

Содержание

34. Б3.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена	2
35. Б3.02(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	28



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования

«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахалаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572022227 /
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Курахмаева Ф. А.

Утверждаю
Проректор по учебной работе

А.Н. Халунов

«29» октября 2020 г.



ПРОГРАММА

Б3.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Направление подготовки	48.04.01 Теология
Профиль подготовки магистра	Государственно-конфессиональные отношения
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Формы обучения:	очная; заочная
Сроки обучения:	очно – 2 г.; заочно – 2 г. и 6 мес.

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	4			104	Экзамен
Заочная	108	4			104	Экзамен

Махачкала, 2020

Амирова З.М. Программа подготовки и сдачи государственного экзамена. Махачкала, ДГИ, 2020. – 23 с.

Рецензенты:

Магомедова З.М., доктор педагогических наук, профессор ДГПУ
(ФИО, должность, ученое звание)

Беркиханов М.С., к.ист.н., доцент кафедры теологии и социально-
гуманитарных дисциплин ДГИ

(ФИО, должность, ученое звание)

Программа рассмотрена и одобрена на заседаниях:

кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин

(протокол № 3 от « 27 » 10 20 20 г.)

Зав. кафедрой Амирова З. М., к.и.н., доцент



27.10.2020

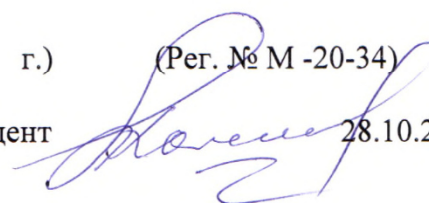
учебно-методического совета ДГИ

(протокол № 1 от « 28 » 10 20 20 г.)

Председатель совета

Халунов А. Н., к.ф.н., доцент

(Пер. № М -20-34)



28.10.2020

© ДГИ, Махачкала, 2020 г.

© Амирова З.М., Махачкала, 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Целью подготовки и сдачи государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, продолжению образования в магистратуре. Требования к уровню подготовки бакалавра перечислены в основной образовательной программе в разделе «Требования к результатам освоения программы бакалавриата» и включают три группы компетенций: общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные. В ходе подготовки и сдачи государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Подготовка и сдача государственного экзамена является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в 3 блок «Государственная итоговая аттестация» ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Подготовка и сдача государственного экзамена входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 48.04.01 Теология. Для эффективной подготовки и сдачи государственного экзамена студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения всех дисциплин базового и вариативного компонентов, а также дисциплин по выбору ОПОП. Подготовка и сдача государственного экзамена является логическим завершением изучения профессиональных дисциплин.

В соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология и рабочим учебным планом, подготовка и сдача государственного экзамена проводится в 4 семестре для студентов очной формы обучения и в 5 семестре для студентов заочной формы.

3 ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Виды учебной работы	Трудоёмкость	
	Очно	Заочно
Общая трудоёмкость (час)	108	108
Трудоёмкость (з.е.)	3	3
Контактная работа (всего)	4	4
Из них:		
лекции	4	4
практические занятия		
Промежуточный контроль (зачет с оценкой)		

Самостоятельная работа	104	104
Итого	104	104

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;</p> <p>УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;</p> <p>УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике</p> <p>ОПК-2. Способен применять</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-3.1. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.</p> <p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий.</p> <p>УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.</p> <p>УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения.</p> <p>УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> <p>УК-5.3. Анализирует современное состояние общества</p>

<p>углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p> <p>ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</p> <p>ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p> <p>ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений</p> <p>ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения</p> <p>ПК-3. Способен проводить научные исследования в области государственно-конфессиональных отношений</p>	<p>на основе знания истории.</p> <p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития. деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов основ теории государственно-конфессиональных отношений и профессиональными знаниями в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в государственно-конфессиональных отношений с исследованиями других наук в той же области</p> <p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.2. Умеет правильно ориентироваться в области государственно-конфессиональных отношений с учетом исламской традиции ее изучения</p> <p>ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p> <p>ПК-1.1. Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации</p> <p>ПК-1.2. Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве</p> <p>ПК-1.3. Способен выявлять используемые в социогуманитарных исследованиях представления об исламе, религиозной традиции и анализировать их с богословских позиций</p>
--	---

	ПК-2.1. Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции ПК-2.2. Владеет современными подходами исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности ПК-2.3. Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий ПК-3.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области государственно-конфессиональных отношений ПК-3.2 Владеет навыками проведения научных исследований в области государственно-конфессиональных отношений
--	--

5. СОДЕРЖАНИЕ

Государственный экзамен в магистратуре факультета теологии представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным междисциплинарным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО направления подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры). Государственный экзамен магистрантов по направлению подготовки в Институте носит полидисциплинарный характер и проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки выпускников, и имеет целью оценить теоретическую подготовку, практические навыки и умения, а также готовность выпускника к основным видам профессиональной деятельности.

Государственный экзамен входит в БЗ раздел «Итоговая аттестация» ОПОП ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры). Трудоемкость итоговой аттестации, согласно учебному плану данной подготовки, составляет 3 ЗЕТ (108 часов). Время проведения итоговой аттестации, в состав которого входит Государственный экзамен по направлению подготовки, определено календарным графиком учебного процесса и проводится в 4 семестре (конец второго курса) в период с 42 по 45 недели.

В ходе государственного экзамен по направлению подготовки студент должен продемонстрировать знание теоретических основ основных учебных дисциплин, входящих в основную образовательную программу по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), понимание междисциплинарных связей между основными профессиональными дисциплинами основной образовательной программы. Наряду с глубокими знаниями предметной области – теология,

экзаменуемый должен иметь представление о практических задачах, возникающих при решении проблем теологического характера и уметь сформулировать пути их решения, основываясь как на практическом опыте, полученном в ходе прохождения разных практики научно-исследовательской работы, так и знаниях и навыках, полученных в процессе теоретического обучения.

Программа государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки

В программу государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки включены темы и вопросы по дисциплинам базовой части и обязательным дисциплинам вариативной части действующего в Институте учебного по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), определяющие базис формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Государственный экзамен проводится по билетам в устной форме. Каждый билет состоит из четырех заданий. Все задания билета имеют одинаковый вес. Два вопроса являются теоретическими и проверяют уровень подготовки по основным профессиональным дисциплинам; вопросы отличает комплексный и полидисциплинарный характер, что позволяет также оценить понимание закономерностей и взаимосвязей профессиональной области деятельности выпускника. Третье и четвертое задания относятся к ситуационным заданиям, обеспечивающим проверку уровня профессиональных компетенций и умение решать практические задачи, типичные для области профессиональной деятельности. Утверждение экзаменационных билетов возлагается на руководителя магистерской подготовки данного направления подготовки.

6.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Компетенции могут формироваться в процессе обучения в Институте на разных уровнях (в зависимости от возможности приобретения студентом-магистрантом опыта выполнения деятельности):

–Уровень 1 (начальный: сформированы базовые структуры знаний, нет опыта применения компетенции). Магистрант имеет информацию о профессиональной задаче и общих положениях, на которые опирается ее решение, но не имеет опыта.

–Уровень 2 (средний: сформированы базовые структуры знаний, имеется некоторый опыт применения компетенции). Магистрант знаком с

некоторыми общими положениями и имел небольшой опыт выполнения деятельности с опорой на эти положения

–Уровень 3 (высокий: компетенция сформирована полностью). Магистрант владеет опорными знаниями и обобщенным методом осуществления деятельности и, значит, может выполнять ее во множестве конкретных ситуаций.

При проведении государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) в устной форме в Институте устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

Оценка «отлично» предполагает, что магистрант показал исчерпывающие глубокие знания всего материала программы, полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. При этом должны быть получены логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все задания экзаменационного билета и на все вопросы членов итоговой экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» предполагает твердые и достаточно полные знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные задания в экзаменационном билете и на вопросы членов итоговой экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» ставится магистранту, который показал не достаточно полное знание и понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений отдельных вопросов программного материала. В основном правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные задания и вопросы; при ответах на отдельные вопросы имеют место незначительные неточности в раскрытии рассматриваемых процессов и явлений.

Оценка «неудовлетворительно» - неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов.

Примерные вопросы по дисциплинам программы государственного экзамен по направлению подготовки

В состав дисциплин из числа рекомендованных выпускающей кафедрой, по вопросам которых будет проводиться Государственный экзамен по направлению подготовки был составлен следующим образом:

1. «Теория исламского права и государства»;
2. «Государственно-конфессиональные отношения: зарубежный и отечественный опыт правового регулирования»;
3. «Экспертиза и консалтинг в сфере государственно-конфессиональных отношений»;
4. «Исламская философия»;
5. «История ислама в России»;
6. «Проблемы международного права в области религиозной политики»;
7. «Конституционно-правовые основы конфессиональной политики в России».

Примерные вопросы на Государственный экзамен по дисциплине «Теория исламского права и государства»:

1. *Ритуальное очищение «ат-тахара»*
2. *Лексическое и терминологическое значение слов «ат-тахара»*
3. *Ритуальное очищение с помощью пыльной земли «ат-таямум»*
4. *Составные части намаза*
5. *Желательные «сунна» и нежелательные «караха» действия в намазе*
6. *Действия в намазе при совершении которых совершается земной поклон по забывчивости «сужда ас-сахви».*
7. *Действия, которые портят намаз.*
8. *Узаконенность в исламе призыва на намаз азаном. Икама.*
9. *Желательные намазы «салату ан-нафила»*
10. *Превосходство коллективного намаза*
11. *Условия, необходимые для совершения пятничного намаза*
12. *Заупокойный намаз и ритуальное купание покойника*

Примерные вопросы на Государственный экзамен по дисциплине «Государственно-конфессиональные отношения: зарубежный и отечественный опыт правового регулирования»:

1. *Взаимосвязь религиозных и правовых норм в процессе становления и развития правовых отношений.*
2. *Типология и виды религиозных объединений (мировые религии, конфессии, деноминации, секты, харизматические культы и др.).*
3. *Понятие о моделях государственно-конфессиональных отношений (государственная церковь, кооперационная, сепарационная). Их особенности.*
4. *Клерикальное (конфессиональное) и теократическое государства. Понятие и признаки.*
5. *Понятие светского государства. Принцип свободы совести и его реализация в современных странах мира.*
6. *Основные международные нормативные правовые акты по защите права на свободу вероисповедания и совести.*
7. *Особенности законодательства о культах в странах мира.*

8. *Секуляризация: ее последствия и проблемы современного развития.*
9. *Особенности взаимодействия правовой и религиозной систем в истории России.*
10. *Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений Российской империи*
11. *Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в советский период*
12. *Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в период перестройки*
13. *Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в современный период*
14. *Влияние современной религии на общество на локальном, региональном и мировом уровнях.*
15. *Кризис современного общества и возрождение религии: причины, характер и перспективы.*
16. *Общая характеристика законодательства России о свободе совести и религиозных объединениях.*
17. *Конституция РФ (1993 г.) о свободе совести и вероисповеданий.*
18. *Закон «О свободе совести и о религиозных организациях» (1997 г.) и «О свободе вероисповеданий» (1990 г.): сравнительный анализ.*
19. *Практика Реализации Закона РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) в субъектах РФ: особенности, своеобразие, трудности воплощения.*
20. *Религиозные объединения в России: формы и виды, порядок образования, регистрации и ликвидации.*
21. *Основные нормативные акты федеральных органов власти, министерств, ведомств по вопросам деятельности религиозных объединений.*
22. *Проблемы клерикализации и секуляризации в современной России*
23. *Религия и экономика. Экономические аспекты социальных доктрин католицизма, протестантизма, православия, ислама и других религий.*
24. *Религия и политика. Религиозные политические партии и самостоятельные религиозные объединения.*
25. *Религия и международные отношения. Конфликты. Национальный и религиозный экстремизм.*
26. *Социальные доктрины современных христианских церквей (католической и православной).*
27. *Религиозный фундаментализм как реакция на модернизацию и глобальные проблемы современного мира.*
28. *Роль правовых и религиозных норм в преодолении политического экстремизма и религиозных конфликтов.*

Примерные вопросы на Государственный экзамен по дисциплине «Экспертиза и консалтинг в сфере государственно-конфессиональных отношений»:

1. *Дайте определение экспертизы.*
2. *Какую роль экспертиза играет в науке и практической деятельности?*
3. *Перечислите принципы экспертной деятельности.*
4. *Раскройте содержание экспертологии как системы знаний об экспертизе.*
5. *Перечислите виды экспертиз.*
6. *Дайте определение экспертной деятельности*
7. *Дайте определение государственной религиоведческой экспертизе.*
8. *Что является объектом государственной религиоведческой экспертизы?*
9. *Какие задачи реализует государственная религиоведческая экспертиза?*
10. *Какие существуют методы проведения религиоведческой экспертизы.*
11. *Перечислите требования к содержанию экспертного заключения, его правовое значение.*
12. *Как осуществляется подготовка экспертного заключения.*
13. *Дайте определение политическому консалтингу.*
14. *В чем заключается консалтинговое обеспечение управленческих решений в сфере государственно-конфессиональных отношений?*
15. *Перечислите фазы процесса консалтинга в сфере государственно-конфессиональных отношений.*
16. *Какие вы знаете методы исследования социально-политической ситуации?*
17. *Какую роль выполняют СМИ в политической коммуникации в области религиозной политики?*
18. *Раскройте содержание технологии связей с общественностью в условиях политического конфликта в поликультурной среде.*
19. *Дайте определение консалтинговому проекту.*
20. *Назовите особенности консалтингового проекта в сфере государственно-конфессиональных отношений.*
21. *Как производится оценка и анализ проекта в сфере государственно-конфессиональных отношений?*
22. *Как производится реализация проекта в сфере государственно-конфессиональных отношений?*
23. *Назовите особенности проведения политических пиар-кампаний в сфере государственно-конфессиональных отношений.*
24. *Какие можно назвать перспективы развития консалтинга в сфере государственно-конфессиональных отношений в современной России?*

Примерные вопросы на Государственный экзамен по дисциплине «Исламская философия»:

1. *Философия имама ал-Газали*
2. *Социологическое учение Ибн Халдуна*

3. *Личность и наследие Хасана ал-Банни Программа дисциплины "Арабо-мусульманская философия";*
4. *Идеологическое послание Сауда Кутба*
5. *Исмаилизм (история и общая характеристика).*
6. *Личность и учение Мухаммада Абдо*
7. *Панисламизм и панарабизм Джамаладдина Афгани*
8. *Социально-философские взгляды Рашида Рида*
9. *Понятие исламский фундаментализм и его разновидности*
10. *Понятие исламский традиционализм и его локальные проявления в исламском мире*
11. *Евроислам: Тарик Рамадан*
12. *Либеральный ислам: Фазлур Рахман*
13. *Феномен либерального ислама: истоки, элементы идеологии, перспективы*
14. *Основные направления и движения в современном исламе.*
15. *Ибн Араби и его теория познания.*
16. *Проблема универсалий в философии Ибн Араби. Характеристика и роль совершенного человека в суфизме.*
17. *Мухаммад Икбал и "Реконструкция религиозной мысли в исламе".*

Примерные вопросы на Государственный экзамен по дисциплине «История ислама в России»:

1. *Появление первых мусульман на территории современной России (Дербент): предыстория, вхождение Дербента в состав Арабского халифата, распространение ислама в Южном Дагестане.*
2. *Ислам в Хазарии: география хазарского влияния; конфессиональная ситуация в Хазарии; хазаро-арабские столкновения; положение ислама в хазарском государстве; разгром Хазарии и его последствия.*
3. *Распространение ислама на Северном Кавказе.*
4. *Волжская Булгария: предыстория; принятие ислама на государственном уровне; миссионерская политика болгар;*
5. *Взаимоотношения Волжской Булгарии и Киевской Руси;*
6. *Падение болгарской государственности.*
7. *Золотая Орда: итоги монгольского нашествия; принятие ислама чингизидами;*
8. *Ислам в качестве государственной религии; положение ислама и других религий в Золотой Орде;*
9. *Ордынское и мусульманское влияние на культуру Руси; разрушительная деятельность сепаратистов из числа темников;*
10. *Начало распада золотоордынского государства – причины и итоги.*
11. *Постордынские государства: география образовавшихся ханств и княжеств;*
12. *Взаимоотношения Руси и Казанского ханства; Касимовское ханство;*
13. *Усиление Москвы –итоги и последствия.*

14. Вхождение в состав Российского государства Казанского, Астраханского и Сибирского ханства.
15. Романовы – от Петра I до Екатерины II: смена вектора государственной политики и его последствия для мусульман; основание Санкт-Петербурга (участие мусульман в строительстве);
16. Каспийский поход Петра I и его итоги; вхождение части казахского общества в состав России;
17. Деятельность Новокрещенской конторы; восстание Батырши (причины и последствия);
18. Правление Екатерины II: попытка изменить межконфессиональную политику и неприятие этого частью духовенства; восстание Е. Пугачева и мусульмане; создание первого муфтията;
19. Присоединение Крымского ханства к России и его последствия.
20. Деятельность Мухаммада аль-Яраги и сущность «мюридизма»;
21. Имам Шамиль и его государство – имамат;
22. Деятельность Мухаммад-Амина на Западном Кавказе по укреплению ислама.
23. Политика самодержавия в отношении мусульман во второй половине XIX – начале XX в.
24. Реформаторы, джадиды, кадимисты. Просветители, политики, националисты.
25. Положение мусульман Северного Дагестана после Кавказской войны. Переселение горцев в Турцию.
26. Правительственные планы реформ духовных управлений в начале XX в. Общественные планы реформ духовных управлений в начале XX в.
27. Духовные управления и система образования.
28. Мусульмане России и СССР в 1917 – 1920-х гг.: модернизация изнутри и снаружи.
29. Февральская революция 1917 г. и изменение статуса духовных управлений.
30. Всероссийские мусульманские и местные съезды и реформа духовных управлений.
31. Статус и полномочия духовных управлений мусульман по законодательству РСФСР 1920-х гг.
32. Мусульмане СССР в конце 1920-х – конце 1980-х гг.: трансформация уммы в условиях советской модернизации.
33. Влияние «революции сверху» и репрессий на положение духовенства и верующих - мусульман в конце 1920-х — 1930-е гг.
34. Патриотизм советской уммы в годы Великой Отечественной войны. Реформа духовных управлений в СССР в 1940-е гг.
35. Духовные управления мусульман СССР в послевоенные годы.
36. Влияние индустриализации, урбанизации и атеистической политики государств на советскую умму.

37. Духовные управления мусульман во внешней политике СССР в 1940 – 1980-е гг.
38. Мусульмане СССР и России в конце 1980 – 1990-х гг.: возрождение традиции и современные тенденции.
39. Закон о свободе вероисповеданий и подъем исламского движения.
40. Возрождение системы религиозного образования.
41. Возрождение фундаментализма, рост значения неофициальных духовных лидеров. Дезинтеграционные процессы.
42. Российские мусульмане на современном этапе: достижения, просчеты и векторы развития.
43. Социально-политическая ситуация в Чеченской Республики, Республики Дагестан, Республики Ингушетия.
44. Борьба с радикализмом на Северном Кавказе и в Центральной России. Центробежные и интеграционные процессы в централизованных организациях мусульман.
45. Теоретические и мировоззренческие предпосылки формирования философской мысли.
46. Религиозное реформаторство. Просветительство XIX века.
47. Общественно-философская мысль начала XX века.
48. Суфизм как социально-религиозная система. Суфизм на территории России: Северный Кавказ, Поволжье и Приуралье.
49. Общественно-философская мысль XX — начала XXI века.

Примерные вопросы на Государственный экзамен по дисциплине «Проблемы международного права в области религиозной политики»:

1. Понятие, предмет и источники международного права.
2. Сущность современного международного права. Глобальная межгосударственная система.
3. Международное право и глобализация.
4. Проблема реализации современного международного права. Международная безопасность. ООН и Совет безопасности.
5. Понятие международно-правовых механизмов и их виды.
6. Порядок формирования Европейского Суда по правам человека, его состав и структура.
7. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод и ее основное содержание.
8. Устав Совета Европы и его содержание.
9. Основные положения Регламента ЕСПЧ.
10. Судебная процедура ЕСПЧ и ее специфика.
11. Правила подачи жалобы в ЕСПЧ.
12. Доктринальные основы проблемы соотношения международного и внутригосударственного права.
13. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.
14. Проблема соотношения международного и внутригосударственного права в Конституции РФ.

15. Понятие основных принципов и их особые свойства.
16. Принцип неприменения силы и угрозы силой.
17. Принцип суверенного равенства государств.
18. Принцип всеобщего уважения прав человека.
19. Понятие прав человека. Основные классификации прав человека.
20. Международно-правовые акты в сфере прав человека.
21. Понятие универсальных стандартов в области прав человека.
22. Универсальная концепция прав человека: проблемы и перспективы.
23. ООН, ее структура, полномочия и правовые основы деятельности.
24. Генеральная Ассамблея ООН и Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС).
25. Комиссия по правам человека.
26. Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защите меньшинств.
27. Центр по правам человека Секретариата ООН.
28. Всеобщая декларация прав человека и ее содержание.
29. Основные положения Билля о правах.
30. Основные положения Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений.

Примерные вопросы на Государственный экзамен по дисциплине «Конституционно-правовые основы конфессиональной политики в России»:

1. Дайте определение государственной религиозной политике.
2. Перечислите компоненты государственной религиозной политики.
3. Назовите отличительные признаки светского государства.
4. В чем состоит общественное проявление религиозности?
5. Раскройте содержание понятий «секуляризм» и «клерикализм».
6. Какие методологические подходы к государственной религиозной политике вам известны?
7. Какие исторические правовые модели государственно-конфессиональных отношений можно выделить?
8. Раскройте содержание теократической правовой модели государственно-конфессиональных отношений.
9. Назовите этапы формирования концепции светского государства.
10. Перечислите современные модели государственно-конфессиональных отношений.
11. Какие существуют виды правового положения религиозных объединений в современном государстве?
12. Дайте определение традиционной и государствообразующей религии.
13. В чем состояло правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в эпоху Российского самодержавия?
14. Объясните особенности правового регулирования государственно-религиозных отношений в XVIII в.
15. Какие охранительные тенденции можно выделить в законодательной

практике Российской империи XIX в.

16. В чем состояло правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в период кризиса российского самодержавия.
17. Каким образом происходило законодательное закрепление государственно-религиозных отношений в советский период.
18. Раскройте содержание государственно-конфессиональных отношений во время перестройки и постперестроечный период.
19. Раскройте состав современного Российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.
20. Перечислите и раскройте содержание общепризнанных принципов и норм международного права в области государственно-конфессиональных отношений.
21. Перечислите источники права законодательного регулирования религиозной политики.
22. Перечислите виды федеральных и региональных правовых норм, затрагивающих проблему реализации права на свободу совести, свободу вероисповедания и деятельность религиозных объединений.
23. Раскройте содержание норм, обеспечивающих равноправие независимо от отношения к религии.
24. Раскройте содержание норм, ограничивающих вмешательство органов власти и иных организаций в деятельности религиозных объединений.
25. Что включает в себя формирование государственной религиозной политики?
26. В чем состоит механизм реализации государственной политики в отношении религиозных объединений и организаций?
27. Какие высшие органы власти участвуют в формировании государственной религиозной политике?
28. Какие органы власти обеспечивают соблюдение законности в данной сфере?
29. Какие органы власти сотрудничают с религиозными объединениями и оказывают им помощь?
30. Перечислите принципы взаимоотношений государства и религиозных объединений.
31. Дайте определение религиозному объединению как субъекту права.
32. Назовите источники права, регулирующие имущественное положение религиозных объединений.
33. Перечислите виды имущественных прав религиозных объединений.
34. Что является объектом имущественных прав религиозных объединений?
35. Перечислите основные источники доходов религиозных объединений.
36. Каким образом в религиозных объединениях регулируются трудовые отношения.

37. Какие виды деятельности религиозных объединений, подлежат государственному правовому регулированию.
38. Как осуществляется правовое регулирование благотворительной деятельности религиозных объединений.
39. Какие существуют формы благотворительных организаций?
40. Как происходит правовое регулирование образовательной деятельности религиозных объединений.
41. Как реализуется право на свободу совести в Вооруженных Силах.
42. Перечислите основные направления взаимодействия армейских формирований и религиозных организаций.
43. Дайте определение государственной религиоведческой экспертизе.
44. Что является объектом государственной религиоведческой экспертизы?
45. Какие задачи реализует государственная религиоведческая экспертиза?
46. Какие существуют методы проведения религиоведческой экспертизы.
47. Перечислите требования к содержанию экспертного заключения, его правовое значение.
48. Как осуществляется подготовка экспертного заключения.

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Дагестанский гуманитарный институт»
Кафедра теологии и социально-гуманитарных дисциплин**

Направление подготовки 48.04.01 Теология
Профиль – «Государственно-конфессиональные отношения»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ТиСГД
_____ З. М. Амирова
« ____ » _____ 2021 г.

Экзаменационный билет №1

1. Взаимосвязь религиозных и правовых норм в процессе становления и развития правовых отношений
2. Какие задачи реализует государственная религиоведческая экспертиза?
3. Философия имама ал-Газали.

Составитель

Амирова З. М.

**7.ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ**

К сдаче государственного экзамен допускаются студенты-магистранты, успешно выполнившие требования учебного плана по всем учебным дисциплинам и практикам, в том числе НИР. После представления руководителю магистерской подготовкой ВКР, письменного отзыва научного руководителя и других сопроводительных материалов по ВКР, руководитель магистерской подготовкой принимает решение о допуске студента-магистранта к сдаче государственного экзамен по направлению подготовки. Студенты-магистранты, не сдавшие вовремя руководителю магистерской подготовкой готовую ВКР и необходимые сопроводительные материалы, не допускаются к сдаче государственного экзамен и защите ВКР.

Во время экзамена студенты-магистранты могут пользоваться программой государственного экзамен по направлению подготовки.

Подготовка аудитории для проведения итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки

Экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется Институтом. В ней оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

К началу экзамена в аудитории должны быть в наличии:

- приказ о составе итоговой экзаменационной комиссии;
- программа государственного экзамен;
- экзаменационные билеты в запечатанном конверте;
- экзаменационная ведомость для выставления оценок;
- сведения о выпускниках, сдающих Государственный экзамен (личные карточки студентов);
- зачетные книжки студентов;
- протоколы сдачи экзамена;
- бумага со штампом Института для подготовки ответов.

Последовательность проведения экзамена

Процедура экзамена включает три этапа:

1. Начало экзамена.
2. Заслушивание ответов.
3. Подведение итогов экзамена.

Начало экзамена. В день работы Итоговой экзаменационной комиссии (ИЭК) перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, где Председатель комиссии:

- знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ИЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ИЭК персонально;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;

- дает общие рекомендации экзаменующимся для подготовки ответов и устного изложения заданий билета, а также при ответах на дополнительные вопросы;

- студенты покидают аудиторию, кроме тех, кто в соответствии со списком очередности сдачи экзамена, выбирает билеты, называют их номера и занимают свободные места за столами для подготовки ответов.

Студентам рекомендуется делать краткие записи ответов на проштампованных листах. Записи делаются в произвольной форме. Это могут быть развернутый план ответа по каждому вопросу, главные положения, точные формулировки нормативных актов, статистические данные, позволяющие иллюстрировать ответ. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволяют студенту составить четкий план ответа, полно и логично раскрыть содержание экзаменационного билета, а также ответить на дополнительные вопросы членов комиссии.

Заслушивание ответов. Студенты, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи экзамена. Для ответа каждому студенту отводится примерно 10-15 минут. Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому студенту.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

I вариант. Студент раскрывает содержание одного вопроса билета, и сразу ему предлагают ответить на уточняющие вопросы, затем по второму вопросу и так далее по всему билету.

II вариант. Студент отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы.

Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета.

В обоих из этих вариантов комиссия, внимательно слушав экзаменуемого, предоставляет ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

В некоторых случаях по инициативе председателя, его заместителей или членов комиссии ИЭК (или в результате их согласованного решения) ответ студента может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменуемый допускает ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных. Другая причина — когда экзаменуемый грамотно и полно изложит основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменуемому предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Заслушивая ответы каждого экзаменуемого, члены комиссии персонально выставляют баллы за ответы по каждому вопросу билета в соответствии с рекомендуемыми критериями по каждому вопросу и выражают письменно личное мнение. Ответивший студент сдает свои записи и билет техническому секретарю ИЭК. После ответа последнего экзаменуемого под руководством Председателя ИЭК проводится обсуждение ответов студентов и выставление оценок.

По каждому студенту решение о выставяемой оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных экзаменуемых. Оно должно быть мотивировано и записано в протокол.

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменуемых, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы.

Члены комиссии формулируют рекомендации по целесообразности более детального рассмотрения отдельных тем с целью их последующего отражении их в программах учебных дисциплин основной образовательной программы на этапе модификации учебно-методического сопровождения учебного процесса.

Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы.

Подведение итогов сдачи экзамена. Все студенты, сдававшие Государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ИЭК. Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена, сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их. Отмечает лучших экзаменуемых, высказывает общие замечания.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

В ходе подготовки и сдачи государственного экзамена студенты пользуются следующим учебно-методическим обеспечением:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- научная оригинальная литература по профилю подготовки;

- допуск к архивам научно-исследовательских институтов, в которых находятся необходимые данные для полноценного исследования по выбранной теме;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой студент проходит практику;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание итоговой аттестации.

А также в ходе проведения подготовки и сдачи государственного экзамена студенты используют различные информационные технологии и информационно-справочные системы, такие как:

- текстовые редакторы;
- табличные редакторы;
- автоматизированные информационно-поисковые системы;
- <http://www.consultant.ru/>
- <http://www.garant.ru/>

Основная и дополнительная учебная литература

а) основная:

1. Коран [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Ихсан, 0.— 354 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32361>
2. Магомедхабиб Будунов Муалиму сани (Второй учитель) [Электронный ресурс]/ Магомедхабиб Будунов— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Ихсан, 2012.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32386>
3. Основы религии и жизнеописание Пророка Мухаммада [Электронный ресурс]: в вопросах и ответах/ — Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Духовное управление мусульман Дагестана, 2006.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32380>
4. Саид-афанди аль-Чиркави История пророков. Том 2. [Электронный ресурс]/ Саид-афанди аль-Чиркави— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Нуруль иршад, 2010.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32359>
5. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66064.html> .— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная:

1. Основы религиоведения: учебное пособие. Эриашвили Н.Д., Павловский В.П., Издательство: Юнити-Дана, 2012 г., 239 с. <http://www.knigafund.ru/books/106620>

2. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html> .— ЭБС «IPRbooks»

3. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухляк— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html> .— ЭБС «IPRbooks»

4. Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Лапп— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12718.html> .— ЭБС «IPRbooks»

5. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс]/ Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2007.— 179 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html> .— ЭБС «IPRbooks»

в) интернет-ресурсы:

В ходе подготовки и сдачи государственного экзамена студенты используют различные информационные технологии и информационно-справочные системы, текстовые редакторы, табличные редакторы, автоматизированные информационно-поисковые системы.

- <http://librus.ru/>
- <http://www.library.ru>
- <http://www.consultant.ru/>
- <http://www.garant.ru/>
- <http://www.library.ru>
- <http://www.Islamdag.ru>
- <http://www.darulfikr.ru>
- <http://www.assalam.ru>
- <http://www.Islam.ru>

– электронные ресурсы, связанные с профилем и тематикой подготавливаемых в рамках ГИА материалов.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Для подготовки и сдачи государственного экзамена ДГИ предоставляет студентам необходимое рабочее место и соответствующее материально-техническое обеспечение, соответствующее всем требованиям санитарно-технических норм. В их число входит компьютерный класс с выходом в Интернет, проектор, копировальный аппарат, сканер, принтер. Во время прохождения практики студенты имеют также доступ ко всем ресурсам Института - словарные издания на кафедре, в методических кабинетах и библиотеке ДГИ.

АННОТАЦИЯ

Б3.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

1. Целью подготовки и сдачи государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, продолжению образования в магистратуре. Требования к уровню подготовки бакалавра перечислены в основной образовательной программе в разделе «Требования к результатам освоения программы бакалавриата» и включают три группы компетенций: общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные. В ходе подготовки и сдачи государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

2. Место в структуре ОПОП

Подготовка и сдача государственного экзамена является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в 3 блок «Государственная итоговая аттестация» ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Подготовка и сдача государственного экзамена входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 48.04.01 Теология. Для эффективной подготовки и сдачи государственного экзамена студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения всех дисциплин базового и вариативного компонентов, а также дисциплин по выбору ОПОП. Подготовка и сдача государственного экзамена является логическим завершением изучения профессиональных дисциплин.

В соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология и рабочим учебным планом, подготовка и сдача государственного экзамена проводится в 4 семестре для студентов очной формы обучения и в 5 семестре для студентов заочной формы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2. Способен определять круг задач в	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.

<p>рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;</p> <p>УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;</p> <p>УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике</p> <p>ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p> <p>ОПК-3. Способен</p>	<p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-3.1. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.</p> <p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий.</p> <p>УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.</p> <p>УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения.</p> <p>УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> <p>УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p> <p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов основ теории государственно-конфессиональных отношений и профессиональными знаниями в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в</p>
--	--

<p>применять теологическую методологию в избранной области теологии</p> <p>ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p> <p>ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений</p> <p>ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения</p> <p>ПК-3. Способен проводить научные исследования в области государственно-конфессиональных отношений</p>	<p>государственно-конфессиональных отношений с исследованиями других наук в той же области</p> <p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.2. Умеет правильно ориентироваться в области государственно-конфессиональных отношений с учетом исламской традиции ее изучения</p> <p>ОПК-4.3Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p> <p>ПК-1.1. Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации</p> <p>ПК-1.2. Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве</p> <p>ПК-1.3 Способен выявлять использующиеся в социогуманитарных исследованиях представления об исламе, религиозной традиции и анализировать их с богословских позиций</p> <p>ПК-2.1. Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции</p> <p>ПК-2.2. Владеет современными подходами исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности</p> <p>ПК-2.3. Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий</p> <p>ПК-3.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ПК-3.2 Владеет навыками проведения научных исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p>
---	---

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	4			104	Экзамен
Заочная	108	4			104	Экзамен



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования

«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахалаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572022227 /
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Курахмаева Ф. А.



ПРОГРАММА

Б3.02(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки	48.04.01 Теология
Профиль подготовки магистра	Государственно-конфессиональные отношения
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Формы обучения:	очная; заочная
Сроки обучения:	очно – 2 г.; заочно – 2 г. и 6 мес.

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	2			106	Экзамен
Заочная	108	2			106	Экзамен

Махачкала, 2020

Амирова З.М. Подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. Махачкала, ДГИ, 2020. – 31 с.

Рецензенты:

Магомедова З.М., доктор педагогических наук, профессор ДГПУ
(ФИО, должность, ученое звание)

Беркиханов М.С., к.ист.н., доцент кафедры теологии и социально-
гуманитарных дисциплин ДГИ

(ФИО, должность, ученое звание)

Программа рассмотрена и одобрена на заседаниях:

кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин

(протокол № 3 от « 27 » 10 20 20 г.)

Зав. кафедрой Амирова З. М., к.и.н., доцент



27.10.2020

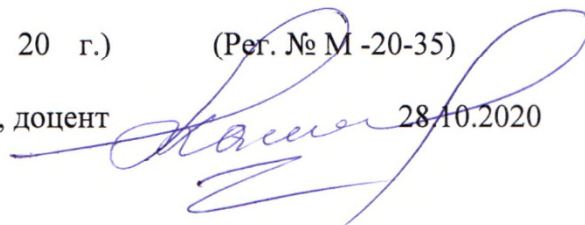
учебно-методического совета ДГИ

(протокол № 1 от « 28 » 10 20 20 г.)

(Пер. № М -20-35)

Председатель совета

Халунов А. Н., к.ф.н., доцент



28.10.2020

© ДГИ, Махачкала, 2020 г.

© Амирова З.М., Махачкала, 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, продолжению образования в магистратуре. Требования к уровню подготовки магистра перечислены в основной образовательной программе в разделе «Требования к результатам освоения программы магистрата» и включают три группы компетенций: общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные. В ходе Подготовка и защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

2. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является обязательным видом учебной работы магистра, входит в 3 блок «Государственная итоговая аттестация» ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы входит в базовую часть образовательной программы магистрата по направлению 48.04.01 Теология. Для эффективной Подготовка и защиты выпускной квалификационной работы студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения всех дисциплин базового и вариативного компонентов, а также дисциплин по выбору ОПОП. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является логическим завершением изучения профессиональных дисциплин.

В соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология и рабочим учебным планом, Подготовка и защита выпускной квалификационной работы проводится в 4 семестре для студентов очной формы обучения и в 5 семестре для студентов заочной формы.

3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	Очно	Заочно
Общая трудоемкость (час)	108	108
Трудоемкость (з.е.)	3	3
Контактная работа (всего)	2	2
Из них:		
лекции	2	2
практические занятия		
Промежуточный контроль (экзамен)		
Самостоятельная работа	106	106
Итого	108	108

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;</p> <p>УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-3.1. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.</p> <p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий.</p> <p>УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.</p> <p>УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах).</p>

<p>УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике</p> <p>ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p> <p>ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</p> <p>ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p> <p>ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений</p> <p>ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения</p> <p>ПК-3. Способен проводить научные исследования в области государственно-конфессиональных отношений</p>	<p>УК-4.3. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения.</p> <p>УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> <p>УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p> <p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития. деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов основ теории государственно-конфессиональных отношений и профессиональными знаниями в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в государственно-конфессиональных отношений с исследованиями других наук в той же области</p> <p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.2. Умеет правильно ориентироваться в области государственно-конфессиональных отношений с учетом исламской традиции ее изучения</p> <p>ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p> <p>ПК-1.1. Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации</p>
--	--

	<p>ПК-1.2. Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве</p> <p>ПК-1.3 Способен выявлять используемые в социогуманитарных исследованиях представления об исламе, религиозной традиции и анализировать их с богословских позиций</p> <p>ПК-2.1. Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции</p> <p>ПК-2.2. Владеет современными подходами исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности</p> <p>ПК-2.3. Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий</p> <p>ПК-3.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ПК-3.2 Владеет навыками проведения научных исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p>
--	--

5. СОДЕРЖАНИЕ

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) является формой государственной итоговой аттестации, завершающей процесс освоения студентом образовательной программы высшего образования.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации лиц, завершающих освоение образовательных программ уровней высшего образования и магистратуры, и представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью:

- систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;
- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы,

- разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС.

ВКР может иметь теоретический, прикладной, теоретико-прикладной и творческий характер и должна отражать в себе научно-теоретические или научно-методические аспекты профиля или направления.

Выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация) выполняется на выпускном курсе.

ВКР магистра (магистерская диссертация) выполняется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках самостоятельной работы, научно-исследовательской работы и всех видов практик, предусмотренных основной образовательной программой.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Особенности подготовки отдельных видов ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами в форме методических рекомендаций и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Выпускная квалификационная работа магистра выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (педагогической, научно-исследовательской, управленческой, проектной и др.). Тематика магистерских диссертаций должна быть направлена на решение профессиональных задач.

Магистерские диссертации предполагают: анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы по профилю ОПОП магистратуры; анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности; разработку проекта, имеющего практическую значимость.

При выполнении магистерских диссертаций обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную

информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация должна подтверждать углубленную подготовку выпускника к научно-исследовательской и профессиональной деятельности, теоретическую и практическую подготовленность магистранта

6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тематика выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами и ежегодно актуализируются.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), утверждается приказом ректора и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Институт может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

При выполнении ВКР по комплексной теме группой обучающихся в задании на выполнение ВКР (возможно, и в формулировке темы) должно быть четко указано, какая конкретно часть комплексной темы закреплена за данным обучающимся. Каждый из обучающихся при этом оформляет свою часть исследований в виде отдельной ВКР.

Поощряется преемственность курсовых и иных научных исследований, ранее выполненных обучающимися, что позволяет углубить и детализировать изучение поставленного вопроса.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Института и при необходимости консультант (консультанты).

В тех случаях, когда работа носит межкафедральный или междисциплинарный характер, помимо научных руководителей для подготовки ВКР приказом ректора обучающемуся могут быть назначены научные консультанты. Суммарное количество часов на руководство ВКР при этом не изменяется и делится между руководителем и консультантом пропорционально доле их участия в руководстве ВКР, по согласованию с заведующим выпускающей кафедрой, при этом доля руководителя ВКР должна составлять не менее 60%.

Общее руководство и контроль за выполнением ВКР осуществляет заведующий кафедрой, ответственной за ОПОП ВО. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляют руководители ВКР.

Основными функциями руководителя ВКР являются: разработка индивидуального задания на ВКР; консультирование студента по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР; оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы; контроль хода выполнения ВКР; проверка ВКР на наличие неправомерных заимствований; подготовка письменного отзыва на ВКР; подготовка студента к предварительному рассмотрению и защите ВКР.

Основными функциями консультанта ВКР (при наличии) являются: консультирование студента по содержанию и последовательности выполнения ВКР в консультируемой части; оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в консультируемой части; контроль выполнения ВКР в консультируемой части.

Выбранная тема выпускной квалификационной работы согласовывается с научным руководителем и заведующим кафедрой на основе личного заявления обучающегося.

Изменение темы выпускной квалификационной работы допускается в исключительных случаях, по обоснованному заявлению обучающегося. При этом обучающийся должен обосновать целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности.

Основные обязанности обучающегося включают в себя:

изучение и анализ литературы по теме исследования и составление библиографического списка;

определение цели, задач и методов исследования, обоснование рабочей гипотезы;

определение диагностических и иных средств, используемых в практической части работы;

разработку и осуществление практической части работы;

ответственность за достоверность собранной информации и результатов, полученных в ходе исследования;

своевременная обработка и представление результатов исследования в соответствии с утвержденным графиком;

систематический отчет перед руководителем о выполненном объеме и содержании проделанной работе.

В исключительных случаях по уважительной причине допускается смена руководителя ВКР на основании представления заведующего кафедрой.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 9 студентов.

7. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к выполнению выпускной квалификационной работы магистра

ВКР магистра (магистерская диссертация) должна представлять собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое или экспериментальное исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов, экспериментальными исследованиями или решением задач прикладного характера, являющихся, как правило, частью научно-исследовательских работ.

Обучающийся выполняет ВКР на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных в период обучения.

Содержание ВКР магистра (магистерская диссертация) должно учитывать требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности.

ВКР магистра (магистерская диссертация) должна отвечать следующим основным требованиям:

отражать актуальность рассматриваемой проблемы, ее теоретических и практических аспектов, иметь научную новизну, теоретическую и практическую значимость;

содержать научный аппарат исследования (противоречия, объект и предмет, цель, задачи, методы исследования, экспериментальная база исследования, теоретическая и методологическая основа исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту, и структура диссертации);

содержать теоретическую часть – анализ научной литературы и источников по заданной теме с самостоятельными выводами, эмпирическую часть – эмпирическое исследование и/или формирующий эксперимент;

соответствовать современным подходам к обработке, интерпретации и представлению результатов работы.

В ВКР магистра (магистерская диссертация) выдерживается следующая логико-композиционная структура научно-практического исследования:

титульный лист;

введение: содержит обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, выявление противоречий и проблемы исследования, определение объекта и предмета исследования, формулировку цели и задач, представление методов исследования, теоретической и методологической основы, эмпирической базы и этапов, научной новизны, теоретической и практической значимости, положений, выносимых на защиту и структуры диссертации (объем введения 4-8 стр.);

основная часть (2-3 главы): включает теоретический и эмпирический разделы, раскрывающие основное содержание работы (60-75 стр.);

заключение, в котором содержатся теоретические и практические выводы работы, подтверждение или опровержение выдвинутой гипотезы (2-4 стр.);

библиографический список: включает перечень научной и научно-учебной литературы (исследований, монографий, учебных пособий, научной периодики и др.) и источников (нормативно-правовых актов, Интернет-ресурсов, художественных текстов, словарей, справочников и др.), оформленный в соответствии с требованиями стандарта. Библиографические списки литературы оформляются согласно требованиям «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. ГОСТ 7.1-2003». Оформление ссылок к исследовательским работам регламентируется «ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;

приложения: включают иллюстративные, статистические, методические и др. материалы. Материалы приложений не входят в общий объем ВКР.

Объем работы, как правило, должен быть в пределах 70-90 страниц стандартного печатного текста (без приложений).

Текст работы должен быть четким и кратким, не допускающим неоднозначных толкований. Не допускается применение для одного и того же понятия различных научных терминов, близких по значению (синонимов), а также иностранных слов и терминов, если есть равнозначные в русском языке. Не разрешается произвольное сокращение слов, замена слов буквенными обозначениями и математическими знаками.

Текст работы выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297) машинописным способом через полтора интервала со следующими полями: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 15 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм. Набор текста должен удовлетворять следующим требованиям: шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1.5. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы, допустимо применение автоматического переноса слов, первая строка с абзацным отступом 1,25 мм.

Таблицы, рисунки, чертежи, схемы, графики, фотографии в тексте работы должны быть выполнены или наклеены на стандартных листах белой бумаги. Подписи и пояснения к рисункам, схемам и таблицам должны быть выполнены на лицевой стороне листа (там же, где рисунок). Иллюстративный материал, таблицы или текст вспомогательного характера можно давать и в приложении, помещенном после списка использованной литературы.

Нумерация всех страниц работы, включая иллюстрации, список использованной литературы и приложения, осуществляется арабскими цифрами по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков и повторений. На титульном листе номер (цифра 1) не ставится. Порядковый

номер ставится в правом верхнем углу страницы, начиная с цифры 3. Допускается ставить номер страницы внизу страницы (посередине).

Конкретные требования к содержанию, структуре, предзащите и защите ВКР магистра, а также специальные критерии их оценивания определяются выпускающей кафедрой в соответствии с требованиями, установленными стандартом (при наличии таких требований) и в зависимости от специфики предметной области исследования и регламентируются в Программе ГИА.

8. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

К защите допускаются выпускные квалификационные работы обучающихся, прошедшие предзащиту на выпускающей кафедре.

Наличие научной статьи, опубликованной в журналах и сборниках, входящих в систему научного цитирования РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) или в рецензируемых журналах, рекомендованных в изданиях ВАК служит допуском к защите магистерской диссертации и является показателем успешности автора как начинающего исследователя

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускающие кафедры проводят не позднее чем за 20 дней до защиты выпускной квалификационной работы предварительные защиты выпускных квалификационных работ. На предварительную защиту представляются: готовый текст выпускной квалификационной работы, отзыв руководителя выпускной квалификационной работы, результаты проверки выпускной квалификационной работы обучающегося на использование заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования с помощью любой системы проверки, в том числе программы «Антиплагиат».

Итоговая оценка оригинальности текста выпускной квалификационной работы определяется в системе «Антиплагиат» на выпускающих кафедрах ДГИ и закрепляется на уровне не менее 65% – по программам подготовки магистров.

По результатам проверки ВКР в системе «Антиплагиат» выдается справка.

Выявление в выпускной квалификационной работе заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования является основанием для отказа в допуске обучающегося к предзащите и защите.

Вопрос о допуске выпускной квалификационной работы к защите решается на заседании кафедры (предзащита) в присутствии научного руководителя (или в его отсутствие по уважительной причине), где обучающийся кратко излагает задачи, методику исследования и полученные результаты.

После обсуждения кафедра принимает решение о допуске работы к официальной защите и дает рекомендации по плану корректировки. Решение кафедры оформляется протоколом.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо института, в котором выполнена магистерская диссертация. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия) (Приложение 8) не позднее, чем за 7 календарных дней до назначенной даты публичной защиты магистерской диссертации.

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется двум рецензентам.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв, рецензия (рецензии) и справка о результатах проверки в системе «Антиплагиат» передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

9. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью определения практической и теоретической подготовленности выпускника к профессиональной деятельности, а также их умений вести публичные дискуссии.

Защита ВКР носит публичный характер. Проводится она по расписанию государственных экзаменов в установленном порядке в присутствии государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На защите выпускной квалификационной работы может присутствовать научный руководитель и/или рецензент.

Председатель комиссии устанавливает регламент работы заседания. Заседание ГЭК начинается с объявления списка студентов, защищающих квалификационные работы на данном заседании. Затем в порядке

очередности приглашает на защиту студентов, каждый раз объявляя фамилию, имя и отчество выпускника, тему работы, фамилию и должность научного руководителя и рецензента и предоставляет слово выпускнику.

Обучающийся делает краткое сообщение (продолжительностью, как правило, 10 минут для выпускника магистрата, до 15 минут – выпускника магистратуры), в котором выпускник в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, полученные результаты и выводы.

По окончании сообщения обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и присутствующие. Затем один из членов государственной экзаменационной комиссии зачитывает отзыв и рецензию, поступившие на данную работу. В случае присутствия на открытой защите ВКР научного руководителя и/или рецензента им по желанию может быть предоставлено слово по существу вопроса, при этом отзыв и рецензия может не зачитываться. Далее выпускнику предоставляется время для ответов на замечания, сделанные в рецензии. Общая продолжительность защиты составляет до 25 минут на каждого обучающегося.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Секретарь заседания ГЭК ведет протокол, куда обязательно записывается время начала и окончания защиты ВКР.

При выставлении оценки за ВКР учитываются:

уровень сформированности умений выпускника систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере;

развитие у выпускника навыков ведения самостоятельной работы и уровень овладения им методикой исследовательской деятельности;

умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;

качество представления и публичной защиты результатов исследования.

При этом комиссией учитывается заключение рецензента, мнение научного руководителя. Кроме того, комиссией могут быть приняты во внимание публикации и авторские свидетельства выпускника, отзывы авторитетных компетентных практических работников профессиональной сферы и научных учреждений по тематике исследования.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются публично в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания комиссии.

Отметка за ВКР вносится в зачетную книжку, экзаменационную ведомость и протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР.

Выпускники могут подать письменное заявление в апелляционную комиссию об апелляции только по вопросам, связанным с процедурой защиты ВКР, не позднее следующего рабочего дня после защиты.

При положительных результатах государственной итоговой аттестации комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации. По результатам защиты ВКР может даваться рекомендация продолжить обучение в магистратуре и/или аспирантуре.

Лицо, не защитившее ВКР, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. В этом случае, обучающийся отчисляется из Института и ему выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому Институту. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия) или в других исключительных случаях, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить документ, подтверждающий уважительную причину отсутствия на государственном аттестационном испытании.

Более конкретные требования к содержанию, оформлению и процедуре защиты ВКР всех форм могут быть сформулированы в программе государственной итоговой аттестации по конкретной ОПОП, а также в специальных методических рекомендациях, подготовленных выпускающими кафедрами.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

В процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы используются персональные компьютеры с установленными стандартными программами MS Office (Microsoft Office Word — текстовый процессор, Microsoft Office Excel — табличный процессор, Microsoft Office

PowerPoint — приложение для подготовки презентаций) и доступом к Internet-ресурсам посредством Интернет-браузеров (Opera, Google Chrome, Yandex и др.), что должно позволить студенту:

- осуществлять поиск информационных источников в сети Internet;
- реализовывать педагогическое взаимодействие;
- участвовать в виртуальных интеллектуальных конкурсах студентов;
- проходить компьютерное тестирование;
- использовать в учебном процессе информационно-коммуникационные средства (смартфоны, планшеты, телевизоры, удаленный доступ к учебно-методическим материалам) и т.п.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

Для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы необходимо иметь:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную специализированной мебелью, видеопроекторным оборудованием, экраном, средствами звуковоспроизведения, выход в сеть Интернет и локальную сеть вуза, а также наборами демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;
- учебную аудиторию для самостоятельной работы обучающихся, 14 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Таблица 5

Технические средства обучения

№	Наименование мебели и оргтехники	Учебное помещение		
		для чтения лекций	для проведения практ. занятий	для проведения лабор. работ
1.	Мультимедиапроектор, 1 ед.	1	1	1
2.	Проекционный экран, 1 ед.	1	1	1
3.	Ноутбук, 1 ед.	1	1	1
4.	Персональные компьютеры, 20 ед.		1	1
5.	Интерактивная доска, 1 шт	1	1	1
6.	Лазерная указка, 1 шт.	1	1	1

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе подготовке и защите выпускной квалификационной работы студенты пользуются следующим учебно-методическим обеспечением:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- научная оригинальная литература по профилю подготовки;
- допуск к архивам научно-исследовательских институтов, в которых находится необходимые данные для полноценного исследования по выбранной теме;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой студент проходит практику;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание итоговой аттестации.

А также в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студенты используют различные информационные технологии и информационно-справочные системы, такие как:

- текстовые редакторы;
- табличные редакторы;
- автоматизированные информационно-поисковые системы;
- <http://www.consultant.ru/>
- <http://www.garant.ru/>;
- программные средства (Microsoft Windows, Microsoft Office);
- рукописи учебных материалов;
- методические рекомендации по выполнению учебных заданий и по их контролю;
- образцы рефератов, курсовых работ;
- наглядные пособия, таблицы, схемы и т.п.

13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1 Основная литература

1. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66064.html> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html> .— ЭБС «IPRbooks»
3. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлянко— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html> .— ЭБС «IPRbooks»

4. Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность магистра [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Лапп— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12718.html> .— ЭБС «IPRbooks»

5. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс]/ Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2007.— 179 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html> . — ЭБС «IPRbooks».

13.2 Дополнительная литература

6. Коран [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Ихсан.— 354 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32361>

7. Магомедхабиб Будунов Муалиму сани (Второй учитель) [Электронный ресурс]/ Магомедхабиб Будунов— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Ихсан, 2012.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32386>

8. Основы религии и жизнеописание Пророка Мухаммада [Электронный ресурс]: в вопросах и ответах/ — Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Духовное управление мусульман Дагестана, 2006.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32380>

9. Саид-афанди аль-Чиркави История пророков. Том 2. [Электронный ресурс]/ Саид-афанди аль-Чиркави— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Нуруль иршад, 2010.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32359>

10. Основы религиоведения: учебное пособие. Эриашвили Н.Д., Павловский В.П., Издательство: Юнити-Дана, 2012 г., 239 с. <http://www.knigafund.ru/books/106620>

11. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухляк— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html> — ЭБС «IPRbooks»

13.3 Интернет-ресурсы

1. <http://iprbookshop.ru/10930>;
2. http://biblioclub.ru/index.pkp?page=book_view_reb/_id=23980;
3. http://biblioclub.ru/index.pkp?page=book_view_reb/_id=23980
4. <http://www.knigafund.ru/>
5. <http://www.Islamdag.ru>

6. <http://www.darulfikir.ru>
7. <http://www.assalam.ru>
8. <http://www.Islam.ru>



**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования**

«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572022227 /
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Курахмаева Ф. А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б3.02(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки	48.04.01 Теология
Профиль подготовки магистра	Государственно-конфессиональные отношения
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Формы обучения:	очная; заочная

Махачкала, 2020

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Рабочей программой Б3.02(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;

УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;

УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни;

ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике

ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений

ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения

ПК-3. Способен проводить научные исследования в области государственно-конфессиональных отношений

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в нижеприведённых таблицах.

Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы).

Таблица 1.

Перечень оценочных средств

1. Деловая (ролевая) игра	2. Доклад
3. Коллоквиум	4. Творческое задание
5. Кейс-задание	6. Устный опрос
7. Контрольная работа	8. Эссе
9. Круглый стол (дискуссия)	12. Тест для проведения зачета/дифференцированного зачета (зачета с оценкой)/экзамена
10. Курсовая работа/курсовой проект	
11. Расчетно-графическая работа	
13. Решение задач (заданий)	15. Задания/вопросы для проведения зачета/дифференцированного зачета (зачета с оценкой)/экзамена
14. Тест (для текущего контроля)	

Перечень оценочных средств необходимости может быть дополнен.

2.1. Перечень компетенций

Компетенции/контролируемые этапы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Показатели	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	знать: – иметь системное представление о структуре и тенденциях развития ислама и других мировых религий; – понимать многообразие религиозных процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;	Вопросы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных,	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Планирует реализацию	– теоретические основы ислама и закономерности	

<p>нравственных и правовых ориентиров, имеющих ресурсы и ограничений; УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе; УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии; УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни; ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении</p>	<p>задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК-3.1. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе. УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий. УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат. УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения. УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. УК-6.1. Оценивает личностные</p>	<p>функционирования религиозных знаний; – принципы реализации и применения теоретических знаний в повседневной жизни; уметь: выявлять проблемы религиозного характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения задач профессиональной деятельности; владеть: – специально религиозной терминологией и лексикой как минимум на одном иностранном языке (английском или</p>	
---	---	---	--

<p>теологических задач ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения ПК-3. Способен проводить научные исследования в области государственно-конфессиональных отношений</p>	<p>ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития. УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития. деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области государственно-конфессиональных отношений ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов основ теории государственно-конфессиональных отношений и профессиональными знаниями в области государственно-конфессиональных отношений ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области государственно-конфессиональных отношений ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в государственно-конфессиональных отношений с исследованиями других наук в той же области ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p>	<p>арабском); – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками участия в научных дискуссиях; навыками передачи теологических знаний в образовательном процессе.</p>	
---	---	--	--

	<p>ОПК-4.2. Умеет правильно ориентироваться в области государственно-конфессиональных отношений с учетом исламской традиции ее изучения</p> <p>ОПК-4.3Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p> <p>ПК-1.1. Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации</p> <p>ПК-1.2. Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве</p> <p>ПК-1.3 Способен выявлять использующиеся в социогуманитарных исследованиях представления об исламе, религиозной традиции и анализировать их с богословских позиций</p> <p>ПК-2.1. Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции</p> <p>ПК-2.2. Владеет современными подходами исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности</p> <p>ПК-2.3. Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий</p> <p>ПК-3.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области государственно-</p>		
--	--	--	--

	конфессиональных отношений ПК-3.2 Владеет навыками проведения научных исследований в области государственно-конфессиональных отношений		
--	---	--	--

2.2 Шкала оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	85-100	70-84	51-69	0-50

2.3 Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения задания. 2. Своевременность выполнения задания.	Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо (базовый уровень)	3. Последовательность и рациональность выполнения задания. 4. Самостоятельность решения. 5. И т.д.	Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом задание не решено.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Члены Государственной аттестационной комиссии по направлению подготовки оценивает устные ответы и пояснения студента

3.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для результатов освоения образовательной программы

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Межконфессиональные отношения как особый вид социальных отношений в поликультурной среде Дагестана
2. Специфика формирования межконфессиональных отношений в поликультурной среде современной России
3. Понятие и сущность вероисповедной политики в России
4. Религиозные и социально-политические аспекты межконфессиональных отношений в современном Дагестане
5. Межконфессиональный диалог как путь разрешения социальных конфликтов
6. Исламское возрождение как социокультурный феномен
7. Социокультурные факторы исламского возрождения в Дагестане
8. Ислам в современной общественно-политической жизни Дагестана
9. Этнопедагогические основы социокультурной традиции ислама
10. Особенности религиозной составляющей этнополитических процессов в современной России:
11. Женский статус в христианстве и исламе в преломлении феминистской философии религии
12. Эволюция мусульманской системы образования в Дагестане
13. Социокультурные трансформации православия и ислама в общественном дискурсе России XIX - начало XXI вв.
14. Государственно-исламские отношения в России, их влияние на пограничную безопасность
15. Исламский фактор и социально-экономические процессы на Северном Кавказе
16. Исламский фундаментализм в правовом поле современной России
17. Ислам и глобализационные процессы в современном мире
18. Ислам у народов Дагестана: традиции, современное состояние, тенденции развития
19. Ислам и этноконфессиональные проблемы в современном Дагестане

- 20.Генезис и этапы эволюции ислама на Северном Кавказе.
- 21.Тенденции развития и педагогические условия использования прогрессивной мысли ислама в современной школе
- 22.Ислам в системе этнической культуры Дагестана
- 23.
- 24.Философско-методологические аспекты модернизации ислама в современной России
- 25.Благотворительность в исламе как фактор гуманистического развития общества: на примере республики Дагестан
- 26.Эволюция традиций благотворительности в исламе
- 27.Нормативно-правовые основы деятельности исламских благотворительных организаций в республиках Северного Кавказа
- 28.Основные направления благотворительности по мусульманским канонам в Дагестане
- 29.Зарубежный опыт деятельности исламских благотворительных организаций
- 30.Исламский фактор в духовно-нравственном становлении молодежи в поликультурной среде Дагестана
- 31.Несовместимость религии и экстремизма
- 32.Особенности формирования феномена «джихада» в раннем исламе
- 33.Гуманитарное знание как сочетание науки, религии и здравого смысла
34. Межконфессиональные отношения в поликультурной среде Дагестана: религиозные и социально-политические проблемы
- 35.Дагестан - территория мирного конфессионального сосуществования
- 36.Толерантность как фактор противодействия нетерпимости и экстремизму в дагестанском обществе
- 37.Причины и факторы радикализации молодежи в республике Дагестан
- 38.Поликультурный социум Дагестана: этнокультурные и этноконфессиональные аспекты
- 39.Соотношение религиозных и социально-экономических факторов в процессе духовно-нравственного становления дагестанской молодежи
- 40.Трансформация духовно-нравственных ценностей молодежи в современной поликультурной среде Дагестана

АННОТАЦИЯ рабочей программы

Б3.02(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

1. Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, продолжению образования в магистратуре. Требования к уровню подготовки магистра перечислены в основной образовательной программе в разделе «Требования к результатам освоения программы магистрата» и включают три группы компетенций: общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные. В ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

2. Место в структуре ОПОП

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является обязательным видом учебной работы магистра, входит в 3 блок «Государственная итоговая аттестация» ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы входит в базовую часть образовательной программы магистрата по направлению 48.04.01 Теология. Для эффективной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения всех дисциплин базового и вариативного компонентов, а также дисциплин по выбору ОПОП. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является логическим завершением изучения профессиональных дисциплин.

В соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология и рабочим учебным планом, Подготовка и защита выпускной квалификационной работы проводится в 4 семестре для студентов очной формы обучения и в 5 семестре для студентов заочной формы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;</p> <p>УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;</p> <p>УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике</p> <p>ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p> <p>ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</p> <p>ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p> <p>ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений</p> <p>ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в</p>	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-3.1. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.</p> <p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий.</p> <p>УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.</p> <p>УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения.</p> <p>УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> <p>УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p> <p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития. деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и</p>
---	---

<p>области образования и просвещения</p> <p>ПК-3. Способен проводить научные исследования в области государственно-конфессиональных отношений</p>	<p>методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов основ теории государственно-конфессиональных отношений и профессиональными знаниями в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в государственно-конфессиональных отношений с исследованиями других наук в той же области</p> <p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.2. Умеет правильно ориентироваться в области государственно-конфессиональных отношений с учетом исламской традиции ее изучения</p> <p>ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p> <p>ПК-1.1. Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации</p> <p>ПК-1.2. Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве</p> <p>ПК-1.3. Способен выявлять используемые в социогуманитарных исследованиях представления об исламе, религиозной традиции и анализировать их с богословских позиций</p> <p>ПК-2.1. Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции</p> <p>ПК-2.2. Владеет современными подходами исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности</p> <p>ПК-2.3. Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий</p> <p>ПК-3.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области государственно-конфессиональных отношений</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками проведения научных исследований в области государственно-конфессиональных отношений</p>
---	---

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	2			106	Экзамен
Заочная	108	2			106	Экзамен