

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**ОДОБРЕНА**  
ученым советом ДГИ  
«11» марта 2019 г.  
протокол № 4

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ДГИ  
Магомедова П. А.  
«11» марта 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Направление подготовки –</b>      | 45.03.02 Лингвистика  |
| <b>Профиль –</b>                     | Теория и методика преподавания иностранных языков и культур |
| <b>Уровень высшего образования –</b> | бакалавриат   |
| <b>Формы обучения –</b>              | очная; заочная  |
| <b>Сроки обучения:</b>               | очно – 4 года; заочно – 5 лет                               |

Махачкала, 2019

# СОДЕРЖАНИЕ

|   |      |
|---|------|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....   | 3    |
| 1.1. Основная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата), реализуемая вузом по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль подготовки «Теория и методика обучения иностранным языкам и культурам» ..... | 3    |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика .....  | 3    |
| 1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень бакалавриата) .....  | 4    |
| 1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОПОП по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика...4   |      |
| 1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата 45.03.02 Лингвистика .....   | 4    |
| 1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата 45.03.02 Лингвистика .....  | 4    |
| 1.. Требования к абитуриенту.....   |      |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА   | 5    |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата включает: .....  | 5    |
| 2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: .....   | 5    |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускники: .....   | 5    |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....  | 5    |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП .....  | 5    |
| 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП .....  | 8    |
| 4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность ОПОП .....  | 8    |
| 4.1.1. График учебного процесса.....  | 8    |
| 4.1.2. Учебный план подготовки бакалавра .....  | 9    |
| 4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы ОПОП .....   | 11   |
| 4.2.1. Программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....  | 11   |
| 4.2.2. Программы учебных и производственных практик .....   | 11   |
| 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП (БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА .....  | 13   |
| 5.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата .....   | 13   |
| 5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата .....   | 14   |
| 5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.....   | 14   |
| 5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.....  | 16   |
| 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ .....   | 16   |
| 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП .....   | 18   |
| ПРИЛОЖЕНИЕ  |      |
| Приложение 1. Учебные планы направления подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» очной и заочной форм обучения .....   | 23   |
| Приложение 2. Аннотации рабочих программ направления подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» очной и заочной форм обучения .....  | 2424 |
| Приложение 3. Матрица компетенций .....   | 81   |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата), реализуемая вузом по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль подготовки «Теория и методика обучения иностранным языкам и культурам»**

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский гуманитарный институт» (далее – Институт) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика обучения иностранным языкам и культурам») с присвоением квалификации «Бакалавр», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанный и утвержденный Институтом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г., №273);

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 940;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры”

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав Института, локальные и распорядительные акты Института.

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень бакалавриата)**

#### **1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОПОП по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика**

ОПОП бакалавриата по подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и методика обучения иностранным языкам и культурам», имеет своей целью развитие у студентов таких качеств личности, как ответственность, толерантность, стремление к саморазвитию повышению своей квалификации и мастерства, владение культурой мышления, осознание социальной значимости своей профессии, способность принимать организационные решения в различных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, и формирование общекультурных (общенаучных, социальных, информационных и т.п.) компетенций.

Целями реализации ОПОП по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика являются - подготовка высококвалифицированных кадров с квалификацией (степенью) «Бакалавр» с глубокой фундаментальной теоретической и практической подготовкой в области лингвистики и преподавания двух иностранных языков (арабского и английского);

- формирование всесторонне развитой личности с активной жизненной позицией, готовой к профессиональной и социальной деятельности;

- формирование знаний, умений, навыков, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом профиля/направленности подготовки, а также заявленных институтом и избранных обучаемыми видов профессиональной деятельности.

ОПОП ВО академического бакалавриата по направлению «Лингвистика» имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств, как ответственность, толерантность, стремление к саморазвитию и повышению квалификации, владение иноязычной культурой, осознание социальной значимости профессии, способность принимать организационные решения в разнообразных ситуациях.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата 45.03.02 Лингвистика**

Срок освоения программы бакалавриата составляет 4 (четыре) года при очной форме обучения и 5 (пять) лет при заочной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не составляет более 75 з.е.

#### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата 45.03.02 Лингвистика**

Общая трудоемкость программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, сессии, практики, ИГА, ФТД и каникулы, составляет 242 зачетные единицы.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент, поступающий на обучение по основной профессиональной образовательной программе по направлению 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и методика обучения иностранным языкам и культурам», должен иметь документ государственного образца о полном среднем (общем или профессиональном) образовании и в соответствии с Правилами приема в Дагестанский гуманитарный институт необходимо представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила

приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета института. Список вступительных испытаний и необходимых документов определен Правилами приема в институт.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата включает:**

лингвистическое образование,  
межъязыковое общение,  
межкультурную коммуникацию,  
теоретическую и прикладную лингвистику и новые информационные технологии

### **2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:**

теория иностранных языков;  
теория и методика преподавания иностранных языков и культур.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускники:**

лингводидактическая;  
научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика Институт ориентируется на *научно-исследовательский* и *лингводидактический* виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурсов Института.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника лингводидактическая деятельность:**

применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;  
использование учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий;

применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;

проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания;

### **научно-исследовательская деятельность:**

выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;

участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;

апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП**

Выпускник по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика с квалификацией (уровень) «бакалавриат» должен обладать следующими компетенциями:

**а) общекультурными (ОК):**

способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);

владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);

владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);

способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9);

способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);

готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);

способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12).

***б) общепрофессиональными (ОПК):***

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);

владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными

элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);

готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);

владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);

способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);

способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

владением основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);

способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);

владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);

способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17);

способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18);

владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20).

**в) профессиональными (ПК),** соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

***лингводидактическая деятельность:***

владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);

владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);

способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);

способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4);

способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5);

способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6);

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);

владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);

владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);

способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП**

Реализация данной ОПОП регламентируется ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 940, Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Вся совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП, разделены на две взаимосвязанные группы:

– программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность ОПОП (см. Раздел 4.1);

– дисциплинарно-модульные программные документы ОПОП (см. Раздел 4.2).

##### **4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность ОПОП**

1. Календарный учебный график.
2. Учебный план.
3. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой аттестации).
4. Матрица компетенций.

###### **4.1.1. График учебного процесса**

Последовательность реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика обучения иностранным языкам и культурам») по годам приводится в графике учебного процесса и включает теоретическое



| Структура программы бакалавриата |                                     | Объем программы<br>академического бакалавриата |
|----------------------------------|-------------------------------------|--|
|                                  |                                     | в з.е.   |
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | 222  |
|                                  | Базовая часть                       | 123  |
|                                  | Вариативная часть                   | 99   |
| Блок 2                           | Практики                            | 12   |
|                                  | Вариативная часть                   | 12   |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | 6  |
|                                  | Базовая часть                       | 6  |
| Факультативы                     |                                     | 2  |
| Объем программы бакалавриата     |                                     | 242  |

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, Институт определил в объеме, установленном ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата. Институт определил объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) в соответствии с действующим ФГОС ВО данного направления.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

– базовой части Блока 1 программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы);

– элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения **и в зачетные единицы не переводятся.**

ОПОП ВО бакалавриата по профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» содержит дисциплины по выбору студентов в объеме 45,0% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", составляет 18,26% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.03.02 Лингвистика максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО бакалавриата составляет 22,8 академических часов. В указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре.

#### **4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы ОПОП**

1. Программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
2. Программы учебных и производственных практик.

##### **4.2.1. Программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Проектирование рабочих программ по учебным дисциплинам нацелено на получение личностных социально- и профессионально значимых алгоритмов и стереотипов поведения, мерой целесообразности и эффективности которых служит успешность и конкурентоспособность выпускников Дагестанского гуманитарного института.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП. В ОПОП все дисциплины имеют не менее 2 зачетных единиц. По дисциплинам, по которым трудоемкость составляет более 3 зачетных единиц, предусмотрена форма отчетности – экзамен, где выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика в Дагестанском гуманитарном институте осуществляется с выделением профиля подготовки бакалавров «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». На основании этого вариативная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплин, формирующих знания, умения, навыки в соответствии с данным профилем.

Порядок выбора дисциплин студентами устанавливает Дагестанский гуманитарный институт. Избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными.

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО направления подготовки 45.03.02 Лингвистика. Аннотации дисциплин учебного плана представлены в Приложении 2.

##### **4.2.2. Программы учебных и производственных практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Раздел «Практики» включает учебную практику и производственную практику, в том числе преддипломную практику.

Заключены соответствующие договоры о проведении практики с коммерческими и

общественными организациями.

Итогом практик является оформление и защита отчета в сроки установленные графиком учебного процесса. По результатам защиты отчета студенту выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

**Учебная практика** проводится в сторонних организациях (предприятиях, учреждениях, организациях, компаниях), а также в учебных и научных подразделениях вуза. По способу проведения учебная практика является стационарной.

Выпускающая кафедра организует прохождение практики. Каждый студент составляет индивидуальный план прохождения практики в соответствии с требованиями руководителя практики от места прохождения практики. По окончании практики студент предоставляет на кафедру отчетную документацию о прохождении практики и выступает на конференции с отчетом по итогам прохождения практики.

Критериями оценки результатов практики является: качество выполнения задач, предусмотренных программой практики (на основании рецензии руководителя практики от выпускающей кафедры, отзыва-характеристики руководителя от принимающей организации); наличие отчетных документов; содержание отчетных документов, представленных студентом. Целью практики является получение первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика состоит из следующих этапов: установочная конференция и распределение по местам прохождения практики; прохождение практики по месту распределения; предоставление отчета и выступление на отчетной конференции по результатам прохождения практик. По итогам прохождения практики студентам выставляется оценка в ведомость.

**Производственная практика** проводится в сторонних организациях (предприятиях, учреждениях, организациях, компаниях), а также в учебных и научных подразделениях вуза. В качестве базовых мест проведения практики определяются государственные, общественные или частные организации, являющиеся потенциальными работодателями для выпускников, освоивших образовательную программу 45.03.02 Лингвистика.

Выпускающая кафедра организует прохождение практики. Каждый студент составляет индивидуальный план прохождения практики в соответствии с требованиями руководителя практики от места прохождения практики. По окончании практики студент предоставляет на кафедру отчетную документацию о прохождении практики и выступает на конференции с отчетом по итогам прохождения практики.

Критериями оценки результатов практики является: качество выполнения задач, предусмотренных программой практики (на основании рецензии руководителя практики от выпускающей кафедры, отзыва-характеристики руководителя от принимающей организации); наличие отчетных документов; содержание отчетных документов, представленных студентом.

Целью производственной практики является подготовка студентов к осуществлению деятельности в области перевода.

Производственная практика носит собственно производственный характер и является педагогической. Она является связующим звеном между теоретическим обучением в вузе и самостоятельной работой в образовательном учреждении. Практика носит комплексный характер, что требует от студента мобилизации и применения всех накопленных ранее знаний, умений и навыков.

Производственная практика включает: установочную конференцию; знакомство с организацией, определение его специфики, видов педагогической деятельности. По результатам прохождения производственной практики студенты предоставляют письменный отчет и выступают на заключительной конференции. По результатам прохождения практики выставляется оценка.

**Производственная (преддипломная) практика** проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Выпускная квалификационная работа носит научно-исследовательский характер и представляет собой самостоятельное научное исследование. По результатам производственной (преддипломной) практики выставляется зачет, на основании которого работа допускается к процедуре предварительной защиты.

Результатом производственной (преддипломной) практики является написание выпускной квалификационной работы, которая представляется к защите в соответствии с графиками учебного процесса.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП (БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

### **5.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата**

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Площадь помещений организации с учетом учебно-лабораторных зданий из расчета на одного обучающегося (не менее 10 квадратных метров) соответствует норме.

Институт имеет действующие договоры о доступе к Электронно-библиотечной системе (ЭБС). ЭБС и электронная информационно-образовательная среда (Образовательный портал ДГИ) обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

**Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:**

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования",

утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников ДГИ.

В вузе среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата**

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 95 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 10 процентов.

## **5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата**

Институт и кафедры, осуществляющие реализацию ОПОП ВО по направлению 45.03.02 Лингвистика, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Конкретизация ресурсного обеспечения ОПОП ВО по направлению 45.03.02 Лингвистика по каждой дисциплине учебного плана осуществлена в рабочих программах учебных дисциплин и практик.

В ДГИ имеется собственная библиотека с оборудованным читальным залом и электронным каталогом.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе IPRbooks, содержащей издания по основным

изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным и лексикографическим источникам, художественным и публицистическим текстам:

1. Реферативный журнал ВИНТИ;
2. Издания Дагестанского гуманитарного института;
3. Университетская информационная система Россия;
4. Электронная публичная историческая библиотека ВІВІОРНІКА;
5. Архивы научных журналов издательства СUP;
6. Печатные издания, находящиеся в фондах Научной библиотеки им. А.А. Абилова Дагестанского государственного университета;
7. Электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета;
8. Региональный ресурсный центр;
9. Национальная электронная библиотека
10. ЭБС «IPRbook»;
11. Печатные издания, находящиеся в фондах Фундаментальной библиотеки ДГПУ;
12. Печатные издания, находящиеся в фондах библиотеки Северо-Кавказского института (филиала) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» в г. Махачкале;
13. Электронные образовательные ресурсы Северо-Кавказского института (филиала) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» в г. Махачкале.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках).

При использовании электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду ДГИ.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Вуз располагает 2 лингафонными кабинетами.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Институт оснащен тремя стационарными компьютерными классами, по 16 рабочих мест в каждом, и электронной библиотекой с 25 посадочными местами.

Все стационарные рабочие места объединены в единую компьютерную сеть с возможностью доступа к внутренним образовательным и информационным ресурсам института. Со всех стационарных и мобильных компьютеров имеется доступ в сеть Internet. Во время аудиторных занятий и на самостоятельной подготовке студенты имеют возможность воспользоваться информационными ресурсами сети Internet для выполнения заданий и проведения исследовательских работ.

Все стационарные компьютеры удовлетворяют современным требованиям и позволяют запускать необходимое для обучения программное обеспечение. Все

программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано в рамках коммерческих или академических учебных программ. На компьютерах установлены операционные системы Windows и защитное программное обеспечение Антивирус Касперского.

#### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

### **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

Воспитательная среда Дагестанского гуманитарного института складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности, формирование чувства институтской солидарности, формирование у студентов патриотического сознания;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Воспитательная среда включает в себя **три составляющие:**

- 1) профессионально-трудова,я,
- 2) гражданско-правовая,
- 3) культурно-нравственная.

1. *Профессионально-трудова,я* составляющая воспитательной среды – специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

**Задачи:**

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природе, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для

будущей профессиональной деятельности;

- привитие умений и навыков управления коллективом.

**Основные формы реализации:**

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- участие студентов в конкурсах грантов;
- проведение студенческих университетских и межвузовских (областных) научных конференций;
- награждение студентов, достигших успехов, как в науке, так и в общественной деятельности.

2. *Гражданско-правовая* составляющая воспитательной среды – интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

**Задачи:**

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

**Основные формы реализации:**

- развитие студенческого самоуправления;
- организация субботников по уборке территории для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы университета;
- кураторство студенческих групп младших курсов (куратор помогает на первом этапе знакомства студентов с вузовской системой, организуя встречи во внеурочное время, походы в театр, на концерты, поездки на природу; поддерживает связь с родителями студентов-нарушителей и отстающих);
- совместное обсуждение проблем студенчества;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам и т.п.
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней.

3. *Культурно-нравственная* составляющая воспитательной среды включает в себя, духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.

**Задачи:**

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

**Основные формы реализации:**

- наличие художественных и творческих коллективов для самостоятельных занятий студентов;
- развитие досуговой деятельности, организация творческих конкурсов, выставок, фестивалей (Брейн-ринг, Посвящение в студенты, Студенческая весна и т.д.), поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культур творческого процесса;
- работа спортивных кружков и секций для спортивных занятий учащимся.
- участие в спортивных мероприятиях;

- благотворительные мероприятия (сбор книг и игрушек, детских вещей и т.д.);
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- применение различных форм работы со студентами (тренинги, ролевые и деловые игры и др.);
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, стимулирующих к здоровому образу жизни.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию студентов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

### **Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Институте и Порядком проведения зачетов, экзаменов и ликвидации академических задолженностей.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП в Институте созданы соответствующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, вопросы к зачету, экзаменационные билеты, тестовые задания для проверки остаточных знаний, примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся.

### **Итоговая аттестация студентов-выпускников**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация включает в себя защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (ВКР) и итоговый экзамен.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его конкурентоспособности на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению 45.03.02 Лингвистика.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы и сдачи итоговых экзаменов студент должен знать, понимать и решать профессиональные задачи в

области научно-исследовательской и лингводидактической деятельности в соответствии с профилем подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки бакалавра проводятся итоговый экзамен по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Экзамен проводится итоговой аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами по направлению подготовки. Модель и форма проведения итогового экзамена определяется ученым советом Дагестанского гуманитарного института.

Для проведения данного вида итоговой аттестации кафедрой составляется Программа, содержащая структуру и содержание итогового экзамена.

Экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса и перед началом работы студента над выпускной квалификационной работой. К экзамену допускаются студенты, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговый экзамен принимается экзаменационной комиссией, входящий в состав аттестационной комиссии. Экзаменационная комиссия формируется из ведущих преподавателей выпускающей кафедры. Состав экзаменационной комиссии, включая ее председателя и секретаря, утверждается приказом ректора.

В период подготовки к экзамену студентам представляются необходимые консультации по каждой, вошедшей в итоговый экзамен дисциплине.

На подготовку к экзамену студенту дается определенное время. В процессе ответа и после его завершения студенту членами экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах перечня, вынесенного на итоговый экзамен.

По завершению экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответа каждого студента, анализирует проставленные каждым членом комиссии итоговые оценки и выставляет каждому студенту оценку по итоговому экзамену в целом по системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". В случае несовпадения мнений членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке решение принимается большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя считается решающим.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) для степени «бакалавр» выполняется в форме бакалаврской работы и представляет собой логически завершенное самостоятельное исследование в области фундаментальной информатики и информационных технологий, демонстрирующее умение автора обобщать научные знания и самостоятельно делать научные выводы, иллюстрируя их собственными примерами. Работа научно-исследовательского характера может быть продолжена при обучении в магистратуре.

Выпускная квалификационная работа должна выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, проверять освоение всех профессиональных компетенций.

Выполнение выпускных квалификационных работ является заключительным этапом обучения студентов в институте и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний по специальности, направлению и применение этих знаний при решении конкретных практических задач по специальности, направлению;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;

- выяснение подготовленности студентов к самостоятельной работе в условиях рыночной экономики в области своей специальности, направления;

- формирование умений и навыков оформления научной и другой документации.

*Задачи выпускной квалификационной работы:*

- формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
- расширение и систематизация теоретических и практических знаний;
- подготовка выпускника к дальнейшей творческой работе в условиях непрерывного образования и самообразования.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. ВКР подлежат рецензированию.

Перечень тем выпускных квалификационных работ формируется на кафедре ведущими преподавателями. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного перечня или предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тема выпускной квалификационной работы должна отражать особенности подготовки студента по избранному направлению, соответствовать потребностям практики, а также отвечать запросам того предприятия, на материалах которого изучаются и разрабатываются основные её вопросы.

В выпускной квалификационной работе на основе теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, выносимые студентом на публичную защиту.

Подготовка ВКР включает следующие *этапы*:

- ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к ВКР;
- выбор темы исследования и назначение научного руководителя;
- составление плана исследования, подбор необходимых источников и научной литературы, а также соответствующего фактического материала;
- написание и оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями (на основе обработки и анализа полученной информации с применением современных методов исследования, обязательной формулировкой выводов, предложений и рекомендаций по результатам проведённого исследования);
- *подготовка к защите ВКР*;
- *непосредственная защита ВКР*.

К выпускной квалификационной работе с точки зрения ее содержания и изложения предъявляются следующие *требования*:

- проблемы имеют открытый характер. Под открытым характером проблемы понимается дискуссионный, недостаточно исследованный вопрос.
- тема ВКР должна быть актуальной.
- выбор предмета исследования, метод исследования и материал для исследования должны обеспечивать объективность результатов.
- постановка задач должна быть конкретной, вытекать из современного состояния вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных работ.
- изложение хода и результатов исследования должно иллюстрироваться примерами, подтверждающими обоснованность суждений.
- результаты исследования, изложенные в заключении, должны иметь теоретическую и практическую значимость, сопровождаться рекомендациями по их использованию в практике.
- материал должен излагаться логично, быть доказательным и убедительным.
- работа должна иметь четкую структуру, быть написана научным языком, оформлена в соответствии с установленными требованиями.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании итоговой экзаменационной комиссии (ИЭК), на которой выступают студенты с докладом, сопровождая свое выступление мультимедийной презентацией. Каждому члену ИЭК предоставляется экземпляр раздаточного материала, в котором содержатся основные результаты выпускной квалификационной работы.

Члены ИЭК оценивают степень соответствия представленной квалификационной

работы и ее защиты требованиям ФГОС ВО.

Порядок проведения итоговой аттестации соответствует Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиям ФГОС ВО и рекомендациям ОПОП по направлению подготовки.

#### **Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов**

В Дагестанском гуманитарном институте с целью обеспечения качества подготовки предусмотрен мониторинг основной образовательной программы, профессионализма преподавательского состава, соответствующего современным требованиям высшего профессионального образования и развитию языкознания. Предусмотрено самообследование качества знаний, умений и навыков студентов посредством планового тестирования, а также проведение внешней оценки качества обучения через анализ мнения работодателей и отзывов в прессе, выпускников вуза, представителей органов государственной власти.

Текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний, умений, навыков студентов и их компетентности проводится на основе Положения о текущей и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего профессионального образования на основе ФГОС ВО в институте.

#### **Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов**

ОПОП ежегодно обновляется в части:

- состава дисциплин (учебных курсов), установленных вузом в ОПОП по направлению подготовки, и (или) содержания РПД, программ учебной и производственной практики, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии;

- ресурсного обеспечения ОПОП.

ОПОП обновляются с учетом:

- развития науки, техники, культуры, языкознания, технологий и социальной сферы;

- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности,

- запросов профессорско-преподавательского состава института, ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП,

- запросов студентов, осваивающих данную ОПОП, и их родителей.

Рабочие программы дисциплин и программы практик с изменениями ежегодно обсуждаются на заседании кафедр; информация об актуализации вносится в программы учебных дисциплин и практик.

ОПОП с изменениями ежегодно обсуждаются на заседании кафедры. В случае значительных изменений ОПОП могут согласовываться с внешними экспертами и (или) объединениями специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ОПОП одобрена на заседаниях:

Кафедры лингвистики и журналистики (протокол № 7 от 25.02.2019)

Зав. кафедрой Саидова Я. М., к. ф. н., доцент  
учебно- методического совета (протокол № 7 от 28.02.2019) 25.02.2019.

Председатель совета Халунов А.Н., к.ф.н., доц. 28.02.2019

**Согласовано:**

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ А. Н. Халунов

Начальник отдела кадров \_\_\_\_\_ Х. С. Ильясова

Юрисконсульт \_\_\_\_\_ М. Р. Курамагомедов

**Работодатель**

Профессиональное образовательное  
учреждение «Гуманитарно-  
педагогический колледж

\_\_\_\_\_ Д. Б. Темуркаева

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **Приложение 1**

**Учебные планы направления подготовки 45.03.02 Лингвистика  
профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и  
культур» очной и заочной форм обучения**

**Аннотации рабочих программ направления подготовки 45.03.02  
Лингвистика профиль «Теория и методика преподавания иностранных  
языков и культур» очной и заочной форм обучения**

**Б1.Б.01 ИСТОРИЯ**

Дисциплина «История» входит в базовую часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур").

Содержание дисциплины направлено на обучение студентов осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи с позиций исторических закономерностей, сформировать представления о фактах, этапах, перспективах развития российской цивилизации, воспитать патриотизм, гражданственность, исторический оптимизм и нравственные качества.

Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой теологии и социально-гуманитарный дисциплин.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-1; ОК-5; ОК-9*

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основные факты и события отечественной истории;

**уметь:** охарактеризовать особенности национально-культурного и социально-экономического

развития страны в различные периоды ее истории;

**владеть:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; навыками критического анализа

и

описания этапов и закономерностей исторического развития.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов, экзаменов

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

| Формы обучения | Виды учебной работы и их трудоемкость |        |                      |                   |                |                  |
|----------------|---------------------------------------|--------|----------------------|-------------------|----------------|------------------|
|                | Всего                                 | Лекций | Практические занятия | Рубежный контроль | Самост. работа | Форма аттестации |
| Очная          | 108                                   | 20     | 26                   | 6                 | 60             | Экзамен          |
| Заочная        | 108                                   | 4      | 6                    |                   | 89             | Экзамен (9ч.)    |
|                |                                       |        |                      |                   |                |                  |

## Б1.Б.02 ПРАВО

Данная дисциплина входит в базовую часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур").

Цель дисциплины - формирование правовой культуры студентов и умений строить будущую профессиональную деятельность на правовой основе. Задачи дисциплины: изучить роль государства и права в общественной жизни и политической системе России; сформировать представления о взаимосвязи закона и правовых норм с экономическими, образовательными, политическими, религиозными процессами; научить использовать правовые знания в различных сферах, в том числе в будущей профессиональной деятельности; воспитать уважение к закону, гражданственность и правовую культуру.

Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой теологии и социально-гуманитарный дисциплин.

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы общекультурные компетенции:

*ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОК-10*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов, экзаменов

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в академических часах 180.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

| Формы обучения | Виды учебной работы и их трудоемкость |        |                      |                   |                |                  |
|----------------|---------------------------------------|--------|----------------------|-------------------|----------------|------------------|
|                | Всего                                 | Лекций | Практические занятия | Рубежный контроль | Самост. работа | Форма аттестации |
| Очная          | 180                                   | 34     | 36                   | 10                | 100            | Экзамен          |
| Заочная        | 180                                   | 10     | 10                   |                   | 151            | экзамен (9 ч.)   |

### Б1.Б.03 ФИЛОСОФИЯ

Данная дисциплина входит в базовую часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)".

Цель дисциплины - осмысление места философии в духовном развитии человечества, изучение наиболее общих закономерностей природной и социальной реальности, сущностных свойств бытия и сознания, человека и форм жизнедеятельности людей, знания и познания.

Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы общекультурные компетенции:

*а) общекультурные: ОК-1; ОК-5; ОК-6*

*б) общепрофессиональные: ОПК-1*

*в) профессиональные: ПК-2; ПК-3.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов, экзаменов

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

| Форма обучения | Трудоемкость |           |                             |                   |                                  | Форма аттестации     |
|----------------|--------------|-----------|-----------------------------|-------------------|----------------------------------|----------------------|
|                | Всего        | Лекции    | Практические (лабораторные) | Рубежный контроль | Самостоятельная работа студентов |                      |
| Очная          | <b>108</b>   | <b>20</b> | <b>22</b>                   | <b>6</b>          | <b>60</b>                        | <b>Экзамен</b>       |
| Заочная        | <b>108</b>   | <b>6</b>  | <b>6</b>                    |                   | <b>87</b>                        | <b>Экзамен (9ч.)</b> |

## Б1.Б.04 СОЦИОЛОГИЯ

Дисциплина «Социология» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур").

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Дисциплина «Социология» направлена на формирование социологических компонентов путем изучения социальных процессов и изменений общества, социальных групп, институтов, личности и социума в целом, основных связей между обществом как целостной системой социальных отношений и институтами социального управления.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *общекультурных - ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10; общепрофессиональных – ОПК-4, ОПК-9, ОПК-18.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

### Виды учебной работы и их трудоемкость

| Формы обучения | Виды учебной работы и трудоемкость их изучения |        |                      |                   |                |                  |
|----------------|--|--------|----------------------|-------------------|----------------|------------------|
|                | Всего  | Лекций | Практические занятия | Рубежный контроль | Самост. работа | Форма аттестации |
| Очная          | 72   | 14     | 14                   | 4                 | 40             | Зачет            |
| Заочная        | 72   | 4      | 4                    |                   | 60             | Зачет (4ч.)      |

## **Б1.Б.05 ПСИХОЛОГИЯ (ОБЩАЯ, ВОЗРАСТНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)**

Дисциплина «Психология» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур").

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины направлено на формирование знаний о психической организации человека как едином предмете теоретической и прикладной психологии; ознакомление студентов со сложностью и многогранностью внутренней, душевной жизни человека, развитие интереса к самопознанию и познанию других людей; освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах психологии, необходимых для понимания психики человека; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения психологической науки и ее вклада в научный прогресс; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной психологии;

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *общекультурных – ОК-4 ОК-11; общепрофессиональных – ОПК-19; профессиональных - ПК-2, ПК-6, ПК-23.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 8 зачетных единиц, в академических часах 288. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

| <b>Форма обучения</b> | <b>Трудоемкость</b> |        |            |            |                   |                                  | <b>Форма аттестации</b> |
|-----------------------|---------------------|--------|------------|------------|-------------------|----------------------------------|-------------------------|
|                       | Всего               | Лекции | Прак. зан. | Лабор зан. | Рубежный контроль | Самостоятельная работа студентов |                         |
| Очная                 | 288                 | 46     | 66         |            | 16                | 160                              | Экз                     |
| Заочная               | 288                 | 12     | 22         |            |                   | 241                              | Экз.(13)                |

## **Б1.Б.06 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

Дисциплина «Культурология» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур")

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Преподавание культурологии основано на сочетании теоретического и конкретно-исторического материала, что позволяет раскрывать важнейшие культурологические положения и термины на примере характеристики основных исторических типов культур. Целями освоения дисциплины «Культурология» являются: формирование у студентов гуманистического мировоззрения, воспитание высших нравственных качеств, лежащих в основе овладения профессиональным мастерством, развитие умения адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально-экономических условиях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-10; общекультурных – ОПК-4, ОПК-9.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

#### Виды учебной работы и их трудоемкость

| Формы обучения | Виды учебной работы и их трудоемкость |        |                      |                   |                |                  |
|----------------|---------------------------------------|--------|----------------------|-------------------|----------------|------------------|
|                | Всего                                 | Лекций | Практические занятия | Рубежный контроль | Самост. работа | Форма аттестации |
| Очная          | 72                                    | 14     | 14                   | 4                 | 40             | Зачет            |
| Заочная        | 72                                    | 4      | 4                    |                   | 60             | Зачет (4 ч.)     |

#### Б1.Б.07 ОСНОВЫ РЕЛИГИИ

Дисциплина «**Основы религии**» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур")

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины направлено на формирования у студентов представления о теологическом знании и об основных теологических проблемах; представления о первоисточниках ислама; усвоение знаний по столпам всех трёх составляющих исламской религии; ознакомления студентов с основами ислама; ознакомления с основами исламской культуры, обучения их выполнению основных обязанностей: шахада, совершение намаза,

соблюдение поста, выплата закята, совершение хаджа и др. В дисциплине раскрываются основополагающие понятия ислама без глубокого изучения, в объёме, достаточном для получения начальных знаний по исламской теологии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:  
*общекультурных – ОК-1, ОК-2, ОК-9.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в академических часах 144. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

| Форма обучения | Семестр | Трудоемкость | Лекции и (час) | Практические (лабораторные) | Промежуточный контроль (час) | Самостоятельная работа (час) | Форма аттестации        |
|----------------|---------|--------------|----------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| Очная          | 1,2     | 144          | 32             | 32                          | 8                            | 72                           | зачет, экзамен          |
| Заочная        | 1,2     | 144          | 6              | 10                          |                              | 115                          | зачет(4ч), экзамен (9ч) |

### **Б1.Б.08 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи» состоит в получении необходимых знаний о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации; знакомстве с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами; изложении основ ораторского искусства, использовании речи как инструмента эффективного общения; формировании навыков делового общения.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

- а) общекультурные: ОК-7;  
 б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-6; ОПК – 7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, экзаменов  
 Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в академических часах 144

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

| Форма обучения | Трудоемкость |        |                             |                   |                                  | Форма аттестации |
|----------------|--------------|--------|-----------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
|                | Всего        | Лекции | Практические (лабораторные) | Рубежный контроль | Самостоятельная работа студентов |                  |
| Очная          | 144          | 18     | 36                          | 8                 | 82                               | экз.             |
| Заочная        | 144          | 4      | 12                          |                   | 119                              | экз. (9 ч.)      |

### Б1.Б.09.01 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Дисциплина «Практический курс английского языка» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика. Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием умений, навыков и знаний для применения и пополнения приобретенных и усовершенствованных профессиональных навыков, знаний и умений при необходимости их демонстрации в другом культурном и языковом пространстве, а именно в пространстве изучаемого языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК -3, ОПК – 5, ОПК-6, ОПК – 7, профессиональных - ПК – 1, ПК-3, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, круглые столы, мастер-классы, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *тест, контрольная работа, коллоквиум и пр., а также промежуточный контроль в форме экзамена.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, экзаменов  
 Объем дисциплины 60 зачетные единицы, в академических часах 1404

| Форма обучения | Трудоемкость |               |        |                      |                        |                                  | Форма аттестации |
|----------------|--------------|---------------|--------|----------------------|------------------------|----------------------------------|------------------|
|                | Всего        | Семестр(курс) | Лекции | Практические занятия | Промежуточный контроль | Самостоятельная работа студентов |                  |
| Очная          | 1404         | I             |        | 50                   | 4                      | 18                               | Зачет            |
|                | 108          | II            |        | 102                  | 6                      | 126                              | Экзамен          |
|                |              | III           |        | 92                   | 10                     | 78                               | Зачет            |
|                |              | IV            |        | 124                  | 8                      | 138                              | Экзамен          |
|                |              | V             |        | 118                  | 8                      | 126                              | Зачет            |
|                |              | VI            |        | 80                   | 10                     | 90                               | Экзамен          |
|                |              | VII           |        | 96                   | 12                     | 108                              | Экзамен          |
| Заочная        | 1404         | Iк            |        | 34                   | 9                      | 963                              | Зач.Экз.         |
|                |              | IIк           |        | 50                   | 13                     | 351                              | Экзамен          |
|                |              | IIIк          |        | 44                   | 13                     | 303                              | Экз.Зач.         |
|                |              | IVк           |        | 32                   | 9                      | 175                              | Экзамен          |

### Б1.Б.09.02 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АРАБСКОГО ЯЗЫКА

Дисциплина «Практический курс арабского языка» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению. 45.03.02 «Лингвистика».

Целью дисциплины «Практический курс арабского языка» является ознакомление студентов с теоретическими основами арабского языка, и формирование у них умений практического применения данного языка.

#### Задачи дисциплины:

– обучить основным дискурсивным способам реализации коммуникативных целей высказывания;

– развить готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в бытовой и профессиональной сферах общения;

– сформировать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования арабского языка, его функциональных разновидностей

– научить студентов свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные арабские языковые средства с целью выделения релевантной информации;

– освоить теоретические сведения о звуковом строе арабского языка, имеющими практическую ценность для обучения произношению, а также лексические и грамматические нормы арабского языка;

В результате изучения содержания дисциплины у студентов должны сформироваться следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-3; ПК-4.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, экзаменов  
Объем дисциплины 33 зачетные единицы, в академических часах 1188

| Форма обучения | Всего | Семестр | Трудоемкость |                      |                   |                                  | Форма аттестации |
|----------------|-------|---------|--------------|----------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
|                |       |         | Лекции       | Лабораторные занятия | Рубежный контроль | Самостоятельная работа студентов |                  |
| Очная          | 1188  | I       | –            | 44                   | 6                 | 67                               |                  |
|                |       | II      | –            | 54                   | 8                 | 91                               | Экзамен          |
|                |       | III     | –            | 54                   | 8                 | 82                               | Зачет            |
|                |       | IV      | –            | 86                   | 14                | 134                              | Экзамен          |
|                |       | V       | –            | 96                   | 14                | 142                              | Зачет            |
|                |       | VI      | –            | 70                   | 10                | 100                              | Экзамен          |
|                |       | VII     | –            | 42                   | 6                 | 60                               | Экзамен          |
| Заочная        | 1188  | 1к      | –            | 20                   | 9                 | 241                              | Экзамен          |
|                |       | 2к      | –            | 46                   | 13                | 319                              | Экз/зачет        |
|                |       | 3к      | –            | 64                   | 13                | 355                              | Экз/Зачет        |
|                |       | 4к      | –            | 20                   | 9                 | 79                               | Экзамен          |

### **Б1.Б.10 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется кафедрой «Экономика и информационные технологии».

Содержание дисциплины направлено на то, чтобы ознакомить студентов с основными понятиями в области информационных технологий; ознакомить студентов с инструментальными средствами и информационными технологиями обработки, хранения и передачи информации; обучить использованию справочно-правовых систем; научить практическому использованию компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

### **общефессиональные (ОПК):**

- ОПК-11 владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
- ОПК-12 способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;
- ОПК-13 способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;
- ОПК-14 владением основами современной информационной и библиографической культуры;
- ОПК-16 владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
- ОПК-20 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### **профессиональные (ПК):**

- ПК-25 владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- ПК-26 владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в академических часах 180.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

| Форма обучения | Семестр | Трудоемкость | Лекции (час) | Практические (лабораторные) занятия (час) | Промежуточный контроль (час) | Самостоятельная работа (час) | Итоговая аттестация |
|----------------|---------|--------------|--------------|---|------------------------------|------------------------------|---------------------|
| Очная          | 2       | 180          | 20           | 60  | 10                           | 90                           | Экз.                |
| Заочная        | 2       | 180          | 8            | 12  |                              | 151                          | Экз.(9ч.)           |

## **Б1.Б.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

*ОК-5* - способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;

*ОК-8* - способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекционных занятий, практических работ и самостоятельной работы;
- контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

| Форма обучения | Семестр | Трудоемкость | Лекции (час) | Практические (лабораторные) | Рубежный контроль (час) | Самостоятельная работа (час) | Форма аттестации |
|----------------|---------|--------------|--------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------|
| Очная          | 3       | 72           | 16           | 16                          | 4                       | 36                           | зач.             |
| Заочная        | 3       | 72           | 4            | 4                           |                         | 60                           | зач. (4ч)        |

## **Б1.Б.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Дисциплина «**Физическая культура и спорт**» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и информационных технологий.

Содержание дисциплины направлено на формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; выработки у студентов мотивационно-ценностных установок на качественное выполнение требований вузовской программы «Физической культуры и спорта» и дальнейшее применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития; укрепления здоровья студентов, повышения и поддержания на оптимальном уровне физической и умственной работоспособности, спортивной тренированности, психомоторной способности; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; формирование установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *общекультурных – ОК-8.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

#### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

| Форма обучения | Семестр | Трудоемкость | Лекции (час) | Практические (лабораторные) | Рубежный контроль (час) | Самостоятельная работа (час) | Форма аттестации |
|----------------|---------|--------------|--------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------|
| Очная          | 1       | 72           | 12           | 20                          | 4                       | 36                           | зачет            |
| Заочная        | 1       | 72           | 4            | 6                           |                         | 58                           | зачет (4ч)       |

#### **Б1.Б.13 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

Дисциплина «Введение в профессию» относится к дисциплинам базовой части и рассчитана на студентов, начавших профессиональную подготовку. С нее начинается формирование профессиональных знаний, углубленное понимание выбранной профессии. Цели дисциплины: ознакомление студентов с основными направлениями работы лингвиста и профилем подготовки, с программой обучения, с основными требованиями к профессиональной подготовке бакалавров; формирование у обучаемых базовой структуры знаний о компетентностном подходе и готовность личного участия, обучаемого в его реализации при освоении компетентностно-ориентированной ОПОП ВО; формирование целостного и системного мышления у студентов по отношению к получаемому компетентностно-ориентированному высшему образованию и ожидаемым результатам образования; усиление мотивации к получению качественного высшего образования по избранной ОПОП ВО в вузе; развитие самостоятельности и высокого уровня самоорганизации у студентов при достижении ожидаемых результатов высшего образования в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и профилю подготовки – «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы общекультурные компетенции:

а) *общекультурные: ОК-8; ОК-12;*

б) *общепрофессиональные: ОПК-1; ОПК-2.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов, экзаменов

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

#### **Виды учебной работы и трудоемкость их изучения**

| <b>Форма обучения</b> | <b>Трудоемкость</b> |        |                             |                   |                                  | <b>Форма аттестации</b> |
|-----------------------|---------------------|--------|-----------------------------|-------------------|----------------------------------|-------------------------|
|                       | Всего               | Лекции | Практические (лабораторные) | Рубежный контроль | Самостоятельная работа студентов |                         |
| Очная                 | 72                  | 14     | 14                          | 4                 | 40                               | Зачет                   |
| Заочная               | 72                  | 4      | 8                           |                   | 56                               | Зачет (4 ч.)            |

#### **Б1.Б.14 МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, изучаемой по выбору студентами. Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» нацелена на ознакомление студентов с историей возникновения и теоретическими основами межкультурной коммуникации; помощь в овладении основными понятиями и терминологией дисциплины; развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах, способности к межкультурному деловому общению; формированию умения и навыков применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия; развитию способности толерантного отношения к другим культурам и их представителям.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *общекультурных – ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; общепрофессиональных – ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-10; профессиональных – ПК-23.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

#### Виды учебной работы и их трудоемкость

| Форма обучения | Семестр | Трудоемкость | Лекции (час) | Практические (лабораторные) | Промежуточный контроль (час) | Самостоятельная работа (час) | Форма аттестации |
|----------------|---------|--------------|--------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------|
| Очная          | 3       | 108          | 18           | 30                          | 6                            | 54                           | экзамен          |
| Заочная        | 6       | 108          | 6            | 10                          |                              | 83                           | экзамен (9ч)     |

#### Б1.Б.15 ПРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ В ИСЛАМЕ

Дисциплина «**ПРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ В ИСЛАМЕ**» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Учебная дисциплина «Нравственно-этические нормы в исламе» реализуется с целью ознакомления студентов с исламской этикой. Основной целью курса является овладение студентами знаниями об этике в исламе, и усвоение норм и правил поведения, основанных на Коране и Сунне пророка Мухаммада. В дисциплине раскрываются основополагающие и общие для всех членов мусульманского общества принципы моральных ценностей. Особое внимание здесь уделяется нравственным качествам личности студентов, необходимым им для успешного учебного процесса и повышения профессионального мастерства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

*общекультурных – ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

#### Виды учебной работы и их трудоемкость

|                |                                       |
|----------------|---------------------------------------|
| Формы обучения | Виды учебной работы и их трудоемкость |
|----------------|---------------------------------------|

|         | Всего | Лекций | Практические занятия | Рубежный контроль | Самост. работа | Форма аттестации |
|---------|-------|--------|----------------------|-------------------|----------------|------------------|
| Очная   | 72    | 14     | 14                   | 4                 | 40             | Экзамен          |
| Заочная | 72    | 8      | 16                   |                   | 39             | Экзамен (9ч.)    |

### Б1.Б.16 РЕЦИТАЦИЯ КОРАНА

Дисциплина «Рецитация Корана» относится к базовой части профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

В дисциплине «Рецитация Корана» рассказывается об основных правилах таджвида. Тажвид – это наука, состоящая из махража (места произношения букв), сифатов (определения различий между буквами близкими друг к другу по махражу), ахкамов (правила, методы произношения букв в зависимости от их сочетания с другими). Освоение таджвида необходимо для правильного произношения религиозных текстов. В данном курсе предусмотрено заучивание коротких сур Корана и чтение длинных сур Корана.

Данная дисциплина имеет огромное значение для подготовки будущих бакалавров. Она способствует духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию мировоззрения честного и добропорядочного профессионала в своей области, научит его пониманию сущности истории мусульманской цивилизации и религиозной терминологии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *общекультурных – ОК-1, ОК-, ОК-3, ОК-4.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

#### Виды учебной работы и их трудоемкость

| Формы обучения | Виды учебной работы и трудоемкость их изучения |        |                      |                   |                |                  |
|----------------|--|--------|----------------------|-------------------|----------------|------------------|
|                | Всего  | Лекций | Лабораторные занятия | Рубежный контроль | Самост. работа | Форма аттестации |
| Очная          | 72   | -      | 28                   | 4                 | 40             | Зачет            |
| Заочная        | 72   | -      | 12                   |                   | 56             | Зачет (4)        |

## Б1.Б.17 ЛОГИКА

Дисциплина «Логика» является базовой дисциплиной основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целями освоения дисциплины «Логика» является ознакомление студентов с спецификой предмета, формирование у студентов логического, понятийно-абстрактного, научного мышления, получение знаний, соответствующих современному уровню развития данной дисциплины. Задачами являются: развитие ясности и четкости мышления; способности предельно уточнять предмет мысли; внимательности, аккуратности, обстоятельности, убедительности в рассуждениях; умения максимально сосредоточиться на структуре своей и чужой мысли; овладение знаниями и умениями оперировать понятийным аппаратом науки, суждениями, умозаключениями, основами теории аргументации; системой фактов, взглядов, идей, законов, принципов познавательной и практической деятельности; обретение способности концептуального мышления, адекватного выражения в мыслях разнообразной содержательной информации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- а) *общекультурных: ОК-1, ОК-7;*
- б) *общепрофессиональные: ОПК-15, ОПК – 17;*
- в) *профессиональные: ПК-24, ПК-26, ПК-27.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов, экзаменов.

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

| Форма обучения | Трудоемкость |        |                             |                   |                                  | Форма аттестации |
|----------------|--------------|--------|-----------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
|                | Всего        | Лекции | Практические (лабораторные) | Рубежный контроль | Самостоятельная работа студентов |                  |
| Очная          | 72           | 14     | 14                          | 4                 | 40                               | зачет            |
| Заочная        | 72           | 4      | 4                           |                   | 60                               | зачет (4)        |

### Б1.В.01 ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ (ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК)

Дисциплина «Древние языки и культуры» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур").

Дисциплина направлена на освоение основ античной и лексики, уяснения места латинского языка в системе индоевропейских языков, а также введение студентов в мир

античной культуры и человека; расширение общефилологического кругозора. Основная задача- усвоить место и значение латинского языка в мировой культуре.

Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов, экзаменов.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

а) *общекультурные: ОК-5;*

б) *общепрофессиональные: ОПК-2; ОПК-3.*

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в академических часах 72.

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

| Форма обучения | Трудоемкость |        |                             |                        |                                  | Форма аттестации |
|----------------|--------------|--------|-----------------------------|------------------------|----------------------------------|------------------|
|                | Всего        | Лекции | Практические (лабораторные) | Промежуточный контроль | Самостоятельная работа студентов |                  |
| Очная          | 72           | 14     | 14                          | 4                      | 40                               | зач.             |
| Заочная        | 72           | 4      | 4                           |                        | 60                               | зач. (4 ч.)      |

### Б1.В.02 ПЕДАГОГИКА

Дисциплина «Педагогика» соответствует требованиям к содержанию и подготовке бакалавра и относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика. Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Целью дисциплины «Педагогика» является ознакомление студентов с теоретическими основами обучения и воспитания, формирование целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и развитие умений учиться, культуры умственного труда, самообразования. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями и категориями педагогики;
- способствовать развитию широкой эрудиции студента по проблемам образования;
- создать условия для профессионального самоопределения и самореализации студента в сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

а) *общекультурных: ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12;*

б) *общепрофессиональные: ОПК-2, ОПК-18, ОПК – 19;*

в) *профессиональные: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов, экзаменов.

### **Виды учебной работы и трудоемкость их изучения**

| <b>Форма обучения</b> | <b>Трудоемкость</b> |        |              |                   |                                  | <b>Форма аттестации</b> |
|-----------------------|---------------------|--------|--------------|-------------------|----------------------------------|-------------------------|
|                       | Всего               | Лекции | Практические | Рубежный контроль | Самостоятельная работа студентов |                         |
| Очная                 | 360                 | 66     | 70           | 20                | 204                              | Экз                     |
| Заочная               | 360                 | 12     | 18           | -                 | 317                              | Экз (13ч.)              |

### **Б1.В.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛИНГВИСТИКЕ**

Дисциплина «Информационные технологии в лингвистике» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Целью дисциплины «Информационные технологии в лингвистике» является: формирование у студентов навыков обработки русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях, разработки средств информационной поддержки лингвистических областей знаний, а также ознакомление с основами корпусной лингвистики и электронными иноязычными корпусами. Дисциплина способствует освоению обучающимися лингвистических компонентов электронных информационных систем. Данная дисциплина призвана расширять и углублять знания студентов в области новых информационных технологий и на этой базе развивать умения будущих лингвистов, преподавателей и переводчиков проводить экспертизу лингвистических программных продуктов и использовать их в дальнейшей учебной и научно-исследовательской деятельности.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

а) *общепрофессиональные (ОПК):*

- ОПК 11: владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
- ОПК 12: способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;
- ОПК 13: способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;
- ОПК-14: владением основами современной информационной и библиографической культуры;

- ОПК 16: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;

- ОПК-20: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

б) профессиональные (ПК):

- ПК-25: владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой;

- ПК-26: владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

| Форма обучения | Трудоемкость |          |                      |                        |                                  | Форма аттестации |
|----------------|--------------|----------|----------------------|------------------------|----------------------------------|------------------|
|                | Всего        | Лекции и | Практические занятия | Промежуточный контроль | Самостоятельная работа студентов |                  |
| Очная          | 108          | 20       | 22                   | 6                      | 60                               | Экз.             |
| Заочная        | 108          | 8        | 8                    | 6                      | 83                               | Экз. (9)         |

### Б1.В.04 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Дисциплина «Методы научных исследований в лингвистике» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Цель дисциплины «Основы научных исследований» состоит в обучении студентов теоретическим основам и формировании знаний, необходимых для организации и проведения научных исследований в лингвистике.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

ОК-6 ОК-7 ОК-11

б) общепрофессиональные (ОПК)

ОПК-14 ОПК-15 ОПК-16 ОПК-17 ОПК-18 ОПК-20

*в) профессиональные:*

ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов, экзаменов.

### **Виды учебной работы и трудоемкость их изучения**

| <b>Форма обучения</b> | <b>Трудоемкость</b> |        |                             |                   |                                  | <b>Форма аттестации</b> |
|-----------------------|---------------------|--------|-----------------------------|-------------------|----------------------------------|-------------------------|
|                       | Всего               | Лекции | Практические (лабораторные) | Рубежный контроль | Самостоятельная работа студентов |                         |
| Очная                 | 108                 | 20     | 22                          | 6                 | 60                               | Зачет                   |
| Заочная               | 108                 | 4      | 6                           |                   | 94                               | Зачет (4 ч.)            |

### **Б1.В.05 ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ**

Дисциплина «Основы языкознания» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

Цель дисциплины – изучить понятийно-терминологический аппарат языкознания, который позволит студентам системно и поэтапно овладевать знаниями о родном, русском языке и изучаемых иностранных языках:

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*а) общекультурные: ОК-6;*

*б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2; ОПК -3;*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, экзаменов.

Объем дисциплины в академических часах 108.

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

| Форма обучения | Трудоемкость |        |                             |                   |                                  | Форма аттестации |
|----------------|--------------|--------|-----------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
|                | Всего        | Лекции | Практические (лабораторные) | Рубежный контроль | Самостоятельная работа студентов |                  |
| Очная          | 108          | 22     | 22                          | 6                 | 60                               | экз.             |
| Заочная        | 144          | 4      | 12                          |                   | 119                              | экз. (9 ч.)      |

#### Б1.В.06.01 ИСТОРИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Дисциплина «История первого иностранного языка (английский язык)» относится к вариативной части учебного плана, дисциплинам модуля "Основы теории первого языка (английский язык)" Б1.В.06.

Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

Целью учебной дисциплины «История первого иностранного языка (английский язык)» является: овладение нормами изучаемого языка в соответствующие периоды развития, навыками и приемами лингвистического анализа; изучение способов использования общих лингвистических понятий для осмысления конкретных языковых форм, конструкций и процессов.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*а) общекультурные (ОПК):*

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3).

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

|  | Трудоемкость |  |
|--|--------------|--|
|  |              |  |

| <b>Форма обучения</b> | <b>Всего</b> | <b>Лекции</b> | <b>Практические (лабораторные)</b> | <b>Промежуточный контроль</b> | <b>Самостоятельная работа студентов</b> | <b>Форма аттестации</b> |
|-----------------------|--------------|---------------|------------------------------------|-------------------------------|---|-------------------------|
| Очная                 | 72           | 14            | 14                                 | 4                             | 40                                      | зач.                    |
| Заочная               | 72           | 6             | 6                                  |                               | 56                                      | зач. (4 ч.)             |

### **Б1.В.06.02 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Дисциплина «Теоретическая фонетика первого иностранного языка (английский язык)» относится к вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

В задачи курса входит расширение и систематизация знаний студентов, полученных в курсе практической фонетики, расширение теоретической базы студентов на основе более глубокого изучения фонетической системы английского языка и ее функционирования в различных социально значимых ситуациях общения. В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов, экзаменов.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*а) общепрофессиональные: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3.*

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в академических часах 72.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов, экзаменов.

#### **Виды учебной работы и трудоемкость их изучения**

| <b>Форма обучения</b> | <b>Трудоемкость</b> |               |                                    |                               |   | <b>Форма аттестации</b> |
|-----------------------|---------------------|---------------|------------------------------------|-------------------------------|---|-------------------------|
|                       | <b>Всего</b>        | <b>Лекции</b> | <b>Практические (лабораторные)</b> | <b>Промежуточный контроль</b> | <b>Самостоятельная работа студентов</b> |                         |
|                       |                     |               |                                    |                               |   |                         |

|         |    |    |    |   |    |             |
|---------|----|----|----|---|----|-------------|
| Очная   | 72 | 14 | 18 | 4 | 40 | зач.        |
| Заочная | 72 | 4  | 4  |   | 56 | зач. (4 ч.) |

### **Б1.В.06.03 ЛЕКСИКОЛОГИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Дисциплина (Б1.В.06.03). «Лексикология английского языка» относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО): *на уровне представлений*: основных законов развития лексической системы языка; *на уровне воспроизведения*: специфические особенности развития лексической системы английского языка.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*Общепрофессиональные* компетенции (ОПК): «способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3).

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, экзаменов, зачетов  
Объем дисциплины в академических часах 72.

#### **Виды учебной работы и трудоемкость их изучения**

| Форма обучения | Трудоемкость |        |                             |                        |                                  | Форма аттестации |
|----------------|--------------|--------|-----------------------------|------------------------|----------------------------------|------------------|
|                | Всего        | Лекции | Практические (лабораторные) | Промежуточный контроль | Самостоятельная работа студентов |                  |
| Очная          | 72           | 14     | 14                          | 4                      | 40                               | зач.             |
| Заочная        | 72           | 6      | 6                           |                        | 56                               | зач. (4 ч.)      |

## Б1.В.06.04 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО): на уровне представлений: теоретические основы грамматической системы современного английского языка, ее структуры, особенности взаимосвязи и функционирования единиц и средств этой системы; на уровне понимания: грамматический строй английского языка как систему; особенности значения, структуры, членения английского предложения; типы предложений в английском языке; показатели текстовых связей; теоретические: проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; анализировать и сравнивать основные концепции изучения отдельных грамматических явлений ведущих зарубежных и отечественных исследователей; применять полученные теоретические знания в практической устной и письменной речи; выявлять грамматические показатели текстовых связей; пользоваться справочной литературой для получения информации о грамматическом явлении; владение методами грамматического анализа, способами извлечения необходимой информации для характеристики грамматического явления; способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей с соблюдением грамматических норм; навыки получения, хранения и обработки информации; языковой и контекстуальной догадкой; способы определения знакомых и незнакомых грамматических форм слов.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*а) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

- способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3).

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

| Форма обучения | Трудоемкость |          |                      |                   |                                  | Форма аттестации |
|----------------|--------------|----------|----------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
|                | Всего        | Лекции и | Практические занятия | Рубежный контроль | Самостоятельная работа студентов |                  |
| Очная          | 72           | 14       | 14                   | 4                 | 40                               | Зачет            |
| Заочная        | 72           | 6        | 6                    |                   | 56                               |                  |

## **Б1.В.06.05 СТИЛИСТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Дисциплина «Стилистика первого иностранного языка (английский язык)» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования: на уровне представлений: теоретические основы стилистики современного английского языка, ее структуры, особенности взаимосвязи и функционирования единиц и средств этой системы; на уровне понимания: стилистика английского языка как система; особенности значения, структуры, показатели текстовых связей; теоретические: проводить лингвостилистический анализ фактического языкового материала; анализировать и сравнивать основные концепции изучения отдельных стилистических явлений ведущих зарубежных и отечественных исследователей; практические: применять полученные теоретические знания в практической устной и письменной речи; выявлять лексико-стилистические показатели текстовых связей; пользоваться справочной литературой для получения информации о лингвостилистическом явлении;

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*а) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, экзаменов, зачетов

Объем дисциплины в академических часах 72.

### **Виды учебной работы и трудоемкость их изучения**

| <b>Форма обучения</b> | <b>Трудоемкость</b> |                       |               |                                    |                          |                                   | <b>Форма аттестации</b> |
|-----------------------|---------------------|-----------------------|---------------|------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|                       | <b>Всего</b>        | <b>Семестр (курс)</b> | <b>Лекции</b> | <b>Практические (лабораторные)</b> | <b>Рубежный контроль</b> | <b>Самостоятельная раб. студ.</b> |                         |
| очная                 | 72                  | 6                     | 14            | 14                                 |                          | 40                                | курсовая я, зачет       |
| заочная               | 72                  |                       | 6             | 6                                  |                          | 56                                | курсовая я зачет(4)     |

## **Б1.В.07 ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АРАБСКИЙ ЯЗЫК)**

Дисциплина «Основы теории второго иностранного языка (арабский язык)» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению

45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

Целью дисциплины является формирование у студентов основных знаний в области теории второго иностранного языка, сообщить студентам определенный объем информации, помочь осознать, что обобщенное, системное изучение основных моментов теории изучаемого языка повышает уровень практического владения им, сформирует умение аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания на практике.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*а) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-10*

*б) профессиональные: ПК-27.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, экзаменов, зачетов.

Объем дисциплины в академических часах 144.

#### **Виды учебной работы и трудоемкость их изучения**

| <b>Форма обучения</b> | <b>Трудоемкость</b> |        |  |                      |   | <b>Форма аттестации</b> |
|-----------------------|---------------------|--------|--|----------------------|---|-------------------------|
|                       | Всего               | Лекции | Практически<br>е<br>(лабораторн<br>ые) | Рубежный<br>контроль | Самостоятель<br>ная работа<br>студентов |                         |
| Очная                 | 144                 | 20     | 34                                     | 8                    | 82                                      | зачет                   |
| Заочная               | 144                 | 12     | 12                                     | 4                    | 116                                     | экз. (4 ч.)             |

#### **Б1.В.08 ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (английский язык)» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»). Программа дисциплины имеет своей целью дальнейшее формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельной формах в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

общефессиональные (ОПК):

владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (ОПК-5);

владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (ОПК-6);

способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8).

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

| Форма обучения | Трудоемкость |            |        |                             |                        |                                  | Форма аттестации |
|----------------|--------------|------------|--------|-----------------------------|------------------------|----------------------------------|------------------|
|                | Семестр      | Всего      | Лекции | Практическое (лабораторные) | Промежуточный контроль | Самостоятельная работа студентов |                  |
| Очная          | 5            | 72         |        | 36                          |                        | 36                               |                  |
|                | 6            | 72         |        | 36                          |                        | 36                               | Зач.             |
|                | 7            | 81         |        | 36                          |                        | 45                               |                  |
|                | 8            | 63         |        | 36                          |                        | 27                               | Экз.             |
| <b>итого</b>   |              | <b>288</b> |        | <b>144</b>                  |                        | <b>144</b>                       |                  |
| Заочная        | 8            | 144        |        | 0                           |                        | 144                              |                  |
|                | 9            | 72         |        | 12                          |                        | 60                               |                  |
|                | 10           | 72         |        | 12                          |                        | 51                               | Экз. (9 ч.)      |
| <b>итого</b>   |              | <b>288</b> |        | <b>24</b>                   |                        | <b>255</b>                       | <b>9</b>         |

## **Б1.В.09 ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АРАБСКИЙ ЯЗЫК)**

Курс «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (арабский язык) относится к вариативной части учебного плана по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

Цель изучения дисциплины: обобщение и расширение у студентов полученные при освоении дисциплины «Практического курса арабского языка» знания по изучаемому иностранному языку; совершенствовать умения чтения, письма, аудирования и говорения на изучаемом иностранном языке; совершенствовать навыки выбора языковых средств разных уровней в соответствии с жанрами речи; сформировать навыки критического отношения к своей речи и к речи окружающих, умение оценивать качества речи в обиходной и профессиональной сфере.

Она имеет практическую направленность – на актуализацию, и обобщение знаний об изучаемом иностранном языке, на приведение студентов к осознанию необходимости постоянной работы над совершенствованием своей речи: повышением грамотности, развитием таких качеств, как богатство, точность, логичность, выразительность, ясность речи и др.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции: *общепрофессиональные - ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.*

Общая трудоемкость дисциплины 288 ч (8 ЗЕТ), программой дисциплины предусмотрены лекционные и практические занятия.

### **Виды учебной работы и трудоемкость их изучения**

| <b>Форма обучения</b> | <b>Трудоемкость</b> |         |                             |                   |                                  | <b>Форма аттестации</b> |
|-----------------------|---------------------|---------|-----------------------------|-------------------|----------------------------------|-------------------------|
|                       | Всего               | семестр | Практические (лабораторные) | Рубежный контроль | Самостоятельная работа студентов |                         |
| Очная                 | 288                 | 5       | 28                          | 4                 | 40                               |                         |
|                       |                     | 6       | 28                          | 4                 | 40                               | зачет                   |
|                       |                     | 7       | 28                          | 4                 | 40                               |                         |
|                       |                     | 8       | 28                          | 4                 | 40                               | экз.                    |
| Заочная               | 288                 |         | 24                          |                   | 255                              | 9 (экз.)                |

## **Б1.В. 10 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА**

Дисциплина «Теория и практика перевода» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой

лингвистики и журналистики.

Целью освоения данной дисциплины является сформировать у студентов представление о переводе как особом виде лингвистической деятельности, а также о теориях перевода, принципах, методах и приемах его осуществления на практике.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

- а) общекультурные: ОК-3; ОК-7;*
- б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2; ОПК-3; ОПК-13;*
- в) профессиональные: ПК-23;*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, экзаменов, зачетов  
Объем дисциплины в академических часах 108.

#### **Виды учебной работы и трудоемкость их изучения**

| <b>Форма обучения</b> | <b>Трудоемкость</b> |        |                             |                   |                                  | <b>Форма аттестации</b> |
|-----------------------|---------------------|--------|-----------------------------|-------------------|----------------------------------|-------------------------|
|                       | Всего               | Лекции | Практические (лабораторные) | Рубежный контроль | Самостоятельная работа студентов |                         |
| Очная                 | 108                 | 26     | 28                          | 3                 | 54                               | зачет                   |
| Заочная               | 108                 | 6      | 8                           |                   | 94                               | зачет                   |

#### **Б1.В.11.01 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Курс «Методика преподавания английского языка» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

Цель дисциплины «Методика преподавания английского языка» состоит в ознакомлении студентов с теорией и практикой преподавания английского языка; поэтапного усвоения основных значимых понятий в методике, рассчитана на базовый курс методики.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

- профессиональные: ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4; ПК - 5; ПК - 6.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов, экзаменов.

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

| Форма обучения | Трудоемкость |        |                             |                   |                                  | Форма аттестации |
|----------------|--------------|--------|-----------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
|                | Всего        | Лекции | Практические (лабораторные) | Рубежный контроль | Самостоятельная работа студентов |                  |
| Очная          | 144          | 20     | 34                          | 8                 | 82                               | Экзамен          |
| Заочная        | 144          | 6      | 14                          |                   | 115                              | Экзамен (4 ч.)   |

### Б1.В.11.02 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ АРАБСКОГО ЯЗЫКА

Дисциплина «Методика преподавания арабского языка» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой лингвистики и журналистики. Цель курса – создать у студентов теоретическую базу, раскрывающую закономерности процесса обучения иностранному языку как средству межкультурной коммуникации, образования и воспитания; сформировать у них основы профессионально-важных умений творчески и эффективно применять полученные в курсе методики знания на практике в образовательных учреждениях нового поколения. В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*Профессиональные - ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-23.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов, экзаменов.

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

| Форма обучения | Трудоемкость |        |                             |                   |                                  | Форма аттестации |
|----------------|--------------|--------|-----------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
|                | Всего        | Лекции | Практические (лабораторные) | Рубежный контроль | Самостоятельная работа студентов |                  |
| Очная          | 144          | 20     | 34                          | 8                 | 82                               | зачет            |
| Заочная        | 144          | 6      | 14                          |                   | 120                              | экз. (4 ч.)      |

## Б1.В.12 СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ И КУЛЬТУРАМ

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика, изучаемая по выбору студента. Курс «Современные технологии обучения иностранным языкам» является одной из составляющих частей профессиональной общепедагогической подготовки будущих учителей иностранного языка. Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

Целью курса является овладение студентами современными методами обучения иностранному языку и организации учебной работы на уроке и во внеурочное время.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*а) профессиональные (ПК):*

владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК -1);

владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК -2);

способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3); способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК -4);

способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК -5);

способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК -6);

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК -23).

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов, экзаменов.

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

| Форма обучения | Трудоемкость |        |  |                               |   | Форма аттестации |
|----------------|--------------|--------|--|-------------------------------|---|------------------|
|                | Всего        | Лекции | Практически<br>е<br>(лабораторн<br>ые) | Промежуто<br>чный<br>контроль | Самостоятель<br>ная работа<br>студентов |                  |
|                |              |        |  |                               |   |                  |

|         |    |    |    |   |    |              |
|---------|----|----|----|---|----|--------------|
| Очная   | 72 | 14 | 14 | 4 | 40 | Зачет        |
| Заочная | 72 | 6  | 8  |   | 54 | Зачет (4 ч.) |

### **Б1.В.13 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и информационных технологий.

Содержание дисциплины направлено на формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *общекультурных – ОК-8, общепрофессиональных – ОПК-19.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лабораторных занятий и самостоятельной работы. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины в академических часах 328. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

#### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

| Форма обучения | Семестр | Трудоемкость | Лекции и (час) | Практическое (лабораторные) | Промежуточный контроль (час) | Самостоятельная работа (час) | Форма аттестации |
|----------------|---------|--------------|----------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------|
| Очная          | 2-7     | 328          |                | 328                         |                              |                              | Зачет (2-7 сем.) |
| Заочная        | 2       | 328          | 10             |                             |                              | 314                          | зачет (4ч)       |

### **Б1.В.ДВ.01.01. ПРАКТИКА УСТНОЙ РЕЧИ (английский язык)**

Дисциплина «Практика устной речи (английский язык)» относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

Целью дисциплины «Практика устной речи (английский язык)» является дальнейшее формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельной формах в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться

следующие компетенции:

*а) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, экзаменов, зачетов.

#### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

| Форма обучения | Трудоемкость |       |        |                             |                   |                                  | Форма аттестации               |
|----------------|--------------|-------|--------|-----------------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------------------|
|                | семестр      | Всего | Лекции | Практические (лабораторные) | Рубежный контроль | Самостоятельная работа студентов |                                |
| Очная          | 1-6          |       |        | 148                         | 24                | 224                              | Зачет, экзамен                 |
| Заочная        | 2 -5         |       |        | 38                          |                   | 336                              | Зачет (4 ч.)<br>Экзамен (9 ч.) |

#### **Б1.В.ДВ.01.02 ПРАКТИКА ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Дисциплина «Практика письменной речи» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»). Программа дисциплины имеет своей целью дальнейшее формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельной формах в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов, экзаменов.

#### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

| Форма обучения | Трудоемкость |  |  |  |  |  | Форма аттестации |
|----------------|--------------|--|--|--|--|--|------------------|
|                |              |  |  |  |  |  |                  |

|         | семестр | Всего | Лекции | Практические (лабораторные) | Рубежный контроль | Самостоятельная работа студентов |                                |
|---------|---------|-------|--------|-----------------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| Очная   | I       |       |        | 18                          | 4                 | 32                               | Зачет                          |
|         | II      |       |        | 32                          | 6                 | 52                               | Зачет                          |
|         | III     |       |        | 28                          | 4                 | 40                               | Экзамен                        |
|         | IV      |       |        | 28                          | 4                 | 40                               | Зачет                          |
|         | V       |       |        | 28                          | 4                 | 40                               | Зачет                          |
|         | VI      |       |        | 14                          | 2                 | 20                               | Экзамен                        |
| Заочная | 2 к.    |       |        |                             |                   | 72                               |                                |
|         | 3 к.    |       |        | 18                          |                   | 185                              | Зачет (4 ч.)<br>Экзамен (9 ч.) |
|         | 4 к.    |       |        | 20                          |                   | 79                               | Экзамен (9ч.)                  |

### **Б1.В.ДВ.02.01 ПРАКТИКА УСТНОЙ РЕЧИ (арабский язык).**

Дисциплина «Практика устной речи» относится к дисциплинам по выбору 2 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

Целью курса «Практика устной речи (арабский язык)» является ознакомление студентов с теоретическими основами арабского языка, а также выработка у них навыков практического применения данного языка, т.е. выработка базовых умений и навыков как ведущие компетенции будущего выпускника.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*а) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, экзаменов.

### **Виды учебной работы и трудоемкость их изучения**

| Форма обучения | Трудоемкость |         |                             |                   |                                  | Форма аттестации |
|----------------|--------------|---------|-----------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
|                | Всего        | семестр | Практические (лабораторные) | рубежный контроль | Самостоятельная работа студентов |                  |
|                |              |         |                             |                   |                                  |                  |

|         |          |   |     |    |     |       |
|---------|----------|---|-----|----|-----|-------|
| Очная   | 360(160) | 3 | 28  | 4  | 40  |       |
|         |          | 4 | 28  | 4  | 40  | зачет |
|         |          | 5 | 28  | 4  | 40  |       |
|         |          | 6 | 28  | 4  | 40  | зачет |
|         |          | 7 | 28  | 4  | 40  | экз.  |
|         |          |   | 140 | 20 | 200 |       |
| Заочная | 360      |   | 32  |    | 315 | экз   |

### **Б1.В.ДВ.02.02 ПРАКТИКА ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (АРАБСКИЙ ЯЗЫК)**

Курс «Практика письменной (арабский язык) является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению 45.03.02 Лингвистика. Целью курса «Практика письменной речи (арабский язык)» является ознакомление студентов с теоретическими основами арабского языка, а также выработка у них навыков практического применения данного языка, т.е. выработка базовых умений и навыков как ведущие компетентности будущего выпускника.

Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции: *общепрофессиональные* - владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3); владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (ОПК-5); владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (ОПК-6); способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7); владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8).

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, экзаменов.

#### **Виды учебной работы и трудоемкость их изучения**

| Форма обучения | Трудоемкость |         |                            |                   |                                  | Форма аттестации |
|----------------|--------------|---------|----------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
|                | Всего        | семестр | Практически (лабораторные) | Рубежный контроль | Самостоятельная работа студентов |                  |
|                |              |         |                            |                   |                                  |                  |

|         |          |   |    |   |     |       |
|---------|----------|---|----|---|-----|-------|
| Очная   | 360(160) | 3 | 28 | 4 | 40  |       |
|         |          | 4 | 28 | 4 | 40  | зачет |
|         |          | 5 | 28 | 4 | 40  |       |
|         |          | 6 | 28 | 4 | 40  | экз.  |
|         |          | 7 | 28 | 4 | 40  |       |
| Заочная | 360      |   | 32 | 9 | 315 | экз.  |

### Б1.В.ДВ.03.01 ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Дисциплина «Деловой английский язык» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

Цель освоения дисциплины «Деловой английский язык»: совершенствование коммуникативной, социокультурной и межкультурной компетенций, а также навыков и умений, необходимых для квалифицированной деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, совместной производственной и научной работы, а также для эффективного делового профессионального общения на современном иностранном языке в устной и письменной форме.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*а) общекультурные: ОК-3; ОК-4;*

*б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, экзаменов, зачетов.

Объем дисциплины в академических часах 72.

#### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

| Форма обучения | Трудоемкость |                |        |                             |                        |                                  | Форма аттестации |
|----------------|--------------|----------------|--------|-----------------------------|------------------------|----------------------------------|------------------|
|                | Всего        | Семестр (курс) | Лекции | Практические (лабораторные) | Промежуточный контроль | Самостоятельная работа студентов |                  |
| Очная          | 72           | 8 сем          |        | 36                          | 2                      | 36                               | Зачет            |
| заочная        |              |                |        |                             |                        |                                  |                  |

## Б1.В.ДВ.03.02 ДЕЛОВОЙ АРАБСКИЙ ЯЗЫК

Дисциплина «Деловой арабский язык» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.05.02. «Лингвистика».

**Цель** дисциплины «Деловой арабский язык» – развитие и совершенствование навыков деловой разговорной речи, активизация имеющегося лексического запаса, а также обучение основам делового общения; развитие и отработка навыков профессионального общения, необходимых для проведения переговоров, презентаций и телефонных разговоров, а также навыков письменной речи с целью написания деловых писем, отчетов и резюме на арабском языке.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*а) общекультурные (ОК):* «Владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов» (ОК-3); «Готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений» (ОК-4);

*б) общепрофессиональные:* «Владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации» (ОПК-4); Владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста» (ОПК-5); «Владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста» (ОПК-6); «Способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации» (ОПК-7); «Владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения» (ОПК-8); «Готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9); «Способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации» (ОПК-10).

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, экзаменов, зачетов.

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

| Форма обучения | Трудоемкость |        |  |                               |   | Форма аттестации |
|----------------|--------------|--------|--|-------------------------------|---|------------------|
|                | Всего        | Лекции | Практически<br>е<br>(лабораторн<br>ые) | Промежуто<br>чный<br>контроль | Самостоятель<br>ная работа<br>студентов |                  |
|                |              |        |  |                               |   |                  |

|         |    |   |    |   |    |          |
|---------|----|---|----|---|----|----------|
| Очная   | 72 | 6 | 30 | 4 | 36 | Зачет    |
| Заочная | 72 | 2 | 10 |   | 56 | Зачет(4) |

## **Б1.В.ДВ.04.02 ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

Учебная дисциплина «Основы религиозной и светской этики» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»). Она реализуется с целью ознакомления студентов с исламской этикой. Основной целью курса является овладение студентами знаниями об этике в исламе, и усвоение норм и правил поведения, основанных на Коране и Сунне пророка Мухаммада. В дисциплине раскрываются основополагающие и общие для всех членов мусульманского общества принципы моральных ценностей. Особое внимание здесь уделяется нравственным качествам личности студентов, необходимым им для успешного учебного процесса и повышения профессионального мастерства. Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Данная дисциплина имеет огромное значение для подготовки будущих бакалавров-лингвистов, способствуя духовно-нравственному воспитанию студентов, формированию мировоззрения честного и добропорядочного специалиста в своей области, она научит их пониманию сущности истории мусульманской цивилизации и религиозной терминологии.

Реализация программы по этике и аксиологии Ислама предполагает: усвоение студентами этики поведения в разных жизненных ситуациях, понимание исламской морали и культуры общения в многоконфессиональной среде. Также помощь в приобретении толерантности и духовных ценностей, и воспитании патриотизма у студентов. Умение адекватно интерпретировать и сопоставлять различные первоисточники, усвоение категориально - понятийного аппарата.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

- а) общекультурные - ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12;*
- б) общепрофессиональные - ОПК-5, ОПК-19;*
- в) профессиональные - ПК-6.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов

| Форма обучения | Трудоемкость |        |                             |                        |                                  | Форма аттестации |
|----------------|--------------|--------|-----------------------------|------------------------|----------------------------------|------------------|
|                | Всего        | Лекции | Практические (лабораторные) | Промежуточный контроль | Самостоятельная работа студентов |                  |
| Очная          | 72           | 10     | 22                          | 4                      | 36                               | зачёт            |
| заочная        | 72           | 4      | 8                           |                        | 56                               | Зач (4)          |

## **Б1.В.ДВ.05.01 ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ТЕКСТА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

### **Виды учебной работы и трудоемкость их изучения**

Дисциплина «Лингвостилистическая интерпретация текста (английский язык)» относится к дисциплинам по выбору 5 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

Цель дисциплины «Лингвистическая интерпретация текста» состоит в формировании у студентов представления о переводе как особом виде лингвистической деятельности; формирование целостного знания о тексте как лингвистическом феномене; формирование навыков комплексного лингвистического анализа текста; знакомство с теорией перевода, принципами, методами и приемами его осуществления на практике; формирование умения пользования жанрово-стилистическими формами письменной коммуникации; формирование умения выразительно и естественно строить свою речь; формирование у студентов художественного вкуса, повышение действенности языка как средства массовой коммуникации, способствование повышению культуры речи, в частности при использовании арабского языка, в качестве межкультурной коммуникации.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции: *общепрофессиональные ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов.

| Форма обучения | Трудоемкость |        |                      |                   |                                  | Форма аттестации |
|----------------|--------------|--------|----------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
|                | Всего        | Лекции | Практические занятия | Рубежный контроль | Самостоятельная работа студентов |                  |
| Очная          | 72           |        | 32                   |                   | 40                               | зачет            |
| Заочная        | 72           |        | 6                    |                   | 66                               | зачет            |

## **Б1.В.ДВ.05.02 ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

### **Виды учебной работы и трудоемкость их изучения**

Дисциплина «Лингвостилистический анализ текста (английский язык)» относится к дисциплинам по выбору 5 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

Цель дисциплины «Лингвистическая интерпретация текста» состоит в формировании у студентов представления о переводе как особом виде лингвистической деятельности; формирование целостного знания о тексте как лингвистическом феномене; формирование навыков комплексного лингвистического анализа текста; знакомство с теорией перевода, принципами, методами и приемами его осуществления на практике; формирование умения пользования жанрово-стилистическими формами письменной коммуникации; формирование умения выразительно и естественно строить свою речь; формирование у студентов художественного вкуса, повышение действенности языка как средства массовой коммуникации, способствование повышению культуры речи, в частности при использовании арабского языка, в качестве межкультурной коммуникации.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции: *общефессиональные ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов.

| Форма обучения | Трудоемкость |          |                      |                   |                                  | Форма аттестации |
|----------------|--------------|----------|----------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
|                | Всего        | Лекции и | Практические занятия | Рубежный контроль | Самостоятельная работа студентов |                  |
| Очная          | 72           |          | 32                   |                   | 40                               | зачет            |
| Заочная        | 72           |          | 6                    |                   | 66                               | зачет            |

### **Б1.В.ДВ.06.01 ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ТЕКСТА (АРАБСКИЙ ЯЗЫК)**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору 6 учебного плана подготовки бакалавров по направлению. 45.03.02 «Лингвистика».

#### **Задачи дисциплины:**

- создание представления о новейших российских и зарубежных теориях в области изучения текста и его категорий;
- формирование понятия об основных текстовых категориях с учетом различных точек зрения, бытующих в современной науке;
- создание представления о способах подачи информации в тексте;
- формирование навыков анализа различных типов текстов;
- углубление знаний о возможных реализациях системных потенций языковых единиц в тексте.

Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции: *обще профессиональные ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов.

#### **Виды учебной работы и трудоемкость их изучения**

| Форма обучения | Трудоемкость |        |                             |                   |                                  | Форма аттестации |
|----------------|--------------|--------|-----------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
|                | Всего        | Лекции | Практические (лабораторные) | рубежный контроль | Самостоятельная работа студентов |                  |
| Очная          | 72           |        | 28                          | 4                 | 40                               | Зачет            |
| Заочная        | 72           |        | 12                          |                   | 56                               | Зачет (4ч)       |

#### **Б1.В.ДВ.06.02 ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА (АРАБСКИЙ ЯЗЫК)**

Дисциплина «Лингвостилистический анализ текста (арабский язык)» относится к дисциплинам по выбору 6 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

Цель дисциплины «Лингвистическая интерпретация текста» состоит в формировании у студентов представления о переводе как особом виде лингвистической деятельности; формирование целостного знания о тексте как лингвистическом феномене; формирование навыков комплексного лингвистического анализа текста; знакомство с теорией перевода, принципами, методами и приемами его осуществления на практике; формирование умения пользования жанрово-стилистическими формами письменной коммуникации; формирование умения выразительно и естественно строить свою речь; формирование у студентов художественного вкуса, повышение действенности языка как средства массовой коммуникации, способствование повышению культуры речи, в частности при использовании арабского языка, в качестве межкультурной коммуникации.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*обще профессиональные (ОПК): ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачетов.

#### **Виды учебной работы и трудоемкость их изучения**

| Форма обучения | Трудоемкость |        |                             |                   |                                  | Форма аттестации |
|----------------|--------------|--------|-----------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
|                | Всего        | Лекции | Практические (лабораторные) | рубежный контроль | Самостоятельная работа студентов |                  |
| Очная          | 72           |        | 28                          | 4                 | 40                               | Зачет            |
| Заочная        | 72           |        | 12                          |                   | 56                               | Зачет (4ч)       |

### Б1.В.ДВ.07.01 СТРАНОВЕДЕНИЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАН

Дисциплина «Страноведение англоязычных стран» относится к дисциплинам по выбору 7 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 «Лингвистика», изучаемого по выбору студентов.

**Цель дисциплины «Страноведение англоязычных стран»** заключается в комплексном изучении страноведения как социокультурной дисциплины в тесной связи с изучением и преподаванием английского языка как иностранного

#### Задачи дисциплины:

- коррекция и систематизация страноведческих знаний;
- усвоение знаний по символике, географии, демографии, политическому устройству, образованию, истории, экономике, повседневной жизни, культуре и традициям Великобритании и США;
- овладение основными страноведческими реалиями и квазиреалиями, а также способами их перевода;
- развитие способностей межкультурного взаимодействия ;
- формирование знаний и умений анализа языкового материала по истории и культуре страны изучаемого языка;

Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции: *обще профессиональные* - ОПК-4, ОПК-9.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачета с оценкой.

#### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

| Форма обучения | Трудоемкость |        |                             |                   |                                  | Форма аттестации |
|----------------|--------------|--------|-----------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
|                | Всего        | Лекции | Практические (лабораторные) | Рубежный контроль | Самостоятельная работа студентов |                  |
|                |              |        |                             |                   |                                  |                  |

|       |     |    |    |   |    |                       |
|-------|-----|----|----|---|----|-----------------------|
| Очная | 108 | 16 | 26 | 6 | 60 | Зач.с оценкой         |
|       | 108 | 6  | 12 |   | 86 | Зач. с оценкой (4 ч.) |

### **Б1.В.ДВ.07.02 ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАН**

Дисциплина «ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАН» относится к дисциплинам по выбору 7 образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Цель дисциплины: ознакомление студентов с английской литературой от эпохи средневековья до наших дней, овладение студентами знаний об основных направлениях изучаемой литературы, овладение основами литературоведения на английском языке, формирование у студентов представлений о роли и месте англоязычной литературы в мировой культуре, основных периодах литературного процесса в Англии, жанрах, получивших распространение в то время, творчестве известных английских писателей.

Задачами курса является повышение эрудиции, знакомство с культурой и литературой Англии, чтение художественной литературы на английском языке.

Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции: *общепрофессиональные - ОПК-4, ОПК-9.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, зачеты.

| Форма обучения | Трудоемкость |        |                      |                   |                                  | Форма аттестации |
|----------------|--------------|--------|----------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
|                | Всего        | Лекции | Практические занятия | Рубежный контроль | Самостоятельная работа студентов |                  |
| Очная          | 108          | 18     | 36                   |                   | 54                               | зачет            |
| Заочная        |              |        |                      |                   |                                  | зачет            |

### **Б1.В.ДВ.08.01 СТРАНОВЕДЕНИЕ АРАБСКИХ СТРАН**

Дисциплина «Страноведение арабских стран» относится к дисциплинам по выбору 8 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой

лингвистики и журналистики.

Цель дисциплины – расширение социокультурной компетенции в области использования изучаемого арабского языка применительно к различным сферам его функционирования и формирование комплекса знаний о стране изучаемого языка, которые позволят адекватно понимать и интерпретировать различные виды текстов на арабском языке.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*а) общекультурные: ОК-2; ОК-3; ОК-5;*

*б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4; ОПК-9.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, экзаменов.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в академических часах 108.

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

| Формы обучения | Трудоемкость |        |                             |                        |                                  | Форма аттестации       |
|----------------|--------------|--------|-----------------------------|------------------------|----------------------------------|------------------------|
|                | Всего        | Лекции | Практические (лабораторные) | Промежуточный контроль | Самостоятельная работа студентов |                        |
| Очная          | 108          | 16     | 26                          | 6                      | 60                               | Зачет                  |
| Заочная        | 108          | 6      | 12                          |                        | 86                               | Зачет с оценкой (4 ч.) |

### Б1.В.ДВ.08.02 ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ АРАБСКИХ СТРАН

Дисциплина «Лингвострановедение арабских стран» относится к дисциплинам по выбору 8 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Дисциплина реализуется на гуманитарно-экономическом факультете кафедрой лингвистики и журналистики.

Цель дисциплины – через посредство языка и в процессе овладения им ознакомить учащихся с лингвострановедческими особенностями арабских стран; расширение социокультурной компетенции в области использования арабского языка применительно к различным сферам его функционирования и формирование комплекса знаний о стране изучаемого языка, которые позволят адекватно понимать и интерпретировать различные виды текстов на арабском языке.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

*а) общекультурные: ОК-2; ОК-3; ОК-5;*

*б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4; ОПК-9.*

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости предусмотрен в форме тестирования, экзаменов.

Объем дисциплины в академических часах 108.

### Виды учебной работы и трудоемкость их изучения

| Формы обучения | Трудоемкость |        |                             |                        |                                  | Форма аттестации       |
|----------------|--------------|--------|-----------------------------|------------------------|----------------------------------|------------------------|
|                | Всего        | Лекции | Практические (лабораторные) | Промежуточный контроль | Самостоятельная работа студентов |                        |
| Очная          | 108          | 16     | 26                          | 6                      | 60                               | Зачет                  |
| Заочная        | 108          | 6      | 12                          |                        | 86                               | Зачет с оценкой (4 ч.) |

#### **Б2.В.01 (У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

Учебная практика обучающихся входит в вариативную часть Блок 2. Практики образовательной программы, является обязательным разделом ОПОП ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Целью Учебной практики (практика по лучению первичных профессиональных умений и навыков по иностранному языку) является закрепление и углубление теоретической и практической подготовки обучающихся по основным дисциплинам в области иностранного языка.

В результате изучения содержания дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

- 1) общекультурные - ОК-3, ОК- 4, ОК-7, ОК-12,
- 2) общепрофессиональные - ОПК-3, ОПК-5, ОПК -7, ОПК8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-18,
- 3) профессиональные - ПК- 1, ПК- 2, ПК- 3, ПК- 4, ПК-5, ПК-6, ПК-23.

Способы и формы проведения учебной практики по иностранному языку

Основные формы проведения практики – индивидуально-групповая

Способы проведения - практика проводится непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Учебная практика проводится согласно рабочему учебному плану бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика и составляет 3 зачетные единицы (2 недели).

| Формы обучения | Виды учебной работы и их трудоемкость |        |                      |                   |                |                        |
|----------------|---------------------------------------|--------|----------------------|-------------------|----------------|------------------------|
|                | Всего                                 | Лекций | Практические занятия | Рубежный контроль | Самост. работа | Форма аттестации       |
| <b>Очная</b>   | <b>108</b>                            |        |                      |                   |                | <b>Зачет с оценкой</b> |
|                |                                       |        |                      |                   |                |                        |

|                |            |  |  |  |  |                        |
|----------------|------------|--|--|--|--|------------------------|
| <b>Заочная</b> | <b>108</b> |  |  |  |  | <b>Зачет с оценкой</b> |
|                |            |  |  |  |  |                        |

## **Б2.В.02 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Производственная практика обучающихся входит в вариативную часть Блок 2. Практики образовательной программы, является обязательным разделом ОПОП ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Целью практики является формирование у студента заявленных компетенций; закрепление знаний и умений, приобретенных в результате освоения теоретических курсов, приобретение и совершенствование практически значимых умений и навыков в проведении самостоятельной учебно-воспитательной и внеучебной работы.

Главное назначение практики – соединить теоретическую подготовку, которую будущий преподаватель получает по различным учебным дисциплинам психолого-педагогического цикла и методики преподавания иностранных языков, с практической деятельностью, и использовать возможности педагогической практики для формирования профессиональных качеств, навыков и умений будущих преподавателей иностранных языков. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной образовательной программы:

*а) общекультурные: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12,*

*б) общепрофессиональные: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-18, ОПК-19, ОПК-20,*

*3) профессиональные: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-23*

Формой аттестации по итогам практики является дифференцированный зачет.

Контроль осуществляется в ходе посещения занятий студентов, проверки отчетной документации.

В качестве критериев оценки за производственную практику выступают:

- 1) оценка прикрепленного преподавателя за учебную работу;
- 2) оценка прикрепленного преподавателя за воспитательную работу;
- 3) оценка группового методиста за учебно-воспитательную работу;
- 4) оформление отчетной документации
- 5) наличие материалов по всем пунктам списка, соответствие содержания материалов требованиям;
- 6) формулировка целей, задач занятия, описание хода занятия, правильность речи преподавателя, наглядность, качество оформления представленных документов (читабельность, аккуратность, способ представления); трудовая дисциплина: учебная дисциплина (опоздания, пропуски, наличие дневника и конспектов на занятии); срок сдачи отчетной документации; участие в конференции (присутствие, доклад, творческое выступление).

| <b>Формы обучения</b> | <b>Виды учебной работы и их трудоемкость</b> |               |                             |                          |                       |                         |
|-----------------------|--|---------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
|                       | <b>Всего</b>                                 | <b>Лекций</b> | <b>Практические занятия</b> | <b>Рубежный контроль</b> | <b>Самост. работа</b> | <b>Форма аттестации</b> |
| <b>Очная</b>          | <b>216</b>                                   |               |                             |                          |                       | <b>Зачет с оценкой</b>  |
| <b>Заочная</b>        | <b>216</b>                                   |               |                             |                          |                       | <b>Зачет с оценкой</b>  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

### **Б2.В.03 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА**

Производственная (вторая) практика относится к блоку Б2 «Практики» вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Производственная (преддипломная) практика реализуется кафедрой лингвистики и журналистики.

**Целями** производственной (преддипломной) практики являются:

- углубление знаний, умений и навыков в соответствии с выбранным профилем;
- написание под руководством научного руководителя выпускной квалификационной работы;
- формирование исследовательских навыков выпускника;
- освоение работы с библиотечными каталогами;
- обучение навыкам поиска научной информации с помощью Internet;
- освоение практики редакторской работы и подготовки научных публикаций с помощью компьютерных систем.

Главная задача преддипломной практики - выявить степень подготовленности студента-выпускника к самостоятельной профессиональной работе по специальности.

Процесс прохождения производственной (преддипломной) практики направлен на выработку и формирование в студенте-практиканте следующих компетенций: *а) общекультурных - ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-11; б) общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7*

В рабочей программе практики предусмотрено проведение: учебных занятий в виде консультаций руководителей практики в вузе; ознакомительных бесед руководителей практики в редакциях со студентами; вводный инструктаж по технике безопасности; вводный инструктаж по правилам работы на профессиональном оборудовании; технологии поиска и использования информации в сети Интернет; технологии использования цифровой техники в процессе подготовки медиаматериалов – диктофонов, фотоаппаратов, смартфонов, видеокамер и т.п.. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость учебной практики для студентов очной и заочной форм обучения составляет 6 зачетных единиц (216 часов), 4 недели. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

#### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

| Форма обучения | Семестр | Трудоемкость | Лекции и (час) | Практическое (лабораторные) | Промежуточный контроль (час) | Самостоятельная работа (час) | Форма аттестации |
|----------------|---------|--------------|----------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------|
| Очная          | 8       | 324          |                |                             |                              | 324                          | Диф.зачет        |

|         |    |     |  |  |  |     |           |
|---------|----|-----|--|--|--|-----|-----------|
| Заочная | 10 | 324 |  |  |  | 324 | Диф.зачет |
|---------|----|-----|--|--|--|-----|-----------|

### **Б3.Б.02 (Д) ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Для эффективной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения всех дисциплин базового и вариативного компонентов, а также дисциплин по выбору ОПОП.

*Цель выпускной квалификационной работы* – выполнить исследование по определенной теме, соответствующее требованиям квалификационной характеристики выпускника, на основе систематизации, закрепления, расширения, углубления и обобщения теоретических знаний и практических умений и навыков по профилю

Выпускная квалификационная работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: а) общекультурных - ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10; б) общепрофессиональных – ОПК-9 ОПК-10 ОПК-11 ОПК-12 ОПК-13 ОПК-14 ОПК-15 ОПК-16 ОПК-17 ОПК-18; ОПК-19 ОПК-20; в) профессиональных – ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-23 ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-27

В рабочей программе предусмотрено проведение контроля успеваемости в форме защиты выпускной работы. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы проводится в 8 семестре для студентов очного обучения и в 10 семестре для студентов заочного обучения.

Общая трудоемкость подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для студентов очной и заочной форм обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 2 недели. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

#### **Виды учебной работы и их трудоемкость**

| Форма обучения | Семестр | Трудоемкость | Лекции (час) | Практическое (лабораторные) | Промежуточный контроль (час) | Самостоятельная работа (час) | Форма аттестации |
|----------------|---------|--------------|--------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------|
| Очная          | 8       | 108          |              |                             |                              | 108                          | Защита ВКР       |
| Заочная        | 10      | 108          |              |                             |                              | 108                          | Защита ВКР       |

## ФТД.В.01 ИСТОРИЯ ИСЛАМА

Дисциплина «История ислама» относится к факультативным дисциплинам вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется кафедрой теологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Учебная дисциплина «История ислама» реализуется с целью ознакомления студентов с историей ислама; поэтапного усвоения основных значимых событий в истории исламской цивилизации. Дисциплина затрагивает важные события, произошедшие в период правления Исламского халифата вплоть до распада Османской империи. Реализация программы по истории ислама предполагает: усвоение студентами истории Исламского халифата; знакомство с основными каноническими текстами на арабском языке, умение правильно их анализировать и использовать; умение адекватно интерпретировать и сопоставлять различные первоисточники, умение правильно толковать события, имевшие место истории ислама, усвоение категориально - понятийного аппарата; формирование мировоззрения специалиста-журналиста.

Дисциплина «История Ислама» имеет огромное значение для подготовки будущих теологов. Она способствует духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию мировоззрения специалиста-теолога, научит его пониманию сущности истории мусульманской цивилизации и религиозной терминологии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *общекультурных – ОК-1.*

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

### Виды учебной работы и их трудоемкость

| Форма обучения | Семестр | Трудоемкость | Лекции (час) | Практическое (лабораторные) | Промежуточный контроль (час) | Самостоятельная работа (час) | Форма аттестации |
|----------------|---------|--------------|--------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------|
| Очная          | 8       | 72           | 16           | 16                          | 4                            | 36                           | зачет            |
| Заочная        | 8       | 72           | 2            | 2                           |                              | 64                           | зачет (4ч)       |

## Матрица компетенций

| Б1         | Дисциплины (модули)                             | Формируемые компетенции |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|------------|---|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|            |   | ОК-1                    | ОК-5   | ОК-9   | ОК-9   | ОК-10  | ОПК-1  | ПК-23  | ОПК-4  | ОПК-19 | ОПК-18 |
| Б1.Б.01    | История   | ОК-1                    | ОК-5   | ОК-9   |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.Б.02    | Право   | ОК-4                    | ОК-5   | ОК-6   | ОК-9   | ОК-10  |        |        |        |        |        |
| Б1.Б.03    | Философия                                       | ОК-1                    | ОК-5   | ОК-6   | ОПК-1  | ПК-23  |        |        |        |        |        |
| Б1.Б.04    | Социология                                      | ОК-3                    | ОК-4   | ОК-9   | ОК-10  | ОПК-4  | ОПК-19 | ОПК-18 |        |        |        |
| Б1.Б.05    | Психология (общая, возрастная и педагогическая) | ОК-4                    | ОК-11  | ОПК-19 | ПК-2   | ПК-6   | ПК-23  |        |        |        |        |
| Б1.Б.06    | Культурология                                   | ОК-2                    | ОК-3   | ОК-5   | ОК-8   | ОК-10  | ОПК-4  | ОПК-9  |        |        |        |
| Б1.Б.07    | Основы религии                                  | ОК-1                    | ОК-2   | ОК-9   |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.Б.08    | Русский язык и культура речи                    | ОК-7                    | ОПК-6  | ОПК-7  | ОПК-8  | ОПК-9  | ОПК-10 |        |        |        |        |
| Б1.Б.09.01 | <i>Практический курс английского языка</i>      | ОПК-3                   | ОПК-5  | ОПК-6  | ОПК-7  | ОПК-8  | ОПК-10 | ПК-1   | ПК-3   | ПК-4   |        |
| Б1.Б.09.02 | <i>Практический курс арабского языка</i>        | ОПК-3                   | ОПК-5  | ОПК-6  | ОПК-7  | ОПК-8  | ОПК-10 | ПК-1   | ПК-3   | ПК-4   |        |
| Б1.Б.10    | Информатика и информационные технологии         | ОПК-11                  | ОПК-12 | ОПК-13 | ОПК-14 | ОПК-16 | ОПК-20 | ПК-25  | ПК-26  |        |        |
| Б1.Б.11    | Безопасность жизнедеятельности                  | ОК-5                    | ОК-8   |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.Б.12    | Физическая культура и спорт                     | ОК-8                    |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.Б.13    | Введение в профессию                            | ОК-8                    | ОК-12  | ОПК-1  | ОПК-2  |        |        |        |        |        |        |
| Б1.Б.14    | Межкультурная коммуникация                      | ОК-2                    | ОК-3   | ОК-4   | ОК-5   | ОПК-4  | ОПК-5  | ОПК-9  | ОПК-10 | ПК-23  |        |
| Б1.Б.15    | Нравственно-этические нормы в исламе            | ОК-1                    | ОК-2   | ОК-3   | ОК-4   |        |        |        |        |        |        |
| Б1.Б.16    | Рецитация Корана                                | ОК-1                    | ОК-2   | ОК-3   | ОК-4   |        |        |        |        |        |        |
| Б1.Б.17    | Логика  | ОК-1                    | ОК-7   | ОПК-15 | ОПК-17 | ПК-24  | ПК-26  | ПК-27  |        |        |        |
| Б1.В.01    | Древние языки и культуры (латинский язык)       | ОК-5                    | ОПК-2  | ОПК-3  |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.В.02    | Педагогика                                      | ОК-8                    | ОК-9   | ОК-11  | ОК-12  | ОПК-2  | ОПК-18 | ОПК-19 | ПК-1   | ПК-2   | ПК-3   |

|            |   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |
|------------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
|            |   | ПК-4   | ПК-5   | ПК-6   |        |        |        |        |        |        |       |
| Б1.В.03    | Информационные технологии в лингвистике   | ОПК-11 | ОПК-12 | ОПК-13 | ОПК-14 | ОПК-16 | ОПК-20 | ПК-25  | ПК-26  |        |       |
| Б1.В.04    | Основы научных исследований   | ОК-6   | ОК-7   | ОК-11  | ОПК-14 | ОПК-15 | ОПК-16 | ОПК-17 | ОПК-18 | ОПК-20 | ПК-23 |
|            |   | ПК-24  | ПК-25  | ПК-26  | ПК-27  |        |        |        |        |        |       |
| Б1.В.05    | Основы языкознания  | ОК-3   | ОПК-2  | ОПК-3  |        |        |        |        |        |        |       |
| Б1.В.06.01 | История первого иностранного языка (английский язык)                                | ОПК-1  | ОПК-2  | ОПК-3  |        |        |        |        |        |        |       |
| Б1.В.06.02 | Теоретическая фонетика первого иностранного языка (английский язык)                 | ОПК-1  | ОПК-2  | ОПК-3  |        |        |        |        |        |        |       |
| Б1.В.06.03 | Лексикология первого иностранного языка (английский язык)                           | ОПК-1  | ОПК-2  | ОПК-3  |        |        |        |        |        |        |       |
| Б1.В.06.04 | Теоретическая грамматика первого иностранного языка (английский язык)               | ОПК-1  | ОПК-2  | ОПК-3  |        |        |        |        |        |        |       |
| Б1.В.06.05 | Стилистика первого иностранного языка (английский язык)                             | ОПК-1  | ОПК-2  | ОПК-3  | ОПК-8  | ОПК-10 |        |        |        |        |       |
| Б1.В.07    | Основы теории второго иностранного языка (арабский язык)                            | ОПК-1  | ОПК-2  | ОПК-3  | ОПК-8  | ОПК-10 | ПК-27  |        |        |        |       |
| Б1.В.08    | Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (английский язык) | ОПК-3  | ОПК-5  | ОПК-6  | ОПК-7  | ОПК-8  |        |        |        |        |       |
| Б1.В.09    | Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (арабский язык)   | ОПК-3  | ОПК-5  | ОПК-6  | ОПК-7  | ОПК-8  |        |        |        |        |       |
| Б1.В.10    | Теория и практика перевода  | ОК-3   | ОК-7   | ОПК-2  | ОПК-3  | ОПК-13 | ПК-23  |        |        |        |       |
| Б1.В.11.01 | Методика преподавания английского языка   | ПК-1   | ПК-2   | ПК-3   | ПК-4   | ПК-5   | ПК-6   | ПК-23  |        |        |       |

|               |   |       |        |       |       |       |       |       |       |        |      |
|---------------|---|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|------|
| Б1.В.11.02    | Методика преподавания арабского языка   | ПК-1  | ПК-2   | ПК-3  | ПК-4  | ПК-5  | ПК-6  | ПК-23 |       |        |      |
| Б1.В.12       | Современные педагогические технологии в обучении иностранным языкам и культурам | ПК-1  | ПК-2   | ПК-3  | ПК-4  | ПК-5  | ПК-6  | ПК-23 |       |        |      |
|               | Элективные курсы по физической культуре и спорту                                | ОК-8  | ОПК-19 |       |       |       |       |       |       |        |      |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Практика устной речи (английский язык)  | ОПК-3 | ОПК-5  | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 |       |       |       |        |      |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Практика письменной речи (английский язык)                                      | ОПК-3 | ОПК-5  | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 |       |       |       |        |      |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Практика устной речи (арабский язык)  | ОПК-3 | ОПК-5  | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 |       |       |       |        |      |
|               |   | ОПК-3 | ОПК-5  | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 |       |       |       |        |      |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Практика письменной речи (арабский язык)  | ОПК-3 | ОПК-5  | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 |       |       |       |        |      |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Деловой английский язык   | ОК-3  | ОК-4   | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 |      |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Деловой арабский язык   | ОК-3  | ОК-4   | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 |      |
|               |   | ОК-3  | ОК-4   | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 |      |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Практикум по профессиональной педагогической коммуникации                       | ОК-2  | ОК-3   | ОК-4  | ОК-8  | ОК-9  | ОК-11 | ОК-12 | ОПК-5 | ОПК-19 | ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Основы религиозной и светской этики   | ОК-2  | ОК-3   | ОК-4  | ОК-8  | ОК-9  | ОК-11 | ОК-12 | ОПК-5 | ОПК-19 | ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Лингвостилистическая интерпретация текста (английский язык)                     | ОПК-3 | ОПК-5  | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 |       |       |       |        |      |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Лингвистический анализ текста (английский язык)                                 | ОПК-3 | ОПК-5  | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 |       |       |       |        |      |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Лингвостилистическая интерпретация текста (арабский язык)                       | ОПК-3 | ОПК-5  | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 |       |       |       |        |      |

|               |  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|---------------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Б1.В.ДВ.06.02 | Лингвистический анализ текста (арабский язык)  | ОПК-3  | ОПК-5  | ОПК-6  | ОПК-7  | ОПК-8  |        |        |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Страноведение англоязычных стран   | ОПК-4  | ОПК-9  |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Лингвострановедение англоязычных стран   | ОПК-4  | ОПК-9  |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Страноведение арабских стран   | ОК-2   | ОК-3   | ОК-5   | ОПК-4  | ОПК-9  |        |        |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Лингвострановедение арабских стран   | ОК-2   | ОК-3   | ОК-5   | ОПК-4  | ОПК-9  |        |        |        |        |        |
| <b>Б2</b>     | <b>Практики</b>  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Б2.В.01 (У)   | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) | ОК-3   | ОК-4   | ОК-7   | ОК-12  | ОПК-3  | ОПК-5  | ОПК-6  | ОПК-7  | ОПК-8  | ОПК-9  |
|               |  | ОПК-10 | ОПК-18 |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Б2.В.02 (П)   | Производственная практика  | ОК-3   | ОК-4   | ОК-5   | ОК-8   | ОК-9   | ОК-10  | ОК-11  | ОК-12  | ОПК-2  | ОПК-3  |
|               |  | ОПК-4  | ОПК-5  |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Б2.В.03 (П)   | Производственная (преддипломная) практика  | ОК-3   | ОК-6   | ОК-7   | ОК-8   | ОК-11  | ОПК-1  | ОПК-2  | ОПК-3  | ОПК-4  | ОПК-5  |
|               |  | ОПК-6  | ОПК-7  |        |        |        |        |        |        |        |        |
| <b>Б3</b>     | <b>Государственная итоговая аттестация</b>   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Б3.Б.01. (Г)  | Подготовка и сдача государственного экзамена   | ОК-1   | ОК-2   | ОК-3   | ОК-4   | ОК-5   | ОК-6   | ОК-7   | ОК-8   | ОК-9   | ОК-10  |
|               |  | ОК-11  | ОК-12  | ОПК-1  | ОПК-2  | ОПК-3  | ОПК-4  | ОПК-5  | ОПК-6  | ОПК-7  | ОПК-8  |
|               |  | ОПК-9  | ОПК-10 | ОПК-11 | ОПК-12 | ОПК-13 | ОПК-14 | ОПК-15 | ОПК-16 | ОПК-17 | ОПК-18 |
|               |  | ОПК-19 | ОПК-20 | ПК-1   | ПК-2   | ПК-3   | ПК-4   | ПК-5   | ПК-6   | ПК-23  | ПК-24  |
|               |  | ПК-25  | ПК-26  | ПК-27  |        |        |        |        |        |        |        |
| Б3.Б.02 (Д)   | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы                                | ОК-1   | ОК-2   | ОК-3   | ОК-4   | ОК-5   | ОК-6   | ОК-7   | ОК-8   | ОК-9   | ОК-10  |
|               |  | ОК-11  | ОК-12  | ОПК-1  | ОПК-2  | ОПК-3  | ОПК-4  | ОПК-5  | ОПК-6  | ОПК-7  | ОПК-8  |
|               |  | ОПК-9  | ОПК-10 | ОПК-11 | ОПК-12 | ОПК-13 | ОПК-14 | ОПК-15 | ОПК-16 | ОПК-17 | ОПК-18 |
|               |  | ОПК-19 | ОПК-20 | ПК-1   | ПК-2   | ПК-3   | ПК-4   | ПК-5   | ПК-6   | ПК-23  | ПК-24  |
|               |  | ПК-25  | ПК-26  | ПК-27  |        |        |        |        |        |        |        |
| <b>ФТД</b>    | <b>Факультативы</b>  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ФТД.В.01      | История ислама   | ОК-1   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |

