

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)  
направления подготовки 42.03.02 Журналистика,  
профиль "История и теория журналистики"**

**Б1.Б.1 ИСТОРИЯ**

Дисциплина «История» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Курс «История» направлен на обучение студента умению владеть историческим материалом, систематизировать его, выработать собственную точку зрения на прошлое страны, её настоящее и будущее. Данный курс решает воспитательные и просветительские задачи. Знание истории своего Отечества формирует гражданские позиции, вырабатывает чувство национального достоинства, помогает раскрыть нравственные качества человека, истории национальной культуры и т.д. Обогатившись этими знаниями, можно определить место отечественной истории в мировом историческом процессе, вклад своего народа в мировую цивилизацию.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, ОК-3, ОК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Се-местр	Тру-доем-кость	Лек-ции (час)	Практиче-ские (ла-боратор-ные)	Промежу-точный контроль (час)	Самостоя-тельная работа (час)	Форма аттеста-ции
Очная	1	108	24	24	6	54	экзамен
Заочная	1	108	4	6		89	экзамен (9ч)

## Б1.Б.2 ПРАВО

Дисциплина «**Право**» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины направлено формирование представления обучающихся о роли государства и права в общественной жизни и политической системе России, о взаимосвязи закона и правовых норм с экономическими, образовательными, политическими, религиозными процессами, научить использовать правовые знания в различных сферах, в том числе в будущей профессиональной деятельности, воспитать уважение к закону, гражданственность и правовую культуру.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3, ОК-5; общепрофессиональных – ОПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в академических часах 180. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	3	180	40	40	10	90	экз.
Заочная	3	180	10	10		151	экз. (9ч)

### Б1.Б.3 ФИЛОСОФИЯ

Дисциплина «Философия» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Учебная дисциплина «Философия» реализуется с целью ознакомления студентов с большим пластом человеческой мудрости, позволит лучше разбираться в культурно-просветительской деятельности, с большим пониманием исследовать культурное своеобразие различных народов на различных этапах исторического развития. Кроме данных функций знания философии позволяют не только воспитывать, но и воспитываться самому, способствуют формированию научно-методических, социально-педагогических навыков при работе с подрастающим поколением.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-3.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

#### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	2	108	24	24	6	54	экз.
Заочная	2	108	6	6		87	экз. (9ч)

## **Б1.Б.4 КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

Дисциплина «**Концепции современного естествознания**» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целями освоения дисциплины "Концепции современного естествознания" является показать место и значение естествознания в культуре цивилизации, познакомить на уровне общих представлений с наиболее важными для понимания мира и человека в мире концепциями науки о природе их развития.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-8; ОК-10.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Се-местр	Трудо-ем-кость	Лек-ции (час)	Практиче-ские (ла-боратор-ные)	Промежу-точный контроль (час)	Самостоя-тельная работа (час)	Форма атте-стации
Очная	4	72	16	16	4	36	зач.
Заочная	4	72	4	4		60	зач. (4ч)

## Б1.Б.5 СОЦИОЛОГИЯ

Дисциплина «Социология» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Дисциплина «Социология» направлена на формирование социологических компонентов путем изучения социальных процессов и изменений общества, социальных групп, институтов, личности и социума в целом, основных связей между обществом как целостной системой социальных отношений и институтами социального управления.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-7; общепрофессиональных – ОПК-6, ОПК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	4	72	16	16	4	36	зачет
Заочная	4	72	4	4		60	зачет (4ч)

## Б1.Б.6 ПСИХОЛОГИЯ

Дисциплина «**Психология**» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины направлено на формирование знаний о психической организации человека как едином предмете теоретической и прикладной психологии; ознакомление студентов со сложностью и многогранностью внутренней, душевной жизни человека, развитие интереса к самопознанию и познанию других людей; освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах психологии, необходимых для понимания психики человека; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения психологической науки и ее вклада в научный прогресс; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной психологии;

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3, ОК-7; общепрофессиональных – ОПК-10.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	4	72	12	20	4	36	зачет
Заочная	4	72	4	8		56	зачет (4ч)

## Б1.Б.7 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Дисциплина «**Культурология**» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Преподавание культурологии основано на сочетании теоретического и конкретно-исторического материала, что позволяет раскрывать важнейшие культурологические положения и термины на примере характеристики основных исторических типов культур. Целями освоения дисциплины «Культурология» являются: формирование у студентов гуманистического мировоззрения, воспитание высших нравственных качеств, лежащих в основе овладения профессиональным мастерством, развитие умения адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально-экономических условиях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3, ОК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	3	72	16	20	4	36	зачет
Заочная	3	72	4	4		60	зачет (4ч)

## Б1.Б.8 ОСНОВЫ РЕЛИГИИ

Дисциплина «**Основы религии**» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины направлено на формирования у студентов представления о теологическом знании и об основных теологических проблемах; представления о первоисточниках ислама; усвоение знаний по столпам всех трёх составляющих исламской религии; ознакомления студентов с основами ислама; ознакомления с основами исламской культуры, обучения их выполнению основных обязанностей: шахада, совершение намаза, соблюдение поста, выплата закята, совершение хаджа и др. В дисциплине раскрываются основополагающие понятия ислама без глубокого изучения, в объёме, достаточном для получения начальных знаний по исламской теологии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-7, ОК-8.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в академических часах 144. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	1,2	144	32	32	8	72	зачет, экзамен
Заочная	1,2	144	6	10		115	зачет(4ч), экзамен (9ч)

## Б1.Б.9 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины направлено на формирование у студентов навыков и умений оптимального речевого поведения в различных ситуациях общения; получение ими базовых знаний по русскому языку и культуре речи, форсированности убеждения в коммуникативной необходимости знаний культуры речи; способствование речевого профессионального становления студентов, совершенствование навыков грамотного письма и говорения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6; общепрофессиональных – ОПК-17; профессиональных – ПК-3.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в академических часах 144. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	1	144	18	46	8	72	экзамен
Заочная	1	144	4	12		119	экзамен (9ч)

## Б1.Б.10 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины направлено на расширение и закрепление у студентов уровня владения студентами английским языком; обеспечение студентов необходимыми учебными материалами для повторения и расширения знаний профессиональной терминологии; развитие необходимых для студентов навыков аналитического чтения, что позволит им более эффективно читать, анализировать и оценивать профессиональную литературу, журнальные и газетные материалы; развитие у студентов навыков аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию, а так же говорения, позволяющие им эффективно и конструктивно использовать знания в области общего и профессионально ориентированного английского языка; формирование практического владения языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6; общепрофессиональных – ОПК-18.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 10 зачетных единиц, в академических часах 360. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	1,2	360		160	20	180	Зачет, экзамен
Заочная	1,2	360		38		309	зачет(4ч), экзамен (9ч)

## **Б1.Б.11 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Дисциплина «Информатика и информационные технологии» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и информационных технологий.

Содержание дисциплины направлено на изучение основ информатики: понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; инструментарии функциональных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня, базы данных; программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ, основы и методы, формирование у студентов основ знаний в области информатики и обучение их использованию в профессиональной деятельности современных информационных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-13, ОПК-14, ОПК-20, ОПК-22.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в академических часах 180. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	2	180	36	44	10	90	экз.
Заочная	2	180	8	12		151	экз. (9ч)

## **Б1.Б.12 ЭКОНОМИКА**

Дисциплина «Информатика и информационные технологии» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и информационных технологий.

Содержание дисциплины направлено на формирование представлений об экономических категориях и закономерностях; методах экономического исследования; основных особенностях ведущих школ и современных направлений экономической науки; основных экономических системах общества. Также дисциплина призвана научить проводить сравнительный анализ рыночной и плановой экономики; использовать кривую производственных возможностей при анализе экономических явлений и процессов; грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по проблемам эффективности экономических систем; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-4; общепрофессиональных – ОПК-11.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	1	108	18	30	6	54	экзамен
Заочная	1	108	4	8		87	экзамен (9ч)

### Б1.Б.13 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Дисциплина «Введение в профессию» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Цель дисциплины – освоение сведений, необходимых студенту для адаптации в учебном процессе и институтской жизни, знаний о журналистской профессии, ее истории, специфике, роли в обществе, формирование представлений о модели личности журналиста как совокупности профессионально-творческих, личностно-психологических, социально-демографических, нравственных и гражданских качеств; дать общеориентирующее представление о специфике журналистской профессии, модели личности журналиста, системе журналистского образования, формах учебной деятельности, культуре умственного труда, методах самовоспитания и развития творческой личности. Также познакомить студентов с профессией тележурналиста, ее историей, современным состоянием и перспективами, показать её роль в обществе, специфику в ряду других профессий, охарактеризовать достоинства и трудности, требования к журналистам (в том числе их отражение в профессиограмме);

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-3.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

#### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	1	72	16	16	4	36	зачет
Заочная	1	72	4	4		60	зачет(4ч)

## Б1.Б.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и информационных технологий.

Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-8, ОК-10.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	3	72	16	16	4	36	зачет
Заочная	3	72	4	4		60	зачет (4ч)

## **Б1.Б.15 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и информационных технологий.

Содержание дисциплины направлено на формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; выработки у студентов мотивационно-ценностных установок на качественное выполнение требований вузовской программы «Физической культуры и спорта» и дальнейшее применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития; укрепления здоровья студентов, повышения и поддержания на оптимальном уровне физической и умственной работоспособности, спортивной тренированности, психомоторной способности; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; формирование установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-9, ОК-10.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Се-местр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	1	72	12	20	4	36	зачет
Заочная	1	72	4	6		58	зачет (4ч)

## **Б1.Б.16 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Дисциплина «История отечественной литературы» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины направлено на формирование представления о поэтике литературного произведения, структуре литературного произведения, уровнях его организации, особенностях его функционирования, основных этапах развития литературного процесса (в их внутренней взаимосвязи, причинно-следственной обусловленности), а также формирование литературоведческих навыков и филологической культуры.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, ОК-8; общепрофессиональных – ОПК-4.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в академических часах 252. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	3,4	252	56	56	14	126	экзамен
Заочная	3	252	16	16		211	экзамен (9)

## **Б1.Б.17 ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Дисциплина «История зарубежной литературы» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины направлено на формирование знаний о генезисе, основных тенденциях и художественном своеобразии зарубежной литературы на разных этапах ее исторического развития; также на формирование представления о системе жанров, стилевых направлениях, течениях каждого историко-литературного периода, о закономерностях литературного процесса и специфике его преломления в каждой национальной литературе, о художественной неповторимости творческой манеры крупнейших представителей зарубежной литературы. Дисциплина призвана обучить основам анализа произведений европейских писателей, навыкам работы с критической литературой, осветить высшие достижения зарубежной литературы, показать национальное своеобразие европейских литератур; раскрыть взаимосвязь и взаимовлияние зарубежной и отечественной литератур, изучить основные памятники всемирной литературы, выявить специфику этапов литературного развития Европы в контексте культуры.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: общекультурных – ОК-2, ОК-8; общепрофессиональных – ОПК-5.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в академических часах 216. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Се-местр	Тру-доем-кость	Лек-ции (час)	Практи-ческие ( лабора-торные)	Проме-жуточ-ный кон-троль (час)	Самостоя-тельная работа (час)	Форма атте-стации
Очная	3,4	216	48	48	12	108	экзамен
Заочная	4,5	216	12	18		177	экзамен (9ч.)

## **Б1.Б.18 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ**

Дисциплина «История отечественной журналистики» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины направлено на формирование знаний об организации и составе изданий, изучении деятельности редакторов, издателей и сотрудников периодической печати; о типах изданий, аудитории, личности журналиста; знаний об этапах развития русской периодической печати со времени ее возникновения, о закономерностях развития периодической печати в России, о развитии журналов и газет как специальных видов печатной продукции, их соотношении на разных этапах истории, о творческом своеобразии отдельных видных писателей, анализ их публицистического наследия.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: общекультурных – ОК-2; общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-4.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в академических часах 144. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	5	144	32	32	8	70	экзамен
Заочная	5	144	10	10	9	115	экзамен (9ч.)

## **Б1.Б.19 ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ**

Дисциплина «История зарубежной журналистики» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «История зарубежной журналистики» направлено на формирование представления об исторических закономерностях развития зарубежной журналистики и систем СМИ, о различных национально-исторических формах становления европейской идеи гуманизма, об этапах развития русской периодической печати со времени ее возникновения, о закономерностях развития периодической печати в России, о развитии журналов и газет как специальных видов печатной продукции, их соотношение на разных этапах истории, о творческой своеобразии отдельных видных писателей, анализ их публицистического наследия.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: общекультурных – ОК-2; общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-5.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в академических часах 216. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Се-местр	Тру-доем-кость	Лек-ции (час)	Практи-ческие ( лабора-торные)	Проме-жуточ-ный кон-троль (час)	Самостоя-тельная работа (час)	Форма атте-стации
Очная	6	144	32	32	8	70	экзамен
Заочная	6	144	10	10		115	экзамен (9ч.)

## **Б1.Б.20 СТИЛИСТИКА И ЛИТЕРАТУРНОЕ РЕДАКТИРОВАНИЕ**

Дисциплина «Стилистика и литературное редактирование» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины направлено на формирование знаний об основных нормах современного русского литературного языка, основных форм речи; основных способах переработки текстовой информации; основных правил оформления деловых документов; теоретических основах стилистики и литературного редактирования, эффективных методиках коммуникации; разнообразных методах использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения; культуре речи и коммуникативной компетентности, основных характеристиках функциональных стилей русского языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: общекультурных – ОК-6; общепрофессиональных – ОПК-17; профессиональных – ПК-3.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в академических часах 216. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Се-местр	Тру-доем-кость	Лек-ции (час)	Практи-ческие ( лабора-торные)	Проме-жуточ-ный кон-троль (час)	Самостоя-тельная работа (час)	Форма атте-стации
Очная	5,6	216	36	60	12	108	зачет, экзамен
Заочная	5,6	216	10	20		173	зачет (4ч.), экзамен (9ч.)

## **Б1.Б.21 ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина «Основы журналистской деятельности» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины направлено на формирование знаний об общих закономерностях журналистики как творческой деятельности в их практически значимых проявлениях; формирование представления о специфике и методах работы в условиях конвергентной журналистики на базе возможностей цифровой техники; представления о важнейших проблемах, которые могут стать основой журналистского текста изучение журналистского творчества как профессиональной деятельности со сложной структурой, определяющей многообразие профессиональных обязанностей журналиста; освоение базовых представлений о специфике журналистики как информационной социально-ориентированной деятельности, содержание которой заключается в создании авторских журналистских текстов и организации сотрудничества с другими производителями массовой информации в целях формирования контента СМИ; овладение пониманием особенностей журналистских текстов как продукта авторской творческой деятельности, а также методами их подготовки в разных жанрах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-3, ОПК-12, ОПК-13; профессиональных - ПК-1.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в академических часах 180. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Се-местр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	3	180	36	44	10	90	экзамен
Заочная	4	180	10	14		147	экзамен (9ч.)

## Б1.Б.22 ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЖУРНАЛИСТИКИ

Дисциплина «Основы теории журналистики» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины направлено на формирование представления о природе журналистики, ее функциях, механизмах функционирования, месте и роли в современном обществе, современной системе СМИ, о различиях собственно журналистской деятельности и деятельности других социальных институтов и профессиональных сообществ в средствах массовой информации. Также знакомит студентов первого курса с основами журналистики, её азами и основными положениями, принятыми в международной практике, журналистских союзах, основными принципами творческой деятельности, правовой грамотностью.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОПК-3, ОПК-9, ОПК-12, ОПК-16.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Се-местр	Тру-доем-кость	Лек-ции (час)	Практиче-ские (ла-боратор-ные)	Промежу-точный контроль (час)	Самостоя-тельная работа (час)	Форма ат-тестации
Очная	2	108	24	24	6	54	Экзамен
Заочная	2	108	6	6		87	Экзамен (9ч)

## Б1.Б.23 ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЛИТЕРАТУРЫ

Дисциплина «Основы теории литературы» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «Основы теории литературы» направлено на формирование у обучающихся представления об основных теоретико-литературных понятиях, категориях литературоведения, литературной критики, роли литературоведческих знаний в журналистской деятельности. В ходе освоения курса студенты знакомятся с эстетическими особенностями искусства и литературы, идейно-смысловой стороной искусства, функционированием литературы, основными понятиями и терминами теоретической поэтики, принципами рассмотрения литературного произведения, его поэтической структурой, закономерностями развития литературы и литературного процесса.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОПК-4, ОПК-5.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	2	72	16	16	4	36	зачет
Заочная	2	72	4	4		60	зачет (4ч)

## Б1.Б.24 СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Дисциплина «Современный русский язык» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «Современный русский язык» направлено на формирование у обучающихся представления об основных лексических и фонетических законах современного русского языка, изучение характера системной организации лексики и фразеологии на лексико-семантическом и фразеологическом уровнях и системной организации фонологического уровня языка; разностороннее рассмотрение структурных и функциональных особенностей современной русской словообразовательной системы; эффективное использование лексических, грамматических, семантических, стилистических норм современного русского языка в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6; общепрофессиональных – ОПК-17; профессиональных – ПК-3.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетные единицы, в академических часах 180. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Се-местр	Трудо-ем-кость	Лек-ции (час)	Практи-ческие ( лабора-торные)	Промежу-точный контроль (час)	Самостоя-тельная работа (час)	Форма атте-стации
Очная	2,3	180	20	60	10	90	Зачет, экзамен
Заочная	2,3	180	6	16		145	зачет (4ч), экзамен(9ч)

## Б1.Б.25 СИСТЕМА СМИ

Дисциплина «Система СМИ» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «Система СМИ» направлено на формирование у обучающихся представления о журналистике как части социальной системы, представляющей собой совокупность средств массовой информации: печать, радио, телевидение, интернет, - имеющей достаточное количество функций, которые позволяют удовлетворять информационные потребности личности, всех групп населения, государства, общества в целом; также о закономерностях формирования системы средств массовой информации (её организации и самоорганизации); о процессах дифференциации и интеграции различных её компонентов, механизмов регулирования на их основе структуры медиасистемы; о качественных особенностях различных структурных медийных образований, современных типологических моделей различных средств массовой информации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-6, ОПК-15.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	6	72	16	16	4	36	Зачет
Заочная	5	72	6	6		56	зачет (4ч)

## **Б1.Б.26 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЖУРНАЛИСТА**

Дисциплина «Профессиональная этика журналиста» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «Профессиональная этика журналиста» направлено на формирование у обучающихся представления о совокупности ценностей, норм и правил, включенных в состав основных регуляторов профессиональной деятельности журналиста; представления о природе профессиональной морали, характере профессионально-нравственных отношений в журналистике, их роли в профессиональной деятельности; о содержании основных профессионально-этических представлений, рассматриваемых мировым журналистским сообществом как стандарты профессионального поведения, ориентация на которые обеспечивает оптимальное взаимодействие журналистики и общества; о методах и способах общественного и корпоративного контроля за соблюдением журналистами этических стандартов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-7; общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-3, ОПК-8.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	2	72	16	16	4	36	Зачет
Заочная	1	72	4	4		60	зачет (4ч)

## **Б1.Б.27 РИТОРИКА**

Дисциплина «Риторика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Курс «Риторика» нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов гуманитарного профиля – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Содержание дисциплины «Профессиональная этика журналиста» направлено на формирование у обучающихся представления об основных характерных свойствах русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6; общепрофессиональных – ОПК-12; профессиональных – ПК-1.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	7	72	16	16	4	36	Зачет
Заочная	7	72	6	4		58	зачет (4ч)

## **Б1.Б.28 ПОЛИТОЛОГИЯ**

Дисциплина «Политология» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины «Политология» направлено на формирование у обучающихся представления об истории развития политической мысли, теоретических основах политической науки, как особой области человеческого знания; системе знаний по основам политологии для осмысления политических явлений и процессов; формирует умение систематизировать и сознательно выражать свои взгляды, связанные с современными политическими процессами; хорошо представлять проблемы разработки и исполнения законов, указов и постановлений в различных государствах. Дисциплина также призвана выработать у обучающихся культуру рационального, аргументированного и нравственно ответственного отношения к практическим проблемам будущей профессиональной деятельности, понимать влияние политики на развитие всего общества, достижения и просчеты людей по устройству и созданию правового и социального государства, гражданского общества, лучше разбираться в сложных политических явлениях и процессах

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, ОК-3, ОК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	3	72	16	16	4	36	Зачет
Заочная	3	72	4	4		60	зачет (4ч)

## **Б1.Б.29 ОСНОВЫ ТЕОРИИ КОММУНИКАЦИИ**

Дисциплина «Основы теории коммуникации» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «Основы теории коммуникации» направлено на формирование у обучающихся представления об истоках, истории и специфике развития теории коммуникации, о целях, задачах и методах профессиональной деятельности специалиста в области коммуникаций, о теоретических основах социальной коммуникации, освоение социокоммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста. Также дисциплина "Основы теории коммуникации" призвана сформировать навыки правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом, понимание возможностей практического приложения социальной коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением человека, понимание зависимости коммуникационного процесса от изменений, происходящих в социально-экономической, политической жизни общества и научно-технических преобразований в мире.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6; общепрофессиональных – ОПК-13.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	8	72	16	16	4	36	Зачет
Заочная	7	72	6	4		58	зачет (4ч)

### **Б1.Б.30 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ ДАГЕСТАНА**

Дисциплина «История и культура народов Дагестана» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины «История и культура народов Дагестана» направлено на формирование у обучающихся представления о ходе исторического процесса, специфике социальной структуры дагестанских народов в определенные периоды их существования, генезисе и функционировании государственной власти, этнической структуры населения Дагестана, духовной и материальной культуре в каждый из периодов истории; особенностях исторического пути дагестанских народов и характерных специфических черт дагестанского общества. Также дисциплина призвана пробудить интерес к изучению конкретных фактов и явлений истории Дагестана как составной части истории Отечества; формировать гражданскую позицию будущих журналистов по отношению к историческому прошлому республики, их профессионального приобщения к изучению истории Дагестана; к осмыслению роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории, к изучению особенностей исторического пути и специфических черт дагестанского общества умение применять знания политической и экономической истории Дагестана. Знание истории своей родины формирует гражданские позиции, вырабатывает чувство национального достоинства, помогает раскрыть нравственные качества человека, историки национальной культуры и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, ОК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

#### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Се-местр	Тру-доем-кость	Лек-ции (час)	Практи-ческие (лабора-торные)	Промежу-точный контроль (час)	Самостоя-тельная ра-бота (час)	Форма аттеста-ции
Очная	2	72	16	16	4	36	Зачет
Заочная	2	72	4	4		60	зачет (4ч)

### **Б1.Б.31 ОСНОВЫ ТЕОРИИ СУФИЗМА**

Дисциплина «Основы теории суфизма» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины «Основы теории суфизма» направлено на формирование у обучающихся представления науке тасаввуф и его роли в жизни мусульман, об основных источниках науки тасаввуф, о жизни и творчестве дагестанских шейхов тариката, об основных необходимых религиозно-ведческих знаниях об исламе как мировой религии, в частности, систематических знаний в области постулатов традиционного мусульманского верования и учений различных движений, течений, сект, возникших в исламе или относящих себя к этой религии. Дисциплина призвана сформировать у студентов правильный взгляд на деятельность суфийских шейхов, ознакомить с основами суфийских путей. Знание теории данной дисциплины важно и в целях предостережения студентов и верующих в целом от влияния различных социально-опасных течений и сект.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3, ОК-7, ОК-8.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

#### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	7	72	16	16	4	36	Зачет
Заочная	7	72	6	4		58	зачет (4ч)

### **Б1.Б.32 ЛОГИКА**

Дисциплина «Логика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Основное назначение курса «Логика» – способствовать формированию компетенций, направленных на развитие культуры мышления студентов, формирование четкости, последовательности и доказательности рассуждений. Основной целью курса является раскрытие структуры мышления, его законов и правил, придание рассуждениям логической стройности, доказательности и результативности, овладение практическим умением не допускать логических ошибок в рассуждениях и ситуациях коммуникации, видеть ошибки в рассуждениях оппонента, умело участвовать в спорах, дискуссиях, дебатах и полемике.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

#### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	3	72	16	16	4	36	Зачет
Заочная	6	72	6	6		56	зачет (4ч)

### **Б1.Б.33 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АРАБСКИЙ)**

Дисциплина «Профессиональная этика журналиста» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (арабский)» реализуется с целью овладения студентами коммуникативными навыками на арабском языке, т.е. в формировании коммуникативных умений говорения, понимания на слух, чтения и письма. Дисциплина способствует повышению общеречевой и социальной культуры студентов, и прежде всего, нацелена на повышение уровня практического владения современным арабским языком.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: общекультурных – ОК-6; общепрофессиональных – ОПК-18.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 12 зачетные единицы, в академических часах 432. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

#### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	3,4, 5,6	432		192	24	216	экзамен
Заочная	6,7	432		30		393	экзамен (9ч)

### **Б1.Б.34 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ**

Дисциплина «Профессионально-творческий практикум» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «Профессионально-творческий практикум» направлено на формирование у обучающихся представления об особенностях творческого процесса работы журналиста над медиатекстами информационного характера: методиках и технологиях и сбора, обработки и проверки информации; алгоритмах работы над новостными текстами для интерактивных и интерактивных СМИ; основных правилах их создания; о креативном использовании жанров; специфике подготовки материалов информационных жанров для интерактивных и интерактивных СМИ; поиске и выборе альтернативных источников информации, ее проверке; технологиях создания новостей для СМИ. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов необходимого набора практических навыков для работы над материалами информационных жанров и размещении публикаций в интерактивных СМИ (новость, репортаж, информационное интервью), способствовать формированию индивидуального журналистского стиля, научить работать с редакционной почтой, сформировать навыки творческой коллективной работы, научить выявлять актуальные темы, острые ситуации и проблемы, подготовить студентов к самостоятельной работе в средствах массовой информации

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: общепрофессиональных – ОПК-16, ОПК-17, ОПК-19, ОПК-20; профессиональных – ПК-2.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в академических часах 144. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

#### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	6	144	12	52	8	72	Экзамен
Заочная	6	144	4	12		88	Экзамен (9ч)

## **Б1.В.ОД.1 ЯЗЫК ПРЕССЫ**

Дисциплина «Язык прессы» является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «Язык прессы» направлено на формирование у студентов навыков делового общения, формированию мировоззрения специалиста-журналиста, учит его пониманию сущности профессии в отечественной и зарубежной прессе. Учебная дисциплина «Язык прессы» реализуется с целью ознакомления с теорией и практикой работы с англоязычными источниками, через поэтапное усвоение основных значимых понятий в англоязычной периодике, а также вырабатывать навыки правильного делового общения.

Дисциплина «Язык прессы» призвана ознакомить студентов с различными, принятыми в отечественной и зарубежной практике, подходами и методами обучения иностранному языку как средству международного общения; ознакомить студентов с основами методики обучения английского языка в контексте формирования иноязычной коммуникативной компетенции.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: общекультурных – ОК-6; общепрофессиональных – ОПК-17; профессиональных – ПК-1, ПК-3.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	5	108	18	30	6	54	зачет
Заочная	7	108	4	12		88	Зачет (4ч)

## **Б1.В.ОД.2 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ И ЖУРНАЛИСТИКА**

Дисциплина «Актуальные проблемы современности и журналистика» является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «Актуальные проблемы современности и журналистика» направлено на формирование у обучающихся знаний об основных проблемах современности и возможностях СМИ в решении этих проблем; о кризисных процессах и явлениях в развитии земной цивилизации и резких изменениях в жизни России, вызванные трансформацией ее политической, экономической, социальной, культурной сфер; о позитивном опыте участия прессы в решении актуальных проблем современности и теми негативными тенденциями, проявление которых усугубляет процессы дестабилизации общества.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	5	72	16	16	4	36	Зачет
Заочная	7	72	4	6		58	зачет(4ч)

### **Б1.В.ОД.3 ТВОРЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ**

Дисциплина «Творческие мастерские» является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «Творческие мастерские» направлено на формирование у обучающихся знаний об основных теоретических принципах организации профессиональной журналистской деятельности, как общих, так и конкретных по видам профилизации; практические навыки ведения телепрограмм, умений создавать сценарии видеофильмов. Цель дисциплины «Творческие мастерские» – приобретение практического опыта работы в создании телевизионных программ, ведении телепередач; научить выявлять актуальные темы, разрешать острые ситуации и проблемы в телевизионном эфире; научить будущего журналиста видеть, слышать, понимать собеседника, участника теле-, радиопрограммы.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-19.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекционных занятий, практических занятий и самостоятельной работы;

- контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

#### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	7	108	18	30	6	54	Экзамен
Заочная	8	108	4	8		87	Экзамен (9ч)

## **Б1.В.ОД.4 ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛИСТИКА**

Дисциплина «Интернет-журналистика» является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «Интернет-журналистика» направлено на формирование у обучающихся целостного и системного представления об Интернете как массово-коммуникационной среде; базовых знаний об интернет-журналистике, о тенденциях ее развития и роли в обществе; истории и специфике интернет-журналистики, ее основных функциях; о специфике работы журналиста в конвергентных СМИ; представление о блоггинге как новой фазе развития интернет-журналистики. Также целью изучения дисциплины является знакомство с характеристикой и принципами классификации интернет-прессы, освоение приемов работы в данном виде СМИ, изучение возможностей блоггинга как нового инструмента журналистики и PR в глобальной Сети Интернет, выявление особенностей языка интернета; изучение принципов создания текстов для сети; знакомство с основными законами движения информационных потоков в Интернете; изучение основных понятий, свойств, законов и функций интернет-журналистики, изучение возможностей использования информационных технологий в творческой работе журналиста.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-20.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекционных занятий, практических занятий и самостоятельной работы;

- контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	7	108	30	18	6	54	Зачет
Заочная	8	108	10	6		88	Зачет (4ч)

## **Б1.В.ОД.5 ОСНОВЫ ПАБЛИК РИЛЕЙШНЗ**

Дисциплина «Основы паблик рилейшнз» является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «Основы паблик рилейшнз» направлено на формирование у обучающихся представления о базовых категориях паблик рилейшнз; понятия, сущности и механизмах формирования стереотипов и предрассудков; способах преодоления коммуникационных барьеров; особенностях поведенческих стереотипов в условиях политической и социальной коммуникации. Также дисциплина призвана научить студентов адаптироваться к разным рекламным и PR-реальностям, проявлять толерантность к национальным культурным и религиозным различиям; способствовать развитию культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных социокультурных условиях; навыками успешной коммуникации, умением избегать стандартных коммуникативных помех и ошибок в нестандартной сфере; толерантным отношением к представителям разных наций и народов; межкультурной компетентностью, ориентированной на мультикультурализм; анализировать вербальную коммуникацию в контексте языковой картины мира.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: общепрофессиональных – ОПК-11, ОПК-21.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	5	72	16	16	4	36	Зачет
Заочная	8	72	4	4		60	Зачет (4ч)

## Б1.В.ОД.6 НОВОСТНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

Дисциплина «Новостная журналистика» является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «Новостная журналистика» направлено на формирование у обучающихся представления о роли и месте оперативной журналистики в современном мире, творческих и практико-технологических аспектах процессов поиска, обработки новостной информации и подготовки новостных материалов для СМИ; специфике отбора новостей для СМИ, принципах и основных формах подачи новостных сообщений; проблемах организации информационных служб редакции; информационных жанрах и процессе их создания.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: общепрофессиональных – ОПК-9, ОПК-15; профессиональных – ПК-3.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	7	108	18	30	6	54	Экзамен
Заочная	9	108	6	12		81	Экзамен (9ч)

## Б1.В.ОД.7 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

Дисциплина «Аналитическая журналистика» является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «Аналитическая журналистика» направлено на формирование у обучающихся представления об истории аналитической журналистики в России и ее роли в обществе; о методах анализа в журналистике, о тематических видах анализа в журналистских текстах; жанрах аналитической журналистики и требованиях, предъявляемых к ним; методах подготовки журналистских текстов в разных жанрах; основных методах анализа действительности, обосновании суждений, оценок, умозаключений.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: общепрофессиональных – ОПК-14, ОПК-15; профессиональных – ПК-1, ПК-3.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	8	108	18	30	6	54	Экзамен
Заочная	9	108	6	12		81	Экзамен (9ч)

## **Б1.В.ОД.8 ХУДОЖЕСТВЕННО-ПУБЛИЦИСТИЧЕСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА**

Дисциплина «Художественно-публицистическая журналистика» является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «Художественно-публицистическая журналистика» направлено на формирование у обучающихся представления об особенностях художественно-публицистического способа отражения действительности в материалах, предназначенных для СМИ; «авторском» направлении работы в прессе; основных методах работы над жанрами художественной публицистики; современных художественно-публицистических жанрах прессы, тенденциях их развития, структуру и их особенности; биографии и творческой лаборатории мастеров художественной публицистики; основных формах художественной публицистики, тенденции их развития, структуре, особенностях. Также дисциплина призвана ознакомить студентов с теорией художественно-публицистических жанров на ее современном этапе, обучить студентов использованию методов типизации и сатирического отражения действительности; различать художественные жанры от других жанров; научиться писать тексты в различных художественных формах.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование компетенций: общепрофессиональных – ОПК-13, ОПК-15; профессиональных – ПК-1, ПК-3.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Се-местр	Тру-доем-кость	Лек-ции (час)	Практи-ческие ( лабора-торные)	Промежу-точный контроль (час)	Самостоя-тельная работа (час)	Форма ат-тестации
Очная	7	108	18	30	6	54	Экзамен
Заочная	9	108	6	12		81	Экзамен (9ч)

## **Б1.В.ОД.9 КУЛЬТУРА РЕЧИ ЖУРНАЛИСТА**

Дисциплина «Культура речи журналиста» является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «Культура речи журналиста» направлено на формирование у обучающихся представления о литературных нормах современного русского литературного языка, о связи культуры речи журналиста с теорией журналистики, теорией литературы, с риторикой, стилистикой и литературным редактированием; о видах ошибок в журналистском тексте. Также дисциплина призвана создать целостное, основанное на современной научной концепции представление о культуре речи журналиста, научить выявлять и корректировать ошибки в устной и письменной речи; использовать языковые единицы в соответствии с языковыми, этическими нормами и требованиями публицистического стиля с учётом поставленной цели и специфики средства массовой информации; воспитывать культуру мышления, осознание ответственности журналиста за формирование языкового вкуса адресата.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование компетенций: общекультурных – ОК-6; общепрофессиональных –ОПК-17; профессиональных –ПК-3.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	7	108	18	30	6	54	Экзамен
Заочная	9	108	6	12		81	Экзамен (9ч)

## **Б1.В.ОД.10 РАССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА**

Дисциплина «Расследовательская журналистика» является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «Расследовательская журналистика» направлено на формирование у обучающихся представления о журналистском расследовании как своеобразном исследовании действительности, одном из самых молодых направлений в современной отечественной журналистике; целях, средствах, принципах, условиях и формах существования этого вида деятельности; перспективах развития, особенностях проведения расследований отечественными журналистами; факторах, предопределяющих рост расследовательской журналистики в современном мире, ее роли в становлении гражданского общества России; творчестве известных журналистов-расследователей западной и отечественной журналистики

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование компетенций: общепрофессиональных – ОПК-13, ОПК-15; профессиональных – ПК-1, ПК-3.

### **Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	8	108	18	30	6	54	Экзамен
Заочная	9	108	6	12		81	Экзамен (9ч)

## Б1.В.ОД.11 ОПЕРАТОРСКОЕ ДЕЛО

Дисциплина «Операторское дело» является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «Операторское дело» направлено на формирование у обучающихся представления об истории становления и развитии операторского искусства; теоретических и практических основах операторского мастерства; композиционных, пространственных и других особенностей построения кадра; светотональных, колористических и других задачах, возникающих при построении кадра; методах оценки художественных, производственных и экспозиционных условий видеосъемки; принципах работы со светом во время съемочного процесса.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование компетенций: общепрофессиональных – ОПК-15, ОПК-19, ОПК-20; профессиональных – ПК-2.

### Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	5	108	8	40	6	54	Экзамен
Заочная	8	108	2	12		85	Экзамен (9ч)

## **Б1.В.ОД.12 ПСИХОЛОГИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ**

Дисциплина «Психология журналистики» является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Дисциплина «Психология журналистики» нацелена на ознакомление студентов с психологическими аспектами теории массовой коммуникации, законами психологической адаптации в профессиональной среде, правилами психологической экспертизы текстов и сообщений, формирование понимания психологических закономерностей, проявляющихся в процессе массовой коммуникации, прежде всего в творческой деятельности журналиста и на уровне восприятия текстов СМИ аудиторией. Журналист выполняет в социуме роль профессионального коммуникатора, что предполагает задействование большого количества глубоких личностных ресурсов. Организовать эти ресурсы таким образом, чтобы профессиональные задачи могли быть мастерски выполнены – также одна из самых важных задач курса.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование компетенций: общекультурных – ОК-3; общепрофессиональных – ОПК-10.

### **Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения

Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	6	72	16	16	4	36	Зачет
Заочная	8	72	4	4		60	Зачет (4)

### **Б1.В.ОД.13 ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ В СМИ**

Дисциплина «Экономика и менеджмент в СМИ» является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «Экономика и менеджмент в СМИ» направлено на формирование у обучающихся представления об особенностях деятельности СМИ как предприятия, включающих функции предприятия на рынке СМИ, управления процессами производства и распространения массового информационного продукта, ценообразовательную политику издания, стандартизацию качества информации, производимой СМИ и пр.; формирование и развитие компетенций в области бизнес-журналистики, ориентированных на совершенствование менеджерских качеств личности будущего журналиста и направленных на повышение конкурентоспособности будущего специалиста-журналиста. Также дисциплина призвана ознакомить слушателей с экономическими и правовыми условиями функционирования СМИ; научить слушателей свободно оперировать экономическими категориями, разбираться в механизмах редакционно-издательского маркетинга и менеджмента; развить у слушателей навыки экономического мышления, способность к анализу коммерческой деятельности СМИ, определению уровня их рентабельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование компетенций: общекультурных – ОК-4; общепрофессиональных – ОПК-11.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	5	72	16	16	4	36	Зачет
Заочная	7	72	4	4		60	Зачет (4)

## **Б1.В.ОД.14 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТИКИ**

Дисциплина «Правовые основы журналистики» является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Целью дисциплины «Правовые основы журналистики» является сформировать комплексное представление о принципах и нормах правового регулирования в сфере средств массовой информации (СМИ) в Российской Федерации (РФ). Курс рассматривает всю систему печатных, электронных, Интернет-СМИ, однако в силу специфики вуза акцент сделан на правовых вопросах редакторской и журналистской деятельности. Тем самым дисциплина «Правовые основы журналистики» призвана способствовать формированию правовой культуры и правовой грамотности будущих редакторов и журналистов. Также дисциплина призвана раскрыть содержание права массовой информации, дать целостное представление о роле, системе, содержании и особенностях современного законодательства о СМИ в РФ; осветить организационно-правовые вопросы, наиболее часто возникающие в практике печатных, электронных, Интернет-СМИ; дать общее представление о перспективах развития законодательства о СМИ в РФ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5; общепрофессиональных – ОПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	7	72	16	16	4	36	зачет
Заочная	9	72	6	6		56	зачет (4ч)

## **Б1.В.ОД.15 РЕЦИТАЦИЯ КОРАНА**

Дисциплина «Рецитация Корана» является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин..

В дисциплине «Рецитация Корана» рассказывается об основных правилах таджвида. Тажвид – это наука, состоящая из махража (места произношения букв), сифатов (определения различий между буквами близкими друг к другу по махражу), ахкамов (правила, методы произношения букв в зависимости от их сочетания с другими). Освоение таджвида необходимо для правильного произношения религиозных текстов. В данном курсе предусмотрено заучивание коротких сур Корана и чтение длинных сур Корана.

Данная дисциплина имеет огромное значение для подготовки будущих бакалавров. Она способствует духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию мировоззрения честного и добропорядочного профессионала в своей области, научит его пониманию сущности истории мусульманской цивилизации и религиозной терминологии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6, ОК-8.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	2	72		32	4	36	зачет
Заочная	4	72		8		60	зачет (4ч)

## **Б1.В.ОД.16 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СМИ**

Дисциплина «Техника и технология СМИ» является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «Техника и технология СМИ» направлено на формирование у обучающихся представлений о журналистике как части социальной системы, представляющей собой совокупность средств массовой информации: печать, радио, телевидение, интернет, имеющей достаточное количество функций, которые позволяют удовлетворять информационные потребности личности, всех групп населения, государства, общества в целом. Также дисциплина призвана изучить закономерности формирования системы средств массовой информации (её организации и самоорганизации); обеспечить понимание процессов дифференциации и интеграции различных её компонентов, механизмов регулирования на их основе структуры медиасистемы; отличать качественные особенности различных структурных медийных образований, современных типологических моделей различных средств массовой информации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-15, ОПК-20.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Се-мест-р	Трудо-ем-кость	Лек-ции (час)	Практиче-ские (ла-боратор-ные)	Промежу-точный контроль (час)	Самостоя-тельная работа (час)	Форма аттеста-ции
Очная	1	108	18	30	6	54	экзамен
Заочная	4	108	4	10		85	экзамен (9ч)

## **Б1.В.ОД.17 РЕЛИГИОЗНЫЕ ТЕЧЕНИЯ И СЕКТЫ**

Дисциплина «Религиозные течения и секты» является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины «Религиозные течения и секты» направлено на формирование у обучающихся представлений о религиозных направлениях в исламе, сути псевдоисламских идеологий, их социальной опасности и пагубности; об отличиях течений, сект и движений, возникших еще в начальный период распространения этой религии, от традиционного ислама; об истории возникновения богословских школ по вероучению (акыда) и богословско-правовых школ (мазахиб аль-фикх) традиционного ислама, с правомочностью этих школ с точки зрения Шариата. Она призвана сформировать у студентов основы необходимых религиоведческих знаний об исламе как мировой религии, в частности, систематических знаний в области постулатов традиционного мусульманского вероучения и учений различных движений, течений, сект, возникших в исламе или относящих себя к этой религии. Знание теории данной дисциплины важно и в целях предостережения студентов, и верующих в целом, от влияния различных социально-опасных течений и сект.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3, ОК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Се-местр	Трудо-ем-кость	Лек-ции (час)	Практиче-ские (ла-боратор-ные)	Промежу-точный контроль (час)	Самостоя-тельная работа (час)	Форма атте-стации
Очная	7	72	16	16	4	36	зачет
Заочная	9	72	4	8		56	зачет (4ч)

## **Б1.В.ОД.18 СОЦИОЛОГИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ**

Дисциплина «Социология журналистики» является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «Социология журналистики» направлено на формирование у будущих журналистов высокой социологической культуры и социологического мышления, освоение студентами социологии журналистики как области знания, научной дисциплины и как ведущего компонента квалификации современного журналиста. Также она призвана обосновать восприятие журналистской продукции как важнейшего источника познания общественной жизни; обогатить методический инструментарий журналиста адаптированными к практике СМИ социологическими методами исследования социальной действительности для изучения природы и функционирования СМИ, а также для применения в профессиональной деятельности; определить место и роль журналистики и журналистов в социальной действительности, их значение во взаимодействии социальных групп, институтов, организаций, общества и индивидов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3; общепрофессиональных – ОПК-6, ОПК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	4	72	16	16	4	36	зачет
Заочная	5	72	6	6		56	зачет (4ч)

## **Б1.В.ОД.19 ИСТОРИЯ ДАГЕСТАНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ЖУРНАЛИСТИКИ**

Дисциплина «История дагестанской литературы и журналистики» является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «История дагестанской литературы и журналистики» направлено на формирование у обучающихся осмысленной позиции по проблемам развития дагестанской литературы в период развития устного народного творчества, в Новое время, советский и постсоветский периоды; отношения к ее развитию в трудах современных литературоведов и в учебниках по русской и дагестанской литературе; формирование навыков самостоятельного и нового творческого осмысления произведений литературы на практике; воспитание у студентов любви к литературе и журналистике, в том числе, к литературе народов Дагестана; привитие и совершенствование навыков анализа литературных произведений. Курс нацелен на овладение новым пониманием тенденций общественного развития и литературного процесса, на преодоление прежних устоявшихся представлений и закрепление новых, касающихся развития литературы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, ОК-7; общепрофессиональных – ОПК-4.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Се-местр	Трудо-ем-кость	Лек-ции (час)	Практиче-ские (ла-боратор-ные)	Промежу-точный контроль (час)	Самостоя-тельная работа (час)	Форма атте-стации
Очная	7	72	18	14	4	36	зачет
Заочная	9	72	6	6		56	зачет (4ч)

## **Б1.В.ОД.20 КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЕРСТКА**

Дисциплина «Компьютерная верстка» является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «Компьютерная верстка» направлено на ознакомление студентов с основными проблемами и закономерностями верстки и дизайна газет как части издательского дела, с нормами, правилами и стилями макетирования будущих публикаций; обучение студентов работе с настольными издательскими системами и графическими редакторами, применению компьютерных технологий для верстки газет, необходимых для выполнения функций газетного дизайнера, специалиста по верстке, редактора, издателя, корреспондента и т.д. Дисциплина также призвана продемонстрировать студентам возможности современных программ верстки и дать практические навыки их применения в профессиональной деятельности; ознакомить студентов с основными этапами издательского процесса (замысел издания, подготовка текста и иллюстративного материала, проект оформления, верстка и допечатная подготовка публикации); дать необходимые представления о композиции основных видов периодических и разовых печатных изданий; обучить студентов основным правилам набора текста и чтению специальных корректорских знаков; ознакомить с необходимыми приемами подготовки фотографического материала для его дальнейшего использования в изданиях (свето- и цветокоррекция, кадрирование, ретушь); дать практические навыки компьютерной верстки различных видов изданий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-19, ОПК-20; профессиональных – ПК-2, ПК-3.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	4	72	16	16	4	36	зачет
Заочная	5	72	6	6		56	зачет (4ч)

## Б1.В.ОД.21 ТЕХНОЛОГИЯ РЕПОРТАЖА

Дисциплина «Технология репортажа» является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «Технология репортажа» направлено на формирование у обучающихся представлений о жанре телерепортажа; научить работать в жанре телерепортажа; научить использовать репортажность как имманентное свойство телевидения при подготовке телепередачи; познакомить с работами выдающихся журналистов, работающих в жанре телерепортажа. В результате обучающиеся должны научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-15; профессиональных – ПК-1, ПК-2.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	3	72	16	16	4	36	зачет
Заочная	5	72	6	6		56	зачет (4ч)

## **Б1.В.ОД.22 ОСНОВЫ РЕКЛАМЫ**

Дисциплина «Основы рекламы» является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «Основы рекламы» направлено на формирование у обучающихся представлений о теоретических основах рекламного дела как научной и учебной дисциплины; стратегических и тактических действий, связанных с организацией и управлением рекламной деятельностью, достижением высокой результативности рекламных кампаний; роли и функций основных участников и составляющих рекламного процесса; основных концепциях и методах разработки рекламной продукции, организации и проведения рекламных кампаний, а также контроля их эффективности. В дисциплине подробно рассматриваются функции, цели и задачи рекламной деятельности, особенности подготовки рекламной продукции, планирования и реализации рекламных кампаний, управления рекламной деятельностью. Большое внимание уделяется современным методам рекламной деятельности, связанным с переменами, произошедшими в обществе. Дисциплина также призвана

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-11, ОПК-21; профессиональных – ПК-2.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	5	108	24	24	6	54	Экзамен
Заочная	7	108	6	8		85	Экзамен (9ч)

## ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является обязательной дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и информационных технологий.

Содержание дисциплины направлено на формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных **задач**:

- укрепление здоровья студентов, повышение и поддержание на оптимальном уровне физической и умственной работоспособности, спортивной тренированности, психомоторной способности;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- выработка у студентов мотивационно-ценностных установок на качественное выполнение требований вузовской программы «Физической культуры» и дальнейшее применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития;

- укрепление здоровья студентов, повышение и поддержание на оптимальном уровне физической и умственной работоспособности, спортивной тренированности, психомоторной способности.

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- обучение принципам профилактики зависимостей.

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– обучить методам оценки физического, функционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры.

– обучить осуществлению само- и взаимоконтроля на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры и ведению дневника самоконтроля.

– обучать основам массажа и самомассажа.

– обучать составлению и проведению комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики, формировать соблюдение требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-8, ОК-9.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лабораторных занятий и самостоятельной работы. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины в академических часах 328. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	2-7	328		328			Зачет(2-7сем.
Заочная	2	328	10			314	зачет (4ч)

## Б1.В.ДВ.1.1 РАДИОЖУРНАЛИСТИКА

Дисциплина «Радиожурналистика» является дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, изучаемой по выбору студентами.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «Радиожурналистика» направлено на изучение современных тенденций развития радиожурналистики; практическое знакомство с принципами подготовки радиопрограмм различных форм и жанров, с особенностями работы радиожурналиста; изучение радиожурналистики как элемента системы СМИ; овладение теоретическими и практическими знаниями в области радиожурналистики; приобретение навыков, необходимых для профессиональной работы в области радиожурналистики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-19, ОПК-20.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в академических часах 144. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	5,6	144	20	44	8	72	зачет, экзамен
Заочная	7,8	144	6	12		113	Зачет (4ч), экзамен (9ч)

## Б1.В.ДВ.1.2 ТЕЛЕВИЗИОННАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

Дисциплина «Телевизионная журналистика» является дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, изучаемой по выбору студентами.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «Телевизионная журналистика» направлено на формирование представления о месте и роли телевидения в политической, экономической и социокультурной жизни общества. Также дисциплина призвана раскрыть особенности журналистского творчества, познакомить со специфическими особенностями и разнообразием профессиональных задач журналиста на телевидении, выработать необходимые профессиональные навыки редактуры и подготовки материалов для информационных и аналитических программ ТВ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-19, ОПК-20.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в академических часах 144. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	5,6	144	20	44	8	72	зачет, экзамен
Заочная	7,8	144	6	12		113	Зачет (4ч), экзамен (9ч)

## **Б1.В.ДВ.2.1 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РЕДАКЦИИ**

Дисциплина «Организация работы редакции» является дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, изучаемой по выбору студентами.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «Организация работы редакции» направлено на формирование представления о теоретических основах работы редакции, об организации современной редакции, ее построении, формах и методах деятельности. Также дисциплина призвана содействовать изучению теоретических основ создания контента СМИ с учетом его информационной ниши, принадлежности, адресной аудитории; знакомству с базисными принципами формирования редакционной политики; освоению организационных и творческих приемов создания публикаций определенной направленности; практической разработке концепции издания; практической разработке плана развернутой медиакампании и краткосрочной информационной акции.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-14, ОПК-15; профессиональных – ПК-1.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	8	108	24	24	6	54	Зачет
Заочная	9	108	8	8		88	Зачет (4ч)

## **Б1.В.ДВ.2.2 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПРЕСС-СЛУЖБЫ**

Дисциплина «Организация работы пресс-службы» является дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, изучаемой по выбору студентами. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «Организация работы пресс-службы» направлено на формирование теоретических представлений о принципах организации работы пресс-службы, содержании ее деятельности, а также форм и методов работы сотрудников пресс-служб со СМИ, принципах сбора, обработки, распространения и обработки внутренней и внешней информации; деятельности пресс-служб органов государственной и муниципальной власти, и овладение навыками организации и управления пресс-службой коммерческой организации. Также дисциплина призвана дать студентам представление о теоретических основах информационных связей с общественностью как особого рода социальной деятельности; ознакомить с современной системой пресс-релизов, их спецификой и особенностями функционирования; формировать практические навыки делового общения специалиста по связям с общественностью как с представителями СМИ всех видов и уровней, так и в контексте внутрикорпоративных коммуникаций; научиться организовывать, подготавливать и проводить мероприятия с участием прессы; ознакомиться с правовыми основами функционирования современных пресс-служб.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-14, ОПК-15.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	8	108	24	24	6	54	Зачет
Заочная	9	108	8	8		88	Зачет (4ч)

### **Б1.В.ДВ.3.1 МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» является дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, изучаемой по выбору студентами. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» нацелена на ознакомление студентов с историей возникновения и теоретическими основами межкультурной коммуникации; помощь в овладении основными понятиями и терминологией дисциплины; развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах, способности к межкультурному деловому общению; формированию умения и навыков применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия; развитию способности толерантного отношения к другим культурам и их представителям.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6; общепрофессиональных – ОПК-17; профессиональных – ПК-3.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

#### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	3	108	18	30	6	54	экзамен
Заочная	6	108	6	10		83	экзамен (9ч)

## **Б1.В.ДВ.3.2 ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

Дисциплина «Введение в теорию межкультурной коммуникации» является дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, изучаемой по выбору студентами.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «Введение в теорию межкультурной коммуникации» направлено на формирование знаний об истории становления и развития межкультурной коммуникации как академической дисциплины; во введении терминов и понятий из смежных областей знания (психология, социология, лингвистика), имеющих предметом своего изучения соответствующие аспекты данной отрасли знания; в изложении основных разделов современной теории коммуникации; в рассмотрении основ коммуникации применительно к ее различным сферам (межличностная коммуникация, коммуникация в группах и внутри организаций, коммуникация в обществе, межкультурная и массовая коммуникация).

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6; общепрофессиональных – ОПК-17; профессиональных – ПК-3.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Се-местр	Трудо-ем-кость	Лек-ции (час)	Практиче-ские (ла-боратор-ные)	Промежу-точный контроль (час)	Самостоя-тельная работа (час)	Форма аттеста-ции
Очная	3	108	24	24	6	54	Экзамен
Заочная	6	108	6	10		83	Экзамен (9ч)

### **Б1.В.ДВ.4.1 ТЕХНОЛОГИЯ ИНТЕРВЬЮ**

Дисциплина «Технология интервью» является дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, изучаемой по выбору студентами.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «Технология интервью» направлено на формирование у обучающихся представление об интервью как методе сбора информации и самостоятельном жанре журналистики, выработать комплекс умений и навыков практической работы интервьюера; о структуре интервью, его значении, функциях и применении в практической работе журналиста; о специфике телевизионного интервью, познакомить с видами телеинтервью, показать особенности подготовки вопросов с учетом аудиовизуального компонента на телевидении и радио; научить подготовить телевизионное и радиоинтервью различных видов; обучение основным методам интервьюирования, в том числе психологическим, этическим и технологическим нормам; обучение практическим навыкам работы интервьюера в широком диапазоне применений интервью в практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-9, ОПК-15; профессиональных – ПК-1.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

#### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Се-местр	Трудо-ем-кость	Лек-ции (час)	Практиче-ские (ла-боратор-ные)	Промежу-точный контроль (час)	Самостоя-тельная работа (час)	Форма аттеста-ции
Очная	6	72	16	16	4	36	Зачет
Заочная	8	72	4	4		60	Зачет (4ч)

## **Б1.В.ДВ.4.2 ТЕХНОЛОГИЯ ТОК-ШОУ**

Дисциплина «Технология ток-шоу» является дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, изучаемой по выбору студентами.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «Технология ток-шоу» направлено на овладение особенностями работы тележурналиста в кадре и за кадром в самых различных жанрах, формирование профессиональных навыков работы в кадре и за кадром; изучение начальной профессиональной подготовки выступлений в кадре. Также дисциплина призвана научить создавать экранный образ телеведущего; освоить редакторскую работу ведущего; изучить профессиональные навыки работы; овладеть психологическими механизмами общения в кадре; поиск личностной доминанты; изучить жанровую специфику, приёмы, способы и методы контакта с телеаудиторией в прямом эфире и в записи.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-9, ОПК-15; профессиональных – ПК-1.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	6	72	16	16	4	36	Зачет
Заочная	8	72	4	4		60	Зачет (4ч)

### **Б1.В.ДВ.5.1 ДЕЛОВАЯ ЖУРНАЛИСТИКА**

Дисциплина «Деловая журналистика» является дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, изучаемой по выбору студентами.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «Деловая журналистика» направлено на формирование у студентов необходимой базы теоретических знаний об особенностях контента (тип медиатекста, особенности подачи информации), типа издания, композиционно- графической модели и специфики аудитории деловой периодики. Также дисциплина призвана ознакомить с основными понятиями и категориями типологического изучения печатных СМИ; составить развернутое представление об основных методиках типологического изучения печатных СМИ; изучить типы текстов, представленных в деловой периодике; рассмотреть особенности подачи информации в деловых изданиях; овладеть знаниями о структурных особенностях различных деловых периодических изданий; используя периодические издания, попытаться произвести типологический анализ деловых изданий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-6, ОПК-9; профессиональных – ПК-1.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

#### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	8	72	16	18	4	34	Зачет
Заочная	9	72	6	6		56	Зачет (4ч)

## **Б1.В.ДВ.5.2 СПОРТИВНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА**

Дисциплина «Спортивная журналистика» является дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, изучаемой по выбору студентами.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «Спортивная журналистика» направлено на ознакомление студентов с основными представлениями о социальной роли спортивной журналистики в современной России, формирование знаний о способах функционирования спортивных средств массовой информации и основных тенденциях отражения в них вопросов развития спорта высших достижений и массового физического воспитания, изучение методов работы спортивного журналиста в газете, на радио и телевидении. Задачами освоения дисциплины являются систематизация знаний об основах спортивной журналистики и ее роли в современном обществе; изучение методов организации спортивных средств массовой информации и форм отражения в них основных тенденций развития спорта высших достижений и физкультурно-массового движения; приобретение практических навыков по сбору, обработке и подготовке к публикации материалов в спортивных средствах массовой информации с использованием современных средств обработки информации; изучение специфики работы спортивных журналистов в электронных и печатных средствах массовой информации, а также в спортивных пресс-центрах и пресс-службах; приучение к тщательной работе над словом в процессе подготовки информации для публикации в прессе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-6, ОПК-9; профессиональных – ПК-1.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	8	72	16	18	4	34	Зачет
Заочная	9	72	6	6		56	Зачет (4ч)

### **Б1.В.ДВ.6.1 СОВРЕМЕННЫЕ ЗАРУБЕЖНЫЕ СМИ**

Дисциплина «Современные зарубежные СМИ» является дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, изучаемой по выбору студентами.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «Современные зарубежные СМИ» направлено на формирование у студентов представления о закономерностях развития зарубежных моделей СМИ, о роли СМИ в экономической, политической, культурной и социальной жизни зарубежных государств. Также дисциплина призвана рассмотреть современное состояние средств массовой информации в зарубежных странах, прежде всего, в наиболее развитых в сфере СМИ; изучить основные направления их развития в условиях современного общества; проанализировать важнейшие факторы, влияющие на положение СМИ в современном мире; дать представление о профессиональных критериях деятельности зарубежных журналистов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-5.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

#### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	8	72	16	16	4	36	Зачет
Заочная	9	72	6	6		56	Зачет (4ч)

## **Б1.В.ДВ.6.2 СОВРЕМЕННЫЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ СМИ**

Дисциплина «Современные отечественные СМИ» является дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, изучаемой по выбору студентами.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «Современные отечественные СМИ» направлено на формирование у студентов представления о закономерностях развития отечественных моделей СМИ, о роли СМИ в экономической, политической, культурной и социальной жизни России. Также дисциплина призвана рассмотреть современное состояние средств массовой информации в нашей стране; изучить основные направления их развития в условиях современного общества; проанализировать важнейшие факторы, влияющие на положение СМИ в современном мире; дать представление о профессиональных критериях деятельности российских журналистов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-4.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	8	72	16	16	4	36	Зачет
Заочная	9	72	6	6		56	Зачет (4ч)

## **Б1.В.ДВ.7.1 ПРЕССА И ВЛАСТЬ**

Дисциплина «Пресса и власть» является дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, изучаемой по выбору студентами.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «Пресса и власть» направлено на ознакомление студентов с основными подходами и взглядами на место и роль прессы в системе государственного и муниципального управления, овладение теоретическими и аналитическими знаниями, необходимыми для осмысления современных методов и технологий СМИ со стороны органов власти; формирование у студентов представления о принципах и технологиях взаимодействия со средствами массовой информации, гражданами, политическими партиями, общественными организациями и бизнесом; способах и методах использования PR-технологий в решении конкретных задач, возникающих в процессе реализации публичной власти, возможности и ограничения их применения. Дисциплина призвана научить собирать, оценивать информацию, анализировать общественное мнение, выявлять массовые настроения; способствовать гармонизации отношений органа публичной власти с общественностью; технологиями по проектированию, организации различных видов диалогов органов публичной власти с институтами гражданского общества; навыками формирования и продвижения имиджа органов власти и руководителей.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	7	72	16	16	4	36	Зачет
Заочная	9	72	6	6		56	Зачет (4ч)

## **Б1.В.ДВ.7.2 ПРЕССА И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Дисциплина «Пресса и власть» является дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, изучаемой по выбору студентами.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «Пресса и национальные отношения» направлено на формирование у студентов понимания содержания понятий этносоциальных и этнополитических процессов, наблюдаемых в современной РФ, а также целостного представления о правовых и политических механизмах регулирования межнациональных отношений на федеральном и региональном уровнях; малочисленного коренного народа, национального (этнического) меньшинства, диаспоры; основные механизмы и формы этнокультурной самоорганизации представителей нетитульных этносов в РФ и её отдельных субъектах; основных терминов и определений, имеющих отношение к этнополитической проблематике. Также дисциплина призвана научить организовывать взаимодействие между СМИ, государственными и муниципальными органами и диаспорами, землячествами и национально-культурными автономиями, работать в коллективе с людьми различных верований и культур; анализировать источники информации по этнополитической проблематике; выделять узловые проблемы межэтнических коммуникаций.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	7	72	16	16	4	36	Зачет
Заочная	9	72	6	6		56	Зачет (4ч)

### **Б1.В.ДВ.8.1 ИСЛАМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Дисциплина «Ислам в современном мире» является дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, изучаемой по выбору студентами.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины «Ислам в современном мире» направлено на формирование у студентов фундаментальных знаний в области истории и современного положения ислама, способствующего развитию всесторонне грамотной личности; развитию профессиональных умений и навыков, необходимых для работы с религиозными традициями восточного происхождения; формирование у студентов навыков работы с источниками и специальной литературой, раскрывающими сущность исламской традиции; формирование навыков осуществления профессиональной деятельности с учетом специфики национально-культурного пространства; овладение фундаментальными знаниями в области истории, вероучения, культовой практики, современного состояния ислама.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3, ОК-7, ОК-8.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

#### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	6	72	16	16	4	36	Зачет
Заочная	8	72	4	4		60	Зачет (4ч)

## Б1.В.ДВ.8.2 КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Дисциплина «Конфликтология» является дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, изучаемой по выбору студентами.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины «Конфликтология» направлено на формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов; умений и навыков познания, анализа и прогнозирования конфликтологических аспектов профессиональной деятельности; приобретение практических навыков и умений поведения в конфликтных ситуациях, а также правильной оценки, прогнозирования, профилактики конфликтов, оптимальных средств их преодоления. Курс посвящен изучению подходов к определению, разрешению и управлению конфликтом. Изучаются особенности поведения в ситуации эмоционального конфликтного взаимодействия, стратегии и приемы поведения человека.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3, ОК-7, ОК-8.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	6	72	16	16	4	36	Зачет
Заочная	8	72	4	4		60	Зачет (4ч)

## **Б1.В.ДВ.9.1 ДИЗАЙН ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ**

Дисциплина «Дизайн периодических изданий» является дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, изучаемой по выбору студентами.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «Дизайн периодических изданий» направлено на формирование у будущих журналистов понимания общих закономерностей газетно-журнального дизайна, ознакомление с функциями дизайна прессы, изучение факторов, влияющих на дизайн издания, особенности оформления изданий различных типологических групп; освоение инструментария современного дизайнера прессы в теоретическом и прикладном аспекте; применение полученных знаний в процессе теоретической и практической профессиональной деятельности. Дисциплина посвящена различным аспектам визуального воплощения концепции издания в форме газет и журналов и представляет собой курс пошагового практического освоения создания нового издания; типографики и работы с текстом; работу с изображением; дизайн страниц и использование цвета; этики дизайна; знакомит студентов с художественно-техническим конструированием, формообразованием, дизайном газет и журналов в условиях применения новых технологий в издательском деле.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-14, ОПК-19, ОПК-20, ОПК-22; профессиональных – ПК-2.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	4	72	10	22	4	36	Зачет
Заочная	5	72	4	8		56	Зачет (4ч)

## Б1.В.ДВ.9.2 ОСНОВЫ ФОТОЖУРНАЛИСТИКИ

Дисциплина «Основы фотожурналистики» является дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, изучаемой по выбору студентами.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

Содержание дисциплины «Основы фотожурналистики» направлено на формирование у будущих журналистов понимания общих закономерностей и принципов работы с изображением; формирование базовых представлений о современных технических средствах создания фотографического изображения; постижение жанровой структуры фотожурналистики и основ практической деятельности фотожурналиста; ознакомление студентов с историей возникновения и развития фотожурналистики; изучение новаторского поиска и открытий корифеев отечественной и зарубежной фотожурналистики; усвоение молодыми журналистскими кадрами углубленных теоретических знаний в области современной фотожурналистики, основными тенденциями ее развития, изучение основ отечественной и зарубежной теории и практики в области фотожурналистики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-20, ОПК-22; профессиональных – ПК-2.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	4	72	10	22	4	36	Зачет
Заочная	5	72	4	8		56	Зачет (4ч)

## Б1.В.ДВ.10.1 ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ В ИСЛАМЕ

Дисциплина «Этические нормы в исламе» является дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, изучаемой по выбору студентами.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины «Этические нормы в исламе» направлено на формирование у будущих журналистов знаний об этике в исламе, усвоения норм и правил поведения, основанных на Коране и Сунне пророка Мухаммада. В дисциплине раскрываются основополагающие и общие для всех членов общества принципы моральных ценностей. Особое внимание уделяется нравственным качествам студентов, необходимым им для успешного учебного процесса и повышения профессионального мастерства. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию мировоззрения честного и добропорядочного профессионала в своей области, научит его пониманию сущности истории мусульманской цивилизации и религиозной терминологии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	1	72	16	16	4	36	Зачет
Заочная	3	72	4	4		60	Зачет (4ч)

## **Б1.В.ДВ.10.2 ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

Дисциплина «Основы религиозной и светской этики» является дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, изучаемой по выбору студентами.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины «Основы религиозной и светской этики» направлено на формирование у будущих журналистов общего представления о светской и мусульманской морали и культуре поведения; значимости культуры поведения и этики в исламе; значимости соблюдения этических норм, проявления толерантности по отношению к представителям других конфессий, а также норм речи. Курс имеет огромное значение для подготовки будущих бакалавров. Дисциплина призвана познакомить с основными этическими нормами, касающихся всех сфер жизни; коммуникативными способностями для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать полученные знания по этике ислама в процессе духовно-нравственного развития. Она способствует духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию мировоззрения честного и добропорядочного профессионала в своей области.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	1	72	16	16	4	36	Зачет
Заочная	3	72	4	4		60	Зачет (4ч)

## **Б1.В.ДВ.11.1 ЖИЗНЕОПИСАНИЕ ПРОРОКА (МИР ЕМУ)**

Дисциплина «Жизнеописание Пророка (мир Ему)» является дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, изучаемой по выбору студентами.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

В ходе изучения дисциплины студентам раскрываются разные стороны личности Посланника Аллаха и описывается вся его жизнь — от рождения до пророческой миссии, также события от начала получения Откровения от Всевышнего до смерти. Студенты узнают о внешности и характере Пророка и его взаимоотношениях с людьми — близкими и чужими, мусульманами и немусульманами, а так же о важнейших событиях, которые происходили в жизни мусульманской общины в этот период.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Се-местр	Тру-доем-кость	Лек-ции (час)	Практиче-ские (ла-боратор-ные)	Промежу-точный контроль (час)	Самостоя-тельная работа (час)	Форма аттеста-ции
Очная	7	108	24	24	6	54	зачет
Заочная	9	108	8	10		86	зачет (4ч)

## **Б1.В.ДВ.11.2 ЖИЗНЕОПИСАНИЕ ПРАВЕДНЫХ ХАЛИФОВ**

Дисциплина «Жизнеописание праведных халифов» является дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, изучаемой по выбору студентами.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Дисциплина «Жизнеописание праведных халифов» нацелена на изучение истории эпохи праведных халифов, полной ценнейших уроков и назиданий. Знакомство с жизнеописаниями праведных халифов позволяет больше узнать об эпохе тех, о ком Всевышний Аллах сказал: Аллах доволен первыми из мухаджиров и ансаров, которые опередили остальных, и теми, которые следовали за ними неуклонно. Они также довольны Аллахом. Он приготовил для них Райские сады, в которых текут реки. Они пребудут там вечно. Это великое преуспеяние.

Изучение истории сподвижников Посланника Аллаха и его праведных халифов помогает мусульманам понять суть послания, которое они должны донести до человечества, а также свою роль в этом мире.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Се-местр	Тру-доем-кость	Лек-ции (час)	Практиче-ские (ла-боратор-ные)	Промежу-точный контроль (час)	Самостоя-тельная работа (час)	Форма аттеста-ции
Очная	7	108	24	24	6	54	зачет
Заочная	9	108	8	10		86	зачет (4ч)

## Б2.У.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика относится к блоку Б2 «Практики» базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Учебная практика реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

**Цели** учебной практики - получение студентом представления о системе средств массовой информации на примере деятельности конкретного издания и приобретение начального опыта журналистского труда, познакомить студентов с организацией работы в различных средствах массовой информации, сформировать первичные навыки подготовки журналистских материалов (выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа), а также закрепление теоретических знаний, полученных на аудиторных занятиях, приобретение и совершенствование профессиональных навыков, ознакомление с реалиями редакционной жизни.

В результате учебной практики бакалавр подготавливается к решению профессиональных задач авторской, редакторской деятельности (создание материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учетом их специфики).

**Задачами** учебной практики являются:

- познакомиться с организацией работы СМИ в целом;
- познакомиться с основными функциями сотрудников редакции;
- изучить круг обязанностей корреспондента редакции СМИ;
- выполнять ассистентскую работу по заданию практикующих журналистов и руководителей редакции СМИ;
- познакомиться с различными источниками информации, в том числе и с материалами информационных агентств;
- освоить навыки проверки достоверности и надежности информации;
- вовлечение студентов в повседневную редакционную жизнь газет и журналов.
- участвовать в брифингах, пресс-конференциях и т.п.;
- сформировать навык отбора темы и проблемы для журналистских публикаций.

Процесс прохождения учебной практики направлен на выработку и формирование в студенте-практиканте следующих компетенций:– (ОК-7); (ОК-8); общепрофессиональных – (ОПК-1); (ОПК-9); (ОПК-12); (ОПК-13); (ОПК-14); (ОПК-15), профессиональных – (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3)

В рабочей программе практики предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде консультаций руководителей практики в вузе; ознакомительных бесед руководителей практики в редакциях со студентами; вводный инструктаж по технике безопасности; вводный инструктаж по правилам работы на профессиональном оборудовании; технологии поиска и использования информации в сети Интернет; технологии использования цифровой техники в процессе подготовки медиаматериалов – диктофонов, фотоаппаратов, смартфонов, видеокамер и т.п.;

- контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость учебной практики для студентов очной и заочной форм обучения составляет 6 зачетных единиц (216 часов), 4 недели. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	2	216				216	Диф.зачет
Заочная	4	216				216	Диф.зачет

## **Б2.П.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (первая) ПРАКТИКА**

Производственная (первая) практика относится к блоку Б2 «Практики» базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Производственная (первая) практика реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

**Цели** производственной (первой) практики:

- сформировать устойчивые навыки подготовки журналистских материалов (выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа);
- закрепление и расширение теоретических знаний, полученных на аудиторных занятиях;
- приобретение и совершенствование профессиональных навыков;
- проверка умения студентов использовать знания в реальной деятельности редакций СМИ.

В результате производственной (первой) практики бакалавр готовится к решению профессиональных задач авторской, редакторской деятельности (создание материалов для различных типов, видов СМИ и других

медиа с учетом их специфики).

**Задачами** производственной (первой) практики являются:

- углубление полученных студентом теоретических знаний по системе и типологии прессы, технике и технологии печати, основам творческой деятельности, методам сбора информации;
- приобретение первых навыков самостоятельной литературной работы по подготовке журналистских материалов, в первую очередь информационных, организации материалов внештатных авторов, редактирования, участия в массовой работе редакции
- умение пользоваться с различными источниками информации, в том числе и с материалами информационных агентств;
- устойчивое владение навыками проверки достоверности и надежности информации;
- вовлечение студентов в повседневную редакционную жизнь газет и журналов.
- участвовать в брифингах, пресс-конференциях и т.п.;
- сформировать навык отбора темы и проблемы для журналистских публикаций.

Процесс прохождения производственной (первой) практики направлен на выработку и формирование в студенте-практиканте **следующих компетенций**: общекультурных – ОК-7; общепрофессиональных – (ОПК-1); (ОПК-9); (ОПК-12); (ОПК-13); (ОПК-14); (ОПК-15); (ОПК-17); (ОПК-20); (ОПК-21); профессиональных – (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3)

В рабочей программе практики предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде консультаций руководителей практики в вузе; ознакомительных бесед руководителей практики в редакциях со студентами; вводный инструктаж по технике безопасности; вводный инструктаж по правилам работы на профессиональном оборудовании; технологии поиска и использования информации в сети Интернет; технологии использования цифровой техники в процессе подготовки медиаматериалов – диктофонов, фотоаппаратов, смартфонов, видеокамер и т.п.;
- контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость учебной практики для студентов очной и заочной форм обучения составляет 6 зачетных единиц (216 часов), 4 недели. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обуче-	Се-местр	Трудо-ем-	Лек-ции	Практи-ческие	Промежу-точный	Самосто-ятельная	Форма ат-тестации
--------------	----------	-----------	---------	---------------	----------------	------------------	-------------------

ния		кость	(час)	( лабора- торные)	контроль (час)	работа (час)	
Очная	4	216				216	Диф.зачет
Заочная	6	216				216	Диф.зачет

## Б2.П.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ВТОРАЯ) ПРАКТИКА

Производственная (вторая) практика относится к блоку Б2 «Практики» базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Производственная (вторая) практика реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

**Цели** производственной (второй) практики:

- сформировать устойчивые навыки подготовки журналистских материалов (выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа);
- закрепление и расширение теоретических знаний, полученных на аудиторных занятиях;
- подготовка информационных и проблемно-аналитических публикаций, овладение жанрами, более сложными, чем в ходе учебной практики.
- приобретение и совершенствование профессиональных навыков;
- проверка умения студентов использовать знания в реальной деятельности редакций СМИ.

В результате учебной практики бакалавр подготавливается к решению профессиональных задач авторской, редакторской деятельности (создание материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учетом их специфики).

**Задачами** производственной (второй) практики являются:

- приобретение первых навыков самостоятельной литературной работы по подготовке журналистских материалов, в первую очередь информационных, организации материалов внештатных авторов, редактирования, участия в массовой работе редакции
- умение пользоваться с различными источниками информации, в том числе и с материалами информационных агентств;
- устойчивое владение навыками проверки достоверности и надежности информации;
- вовлечение студентов в повседневную редакционную жизнь газет и журналов.

- участвовать в брифингах, пресс-конференциях и т.п.;
- сформировать навык отбора темы и проблемы для журналистских публикаций.

В редакции газеты, типографии или теле-, радиокompании студенты знакомятся с процессом выпуска или издания, начиная со сбора информационного материала журналистами, его обработки в отделах редакции, верстки газетных полос номера и заканчивая технологическим процессом печатания тиража газеты. Производственная (вторая) практика может стать началом контактов студентов с теми или иными СМИ для нештатного сотрудничества, прохождения здесь в дальнейшем производственных практик.

Процесс прохождения производственной (второй) практики направлен на выработку и формирование в студенте-практиканте *следующих компетенций*: общекультурных – (ОК-7); общепрофессиональных – (ОПК-1); (ОПК-9); (ОПК-11); (ОПК-12); (ОПК-13); (ОПК-14); (ОПК-15); (ОПК-17); (ОПК-20); (ОПК-21); профессиональных – (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3).

В рабочей программе практики предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде консультаций руководителей практики в вузе; ознакомительных бесед руководителей практики в редакциях со студентами; вводный инструктаж по технике безопасности; вводный инструктаж по правилам работы на профессиональном оборудовании; технологии поиска и использования информации в сети Интернет; технологии использования цифровой техники в процессе подготовки медиаматериалов – диктофонов, фотоаппаратов, смартфонов, видеокамер и т.п.;

- контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость учебной практики для студентов очной и заочной форм обучения составляет 6 зачетных единиц (216 часов), 4 недели. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

### Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	6	216				216	Диф.зачет
Заочная	8	216				216	Диф.зачет

## **Б2.П.3 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА**

Производственная (вторая) практика относится к блоку Б2 «Практики» базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Производственная (вторая) практика реализуется кафедрой иностранных языков и журналистики.

**Целями** производственной (преддипломной) практики являются:

- углубление знаний, умений и навыков в соответствии с выбранным профилем;
- написание под руководством научного руководителя выпускной квалификационной работы;
- формирование исследовательских навыков выпускника;
- освоение работы с библиотечными каталогами;
- обучение навыкам поиска научной информации с помощью Internet;
- освоение практики редакторской работы и подготовки научных публикаций с помощью компьютерных систем.

**Задачами** производственной (преддипломной) практики являются:

- изучение конкретной организации (предприятия) как самостоятельного субъекта рынка и объектно-предметной области исследования;
- анализ литературы и документальных источников (для теоретической части дипломной работы), разработка плана и инструментария исследования (для эмпирической части);
- составление плана выполнения выпускной работы.
- поиск и подбор литературы (учебники, монографии, статьи в периодических изданиях) по теме ВКР;
- всесторонний анализ и систематизация собранной информации с целью обоснования актуальности темы ВКР, детализации задания, определения целей ВКР, задач и способов их достижения, а также ожидаемого результата ВКР;
- осваивание приемов и методов журналистской деятельности, в том числе – технологических;
- совершенствование умений по созданию журналистского текста;
- сбор, систематизация, обработка и исследование материалов для использования в выпускной квалификационной работе;
- углубления и закрепления знаний, полученных в период теоретического обучения и необходимых для дипломного исследования;
- приобретения умений и навыков самостоятельной работы по избранному виду деятельности;

- сбор и обработка материала для выполнения ВКР.
- применение приобретенных навыков и умений в области новых информационных технологий в практической деятельности;
- овладение методами исследований, соответствующим в наибольшей степени журналисткой деятельности.

Главная задача преддипломной практики - выявить степень подготовленности студента-выпускника к самостоятельной профессиональной работе по специальности.

Процесс прохождения производственной (преддипломной) практики направлен на выработку и формирование в студенте-практиканте следующих компетенций: общепрофессиональных – ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-21, профессиональных – ПК-1; ПК-2; ПК-3.

В рабочей программе практики предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде консультаций руководителей практики в вузе; ознакомительных бесед руководителей практики в редакциях со студентами; вводный инструктаж по технике безопасности; вводный инструктаж по правилам работы на профессиональном оборудовании; технологии поиска и использования информации в сети Интернет; технологии использования цифровой техники в процессе подготовки медиаматериалов – диктофонов, фотоаппаратов, смартфонов, видеокамер и т.п.;
- контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость учебной практики для студентов очной и заочной форм обучения составляет 6 зачетных единиц (216 часов), 4 недели. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Се-местр	Трудо-ем-кость	Лек-ции (час)	Практи-ческие ( лабора-торные)	Промежу-точный контроль (час)	Самосто-ятельная работа (час)	Форма ат-тестации
Очная	8	324				324	Диф.зачет
Заочная	10	324				324	Диф.зачет

### **БЗ. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636); Порядком проведения итоговой аттестации выпускников Дагестанского гуманитарного института (ДГИ), Положением о выпускной квалификационной работе в ДГИ и Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования государственная итоговая аттестация осуществляется комиссиями, организуемыми в институте по каждой основной образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация бакалавра для выпускников направления подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата) ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 7 августа 2014 г. N 951 включает выпускную квалификационную работу (ВКР) и итоговый (полидисциплинарный) экзамен, позволяющий выявить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач.

К итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс теоретического обучения и успешно выполнившие все требования учебного плана.

Государственные итоговые аттестационные испытания, включенные в состав итоговой аттестации, не могут быть заменены оценкой качества освоения основной образовательной программы путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Цель аттестации заключается в комплексной проверке знаний, умений и навыков выпускников направления 42.03.02 Журналистика, установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, позволяющей дать обоснованную квалификационную оценку с последующим присвоением степени «Бакалавр».

#### **БЗ.Г.1 ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Итоговый экзамен по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата) проводится как итоговый экзамен (полидисциплинарный экзамен).

Итоговый экзамен должен способствовать реальной оценке уровня подготовки и качества подготовки студентов и должен учитывать общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО по направлению 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата). К итоговому экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной професси-

ональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Проведение экзамена организуется в сроки, предусмотренные учебным планом по направлению подготовки и графиком учебного процесса.

Общая трудоемкость подготовки и сдачи государственного экзамена для студентов, осваивающих образовательную программу ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 2 недели. По направлению подготовки 42.03.02 Журналистика государственный экзамен проводится как итоговый экзамен (итоговый полидисциплинарный/комплексный) по следующим дисциплинам:

1. Основы теории журналистики
2. История отечественной журналистики
3. История зарубежной журналистики
4. Основы журналистской деятельности
5. Техника и технология СМИ
6. Основы рекламы и публичных рилейшнз в СМИ
7. Социология журналистики
8. Правовые основы журналистики
9. Профессиональная этика журналиста и т.д.

Государственный экзамен нацелен на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - (ОПК-2) (ОПК-3) (ОПК-4); (ОПК-5); (ОПК-7); (ОПК-9); (ОПК-10); (ОПК-11); (ОПК-13); (ОПК-14); профессиональных – (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3).

В рабочей программе предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекционных занятий;
- контроль успеваемости предусмотрен в форме итогового экзамена.

Общая трудоемкость учебной практики для студентов очной и заочной форм обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 2 недели. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	8	108	4			104	Итоговый экзамен
Заочная	10	108	4			104	Итоговый экзамен

### **Б3.Д.1 ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (Б3.Д.1) входит в раздел «Б.3. Государственная итоговая аттестация» ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 42.03.02 Журналистика. Для эффективной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения всех дисциплин базового и вариативного компонентов, а также дисциплин по выбору ОПОП.

*Цель выпускной квалификационной работы* – выполнить исследование по определенной теме, соответствующее требованиям квалификационной характеристики выпускника, на основе систематизации, закрепления, расширения, углубления и обобщения теоретических знаний и практических умений и навыков по профилю «История и теория журналистики».

Для достижения поставленной цели в процессе исследования решаются следующие *задачи*:

- систематизации, закрепления и расширения полученных теоретических и практических знаний студентов;
- обобщения и критической оценки теоретических положений, выработки собственной точки зрения по исследуемым вопросам;
- выявления и постановки проблемных вопросов;
- умения делать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных ситуаций;
- выявления способности студента правильно и грамотно пользоваться компьютерной техникой и современными информационными технологиями.

Выпускная квалификационная работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных –ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-17; ОПК-21; ОПК-22; профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3.

В рабочей программе предусмотрено проведение контроля успеваемости в форме защиты выпускной работы. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы проводится в 8 семестре для студентов очного обучения и в 10 семестре для студентов заочного обучения.

Общая трудоемкость подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для студентов очной и заочной форм обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 2 недели. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

## Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Се-местр	Трудо-ем-кость	Лек-ции (час)	Практи-ческие ( лабора-торные)	Промежу-точный контроль (час)	Самосто-ятельная работа (час)	Форма ат-тестации
Очная	8	108				108	Защита ВКР
Заочная	10	108				108	Защита ВКР

### ФТД. 1 ИСТОРИЯ ИСЛАМА

Дисциплина «**История ислама**» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы бакалавриата по направлению 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Учебная дисциплина «История ислама» реализуется с целью ознакомления студентов с историей ислама; поэтапного усвоения основных значимых событий в истории исламской цивилизации. Дисциплина затрагивает важные события, произошедшие в период правления Исламского халифата вплоть до распада Османской империи. Реализация программы по истории ислама предполагает: усвоение студентами истории Исламского халифата; знакомство с основными каноническими текстами на арабском языке, умение правильно их анализировать и использовать; умение адекватно интерпретировать и сопоставлять различные первоисточники, умение правильно толковать события, имевшие место истории ислама, усвоение категориально - понятийного аппарата; формирование мировоззрение специалиста-журналиста.

Дисциплина «История Ислама» имеет огромное значение для подготовки будущих теологов. Она способствует духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию мировоззрения специалиста-теолога, научит его пониманию сущности истории мусульманской цивилизации и религиозной терминологии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, ОК-7.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

*Таблица*

**Виды учебной работы и их трудоемкость**

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические (лабораторные)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Форма аттестации
Очная	8	72	16	16	4	36	зачет
Заочная	8	72	2	2		64	зачет (4ч)