

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Дагестанский гуманитарный институт»
Кафедра геологии и социально-гуманитарных дисциплин**

Утверждаю
Проректор по учебной
работе

_____ А.Н. Халунов

«20» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.1(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки _____ 48.04.01 Геология

Профиль подготовки бакалавра _____ "Исламское право"

Квалификация (степень) выпускника _____ Магистр

Формы обучения: _____ очная; заочная
(очная, очно-заочная и др.)

Сроки обучения: _____ очно - 2 г.; заочно -2,5 г.

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108					Экзамен
Заочная	108					Экзамен

Махачкала, 2020

Амирова З.М. Рабочая программа дисциплины «Подготовка и сдача государственного экзамена». Махачкала, ДГИ, 2020. – 20 с.

Рецензенты: Магомедова З.М., доктор педагогических наук, профессор ДГПУ
(ФИО, должность, ученое звание)

Беркиханов М.С., к.ист.н., доцент кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин ДГИ

(ФИО, должность, ученое звание)

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры Теологии и социально-гуманитарных дисциплин

(протокол № 7 от « 18 » февраля 20 20 г.)

Зав. кафедрой Амирова З.М., к.и.н., доцент _____ 18.02.2020
(ФИО, должность, ученое звание) (подпись) (дата)

учебно-методического совета ДГИ

(протокол № 1 от « 19 » февраля 20 20 г.) (Рез. № МИ -20-35)

Председатель совета Халунов А.Н., к.филол.н., доцент _____ 19.02.2020
(ФИО, должность, ученое звание) (подпись) (дата)

© ДГИ, 2020
© Амирова З.М., 2020

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 125. Итоговая аттестация в ОУ ВО «Дагестанский гуманитарный институт» (далее – Институт, ДГИ) включает в себя:

- 1) подготовка и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;
- 2) подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.Комплекс требований к выпускнику

1.1. Требования к выпускнику магистратуры ДГИ

Магистр по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) в Дагестанском гуманитарном институте, из общего числа видов профессиональной деятельности, указанных в ФГОС ВО данного направления подготовки, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- учебно-воспитательная и просветительская.

Магистр по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях теологического знания в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- разработка научных проектов по решению теологических проблем в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники;
- работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям теологического знания;
- разработка новых научных подходов и методов;
- подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- преподавание в образовательных организациях всех уровней;
- разработка самостоятельных учебных курсов;
- разработка новых методов преподавания, методических материалов, пособий, введение в учебный процесс современных достижений теологической и гуманитарных наук;
- участие в переподготовке преподавателей для ведения теологических, религиоведческих и ценностно-ориентирующих дисциплин в образовательных организациях всех уровней;
- руководство научно-исследовательской работой обучающихся;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- организация духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- анализ и осмысление духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры;
- совершенствование элементов мировоззренческой, ценностно-ориентирующей и воспитательной составляющей национальной образовательной системы;
- совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии.

1.2. Компетенции, формируемые в результате прохождения итоговой аттестации

Итоговая аттестация студентов-магистрантов, осваивающих образовательную программу направления подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) является обязательным разделом ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, и направлена на формирование в магистрантах следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3).

Профессиональные:

в научно-исследовательской деятельности

- готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);

- способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2).

в учебно-воспитательской и просветительской деятельности:

- способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины (ПК-3);

- способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин (ПК-4).

в социально-практической деятельности:

- способностью разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний (ПК-5);

- способностью направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций (ПК-6);

- готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами (ПК-7).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

2.1. Общие положения

Государственный экзамен в магистратуре факультета теологии представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным междисциплинарным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО направления подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры). Государственный экзамен магистрантов по направлению подготовки в Институте носит полидисциплинарный характер и проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки выпускников, и имеет целью оценить теоретическую подготовку, практические навыки и умения, а также готовность выпускника к основным видам профессиональной деятельности.

Государственный экзамен входит в БЗ раздел «Итоговая аттестация» ОПОП ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры). Трудоемкость итоговой аттестации, согласно учебному плану данной подготовки, составляет 3 ЗЕТ (108 часов). Время проведения итоговой аттестации, в состав которого входит Государственный экзамен по направлению подготовки, определено календарным графиком учебного процесса и проводится в 4 семестре (конец второго курса) в период с 42 по 45 недели.

В ходе государственного экзамен по направлению подготовки студент должен продемонстрировать знание теоретических основ основных учебных дисциплин, входящих в основную образовательную программу по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), понимание междисциплинарных связей между основными профессиональными дисциплинами основной образовательной программы. Наряду с глубокими знаниями предметной области – теология, экзаменуемый должен иметь представление о практических задачах, возникающих при решении проблем теологического характера и уметь сформулировать пути их решения, основываясь как на практическом опыте, полученном в ходе прохождения разных практики научно-исследовательской работы, так и знаниях и навыках, полученных в процессе теоретического обучения.

2.2. Программа государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки

В программу государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки включены темы и вопросы по дисциплинам базовой части и обязательным дисциплинам вариативной части действующего в Институте учебного по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), определяющие базис формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Государственный экзамен проводится по билетам в устной форме. Каждый билет состоит из четырех заданий. Все задания билета имеют одинаковый вес. Два вопроса являются теоретическими и проверяют уровень подготовки по основным профессиональным дисциплинам; вопросы отличает комплексный и полидисциплинарный характер, что позволяет также оценить понимание закономерностей и взаимосвязей профессиональной области деятельности выпускника. Третье и четвертое задания относятся к ситуационным заданиям, обеспечивающим проверку уровня профессиональных компетенций и умение решать практические

задачи, типичные для области профессиональной деятельности. Утверждение экзаменационных билетов возлагается на руководителя магистерской подготовки данного направления подготовки.

3.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1.Уровень требований и критерии оценки

Компетенции могут формироваться в процессе обучения в Институте на разных уровнях (в зависимости от возможности приобретения студентом-магистрантом опыта выполнения деятельности):

–Уровень 1 (начальный: сформированы базовые структуры знаний, нет опыта применения компетенции). Магистрант имеет информацию о профессиональной задаче и общих положениях, на которые опирается ее решение, но не имеет опыта.

–Уровень 2 (средний: сформированы базовые структуры знаний, имеется некоторый опыт применения компетенции). Магистрант знаком с некоторыми общими положениями и имел небольшой опыт выполнения деятельности с опорой на эти положения

–Уровень 3 (высокий: компетенция сформирована полностью). Магистрант владеет опорными знаниями и обобщенным методом осуществления деятельности и, значит, может выполнять ее во множестве конкретных ситуаций.

При проведении государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) в устной форме в Институте устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

Оценка «отлично» предполагает, что магистрант показал исчерпывающие глубокие знания всего материала программы, полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. При этом должны быть получены логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все задания экзаменационного билета и на все вопросы членов итоговой экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» предполагает твердые и достаточно полные знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные,

конкретные ответы на поставленные задания в экзаменационном билете и на вопросы членов итоговой экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» ставится магистранту, который показал не достаточно полное знание и понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений отдельных вопросов программного материала. В основном правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные задания и вопросы; при ответах на отдельные вопросы имеют место незначительные неточности в раскрытии рассматриваемых процессов и явлений.

Оценка «неудовлетворительно» - неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов.

3.2. Примерные вопросы по дисциплинам программы государственного экзамен по направлению подготовки

В состав дисциплин из числа рекомендованных выпускающей кафедрой, по вопросам которых будет проводиться Государственный экзамен по направлению подготовки был составлен следующим образом:

1. «Теория исламского права и государства»;
2. «Духовное наследие дагестанских религиозных ученых»;
3. «Уголовно-процессуальное право в исламе»;
4. «Правовое регулирование экономических отношений в исламе»;
5. «Исламское вероубеждение»;
6. «Судопроизводство в шариате»;
7. «Семейное право в исламе».

Примерные вопросы на Государственный экзамен по дисциплине «Теория исламского права и государства»:

1. *Ритуальное очищение «ат-тахара»*
2. *Лексическое и терминологическое значение слов «ат-тахара»*
3. *Ритуальное очищение с помощью пыльной земли «ат-таямум»*
4. *Составные части намаза*
5. *Желательные «сунна» и нежелательные «караха» действия в намазе*
6. *Действия в намазе при совершении которых совершается земной поклон по забывчивости «сужда ас-сахви».*
7. *Действия, которые портят намаз.*
8. *Узаконенность в исламе призыва на намаз азаном. Икама.*
9. *Желательные намазы «салату ан-нафила»*
10. *Превосходство коллективного намаза*
11. *Условия, необходимые для совершения пятничного намаза*
12. *Заупокойный намаз и ритуальное купание покойника*

Примерные вопросы на Государственный экзамен по дисциплине «Духовное наследие дагестанских религиозных ученых»:

1. *Расскажите о ценности знаний в религии, Коран и хадисы о ценности и важности знаний в жизни мусульман.*
2. *Разновидности знаний. Приобретение знаний как обязанность каждого человека, комментарии к хадисам.*
3. *Учёные как наследники Пророка в его просветительской и воспитательной миссии. Благодетельные учёные и их достоинство в свете Корана и Сунны.*
4. *Какова роль духовного наследия дагестанских учёных для мусульманского мира?*
5. *Расскажите кратко об укреплении ислама на территории Дагестана в 18-19 веке. Как развивались системы образования в Дагестане в 18-19 и на чале 20 века?*
6. *Краткие биографические данные известных религиозных учёных Дагестана в 17-18 веках и их духовное наследие.*
7. *Духовное наследие Абубакара аль-Аймаки и роль его сочинений в просвещении народов Дагестана.*
8. *Мусалав из Кудутля – мусульманский богослов мирового уровня и его работы в разных отраслях религиозной науки.*
9. *Духовное наследие Муслима аль-Уради и его роль для богословской школы Дагестана.*
10. *Религиозные учебные заведения Дагестана в 19 веке. Просветительская деятельность Имама Шамиля.*
11. *Духовное наследие Мухаммада аль-Яраги и Джамалуддина Казикумухского.*
12. *Духовная поэзия дагестанских поэтов 18-19 в и её роль в духовно-нравственном воспитании общества.*
13. *Творчество Алигаджи из Инхо и его духовно-воспитательная роль.*
14. *Духовное наследие Мухаммадтахира аль-Карахи и роль его сочинений для религиозного просвещения.*
15. *Сочинения дагестанских богословов на национальных языках на религиозные темы и их роль в просвещении народа и воспитании высоконравственной личности.*
16. *Шуайб-афанди аль-Багини и его сочинение «Табакат аль-накибандия».*
17. *Сочинение Шуайба-афанди аль-Багини «Калаид ал-джавахир» и его воспитательная роль.*
18. *Абдулатиф и Нажмудин Гоцинский и их сочинения. Духовное наследие Хасан аль-Кадари и его сочинения.*
19. *Сайфуллах-кади как просветитель и духовный наставник и его духовное наследие.*
20. *Сочинения Сайфуллаха-кади «Канз аль-маариф» и «Мавакиф ас-садат».*
21. *Хасан-афанди как обновитель религии и тариката в 20 веке и роль его*

сочинений.

22. Сочинение Хасан-афанди «Талхис аль-маариф», «Сифр аль-асна» и их роль в понимании сути тариката.
23. Сочинения о суфийской этике Хасана-афанди на арабском и аджаме.
24. Сочинения Хасана-афанди «Танбих ас-саликин» о вреде лжесуфизма.
25. Сочинения Хасана-афанди «Бурудж аль-мушаййада» и его роль в противодействии радикализму в Исламе.
26. Письма Хасана-афанди и их роль в воспитании человека и сохранения стабильности в обществе.
27. Духовное наследие Мухаммад Асали и роль его сочинений в духовно-нравственном воспитании и противодействии экстремизму, в том числе в борьбе против вахабитской идеологии.
28. Духовное наследие дагестанских писателей и поэтов в советский период и их значение в духовно-нравственном воспитании.
29. Сочинения Гамзата Цадаса и Расула Гамзатова и др. поэтов и писателей Советского периода и их роль в повышении культуры дагестанского народа.
30. Духовное наследие Саида-афанди и Курамухаммада-хаджи Рамазанова и их роль в воспитании толерантности и в противодействии экстремизму.

Примерные вопросы на Государственный экзамен по дисциплине «Уголовно-процессуальное право в исламе»:

1. Преступления категории «худуд» (кража, употребление алкоголя, прелюбодеяние, ложное обвинение в прелюбодеянии, разбой, вероотступничество, бунт) и санкции за их совершение (включая членовредительские наказания).
2. Преступления категории «кисас» (убийство и причинение телесных повреждений) и наказания за их совершение (принцип талиона и выкуп за кровь).
3. Преступления категории «тазир» и наказание за их совершение.
4. Понятия шариата и фикха, соотношение между ними.
5. Источники мусульманского уголовного права.
6. Основные принципы мусульманского уголовного права.
7. Классификация субъективных прав и основные цели шариата.
8. Понятие преступления и наказания.
9. Классификация правовых оценок поведения человека.
10. Классификация правовых оценок поведения человека.
11. Критерии классификации преступлений.
12. Преступления категории «худуд».
13. Преступления категории «кисас» или «дийа».
14. Преступления категории «тазир».
15. Основы организации и деятельности шариатского суда.
16. Виды доказательств в мусульманском уголовном праве.

17. Влияние шариата на современное уголовное право
18. Направления влияния шариата на современное уголовное право мусульманских стран.
19. Классификация правовых систем мусульманских стран по степени влияния на них исламского уголовного права.
20. Уголовное право и шариат в правовых системах Саудовской Аравии, Йемена, Судана, Ирана, Катара, Ливии, ОАЭ.
21. Влияние шариата на уголовное право Кувейта, Иордании, Марокко, Пакистана
22. Основы мусульманского уголовного процесса.
23. Мусульманское право и современное законодательство: формы и модели взаимодействия.
24. Мусульманское право и современное уголовное законодательство. Опыт отдельных стран.
25. Мусульманское уголовное право и права человека.
26. Мусульманское уголовное право в правовой системе России: прошлое, настоящее, будущее.
27. Мусульманское уголовное право: соотношение юридического и религиозного начал.
28. Шариат и исламское уголовное право в правовой системе России в XIX в.
29. Применение норм исламского уголовного права шариатскими судами в 20-х гг. XX вв.
30. Попытки введения норм исламского уголовного права в современной России.
31. Общие перспективы использования достижений исламской правовой культуры в правовом развитии современной России.

Примерные вопросы на Государственный экзамен по дисциплине «Правовое регулирование экономических отношений в исламе»:

1. Обвешивание, обмеривание. Торговля краденным товаром.
2. Скрытие недостатков товара. Чрезмерное расхваливание товара.
3. Спекуляция. Использование фальшивых денег. Поездки женщин без сопровождения махрама в торговые поездки.
4. Расторжение сделки купли-продажи и продолжительность права на расторжение у обеих сторон.
5. Специфика и основные положения купли-продажи деревьев и плодов на них.
6. Что входит в продажу сухого или невысохшего дерева. Отдельная продажа плодов на дереве и посева до уборки урожая.
7. Принципы и правила решения спорных моментов между продавцом и покупателем в количестве, качестве, объеме товара и времени и места сделки.

8. Ситуации, при которых объявляется банкротство.
9. Дальнейшие действия по отношению к имуществу того, кого объявили банкротом.
10. Ситуации, при наличии которых снимается статус банкрота и разрешается дальнейшее ведение торговой деятельности.
11. Выручительство телом: основные положения и область применения. Выручительство имуществом: основные положения и область применения.
12. Поручительство: основные положения и область применения. Разновидности поручительства и обязанности поручика в абсолютном и ограниченном поручительстве в купле-продаже.
13. Ситуации, в которых поручительство расторгается и теряет юридическую силу.
14. Залог: основные положения и область применения. Условия и требования к долгу, за которого разрешено ставить залог.
15. Обязательства, распространяющиеся на обе стороны сделки при заключении договора о залоге.
16. Порча имущества, поставленного в залог и обязательства сторон. Решения спорных вопросов в количестве и объеме долга, за которого поставлен залог и в самой заложенной вещи.
17. Составные части сделки аренды и специфика ее заключения. Требования к объекту аренды.
18. Обязательства арендатора помещения и транспорта. Допустимые сроки аренды.
19. Процесс расторжения сделки аренды и его последствия.
20. Система вакуфов в исламе: история и развитие. Основные положения и области вакуфов.
21. Функции и обязанности по отношению к тем, кто ответственен за вакуфное имущество и условия Вакифа.

Примерные вопросы на Государственный экзамен по дисциплине «Исламское вероубеждение»:

1. Есть ли указания на акыду в сунне пророка с.г.с.? Если да, то приведете хадис. Перечислите другие виды убеждений, которые вы знаете.
2. Что значит вера в Аллаха? Приведите логическое доказательство о существовании Аллаха. Как доказывал существование Аллаха Абу Ханифа. Как доказывал существование Аллаха Джагфар Ас-Садык.
3. Приведите аят, в котором Аллах призывает изучать этот мир, чтобы найти в нем знамения его существования.
4. Перечислите основные атрибуты Аллаха. Почему мы затрудняемся в разъяснении некоторых атрибутов Аллаха?
5. Как следует интерпретировать антропоморфные божественные атрибуты. Какую пользу приносит людям вера в Аллаха?
6. Дайте определение веры в книги (божественные писания).

- Перечислите основные божественные писания и пророков,*
7. *которым они были ниспосланы.*
 8. *Дайте определение вахи. Перечислите виды вахи с подвидами.*
 9. *Назовите отличия Корана от других божественных писаний.*
 10. *Дайте определение веры в ангелов. Кто такие ангелы, из чего они созданы?*
 11. *Перечислите обязанности: Джibriиля, Микаиля, Исрафиля, Азраиля.*
 12. *Как зовут ангелов хранителей ада, и как зовут их главу? Имеют ли ангелы разум? Докажите.*
 13. *Есть ли у ангелов всезнание? Докажите. Кто такие джинны? Из чего они созданы? Перечислите 8 из 10 атрибутов джиннов.*
 14. *Какую пользу приносит людям вера в ангелов и джиннов. Дайте определение веры в пророков и посланников. Перечислите имена всех 25 пророков.*

Примерные вопросы на Государственный экзамен по дисциплине «Судопроизводство в шариате»:

1. *Преступление*
2. *Виды пресечения преступности и формы наказаний (ал-худуд) в исламе. Вариации размеров штрафа в зависимости от тяжести преступления.*
3. *Классификация и квалификация преступлений в шариате*
4. *Виды пресечения преступности и формы наказаний (ал-худуд)*
5. *Общая характеристика принципа справедливости в мусульманском праве*
6. *Понятие и сущность принципа справедливости в мусульманском праве.*
7. *Социальная ценность принципа справедливости в мусульманском праве.*
8. *Соотношение справедливости, законности и целесообразности в мусульманском праве.*
9. *Принцип справедливости как основа источников мусульманского права и правоприменительной деятельности*
10. *Значение принципа справедливости в источниках мусульманского права.*
11. *Принцип справедливости и его отраслевое закрепление.*
12. *Реализация принципа справедливости в шариатском судопроизводстве*

Примерные вопросы на Государственный экзамен по дисциплине «Семейное право в исламе»:

1. *Семейные правоотношения: понятие, виды субъекты и объекты. Правоспособность и дееспособность в семейном праве*
2. *Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных*

- обязанностей. Ответственность в семейном праве. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве*
3. *Понятие брака по семейному праву. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Основания и порядок признания брака недействительным*
 4. *Правовые последствия признания брака недействительным. Понятие, основания и порядок прекращения брака*
 5. *Расторжение брака в органах загса по заявлению обоих супругов, одного из супругов. Расторжение брака в судебном порядке.*
 6. *Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.*
 7. *Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.*
 8. *Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты. Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов: основания, порядок.*
 9. *Определение долей при разделе общего имущества супругов. Понятие брачного договора и порядок его заключения. Форма брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора: основания и порядок.*
 10. *Ответственность супругов по обязательствам: личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.*
 11. *Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства*

4.ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

4.1. Общие положения

К сдаче государственного экзамен допускаются студенты-магистранты, успешно выполнившие требования учебного плана по всем учебным дисциплинам и практикам, в том числе НИР. После представления руководителю магистерской подготовкой ВКР, письменного отзыва научного руководителя и других сопроводительных материалов по ВКР, руководитель магистерской подготовкой принимает решение о допуске студента-магистранта к сдаче государственного экзамен по направлению подготовки. Студенты-магистранты, не сдавшие вовремя руководителю магистерской подготовкой готовую ВКР и необходимые сопроводительные материалы, не допускаются к сдаче государственного экзамен и защите ВКР.

Во время экзамена студенты-магистранты могут пользоваться программой государственного экзамен по направлению подготовки.

4.2. Подготовка аудитории для проведения итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки

Экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется Институтом. В ней оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

К началу экзамена в аудитории должны быть в наличии:

- приказ о составе итоговой экзаменационной комиссии;
- программа государственного экзамен;
- экзаменационные билеты в запечатанном конверте;
- экзаменационная ведомость для выставления оценок;
- сведения о выпускниках, сдающих Государственный экзамен (личные карточки студентов);
- зачетные книжки студентов;
- протоколы сдачи экзамена;
- бумага со штампом Института для подготовки ответов.

4.3. Последовательность проведения экзамена

Процедура экзамена включает три этапа:

1. Начало экзамена.
2. Заслушивание ответов.
3. Подведение итогов экзамена.

Начало экзамена. В день работы Итоговой экзаменационной комиссии (ИЭК) перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, где Председатель комиссии:

- знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ИЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ИЭК персонально;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;
- дает общие рекомендации экзаменующимся для подготовки ответов и устного изложения заданий билета, а также при ответах на дополнительные вопросы;
- студенты покидают аудиторию, кроме тех, кто в соответствии со списком очередности сдачи экзамена, выбирает билеты, называют их номера и занимают свободные места за столами для подготовки ответов.

Студентам рекомендуется делать краткие записи ответов на проштампованных листах. Записи делаются в произвольной форме. Это могут быть развернутый план ответа по каждому вопросу, главные положения, точные формулировки нормативных актов, статистические данные, позволяющие иллюстрировать ответ. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволяют студенту составить четкий план ответа, полно и логично раскрыть содер-

жание экзаменационного билета, а также ответить на дополнительные вопросы членов комиссии.

Заслушивание ответов. Студенты, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи экзамена. Для ответа каждому студенту отводится примерно 10-15 минут. Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому студенту.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

I вариант. Студент раскрывает содержание одного вопроса билета, и сразу ему предлагают ответить на уточняющие вопросы, затем по второму вопросу и так далее по всему билету.

II вариант. Студент отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы.

Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета.

В обоих из этих вариантов комиссия, внимательно слушав экзаменуемого, предоставляет ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

В некоторых случаях по инициативе председателя, его заместителей или членов комиссии ИЭК (или в результате их согласованного решения) ответ студента может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменуемый допускает ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных. Другая причина — когда экзаменуемый грамотно и полно изложит основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменуемому предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Заслушивая ответы каждого экзаменуемого, члены комиссии персонально выставляют баллы за ответы по каждому вопросу билета в соответствии с рекомендуемыми критериями по каждому вопросу и выражают письменно личное мнение. Ответивший студент сдает свои записи и билет техническому секретарю ИЭК. После ответа последнего экзаменуемого под руководством Председателя ИЭК проводится обсуждение ответов студентов и выставление оценок.

По каждому студенту решение о выставленной оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных экзаменуемых. Оно должно быть мотивировано и записано в протокол.

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменующихся, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы.

Члены комиссии формулируют рекомендации по целесообразности более детального рассмотрения отдельных тем с целью их последующего отражения их в программах учебных дисциплин основной образовательной программы на этапе модификации учебно-методического сопровождения учебного процесса.

Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы.

Подведение итогов сдачи экзамена. Все студенты, сдававшие Государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ИЭК. Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена, сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их. Отмечает лучших экзаменующихся, высказывает общие замечания.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

В ходе подготовки и сдачи государственного экзамена студенты пользуются следующим учебно-методическим обеспечением:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- научная оригинальная литература по профилю подготовки;
- допуск к архивам научно-исследовательских институтов, в которых находится необходимые данные для полноценного исследования по выбранной теме;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой студент проходит практику;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание итоговой аттестации.

А также в ходе проведения подготовки и сдачи государственного экзамена студенты используют различные информационные технологии и информационно-справочные системы, такие как:

- текстовые редакторы;
- табличные редакторы;

- автоматизированные информационно-поисковые системы;
- <http://www.consultant.ru/>
- <http://www.garant.ru/>

5.1. Основная и дополнительная учебная литература

а) основная:

1. Коран [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Ихсан, 0.— 354 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32361>
2. Магомедхабиб Будунов Муалиму сани (Второй учитель) [Электронный ресурс]/ Магомедхабиб Будунов— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Ихсан, 2012.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32386>
3. Основы религии и жизнеописание Пророка Мухаммада [Электронный ресурс]: в вопросах и ответах/ — Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Духовное управление мусульман Дагестана, 2006.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32380>
4. Саид-афанди аль-Чиркави История пророков. Том 2. [Электронный ресурс]/ Саид-афанди аль-Чиркави— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Нуруль иршад, 2010.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32359>
5. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66064.html> .— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная:

1. Основы религиоведения: учебное пособие. Эриашвили Н.Д., Павловский В.П., Издательство: Юнити-Дана, 2012 г., 239 с. <http://www.knigafund.ru/books/106620>
2. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html> .— ЭБС «IPRbooks»
3. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлянко— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский

университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html> .— ЭБС «IPRbooks»

4. Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Лапп— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12718.html> .— ЭБС «IPRbooks»

5. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс]/ Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2007.— 179 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html> . — ЭБС «IPRbooks»

5. 2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

В ходе подготовки и сдачи государственного экзамена студенты используют различные информационные технологии и информационно-справочные системы, текстовые редакторы, табличные редакторы, автоматизированные информационно-поисковые системы.

- <http://librus.ru/>
- <http://www.library.ru>
- <http://www.consultant.ru/>
- <http://www.garant.ru/>
- <http://www.library.ru>
- <http://www.Islamdag.ru>
- <http://www.darulfikr.ru>
- <http://www.assalam.ru>
- <http://www.Islam.ru>
- электронные ресурсы, связанные с профилем и тематикой подготавливаемых в рамках ГИА материалов.

5. 3. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке и сдачи государственного экзамена

Информационные технологии: программа обработки числовых данных, построения графиков и диаграмм Microsoft Excel, текстовый редактор для подготовки и сдачи государственного экзамена Microsoft Word. Программа подготовки презентации Microsoft Power Point (для подготовки выступления на экзамене).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Для подготовки и сдачи государственного экзамена ДГИ предоставляет студентам необходимое рабочее место и соответствующее материально-техническое обеспечение, соответствующее всем требованиям санитарно-технических норм. В их число входит компьютерный класс с выходом в Интернет, проектор, копировальный аппарат, сканер, принтер. Во время прохождения практики студенты имеют также доступ ко всем ресурсам Института - словарные издания на кафедре, в методических кабинетах и библиотеке ДГИ.