новой мировой религиозной системы;
- определять особый уникальный пророческий статус Пророка Мухаммада (с.а.в), которым не владел ни один Пророк до Него;
- проследить и анализировать эволюцию личности Пророка Мухаммада (с.а.в.) от Его первых выступлений в Мекке до последних дней жизни.

**владеть:**

- полной терминологией в области историографии жизни Пророка Мухаммада (с.а.в);
- навыками использования полученных теоретических знаний по дисциплине на практике в решении сложных общественно-социальных вопросов, конфликтов;
- навыками анализа источников, раскрывающих историю жизни Пророка Мухаммада (с.а.в) и ее влияния на мусульманское общество по сей день;
- работы с арабскими классическими первоисточниками жизнедеятельности Пророка Мухаммада (с.а.в.).

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Из них 72 часов самостоятельной работы студента, 6 часов лекций, 30 часов практических занятий, из них 15 часов в интерактивной форме.

## **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, семинары-дискуссии.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование, интерактивная доска, библиотечные фонды.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- тестирование,
- устный и письменный опрос,
- защита реферата.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **7. Содержание дисциплины**

1. *Социально-политическая и религиозная обстановка на Аравийском полуострове в доисламский период.*
2. *Священные Писания о последнем пророке.*
3. *Рождение Пророка Мухаммада (с.а.в.).*
4. *Детство и юность Пророка Мухаммада (с.а.в.).*
5. *Начало Откровения и тайная проповедь.*
6. *Всеобщий призыв к исламу.*
7. *Укрепление позиций ислама посредством прихода к вере знатных арабов.*
8. *Первое переселение в исламе.*
9. *Год печали и вознесение Пророка Мухаммада (с.а.в.).*
10. *Переселение (хиджра) мусульман в Медину.*
11. *Мусульманское летоисчисление.*
12. *Пророк Мухаммад (с.а.в.) в Медине.*
13. *Разрешение на применения оружия в целях защиты ислама и мусульман.*
14. *Сражение при Ухуде.*
15. *Осада Медины.*
16. *Мирный договор в Худайбии.*
17. *Осада евреев Хайбара.*
18. *Взятие Мекки.*

19. *Последний военный поход Пророка Мухаммада (с.а.в.).*
20. *Прощальный хадж.*
21. *Создание первого мусульманского государства.*
22. *Переход Пророка Мухаммада (с.а.в.) в вечный мир.*
23. *Чудеса (мужизаты) и высочайшая мораль Пророка Мухаммада (с.а.в.).*

## **Б1.В.ДВ.2.2 «ПЕРВОИСТОЧНИКИ И АРГУМЕНТЫ ИСЛАМСКОГО ПРАВА»**

### **1. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Первоисточники и аргументы исламского права» относится к числу второй части дисциплин по выбору вариативной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** и изучается на 1 семестре.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения данной дисциплины является дать студенту-магистранту углубленные знания в области источников и основ, исходя из которых складываются права обязанности в исламской юриспруденции; выработать в них навыки применения методов и последовательных шагов работы с основами исламского права.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- виды шариатских доводов всех правовых школ (мазхабов) в исламе (основные, производные);
- классификации доводов из Корана и Сунны;
- разновидности и уровни шариатского довода как Иджма’;
- методы, последовательные шаги и область применения шариатского довода Кыяс.

**уметь:**

- анализировать источники и научные труды классических Авторов в области основ исламского права;
- работать и применять на практике методику работы с шариатскими доводами;
- определять вида шариатского довода применительно к существующим современным вопросам в разных областях.

**владеть:**

- полной терминологией в области основ исламского права;
- навыками использования полученных теоретических знаний по дисциплине на практике в решении сложных общественно-социальных, религиозных, экономических вопросов;
- навыками анализа источников, способствующих правильной работе с шариатскими доводами на практике.

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Из них 72 часов самостоятельной работы студента, 6 часов лекций, 30 часов практических занятий, из них 15 часов в интерактивной форме.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, семинары-дискуссии.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование, интерактивная доска, библиотечные фонды.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- тестирование,
- устный и письменный опрос,

– защита реферата.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **7. Содержание дисциплины**

*Предмет, объект, задачи, область применения основ исламского права.*

*История развития науки «Основы исламского права» и классические труды ученых в этой области.*

*Шариатские доводы (основные и производные) во всех правовых школах (мазхабах) в исламе.*

*Роль традиций, обычаев, привычек в исламском праве.*

*Шариатские нормы (обязательство, желательность, запрет, нежелательность, дозволенность).*

*Правила словестного метода в основах исламского права.*

*Мудрость законодательства и цели шариата.*

### **Б1.В.ДВ.3.1 «НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ В ИСЛАМЕ»**

#### **1. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Нравственно-этические нормы в исламе» относится к числу третьей части дисциплин по выбору вариативной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** и изучается на 2 и 3 семестрах.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения данной дисциплины является подготовка теолога-магистра с глубокими знаниями норм, нравов и правил поведения, основанных на Коране и Сунне, который в своей профессиональной деятельности практически сможет реализовать их.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-4 - способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;



ПК-3 - способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины;

ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;

ПК-6 - способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- основную задачу и сущность божественных религий;
- значимость нравов, культуры поведения и этики в исламе;
- этику и культуру поведения в общественной и личной жизни мусульманина;
- значимость соблюдения этических норм по отношению к представителям других конфессий, национальностей и инокультурных представителей.

**уметь:**

- верно оценивать поведение людей в самых разных ситуациях с точки зрения исламской морали;
- контролировать свое поведение в соответствии с нормами Ислама;
- грамотно донести до представителей разных аудиторий нравы, нормы и правила поведения согласно Корану и Сунне;
- применять полученные знания по дисциплине в своей профессиональной деятельности.

**владеть:**

- навыками работы с мнениями исламских и других ученых, касающихся этических норма поведения;
- навыками использования полученных теоретических знаний по дисциплине на практике в решении сложных общественно-социальных, религиозных вопросов.

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Из них во втором семестре: 72 часов самостоятельной работы студента, 6 часов лекций, 30 часов практических занятий, из них 15 часов в интерактивной форме.

В третьем семестре: 36 часов самостоятельной работы студента, 36 часов на подготовку и проведение экзамена, 6 часов лекций, 30 часов практических занятий, из них 15 в интерактивной форме.

## 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, семинары-дискуссии.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование, интерактивная доска, библиотечные фонды.

## 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- тестирование,
- устный и письменный опрос,
- защита реферата.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр-зачет, 3 семестр-экзамен.

## 7. Содержание дисциплины

*Сущность и понятие исламской этики и морали.*

*Коран и Сунна – как источник морально-нравственных ценностей.*

*Пророк Мухаммад (с.а.в) – как образец нравственного совершенства.*

*Этические нормы поведения (адабы) и нравственное воспитание.*

*Этика почитания Всевышнего Аллаха и Священного Корана.*

*Этика почитания Посланника Аллаха (с.а.в.) и сподвижников.*

*Суфийская этика.*

*Теоретическая основа межличностных отношений в исламе.*

*Этика взаимоотношений в семье.*

*Воспитание детей.*

*Этика поведения больного человека и отношение к усопшему.*

*Этические нормы речи в исламе.*

*Этические нормы приветствия.*

*Гостеприимство и добрососедские отношения и их этические нормы.*

*Этические принципы выбора учебного заведения и преподавателей и обучения.*

*Этика поведения учёного (алима) и его ответственность.*

*Этические нормы приёма пищи и выбора одежды.*

*Этика соблюдения чистоты и личной гигиены.*

*Цена времени и распорядок дня.*

*Этические нормы сна и отдыха.*

*Этика поведения в трудных ситуациях и невзгодах.*  
*Праздники и высокочтимые времена в исламе.*  
*Этические нормы зарабатывания на жизнь.*  
*Этика пользования телефоном и интернетом.*  
*Поведение в общественных местах.*  
*Нравственное воспитание в современном обществе: проблемы и решения.*

## **Б1.В.ДВ.3.2 «КЛАССИФИКАЦИЯ ИЗРЕЧЕНИЙ ПРОРОКА МУХАММАДА (с.а.в.)»**

### **1. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Классификация изречений Пророка Мухаммада (с.а.в.)» относится к числу третьей части дисциплин по выбору вариативной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** и изучается во 2 и 3 семестрах.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения данной дисциплины является дать углубленные знания студенту-магистранту в области науки «Хадисоведение», позволяющие ему применить их на практике в решении различных теологических вопросов и конфликтов, возникших на почве неправильной трактовки и понимания терминологии хадисов и хадисоведения.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- роль изречений Пророка Мухаммада (с.а.в.) в шариате и в исламе в целом;
- историографию науки хадисоведения;
- всю классификацию хадисов, приведенные в классических трудах ученых-хадисоведов;
- биографию основных передатчиков хадисов из числа сподвижников, и авторов шести всемирно известных авторов сборников хадисов.

**уметь:**

- различать виды и степени достоверности и недостоверности хадисов;
- дать оценку цепочке передачи хадисов; работать со сборниками хадисов и их толкованиями.

**владеть:**

- полной терминологией в области хадисоведения;
- навыками использования полученных теоретических знаний по дисциплине на практике в решении сложных общественно-социальных, религиозных вопросов;
- навыками анализа хадисов, приводимых как доводы в вынесении разных шариатских решений.

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Из них на втором семестре: 72 часов самостоятельной работы студента, 6 часов лекций, 30 часов практических занятий, из них 15 часов в интерактивной форме. На третьем семестре: 36 часов самостоятельной работы студента, 36 часов на подготовку и проведение экзамена, 6 часов лекций, 30 часов практических занятий, из них 15 в интерактивной форме.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, семинары-дискуссии.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование, интерактивная доска, библиотечные фонды.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- тестирование,
- устный и письменный опрос,
- защита реферата.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр-зачет, 3 семестр-экзамен.

## **7. Содержание дисциплины**

*Благородные Хадисы в письменной форме.*

*Основные Термины.*

*Этика поведения изучающего хадисы.*

*Краткая биография основных передатчиков хадисов.*

*Хадисы мутаватир.*

*Достоверные (сахих) хадисы.*

*Достоверные хадисы в силу существования других хадисов.*

*Хорошие (хасан) хадисы.*

*Хорошие хадисы в силу существования других хадисов.*

*Известные (маишхур) хадисы.*

*Слабые (даиф) хадисы. Хадисы Кудси.*

*Отменяющие (насих) и отмененные (мансух) хадисы.*

*Хадисы Марфу.*

*Хадисы (Мавзу) подложные.*

*Биография авторов 6 сборников хадисов и анализ этих сборников.*

## **Б1.В.ДВ.4.1 «ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ИСЛАМА»**

### **1. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Историко-культурное наследие ислама» относится к числу четвертой части дисциплин по выбору вариативной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** и изучается на 1 семестре.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения данной дисциплины является дать углубленные знания студенту-магистранту в области историографии и культуры ислама, позволяющие ему анализировать этапы и значимые события в истории и культуре исламской цивилизации.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

ПК-3 - способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины;

ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;

ПК-6 - способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- основные задачи, значимость и важность изучения истории и культуры ислама в современных условиях жизни;
- Исламский халифат: условия правления и руководство халифов;
- период праведных халифов;
- период халифата Омеядов;
- период халифата Аббаситов;
- период Османской империи.

**уметь:**

- работать с различными источниками, описывающими историю и культуру ислама;
- проводить исторический анализ событий прошлого и настоящего мусульманского мира;
- применять опыт истории и культуры ислама в решении разных проблем, предостережении тех или иных исходов;
- анализировать духовно-нравственные примеры из истории ислама, и извлекать поучительные уроки из них.

**владеть:**

- навыками работы с историографическими материалами истории и культуры ислама;

- навыками использования полученных теоретических знаний по дисциплине на практике в решении сложных общественно-социальных, религиозных вопросов;
- навыками применения своего научного метода при анализе материалов истории и культуры ислама.

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Из них 36 часов самостоятельной работы студента, 36 часов на подготовку и проведение экзамена, 14 часов лекций, 58 часов практических занятий, из них 30 часов в интерактивной форме

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, семинары-дискуссии.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование, интерактивная доска, библиотечные фонды.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- тестирование,
  - устный и письменный опрос,
- Форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### **7. Содержание дисциплины**

*Исламский Халифат.*

*Период праведных халифов и события в области культуры за этот период.*

*История правления Омейядской династии и культурные памятники в период их правления.*

*История правления Аббасидской династии и культурные памятники в период их правления.*

*История правления Османской династии и культурные памятники в период их правления.*

## **Б1.В.ДВ.4.2 «СТРУКТУРНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМАТИЗАЦИЯ КОРАНА»**

### **1. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Структурно-аналитическая систематизация Корана» относится к числу четвертой части дисциплин по выбору вариативной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** и изучается на 1 семестре.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения данной дисциплины является дать углубленные знания студенту-магистранту в области корановедения, позволяющие ему анализировать основные области превосходств и уникальностей в Коране.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- терминологическое и смысловое значения Корана и божественного откровения;
- классификация глав в Коране относительно времени и места ниспослания и общего содержания;
- процесс осуществления сбора коранических глав и стихов в один сборник;



– разночтения в Коране и ниспослание его в соответствии с семью арабскими диалектами.

**уметь:**

– работать с различными источниками по корановедению;  
– определять классификации коранических глав и стихов;  
– анализировать и определять правдивость мнений разных авторов, пишущих по теме корановедения.

**владеть:**

– полной терминологией науки корановедения;  
– навыками работы с историографическими материалами сбора коранических глав и стихов в один сборник; навыками применения полученных теоретических знаний по дисциплине на практике по теологической тематике.

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Из них 36 часов самостоятельной работы студента, 36 часов на подготовку и проведение экзамена, 14 часов лекций, 58 часов практических занятий, из них 30 часов в интерактивной форме.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, семинары-дискуссии.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства: электронный учебно-методический комплект, проекционное и мультимедийное оборудование, интерактивная доска, библиотечные фонды.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- тестирование,
  - устный и письменный опрос,
- Форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### **7. Содержание дисциплины**

*Общие понятия об Коране, божественном откровении, пророчестве.*

*Собирание и составление списков Корана.*

*Причины ниспослания айатов и сур.*

*Стиль Корана.*  
*Неповторимость Корана.*  
*Ясные и скрытые по смыслу аяты.*  
*Отменяющие и отмененные аяты.*  
*Коранические истории.*  
*Повторения в Коране.*  
*Притчи.*  
*Заимствованные слова в Коране.*  
*Затруднительные места в Коране.*  
*Тафсир.*  
*Перевод Корана.*

## **Б2.У.1 «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»**

### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Учебная практика магистрантов, проводимая на факультете теологии при реализации ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), ставит своей целью:

- расширение и углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей);
- приобретение дополнительных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков, способствующих успешному продолжению учебы в аспирантуре по данному направлению подготовки;
- приобретение дополнительных знаний и навыков, способствующих формированию персональной мировоззренческой и поведенческой культуры.

Для достижения вышеупомянутых целей, прохождение учебной практики ставит перед собой решение следующих задач:

- изучение некоторых аспектов в философии богослужения, финансово-торговых отношений между физическими и юридическими лицами, вопросов связанных с некоторыми моментами вероучения и др.;
- изучение психологии студентов, обучающихся индивидуально и в группе;
- изучение темы раздела имущества между наследниками, интегрирования законов ислама в области уголовно-процессуального права в

современные виды правонарушения в этой области, исходя из специфики многонационального и многоконфессионального общества и культуры;

– изучение нравственных норм в сфере сотрудничества с представителями разных этносов, культур, конфессий и национальностей.

## **2. Место практики в структуре ООП ВО**

Учебная практика магистров входит в **Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)** и является обязательным разделом ООП ВО направления подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры). Студенты очного обучения проходят учебную практику в структуре образовательной программы на первом курсе по завершении летней зачетно-экзаменационной сессии и до выхода на летние каникулы.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые по итогам практики**

Проведение практики нацелено на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-3 - способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины;

ПК-4 - способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин;

ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;

ПК-6 - способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к

самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны

### ***Знать***

– основы сходств и разногласий среди ученых всех четырех правовых школ в области философии богослужения, финансово-торговых отношений между физическими и юридическими лицами;

– основы сходств и разногласий среди ученых ахлю-сунна вальджама'а (ашариты и матуридиты), а также других школ в области исламского вероучения;

– основы темы раздела имущества между наследниками, интегрирования законов ислама в области уголовно-процессуального права в современные виды правонарушения в этой области, исходя из специфики многонационального и многоконфессионального общества и культуры;

– нравственные нормы в сфере сотрудничества с представителями разных этносов, культур, конфессий и национальностей.

### ***Уметь***

– работать с первоисточниками исламского права, философии богослужения, торгово-финансовых отношений, исламского вероучения, уголовно-процессуального права;

– работать самостоятельно и в коллективе в решении спорных моментов и конфликтных ситуаций, связанных с тематикой исламской теологии;

– планировать и внедрять в учебный процесс разные программы, ориентированные на духовно-нравственное воспитание учащихся, на основе ранее изученных теологических дисциплин.

### ***Владеть:***

- навыками сбора и обработки научной информацией и ее изложения в виде научных статей или курсовых работ;
- навыками составления курса лекций по выбранной теме, соответствующей профилю подготовки;
- навыками работы в решении конфликтных ситуаций, связанных с исламской теологией;
- навыками работы с библиографией по философии богослужения, торгово-финансовых отношений, исламскому вероучению;
- навыками изучения психологии учащихся индивидуально и в коллективе.

#### **4. Общая трудоемкость практики**

Общая трудоемкость учебной практики для студентов, осваивающих образовательную программу ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) согласно учебному плану составляет 8 недель, 432 часов, 12 зачетных единиц (ЗЕТ.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

#### **5. Содержание практики**

Учебная практика у магистров проводится в три последовательных этапа и завершается итоговым отчетом. По завершении каждого этапа студенты пишут научную статью, тематика которой соответствует пройденному этапу.

1 этап - это курс углубленного изучения аргументирования в исламском праве.

2 этап - это курс углубленного изучения разновидностей изречений Пророка Мухаммада (мир и благословение Ему).

3 этап - это курс углубленного изучения анализа Корана.

#### **Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения учебной практики студентам-магистрантам Институт предоставляет необходимое рабочее место и соответствующее материально-техническое обеспечение, соответствующее всем требованиям санитарно-техническим нормам. В их число входит компьютерная аудитория с выходом в Интернет (кафедра, аудитории ТСО), копировальный аппарат, сканер, принтер (кафедральное оборудование), словарные издания на кафедре, в методических кабинетах и библиотеке Института (в виде ЭБС и печатных книг).

#### **Б2.Н.1 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

### **Цель и задачи прохождения НИР**

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов,
- формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных,
- владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

### **3. Место НИР в учебном плане**

НИР входит в Блок 2 «Практики» учебного плана подготовки магистров. Согласно учебному плану, она проводится в первые три семестра.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые по итогам НИР**

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-4 - способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;

ПК-6 - способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога.

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость НИР магистрантов на факультете теологии составляет 18 ЗЕТ (648 часов). Из них на первом семестре 10 ЗЕТ (360 часов), на втором семестре 2 ЗЕТ (72 часов), на третьем семестре 6 ЗЕТ (216 часов).

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет;

2 семестр – зачет;

3 семестр - дифференцированный зачет.

Этапы и распределение часов НИР магистрантов представлены в следующей таблице:

## Содержание научно-исследовательской работы (НИР)

<b>1 семестр</b>	
	Ознакомление с тематикой НИР и выбор темы НИР
	Обсуждение выбранных тем НИР с научными руководителями
	Формулировка целей и задач НИР. Составление плана НИР по выбранной теме
	Обзор и теоретический анализ научной литературы по выбранной теме НИР
	Подбор методов для проведения научного исследования
	Обсуждение хода работы НИР и корректировка плана проведения НИР
<b>2 семестр</b>	
	Проведение эмпирического исследования
	Подготовка и написание научной статьи по одному из разделов выбранной темы НИР
<b>3 семестр</b>	
	Проведение эмпирического исследования
	Обработка полученного материала и формулировка выводов
	Оформление результатов НИР
	Защита НИР. Подготовка материалов по теме НИР для выступления на конференциях, семинарах и круглых столах

### 5. Материально-техническое обеспечение НИР

Для проведения учебной практики студентам-магистрантам Институт предоставляет необходимое рабочее место и соответствующее материально-техническое обеспечение, соответствующее всем требованиям санитарно-техническим нормам. В их число входит компьютерная аудитория с выходом в Интернет (кафедра, аудитории ТСО), копировальный аппарат, сканер, принтер (кафедральное оборудование), словарные издания на кафедре, в методических кабинетах и библиотеке Института (ЭБС и в виде печатных книг).

#### Б2.П.1 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»

##### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Производственная практика магистрантов, проводимая на факультете теологии при реализации ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), ставит своей целью:



- получение, закрепление и реализация на практике знаний, полученных в процессе обучения и навыков творческого подхода к решению педагогических задач для конструирования и проведения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;

- знакомство со спецификой деятельности преподавателя теологических дисциплин и формирование умений выполнения педагогических функций;

- формирование практических навыков самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности.

- приобретение дополнительных знаний и навыков, способствующие формированию персональной мировоззренческой и поведенческой культуры.

Для достижения вышеупомянутых целей, прохождение производственной практики ставит перед собой решение следующих *задач*:

- ознакомление с функциями преподавателя, куратора, администрацией учебного заведения; изучение методики и технологии проведения уроков, лекций, семинарских и практических занятий и других форм организации обучения;

- анализ тем учебных программ, изучаемых в период практики;

- изучение системы работы куратора группы.

- ознакомление с формами и методами внеклассной работы;

- проведение учебно-методической, организационной работы по предметам, соответствующим профилю подготовки («История ислама», «История пророков», «Жизнеописание Пророка», «Конфессиональное право», «Основы исламской культуры», «Теория и культ ислама», «Основы теории суфизма», «Корановедение», «Арабский язык» и др.);

- работа практиканта в качестве помощника куратора группы;

- подготовка и проведение внеклассных мероприятий;

- анализ собственной практической деятельности и опыта работы учебного заведения со студентами;

- применение приобретенных навыков и умений в области новых информационных технологий в практической деятельности;

- формирование потребности в самообразовании.

## **2. Место практики в структуре ООП ВО**

Производственная практика магистров входит в **Блок 2 Практики** и является обязательным разделом ООП ВО направления подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры).

Студенты очного обучения производственную практику проходят на втором курсе по завершении зимней зачетно-экзаменационной сессии, до выхода на зимние каникулы.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые по итогам практики**

Практика нацелена на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-3 - способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины;

ПК-4 - способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин;

ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны

#### **Знать**

- современные методы и методики преподавания теологических дисциплин;
- способы структурирования и предъявления учебного материала; образовательные технологии;
- специфику взаимодействия в системе «студент-преподаватель»;
- функции преподавателя, куратора группы, администрации учебного заведения;
- системы работы куратора группы;

### **Уметь**

- преобразовать научные знания в учебный материал;
- ставить учебно-воспитательные цели, выбирать типы и виды занятий;
- устно и письменно излагать предметный материал

### **Владеть**

- навыками работы с методами преподавания теологических дисциплин;
- навыками организации учебной деятельности учащихся;
- навыками работы с методами и приемами составления задач и тестов для проверки и контроля знаний;
- навыками организации внеклассных воспитательных и игровых мероприятий.

## **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость производственной практики для студентов, осваивающих образовательную программу ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) согласно учебному плану составляет 4 недели, 216 часов, 6 зачетных единиц (ЗЕТ.)

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

## **5. Образовательные технологии**

В ходе проведения практики при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения. Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, семинары-дискуссии, информационной лекции, широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

## **6. Содержание практики**

Производственная практика у магистров проводится в 2 последовательных этапа и завершается итоговым отчетом.

- *Первый*, так называемый ознакомительный или «пассивный» этап практики. Этот этап практики проходит на первой неделе от начала педагогической практики и длится одну неделю.

- *Второй* этап практики «активный» проходит в течение всего оставшегося времени до конца педагогической практики после первой недели (3 недели) и предполагает непосредственную практическую деятельность студентов-практикантов в качестве преподавателей и кураторов в группах (проведение не менее двух уроков, подготовка и проведения внеклассного мероприятия) под контролем, руководителя практики.

## **7. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения учебной практики студентам-магистрантам Институт предоставляет необходимое рабочее место и соответствующее материально-техническое обеспечение, соответствующее всем требованиям санитарно-техническим нормам. В их число входит компьютерная аудитория с выходом в Интернет (кафедра, аудитории ТСО), копировальный аппарат, сканер, принтер (кафедральное оборудование), словарные издания на кафедре, в методических кабинетах и библиотеке Института (в виде ЭБС и печатных книг).

### **Б2.П.2 «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

#### **1. Цели и задачи освоения практики**

Преддипломная практика магистрантов, проводимая на факультете теологии при реализации ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), ставит своей целью:

- написание под руководством научного руководителя выпускной квалификационной работы;
- освоение работы с библиотечными каталогами;
- обучение навыкам поиска научной информации с помощью Internet;
- освоение практики редакторской работы и подготовки научных публикаций с помощью компьютерных систем.

Для достижения вышеупомянутых целей, прохождение преддипломной практики ставит перед собой решение следующих задач:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по теологии;
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими исламской теологии;
- приобретение умений и навыков самостоятельной преддипломной деятельности.

## **2. Место практики в структуре ООП ВО**

Преддипломная практика магистров входит в **Блок 2 Практики** и является обязательным разделом ООП ВО направления подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры). Студенты очного обучения проходят преддипломную практику на втором курсе по завершении летней зачетно-экзаменационной сессии.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые по итогам практики**

Практика нацелена на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний

ПК-6 - способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

#### **Знать**

- принципы сбора и обработки научной информации;
- методику и методологию решения практических профессиональных теологических задач;

– глубокие теоретические основы по теме выпускной квалификационной работы.

#### **Уметь**

– формулировать научную проблематику в области исламской теологии;

– использовать методики, которые будут использоваться при выполнении курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

#### **Владеть**

– навыками поиска научной информации с помощью сети Internet;

– навыками пользования методов обработки получаемых эмпирических данных;

– навыками выведения обоснованного заключения по результатам проводимых исследований.

–

### **4. Трудоемкость практики**

Общая трудоемкость преддипломной практики для студентов, осваивающих образовательную программу ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) согласно учебному плану составляет 8 недель, 432 часов, 12 зачетных единиц (ЗЕТ.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

### **5. Содержание практики**

Преддипломная практика у магистров проводится в три этапа.

*Первый этап практики* имеет целью привить студенту навыки преддипломной работы.

*Второй этап практики* состоит в подготовке студентов к самостоятельной научной деятельности.

*Третий этап практики* заключается в выполнении студентом самостоятельного научного исследования.

### **6. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения учебной практики студентам-магистрантам Институт предоставляет необходимое рабочее место и соответствующее материально-техническое обеспечение, соответствующее всем требованиям санитарно-техническим нормам. В их число входит компьютерная аудитория с выходом в Интернет (кафедра, аудитории ТСО), копировальный аппарат, сканер, принтер (кафедральное оборудование), словарные издания на кафедре, в методических кабинетах и библиотеке Института (ЭБС и в виде печатных книг).

## **Б3 «ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

### **1. Цели и задачи прохождения итоговой аттестации**

Целью прохождения итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника-магистранта к решению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры)

Целью проведения итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки является определение теоретической подготовленности магистра к выполнению профессиональных задач.

Целью выполнения магистерской выпускной квалификационной работы является определение способности выпускника к решению профессиональных задач.

### **2. Место итоговой аттестации в учебном плане**

Итоговая аттестация магистрантов в ДГИ составляет **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** ФГОС ВО и является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры). Проведение итоговой аттестации предусмотрено по завершении основной образовательной программы подготовки.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые по итогам ИА**

Итоговая аттестация нацелена на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-4 - способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-4 - способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин;

ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;

В результате прохождения итоговой аттестации выпускник-магистрант должен:

**Знать** приемы и методы проведения педагогической и методической работы теологического характера в образовательных учреждениях.

**Уметь:** использовать умения и навыки в управлении коллективом; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

**Владеть** подготовкой к занятиям (аудиторным и неаудиторным) и проведения лабораторных и практических занятий, семинаров, тестирования и т.д.

#### **4. Трудоемкость итоговой аттестации**

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 6 ЗЕТ (216 часов) - 4 недели.

#### **5. Содержание итоговой аттестации**

Итоговая аттестация магистрантов в Институте, осваивающих образовательную программу магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) включает в себя:

- Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки;
- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

#### **Формы текущего контроля успеваемости**

- оформление выпускной квалификационной работ;
- рецензирование выпускной квалификационной работы;
- предзащита выпускной квалификационной работы

#### **Формы промежуточной аттестации**

- Защита выпускной квалификационной работы;
- Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки.



## **6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства**

Основная и дополнительная литература по всем ранее изученным дисциплинам. Материально-техническое обеспечение составляют учебные аудитории, лаборатории, кафедры и научно-исследовательские подразделения других организаций, с которыми заключены договора о научном и образовательном сотрудничестве, или сотрудничестве при проведении практики, их компьютерное оснащение. Программное обеспечение вуза и Интернет-ресурсы.