



**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования**

«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572022227 /
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Магомедова З.Р.

Утверждаю
Декан гуманитарно-экономического факультета
_____ У.Д.Давлетмурзаева

« 09 » апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07. РЕЦИТАЦИЯ КОРАНА

Специальность: 44.02.01. «Дошкольное образование»

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста

Махачкала -2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Рецитация Корана

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 Рецитация Корана является частью общепрофессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.07 «Рецитация Корана» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. Программа учебной дисциплины ставит своей целью овладение студентами знаниями в области чтения священного Корана. Целью изучения «Рецитация Корана» как научной дисциплины является определение и раскрытие тех проблем, которые являются предметом её изучения. В программе ставятся задачи, рассчитанные на то, чтобы помочь студентам разобраться в таких понятиях как: таджвид, махраж, идгам, ихфа, икляб, изхар, тафсир, та'виль и т. д. Основной целью освоения дисциплины является обучение студентов таджвиду – искусству правильного чтения Священного Корана. Об основных правилах таджвида. Тажвид – это наука, состоящая из махража (*места произношения букв*), сифатов (*определения различий между буквами близкими друг к другу по махражу*), ахкамов (*правила, методы произношения букв в зависимости от их сочетания с другими; толсто, тонко, гунна, изхар, ихфа, иддигам, мадда, и.т.д.*).

Освоение таджвида необходимо для правильного произношения религиозных текстов. В данном курсе предусмотрено заучивание коротких сур Корана и чтение длинных сур Корана.

Основные задачи учебной дисциплины:

- дать общее представление о Коране, значимости его ниспослания, об этике, которую необходимо соблюдать по отношению к Корану, о нормах и правилах его чтения;
- знать все необходимые правила таджвида;
- закрепить навыки произношения звуков и чтения по соответствующим правилам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-читать Коран нараспев с соблюдением норм таджвида и уметь обучать этому других;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сведения о науке таджвида,
- правила таджвида,
- понятие иснада и принципы кыраатов,
- о чтецах Благородного Корана.
- основные правила чтения Корана,
- правила поведения при чтении Корана,
- виды чтения Корана, особенности толкования Корана,
- основные трудности толкования Корана,
- наиболее известные переводы Корана,

- толкователей Корана.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни владеть:

- правилами чтения Корана;
- общими сведениями о Благородном Коране;
- науками, имеющих отношение к чтению и изучению Корана.
- читать текст Священного Корана в установленном объеме;
- характерные особенности букв арабского языка;
- определять устройства речевого аппарата и его работу;
- определять места артикуляции звуков;
- артикуляцию звуков и их классификацию;
- правила рецитации Корана;
- этику рецитации Корана.
- различать звуки по месту образования и по способу;
- правильно и красиво читать Коран;
- ориентироваться по аятам Корана.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие, компетенции и личностные результаты программы воспитания.

ОК 02.. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося ОФО-100часа, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100часов;
самостоятельной работы обучающегося 2часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Рецитация Корана

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов ОФО
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<i>100</i>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<i>100</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	<i>100</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
- реферат - презентации - сообщения - тесты - внеаудиторные занятия - систематическое изучение лекционного материала, и индивидуальные задания - чтение произведений - работа с текстом, выполнение домашнего задания	
<i>Промежуточная аттестация в форме-</i> <i>Д/зачета</i>	<i>(4 семестр)</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07 Рецитация Корана

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Код компетенции
I	(62/38ч)	100	4
РАЗДЕЛ 1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О БЛАГОРОДНОМ КОРАНЕ, ПРАВИЛА ФОНЕТИКИ		
Тема 1.1. Введение. Общие сведения о Благородном Коране. Превосходство и достоинство Корана (фазаилуль Коран)	Содержание учебного материала Практические занятия	6	OK02
	Лексическое и терминологическое значение слова Коран. Имена Корана. Общие сведения об истории Корана и появления его в письменной форме. Понятие «откровения». Виды откровения и их классификация согласно Корану. Начало Божественного Откровения Мухаммаду, состояние Пророка Мухаммада в моменты откровения и ниспослания коранических сур и аятов. Способы Увеличения награды читающему Коран. Заступничество Корана за того, кто читал его. Преимущество совместного чтения Корана. О чудесах Корана. Этика чтения и слушания Корана. Улучшение голоса при чтении Корана.		
Тема 1.2. Композиционные единицы Корана: аят и сура. Виды чтения Благородного Корана	Содержание учебного материала Практические занятия	8	OK02 OK 03.
	Этимология и значение терминов «аят» и «сура». Первые и последние по времени ниспослания аяты и суры. Количество аятов и сур. Принципы расположения сур. Особенности чтения аль-хуруф аль-мукаттаа. Рецитация Корана (наука таджвид). Канонизация традиций чтения Корана (ал-кыраат). Традиции чтения Корана: история и причины канонизации. Хадис о ниспослании Корана в семи харфах и его истолкования. Вариативность в орфоэпии текста Корана. Сифаты букв. 1. Композиционные единицы Корана: аят и сура 2. Виды и способы чтения Корана 3. Нормы чтения Корана 4. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. (سورة المرسلات (سورة الإنسان) (سورة القيامة) 7. Сурату Фатиха (سورة المدثر) 8. (سورة المزمل) 9. سورة الجن) 10. (سورة المنافقون) 11. (سورة الجمعة) 12. Первый Джуз		
Тема 1.3. Образование гортанных звуков	Содержание учебного материала Практические занятия	6	
	Правила произношения гортанных звуков. Этимология терминов «аль-кыраат», «кари», «кыраат аль-мутаватира и кыраат аш-шаз». Понятие иснада в традиции чтения Корана. Принципы выделения общепризнанных кыраатов. Распространенные		

Образования языковых звуков и губных звуков	<p>формы кырааты: куфийская традиция чтеца Асима в передаче Хафса, мединская традиция ан-Нафи в передаче Варша.Трактат Ибн Муджахиды «Ал-кыраат ас-саба».</p> <p>О чтецах Благородного Корана.</p> <p>Изображение долгих гласных на письме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Композиционные единицы Корана: аят и сура 2. Чтение сур с методикой обучения (первый ДЖУЗ) 		
Тема 1.4. Ассимиляция с его видами. Образования языковых звуков и губных звуков Способы определения звуков.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Практические занятия</p> <p>Ассимиляция двух схожих букв по месту и способу артикуляции \мутамасилайни\.</p> <p>Ассимиляция двух схожих букв по месту и отличающихся по способу артикуляции \мутажанисайни\.</p> <p>Ассимиляция двух букв близких друг к другу по месту и способу артикуляции мутакарибайни с примерами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование звуков сифаты. 2. Понятие солнечные буквы. 3. Понятие лунные буквы. 4. Правила соединения. 5. Чтение упражнений из пособия. 6. Махрадж. 	6	
РАЗДЕЛ 2.	ФОНЕТИКА		
Тема 2.1. Правила чтения Священного Корана. Спертоголосость. Правило буквы «Лам», Заменяющее удлинение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:</p> <p>В качестве упражнения (аль-фатиха).Спертоголосость, колебание звука (калкала). В качестве упражнения Сурату « Ан-нас» «Аль-фалак» . Правила буквы (лям- 2 вида) в слове «Аллаһа». В качестве упражнения Сурату «Аль-Ихлас» Сурату « Аль- Масад». Заменяющее удлинение(مد العوض). В качестве упражнения Сурату «Ан-Наср». Естественное удлинение \ мадду табии\.</p> <p>В качестве упражнения Сурату «Ал-лайл», «Аш-шамс», «Аль-балад». Разделительное удлинение \ мадду мунфасил\.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование звуков 2. Понятие солнечные буквы. 3. Понятие лунные буквы. 4. Правила соединения. 5. Сколько видов чтения для Басмалы между сурами. 6. Сколько видов начинания чтения Священного Корана. 7. Сколько видов степеней чтения Священного Корана. 8. Что такое ошибка. 9. Место образования звуков (махрадж) 10. Способы образования звуков(сифаты) 11. Правила сукунированного нун и танвина 	8	OK02 OK 03.
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:</p>	8	OK02 OK 03

<p>Тема 2.2. Связанное удлинение. Ассимиляция. Обязательное удлинение (مَدُّ اللَّازِمِ)</p>	<p>Связанное удлинение \ мадду силагъ\ . В качестве упражнения Сурату «Аль-Хумаза». Заменительная удлинение \ мадду бадал\ .В качестве упражнения рассмотри Сурату «Аль-аср» «Ат- Такасур» «Аль-кариа» «Аль-Адият» «Аз-залзала». Соединительное удлинение(мадду аль-муттасиль). В качестве упражнения Сурату «Аль-байина» «Аль-Кадр».</p> <p>Обязательное удлинение делится на четыре вида; Обязательное удлинение в одном слове с ташдидом. Обязательное удлинение в одном слове с сукуном. Обязательное удлинение в трехфонемной букве с ташдидом. бязательное удлинение в трехфонемной букве с сукуном. В качестве упражнения Сурату «Аз-зуха».</p> <p>Причины ниспослания аятов и сур</p>		<p><i>OK 06</i> <i>OK09</i></p>
<p>Тема 2.3. Правила сукунированного мима. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. Губное соккрытие. Правила чтения буквы «Ра».</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Губное соккрытие (ихфау шафави), губное удвоение (изхар шафави), губное выявление (изхар шафави). В качестве упражнения Сурату «Аль-Филь», «Ат-тин», «Аш-шарх» Обязательное удлинение делится на четыре вида; Обязательное удлинение в одном слове с ташдидом. Обязательное удлинение в одном слове с сукуном. Обязательное удлинение в трехфонемной букве с ташдидом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание учебного материала 2. Образование губных звуков 3. Понятие солнечные буквы. 4. Понятие лунные буквы. 5. Правила соединения. 6. Чтение упражнений из пособия. 7. Махрадж. 8. Отработка чтения вслух. 	6	<p><i>OK02</i> <i>OK 03</i> <i>OK 06</i> <i>OK09</i></p>
	ЧТЕНИЕ СУРЫ ИЗ КОРАНА		
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия:</p>	6	<p><i>OK02</i> <i>OK 03</i></p>

<p>Тема 2.4. Чтение суры из Корана с соблюдением норм и правил таджвида. Пауза (вакф). Дуа, Саджату Аттилава</p>	<p>Буква «фа». Упражнения Буква «каф». Упражнения Буква «ка». Упражнения Буква «лам». Упражнения Буква «мим». Упражнения Буква «нун». Упражнения Буква «вав». Упражнения Буква «ха». Упражнения Буква «йа». Упражнения</p> <p>1.Что такое Таджвид. (доказательство из Корана и хадисов) 2.Благодать от чтения Священного Корана. 3.Этика чтения Священного Корана. 4. Является ли обязательным произнесение. Басмалы во время начинания чтения Священного Корана.</p>		<p>OK 06 OK09</p>
<p>Тема 2.5. Теория и практика определения звуков.</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Десять способов определения из них таковы, что пять способов противоположны пяти. -Глухость - звонкость. -смычность и серединность - фрикативность. -подъем задней части языка - опущение. - веляризация - не веляризация. плавность - намост. И семь способов определения звуков, у которых нет противоположности Свистящий, спертоголосный, краткий, отклоняющиеся, дрожащий, шипящий, и растянутый.</p>	6	<p>OK02 OK 03 OK 06 OK09</p>
<p>Тема 2.6. Заучивание и повторение Корана.</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Достоинство заучивания Благородного Корана и особый статус знающего его наизусть. Обязательность постоянного Корана и предостережение относительно его забвения. Советы и извлекаемая польза из заучивания Корана.</p>	2	<p>OK02 OK 03 OK 06 OK09</p>
<p>РАЗДЕЛ 3.</p>	<p>ПРАВИЛА ФОНЕТИКИ</p>		
<p>Особенные нормы фонетики.</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Изображение долгих гласных на письме. Удвоение (ташдид). Танвин . Ат-тау Аль-марбута и Ат-тау Аль-мабсута,хамза и алиф. Краткий алиф (алифу максура), разделительная хамза и соединительная хамза,аль-хамзату ала Аль-яи и аль-хамзату ала Аль-вави. Особенности произношения определенного артикля(ال). Упражнения</p> <p>Азкары омовения, и дуа после омовения</p>	4	<p>OK02 OK 03 OK 06 OK09</p>
<p>РАЗДЕЛ 4.</p>	<p>ТАДЖВИД</p>		<p>OK02</p>

Правила чтения Благородного Корана	Содержание учебного материала Правила сукунированного нуна и танвина. Выявление (изхар), превращение (иклаб), сокрытие (ихфа) удвоение(идгам). В качестве упражнения Азан, иккамат, дуа после азана, азкары омовения, дуа после омовения, махдина , ваджахту, аттахият,и кама саллайта.Выставленное удлинение для сукуна(مد العارض للسكون).В качестве упражнения Сурату « Ан-нас» «Аль-фалак» . Правила буквы (лям- 2 вида) в слове «Аллаһа». В качестве упражнения Сурату «Аль-Ихлас» Сурату « Аль- Масад». Заменяющее удлинение(مد العوض). В качестве упражнения Сурату «Ан-Наср». Естественное удлинение \ мадду табии\. В качестве упражнения Сурату «Ал-лайл», «Аш-шамс», «Аль-балад». Разделительное удлинение \ мадду мунфасил\. В качестве упражнения Сурату «Аль-Кавсар» «Аль-Маун». Мягкое удлинение \ мадду лин\. В качестве упражнения Сурату « Курайш». Связанное удлинение \ мадду силагь\. В качестве упражнения Сурату «Аль-Хумаза». Заменяющее удлинение \ мадду бадал\.В качестве упражнения рассмотри Сурату «Аль-аср» «Ат-Такасур» «Аль-кариа» «Аль-Адият» «Аз-залзала». Соединительное удлинение(мадду аль-муттасиль). В качестве упражнения Сурату «Аль-байина» «Аль-Кадр».	8	OK 03 OK 06 OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Дуа перед чтением Корана		
Ассимиляция с его видами (Иддигам ва анваг).	Содержание учебного материала Практические занятия: Ассимиляция двух схожих букв по месту и способу артикуляции \мутамасилайни\. Ассимиляция двух схожих букв по месту и отличающихся по способу артикуляции \мутажанисайни\. Ассимиляция двух букв близких друг к другу по месту и способу артикуляции мутакарибайни. В качестве упражнения Сурату «Аль-Кафирун».	4	OK02 OK 03 OK 06 OK09
	Содержание учебного материала Практические занятия: Твёрдое произношение \тапхим\, мягкое произношение\таркьикь\. Допустимость обоих способов (джавазу ваджгъайни). В качестве упражнения Сурату « Аль-фаджр», «Аль-гашия», «Аль-ала», «Ат-трик», «Аль-бурудж», «Аль-иншикак».	2	OK02 OK 03 OK 06 OK09
Правила буквы (Ра)	Содержание учебного материала Практические занятия: Лексическое значение (вакф). Научное значение. Выжидательная пауза. Пробная пауза. Вынужденная пауза. Предпочитаемая пауза. Необходимая пауза. Полная пауза. Достаточная пауза. Хорошая пауза. Нежелательная пауза. \ Сакта\. В качестве упражнения «Ал-муттаффифин» , «Аль-инфитар», «Ат-таквир», «Абаса»,«Ан-назиат» ,«Ан-наба».	4	
	Содержание учебного материала Практические занятия: Дуа перед чтением Корана . Дуа после чтения Корана. Молитвы при посещении могилы усопшего. В качестве упражнения Сурату «Ясин». Дуа во время чтения Корана. Дуа после прочтения Корана полностью.	4	OK02 OK 03 OK 06 OK09

	Земной поклон при чтении Корана (садждату ат-тилава). Места земного поклона при чтении Корана. Условия земного поклона. Мнения имамов Абу Ханифы, Аш-шафии, Малика и Ахмада. Способ совершения земного поклона. В качестве упражнения Сурату «Аль-алак».		
РАЗДЕЛ 5	ПРОЧИТАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ СУРЫ ИЗ КОРАНА С СОБЛЮДЕНИЕМ НОРМ И ПРАВИЛ ТАДЖВИДА.		
Чтение сур	Содержание учебного материала Практические занятия: «Аль- фатиха» «Аль- ихляс» «Аль-фаляк» «Ан-нас» «Аль масад» «Ан-наsr» « Аль-кафирун» «Аль- кавсар » ,«Аль-маун» «Курайш» «Аль-филь» «Аль-хумаза» «Аль-Аsr»	6	ОК02 ОК 03 ОК 06 ОК09
Прочитать следующие суры из корана с соблюдением норм и правил таджвида	Содержание учебного материала Практические занятия: «АТ-такасур» «Аль-Кария» «Аль-Адият» «Аз-Залзая» «Аль-Байина» «Аль-Кадр» «Аль-Аляк» «Ат-Тин» «Аль-Инширак» «Ад-Духа» «Аль-Лайл» «Аш-Шамс»	6	ОК02 ОК 03 ОК 06 ОК09
Промежуточная аттестация – Д/ЗАЧЕТ			
		Всего:100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 07 Рецитация Корана

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель, мультимедиапроектор, проекционный экран, ноутбук, средства звуковоспроизведения, интерактивная доска, выход в сеть Интернет. Наборы демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся, 6 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, 3 принтера.

2.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники:

1. Коран [Электронный ресурс] — Электрон. текстовые данные.— : Ихсан, 0.— 354 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32361> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Магомедхабиб Будунов Муалиму сани (Второй учитель) [Электронный ресурс]/ Магомедхабиб Будунов— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Ихсан, 2020.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32386>.— ЭБС«IPRbooks».

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Тюрева Л.С. Арабский язык. Лингвострановедение. История и культура ислама [Электронный ресурс]/ Тюрева Л.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Восточная книга, 2018.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30689>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.Islamdag.ru>
2. <http://www.darulfikr.ru>
3. <http://www.assalam.ru>
4. <http://www.Islam.ru>
5. <http://www.Islam.ru>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЕМЫМ

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части),

практических и/или семинарских занятий, и практическому применению изученного

материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию

информационных технологий и т.д.

Методические указания должны мотивировать

студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические

материалы на бумажных и/или электронных носителях.

- рабочие тетради студентов;
- наглядные пособия;
- глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- тезисы лекций,
- раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в

объеме

запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к

участию в

тематических дискуссиях и деловых играх;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих(проектных)заданий,
- решение задач, упражнений;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки
- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, проверка письменных работ и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 Рецитация Корана

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся умеет:	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	--

<p>читать Коран нарраспев с соблюдением норм таджвида</p>	<p>- зачет в виде контрольного опроса 8 семестр</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся знает: сведения о науке таджвида, правила таджвида, о чтецах Благородного Корана. знаком с общими сведениями о Благородном Коране, о науках, имеющих отношение к чтению и изучению Корана.</p>	<p>-рубежный контроль</p>
<p>может использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ правилами чтения Корана; ○ общими сведениями о Благородном Коране; ○ науками, имеющих отношение к чтению и изучению Корана. ○ читать текст Священного Корана в установленном объеме; ○ характерные особенности букв арабского языка; ○ определять устройства речевого аппарата и его работу; ○ определять места артикуляции звуков; ○ артикуляцию звуков и их классификацию; ○ правила рецитации Корана; ○ этику рецитации Корана. ○ различать звуки по месту образования и по способу; ○ правильно и красиво читать Коран; ○ ориентироваться по аятам Корана. 	<p>-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;</p> <p>- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в</p> <p>-тематических дискуссиях и деловых играх;</p> <p>поиск и обзор научных публикаций и</p> <p>-электронных источников информации,</p> <p>-подготовка заключения по обзору;</p> <p>выполнение контрольных работ, творческих(проектных)заданий,</p> <p>- решение задач, упражнений;</p> <p>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</p> <p>-анализ статистических и фактических материалов,</p> <p>-составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.</p>



**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования**

«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572022227 /
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Магомедова З.Р.

Утверждаю

Декан гуманитарно-экономического факультета

_____ У.Д.Давлетмурзаева

« 09 » апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07. Рецитация Корана

Специальность: 44.02.01. «Дошкольное образование»

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста

Фонд оценочных средств по дисциплине «Рецитация Корана» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего общего образования и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
2. Планируемые результаты освоения дисциплины
3. Фонды оценочных средств: для входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации
4. Перечень рекомендуемой учебной литературы, методических пособий и Интернет-ресурсов

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование»,

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование»,

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-читать Коран нараспев с соблюдением норм таджвида и уметь обучать этому других;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сведения о науке таджвида,
- правила таджвида,
- понятие иснада и принципы кыраатов,
- о чтецах Благородного Корана.
- основные правила чтения Корана,
- правила поведения при чтении Корана,
- виды чтения Корана, особенности толкования Корана,
- основные трудности толкования Корана,
- наиболее известные переводы Корана,
- толкователей Корана.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни владеть:

- правилами чтения Корана;
- общими сведениями о Благородном Коране;
- науками, имеющими отношение к чтению и изучению Корана.
- читать текст Священного Корана в установленном объеме;
- характерные особенности букв арабского языка;
- определять устройства речевого аппарата и его работу;
- определять места артикуляции звуков;
- артикуляцию звуков и их классификацию;
- правила рецитации Корана;

- этику рецитации Корана.
- различать звуки по месту образования и по способу;
- правильно и красиво читать Коран;
- ориентироваться по аятам Корана.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся умеет:	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>читать Коран нараспев с соблюдением норм таджвида</i>	<i>- зачет в виде контрольного опроса 8 семестр</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся знает: <i>сведения о науке таджвида, правила таджвида, о чтецах Благородного Корана.</i> <i>знаком с общими сведениями о Благородном Коране, о науках, имеющих отношение к чтению и изучению Корана.</i></p> <p>может использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ правилами чтения Корана; ○ общими сведениями о Благородном Коране; ○ науками, имеющими отношение к чтению и изучению Корана. ○ читать текст Священного Корана в установленном объеме; ○ характерные особенности букв арабского языка; ○ определять устройства речевого аппарата и его работу; ○ определять места артикуляции звуков; ○ артикуляцию звуков и их классификацию; ○ правила рецитации Корана; ○ этику рецитации Корана. 	<p><i>-рубежный контроль</i></p> <p>-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в -тематических дискуссиях и деловых играх; поиск и обзор научных публикаций и -электронных источников информации, -подготовка заключения по обзору; выполнение контрольных работ, творческих(проектных)заданий, - решение задач, упражнений; - работа с тестами и вопросами для самопроверки -анализ статистических и фактических</p>

<ul style="list-style-type: none"> ○ различать звуки по месту образования и по способу; ○ правильно и красиво читать Коран; <p>ориентироваться по аятам Корана.</p>	<p>материалов, -составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.</p>
---	---

3. Фонды оценочных средств :для текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопросы о Коране

1.Что значит слово «Коран»?

«Читать».

2.Где впервые был ниспослан Коран?

В пещере Хира (Мекка).

3.В какую ночь было ниспослано первое откровение Корана?

В Лайлятуль-Кадр (Ночь Предопределения. в месяц Рамадан.

4.Кто ниспослал Коран?

Аллах.

5.Через кого было ниспослано откровение Корана?

Посредством Ангела Джабраиля.

6.Кому был ниспослан Коран?

Последнему посланнику Аллаха (мир ему).

7.Кто взял ответственность за сохранность Корана?

Аллах.

8.При соблюдении каких условий можно прикасаться к Корану?

Человек, касающийся Корана, должен быть в состоянии ритуального омовения.

9.Какая книга читается больше всего?

Коран.

10.Какова главная тема Корана?

Человек.

11. Каковы другие имена Корана согласно самому Корану?

Аль-Фуркан, Аль-Китаб, Аль-Зикр, Аль-Нур, Аль-Худа.

12.Сколько сур Корана было ниспосланы в Мекке?

86 сур.

13.Сколько сур Корана было ниспосланы в Медине?

28.

14.Сколько манзилей в Коране?

7.

15. Сколько джузов в Коране?

30.

16. Сколько сур в Коране?

114.

17. Сколько букв (составных частей) в Коране?

540.

18. Сколько аятов в Коране?

6236.

19. Сколько раз слово «Аллах» повторяется в Коране?

2698 раз.

20. Какое писание является единственным религиозным текстом, где язык его ниспослания, включая диалекты, используется и в наши дни?

Коран.

21. Кто является первым хафизом Корана?

Пророк Мухаммад (мир ему).

22. Сколько хуффаз (хафизов) было к моменту смерти Пророка (мир ему)?

22.

23. Сколько аятов, после чтения которых нужно совершать саджда?

14.

24. В какой суре и аяте впервые сказано о саджде?

Сура 7 аят 206.

25. Сколько раз в Коране сказано о намазе?

700 раз.

26. Сколько раз в Коране сказано о милостыне и саадака?

150.

27. Сколько раз в Коране Всевышний обращается к Пророку Мухаммаду (мир ему) как Йа-Айю-Хан-Наби?

11 раз.

28. В каком аяте Корана Пророк Мухаммад (мир ему) назван как Ахмад?

Сура 61 аят 6.

29. Сколько раз имя Расулюллах упомянуто в Коране?

Мухаммад (мир ему) – 4 раза. Ахмад (мир ему) – 1 раз.

30. Имя какого пророка (мир ему) упомянуто в Коране больше всех?

Имя пророка Мусы (мир ему) – 136 раз.

31. Кто был Катиби-вахи (записывал божественное откровение) Корана?

Абу Бакр, Усман, Али, Зайд бин Харис, Абдулла бин Масуд.

32. Кто первым посчитал аяты Корана?

Аиша.

33. По чьему совету Абу Бакр решил собрать Коран в единое целое?

Умар Фарук.

34. По чьему приказу Коран был составлен в письменной форме?

Абу Бакр.

35. Кто придерживался чтения Корана в стиле курайшитов?

Усман.

36. Сколько копий, составленных Усманом, сохранились в настоящем?

Только 2 копии, одна из которых хранится в Ташкенте, другая – в Истанбуле.

37. Какую суру Корана Пророк Мухаммад (мир ему) произнес во время намаза, услышав которую Хазрат Джабир бин Мусим принял ислам?

52 Сура Корана Ат-Тур.

38. После произнесения какой суры Пророком Мухаммадом (мир ему), один из его врагов Утба пал ниц?

Первые пять аятов 41 суры Фуссылят.

39. Какая согласно Корану самая первая и древняя мечеть?

Кааба.

40. На какие две группы разделяет человечество Коран?

Верующие и неверующие.

41. О ком в Коране Всевышний Аллах сказал, что его тело останется остерегающим примером для будущих поколений?

О Фараоне (10: 91-92).

42. Кроме тела фараона, что останется для будущих поколений в качестве предостерегающего примера?

Ковчег Нуха.

43. Куда пристал ковчег Нуха после крушения?

К горе аль-Джуди (11:44).

44. Имя какого сподвижника Пророка Мухаммада (мир ему) упомянуто в Коране?

Зайд бин Хариса (33:37).

45. Имя какого родственника Пророка Мухаммада (мир ему) упомянуто в Коране?

Его дядя Абу Лахаб (111:1).

46. Имя какого посланника Аллаха (мир ему) упоминается по имени матери?

Пророка Исы: Иса бин Марьям.

47.Какое перемирие было названо Фатх-хум-Мубин и произошло без сражения?

Соглашение Худайбийя.

48.Какие имена используются в Коране для обозначения шайтана?

Иблис и Аш-шайтан.

49.К каким существам Коран относит Иблиса?

К джиннам.

50.Какие виды поклонения были предписаны Аллах народу Бани Исраиль, которые были продолжены мусульманской умой?

Намаз и закят (2:43).

51.В Коране неоднократно сказано об определенном Дне. Что это за день?

Судный день.

52.Кто были те люди, которыми был доволен Всевышний Аллах, а они довольны им, как сказано в Коране?

Сподвижники Пророка Мухаммада (мир ему) (9:100).

53.Какую суру называют «Сердце Корана»?

Суру Ясин (36)

54.В каком году в Коране появились гласные?

43 по хиджре.

55.Кто были первые люди, изучавшие Коран?

Асхабу Суффа.

56.Как называется университет, где впервые был открыт факультет Корана?

Мечеть Пророка (мир ему).

57. Как в Коране упомянуты те, кто были избраны Всевышним для того, чтобы нести Его послание человечеству?

Наби (Пророк) и Расуль (Посланник).

58.Каким должен быть человек с точки зрения Корана?

Му'мин («Уверовавший»). Если «иман» и «ислам» имеют одно и то же значение, а именно, если «ислам» понимать как принятие сердцем всех предписаний ислама, то тогда каждый мумин (верующий) – это муслим (покорившийся, предавшийся Аллаху), а каждый муслим – есть мумин.

59.В чем измеряется достоинство человека в соответствии с Кораном?

Таква (Богобоязненность).

60.Какой самый большой грех с точки зрения Корана?

Неверие.

61.Где в Коране вода названа местом, где зародилась жизнь?

Сура Аль-Анбия, аят 30 (21:30)

62.Какая сура Корана является самой длинной?

Сура аль-Бакара (2).

63.Какая сура Корана является самой короткой?

Аль-Каусар (108).

64.Сколько лет было Пророку Мухаммаду (мир ему), когда ему было ниспослано первое откровение?

40 лет.

65.На протяжении какого времени Пророк (мир ему) получал откровения в Мекке?

13 лет.

66.Сколько лет ниспосылались суры Корана Пророку (мир ему) в Медине?

10 лет.

67.Где была ниспослана первая сура Корана?

В Мекке.

68.Где была ниспослана последняя сура Корана?

В Медине.

69.Сколько лет длилось ниспослание Корана?

23 года.

70.Какая сура читается в каждом ракаате намаза?

Аль-Фатиха.

71.Какая сура определена Всевышним как дуа?

Аль-Фатиха.

72.Почему сура Аль-Фатиха находится в начале Корана?

Это ключ Священного Корана.

73.Какая сура Священного Корана была ниспослана полностью и стала первой в Коране?

Сура Аль-Фатиха.

74.Имя какой женщины упоминается в Коране?

Марьям (р.а.).

75.В какой суре Корана содержится максимальное количество инструкций?

Сура аль-Бакара (2).

76.Где и когда Пророк Мухаммад (мир ему) и Джабраиль (а.с.) встретились во второй раз?

В пятницу, 18 Рамадана в пещере на горе Хира.

77.Какой период был между первым и вторым откровением?

2 года и 6 месяцев.

78.Какая сура не начинается с «Бисмиллях»?

Сура ат-Тауба (9)

79.В какой суре Корана «Бисмиллях» повторяется дважды?

Сура ан-Намль (1 и 30 аяты).

80.Сколько сур Корана названо по именам пророков?

6 сур:

Сура Юнус (10);

Сура Худ (11);

Сура Юсуф (12);

Сура Ибрахим (14);

Сура Нух (71);

Сура Мухаммад (47).

81.В какой части Корана находится аят аль-Курси?

Сура аль-Бакара (2:255).

82.Сколько имен Всевышнего упомянуто в Коране?

99 имен.

83.Имена каких людей, не бывших пророками, упомянуты в Коране?

Лукман, Азиз и Зулькарнайн.

84.Сколько сподвижников участвовали в создании единого мусхафа Корана в правление Абу Бакра (р.а.)?

75 сподвижников.

85.Какую книгу заучивают наизусть миллионы людей по всему миру?

Священный Коран.

86.Что джинны, которые услышали аяты Корана, сказали друг другу?

Мы услышали неповторимую речь, который показывает истинный путь, и мы уверовали в него.

87.Какой перевод Корана на русском является самым популярным?

Перевод Османова, Саблукова, Крачковского.

88.На сколько языков переведен Коран?

Более чем на 100 языков.

89.Сколько пророков поименно упомянуто в Коране?

25.

90.Каково будет согласно Корану наше положение в Судный День?

Каждый из нас будет в состоянии тревоги и беспокойства.

91.Какой пророк, упомянутый в Коране, являлся пророком в четвертом поколении?

Пророк Ибрахим (мир ему).

92.Какая книга отменила все старые правила и установления?

Коран.

93.Что Коран говорит о богатстве и состоянии?

Они являются испытанием веры (2:155).

94.Кто согласно Корану, является «хаатамун набийин» (последним пророком)?

Пророк Мухаммад (мир ему).

95.В какой книге сказано о сотворении мира и конце света?

Коран.

96.Как в Коране по-другому назван город Мекка?

Бакка и Баладул Амин.

97.Как еще в Коране называется город Медина?

Ясриб.

98.Согласно Корану, чей народ назван как «Бани Исраил»?

Народ Пророка Йакуба (мир ему), также известного как Израиль.

99.Какие мечети упомянуты в Коране?

В Коране упомянуты 5 мечетей:

а. Масджид аль-Харам

б. Масджид -уль-Зирар

в. Масджид -уль-Набави

г. Масджид -уль-Акса

д. Масджид Куба

100.Имена каких ангелов упомянуты в Коране?

В Коране упомянуты имена 5 ангелов:

- а. Джабраиль (2:98)
- б. Микаил (2:98)
- в. Харут (2:102)
- г. Марут (2:102)
- д. Малик (43:77)

4.Перечень рекомендуемой учебной литературы, методических пособий и

Интернет-ресурсы

Основные источники:

1. Коран [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— :Ихсан, 0.— 354 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32361> .— ЭБС

«IPRbooks», по паролю

2. Магомедхабиб Будунув Муалиму сани (Второй учитель) [Электронный ресурс]/ Магомедхабиб Будунув— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Ихсан, 2012.— 95 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/32386>.— ЭБС«IPRbooks».

Дополнительные источники:

1. Тюрева Л.С. Арабский язык. Лингвострановедение. История и культура ислама [Электронный ресурс]/ Тюрева Л.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Восточная книга, 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30689>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- 1. <http://www.Islamdag.ru>
- 2. <http://www.darulfikr.ru>
- 3. <http://www.assalam.ru>
- 4. <http://www.Islam.ru>
- 5. <http://www.Islam.ru>

Критерии оценки результатов тестирования:

Оценка экзамена (стандартная)	Оценка экзамена (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	60-69%
«неудовлетворительно»	менее 60%