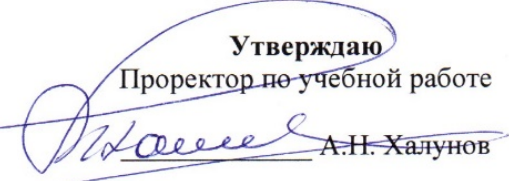


**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Дагестанский гуманитарный институт»**

Кафедра экономики и информационных технологий

Утверждаю
Проректор по учебной работе

А.Н. Халунов
«20» февраль 2020 г.

Б3.ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль подготовки бакалавра Электронный бизнес

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная, заочная

Сроки обучения очно – 4 года, заочно – 5 лет

| Форма обучения | Трудоемкость | | | | | Форма аттестации |
|----------------|--------------|--------|----------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
| | Всего | Лекции | Практические занятия | Рубежный контроль | Самостоятельная работа студентов | |
| Очная | 108 | 4 | | | 104 | Экзамен |
| Заочная | 108 | | | | 108 | Экзамен |

Махачкала, 2020


Бахмудкадиев Н.Д. Рабочая программа дисциплины БЗ.Г.1 «Подготовка и сдача государственного экзамена». Махачкала, ДГИ, 2020. – 39 с.

Рецензенты: Кобзаренко Д. Н., доктор технических наук, заведующий лабораторией ИТ в энергетике ФГБУН «Институт проблем геотермии ДНЦ РАН»
(ФИО, должность, ученое звание)

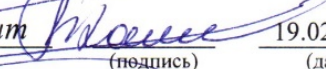
Бахмудкадиев Н.Д., к.т.н., доцент кафедры экономики и ИТ ДГИ
(ФИО, должность, ученое звание)

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры Экономики и информационных технологий
(протокол № 8 от « 18 » 02 20 20 г.)

Зав. кафедрой Аскеров А.С., к.п.н., доцент  18.02.2020
(ФИО, должность, ученое звание) (подпись) (дата)

учебно- методического совета ДГИ
(протокол № 8 от « 19 » 02 20 20 г.) (Рег. № Б-20-79)

Председатель совета Халунов А.Н., к.фил.н., доцент  19.02.2020
(ФИО, должность, ученое звание) (подпись) (дата)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с:

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации с 11 августа 2016 г., регистрационный номер № 1002.

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636);

Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников Дагестанского гуманитарного института (ДГИ).

Государственный экзамен принимается членами аттестационной комиссией, организуемыми в институте по каждой основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА

Целью государственного итогового экзамена является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, продолжению образования в магистратуре. Требования к уровню подготовки бакалавра перечислены в основной образовательной программе в разделе «Требования к результатам освоения программы бакалавриата» и включают три группы компетенций: общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные. В ходе сдачи государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ

ОПОП ВО

Подготовка и сдача государственного экзамена входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика по профилю «Электронный бизнес». Для эффективной подготовки и сдачи государственного экзамена студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения всех дисциплин базового и вариативного компонентов, а также дисциплин по выбору ОПОП. Подготовка и сдача государственного экзамена является логическим завершением изучения данных дисциплин.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Объем подготовки и сдачи государственного экзамена

Общая трудоемкость подготовки и сдачи государственного экзамена для студентов, осваивающих образовательную программу ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 2 недели.

3.2. Содержание и порядок проведения государственного итогового экзамена

Государственный итоговый экзамен по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (уровень бакалавриата) проводится как итоговый экзамен (полидисциплинарный экзамен).

Итоговый экзамен должен способствовать реальной оценке уровня качества подготовки студентов и должен учитывать общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» (уровень бакалавриата)

Проведение экзамена организуется в сроки, предусмотренные учебным планом по направлению подготовки и календарным графиком учебного процесса.

Программа итогового экзамена, разрабатывается кафедрой экономики и ИТ, рассматривается на заседании Совета факультета и утверждается проректором по научной и учебной работе. Программы итоговых экзаменов доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

На подготовку студента к экзамену в расписании отводится 5 – 10 дней.

К государственному итоговому экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

На экзамене проверяются остаточные фундаментальные знания по дисциплинам профессионального цикла. Студенты получают лист ответа (заранее с проставленной печатью вуза), экзаменационный билет (Приложение 3), содержащий 4 теоретических вопроса.

В период подготовки к государственному итоговому экзамену по направлению подготовки проводятся консультации (обзорные лекции) для студентов по дисциплинам, вошедшим в программу итогового экзамена

По направлению подготовки «38.03.05 «Бизнес-информатика» (уровень бакалавриата) проводится как итоговый комплексный экзамен (итоговый полидисциплинарный экзамен) по следующим дисциплинам:

Б1.Б.29 Моделирование бизнес-процессов

Б1.В.ОД.3 Рынки ИКТ и организация продаж

Б1.В.ОД.6 Базы данных

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА:

В ходе подготовки и сдачи государственного экзамена студенты пользуются следующим учебно-методическим обеспечением:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- научная оригинальная литература по профилю подготовки;
- допуск к архивам научно-исследовательских институтов, в которых находится необходимые данные для полноценного исследования по выбранной теме;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой студент проходит практику;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание итоговой аттестации.

А также в ходе проведения подготовки и сдачи государственного экзамена студенты используют различные информационные технологии и информационно-справочные системы, такие как:

- текстовые редакторы;
- табличные редакторы;
- автоматизированные информационно-поисковые системы;
- <http://www.consultant.ru/>
- <http://www.garant.ru/>

4.1. Основная и дополнительная учебная литература

а) основная литература:

1. Основы современных баз данных [Электронный ресурс]: методическая разработка к выполнению лабораторных работ (№1-3)/ сост. Золотухин, П.И., Карпайтис Е.П., Володин А.И./— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 37 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22906>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Темирова Л.Г. Базы данных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторных работ для студентов III курса обучающихся по направлению подготовки 231300.62 Прикладная математика/ Темирова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 57 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27177>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению «Прикладная информатика» [Электронный ресурс] Авторы: Тельнов Ю.Ф., Фёдоров И.Г. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 г.-207 с./ Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/173646>
4. Самуйлов К.Е. Основы формальных методов описания бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Самуйлов К.Е., Чукарин А.В., Быков С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2011.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11540>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Силич В.А. Моделирование и анализ бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Силич В.А., Силич М.П.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13890>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Блинов А.О. Реинжиниринг бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Блинов А.О., Рудакова О.С., Захаров В.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 341 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16437>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Иваницкий В.Л. Основы бизнес-моделирования СМИ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иваницкий В.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 254 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8963>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Гради Буч Язык UML [Электронный ресурс]: руководство пользователя/ Гради Буч, Джеймс Рамбо, Ивар Якобсон— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2008.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6920>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Захарова Ю.А. Торговый маркетинг. Эффективная организация продаж [Электронный ресурс]/ Захарова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков

- и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1909>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Ехлаков Ю.П. Организация бизнеса на рынке программных продуктов [Электронный ресурс]: учебник/ Ехлаков Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14017>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Красова О.С. Розничный рынок: порядок организации и деятельности [Электронный ресурс]/ Красова О.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/934>.— ЭБС «IPRbooks»

Б) дополнительная литература

1. Грекул В. И., Коровкина Н. Л., Куприянов Ю. В. Методические основы управления ИТ-проектами. [Электронный ресурс]. Издательство: Интернет-университет информационных технологий, Бином. Лаборатория знаний, 2011 г. – 392 стр. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/172840>
2. Баскакова О.В.Сейко Л.Ф.Экономика предприятия (организации): [Электронный ресурс]издательство: Дашков и К, 2012 г. -370 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/164467>
3. Гукова А.В., Аникина И.Д., Беков Р.С. Управление предприятием: финансовые и инвестиционные решения: издательство: [Электронный ресурс]. Финансы и статистика, 2012 г.-185 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/payments/price>
4. Теория управления: учебное пособие. [Электронный ресурс] Коробко В.И. Юнити-Дана 2012 г.- 383 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/164420>
5. Журавлева Т.Ю. Практикум по освоению дисциплины «Управление ИТ-сервисами и контентом» [Электронный ресурс]/ Журавлева Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 29 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21362>.— ЭБС «IPRbooks»

Гринберг А.С. Информационные технологии управления [Электронный ресурс]: учебник/ Гринберг А.С., Горбачев Н.Н., Бондаренко А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10518>.— ЭБС «IPRbooks»

4. 2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

В ходе подготовки и сдачи государственного экзамена студенты используют различные информационные технологии и информационно-справочные системы, текстовые редакторы, табличные редакторы, автоматизированные информационно-поисковые системы.

1. <http://www.intuit.ru>

2. <http://www.uchebmetod.ru/bd/> - учебные материалы по разработке баз данных
3. <http://www.sql.ru/> - информационных ресурс для программистов SQL
4. <http://life-prog.ru/access.php> - учебные материалы для разработчиков БД в среде MS Access
5. <http://programmersforum.ru> – форум программистов
6. <http://global-july.com> - электронный учебник "Базы данных"
7. <http://www.uchebmetod.ru/bd/> / - учебные материалы по разработкам
8. <http://www.topsbi.ru/default.asp?artID=2068> «Эксклюзивный прогноз развития российского рынка ИТ от компании IDC» -
9. <http://www.biznes-karta.ru/> - Агентство деловой информации «Бизнес-карта».
10. <http://www.bloomberg.com/> - Агентство финансовых новостей «Блумберг».
11. <http://www.ratanews.ru/> - Электронная газета «Российский союз туриндустрии».
12. <http://www.businesslearning.ru/> - Система дистанционного бизнес-образования.
13. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Договор б/н от 04.05.2017г.
14. ЭБС IPRbooks. Договор с ООО «Вузовское образование» от 15.03.2017г. № 2778/17
15. Электронные информационные ресурсы библиотеки ПГУ. Договор с ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» б/н от 19.04.2017г.
16. Электронная образовательная среда ПГУ. Договор с ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» б/н от 19.04.2017г.
17. Печатные издания, находящиеся в фондах Научной библиотеки ДГУ. Договор с ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» б/н от 04.05.2017г.
18. Электронно-образовательные ресурсы ДГУ. Договор с ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» б/н от 04.05.2017г.
19. Печатные издания, находящиеся в фондах библиотеки СКИ РПА Минюста России. Договор с СКИ РПА Минюста России б/н от 05.05.2017г.
20. Электронные образовательные ресурсы СКИ РПА Минюста России. Договор с СКИ РПА Минюста России б/н от 05.05.2017г.
21. Печатные издания, находящиеся в фондах Фундаментальной библиотеки ДГПУ. Договор с ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет» №30 от 30.05.2017г.

4. 3. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке и сдачи государственного экзамена

1. Microsoft®Office ProfessionalPlus 2016 Russian Academic OLP1License NoLevel
2. Microsoft®WINHOME 10 Russian Academic OLP1License NoLevel Legalization GetGenuine
3. Microsoft®Windows Professional 10 Russian UpgradeAcademic OLP1License NoLevel

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Для подготовки и сдачи государственного экзамена ДГИ предоставляет студентам необходимое рабочее место и соответствующее материально-техническое обеспечение, соответствующее всем требованиям санитарно-технических норм. В их число входит компьютерный класс с выходом в Интернет, проектор, копировальный аппарат, сканер, принтер. Во время прохождения практики студенты имеют также доступ ко всем ресурсам Института - словарные издания на кафедре, в методических кабинетах и библиотеках ДГИ.

Образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский гуманитарный институт»

Утверждаю

Проректор по учебной,
научной и воспитательной работе

_____ А.Н. Халунов

«28» февраля 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

БЗ.ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

БЗ.Г.1. ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

(бакалавр)

Профиль подготовки бакалавра Электронный бизнес

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная и др.)

Выпускающая кафедра Экономики и информационных технологий

Махачкала 2018 г.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс подготовки и сдачи государственного экзамена направлен на выработку и формирование в выпускнике следующих компетенций:

| | Общекультурные компетенции |
|-------|---|
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| | Общепрофессиональные компетенции |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-2 | способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами |
| ОПК-3 | способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях |
| | Профессиональные компетенции |
| ПК-5 | проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий |
| ПК-6 | управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) |
| ПК-7 | использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий |
| ПК-8 | организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия |
| ПК-9 | организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия |

| | |
|-------|--|
| ПК-10 | умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") |
| ПК-11 | умение защищать права на интеллектуальную собственность |
| | <i>Вид задач профессиональной деятельности: проектная</i> |
| ПК-12 | умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия |
| ПК-13 | умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов |
| ПК-14 | умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами |
| ПК-15 | умение проектировать архитектуру электронного предприятия |
| ПК-16 | умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов |
| | <i>Вид задач профессиональной деятельности: инновационно-предпринимательская:</i> |
| ПК-25 | способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка |
| ПК-26 | способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ |
| ПК-27 | способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг |
| ПК-28 | способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ |

6.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции могут формироваться в процессе обучения в вузе на разных уровнях (в зависимости от возможности приобретения студентом опыта выполнения деятельности):

–Уровень 1 (начальный: сформированы базовые структуры знаний, нет опыта применения компетенции). Студент имеет информацию о профессиональной задаче и общих положениях, на которые опирается ее решение, но не имеет опыта.

–Уровень 2 (средний: сформированы базовые структуры знаний, имеется некоторый опыт применения компетенции). Студент знаком с некоторыми общими положениями и имел небольшой опыт выполнения деятельности с опорой на эти положения

–Уровень 3 (высокий: компетенция сформирована полностью). Студент владеет опорными знаниями и обобщенным методом осуществления деятельности и, значит, может выполнять ее во множестве конкретных ситуаций.

При проведении итогового экзамена по направлению «Бизнес-информатика» в устной форме устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

Оценка «отлично» предполагает, что студент показал исчерпывающие глубокие знания всего материала программы, полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. При этом должны быть получены логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и членов итоговой экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» предполагает твердые и достаточно полные знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений;

последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы в экзаменационном билете и членов итоговой экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал не достаточно полное знание и понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений отдельных вопросов программного материала. В основном правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; при ответах на отдельные вопросы имеют место незначительные неточности в раскрытии рассматриваемых процессов и явлений.

Оценка «неудовлетворительно» - неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для результатов освоения образовательной программы

Члены Государственной аттестационной комиссии по направлению подготовки оценивает устные ответы, пояснения студента и выполнение практического задания.

Б1.В.ОД.6 Базы данных (ОПК-1,3, ПК-8,9,10,13)

1. Операторы языка SQL для работы с реляционной базой данных (Удаление таблицы)
2. Основные компоненты СУБД Access
3. Схема данных в Access.
4. Основные фактографические модели данных.
5. Модели данных, описываемые в теории графов.
6. Основы реляционного моделирования.
7. Объектно-ориентированные модели данных.
8. Типы данных СУБД Access
9. Организация запросов в форме SQL (Задание условий выборки)
10. Условия отбора записей, сортировка и фильтрация данных
11. Основные цели и задачи проектирования.
12. Концептуальное (инфологическое) проектирование. Модель «сущность-связь».
13. Операторы языка SQL для работы с реляционной базой данных (Ввод данных в таблицу)
14. Формы – диалоговый графический интерфейс для работы пользователя с базой данных
15. Операторы языка SQL для работы с реляционной базой данных (Создание реляционных таблиц)
16. Создание новой базы данных
17. Операторы языка SQL для работы с реляционной базой данных (Операции соединения таблиц)
18. Обработка данных в базе данных.
19. Введение в язык SQL.
20. Элементы языка SQL.
21. Основные подходы к формированию реляционных баз данных.
22. Организация запросов в форме SQL (Групповые функции SQL)
23. Нормализация баз данных
24. Основные характеристики и возможности СУБД Access
25. Операторы языка SQL для работы с реляционной базой данных (Изменение структуры таблиц)
26. Основы работы в среде СУБД Access.

Рекомендуемая литература и интернет-источники:

а) основная литература:

1. Основы современных баз данных [Электронный ресурс]: методическая разработка к выполнению лабораторных работ (№1-3)/ сост. Золотухин, П.И., Карпайтис Е.П., Володин А.И./— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 37 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22906>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Темирова Л.Г. Базы данных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторных работ для студентов III курса обучающихся по направлению подготовки 231300.62 Прикладная математика/ Темирова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 57 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27177>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Базы данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6261>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Базы данных. Теория и практика применения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Л. Богданова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Химки: Российская международная академия туризма, 2010.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14277>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Култыгин О.П. Администрирование баз данных. СУБД MS SQL Server [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Култыгин О.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17009>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Борзунова Т.Л. Базы данных освоение работы в MS Access 2007 [Электронный ресурс]: электронное пособие/ Борзунова Т.Л., Горбунова Т.Н., Дементьева Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20700>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Меркулова А.Ш. Формирование баз данных [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 071900 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки

«Информационно-аналитическая деятельность»/ Меркулова А.Ш.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2013.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29724>.— ЭБС «IPRbooks»

Б1.Б.29 Моделирование бизнес-процессов (ОПК-1, 3, ПК-6, ПК-13, ПК-15, ПК16, ПК-28)

1. Понятие бизнес – процесса.
2. Основные этапы реинжиниринга.
3. Виды бизнес-процессов.
4. Ключевые понятия процессного подхода.
5. Функционально – стоимостный анализ.
6. Реинжиниринг. Участники реинжиниринга.
7. Реинжиниринг: история возникновения, основные понятия.
8. Основные понятия моделирования бизнес-процессов.
9. Инструменты реинжиниринга бизнес-процессов.
10. Процессный подход. Виды бизнес процессов.
11. Анализ добавочной стоимости.
12. Последствия осуществления реинжиниринга.
13. Стратегический анализ.
14. Реинжиниринг: ключевые понятия.
15. Построение модели «как должно быть».
16. Составные части и этапы реинжиниринга.
17. SWOT – анализ.
18. Стратегическое планирование.
19. Необходимые и достаточные условия успешного реинжиниринга.
20. Основы моделирования бизнес-процессов
21. Место, значение и содержание моделирования бизнес-процессов при проектировании и реинжиниринге бизнес-процессов предприятия.

Рекомендуемая литература и интернет-источники

1.Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению «Прикладная информатика» [Электронный ресурс]

Авторы: Тельнов Ю.Ф., Фёдоров И.Г.Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 г.-207 с./ Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/173646>

2. Самуйлов К.Е. Основы формальных методов описания бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Самуйлов К.Е., Чукарин А.В., Быков С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2011.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11540>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Силич В.А. Моделирование и анализ бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Силич В.А., Силич М.П.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13890>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Блинов А.О. Реинжиниринг бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Блинов А.О., Рудакова О.С., Захаров В.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 341 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16437>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Иваницкий В.Л. Основы бизнес-моделирования СММ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иваницкий В.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 254 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8963>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Гради Буч Язык UML [Электронный ресурс]: руководство пользователя/ Гради Буч, Джеймс Рамбо, Ивар Якобсон— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2008.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6920>.— ЭБС «IPRbooks»

Б1.В.ОД.3Рынки ИКТ и организация продаж (ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)

1. Бизнес-приложение ERP
2. Бизнес-приложение CRM
3. Бизнес-приложение SCM
4. Бизнес-приложение BI
5. Бизнес-приложение для документооборота.
6. Рынок вертикальных бизнес-приложений
7. Информационные системы торговых компаний.
8. Билинговые системы в деятельности операторов связи.
9. Банковские системы.
10. Рынок систем автоматизации производства.

11. Рынок системной интеграции
12. Рынок бизнес-консалтинга
13. Рынок ИТ-консалтинга.
14. Рынок труда в отрасли ИТ
15. Что означает понятие «информационный бизнес»?
16. Назовите основные функции информационного бизнеса.
17. Охарактеризуйте тенденции становления информационного бизнеса в России.
18. Дайте сравнительную оценку развития информационного бизнеса в России и в мире.
19. Что означает понятие «бизнес информация»?
20. Назовите основные виды бизнес информации.
21. Назовите основные источники бизнес информации.
22. Приведите классификацию источников бизнес информации по стратегии поиска.
23. Дайте определение информационной услуги.
24. Опишите специфику предоставления информационных услуг.
25. Приведите классификацию информационных услуг.
26. Охарактеризуйте современные технологии создания информационного продукта.
27. Опишите технологию разработки метаинформативного и проблемно-ориентированного информационного модуля.
28. Назовите основные методы оценки качества информационных продуктов и услуг.
29. Организация продаж в области ИТ.
30. Стратегия компании, ее маркетинга и продаж.
31. Методология и особенности продажи решений и сервисов.
32. Построение партнерской маркетинговой сети и продаже решений.

Рекомендуемая литература и интернет-источники

1. Захарова Ю.А. Торговый маркетинг. Эффективная организация продаж [Электронный ресурс]/ Захарова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1909>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Ехлаков Ю.П. Организация бизнеса на рынке программных продуктов [Электронный ресурс]: учебник/ Ехлаков Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14017>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Красова О.С. Розничный рынок: порядок организации и деятельности [Электронный ресурс]/ Красова О.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/934>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственный итоговый экзамен проводится по программе, утвержденной ректором/проректором по учебной и научной работе. Программа содержит перечень

вопросов итогового экзамена, рекомендации обучающимся по подготовке к нему, перечень рекомендуемой литературы.

Перед государственным итоговым экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного итогового экзамена.

Экзаменационные билеты государственного итогового экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются ректором. Экзаменационные билеты пересматриваются и актуализируются не реже, чем 1 раз в 2 года в зависимости от специфики дисциплин.

Каждый экзаменационный билет содержит три вопроса для проверки уровня теоретических знаний и 1 задание для проверки умений студентов применять теоретические знания при решении практических вопросов. При конструировании вопросов билета рекомендуется исходить из содержания дисциплины с учетом требуемых компетенций ОПОП. Формулирование пунктов каждого экзаменационного билета проводится в повествовательной форме. Одно из главных условий при составлении билетов - установление примерно одинакового объема экзаменационного материала, степени сложности и трудоемкости вопросов.

Число билетов итогового экзамена зависит от численности группы, сдающей экзамен, но не менее 30.

Для обеспечения работ по проведению итогового экзамена секретарем комиссии представляются следующие документы:

- копии приказа об утверждении председателя;
- копии приказа об утверждении состава ГЭК;
- копия приказа о допуске к ГИА студентов, выполнивших все требования учебного плана и программы подготовки соответствующего уровня;
- программа ГИА по соответствующей ОПОП;
- комплект утвержденных экзаменационных билетов;
- бланки протоколов заседаний ГЭК;
- списки студентов с итогами освоения выпускниками ОПОП (средний балл, информация о возможности получения диплома с отличием), в количестве экземпляров по числу членов ГЭК:
 - зачетные книжки студентов (оформленные - закрытые экзаменационные сессии, подписанные деканом факультета и с соответствующими печатями);
 - бланк оценки студентов на итоговом экзамене (количество экземпляров по числу членов ГЭК);

Для подготовки к ответу при использовании билетов на итоговом экзамене выпускнику предоставляется не менее 30 минут. Допускается одновременная подготовка к ответу не более 5 человек, включая отвечающего обучающегося.

Продолжительность ответа одного выпускника во время проведения итогового экзамена должна составлять не более 30 минут.

Во время подготовки к ответу обучающиеся имеют право пользоваться программой ГИА. Использование иных материалов, а также попытка общения с другими обучающимися или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения обучающихся и т.п. являются основанием для их удаления из аудитории и последующего проставления в ведомость оценки «неудовлетворительно».

Экзаменуемые отвечают на вопросы билета на специальных листах. Листы для письменного ответа формата А4 должны иметь штамп факультета/вуза или подпись руководителя ОПОП. Листы для письменного ответа выдаются в деканате факультета секретарю ИЭК из расчета 3-4 листа на одного обучающегося (в зависимости от количества вопросов в билете). В случае необходимости могут быть выданы дополнительные листы.

После выхода из аудитории ответившего по билету заходит следующий обучающийся. Билеты, которые были уже предложены для ответа, не могут быть использованы на экзамене в этот день.

Неявка студента на итоговый экзамен отмечается в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии словами «не явился». Результаты итогового аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Результаты итоговых аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение государственной аттестационной комиссии утверждается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится в ДГИ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По результатам итоговых аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения итоговых аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами итоговых экзамен