

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Принято решением
Ученого совета ДГИ
от 16 мая 2017 г.
Протокол № 10

Утверждаю
Ректор ДГИ
Шафиев М.М.
_____ 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Нормативный срок освоения программы
по очной форме - 4 года, по заочной форме – 5 лет

Махачкала
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основная образовательная программа высшего (уровень бакалавриата), реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	4
1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень бакалавриата)	4
1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.....	4
1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата 38.03.01 Экономика.....	5
1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата 38.03.01 Экономика.....	5
1.4. Требования к абитуриенту	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата	5
2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО	7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП	9
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП	9
4.1.1. График учебного процесса.....	9
4.1.2. Учебный план подготовки	10
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП	11
4.2.1. Программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	11
4.2.2. Программы учебных и производственных практик	11
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП (БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.01 ЭКОНОМИКА	12
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП	12
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП	13
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП	13
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА,	

ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	14
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП	16
ПРИЛОЖЕНИЕ	21
<i>Приложение 1</i>	
Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и анализ»	21
<i>Приложение 2</i>	
Матрица компетенций	205

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего (уровень бакалавриата), реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриата), реализуемая Дагестанским гуманитарным институтом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (далее - ОПОП), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г., №273);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327;

Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 № 4 1061н;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав Института, локальные и распорядительные акты Института.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень бакалавриата)

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», имеет своей целью развитие у студентов таких качеств личности, как ответственность, толерантность, стремление к саморазвитию повышению своей квалификации и мастерства, владение культурой мышления, осознание социальной значимости своей профессии, способность принимать организационные решения в различ-

ных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, и формирование общекультурных (общенаучных, социальных, информационных и т.п.) компетенций.

Целью подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика является:

- формирование общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера);

- формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся посредством использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, мастер-классов экспертов и специалистов;

- формирование базовых гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, востребованных обществом;

- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность;

- повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Конкретное содержание подготовки бакалавра бизнес-информатики в ОПОП, реализуемой Дагестанским гуманитарным институтом, обусловлена, помимо требований ФГОС, конкретными экономическими, социальными и демографическими особенностями Республики Дагестан, вытекающими из них региональными запросами.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата 38.03.01 Экономика

Срок освоения программы бакалавриата составляет 4 (четыре) года при очной форме обучения и 5 (пять) лет при заочной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата 38.03.01 Экономика

Общая трудоемкость программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, сессии, практики, ИГА и каникулы, составляет 242 зачетные единицы.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на обучение по основной профессиональной образовательной программе по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должен иметь документ государственного образца о полном среднем (общем или профессиональном) образовании и в соответствии с Правилами приема в Дагестанский гуманитарный институт необходимо представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета института. Список вступительных испытаний и необходимых документов определен Правилами приема в институт.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

расчетно-экономическая;
аналитическая, научно-исследовательская;
организационно-управленческая;
учетная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются Дагестанским гуманитарным институтом совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и

совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

учетная деятельность:

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с квалификацией (уровень) «бакалавриат» должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

учетная деятельность:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП

Реализация данной ОПОП регламентируется ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327, Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", профессиональным стандартом «Бухгалтер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 № 4 1061н, учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Вся совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП, разделены на две взаимосвязанные группы:

- программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность ОПОП (см. Раздел 4.1);
- дисциплинарно-модульные программные документы ОПОП (см. Раздел 4.2).

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность ОПОП

1. Календарный учебный график.
2. Учебный план.
3. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой аттестации).
4. Матрица компетенций.

4.1.1. График учебного процесса

Последовательность реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») по годам приводится в графике учебного процесса и включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Ниже приведены календарные учебные графики очной и заочной форм обучения.

а) Календарный учебный график очной формы обучения

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31												
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I																																																												
II																																																												
III																																																												
IV																																																												

2. Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого	
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего		
Т	Теоретическое обучение	21	21	42	21	19	40	21	17	38	21	13	34	154
У	Учебная практика					2	2							2
П	Производственная практика							4	4		2	2		6
Д	Выпускная квалификационная работа										4	4		4
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР										2	2		2
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	2	8	10	2	8	10	40
Итого		23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы ОПОП

1. Программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
2. Программы учебных и производственных практик.

4.2.1. Программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Проектирование рабочих программ по учебным дисциплинам нацелено на получение личностных социально- и профессионально значимых алгоритмов и стереотипов поведения, мерой целесообразности и эффективности которых служит успешность и конкурентоспособность выпускников Дагестанского гуманитарного института.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП. В ОПОП все дисциплины имеют не менее 2 зачетных единиц. По дисциплинам, по которым трудоемкость составляет более 3 зачетных единиц, предусмотрена форма отчетности - экзамен, где выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в Дагестанском гуманитарном институте осуществляется с выделением профиля подготовки бакалавров «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». На основании этого вариативная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплин, формирующих знания, умения, навыки в соответствии с профилем «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: бухгалтерский управленческий учет, налоги и налогообложение, бухгалтерское дело, комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, контроль и ревизия, бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерская финансовая отчетность, бухгалтерский учет и анализ и др., а также дисциплины по выбору студентов, например, учет и анализ на предприятиях в условиях антикризисного управления, управленческий анализ в отраслях, налоговый учет, бухгалтерский учет в строительных организациях, компьютеризация бухгалтерского учета, учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы, бухгалтерский учет в бюджетных организациях, учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности и др.

Порядок выбора дисциплин студентами устанавливает Дагестанский гуманитарный институт. Избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными.

Аннотации программ учебных дисциплин по направлению 38.03.01 Экономика представлены в Приложении 2.

4.2.2. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Практика осуществляется в структурных подразделениях ДГИ, на их технической и программно-информационной базе, в организациях и учреждениях, в отделах и службах, занимающихся бухгалтерским, финансовым и налоговым учетом для предприятий или в бухгалтериях предприятий разной направленности.

Заключены соответствующие договоры о проведении практики с коммерческими и общественными организациями.

Итогом практик является оформление и защита отчета в сроки установленные графиком учебного процесса. По результатам защиты отчета студенту выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП (БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

Основная образовательная программа полностью обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Все дисциплины учебного плана направления 38.03.01 Экономика обеспечены рабочими программами и фондами оценочных средств. Все методическое обеспечение отвечает требованиям обязательного минимума содержания и уровня подготовки бакалавра, установленного ФГОС, и содержат в себе: рабочие программы, методические рекомендации для преподавателей и для студентов, конспекты лекций, задания для самостоятельной работы студентов, контрольно-измерительные материалы (ФОС), презентации, ссылки на Интернет-ресурсы и другие методические материалы. Все методическое обеспечение ОПОП ежегодно обновляется.

В ДГИ имеется собственная библиотека с оборудованным читальным залом и электронным каталогом.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам КнигаФонд и IPRbooks, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным и лексикографическим источникам, художественным и публицистическим текстам:

1. Реферативный журнал ВИНТИ;
2. Издания Дагестанского гуманитарного института;
3. Университетская информационная система Россия;
4. Электронная публичная историческая библиотека BIBLIORNIKA;
5. Архивы научных журналов издательства СУР;
6. Печатные издания, находящиеся в фондах Научной библиотеки им. А.А. Абилова Дагестанского государственного университета
7. Электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета
8. Региональный ресурсный центр
9. Национальная электронная библиотека
10. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11. Печатные издания, находящиеся в фондах Фундаментальной библиотеки ДГПУ
12. Печатные издания, находящиеся в фондах библиотеки Северо-Кавказского института (филиала) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» в г. Махачкале
13. Электронные образовательные ресурсы Северо-Кавказского института (филиала) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» в г. Махачкале

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к со-

временным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках).

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

К реализации ОПОП привлечены преподаватели, квалификация которых полностью удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Привлеченные к данной основной профессиональной образовательной программе научно-педагогические кадры, имеют, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП

Дагестанский гуманитарный институт, реализующий ОПОП, располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

В ОУ ВО «ДГИ» учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

- спортивный зал;
- конференц-зал;
- кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, партами, кафедрами для проведения лекционных и практических занятий;
- кабинеты-аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и практических занятий;
- компьютерные классы, оборудованные современной техникой;
- библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники, медиатека,
- всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;
- образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, реализуемых основных и дополнительных образовательных программах, о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса, об электронных образовательных ресурсах, направлениях научно-исследовательской деятельности и др.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Воспитательная среда Дагестанского гуманитарного института складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности, формирование чувства институтской солидарности, формирование у студентов патриотического сознания;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Воспитательная среда включает в себя **три составляющие:**

- 1) профессионально-трудова,
- 2) гражданско-правовая,
- 3) культурно-нравственная.

1. Профессионально-трудова составляющая воспитательной среды - специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачи:

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;

- формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природе, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности;

- привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- участие студентов в конкурсах грантов;
- проведение студенческих университетских и межвузовских (областных) научных конференций;

- награждение студентов, достигших успехов, как в науке, так и в общественной деятельности.

2. Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды - интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;

- формирование правовой и политической культуры;

- формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социокультурных традиций;

- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;

- организация субботников по уборке территории для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы университета;

- кураторство студенческих групп младших курсов (куратор помогает на первом этапе знакомства студентов с вузовской системой, организуя встречи во внеурочное время, походы в театр, на концерты, поездки на природу; поддерживает связь с родителями студентов-нарушителей и отстающих);

- совместное обсуждение проблем студенчества;

- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;

- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам и т.п.

- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней.

3. Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает в себя, духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;

- воспитание эстетически и духовно развитой личности;

- формирование физически здоровой личности;

- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- наличие художественных и творческих коллективов для самостоятельных занятий студентов;

- развитие досуговой деятельности, организация творческих конкурсов, выставок, фестивалей (Брейн-ринг, Посвящение в студенты, Студенческая весна и т.д.), поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культур творческого процесса;

- работа спортивных кружков и секций для спортивных занятий учащихся.
- участие в спортивных мероприятиях;
- благотворительные мероприятия (сбор книг и игрушек, детских вещей и т.д.);
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- применение различных форм работы со студентами (тренинги, ролевые и деловые игры и др.);
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, стимулирующих к здоровому образу жизни.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию студентов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП вуз создает фонды оценочных средств. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированной компетенций.

Итоговая аттестация студентов-выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация включает в себя защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (ВКР) и итоговый экзамен.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его конкурентоспособности на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 Экономика.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы и сдачи итоговых экзаменов студент должен знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности в соответствии с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию

подготовки бакалавра проводятся итоговый экзамен по направлению 38.03.01 Экономика.

Экзамен проводится итоговой аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами по направлению подготовки. Модель и форма проведения итогового экзамена определяется ученым советом Дагестанского гуманитарного института.

Для проведения данного вида итоговой аттестации кафедрой составляется Программа, содержащая структуру и содержание итогового экзамена.

Экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса и перед началом работы студента над выпускной квалификационной работой. К экзамену допускаются студенты, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговый экзамен принимается экзаменационной комиссией, входящий в состав аттестационной комиссии. Экзаменационная комиссия формируется из ведущих преподавателей выпускающей кафедры. Состав экзаменационной комиссии, включая ее председателя и секретаря, утверждается приказом ректора.

В период подготовки к экзамену студентам представляются необходимые консультации по каждой, вошедшей в итоговый экзамен дисциплине.

На подготовку к экзамену студенту дается определенное время. В процессе ответа и после его завершения студенту членами экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах перечня, вынесенного на итоговый экзамен.

По завершению экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответа каждого студента, анализирует проставленные каждым членом комиссии итоговые оценки и выставляет каждому студенту оценку по итоговому экзамену в целом по системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". В случае несовпадения мнений членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке решение принимается большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя считается решающим.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) для степени «бакалавр» выполняется в форме бакалаврской работы и представляет собой логически завершенное самостоятельное исследование в области фундаментальной информатики и информационных технологий, демонстрирующее умение автора обобщать научные знания и самостоятельно делать научные выводы, иллюстрируя их собственными примерами. Работа научно-исследовательского характера может быть продолжена при обучении в магистратуре.

Выпускная квалификационная работа должна выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, проверять освоение всех профессиональных компетенций.

Цели выпускной квалификационной работы:

- определение соответствия уровня теоретических знаний и практических умений выпускника требованиям ФГОС ВО и ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика;
- установление степени готовности выпускника к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках своей специальности.

Задачи выпускной квалификационной работы:

- формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
- расширение и систематизация теоретических и практических знаний;
- подготовка выпускника к дальнейшей творческой работе в условиях непрерывного образования и самообразования.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. ВКР подлежат рецензированию.

Перечень тем выпускных квалификационных работ формируется на кафедре ведущими преподавателями. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квали-

фикационной работы из предложенного перечня или предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тема выпускной квалификационной работы должна отражать особенности подготовки студента по избранному направлению, соответствовать потребностям практики, а также отвечать запросам того предприятия, на материалах которого изучаются и разрабатываются основные её вопросы.

В выпускной квалификационной работе на основе теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, выносимые студентом на публичную защиту.

Подготовка ВКР включает следующие *этапы*:

- ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к ВКР;
- выбор темы исследования и назначение научного руководителя;
- составление плана исследования, подбор необходимых источников и научной литературы, а также соответствующего фактического материала;
- написание и оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями (на основе обработки и анализа полученной информации с применением современных методов исследования, обязательной формулировкой выводов, предложений и рекомендаций по результатам проведённого исследования);

- *подготовка к защите ВКР*;

- *непосредственная защита ВКР*.

К выпускной квалификационной работе с точки зрения ее содержания и изложения предъявляются следующие *требования*:

- проблемы имеют открытый характер. Под открытым характером проблемы понимается дискуссионный, недостаточно исследованный вопрос.

- тема ВКР должна быть актуальной.

- выбор предмета исследования, метод исследования и материал для исследования должны обеспечивать объективность результатов.

- постановка задач должна быть конкретной, вытекать из современного состояния вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных работ.

- изложение хода и результатов исследования должно иллюстрироваться примерами, подтверждающими обоснованность суждений.

- результаты исследования, изложенные в заключении, должны иметь теоретическую и практическую значимость, сопровождаться рекомендациями по их использованию в практике.

- материал должен излагаться логично, быть доказательным и убедительным.

- работа должна иметь четкую структуру, быть написана научным языком, оформлена в соответствии с установленными требованиями.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в форме открытого заседания итоговой аттестационной комиссии (ИАК), на которой выступают студенты с докладом, сопровождая свое выступление мультимедийной презентацией. Каждому члену ИАК предоставляется экземпляр раздаточного материала, в котором содержатся основные результаты выпускной квалификационной работы.

Члены ИАК оценивают степень соответствия представленной квалификационной работы и ее защиты требованиям ФГОС ВО.

Порядок проведения итоговой аттестации соответствует Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиям ФГОС ВО и рекомендациям ОПОП по направлению подготовки.

Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

В Дагестанском гуманитарном институте с целью обеспечения качества подготовки предусмотрен мониторинг основной образовательной программы, профессионализма пре-

подавательского состава, соответствующего современным требованиям высшего профессионального образования и развитию экономики. Предусмотрено самообследование качества знаний, умений и навыков студентов посредством планового тестирования, а также проведение внешней оценки качества обучения через анализ мнения работодателей и отзывов в прессе, выпускников вуза, представителей органов государственной власти.

Текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний, умений, навыков студентов и их компетентности проводится на основе Положения о текущей и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего профессионального образования на основе ФГОС ВО в институте.

Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов

ОПОП ежегодно обновляется в части:

- состава дисциплин (учебных курсов), установленных вузом в ОПОП по направлению подготовки, и (или) содержания РПД, программ учебной и производственной практики, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии;

- ресурсного обеспечения ОПОП.

ОПОП обновляются с учетом:

- развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности,

- запросов профессорско-преподавательского состава института, ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП,

- запросов студентов, осваивающих данную ОПОП, и их родителей.

Рабочие программы дисциплин и программы практик с изменениями ежегодно обсуждаются на заседании кафедр; информация об актуализации вносится в программы учебных дисциплин и практик.

ОПОП с изменениями ежегодно обсуждаются на заседании кафедры. В случае значительных изменений ОПОП могут согласовываться с внешними экспертами и (или) объединениями специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Согласовано:

Начальник отдела кадров

Ильясова Х.С.

Юрисконсульт

Ильясов Ш.С.

Работодатель

ТОВАРИЩЕСТВО НА ВЕРЕ

«ЛЯРИБА ФИНАНС»

Алискеров М.С.

ОПОП одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий (**протокол № 09 от 15 марта 2017 г.**)

Совета факультета экономики (**протокол № 09 от ____ марта 2016 г.**)

Проректор по учебной работе

Нурмагомедов И.Г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и анализ»

Б1.Б.1 «История»

1. Цели освоения дисциплины

Курс «История» направлен на обучение студента умению овладеть историческим материалом, систематизировать его, выработать собственную точку зрения на прошлое страны, её настоящее и будущее. Данный курс решает воспитательные и просветительские задачи. Знание истории своего отечества формирует гражданские позиции, вырабатывает чувство национального достоинства, помогает раскрыть нравственные качества человека, историки национальной культуры и т.д. Обогатившись этими знаниями, можно определить место отечественной истории в мировом историческом процессе, вклад своего народа в мировую цивилизацию.

Основные задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации как открытой, динамичной, целостной системе;
- осмысление истории России как процесса появления и реализации определенных доминант развития в их сложной взаимозависимости;
- выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории;
- воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «История» Б1.Б.1 относится к Базовой части цикла Б1. Это базовая историческая дисциплина в структуре основной образовательной программы стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", предметом изучения которой является история Российского государства.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины «История» являются базовые знания школьного курса отечественной истории и обществознания, наличие у обучающихся навыков использования основ профессиональной лексики историка, включающих владение историческими терминами и понятиями, основными историческими концепциями, полученными при изучении школьных курсов.

Знания и навыки, полученные при изучении «История», необходимы для дальнейшего изучения дисциплин базовой части «Правоведения», «Политологии», «Социологии», «Историй религий», «Культурология» и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

При изучении дисциплины «История» студенты должны:

знать:

– важнейшие события, явления и процессы из истории нашей страны, предмет, периодизацию, фактический материал, комплекс исторических источников по истории России, и их типологию, основные этапы историографического изучения актуальных проблем отечественной истории, современное состояние и уровень разработанности в отечествен-

ной и зарубежной историографии отдельных аспектов истории нашей страны с IX в. по настоящее время и др.;

уметь:

–анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий; видеть тесную связь российской истории с важнейшими явлениями мировой истории; применять адекватные методы анализа изучаемых исторических данных и источников по истории России и др.;

владеть:

–общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать и критически анализировать излагаемую базовую историческую информацию; владеть технологиями научного анализа; знаниями исторической терминологии, дат, биографических сведений о ведущих государственных, политических и военных деятелях, участниках общественно-политического движения, деятелях отечественной культуры.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Из них аудиторных – 36/10 часов: 18/ 6 ч. – лекции, 18/ 4 ч. – практические работы, 36/89 ч. – самостоятельная работа, контроль 36/9 ч. Экзамен в 1/2 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в форме «мозгового штурма», широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- подготовка презентаций;
- написание докладов;
- написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; экзамен. Форма отчетности – экзамен в 1 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, тестирования.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Россия в досоветский период

Тема 1. Киевская Русь

Тема 2. Русь в период феодальной раздробленности

Тема 3. Образование и развитие единого русского государства в XV – XVII вв.

Тема 4. Россия в период петровских преобразований

Тема 5. Россия во второй половине XVIII в.

Тема 6. Россия в период разложения абсолютизма и развития капитализма

Раздел 2. Россия в советский и постсоветский период

Тема 1. Россия в период становления Советской власти и гражданской войны

Тема 2. СССР в 20 – начале 50-х годов

Тема 3. СССР и РФ во второй половине XX – начале XXI в

Б1.Б.2 Философия

1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Философия» реализуется с целью ознакомления студентов с большим пластом человеческой мудрости, позволит лучше разбираться в культурно-просветительской деятельности, с большим пониманием исследовать культурное своеобразие различных народов на различных этапах исторического развития. Кроме данных функций знания философии позволяют не только воспитывать, но и воспитываться самому, способствуют формированию научно-методических, социально-педагогических навыков при работе с подрастающим поколением.

Одной из главных целей и задач является формирование собственного мировоззрения, которое по своей структурной сложности, позволит, изучающему философию, ориентироваться многочисленных направлениях, течениях и учениях.

Реализация программы по философии предполагает:

- ознакомление с историей развития философского знания;
 - умение осуществлять научную деятельность, начиная от осознания проблемы и заканчивая, получением искомого результата;
 - владение основными навыками реферативной работы,
 - умение применять полученные знания при реализации учебно-научной деятельности;
 - понимание тенденции и основных направлений развития науки и техники, основных экологических проблем современной цивилизации;
- умение оказывать помощь учащимся в самопознании, формировании собственного мировоззрения.

Целями освоения дисциплины являются осмысление места философии в духовном развитии человечества и современном мире, изучение наиболее общих закономерностей природной и социальной реальности, сущностных свойств бытия и сознания, человека и форм жизнедеятельности людей, знания и познания, анализ философских проблем современного этапа технологического, социального, духовного прогресса, роли философии как мировоззренческого и методологического ориентира в формировании целостного мировоззрения, интеллектуальной культуры профессионала в современном информационном обществе XXI века.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Философия» (Б1.Б.2) входит в базовую часть блока Б1.

Дисциплина «Философия» непосредственно связана с дисциплиной «История», «Культурология», «Логика и теория аргументации». Знания по данной дисциплине непосредственно связаны с понятиями и законами культуры, науки и общественной жизни. Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплине и базовые знания по общественным наукам из программы общеобразовательной школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

- | | |
|------|---|
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

При изучении дисциплины «Философия» студенты должны:

знать:

- базового понятийного аппарата дисциплины; методов и приёмов философского анализа; основных теоретических положений и фактов из истории философии России и мира;
- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.
- формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, знать место России в системе мировой культуры и цивилизации.
- сущность сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении и деятельности людей, формировании личности.
- смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе.
- важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного и социально-экономического знания, основными научными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитарного знания и приемами работы с ними.
- роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию **уметь:**

- объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передаче социального опыта, базисных ценностях культуры;
- работать с научной литературой и источниками по курсу;
- находить философскую информацию в учебной, научной и справочной литературе, в том числе и через Интернет; **владеть:**
- навыками написания рефератов и иных форм научных работ
- философской терминологией, справочниками.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Из них аудиторных – 36/ 10 часов: 18/ 4 ч. – лекции, 18/ 4 ч. – практические работы, 36/ 91 ч. – самостоятельная работа, 36 / 9 ч. – подготовка к экзамену. Экзамен во 2 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в форме «мозгового штурма», широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- подготовка презентаций;
- написание докладов;
- написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- текущий опрос;

- тестовые задания; - аттестация; - экзамен.

Форма отчетности – экзамен во 2 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, тестирования.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Философия как социокультурный феномен

1. Предмет и структура философского знания Философия Древнего мира.

2. Философия Средневековья и Возрождения. Новоевропейская философия

3. Современная зарубежная философия. Русская философия

4. Проблема бытия в философии

5. Проблема развития в современной философии и науке. Философские проблемы сознания.

Раздел 2. Теория познания и социальная философия

1. Проблема познания в философии Научное познание.

2. Проблема человека в философии. Проблема смысла человеческого существования.

3. Человек в мире духовных ценностей. Общество как предмет философского осмысления.

4. Человек в информационно-техническом мире.

Б1.Б.3 Иностранный язык

1. Цели освоения дисциплины

Основными задачами программы являются следующие:

- расширить и закрепить уровень владения студентами английским языком;
- обеспечить студентов необходимыми учебными материалами для повторения и расширения знаний профессиональной терминологии;
 - развивать необходимые для студентов навыки аналитического чтения, что позволит им более эффективно читать, анализировать и оценивать профессиональную литературу, журнальные и газетные материалы;
 - развивать у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
 - развивать у студентов навыки говорения, позволяющие им эффективно и конструктивно использовать знания в области общего и профессионально ориентированного английского языка;
 - сформировать практическое владение языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

Исходя из данной практической цели, задачи курса охватывают изучение основ знаний в области фонетики и грамматики, освоение общеупотребительной и специальной лексики, а также овладение на этой основе умениями и навыками всех видов речевой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина **Б1.Б.3 «Иностранный язык»** является частью блока Б1 подготовки студентов по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется на факультете Экономики и информационных технологий Дагестанского гуманитарного института кафедрой Иностранных языков и журналистики на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций

- | | |
|------|---|
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- грамматику, культуру и традиции стран изучения иностранного языка, правила речевого этикета;
- лексический минимум в объеме 1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Уметь:

- извлекать информацию из текстов на иностранном языке по профилю направления подготовки.

Владеть:

- иностранными языками в объеме, достаточном для чтения текстов, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети, профессиональной коммуникации.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Программой дисциплины предусмотрены 160 часов практических занятия, 164 часа самостоятельной работы студента и 36 часов на контроль.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (*практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации*).

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения, широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- подготовка презентаций;
- выполнение упражнений;
- составление сценок на ин языке.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- текущий опрос;
- тестовые задания;
- аттестация;
- зачет.

Форма отчетности – *зачет в 1 семестр, экзамен во 2 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. A day off. A holiday.

Раздел 2. A business trip.

Раздел 3. Russia`s foreign trade. Going Abroad.

Раздел 4. Reserving A Room. A Business Appointment.

Раздел 5. Travelling By Railway.

Раздел 6. Discussing A Contract.

Раздел 7. At The Restaurant.

Раздел 8. A Visit To A Factory. Shopping.

Раздел 9. Trade fairs and exhibitions. Moscow.

Б1.Б.4 Право

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Право» является приобретение студентами знаний в области права, основ правовой культуры и формирование умений защищать свои права.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о праве как социальной ценности и социальной реальности;
- студенты должны получить научное представление о государственно-правовых явлениях России, об основных закономерностях функционирования и развития государства и права РФ;
- понимать роль государства и права в общественной жизни России в целом и политической системе общества в частности;
- дать представление о каналах взаимосвязи государственно-правовых явлений в России с экономикой, моралью, идеологией, религией;
- формирование гражданской зрелости и высокой общественной активности;
- патриотизма и правовой культуры;
- глубокого уважения к закону;
- бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина;
- принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Право» Б1.Б.4 относится к базовой части Б1.Б дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», предметом изучения которой являются основы правовой системы России.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла («Политология», «Социология», «История» и читаемая параллельно с ним). Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Право», необходимы для дальнейшего изучения дисциплин «Основы исламского права» и «Основы теории исламской экономики».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК- 6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

При изучении дисциплины «Право» студенты должны:

знать:

- конституционное устройство России, ее конституционное право;
- основы гражданского и наследственного права;
- основы семейного права;
- основы трудового права; административного права; уголовного; экологического права;

- **уметь:**
 - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по правовой проблематике;
 - свободно оперировать основными понятиями и категориями права;
 - понимать законы и другие нормативные правовые акты; – ориентироваться в специальной правовой литературе.
- **владеть:**
 - владеть основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Из них аудиторных – 36/ 14 часов: 18/ 8 ч. – лекции, 18/ 6 ч. – практические работы, 36/ 54 ч. – самостоятельная работа, 36 ч. – подготовка к экзамену (4 ч. контроль). Зачет в 3 семестре.

5. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Право в системе социальных норм

Тема 1. Понятие, признаки, сущность права.

Тема 2. Нормы и формы. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 3. Конституционное право России.

Тема 4. Права и свободы граждан РФ.

Тема 5. Правосознание и правовая культура.

Тема 6. Конституция РФ 1994 г.

Раздел 2. Основные отрасли права

Тема 1. Административное право.

Тема 2. Гражданское право.

Тема 3. Трудовое право.

Тема 4. Семейное право.

Б1.Б.5 Социология

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Социология» является формирование социологических компонентов общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" путем изучения социальных процессов и изменений общества, социальных групп, институтов, личности и социума в целом, основных связей между обществом как целостной системой социальных отношений и институтами социального управления.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование у студентов знания и понимания проблем развития социологии как самостоятельной науки об обществе, способности структурировать современное социологическое знание посредством системы основных понятий, категорий, их логических связей, сводить в единую понятийную сеть описания структуры и динамики социальной реальности;

– изучение социологических концепций, классических, неклассических и современных социологических теорий функционирования и развития общества;

– формирование представлений об эволюции подходов к социологическому изучению социальной реальности, понимания проблем и патологий в социальном развитии общества, роли и функций социальных институтов управления в развитии общества;

– овладение знаниями о механизмах функционирования и развития общества, о методах социологического анализа социальных процессов;

– выработка умения применять полученные социологические знания как метод постановки и решения задач социального управления, обоснования и реализации управленческих решений;

– формирование навыков организации и проведения прикладного социологического исследования в интересах практики социального управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО бакалавриата

Дисциплина «Социология» Б.1.Б.5 относится к Базовой части Б1.Б гуманитарного, социально-экономического цикла. Это базовая дисциплина в структуре основной образовательной программы стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, предметом изучения которой является современное российское общество.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины «Социология» являются первоначально хорошие знания школьного курса обществознания, на наличие у изучающих навыков использования основ профессиональной обществоведческой лексики, включающих владение соответствующими терминами и понятиями, основными социологическими концепциями, полученными при изучении предшествующих курсов, предусмотренных программой «Обществознание».

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Социология», необходимы для дальнейшего профессионального обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК- 5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК- 1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые

	для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать:**

- основные теории, понятия и модели социологии;
- институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;
- социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей; **уметь:**
- применять понятийно-категориальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; **владеть:**
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- качественными и количественными методами социологических исследований.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторных – 36/ 14 часов: 18/ 8 ч. – лекции, 18/ 5 ч. – практические работы, 36/ 54 ч. – самостоятельная работа, контроль 4 ч. Зачет в 3 семестре.

5. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общество: понятие, типология и этапы развития

Тема 1. Социология как наука. История развития социологии

Тема 2. Методы социологии. Методика проведения прикладного социологического исследования

Тема 3. Общество в социально-гуманитарном, историческом и системном представлении

Тема 4. Социология личности. Социальная детерминация поведения личности

Тема 5. Социальные действия, социальные взаимодействия и социальные отношения. Девиантное поведение

Тема 6. Социальные группы, общности, институты и организации. Социальная стратификация и социальная мобильность

Раздел 2. Социальные процессы, социальные изменения и социальные конфликты

Тема 1. Власть в системе социальных отношений. Политические институты современного общества

Тема 2. Семья и брак

Тема 3. Социальные процессы и социальные изменения. Социальные конфликты.

Б1.Б.6 Психология

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Психология» состоит в формировании у обучающихся целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о психологии как науке и месте психологии в системе наук;
- познакомить студентов с основными понятиями психологической науки (психика, сознание, бессознательное, поведение, деятельность, субъект, индивид, личность и др.);
- рассмотреть проблемы возникновения и стадии развития психики и сознания в различных формах деятельности животных и человека.
- рассмотреть индивидуальные особенности человека как субъекта деятельности (способности, темперамент, характер), познакомить с существующими подходами к построению типологий индивидуальности
- дать представление об основных фактах, понятиях, теориях, методах исследования психологии потребностей и мотивации;
- познакомить с основными теоретическими и экспериментальными исследованиями внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции деятельности субъекта;
- ввести в проблематику психологии личности, изучаемой в полном объеме в соответствующем курсе.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению дисциплины Б1.Б.6 «Психология»: студент должен владеть основными теоретическими и практическими принципами работы экономиста, базовым уровнем психологических знаний.

В области психологии специалист знать должен основные коммуникативные стратегии, психологические особенности перцепции и суггестии, особенности каналов восприятия. В рамках дисциплины специалист должен приобрести навыки эффективного общения. В связи с тем, что курс логически связан со смежными дисциплинами, такими как социология, политология, информатика, деловое общение.

В основу курса положены современные общие представления о психологических механизмах массовой коммуникации, творчества журналиста, учтены зарубежные и российские достижения в области теории и практики. Курс «Психология» имеет прикладную направленность. На практических занятиях используются различные формы организации деятельности студентов: индивидуальные, парные и групповые.

Курс ставит своей задачей изучение новейших тенденций развития психологии в России и в мире и достижение понимания того, каким образом различные теоретические подходы и идеи могут быть использованы в деятельности журналиста.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК- 5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке;
- психические явления, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики,
- существующие в мировой психологической науке направления, теоретические подходы;
- методы и результаты классических и современных исследований психических явлений, состояний и свойств личности.

Уметь:

- устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека;
- применять общепсихологические знания о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута.

Владеть:

- категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской);
- основами профессионального мышления психолога, позволяющими осознавать и концептуализировать окружающую действительность с позиции
 - общепсихологического знания; информацией о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований психического мира человека.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов). Из них аудиторных – 36/ 14 часов: лекций 18/ 8 ч. практические работы – 18/ 6 ч, самостоятельная работа – 36/ 54 (контроль 4 ч.). Зачет в 4 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в форме «мозгового штурма», широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- подготовка презентаций;
- написание докладов;
- написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: - текущий опрос; тестовые задания; аттестация; зачет.

Форма отчетности – зачет в 4 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, тестирования.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в общую психологию Предмет и задачи психологии

ТЕМА 1. Введение в общую психологию Предмет и задачи психологии

ТЕМА 2. Структура и основные принципы психологии Основные методы психологии

ТЕМА 3. Возникновение и развитие психики в филогенезе Проблема сознания и бессознательного в психологии

ТЕМА 4. Анатомо-физиологические основы психической деятельности

Познавательные процессы

ТЕМА 5. Ощущение Восприятие Память

ТЕМА 6. Мышление Речь Воображение Внимание

Раздел 2. Познавательные процессы. Проблема личности в психологии.

ТЕМА 7. Эмоционально-волевая сфера и психические состояния Эмоциональные процессы

ТЕМА 8. Воля Психические состояния

ТЕМА 9. Проблема личности в психологии Потребностно-мотивационная сфера

ТЕМА 10. Теории личности в зарубежной психологии Проблема личности в отечественной психологии

ТЕМА 11. Категория деятельности в психологии. Темперамент

ТЕМА 12. Характер. Способности

Б1.Б.7 Математический анализ

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения как теоретических, так и практических задач, теоретического и прикладного характера; привить студентам умение и навыки к самостоятельному изучению учебной литературы по математике; развить логическое мышление и повысить общий уровень математической культуры; выработать навыки математического исследования прикладных задач и умение сформулировать задачи по специальности на математическом языке.

Основные задачи учебной дисциплины: подготовить студента к математическому моделированию задач в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина Математический анализ относится к базовой части блока Б1.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Теория вероятностей и математической статистики; Эконометрика; Методы оптимальных решений; Математические методы и модели в экономике; Исследование операций; Теория игр и т.д.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

При изучении дисциплины «Математический анализ» обучающиеся должны:

знать:

основы математического анализа, необходимые для дальнейшего изучения последующих дисциплин, предусмотренных базовым и рабочим учебными планами;

уметь:

применять методы дисциплины для решения задач, возникающих в дисциплинах, использующих соответствующие методы;

владеть:

навыками применения современного инструментария дисциплины.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Из них аудиторных – 144/ 36 часов: лекций 72/ 18 ч. практические работы – 72/ 18 ч, самостоятельная работа –144/ 271 (контроль 36/17 ч.). Зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в форме «мозгового штурма», широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- подготовка презентаций;
- написание докладов;
- написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; зачет; экзамен.

Форма отчетности – зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, тестирования.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет математического анализа. Теория множеств.

Раздел 2. Введение в анализ.

Раздел 3. Функция одной переменной.

Раздел 4. Предел функции.

Раздел 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Раздел 6. Неопределенный интеграл

Раздел 7. Определенный интеграл

Раздел 8. Функции многих переменных

Б1.Б.8 Линейная алгебра

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Линейная алгебра» позволяет подготовить специалистов, обладающих знаниями достижений классической и современной математики, необходимых современным специалистам управленцам.

- обеспечить уровень математической грамотности студентов, достаточный для формирования навыков математической постановки и решения классических оптимизационных задач управления, моделирования процессов управления.

Основные задачи учебной дисциплины:

➤ научить студентов применять основные понятия и методы «Линейной алгебры» для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории и теории управления.

➤ сформировать у студентов навыки использования усвоенных математических понятий и методов анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.8 «Линейная Алгебра» относится к базовой части блока Б1 учебного плана направления подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика.

Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Эконометрика, Математический анализ, Микроэкономика, Макроэкономика, Методы оптимальных решений.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины «Линейная алгебра» обучающийся должен:

владеть:

➤ классическими методами количественного анализа и моделирования;
➤ навыками применения математического аппарата теории матриц и систем линейных уравнений для принятия адекватных управленческих решений.

уметь:

➤ формулировать основные результаты изучаемых разделов;
➤ уметь использовать математический аппарат теории матриц;
➤ уметь применять адекватные модели и методы «Линейной алгебры» для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления

знать:

➤ основные определения, понятия и методы изучаемых разделов «Линейной алгебры»;
➤ методы анализа и решения систем линейных уравнений

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часов). Из них аудиторных – 72/16 часа: 36/8 ч. – лекции, 36/8 ч. – практические работы, 72/151 ч. –

самостоятельная работа, 36/13 часов – контроль. Экзамен в 1 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в форме «мозгового штурма», широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- подготовка презентаций;
- написание докладов;
- написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; экзамен.

Форма отчетности – экзамен в 1 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, тестирования.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в линейную алгебру. Элементы векторной алгебры.

1. Векторы
2. Система векторов
3. Базис и ранг системы векторов
4. Базис. Разложение вектора по базису.

Раздел 2. Матрицы и операции над матрицами. Определители матрицы.

1. Матрицы. Свойства матрицы.
2. Операции над матрицами.
3. Определители
4. Свойства определителей

Раздел 3. Элементарные преобразования матриц. Системы линейных уравнений.

1. Обратные матрицы. Ранг матрицы.
2. Метод Крамера.
3. Системы линейных уравнений. Метод Гаусса.
4. Общие методы решения системы линейных уравнений. Матричный способ.

Раздел 4. Линейные операторы и квадратичные формы

1. Квадратичные формы
2. Основные понятия и определения линейного программирования.
3. Симплексный метод решения задачи линейной
4. Транспортная задача

Б1. Б.9 Теория вероятностей и математическая статистика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – ознакомить студентов с задачами и методами теории вероятностей и математической статистики в объёме, достаточном для успешного практического использования полученных знаний в работе по специальности, а также для самостоятельного изучения соответствующей научной литературы.

Основные задачи учебной дисциплины:

➤ овладеть основами теории вероятностей, усвоив понятия множества элементарных исходов, случайного события и случайной величины, закона распределения вероятностей и числовых характеристик случайных величин.

➤ ознакомится с классической предельной проблемой теории вероятностей, которая обосновывает методы решения вопросов статистической оценки значений характеристик случайных величин и векторов и статистической проверки гипотез

➤ ознакомится с методами построения и анализа простейших корреляционных и регрессионных моделей;

➤ приобрести навыки практического решения вероятностных задач, постановки задач проведения статистического эксперимента, научиться приёмам и методам статистической обработки экспериментальных данных и формулированию обоснованных выводов по результатам этой обработки.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части естественнонаучного цикла.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» связан с основными математическими курсами, читаемыми студентам (математический анализ, алгебра, геометрия, дискретная математика) и дисциплинами экономико-математического цикла (эконометрика, экономико-математические методы).

Для изучения курса необходимо знание основ математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

При изучении дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» обучающиеся должны:

знать:

общие понятия, закономерности и инструментальные средства теории вероятностей и математической статистики;

уметь:

понять поставленную задачу, строго доказать утверждение, выделяя главные смысловые аспекты в доказательствах, сформулировать результат, самостоятельно увидеть

следствия сформулированного результата, грамотно пользоваться языком предметной области;

владеть:

проблемно-задачной формой представления математических знаний.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часа). Из них аудиторных – 72/ 20 часов: 36 ч. /10– лекции, 36 /10ч. – практические работы, 72/151ч. – самостоятельная работа, 36 / 9 ч. – контроль.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в форме «мозгового штурма», широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- подготовка презентаций;
- написание докладов;
- написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; экзамен.

Форма отчетности – экзамен в 4 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, тестирования.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и определения.

1. Введение. Основные понятия и определения. Простейшие вероятностные модели.

2. Случайные события и их вероятности. Теоремы.

3. Полная группа событий. Формула полной вероятности. Формула Байеса.

Раздел 2. Случайные величины и векторы

1. Случайные величины и векторы

2. Числовые характеристики случайных величин и векторов

3. Функция распределения НСВ.

4. Основные характеристики числовых величин

Раздел 3. Обработка статистических данных

1. Классическая предельная проблема теории вероятностей

2. Первичная обработка статистических данных.

3. Вариационный ряд. Эмпирические законные распределения.

Раздел 4. Числовые характеристики. Гипотезы

1. Точечные оценки числовых характеристик.

2. Интервальные оценки числовых характеристик.

3. Статистическая проверка гипотез.

4. Корреляционный и регрессионный анализ.

Б1.Б.10 Методы оптимальных решений

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Методы оптимальных решений» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин и является обязательной для изучения.

При освоении этого курса ставится цель закрепить и расширить знания по математике, полученные в средней общеобразовательной школе. Сформировать научные представления, практические умения и навыки в области линейного программирования, систем массового обслуживания, теории графов. Поскольку изучение данной дисциплины в значительной степени служит формированию мировоззрения, развитию интеллекта и эрудиции будущего специалиста, то можно выделить следующие цели:

- воспитательные: формирование потребностей, мотивов и убеждений в необходимости получения знаний, умений и навыков в области работы с информационными экономическими системами;
- образовательные: формирование комплекса компетентностей, применение системного подхода к решению задач профессиональной деятельности с помощью интегрированной системы программ;
- развивающие: формирование способностей, позволяющих применять полученные знания в различных, в том числе и нестандартных ситуациях.

После изучения курса они должны быть готовы использовать полученные знания, как при изучении смежных дисциплин, так и профессиональной деятельности

Основные задачи учебной дисциплины:

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы сформировать у студентов научное мировоззрение, развить логическое мышление, научить решать математические задачи, обучить количественному анализу экономических процессов с помощью математических инструментов.

Задачи изучения дисциплины раскрываются на основе изложения требований к знаниям, умениям и навыкам, которыми должны овладеть студенты.

Особенностью курса «Методы оптимальных решений» является изучение математического аппарата в сочетании с математическими приемами и методами, применяемыми в коммерческой деятельности.

В процессе прохождения курса предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий, выполнение контрольных работ и контрольных домашних заданий.

Освоение курса предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, выполнение домашних заданий, регулярные консультации студентов преподавателями в течение всего времени обучения, самостоятельную работу студентов с изучаемым материалом, выполнение ими небольших по объёму исследовательских работ практической направленности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

По направлению «38.03.01 Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплина относится к базовой части блока Б1 дисциплин профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характерные

	ризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, определения, теоремы и их следствия и постановку задач линейного программирования (ЛП), примеры экономических задач;
- графический и симплексный методы решения задач ЛП;
- понятие двойственности в ЛП, теоремы двойственности;
- алгоритм решения транспортной задачи;
- решение задач теории игр;
- алгоритм решения задачи нелинейного программирования;

уметь:

- составлять математические модели экономических задач, приводящих к задачам линейного программирования (ЛП), целочисленного, параметрического линейного, нелинейного, динамического программирования;
- решать задачи ЛП симплекс-методом, двойственным симплекс-методом;
- решать транспортные задачи;
- составлять платежные матрицы и решать задачи по теории игр графическим методом, симплекс-методом;
- решать задачи целочисленного программирования графическим методом и методом Гомори;
- решать задачи параметрического программирования (в том числе параметрическую транспортную задачу);
- решать задачу нелинейного программирования графическим способом;
- решать задачу дробно-линейного программирования методом Лагранжа;

владеть навыками:

- составления математической модели задачи линейного программирования и перехода от одной формы записи задачи ЛП к другой;
- составления двойственной задачи линейного программирования;
- решения транспортной задачи;
- решения задачи целочисленного программирования;
- решения задачи параметрического программирования;
- решения парных игр с нулевой суммой;
- решения задачи нелинейного программирования;
- решения задачи динамического программирования;
- использования теории графов при решении практических задач.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Из них аудиторных – 54/18 часов: 36 /12ч. – лекции, 18/6 ч. – практические работы, 54/86 ч. – самостоятельная работа (контроль 4 ч. на озо).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в

форме «мозгового штурма», широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- подготовка презентаций;
- написание докладов;
- написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; экзамен.

Форма отчетности – экзамен в 4 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, тестирования.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Линейное программирование

1. Общая постановка задачи линейного программирования.
2. Симплексный метод.
3. Двойственность в линейном программировании. Транспортная задача.
4. Целочисленное программирование. Параметрическое линейное программирование

ние

Раздел 2. Элементы теории игр. Элементы оптимального управления.

1. Матричные игры.
2. Нелинейное программирование.
3. Динамическое программирование.

Раздел 3. Задачи оптимизации на графах

1. Элементы теории графов
2. Задача о коммивояжере. Задача об оптимальном потоке.
3. Сетевое планирование. Задача о назначениях.

Б1.Б.11 Макроэкономика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями изучения студентами дисциплины являются:

- овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования национальной экономики,

- формирование научного социально-экономического мировоззрения.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами современных макроэкономических концепций и моделей, а также особенностей ведущих школ и направлений экономической науки;

- приобретение знаний о закономерностях функционирования современной экономики на макроуровне;

- приобретение практических навыков использования различных экономических методов для анализа тенденций развития современного общества в целом, а также российского общества в частности;

- ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России, институциональной структурой российской экономики, основными направлениями экономической политики государства.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.11 «Макроэкономика» является дисциплиной базовой части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.03.01 - «Экономика» (программа подготовки бакалавров).

Дисциплина «Макроэкономика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина «Макроэкономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра экономики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения содержания дисциплины «Макроэкономика» студент должен:

знать:

- принципы и методы макроэкономического анализа;
- основные макроэкономические категории, методику расчета наиболее важных макроэкономических показателей;

- цели, формы и методы государственного регулирования экономики;

- методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на макроуровне.

- основы формирования и механизмы рыночных процессов на макроуровне;
- основные статические и динамические макроэкономические модели;

уметь:

- оценивать современную экономическую политику государства, делать обоснованные предложения;
- анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем;
- применять макроэкономические модели для определения состояния национальной и мировой экономики;
- системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации;

владеть:

- современным экономическим языком, позволяющим самостоятельно ориентироваться в экономической действительности, понимать закономерности развития экономики России и мира в целом;
- навыками оценки эффективности экономической политики государства на основе анализа основных макроэкономических показателей.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа. Из них аудиторных – 54/14 часа: 36/10 ч. – лекции, 18/4 ч. – практические занятия, 54/121 ч. – самостоятельная работа, 36 / 9 ч. - контроль. Экзамен в 1 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в форме «мозгового штурма», широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- подготовка презентаций;
- написание докладов;
- написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; экзамен.

Форма отчетности – экзамен в 1 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, тестирования.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в макроэкономику

1. Введение в макроэкономический анализ. Развитие предмета и метода макроэкономики

2. Национальная экономика: структура, средства измерения результатов ее функционирования

3. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS

Раздел 2. Макроэкономические модели и макроэкономическая политика

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия

Равновесие на денежном рынке

Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM

Раздел 3. Важнейшие макроэкономические проблемы

1. Циклическое развитие экономики. Рынок труда и безработица.

2. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике

3. Финансовая система. Бюджетно-налоговая политика государства. Денежно-кредитная политика государства

Б1.Б.12 Микроэкономика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Качественное экономическое образование предполагает комплексное усвоение знаний и навыков в области теоретических основ экономики, в частности, микроэкономического раздела экономической теории, а также умений ориентироваться в современной экономической ситуации.

Изучение дисциплины «Микроэкономика» способствует формированию системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Цель дисциплины «Микроэкономика» — формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Подготовка бакалавров экономики предполагает получение базовой системы знаний по экономическим наукам.

Дисциплина Б1.Б.12 «Микроэкономика» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

Дисциплина «Микроэкономика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Дисциплина «Микроэкономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра экономики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания дисциплины «Микроэкономика» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения содержания дисциплины «Микроэкономика» студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному - заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- строить на основе ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа. Из них аудиторных – 54/14 часа: 36/10 ч. – лекции, 18/4 ч. – практические занятия, 54/121 ч. – самостоятельная работа, 36 / 9 ч. - контроль. Экзамен в 2 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в форме «мозгового штурма», широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- подготовка презентаций;
- написание докладов;
- написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; экзамен.

Форма отчетности – экзамен во 2 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, тестирования.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическая теория как наука

1. Формирование экономической теории как науки
2. Современное понимание предмета экономической теории
3. Методы экономической теории и их применение в деятельности фирмы

Раздел 2. Микроэкономика

1. Институциональные основы функционирования рыночной экономики. Деньги.
2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. (ОПК-3, ПК-4,6,11)
3. Потребительское поведение. Издержки производства

Раздел 3. Важнейшие микроэкономические проблемы

1. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция
2. Олигополия. Монополия
3. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала.

Б1.Б.13 Статистика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Статистика» является формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач. Компетентностный подход предполагает овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания природы социально-экономических процессов жизни современного общества и для эффективного решения профессиональных задач в области социально-экономической политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Дисциплина «Статистика» обеспечивает преемственность и системность в освоении статистических дисциплин, формируя информационную систему, дающую комплексную систему показателей, характеризующих экономические процессы, что позволяет наиболее полно изучать смежные общепрофессиональные и специальные предметы. Практическое значение дисциплины «Статистика» состоит в том, что студенты, изучая особенности деятельности экономических субъектов, осознают сущность и проблемы развития экономики и социальной сферы, анализируют экономические процессы, варианты социальных взаимодействий и перспективы их развития.

Основное внимание в рамках курса «Статистика» уделяется системам показателей и возможностям их интерпретации, методам статистического анализа социально-экономических явлений и процессов, а также специфике проведения комплексных исследований, принципам формирования и организации основных источников социально-экономической информации.

Курс формирует навыки применения статистических методов исследования при анализе микро- и макроэкономических процессов и явлений.

Организация обучения дисциплине «Статистика» предполагает анализ реально складывающихся тенденций в развитии экономики и социальной сферы на основе актуальных фактических данных, что способствует повышению интереса студентов к полученным результатам, позволяет использовать интерактивные методы обучения (анализ конкретных ситуаций, работу в группах, выполнение эссе, самостоятельную исследовательскую работу). Использование пакетов Microsoft Excel, SPSS, Statistica для обработки больших массивов данных, выполнение расчетно-графических заданий нацелено на выработку у студентов практических навыков аналитической работы и формирование профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» предназначена для подготовки бакалавра. Студенты для изучения данной дисциплины должны обладать математической подготовкой в объеме курса по математике. Предшествующие дисциплины:

- микроэкономика;
- макроэкономика;
- эконометрика;
- линейная алгебра;
- методы оптимальных решений.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

задачи и инструменты статистики в условиях рыночной экономики;
научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей;

методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей;

методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития в России.

уметь:

решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;

конструктивно использовать методы статистического анализа для управления экономикой, а также моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;

анализировать результаты статистических исследований и делать аргументированные выводы

владеть:

комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации при изучении тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;

навыками применения статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа. Из них аудиторных – 54/18 часа: 36/12 ч. – лекции, 18/6 ч. – практические занятия, 54/117 ч. – самостоятельная работа, 36 / 9 ч. - контроль. Экзамен в 5 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в форме «мозгового штурма», широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- подготовка презентаций;
- написание докладов;
- написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; экзамен.

Форма отчетности – экзамен в 1 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, тестирования.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы статистики

1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическая информация. Сводка и группировки

2. Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины в статистике.

3. Статистические распределения и их основные характеристики

Раздел 2. Вариационные и динамические ряды

1. Меры вариации: линейные и квадратичные, их сущность и роль. Выборочное наблюдение.

2. Статистическое изучение взаимосвязей. Корреляционно-регрессионный анализ. Динамические ряды

3. Прогнозирование в рядах динамики. Экономические индексы в статистике. Общие индексы качественных показателей. Средние индексы

Раздел 3. Социально-экономическая статистика

1. Мультипликативные и аддитивные модели.

2. Основные понятия и категории социально-экономической статистики. Система национальных счетов.

3. Статистика финансов. Статистика цен. Статистика уровня жизни.

Б1.Б.14 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Дисциплина нацелена на формирование у будущего специалиста способности противостоять вредным и опасным факторам окружающей среды различной природы (от техногенных до естественных), тем самым сохраняя здоровье себе, своим близким и подчинённым.

В профессиональной деятельности выпускник обязан руководствоваться положениями дисциплины при проектировании и производстве своей:

- производственно-технологической работы
- организационно-управленческой работы
- работы по самосовершенствованию и обучению.

В *задачи* дисциплины входит:

- сформировать представление о физиолого - гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требованиях безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; чрезвычайных ситуациях;
- ознакомить обучающихся с необходимыми сведениями по правовым организационным вопросам охраны труда, производственной санитарии и безопасности;
- научить определять способы надежной защиты от опасностей, уметь оказывать само- и взаимопомощь;
- воспитать навыки поведения в чрезвычайных ситуациях;
- воспитать сознательное отношение к вопросам личности и безопасного труда.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина Б1.Б.14 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Б1.Б дисциплин направления подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина, опирается на общеобразовательные компетенции средней школы: иметь представление об основных понятиях безопасности жизнедеятельности, опасных ситуациях природного и техногенного характера и защиты населения от их последствий, основы пожарной безопасности, чрезвычайных ситуациях социального характера, правилах безопасного поведения на дороге, на транспорте. Определенную базу составляют анатомия и биохимия человека, физиология человека, естественнонаучные основы физической культуры и спорта.

Она непосредственно связана с дисциплинами естественнонаучного и математического цикла и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения. Знания, полученные по дисциплине необходимы для успешного прохождения производственной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

При изучении дисциплины специалисты должны научиться ориентироваться в многообразных аспектах безопасности жизнедеятельности – от гуманитарного, социального, экономического их содержания до естественнонаучного и технического. Специалисты должны быть способны не только идентифицировать опасные и вредные факторы окружающей среды, но и уметь давать им количественную оценку, владеть инструмента-

рием для их замеров и уметь активно воздействовать на них с целью минимизации негативных последствий для человека.

После изучения данной дисциплины специалисты приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении – обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

уметь:

-принимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства для тушения;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

владеть:

- способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Из них аудиторных – 36/12 часов: 18/6 ч. – лекции, 18/6 ч. – практические работы, 36/56 ч. – самостоятельная работа (контроль 4 часа). Зачет в 3 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с

использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- подготовка презентаций;
- написание докладов;
- написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; зачет.

Форма отчетности – *зачет в 3 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1. Основы законодательства Организация работ по БЖД

Тема 2. Надзор и контроль ответственности

Тема 3. Человек и техносфера

Тема 4. Идентификация вредных и опасных факторов.

Тема 5. Защита человека от вредных и опасных факторов

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 6. Обеспечение комфортных условий труда

Тема 7. Обеспечение комфортных условий труда

Тема 8. Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности

Тема 9. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Тема 10. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 11. Первая помощь при несчастных случаях и ДТП

Б1.Б.15 Эконометрика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Эконометрика является создание и совершенствование особых методов изучения и анализа взаимосвязей экономических показателей. Эконометрические модели и методы - это мощный инструмент для получения новых знаний в экономике, широко применяемый для принятия практических решений в прогнозировании в банковском деле бизнесе.

Основные задачи учебной дисциплины:

К задачам эконометрики относятся: построение эконометрических моделей, оценка параметров построенных моделей, проверка качества построенных моделей и их использования для объяснения поведения исследуемых экономических показателей прогнозирования и предсказания.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Эконометрика» относится к базовой части «гуманитарный, социальный и экономический цикл» основной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика.

Изучение данного курса позволит углубить знания, полученные в ходе освоения курсов «Теория вероятностей и математическая статистика», «Исследование операций».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

- ОК-7** способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- условия применения метода наименьших квадратов, понятия мультиколлинеарности автокорреляции и гетероскедстичности и их устранения;
- динамические ряды и усреднения;
- системы одновременных уравнений.

уметь:

- составить корреляционно-регрессионные уравнения по статистическим данным

владеть:

- владеть техникой матричных вычислений, уметь работать с вероятностными распределениями
- иметь твердые основы микроэкономических и макроэкономических знаний

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Из них аудиторных – 36/14 часов: 18/8 ч. – лекции, 18/6 ч. – практические работы, 36/85 ч. – самостоятельная работа, контроль – 36 / 9 ч.. Экзамен в 6 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в

широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- подготовка презентаций;
- написание докладов;
- написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; экзамен.

Форма отчетности – *экзамен в 6 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет эконометрики. Методология эконометрического исследования.

1. Предмет эконометрики. Методология эконометрического исследования. Регрессивные модели с одним уравнением.
2. Линейная парная регрессия. Метод наименьших квадратов.
3. Задача оценивания параметров
4. Анализ качества уравнения парной регрессии.

Раздел 2. Линейная множественная регрессия.

1. Множественная линейная регрессия в скалярной и векторной формах. Теорема Гаусса-Маркова для множественной линейной регрессии.
2. Обобщенная классическая модель множественной регрессии.
3. Нелинейные регрессионные модели.
4. Анализ временных рядов и систем одновременных уравнений.

Б1.Б.16 Деньги, кредит, банки

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Преподавание дисциплины «Деньги, кредит, банки» позволит дать комплексное представление о взаимосвязи таких понятий как деньги, кредит, банки, сформировать представление о современном состоянии теории денег и кредита, о национальной денежно-кредитной и банковской системах.

Целью преподавания дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по данной дисциплине.

В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие

задачи: изучение студентами

- теоретических знаний в областях денег, кредита, банков;
- тенденций исторического развития рассматриваемых в рамках данного курса категорий;
- содержания основных финансово-кредитных категорий, их функций, механизма применения на практике Российской Федерации;
- современных проблем в области денег, кредита, банков и находить направления их решения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр».

Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Математический анализ», «Информационные системы в экономике», «Статистика», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ».

Знания концептуальных основ по дисциплине «Деньги, кредит, банки» являются базовыми для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Банковское дело» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» обучающийся должен:

знать:

- сущность денег, предпосылки возникновения денег
- виды денег и их особенности
- сущность и механизм банковского мультипликатора
- формы безналичных расчетов
- принципы организации и элементы денежной системы

- сущность и виды инфляции
- мировую валютную систему
- сущность и основы построения платежного баланса
- формы международных расчетов
- сущность кредита, принципы и функции кредита, сущность ссудного процента
- сущность банков, виды банков и их структуру
- классификацию банковских операций
- структуру денежной, кредитной и банковской систем

уметь:

- рассчитывать количество денежной массы в обращении;
- рассчитывать индекс инфляции и уровень инфляции;
- использовать методы начисления процентов;
- определять ставку и сумму платы за факторинг, форфетинг, овердрафт;
- рассчитывать учетный процент и учетную ставку по вексельному кредиту;
- рассчитывать лизинговые платежи;
- определять активные и пассивные операции коммерческого банка.

владеть навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Из них аудиторных – 36/10 часов: 18/4 ч. – лекции, 18/6 ч. – практические работы, 36/89 ч. – самостоятельная работа, контроль – 36/9 ч.. Экзамен в 8 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; экзамен.

Форма отчетности – *экзамен в 8 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система

1. Необходимость, сущность, функции и виды денег
2. Денежное обращение
3. Денежная система и его элементы
4. Инфляция. Многофакторный процесс

Раздел 2. Рынок ссудных капиталов. Банки и банковское дело

1. Сущность, функции и структура рынка ссудных капиталов.
- 2 Сущность и функции кредита. Кредитная система
3. Теория кредита, капитала и ценных бумаг
4. Банковская система

Б1.Б.17 История экономических учений

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История экономических учений» являются: сформировать у студентов представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию, отразить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.

Изучение истории экономических учений необходимо для того, чтобы обеспечить плодотворное освоение всего цикла экономических дисциплин, содействовать формированию высокой профессиональной культуры экономиста широкого профиля и достичь тем самым требуемый уровень подготовки бакалавров и получения ими целостного представления об истоках и этапах становления современной теоретической экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История экономических учений» входит в блок Б1. Преподавание дисциплины осуществляется во 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Место учебной дисциплины – в пропедевтических курсах – в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих человека в разных границах.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как основы экономической теории, история, философия, иностранный язык (преимущественно английский), математический анализ, линейная алгебра. В свою очередь, изучение дисциплины «История экономических учений» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как микроэкономика, макроэкономика, экономика предприятия, финансы, экономика труда, менеджмент и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения содержания дисциплины «История экономических дисциплин» студент должен:

Знать:

- основные этапы исторического развития зарубежных стран и России;
- существующие подходы к периодизации исторического развития;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- сформулировать альтернативные версии осмысления теоретической сущности основных категорий и понятий экономической науки;
- сопоставлять различные теоретико-методологические (протекционистские, либеральные и социально-ориентированные) подходы, выдвигаемые видными представите-

лями меркантилизма, «классиков», «неоклассиков» и институционализма, а также кейнсианства и неолиберализма к решению хозяйственных задач;

- самостоятельно и нетенденциозно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики;

- применять навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) соответствующих вариантов классификации экономических теорий и периодизации их развития;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- экономической терминологией и лексикой;

- новыми знаниями в области истории экономических учений.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов). Из них аудиторных – 36/8 часов: 18/4 ч. – лекции, 18/4 ч. – практические работы, 36/60 ч. – самостоятельная работа, контроль – 0 / 4 ч. Зачет в 1 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; зачет.

Форма отчетности – *зачет в I семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическая мысль древнего мира и эпохи феодализма в период зарождения капитализма

Тема 1. Экономическая мысль в древнем мире и в средневековье

Тема 2. Меркантизм и физиократия

Тема 3. Классическая школа политической экономии

Тема 4. Историческая школа и социалисты-утописты

Раздел 2. Экономическая мысль в эпоху капитализма

Тема 1. Марксизм

Тема 2. Австрийская школа и маржинализм

Тема 3. Теория экономического равновесия

Тема 4. Экономическое развитие России

Б1.Б.18 Маркетинг

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся четкого представления о маркетинге как о концепции внутрифирменного управления и целостной системе организации предпринимательской деятельности, направленной на решение задач фирмы по организации производства и предложения на рынке товаров и услуг, в наибольшей степени удовлетворяющих потребности активных и потенциальных покупателей.

Основные задачи учебной дисциплины:

- представление студентам основ знаний маркетинга и формирование умений их использования в управленческой деятельности,
- развитие способностей маркетингового мышления, умений идентификации маркетинговых аспектов проблем менеджмента и их решения с помощью маркетинга,
- формирование основных навыков подготовки и анализа маркетинговых решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к блоку Б1, входит в базовую часть.

При освоении данной дисциплины необходимы следующие «входные» знания, приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

У студентов формируются следующие компетенции в результате освоения дисциплины (модуля):

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.
- содержание маркетинговой концепции управления;
- методы маркетинговых исследований;
- основы маркетинговых коммуникаций;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;

уметь:

- применять понятийно – категориальный аппарат экономических дисциплин;
- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;
- ставить и решать задачи операционного маркетинга;
- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;

владеть:

- математическими, статистическими количественными методами решения типовых организационно – управленческих задач;
- методами разработки и реализации маркетинговых программ;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- применять информационные технологии для решения управленческих задач.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Из них аудиторных – 54/16 часов: 36/10 ч. – лекции, 18/6 ч. – практические работы, 54/119 ч. – самостоятельная работа, контроль – 36 / 9 ч. Экзамен в 7 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; экзамен.

Форма отчетности – *экзамен в 7 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы маркетинга как экономической науки

1. Основные категории, концепции и цели маркетинга
2. Управление маркетинговой деятельностью и маркетинговая среда организации
3. Рынок и система маркетинговой информации. Сегменты рынка и поведение потребителей

Раздел 2. Товарная политика и ценообразование в маркетинг

1. Товар, его марки, ассортимент и номенклатура
2. Жизненный цикл товара и обслуживание покупателей
3. Политика и методы ценообразования.

Раздел 3. Маркетинговые коммуникации

1. Каналы товародвижения.
2. Структура и управление каналами товародвижения
3. Маркетинговые коммуникации и комплекс стимулирования

Б1.Б.19 Менеджмент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К целям преподавания дисциплины относятся:

- формирование у студентов научных фундаментальных теоретических знаний в области менеджмента;
- приобретение студентами системных практических навыков выполнения основных функций менеджмента;
- овладение методами менеджмента;
- ознакомление студентов с механизмом принятия решений и оценкой их эффективности;
- выработка умений в управлении персоналом, в управлении конфликтами, стрессами и изменениями;
- обоснование необходимости оценки эффективности управления.

Задачи дисциплины, не зависящие от того или иного объекта управления, а обусловленные содержанием управленческой деятельности:

- изучение понятия, закономерностей, принципов, основных категорий менеджмента и эволюции его теории и практики;
- изучение особенностей американского, японского и российского менеджмента;
- характеристика современного менеджера и его креативного образования;
- разработка и совершенствование стратегического управления организацией, ее формальных и неформальных групп, основных функций (планирования, организации, мотивации, контроля);
- научить использовать методы менеджмента;
- развить навыки принятия решений;
- научить принципам управления персоналом, стилям руководства, самоменеджменту;
- привить навыки управления конфликтами, стрессами и изменениями.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к циклу Б.1.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Маркетинг, Финансы, Экономика труда.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

У студентов формируются следующие компетенции в результате освоения дисциплины:

- | | |
|-------|---|
| ПК-9 | способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта |
| ПК-11 | способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

Обучающийся, изучивший дисциплину, должен

знать:

1. Современную теорию и передовую практику (опыт) зарубежных и отечественных ученых и практиков по вопросам менеджмента.
2. Основные термины и понятия менеджмента как науки и как учебной дисциплины.
3. Менеджмент (управление) как систему, как вид деятельности, как процесс.
4. Назначение и специфику менеджмента как фактора развития организации, обеспечения её стабильности в настоящем и будущем.
5. Содержание социальной ответственности менеджмента и этики управления.

6. Основное содержание учебного материала по разделам учебной программы.

уметь:

1. Определять и осуществлять логику управленческого процесса.
2. Строить дерево целей.
3. Использовать методологические аспекты менеджмента в практической деятельности.
4. Решать проблемы развития средствами менеджмента.
5. Применять методы и способы менеджмента в конкретных условиях деятельности организации.

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Из них аудиторных – 54/14 часов: 36/8 ч. – лекции, 18/6 ч. – практические работы, 54/121 ч. – самостоятельная работа, контроль – 36 / 9 ч. Экзамен в 4 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; экзамен.

Форма отчетности – *экзамен в 7 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Эволюция менеджмента.

1. Условия и предпосылки возникновения менеджмента.
2. Методологические основы менеджмента
3. Функции и методы менеджмента

Раздел 2. Организационные структуры управления

1. Понятие организации. Общие характеристики организации
2. Ресурсное обеспечение менеджмента
3. Коммуникации в менеджменте

Раздел 3. Теория принятия решений.

1. Сущность и понятие «управленческих решений» в процессе управления
2. Власть и партнерство
3. Особенности менеджмента отдельных видов деятельности

Б1.Б.20 Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Мировая экономика» ориентирует на исследовательскую, информационную, воспитательную профессиональную деятельность, ее преподавание имеет цель формирования у студентов представления о сложном и вместе с тем целостном характере развития современного мирового хозяйства.

Изучение дисциплины способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- изучить основные тенденции развития мирового хозяйства;
- проанализировать использование трудовых, финансовых, предпринимательских, научных ресурсов мира;
- исследовать механизм международной торговли;
- рассмотреть закономерности динамики международного движения капитала и рабочей силы;
- рассмотреть вопросы регулирования международных валютно-расчетных отношений;
- исследовать интеграционные процессы, происходящие в современном мировом хозяйстве;
- проанализировать глобальные проблемы мирового хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Основная образовательная программа высшего профессионального образования бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю «Мировая экономика» (далее – ООП ВО), представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Мировая экономика» обеспечивает инструментарий формирования следующих профессиональных (ПК) компетенций бакалавра экономики:

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Студент, изучивший дисциплину должен

знать:

- историю формирования мирового хозяйства;
- основные закономерности развития современной мировой экономики;

– представление о взаимосвязи и взаимозависимости основных категорий курса «Мировая экономика»;

уметь:

– оценивать роль и степень участия отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;

– проводить сравнительный анализ конкурентных преимуществ стран

- грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по проблемам эффективности социально - экономических систем стран;

владеть:

– практическими навыками для работы в условиях рынка, в том числе международного рынка

- навыками самостоятельной аналитической работы;

- приемами ведения дискуссий и результативной работы в группе.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Из них аудиторных –36/14 часов: 18/8 ч. – лекции, 18/6 ч. – практические работы, 36/85 ч. – самостоятельная работа, контроль – 36 / 9 ч. Экзамен в 5 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; экзамен.

Форма отчетности – *экзамен в 5 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Мировая хозяйственная система

1.Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития

2.Международное разделение труда – основа мирового хозяйства

3.Ресурсный потенциал мирового хозяйства

Раздел 2. Сущность и формы международных экономических отношений

1. Международная торговля как ведущая форма мирохозяйственных связей

2. Международное движение капитала

3. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

4. Международная миграция рабочей силы

5. Место России в системе современных международных экономических отношений

Б1.Б.21 Финансы

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина формирует у студентов теоретические основы и практические навыки в области организации финансов коммерческих организаций и создает основу для разработки экономически эффективных финансовых решений.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические понятия, отражающие экономическую сущность финансов коммерческих организаций, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны, принципов, форм и методов организации финансовых отношений компаний;
- рассмотреть особенности организации финансов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм собственности;
- исследовать финансовый механизм компании, основ его формирования и условий эффективного функционирования;
- изучить состав и структуру финансовых ресурсов коммерческой организации, порядка их формирования, распределения и целевого использования;
- проанализировать порядок планирования и бюджетирования в коммерческих организациях различных отраслей хозяйства;
- воспитать у будущих работников финансово-экономических органов чувство ответственности за экономное и рациональное использование материальных и денежных средств, непримиримость к бесхозяйственности и расточительству;
- сформировать у студентов базовые знания, составляющие основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин кафедры.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Рабочая программа по дисциплине «Финансы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит». Дисциплина «Финансы» относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)». Для успешного освоения курса, студенты должны предварительно изучить следующие дисциплины: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятия (фирмы)».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Совместно с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВО учебная дисциплина «Финансы» обеспечивает инструментарий формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра экономики:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Ожидаемые результаты освоения содержания учебной дисциплины «Финансы» студенту позволят:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- систему финансового обеспечения коммерческих организаций;
- действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию финансовой деятельности компании;
- организацию финансово-экономических процессов в коммерческих организациях;
- порядок планирования, распределения и использования фондов денежных средств организаций;
- порядок взаимодействия финансово-экономических органов с руководством организаций, органами государственной власти и управления, другими учреждениями и их должностными лицами;

Уметь:

- организовать руководство финансово-экономической деятельностью коммерческих организаций;
- применять типовые методики и инструментарий финансового планирования;
- определять потребность коммерческих организаций в финансовых ресурсах на планируемый период;
- проводить финансово-экономический анализ планируемых затрат в интересах повышения эффективности использования денежных средств;
- выявлять внутренние резервы обеспечения материальных и финансовых потребностей коммерческих организаций, проводить мероприятия по их мобилизации;
- оценивать финансовую результативность деятельности компании, перспективы развития и возможные последствия;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками оценки возможных источников финансирования деятельности корпорации;
- современными эффективными подходами в определении потребности в финансовых ресурсах;
- навыками принятия стратегических и тактических решений в области организации финансов, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие компании.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Из них аудиторных – 54/18 часов: 36/12 ч. – лекции, 18/6 ч. – практические работы, 54/117 ч. – самостоятельная работа, контроль – 36 / 9 ч. Экзамен в 5 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образователь-

ные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; экзамен.

Форма отчетности – *экзамен в 5 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие о финансах и управлении ими

1. Финансовая система. Использование финансов для развития экономики
2. Финансовая политика. Управление финансами
3. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль.

Раздел 2. Финансы экономических субъектов

1. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.
2. Финансы коммерческих организаций и некоммерческих организаций
3. Особенности организации финансов кредитных учреждений.

Раздел 3. Государственные и муниципальные финансы

1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов
2. Государственный бюджет как экономическая категория. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.
3. Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды.

Б1.Б.22 Экономика труда

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса - дать базовые представления об экономических явлениях и процессах, происходящих в сфере воспроизводства рабочей силы, которая включает в себя традиционно четыре стадии: производство, охватывающее подготовку, обучение, повышение квалификации работников; распределение и обмен рабочей силы, происходящее на рынке труда и непосредственно на предприятии; потребление, осуществляющееся непосредственно на рабочем месте, которое должно соответствовать его трудовым функциям и обязанностям, а выполняемая работа вознаграждена в соответствии с ее качеством и количеством.

Задачи курса «Экономика труда» состоят в следующем:

- дать целостное представление об экономико-трудовых проблемах мировой и российской экономики и основных направлениях их решения;
- выявить основные характеристики труда, воздействующие на уровень его эффективности;
- раскрыть основные закономерности функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;
- описать систему управления трудом на предприятии, соответствующую условиям современной российской экономики;
- определить основы формирования систем трудового вознаграждения применительно к различным категориям работников с учетом факторов его дифференциации;
- установить основные факторы динамики подсистемы управления трудом в системе стратегического управления предприятия;
- уяснить содержание методических рекомендаций по реструктуризации и реинжинирингу системы занятости на предприятии, включая методы оценки результативности этих мероприятий с учетом финансового положения предприятия;
- усвоить методический аппарат по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа;
- овладеть навыками исследования экономико-трудовых процессов в ходе решения всего комплекса задач, стоящих перед предприятием.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.22 «Экономика труда» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Для ее изучения студент должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Экономическая теория», «Социология», «Психология», «Макроэкономика», «Статистика», «Микроэкономика». Для успешного освоения курса, студенты должны предварительно изучить следующие дисциплины: «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Микроэкономика», «Маркетинг».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и законы экономики труда;
- структуру трудового потенциала общества;
- базовые модели экономической теории труда;
- спроса на труд, предложения труда, инвестиций в человеческий капитал, функционирования рынка труда, коллективных переговоров и специального партнерства;
- цели, задачи и средства социально-экономической политики государства, экономические методы анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы и рынка в целом; пути повышения производительности труда;
- принципы и элементы системы организации труда; особенности трудового коллектива как объекта управления;
- методы изучения и мотивирования трудового поведения работников;
- выявлять резервы роста производительности и эффективности труда;
- методы экономико-математического моделирования и оптимизации трудовых показателей с применением ЭВМ и персональных компьютеров, методы анализа, прогнозирования и регулирования рынка труда и занятости населения.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- оценивать состояние и перспективы развития социально-трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда;
- анализировать трудовые показатели; рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности, владеть соответствующим инструментарием планирования и прогнозирования показателей эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне предприятий и их структурных.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- методами научной организации труда, нормирования трудовых процессов, оценки уровня и факторов повышения производительности труда, регулирования внутрифирменного рынка труда и управления человеческими ресурсами предприятия;
- навыками экономического мышления для восприятия информации, анализа, обобщения и решения аналитических и исследовательских задач по проблемам рынка труда;
- навыками самостоятельного поиска, сбора, анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние расчета экономических показателей.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов). Из них аудиторных – 36/14 часов: 18/8 ч. – лекции, 18/6 ч. – практические работы, 36/54 ч. –

самостоятельная работа, контроль – 0 / 4 ч. Зачет в 8/9 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; зачет.

Форма отчетности – *зачет в 8/9 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Рынок и охрана труда

1. Основы экономики труда
2. Охрана труда и занятость работников.
3. Рынок труда

Раздел 2. Измерение, оценка и оплата труда

1. Производительность труда. Затраты рабочего времени.
2. Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени
3. Нормирование труда. Организация труда
4. Оплата труда на предприятии

Б1.Б.23 Аудит

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний в сфере аудита, знакомство с международными стандартами аудита, опытом разработки и использованием при проведении аудиторской проверки в организациях. Понимание отличия национальных и международных стандартов, направлений и значения их гармонизации.

Для достижения данной цели в процессе обучения необходимо решить следующие задачи по усвоению:

- сущности и необходимости аудита в рыночных условиях;
- истории развития аудита;
- основных понятий аудиторской деятельности;
- видов аудита;
- международных нормативов аудиторской деятельности;
- кодекса профессиональной этики аудитора;
- организации проведения аудиторской проверки;
- планирования аудиторской деятельности;
- контроля за качеством аудиторской работы;
- особенностей аудита организаций различных форм собственности, отраслевой направленности;
- сущности аудиторского заключения;
- знаний методики разработки стандартов аудита;
- умения применять принципы международных стандартов к разработке национальных стандартов аудиторской деятельности;
- теоретико-методологических основ разработки стандартов аудиторской деятельности;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к циклу Б. (Базовой части профессионального цикла).

Изучаемая дисциплина тесно связана со специальными дисциплинами: финансовым учетом и бухгалтерской отчетностью, комплексным экономическим анализом, налогами и налогообложением.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг;
- фундаментальные принципы профессиональной этики аудитора;
- требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность;

- права, обязанности и ответственность экономических субъектов (аудируемых лиц) и аудиторских фирм в осуществлении аудита;
- методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;
- методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки;
- основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки;
- требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;
- методические приемы проверки отдельных объектов аудита;
- правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита, а также оценки принципа непрерывной деятельности организации в процессе аудита;
- методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.

уметь:

- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;
- организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;
- разрабатывать программы аудиторских проверок;
- обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;
- выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности;
- грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;
- формировать программу проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки;
- оценивать систему внутреннего контроля, а также применять аудиторские процедуры проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита;
- формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки.

владеть:

- основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки;
- способностью оценивать аудиторские риски;
- методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки;
- способностью выполнять аудиторские процедуры на автоматизированных системах;
- способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации;
- навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения;
- познаниями в области выработки для хозяйствующего субъекта учетной политики.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часов). Из них аудиторных –72/26 часов: 36/14 ч. – лекции, 36/12 ч. – практические работы, 72/141 ч. – самостоятельная работа, контроль – 36 / 13 ч. Зачет в 7/9 семестре, курсовая работа в 7/10 семестре, экзамен в 8/10 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; зачет, курсовая работа, экзамен.

Форма отчетности – *зачет в 7/9 семестре, экзамен в 8/10 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы аудита

Тема 1. Сущность, содержание и регулирование аудиторской деятельности и международных стандартов аудита.

Тема 2. Планирование аудиторской проверки

Тема 3. Аудиторское заключение.

Тема 4. Проверка организации бухгалтерского учета и учетной политики аудируемого лица

Раздел 2. Методика проверки отдельных статей баланса

Тема 1 Проверка учредительных документов и формирования уставного капитала

Тема 2. Проверка кассовых операций, расчетного, валютного и других счетов в банках

Тема 3. Проверка финансовых вложений

Тема 4. Проверка расчетов по оплате труда

Раздел 3. Аудит внеоборотных активов

Тема 1. Проверка основных средств и нематериальных активов

Тема 2. Проверка материально-производственных запасов

Тема 3. Проверка расчетных и кредитных операций и займов

Тема 4. Проверка издержек производства и обращения

Раздел 4. Система контроля качества в аудите

Тема 1. Проверка выпуска, отгрузки и продажи продукции

Тема 2. Проверка финансовых результатов деятельности организации

Тема 3. Проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности

Тема 4. Контроль качества работы в аудите

Б1.Б.24 Теория экономического анализа

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Теория экономического анализа» является формирование у студентов целостной системы знаний и приобретение ими практических навыков по проведению экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Значением и содержанием экономического анализа определяются и стоящие перед курсом задачи:

- сформировать у студентов целостную систему знаний по пониманию сущности и закономерности процессов, протекающих как внутри предприятия, так в его рыночном окружении;
- способствовать развитию навыков работы с разнообразной экономической информацией (бухгалтерской отчетностью, оперативной отчетностью, статистической информацией, финансовыми документами и пр.);
- привить и развить профессиональные навыки по проведению экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия в части эффективности использования привлекаемых ресурсов, достижения запланированных результатов и пр.;
- закрепить практические навыки разработки и использования системы показателей, позволяющей оценить эффективность различных аспектов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- развить профессиональные навыки по оформлению и представлению результатов анализа, составлению аналитических отчетов, подготовке экономической и управленческой документации, представлению результатов для внутренних и внешних пользователей;
- развить профессиональные компетенции студента при выработке экономической стратегии предприятия на основе результатов, полученных по итогам проведенного анализа;
- способствовать формированию студента как профессионального специалиста, способного использовать и применять результаты экономического анализа в профессиональной деятельности при принятии и реализации управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.27 «Теория экономического анализа» относится к базовой части цикла Б1 для бакалавров направления подготовки «Экономика» для всех форм обучения. Дисциплина основывается на знании следующих учебных дисциплин: «Бухгалтерским учетом», «Статистикой», «Менеджментом», «Маркетингом» и другими смежными науками.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения содержания дисциплины «Теория экономического анализа» студент должен:

Знать :теоретические основы экономического анализа, направления развития теории экономического анализа, способы обработки информации в экономическом анализе, основные приемы факторного анализа, сферу применения соответствующего приема конкретной факторной модели, методику выявления и подсчета резервов в экономическом анализе, содержание методик маржинального и функционально-стоимостного анализа.

Уметь: экономически грамотно обосновать направление анализа, выбор его целевой направленности и основных факторов, необходимых для изучения; формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа; применять основные методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; доказательно формулировать обобщающие выводы и предложения по повышению эффективности хозяйственной деятельности организации.

Владеть: практическими навыками по подготовке информации для проведения анализа, проведению аналитических процедур, оформлению результатов анализа, овладеть методами оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность организации отдельными видами ресурсов, правильно делать выводы по результатам решения задач, конкретных ситуаций, курс также формирует умение экономически грамотно излагать мысли, отстаивать свои позиции и взгляды на определенные процессы и явления.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов). Из них аудиторных – 36/12 часов: 18/6 ч. – лекции, 18/6 ч. – практические работы, 36/56 ч. – самостоятельная работа, контроль – 0 / 4 ч. Зачет в 6 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; зачет.

Форма отчетности – *зачет в 6 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и метод экономического анализа

1. Экономический анализ и его научные основы
2. Информационное обеспечение экономического анализа
3. Виды экономического анализа
4. Экономический анализ: история и перспективы развития

Раздел 2. Методические подходы проведения экономического анализа

- 1.Методология и методика проведения экономического анализа
- 2.Использование экономико-математических методов при анализе хозяйственной деятельности
- 3.Экономико-математические методы при решении аналитических задач
- 4.Резервы повышения эффективности хозяйствования на базе экономического анализа

Б1.Б.25 Физическая культура и спорт

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи учебной дисциплины:

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- выработка у студентов мотивационно-ценностных установок на качественное выполнение требований вузовской программы «Физической культуры» и дальнейшее применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития;

- укрепление здоровья студентов, повышение и поддержание на оптимальном уровне физической и умственной работоспособности, спортивной тренированности, психомоторной способности.

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- обучение принципам профилактики зависимостей.

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на каждом уровне, на протяжении всех лет обучения в вузе.

- обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой.

- обучить методам оценки физического, функционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры.

- обучить осуществлению само- и взаимоконтроля на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры и ведению дневника самоконтроля.

- обучать основам массажа и самомассажа.

- обучать составлению и проведению комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики, формировать соблюдение требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

В соответствии с требованиями ФГОС ВО **Б1.Б.25 «Физическая культура и спорт»** является обязательной учебной дисциплиной, входит в цикл дисциплин по выбору

Дисциплина «Физическая культура» непосредственно связана с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности», «История», «Концепции современного естествознания». Для изучения данной дисциплины необходимы базовые знания, навыки и умения, приобретенные в школьном курсе «Физическая культура и спорт».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенций:

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов). Из них аудиторных – 72/ 10 часов: лекций - 32/4 ч. практические работы – 40/ 6 ч, самостоятельная работа – 0/55 ч., контроль – 0/4 ч. Зачет в 1,2 семестрах / 1 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; зачет.

Форма отчетности – *зачет в 1,2 семестре / 1 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи нормативов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

2. Социально-биологические основы физической культуры.

3. Легкая атлетика

3. Спортивные игры

4. Подвижные игры

5. Бокс / Настольный теннис

6. Борьба / Ритмическая гимнастика

Раздел 2. Основы здорового образа жизни студента.

1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

3. Легкая атлетика
4. Спортивные игры
5. Подвижные игры
6. Бокс / Настольный теннис
7. Борьба / Ритмическая гимнастика

Б1.Б.26 Русский язык и культура речи

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: развитие речевой компетенции студентов;

- формирование у них навыков и умений оптимального речевого поведения в различных ситуациях общения;

- дать студентам базовые знания по русскому языку и культуре речи, сформировать убеждение в коммуникативной необходимости знаний культуры речи;

- способствовать речевому профессиональному становлению студентов, совершенствовать навыки грамотного письма и говорения.

Программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи:

• формирование общих представлений о системе норм русского литературного языка;

• знакомство с правилами осуществления коммуникации в различных ситуациях общения, правилами оформления основных деловых документов (заявления, автобиографии, объяснительной записки, доверенности);

• дать общие представления о правилах коммуникативно-логического построения речи, основных законах логики, стратегиях ведения спора и особенностях ведения делового общения;

• развивать коммуникативные умения, владеть навыками профессиональной и личностной рефлексии, саморазвития и раскрытия своего творческого потенциала;

• формирование профессиональной компетентности в применении филологических знаний;

• научить работе со справочным материалом, учебной и специальной литературой по психологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью блока Б1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется на кафедре экономики и ИТ Дагестанского гуманитарного института.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенций:

ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные нормы современного русского литературного языка;

- основные формы речи;

- основные способы переработки текстовой информации; - основные правила оформления деловых документов.

уметь:

- писать аннотацию, тезисы, рефераты различных типов, курсовую работу;

- доказывать и обосновывать, аргументировать, опровергать, делать оценки, отвечать на вопросы;
- выступать с самостоятельно подготовленным докладом, участвовать в диалоге, беседе, дискуссии; защищать курсовой проект;
- анализировать предмет общения, организовывать обсуждение, управлять общением, использовать этикетные средства для достижения коммуникативных целей;
- анализировать текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка;
- выступать перед аудиторией.

владеть:

- эффективными методиками коммуникации;
- навыками лингвистического анализа различных текстов;
- разнообразными методами использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения;
- культурой речи и коммуникативной компетентностью;
- широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать трудовую деятельность в профессиональной сфере и работать в команде.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Из них аудиторных – 36/8 часов: 18/4 ч. – лекции, 18/4 ч. – практические работы, 36/91 ч. – самостоятельная работа, контроль – 36 / 9 ч. Экзамен в 1 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; экзамен.

Форма отчетности – *экзамен в I семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Русский язык и культура речи

Тема 1. Из истории русского языка

Тема 2. Структурные и коммуникативные свойства языка

Тема 3. Культура речи *Раздел II. Речевое общение* Тема 1. Речевой этикет.

Тема 2. Речевое общение

Тема 3. Основы ораторского искусства.

Тема 4. Диалогическое деловое общение.

Б1.Б.27 Культурология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Преподавание культурологии основано на сочетании теоретического и конкретно-исторического материала, что позволяет раскрывать важнейшие культурологические положения и термины на примере характеристики основных исторических типов культур. Целями освоения дисциплины «Культурология» являются: формирование у студентов гуманистического мировоззрения, воспитание высших нравственных качеств, лежащих в основе овладения профессиональным мастерством, развитие умения адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально-экономических условиях. Для достижения этих целей необходимо решение определенных учебных задач:

- раскрытие истории становления и развития мировой культуры; - определение места и роли русской культуры в мировом культурологическом процессе; - выявление структуры и социальных функций культуры, особенностей ее развития в новых условиях;
- определение предмета и задач культурологии как науки, особенностей взаимосвязи различных культурологических теорий.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Культурология» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1.

Требования к входным знаниям: знание основных понятий и принципов в области философии, политологии, отечественной истории, а также навыков, необходимых для формирования у студента общекультурных и профессиональных компетенций, умение использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; Дисциплина «Культурология» призвана сформировать понятия об основных категориях культурологии, о генезисе и развитии различных типов культур, о последовательности культурно-исторических типов, методах культурологических исследований, месте и роли России в мировой культуре.

Для изучения данной дисциплины необходимы базовые знания дисциплин гуманитарного цикла средней общеобразовательной школы или колледжа. Дисциплина «Культурология» непосредственно связана и углубляет знания, полученные по дисциплине «Философия», «История», «Политология», «Социология», и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

При изучении дисциплины «Культурология» студенты должны:

знать:

- формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира;

- историю культуры России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации;

уметь:

- объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности;
- оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как к способу отношения к культуре и обществу;
- ориентироваться в мире культурных символов, направлений в искусстве, литературе и музыке;

- объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности;
- работать с хрестоматийным материалом и культурологической терминологией.

владеть:

- культурологической терминологией и настойчиво стремиться эффективно применять ее как в процессе изучения других дисциплин и, в последующем, в профессиональной деятельности;
- опытом освоения региональных особенностей этнической культуры (республики) и национальных традиций.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Из них аудиторных – 36/ 12 часов: 18/ 6 ч. – лекции, 18/ 6 ч. – практические работы, 36/ 56 ч. – самостоятельная работа, контроль – 0/4 ч. Зачет в 3 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; зачет.

Форма отчетности – *зачет в 3 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теория культуры

1. Культурология как система знания. Современные культурологические теории
2. Культурогенез. Особенности культуры первобытного общества.
3. Культура Древнего Востока.
4. Культура Древней Греции и Рима.
5. Культура эпохи Средневековья. Культура эпохи Возрождения и Реформации.

Раздел 2. История мировой культуры нового и новейшего времени

6. Основные направления и тенденции в культуре Нового времени.
7. Особенности культуры 18 века
8. Европейская культура 19 века.
9. Особенности развития культуры XX-начала XXI веков
10. Социодинамика русской культуры.

Б1.Б.28 История религий

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «История Ислама» реализуется с целью ознакомления студентов с историей Ислама; поэтапного усвоения основных значимых событий в истории исламской цивилизации. Дисциплина затрагивает важные события, произошедшие в период правления Исламского халифата вплоть до распада Османской империи.

Дисциплина «История Ислама» имеет огромное значение для подготовки будущих теологов. Она способствует духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию мировоззрения специалиста-теолога, научит его пониманию сущности истории мусульманской цивилизации и религиозной терминологии.

Реализация программы по истории Ислама предполагает: усвоение студентами истории Исламского Халифата; знакомство с основными каноническими текстами на арабском языке, умение правильно их анализировать и использовать; умение адекватно интерпретировать и сопоставлять различные первоисточники, умение правильно толковать события, имевшие место истории Ислама, усвоение категориально - понятийного аппарата; формирование мировоззрения специалиста-теолога.

Основные задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов достаточно полные и объективные знания в области истории религий;
- ознакомить студентов с особенностями мусульманского правления на государственном уровне;
- ознакомить студентов с историей распространения религий в мире, в России и в Дагестане;
- вооружить студентов умениями и навыками использования исторической информации о религии в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «*История религий*» входит в перечень базовых дисциплин блока Б1 по учебному плану ФГОС ВО 38.03.01 направление Экономика.

Дисциплина «История религий» непосредственно связана с дисциплиной «Религиозные течения и секты». Данный курс выступает одним из важных в системе профессиональной подготовки студентов, и призван повысить гуманитарную подготовку студентов по религиоведческим дисциплинам.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

При изучении дисциплины «История Ислама» студенты должны:

знать:

- основную задачу и важность изучения истории Ислама;
- значимость знания по истории Ислама в условиях современного мира;
- Исламский халифат. Условия правления и руководство правителей;
- роль Абу Бакра в становление устоев халифата; – роль Умара в укреплении и стабильности халифата;
- роль Усмана в защите халифата от анархии и смут;

- роль Али в противоборстве с внутренними и внешними факторами противоборства;
- переход исламского правления от совета старейшин (шуры) к монархии;
- становление Омеядского халифата;
- становление Аббасидского халифата;
- становление Османской империи;
- история проникновения Ислама в Россию и в Дагестан; – Ислам в современном мире.

уметь:

- работать с различными источниками по истории Ислама и мусульманского мира;
- проводить исторический анализ событий прошлого и настоящего мусульманского мира;
- написать текст (реферата, анонса, выступления и т.п.);
- пользоваться историческими материалами по истории Ислама в практической деятельности;
- осмысливать миссию пророков;
- анализировать и осмысливать духовно-нравственные примеры из истории Ислама;
- извлекать поучительные уроки из истории Ислама.

владеть:

- религиозной терминологией.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Из них аудиторных – 36/ 12 часов: лекций – 18/ 6 ч. практические работы – 18/ 6 ч, самостоятельная работа – 36/ 87 ч., контроль 36 / 9 ч. Экзамен в 3 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; экзамен.

Форма отчетности – *экзамен в 3 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. История праведных халифов

1. История Абу Бакра.
2. История Умара.
3. История Усмана.
4. История али.
5. История Хасана и Хусейна и переход власти к Омеядам.

Раздел 2. История омеядского и аббасидского халифата. Османская империя.

1. История Омеядского государства.
2. История Аббасидского государства
3. Разгром крестоносцев и татаро-монгол при правлении Аюбидов и мамлюков.
4. История Османской империи.

Б1.Б.29 Религиозные течения и секты

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина реализуется с целью ознакомить студентов с общими знаниями по религиозным направлениям в исламе. Она призвана сформировать у студентов основы необходимых религиозоведческих знаний об Исламе как мировой религии, в частности, систематических знаний в области постулатов традиционного мусульманского вероучения и учений различных движений, течений, сект, возникших в Исламе или относящих себя к этой религии. Знание теории данной дисциплины важно и в целях предостережения студентов, и верующих в целом, от влияния различных социально-опасных течений и сект

Основные задачи учебной дисциплины:

- дать общее представление об основах вероучения традиционного Ислама и основных постулатах и верованиях различных течений и сект;
- познакомить с историей возникновения богословских школ по вероучению (акиды) и богословско-правовых школ (мазахиб аль-фикх) традиционного Ислама, с правомерностью этих школ с точки зрения Шариата;
- закрепить навыки ведения диспута с представителями различных течений и сект и основы исламской апологетики;
- научить различать от традиционного Ислама течения, секты и движения, возникшие еще в начальный период распространения этой религии;
- изучить суть псевдоисламских идеологий, их социальную опасность и пагубность;
- рассмотреть некоторые наиболее распространенные религиозно-политические организации, движения, течения и секты 18–21 веков;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс «Религиозные течения и секты» является базовой дисциплиной и изучается на 8/9 семестре.

Курс «Религиозные течения и секты» предназначен для студентов, желающих получить основы теологических знаний и тесно связан с дисциплиной " Теория и культ ислама" и является их логическим продолжением.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

При изучении дисциплины «Религиозные течения и секты» студенты должны:

знать:

- суть и содержание основных постулатов мусульманского вероучения
- историю и причины возникновения течений, сект и религиозно-политических движений;

- сущность учений религиозных течений и сект

уметь:

- разъяснять особенности основных течений и сект в Исламе
- использовать религиозоведческие знания в процессе учебной, научной и профессиональной деятельности

- **владеть:**
- религиозной терминологией;
- основными мусульманскими источниками по мусульманской сектологии.

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Из них аудиторных – 36/ 12 часов: 36/ 12 –практические, 36/ 56ч. – самостоятельная работа, контроль – 0 / 4ч. Зачет - 8/ 9 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме семинарских занятий.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: - текущий опрос; тестовые задания; аттестация; зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов, тестирования.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность мусульманской религии. Содержание, цели и задачи дисциплины «Религиозные течения и секты»

1. Вводное занятие. Общая характеристика мусульманской религии.
2. Богословские школы Ислама по вероучению
3. Богословско-правовые школы Ислама

Раздел 2: Ранние и современные течения и секты в Исламе

1. История возникновения течений и сект
2. Шиизм, Хариджизм
3. Мутазилизм
4. Сифатизм
5. Вахабизм
6. Хизб ат-тахрир, аль-Ихван аль-муслимун, таблиг
7. Хабашизм, нурсизм, ахмадизм
8. Бахаизм, сулейманджиларизм, фйзрахманизм

Б1.Б.30 Концепции современного естествознания

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Концепции современного естествознания" является показать место и значение естествознания в культуре цивилизации, познакомить на уровне общих представлений с наиболее важными для понимания мира и человека в мире концепциями науки о природе их развития.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть блока Б1 основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика». Дисциплина "Концепции современного естествознания" является основой для изучения всех остальных дисциплин, в которых необходимо формирование представления об основах современного научного познания.

Изучение основывается на результатах изучения дисциплин "Линейная алгебра", "Математический анализ ". Также предполагает наличие базовых знаний по физике, химии, биологии, астрономии и математике в объеме общеобразовательной школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

При изучении дисциплины «Концепции современного естествознания» студенты должны:

знать:

➤ общую естественно научную картину окружающего нас материального мира и основные концептуальные подходы и принципы описания происходящих в нем явлений.

уметь:

➤ ориентироваться в современных представлениях и методах современного естествознания;

владеть:

➤ теоретическими знаниями по основным подходам к моделированию явлений в материальных средах;

➤ пониманием места и значения естествознания в культуре цивилизации, познакомиться на уровне общих представлений с наиболее важными для понимания мира и человека в мире концепциями наук о природе в их развитии.

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Из них аудиторных –36/ 12 часов: лекций – 18/ 6 ч. практические работы – 18/ 6 ч, самостоятельная работа – 36/ 56 ч., контроль - 0 / 4 ч. Зачет в 4 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в

широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; зачет.

Форма отчетности – *зачет в 4 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Предмет, задачи и методы естествознания. Становление современной естественно-научной картины мира. Естествознание как совокупность наук о природе. Основные науки о природе. Основные естественные науки – астрономия, механика, математика, физика, биология, геология, география и др.

Основные стороны естествознания: эмпирическая, теоретическая и прикладная. Стадии познания природы – (натурфилософия), аналитическая; синтетическая (воссоздание целостной картины природы).

Основа появления знаний о природе - практическая человеческая деятельность. Мифология как отдаленная предпосылка науки. Периоды и этапы развития естествознания. Краткая характеристика микромира. Вакуум, элементарные частицы (фотоны, лептоны, мезоны, барионы), ядра, атомы, молекулы, клетка.

Краткая характеристика макромира. Вещество, индивид, популяция, вид, биоценоз, биогеоценоз, биосфера. Краткая характеристика мегамира. Кометы, астероиды, метеориты, метеоры, планеты, звезды, галактики, метagalactica, Вселенная. «Большой Взрыв» и расширяющаяся Вселенная. Космологические парадоксы. Доказательства нестационарности Вселенной (теория Хаббла). Космологические модели Вселенной (закрывающаяся, инфляционная и пульсирующая модели). Стадии развития Вселенной. Структура Вселенной. Земля, одна из планет Солнечной системы.

Магнитосфера, атмосфера: тропосфера, стратосфера, мезосфера, термосфера, ионосфера, экзосфера. Гидросфера. Литосфера: земная кора, мантия, ядро. Происхождение и эволюция геосфер Земли.

Химические силы взаимодействия и образование химических связей. Типы химических связей: ковалентная, ионная, металлическая и водородная. Коренное отличие химических сил от всех других сил в природе. Валентность, насыщаемость и направленность ковалентной связи. Молекулярные силы. Возникновения, взаимодействия мгновенных диполей.

Ньютонова механика и электромагнитная теория Максвелла как пример описания динамических закономерностей в природе, характерных для относительно простых систем или индивидуальных объектов. Динамические закономерности как выражение связи между разными состояниями объекта или состояниями разных объектов.

Б1.В. ОД.1 Основы экономической теории

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями изучения студентами дисциплины являются:

- овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования национальной экономики,

- формирование научного социально-экономического мировоззрения.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами экономических основ, концепций и моделей, а также особенностей ведущих школ и направлений экономической науки;

- приобретение знаний о закономерностях функционирования современной экономики ;

- приобретение теоретических навыков использования различных экономических методов для анализа тенденций развития современного общества в целом, а также российского общества в частности;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы экономической теории» является обязательной дисциплиной по выбору блока Б1 учебного плана по направлению 38.03.01 - «Экономика» (программа подготовки бакалавров).

Дисциплина «Основы экономической теории» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина «Основы экономической теории» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ОПОП бакалавра экономики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы экономической теории» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра экономики:

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

При изучении дисциплины «Концепции современного естествознания» студенты должны:

знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления экономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов

▪ закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

уметь:

▪ оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
▪ использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

▪ анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

▪ строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

▪ распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

▪ выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

владеть:

• современным экономическим языком, позволяющим самостоятельно ориентироваться в экономической действительности

• навыками самостоятельной аналитической работы;

• приемами ведения дискуссий и результативной работы в группе

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Из них аудиторных – 36/ 8 часов: лекций – 18/ 4 ч. практические работы – 18/ 4 ч, самостоятельная работа – 36/ 91 ч., контроль - 36 / 9 ч. Экзамен в 1/2 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; экзамен.

Форма отчетности – *экзамен в 1/2 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в экономическую теорию и микроэкономика

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Тема 2. Общие проблемы экономической теории

Тема 3. Сущность рынка. Теория спроса и предложения. Равновесие потребителя. Теория потребительского поведения.

Тема 4. Издержки производства. Равновесие фирмы. Модели современного рынка.

Тема 5. Рынки производственных ресурсов

Раздел 2. Основы макроэкономики

Тема 1. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие: измерение и моделирование

Тема 2. Цикличность развития рыночной экономики

Тема 3. Занятость и безработица Инфляция: понятие, причины

Тема 4. Доходы населения и социальная политика

Государственный бюджет и налогово-бюджетная политика. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства

Б1.В. ОД.2 Экономика организаций

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса: сформировать у студентов целостные представления о теории и практике деятельности. Выработать умения, навыки, профессиональную и гражданскую ответственность по принятию экономических решений. Научить студентов выявлять, обобщать и анализировать закономерности в экономическом поведении хозяйствующих субъектов, адекватно оценивать идущую потоком общую экономическую информацию и использовать ее в своей практической деятельности.

Задачи курса: - формирование теоретических знаний в области страхования;

- изучение законодательных основ страховой деятельности;
- раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования;
- ознакомление с экономикой страховой деятельности;
- изучение механизма налогообложения страховых организаций и страхователей;
- рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития;

- формирование у студентов практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика организаций» является обязательной дисциплиной по выбору блока Б1.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История экономических учений», и служит основой для освоения дисциплин: «Менеджмент».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы экономической теории» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра экономики:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования:

знания:

на уровне представлений:

- закономерности функционирования современной экономики труда на макро- и микроуровне;

- основные особенности российского рынка труда, его институциональную структуру;

- направления государственного регулирования в сфере труда и занятости;

на уровне воспроизведения:

- основы построения, расчета и анализа показателей, характеризующих сферу труда и занятости;

- взаимосвязь показателей в сфере труда и занятости с другими экономическими показателями на макро- и микроуровне;

на уровне понимания:

- основные понятия, категории и инструменты экономики труда;

- особенности представлений о труде в основных экономических школах;

умения:

теоретические:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере труда и занятости, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о рынке труда,
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере труда и занятости;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и графические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

практические:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели численности, динамики и структуры трудовых ресурсов, уровня безработицы, производительности труда, дифференциации доходов;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных аналитических задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи;

навыки:

- использовать современные методы сбора, обработки и анализа экономических данных в сфере труда и занятости;
- проводить анализ явлений и процессов в сфере экономики труда с помощью стандартных теоретических и графических моделей;
- применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости;
- организовывать свой рабочий процесс, самостоятельно выполнять задания и поручения.

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Из них аудиторных – 36/ 12 часов: лекций – 18/ 6 ч. практические работы – 18/ 6 ч, самостоятельная работа – 36/ 87 ч., контроль - 36 / 9 ч. Экзамен в 3 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; экзамен.

Форма отчетности – экзамен в 3 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы экономики труда

Тема 1. Структура национальной экономики

Тема 2. Предприятие-основное звено экономики

Тема 3. Типы производства и организации производственного процесса.

Тема 4. Основной капитал предприятия.

Тема 5.оборотный капитал предприятия

Раздел 2. Экономика на предприятиях

Тема 1. Трудовые ресурсы предприятия. Стратегия развития предприятия

Тема 2. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия

Тема 3. Планирование деятельности на предприятии. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка

Тема 4. Финансовые результаты деятельности организации. Виды деятельности предприятия в условиях рыночной экономики

Б1.В. ОД.3 Деловое общение

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Деловое общение» являются повышение уровня практического владения навыками общения в условиях деловой коммуникации у специалистов нефилологического профиля - в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях; овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубленного понимания основных свойств русского языка как орудия общения и передачи информации, а также расширения общего гуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным потенциалом русского языка. Основными навыками в этой области, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества - для успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, юридически - правовой, политической, социально-государственной, медицинской и др. являются:

1) продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуациями общения;

2) участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанные с говорящим различными социальными отношениями.

Этими навыками носитель современного русского языка должен свободно владеть и в устной, и в письменной форме. Они охватывают не только собственно принципы построения монологического и диалогического текста, но и правила, относящиеся ко всем языковым уровням, - фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация).

В ходе изучения курса «Деловое общение» студенты должны не просто укрепить знания в перечисленных областях, но научиться практически применять их для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей. Таким образом, курс «Деловое общение» одновременно формирует у студентов – нефилологов три вида компетенции: языковую, коммуникативную (речевую) и общекультурную – с акцентом на коммуникативную.

Основные задачи учебной дисциплины:

– ознакомить студентов с различными, принятыми в отечественной и зарубежной практике, подходами и методами делового общения;

– ознакомить студентов с требованиями в различных видах деловой коммуникации;

– ознакомить студентов с основами устной и письменной деловой коммуникации;

-изучить национальные особенности деловых людей;

-изучить психологические основы деловых коммуникаций;

–обучить применять полученные знания и умения на практике в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Деловое общение» в вариативную обязательную часть блока Б1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки ФГОС-3 ВО 38.03.01 Экономика Дисциплина реализуется на 3 курсе 5 семестре очного и 7 семестре заочного отделения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетен-

ций:

ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

При изучении дисциплины «Деловое общение» студенты должны:

знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса делового общения;
- функции способы и методы делового общения;
- специфику делового общения в правовых и этических аспектах деятельности;
- технологию базовых мероприятий по управлению планированием. поведением и оценки результатов делового общения
- основы психологии и теории управления человеческими ресурсами
- особенности современного делового общения

уметь:

- выполнять анализ процессов коммуникации и выявлять возможности их улучшения;
- проводить анализ конфликтных ситуаций
- пользоваться приемами применения этических норм и принципов современного делового общения в разрешении конфликтных ситуаций
- использовать управление конфликтными ситуациями в контексте управления проектами
- устанавливать и поддерживать деловые и межличностные отношения

владеть:

- профессиональными приемами и навыками убеждения и активного слушания для достижения поставленных целей и задач
- методологическими подходами к изучению проблем в общении с учётом личных качеств и особенностей;
- приемами и навыками делового общения при реализации мероприятий по управлению персоналом компании
- методиками налаживания или изменения внутренних и внешних деловых коммуникаций в организации.

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Из них аудиторных –36/ 10 часов: лекций – 18/ 4 ч. практические работы – 18/ 6 ч, самостоятельная работа – 36/ 58 ч., контроль - 0 / 4 ч. Зачет в 5 / 7 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; зачет.

Форма отчетности – *зачет в 5 / 7 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Деловое общение и его особенности

1. Введение в предмет. Деловые общение и его особенности
2. Культура речи и его аспекты
3. Культура речи и принципы речевого поведения делового человека

Раздел 2. Культура деловой речи

- 1 Деловая риторика
2. Разновидности деловой риторики
3. Культура поведения и речевой этикет.

Б1.В. ОД.4 Информатика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение основ информатики: понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; инструментарию функциональных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня, базы данных; программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ, основы и методы, формирование у студентов основ знаний в области информатики и обучение их использованию в профессиональной деятельности современных информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информатика» Б1.В.ОД.8 относится к обязательным дисциплинам по выбору базовой части образовательной программы 38.03.01 «Экономика», изучается в 2 семестре.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные в школьном курсе информатики.

Освоение дисциплины является необходимой основой подготовки современных специалистов и является базой для изучения дисциплин предметной подготовки, подготовке к практике и итоговой государственной аттестации. В процессе изучения конкретных тем учебной дисциплины важным является целостность, открытость и адаптивность материала. В программе курса кроме вопросов о научном исследовании, структуре, планировании и требованиях к готовой работе предусмотрено ознакомление с элементами речевой компетенции, психологического настроения, взаимодействия с аудиторией.

Опирается на школьные курсы математики и информатики. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Информатика», необходимы для дальнейшего профессионального обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– фундаментальные разделы информатики; базовые понятия информатики; свойства информации, ее количественные характеристики; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников.

уметь:

– выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;

владеть:

– навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы).

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Из них аудиторных – 72/ 20 часов: лекций – 36/ 10 ч. практические работы – 36/ 10 ч, самостоятельная работа – 72/ 151 ч., контроль - 36 / 9 ч. Экзамен во 2 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; экзамен.

Форма отчетности – *экзамен во 2 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Информация и информационные процессы

ТЕМА 1. Данные и их кодирование

ТЕМА 2. Запоминающие устройства

ТЕМА 3. Единицы хранения и измерения информации

ТЕМА 4. Основные классы вычислительных машин

Раздел 2. Аппаратное обеспечение ЭВМ

ТЕМА 5. Аппаратное обеспечение

ТЕМА 6. Уровни программного обеспечения

ТЕМА 7. Классы прикладных программ

ТЕМА 8. Системное программное обеспечение

ТЕМА 9. Операционные системы.

Б1.В. ОД.5 Информационные системы в экономике

1. Цели и задачи освоения дисциплины

«Информационные системы в экономике» (ИСЭ) являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных систем в профессиональной деятельности и в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Ознакомление с принципами проектирования финансово-экономических информационных систем.

Задачи дисциплины:

- показать, каким образом современные информационные технологии меняют внешнюю и внутреннюю среду предприятия;
- показать современные концепции и стандарты корпоративных информационных систем;
- дать теоретические знания и практические навыки обоснования экономической эффективности информационных технологий;
- сформировать практические навыки работы с программным инструментарием компьютерных информационных систем (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы и прочее);
- ознакомиться с имеющимися автоматизированными информационными системами и программными средствами, используемыми при решении задач экономического анализа и организации экономических расчетов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информационные системы в экономике» входит в вариативную часть обязательных дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Код дисциплины по учебному плану Б1.В.ОД.10. Входные знания и компетенции, необходимые для изучения курса формируются в процессе изучения дисциплины: «Информатика». Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины: удовлетворительное усвоение программ по указанной выше дисциплине. В курсе информационных систем в экономике формируется ряд значимых компетенций, способствующих повышению эффективности дальнейшей учебной и научной деятельности студента и оказывающих важное влияние на качество подготовки будущего специалиста к профессиональной деятельности в условиях современной информационной среды.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- **знать:**
 - понятие, свойства, классификацию, принципы кодирования экономической информации;
 - современные технические средства и информационные технологии, предназначенные для решения аналитических и исследовательских задач;

- возможности и область применения технических средств и информационных технологий, предназначенных для решения аналитических и исследовательских задач;
- направления развития современных технических средств и информационных технологий, предназначенных для решения аналитических и исследовательских задач;
- современные технические средства и информационные технологии, предназначенные для решения коммуникационных задач;
- возможности и область применения технических средств и информационных технологий, предназначенных для решения коммуникационных задач;
- направления развития современных технических средств и информационных технологий, предназначенных для решения коммуникационных задач;

● **уметь:**

- классифицировать технические средства и информационные технологии в зависимости от решаемых аналитических и исследовательских задач;
- формулировать требования к составу технических средств и функциональным возможностям информационных технологий в зависимости от решаемых аналитических и исследовательских задач;
- осуществлять выбор технических средств и информационных технологий в зависимости от решаемых аналитических и исследовательских задач;
- классифицировать технические средства и информационные технологии в зависимости от решаемых коммуникационных задач;
- формулировать требования к составу технических средств и функциональным возможностям информационных технологий в зависимости от решаемых коммуникационных задач;
- осуществлять выбор технических средств и информационных технологий в зависимости от решаемых коммуникационных задач;

● **владеть:**

- основными функциональными возможностями технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
- методами проектирования информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
- программными средствами проектирования информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
- основными функциональными возможностями технических средств и информационных технологий для решения коммуникационных задач;
- методами и способами эффективного поиска, представления и передачи информации;
- навыками анализа и критической оценки информации, получаемой из внешних источников, с позиции её свойств, достоверности, значимости и безопасности.

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Из них аудиторных – 36/ 12 часов: лекций – 18/ 6 ч. практические работы – 18/ 6 ч, самостоятельная работа – 36/ 87 ч., контроль - 36 / 9 ч. Экзамен в 7/9 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; экзамен.

Форма отчетности – *экзамен в 7/9 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Экономические информационные системы

ТЕМА 1. Информационные системы организации

ТЕМА 2. Информационные ресурсы организации

ТЕМА 3. Информационные технологии

Раздел 2. Управление информационными системами и технологиями. Интеллектуальные информационные системы в экономике

ТЕМА 4. Автоматизированные информационные системы

ТЕМА 5. Проектирование автоматизированных ИС

ТЕМА 6. Экспертные системы в экономике

ТЕМА 7. Методы представления знаний

ТЕМА 8. Базы данных. Информационная безопасность

Б1.В. ОД.6 Математические методы в экономике

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Математические методы в экономике» является

- введение студентов в методологию и математические методы анализа;
- изучение основных типов математических моделей, используемых в задачах принятия решений;
- формирование навыков построения и анализа математических моделей в задачах принятия решений, возникающих в экономике, социологии, финансах и других прикладных областях; нахождения оптимальных решений, в том числе, с использованием современных компьютерных средств и прикладного программного обеспечения.

Основные задачи учебной дисциплины:

- обсуждение основных понятий современной экономической теории с точки зрения возможности моделирования социально-экономических процессов;
- ознакомление с основными проблемами принятия экономических решений;
- ознакомление с основными типами ЭММ;
- ознакомление с прикладными моделями, описывающими функционирование моделируемых систем в различных областях человеческой деятельности;
- ознакомление с формальным аппаратом анализа ЭММ;
- выработка практических навыков построения и анализа теоретических моделей и их приложений в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Математические методы в экономике» является обязательной дисциплиной по выбору блока Б1 учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

Особенность изучения дисциплины «Математические методы в экономике» состоит в том, что она тесно связана с другими естественнонаучными, общепрофессиональными и специальными дисциплинами такими как, «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Макроэкономика», «Микроэкономика», а также дисциплинами гуманитарного, социально-экономического цикла такими как «Философия».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины «Математические методы в экономике» обучающийся должен:

знать:

- ✓ закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- ✓ источники информации и принципы работы с ними;
- ✓ методы сбора, анализа и обработки исходной информации;
- ✓ основные понятия и категории математического анализа, используемые при расчете экономических и социально-экономических показателей;

✓ основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей.

уметь:

✓ применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

✓ применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;

✓ собрать исходные данные;

✓ систематизировать информацию;

✓ представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков);

✓ использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

владеть:

✓ навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

✓ навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

✓ навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Из них аудиторных – 36/ 12 часов: лекций – 18/ 6 ч. практические работы – 18/ 6 ч, самостоятельная работа – 36/ 56 ч., контроль - 0 / 4 ч. Зачет в 6 / 8 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; зачет.

Форма отчетности – *зачет в 6 / 8 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в математические методы изучения экономических явлений.

1. Экономика как система общественных отношений.

2. Экономико-математические модели как методологическая основа теории принятия экономических решений

3. Задачи линейного программирования.

4. Транспортные задачи

Раздел 2. Математические методы в микроэкономике. Математические методы в макроэкономике. Математические методы принятия экономических решений в условиях неопределенности

1. Математические методы анализа бизнес-процессов фирмы. Методы линейного

программирования. Методы динамического программирования.

2. Структурные линейные макроэкономические модели и теория неотрицательных матриц.

3. Моделирование макроэкономических отношений на языке теории графов.

4. Обоснование экономических решений в условиях конфликта. Основные понятия теории игр.

Б1.В. ОД.7 Основы теории исламской экономики

1. Цели и задачи освоения дисциплины

В рамках поставленной цели обучения по курсу «Основы теории исламской экономики» решаются следующие задачи:

- изучить эволюцию исламской экономической мысли мусульманских народов;
- показать вклад российских мусульман в мировое экономическое наследие;
- выявить особенности исламской экономической модели;
- раскрыть основные этапы становления исламской экономической модели;
- дать анализ социально-экономического развития мусульманских стран на современном этапе исторического развития;
- показать место и роль мусульманского мира в системе Международных экономических отношений;
- выявить пути и перспективы интеграции исламских стран в Мировую экономическую систему.

Дисциплина имеет свой специфический объект и предмет исследования. Объектом исследования является исламская экономическая модель. Предметом исследования выступают явления и процессы экономической действительности мусульманского мира и факторы, влияющие или способные оказать на них существенное воздействие.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы теории исламской экономики» относится к Обязательным дисциплинам Б1.В. ОД Вариативной части Б1.В. Это религиозная дисциплина в структуре основной образовательной программы стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки студентов Экономика.

Знания по данной дисциплине необходимы для успешного освоения таких, дисциплин как «Теория и культ ислама» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

При изучении дисциплины «Основы теории исламской экономики» студенты должны:

знать:

- системные элементы исламского практического права;
- важнейшие исследовательские принципы фикха (мусульманской правовой системы);

уметь:

- разъяснять особенности мусульманского практического права в рамках шафиитской богословско-правовой школы;
- использовать религиоведческие знания в процессе учебной, научной и профессиональной деятельности;

владеть:

- с историей становления и развития комплекса науки исламское право и специфику подходов его исследования в системе институтов четырех традиционных суннитских богословско-правовых школ (мазхабов);

- со сведениями, свидетельствующими об особом интересе современного мирового сообщества к системе мусульманского общества в частности к ее составным отраслям в сфере гражданского, семейного и уголовного права.

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Из них аудиторных – 72/ 24 часов: лекций – 36/ 12 ч. практические работы – 36/ 12 ч, самостоятельная работа – 72/ 116 ч., контроль - 0 / 4 ч. Зачет в 6 / 7 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; зачет.

Форма отчетности – *зачет в 6 / 7 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в курс «Основы исламской экономики»

1. Предмет, метод экономической науки, задачи курса «Основы исламской экономики»

2. Основные этапы становления исламского мировоззрения. Развитие экономической мысли мусульманских народов.

3. Типы экономических систем и особенности исламской экономической модели.

4. Потребности и их удовлетворение в исламской экономике.

Раздел 2. Факторы социально - экономического роста

1. Труд и заработная плата. Отношение к труду в Исламе.

2. Специфика предпринимательской деятельности в исламской экономике

3. Социальный аспект производства

4. Концепция распределения богатства

5. Торговля и потребление с позиций ислама

Раздел 3. Правовые, социальные, моральные основы исламской экономики.

1. Собственность в исламской экономике.

2. Конкуренция и монополия в Исламе.

3. Современные мусульманские правоведы о рибха

Раздел 4. Исламская финансовая система.

1. Сущность денег в исламе.

2. Структура исламской финансовой системы.

3. Финансовые инструменты.

4. «Операции партнерства (муша-рака) в исламских банках»

5. «Операции финансирования с использованием договора муда-раба»

Б1.В. ОД.8 Бухгалтерский управленческий учет

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К целям преподавания дисциплины относятся:

- формирование у студентов научных фундаментальных теоретических знаний в области менеджмента;
- приобретение студентами системных практических навыков выполнения основных функций менеджмента;
- овладение методами менеджмента;
- ознакомление студентов с механизмом принятия решений и оценкой их эффективности;
- выработка умений в управлении персоналом, в управлении конфликтами, стрессами и изменениями;
- обоснование необходимости оценки эффективности управления.

Задачи дисциплины, не зависящие от того или иного объекта управления, а обусловленные содержанием управленческой деятельности:

- изучение понятия, закономерностей, принципов, основных категорий менеджмента и эволюции его теории и практики;
- изучение особенностей американского, японского и российского менеджмента;
- характеристика современного менеджера и его креативного образования;
- разработка и совершенствование стратегического управления организацией, ее формальных и неформальных групп, основных функций (планирования, организации, мотивации, контроля);
- научить использовать методы менеджмента;
- развить навыки принятия решений;
- научить принципам управления персоналом, стилям руководства, самому менеджеру;
- привить навыки управления конфликтами, стрессами и изменениями.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к циклу Б1.В.ОД (вариативная часть обязательных дисциплин).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин

1. Страхование
2. Рынок ценных бумаг
2. Налоги и налогообложение.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

В ходе изучения дисциплины студент

должен иметь представление:

- о методологии бухгалтерского управленческого учета;
- о порядке организации бухгалтерского управленческого учета на предприятии;
- о методах учета затрат и калькулировании себестоимости продукции;
- о порядке организации бюджетирования на предприятии;
- о методологии управленческого анализа.

должен знать:

- сущность учета затрат: его объекты, субъекты, функции, критерии принятия управленческих решений;
- принципы формирования бухгалтерской информации о произведенных затратах с целью определения себестоимости продукции (работ, услуг) и ожидаемой прибыли от ее реализации;
- методы использования полученной информации о фактических затратах и отчетной себестоимости с целью прогнозирования будущих издержек производства и принятия правильных решений;
- организацию учета по центрам ответственности с целью контроля за затратами по местам их возникновения;
- области применения отдельных методов учета затрат и себестоимости;
- методы бухгалтерского, экономико-математического анализа учетной информации для принятия управленческих решений;
- функции бухгалтеров-аналитиков по подготовке информации для планирования и управления.

должен уметь:

- организовать систему управленческого учета на предприятии;
- составлять главный бюджет предприятия;
- проводить анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли;
- принимать решения о политике цен на предприятии;
- использовать учетную информацию при планировании ассортимента продукции в условиях недогрузки или при полной загрузке производственных мощностей предприятия;
- рассчитывать оптимальную производственную программу предприятия на основе информации управленческого учета;
- принимать решения по альтернативным вариантам капитальных вложений на предприятии;
- определять минимальную величину заказа для безубыточной работы предприятия.

должен владеть: навыками ведения бухгалтерского управленческого учета и подготовки управленческой отчетности.

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Из них аудиторных – 36/ 12 часов: лекций – 18/ 6 ч. практические работы – 18/ 6 ч, самостоятельная работа – 36/ 87 ч., контроль - 36 / 9 ч. Экзамен в 7/9 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; экзамен.

Форма отчетности – *экзамен в 7/9 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы бухгалтерского финансового учета

Управленческий учет в информационной системе бухгалтерского учета

Сущность, содержание, принципы и назначение финансового учета

Производственный учет как составная часть управленческого учета

Характеристика информации, предоставляемой бухгалтерским управленческим учетом

Метод и способы бухгалтерского управленческого учета

Раздел 2. Понятие, классификация, группировка и распределение затрат. Организация учета производственных затрат и калькулирование себестоимости продукции

Концепции и терминология классификации затрат

Группировка и распределение затрат. Основные модели учета затрат.

Себестоимость продукции: ее состав и виды. Принципы калькулирования, его объект и методы

Попроцессный, попередельный и позаказный методы калькулирования

Б1.В. ОД.9 Рынок ценных бумаг

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» являются формирование у выпускников твердых теоретических знаний о структуре, функциях и возможностях фондового рынка и практических навыков по применению его основных инструментов в хозяйственной деятельности.

Основными задачами учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг» являются:

- ✓ выяснить экономическую сущность ценных бумаг, условия их выпуска и обращения;
- ✓ ознакомить с современными видами ценных бумаг, их особенностями и возможностью использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- ✓ дать представление об эволюции и тенденциях развития российского рынка ценных бумаг;
- ✓ рассмотреть структуру рынка ценных бумаг, виды его участников, сформировать представление о профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг и ее государственном регулировании;
- ✓ дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги, о методах инвестиционного анализа, оценки финансовых рисков, связанных с ценными бумагами.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в вариативную (обязательную) часть блока дисциплин Б1.

Для изучения курса «Рынок ценных бумаг» требуются знания по следующим дисциплинам:

«Макроэкономика» - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне.

«Микроэкономика» - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории.

«Деньги, кредит, банки» - сущность и функции денег как материальной основы финансовых отношений; организация кредитной системы, характеризующей деятельность финансовых посредников.

«Финансы» - теоретические знания в области формирования финансов и функционирования различных сфер и звеньев финансовой системы.

Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины: удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Дисциплина, для которой освоение данной дисциплины, необходимо как предшествующее: финансы; деньги, кредит, банки; финансовый менеджмент, страхование.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения содержания дисциплины «Рынок ценных бумаг» студент должен:

знать:

- место и роль рынка ценных бумаг в финансовой системе страны;
- основные виды ценных бумаг;
- особенности выпуска, размещения и обращения ценных бумаг;
- как формируется портфель ценных бумаг предприятия;
- текущее состояние рынка ценных бумаг и отдельных его сегментов;
- основы организации и современные проблемы функционирования рынка ценных бумаг;

- основные методы анализа рынка ценных бумаг;

уметь:

-выявлять особенности фондового рынка и возможные направления его дальнейшего развития на основе проведения фундаментального и технического анализа

- применять полученные знания в научных исследованиях и дискуссиях, при принятии практических решений и оценке их эффективности

владеть:

-навыками использования научных методов в исследовании процессов, происходящих на фондовом рынке; осуществления самостоятельной работы по подбору специальной информации и статистических данных о состоянии рынка ценных бумаг на основе публикаций национальных и международных финансовых организаций.

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Из них аудиторных –36/ 12 часов: лекций –36 / 12 ч. , самостоятельная работа – 36/ 56 ч., контроль - 0 / 4 ч. Зачет в 7 / 9 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; зачет.

Форма отчетности – *зачет в 7 / 9 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы и основные категории РЦБ

Тема 1. РЦБ в системе рыночных отношений. Фондовый рынок и его структура

Тема 2. Финансовые риски, связанные с ЦБ. Акции.

Тема 3. Облигации и другие ценные бумаги.

Раздел 2. Механизм формирования и функционирования РЦБ

Тема 1. Профессиональная деятельность и профессиональные участники РЦБ. Фондовая биржа.

Тема 2. Эмиссия ценных бумаг. Андеррайтинг ценных бумаг. Инвестирование в ценные бумаги. Анализ выбора ценных бумаг.

Тема 3. Регулятивная инфраструктура РЦБ. Особенности правового регулирования и саморегулирования фондового рынка

Б1.В. ОД.10 Налоги и налогообложение

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов базовые, профессиональные знания и навыки организации налогового учета и налоговой отчетности, принципов и методики налогового учета основных объектов, хозяйственных процессов и операций коммерческого предприятия, обработки и использования учетной информации в целях контроля и управления налоговыми показателями.

Задачи изучения дисциплины:

- освоить требования Налогового кодекса к организации налогового учета и представлению налоговой отчетности;
- определить сходства и отличия требований налогового и бухгалтерского учета,
- знать этические и правовые нормы, регулирующие отношения между налогоплательщиками и налоговыми органами, сознавать профессиональную ответственность перед государством и обществом;
- сформировать навыки решения экономических и управленческих задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к циклу Б.В (вариативная часть обязательных дисциплин).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Маркетинг, Финансовый менеджмент, Бухгалтерский учет и анализ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-18	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** требования Налогового кодекса в сфере организации налогового учета и налоговой отчетности;
- **уметь** квалифицированно оценивать состояние учетно-аналитической работы, обосновывать выбор учетной политики для целей налогообложения с учетом принципа рациональности и оптимизации налоговых платежей;
- **владеть** современными методиками решения экономических и управленческих задач на основе представленных концепций, методологии налогового учета, методов классификации доходов и расходов для целей налогообложения.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Из них аудиторных – 36/ 12 часов: лекций – 18/ 6 ч. практические работы – 18/ 6 ч, самостоятельная работа – 36/ 87 ч., контроль - 36 / 9 ч. Экзамен в 6/8 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; экзамен.

Форма отчетности – *экзамен в 6/8 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Налоговая система РФ и механизм ее функционирования

Тема 1 Вводный курс. Определение налога, признаки и функции налога. Фискальная, регулирующая и контрольная функции налога

Тема 2. Законодательное обеспечение функционирования налоговой системы в РФ

Тема 3. Механизм функционирования налоговой системы РФ

Тема 4. Основы Налогового кодекса РФ

Раздел 2. Виды и механизм функционирования налогов и сборов РФ

Тема 1. Система налогов и сборов РФ

Тема 2. Федеральные налоги и сборы

Тема 3. Региональные налоги и сборы РФ

Тема 4. Местные налоги и сборы

Б1.В. ОД.11 Бухгалтерское дело

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Преподавание дисциплины «Бухгалтерское дело» позволит показать передовые и прогрессивные методы, методику и приемы в деле рациональной организации бухгалтерского управленческого учета на предприятиях, в подготовке оперативной информации для системы управления.

Целью преподавания дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практическим навыкам по основам организации и ведению бухгалтерского дела на предприятиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Бухгалтерское дело» является обязательной дисциплиной, входящей в вариативную часть блока Б1.

В условиях постоянного усложнения ведения хозяйственной деятельности эта дисциплина занимает ведущее место в формировании профессионала-экономиста. Освоение дисциплины «Бухгалтерское дело» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Экономическая теория», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Аудит», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ».

Изучение дисциплины «Бухгалтерское дело» в рамках бакалавриата позволит раскрыть основные направления рациональной организации деятельности бухгалтерской службы, рассмотреть систему рисков предприятий, организацию договорной работы, а также функции бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла организации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

В результате освоения дисциплины «Бухгалтерское дело» обучающийся

должен знать:

- сущность бухгалтерского дела;
- информационное обеспечение компьютерной обработки учетных данных;
- правовой статус бухгалтерской службы и ее место в структуре управления;
- виды контроля, осуществляемого бухгалтерской службой;
- виды хозяйственных операций.

должен уметь:

- организовать систему бухгалтерского дела на предприятии;
- провести комплексный анализ и оценку хозяйственных ситуаций;
- оценить влияние хозяйственных операций на финансовые результаты деятельности предприятия;

–осуществлять юридический анализ и оценку налоговых последствий и рисков от проведения хозяйственных операций.

должен иметь навыки нормативно-методической, организационно-управленческой, учетно-аналитической работы в области бухгалтерского дела.

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Из них аудиторных –36/ 12 часов: практическая работа –36 / 12 ч. , самостоятельная работа – 36/ 56 ч., контроль - 0 / 4 ч. Зачет в 8 / 10 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий , в которых широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; зачет.

Форма отчетности – *зачет в 8 / 10 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Профессиональная деятельность бухгалтера

История возникновения и развития бухгалтерского дела

Основы бухгалтерского дела

Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов

Этика профессионального бухгалтера и аудитора

Правой статус бухгалтерской службы и ее место в системе управления

Раздел II Организация бухгалтерского дела. Информационное обеспечение бухгалтерии с помощью БСС «Система Главбух»

Специфика бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде

Хозяйственные ситуации (операции) – важнейший объект бухгалтерского дела.

Информационное обеспечение бухгалтерии с помощью БСС «Система Главбух»

Функции бухгалтера на различных этапах жизненного цикла организаций

Б1.В. ОД.12 Страхование

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса: сформировать у студентов целостные представления о теории и практике страховой деятельности. Выработать умения, навыки, профессиональную и гражданскую ответственность по принятию экономических решений. Научить студентов выявлять, обобщать и анализировать закономерности в экономическом поведении хозяйствующих субъектов, адекватно оценивать идущую потоком общую экономическую информацию и использовать ее в своей практической деятельности.

Задачи курса:

- формирование теоретических знаний в области страхования;
- изучение законодательных основ страховой деятельности;
- раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования;
- ознакомление с экономикой страховой деятельности;
- изучение механизма налогообложения страховых организаций и страхователей;
- рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития;
- формирование у студентов практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Страхование» является обязательной дисциплиной по выбору блока Б1 учебного плана направлению подготовки «Экономика» (бакалавр).

Дисциплина «Страхование» базируется на знаниях, полученных по дисциплинам: макроэкономика, микроэкономика и право.

Дисциплина «Страхование» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра по направлению подготовки «Экономика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

В результате освоения содержания дисциплины «Страхование» студент должен:

знать:

- особенности сущности, классификации и форм проведения страхования;
- юридические основы страховых отношений;
- специфику страхования имущества юридических и физических лиц, страхования ответственности, личного страхования;
- основы перестрахования.

уметь:

–анализировать страховой рынок России;
–исследовать взаимосвязи страхового рынка России и мирового страхового хозяйства.

владеть:

–основами построения страховых тарифов и анализа финансовой устойчивости страховщиков;
–навыками анализа инвестиционной деятельности страховщиков;
–основами налогообложения в страховании;
– навыками разработки практических рекомендаций для страховых компаний

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Из них аудиторных –36/ 12 часов: лекций – 18/ 6 ч. практические работы – 18/ 6 ч, самостоятельная работа – 36/ 56 ч., контроль - 0 / 4 ч. Зачет в 6 / 8 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; зачет.

Форма отчетности – *зачет в 6 / 8 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы и механизмы страхования

Тема 1.Основные положения и понятия страхования

Тема 2.Основные договора страхования

Тема 3.страховые выплаты

Раздел 2. Отрасли страхования

Тема 1.Личное и имущественное страхование. Страхование ответственности и обязательное страхование

Тема 2. Виды обязательного страхования. Медицинское страхование

Тема 3.Экологическое страхование. Пенсионное страхование

Б1.В. ОД.13 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» является формирование у студентов целостной системы знаний и приобретение ими практических навыков по проведению экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Значением и содержанием экономического анализа определяются и стоящие перед курсом задачи:

- сформировать у студентов целостную систему знаний по пониманию сущности и закономерности процессов, протекающих как внутри предприятия, так в его рыночном окружении;
- способствовать развитию навыков работы с разнообразной экономической информацией (бухгалтерской отчетностью, оперативной отчетностью, статистической информацией, финансовыми документами и пр.);
- привить и развить профессиональные навыки по проведению экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия в части эффективности использования привлекаемых ресурсов, достижения запланированных результатов и пр.;
- закрепить практические навыки разработки и использования системы показателей, позволяющей оценить эффективность различных аспектов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- развить профессиональные навыки по оформлению и представлению результатов анализа, составлению аналитических отчетов, подготовке экономической и управленческой документации, представлению результатов для внутренних и внешних пользователей;
- развить профессиональные компетенции студента при выработке экономической стратегии предприятия на основе результатов, полученных по итогам проведенного анализа;
- способствовать формированию студента как профессионального специалиста, способного использовать и применять результаты экономического анализа в профессиональной деятельности при принятии и реализации управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» изучается в объеме 144 часа для бакалавров направления подготовки «Экономика» для всех форм обучения и относится вариативной части обязательных дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения содержания дисциплины студент должен:

Знать:

- требования, предъявляемые к качеству исходной информации для анализа;
- порядок подготовки аналитической информации;
- методы и приемы проведения аналитических расчетов.

Уметь:

- грамотно формулировать аналитическую задачу;
- выделять многофакторные системы;
- оценивать влияние факторов на изменение результативного показателя;
- применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений;
- давать верное заключение по результатам расчетов.

Владеть:

- о предметных связях дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности со смежными экономическими дисциплинами: «Экономическая теория», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Статистика», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерский (управленческий) учет», а также о внутренних связях с «Теорией экономического анализа»
- о роли экономического анализа в формировании информационной системы экономической, хозяйственной и финансовой информации;
- об основах прогнозирования экономических результатов деятельности организации;
- об использовании экономического анализа в процессе принятия управленческих решений

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Из них аудиторных – 54/ 18 часов: лекций – 36/ 12 ч. практические работы – 18/ 6 ч, самостоятельная работа – 54/ 117 ч., контроль - 36 / 9 ч. Экзамен в 8/10 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; экзамен.

Форма отчетности – *экзамен в 8/10 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины**Раздел 1. Экономический анализ производства и реализации продукции**

Тема 1. Технология комплексного экономического анализа на основе комплексного бизнес-плана. Анализ условий производства

Тема 2. Анализ функционирования основных фондов. Анализ эффективности использования факторов производства.

Тема 3. Анализ производства продукции сельского хозяйства и резервы его увели-

чения

Раздел 2. Экономический анализ затрат при производстве и реализации продукции

Тема 4. Анализ маркетинга на предприятии. Анализ оплаты и производительности труда

Тема 5. Анализ обновления продукции и ее качества. Анализ факторов, влияющих на себестоимость продукции сельского хозяйства.

Тема 6. Анализ затрат на производство продукции. Анализ использования продукции и факторов, влияющих на изменение объемов продаж и ее выручку

Раздел 3. Анализ финансовых результатов работы

Тема 7. Жизненный цикл товаров и технологий и его влияние на организационно-технический уровень предприятия.

Тема 8. Анализ финансовой деятельности предприятия

Тема 9. Анализ эффективности финансовых вложений и структуры капитала. Анализ финансовой устойчивости предприятия

Б1.В. ОД.14 Контроль и ревизия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является получение необходимых знаний и умений организовать и осуществлять проверки в организациях, выявлять ошибки отраженные в финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Изучение дисциплины направлено на изучение и получение знаний в области организации контроля и ревизии по вопросам:

- организации государственно-финансового контроля и ревизионной работы;
- объектов контроля и ревизии;
- основных объектов и направлений государственного финансового контроля и ревизии;
- планирования контрольно-ревизионной работы;
- основных методов контроля и ревизии;
- документального оформления материалов контрольных и ревизионных проверок.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Контроль и ревизия» относится к вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.ОД. Она является специальной и изучается в тесной взаимосвязи с такими специальными дисциплинами, как «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Аудит», представленными в образовательных программах подготовки бакалавров.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- объекты и принципы контрольно-ревизионных проверок;
- основные направления контрольно-ревизионных проверок;
- методы контрольно-ревизионных проверок;
- документирование контрольно-ревизионных проверок;

- использование материалов контрольно-ревизионных проверок.

Уметь:

- составить план и программу контрольно-ревизионных проверок;
- применить методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки;
- провести контрольно-ревизионные проверки;
- сделать выводы о законности и дать оценку финансовым результатам деятельности организации.

Владеть:

- навыками и приемами принятия самостоятельного решения по:
- подбору исходной информации, постановке задания, выбору наиболее уместных форм организации учета, проведению различных проверок;
 - методологии современного научного познания приемов и методов контроля и ревизии.
 - организации и планированию внутреннего контроля
 - готовности к лидерству в организации;
 - подготовке отчета с результатами проверки хозяйствующего субъекта в соответствии с действующими требованиями по содержанию, структуре и оформлению.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Из них аудиторных – 36/ 12 часов: лекций – 18/ 6 ч. практические работы – 18/ 6 ч, самостоятельная работа – 36/ 56 ч., контроль - 0 / 4 ч. Зачет в 8 / 10 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; зачет.

Форма отчетности – *зачет в 8 / 10 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность, роль, функции и виды контроля

Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой.

Тема 2. Виды контроля.

Тема 3. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии: основные задачи и направления внешнего финансового контроля.

Раздел 2. Выездные ревизионные проверки: планирование, подготовка и проведение

Тема 1. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля.

Тема 2. Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности. Методы и специальные методические приемы документального и фактиче-

ского контроля при проведении ревизии. Выводы и предложения по материалам ревизии.

Тема 3. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций.

Б1.В. ОД.15 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является – формирование у студентов теоретических и практических навыков в области бухгалтерского финансового учета и налогообложения. А также оказать эффективную помощь обучающимся бухгалтерскому финансовому учету в самостоятельном получении необходимых теоретических знаний и практических навыков по оперативно-бухгалтерской работе в коммерческих структурах.

Основные задачи курса:

- принципы и правила ведения бухгалтерского учета;
- основы налоговой системы РФ;
- иметь представление о формах бухгалтерского учета, которые используются в настоящее время в практике российских организаций;
- иметь представление об упрощенной системе налогообложения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является обязательной дисциплиной по выбору, входящей в блок Б1.

В условиях постоянного усложнения ведения хозяйственной деятельности эта дисциплина занимает ведущее место в формировании профессионала-экономиста. Освоение дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Экономическая теория», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Аудит», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ».

Изучение дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» в рамках бакалавриата позволит раскрыть основные направления рациональной организации деятельности бухгалтерской службы, рассмотреть систему рисков предприятий, организацию договорной работы, а также функции бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла организации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

В результате освоения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» обучающийся

должен знать:

- сущность бухгалтерского дела;
- информационное обеспечение компьютерной обработки учетных данных;
- правовой статус бухгалтерской службы и ее место в структуре управления;
- виды контроля, осуществляемого бухгалтерской службой;
- виды хозяйственных операций.

должен уметь:

- организовать систему бухгалтерского дела на предприятии;
- провести комплексный анализ и оценку хозяйственных ситуаций;
- оценить влияние хозяйственных операций на финансовые результаты деятельности предприятия;
- осуществлять юридический анализ и оценку налоговых последствий и рисков от проведения хозяйственных операций.

должен иметь навыки нормативно-методической, организационно-управленческой, учетно-аналитической работы в области бухгалтерского дела.

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Из них аудиторных –72/ 24 часов: практическая работа –72 / 24 ч. , самостоятельная работа – 72/ 116 ч., контроль - 0 / 4 ч. Зачет в 7 / 9 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий , в которых широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; зачет.

Форма отчетности – *зачет в 7 / 9 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1.

Тема 1. Учетная политика организации

Тема 2. Учет денежных средств

Тема 3. Учет операций по прочим счетам в банке

Тема 4. Учет расчетов с подотчетными лицам

Раздел 2.

Тема 1. Учет операций по расчетам с поставщиками и подрядчиками

Тема 2. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами

Тема 3. Учет материально- производственных запасов

Тема 4. Учет основных средств

Тема 5. Учет нематериальных активов

Раздел 3.

Тема 1. Учет расчетов с персоналом по оплате труда

Тема 2. Учет производства продукции, работ, услуг

Тема 3. Учет расходов на продажу

Тема 4. Учет продаж продукции, работ, услуг

Раздел 4.

Тема 1. Учет собственного капитала и финансовых вложений

Тема 2. Формирование финансовых результатов

Тема 3. Сводная бухгалтерская отчетность организации

Б1.В. ОД.16 Введение в специальность

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Введение в специальность» — знакомство с специальностями и специализациями, по которым ведётся подготовка. Целью курса является: студент, осознавший важность управления собой, методы и средства управления собой; способный не только отдавать приказания, но и осознанно подчиняться; способный осмысленно управлять групповой деятельностью для достижения поставленной цели.

Отличительной особенностью данного курса является то, что он готовит основу для изучения ряда общепрофессиональных и специальных дисциплин – «экономики организации», «международных экономических отношений», «международного бизнеса» и других.

Задачи курса:

– ознакомление с возможными объектами и видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений, бизнеса, управления предприятиями, основными понятиями и сущностью базовых дисциплин специальности.

– научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати, сети Интернет.

В результате успешного усвоения программного материала студенты должны:

– иметь представление об основных этапах становления и развития экономики организации, системы мирохозяйственных связей;

– иметь представление об экономических аспектах глобальных проблем человечества, их специфике в различных странах (регионах) мира;

– понимать механизмы и факторы развития системы мирохозяйственных связей;

– ориентироваться в тенденциях развития современного этапа мировой и региональной экономики – интернационализации, глобализации, транснационализации и регионализации хозяйственной жизни;

– разбираться в проблемах современной экономической интеграции, адекватно представлять место и роль Российской Федерации в этом процессе, ее подходы к задаче активизации включения страны в систему мирохозяйственных связей;

– знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики организации, ее структуру.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательным дисциплинам по выбору блока Б1 учебного плана по направлению подготовки «Экономика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской

	и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

В результате освоения дисциплины «Введение в специальность» студенты должны знать:

- закономерности функционирования современной экономики организации;
- основные понятия, категории и механизмы современной экономики организации;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйства, особенности экономики организации, ее структуру, основные направления взаимодействия субъектами хозяйства.

должны уметь:

- уметь анализировать современное состояние экономики организации, экономики отдельных стран;
- давать сравнительную характеристику состояния ресурсов экономики организации в разрезе стран и регионов;
- отслеживать и использовать современную информацию при характеристике экономики стран и регионов;
- отличать и использовать различные методы и теории экономического анализа;
- выявлять и оценивать влияние различных факторов экономической деятельности на микро- и макроуровне.

должны владеть:

- навыками чтения экономической литературы как на русском, так и на английском языках;
- основами микро- и макроэкономической политики;
- базовой англо- и русскоязычной экономической терминологией;
- базовыми вопросами экономики организации как в теоретическом, так и в прикладном плане;
- навыками оперативной работы со справочными изданиями, газетами, журналами, с данными из сети «Интернет».

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Из них аудиторных –18/ 6 часов: лекций –18 / 6 ч. , самостоятельная работа – 54 / 62 ч., контроль - 0 / 4 ч. Зачет во 2 / 3 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; зачет.

Форма отчетности – *зачет во 2 / 2 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в систему образовательного процесса

Тема 1. Структура высшего учебного заведения

Тема 2. Организация учебной работы

Тема 3. Организация учебных занятий

Раздел 2. Введение в экономику

Тема 1. Экономическая система общества

Тема 2. Государственное регулирование экономики

Б1.В. ОД.17 Иностранный язык (профессионально-ориентированное обучение)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Иностранный язык (профессионально-ориентированное изучение)» реализуется с целью овладения студентами коммуникативными навыками на английском языке, т.е. в формировании коммуникативных умений говорения, понимания на слух, чтения и письма.

Дисциплина «Иностранный язык (профессионально-ориентированное изучение)» способствует повышению общеречевой и социальной культуры студентов, и прежде всего нацелена на повышение уровня практического владения современным английским языком.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина входит «Иностранный язык (профессионально-ориентированное изучение)» в вариативную часть обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.22).

Предметом дисциплины «Иностранный язык (профессионально-ориентированное изучение)» на неязыковых факультетах института является изучение иностранной культуры, фонетического материала, необходимого для коррекции и постановки правильного произношения и интонации, грамматического и лексического материала, необходимого для формирования коммуникативно-познавательной компетенции обучаемых.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть компетенциями:

ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- логически верную, аргументированную и ясную постройку устной и письменной речи.

- устной и письменной коммуникации с использованием иностранного языка.

уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь.

- пользоваться устной и письменной коммуникацией на иностранном языке.

владеть:

- иностранным языком на уровне логически достаточном, чтобы верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

- устной и письменной коммуникацией с использованием иностранного языка.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц (540 часов). Из них аудиторных – 234/ 56 часов, практическая работа – 234 / 56 ч., 234/ 449 – самостоятельная работа, 72/ 35 – контроль.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *(практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации).*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия, с использованием актив-

ных и интерактивных форм обучения, широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; выполнение упражнений; составление сценок на ин языке.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; зачет, экзамен.

Форма отчетности – зачет во 3,5,6 / 3, 5 семестрах, экзамен в 4 и 7 / 4,6,8 семестрах. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. A day off. A holiday.

Раздел 2. A business trip.

Раздел 3. Russia`s foreign trade. Going Abroad.

Раздел 4. Reserving A Room. A Business Appointment.

Раздел 5. Travelling By Railway.

Раздел 6. Discussing A Contract.

Раздел 7. At The Restaurant.

Раздел 8. A Visit To A Factory. Shopping.

Раздел 9. Trade fairs and exhibitions. Moscow.

Раздел 10. Correspondence Concerning the Purchase of Cotton Fabrics. Russian Ballet.

Раздел 11. Enquiry. One coat of white.

Раздел 12. Reply to an enquiry. The open window.

Б1.В. ОД.18 Основы научно-исследовательской работы студентов

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы студентов» - сформировать у студентов понимание особенностей науки как формы деятельности человека, обеспечить их необходимым теоретическим и практическим уровнем подготовки к проведению научно-исследовательской работы.

Эту цель предполагается достичь путем решения следующих основных **задач**:

- раскрыть роль научных исследований в сфере финансово-кредитных отношений;
- ознакомить студентов с методологией и методами научного исследования;
- дать студентам представление о программе и основных этапах выполнения научно-исследовательской работы;
- ознакомить студентов с современными методами накопления и обработки научной информации и документов;
- ознакомить студентов с требованиями по оформлению результатов научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения дисциплин гуманитарного и социального циклов.

Изучение курса «Основы научно-исследовательской работы студентов» является необходимым для освоения комплекса последующих дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов по направлению «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», таких как «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Корпоративные финансы», «Финансовый анализ» и других.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть компетенциями:

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- место и роль научных исследований в сфере финансово-кредитных отношений;
- сущность научно-исследовательской работы, ее отличие от других видов человеческой деятельности;
- направления развития научных исследований в сфере финансово-кредитных отношений;

уметь:

- использовать современные информационные технологии при проведении научно-исследовательской деятельности;
- выявлять проблемы и анализировать ситуации в сфере финансово-кредитных отношений;

владеть:

- основными процедурами научного исследования;
- основами проведения и защиты научно-исследовательских работ в вузе;
- приемами технического оформления результатов научных исследований;

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Из них аудиторных –36/ 10 часов: лекций –36 / 10 ч. , самостоятельная работа – 36 / 58 ч., контроль - 0 / 4 ч. Зачет в 4 / 6 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; зачет.

Форма отчетности – *зачет в 4 / 6 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Роль научных исследований в сфере финансово-кредитных отношений

Методология и методы научного исследования

Программа и основные этапы выполнения научно - исследовательской работы

Современные методы накопления и обработки научной информации и документов

Требования по оформлению результатов научных исследований

Б1.В. ОД.19 Бухгалтерский финансовый учет

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К целям преподавания дисциплины относятся:

- формирование у студентов научных фундаментальных теоретических знаний в области менеджмента;
- приобретение студентами системных практических навыков выполнения основных функций менеджмента;
- овладение методами менеджмента;
- ознакомление студентов с механизмом принятия решений и оценкой их эффективности;
- выработка умений в управлении персоналом, в управлении конфликтами, стрессами и изменениями;
- обоснование необходимости оценки эффективности управления.

Задачи дисциплины, не зависящие от того или иного объекта управления, а обусловленные содержанием управленческой деятельности:

- изучение понятия, закономерностей, принципов, основных категорий менеджмента и эволюции его теории и практики;
- изучение особенностей американского, японского и российского менеджмента;
- характеристика современного менеджера и его креативного образования;
- разработка и совершенствование стратегического управления организацией, ее формальных и неформальных групп, основных функций (планирования, организации, мотивации, контроля);
- научить использовать методы менеджмента;
- развить навыки принятия решений;
- научить принципам управления персоналом, стилям руководства, самому менеджеру;
- привить навыки управления конфликтами, стрессами и изменениями.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ОД (обязательные дисциплины по выбору).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Маркетинг, Финансовый менеджмент, Бухгалтерский учет, анализ

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть компетенциями:

ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

В ходе изучения дисциплины студент

должен иметь представление:

- о методологии бухгалтерского финансового учета;
- о порядке организации бухгалтерского финансового учета на предприятии;
- о методах учета затрат и калькулировании себестоимости продукции;
- о порядке организации бюджетирования на предприятии;
- о методологии финансового анализа.

должен знать:

- сущность учета затрат: его объекты, субъекты, функции, критерии принятия финансовых решений;
- принципы формирования бухгалтерской информации о произведенных затратах с целью определения себестоимости продукции (работ, услуг) и ожидаемой прибыли от ее реализации;
- методы использования полученной информации о фактических затратах и отчетной себестоимости с целью прогнозирования будущих издержек производства и принятия правильных решений;
- организацию учета по центрам ответственности с целью контроля за затратами по местам из возникновения;
- области применения отдельных методов учета затрат и себестоимости;
- методы бухгалтерского, экономико-математического анализа учетной информации для принятия финансовых решений;
- функции бухгалтеров-аналитиков по подготовке информации для планирования и управления.

должен уметь:

- организовать систему финансового учета на предприятии;
- составлять главный бюджет предприятия;
- проводить анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли;
- принимать решения о политике цен на предприятии;
- использовать учетную информацию при планировании ассортимента продукции в условиях недогрузки или при полной загрузке производственных мощностей предприятия;
- рассчитывать оптимальную производственную программу предприятия на основе информации финансового учета;
- принимать решения по альтернативным вариантам капитальных вложений на предприятии;
- определять минимальную величину заказа для безубыточной работы предприятия.

должен владеть: навыками ведения бухгалтерского финансового учета и подготовки управленческой отчетности.

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Из них аудиторных – 36/ 12 часов: лекций – 18/ 6 ч. практические работы – 18/ 6 ч, самостоятельная работа – 36/ 87 ч., контроль - 36 / 9 ч. Экзамен в 5/7 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в

широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; экзамен.

Форма отчетности – *экзамен в 5/7 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы бухгалтерского финансового учета

Финансовый учет в информационной системе бухгалтерского учета

Сущность, содержание, принципы и назначение финансового учета

Производственный учет как составная часть финансового учета

Характеристика информации, предоставляемой бухгалтерским финансовым учетом

Метод и способы бухгалтерского финансового учета

Раздел 2. Понятие, классификация, группировка и распределение затрат. Организация учета производственных затрат и калькулирование себестоимости продукции

Концепции и терминология классификации затрат

Группировка и распределение затрат. Основные модели учета затрат

Себестоимость продукции: ее состав и виды. Принципы калькулирования, его объект и методы

Процессный, попередельный и позаказный методы калькулирования

Б1.В. ОД.20 Бухгалтерская финансовая отчетность

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К целям преподавания дисциплины относятся:

Формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия эффективных решений.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;

- дать студентам глубокие и всесторонние знания о бухгалтерском финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;

- углубить понимание студентов организации информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;

- научить студентов порядку отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

- дать студентам основные рекомендации по подготовке и представлению финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);

- способствовать формированию представления о современных подходах бухгалтерского финансового учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;

- научить студентов использованию информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

- сформировать у студентов практические навыки ведения бухгалтерского финансового учета.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ОД (обязательные дисциплины по выбору).

Основные положения дисциплины соотносятся с соответствующими разделами следующих дисциплин: Аудит, Бухгалтерский управленческий учет, Бухгалтерское дело

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть компетенциями:

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяй-

	ственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

В ходе изучения дисциплины студент

должен иметь представление:

- о методологии бухгалтерского финансового учета ;
- о порядке организации бухгалтерского финансового учета на предприятии;
- о методах учета затрат и калькулировании себестоимости продукции;
- о порядке организации бюджетирования на предприятии;
- о методологии финансового анализа.

должен знать:

- сущность учета затрат: его объекты, субъекты, функции, критерии принятия финансовых решений;
- принципы формирования бухгалтерской информации о произведенных затратах с целью определения себестоимости продукции (работ, услуг) и ожидаемой прибыли от ее реализации;
- методы использования полученной информации о фактических затратах и отчетной себестоимости с целью прогнозирования будущих издержек производства и принятия правильных решений;
- организацию учета по центрам ответственности с целью контроля за затратами по местам их возникновения;
- области применения отдельных методов учета затрат и себестоимости;
- методы бухгалтерского, экономико-математического анализа учетной информации для принятия финансовых решений;
- функции бухгалтеров-аналитиков по подготовке информации для планирования и управления.

должен уметь:

- организовать систему финансового учета на предприятии;
- составлять главный бюджет предприятия;
- проводить анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли;
- принимать решения о политике цен на предприятии;
- использовать учетную информацию при планировании ассортимента продукции в условиях недогрузки или при полной загрузке производственных мощностей предприятия;
- рассчитывать оптимальную производственную программу предприятия на основе информации финансового учета ;
- принимать решения по альтернативным вариантам капитальных вложений на предприятии;
- определять минимальную величину заказа для безубыточной работы предприятия.

должен владеть: навыками ведения бухгалтерского финансового учета и подготовки управленческой отчетности.

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Из них аудиторных – 36/ 12 часов: лекций – 18/ 6 ч. практические работы – 18/ 6 ч, самостоятельная работа – 36/ 87 ч., контроль - 36 / 9 ч. Экзамен в 6/7 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; экзамен.

Форма отчетности – *экзамен в 6/7 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы бухгалтерской финансовой отчетности

Финансовый учет в информационной системе бухгалтерского учета

Сущность, содержание, принципы и назначение финансового отчетности

Производственный учет как составная часть финансовой отчетности

Характеристика информации, предоставляемой бухгалтерским финансовым учетом

Метод и способы бухгалтерского финансовой отчетности

Раздел 2. Понятие, классификация, группировка и распределение затрат. Организация учета производственных затрат и калькулирование себестоимости продукции

Концепции и терминология классификации затрат

Группировка и распределение затрат

Основные модели учета затрат.

Себестоимость продукции: ее состав и виды

Принципы калькулирования, его объект и методы

Попроцессный, поперечный и позаказный методы калькулирования

Б1.В.ОД.21 Бухгалтерский учет и анализ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются.

Дисциплина "Бухгалтерский учет и анализ" призвана формировать у студентов аналитическое мышление, приобрести умение и навыки в изучении сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости. Изучение данной дисциплины позволит:

- сформировать теоретические и методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации;

- формировать у студентов фундаментальных знаний по учетной политике предприятия в целях бухгалтерского учета, методологии учета объектов бухгалтерского наблюдения, методике формирования показателей в системе аналитического и синтетического учета;

- научиться владеть специальными методами и приемами экономического анализа для решения задач по управлению и улучшению финансово-хозяйственной деятельностью предприятия, оценивать результаты производственной деятельности и выявлять резервы повышения эффективности производства

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Программа курса ориентирована в рамках Новых государственных стандартов высшего профессионального образования. Курс "Бухгалтерский учет и анализ" состоит из разных взаимоувязанных частей: бухгалтерский учет и анализ финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. Теоретическая база курса данной дисциплины приближена к мировым стандартам. Изучение дисциплины "Бухгалтерский учет и анализ" основывается на знаниях дисциплин по: экономической теории, высшей математики, теории статистики, теории бухгалтерского учета, основ маркетинга и менеджмента.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) **Знать:** основы законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации, принципы ведения бухгалтерского учета, способы оценки

и методологию учета отдельных объектов.

2) **Уметь:** на основании первичных документов отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции, связанные с движением имущества и источников его образования, а так же формированием финансового результата деятельности организации.

3) **Владеть:** методами и приемами формирования показателей, характеризующих деятельность организации, ее имущественное положение и результаты финансово-хозяйственной деятельности.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов). Из них аудиторных –144/30 часа: 72/14 ч. – лекции, 72/16 ч. – практические работы, 108/245 ч. – самостоятельная работа, контроль – 36 / 13 ч. Зачет в 4/6 семестре, курсовая работа в 5/7 семестре, экзамен в 5/8 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; зачет, курсовая работа, экзамен.

Форма отчетности – *зачет в 4/6 семестре, экзамен в 5/7 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета.

Тема 2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации

Тема 3 Объекты бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Тема 4 Учет денежных средств

Тема 5 Учет собственного капитала

Тема 6 Учет основных средств

Тема 7 Учет нематериальных активов

Тема 8 Учет финансовых вложений

Тема 9 Учет кредитов и займов

Тема 10 Учет материально-производственных запасов.

Тема 11 Учет затрат на производство.

Тема 12 Учет затрат на производство.

Тема 13 Учет готовой продукции и товаров.

Тема 14 Учет внешнеэкономической деятельности.

Тема 15 Учет расчетов и текущих обязательств.

Тема 16 Учет финансовых результатов.

Тема 17 Экономический анализ и его роль в управлении предприятием.

Тема 18 Методика экономического анализа

Тема 19 Управленческий анализ. Анализ объема производства и реализации продукции.

- Тема 20 Финансовое положение коммерческой организации и методы его анализа.
Тема 21 Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов.
Тема 22 Анализ в системе маркетинга.
Тема 23 Система и методология комплексного анализа.
Тема 24 Система и методология комплексного анализа.

Элективные курсы по физической культуре

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи учебной дисциплины:

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных **задач**:

- укрепление здоровья студентов, повышение и поддержание на оптимальном уровне физической и умственной работоспособности, спортивной тренированности, психомоторной способности;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- выработка у студентов мотивационно-ценностных установок на качественное выполнение требований вузовской программы «Физической культуры» и дальнейшее применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития;
- укрепление здоровья студентов, повышение и поддержание на оптимальном уровне физической и умственной работоспособности, спортивной тренированности, психомоторной способности.
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- обучение принципам профилактики зависимостей.
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- обучить методам оценки физического, функционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры.
- обучить осуществлению само- и взаимоконтроля на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры и ведению дневника самоконтроля.
- обучать основам массажа и самомассажа.
- обучать составлению и проведению комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики, формировать соблюдение требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО «Элективные курсы по физической культуре» является обязательной учебной дисциплиной, входит в цикл дисциплин по выбору

Дисциплина «Физическая культура» непосредственно связана с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности», «Концепции современного естествознания». Для изучения данной дисциплины необходимы базовые знания, навыки и умения, приобретенные в школьном курсе «Физическая культура».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОК- 7 способностью к самоорганизации и самообразованию
- ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

При изучении дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» студенты должны:

знать:

–правила поведения в спортзале и технику безопасности на занятиях по физической культуре.

–методы оценки скоростно-силовой подготовленности разных групп населения.

–методы оценки общей выносливости разных групп населения.

–основные правила и судейство игровых видов спорта (баскетбол, волейбол, бадминтон).

–правила безопасности занятий игровыми видами спорта, легкой атлетикой.

–основные понятия физической культуры, такие как физическая культура, физическое воспитание, физическое развитие, здоровье, факторы риска утраты здоровья, физические качества, здоровый образ жизни.

–основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, профессиональной направленности физического воспитания;

–об организме человека и его функциональных системах, саморегуляции и совершенствовании организма, адаптации, социально-экологических факторах, показателях состояния основных функциональных систем;

–о здоровье, здоровом образе жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности;

–о массовом спорте, студенческом спорте, системах физических упражнений;

–о психофизиологической характеристике умственного труда, работоспособности, утомлении и переутомлении, усталости, рекреации, релаксации;

–основы здорового образа жизни: принципы адекватной двигательной активности, рационального питания, психофизиологической релаксации, методы профилактики зависимостей.

–роль физической культуры в профилактике неинфекционных заболеваний.

–основные симптомы физического переутомления и средства профилактики.

уметь:

–выполнять основные технические и тактические приемы игры в баскетбол: ведение, передачи, броски мяча.

–выполнять основные технические и тактические приемы игры в волейбол: подачи, передачи мяча, удары, блоки.

–оценивать физическое развитие и физическую работоспособность.

- применять средства повышения работоспособности.
- оценить режим питания при нагрузках.
- составить индивидуальную оздоровительную программу.

владеть:

- правилами поведения в спортзале и техникой безопасности на занятиях по физической культуре.
- основами мышечной релаксации, массажа, самомассажа.
- жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, плавание и др.);
- средствами физической культуры для развития отдельных физических качеств;
- навыками самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для коррекции;
- навыками проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или восстановительной направленности;
- навыками индивидуального подхода к применению средств спортивной подготовки;
- навыками организации и проведения массовых спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований по избранным видам спорта;
- методиками проведения производственной гимнастики и применения «малых форм» физической культуры;
- умениями составления и реализации индивидуальных комплексных программ сохранения и укрепления здоровья.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов. Из них аудиторных –328 / 0 часов: 328/0 ч. – практические работы, 0/328 ч. – самостоятельная работа. Зачеты в 1-8 / - семестрах.

5. Образовательные технологии

Учебный материал по дисциплине «Физическая культура» дифференцирован через систему занятий практического (учебно-тренировочные занятия) и теоретического (методико-теоретические занятия) раздела, которые предусматриваются планом по всем направлениям обучения и включаются в расписание на всем периоде обучения.

На практических (учебно-тренировочных) занятиях по дисциплине применяется освоение и самостоятельное воспроизведение студентами основных методов и способов формирования учебных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

На учебно-тренировочных занятиях применяются следующие методы обучения двигательным действиям:

- словесный метод
- метод наглядного восприятия
- метод строго-регламентированного упражнения
- метод разучивания по частям
- игровой метод
- метод круговой тренировки.
- занятий в секциях
- самостоятельных занятий физическими упражнениями

Методико-теоретические занятия направлены на приобретение студентами знаний по основам теории, методике и организации физического воспитания, на формирование у студентов сознания и убежденности в необходимости регулярно заниматься физической культурой.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; сдача нормативов; аттестация.

Форма отчетности – *зачеты в 1-8/ - семестрах*. Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи нормативов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

2. Социально-биологические основы физической культуры.

3. Легкая атлетика

3. Спортивные игры

4. Подвижные игры

5. Бокс / Настольный теннис

6. Борьба / Ритмическая гимнастика

Раздел 2. Основы здорового образа жизни студента.

1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

3. Легкая атлетика

4. Спортивные игры

5. Подвижные игры

6. Бокс / Настольный теннис

7. Борьба / Ритмическая гимнастика

Раздел 3. Физическая подготовка как обязательная составляющая гармонично развитой личности

1. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

3. Легкая атлетика

4. Спортивные игры

5. Подвижные игры

6. Бокс / Настольный теннис

7. Борьба / Ритмическая гимнастика

Раздел 4. Физическая культура и спорт в управлении

1. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

2. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

3. Легкая атлетика

4. Спортивные игры

5. Подвижные игры

6. Бокс / Настольный теннис

7. Борьба / Ритмическая гимнастика

Раздел 5. Самоконтроль и психофизиологические основы учебного труда

1. Самоконтроль учащихся, занимающихся физическими упражнениями и спортом.

2. Диагностика при занятиях физическими упражнениями и спортом.

3. Легкая атлетика

4. Спортивные игры

5. Подвижные игры

6. Бокс / Настольный теннис

7. Борьба / Ритмическая гимнастика

Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов

1. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
2. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.
3. Легкая атлетика
4. Спортивные игры
5. Подвижные игры
6. Бокс / Настольный теннис
7. Борьба / Ритмическая гимнастика

Б1.В.ДВ.1.1 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний в области макроэкономического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов.

Задачи дисциплины:

- освоение с действующей практики стратегического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов в Российской Федерации;
- изучение зарубежного опыта промышленно-развитых стран в сфере планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов;
- изучение основных проблем в области стратегического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов и возможные пути их решения;
- приобретение практических навыков при разработке прогнозов, проектов программ и планов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является дисциплиной по выбору студентов дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» основывается на сумме знаний, полученных в результате изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Менеджмент», «Статистика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения содержания дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» студент должен:

знать:

- методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов;
- социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований;
- основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных экономических и социальных процессов.

уметь:

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на мик-

ро- и макроуровне;

- собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;
- применять полученные знания на практике;

владеть:

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками методологических подходов в процессе прогнозирования и планирования
- методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Из них аудиторных –36/ 12 часов: практическая работа –36 / 12 ч. , самостоятельная работа – 36/ 56 ч., контроль - 0 / 4 ч. Зачет в 7 / 9 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий, в которых широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; зачет.

Форма отчетности – *зачет в 7 / 9 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Предмет теории макроэкономического планирования и прогнозирования

Тема 2. Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации

Тема 3. Зарубежный опыт прогнозирования макроэкономического планирования и возможности его использования его в Российской Федерации

Тема 4. Прогнозирование и стратегическое планирование социального развития общества

Тема 5. Прогнозирование и стратегическое планирование процессов взаимодействия общества и природы

Тема 6. Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технического прогресса

Тема 7. Прогнозирование и проблемы формирования темпов, пропорций, структуры народного хозяйства. Балансовые модели, используемые в процессе прогнозирования динамики общественного производства, его структуры и важнейших пропорций

Тема 8. Прогнозирование и стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства

Тема 9. Регулирование и стратегическое планирование процессов формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов народного хозяйства

Тема 10. Прогнозирование и стратегическое планирование процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей в Российской Федерации

Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Геополитика» является формирование у студентов представления о закономерностях геополитических процессов в усвоении и углублении теоретико-методологических знаний, действиях экономических законов, их влияния на современные геополитические процессы.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоить теоретические основы геополитических процессов.
- сформулировать систему комплексных знаний и представлений о внешней и внутренней политики государства; обеспечить овладение теоретическими основами и практическими знаниями геополитических технологий для усвоения знаний по специальности «Мировая экономика».
- систематизировать знания об истории и современных проблемах геополитического развития.
- сформулировать ответственное отношение к будущей профессиональной деятельности.
- использовать различную информацию, в том числе и статистическую, в том числе методы и методики для анализа геополитических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Изучение курса «Геополитика» предусмотрено учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Полученные студентами знания позволят более глубоко разбираться в геополитических процессах, влияющих на мировую экономику как в целом на земном шаре, так и в отдельных странах. Для изучения курса геополитики необходимо знание основ экономической, политической и социальной географии, основ философии, всеобщей истории, мировой экономики, информатики и призвано закрепить у студента уже полученные навыки логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности политических процессов, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения, формирует профессиональное правосознание и гражданскую позицию. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Геополитика», необходимы для дальнейшего профессионального обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения содержания дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» студент должен:

знать:

- источники геополитики, понятийный аппарат, эволюцию геополитики как научной дисциплины, анализирующей современные геополитические процессы и тенденции развития;
- современные теории и концепции геополитики как гуманитарной науки с акцентом на географические, цивилизационные и культурные факторы, роль и значение которых усиливается под воздействием информационной революции;
- методику концептуального анализа информационной парадигмы в геополитике осмыслить информационные технологии в борьбе за пространство, исследовать конфликты низкой интенсивности, носящие в основном экономический характер и изменение современной геополитической ситуации;
- решения, принимаемые правительствами стран и международными политическими, экономическими и военными организациями для предотвращения глобальных кризисов.

уметь:

- пользоваться РС для получения информации с сайтов.
- пользоваться ПП Statistica, SPSS или другими пакетами, содержащими методы статистического анализа.

владеть:

- владеть основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей.

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Из них аудиторных –36/ 12 часов: практическая работа –36 / 12 ч. , самостоятельная работа – 36/ 56 ч., контроль - 0 / 4 ч. Зачет в 7 / 9 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий, в которых широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; зачет.

Форма отчетности – *зачет в 7 / 9 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы геополитики

Тема 1. Понятие, предмет, современные законы геополитики. Происхождение геополитики

Тема 2. Категории, методы, функции геополитики

Тема 3. Классические зарубежные геополитические теории

Тема 4. Современные зарубежные геополитические теории.

Тема 5. Российская геополитическая школа: история и современность.

Тема 6. Геополитика, национальная и военная стратегия. Глобализация.

Раздел 2. Геополитика в современном мире

Тема 1. Новейшая геополитика России

Тема 2. Геополитика Запада

Тема 3. Геополитическое измерение исламского мира

Б1.В.ДВ.2.1 Основы предпринимательства

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний об основах бизнеса, изучение теоретических проблем выработки политики, стратегии и системы организации ответственного бизнеса в сфере информационных технологий; формирование практических навыков разработки бизнеса; воспитание современной деловой культуры, ответственного отношения к правам и обязанностям в сфере предпринимательства.

Основной задачей изучения дисциплины «Основы бизнеса» является привитие студентам мысли что финансовое и материальное благосостояние, успех без кропотливого ежедневного труда, самоотдачи, не приходит. Для этого необходимо упорно учиться. Необходимо обучить навыкам работы с компьютерной техникой, знать рыночный механизм в экономике и научить применять знания, полученные во время учебы на практике. Обучить системе разработки бизнес-планов, проводить анализ финансового состояния фирмы, вести учет и отчетность.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы бизнеса» входит в блок Б.1 (вариативная часть по выбору студента). Основывается на таких дисциплинах как «Основы экономической теории», «Макроэкономика» и «Микроэкономика». Создает основу для следующих дисциплин: «Экономика организаций», «Финансы».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Основные задачи дисциплины направлены на формирование следующих компетенций:

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия;
- современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий, экономику и менеджмент электронного предприятия безопасности жизнедеятельности в области профессиональной деятельности;

Уметь:

- систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений;
- разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия;

- моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы;
- проектировать, внедрять и организации решений эксплуатацию ИС и ИКТ;
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке;
- организовывать продвижение на рынок инновационных программно-информационных продуктов и услуг;

Владеть:

- навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом.

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Из них аудиторных –54/ 16 часов: практическая работа –54 / 16 ч., самостоятельная работа – 54/ 88 ч., контроль - 0 / 4 ч. Зачет в 1,2 / 4 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий, в которых широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; зачет.

Форма отчетности – *зачет в 1,2 / 4 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Предпринимательство как субъект экономического процесса.

Теоретические основы бизнеса (предпринимательской деятельности)

Логика предпринимательских действий

Предпринимательская активность

Раздел 2. Структура предпринимательской деятельности

Бизнес-план предпринимательской единицы

Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.

Типология предпринимательства

Раздел 3. Финансы и предпринимательство

Посредническая предпринимательская деятельность

Предпринимательство в финансовой сфере.

Выявление потребности в первоначальном капитале.

Раздел 4. Коммуникации и этика в предпринимательстве

Партнёрские связи

Культура предпринимательства

Раздел 5. Оценка предпринимательской деятельности.

Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

Б1.В.ДВ.2.2 Теория игр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование научного кругозора, теоретическая и прикладная подготовка будущих специалистов к постановке, исследованию и решению трех типов проблем и задач, порождаемых актуальной производственной и социально-экономической деятельностью, а именно:

- принятия решений в условиях конфликтных ситуаций;
- принятия решений в условиях стохастической неопределенности («игр с природой»);
- принятия решений в условиях множественности целей.

Задачи дисциплины: освоение студентами для вышеуказанного круга проблем и задач

- а) методологии постановки, исследования и решения;
- б) методики интерпретации в терминах (соответственно) теории игр, «игр с природой», многокритериальной оптимизации;
- в) математического аппарата, применяемого для их решения;
- г) методов решения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория игр» относится к циклу Б.1 ОПОП 38.03.01 Экономика федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению «Экономика» (квалификация – «бакалавр»).

Учебная дисциплина «Теория игр» входит в вариативную часть, ее изучение опирается на предшествующие дисциплины. Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам «Линейная алгебра», «Математический анализ» и «Теория вероятностей и математическая статистика».

Дисциплина «Теория игр» является предшествующей для следующих дисциплин: «Эконометрика», «Маркетинг», «Менеджмент».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Основные задачи дисциплины направлены на формирование следующих компетенций:

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины «Теория игр» студенты **должны знать:** определения базовых понятий курса «Теория игр» и их прикладное значение;

- должны уметь:** использовать полученные знания управленческих ситуаций:
- уточнять совместно с лицом, принимающим решения постановку задачи,

- выбирать метод принятия решений,
- собирать необходимую информацию,
- строить модель задачи,
- интерпретировать полученные результаты.

должны владеть:

-математическими методами принятия решений, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих.

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Из них аудиторных –54/ 16 часов: практическая работа –54 / 16 ч., самостоятельная работа – 54/ 88 ч., контроль - 0 / 4 ч. Зачет в 1,2 / 4 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий, в которых широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; зачет.

Форма отчетности – *зачет в 1,2 / 4 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в теорию игр

Тема 1. Предмет теории игр. Основные понятия.

Тема 2. Классификация игр.

Тема 3. Игры с ненулевой суммой

Раздел 2. Антагонистические игры

Чистые стратегии.

Смешанные стратегии.

Методы решения задач теории игр.

Раздел 3. Статистические игры

Игры с природой. Критерии Байеса, Лапласа, Вальда, Сэвиджа, Гурвица

Бескоалиционные игры.

Многоугольник выигрышей.

Раздел 4. Позиционные игры

Позиционные игры.

Граф решений.

Б1.В.ДВ.3.1 Управленческий анализ в отраслях

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Управленческий анализ в отраслях» является формирование у будущих бакалавров навыков современного экономического мышления, позволяющего принимать обоснованные, грамотные управленческие решения на разных уровнях управления бизнесом в различных отраслях экономики.

Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать понятие о принципах организации, цели и задачи управленческого анализа;
- сформировать знания о основных факторах и условиях организации управленческого анализа;
- сформировать навыки анализа технико-организационного уровня и других условий хозяйственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» входит в дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору) ОПОП для направления подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский управленческий учет».

Данная дисциплина является предшествующий для такой дисциплины, как «ИГА»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы экономического анализа в специфических отраслевых условиях
- приемы выявления и оценки резервов в различных отраслях экономики
- направления использования результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, с учетом отраслевых особенностей

уметь:

- провести анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его структурных подразделений, с учетом отраслевых особенностей

- оценить производственный потенциал организации и его использование в различных отраслях экономики
- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов с учетом отраслевых особенностей

владеть:

- современными методами расчета и анализа основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия с учетом отраслевых особенностей
- методами расчета влияния отдельных факторов на изменение экономических показателей
- приемами обобщения полученных данных в результате анализа деятельности предприятия с учетом отраслевых особенностей.

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачетные единицы (432 часа). Из них аудиторных –180/ 44 часов: практическая работа –180 / 44 ч., самостоятельная работа – 180/ 366 ч., контроль - 72 / 22 ч. Зачеты в 1,2,5 / 7 семестрах, экзамены в 3,5 / 6,8 семестрах.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий, в которых широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; зачеты, экзамены.

Форма отчетности – *зачеты в 1,2,5 / 7 семестрах, экзамены в 3,6 / 6,8 семестрах.* Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы управленческого анализа

Принципы организации, цели и задачи управленческого анализа в отраслях экономики

Основные факторы и условия организации управленческого анализа в отраслях

Особенности различных видов деятельности для целей управленческого анализа в отраслях экономики

Информационное обеспечение управленческого Анализа в отраслях экономики

Анализ технико-организационного уровня других условий финансово-хозяйственной деятельности предприятий в различных отраслях экономики

Аналитические обоснования управленческих решений

Анализ оборотных средств в различных отраслях экономики

Управление затратами и финансовыми результатами бизнес-процессов

Раздел 2. Управленческий анализ по видам деятельности

Проведение управленческого анализа в отдельных отраслях экономики

Б1.В.ДВ.3.2 Налоговый учет

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоговый учет» является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области постановки и ведения налогового учета в хозяйствующем субъекте в зависимости от специфики его деятельности.

Изучение дисциплины предполагает решение следующих задач:

- формирование знаний о содержании дисциплины налоговый учет, его принципах назначении в системе управления экономического субъекта;
- исследование концептуальных основ взаимодействия систем бухгалтерского и налогового учета, принципов построения системы налогового учета;
- изучение понятийного аппарата системы налогового учета, ее правовой основы организации;
- усвоение теоретических основ формирования необходимой информации в целях ведения налогового учета;
- формирование практических навыков методики организации и ведения налогового учета;
- организация информационной системы, необходимой для налогового планирования для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- формирование знаний о составлении налоговой учетной политики организации на основе анализа совокупности возможных вариантов учета, закрепленных законодательно, с позиций их влияния на показатели налоговой отчетности;
- отражение порядка составления и представления налоговой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Налоговый учет» является дисциплиной вариативной части ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- последовательность формирования нормативно-правовой базы, регулирующей

налоговый учет в Российской Федерации;

- основные теоретические положения и ключевые концепции дисциплины;
- методы и способы организации налогового учета, состояния и использования объектов налогообложения в целях налоговой оптимизации;
- о принципах формирования учетной информации и зависимости учетных данных от применяемых способов учета;
- специфику российской правовой системы и законодательства в области налогового учета;
- порядок расчета и уплаты налога на прибыль в Российской Федерации в соответствии с требованиями законодательства в области отечественного налогового учета;
- содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок налогового учета доходов и расходов организации;
- особенности ведения налогового учета в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения;
- нормативно установленные правила предоставления налоговой отчетности.

уметь:

- эффективно использовать положения нормативных актов в ходе организации налогового учета в хозяйствующем субъекте;
- формировать в рамках действующего законодательства организационно-распорядительную документацию, регламентирующую работу аппарата налоговой службы организации (Положение об учетной политике);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в области налогового учета в виде выступления, доклада, информационного обзора;
- оперативно реагировать на изменения в нормативно-правовых актах в области налогообложения в процессе своей профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, необходимой для решения поставленных задач;
- выявлять, оценивать и представлять информацию о налоговых событиях, являющихся предметом налогового учета;
- критически оценивать совершаемые в организации хозяйственные операции, обосновывать предложения по их оптимальному решению и оценивать налоговые последствия принятия того или иного решения;
- формировать в рамках действующего налогового законодательства документацию, обеспечивающую надлежащий налоговый учет;
- согласно установленным правилам заполнять налоговую декларацию по налогу на прибыль.

владеть:

- навыками самостоятельной работы с массивом нормативно-правовых документов на этапе формирования службы налогового учета в хозяйствующем субъекте;
- способностью критически оценивать стандарты экономического субъекта с позиций их соответствия требованиям действующих налоговых нормативных актов;
- навыками рациональной организации учетной службы в зависимости от специфики деятельности хозяйствующего субъекта;
- нормами права, регулируемыми налоговый учет в Российской Федерации;
- навыками адаптации положений действующих нормативных актов к особенностям учета в конкретном хозяйствующем субъекте;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- классификацией доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете, соответствующей законодательству, в целях эффективного их учета;
- принципами организации налогового учета;
- источниками информации, необходимыми при заполнении декларации по налогу

на прибыль;

- навыками интерпретации отчетных данных и способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь в процессе представления сведений об отчетных данных заинтересованным пользователям.

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачетные единицы (432 часа). Из них аудиторных –180/ 44 часов: практическая работа –180 / 44 ч., самостоятельная работа – 180/ 366 ч., контроль - 72 / 22 ч. Зачеты в 1,2,5 / 7 семестрах, экзамены в 3,5 / 6,8 семестрах.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий, в которых широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; зачеты, экзамены.

Форма отчетности – *зачеты в 1,2,5 / 7 семестрах, экзамены в 3,6 / 6,8 семестрах.* Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Понятие налогового учета и основы его организации

Тема 1. Объективные предпосылки возникновения налогового учета в системе финансовых взаимоотношений

Тема 2. Основные концепции взаимодействия систем бухгалтерского и налогового учета, их характерные черты

Тема 3. Факторы, влияющие на выбор варианта ведения налогового учета

РАЗДЕЛ 2 . Порядок расчета и уплаты налога на прибыль в Российской Федерации

Тема 4. Законодательные основы налогового учета в РФ

Тема 5. Особенности предусмотренных налоговым законодательством порядков уплаты авансовых платежей

РАЗДЕЛ 3. Налоговый учет доходов организации

Тема 6. Сходство и различие в классификации доходов в целях бухгалтерского и налогового учета

Тема 7. Кассовый метод учета доходов и расходов в целях налогообложения

Тема 8. Методы учета доходов и расходов организаций предусмотренные налоговым законодательством

РАЗДЕЛ 4. Налоговый учет расходов организации

Тема 9. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие учета расходов в бухгалтерском и налоговом учете

Тема 10. Расходы, не уменьшающих облагаемую прибыль.

Тема 11. Прочие расходы, подлежащие нормированию в налоговом учете. Налоговые регистры предусмотренные для учета прочих расходов организации

РАЗДЕЛ 5. Налоговый учет выручки от реализации и себестоимости

Тема 12. Применение данных счета 90 для налогового учета

Тема 13. Отложенные налоговые обязательства. Методика расчета

Тема 14. Система учета себестоимости продаж

РАЗДЕЛ 6. Налоговый учет амортизируемого имущества

Тема 15. Сроки полезного использования объекта основных средств после проведения реконструкции или модернизации

Тема 16. Применение повышающих и понижающих коэффициентов к нормам амортизации в налоговом учете

Тема 17. Показатели оказывающие влияние на формирование прибыли (убытка) от реализации объекта основного средства в налоговом учете

РАЗДЕЛ 7. Налоговый учет ценных бумаг

Тема 18. формирования первоначальной стоимости ценных бумаг, приобретенных за плату, в бухгалтерском и налоговом учете

Тема 19. Особенности налогового учета прямых расходов в организациях, оказывающих услуги

Тема 20. Оценка ценные бумаги, поступившие безвозмездно и в качестве вклада в уставный капитал, в бухгалтерском и налоговом учете

РАЗДЕЛ 8. Особенности налогового учета в производственных и торговых организациях

Тема 21. Группы расходов, связанные с производством и реализацией, в зависимости от экономического содержания

Тема 22. Налоговый учет косвенных расходов организаций. Порядок их списания.

Тема 23. Прямые расходы в торговых организациях

РАЗДЕЛ 9. Отчетность по налогу на прибыль

Тема 24. Представление декларации по налогу на прибыль

Тема 25. Приложения декларации по налогу на прибыль

Тема 26. Штрафные санкции за несвоевременное предоставление налоговой декларации по налогу на прибыль

РАЗДЕЛ 10. Налоговый учет при применении упрощенной системы налогообложения

Тема 27. Общие вопросы исчисления налога при применении упрощенной системы налогообложения.

Тема 28. Правила ведения налогового учета и составления отчетности при применении УСНО

Б1.В.ДВ.4.1 Бухгалтерский учет в строительных организациях

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в строительных организациях» является ознакомление обучающихся с особенностями формирования бухгалтерской информации у различных субъектов инвестиционной деятельности в строительстве.

Для достижения поставленных целей должны быть решены следующие задачи:

-сформировать теоретические знания и практические навыки в области учета имущества,

-обучить теоретическим основам и практическим навыкам формирования хозяйственных операций по строительной деятельности у инвесторов, застройщиков и подрядчиков.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Бухгалтерский учет в строительных организациях» является дисциплиной по выбору студента части профессионального цикла, обучающихся по направлению «Экономика».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин «ИГА». Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы на степень бакалавра

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать - бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

уметь - оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

владеть - навыками документирования хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Из них аудиторных –36/ 12 часов: практическая работа –36 / 12 ч., самостоятельная работа – 36/ 56 ч., контроль - 0 / 4 ч. Зачет в 7 / 9 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий, в которых широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; зачет.

Форма отчетности – *зачеты в 7 / 9 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Понятия и определения

Тема 1.1 Нормативно-правовые основы бухгалтерского учета в строительстве

Тема.1.2. Субъекты инвестиционной деятельности и их функции

Тема1. 3. Организационно-технические особенности строительного производства

Раздел 2 Учет затрат и финансовых результатов у подрядчика

Тема2.1. Организация учета затрат на производство работ

Тема 2.2 Учет материалов

Тема 2.3 Учет расходов на оплату труда

Тема 2.4 Учет расходов по эксплуатации строительных машин и механизмов

Тема 2.5 Учет накладных расходов

Тема 2.6 Учет финансовых результатов

Тема 2.7 Учет расчетов за выполненные работы

Раздел 3. Учет затрат и финансовых результатов у заказчика- застройщика

Тема 3.1. Организация учета затрат на строительство у застройщика

Тема 3.2 Определение и учет инвентарной стоимости законченных строительством объектов

Тема 3.4 Учет строительных работ, выполненных для собственного потребления

Тема 3.5 Учет финансовых результатов у заказчика-застройщика

Тема 3.6 Учет расчетов застройщика с субъектами инвестиционной деятельности

Раздел 4. Учет источников финансирования и затрат на строительство у инвестора

Тема 4.1 Учет источников финансирования капитального строительства

Тема 4.2 Учет затрат на строительство у инвестора

Б1.В.ДВ.4.2 Компьютеризация бухгалтерского учета

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Компьютеризация бухгалтерского учета» является развитие профессиональных компетентностей приобретения практических навыков использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, реализующих инновационный характер в высшем профессиональном образовании. Изучение данного курса дает представление о выполнении бухгалтерских задач с использованием персонального компьютера и различных видов программного обеспечения.

Задачи дисциплины:

- актуализация и развитие знаний в области современных автоматизированных систем бухгалтерского учета;
- применение научных знаний о современных автоматизированных системах бухгалтерского учета в процессе автоматизации экономической деятельности предприятий;
- развитие навыков использования современных автоматизированных систем бухгалтерского учета.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Компьютеризация бухгалтерского учета» является дисциплиной по выбору.

В условиях постоянного усложнения ведения хозяйственной деятельности эта дисциплина занимает ведущее место в формировании профессионала-экономиста. Освоение дисциплины «Компьютеризация бухгалтерского учета» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Экономическая теория», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Аудит», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ».

Изучение дисциплины «Компьютеризация бухгалтерского учета» в рамках бакалавриата позволит раскрыть основные направления рациональной организации деятельности бухгалтерской службы, рассмотреть систему рисков предприятий, организацию договорной работы, а также функции бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла организации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Компьютеризация бухгалтерского учета» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

В результате освоения дисциплины «Компьютеризация бухгалтерского учета» обу-

чающийся

знать:

➤ приемы и способы решения хозяйственных операций в бухгалтерском и налоговом учете с использованием средств информационно-коммуникационных технологий (компьютеры, периферийное оборудование, программное обеспечение современные средства связи, пакеты прикладных программ и др.)

➤ приемы создания новой информации в бухгалтерской деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий

➤ основные положения в области информационно-коммуникационных технологий в сфере бухгалтерского учета.

уметь:

➤ решать профессиональные задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий на базе современных компьютерных программ;

➤ по заданным критериям осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, для выполнения бухгалтерских задач;

➤ использовать современные компьютерные технологии в своей профессиональной деятельности

владеть:

➤ средствами обеспечения безопасности экономической информации, хранимой в базах данных бухгалтерского учета;

➤ методикой ведения бухгалтерского и налогового учета на базе специализированных компьютерных программ;

➤ современной методикой сбора, обработки и систематизации бухгалтерской информации с помощью интернет-технологий.

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Из них аудиторных –36/ 12 часов: практическая работа –36 / 12 ч., самостоятельная работа – 36/ 56 ч., контроль - 0 / 4 ч. Зачет в 7 / 9 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий, в которых широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; зачет.

Форма отчетности – *зачет* в 7 / 9 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Интерактивные обучающие программы в бухгалтерском учете

Тема 1. Интерактивный учебно-тренинговый практикум по бухгалтерскому учету. Общая характеристика программы.

Тема 2. Учет капитала. Учет товарно-материальных ценностей. Учет денежных средств.

Тема 3. Учет основных средств. Учет расчетов с организациями и сотрудниками

Тема 4. Формирование в программе финансовых результатов и отчетности

Раздел 2. Компьютеризация бухгалтерского учета

Тема 5. Практическая технология автоматизации бухучета на базе программного продукта «1С:Предприятие». Настройка программы.

Тема 6. Регистрация хозяйственных операций с использованием первичных документов и типовых операций.

Тема 7. Регламентированные операции. Учет финансовых результатов деятельности предприятия

Тема 8. Ведение в программе налогового учета. Формирование регистров налогового учета

Тема 9. Формирование внутренней и внешней отчетности. Использование стандартных и специализированных отчетов.

Тема 10. Выполнение сквозного примера по обработке хозяйственных операций с вводом начальных остатков

Б1.В.ДВ.5.1 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по методике ведения управленческого учета фактов хозяйственной жизни, связанных с формированием издержек производства, использованием учетной информации для принятия оперативных решений по управлению себестоимостью продукции в условиях различных видов производств.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о содержании отраслевого управленческого учета издержек производства, его принципах организации в различных производствах;
- сформировать представления о специфике применения на различных предприятиях основ бюджетирования, современных методов управленческого калькуляционного учета себестоимости продукции: нормативного (стандарт-кост), попередельного, позаказного, попроцессного (простого) и директ-костинга;
- показать возможности использования учетной информации об уровне себестоимости продукции для принятия управленческих решений по оценке эффективности работы предприятий различных видов экономической деятельности;
- научить основам составления операционных бюджетов для контроля за величиной издержек производства и уровнем себестоимости продукции.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» входит в дисциплины вариативной части (дисциплина по выбору) для направления подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский управленческий учет».

Данная дисциплина является предшествующей для такой дисциплины, как «ИГА»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- методы и инструменты контроллинга;
- оперативное управление фирмой посредством процессов «согласование цели»,

«планирование», «сопоставление плановых и фактических показателей» для получения запланированной прибыли;

- концепцию стратегического контроллинга построенную на том же принципе биоконвергентного контура регулирования, что и концепция оперативного контроллинга;

уметь:

- подготовить управленческое решение с использованием данных анализа отклонений, величины покрытия и общих результатов деятельности организации;

владеть:

- навыками и способности практического применения инструментов контроллинга.

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Из них аудиторных –144/ 34 часа: практическая работа –126 / 22 ч., лабораторная работа – 18 / 12 часов, самостоятельная работа –180 / 277 ч., контроль - 0 / 4 ч. Зачеты в 1-4 / 6 семестрах, экзамен в 5 / 7 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий, в которых широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; зачет.

Форма отчетности – *зачеты в 1-4 / 6 семестрах, экзамен в 5 / 7 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Модуль 1 Организации учета затрат, калькулирования и бюджетирования на предприятиях

Особенности учета затрат, калькулирования и бюджетирования на предприятиях по добыче нефти, газа и их переработки

Учет затрат, калькулирования и бюджетирования в энергетике

Учет затрат, калькулирования и бюджетирования на предприятиях текстильной промышленности

Модуль 2 Особенности учета затрат на различных предприятиях

Особенности швейных и обувных производств и их влияния на учет затрат, калькулирования и бюджетирования

Особенности мясо - молочных производств и их влияние на организацию учета затрат, калькулирования и бюджетирования

Учет затрат, калькулирование и бюджетирование на предприятиях по производству хлебопекарных изделий

Учет затрат, калькулирование и бюджетирование на предприятиях по производству кондитерских изделий

Особенности учета затрат, калькулирования и бюджетирования в виноделии и по производству коньячной продукции

Б1.В.ДВ.5.2 Бухгалтерский учет в бюджетных организациях

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях, финансовое обеспечение выполнения функций которых, в том числе по оказанию государственных (муниципальных) услуг физическим и юридическим лицам в соответствии с государственным (муниципальным) заданием, осуществляется за счет средств бюджета соответствующего уровня Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- дать понятие казенного, бюджетного и автономного учреждения, определить их место в бюджетном процессе Российской Федерации;
- выявить организационно-правовые отличия функционирования государственных (муниципальных) учреждений на основе действующего законодательства Российской Федерации;
- ознакомиться с общими нормативными актами, регулирующими бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях различного типа;
- обучить использованию приемов работы с первичными учетными бухгалтерскими документами и учетными регистрами, утвержденными для государственных (муниципальных) учреждений;
- изучить Единый план счетов бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях и инструкцию по его применению;
- изучить основы и определить участников бюджетного процесса в Российской Федерации, принципы казначейского исполнения бюджетов и т.д.;
- рассмотреть бюджетную классификацию, виды и порядок кодирования доходов и расходов бюджета Российской Федерации;
- определить субъекты и дать знание теоретических основ бюджетного учета в соответствии с нормативными документами, регламентирующих его ведение в казенных учреждениях;
- обучить навыкам учета операций в рамках бюджетных смет и операций со средствами, полученным по приносящей доход деятельности;
- определить субъекты и дать знание теоретических основ бухгалтерского учета в бюджетных и автономных учреждениях на основе нормативных документов, регламентирующих его ведение;
- обучить навыкам учета бюджетных субсидий на выполнение государственных заданий и операций со средствами, полученным по приносящей доход деятельности;
- сформировать ответственность будущего специалиста за правильность и своевременность ведения учета и составления отчетности

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к циклу Б1.В (вариативная часть дисциплин по выбору).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: 1. Маркетинг, 2. Финансовый менеджмент, 3. Аудит.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские
-------	--

	проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- типы государственных (муниципальных) учреждений, их отличительные признаки;
- основы бюджетного процесса в Российской Федерации;
- бюджетную классификацию Российской Федерации;
- общие принципы организации бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях в соответствии с действующими нормативными актами Российской Федерации;
- применяемые в государственных (муниципальных) учреждениях первичные документы и учетные регистры;
- единый план счетов бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях и инструкцию по его применению;
- учет нефинансовых активов, финансовых активов, обязательств казенного учреждения, его финансовых результатов, операций по санкционированию расходов бюджета;
- основы бухгалтерского учета в бюджетных и автономных учреждениях;
- сущность и значение отчетности государственных (муниципальных) учреждений, ее виды, порядок и сроки представления.

уметь:

- использовать теорию бухгалтерского учета для организации учета операций с бюджетными и внебюджетными средствами государственных (муниципальных) учреждений;
- пользоваться Единым планом счетов бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях и инструкцией по его применению;
- заполнять первичные документы и учетные регистры государственных (муниципальных) учреждений;
- делать бухгалтерские проводки в соответствии со специальными планами счетов для каждого типа государственного (муниципального) учреждения;
- осуществлять проверку правильности разnosки операций по бухгалтерским счетам.

владеть навыками:

- использования специальной терминологии бухгалтерского учета в казенных, бюджетных и автономных учреждениях;
- составления учетной политики государственного (муниципального) учреждения;
- отражения в учете хозяйственных операций в соответствии с общими и специальными требованиями нормативных документов по бухгалтерскому учету в государственных (муниципальных) учреждениях.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Из них аудиторных –144/ 34 часа: практическая работа –126 / 22 ч., лабораторная работа – 18 / 12 часов, самостоятельная работа –180 / 277 ч., контроль - 0 / 4 ч. Зачеты в 1-4 / 6 семестрах, экзамен в 5 / 7 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий, в которых широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; зачет.

Форма отчетности – *зачеты в 1-4 / 6 семестрах, экзамен в 5 / 7 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях

Тема 1. Понятие бюджетных организаций, их место в бюджетном процессе российской Федерации

Тема 2. Содержание предмета «бухгалтерского учета в бюджетных организациях»

Тема 3. Общие принципы ведения бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях

Тема 4. Правила хранения первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета

Раздел 2. Бюджетная система в РФ

Тема 5. Основы бюджетного процесса в российской Федерации

Тема 6. Бюджетная классификация российской Федерации, виды и порядок

Тема 7. Субъекты учета. Нормативные акты, регламентирующие вопросы бюджетного учета

Тема 8. структура и порядок формирования номера счета бюджетного учета согласно бюджетной классификации российской Федерации.

Раздел 3. Введение бухгалтерского учета бюджетными учреждениями

Тема 9. Порядок ведения бухгалтерского учета бюджетными учреждениями

Тема 10. Порядок ведения бухгалтерского учета автономными учреждениями

Раздел 4. Учет нефинансовых активов

Тема 11. Учет основных средств

Тема 12. Учет нематериальных активов

Тема 13. Учет произведенных активов.

Тема 14. Учет материальных запасов

Раздел 5. Финансовые активы

Тема 15. Учет денежных средств учреждения.

Тема 16. Учет расчетов с дебиторами по доходам

Тема 17. Учет расчетов с подотчетными лицами

Тема 18. Учет обязательств

Тема 19. Учет расчетов с внебюджетными социальными фондами.

Раздел 6. Контроль эффективности использования бюджетных средств

Тема 20. Эффективность использования бюджетных средств

Тема 21. Контроль за использованием бюджетных средств

Раздел 7. Отчетность.

Тема 22. нормативные документы, регулирующие вопросы отчетности учреждений бюджетной сферы

Тема 23. Составление некоторых форм отчетности

Тема 24. Проверка баланса и остатков по счетам.

Б1.В.ДВ.6.1 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» является рассмотрение организации внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации, изучение особенностей бухгалтерского учета в организациях, осуществляющих внешнеэкономические операции и порядка формирования показателей бухгалтерской отчетности с целью предоставления ее внешним и внутренним заинтересованным пользователям.

Основные задачи дисциплины:

- рассмотрение сущности, роли, назначения внешнеэкономической деятельности;
- формирование знаний о правилах отражения в бухгалтерском учете активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте;
- отражение информации о валютных операциях в финансовой отчетности организаций.
- формирование знаний об основах налогообложения импортных и экспортных операций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) ОПОП для направления подготовки 38.03.01 «Экономика». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Налоги и налогообложение».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин «ИГА».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности бухгалтерского учета операций в иностранной валюте
- порядок открытия валютных счетов в банке
- учет операций на валютных счетах
- порядок отражения в бухгалтерском учете экспортных операций
- особенности учета операций по импорту

уметь:

- отражать внешнеэкономические операции на счетах бухгалтерского учета;
- определять курсовые разницы
- отражать курсовые разницы на счетах бухгалтерского учета
- формировать фактическую стоимость товаров, приобретаемых по импорту
- определять финансовый результат от экспортной операции

владеть:

- методологией учета внешнеэкономических операций
- современными методами сбора и обработки информации при осуществлении внешнеэкономической деятельности
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов). Из них аудиторных –162/ 40 часа: практическая работа –162 / 40 ч., самостоятельная работа –162 / 303 ч., контроль - 36 / 17 ч. Зачеты в 4-6 / 6,8 семестрах, экзамен в 7 / 10 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий, в которых широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; зачет.

Форма отчетности – *зачеты в 4-6 / 6,8 семестрах, экзамен в 7 / 10 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование и учет валютных операций

Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности

Учет валютных операций

Учет денежных средств на валютных счетах

Раздел 2. Учет экспортно-импортных операций

Особенности организации учета и налогообложения вкладов иностранных партнеров в уставный (складочный) капитал российских организаций

Учет и налогообложение экспортных операций

Учет и налогообложение импортных операций

Учет внешнеторговых посреднических операций

Учет операций по внешнеторговому договору мены

Б1.В.ДВ.6.2 Учет и анализ на предприятиях в условиях антикризисного управления

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Учет и анализ на предприятии в условиях антикризисного управления» состоит в изучении правовых аспектов регулирования кризисных ситуаций в системе государственного управления, а также непосредственно бизнеса и порядка ведения учета и приемов экономического анализа деятельности предприятия в условиях антикризисного управления, его взаимоотношений с налоговыми органами и кредиторами.

Для достижения поставленных целей должны быть решены следующие задачи:

- подготовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.
- изучить информацию по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- подготовить информационные обзоры, аналитических отчетов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс «Учет и анализ на предприятии в условиях антикризисного управления» относится к вариативной части (дисциплина по выбору). Изучение дисциплины осуществляется на основе знаний, полученных при изучении дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Комплексный экономический анализ».

Курс «Учет и анализ на предприятии в условиях антикризисного управления» является предшествующим дисциплине «ИГА».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

1. Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
2. Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономических прикладных дисциплин

3. Причины возникновения кризисов и их последствия, методику анализа платежеспособности организации
4. Показатели деятельности должника, используемые для финансового анализа
5. Меры возможной стабилизации финансового состояния организации и типичные варианты управленческих воздействий в целях финансового оздоровления организаций
6. Содержание и порядок применения правовых процедур банкротства организаций

уметь:

1. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
2. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
3. Выявлять проблемы экономического характера при анализе платежеспособности организации, предлагать способы их решения
4. Выявлять проблемы экономического характера при оценке вероятности банкротства
5. Выбирать варианты управленческих воздействий в целях финансового оздоровления несостоятельных организаций

владеть:

1. Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей в соответствии с принятыми в организации стандартами
2. Современными методиками финансового анализа в соответствии с принятыми в организации стандартами
3. Методами финансового оздоровления несостоятельных организаций

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов). Из них аудиторных –162/ 40 часа: практическая работа –162 / 40 ч., самостоятельная работа –162 / 303 ч., контроль - 36 / 17 ч. Зачеты в 4-6 / 6,8 семестрах, экзамен в 7 / 10 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий, в которых широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; зачет.

Форма отчетности – *зачеты в 4-6 / 6,8 семестрах, экзамен в 7 / 10 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Тенденции возникновения и разрешение экономических кризисов, их государственное регулирование

Тема 1.1 Понятие экономического кризиса в деятельности организации и причины его возникновения

Тема 1. 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций в организации и его виды

Тема 1.3 . Банкротство организации, его признаки и процедуры. Роль арбитражного управляющего в разрешении антикризисной ситуации

Раздел 2 . Бухгалтерский учет и анализ в период антикризисного управления

Тема 2.1 Анализ показателей деятельности организации при определении кризисной ситуации

Тема 2.2 Учет в период кризисной ситуации в деятельности организации и ее банкротства

Тема 2.3 Бухгалтерская отчетность организации в период кризисной ситуации и банкротства

Б2.У.1 Учебная практика

1. Цели учебной практики

Цель учебной практики - закрепление знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических (в том числе расчетных) задач, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра экономики.

Задачами учебной практики бакалавра экономики являются

- развитие у студентов комплексного системного экономического мышления;
- закрепление общих представлений студентов о принципах и законах функционирования рыночной экономики, знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- освоение работы по поиску разнообразных источников информации;
- закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей;
- формирование навыков проведения экономического и финансового анализа;
- решение комплексных экономических задач междисциплинарного характера;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная экономическая практика студентов является составной частью образовательной программы подготовки бакалавра экономики. Объемы и график прохождения практики установлены Учебным планом образовательно-профессиональной подготовки бакалавра по направлению «Экономика». Учебная практика входит в базовую часть (Б.2.) Учебного плана, является завершающим этапом соответствующего года обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения 2 курса.

Учебная практика является важнейшей составляющей комплексной подготовки бакалавра экономики в области финансов и кредита. Выпускник вуза должен обладать не только широкими знаниями теоретического характера, но и навыками их грамотного применения на практике. Учебная экономическая практика предполагает комплексное использование знаний студента по ряду смежных дисциплин.

Учебная практика призвана закрепить знания по профессиональным дисциплинам Микроэкономика, Макроэкономика, Эконометрика, Деньги, кредит, банки, Финансы, Статистика, Мировая экономика и международные отношения, Экономика труда, Бухгалтерский учет, Страхование.

Задания для прохождения практики формулируются выпускающей кафедрой для студентов 2 курса в 4 семестре с учетом освоения перечня профессиональных дисциплин, заинтересованности студента и специализации научного руководителя.

Учебная практика позволяет внедрить в учебный процесс наиболее современные технологии обучения студентов, а также подготовить их к выполнению самостоятельных расчетно-аналитических работ.

3. Планируемые результаты прохождения учебной практики

В процессе прохождения учебной практики должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:

Компетенции	Планируемые результаты обучения
	общекультурные (ОК)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <p>Факторы развития личности и деятельности, Объективные связи обучения, воспитания и развития личности, современные образовательные технологии, способы организации учебно-познавательной деятельности, формы и методы контроля качества образования.</p> <p>Уметь</p> <p>применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>выявлять проблемы своего самообразования, ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования, развивать навыки самообразования, стремиться к универсализму деятельности; теоретически анализировать результаты деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самообразования, навыками планирования собственной деятельности, навыками развития индивидуальных способностей, опытом эффективного целеполагания.</p>
ОК-5 способностью	Знать:

<p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>основы использования финансов в общественном воспроизводстве; современную финансовую политику и финансовую систему; понятие личности как социального типа; определение и структуру личности; социальные типы личности; понятие социального статуса и социальной роли; личность как деятельный субъект; ценностные ориентации личности; общественные и личные интересы. Уметь: ставить перед собой конкретные цели в области профессионального развития; о разрабатывать и реализовывать программы достижения поставленных целей; о формировать ценностные ориентации личности. Владеть: методами подготовки и принятия решений.</p>
<p>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p>	<p>Знать: понятие информации; общую характеристику правовых процессов, методiku сбора, передачи, обработки и накопления информации; иметь представление и понятия о правовых основах гражданского права, и теории государства и права; Уметь анализировать правовые явления, и принимать правильные решения; использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; Владеть: методами решения экономических задач с использованием действующего законодательства. методами обработки экономической и правовой информации;</p>
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; методiku самообразования. Уметь -развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно; -самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения. Владеть: работой с литературой и другими информационными источниками.</p>
<p>общефессиональные компетенции (ОПК)</p>	
<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с при-</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: -элементы информационной и библиографической культуры. -правила информационной безопасности в процессе профессиональной деятельности. Уметь -решать стандартные задачи в профессиональной деятельности;</p>

<p>менением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>использовать информационно-коммуникационные технологии. -самостоятельно приобретать новые знания. Владеть: системой анализа информации, техникой информационной безопасности в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: - сущность методологии науки; - историю основных и новейших естественнонаучных открытий в естествознании. Умеет: - использовать фундаментальные понятия, законы и модели классической и современной науки для интерпретации явлений природы и тенденций развития общества. Владеет: - методами оценки достоверности результатов и точности измерений; -методами научного мышления.</p>
<p>профессиональные компетенции (ПК):</p>	
<p>расчетно-экономическая деятельность</p>	
<p>ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Знать: • основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; • методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; • основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру; • систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; • систему показателей инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта; теорию вероятности и математическую статистику; содержание способов и методов математического анализа деятельности хозяйствующего субъекта. Уметь: • использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; • рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; • собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; • проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; • рассчитывать показатели инвестиционной деятельности хо-</p>

	<p>зяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить эконометрические модели объектов, явлений, процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами систематизации экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; • методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; • методами построения эконометрических моделей объектов, явлений, процессов; • навыками подготовки аналитического заключения.
ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; • типовые методики расчета основных экономических показателей; • законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность; • нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собирать данные, используя заводскую документацию для расчета показателей использования факторов производства на предприятии; • использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия; • составлять калькуляции себестоимости продукции; • определять доходы и расходы предприятия; • анализировать результаты деятельности нескольких предприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия; • методами расчета финансовых результатов деятельности предприятия; • методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствование организации труда и управления; • навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей.
организационно-управленческая деятельность	
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>Знать</p> <p>описание явлений экономических процессов; сущность теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>уметь</p> <p>провести анализ результатов экономических процессов и явлений;</p>

	<p>провести содержательную интерпретацию экономических явлений и процессов;</p> <p>владеть:</p> <p>методикой построения стандартных экономических моделей;</p> <p>системой анализа и интерпретации полученных результатов;</p>
организационно- управленческая деятельность	
<p>ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p>знать</p> <p>методику проведения документирования хозяйственных операций;</p> <p>план счетов бухгалтерского учета и инструкцию по его применению;</p> <p>корреспонденцию счетов бухгалтерского учета по операциям.</p> <p>уметь</p> <p>составлять документацию по финансово-хозяйственным операциям</p> <p>формировать журнал регистрации хозяйственных операций;</p> <p>разработать рабочий план счетов бухгалтерского учета</p> <p>составлять бухгалтерские проводки;</p> <p>провести учет денежных средств на предприятии.</p> <p>владеть</p> <p>навыками составления ПУД, и регистров бухгалтерского учета;</p> <p>методологией документирования и применения плана счетов бухгалтерского учета</p>
<p>ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>знать</p> <p>методику проведения документирования хозяйственных операций по учету источников формирования имущества;</p> <p>как провести инвентаризацию имущества и финансовых обязательств организации;</p> <p>корреспонденцию счетов бухгалтерского учета по операциям.</p> <p>уметь</p> <p>составлять документацию по финансово-хозяйственным операциям</p> <p>формировать журнал регистрации хозяйственных операций по учету источников формирования имущества организации;</p> <p>разработать рабочий план счетов бухгалтерского учета, предусмотрев специфику учета финансовых обязательств,</p> <p>составлять бухгалтерские проводки;</p> <p>провести учет результатов инвентаризации источников и финансовых обязательств на предприятии.</p> <p>владеть</p> <p>навыками составления ПУД, и регистров бухгалтерского учета по учету финансовых обязательств, и операций по результатам инвентаризации;</p> <p>методологией документирования и применения плана счетов бухгалтерского учета по учету обязательств предприятия.</p>

4. Трудоёмкость учебной практики

Общая трудоёмкость учебной практики для студентов, осваивающих образовательную программу ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной и заочной форм обучения составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, 2 недели.

Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проходит в форме самостоятельной работы студента по углубленному изучению проблемы, сформулированной в рамках выданного научным руководителем задания. Самостоятельная работа студента-бакалавра экономики предполагает изучение теории исследуемого вопроса, сбор аналитической информации в рамках специфики выданного задания, ее анализ и формулирование выводов по результатам проведенного исследования. По окончании учебной практики оформляется Отчет о прохождении практики, который сдается научному руководителю на проверку. Защита Отчета может быть организована в форме публичного выступления по результатам прохождения практики или в форме дискуссии с научным руководителем (на усмотрение научного руководителя).

Учебная практика проходят на базе кафедры ДГИ, которая располагает собственным библиотечным фондом и компьютерными классами.

Б2.П.1 Производственная практика

1. Цели производственной практики

Целью производственной практики является углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в ВУЗе при изучении профильных дисциплин, а также сбор материалов для выполнения научно-исследовательской работы студентов и написания выпускной квалификационной работы ВКР.

Производственная практика предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных студентами в стенах вуза, путем изучения опыта работы предприятий, учреждений, организаций.

Задачами практики являются:

- закрепление приобретенных теоретических и практических знаний;
- знакомство и изучение объекта производственной практики;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении производственно-экономических вопросов;
- получение дополнительной информации, необходимой студентам для научно-исследовательской работы студентов и написания выпускной квалификационной работы.

2. Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика относится к циклу Б. 2. «Производственная практики» учебного плана по направлению подготовки Экономика в соответствии с ФГОС ВО.

Для успешного прохождения практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части циклов учебного плана.

Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики необходимы для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Планируемые результаты прохождения учебной практики

В процессе прохождения учебной практики должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показате-

	тели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- организацию бухгалтерского учета в конкретной организации, которая является базой практики;
- способы и методы ведения бухгалтерского учета, используемые в конкретной организации, которая является базой практики;
- состав бухгалтерской финансовой отчетности в конкретной организации, которая является базой практики;

Уметь:

- описать организацию бухгалтерского учета в конкретной организации, которая является базой практики;
- описать и проанализировать целесообразность использования способов и методов ведения бухгалтерского учета по одному из участков в конкретной организации, которая является базой практики;

Владеть:

- правилами документального оформления операций по одному из участков в конкретной организации, которая является базой практики.

4. Трудоёмкость производственной практики

Общая трудоёмкость квалификационной практики для студентов, осваивающих образовательную программу ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной и заочной форм обучения составляет 6 зачетных единиц -216 часов. Продолжительность - 3 недели и 2 дня (20 дней).

У очников практика в 6 семестре, а у заочников в 8 семестре.

Место проведения практики

Производственная практика проводится в коммерческих и некоммерческих организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Время проведения производственной практики устанавливается с учетом теоретической подготовленности студентов, в соответствии с графиком учебного процесса.

Б2.П.2 Производственная (преддипломная) практика

1. Цели производственной (преддипломной) практики

Основная цель производственной (преддипломной) практики – получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Выполнение программы производственной (преддипломной) практики обеспечивает проверку теоретических знаний полученных в период обучения в институте, их расширение, а также способствует закреплению практических навыков, полученных студентами во время прохождения учебной и производственной практик.

Для осуществления этой цели должны быть реализованы следующие задачи:

1. Закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения.
2. Изучение организационной структуры предприятия и действующей на нем системы управления.
3. Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.
4. Изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических и институциональных процессов.
5. Освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов.
6. Принятие участия в конкретном производственном процессе или исследовании.
7. Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.
8. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.
9. Сбор материалов по индивидуальному заданию, выданному руководителем ВКР.

Исходя из поставленных целей, задачи производственной (преддипломной) практики заключаются в следующем:

- поиск и подбор литературы (учебники, монографии, статьи в периодических изданиях) по теме ВКР;
- всесторонний анализ собранной информации с целью обоснования актуальности темы ВКР, детализации задания, определения целей ВКР, задач и способов их достижения, а также ожидаемого результата ВКР;
- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по теологии;
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующим исламской теологии;
- приобретение умений и навыков самостоятельной производственной (преддипломной) деятельности.
- применение приобретенных навыков и умений в области новых информационных технологий в практической деятельности;
- формирование потребности в самообразовании.

2. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (преддипломная) практика обучающихся на факультете экономики является разновидностью производственной практики, которая в свою очередь входит в состав раздела ООП «Учебная и производственная практики» и является обязательным разделом ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Место производственной (преддипломной) практики в структуре образовательной программы для студентов очного обучения является четвертый курс по завершении летней ЗЭС, а для студентов заочного обучения - пятый курс после летней ЗЭС.

При прохождении данного вида практики студент для освоения материала, а также для подготовки отчета должен обладать знаниями в области микроэкономики, макроэкономики, информационных систем в экономике и управлении, мировой экономики, маркетинга, методов оптимальных решений, организации производства на предприятиях, документирования в хозяйственной деятельности, статистики, бухгалтерского учета, экономики фирмы, теории экономического анализа, бухгалтерского учета и финансовой отчетности, налогов и налогообложение. Успешное прохождение преддипломной практики является необходимым условием выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты прохождения производственной (преддипломной) практики

В процессе прохождения учебной практики должны быть сформированы следующих компетенций:

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские

	проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

Для прохождения производственной (преддипломной) практики студентам необходимо:

- 1) *Знать*:
 - ✓ основные нормативные правовые документы;
 - ✓ закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
 - ✓ методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
 - ✓ основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- 2) *Уметь*:
 - ✓ применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
 - ✓ ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
 - ✓ выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
 - ✓ использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
 - ✓ анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
 - ✓ представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
 - ✓ организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- 3) *Владеть*:
 - ✓ навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
 - ✓ методологией экономического исследования;
 - ✓ навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Трудоемкость производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость (преддипломной) практики для студентов, осваивающих образовательную программу ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения составляет 3 зачетных единиц -108 часов. Продолжительность – 2 недели (12 дней), 3 зачетные единицы (ЗЕТ).

Места проведения практики

Местами проведения производственной (преддипломной) практики являются кафедра экономики и ИТ и другие подразделения Института, а также любые организации и учреждения, соответствующие области профессиональной деятельности выпускника.

Производственная (преддипломная) практика, предусмотренная ФГОС ВО и организуемая в сторонних Организациях, осуществляется на основе договоров между Институтом и Организациями. В договоре Институт и сторона, принимающая практикантов,

оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики, в том числе и по назначению двух руководителей практики - от Института и принимающей стороны.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется выбор мест прохождения практик, учитывая состояние здоровья и требования по доступности.

Б3 Государственная итоговая аттестация

Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636); Порядком проведения итоговой аттестации выпускников Дагестанского гуманитарного института (ДГИ), с Положением о выпускной квалификационной работе в ДГИ и Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования государственная итоговая аттестация осуществляется комиссиями, организуемыми в институте по каждой основной образовательной программе высшего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация бакалавра для выпускников направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 12 ноября 2015 г. N 1327 включает выпускную квалификационную работу (ВКР) и итоговый (полидисциплинарный) экзамен, позволяющий выявить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач.

К итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс теоретического обучения и успешно выполнившие все требования учебного плана.

Государственные итоговые аттестационные испытания, включенные в состав итоговой аттестации, не могут быть заменены оценкой качества освоения основной образовательной программы путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Цель аттестации заключается в комплексной проверке знаний, умений и навыков выпускников направления 38.03.01 «Экономика», установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, позволяющей дать обоснованную квалификационную оценку с последующим присвоением степени «Бакалавр».

Б3. Г Подготовка и сдача государственного экзамена

Итоговый экзамен по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) проводится как итоговый экзамен (полидисциплинарный экзамен).

Итоговый экзамен должен способствовать реальной оценке уровня подготовки и качества подготовки студентов и должен учитывать общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Проведение экзамена организуется в сроки, предусмотренные учебным планом специальности и графиком учебного процесса.

Порядок проведения и программа итогового экзамена, разрабатывается кафедрой экономики и ИТ, рассматривается на заседании Совета факультета и утверждается проректором по научной и учебной работе. Программы итоговых экзаменов доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой аттестации.

На подготовку студента к экзамену в расписании отводится 5 – 10 дней.

К итоговому экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговый экзамен проводится членами ГАК в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета.

На экзамене проверяются остаточные фундаментальные знания по дисциплинам профессионального цикла ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Студенты получают лист ответа (заранее с проставленной печатью вуза), экза-

менационный билет, содержащий 3 теоретических вопроса. Экзаменационные билеты подписываются председателем государственной итоговой аттестационной комиссии.

В период подготовки к итоговому экзамену по направлению подготовки проводятся консультации (обзорные лекции) для студентов по дисциплинам, вошедшим в программу итогового экзамена

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) проводится экзамен (итоговый полидисциплинарный экзамен) по следующим дисциплинам:

Раздел 1. Бухгалтерский учет (Бухгалтерский учет и анализ, Бухгалтерский управленческий учет, Бухгалтерский управленческий учет, Бухгалтерская финансовая отчетность)

Раздел 2. Аудит

Раздел 3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Б3. Д Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью: систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в различных областях экономики.

Выпускные квалификационные работы бакалавров могут основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения или представлять собой специально выполненную работу.

Цель выпускной квалификационной работы – выполнить исследование по определенной теме, соответствующее требованиям квалификационной характеристики выпускника, на основе систематизации, закрепления, расширения, углубления и обобщения теоретических знаний и практических умений и навыков по профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит (направление 38.03.01 – «Экономика»).

Для достижения поставленной цели в процессе исследования решаются следующие задачи:

- систематизации, закрепления и расширения полученных теоретических и практических знаний студентов;
- обобщения и критической оценки теоретических положений, выработки собственной точки зрения по исследуемым вопросам;
- выявления и постановки проблемных вопросов;
- умения делать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных ситуаций;
- умения пользоваться современными методами экономического анализа и обработки бухгалтерской учетной и отчетной информации;
- разработки рациональной системы организации финансовой и учетной работы на основе выбора эффективной учетной политики по исследуемой проблеме, ориентированной на требования российских стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности с учетом положений международных стандартов;
- умения студента применять на практике принципы и правила аудита основных хозяйственных операций, обобщать полученные данные и на их основе формулировать правильные выводы и разрабатывать экономически обоснованные предложения для внедрения в практику;
- выявления способности студента правильно и грамотно пользоваться компьютерной техникой и современными информационными технологиями;

- выявления способности теоретически осмысливать финансово-экономические проблемы в практической деятельности и изыскивать соответствующие резервы повышения эффективности работы исследуемой организации.

Студент должен критически оценить и подвергнуть анализу постановку финансово-экономической работы и бухгалтерского учета на конкретном предприятии и разработать предложения по их совершенствованию.

ВКР выполняется студентом самостоятельно на практическом материале различных хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм, сферы государственного бюджета и внебюджетных структур.

Методические указания включают в себя общие требования к содержанию, структуре, объему и оформлению ВКР, определяют порядок выбора и утверждения темы, организацию ее выполнения и руководства, а также прохождения защиты и критерии ее оценки.

2. Планируемые результаты обучения

По результатам освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) выпускник должен быть готов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- расчетно-финансовая;
- банковская.

В рамках данных видов деятельности он должен решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
 - организация выполнения порученного этапа работы;
 - оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
 - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;
- ### **учетная деятельность:**
- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
 - ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
 - проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
 - составление и использование бухгалтерской отчетности;
 - осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- ОПК-3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
- ПК-1 способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
- ПК-9 способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
- ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
- ПК-11 способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
- ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
- ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
- ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
- ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
- ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

При прохождении государственной итоговой аттестации студенты должны:

знать:

– теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;

– принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

уметь:

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности
- использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации;
- использовать компьютерную технику для решения экономических задач;

владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой направления подготовки «Экономика» как минимум на одном иностранном языке (английском);
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками участия в научных дискуссиях;
- навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.

4. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации для студентов, осваивающих образовательную программу ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения составляет 9 зачетных единиц -324 часа. Продолжительность – 6 недель.

Место проведения государственной итоговой аттестации

Местом проведения государственной итоговой аттестации является Дагестанский гуманитарный институт.

ФТД. 1 Теория и культ ислама

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Теория и культ ислама» реализуется с целью ознакомления студентов с основами Ислама; формирования у студентов представления о теологическом знании и об основных теологических проблемах; усвоения знаний по столпам всех трёх составляющих исламской религии, ознакомления с основами исламской культуры, обучения их выполнению основных обязанностей: шахада, совершение намаза, соблюдение поста, выплата закята, совершение хаджа и др. В дисциплине раскрываются основополагающие понятия Ислама без глубокого изучения, в объёме, достаточном для получения начальных знаний по исламской теологии.

Основные задачи и цели учебной дисциплины:

- дать общее представление об истинной религии и её составляющих;
- познакомить с основными понятиями исламского вероубеждения и дать их краткую характеристику;
- изучить структуру каждого религиозного обряда;
- дать понятие и определение религиозным обрядам;
- дать понятие столпов ислама;
- научить студентов полноценно выполнять обязательные для мусульман такие предписания, как намаз, закят, пост, хадж.
- научить студентов основам исламской морали и правильному пониманию предписаний Всевышнего.
- представить студентам теологическую науку в целостности, а не в детализации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория и культ Ислама» входит в блок факультативных дисциплин.

Знания по данной дисциплине непосредственно связаны с понятиями религиозного обряда, речевой культуры. Для изучения данной дисциплины необходимы грамотное владение профессиональными терминами, обладать суммой знаний по всем отраслям фикха, истории, религии, литературы, культурных традиций, знать специфику речевого этикета, этикета бытового, культурного и профессионального общения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

- ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

При изучении дисциплины «Теория и культ ислама» студенты должны:

знать:

- основные понятия, категории, формы, принципы, методы и инструментарий теологии;
- особенности теологических оценок места религии в обществе, культуре, в сферах духовно-этической жизни;
- проблемы диалога верующих и неверующих, межконфессионального диалога;
- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
- основную задачу и сущность божественных религий;
- что с собой представляет исламское вероубеждение (иман) и его значимость в религии;

- этимологию терминов, имеющих отношение в данной дисциплине: «иман», «ислам», «ихсан», «тахарат», «таяммум», «тарикат», «закят» и др.;
- сущность веры в Аллаха и Его атрибутов;
- сущность веры в ангелов и их предназначения;
- сущность веры в божественные писания, и в частности, веры в Коран;
- сущность веры в пророков и посланников Аллаха;
- наизусть имена пророков, упомянутых в Коране и их краткую историю;
- жизнеописание и нравственность пророка Мухаммада и его главных сподвижников;
- сущность веры в потусторонний мир;
- сущность веры в предопределение судьбы (кадар);
- сущность основных четырёх первоисточников исламской религии и их характеристику;
- что с собой представляет исламское право и правовые школы (мазхабы);
- характеристику четырёх мазхабов и биографии имамов этих мазхабов;
- сущность пятикратного намаза;
- основные составляющие (арканы) намаза;
- условия (шуруты), необходимые для совершения намаза;
- условия и арканы малого и большого омовения;
- основные требования поста, хаджа и закята;
- наизусть текст брошюр «Мухтасар», «Усуль ад-дин» и «Хадис аль-кудс»

уметь:

- правильно и с пониманием произносить формулу шахада и давать ему правильное толкование;
- полноценно совершать омовение, намаз, хадж, соблюдать пост и выплачивать закят;
- читать и давать правильное толкование простых текстов на арабском языке по основам Ислама;
- правильно читать молитвы, предусмотренные учебным планом и комментировать их;
- правильно вести себя в любых ситуациях совершения намазов в коллективе;
- отличать фарз и сунна намаза, поста, закята и хаджа;
- выполнять не только обязательные намазы, но и суннат-намазы;
- использовать знания курса «Теория и культ Ислама» для систематизации форм и методов религиозно-нравственного воспитания в процессе своей работы;
- применять методологические и методические возможности религиозно-этического анализа в профессиональной деятельности.

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом исламской теологической науки;
- инструментарием теологического анализа;
- особенностями функционирования теологического знания в современном обществе;
- с разными точками зрения учёных-богословов на те или иные нормы, касающиеся столпов ислама;
- с некоторыми молитвами и правилами поведения, касающиеся намаза, поста, хаджа и закята и т.д., приводимых в достоверных книгах известных мусульманских богословов, а также с существующими книгами по этой дисциплине и биографиями их авторов.
- религиозной терминологией;
- основными мусульманскими источниками.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов). Из них аудиторных – 36/6 часов: 16/2 ч. – лекции, 20/4 ч. – практические работы, 36/62 ч. – самостоятельная работа, контроль – 0 / 4 ч. Зачет в 4/8 семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и семинарских занятий, которые, в свою очередь могут быть проведены в форме лекций-бесед, информационной лекции, в широко применяется контекстное обучение, работа в команде, проблемное обучение и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций; написание докладов; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий опрос; тестовые задания; аттестация; зачет.

Форма отчетности – *зачет в 4/8 семестре*. Промежуточная аттестация проводится в форме коллоквиумов, опросов.

7. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Предмет и задачи исламской религии.

Раздел 2 Столпы составных частей Ислама

Раздел 3. Молитва как опора религии

Раздел 4. Основные источники Шариата и мазхабы

Раздел 5. Основы мусульманской религии на арабском языке «Мухтасар», «Усуль ад-дин» и «Хадис аль-кудси»

Раздел 6. Подробное изучение столпов ислама: намаз

Раздел 7. Пост и хадж

Матрица компетенций

Б1	Дисциплины (модули)	Формируемые компетенции							
		ОК-2	ОК-5						
Б1.Б.1	История	ОК-2	ОК-5						
Б1.Б.2	Право	ОК-6	ПК-2						
Б1.Б.3	Философия	ОК-1	ОК-5						
Б1.Б.4	Концепции современного естествознания	ОК-1							
Б1.Б.5	Социология	ОК-1	ОК-5	ОК-7					
Б1.Б.6	Психология	ОК-5	ПК-9						
Б1.Б.7	Культурология	ОК-5	ОК-7						
Б1.Б.8	Основы религии	ОК-2	ОК-5						
Б1.Б.9	Русский язык и культура речи	ОК-4	ОК-7						
Б1.Б.10	Иностранный язык	ОК-4	ОК-7						
Б1.Б.11	Информатика и информационные технологии	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-8	ПК-10			
Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности	ОК-7	ОК-9						
Б1.Б.13	Физическая культура и спорт	ОК-7	ОК-8						
Б1.Б.14	Деловое общение	ОК-4	ОК-7						
Б1.Б.15	Линейная алгебра	ОПК-3	ПК-3						
Б1.Б.16	Математический анализ	ОПК-3	ПК-3						
Б1.Б.17	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-3	ПК-1	ПК-2					
Б1.Б.18	Методы оптимальных решений	ОПК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-5				
Б1.Б.19	Математические методы в экономике	ОПК-3	ПК-1						
Б1.Б.20	Информационные системы в экономике	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-7	ПК-8	ПК-10		
Б1.Б.21	Статистика	ОПК-2	ПК-1	ПК-6	ПК-7				
Б1.Б.22	Эконометрика	ОК-7	ОПК-2						
Б1.Б.23	Основы экономической теории	ОК-2	ОК-3						
Б1.Б.24	Введение в профессию	ОК-3	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18		
Б1.Б.25	История экономических учений	ОК-2	ОК-3						
Б1.Б.26	Методы научного исследования в экономике	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7				
Б1.Б.27	Теория экономического анализа	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8			
Б1.Б.28	Маркетинг	ОПК-2	ПК-3	ПК-9					

Б1.Б.29	Менеджмент	ПК-9	ПК-11						
Б1.Б.30	Мировая экономика и международные экономические отношения	ОК-3	ОПК-2	ПК-6	ПК-7				
Б1.Б.31	Финансы	ОК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-11			
Б1.Б.32	Экономика труда	ОК-3	ОК-5	ОПК-3					
Б1.Б.33	Бухгалтерское дело	ОПК-2	ПК-15	ПК-16	ПК-17				
Б1.В.ОД.1	Макроэкономика	ОК-2	ОК-3						
Б1.В.ОД.2	Микроэкономика	ОК-2	ОК-3						
Б1.В.ОД.3	Аудит	ОК-3	ОК-6	ОПК-3					
Б1.В.ОД.4	Деньги, кредит, банки	ОК-3	ОПК-2	ПК-1	ПК-2				
Б1.В.ОД.5	Бухгалтерский управленческий учет	ОПК-4	ПК-5	ПК-11	ПК-18				
Б1.В.ОД.6	Рынок ценных бумаг	ОК-3	ПК-2						
Б1.В.ОД.7	Налоги и налогообложение	ОПК-2	ПК-18						
Б1.В.ОД.8	Страхование	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4				
Б1.В.ОД.9	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
Б1.В.ОД.10	Контроль и ревизия	ОПК-2	ОПК-4	ПК-7	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
Б1.В.ОД.11	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	ОПК-2	ПК-5	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	
Б1.В.ОД.12	Иностранный язык (профессионально-ориентированное изучение)	ОК-4	ОК-7						
Б1.В.ОД.13	Бухгалтерский финансовый учет	ПК-5	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18		
Б1.В.ОД.14	Бухгалтерская финансовая отчетность	ОПК-2	ПК-5	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	
Б1.В.ОД.15	Бухгалтерский учет и анализ	ОПК-2	ПК-5	ПК-7	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
Б1.В.ОД.16	Нравственно-этические нормы в исламе	ОК-1	ОК-5						
Б1.В.ОД.17	Рецитация Корана	ОК-2	ОК-5	ОК-7					
	Элективные курсы по физической культуре	ОК-7	ОК-8						
Б1.В.ДВ.1.1	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	ОК-3	ОК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-8		
Б1.В.ДВ.1.2	Геополитика	ОК-3	ОК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3			
Б1.В.ДВ.2.1	Основы предпринимательства	ОК-7	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3			
Б1.В.ДВ.2.2	Теория игр	ОК-7	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3			
Б1.В.ДВ.3.1	Управленческий анализ в отраслях	ПК-5	ПК-6	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	
Б1.В.ДВ.3.2	Налоговый учет	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18			

Б1.В.ДВ.4.1	Бухгалтерский учет в строительных организациях	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18			
Б1.В.ДВ.4.2	Компьютеризация бухгалтерского учета	ПК-8	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18		
Б1.В.ДВ.5.1	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18			
Б1.В.ДВ.5.2	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18			
Б1.В.ДВ.6.1	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	ПК-6	ПК-7	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	
Б1.В.ДВ.6.2	Учет и анализ на предприятиях в условиях антикризисного управления	ПК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
Б1.В.ДВ.7.1	Исламская экономика	ОК-3	ОПК-4						
Б1.В.ДВ.7.2	Исламские финансовые инструменты	ОК-3	ОПК-4						
Б1.В.ДВ.8.1	Межкультурная коммуникация	ОК-4	ОК-5						
Б1.В.ДВ.8.2	Введение в теорию межкультурной коммуникации	ОК-4	ОК-5						
Б1.В.ДВ.9.1	Торговые нормы в Исламе	ОК-3	ОК-5	ОК-6					
Б1.В.ДВ.9.2	Учет в исламских финансовых компаниях	ОК-3	ОК-5	ОК-6					
Б1.В.ДВ.10.1	Жизнеописание Пророка (мир Ему)	ОК-2	ОК-5	ОК-7					
Б1.В.ДВ.10.2	Жизнеописание праведных халифов	ОК-2	ОК-5	ОК-7					
Б1.В.ДВ.11.1	Логика	ОК-1	ОК-4						
Б1.В.ДВ.11.2	Риторика	ОК-1	ОК-4						
Б2	Практики								
Б2.У.1	Учебная (ознакомительная) практика	ОК-3	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2
		ПК-9	ПК-14	ПК-15					
Б2.П.1	Производственная практика	ОК-3	ОК-5	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1
		ПК-2	ПК-3	ПК-11	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика	ОК-1	ОК-3	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1
		ПК-2	ПК-3	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-14	ПК-15	ПК-16
		ПК-17	ПК-18						
Б3	Государственная итоговая аттестация								
Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-14	ПК-15
		ПК-16	ПК-17	ПК-18					
Б3.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-9
		ПК-10	ПК-11	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	

ФТД	Факультативы								
ФТД.1	История ислама	ОК-2	ОК-5						