

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей),
программ практик, программы НИР, программы итоговой аттестации
направления подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «Исламское право»**

Б1. Б.1 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ РЕЛИГИИ

Дисциплина «Современные проблемы философии религии» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью дисциплины «Современные проблемы философии религии» является ознакомление студентов с историей и методологией философии религии, которые расширяют общекультурную подготовку; с современными проблемами философии религии; с теоретическими основами важнейших концепций философии религии; с современным состоянием философии религии.

Задачи изучения дисциплины:

Для решения вышеупомянутых целей освоения учебной дисциплины «Современные проблемы философии религии» ставятся следующие задачи:

- овладеть теоретическими и тематическими знаниями в философии религии и религиоведения;
- исследовать сущностные характеристики религии;
- анализировать онто-гносеологические основания религиозного опыта и знания.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-3, ОК-4; профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	8	24	4	36	зачет
Заочная	72	4	12		52	зачет (4)

Б1.Б.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

Дисциплина «Информационные технологии в современной науке и образовании» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Геология.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и информационных технологий.

Целью изучения данной дисциплины является ознакомление студентов с основными методами и средствами применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных – ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	10	20	6	72	Экзамен
Заочная	108	4	10		85	Экзамен (9 ч.)

Б1.Б.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОЛОГИИ

Дисциплина «Современные проблемы теологии» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы теологии» является изучение системы современной теологической науки, определение круга основных проблем современной теологии.

Основные задачи учебной дисциплины:

- способствовать овладению студентами-магистрантами категориально-понятийным аппаратом исламской теологии;
- дать студентам-магистрантам глубокие знания теоретических основ современной исламской теологии;
- способствовать развитию навыков формулирования теологических проблем и нахождения путей их решения;
- способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию современного состояния религии в обществе;
- формировать навыки работы с текстами первоисточников по исламской теологии;
- подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии;
- формировать у студентов навыки формулировки собственных тезисов, публичного выступления, участия в дискуссии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	10	22	4	36	зачет
Заочная	72	4	10		54	зачет (4)

Б1.Б.4 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОЛОГИИ

Дисциплина «История и методология теологии» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Цель дисциплины «История и методология теологии» – изучение и освоение магистром истории вероучений, изложенных в источниках мусульманской традиции, литературного и в целом культурного, религиозного наследия, материалов религиозной антропологии, методологического ресурса теологии, которые представляют информационное основание для выполнения им конкретных научно-исследовательских и научно-практических рабочих проектов.

Задачи дисциплины:

- выявление содержания основных этапов истории теологии;
- обозначение общих и отличительных позиций методологии теологии и гуманитарных наук;
- систематизация основных направлений развития теологии на каждом из выделенных этапов ее истории;
- сравнение динамики и перспектив исламской теологии и мусульманского богословия.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-3, ОК-4; профессиональных ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	10	22	4	36	Зачет
Заочная	72	4	10		54	Зачет (4)

Б1.Б.5 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ИСЛАМСКОЙ ТЕОЛОГИИ

Дисциплина «Методология и методы научных исследований в исламской теологии» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований в исламской теологии» является предоставление студентам систематических знаний по методике проведения научных исследований в теологии. Данный курс направлен на формирование компетентного специалиста-теолога, ориентированного на самостоятельную научно-исследовательскую работу в области религиозных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- определение роли и места теологии в системе научного знания;
- дать общее представление о процессе научного исследования;
- дать общее представление о методах и методологии научного исследования;
- дать представление о специфике научного исследования в теологии и смежных областях;
- углубить навыки проведения научного исследования в теологии и смежных областях;
- ознакомление студентов с целями, задачами, содержанием, методами и формами изучения предметов (курсов), в основе которых находится теологическое содержание;
- развить у студентов практический опыт овладения методами, формами и технологиями научной деятельности в теологии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3; общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-3; профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	10	22	4	36	Зачет
Заочная	72	4	10		54	Зачет (4)

Б1.Б.6 СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» является формирование содержательного представления о сравнительном правоведении, понимании его значения для современной теологии. Учебная дисциплина ориентирована на ознакомление студентов с основным содержанием сравнительного правоведения, усвоение знаний о возникновении, развитии функционировании и взаимодействии национальных правовых систем государств, их объединении в правовые семьи; об особенностях этих процессов в условиях расширяющихся межгосударственных и международных связей.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение предмета и методов, используемых в сравнительном правоведении, его основных понятий и категорий;
- изучение истории становления и развития сравнительного правоведения;
- усвоение места и роли сравнительного правоведения в современной теологии;
- формирование представления о национальных правовых системах, правовых семьях, правовой карте современного мира;
- выявление тенденций развития основных правовых систем и семей, механизмов их взаимовлияния и сближения;
- ознакомление с правилами применения сравнительно-правового метода, методикой сравнительного анализа законодательства и иных правовых явлений;
- формирование умений и навыков работы с источниками, научной, учебной и учебно-методической литературой, обобщения материалов юридической и иной социальной практики, конкретных эмпирических данных;
- закрепление умения ясно выражать и аргументировать свою позицию по политико-правовой и общественной проблематике.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1; профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	18	30	6	54	экзамен
Заочная	108	10	14		75	экзамен (9)

Б1.Б.7 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Дисциплина «Современные проблемы и опыт межконфессиональных отношений» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Цель освоения дисциплины «Современные проблемы и опыт межконфессиональных отношений» – дать студентам-магистрантам научную информацию о мировых религиях со всеми их отличительными и схожими моментами; научить вести на научном уровне межконфессиональный диалог, используя глубокие знания в области теологии всех мировых религий; формирование толерантности, и комплекса мер, направленных на осознание и изменение негативных социальных установок, и формирование установок толерантного и диалогового поведения.

Для достижения цели изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- знание широкого спектра существующих конфессиональных, как религиозно-философских, так и теологических взглядов, концепций, современных технологий формирования веротерпимости и изучение феномена религиозной терпимости и нетерпимости;
- умение самостоятельно выбирать стратегию формирования религиозной толерантности на основе использования современных знаний в области теологии и основ, и принципов мировых религий о специфике межконфессиональных и межконфессиональных отношений, а также умение оперировать изученным эмпирическим материалом и производить его сопоставительный анализ и усвоить базовый понятийный аппарат.
- владение современными методами рассмотрения межконфессиональных конфликтов в образовательной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3; профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-5 ПК-6, ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	18	30	6	54	экзамен
Заочная	108	10	14		75	экзамен (9)

Б1.Б.8 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АРАБСКИЙ ЯЗЫК

Дисциплина «Профессиональный арабский язык» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью дисциплины «Профессиональный арабский язык» является ознакомление студентов с теоретическими основами арабского языка, и формирование у них умений профессионального применения данного языка.

Задачи дисциплины:

- обучить основным дискурсивным способам реализации коммуникативных целей высказывания;
- развить готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в бытовой и профессиональной сферах общения;
- сформировать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования арабского языка, его функциональных разновидностей
- научить студентов свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные арабские языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- освоить теоретические сведения о звуковом строе арабского языка, имеющими практическую ценность для обучения произношению, а также лексические и грамматические нормы арабского языка;
- сформировать умения аудирования, чтения, устной и письменной арабской речи, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;
- научить студентов самостоятельно анализировать материал по изучаемой дисциплине и делать выводы, а также применять полученные знания на практике.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-1.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	360	0	124	20	216	экзамен
Заочная	360	0	38		309	экзамен (10)

Б1.Б.9. ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ ДАГЕСТАНСКИХ РЕЛИГИОЗНЫХ УЧЁНЫХ

Дисциплина «Духовное наследие дагестанских религиозных учёных» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью освоения дисциплины «Духовное наследие дагестанских религиозных учёных» является изучение духовного наследия религиозных учёных Дагестана в период 18-20 веков и изучение их роли в культурном наследии Дагестана.

Задачи дисциплины состоят в ознакомлении с духовным наследием известных дагестанских религиозных учёных и с их выдающимися сочинениями на арабском и национальных языках. Составление подробной аннотации самым значимым сочинениям дагестанских богословов прошлого, которые внесли большой вклад в духовно-нравственном воспитании народов Дагестана и повышении их образовательного уровня.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-4, профессиональных – ПК-5.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	16	16	4	36	зачет
Заочная	72	6	10		52	зачет (4)

Б1.В.ОД.1 ТЕОРИЯ ИСЛАМСКОГО ПРАВА И ГОСУДАРСТВА

Дисциплина «Теория исламского права и государства» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью освоения дисциплины «Теория исламского права и государства» является получение студентами комплекса теоретических знаний по исламскому праву и законодательству (фикху), знаний обычного права, правового регулирования столпов ислама, сформировать умение профессионально и объективно применять полученные знания к конкретным ситуациям.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными нормами исламского права;
- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области исламского права;
- сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законоведения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции;
- ознакомить студентов с терминологией по основам исламского законоведения.
- подробное ознакомление студентов с источниками исламского законодательства;
- ознакомление студентов с теорией и методологией, используемой при работе с источниками исламского законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с классической литературой по исламскому законодательству.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2; профессиональных – ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в академических часах 144.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	144	10	52	8	74	экзамен
Заочная	144	4	26		105	экзамен (9)

Б1.В.ОД.2 ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ: ЗАРУБЕЖНЫЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Дисциплина «Государственно-конфессиональные отношения: зарубежный и отечественный опыт правового регулирования» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью освоения дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения: зарубежный и отечественный опыт правового регулирования» является изучение государственно-церковных отношений в зарубежных странах и России в исторической и современной перспективе, овладение знаниями об их основных моделях, исторических типах, в том числе существующих в современных государствах мира.

Задачи дисциплины состоят в формировании основных навыков по ориентации во взаимоотношениях государства и церкви в их историческом развитии и на современной этапе в России.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5; общепрофессиональных – ОК-2, ОК-3; профессиональных – ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	10	16	4	42	зачет
Заочная	72	6	10		52	зачет (4)

Б1.В.ОД.3 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В ИСЛАМЕ

Дисциплина «Правовое регулирование экономических отношений в исламе» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование экономических отношений в исламе» является получение студентами комплекса теоретических знаний по исламскому экономическому праву и законодательству, знаний в торговле и обычного права, сформировать умение профессионально и объективно применять полученные знания к конкретным ситуациям.

Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с основными нормами исламского экономического права;
- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области исламского экономического права;
- сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы правового регулирования экономических отношений в исламе в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2; профессиональных – ПК-5, ПК-6, ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в академических часах 144.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	144	18	36	8	82	Экзамен
Заочная	144	6	14		115	Экзамен (9)

Б1.В.ОД.4 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО В ИСЛАМЕ

Дисциплина «Семейное право в исламе» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью освоения дисциплины «Семейное право в исламе» является получение студентами комплекса теоретических знаний в области семейных отношений по исламскому праву и законодательству (фикху), правового регулирования института семьи, сформировать умение профессионально и объективно применять полученные знания в решении спорных и конфликтных вопросах в этой области.

Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с основными нормами исламского семейного права;
- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области исламского семейного права;
- сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законовещения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции;
- ознакомить студентов с терминологией по основам исламского законовещения.
- подробное ознакомление студентов с источниками исламского законодательства;
- ознакомление студентов с теорией и методологией, используемой при работе с источниками исламского законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с классической литературой по исламскому законодательству.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2; профессиональных – ПК-5, ПК-6, ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в академических часах 144.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	144	12	46	8	78	экзамен
Заочная	144	4	16		115	Экзамен (9)

Б1.В.ОД.5 УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО В ИСЛАМЕ

Дисциплина «Уголовно-процессуальное право в исламе» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью освоения дисциплины «Уголовно-процессуальное право в исламе» является углубленное изучение основ, форм и разновидностей уголовно процессуальных нарушений и наказаний за них в исламе из классических и современных источников., сформировать умение профессионально и объективно применять полученные знания к конкретным ситуациям.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными нормами исламского уголовно-процессуального права;
- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области исламского уголовно-процессуального права;
- сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законовещения в области уголовно-процессуальных норм в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции;
- подробное ознакомление студентов с источниками исламского уголовно-процессуального законодательства;
- ознакомление студентов с теорией и методологией, используемой при работе с источниками исламского уголовно-процессуального законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с классической литературой по исламскому уголовно-процессуальному законодательству.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2; профессиональных – ПК-5, ПК-6, ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в академических часах 252.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	18	30	6	54	зачет
Заочная	108	6	10		88	зачет (4)

Б1.В.ОД.6 ИСЛАМСКОЕ ВЕРОУБЕЖДЕНИЕ

Дисциплина «Исламское вероубеждение» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью изучения данной дисциплины является углубленное изучение исламского вероубеждения со всеми основными вопросами, касающимися основ исламского вероучения. Реализация программы по исламскому вероубеждению предполагает: усвоение студентами правильного убеждения; знакомство с основными каноническими текстами на арабском языке, умение правильно их анализировать и использовать; умение адекватно интерпретировать и сопоставлять различные первоисточники, умение правильно толковать события, имевшие место в истории Ислама, усвоение категориально - понятийного аппарата; формирование мировоззрения специалиста-теолога.

Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с основополагающими принципами исламского вероучения с использованием доказательств из Корана и Сунны;
- развитие у студентов навыка применять доказательства для обоснования положений и принципов вероучения;
- ознакомление студентов с основными идеологическими школами и течениями в Исламе;
- развитие у студентов навыка работы с классической литературой по исламскому вероучению на арабском языке;
- – дать представление о содержании основных понятий и терминов исламской догматической науки.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2; профессиональных – ПК-5, ПК-6, ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в академических часах 144.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	144	18	46	8	72	экзамен
Заочная	144	6	16		113	экзамен (9ч.)

Б1.В.ОД.7 ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ ЭТИКИ

Дисциплина «Основы религиозной этики» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Учебная дисциплина «Основы религиозной этики» реализуется с целью ознакомления студентов с теоретическими основами морально-нравственных ценностей ислама; Основной целью курса является овладение студентами знаниями об основополагающих принципах морально-нравственных ценностей основанных на Коране и Сунне. В дисциплине раскрываются основополагающие и общие для всех членов мусульманского общества принципы моральных ценностей. Особое внимание здесь уделяется нравственным качествам личности мусульманина необходимые для успешного служения Богу и обществу в целом и повышения профессионального мастерства будущих теологов.

Дисциплина «Основы религиозной этики» имеет огромное значение для подготовки будущих магистров-теологов. Она способствует духовно-нравственному воспитанию студентов, формированию мировоззрения честного и добропорядочного и активного гражданина своей страны и грамотного специалиста в области мусульманского богословия, научит его пониманию сущности истории мусульманской цивилизации и религиозной терминологии.

Реализация программы по дисциплине «Основы религиозной этики» предполагает: усвоение студентами этики поведения в самых разных жизненных ситуациях, понимание исламской морали и культуры общения в поликультурной и многонациональной среде. Также помощь в воспитании толерантности и патриотизма у магистров. Умение адекватно интерпретировать и сопоставлять различные религиозные первоисточники, усвоение категориально-понятийного аппарата;

Основные задачи учебной дисциплины:

- дать общее представление о мусульманской морали и культуре поведения;
- познакомить с основными морально-этическими нормами в Исламе, касающимися всех случаев жизни;
- прививать навыки поведения в соответствии с нормами Шариата;
- повышать нравственный уровень будущих магистров;
- научить студентов правильному поведению во всех ситуациях жизни.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, ОК-4; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-5, ПК-6.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	16	32	6	54	зачет
Заочная	108	4	12		88	зачет (4)

Б1.В.ОД.8 СУДОПРОИЗВОДСТВО В ШАРИАТЕ

Дисциплина «Судопроизводство в шариате» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью освоения дисциплины «Судопроизводство в шариате» является получение студентами комплекса теоретических знаний по исламскому праву и законодательству в области судопроизводства в шариате, сформировать умение профессионально и объективно применять полученные знания к конкретным ситуациям.

Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с основными нормами исламского права в области судопроизводства в шариате;
- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области судопроизводства в шариате;
- сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы правового регулирования судебных отношений в исламе в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-5, ПК-6, ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	18	14	4	36	зачет
Заочная	72	6	6		56	зачет (4)

Б1.В.ОД.9 ИСТОРИЯ РАННЕГО ПЕРИОДА ИСЛАМА

Дисциплина «История раннего периода ислама» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Учебная дисциплина «История раннего периода ислама» реализуется с целью ознакомления студентов с историей ислама; поэтапного усвоения основных значимых событий в истории исламской цивилизации. Дисциплина затрагивает важные события, произошедшие в период правления Исламского халифата.

Задачи дисциплины

- сформировать у студентов достаточно полные и объективные знания в области истории Ислама;
- ознакомить студентов с особенностями мусульманского правления на государственном уровне;
- прививать стремление следовать праведным предкам из числа сподвижников Пророка и их последователей;
- ознакомить студентов с историей распространения Ислама в мире, в России и в Дагестане;
- вооружить студентов умениями и навыками использования исторической информации об Исламе в практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-4, ПК-5, ПК-6.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в академических часах 144.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	144	12	50	8	74	Зачет
Заочная	144	4	16		120	Зачет (4)

Б1.В.ДВ.1.1 ИСТОРИЯ ИСЛАМА В РОССИИ

Дисциплина «История ислама в России» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Учебная дисциплина «История ислама в России» призвана познакомить студентов с основными этапами и содержанием истории появления, распространение и развития ислама на территории России.

Основные задачи учебной дисциплины:

ознакомление

- с основными направлениями развития исторической науки;
- с главными этапами и тенденциями исторического пути изучаемых стран и их места в истории мировой цивилизации;
- с центральными событиями, фактами, стержневыми процессами, главными историческими персонажами российского ислама;
- с принципами, методами и подходами к изучению истории;
- с основными трудами крупнейших отечественных и зарубежных историков, школами и современными концепциями в историографии;

усвоение

- понятийного аппарата, описывающего исторический процесс;
- ключевых событий истории изучаемых стран;
- функций истории как науки;
- видов исторических источников и освоение приемов работы с ними.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-4; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-4, ПК-5, ПК-6.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	10	16	4	42	Зачет
Заочная	72	2	6		60	Зачет (4)

Б1.В.ДВ.1.2 ИСТОРИЯ ИСЛАМА В ДАГЕСТАНЕ

Дисциплина «История ислама в Дагестане» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Учебная дисциплина «История ислама в Дагестане» призвана познакомить студентов с основными этапами и содержанием истории появления, распространение и развития ислама на территории Дагестана.

Основные задачи учебной дисциплины:

ознакомление

- с основными направлениями развития исторической науки;
- с главными этапами и тенденциями исторического пути Дагестана и их места в истории мировой цивилизации;
- с центральными событиями, фактами, стержневыми процессами, главными историческими персонажами российского ислама;
- с принципами, методами и подходами к изучению истории;
- с основными трудами крупнейших отечественных и зарубежных историков, школами и современными концепциями в историографии.

усвоение

- понятийного аппарата, описывающего исторический процесс;
- ключевых событий истории Дагестана;
- функций истории как науки;
- видов исторических источников и освоение приемов работы с ними.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-4; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-4, ПК-5, ПК-6.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	10	16	4	42	Зачет
Заочная	72	2	6		60	Зачет (4)

Б1.В.ДВ.2.1 КЛАССИЧЕСКОЕ ИСЛАМСКОЕ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Классическое исламское источниковедение» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью изучения курса «Классическое исламское источниковедение» является дать студенту-магистранту углубленные знания в области источников и основ, исходя из которых складываются права и обязанности в исламской юриспруденции; выработать в них навыки применения методов и последовательных шагов работы с основами исламского права.

Задачи дисциплины:

- изучение истории ниспослания, составления свода и канонизации текста Корана, записи, составления и канонизации текстов сунны (хадисов);
- приобретение системы знаний об особенностях текстов Корана и хадисов; - привитие знаний об истории и научных методах коранических наук и хадисоведения; развитие исследовательских навыков в процессе постижения феноменологии текста Корана;
- подготовка к самостоятельной работе с источниками и анализу текста Корана и хадисов.
- рассмотреть важнейшие теории источниковедения, господствовавшие на том или ином этапе развития исторической науки;
- выявить основные закономерности расширения источниковой базы исторических исследований и совершенствования анализа методов источниковедческого анализа;
- углубить полученные ранее знания по источниковедению и закрепить навыки работы с историческими источниками;
- сформировать у студентов основу для качественной и всесторонней характеристики исторического источника с научной точки зрения с целью его использования в самостоятельной и следовательской работе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-5, ПК-6, ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	18	30	6	54	Зачет
Заочная	108	2	8		94	Зачет (4 ч.)

Б1.В.ДВ.2.2 ПЕРВОИСТОЧНИКИ И АРГУМЕНТЫ ИСЛАМСКОГО ПРАВА

Дисциплина «Первоисточники и аргументы исламского права» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью изучения курса «Первоисточники и аргументы исламского права» является дать студенту-магистранту углубленные знания в области источников и основ исламского права, исходя из которых складываются права и обязанности в исламской юриспруденции; выработать в них навыки применения методов и последовательных шагов работы с основами исламского права.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление об исламском праве, Коране и комментариях к Корану;
- развитие у студентов навыков работы с классической литературой по исламскому законодательству;
- раскрыть роль хадисов в исламе;
- изучить источники формирования правовых школ «мазхабов» в исламе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-5, ПК-6, ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	18	30	6	54	Зачет
Заочная	108	2	8		94	Зачет (4 ч.)

Б1.В.ДВ.3.1 СТРАНОВЕДЕНИЕ АРАБСКИХ СТРАН

Дисциплина «Страноведение арабских стран» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Цель дисциплины – расширение социокультурной компетенции в области использования изучаемого арабского языка применительно к различным сферам его функционирования и формирование комплекса знаний о стране изучаемого языка, которые позволят адекватно понимать и интерпретировать различные виды текстов на арабском языке.

Задачи дисциплины: охарактеризовать в полном объеме географическое положение, климатические условия, политическое и социальное устройство, экономику и структуру различных экономических отраслей арабских стран; изучить основные этапы исторического развития, этнические и национально-культурные особенности арабских стран, нормы поведения в быту и речевом общении; сформировать у студентов толерантность к различного рода проявлениям национально-специфического в поведении и коммуникации, интерес к изучению культуры и истории арабских стран.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3, ОК-4; общепрофессиональных – ОПК-1.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	14	14	6	74	Зачет
Заочная	108	4	10		90	Зачет (4 ч.)

Б1.В.ДВ.3.2 ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ АРАБСКИХ СТРАН

Дисциплина «Лингвострановедение арабских стран» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Цель дисциплины – через посредство языка и в процессе овладения им ознакомить учащихся с лингвострановедческими особенностями арабских стран, расширение социо-культурной компетенции в области использования арабского языка применительно к различным сферам его функционирования и формирование комплекса знаний о стране изучаемого языка, которые позволят адекватно понимать и интерпретировать различные виды текстов на арабском языке.

Задачи дисциплины: охарактеризовать в полном объеме географическое положение, климатические условия, политическое и социальное устройство, экономику и структуру различных экономических отраслей арабских стран; изучить основные этапы исторического развития, этнические и национально-культурные особенности арабских стран, нормы поведения в быту и речевом общении; сформировать у студентов толерантность к различного рода проявлениям национально-специфического в поведении и коммуникации, интерес к изучению культуры и истории арабских стран, познакомить с понятием языковых реалий со страноведческой направленностью и раскрыть их роль в овладении арабским языком как средством общения с представителями других культур.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3, ОК-4; общепрофессиональных – ОПК-1.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	14	14	6	74	Зачет
Заочная	108	4	10		90	Зачет (4 ч.)

Б1.В.ДВ.4.1 ПРАКТИКУМ АРАБСКОГО ЯЗЫКА

Дисциплина «Практикум арабского языка» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Целью дисциплины «Практикум арабского языка» является ознакомление студентов с теоретическими основами арабского языка, и формирование у них умений практического применения данного языка.

Задачи дисциплины:

- обучить основным дискурсивным способам реализации коммуникативных целей высказывания;
- развить готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в бытовой и профессиональной сферах общения;
- сформировать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования арабского языка, его функциональных разновидностей
- научить студентов свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные арабские языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- освоить теоретические сведения о звуковом строе арабского языка, имеющими практическую ценность для обучения произношению, а также лексические и грамматические нормы арабского языка;
- сформировать умения аудирования, чтения, устной и письменной арабской речи, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;
- научить студентов самостоятельно анализировать материал по изучаемой дисциплине и делать выводы, а также применять полученные знания на практике.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-1.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72		32	4	36	Зачет
Заочная	72		10		58	Зачет (4)

Б1.В.ДВ.4.2 ПРАКТИКУМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Дисциплина «Практикум английского языка» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Программа дисциплины «Практикум английского языка» предназначена магистрантов направления 48.04.01, профиля подготовки «Исламское право» ДГИ. Программа дисциплины имеет своей целью дальнейшее формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельной формах в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-1.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72		32	4	36	Зачет
Заочная	72		10		58	Зачет (4)

Б1.В.ДВ.5.1 ПРАКТИКУМ ПО РАБОТЕ С РУКОПИСЯМИ

Дисциплина «Практикум по работе с рукописями» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Цель изучения курса – дать представление о работе с рукописями, особенностях публикаций различных видов документов, практике археографической обработки документов. Программа курса призвана обеспечить овладение теоретическими знаниями и практическими навыками для подготовки публикаций, навыки работы с текстом и приемы составления научно-справочного аппарата публикации. Кроме того, студенты должны освоить методику анализа готовых публикаций: уметь оценить их качество, степень надежности, научный уровень. Данная программа учитывает современное состояние теории и методики отечественной археографии, новые подходы к ее изучению, следовательно, программа существенно отличается от традиционного подхода к преподаванию археографии. Предпринята попытка отойти от стереотипного изложения курса.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-5, ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108		42	6	60	Зачет
Заочная	108		10		94	Зачет (4)

Б1.В.ДВ.5.2 ПРАКТИКУМ С РЕЛИГИОЗНЫМИ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИМИ ИСТОЧНИКАМИ

Дисциплина «Практикум с религиозными библиографическими источниками» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Цель изучения курса – дать представление о работе с рукописями, особенностях публикаций различных видов документов, практике археографической обработки документов. Программа курса призвана обеспечить овладение теоретическими знаниями и практическими навыками для подготовки публикаций, навыки работы с текстом и приемы составления научно-справочного аппарата публикации. Кроме того, студенты должны освоить методику анализа готовых публикаций: уметь оценить их качество, степень надежности, научный уровень. Данная программа учитывает современное состояние теории и методики отечественной археографии, новые подходы к ее изучению, следовательно, программа существенно отличается от традиционного подхода к преподаванию археографии. Предпринята попытка отойти от стереотипного изложения курса.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-5, ПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108		42	6	60	Зачет
Заочная	108		10		94	Зачет (4)

Б1.В.ДВ.6.1 СИСТЕМА ИСЛАМСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дисциплина «Система исламского образования» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Учебная дисциплина реализуется с целью ознакомления студентов с системой исламского образования; дать общее представление о структуре, методологии и принципах исламского образования; использовать полученные знания и навыки в профессиональной деятельности; формирование у студентов глубоких систематических знаний в области религиозного образования, уметь профессионально и объективно рассматривать особенности исламского образования в контексте современных реалий, развитие у магистранта целостного культуросообразного мировоззрения, приобщение к становлению и развитию отечественного мусульманского образования и науки, осмысление закономерностей этого процесса, выявление роли и места мусульманского образования и науки в общечеловеческой культуре, знакомство не только с позитивным опытом, но и ошибками, совершенными в этой сфере. Вышеназванное является условиями реализации самосовершенствования личности.

Основные задачи учебной дисциплины:

- осветить исторический аспект развития исламского образования и сравнить содержание и характер современного исламского образования с содержанием мусульманского образования раннего периода;
- научить студентов работать с источниками данной дисциплины;
- выявление закономерностей развития российского мусульманского образования и науки как целостного социального явления, а также осознание взаимообусловленности педагогической теории и педагогической практики;
- выработка готовности к научно обоснованному, взвешенному использованию прошлого педагогического опыта при решении проблем современного мусульманского образования и науки;
- ориентации на ведущие тенденции отечественного педагогического процесса, истоки нашей отечественной духовной культуры в неразрывной связи с соответствующими общечеловеческими ценностями;
- обобщение и систематизация содержания ранее изученных педагогических дисциплин, осуществление межпредметных связей, формирование целостного педагогического мышления.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	10	16	4	42	Зачет
Заочная	72	2	4		62	Зачет (4)

Б1.В.ДВ.6.2 ИСЛАМСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДАГЕСТАНЕ

Дисциплина «Исламское образование в Дагестане» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Учебная дисциплина реализуется с целью ознакомления студентов с системой исламского образования в целом и в Дагестане; дать общее представление о структуре, методологии и принципах исламского образования в целом и в Дагестане; использовать полученные знания и навыки в профессиональной деятельности; формирование у студентов глубоких систематических знаний в области религиозного образования, уметь профессионально и объективно рассматривать особенности исламского образования в контексте современных реалий, развитие у магистранта целостного культуросообразного мировоззрения, приобщение к становлению и развитию отечественного мусульманского образования и науки, осмысление закономерностей этого процесса, выявление роли и места мусульманского образования и науки в общечеловеческой культуре, знакомство не только с позитивным опытом, но и ошибками, совершенными в этой сфере. Вышеназванное является условиями реализации самосовершенствования личности.

Основные задачи учебной дисциплины:

- осветить исторический аспект развития исламского образования и сравнить содержание и характер современного исламского образования с содержанием мусульманского образования раннего периода;
- научить студентов работать с источниками данной дисциплины;
- выявление закономерностей развития российского мусульманского образования и науки как целостного социального явления, а также осознание взаимообусловленности педагогической теории и педагогической практики;
- выработка готовности к научно обоснованному, взвешенному использованию прошлого педагогического опыта при решении проблем современного мусульманского образования и науки;
- ориентации на ведущие тенденции отечественного педагогического процесса, истоки нашей отечественной духовной культуры в неразрывной связи с соответствующими общечеловеческими ценностями;
- обобщение и систематизация содержания ранее изученных педагогических дисциплин, осуществление межпредметных связей, формирование целостного педагогического мышления.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	10	16	4	42	Зачет
Заочная	72	2	4		62	Зачет (4)

Б2.У.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика магистров входит в Блок 2 Практики и является обязательным разделом ОПОП ВО направления подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры).

Учебная практика магистрантов при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) ставит своей целью:

- расширение и углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей);
- приобретение дополнительных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков, способствующие успешному продолжению учебы в аспирантуре по данному направлению подготовки;
- приобретение дополнительных знаний и навыков, способствующие формированию персональной мировоззренческой и поведенческой культуры.

Для достижения вышеупомянутых целей, прохождение учебной практики ставит перед собой решение следующих задач:

- освоить курс углубленного изучения некоторых аспектов в философии богослужения, вопросов, связанных с некоторыми вопросами вероучения и др.;
- освоить курс углубленного изучения психологии студентов, обучающихся индивидуально и в группе;
- освоить курс углубленного изучения темы раздела имущества между наследниками, интегрирования законов Ислама в области уголовно-процессуального права в современные виды правонарушений в этой области, исходя из специфики многонационального и многоконфессионального общества и культуры;
- освоить курс углубленного изучения нравственных норм в сфере ведения сотрудничества с представителями разных этносов, культур, конфессий и национальностей.

Учебная практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; профессиональных – ПК-1, ПК-3.

Контроль предусмотрен в форме зачета с оценкой.

Объем дисциплины 12 зачетные единицы, в академических часах 432.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	432					Зачет с оценкой
Заочная	432					Зачет с оценкой

Б2.Н.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

В соответствии с ФГОС ВО данного направления подготовки магистров, научно-исследовательская работа (НИР) входит в Блок 2 Практики.

НИР студентов-магистрантов факультета теологии проводится на кафедре теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Основными целями НИР магистранта является выработка у магистров навыков самостоятельной постановки задач научно-исследовательских работ; самостоятельного выполнения исследований в области теологии при решении научно-исследовательских задач; планирования, организации и проведения научно-исследовательских работ на современном научном уровне; самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе; профессиональной адаптации, обучения новым методам и технологиям исследований.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Задачами НИР является:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Кафедра теологии и СГД и руководитель магистерской подготовки определяют специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;

- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с выпускной квалификационной работой магистра;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-3, ОК-4; общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-3; профессиональных – ПК-1, ПК-2.

Контроль предусмотрен в форме зачета с оценкой.

Объем дисциплины 18 зачетных единиц, в академических часах 648.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	648					Зачет с оценкой
Заочная	648					Зачет с оценкой

Б2.П.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика магистров входит в Блок 2 Практики и является обязательным разделом ОПОП ВО направления подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры).

Производственная практика магистрантов, проводимая на факультете теологии при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), ставит своей целью:

- получение, закрепление и реализация на практике знаний, полученных в процессе обучения и навыков творческого подхода к решению, педагогических задач для конструирования и проведения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;
- знакомство со спецификой деятельности преподавателя теологических дисциплин и формирование умений выполнения педагогических функций;
- формирование практических навыков самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности.
- приобретение дополнительных знаний и навыков, способствующие формированию персональной мировоззренческой и поведенческой культуры.

Для достижения вышеупомянутых целей, прохождение производственной практики ставит перед собой решение следующих задач:

- ознакомление с функциями преподавателя, куратора, администрацией учебного заведения;
- изучение методики и технологии проведения уроков, лекций, семинарских и практических занятий и других форм организации обучения;
- анализ тем учебных программ, изучаемых в период практики;
- изучение системы работы куратора группы. Ознакомление с формами и методами внеклассной работы;
- проведение учебно-методической, организационной работы по предметам, соответствующим профилю подготовки (История ислама, История Пророков, Жизнеописание Пророка, Конфессиональное право, Основы исламской культуры, Теория и культ ислама, Основы теории суфизма, Корановедение, Арабский язык грамматика и др.);
- работа практиканта в качестве помощника куратора группы;
- подготовка и проведение внеклассных мероприятий;
- анализ собственной практической деятельности и опыта работы учебного заведения со студентами;
- применение приобретенных навыков и умений в области новых информационных технологий в практической деятельности;
- формирование потребности в самообразовании.

Производственная практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Контроль предусмотрен в форме зачета с оценкой.

Объем дисциплины 12 зачетные единицы, в академических часах 432.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	432					Зачет с оценкой
Заочная	432					Зачет с оценкой

Б2.П.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

Преддипломная практика магистров входит в Блок 2 Практики и является обязательным разделом ОПОП ВО направления подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры).

Местом проведения производственной (преддипломной) практики для студентов-магистров, обучающихся на факультете теологии по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) в Институте являются структурные подразделения Института, а также иные базы практик, соответствующие сфере профессиональной деятельности выпускников.

Производственная (преддипломная) практика магистрантов, проводимая на факультете теологии при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), ставит своей целью:

- написание под руководством научного руководителя выпускной квалификационной работы;
- освоение работы с библиотечными каталогами;
- обучение навыкам поиска научной информации с помощью Internet;
- освоение практики редакторской работы и подготовки научных публикаций с помощью компьютерных систем.

Для достижение вышеупомянутых целей, прохождение преддипломной практики ставит перед собой решение следующих задач:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по теологии;
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующим исламской теологии;
- приобретение умений и навыков самостоятельной производственной (преддипломной) деятельности.

Производственная (преддипломная) практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Контроль предусмотрен в форме зачета с оценкой.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в академических часах 216.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	216					Зачет с оценкой
Заочная	216					Зачет с оценкой

Б3.Г.1 ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Подготовка и сдача государственного экзамена входит в Б3 раздел «Итоговая аттестация» ОПОП ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры).

Государственный экзамен в магистратуре факультета теологии представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным междисциплинарным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО направления подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры). Государственный экзамен магистрантов по направлению подготовки в Институте носит полидисциплинарный характер и проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки выпускников, и имеет целью оценить теоретическую подготовку, практические навыки и умения, а также готовность выпускника к основным видам профессиональной деятельности.

В ходе государственного экзамена по направлению подготовки студент должен продемонстрировать знание теоретических основ основных учебных дисциплин, входящих в основную образовательную программу по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), понимание междисциплинарных связей между основными профессиональными дисциплинами основной образовательной программы. Наряду с глубокими знаниями предметной области – теология, экзаменуемый должен иметь представление о практических задачах, возникающих при решении проблем теологического характера и уметь сформулировать пути их решения, основываясь как на практическом опыте, полученном в ходе прохождения разных практики научно-исследовательской работы, так и знаниях и навыках, полученных в процессе теоретического обучения.

Подготовка и сдача государственного экзамена направлена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Контроль предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108					Экзамен
Заочная	108					Экзамен

БЗ.Г.1 ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (БЗ.Д.1) входит в раздел «Б.3. Государственная итоговая аттестация» ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Геология.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 48.04.01. Геология. Для эффективной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения всех дисциплин базового и вариативного компонентов, а также дисциплин по выбору ОПОП. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является логическим завершением изучения данных дисциплин.

В соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Геология и учебным планом, подготовка и защита выпускной квалификационной работы проводится в 4 семестре для студентов очной формы обучения и в 5 семестре для студентов заочной формы.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы направлена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108					
Заочная	108					

ФТД.1 РЕЛИГИОЗНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДАГЕСТАНА

Дисциплина «Религиозные организации Дагестана» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью освоения дисциплины «Религиозные организации Дагестана» является получение студентами комплекса теоретических знаний по организации и нормативно-правовому регулированию деятельности религиозных организаций в Республике Дагестан, сформировать умение профессионально и объективно применять полученные знания к конкретным ситуациям.

Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с основными нормами исламского права;
- сформировать знание и понимание форма взаимоотношений между институтами государства и религиозными организациями Республики Дагестан;
- сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законовещения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции;
- ознакомить студентов с терминологией по основам исламского законовещения.
- подробное ознакомление студентов с Законом Республики Дагестан «О свободе совести, свободе вероисповедания и религиозных организациях».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-4; общепрофессиональных – ОПК-2.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	8	24	4	36	зачет
Заочная	72	2	4		62	зачет (4)