



**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования**

«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572022227 /
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Магомедова З.Р.

Утверждаю
Декан гуманитарно-экономического факультета
_____ У.Д.Давлетмурзаева

« 09 » апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.08. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ

Специальность: 44.02.01. «Дошкольное образование»
Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста

Махачкала -2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.08. Духовно-нравственное воспитание личности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **СГ.08. Духовно-нравственное воспитание личности** входит в вариативную часть профессионального цикла ПООП специальности 44.02.01. «Дошкольное образование». Дисциплина **СГ.08. Духовно-нравственное воспитание личности** непосредственно связана с дисциплиной «Жизнеописание Пророка (мир ему и благословение) », «Истории пророков»

1.2. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина реализуется с целью ознакомления студентов с этикой поведения и совершения обязанностей мусульманина ; Поэтапного усвоения основных значимых норм правил этики поведения и воспитания . В дисциплине также уделяется внимание образу жизни, культуре, цивилизации. Дисциплина **Духовно-нравственное воспитание личности** имеет огромное значение для подготовки нравственно-воспитанных мусульман. Она способствует духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию мировоззрения, научит его пониманию сущности истории мусульманской цивилизации и религиозной терминологии.

Основные задачи учебной дисциплины:

- - дать общее представление о мусульманской морали и культуре поведения; познакомить с основными этическими нормами в Исламе, касающимися всех случаев жизни;
- - прививать навыки поведения в соответствии с нормами Шариата;
- – прививать стремление следовать образу праведного мусульманина и жизни пророка Мухаммада (мир ему и благословение) его последователей;
- - научить студентов вести себя правильно во всех ситуациях в соответствии с предписаниями Всевышнего.
- - осмысление обучающимися значимости общечеловеческих ценностей
- понимание обучающимися специфики морали и значения моральной автономии личности; осознание собственных ценностных ориентаций, рефлексия над поступками и их мотивацией; осознание обучающимися самооценности самого человека; формирование способности толерантного отношения к «иным» нравственным ценностям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- - умения этически мыслить, оценивать и понимать моральные аспекты жизни личности и социальной действительности;
- - отличать нравственное поведение от безнравственного;
- - разрешать моральные конфликты в разнообразных ситуациях;
- - правильно осуществлять свой собственный моральный выбор.
- - использовать знания курса для систематизации форм и методов религиозно-нравственного воспитания в процессе своей жизни
- сопоставлять основные этические понятия;
- сравнивать нравственную систему ценностей различных эпох и сопоставлять с современной;
- анализировать современные проблемы, давать оценку духовно-нравственным ценностям;
- видеть цели, определять свои жизненные планы, оценивать поступки с позиции морали;
- соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и в коллективе, а также в производственной деятельности;
- владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- -что с собой представляет исламская этика (адабы) и их значимость в религии и обществе ;
- -этимологию терминов, имеющих отношение к данной дисциплине: «адабы » «иман», «ислам», «ихсан», «тахарат», «тарикат», «пост» и др.
- - хадисы по этике Корана ,пищи ,питья и т.д.
- -основные требования этики поведения .

- - корректным поведением в сфере профессионального и личного общения.

- содержание основных этических понятий, происхождение нравственности;
- характеристику основных духовно-нравственных ценностей, сущность гармонического развития личности, смысл и цель жизни;
- нравственные основы дружбы, нравственные ценности любви, брака, семьи;
- сущность активной гражданской позиции, соотношение морали и политики;
- историю и формы проявления этикета, нормы и правила современного делового этикета, этику и культуру общения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетами для учебного предмета являются:

- сознательная организация своей познавательной деятельности(от постановки цели до получения и оценки результата);
- определение индивидуально значимого ценностного ряда, соотнесение его с системой

- нравственных общечеловеческих ценностей;
- владение видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
 - выполнение познавательных и практических заданий;
 - использование элементов причинно-следственного анализа; на исследование несложных реальных связей и зависимостей; на определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах; на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<i>74</i>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<i>64</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	<i>64</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
- реферат	
- презентации	
- сообщения	
- тесты	
- внеаудиторные занятия	
- систематическое изучение лекционного материала, и индивидуальные задания	
- чтение произведений	
- работа с текстом, выполнение домашнего задания	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.08. Воспитание детей в исламе

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компетенции
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	Сущность этики в исламе. Почитание Всевышнего Аллаха и Пророка.	20ч	OK01 OK 03 OK 04 OK06
Тема 1. Сущность и понятие исламской этики и морали.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий Основа исламской морали. Основными источниками этических норм в Исламе являются Коран и Сунна.	1	
	Характеристика источников ислама	1	
Тема 2. Этика почитания Всевышнего Аллаха	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий Знания о Всевышнем наиважнейшие из знаний. Вероубеждение основа всего сущего. Атрибуты Всевышнего и Его Имена	2	
	Атрибуты Всевышнего и Его Имена наизусть	2	
Тема 3. Этика почитания Священного Корана	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий Коран и Сунна как основные источники морально– нравственных ценностей в Исламе.		
Тема 4. Пророк Мухаммад – как образец нравственного совершенства.	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий Образец нравственного совершенства и Любимец Всевышнего. В Коране Всевышний говорит о нравственности пророков и праведников для того, чтобы Пророк (мир ему и благословение) и за ним остальные мусульмане с них брали пример.		

Тема 5. Этика почитания Посланника Аллаха (с.а.с.) и сподвижников (р.а.).	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий Пророк был учителем, который обучал своих сподвижников к правильной жизни, а в свою очередь от них брали пример последующее поколение праведников.		
Тема 6. Этика почитания Духовного наставника и учителя	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий Достоинства религиозных учёных. Этика почитания духовного наставника и учителя		
РАЗДЕЛ 2.ЭТИКА ПОВЕДЕНИЯ В РАЗНЫХ СИТУАЦИЯХ		48	
Тема7. Этика почитания родителей	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий Основы взаимоотношения в семье. Забота о родителях и любовь к детям.		
Тема8. Этика почитания жены мужем	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий Исламская этика почитания женой мужа. Нормы этики во взаимоотношениях супругов.		
Тема9. Этика почитания мужем жены	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий Нормы этики во взаимоотношениях супругов. Права и обязанности мужа перед женой		
Тема 10. Этика исламского воспитания детей	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий Любовь к человеку. Соблюдение и сохранение добрых отношений с детьми, людьми, укрепление дружбы и братства считается плодом доброго нрава и является целью истинной религии		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать рефераты по факторам воспитания	2	
Тема 11. Деяния которые следует совершать в течении суток	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий Цена времени и распорядок дня. Деяния совершаемые в светлое время суток .		

	Содержание учебного материала	2	
Тема 12.Этические нормы сна и отдыха	В том числе практических занятий Сон –одна из величайших милостей поэтому важно знать и соблюдать адабы сна .		
Тема 13. Этические нормы выбора одежды	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий Нельзя мусульманам особенно женщинам носить одежду ,которая способств деградации общества , а также уподобляться неверующим запада.		
Тема 14. Этические нормы приёма пищи и питья	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий Ислам преподнес всем образец этики приема пищи и питья , полезного как в этом мир,так и в вечном.		
Тема 15 Этика соблюдения чистоты и личной гигиены	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий Ислам заложил основы гигиены и всесторонне обосновал правила соблюдения чистоты.	2	
	Этика справления естественных нужд	2	
Тема 16. Выбор друга и отношение к нему	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий Нравственность в современном обществе. Значимость нравственного воспитания.		
Тема 17. Этика почитания гостя и соседей	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий Высоконравственное почитание ,забота, милосердие ,удовлетворение желаний гостя и соседа – основы полезных обычаев проистекают из Ислама		
Тема 18.Этика отношения между мусульманами	Содержание учебного материала В том числе практических занятий Основные проблемы нравственного воспитания и в частности молодежи и пути их решения, предлагаемые Исламом.	4	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 19.Этика приветствия Правила поведения на маджлисах	В том числе практических занятий Этика испрашивания разрешения. Этика поведения в разных случаях жизни	
Тема 20. Праздники и высокочтимые времена в Исламе.	Содержание учебного материала	4
	В том числе практических занятий Этика поведения в разных случаях жизни. Особенности празднования в Исламе. Как отмечать высокочтимые дни и ночи, этика поздравлений	
Тема 21.Некоторые беды от языка	Содержание учебного материала	2
	В том числе практических занятий Беды исходящие от языка человека – самые большие, и нам необходимо знать что к ним относится . чтоб соблюдать адабы речи.	
Тема 22.Этика юмора и шуток	Содержание учебного материала	2
	В том числе практических занятий Исламу не чужды юмор и шутки при этом важно знать этические нормы ,чтоб не впасть грехи языка. В Шариате не рекомендуется увлекаться слишком .	
Тема: 23.Этические нормы торговли	Содержание учебного материала	2
	В том числе практических занятий Зарабатывание дозволенным путём как обязанность. Торговля и бизнес с точки зрения Ислама.	
Тема: 24.Этика поведения в трудных ситуациях и невзгодах	Содержание учебного материала	4
	В том числе практических занятий Значимость нравственного воспитания. Борьба против разврата и экстремизма.	
Самостоятельная работа		2
Промежуточная аттестация - зачет с оценкой		
Всего:		64

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08. Духовно-нравственное воспитание личности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель, мультимедиапроектор, проекционный экран, ноутбук, средства звуковоспроизведения, интерактивная доска, выход в сеть Интернет. Наборы демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся, 6 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, 3 принтера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Этика мусульманина/Курамухаммад-хаджи Рамазанов/Пер. с аварского яз.-2-е изд.-Махачкала:Нуруль иршад, 2011.-291 с.
2. Саид-афанди аль-Чиркави Сокровищница благодатных знаний [Электронный ресурс]/ Саид-афанди аль-Чиркави— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Нуруль иршад, 2010.— 475 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32402> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 3.Эликсир счастья / Абу Хамид Мухаммад аль- Газали ат-Туси перевод с персид. А.А Хисматулина .Издательство «Ихляс»
4. Этика и технология приобретения знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Ихсан, 2008.— 324 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32409>.— ЭБС «IPRbooks»,
5. «Этика и аксеология Ислама». Дагестанский Гуманитарный Институт 444 страницы, твердый переплет, размер 208 на 148 мм. 2018 г.

3.2.2. Дополнительные источники:

- 1.Саид-афанди аль-Чиркави Побуждение внять призыву Корана. Том 1 [Электронный ресурс]/ Саид-афанди аль-Чиркави— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Нуруль иршад, 2011.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32383> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Мухаммад Закария Кандехлеви Благочестие и богобоязненность [Электронный ресурс]/ Мухаммад Закария Кандехлеви— Электрон. текстовые данные.— М.: Рисалат, 2010.— 386 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32350> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 3.Абу Хамид Мухаммад аль-Газали ат-Туси Возрождение религиозных наук. Том 2 [Электронный ресурс]/ Абу Хамид Мухаммад аль-Газали ат-Туси—

Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Нуруль иршад, 2011.— 460 с.—
 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32352> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Интернет-ресурсы:

1. <http://tvchirkey.ru>
2. <http://www.Islamdag.ru>
3. <http://www.darulfikr.ru>
4. <http://www.assalam.ru>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.08. Духовно-нравственное воспитание личности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> ○ - умения этически мыслить, оценивать и понимать моральные аспекты жизни личности и социальной действительности; ○ - отличать нравственное поведение от безнравственного; ○ - разрешать моральные конфликты в разнообразных ситуациях; ○ - правильно осуществлять свой собственный моральный выбор. ○ -использовать знания курса «Этика» для 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос Подготовка сообщений и рефератов</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p>

<p>систематизации форм и методов религиозно-нравственного воспитания в процессе своей жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ сопоставлять основные этические понятия; ○ сравнивать нравственную систему ценностей различных эпох и сопоставлять с современной; ○ анализировать современные проблемы, давать оценку духовно-нравственным ценностям; ○ видеть цели, определять свои жизненные планы, оценивать поступки с позиции морали; ○ соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и в коллективе, а также в производственной деятельности; ○ владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ -что с собой представляет 	<p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Подготовка сообщений и рефератов</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос. Письменный опрос</p> <p>Подготовка сообщений и рефератов</p>
---	---

исламская этика
(адабы) и их
значимость в
религии и обществе
;

- -этимологию терминов, имеющих отношение к данной дисциплине: «адабы» «иман», «ислам», «ихсан», «тахарат», «тарикат», «пост» и др.
- - хадисы по этике Корана ,пищи ,питья и т.д.
- -основные требования этики поведения .
- - корректным поведением в сфере профессионального и личного общения.
- содержание основных этических понятий, происхождение нравственности;
- характеристику основных духовно-нравственных ценностей, сущность гармонического развития личности, смысл и цель жизни;
- нравственные основы дружбы, нравственные ценности любви, брака, семьи;
- сущность активной гражданской позиции,

<p>соотношение морали и политики;</p> <ul style="list-style-type: none">○ историю и формы проявления этикета, нормы и правила современного делового этикета, этику и культуру общения.	
--	--

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения

практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Текущий контроль в форме:

- устного и письменного опроса;
- самостоятельной работы;
- решения ситуационных задач;
- написание рефератов и творческих работ;
- создание презентаций по выбранной тематике.

Итоговый контроль в форме зачета 4 семестр

Оценка:

- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;
- оформления документов согласно эталона

Уровень подготовки обучающихся по результатам текущего контроля

успеваемости, дифференцированном зачете, по учебной дисциплине определяется

оценками:

Оценка **5 «отлично»** ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных

понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности,

проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 «хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание

учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания,

максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных

ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу.

Оценка **4 «хорошо»**

выставляется обучающемуся, показавшему систематический характер знаний способному

к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и

профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные

неточности.

Оценка **3 «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему

знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для

дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Оценка 3 «удовлетворительно»

выставляется обучающемуся, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения;

Оценка **2 «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.



**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования**

«Дагестанский гуманитарный институт»

Адрес: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136; ОГРН 1180571012203; ИНН 0572022227 /
КПП 057201001, тел. +7 (8722) 94-00-60, e-mail: mail@daggum.ru, контактное лицо: Магомедова З.Р.

Утверждаю
Декан гуманитарно-экономического факультета
_____ У.Д.Давлетмурзаева

« 09 » апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ

Специальность: 44.02.01. «Дошкольное образование»

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего общего образования и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование», 4.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
2. Планируемые результаты освоения дисциплины
3. Фонды оценочных средств :для текущего контроля и промежуточной аттестации
- 4.Перечень рекомендуемой учебной литературы, методических пособий и Интернет-ресурсов

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины СГ.08. Духовно-нравственное воспитание личности

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование»,

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь и знать**:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Знание и следование исламской морали		Текущий контроль: - наблюдение за процессами оценки и самооценки - устный опрос - оценивание презентаций результатов самостоятельной работы - выполнение, проверочных тестов;- рефераты, сообщения; Итоговый контроль в форме зачета
должны быть сформированы компетенции в области	Важность понимание вопросов этики	Текущий контроль: - наблюдение за процессами оценки и самооценки

<p>исламского вероучения и этики.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - оценивание презентаций результатов самостоятельной работы - выполнение, проверочных тестов;- рефераты, сообщения; <p>Итоговый контроль в форме зачета</p>
<p>должны быть сформированы знания, позволяющие ориентироваться как во внутри конфессиональных, так и вне конфессиональных, идеологических разногласиях;</p>		<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за процессами оценки и самооценки - устный опрос - оценивание презентаций результатов самостоятельной работы - выполнение, проверочных тестов;- рефераты, сообщения; <p>Итоговый контроль в форме зачета</p>
<p>Знание и умение свободно излагать содержимое учебных пособий и источников;</p>		<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за процессами оценки и самооценки - устный опрос - оценивание презентаций результатов самостоятельной работы - выполнение, проверочных тестов;- рефераты, сообщения; <p>Итоговый контроль в форме зачета</p>

<p>должны сформированы морально-нравственные качества;</p>	<p>Формирование характерных духовных составляющих в позитивном ключе</p>	<p>Текущий контроль: - наблюдение за процессами оценки и самооценки - устный опрос - оценивание презентаций результатов самостоятельной работы - выполнение, проверочных тестов;- рефераты, сообщения; Итоговый контроль в форме зачета</p>
<p>знание понятий терминологии исламской этики;</p>	<p>Понимание книг по исламской этике</p>	<p>Текущий контроль: - наблюдение за процессами оценки и самооценки - устный опрос - оценивание презентаций результатов самостоятельной работы - выполнение, проверочных тестов;- рефераты, сообщения; Итоговый контроль в форме зачета</p>
<p>умение использовать приобретенные знания на практике в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использование знаний на практике</p>	<p>Текущий контроль: - наблюдение за процессами оценки и самооценки - устный опрос - оценивание презентаций результатов самостоятельной работы - выполнение, проверочных тестов;- рефераты, сообщения;</p>

		Итоговый контроль в форме зачета
--	--	----------------------------------

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛЫ ОЦЕНКИ

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или пороговый уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или продвинутый уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельно в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной</p>

<p>неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>
<p>Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность доформирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо».</p>	<p>Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее</p>

<p>(чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»</p>	<p>Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций</p>
--	---	--	--

Положительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин (в соответствии с разделом Место дисциплины в структуре ОПОП в Рабочей программе дисциплины).

3. Фонды оценочных средств :для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Формы и методы оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Доклад, реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы докладов, рефератов
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Презентация	Средство проверки умений представлять полученные знания в наглядном виде.	Темы презентаций
4	Круглый стол	Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения задания по теме или разделу учебной дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения
5	Тестирование	средство для проверки знаний студентов по темам курса	комплект тестовых заданий.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на *контрольной неделе* (рубежный контроль) 1 раз в семестр. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением оценок в журнал и указанием количества пропущенных занятий.

Фонд текущего контроля включает:

- тестирование (Т)
- устный опрос (УО),
- самостоятельное изучение вопросов (СВ),
- решение типовых задач (ТЗ).

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является *Зачет*

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.

Тестовые задания (типовые варианты задания)

Тип задания: теоретическое тестирование

Тест по книге Курамухаммада Хаджи Рамазанова «Этика мусульманина»

1. Что является первым обязательным условием почитания Всевышнего Аллаха?
 - а) его признание*
 - б) выражение благодарности ему за блага
 - в) благодарить Всевышнего как за блага, так и за испытания
 - г) многократное покаяние
2. Продолжите хадис пророка Мухаммада мир ему: «Будьте милосердны к тем, кто на земле»
 - а) Всевышний простит все ваши грехи
 - б) И тогда вы без отчета войдете в рай
 - в) И к вам будут милосердны те, кто на небесах*
 - г) И тогда обитатели земли и небес и к вам проявят милосердие
3. Что является самым большим чудом пророка Мухаммада мир ему?
 - а) раскалывание луны на две части
 - б) коран*
 - в) просачивание воды между Его пальцами
 - г) вознесение его на небеса
4. Для чего в Коране приводятся о жизни предыдущих общин?
 - а) Для назидания
 - б) Для того чтобы люди знали историю
 - в) В качестве образца, как нужно поступать в той или иной ситуации
 - г) Верны все утверждения
5. Любить пророка Мухаммада
 - а) Обязательно
 - б) Желательно
 - в) Предпочтительно
 - г) Необязательно
6. Род пророка исходит от ...?
 - а) Ибрахима мир ему

- б) Исмаиля мир ему
 - в) Исы мир ему
 - г) Мусы мир ему
7. Сколько было сыновей у пророка Мухаммада мир ему?
- а) 7
 - б) 2
 - в) 1
 - г) 3
8. Сколько было дочерей у пророка Мухаммада мир ему?
- а) 5
 - б) 6
 - в) 4
 - г) 3
9. Продолжите высказывание «Если благословить пророка Мухаммада мир ему один раз, то.....»
- а) Всевышний благословит 10 раз*
 - б) Всевышний простит грехи
 - в) Примет дуа
 - г) Верны все утверждения
10. Иметь духовного наставника является ...
- а) Обязательным*
 - б) Желательным
 - в) Предпочтительным
 - г) Необязательным
11. Что такое вирд?
- а) Задание шейха мюриду*
 - б) Совершение желательных молитв
 - в) То же что и сунна
 - г) Верны второй и первый вариант
12. Какова этика посещения устаза?
- а) Раздача милостыни
 - б) Чтение Корана
 - в) Чтение 15- астагфируЛлагь, 1- аль-Фатиха, 3- сура аль- Ихляс*
 - г) Чтение хизбу имама Навави и рабита

13. В каком случае разрешается послушание родителей? (Ответ: лишь тогда, когда их веления противоречат Шариату)
14. Наряду с чем в Коране упомянут приказ делать родителям добро?
- а) Наряду с дозволенным заработком
 - б) Наряду с получением знаний
 - в) Наряду с повелением не придавать Всевышнему сотоварищей*
 - г) Верны все утверждения
15. В сборниках Бухари и Муслима не почитание родителей упомянуто наряду с:
- а) Приданием Богу сотоварища и убийством людей
 - б) Разрушением Каабы
 - в) Греховным заработком
 - г) Ростовщичеством
16. У пророка мир ему спросили: Какое деяние Аллах любит больше всего? Пророк сказал: вовремя совершенный намаз. Затем спросили: А за ним какое? Каким был ответ. (Подчинение родителям и старание делать им добро)
17. В каком из дней считается сунной посещать могилу родителей?
- а) Понедельник
 - б) Четверг
 - в) Пятницу
 - г) Субботу
18. Продолжите хадис: «Долг старших братьев перед младшими подобен...» (долгу отца перед детьми)
19. В достоверном хадисе говорится: «Если потратим один на пути Аллаха, один динар для освобождения раба, один динар как милостыню для бедняка и один динар для своей семьи, то больше всего вознаграждение мы получим за...» продолжите хадис. (то больше всего вознаграждение мы получим за динар, потраченный на свою семью)
20. Если жена не имеет знания об основах религии, то обучить ее основам религии для мужа является:
- а) Желательным
 - б) Обязательным
 - в) Предпочтительным
 - г) Нет верных ответов
21. В каком году родился пророк Мухаммад (мир ему и благословение)? Этика почитания посланника Аллаха
- а) 568

- б) 565
 - в) 571*
 - г) 572
22. Сколько лет ниспослался Коран?
- а) 20
 - б) 25
 - в) 18
 - г) 23*
23. Муж обязан:
- а) Хорошо относиться к жене *
 - б) Хорошо относиться только к себе
 - в) Искать причину для ссоры даже там, где её нет
24. Жене следует стараться:
- а) Не всегда поддерживать мужа, сохранить хорошее настроение
 - б) Никогда не поддерживать мужа, сохранить хорошее настроение
 - в) Всегда поддерживать мужа, сохранить хорошее настроение*
25. После рождения ребёнка на какие дни следует резать барана?
- а) 5,10,15
 - б) 7,14,21 ✓
 - в) 10,20,30
 - г) 2,4,6
26. Какие этические нормы сна следует соблюдать?
- а) Смотреть телевизор после ночного намаза, увлекаться разговорами
 - б) После ночного намаза следует как можно позже лечь спать
 - в) Нельзя смотреть телевизор после ночного намаза, и следует спать как можно раньше после ночного намаза*
27. Как следует почитать родителей?
- а) Уважать, любить и беречь их *
 - б) Оставлять их в трудном положении
 - в) Разделять их в чём-то
 - г) Не прислушиваться к их мнению
28. Как следует почитать жену?
- а) Жене разрешено выходить из дому в любое время суток
 - б) Чрезмерное баловать в чём-нибудь
 - в) Поддерживать и уважать*

- г) Следует во всем потыкать
29. Какие сунны существуют при рождении ребенка?
- а) Не обязательно сразу же давать имя ребёнку
 - б) На 7 день следует сбривать волосы и стричь ногти ✓
 - в) После рождения ребёнку дают имя не прочитав при этом молитвы
 - г) Нет верного ответа
30. Этикой при одевания одежды является.
- а) Следует надевать одежду с левой стороны
 - б) Одежда не должна прилегать плотно к телу *
 - в) Разрешено оголять части тела
 - г) Одежда должна быть не чистой
31. Как следует принимать пищу?
- а) Кушать следует с правой руки*
 - б) Чрезмерной переедание
 - в) Разговаривать во время приёма пищи
32. Можно ли жене выходить из дома без разрешения мужа?
- а) разрешается в том случае, если она идет к родителям
 - б) разрешается выйти в магазин
 - в) она не обязана у него отпрашиваться
 - г) нет правильного ответа*
33. Имеет ли право жена распоряжаться имуществом без ведома на то мужа ?
- А) Да
 - Б) нет
 - В) имеет право, если это ее собственное имущество *
 - Г) нет правильного ответа
34. Имеет ли право жена соблюдать пост без разрешения мужа?
- А) да, если это обязательный пост*
 - Б) нет
 - В) в любом случае имеет право соблюдать пост
 - Г) в вопросах поклонения не учитывается желание мужа
35. В каком случае разрешено употреблять запретную пищу?
- А) в никаком
 - Б) при сильном желании
 - В) находясь при смерти*

Г) нет верного ответа

36. Сколько жена должна носить траур по случаю смерти мужа?

А) 1 год

Б) 2 года

В) 3 месяца и 10 дней

Г) 4 месяца и десять дней*

37. По каким критериям пророк Мухаммад (мир ему) рекомендовал выбирать супруга (у)?

А) красота и религиозность

б) знатность

в) богатство

г) верны все ответы*

38. В течение какого времени женщина должна кормить ребенка грудью?

А) 2 года*

Б) 1.5 года

В) 1 год

Г) пока у него не появятся первые зубки

39. Сколько предписано резать баранов при рождении детей(мальчика и девочки)?

А) одну барашку

Б) два за девочку и три за мальчика

В) по два барана с каждого

Г) два за мальчика и одну за девочку*

40. На какой день желательно брить волосы ребёнку?

А) на 40 день

Б) на 20 день

в) на 7 день*

г) на 9 день

.

Критерии оценки результатов тестирования:

Оценка экзамена (стандартная)	Оценка экзамена (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	60-69%
«неудовлетворительно»	менее 60%

4.Перечень рекомендуемой учебной литературы, методических пособий и Интернет-ресурсов

Основные источники:

- 1) Курамухаммад хаджи Рамазанов. Этика Мусульманина
- 2) М.А. Омаров Основы теории суфизма. – Можайск, 2018. – 288 с.
- 3) М.А. Омаров. Этика и аксиология ислама. – Махачкала, 2018. -312с.

Дополнительные источники:

<https://islamdag.ru/>

<https://islam.ru/>

<https://azan.kz/>

<https://taalib.ru/>

<https://darulfikr.ru/>

<https://muftiyatrd.ru/>

www.azan.ru