

Содержание

34. Б3.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена	2
35. Б3.02(Д) Подготовка и защита ВКР	25



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования

«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572022227 /
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Курахмаева Ф. А.



Утверждаю
Проректор по учебной работе

А.Н. Халунов

«29» октября 2020 г.

ПРОГРАММА

Б3.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Направление подготовки	48.04.01 Теология
Профиль подготовки магистра	Исламское право
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Формы обучения:	очная; заочная
Сроки обучения:	очно – 2 г.; заочно – 2 г. и 6 мес.

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	4			104	Экзамен
Заочная	108	4			104	Экзамен

Махачкала, 2020

Амирова З.М. Программа подготовки и сдачи государственного экзамена. Махачкала, ДГИ, 2020. – 23 с.

Рецензенты: Магомедова З.М., доктор педагогических наук, профессор ДГПУ
(ФИО, должность, ученое звание)

Беркиханов М.С., к.ист.н., доцент кафедры теологии и социально-
гуманитарных дисциплин ДГИ

(ФИО, должность, ученое звание)

Программа рассмотрена и одобрена на заседаниях:

кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин

(протокол № 3 от « 27 » 10 20 20 г.)

Зав. кафедрой Амирова З. М., к.и.н., доцент



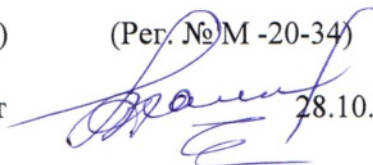
27.10.2020

учебно-методического совета ДГИ

(протокол № 1 от « 28 » 10 20 20 г.)

(Рег. №М-20-34)

Председатель совета Халунов А. Н., к.ф.н., доцент



28.10.2020

© ДГИ, Махачкала, 2020 г.

© Амирова З.М., Махачкала, 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Целью подготовки и сдачи государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, продолжению образования в магистратуре. Требования к уровню подготовки бакалавра перечислены в основной образовательной программе в разделе «Требования к результатам освоения программы бакалавриата» и включают три группы компетенций: общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные. В ходе подготовки и сдачи государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Подготовка и сдача государственного экзамена является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в 3 блок «Государственная итоговая аттестация» ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Подготовка и сдача государственного экзамена входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 48.04.01 Теология. Для эффективной подготовки и сдачи государственного экзамена студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения всех дисциплин базового и вариативного компонентов, а также дисциплин по выбору ОПОП. Подготовка и сдача государственного экзамена является логическим завершением изучения профессиональных дисциплин.

В соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология и рабочим учебным планом, подготовка и сдача государственного экзамена проводится в 4 семестре для студентов очной формы обучения и в 5 семестре для студентов заочной формы.

3 ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Виды учебной работы	Трудоёмкость	
	Очно	Заочно
Общая трудоёмкость (час)	108	108
Трудоёмкость (з.е.)	3	3
Контактная работа (всего)	4	4
Из них:		
лекции	4	4
практические занятия		
Промежуточный контроль (зачет с оценкой)		

Самостоятельная работа	104	104
Итого	104	104

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;</p> <p>УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;</p> <p>УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике</p> <p>ОПК-2. Способен применять</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-3.1. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.</p> <p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий.</p> <p>УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> <p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.</p> <p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к исламскому праву</p> <p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов исламского права и профессиональными знаниями в области специализации</p> <p>ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области исламского права</p> <p>ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области исламского права</p> <p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в исламском праве с исследованиями других</p>

<p>углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p> <p>ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</p> <p>ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p> <p>ПК-1. Способен решать актуальные задачи современного религиозного деятеля</p> <p>ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения</p> <p>ПК-3. Способен проводить научные исследования в области исламского права</p>	<p>наук в той же области</p> <p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.2. Умеет правильно ориентироваться в области религиозно и финансово-правовых отношений в современном исламском праве</p> <p>ОПК-4.3. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом мазхабической традиции</p> <p>ПК-1.1. Умеет организовывать просветительскую и социальную деятельность мусульманского прихода</p> <p>ПК-1.2. Умеет применять теологический подход при решении актуальных представительско-посреднических задач</p> <p>ПК-2.1. Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции</p> <p>ПК-2.2. Владеет современными подходами исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности</p> <p>ПК-2.3. Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий</p> <p>ПК-3.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области исламского права</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками проведения научных исследований в области исламского права</p>
---	---

5. СОДЕРЖАНИЕ

Государственный экзамен в магистратуре факультета теологии представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным междисциплинарным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО направления подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры). Государственный экзамен магистрантов по направлению подготовки в Институте носит полидисциплинарный характер и проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки выпускников, и имеет целью оценить теоретическую подготовку, практические навыки и умения, а также готовность выпускника к основным видам профессиональной деятельности.

Государственный экзамен входит в БЗ раздел «Итоговая аттестация» ОПОП ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры). Трудоемкость итоговой аттестации, согласно учебному плану данной подготовки, составляет 3 ЗЕТ (108 часов). Время проведения итоговой аттестации, в состав которого входит Государственный экзамен по направлению подготовки, определено календарным графиком учебного

процесса и проводится в 4 семестре (конец второго курса) в период с 42 по 45 недели.

В ходе государственного экзамена по направлению подготовки студент должен продемонстрировать знание теоретических основ основных учебных дисциплин, входящих в основную образовательную программу по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), понимание междисциплинарных связей между основными профессиональными дисциплинами основной образовательной программы. Наряду с глубокими знаниями предметной области – теология, экзаменуемый должен иметь представление о практических задачах, возникающих при решении проблем теологического характера и уметь сформулировать пути их решения, основываясь как на практическом опыте, полученном в ходе прохождения практики научно-исследовательской работы, так и знаниях и навыках, полученных в процессе теоретического обучения.

Программа государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки

В программу государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки включены темы и вопросы по дисциплинам базовой части и обязательным дисциплинам вариативной части действующего в Институте учебного по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), определяющие базис формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Государственный экзамен проводится по билетам в устной форме. Каждый билет состоит из четырех заданий. Все задания билета имеют одинаковый вес. Два вопроса являются теоретическими и проверяют уровень подготовки по основным профессиональным дисциплинам; вопросы отличает комплексный и полидисциплинарный характер, что позволяет также оценить понимание закономерностей и взаимосвязей профессиональной области деятельности выпускника. Третье и четвертое задания относятся к ситуационным заданиям, обеспечивающим проверку уровня профессиональных компетенций и умение решать практические задачи, типичные для области профессиональной деятельности. Утверждение экзаменационных билетов возлагается на руководителя магистерской подготовки данного направления подготовки.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Компетенции могут формироваться в процессе обучения в Институте на разных уровнях (в зависимости от возможности приобретения студентом-магистрантом опыта выполнения деятельности):

–Уровень 1 (начальный: сформированы базовые структуры знаний, нет опыта применения компетенции). Магистрант имеет информацию о профессиональной задаче и общих положениях, на которые опирается ее решение, но не имеет опыта.

–Уровень 2 (средний: сформированы базовые структуры знаний, имеется некоторый опыт применения компетенции). Магистрант знаком с некоторыми общими положениями и имел небольшой опыт выполнения деятельности с опорой на эти положения

–Уровень 3 (высокий: компетенция сформирована полностью). Магистрант владеет опорными знаниями и обобщенным методом осуществления деятельности и, значит, может выполнять ее во множестве конкретных ситуаций.

При проведении государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) в устной форме в Институте устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

Оценка «отлично» предполагает, что магистрант показал исчерпывающие глубокие знания всего материала программы, полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. При этом должны быть получены логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все задания экзаменационного билета и на все вопросы членов итоговой экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» предполагает твердые и достаточно полные знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные задания в экзаменационном билете и на вопросы членов итоговой экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» ставится магистранту, который показал не достаточно полное знание и понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений отдельных вопросов программного материала. В основном правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные задания и вопросы; при ответах на отдельные вопросы

имеют место незначительные неточности в раскрытии рассматриваемых процессов и явлений.

Оценка «неудовлетворительно» - неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов.

Примерные вопросы по дисциплинам программы государственного экзамен по направлению подготовки

В состав дисциплин из числа рекомендованных выпускающей кафедрой, по вопросам которых будет проводиться Государственный экзамен по направлению подготовки был составлен следующим образом:

1. «Теория исламского права и государства»;
2. «Духовное наследие дагестанских религиозных ученых»;
3. «Уголовно-процессуальное право в исламе»;
4. «Правовое регулирование экономических отношений в исламе»;
5. «Исламское вероубеждение»;
6. «Судопроизводство в шариате»;
7. «Семейное право в исламе».

Примерные вопросы на Государственный экзамен по дисциплине «Теория исламского права и государства»:

1. *Ритуальное очищение «ат-тахара»*
2. *Лексическое и терминологическое значение слов «ат-тахара»*
3. *Ритуальное очищение с помощью пыльной земли «ат-таямум»*
4. *Составные части намаза*
5. *Желательные «сунна» и нежелательные «караха» действия в намазе*
6. *Действия в намазе при совершении которых совершается земной поклон по забывчивости «сужда ас-сахви».*
7. *Действия, которые портят намаз.*
8. *Узаконенность в исламе призыва на намаз азаном. Икама.*
9. *Желательные намазы «салату ан-нафила»*
10. *Превосходство коллективного намаза*
11. *Условия, необходимые для совершения пятничного намаза*
12. *Заупокойный намаз и ритуальное купание покойника*

Примерные вопросы на Государственный экзамен по дисциплине «Духовное наследие дагестанских религиозных ученых»:

1. *Расскажите о ценности знаний в религии, Коран и хадисы о ценности и важности знаний в жизни мусульман.*
2. *Разновидности знаний. Приобретение знаний как обязанность каждого человека, комментарии к хадисам.*
3. *Учёные как наследники Пророка в его просветительской и*

- воспитательной миссии. Благочестивые учёные и их достоинство в свете Корана и Сунны.*
- 4. Какова роль духовного наследия дагестанских учёных для мусульманского мира?*
 - 5. Расскажите кратко об укреплении ислама на территории Дагестана в 18-19 веке. Как развивалась системы образования в Дагестане в 18-19 и на чале 20 века?*
 - 6. Краткие биографические данные известных религиозных учёных Дагестана в 17-18 веках и их духовное наследие.*
 - 7. Духовное наследие Абубакара аль-Аймаки и роль его сочинений в просвещении народов Дагестана.*
 - 8. Мусалав из Кудутля – мусульманский богослов мирового уровня и его работы в разных отраслях религиозной науки.*
 - 9. Духовное наследие Муслима аль-Уради и его роль для богословской школы Дагестана.*
 - 10. Религиозные учебные заведения Дагестана в 19 веке. Просветительская деятельность Имама Шамиля.*
 - 11. Духовное наследие Мухаммада аль-Яраги и Джамалуддина Казикумухского.*
 - 12. Духовная поэзия дагестанских поэтов 18-19 в и её роль в духовно-нравственном воспитании общества.*
 - 13. Творчество Алигаджи из Инхо и его духовно-воспитательная роль.*
 - 14. Духовное наследие Мухаммадтахира аль-Карахи и роль его сочинений для религио-ного просвещения.*
 - 15. Сочинения дагестанских богословов на национальных языках на религиозные темы и их роль в просвещении народа и воспитании высоконравственной личности.*
 - 16. Шуайб-афанди аль-Багини и его сочинение «Табакат аль-накишбандия».*
 - 17. Сочинение Шуайба-афанди аль-Багини «Калаид ал-джавахир» и его воспитательная роль.*
 - 18. Абдулатиф и Нажмудин Гоцинский и их сочинения. Духовное наследие Хасан аль-Кадари и его сочинения.*
 - 19. Сайфуллах-кади как просветитель и духовный наставник и его духовное наследие.*
 - 20. Сочинения Сайфуллаха-кади «Канз аль-маариф» и «Мавакиф ас-садат».*
 - 21. Хасан-афанди как обновитель религии и тариката в 20 веке и роль его сочинений.*
 - 22. Сочинение Хасан-афанди «Талхис аль-маариф», «Сифр аль-асна» и их роль в понимании сути тариката.*
 - 23. Сочинения о суфийской этике Хасана-афанди на арабском и аджаме.*
 - 24. Сочинения Хасана-афанди «Танбих ас-саликин» о вреде лжесуфизма.*
 - 25. Сочинения Хасана-афанди «Бурудж аль-мушаййада» и его роль в противодействии радикализму в Исламе.*
 - 26. Письма Хасана-афанди и их роль в воспитании человека и сохранения*

стабильности в обществе.

27. *Духовное наследие Мухаммад Асали и роль его сочинений в духовно-нравственном воспитании и противодействии экстремизму, в том числе в борьбе против вахабитской идеологии.*
28. *Духовное наследие дагестанских писателей и поэтов в советский период и их значение в духовно-нравственном воспитании.*
29. *Сочинения Гамзата Цадаса и Расула Гамзатова и др. поэтов и писателей Советского периода и их роль в повышении культуры дагестанского народа.*
30. *Духовное наследие Саида-афанди и Курамухаммада-хаджи Рамазанова и их роль в воспитании толерантности и в противодействии экстремизму.*

Примерные вопросы на Государственный экзамен по дисциплине «Уголовно-процессуальное право в исламе»:

1. *Преступления категории «худуд» (кража, употребление алкоголя, прелюбодеяние, ложное обвинение в прелюбодеянии, разбой, вероотступничество, бунт) и санкции за их совершение (включая членовредительские наказания).*
2. *Преступления категории «кисас» (убийство и причинение телесных повреждений) и наказания за их совершение (принцип талиона и выкуп за кровь).*
3. *Преступления категории «тазир» и наказание за их совершение.*
4. *Понятия шариата и фикха, соотношение между ними.*
5. *Источники мусульманского уголовного права.*
6. *Основные принципы мусульманского уголовного права.*
7. *Классификация субъективных прав и основные цели шариата.*
8. *Понятие преступления и наказания.*
9. *Классификация правовых оценок поведения человека.*
10. *Классификация правовых оценок поведения человека.*
11. *Критерии классификации преступлений.*
12. *Преступления категории «худуд».*
13. *Преступления категории «кисас» или «дийа».*
14. *Преступления категории «тазир».*
15. *Основы организации и деятельности шариатского суда.*
16. *Виды доказательств в мусульманском уголовном праве.*
17. *Влияние шариата на современное уголовное право*
18. *Направления влияния шариата на современное уголовное право мусульманских стран.*
19. *Классификация правовых систем мусульманских стран по степени влияния на них исламского уголовного права.*
20. *Уголовное право и шариат в правовых системах Саудовской Аравии, Йемена, Судана, Ирана, Катара, Ливии, ОАЭ.*
21. *Влияние шариата на уголовное право Кувейта, Иордании, Марокко,*

Пакистана

22. *Основы мусульманского уголовного процесса.*
23. *Мусульманское право и современное законодательство: формы и модели взаимодействия.*
24. *Мусульманское право и современное уголовное законодательство. Опыт отдельных стран.*
25. *Мусульманское уголовное право и права человека.*
26. *Мусульманское уголовное право в правовой системе России: прошлое, настоящее, будущее.*
27. *Мусульманское уголовное право: соотношение юридического и религиозного начал.*
28. *Шариат и исламское уголовное право в правовой системе России в XIX в.*
29. *Применение норм исламского уголовного права шариатскими судами в 20-х гг. XX вв.*
30. *Попытки введения норм исламского уголовного права в современной России.*
31. *Общие перспективы использования достижений исламской правовой культуры в правовом развитии современной России.*

Примерные вопросы на Государственный экзамен по дисциплине «Правовое регулирование экономических отношений в исламе»:

1. *Обвешивание, обмеривание. Торговля краденным товаром.*
2. *Скрытие недостатков товара. Чрезмерное расхваливание товара.*
3. *Спекуляция. Использование фальшивых денег. Поездки женщин без сопровождения махрама в торговые поездки.*
4. *Расторжение сделки купли-продажи и продолжительность права на расторжение у обеих сторон.*
5. *Специфика и основные положения купли-продажи деревьев и плодов на них.*
6. *Что входит в продажу сухого или невысохшего дерева. Отдельная продажа плодов на дереве и посева до уборки урожая.*
7. *Принципы и правила решения спорных моментов между продавцом и покупателем в количестве, качестве, объеме товара и времени и места сделки.*
8. *Ситуации, при которых объявляется банкротство.*
9. *Дальнейшие действия по отношению к имуществу того, кого объявили банкротом.*
10. *Ситуации, при наличии которых снимается статус банкрота и разрешается дальнейшее ведение торговой деятельности.*
11. *Выручателство телом: основные положения и область применения. Выручателство имуществом: основные положения и область применения.*

12. *Поручительство: основные положения и область применения. Разновидности поручительства и обязанности поручика в абсолютном и ограниченном поручительстве в купле-продаже.*
13. *Ситуации, в которых поручительство расторгается и теряет юридическую силу.*
14. *Залог: основные положения и область применения. Условия и требования к долгу, за которого разрешено ставить залог.*
15. *Обязательства, распространяющие на обе стороны сделки при заключении договора о залоге.*
16. *Порча имущества, поставленного в залог и обязательства сторон. Решения спорных вопросов в количестве и объеме долга, за которого поставлен залог и в самой заложенной вещи.*
17. *Составные части сделки аренды и специфика ее заключения. Требования к объекту аренды.*
18. *Обязательства арендатора помещения и транспорта. Допустимые сроки аренды.*
19. *Процесс расторжения сделки аренды и его последствия.*
20. *Система вакуфов в исламе: история и развитие. Основные положения и области вакуфов.*
21. *Функции и обязанности по отношению к тем, кто ответственен за вакуфное имущество и условия Вакифа.*

Примерные вопросы на Государственный экзамен по дисциплине «Исламское вероубеждение»:

1. *Есть ли указания на акыду в сунне пророка с.г.с.? Если да, то приведите хадис. Перечислите другие виды убеждений, которые вы знаете.*
2. *Что значит вера в Аллаха? Приведите логическое доказательство о существовании Аллаха. Как доказывал существование Аллаха Абу Ханифа. Как доказывал существование Аллаха Джагфар Ас-Садык.*
3. *Приведите аят, в котором Аллах призывает изучать этот мир, чтобы найти в нем знамения его существования.*
4. *Перечислите основные атрибуты Аллаха. Почему мы затрудняемся в разъяснении некоторых атрибутов Аллаха?*
5. *Как следует интерпретировать антропоморфные божественные атрибуты. Какую пользу приносит людям вера в Аллаха?*
6. *Дайте определение веры в книги (божественные писания). Перечислите основные божественные писания и пророков,*
7. *которым они были ниспосланы.*
8. *Дайте определение вахи. Перечислите виды вахи с подвидами.*
9. *Назовите отличия Корана от других божественных писаний.*
10. *Дайте определение веры в ангелов. Кто такие ангелы, из чего они созданы?*
11. *Перечислите обязанности: Джibriиля, Микаиля, Исрафиля, Азраиля.*
12. *Как зовут ангелов хранителей ада, и как зовут их главу? Имеют ли*

ангелы разум? Докажите.

13. Есть ли у ангелов всезнание? Докажите. Кто такие джинны? Из чего они созданы? Перечислите 8 из 10 атрибутов джиннов.

14. Какую пользу приносит людям вера в ангелов и джиннов. Дайте определение веры в пророков и посланников. Перечислите имена всех 25 пророков.

Примерные вопросы на Государственный экзамен по дисциплине «Судопроизводство в шариате»:

- 1. Преступление*
- 2. Виды пресечения преступности и формы наказаний (ал-худуд) в исламе. Вариации размеров итрафа в зависимости от тяжести преступления.*
- 3. Классификация и квалификация преступлений в шариате*
- 4. Виды пресечения преступности и формы наказаний (ал-худуд)*
- 5. Общая характеристика принципа справедливости в мусульманском праве*
- 6. Понятие и сущность принципа справедливости в мусульманском праве.*
- 7. Социальная ценность принципа справедливости в мусульманском праве.*
- 8. Соотношение справедливости, законности и целесообразности в мусульманском праве.*
- 9. Принцип справедливости как основа источников мусульманского права и правоприменительной деятельности*
- 10. Значение принципа справедливости в источниках мусульманского права.*
- 11. Принцип справедливости и его отраслевое закрепление.*
- 12. Реализация принципа справедливости в шариатском судопроизводстве*

Примерные вопросы на Государственный экзамен по дисциплине «Семейное право в исламе»:

- 1. Семейные правоотношения: понятие, виды субъекты и объекты. Правоспособность и дееспособность в семейном праве*
- 2. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве*
- 3. Понятие брака по семейному праву. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Основания и порядок признания брака недействительным*
- 4. Правовые последствия признания брака недействительным. Понятие, основания и порядок прекращения брака*
- 5. Расторжение брака в органах загса по заявлению обоих супругов,*

- одного из супругов. Расторжение брака в судебном порядке.*
6. *Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.*
 7. *Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.*
 8. *Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты. Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов: основания, порядок.*
 9. *Определение долей при разделе общего имущества супругов. Понятие брачного договора и порядок его заключения. Форма брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора: основания и порядок.*
 10. *Ответственность супругов по обязательствам: личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.*
 11. *Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства*

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Дагестанский гуманитарный институт»
Кафедра теологии и социально-гуманитарных дисциплин**

Направление подготовки 48.04.01 Теология
Профиль – «Исламское право»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ТиСГД
_____ З. М. Амирова
« ____ » _____ 2021 г.

Экзаменационный билет №1

1. Краткие биографические данные известных религиозных учёных Дагестана в 17-18 веках и их духовное наследие
2. Классификация и квалификация преступлений в шариате
3. Понятие брака по семейному праву. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Основания и порядок признания брака недействительным.

Составитель

Амирова З. М.

**7.ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ**

К сдаче государственного экзамен допускаются студенты-магистранты, успешно выполнившие требования учебного плана по всем учебным дисциплинам и практикам, в том числе НИР. После представления

руководителю магистерской подготовкой ВКР, письменного отзыва научного руководителя и других сопроводительных материалов по ВКР, руководитель магистерской подготовкой принимает решение о допуске студента-магистранта к сдаче государственного экзамен по направлению подготовки. Студенты-магистранты, не сдавшие вовремя руководителю магистерской подготовкой готовую ВКР и необходимые сопроводительные материалы, не допускаются к сдаче государственного экзамен и защите ВКР.

Во время экзамена студенты-магистранты могут пользоваться программой государственного экзамен по направлению подготовки.

Подготовка аудитории для проведения итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки

Экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется Институтом. В ней оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

К началу экзамена в аудитории должны быть в наличии:

- приказ о составе итоговой экзаменационной комиссии;
- программа государственного экзамен;
- экзаменационные билеты в запечатанном конверте;
- экзаменационная ведомость для выставления оценок;
- сведения о выпускниках, сдающих Государственный экзамен (личные карточки студентов);
- зачетные книжки студентов;
- протоколы сдачи экзамена;
- бумага со штампом Института для подготовки ответов.

Последовательность проведения экзамена

Процедура экзамена включает три этапа:

1. Начало экзамена.
2. Заслушивание ответов.
3. Подведение итогов экзамена.

Начало экзамена. В день работы Итоговой экзаменационной комиссии (ИЭК) перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, где Председатель комиссии:

- знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ИЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ИЭК персонально;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;
- дает общие рекомендации экзаменующимся для подготовки ответов и устного изложения заданий билета, а также при ответах на дополнительные вопросы;

- студенты покидают аудиторию, кроме тех, кто в соответствии со списком очерёдности сдачи экзамена, выбирает билеты, называют их номера и занимают свободные места за столами для подготовки ответов.

Студентам рекомендуется делать краткие записи ответов на проштампованных листах. Записи делаются в произвольной форме. Это могут быть развернутый план ответа по каждому вопросу, главные положения, точные формулировки нормативных актов, статистические данные, позволяющие иллюстрировать ответ. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволяют студенту составить четкий план ответа, полно и логично раскрыть содержание экзаменационного билета, а также ответить на дополнительные вопросы членов комиссии.

Заслушивание ответов. Студенты, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи экзамена. Для ответа каждому студенту отводится примерно 10-15 минут. Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому студенту.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

I вариант. Студент раскрывает содержание одного вопроса билета, и сразу ему предлагают ответить на уточняющие вопросы, затем по второму вопросу и так далее по всему билету.

II вариант. Студент отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы.

Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета.

В обоих из этих вариантов комиссия, внимательно слушав экзаменуемого, предоставляет ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

В некоторых случаях по инициативе председателя, его заместителей или членов комиссии ИЭК (или в результате их согласованного решения) ответ студента может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменуемый допускает ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных. Другая причина — когда экзаменуемый грамотно и полно изложит основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменуемому предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Заслушивая ответы каждого экзаменуемого, члены комиссии персонально выставляют баллы за ответы по каждому вопросу билета в соответствии с рекомендуемыми критериями по каждому вопросу и выражают

письменно личное мнение. Ответивший студент сдает свои записи и билет техническому секретарю ИЭК. После ответа последнего экзаменуемого под руководством Председателя ИЭК проводится обсуждение ответов студентов и выставление оценок.

По каждому студенту решение о выставяемой оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных экзаменующихся. Оно должно быть мотивировано и записано в протокол.

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменующихся, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы.

Члены комиссии формулируют рекомендации по целесообразности более детального рассмотрения отдельных тем с целью их последующего отражении их в программах учебных дисциплин основной образовательной программы на этапе модификации учебно-методического сопровождения учебного процесса.

Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы.

Подведение итогов сдачи экзамена. Все студенты, сдававшие Государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ИЭК. Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена, сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их. Отмечает лучших экзаменующихся, высказывает общие замечания.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

В ходе подготовки и сдачи государственного экзамена студенты пользуются следующим учебно-методическим обеспечением:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- научная оригинальная литература по профилю подготовки;
- допуск к архивам научно-исследовательских институтов, в которых находится необходимые данные для полноценного исследования по выбранной теме;

- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой студент проходит практику;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание итоговой аттестации.

А также в ходе проведения подготовки и сдачи государственного экзамена студенты используют различные информационные технологии и информационно-справочные системы, такие как:

- текстовые редакторы;
- табличные редакторы;
- автоматизированные информационно-поисковые системы;
- <http://www.consultant.ru/>
- <http://www.garant.ru/>

Основная и дополнительная учебная литература

а) основная:

1. Коран [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные. — : Ихсан, 0.— 354 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32361>
2. Магомедхабиб Будунов Муалиму сани (Второй учитель) [Электронный ресурс]/ Магомедхабиб Будунов— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Ихсан, 2012.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32386>
3. Основы религии и жизнеописание Пророка Мухаммада [Электронный ресурс]: в вопросах и ответах/ — Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Духовное управление мусульман Дагестана, 2006.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32380>
4. Саид-афанди аль-Чиркави История пророков. Том 2. [Электронный ресурс]/ Саид-афанди аль-Чиркави— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Нуруль иршад, 2010.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32359>
5. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66064.html> .— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная:

1. Основы религиоведения: учебное пособие. Эриашвили Н.Д., Павловский В.П., Издательство: Юнити-Дана, 2012 г., 239 с. <http://www.knigafund.ru/books/106620>

2. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html> .— ЭБС «IPRbooks»

3. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухляк— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html> .— ЭБС «IPRbooks»

4. Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Лапп— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12718.html> .— ЭБС «IPRbooks»

5. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс]/ Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2007.— 179 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html> .— ЭБС «IPRbooks»

в) интернет-ресурсы:

В ходе подготовки и сдачи государственного экзамена студенты используют различные информационные технологии и информационно-справочные системы, текстовые редакторы, табличные редакторы, автоматизированные информационно-поисковые системы.

- <http://librus.ru/>
- <http://www.library.ru>
- <http://www.consultant.ru/>
- <http://www.garant.ru/>
- <http://www.library.ru>
- <http://www.Islamdag.ru>
- <http://www.darulfikir.ru>
- <http://www.assalam.ru>
- <http://www.Islam.ru>
- электронные ресурсы, связанные с профилем и тематикой подготавливаемых в рамках ГИА материалов.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Для подготовки и сдачи государственного экзамена ДГИ предоставляет студентам необходимое рабочее место и соответствующее материально-техническое обеспечение, соответствующее всем требованиям санитарно-технических норм. В их число входит компьютерный класс с выходом в Интернет, проектор, копировальный аппарат, сканер, принтер. Во время прохождения практики студенты имеют также доступ ко всем ресурсам Института - словарные издания на кафедре, в методических кабинетах и библиотеке ДГИ.

АННОТАЦИЯ

Б3.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

1. Целью подготовки и сдачи государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, продолжению образования в магистратуре. Требования к уровню подготовки бакалавра перечислены в основной образовательной программе в разделе «Требования к результатам освоения программы бакалавриата» и включают три группы компетенций: общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные. В ходе подготовки и сдачи государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

2. Место в структуре ОПОП

Подготовка и сдача государственного экзамена является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в 3 блок «Государственная итоговая аттестация» ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Подготовка и сдача государственного экзамена входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 48.04.01 Теология. Для эффективной подготовки и сдачи государственного экзамена студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения всех дисциплин базового и вариативного компонентов, а также дисциплин по выбору ОПОП. Подготовка и сдача государственного экзамена является логическим завершением изучения профессиональных дисциплин.

В соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология и рабочим учебным планом, подготовка и сдача государственного экзамена проводится в 4 семестре для студентов очной формы обучения и в 5 семестре для студентов заочной формы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-3.1. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе. УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных

<p>оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;</p> <p>УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;</p> <p>УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике</p> <p>ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p> <p>ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</p> <p>ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p> <p>ПК-1. Способен решать актуальные задачи современного религиозного деятеля</p> <p>ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения</p> <p>ПК-3. Способен проводить научные исследования в области исламского права</p>	<p>действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий.</p> <p>УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> <p>УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.</p> <p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к исламскому праву</p> <p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов исламского права и профессиональными знаниями в области специализации</p> <p>ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области исламского права</p> <p>ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области исламского права</p> <p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в исламском праве с исследованиями других наук в той же области</p> <p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.2. Умеет правильно ориентироваться в области религиозно и финансово-правовых отношений в современном исламском праве</p> <p>ОПК-4.3. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом мазхабической традиции</p> <p>ПК-1.1. Умеет организовывать просветительскую и социальную деятельность мусульманского прихода</p> <p>ПК-1.2. Умеет применять теологический подход при решении актуальных представительско-посреднических задач</p> <p>ПК-2.1. Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции</p> <p>ПК-2.2. Владеет современными подходами исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности</p> <p>ПК-2.3. Способен дать точную информацию об исламе</p>
--	--

	<p>для различных аудиторий</p> <p>ПК-3.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области исламского права</p> <p>ПК-3.2 Владеет навыками проведения научных исследований в области исламского права</p>
--	---

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	4			104	Экзамен
Заочная	108	4			104	Экзамен



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования

«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572022227 /
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Курахмаева Ф. А.



Утверждаю
Проректор по учебной работе

А.Н. Халунов

«29» октября 2020 г.

ПРОГРАММА

Б3.02(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки	48.04.01 Геология
Профиль подготовки магистра	Исламское право
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Формы обучения:	очная; заочная
Сроки обучения:	очно – 2 г.; заочно – 2 г. и 6 мес.

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	2			106	Экзамен
Заочная	108	2			106	Экзамен

Махачкала, 2020

Амирова З.М. Подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. Махачкала, ДГИ, 2020. – 31 с.

Рецензенты:

Магомедова З.М., доктор педагогических наук, профессор ДГПУ
(ФИО, должность, ученое звание)

Беркиханов М.С., к.ист.н., доцент кафедры теологии и социально-
гуманитарных дисциплин ДГИ

(ФИО, должность, ученое звание)

Программа рассмотрена и одобрена на заседаниях:

кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин

(протокол № 3 от « 27 » 10 20 20 г.)

Зав. кафедрой Амирова З. М., к.и.н., доцент



27.10.2020

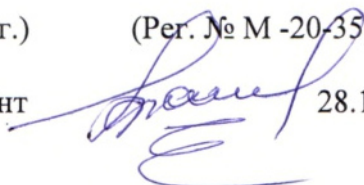
учебно-методического совета ДГИ

(протокол № 1 от « 28 » 10 20 20 г.)

(Пер. № М -20-35)

Председатель совета

Халунов А. Н., к.ф.н., доцент



28.10.2020

© ДГИ, Махачкала, 2020 г.

© Амирова З.М., Махачкала, 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, продолжению образования в магистратуре. В ходе Подготовки и защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

2. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы входит в 3 блок «Государственная итоговая аттестация» ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 48.04.01. Теология. Для эффективной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения всех дисциплин базового и вариативного компонентов, а также дисциплин по выбору ОПОП. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является логическим завершением изучения данных дисциплин.

В соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология и учебным планом, подготовка и защита выпускной квалификационной работы проводится в 4 семестре для студентов очной формы обучения и в 5 семестре для студентов заочной формы.

3. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	Очно	Заочно
Общая трудоемкость (час)	108	108
Трудоемкость (з.е.)	3	3
Контактная работа (всего)	2	2
Из них:		
лекции	2	2
практические занятия		
Промежуточный контроль (экзамен)		
Самостоятельная работа	106	106
Итого	108	108

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;</p> <p>УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;</p> <p>УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике</p> <p>ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p> <p>ОПК-3. Способен применять</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-3.1. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.</p> <p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий.</p> <p>УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> <p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.</p> <p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к исламскому праву</p> <p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов исламского права и профессиональными знаниями в области специализации</p> <p>ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области исламского права</p> <p>ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области исламского права</p> <p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в исламском праве с исследованиями других наук в той же области</p> <p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.2. Умеет правильно ориентироваться в области</p>

<p>теологическую методологию в избранной области теологии</p> <p>ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p> <p>ПК-1. Способен решать актуальные задачи современного религиозного деятеля</p> <p>ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения</p> <p>ПК-3. Способен проводить научные исследования в области исламского права</p>	<p>религиозно и финансово-правовых отношений в современном исламском праве</p> <p>ОПК-4.3 Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом мазхабической традиции</p> <p>ПК-1.1. Умеет организовывать просветительскую и социальную деятельность мусульманского прихода</p> <p>ПК-1.2. Умеет применять теологический подход при решении актуальных представительско-посреднических задач</p> <p>ПК-2.1. Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции</p> <p>ПК-2.2. Владеет современными подходами исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности</p> <p>ПК-2.3. Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий</p> <p>ПК-3.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области исламского права</p> <p>ПК-3.2 Владеет навыками проведения научных исследований в области исламского права</p>
--	--

5. СОДЕРЖАНИЕ

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) является формой государственной итоговой аттестации, завершающей процесс освоения студентом образовательной программы высшего образования.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации лиц, завершающих освоение образовательных программ уровней высшего образования: бакалавриата и магистратуры, и представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью:

- систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;
- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС.

ВКР может иметь теоретический, прикладной, теоретико-прикладной и творческий характер и должна отражать в себе научно-теоретические или научно-методические аспекты профиля или направления.

Выпускная квалификационная работа бакалавра (бакалаврская работа) выполняется на выпускном курсе.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой профессионально направленную самостоятельно выполненную законченную разработку в форме рукописи (теоретического, экспериментального или творческого характера) по конкретной теме, связанной с будущей квалификацией бакалавра.

ВКР бакалавра должна подтверждать способность автора к самостоятельной работе на основе приобретённых теоретических знаний, практических навыков и освоенных методов научного исследования в конкретной профессиональной области.

Бакалаврская работа может основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов по общепрофессиональным и профильным дисциплинам направления подготовки.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тематика выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами и ежегодно актуализируются.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), утверждается приказом ректора и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Институт может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

При выполнении ВКР по комплексной теме группой обучающихся в задании на выполнение ВКР (возможно, и в формулировке темы) должно быть четко указано, какая конкретно часть комплексной темы закреплена за данным обучающимся. Каждый из обучающихся при этом оформляет свою часть исследований в виде отдельной ВКР.

Поощряется преемственность курсовых и иных научных исследований, ранее выполненных обучающимися, что позволяет углубить и детализировать изучение поставленного вопроса.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Института и при необходимости консультант (консультанты).

В тех случаях, когда работа носит межкафедральный или междисциплинарный характер, помимо научных руководителей для подготовки ВКР приказом ректора обучающемуся могут быть назначены научные консультанты. Суммарное количество часов на руководство ВКР при этом не изменяется и делится между руководителем и консультантом пропорционально доле их участия в руководстве ВКР, по согласованию с заведующим выпускающей кафедрой, при этом доля руководителя ВКР должна составлять не менее 60%.

Общее руководство и контроль за выполнением ВКР осуществляет заведующий кафедрой, ответственной за ОПОП ВО. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляют руководители ВКР.

Основными функциями руководителя ВКР являются: разработка индивидуального задания на ВКР; консультирование студента по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР; оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы; контроль хода выполнения ВКР; проверка ВКР на наличие неправомерных заимствований; подготовка письменного отзыва на ВКР; подготовка студента к предварительному рассмотрению и защите ВКР.

Основными функциями консультанта ВКР (при наличии) являются: консультирование студента по содержанию и последовательности выполнения ВКР в консультируемой части; оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в консультируемой части; контроль выполнения ВКР в консультируемой части.

Выбранная тема выпускной квалификационной работы согласовывается с научным руководителем и заведующим кафедрой на основе личного заявления обучающегося.

Изменение темы выпускной квалификационной работы допускается в исключительных случаях, по обоснованному заявлению обучающегося. При этом обучающийся должен обосновать целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности.

Основные обязанности обучающегося включают в себя:

изучение и анализ литературы по теме исследования и составление библиографического списка;

определение цели, задач и методов исследования, обоснование рабочей гипотезы;

определение диагностических и иных средств, используемых в практической части работы;

разработку и осуществление практической части работы;

ответственность за достоверность собранной информации и результатов, полученных в ходе исследования;

своевременная обработка и представление результатов исследования в соответствии с утвержденным графиком;

систематический отчет перед руководителем о выполненном объеме и содержании проделанной работе.

В исключительных случаях по уважительной причине допускается смена руководителя ВКР на основании представления заведующего кафедрой.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 9 студентов.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к выполнению выпускной квалификационной работы магистра

ВКР магистра (магистерская диссертация) должна представлять собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое или экспериментальное исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов, экспериментальными исследованиями или решением задач прикладного характера, являющихся, как правило, частью научно-исследовательских работ.

Обучающийся выполняет ВКР на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных в период обучения.

Содержание ВКР магистра (магистерская диссертация) должно учитывать требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности.

ВКР магистра (магистерская диссертация) должна отвечать следующим основным требованиям:

отражать актуальность рассматриваемой проблемы, ее теоретических и практических аспектов, иметь научную новизну, теоретическую и практическую значимость;

содержать научный аппарат исследования (противоречия, объект и предмет, цель, задачи, методы исследования, экспериментальная база исследования, теоретическая и методологическая основа исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту, и структура диссертации);

содержать теоретическую часть – анализ научной литературы и источников по заданной теме с самостоятельными выводами, эмпирическую часть – эмпирическое исследование и/или формирующий эксперимент;

соответствовать современным подходам к обработке, интерпретации и представлению результатов работы.

В ВКР магистра (магистерская диссертация) выдерживается следующая логико-композиционная структура научно-практического исследования:

титульный лист;

введение: содержит обоснование актуальности выбранной темы,

степень разработанности проблемы исследования, выявление противоречий и проблемы исследования, определение объекта и предмета исследования, формулировку цели и задач, представление методов исследования, теоретической и методологической основы, эмпирической базы и этапов, научной новизны, теоретической и практической значимости, положений, выносимых на защиту и структуры диссертации (объем введения 4-8 стр.);

основная часть (2-3 главы): включает теоретический и эмпирический разделы, раскрывающие основное содержание работы (60-75 стр.);

заключение, в котором содержатся теоретические и практические выводы работы, подтверждение или опровержение выдвинутой гипотезы (2-4 стр.);

библиографический список: включает перечень научной и научно-учебной литературы (исследований, монографий, учебных пособий, научной периодики и др.) и источников (нормативно-правовых актов, Интернет-ресурсов, художественных текстов, словарей, справочников и др.), оформленный в соответствии с требованиями стандарта. Библиографические списки литературы оформляются согласно требованиям «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. ГОСТ 7.1-2003». Оформление ссылок к исследовательским работам регламентируется «ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;

приложения: включают иллюстративные, статистические, методические и др. материалы. Материалы приложений не входят в общий объем ВКР.

Объем работы, как правило, должен быть в пределах 70-90 страниц стандартного печатного текста (без приложений).

Текст работы должен быть четким и кратким, не допускающим неоднозначных толкований. Не допускается применение для одного и того же понятия различных научных терминов, близких по значению (синонимов), а также иностранных слов и терминов, если есть равнозначные в русском языке. Не разрешается произвольное сокращение слов, замена слов буквенными обозначениями и математическими знаками.

Текст работы выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297) машинописным способом через полтора интервала со следующими полями: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 15 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм. Набор текста должен удовлетворять следующим требованиям: шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1.5. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы, допустимо применение автоматического переноса слов, первая строка с абзацным отступом 1,25 мм.

Таблицы, рисунки, чертежи, схемы, графики, фотографии в тексте работы должны быть выполнены или наклеены на стандартных листах белой бумаги. Подписи и пояснения к рисункам, схемам и таблицам должны быть

выполнены на лицевой стороне листа (там же, где рисунок). Иллюстративный материал, таблицы или текст вспомогательного характера можно давать и в приложении, помещенном после списка использованной литературы.

Нумерация всех страниц работы, включая иллюстрации, список использованной литературы и приложения, осуществляется арабскими цифрами по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков и повторений. На титульном листе номер (цифра 1) не ставится. Порядковый номер ставится в правом верхнем углу страницы, начиная с цифры 3. Допускается ставить номер страницы внизу страницы (посередине).

Конкретные требования к содержанию, структуре, предзащите и защите ВКР магистра, а также специальные критерии их оценивания определяются выпускающей кафедрой в соответствии с требованиями, установленными стандартом (при наличии таких требований) и в зависимости от специфики предметной области исследования.

7. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

К защите допускаются выпускные квалификационные работы обучающихся, прошедшие предзащиту на выпускающей кафедре.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (Приложение 4) (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускающие кафедры проводят не позднее чем за 20 дней до защиты выпускной квалификационной работы предварительные защиты выпускных квалификационных работ. На предварительную защиту представляются: готовый текст выпускной квалификационной работы, отзыв руководителя выпускной квалификационной работы, результаты проверки выпускной квалификационной работы обучающегося на использование заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования с помощью любой системы проверки, в том числе программы «Антиплагиат».

Итоговая оценка оригинальности текста выпускной квалификационной работы определяется в системе «Антиплагиат» на выпускающих кафедрах ДГИ и закрепляется на уровне не менее 65% – по программам подготовки магистров.

По результатам проверки ВКР в системе «Антиплагиат» выдается справка.

Выявление в выпускной квалификационной работе заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования является основанием для отказа в допуске обучающегося к предзащите и защите.

Вопрос о допуске выпускной квалификационной работы к защите решается на заседании кафедры (предзащита) в присутствии научного руководителя (или в его отсутствие по уважительной причине), где обучающийся кратко излагает задачи, методику исследования и полученные результаты.

После обсуждения, кафедра принимает решение о допуске работы к официальной защите и дает рекомендации по плану корректировки. Решение кафедры оформляется протоколом.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками данной кафедры и факультета. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия) (Приложение 8).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется двум рецензентам.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв, рецензия (рецензии) и справка о результатах проверки в системе «Антиплагиат» передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

8. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью определения практической и теоретической подготовленности выпускника к профессиональной деятельности, а также их умений вести публичные дискуссии.

Защита ВКР носит публичный характер. Проводится она по расписанию государственных экзаменов в установленном порядке в присутствии государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На защите выпускной квалификационной работы может присутствовать научный руководитель и/или рецензент.

Председатель государственной экзаменационной комиссии или его заместитель после открытия заседания объявляет о защите ВКР, сообщает название работы, фамилии научного руководителя и рецензента и предоставляет слово выпускнику.

Обучающийся делает краткое сообщение (продолжительностью, как правило, 10 минут для выпускника бакалавриата, до 15 минут – выпускника магистратуры), в котором выпускник в сжатой форме обосновывает

актуальность темы исследования, ее цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, полученные результаты и выводы.

По окончании сообщения обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и присутствующие. Затем один из членов государственной экзаменационной комиссии зачитывает отзыв и рецензию, поступившие на данную работу. В случае присутствия на открытой защите ВКР научного руководителя и/или рецензента им по желанию может быть предоставлено слово по существу вопроса, при этом отзыв и рецензия может не зачитываться. Далее выпускнику предоставляется время для ответов на замечания, сделанные в рецензии. Общая продолжительность защиты составляет до 25 минут на каждого обучающегося.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

При выставлении оценки за ВКР учитываются:

уровень сформированности умений выпускника систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере;

развитие у выпускника навыков ведения самостоятельной работы и уровень овладения им методикой исследовательской деятельности;

умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;

качество представления и публичной защиты результатов исследования.

При этом комиссией учитывается заключение рецензента, мнение научного руководителя. Кроме того, комиссией могут быть приняты во внимание публикации и авторские свидетельства выпускника, отзывы авторитетных компетентных практических работников профессиональной сферы и научных учреждений по тематике исследования.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются публично в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания комиссии.

Отметка за ВКР вносится в зачетную книжку, экзаменационную ведомость и протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР.

Выпускники могут подать письменное заявление в апелляционную комиссию об апелляции только по вопросам, связанным с процедурой защиты ВКР, не позднее следующего рабочего дня после защиты.

При положительных результатах государственной итоговой аттестации комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации. По результатам защиты ВКР может даваться рекомендация продолжить обучение в магистратуре и/или аспирантуре.

Лицо, не защитивший выпускную квалификационную работу, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. В этом случае, обучающийся отчисляется из Института и ему выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому Институту. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия) или в других исключительных случаях, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить документ, подтверждающий уважительную причину отсутствия на государственном аттестационном испытании.

Более конкретные требования к содержанию, оформлению и процедуре защиты ВКР всех форм могут быть сформулированы в программе государственной итоговой аттестации по конкретной ОПОП, а также в специальных методических рекомендациях, подготовленных выпускающими кафедрами.

9. ХРАНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа после защиты хранится на выпускающих кафедрах в течение срока, установленного правилами архивного делопроизводства для материалов данного типа.

Тексты выпускных квалификационных работ за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, отзыв, рецензия (рецензии), результаты проверки на объем заимствования ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе Института.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Ответственность за правильную организацию учета и хранения выпускных квалификационных работ в соответствии с должностными

инструкциями и функциональными обязанностями несет заведующий выпускающей кафедрой.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В ходе подготовке и защите выпускной квалификационной работы студенты пользуются следующим учебно-методическим обеспечением:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- научная оригинальная литература по профилю подготовки;
- допуск к архивам научно-исследовательских институтов, в которых находится необходимые данные для полноценного исследования по выбранной теме;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой студент проходит практику;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание итоговой аттестации.

А также в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студенты используют различные информационные технологии и информационно-справочные системы, такие как:

- текстовые редакторы;
- табличные редакторы;
- автоматизированные информационно-поисковые системы;
- <http://www.consultant.ru/>
- <http://www.garant.ru/>

Основная и дополнительная учебная литература

а) основная:

1. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66064.html> .— ЭБС «IPRbooks»

2. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html> .— ЭБС «IPRbooks»

3. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский

университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html> .— ЭБС «IPRbooks»

4. Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность магистра [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Лапп— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12718.html> .— ЭБС «IPRbooks»

5. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс]/ Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2007.— 179 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html> .— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная:

1. Коран [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Ихсан.— 354 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32361>

2. Магомедхабиб Будунов Муалиму сани (Второй учитель) [Электронный ресурс]/ Магомедхабиб Будунов— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Ихсан, 2012.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32386>

3. Основы религии и жизнеописание Пророка Мухаммада [Электронный ресурс]: в вопросах и ответах/ — Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Духовное управление мусульман Дагестана, 2006.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32380>

4. Саид-афанди аль-Чиркави История пророков. Том 2. [Электронный ресурс]/ Саид-афанди аль-Чиркави— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Нуруль иршад, 2010.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32359>

5. Основы религиоведения: учебное пособие. Эриашвили Н.Д., Павловский В.П., Издательство: Юнити-Дана, 2012 г., 239 с. <http://www.knigafund.ru/books/106620>

6. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухляк— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html> — ЭБС «IPRbooks»

в). Интернет-ресурсы

В ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студенты используют различные информационные технологии и информационно-справочные системы, текстовые редакторы, табличные редакторы, автоматизированные информационно-поисковые системы.

- <http://librus.ru/>
- <http://librus.ru/>
- <http://www.library.ru>
- <http://www.consultant.ru/>
- <http://www.garant.ru/>
- <http://www.library.ru>
- <http://www.Islamdag.ru>
- <http://www.darulfikr.ru>
- <http://www.assalam.ru>
- <http://www.Islam.ru>
- электронные ресурсы, связанные с профилем и тематикой подготавливаемых в рамках ГИА материалов.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы предоставляет студентам необходимое рабочее место и соответствующее материально-техническое обеспечение, соответствующее всем требованиям санитарно-технических норм. В их число входит компьютерный класс с выходом в Интернет, проектор, копировальный аппарат, сканер, принтер. Во время подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студенты имеют также доступ ко всем ресурсам Института - словарные издания на кафедре, в методических кабинетах и библиотеках ДГИ.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции могут формироваться в процессе обучения в вузе на разных уровнях (в зависимости от возможности приобретения студентом опыта выполнения деятельности):

–Уровень 1 (начальный: сформированы базовые структуры знаний, нет опыта применения компетенции). Студент имеет информацию о профессиональной задаче и общих положениях, на которые опирается ее решение, но не имеет опыта.

–Уровень 2 (средний: сформированы базовые структуры знаний, имеется некоторый опыт применения компетенции). Студент знаком с некоторыми общими положениями и имел небольшой опыт выполнения деятельности с опорой на эти положения

–Уровень 3 (высокий: компетенция сформирована полностью). Студент владеет опорными знаниями и обобщенным методом осуществления деятельности и, значит, может выполнять ее во множестве конкретных ситуаций.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Адатское и мусульманское право в истории России
2. Богословские концепции государства
3. Брак и расторжение брака в семейном праве Российской Федерации и шариате
4. Власть и государство в философии Ибн Хальдуна
5. Возникновение ислама. Раннее мусульманское государство
6. Вопросы войны и мира в исламской доктрине международного права. Концепция «джихад»
7. Государственно-конституционное строительство в мусульманских странах
8. Государственно-политическая идеология и основные концепции исламского государства
9. Государственно-правовая идеология ислама и практика строительства мусульманских государств
10. Значение принципа справедливости в источниках мусульманского права
11. Исламская государственность Арабского Востока: историко-теоретический аспект
12. Исламская доктрина регулирования межгосударственных отношений
13. Исламские представления о власти: формирование и общая характеристика
14. Исламское и международное право: проблемы сосуществования и взаимодействия
15. История развития исламских правовых норм с X в. по середину XVIII в.
16. Международные отношения и международное право в исламской доктрине
17. Методологические проблемы исследования норм исламского права, регулирующих межгосударственные отношения
18. Мусульманская правовая традиция на современном Северном Кавказе

19. Особенности становления и развития раннего исламского государства
20. Понятие и сущность принципа справедливости в мусульманском праве
21. Правовое регулирование борьбы с преступностью в странах с элементами исламской правовой традиции: историко-теоретическое исследование
22. Принцип справедливости как основа источников мусульманского права и правоприменительной деятельности
23. Раннее исламское государство и формирование исламских представлений о власти
24. Реализация принципа справедливости в шариатском судопроизводстве
25. Роль договорных актов в формировании раннего исламского государства
26. Роль и место средневековых арабо-исламских стран в типологии государства
27. Система власти и исламское гражданское общество в современной теократии: на примере ...
28. Соотношение справедливости, законности и целесообразности в мусульманском праве
29. Социальная ценность принципа справедливости в мусульманском праве
30. Специфика исламской правовой системы
31. Сравнительный анализ современного семейного права Российской Федерации и шариата
32. Становление и развитие исламской доктрины международного права
33. Формы государства на Арабском Востоке: страновое разнообразие и региональное единство
34. Характеристика содержания договорных и вне договорных обязательств в праве мусульманских государств
35. Эволюция арабо-исламских государств в эпоху новейшего времени и проблемы их классификации
36. Этапы развития средневековых арабо-исламских государств
37. Принципы исламского права в современной экономике
38. Принципы исламского права в современной экономике
39. Правовое регулирование залоговых отношений в исламе
40. Торговые нормы в исламе и её разновидности. Обязательные условия «обычной торговли» в исламе
41. Риба (ростовщичество) и его виды
42. Расторжение торговой сделки в исламском праве (хияр).

Заявление на утверждение темы магистерской диссертации

Декану _____ факультета

(Ф.И.О.)

магистранта 1 курса
направления подготовки _____

профиль подготовки _____

(Ф.И.О.)

Заявление

Прошу утвердить мне тему магистерской диссертации « _____ »

по направлению _____ »

по магистерской программе « _____ »

и назначить руководителем магистерской диссертации _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень)

(Подпись)

(Фамилия и инициалы магистранта)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано с научным
руководителем

(Подпись)

(Фамилия и инициалы)

(Дата)

Согласовано с руководителем
магистерской программы

(Подпись)

(Фамилия и инициалы)

(Дата)

Согласовано с зав. кафедрой

(Подпись)

(Фамилия и инициалы)

(Дата)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»
ФАКУЛЬТЕТ _____
КАФЕДРА _____**

ФАМИЛИЯ, имя, отчество выпускника

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

ТЕМА

Направление подготовки – _____
(код и наименование направления)

Магистерская программа – _____
(наименование программы)

Научный руководитель –

(ученая степень, ученое звание И.О. Фамилия)

Диссертация допущена к защите _____

Зав. кафедрой _____

Дата представления _____

Дата защиты _____

Оценка _____

МАХАЧКАЛА, 20__

ОТЗЫВ
научного руководителя о выпускной квалификационной работе

Тема ВКР: _____
 Автор (Ф.И.О. студента) _____
 Факультет _____ Форма обучения _____
 (дневная или заочная)
 Направление подготовки 48.04.01. Теология
 Подготовки (программа магистратуры) _____

Характеристика темы и проблемы _____

**Оценка соответствия профессиональной подготовки выпускника требованиям
ФГОС ВО**

№	Требования к профессиональной подготовке	Оценка соответствия		
		Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	Способность автора к систематизации, углублению и расширению теоретических и практических знаний, полученных во время учебы			
2.	Способность к постановке и решению разрабатываемых в ВКР вопросов и проблем			
3.	Умение обосновывать актуальность темы, оценивать степень разработанности проблемы			
4.	Умение формулировать задачи исследования			
5.	Способность самостоятельно определять научный аппарат исследования			
6.	Умение собирать (полнота использования источников) и анализировать научную, научнометодическую, учебную и справочную литературу			
7.	Умение полно и качественно раскрывать тему			
8.	Умение осуществлять теоретическое и экспериментальное исследование; степень владения исследовательской культурой, способность к исследовательской работе			
9.	Умение анализировать полученные результаты, обобщать, формулировать выводы			
10.	Умение формулировать обоснованные рекомендации по итогам проведенной работы			
11.	Умение систематично, грамотно и логично излагать			

	материал			
12.	Умение правильно и качественно оформлять работу			

Оценка деловых и личностных качеств обучающегося _____

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение: выпускная квалификационная работа

_____ (Ф.И.О. студента) _____ (отвечает/не отвечает)
 требованиям, предъявляемым к квалификационным работам выпускника Института.

Выпускная квалификационная работа _____ к защите.
 (рекомендуется/не рекомендуется)

Рекомендуемая оценка: _____

Научный руководитель: _____

_____ (Ф.И.О, должность, кафедра ученая степень и (или) ученое звание)

_____ (Дата)

_____ (Подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

Тема ВКР: _____

Автор (Ф.И.О. студента) _____

Факультет _____ Форма обучения _____
(дневная или заочная)

Направление подготовки 48.04.01. Теология

Подготовки (программа магистратуры) _____

Оценка ВКР:

№	Критерии	Оценки			
		5	4	3	2
1.	Актуальность темы ВКР, ее обоснование				
2.	Разработанность теоретической базы исследования				
3.	Четкость формулировок цели и задач исследования, соответствие им структуры работы				
4.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований				
5.	Новизна исследования, его теоретическая и практическая значимость				
6.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения содержания ВКР				
7.	Обоснованность и доказательность выводов и заключения ВКР, их соответствие цели и задачам ВКР				
8.	Качество оформления (качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов: оформление списка литературы, ссылки, оглавление, заголовки и т. д)				

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение: выпускная квалификационная работа

_____ (Ф.И.О. студента) _____ (отвечает/не отвечает)

требованиям, предъявляемым к квалификационным работам выпускника Института.

Выпускная квалификационная работа _____ к защите.
(рекомендуется/не рекомендуется)

Рекомендуемая общая оценка ВКР: _____

Рецензент: _____

_____ (Ф.И.О, должность, ученая степень и (или) ученое звание, место работы)

_____ (Дата)

_____ (Подпись)

АННОТАЦИЯ

Б3.02(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

1. Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, продолжению образования в магистратуре. В ходе Подготовка и защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

2. Место в структуре ОПОП

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы входит в 3 блок «Государственная итоговая аттестация» ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология..

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 48.04.01. Теология. Для эффективной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения всех дисциплин базового и вариативного компонентов, а также дисциплин по выбору ОПОП. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является логическим завершением изучения данных дисциплин.

В соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология и учебным планом, подготовка и защита выпускной квалификационной работы проводится в 4 семестре для студентов очной формы обучения и в 5 семестре для студентов заочной формы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих,	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-3.1. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе. УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий.

<p>ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;</p> <p>УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;</p> <p>УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике</p> <p>ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p> <p>ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</p> <p>ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p> <p>ПК-1. Способен решать актуальные задачи современного религиозного деятеля</p> <p>ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения</p> <p>ПК-3. Способен проводить научные исследования в области исламского права</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p> <p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.</p> <p>ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к исламскому праву</p> <p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов исламского права и профессиональными знаниями в области специализации</p> <p>ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области исламского права</p> <p>ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области исламского права</p> <p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в исламском праве с исследованиями других наук в той же области</p> <p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.2. Умеет правильно ориентироваться в области религиозно и финансово-правовых отношений в современном исламском праве</p> <p>ОПК-4.3. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом мазхабической традиции</p> <p>ПК-1.1. Умеет организовывать просветительскую и социальную деятельность мусульманского прихода</p> <p>ПК-1.2. Умеет применять теологический подход при решении актуальных представительско-посреднических задач</p> <p>ПК-2.1. Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции</p> <p>ПК-2.2. Владеет современными подходами исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности</p> <p>ПК-2.3. Способен дать точную информацию об исламе для различных аудиторий</p> <p>ПК-3.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач</p>
---	---

	в области исламского права ПК-3.2 Владеет навыками проведения научных исследований в области исламского права
--	--

4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	Форма аттестации
Очная	108	2			106	Экзамен
Заочная	108	2			106	Экзамен