



**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования**

«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572022227 /
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Магомедова З.Р.

Утверждаю
Декан гуманитарно-экономического факультета
_____ У.Д.Давлетмурзаева

« 09 » апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 44.02.01. «Дошкольное образование»

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста

Махачкала -2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
<i>Обязательная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</i>	68
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т.ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	2
Промежуточная аттестация	12

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		26/8	
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала	12/2	ОК 07
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения	10	
	Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.		
	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.		
	Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф.		
	Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.		
	В том числе практических и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1. «Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения».	2	
Тема 2. Организация защиты населения и территорий в	Содержание учебного материала	8/4	ОК 07
	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.	4	

условия чрезвычайных ситуаций	МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.		
	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.		
	В том числе практических и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 2. «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения».	1	
	Практическое занятие 3. «Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)».	1	
	Практическое занятие 4. «Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения».	1	
	Практическое занятие 5. «Отработка навыков эвакуации из здания».	1	
Тема 3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	6/2	ОК 07
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.	4	
	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий.		
	В том числе практических и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 6. «Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту».	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		42/10	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		42/10	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	18/4	ОК 07
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	14	
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		

	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 7. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2	
	Практическое занятие 8. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)		
	Практическое занятие 9. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела		
	Практическое занятие 10. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Практическое занятие 11. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях		
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	12/2	ОК 07
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	10	
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами		
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 12. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
Самостоятельная работа обучающихся*	–		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	12/4	ОК 07
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	8	
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 13. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	1	
	Практическое занятие 14. Оценка физического состояния	1	
	Практическое занятие 15. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	
Самостоятельная работа обучающихся*	–		
Промежуточная аттестация		3аО	
ВСЕГО		50/18	
72			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель, мультимедиапроектор, проекционный экран, ноутбук, средства звуковоспроизведения, интерактивная доска, выход в сеть Интернет. Наборы демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся, 6 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, 3 принтера.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 21-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2023. - 173 с.
2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 6е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс / Ю. Г. Сапронов, И. А. Занина. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/413492/>
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ
3. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ
4. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ
5. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ

6. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")

7. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - <https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/>

3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс] - <http://www.school-obz.org>

8. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] - <http://Obj.ru/>

9. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс] - <http://www.0-1.ru>

10. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - <http://www.meduhod.ru>

11. Портал детской безопасности [Электронный ресурс] - <http://www.spas-extreme.ru>

12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] - <http://www.rospotrebnadzor.ru>

13. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс] - <http://www.gosnadzor.ru>

14. МЧС России. [Электронный ресурс] - <http://www.mchs.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i>		
о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; о первой помощи при травмах и несчастных случаях; о здоровье и здоровом образе жизни; истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации;	в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах); правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение); поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»; правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы	анализ и оценка решения тестовых заданий; анализ и оценка решения устного опроса; анализ и оценка решения письменного опроса.

<p>организационной структуры Вооруженных Сил РФ; понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других); боевых традиций, символов, ритуалов Вооруженных Сил России.</p>	<p>оказания первой (доврачебной) помощи; дают точные определения понятиям; правильно перечисляют этапы создания ВС РФ; дают описание организационной структуры ВС РФ; показывают знания основных понятий воинской обязанности; при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ.</p>	
--	--	--

Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины

<p>составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту; составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики; использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак); применять использование СИЗ; использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители); оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях; выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ</p>	<p>при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия; при выполнении практической работы точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий); при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее); при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО; при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ; при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования;</p>	<p>оценка выполнения практических заданий (работ).</p>
--	--	--

	<p>при выполнении практической работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию;</p> <p>при выполнении практической работы умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при обращении к командиру (начальнику).</p>	
--	---	--



**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования**

«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572022227 /
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Магомедова З.Р.

Утверждаю
Декан гуманитарно-экономического факультета
_____ У.Д.Давлетмурзаева

« 09 » апреля 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 44.02.01. «Дошкольное образование»
Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста

Махачкала -2026 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего общего образования и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.
3. Оценка освоения дисциплины8
 - 3.1. Формы и методы оценивания.....8
4. Структура контрольных заданий...
 - 4.1 Промежуточный контроль...

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

В результате освоения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 44.02.01. «Дошкольное образование» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию:

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования
- развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- выявляет потенциальноопасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека - моделирует ситуации поорганизации безопасности дорожного движения.	Устный опрос, тестирование, письменная контрольная работа, защита рефератов и презентаций.
У2: -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- выявляет потенциальноопасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека - моделирует социальныепоследствия пристрастия к наркотикам	Устный опрос, тестирование, письменная контрольная работа, защита рефератов и презентаций, оценка за практическую работу.

У3: -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	- моделирует поведение населения при угрозе и возникновении ЧС	Устный опрос, тестирование, оценка за практическую работу.
У4: - применять первичные средства пожаротушения;	- выявляет потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека	письменная контрольная работа, защита рефератов и презентаций, оценка за практическую работу.
У5: - оказывать первую помощь пострадавшим.	- освоил основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь. - дает характеристику основным признакам жизни.	Устный опрос, тестирование, защита рефератов и презентаций. Промежуточный контроль: контрольная работа.
Знать:		
З1: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- применяет знания дисциплины для обеспечения своей безопасности	Письменное тестирование, устный опрос, защита рефератов и презентаций.
З2: - основные виды потенциальных опасностей и	- различает основные понятия и теоретические	Устный опрос, тестирование, письменная
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	положения основ безопасности жизнедеятельности.	контрольная работа, защита рефератов и презентаций, оценка за практическую работу.
З3: - основы военной службы и обороны государства;	- различает основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности.	Устный опрос, тестирование, защита рефератов и презентаций.

<p>34: - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>- моделирует поведение населения при угрозе и возникновении ЧС.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, письменная контрольная работа, защита рефератов и презентаций, оценка за практическую работу.</p>
<p>35: - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>- применяет знания дисциплины для обеспечения своей безопасности</p>	<p>Устный опрос, защита рефератов и презентаций, оценка за практическую работу.</p>
<p>36: - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>- моделирует ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях;</p> <p>- освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений; идентификации теплового удара.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, письменная контрольная работа, защита рефератов и презентаций, оценка за практическую работу.</p>

3. Оценка освоения дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация - проводится по итогам изучения курса на дифференцированном зачёте в форме тестовых заданий в 4-х вариантах и выполнения разноуровневых заданий.

**Контроль и оценка освоения общепрофессиональной дисциплины по темам
(разделам)**

Содержание учебного материала по программе УД	Формы и методы контроля	
	Рубежный контроль	Промежуточный контроль
	Форма контроля	Форма контроля
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера		
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики		
Раздел 2. Основы военной службы		
Тема 2.1.Основы обороны государства		
Тема 2.2 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
Тема 3.1 Значение первой помощи и правила ее оказания		
Тема 3.2. Первая помощь при синкопальных состояниях		
Тема 3.3. Доврачебная помощь при клинической смерти		
Тема 3.4. Первая медицинская помощь при ранениях		
Тема 3. 5 Основы наложения бинтовых повязок		
Тема 3.6 Кровотечение. Оказание первой помощи при кровотечениях		
Тема 3.7.Первая помощь при переломах		

Тема 3.8.Самопомощь и первая помощь при поражении электрическим током		
Тема 3.9.Первая помощь при механической асфиксии, заваливании землей		
Тема 3.10.Первая помощь при отравлении		
Тема 3.11.Первая помощь при радиационных повреждениях		зачёт.

4. Структура контрольных заданий

4.1. Промежуточный контроль

зачёт

1 вариант

1. Какую повязку следует наложить при повреждении пальца?

- А. Крестообразную
- Б. Спиральную
- В. Працевидную

2. Транспортная шина, какой она должна быть?

- А. С возможностью фиксации только места перелома
- Б. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов.
- В. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.

3. В каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего с вывихами костей в суставах верхних конечностей?

- А. В положении «лежа»
- Б. В положении «сидя»
- В. Свободное положение, при общей слабости – «сидя» или «лежа».

4. Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:

- А. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
- Б. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.
- В. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

5. Назовите обезболивающие лекарственные препараты: А. Димедрол, валериана.
Б. Панадол, анальгин.
В. Пенициллин, фталазол
6. При закрытом массаже сердца надавливание на грудную клетку проводится.....
А. Слева от грудины
Б. Справа от грудины
В. На нижнюю часть грудины
7. При транспортировке пострадавшего с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:
А. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе) Б. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с приподнятым головным концом.
В. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с опущенным головным концом.
8. Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?
А. Вызвать «03» и ждать прибытия «скорой помощи»
Б. Вызвать «03», делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
В. Положить пострадавшего в удобную для него позу, сделать перевязку, дать обезболивающее, ждать «скорую помощь».
9. При потере сознания и понижении артериального давления без кровотечения необходимо:
А. Положить пострадавшего так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее.
Б. Положить пострадавшего так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать успокоительное.
В. Положить пострадавшего так, чтобы его ноги были выше уровня головы.
10. Первая медицинская помощь при открытом переломе:
А. Осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающее средство и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.
Б. Погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающее лекарство и обеспечить покой конечности. В. Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.
11. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
А. захвата транспортных средств и их пассажиров в качестве заложников;
Б. массовые инфекционные заболевания людей;
В. гидрологические опасные явления;

- Г. опасности, эти связаны с психическим воздействием на человека;
- Д. транспортные аварии и катастрофы.

12. *Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного*

характера?

А. пожара в природных экосистемах;

Б. нападение и захват объектов ядерной энергетики;

В. аварии и катастрофы на авиационном транспорте;

Г. обнаружения устаревших боеприпасов;

13. *Безопасность — это:*

А. состояние определенных условий жизнедеятельности человека, при которых в окружении человека отсутствуют внешние факторы, угрожают жизни и здоровью;

Б. воздействие на человека неблагоприятных или даже несовместимых с жизнью факторов;

В. возможная опасность;

Г. введения количественных характеристик для оценки степени опасности;

Д. способность объектов, процессов или живых существ при определенных условиях наносить вред здоровью » или жизни человека.

14. *Какие из названных событий или явлений НЕ относятся к последствиям применения оружия?*

А. радиоактивное и химическое загрязнение местности;

Б. гибель и поражения людей и животных вследствие вторичных факторов применения

оружия;

В. массовые разрушения

зданий и сооружений;

Г. повышение уровня грунтовых вод;

15. *Объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют опасные химические вещества, при аварии на котором или при разрушении которого может произойти гибель или химическое заражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также химическое заражение окружающей среды называетсяопасным объектом*

16. *Дополните предложение.*

Катастрофа — это...

А. аварийная ситуация на транспорте и производстве;

Б. техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, не приводящее к разрушению зданий и сооружений, оборудования и транспортных средств;

В. опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, приводящее к нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде;

17. *Выберите правильный ответ. Что входит в закаливающие процедуры:*

А) обливания водой, имеющей температуру тела;

Б) обливания прохладной водой;

- В) принятие теплой ванны
- Г) растирания тела полотенцем

18. *К каким последствиям в организме приводит недостаток железа в пище:*

- А) к малокровию;
- Б) к нарушению осанки;
- В) к нарушению костной ткани.

19. *Пассивный курильщик — это человек:*

- А) находящийся в одном помещении с курильщиком;
- Б) выкуривающий до двух сигарет в день;
- В) выкуривающий одну сигарету натошак.

20. *Сколько человек может ехать на велосипеде?*

- А. Один;
- Б. Два;
- В. Сколько поместится;
- Г. Один или два при наличии специального детского сиденья.

21. *Что такое фликеры?*

22. *Какой стороны дороги должны придерживаться пешеходы в городе*

- А. По правой стороне;
- Б. По левой стороне;
- В. Посередине

23. *Как ты поступишь, если загорелся зеленый сигнал светофора?*

- А. Сразу начну переходить проезжую часть;
- Б. Подожду некоторое время на тротуаре и посмотрю по сторонам, не едет ли какая-нибудь автомашинка;
- В. не буду переходить дорогу, потому что горит зеленый сигнал светофора.

24. *Действия школьника, когда он подошел к пешеходному переходу*

- А.Посмотреть направо и начать переход;
- Б. Посмотреть налево и начать переход;
- В. Остановиться на тротуаре или обочине, посмотреть в обе стороны и убедиться, что нет приближающихся автомобилей начать переход.

25. *Что является самым важным при переходе проезжей части?*

- А. Иметь хороший обзор проезжей части во все стороны;
- Б. Не торопиться;
- В. Быть внимательным;
- Г. Все ответы верны

2 вариант:

1. Как правильно надеть на пострадавшего рубашку при ранении руки? А. Одежду одевают на обе руки одновременно.
Б. Одежду одевают сначала на больную руку, затем на здоровую.
В. Одежду одевают сначала на здоровую руку, затем на больную.
2. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени:
А. Наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.
Б. Наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.
3. Для каких целей предназначен йод в аптечке автомобиля? А. Для обработки кожи вокруг раны.
Б. Для обработки всей поверхности раны, если рана сильно загрязнена.
В. Для обработки ожогов, вызванных щелочью.
4. Какой материал может быть использован в качестве шины? А. Кусок доски
Б. Бинт, вата.
В. Ткань, мягкий картон.
5. Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?
А. Снять одежду с левой руки, затем с правой.
Б. Снять одежду с правой руки, затем с левой.
6. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?
А. Придать пострадавшему полусидячее положение, наложить тугую повязку.
Б. Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть и развести коленные суставы и подложить под них валик из одежды или другого замещающего материала.
В. Уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к местам повреждення приложить грелку или пузырь со льдом или холодной водой.
7. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?
А. Лежа на животе
Б. Лежа на спине
В. Лежа на спине с приподнятой верхней частью туловища.
8. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?
А. Не более получаса
Б. Не более 2 часов
В. Не более часа

9. *Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?* А. Поднять повыше голову.
Б. Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову, очистить ротовую полость.
В. Открыть рот пострадавшему.
10. *Основные правила наложения транспортной шины при переломе бедренной кости в нижней трети.*
А. Наложить одну шину от стопы до середины бедра.
Б. Наложить две шины, одну от стопы до подмышечной впадины, другую - от стопы до паха.
В. Наложить две шины, от стопы до конца бедра.
11. *Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?*
А. массовые отравления людей и животных;
Б. похищение с объектов хранения радиоактивных веществ;
В. метеорологические явления;
Г. природные пожары;
Д. аварии с выбросом и распространением радиоактивных веществ.
12. *Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?*
А. прорывы гидросооружений;
Б. аварии на системах жизнеобеспечения я;
В. гидрологические явления;
Г. захвата посольств;
Д. аварии с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду.
13. *Риск — это:*
А. способность объектов, процессов или живых существ при определенных условиях наносить вред здоровью » или жизни человека;
Б. частота реализации опасности;
В. состояние защищенности личности и общества от риска понести убытки;
Г. наука о классификации и систематизации сложных явлений, понятий, об ‘ объектах;
Д. возможная опасность.
14. *Поражающее действие ядерного оружия основано на:*
А. энергии, возникающей в процессе цепной ядерной реакции деления радиоактивных веществ;
Б. токсическому действию на живые организмы ядовитых веществ;
В. распространении возбудителей инфекционных заболеваний; Г. разрушении зданий и сооружений;
Д. распространении СДЯВ.
15. *Чрезвычайные ситуации, источниками которых являются аварии, пожары, взрывы называются...*
16. *Пожар – это*
А. реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания;

Б. неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровью людей;

В. это физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением;

17. Выберите правильные ответы. К личной гигиене относится:

А) чистка зубов;

Б) чистка ковров;

В) смена постельного белья;

Г) мытье рук и тела;

Д) расчесывание волос.

18. К каким последствиям в организме приводит недостаток йода:

А) к развитию некоторых заболеваний щитовидной железы;

Б) к

малокро

вию; В)

к

нарушен

ию

роста.

19. Алкоголизм — это:

А) заболевание на почве пьянства, в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом; Б) кратковременное состояние алкогольного опьянения;

В) умеренное потребление спиртных напитков.

20. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

А) На участках, где она хорошо просматривается в обе стороны (при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка), под прямым углом к краю проезжей части. Б) На перекрестках по линии тротуаров или обочин.

В) Во всех перечисленных местах.

21. Как перейти проезжую часть дороги, если рядом нет пешеходного перехода?

А. Пропустить транспорт, движущийся слева, дойти до середины; затем закончить переход, при отсутствии транспорта справа.

Б. Оценить расстояние до приближающегося транспорта, видимости и состояния проезжей части;

В. Переходить можно только при отсутствии транспорта или достаточного удаления его от места перехода.

21. Как узнать запрещающие знаки?

22. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения

транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы, это -
....

23. *Какие лица должны быть пристегнуты ремнями безопасности в транспортном средстве?*

- А. Только водитель;
- Б. Только пассажир;
- В. Все лица находящиеся в транспортном средстве.

24. *Какие цвета и формы присутствуют в предупреждающем знаке «Пешеходный переход»?*

- А) Синий, белый, черный, квадрат;
- Б) Красный, белый, черный, треугольник;
- В) Синий, белый, черный, треугольник;
- Г) Красный, белый, черный, квадрат;

25. *Переходить дорогу нужно*

- А. Наискосок, навстречу движущемуся транспорту;
- Б. Наискосок, по ходу движения транспорта;
- В. Строго перпендикулярно проезжей части.

3 вариант

1. Первая медицинская помощь при обморожении:

- А. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
- Б. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.
- В. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

2. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?

- А. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
- Б. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
- В. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

3. Чем характеризуется венозное кровотечение?

- А. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
- Б. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
- В. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

4. Чем характеризуется артериальное кровотечение?

- А. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
- Б. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
- В. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

5. *По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?*

- А. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание.
- Б. Пульс, высокая температура, судороги.
- В. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

6. *Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?*

- А. Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой ткани
- Б. Обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку
- В. Промыть поврежденный участок мыльным или 2%-м раствором столовой соды, наложить асептическую повязку

7. *В каких случаях применяется энтеродез или уголь активированный, находящийся в аптечке?*

- А. При болях в живот
- Б. При высокой температуре
- В. При отравлении

8. *Для чего применяется раствор сульфацила натрия, находящийся в аптечке?*

- А. Для промывания ран
- Б. Смочить салфетку и приложить для стерилизации обожженной поверхности.
- В. При травме глаза или попадании инородных тел промыть глаза и закапать 3-5 капель раствора сульфацила натрия

9. *Признаки отравления угарным газом?*

- А. Слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов
- Б. Слабость, головокружение, побледнение кожных покровов
- В. Головная боль, повышение температуры тела, боли в животе

10. *Как оказать помощь при ожоге кипятком?*

- А. Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку
- Б. Промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства
- В. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку

11. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

- А. гидродинамические аварии;
- Б. гидрологические явления;
- В. нападение и захват органов государственной власти;
- Г. обнаружения устаревших боеприпасов;
- Д. геологические явления.

12. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?

- А. аварии с выбросом химических веществ;
- Б. поражения растений болезнями и вредителями;
- В. аварии с выбросом биологических веществ;
- Г. аварии на электроэнергетических системах;
- Д. разрушения зданий и сооружений.

13. Опасность — это:

- А. отношение событий с нежелательными последствиями в максимально возможному их количеству за определенный период времени;
- Б. состояние защищенности личности и общества от риска понести убытки;
- В. наука о классификации и систематизации сложных явлений, понятий, объектов;
- Г. способность объектов, процессов или живых существ при определенных условиях наносить вред здоровью и/или жизни человека;

14. Поражающее действие химического оружия основывается на:

- А. загрязнении территории радиоактивными отходами;
- Б. заражении территории возбудителями инфекционных заболеваний;
- В. разрушении зданий и сооружений;
- Г. токсическому действию на живые организмы боевых химических отравляющих веществ;
- Д. энергии, возникающей в процессе цепной ядерной реакции деления радиоактивных веществ.

15. Чрезвычайная ситуация — это....

16. Дополните предложение. Авария — это...

- А. экстремальное событие на транспорте или производстве;
- Б. техногенное происшествие, не создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, но при водящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств;
- В. опасное техногенное происшествие, создающее на объекте определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде;

17. Выберите правильные ответы. Что относится к процедурам закаливания:

- А) питье холодной воды;
- Б) прогулка под дождем;

- В) обливание водой;
- Г) прохладный душ;
- Д) солнечные ванны;
- Е) держание ног в тазу с горячей водой; Ж) выполнение физических упражнений.

18. Искривление позвоночника в правую или левую сторону — это: ...

19. Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благоприятного психического состояния, — это:

- А) наркомания и токсикомания; Б) табакокурение и алкоголизм;
- В) пищевое отравление.

20. Разрешается ли пешеходам переходить через дорогу, если нет пешеходного перехода?

- а) Запрещается, необходимо дойти до ближайшего светофора.
- б) Разрешается переходить дорогу, где она хорошо просматривается в обе стороны при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка.

21. Кому
ношение



обязательно
фликеров?

22. Как называется

- А. Пешеходный
- Б. Пешеходная
- В. Движение

этот знак?

- переход.
- дорожка.
- пешеходов запрещено

23. Как взрослый с ребенком должен входить и выходить из общественного транспорта А. При посадке взрослый вначале должен помочь войти ребенку, а затем войти самому.

При выходе надо сначала выйти взрослому, а ребенка обязательно сразу взять за руку; Б. При посадке вначале взрослый входит, а затем ребенок.

При выходе сначала ребенок выходит, а потом взрослый.

24. Какие виды пешеходных переходов бывают? А) Подземный, наземный, надземный; Б) Подземный, наземный, воздушный;

С) Подземный, дорожный, воздушный.

25. Кто должен знать знаки дорожного движения?

А) Водители транспортных средств обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним

требования Правил, сигналов светофора и знаков;

В) Пешеходы и Водители транспортных средств обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил, сигналов светофора и знаков.

С) Участники дорожного движения обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил, сигналов светофора и знаков.

4 вариант

1. Какая повязка накладывается при повреждении лба?

- А. Спиральная
- Б. Шапочка или пращевидная
- В. Бинт накладывается на лоб и фиксируется пластырем

2. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?

- А. Наложение на конечность жгута
- Б. Наложение на рану давящей повязки
- В. Резкое сгибание конечности в суставе

3. Правильный способ остановки артериального кровотечения?

- А. Наложение жгута выше раны или сгибание конечности в суставе
- Б. Наложение на рану давящей повязки

4. Что необходимо сделать при потере сознания? Расставьте порядок действий

- А. Искусственное дыхание
- Б. Массаж сердца
- В. Освободить дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс

5. Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле?

- А. Наружно в водных растворах для полоскания рта, горла
- Б. Наружно в водных растворах для промывания ран
- В. В водных растворах для промывания желудка
- Г. Для всех указанных в п. п. 1. и 2 целей
- Д. Для всех указанных в п. п. 1-3 целей

6. Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?

- А. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности
- Б. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей
- В. Синяки, ссадины на кож

7. Назовите правила оказания первой медицинской помощи при солнечном ударе? А. Как можно быстрее перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца

- Б. Поместить пострадавшего в тень, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха
- В. Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.

8. *Какое кровотечение считается наиболее опасным?*

- А. Капиллярное
- Б. Венозное
- В. Артериальное

9. *Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?*

- А. Для обработки ран
- Б. Для наложения согревающего компресса
- В. Для вдыхания при обмороке и угаре

10. *Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?*

- А. Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой ткани
- Б. Обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку
- В. Промыть поврежденный участок мыльным или 2%-м раствором столовой соды, наложить асептическую повязку

11. *Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?*

- А. пожары, взрывы;
- Б. метеорологические явления;
- В. аварии на складах боеприпасов;
- Г. радиационные аварии;
- Д. гидродинамические аварии.

12. *Потенциальная опасность — это:*

- А. опасность, угрожающая человеку и о которой она знает;
- Б. опасность самоубийства;
- В. опасность, эта связана с низким духовным и культурным уровнем;
- Г. биологическая опасность;
- Д. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать.

13. *Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?*

- А. пожара в природных системах;
- Б. обнаружения устаревших боеприпасов;
- В. социальные опасности;
- Г. аварии на системах жизнеобеспечения;
- Д. геологические опасные явления.

14. *Поражающее действие биологического оружия основано на:*

- А. применении с боевой целью возбудителей инфекционных заболеваний;
- Б. распространении в окружающей среде ядовитых веществ;
- В. радиоактивном загрязнении местности;
- Г. воздействию на человека опасных факторов пожара и взрыва;

15. Название «паводок» носят.....

16. Дополните предложение. Взрыв — это...

- а. реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания;
- б. реакция, происходящая в неограниченном объеме и при большой температуре;
- в. событие, происходящее спонтанно, при котором происходит процесс превращения вещества с поглощением большого количества энергии в ограниченном объеме.

17. Выберите правильные ответы. В двигательный режим школьника входят:

- А) зарядка;
- Б) уроки физической культуры;
- В) прием пищи;
- Г) чтение книг;
- Д) работа за компьютером;
- Е) просмотр спортивных телепередач;
- Ж) прогулка

18. Гиподинамия — это:

19. Солнечные ванны летом лучше всего принимать:

- А) до полудня;
- Б) утр ом;
- В) пос ле пол удн я;
- Г) вечером.

20. Установите соответствие

- А. Субъективные причины ДТП
- Б. Объективные причины ДТП
- В. Нарушение правил дорожного движения
- Г. Состояние освещенности проезжей части в темное время суток

21. Что такое тротуар?

22. Как правильно обходить автобус?

- А. Машины, автобусы или троллейбусы нужно обходить сзади;
- Б. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны, после этого переходить дорогу

23. Лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве или на нём, а также человек, который входит в транспортное средство или выходит из него. Это -

24. Если зелёный сигнал светофора начнет мигать, это означает, что

- А. Быстрее надо начинать переход;
- Б. Сейчас произойдет смена сигнала, начинать переход нельзя;
- В. Надо быстрее дойти до середины и остановиться.

3

25. Лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства. Это –

Критерии оценки зачета по общепрофессиональной дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

- «5» - 23-25 правильных ответов
- «4» - 19-22 правильных ответа
- «3» - 13 – 18 правильных ответа
- «2» - 12 и менее правильных ответа0