

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

**ОДОБРЕНА**  
ученым советом ДГИ  
« 20 » февраля 2020 г.  
протокол № \_\_\_\_\_



**УТВЕРЖДАЮ**  
и.о. ректора ОАНО ВО «ДГИ»  
Гаджидадаев М.З.  
« 20 » февраля 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**Профиль Бухгалтерский учет,**  
**анализ и аудит**

**Профессиональные стандарты, сопрягаемый с направлением подготовки**  
08.002 «Бухгалтер» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной за-  
щиты Российской Федерации от 22.12.2014 № 4 1061н)  
**Уровень высшего образования** Бакалавриат  
**Формы обучения** Очная, заочная  
**Нормативный срок освоения программы:**  
при очной форме 4 года,  
при заочной форме 5 лет

Махачкала, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	3
<b>1.1. Основная образовательная программа высшего (уровень бакалавриата), реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</b> .....	3
<b>1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</b> .....	3
<b>1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень бакалавриата)</b> .....	3
1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика .....	3
1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата 38.03.01 Экономика .....	4
1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата 38.03.01 Экономика .....	4
<b>1.4. Требования к абитуриенту</b> .....	4
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА</b> .....	4
<b>2.1. Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата</b> .....	4
<b>2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников</b> .....	5
<b>2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника</b> .....	5
<b>2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника</b> .....	5
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО</b> .....	6
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП</b> .....	8
<b>4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП</b> .....	8
4.1.1. График учебного процесса .....	8
4.1.2. Учебный план подготовки .....	9
<b>4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП</b> .....	10
4.2.1. Программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .....	10
4.2.2. Программы учебных и производственных практик .....	10
<b>5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП (БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.01 ЭКОНОМИКА</b> .....	11
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП .....	11
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП .....	12
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП .....	12
<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ</b> .....	13
<b>7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП</b> .....	15
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<i>Приложение 1</i> Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и анализ» .....	19
<i>Приложение 2</i> Матрица компетенций .....	184

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная образовательная программа высшего (уровень бакалавриата), реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриата), реализуемая Дагестанским гуманитарным институтом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (далее - ОПОП), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г., №273);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327;

Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 № 4 1061н;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав Института, локальные и распорядительные акты Института.

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень бакалавриата)**

#### **1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», имеет своей целью развитие у студентов таких качеств личности, как ответственность, толерантность, стремление к саморазвитию повышению своей квалификации и мастерства, владение культурой мышления, осознание социальной значимости своей профессии, способность принимать организационные решения в различ-

ных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, и формирование общекультурных (общенаучных, социальных, информационных и т.п.) компетенций.

Целью подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика является:

- формирование общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера);

- формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся посредством использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, мастер-классов экспертов и специалистов;

- формирование базовых гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, востребованных обществом;

- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность;

- повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Конкретное содержание подготовки бакалавра бизнес-информатики в ОПОП, реализуемой Дагестанским гуманитарным институтом, обусловлена, помимо требований ФГОС, конкретными экономическими, социальными и демографическими особенностями Республики Дагестан, вытекающими из них региональными запросами.

### **1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата 38.03.01 Экономика**

Срок освоения программы бакалавриата составляет 4 (четыре) года при очной форме обучения и 5 (пять) лет при заочной форме обучения.

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата 38.03.01 Экономика**

Общая трудоемкость программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, сессии, практики, ИГА и каникулы, составляет 242 зачетные единицы.

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент, поступающий на обучение по основной профессиональной образовательной программе по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должен иметь документ государственного образца о полном среднем (общем или профессиональном) образовании и в соответствии с Правилами приема в Дагестанский гуманитарный институт необходимо представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета института. Список вступительных испытаний и необходимых документов определен Правилами приема в институт.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата включает:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;  
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;  
учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

расчетно-экономическая;  
аналитическая, научно-исследовательская;  
организационно-управленческая;  
учетная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются Дагестанским гуманитарным институтом совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

#### ***расчетно-экономическая деятельность:***

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

#### ***аналитическая, научно-исследовательская деятельность:***

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

#### ***организационно-управленческая деятельность:***

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и

совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

***учетная деятельность:***

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП**

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с квалификацией (уровень) «бакалавриат» должен обладать следующими компетенциями:

***общекультурными (ОК):***

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

***профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:***

***расчетно-экономическая деятельность:***

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

***аналитическая, научно-исследовательская деятельность:***

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

***организационно-управленческая деятельность:***

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

***учетная деятельность:***

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).



## б) Календарный учебный график заочной формы обучения

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																																																				
II																																																				
III																																																				
IV																																																				
V																																																				

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	42	42	40	38	34	196
У	Учебная практика			2			2
П	Производственная практика				4	4	8
Д	Выпускная квалификационная работа					2	2
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР					2	2
К	Каникулы	10	10	10	10	10	50
<b>Итого</b>		<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>260</b>
Студентов							
Групп							

### 4.1.2. Учебный план подготовки

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных циклов сформирована разработчиками ОПОП бакалавриата по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» с учетом рекомендаций соответствующей примерной ОПОП. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

ОПОП бакалавриата по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» содержит дисциплины по выбору студентов в объеме 30,8% вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОПОП. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляет 24,4% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов и составляют 32,92% аудиторных занятий.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП бакалавриата составляет 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре.

Учебные планы по очной и заочной формам обучения представлены в Приложении 1.

## **4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы ОПОП**

1. Программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
2. Программы учебных и производственных практик.

### **4.2.1. Программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Проектирование рабочих программ по учебным дисциплинам нацелено на получение личностных социально- и профессионально значимых алгоритмов и стереотипов поведения, мерой целесообразности и эффективности которых служит успешность и конкурентоспособность выпускников Дагестанского гуманитарного института.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП. В ОПОП все дисциплины имеют не менее 2 зачетных единиц. По дисциплинам, по которым трудоемкость составляет более 3 зачетных единиц, предусмотрена форма отчетности - экзамен, где выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в Дагестанском гуманитарном институте осуществляется с выделением профиля подготовки бакалавров «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». На основании этого вариативная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплин, формирующих знания, умения, навыки в соответствии с профилем «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: бухгалтерский управленческий учет, налоги и налогообложение, бухгалтерское дело, комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, контроль и ревизия, бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерская финансовая отчетность, бухгалтерский учет и анализ и др., а также дисциплины по выбору студентов, например, учет и анализ на предприятиях в условиях антикризисного управления, управленческий анализ в отраслях, налоговый учет, бухгалтерский учет в строительных организациях, компьютеризация бухгалтерского учета, учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы, бухгалтерский учет в бюджетных организациях, учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности и др.

Порядок выбора дисциплин студентами устанавливает Дагестанский гуманитарный институт. Избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными.

Аннотации программ учебных дисциплин по направлению 38.03.01 Экономика представлены в Приложении 2.

### **4.2.2. Программы учебных и производственных практик**

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Практика осуществляется в структурных подразделениях ДГИ, на их технической и программно-информационной базе, в организациях и учреждениях, в отделах и службах, занимающихся бухгалтерским, финансовым и налоговым учетом для предприятий или в бухгалтериях предприятий разной направленности.

Заключены соответствующие договоры о проведении практики с коммерческими и общественными организациями.

Итогом практик является оформление и защита отчета в сроки установленные графиком учебного процесса. По результатам защиты отчета студенту выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП (БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП**

Основная образовательная программа полностью обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Все дисциплины учебного плана направления 38.03.01 Экономика обеспечены рабочими программами и фондами оценочных средств. Все методическое обеспечение отвечает требованиям обязательного минимума содержания и уровня подготовки бакалавра, установленного ФГОС, и содержат в себе: рабочие программы, методические рекомендации для преподавателей и для студентов, конспекты лекций, задания для самостоятельной работы студентов, контрольно-измерительные материалы (ФОС), презентации, ссылки на Интернет-ресурсы и другие методические материалы. Все методическое обеспечение ОПОП ежегодно обновляется.

В ДГИ имеется собственная библиотека с оборудованным читальным залом и электронным каталогом.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам КнигаФонд и IPRbooks, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным и лексикографическим источникам, художественным и публицистическим текстам:

1. Реферативный журнал ВИНТИ;
2. Издания Дагестанского гуманитарного института;
3. Университетская информационная система Россия;
4. Электронная публичная историческая библиотека BIBLIORNIKA;
5. Архивы научных журналов издательства СУР;
6. Печатные издания, находящиеся в фондах Научной библиотеки им. А.А. Абилова Дагестанского государственного университета
7. Электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета
8. Региональный ресурсный центр
9. Национальная электронная библиотека
10. ЭБС «IPRbooks»
11. Печатные издания, находящиеся в фондах Фундаментальной библиотеки ДГПУ
12. Печатные издания, находящиеся в фондах библиотеки Северо-Кавказского института (филиала) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» в г. Махачкале
13. Электронные образовательные ресурсы Северо-Кавказского института (филиала) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» в г. Махачкале

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к со-

временным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках).

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

К реализации ОПОП привлечены преподаватели, квалификация которых полностью удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Привлеченные к данной основной профессиональной образовательной программе научно-педагогические кадры, имеют, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

## **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП**

Дагестанский гуманитарный институт, реализующий ОПОП, располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

В ОУ ВО «ДГИ» учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

- спортивный зал;
- конференц-зал;
- кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, партами, кафедрами для проведения лекционных и практических занятий;
- кабинеты-аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и практических занятий;
- компьютерные классы, оборудованные современной техникой;
- библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники, медиатека,
- всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;
- образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, реализуемых основных и дополнительных образовательных программах, о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса, об электронных образовательных ресурсах, направлениях научно-исследовательской деятельности и др.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

Воспитательная среда Дагестанского гуманитарного института складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности, формирование чувства институтской солидарности, формирование у студентов патриотического сознания;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Воспитательная среда включает в себя **три составляющие:**

- 1) профессионально-трудова,
- 2) гражданско-правовая,
- 3) культурно-нравственная.

**1. Профессионально-трудова** составляющая воспитательной среды - специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

**Задачи:**

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;

- формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природе, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности;

- привитие умений и навыков управления коллективом.

**Основные формы реализации:**

- организация научно-исследовательской работы студентов;  
- участие студентов в конкурсах грантов;  
- проведение студенческих университетских и межвузовских (областных) научных конференций;

- награждение студентов, достигших успехов, как в науке, так и в общественной деятельности.

**2. Гражданско-правовая** составляющая воспитательной среды - интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

**Задачи:**

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;

- формирование правовой и политической культуры;

- формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социокультурных традиций;

- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

**Основные формы реализации:**

- развитие студенческого самоуправления;

- организация субботников по уборке территории для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы университета;

- кураторство студенческих групп младших курсов (куратор помогает на первом этапе знакомства студентов с вузовской системой, организуя встречи во внеурочное время, походы в театр, на концерты, поездки на природу; поддерживает связь с родителями студентов-нарушителей и отстающих);

- совместное обсуждение проблем студенчества;

- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;

- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам и т.п.

- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней.

**3. Культурно-нравственная** составляющая воспитательной среды включает в себя, духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.

**Задачи:**

- воспитание нравственно развитой личности;

- воспитание эстетически и духовно развитой личности;

- формирование физически здоровой личности;

- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

**Основные формы реализации:**

- наличие художественных и творческих коллективов для самостоятельных занятий студентов;

- развитие досуговой деятельности, организация творческих конкурсов, выставок, фестивалей (Брейн-ринг, Посвящение в студенты, Студенческая весна и т.д.), поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культур творческого процесса;

- работа спортивных кружков и секций для спортивных занятий учащихся.
- участие в спортивных мероприятиях;
- благотворительные мероприятия (сбор книг и игрушек, детских вещей и т.д.);
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- применение различных форм работы со студентами (тренинги, ролевые и деловые игры и др.);
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, стимулирующих к здоровому образу жизни.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию студентов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

### **Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП вуз создает фонды оценочных средств. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированной компетенций.

### **Итоговая аттестация студентов-выпускников**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация включает в себя защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (ВКР) и итоговый экзамен.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его конкурентоспособности на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 Экономика.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы и сдачи итоговых экзаменов студент должен знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности в соответствии с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию

подготовки бакалавра проводятся итоговый экзамен по направлению 38.03.01 Экономика.

Экзамен проводится итоговой аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами по направлению подготовки. Модель и форма проведения итогового экзамена определяется ученым советом Дагестанского гуманитарного института.

Для проведения данного вида итоговой аттестации кафедрой составляется Программа, содержащая структуру и содержание итогового экзамена.

Экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса и перед началом работы студента над выпускной квалификационной работой. К экзамену допускаются студенты, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговый экзамен принимается экзаменационной комиссией, входящий в состав аттестационной комиссии. Экзаменационная комиссия формируется из ведущих преподавателей выпускающей кафедры. Состав экзаменационной комиссии, включая ее председателя и секретаря, утверждается приказом ректора.

В период подготовки к экзамену студентам представляются необходимые консультации по каждой, вошедшей в итоговый экзамен дисциплине.

На подготовку к экзамену студенту дается определенное время. В процессе ответа и после его завершения студенту членами экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах перечня, вынесенного на итоговый экзамен.

По завершению экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответа каждого студента, анализирует проставленные каждым членом комиссии итоговые оценки и выставляет каждому студенту оценку по итоговому экзамену в целом по системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". В случае несовпадения мнений членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке решение принимается большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя считается решающим.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) для степени «бакалавр» выполняется в форме бакалаврской работы и представляет собой логически завершенное самостоятельное исследование в области фундаментальной информатики и информационных технологий, демонстрирующее умение автора обобщать научные знания и самостоятельно делать научные выводы, иллюстрируя их собственными примерами. Работа научно-исследовательского характера может быть продолжена при обучении в магистратуре.

Выпускная квалификационная работа должна выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, проверять освоение всех профессиональных компетенций.

*Цели выпускной квалификационной работы:*

- определение соответствия уровня теоретических знаний и практических умений выпускника требованиям ФГОС ВО и ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика;
- установление степени готовности выпускника к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках своей специальности.

*Задачи выпускной квалификационной работы:*

- формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
- расширение и систематизация теоретических и практических знаний;
- подготовка выпускника к дальнейшей творческой работе в условиях непрерывного образования и самообразования.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. ВКР подлежат рецензированию.

Перечень тем выпускных квалификационных работ формируется на кафедре ведущими преподавателями. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квали-

фикационной работы из предложенного перечня или предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тема выпускной квалификационной работы должна отражать особенности подготовки студента по избранному направлению, соответствовать потребностям практики, а также отвечать запросам того предприятия, на материалах которого изучаются и разрабатываются основные её вопросы.

В выпускной квалификационной работе на основе теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, выносимые студентом на публичную защиту.

Подготовка ВКР включает следующие *этапы*:

- ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к ВКР;
- выбор темы исследования и назначение научного руководителя;
- составление плана исследования, подбор необходимых источников и научной литературы, а также соответствующего фактического материала;
- написание и оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями (на основе обработки и анализа полученной информации с применением современных методов исследования, обязательной формулировкой выводов, предложений и рекомендаций по результатам проведённого исследования);

- *подготовка к защите ВКР*;

- *непосредственная защита ВКР*.

К выпускной квалификационной работе с точки зрения ее содержания и изложения предъявляются следующие *требования*:

- проблемы имеют открытый характер. Под открытым характером проблемы понимается дискуссионный, недостаточно исследованный вопрос.

- тема ВКР должна быть актуальной.

- выбор предмета исследования, метод исследования и материал для исследования должны обеспечивать объективность результатов.

- постановка задач должна быть конкретной, вытекать из современного состояния вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных работ.

- изложение хода и результатов исследования должно иллюстрироваться примерами, подтверждающими обоснованность суждений.

- результаты исследования, изложенные в заключении, должны иметь теоретическую и практическую значимость, сопровождаться рекомендациями по их использованию в практике.

- материал должен излагаться логично, быть доказательным и убедительным.

- работа должна иметь четкую структуру, быть написана научным языком, оформлена в соответствии с установленными требованиями.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в форме открытого заседания итоговой аттестационной комиссии (ИАК), на которой выступают студенты с докладом, сопровождая свое выступление мультимедийной презентацией. Каждому члену ИАК предоставляется экземпляр раздаточного материала, в котором содержатся основные результаты выпускной квалификационной работы.

Члены ИАК оценивают степень соответствия представленной квалификационной работы и ее защиты требованиям ФГОС ВО.

Порядок проведения итоговой аттестации соответствует Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиям ФГОС ВО и рекомендациям ОПОП по направлению подготовки.

#### **Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов**

В Дагестанском гуманитарном институте с целью обеспечения качества подготовки предусмотрен мониторинг основной образовательной программы, профессионализма

подавательского состава, соответствующего современным требованиям высшего профессионального образования и развитию экономики. Предусмотрено самообследование качества знаний, умений и навыков студентов посредством планового тестирования, а также проведение внешней оценки качества обучения через анализ мнения работодателей и отзывов в прессе, выпускников вуза, представителей органов государственной власти.

Текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний, умений, навыков студентов и их компетентности проводится на основе Положения о текущей и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего профессионального образования на основе ФГОС ВО в институте.

#### **Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов**

ОПОП ежегодно обновляется в части:

- состава дисциплин (учебных курсов), установленных вузом в ОПОП по направлению подготовки, и (или) содержания РПД, программ учебной и производственной практики, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии;

- ресурсного обеспечения ОПОП.

ОПОП обновляются с учетом:

- развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности,

- запросов профессорско-преподавательского состава института, ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП,

- запросов студентов, осваивающих данную ОПОП, и их родителей.

Рабочие программы дисциплин и программы практик с изменениями ежегодно обсуждаются на заседании кафедр; информация об актуализации вносится в программы учебных дисциплин и практик.

ОПОП с изменениями ежегодно обсуждаются на заседании кафедры. В случае значительных изменений ОПОП могут согласовываться с внешними экспертами и (или) объединениями специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

#### **Согласовано:**

Проректор по УР

А.Н. Халунов

Директор по персоналу

З.Л. Сабанаева

Начальник юридического отдела

М.М. Курамагомедов

Работодатель:

Генеральный директор

Товарищество на вере

«Ляриба – финанс»

М.С. Алискеров

ОПОП одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий (протокол № 08 от 18 февраля 2020 г.)

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и анализ»

**Б1.Б.1 «История»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Курс «История» направлен на обучение студента умению овладеть историческим материалом, систематизировать его, выработать собственную точку зрения на прошлое страны, её настоящее и будущее. Данный курс решает воспитательные и просветительские задачи. Знание истории своего отечества формирует гражданские позиции, вырабатывает чувство национального достоинства, помогает раскрыть нравственные качества человека, историки национальной культуры и т.д. Обогатившись этими знаниями, можно определить место отечественной истории в мировом историческом процессе, вклад своего народа в мировую цивилизацию.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации как открытой, динамичной, целостной системе;
- осмысление истории России как процесса появления и реализации определенных доминант развития в их сложной взаимозависимости;
- выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории;
- воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата**

Дисциплина «История» относится к базовой части цикла Б1. Это базовая историческая дисциплина в структуре основной образовательной программы стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", предметом изучения которой является история Российского государства.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины «История» являются базовые знания школьного курса отечественной истории и обществознания, наличие у обучающихся навыков использования основ профессиональной лексики историка, включающих владение историческими терминами и понятиями, основными историческими концепциями, полученными при изучении школьных курсов.

Знания и навыки, полученные при изучении «История», необходимы для дальнейшего изучения дисциплин базовой части «Право», «Политологии», «Социологии», «Истории религий», «Культурология» и т.д.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

При изучении дисциплины «История» студенты должны:

**знать:**

– важнейшие события, явления и процессы из истории нашей страны, предмет, периодизацию, фактический материал, комплекс исторических источников по истории России, и их типологию, основные этапы историографического изучения актуальных проблем отечественной истории, современное состояние и уровень разработанности в отечествен-

ной и зарубежной историографии отдельных аспектов истории нашей страны с IX в. по настоящее время и др.;

**уметь:**

–анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий; видеть тесную связь российской истории с важнейшими явлениями мировой истории; применять адекватные методы анализа изучаемых исторических данных и источников по истории России и др.;

**владеть:**

–общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать и критически анализировать излагаемую базовую историческую информацию; владеть технологиями научного анализа; знаниями исторической терминологии, дат, биографических сведений о ведущих государственных, политических и военных деятелях, участниках общественно-политического движения, деятелях отечественной культуры.

**4. Трудоемкость дисциплины**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	20	22	6	60	Экзамен
Заочная	108	4	6		89	Экзамен (9ч)

## Б1.Б.2 Право

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Право» является приобретение студентами знаний в области права, основ правовой культуры и формирование умений защищать свои права.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о праве как социальной ценности и социальной реальности;
- студенты должны получить научное представление о государственно-правовых явлениях России, об основных закономерностях функционирования и развития государства и права РФ;
- понимать роль государства и права в общественной жизни России в целом и политической системе общества в частности;
- дать представление о каналах взаимосвязи государственно-правовых явлений в России с экономикой, моралью, идеологией, религией;
- формирование гражданской зрелости и высокой общественной активности;
- патриотизма и правовой культуры;
- глубокого уважения к закону;
- бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина;
- принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Право» относится к базовой части цикла Б1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», предметом изучения которой являются основы правовой системы России.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла («Политология», «Социология», «История» и читаемая параллельно с ним). Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Право», необходимы для дальнейшего изучения дисциплин «Основы исламского права» и «Основы теории исламской экономики».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>ОК- 6</b>	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
<b>ПК-2</b>	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

При изучении дисциплины «Право» студенты должны:

**знать:**

- конституционное устройство России, ее конституционное право;
- основы гражданского и наследственного права;
- основы семейного права;
- основы трудового права; административного права; уголовного; экологического права;

- **уметь:**
  - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по правовой проблематике;
  - свободно оперировать основными понятиями и категориями права;
  - понимать законы и другие нормативные правовые акты; – ориентироваться в специальной правовой литературе.
- **владеть:**
  - владеть основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	180	34	36	10	100	Экзамен
Заочная	180	10	10		151	Экзамен (9ч.)

## **Б1.Б.3 Философия**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Философия» реализуется с целью ознакомления студентов с большим пластом человеческой мудрости, позволит лучше разбираться в культурно-просветительской деятельности, с большим пониманием исследовать культурное своеобразие различных народов на различных этапах исторического развития. Кроме данных функций знания философии позволяют не только воспитывать, но и воспитываться самому, способствуют формированию научно-методических, социально-педагогических навыков при работе с подрастающим поколением.

Одной из главных целей и задач является формирование собственного мировоззрения, которое по своей структурной сложности, позволит, изучающему философию, ориентироваться многочисленных направлениях, течениях и учениях.

Реализация программы по философии предполагает:

- ознакомление с историей развития философского знания;
  - умение осуществлять научную деятельность, начиная от осознания проблемы и заканчивая, получением искомого результата;
  - владение основными навыками реферативной работы,
  - умение применять полученные знания при реализации учебно-научной деятельности;
  - понимание тенденции и основных направлений развития науки и техники, основных экологических проблем современной цивилизации;
- умение оказывать помощь учащимся в самопознании, формировании собственного мировоззрения.

Целями освоения дисциплины являются осмысление места философии в духовном развитии человечества и современном мире, изучение наиболее общих закономерностей природной и социальной реальности, сущностных свойств бытия и сознания, человека и форм жизнедеятельности людей, знания и познания, анализ философских проблем современного этапа технологического, социального, духовного прогресса, роли философии как мировоззренческого и методологического ориентира в формировании целостного мировоззрения, интеллектуальной культуры профессионала в современном информационном обществе XXI века.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата**

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть блока Б1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Философия» непосредственно связана с дисциплиной «История», «Культурология», «Логика и теория аргументации». Знания по данной дисциплине непосредственно связаны с понятиями и законами культуры, науки и общественной жизни. Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплине и базовые знания по общественным наукам из программы общеобразовательной школы.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

- |      |   |
|------|---|
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                            |
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

При изучении дисциплины «Философия» студенты должны:

**знать:**

– базового понятийного аппарата дисциплины; методов и приёмов философского анализа; основных теоретических положений и фактов из истории философии России и мира;

– условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.

– формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, знать место России в системе мировой культуры и цивилизации.

– сущность сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении и деятельности людей, формировании личности.

– смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе.

– важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного и социально-экономического знания, основными научными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитарного знания и приемами работы с ними.

– роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию **уметь:**

– объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передаче социального опыта, базисных ценностях культуры;

– работать с научной литературой и источниками по курсу;

– находить философскую информацию в учебной, научной и справочной литературе, в том числе и через Интернет; **владеть:**

– навыками написания рефератов и иных форм научных работ

– философской терминологией, справочниками.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	20	22	6	60	Экзамен
Заочная	108	6	6		87	Экзамен (9ч.)

## Б1.Б.4 Концепции современного естествознания

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Концепции современного естествознания" является показать место и значение естествознания в культуре цивилизации, познакомить на уровне общих представлений с наиболее важными для понимания мира и человека в мире концепциями науки о природе их развития.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть блока Б1 основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика». Дисциплина "Концепции современного естествознания" является основой для изучения всех остальных дисциплин, в которых необходимо формирование представления об основах современного научного познания.

Изучение основывается на результатах изучения дисциплин "Линейная алгебра", "Математический анализ ". Также предполагает наличие базовых знаний по физике, химии, биологии, астрономии и математике в объеме общеобразовательной школы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

<b>ОК-1</b>	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
-------------	--

При изучении дисциплины «Концепции современного естествознания» студенты должны:

**знать:**

➤ общую естественно научную картину окружающего нас материального мира и основные концептуальные подходы и принципы описания происходящих в нем явлений.

**уметь:**

➤ ориентироваться в современных представлениях и методах современного естествознания;

**владеть:**

➤ теоретическими знаниями по основным подходам к моделированию явлений в материальных средах;

➤ пониманием места и значения естествознания в культуре цивилизации, познакомиться на уровне общих представлений с наиболее важными для понимания мира и человека в мире концепциями наук о природе в их развитии.

### 4. Трудоёмкость дисциплины

Форма обучения	Трудоёмкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	14	14	4	40	Зачет.
Заочная	72	4	4		60	Зачет (4ч).

## Б1.Б.5 Социология

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Социология» является формирование социологических компонентов общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" путем изучения социальных процессов и изменений общества, социальных групп, институтов, личности и социума в целом, основных связей между обществом как целостной системой социальных отношений и институтами социального управления.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование у студентов знания и понимания проблем развития социологии как самостоятельной науки об обществе, способности структурировать современное социологическое знание посредством системы основных понятий, категорий, их логических связей, сводить в единую понятийную сеть описания структуры и динамики социальной реальности;

– изучение социологических концепций, классических, неклассических и современных социологических теорий функционирования и развития общества;

– формирование представлений об эволюции подходов к социологическому изучению социальной реальности, понимания проблем и патологий в социальном развитии общества, роли и функций социальных институтов управления в развитии общества;

– овладение знаниями о механизмах функционирования и развития общества, о методах социологического анализа социальных процессов;

– выработка умения применять полученные социологические знания как метод постановки и решения задач социального управления, обоснования и реализации управленческих решений;

– формирование навыков организации и проведения прикладного социологического исследования в интересах практики социального управления.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Социология» относится к базовой части блока Б1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины «Социология» являются первоначально хорошие знания школьного курса обществознания, на наличие у изучающих навыков использования основ профессиональной обществоведческой лексики, включающих владение соответствующими терминами и понятиями, основными социологическими концепциями, полученными при изучении предшествующих курсов, предусмотренных программой «Обществознание».

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Социология», необходимы для дальнейшего профессионального обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК- 1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК- 5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные теории, понятия и модели социологии;
- институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;
- социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

**владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- качественными и количественными методами социологических исследований.

**4. Трудоемкость дисциплины**

Формы обучения	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	14	18	4	40	Зачет
Заочная	72	4	4		60	Зачет (4ч)

## Б1.Б.6 Психология

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Психология» состоит в формировании у обучающихся целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о психологии как науке и месте психологии в системе наук;
- познакомить студентов с основными понятиями психологической науки (психика, сознание, бессознательное, поведение, деятельность, субъект, индивид, личность и др.);
- рассмотреть проблемы возникновения и стадии развития психики и сознания в различных формах деятельности животных и человека.
- рассмотреть индивидуальные особенности человека как субъекта деятельности (способности, темперамент, характер), познакомить с существующими подходами к построению типологий индивидуальности
- дать представление об основных фактах, понятиях, теориях, методах исследования психологии потребностей и мотивации;
- познакомить с основными теоретическими и экспериментальными исследованиями внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции деятельности субъекта;
- ввести в проблематику психологии личности, изучаемой в полном объеме в соответствующем курсе.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Психология» относится к базовой части блока Б1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению дисциплины «Психология»: студент должен владеть основными теоретическими и практическими принципами работы экономиста, базовым уровнем психологических знаний.

В области психологии специалист знать должен основные коммуникативные стратегии, психологические особенности перцепции и суггестии, особенности каналов восприятия. В рамках дисциплины специалист должен приобрести навыки эффективного общения. В связи с тем, что курс логически связан со смежными дисциплинами, такими как социология, политология, информатика, деловое общение.

В основу курса положены современные общие представления о психологических механизмах массовой коммуникации, творчества журналиста, учтены зарубежные и российские достижения в области теории и практики. Курс «Психология» имеет прикладную направленность. На практических занятиях используются различные формы организации деятельности студентов: индивидуальные, парные и групповые.

Курс ставит своей задачей изучение новейших тенденций развития психологии в России и в мире и достижение понимания того, каким образом различные теоретические подходы и идеи могут быть использованы в деятельности журналиста.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК- 5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
-------	---

ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
------	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке;
- психические явления, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики,
- существующие в мировой психологической науке направления, теоретические подходы;
- методы и результаты классических и современных исследований психических явлений, состояний и свойств личности.

**Уметь:**

- устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека;
- применять общепсихологические знания о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута.

**Владеть:**

- категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской);
- основами профессионального мышления психолога, позволяющими осознать и концептуализировать окружающую действительность с позиции общепсихологического знания; информацией о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований психического мира человека.

**4. Трудоемкость дисциплины**

Форма обучения	Трудоемкость						Семестр	Форма аттестации
	Всего	Лекции	Прак. зан.	Лабор зан.	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов		
Очная	72	14	14		4	40	2	зач.
Заочная	72	4	4	4		60	2	зач.(4ч)

## Б1.Б.7 Культурология

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Преподавание культурологии основано на сочетании теоретического и конкретно-исторического материала, что позволяет раскрывать важнейшие культурологические положения и термины на примере характеристики основных исторических типов культур. Целями освоения дисциплины «Культурология» являются: формирование у студентов гуманистического мировоззрения, воспитание высших нравственных качеств, лежащих в основе овладения профессиональным мастерством, развитие умения адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально-экономических условиях. Для достижения этих целей необходимо решение определенных учебных задач:

- раскрытие истории становления и развития мировой культуры; - определение места и роли русской культуры в мировом культурологическом процессе; - выявление структуры и социальных функций культуры, особенностей ее развития в новых условиях;
- определение предмета и задач культурологии как науки, особенностей взаимосвязи различных культурологических теорий.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Культурология» относится к базовой части блока Б1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Требования к входным знаниям: знание основных понятий и принципов в области философии, политологии, отечественной истории, а также навыков, необходимых для формирования у студента общекультурных и профессиональных компетенций, умение использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; Дисциплина «Культурология» призвана сформировать понятия об основных категориях культурологии, о генезисе и развитии различных типов культур, о последовательности культурно-исторических типов, методах культурологических исследований, месте и роли России в мировой культуре.

Для изучения данной дисциплины необходимы базовые знания дисциплин гуманитарного цикла средней общеобразовательной школы или колледжа. Дисциплина «Культурология» непосредственно связана и углубляет знания, полученные по дисциплине «Философия», «История», «Политология», «Социология», и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

<b>ОК-5</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ОК-7</b>	способностью к самоорганизации и самообразованию

При изучении дисциплины «Культурология» студенты должны:

#### знать:

- формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира;

- историю культуры России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации;

#### уметь:

- объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности;
- оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как к способу отношения к культуре и обществу;
- ориентироваться в мире культурных символов, направлений в искусстве, литературе и музыке;

- объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности;
- работать с хрестоматийным материалом и культурологической терминологией.

**владеть:**

- культурологической терминологией и настойчиво стремиться эффективно применять ее как в процессе изучения других дисциплин и, в последующем, в профессиональной деятельности;
- опытом освоения региональных особенностей этнической культуры (республики) и национальных традиций.

**4. Трудоемкость дисциплины**

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	72	4	4		60	Зачет(4ч)

## Б1.Б.8 Основы религий

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы религии» является формирование представлений студентов о сущности и этапах возникновения мировых религий, основах религиозной практики и церковного управления.

#### Задачи дисциплины

- изучить сущность мировых религий и этапы их становления;
- освоить религиозные каноны иудаизма, буддизма, христианства и Ислама;
- научить проводить сравнительный анализ религиозных жестов и их толкований;
- сформировать представления о первоисточниках Ислама, правоведческой деятельности Пророка Мухаммада и религиозной практике ее приверженцев.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Основы религии» относится к базовой части блока Б1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для освоения содержания дисциплины необходимы компетенции, сформированные дисциплинами «История», «Философия».

Знание по дисциплине «Основы религии» необходимо для изучения содержания дисциплин «Основы ислама», «Основы религиозной и светской этики», «Арабский этикет».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины у студентов должны формироваться быть сформулированы общекультурные компетенции (ОК.):

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

• **знать:** понятие «религии» и ее трактовки; методы познания в религии; сущностные характеристики религий; религиозный комплекс; классификация религий; типология религиозных организаций; исторические типы религий; языческие религии; основные направления и идеи индуизма, конфуцианство, даосизма и зороастризма. Возникновение, формирование, основные религиозные идеи, направления иудаизма, буддизма, христианства. Священные писания иудаизма, христианства и буддизма. Возникновение и история Ислама. Основные догматы и ритуалы ислама. Главные первоисточники Ислама - Коран и Сунна. Структура, стиль, особенности Корана и Сунны. Ислам и кыйас как источники мусульманского права. Составные части вероубеждения. Столпы имана. История пророков, упомянутых в Коране. Рождение, посланническая миссия, деяния Пророка Мухаммада. Родословная, семейство и подвижники Пророка. Этапы формирования мусульманской уммы. Исламские мухабы: единство и различие: свобода вероубеждения в Исламе. Ислам и права человека. Семья в Исламе. Статус женщины в Исламе. Нравственные устои мусульманской уммы. Человеческие качества мусульманина. Пророк Мухаммад – образец и учитель нравственности;

• **уметь:** определять основные религиозные категории и термины; использовать в исследовательских целях религиозные методы познания; определять типы религий и религиозных организаций; различать сущность и основные направления индуизма, конфуцианство, даосизма и зороастризма; выявлять особенности, идеи, положения в современном мире иудаизма, буддизма, христианства; использовать в профессиональной и практи-

ческой деятельности основные идеи Ислама, аяты Корана и хадисы Сунны; руководствоваться условиями и сферами применения положения идисма и кыйаса; руководствоваться в профессиональной и религиозной практике столпами Ислама, пророчеством Пророка Мухаммада. Определять единство и различие исламских мазхабов; обучать исламской культуре и нравственному облику мусульманина;

• **владеть:** методами познания теологии: основными религиозными идеями мировых религий (буддизм, иудаизм, христианство, ислам) и догматами языческих религий; практикой деятельности религиозных организаций; историей пророков, упомянутых в Коране и правоведческой деятельности Пророка Мухаммада; основами нравственной культуры Ислама и нравственного облика мусульманина.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	144	28	28	8	80	Экзамен
Заочная	144	6	14		111	Зачет(4ч) Экзамен (9ч.)

## Б1.Б.9 Русский язык и культура речи

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:** развитие речевой компетенции студентов;

- формирование у них навыков и умений оптимального речевого поведения в различных ситуациях общения;

- дать студентам базовые знания по русскому языку и культуре речи, сформировать убеждение в коммуникативной необходимости знаний культуры речи;

- способствовать речевому профессиональному становлению студентов, совершенствовать навыки грамотного письма и говорения.

Программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Задачи:**

• формирование общих представлений о системе норм русского литературного языка;

• знакомство с правилами осуществления коммуникации в различных ситуациях общения, правилами оформления основных деловых документов (заявления, автобиографии, объяснительной записки, доверенности);

• дать общие представления о правилах коммуникативно-логического построения речи, основных законах логики, стратегиях ведения спора и особенностях ведения делового общения;

• развивать коммуникативные умения, владеть навыками профессиональной и личностной рефлексии, саморазвития и раскрытия своего творческого потенциала;

• формирование профессиональной компетентности в применении филологических знаний;

• научить работе со справочным материалом, учебной и специальной литературой по психологии.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части блока Б1 дисциплин подготовки студентов 38.03.01 Экономика.

Данный курс помогает освоению дисциплин учебного плана «Деловое общение», «Деловая этика», «Риторика», выполнению заданий научно-исследовательской работы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенций:

ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

-основные нормы современного русского литературного языка;

-основные формы речи;

-основные способы переработки текстовой информации; -основные правила оформления деловых документов.

**уметь:**

-писать аннотацию, тезисы, рефераты различных типов, курсовую работу;

- доказывать и обосновывать, аргументировать, опровергать, делать оценки, отвечать на вопросы;
- выступать с самостоятельно подготовленным докладом, участвовать в диалоге, беседе, дискуссии; защищать курсовой проект;
- анализировать предмет общения, организовывать обсуждение, управлять общением, использовать этикетные средства для достижения коммуникативных целей;
- анализировать текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка;
- выступать перед аудиторией.

**владеть:**

- эффективными методиками коммуникации;
- навыками лингвистического анализа различных текстов;
- разнообразными методами использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения;
- культурой речи и коммуникативной компетентностью;
- широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать трудовую деятельность в профессиональной сфере и работать в команде.

**4. Трудоемкость дисциплины**

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	144	18	36	8	82	экз.
Заочная	144	4	12		119	экз. (9 ч.)

## **Б1.Б.10 Иностранный язык**

### **1. Цели освоения дисциплины**

**Основными задачами** программы являются следующие:

- расширить и закрепить уровень владения студентами английским языком;
- обеспечить студентов необходимыми учебными материалами для повторения и расширения знаний профессиональной терминологии;
  - развивать необходимые для студентов навыки аналитического чтения, что позволит им более эффективно читать, анализировать и оценивать профессиональную литературу, журнальные и газетные материалы;
  - развивать у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
  - развивать у студентов навыки говорения, позволяющие им эффективно и конструктивно использовать знания в области общего и профессионально ориентированного английского языка;
  - сформировать практическое владение языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

Исходя из данной практической цели, задачи курса охватывают изучение основ знаний в области фонетики и грамматики, освоение общеупотребительной и специальной лексики, а также овладение на этой основе умениями и навыками всех видов речевой деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика. Содержательно дисциплина закладывает основы знаний для освоения иных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные дисциплинами «Русский язык и культура речи» Знание дисциплины необходимо для освоения содержания дисциплин «Культурология» «Социология» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

Предметом дисциплины «Иностранный язык» на неязыковых факультетах института является изучение иностранной культуры, фонетического материала, необходимого для коррекции и постановки правильного произношения и интонации, грамматического и лексического материала, необходимого для формирования коммуникативно-познавательной компетенции обучаемых.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций

- |      |   |
|------|---|
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- грамматику, культуру и традиции стран изучения иностранного языка, правила речевого этикета;
- лексический минимум в объеме 1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

#### **Уметь:**

- извлекать информацию из текстов на иностранном языке по профилю направления подготовки.

**Владеть:**

- иностранными языками в объеме, достаточном для чтения текстов, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети, профессиональной коммуникации.

**4. Трудоемкость дисциплины**

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	360	0	152	20	198	зач./экз
Заочная	360	0	38		309	зач. (4 ч.)/ экз.(9 ч.)

## Б1.Б.11 Информатика и информационные технологии

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение основ информатики: понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; инструментарию функциональных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня, базы данных; программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ, основы и методы, формирование у студентов основ знаний в области информатики и обучение их использованию в профессиональной деятельности современных информационных технологий.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информатика и информационные технологии» относится к базовой части цикла Б1 образовательной программы 38.03.01 «Экономика».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные в школьном курсе информатики.

Освоение дисциплины является необходимой основой подготовки современных специалистов и является базой для изучения дисциплин предметной подготовки, подготовке к практике и итоговой государственной аттестации. В процессе изучения конкретных тем учебной дисциплины важным является целостность, открытость и адаптивность материала. В программе курса кроме вопросов о научном исследовании, структуре, планировании и требованиях к готовой работе предусмотрено ознакомление с элементами речевой компетенции, психологического настроения, взаимодействия с аудиторией.

Опирается на школьные курсы математики и информатики. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Информатика», необходимы для дальнейшего профессионального обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

– фундаментальные разделы информатики; базовые понятия информатики; свойства информации, ее количественные характеристики; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников.

#### **уметь:**

– выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;

*владеть:*

– навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы).

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	180	16	54	10	100	Экз
Заочная	180	8	12	-	151	Экз (9)

## **Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Дисциплина нацелена на формирование у будущего специалиста способности противостоять вредным и опасным факторам окружающей среды различной природы (от техногенных до естественных), тем самым сохраняя здоровье себе, своим близким и подчинённым.

В профессиональной деятельности выпускник обязан руководствоваться положениями дисциплины при проектировании и производстве своей:

- производственно-технологической работы
- организационно-управленческой работы
- работы по самосовершенствованию и обучению.

В **задачи** дисциплины входит:

- сформировать представление о физиолого - гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требованиях безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; чрезвычайных ситуациях;
- ознакомить обучающихся с необходимыми сведениями по правовым организационным вопросам охраны труда, производственной санитарии и безопасности;
- научить определять способы надежной защиты от опасностей, уметь оказывать само- и взаимопомощь;
- воспитать навыки поведения в чрезвычайных ситуациях;
- воспитать сознательное отношение к вопросам личности и безопасного труда.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Б1 дисциплин направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина, опирается на общеобразовательные компетенции средней школы: иметь представление об основных понятиях безопасности жизнедеятельности, опасных ситуациях природного и техногенного характера и защиты населения от их последствий, основы пожарной безопасности, чрезвычайных ситуациях социального характера, правилах безопасного поведения на дороге, на транспорте. Определенную базу составляют анатомия и биохимия человека, физиология человека, естественнонаучные основы физической культуры и спорта.

Она непосредственно связана с дисциплинами естественнонаучного и математического цикла и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения. Знания, полученные по дисциплине необходимы для успешного прохождения производственной практики.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

При изучении дисциплины специалисты должны научиться ориентироваться в многообразных аспектах безопасности жизнедеятельности – от гуманитарного, социального, экономического их содержания до естественнонаучного и технического. Специалисты должны быть способны не только идентифицировать опасные и вредные факторы окружающей среды, но и уметь давать им количественную оценку, владеть инструмента-

рием для их замеров и уметь активно воздействовать на них с целью минимизации негативных последствий для человека.

После изучения данной дисциплины специалисты приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-7** способностью к самоорганизации и самообразованию

**ОК-9** способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении – обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

**уметь:**

- принимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства для тушения;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

**владеть:**

- способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	14	14	4	40	Зачет
Заочная	72	4	4		60	Зачет(4)

## Б1.Б.13 Физическая культура и спорт

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи учебной дисциплины:

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- выработка у студентов мотивационно-ценностных установок на качественное выполнение требований вузовской программы «Физической культуры» и дальнейшее применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития;

- укрепление здоровья студентов, повышение и поддержание на оптимальном уровне физической и умственной работоспособности, спортивной тренированности, психомоторной способности.

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- обучение принципам профилактики зависимостей.

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на каждом уровне, на протяжении всех лет обучения в вузе.

- обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой.

- обучить методам оценки физического, функционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры.

- обучить осуществлению само- и взаимоконтроля на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры и ведению дневника самоконтроля.

- обучать основам массажа и самомассажа.

- обучать составлению и проведению комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики, формировать соблюдение требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

В соответствии с требованиями дисциплина «Физическая культура и спорт» является обязательной учебной дисциплиной, входит в цикл Б1.

Дисциплина «Физическая культура» непосредственно связана с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности», «История», «Концепции современного естествознания». Для изучения данной дисциплины необходимы базовые знания, навыки и умения, приобретенные в школьном курсе «Физическая культура и спорт».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенций:

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

## 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	
Очная	72	10	18	4	40	Зачет
Заочная	72	4	6		58	Зачет (4ч)

## **Б1.Б.14 Деловое общение**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Деловое общение» являются повышение уровня практического владения навыками общения в условиях деловой коммуникации у специалистов нефилологического профиля - в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях; овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубленного понимания основных свойств русского языка как орудия общения и передачи информации, а также расширения общего гуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным потенциалом русского языка. Основными навыками в этой области, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества - для успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, юридически - правовой, политической, социально-государственной, медицинской и др. являются:

1) продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуациями общения;

2) участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанные с говорящим различными социальными отношениями.

Этими навыками носитель современного русского языка должен свободно владеть и в устной, и в письменной форме. Они охватывают не только собственно принципы построения монологического и диалогического текста, но и правила, относящиеся ко всем языковым уровням, - фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация).

В ходе изучения курса «Деловое общение» студенты должны не просто укрепить знания в перечисленных областях, но научиться практически применять их для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей. Таким образом, курс «Деловое общение» одновременно формирует у студентов – нефилологов три вида компетенции: языковую, коммуникативную (речевую) и общекультурную – с акцентом на коммуникативную.

#### **Основные задачи учебной дисциплины:**

– ознакомить студентов с различными, принятыми в отечественной и зарубежной практике, подходами и методами делового общения;

– ознакомить студентов с требованиями в различных видах деловой коммуникации;

– ознакомить студентов с основами устной и письменной деловой коммуникации;

-изучить национальные особенности деловых людей;

-изучить психологические основы деловых коммуникаций;

–обучить применять полученные знания и умения на практике в дальнейшей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Деловое общение» относится к базовой части Б1 дисциплин направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Русский язык и культура» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Межкультурная коммуникация», «Психология», выполнению заданий научно-исследовательской работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

При изучении дисциплины «Деловое общение» студенты должны:

**знать:**

- теоретические основы, структуру и содержание процесса делового общения;
- функции способы и методы делового общения;
- специфику делового общения в правовых и этических аспектах деятельности;
- технологию базовых мероприятий по управлению планированием. поведением и

оценки результатов делового общения

- основы психологии и теории управления человеческими ресурсами
- особенности современного делового общения

**уметь:**

• выполнять анализ процессов коммуникации и выявлять возможности их улучшения;

- проводить анализ конфликтных ситуаций
- пользоваться приемами применения этических норм и принципов современного делового общения в разрешении конфликтных ситуаций

• использовать управление конфликтными ситуациями в контексте управления проектами

- устанавливать и поддерживать деловые и межличностные отношения

**владеть:**

• профессиональными приемами и навыками убеждения и активного слушания для достижения поставленных целей и задач

• методологическими подходами к изучению проблем в общении с учётом личных качеств и особенностей;

• приемами и навыками делового общения при реализации мероприятий по управлению персоналом компании

• методиками налаживания или изменения внутренних и внешних деловых коммуникаций в организации.

### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	12	16	4	40	зач.
Заочная	72	4	4		60	зач. (4 ч.)

## Б1.Б.15 Линейная алгебра

### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Линейная алгебра» позволяет подготовить специалистов, обладающих знаниями достижений классической и современной математики, необходимых современным специалистам управленцам., а так же обеспечить уровень математической грамотности студентов, достаточный для формирования навыков математической постановки и решения классических оптимизационных задач управления, моделирования процессов управления.

Основные задачи учебной дисциплины:

➤ научить студентов применять основные понятия и методы «Линейной алгебры» для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории и теории управления.

➤ сформировать у студентов навыки использования усвоенных математических понятий и методов анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части цикла Б1 учебного плана направления подготовки студентов 38.03.01 Экономика.

Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Эконометрика, Математический анализ, Методы оптимальных решений.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины «Линейная алгебра» обучающийся должен:

**знать:** основные определения, понятия и методы изучаемых разделов «Линейной алгебры»; методы анализа и решения систем линейных уравнений

**уметь:** формулировать основные результаты изучаемых разделов; уметь использовать математический аппарат теории матриц; уметь применять адекватные модели и методы «Линейной алгебры» для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления

**владеть:** классическими методами количественного анализа и моделирования; навыками применения математического аппарата теории матриц и систем линейных уравнений для принятия адекватных управленческих решений.

### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	180	32	38	10	100	экз
Заочная	180	8	12		151	Экз(9)

## Б1.Б.16 Математический анализ

### 1. Цели освоения дисциплины

Ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения как теоретических, так и практических задач, теоретического и прикладного характера; привить студентам умение и навыки к самостоятельному изучению учебной литературы по математике; развить логическое мышление и повысить общий уровень математической культуры; выработать навыки математического исследования прикладных задач и умение сформулировать задачи по специальности на математическом языке.

Основные задачи учебной дисциплины: подготовить студента к математическому моделированию задач в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина Математический анализ относится к базовой части цикла Б1.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Теория вероятностей и математической статистики; Эконометрика; Методы оптимальных решений; Математические методы и модели в экономике; Исследование операций; Теория игр и т.д.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

При изучении дисциплины «Математический анализ» обучающиеся должны:

**знать:**

основы математического анализа, необходимые для дальнейшего изучения последующих дисциплин, предусмотренных базовым и рабочим учебными планами;

**уметь:**

применять методы дисциплины для решения задач, возникающих в дисциплинах, использующих соответствующие методы;

**владеть:**

навыками применения современного инструментария дисциплины.

### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	288	52	56	16	164	Зачет, экзамен
Заочная	288	12	20		243	Зачет(4ч), Экзамен(9ч)

## Б1.Б.17 Теория вероятностей и математическая статистика

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – ознакомить студентов с задачами и методами теории вероятностей и математической статистики в объёме, достаточном для успешного практического использования полученных знаний в работе по специальности, а также для самостоятельного изучения соответствующей научной литературы.

Основные задачи учебной дисциплины:

➤ овладеть основами теории вероятностей, усвоив понятия множества элементарных исходов, случайного события и случайной величины, закона распределения вероятностей и числовых характеристик случайных величин.

➤ ознакомится с классической предельной проблемой теории вероятностей, которая обосновывает методы решения вопросов статистической оценки значений характеристик случайных величин и векторов и статистической проверки гипотез

➤ ознакомиться с методами построения и анализа простейших корреляционных и регрессионных моделей;

➤ приобрести навыки практического решения вероятностных задач, постановки задач проведения статистического эксперимента, научиться приёмам и методам статистической обработки экспериментальных данных и формулированию обоснованных выводов по результатам этой обработки.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части цикла Б1.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» связан с основными математическими курсами, читаемыми студентам (математический анализ, алгебра, геометрия, дискретная математика) и дисциплинами экономико-математического цикла (эконометрика, экономико-математические методы).

Для изучения курса необходимо знание основ математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

При изучении дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» обучающиеся должны:

**знать:**

общие понятия, закономерности и инструментальные средства теории вероятностей и математической статистики;

**уметь:**

понять поставленную задачу, строго доказать утверждение, выделяя главные смысловые аспекты в доказательствах, сформулировать результат, самостоятельно увидеть

следствия сформулированного результата, грамотно пользоваться языком предметной области;

*владеть:*

проблемно-задачной формой представления математических знаний.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Общая трудоемкость	Семестр курс	Трудоемкость				Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	
Очная	180	4сем.	32	38	10	100	Экзамен
Заочная	180	4сем.	8	12		151	Экзамен (9)

## Б1.Б.18 Методы оптимальных решений

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

При освоении курса «Методы оптимальных решений» ставится цель закрепить и расширить знания по математике, полученные в средней общеобразовательной школе. Сформировать научные представления, практические умения и навыки в области линейного программирования, систем массового обслуживания, теории графов. Поскольку изучение данной дисциплины в значительной степени служит формированию мировоззрения, развитию интеллекта и эрудиции будущего специалиста, то можно выделить следующие цели:

- воспитательные: формирование потребностей, мотивов и убеждений в необходимости получения знаний, умений и навыков в области работы с информационными экономическими системами;

- образовательные: формирование комплекса компетентностей, применение системного подхода к решению задач профессиональной деятельности с помощью интегрированной системы программ;

- развивающие: формирование способностей, позволяющих применять полученные знания в различных, в том числе и нестандартных ситуациях.

После изучения курса они должны быть готовы использовать полученные знания, как при изучении смежных дисциплин, так и профессиональной деятельности

#### Основные задачи учебной дисциплины:

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы сформировать у студентов научное мировоззрение, развить логическое мышление, научить решать математические задачи, обучить количественному анализу экономических процессов с помощью математических инструментов.

Задачи изучения дисциплины раскрываются на основе изложения требований к знаниям, умениям и навыкам, которыми должны овладеть студенты.

Особенностью курса «Методы оптимальных решений» является изучение математического аппарата в сочетании с математическими приемами и методами, применяемыми в коммерческой деятельности.

В процессе прохождения курса предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий, выполнение контрольных работ и контрольных домашних заданий.

Освоение курса предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, выполнение домашних заданий, регулярные консультации студентов преподавателями в течение всего времени обучения, самостоятельную работу студентов с изучаемым материалом, выполнение ими небольших по объёму исследовательских работ практической направленности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Эконометрика, Экономический анализ, Менеджмент

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характе-

	ризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия, определения, теоремы и их следствия и постановку задач линейного программирования (ЛП), примеры экономических задач;
- графический и симплексный методы решения задач ЛП;
- понятие двойственности в ЛП, теоремы двойственности;
- алгоритм решения транспортной задачи;
- решение задач теории игр;
- алгоритм решения задачи нелинейного программирования;

**уметь:**

- составлять математические модели экономических задач, приводящих к задачам линейного программирования (ЛП), целочисленного, параметрического линейного, нелинейного, динамического программирования;
- решать задачи ЛП симплекс-методом, двойственным симплекс-методом;
- решать транспортные задачи;
- составлять платежные матрицы и решать задачи по теории игр графическим методом, симплекс-методом;
- решать задачи целочисленного программирования графическим методом и методом Г омери;
- решать задачи параметрического программирования (в том числе параметрическую транспортную задачу);
- решать задачу нелинейного программирования графическим способом;
- решать задачу дробно-линейного программирования методом Лагранжа;

**владеть навыками:**

- составления математической модели задачи линейного программирования и перехода от одной формы записи задачи ЛП к другой;
- составления двойственной задачи линейного программирования;
- решения транспортной задачи;
- решения задачи целочисленного программирования;
- решения задачи параметрического программирования;
- решения парных игр с нулевой суммой;
- решения задачи нелинейного программирования;
- решения задачи динамического программирования;
- использования теории графов при решении практических задач.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	18	24	6	60	Экзамен

Заочная	108	8	10		81	Экз(9)
---------	-----	---	----	--	----	--------

## **Б1.Б.19 Менеджмент**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Менеджмент» - подготовить будущего бакалавра к ведению организационно-управленческой, информационно-аналитической или предпринимательской деятельности, к принятию эффективных управленческих решений на предприятии.

Задачи дисциплины «Менеджмент»:

- сформировать представление о содержании основных понятий и категорий в менеджменте;
- изучить содержание различных научных школ и подходов в менеджменте;
- ознакомить с различными видами предприятий, организаций и особенностями реализации на них организационно-управленческой деятельности;
- сформировать навыки в области применения и развития методов управления производством (сервисом) в отраслях в условиях рыночной экономики;
- развить навыки самостоятельного творческого использования теоретических знаний и умений управления производством и услугами в практической деятельности менеджера на предприятиях;
- обучить механизму обеспечения эффективной деятельности предприятия в условиях рынка и конкуренции;
- привить способности и навыки принятия и реализации эффективных управленческих решений на предприятии;
- обучить приемам и методам экономического обоснования и оценки эффективности управленческих решений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Менеджмент» входит в дисциплины базовой части для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для освоения дисциплины «Менеджмент» необходимы знания, формируемые по дисциплинам учебного процесса: «Микроэкономика», «Социология».

Так же в процессе изучения дисциплины формируются знания для последующих дисциплин: «Экономика труда», «Маркетинг».

Указанные связи дисциплины «Менеджмент» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности менеджера.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

У студентов формируются следующие компетенции в результате освоения дисциплины:

- |       |   |
|-------|---|
| ОПК-4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность   |
| ПК-9  | способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта  |
| ПК-11 | способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

Обучающийся, изучивший дисциплину, должен

**знать:**

1. Современную теорию и передовую практику (опыт) зарубежных и отечествен-

ных ученых и практиков по вопросам менеджмента.

2. Основные термины и понятия менеджмента как науки и как учебной дисциплины.

3. Менеджмент (управление) как систему, как вид деятельности, как процесс.

4. Назначение и специфику менеджмента как фактора развития организации, обеспечения её стабильности в настоящем и будущем.

5. Содержание социальной ответственности менеджмента и этики управления.

6. Основное содержание учебного материала по разделам учебной программы.

**уметь:**

1. Определять и осуществлять логику управленческого процесса.

2. Строить дерево целей.

3. Использовать методологические аспекты менеджмента в практической деятельности.

4. Решать проблемы развития средствами менеджмента.

5. Применять методы и способы менеджмента в конкретных условиях деятельности организации.

**владеть:**

– методами реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

**4. Трудоемкость дисциплины**

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	144	26	28	8	82	Экз.
Заочная	144	6	10		119	Экз (9ч).

## Б1.Б.20 Маркетинг

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной **целью** предлагаемого курса является предоставление студентам всей суммы взглядов на теорию и практику сложнейших проблем государственного регулирования экономики в рыночной системе с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта, изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, включая отражение в нем разных методологических подходов и трактовок «правил игры» государства в рыночной экономике.

Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- сформировать у специалистов глубоких экономических знаний и диалектического мышления в области макроэкономических процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулятивного воздействия на них;
- обучить научным основам, методам и приемам управленческого воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы;
- сформировать навыки и способности практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Маркетинг» входит в дисциплины базовой части для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: «Микроэкономика», «Экономика труда», «Менеджмент».

Данная дисциплина является предшествующей для такой дисциплины, как «ИГА».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

У студентов формируются следующие компетенции в результате освоения дисциплины (модуля):

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.
- содержание маркетинговой концепции управления;
- методы маркетинговых исследований;
- основы маркетинговых коммуникаций;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;

**уметь:**

- применять понятийно – категориальный аппарат экономических дисциплин;

- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;
- ставить и решать задачи операционного маркетинга;
- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;

***владеть:***

- математическими, статистическими количественными методами решения типовых организационно – управленческих задач;
- методами разработки и реализации маркетинговых программ;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- применять информационные технологии для решения управленческих задач.

**4. Трудоемкость дисциплины**

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	144	26	28	8	82	Экз.
Заочная	144	6	10		119	Экз (9ч).

## Б1.Б.21 Основы экономической теории

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целями** изучения студентами дисциплины являются:

- овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования национальной экономики,

- формирование научного социально-экономического мировоззрения.

**Задачи дисциплины:**

- теоретическое освоение студентами экономических основ, концепций и моделей, а также особенностей ведущих школ и направлений экономической науки;

- приобретение знаний о закономерностях функционирования современной экономики ;

- приобретение теоретических навыков использования различных экономических методов для анализа тенденций развития современного общества в целом, а также российского общества в частности;

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы экономической теории» является дисциплиной базовой части цикла Б1 по направлению 38.03.01 Экономика (программа подготовки бакалавров).

Дисциплина «Основы экономической теории» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина «Основы экономической теории» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра экономики.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы экономической теории» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра экономики:

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

При изучении дисциплины «Концепции современного естествознания» студенты должны:

**знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления экономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

**уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

**владеть:**

- современным экономическим языком, позволяющим самостоятельно ориентироваться в экономической действительности
- навыками самостоятельной аналитической работы;
- приемами ведения дискуссий и результативной работы в группе

**4. Трудоёмкость дисциплины**

Форма обучения	Трудоёмкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	20	22	6	60	зачет
Заочная	108	4	8	-	92	зачет(4)

## **Б1.Б.22 Основы научных исследований**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в вузе и будущей профессиональной деятельности. Формирование исследователя, творца, обладающего самостоятельным и критическим мышлением

**Задачи** дисциплины:

- сформировать и закрепить основные понятия научного исследования, представления о методах и логике научного познания, поиска знаний, обработке научной информации и оформлении результатов исследования.
- знакомство с принципами и правилами организации научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- развитие познавательной самостоятельности и активности студентов;
- развитие ответственности за результаты собственной деятельности;
- формирование навыков презентации результатов своего труда

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

Для освоения содержания программы учебной дисциплины «Основы научных исследований», приобретения студентами знаний и умений в данной области необходима предварительная подготовка студентов по дисциплинам общепрофессионального блока.

Содержание программы данной учебной дисциплины предполагает одновременное ее освоение с дисциплинами профессиональной специализации. Это даст возможность практического применения студентами полученных знаний, умений и навыков при изучении дисциплин профессиональной специализации.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- знать глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания;
- иметь представление о научно-производственном цикле и месте фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении;
- знать основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию;

- иметь представление о системе управления наукой в России и ее регионах;
- знать методы научных исследований и особенности их использования при решении проблем социально-экономического развития на макро, мезо и микроуровнях;
- знать нормативные документы о выполнении и оформлении научно-исследовательских работ;
- знать методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований;
- уметь работать в пакетах прикладных программ по планированию и обработке результатов эксперимента, использованию методов математического моделирования при проведении научных исследований;
- уметь проводить информационный поиск, в том числе в Интернете;
- иметь представление об изобретательской деятельности, охране интеллектуальной собственности;
- иметь представление об экономическом моделировании, видах экономических задач.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная 4 сем.	72	14	14	4	40	Экз.
Заочная 4 сем	72	4	6		58	Зач. (4)

## Б1.Б.23 Введение в профессию

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Введение в профессию» - формирование у студентов целостного образа будущей профессии.

Задачи дисциплины:

- изучение объектов и видов будущей профессиональной деятельности;
- выявление значения специалистов финансовых служб в современной экономической ситуации;
- изучение квалификационных характеристик специалистов бухгалтерского учета;
- диагностика профессионально-значимых качеств у обучаемых и их развитие.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в профессию» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Знание дисциплины необходимо для изучения содержания дисциплин: «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Бухгалтерский учет в строительных организациях», «Страхование», «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» и выполнение заданий учебной и производственной практик.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

**В результате освоения дисциплины «Введение в профессию» студенты должны знать:** историю возникновения и развития бухгалтерского учёта; значение учёта в современных условиях; виды хозяйственного учёта их назначение, взаимосвязь и роль в современных условиях, измерители, применяемые в учёте, требования, предъявляемые к бухгалтерскому учёту; понятие предмета бухгалтерского учёта, объекты бухгалтерского учёта; понятие и типы хозяйственных операций, понятие и виды хозяйственных процессов, классификацию хозяйственных средств по составу и размещению и источникам образования хозяйственных средств; метод бухгалтерского учёта и его основные элементы; нормативно правовую базу бухгалтерского учёта.

**уметь:** различать оперативный, статистический, бухгалтерский и налоговый учёт; применять разные измерители; производить классификацию хозяйственных средств по составу и размещению и источникам образования хозяйственных средств; работать с законодательной базой бухгалтерского учёта.

**владеть:** обладать всеми навыками, знаниями и умениями, необходимыми в бух-

галтерской профессии; основополагающими принципами и концепциями бухгалтерского учета; способностью раскрывать основные характеристики профессии бухгалтера; навыками оперативной работы со справочными изданиями, газетами, журналами, с данными из сети «Интернет».

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	14	14	4	40	Зачет
Заочная	72	4	8		56	Зачет (4)

## Б1.Б.24 Межкультурная коммуникация

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** дисциплины «Межкультурная коммуникация» – сформировать у обучающихся научное представление об основах межкультурной коммуникации, как специфической междисциплинарной области знания; ознакомить с теоретическими основами научных методов, применяемых в данной дисциплине; об особенностях речевого и коммуникативного поведения представителей разных культур; о трудностях взаимопонимания и способах их преодоления; воспитать чувство толерантности, уважения к иным национальным культурам.

**Задачи** дисциплины:

- подготовить теоретическую базу для освоения бакалаврами основных вопросов межкультурной коммуникации: определить сущность понятий «язык», «культура», «культурное взаимодействие» и т.п., ввести в их профессиональный речевой оборот термины фактической, понятийной, языковой эквивалентности и др.;
- сформировать у студентов знание национальных особенностей речевого и коммуникативного поведения субъектов-носителей разных культур (европейской, восточной, американской, российской);
- ознакомить слушателей данного курса с основными вариантами, способами и механизмами взаимодействия культур.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Для освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Философия», «Культурология», «Психология» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:** этические нормы человеческих отношений, основы культуры речи; принципы и методы организации коммуникаций; сущность и методы управления организационной культурой; причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации; литературные нормы, относящиеся ко всем языковым уровням – фонетическому, лексическому, грамматическому; правила построения ораторской речи, методы изложения материала в ораторской практике; основные этические категории и концепции морали; предмет деловой этики, место и роль этики в системе культуры; историю складывания этики; место и роль этики в системе культуры.

**уметь:** использовать знание функциональных разновидностей языка и иерархической структуры языка для успешной коммуникации; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять знание литературных норм в процессе речевой деятельности; практически применять знание основных закономерностей иностранного языка и культуры речи для продуктивного

общения в профессиональной сфере (организационно-управленческая, культурно-образовательная, научно-исследовательская и педагогическая деятельность; работа в государственных, общественных и коммерческих учреждениях); выступать публично; давать этическую оценку социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; обосновывать выбор средств при исследовании явлений и процессов в сфере социального обслуживания с точки зрения этических критериев; грамотно и самостоятельно использовать терминологию и методологию представленной научной дисциплины; мыслить самостоятельно и творчески, ориентироваться в огромном потоке научной, педагогической и социально-политической информации; оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей; демонстрировать понимание профессиональной и этической ответственности; демонстрировать понимание влияния профессиональных проблем и их решений на общество и мир в целом; демонстрировать понимание необходимости и стремления обучаться в течение всей жизни.

**владеть:** современными технологиями управления поведением персонала (формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; управления повышением этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения; управления организационной культурой; управления конфликтами и стрессами); навыками построения связного текста разных жанров, составления плана, конспекта; способами построения устного выступления; навыками построения высказываний и целых текстов с учетом конкретных речевых ситуаций (собрание, совещание, презентация, консультирование, заключение контракта, договора и др.); навыками трансформации текстов и способов подачи информации (например, перехода от письменного текста к устному и наоборот); навыками ведения дискуссий и полемики; навыками этического анализа процессов, явлений, ситуаций и отношений; навыками этической самооценки и самоконтроля; профессиональными навыками, полученными в результате освоения дисциплины; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; приемами ведения дискуссии, полемики и диалога по предмету деловой этики.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	16	26	6	60	Экз.
Заочная	108	6	10		83	Экз. (9 ч.)

## **Б1.Б.25 Нравственно-этические нормы в исламе**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Нравственно-этические нормы в исламе» реализуется с целью ознакомления студентов с исламской этикой; Основной целью курса является овладение студентами знаниями об этике в исламе, и усвоение норм и правил поведения, основанных на Коране и Сунне пророка Мухаммада. В дисциплине раскрываются основополагающие и общие для всех членов мусульманского общества принципы моральных ценностей. Особое внимание здесь уделяется нравственным качествам личности студентов, необходимым им для успешного учебного процесса и повышения профессионального мастерства.

Дисциплина «Нравственно-этические нормы в исламе» имеет огромное значение для подготовки будущих бакалавров-журналистов. Она способствует духовно-нравственному воспитанию студентов, формированию мировоззрения честного и добропорядочного специалиста в своей области, научит его пониманию сущности истории мусульманской цивилизации и религиозной терминологии.

Реализация программы по этике и аксиологии Ислама предполагает: усвоение студентами этики поведения в разных жизненных ситуациях, понимание исламской морали и культуры общения в многоконфессиональной среде. Также помощь в приобретении толерантности и духовных ценностей, и воспитании патриотизма у студентов. Умение адекватно интерпретировать и сопоставлять различные первоисточники, усвоение категориально - понятийного аппарата;

#### **Основные задачи учебной дисциплины:**

Основные задачи учебной дисциплины:

- дать общее представление о мусульманской морали и культуре поведения;
- познакомить с основными этическими нормами в Исламе, касающимися всех случаев жизни;
- прививать навыки поведения в соответствии с нормами Шариата;
- научить студентов вести себя правильно во всех ситуациях в соответствии с предписаниями Всевышнего.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Нравственно-этические нормы в исламе» относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Знания по дисциплине «Нравственно-этические нормы в исламе» помогает усвоению дисциплины: «Основы религии», «Жизнеописание Пророка (Сира)» и др.

Данный курс выступает одним из важнейших в системе профессиональной подготовки бакалавров и призван углубить подготовку студентов по религиозно-этическим дисциплинам.

Для изучения данной дисциплины необходимы, понимание основных теологических терминов, обладать некоторыми знаниями по истории ислама, религиозных и культурных традиций, и основ исламского вероучения.

Студенты должны самостоятельно знакомиться с разными источниками по этике ислама, в том числе и на национальных языках дагестанских народностей и осознавать важность изучения дисциплины «Нравственно-этические нормы в исламе» в плане специализации и выработки широких профессиональных навыков.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

**ОК-1** способностью использовать основы философских знаний для формирования

мировоззренческой позиции

**ОК-5** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

При изучении дисциплины *«Нравственно-этические нормы в исламе»* студенты должны:

**знать**

- основы государственно-правового регулирования деятельности нетрадиционных религиозных движений и культов в России;
- об основных нетрадиционных религиозных движениях и культах, действующих на территории Российской Федерации;

**уметь:**

- ориентироваться в различных концепциях изучения новых религиозных движений и знать особенности их классификаций;

**владеть:**

- категориально-понятийным аппаратом, используемым в различных методологиях изучения деятельности нетрадиционных религиозных движений и культов;
- навыками анализа вероучительных различий между мировыми религиями и нетрадиционными религиозными движениями и культами, и иметь представление об исторических основаниях появления данных различий;
- основными навыками диспута с представителями нетрадиционных религиозных движений и культов.

**иметь представление:**

- о возможных негативных последствиях пребывания человека в нетрадиционных религиозных движениях и культах.
- о месте и роли нетрадиционных религиозных движений и культов в современном российском обществе и религиозной жизни России;
- о происхождении, истории, географии распространения, устройстве, вероучении и религиозной практике конкретных нетрадиционных религиозных движений и культов;
- мотивации религиозного поведения и регулировании нетрадиционными религиозными движениями и культами жизни своих последователей;
- о различных формах духовного опыта и типах духовных практик, связанных с существующими нетрадиционными религиозными движениями и культами.

**4. Трудоемкость дисциплины**

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	144	26	28	8	82	экзамен
заочная	144	8	16		111	экзамен (9)

## Б1.Б.26 Рецитация Корана

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Рецитация Корана» реализуется с целью обучение студентов таджвиду – искусству правильного чтения Священного Корана.

В данной дисциплине, в общем рассказывается об основных правилах таджвида. Тажвид – это наука, состоящая из махража (места произношения букв), сифатов (определения различий между буквами близкими друг к другу по махражу), ахкамов (правила, методы произношения букв в зависимости от их сочетания с другими; толсто, тонко, гунна, изхар, ихфа, иддигам, мадда, и.т.д.).

Освоение таджвида необходимо для правильного произношения религиозных текстов. В данном курсе предусмотрено заучивание коротких сур Корана и чтение длинных сур Корана.

#### **Основные задачи** учебной дисциплины:

- дать общее представление о Коране, значимости его ниспослания, об этике, которую необходимо соблюдать по отношению к Корану, о нормах и правилах его чтения;
- знать все необходимые правила таджвида;
- закрепить навыки произношения звуков и чтения по соответствующим правилам.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Рецитация Корана» относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

а) *знать*– сведения о науке таджвида, правила таджвида, понятие иснада и принципы кыраатов, о чтецах Благородного Корана.

б) *уметь*:

– читать Коран нараспев с соблюдением норм таджвида и уметь обучать этому других;

в) *быть ознакомленными*:

– с общими сведениями о Благородном Коране, о науках, имеющих отношение к чтению и изучению Корана.

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения					
	Всего	Лекций	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72		28	4	40	Зачет
Заочная	72		12		56	Зачет (4ч.)

## Б1.Б.27 Жизнеописание Пророка (мир Ему)

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины «Жизнеописание Пророка (мир Ему)» является изучение исторических данных, связанных с жизнью и деятельностью Пророка Мухаммада с.а.в.

**Задача дисциплины:** ознакомить обучающихся с основными этапами и деяниями Пророка Мухаммада; изучить сущность и результаты пророческой миссии Посланника Аллаха; сформировать представление о личности Пророка Мухаммада, о его семье, родственниках и сподвижниках.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Жизнеописание Пророка (мир Ему)» относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика». Для освоения содержания дисциплины необходимы компетенции сформированные дисциплинами «Основы религии», «Право», «Рецитация Корана», «Нравственно-этические нормы в Исламе».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- *знать:* религии, экономику, нравы, общественные устои арабов до Ислама;

Происхождение Пророка; рождение Пророка; основные события в жизни Мухаммада до начала пророческой миссии; предвестия пророчества; первые откровения; тайный и открытый призывы к Аллаху; события, связанные с переселением мусульман в Эфиопию и Медину; мединский период жизни Пророка; военные походы Пророка, их результаты и значение для развития мусульманской уммы; создание мусульманского государства и меры по его укреплению; послания Пророка правителям Ближнего Востока и Африки; события последних дней жизни Пророка; личность Пророка, его права и обязанности; поведение Посланника Аллаха; нрав Посланника Аллаха; всемирно-историческое значение деяний Пророка с.а.в.

- *уметь:* сравнивать общественно-политическую и экономическую ситуацию в

Аравии до Ислама и после принятия Ислама; оценивать значение всех этапов жизни Пророка в установлении и развитии Ислама; определять значение деяний Пророка в реализации его пророческой миссии; руководствоваться в быту и поведение примерами из жизни Пророка.

- *владеть* методами и способами: анализа исторического значения деяний Пророка; оценки влияния деяний Пророка на современную мусульманскую умму; описание личности Пророка и его достижений.

### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	108	20	22	6	60	Зач.
Заочная	108	6	8		90	Зач. (4ч)

## **Б1.Б.28 Логика**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Логика» является ознакомление студентов с спецификой предмета, формирование у студентов логического, понятийно-абстрактного, научного мышления, получение знаний, соответствующих современному уровню развития данной дисциплины.

Задачами курса «Логика» являются:

- ознакомление студентов с содержанием дисциплины «Логика»;
- оказание методической помощи студентам при изучении курса;
- активизация самостоятельной работы студентов;
- развитие ясности и четкости мышления; способности предельно уточнять предмет мысли; внимательности, аккуратности, обстоятельности, убедительности в рассуждениях; умения максимально сосредоточиться на структуре своей и чужой мысли;
- овладение знаниями и умениями оперировать понятийным аппаратом науки, суждениями, умозаключениями, основами теории аргументации; системой фактов, взглядов, идей, законов, принципов познавательной и практической деятельности;
- обретение способности концептуального мышления, адекватного выражения в мыслях разнообразной содержательной информации;
- совершенствование умений и навыков корректно ставить вопросы, формулировать выводы, анализировать логическую правильность собственных рассуждений и позиции оппонента;
- повышение культуры мышления на основе ознакомления с типичными ошибками в организации мыслительного процесса, в осуществлении процедур доказательства и опровержения;
- формирование качеств цивилизованного полемиста: овладение приемами ведения деловых бесед, постановки проблем и проверки гипотез;
- выработка культуры общения, перспективных линий жизненного поведения, стратегии и тактики управленческой деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Логика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Она тесно связана, с одной стороны, с курсами «Философия», «Культурология», «Социология», «Политология», «История отечества», «Психология и педагогика» и, с другой стороны, – с курсами «Теория управления», «Экономическая теория», различными курсами и дисциплинами юридических специальностей. В этом смысле курс логики в высшем учебном заведении можно рассматривать как в качестве базисного, так и в качестве сопутствующего, или параллельного другим – общеобразовательным и специальным курсам и дисциплинам.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: логические формы выражения и обоснования знаний, мнений и убеждений;

Уметь: контролировать логическое качество высказываний и рассуждений; применять адекватные аргументационные стратегии построения рассуждений и участия в дискуссиях;

Владеть: опытом различения логических форм в речи и тексте, их критического анализа

#### 4. Трудоёмкость дисциплины

Форма обучения	Трудоёмкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	72	6	6		56	зачет(4)

## Б1.Б.29 Математические методы в экономике

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Математические методы в экономике» является

- введение студентов в методологию и математические методы анализа;
- изучение основных типов математических моделей, используемых в задачах принятия решений;
- формирование навыков построения и анализа математических моделей в задачах принятия решений, возникающих в экономике, социологии, финансах и других прикладных областях; нахождения оптимальных решений, в том числе, с использованием современных компьютерных средств и прикладного программного обеспечения.

#### Основные задачи учебной дисциплины:

- обсуждение основных понятий современной экономической теории с точки зрения возможности моделирования социально-экономических процессов;
- ознакомление с основными проблемами принятия экономических решений;
- ознакомление с основными типами ЭММ;
- ознакомление с прикладными моделями, описывающими функционирование моделируемых систем в различных областях человеческой деятельности;
- ознакомление с формальным аппаратом анализа ЭММ;
- выработка практических навыков построения и анализа теоретических моделей и их приложений в условиях рыночной экономики.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Математические методы в экономике» является обязательной дисциплиной по выбору блока Б1 учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

Особенность изучения дисциплины «Математические методы в экономике» состоит в том, что она тесно связана с другими естественнонаучными, общепрофессиональными и специальными дисциплинами такими как, «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Макроэкономика», «Микроэкономика», а также дисциплинами гуманитарного, социально-экономического цикла такими как «Философия».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

<b>ОПК-3</b>	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
<b>ПК-1</b>	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины «Математические методы в экономике» обучающийся должен:

#### **знать:**

- ✓ закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- ✓ источники информации и принципы работы с ними;
- ✓ методы сбора, анализа и обработки исходной информации;
- ✓ основные понятия и категории математического анализа, используемые при расчете экономических и социально-экономических показателей;

✓ основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей.

**уметь:**

✓ применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

✓ применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;

✓ собрать исходные данные;

✓ систематизировать информацию;

✓ представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков);

✓ использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

**владеть:**

✓ навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

✓ навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

✓ навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

**4. Трудоемкость дисциплины**

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	16	16	4	36	Зач.
Заочная	72	6	8		54	Зач.(4)

## Б1.Б.30 Информационные системы в экономике

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

«Информационные системы в экономике» (ИСЭ) являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных систем в профессиональной деятельности и в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Ознакомление с принципами проектирования финансово-экономических информационных систем.

Задачи дисциплины:

- показать, каким образом современные информационные технологии меняют внешнюю и внутреннюю среду предприятия;
- показать современные концепции и стандарты корпоративных информационных систем;
- дать теоретические знания и практические навыки обоснования экономической эффективности информационных технологий;
- сформировать практические навыки работы с программным инструментарием компьютерных информационных систем (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы и прочее);
- ознакомиться с имеющимися автоматизированными информационными системами и программными средствами, используемыми при решении задач экономического анализа и организации экономических расчетов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные системы в экономике» входит в вариативную часть обязательных дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Код дисциплины по учебному плану Б1.В.ОД.10. Входные знания и компетенции, необходимые для изучения курса формируются в процессе изучения дисциплины: «Информатика». Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины: удовлетворительное усвоение программ по указанной выше дисциплине. В курсе информационных систем в экономике формируется ряд значимых компетенций, способствующих повышению эффективности дальнейшей учебной и научной деятельности студента и оказывающих важное влияние на качество подготовки будущего специалиста к профессиональной деятельности в условиях современной информационной среды.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
-------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

● **знать:**

- понятие, свойства, классификацию, принципы кодирования экономической информации;
- современные технические средства и информационные технологии, предназначенные для решения аналитических и исследовательских задач;
- возможности и область применения технических средств и информационных технологий, предназначенных для решения аналитических и исследовательских задач;
- направления развития современных технических средств и информационных технологий, предназначенных для решения аналитических и исследовательских задач;
- современные технические средства и информационные технологии, предназначенные для решения коммуникационных задач;
- возможности и область применения технических средств и информационных технологий, предназначенных для решения коммуникационных задач;
- направления развития современных технических средств и информационных технологий, предназначенных для решения коммуникационных задач;

● **уметь:**

- классифицировать технические средства и информационные технологии в зависимости от решаемых аналитических и исследовательских задач;
- формулировать требования к составу технических средств и функциональным возможностям информационных технологий в зависимости от решаемых аналитических и исследовательских задач;
- осуществлять выбор технических средств и информационных технологий в зависимости от решаемых аналитических и исследовательских задач;
- классифицировать технические средства и информационные технологии в зависимости от решаемых коммуникационных задач;
- формулировать требования к составу технических средств и функциональным возможностям информационных технологий в зависимости от решаемых коммуникационных задач;
- осуществлять выбор технических средств и информационных технологий в зависимости от решаемых коммуникационных задач;

● **владеть:**

- основными функциональными возможностями технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
- методами проектирования информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
- программными средствами проектирования информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
- основными функциональными возможностями технических средств и информационных технологий для решения коммуникационных задач;
- методами и способами эффективного поиска, представления и передачи информации;
- навыками анализа и критической оценки информации, получаемой из внешних источников, с позиции её свойств, достоверности, значимости и безопасности.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма	Трудоемкость	Форма
-------	--------------	-------

<b>обучения</b>	Всего	Лек- ции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоя- тельная рабо- та студентов	<b>аттеста- ции</b>
Очная	108	14	28	6	60	экзамен
Заочная	108	6	10	–	83	экз. (9)

## Б1.Б.31 Статистика

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Статистика» является формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач. Компетентностный подход предполагает овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания природы социально-экономических процессов жизни современного общества и для эффективного решения профессиональных задач в области социально-экономической политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Дисциплина «Статистика» обеспечивает преемственность и системность в освоении статистических дисциплин, формируя информационную систему, дающую комплексную систему показателей, характеризующих экономические процессы, что позволяет наиболее полно изучать смежные общепрофессиональные и специальные предметы. Практическое значение дисциплины «Статистика» состоит в том, что студенты, изучая особенности деятельности экономических субъектов, осознают сущность и проблемы развития экономики и социальной сферы, анализируют экономические процессы, варианты социальных взаимодействий и перспективы их развития.

Основное внимание в рамках курса «Статистика» уделяется системам показателей и возможностям их интерпретации, методам статистического анализа социально-экономических явлений и процессов, а также специфике проведения комплексных исследований, принципам формирования и организации основных источников социально-экономической информации.

Курс формирует навыки применения статистических методов исследования при анализе микро- и макроэкономических процессов и явлений.

Организация обучения дисциплине «Статистика» предполагает анализ реально складывающихся тенденций в развитии экономики и социальной сферы на основе актуальных фактических данных, что способствует повышению интереса студентов к полученным результатам, позволяет использовать интерактивные методы обучения (анализ конкретных ситуаций, работу в группах, выполнение эссе, самостоятельную исследовательскую работу). Использование пакетов Microsoft Excel, SPSS, Statistica для обработки больших массивов данных, выполнение расчетно-графических заданий нацелено на выработку у студентов практических навыков аналитической работы и формирование профессиональных компетенций.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Основы экономической теории», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Бухгалтерский учет», «Аудит», «Экономика труда».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
------	--

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

задачи и инструменты статистики в условиях рыночной экономики;  
научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей;  
методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей;  
методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития в России.

**уметь:**

решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;  
конструктивно использовать методы статистического анализа для управления экономикой, а также моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;  
анализировать результаты статистических исследований и делать аргументированные выводы

**владеть:**

комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации при изучении тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;  
навыками применения статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	144	26	28	8	82	экзамен
Заочная	144	10	12	-	113	экзамен (9ч.)

## Б1.Б.32 Эконометрика

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Эконометрика является создание и совершенствование особых методов изучения и анализа взаимосвязей экономических показателей. Эконометрические модели и методы - это мощный инструментарий для получения новых знаний в экономике, широко применяемый для принятия практических решений в прогнозировании в банковском деле бизнесе.

Основные задачи учебной дисциплины:

К задачам эконометрики относятся: построение эконометрических моделей, оценка параметров построенных моделей, проверка качества построенных моделей и их использования для объяснения поведения исследуемых экономических показателей прогнозирования и предсказания.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Эконометрика» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Линейная алгебра
- Математический анализ
- Теория вероятностей и математическая статистика
- Социально-экономическая статистика.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- владеть техникой матричных вычислений, уметь работать с вероятностными распределениями
- иметь твердые основы микроэкономических и макроэкономических знаний.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Экономика труда, Маркетинг, Микроэкономика, Макроэкономика.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

**ОК-7** способностью к самоорганизации и самообразованию

**ОПК-2** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- условия применения метода наименьших квадратов, понятия мультиколлинеарности автокорреляции и гетероскедстичности и их устранения;
- динамические ряды и усреднения;
- системы одновременных уравнений.

**уметь:**

- составить корреляционно-регрессионные уравнения по статистическим данным

**владеть:**

- владеть техникой матричных вычислений, уметь работать с вероятностными распределениями
- иметь твердые основы микроэкономических и макроэкономических знаний

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	16	26	6	60	Экзамен
Заочная	108	8	10		81	Экз(9)

## Б1.Б.33 Теория экономического анализа

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Теория экономического анализа» является формирование у студентов целостной системы знаний и приобретение ими практических навыков по проведению экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Значением и содержанием экономического анализа определяются и стоящие перед курсом задачи:

- сформировать у студентов целостную систему знаний по пониманию сущности и закономерности процессов, протекающих как внутри предприятия, так в его рыночном окружении;
- способствовать развитию навыков работы с разнообразной экономической информацией (бухгалтерской отчетностью, оперативной отчетностью, статистической информацией, финансовыми документами и пр.);
- привить и развить профессиональные навыки по проведению экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия в части эффективности использования привлекаемых ресурсов, достижения запланированных результатов и пр.;
- закрепить практические навыки разработки и использования системы показателей, позволяющей оценить эффективность различных аспектов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- развить профессиональные навыки по оформлению и представлению результатов анализа, составлению аналитических отчетов, подготовке экономической и управленческой документации, представлению результатов для внутренних и внешних пользователей;
- развить профессиональные компетенции студента при выработке экономической стратегии предприятия на основе результатов, полученных по итогам проведенного анализа;
- способствовать формированию студента как профессионального специалиста, способного использовать и применять результаты экономического анализа в профессиональной деятельности при принятии и реализации управленческих решений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к базовой части цикла Б1 для бакалавров направления подготовки «Экономика» для всех форм обучения. Дисциплина основывается на знании следующих учебных дисциплин: «Бухгалтерским учетом», «Статистикой», «Менеджментом», «Маркетингом» и другими смежными науками.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-5	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских

В результате освоения содержания дисциплины «Теория экономического анализа» студент должен:

**Знать:** теоретические основы экономического анализа, направления развития теории экономического анализа, способы обработки информации в экономическом анализе, основные приемы факторного анализа, сферу применения соответствующего приема конкретной факторной модели, методику выявления и подсчета резервов в экономическом анализе, содержание методик маржинального и функционально-стоимостного анализа.

**Уметь:** экономически грамотно обосновать направление анализа, выбор его целевой направленности и основных факторов, необходимых для изучения; формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа; применять основные методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; доказательно формулировать обобщающие выводы и предложения по повышению эффективности хозяйственной деятельности организации.

**Владеть:** практическими навыками по подготовке информации для проведения анализа, проведению аналитических процедур, оформлению результатов анализа, овладеть методами оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность организации отдельными видами ресурсов, правильно делать выводы по результатам решения задач, конкретных ситуаций, курс также формирует умение экономически грамотно излагать мысли, отстаивать свои позиции и взгляды на определенные процессы и явления.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	14	14	4	40	Зачет
Заочная	72	6	6		56	Зачет (4)

## Б1.В.ОД.1 Микроэкономика

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цель дисциплины:

- усвоение базовых микроэкономических понятий, принципов, законов;
- формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;
- формирование системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

#### Задачи дисциплины:

- изучить основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки, закономерности развития экономических систем;
- изучить систему показателей, применяемых для оценки деятельности микроэкономических субъектов;
- овладеть основами современного микроэкономического анализа;
- привить навыки практического применения микроэкономических знаний для анализа и выявления тенденций развития экономики современной России;
- освоить теоретические аспекты производственной структуры предприятия, производственного процесса и принципов его организации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Микроэкономика» относится к обязательным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата).

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплины «основы экономической теории» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «макроэкономика», «история экономических учений», «экономика труда».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания дисциплины «Микроэкономика» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач».

ПК-1 «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов».

В результате изучения дисциплины студент должен

#### знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

#### уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному - заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**4. Трудоемкость дисциплины**

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	144	26	28	8	82	экзамен
Заочная	144	6	10		119	экзамен(9)

## Б1.В.ОД.2 Макроэкономика

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** дисциплины «Макроэкономика» состоит в формировании совокупности теоретических знаний функционирования экономических систем на уровне отдельных национальных экономик, усвоении проблем и механизмов эффективного использования ограниченных ресурсов для удовлетворения безграничных потребностей.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин;
- дать углубленное знание теоретических основ современной рыночной системы; выработки навыков теоретического анализа механизма функционирования макроэкономики;
- выработка умения исследовать с научно-теоретических позиций закономерности и особенности современных экономических процессов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Основы экономической теории», «Микроэкономика» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Финансы», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика труда». «Основы предпринимательства», выполнению заданий учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

ОПК-2 «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач».

ПК-1 «способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов».

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:** закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-

правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

**владеть:** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	144	26	28	8	82	экз.
Заочная	144	6	10		119	экз. (9 ч.)

## Б1.В.ОД.3 Экономика труда

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Экономика труда» является сформировать систему знаний, умений и навыков по проблемам качества жизни, трудового потенциала, эффективности труда, мотивации и оплаты труда, анализу рынка труда, управления социально-трудовыми отношениями на предприятиях и в обществе, изучению международных стандартов в регулировании социально-трудовых отношений и роль МОТ.

Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- познакомит студента со структурой, основными функциями и правовым обеспечением системы управления человеческими ресурсами;
- изучить основы методологии комплексного подхода к исследованию социально-экономических проблем труда;
- овладеть методами исследования трудовых процессов, оценки его эффективности, проектирования систем заработной платы, планирования численности работников;
- изучить основ рынка труда, его регулирования государством и роли профсоюзов на рынке труда, международных стандартов в регулировании социально-трудовых отношений роли МОТ;
- выработать навыки построения структур управленческих задач оптимизации трудовых и социальных процессов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика труда» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: «Микроэкономика», «Менеджмент».

Данная дисциплина является предшествующей для такой дисциплины, как «ИГА».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

#### **а) общекультурные (ОК):**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

#### **б) общепрофессиональные (ОПК):**

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

#### **в) профессиональные (ПК):**

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

#### **уметь:**

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
  - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
  - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
  - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- владеть:**
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
  - современной методикой построения эконометрических моделей;
  - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
  - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	14	14	4	40	зач.
Заочная	144	6	6		56	зач. (4 ч.)

## Б1.В.ОД.4 Финансы

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Финансы» имеет **целью** формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, включая особенности их развития и современные проблемы в Российской Федерации и на международном уровне.

#### Задача дисциплины:

- раскрыть понятия финансов, финансовой системы и ее институтов;
- представить комплекс теоретических и практических знаний в области управления финансами;
- дать представление о финансовой политике государства;
- раскрыть факторы, обеспечивающие устойчивость и безопасность национальной финансовой системы;
- изучить основы теории общественного сектора экономики, включая теорию налогообложения;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Финансы» логически связана со следующими дисциплинами рабочего учебного плана: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Менеджмент».

Дисциплина «Финансы» является предшествующей для дисциплины «Налоги и налогообложение».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

#### **а) общекультурные (ОК):**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

#### **б) профессиональные (ПК):**

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

**б) профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:**

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- теоретические основы и закономерности функционирования финансов корпораций;

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность предприятий и организаций; законодательство о налогах и сборах;

- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений по проблемам, связанным с управлением финансовыми ресурсами корпоративных структур;

- отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации финансовой службы предприятия в условиях рыночной экономики.

**уметь:**

- систематизировать и обобщать информацию о развитии финансовых рынков и финансовой системы;

- читать и анализировать бухгалтерские документы, финансовые отчеты и отчетность о деятельности предприятий;

- выявлять проблемы в области управления финансами предприятия и предлагать возможные пути их решения;

**владеть:**

- специальной финансовой терминологией;

- навыками самостоятельного приобретения дополнительных знаний в сфере управления финансами, используя современные образовательные технологии;

- навыками профессиональной аргументации при обосновании решений в сфере финансовой деятельности предприятий;

- методами осуществления финансовых расчетов необходимых для управления корпоративными финансами.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	144	26	28	8	82	экз.
Заочная	144	10	10		115	экз. (9 ч.)

## Б1.В.ОД.5 Аудит

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является приобретение знаний в сфере аудита, знакомство с международными стандартами аудита, опытом разработки и использованием при проведении аудиторской проверки в организациях. Понимание отличия национальных и международных стандартов, направлений и значения их гармонизации.

Для достижения данной цели в процессе обучения необходимо решить следующие **задачи** по усвоению:

- сущности и необходимости аудита в рыночных условиях;
- истории развития аудита;
- основных понятий аудиторской деятельности;
- видов аудита;
- международных нормативов аудиторской деятельности;
- кодекса профессиональной этики аудитора;
- организации проведения аудиторской проверки;
- планирования аудиторской деятельности;
- контроля за качеством аудиторской работы;
- умения применять принципы международных стандартов к разработке национальных стандартов аудиторской деятельности;
- теоретико-методологических основ разработки стандартов аудиторской деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Аудит» относится к обязательной части дисциплин по выбору.

Изучаемая дисциплина тесно связана со специальными дисциплинами: финансовым учетом и бухгалтерской отчетностью, комплексным экономическим анализом, налогами и налогообложением.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг;
- фундаментальные принципы профессиональной этики аудитора;
- требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность;
- права, обязанности и ответственность экономических субъектов (аудируемых лиц) и аудиторских фирм в осуществлении аудита;
- методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;

- методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки;
- основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки;
- требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;
- методические приемы проверки отдельных объектов аудита;
- правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита, а также оценки принципа непрерывной деятельности организации в процессе аудита;
- методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.

**уметь:**

- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;
- организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;
- разрабатывать программы аудиторских проверок;
- обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;
- выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности;
- грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;
- формировать программу проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки;
- оценивать систему внутреннего контроля, а также применять аудиторские процедуры проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита;
- формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки.

**владеть:**

- основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки;
- способностью оценивать аудиторские риски;
- методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки;
- способностью выполнять аудиторские процедуры на автоматизированных системах;
- способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации;
- навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения;
- познаниями в области выработки для хозяйствующего субъекта учетной политики.

**4. Трудоемкость дисциплины**

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	180	30	40	10	100	Зачет, экзамен.
Заочная	180	10	16		141	Зачет (4ч), Экзамен (9ч).

## **Б1.В.ОД.6 Деньги, кредит, банки**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

#### **Цель** дисциплины:

- формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков;
- раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов и роли в современной рыночной экономике;
- рассмотрение проблемы разработки теории денег и кредита;
- выяснение места и роли Центрального банка Российской Федерации и коммерческих банков в экономике;
- исследование взаимоотношений, складывающихся между банками разных уровней;
- изучение оптимальных условий для полного использования потенциала центрального и коммерческих банков с целью решения макро- и микроэкономических проблем.

#### **Задачи** дисциплины:

Дать общее представление о:

- теоретических знаниях в области денег, кредита, банков;
- тенденциях исторического развития рассматриваемых в рамках данного курса категорий;
- содержания основных финансово-кредитных категорий, их функций, механизма применения в практике Российской Федерации;
- современных проблемах в области денег, кредита, банков и направлениях их решения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к обязательным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата).

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «основы экономической теории», «микроэкономика», «макроэкономика» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «информационные системы в экономике», «аудит», «экономика труда».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-3 «Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности».

ОПК-2 «Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач».

ПК-1 «Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов».

ПК-2 «Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»

В результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студенты должны:

#### **знать:**

- сущность денег, предпосылки возникновения денег;
- виды денег и их особенности;
- сущность и механизм банковского мультипликатора;
- формы безналичных расчетов;

- принципы организации и элементы денежной системы;
- сущность и виды инфляции;
- мировую валютную систему;
- сущность и основы построения платежного баланса;
- формы международных расчетов;
- сущность кредита, принципы и функции кредита, сущность ссудного процента;
- сущность банков, виды банков и их структуру;
- классификацию банковских операций;
- структуру денежной, кредитной и банковской систем;

**УМЕТЬ:**

- рассчитывать количество денежной массы в обращении;
- рассчитывать индекс инфляции и уровень инфляции;
- использовать методы начисления процентов;
- определять ставку и сумму платы за факторинг, овердрафт;
- рассчитывать учетный процент и учетную ставку по вексельному кредиту;
- рассчитывать лизинговые платежи;
- определять активные и пассивные операции коммерческого банка.

**Владеть навыками** нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности.

**4. Трудоемкость дисциплины**

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	180	30	40	10	100	экзамен
Заочная	180	10	16	-	141	Зачет(4ч) экзамен (9ч.)

## Б1.В. ОД.7 Бухгалтерский управленческий учет

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

К целям преподавания дисциплины относятся:

- формирование у студентов научных фундаментальных теоретических знаний в области менеджмента;
- приобретение студентами системных практических навыков выполнения основных функций менеджмента;
- овладение методами менеджмента;
- ознакомление студентов с механизмом принятия решений и оценкой их эффективности;
- выработка умений в управлении персоналом, в управлении конфликтами, стрессами и изменениями;
- обоснование необходимости оценки эффективности управления.

Задачи дисциплины, не зависящие от того или иного объекта управления, а обусловленные содержанием управленческой деятельности:

- изучение понятия, закономерностей, принципов, основных категорий менеджмента и эволюции его теории и практики;
- изучение особенностей американского, японского и российского менеджмента;
- характеристика современного менеджера и его креативного образования;
- разработка и совершенствование стратегического управления организацией, ее формальных и неформальных групп, основных функций (планирования, организации, мотивации, контроля);
- научить использовать методы менеджмента;
- развить навыки принятия решений;
- научить принципам управления персоналом, стилям руководства, самому менеджеру;
- привить навыки управления конфликтами, стрессами и изменениями.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к циклу Б1.В.ОД (вариативная часть обязательных дисциплин).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин

1. Страхование
2. Рынок ценных бумаг
2. Налоги и налогообложение.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
-------	--

В ходе изучения дисциплины студент

**должен знать:**

- сущность учета затрат: его объекты, субъекты, функции, критерии принятия управленческих решений;
- принципы формирования бухгалтерской информации о произведенных затратах с целью определения себестоимости продукции (работ, услуг) и ожидаемой прибыли от ее реализации;
- методы использования полученной информации о фактических затратах и отчетной себестоимости с целью прогнозирования будущих издержек производства и принятия правильных решений;
- организацию учета по центрам ответственности с целью контроля за затратами по местам их возникновения;
- области применения отдельных методов учета затрат и себестоимости;
- методы бухгалтерского, экономико-математического анализа учетной информации для принятия управленческих решений;
- функции бухгалтеров-аналитиков по подготовке информации для планирования и управления.

**должен уметь:**

- организовать систему управленческого учета на предприятии;
- составлять главный бюджет предприятия;
- проводить анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли;
- принимать решения о политике цен на предприятии;
- использовать учетную информацию при планировании ассортимента продукции в условиях недогрузки или при полной загрузке производственных мощностей предприятия;
- рассчитывать оптимальную производственную программу предприятия на основе информации управленческого учета;
- принимать решения по альтернативным вариантам капитальных вложений на предприятии;
- определять минимальную величину заказа для безубыточной работы предприятия.

**должен владеть:** навыками ведения бухгалтерского управленческого учета и подготовки управленческой отчетности.

**4. Трудоёмкость дисциплины**

Форма обучения	Трудоёмкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	16	26	6	60	Экзамен
Заочная	108	6	10		83	Экзамен (9ч)

## Б1.В. ОД.8 Рынок ценных бумаг

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины является овладение соответствующим видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

**Задачи** дисциплины:

- проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
- решать проблемы, принимать решения в нестандартных ситуациях;
- осуществлять поиск, анализ и оценку использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию использованием информационно-коммуникационных технологий.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к обязательной части дисциплин по выбору учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: «Микроэкономика», «Менеджмент».

Данная дисциплина является предшествующий для такой дисциплины, как «ИГА».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- виды и классификацию ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.

**уметь:**

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

**владеть:** навыками использования знаний и умений при решении конкретных задач.

### 4. Трудоёмкость дисциплины

Форма обучения	Трудоёмкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	14	14	4	40	зач.
Заочная	72	6	6		56	зач. (4 ч.)

## **Б1.В. ОД.9 Налоги и налогообложение**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** дисциплины – сформировать у студентов систему базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

#### **Задачи** дисциплины:

изучение базовой теории налогообложения;  
изучение принципов построения Налогового кодекса РФ и системы налогов России;  
овладение навыками расчётов, а также методами оптимизации налоговых платежей;  
изучение системы различных налоговых льгот по категориям налогоплательщиков и элементам налога.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин «Основы экономической теории», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Деньги, кредит, банки», «Контроль и ревизия», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-18 – способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **знать:**

предмет, методы, принципы, базовые понятия налогообложения; содержание и структуру действующей налоговой системы РФ; основные законы и другие нормативные материалы по вопросам налогообложения; процедуры налогового контроля и порядок привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения; проблемы взаимоотношений участников налоговых отношений; действующие в РФ налоги, пошлины, сборы.

#### **уметь:**

проводить научные исследования по профилю специальности, обработки и анализа результатов; самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с исчислением и уплатой налогов, изложения своих мнений письменно и устно, выступления с отчетами или докладами; оперативно составлять налоговую отчетность, отслеживать ее достоверность и соответствие установленной форме; работать с информационно-правовыми системами и ресурсами Интернет по налоговой тематике.

#### **владеть:**

практическими навыками расчета налоговых платежей по важнейшим видам налогов, навыками оценки налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов, оценки налоговых рисков; анализа федеральных законов в области налогообложения, законов органов власти

субъектов РФ по налогам, также нормативно-правовых актов муниципальных образований, для решения практических задач по исчислению и уплате налогов.

#### 4. Трудоёмкость дисциплины

Форма обучения	Трудоёмкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	16	26	6	60	Экз.
Заочная	108	6	8		85	Экз.(9ч)

## Б1.В.ОД.10 Страхование

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Страхование» - формирование у студентов комплекса базовых знаний, умений и навыков в теории и практике страхового дела, изучение принципов и методов регулирования страховых отношений в Российской Федерации и зарубежных странах, необходимых для понимания перспектив вхождения России в международный страховой бизнес. Освоение дисциплины позволит обучающимся ориентироваться во взаимоотношениях со страховыми организациями.

Задачи дисциплины:

- изучение структуры современного страхового рынка в Российской Федерации;
- знакомство с юридическими основами страхования, практикой составления договоров страхования (полисов);
- изучение классических принципов страхования;
- ознакомление с системой личного страхования в Российской Федерации, с видами договоров, с зарубежным опытом;
- освоение теории имущественного страхования;
- изучение мирового опыта страхования гражданской ответственности, перспектив развития рынка страхования гражданской ответственности в Российской Федерации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Страхование» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», обязательной для изучения.

Знание дисциплины необходимо для изучения содержания дисциплин: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет бюджетных организаций», «Банковское дело», «Налоги и налоговое планирование», «Аудит» «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы», «Учет и анализ на предприятиях в условиях антикризисного управления», и т.д.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:** особенности сущности, классификации и форм проведения страхования; юридические основы страховых отношений; специфику страхования имущества юридических и физических лиц, страхования ответственности, личного страхования; основы пере-

страхования.

**уметь:** анализировать страховой рынок России; исследовать взаимосвязи страхового рынка России и мирового страхового хозяйства.

**владеть:** основами построения страховых тарифов и анализа финансовой устойчивости страховщиков; навыками анализа инвестиционной деятельности страховщиков; основами налогообложения в страховании; навыками разработки практических рекомендаций для страховых компаний.

#### 4. Трудоёмкость дисциплины

Форма обучения	Трудоёмкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	14	14	4	40	Зачет
Заочная	72	6	6		56	Зачет (4)

## **Б1.В.ОД.11 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» является формирование у студентов целостной системы знаний и приобретение ими практических навыков по проведению экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Значением и содержанием экономического анализа определяются и стоящие перед курсом задачи:

- сформировать у студентов целостную систему знаний по пониманию сущности и закономерности процессов, протекающих как внутри предприятия, так в его рыночном окружении;
- способствовать развитию навыков работы с разнообразной экономической информацией (бухгалтерской отчетностью, оперативной отчетностью, статистической информацией, финансовыми документами и пр.);
- привить и развить профессиональные навыки по проведению экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия в части эффективности использования привлекаемых ресурсов, достижения запланированных результатов и пр.;
- закрепить практические навыки разработки и использования системы показателей, позволяющей оценить эффективность различных аспектов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- развить профессиональные навыки по оформлению и представлению результатов анализа, составлению аналитических отчетов, подготовке экономической и управленческой документации, представлению результатов для внутренних и внешних пользователей;
- развить профессиональные компетенции студента при выработке экономической стратегии предприятия на основе результатов, полученных по итогам проведенного анализа;
- способствовать формированию студента как профессионального специалиста, способного использовать и применять результаты экономического анализа в профессиональной деятельности при принятии и реализации управленческих решений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Курс «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» изучается в объеме 144 часа для бакалавров направления подготовки «Экономика» для всех форм обучения и относится вариативной части обязательных дисциплин.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических Модуль ов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных

	форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения содержания дисциплины студент должен:

**Знать:**

- требования, предъявляемые к качеству исходной информации для анализа;
- порядок подготовки аналитической информации;
- методы и приемы проведения аналитических расчетов.

**Уметь:**

- грамотно формулировать аналитическую задачу;
- выделять многофакторные системы;
- оценивать влияние факторов на изменение результативного показателя;
- применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений;
- давать верное заключение по результатам расчетов.

**Владеть:**

- о предметных связях дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности со смежными экономическими дисциплинами: «Экономическая теория», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Статистика», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерский (управленческий) учет», а также о внутренних связях с «Теорией экономического анализа»
- о роли экономического анализа в формировании информационной системы экономической, хозяйственной и финансовой информации;
- об основах прогнозирования экономических результатов деятельности организации;
- об использовании экономического анализа в процессе принятия управленческих решений.

**4. Трудоемкость дисциплины**

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	14	28	6	60	Экзамен
Заочная	108	6	10		83	Экзамен (9)

## **Б1.В.ОД.12 Контроль и ревизия**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: освоение дисциплины и получение необходимых знаний и умений организовать и осуществлять проверки в организациях, выявлять ошибки, отраженные в финансовой (бухгалтерской) отчетности.

#### **Задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на изучение и получение знаний в области организации контроля и ревизии по вопросам:

- организации государственно-финансового контроля и ревизионной работы;
- объектов контроля и ревизии;
- основных объектов и направлений государственного финансового контроля и ревизии;
- планирования контрольно-ревизионной работы;
- основных методов контроля и ревизии;
- документального оформления материалов контрольных и ревизионных проверок.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Курс «Контроль и ревизия» изучается в объеме 72 часа для бакалавров направления подготовки «Экономика» для всех форм обучения и относится к базовой части обязательных дисциплин. Она является специальной и изучается в тесной взаимосвязи с такими специальными дисциплинами, как «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Аудит», представленными в образовательных программах подготовки бакалавров.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

- способностью осуществлять сбор и контроль и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные и контролировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).
- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16)
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- ✓ объекты и принципы контрольно-ревизионных проверок;

- ✓ основные направления контрольно-ревизионных проверок;
- ✓ методы контрольно-ревизионных проверок;
- ✓ документирование контрольно-ревизионных проверок;
- ✓ использование материалов контрольно-ревизионных проверок.

**Уметь:**

- ✓ составить план и программу контрольно-ревизионных проверок;
- ✓ применить методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки;
- ✓ провести контрольно-ревизионные проверки;
- ✓ сделать выводы о законности и дать оценку финансовым результатам деятельности организации.

**Владеть:**

навыками и приемами принятия самостоятельного решения по:

- ✓ подбору исходной информации, постановке задания, выбору наиболее уместных форм организации учета, проведению различных проверок;
- ✓ методологии современного научного познания приемов и методов контроля и ревизии.
- ✓ организации и планированию внутреннего контроля
- ✓ готовности к лидерству в организации;
- ✓ подготовке отчета с результатами проверки хозяйствующего субъекта в соответствии с действующими требованиями по содержанию, структуре и оформлению.

**4. Трудоемкость дисциплины**

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	14	14	4	40	Зачет
Заочная	72	6	6		56	Зачет (4)

## **Б1.В.ОД.13 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» - формирование компетенций студентов на уровне, позволяющим им профессионально осуществлять деятельность бухгалтера.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности, целей и задач содержания основных разделов бухгалтерского учета в системе экономических дисциплин;
- обучение ведению учета хозяйственных операций в соответствии с Положением по бухгалтерскому учету;
- освоение методов учета и контроля за денежными и товарно-материальными ценностями;
- формирование способов и приемов составления полной и достоверной информации о деятельности предприятия и ее имущественном положении с учетом изменения в действующем законодательстве и инструктивных материалах.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», обязательная для студентов.

Знание дисциплины необходимо для изучения содержания дисциплин: «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы», «Учет и анализ на предприятиях в условиях антикризисного управления», «Страхование», «Бухгалтерский учет в строительных организациях» и т.д.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).
- Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);
- Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:** понятие, сущность и значение бухгалтерского учета; основные правила ведения бухгалтерского учета в части документирования всех хозяйственных операций; бухгалтерский баланс; понятие первичной бухгалтерской документации; унифицирован-

ные формы первичных бухгалтерских документов; правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации; порядок составления ведомостей учета затрат (расходов) – учетных регистров; сущность, принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета; классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре; приемы и методы экономического анализа; принципы ведения бухгалтерского учета; элементы методики проведения аудиторских проверок; бухгалтерскую (финансовую) отчетность; нормативные акты, регламентирующие организацию и ведение бухгалтерского учета и аудита в РФ; формирование учетной политики предприятия (организации); понятие основных средств и нематериальных активов и задачи их учета, их классификация и оценка; учет поступления и выбытия основных средств и нематериальных активов; особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств; учет амортизации основных средств и нематериальных активов; содержание объекта учета денежных средств и общие принципы учета финансовых вложений; учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учет денежных средств и на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов и основные задачи их учета; учет материалов на складе и в бухгалтерии; особенности документального оформления поступления и расходования продукции и организации складского хозяйства; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции; характеристику выпуска готовой продукции, оценку и синтетический учет; учет выручки от реализации продукции (работ, услуг); учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг; особенности учета расчетов по оплате труда и контроля за использованием фонда заработной платы (оплаты труда); правила ведения учета расчетов с поставщиками и подрядчиками, подотчетными лицами, с учредителями, по возмещению материального ущерба, по кредитам и займам на предприятиях; учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов; понятие финансовых результатов деятельности, формирование прибылей и убытков; экономическое содержание капитала, фондов, резервов и финансирования и особенности их учета; особенности формирования бухгалтерской отчетности с учетом изменения действующего законодательства.

**уметь:** принимать произвольные первичные документы; проверять наличие обязательных реквизитов в произвольных первичных бухгалтерских документах; организовывать документооборот; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий и постоянный архив; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; составлять и читать бухгалтерские проводки; вести записи в учетных регистрах; составлять бухгалтерскую отчетность; анализировать различные аспекты хозяйственной и финансовой деятельности организации; свободно оперировать понятиями и категориями, применяемыми в бухгалтерском учете; ориентироваться в нормативно-правой базе, служащей основой грамотной организации бухгалтерского учета; обосновывать необходимость и формирование учетной политики предприятия (организации); определять классификацию основных средств и нематериальных активов и их оценка, также принципиальное отличие в учете их от материалов; вести учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; проводить учет денежных средств на расчетных, специальных счетах и операций по валютным счетам; оформлять денежные и кассовые документы; проводить учет материально-производственных запасов; вести учет труда и заработной платы с учетом действующего законодательства; проводить расчеты с подотчетными лицами; проводить учет с поставщиками и подрядчиками и с покупателями и заказчиками; вести учет по кредитам и займам, учет прибылей и убытков, учет капитала, фондов, резервов, формировать бухгалтерскую отчетность; применять методологию ведения бухгалтерского учета в усвоении иных дисциплин, в осмыслении социально-экономических, процессов, происходящих в обществе.

**владеть:** методиками и способами ведения бухгалтерского учета в соответствии с разделами плана счетов бухгалтерского учета и решения тематических и сквозных задач; рефлексией относительно собственных профессиональных способностей; формированием отчетности с учетом происходящих изменений в законодательстве; сбором и обработкой информации при осуществлении внешнеэкономической деятельности; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	216		84	12	120	Зачет
Заочная	216		28		184	Зачет (4)

## **Б1.В. ОД.14 Арабский язык (профессионально-ориентированное обучение)**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины «**Иностранный язык (профессионально-ориентированное изучение)**» является ознакомление студентов с теоретическими основами арабского языка, и формирование у них умений практического применения данного языка.

#### **Задачи дисциплины:**

- обучить основным дискурсивным способам реализации коммуникативных целей высказывания;
- развить готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в бытовой и профессиональной сферах общения;
- сформировать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования арабского языка, его функциональных разновидностей
- научить студентов свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные арабские языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- освоить теоретические сведения о звуковом строе арабского языка, имеющими практическую ценность для обучения произношению, а также лексические и грамматические нормы арабского языка;
- сформировать умения аудирования, чтения, устной и письменной арабской речи, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;
- научить студентов самостоятельно анализировать материал по изучаемой дисциплине и делать выводы, а также применять полученные знания на практике.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата**

Дисциплина «**Иностранный язык (профессионально-ориентированное изучение)**» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения содержания дисциплины студенты должны сформироваться следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **знать:**

- нормативный фонетический, лексический, грамматический, синтаксический строй арабского языка;
- речевые контексты функционирования и использования всех языковых средств иностранного языка в дискурсе.

#### **уметь:**

- применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической профессиональной деятельности переводчика.

#### **владеть:**

- всеми указанными компетенциями, ведущими к ведению успешной профессио-

нальной деятельности переводчика в условиях межкультурной коммуникации.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Всего	Се- местр (курс)	Трудоемкость				Форма ат- тестации
			Лекции	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	540	III	–	48	6	90	-
		IV	–	28	4	40	Экзамен
		V	–	28	4	40	Зачет
		VI	–	28	4	40	Зачет
		VII	–	70	10	100	Экзамен
Заочная	540	III	–	34		263	Экзамен
		IV	–	42		287	Зачет
		V	–	52		376	Зачет

## **Б1.В.ОД.15 Бухгалтерский финансовый учет**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

К целям преподавания дисциплины относятся:

- формирование у студентов научных фундаментальных теоретических знаний в области финансового учета;
- приобретение студентами системных практических навыков выполнения основных функций финансового учета;
- овладение методами финансового учета;
- ознакомление студентов с механизмом принятия решений и оценкой их эффективности;
- выработка умений в управлении персоналом, в управлении конфликтами, стрессами и изменениями;
- обоснование необходимости оценки эффективности финансового учета.

Задачи дисциплины, не зависящие от того или иного объекта финансового учета, а обусловленные содержанием учетной деятельности:

- изучение понятия, закономерностей, принципов, основных категорий финансового учета и эволюции его теории и практики;
- изучение особенностей американского, японского и российского финансового учета;
- характеристика современного менеджера и его креативного образования;
- разработка и совершенствование стратегического финансового учета организацией, ее формальных и неформальных групп, основных функций (планирования, организации, мотивации, контроля);
- научить использовать методы финансового учета:
- развить навыки принятия решений;
- научить принципам финансового учета персоналом, стилям руководства, самому менеджменту;
- привить навыки финансового учета конфликтами, стрессами и изменениями.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ОД (обязательные дисциплины по выбору).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин 1. Маркетинг, 2. Финансовый менеджмент, 2. Бухгалтерский учет, анализ

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).
- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16)
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйствен-

ной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)

В ходе изучения дисциплины студент

**должен иметь представление:**

- о методологии бухгалтерского финансового учета;
- о порядке организации бухгалтерского финансового учета на предприятии;
- о методах учета затрат и калькулировании себестоимости продукции;
- о порядке организации бюджетирования на предприятии;
- о методологии финансового анализа.

**должен знать:**

- сущность учета затрат: его объекты, субъекты, функции, критерии принятия финансовых решений;
- принципы формирования бухгалтерской информации о произведенных затратах с целью определения себестоимости продукции (работ, услуг) и ожидаемой прибыли от ее реализации;
- методы использования полученной информации о фактических затратах и отчетной себестоимости с целью прогнозирования будущих издержек производства и принятия правильных решений;
- организацию учета по центрам ответственности с целью контроля за затратами по местам их возникновения;
- области применения отдельных методов учета затрат и себестоимости;
- методы бухгалтерского, экономико-математического анализа учетной информации для принятия финансовых решений;
- функции бухгалтеров-аналитиков по подготовке информации для планирования и финансового учета.

**должен уметь:**

- организовать систему финансового учета на предприятии;
- составлять главный бюджет предприятия;
- проводить анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли;
- принимать решения о политике цен на предприятии;
- использовать учетную информацию при планировании ассортимента продукции в условиях недогрузки или при полной загрузке производственных мощностей предприятия;
- рассчитывать оптимальную производственную программу предприятия на основе информации финансового учета;
- принимать решения по альтернативным вариантам капитальных вложений на предприятии;
- определять минимальную величину заказа для безубыточной работы предприятия.

**должен владеть:** навыками ведения бухгалтерского финансового учета и подготовки учетной отчетности.

**4. Трудоёмкость дисциплины**

Форма обучения	Трудоёмкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	14	28	6	60	Зачет с оценкой
Заочная	108	6	10		88	Зачет с оценкой 4ч)



## **Б1.В.ОД.16 Бухгалтерская финансовая отчетность**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

#### **К целям дисциплины относятся:**

формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия эффективных решений.

#### **Задачи дисциплины:**

- способствовать формированию знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;

- дать студентам глубокие и всесторонние знания о бухгалтерском финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;

- углубить понимание студентов организации информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;

- научить студентов порядку отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

- дать студентам основные рекомендации по подготовке и представлению финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);

- способствовать формированию представления о современных подходах бухгалтерского финансового учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;

- научить студентов использованию информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

- сформировать у студентов практические навыки ведения бухгалтерского финансового учета.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам по выбору базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин «Бухгалтерский финансовый учет» и «Бухгалтерский учет, анализ».

Данная дисциплина дает студентам представление о системе финансовой отчетности и учета, и методики составления различных форм бухгалтерской финансовой отчетности.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть компетенциями:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК -5);

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

В ходе изучения дисциплины студент

**должен знать:**

- сущность учета затрат: его объекты, субъекты, функции, критерии принятия финансовых решений;

- принципы формирования бухгалтерской информации о произведенных затратах с целью определения себестоимости продукции (работ, услуг) и ожидаемой прибыли от ее реализации;

- методы использования полученной информации о фактических затратах и отчетной себестоимости с целью прогнозирования будущих издержек производства и принятия правильных решений;

- организацию учета по центрам ответственности с целью контроля за затратами по местам их возникновения;

- области применения отдельных методов учета затрат и себестоимости;

- методы бухгалтерского, экономико-математического анализа учетной информации для принятия финансовых решений;

- функции бухгалтеров-аналитиков по подготовке информации для планирования и управления.

**должен уметь:**

- организовать систему финансовой отчетности на предприятии;

- составлять главный бюджет предприятия;

- проводить анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли;

- принимать решения о политике цен на предприятии;

- использовать учетную информацию при планировании ассортимента продукции в условиях недогрузки или при полной загрузке производственных мощностей предприятия;

- рассчитывать оптимальную производственную программу предприятия на основе информации финансовой отчетности;

- принимать решения по альтернативным вариантам капитальных вложений на предприятии;

- определять минимальную величину заказа для безубыточной работы предприятия.

**должен владеть:** навыками ведения бухгалтерского финансовой отчетности и подготовки управленческой отчетности.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	14	28	6	60	Экзамен
Заочная	108	6	10		83	Экзамен (9ч)

## Б1.В.ОД.17 Бухгалтерский учет и анализ

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цель дисциплины:

дентов аналитическое мышление, приобрести умение и навыки в изучении сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости. Изучение данной дисциплины позволит:

✓ сформировать теоретические и методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации;

✓ формировать у студентов фундаментальных знаний по учетной политике предприятия в целях бухгалтерского учета, методологии учета объектов бухгалтерского наблюдения, методике формирования показателей в системе аналитического и синтетического учета;

✓ научиться владеть специальными методами и приемами экономического анализа для решения задач по управлению и улучшению финансово-хозяйственной деятельностью предприятия, оценивать результаты производственной деятельности и выявлять резервы повышения эффективности производства

#### Задачами изучения дисциплины являются:

✓ изучение студентами основных законодательных и нормативных актов, регламентирующих организацию и ведение бухгалтерского учета в РФ;

✓ ознакомление студентов с основополагающими принципами организации и ведения бухгалтерского учета в РФ;

✓ ознакомление студентов с терминами и определениями, а также понятиями по отдельным объектам бухгалтерского наблюдения, методами их оценки и документального оформления;

✓ изучение студентами способов ведения бухгалтерского учета, допускаемых законодательством Российской Федерации и (или) нормативными правовыми актами по бухгалтерскому учету;

✓ ознакомление студентов с методологией учета отдельных объектов бухгалтерского наблюдения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», обязательная для студентов.

Знание дисциплины необходимо для изучения содержания дисциплин: «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы», «Учет и анализ на предприятиях в условиях антикризисного управления», «Страхование», «Бухгалтерский учет в строительных организациях» «Страхование» и т.д.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК 7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники

	информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации, принципы ведения бухгалтерского учета, способы оценки и методологию учета отдельных объектов.

**Уметь:** на основании первичных документов отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции, связанные с движением имущества и источников его образования, а также формированием финансового результата деятельности организации.

**Владеть:** методами и приемами формирования показателей, характеризующих деятельность организации, ее имущественное положение и результаты финансово-хозяйственной деятельности.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	288	52	64	8	164	Экзамен
Заочная	288	10	10		259	Экзамен(9ч)

## Элективные курсы по физической культуре

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» входит в вариативную часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» - важнейший компонент целостного развития личности, общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студентов на I-IV курсах обучения, который тесно связан с дисциплиной учебного плана «Безопасность жизнедеятельности».

Для изучения данной дисциплины необходимы базовые знания, навыки и умения, приобретенные в школьном курсе «Физическая культура».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по физической культуре:

общекультурные компетенции:

- ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**После прохождения курса по физической культуре студент должен:**

**знать:** способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности

**уметь:** выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искус-

ственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.

**владеть:** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость					
	Всего	Лекций	Практические занятия	Рубежный контроль	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	328		328		0	Зачет
Заочная	328		10		314	Зачет (4ч)

## **Б1.В.ДВ.1.1 Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

#### **Цель дисциплины:**

- формирование знаний в области макроэкономического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов.

#### **Задачи дисциплины:**

- освоение с действующей практики стратегического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов в Российской Федерации;

- изучение зарубежного опыта промышленно-развитых стран в сфере планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов;

- изучение основных проблем в области стратегического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов и возможные пути их решения;

- приобретение практических навыков при разработке прогнозов, проектов программ и планов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент».

Данная дисциплина является предшествующий для такой дисциплины, как «ИГА».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения содержания дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» студент должен:

#### **знать:**

- методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов;

- социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований;

- основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных экономических и социальных процессов.

#### **уметь:**

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

- собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;

- применять полученные знания на практике;

**владеть:**

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- навыками методологических подходов в процессе прогнозирования и планирования

- методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов

**4. Трудоемкость дисциплины**

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	14	14	4	40	зач.
Заочная	72	4	8		56	зач. (4 ч.)

## **Б1.В.ДВ.1.2 Геополитика**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Геополитика» является формирование у студентов представления о закономерностях геополитических процессов в усвоении и углублении теоретико-методологических знаний, действиях экономических законов, их влияния на современные геополитические процессы.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- усвоить теоретические основы геополитических процессов.
- сформулировать систему комплексных знаний и представлений о внешней и внутренней политики государства; обеспечить овладение теоретическими основами и практическими знаниями геополитических технологий для усвоения знаний по специальности «Мировая экономика».
- систематизировать знания об истории и современных проблемах геополитического развития.
- сформулировать ответственное отношение к будущей профессиональной деятельности.
- использовать различную информацию, в том числе и статистическую, в том числе методы и методики для анализа геополитических процессов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Изучение курса «Геополитика» предусмотрено учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Полученные студентами знания позволят более глубоко разбираться в геополитических процессах, влияющих на мировую экономику как в целом на земном шаре, так и в отдельных странах. Для изучения курса геополитики необходимо знание основ экономической, политической и социальной географии, основ философии, всеобщей истории, мировой экономики, информатики и призвано закрепить у студента уже полученные навыки логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности политических процессов, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения, формирует профессиональное правосознание и гражданскую позицию. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Геополитика», необходимы для дальнейшего профессионального обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

При изучении дисциплины «Геополитика» студенты должны:

**знать:**

– источники геополитики, понятийный аппарат, эволюцию геополитики как научной дисциплины, анализирующей современные геополитические процессы и тенденции развития;

– современные теории и концепции геополитики как гуманитарной науки с акцентом на географические, цивилизационные и культурные факторы, роль и значение которых усиливается под воздействием информационной революции;

– методику концептуального анализа информационной парадигмы в геополитике осмыслить информационные технологии в борьбе за пространство, исследовать конфликты низкой интенсивности, носящие в основном экономический характер и изменение современной геополитической ситуации;

– решения, принимаемые правительствами стран и международными политическими, экономическими и военными организациями для предотвращения глобальных кризисов.

**уметь:**

– пользоваться РС для получения информации с сайтов.

– пользоваться ПП Statistica, SPSS или другими пакетами, содержащими методы статистического анализа.

**владеть:**

– владеть основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей.

**4. Трудоёмкость дисциплины**

Форма обучения	Трудоёмкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	14	14	4	40	зач.
Заочная	72	4	8		56	зач. (4 ч.)

## **Б1.В.ДВ.2.1 Основы предпринимательства**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Основы предпринимательства» является формирование у обучающихся экономического мышления и способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе, в области предпринимательства.

**Задачи** дисциплины:

- понимать содержание профессиональной деятельности предпринимателя;
- понимать особенности предпринимательской деятельности и уметь оценивать свои личностные качества с точки зрения целесообразности занятия предпринимательством;
- выявлять сущность предпринимательства, его роль и значение для общества, понимать исторические корни предпринимательства в России;
- определять особенности различных видов предпринимательства, выносить аргументированные суждения об их преимуществах и недостатках для обоснованного выбора сферы своей деятельности;
- понимать мотивы предпринимательства, вырабатывать собственное аргументированное мнение относительно выбора профессиональной деятельности в качестве предпринимателя или работника по найму;
- различать законный и незаконный бизнес, обосновывать свою позицию по поводу необходимости добросовестного взаимодействия участников рыночных отношений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы предпринимательства» относится к блоку дисциплин по выбору учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Основы экономической теории», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Финансы», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика труда», выполнению заданий учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- расчетно-экономическая деятельность:
  - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
  - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
  - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия;

- современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий, экономику и менеджмент электронного предприятия безопасности жизнедеятельности в области профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений;

- разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия;
- моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы;
- проектировать, внедрять и организации решений эксплуатацию ИС и ИКТ;
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке;
- организовывать продвижение на рынок инновационных программно-информационных продуктов и услуг;

**владеть:**

- навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом.

**4. Трудоёмкость дисциплины**

Форма обучения	Трудоёмкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	72	4	4		60	зач. (4 ч.)

## Б1.В.ДВ.2.2 Теория игр

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** дисциплины дать представление о методах, необходимых при моделировании процесса выработки оптимального решения в конфликтных ситуациях. Изучение курса включает освоение следующих вопросов:

1. каким образом в формальной модели задачи отражаются основные моменты, присущие выбору поведения конфликтующих сторон;
2. каким образом обеспечивается устойчивость выбора;
3. как сочетается устойчивость выбора с выгодностью результатов для каждой из сторон. В процессе изучения демонстрируется математическое единство моделей выбора решения, имеющих различную содержательную интерпретацию (задачи планирования типа линейных программ и задачи выбора при противоположных интересах, типа матричных игр и др.).

**Задачи** дисциплины: научить использовать основные принципы, связанные с принятием оптимальных решений в антагонистических и неантагонистических конфликтах, а также в неопределенных ситуациях; привить навыки составления формальных игровых моделей задачи экономического и управленческого характера; выработать умение применять полученные теоретические знания на практике и анализировать полученные результаты.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория игр» относится к дисциплинам по выбору учебного плана бакалавриата направления 38.03.01 Экономика. Базой для данной дисциплины является курс линейной алгебры и математического анализа, изучаемые в 1 и 2 семестрах. Данная дисциплина имеет базовое и прикладное значение при изучении общих методов принятия оптимальных решений в экономике и специальных курсов экономического анализа.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- расчетно-экономическая деятельность:
  - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
  - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
  - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **знать:**

- основные понятия, связанные с конфликтной ситуацией, виды игр;
- основные принципы составления моделей матричных игр, методы их решения;
- элементы теории статистических решений (игры с «природой»), критерии принятия решений в условиях неопределенности;
- принципы принятия решений в неантагонистических конфликтах, в условиях полной и неполной информированности сторон;

**УМЕТЬ:**

- основные понятия, связанные с конфликтной ситуацией, виды игр;
- основные принципы составления моделей матричных игр, методы их решения;
- элементы теории статистических решений (игры с «природой»), критерии принятия решений в условиях неопределенности;
- принципы принятия решений в неантагонистических конфликтах, в условиях полной и неполной информированности сторон;

**ВЛАДЕТЬ:**

идентифицированием объекта (явления), дать его качественное описание, сформулировать свойства и взаимосвязь с объектами (явлениями) подобного рода; применять современный математический аппарат для решения задач экономического содержания.

**4. Трудоёмкость дисциплины**

Форма обучения	Трудоёмкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	72	4	4		60	зач. (4 ч.)

## **Б1.В.ДВ.3.1 Управленческий анализ в отраслях**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** «Управленческий анализ в отраслях» - формирование глубоких знаний по организации и методике проведения внутреннего анализа, обоснование и выбор из альтернативных вариантов управленческого решения адекватного текущему моменту, обеспечивающее достижение тактических или стратегических целей организации.

#### **Задачи дисциплины:**

- формировать знания о методах и принципах управленческого анализа;
- выбирать методы, приемы, способы сбора информации с учетом отраслевой специфики поставленных бизнес-задач;
- обосновывать управленческие решения, обеспечивающие улучшение использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональную организацию их финансово-экономических отношений;
- строить прогнозные модели, интерпретировать результаты анализа с целью управления производством, повышения эффективности и конкурентоспособности хозяйствующего субъекта.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», изучаемая по выбору студента.

Знание дисциплины необходимо для изучения содержания дисциплин: «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы», «Учет и анализ на предприятиях в условиях антикризисного управления», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» и т.д.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

#### **Профессиональные (ПК):**

- Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);
- Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:** терминологию управленческого экономического анализа; требования к анализу операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений.

**уметь:** обосновывать теоретическое и практическое значение управленческого экономического анализа; обосновывать значение экономического управленческого анализа на различных этапах развития России; уметь оценивать результаты производственной деятельности и выявлять резервы повышения эффективности производства; применять оценочные процедуры в процессе анализа операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений.

**владеть:** умением и навыками в изучении сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости; навыками применения специальных методов экономического управленческого анализа.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	144	26	28	8	82	Экзамен
Заочная	144	10	10		115	Экзамен (9)

## Б1.В.ДВ.3.2 Налоговый учет

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Налоговый учет» является привитие навыков использования учетной информации для формирования налоговой базы по налогу на прибыль для хозяйствующих субъектов и принятия управленческих решений на всех уровнях.

**Задачи** дисциплины:

- уметь сгруппировать доходы и расходы организации для целей налогообложения;
- исходя из полученных доходов и произведенных расходов определить налоговую базу;
- дать предварительную оценку состояния расчетов организации по налогу на прибыль;
- уметь открыть регистры налогового учета;
- составлять налоговые расчеты по хозяйственным операциям организации;
- регистрировать хозяйственные операции, отражать их в соответствующих учетных налоговых регистрах;
- обобщать данные бухгалтерского и налогового учета, оценивать их сопоставимость;
- знать основы нормативного регулирования налогового учета в РФ;
- владеть порядком обработки учетной информации по отдельным объектам учета (от первичных документов до отчетности);
- применять элементы финансового и управленческого учета для определения налоговой базы по налогу на прибыль;
- уметь использовать налоговую информацию для принятия управленческих решений;
- научиться профилактике рисков возникновения налоговых правонарушений в процессе осуществления студентами коммерческой деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Налоговый учет» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Основы экономической теории», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы» «Налоги и налогообложение» и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Контроль и ревизия», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

#### **в) профессиональные (ПК):**

ПК-14 – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

ПК-15 – способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

ПК-16 – способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.

ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

ПК-18 – способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

- платежные документы и формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

**Уметь:**

- оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период ;

- составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

**Владеть:**

- навыками организации налогового учета и налогового планирования организации.

**4. Трудоемкость дисциплины**

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	144	26	28	8	82	Экзамен
Заочная	144	10	10		115	Экзамен (9)

## Б1.В.ДВ.4.1 Практикум по 1С: Бухгалтерия

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Практикум по 1С: Бухгалтерия» - приобретение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков работы в системе 1С: Бухгалтерия.

Задачи дисциплины:

- подготовить студентов для эффективной работы в конфигурации «Бухгалтерия», основанной на платформе нового поколения 1С Предприятие 8, позволяющей вести автоматизированный бухгалтерский и налоговый учет в организации;
- изучить особенности программы, освоить ввод хозяйственных операций, оформление типовых бухгалтерских документов;
- получить навыки формирования стандартных бухгалтерских отчетов;
- познакомиться с заполнением регламентированной бухгалтерской и налоговой отчетности

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Практикум по 1С: Бухгалтерия» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», обязательная для студентов.

Знание дисциплины необходимо для изучения содержания дисциплин: «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы», «Учет и анализ на предприятиях в условиях антикризисного управления», «Страхование», «Бухгалтерский учет в строительных организациях» «Страхование» и т.д.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

#### Профессиональные (ПК):

- Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);
- Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:** основные принципы, приемы и методы работы с программой «1С: Бухгалтерия»; основные положения и требования ведения автоматизированного бухгалтерского учета на основе «1С: Бухгалтерия» в соответствии с действующим законодательством РФ.

**уметь:** создавать новую информационную базу в программе «1С: Бухгалтерия» и проводить настройку параметров учета; вести в автоматизированном режиме ведение первичной документации; формировать бухгалтерские операции и проводки в программе «1С: Бухгалтерия»; формировать стандартные отчеты; производить выгрузку информации

онной базы и восстановление данных; формировать регламентированную, налоговую, статистическую отчетность.

**владеть:** основными навыками работы с конфигурацией «1С: Бухгалтерия» для автоматизированного ведения бухгалтерского и налогового учета в различных организационно-правовых формах организации.

#### 4. Трудоёмкость дисциплины

Форма обучения	Трудоёмкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108		42	6	60	Зачет
Заочная	108		18		86	Зачет (4)

## Б1.В.ДВ.4.2 Компьютеризация бухгалтерского учета

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Компьютеризация бухгалтерского учета» - является изучение системы компьютерной информационной системы бухгалтерского учета и получение навыков ведения такого учета по его различным участкам.

#### Задачи дисциплины:

- изучение методологии создания бухгалтерских информационных систем;
- рассмотрение организации компьютеризации бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;
- формирование навыков работы с программным обеспечением автоматизации бухгалтерского учета.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Знание дисциплины необходимо для изучения содержания дисциплин: «Учет и анализ на предприятиях в условиях антикризисного управления», «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы», «Аудит» и т.д.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);
- Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:** необходимые предпосылки автоматизации учета, аспекты влияния автоматизации учетного процесса на документирование, счета, двойную запись и отчетность, основные этапы развития автоматизированного учета в России, классификацию современных бухгалтерских программных комплексов, основные особенности современных бухгалтерских компьютерных систем.

**уметь:** осуществлять установку программы «1С: Предприятие 8»; производить добавление новой конфигурации; осуществлять простейшее администрирование, настройку плана счетов, справочников, типовых операций, первичных документов, бухгалтерской отчетности, установку начальных значений констант, заполнения справочников, ввода начальных остатков, проверки правильности введенной информации, ввода операций до текущей даты, ввода бухгалтерских операций и формирования отчетности.

**владеть:** навыки отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете в автоматизированной среде.

#### 4. Трудоёмкость дисциплины

Форма обучения	Трудоёмкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108		42	6	60	Зачет
Заочная	108		18		86	Зачет (4)

## **Б1.В.ДВ.5.1 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» - формирование теоретических и практических навыков по методологии организации учета затрат, калькулированию себестоимости продукции и бюджетированию в отдельных отраслях производственной сферы, что необходимо при формировании плановых, нормативных и отчетных калькуляций с учетом отраслевой специфики.

Задачи дисциплины:

- обеспечить учебный процесс полноценной современной и достоверной информацией о способах и инструментах построения и использования на предприятии системы учета затрат, калькулирования и бюджетирования;
- изучение методов учета затрат на производство продукции, калькулирование себестоимости продукции;
- изучение актов документального оформления материальных и финансовых регистров бухгалтерского учета;
- изучение принципов разработки бюджетов хозяйственной деятельности;
- рассмотрение взаимосвязи бюджетирования с организационно- производственной управленческой структурой предприятия;
- определение понятия и значения системы контроля исполнения бюджета организации.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», изучаемая по выбору студента.

Знание дисциплины необходимо для изучения содержания дисциплин: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет бюджетных организаций», «Налоги и налоговое планирование», «Аудит», «Учет и анализ на предприятиях в условиях антикризисного управления», и т.д.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

- Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);
- Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:** основные нормативные акты, регламентирующие учет затрат на производство продукции (работ, услуг); методы калькулирования себестоимости продукции; мето-

ды разработки бюджетов хозяйственной деятельности предприятий;

**уметь:** вести бухгалтерский учет затрат на производство продукции: разрабатывать калькуляции по отдельным видам продукции и технологическим операциям; составлять бюджеты по всем видам финансово-производственной деятельности предприятия.

**владеть:** навыками ведения бухгалтерских регистров по учету затрат на производство продукции; составления плановых и фактических калькуляций по отдельным видам продукции; разработки бюджетов финансово-сбытовой и производственной деятельности предприятия.

#### 4. Трудоёмкость дисциплины

Форма обучения	Трудоёмкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	144	28	28	8	80	Зачет, экзамен
Заочная	144	6	6		123	Зачет (4), экзамен (9)

## **Б1.В.ДВ.5.2 Бухгалтерский учет в бюджетных организациях**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета в государственных учреждениях, финансовое обеспечение выполнения функций которых осуществляется за счет средств бюджета соответствующего уровня Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности, целей и задач бюджетного учета;
- освоение особенностей ведения учета хозяйственных операций в соответствии с Положением по бухгалтерскому учету, Бюджетным Кодексом, инструкцией по бюджетному учету;
- формирование методов ведения учета и контроля за денежными и товарно-материальными ценностями в бюджетных организациях;
- обучение способам и приемам формирования полной и достоверной информации о деятельности бюджетных организаций и их имущественном положении с учетом изменения в действующем законодательстве и инструктивных материалах.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», изучаемая по выбору студента.

Знание дисциплины необходимо для изучения содержания дисциплин: «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы», «Учет и анализ на предприятиях в условиях антикризисного управления», «Страхование», «Бухгалтерский учет в строительных организациях» и т.д.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

Профессиональные (ПК):

- Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);
- Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:** принципы и методы ведения бюджетного учета; учет основных средств, нематериальных активов, готовой продукции, финансовых результатов; санкционирование расходов бюджета.

**уметь:** определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; заполнять первичные документы и составлять проводки бюджетного учета.

**владеть:** навыками использования специальной терминологии бухгалтерского учета в казенных, бюджетных и автономных учреждениях; навыками составления учетной политики государственного учреждения; навыками отражения в учете хозяйственных операций в соответствии с общими и специальными требованиями нормативных документов по бухгалтерскому учету в государственных (муниципальных) учреждениях; навыками оперативной работы со справочными изданиями, газетами, журналами, с данными из сети «Интернет».

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	144	28	28	8	80	Экзамен
Заочная	144	6	6		123	Экзамен (9)

## **Б1.В.ДВ.6.1 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению внешнеэкономической деятельности как одного из видов предпринимательской деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»:

- получение системы знаний об учете, анализе и аудите валютных операций;
- приобретение навыков по правильному оформлению первичных учетных документов при осуществлении экспортно-импортных операций;
- получение навыков по формированию бухгалтерской отчетности

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Настоящая дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» базируется на итогах изучения следующих дисциплин учебного плана: «Бухгалтерский финансовый учет».

Дисциплина «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» создает теоретическую и практическую основу для изучения специальных дисциплин: «Контроль и ревизия», «Налоговый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Бухгалтерский и управленческий учет».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

В ходе изучения дисциплины студент должен:

*знать*

Представление о современном законодательстве, нормативных и методических документах регулирующих аудиторскую деятельность

Должен знать порядок отражения имущества и обязательств, выраженных в иностранной валюте в балансе

Порядок бухгалтерского учета валютных операций

Порядок налогообложения и учет таможенных пошлин

Нормативные документы, регламентирующие порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности

Должен знать специфику российской и зарубежной правовой системы, и законодательства в области налогового учета

*уметь*

применять нормативно-правовые документы для решения практических задач в ходе осуществления аудиторской деятельности

оформлять записи на счетах бухгалтерского учета по покупке и продаже валютных средств

отразить в бухгалтерском учете валютные операции, связанные с расчетами организации

определять курсовые разницы и отражать их в учете;

оформлять записи на счетах бухгалтерского учета по покупке и продаже валютных средств

согласно установленным правилам заполнять налоговую декларацию по налогу на прибыль.

*владеть*

отражать в учете обязательства организации-экспортера перед посредниками, бюджетом, таможенными органами

определять курсовые разницы и отражать их в учете и отчетности организации

способностью критически оценивать стандарты экономического субъекта с позиций их соответствия требованиям действующих налоговых нормативных актов

#### 4. Трудоёмкость дисциплины

Форма обучения	Трудоёмкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	144	28	28	8	80	Экзамен
Заочная	144	6	6		123	Экзамен (9)

## **Б1.В.ДВ.6.2 Учет и анализ на предприятиях в условиях антикризисного управления**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Учет и анализ на предприятиях в условиях антикризисного управления» - сформировать представления о причинах возникновения кризисов на разных уровнях хозяйства и современных методах и механизмах антикризисного управления.

Задачи дисциплины:

- усвоение принципов и методов антикризисного управления производственными процессами.
- изучение сущности и особенностей методик определения экономической эффективности антикризисного управления, отечественной и международной нормативной базы, принципов и методов анализа кризисных процессов;
- формирование системных знаний о возможностях антикризисного управления; исследование направлений совершенствования антикризисного управления производством и вспомогательными процессами, а также задач и функций служб антикризисного регулирования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Учет и анализ на предприятиях в условиях антикризисного управления» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», изучаемая по выбору студентов.

Для освоения содержания дисциплины необходимы компетенции, сформированные дисциплинами: «Макроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский учет и анализ» и т.д. Знание дисциплины необходимо для изучения дисциплин «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Контроль и ревизия», «Аудит», «Экономика труда» и выполнение заданий производственных практик.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

Профессиональные (ПК):

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);

- Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:** общие вопросы методологии и организации бухгалтерского учета, особенности выполнения анализа финансового состояния в период банкротства организации; основные понятия, термины и определения дисциплины; механизмы антикризисного управления; методы планирования в антикризисном управлении; критерии эффективности антикризисного управления;

**уметь:** обобщить, систематизировать и углубить полученные знания и навыки в области антикризисного управления для последующего использования в профессиональной деятельности экономиста; применять методы и механизмы антикризисного управления; применять стратегические и тактические подходы антикризисного управления; разрабатывать модели антикризисных стратегий; применять теоретические знания на практике.

**Владеть:** методикой интерпретации полученных в ходе анализа финансовой несостоятельности результатов; навыками менеджера в сфере управления организациями; методами антикризисного управления и процессами общественного развития.

#### 4. Трудоёмкость дисциплины

Форма обучения	Трудоёмкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	144	28	28	8	80	Экзамен
Заочная	144	6	6		123	Экзамен (9)

## Б1.В.ДВ.7.1 Исламская экономика

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

В рамках поставленной цели обучения по курсу «Основы теории исламской экономики» решаются следующие задачи:

- изучить эволюцию исламской экономической мысли мусульманских народов;
- показать вклад российских мусульман в мировое экономическое наследие;
- выявить особенности исламской экономической модели;
- раскрыть основные этапы становления исламской экономической модели;
- дать анализ социально-экономического развития мусульманских стран на современном этапе исторического развития;
- показать место и роль мусульманского мира в системе Международных экономических отношений;
- выявить пути и перспективы интеграции исламских стран в Мировую экономическую систему.

Дисциплина имеет свой специфический объект и предмет исследования. Объектом исследования является исламская экономическая модель. Предметом исследования выступают явления и процессы экономической действительности мусульманского мира и факторы, влияющие или способные оказать на них существенное воздействие.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Исламская экономика» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части. Это религиозная дисциплина в структуре основной образовательной программы стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки студентов Экономика.

Знания по данной дисциплине необходимы для успешного освоения таких дисциплин как: «Основы исламского права», «Теория и культ ислама», «Основы теории суфизма», «Основы хадисоведения» и т.д.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

При изучении дисциплины «Основы теории исламской экономики» студенты должны:

#### знать:

- системные элементы исламского практического права;
- важнейшие исследовательские принципы фикха (мусульманской правовой системы);

#### уметь:

- разьяснять особенности мусульманского практического права в рамках шафиитской богословско-правовой школы;
- использовать религиозоведческие знания в процессе учебной, научной и профессиональной деятельности;

**владеть:**

- с историей становления и развития комплекса науки исламское право и специфику подходов его исследования в системе институтов четырех традиционных суннитских богословско-правовых школ (мазхабов);

- со сведениями, свидетельствующими об особом интересе современного мирового сообщества к системе мусульманского общества в частности к ее составным отраслям в сфере гражданского, семейного и уголовного права.

**4. Трудоёмкость дисциплины**

<b>Форма обучения</b>	<b>Трудоёмкость</b>					<b>Форма аттестации</b>
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	20	22	6	60	зачет
Заочная	108	8	8		88	Зачет(4)

## **Б1.В.ДВ.7.2 Исламские финансовые инструменты**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** освоение дисциплины и получение необходимых знаний и умений организовать и осуществлять процессы торговли в соответствии норм ислама.

**Задачи дисциплины:** изучить сущность и виды исламских финансовых инструментов в российской и зарубежной практике; разобраться в механизмах практического использования исламских финансовых инструментов в условиях российского финансового рынка; анализировать принципы функционирования рынка исламских финансовых инструментов в России.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Исламские финансовые инструменты» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Это религиозная дисциплина в структуре основной образовательной программы стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки студентов Экономика.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### **знать:**

- сущность и виды исламских финансовых инструментов в российской и зарубежной практике;
- механизмы практического использования исламских финансовых инструментов в условиях российского финансового рынка;
- принципы функционирования рынка исламских финансовых инструментов в России;
- механизмы заключения, исполнения и гарантирования сделок с фьючерсными и опционными контрактами;

##### **уметь:**

- формировать инвестиционные стратегии на рынке исламских финансовых инструментов;
- формировать стратегии хеджирования на основе исламских финансовых инструментов;

##### **владеть:**

- методами и принципами анализа ситуации на рынках исламских финансовых инструментов;
- методикой оценки рыночной стоимости исламских финансовых инструментов;
- практическими навыками определения экономической эффективности операций на исламских финансовых рынках инструментов

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	20	22	6	60	зачет
Заочная	108	8	8		88	Зачет(4)

## **Б1.В.ДВ.8.1 История экономических учений**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

#### **Цель** дисциплины:

- изучение теоретических положений выдающихся ученых экономистов, основных направлений развития экономической мысли;
- применение теоретических идей и концепций в решении практических экономических задач;
- формирование у студентов экономического мышления путем усвоения базовых экономических понятий, принципов, законов.

#### **Задачи** дисциплины:

- рассмотреть процессы возникновения и развития основных экономических направлений и школ;
- изучить фундаментальные экономические идеи и теории, выдвинутые различными учеными;
- проанализировать методологическую специфику различных экономических концепций;
- показать взаимосвязи между концептуальными установками и реальными процессами экономической политики;
- раскрыть наиболее сложные экономические процессы и явления, основываясь на фундаментальных положениях крупнейших ученых-экономистов;
- дать интерпретацию реальным экономическим действиям государственных институтов;
- проанализировать институциональные изменения в российской экономике в контексте различных экономических школ;
- показать влияние глобализации на формирование экономических идей и взглядов;
- исследовать, основываясь на экономических теориях проблемы кризисного функционирования социально-экономических систем;
- на основе изучения первоисточников создать целостную картину развития экономической мысли.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Основы экономической теории», «Микроэкономика», помогает освоению дисциплин учебного плана: «Экономика труда», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

ОК-2 «Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции».

ОК-3 «Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

ОПК-2 «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»;

ОПК-3 «способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы».

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- основные этапы эволюции экономической мысли и их общую характеристику;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- особенности развития экономической науки в России и вклада российских ученых в развитие мировой экономической мысли;
- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;

**уметь:**

- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции;
- ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли;
- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости.

**владеть:**

- понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

**4. Трудоемкость дисциплины**

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	20	22	6	60	экзамен
Заочная	108	6	6	-	87	экзамен (9ч.)

## Б1.В.ДВ.8.2 История экономической мысли

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** дисциплины состоит в освоении знаний о развитии систем хозяйствования на различных этапах существования цивилизации, формировании у студентов систематизированных знаний об основных закономерностях развития мировой экономики и особенностях экономического развития России.

**Задачи** дисциплины:

- рассмотреть процессы возникновения и развития основных экономических направлений и школ;
- изучить фундаментальные экономические идеи и теории, выдвинутые различными учеными;
- проанализировать методологическую специфику различных экономических концепций;
- показать взаимосвязи между концептуальными установками и реальными процессами экономической политики;
- раскрыть наиболее сложные экономические процессы и явления, основываясь на фундаментальных положениях крупнейших ученых-экономистов;
- дать интерпретацию реальным экономическим действиям государственных институтов;
- проанализировать институциональные изменения в российской экономике в контексте различных экономических школ;
- показать влияние глобализации на формирование экономических идей и взглядов;
- исследовать, основываясь на экономических теориях проблемы кризисного функционирования социально-экономических систем;
- на основе изучения первоисточников создать целостную картину развития экономической мысли.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История экономической мысли» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «основы экономической теории», «микроэкономика», помогает освоению дисциплин учебного плана: «экономика труда», «макроэкономическое планирование и прогнозирование».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

ОК-2 «Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции».

ОК-3 «Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

ОПК-2 «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»;

ОПК-3 «способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы».

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать** – историю мировой экономики в конкретных формах ее функционирования и

развития в различные эпохи с учетом особенностей отдельных стран и регионов;

**уметь** – обобщать опыт хозяйственных реформ и использовать экономические модели развития в мировой практике;

**владеть** – историческим методом экономического анализа.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	20	22	6	60	экзамен
Заочная	108	6	6	-	87	экзамен (9ч.)

## Б1.В.ДВ.9.1 Торговые нормы в исламе

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: освоение дисциплины и получение необходимых знаний и умений организовать и осуществлять процессы торговли в соответствии норм ислама.

#### Задачи дисциплины:

- изучить эволюцию исламской экономической мысли мусульманских народов;
- показать особенности торговых норм в исламской экономике;
- выявить особенности исламской экономической модели;
- раскрыть основные этапы становления исламской экономической модели;
- дать анализ социально-экономического развития мусульманских стран на современном этапе исторического развития;

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Торговые нормы в Исламе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Это религиозная дисциплина в структуре основной образовательной программы стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки студентов Экономика.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

#### В результате изучения дисциплины студент должен:

##### знать:

- системные элементы торгового права в исламе;
- важнейшие исследовательские принципы исламской торговли;

##### уметь:

- разъяснять особенности мусульманского практического права в рамках торговой деятельности;
- использовать религиозно-правовые знания в процессе учебной, научной и профессиональной деятельности;

##### владеть:

- с историей становления и развития комплекса науки исламское право и специфику подходов торговой деятельности;
- со сведениями, свидетельствующими об особом интересе современного мирового сообщества к системе мусульманского общества в частности к ее составным отраслям экономики и финансов.

### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	20	22	6	60	Экзамен
Заочная	108	8	8		83	Экзамен (9)



## Б1.В.ДВ.9.2 Учет в исламских финансовых компаниях

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** освоение дисциплины и получение необходимых знаний и умений организовать и осуществлять учет в исламских финансовых компаниях.

**Задачи дисциплины:**

- дать исчерпывающее представление об основных принципах функционирования учета в исламских финансовых компаниях;
- ознакомить студентов с методикой ведения учета в системе исламского банкинга и других финансовых организациях;
- дать студентам представление о современных тенденциях в развитии учетных и бухгалтерских процессов и их особенностей в исламских государствах.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Учет в исламских финансовых компаниях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Это религиозная дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы стандарта высшего образования по направлению подготовки студентов Экономика.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

#### В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать**

основные особенности исламской экономики, а также соотносить их с основополагающими теоретическими понятиями, к которым относятся: ссудный процент в контексте религиозно-этических хозяйственных систем прошлого и современности; возможности применения исламской экономической модели в мусульманском мире;

особенности налоговой системы ислама; особенности финансово-кредитной системы ислама;

систему исламские банки;

исламское страхование;

характерные признаки исламской экономики в различных странах мусульманского мира экономики;

суть либерализации, структурных и институциональных преобразований;

исламскую экономическую модель в России;

**уметь:**

анализировать в общих чертах основные экономические события в мусульманских странах, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах мировой экономики;

анализировать затраты и результаты собственной хозяйственной деятельности, применять балансовый метод для отображения потоков и запасов экономических благ;

формулировать цели и задачи бухгалтерского учета кредитных организаций.

определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования по исламской модели в немусульманских странах;

**владеть:**

навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки, формами, методами бухгалтерского учета;

навыками восприятия и анализа научных и публицистических текстов в области экономики, приемами ведения дискуссии и полемики в области общественного устройства;

классическими и современными подходами к экономическому анализу, способами овладения знаниями в области экономики.

**4. Трудоемкость дисциплины**

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	20	22	6	60	Экзамен
Заочная	108	8	8		83	Экзамен (9)

## **Б1.В.ДВ.10.1 Мировая экономика и международные экономические отношения**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Основной **целью** предлагаемого курса является ознакомление бакалавров с основными концепциями, реальной структурой и законами мировой экономики с последующим применением их в практической деятельности, раскрыть наиболее общие закономерности развития мирового хозяйства и национальных экономик, международного разделения труда и международной торговли.

Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины необходимо решить следующие **задачи**:

- сформировать научные взгляды на развитие мировой экономики, неотъемлемой частью которой является национальная экономика России;
- познакомить студентов с предметом, структурой и механизмом функционирования мировой экономики, с деятельностью ее основных субъектов;
- сформировать масштабное современное мышление с учетом динамики мировых экономических процессов; ознакомить с опытом передовых стран, прогрессивными тенденциями экономического развития, достижениями мировой экономической культуры;
- развить навыки анализа международных экономических явлений и процессов, умений делать обобщения и выводы, применения полученных знаний в практической деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к части дисциплин по выбору учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Данный курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Основы экономической теории», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Менеджмент», и помогает освоению дисциплин учебного плана: «Финансы», «Экономика труда». «Основы предпринимательства», выполнению заданий учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

#### **уметь:**

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

**4. Трудоемкость дисциплины**

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	16	26	6	60	экз.
Заочная	108	6	10		83	экз. (9 ч.)

## **Б1.В.ДВ.10.2 Международные стандарты учета и финансовой отчетности**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Преподавание дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности (МСФО)» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки бакалавров направления «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Цель изучения дисциплины – раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности

Основной задачей изучения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» является реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего профессионального образования к подготовке бакалавров направления «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В ходе изучения дисциплины «МСФО» ставятся следующие задачи:

- изучить роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства; влияние МСФО на реформирование отечественного бухгалтерского учета;
- изучить историю развития МСФО, их структуру; усвоить концептуальные основы финансовой отчетности;
- получить систему знаний по международным стандартам финансовой отчетности, закрепить теоретические знания и приобрести навыки их использования в практической деятельности;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, область его применения, цели и методы, а также его взаимосвязь с другими стандартами;
- получить навыки подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО;
- провести сравнительный анализ правил МСФО с соответствующими правилами Российской системы бухгалтерского учета (РСБУ), а также системы учета и отчетности Соединенных штатов Америки (ГААП США).

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» относится к циклу дисциплин по выбору. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Основы экономической информатики», «Основы финансовых вычислений», «Иностранный язык», «Информационные технологии», «Бухгалтерский финансовый учет», «Финансы», и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать получение им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Полученные знания являются базой для изучения всех других специальных дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Международные стандарты аудита».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- роль и значение международных стандартов учета;
- пути унификации бухгалтерского учета на международном уровне;
- основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности;
- принципиальные различия российских положений по бухгалтерскому учету и международных стандартов бухгалтерского учета;

**уметь:**

- оценить объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности;
- составить финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности;
- выбрать метод учета, соответствующий условиям хозяйствования организации;
- проанализировать финансовую отчетность, составленную по международным стандартам;
- оформить выводы о финансовом положении организации, сделанные на основе финансовой отчетности;

**владеть:**

- способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей;
- формированием мнения о финансовом положении организации на основании показателей отчетности;
- составлением основных форм отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности;
- способностью анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.

**4. Трудоемкость дисциплины**

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические (лабораторные)	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	108	16	26	6	60	экз.
Заочная	108	6	10		83	экз. (9 ч.)

## Б1.В.ДВ.11.1 Бухгалтерское дело

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практическим навыкам по основам организации и ведению бухгалтерского дела на предприятиях.

#### **Задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на изучение и получение знаний в области организации бухгалтерского учета по вопросам:

- \* организации документооборота и учета;
- \* объектов учета;
- \* основных объектов и направлений бухгалтерской деятельности по ОПФ;
- \* планирования бухгалтерского дела;
- \* основных методов учета и отчетности;
- \* документального оформления материалов контрольных процедур.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Бухгалтерское дело» изучается в объеме 72 часа для бакалавров направления подготовки «Экономика» для всех форм обучения и относится к базовой части обязательных дисциплин. Она является специальной и изучается в тесной взаимосвязи с такими специальными дисциплинами, как «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Аудит», представленными в образовательных программах подготовки бакалавров.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

- способностью осуществлять сбор и контроль и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16)
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)

В результате освоения дисциплины «Бухгалтерское дело» обучающийся

#### **должен знать:**

- сущность бухгалтерского дела;
- информационное обеспечение компьютерной обработки учетных данных;
- правовой статус бухгалтерской службы и ее место в структуре управления;
- виды контроля, осуществляемого бухгалтерской службой;
- виды хозяйственных операций.

#### **должен уметь:**

- организовать систему бухгалтерского дела на предприятии;
- провести комплексный анализ и оценку хозяйственных ситуаций;
- оценить влияние хозяйственных операций на финансовые результаты деятельности предприятия;
- осуществлять юридический анализ и оценку налоговых последствий и рисков от проведения хозяйственных операций.

должен иметь навыки нормативно-методической, организационно-управленческой, учетно-аналитической работы в области бухгалтерского дела.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	14	14	4	40	Зачет
Заочная	72	6	6		56	Зачет (4ч)

## Б1.В.ДВ.11.2 Право в бухгалтерском учете

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Право в бухгалтерском учете» - изучение и усвоение основ содержания правовых аспектов в методике учета и бухгалтерской информации, форм и методов ее реализации; содержания и организации финансовой деятельности государства; понятия, системы финансового права и содержания основных его институтов, формирование теоретических знаний в области бухгалтерского учета, налогового учета и аудита; общих положений действующего федерального законодательства по бухгалтерскому учету развитие у студентов навыков работы с правовыми актами, регулирующими бухгалтерский учет и финансовую отчетность, приобретение практических навыков составления документов с учетом требований нормативных актов по бухгалтерскому учету.

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний об основных институтах и разделах дисциплины «Правовые основы бухгалтерского учета»;
- выявить связь бухгалтерского учета с отдельными отраслями права;
- изучение источников бухгалтерского права.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Право в бухгалтерском учете» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», обязательной для изучения.

Знание дисциплины необходимо для изучения содержания дисциплин: «Бухгалтерский учет бюджетных организаций», «Банковское дело», «Аудит» «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы», «Учет и анализ на предприятиях в условиях антикризисного управления», и т.д.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);
- Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:** историю возникновения и становления бухгалтерского учета; основополагающие понятия и терминологию, используемые в законодательстве по бухгалтерскому учету; основные нормативные акты по бухгалтерскому учету; полномочия государственных органов и общественных организаций в области бухгалтерского учета; назначение, структуру и состав бухгалтерской отчетности; цели внедрения МСФО; основные направления реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами.

**уметь:** получать информацию о финансовом положении организации из бухгалтерских документов; правильно толковать и применять законы и другие нормативные акты по бухгалтерскому учету; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с применением законодательства о бухгалтерском учете; давать квалифи-

цированные юридические заключения и консультации по применению норм законодательства по бухгалтерскому учету; правильно составлять и оформлять юридические документы.

**владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами регулирующими бухгалтерский учет и финансовую отчетность; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм бухгалтерского права.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	14	14	4	40	Зачет
Заочная	72	6	6		56	Зачет (4ч)

## **Б2.У.1 Учебная (ознакомительная) практика**

### **1. Цели учебной практики**

Цель учебной практики - закрепление знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических (в том числе расчетных) задач, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра экономики.

**Задачами** учебной практики бакалавра экономики являются

- развитие у студентов комплексного системного экономического мышления;
- закрепление общих представлений студентов о принципах и законах функционирования рыночной экономики, знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- освоение работы по поиску разнообразных источников информации;
- закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей;
- формирование навыков проведения экономического и финансового анализа
- решение комплексных экономических задач междисциплинарного характера;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы.

### **2. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная экономическая практика студентов является составной частью образовательной программы подготовки бакалавра экономики. Объемы и график прохождения практики установлены Учебным планом образовательно-профессиональной подготовки бакалавра по направлению «Экономика». Учебная практика входит в базовую часть (Б.2.) Учебного плана, является завершающим этапом соответствующего года обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения 2 курса.

Учебная практика является важнейшей составляющей комплексной подготовки бакалавра экономики в области финансов и кредита. Выпускник вуза должен обладать не только широкими знаниями теоретического характера, но и навыками их грамотного применения на практике. Учебная экономическая практика предполагает комплексное использование знаний студента по ряду смежных дисциплин.

Учебная практика призвана закрепить знания по профессиональным дисциплинам Микроэкономика, Макроэкономика, Эконометрика, Деньги, кредит, банки, Финансы, Статистика, Мировая экономика и международные отношения, Экономика труда, Бухгалтерский учет, Страхование.

Задания для прохождения практики формулируются выпускающей кафедрой для студентов 2 курса в 4 семестре с учетом освоения перечня профессиональных дисциплин, заинтересованности студента и специализации научного руководителя.

Учебная практика позволяет внедрить в учебный процесс наиболее современные технологии обучения студентов, а также подготовить их к выполнению самостоятельных расчетно-аналитических работ.

### **3. Планируемые результаты прохождения учебной практики**

В процессе прохождения учебной практики должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:

Компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>общекультурные (ОК)</b>	
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b>  Факторы развития личности и деятельности,  Объективные связи обучения, воспитания и развития личности, современные образовательные технологии, способы организации учебно-познавательной деятельности, формы и методы контроля качества образования.</p> <p><b>Уметь</b>  применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;  выявлять проблемы своего самообразования,  ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования,  развивать навыки самообразования,  стремиться к универсализму деятельности;  теоретически анализировать результаты деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками самообразования,  навыками планирования собственной деятельности,  навыками развития индивидуальных способностей,  опытом эффективного целеполагания.</p>
ОК-5 способностью	<b>Знать:</b>

<p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>основы использования финансов в общественном воспроизводстве;  современную финансовую политику и финансовую систему;  понятие личности как социального типа;  определение и структуру личности;  социальные типы личности;  понятие социального статуса и социальной роли;  личность как деятельный субъект;  ценностные ориентации личности;  общественные и личные интересы.  Уметь:  ставить перед собой конкретные цели в области профессионального развития; о разрабатывать и реализовывать программы достижения поставленных целей; о формировать ценностные ориентации личности.  Владеть:  методами подготовки и принятия решений.</p>
<p>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p>	<p>Знать:  понятие информации;  общую характеристику правовых процессов, методiku сбора, передачи, обработки и накопления информации;  иметь представление и понятия о правовых основах гражданского права, и теории государства и права;  Уметь  анализировать правовые явления, и принимать правильные решения;  использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;  Владеть:  методами решения экономических задач с использованием действующего законодательства.  методами обработки экономической и правовой информации;</p>
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:  методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний;  методiku самообразования.  Уметь  -развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно;  -самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения.  Владеть: работой с литературой и другими информационными источниками.</p>
<p><b>общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p>	
<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с при-</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:  Знать:  -элементы информационной и библиографической культуры.  -правила информационной безопасности в процессе профессиональной деятельности.  Уметь  -решать стандартные задачи в профессиональной деятельности;</p>

<p>менением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>использовать информационно-коммуникационные технологии. -самостоятельно приобретать новые знания. Владеть: системой анализа информации, техникой информационной безопасности в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: - сущность методологии науки; - историю основных и новейших естественнонаучных открытий в естествознании. Умеет: - использовать фундаментальные понятия, законы и модели классической и современной науки для интерпретации явлений природы и тенденций развития общества. Владеет: - методами оценки достоверности результатов и точности измерений; -методами научного мышления.</p>
<p>профессиональные компетенции (ПК):</p>	
<p>расчетно-экономическая деятельность</p>	
<p>ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Знать: • основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; • методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; • основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру; • систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; • систему показателей инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта; теорию вероятности и математическую статистику; содержание способов и методов математического анализа деятельности хозяйствующего субъекта. Уметь: • использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; • рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; • собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; • проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; • рассчитывать показатели инвестиционной деятельности хо-</p>

	<p>зяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить эконометрические модели объектов, явлений, процессов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемами систематизации экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;</li> <li>• методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>• методами построения эконометрических моделей объектов, явлений, процессов;</li> <li>• навыками подготовки аналитического заключения.</li> </ul>
ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>• типовые методики расчета основных экономических показателей;</li> <li>• законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность;</li> <li>• нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собирать данные, используя заводскую документацию для расчета показателей использования факторов производства на предприятии;</li> <li>• использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия;</li> <li>• составлять калькуляции себестоимости продукции;</li> <li>• определять доходы и расходы предприятия;</li> <li>• анализировать результаты деятельности нескольких предприятий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия;</li> <li>• методами расчета финансовых результатов деятельности предприятия;</li> <li>• методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствование организации труда и управления;</li> <li>• навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей.</li> </ul>
организационно-управленческая деятельность	
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>Знать</p> <p>описание явлений экономических процессов; сущность теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>уметь</p> <p>провести анализ результатов экономических процессов и явлений;</p>

	<p>провести содержательную интерпретацию экономических явлений и процессов;</p> <p>владеть:</p> <p>методикой построения стандартных экономических моделей;</p> <p>системой анализа и интерпретации полученных результатов;</p>
<b>организационно- управленческая деятельность</b>	
<p>ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p>знать</p> <p>методику проведения документирования хозяйственных операций;</p> <p>план счетов бухгалтерского учета и инструкцию по его применению;</p> <p>корреспонденцию счетов бухгалтерского учета по операциям.</p> <p>уметь</p> <p>составлять документацию по финансово-хозяйственным операциям</p> <p>формировать журнал регистрации хозяйственных операций;</p> <p>разработать рабочий план счетов бухгалтерского учета</p> <p>составлять бухгалтерские проводки;</p> <p>провести учет денежных средств на предприятии.</p> <p>владеть</p> <p>навыками составления ПУД, и регистров бухгалтерского учета;</p> <p>методологией документирования и применения плана счетов бухгалтерского учета</p>
<p>ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>знать</p> <p>методику проведения документирования хозяйственных операций по учету источников формирования имущества;</p> <p>как провести инвентаризацию имущества и финансовых обязательств организации;</p> <p>корреспонденцию счетов бухгалтерского учета по операциям.</p> <p>уметь</p> <p>составлять документацию по финансово-хозяйственным операциям</p> <p>формировать журнал регистрации хозяйственных операций по учету источников формирования имущества организации;</p> <p>разработать рабочий план счетов бухгалтерского учета, предусмотрев специфику учета финансовых обязательств,</p> <p>составлять бухгалтерские проводки;</p> <p>провести учет результатов инвентаризации источников и финансовых обязательств на предприятии.</p> <p>владеть</p> <p>навыками составления ПУД, и регистров бухгалтерского учета по учету финансовых обязательств, и операций по результатам инвентаризации;</p> <p>методологией документирования и применения плана счетов бухгалтерского учета по учету обязательств предприятия.</p>

#### **4. Трудоёмкость учебной практики**

Общая трудоёмкость учебной практики для студентов, осваивающих образовательную программу ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной и заочной форм обучения составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, 2 недели.

## **Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проходит в форме самостоятельной работы студента по углубленному изучению проблемы, сформулированной в рамках выданного научным руководителем задания. Самостоятельная работа студента-бакалавра экономики предполагает изучение теории исследуемого вопроса, сбор аналитической информации в рамках специфики выданного задания, ее анализ и формулирование выводов по результатам проведенного исследования. По окончании учебной практики оформляется Отчет о прохождении практики, который сдается научному руководителю на проверку. Защита Отчета может быть организована в форме публичного выступления по результатам прохождения практики или в форме дискуссии с научным руководителем (на усмотрение научного руководителя).

Учебная практика проходят на базе кафедры ДГИ, которая располагает собственным библиотечным фондом и компьютерными классами.

## Б2.П.1 Производственная практика

### 1. Цели производственной практики

**Целью** производственной практики является углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в ВУЗе при изучении профильных дисциплин, а также сбор материалов для выполнения научно-исследовательской работы студентов и написания выпускной квалификационной работы.

Производственная практика предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных студентами в стенах вуза, путем изучения опыта работы предприятий, учреждений, организаций.

#### **Задачами практики являются:**

- закрепление приобретенных теоретических и практических знаний;
- знакомство и изучение объекта производственной практики;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении производственно-экономических вопросов;
- получение дополнительной информации, необходимой студентам для научно-исследовательской работы студентов и написания выпускной квалификационной работы.

### 2. Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика относится к циклу Б. 2. «Производственная практики» учебного плана по направлению подготовки Экономика в соответствии с ФГОС ВО.

Для успешного прохождения практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части циклов учебного плана.

Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики необходимы для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации.

### 3. Планируемые результаты прохождения учебной практики

В процессе прохождения учебной практики должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показате-

	тели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен:

**Знать:**

- организацию бухгалтерского учета в конкретной организации, которая является базой практики;
- способы и методы ведения бухгалтерского учета, используемые в конкретной организации, которая является базой практики;
- состав бухгалтерской финансовой отчетности в конкретной организации, которая является базой практики;

**Уметь:**

- описать организацию бухгалтерского учета в конкретной организации, которая является базой практики;
- описать и проанализировать целесообразность использования способов и методов ведения бухгалтерского учета по одному из участков в конкретной организации, которая является базой практики;

**Владеть:** правилами документального оформления операций по одному из участков в конкретной организации, которая является базой практики.

**4. Трудоёмкость производственной практики**

Общая трудоёмкость квалификационной практики для студентов, осваивающих образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной и заочной форм обучения составляет 6 зачетных единиц -216 часов. Продолжительность - 3 недели и 2 дня (20 дней).

У очников практика в 6 семестре, а у заочников в 8 семестре.

**Место проведения практики**

Производственная практика проводится в коммерческих и некоммерческих организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Время проведения производственной практики устанавливается с учетом теоретической подготовленности студентов, в соответствии с графиком учебного процесса.

## **Б2.П.2 Производственная (преддипломная) практика**

### **1. Цели производственной (преддипломной) практики**

Основная цель производственной (преддипломной) практики – получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Выполнение программы производственной (преддипломной) практики обеспечивает проверку теоретических знаний полученных в период обучения в институте, их расширение, а также способствует закреплению практических навыков, полученных студентами во время прохождения учебной и производственной практик.

Для осуществления этой цели должны быть реализованы следующие задачи:

1. Закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения.
  2. Изучение организационной структуры предприятия и действующей на нем системы управления.
  3. Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.
  4. Изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических и институциональных процессов.
  5. Освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов.
  6. Принятие участия в конкретном производственном процессе или исследовании.
  7. Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.
  8. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.
  9. Сбор материалов по индивидуальному заданию, выданному руководителем ВКР.
- Исходя из поставленных целей, задачи производственной (преддипломной) практики заключаются в следующем:

- поиск и подбор литературы (учебники, монографии, статьи в периодических изданиях) по теме ВКР;
- всесторонний анализ собранной информации с целью обоснования актуальности темы ВКР, детализации задания, определения целей ВКР, задач и способов их достижения, а также ожидаемого результата ВКР;
- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по теологии;
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующим исламской теологии;
- приобретение умений и навыков самостоятельной производственной (преддипломной) деятельности.
- применение приобретенных навыков и умений в области новых информационных технологий в практической деятельности;
- формирование потребности в самообразовании.

### **2. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная (преддипломная) практика обучающихся на факультете экономики является разновидностью производственной практики, которая в свою очередь входит в состав раздела ОПОП «Учебная и производственная практики» и является обязательным разделом ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Место производственной (преддипломной) практики в структуре образовательной программы для студентов очного обучения является четвертый курс по завершении летней ЗЭС, а для студентов заочного обучения - пятый курс после летней ЗЭС.

При прохождении данного вида практики студент для освоения материала, а также для подготовки отчета должен обладать знаниями в области микроэкономики, макроэкономики, информационных систем в экономике и управлении, мировой экономики, маркетинга, методов оптимальных решений, организации производства на предприятиях, документирования в хозяйственной деятельности, статистики, бухгалтерского учета, экономики фирмы, теории экономического анализа, бухгалтерского учета и финансовой отчетности, налогов и налогообложение. Успешное прохождение преддипломной практики является необходимым условием выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты прохождения производственной (преддипломной) практики

В процессе прохождения учебной практики должны быть сформированы следующих компетенций:

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские

	проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

Для прохождения производственной (преддипломной) практики студентам необходимо:

- 1) *Знать*:
  - ✓ основные нормативные правовые документы;
  - ✓ закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
  - ✓ методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
  - ✓ основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- 2) *Уметь*:
  - ✓ применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
  - ✓ ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
  - ✓ выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
  - ✓ использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
  - ✓ анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
  - ✓ представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
  - ✓ организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- 3) *Владеть*:
  - ✓ навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
  - ✓ методологией экономического исследования;
  - ✓ навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### **4. Трудоемкость производственной (преддипломной) практики**

Общая трудоемкость (преддипломной) практики для студентов, осваивающих образовательную программу ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения составляет 3 зачетных единиц -216 часов. Продолжительность – 4 недели (28 дней), 6 зачетные единицы (ЗЕТ).

#### **Места проведения практики**

Местами проведения производственной (преддипломной) практики являются кафедры экономики и ИТ и другие подразделения Института, а также любые организации и учреждения, соответствующие области профессиональной деятельности выпускника.

Производственная (преддипломная) практика, предусмотренная ФГОС ВО и организуемая в сторонних Организациях, осуществляется на основе договоров между Институтом и Организациями. В договоре Институт и сторона, принимающая практикантов,

оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики, в том числе и по назначению двух руководителей практики - от Института и принимающей стороны.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется выбор мест прохождения практик, учитывая состояние здоровья и требования по доступности.

## **Б3 Государственная итоговая аттестация**

### **Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636); Порядком проведения итоговой аттестации выпускников Дагестанского гуманитарного института (ДГИ), с Положением о выпускной квалификационной работе в ДГИ и Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования государственная итоговая аттестация осуществляется комиссиями, организуемыми в институте по каждой основной образовательной программе высшего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация бакалавра для выпускников направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 12 ноября 2015 г. N 1327 включает выпускную квалификационную работу (ВКР) и итоговый (полидисциплинарный) экзамен, позволяющий выявить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач.

К итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс теоретического обучения и успешно выполнившие все требования учебного плана.

Государственные итоговые аттестационные испытания, включенные в состав итоговой аттестации, не могут быть заменены оценкой качества освоения основной образовательной программы путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Цель аттестации заключается в комплексной проверке знаний, умений и навыков выпускников направления 38.03.01 «Экономика», установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, позволяющей дать обоснованную квалификационную оценку с последующим присвоением степени «Бакалавр».

### **Б3.Г Подготовка и сдача государственного экзамена**

Итоговый экзамен по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) проводится как итоговый экзамен (полидисциплинарный экзамен).

Итоговый экзамен должен способствовать реальной оценке уровня подготовки и качества подготовки студентов и должен учитывать общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Проведение экзамена организуется в сроки, предусмотренные учебным планом специальности и графиком учебного процесса.

Порядок проведения и программа итогового экзамена, разрабатывается кафедрой экономики и ИТ, рассматривается на заседании Совета факультета и утверждается проректором по научной и учебной работе. Программы итоговых экзаменов доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой аттестации.

На подготовку студента к экзамену в расписании отводится 5 – 10 дней.

К итоговому экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговый экзамен проводится членами ГАК в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета.

На экзамене проверяются остаточные фундаментальные знания по дисциплинам профессионального цикла ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Студенты получают лист ответа (заранее с проставленной печатью вуза), экза-

менационный билет, содержащий 3 теоретических вопроса. Экзаменационные билеты подписываются председателем государственной итоговой аттестационной комиссии.

В период подготовки к итоговому экзамену по направлению подготовки проводятся консультации (обзорные лекции) для студентов по дисциплинам, вошедшим в программу итогового экзамена

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) проводится экзамен (итоговый полидисциплинарный экзамен) по следующим дисциплинам:

Раздел 1. Бухгалтерский учет (Бухгалтерский учет и анализ, Бухгалтерский управленческий учет, Бухгалтерский управленческий учет, Бухгалтерская финансовая отчетность)

Раздел 2. Аудит

Раздел 3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности

### **Б3.Д Подготовка и защита выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью: систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в различных областях экономики.

Выпускные квалификационные работы бакалавров могут основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения или представлять собой специально выполненную работу.

*Цель выпускной квалификационной работы* – выполнить исследование по определенной теме, соответствующее требованиям квалификационной характеристики выпускника, на основе систематизации, закрепления, расширения, углубления и обобщения теоретических знаний и практических умений и навыков по профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит (направление 38.03.01 – «Экономика»).

Для достижения поставленной цели в процессе исследования решаются следующие задачи:

- систематизации, закрепления и расширения полученных теоретических и практических знаний студентов;
- обобщения и критической оценки теоретических положений, выработки собственной точки зрения по исследуемым вопросам;
- выявления и постановки проблемных вопросов;
- умения делать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных ситуаций;
- умения пользоваться современными методами экономического анализа и обработки бухгалтерской учетной и отчетной информации;
- разработки рациональной системы организации финансовой и учетной работы на основе выбора эффективной учетной политики по исследуемой проблеме, ориентированной на требования российских стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности с учетом положений международных стандартов;
- умения студента применять на практике принципы и правила аудита основных хозяйственных операций, обобщать полученные данные и на их основе формулировать правильные выводы и разрабатывать экономически обоснованные предложения для внедрения в практику;
- выявления способности студента правильно и грамотно пользоваться компьютерной техникой и современными информационными технологиями;

- выявления способности теоретически осмысливать финансово-экономические проблемы в практической деятельности и изыскивать соответствующие резервы повышения эффективности работы исследуемой организации.

Студент должен критически оценить и подвергнуть анализу постановку финансово-экономической работы и бухгалтерского учета на конкретном предприятии и разработать предложения по их совершенствованию.

ВКР выполняется студентом самостоятельно на практическом материале различных хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм, сферы государственного бюджета и внебюджетных структур.

Методические указания включают в себя общие требования к содержанию, структуре, объему и оформлению ВКР, определяют порядок выбора и утверждения темы, организацию ее выполнения и руководства, а также прохождения защиты и критерии ее оценки.

## **2. Планируемые результаты обучения**

По результатам освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) выпускник должен быть готов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая;

расчетно-финансовая;

банковская.

В рамках данных видов деятельности он должен решать следующие профессиональные задачи:

### **расчетно-экономическая деятельность:**

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

### **организационно-управленческая деятельность:**

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– организация выполнения порученного этапа работы;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

### **учетная деятельность:**

– документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

– ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

– проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

– составление и использование бухгалтерской отчетности;

– осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) выпускник должен обладать следующими компетенциями:

***общекультурными (ОК):***

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

***профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:***

***расчетно-экономическая деятельность:***

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

***аналитическая, научно-исследовательская деятельность:***

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собствен-

ности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

**учетная деятельность:**

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

При прохождении государственной итоговой аттестации студенты должны:

**знать:**

– теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;

– принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

**уметь:**

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

– систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности

– использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации;

– использовать компьютерную технику для решения экономических задач;

**владеть:**

– специальной экономической терминологией и лексикой направления подготовки «Экономика» как минимум на одном иностранном языке (английском);

– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

– навыками участия в научных дискуссиях;

– навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.

#### **4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации для студентов, осваивающих образовательную программу ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения составляет 6 зачетных единиц -216 часов. Продолжительность – 4 недели.

#### **Место проведения государственной итоговой аттестации**

Местом проведения государственной итоговой аттестации является Дагестанский гуманитарный институт.

## ФТД. 1 История ислама

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью дисциплины** Учебная дисциплина «История Ислама» реализуется с целью ознакомления студентов с историей Ислама; поэтапного усвоения основных значимых событий в истории исламской цивилизации. Дисциплина затрагивает важные события, произошедшие в период правления Исламского халифата вплоть до распада Османской империи.

#### **Задачи дисциплины**

- сформировать у студентов достаточно полные и объективные знания в области истории Ислама;
- ознакомить студентов с особенностями мусульманского правления на государственном уровне;
- прививать стремление следовать праведным предкам из числа сподвижников Пророка и их последователей;
- ознакомить студентов с историей распространения Ислама в мире, в России и в Дагестане;
- вооружить студентов умениями и навыками использования исторической информации об Исламе в практической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «История Ислама» относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль - Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Для освоения содержания дисциплины необходимы компетенции, сформированные дисциплинами «История», «Философия».

Знание по дисциплине «История Ислама» необходимо для изучения содержания дисциплин «Основы ислама», «Основы религиозной и светской этики», «Жизнеописание Пророка»

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

<b>ОК-2</b>	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<b>ОК-5</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

При изучении дисциплины «История ислама» студенты должны:

#### **знать:**

- основную задачу и важность изучения истории Ислама;
- значимость знания по истории Ислама в условиях современного мира;
- Исламский халифат. Условия правления и руководство правителей;
- роль Абу Бакра в становление устоев халифата; – роль Умара в укрепление и стабильности халифата;
- роль Усмана в защите халифата от анархии и смут;
- роль Али в противоборстве с внутренними и внешними факторами противоборства;
- переход исламского правления от совета старейшин (шуры) к монархии;
- становление Омеядского халифата;
- становление Аббасидского халифата;

- становление Османской империи;
- история проникновения Ислама в Россию и в Дагестан; – Ислам в современном мире.

**уметь:**

- работать с различными источниками по истории Ислама и мусульманского мира;
- проводить исторический анализ событий прошлого и настоящего мусульманского мира;
- написать текст (реферата, анонса, выступления и т.п.);
- пользоваться историческими материалами по истории Ислама в практической деятельности;
- осмысливать миссию пророков;
- анализировать и осмысливать духовно-нравственные примеры из истории Ислама;
- извлекать поучительные уроки из истории Ислама.

**владеть:**

- религиозной терминологией.

**4. Трудоемкость дисциплины**

Форма обучения	Трудоемкость					Форма аттестации
	Всего	Лекции	Практические занятия	Рубежный контроль	Самостоятельная работа студентов	
Очная	72	14	14	4	40	зачет
Заочная	72	4	4		60	зачет(4)

Матрица компетенций

Б1	Дисциплины (модули)	Формируемые компетенции							
		ОК-2	ОК-5						
Б1.Б.1	История	ОК-2	ОК-5						
Б1.Б.2	Право	ОК-6	ПК-2						
Б1.Б.3	Философия	ОК-1	ОК-5						
Б1.Б.4	Концепции современного естествознания	ОК-1							
Б1.Б.5	Социология	ОК-1	ОК-5	ОК-7					
Б1.Б.6	Психология	ОК-5	ПК-9						
Б1.Б.7	Культурология	ОК-5	ОК-7						
Б1.Б.8	Основы религии	ОК-2	ОК-5						
Б1.Б.9	Русский язык и культура речи	ОК-4	ОК-7						
Б1.Б.10	Иностранный язык	ОК-4	ОК-7						
Б1.Б.11	Информатика и информационные технологии	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-8	ПК-10			
Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности	ОК-7	ОК-9						
Б1.Б.13	Физическая культура и спорт	ОК-7	ОК-8						
Б1.Б.14	Деловое общение	ОК-4	ОК-7						
Б1.Б.15	Линейная алгебра	ОПК-3	ПК-3						
Б1.Б.16	Математический анализ	ОПК-3	ПК-3						
Б1.Б.17	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-3	ПК-1	ПК-2					
Б1.Б.18	Методы оптимальных решений	ОПК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-5				
Б1.Б.19	Менеджмент	ПК-9	ПК-11						
Б1.Б.20	Маркетинг	ОПК-2	ПК-3	ПК-9					
Б1.Б.21	Основы экономической теории	ОК-2	ОК-3						
Б1.Б.22	Основы научных исследований	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7				
Б1.Б.23	Введение в профессию	ОК-3	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18		
Б1.Б.24	Межкультурная коммуникация	ОК-4	ОК-5						
Б1.Б.25	Нравственно-этические нормы в исламе	ОК-1	ОК-5						
Б1.Б.26	Рецитация Корана	ОК-1	ОК-5	ОК-7					
Б1.Б.27	Жизнеописание Пророка (мир Ему)	ОК-2	ОК-5	ОК-7					
Б1.Б.28	Логика	ОК-1	ОК-7						

Б1.Б.29	Математические методы в экономике	ОПК-3	ПК-1						
Б1.Б.30	Информационные системы в экономике	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-7	ПК-8	ПК-10		
Б1.Б.31	Статистика	ОПК-2	ПК-1	ПК-6	ПК-7				
Б1.Б.32	Эконометрика	ОК-7	ОПК-2						
Б1.Б.33	Теория экономического анализа	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8			
Б1.В.ОД.1	Микроэкономика	ОПК-2	ПК-1						
Б1.В.ОД.2	Макроэкономика	ОПК-2	ПК-1						
Б1.В.ОД.3	Экономика труда	ОК-3	ОПК-3	ПК-1					
Б1.В.ОД.4	Финансы	ОК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-11			
Б1.В.ОД.5	Аудит	ОК-3	ОПК-3	ПК-5					
Б1.В.ОД.6	Деньги, кредит, банки	ОК-3	ОПК-2	ПК-1	ПК-2				
Б1.В.ОД.7	Бухгалтерский управленческий учет	ОПК-4	ПК-5	ПК-11	ПК-18				
Б1.В.ОД.8	Рынок ценных бумаг	ОК-3	ПК-2						
Б1.В.ОД.9	Налоги и налогообложение	ОПК-2	ПК-18						
Б1.В.ОД.10	Страхование	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-5			
Б1.В.ОД.11	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
Б1.В.ОД.12	Контроль и ревизия	ОПК-2	ОПК-4	ПК-7	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
Б1.В.ОД.13	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	ОПК-2	ПК-5	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	
Б1.В.ОД.14	Арабский язык (профессионально-ориентированное изучение)	ОК-4	ОК-7	ПК-1					
Б1.В.ОД.15	Бухгалтерский финансовый учет	ПК-5	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18		
Б1.В.ОД.16	Бухгалтерская финансовая отчетность	ОПК-2	ПК-5	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	
Б1.В.ОД.17	Бухгалтерский учет и анализ	ОПК-2	ПК-5	ПК-7	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-7	ОК-8						
Б1.В.ДВ.1.1	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	ОК-3	ОК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-8		
Б1.В.ДВ.1.2	Геополитика	ОК-3	ОК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3			
Б1.В.ДВ.2.1	Основы предпринимательства	ОК-7	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3			
Б1.В.ДВ.2.2	Теория игр	ОК-7	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3			
Б1.В.ДВ.3.1	Управленческий анализ в отраслях	ПК-5	ПК-6	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	
Б1.В.ДВ.3.2	Налоговый учет	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18			

Б1.В.ДВ.4.1	Практикум по 1С: Бухгалтерия	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18			
Б1.В.ДВ.4.2	Компьютеризация бухгалтерского учета	ПК-8	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18		
Б1.В.ДВ.5.1	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18			
Б1.В.ДВ.5.2	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18			
Б1.В.ДВ.6.1	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	ПК-6	ПК-7	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	
Б1.В.ДВ.6.2	Учет и анализ на предприятиях в условиях антикризисного управления	ПК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
Б1.В.ДВ.7.1	Исламская экономика	ОК-3	ОПК-4	ПК-5					
Б1.В.ДВ.7.2	Исламские финансовые инструменты	ОК-3	ОПК-4	ПК-5					
Б1.В.ДВ.8.1	История экономических учений	ОК-2	ОК-3	ОПК-2	ОПК-3				
Б1.В.ДВ.8.2	История экономической мысли	ОК-2	ОК-3	ОПК-2	ОПК-3				
Б1.В.ДВ.9.1	Торговые нормы в Исламе	ОК-3	ОК-6	ПК-5					
Б1.В.ДВ.9.2	Учет в исламских финансовых компаниях	ОК-3	ОК-6	ПК-5					
Б1.В.ДВ.10.1	Мировая экономика и международные экономические отношения	ОК-3	ОПК-2	ПК-6	ПК-7				
Б1.В.ДВ.10.2	Международные стандарты учета и финансовой отчетности	ОК-3	ОПК-2	ПК-6	ПК-7				
Б1.В.ДВ.11.1	Бухгалтерское дело	ОПК-2	ПК-15	ПК-16	ПК-17				
Б1.В.ДВ.11.2	Право в бухгалтерском учета	ОПК-2	ПК-15	ПК-16	ПК-17				
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>								
Б2.У.1	Учебная (ознакомительная) практика	ОК-3	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2
		ПК-9	ПК-14	ПК-15					
Б2.П.1	Производственная практика	ОК-3	ОК-5	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1
		ПК-2	ПК-3	ПК-11	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика	ОК-1	ОК-3	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1
		ПК-2	ПК-3	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-14	ПК-15	ПК-16
		ПК-17	ПК-18						
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>								
Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8
		ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3
		ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11

		ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18			
БЗ.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8
		ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3
		ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
		ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18			
<b>ФТД</b>		<b>Факультативы</b>							
ФТД.1	История ислама	ОК-2	ОК-5						